

Workshop: Offene Daten und digitale Beteiligung in der Jugendarbeit						
Ablauf						
Zeit	Dauer (min)	Phase	Ziel	Inhalt	Methode	Material
10:00	10		Ankommen	Ablauf, Ziele des Projekt und Workshops	Hallo sagen	
10:10	20		Kennenlernen	Name, Organisation	Kennenlern-Bingo mit erstem Gesprächseinstieg	Bingo-Zettel
10:30	25	I. Was sind offene Daten	Teilnehmende (TN) wissen was Offene Daten sind und wofür sie gut sind	Offene Daten: Anwendungsbeispiele, aktueller Stand offene Daten in Deutschland (Vergleich: OpenGov USA), Kategorien offener Daten, Open Data Portale	Vortrag	Info-Material
10:55	15		Erste Reflektion über offene Daten	1. Was aus dem Vortrag war für mich neu, spannend oder überraschend? 2. Welche offene Daten wären für mich hilfreich bzw. nützlich?	Kleingruppen (3er Gruppen)	
11:10	10		Fragen klären, Ideen zusammentragen	Was ist bei euch besonders hervorgestochen? Welche Fragen haben sich ergeben?	Großgruppengespräch	
11:20	10			Pause		
11:30	45		Themenbereiche herausarbeiten, zu denen TN offene Daten verwenden wollen	Fragen zur Anregung: - An welcher Stelle fehlen mir Informationen? - An welchen Stellen können mir offene Daten helfen? - Was würde mir die Arbeit erleichtern? - Was wäre für meinen Verband wichtig? - Was ist für die Arbeit mit Jugendlichen interessant?	TN überlegen für sich, schreiben auf, an Wand (Kategorien) zentral sammeln und Verständnisfragen klären	Karten, Stifte

12:15	20	II. Ideen entwickeln (Datenprojekte)	TN ordnen sich in Themenbereiche zu	Die TN sollen sich Themenbereichen zuordnen, die sie spannend finden. Im Anschluss daran sollen Projektskizzen für den entsprechenden Themenbereiche entstehen. Dabei können mehrere Ideen aufgegriffen werden. Die Gruppen sollten eine Größe von 3-5 Personen haben. Interessieren sich mehr Personen für einen Bereich, dann sollen diese sich in Untergruppen aufteilen.		
12:35	25		pro Gruppe 1-2 Projektideen-Skizzen entwickeln	Projektskizzen werden entwickelt, die im weiteren Verlauf des Tages angegangen werden können.	Kleingruppen überlegen, wie ein Anwendungsbeispiel zu offenen Daten aussehen kann	Projektskizzen-Vorlage
13:00	45			Mittagspause		
13:45	20	III. Recherche Projekte weiterentwickeln	Erstes Recherchieren in Open Data-Portalen	Verschiedene Tools wie fragdenstaat.de, jedeschule.de, usw. werden vorgestellt	Je eine Person pro Gruppe recherchiert auf je einem Portal, welche Daten zu ihren Projektideen sie dort finden	Laptops/Tablets
14:05	10		Zusammentragen der Rechercheergebnisse in Gruppen	Welche Daten habe ich auf dem jeweiligem Portal gefunden? Wie könnte eine Weiterarbeit mit diesen Daten aussehen?	Runde in Kleingruppe: Austausch über Daten, die auf Datenportalen gefunden wurden	
14:15	15		- Erfahrungen mit Datenrecherche zusammentragen - Gedanken machen: Wie können wir mit Offenen Daten weiter arbeiten?	- Welche Datensätze habt ihr gefunden? - An welchen Projektideen habt ihr Lust weiter zu arbeiten? - Welche Daten haben wir im Jugendverband, die wir veröffentlichen können?	Austausch in der Großgruppe, darauf achten aus verschiedenen Gruppen Statements zu hören	
14:30	30		Abschlussfeedback	- Was nimmst du aus dem Tag mit? (Frage nach Lernzielen) - Wie fandest du den Kurzvortrag am Vormittag? - Was hat dir am meisten geholfen? - Welche Verbesserungsvorschläge hast du? - Wünsche an weitere Workshops	Austausch aller im Stuhlkreis oder mit Klebezetteln an Stellwänden: Was war hilfreich? Gibt es Verbesserungsvorschläge?	Karten, Pinnadeln/Kreppband, Pinnwände