الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

MINISTERE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

Institut National
de la
Formation et de L'Enseignement
Professionnels

المعهد الوطني التكوين و التعليم المهنيين

Référentiel de Certification Technicien Supérieur en Marketing

CODE /TAG 0714

Comité technique d'homologation Visa N°: TAG 16/07/12

BTS

2013

Niveau V

I- PRESENTATION DE LA SPECIALITE

<u>1-Branche professionnelle</u>: Techniques administratives de gestion

2- Famille de métier :

3- Dénomination de la spécialité: Technicien supérieur en marketing

4- Description de la spécialité

Le professionnel en marketing doit être capable de participer à toutes les activités qui concourent à diriger les produits et les services vers leur marché, afin d'assurer la vente.

- Doit être capable de participer à l'élaboration des différentes stratégies :
- De distribution
- De communication
- De fixation des prix
- De politique de produit

5- Tâches

- Participe à l'élaboration de politique de prix et de produit
- Participe à l'élaboration d'une politique de communication
- Participe à l'élaboration d'une stratégie de distribution
- Participe à la planification des actions commerciales
- Participe à l'étude du marché
- Conçoit une politique de marketing international
- Conçoit une politique de marketing industriel et/ou de service

II – EQUIPEMENT ET MATERIELS UTILISES

1- Machines et matériels utilisés

- Micro-ordinateur avec accessoires
- Logiciel multimédia
- Logiciel bureautique
- Réseau Internet

2- Outils et petits matériels

Matériels et accessoires de bureau

3- Matières d'œuvre

Fournitures de bureau

III – CONDITIONS DE TRAVAIL

1-Eclairage : artificiel et naturel **2-Température :** ambiante

3-Poussière : éviter toutes poussières

4-Bruits et vibrations : bureau isolé pour éviter tout bruits et vibrations

5- Risques et maladies professionnelles :

*Maladies professionnelles : Nervosité, stress *Risques d'accidents : Accident de circulation

6- Contacts sociaux:

*Relations internes : toutes les structures de l'entreprise

*Relations externes:

- Le marché
- Les organisations professionnelles
- Les consommateurs
- Les fournisseurs
- Les sous-traitants
- Organismes sociaux

IV – EXIGENCES DE LA PROFESSION

1- Physique

- Bonne présentation physique (résistance à la fatigue)
- Bonne présentation
- Bonne capacité d'écoute et de persuasion

2- Intellectuelles

- Sens de l'organisation
- Sens de la communication
- Sens des relations humaines
- Sens de discrétion
- Maîtrise de plusieurs langues

3- Contre indications

- Handicap sérieux "bégaiement"
- Maladies nerveuses
- Difficulté à la communication

V- RESPONSABILITE DE L'OPERATEUR

1- <u>Matérielle</u> (équipements, outillage)

- Responsable du matériel qui lui été confié
- Respect des normes de sécurité et d'entretien

2- <u>Décisionnelle</u> (prise de décision)

- Sens de responsabilité
- Esprit d'initiative
- Peu prendre des décisions à son niveau

3- Morale

- Honnêteté (qualité du produit et du service)
- Confidentialité
- Loyauté

4- Sécurité

*Respect des règles d'hygiène et de sécurité relatives aux travaux et aux équipements utilisés

VI – POSSIBILITE DE PROMOTION

1- <u>Cadre réglementaire :</u>

• Voir convention de l'entreprise ou texte réglementaire

2-Accès aux postes supérieurs :

- -Par expérience professionnelle
- -Par formation spécifique

II - FORMATION

1- Conditions d'admission

- Age minimum : 17 ans 3^{ème} AS + test de sélection science ou gestion

2- Durée de la formation

• Trente (30) mois dont six (06) mois de stage en milieu professionnel

3- Niveau de qualification

Niveau V

4- Diplôme

Brevet de technicien supérieur en marketing

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

| Tâches | Compétences professionnelles |
|--|---|
| T1 : Etude des concepts fondamentaux du marketing | CP1 : Etudier les concepts fondamentaux du marketing |
| T2 : Etude des techniques d'enquête marketing | CP2 : Etudier les techniques d'enquête marketing |
| T3: Etude du comportement du consommateur | CP3 : Etudier le comportement du consommateur |
| T4 : Elaboration de la stratégie marketing | CP4 : Elaborer la stratégie marketing |
| T5 : Prospection des marchés étrangers | CP5 : prospecter les marchés étrangers |
| T6 : Elaboration d'une politique de produit | CP6 : Elaborer une politique de produit |
| T7 : Elaboration d'une politique de prix | CP7 : Elaborer une politique de prix |
| T8 : Elaboration d'une politique de communication | CP8 : Elaborer une politique de communication |
| T9 : Elaboration d'une campagne de publicité | CP9 : Elaborer une campagne de publicité |
| T10 : Etude de négociation et relations client | CP10 : Etudier la négociation et les relations client |
| T11 : Elaboration d'une politique de distribution | CP11 : Elaborer une politique de distribution |
| T12 : Etude des techniques d'aménagement des points de vente | CP12 : Etudier les techniques d'aménagement des points de vente |

Référentiel de Certification

INFEP/TAG0714-Marketing-BTS-

| T13 : Gestion de la force de vente | CP13 : Gérer la force de vente |
|---|--|
| T14 : Application du marketing dans le domaine industriel | CP14 : Appliquer le marketing dans le domaine industriel |
| T15 : Application du marketing dans le domaine du service | CP15 : Appliquer le marketing dans le domaine des services |

FICHE DE PRESENTATION DES CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES

| Disciplines / Domaines | Compétences complémentaires |
|---|---|
| Environnement économique | Définir l'activité économique et Identifier les différentes structures et fonctions de l'entreprise |
| Environnement juridique | Identifier les principes et l'ensemble des règles du droit du travail, droit commercial et du droit pénal |
| Outils de Gestion | * Statistiques descriptives Analyser un résultat obtenu à partir des données recueillies en statistiques. *Mathématiques générales Appliquer les formules mathématiques. *Comptabilité générale Préparer les travaux d'inventaire et déterminer le résultat de l'exercice . |
| | *Comptabilité analytique Déterminer les différents coûts et résultats analytique. *Gestion budgétaire Etablir les prévisions budgétaires et élaborer les différents budgets de l'entité. |
| | *Mathématiques financières Appliquer les formules de mathématiques financières dans les opérations commerciales |
| Commerce et documents commerciaux | Identifier les différents types de documents commerciaux |
| Recherche opérationnelle | Optimiser les décisions marketing |
| ■ Informatique | Utiliser l'outil informatique et les logiciels spécifiques à la spécialité |
| Technique d'expression | Appliquer les techniques d'expression orales et écrites |
| Anglais commercial | Développer l'expression et la compréhension orale et écrite en anglais commercial |
| Méthodologie | Elaborer un mémoire de fin de stage |

Enoncé de la compétence (CPI) :

Etudier les concepts fondamentaux du marketing

Eléments de la compétence :

- Définir le marketing
- Définir le concept clés du marketing
- Identifier les différentes démarches marketing
- Identifier les différentes situations de la demande
- Définir et estimer le marché et ses composants
- Adapter l'offre à la demande
- Elaborer un plan marketing
- Etudier la rentabilité
- Analyser le tableau de bord
- Contrôler et suivre la mise en œuvre des actions marketing

Conditions de réalisation :

A partir:

- Notions élémentaires en marketing
- Calcul de la part de marché et du taux de croissance
- Différentes situations de la demande
- La démarche marketing
- Analyse de l'offre et la demande
- Tableau de bord
- Documentation technique et commerciale
- Etude de cas
- Schéma

A l'aide:

- Outil informatique
- Logiciel de la spécialité
- Documentation technique et commerciale
- Etude de cas
- Schéma

Critères de performance :

- Application correcte des concepts du marketing
- Pertinence de la description des concepts de base du marketing
- Respect des concepts de base du marketing
- Exploitation efficace du tableau de bord

Enoncé de la compétence(CP2):

Etudier les techniques d'enquête marketing

Eléments de la compétence :

- Définir les concepts fondamentaux des études de marché
- Recueillir les informations documentaires
- Elaborer une étude quantitative
- Elaborer une étude qualitative
- Identifier les différents panels et leurs fonctionnements

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Du système d'information marketing
- Des méthodes statistiques et descriptives
- Résultat de l'étude du marché
- Etudes de cas

A l'aide de:

- Logiciel appropriés
- Outil d'investigation (questionnaire, guide d'entretien)
- Moyens audiovisuels

- Bonne exploitation du résultat de l'étude du marché
- Adéquation de la technique choisie en rapport avec l'objectif de l'étude
- Pertinence de l'analyse des résultats

Enoncé de la compétence(CP3):

Etudier le comportement du consommateur

Eléments de la compétence :

- Identifier le comportement du consommateur selon les théories relatives à la consommation
- Identifier les facteurs influençant le comportement du consommateur
- Identifier le consommateur et son processus d'achat

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Modèles et théorie relatives à la consommation
- Caractéristiques du consommateur (profil)
- Etapes du processus d'achat
- Etude de cas

A l'aide de:

- Annuaire des entreprises et prospectus
- Fiches de postes
- Organigramme de l'entreprise
- Presse spécialisée
- Vidéo

- Respect des techniques d'approche des marchés
- Pertinence des facteurs influençant le comportement du consommateur
- Adéquation des outils d'aide à la prospection par rapport aux objectifs et moyens de l'entreprise

Enoncé de la compétence (CP4):

Elaborer la stratégie marketing

Eléments de la compétence :

- Distinguer la stratégie marketing de la stratégie de l'entreprise
- Définir les concepts de base inhérents à la stratégie
- Différencier la segmentation marketing de la segmentation Stratégique
- Entreprendre une démarche stratégique
- Identifier les différentes étapes d'élaboration d'une stratégie marketing
- Contribuer à la planification marketing

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Etude analytique de l'environnement
- Modèles d'analyse du portefeuille d'activité
- Résultats de l'étude de marché
- Etude de cas

_

A l'aide de:

- Outil informatique
- Logiciel y afférent
- Rapports des vendeurs

- Adéquation des stratégies aux résultats du diagnostic
- Respect du positionnement de l'entreprise
- Cohérence du plan avec les objectifs prédéfinis

Enoncé de la compétence (CP5):

Prospecter les marchés étrangers

Eléments de la compétence :

- -Identifier les conditions d'internalisation
- -Déterminer les spécificités du marketing international
- -Segmenter le marché étranger
- -Réaliser une étude de marché à l'étranger
- -Prospecter les marchés à l'étranger
- -Adapter le mix à la cible
- -Mener une négociation commerciale à l'international

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Bases de données
- Etude descriptive des différentes techniques de l'étude de marché
- Différents modes de pénétration des marchés étrangers

A l'aide de:

- Logiciels appropriés
- Carte perceptuelle
- Stands (foires et exposition)

- Détermination correcte des techniques de l'étude quantitative
- Pertinence du choix du mode de pénétration
- Fiabilité de l'étude de marché
- Fiabilité de l'information

Enoncé de la compétence (CP6):

Elaborer une politique de produit

Eléments de la compétence :

- -Définir le concept produit
- -Gérer une gamme de produits
- -Adapter un conditionnement approprié au produit et à la cible
- -Choisir la marque d'un produit
- -Gérer un produit de qualité
- -Concevoir un produit nouveau
- -Utiliser des techniques de contrôle pour tester le produit

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Etude descriptive du produit
- Méthodes de diagnostics
- Normes universels de produits
- Critères de positionnement

A l'aide de:

- L'outil informatique
- Logiciel approprié
- Etude de cas
- Maquette

- Description correcte du produit
- Respect des normes universelles
- Cohérence d'adaptation du produit aux besoins
- Fiabilité de l'analyse et pertinence de la décision

Enoncé de la compétence (CP7):

Elaborer une politique de prix

Eléments de la compétence

- -Analyser les différents paramètres pour la détermination des prix
- -Choisir une méthode pour fixer le prix
- -Décider du choix du prix final
- -Adopter une tactique tarifaire
- -Prendre l'initiative de modifier le prix pour répondre aux réactions de la concurrence

CONDITIONS D'EVALUATION

A partir de :

- Clarification de l'objectif à atteindre à travers la tarification
- Analyse comparative des courbes de la demande
- Calcul du prix de revient couvrant les différents coûts (production, distribution, vente)
- Etude du marché concurrentiel
- Eléments permettant de modifier les prix
- Etude des réactions des acheteurs, concurrents et entreprise à ces modifications
- Lois ou règlementation
- Lignes directrices de l'entreprise

<u>A l'aide de</u> :

- Techniques comptables
- Courbes de la demande
- Relevés des prix dans les points de vente
- Catalogues de prix
- Techniques d'enquête

- Pertinence du choix final d'une tarification
- Fiabilité des résultats de l'analyse des différentes méthodes de tarification
- Adéquation du prix fixé avec le ou les objectifs visés
- Adéquation du prix fixé avec le la politique générale de tarification de l'entreprise

Enoncé de la compétence (CP8):

Elaborer une politique de communication

Eléments de la compétence :

- Définir les différents concepts de la communication
- Fournir les indices nécessaires à l'élaboration d'une action de communication
- Choisir un moyen de communication
- Définir les différentes stratégies de communication
- Utiliser Conjointement plusieurs canaux de communication

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Directives
- Objectifs de la communication
- Processus de communication
- Plan média
- Etude de cas

A l'aide de:

- L'outil informatique
- Supports de communication

- Respect du processus de la communication
- Pertinence du choix opéré de la stratégie de la communication
- Evaluation efficace des résultats de l'action

Enoncé de la compétence (CP9):

Elaborer une campagne de publicité

Eléments de la compétence :

- -Définir les concepts inhérents à la publicité
- -Identifier les différents types de publicité
- -Identifier le média le plus adapté à une campagne numérique
- -Mettre en place un service interne ou recours à un agent conseil

CONDITIONS D'EVALUATION

A partir de

- Directives
- Objectifs commerciaux, comportementaux et de délais
- Etudes des besoins, motivations, pénétration, des panels et des statistiques
- Plan de campagne publicitaire,
- Infographie
- Méthodes d'évaluation ou de contrôle

A l'aide de

- Techniques de sondage et d'expérimentation
- Supports publicitaires
- Maquette, logiciels (matrice de planification....)
- Schéma de consommation numérique

- Adéquation du choix du support publicitaire avec la cible te le budget
- Pertinence du plan d'action publicitaire
- Pertinence ou respect du déroulement du processus publicitaire
- Efficacité du contrôle d'une campagne publicitaire
- Adéquation des résultats avec les objectifs fixés

Enoncé de la compétence (CP10):

Etudier la négociation et les relations clients

Eléments de la compétence :

- Distinguer entre négociation en général et négociation commerciale
- Défendre ses propres intérêts
- Respecter les clauses du contrat
- Entretenir la relation jusqu'à la conclusion du contrat
- Identifier les rapports de force favorable à chaque partenaire
- Appliquer les techniques de négociation selon la dominance
- Définir la typologie des relations possibles entre acheteur/ vendeur en intégrant
- Définir la GRC ou marketing relationnel
- Segmenter la clientèle
- Définir la valeur client
- Fidéliser la clientèle

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Objectifs des acteurs négociateurs (acheteurs et vendeurs)
- Conditions commerciales
- Stratégie intégrative ou distributive
- Tactiques de négociation
- Fichier client

A l'aide de:

- Instruments de collecte d'informations
- Méthodes utilisées dans la vente (Aida, dipada, méthode des objectifs)
- Logiciel approprié

CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE:

- Cohérence entre la stratégie de négociation avec les objectifs fixés
- Pertinence des clauses du contrat
- Application correcte des techniques de conduite de la négociation
- Conclusion du contrat
- Définition correcte de la typologie des relations possibles entre acheteur et vendeur
- Définition correcte des concepts de base de la gestion des relations client

Référentiel de Certification

Enoncé de la compétence (CP11):

Elaborer une politique de distribution

Eléments de la compétence :

- -Distinguer les circuits des canaux
- -Analyser le système de distribution
- -Structurer la distribution
- -Sélectionner un circuit de distribution
- -Déterminer un réseau de distribution
- -Sélectionner ou choisir un réseau de distribution
- -Gérer un circuit de distribution
- -Organiser et mettre en œuvre les techniques de logistique
- -Appliquer la règlementation relative à la distribution
- -Respecter la règlementation des prix

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Critères de choix d'un circuit de distribution
- Exploitation de données mathématiques et comptables, programmation linéaire (R.O), Graphe...
- Etude descriptive des formes de distribution et de la réglementation en vigueur
- Etude descriptive des méthodes de vente et de négociation

A l'aide de:

- Stratégie de distribution
- Techniques d'évaluation des intermédiaires
- Techniques de motivation des intermédiaires
- Mix du distributeur
- Critères de solvabilité, expérience, aptitude
- Code commercial
- Techniques de vente

CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE:

- Mise en œuvre et gestion efficaces du circuit de distribution
- Pertinence des critères de choix du circuit de distribution
- Adéquation du système retenu avec les objectifs visés
- Respect de la réglementation en vigueur

Référentiel de Certification

Enoncé de la compétence (CP12):

Etudier les techniques d'aménagement des points de vente

Eléments de la compétence :

- -Etudier les fondements du marketing
- -Définir le marchandising du producteur et du distributeur
- -Implanter un point de vente
- -Structurer un magasin libre service
- -Assoir une politique d'assortiment
- -Assoir une politique de conditionnement
- -Etudier le rayon
- -Promouvoir les ventes dans le magasin
- -Mettre en valeur les articles dans un magasin

CONDITIONS D'EVALUATION:

<u> A partir de</u> :

- Hypothèses de fréquentation des magasins
- Etude des zones de chalandise
- Hypothèses d'homogénéité des comportements (consommation, répartition équilibrée de la population)
- Etude des linéaires, rayons
- Etude de la perception

A l'aide de:

- Courbes isochrones, graphe de rentabilité
- Techniques comptables
- Loi de Pareto
- Matériel de présentation

- Cohérence de l'assortiment
- Pertinence du choix de la zone de chalandise
- Adéquation des techniques d'attraction avec la cible
- Application correcte des techniques de marchandising
- Fiabilité des résultats d'études de la rentabilité

Enoncé de la compétence (CP13):

Gérer la force de vente

Eléments de la compétence :

- -Définir la force de vente
- -Identifier les principes de mise en place d'une force de vente
- -Gérer la FDV

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Directives
- Répartition par secteur géographique, par produit, par clientèles et marché
- Objectifs marketing
- Rôles assignés aux vendeurs
- Cas pratiques

A l'aide de:

- Fichiers clients
- Moyens de transport
- Outils (catalogues, échantillon, prospectus, ...)
- Techniques de motivation appropriées à l'entreprise
- Grille d'évaluation

- Pertinence de l'organisation des tournées
- Cohérence entre la mise en œuvre de la FDV et les objectifs de l'entreprise
- Adéquation des outils de motivation de la FDV à ceux de l'entreprise
- Efficacité de la gestion de la FDV

Enoncé de la compétence (CP14):

Appliquer le marketing dans le domaine industriel

Eléments de la compétence :

- -Identifier et classifier les produits industriels
- -Identifier et décrire le marché industriel
- -Recueillir les informations sur le marché
- -Elaborer une politique de produit, prix, distribution et de communication

CONDITIONS D'EVALUATION

A partir de:

- Directives
- Caractéristiques spécifiques de la clientèle professionnelle (industrielle) et des produits industriels
- Techniques spécifiques au milieu industriel
- Procédures de transaction industrielle
- Plan marketing industriel
- Démarche de la qualité, normes internationales

<u>A l'aide de</u> :

- Lois
- Schéma
- Processus
- Logiciel

- Description exacte ou juste du comportement des utilisateurs
- Fiabilité des informations recueillies sur le marché
- Adéquation des éléments du mix au marché industriel
- Cohérence entre le plan marketing industriel, la cible et les objectifs de l'entreprise

Enoncé de la compétence (CP15):

Appliquer le marketing dans le domaine des services

Eléments de la compétence :

- -Définir et classifier le service
- -Définir la servuction
- -Déterminer les éléments du mix marketing des services
- -Opérer des choix stratégiques
- -Définir la qualité, la qualité des services, les déterminants et les facteurs de non qualité

CONDITIONS D'EVALUATION

A partir de:

- Eléments de la servuction
- Identification du marché cible
- Plan marketing
- Critères de choix d'une stratégie à adapter au service
- Normes internationales
- Analyse des points forts et points faibles en matière de qualité du service

A l'aide de :

- Schéma
- Techniques
- Mesures juridiques
- Indicateurs

- Pertinence du choix de la stratégie en adéquation avec les objectifs de l'entreprise de service
- Interprétation correcte des résultats du diagnostic
- Optimisation des déterminants de la qualité de service
- Pertinence des indicateurs utilisés pour mesurer l'efficacité de la qualité du service
- Optimisation de la satisfaction des utilisateurs à travers le S.A.V

Enoncé de la compétence (CCI):

Préparer les travaux d'inventaire et déterminer le résultat de l'exercice.

Eléments de la compétence :

- Présenter l'entreprise et le rôle de comptabilité
- Expliquer le principe du bilan
- Expliquer le fonctionnement du compte actif et passif
- Etudier les comptes du SCF
- Expliquer le principe de la partie double
- décrire le cycle comptable

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de :

- Statut de création de l'entité
- Règlementation en vigueur
- Organigramme de l'entité
- Règlementation interne en matière de l'inventaire physique
- Etudes de cas

A l'aide de :

- Outil informatique
- Ressources logicielles bureautiques et comptables
- Pièces justificatives
- Documents comptables « balance avant inventaire, relevé bancaire, fichier d'investissement, fichier stocks, porte feuille des titres financiers
- Système comptable financier (SCF)
- Calculatrice

CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE:

- Application correcte des principes comptables financiers
- Conformité stricte aux dispositions du SCF
- Interprétation correcte des textes règlementaires
- Respecte des procédures et méthodes de travail interne
- Exactitude des calculs et des traitements
- Qualité et cohérence des documents comptables utilisés
- Utilisation correcte de l'outil informatique
- Respect des règles de présentation

Référentiel de Certification

Enoncé de la compétence (CC2):

Déterminer les différents coûts et résultats analytique.

Eléments de la compétence :

- -Comparer entre la comptabilité financière et la comptabilité analytique d'exploitation
- -Evaluer les stocks
- -Calculer les différents coûts

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Informations comptables et financières
- Fiches de stocks
- Textes règlementaires en matière d'inventaire des stocks Procédures de calcul des coûts
- Etudes de cas

A l'aide de:

- Documentation interne
- SCF
- Outil informatique
- Logiciel approprié
- Calculatrice

- Interprétation correcte des données comptables en matière de charges à supporter
- Exactitude des calculs
- Pertinence des méthodes de calcul des coûts
- Rigueur dans la mise en œuvre des outils d'analyse des coûts
- Application correcte des procédures de calcul des coûts
- Bonne utilisation de l'outil informatique

Enoncé de la compétence (CC3):

Etablir les prévisions budgétaires et élaborer les différents budgets de l'entité.

Eléments de la compétence :

- -Identifier les différentes étapes de la gestion budgétaire
- -Elaborer le budget de vente
- -Elaborer le budget de production
- -Elaborer le budget des approvisionnements (achats)
- -Elaborer le budget des investissements et le plan de financement
- -Elaborer le budget de la trésorerie
- -Elaborer le tableau de bord de l'entité

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Directives
- Objectifs de l'entité
- Situation de la concurrence
- Etudes de cas

A l'aide de:

- Outil informatique
- Logiciel approprié
- Documents de travail
- Calculatrice

- Cohérence dans l'élaboration des différents budgets
- Qualité des documents élaborés
- Respect de la démarche méthodologique de l'élaboration des différents budgets
- Utilisation rationnelle des informations internes et externes
- Respect des objectifs et des contraintes de l'argumentation
- Utilisation correcte de l'outil informatique

Enoncé de la compétence (CC4):

Appliquer les formules mathématiques.

Eléments de la compétence :

- I Identifier les notions de base des mathématiques générales
 - Etudier les équations et les inéquations
 - Etudier les fonctions numériques
 - Etudier les suites

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Base de données

- Formules mathématiques générales
- Exercices pratiques
- Application professionnelle

- <u>A l'aide de</u> :

- Outil informatique
- Logiciel approprié
- Calculatrice scientifique

- Pertinence des informations collectées
- Application juste des formules mathématiques
- Esprit d'analyse
- Exactitude des calculs
- Fiabilité des résultats obtenus

Enoncé de la compétence (CC5):

Analyser un résultat obtenu à partir des données recueillies en statistiques.

Eléments de la compétence :

- Identifier les notions de base de la statistique
- Calculer les différents paramètres de position
- Calculer les différents paramètres de dispersion

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Base de données
- Formules statistiques descriptives
- Exercices pratiques
- Application professionnelle

A l'aide de:

- Outil informatique
- Logiciel de statistiques (SPSS)
- Calculatrice scientifique

- Pertinence des informations collectées
- Application juste des formules statistiques
- Esprit d'analyse
- Exactitude des calculs
- Fiabilité des résultats obtenus

Enoncé de la compétence (CC6):

Utiliser l'outil informatique et les logiciels spécifiques à la spécialité

Eléments de la compétence :

- Identifier les différents composants d'un micro ordinateur
- Identifier des différents concepts clés de l'informatique
- Définir les systèmes d'exploitation
- Utiliser le logiciel de traitement de texte (word)
- Utiliser le logiciel exel
- Utiliser le logiciel approprié à l'activité
- Utiliser un réseau internet pour la recherche

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Base de données
- Directives
- Application professionnelle

A l'aide de:

- Outil informatique
- Ressources logicielles bureautique et de gestion
- Supports numériques
- Documentation relative au métier

- Utilisation correcte de l'outil informatique et de logiciels de travail
- Pertinence des sources d'information
- Faculté de raisonnement logique
- Esprit d'initiative
- Sens de responsabilité
- Respect de la démarche d'exploitation
- Respect des règles de présentation des documents
- Rapidité d'exécution

Enoncé de la compétence (CC7):

Définir l'activité les fondements de l'activité économique et identifier les différentes structures et fonctions de l'entreprise

Eléments de la compétence :

- Définir les fondements de l'activité économique
- Identifier les différentes structures de l'entreprise
- Caractériser les principales fonctions de l'entreprise
- Comparer entre les différentes formes d'entreprises

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Etude économique
- Etude de marchés
- Organigramme de l'entité
- Statut de l'entité
- Etude de cas

A l'aide de:

- Documentation économique et commerciale
- Outil informatique
- Sites Web

- Bonne connaissance de l'environnement économique
- Pertinence de la définition de l'entité
- Cohérence dans la distinction des différentes formes de l'organisation de l'entité
- Identification correcte des différentes structures et fonctions de l'entité

Enoncé de la compétence (CC8):

Identifier les principes et l'ensemble des règles du droit de travail, droit commercial et du droit pénal

Eléments de la compétence :

- Identifier le cadre légal qui régie la relation employeur/employer
- Définir es actes de commerce
- Appliquer les différentes opérations relatives au fonds de commerce
- Définir la propriété et l'exploitation au fonds de commerce
- Définir et classer les différentes infractions
- Définir la procédure pénale

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Directives
- Textes règlementaires
- Statut de l'entité
- Notions théoriques du cours
- Code pénal et règlementaire
- Etudes de cas

A l'aide de:

- Outil informatique
- Documentation juridique
- Supports d'information
- Réseau internet

- Interprétation correcte des textes règlementaires
- Repérage correct des informations régissant chaque situation
- Adaptabilité aux situations traitées
- Définition et classement correct des différentes infractions
- Respect des procédures légales du droit pénal
- Application correcte des différentes opérations relatives au fonds de commerce
- Pertinence de la définition de la propriété et l'exploitation du fonds de commerce

Enoncé de la compétence (CC9):

Optimiser les décisions marketing

Eléments de la compétence :

- Définir la programmation linéaire
- Définir la programmation dynamique
- Identifier les méthodes d'optimisation des coûts
- Définir les critères de choix des investissements
- Rentabiliser les investissements

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Directives
- Méthodes scientifiques d'optimisation des coûts
- Critères de choix des investissements
- Des critères de choix des investissements
- Des supports d'informations
- Modèles mathématique
- Etude de cas

<u> A l'aide</u> :

- Documentation technique et commerciale
- D'un micro-ordinateur
- D'un logiciel approprié

Critères de performance :

- Définition correcte de la programmation linéaire
- Définition correcte de la programmation dynamique
- Identification juste des méthodes d'optimisation des coûts
- Pertinence de la définition des critères de choix des investissements
- Choix adéquat des outils pour résoudre les problèmes de prise de décision
- Respect de la démarche scientifique utilisée
- Utilisation correcte de l'outil informatique

Enoncé de la compétence (CC10):

Appliquer les formules de mathématiques financières dans les opérations commerciales

Eléments de la compétence :

- Calculer un escompte
- Calculer l'équivalence des effets
- Calculer les intérêts simples
- Calculer les intérêts composés
- Rentabiliser les investissements

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Base de données
- Documents comptables et financiers
- Formules mathématiques financières
- Application professionnelle

<u> A l'aide de</u> :

- Outil informatique
- Logiciel approprié
- Calculatrice scientifiques
- Table financière

- Pertinence des informations collectées
- Application juste des formules mathématiques financières
- Esprit d'analyse
- Exactitude des calculs
- Fiabilité des résultats obtenus

Enoncé de la compétence (CC11):

Identifier les différents types de documents commerciaux

Eléments de la compétence :

- Identifier les différents documents relatifs à la commande, à la livraison et au paiement
- Etablir les différents documents de travail
- Exploiter les différents documents relatifs à la spécialité

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Règles et procédures de travail
- Documents commerciaux
- Opération commerciale

A l'aide de:

- Outil informatique
- Logiciel approprié
- Calculatrice

- Identification correcte des informations afférentes à chaque document
- Cohérence dans l'interprétation de chaque document
- Présentation soignée des documents
- Identification correcte des documents commerciaux
- Interprétation juste des concepts techniques et commerciaux
- Bonne connaissance en calcul arithmétique
- Respect des méthodes et procédures de travail

Enoncé de la compétence (CC12):

Appliquer les techniques d'expression françaises orales et écrites

Eléments de la compétence :

- Etudier et analyser un texte
- Identifier les différentes formes de lettres
- Rédiger un courrier administratif et commercial

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Etude de textes
- Consignes particulières
- Eléments d'informations et modèles de lettre
- Simulation
- Jeux de rôle
- Fiche technique

A l'aide de:

- Outil informatique
- Supports d'informations
- Documentation technique et commerciale

- Application correcte des techniques d'expression orale et écrite
- Capacité de la lecture avec un grand degré d'autonomie
- Vocabulaire riche et actif
- Rédaction correcte du courrier
- Respect des règles de présentation des documents
- Pertinence des sources d'information

Enoncé de la compétence (CC13):

Maitriser son vocabulaire en Anglais commercial et développer le langage nécessaire pour communiquer correctement en Anglais.

Eléments de la compétence :

- S'initier à l'anglais commercial
- Acquérir les connaissances interculturelles pour échanger à l'international
- Adapter les échanges au contexte de vente en anglais
- Préparer la négociation commerciale en anglais

CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de:

- Documents professionnels en anglais
- Entrainement par le biais des jeux de rôle et discutions
- Simulation
- Mise en situation
- Application professionnelle
- Méthodes de communication en anglais
- Supports pédagogiques
- Des exemples concrets

A l'aide de:

- Supports pédagogiques
- Outils de référence
- Outil informatique
- Logiciel approprie
- Réseau Internet

- Bonne connaissance de base en anglais
- Application correcte des termes et concepts en anglais commercial
- Lecture et interprétation juste des documents en anglais
- Adaptation du comportement à la situation, au contexte et au besoin de l'efficacité professionnelle
- Qualité langagière conforme aux usages professionnels en anglais

Enoncé de la compétence (CC14):

Elaborer un mémoire de fin de formation

Eléments de la compétence :

- Définir la problématique
- Utiliser la démarche méthodologique la démarche méthodologique
- Suivre le déroulement du stage
- Rédiger le mémoire de fin d'étude
- Préparer la soutenance

CONDITIONS D'EVALUATION:

A partir de:

- Directives de l'encadreur et du promoteur
- Documentation méthodologique et technique
- Questionnaire

A l'aide de:

- Outil informatique
- Réseau Internet
- Site Web

- Pertinence du choix du sujet
- Bonne expression orale et écrite
- Respect des étapes de rédaction d'un mémoire
- Bonne définition de la problématique
- Esprit d'initiative
- Sens de responsabilité
- Bonne expression orale et écrite
- Esprit d'analyse de synthèse et d'organisation

<u>TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES</u> <u>ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES</u>

| Compétences Complémentaires Compétences Professionnelles | Environnement économique | Environnement juridique | Outils de gestion | Documents commerciaux | Recherche opérationnelle | Informatique | Techniques d'expression francaises | Anglais commercial | Méthodologie |
|--|-----------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------|--|-----------------------|--------------|
| - Etude des concepts fondamentaux du marketing | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Etude des techniques d'enquête marketing | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Etude de comportement du consommateur | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Elaboration de la stratégie marketing | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Prospection des marchés étrangers | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Elaboration d'une politique de produit | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Elaboration d'une politique de prix | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Elaboration d'une politique de communication | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Elaboration d'une campagne de publicité | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Etude de négociation et relation client | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Elaboration d'une politique de distribution | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Etude des techniques d'aménagement des points de vente | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Gestion de la force de vente | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| - Application du marketing dans le domaine industriel | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| -Application du marketing dans le domaine des services | X | X | X | X | X | X | X | X | |

Recommandations:

Il serait souhaitable de reformuler l'intitulé des compétences professionnelles, afin de les lancer en tant que modules de formation dans le programme d'étude.

| Compétences professionnelles | Modules de formation |
|--|--|
| - Etude des concepts fondamentaux du marketing | - Concepts fondamentaux du marketing |
| - Etude des techniques d'enquête marketing | - Techniques d'enquête marketing |
| - Etude du comportement de consommateur | - Comportement du consommateur |
| - Elaboration de la stratégie marketing | - Stratégie marketing |
| - Prospection des marchés étrangers | - Prospection des marchés étrangers |
| - Elaboration d'une politique de produit | -Politique de produit |
| - Elaboration d'une politique de prix | -Politique de prix |
| - Elaborer une politique de communication | - Politique de communication |
| - Elaboration d'une campagne de publicité | - Campagne de publicité |
| - Etude de négociation et relation client | -Négociation et relation client |
| -Etude d'une politique de distribution | -Politique de distribution |
| - Etude des techniques d'aménagement des points de vente | - Techniques d'aménagement des points de vente |
| - Gestion de la force de vente | - Gestion de la force de vente |
| - Application du marketing dans le domaine industriel | - Marketing industriel |
| - Application du marketing dans le domaine des services | - Marketing des services |