

Workshop: Eliza meets Tay - Debatten auf Twitter analysieren						
Ablauf						
Zeit	Dauer (min)	Phase	Ziel	Inhalt	Methode	Material
10:00	15	I. Einführung in Social Media	Teilnehmende (TN) erhalten eine Übersicht über den Tagesablauf und lernen sich kennen	Ankommen & Kennenlernen	Sich gegenseitig die Buchstaben für die Namen schenken, Chaosinterviews	Kreppband, wasserfeste Stifte
10:15	30		TN bekommen einen Überblick darüber welche Relevanz Social Media hat und wie es sich nutzen lässt	Einführung in Social Media: Nutzung und Relevanz: - Leute vernetzen sich untereinander, um gemeinsam Problemlagen zu begegnen - Öffentlichkeit und Präsenz für ein Thema zu schaffen - Hashtags: regelmäßig dezentrale Diskussionen führen (#edchatde, #educhat), etc.	Vortrag	
10:40	30		TN können sich untereinander zu dem gehörten austauschen	- Wie nutzt du Social Media (privat & beruflich)? - Von welchen Netzdebatten hast du schon mitbekommen oder an welchen sogar schon teilgenommen? - Was war neu beim Input? Was hat dich überrascht? Was stimmt dich nachdenklich? - Was sind Bots für dich? (Rückbezug beim Input zu Bots)	Kleingruppenaustausch	
11:15	10		TN wissen wie sie IFTTT nutzen können		Vortrag	Laptops, IFTTT-Konten
11:25	35	II. Einführung IFTTT	TN bauen mit IFTTT einen Bot, der Daten ausliest	Einführung in IFTTT, TN probieren das Tool selbst aus	Übung in Kleingruppen	Laptops
12:00	30	III. Einführung zu Social Bots	TN wissen welche Art von Bots es gibt, was diese tun und kennne Beispiele	Einführung in Social Bots, Bauen eines eigenen Twitter-Bots	Vortrag, anschließende Übung an Laptops in Kleingruppen	
12:30	60		Mittagspause			
13:30	15		TN lernen einfache Analyse mit Excel	Einführung Pivot-Tabellen, wichtige Excel-Funktionen	Vortrag	
13:45	45		TN bekommen Einblicke in die Nutzung des Datenanalyse- und Visualisierungstool gephi	Einführung in gephi, die TN nutzen das Tool mit einem Datensatz um verschiedene Möglichkeiten der Visualisierung auszuprobieren und beantworten folgende Fragen: Welche Aussagen kann ich durch diese Aufarbeitung treffen? Was ist der Mehrwert für das Wissen über die Debatte?	Vortrag mit Übung in Kleingruppen	Laptops

Workshop: Eliza meets Tay - Debatten auf Twitter analysieren						
Ablauf						
Zeit	Dauer (min)	Phase	Ziel	Inhalt	Methode	Material
14:30	15	IV. Debatten visualisieren und analysieren	TN können ihre Erkenntnisse austauschen, Fragen klären	- Was waren für euch die wichtigsten Erkenntnisse? - Wie hat euch das geholfen Debatten verstehen zu können?	Austausch in der Großgruppe	
14:45	30	V. Transfer in Jugendarbeit	TN erarbeiten, was sie jetzt mit zurück in ihre Arbeit nehmen können	Wie könnt ihr das heute gelernte für euch in eurem Verband nutzen? Wie könnt ihr das von heute in der direkten Arbeit mit Jugendlichen nutzen?	Austausch in Kleingruppen + Ideen auf Karten aufschreiben	Post-its oder Karten, Stellwände
15:15	15	VI. Abschluss	Abschlussfeedback	Bewertung des Workshops durch TN: Was war hilfreich? Gibt es Verbesserungsvorschläge?	Austausch aller im Stuhlkreis oder mit Klebezetteln an Stellwänden: Was war hilfreich? Gibt es Verbesserungsvorschläge?	Post-its oder Karten, Stellwände
15:30			ENDE			