

Reporte investigación

Ignacio Becker Bozo

04 July, 2020

Introducción

En base a las constantes problemáticas de inserción laboral juvenil en las últimas décadas (CEPAL/OIJ 2004; CEPAL/OIT 2017), además de una subutilización de las fuentes de datos disponibles para medir sus condiciones, el presente proyecto busca aportar en una cuantificación de este fenómeno, mediante el uso de la Encuesta Nacional de Empleo del Instituto Nacional de Estadísticas.

Los procesos que reestructuraron la organización del empleo a mediados de siglo XX, relacionados a los mecanismos de flexibilización de los mercados laborales, junto a la precarización de la fuerza de trabajo, han orquestado novedosos mecanismos de empleo y contratación, basados en los contratos temporales, las jornadas parciales, la tercerización productiva -como la subcontratación-, entre otros dispositivos propios del empleo atípico (Neffa 2008; Stecher and Sisto 2019), que han debilitado aún más el empleo, impidiendo la generación de vínculos estables, protegidos y seguros para la integración social (Kaztman 2001).

Este desarrollo, sin embargo, no afecta a todos los grupos sociales en la misma medida: el aumento de la flexibilidad supone una desregulación dirigida, alterando y reformando en primera instancia los márgenes del empleo (Atkinson 1984), para luego ampliarse al resto de la fuerza de trabajo (O'Reilly et al. 2015). Los mismos autores señalan que este proceso ha promovido la segmentación del mercado laboral, llevándose la carga flexibilizadora aquellos empleados que son considerados atípicos, o al margen del empleo formal. Varios autores dan cuenta cómo la población joven es aquella que sufre estas condiciones en mayor medida (Furlong 1990; Jacinto 2006; O'Reilly et al. 2015; Weller 2007), en el denominado mercado laboral juvenil (o *Youth Labor Market* [YLM], por su origen británico), el cual discute si estas condiciones son propias de la juventud, o se debe a situaciones de paso hacia el ingreso al mercado laboral (Ashton, Maguire, and Spilsbury 1990).

Objetivos proyecto

En este sentido, y dado el carácter acotado del presente proyecto (el cual consta de solo un semestre), es que en el presente escrito se propone los siguientes objetivos, entendiendo los procesos de reestructuración y flexibilización de la fuerza de trabajo juvenil en los últimos años.

Objetivo general

Caracterizar la temporalidad contractual de la población joven en Chile en base al trimestre marzo-abril-mayo 2019 de la Encuesta Nacional de Empleo.

Objetivos específicos

- Describir la temporalidad contractual de las y los jóvenes asalariados en Chile, según variables sociodemográficas (como sexo, edad, región de residencia) y educativa.
- Identificar la temporalidad de la ocupación según las ramas de empleo de la población joven ocupada.

- ## Resultados

```
## Warning in png(png_loc <- tempfile(fileext = ".png"), width = 150 *
## graph.magnif, : unable to open connection to X11 display ''

## Warning in png(png_loc <- tempfile(fileext = ".png"), width = 150 *
## graph.magnif, : unable to open connection to X11 display ''

## Warning in png(png_loc <- tempfile(fileext = ".png"), width = 150 *
## graph.magnif, : unable to open connection to X11 display ''

## Warning in png(png_loc <- tempfile(fileext = ".png"), width = 150 *
## graph.magnif, : unable to open connection to X11 display ''

## Warning in png(png_loc <- tempfile(fileext = ".png"), width = 150 *
## graph.magnif, : unable to open connection to X11 display ''

## Warning in png(png_loc <- tempfile(fileext = ".png"), width = 150 *
## graph.magnif, : unable to open connection to X11 display ''

## Warning in png(png_loc <- tempfile(fileext = ".png"), width = 150 *
## graph.magnif, : unable to open connection to X11 display ''

## Data Frame Summary
## ene
## Dimensions: 107092 x 8
## Duplicates: 52870
##
## -----
## Variable                Label                Stats /
## -----
## cae_especifico          Código sumario de empleo específico      Mean (s
## [haven_labelled]                                min < m
##                                           0 < 1 <
##                                           IQR (CV
##
##
## activ                   Condición de actividad                Mean (s
## [haven_labelled]                                min < m
##                                           1 < 1 <
##                                           IQR (CV
##
##
## r_p_rev4cl_caenes       Rama de actividad económica de la      Mean (s
## [haven_labelled]       empresa o institución que le paga el    min < m
##                          sueldo o                                1 < 8 <
##                                           IQR (CV
##
##
## ocup form               Ocupados según formalidad de la      Mean (s
```

```
## [haven_labelled]      ocupación      min < med < max:      1 : 33630 (31.4)
##                                0 < 0 < 2      2 : 14291 (13.3)
##                                IQR (CV) : 1 (1.2)
##
## sexo                  Sexo          Min   : 1          1 : 51228 (47.8)
## [haven_labelled]      Mean   : 1.5      2 : 55864 (52.2)
##                                Max    : 2
##
## edad                  Edad de la persona      Mean (sd) : 38.4 (23)      105 distinct values
## [numeric]             min < med < max:
##                                0 < 38 < 104
##                                IQR (CV) : 38 (0.6)
##
## region                Región          Mean (sd) : 8.8 (4)      16 distinct values
## [haven_labelled]      min < med < max:
##                                1 < 8 < 16
##                                IQR (CV) : 8 (0.5)
##
## cine                  Clasificación Internacional de Nivel      Mean (sd) : 5.8 (34.5)      1 : 4606 (4.6)
## [haven_labelled]      Educacional (CINE)      min < med < max:      2 : 6317 (5.1)
##                                1 < 5 < 999      3 : 21004 (19.1)
##                                IQR (CV) : 2 (6)      4 : 10974 (10.9)
##                                5 : 38862 (38.9)
##                                6 : 9087 (8.2)
##                                7 : 14991 (14.9)
##                                8 : 947 (0.9)
##                                9 : 175 (0.2)
##                                999 : 129 (0.1)
## -----
```

Referencias

Ashton, David, Malcolm Maguire, and Mark Spilsbury. 1990. *Restructuring the Labour Market: The Implications for Youth*. Springer.

Atkinson, John. 1984. "Manpower Strategies for Flexible Organisations." *Personnel Management* 16 (8): 28–31.

CEPAL/OIJ. 2004. "La Juventud En Iberoamérica: Tendencias Y Urgencias."

CEPAL/OIT. 2017. "Employment Situation in Latin America and the Caribbean: The Transition of Young People from School to the Labour Market." 17. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/42251>.

Furlong, Andy. 1990. "Labour Market Segmentation and the Age Structuring of Employment Opportunities for Young People." *Work, Employment and Society* 4 (2): 253–69.

Jacinto, Claudia. 2006. "Estrategias Sistémicas Y Subjetivas de Transición Laboral de Los Jóvenes En Argentina. El Papel de Los Dispositivos de Formación Para El Empleo." *Revista de Educación* 341: 57–79.

Kaztman, Rubén. 2001. "Seducidos Y Abandonados: El Aislamiento Social de Los Pobres Urbanos." *Revista de La CEPAL*.

Neffa, J. C. 2008. "La Informalidad, La Precariedad Y El Empleo No Registrado En La Provincia de Buenos Aires." *La Plata: Ministerio de La Provincia de Buenos Aires*.

O'Reilly, Jacqueline, Werner Eichhorst, András Gábor, Kari Hadjivassiliou, David Lain, Janine Leschke, Seamus McGuinness, Lucia Mytna Kureková, Tiziana Nazio, and Renate Ortlieb. 2015. "Five Characteristics of Youth Unemployment in Europe: Flexibility, Education, Migration, Family Legacies, and EU Policy." *Sage Open* 5 (1): 2158244015574962.

Stecher, Antonio, and Vicente Sisto. 2019. "Trabajo Y Precarización Laboral En El Chile Neoliberal." In *"Hilos Tensados". Para Leer El Octubre Chileno*, edited by Kathya Araujo. Colección IDEA. Santiago de Chile: IDEA.

Weller, Jürgen. 2007. "La Inserción Laboral de Los Jóvenes: Características, Tensiones Y Desafíos." *Revista de La CEPAL* 92.