الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la



المعهد الوطني للتكوين المهني

Formation Professionnelle

REFERENTIEL DE CERTIFICATION

Contrôle de Qualité des Produits Cométiques et des Détergents

CODE: CIP0710

Comité d'homologation Visa N° CIT02/07/09

BTS

Niveau V

2009

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

TACHES	COMPETENCES PROFESSIONNELLES					
T ₁ . Préparation de la verrerie	CP1 Préparer la verrerie et les milieux de culture et les solutions chimiques					
T.2 Préparation des milieux de cultures et des solutions						
T ₃ Prélèvement et échantillonnage	CP2 Effectuer le prélèvement et l'échantillonnage					
T ₄ Contrôle de l'environnement	CP3 Effectuer le contrôle de l'environnement					
T ₅ Contrôle microbiologique	CP4 Effectuer le contrôle microbiologique					
T ₆ Contrôle physico-chimique	CP5 Effectuer le contrôle physico- chimique					

Fiche de présentation des compétences complémentaires

Discipline, domaine	Compétences complémentaires						
	CC1 utiliser des notions de base de						
Statistiques	Statistiques						
Physique	CC2 : Utiliser les notions de dynamique de forces et d'électricité						
Chimie	CC3 Utiliser des notions de base de chimie						
Hygiène et sécurité	CC4 utiliser des notions de base de Hygiène et sécurité						
Informatique	CC5 : Maîtriser l'outil informatique						
Technique d'expression	CC6 : Assurer une communication						
	CC7 utiliser des notions de base de						
Législation et réglementation relative au produit	Législation et réglementation						
Anglais	CC8 utiliser des notions de base d'Anglais						
6	CC9 utiliser des notions de base de						
Emballage et conditionnement	Emballage et conditionnement						
-	CC10 utiliser des notions de base de						
Stockage et conservation	Stockage et conservation						
	CC11 utiliser des notions de base de						
Biochimie structurale	Biochimie structurale						
	CC12 utiliser des notions de base de						
Toxicologie	Toxicologie						
Entreprise, organisation et gestion de la	CC13 utiliser des notions d'organisation						
qualité	d'entreprise et de gestion de la qualité						
Technologie des cosmétiques et des détérgents	CC14 Utiliser des notions de technologie						

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence : CP1

-Préparer la verrerie, les milieux de culture et les solutions

Eléments de la compétence :

- Décontaminer
- Nettoyer
- Sécher
- Stériliser la verrerie
- Effectuer la pesée
- Reconstituer, dissoudre et mélanger
- Ajuster les pH
- Stériliser les milieux de culture
- Contrôler la stérilité et la fertilité
- Préparer les solutions

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Bac d'eau chaude savonneuse javellisée
- Ecouvillon à lavette
- Papier sulfurisé ou papier aluminium
- combinette
- Autoclave
- Etuve
- Four à moufle
- Papier aluminium
- -Balance analytique
- Agitateur magnétique
- Verrerie
- pH mètre
- Papier filtre
- Bande de stérilisation
- Solution tampon certifiée

A partir de :

- Procédures de nettoyage
- procédures de séchage
- Procédures de contrôle stérilisation et de fertilisation
- Procédures de préparation des solutions

<u>Critères de performance</u> :

Respect des procédures

Utilisation adéquate du matériel

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence : CP2

-Effectuer le prélèvement et l'échantillonnage

Eléments de la compétence :

- Prélever pour l'analyse microbiologique
- Prélever pour l'analyse toxicologique
- Prélever pour l'analyses physico-chimique
- Prélever les articles de conditionnement primaires et secondaires

Conditions de réalisation :

A l'aide de:

- Sacs de prélèvement stériles ou flacons stériles
- Matériel de prélèvement aseptique
- Gants, masques, sondes stériles
- Blouses, coiffes
- Pantalon, sur chausses
- Spatule
- Flacon apyrogène
- Mallette de prélèvement
- Cutter
- Ciseaux

A partir de :

- Normes de prélèvement
- Plan d'échantillonnage
- Pharmacopée
- Instruction sur l'échantillon
- Mode opératoire interne
- Norme militaries standard

Critères de performance :

- Réalisation d'un bon prélèvement
- Réalisation d'un bon échantillonnage

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence : CP3

- Effectuer le contrôle de l'environnement

Eléments de la compétence :

- Contrôler l'air (Contrôle des particules viables et non viables)
- Contrôler les surfaces (Plafond, sol et équipement)
- Contrôler l'hygiène du personnel

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Compteur de particules non viables
- Préleveur d'air pour viables (microbiologie)
- Appareil de contrôle de l'air
 - Boîte à pétri rempli de gélose
 - Echantillonneuse de surface (lames gélosées)
 - Ecouvillon
 - Plaque de Rodac

A partir de :

- Mode opératoire
 - Plan d'entretien
 - Règles d'hygiène d'habillage et de comportement

<u>Critères de performance</u> :

Respect des procédures de contrôle de l'environnement

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence : CP4

Effectuer le contrôle microbiologique

Eléments de la compétence :

- Contrôler les eaux
- Contrôler la matière première et les articles de conditionnement primaires
- Contrôler les produits semi-finis et les produits finis

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Incubateur à différentes températures
- verrerie de laboratoire
- Autoclave, bain Marie
- Boîte à pétri
- Balance
- Rompe de filtration à membrane filtrante de 0.4µm de diamètre
- Milieux de cultures

A partir de:

- Méthodes de contrôle
- mode opératoire interne

Critères de performance :

Respect des procédures de contrôle microbiologique

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence : CP5

- Effectuer le contrôle physico-chimique

Eléments de la compétence :

- Contrôler les articles de conditionnement primaires et secondaires
- Contrôler l'eau
- Contrôler la matière première, les produits semi-finis et les produits finis

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Pied à coulisse
- Micromètre
- -spectroscope UV visible, spectroscope IR, conductimètre, pH-mètre, titrage volumétrique, plaque chauffante
- Réactifs
- eau (distillée, osmosée, déminéralisée, brute, pour préparation injectable
- Four à moufle, HPLC, CCM, CPG, Polarimètre, étuve, balance, Réfractomètre
- Autoclave pour flacon polarimètre
- Verrerie
- Etalon ou substance de référence
- Réactifs spécifiques

A partir de :

- Réglementation relative à l'eau brute et à l'eau potable
- Procédures internes
- Mode opératoire interne

Critères de performance :

Respect des procédures et de la réglementation

Enoncé de la compétence : CC1

- Utiliser les notions de base de statistiques

Eléments de la compétence :

Utiliser des notions de : écart type

Valeur moyenne

Somme

Représentation graphique

Appliquer les tests de conformité et d'homogénéité

Appliquer les techniques d'échantillonnage

Conditions de réalisation :

A l'aide de : Crayon

Stylo

Calculatrice

A partir de : Formules

<u>Critères de performance</u>:

Utilisation adéquate des notions de statistiques

Enoncé de la compétence : CC2

- Utiliser les notions de dynamique, de forces et d'électricité

Eléments de la compétence :

- Déterminer la masse, le poids et leurs unités
- Définir les forces
- Définir les notions d'électricité

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Balance

A partir de :

- Des exercices reflétant des situations réelles

<u>Critères de performance</u>:

- Utilisation correcte de la balance
- Définition correcte des forces et de l'électricité

Enoncé de la compétence : CC3

- Utiliser les notions de base de chimie

Eléments de la compétence :

Notion de thermodynamique Les solutions ioniques Stoechiométrie Introduction à la cinétique chimique

Conditions de réalisation :

A l'aide de : Verrerie

Produits chimiques

A partir de :

Modes opératoires

<u>Critères de performance</u>:

Bonne utilisation des notions de base de chimie

Enoncé de la compétence : CC4

- Utiliser les principes d'hygiène et de sécurité

Eléments de la compétence :

- Définir l'accident de travail
- Déterminer les premiers soins à donner

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Consignes
- Normes d'hygiène et de sécurité

<u>Critères de performance</u>:

- Définition correcte de l'accident de travail
- Détermination correcte des premiers soins à donner

Enoncé de la compétence : CC5

- Maîtriser l'outil informatique

Eléments de la compétence :

- Identifier les composants de l'ordinateur et ses périphériques
- Définir les deux systèmes d'exploitation
- Utiliser le logiciel de traitement de texte
- Utiliser le logiciel de l'Excel

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Micro-ordinateur

A partir de :

- Données et informations

<u>Critères de performance</u>:

Maîtriser l'outil informatique

Enoncé de la compétence : CC6

- Assurer une communication

Eléments de la compétence :

- S'exprimer oralement dans un langage technique
- Appliquer les règles de base de l'expression écrite (conjugaison, grammaire)

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Moyen d'écriture et de rédaction
- Documents et matériels appropriés

A partir de:

- Directives
- Etude de cas
- Exercices

<u>Critères de performance</u>:

- Utilisation correcte des techniques de communication

Enoncé de la compétence : CC7

- Utiliser les notions de législation et de réglementation

Eléments de la compétence :

- Déterminer les principes généraux de droits
- Déterminer les textes sur les relations individuelles de travail
- Déterminer les droits et les devoirs du travailleur
- Déterminer la réglementation et la normalisation dans le domaine de la qualité et de la protection du consommateur .

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

A partir de : textes

<u>Critères de performance</u>:

Bonne utilisation des notions de législation et de réglementation

Enoncé de la compétence : CC8

- Utiliser les notions de base d'anglais

Eléments de la compétence :

Utiliser des notions de base de la langue anglaise Utiliser la terminologie anglaise de la spécialité Utiliser les manuels anglais des installations

Conditions de réalisation:

A l'aide de :

A partir de : Manuels anglais des équipements de laboratoire

<u>Critères de performance</u>:

Utiliser les notions de base d'anglais

Enoncé	de la	a com	pétence	:	CC9

- Utiliser les notions d'emballage et de conditionnement

Eléments de la compétence :

Définir le rôle du conditionnement et d'emballage Identifier les principaux

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

A partir de :

<u>Critères de performance</u>:

Bonne utilisation des notions d'emballage et de conditionnement

Enoncé de la compétence : CC10

- Utiliser les notions de stockage et de conservation

Eléments de la compétence :

Déterminer les facteurs et mécanismes d'altération des Produits cosmétiques et des détergents Déterminer les traitements de préservation des produits Cosmétiques et des détergents

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

A partir de : Documents (Méthodes de stockage et de conservation)

<u>Critères de performance</u>:

Utilisation rationnelle des méthodes de stockage et de conservation

Enoncé de la compétence : CC11

Utiliser les notions de biochimie structurale

Eléments de la compétence :

Utiliser des notions de biochimie générale Définir les principaux systèmes biochimiques des médicaments

Conditions de réalisation :

A l'aide de : Laboratoire de biochimie

A partir de : Echantillon

<u>Critères de performance</u>:

Utilisation rationnelle des notions de biochimie structurale

Enoncé de la compétence : CC12

Utiliser les notions de toxicologie

Eléments de la compétence :

Définir les notions de toxicologie Définir la manifestation et l'évaluation de la toxicité Définir les aspects toxicologiques des détergents et des cosmétiques

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

A partir de : Documents

<u>Critères de performance</u>:

Utilisation adéquate des notions de toxicologie

Enoncé de la compétence : CC13

- Utiliser les notions d'organisation de l'entreprise et de gestion de la qualité

Eléments de la compétence :

Déterminer la structure de l'entreprise Déterminer le fonctionnement et la mission de l'entreprise Gérer la qualité

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

A partir de :

Organigramme Documents sur le système assurance qualité

<u>Critères de performance</u>:

- Utilisation des notions d'organisation de l'entreprise et de gestion de qualité

Enoncé de la compétence : CC14

- Utiliser les notions de technologie des cosmétiques et des détérgents

Eléments de la compétence

Déterminer les différents concepts qualit ¹ Déterminer les signes de la qualité Déterminer la méthodologie d'assurance qualité

Déterminer les différents types de produits cosmétiques et leurs procédés de fabrication

de fabrication

Déterminer les différents types de détergents et leurs procédés de fabrication

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

Cours

A partir de :

Documents spécifiques sur l'industrie des cosmétiques et des détergents

<u>Critères de performance</u>:

Utilisation adéquate des notions de technologie

Des détergents et des cosmétiques

Tableau de mise en relation des compétences professionnelles Et des compétences complémentaires

CC	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10	CC11	CC12	CC13	CC14	CC15
CP1	X	X	X	X			X	X	X		X			X	X
CP2	X		X				X	X	X	X	X			X	X
CP3	X		X	X			X	X	X		X	X	X	X	X
CP4	X		X			X	X	X	X	X	X		X	X	X
CP5	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X

.

Les abréviations du tableau ci-dessus

1 – Les compétences professionnelles

Cp1 : Préparer (la verrerie, milieux de cultures et solutions)

Cp2 : Effectuer le prélèvement et l'échantillonnage

Cp3: Effectuer le contrôle de l'environnement

Cp4: Effectuer le contrôle microbiologique

Cp5 : Effectuer le contrôle physico-chimique

2- Les compétences complémentaires

CC1: utiliser des notions de base de Statistiques

CC2: Utiliser les notions de dynamique de forces et d'électricité

CC3: utiliser des notions de techniques d'analyses

CC4: Utiliser des notions de base de chimie

CC5: utiliser des notions de base de Hygiène et sécurité

CC6: Maîtriser l'outil informatique

CC7: Assurer une communication

CC8: utiliser des notions de base de Législation et réglementation

CC9: utiliser des notions de base d'Anglais

CC10: utiliser des notions de base d'Emballage et conditionnement

CC11: utiliser des notions de base de Stockage et conservation

CC12: utiliser des notions de base de Biochimie structurale

CC13: utiliser des notions de base de Toxicologie

CC 14: utiliser des notions d'organisation d'entreprise et de gestion de la production

CC 15: utiliser des notions de technologie des cosmétiques et des détérgnts