الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

المعهد الوطني للتكوين و التعليم المهنيين

Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

KACI Taher



Référentiel de Certification

Montage Réparation Lunetterie

Code N°: MES0703

Visa d'homologation N°

CAP

Octobre2012

Niveau: II

TABLE DE MATIERES

INTRODUCTION

- I- PROFIL PROFESSIONNEL
- **II- PRESENTATION DES ACTIVITES**
- III-DETERMINATION DES COMPETENCES DU PROGRAMME
- **IV-DESCRIPTION DES COMPETENCES**
 - **A- PROFESSIONNELLES**
 - **B- COMPLEMENTAIRES**
- V- TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES

INTRODUCTION

Ce document définit le Référentiel de Certification du diplôme du certificat d'aptitude professionnelle du **Monteur Réparateur en Lunetterie** Il représente la deuxième phase du processus général de gestion des programmes, il est élaboré à partir des informations contenues dans le Référentiel des Activités professionnelles.

Il recense l'ensemble des compétences nécessaires à l'accomplissement des activités professionnelles liées à ce métier.

Ce référentiel est structuré en trois parties :

- Dans la première partie, est présenté le profil professionnel, celui ci correspond à une synthèse des informations décrivant le métier
- Dans la deuxième partie sont présentés les postes standards
- Dans la troisième partie, sont indiquées les compétences à développer dans le programme de formation.

DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION:

I-1 Présentation de la profession :

- Branche professionnelle : Métiers de service
- Dénomination de la profession : Monteur Réparateur en lunetterie
- **Définition de la profession :** L'ouvrier qualifié Monteur Réparateur en lunetterie est un professionnel qui , en atelier et sous la responsabilité d'un opticien :
- -Réalise le montage des verres sur montures
- -Effectue des réparations sur montures

Son travail consiste à tailler les verres pour les ajuster sur les montures en respectant les axes, centres optiques et tous les paramètres qui lui sont donnés par l'opticien en même temps que la prescription.

Pour ce faire, il utilise toutes les machines et appareils équipant l'atelier de l'opticien.

Tâches Essentielles

- Monter les verres sur montures
- Réparer des montures
- Participer à la gestion de la matière d'œuvre, outillage et matériel de l'atelier.
- Organiser son poste de travail

I-2 Conditions de travail:

Lieu de travail :

Le Monteur Réparateur en lunetterie exerce dans un atelier d'opticien.

Caractéristiques physiques :

- Éclairage : Naturel ou artificiel.
- Température & Humidité :
- Bruits:
- Vibrations :
- Poussières :
- Risques & maladies professionnels
- Blessures par éclats de verre, meuleuse ; brulures, électrocution
- Contacts sociaux :

Travaille avec l'opticien et le vendeur

I-3 Exigences de la profession:

- Physiques
- Une bonne dextérité manuelle;
- Sens de la précision
- Intellectuelles:
 - Avoir le sens de l'esthétique
 - Contre indications :

I-4 Responsabilités

- Matérielle : Responsabilité sur les équipements et matériels de l'atelier
- **Décisionnelle** : Aucune
- Morale :
 - Veiller sur la conformité et la qualité du produit réalisé
 - Respect des délais
 - Sécurité :

Organisation du Poste de Travail dans le respect des normes d'hygiène et de sécurité.

I-5 Possibilités de promotion :

- Accès aux postes supérieurs :
 - Par expérience professionnelle : Chef d'équipe dans un atelier

I-6 Formation:

- Conditions d'admission :
 - Niveau scolaire : 4éme année moyenne
 - Test psychotechnique;
- Durée de formation :
 - Douze (12) mois dont 6 semaines de stage pratique.

I-7 Niveau de qualification : Niveau II ouvrier qualifié

Diplôme : C.A.P Monteur Réparateur en lunetterie

II - <u>Présentation des activités</u> :

activité	Tâches
Monteur Réparateur en Lunetterie	T1 : Montage de verres sur montures
	T 2 : Réparation des montures
	T 3 : Participation à la gestion de la matière d'œuvre, outillage et matériel

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES:

Tâches	Compétences Professionnelles
T1 : Montage de verres sur montures	CP1: Décoder les informations nécessaires au montage CP2: Choisir, monter l'outillage et les accessoires nécessaires CP3: Effectuer les différentes mesures et les repérages sur les verres CP 4: Façonner et adapter les verres à la monture
T 2 : Réparation des montures	CP5: Monter les accessoires d'une monture CP6: Souder des montures
T 3 : Participation à la gestion de la matière d'œuvre, outillage et matériel	CP7: Effectuer les opérations courantes d'entretien et de remise en état du petit matériel CP8: Assurer le rangement ,le classement des stocks et du matériel

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES :

Discipline, Domaines	Compétences Complémentaires
Législation	CC ₁ : Appliquer les Principes de législation dans le domaine du travail
Mathématiques	CC ₂ : Appliquer les notions fondamentales d'arithmétique et de géométrie
Technologie	CC ₃ : Identifier les matériaux, les outils et équipements
Hygiène & Sécurité	CC ₄ : Appliquer les Règles d'Hygiène et de Sécurité en milieu professionnel
Informatique	CC ₅ : Exploiter l'outil Informatique
Communication	CC ₆ : Appliquer les notions de communication en milieu professionnel

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Décoder les informations nécessaires au montage

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- lire et interpréter la prescription et la fiche technique
- · Vérifier la concordance entre les composants et la fiche d'exécution
- Vérifier et contrôler les verres et les montures

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

Frontofocomètre

A partir de :

- Prescription
- Fiche technique comportant :
 - -Formulation
 - -Indications relatives à la monture
 - -Relevés des prises de mesures
 - -Date de livraison prévue
- Montures et verres choisis

- Interprétation exacte de le la prescription et de la fiche technique
- Les différents éléments constituant l'ouvrage sont identifiés et vérifiés



Choisir, monter l'outillage et les accessoires

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Identifier les outils
- · Identifier le matériel et l'outillage nécessaires
- Monter les accessoires

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- -Un poste de travail équipé
- -Une collection de gabarits

A partir de:

- Fiche technique
- Catalogues fournisseurs d'équipements

- Interprétation correcte de la fiche technique
- Le matériel, outils et outillages correctement identifiés et choisis
- Le poste de travail correctement organisé

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Effectuer les différentes mesures et les repérages sur les verres

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- -Mesurer la monture et repérer le pré ajustage
- -Calculer les décentrements
- -Mesurer les verres et effectuer les repérages
- Tracer les verres

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- Frontofocomètre
- Instruments et accessoires de marquage
- Pied à coulisses
- Reglet

A partir de:

- Fiche technique et mesures
- Verres et montures choisies

- Aucune erreur entre verre droit et verre gauche
- Les axes et les centres de montage matérialisés correspondent aux indications de la fiche technique

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Façonner et adapter les verres à la monture

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Egruger les tracés
- Meuler
- Biseauter les verres
- Doucir et polir les verres
- Rainurer les verres
- Percer les verres
- Chauffer les montures
- Fixer les verres sur les différents types de montures
- Vérifier la qualité de l'ouvrage

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- Meuleuse à main
- Meuleuse automatique ou semi automatique et ses accessoires
- Perceuses
- Machines à rainer
- Meule à encoche
- Dispositif de chauffage adapté avec ses accessoires
- Petit outillage à main individuel

A partir de :

- Les verres marqués
- La monture
- Le calibre ou le gabarit
- La fiche technique

- Equipement est conforme à la fiche technique
- Utilisation adéquate de l'outillage & accessoires
- · Respect des consignes d'hygiène & de sécurité.
- Respect du temps alloué
- Poste de travail et outils propres.

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Monter les éléments d'une monture

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- -Identifier les caractéristiques et les éléments d'une monture
- -Relever les anomalies dans une monture
- -Monter les branches
- -Monter les plaquettes

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- Outillage
- Eléments à remplacer

A partir de:

- -Diagnostic de la monture
- -Monture à réparer
- -Catalogues ou documents fournisseurs

- Montage correct des éléments et restitution de la qualité technique de la monture
- Respect du temps alloué
- Poste de travail et outils propres.

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Souder des montures

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

_ Souder au gaz

Souder une charnière sur branche

Souder les ponts

Souder les charmons et barillets

Souder les bras de plaquettes

Souder les cercles

_ Souder au fer électrique

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- -Chalumeau à gaz
- -Fer à souder
- -Baguettes et fils argent et or de soudure
- -Outillage

A partir de :

- -Monture à réparer
- -Catalogue et documents fournisseurs

- Choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- Soudure nette sans défauts
- Respect du temps alloué
- Poste de travail et le matériel sont propres.
- · Respect des consignes d'hygiène & de sécurité

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Effectuer les opérations courantes d'entretien et de remise en 07 état du matériel

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Nettoyer le matériel
- Graisser le matériel

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

Nécessaire de nettoyage et de graissage

A partir

- -Fiches techniques, catalogues
- -Fiches d'entretien

CRITERES DE PERFORMANCE:

- Les consignes d'entretien et de réglages périodiques sont respectées

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Assurer le rangement, le classement des stocks et du matériel

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Ranger et classer les fournitures
- Ranger et classer l'outillage et le matériel

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

Rayonnage, placards

A partir de :

Fiches techniques ,fiches de stocks

CRITERES DE PERFORMANCE:

- La fourniture ou l'outil souhaité est retrouvé rapidement sans erreur

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Appliquer la législation dans le domaine du travail

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Appliquer les principes de la Législation du Travail
- Appliquer les documents techniques réglementaires et Normes liés au métier

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de

-Réglementation du travail

A partir de:

situation de travail

CRITERES DE PERFORMANCE:

- Application adéquate des lois et textes de la législation du travail

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Appliquer les notions fondamentales de mathématiques

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Appliquer les notions fondamentales d'arithmétique
- Appliquer les notions fondamentales de géométrie

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- Calculatrice
- Matériels : équerre, rapporteur, règles
 Crayon, gomme

A partir de :

- · Exercices d'applications ;
- Documents
- Ouvrage à réaliser

- Développement adéquat des notions de calcul arithmétique
- Détermination exacte des grandeurs proportionnelles
- Choix appropriée des formules du calcul professionnel.
- Application correcte de ces formules mathématiques.
- Vérification adéquate des résultats obtenus.
- Représentation précise des formes géométriques planes
- Autonomie dans les calculs

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Identifier les matériaux utilises en lunetterie

ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Identifier Les caractéristiques du verre
- Identifier les caractéristiques des métaux et alliages utilisés en lunetterie
- Identifier les caractéristiques du plastique

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- Catalogues
- Fiches techniques de matériaux

A partir de:

- Documents distribués
- Programme de formation

CRITERES DE PERFORMANCE:

Identification correcte des caractéristiques des différents matériaux

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité en milieu professionnel

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Identifier les principes généraux d'hygiène et de sécurité au milieu de travail
- Analyser et étudier les risques d'accidents de travail
- Identifier les maladies professionnelles
- Utiliser des moyens de protection au poste de travail
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité au poste de travail
- Appliquer des techniques de secourisme

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- Moyens de protection individuelle (lunettes ,gants)
- Principaux textes relatifs aux risques professionnels
- Plan organisationnel de la sécurité des ateliers
 Et les dispositifs liés à son poste de travail
- les fiches techniques
- Personnes ressources

A partir de :

- Identification exacte des principes généraux d'hygiène et de sécurité en milieu de travail
- Analyse et étude adéquates des risques d'accidents de travail
- Identification correcte des maladies professionnelles,
- Application correcte des techniques de secourisme
- Utilisation adéquate des moyens de protection
- Application correcte des règles d'hygiène et de sécurité au poste de travail,
- Protection adéquate de l'environnement du lieu de travail,

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Exploiter l'outil informatique

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- · Identifier les notions fondamentales de l'informatique
- Exploiter le logiciel de traitement de texte : Word
- Exploiter le logiciel de tableurs Excel
- Exploiter l'Internet

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- Micro-ordinateur et ses périphériques.
- Logiciels
- Connexion Internet

A partir de :

- Données et informations
- Guides d'utilisation

- Identification correcte des composants du micro-ordinateur et de ses périphériques
- Exploitation rationnelle des logiciels
- Navigation judicieuse sur Internet

ENONCE DE LA COMPETENCE:



Appliquer les notions de communications en milieu professionnel

ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Appliquer les techniques d'expression orale
- Appliquer les techniques d'expression écrite
- Appliquer les principes et techniques de communication et de rédaction en milieu du travail

CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de :

- Outil informatique
- Lexique technique
- Personnes ressources

A partir de :

l'ouvrage à réaliser

- La communication est claire et compréhensible
- Rédaction correcte des différents documents
- Les techniques de communication et de rédaction sont correctement appliquées