

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la Formation Professionnelle

- Kaci Taher -

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين

- قاسي الطاهر -



Programme d'Etudes

Prêt à Porter

Code N°: HTE0703

Comité technique d'homologation

Visa N° : HTE 08/07/16

CMP

Niveau III

2016

INTRODUCTION

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par l'approche par compétences (APC) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme d'études (PE) est le troisième des trois documents qui accompagnent le programme de formation. Il traduit les activités et les compétences décrites dans les deux premiers documents (référentiel des activités professionnelles et référentiel de certification) en modules de formation et conduit à l'obtention du diplôme de Certificat de Maîtrise Professionnelle (C.M.P) en Prêt à porter.

Ce programme est défini par objectifs déterminés à partir des compétences développées lors de l'analyse de la spécialité en situation réelle de travail. Un comportement attendu est formulé pour chaque module aussi bien professionnel que complémentaire : Les modules qualifiants visent l'acquisition des compétences professionnelles permettant l'acquisition des tâches et des activités du métier ; les modules complémentaires visent l'acquisition des compétences dites complémentaires permettant l'acquisition des savoirs généraux (techniques, technologiques et scientifiques) nécessaires pour la compréhension des modules qualifiants. Une matrice mettant en relation les modules qualifiants et les modules complémentaires est présentée à la fin de ce programme.

La durée de la formation est de trois semestres à raison de 612 h/ semestre.

La durée de stage pratique est de 04 semaines,

Le programme d'études comporte 09 modules qualifiants et 08 modules complémentaires répartis en (03) semestres de formation.

La durée de chaque module est indiquée tout au long du programme.

Dans la structuration de ce programme, l'organisation des compétences permet notamment une progression harmonieuse d'un objectif à l'autre, afin d'éviter les répétitions inutiles et faire acquérir aux stagiaires toutes les compétences indispensables à la pratique du métier.

Il est recommandé, d'une part, de respecter la chronologie des modules comme spécifié dans la matrice, d'autre part faire acquérir les compétences professionnelles visées par l'enseignement de ces modules par le biais d'exercices pratiques décrits dans les éléments de contenus.

I. STRUCTURE DU PROGRAMME D'ETUDES

Spécialité : Prêt à porter

Durée de la formation : 1836h

Code	Désignation des modules	Durée
M.Q1	Tracés de base enfants	119h
M.Q2	Tracés de base adultes	120h
M.Q3	Transformation des tracés de base enfants	119h
M.Q4	Transformation des tracés de base adultes	154h
M.Q5	Placement et traçage	68h
M.Q6	Matelassage et découpage	68h
M.Q7	Gamme de préparation	175h
M.Q8	Fabrication Enfants	136h
M.Q9	Fabrication Adultes	154h
M.C 1	Géométrie –calcul	68h
M.C 2	Dessin technique	120h
M.C 3	Technologie –textile	86h
M.C 4	Technologie –matériel	94h
M.C 5	Législation du travail	26h
M.C 6	Techniques d'expression et de communication	60h
M.C 7	Informatique	73h
M.C 8	Organisation scientifique du travail	52h
Stage pratique		144h
Total		1836h

II. FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Fiche de présentation du module

Module : Tracés de base enfants

Code : MQ1

Durée : 119h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser un tracé de base enfant.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Modèles
- Théories
- Tableau de mesures

A l'aide de :

- Matériel de construction

Critères généraux de performance:

- Application correcte des formules
- Précision des tracés
- Respect des lois d'équilibre et le style du modèle

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<p>☞ Prendre les mesures</p>	<p>☞ Mesures exactes</p>	<p>☞ Prise de mesure enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesures corsage • Mesure pantalon
<p>☞ Construire les patrons de base enfants</p>	<p>☞ Construction des patrons de base sans erreurs</p>	<p>☞ Corsage de base enfant</p> <p>☞ Manche de base enfants</p> <p>☞ Cols enfants</p>

Fiche de présentation du module

Module : Tracés de base adultes

Code : MQ2

Durée : 120h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser un tracé de base adulte.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Modèles
- Théories
- Tableau de mesures

A l'aide de :

- Matériel de construction

Critères généraux de performance:

- Application correcte des formules
- Précision des tracés
- Respect des lois d'équilibre et le style du modèle

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<p>☞ Prendre les mesures</p>	<p>☞ Mesures exactes</p>	<p>☞ Prise de mesure adulte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesures corsage • Mesure pantalon
<p>☞ Construire les patrons de base adultes</p>	<p>☞ Construction des patrons de base sans erreurs</p>	<p>☞ Corsage de base adulte</p> <p>☞ Manche de base adulte</p> <p>☞ Jupe de base</p> <p>☞ Pantalon de base</p> <p>☞ Cols adulte</p>

Fiche de présentation du module

Module : transformation des tracés de base enfants

Code : MQ3

Durée : 119h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de transformer les tracés de base enfants.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Modèles choisis

A l'aide de :

- Matériel de traçage

Critères généraux de performance:

- Précision des tracés
- Exactitude des mesures
- Respect des lois d'équilibre et le style du modèle

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<p>✎ Modifier une forme initiale enfants en relation avec des contraintes esthétiques et techniques</p>	<p>✎ Respect des formes et des lois d'équilibre</p> <p>✎ Respect des mesures</p>	<p>✎ Transformations du corsage enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gilet :(découpes, pinces) • Tablier : (empiècements, poches) • Robe : (cols, manches) • Salopettes : (braguettes, ceintures) • ...
<p>✎ Exécuter le patronage industriel de chaque modèle</p>	<p>✎ Respect des valeurs</p>	<p>✎ Mise au point des différents tracés</p> <p>✎ Affectation des valeurs d'assemblage et de remplis</p>

Fiche de présentation du module

Module : Transformation des tracés de base adulte

Code : MQ4

Durée : 154h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de transformer les tracés de base adulte.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Modèles choisis

A l'aide de :

- Matériel de traçage

Critères généraux de performance :

- Précision des tracés
- Exactitude des mesures
- Respect des lois d'équilibre et le style du modèle

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Transformer un fond de base adulte 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Respect des formes et des lois d'équilibre ☞ Respect des mesures 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Transformation du fond de base adulte : <ul style="list-style-type: none"> • Les pivotements des pinces et découpes • Les différents empiècements • Les encolures • Les boutonnages • Les cols • Les manches
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Transformer une jupe de base 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Respect des formes et des lois d'équilibre ☞ Respect des mesures 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Transformations de la jupe de base (différents modèle) : <ul style="list-style-type: none"> • Jupe droite • Jupe évasée • Jupe en forme • Jupe plissée • Jupe plis creux • Jupe culotte...
<ul style="list-style-type: none"> ☞ transformer un pantalon de base 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Respect des formes et des lois d'équilibre ☞ Respect des mesures 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Transformation du pantalon de base : <ul style="list-style-type: none"> • Pantalon classique • Pantalon carré • Fuseau ...

Fiche de présentation du module

Module : Placement et traçage

Code : MQ5

Durée : 68h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de maîtriser les techniques de placement et traçage des produits

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Patrons
- Données.

A l'aide de :

- Matériel de placement

Critères généraux de performance :

- Utilisation efficace du matériel de placement et de traçage
- Application correcte des règles de placement et de traçage

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<ul style="list-style-type: none"> ✎ Etudier le placement ✎ Identifier les différents procédés de traçage ✎ Traiter les matières à motifs ✎ Calculer les pertes et le rendement des produits 	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Respect les règles de placement ✎ Identification correcte des procédés de traçage ✎ Particularités des matières à motifs ✎ Raccordement exact des motifs ✎ Optimisation de la consommation matière 	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Calcul du métrage unitaire ✎ Etudier les contraintes : matières et patronage (fin, lisse, uni...) ✎ Appliquer les règles d'imbrication des tailles ✎ Choisir la laize économique : (étude des laizes) ✎ Etudier les différentes méthodes de traçage : <ul style="list-style-type: none"> - Traçage manuel et par ordinateurs - Cliché perforé - Cliché carbone - Cliché hectographique - Par peinture... ✎ Etudier les différents types de motifs ✎ Les contraintes de raccordement ✎ Estimation des pertes ✎ Estimation du rendement ✎ Calcul du prix de revient

Fiche de présentation du module

Module : Matelassage et découpage

Code : MQ6

Durée : 68h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'effectuer le matelassage et découpage selon les caractéristiques de la matière.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Feuilles de traçage

A l'aide de :

- Matériel de matelassage
- Matériel de découpage

Critères généraux de performance :

- Superposition correcte des feuilles de tissus
- Respect de la marge de sécurité

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Identifier le type de matelassage selon les caractéristiques du tissu ☞ Identifier le matériel de matelassage ☞ Appliquer les techniques de découpage 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Utilisation correcte du matériel ☞ Respect des règles de matelassage ☞ Régularité des plis du matelas ☞ Identification exacte du matériel ☞ Utilisation correcte du matériel de découpage avec précaution ☞ Respect des règles de découpage ☞ Régularité des règles de découpage ☞ Régularité des bords coupés 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Les différents matelas : <ul style="list-style-type: none"> - En zig zag accordé - A pair - A sens ☞ Disposition et épaisseur du matelas : <ul style="list-style-type: none"> - En fonction de la matière textile (laine, tergal, nylon....) - En fonction de la nature du tissu (fins, épais, à sens, à carreaux, uni...) - En fonction de la présentation du tissu (dossé, dédossé, tubulaire...) ☞ Matériels de matelassage : <ul style="list-style-type: none"> • Table de matelassage • Les chariots matelassiers • Dérouleurs ☞ Découpage des différents matelas : <ul style="list-style-type: none"> • gros matelas • moyen matelas • petit matelas ☞ Utilisation du matériel de coupe : <ul style="list-style-type: none"> • ciseaux électriques • ciseaux thermiques • scie à ruban • coupeuse à lame verticale et circulaire ☞ L'étiquetage des pièces coupées (le nom et le nombre de pièce, la taille, désignation de l'article...)

Fiche de présentation du module

Module : Gamme de préparation

Code : MQ7

Durée : 175h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de préparer les détails d'un vêtement.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Dossier de fabrication

A l'aide de :

- Matériel de montage et finition

Critères généraux de performance :

- respect du matériel de travail
- respect de la qualité exigée
- propreté du travail

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
✎ Exécuter à la main les différents points de couture	✎ Travail propre et soigné	✎ Les points de fixation et d'ornementation
✎ Exécuter le repassage	✎ Respect de la matière	✎ Repassage de différents vêtements selon la nature de matière
✎ Exécuter les différents assemblages des vêtements à l'aide des machines à coudre plate	✎ Respect de la qualité exigée (rectitude, parallélisme...)	✎ Technique de base de piquage <ul style="list-style-type: none"> • Piquage en spirales • piquage en triangles • piquage en cercles • piquage en carre • piquage en lignes brisées
✎ Exécuter les opérations de base et détails de vêtements dans le respect d'un processus opératoire de référence	✎ Respect du processus imposé et montage conforme aux critères de qualité exigés	✎ Réalisation des opérations de base (détail de vêtement) : <ul style="list-style-type: none"> - les applications - les incrustations - les pinces - les plis - les poches - les fermetures à glissière - les boutonnages - les poignets - les cols - les manches - les découpes - les empiècements

Fiche de présentation du module

Module : Fabrication enfants

Code : MQ8

Durée : 136h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser le montage partiel ou total d'un vêtement enfants

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Dossier de fabrication

A l'aide de :

- Matériel de montage et finition

Critères généraux de performance :

- Respect de la méthode de travail
- Respect de la qualité exigée
- Propreté du travail

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<p>☞ Monter les différents modèles de vêtements enfants (corsage)</p>	<p>☞ Montage conforme aux critères de qualité exigés</p>	<p>☞ Le montage unitaire ou sériel des vêtements enfants (corsage):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tablier - Chemisier - Gilet - Robe...
<p>☞ Monter les différents modèles de vêtements enfants (pantalon)</p>	<p>☞ Montage conforme aux critères de qualité exigés</p>	<p>☞ Le montage unitaire ou sériel des vêtements enfants (pantalon):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermuda - Pantalon - Salopette - Pyjama...

Fiche de présentation du module

Module : Fabrication adultes

Code : MQ9

Durée : 154h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser le montage partiel ou total d'un vêtement adulte

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Dossier de fabrication

A l'aide de :

- Matériel de montage et finition

Critères généraux de performance :

- Respect de la méthode de travail
- Respect de la qualité exigée
- Propreté du travail

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<p>☞ Monter les différents modèles des vêtements adultes légers</p>	<p>☞ Montage conforme aux critères de qualité exigés</p>	<p>☞ Le montage unitaire ou sériel des vêtements légers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chemisiers - Jupes - Robes - Pantalons...
<p>☞ Monter les différents modèles des vêtements adultes lourds</p>	<p>☞ Montage conforme aux critères de qualité exigés</p>	<p>☞ Le montage unitaire ou sériel des vêtements lourds :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vestes - Manteaux

III. FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Fiche de présentation du module

Module : Géométrie - Calcul

Code : MC1

Durée : 68h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les opérations de base de calcul et de géométrie.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Données
- Formules de calcul

A l'aide de :

- Matériel de traçage

Critères généraux de performance :

- Analyse correcte des données
- Application correcte des formules
- Exactitude des calculs
- Représentation correcte des formes

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Éléments Contenus
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Appliquer les règles de base de la géométrie 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Précision des formes et exactitude des calculs 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Les lignes droites ☞ Les lignes parallèles ☞ Les lignes brisées ☞ Les angles et leurs constructions ☞ Les rectangles, les carrés et les losanges ☞ Les polygones et les trapèzes ☞ Les cercles ☞ Calcul des surfaces et périmètres
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Appliquer les règles fondamentales du calcul arithmétique 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Exactitude des calculs 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ les opérations élémentaires (addition, multiplication, soustraction et division) ☞ Les fractions ☞ Simplification des fractions ☞ Le système métrique

Fiche de présentation du module

Module : Dessin technique

Code : MC2

Durée : 120h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de définir les principes généraux du dessin

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Dossier technique
- Dossier de fabrication

A l'aide de :

- Matériel de dessin

Critères généraux de performance :

- respect des traits
- exactitude des mesures
- respect des règles du dessin

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définir les principes de présentation du dessin technique 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Exactitude des traits ☞ Exactitude des résultats ☞ Exactitude des dimensions 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Construction des bases : <ul style="list-style-type: none"> - Définition du dessin technique - Les traits normalisés - Les échelles - Les formats - Les éléments graphiques Permanents - L'écriture normalisée - Exécution graphique de la cotation
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Identifier et définir les vues, coupes et sections 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Interprétation correcte des particularités des vues, coupes et sections 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Les vues, les coupes et les sections

Fiche de présentation du module

Module : Technologie - Textile

Code : MC3

Durée : 86h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'identifier les matières textiles et reconnaître les qualités d'un tissu.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Données

A l'aide de :

- Différents textiles et produits chimiques

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des matières textiles
- Identification correcte des caractéristiques des tissus

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
☞ Classer les textiles selon la provenance	☞ Classement des textiles Correctement	☞ Les textiles naturels <ul style="list-style-type: none"> • Origines végétales • Origines animales • Origines minérales ☞ Les textiles chimiques <ul style="list-style-type: none"> - Artificiel - Synthétique
☞ Identifier les modes de tissage	☞ Identification correcte des modes de tissage	☞ Notions sur Les armures <ul style="list-style-type: none"> • Toile • Sergé • Satin
☞ Définir la composition des fils	☞ Définir la composition des fils correctement	☞ L'étude des fils ☞ Les différentes torsions
☞ Définir les procédés des traitements d'un tissu	☞ Définir les procédés des traitements d'un tissu sans erreurs	☞ Le blanchiment ☞ La teinture ☞ L'impression ☞ Les apprêts
☞ Définir les symboles du code d'entretien des textiles	☞ Correctement avec respect des règles de présentation	☞ Le code d'entretien

Fiche de présentation du module

Module : Technologie - matériel

Code : MC4

Durée : 94h

Objectif du module

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de déterminer le principe de fonctionnement, le rôle et l'entretien des équipements.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Notices techniques

A l'aide de :

- Matériel de montage et finition

Critères généraux de performance :

- Identification correcte du principe de fonctionnement
- Réglage et entretien exact des machines.

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définir et identifier le matériel de montage 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Adaptation correcte de l'équipement avec le type de l'opération 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Les formes des machines ☞ Les aiguilles ☞ Les organes de la machine plate ☞ La formation des points ☞ Les machines spéciales
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Entretenir et régler une machine 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Choix correct du type de lubrification ☞ Réglage correct des machines 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ La lubrification ☞ Incidents de marche et réglage des machines
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définir et identifier le rôle du matériel de repassage 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Adaptation de l'équipement avec le type de repassage 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Le matériel de repassage : <ul style="list-style-type: none"> - Fers - Presses

Fiche de présentation du module

Module : Législation du travail

Code : MC5

Durée : 26h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'identifier le cadre légal qui régit la relation employeur et employé.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Cas concrets

A l'aide de :

- Textes et lois

Critères généraux de performance :

- Repérage correct des informations régissant chaque situation
- Interprétation juste des différentes dispositions légales

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définir les notions de base de la législation 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Interprétation juste des lois liées à la relation du travail 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Généralités sur le droit
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définir les droits et les obligations de l'employé et l'employeur 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définition correcte des termes juridiques 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Droit et obligations de l'employeur ☞ Droits et obligations de l'employé ☞ Le recrutement ☞ Le contrat de travail ☞ Durée légale ☞ Repos – Absences et congés
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définir les dispositions légales contre les risques professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définition correcte des concepts 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Les conditions de travail et de sécurité ☞ Les maladies professionnelles ☞ Les accidents

Fiche de présentation du module

Module : Techniques d'expression et de communication

Code : MC6

Durée : 60h

Objectif du module

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de s'exprimer oralement et par écrit dans le cadre des activités professionnelles.

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Simulation
- Cas réels

A l'aide de :

- Supports

Critères généraux de performance :

- Qualité de la communication.
- Qualité de la rédaction

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenu
-------------------------------------	---	-------------------------

<p>☞ Appliquer les techniques de communication</p>	<p>☞ Application correcte des techniques de communication</p>	<p>☞ Définition de la communication :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Les principes de base de la communication. 2) Les obstacles et les freins de la communication. 3) La communication de groupe <p>☞ Les techniques de la Communication :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Les attitudes 2) Les différentes méthodes de communication 3) l'écoute active <p>☞ Les situations types de communications :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Réunion 2) Entretien 3) Dialogue 4) Exposé
<p>☞ Rédiger les écrits professionnels</p>	<p>☞ Rédaction correcte</p> <p>☞ Respect des étapes de la rédaction.</p>	<p>☞ Introduction à la rédaction professionnelle.</p> <p>☞ Les écrits professionnels :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) - Classification : <ol style="list-style-type: none"> a) les écrits à caractère informatif b) les écrits à caractère suggestif. c) Les écrits à caractère décisif. 2) - La lecture rapide <p>☞ Les lettres :</p> <ol style="list-style-type: none"> A) les différentes lettres B) La forme de la lettre commerciale. C)- La rédaction de la lettre commerciale. <p>☞ Le curriculum vitae et la lettre d'accompagnement.</p> <p>☞ La note</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Les différentes sortes de notes (à communiquer, à afficher, ascendante) b) La note générale. <p>☞ Le procès-verbal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduction 2) Les différents types de procès – verbaux. <p>☞ Le rapport</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Organisation générale d'un rapport : <ol style="list-style-type: none"> a)- Introduction. b)- Rédaction d'un rapport c)-Conclusions et propositions (annexe, figure et références). <p>☞ Le compte rendu</p> <p>☞ La synthèse</p>

Fiche de présentation du module

Module : Informatique

Code : MC7

Durée : 73h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser l'outil informatique.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Données

A l'aide de :

- Ordinateur et logiciel d'application

Critères généraux de performance :

- Respect des règles d'utilisation

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Décrire un micro-ordinateur 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Description correcte 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définition de l'informatique ☞ Présentation d'un micro-ordinateur
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Distinguer les deux systèmes d'exploitation ☞ Utiliser un logiciel du traitement de texte 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Respect des règles d'utilisation 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ MS/DOS ☞ WINDOWS ☞ Le traitement de texte - WORD
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Réaliser des applications professionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Respect des règles d'utilisation 	<p><u>Les applications</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Etude de logiciels propres aux activités des unités de production de vêtements (CAO...)
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Consulter et chercher des informations sur Internet 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Respect des règles d'utilisation 	<p><u>Les réseaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Internet ☞ Application

Fiche de présentation du module

Module : Organisation scientifique du travail

Code : MC8

Durée : 52h

Objectif du module

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'organiser le travail à effectuer.

Conditions générales d'évaluation :

A partir de :

- Directives et consignes
- Planning des activités

A l'aide de :

Critères généraux de performance :

- Respect du planning
- Respect des consignes
- Qualité du travail

Objectifs Intermédiaires	Critères Particuliers de Performance	Eléments Contenus
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Identifier les concepts de base de l'ORT « Organisation Rationnelle des Travailleurs » 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Identification juste des concepts de base de l'ORT 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définition et historique ☞ Division ☞ Spécialisation ☞ Modernisation ☞ Préparation ☞ Simplification du travail
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Détecter les différentes erreurs de montage et procéder à leurs corrections 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Détection juste et au bon moment les différentes erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Lire une fiche de contrôle ☞ Lire une fiche d'instruction de postes ☞ Les différents types de contrôle
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définir une gamme 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définition correcte 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définition ☞ Types de gamme ☞ Choix de type de gamme
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définir les différents types de lancement de travail dans une chaîne de montage 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Définir correctement les différents types de lancement de travail 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Symboles analytique ☞ Rôle de lancement ☞ Travail en ligne simple ☞ Travail en ligne multiple

VI : Tableau de répartition du volume horaire semestrielle

	Semestre I				Semestre II				Semestre III				Total général
	cours	TD	Total heb	Total semestr	cours	TD	Total heb	Total semestr	cours	TD	Total	Total semestr	
MQ1 tracés de base enfants	02	05	07	119	-	-	-	-	-	-	-	-	119
MQ2 tracés de base adultes	-	-	-	-	01	03	04	68	01	03	04	52	120
MQ3 Transformation tracés de base	02	05	07	119	-	-	-	-	-	-	-	-	119
MQ 4Transformation tracés de base adultes	-	-	-	-	02	04	06	102	01	03	04	52	154
MQ5 Placement et traçage	01	01	02	34	01	01	02	34	-	-	-	-	68
MQ6 Matelassage et découpage	01	01	02	34	01	01	02	34	-	-	-	-	68
MQ 7 Gamme de préparation	01	03	04	68	01	03	04	68	01	02	03	39	175
MQ 8Fabrication enfants	01	07	08	136	-	-	-	-	-	-	-	-	136
MQ9Fabrication adultes	-	-	-	-	01	05	06	102	01	03	04	52	154
MC 1Calcul géométrique	01	01	02	34	01	01	02	34					68
MC2 Dessin technique	01	01	02	34	01	01	02	34	01	03	04	52	120
MC4Technologie matériel	01	01	02	34	01	01	02	34	01	01	02	26	94
MC3 Technologie textile	-	-	-	-	01	01	02	34	01	03	04	52	86
MC 7 Informatique	-	-	-	-	01	01	02	34	01	02	03	39	73
MC 5 Législation du travail	-	-	-	-	-	-	-	-	01	01	02	26	26
MC6 Techniques d'expression	-	-	-	-	01	01	02	34	01	01	02	26	60
MC 8Organisation scientifique du travail	-	-	-	-	-	-	-	-	01	03	04	52	52
TOTAL	11	25	36	612	13	23	36	612	11	25	36	468	1692

1692H+144H =1836H

V : MATRICE DES MODULES DE FORMATION

Durée	MC MQ	MC1	MC2	MC3	MC4	MC5	MC6	MC7	MC 8
	Durée	68h	120h	86h	94h	26h	60h	73h	52h
119h	MQ1	X	-	X	X	-	X	X	X
120h	MQ2	X	-	X	X	-	X	X	X
119h	MQ3	X	-	X	X	-	X	X	X
154h	MQ4	X	-	X	X	-	X	X	X
68h	MQ5	X	X	X	X	-	X	X	X
68h	MQ6	X	X	X	X	-	X	X	X
175h	MQ7	X	X	X	X	-	X	X	X
136h	MQ8	X	X	X	X	-	X	X	X
154h	MQ9	X	X	-X	X	X	X	X	X