



Facultad de Humanidades y Educación
Departamento de Inglés

ASIGNATURA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Curso	: Inglés II
Código	: ING129
Tipo de actividad(es)	: Clases prácticas : Trabajo personal y grupal presencial : Trabajo en línea
Horas semanales	: Clases prácticas, trabajo personal y trabajo grupal 3 horas : Trabajo en línea 3 horas
Créditos	: 6
Pre-requisitos	: ING119

2. OBJETIVO(S) ALCANZADO(S) AL FINALIZAR EL CURSO

1. Comunicarse naturalmente y efectivamente utilizando estructuras básicas, ya sea en forma oral como escrita.
2. Comenzar y terminar conversaciones de la vida cotidiana.
3. Formular preguntas tanto de información como directas y responderlas.
4. Usar vocabulario y estructuras gramaticales en situaciones típicas.
5. Descubrir, por sí mismo, estructuras gramaticales y su correspondiente uso, por tanto, tomar un rol activo en su propio aprendizaje del idioma.
6. Asumir un rol de autoaprendizaje al enfrentarse a tareas, las cuáles deben ser resueltas por el mismo estudiante.
7. Reconocer, comprender y usar las estructuras sintácticas pre-intermedias del inglés tanto en forma oral como escrita.
8. Producir textos narrativos y descriptivos a nivel pre-intermedio de manera oral y escrita.
9. Participar en situaciones comunicativas orales cotidianas.
10. Realizar todo lo anterior usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.

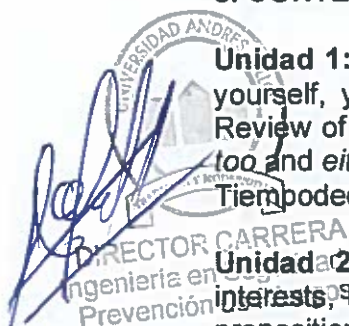
3. CONTENIDOS

Unidad 1: "Making friends". "Ask questions to get to know your classmates. Talk about yourself, your family, and your favorite things. Show you have something in common. Review of simple present and present of *be* in questions and statements. Responses with *too* and *either*"

Tiempo dedicado: 10%

Unidad 2: "Interests". "Ask about people's interests and hobbies. Talk about your interests, hobbies, and taste in music. Verb forms after *can* / *can't*, *love*, *like*, *etc.* and prepositions. Object pronouns. *Everybody*, *everyone*, *nobody*, and *no one*".

Tiempo dedicado: 10%



Unidad 3: "Health". "Talk about how to stay healthy. Describe common health problems. Talk about what you do when you have a health problem. Simple present and present continuous. Joining clauses with *if* and *when*"

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 4: "Celebrations". "Talk about birthdays, celebrations and favorite holidays. Describe how you celebrate special days. Talk about plans and predictions. Future with *going to*. Indirect objects. Indirect object pronouns. Present continuous for the future."

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 5: "Growing up". "Talk about life events and memories of growing up. Talk about school and your teenage years. Review of simple past in questions and statements. *Be born*. General and specific use of determiners"

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 6: "Around town". "Ask and answer questions about places in a town. Give directions. Offer help and ask for directions. Talk about stores and favorite places in your town. Recommend places in your neighborhood."

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 7: "Going away". "Talk about things you need to do before a trip. Give advice and make suggestions. Talk about travel and vacations. Infinitives for reasons. *It's + adjective + to....* Ways to give advice and make suggestions..."

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 8: "At home". "Talk about where you keep things at home. Talk about home furnishings. Identify objects. Talk about home habits and evening routines. *Whose ...?* and possessive pronouns. Order of adjectives. Pronouns *one* and *ones*. Location expressions after pronouns and nouns"

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 9: "Things happen". "Tell anecdotes about things that went wrong. Talk about accidents. Respond to anecdotes. Past continuous statements. Past continuous questions. Reflexive pronouns"

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 10: "Communication". "Talking about different ways of communicating. Compare ways of keeping in touch. Manage phone conversations. Comparative adjectives. *More, less and fewer...*"

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 11: "Appearances". "Describe people's appearances. Identify people. Questions and answers to describe people. *Have got*. Phrases with verb + *-ing*, and prepositions to identify people"

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 12: "Looking ahead". "Talk about the future. Talk about plans and organizing events. Discuss different jobs. Future with *will*, *may*, and *might*. Present continuous and *going to* for the future. Clauses with *if*, *when*, *after*, and *before* and the simple present to refer to the future."

Tiempo dedicado: 8%

4. EVALUACIÓN

Presencial	60%
Prueba Escrita/Oral 1	30%
Prueba Escrita/Oral 2	30%

Trabajo en Línea	40%
Course Book (A-B-C-D)	20%
Forum/Blog/VoiceTool	20%

Nota de Presentación	70%
Examen (Oral-Escrito)	<u>30%</u>
	100%

5. BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA

- McCarthy, Michael et al. Touchstone 2 Student's Book. New York: Cambridge University Press, 2005.

RECOMENDADA

- Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. Great Britain: Cambridge University Press, 1997.
- Steiner, Roger J. Simon and Schuster's International Spanish/English Dictionary. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1997.

6. ASISTENCIA

La asistencia exigida a las actividades lectivas, será de un 75%, para toda asignatura de primer año y superiores.

El alumno de primer año que no cumpliera con la asistencia mínima establecida, no tendrá derecho a presentarse a examen y este último será calificado con la nota 1.0 (uno punto cero), en consecuencia, el alumno reprobará automáticamente la asignatura (Art 41°, 42° y párrafo modificadorio, Reglamento del Alumno de Pregrado UNAB).

Los alumnos de segundo año y superiores que no cumplieren con la asistencia mínima establecida, no tendrán derecho a presentarse a examen y este último será calificado con la nota 1.0 (uno punto cero).



DIRECTOR CARRERA
Ingeniería en Seguridad y
Prevención de Riesgos

Humberto Antonio Álvarez P.
Director de Carrera
Sede Santiago



DIRECTOR CARRERA
Ingeniería en Seguridad y
Prevención de Riesgos

José Antonio Planos Pizarro
Director de Carrera
Sede Viña del Mar

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10

10-10-10