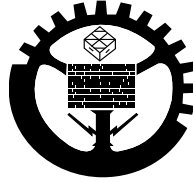


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la formation et de l'enseignement
professionnels

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين
قاسي الطاهر



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Programme d'études

Plâtrerie

Code N: BTP0704

Comité technique d'homologation
Visa N° BTP 39/12/16

CAP

II

2016

9 شارع اوعمروش محند أولحاج طريق حيدرة سابقا الأبيار الجزائر

09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax ☎ (021)-92.23.18

FICHE DE PRESENTATION DU PROGRAMME

SPECIALITE : Plâtrerie**Durée de la formation : 1224 Heures dont 2 semaines de stage pratique**

| code | Désignation des modules | Durée |
|------|-------------------------------------------------|-------|
| MC 1 | Calcul professionnel. | 34h |
| MQ 1 | Préparation des Supports; | 34h |
| MC 2 | Hygiène et sécurité. | 34h |
| MC 3 | Dessin technique. | 68h |
| MC 4 | Technologie | 34h |
| MQ 2 | Application manuelle de l'enduit en Plâtre; | 102h |
| MQ 3 | Application mécanique de l'enduit en Plâtre; | 102h |
| MQ 4 | Réalisation d'un faux plafond traditionnel | 68h |
| MQ 5 | Organisation du poste de travail | 68h |
| MQ 6 | Réalisation des plafonds en carreaux de plâtre | 68h |
| MC 5 | Législation. | 34h |
| MC 6 | Techniques d'expression | 34h |
| MQ 7 | Réalisation des Cloisons en Carreaux de Plâtre; | 68h |
| MQ 8 | Réalisation des plafonds en plaques de plâtre | 136h |
| MQ 9 | Réalisation de cloisons en plaques plâtre | 136h |
| MC 7 | Evaluation des quantités et des matériaux | 68h |
| MC 8 | Environnement | 34h |
| MC 9 | Initiation à l'informatique | 34h |
| SA | Stage en entreprise | 68h |

Fiche de présentation du module

Module : **Préparation des supports**

Code du module : MQ 1

Durée: 34h

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :
– Préparer des supports.

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Outils du plâtrier
- Echafaudage
- Instruments de mesure
- Matériaux (plâtre ciment granulats etc....)
- Personnes ressources
- Fiches techniques et catalogues
- Normes et réglementation

A partir :

- Supports à traiter
- Dossiers d'exécution

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des Supports
- Perception exacte de la planéité, la verticalité & l'horizontalité des supports
- Traitement correct des Anomalies liées aux Supports
- Montage, démontage et Positionnement corrects des échelles & échafaudages
- Utilisation adéquate de l'outillage & équipements
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité.
- Respect du temps alloué

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les différents supports | <ul style="list-style-type: none"> – Identification correcte des Supports – | <p>I - Nature des supports Les travaux traités dans les présents chapitres ne sont effectués que sur les supports ci-après :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Maçonnerie traditionnelle brute de pierre, – Briques et blocs de terre cuite, – Blocs de béton, béton banché – Planchers traditionnels ou à poutrelles préfabriquées, <p><i>Cours théoriques et TP</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Monter et démonter les échafaudages | <ul style="list-style-type: none"> – Montage, démontage et Positionnement corrects des échelles & échafaudages – Utilisation adéquate de l'outillage & équipements – Respect des consignes d'hygiène & de sécurité. | <p>II - Les échafaudages</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Description et caractéristiques des échafaudages ○ Différents types d'échafaudage ○ Choix d'un échafaudage ○ Conception et montage d'un échafaudage ○ Imperfections de montage ○ Vérification des structures d'échafaudage <p><i>Cours théoriques et TP</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les différents états d'un support, | <ul style="list-style-type: none"> – Perception exacte de la planéité, la | <p>III - État des supports Conditions et prescription d'un support</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les conditions et prescription d'un support pour enduit – Vérifier des différentes anomalies affectant un support (la planéité, l'horizontalité et la verticalité des supports.) | <p>verticalité & l'horizontalité des supports</p> | <p>pour enduit (supports continus)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planéité, verticalité et horizontalité. – Conditions de propreté d'un support (Supports secs, exempts de suie, efflorescence, poussière, huile de démoulage, traces de suie, de salpêtre, de plâtre, de produits de décoffrage, les balèbres de hourdage, cassures) <p>Défauts des supports à réparer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Défaut d'aspect (inégalités et bosses) ▪ Défaut de planimétrie ▪ Défaut d'aplomb ▪ surfaces lisses ▪ défauts de remplissage des joints <p>Fissures</p> <p><i>Cours théoriques et TP</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Traiter et réparer les différents supports | <ul style="list-style-type: none"> – Traitement correct des Anomalies liées aux Supports – Utilisation adéquate de l'outillage & équipements – Respect des consignes d'hygiène & de sécurité. – Respect du temps alloué | <p>IV – Préparation des supports</p> <p>Il est à préciser que chaque étude de « préparation de support » décrite ci-dessous, doit contenir ces points essentiels :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Contrôle géométrique et dimensionnel – Localisation de la zone à traiter – Moyens à mettre en œuvre – Nettoyage du support; – Traitement d'aspect – Traitement des inégalités de surface <p><i>Cours théoriques TP</i></p> <p>1 - Prescriptions relatives aux supports en maçonneries neuves</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Préparation des surfaces localisées présentant des défauts de planimétrie – Préparation des supports présentant des inégalités de surface importantes <ul style="list-style-type: none"> ▪ inégalités localisées (surcharges locales) ▪ inégalités généralisées (dégrossi) ▪ Processus et technique de mise en œuvre. – Renforcement du support par des armatures métalliques – Protection des parties métalliques contre la corrosion. – Réparation des défauts localisés accidentels <p><i>Cours théoriques et TP</i></p> <p>2 - Préparation des supports en maçonneries anciennes</p> <ul style="list-style-type: none"> – maçonneries de briques ou de moellons – maçonneries enduites – maçonneries anciennes montées au mortier peu résistant – Décapage de l'enduit ancien – Renforcement du support par des armatures métalliques – Armatures support d'enduit <p><i>Cours théoriques et TP</i></p> <p>4 - Supports en béton armé ou béton</p> <ul style="list-style-type: none"> – Préparation des surfaces localisées présentant des défauts de planimétrie – Supports présentant des inégalités de surface |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>importantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ inégalités localisées (surcharges locales) ▪ inégalités généralisées (dégrossi) <ul style="list-style-type: none"> – Armatures métalliques de renfort – Armatures support d'enduit – Protection des parties métalliques contre la corrosion <p><i>Cours théoriques et TP</i></p> <p>5 - Supports en éléments agglomères (parpaing et hourdis)</p> <p>6 - Supports de natures différentes juxtaposés</p> <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fiche de présentation du module

Module : Calcul professionnel.

Code du module : MC 1

Durée: 34 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

- Le stagiaire doit être capable d'appliquer les notions fondamentales de mathématiques mises en œuvre dans le domaine professionnel.

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Données appropriées.

A partir :

- Documentation technique ;
- Exercices d'applications.

Critères généraux de performance :

- Respect du raisonnement mathématique ;
- Aucune erreur tolérée.

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Appliquer les notions fondamentales d'arithmétique ; – Appliquer les notions fondamentales de géométrie ; | <ul style="list-style-type: none"> – Respect du raisonnement mathématique ; – Aucune erreur tolérée. – Respect du raisonnement mathématique ; – Aucune erreur tolérée. | <ul style="list-style-type: none"> – Arithmétique : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les quatre opérations ; ✓ Les puissances ; ✓ Les rapports ; ✓ Les proportions; ✓ Les pourcentages. – Géométrie : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les figures géométriques régulières (carré, rectangle, triangle, cercle) ; ✓ Les figures géométriques irrégulières ; ✓ Surfaces et périmètres des différentes figures géométriques ; ✓ Volume; ✓ Les unités de mesure ; |

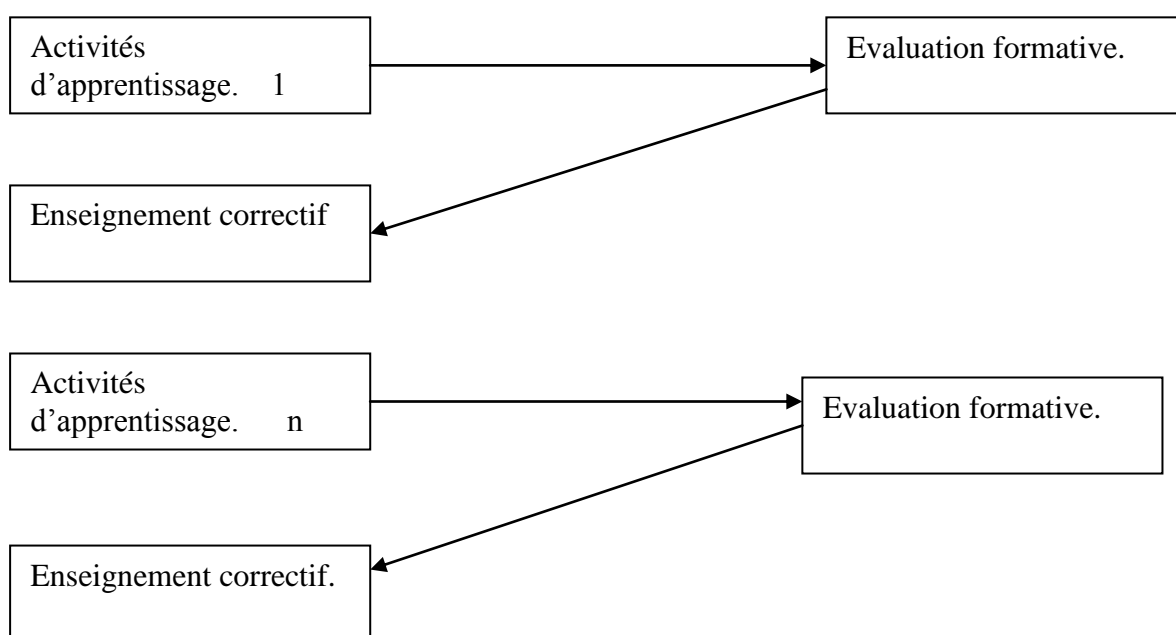
Recommandations pédagogiques

Organisation :

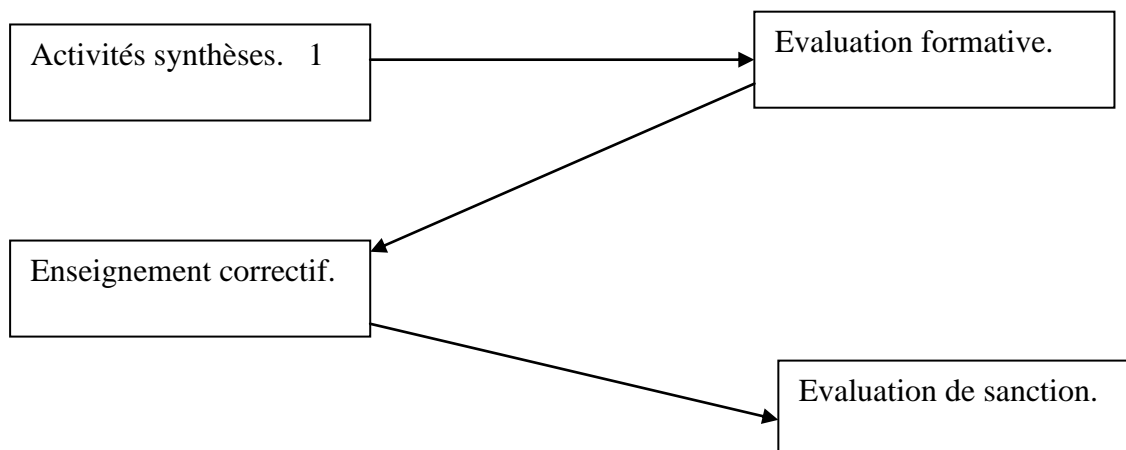
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée et réservée aux cours théorique.

Stratégie :

Etape 1 :



Etape 2:



Fiche de présentation du module

Module : Hygiène et sécurité.

Code du module : MC 2

Durée: 34 h

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable d'Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Equipements de protection individuelle et collective ;
- Equipements de secours.

A partir :

- Données appropriées ;
- Situations réelles.

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des causes et des effets des accidents de travail ;
- Identification correcte des mesures préventives dans l'exercice du métier.
- Application correcte des mesures nécessaires en cas d'accidents.

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les risques et les mesures préventives. – Appliquer les mesures nécessaires en cas d'accidents. | <ul style="list-style-type: none"> – Identification correcte des causes et des effets des accidents de travail ; – Identification correcte des mesures préventives dans l'exercice du métier. – Application correcte des mesures nécessaires en cas d'accidents | <ul style="list-style-type: none"> – Les risques et mesures préventives : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principaux risques liés aux produits et aux équipements ; ▪ Principaux risques liés aux milieux de travail ; ▪ Les mesures de prévention : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Protection individuelle ; ✓ Protection collective. – Mesures à prendre en cas d'accidents. |

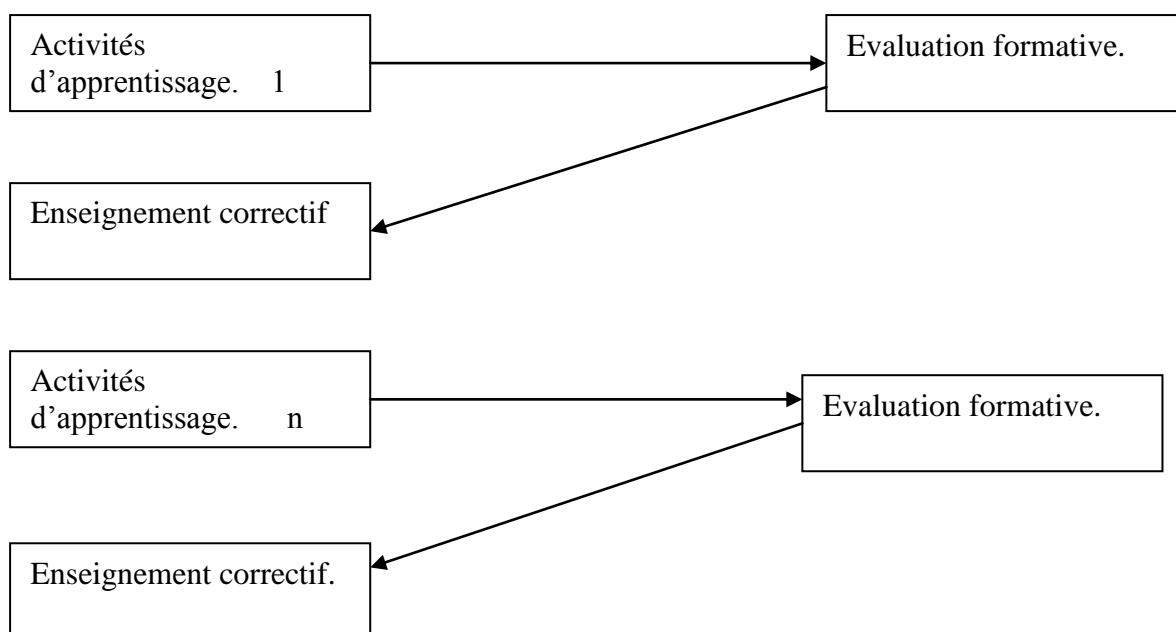
Recommandations pédagogiques

Organisation :

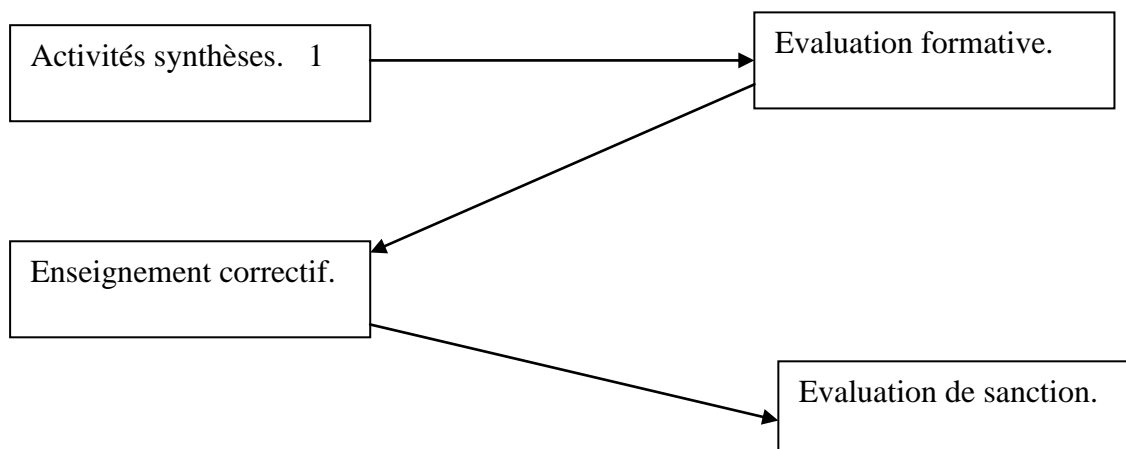
- Prévoir une salle de cours équipée de moyens didactiques réservée aux cours théorique.

Stratégie :

Etape 1 :



Etape 2:



Fiche de présentation du module

Module : Dessin technique.

Code du module : MC 3

Durée: 68 h

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Lire et interpréter un dessin technique.

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Documentation technique appropriée ;
- Matériel de dessin.

A partir :

- Exercices ;

Critères généraux de performance :

- Respect des conventions de dessin ;
- Interprétation correcte des plans ;
- Bonne reproduction des documents dessinés.

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les conventions et les normes de dessin ; – Lire et interpréter les dessins techniques relatifs à la profession. - Etablir un dessin de motifs et le reproduire sur le support. | <ul style="list-style-type: none"> – Respect des conventions de dessin. – Interprétation correcte des plans ; - Respect des conventions de dessin | <ul style="list-style-type: none"> – Normes et dispositions de dessin : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Formats normalisés ; ✓ Cartouche d’inscription ; ✓ Traits ; ✓ Signes conventionnels ; ✓ Symboles ; ✓ Echelle ; ✓ Cotation. – Lecture d'un dossier de plan d'exécution. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan et coupes; ✓ Détails d’exécution. - Représentation des différentes formes géométriques |

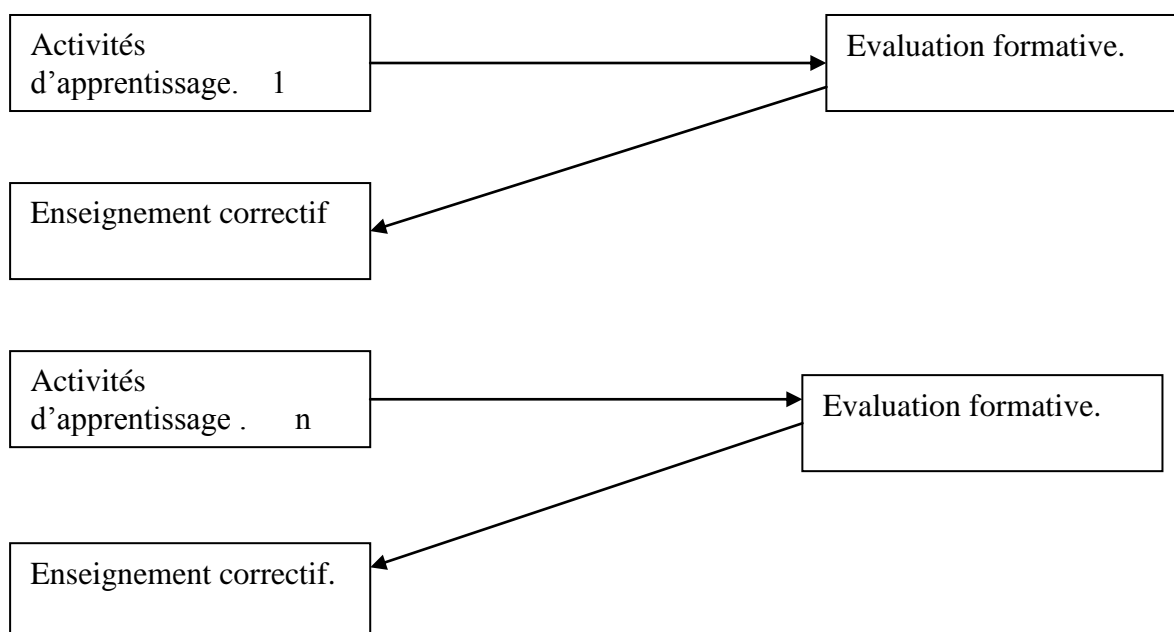
Recommandations pédagogiques

Organisation :

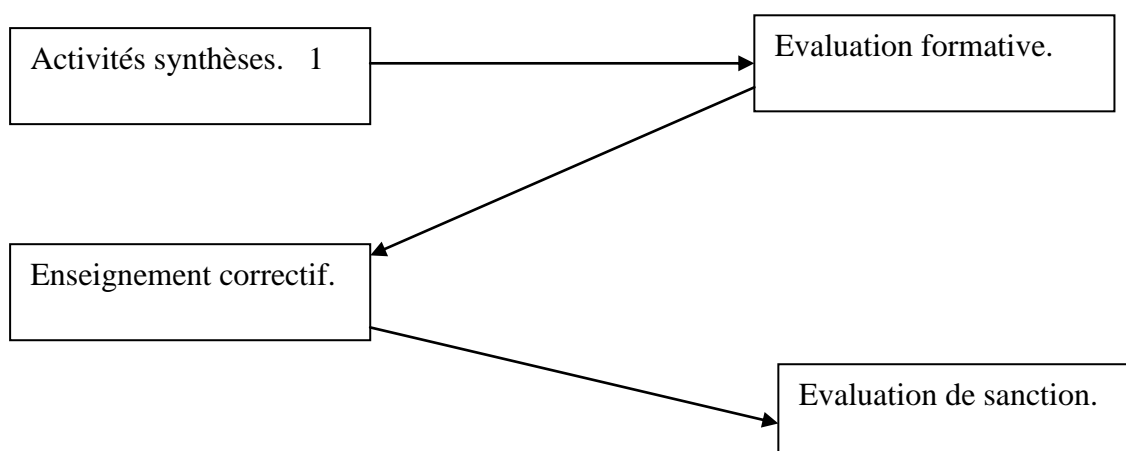
- Prévoir une salle de dessin équipée de matériels de dessin réservée aux cours de dessin.

Stratégie :

Etape 1 :



Etape 2:



Fiche de présentation du module

Module : Technologie

Code du module : MC 4

Durée: 34 h

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier les différents matériaux de construction
- Identifier les différents types de structures

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Laboratoire d'essai
- Catalogues
- Fiches techniques de matériaux
- Data show, rétroprojecteur, micro-ordinateur

A partir :

- Programme de formation
- Documents distribués

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des différents matériaux
- Identification correcte des types de structures

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents matériaux de construction - Identifier les différents types de structures | <ul style="list-style-type: none"> - Identification correcte des différents matériaux - Identification des différents éléments de structures | <p>I - Les différents types de matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les plâtres - Les ciments - Le béton - Les produits rouges <p>II - les différents types de structures</p> <ul style="list-style-type: none"> - structure béton armé - structure en acier - structure en bois |

Fiche de présentation du module

Module : APPLICATION MANUELLE DE L'ENDUIT EN PLATRE

Code du module : MQ 2

Durée: 102 h

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer manuellement l'enduit de plâtre

–

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Matériaux plâtre
- matériel, outillage guides
- fiche techniques de mise en œuvre des matériaux
- instruments de mesure
- échafaudages
- personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- support à traiter
- plans descriptifs
- projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Choix & Utilisation adéquats de l'outillage & équipements
- L'enduit réalisé est conforme aux cahiers de charge et aux règles de mise en œuvre de plâtre
- Respect des temps alloués
- Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité, verticalité, dureté.
- état de surface lisse et précision des raccordements
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité
- Le poste de travail est propre,

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Préparer l’outillage | <ul style="list-style-type: none"> – Choix & Utilisation adéquats de l’outillage & équipements | I - Equipement <ul style="list-style-type: none"> – Préparation d'Outillage et équipements. <i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Préparer et gâcher le plâtre – Réaliser les guides et repères | <ul style="list-style-type: none"> – Le poste de travail est propre – Dosage exact – Méthode de malaxage correcte | II - Travaux de préparation <ol style="list-style-type: none"> 1 - Les différents types de plâtres et leurs propriétés;(rappels) 2 Mode de dosage (pour chaque type de plâtre) 3 Préparation d’une gâchée <ul style="list-style-type: none"> – Quantité d’eau de gâchage – Technique de gâchage; TP Plâtres à éliminer (plâtre mort, plâtre éventé) 4 Préparation des nus et repères TP <i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> – Dégrossir le support – Appliquer l’enduit de plâtre – Appliquer l’enduit de finition | <ul style="list-style-type: none"> – L’enduit réalisé est conforme aux cahiers de charge et aux règles de mise en œuvre de plâtre – Respect des temps alloué – Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité, verticalité, dureté. – état de surface lisse et précision des | III – Exécution de l'enduit - 1 – Exécution d’un enduit verticale <ul style="list-style-type: none"> – Traçage; – Niveau; – Planéité; – Notion de coffrage (cueillies, arrêtes, nus); |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>raccordements</p> <ul style="list-style-type: none"> – Respect des consignes d'hygiène & de sécurité – Le poste de travail est propre, | <ul style="list-style-type: none"> – Les règles d'exécution; <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Les règles d'utilisation de l'outillage et de l'équipement; – Techniques de: <ul style="list-style-type: none"> • Coupage; <ul style="list-style-type: none"> - Gobetage - Talochage - Grattage • Lissage (Glaçage): <ul style="list-style-type: none"> - Enduisage - Serrage • Enduisage rustique. <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>2- Exécution d'un enduit verticale</p> <ul style="list-style-type: none"> – Préparation du support <ul style="list-style-type: none"> ▪Cas de plancher a nervures et corps creux ▪TP ▪Cas de planchers en dalles pleines ▪TP – Traçage; – Niveau; – Planéité; – TP |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Réaliser des gorges et ornements | | <ul style="list-style-type: none">– Mode opératoire et règles d'exécution; <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>3 – façons ornementales</p> <ul style="list-style-type: none">– Gorges– Techniques de réalisation– TP– Corniches et moulures– Techniques de réalisation <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> |
|----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fiche de présentation du module

Module : APPLICATION MECANIQUE DE L'ENDUIT EN PLATRE

MQ 3

Code du module :

Durée : 102 h

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer mécaniquement l'enduit de plâtre

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Matériaux plâtre
- Machine à projeter
- matériel, outillage guides
- fiche techniques de mise en œuvre des matériaux
- instruments de mesure
- échafaudages
- personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- support à traiter
- plans descriptifs
- projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Choix judicieux de l'emplacement de la machine
- Utilisation rationnelle de la machine
- Réglage correct de la machine
- Choix & Utilisation adéquats de l'outillage
- L'enduit réalisé est conforme aux cahiers de charge et aux règles de mise en œuvre de plâtre
- Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, verticalité, dureté.
- Le raccord affleure l'enduit existant.
- L'aspect de surface est régulier et lisse.
- La coloration est constante.
- Respect du temps alloué
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité.
- Le poste de travail, machine et outillages sont propres après les travaux.

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Identifier le plâtre projeté, ces avantages et les caractéristiques de ce matériau | <p>Identification exacte des matériaux plâtre à projeter et ces caractéristiques</p> | <p>I – Définition du plâtre projeté 1 – Avantage, performance et rendement</p> <p>2 - Matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les principaux types de plâtre ou enduit à projeter, leurs composants, leurs caractéristiques et leur domaine d'application. – Les additifs et leurs proportions selon les circonstances – Conditionnement et stockage <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Identifier l'outillage nécessaire à l'exécution | <ul style="list-style-type: none"> • Choix & Utilisation adéquats de l'outillage | <p>II - Outillages</p> <p>1 - Outillage de mesure, de vérification et de traçage (Double mètre, équerre, niveau, laser...Etc.)</p> <p>2 - Outils d'exécution du plâtrier par projection (La règle en H, la règle en trapèze, les couteaux de fermeture et de finition, la taloche éponge, éponge, le peigne à raccords, les truelles d'angle rentrant et saillant, cisaille pour tôle.. etc.)</p> <p>N.B : Il est à préciser que l'étude de chaque appareillage ou instrument décrit ci-dessus doit contenir ces points essentiels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caractéristiques fonctionnelles et règles d'utilisation ➤ Destination et spécificités ➤ Les règles de sécurité relatives à l'utilisation. ➤ Nettoyage et entretien <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Préparer et régler la machine en respectant les règles de sécurité | <ul style="list-style-type: none"> • Choix judicieux de l'emplacement de la machine • Utilisation rationnelle de la machine | <p>III - Machine à projeter avec accessoire –Le principe de fonctionnement et règles d'utilisation.</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Réglage correct de la machine | <ul style="list-style-type: none"> – Les différents organes, leurs fonctions et leurs modes d'utilisation. – Alimentation, consommation et rendement. – Installation de la machine à projeter (raccordement eau - électricité et tuyaux de projections) suivant les prescriptions du fabricant. – les éléments de l'électricité en rapports avec les Besoins immédiats de la profession. – Les règles de sécurité relatives à l'utilisation – Réglages – Mise en service - Transport de la machine <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeter la couche d'accrochage • Dresser et finir l'enduit de plâtre | <ul style="list-style-type: none"> • L'enduit réalisé est conforme aux cahiers de charge et aux règles de mise en œuvre de plâtre • Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, verticalité, dureté. • Le raccord affleure l'enduit existant. • L'aspect de surface est régulier et lisse. • La coloration est constante. • Respect du temps alloué • Respect des consignes d'hygiène & de sécurité. • Le poste de travail, machine et outillage est propre après les travaux. | <p>IV – Exécution de l'enduit</p> <p>1 - Préparation du support Supports de même nature qu ceux utilisés dans l'application manuelle (voir module préparation du support)</p> <p>2 - Conditions de mise en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise, délai et réhomogénéisation - Quantité applicable - La température ambiante <p>3 - Mise en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gâchage du plâtre - Les proportions recommandées. - Réglage de la machine (pompe de mélange, débit d'eau ...). - Consistance du plâtre / lances de projection et gicleurs/ Interruptions momentanées de travail |

| | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Application de l'enduit <ul style="list-style-type: none"> - Préparation et pose des repères - Technique de projections - Epaisseur de la couche - Cas d'application forte épaisseur (plus de 25 mm) - Etalage du plâtre sur le support, - Dressage à la règle - Serrage et lissage ▪ Les gestes professionnels lors de la mise en œuvre de l'enduit. <ul style="list-style-type: none"> - Techniques d'utilisation des outils de dressage et de finition tels que taloché, truelle, plâtrasse, couteau. - Application de la couche de finition sur le support (technique appropriée et les gestes professionnels adéquats.) ▪ Solutions et problèmes dans l'utilisation de la machine à projeter <ul style="list-style-type: none"> - Mesures à prendre en cas de bouchons - Mesures à prendre en cas de pannes de courant et de manque d'eau - Mesures à prendre en cas de gel <p>Séchage et ventilation <i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> |
| Réaliser la maintenance du matériel et de l'outillage | <ul style="list-style-type: none"> - Les règles d'entretien relatives à l'utilisation sont appliquées. - Le poste de travail, machine et outillage est | <p>V - La maintenance du matériel et de l'outillage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesures à prendre en fin de travail et de |

| | | |
|--|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | propre | <p>nettoyage</p> <ul style="list-style-type: none"> –La maintenance courante de l’outillage –La maintenance courante de la machine (nettoyage et ou remplacement du filtre, nettoyage du mélangeur et tuyaux, changement du manteau). –Les dépannages courants (changement de fusibles / sens de rotation d'un moteur triphasé,.....). <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> |
|--|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fiche de présentation du module

Module : REALISATION D'UN FAUX-PLAFOND TRADITIONNEL

Code du module : MQ4

Durée : 68h

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Réaliser un faux plafond traditionnel

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et fournitures : plâtre, chevrons, lattes, bastings, lattis roseaux
- échafaudage
- le matériel et outillages
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- Le support
- les plans, descriptif,
- projet décoratif
- les dessins de détail

Critères généraux de performance :

- Choix & utilisation adéquats de l'outillage & équipements
- Les tracés sont précis et conformes aux plans.
- Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux cahiers de charge
- Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, dureté.
- Conformité des ouvrages réalisés aux cahiers de charge
- Respect des temps alloués
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité.
- Le poste de travail, machine et outillages sont propres après les travaux

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Tracer le niveau du plafond (en parallèle avec le sol) – Poser les ossatures en bois ou en métal – Accrocher les lattis en roseaux de bois ou en métal – Appliquer les enduits de plâtre et Produits de finition | <ul style="list-style-type: none"> • Choix & utilisation adéquats de l'outillage & équipements • Les tracés sont précis et conformes aux plans. • Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux cahiers de charge • Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, dureté. • Conformité des ouvrages réalisés aux cahiers de charge • Respect des temps alloué • Respect des consignes d'hygiène & de sécurité. – Le poste de travail, machine et outillages sont propres après les travaux | <p>I - prescriptions concernant les matériaux</p> <p>1 – Définitions et caractéristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lattes et contre-lattes en bois ou métal – Définition et Caractéristiques dimensionnelles – Lattis manufacturés en bois ou métal – Définition et Caractéristiques dimensionnelles – Lattis en roseaux et paillassons – Définition et Caractéristiques dimensionnelles <p>2 - fixations</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eléments de fixation <ul style="list-style-type: none"> ■ Clous à lattes ■ Agrafes, crampillons, cavaliers <p>II - prescriptions concernant les supports</p> <p>1 - Définition des éléments du support fermes, pannes, solives ou nervures de planchers, faisant partie du gros œuvre de la construction.</p> <p>2 Caractéristiques des supports</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poutraison ou solivage en bois – Poutraison ou solivage métalliques – Supports en béton armé <p>III - Mise en œuvre des matériaux et le mode d'exécution des travaux</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>1 - mise en œuvre des armatures</p> <ul style="list-style-type: none"> – lattes en bois – lattis en roseaux <ul style="list-style-type: none"> ▪ mise en place des lattis en roseaux ▪ joints longitudinaux ▪ joints transversaux – Etendage des lattes <p>1 – enduits</p> <p>Les prescriptions et les techniques de mise en œuvre des enduits pour les plafonds traditionnels sont les mêmes que celles traitées dans les modules</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ APPLICATION MANUELLE DE L'ENDUIT EN PLATRE ➤ APPLICATION MECANIQUE DE L'ENDUIT EN PLATRE <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p><i>N.B :L'application de l'enduit pour les plafonds traditionnels peut être exécutée soit manuellement ou mécaniquement par projection.</i></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fiche de présentation du module

Module : **Réalisation des plafonds en carreaux de plâtre**

Code du module : MQ 6

Durée : 68h

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

Réaliser des plafonds en plaques de plâtre

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures
- le matériel et outillages
- échafaudage
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementations

A partir :

- Le lieu de réalisation
- le dossier d'exécution les plans, descriptif, quantitatif, dessin de détails
- le projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Interprétation exacte des documents
- choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- réalisation judicieuse du calepinage
- exécution correcte de l'implantation
- respect de la cote des hauteurs sous plafond, alignement des joints, rigidité de l'ensemble
- les coupes des plaques et des profils sont nettes et précises.
- respect des étapes de montage
- montage correct d'éléments de l'ossature
- montage correct des plaques de plâtre
- La technique de fixation des accessoires est adaptée au contexte (objet -support)
- Réalisation précise des réservations de trappes.
- respect du temps alloué
- Application correcte des consignes et des modes opératoires.
- Les exigences sont respectées : niveau, planéité
- Les chutes sont minimisées.
- Poste de travail et les matériels sont propres.
- Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées.

Fiche de présentation du module

Module : **Législation.**

Code du module : MC 5

Durée : 34h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer les notions fondamentales de la Législation.

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Données appropriées ;
- Codes, décrets.

A partir :

- Documentations techniques ;

Critères généraux de performance :

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les principes fondamentaux de la législation du travail ; – Identifier les documents techniques unifiés. | <ul style="list-style-type: none"> – Respect de la réglementation en vigueur ; – Interprétation juste. | <ul style="list-style-type: none"> – Les marchés publics; – Les marchés privés; – Accidents de travail; – Assurances; – Obligations des acteurs du B.T.P. – DTU: <ol style="list-style-type: none"> 1- Les documents techniques réglementaires; 2- Les normes Algériennes; 3- Conditions générales des essais (EQV ISO 3048); 4- Détermination de la masse volumique du produit en poudre (EQV ISO 3049); 5- Détermination de la finesse de mouture du produit en poudre (EQV ISO 3049); 6- Détermination de teneur en eau de cristallisation (EQV ISO 3052) |

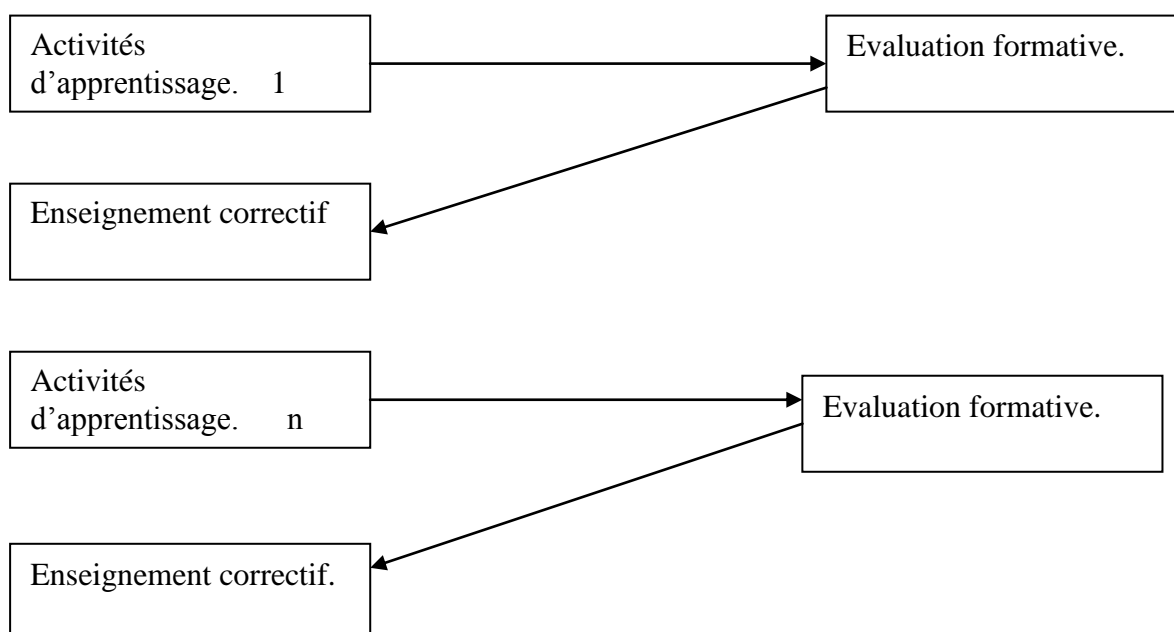
Recommandations pédagogiques

Organisation :

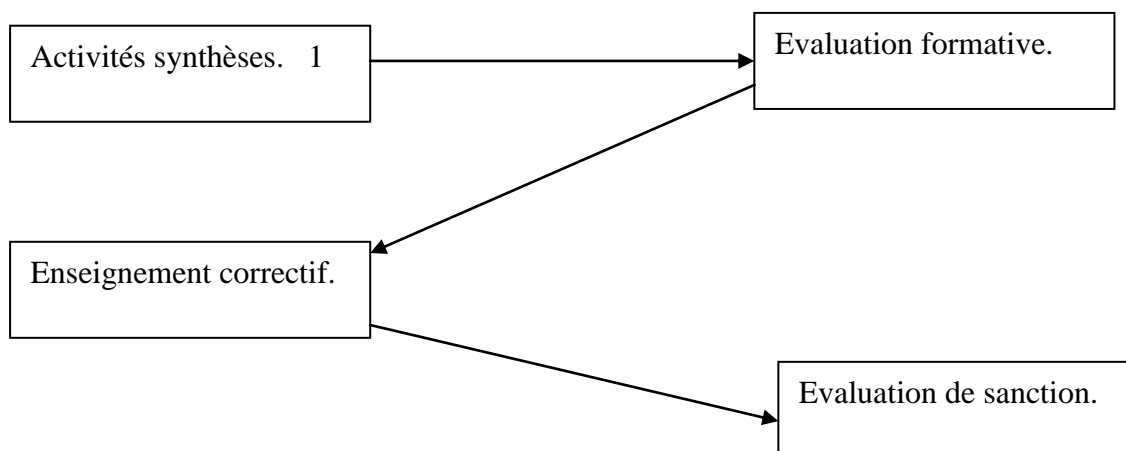
- Prévoir une salle de cours équipée de moyens didactiques.

Stratégie :

Etape 1 :



Etape 2:



Fiche de présentation du module

Module : **Techniques d'expressions.**

Code du module : MC 6

Durée : 34h

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer les notions de techniques d'expressions.

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Chantiers ;
- Clients.

A partir :

- Situations réelles ;
- Documentation appropriée.

Critères généraux de performance :

- Respect des règles de la communication interpersonnelle ;
- Manifestation des attitudes et des comportements appropriés aux personnes et aux situations;
- Manifestation de la capacité d'adaptation à la personnalité des clients ;
- Utilisation d'un langage juste et approprié.

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les techniques d'expression orale ; – Identifier les techniques d'expression écrite ; | <ul style="list-style-type: none"> – Respect des règles de la communication interpersonnelle ; – Manifestation des attitudes et des comportements appropriés aux personnes et aux situations; – Manifestation de la capacité d'adaptation à la personnalité des clients ; – Utilisation d'un langage juste et approprié. | <ul style="list-style-type: none"> – Notions sur la communication: <ul style="list-style-type: none"> •Définition; •Schéma de la communication; •Les principes de base de la communication; •Les théories de la communication; • techniques d'expression: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orale; ➤ Ecrite; ➤ Graphique. •Applications. |

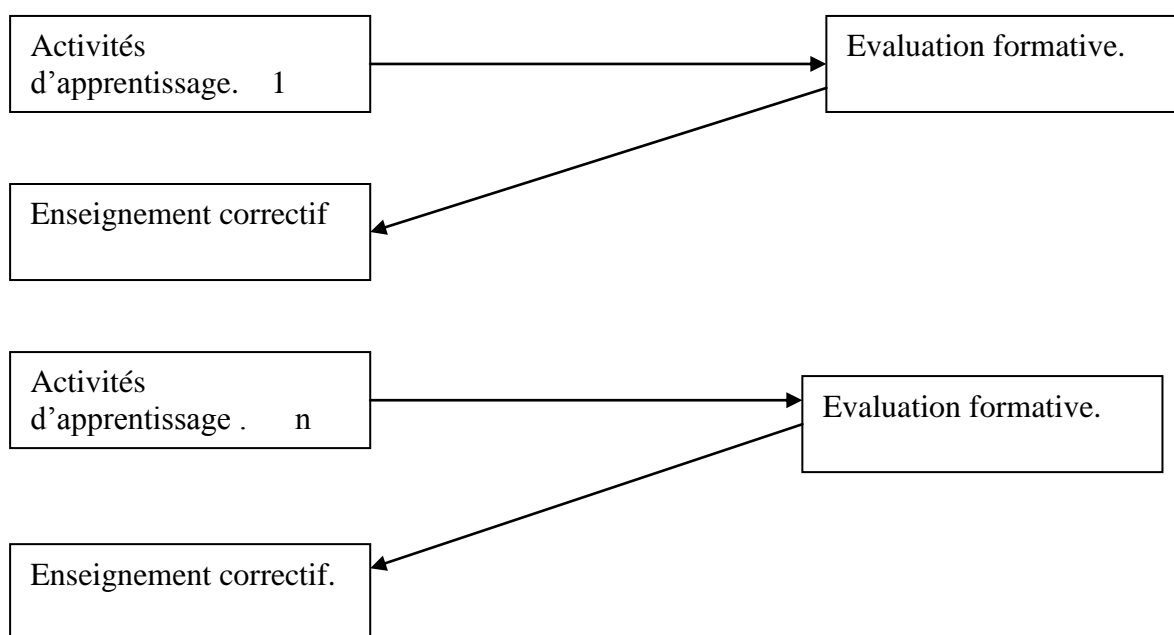
Recommandations pédagogiques

Organisation :

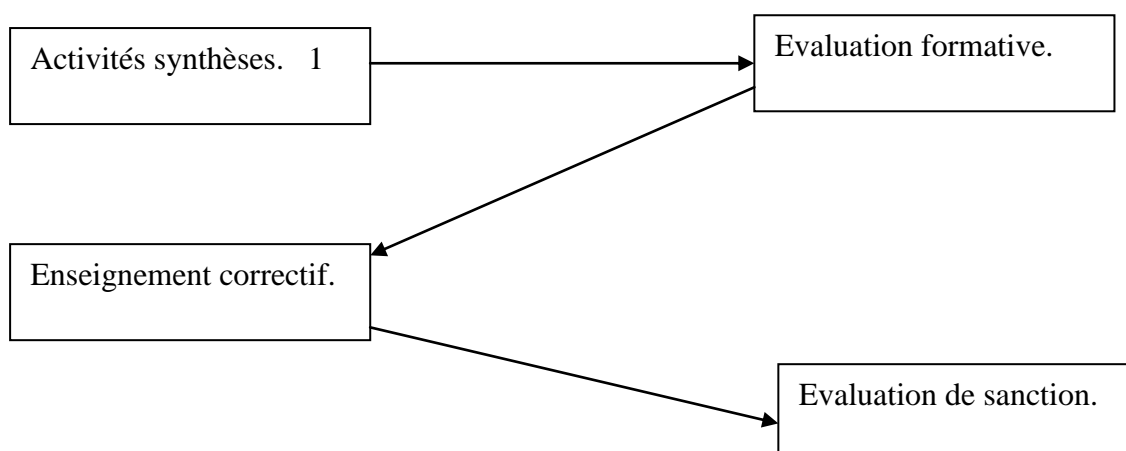
- Prévoir une salle de cours équipée de moyens didactiques réservée aux cours théoriques.

Stratégie :

Etape 1 :



Etape 2:



Fiche de présentation du module

Module : **Réalisation des Cloisons en Carreaux de Plâtre**

Code du module : MQ 7

Durée: 68 h

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Monter les Cloisons en Carreaux de Plâtre.

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Cordeau bleu
- Fil à plomb
- Pique
- Marteau
- Burin
- Brosse
- Sceau
- Eau
- Scie
- Tronçonneuse
- Auge
- Truelle
- Spatule
- Maillet
- Cale de bois
- Règle de 2m

A partir :

- Plans descriptifs & Quantitatifs
- Calepin de croquis.

Critères généraux de performance :

- Choix & Utilisation adéquats de l'outillage & équipements;
- Réalisation correcte des travaux préparatoires;
- Exécution correcte d'une implantation selon les normes;
- Respect de la méthode de montage;
- Respect de la tolérance;
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité.

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Réaliser les Travaux préparatoires; – Mettre en oeuvre les Carreaux de Plâtre. | <ul style="list-style-type: none"> – Choix & Utilisation adéquats de l'outillage & équipements; – Réalisation correcte des travaux préparatoires; – Respect de la méthode de montage; – Respect de la tolérance; – Respect des consignes d'hygiène & de sécurité. | <ul style="list-style-type: none"> – Technique d'exécution des raccords; – Règles d'utilisation des raidisseurs; – Mode de préparation de la colle; – TP. – Techniques de montage des carreaux de plâtre; – Techniques de liaisons avec les différents types de sol et leur étanchéité; – Techniques de jonction des différents types de murs, cloisons en carreaux de plâtre, les huisseries en bois et métalliques et plafonds; – Pose des huisseries en bois et métalliques; – Les différents matériaux de calfeutrement (mousse, bande, etc....); – TP. |

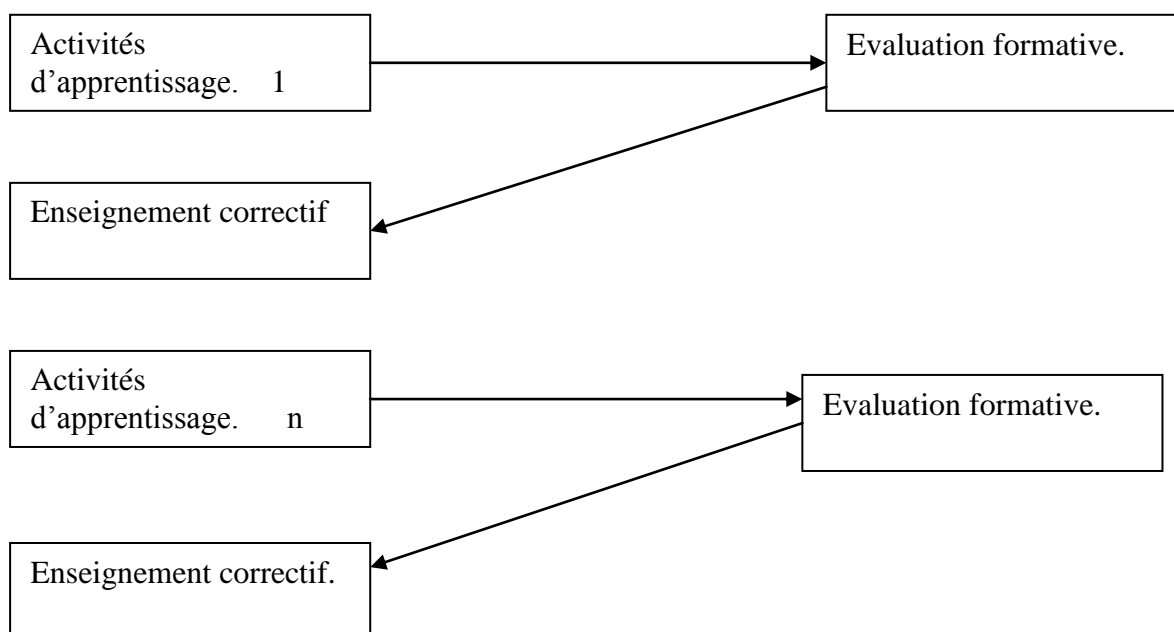
Recommandations pédagogiques

Organisation :

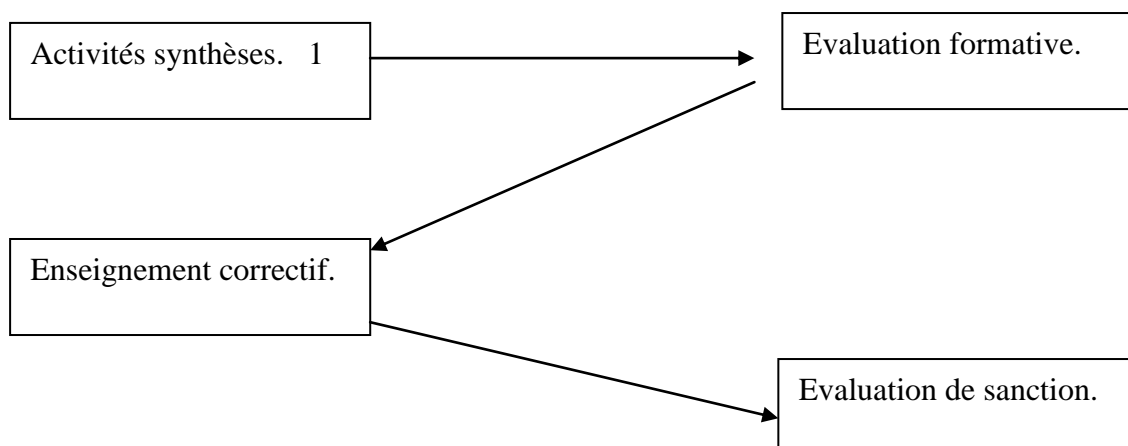
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée et réservée aux cours théoriques.
- Prévoir un atelier équipé.

Stratégie :

Etape1 :



Etape 2:



Fiche de présentation du module

Réalisation des plafonds en plaques de plâtre

Code du module : MQ 8

Durée: 136 h

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :
Réaliser des plafonds en plaques de plâtre

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures
- le matériel et outillages
- échafaudage
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementations

A partir :

- Le lieu de réalisation
- le dossier d'exécution les plans, descriptif, quantitatif, dessin de détails
- le projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Interprétation exacte des documents
- choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- réalisation judicieuse du calepinage
- exécution correcte de l'implantation
- respect de la cote des hauteurs sous plafond, alignement des joints, rigidité de l'ensemble
- les coupes des plaques et des profils sont nettes et précises.
- respect des étapes de montage
- montage correct d'éléments de l'ossature
- montage correct des plaques de plâtre
- La technique de fixation des accessoires est adaptée au contexte (objet - support)
- Réalisation précise des réservations de trappes.
- respect du temps alloué
- Application correcte des consignes et des modes opératoires.
- Les exigences sont respectées : niveau, planéité
- Les chutes sont minimisées.
- Poste de travail et les matériels sont propres.
- Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées.

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Réaliser un calepinage | <ul style="list-style-type: none"> Interprétation exacte des documents choix et utilisation adéquate des outillages et matériels réalisation judicieuse du calepinage exécution correcte de l'implantation | - le plan de calepinage <ul style="list-style-type: none"> cas plafond non démontables cas plafond suspendu |
| Planter un plafond | <ul style="list-style-type: none"> précision des coupes de l'ossature et plaque, les chutes sont minimisées | - Méthode de tracé de plan horizontal <ul style="list-style-type: none"> niveau à eau niveau laser - traçage des axes, des nues, alignement - Report des dimensions |
| Poser les ossatures | <ul style="list-style-type: none"> Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux cahiers de charge montage correct d'éléments de l'ossature et de la plaque Pertinence de la vérification de la planéité, rigidité du plafond et alignement des joints Pertinence de la mise en place des Plaquas | - Choix et positionnement des ossatures et suspentes en fonction de type d'ouvrage - Renforcement de l'ossature |

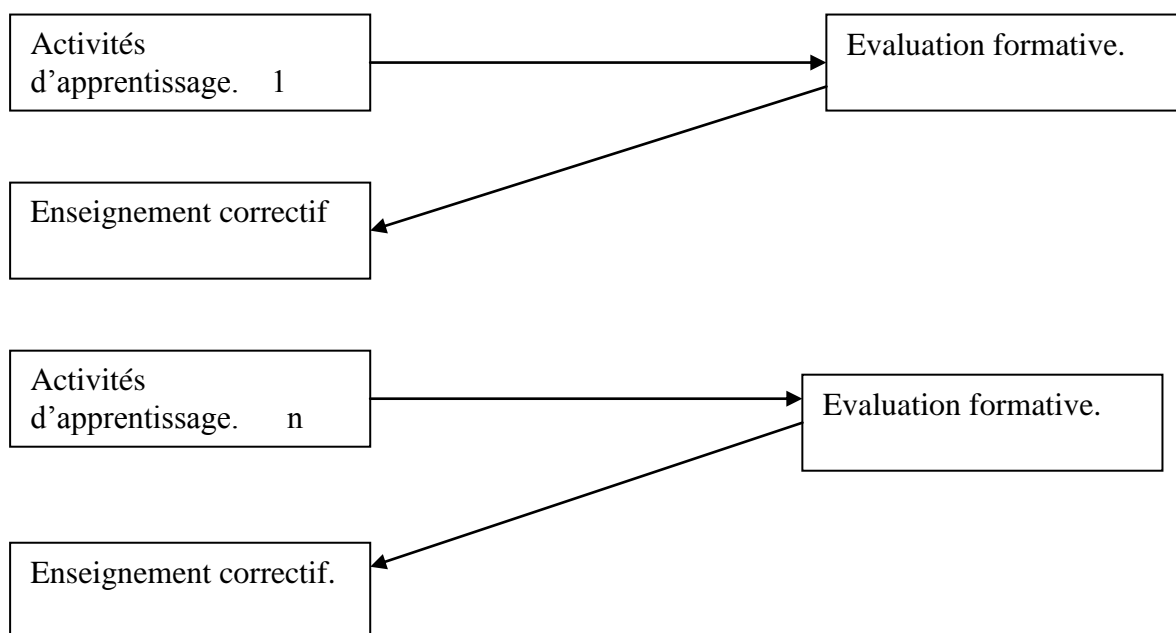
Recommandations pédagogiques

Organisation :

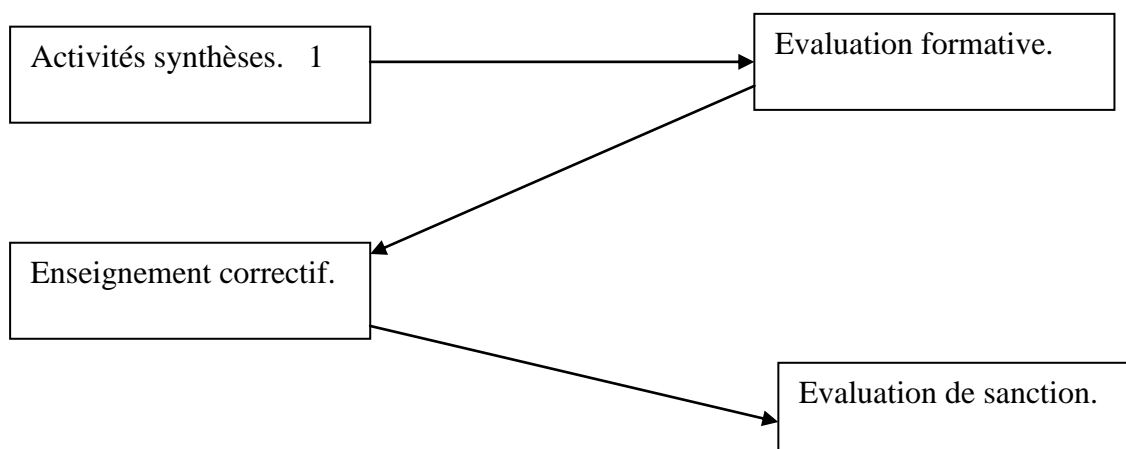
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée et réservée aux cours Théoriques.

Stratégie :

Etape 1 :



Etape 2:



Fiche de présentation du module

Module : **Réalisation de cloison en plaques de plâtre**

Code du module : MQ 9

Durée :136 h

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

Réaliser des cloisons en plaques de plâtre

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures
- le matériel et outillages
- échafaudage
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementations

A partir :

- Le lieu de réalisation
- le dossier d'exécution les plans, descriptif, quantitatif, dessin de détail
- le projet décoratif

Critères généraux de performance :

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Réaliser un calepinage Planter une cloison Poser les ossatures Poser Les supports de fixations | <ul style="list-style-type: none"> Interprétation exacte des documents choix et utilisation adéquate des outillages et matériels exécution correcte de l'implantation report exact des dimensions horizontales et verticales précision des coupes de l'ossature et plaque, les chutes sont minimisées Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux cahiers de charge montage correct d'éléments de l'ossature et de la plaque <p>Pose correcte du support</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Calepinage - Les techniques d'implantation - le traçage sur le sol et sur les murs - Mise en œuvre de l'ossature : <ul style="list-style-type: none"> 1/les ossatures 2/Pose des rails bas : <ul style="list-style-type: none"> o Sur dalle brute o Sur dalle béton finie o Sur plancher bois o Sur revêtement de sol o En salles d'eau o Au droit des huisseries 3/Pose des rails hauts : <ul style="list-style-type: none"> o Fixation dans le cas de plancher dalle pleine o Fixation dans le cas planché à poutrelles et corps creux o Fixation dans le cas de plafond en plaques de plâtre o Fixation dans le cas de plafond suspendu léger o Fixation dans le cas de solive bois 4/Mise en place des montants <ul style="list-style-type: none"> o les montants et leur pose o dispositifs de renforts d'ossature : <ul style="list-style-type: none"> - Fixation des charges légères et moyennes - Fixation des charges lourdes |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Découper, fixer le premier parement et poser l'isolant et les gaines diverses • Découper et Fixer le deuxième parement • Traiter les joints entre plaques <p>Réaliser des cloisons courbées</p> | <p>les chutes sont minimisées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinence de la mise en place des Plaques; • Pose de l'isolant et réalisation de passage de gaine conforme aux plans • Pertinence de la vérification de la planéité, rigidité du cloison et alignement des joints • Traitement de joints conforme aux normes • Mise en œuvre de la cloison courbée conforme au plan | <ul style="list-style-type: none"> - Découpe et pose de plaques : <ul style="list-style-type: none"> • Fixation des plaques sur ossatures en bois • Fixation des plaques sur ossatures métalliques • Mise en œuvre des incorporations et réservations (isolants, gaines...) - Traitement des joints et des raccords : <ul style="list-style-type: none"> • La technique avec bandes • La technique sans bande • Le traitement des angles • Joints entre plaques et éléments de nature différente • les raccords d'angle - La cloison courbée Mise en œuvre de la cloison courbée : <ul style="list-style-type: none"> • Traçage de la cloison • Pose de l'ossature • Pose de la plaque • Cintrage sur gabarit |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

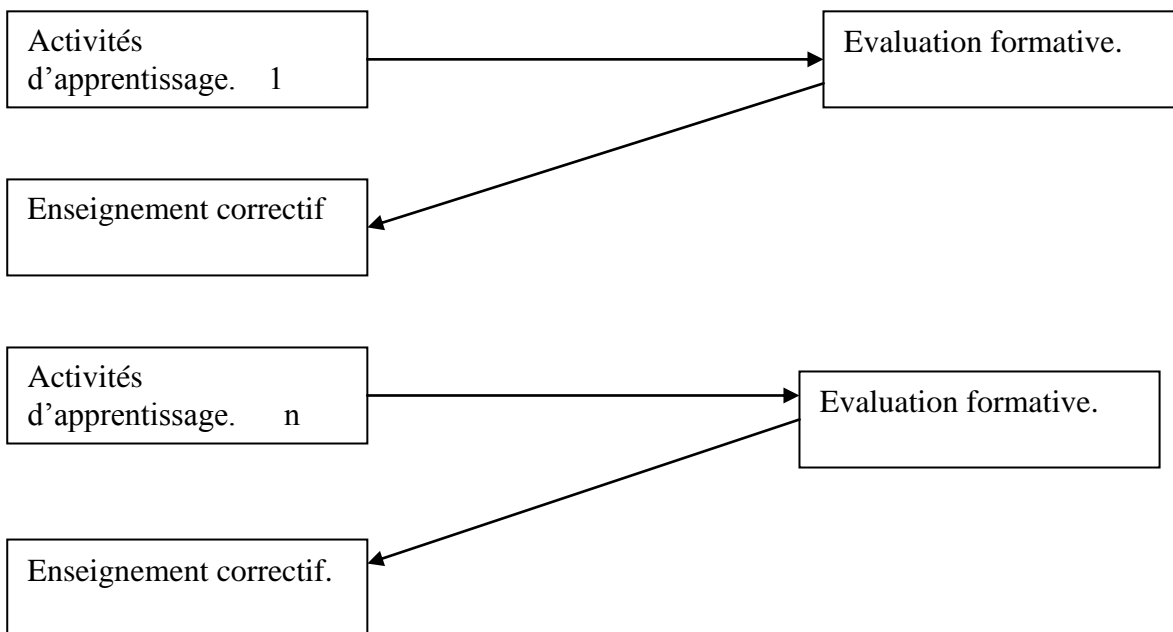
Recommandations pédagogiques

Organisation :

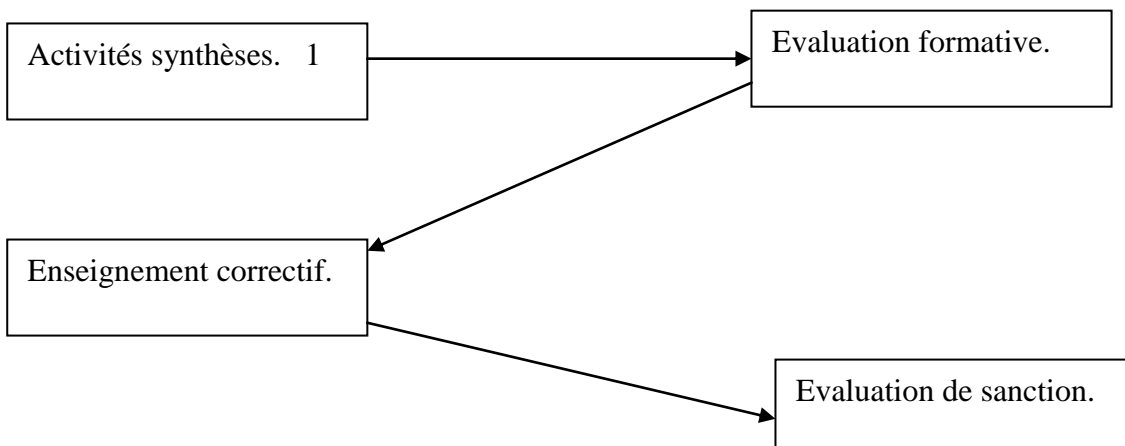
- Prévoir une salle de cours équipée de moyens didactiques.

Stratégie :

Etape 1 :



Etape 2:



Fiche de présentation du module

Module : EVALUATION DES QUANTITES DES MATERIAUX

Code du Module : MQ 10

Durée : 68h

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Evaluer les quantités des matériaux

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Normes et réglementation
- Micro-ordinateur
- Logiciel de calcul, tableur
- Calculatrice, mètre, Kusch
- personnes ressources

A partir :

- Dossier d'exécution de l'ouvrage à réaliser
- plans et descriptif des travaux,
- coupe,
- dessins de détails,
- perspectives,
- Fiches techniques

Critères généraux de performance :

- Les matériaux sont correctement identifiés
- Les matériels sont identifiés
- Les matériaux sont quantifiés avec une tolérance de 5%
- interprétation correcte des notices techniques

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> identifier les matériaux à utiliser | <ul style="list-style-type: none"> Les matériaux sont correctement identifiés Les matériels sont identifiés Les matériaux sont quantifiés avec une tolérance de 5% interprétation correcte des notices techniques | <p>Il est à préciser que l'étude de chaque matériau ou produits décrit ci-dessous doit contenir ces points essentiels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification du produit par sa dénomination normalisée ➤ Les règles de mise en œuvre des matériaux ➤ Les caractéristiques physiques, mécaniques, thermiques, acoustiques, et réaction au feu. ➤ Domaines d'emploi <p>1 –Le plâtre</p> <ul style="list-style-type: none"> Plâtres manuels Plâtres manuels traditionnels Plâtres à projeter Plâtres de finition Plâtres de décoration Produits complémentaires <p>2 – plaque de plâtre.</p> <ul style="list-style-type: none"> plaques standard plaques de décoration Autres plaques ; <ul style="list-style-type: none"> plaque Haute dureté plaque à haute résistance à l'humidité plaque à protection incendie plaque acoustique |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>3 – ossatures métalliques, (Profilés)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les profils métalliques utilisés et leur fonction (Montants, Rails Cornières, Fourrures) – Les fiches techniques des produits mis en oeuvre. <p>4 – Accessoires</p> <p>Accessoires de pose pour plafond, cloison contre cloison, sols les moyens de fixation, de renforts et d'accrochages des profils à citer:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les Suspentes (Eclisses, Suspentes, suspension sous hourdis, Accessoires pour ouvrages, acoustiques, Suspension <p><u>Quantification des matériaux</u></p> <p>I - Avant métré</p> <p>Définition</p> <p>Détail méthodique et analytique des ouvrages</p> <p>II – Mesures</p> <p>Les unités : le mètre, m2, m3, Kg.....etc.</p> <p>III – Relevé des mesures sur les plans</p> <ul style="list-style-type: none"> – Décomposition du projet ou une partie d'ouvrage en éléments élémentaires dans les domaines : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cloisons ▪ Plafonds ▪ Revêtements ▪ Gaines et conduits ▪ Equipements et accessoires <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Quantifier les matériaux à utiliser | | <p>IV – Détermination des quantités</p> <ul style="list-style-type: none"> Techniques de relevés des quantités (précision, les standards, la répétition, ordre de travail, vérification) <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>1 – Relevé des quantités par élément d’ouvrage</p> <ul style="list-style-type: none"> Détermination des unités de mesure pour chaque éléments m, m², m³, kg, ...etc. Formules à utiliser et calculs des quantités des éléments divers Relevé d’une cloison Relevé d’un plafond Relevé d’un doublage Revêtements Relevé des gaines et conduits Mode d’Inscription des résultats (tableaux) <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>2 – Relevé des quantités par matériau</p> <ul style="list-style-type: none"> Classement et calculs des quantités Relevé des quantités de plâtre Relevé des quantités de la plaque Relevé des quantités des profiles métalliques Relevé des quantités cloison et doublage Relevé des quantités des isolants Relevé des quantités des accessoires Tableaux récapitulatifs Rédaction d’un bon de Commande <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fiche de présentation du module

Module : **Environnement**

Code du module : MC 7

Durée : 34h

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Exploiter l'approche haute qualité environnementale
 - éco-construction
 - éco-gestion
 - confort
 - santé
- Identifier la réglementation de l'environnement et les institutions environnementales

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Sorties d'études
- Moyens audiovisuels
- Illustrations

A partir :

- De consignes particulières
- Documentation appropriée
- Règlementations

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur
- Degré de motivation dans l'action de préservation environnementale
- Exploitation judicieuse des moyens de sensibilisation et d'éducation environnementale

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Exploiter l'approche haute qualité environnementale</p> <ul style="list-style-type: none"> - éco-construction - éco-gestion - confort - santé <p>- Identifier les instruments réglementaires et le cadre institutionnel</p> | <p>- Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur</p> <p>- Degré de motivation dans l'action de préservation environnementale</p> <p>- Exploitation judicieuse des moyens de sensibilisation et d'éducation environnementale</p> <p>- Identification des instruments réglementaires et du cadre institutionnel environnemental</p> | <p>Remarque : Le développement des chapitres décrites ci-dessous ne sera traiter que sommairement dans un but de sensibilisation environnementale du stagiaire afin qu'il devient acteur de l'éco-construction</p> <p>l'approche haute qualité environnementale</p> <ul style="list-style-type: none"> - éco-construction : <ul style="list-style-type: none"> 1 - relation harmonieuse du bâtiment avec son environnement immédiat 2 - choix intégrer des produits de construction 3 - chantier à faible impact environnemental - éco-gestion : <ul style="list-style-type: none"> 4-gestion de l'énergie 5-gestion de l'eau 6-gestion des déchets d'activités 7-gestion de l'entretien et de la maintenance - confort : <ul style="list-style-type: none"> 8-confort hygrométrique 9-confort acoustique 10-confort visuel 11-confort olfactif - santé : <ul style="list-style-type: none"> 12-qualité sanitaire des espaces 13-qualité sanitaire de l'air 14-qualité sanitaire de l'eau <p>- la réglementation de l'environnement et les institutions environnementales</p> |

Fiche de présentation du module

Module : **Initiation à l'informatique.**

Code du Module : MC 8

Durée: 34 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier les bases fondamentales de l'informatique ;

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Micro-ordinateur et ses périphériques ;

A partir :

- Données et informations ;
- Logiciels.

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des composants du micro-ordinateur et de ses périphériques ;
- Pertinence de l'utilisation de l'interface Windows.

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les composants d'un micro ordinateur ; – Utiliser les outils de travail en l'occurrence les systèmes d'exploitations. | <ul style="list-style-type: none"> – Identification correcte des composants du micro-ordinateur et de ses périphériques ; – Pertinence de l'utilisation de l'interface de Windows. | <p>Introduction à l'informatique</p> <ul style="list-style-type: none"> – Définition de base – Historique de l'informatique – Présentation d'un micro –ordinateur. – Périphériques d'entrée :(clavier, souris imprimante, table traçante) – Notions sur les types de liaisons et leur fonctionnement – Présentation de différents organes de stockage des informations <p>Les éléments de l'interfaces de Windows</p> <ul style="list-style-type: none"> – Introduction – Les avantages de Windows – Présentation de Windows – Matériels recommandés – Présentation : interface de Windows à <ol style="list-style-type: none"> 1- Bureau 2- Fenêtres 3- Installation de plusieurs fenêtres |

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments du contenu |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – Exploiter les logiciels Word, Excel. | <ul style="list-style-type: none"> – Maîtrise des logiciels de Word et Excel. | <p>fonctionnalité de Windows</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exploitation de Windows – Manipulation <ul style="list-style-type: none"> • Dossiers • Fichiers • Raccourcis – Manipulations des unités disquettes – Personnalisation de l'environnement Windows : <ul style="list-style-type: none"> • Affichage • Souris • Clavier • Installation d'un logiciel • Installation d'un nouveau matériel (scanner imprimante etc.) <p>Notions de base de Word et Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Word; – Excel. |

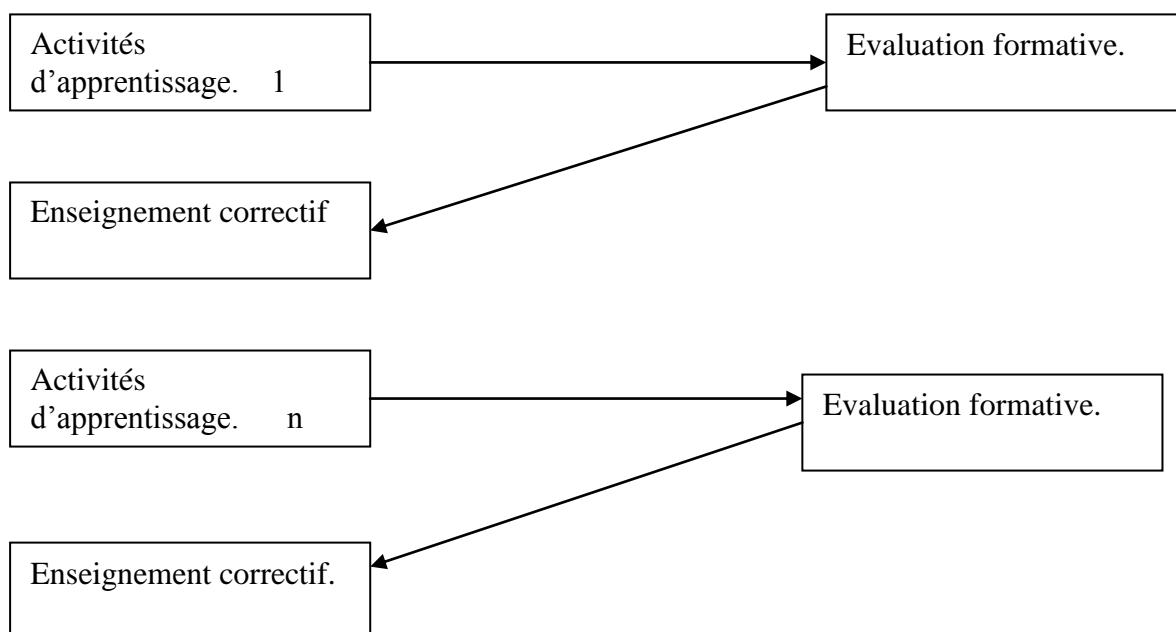
Recommandations pédagogiques

Organisation :

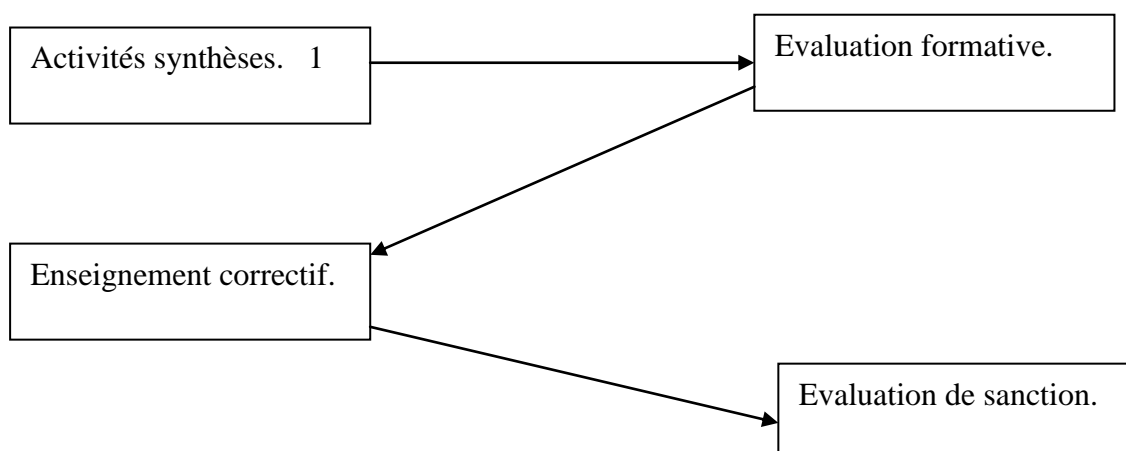
- Prévoir un labo équipé de micro ordinateur et des logiciels.

Stratégie :

Etape 1 :



Etape 2:



Matrice de Modules de Formation

| rée | | | 34h | 34h | 68h | 34h | 34h | 34h | 34h | 34h |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------|-----------------------|
| | M.Q | M.C | MC1 : CALCUL PROFESSION EL | MC2 : HYGIENE ET SECURITE | MC3 : DESSIN | MC4 TECHNOLOGIE | MC5: ENVIRONNEMENT | MC6: LEGISLATION | MC7 : TECHNIQUE D'EXPRESSION | MC8 : INFORMATIQUE |
| | | or dr e | 1 | 3 | 4 | 5 | 17 | 12 | 13 | 18 |
| 34 h | MQ1 : PREPARATION DES SUPPORTS | 2 | x | | | X | | x | X | x |
| 102 h | MQ2 : APPLICATION MANUELLE DE L'ENDUIT | 6 | x | x | | X | x | x | | |
| 102 h | MQ3 : APPLICATION MECANIQUE DE L'ENDUIT | 7 | x | x | | x | x | x | | |
| 68h | MQ4 : REALISATION D'UN FAUX-PLAFOND TRADITIONNEL | 8 | x | X | | x | | x | | |
| 68h | MQ 5 : ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL | 11 | | x | | x | x | x | | |
| 88h | MQ 6 : REALISATION D'UN PLAFOND EN PLAQUE DE PLATRE | 9 | x | x | | x | x | x | | x |
| Durée | | | 34h | 34h | 68h | 34h | 34h | 34h | 34h | 34h |

| | M.Q | M.C | MC1 : CALCUL PROFESSION EL | MC2 : HYGIENE ET SECURITE | MC3 : DESSIN | MC4 TECHNOLOGIE | MC5: ENVIRONNEMENT | MC6: LEGISLATION | MC7 : TECHNIQUE D'EXPRESSION | MC8 : INFORMATIQUE |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| | | ordre | 1 | 3 | 4 | 5 | 17 | 12 | 13 | 18 |
| 68 h | MQ 7 : MONTAGE DE CLOISON EN CARREAUX DE PLATRE. | 10 | | | | | | | | |
| 136 h | MQ 8 : REALISATION DE PLAFOND EN CARREAUX DE PLATRE | 14 | x | x | | x | x | x | | |
| 136h | MQ 9 : REALISATION DE CLOISON EN PLAQUE DE PLATRE | 15 | x | x | | x | x | x | | |
| 68h | MQ24 : EVALUATION DES QUANTITES DES MATERIAUX TRADITIONNEL | 16 | x | x | | x | x | x | | |

Modèle de tableau

| | Semestre I | | | | | Semestre II | | | | | Semestre III | | | | | Semestre IV | | | | Total général |
|----------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------|------------------------|-----|-------------|-----------|---------------|------------------------|--|--------------|-----------|---------------|------------------------|--|-------------|-----------|---------------|------------------------|------------------|
| | Cours | TD+T P | Totale heb | Totale semest re | | Cours | TD+T P | Totale heb | Totale semest re | | Cours | TD+T P | Totale heb | Totale semest re | | Cours | TD+T P | Totale heb | Totale semest re | |
| MC 1 : Calcul professionnel. | 17h | 17h | 2 h | 34 h | | | | | | | | | | | | | | | | 34h |
| MQ 1 : Préparation des supports. | 10 h | 14 h | 2 h | 34 h | | | | | | | | | | | | | | | | 34h |
| MC 2 : Hygiène et sécurité. | 17h | 17h | 2 h | 34 h | | | | | | | | | | | | | | | | 34h |
| MC 3: Dessin technique. | 27 h | 41 h | 4 h | 68 h | | | | | | | | | | | | | | | | 68h |
| MC 4 : Technologie. | 24h | 10h | 2 h | 34 h | | | | | | | | | | | | | | | | 34h |
| MQ 2 : Application manuelle de l'enduit en plâtre. | 20 h | 82 h | 6 h | 102 h | | | | | | | | | | | | | | | | 102h |
| MQ 3: Application mécanique de l'enduit en plâtre. | 20 h | 82 h | 6 h | 102 h | | | | | | | | | | | | | | | | 102h |
| MQ 4: Réalisation d'un faux plafond traditionnel. | 10 h | 58 h | 4 h | 68 h | | | | | | | | | | | | | | | | 68h |
| MQ5: Organisation du poste de travail | | | | | 10h | 58h | 4 h | 68 h | | | | | | | | | | | | 68h |
| MQ6: Réalisation d'un faux plafond en plaque de plâtre. | 10 h | 58 h | 4 h | 68 h | | | | | | | | | | | | | | | | 68h |
| MC 5: Législation | | | | | 14h | 20h | 2 h | 34 h | | | | | | | | | | | | 34h |
| MC 6: Techniques d'expression. | | | | | 14h | 20h | 2 h | 34 h | | | | | | | | | | | | 34h |
| MQ 7: Montage des cloisons en carreaux de plâtre. | 10 h | 58 h | 4 h | 68 h | | | | | | | | | | | | | | | | 68h |
| MQ 8: Réalisation de plafond en plaque de plâtres. | | | | | 54h | 82h | 8 h | 136h | | | | | | | | | | | | 136h |
| MQ 9: Réalisation de cloison en plaque de plâtres. | | | | | 54h | 82h | 8 h | 136h | | | | | | | | | | | | 136h |
| C10: Evaluation des quantités et des matériaux | | | | | 27h | 41h | 4 h | 68 h | | | | | | | | | | | | 68 h |
| MC7: Environnement | | | | | 14h | 20h | 2 h | 34 h | | | | | | | | | | | | 34h |
| MC8: initiation à l'informatique | | | | | 14h | 20h | 2 h | 34 h | | | | | | | | | | | | 34h |
| Stage pratique. | | | | | | | | 68h | | | | | | | | | | | | 68h |
| TOTAL | | | 36h | 612h | | | | 36h | 612h | | | | | | | | | | | 1224h |

