# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire وزارة التكوين والتعليم المهنيين Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين - قاسي الطاهر-



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels KACI TAHAR -

# Référentiel des Activités Professionnelles

# PEINTURE LETTRES **ET DECORATION**

**Code: ART0712** 

Visa d'Homologation N° ART 13/07/2014

**CAP** 

2014

Niveau II

### **TABLE DES MATIERES**

N° de Page

INTRODUCTION	02
I : DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION	03-06
II : IDENTIFICATION DES TACHES	07
III : TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS	08-11
IV : DESCRIPTION DES TACHES	12-25
V : ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS	26
VI : EQUIPEMENTS ET MATERIAUX UTILISES	27-28
VII : CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES	29
VIII : SUGGESTIONS OUANT A LA FORMATION	30

### **INTRODUCTION**

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
  - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
  - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir-faire nécessaires pour la maitrise des techniques appropriées au métier «**Peinture lettres et décoration**»,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;
  - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
  - Le préparant à la recherche d'un emploi ou à la création de son propre emploi,
  - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles.

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Compétences (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel des activités professionnelles (**R.A.P**) constitue le premier document du programme de formation. Il présente l'analyse de la spécialité (le métier) en milieu professionnel. Cette description succincte de l'exécution du métier permet de définir, dans le référentiel de certification, les compétences nécessaires à faire acquérir aux apprenants pour répondre aux besoins du milieu de travail.

#### I: DONNEE GENERALES SUR LA PROFESSION

### I -DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

#### 1.1 : Présentation de la profession

• Branche professionnelle: Artisanat traditionnel

• Famille de métiers : /

• Dénomination de la profession : Peinture lettres et décoration

#### • Définition de la profession :

Le titulaire du Certificat d'Aptitude Professionnelle en Peinture lettres et décoration est un artisan qui réalise essentiellement, des travaux à caractère esthétique et décoratif. Il met en dimensions, trace et réalise ces activités à partir de dessin du client ou à partir d'une reproduction d'un modèle déjà existant.

Le peintre en lettres et décoration peut travailler sur tous types de supports neutres ou à rénover. Il exécute les travaux courants sous contrôle ponctuel de son maître d'ouvrage (Maître artisan) ou de son chef d'atelier ou sur sa propre optique (vision) artistique. Avec quelques années d'expériences, il pourra prendre ou créer une entreprise.

#### • Tâches principales :

Il sera chargé de :

- Réaliser des motifs de décoration (Arabesques, Tassili, Géométriques et Berbères)
- Réaliser des dessins de différents styles (Nature morte- Paysage-Portrait)
- Réaliser une écriture calligraphique
- Fabriquer des objets en bois pour une décoration : coffre à bijoux, miroirs, supports à objets, plateaux en bois, éléments de décor...
- Fabriquer des objets en verre pour une décoration : portes stylo, aquarium, éléments de décor....
- Décorer tous types de supports (bois, plâtre, verre etc...)
- Finir l'ouvrage : polissage, vernissage, cirage, ferrage, polissage et encadrements

#### 1.2 : Conditions de travail :

#### • Lieu de travail :

- Domicile, Atelier d'une entreprise ou sur site

#### • Eclairage:

- Naturel à l'extérieur
- Artificiel à l'intérieur

#### • Température et humidité :

-Sur le lieu de travail : soumis aux conditions climatiques

#### • Bruits et vibrations :

- Bruits movens venantdes appareils ou outillages d'application
- vibration : Néant

#### • Poussière:

- Importante (ponçage, préparation des enduits ou des mortiers).

### • Risques professionnels :

- Risque de chutes (échelles, escabeau, échafaudage)
- Risque de blessure (cutter, verre, grattoir ou couteaux à enduire et lisseuses, scie sauteuse, coupes verre.....)
- Risque de brûlures cutanées (chaux vive, lampe à brûler, décapants)
- Risque d'intoxication (peintures)
- Allergies aux poussières et odeurs gène respiratoire
- Irrigation des yeux et l'œsophage...

#### • Contacts sociaux - professionnels :

- Relations internes : Relations directes avec le chef d'atelier et le maître d'ouvrage (maître artisan)
- Relations extérieures : Relations avec le client

#### 1.3 : Exigences de la profession :

#### • Physique:

- Dextérité manuelle
- Aucun handicap des membres

#### • Intellectuelles:

- Capacité de communication
- Capacité d'organisation, de coordination et de synchronisation de travail en équipe
- Sens et goût de l'esthétique et de l'artistique
- Munitie, précision et souci du détail

#### • Contre-indications:

- Handicap des membres
- Allergies aux produits chimiques (peintures, vernis...)
- Allergies aux poussières
- Tremblements des mains
- Mauvaise perception des couleurs «Daltonisme»

#### 1.4 : Responsabilités de l'opérateur :

#### • Matérielle et matière d'œuvre :

Il est responsable des équipements et de l'outillage qui lui sont affectés et assure l'entretien du matériel de peinture, de décoration et de la calligraphie.

Il est aussi responsable des matières d'œuvre qu'ils lui sont affectés en les préservant des intempéries (air ambiant, humidité, pluie).

#### • Décisionnelle :

Importante compte tenu du degré d'initiative et d'autonomie dans le choix des moyens lui permettant d'accomplir ses tâches.

#### • Morale:

- Respect du temps alloué
- Respecter des règles d'application de peinture
- Sens de l'honnêteté

#### • Sécuritaire :

- Respect des normes d'hygiène et de sécurité et de la protection de l'environnement en vers et en vers autrui.

#### 1.5: Possibilités de promotion

- Accès aux postes supérieurs :
  - Chef d'équipe
  - Chef d'atelier
  - Chef de chantier

### 1.6: Formation

- Conditions d'accès : Niveau scolaire inférieur à la 4<sup>ème</sup> Année Moyenne
- Durée de formation : 12 mois de formation soit 1224 h dont02 semaines de stage pratique
- Niveau de qualification : Niveau II
- **Diplôme**: Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)

# **II :IDENTIFICATION DES TACHES**

<b>N</b> °	T A CHES
<b>T1</b>	Réaliser des motifs arabesques
<b>T2</b>	Réaliser des motifs berbères
Т3	Réaliser des motifs Tassili
<b>T4</b>	Réaliser des dessins de différents styles (Nature morte-Paysage-Portrait)
<b>T5</b>	Réaliser une écriture calligraphique sur différents supports
<b>T6</b>	Fabriquer un ouvrage simple en bois
<b>T7</b>	Fabriquer un ouvrage simple en verre
Т8	Préparer le support pour une décoration
Т9	Appliquer la peinture à main levée
T10	Réaliser des gabarits (pochoir)
T11	Appliquer la peinture sur un support à l'aide d'un pochoir
T12	Réaliser des travaux d'effets décoratifs
T13	Réaliser des imitations d'aspect
T14	Finir l'ouvrage

### III: TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS

TACHES	OPERATIONS	
T1 : Réaliser des motifs arabesques	<ul> <li>OP1 - Dessiner les éléments décoratifs</li> <li>OP2 - Composer l'unité décorative</li> <li>OP3 - Dessiner le motif décoratif</li> </ul>	
T2 : Réaliser des motifs berbères	OP1 -Dessiner les symboles berbères OP2- Dessiner l'unité décorative berbère OP3 - Composer les motifs berbères	
T3 : Réaliser des motifs Tassili	OP1-Reproduire des gravures et des scènes de Tassili OP2 - Composer le motif Tassili	
T4 : Réaliser des dessins de différents styles (Nature morte- Paysage- Portrait)	<ul> <li>OP1- Identifier le support dans ses formes et dans ses dimensions</li> <li>OP2- Tracer la trame (quadrillage) sur le modèle et la reporter sur le support à l'échelle choisie</li> <li>OP3- Délimiter et tracer les détails du modèle sur le support</li> <li>OP4- Ressortir les détailset définir les espaces d'ombre et de lumière</li> </ul>	

# III : TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS

TACHES	OPERATIONS
T5 : Réaliser une écriture	OP1- Tailler et affûter les plumes et les Kalames de calligraphie
calligraphique sur différents supports	OP2 -Tracer des lettres coufiques
	OP3 -Tracer des lettres latines
	OP4 -Tracer des chiffres
	OP5 - Proportionner l'espace et composer un texte simple
	OP1- Déterminer l'outillage et le matériel
T6 : Fabriquer un ouvrage simple en bois	OP2- Préparer l'esquisse de l'ouvrage OP3- Tracer et découper les parties de l'ouvrage OP4- Monter et assembler les parties de l'ouvrage
T7 : Fabriquer un ouvrage simple en verre	OP1- Déterminer l'outillage et le matériel OP2 - Préparer l'esquisse de l'ouvrage OP3- Tracer et découper les parties de l'ouvrage OP4- Monter et assembler les parties de l'ouvrage
T8 : Préparer le support pour une décoration	<ul> <li>OP1 -Repérer et délimiter les surfaces à décorer</li> <li>OP2 - Dégrainer, décaper et nettoyer les surfaces à décorer</li> <li>OP3 - Retaper les fissures et les cavités</li> <li>OP4 - Préparer et appliquer les enduits de finition</li> <li>OP5 - Poncer, épousseter et nettoyer les surfaces à décorer</li> <li>OP6 - Appliquer une couche d'impression</li> </ul>

### III: TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS

TACHES	OPERATIONS
	OP1 - Déterminer l'outillage et la matière d'œuvre
T9 : Appliquer la peinture à main levée	OP2 - Choisir le support et délimiter la surface à décorer
	<b>OP3</b> - Préparer les couleurs
	OP4 - Tracer les contours et remplir les surfaces
	<b>OP5</b> - Ressortir les détails
	<b>OP6</b> - Nettoyer les lieux, le matériel et les outils de travail
	OP1 - Choisir les outils de découpe et la matière d'œuvre
T10 : Réaliser des gabarits (pochoir)	OP 2 - Choisir le motif ou modèle décoratif et le reporter sur la matière à découper
	<b>OP3</b> - Délimiter les points de découpe et découper le motif
T11 : Appliquer la peinture sur un	OP1 - Déterminer le support à décorer, l'outillage et la matière d'œuvre
support à l'aide d'un pochoir	OP2 - Préparer les couleurs
	OP3 - Fixer le pochoir et étaler la peinture sur le support à décorer
	<b>OP4</b> -Nettoyer les lieux, le matériel et les outils de travail

### III : TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS

TACHES	OPERATIONS	
- T12 : Réaliser des travaux d'effets décoratifs	<b>OP1</b> - Déterminer l'outillage, l'équipement et la matière d'œuvre	
	OP2 - Préparer les fonds à décorer	
	OP3 - Préparer et étaler la peinture et la matière teintée	
	<b>OP4</b> - Ressortir l'effet décoratif	
- T13: Réaliser des imitations	<b>OP1</b> - Déterminer l'outillage, l'équipementet la matière d'œuvre	
d'aspect	OP2-Préparer et étaler la matière décorative	
	<b>OP3</b> -Ressortir l'effet décoratif	
T14 : Finir l'ouvrage	OP1-Déterminer l'outillage, l'équipement et la matière d'œuvre	
	OP2- Préparer la matière de finition	
	<b>OP3</b> -Appliquer les matières de finition (vernis, cire, dorure)	
	<b>OP4</b> - Exécuter le ferrage et le polissage	
	OP5- Préparer l'encadrement	
	<b>OP6</b> - Fixer lesaccessoires	

<u>Tâche 01</u>: Réaliser des motifs arabesques

OPERATIONS	CONDITIONS DE REALISATION	CRITERES DE PERFORMANCE
OP1- Dessiner les éléments décoratifs  OP2- Composer l'unité décorative  OP3- Dessiner le motif décoratif	<ul> <li>A l'aide de :</li> <li>Outils de dessin</li> <li>A partir de :</li> <li>Directives</li> <li>Commandes</li> <li>Fiche technique</li> </ul>	<ul> <li>Respect des étapes de réalisation</li> <li>Utilisation adéquate des outils de dessin</li> <li>Respect des proportions, des formes et des symétries</li> <li>Netteté du dessin</li> <li>Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 02</u>: Réaliser des motifs berbères

OPERATIONS	CONDITIONS DE REALISATION	CRITERES DE PERFORMANCE
OP1 - Dessiner les symboles berbères OP2 - Dessiner l'unité décorative berbère OP3 - Composer le motif berbère	<ul> <li>A l'aide de : <ul> <li>Outils de dessin</li> </ul> </li> <li>A partir de : <ul> <li>Directives</li> <li>Commandes</li> <li>Fiche technique</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>Respect des étapes de réalisation</li> <li>Choix approprié des symboles berbères</li> <li>Répartition harmonieuse des unités décoratives</li> <li>Netteté du dessin</li> <li>Respect des proportions et des symétries</li> <li>Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 03</u>: Réaliser des motifs Tassili

OPERATIONS	CONDITIONS DE REALISATION	CRITERES DE PERFORMANCE
OP1- Reproduire des gravures et des scènes de Tassili OP2 - Composer le motif Tassili	<ul> <li>A l'aide de : <ul> <li>Outils de dessin</li> </ul> </li> <li>A partir de : <ul> <li>Directives</li> <li>Commandes</li> <li>Fiche technique</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>Respect des étapes de réalisation</li> <li>Utilisation adéquate des outils de dessin</li> <li>Respect des formes, symboles et silhouette de Tassili</li> <li>Reproduction fidèle des gravures et des scènes de Tassili</li> <li>Netteté du dessin</li> <li>Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 04</u>: Réaliser des dessins de différents styles (Nature morte- Paysage-Portrait)

OPERATIONS	CONDITIONS DE REALISATION	CRITERES DE PERFORMANCE
OP1 - Identifier le support dans ses formes et dans ses dimensions  OP2 - Tracer la trame (quadrillage) sur le modèle et la reporter sur le support à l'échelle choisie  OP3- Délimiter et tracer les détailsdu modèle sur le support  OP4- Ressortir les détails et définir les espaces d'ombre et de lumière	<ul> <li>A l'aide de : <ul> <li>Outils de dessin</li> </ul> </li> <li>A partir de : <ul> <li>Directives</li> <li>Commandes</li> <li>Fiche technique</li> </ul> </li> </ul>	<ul> <li>Choix approprié du support</li> <li>Choix approprié du style</li> <li>Utilisation adéquate des outils de dessin</li> <li>Respect des proportions</li> <li>Limitation judicieuse des espaces d'ombre et de lumière</li> <li>Qualité du graphisme</li> <li>Respect des règles d'hygiène</li> <li>Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 05</u>: Réaliser une écriture calligraphique sur différents supports

OPERATIONS	CONDITIONS DE REALISATION	CRITERES DE PERFORMANCE
OP1- Tailler et affûter les plumes et les Kalames de calligraphie OP2- Tracer des lettres coufiques OP3- Tracer des lettres latines	<ul> <li>A l'aide de :</li> <li>Outils d'écriture</li> <li>Matériel et accessoires du dessin graphique</li> <li>Table de dessin</li> </ul>	<ul> <li>Choix judicieux de la calligraphie</li> <li>Tracé correct des lettres et des chiffres</li> <li>Composition harmonieuse du texte</li> </ul>
OP4 - Tracer des chiffres  OP5- Proportionner l'espace et composer un texte simple	<ul> <li>A partir de:</li> <li>Modèles</li> <li>Fiche technique des proportions calligraphiques</li> </ul>	<ul> <li>Utilisation adéquate des outils d'écriture</li> <li>Respect des proportions</li> <li>Netteté du tracé</li> <li>Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 06</u>: Fabriquer un ouvrage simple en bois

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
OP2 - Déterminer l'outillage et le matériel  OP3 - Préparer l'esquisse de l'ouvrage  OP4 - Tracer et découper les parties de l'ouvrage  OP5 - Monter et	<ul> <li>A l'aide de :</li> <li>Outil de coupe</li> <li>Equipement de perçage</li> <li>Outils de polissage</li> <li>Outils d'assemblage</li> <li>Bois</li> <li>A partir de :</li> <li>Modèles</li> <li>Commandes</li> </ul>	<ul> <li>Choix approprié de l'ouvrage</li> <li>Choix approprié de l'outillage et des matériaux</li> <li>Manipulation adéquate des outils</li> <li>Choix approprié de la technique d'assemblage</li> <li>Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
assembler les parties de l'ouvrage		- Respect du temps alloué

<u>Tâche 07</u>: Fabriquer un ouvrage simple en verre

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP2 - Déterminer l'outillage et le matériel</li> <li>OP3 - Préparer l'esquisse de l'ouvrage</li> <li>OP3 - Tracer et découper les parties de l'ouvrage</li> </ul>	<ul> <li>A l'aide de :</li> <li>Outil de coupe</li> <li>Equipement de perçage</li> <li>Outil de polissage</li> <li>Verre</li> <li>Matières d'assemblage</li> </ul>	<ul> <li>Choix approprié de l'outillage et des matériaux</li> <li>Identification exacte de l'ouvrage à réaliser</li> <li>Manipulation judicieuse des outils de coupe</li> </ul>
OP6 - Monter et assembler les parties de l'ouvrage	<ul><li>A partir de :</li><li>- Modèles</li><li>- Commandes</li></ul>	<ul> <li>- Qualité du montage</li> <li>- Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>- Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 08</u>: Préparer le support pour une décoration

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
OP1-Repérer et délimiter les surfaces à décorer  OP2 - Dégrainer, décaper et nettoyer les surfaces à décorer  OP3 - Retaper les fissures et les cavités  OP4 - Préparer et appliquer les enduits de finition  OP5 - Poncer, épousseter et nettoyer les surfaces à décorer  OP6 - Appliquer une couche d'impression	<ul> <li>A l'aide de:</li> <li>Instruments de mesure et de calibrage</li> <li>Outils de décapage</li> <li>Outils de remplissage et de lissage</li> <li>Equipement/ outils de polissage et de cirage</li> <li>Outils et matières de peinture</li> <li>Surfaces délimitées</li> <li>Objets réalisés</li> <li>A partir de:</li> <li>Modèles</li> <li>Commandes</li> </ul>	<ul> <li>Choix adéquat des matériaux</li> <li>Colmatage total des cavités et les fissures</li> <li>Grattage et époussetage total des surfaces et supports à décorer.</li> <li>Utilisation rationnelle des matériaux</li> <li>Application rigoureuse de la couche d'impression</li> <li>Protection totale des surfaces</li> <li>Respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité</li> <li>Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 09</u>: Appliquer la peinture à main levée

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
OP1 - Déterminer l'outillage et la matière d'œuvre  OP2 - Choisir le support à décorer et délimiter la surface à décorer  OP3 - Préparer les couleurs	<ul> <li>A l'aide de :</li> <li>Outils de peinture</li> <li>Instruments de fixation</li> <li>Palette de couleurs</li> <li>Chevalet</li> <li>Table de dessin</li> <li>Planche de dessin</li> </ul>	<ul> <li>Choix approprié des outils et des matériaux</li> <li>Détermination précise de la quantité des matériaux</li> <li>Préparation rigoureuse des couleurs</li> </ul>
<b>OP4</b> - Tracer les contours et remplir les surfaces	- Matière d'œuvre : intures, toile, verre, étal, diluants, essences	<ul><li>Tracé précis des contours</li><li>Remplissage régulier des</li></ul>
<b>OP5</b> -Ressortir les détails	• A partir de :	surfaces à peintre
OP6 - Nettoyer les lieux, le matériel et les outils du travail	-Directives - Commandes	<ul> <li>Respect des règles d'hygiène, de santé et de sécurité</li> </ul>
		<ul> <li>Propreté des lieux, du matériel et des outils de travail</li> </ul>
		- Respect du temps alloué

<u>Tâche 10</u>: Réaliser des gabarits (pochoir)

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
OP1- Choisir les outils de découpe et la matière d'œuvre  OP2- Choisir le motif ou le modèle décoratif et le reporter sur la matière à découper  OP3- Délimiter les points de découpe et découper le motif	<ul> <li>A l'aide de :</li> <li>Outil de coupe</li> <li>Moyens de fixation</li> <li>Instruments de mesure</li> <li>Instruments de traçage</li> <li>A partir de :</li> <li>Modèles</li> <li>Directives</li> </ul>	<ul> <li>Choix adéquat des outils de coupe</li> <li>Manipulation adéquate des outils de coupe</li> <li>Reproduction fidèle du dessin sur le matériau</li> <li>Repérage exact des points de coupe</li> <li>Précision du découpage</li> <li>Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 11</u>: Appliquer la peinture sur un support à l'aide d'un pochoir

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
OP1 - Déterminer le support à décorer, l'outillage et la matière d'œuvre OP2 -Préparer les couleurs	<ul> <li>A l'aide de :</li> <li>Outil de coupe</li> <li>Les couleurs</li> <li>Matière d'œuvre :</li> <li>(Papier bristol, cuir et</li> </ul>	-Choix adéquat de l'outillage et des matériaux -Préparation rigoureuse des couleurs
OP3 - Fixer le pochoir et étaler la peinture sur le support à décorer	plastique)  • A partir de :	<ul><li>-Manipulation judicieuse de l'outillage</li><li>- Fixation soignée du pochoir</li></ul>
<b>OP4</b> - Nettoyer les lieux, le matériel et les outils de travail	- Modèles - Commandes	<ul> <li>-Respect d'hygiène et de sécurité</li> <li>- Propreté des lieux, du matériel et des outils de travail</li> </ul>
		- Respect du temps alloué

<u>Tâche 12</u>: Réaliser des travaux d'effets décoratifs

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
OP1-Déterminer l'outillage, l'équipementet de la matière d'œuvre  OP2 - Préparer les fonds à décorer  OP3 - Préparer et étaler la peinture et la matière teintée  OP4- Ressortir l'effet décoratif	• A l'aide de :  - Outils de tapotage - Outils de brossage - Equipements du projeté - Equipements de vaporisation - Outils d'effet marbré (stucco)  • A partir de : - Directives - Commandes - Fiche technique	<ul> <li>Utilisation adéquate des outils d'effets décoratifs</li> <li>Choix approprié de la technique d'effets décoratifs</li> <li>Délimitation exacte des surfaces</li> <li>Respect des proportions des teintes</li> <li>Harmonisation des couleurs</li> <li>Régularité des couches de la matière</li> <li>Régularité du motif</li> <li>Propreté des lieux, du matériel et des outils de travail</li> <li>Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 13</u>: Réaliser des imitations d'aspect

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
OP1- Déterminer l'outillage, l'équipement et la matière d'œuvre  OP2- Préparer et étaler la peinture et la matière décorative  OP3 - Ressortir l'effet décoratif	• A l'aide de :  - Outil de peinture - Outil de décoration - Matière d'œuvre : huile de lin, siccatif, vernis, laques  • A partir de : - Directives - Commandes - Fiche technique	<ul> <li>- Utilisation adéquate des outils d'aspect d'imitation</li> <li>- Choix approprié de la technique d'aspect d'imitation</li> <li>- Délimitation exacte des surfaces</li> <li>- Respect des proportions des teintes</li> <li>- Harmonisation des couleurs</li> <li>- Régularité des couches de la matière</li> <li>- Régularité du motif</li> <li>- Propreté des lieux, du matériel et des outils de travail</li> <li>- Respect du temps alloué</li> </ul>

<u>Tâche 14</u>: Finir l'ouvrage

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance	
<b>OP1-</b> Déterminer l'outillage, l'équipement et la matière d'œuvre	• A l'aide de : -Outils et Equipements	- Choix adéquat de l'outillage, de l'équipement et de la matière d'œuvre	
<b>OP2-</b> Préparer la matière de finition	de coupe -Outils de perçage -Outils d'assemblage -Outils de ferrage et de	- Repérage exacte des les surfaces à traiter	
<b>OP3</b> - Appliquer les matières de finition (vernis, cire, dorure)	polissage -Malaxeur -Outils de peinture	- Respect de la fiche technique des proportions des mélanges	
<b>OP4</b> - Exécuter le ferrage et le polissage	-Accessoires de décoration -Matière de finition	décoration techniques d'étalag	- Identification exacte des techniques d'étalage des matières de finition
OP5 - Préparer l'encadrement	• A partir de :	- Uniformité de la couche de finition	
<b>OP6</b> - Fixer lesaccessoires	- Modèles - Commandes	- Choix approprié de l'emplacement des accessoires	
		- Solidité de la fixation des accessoires	
		- Exactitude des calculs de degrés d'angles	
		- Propreté de l'ouvrage	
		- Respect du temps alloué	

# V : ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS

SOURCES DE DANGERS	EFFETS SUR LA SANTE	MOYENS DE PREVENTION
Echafaudage Echelles	- Chutes et risques du chantier	- Respect des consignes de sécurité
Poussières et Produits chimiques (Peintures)	-Allergies, infections cutanées et sous cutanées - Gêne respiratoire - Risque d'explosion	<ul><li>Ventilation des ateliers</li><li>Aération des locaux</li><li>Port des masques et des gants</li></ul>
Outils tranchants ou coupants	- Blessures	- Respect des règles de sécurité
Machines électriques	- Electrocution - Coupure des doigts	-Gants de sécurité - Mise à la terre des machines
Verre	<ul><li>Coupure des doigts</li><li>Projection des débris de verre dans l'œil</li></ul>	- Port des lunettes et des gants de sécurité

### VI : EQUIPEMENTS ET MATERIAUX UTILISES

#### 1- Machines, Appareils et Accessoires:

- Echafaudage fixe ou mobile
- Echelles (simple, double, transformables, coulissante)
- Table de dessin ordinaire
- Chevalier
- Table à vitrier
- Table lumineuse
- Etabli
- Machine à fils coupeur (scie sculpteuse)
- Machine à vapeur
- Perceuse électrique et manuelle
- Ponceuse électrique.
- Pistolet, Pistolet électrique
- Rabot électrique et manuel
- Agrafeuse électrique et manuelle
- Compresseur avec pistolet
- Presse manuelle
- Tyrolienne
- Chalumeau
- Malaxeur
- Boîte à coupe
- Boîte à anglet
- Râtelier à verre
- Fer à souder
- Lame de scie

#### 2- Outils et Instruments :

- Pinceaux artistiques
- Pinceaux plats
- Pinceau radiateur
- Pinceau à pocher
- Rouleau à laque, vinylique, à enduit
- Couteaux à peindre (Spatules)
- Cutteur
- Ciseaux de sculpture
- Couteaux à enduit
- Couteaux à reboucher
- Ciseau à bois

- Coupe verre ou diamant
- Ciseau plat
- Grattoirs
- Marteau de menuisier
- Marteau à vitrier
- Massette de maçon
- Maillet
- Tenaille
- Tournevis
- Pince ordinaire
- Brosse métallique
- Brosse à laque
- Niveau de maçonnerie
- Equerre et règle de vitrier
- Feuille de laurier
- Fil à plomb
- Roulette à joint
- Gomme faux bois
- Pistolet à silicone

### 3 - Matière d'œuvre et matériaux utilisés:

- Verre, bois
- Objets réalisés (bois verre)
- Peinture, teintes et pigments
- Enduit, mastic
- Solvant vernis
- Liant colle huiles lessives décapants

# VII : CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES

DISCIPLINES /DOMAINES	LIMITE DES CONNAISSANCES
TECHNOLOGIE PROFESSIONNELLE	<ul> <li>Outils, équipements et matériaux de travail</li> <li>Caractéristiques physiques et chimiques des matériaux</li> <li>Etude des couleurs</li> <li>Fiche technique d'emploi du produit</li> </ul>
DESSIN TECHNIQUE	- Convention de dessin - Perspectives (cavalières, frontales, obliques et coniques) - Les trames - Tracé des formes géométriques
CALCUL PROFESSIONNEL	<ul> <li>Calcul arithmétique</li> <li>Calcul des surfaces et des périmètres des formes géométriques</li> <li>Devis (estimatif et quantitatif)</li> </ul>
INFORMATIQUE	- Composition d'un ordinateur - Système d'exploitation Windows - Traitement de texte (documents divers) - Excel : devis, factures - Mise en forme et impression des documents - Navigation sur Internet
TECHNIQUE D'EXPRESSION	- Lire et comprendre une notice technique - Expression orale et écrite - Terminologie des termes techniques
HYGIENE ET SECURITE	- Risques professionnels - Maladies professionnelles - Mesures de prévention - Premiers soins - Règles d'hygiène, santé et sécurité

### **VIII: SUGGESTIONS QUANT A LA FORMATION**

Pour garantir la réussite de la formation, il faut prévoir des espaces de décoration qui seront destinés spécialement pour ce profil de formation. D'autre par, cette première condition ne suffit pas si elle n'est pas consolidée par un stage de fin de formation en milieu professionnel où le stagiaire aura à travailler sur tous types de support neutres ou à rénover.