ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

**2016**

**Carlos Alberto Salinas Valencia**

Maestría en Administración y Políticas Públicas

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.



**ACTIVIDAD 6**

**Visión**

Contar con un sistema educativo integro que brinde un servicio educativo de calidad para el desarrollo social, humano y cultural, que propicie la adopción de conocimientos, habilidades, aptitudes, valores y actitudes necesarias para el desarrollo colectivo e individual de un individuo dentro de una sociedad, promoviendo el respeto, tolerancia y honestidad de ellas, ubicando a la escuela como el núcleo central.

**Misión**

Tiene como propósito esencial implementar políticas educativas de calidad, que permitan el acceso de todos los chiapanecos y chiapanecas a una educación de calidad, en el nivel y modalidad en el que la requieran y en el lugar en donde las demanden, para asegurar la formación de seres humanos con valores que promuevan una mejor calidad de vida para ellos y sus semejantes.

**Valores**

1. Responsabilidad: con la formación de los niños y niñas del estado de Chiapas para orientarlos y formarlos profesionalmente, ofreciéndoles una educación de calidad.
2. Compromiso: Con el pueblo chiapaneco para fortalecer el sistema educativo, combatir el rezago, ofreciendo nuevos y mejores espacios educativos.
3. Profesionalismo: al crear reformas educativas orientadas al mejoramiento del sistema educativo, administrativa y socialmente.

**Políticas**

1. Compromiso social: Cada una de las personas que laboramos en esta institución estamos comprometidos con el mejoramiento de la calidad educativa de nuestro estado, por lo que nos enfocamos a buscar alternativas para solventar los problemas que acontecen en nuestro estado en materia educativa.
2. Cordialidad: Este es una de las políticas que caracterizan a nuestra institución, al ser uno de los pilares de nuestro estado y de nuestro país, estamos en constante contacto con distintos sectores de la población por lo que tratamos de ayudar a todas las personas que acuden a nosotros a solucionar sus problemas.
3. Calidad: Brindar servicios de excelencia para satisfacer las expectativas de nuestros usuarios cumpliendo con la normatividad vigente y con el compromiso de mantenernos en constante mejora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo A**  Crear una base de datos electrónica por nivel educativo. | **Estrategia A1**  Integrar un expediente por cada escuela de los distintos niveles educativos de Chiapas. | **Meta A1.1**  Obtener un resultado real acerca de la información de cada nivel educativo. |
| **Estrategia A2**  Crear un programa en el cual se pueda vaciar toda la información recabada, | **Meta A2.1**  Acelerar el proceso de los trámites que realicen las escuelas, teniendo una referencia confiable, rápida y veras que permita tener un panorama general de cada una de las escuelas del gobierno. |
| **Meta A2.2**  Evitar la pérdida de información así como la dispersión de información. |
| **Objetivo B**  Elevar la calidad educativa del estado de Chiapas | **Estrategia B1**  Fortalecimiento de la cultura de planificación y evaluación educativa. | **Meta B1.1**  Una mejor asignación de recursos al sistema educativo en sus distintos niveles que permita ubicar puntos estratégicos para elevar la calidad educativa en nuestro estado. |
| **Estrategia B2**  Planear, programar,  presupuestar y evaluar la infraestructura educativa. | **Meta B2.1**  Autorización para la creación y/u otorgamiento claves de centros de trabajo que contrarresten el problema de dispersión poblacional. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Estrategia A1**  Integrar un expediente por cada escuela de los distintos niveles educativos de Chiapas. | **Táctica A1**  Crear grupos de apoyo que se dediquen exclusivamente a la integración de todos los expedientes, separándolos por zona escolar, nivel educativo, sector y por número de registro. |
| **Estrategia A2**  Crear un programa en el cual se pueda vaciar toda la información recabada, | **Táctica A2**  Solicitar al departamento de sistemas que desarrolle un programa en el que se vacíen todos los datos recabados y que permita conocer de manera inmediata si una escuela cuenta con todos los requisitos necesarios para ejercer. |
| **Estrategia B1**  Fortalecimiento de la cultura de planificación y evaluación educativa. | **Táctica B1**  Realizar reuniones periódicas entre los distintos niveles jerárquicos de la institución en la que se aborden temas relevantes, se le dé seguimiento a diversos asuntos, para que en base a eso se tomen decisiones que permitan la correcta planificación y optimización de recursos. |
| **Estrategia B2**  Planear, programar, presupuestar y evaluar la infraestructura educativa. | **Táctica B2**  Nuevamente cobra importancia la implementación de reuniones periódicas, en este caso sería con la dirección de básica, tanto estatal como federal y con la dirección de programación y presupuesto dado que el mayor número de escuelas que existen en nuestro estado son de educación básica, por lo que es importante conocer la situación en la que se encuentran y por otro lado con la dirección de programación y presupuesto dado que es una de las áreas financieras más fuertes e importantes de la institución y que permitiría tener un panorama más amplio de los recursos con los que se cuentan para fortalecer la infraestructura educativa. |

