Paulina Rubalcava

Maestría en Administración y Políticas Púbicas

Clase (Metodología de la Investigación) y Protocolo de Investigación

Resumen de diapositivas

Actividad 2

**Método científico:** Es el conjunto de tácticas o técnicas empleadas para construir el conocimiento; está sustentado por dos pilares fundamentales: reproductibilidad (se puede repetir) y refutabilidad (susceptible a ser refutada). Sus pasos son: 1. Objeto de estudio, 2. Observación, 3. Hipótesis, 4. Experimentación, 5. Comprobación, 6. Análisis de resultados

**Existen 3 tipos de investigación:** Documental: Las fuentes de esta, estarán dadas por los documentos de diversa índole que el investigador deberá consultar. De Campo: se lleva a cabo de manera directa en el lugar en donde el fenómeno que estamos estudiando se produce. Experimental: Consiste en llevar a cabo experimentos a través de los cuales se pretende observar algún aspecto del fenómeno que estamos analizando.

**La investigación según sus aplicaciones.** Investigación pura o teórica:se realiza en un contexto primordialmente teórico y genera principios que poseen un carácter amplio y general. Investigación aplicada o práctica**:** También llamada activa o dinámica se halla muy unida a la pura ya que, para poder poner en práctica los logros científicos necesita de la teoría.

**El enfoque de la investigación se obtiene realizando:** Investigación cualitativa: Se centra en los atributos del objeto de estudio. Es siempre influida por los valores, ya sea del investigador, o de la teoría base empleada, del contexto, incluso de los sujetos de estudio. Investigación cuantitativa: Se dirige al estudio de los fenómenos a partir de la recopilación y análisis de datos cuantitativos, ofrece datos sólidos y repetibles. En ella predomina la objetividad. Investigación etnográfica: Se basa en el estudio, análisis y descripción de un campo social específico, un escenario cultural determinado.

**Ciencia**: La palabra ciencia tiene su raíz etimológica en el latín “scientia” que significa conocimiento; es la reflexión de hechos observados para explicar sus causas, interrelaciones y  
fenómenos originados por ellos. Elementos: la comprobación, la certeza, la objetividad, la razón, lo sistemático, la demostración. Características: Pretende ser objetiva, persigue la generalización, intenta establecer mediciones, se corrige a sí misma, metódica, verificable, comunicable, especializada, analítica, clara, precisa, fáctica, trascendente, general, legal, explicativa, predictiva, abierta, útil.

**Método científico:** Se caracteriza por ser autocorrectivo; aplica el principio de la objetividad.

Etapas**:** observación, formulación de un problema, formulación de una hipótesis, fundamentación o comprobación de la hipótesis, y formulación de leyes o teorías. Division de las ciencias: de revisión, de descubrimiento, prácticas. División según Mario Bunge: las que establecen leyes, las que interpretan el pasado, las que establecen normas, las filosóficas. División según Jean Piaget: formales y factuales.

**Investigación Social:** involucra la creación de conocimiento sobre las instituciones, los grupos, las personas, a partir de sus relaciones sociales. Clasificación: aplicada y pura.

**Informe final:** permite al investigador mostrar los resultados finales de su investigación en primer lugar a su círculo colegiado, después al mundo científico y finalmente al público interesado en el tipo específico de investigación. Integración: Portada, índice general, investigación aplicada, introducción, cuerpo, conclusiones, bibliografía, otros índices.

**Proyecto de Investigación:** elección del tema, delimitación del tema, justificación del tema, marco teórico, hipótesis, esquema, cronograma, metodología y técnicas, medios y recursos. Esquema: Planteamiento del problema, planeación, recopilación de datos, explicación e interpretación, comunicación y solución. Problema: surge cuando se encuentra una laguna teórica dentro de un conjunto de datos conocidos. Antecedentes: enterarse de aquello estudiado previamente o que tenga referencia al problema. Planteamiento: establece la dirección y los objetivos de la investigación. Hipótesis: proposición respecto a algunos elementos empíricos y otros conceptuales, debe establecer variables, la relación entre estas, mantener consistencia con los hechos y necesitar un número mínimo de supuestos ad-hoc.

**Métodos:** Inductivo: inicia de casos particulares al ámbito general, se divide en inducción completa e inducción incompleta. Deductivo: nos lleva de lo general a lo particular. De variaciones concomitantes: un primer fenómeno será causa necesaria para el segundo fenómeno. De diferencias: se estudian para conocer la causa del fenómeno. De los residuos: si  
de un fenómeno complejo se sustrae lo que es efecto de una parte de las circunstancias, el resto de  
dicho fenómeno ha de ser efecto de las circunstancias restantes. De concordancia: comparación de circunstancias que han acompañado varias veces a un fenómeno.

**Líneas de Investigación en la Administración Pública:** Políticas Públicas; Gestión Pública; Finanzas Públicas; Administración Pública Estatal y Municipal.Áreas:Política, Jurídica, Administrativa, Económica (financiera, fiscal), Social, Cultura General, etc. Líneas de políticas:Política Interna, Externa, Educativa, Social, Regional, Económica (globalización y/o regionalización), Fiscal (hacendaria), Nacional (internacional), Local (municipal), Salud, Vivienda, Bienestar (infraestructura), Seguridad (social, nacional, pública, civil, ciudadana, etc.) Dimensiones:Lugar y Tiempo; Federal, Estatal, Sexenal, Trianual, Semestral, Prospectiva, Retrospectiva, Histórica.   
Proceso administrativo:Planeación, Programación, Presupuestación, Control, Evaluación, Agenda Pública, Integración, Previsión, Supervisión, etc.

**Elementos del Protocolo de Investigación:**

**1. Tema:** enunciado breve que incluye el objeto de estudio. Características: poseer una verdadera y amplia proyección social; ser novedoso; orientado a que sus resultados den solución o mejoren una situación; prevé la organización y sistematización de hechos. Consecuencias negativas: presentar enfoques teóricas desligados de la realidad de los problemas que interesa estudiar; relegar a segundo término problemas trascendentes; concentrar tareas de investigación en problemáticas de moda; copiar modelos extranjeros; utilizar técnicas de poca utilidad para captar datos; emplear inadecuadamente técnicas e instrumentos.

**Errores que pueden cometerse:** En el planteamiento del problema: no lograr definir y exponer el problema en forma clara y precisa. En la formulación de objetivos: proponer objetivos difíciles de alcanzar, no definirlos de forma clara y precisa. En la selección de teorías para sustentar el problema: emplear teorías en boga en los centros dominantes. En la elaboración del marco teórico y conceptual: que se construya solo con elementos teóricos disponibles. En el planteamiento de la hipótesis: Que no respondan efectivamente a las interrogantes formuladas; que se utilicen términos poco claros y precisos; que no se prevean los procedimientos para probar las hipótesis; que se utilicen juicios de valor en forma indiscriminada. En la selección de las técnicas para recopilar información: Emplear técnicas cuya aplicación implica menor tiempo o recursos.

**2. Título:** Se debe de considerar las dimensiones de espacio y tiempo (donde se va a desarrollar la  
investigación y el tiempo en el que se pretende realizar dicha investigación).

**3. Objeto de estudio:** es la "cosa material y/o física" que se pretende desarrollar en el proceso de investigación.

**4. Los objetivos de la investigación:** se consideran como los propósitos o la razón(es) por las cuales se pretende realizar; se pide que se redacten al menos uno general y tres o cuatro particulares.

**5. Problema de la Investigación:** es un enunciado breve en el cual se señale claramente el aspecto de la empresa o institución que se pretende resolver con la investigación.

**6. Planteamiento del problema:** se redacta con base en al menos 15 preguntas para efecto de que durante el desarrollo del trabajo de investigación se les dé una respuesta adecuada a cada una de ellas.

**7. Justificación:** argumentar las razones principales que obligan al investigador a realizar la búsqueda de soluciones del problema; señalar razones de la selección del objeto de estudio a investigar, su marco teórico conceptual, así como la utilización de algunas teorías que le permitan explicar los fenómenos que rodean el objeto de estudio y el problema; se requieren conocer las causa y propósitos que motivan la investigación.

**8. Vinculación:** exponer la cercanía del tema seleccionado con la formación académica, la experiencia profesional, el programa académico y/o afinidad personal.

**9. Estado del arte:** es un diagnóstico que el investigador tiene que realizar a fin de conocer la forma cómo otros investigadores han abordado el tema y cómo lo va a abordar; requiere de una breve investigación bibliohemerográfica y por Internet para reconocer algunos datos adicionales que puedan ser de utilidad.

**10. Metodología:** implica la selección del método de investigación. Supuestos: coherencia entre problema y teoría; crítica a la estructura y contenido; selección adecuada de técnicas; interpretación de resultados.

**11. Hipótesis:** Es un planteamiento que se redacta paralelamente al problema de investigación. Implica dos condiciones fundamentales para su redacción. Tipos: de uniformidades empíricas; de tipos ideales complejos; de relación analítica de explicación racional de variables.

**12. Variables:** son enunciados que contribuyen a clarificar la hipótesis de investigación; pueden ser dependientes o independientes.

**13. Indicadores:** elementos que conforman las variables, por lo tanto se constituyen en los factores determinantes tanto de las causas como de los efectos del problema de la investigación; sirven para que a la hora de construir el capitulado o el índice del trabajo de investigación se desglose en más tópicos.

**14. Capitulado:** Es el contenido de la investigación y lo que posteriormente va a constituir el índice de dicho trabajo. Se recomienda que el capitulado se desdoble en la parte teórica y la parte práctica.

**15. Programa de actividades:** Constituye el calendario de desarrollo del trabajo de investigación y tiene como propósito la realización de un esquema tentativo del Protocolo de Tesis y un programa de actividades a desarrollar posteriormente en las otras materias del mapa curricular.

**16. Fuente de información básica y complementaria**: se le recomienda que se seleccione los textos más importantes para conformar su marco teórico contextual, búsquedas en internet, revistas y periódicos; así como publicaciones oficiales, leyes, reglamentos, etc. para fundamentar el trabajo de investigación.

**Normas para elección de tema de tesis:** Atención de problemas sociales; originalidad del tema; actualidad; impacto social; dimensiones: espacio y tiempo.

**Técnicas para trabajos académicos:** reportes y/o informes; resúmenes/extracto de libros; notas de clases/apuntes; controles de lectura/reseña crítica; monografías/artículo científico; ensayos/papers; examen de conocimientos/repaso; estado del arte/del conocimiento/de la cuestión; tesis/tesina/bussiness plan (plan de negocios); estudio de casos.

**Concepto de investigación:** Es un proceso racional que se inicia con la identificación de un problema distinguiendo entre la definición y el planteamiento, que requiere solución, y para encontrarla el experto social tiene que construir un diseño de investigación que le permita llegar a descubrir, explicar y, si es posible, predecir probabilísticamente determinadas situaciones, así como los efectos que en el proceso social va a tener la solución aportada.

**Dimensiones de la investigación:** Magnitud:tamaño del problema, y población afectada por éste. Trascendencia:ponderación que la sociedad hace del problema. Vulnerabilidad:grado en que un problema puede ser resuelto o atacado. Factibilidad:Implica la existencia de los recursos y la organización suficientes para solucionar o disminuir el problema.