

***INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CHIAPAS A.C.***

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

**ASIGNATURA:**

MTRO. ANTONIO PÉREZ GÓMEZ

**CATEDRATICO:**

MECANISMOS DE EVALUACIÓN

**ACTIVIDAD 8**

ARMANDO BOLAÑOS GARCIA

**ALUMNO:**

20150802

**MATRICULA:**

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS; 11 DE NOVIEMBRE DEL 2015

**ESTRATEGIAS:**

1. Realizar curso-talleres para la actualización de los directivos y docentes, uso de las TIC y manejo de los instrumentos de evaluación.
2. Diseñando espacios didácticos abiertos y flexibles para la orientación, asesoramiento y seguimiento pedagógico, a los directivos-docentes-alumnos, en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Promover la participación de los padres de familia, mediante la realización de pláticas y talleres para el mejoramiento y desempeño de los alumnos en las prácticas pedagógicas.

**INDICADORES:**

1. Porcentaje de Directivos y Docente que se actualizarán mediante el uso de las TIC.

% de directivos actualizados =Total de directivos convocados/Total de directivos capacitados\*100

1. Porcentaje de diseñar una plataforma para tutoría en la enseñanza-aprendizaje.

% diseño de plataforma = Escuelas convocadas/Escuelas con internet\*100

1. Porcentaje de padres de familia interesados con el aprendizaje de los alumnos.
2. Porcentaje de participación del colectivo escolar en los talleres.

**RANGOS DE CONTROL DEL INDICADOR:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **OPTIMO** | **TOLERANTE** | **DEFICIENTE** |
|  | 80 % | 5 % | 15 % |
|  | 50 % | 30 % | 20 % |
|  | 60 % | 30 % | 20 % |
|  | 60 % | 25 % | 15 % |

**LS**

**EST**

**LI**

**RESTRICCIONES AL IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS**

1. Al implementar la actualización a Directivos y docentes la principal restricción es Técnica, la cual se da por la alfabetización Tecnológica por parte de los mismos.
2. Para diseñar espacios didácticos en la enseñanza-aprendizaje, las principales son: restricción Técnica, la cual algunas escuelas no cuentan con internet para poder implementar la plataforma educativa (tecnología), otra de la restricción es Recursos Financieros, por lo que algunas escuelas no cuentan con recursos para equipar su aula de medios.
3. Al promover la participación de los padres de familia, la restricción de Recursos Humanos, una de las cuales seria el tiempo por los padres de familia que trabajan.

**RIESGOS AL IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIA** | **PUNTOS DE CONTROL** | **VARIABLES QUE SE PUEDEN MEDIR** | **POSIBLE RIESGO** | **FUENTE DE INCERTIDUMBRE** | **FACTORES DE RIESGO** |
| 1.- | La utilización y el uso de las TIC | Manejo de la computadora  % de programas que utilizan. | Internet  Luz | Miedo al utilizar las computadoras | Manejo de las TIC y uso de los instrumentos de evaluación |
| 2.- | Orientación, asesoramiento y seguimiento | Escuelas interesadas en la tutoría. | Internet  computadoras | Aceptación de los directivos de la plataforma | Falta de conocimientos de los directivos |
| 3.- | Participación de los padres de familia | Padres que asistirán.  Taller a realizar cada mes | Tiempo | Asistencia de todos los padres de familia | Interés de los padres en lo pedagógico |

**MAPA DE RIESGO:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RIESGO** | **EVALUACIÓN DE CADA RIESGO** | | | | |
| **IMPACTO** | | **PROBABILIDAD** | | **IMPORTANCIA** |
| **CONSECUENCIAS EN CASO DE MATERIALIZARSE EL RIESGO** | **VALOR** | **CONSIDERACIONES PARA DETERMINAR LA PROBABILIDAD** | **VALOR** | **VALOR** |
| Internet  Luz | Falta de conocimiento en las habilidades digitales por parte de los Directivos y Docentes. | **4** | Para llevarse a cabo los cursos, ya que es de gran importancia por las generaciones de hoy y para que los directivos estén actualizados. | **8** | **10** |
| Internet | Falta de computadoras para llevar a cabo la plataformas de enseñanza-aprendizaje en las Escuelas Secundaria Generales | **6** | Atención a las aulas de medios para el equipamiento de computadoras e internet | **4** | **8** |
| Tiempo | Atención inmediata a los alumnos con bajo aprovechamiento, control de adicciones. | **7** | Interés por los padres de familia para la atención oportuna del mejoramiento de sus hijos. | **7** | **9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROBABILIDAD** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **IMPACTO** | | | | | | | | | | | |

**PLAN DE CONTIGENCIA:**

**Estrategia 1:** acciones preventivas, contar con un diagnóstico para saber cuántos Directivos y Docentes, saben manejar las TIC y el uso de los instrumentos de evaluación, para ello sería necesario capacitarlos en lo básico, contar con un procedimientos de las operaciones al realizarse en la actualización directiva.

**Estrategia 2:** Acciones preventivas, contar con un diagnóstico de las Escuelas Secundarias Generales que cuenten con internet, aula de medios, computadoras, vida útil de las mismas y un manual de procedimientos para la enseñanza-aprendizaje.

**Estrategia 3:** acciones preventivas, contar con un plan de procedimientos de los talleres, platicas y conferencias que se vayan a impartir para el buen desempeño de los alumnos y adaptarlos a los tiempos disponibles de los padres de familia, de igual manera será monitoreado todas las acciones propuestas.