

# TIEMPO MÁXIMO: 20 minutos de exposición.

# Rúbrica para evaluación de Examen de Proyecto de Título I Ingeniería en Automatización y Robótica

## 1. Dominio del tema (20%)

7	Los conceptos presentados en la exposición son pertinentes a la resolución del problema, demostrando un manejo completo de los mismos en la aplicación concreta al desarrollo de un proyecto de automatización: formulación del problema, objetivos, planificación, revisión del
	estado del arte, diseño de la solución propuesta.
5	A lo más uno de estos temas tiene algunas falencias en su dominio.
5	

### 2. Claridad presentación del tema (15%)

7	Hay una introducción clara. Los puntos principales de la presentación son
	argumentados, siguiendo una lógica.
5	La presentación es posible seguirla con relativa facilidad. Al presentar, algunos
	puntos quedan sin argumentar, pareciendo obvios cuando no lo son.
3	Presentación es difícil de seguir. Los puntos principales y las conclusiones no son
	claras.
1	Cualquier otro caso (no hay una estructura clara en la presentación).

### 3. Capacidad de síntesis (10%)

7	Se revisan todos los temas pedidos en el tiempo estipulado, enfatizando los
	aspectos principales.
5	Quedan temas pendientes dentro del tiempo estipulado, no obstante los puntos
	principales son cubiertos de forma completa.
3	Quedan algunos puntos principales sin cubrir en la presentación (a lo más 2,
	respecto de la pauta de completitud del ítem "Dominio del tema")
1	Cualquier otro caso.

# 4. Capacidad para establecer conclusiones relevantes (15%)

7	Estructura las conclusiones en torno al trabajo realizado, considerando conclusiones respecto a la factibilidad técnica y económica de la solución diseñada. Estas conclusiones son correctas y completas respecto al trabajo realizado.
5	Las conclusiones respecto a los objetivos planteados son correctos y completos.
3	Sólo las conclusiones generales son correctas respecto al trabajo realizado.
1	Cualquier otro caso.



### TIEMPO MÁXIMO: 20 minutos de exposición.

### 5. Capacidad para responder a preguntas formuladas (20%)

7	Responde correctamente todas las preguntas formuladas
5	Responde correctamente todas las preguntas formuladas, con algunos detalles
	menores de completitud, o bien responde correctamente casi todas las preguntas
	formuladas (sólo una es incorrecta).
3	Responde correctamente casi todas las preguntas formuladas (sólo una es
	incorrecta), con algunos detalles de completitud.
1	Cualquier otro caso.

Se sugieren preguntas respecto al diseño de la solución propuesta, a la justificación de esta elección, revisión del estado del arte, planificación y plan de gestión de riesgos, factibilidad técnica de la solución diseñada.

#### 6. Contribución al perfil de egreso (20%)

7	El proyecto diseñado contribuye a las 3 competencias principales declaradas en el
	perfil de egreso.
5	El proyecto diseñado contribuye a lo más a 2 competencias principales declaradas
	en el perfil de egreso.
3	El proyecto diseñado contribuye a lo más a 1 de las competencias principales
	declaradas en el perfil de egreso.
1	El proyecto diseñado no da evidencia de contribuir a ninguna de las competencias
	principales declaradas en el perfil de egreso.

### Principales competencias declaradas en el perfil de egreso:

- Formular y evaluar proyectos de inversión, gestionar unidades productivas y de servicios, utilizando para ello el dominio de conceptos económico-financieros, con una actitud orientada a la búsqueda de soluciones y productos innovadores que generen ventajas competitivas para su organización, cautelando el impacto de sus decisiones en el entorno.
- Modelar matemáticamente, automatizar y controlar procesos industriales, movilizando saberes, habilidades y actitudes necesarias para ello, estudiando no sólo sus partes individuales, sino también sus interacciones, incorporando además impactos sociales, ambientales y económicos, respetando el escenario ético y normativo existente.
- Identificar, formular y resolver problemas asociados a la ingeniería eléctrica y electrónica en los sistemas de automatización, abordando sus interacciones con los procesos industriales productivos, a través de propuestas factibles fundamentadas en los principios que sustentan la teoría, además de considerar reflexivamente el impacto y calidad de dichas propuestas.