Paulina Rubalcava

Maestría en Administración y Políticas Públicas

Actividad 5

Protocolo de Investigación

1er Borrador

# Tema:

Empleo para jóvenes chiapanecos

# Título:

# Evaluación del impacto de los programas ofertados en Chiapas orientados a combatir el desempleo en jóvenes durante el periodo 2013-2015; Una propuesta de mejora.

# Objeto de Estudio:

# Programas ofertados por la Secretaría de la Juventud Recreación y Deporte (SJRD), la Secretaría del Trabajo (ST) y la Secretaría de Educación (SE) orientados a ayudar a que los ciudadanos jóvenes Chiapanecos encuentren trabajo en el Estado.

# Objetivos de la Investigación:

## Objetivo general:

Identificar los programas ofertados por la SJRD, ST y SE, evaluar el alcancé de los mismos durante el periodo correspondiente a la primera mitad del gobierno de MVC y proponer mejoras a los mismos, con el fin de procurar que los ciudadanos jóvenes Chiapanecos encuentren trabajo en el Estado e incentivar la interrelación en las mismas para atacar el problema de manera más eficiente

## Objetivos particulares:

* Identificar los programas ofertados por la SJRD, ST, SE que tienen como propósito apoyar a los Jóvenes Chiapanecos encuentren trabajo en el Estado.
* Determinar si existe interrelación entre la SJRD, ST, SE para apoyar a los Jóvenes Chiapanecos encuentren trabajo en el Estado.
* Estudiar los alcances de todos aquellos programas que busquen conseguir el mismo objeto de apoyar a los Jóvenes Chiapanecos encuentren trabajo en el Estado.
* Identificar la población atendida mediante algún servicio de orientación, capacitación o entrega de información con temas de interés para su formación e integración juvenil.
* Evaluar el índice histórico de jóvenes con estudios y de jóvenes con un empleo formal.
* Elaborar Propuestas de Mejora para los Programas estudiados.

# Problema:

Los jóvenes Chiapanecos no encuentran trabajos en el estado que contribuyan a garantizar sus oportunidades sociales y económicas. La falta de oportunidades para este sector de la población puede provocar que se generen situaciones tales como la dependencia económica hacia los padres de estos jóvenes, la migración hacia otros estados e incluso países, incremento de actividades delictivas por la necesidad de obtener recursos, entre otras.

Según un estudio realizado en Febrero 2016 por la Subsecretaría de Empleo y Productividad Laboral de la STPS, sobre Chiapas en el contexto laboral nacional, nos encontramos con que, al hacerse la división de la Población Económicamente Activa, del total de la población que se encuentra ocupada solo el 34% son jóvenes de entre 14 y 29 años de edad, mientras que del total de la población de desocupados, el 55% son jóvenes del mismo rango de edad. (Subsecretaría de Empleo y Productividad Laboral STPS, 2016)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA EN CHIAPAS 2015** | | | | |
| EDADES | 14-29 | 30-49 | 20-59 | 60 y más |
| PORCENTAJE DE OCUPADOS | 34% | 44% | 12% | 10% |
| PORCENTAJE DE DESOCUPADOS | 55% | 36% | 7% | 2% |

TABLA 1 Porcentajes de Ocupados y Desocupados de la Población Económicamente Activa en Chiapas.

*GRÁFICA 1 Porcentajes de Ocupados por rangos de Edad en Chiapas..*

*GRÁFICA 2 Porcentajes de Desocupados por rangos de Edad en Chiapas.*

## Planteamiento del Problema:

Al observar los datos proporcionados por el estudio que se menciona en el apartado anterior, nos damos cuenta que en el Estado, que los jóvenes de entre 20 y 29 años de edad están experimentado dificultades para encontrar trabajo e incrementar el porcentaje en la Población de Ocupados.

Cómo sabemos, los jóvenes son el futuro de la Nación, es por ello que se considera que se deben de preparar de manera adecuada para poder enfrentar los retos que tendrá por delante; para ello en necesario un direccionamiento de sus aptitudes hacia las oportunidades, buena educación, oportunidad de trabajo, experiencia laboral, solvencia económica, por mencionar algunos de los requisitos que un joven necesita para poder salir adelante junto con su familia.

Dicho lo anterior, surge la duda respecto a que si el Gobierno de Chiapas está tomando las medidas adecuadas para combatir la tasa de jóvenes desocupados, por lo que el problema planteado está orientado a **determinar sí se está llevando a cabo la primera de estrategias que da cumplimiento al objetivo de “Garantizar las oportunidades sociales, económicas**, jurídicas y de salud integral de la juventud en el estado” que se encuentra contemplado dentro de la **Política Pública de Juventud con Oportunidades**, que forma parte del eje rector de Familia Chiapaneca del Plan Estatal de Desarrollo.

“ESTRATEGIA 1.- Impulsar la coordinación interinstitucional de los organismos públicos para el desarrollo integral de la juventud.”

Lo anteriormente planteado nos lleva a las siguientes interrogaciones:

* ¿Existe coordinación interinstitucional entre la SJRD, SE, ST en Chiapas para apoyar a que Jóvenes de entre 20 y 29 años encuentren trabajo en el Estado. ?
* ¿Cuáles son los programas que dichas dependencias ofertan con fin de apoyar a ese sector de la población a encontrar trabajo en el Estado?
* ¿Se lleva adecuadamente la difusión de dichos programas?
* ¿Cuáles son las líneas bases y metas planteadas en el Programa Sectorial de Desarrollo Social para el cumplimiento del objetivo mencionado de la *Política Pública Juventud con Oportunidades*?
* ¿Ha habido algún avance desde el inicio de Gobierno?
* ¿Qué se ha dicho al respecto en los Informes de Gobierno de MVC?

# Justificación:

Se considera importante fomentar la comunicación y colaboración entre las Instituciones Estatales de Gobierno para que de manera conjunta pueden atacar y resolver el problema de manera más eficiente y que tengan mayor alcance.

La información que se obtenga puede servir a proponer mejorar los programas existentes diseñados para cumplir ese propósito o incluso a crear nuevos programas.

Los resultados de esta investigación brindarán información acerca de la efectividad con la que se está ejerciendo la política pública de “Juventud con Oportunidades” conociendo y evaluando la aceptación de los programas que ofrecen a la población para cumplir con el objetivo de dicha política.

Según el diagnóstico del PED, los jóvenes estudian con el fin de conseguir un “buen trabajo” y aumentar su calidad de vida, es por ello que se considera importante que el Gobierno apoye a aquellos jóvenes que deciden estudiar para conseguir tal fin.

Esto beneficiaría a la juventud Chiapaneca, ya que al identificar que existe un problema en ese sector se podrían hacer nuevas propuestas para resolverlo. A su vez esto ayudaría a que paulatinamente se vaya mejorando la calidad de vida de la población en general, puesto que si la juventud Chiapaneca encuentra trabajo en el estado los padres de los jóvenes tendrían compartidos los gastos en la manutención de la familia.

# Vinculación o Pertinencia del tema:

El interés por el tema de investigación deriva la evidente falta de empleos para ese sector de la población del que soy parte, muchos compañeros de estudio, amigos y conocidos de generaciones un poco más jóvenes, de mi misma y otras carreras, me han hecho saber de su desesperación por encontrar trabajo.

Por otro lado, en el año 2013-2014 me desempeñé como Coordinadora de Desarrollo Humano y Administración de Recursos de la Secretaría de Trabajo, puesto que pertenece al Servicio Nacional de Empleo, en el que se pretende apoyar en la búsqueda de empleo y vinculación laboral.

# Estado del Arte

Según el Censo de Población y Vivienda realizado en 2010 por el INEGI, en Chiapas residen 1’664,207 jóvenes en edades de 12 a 29 años, lo que representa el 34.7% de la población total del Estado; colocando a la entidad en la séptima posición con mayor concentración de jóvenes a nivel Nacional. (INEGI, 2010)

Dicho lo anterior, nos podemos percatar de que una gran parte de la población Chiapaneca es joven por lo que debe de ser considerada con mayor atención ya que en ellos está el futuro del Estado. Es por ello que dentro del Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018 se les da la importancia y el reconocimiento de que deben de ser atendidos y apoyados en varios factores a través de la Política Pública “Juventud con Oportunidades” cuyo objetivo es garantizar las oportunidades sociales, económicas, jurídicas y de salud integral de la juventud en el Estado. (Gobierno del Estado de Chiapas, s.f.)

Partiendo de la idea de que es necesario trabajar para poder obtener un ingreso con el cual sostenerse a uno mismo y a la familia, el Estado deberá proveer educación y empleo a la población de jóvenes para que esta pueda sobrevivir a la economía contemporánea.

Teresa Rendón y Carlos Salas, investigadores de la división de estudios de posgrado de la facultad de Economía de la UNAM, en su estudio sobre Educación y Empleo Juvenil en el cual presentan argumentos de la discusión sobre el nexo entre educación y empleo y analizan la situación actual de los jóvenes en el ámbito de la educación, la capacitación para el trabajo y el empleo, señalan que el origen del desempleo y del menor ritmo de generación de empleos es un tema de disputa académica, sin embargo sus causas también son motivo de una preocupación social generalizada. La falta de capacitación de numerosos demandantes de trabajo, explica sus dificultades para encontrar empleo, al igual que los bajos salarios que reciben cuando llegan a ser ocupados. De ahí que la solución que se propone es el aumento en los niveles de capacitación de los demandantes de empleo. De lo anterior se desprende la necesidad de entender los nexos entre la educación y el empleo, y que los jóvenes son el sector más afectado en este problema. Asimismo señalan que existen muy pocos materiales donde se analice y reflexionen los temas de educación y trabajo de manera conjunta. El nexo entre ocupación y adiestramiento tiene especial importan en País en términos de diseño y puesta en práctica de políticas públicas. (Redón & Salas, Educación y Empleo juvenil, 2000)

Como bien lo señala, Alfredo Sánchez-Castañeda en su artículo “Los jóvenes frente al empleo y el desempleo, la necesaria construcción de soluciones multidimensionales y multifactoriales;” uno de los grandes problemas de nuestra sociedad moderna es la falta de oportunidades de trabajo para toda la población, pero particularmente para los jóvenes, es por ello que en su artículo señala la importancia de entender qué es ser joven, la presencia del desempleo juvenil a nivel mundial, conocer la radiografía de empleo y del empleo juvenil en México y la importancia de estar en condiciones de proponer soluciones multidimensionales y multifactoriales; lo que implica la elaboración de políticas integrales que consideren, entre otros aspectos, el paradigma escuela-trabajo; evaluar y reorientar algunas particularidades mexicanas que puedan permitir transitar de la escuela al trabajo y vincular a los jóvenes en un empleo de calidad; la corresponsabilidad de todos los actores involucrados en la generación de empleo juvenil y el papel de la legislación laboral. (Sánchez-Castañeda, 2014)

# Metodología:

Para lograr estos propósitos, la metodología que se utiliza en esta investigación es de carácter mixto Analítico-Sintético.

**El método analítico** es aquel método de investigación que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos. El análisis es la observación y examen de un hecho en particular. Es necesario conocer la naturaleza del fenómeno y objeto que se estudia para comprender su esencia. Este método nos permite conocer más del objeto de estudio, con lo cual se puede: explicar, hacer analogías, comprender mejor su comportamiento y establecer nuevas teorías. (Ruiz, 2006)

**El método sintético** es un proceso de razonamiento que tiende a reconstruir un todo, a partir de los elementos distinguidos por el análisis; se trata en consecuencia de hacer una explosión metódica y breve, en resumen. En otras palabras debemos decir que la síntesis es un procedimiento mental que tiene como meta la comprensión cabal de la esencia de lo que ya conocemos en todas sus partes y particularidades. (Ruiz, 2006)

Mediante la utilización de estos métodos se pretende examinar el objeto de estudio, identificar sus partes, descomponerlo en dichas partes para poder ser estudiadas por separado sin perder la relación que tienen entre sí.

# Hipótesis:

Si se adoptan las mejoras en el paradigma educación-empleo, que se propongan en el presente trabajo de investigación, entonces se podrá contribuir a incrementar la eficiencia de la SJRD, ST, SE en el cumplimiento del factor socico-económico del objetivo de “**Garantizar las oportunidades sociales, económicas**, jurídicas y de salud integral de la juventud en el estado” que se encuentra contemplado dentro de la Política Pública de Juventud con Oportunidades. Siempre y cuando se cumplan cabalmente las condiciones de su aplicación que se proponen en dicho trabajo de aplicación.

# Variables:

Con base en los referentes del Marco Teórico de la investigación, se definieron diversas variables de estudio de carácter general en materia de educación y empleo.

Las variables independientesque constituyen los factores que intervienen en el éxito de los programas gubernamentales de una política pública son:

1.-Formulación de los objetivos: Cuanto mejor se haga esto mejor más fácilmente se conseguirán los objetivos. Los objetivos deben ser formulados coherentemente.

2.-Recursos dedicados a la política: Para que una política sea exacta es preciso personal de calidad, una transmisión suficiente de información. El éxito o fracaso dependen de los recursos que se tengan.

3.-Comunicación inter-organizativa y capacidad de control: La buena comunicación entre órganos favorece el desarrollo de la implementación de políticas.

4.-Ambiente exterior. Incide en el éxito del programa: Opinión pública, intereses afectados.

Las variables dependientes con las mejoras a la implementación de la política pública Juventud con Oportunidades.

5.- Incremento de eficiencia de los programas gubernamentales de la SJRD, la ST y la SE que apoyan a los jóvenes Chiapanecos a encontrar trabajo en el Estado.

# Indicadores



# CAPITULADO

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I

JUVENTUD Y DESEMPLEO

* 1. ¿Qué se entiende por Joven?
  2. Distribución económica de la Población
  3. Desempleo y factores que lo ocasionan
     1. Desempleo
     2. Factores que ocasionan desempleo
     3. Consecuencias del desempleo
     4. Importancia de Educación, Capacitación para el Trabajo y Empleo

CAPÍTULO II

DESEMPLEO JUVENIL

* 1. Desempleo Juvenil en México
  2. Desempleo Juvenil en Chiapas
  3. Comparación con desempleo a nivel Nacional
  4. Distribución Económica en Chiapas
  5. Política Pública Juventud con Oportunidades
  6. Programas Estatales que apoyan a la juventud a encontrar empleo

CAPÍTULO III

ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS

3.1. Programas ofertados por SJRD

3.2. Programas ofertados por ST

3.3. Programas ofertados por SE

3.4. Presupuestos

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS HISTÓRICO DE DATOS

4.1. Consultas INEGI

4.2. Consultas de Informes de Gobiernos

4.3. Consultas de resultados por dependencia

CAPÍTULO V

PROPUESTA DE SOLUCIONES MULTIDIMENSIONALES Y MULTIFACTORIALES

5.1. Política Integral

5.2. Paradigma Escuela-Trabajo

5.3. Co-responsabilidad de todos los actores involucrados en la generación de empleo juvenil

5.4. Legislación laboral

CONCLUSIÓN

* Sugerencias
* Recomendaciones

**BIBLIOGRAFIA**

**ANEXOS**

# Programación de Actividades



# Fuente de información básica y complementaria

## Fuentes oficiales Gubernamentales

Chiapas en el Contexto Laboral Nacional

Comparecencia Secretaría de la Juventud

Encuesta Nacional de la Juventud

Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo

INEGI

Informe de Gobierno MVC 2014

Informe de Gobierno MVC 2015

Informe de Gobierno MVC 2016

Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018

Presupuesto de Egresos Chiapas

Programa Sectorial de Desarrollo Social 2013-2018

## Fuentes Bibliográficas

Hernandez Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación* (cuarta ed.). México, D.F.: McGrawHill.

Redón , T., & Salas, C. (2000). Educación y Empleo juvenil. En J. A. (coord.), *Jóvenes: Una evaluación del conocimiento.* México: Instituto Mexicano de la Juventud.

Redón, T., & Salas, C. (2014). Empleo Juvenil en México. *REvista LAtinoamericana de Derecho Social*, 133-162.

Ruiz, R. (2006). *Historia y Evolución del Pensamiento Científico.* México.

Sánchez-Castañeda, A. (2014). Los jóvenes frente al empleo y el desempleo. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 133-162.

Vargas, E., & Cruz, R. (2014). Búsqueda de Empleo de Acuerdo a su participación y protección laboral en México. *Papeles de Población No. 81*.

# Referencias

Gobierno del Estado de Chiapas. (s.f.). *Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018 Chiapas*. Recuperado el 25 de 02 de 2016, de http://www.ped.chiapas.gob.mx/ped/wp-content/uploads/ped/PED\_2013-2018\_MVC

Hernandez Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación* (cuarta ed.). México, D.F.: McGrawHill.

INEGI. (2010). *Censo de Población y Vivienda .* México.

INEGI. (2012). *Estadística judiciales en materia penal*. Recuperado el 02 de 03 de 2016, de Sentenciados 2009-2012: http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/Proyectos/bd/continuas/esop/sentenciados.asp?s=est&c=23723&proy=esop\_sentenciados

INEGI. (2014). *Panorámica de la población joven en México desde la perspectiva de su.* México.

Redón , T., & Salas, C. (2000). Educación y Empleo juvenil. En J. A. (coord.), *Jóvenes: Una evaluación del conocimiento.* México: Instituto Mexicano de la Juventud.

Ruiz, R. (2006). *Historia y Evolución del Pensamiento Científico.* México.

Sánchez-Castañeda, A. (2014). Los jóvenes frente al empleo y el desempleo. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, 133-162.

Subsecretaría de Empleo y Productividad Laboral STPS. (2016). *Chiapas en el Contexto Laboral Nacional.* México.