## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

MINISTERE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين

- قاسى الطاهر -



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

- KACITAHAR -

# Programme d'études

AIDE TECHNIQUE SPECIALISE DES BIBLIOTHEQUES,

DE LA DOCUMENTATION ET DES ARCHIVES CODE :TAG1205

Visa d'Homologation N° TAG22/12/14

**CAP** 

II

2014

9، شارع أوعمروش محند أولحاج طريق حيدرة سابقا الأبيار الجزائر

9 ,Rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎: (021)92.24.27.92.14.71 fax⊒ (021)- 92.23.18

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Spécialité : Aide technique spécialisé des bibliothèques, de la documentation et des

archives

Durée : 1224 H

Code	Désignation des modules	Durée	
MQ1	- Le traitement documentaire	136 H	
MQ2	- Conservation du fond documentaire	136 H	
MQ3	- Information et orientation des usagers	136 H	
MQ4	- Communication des documents	136 H	
MC1	- Techniques d'expression	119 H	
MC2	- Terminologie	51 H	
MC3	- Langue anglaise	119 H	
MC4	- Informatique	119 H	
MC5	- Législation du travail	51 H	
	Stage pratique 216 H		
	Total	1224 H	

**Module**: Le traitement documentaire

Code: MQ1 Durée: 136H

#### **COMPORTEMENT ATTENDU**:

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de classer des documents.

### **CONDITIONS D'EVALUATION:**

#### A partir de:

- Système de schématisation
- Normes
- Rayonnage et système de schématisation

#### A l'aide de:

- Serre-livres
- Boite d'archives
- Etiquettes

#### **<u>CRITERES DE PERFORMANCE</u>**:

- Application correcte des normes
- Repérage facile des ouvrages

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Effectuer les opérations de classement des documents ou des dossiers d'archives	Identification correcte	Eléments de base de traitement des documents :  1) Définitions :  Bibliothéconomie  Documentation  Archivistique  2) Typologie des structures documentaires :  Bibliothèque  Centre de documentation  Service d'archives  3) Typologie des documents :  Documents textuels
Etiqueter les documents (mettre la cote)	Application correcte des normes	Documents non textuels  4) Traitement des documents : -Manuel :     Réception,     Enregistrement,     Estampillage,     Equipement -Intellectuel :     Catalogage     Analyse     Indexation
Ranger et Maintenir les documents et collections sur les rayonnages dans l'ordre suivi (selon le système schématisé)	Repérage facile des ouvrages	5) Classement des documents :     Classement chronologique ou     numérique     Classement par format     Classement systématique 6) Notions générales d'archivistique :     Acquisition     Traitement archivistique     Tri et élimination 7) Classement des archives :     Classement chronologique ou     numérique     Classement systématique
Appliquer le principe du respect du fonds documentaire  Assurer les mouvements des collections	Identification correcte  Circulation correcte	<ul> <li>8) Diffusion des produits documentaires : Bulletin signalétique. Bulletin analytique. Bulletin du sommaire. Bulletins des nouvelles acquisitions.</li> <li>9) Circulation des documents à l'intérieur et l'extérieur de la bibliothèque.</li> </ul>

**Module**: Conservation du fond documentaire

Code: MQ2 Durée: 136H

#### **COMPORTEMENT ATTENDU:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de prévenir, préserver et conserver le fonds documentaire.

#### **CONDITIONS D'EVALUATION:**

#### A partir de:

- Constat visuel

#### A l'aide de:

- Matériel de reliure et de plastification

- Identification correcte de documents
- Remise en état du document.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Identifier les documents à sauver en priorité	Identification correcte de documents	Formes d'usure des documents
Préserver les documents	Remise en état du document.	Principes et mesures de sécurité adoptés par l'unité documentaire  Participation au récolement du fonds documentaire: Inventaire général
		Reprographie des documents et la numérisation :
		Reproduction des documents.  Numérisation des documents.
Vérifier l'environnement du bâtiment	Absence d'anomalies	Initiation aux mesures de prévention et de conservation des documents

**Module**: Information et orientation des usagers

<u>Code</u>: MQ3 <u>Durée</u>: 136H

#### **COMPORTEMENT ATTENDU:**

A l'issue de ce module, la stagiaire doit être capable d'informer et orienter le public sur les espaces et les fonds documentaires.

#### **CONDITIONS D'EVALUATION:**

#### A l'aide de:

- Schémas
- Plans
- Catalogues et base ou fichiers
- Matériel nécessaire au transfert

#### A partir de:

- Documents de référence (le règlement intérieur)

- Orientation précise des utilisateurs
- Informations précises
- Application stricte du règlement
- Aide appropriée au public handicapé
- Qualité des supports transférés

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Répondre à des questions d'orientation relatives aux espaces de la bibliothèque, à ses	Orientation précise des utilisateurs	Accueil, orientation des usagers :
services ou à son environnement		Application du règlement intérieur de l'unité documentaire.
		Information sur les modalités d'accès aux espaces documentaires.
Participer à l'action culturelle	Qualité de l'appui	Participation à l'action culturelle de l'unité documentaire :
		Montage d'une exposition.
		Mise en valeur des collections par des présentations.
		Orientation du public.
Faire respecter le règlement intérieur de la bibliothèque	Application stricte du règlement	Les sources du règlement intérieur des bibliothèques
Mettre en œuvre les aides spécifiques aux publics handicapés.	Aide appropriée au public handicapé	Espaces et équipement pour handicapés
Agencer les espaces de travail	Agencement correcte	Ergonomie
Organiser les postes de travail (ergonomie des installations, distance par rapport à un écran, condition de vision,)	Postes de travail conformes aux schémas	Principes d'ergonomie
Aménager les espaces de circulation (espaces suffisants entre les tables, les rayonnages, les postes informatiques)	Espaces conformes aux schémas	Notions de gestion des espaces.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
	<b> </b>	

**Module**: Communication des documents.

Code : MQ4 Durée : 136H

#### **COMPORTEMENT ATTENDU:**

A l'issue de ce module, la stagiaire doit être capable d'aménager les salles de lecture, classer les bibliographies et les catalogues.

#### **CONDITIONS D'EVALUATION:**

#### A l'aide de:

- Schémas

#### A partir de:

- Plans
- Instructions et schémas

- Absence d'anomalies
- Postes de travail conformes aux schémas
- Espaces conformes aux schémas

Fournir aux utilisateurs un premier niveau d'information sur les collections.	Informations précises	<ul> <li>Communication des documents:</li> <li>Système de prêt</li> <li>Accès aux fonds documentaires.</li> <li>Accès aux catalogues manuels.</li> <li>Accès à la base de données bibliographique.</li> </ul>
Effectuer des recherches bibliographiques	Recherche conforme aux besoins	<ul><li>Introduction à la bibliographie :</li><li>Ouvrages de références.</li><li>Elaboration de produits documentaires.</li></ul>
Mettre à jour un catalogue manuel de bibliothèque et organiser un poste de consultation de la base bibliographique.	Bonne organisation	<ul> <li>Recherche documentaire</li> <li>Informatique documentaire</li> </ul>

# $\frac{\textbf{FICHE DE PRESENTATION DU MODULE}}{\textbf{COMPLEMENTAIRE}}$

**Module**: Techniques d'expression

Code: MC1

**Durée:** 119H

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de communiquer oralement et par écrit

#### **Conditions d'évaluation:**

#### A partir:

- Modèles d'écrits professionnels
- Modèles de lettres de correspondance administrative

#### A l'aide:

- Règles de rédaction

#### Critères généraux de performance :

- Respect des règles de communication orale et écrite ;
- Application correcte des règles de rédaction.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Appliquer les techniques d'expression écrite	Application correcte	Techniques d'expression écrite  Qualité du style Conseils concernant le style Etude de textes Composition française - Résumé du texte et des idées :
Rédiger un compte rendu, un rapport et un procès verbal	Respect de la technique  Choix adéquat du type de modèle	<ul><li>Comptes rendu</li><li>Modèle de rapport</li><li>Procès verbal</li></ul>

# $\frac{\textbf{FICHE DE PRESENTATION DU MODULE}}{\textbf{COMPLEMENTAIRE}}$

**Module**: Terminologie

**Code**: MC2 **Durée**: 51H

#### **COMPORTEMENT ATTENDU:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'Appliquer la terminologie liée à la spécialité.

#### **CONDITIONS D'EVALUATION:**

#### A partir de:

- Base de données terminologiques

#### A l'aide de:

- Dictionnaire des termes techniques
- Lexiques
- Glossaires

- Application exacte de la traduction
- Définition exacte

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de	Eléments contenus
--------------------------	--------------------------	-------------------

	performance	
Définir la terminologie	Définition exacte	Introduction  La terminologie et les textes techniques
Traduire les mots techniques	Application exacte de la traduction	Les différentes versions  Leurs utilisations dans l contexte de la spécialité.

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

#### **COMPLEMENTAIRE**

**Module**: Langue anglaise

<u>Code</u> : MC3 <u>Durée</u> : 119 H

#### **COMPORTEMENT ATTENDU:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser les règles de base de la langue anglaise:

- Comprendre et exploiter des ressources en langue anglaise.
- Informer les usagers sur les services de langue anglaise
- Reporter les résumés des différentes ressources

#### **CONDITIONS D'EVALUATION:**

#### A partir de:

- Etude de textes et vidéo en anglais
- Supports pédagogiques
- Documents professionnels
- Exemples concrets

#### A l'aide de:

- Laboratoire de langues
- Fiches techniques
- Supports d'information en anglais
- Logiciel approprié
- Dictionnaire
- Lexique de base
- Grammaire de base

- Respect des règles de base en anglais
- Application correcte des règles grammaticales
- Exactitude de l'orthographe
- L'efficacité de la démarche utilisée pour répondre clairement aux objectifs et aux difficultés de synthèse des ressources en anglais

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Comprendre des textes courts	Analyse adéquate des demandes	Lecture Exemples de situation Terminologie technique Renseignements et enregistrement des ressources documentaires
Ecouter un enregistrement sous-titré	Reproduction exacte	Les ressources audio-visuelles
Identifier les règles de base de la langue anglaise	Application correcte	Rappel des notions de base
Appliquer les règles de grammaire, de conjugaison, d'orthographe et de vocabulaire	Application correcte des règles élémentaires de grammaire, de conjugaison et d'orthographe  Application correcte du vocabulaire	Vocabulaire élémentaire Grammaire  L'auxiliaire « to be » et « to have »  Conjugaison:  Les temps simples  Les temps composés  La phrase simple  La forme affirmative  La forme négative  La forme interrogative  Pronoms Relatifs: which, who, where  Word order in simple statements
Etre capable de reporter clairement des contenus simples	Clarté d'expression	<ul> <li>Expression écrite</li> <li>Expressing cause, effects and purpose</li> <li>Expressing amount and quality:         <ul> <li>(Numbers)</li> </ul> </li> <li>Résumés</li> <li>Fiches</li> </ul>
Répondre aux différentes demandes d'information et de renseignement au sujet des services en langue anglaise	Pertinence des informations à donner  Rapidité de prise en charge	<ul> <li>Accueil à l'arrivée de l'usager ou du groupe d'usagers</li> <li>Tarifs de certaines prestations</li> <li>Présentation de certaines ressources de langue anglaise</li> <li>Informations en Anglais</li> <li>Les indicateurs culturels et leurs significations</li> </ul>
Identifier les documents et terminologie en anglais	Exhaustivité de la terminologie de la profession	- Termes et expressions

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Module**: Informatique

Code: MC4 Durée: 119H

#### **COMPORTEMENT ATTENDU:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser l'outil l'informatique.

#### **CONDITIONS D'EVALUATION:**

#### A partir de:

- Fichier de la spécialité

#### A l'aide de:

- Ordinateur
- CD
- Flash disque
- Logiciel approprié

- Utilisation des notions de base en informatique
- Utilisation du fichier de la spécialité

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Identifier l'outil informatique	Identification correcte de l'outil informatique.	Introduction:      L'historique     Systèmes informatiques     Typologie d'ordinateur
Identifier les logiciels spécifiques.	Présentation correcte de la base de données.  Identification correcte du logiciel spécifique.	Présentation de la base de données. Présentation du logiciel spécifique.
Identifier les Logiciels de base de la bureautique.	Identification correcte des logiciels de base de la bureautique.	Logiciels de base en bureautique
Exploiter l'outil informatique	Exploitation correcte	Techniques de traitement de texte avec Word  Introduction à Word  Techniques de saisie et de mise en forme: Saisie de textes. Correction de l'orthographe et de la grammaire. Mise en forme de texte :  Police d'écriture Style de police Attributs de caractères Espacement Position sur la ligne  La mise en forme du paragraphe :  Orientation. Alignement. Retrait. Interligne et espacement. Puces et numéros. Bordures et trames. Colonnes.  Techniques du tableur avec Excel

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

Module: Législation du travail

<u>Code</u>: MC5 <u>Durée</u>: 51 H

#### **COMPORTEMENT ATTENDU:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les conditions légales qui régissent la relation liant l'employeur à l'employé.

#### **CONDITIONS D'EVALUATION:**

#### A partir de:

- Exemples

### A l'aide de:

- Supports d'information

#### **CRITERES DE PERFORMANCE:**

- Interprétation correcte des différentes dispositions légales

Objectifs intermédiaires	Eléments contenus	Critères particuliers de performance
Interpréter le contrat de travail	Contrat de travail	Interprétation correcte des différentes dispositions légales
	Effets du contrat de travail (droits et obligations)	
Reconnaitre ses droits	Notion du droit du travail	Identification correcte
	Les principes du droit du travail	
	Les sources de droit du travail	
Interpréter les conventions collectives	Les accidents de travail	Interprétation correcte
	Les conventions collectives du travail et le règlement intérieur	

## MATRICE DES MODULES DE FORMATION

Compétences  Complémentaires  Compétences	Ordre	Techniques d'expressio n	Terminologie	Langue étrangère	Informatique	Législation du travail
professionnelles		1	2	3	4	5
Traiter les documents	1	X	X	X		
Conserver le fond documentaire	2	X	X			X
Informer et orienter les usagers	3	X	X	X	X	X
Communiquer les documents.	4	X	X	X		

## Répartition semestrielle

Modules	Semestre I				Semestre II					
	(6 mois)				(6 mois)					
	cours	TD + TP	Total hébd.	Total semes.	Cours	TD + TP	Total hébd.	Total semes.		
Le traitement documentaire	2	2	4	68	2	2	4	68	Stage pratique	136
Conservation du fond documentaire	2	2	4	68	2	2	4	68		136
Information et orientation des usagers	2	2	4	68	2	2	4	68		136
Communication des documents.	2	2	4	68	2	2	4	68		136
Techniques d'expression	2	2	4	68	1	2	3	51		119
Terminologie	1	2	3	51						51
Langues étrangères	2	2	4	68	1	2	3	51		119
Informatique	2	2	4	68	1	2	3	51		119
Législation du travail					1	2	3	51		51
									216+	1008
									40047	

1224h

#### Stage d'application en entreprise

#### Organisation du stage :

L'équipe pédagogique chargée de l'encadrement des stagiaires organise le stage comme suit :

#### 1. Préparation du stage :

Cette opération consiste à :

- Arrêter les modalités de suivi des stagiaires
- Fixer les critères d'appréciation permettant de vérifier l'atteinte des objectifs du stage
- Elaborer un planning de déroulement du stage
- Etablir des contacts avec les entreprises pour l'accueil des stagiaires

#### 2. Objectif du stage :

A l'issue de la formation, les étudiants sont en mesure de participer à un projet (sa mise en place), c'est-à-dire :

- Mettre les documents dans les institutions documentaire à la disposition des usagers;
- Participer aux études d'évaluation et de perfectionnement de ces entités en matière de développement des collections ;
- Utiliser la recherche bibliographique manuelle et automatisée ;
- Informer sur un certain nombre de produits documentaires ; catalogues, fichiers, bases de données, dossiers documentaires...etc.,
- Participer à la préservation des documents archivistiques ;
- Informer sur les services automatisés.

#### 3. Objectifs partiels du stage :

Cette démarche passe par :

- Une approche exploratrice des nouvelles technologies de normalisation ;
- Utilisation des outils de recherche documentaire;

#### 4. Déroulement du stage :

- L'équipe pédagogique veille au bon déroulement du stage. Pour cela, une concertation permanente doit être établie entre stagiaire-tuteur pour harmoniser la formation et guider le stagiaire dans l'élaboration de son dossier de stage.
- Le stagiaire effectue sa mission dans la bibliothèque de son choix et selon, bien sûr, la disponibilité des bibliothèques en question.

#### 5. Evaluation du stage :

A la fin du stage, une évaluation doit être prévue pour vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage, les modalités d'évaluation peuvent revêtir plusieurs formes : examen.

L'équipe pédagogique qui assure l'encadrement des stagiaires élabore la fiche du stage d'application en bibliothèque, centre documentaire ou archive comportant les informations suivantes :

- La spécialité :
- La période :
- Objectif du stage :
- Objectifs partiels du stage :

Décrivent les éléments essentiels ou les différentes phases de l'objectif du stage.

- **Suivi du stagiaire :** Il faut préciser les modalités de suivi de cette période d'application (visites régulières, questionnaires à remplir, ...etc.)

#### Critères d'appréciation :

- Modalités d'évaluation : Il faut préciser la forme que doit revêtir cette application.

#### 6. Quelques exemples de missions :

- Participation à l'étude d'évaluation des collections ;
- Participe à la réalisation d'un catalogue ou d'une base de données bibliographique ;
- Participe à l'évaluation d'une fonction documentaire (prêt, évaluation des acquisitions, études des comportements des usagers lors de la recherche bibliographique, ...etc.,
- Applique la politique documentaire
- Participe à l'évaluation d'un système de gestion documentaire
- Utilisation d'une base de données des ressources électroniques

INFEP/TAG1205 – Aide Technique Spécialisé des Bibliothèques, de la Documentation et des Archives- CAP-

INFEP/TAG1205 – Aide Technique Spécialisé des Bibliothèques, de la Documentation et des Archives- CAP-