

**MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN Y POLITICAS PÚBLICAS.**

**PLANEACION ESTRATEGICA.**

**ACTIVIDAD 8: ELABORACIÓN DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO**

**CATEDRATICO**

**MTRO. ANTONIO PEREZ GOMEZ**

**ALUMNO**

**LIC. JUAN MANUEL LEÓN JIMÉNEZ**

**FECHA DE ENTREGA 04 DE MAYO DE 2016**

**Mecanismos de evaluación**

Objetivos estratégicos

* Establecer una política de atención a las necesidades específicas de los jóvenes, en las dependencias y entidades de la administración pública del estado, en los ámbitos de educación, cultura, salud reproductiva, prevención de adicciones, deporte, valores, medio ambiente, etc.
* Fomentar la colaboración entre instituciones privadas, universidades, organizaciones, asociaciones no gubernamentales y dependencias públicas, para gestionar y generar proyectos que apoyen el desarrollo de los jóvenes.
* Promover entre los jóvenes puntos de encuentro que les permitan conocer las oportunidades y riesgos que enfrentan.
* Fortalecer los esquemas de vinculación laboral que faciliten el acceso de los jóvenes a las oportunidades de trabajo.
* Incentivar la cultura emprendedora en los jóvenes dotándolos de las herramientas y conocimientos necesarios para crear una empresa o una organización social
* Vigilar la ejecución de los programas o proyectos y cerciorarse que se están llevando a cabo con responsabilidad y conforme a los lineamientos que exige.

**Diseñar por cada estrategia un indicador**

Estrategias:

1. investigar, analizar y estudiar la realidad juvenil en el Municipio de Ocosingo.
2. Trabajar por la eliminación de todas las formas de discriminación y segregación en los jóvenes.
3. Impulsar la participación activa y organizada de los jóvenes en la sociedad, con actividades, y los diferentes programas o proyectos gestionados a nivel estatal y federal
4. Concientizar a los jóvenes del compromiso que deben asumir para lograr el cambio y ser los constructores de una sociedad más equitativa.

Indicadores:

1. Realizar estudios para conocer el numero aproximado de jóvenes que habitan en el municipio para gestionar espacios para su atención.
2. Realizar análisis para conocer el grado de marginación, nivel educativo de los jóvenes, así como conocer su grado de rezago social, carencias de vivienda, etc.
3. Conocer el numero o porcentaje de jóvenes que se encuentran activos, jóvenes con empleo, jóvenes desempleados, jóvenes estudiando, sin estudiar, etc.
4. Realizar estudios y encuestas en la cabecera municipal y principales localidades para saber la cantidad de jóvenes que quieren y están dispuestos a trabajar para cambiar la realidad de los jóvenes en Ocosingo para ser aliados y trabajar en conjunto (emprendedores).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TABLERO DE CONTROL | | | | | | |
| Meta | Indicador | Unidad de medida | Frecuencia de evaluación | Rangos de control | | |
|  |  |  |
| Instalar centros poder joven y así beneficiar a mas de 1000 jóvenes.  100% | Realizar estudios para conocer el numero aproximado de jóvenes que habitan en el municipio y gestionar espacios para su atención. | Porcentaje | Anual | 80% | 80-90% | 90% |
| Gestionar el proyecto “Vivienda para los jóvenes” y lograr el beneficio de 100 viviendas para el municipio.  100% | Realizar análisis para conocer el grado de marginación, así como conocer su grado de rezago social, carencias de vivienda, etc | Porcentaje | Anual | 90% | 95-90% | 90% |
| Llevar a cabo la muestra Expo-universidades 2016 esperando la participación de mas de 1000 jóvenes del nivel medio superior  100% | Conocer el numero o porcentaje de jóvenes que se encuentran activos, jóvenes con empleo, desempleados, estudiando, etc | Porcentaje | Anual | 90% | 90-95% | 100 % |
| Participar en el 3er concurso estatal de “jóvenes emprendedores chiapanecos” y lograr conseguir el apoyo a por lo menos 100 proyectos juveniles emprendedores  100% | Realizar estudios en la cabecera municipal y principales localidades para saber la cantidad de jóvenes que quieren y están dispuestos a trabajar para cambiar la realidad de los jóvenes en Ocosingo para ser aliados (emprendedores) | Porcentaje | Anual | 80% | 85-90% | 90% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluación Del Riesgo | | | | | | |
| Estrategias | Riesgos | Ponderación | | | | |
| Fuente de  incertidumbre | | Factor de riesgo | | Total |
| Causas que generan la incertidumbre | Valor | Circunstancias o agentes que pueden proporcionar la materialización del riesgo | Valor |
| Investigar, analizar y estudiar la realidad juvenil en el Municipio de Ocosingo | La gran extensión del municipio, hay mas de 1000 localidades | Distancia de algunas localidades | 50% | Falta de recurso económico para visitar las localidades mas importantes del municipio | 50% | 100% |
| Trabajar por la eliminación de todas las formas de discriminación y segregación en los jóvenes | Diversidad cultural | La falta de cultura y educación | 60% | Usos y costumbres de las localidades y problemas sociales | 40% | 100% |
| Impulsar la participación activa y organizada de los jóvenes en la sociedad, con actividades, y los diferentes programas o proyectos gestionados a nivel estatal y federal | Poco interés, apatía y desconfianza de los jóvenes hacia las instituciones de gobierno | Poco apoyo de las instituciones de gobierno estatal hacia el municipio | 50% | El poco apoyo destinado a los jóvenes en administraciones pasadas | 50% | 100% |
| Concientizar a los jóvenes del compromiso que deben asumir para lograr el cambio y ser los constructores de una sociedad más equitativa | Jóvenes desmotivados, sin identidad y poco compromiso hacia la sociedad. | Malas administraciones | 60% | Falta de convocatoria y seguimiento hacia las actividades juveniles, poco apoyo. | 40% | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Análisis de restricciones | | | |
| Estrategias | Técnicas | Financieras | Recursos humanos |
| Investigar, analizar y estudiar la realidad juvenil en el Municipio de Ocosingo | No se cuenta con acceso a internet en la oficina | Falta de recurso para viajar a la capital del estado para hacer las gestiones de proyectos o programas | Personal con poco conocimiento y experiencia en gestión de proyectos y programas. |
| Trabajar por la eliminación de todas las formas de discriminación y segregación en los jóvenes | Falta de computadoras en la oficina para poder acercarse a los jóvenes | Falta de apoyo económico para incentivar y motivar a los jóvenes | Personal no capacitado |
| Impulsar la participación activa y organizada de los jóvenes en la sociedad, con actividades, y los diferentes programas o proyectos gestionados a nivel estatal y federal | Se cuenta con 1 computadora en el área, es insuficiente | Falta de apoyo económico para la realización de actividades en pro de los jóvenes (Torneos, talleres, cursos, etc.) | Poco personal para dividirse las tareas. |
| Concientizar a los jóvenes del compromiso que deben asumir para lograr el cambio y ser los constructores de una sociedad más equitativa | Difícil acceso a las herramientas computacionales | Falta de recurso para capacitar a los jóvenes y convertirlos en agentes de cambio. | Falta de experiencia del personal |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluación del riesgo | | | | | |
| Objetivo Estratégico | | | | | |
| Estrategia | Riesgo | Impacto | Valor | Probabilidad | Valor |
| Investigar, analizar y estudiar la realidad juvenil en el Municipio de Ocosingo | La gran extensión del municipio, hay mas de 1000 localidades | No poder conocer la situación de la mayoría de los jóvenes | 9 | Conocer la situación de los jóvenes únicamente en las localidades mas accesibles y extensas, recorrer un 40% del municipio | 9 |
| Trabajar por la eliminación de todas las formas de discriminación y segregación en los jóvenes | Diversidad cultural | El continuo aislamiento y discriminación hacia los jóvenes | 8 | Apoyo únicamente a los jóvenes que busquen el acercamiento con el instituto, un 15 0 20 % de los jóvenes aproximadamente | 7 |
| Impulsar la participación activa y organizada de los jóvenes en la sociedad, con actividades, y los diferentes programas o proyectos gestionados a nivel estatal y federal | Poco interés, apatía y desconfianza de los jóvenes hacia las instituciones de gobierno | Pocas gestiones y apoyos hacia los jóvenes | 7 | Trabajar con los jóvenes de la cabecera, ya que son con los que se tiene mas contacto | 8 |
| Concientizar a los jóvenes del compromiso que deben asumir para lograr el cambio y ser los constructores de una sociedad más equitativa | Jóvenes desmotivados, sin identidad y poco compromiso hacia la sociedad. | Poco crecimiento de los jóvenes y aumento de pobreza | 8 | Es probable que los jóvenes busquen otras alternativas, en ocasiones negativas, propensos al mundo de la adicciones o sean personas desinteresadas de su municipio. | 9 |

MAPA DE RIESGOS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P |  |  | | | | | | | | | |
| R | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O | 2 |  |  | Atencion |  |  |  |  | Atencion |  |  |
| B | 3 |  |  | periodica |  |  |  |  | Inmediata |  |  |
| A | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| L | 7 |  |  | Controlados |  |  |  |  | Seguimiento |  |  |
| I | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S |  |  | I | M | P | A | C | T | O |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Plan de contingencia | | | |
| Indicador | Riesgo | Restricciones | Plan de contingencia |
| Realizar estudios para conocer el numero aproximado de jóvenes que habitan en el municipio y gestionar espacios para su atención. | La gran extensión del municipio, hay mas de 1000 localidades | Falta de recurso para viajar a la capital del estado para hacer las gestiones de proyectos o programas | Durante: Platicar con los jóvenes y buscar otros medios de financiamiento para salir a realizar las gestiones  Después: Realizar un cronograma de actividades para prevenir y buscar con anticipación el recurso para las gestiones. |
| Realizar análisis para conocer el grado de marginación, así como conocer su grado de rezago social, carencias de vivienda, etc | Diversidad cultural | Falta de apoyo económico para incentivar y motivar a los jóvenes | Durante: Hacer un análisis en las localidades mas accesibles y cercanas para reducir costos.  Después: Pedir apoyo a otras áreas del ayuntamiento para recopilar a cerca de las localidades, asi como acercarnos a los regidores para que nos apoyen en visitar sus regiones, etc. |
| Conocer el numero o porcentaje de jóvenes que se encuentran activos, jóvenes con empleo, desempleados, estudiando, etc | Poco interés, apatía y desconfianza de los jóvenes hacia las instituciones de gobierno | Falta de apoyo económico para la realización de actividades en pro de los jóvenes (Torneos, talleres, cursos, etc.) | Durante: Trabajar con los jóvenes que se acerquen al instituto y tengan mayor disponibilidad  Después: Estudio de campo para conocer los datos necesarios de los jóvenes |
| Realizar estudios en la cabecera municipal y principales localidades para saber la cantidad de jóvenes que quieren y están dispuestos a trabajar para cambiar la realidad de los jóvenes en Ocosingo para ser aliados (emprendedores) | Jóvenes desmotivados, sin identidad y poco compromiso hacia la sociedad. | Falta de recurso para capacitar a los jóvenes y convertirlos en agentes de cambio. | Durante: Conocer las actividades que realizan los jóvenes  Después: Ofrecerles una alternativa o solución a cada solicitud o petición de los jóvenes que tengan interés de trabajar por el municipio |