## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

## وزارة التكوين والتعليم المهنيين

MINISTERE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

Institut National de la Formation Professionnelle



المعهد الوطني للتكوين المهني

## Référentiel de Certification

## **Tailleur**

CODE : **HTE**0705

Comité d'homologation Visa N°: HTE 05/07/09

BT

Niveau IV

2009

## **SOMMAIRE**

- I- Profil professionnel
- II- Présentation des postes standards
- III- Détermination des compétences du programme
  - 1- Présentation des compétences professionnelles
  - 2- Présentation des compétences complémentaires
  - 3- Description des compétences
    - a- Professionnelles
    - b- Complémentaires
- IV- Tableau de mise en relation des compétences

Référentiel de Certification

2

### I - PRESENTATION DE LA SPECIALITE

1- <u>Branche professionnelle</u>: Habillement – Confection

2- Famille de métier :

3- Dénomination de la spécialité : Tailleur

#### 4- Description de la spécialité :

En tant que tailleur de vêtements, il aura pour tâche de dessiner et réaliser des patrons de différents types de vêtement pour dames, ou enfants comme les jupes, pantalons, vestons, blousons, robes de chambre, manteaux etc. ..., il aura à effectuer la gradation des patrons, confectionner des tailleurs, des complets et des manteaux pour dames ou enfant sur mesures. Retoucher les vêtements et en faire la vente auprès de la clientèle.

#### II- EQUIPEMENTS ET MATERIEAUX UTILISES

#### 1 - MACHINES ET APPAREILS UTILISES:

- Machine à coudre à point simple
- Machine à coudre à point de surjet
- Fer à repasser
- Table de repassage chauffante

#### 2 – OUTILLAGE ET MATERIELS DIVERS:

- Table de coupe
- Des jeannettes (petit modèle et grand modèle)
- Des règles de 30, 50, 80 cm
- Des courbes, pistolet, perroquets
- Crayons gras, crayon sec, porte-mine
- Gomme, cutter
- Ciseaux à tissus et à papier
- Rapporter
- Compas
- Roulette à papier
- Papier blanc ou kraft

#### III - CONDITIONS DE TRAVAIL

1- Eclairage: Un éclairage naturel est souhaitable ou un bon éclairage artificiel

#### 2- <u>Température et humidité</u> :

- Température et humidité normale (18 à 25 c° 40 à 60 %)
- 3- Bruits et vibrations : Moyennement importants
- **4- Poussières :** Importante (due à la manipulation des étoffes)

#### 5- Risques professionnels:

- Danger des machines de découpage, piquage et finition
- Allergie à la poussière des étoffes

#### 5- Contacts sociaux:

Le technicien tailleur est en relation constante avec le personnel de production et collabore avec d'autres collègues (tailleurs, couturiers, opérateurs de machine à coudre, ...) toutes ces relations exigent une aptitude à la communication et au travail d'équipe.

## IV- RESPONSABILITE DE L'OPERTEUR

#### 1- Responsabilité matérielle :

Maintenir l'équipement en bon état de marche qui conditionne le meilleur fonctionnement de l'entreprise ou respectant les délais et la qualité des produits et service.

#### 2- Responsabilité décisionnelle :

Initiative au plan de coupe, patronage et piquage, nécessité à prendre des décisions avec possibilité de se référer en général à des directives données.

#### 3- Responsabilité morale :

Importante liées:

- à la satisfaction des responsables de l'entreprise
- à la satisfaction des responsables de production

#### 4- Sécurité:

Impératives dans le respect des normes et règles en vigueur en ce qui concerne la prévention, l'hygiène et la sécurité des personnes et des biens.

### **V- POSSIBILITE DE PROMOTION**

#### A-<u>CADRE REGLEMENTAIRE</u>:

- Chef section produit
- Monitrice d'apprentissage

#### B- <u>ACCES AUX POSTES SUPERIEURS</u>:

Par expérience professionnelle, passage sans difficulté du secteur d'habillement à d'autres industries de transformation chaussures, maroquinerie.

#### **C-PAR FORMTION SPECIFIQUE:**

- T.S en Modélisme

## VI-FORMATIONS

#### 1- Conditions d'admission:

- Age minimum: 17 ans minimum
- Niveau : 2<sup>ème</sup> AS
- 2- Durée de la formation : 24 mois dont 12 semaines de stage pratique
- 3- Niveau de qualification : IV
- 4- <u>Diplôme</u>: Technicien Tailleur.

## **PRESENTATION DES POSTES STANDARDS**

Postes standards	Taches professionnelles				
Maître tailleur	<ul> <li>T.1- Identifier le choix du modèle et de la matière</li> <li>T.2- Déterminer les mesures nécessaires</li> <li>T.3- Réaliser des patrons de base de jupe, pantalons</li> </ul>				
Tailleur en confection	<ul> <li>T.4- Dessiner divers modèles de patrons sur mesures d'après un croquis ou illustration</li> <li>T.5- Maîtriser la technique de coupe de tissus</li> </ul>				
Tailleur de vêtement sur mesures	<ul> <li>T.6- Confectionner des tailleurs pour dames</li> <li>T.7- Effectuer les retouches sur le vêtement de prêt à porter</li> <li>T.8- Confectionner et vendre des vêtements sur mesures</li> </ul>				

# FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Tâches	Compétences professionnelles			
<b>T.1-</b> Identifier le choix du modèle et de la matière	<ul> <li>Définir le choix du modèle</li> <li>Identifier la matière travaillée</li> </ul>			
T.2- Déterminer les mesures nécessaires	<ul> <li>Adapter les prises de mesures en fonction du type de vêtement à confectionner</li> <li>Tenir compte de la morphologie du client et des proportions du modèle</li> </ul>			
T.3- Réaliser le patron de base de jupes, pantalons etc	Tracer les éléments du modèle (patronage)			
<b>T.4-</b> Dessiner divers modèles de patrons sur mesures d'après un croquis ou illustration	<ul> <li>Maîtriser les techniques de dessin des patrons sur mesures</li> </ul>			
T.5- Maîtriser la technique de coupe de tissu	<ul> <li>Utiliser une méthode de coupe adéquate</li> <li>Couper le tissu en respectant les normes du placement</li> </ul>			
<b>T.6-</b> Confectionner des tailleurs pour dames	Réaliser des ensembles de tailleurs			
T.7- Effectuer des retouches sur les vêtements de prêt à porter	Procéder à des retouches sur des articles			
<b>T.8-</b> Confectionner et vendre des vêtements sur mesures	<ul> <li>Réaliser des vêtements sur mesures (sur commande)</li> <li>Vendre des vêtements sur mesures</li> </ul>			

# FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Discipline, domaines	Compétences professionnelles			
Technologie textile	<ul> <li>Classer les différents tissus</li> <li>Déterminer la nature de la matière textile</li> </ul>			
Technologie machine	<ul> <li>Déterminer les différents points de m à c</li> <li>Sélectionner les machines appropriées pour une meilleure qualité de l'article</li> </ul>			
Dessin technique	Déterminer les différentes sections dans un article			
Technique de vente (Marketing)	Maîtriser les techniques de vente			

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Définir le choix du modèle.

## 1- Eléments de la compétence :

- Sélectionner les modèles dans les catalogues
- Utiliser des croquis ou des photos
- Adapter le langage technique au langage du client

## 2- Conditions de réalisation

### - <u>A l'aide de</u> :

- Mannequins

#### - A partir de:

- Croquis
- Photos
- Catalogue

## 3- Critères de performances :

- Respect des tendances de la mode actuelle
- Utilisation adéquate des croquis et photos
- Adaptation des termes compréhensibles pour le client

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Identifier la matière à travailler

### 1- Eléments de la compétence :

- Présenter les différents tissus en adéquation avec le modèle
- Présenter la gamme de colorie
- Maîtriser les harmonies de couleurs et matières
- Choisir la matière qui convient au mieux à la réalisation du modèle

### 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Matériel d'identification

#### - A partir de:

- Gamme de colorie
- Gamme d'échantillon

## 3- Critères de performances :

- Présentation exacte des différents tissus en adéquation avec le modèle
- Présentation claire et juste de la gamme de colories

## **ENONCE DE LA COMPETENCE**:

Adapter les prises de mesures en fonction du type de vêtement à confectionner.

## 1- Eléments de la compétence :

- Sélectionner les mesures nécessaires
- Etablir une fiche claire et lisible

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Tableau de mesures

#### - A partir de:

- Mètre ruban
- Mannequins

## 3- Critères de performances :

- Sélection juste des mesures
- Respect des données de mesures

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Tenir compte de la morphologie du client et des proportions du modèle.

## 1- Eléments de la compétence :

- Répertorier les différentes mesures à prendre
- Définir la morphologie du client
- Déterminer les proportions du modèle

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Tableau de conformation, de morphologie

#### - A partir de:

- Tableau de mesures

## 3- Critères de performances :

- Répertoration juste et prise des mesures à prendre
- Définition exacte de la morphologie du client
- Respect des proportions du modèle

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Tracer tous les éléments du modèle (patronage)

## 1- Eléments de la compétence :

- Maîtriser les techniques de traçage à plat
- Définir les qualités d'un tracé

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

Matériel de traçage

#### - A partir de:

- Données particulières de l'article

## 3- Critères de performances :

- Respect des spécification du traçage à plat
- Définition juste de la qualité (tracé précis, points de repères...)

## **ENONCE DE LA COMPETENCE**:

Maîtriser les techniques de dessins des patrons sur mesures

## 1- Eléments de la compétence :

- Déterminer les tailles à tracer
- Tracer les patrons sur mesures

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Matériel de coupe

#### - A partir de:

- Tableau de mesures

## 3- Critères de performances :

- Détermination exacte des tailles à tracer
- Respect des mesures au traçage

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Utiliser une méthode de la coupe adéquate

## 1- Eléments de la compétence :

- Recueillir l'ensemble des données relatives à la coupe du vêtement
- Réaliser le tracé de base
- Réaliser le patron du vêtement

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Matériaux
- Matière première
- Instruments et équipement de coupe nécessaire

#### - A partir de:

- Croquis des spécifications nécessaires

## 3- Critères de performances :

- L'ensemble des données précis et juste relative à la coupe du vêtement
- Respect des mesures et des données du vêtement

### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Couper le tissu en respectant les normes du placement

## 1- Eléments de la compétence :

- Calculer le métrage nécessaire du tissu
- Effectuer le placement nécessaire
- Tailler le tissu

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Matériaux
- Outils de coupe

#### - A partir de:

- Tissus

## 3- Critères de performances :

- Justesse des calculs avec respect du sens de tissu
- Un placement avec un minimum de perte
- Qualité de la coupe de tissu

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE**:

Réaliser des ensembles de tailleurs

## 1- Eléments de la compétence :

- Déterminer la gamme de montage des tailleurs
- Assembler les différentes parties de l'ensemble
- Finir et évaluer la qualité du travail

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Matériel de piquage et finition

#### - A partir de:

- Gamme de montage

## 3- Critères de performances :

- Détermination correcte de la gamme de montage
- Respect des nomes de couture
- Evaluation juste de la qualité de travail

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE**:

Procéder à des retouches sur des articles

## 1- Eléments de la compétence :

- Recenser les spécifications nécessaires des articles
- Maîtriser les techniques de modifications

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Matériel de piquage

#### - A partir de:

- Article à retoucher

## 3- Critères de performances :

- Recensement exacte des spécifications
- Maîtrise de la qualité des modifications apportées

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Réaliser des vêtements sur commande

## 1- Eléments de la compétence :

- Prendre les mesures nécessaires
- Effectuer les différents tracés
- Couper les patrons sur commande
- Assembler les différentes prises de vêtements

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Matériel de coupe et de réalisation

#### - A partir de:

- Données particulière de commandes

## 3- Critères de performances :

- Respect des mesures de commande
- Respect de la qualité de coupe
- Maîtrise des processus opératoires appropriés

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Vendre des vêtements sur mesures

## 1- Eléments de la compétence :

- Accueillir le client
- Présenter l'article sur mesure
- Procéder à la vente des vêtements sur mesures

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Catalogue

#### - A partir de:

- Echantillon
- Vêtement sur mesures

## 3- Critères de performances :

- Accueil favorable du client
- Présentation correcte et précise de l'article
- Maîtrise du langage de vente

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Classer les différents tissu

### 1- <u>Eléments de la compétence</u> :

- Identifier la matière textile
- Classer les textiles selon les fibres naturelles
- Classer les textiles selon les fibres synthétiques
- Classer les textiles selon les fibres artificielles
- Classer les textiles fait par tricotage

### 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Microscope
- Loupes
- Appareils d'analyse

#### - A partir de:

- Livres
- Textiles spécifiques des matières textiles (fils, fibre, etc...)

### 3- Critères de performances :

- Identification correcte des matières textiles
- Classification juste des textiles selon leurs fibres naturelles
- Classification juste des textiles selon leurs fibres synthétiques
- Classification juste des textiles selon leurs fibres artificielles
- Classification juste des textiles fait par tricotage

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Déterminer la nature de la matière textile

## 1- Eléments de la compétence :

- Déterminer les fibre végétales
- Déterminer les fibre animales
- Déterminer les fibre minérales

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Microscope
- Loupes
- Appareils d'analyse

#### - A partir de:

- Documentation spécifique des matières textiles (fibres, fils, etc ...)

## 3- Critères de performances :

- Identification juste des fibres végétales
- Identification juste des fibres animales
- Identification juste des fibres minérales

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Déterminer les différents points de machine à coudre

## 1- Eléments de la compétence :

- Identifier la forme de la machine à coudre
- Choisir la manière d'entrelacement et d'entrecroisement des fils d'un point
- Déterminer les points nécessaires à une bonne qualité

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Outil informatique

#### - A partir de :

- Fichier
- Parc matériel
- Revues techniques

## 3- <u>Critères de performances</u>:

- Identification correcte de la forme de la machine
- Choix approprié de la manière de formation du point
- Détermination exacte du point nécessaire à une bonne qualité

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Sélectionner les machines appropriées pour une meilleure qualité de l'article

## 1- Eléments de la compétence :

- Sélectionner une machine exécutant une opération donnée
- Sélectionner les points correspondants à une opération donnée
- Déterminer la machine pour l'opération donnée

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Outil informatique

#### - A partir de :

- Fichier
- Parc matériel
- Revues techniques

## 3- Critères de performances :

- Sélection de la meilleure machine exécutant une opération
- Sélection des points correspondants à une opération donnée
- Détermination exacte de la machine pour l'opération donnée

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

Déterminer les différentes sections dans un article

## 1- Eléments de la compétence :

- Etablir un dessin à plat du vêtement
- Présenter les éléments, sous ensemble et ensemble d'un vêtement
- Définir les différentes sections d'un vêtement

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Croquis ou dessin d'un modèle

#### - A partir de:

- Documents de dessin technique
- Données particulière

## 3- Critères de performances :

- Respect des normes du dessin technique de vêtement
- Interprétation juste des différentes parties d'un vêtement
- Représentation exacte des sections

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE**:

Maîtriser les techniques de vente

## 1- Eléments de la compétence :

- Utiliser un langage technique de commerce
- Etablir l'opération de vente auprès du client

## 2- Conditions de réalisation

#### - <u>A l'aide de</u> :

- Prospectus
- Echantillon

#### - A partir de:

- Données particulières

## 3- Critères de performances :

- Utilisation d'un langage claire et précis

# TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONELLES ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRE

Compétences complémentaires Compétences Professionnelles	Classer les différents tissus	Déterminer la nature de la matière textile	Déterminer les différents points de machine à coudre	Sélectionner les machines appropriées pour une meilleure qualité de l'article	Déterminer les différente sections dans un article	Maîtriser les techniques de vente
Définir le choix du modèle		X				
Identifier la matière à travailler	X	X				
Adapter la prise de mesures en fonction du type de vêtement à confectionner	X	X				
Tenir compte de la morphologie du client et des proportions du modèle	X					
Tracer tous les éléments du modèle (patronage)					X	
Maîtriser les techniques de dessin des patrons sur mesures						
Utiliser une méthode de coupe adéquate		X				
Couper le tissu en respectant les mesures du placement					X	
Réaliser des ensembles de tailleurs			X	X		
Procéder à des retouches sur des articles		X	X	X		
Réaliser des vêtements sur commande		X				
Vendre des vêtements sur mesures						X