

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la  
Formation  
Et de l'Enseignement  
Professionnels



المعهد الوطني  
للتكوين  
والتعليم المهنيين

Référentiel de Certification

**ELECTROMECHANIQUE**

CODE : ELE0705

Comité d'homologation  
Visa N° ELE069/05/04

CMP

Niveau III

2004

## INTRODUCTION

L'analyse des systèmes de travail tient un rôle déterminant dans le développement des formations.

La rapidité des innovations technologiques et l'évolution de la conception de l'organisation du travail remet , sans cesse , en question la validité des programmes de formation , lesquels , ne pouvant plus être adaptés sans référence aux activités , performance et compétence mise en œuvre pour l'individu en situation professionnelle.

La méthode d'analyse à préconiser part du travail , réellement accompli et les investigations à mener doivent être axées sur l'intervention de l'opérateur dans le processus de production .

L'ensemble des données recueillies pendant l'analyse du système de travail sur le plan des compétences professionnelles , technologiques , savoirs et savoirs être , condition de travail constituera le référentiel de certification.

## **I. DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION**

### **BRANCHE PROFESSIONNELLE :**

- **Electricité / Electronique**

### **DENOMINATION DE LA SPECIALITE :**

- **Electromécanique**

### **DESCRIPTION DE LA SPECIALITE :**

L'électromécanicien d'entretien est un ouvrier hautement qualifié qui , sous la direction d'un technicien et en collaboration avec les divers partenaires (bureau d'étude , fabrication , sécurité , ...) doit être capable en toute autonomie et responsabilité de :

- Installer des machines électriques en effectuant les divers réglages et mise au point utiles
- Monter , démonter , régler des composants , sous-ensembles , ensembles (mécaniques , hydrauliques , électriques , pneumatiques ) dans un environnement pluritechnologiques
- Entretenir dans la technologie de sa compétence (mécanique , hydraulique , pneumatique , électrique) , et constater les causes du dysfonctionnement

### **TACHES ESSENTIELLES :**

- Câbler les appareils électriques
- Entretenir les machines électriques
- Entretenir et réparer (machines tournantes , système d'urgence , accumulateurs)
- Entretenir et réparer les circuits pneumatiques et hydrauliques
- Entretenir , réparer et lubrifier les éléments mécaniques
- Ajuster et réaliser des opérations d'usinage simples

### **CONDITIONS DE TRAVAIL :**

**Eclairage :** Normal , d'appoint dans les lieux d'intervention (lampe amovible)

**Température et Humidité :** En fonction des lieux du travail (intérieur ou extérieur)

**Bruits et vibration :** Dus à la mise en marche des machines

**Poussières :** En fonction des lieux du travail

**Risques professionnels :** Chocs physiques , brûlures , électrocution

## **Contacts sociaux :**

- Travail en équipe
- Relation avec la clientèle (Dans le cas d'une activité privée)
- Relations avec ses responsables hiérarchiques et ses subordonnés

## **EXIGENCES DE LA PROFESSION**

### **Physique :**

- Personne dynamique
- Bonne habileté de la main

### **Intellectuelles et morales :**

- Personne motivée de bonne capacité d'apprendre
- Sens de responsabilité

### **Contre- indications :**

- Personne turbulente
- Allergies à la poussière, huiles et produits chimiques
- Insuffisance de l'ouïe, la vue, daltonien
- Handicap moteur, vertige

## **RESPONSABILITES DE L'OPERATEUR**

### **Matériel :**

L'opérateur est responsable des équipements, des appareils de mesures et l'outillage qu'il utilise.

### **Décisionnelle :**

L'électromécanicien exécute les tâches qui lui sont confiées.

### **Morale :**

L'électromécanicien doit se sentir responsable envers le client, l'équipement et l'installation. Toute erreur peut provoquer des conséquences graves pour l'utilisateur et son environnement.

### **Sécurité :**

De par le danger potentiel que présente le courant électrique, l'électromécanicien doit veiller au respect et à l'application des normes sécuritaires.

## **POSSIBILITES DE PROMOTION**

### **Promotion aux postes supérieurs :**

L'électromécanicien a la possibilité d'accéder au poste de chef d'équipe selon la réglementation en vigueur :

- Ancienneté ou expérience professionnelle
- Compétence particulière
- Formation et stages spécifiques

## **FORMATION**

### **Condition d'admission :**

- 9 AF + test psychotechnique

### **Durée de formation :**

- 18 mois (72 semaines ) dont 02 mois (08 semaines ) de stage pratique en entreprise.

### **Niveau de qualification :**

Ouvrier hautement qualifié - Niveau 3 -

### **Diplôme :**

Certificat de maîtrise professionnelle ( CMP )

## II. IDENTIFICATION DES POSTES STANDARDS

POSTES	TACHES
<p><b>P1</b></p> <p><b>INSTALLATION D'EQUIPEMENTS ELECTRIQUES</b></p>	<p>T1.1 : Câbler les appareils électriques</p> <p>T1.2 : Installer les machines électriques</p>
<p><b>P2</b></p> <p><b>ENTRETIEN ET REPARATION DE MATERIELS ELECTRIQUES</b></p>	<p>T2.1 : Entretenir les machines électriques tournantes</p> <p>T2.2 : Réparer les machines électriques tournantes</p> <p>T2.3 : Entretenir un groupe électrogène</p> <p>T2.4 : Réparer un groupe électrogène</p> <p>T2.5 : Entretenir les accumulateurs</p>
<p><b>P3</b></p> <p><b>ENTRETIEN ET REPARATION D'INSTALLATIONS PNEUMATIQUES ET HYDRAULIQUES</b></p>	<p>T3.1 : Entretenir les appareils de production et de traitement d'air comprimé</p> <p>T3.2 : Réparer les appareils de production et de traitement d'air comprimé</p> <p>T3.3 : Entretenir les circuits pneumatiques</p> <p>T3.4 : Réparer les circuits pneumatiques</p> <p>T3.5 : Entretenir les circuits hydrauliques</p> <p>T3.6 : Réparer les circuits hydrauliques</p>
<p><b>P4</b></p> <p><b>ENTRETIEN MECANIQUE D'EQUIPEMENTS INDUSTRIELS</b></p>	<p>T4.1 : Lubrifier les équipements industriels</p> <p>T4.2 : Ajuster et réaliser des opérations d'usinage simples</p> <p>T4.3 : Entretenir les éléments mécaniques</p>

### III . DETERMINATION DES COMPETENCES

#### A. COMPETENCES PROFESSIONNELLES

TACHES	COMPETENCES PROFESSIONNELLES
<b><u>T1.1</u></b> : Câbler les appareils électriques	<b>Câbler les appareils électriques</b>
<b><u>T1.2</u></b> : Installer les machines électriques	<b>Installer les machines électriques</b>
<b><u>T2.1</u></b> : Entretenir les machines électriques tournantes	<b>Entretenir et réparer les machines électriques tournantes</b>
<b><u>T2.2</u></b> : Réparer les machines électriques tournantes	
<b><u>T2.3</u></b> : Entretenir un groupe électrogène	<b>Entretenir et réparer un groupe électrogène</b>
<b><u>T2.4</u></b> : Réparer un groupe électrogène	
<b><u>T2.5</u></b> : Entretenir les accumulateurs	<b>Entretenir les accumulateurs</b>
<b><u>T3.1</u></b> : Entretenir les appareils de production et de traitement d'air comprimé	<b>Entretenir et réparer les appareils de production et de traitement d'air comprimé</b>
<b><u>T3.2</u></b> : Réparer les appareils de production et de traitement d'air comprimé	
<b><u>T3.3</u></b> : Entretenir les circuits pneumatiques	<b>Entretenir et réparer les circuits pneumatiques</b>
<b><u>T3.4</u></b> : Réparer les circuits pneumatiques	

TACHES	COMPETENCES PROFESSIONNELLES
<b><u>T3.5</u></b> : Entretenir les circuits hydrauliques	<b>Entretenir et réparer les circuits hydrauliques</b>
<b><u>T3.6</u></b> : Réparer les circuits hydrauliques	
<b><u>T4.1</u></b> : Lubrifier les équipements industriels	<b>Lubrifier les équipements industriels</b>
<b><u>T4.2</u></b> : Ajuster et réaliser des opérations d'usinage simples	<b>Ajuster et réaliser des opérations d'usinage simples</b>
<b><u>T4.3</u></b> : Entretenir les éléments mécaniques	<b>Entretenir les éléments mécaniques</b>



## **B. COMPETENCES COMPLEMENTAIRES**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>COMPETENCES COMPLEMENTAIRES</b>
<b>Mathématiques</b>	Appliquer les notions d'arithmétiques , algèbre et géométrie
<b>Electricité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analyser les phénomènes électriques</li><li>- Analyser les phénomènes magnétiques</li><li>- Analyser les circuits à courant alternatif</li><li>- Analyser les circuits comportant piles et accumulateurs</li></ul>
<b>Technologie</b>	Différencier entre les différents lubrifiants
<b>Dessin</b>	Tracer des croquis et schémas
<b>Informatique</b>	Exploiter l'outil informatique
<b>Sécurité</b>	Appliquer les règles de sécurité
<b>Technique d'expression</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rédiger (compte- rendu , rapport , procès verbale)</li></ul>

## **IV . DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **A . COMPETENCES PROFESSIONNELLES**

#### **➤ Enoncé de compétence : CP 1**

##### **Câbler les appareils électriques**

#### **➤ Eléments de la compétence :**

- Lire les plans et schémas électriques
- Choisir l'outillage et matière d'œuvre
- Monter les appareils sur les supports
- Câbler
- Vérifier et tester la continuité
- Appliquer les consignes d'hygiène et sécurité

#### **➤ Conditions de réalisation :**

##### **A partir :**

- De directives
- De documents spécifiques

##### **A l'aide :**

- D'outils et instruments appropriés
- De matières premières
- De plans

#### **➤ Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instrument et équipement
- Application des règles d'hygiène et sécurité
- Respect des normes
- Respect des échéances
- Rapidité d'exécution
- Qualité du fini

➤ **Enoncé de compétence : CP 2**

**Installer les machines électriques**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Lire et interpréter les plans et schémas électriques
- Exploiter le dossier technique
- Choisir l'outillage et matière d'œuvre
- Monter et fixer les supports
- Monter l'appareillage
- Câbler les sous-ensembles et ensembles
- Vérifier et tester l'installation
- Appliquer les consignes d'hygiène et sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- Du document constructeur et de la fiche technique

**A l'aide :**

- D'outils et instruments appropriés
- D'appareils de mesures
- De dispositifs de manutentions

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et sécurité
- Respect des normes
- Respect des dimensions
- Rapidité d'exécution
- Degré d'initiative et d'autonomie

➤ **Enoncé de compétence : CP 3**

**Entretien et réparer les machines électriques tournantes**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Interpréter le contenu des fiches d'entretien
- Préparer le matériel et l'équipement nécessaire
- Entretenir et réparer le système électrique
- Entretenir et réparer le système mécanique
- Consigner les données sur le registre de suivi
- Appliquer les consignes d'hygiène et de sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- Du document constructeur et de la fiche technique

**A l'aide :**

- D'outils
- De pièces de rechange
- D'instruments de mesures

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et sécurité
- Respect des normes
- Respect des dimensions
- Rapidité d'exécution
- Analyse et interprétation des plans
- Respect des échéances
- Respect de la méthode de travail

➤ **Enoncé de compétence : CP 4**

**Entretien et réparer un groupe électrogène**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Interpréter le contenu des fiches d'entretien
- Préparer le matériel et l'équipement nécessaire
- Vérifier les différents systèmes : électriques allumage , refroidissement , carburation
- Graisser et nettoyer
- Diagnostiquer les anomalies de fonctionnement sur les différents système
- Localiser le dispositifs défectueux
- Remplacer ou réparer le dispositif défectueux
- Vérifier le bon fonctionnement
- Consigner les données sur le registre de suivi
- Appliquer les consignes d'hygiène et de sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- Du document constructeur et de la fiche technique

**A l'aide :**

- D'outils et instruments appropriés
- De pièces de rechange

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et sécurité
- Respect des normes
- Respect des dimensions
- Rapidité d'exécution
- Analyse et interprétation des plans
- Respect des échéances
- Respect de la méthode de travail

➤ **Enoncé de compétence : CP 5**

**Entretenir les accumulateurs**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Mesurer le niveau d'électrolyte
- Désulfater les bornes de la batterie
- Mesurer l'acidité
- Préparer et mesurer la solution acide
- Charger la batterie en effectuant les différents contrôle
- Nettoyer la batterie
- Consigner les données sur le registre de suivi
- Décharger périodiquement la batterie
- Appliquer les consignes d'hygiène et sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- Du document constructeur et de la fiche technique

**A l'aide :**

- D'outils et instruments appropriés

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et sécurité
- Respect des normes
- Rapidité d'exécution
- Respect de la méthode d'entretien

➤ **Enoncé de compétence : CP 6**

**Entretien et réparer les appareils de production et de traitement d'air comprimé**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Interpréter le contenu des fiches d'entretien
- Préparer le matériel et l'équipement nécessaire
- Entretien et réparer le système électrique
- Entretien et réparer le système mécanique
- Consigner les données sur le registre de suivi
- Appliquer les consignes d'hygiène et de sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- Du document constructeur et de la fiche technique

**A l'aide :**

- D'outils et instruments appropriés
- De pièces de rechange

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect des normes en vigueur
- Analyse et interprétation des plans
- Exactitude du diagnostique
- Rapidité d'exécution
- Respect des consignes de rédaction des documents

➤ **Enoncé de compétence : CP 7**

**Entretien et réparer les circuits pneumatiques**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Interpréter le contenu des fiches d'entretien
- Préparer le matériel et l'équipement nécessaire
- Nettoyer
- Lubrifier et graisser
- Localiser les composants défectueux
- Rechercher les causes des défauts des ensembles et sous-ensembles pneumatiques
- Réparer la panne
- Consigner les données sur le registre de suivi
- Appliquer les consignes d'hygiène et sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- Du document constructeur et de la fiche technique
- De plans et circuits

**A l'aide :**

- D'outils et instruments appropriés
- De pièces de rechange

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect des normes en vigueur
- Interprétation et décodage des signaux auditifs et visuels résultant de causes éventuelles de dysfonctionnements, en définir le degré de normalité
- Exactitude du diagnostic
- Rapidité d'exécution
- Respect des consignes de rédaction des documents



➤ **Enoncé de compétence : CP 8**

**Entretien et réparer les circuits hydrauliques**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Interpréter le contenu des fiches d'entretien
- Préparer le matériel et l'équipement nécessaire
- Nettoyer
- Lubrifier et graisser
- Localiser les composants défectueux
- Rechercher les causes de défauts
- Réparer la panne
- Consigner les données sur le registre de suivi
- Appliquer les consignes d'hygiène et sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- Du document constructeur et de la fiche technique
- De plans et circuits

**A l'aide :**

- D'outils et instruments appropriés
- De pièces de rechange

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect des normes en vigueur
- Exactitude du diagnostic
- Rapidité d'exécution
- Respect des consignes de rédaction des documents

➤ **Enoncé de compétence : CP 9**

**Lubrifier les équipement industriels**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Différencier les appellations des huiles et graisses utilisées pour lubrifier
- Choisir le lubrifiant adéquat
- Localiser les points de lubrification
- Remplir les réservoirs d'huile et graissage
- Vérifier périodiquement ou après remplissage le niveau de lubrifiant dans les réservoirs
- Remplacer les filtres à huile en respectant le calendrier établi par le constructeur
- Contrôler l'étanchéité
- Nettoyer les organes
- Consigner les données sur le registre de suivi
- Appliquer les consignes d'hygiène et sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- Du document constructeur et de la fiche technique

**A l'aide :**

- De lubrifiants

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect des normes en vigueur
- Rapidité d'exécution
- Respect des consignes de rédaction des documents

➤ **Enoncé de compétence : CP 10**

**Ajuster et réaliser des opération d'usinage simples**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Choix de la machine
- Choix des outils de coupe et des équipements
- Immobiliser la pièce
- Appliquer la séquence d'usinage
- Contrôler les dimensions et la qualité d'usinage
- Consigner les données sur le registre de suivi
- Appliquer les consignes d'hygiène et sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- De plans et de croquis

**A l'aide :**

- D'outils spécifiques pour chaque machine- outil
- De pièces à usiner
- D'instruments de mesures
- De machines – outils
- De lubrifiants

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect des normes en vigueur
- Analyse et interprétation des plans
- Exactitude des dimensions
- Rapidité d'exécution
- Respect des consignes de rédaction des documents

➤ **Enoncé de compétence : CP 11**

**Entretenir les éléments mécaniques**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Lire et interpréter l'ordre de travail
- Démonter la pièce à remplacer ou à réparer en appliquant le procédé décrit dans le manuel du fabricant
- Nettoyer les pièces
- Remplacer ou réparer les pièces brisées ou usées
- Monter et positionner les pièces et les dispositifs
- Lubrifier et vérifier le fonctionnement
- Consigner les données sur le registre de suivi
- Appliquer les consignes d'hygiène et de sécurité

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- Du document constructeur et de la fiche technique

**A l'aide :**

- D'outils et instruments appropriés
- De pièces de rechange

➤ **Critères de performance :**

- Utilisation adéquate des outils, instruments et équipements
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect des normes en vigueur
- Rapidité d'exécution
- Respect des consignes de rédaction des documents

## **B . COMPETENCES COMPLEMENTAIRES**

### **➤ Enoncé de compétence : CC 1**

**Appliquer les notions d'arithmétiques , algèbre et géométrie**

### **➤ Eléments de la compétence :**

- Appliquer les notions de proportionnalités directs , inverses et pourcentage
- Analyser et résoudre les monômes et polynômes
- Analyser et résoudre les équations
- Analyser les différents tracés des formes géométriques

### **➤ Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De règles et théorèmes
- D'exercices

**A l'aide :**

- D'ouvrages spécifiques
- CD

### **➤ Critères de performance :**

- Application appropriée des différents théorèmes

➤ **Enoncé de compétence : CC 2**

**Analyser**

- **Les phénomènes électriques et magnétiques**
- **Les circuits à courant alternatif**
- **Les circuits comportant piles et accumulateurs**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Utiliser correctement la terminologie
- Ecrire correctement les symboles et les conventions
- Mesurer les valeurs aux différents points d'un circuit
- Justifier les résultat

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De règles et théorèmes
- D'exercices
- Du schéma du circuit

**A l'aide :**

- D'ouvrages spécifiques
- CD
- Matériels didactique
- D'outils , d'instruments de mesure et d'équipement appropriés

➤ **Critères de performance :**

- Application appropriée des différents théorèmes
- Travail méthodique et minutieux
- Utilisation appropriée du matériel et des instruments de mesure
- Montage opérationnel
- Respect des règles de sécurité

➤ **Enoncé de compétence : CC 3**

**Connaître les différents lubrifiants et nettoyants**

➤ **Éléments de la compétence :**

- Utiliser correctement la terminologie
- Différencier entre les différents lubrifiants
- Choisir le lubrifiant

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- D'exercices

**A l'aide :**

- D'ouvrages spécifiques
- CD

➤ **Critères de performance :**

- Travail méthodique et minutieux
- Choix judicieux du lubrifiant
- Respect des règles de sécurité

➤ **Enoncé de compétence : CC 4**

**Tracer des croquis et schémas**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Interpréter les projections
- Interpréter les cotations
- Identifier les symboles
- Localiser les organes de fixation et de transmission
- Analyser les séquences de montage et de démontage

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- D' un dessin d'ensemble

**A l'aide :**

- D'ouvrages spécifiques
- CD
- D' instruments de dessin
- D'éléments de machine
- D'instrument de mesure

➤ **Critères de performance :**

- Travail méthodique et minutieux
- Respect de la disposition
- Respect des proportions



➤ **Enoncé de compétence : CC 5**

**Exploiter l'outil informatique**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Connaître les composantes d'un ordinateur
- Exploiter Windows
- Traiter un texte par le Word
- Naviguer sur Internet

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- D'exercices

**A l'aide :**

- D'ouvrages spécifiques
- Ordinateur
- CD
- Logiciel

➤ **Critères de performance :**

- Travail méthodique et minutieux
- Respect des consignes de sécurité

➤ **Enoncé de compétence : CC 6**

**Appliquer les règles de sécurité**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Percevoir l'importance de la prévention
- Percevoir l'importance de sensibiliser les employeurs à la santé et à la sécurité au travail
- Enumérer les mesures de protection individuelle et collective
- Percevoir l'importance d'une bonne tenue de travail

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- D'un accident simulé

**A l'aide :**

- D'une documentation pertinentes (lois , règlements , documents , ... )
- De document audio- visuel
- D'information relative au plan d'intervention en cas d'urgence dans l'établissement

➤ **Critères de performance :**

- Connaissance des règlements
- Connaissance et détermination des paramètres relatifs à la prévention en santé et sécurité au travail
- Association précise entre les causes et les effets des accidents de travail et des maladies industrielles
- Justesse des explications

➤ **Enoncé de compétence : CC 7**

**Rédiger (compte- rendu , rapport , procès verbale )**

➤ **Eléments de la compétence :**

- Percevoir l'importance d'un compte-rendu , rapport , ...
- Connaître la hiérarchie administrative
- Percevoir l'importance d'une bonne rédaction

➤ **Conditions de réalisation :**

**A partir :**

- De directives
- D'exercices

**A l'aide :**

- D'une documentation pertinentes (lois , règlements , documents , ... )
- De l'outil informatique

➤ **Critères de performance :**

- Connaissance des règles de rédaction
- Acquisition des expressions organisées de la pensée par le biais des écrits professionnels

## **V . TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES**

<b>C.C C.P</b>	<b>C.C.1</b>	<b>C.C.2</b>	<b>C.C.3</b>	<b>C.C.4</b>	<b>C.C.5</b>	<b>C.C.6</b>	<b>C.C.7</b>
<b>C.P.1</b>	<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>C.P.2</b>		<b>X</b>					
<b>C.P.3</b>				<b>X</b>			<b>X</b>
<b>C.P.4</b>							
<b>C.P.5</b>							
<b>C.P.6</b>							
<b>C.P.7</b>							
<b>C.P.8</b>							
<b>C.P.9</b>			<b>X</b>				
<b>C.P.10</b>							
<b>C.P.11</b>							