



Facultad de Humanidades y Educación
Departamento de Inglés

ASIGNATURA DE ESTUDIO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Curso	: Inglés III
Código	: ING239
Tipo de actividad(es)	: Clases prácticas : Trabajo personal y grupal presencial : Trabajo en línea
Horas semanales	: Clases prácticas, trabajo personal y trabajo grupal 3 horas : Trabajo en línea 3 horas
Créditos	: 6
Pre-requisitos	: ING129

2. OBJETIVO(S) ALCANZADO(S) AL FINALIZAR EL CURSO

1. Reconocer, comprender y usar las estructuras sintácticas a nivel intermedio del inglés tanto en forma oral como escrita.
2. Producir textos narrativos y descriptivos de manera oral y escrita a nivel intermedio.
3. Reconocer, comprender, usar, y estructurar el vocabulario perteneciente a los contenidos del curso para la comprensión de textos de la especialidad.
4. Participar en situaciones comunicativas orales más complejas.
5. Realizar todo lo anterior usando una escritura, pronunciación y entonación adecuadas.

3. CONTENIDOS

Unidad 1: "The way we are". "Talking about people's behavior and personality. Describing friends and people you admire. Talking about people's habits. Manner adverbs vs. adjectives. Adverbs before adjectives and adverbs, adjective prefixes".
Tiempo dedicado: 10%

Unidad 2: "Experiences". "Talking about your secret dreams. Discussing experiences you have and haven't had. Present perfect statements. Present perfect and simple past questions and answers".
Tiempo dedicado: 10%


DIRECTOR CARRERA
Ingeniería en Seguridad y
Prevención de Riesgos


DIRECTOR CARRERA
Ingeniería en Seguridad y
Prevención de Riesgos



Unidad 3: "Wonders of the world". "Talking about human wonders like buildings and structures. Describing natural wonders and features. Superlatives. Questions with *How + adjective...?*"

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 4: "Family life". "Talking about gripes people have about family members and household rules. Talking about your memories of growing up. Verbs *let, make, help, have, get want, ask, and tell. Used to and would*".

Tiempo dedicado: 8%.

Unidad 5: "Food Choices". "Describing your eating habits. Talking about healthy eating. Discussing different ways to cook and prepare food. Review of countable and uncountable nouns. Quantifiers *a little, a few, very little and very few. Too, too much, too many, and enough*".

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 6: "Managing life". "Talking about the future: plans, facts, predictions, and schedules. Offering advice and solutions to problems. Discussing phone habits. The future with *will, going to, the present continuous, and the simple present*. Use *had better, ought to, and might want to* to say what's advisable. Use *have got to* and *going to have to* to say what's necessary. Use *would rather* to say what's preferable".

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 7: "Relationships". "Talking about friendship. Discussing dating. Talking about relationships with neighbors. Subject relative clauses. Object relative clauses. Phrasal verbs".

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 8: "What if?" "Talking about how you wish your life were different and why. Discussing how to deal with everyday dilemmas. Use *wish + past form of verb* to talk about wishes for the present or future. Conditional sentences with *if* clauses about imaginary situations".

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 9: "Tech savvy?" "Discussing gadgets and technology. Ask for and offer help with technology problems. Questions within sentences. Separable phrasal verbs with objects. *How to + verb, where to + verb, and what to + verb*".

Tiempo dedicado: 8%

Unidad 10: "What's up". "Discussing your social life. Talking about different kinds of movies. Recommend books, CDs, movies and shows. Present perfect continuous vs. present perfect. *Since, for, and in* for duration. *Already, still and yet* with present perfect".

Tiempo dedicado: 8%



Unidad 11: "Impressions". "Speculating about people and situations. Talking about feelings and reactions. Modal verbs *must, may, might, can't, or could* for speculating. Adjectives ending in *-eds*, adjectives ending in *-ing*".
Tiempo dedicado: 8%

Unidad 12: "In the news". "Talking about events in the news. Talking about extreme weather and natural disasters. The simple past passive. The simple past passive with *by* + agent. Adverbs with the passive".
Tiempo dedicado: 9%

4. EVALUACIÓN

Presencial	60%
Prueba Escrita/Oral 1	30%
Prueba Escrita/Oral 2	30%

Trabajo en Línea	40%
Course Book (A-B-C-D)	20%
Forum/Blog/VoiceTool	20%

Nota de Presentación 70%

Examen (Oral-Escrito)	<u>30%</u>
	100%

5. BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA

- McCarthy, Michael et al. Touchstone 3 Student's Book. New York: Cambridge University Press, 2005.

RECOMENDADA

- Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use. Great Britain: Cambridge University Press, 1997.
- Steiner, Roger J. Simon and Schuster's International Spanish/English Dictionary. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 1997.



DIRECTOR CARRERA
Ingeniería en Seguridad y
Prevención de Riesgos



DIRECTOR CARRERA
Ingeniería en Seguridad y
Prevención de Riesgos



6. ASISTENCIA

La asistencia exigida a las actividades lectivas, será de un 75%, para toda asignatura de primer año y superiores.

El alumno de primer año que no cumpliera con la asistencia mínima establecida, no tendrá derecho a presentarse a examen y este último será calificado con la nota 1.0 (uno punto cero), en consecuencia, el alumno reprobará automáticamente la asignatura (Art 41°, 42° y párrafo modificadorio, Reglamento del Alumno de Pregrado UNAB).

Los alumnos de segundo año y superiores que no cumplieren con la asistencia mínima establecida, no tendrán derecho a presentarse a examen y este último será calificado con la nota 1.0 (uno punto cero).



DIRECTOR CARRERA
Ingeniería en Seguridad y
Prevención de Riesgos

Humberto Antonio Álvarez P.

Director de Carrera
Sede Santiago



DIRECTOR CARRERA
Ingeniería en Seguridad y
Prevención de Riesgos

Jose Antonio Llanos Pizarro

Director de Carrera
Sede Viña del Mar