

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Institut National
De la
Formation Professionnelle

Ministère de la Formation et de l'enseignement
Professionnels



المعهد الوطني
للتكوين المهني

REFERENTIEL DE CERTIFICATION

Assistante maternelle

CODE :MES 0706

Comité technique d'homologation
Visa N° : MES 04/07/08

CMP

NIV III

2008

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

<i>Tâches</i>	<i>Compétences professionnelles</i>
T.1- Accueil des enfants et des parents	- Accueillir les enfants et les parents et communiquer avec eux
T.2- Prise en charge des besoins biologiques de l'enfant	- Prendre en charge les besoins d'hygiène corporels, et de sommeil de l'enfant - Prendre en charge les besoins alimentaires de l'enfant
T.3- Participation à la prise en charge de soin de santé et de sécurité de l'enfant	- Participer à la prise en charge de soin de santé et de sécurité de l'enfant
T T.4- Contribution au développement et à l'éveil de l'enfant.	- Identifier l'action éducative de la petite enfance -Identifier les caractéristiques liée au développement psychologique de l'enfant -Utiliser les différentes techniques éducatives de la pédagogie de l'éveil
T.5- Aménagement de l'environnement de l'enfant	- Aménager les espaces de vie de l'enfant

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

<i>Tâches</i>	<i>Compétences complémentaires</i>
Identification des différents niveaux d'organisation du corps humain	- Identifier les différents niveaux d'organisation générale du corps humain
Application des différentes techniques d'expression écrite et orale	- Appliquer les différentes techniques d'expression écrite et orale
Identification du cadre institutionnel et social de l'accueil de la petite enfance	- Identifier le cadre institutionnel et social de l'accueil de la petite enfance
Utilisation de l'outil informatique	- Utiliser les logiciels d'application simples de l'outil informatique

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CP1 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'accueillir les enfants et les parents et communiquer avec eux

Éléments de la compétence :

- Accueillir et communiquer avec les enfants
- Recevoir et communiquer avec les parents

Conditions de réalisation :

A partir

- Situations professionnelles
- Schéma de la communication
- Jeu de rôle
- Simulation

Critères de performance :

- Accueil chaleureux des enfants
- Respect des règles de l'accueil
- Attitude adaptée à l'interlocuteur (enfants, parents)

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CP2 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de prendre en charge les besoins d'hygiène corporels, et de sommeil de l'enfant

Eléments de la compétence :

- Assurer les soins d'hygiène corporelle de l'enfant
- Choisir des matériels, des produits nécessaires pour des soins d'hygiène corporels et pour les soins courants
- Assurer les soins de confort de l'enfant et son rythme de vie: sommeil, repos, moments privilégiés
- Allier la prise en charge de ses soins avec la sécurité et la communication

Conditions d'évaluation :

A partir

- D'observations et de consignes
- Caractéristiques de l'enfant
- Situation réelle ou simulée.

A l'aide

- Mannequin de démonstration bébé
- Mobilier adapté aux enfants : (lits, matelas de bébé baignoires...)
- Table à langer, sac à langer bébé
- Pot de bébé.
- Petit matériels (ciseaux, thermomètre de bain, ..)
- Linge et matériels de change.
- Produits d'hygiène corporels

Critères généraux de performances

- Adaptation du choix de la / les technique(s) à la situation
- Maîtrise de la technique mise en œuvre (démonstration, habileté, précision, efficacité du geste)
- Utilisation correcte des matériels et produits utilisés
- Respect des règles d'hygiène (tenue professionnelle, lavage des mains, élimination des déchets...)
- Respect des règles de sécurité
- Respect des besoins et rythmes de vie individuels de l'enfant

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CP3 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de prendre en charge les besoins alimentaires de l'enfant

Eléments de la compétence :

- Reconnaître les différents besoins nutritionnels de l'enfant
- Savoir alimenter en fonction de l'âge de l'enfant.
- Préparer, donner et nettoyer les biberons et les repas
- Déterminer les aspects psychologiques de l'alimentation

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Observations et consignes
- Caractéristiques de l'enfant
- Situation réelle ou simulée.
- Recettes, fiches techniques, modes d'emplois

A l'aide de :

- Mannequin de démonstration bébé
- Mobilier adapté aux enfants ;(tables, chaises, Chaise haute Siège de table Rehausseur ...)
- Repas ou biberon.
- Stérilisateur chauffe biberon
- Petit matériel (lière vaisselle, doseur de lait, bavoir)

Critères généraux de performances

- Respect des rythmes de vie individuels de l'enfant
- Respect des règles d'hygiène, de sécurité alimentaire
- Respect des principes nutritionnels
- comportement relationnel adéquat tout au long de l'activité

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CP4 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable de participer à la prise en charge des soins de santé et de sécurité de l'enfant

Eléments de la compétence :

- Surveiller l'état de santé général de l'enfant et dispenser les soins courants sur prescription médicale
- Prévenir et gérer un accident
- Réaliser les premiers soins d'urgence dans la limite de ses compétences

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Symptômes et recommandations sur la conduite à tenir
- Eléments du carnet de santé
- Information des parents et responsables de la structure

A l'aide de :

- Matériels et moyens de protection
- Produits de soins
- Matériel pour le secourisme (trousse de secourisme, mannequin de secourisme enfant)

Critères généraux de performances

- Vigilance du comportement de prévention
- Choix et utilisation corrects des matériels et des produits
- Maîtrise du geste.
- Maîtrise des techniques
- Respect des règles de sécurité et d'hygiène
- Respect des limites de compétences

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CP5 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'identifier l'action éducative de la petite enfance

Éléments de la compétence :

- Décrire les principaux courants pédagogiques appliqués chez l'enfant à travers l'histoire
- Décrire l'influence de l'environnement familial social et culturel sur l'enfant

Conditions de réalisation :

A partir de :

- Fiches de lecture
- Références théoriques

Critères de performance :

- Identification correcte des principaux courants pédagogiques
- Description objective de l'influence des milieux sur l'enfant

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CP6 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'identifier les caractéristiques liées au développement psychologique de l'enfant

Eléments de la compétence :

- Situer les besoins de l'enfant au regard de son développement global
- Reconnaître les facteurs internes et les facteurs externes qui influencent le développement
- Identifier les aspects du développement de l'enfant, leurs caractéristiques propre et les habilités à développer dans chaque étape
- Reconnaître les troubles du développement et les principaux handicaps de l'enfant

Conditions de réalisation :

A partir de :

- Caractéristiques de l'enfant
- Observations et consignes
- Principes et règles éducatives

A l'aide de :

- Fiche d'observation

Critères de performance :

- Identification correcte des besoins de l'enfant ou des signes spécifiques
- Identification correcte des facteurs qui influencent le développement
- Reconnaissance objective les handicaps de l'enfant

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CP7 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'utiliser les différentes techniques éducatives de la pédagogie de l'éveil

Eléments de la compétence :

- Sensibiliser au rôle du jeu dans le développement de l'enfant
- Répertoire différents jeux et jouets, les classer en fonction du développement de l'enfant de 0 à 3 ans
- Identifier des activités de tous genres favorisant le développement de l'enfant et les intégrer dans la pratique quotidienne
- Organiser les apprentissages selon les activités définies pour installer les expériences : sensorielles, motrices, affectives, intellectuelles.
- Accompagner le déroulement de l'activité

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Matériaux et matériels utilisables par les enfants
- Conditions favorisant l'expression émotionnelle et affective, l'exploration sensorielle motrice et cognitive et le jeu des enfants :
 - Lieux de promenades, de sorties
 - Matériel pédagogique,
 - Matériels pour fabriquer les supports d'activités
 - Matières premières nécessaires aux activités : ciseaux, colles...
 - Jouets Jeux, livres de contes, d'histoires, ... Livres, albums, imagiers.
 - Cassettes audio, vidéo ... jeux, notices. Textes de chants Instruments sonores.

A partir de :

- Principes et règles éducatives
- Observation et consignes
- Projet éducatif et ou pédagogique de la structure
- Caractéristiques de l'enfant ou du groupe d'enfants

Critères de performance :

- Adaptation des activités choisies au rythme de développement des enfants
- Respect des principes et des règles éducatifs
- Organisation exhaustive des apprentissages de l'enfant
- Suivi soutenu et efficace du déroulement des activités

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CP8:

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'aménager les espaces de vie de l'enfant

Eléments de la compétence :

- Aménager et Installer un espace pour une activité collective (jeux, repos, accueil, repas...)
- Mettre en place des moyens de prévention
- Assurer l'hygiène et l'entretien des lieux de vie de l'enfant et du matériel mis à disposition par la structure

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Matériels avec modes d'emplois
- Locaux équipés.
- Matériels d'entretien
- Produits

A partir de :

- Réglementation relative aux aires de jeux, aux équipements de jeux, au matériel éducatif de motricité
- Activité prévue : jeux, repas, repos ...
- Réglementation relative aux aires de jeux, aux équipements de jeux, au matériel éducatif de motricité

Critères de performance :

- Adaptation de l'installation proposée à l'activité et aux besoins de l'enfant
- Variation de l'aménagement avec adaptation du matériel aux intérêts et aux capacités de l'enfant
- Respect des normes de sécurité et d'hygiène

CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES
FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CC1 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'identifier les différents niveaux d'organisation générale du corps humain

Eléments de la compétence :

- Différencier les différents niveaux de l'organisation générale du corps humain
- Mettre en relation des appareils avec les principales fonctions
- Enoncer des caractéristiques de la peau de l'enfant
- Enoncer les modes de prévention des agressions de la peau

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Schémas donnés, des différents niveaux de l'organisation de l'être humain
- Schéma de la peau
- Photos
- Mannequin de démonstration

A partir de :

- Exemples

Critères de performance :

- Identification correcte des différents niveaux de l'organisation générale du corps humain
- Mise en relation correcte des appareils avec les principales fonctions
- Enoncer correctement les caractéristiques de la peau de l'enfant
- Détection efficace des agressions de la peau

CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES
FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CC2 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'appliquer les différentes techniques d'expression écrite et orale

Éléments de la compétence :

- Recevoir et transmettre un message écrit
- Recevoir et transmettre un message oral

Conditions de réalisation :

A partir de :

- Documents
- Exemples

Critères de performance :

- Présentation écrite et orale, ordonnées, synthétiques et complètes

CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES
FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CC3 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'identifier le cadre institutionnel et social de l'accueil de la petite enfance

Eléments de la compétence :

- Repérer, à partir de document le statut de l'assistant maternel et sa spécificité
- Indiquer les caractéristiques de l'identité professionnelle des assistantes maternelles
- Enoncer les responsabilités civiles et professionnelles des assistantes maternelles
- Identifier les différents réseaux de la petite enfance,

Conditions de réalisation :A partir de :

- Décret et lois
- Documents
- Exemples

Critères de performance :

- Identification correcte des caractéristiques de l'identité professionnelle des assistantes maternelles
- Classification précise des responsabilités des assistantes maternelles
- Identification correcte des différents réseaux de la petite enfance

CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES
FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

Enoncé de la compétence CC4 :

- A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'utiliser les applications courantes des logiciels et outils informatiques

Eléments de la compétence :

- Utiliser un micro-ordinateur et ses périphériques
- Gérer des fichiers
- Utiliser les fonctions de base d'un logiciel de traitement de texte
- Sélectionner et consulter des sources de référence sur Internet
- Recevoir et transmettre l'information par courrier électronique

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Ordinateur
- Périphériques

A partir de :

- Système d'exploitation,
- Logiciel traitement de texte
- Logiciel de navigation sur Internet

Critères de performance :

- Gestion efficace des fichiers et des répertoires
- Sauvegarde efficace des données
- Impression correcte des données
- Application stricte des mesures de sécurité

TABEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES
ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

<div style="text-align: center;"><i>Compétences complémentaires</i></div> <div style="text-align: center;"><i>Compétences professionnelles</i></div>	Appliquer les différentes techniques d'expression écrite et orale	Identifier les différents niveaux d'organisation générale du corps humain	Identifier le cadre institutionnel et social de l'accueil de la petite enfance	Utiliser les logiciels d'application simples de l'outil informatique
Accueillir, communiquer avec les enfants et les parents	X		X	X
Prendre en charge les besoins d'hygiène corporels, et de sommeil de l'enfant		X		
Prendre en charge les besoins alimentaires de l'enfant		X		
Participer à la prise en charge des soins de santé et de sécurité de l'enfant.		X		
Identifier l'action éducative de la petite enfance			X	
Identifier les caractéristiques liées au développement psychologique de l'enfant		X		
Utiliser les différentes techniques éducatives de la pédagogie de l'éveil	X	X		X
Aménager les espaces de vie de l'enfant		X	X	