الجمه ورية الجزائرية الديمق راطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la



المعهد الوطني للتكوين المهني

**Formation Professionnelle** 

# REFERENTIEL DE CERTIFICATION

# **ELEVAGE DES PETITS ANIMAUX**

Code N°: AGR0716

Comité technique d'homologation

Visa N°: AGR10/07/09

**CAP** 

Niv. II

2009

## **SOMMAIRE**

#### Introduction

Profil professionnel de la spécialité	page 04
Fiche de présentation des compétences professionnelles	page 11
Fiche de présentation des compétences complémentaires	page 12
Fiches de description des compétences professionnelles	page 13
Fiches de description des compétences complémentaires	page 24
Matrice de mise en relation des compétences  Professionnelles et complémentaires	page 30

#### **INTRODUCTION**

Le présent référentiel de compétences est un document de base pour l'organisation d'un projet de formation de l'ouvrier en élevage des petits animaux.

Il recense l'ensemble des compétences (professionnelles et générales) nécessaires à l'exercice de cette fonction de travail.

Ces compétences ont été dérivées à partir d'un déterminant de base qui est le référentiel des activités professionnelles à travers les rubriques suivantes :

- Description des taches de la fonction de travail pour les compétences professionnelles
- Habilités et comportements transférables pour les compétences générales

DDUEII	PROFESSIONNEL	DEIA	SDECIAL ITE
PRUFIL	PRUPPANIUNINEL		SPRUIALIE

### I. Présentation de la spécialité:

- a) Branche professionnelle: Agriculture
- b) Dénomination de la spécialité: Elevage des petits animaux
- c) Description de la spécialité: L'éleveur des petits animaux est un ouvrier qui est chargé de réaliser l'ensemble des opérations liées à la conduite et l'entretien de l'élevage des petits animaux.

Il travaille sous la responsabilité d'un supérieur (ingénieur ou technicien supérieur).

Les petits animaux concernés par ce type d'élevage sont :

- Le poulet de chair;
- La poule pondeuse;
- La dinde d'engraissement ;
- La caille;
- L'autruche;
- Le lapin.

### d) Taches essentielles.

L'ouvrier en élevage des petits animaux doit être capable de:

- Réaliser un vide sanitaire du bâtiment d'élevage ;
- Préparer le bâtiment d'élevage avicole ;
- Préparer et entretenir les parcours d'élevage des autruchons ;
- Réceptionner et installer les petits animaux ;
- Alimenter et abreuver les espèces avicoles ;
- Contrôler l'ambiance à l'intérieur du bâtiment d'élevage des espèces avicoles ;
- Surveiller et peser les petits animaux ;
- Préparer le bâtiment d'élevage cunicole ;
- Alimenter les espèces cunicole ;
- Contrôler les conditions d'ambiance et appliquer le plan prophylactique des espèces cunicole ;
- Mettre en place et suivre l'élevage cunicole.

#### II. Equipements et matériaux utilisés.

a) Machines et appareils utilises : - Eleveuse: - Ventilateur : - Batterie d'élevage avicole ; - Clapier; - Humidificateur; - Thermomètre: - Hygromètre; - Débitmètre ; - Balance; - Trémie d'alimentation; - Abreuvoir automatique; - Radiant à gaz ou électrique ; b) Outillage et petit matériel utilisés : - Sceau gradué; - Pédiluve; - Mangeoires; - Abreuvoirs; - Pulvérisateur manuel : - Trousse à outils. c) Matière d'œuvre et matériaux utilisés : - Espèces avicole (poulet de chair, poule pondeuse, dinde ; caille ; autruchons) ;

- Cheptel cunicole;

- Aliments des espèces avicoles ;

- Produits de désinfection ;

- Aliments: Fourrage et concentré pour les espèces cunicole ;

- Alvéoles :
- Produits de nettoyage;
- Boite à nid.

#### III. Conditions de travail.

#### a) Eclairage.

Les petits animaux sont très exigeants en lumière durant leur cycle de développement.

De ce fait l'éleveur des petits animaux doit travailler sous lumière naturelle et artificielle.

### b) Température et humidité.

L'éleveur des petits animaux doit travailler dans une atmosphère ou l'humidité varie entre 60 et 75%.

Il est soumis aux changements de températures en fonction du stade de développement des petits animaux.

#### c) Bruits et vibrations.

L'éleveur des petits animaux travaille dans un milieu ou il y'a un bruit prolongé des petits animaux

## d) Poussière.

Le milieu d'exercice de l'éleveur des petits animaux contient des poussières (lors du dépoussiérage des bâtiments d'élevage.

De même, cet opérateur est soumis à des odeurs désagréables des fientes et des urines rejetées par les petits animaux sur la litière et les lieux de raclage des déchets.

## e) Risques et maladies professionnelles.

Aucun risque professionnel n'est à signaler, sauf si l'opérateur est allergique aux produits de désinfection et de désinsectisation, ainsi qu'aux odeurs de la litière lorsqu'elle est humide.

#### f) Contacts sociaux.

L'ouvrier en élevage des petits animaux est en contact permanent avec ses supérieurs hiérarchiques et est lui même en contact avec les ouvriers et d'autres éleveurs lors de la vulgarisation.

#### IV. Exigences de profession.

#### a) Physique:

Il doit être en bonne santé et d'une constitution physique moyenne, car il doit soulever quelques fois des poids lourds et faire des travaux pénibles lors du nettoyage et la désinfection des locaux et des matériaux d'élevage.

#### b) Intellectuelles:

Maîtrise de l'expression écrite et orale, bonne mémoire pour retenir les techniques mises en œuvre.

## c) Contre indications

- Ne doit pas être allergique au duvet des animaux..
- Ne doit pas être sensible aux bruits prolongés des animaux.
- Ne doit pas avoir une vue ou ouie déficiente.
- Ne doit pas être allergique aux produits de désinfection.
- Ne doit pas avoir un handicap moteur même léger.

#### V. Responsabilité de l'opérateur.

#### a) Matérielle.

L'éleveur des petits animaux est responsable de chaque équipement, matériel ou outillage utilisé lors de ces activités.

#### b) Décisionnelle.

L'éleveur des petits animaux a une tache d'exécution, il devra référer de l'évolution des travaux à ses supérieurs: Au niveau entretien, les prises de décision sont plus importante, il doit organiser dans le temps ses différentes interventions.

#### b) Morales:

La responsabilité morale de l'éleveur des petits animaux est engagée :

- Dans la bonne exécution et la fiabilité des opérations réalisées ;
- Dans l'organisation et le suivi des opérations d'entretien ;
- Dans le respect des règles de sanitaires.

## d) Sécurité:

Il est responsable de sa sécurité et de la sécurité de ses collègues lors de la manipulation des produits de désinfection et l'utilisation du matériel dangereux.

## VI .<u>Possibilité de promotion</u>.

Accès au postes supérieurs\_: (selon le cadre réglementaire)

- Par examen professionnel, il peut être promu au poste de technicien en élevage des petits animaux.
- Par expérience professionnelle, il peut devenir contre maître ou chef d'exploitation

#### VII. Formation.

#### a) Condition d'admission:

- Age minimum: 16 ans
- 9éme année fondamentale + test psychotechnique.

#### b) Durée de la formation :

Temps effectif de formation est de 1224 heures (dont 06 semaines de stage pratique).

c) **Diplôme :** CAP en élevage des petits animaux

#### FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Taches	Compétences professionnelles
Réaliser un vide sanitaire du bâtiment d'élevage Préparer le bâtiment d'élevage avicole Préparer le bâtiment d'élevage cunicole	Préparer les conditions d'accueil des petits animaux
Préparer et entretenir les parcours d'élevage des autruchons	Organiser les parcours d'élevage des autruchons
Réceptionner et installer les petits animaux	Mettre en place des petits animaux
Alimenter et abreuver les espèces avicoles  Alimenter les espèces cunicole	Alimenter et abreuver les petits animaux
Contrôler l'ambiance à l'intérieur du bâtiment d'élevage des espèces avicoles	
Surveiller et peser les petits animaux	Contrôler l'ambiance et surveiller les normes d'élevage des espèces avicoles
Contrôler les conditions d'ambiance et appliquer le plan prophylactique des espèces cunicole	Contrôler les conditions d'ambiance et appliquer le plan prophylactique des espèces cunicole
Mettre en place et suivre l'élevage cunicole.	Mettre en place et entretenir l'élevage cunicole

# Fiche d'identification des compétences complémentaires

DISCIPLINE, DOMAINES	COMPETENCES COMPLEMENTAIRES
Mathématique	Appliquer les notions de mesures, poids et de rations
Physique	Appliquer les notions d'ambiance
Chimie	Appliquer les réactions chimiques et identifier les produits sanitaires
Hygiène et sécurité	Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
Techniques d'expression	Utiliser les techniques d'expression écrite et orale

# FICHES DE DESCRIPTION DES COMPETENCES **PROFESSIONNELLES**

#### Préparer les conditions d'accueil des petits animaux

#### Eléments de la compétence.

- Décaper les murs
- Gratter et dépoussiérer le sol
- Laver le bâtiment
- Désinfecter le bâtiment et les matériels d'élevage
- Préparer la litière
- Placer les matériels d'élevage
- Aménager les fosses à déjection
- Arranger les batteries d'élevage.
- Installer les petits équipements

## Conditions de réalisation.

#### A l'aide:

- Pulvérisateur à jet puissant ;
- Pulvérisateur manuel;
- Produits de désinfection ;
- Produits de nettoyage;
- Pédiluve;
- Les outils de travail;
- Les produits de la litière ;
- Radiants;
- Abreuvoirs;
- Mangeoires.
- Clapier;
- Matériel d'évacuation ;
- Batteries d'élevage cunicole ;
- Accessoires des batteries ;
- Extracteurs;

### A partir de :

#### Néant

- Respect de la technique de travail.
- Ports de vêtements destinatifs.
- Rapidité d'exécution.
- Utilisation correcte des instruments de travail
- Respect de la méthode de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

#### Organiser les parcours d'élevage des autruchons

#### Eléments de la compétence.

- Organiser les parcours
- Vérifier l'état des parcours
- Entretenir les parcours

## Conditions de réalisation.

#### A l'aide

- Abreuvoirs;
- Mangeoires;
- Brouette;
- Trousse à outils ;
- Moustiquaire plastique.

## A partir:

Néant

- Bonne préparation des parcours d'élevage des autruchons
- Utilisation correcte et rationnelle des outils de travail
- Respect de la technique de travail
- Les parcours d'élevage des autruchons sont correctement entretenus

- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

## Enonce de la compétence

Mettre en place des petits animaux

#### Eléments de la compétence.

- Réceptionner les petits animaux
- Installer les petits animaux

## Conditions de réalisation.

#### A l'aide

- Boite à nid;
- Batterie d'élevage ;
- Clapier

## A partir:

- Documents d'enregistrement ;

- Respect de la méthode et de réception des petits animaux.
- Utilisation adéquate des documents d'enregistrement.
- Respect de la technique de manipulation des petits animaux.
- Répartition homogène des petits animaux dans le bâtiment d'élevage.
- Respect de la densité d'élevage des petits animaux.

#### Alimenter et abreuver les petits animaux.

## Eléments de la compétence.

- Déterminer les quantités d'aliments.
- Préparer les rations alimentaires
- Distribuer des aliments aux animaux.
- Régler les abreuvoirs
- Remplir les abreuvoirs avec de l'eau
- Contrôler le fonctionnement des abreuvoirs automatique
- Peser les espèces cunicole

## Conditions de réalisation.

#### A l'aide

- Mangeoires
- Abreuvoirs
- Systèmes d'abreuvement des petits animaux
- Outils de réglage des abreuvoirs automatique
- Aliments des petits animaux

## A partir:

Documents ou fiches techniques d'alimentation des petits animaux

- Respect de la méthode de calcul.
- Exactitude des quantités distribuées aux petits animaux par jour et par cycle de développement.
- Les rations alimentaires sont correctement établies
- Respect des quantités distribuées aux petits animaux.
- Bonne répartition des aliments dans les mangeoires.
- Bon remplacement des tétines d'abreuvement.
- Surveillance adéquate du système d'abreuvement automatique.
- Reconnaissance exacte des anomalies du système d'abreuvement automatique.
- Respect des règles d'hygiène.

#### Contrôler l'ambiance et surveiller les normes d'élevage des espèces avicoles

#### Eléments de la compétence.

- Contrôler la température ambiante
- Contrôler l'hygrométrie.
- Surveiller les normes de ventilation
- Surveiller la lumière à l'intérieur du bâtiment
- Capturer les petits animaux
- Retirer et enfuir les sujets morts
- Signaler les anomalies des espèces avicoles

## Conditions de réalisation.

#### A l'aide:

- Thermomètre;
- Hygromètre;
- Débitmètre ;
- Variateur d'intensité.
- Balance:
- Moyens pour préparer un grand feu

#### A partir:

- Programme d'ambiance d'élevage des petits animaux ;
- Guide pathologique des espèces avicoles ;
- Standard de la souche :

- Utilisation adéquate des instruments de contrôle de l'ambiance
- Répartition homogène des éléments d'ambiance au sein du bâtiment d'élevage
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Lecture correcte des indicateurs d'ambiance
- Utilisation adéquate de la balance
- Respect des normes d'échantillonnage
- Respect de la méthode de travail
- Rapidité d'exécution
- Reconnaissance exact des anomalies des espèces avicoles
- Manière de rendre compte à ses supérieurs

Contrôler les conditions d'ambiance et appliquer le plan prophylactique des espèces cunicole

#### Eléments de la compétence.

- Contrôler les conditions d'ambiance
- Appliquer le plan prophylactique

## Conditions de réalisation.

#### A l'aide:

- Thermomètre;
- Hygromètre;
- Debimetre;
- Tensiomètre

#### A partir :

Programme prophylactique des espèces cunicole

- Reconnaissance exacte des normes d'ambiance de l'élevage cunicole.
- Utilisation correcte des instruments de contrôle de l'ambiance d'élevage.
- Respect de la méthode de travail.
- Respect des normes de sécurité.
- Exploitation judicieuse du programme prophylactique des espèces cunicole.

#### Mettre en place et entretenir l'élevage cunicole

## Éléments de la compétence.

- Mettre en place les reproducteurs
- Préparer la femelle à la saillie.
- Organiser la mise bas
- Contrôler la croissance pré sevrage
- Contrôler la croissance post sevrage

## Conditions de réalisation.

#### A l'aide:

- Boite à nid;
- Balance;
- Aliments de croissance.

### A partir :

Fiche d'enregistrement des données de croissance.

- Identification exacte des différentes races cunicole.
- Utilisation correcte de la technique de palpation.
- Les conditions de mise bas sont judicieusement réunies.

- Les lapereaux sont soigneusement manipulés.
- Contrôle judicieux de la croissance des lapereaux.
- Respect des normes d'hygiène

# FICHES DE DESCRIPTION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Appliquer les notions de mesures, poids et de rations

## Eléments de la compétence.

- Faire des calculs arithmétiques
- Utiliser des notions de poids, de rations et de mesures.

#### Conditions de réalisation.

#### A l'aide:

Machines à calculer

# A partir :

- livre de mathématique applique

- Exactitude des calculs.
- Respect des méthodes de calcul.
- Choix approprié des méthodes de calcul.
- Reconnaissance exacte des unités de mesures et de poids.

Appliquer les notions d'ambiance

#### Eléments de la compétence.

- Appliquer les notions de température.
- Appliquer les notions d'humidité
- Appliquer les notions de débit.
- Appliquer les notions de la lumière

#### Conditions de réalisation.

#### A l'aide:

- Thermomètre
- Debimetre
- Hygromètre
- Tensiomètre

## A partir :

Documents relatifs aux notions d'ambiance

- Utilisation adéquate des instruments de mesures
- Lecture exacte des éléments d'ambiance
- Respect de la méthode de travail

Appliquer les réactions chimiques et identifier les produits sanitaires

## Éléments de la compétence.

- Appliquer des réactions chimiques
- Identifier les produits de désinfection
- Identifier les insecticides et les raticides.

## Conditions de réalisation.

#### A l'aide:

- Produits de désinfection
- Insecticides
- Les raticides

## A partir :

- Catalogues des produits (insecticides désinfectants et raticides).

- Application correcte des réactions chimiques
- Reconnaissance exacte des produits d'insecticides, raticides et des désinfectants.

Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

## Éléments de la compétence.

- Identifier les risques professionnels
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail
- Déterminer les moyens de prévention des incendies et de lutte contre le feu

### Conditions de réalisation.

#### A l'aide:

- Extincteurs :
- Vêtements de protection.....

## A partir :

- Guide d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail ;
- Guide de prévention des incendies et de lutte contre le feu ;
- Documents techniques sur les risques professionnels.

- Reconnaissance exacte des risques professionnels
- Application correcte des règles d'hygiène et de sécurité en situation de travail ;
- Préparation adéquate des moyens de lutte contre le feu.

Utiliser les techniques d'expression écrite et orale

### Éléments de la compétence.

- Identifier les différents types de la communication
- Appliquer les techniques d'expression

## Conditions de réalisation.

#### A l'aide:

- Supports audio visuels (magnétoscope, carnescope, télévision)

### A partir:

- Documents spécifiques à la communication et aux techniques d'expression

- Utilisation adéquate des différents types de la communication.
- Bonne prise de note.
- Rédaction correcte d'un rapport ou d'un compte rendu.

E DE MISE E 'ESSIONNEI		CES

## Tableau de mise en relation des compétences professionnelles et des compétences complémentaires

Compétences .complémentaires compétences. professionnelles	Appliquer les notions de mesures, poids et de rations	Appliquer les notions d'ambiance	Appliquer les réactions chimiques et identifier les produits sanitaires	Utiliser les techniques d'expression écrite et orale	Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
Préparer les conditions d'accueil des petits animaux	X		X	X	Х
Organiser les parcours d'élevage des autruchons	X				Х
Mettre en place des petits animaux	X		X	X	Х
Alimenter et abreuver les petits animaux	X				Х
Contrôler l'ambiance et surveiller les normes d'élevage des espèces avicoles		X		X	X

Contrôler les	X	X	X
conditions			
d'ambiance et appliquer le plan			
prophylactique des			
espèces cunicole			
Mettre en place et entretenir l'élevage cunicole			X
i cicvage cumcoic			