## الجمه ورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la



المعهد الوطني لتكوين المهني

**Formation Professionnelle** 

## REFERENTIEL DE CERTIFICATION

# Agent en statistiques des Pêches

Code N°: PEC0705

Comité technique d'homologation Visa N°: PEC 01/05/06

**CAP** 

NIV II

2006

#### INTRODUCTION

Le référentiel de certification de la spécialité « Agent en statistiques des pêches » de la branche professionnelle « Pêche et aquaculture » n'est en faite qu'une traduction du référentiel des activités professionnelles, de la dite spécialité, en compétences professionnelles et complémentaires.

Le référentiel de certification est élaboré en deuxième phase selon la méthodologie d'élaboration des programmes de formation selon l'approche par compétences, il constitue une base d'informations principales pour l'élaboration des contenus de formation.

Ce présent document a trait essentiellement au profil professionnel de l'Agent en statistiques des pêches, à la présentation du poste standard et des tâches qui s'y découlent, à la détermination des compétences professionnelles et complémentaires et en fin à la présentation du tableau de mise en relation des compétences.

## Présentation de la spécialité

BRANCHE PROFESSIONNELLE : Pêche et aquaculture

<u>DENOMINATION DE LA SPECIALITE</u>: Agent en statistiques des pêches.

#### **DESCRIPTION DE LA SPECIALITE:**

L'Agent en statistiques des pêches est un employé chargé d'assurer, de façon régulière, la collecte des informations et des données statistiques sur les captures débarquées, les flottilles de pêche et les populations de pêcheurs selon les conditions et modalités fixées par voie réglementaire.

#### **TACHES ESSENTIELLES:**

- Recensement du nombre des marins et leur situation.
- Dénombrement et identification des navires de pêche.
- Recensement des engins de pêche
- Recensement de la production débarquée par espèce et groupes d'espèces.
- Recensement des superstructures liées à la pêche.

#### **CONDITIONS DE TRAVAIL**

#### **ECLAIRAGE**:

L'agent en statistiques de pêche travaille à la lumière naturelle le jour et sous lumière artificielle la nuit.

#### **BRUITS ET VIBRATIONS:**

L'agent en statistiques de pêche travaille sur site, il est soumis aux bruits du lieu du travail (bruit des moteurs et véhicules,...)

#### **RISQUES PROFESSIONNELS:**

Son exposition à la chaleur et à la pluie

Il peut être bousculé par la foule lors du débarquement des captures.

#### **CONTACT SOCIAUX:**

L'agent en statistiques de pêche travaille en collaboration avec les autorités maritimes et l'ensemble des marins pêcheurs.

#### RESPONSABILITE DE L'OPERATEUR

L'opérateur a une responsabilité sur :

#### • **LE MATERIEL**:

Le matériel utilisé pour la collecte des statistiques (papiers, stylos et calculatrice) et les documents

- Moyens de déplacement les plus simples possibles leur permettant de visiter régulièrement tous les sites qui leur ont été attribués.
- Outil informatique

**<u>DECISIONNELLE</u>**: Prise de décision liée à l'organisation de son travail tout en respectant les instructions de son responsable.

**MORALE :** La qualité et la précision dans la collecte des statistiques et des informations sont indispensables.

#### **SECURITE**:

L'agent en statistiques de pêche doit être en sécurité lorsqu'il effectue sa mission sur site de travail.

#### POSSIBILITE DE PROMOTION

L'agent en statistiques de pêche après une certaine expérience professionnelle et des cycles de formation complémentaire peut parvenir à des postes supérieurs.

#### **CONDITIONS D'ADMISSION:**

9<sup>ème</sup> année fondamentale ou 4<sup>ème</sup> année moyenne, CAP Marin pêcheur

<u>DUREE DE FORMATION</u>: douze (12) mois soit 1224 heures dont six (06) semaines de stage pratique.

#### **NIVEAU DE QUALIFICATION: II**

<u>DIPLOME</u>: Certificat d'Aptitude Professionnelle (C.A.P) agent en statistiques de pêche

## Présentation des postes standards

Poste	Taches professionnelles			
Statistiques de pêches	1.	Recensement du nombre des marins et leur		
		situation		
	2.	Dénombrement et identification des navires de		
		pêche.		
	3.	Recensement des engins de pêche		
	4.	Recensement de la production débarquée		
	5.	Recensement des superstructures liées à		
		la pêche.		

## Détermination des Compétences professionnelles

Taches	Compétences professionnelles			
Recensement du nombre des marins et leur situation.	<ol> <li>Recenser le nombre des marins et leur situation.</li> </ol>			
Dénombrement et identification des navires de pêche.	2. Identifier les navires de pêche.			
3. Recensement des engins de pêche	3. Recenser les engins de pêche.			
4. Recensement de la production	<ul> <li>4. Identifier les espèces débarquées</li> <li>5. Collecter les données statistiques relatives aux débarquements.</li> </ul>			
<ol><li>5. Recensement des superstructures liées à la pêche.</li></ol>	6. Recenser les superstructures liées à la pêche.			

## Fiches de description des compétences

#### Fiche de description de la compétence professionnelle 01

#### Enoncé de compétence : 01

Recenser le nombre des marins et leur situation.

#### Eléments de la compétence :

- Enregistrer tout les renseignements concernant les marins
- Déterminer la situation du marin.

#### **Conditions de réalisation :**

#### A partir de :

Plan de travail établi et instructions du responsable

#### A l'aide de :

- Fiches matriculaires.
- Registre des inscrits maritimes
- Collaboration avec les autorités maritimes.

- Remplissage juste des canevas
- Un recensement exact de l'existant.
- Respect des délais de recensement.
- Les fiches sont établies selon la réglementation.

#### Enoncé de compétence : 02

Identifier les navires de pêche.

#### Eléments de la compétence :

- Spécifier les différents types de navire.
- Etablir des fiches techniques de chaque navire avec ces caractéristiques
- Collecter des renseignements concernant l'état de la flottille :

#### **Conditions de réalisation :**

#### A partir de :

Plan de travail établi et instructions du responsable

#### A l'aide de :

- Registre
- Fiches
- Collaboration avec les marins et les autorités maritimes

- Respect de la classification des navires.
- Identification exacte des navires de pêche.

#### Enoncé de compétence : 03

Identifier les engins de pêche.

#### Eléments de la compétence :

- Spécifier les différents types d'engins de pêche.
- Identifier les techniques et les méthodes de pêche.
- Indiquer quand il y'a changement d'engin selon la période et saison.

#### **Conditions de réalisation :**

#### A partir de :

Plan de travail établi et instructions du responsable

#### A l'aide de :

- Fiches techniques
- Collaboration avec les marins.

- Respect de la classification des engins.
- Identification exacte des engins de pêche.

#### Enoncé de compétence : 04

Identifier les espèces débarquées

#### Eléments de la compétence :

- Identifier l'espèce ou le groupe d'espèce par observation directe.
- Comptabiliser les caisses débarquées
- Assurer différentes mesures et prélèvements de l'espèce cible.
- Prendre la taille moyenne de l'espèce cible et son poids moyen.
- Indiquer le nombre d'unité de pêche et les modalités de débarquement

#### Conditions de réalisation :

#### A partir de :

Plan de travail établi et instructions du responsable

#### A l'aide de :

- Clés de détermination des espèces commercialisées
- Canevas appropriés

#### Critères de performance

- Une correcte identification des espèces

#### Enoncé de compétence : 05

Collecter les données statistiques relatives aux débarquements.

#### Eléments de la compétence :

- Comptabiliser les caisses débarquées
- Assurer différentes mesures et prélèvements de l'espèce cible.
- Prendre la taille moyenne de l'espèce cible et son poids moyen.
- Indiquer le nombre d'unité de pêche et les modalités de débarquement

#### **Conditions de réalisation :**

#### A partir de :

Plan de travail établi et instructions du responsable

#### A l'aide de :

- Canevas appropriés

- Comptage des caisses le plus rapidement.
- Respect de la stratégie de l'échantillonnage.

#### Enoncé de compétence : 06

Recenser les superstructures liées à la pêche.

#### Eléments de la compétence :

- Identifier les superstructures liées à la pêche au niveau des ports et sites de débarquement.
- Renseigner les canevas concernant les superstructures situées au niveau des ports et sites de débarquement.
- Mentionner l'état d'exploitation des structures d'appui à la pêche.

#### **Conditions de réalisation :**

#### A partir de :

Procédure de travail

#### A l'aide de :

Cartes géographiques

#### Critères de performance

- L'habilité dans le travail

#### FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

DISCIPLINES, DOMAINES	COMPETENCES COMPLEMENTAIRES			
Météorologie - Navigation	1/ Définir les phénomènes atmosphériques et donner leurs incidences sur la navigation en mer.			
Ecologie marine	2/ Identifier les facteurs écologiques conditionnant les peuplements marins et les écosystèmes.			
Réglementation maritime	3/ Respecter la réglementation qui régit la pêche.			
Informatique	4/Utiliser l'outil informatique.			
Techniques d'expression et de communication	5/ Communiquer oralement et par écrit.			

# FICHES DE DESCRIPTION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE 1

#### Enoncé de la compétence

Définir les phénomènes atmosphériques et donner leurs incidences sur la navigation en mer.

#### Eléments de la compétence

- Définir les notions de base sur la navigation
- Décrire les observations Météorologiques.

#### Conditions de réalisation

#### A l'aide de

- Compas
- Cartes marines
- Thermomètre.
- Baromètre.
- Bulletins météorologiques.
- Cartes météorologiques.

#### A partir de

- Documents pédagogiques.
- Travaux pratiques
- Sortie au niveau d'une station météorologique.
- Sortie au niveau d'un navire de pêche et application sur simulateur.

- Définition correcte des phénomènes atmosphériques.
- Description et lecture exactes des bulletins et des cartes météorologiques.

#### Enoncé de la compétence

Identifier les facteurs écologiques conditionnant les peuplements marins et les écosystèmes

#### Eléments de la compétence

- Détermination correcte des caractéristiques physico-chimiques du milieu marin et le tracé du relief sous-marin.
- Identifier les facteurs écologiques conditionnant les peuplements marins.
- Définir Les écosystèmes pélagiques.
- Définir Les écosystèmes Benthiques

#### Conditions de réalisation

#### A l'aide de

Cours.

#### A partir de

- Documents pédagogiques.
- Cours.
- Travaux pratiques (TP) et travaux dirigées (TD)
- Sortie sur site

#### Critères de performance

• Détermination correcte des facteurs écologiques et des écosystèmes.

#### Enoncé de la compétence :

Respecter la réglementation qui régit le secteur maritime pêche.

#### Eléments de la compétence

- Déterminer les conditions d'exercice de la pêche commerciale.
- Citer les engins de pêche autorisés par la législation des pêches.
- Donner les sanctions prévues par le code maritime quant aux infractions ainsi que la procédure judiciaire respective

#### Conditions de réalisation

#### A l'aide de

Textes réglementaires

#### A partir de

- Documents.
- Cours.

- Déterminer exactement les conditions d'exercice de la pêche commerciale.
- Citer de façon précise les engins de pêche autorisés par la législation des pêches.
- Donner conformément aux règles les sanctions prévues par le code maritime quant aux infractions et les procédures judiciaires respectives.
- Identifier les documents intéressant le navire

#### Enoncé de la compétence :

Utiliser l'outil informatique.

#### Eléments de la compétence :

- Définir les notions de base
- Décrire l'architecture d'un ordinateur
- Définir les systèmes d'exploitation.
- Utiliser les logiciels appliqués aux statistiques

#### Conditions de réalisation

#### A l'aide de

- Micro-ordinateur
- Cours

#### A partir de

- Documents.
- Cours.
- Travaux dirigés

#### Critères de performance

• Utilisation correcte et précise des logiciels

#### Enoncé de la compétence

Communiquer oralement et par écrit

#### Elément de la compétence

- Etudier des textes appliqués
- Prendre des notes à partir de : cours magistraux, livres, colloque.....etc.
- Préparer des exposés et les présenter.
- Etablir un compte rendu, un rapport, un procès verbal.
- Eviter les obstacles de communication par une communication efficace.

#### Conditions de réalisation

#### A l'aide de

- Des cours, Des livres de méthodologie
- Fiches techniques

#### A partir de

- Simulation
- Jeu de rôle

- Rédiger un exposé correct et sans fautes d'orthographe.
- Efficacité et rapidité de prise de notes.
- Prendre des notes à base de n'importe qu'elle situation et pouvoir rédiger un compte rendu cohérent.
- Communication ascendante et descendante efficace.

# TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Compétences complémentaires  Compétences professionnelles	Définir les phénomènes atmosphériques	Identifier les facteurs écologiques conditionnant les peuplements marins.	Respecter la réglementation qui régit la pêche.	Utiliser l'outil informatique.	Communiquer oralement et par écrit.
Recenser le nombre et des marins et leur situation.			X	Х	X
Identifier les navires de pêche	Х	Х	Х	Х	X
Recenser les engins de pêche.			X		
Recenser la production débarquée par espèce et groupes d'espèces.	Х	Х	Х	X	X
Recenser les superstructures existantes au niveau des ports			X	X	X
Effectuer des prélèvements et des échantillons	Х	Х	Х	Х	