

Workshop: Citizen Science - Mit Arduinos & Sensoren selbst aktiv werden						
Ablauf						
Zeit	Dauer (min)	Phase	Ziel	Inhalt	Methode	Material
10:00	15	I. Einführung Citizen Science & Data Pipeline	Ankommen & Kennenlernen	Kennenlernspiel	Zwiebel: In einem Außen- und einem Innenkreis stehen sich je zwei TN gegenüber und reden über ein Thema, danach wird in Kreisen gewechselt	
10:15	15		Teilnehmende (TN) wissen was Citizen Science bedeutet und welche Beispiele es dafür gibt	Einführung in Citizen Science	Vortrag	
10:30	15		TN können sich auf der Daten-Pipeline verordnen. TN werden sich darüber bewusst welche Daten sie selbst schon produzieren	Vorstellung Data-Pipeline: Wo sammelt ihr in euren Arbeitsalltag schon Daten? Was von der Daten-Pipeline kennt ihr in eurem Alltag, bzw. euer Arbeit?	Vortrag mit Fragerunde	Data-Pipeline
10:45	10	II. Arduinos bauen	TN wissen warum wir mit Arduinos arbeiten, was daran der Vorteil ist und welche Möglichkeiten es gibt	TN lernen Arduinos kennen	Vortrag	
10:55	75			Unter Anleitung bauen TN ein eigenes Temperaturmessgerät	Übung in Kleingruppen (mit je einem/r Mentor/in)	Bauteile Temperaturmessgerät
12:10	15		TN tauschen sich über den Prozess des Hardwarebauens aus und reflektieren	Wie war das für euch mit der Hardware zu arbeiten? Was ist euch leicht gefallen? Was ist euch schwer gefallen?	Austausch im Plenum	
12:25	65		Mittagspause			
13:30	15	III. Feinstaubsensoren bauen	TN kennen Funktionsweise von Feinstaubsensoren, den Bezug zu Microcontrollern und zu Citizen Science	Einführung zu Feinstaubsensoren: Funktion und Vernetzung (luftdaten.info) aufzeigen	Vortrag	Luftdaten.info: https://luftdaten.info/
13:45	75		TN bauen Feinstaubsensor	Nach Zusammenbau ggf. mit den Sensoren auf die Straße gehen und testen	Übung in Kleingruppen	Bauteile für Feinstaubsensoren

Workshop: Citizen Science - Mit Arduinos & Sensoren selbst aktiv werden						
Ablauf						
Zeit	Dauer (min)	Phase	Ziel	Inhalt	Methode	Material
15:00	20	IV. Abschluss	TN bekommen Ideen, was sie in ihrer eigenen Arbeit umsetzen können	Transfer in die Jugendarbeit. Welche Anwendungsbereiche seht ihr für euch in der Jugendarbeit? Welche Anwendungsbeispiele fallen euch ein? Was braucht ihr dafür?	Austausch im Plenum	
15:20	15		Abschlussfeedback	Bewertung des Workshops durch TN	Austausch aller im Stuhlkreis oder mit Klebezetteln an Stellwänden: Was war hilfreich? Gibt es Verbesserungsvorschläge?	
15:35			ENDE			