الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية الجوائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire وزارة التكوين والتعليم المهنيين Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

المعهد الوطنى للتكوين والتعليم المهنيين

- قاسى الطاهر -



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels KACI TAHAR

# PROGRAMME D'ETUDES

# Tourisme/option : Agence de voyage

Code N°: **HTO 0711** 

Comité technique d'homologation Visa N° htto 06/07/13

BT

IV

2013

# **SUCTURE DU PROGRAMME**

**Spécialité**: Tourisme/Option : AGENCE DE VOYAGE

<u>Durée</u>: 2448 h dont 306 h de stage pratique

| Code     | Désignation des modules                                  | Durée |
|----------|--|-------|
| MQ1      | Participation à l'élaboration des produits touristiques  | 204h  |
| MQ2      | - Accueil des clients                                    | 255h  |
| MQ3      | -Vente des produits touristiques                         | 323h  |
| MQ4      | Réservation des prestations et suivi                     | 204h  |
| MQ5      | Informatique et systèmes automatisés                     | 306h  |
| MC1      | -Techniques d'expressions<br>(Arabe- Français – Anglais) | 136h  |
| MC2      | -Géographie et histoire des civilisations                | 153h  |
| MC3      | -Economie  | 136h  |
| MC4      | -Droit   | 136h  |
| MC5      | Comptabilité   | 153h  |
| MC6      | -Marketing   | 136h  |
| Stage pi | ratique  | 306   |
|          | TOTAL  | 2448h |

**Spécialité**: *Tourisme/Option*: Agence de voyage

Module: Participation à l'élaboration des produits touristiques

**Code** : MQ1 **Durée** : 204H

# **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable de participer à l'élaboration des produits touristiques sur toute destination

#### Conditions de réalisation

- Moyens de télécommunication
- Réglementation
- Documentation professionnelle mise à jour
- Tarifs confidentiels des prestataires
- Postes informatiques des systèmes de réservation et de distribution (GDS)

#### Critères de performance

- Exploitation judicieuse des informations
- Démarche pertinente auprès des fournisseurs
- Pertinence de l'adéquation aux attentes de client
- Maîtrise du logiciel GDS
- Respect de la politique commerciale de l'agence

-

| OBJECTIFS<br>INTERMEDIAIRES                                   | CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE  | ELEMENTS CONTENUS   |
|---|---|---|
| -Participer à l'identification des potentialités touristiques | - Recherche de l'information de manière pertinente - Informations synthétisées et organisées - Exploitation judicieuse des informations   | Présentation des potentialités touristiques: - Naturelle - Culturelle - Thermale - Climatiques et autres  -Définition des données géopolitiques - Présentation des infrastructures générales -Identification des acteurs professionnels -Comment mesurer l'impact de ces facteurs sur le tourisme -Elaboration d'un listing |
| - Consulter les prestataires et comparer les offres           | <ul> <li>Démarches pertinentes auprès des fournisseurs</li> <li>Consultation précise des prestataires</li> <li>Recherche très élargie des prestations</li> <li>Répértorition correcte des sources d'informations</li> </ul> | -Définition de la notion de service  -Dressage d'un tableau comparatif  -Recherche de l'information géographique, historique et artistique sur tous supports à savoir, internet, vidéo et autre  -Comment interpréter les Cartes, plans, photographie et images numérisés -Réalisation d'un schéma cartographique,          |

|   |  | -Appréciation du potentiel de l'organisation touristique, ses faiblesses en égard aux capacités adverses   |
|---|--|--|
| - Assembler les<br>prestations pour<br>répondre à la<br>demande                   | -Assemblage adéquat des prestations -Présentation précise des produits touristiques sélectionnés -Adaptation et adéquation correcte de l'offre à la demande            | -Contact et choix des sites et prestataires ;  -Choix entre différents sites et hôtels :     -Animation     - Guidage     - Hébergement     - Restauration     - Transport |
|   |  | <ul> <li>- Adaptation de l'offre à la demande</li> <li>-Prise en compte des conséquences sur l'environnement</li> </ul>  |
| -Présenter les<br>produits touristiques<br>selon<br>les attentes des<br>voyageurs | -Pertinence de l'adéquation aux attendes du client - Exactitude des calculs - Accessibilité et lisibilité de l'offre - Respect de la politique commerciale de l'agence | -Repérage des points forts et des points faibles des produits proposés  -Listing des besoins, motivation et comportement des clientèles :                                  |

|                   |  | *1.00  |
|-------------------|--|--|
|                   | -Proposition adaptée à                       | *Les outils 'd'investigation                 |
|                   | chaque segment                               | *Présentation des                            |
|                   | andre segment                                | résultats                                    |
|                   | -Proposition des sources                     | -Représentation de façon                     |
|                   | d'informations                               | communicante les                             |
|                   | pertinentes en fonction                      | résultats de l'étude                         |
|                   | du problème à résoudre                       | -Proposition des actions                     |
|                   |  | commerciales selon                           |
|                   |  | chaque segment                               |
|                   |  |  |
|                   |  | -Etude de cas                                |
|                   |  |  |
| Présenter l'offre | Analyse exhaustive de                        | -Définitions de l'offre                      |
| FIESCHIEL LOHLE   | l'offre du marché                            | touristique                                  |
|                   |  | - Typologie des produits                     |
|                   | -Qualité des produits                        | touristiques                                 |
|                   | proposés excellentes                         | - Les caractéristiques de l'offre de produit |
|                   |  | touristique                                  |
|                   |  | - Les composantes du                         |
|                   | -Produit proposé                             | produit touristique                          |
|                   | conforme et répondant aux attentes du client | - Etude de la qualité des                    |
|                   | aux attentes du chent                        | produits proposés                            |
|                   |  | Adaptation do l'affra à la                   |
|                   |  | -Adaptation de l'offre à la demande          |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |
|                   |  |  |

**Spécialité** : *Tourisme/Option* : Agence de voyage

Module: Accueil des Clients

Code : MQ2 Durée : 255H

# Objectif modulaire

### **Comportement attendu:**

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable d'accueillir les clients, de les conseiller et de leur proposer de produits touristiques

#### Conditions de réalisation

- Poste informatique des systèmes
- Argumentaire de propositions

- Accueil chaleureux des clients
- Détection exacte des attentes du client
- Propositions alléchantes à des prix concurrentiels
- Ciblage exact des besoins du client

| OBJECTIFS<br>INTERMEDIAIRES | CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE  | ELEMENTS CONTENUS  |
|-----------------------------|---|--|
| -Accueillir les clients     | - Acquisition des qualités physiques, morales et professionnelles de la mission d'accueil - Maîtrise des techniques de base de l'accueil Distinction entre les différents types de population Synchronisation précise des phases d'accueil, d'attente et de réception - Structure d'accueil adaptée - Maitrise de langues étrangères - Courtoisie avec les clients - Attitude ouverte patiente et professionnelle | - Historique de la relation d'accueil -Définition de la relation d'accueil  Définition:  * Les structures bénévoles  * Les structures institutionnelles - Rôle et place de l'accueil dans l'entreprise  Les différents types de clients:  -Timide -Nerveux -Stressé - Orgueilleux etc  Les techniques de base de l'accueil  Les 4 C de l'accueil:  - Contact - Prise en charge - Continuité - Congé  Etude de quelques situations d'accueil  L'accueil d'un VIP. L'accueil d'un groupe L'accueil d'un groupe L'accueil d'un sourd L'accueil d'un sourd L'accueil des bavards L'accueil au téléphone -Comment accueillir un mécontent -Traitement des réclamations -Le pilotage dans les locaux |

# - Conduire un entretien d'écoute active

- Aisance dans la communication orale
- Echange verbal ciblé et concentré
- Détection exacte des attendes du client

#### **La communication:**

- -Définition de la communication
- -Nature de la communication :
- Verbale
- Non verbale
- Place de la communication dans l'entreprise

# Les composantes de la communication

- 1-Les objectifs finalité
- 2-Les émetteurs
- 3-Les récepteurs
- 4-Les personnalités
- \*styles d'émetteurs
- \* styles de récepteurs
- 5- schémas de communication

L'écoute
La reformulation
Le réflexe d'analyse
La stratégie du
questionnement
L'entretien
Synchronisation
Le langage positif

# Les types de la communication :

La communication personnelle / impersonnelle La communication ascendante

| -Conseiller et proposer en fonction des besoins du client | <ul> <li>Conseils judicieux</li> <li>Propositions alléchantes a des prix concurrentiels</li> <li>Collage exacte des besoins des clients</li> <li>Cohérence de l'offre des produits</li> <li>Assemblage des prestations sur mesure</li> </ul> | La communication descendante La communication bilatérale La communication unilatérale Les obstacles à la communication  -Définition des types de clients -Identification des différents besoins -Segmentation du marché selon les types de clients  -Méthodes de propositions et de justification d'une politique de prix |
|---|--|---|
|---|--|---|

Spécialité : Tourisme/Option : Agence de voyage

Module: Vente des produits touristiques

Code : MQ3 Durée : 323H

# Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable de vendre des produits touristiques

# Conditions de réalisation

- Guide, manuels de vente
- Documentation sur tout support
- Procédures de vente dans l'entreprise
- Contrats de vente

- Pertinence de la proposition et des commentaires en toutes langues
  - La cohérence d'ensemble de la prestation
  - Respect scrupuleux des techniques de vente
  - Satisfaction du client dans le respect des objectifs
  - Respect de la déontologie de la profession

| INTERMEDIAIRES PARTICULIERS DE PERFORMANCE ELEMENTS CONTENU   |
|---|
| Vendre les services et produis proposés par l'agence  - Respect de l'éthique et de la déontologie de la profession - Argumentaires de ventes claires, nettes et précises - Pertinence et persuasion des arguments de vente - Adéquation de l'offre par rapport à l'attente du client - Respect des délais - Rapidité dans l'exécution des opérations - Respect des engagements pris vis-à-vis du client - Conduite judicieuse des phases de création du dossier - Suivi continu et permanent du dossier - Confidentialité des dossiers vente - Efficience à tous les niveaux  - Respect de la déontologie de la profession - Argumentaires de vente : - Internet - Prospectus - Affichage - Journaux - Carnets de voyage - Les outils de vente : - Les différents mod d'hébergement - Les différents mod de restauration - Les prestation complémentaires - Assurance assistance - Locations de véhicul - Autres propositions - Accompagnements, transferts, accue aéroport, aides au formalités, Spectacle visites |

|                                  | Qualité des actes de vente optimale                                  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | Exactitude<br>d'informations<br>transmises                           | Les modalités de paiements :   |
|                                  | - Respect des règles d'encaissement                                  | - Espèce<br>-Différents types de<br>cartes   |
|                                  |  | - Différentes cartes de crédit   |
| Facturer les Prestations         | - Fiabilité des titres et documents émis                             | Techniques de réalisation d'une facture  |
|                                  | -Facturation exacte des prestations                                  | Les composantes et les différentes rubriques d'une facture :                         |
|                                  | Rapidité dans - 1'exécution des opérations                           | Intitulé Prix unitaire Montant Total hors taxe TVA Prix total                        |
| Conclure la vente avec le client | -Pertinence des arguments sur le choix -Maîtrise des                 | Définition de la vente  Les principales techniques de vente du produit touristique : |
|                                  | techniques de vente  -Bonne qualité rédactionnelle et méthodologique | _  |

| d'ensemble de la prestation -Pertinence de la prise de commande  | <ul><li>Les techniques audio-<br/>visuelles</li><li>Le libre service</li><li>La vente via internet</li><li>La vente via mail</li></ul>  |
|--|---|
| -Maîtrise du<br>vocabulaire spécifique   | Les outils de vente :   |
| pertinence de vente - Efficacité dans la   | -Le carnet de voyage<br>-Les CD, dépliants,<br>prospectus, etc  |
| transactions - Rapidité dans la mise en œuvre des  | -Identification des termes<br>de la conclusion d'une<br>vente   |
| - Efficacité dans la gestion des   | -Techniques de gestion<br>des modifications et des<br>remboursements  |
| - Adéquation de la gestion des transactions aux prestations demandées  | -Règles d'émission des<br>titres de transport et<br>documents annexes   |
| - Exploitation efficace des disponibilités et de la réglementaires tarifaire au mieux des intérêts du voyageur  Collection adéquate des informations -Création d'un dossier concis et précis -Conception d'un fichier spécifique optimal | -Techniques d'élaboration de dossier spécifique -Recueil des appréciations à l'issue de chaque prestation accomplie optimal -Comment détecter les lacunes et y remédier   |
|  | Pertinence de la prise de commande  Maîtrise du vocabulaire spécifique  Appréciation de la pertinence de vente  Efficacité dans la gestion des transactions Rapidité dans la mise en œuvre des procédures Efficacité dans la gestion des transactions Adéquation de la gestion des transactions Adéquation de la gestion des transactions aux prestations demandées  Exploitation efficace des disponibilités et de la réglementaires tarifaire au mieux des intérêts du voyageur Collection adéquate des informations Création d'un dossier concis et précis Conception d'un |

**Spécialité** : Tourisme/Option : Agence de voyage **Module** : Réservation des prestations et suivi

Code du module : MQ 4

Durée: 204 H

# **Objectif Modulaire**

# **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de réserver en fonction de la demande du client en utilisant le système de réservation informatique et en s'occupant de la billetterie.

#### Conditions de réalisation

- Logiciel Amadeus
- Contrat de vente et de location
- Police d'assurance
- Procédure de vente dans l'entreprise

- Pertinence dans la prise de commande et de la réservation
- Transmission exacte des inscriptions à une centrale de réservation
- Exactitude des mouvements de caisse
- Respect des règles d'encaissement
- Respect des procédures de suivi des ventes

| OBJECTIFS<br>INTERMEDIAIRES  | CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE  | ELEMENTS CONTENUS  |
|--|---|--|
| - Prendre les commandes du client  | - Pertinence dans la prise commande   | -Les modalités<br>d'inscription du client  |
|  | <ul> <li>Rédaction correcte des documents et formulaires</li> <li>Utilisation adéquate du serveur</li> <li>Enregistrement précis des commandes</li> <li>Pertinence de la méthode choisie</li> <li>Transmission exacte des inscriptions à une centrale de réservation</li> </ul> | Les différents modes de réservation :  -Se présenter -Par téléphone -En ligne -Via mail  Le comportement de la clientèle :  Les besoins Les motivations Les attitudes La personnalité Le style de vie                    |
| -Participer à la mise à jour<br>du planning de réservation<br>et des activités | Inventaire actualisé à tout instant -Respect des modalités de paiement -Mise à jour régulière avec précision des transmissions à la centrale -Méthode exhaustive  | Identification du planning de réservation et du programme d'activité de l'agence  Les différentes modalités d'enregistrement des commandes  Modes de transmission à une centrale de réservation  Méthode d'actualisation |

|   | T   | 1  |
|---|---|--|
|   | d'actualisation d'inventaire  | de réservation   |
|   | -Maîtrise des techniques<br>d'utilisation du GDS                                      | Présentation des<br>techniques d'utilisation<br>du système de<br>réservation informatisé<br>(GDS)                |
| - Encaisser et émettre<br>tous les documents<br>nécessaires | - Exactitude des mouvements de caisse   | -Mode d'encaissement La billetterie: Les différents types de billets:  |
| (Billetterie)   | -L'exactitude des calculs   | <ul><li>-Le billet d'avion</li><li>-Le billet de bateau</li><li>-Le billet de chemin de</li></ul>                |
|   | - Conformités des documents aux   | fer - Les billets combinés   |
|   | engagements pris vis-<br>à-vis du client  | Les différents types de billets :  |
|   | -Renouvellement judicieux de l'acte d'achat-  | -Le billet d'avion -Le billet de bateau -Le billet de chemin de fer -Les billets combinés.  -Organisation des    |
|   |   | transports aériens :   |
|   | Respect rigoureux de la procédure   | -Les compagnies<br>aériennes<br>-La billetterie<br>électronique (Billet<br>d'avion)<br>- <u>Organisation des</u> |
|   | Justesse et fiabilité des billets<br>émis   | <u>transports maritimes</u> : -Les compagnies  |
|   | Maîtrise de la billetterie électronique Utilisation adéquate du GDS -Suivi de manière | maritimes -La billetterie maritime -La billetterie électronique (Billet de bateau) -Organisation des             |

|                                     | soutenue et continue du dossier de réservation   | transports ferroviaires: -Les compagnies ferroviaires -La billetterie électronique (Billet de train, de TGV)   |
|-------------------------------------|--|--|
| -Assurer le suivi de la réservation | -Satisfaction du client optimale -Suivi rigoureux de l'opération de réservation -Traitement judicieux des litiges  -Rigueur dans l'analyse des solutions proposées - Suivi régulier et exhaustif  - Respect des procédures de suivi des réservations - Optimisation des procédures - Gestion optimale des dossiers - Actualisation permanente et exhaustive - Gestion efficace des tarifications sur serveur | -Utilisation des systèmes automatisés AMADEUS  -Emission des factures et des avoirs -L'état de versement -Plan de versement -Bons de caisse -Emission des factures et des avoirs  -Identification des situations à problèmes et les procédures de résolution  -Comment traiter les réclamations en lien avec les clients -Comment traiter les litiges avec les partenaires (Compagnies de transport, hôtels)  -Instruction et suivi du dossier |

**Spécialité**: Tourisme/Option: Agence de voyage

Module : Informatique et système automatisés

Code du module : MQ 5

**Durée:** 3064H

#### **Objectif Modulaire**

#### Comportement attendu:

A l'issue de cette unité le stagiaire doit être capable d'utiliser le système de réservation et d'effectuer toutes les opérations et transactions en utilisant les systèmes automatisés

#### - Conditions de réalisation

- Moyens de télécommunication
- Postes informatiques réservation et de distribution
- Connexion à l'internet
- Documentation professionnelles à jour
- Documentation professionnelle en ligne au hors ligne (Numérisées ou sur papier)
- Logiciels des systèmes de réservation informatique (GDS)

- -Manipulation correcte du micro-ordinateur
- -Connaissance précise des logiciels relatifs à la spécialité
- Rapidité dans la mise en œuvre des procédures
- Adéquation de la gestion des transactions aux prestations demandées
- Exploitation efficace des disponibilités et de la réglementaires tarifaire au mieux des intérêts du voyageur
- -Maîtrise du système GDS

| OBJECTIFS<br>INTERMEDIAIRES     | CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE  | ELEMENTS CONTENUS  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| -Manipuler l'outil informatique | Maîtriser le vocabulaire spécifique à l'informatique  -Conception précise d'un tableau de bord  -Maîtrise des différents logiciels spécifique | -Notions de base sur l'informatique :  -Hard, Soft, Word, Excel etcMise en page d'un document - Dessin -Impression, tableauxImages et effets graphiques -Internet -Insertion d'objets -Différentes opérations sur les lignes -Travaux pratiques sur les logiciels spécifiques :  -Maritimes - Terrestres - Aériens |  |
| -                               | -Utilisation adéquate d'un<br>scanner   | -Comment réaliser une publication sur Cédérom -Réalisation, publication et mise à jour d'un site sur la toile -Choix d'hébergement - Dépôt d'adresse - Diffusion de bandeaux publicitaires -Comment utiliser et paramétrer un scanner selon le type de document à numériser par rapport                            |  |

|  | -  | au support auquel il se destine - Présentation d'un travail et de la retouche des images en vue de les insérer dans une page |
|--|--|--|
| -Gérer les connexions<br>avec les systèmes<br>informatisés | - Gestion efficace des tarifications sur serveur                   | - <u>Définition de la</u> centrale de réservation hôtelière  |
|  |  | -Présentation du Système<br>de réservation informatique<br>(AMADEUS)   |
|  | - permanente des opérations courantes                              | -Techniques<br>d'exploitation du logiciel<br>AMEDEUS   |
|  | - Très bonne qualité du dialogue agent de voyage client            | Etude des différentes<br>données de ce réseau<br>mondial :   |
|  | <ul><li>Satisfaction du client</li><li>Bonne qualité des</li></ul> | Tarification:  |
|  | transactions - Confidentialité des dossiers assurée                | Identification du système de tarification  |
|  | Respect des contraintes juridiques pou la mise à                   | Plans de vol :   |
|  | jour d'un site sur la toile  | *Les départs et les destinations   |
|  |  | *Code IATA/ Etude du dossier des différentes agences (Ex : Air Algérie)  |
|  |  | Code aéroport :<br>Identification des divers   |

| -Utiliser le système GDS<br>(Global Distribution<br>System) | Respect des procédures de réalisation   | codes Billetterie électronique:  |
|---|---|--|
|   | Maitrise du vocabulaire spécifique  | Principes de bases de la billetterie électronique  |
|   | Mise en place d'un<br>service de réponse<br>efficace  | Techniques d'utilisation de la billetterie électronique :  - Comment réserver ? - Comment imprimer ? - Comment annuler ?   |
|   | Respect d'une charte graphique  Maîtrise des techniques de mise en page et de retouches d'images      | -Gestion de la quinzaine -Elaboration d'une charte graphique -Techniques d'adaptation de la mise en page aux contraintes du support  |
|   | Conception efficace des supports de vente et des imprimés  Identification correcte de la numérisation | -Comment réaliser une publication sur cédérom  -Réalisation, publication et mise à jour d'un site sur la toile –choix , dépôt d'adresse, diffuseur de bandeaux publicitaires  -Comment fusionner des |
|   | Elaboration précise des différents formulaires  | sélections d'origine différentes  -Création de formulaires :  *Création d'un formulaire permettant   |

|   |   | l'envoi d'un message   |
|---|---|--|
|   | Création correcte de différents formulaires   | *Création d'un<br>formulaire permettant<br>l'interrogation d'une base<br>de données  |
|   | Conception exhaustive des différents supports | -Conception des supports<br>de vente et des imprimés<br>documentaires en<br>utilisant des techniques et<br>des outils informatisés |
|   | Utilisation précise des couleurs              | Utilisation des modèles<br>de couleurs<br>(RVB ,CMIN ,TSL ,TSC)  |
| - | Gestion efficace d'une production multimédia  | -Gestion d'une<br>production multimédia<br>hors ligne (cédérom) ou<br>en ligne (site sur la toile)<br>à vocation touristique.      |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

# Fiche de présentation du module complémentaire

**Spécialité** : Tourisme/Option : Agence de voyage

Module: Français, anglais et arabe

Code du module : MC.1

Durée: 136H

# **Objectif Modulaire**

## **Comportement attendu:**

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'utiliser les expressions écrites et orales en langue Arabe, Française, Anglaise (et plus si possible)

## Conditions de réalisation

- Textes
- Micro- ordinateur
- Dictionnaire
- Supports didactiques

- Acquisition efficace de l'outil de communication
- Rédaction correct et juste
- Dialogue et échange corrects dans les trois longues

|   | OBJECTIFS<br>INTERMEDIAIRES  | CRITERES PARTICULIERS<br>DE PERFORMANCE   | ELEMENTS CONTENUS   |
|---|--|---|---|
| - | Elaborer des résumés<br>Déterminer une<br>problématique                          | <ul> <li>Résumés corrects</li> <li>Problématique cohérente</li> </ul>                       | <ul> <li>Pratique par la contrainte de texte</li> <li>Explication de vocabulaire</li> <li>Travail sur les formulations diverses d'une même idée</li> </ul>  |
| - | Elaborer une synthèse de document et commenter oralement                         | <ul><li>Synthèse objective</li><li>Méthodes correctes</li><li>Arguments objectifs</li></ul> | - Rédaction de commentaire  |
|   | les points de vues   |   | <ul> <li>En confrontant 4 ou 5         documents de nature         différente centrés sur         un problème précis,         composer une         synthèse</li> <li>Méthodes de rédaction</li> </ul> |
| - | Analyser un texte<br>argumentatif sur un<br>sujet de presse<br>Analyser un texte | <ul><li>Analyse correcte</li><li>Comparaison</li><li>rigoureuse</li></ul>                   | d'une synthèse : repérage des informations essentielles - Confronter oralement  |
|   | informatif sur un sujet<br>presse  | - Fiche bien organisée  | avec arguments  |
| - | Elaborer des fiches<br>techniques à exposer<br>oralement                         | - Réflexion approfondie du contenu et du style  | <ul><li>Texte informatif</li><li>Texte argumentatif</li><li>Comparaison sur les revues de presse</li></ul>  |
|   |  |   | <ul> <li>Organisation des idées</li> <li>/ les idées clés</li> <li>Le style de l'auteur</li> <li>Son parcours littéraire</li> <li></li> </ul>   |
|   |  |   |   |

| -  | Appliquer les notions de  |
|----|---------------------------|
| ba | se de la langue française |

- Application exacte des notions de base de la langue française

#### ➤ Grammaire

- Phrase nominale et phrase verbale
- Les subordonnées
- Voix active et voix passive
- Complément d'objet direct (COD)
- Complément d'objet indirect (COI)
- Complément d'objet second (COS)
- Complément circonstanciel
- Complément du nom
- Complément de l'antécédent
- Sujet : attribut du sujet, complément d'agent
- Nom, le déterminant, verbe, pronom
- Adjectif qualificatif, adverbe, préposition, interjection
- Conjonction de coordination
- Conjonction de subordination

#### > Orthographe:

- Accord sujet et verbe
- Accord du participe passé
- Accord de l'adjectif
- Les homophones exp : et / est / ai

ct/cst/a

a/a/as

on / ont

se / ce / ceux

ou / où

#### **≻** Conjugaison

- L'indicatif: présent, imparfait, futur, passé composé, passé simple, plus que parfait, futur antérieur, passé antérieur.
- Le conditionnel : conditionnel présent, conditionnel passé
- Subjonctif : subjonctif présent
- Emploi correct des temps : concordance des temps

|                            |                                 | <ul> <li>Vocabulaire :</li> <li>Expression écrite</li> <li>Synonymes.</li> <li>Rédaction</li> </ul> |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| - Appliquer les notions de | -Application exacte des notions | II – Arabe اللغة العربية  |
| base de la langue arabe    | de base de la langue arabe      | الجزء الأول: «تواعد اللغة العربية   |
|                            |                                 | 1/ مباحث الأفعال:   |
|                            |                                 | - اشتقاق المضارع اشتقاق الأمر   |
|                            |                                 | – الصديح و المعتل   |
|                            |                                 | - المعتل المهموس المضعف   |
|                            |                                 | - المجرد و المزيد (أوزان كل منها) حروف  |
|                            |                                 | الزيادة و معانيما   |
|                            |                                 | - الفعل المؤكد و غيره (توكيد الأمر و  |
|                            |                                 | المضارخ)  |
|                            |                                 | - الفعل المعلوم و المبني للمجمول  |
|                            |                                 | - المتعدي و للازم (احوال لزوم الفعل)  |
|                            |                                 | - التام و الناقص (كان و اخواتما)  |
|                            |                                 | - الإغراب و البناء  |
|                            |                                 | - نصب المضارع و مواضعه  |
|                            |                                 | - جزم المخارنج و مواضعه   |
|                            |                                 | 2/ مبادث الأسماء  |
|                            |                                 | - المقصور و المنقوص و الممدود من  |
|                            |                                 | دامساًا   |
|                            |                                 | - الجموع و أحكامها  |
|                            |                                 | - الممنوع من الصرف  |
|                            |                                 | - الضمائر ( أنواعما)  |
|                            |                                 | - حالات استتار الضمير الوجيه  |

| Application avasta des          | Amplique les netions de   |
|---------------------------------|---|
| notions de base sur l'éducation | - Appliquer les notions de base sur l'éducation civique           |
| civique.                        |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 |   |
|                                 | - Application exacte des notions de base sur l'éducation civique. |

| bjectifs                                       | Critères particuliers  | Eléments contenus  |
|--|--|--|
| intermédiaires                                 | de performance   |  |
| First Party: GRAMMAR .                         | <ul> <li>Maîtriser la langue orale et écrite</li> <li>Maîtriser les techniques d'accueil d'assistance de renseignement dans la langue anglaise.</li> </ul> | 01°/ The auxiliaries "To be" and "To have" in simple tense affirmative, negative and interrogative forms .  02°/ The present continuous tense 03°/ The simple present tense 04°/ The "going to" future 05°/ The present perfect tense 06°/ The anomalous finites : can and may  07°/ The simple past tense 08°/ The past continuous 09°/ The simple past and the past continuous 10°/ The present perfect with "since"  11°/ the present perfect tense with "since" and "for"  12°/ The simple future : shall / will 13°/ The present perfect continuous tense  14°/ The simple future 15°/ The past perfect tense 16°/ The past perfect continuous tense  17°/ The anomalous finite : may / night  18°/ So / nor + anomalous finite + subject - whose + now 19°/ Which, who, whose 20°/ Who and that 21°/ A little / less / least 22°/ A few / fewer / fewest |
| Second Party: THE<br>FORMULITION OF<br>WELCOME |  | <ul> <li>I: The language of reception and welcome</li> <li>1- Arrival of the guest</li> <li>2- Formalities</li> <li>3- The conversation with the guest</li> </ul>  |

| <u>II</u> : Introduction  |
|---|
| <ul><li>1- Introducing one self and others</li><li>2- Back</li><li>3- Polite remarks</li></ul>  |
| III : One the telephone / Talking messages  |
| <ul><li>1- Telephoning</li><li>2- Regrising telephone call</li><li>3- Refusing</li><li>4- Excusing</li></ul>  |
| <u>IV</u> : Basic inquiries and information   |
| <ul><li>1- Inquiries with positive / negative answers</li><li>2- Offers and suggesting</li></ul>  |
| <u>V</u> : Meetings and greetings   |
| <u>VI</u> : Asking about directions   |
| 1- Dealing with diretion enquiries (inside and outside the company)   |
| <u>VII</u> : Schedules and times tables   |
| <ul><li>1- Time expressions</li><li>2- Schedules eventes</li></ul>  |
| <u>VIII</u> : The language of hotels  |
| <ul> <li>1- The accomodation industry</li> <li>2- Hotel management and administration</li> <li>3- The front desk</li> <li>4- Special services and facilities</li> </ul> |
|   |

| for, yet  - Les formes du present perfect - Comprehension texts - Expression orale et écrite  - Utiliser « le past perfect » past perfect - Définition de « past perfect »  | Objectifs  | Critères particuliers | Eléments contenus  |
|---|--|-----------------------|--|
| différence entre le passé simple et le passé simple et le passé continu  - Utiliser « le present perfect  - Utiliser « le past perfect  - Définition : past simple / past continious  - Expression orale (jeu de rôle)  - Difinition  - Utilisation de : already, just, since for, yet  - E/ Past perfect  - Définition de « past perfect »  - L'utilisation de : already, just, since for, yet  - Utiliser « le past perfect  - Définition de « past perfect »  - L'utilisation de: before, after, whe once, as soon as  - Utiliser « le future  - Définition  - Utilisation du future  - Définition  - Utilisation du future  - Les formes du future  - Planning future activities  - Comprehension (lecture)  - Expression orale |  |                       |  |
| différence entre le passé simple et le passés continu  - Utiliser « le present perfect  - Utilisation correcte du present perfect  - Utiliser « le past perfect  - Utilisation correcte du past perfect  - L'utilisation de « past perfect »  - L'utilisation de: before, after, whe   |  |                       | <ul> <li>Définition</li> <li>Utilisation du future</li> <li>Les formes du future</li> <li>Planning future activities</li> <li>Comprehension (lecture)</li> <li>Expression orale</li> </ul>                             |
| différence entre le passé simple et le passés  continu  - Utiliser « le present perfect  »  - Utiliser « le present perfect  - Comprehension (lecture)  - Expression orale (jeu de rôle)  - Expression écrite  - D/ Present perfect  - Définition  - Utilisation correcte du present perfect  - Définition  - Utilisation de : already, just, since for, yet  - Les formes du present perfect  - Comprehension texts  |  |                       | <ul><li>Définition de « past perfect »</li><li>L'utilisation de: before, after, when,</li></ul>  |
| différence entre le passé simple et le passé simple et le passé continu  - Définition : past simple / past continious - Leurs utilisations - Les formes du Past simple /past continious - Comprehension (lecture) - Expression orale (jeu de rôle)  | present perfect                                    |                       | <ul> <li>Définition</li> <li>Utilisation de : already, just, since, for, yet</li> <li>Les formes du present perfect</li> <li>Comprehension texts</li> </ul>  |
|   | différence entre<br>le passé simple<br>et le passé | entre les deux        | <ul> <li>Définition: past simple / past continious</li> <li>Leurs utilisations</li> <li>Les formes du Past simple /past continious</li> <li>Comprehension (lecture)</li> <li>Expression orale (jeu de rôle)</li> </ul> |

| in | termédiaires   |   | de performance                     |             |   |
|----|--|---|------------------------------------|-------------|---|
|    | Utiliser les<br>articles   | - | Utilisation correcte               | -<br>-      | Articles and nouns L'utilisation des articles : a/ an/ the Countable nouns Incountable nouns  |
|    | Utiliser les<br>déterminants                                       | - | Uutilisation<br>correcte           | -           | <u>Déterminer</u> All, all of/ most, most of/ no,none of/ both, both of Neithernor/ eitheror Somme and any                                |
| 1  | Utiliser tous les<br>types de<br>pronoms                           | - | Uutilisation correcte              | -<br>-<br>- | Pronouns: Pronoms personnels Pronoms possessifs Pronoms démonstratifs Pronoms relatifs  |
| 1  | Les différentes<br>formes de la<br>voie passive                    | - | Maîtrise des<br>différentes formes | -<br>-<br>- | Passive voice : Les formes de la voie passive Le présent dans la voie passive Le passé dans la voie passive Le futur dans la voie passive |
|    | Transformer<br>les phrases de<br>style direct en<br>style indirect | - | Transformation correcte            | -           | Reported speech Les formes du style indirect Dans le présent Dans le passé  |
|    | Utiliser les<br>différents types<br>du conditionnel                | - | Utilisation correcte               | -<br>-<br>- | Conditional Types du conditionnel Type (1) Type (2) Type (3)  |
|    |  |   |                                    |             |   |

| Objectifs intermédiaires   Critères particuliers de   Eléments contenus |
|---|
|---|

|  | performance  |  |
|--|--|--|
| Recevoir et transmettre un message écrit | Présentations écrites ordonnées, synthétiques et complètes | <u>La communication écrite</u> - Structure de la langue  |
|  | Réception et transmission corrects des messages            | - Outils de la langue<br>(orthographe, vocabulaire)<br>Les bases de la grammaire et<br>d'orthographe |
|  |  | <ul> <li>rappel des points<br/>théoriques importants +<br/>exercices ciblés.</li> </ul>              |
|  |  | a- La grammaire et l'orthographe, en fonction des besoins du participant                             |
|  |  | L'accord des noms et des adjectifs.  |
|  |  | Les terminaisons du présent.   |
|  |  | Les terminaisons É et ER.  |
|  |  | Le participe passé et le verbe<br>conjugué, les terminaisons des<br>participes.                      |
|  |  | Les accords du participe passé : accords simples avec être et avoir.                                 |
|  |  | Le futur, le conditionnel.   |
|  |  | Le passé composé.  |
|  |  | La concordance des temps   |
|  |  | b - Le vocabulaire   |
|  |  | Différencier le langage "écrit" du langage "parlé".  |
|  |  | Nuancer sa pensée.   |
|  |  | Choisir des synonymes.   |
|  |  |  |
|  |  |  |

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments contenus   |
|--------------------------|--------------------------------------|---|
|                          | Utiliser correctement le             | Bien utiliser les mots de liaison                                     |
|                          | vocabulaire de a langue française    | <ul> <li>Le vocabulaire de la lettre<br/>professionnelle :</li> </ul> |
|                          |                                      | exprimer une demande,   |
|                          |                                      | transmettre une information,  |
|                          |                                      | présenter des excuses ou des remerciements,                           |
|                          |                                      | réclamer, refuser.  |
|                          |                                      | <ul> <li>Choisir les formules de<br/>politesse adaptées.</li> </ul>   |
|                          | Structuration correcte des phrases   | c - Structure de la phrase  |
|                          |                                      | • Apprendre à rédiger des phrases courtes, claires et précises pour : |
|                          |                                      | décrire une procédure simple,   |
|                          |                                      | transmettre un savoir-faire,  |
|                          |                                      | -laisser une consigne   |
|                          |                                      | d. L'organisation globale d'un texte.                                 |
|                          |                                      | c. Les critères de lisibilité.  |
|                          |                                      | - "L'accrochage" des mots autour<br>des éléments clés : nom et verbe. |
|                          |                                      | - L'utilisation d'un vocabulaire précis.                              |
|                          |                                      | - La mise en évidence de l'articulation de la pensée.                 |
|                          |                                      | - La structure d'un paragraphe.                                       |
|                          |                                      |   |

| Objectifs intermédiaires                | Critères particuliers de performance | Eléments contenus   |
|---|--------------------------------------|---|
| Recevoir et transmettre un message oral |                                      | La communication orale  Les principes de la communication orale  1 Les composantes de la communication orale  2. Les techniques de bases  3. Développement de ses aptitudes personnelles d'expression:  - la voix et la respiration (débit, articulation, ton, rythme),  - les regards, gestes et attitudes |
|   |                                      |   |

# Fiche de présentation du module complémentaire

**Spécialité** : Tourisme/Option : Agence de voyage

Module: Histoire et géographie des civilisations

Code du module : MC2

Durée: 153H

# **Objectif Modulaire**

## **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable doit être capable d'utiliser les notions de base en géographie et en histoire des civilisations

## Conditions de réalisation

- Internet
- Logiciels
- Documentation divers
- Voyages

- Maîtrise des différends types de cortes, plans photographies et images numériques
- Maîtrise du vocabulaire spécifique
- Détermination exacte de la géographie du tourisme mondial

| OBJECTIFS      |                       |                   |
|----------------|-----------------------|-------------------|
| INTERMEDIAIRES | CRITERES PARTICULIERS | ELEMENTS CONTENUS |
|                | DE PERFORMANCE        |                   |

| - Localiser les bases<br>naturelles et les<br>facteurs socioculturels  | - Maîtrise des différends<br>types de cortes, plans<br>photographies et<br>images numériques             | Histoire de l'art de la préhistoire à nos jours :  *Préhistoire *Egypte ancienne et Proche-Orient ancien *Pays méditérraneens : Grèce, RomeEvolution de  |
|--|--|--|
|  | - Maîtrise du vocabulaire spécifique   | l'architecture -La peinture -La sculptured   |
| - Identifier et hiérarchiser les éléments constitutifs d'une civilisation en fonction des activités touristiques | - Détermination exacte de la géographie du tourisme mondial  | *Epoque médiévale :Le moyen âge occidental et Byzance, l'Islam  La renaissance L'art au XVIIème siècle L'art au XIXème siècle L'art au XXème siècle L'art traditionnel algérien L'art Carthaginois L'art Romain L'art Islamique L'art pendant la période coloniale L'art en Algérie de 1962 à nos jours Les arts populaires en Algérie |
| - Déterminer la géographie du tourisme mondial dans  | Maîtrise de l'histoire de l'Algérie  |  |
| sa dynamique (tourisme, littorale, en montagne, rural, urbain, culturel)   | Connaissances<br>approfondies en histoire<br>en général et en histoire<br>de l'Algérie en<br>particulier | -Analyse de la<br>géographie du tourisme<br>mondial dans sa<br>dynamique   |

| Utilisation pertinente des connaissances géographiques et historiques | La géographie touristique:  Les éléments physiques Les composantes humaines Les infrastructures et équipements   |
|---|--|
| Maîtrise des sites touristiques                                       | Etude du potentiel touristique :  *Les sites naturels  *Les vestiges historiques  *Les sites industriels  Géographie touristique de l'Algérie :  *Frontières et formalités d'entrée  *Voies et moyens de communication  *Hébergement et gastronomie  *Artisanat, coutumes, traditions et manifestations folkloriques  Etude des grandes régions touristiques :  L'Algérie et les Kabylie (grande et petite)  L'oranais  Le constantinois et les Aurès  Les oasis Saharienne  Le Sahara  Le grand Sud :  Le Hoggar  Le Tssili N'Ajjer |

Fiche de présentation du module complémentaire

Spécialité : Tourisme/Option : Agence de voyage

**Module :** Economie **Code du module :** MC3

Durée: 153H

### **Objectif Modulaire**

### **Comportement attendu:**

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'utiliser des notions en économie et appliquées au tourisme

### Eléments de la compétence :

- Déterminer la diversité des principaux courants de la pensée économique actuelle
- Identifier l'impact de la mondialisation économique sur le tourisme

#### Conditions de réalisation

- Documentation économique et juridique
- Logiciels
- Connexion à l'internet

- Maîtrise du vocabulaire spécifique
- Etude exhaustive et pertinente du domaine économique
- Exactitude des connaissances

| <b>OBJECTIFS</b> |                       |                   |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| INTERMEDIAIRES   | CRITERES PARTICULIERS | ELEMENTS CONTENUS |

|   |   | DE PERFORMANCE   |  |
|---|---|--|--|
| - | Déterminer la diversité<br>des principaux<br>courants de la pensée<br>économique actuelle | Maîtrise du vocabulai<br>spécifique  | re Identification de l'environnement économique, juridique et social et en percevoir l'évolution   |
|   |   | Etude exhaustive et pertinente du domaine économique                         | Analyse des principaux courants de l'économie  |
| - | Identifier l'impact de la mondialisation  |  |  |
|   | économique sur le tourisme  | Efficacité dans la conclusion des transactions  Exactitude des connaissances | Les différents aspects de l'activité touristique et le rôle du tourisme dans l'économie Place du tourisme dans l'économie nationale Le revenu du tourisme dans le PIB(production intérieure brut) L'emploi L'apport en devises |
|   |   |  | es agents économiques et<br>leurs opérations :   |
|   |   | Iaîtrise du systèn   | La monnaie et le crédit :  *La monnaie  *La monnaie monétaire  et ses contreparties  *La création de la  monnaie de crédit  *L'inflation  *Le système monétaire  |

|                                       | monétaire international                              | international   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       | Connaissances approfondies sur l'économie algérienne | Le commerce extérieur : Les espaces économiques Les échanges économiques internationaux Balance commerciale et balance des paiements  Les systèmes et développement économiques |
|                                       |  | L'économie algérienne :<br>Structure, données et<br>réformes  |
|                                       |  |   |
| - Déterminer les relations juridiques | Maîtrise du cadre                                    | Législations hôtelière et   |

| individuelles et                                   | juridique algérien   | touristiques   |
|--|--|--|
| Identifier l'environnement juridique international | Maîtrise de l'environnement juridique international            | Le régime des agences touristiques: Lois régissant les agences du tourisme et de voyage Conditions d'établissement Droits et obligations des professionnels Procédures de classement des agences touristiques  Tourisme et environnement juridique international |
|  | Connaissances des droits et des obligations des professionnels |  |

### Fiche de présentation du module complémentaire

**Spécialité** : Tourisme/Option : Agence de voyage

**Module:** Droit

Code du module : MC4

Durée: 68H

# **Objectif Modulaire**

### **Comportement attendu:**

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'utiliser des notions de droit individuel et international

#### Eléments de la compétence :

- Déterminer les relations juridiques individuelles et collectives de travail
  - Identifier l'environnement juridique international

#### Conditions de réalisation

- Documentation économique et juridique
- Logiciels
- Connexion à l'internet

- Maîtrise du vocabulaire spécifique
- Etude exhaustive et pertinente du domaine juridique
- Exactitude des connaissances

| OBJECTIFS      |                       |                   |
|----------------|-----------------------|-------------------|
| INTERMEDIAIRES | CRITERES PARTICULIERS | ELEMENTS CONTENUS |

|   |   | DE PERFORMANCE   |  |
|---|---|--|--|
| - | Déterminer la diversité<br>des principaux<br>courants de la pensée<br>économique actuelle | - Maîtrise du vocabulaire spécifique   | Identification de l'environnement économique, juridique et social et en percevoir l'évolution  |
|   |   | - Etude exhaustive et pertinente du domaine économique   | Analyse des principaux courants de l'économie  |
| - | Identifier l'impact de la<br>mondialisation<br>économique sur le<br>tourisme              | <ul> <li>Efficacité dans la conclusion des transactions</li> <li>Exactitude des connaissances</li> </ul> | Les différents aspects de l'activité touristique et le rôle du tourisme dans l'économie Place du tourisme dans l'économie nationale Le revenu du tourisme dans le PIB(production intérieure brut) L'emploi L'apport en devises |
|   |   |  | es agents économiques et<br>leurs opérations :   |
|   |   |  | La monnaie et le crédit :  *La monnaie  *La monnaie monétaire et ses contreparties  *La création de la monnaie de crédit  *L'inflation  *Le système monétaire  |

| monétaire international  Connaissances approfondies sur l'économie algérienne | ILe commerce extérieur :  Les espaces économiques  Les échanges économiques internationaux  Balance commerciale et balance des paiements  Les systèmes et développement économiques  L'économie algérienne :  Structure, données et réformes |
|---|--|
| Maîtrise du cadre juridique algérien  | Législations hôtelière et  |

|   |  | touristiques  |
|---|--|---|
| - Déterminer les relations juridiques individuelles et collectives de travail | Maîtrise de l'environnement juridique international            | Le régime des agences touristiques: Lois régissant les agences du tourisme et de voyage Conditions d'établissement Droits et obligations des professionnels Procédures de classement des agences touristiques |
| Identifier l'environnement juridique international                            | Connaissances des droits et des obligations des professionnels | Tourisme et environnement juridique international   |
|   |  | La législation commerciale Droit commercial :   |
|   |  | Les commerçants Les sociétés commerciales   |
|   |  | Les effets de commerce et la faillite :   |
|   |  | -Le chèque<br>-La carte magnétique<br>-Faillite et règlement<br>judiciaire  |
|   |  |   |

## Fiche de présentation du module complémentaire

Spécialité : Tourisme/Option : Agence de voyage

**Module :** Comptabilité **Code du module :** MC5

Durée: 153H

### **Objectif Modulaire**

# Comportement attendu:

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'étudier la comptabilité touristique en Algérie et ailleurs

### Conditions de réalisation

- Documentation comptable
- Logiciels
- Connexion à l'internet

- Définition correcte de la gestion comptable touristique
- Identification adéquate de l'analyse comptable et de la gestion financière

| <b>OBJECTIFS</b> |                       |                   |
|------------------|-----------------------|-------------------|
| INTERMEDIAIRES   | CRITERES PARTICULIERS | ELEMENTS CONTENUS |

|  | DE PERFORMANCE  |  |
|--|---|--|
| - Définir la comptabilité touristique          | <ul> <li>Définition correcte de la gestion comptable touristique</li> <li>Identification adéquate de l'analyse comptable et de la gestion financière</li> </ul> | Présentation des fondements de la démarche mercatique dans son ensemble  Analyse systématique et permanent du marché  Identification du rôle de l'information comme point de départ de toute                                 |
| - Identifier l'analyse comptable et la gestion |   | démarche mercatique  |
| financière  - Déterminer les éléments de       | La logique du raisonnement  L'exactitude des connaissances  La rigueur de la démarche   | La gestion comptable et financière La comptabilité générale comme représentation des relations entre l'organisation et son environnement  Organisation et fonctionnement d'une comptabilité                                  |
| comptabilité analytique                        | Maîtrise de l'économie algérienne   | La monnaie et le crédit :  *La monnaie  *La monnaie monétaire et ses contreparties  *La création de la monnaie de crédit  *L'inflation  *Le système monétaire international  Le commerce extérieur : Les espaces économiques |

| Détermination  | correcte | Les échanges            |
|----------------|----------|-------------------------|
| des            | échanges | économiques             |
| économiques    |          | internationaux          |
| internationaux |          | Balance commerciale et  |
|                |          | balance des paiements   |
|                |          | Les systèmes et         |
|                |          | développement           |
|                |          | économiques             |
|                |          | L'économie algérienne : |
|                |          | Structure, données et   |
|                |          | réformes                |
|                |          |                         |
|                |          |                         |
|                |          |                         |
|                |          |                         |
|                |          |                         |
|                |          |                         |
|                |          |                         |
|                |          |                         |
|                |          |                         |
|                |          |                         |
|                |          |                         |

### Fiche de présentation du module complémentaire

Spécialité : Tourisme/Option : Agence de voyage

Module: Marketing

Code du module : MC6

**Durée**: 136H

### **Objectif Modulaire**

#### Comportement attendu:

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'analyser l'environnement interne et externe

#### Conditions de réalisation

- Logiciels
- Connexion à l'internet

- -Pertinence de l'étude du marché
- Pertinence des informations recueillies
- Identification correcte des informations recueillies

| OBJECTIFS<br>INTERMEDIAIRES                      | CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE   | ELEMENTS CONTENUS   |
|--|--|---|
| Comprendre le marketing et ses processus         | Définition correcte du marketing   | Définition du marketing   |
|  | Pertinence des concepts<br>utilisés  | Identification des concepts<br>utilisés dans le marketing   |
|  |  | Détermination du concept<br>marketing   |
| Identifier les marchés et les consommateurs      | Identification correcte<br>des marchés et des<br>consommateurs   | Les marchés et les besoins des clients  |
|  | Consommateurs  | Les différents optiques marketings  |
|  |  | L'environnement de l'entreprise   |
| Comprendre le système d'information marketing    | Identification correcte du système marketing   | Identification du système d'information marketing   |
|  |  | Les sources d'information marketing   |
| Connaître le fondement de l'activité commerciale | Définition correcte de<br>l'activité commerciale<br>Identification correcte<br>des différentes formes de<br>l'activité commerciale | Le fondement de l'activité commerciale  • Les formes de commerce  • Le milieu commercial  • Les méthodes de vente |

# MATRICE DES MODULES DE FORMATION

**Spécialité** : Tourisme/Option : Agent de voyage. (B.T.)

<u>Durée</u>: 2448H

| Durée |                                      |       | 136h | 153h | 136h | 136h | 153h | 136h |
|-------|--------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|
|       |                                      | M C   | MC   | MC   | MC   | MC   | MC   | MC   |
|       |                                      |       | 1.1  | 1.2  | 1.3  | 1.4  | 1.5  | 1.6  |
|       | M Q                                  | Ordre |      |      |      |      |      |      |
| 204h  | Participation à l'élaboration        | 5     | X    | X    | X    |      | X    | X    |
|       | des produits touristiques            |       |      |      |      |      |      |      |
| 255h  | - Accueil des clients                | 3     | X    | X    | X    | X    |      | X    |
| 323h  | -Vente des produits touristiques     | 1     | X    | X    | X    | X    | X    | X    |
| 204h  | Réservation des prestations et suivi | 2     | X    | X    | X    | X    | X    | X    |
| 306   | Informatique et systèmes automatisés | 4     | X    |      | X    |      |      | Х    |

Stage pratique 612H

Spécialité: Tourisme/Option: Agence de voyage

| -  | Semestre I |       |           |                   | Semestre II |       |           |                   | Semestre III |       |       |            | Semestre IV       |       |       |            | éral           |               |
|--|------------|-------|-----------|-------------------|-------------|-------|-----------|-------------------|--------------|-------|-------|------------|-------------------|-------|-------|------------|----------------|---------------|
|  | cours      | TD+TP | Total heb | Total<br>semestre | cours       | TD+TP | Total heb | Total<br>semestre |              | cours | TD+TP | Totale heb | Total<br>semestre | cours | TD+TP | Totale heb | Total semestre | Total général |
| Participation à l'élaboration des produits touristiques  | 01         | 02    | 03        | 51                | 01          | 02    | 03        | 51                |              | 01    | 02    | 03         | 51                | 01    | 02    | 03         | 51             | 204           |
| - Accueil des clients                                    | 02         | 03    | 05        | 85                | 02          | 03    | 05        | 85                |              | 02    | 03    | 05         | 85                | *     | *     | *          | *              | 255           |
| -Vente des produits touristiques                         | 01         | 01    | 02        | 34                | 04          | 04    | 08        | 136               |              | 02    | 04    | 06         | 102               | 01    | 02    | 03         | 51             | 323           |
| Réservation des prestations et suivi                     | 01         | 02    | 03        | 51                | 01          | 02    | 03        | 51                |              | 01    | 02    | 03         | 51                | 01    | 02    | 03         | 51             | 204           |
| Informatique et systèmes automatisés                     | 01         | 01    | 02        | 34                | 02          | 04    | 06        | 102               |              | 02    | 04    | 06         | 102               | 02    | 02    | 04         | 68             | 306           |
| -Techniques d'expressions<br>(Arabe- Français – Anglais) | 01         | 01    | 02        | 34                | 01          | 01    | 02        | 34                |              | 01    | 02    | 34         | 01                | 02    | 34    | 01         | 01             | 136           |
| -Géographie et histoire des civilisations                | *          | *     | *         | *                 | 01          | 02    | 03        | 51                |              | 01    | 02    | 03         | 51                | 01    | 02    | 03         | 51             | 153           |
| -Economie  | 01         | 02    | 03        | 51                | 01          | 02    | 03        | 51                |              | 01    | 01    | 02         | 34                | *     | *     | *          | *              | 136           |
| -Droit   | *          | *     | *         | *                 | 02          | 02    | 04        | 68                | _            | 01    | 01    | 02         | 34                | 01    | 01    | 02         | 34             | 136           |
| Comptabilité   | 01         | 02    | 03        | 51                | 01          | 02    | 03        | 51                |              | 01    | 02    | 03         | 51                | *     | *     | *          | *              | 153           |
| -Marketing   | *          | *     | *         | *                 | 02          | 02    | 04        | 68                |              | 01    | 01    | 02         | 34                | 01    | 01    | 02         | 34             | 136           |
| Stage pratique   |            |       |           |                   |             |       |           |                   |              |       |       |            |                   |       |       |            |                | 306           |
| Total  |            |       |           | 612               |             |       |           | 612               |              |       |       |            | 612               |       |       |            | <b>30</b>      | 2448          |