الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين

قاسي الطاهر



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels KACI TAHAR

Référentiel de Certification Urbanisme

Code N: BTP0726

Comité technique d'homologation Visa N° BTP 35/12/19

BTS

 \mathbf{V}

2019

INTRODUCTION

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par **A.P.C** (**Approche Par Compétences**) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
 - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
 - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir-faire nécessaires pour la maitrise des techniques appropriés au métier « *urbanisme* »,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;
 - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
 - Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de sa propre micro-entreprise,
 - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Certification (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel de certification (**R.C**) constitue le deuxième des trois documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles en compétences. La description de ces compétences permet l'élaboration de programme d'études dans ce métier.

Fiche de présentation des compétences professionnelles :

Taches	Compétences professionnelles							
T1 : Production des fonds de plans	CP1: Produire des fonds de plans							
T2: Participation a l'analyse des données socio-économiques	CP2: participer a l'analyse des données socio économiques							
T3: Participation a l'analyse des données du milieu physique	CP3: participer a l'analyse des données du milieu physique							
T4 : Participation a l'analyse urbaine	CP4 : participer a l'analyse du tissu urbain							
T5 : Participation a une analyse de transport et mobilité	CP5 : participer a l'analyse d'un réseau de transport et mobilité							
T6 : élaboration des documents d'urbanisme.	CP6: Etablir les pièces écrites CP7: Etablir les pièces graphiques							
T7: rédaction des cahiers des charges	CP8 : rédiger des cahiers des charges							
T8: Participation a l'approbation des instruments d'urbanisme	CP9: Participer a l'approbation des instruments d'urbanisme							
T9 : Instruction des actes d'urbanisme	CP10: instruire des actes d'urbanisme							
T10: Gestion administrative, droits et taxes	CP11: assurer la gestion administrative,							
des autorisations	droits et taxes des autorisations d'urbanisme							
T11: Contrôle de la régularité des	CP12 : Contrôler la régularité des							
constructions et des aménagements	constructions et des aménagements							
T12: Suivi de maîtrise d'œuvre opérationnelle	CP13 : assurer le suivi de maîtrise d'œuvre opérationnelle							

Fiche de présentation des compétences complémentaires :

Taches	Compétences professionnelles								
Dessin technique	CC1 : Appliquer les notions de dessin								
-	technique dans le bâtiment								
technologie du bâtiment et des V.R.D	CC2 : Identifier les éléments de la construction et des VRD								
Urbanisme	CC3 : Distinguer les doctrines et pratiques de l'urbanisme moderne								
Droit et outils de l'urbanisme	CC4 : Appliquer les textes législatifs et								
	réglementaires liés à sa fonction								
	CC5: exploiter et interpréter les								
Statistiques	informations issues des statistiques								
Topographie	CC6: Appliquer les notions de base de la topographie								
Planification urbaine	CC7: Appliquer les notions fondamentales								
	de la planification urbaine								
Démographie urbaine	CC8 : Appliquer les notions fondamentales								
Demographie urbanie	de la démographie urbaine.								
Informatique	CC9: Utiliser un logiciel de dessin assiste par ordinateur (D.A.O) CC10: Traiter des données cartographiques à l'aide d'un SIG (systèmes d'information géographique)								
communication	CC11: Communiquer avec les différents intervenants								
Hygiène et sécurité	CC12 : Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.								
Environnement	CC13 : Appliquer les règles de qualité d'environnement								
Protection du consommateur	CC14 : Utiliser ses droits et assumer ses responsabilités en tant que consommateur								
Recherche d'emploi	CC15: rechercher un emploi								

Enoncé de la compétence :

CP1: **produire** des fonds de plans

Eléments de la compétence :

- **Collecter** des documents
- **Lire** des plans et cartes
- **Actualiser** les données
- **Dresser** des fonds de plan

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- Cartes et plans d'urbanisme
- Cartes et ortho photo plan
- Etudes précédentes.
- Photos aériennes
- Google Earth
- Levés sur site.
- Enquêtes sur terrains

A l'aide :

- Matériel de dessin.
- Micro ordinateur, imprimante, traceur.
- Fourniture de bureau.

Critères de performance :

- Les documents recueillis sont pertinents
- Respect des méthodes de recherches
- Maîtrise du matériel informatique, du scanner et du traceur.
- Maitrise du dessin technique et des conventions de représentation d'urbanisme
- Les documents produits sont exploitables

.

Enoncé de la compétence :

CP2 : Participer a l'analyse des données socio-économiques

Eléments de la compétence :

- **Collecter** des informations sur la population et l'emploi.
- Calculer les différents indices socioéconomiques.
- **Dresse**r les différents types de modélisation des paramètres de population et d'emploi.
- **Détermine**r les besoins en matière de logements et équipements.

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- Questionnaires.
- Cartes d'activités
- -Tableaux de statistique de la population
- Méthodes de calcul des différents taux
- Grilles des équipements
- Abaques.

A l'aide :

- Micro ordinateur + imprimante.
- Fourniture de bureau.
- Logiciels

- Maîtrise des techniques d'enquête
- Interprétation pertinente des données recueillies.
- Calcul exact des taux d'accroissement des populations.
- Qualité de la présentation des tableaux et graphiques concernant l'emploi et la population
- Exploitation des résumés

Enoncé de la compétence :

CP.3 : Participer a l'analyse des données du milieu physique

Eléments de la compétence :

- Lire et Interpréter des cartes géologiques de l'aire d'étude
- Lire et Interpréter des cartes hydrologiques de l'aire d'étude
- Lire et Interpréter des rapports météorologiques
- Etablir un rapport de synthèse géomorphologique
- Etablir des cartes représentatives de l'état de fait

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- Cartes géologiques.
- Cartes hydrologiques
- Rapports météorologiques

A l'aide

- Matériel de dessin.
- Matériel informatique

Critères de performance

- Maîtrise des aspects géomorphologique
- Interprétation pertinente des documents
- Identification correcte des couches de fondations du sol de l'aire d'étude
- Identification correcte des potentialités hydrauliques
- Identification correcte des paramètres météorologique
- Qualité de la présentation des tableaux et graphiques
- Respect des échelles
- Les documents produits sont exploitables

.

Enoncé de la compétence :

CP4: **Participer** a l'analyse du tissu urbain.

Eléments de la compétence :

- **Effectuer** un recueil quantitatif et qualitatif de l'habitat
- **Effectuer** un recueil quantitatif et qualitatif des équipements publics
- **Relever** l'état du réseau de voirie et des réseaux divers
- **Délimiter** les zones et les terrains a risque
- Déterminer les actions et interventions à programmer

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- Cartes et plans d'urbanisme
- Etudes précédentes.
- Photos aériennes
- Google Earth
- Levés sur site.

A l'aide:

- Matériel de dessin.
- Matériel informatique

- Les données recueillies sont pertinentes
- Exactitude des relevés
- Les contraintes techniques sont recensées
- Détermination judicieuse des actions à programmer

Enoncé de la compétence :

CP5: Participer a une analyse de transport et de mobilité

Eléments de la compétence :

- **Etablir** un état des lieux du transport et mobilité
- **Traiter** les données relatives au transport et mobilité
- **Tracer** les lignes et aires d'influence d'un réseau de transport
- **Dresser** un plan de circulation urbaine

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- Fond de plan
- Carte de circulation.
- Rapports de trafic routiers

A l'aide:

- Matériel de dessin.
- Matériel informatique

- Utilisation correcte des techniques d'analyse
- Détermination correcte de la fonctionnalité du réseau viaire
- Tracés corrects

Enoncé de la compétence :

CP6: **Etablir** les pièces écrites d'un PDAU/ POS

Eléments de la compétence :

- **Rédiger** les pièces écrites relatives au PDAU
- **rédiger** des pièces écrites relatives au POS ; ZET ; ZEA...
- **Rédiger** les fiches techniques et le devis descriptif d'un projet d'aménagement urbain

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- Dossier technique
- Documents de référence : Normes, instructions et recommandations techniques.

A l'aide:

- Micro ordinateur + imprimante.
- Fourniture de bureau.

- Rédaction correcte
- La clarté des textes
- L'utilisation du langage technique
- Respect de la réglementation et des consignes.

Enoncé de la compétence :

CP7: Etablir les pièces graphiques d'un PDAU/ POS

Eléments de la compétence :

- Elaborer des pièces graphiques du PDAU
- Elaborer des pièces graphiques du POS
- Elaborer des plans d'aménagement

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- Carte représentative de l'état de fait
- Cahier des charges
- Esquisses préliminaires
- Réglementation relative à l'élaboration des instruments d'urbanisme

A l'aide:

- Micro ordinateur + imprimante.
- Fourniture de bureau.
- Logiciels sur les SIG

- Exploitation correcte du logiciel de dessin
- Respect des conventions de dessin et représentation d'urbanisme
- Respect des échelles.
- Respect des consignes et de la réglementation
- Qualité des représentations

Enoncé de la compétence :

CP8: **rédiger** des cahiers des charges

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les contraintes
- **Identifier** et classer les tâches
- **Rédiger** les différentes rubriques
- **Rédiger** la description des prestations

Conditions de réalisation :

Individuellement

A partir:

- Règlement en vigueur.
- Documents de références : réglementations, notes et instructions
- Spécimens de cahier des charges

A l'aide:

- Micro ordinateur + imprimante.
- Fourniture de bureau.

- Identification correcte des contraintes
- Respect de la chronologie des taches
- Respect des clauses.
- Respect des instructions reçues et de la réglementation en vigueur.
- expression écrite correcte
- Rédaction claire et précise

Enoncé de la compétence :

CP9: **Participer** a l'approbation des instruments d'urbanisme

Eléments de la compétence :

- Adresser les notifications du projet du P.D.A.U adopté aux différents organismes
- **consulter** les organismes habilités
- Organiser la concertation avec le public
- **Préparer** la validation juridique du document

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- Dossier PDAU /POS
- Bordereaux d'envoi.
- Règlement en vigueur.
- Formulaires, PV de constat
- Documents de références : réglementations, notes et instructions.
- P.O.S et R.G.A.U à défaut du P.O.S
- Spécimen arrêté portant autorisation.

A l'aide:

- Matériels de bureau.
- Téléphone, fax.
- Matériel informatique

- Respect des instructions reçues et de la réglementation en vigueur.
- Interprétation correcte des documents
- Maîtriser des méthodes d'élaboration et d'approbation des instruments d'urbanisme.
- Bonne expression écrite
- Rapidité d exécution.
- Respect des délais

Enoncé de la compétence :

CP10: instruire des actes d'urbanisme

Eléments de la compétence :

- **Examiner** le dossier portant demande des permis et certificat
- **Vérifier** la conformité par Rapport aux règlements en vigueur
- **Transmettre** le dossier et recueillir les avis auprès des services concernés
- **Vérifier** la conformité des demandes et déclarations d'urbanisme

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- PDAU, P.O.S, R.G.A.U.
- réglementation en vigueur
- Instructions et notes des supérieurs hiérarchiques

A l'aide :

- Micro ordinateur + imprimante.
- Fourniture de bureau.

- Maîtrise des instruments d'urbanisme.
- Maîtrise des conventions de dessin
- interprétation correcte des règlements
- Respect de la réglementation en vigueur
- Rédaction correcte
- Le délai alloué est respecté.

Enoncé de la compétence :

CP13: Assurer la gestion administrative, droits et taxes des autorisations d'urbanisme

Eléments de la compétence :

- **Délivrer** les autorisations et certificats d'urbanisme
- **Rédiger** des actes de procédures et des décisions administratives
- Calculer les droits et taxes en fonction des autorisations délivrées
- **Assister** le service juridique dans la gestion des contentieux administratifs

Conditions de réalisation :

Individuellement et en groupe

A partir:

- Bordereaux d'envoi.
- Règlement en vigueur.
- Spécimen

A l'aide:

- Matériel de bureau (téléphone, fax, rayonnage de rangement, etc.).
- Micro-ordinateur, imprimante

- Respect des délais
- Sens des relations humaines (assiduité, ponctualité)
- Rapidité d exécution.
- Rédaction correcte.
- Respect des instructions reçues et de la réglementation en vigueur.

Enoncé de la compétence :

CP14 : Contrôler la régularité des constructions et des aménagements réalisés

Eléments de la compétence :

- Vérifier la conformité des constructions et aménagements
- Constater et poursuivre les infractions
- **Préparer** des arrêtés interruptifs de travaux

Conditions de réalisation :

Individuellement ou en groupe.

A partir:

- document technique et Devis descriptif
- cahier des charges.
- Des plans d'aménagement
- Directives émanant de la hiérarchie.

A l'aide:

- Micro portable
- Fax, téléphone.
- Appareils photos

- Respect des méthodes de travail.
- Sens d'observation
- Une bonne interprétation des dessins d'exécution et du contenu des cahiers des charges.
- Détection judicieuse des éventuelles anomalies de réalisation.
- La capacité de communiquer avec le personnel sur site
- Une rédaction correcte.

Enoncé de la compétence :

CP15: assurer le suivi de maîtrise d'œuvre opérationnelle

Eléments de la compétence :

- **Assurer** le suivi de l'opération
- **Contrôler** les travaux d'aménagement
- **suivre** des contrats de partenariats et de sous-traitance
- **vérifier** les attachements et les situations des travaux

Conditions de réalisation :

Individuellement ou en groupe.

A partir:

- document technique et Devis descriptif
- Des plans d'aménagement
- cahier des charges
- Plannings des travaux.
- Spécimen et canevas de suivi.
- Des métrés effectués sur site
- Directives émanant de la hiérarchie.

A l'aide :

- Matériel informatique
- Matériel de bureau
- Mobilier de classement

- Les dossiers constitués sont complets.
- Quantité exacte des travaux d'ouvrages mis en œuvre quotidiennement
- Respect des plans et consignes d'exécution
- Etablissement correcte des différents documents de suivis

Enoncé de la compétence :

CC1: **Appliquer** les notions de dessin technique dans le bâtiment

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les différentes conventions de dessin
- **Réaliser** les tracés usuels de base
- **Dessiner** les différentes vues d'une pièce
- **Dessiner** les différentes coupes d'une pièce
- **Dessiner** en perspective

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Documentation appropriée.
- Aides didactiques

A l'aide de :

- Outils de dessin + table de dessin
- Micro ordinateur, imprimante, traceur

- Respect des conventions de dessin
- Respect des échelles
- Propreté du dessin
- Qualité du graphisme
- Respect du temps alloué.

Enoncé de la compétence :

CC2 : Identifier les éléments de la construction et des VRD

Eléments de la compétence :

- **Identifier** l'infrastructure. et la superstructure du bâtiment
- **identifier** les principales techniques utilisées en VRD

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Documents de référence, catalogues, brochures techniques et publicitaires,
- Normes, photos,
- Livres de technologie, CD, revues

A l'aide de:

- Moyens didactiques

- Identification correcte de l'infrastructure et la superstructure du bâtiment
- Identification correcte de la voirie
- Identification correcte des réseaux divers

Enoncé de la compétence :

CC3: **Distinguer** les doctrines et pratiques de l'urbanisme moderne

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les théories et idéologies actuelles de l'urbanisme moderne.
- **identifie**r les opérations d'urbanisme
- **Identifier** les différents constituants de l'espace urbain
- **identifier** les contraintes environnementales

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Documentation appropriée.
- -Revues.

A l'aide de :

- micro-ordinateur.
- CD (film).
- Data show.
- documentaire de référence.

- Distinction parfaite des différentes étapes de l'évolution de l'urbanisme.
- Identification correcte des concepts.
- Exploitation pertinente des renseignements.

Enoncé de la compétence :

CC4 : Appliquer les textes législatifs et réglementaires liés à sa fonction

Eléments de la compétence :

- **Appliquer** les principes généraux de droit
- Identifier les différentes dispositions du droit civil et de droit administratif
- **Identifier** les lois relatives au droit d'urbanisme
- **Identifier** les lois relatives au foncier

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Recueil de textes réglementaires
- Le code d'urbanisme
- Textes législatifs et juridiques

A l'aide de :

- Moyens didactiques.

Critères de performance :

- Application adéquate des lois et textes juridiques dans son domaine
- Interprétation exacte des articles composant le code d'urbanisme
- Identification correcte des concepts élémentaires de droit et de droit administratif relatif aux opérations d'aménagement

.

Enoncé de la compétence :

CC5 : exploiter et interpréter les informations issues des statistiques.

Eléments de la compétence :

- **Recueillir** les informations
- **Interpréter** les résultats à partir d'un certain nombre de données
- **Présenter** les résultats graphiquement
- Calculer les indices

Conditions de réalisation :

.A partir de :

- Documentation appropriée,
- données théoriques

A l'aide de :

- Matériel de bureau.
- Micro ordinateur et ses périphériques

- Présentation juste des données dans des graphes.
- Raisonnement mathématique rationnel.
- Aucune erreur admissible dans les résultats

Enoncé de la compétence :

CC6: Appliquer les notions de base de la topographie

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les notions de la topométrie
- Identifier les notions topographiques de base

Conditions de réalisation :

A partir de:

- documentation
- cartes numérisées

A l'aide de :

- Micro-ordinateur
- calculatrice

- Identification correcte des notions de la topométrie
- Identification correcte des notions de la topographie

Enoncé de la compétence :

CC7: Appliquer les notions fondamentales de la planification urbaine

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les fondements de la planification urbaine
- **Identifier** les servitudes et contraintes a l'urbanisation
- **Identifier les** Besoins et nécessités

Conditions de réalisation :

.A partir de :

Textes et lois

A l'aide de :

- Matériel de bureau.
- Micro ordinateur et ses périphériques

- Identification correcte.
- Identification correcte des servitudes et contraintes a l'urbanisation
- Identification correcte des Besoins

Enoncé de la compétence :

CC8: Appliquer les notions fondamentales de la démographie urbaine.

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les différentes caractéristiques d'une population :
- **Distinguer** le rôle des actives économiques.
- **Apprécier** la problématique de l'emploi.
- **Identifier** les concepts de base de la vie sociale et de l'urbanisation de l'espace.

Conditions de réalisation :

.A partir de :

- Pyramide des âges.
- Données socio économiques appropriées.

A l'aide de:

- Matériel de bureau.
- Micro ordinateur et ses périphériques

- Identification correcte des différentes caractéristiques d'une population.
- Utilisation correcte des méthodes de calcul des différents taux.
- Maîtrise du concept population /emploi/activités.

Enoncé de la compétence :

CC9: Utiliser un logiciel de dessin assiste par ordinateur (D.A.O)

Eléments de la compétence :

- **Identifier** l'environnement du logiciel en 2D
- **Utiliser** les différentes commandes du logiciel en 2D
- **Utiliser** un traceur
- **Réaliser** des modélisations

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Manuels du logiciel.
- CD de formation.

A l'aide de :

- Micro-ordinateur et traceur
- logiciel de D.A.O

- Identification correcte de l'environnement du logiciel.
- Utilisation correcte des commandes.
- Manipulation juste du traceur.
- Rationalité de l'encre utilisée pour l'impression
- Qualité du travail.
- Respect du temps alloué.

Enoncé de la compétence :

CC10: Traiter des données cartographiques à l'aide d'un SIG

Eléments de la compétence :

- Identifier l'environnement du logiciel
- **gérer** les différentes couches du logiciel
- utiliser les différentes commandes de l'analyse spatiale
- **utiliser** les différentes commandes de l'analyse thématique
- **gérer** des mises en page
- intégrer des données externes

Conditions de réalisation :

A partir de:

- documentation
- cartes numérisées

A l'aide de :

- Micro-ordinateur
- Logiciel ARCGIS
- Traceur

- Identification correcte de l'environnement du logiciel.
- Utilisation correcte des commandes.
- Manipulation juste du traceur.
- Qualité du travail.
- Respect du temps alloué.

Enoncé de la compétence :

CC11 : Communiquer avec les différents intervenants.

Eléments de la compétence :

- **Identifier et appliquer** les techniques d'expression orale
- **Identifier et appliquer** les techniques d'expression écrite
- **Appliquer** les principes et techniques de communication particuliers au milieu du travail

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Documentation sur la communication.
- Situations réelles.
- Lexique d'urbanisme

A l'aide de :

- Outil informatique + CD de Langues.
- Aides didactiques.
- Moyen moderne de communications

- La communication est claire et compréhensible.
- Le vocabulaire est technique et professionnel.
- Le texte est clair et à sens univoque.
- La structure du texte est respectée

Enoncé de la compétence

CC12: Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les moyens de protection individuelle et collective.
- **Identifier** les moyens de prévention contre les maladies professionnelles.
- **Appliquer** les normes de sécurité des appareils électriques (micro, traceur etc...)
- **Porter** secours lors d'un accident de travail.

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Normes d'utilisation des appareils et outils.
- Réglementation et législation d'hygiène et sécurité.
- Règles de protection individuelle et collective.
- ouvrages sur les maladies professionnelles.

A l'aide de :

- Moyens de protection individuelle (casque, chaussures,).
- Moyens de protection collective (grilles, gilets de signalisation).
- Equipements de secourisme dans le cas d'un accident

- Les moyens de protection sont bien identifiés.
- Les moyens de protection sont convenablement utilisés.
- Prise de précautions vis à vis des maladies professionnelles spécifiques au métier.
- La rapidité et efficacité lors des opérations de secourisme
- Mesures préventives dans l'exercice du métier

Enoncé de la compétence :

CC13: Appliquer les règles de qualité d'environnement

Eléments de la compétence :

- **Identifier** l'environnement et ses différentes composantes
- **Identifier** les impacts sur l'environnement en milieu urbain conformément aux textes réglementaires en vigueur
- Définir l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale et les moyens d'y parvenir

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Donnés, instructions et consignes.
- Réglementations en vigueur

A l'aide de :

- Moyens de projection,
- documentaires,
- micro-ordinateur

- Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain
- Identification des actions à entreprendre
- Bonne interprétation des textes de la réglementation en vigueur
- Définition correcte de l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale et les moyens d'y parvenir

Enoncé de la compétence :

CC14: Utiliser ses droits et assumer ses responsabilités en tant que consommateur

Eléments de la compétence :

- **Identifier** mes droits et mes responsabilités.
- **M'informer** en tant que consommateur.
- **Faire valoir** mes droits dans les grands secteurs de la consommation
- **Reconnaitre** les enjeux de ma consommation

Conditions de réalisation :

A partir de:

Vidéos, dépliants, jeux, présentation power point, images.
 Modèles de contrats

A l'aide de :

- Micro-ordinateur,
- Imprimante,
- Vidéo Projecteur (Data Show)
- Réseau Internet
- Tableau blanc

- Utilisation correcte des notions liées à la protection du consommateur ;
- Une lecture avertie des informations concernant les produits et services qui lui sont proposés ;
- Identification juste des droits fondamentaux des consommateurs ;
- Faire valoir ses droits efficacement;
- Prendre en compte du respect de l'environnement dans la consommation ;
- Mesurer l'impact de la formation sur les futurs professionnels ;

Enoncé de la compétence :

CC15: Rechercher un emploi

Eléments de la compétence :

- **Planifier** sa recherche d'emploi.
- **Rédiger** un curriculum vitae.
- **Rédiger** une lettre de demande d'emploi
- **Passer** une entrevue de sélection

Conditions de réalisation :

A partir de:

- Donnés, instructions et consignes.
- Réglementations en vigueur

A l'aide de :

- Moyens de projection,
- documentaires,
- micro-ordinateur

- Inventaire exhaustif des employeurs potentiels.
- Réalisme des emplois postulés en fonction des exigences du marché du travail.
- Utilisation efficace des sources d'information.
- Pertinence des informations présentées.
- Données complètes et concises.
- Pertinence du texte au regard de l'emploi postulé.
- Justesse de la motivation exprimée.
- Préparation appropriée de l'entrevue.
- Pertinence des réponses et des interventions

Tableau de mise en relation des compétences professionnelles Et des compétences complémentaires

Compétences complémentaires Compétences professionnelles	CC1: Appliquer les notions de dessin technique dans le bâtiment	CC2: Identifier les éléments de la construction et des VRD	CC3: Distinguer les doctrines et pratiques de l'urbanisme moderne	CC4: Appliquer les textes législatifs et réglementaires liés à sa fonction	CC5: exploiter et interpréter les informations issues des statistiques	CC6: Appliquer les notions de base de la topographie	Cc7: Appliquer les notions fondamentales de la planification urbaine	CC8: Appliquer les notions fondamentales de la démographie urbaine.	CC9: Utiliser un logiciel de dessin assiste par ordinateur (D.A.O)	CC10: Traiter des données cartographiques à l'aide d'un SIG	CC11:Communiquer dans le milieu professionnel	CC12: Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité	CC13: Appliquer les règles de qualités d'environnement	CC14: Utiliser ses droits et assumer ses responsabilités en tant que consommateur	CC15: Rechercher un emploi
CP1 : Produire des fonds de plans	X	X				X	X		X	X	X	X	X		
CP2: analyser des données socio-économiques					X			X			X	X			
CP3: analyser des données du milieu physique	X				X	X			X	X	X	X	X		
CP4: analyser un tissu urbain	X		X			X			X	X	X	X	X		
CP5: analyser un réseau de transport en commun	X	X							X	X	X	X	X		
CP6. Etablir les pièces écrites				X	X	X	X	X			X		X		
CP7. établir les pièces graphiques	X	X		X			X		X	X	X				
CP8 : rédiger des cahiers des charges	X	X	X	X			X				X		X	X	
CP9: Participer a l'approbation des instruments d'urbanisme	X		X	X			X				X		X		
CP10: instruire des actes d'urbanisme	X	X	X	X		X					X				
CP11: assurer la gestion administrative et fiscale des autorisations d'urbanisme	X	X		X		X					x			X	
CP12: Contrôler la régularité des constructions et des aménagements réalisés	X	X		X		X					X	X	X		
CP13 : assurer le suivi de maîtrise d'œuvre opérationnelle	X	X		X					X		X	X			

BTS Urbanisme BTP0727