

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

## وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement  
Professionnels

Institut National  
De la  
Formation Professionnelle



المعهد الوطني  
للتكوين المهني

### *Programme d'Études*

## Agent polyvalent d'entretien des Réseau d'Assainissement

Code : MEE0701

CMP

NIV : III

## **STRUCTURE DU PROGRAMME**

**SPECIALITE :**                **EGOUTIER.**

**DUREE DE FORMATION :**        **1728 heures**

<b>Code</b>	<b>Désignation de L'UMF</b>	<b>Durée</b>
<b>UMF.1</b>	<b>Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration</b>	<b>1056 h</b>
<b>UMF.2</b>	<b>Réparation du réseau d'assainissement</b>	<b>672 h</b>

## **FICHE DE PRESENTATION DE L'UMF**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**Code :** UMF.1

**Durée :** 1056 heures

### **Objectif de L'UMF**

#### **Comportement attendu :**

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable d'entretenir le réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A partir de :**

- Des informations :
  - Orales (chef de section.)
  - Ecrites ( planning )

##### **A l'aide :**

- Des plans de la ville
- Matériau : Raticide – Produits de nettoyage
- Du matériel suivant :
  - Balai – Pelle – Raclette - Brouette - Citerne d'eau - Pompe - Godet - Couteau
  - Câbles - Barre à mine - hydrocureuse - matériel de signalisation de chantier
  - Camion ou tracteur ( pour le transport du matériel et des déchets ) -

#### **Critères généraux de performance :**

- Respect des instructions reçues.
- Choix judicieux du matériel.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Qualité du travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Respect des techniques de manutention.
- Respect des délais

## **STRUCTURE DE L'UMF**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**CODE :** UMF.1

**DUREE :** 1056 heures

<b>Code</b>	<b>Désignation des modules</b>	<b>Durée</b>
<b>MQ.1.1</b>	Entretien des avaloirs et des caniveaux	<b>96 h</b>
<b>MQ.1.2</b>	Entretien des regards et des canalisations	<b>192 h</b>
<b>MQ.1.3</b>	Entretien des rejets non collectés.	<b>96 h</b>
<b>MQ.1.4</b>	Nettoyage des stations de relèvement et d'épuration	<b>192 h</b>
<b>MQ.1.5</b>	Evacuation des déchets, sables et boues	<b>192 h</b>
<b>MC.1.6</b>	Hygiène et sécurité	<b>48 h</b>
<b>MC.1.7</b>	Environnement	<b>96 h</b>
<b>MC.1.8</b>	Mathématiques	<b>48 h</b>
<b>MC.1.9</b>	Dessin	<b>96 h</b>

## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**MODULE :** Entretien des avaloirs et des caniveaux

**CODE DU MODULE :** MQ.1.1

**DUREE :** 96 h

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable d'entretenir les avaloirs et les caniveaux

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A l'aide :**

- Des plans de la ville
- Du matériel suivant :
  - Balai – Pelle – Raclette - Brouette - Citerne d'eau - Pompe - Camion ou tracteur ( pour le transport du matériel et des déchets )

##### **A partir :**

- Des informations :
  - Orales ( chef de section.)
  - Ecrites ( planning )

#### **Critère généraux de performance :**

- Respect des instructions reçues.
- Choix judicieux du matériel.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Qualité du travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Respect des techniques de manutention.
- Respect des délais



OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
<p>1-Prendre connaissance du travail à effectuer</p> <p>2-identifier les différents types d'avaloirs et de caniveaux</p> <p>3- Préparer le matériel nécessaire à l'entretien du réseau d'évacuation des E.P</p>	<p>-Interprétation correcte du programme des travaux -Respect des instructions reçues.</p> <p>-Identification correcte du réseau d'évacuation des eaux pluviales -Distinction parfaite des types d'avaloirs et de caniveaux</p> <p>-Choix judicieux du matériel.  -identification parfaite des caractéristiques du matériel</p>	<p><b>Introduction :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition de la notion d'entretien</li> <li>- Techniques de programmation et d'intervention</li> <li>- Responsables hiérarchiques de l'organisme employeur <ul style="list-style-type: none"> <li>– Visite du service</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Le réseau d'évacuation des eaux pluviales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du réseau</li> <li>• Principe de fonctionnement du réseau</li> </ul> <p><b>Avaloirs et caniveaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types d'avaloirs et de caniveaux</li> <li>• Caractéristiques ( forme, dimensions, matériau, principe de fonctionnement, avantages et inconvénients )</li> <li>• Visite du réseau</li> </ul> <p><b>Matériel nécessaire à l'entretien du réseau d'évacuation des E.P:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Visite du parc au matériel</li> </ul>

4- Visiter les avaloirs et les caniveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail</li> <li>-Identification parfaite des anomalies.</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> </ul>	<p><b>Visites des avaloirs et des caniveaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs des visites</li> <li>• Types d'anomalies</li> </ul>
5-Curer les avaloirs et les caniveaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Curage des avaloirs et des caniveaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques des déchets</li> <li>• Utilisation du matériel de curage</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
6- Ramasser les déchets encombrants	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect des techniques de manutention.</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Ramassage des déchets</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du matériel de ramassage</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>



## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

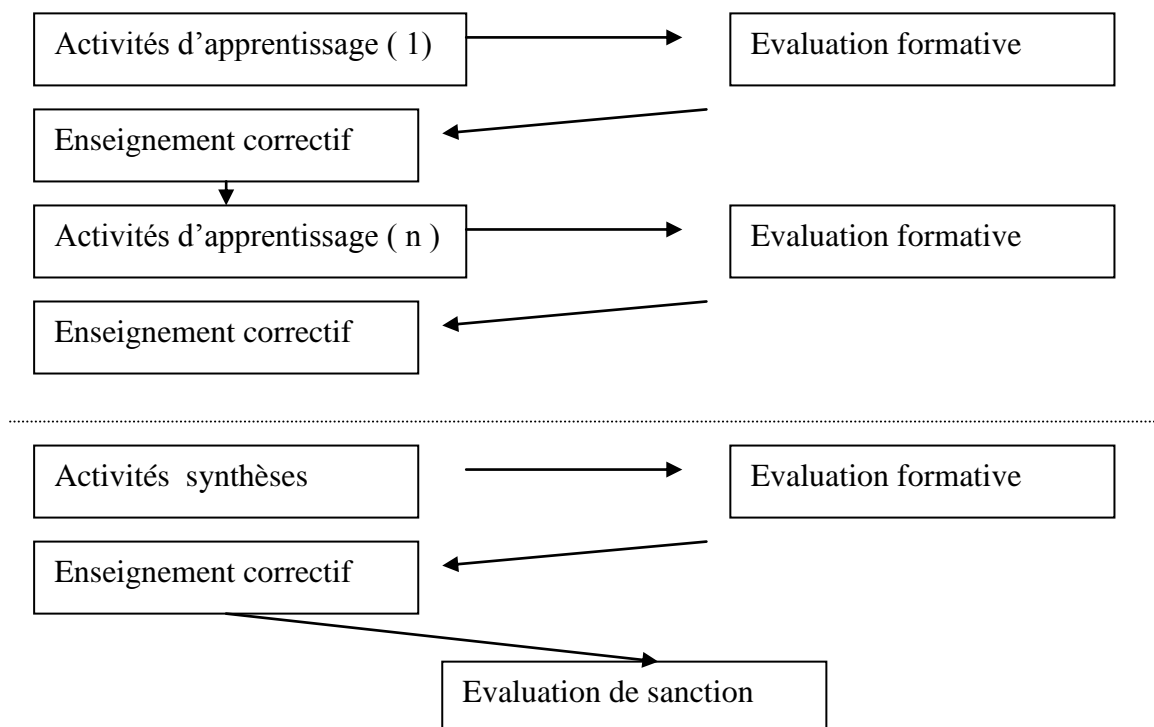
### **Organisation :**

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les travaux pratiques sur site.

Ce module étant qualifiant, et regroupant un certain nombre de techniques simples en apparence mais d'une grande importance pour l'exploitation du réseau, il est important dès les premières rencontres, que le formateur ouvre un large débat afin de permettre aux stagiaires d'acquérir une vision globale et réaliste de l'exercice du métier.

Durant les travaux pratiques, le stagiaire sera sensibilisé de manière permanente aux règles d'hygiène et de sécurité auxquelles il doit veiller de façon à lui inculquer un esprit de prévention des risques d'accident et des risques pour la santé, pour lui-même et pour son entourage de travail.

### **Stratégie :**



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**MODULE :** Entretien des regards et des canalisations

**CODE DU MODULE :** MQ.1.2

**DUREE :** 192 h

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable d'entretenir les regards et les canalisations

#### **Conditions d'évaluation :**

#### **A l'aide :**

- Des plans de la ville – dessins
- Matériaux : - raticide
- Du matériel suivant :
  - Balai – Pelle - Pioche - Raclette - Godet - Couteau - Câbles - Barre à mine
  - Brouette - Citerne d'eau – pompe - hydrocureuse -Camion ou tracteur ( pour le transport du matériel et des déchets ) - matériel de signalisation de chantier

#### **A partir :**

- Des informations :
  - Orales ( chef de section )
  - Ecrites ( ordre de service –planning de visite )

#### **Critères généraux de performance :**

- Respect des instructions reçues.
- Choix judicieux du matériel, et de l'outillage.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Utilisation appropriée du matériel.
- Qualité du travail
- Respect des délais
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
<p>1-Identifier les éléments du réseau d'assainissements</p> <p>2-Visiter le réseau dans le but de détecter des anomalies ( obstructions, débordements )</p> <p>3-Préparer le matériel nécessaire</p>	<p>-Identification correcte du réseau d'assainissement -Distinction parfaite des caractéristiques des regards et des canalisations</p> <p>-Détection rapide et adéquate des anomalies</p> <p>-Choix judicieux du matériel.  -Identification parfaite des caractéristiques du matériel</p>	<p><b>Introduction</b></p> <p>-structure chargée de l'entretien du réseau d'assainissement – Visite du service</p> <p><b>Le réseau d'assainissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du réseau</li> <li>• Principe de fonctionnement</li> <li>• Caractéristiques des regards et des canalisations ( forme, dimensions, matériau, principe de fonctionnement, avantages et inconvénients )</li> <li>• Visite du réseau</li> </ul> <p><b>Visites du réseau</b></p> <p>* Objectifs des visites * Types d'anomalies</p> <p><b>Matériel nécessaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel - L' hydrocureuse</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Visite du parc au matériel</li> </ul>

4-Placer d'éventuels panneaux de signalisation de chantier	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail</li> <li>-Identification parfaite des différents panneaux de signalisation</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> </ul>	<b>La signalisation du chantier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêt de la signalisation</li> <li>• Les panneaux de signalisation</li> <li>• méthode d'utilisation des panneaux de signalisation</li> </ul>
5-Evacuer et rejeter les eaux stagnées	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<b>Technique d'évacuation des eaux stagnées</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques des eaux stagnées</li> <li>• Utilisation du matériel</li> <li>• Règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Travaux pratiques</li> </ul>
6- Localiser l'origine de l'obstruction	<ul style="list-style-type: none"> <li>-localisation rapide et parfaite de l'obstruction</li> <li>- Choix adéquat du matériel nécessaire</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> </ul>	<b>Diagnostic des obstructions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types d'obstructions</li> <li>• Etude de cas</li> <li>• Techniques de localisation</li> <li>• Choix des solutions et de matériel selon les types d'obstructions</li> </ul>
7- Choisir le matériel adéquat		
8-Nettoyer les regards	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<b>Nettoyage des regards</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de nettoyage</li> <li>• Utilisation du matériel</li> <li>• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Travaux pratiques</li> </ul>

9- Déboucher les canalisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Débouchage des canalisations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de débouchage des canalisations</li> <li>• Utilisation du matériel</li> <li>• Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Travaux pratiques</li> </ul>
10- Nettoyer les lieux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyage parfait des lieux</li> </ul>	<p><b>Nettoyage des lieux</b></p>
11- Effectuer des opérations de dératisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-choix judicieux des raticides</li> <li>- Application correcte des techniques de dératisation</li> </ul>	<p><b>La dératisation</b></p> <p>Définition Techniques de dératisation Application des règles d'hygiène et de sécurité</p>
12- Nettoyer et ranger tout le matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyage et rangement parfait du matériel</li> </ul>	<p><b>Nettoyage et rangement du matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques d'entretien du matériel</li> </ul>

## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

### **Organisation :**

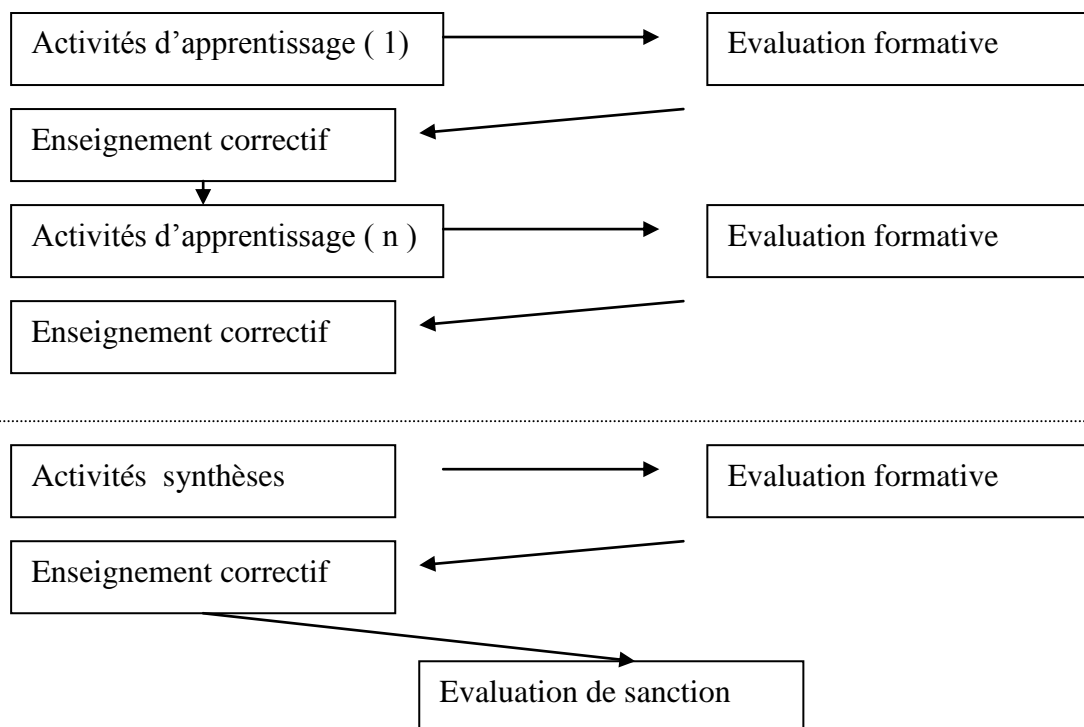
Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les travaux pratiques sur site.

Les cours théoriques devront être suivis d'exercices pratiques permettant au stagiaire d'acquérir les habiletés nécessaires à l'exercice de son métier

L'activité d'apprentissage étant axée beaucoup plus sur la répétition des techniques par les stagiaires, il est donc important de varier les situations d'interventions de manière à leur permettre de découvrir et d'apprécier le maximum de difficultés possibles.

Durant les travaux pratiques, le stagiaire sera sensibilisé de manière permanente aux règles d'hygiène et de sécurité auxquelles il doit veiller de façon à lui inculquer un esprit de prévention des risques d'accident et des risques pour la santé, pour lui-même et pour son entourage de travail.

### **Stratégie :**



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**MODULE :** Entretien des rejets non collectés.

**CODE DU MODULE :** MQ.1.3

**DUREE :** 96 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable d'entretenir les rejets non collectés.

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A l'aide :**

- Des plans de la ville
- Des matériaux : - Chaux
- Du matériel suivant :
  - Balai – Pelle - Pioche – Raclette - Godet - Brouette

##### **A partir :**

- Des informations :
  - orales ( chef de section )
  - écrites ( ordre de service – planning des visites )

#### **Critères généraux de performance :**

- Respect des instructions reçues.
- Choix judicieux du matériel, et de l'outillage.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Utilisation appropriée du matériel.
- Qualité du travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
1-Identifier les types de rejets	-Distinction parfaite des caractéristiques des rejets -Interprétation correcte du programme des travaux -Respect des instructions reçues.	<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Types de rejets</li> <li>• Caractéristiques des rejets non collectés</li> <li>• Techniques de programmation et d'intervention</li> </ul>
2-Préparer le matériel nécessaire	-Choix judicieux du matériel. -Identification parfaite des caractéristiques du matériel	<b>Matériel nécessaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> </ul>
3-Visiter les rejets	-Distinction parfaite des anomalies	<b>Visites des rejets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs des visites</li> <li>• Types d'anomalies</li> </ul>
4-Nettoyer les abords du rejet	-Respect des techniques et des méthodes de travail. -Qualité du travail -Respect des règles d'hygiène et de sécurité. - Respect des délais	<b>Nettoyage des abords du rejet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique de nettoyage</li> <li>• Utilisation du matériel</li> <li>• Règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Travaux pratiques</li> </ul>





## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

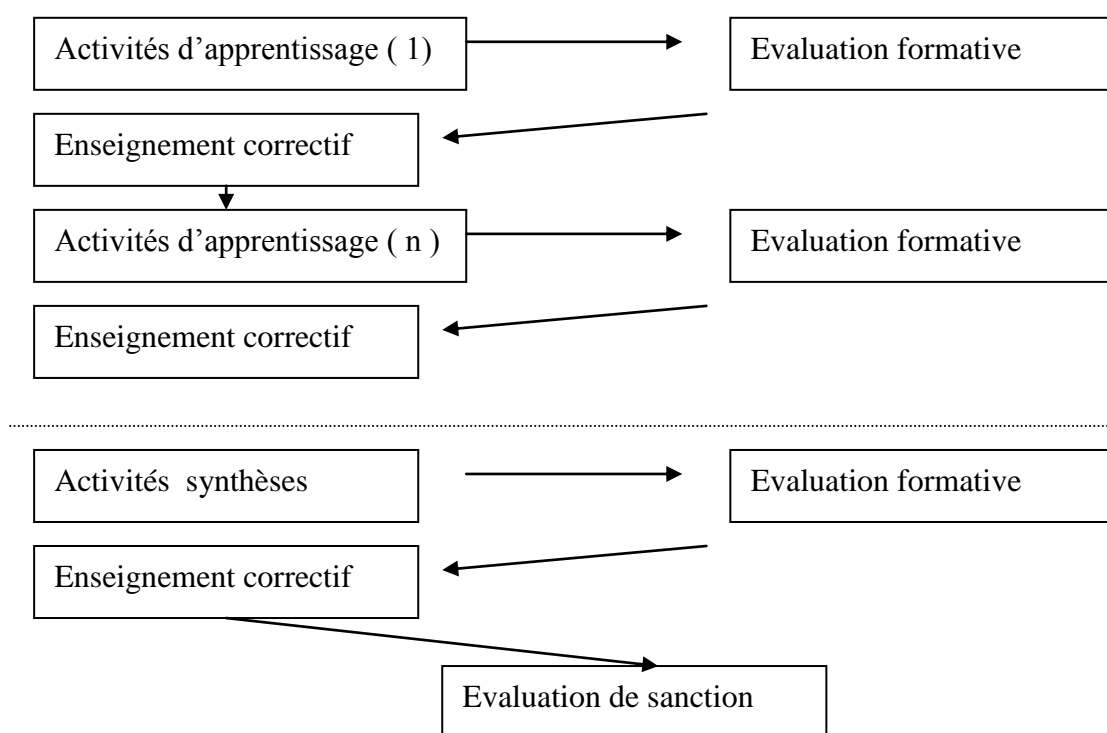
### **Organisation :**

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les travaux pratiques sur site.

Les cours théoriques devront être suivis de visites de rejets et de travaux pratiques sur des situations différentes permettant au stagiaire d'acquérir les habiletés nécessaires à l'exercice de son métier.

Durant les travaux pratiques, le stagiaire sera sensibilisé de manière permanente aux règles d'hygiène et de sécurité auxquelles il doit veiller de façon à lui inculquer un esprit de prévention des risques d'accident et des risques pour la santé, pour lui-même et pour son entourage de travail.

### **Stratégie :**



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**MODULE :** Nettoyage des ouvrages des stations de relèvement et d'épuration

**CODE DU MODULE :** MQ.1.4

**DUREE :** 192 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de nettoyer les ouvrages des stations de relèvement et d'épuration

#### **Conditions d'évaluation :**

#### **A l'aide :**

- Réseau d'eau de service
- De l'outillage suivant :
  - Balai - Pelle - Pioche – Raclette – Tuyaux armés de lances – Tire-fort - Palans

#### **A partir :**

- Des informations :
  - orales ( chef de section )
  - écrites ( ordre de service – planning des visites )

#### **Critères généraux de performance :**

- Respect des instructions reçues.
- Choix adéquat des outils.
- Qualité du travail
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.



3-Nettoyer les regards à flottants	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux du matériel.</li> <li>-Identification parfaite des caractéristiques du matériel</li> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Technique de nettoyage des regards à flottants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• nettoyage des regards à flottants</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
4-Nettoyer les grilles	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux du matériel.</li> <li>-Identification parfaite des caractéristiques du matériel</li> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Technique de nettoyage des grilles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Nettoyage des grilles</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
5-Nettoyer les puisards	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux du matériel.</li> <li>-Identification parfaite des caractéristiques du matériel</li> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Technique de nettoyage des puisards</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Nettoyage des puisards</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>

6-Nettoyer les ouvrages	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux du matériel.</li> <li>-Identification parfaite des caractéristiques du matériel</li> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<b>Technique de nettoyage des ouvrages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Nettoyage des ouvrages</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
7-Curer les conduites d'alimentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux du matériel.</li> <li>-Identification parfaite des caractéristiques du matériel</li> <li>-Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<b>Technique de curage des conduites</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Curage des conduites</li> <li>• Débouchage des conduites</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
8-Nettoyer et ranger tout le matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyage et rangement parfait du matériel</li> </ul>	<b>Nettoyage et rangement du matériel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques d'entretien du matériel</li> </ul>

## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

### **Organisation :**

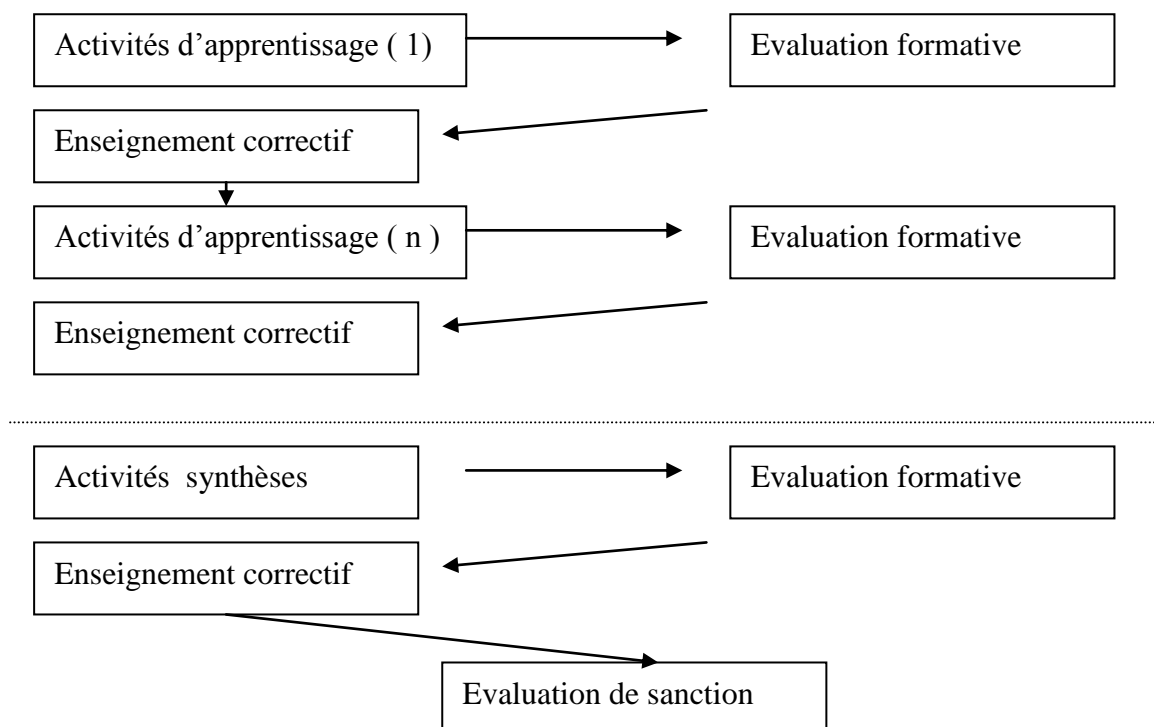
Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les travaux pratiques dans une station d'épuration et de relèvement.

Les cours théoriques devront être suivis d'exercices pratiques en situations réelles afin de permettre au stagiaire d'acquérir les habiletés nécessaires à l'exercice de son métier.

La répétition des activités d'apprentissage devra permettre au stagiaire de parfaire son utilisation du matériel approprié aux travaux qui lui incombent et une meilleure connaissance et maîtrise des produits ( matières d'œuvre ) qui lui sont nécessaires.

Durant les travaux pratiques, le stagiaire sera sensibilisé de manière permanente aux règles d'hygiène et de sécurité auxquelles il doit veiller de façon à lui inculquer un esprit de prévention des risques d'accident et des risques pour la santé, pour lui-même et pour son entourage de travail.

### **Stratégie :**



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT**

**UMF 2:** Réparation du réseau d'assainissement

**MODULE :** Evacuation des déchets, sables et boues

**CODE DU MODULE :** M.Q.1.5

**DUREE :** 192 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable d'évacuer les déchets, les sables et les boues sèches

#### **Conditions d'évaluation :**

#### **A l'aide :**

- De l'outillage suivant :
  - Balai - Pelle - Brouette – Remorque – Tracteur - Retrochargeur

#### **A partir :**

- Des informations :
  - orales ( chef de section )
  - écrites ( ordre de service – planning des visites )

#### **Critères généraux de performance :**

- Respect des instructions reçues.
- Choix adéquat des outils.
- Qualité du travail
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.



OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
1-Curer les sables	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux du matériel.</li> <li>-Identification parfaite des caractéristiques du matériel</li> <li>-Respect des techniques et des étapes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Technique de curage des sables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Curage des sables</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
2-Dégager les refus de grilles	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux du matériel.</li> <li>-Identification parfaite des caractéristiques du matériel</li> <li>-Respect des techniques et des étapes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Technique de dégagement des refus des grilles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Dégagement des refus des grilles</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
3-Evacuer les boues sèches	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux du matériel.</li> <li>-Identification parfaite des caractéristiques du matériel</li> <li>-Respect des techniques et des étapes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Technique d'évacuation des boues sèches</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Evacuation des boues sèches</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>

4-Dégager les déversoirs d'orages, les dé sableurs et les bâches d'aspiration	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux du matériel.</li> <li>-Identification parfaite des caractéristiques du matériel</li> <li>-Respect des techniques et des étapes de travail.</li> <li>-Qualité du travail</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>- Respect des délais</li> </ul>	<p><b>Technique de dégagement des déversoirs d'orage, des dé sableurs, et des bâches d'aspiration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Dégagement des déversoirs d'orage, des dé sableurs, et des bâches d'aspiration</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
5-Nettoyer et ranger tout le matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyage et rangement parfait du matériel</li> </ul>	<p><b>Nettoyage et rangement du matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques d'entretien du matériel</li> </ul>

## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

### **Organisation :**

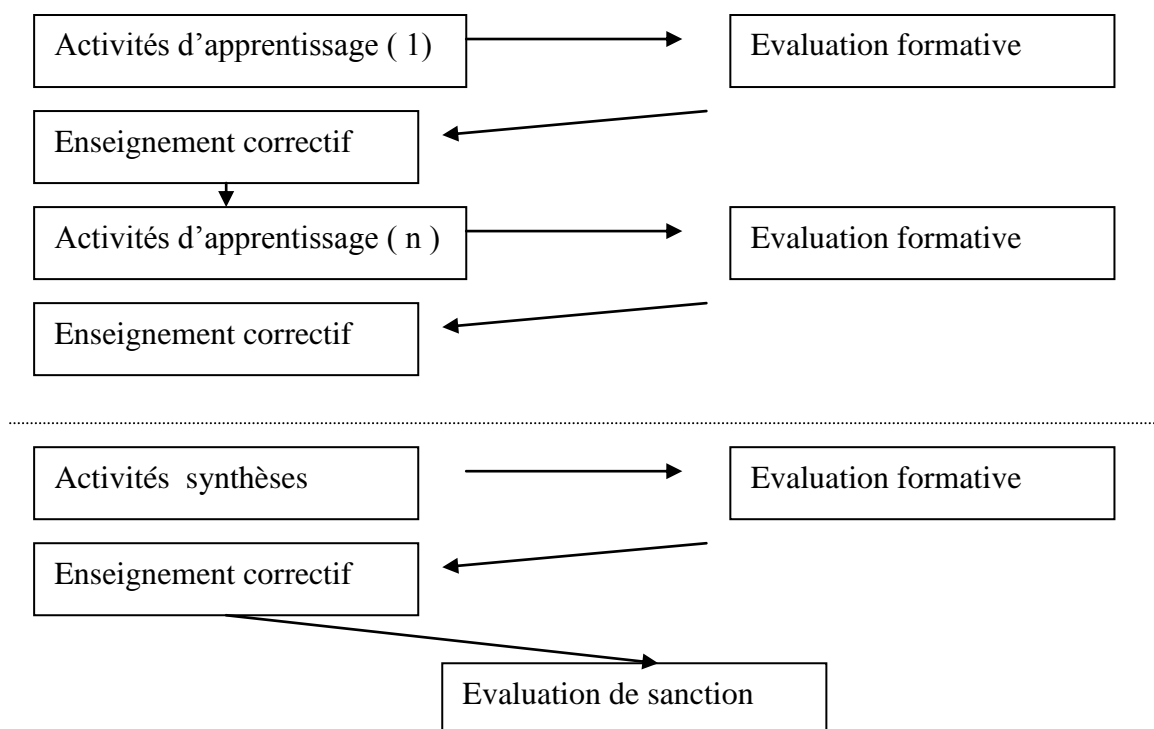
Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les travaux pratiques dans une station d'épuration

Les cours théoriques devront être suivis d'exercices pratiques en situations réelles afin de permettre au stagiaire d'acquérir les habiletés nécessaires à l'exercice de son métier

La répétition des activités d'apprentissage devra permettre au stagiaire de parfaire son utilisation du matériel approprié aux travaux qui lui incombent.

Durant les travaux pratiques, le stagiaire sera sensibilisé de manière permanente aux règles d'hygiène et de sécurité auxquelles il doit veiller de façon à lui inculquer un esprit de prévention des risques d'accident et des risques pour la santé, pour lui-même et pour son entourage de travail.

### **Stratégie :**



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**MODULE :** Hygiène et sécurité

**CODE DU MODULE :** M.C.1.6

**DUREE :** 48 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable d'appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A l'aide :**

- Equipements de protection individuelle et collective
- Produits d'entretien

##### **A partir :**

- Catalogues
- Règlements
- Normes de sécurité.

#### **Critères généraux de performance :**

- Identification correcte des règles d'hygiène et de sécurité.
- Utilisation sécuritaire de l'outillage, de l'équipement et des produits.
- Utilisation adéquate des moyens préventifs

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
<p>1-Identifier les règles d'hygiène, de santé et de sécurité</p> <p>2-Identifier les risques liés à la profession</p> <p>3-Appliquer les mesures préventives</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance parfaite des règles d'hygiène, de santé et de sécurité</li> <li>• Identification parfaite des risques liés à la profession</li> <li>• Application correcte des différentes mesures préventives liées à l'exercice du métier</li> </ul>	<p><b>les règles d'hygiène, de santé et de sécurité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique</li> <li>• Cadre juridique des règles d'hygiène, de santé et de sécurité</li> </ul> <p><b>Risques et nuisances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le risque physique</li> <li>• Le risque chimique</li> <li>• Le risque biologique</li> <li>• Les facteurs de risques</li> </ul> <p><b>Les mesures préventives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prévention dans le milieu de travail</li> <li>• Moyens de prévention</li> <li>• Mesures à prendre en cas d'accident</li> </ul>

## RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUE

### Organisation :

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe. Ils seront suivi d'une organisation de sorties sur site qui devra susciter des discussions techniques pratiques sur le sujet

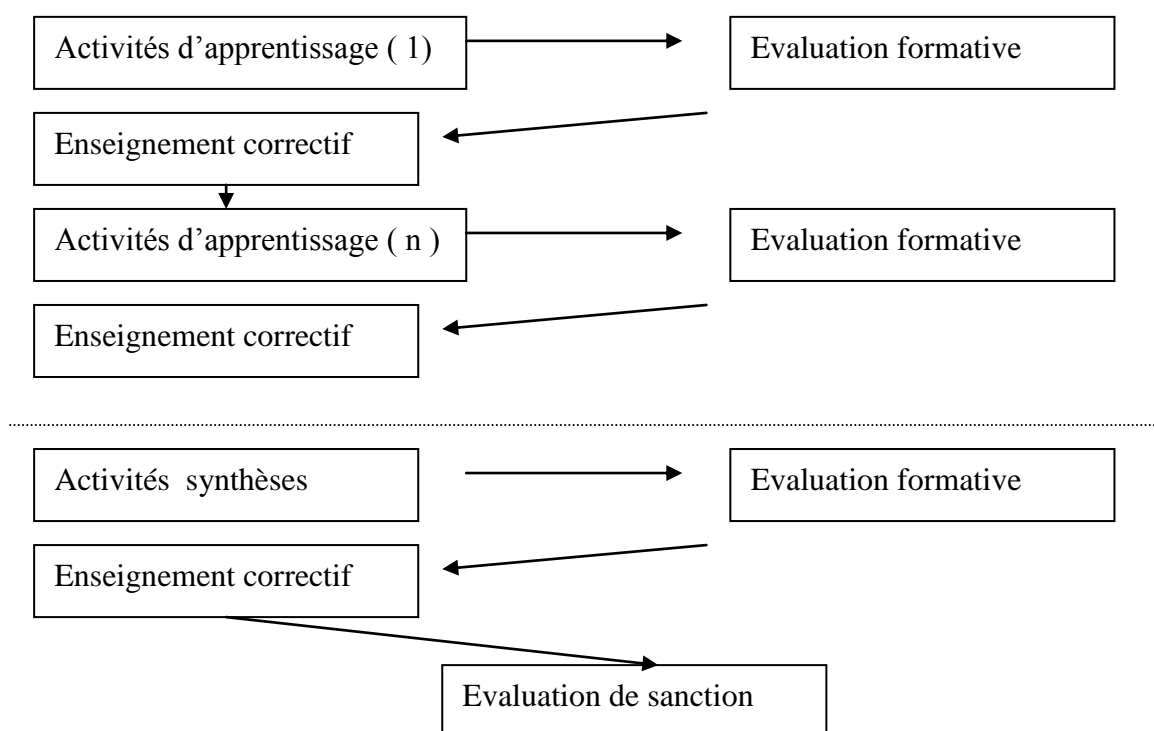
Il est très utile de favoriser l'échange élèves-formateur sur l'identification des différents risques et des moyens de prévention qui leur sont appropriés

Pour faciliter la compréhension, le formateur doit utiliser des moyens visuels tels que : films, acétates, dia positifs

Lors du chapitre consacré aux mesures préventives, il est préférable de solliciter l'intervention d'un spécialiste agréé

Soulignons finalement qu'il serait bon de mettre en évidence les liens qui démontrent l'intérêt de ces habiletés lors de l'exercice du métier et utiliser des exemples pratiques tirés de la situation du travail de cet égoutier

### Stratégie :



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF 2:** Réparation du réseau d'assainissement

**MODULE :** Environnement

**CODE DU MODULE :** M.C.1.7

**DUREE :** 96 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable d'appliquer les règles de protection de l'environnement.

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A l'aide :**

- Documentations appropriées

##### **A partir :**

- D'évènements d'actualités
- De situations réelles

#### **Critères généraux de performance :**

- Description correcte du milieu environnemental
- Identification correcte des atteintes à l'environnement
- Identification adéquate des solutions appropriées aux différents problèmes environnementaux

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
1-Apprécier l'état de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Description correcte d'un milieu environnemental</li> <li>- Identification correcte des différents écosystèmes</li> </ul>	<p><b>Les composantes environnementales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'eau</li> <li>– L'air</li> <li>– Le sol</li> <li>– La faune et la flore</li> <li>– L'homme</li> </ul> <p><b>Les écosystèmes</b> Définitions</p> <p><b>Menaces :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Les phénomènes naturels</li> <li>– Les actions anthropiques</li> <li>– La croissance démographique</li> </ul> <p><b>La pollution</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gestion des déchets solides</li> <li>– Traitements des eaux usées</li> <li>– Pollution atmosphérique</li> </ul> <p><b>Préservation de l'environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Réglementation environnementale</li> <li>– Cadre institutionnel environnemental</li> </ul>
2-Identifier les atteintes à l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaissance des différentes menaces sur l'environnement</li> <li>- Caractérisation des différentes atteintes à l'environnement</li> </ul>	
3-Identifier les actions de préservation de l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect de la réglementation en vigueur</li> <li>- Identification des institutions ayant à charge la protection de l'environnement</li> </ul>	



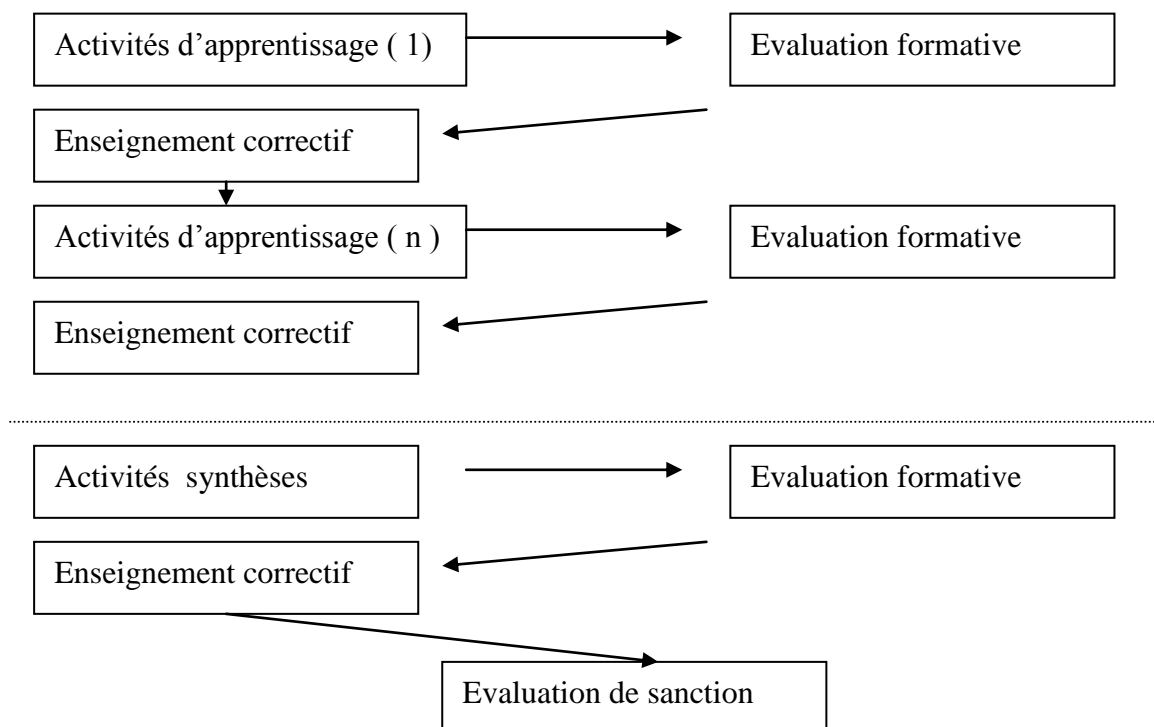
## RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUE

### Organisation :

Sur le plan pédagogique ce module sera dispensé selon la méthode classique interactive. Les séances de cours devront être suivies d'études de cas et de visites en relation avec les thèmes abordés.

L'objectif de ce module est de doter le stagiaire d'une culture environnementale lui permettant de valoriser son capital de connaissance et de comprendre les interactions du système environnemental afin de développer au quotidien un comportement respectueux de l'environnement

### Stratégie :





## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**MODULE :** Mathématiques

**CODE DU MODULE :** MC.1.8

**DUREE :** 48 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable d'effectuer le calcul de périmètres, de surfaces et de volumes

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A l'aide :**

- Formules de calcul appropriées
- Calculatrice

##### **A partir :**

- Schémas et croquis
- Situations réelles

#### **Critères généraux de performance :**

- Précision des tracés
- Exactitude des calculs



<p>4-Calculer le volume de figures tridimensionnelles usuelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification correcte des figures tridimensionnelles usuelles</li> <li>• Exactitude des calculs</li> </ul>	<p><b>Les volumes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volumes usuels ( cubes, cylindres, pyramides, sphères, cônes, prismes )</li> <li>• Calcul de volume</li> <li>• Application</li> </ul>
--	---	--

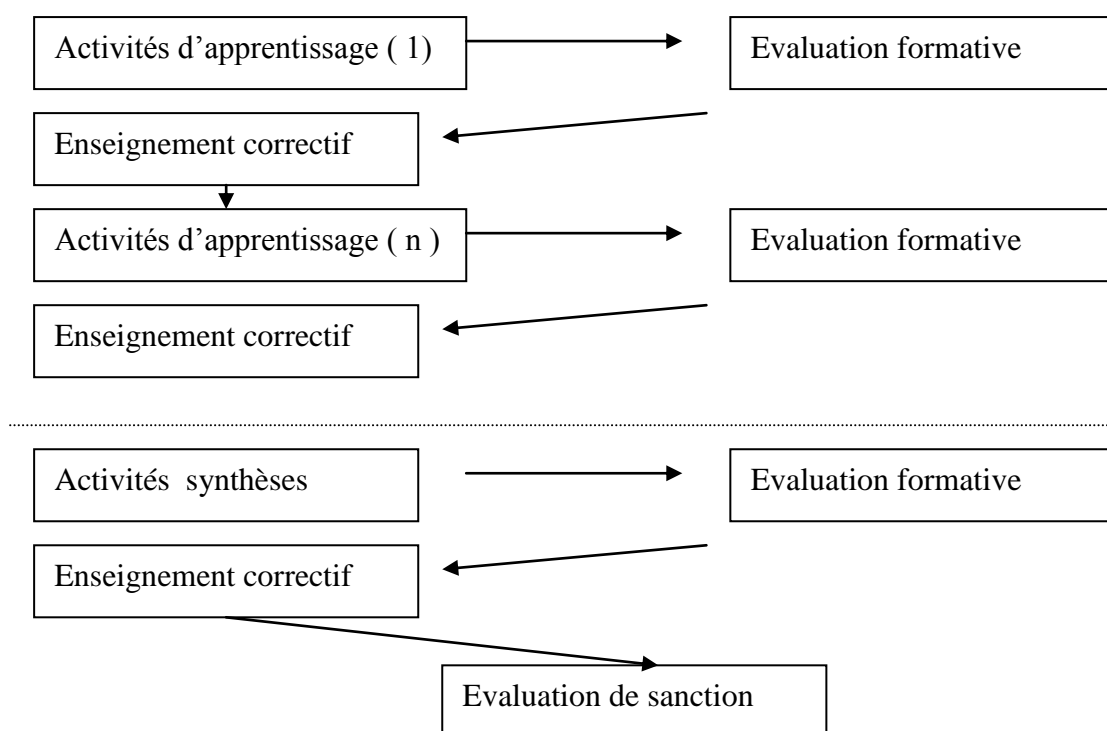
## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

### **Organisation :**

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe. Ils devront être suivis d'exercices pratiques permettant au stagiaire d'acquérir les habiletés nécessaires à l'exercice de son métier

Durant les travaux d'apprentissage, il est recommandé de mettre en évidence les liens qui démontrent l'intérêt de ces habiletés lors de l'exercice du métier et utiliser des exemples pratiques tirés de la situation du travail de cet égoutier

### **Stratégie :**



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**MODULE :** Dessin

**CODE DU MODULE :** M.C.1.9

**DUREE :** 96 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de lire et interpréter des plans

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A l'aide :**

- Matériel de dessin
- Papier pour dessin

##### **A partir :**

- Dessins
- Maquettes
- Objets réels

#### **Critères généraux de performance :**

- Identification correcte des différentes conventions de dessin
- Identification correcte des caractéristiques des projections orthogonales
- Lecture correcte de plans et coupes

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
<p>1- Identifier les différentes conventions de dessin.</p> <p>2- Interpréter des croquis et des schémas.</p> <p>3- Interpréter des plans et des coupes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification correcte des différents aspects liés aux conventions de dessin</li> <li>• Identification correcte des vues et des échelles.</li> <li>• Mise en relation judicieuse des vues d'une projection orthogonale.</li> <li>• Lecture correcte de plans</li> <li>• Lecture correcte de coupes</li> <li>• Justesse de la cotation.</li> <li>• Respect des dimensions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conventions de dessin.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les formats de dessin.</li> <li>- La cartouche.</li> <li>- Les échelles</li> <li>- Instruments de dessin</li> <li>- Les traits normalisés.</li> <li>- Dessin de lettres et des chiffres normalisés</li> <li>- La cotation des dessins</li> <li>- Les hachures</li> </ul> </li> <li>- <b>La projection orthogonale.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition des schémas et croquis</li> <li>- Plans de projection</li> <li>- Projetantes</li> <li>- Projection des faces</li> <li>- Les vues usuelles</li> </ul> </li> <li>- <b>Lecture de vues en plan.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Représentation</li> </ul> </li> <li>- <b>Lecture de coupes.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition</li> <li>- Représentation</li> </ul> </li> <li>- <b>Applications sur la cotation en plan et en élévation</b></li> </ul>



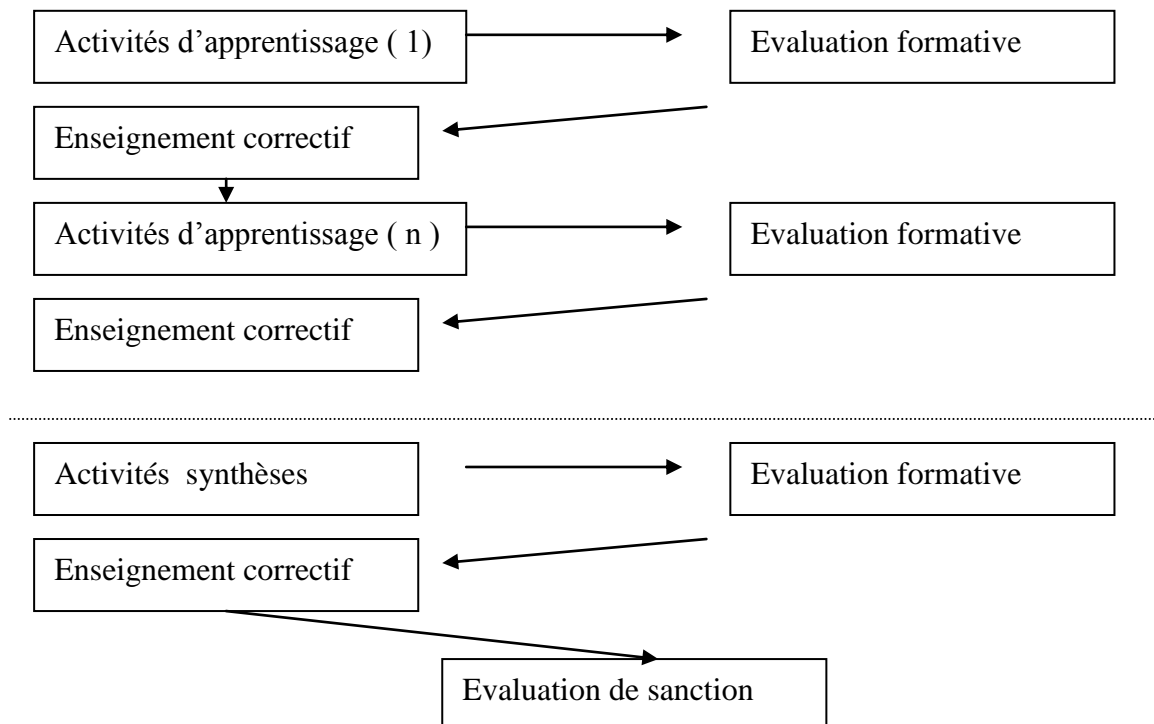
## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

### **Organisation :**

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les applications en salle de dessin.

- Présentation des instruments de dessin.
- Echange élèves-formateur sur l'identification des différentes conventions de dessin
- Pour la compréhension du concept de la projection orthogonal, le formateur doit utiliser des moyens visuels tels que : tableau, acétates et maquettes, et devra insister sur la distinction entre les différents types de traits utiliser lors de la représentation des vues et des coupes
- Soulignons finalement qu'il serait bon de mettre en évidence les liens qui démontrent l'intérêt de ces habiletés lors de l'exercice du métier et utiliser des exemples pratiques tirés de la situation du travail de cet égoutier

### **Stratégie :**



## **FICHE DE PRESENTATION DE L'UMF**

### **UMF 2: Réparation du réseau d'assainissement**

**Code :** UMF.2

**Durée :** 672 heures

### **Objectif de L'UMF**

#### **Comportement attendu :**

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable réparer un réseau d'assainissement

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A partir de :**

- Des informations :
  - orales ( chef de section )
  - écrites ( ordre de service – planning des visites )

##### **A l'aide :**

- Des plans de la ville - dessins
- Des matériaux :
  - Ciment - Granulats – Eau - Buses – Briques - Parpaings
- Du matériel suivant :
  - Balai - Pelle - Pioche - Masse - marteau- Pointeau- Barre à mine -Truelle
  - Crayon de maçon - Niveau de maçon - Mètre à ruban

#### **Critères généraux de performance :**

- Respect des instructions reçues.
- Choix adéquat des outils.
- Qualité du travail
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

## **STRUCTURE DE L'UMF**

**UMF2:** Réparation du réseau d'assainissement

**CODE :** UMF.2

**DUREE :** 672 heures

<b>Code</b>	<b>Désignation des modules</b>	<b>Durée</b>
<b>MQ.2.1</b>	<b>Réparation des fuites sur les conduites</b>	<b>144 h</b>
<b>MQ.2.2</b>	<b>Remplacement de canalisations</b>	<b>192 h</b>
<b>MQ.2.3</b>	<b>Réparation des regards en béton et béton armé</b>	<b>192 h</b>
<b>MC.2.4</b>	<b>Informatique</b>	<b>96 h</b>
<b>MC.2.5</b>	<b>Communication</b>	<b>48 h</b>

## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT**

**UMF 2:** Réparation du réseau d'assainissement

**MODULE :** Réparation des fuites sur les conduites

**CODE DU MODULE :** MQ.2.1

**DUREE :** 144 h

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable réparer les fuites sur les conduites

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A l'aide :**

- Des plans de la ville - dessins
- Des matériaux :
  - Ciment - Granulats - Eau
- Du matériel suivant :
  - Balai - Pelle - Pioche - Masse - marteau- Pointeau- Barre à mine -Truelle

##### **A partir :**

- Des informations :
  - orales ( chef de section )
  - écrites ( ordre de service – planning des visites )

#### **Critère généraux de performance :**

- Respect des instructions reçues.
- Choix adéquat des outils.
- Qualité du travail
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité



4-Effectuer les travaux de colmatage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation correcte des matériaux</li> <li>• Utilisation correcte du matériel</li> <li>• Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>• Qualité du travail</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Respect des délais</li> </ul>	<b>Technique de colmatage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le colmatage des conduites</li> <li>• Caractéristiques des matériaux de colmatage</li> <li>• Préparation des matériaux de colmatage</li> <li>• Utilisation du matériel</li> <li>• Nettoyage des lieux</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
6-Nettoyer les lieux		
7-Nettoyer et ranger tout le matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des techniques de manutention.</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<b>Nettoyage et rangement du matériel</b> Techniques d'entretien du matériel

## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

### **Organisation :**

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les travaux pratiques sur site.

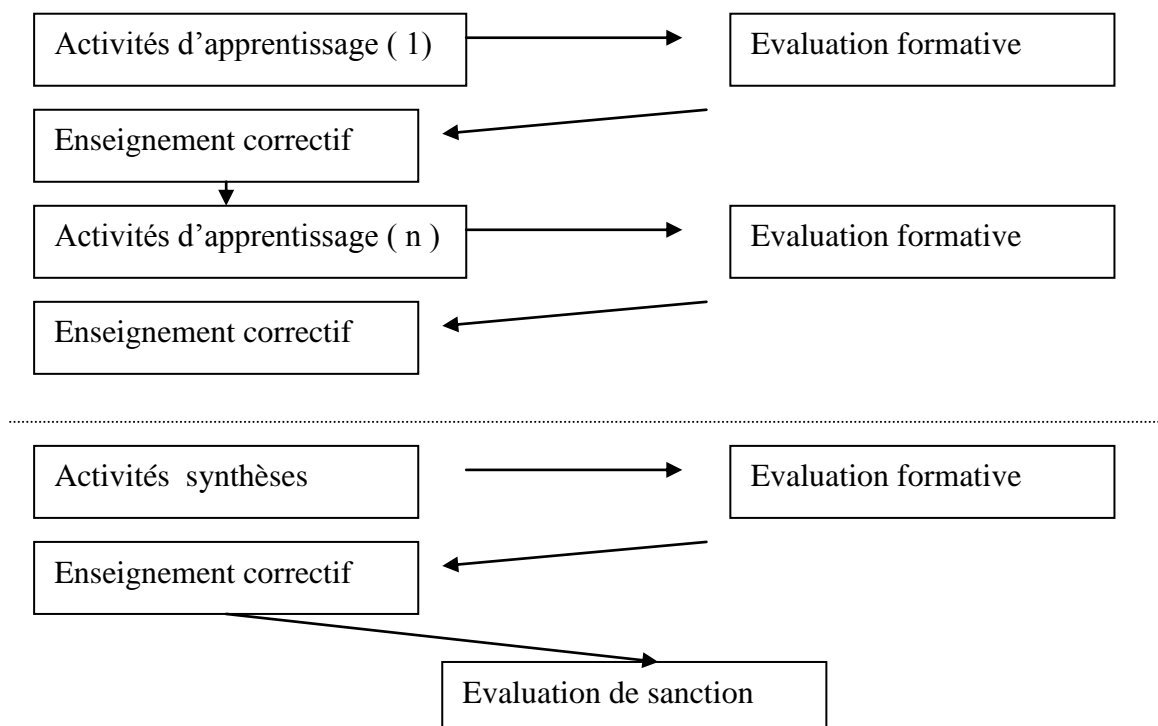
Les cours théoriques devront être suivi d'exercices pratiques permettant au stagiaire d'acquérir les habiletés nécessaires à l'exercice de son métier

L'activité d'apprentissage étant axée beaucoup plus sur la répétition des techniques par les stagiaires, il est donc important de varier les situations d'interventions de manière à leur permettre de découvrir et d'apprécier le maximum de difficultés possibles.

Favoriser le travail de groupe afin de renforcer la notion d'esprit d'équipe qui fait que tous les coéquipiers travaillent pour l'atteinte d'un même objectif

Durant les travaux pratiques, le stagiaire sera sensibilisé de manière permanente aux règles d'hygiène et de sécurité auxquelles il doit veiller de façon à lui inculquer un esprit de prévention des risques d'accident et des risques pour la santé, pour lui-même et pour son entourage de travail.

### **Stratégie :**



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF 2** : Réparation du réseau d'assainissement

**MODULE** : Remplacement de canalisations

**CODE DU MODULE** : MQ.2.2

**DUREE** : 192 h

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu** :

Le stagiaire doit être capable de changer une partie des canalisations

#### **Conditions d'évaluation** :

#### **A l'aide** :

- Des plans de la ville
- Des matériaux : Des plans
- Ciment - Granulats - Eau - Buses – Briques - Parpaings
  
- Du matériel suivant :
  - Balai - Pelle - Pioche - Masse - marteau- Pointeau- Barre à mine -
- Crayon de maçon - Niveau de maçon - Mètre à ruban – Truelle

#### **A partir** :

- Des informations :
  - orales ( chef de section )
  - écrites ( ordre de service – planning des visites )

#### **Critères généraux de performance** :

- Respect des instructions reçues.
- Choix adéquat des outils.
- Qualité du travail
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.



OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
<p>1-Identifier les techniques d'intervention</p> <p>2-Préparer le matériel nécessaire au remplacement de canalisations</p> <p>3-Effectuer les travaux préparatoires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des instructions reçues.</li> <li>• Choix adéquat du matériel</li> <li>• Sécurisation judicieuse de la zone d'intervention</li> <li>• Préparation judicieuse des matériaux</li> <li>• Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<p><b>Introduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques d'intervention</li> </ul> <p><b>Matériel nécessaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> <li>• Visite du parc au matériel</li> </ul> <p><b>Travaux préparatoires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localisation de zone d'intervention</li> <li>• Installation du matériel de signalisation de chantier</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>



## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

### **Organisation :**

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les travaux pratiques sur site.

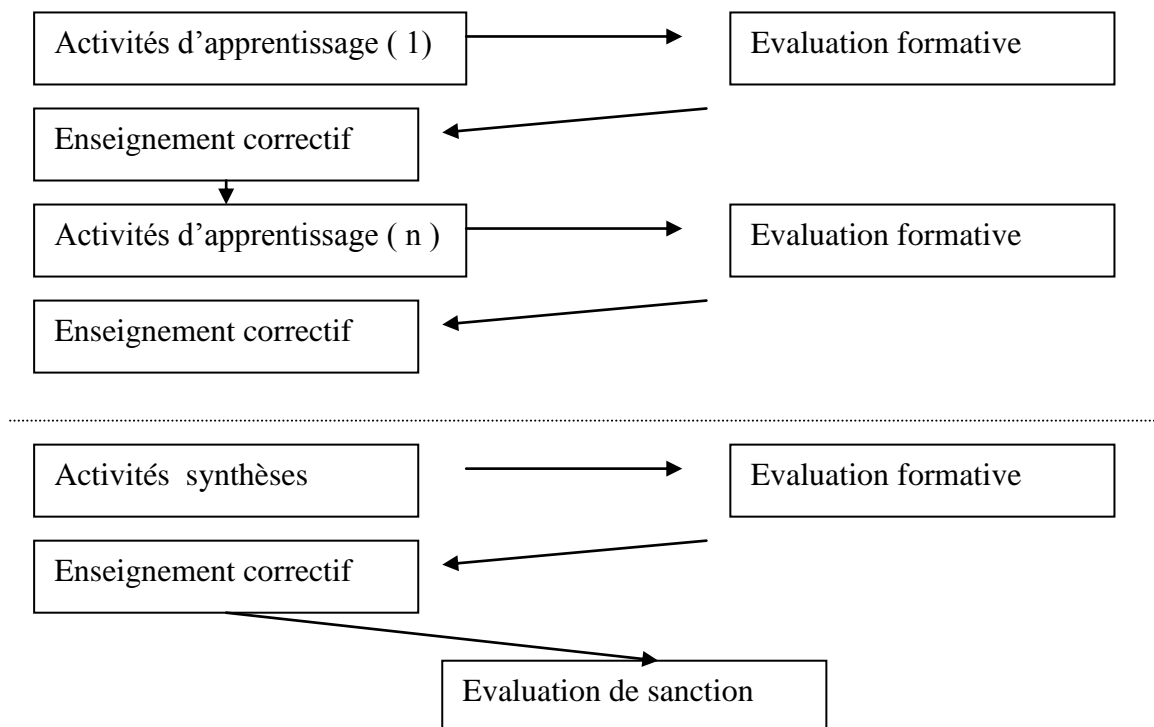
Les cours théoriques devront être suivis d'exercices pratiques permettant au stagiaire d'acquérir les habiletés nécessaires à l'exercice de son métier

L'activité d'apprentissage étant axée beaucoup plus sur la répétition des techniques par les stagiaires, il est donc important de varier les situations d'interventions de manière à leur permettre de découvrir et d'apprécier le maximum de difficultés possibles.

Favoriser le travail de groupe afin de renforcer la notion d'esprit d'équipe qui fait que tous les coéquipiers travaillent pour l'atteinte d'un même objectif

Durant les travaux pratiques, le stagiaire sera sensibilisé de manière permanente aux règles d'hygiène et de sécurité auxquelles il doit veiller de façon à lui inculquer un esprit de prévention des risques d'accident et des risques pour la santé, pour lui-même et pour son entourage de travail.

### **Stratégie :**





## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

### **UMF 2: Réparation du réseau d'assainissement**

**MODULE :** Réparation des regards en béton et béton armé

**CODE DU MODULE :** MQ.2.3

**DUREE :** 192 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de réparer les éléments d'un regard

#### **Conditions d'évaluation :**

#### **A l'aide :**

- Des plans de la ville
- Des matériaux : Des plans
- Ciment - Granulats - Eau - acier - Bois de coffrage - Buses – Briques - Parpaings
- De l'outillage suivant :
  - Balai - Pelle - Pioche - Masse - marteau- Pointeau- Barre à mine - Crayon de maçon - Niveau de maçon - Mètre à ruban – Truelle - scie

#### **A partir :**

- Des informations :
  - orales ( chef de section )
  - écrites ( ordre de service – planning des visites )

#### **Critères généraux de performance :**

- Respect des instructions reçues.
- Choix adéquat des outils.
- Qualité du travail
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
<p>1-Identifier les types de regards</p> <p>2-Préparer le matériel nécessaire</p> <p>3-Effectuer les travaux préparatoires</p> <p>4-Echanger les tampons ( cas de tampons en fonte )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification correcte des regards</li> <li>• Identification parfaite des caractéristiques des regards</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix adéquat du matériel</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sécurisation judicieuse de la zone d'intervention</li> <li>• Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation correcte du matériel</li> <li>• Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>• Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<p><b>Introduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition des regards</li> <li>• Caractéristiques des regards</li> </ul> <p><b>Matériel nécessaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du matériel</li> <li>• Caractéristiques du matériel</li> </ul> <p><b>Travaux préparatoires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localisation de zone d'intervention</li> <li>• Installation des panneaux de signalisation de chantier</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul> <p><b>Remplacement des tampons en fonte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de tampons</li> <li>• Caractéristiques des tampons</li> <li>• Techniques de remplacement des tampons en fonte</li> </ul>

<p>5- Identifier les techniques de fabrication de béton armé</p> <p>6-Réaliser des tampons en béton armé</p> <p>7-Réparer les parois des regards</p> <p>8-Réparer les jonctions</p> <p>9-Nettoyer les lieux</p> <p>10-Nettoyer et ranger tout le matériel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification correcte des techniques de fabrication de béton armé</li> <li>• Préparation correcte des matériaux</li> <li>• Utilisation correcte du matériel</li> <li>• Respect des techniques et des méthodes de travail.</li> <li>• Qualité du travail</li> <li>• Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Respect des délais</li> <li>• Respect des techniques de manutention.</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<p><b>Notions de béton et de béton armé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions</li> <li>• Composition des bétons</li> <li>• Types d'armatures</li> <li>• Le coffrage</li> <li>• Ferrailage des éléments en béton armé</li> </ul> <p><b>Techniques de réparation de regards en béton armé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les détériorations des regards ( causes et effets )</li> <li>• Réalisation de tampons en béton armé</li> <li>• Réparation des parois d'un regard</li> <li>• Réparation des jonctions</li> <li>• Nettoyage des lieux</li> <li>• Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul> <p><b>Nettoyage et rangement du matériel</b></p> <p>Techniques d'entretien du matériel</p>
---	---	--

## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

### **Organisation :**

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les travaux pratiques sur site

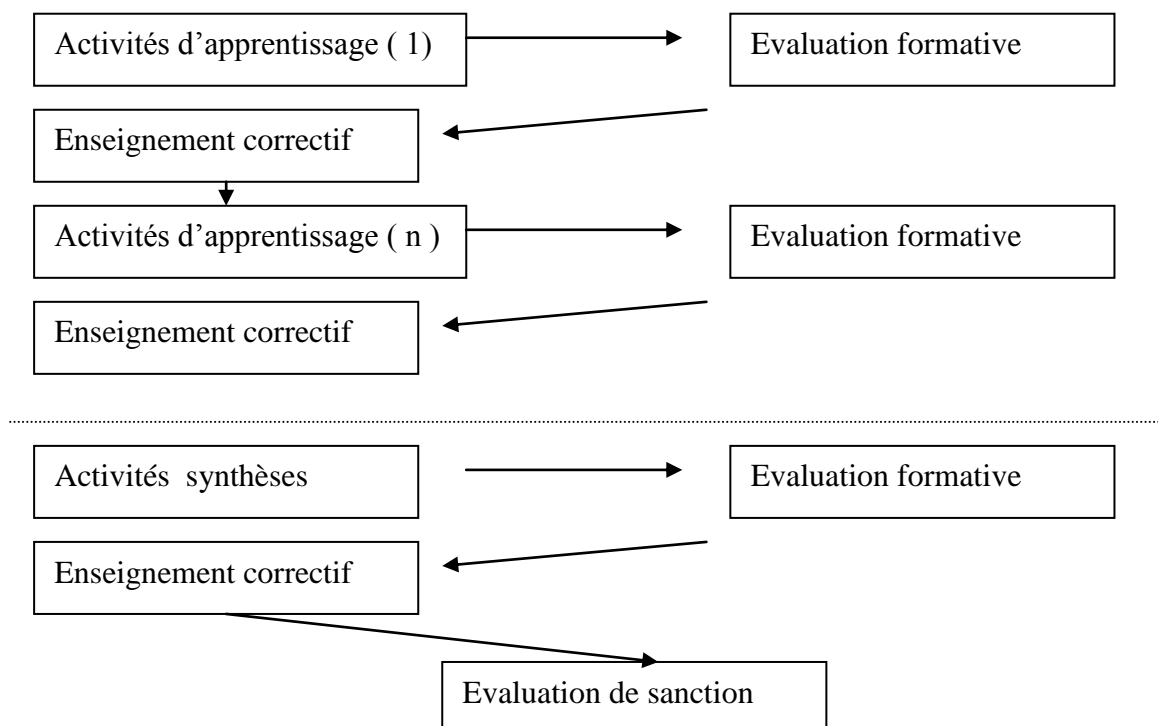
Les cours théoriques devront être suivis d'exercices pratiques permettant au stagiaire d'acquérir les habiletés nécessaires à l'exercice de son métier

L'activité d'apprentissage étant axée beaucoup plus sur la répétition des techniques par les stagiaires, il est donc important de varier les situations d'interventions de manière à leur permettre de découvrir et d'apprécier le maximum de difficultés possibles.

Favoriser le travail de groupe afin de renforcer la notion d'esprit d'équipe qui fait que tous les coéquipiers travaillent pour l'atteinte d'un même objectif

Durant les travaux pratiques, le stagiaire sera sensibilisé de manière permanente aux règles d'hygiène et de sécurité auxquelles il doit veiller de façon à lui inculquer un esprit de prévention des risques d'accident et des risques pour la santé, pour lui-même et pour son entourage de travail.

### **Stratégie :**





## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF 1:** Entretien du réseau d'assainissement, des stations de relèvement et d'épuration

**MODULE :** Informatique

**CODE DU MODULE :** M.C.2.4

**DUREE :** 96 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable d'utiliser un micro-ordinateur

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A partir de :**

- Données et informations

##### **A l'aide de :**

- Matériel informatique

#### **Critères généraux de performance :**

- Identification correcte du matériel informatique
- Utilisation correcte du logiciel de traitement de texte



OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS DE CONTENU
<p>1-Identifier les composants de l'ordinateur et de ses périphéries</p> <p>2-Utiliser un logiciel de traitement de textes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinction parfaite des constituants de l'ordinateur et de ses périphéries</li> <li>• Utilisation correcte du system d'exploitation</li> <li>• Utilisation correcte du logiciel de traitement de textes</li> </ul>	<p><b>Définition :</b> ( informatique)  <b>Structure d'un ordinateur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schéma d'un ordinateur</li> <li>• principe de fonctionnement</li> <li>• périphériques</li> <li>• les supports de stockage</li> </ul> <p><b>Systèmes d'exploitation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• définitions ( évolution )</li> <li>• présentation de Windows</li> <li>• utilisation des commandes</li> <li>• installation de logiciels</li> <li>• application</li> </ul> <p><b>Les fichiers :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• types de fichiers</li> </ul> <p><b>Traitement de textes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présentation du logiciel Word</li> <li>• utilisation des commandes</li> <li>• impression</li> <li>• applications</li> </ul>

## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

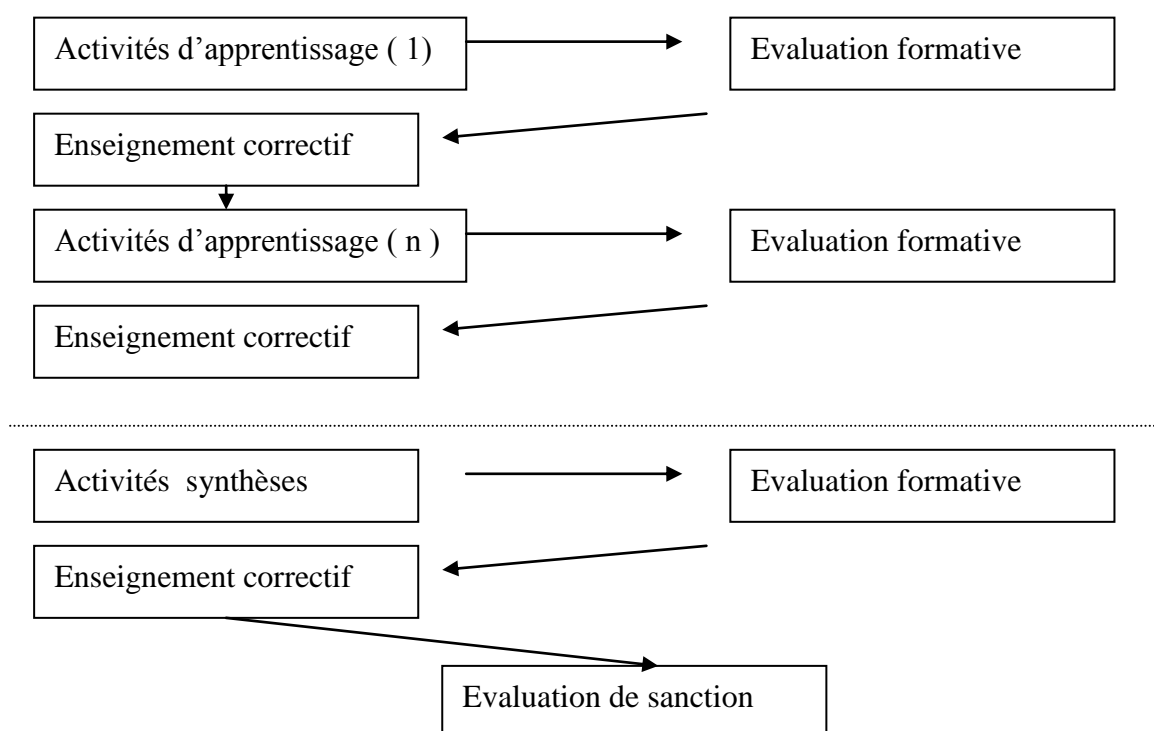
### **Organisation :**

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe et les travaux pratiques dans une salle spécialisée d'informatique

l'enseignant devra insister sur l'intérêt de ce module, et inciter les stagiaires à participer activement aux activités de formation proposées.

Un suivi attentif de ses activités permettra aux stagiaires d'en tirer de meilleurs bénéfices.

### **Stratégie :**



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF 2:** Réparation du réseau d'assainissement

**MODULE :** Communication

**CODE DU MODULE :** MC.2.5

**DUREE :** 48 h

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de communiquer correctement

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A l'aide :**

- Moyens d'écriture et de rédaction
- Documents et matériels appropriés

##### **A partir :**

- Etude de cas

#### **Critère généraux de performance :**

- Utilisation judicieuse et correcte des outils de communication
- Communication claire et précise



## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

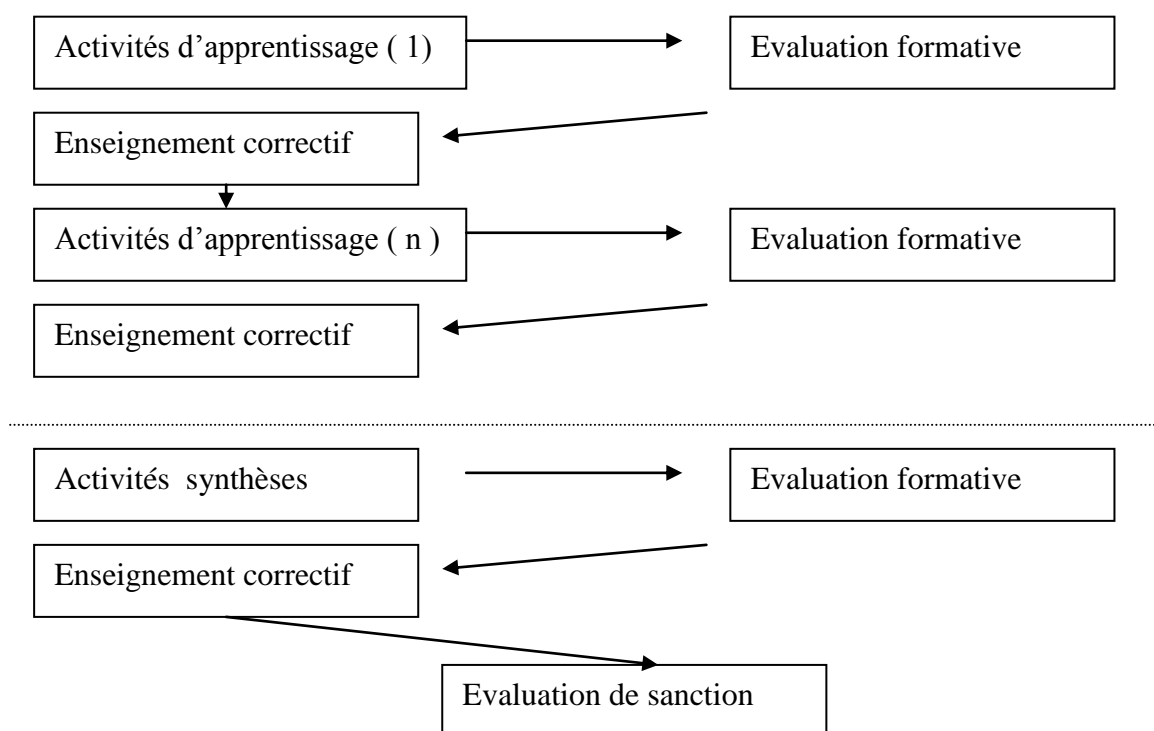
### **Organisation :**

Les cours théoriques seront dispensés dans des salles de classe. Les notions générales sur la communication doivent être illustrées d'exemples caractéristiques en vue de démontrer l'importance de la communication dans le milieu professionnel

Il est donc important d'insister sur l'utilité de ce module, et inciter les stagiaires à participer activement aux activités de formation proposées.

A travers des études de cas, insister sur les aspects qui démontrent l'impact de la communication interpersonnelle sur la qualité du travail.

### **Stratégie :**



<b>Modules complémentaires</b>		<b>MC.1.5</b>	<b>MC.1.6</b>	<b>MC.1.7</b>	<b>MC.1.8</b>	<b>MC.2.4</b>	<b>MC.2.5</b>
<b>Modules qualifiants</b>		Hygiène et sécurité	Environnement	Mathématiques	Dessin	Informatique	Communication
		1	2	4	5	10	11
<b>MQ.1.1</b> :Entretien des avaloirs et des caniveaux	3	x	x				
<b>MQ.1.2</b> :Entretien des regards et des canalisations	6	x	x	x	x		
<b>MQ.1.3</b> :Entretien des rejets non collectés.	7	x	x	x	x		
<b>MQ.1.4</b> :Nettoyage des stations de relèvement et d'épuration	8	x	x	x	x		
<b>MQ.1.5</b> :Evacuation des déchets, sables et boues	9	x	x	x	x		
<b>MQ.2.1</b> :Réparation des fuites sur les conduites	12	x	x	x	x	x	x
<b>MQ.2.2</b> :Remplacement de canalisations	13	x	x	x	x	x	x
<b>MQ.2.3</b> :Réparation des regards en béton et béton armé	14	x	x	x	x	x	x