الجمه ورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la Formation Professionnelle



المعهد الوطني ل<u>تكوين</u> المهني

REFERENTIEL DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES

# **EDITION**

Code : **AIG**0711

Comité technique d'homologation Visa N° : AIG01/07/07

TECHNICIEN SUPERIEUR

NIV V

2007

## PRESENTATION DE LA SPECIALITE

#### - BRANCHE PROFESSIONNELLE:

Arts et industrie graphiques

### - DENOMINATION DE LA SPECIALITE :

#### « Edition »

### - DESCRIPTION DE LA SPECIALITE :

Le titulaire de ce diplôme est un professionnel doté d'une aspiration sensible aux mouvements culturels de son temps, il s'occupe de l'ensemble des éléments qui vont déterminer la conception du livre et son coût final. Il participe et il coordonne les activités de l'auteur, de l'illustrateur, de l'iconographe, du traducteur, et il participe à la recherche des auteurs et des thèmes d'édition. Il participe au suivi de la fabrication et au financement des ouvrages et à leur promotion.

### CONDITIONS DU TRAVAIL :

ECLAIRAGE: naturel et artificiel ou mixte

#### TEMPERATURE ET HUMIDITE :

Moyenne

- Température : 55% environ

#### BRUIT ET VIBRATION :

- Important (provoqués par le matériel d'impression)
- Obligation d'insonoriser les locaux, suivant les lieux tant pour les opérateurs que pour l'environnement, et d'isoler efficacement le matériel du sol.

#### POUSSIERE :

- Entretien régulier des locaux et équipements.
- Aspiration mécanique des poussières et vapeurs toxiques.

#### RISQUE PROFESSIONNELS :

- Danger du courant électrique
- Cécité partielle ou totale provoquée par les sources lumineuses U.V Puissantes (écran)

### CONTACTS SOCIAUX:

- Aptitude à travailler en équipe
- Discrétion et droit de réserve (publication confidentielles)
- Capacité à transférer son savoir faire.

### **EXIGENCE DE LA PROFESSION:**

#### > PHYSIQUE:

- Constitution normal
- Bonne mobilité
- Soigneux, calme
- Adroit

### > MORALE:

- Discret (sachant garder le secret
- Sens de l'organisation
- Sens de la communication
- Esprit d'initiative
- Culture générale
- Disponibilité et capacité au travail
- Maîtrise des langues
- Sens créatif
- Autorité

#### > CONTRE INDICATION :

- Allergie aux produits cités
- Daltonien (pour travaux couleurs)
- Handicaps moteurs

## > RESPONSABILITE DE L'OPERATEUR :

## > MATERIELLE (EQUIPEMENTS, OUTILLAGE) :

 Vis – à vis des équipements utilisés (leur maintien en état par un entretien Régulier).

## > DECISIONNELLE (PRISE DE DECISION) :

- Prise d'initiative
- Prise de décision au besoin

## > MORALE:

- Respect de la qualité du produit fini
- Respect des normes et règlements

## > SECURITE (SUR LES AUTRES ET SUR LE MATERIEL) :

 Veiller aux règles d'hygiène et de sécurité relatives aux locaux et équipement Utilisés.

## > POSSIBILITE DE PROMOTION :

## - CADRE REGLEMENTAIRE:

- Selon le statut de l'entreprise

## - ACCES AUX POSTES SUPERIEURS :

- Par expérience professionnelle
- Par formation spécifique selon statut type de l'entreprise

### > FORMATION:

- Conditions d'admission 3<sup>éme</sup> AS
- Durée de formation : 30 mois, dont 06 mois de stage en entreprise
- Niveaux de qualification : V
- Diplôme : Brevet Technicien Supérieur en Edition

# IDENTIFICATION DES POSTES DE TRAVAIL PAR ENTREPRISE

Poste	Tâches
Assistant en édition	T1: Organisation de la profession T2: Typographie / composition / calibrage T3: Histoire du lire T4: Environnement: informatique T5: Recherche iconographique T6: Comptabilité générale T7: Communication visuelle T8: Illustration / photoshop / luark express T9: Le papier T10: Préparation, correction de la copie T11: photogramme T12: Imposition et impression T13: Histoire des harts T14: Maquette 1 T15: Méthodologie du projet éditorial T16: Photogramme / Plashage T17: Propriété littéraire et artistique 1 T18: Contrôle de qualité T19: Comptabilité analytique T20: Maquette 2 T21: Propriété littéraire et artistique 2 T22: Réseaux multimédia T23: Stratégie d'achat T24: Façonnage T25: Aspects commerciaux de l'éditeur T26: La coédition et la copooluction

# TABLEAU DE TACHES ET OPERATIONS PROFESSIONNELLES

Taches	Opérations professionnelles
T1: Organisation de la profession	OP <sub>1</sub> : Déterminer les grands pôles de d'édition dans le monde et identifier les organisations de la profession
	OP <sub>2</sub> : Identifier les grandes catégories de livres et les marchés dans le monde
	<b>OP</b> <sub>3</sub> : Déterminer les autres secteurs de l'éditeur
	<b>OP₄</b> : Analyser le secteur de l'éditeur actuel en Algérie
	<b>OP</b> ₅ : Déterminer les fonctions de l'éditeur
	<b>OP</b> <sub>6</sub> : Déterminer les types d'organisation
	<b>OP</b> <sub>7</sub> : Identifier pasternaies de l'éditeur et le rôle de chacun
	OP <sub>8</sub> : Connaître l'ensemble de la chaîne de production d'un projet d'éditeur et situer le rôle de l'assistant d'éditeur à chaque phase
	OP <sub>9</sub> : Identifier la notion de diffusion des livres et déterminer l'organisation de la diffusion en Europe et en Algérie

# TABLEAU DE TACHES ET OPERATIONS PROFESSIONNELLES

_	
Taches	Opérations professionnelles
T2: Typographie / composition / calibrage	<b>OP</b> <sub>1</sub> : Résumer l'histoire de la typographie latine et arabe
	OP <sub>2</sub> : Identifier les différents tailles de caractères
	<b>OP</b> <sub>3</sub> : Identifier les différentes modulations sur la lettre et les paramètres typographiques
	<b>OP<sub>4</sub>:</b> Définir les différents notions sur la couleur typographique
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Déterminer les différents dispositions de texte et identifier les premières pages d'un livre
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Déterminer les différentes tailles dans le typographique arabe
	<b>OP</b> <sub>7</sub> : Déterminer les mondes et tendons actuelles en typographie arabe
	OP <sub>8</sub> : Déterminer la notion de copie et la circulation de la copie du texte
	OP <sub>9</sub> : Aborder en atelier de typographie connue étant le moyen d'impression, et réaliser en atelier une composition simple
	OP <sub>10</sub> : Expliquer le passage à l'outil informatique et les relations qui existent
	<b>OP</b> <sub>11</sub> : Calibrer un texte réalisé en PAO une composition simple

# TABLEAU DE TACHES ET OPERATIONS PROFESSIONNELLES

Taches	Opérations professionnelles
T3 : Histoire du lire	<b>OP</b> <sub>1</sub> : Identifier l'étape avant l'apparition de l'écriture
	OP <sub>2</sub> : Identifier l'histoire de l'écriture et la fabrication du manuscrit dans le monde occidentale et le monde arabe
	OP <sub>3</sub> : Identifier l'histoire du papier et mettre en avant sur mode de fabrication
	OP <sub>4</sub> : Identifier les évolutions technologiques de l'impression
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Identifier l'histoire de livre au 16 <sup>éme</sup> siècle en Europe et dans le monde arabe
	OP <sub>6</sub> : Identifier l'histoire de livre au 17- 18 <sup>éme</sup> siècle en Europe et dans le monde arabe
	<b>OP<sub>7</sub>:</b> Identifier les bouleversements apparus dans le monde du livre au 19 éme et 20 éme siècle

# TABLEAU DE TACHES ET OPERATIONS PROFESSIONNELLES

Taches	Opérations professionnelles
T4: Environnement: informatique	OP <sub>1</sub> : Identifier les principes de fonctionnement d'un micro-ordinateur et organiser le disque dur
	OP <sub>2</sub> : Présenter des textes, récupérer et corriger des documents sur disquettes, élaborer des mises en pages complexes: Multicolonnes, Titres courants, note, tableau et mettre en place un protocole de saisie
	OP <sub>3</sub> : Créer des devis, des tableaux de calculs, présenter les résultats et les périphériques

# TABLEAU DE TACHES ET OPERATIONS PROFESSIONNELLES

**SPECIALITE:** ASSISTANT EN EDITION

Taches	Opérations professionnelles
T5: Recherche iconographique	<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Analyser les outils de production dans un studio photo</li> <li>OP<sub>2</sub>: Visite d'un studio photo</li> <li>OP<sub>3</sub>: Identifier l'image numérique et les outils de production et leur performance</li> <li>OP<sub>4</sub>: Analyser un texte court et traiter le sujet en plusieurs images</li> <li>OP<sub>5</sub>: Analyser un livre et identifier le rôle de l'image</li> <li>OP<sub>6</sub>: Analyser un texte long et définir les sujets à illustrer, choisir par élimination</li> <li>OP<sub>7</sub>: Déterminer les outils de travail dans la recherche iconographique et la méthodologie</li> <li>OP<sub>8</sub>: Etablir un budget prévisionnel sur un sujet éditional</li> <li>OP<sub>9</sub>: Etablir une commande d'image à l'iconographe</li> <li>OP<sub>10</sub>: Etablir une commande d'image à créer</li> <li>OP<sub>11</sub>: Identifier les différents postes rentrant dans le coût de la recherche iconographique</li> <li>OP<sub>12</sub>: Identifier les sources iconographiques et mener une recherche sur un projet simple</li> <li>OP<sub>13</sub>: Identifier les contraintes de la gestion d'une commande iconographique</li> <li>OP<sub>14</sub>: Identifier les secteurs de publications de la photo</li> <li>OP<sub>15</sub>: Identifier les sources de photo sur Internet et mener une recherche</li> </ul>

Taches	Opérations professionnelles
T6 : Comptabilité générale	OP <sub>1</sub> : Définir la comptabilité général et ses concepts de base
	OP <sub>2</sub> : Définir, établir et interpréter le bilan
	OP <sub>3</sub> : Définir le compte, calculer et interpréter son solde, et établir la relation entre le compte et le bilan
	OP <sub>4</sub> : Définir le PCN et ses principaux comptes
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Définir le journal, comptabilisé quelques opérations usuelles
	OP <sub>6</sub> : Définir, établir et interpréter la TCR
	OP <sub>7</sub> : Définir, calculer et comptabiliser l'amortissement

Taches	Opérations professionnelles
T7: Communication visuelle	<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Connaître les éléments généraux des systèmes de communication</li> <li>OP<sub>2</sub>: Déterminer les éléments de l'identité graphique d'un ouvrage, d'une collection</li> <li>OP<sub>3</sub>: Comprendre la relation qui existe entre le texte, le message et le public</li> <li>OP<sub>4</sub>: Mettre en évidence les différents modes de lecture</li> <li>OP<sub>5</sub>: Identifier les processus de lecture</li> <li>OP<sub>6</sub>: Identifier les critères de choix d'une typographie</li> <li>OP<sub>7</sub>: Identifier la relation texte / image</li> <li>OP<sub>8</sub>: Déterminer les éléments aide au traitement de l'image</li> <li>OP<sub>9</sub>: Déterminer les critères de choix de la couleur</li> <li>OP<sub>10</sub>: Déterminer les types et les éléments de la mise en page</li> <li>OP<sub>11</sub>: Résumer les signes qui influencent le sens dans un texte</li> <li>OP<sub>12</sub>: Identifier les critères de communication dans les écrits éditoriaux spécifiques</li> <li>OP<sub>13</sub>: Déterminer et analyser les outils de communication sur le livre</li> </ul>

Taches	Opérations professionnelles
T8: Illustration / photoshop / Quark express	<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Crée un document et des formes de bases</li> <li>OP<sub>2</sub>: Utiliser les palettes</li> <li>OP<sub>3</sub>: Appliquer des transformations aux objets</li> <li>OP<sub>4</sub>: Crée des motifs</li> <li>OP<sub>5</sub>: Modifier les attributs de texte</li> <li>OP<sub>6</sub>: Identifier les différents types de graphe et modifier les attributs et les données d'un graphe</li> </ul>
photoshop	<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Numériser et enregistrer les images</li> <li>OP<sub>2</sub>: Identifier le logiciel photoshop</li> <li>OP<sub>3</sub>: Apporter des retouches sur une image</li> <li>OP<sub>4</sub>: Modifier les couleurs</li> <li>OP<sub>5</sub>: Appliquer les effets et utiliser des filtre</li> <li>OP<sub>6</sub>: Réaliser des masques</li> <li>OP<sub>7</sub>: Connecter entre les modes</li> <li>OP<sub>8</sub>: Séparer les couleurs et les expertes vers express</li> </ul>
Quark express	<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Identifier l'express</li> <li>OP<sub>2</sub>: Crée des blocs de texte</li> <li>OP<sub>3</sub>: Crée des feuilles de style</li> <li>OP<sub>4</sub>: Crée d'importation des images et les cadrer</li> <li>OP<sub>5</sub>: Régler les césures</li> <li>OP<sub>6</sub>: Utiliser les couleurs et les appliqués</li> <li>OP<sub>7</sub>: Réaliser des feuilles de base</li> <li>OP<sub>8</sub>: Réaliser une mise en page complexe</li> <li>OP<sub>9</sub>: Contrôler les polices et le flashage</li> </ul>

Taches	Opérations professionnelles
T9: Le papier	OP <sub>1</sub> : Identifier les papiers OP <sub>2</sub> : Choisir, calculer et commander du papier
T10 : Préparation, correction de la copie	<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Identifier les grandes étapes d'un texte</li> <li>OP<sub>2</sub>: Identifier les règles générales de mise en page du texte</li> <li>OP<sub>3</sub>: Identifier les signes de correction</li> <li>OP<sub>4</sub>: Mettre en place un portable de comptabilité et corriger les épreuves</li> <li>OP<sub>5</sub>: Appliquer le code typographique pour le langage oral</li> </ul>
T11: photogramme	<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Définir la photogravure</li> <li>OP<sub>2</sub>: Identifier le matériel de la photogravure traditionnelle</li> <li>OP<sub>3</sub>: Identifier le matériel de la Photogravure numérique</li> <li>OP<sub>4</sub>: Identifier les matières consommables</li> <li>OP<sub>5</sub>: Identifier les couleurs, les surfaces colorées et les synthèses (additive et soustractive)</li> <li>OP<sub>6</sub>: Identifier les documents et leurs techniques</li> <li>OP<sub>7</sub>: Etablir en bon de commande</li> <li>OP<sub>8</sub>: Suivre et contrôler la photogravure</li> </ul>

Taches	Opérations professionnelles
T12: Imposition et impression	<b>OP₁</b> : Définir l'impression
	OP <sub>2</sub> : Identifier les différents procédés d'impression
	<ul> <li>OP<sub>3</sub>: Définir les presses offset</li> <li>A feuilles</li> <li>Rotatives</li> </ul>
	<b>OP₄</b> : Faire les choix et les schémas d'impression
	OP <sub>5</sub> : Etablir les différences entre le montage traditionnel et le CTF, CTP
	<b>OP</b> <sub>6</sub> : Faire l'impression
	<b>OP</b> <sub>7</sub> : Etablir les devis de fabrication
	OP <sub>8</sub> : Proposer des solutions techniques pour un meilleur réhabilite du projet
	OP <sub>9</sub> : Suivre l'impression d'un ouvrage et contrôler le tirage

Taches	Opérations professionnelles
T13 : Histoire des harts	OP <sub>1</sub> : Identifier les arts anciens en général, dans le domaine des signes en particulier et identifier les moyens de production
	OP <sub>2</sub> : Identifier l'art de l'Islam en général et dans le domaine de la création calligraphique et identifier les moyens de production
	OP <sub>3</sub> : Identifier les arts anciens de l'Europe en général et dans le domaine des arts graphiques en particulier
	OP₄: Identifier et analyser les mouvements artistiques du 19 <sup>éme</sup> siècle en relation avec la typographie
	OP <sub>5</sub> : Identifier et analyser les mouvements artistiques du début du siècle avec la typographie et l'image
	OP <sub>6</sub> : Identifier et analyser les mouvements artistiques de la 2 <sup>éme</sup> moitié du siècle, en relation avec la typographie et l'image

Taches	Opérations professionnelles
T14: Maquette 1	OP <sub>1</sub> : Acquérir un langage commun en rapport avec la maquette
	OP <sub>2</sub> : Identifier les éléments plastiques fondamentaux
	OP <sub>3</sub> : Réaliser en document maquette en utilisant les outils du graphisme et divers matériaux : texte, image, couleurs
	<b>OP</b> <sub>4</sub> : Identifier les principes d'organisions de surface (principe de composition)
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Réaliser un document maquette composé en utilisant ces principes
	OP <sub>6</sub> : Analyser des documents graphiques et identifier les principes clés de mise en page
	OP <sub>7</sub> : Visiter une exposition, un musée ou une école d'art
	<ul> <li>OP<sub>8</sub>: Apprécier les nivaux de lierarchie de texte dans une maquette de page</li> <li>OP<sub>9</sub>: Percevoir l'originalité de la mise en</li> </ul>
	forme typographique  OP <sub>10</sub> : Analyser l'image sur des supports différents et identifier ses atouts  OP <sub>11</sub> : Analyser la relation texte illustration d'une couverture et l'apprécier par
	rapport à son contenu destination  OP <sub>12</sub> : Utiliser les fonctionnements imaginaires et symboliques de l'image
	OP <sub>13</sub> : Identifier la notion des solutions graphiques pour un message OP <sub>14</sub> : Identifier les attributs d'une
	maquette fonctionnelle  OP <sub>15</sub> : Réaliser une maquette fonctionnelle pour une unité de (double page)
	livre OP <sub>16</sub> : Identifier les attributs d'une maquette expressive
	OP <sub>17</sub> : Réaliser une maquette expressive pour une couverture ou une unité de livre

Taches	Opérations professionnelles	
T15 : Méthodologie du projet éditorial	OP <sub>1</sub> : Identifier les facteurs d'un projet éditional	
	OP <sub>2</sub> : Analyser les critères de décision d'éditeur sur des cas	
	OP <sub>3</sub> : Déterminer les différentes responsabilités dans le pilotage d'un projet d'édition	
	<b>OP₄</b> : Identifier l'approche marketing du projet d'édition	
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Identifier les documents et les outils de suivi	
	OP <sub>6</sub> : analyser les composantes d'un dossier de projet éditional	
	<b>OP</b> <sub>7</sub> : Edentifier le budget et le planning de création éditional	
	OP <sub>8</sub> : Identifier les différentes choix de réalisation et les bases d'un projet cohérent	
	OP <sub>9</sub> : Identifier la phase de fabrication et son suivi	

Taches	Opérations professionnelles
T16 : Photogramme / Plashage	OP <sub>1</sub> : Définir le principe de la reproduction numérique et classique
	OP <sub>2</sub> : Définir l'organisation du travail
	OP <sub>3</sub> : Utiliser le principe de fonctionnement d'un travail
	OP <sub>4</sub> : Utiliser le principe de la prise de vue numérique
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Définir le technique du flashage et préparer les éléments pour flashage
	<b>OP</b> <sub>6</sub> : Contrôler les éléments avant le flashage
	OP <sub>7</sub> : Calculer le prix d'une page de photogravure
T17 : Propriété littéraire et artistique 1	<b>OP</b> <sub>1</sub> : Identifier le droit d'auteur ou le copyright
	OP <sub>2</sub> : Identifier les fondements du droit d'auteur
	OP <sub>3</sub> : Identifier les notions de protection des œuvres
	OP <sub>4</sub> : Identifier les différents titulaires de droit
	<b>OP</b> ₅: Rédiger des autorisations de reproduction
	<b>OP</b> <sub>6</sub> : Identifier le contenu du droit d'auteur
	<b>OP</b> <sub>7</sub> : Identifier les exceptions ou droit d'auteur
	OP <sub>8</sub> : Identifier la rénumération de l'auteur

Taches	Opérations professionnelles	
T18 : Contrôle de qualité	OP <sub>1</sub> : Identifier les différentes catégories de défauts dans un imprimé	
	OP <sub>2</sub> : Vérifier et effectuer des mesures, interpréter les résultas lors d'un contrôle	
	OP <sub>3</sub> : Contrôler un projet éditional	
	<b>OP₄</b> : Juger la qualité de document originaux	
	OP <sub>5</sub> : Suivre et contrôler une commande dans un atelier de photogravure, contrôler la qualité et les coûts, correction, les épreuves de contrôle de films, l'archivage	
	OP <sub>6</sub> : Identifier les qualités de papier	
	<b>OP</b> <sub>7</sub> : Choisir le matériel adapte à son choix de fabrication	
	OP <sub>8</sub> : Choisir les matières en tenant compte de la qualité	
	OP <sub>9</sub> : Détecter les défauts de fabrication	
	OP <sub>10</sub> : Vérifier la qualité du façonnage	
	<b>OP</b> <sub>11</sub> : Sélectionner les fournisseurs par rapport à la qualité / prix	

Taches	Opérations professionnelles	
T19 : Comptabilité analytique	<b>OP</b> <sub>1</sub> : Définir la C.A.E	
	OP <sub>2</sub> : Identifier ses objectifs	
	OP <sub>3</sub> : Définir les différents types de coûts	
	<b>OP₄</b> : Définir les différents types de charges	
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Définir les principales méthodes de valorisation des stocks	
	OP <sub>6</sub> : Définir les principaux concepts nécessaires à la mise en place d'une comptabilité analytique non aléatoire	
	<b>OP</b> <sub>7</sub> : Définir la méthode des sections homogènes	
	OP <sub>8</sub> : Définir la méthode de coût variable, Calculer et interpréter le C.A.E	
	OP <sub>9</sub> : Etudier les différentes possibilités d'une maison d'édition et définir leurs incidences sur les coûts	
	OP <sub>10</sub> : Elaborer un devis	

Taches	Opérations professionnelles
T20 : Maquette 2	<ul> <li>OP₁: Analyser une publication et déterminer les paramètres graphiques</li> <li>OP₂: Proposer, selon les directives éditionales (concepts, budget) pour un ouvrage, des paramètres graphiques et étayer son discours</li> </ul>
	<ul> <li>OP<sub>3</sub>: Visiter un studio de maquette d'une Maison d'édition</li> <li>OP<sub>4</sub>: Analyser le manuscrit d'un chapitre de livre et établir un crayonné pour le chemin de fer (cas de livre pour enfants, un livre d'art, un livre scolaire)</li> <li>OP<sub>5</sub>: Proposer un concept de maquette Et réaliser le gabarit, réaliser les 1 éres Pages</li> <li>OP<sub>6</sub>: Calibrer un chapitre et réaliser la maquette d'une partie en respectant de concept, le texte étant fournir</li> </ul>
	<ul> <li>OP<sub>7</sub>: Identifier le rapport entre le confort de lecture et la mise en forme graphique</li> <li>OP<sub>8</sub>: Proposer une maquette pour une double page avec un type de lecture proposé</li> <li>OP<sub>9</sub>: Analyser les collections et déterminer des éléments de l'identité graphique des collections</li> </ul>
	<ul> <li>OP<sub>10</sub>: Elaborer une couverture s'insérant d'une collection</li> <li>OP<sub>11</sub>: Etudier un catalogue pour une maison d'édition ou une exposition</li> <li>OP<sub>12</sub>: Réaliser une affiche ou une PL pour un projet édition</li> </ul>

Taches	Opérations professionnelles	
T21 : Propriété littéraire et artistique 2	OP <sub>1</sub> : Déterminer le contenu du contrat d'édition et étudier des cas	
	OP <sub>2</sub> : Etudier les autres contrats d'édition et on déterminer le contenu	
	OP <sub>3</sub> : Etudier les relations contractuelles avec les autres titulaires de droit	
	<b>OP</b> <sub>4</sub> : Etudier l'entendue de la cession de droit	
	<b>OP</b> ₅ : Etudier l'application au droit d'auteur à l'image	
	OP <sub>6</sub> : Identifier les responsabilités civiles et pénales de l'édition et les formalités	
T22 : Réseaux multimédia	<b>OP</b> <sub>1</sub> : Transférer des fichiers en utilisant le réseau	
	OP <sub>2</sub> : Identifier la chaîne de fabrication	
	<b>OP</b> <sub>3</sub> : Analyser des sites existant	
	OP <sub>4</sub> : Déterminer les techniques nouvelles	

Taches	Opérations professionnelles	
T23 : Stratégie d'achat	OP <sub>1</sub> : Recenser et analyser les besoins	
	OP <sub>2</sub> : Identifier les qualités requises chez le fournisseur pour chaque type de travail	
	OP <sub>3</sub> : Identifier les critères de sélection et de choix	
	<b>OP₄</b> : Formuler une demande de devis	
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Mener une négociation	
	OP <sub>6</sub> : Gérer les litages	
T24: Façonnage	OP <sub>1</sub> : Définir le façonnage	
	OP <sub>2</sub> : Identifier le matériel et les matières consommables	
	OP <sub>3</sub> : Identifier les phases de fabrication	
	OP₄: Identifier les défauts et les causes de façonnage	
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Définir le calcul des coûts en façonnage	

Taches	Opérations professionnelles	
T25 : Aspects commerciaux de l'éditeur	OP <sub>1</sub> : Identifier les aspects marketing liés à l'édition	
	OP <sub>2</sub> : Déterminer les différents circuits de vente du livre dans le monde moderne et les techniques y afférentes	
	<b>OP</b> <sub>3</sub> : Identifier les circuits de vente en Algérie	
	<b>OP₄</b> : Déterminer l'organisation de la diffusion et de la distribution	
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Etudier le cas précis de l'Algérie	
	OP <sub>6</sub> : Identifier les techniques de promotion du livre et la part de budget	
T26 : La coédition et la coproduction	OP₁ : Définir la coédition	
	OP <sub>2</sub> : Définir les principaux facteurs influents sur la coédité et le politique editionale	
	OP <sub>3</sub> : Analyser les dimensions économiques de la coédition	
	<b>OP₄</b> : Identifier les différents aspects techniques de la coédition	
	<b>OP</b> <sub>5</sub> : Analyser un contrat de coédition et de compression	
	OP <sub>6</sub> : Identifier les avantages et les inconvénients de la coédition	
	OP <sub>7</sub> : Etablir un devis de coédition de coédition et de coproduction	

## **TACHE 1**: ORGANISATION DE LA PROFESSION

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Déterminer les grands pôles de d'édition dans le monde et identifier les organisations de la profession</li> </ul>	- Données techniques	- explications cohérentes
OP <sub>2</sub> : Identifier les grandes catégories de livres et les marchés dans le monde		- Identification correcte
<b>OP</b> <sub>3</sub> : Déterminer les autres secteurs de l'éditeur		- Explications cohérentes
<b>OP₄</b> : Analyser le secteur de l'éditeur actuel en Algérie		- Analyses judicieuses
<b>OP</b> <sub>5</sub> : Déterminer les fonctions de l'éditeur		- Interprétations cohérentes
OP <sub>6</sub> : Déterminer les types d'organisation		- Détermination correcte des fonctions
OP <sub>7</sub> : Identifier partenaires de l'éditeur et le rôle de chacun		- Identification correcte
OP <sub>8</sub> : Connaître l'ensemble de la chaîne de production d'un projet d'éditeur et situer le rôle de l'assistant d'éditeur à chaque phase		- Détermination correcte de tout le processus
OP <sub>9</sub> : Identifier la notion de diffusion des livres et déterminer l'organisation de la diffusion en Europe et en Algérie		- Explications correctes

TACHE 2: TYPOGRAPHIE / COMPOSITION / CALIBRAGES

Opérations (	Condition de réalisation	Critères de performance
typographie latine et arabe  - Ca  OP <sub>2</sub> : Identifier les différents tailles de caractères - Fa	réalisation  extes  ahier de charges  amilles de  aractères	- Identification exacte de l'évolution des styles de notes - Identification correcte des différentes classifications - Identification adéquate des mesures sur le caractère - Identification juste de fautes de notions - Identification correcte des éléments - Identification correcte de lettre de famille - Réalisation exotique d'une calligraphé créature - Détermination correcte - Bonne compréhension de chemin de la copie - Calibrage juste - Réalisation réussie

TACHE 3: HISTOIRE DU LIVRE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Identifier l'étape avant l'apparition de l'écriture</li> <li>OP<sub>2</sub>: Identifier l'histoire de l'écriture et la fabrication du manuscrit dans le monde occidental et le monde arabe</li> <li>OP<sub>3</sub>: Identifier l'histoire du papier et mettre en avant sur mode de fabrication</li> <li>OP<sub>4</sub>: Identifier les évolutions technologiques de l'impression</li> <li>OP<sub>5</sub>: Identifier l'histoire de livre au 16 éme siècle en Europe et dans le monde arabe</li> <li>OP<sub>6</sub>: Identifier l'histoire de livre au 17- 18 éme siècle en Europe et dans le monde arabe</li> <li>OP<sub>7</sub>: Identifier les bouleversements apparus dans le monde du livre au 19 éme et 20 éme siècle</li> </ul>	- Exercices - Question - Réponses	<ul> <li>identification correcte de l'étape</li> <li>identification correcte de l'étape</li> <li>identification correcte des procédés et des matières</li> <li>identification correcte des premières techniques</li> <li>identification correcte de l'époque</li> <li>identification correcte de l'époque</li> <li>identification correcte des aspects de l'époque</li> <li>identification correcte des aspects de l'époque</li> </ul>
		correcte des

**TACHE 4**: ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE (INITRATION INFORMATIQUE)

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Identifier les principes de fonctionnement d'un micro-ordinateur et organiser le disque dur	<ul><li>seul</li><li>Matériels informatiques</li><li>Logiciels</li></ul>	- identification correcte des principes de
OP <sub>2</sub> : Présenter des textes, récupérer et corriger des documents sur disquettes, élaborer des mises en pages complexes: Multicolonnes, Titres courants, note, tableau et mettre en place un protocole de saisie	- Logicieis	fonctionnement  - Elaboration correcte d'un protocole de saisie  - Exercices pratiques justes
OP <sub>3</sub> : Créer des devis, des tableaux de calculs, présenter les résultats et les périphériques		<ul> <li>Création         correcte de         graphique</li> <li>Etablissement         adéquate des devis</li> </ul>

**TACHE 5**: RECHERCHE ICONOGRAPHIQUE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Analyser les outils de production dans un studio photo</li> <li>OP<sub>2</sub>: Visite d'un studio photo</li> <li>OP<sub>3</sub>: Identifier l'image numérique et les outils de production et leur performance</li> <li>OP<sub>4</sub>: Analyser un texte court et traiter le sujet en plusieurs images</li> <li>OP<sub>5</sub>: Analyser un livre et identifier le rôle de l'image</li> <li>OP<sub>6</sub>: Analyser un texte long et définir les sujets à illustrer, choisir par élimination</li> <li>OP<sub>7</sub>: Déterminer les outils de travail dans la recherche iconographique et la méthodologie</li> <li>OP<sub>8</sub>: Etablir un budget prévisionnel sur un sujet éditional</li> <li>OP<sub>9</sub>: Etablir une commande d'image à l'iconographe</li> <li>OP<sub>10</sub>: Etablir une commande d'image à créer</li> <li>OP<sub>11</sub>: Identifier les différents postes rentrant dans le coût de la recherche iconographique</li> <li>OP<sub>12</sub>: Identifier les sources iconographiques et mener une recherche sur un projet simple</li> <li>OP<sub>13</sub>: Identifier les contraintes de la gestion d'une commande iconographique</li> <li>OP<sub>14</sub>: Identifier les secteurs de publications de la photo</li> <li>OP<sub>15</sub>: Identifier les sources de photo sur Internet et mener une recherche</li> </ul>	<ul> <li>Images, textes à illustre</li> <li>Commande de photos</li> <li>Projets éditionaux</li> <li>Budgets, planning</li> </ul>	<ul> <li>lecture correcte de l'image</li> <li>identification correcte des sources</li> <li>juger de la performance du studio photo</li> <li>choix pertinent des images</li> <li>respect du budget et des plannings</li> <li>identification adéquate des sources iconographique</li> <li>identification correcte des contraintes de la gestion d'une commande iconographique</li> <li>identification correcte des postes rentrant dans le coût</li> <li>identification adéquate des secteurs de la publication de la photo</li> <li>propositions judicieuses</li> </ul>

**TACHE 6**: COMPTABILITE GENERALE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>Opérations</li> <li>OP<sub>1</sub>: Définir la comptabilité générale et ses concepts de base</li> <li>OP<sub>2</sub>: Définir, établir et interpréter le bilan</li> <li>OP<sub>3</sub>: Définir le compte, calculer et interpréter son solde, et établir la relation entre le compte et le bilan</li> <li>OP<sub>4</sub>: Définir le PCN et ses principaux comptes</li> <li>OP<sub>5</sub>: Définir le journal, comptabiliser quelques opérations usuelles</li> <li>OP<sub>6</sub>: Définir, établir et interpréter la TCR</li> <li>OP<sub>7</sub>: Définir, calculer et comptabiliser l'amortissement</li> </ul>		- Définition correcte des documents comptables  - Comptabilisation adéquate des opérations usuelles  - Définition correcte du compte calcule et interprétation adéquate de son solde  - Définition correcte du journal d'enregistrement  - Définition, calcul
		et comptabilisation correcte de l'amortissement

## **TACHE 7**: COMMUNICATION VISUELLE

Opérations	Condition De réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Connaître les éléments généraux des systèmes de communication</li> <li>OP<sub>2</sub>: Déterminer les éléments de l'identité graphique d'un ouvrage, d'une collection</li> <li>OP<sub>3</sub>: Comprendre la relation qui existe entre le texte, le message et le public</li> <li>OP<sub>4</sub>: Mettre en évidence les différents modes de lecture</li> <li>OP<sub>5</sub>: Identifier les processus de lecture</li> <li>OP<sub>6</sub>: Identifier les critères de choix d'une typographie</li> <li>OP<sub>7</sub>: Identifier la relation texte / image</li> <li>OP<sub>8</sub>: Déterminer les éléments aide au traitement de l'image</li> <li>OP<sub>9</sub>: Déterminer les critères de choix de la couleur</li> <li>OP<sub>10</sub>: Déterminer les types et les éléments de la mise en page</li> <li>OP<sub>11</sub>: Résumer les signes qui influencent le sens dans un texte</li> <li>OP<sub>12</sub>: Identifier les critères de communication dans les écrits éditoriaux spécifiques</li> <li>OP<sub>13</sub>: Déterminer et analyser les outils de communication sur le livre</li> </ul>	<ul> <li>Textes</li> <li>Images</li> <li>Ouvrages</li> <li>Collections d'ouvrages</li> </ul>	<ul> <li>Utilisation correcte d'un vocabulaire technique</li> <li>Choix judicieux de l'image, du texte et de la mise en page</li> <li>Argumentation pertinente</li> <li>Mise en évidence absolue des différents modes de lecture</li> <li>Identification correcte des choix</li> <li>Détermination et définition juste</li> <li>Utilisation judicieuse des possibilités</li> <li>Choix judicieux</li> <li>Identification adéquate des types de mise en page</li> <li>Identification correcte de l'influence de chaque élément sur le texte</li> <li>Identification correcte</li> <li>Utilisation cohérente et judicieuse des techniques</li> <li>Identification correcte de chaque élément</li> <li>Détermination adéquate du rôle dans le couricote</li> </ul>

**TACHE 8**: ILLUSTRATION

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Crée un document et des formes de bases	- Micro- ordinateur	<ul><li>Bonne sélection</li><li>Bonne correcte</li></ul>
<ul><li>OP<sub>2</sub>: Utiliser les palettes</li><li>OP<sub>3</sub>: Appliquer des transformations aux objets</li></ul>	- Logiciel de dessin vectoriel	- Utilisation correcte
OP₄: Crée des motifs	- Imprimante	<ul> <li>Utilisation précise d'outils et des objets de transformation</li> </ul>
<ul><li>OP<sub>5</sub>: Modifier les attributs de texte</li><li>OP<sub>6</sub>: Identifier les différents types de</li></ul>		- Utilisation correcte des outils
graphe et modifier les attributs et les données d'un graphe		<ul><li>Modification précise</li><li>Utilisation correcte</li></ul>
		des outils de graphes

TACHE 8 : PHOTOSHOP

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Numériser et enregistrer les images	- Des images	- Bonne numérisation
OP <sub>2</sub> : Identifier le logiciel photoshop	- Un scanner	- Bonne enregistrement
OP <sub>3</sub> : Apporter des retouches sur une image	- Micro- ordinateur + logiciel de	Identification     correcte des outils
<ul><li>OP<sub>4</sub>: Modifier les couleurs</li><li>OP<sub>5</sub>: Appliquer les effets et utiliser des</li></ul>	traitement d'image	- Exercices justes
Filtre	- CD	- Bonne correction chromatique
<ul><li>OP<sub>6</sub>: Réaliser des masques</li><li>OP<sub>7</sub>: Connecter entre les modes</li></ul>		- Identification correcte de chaque
OP <sub>8</sub> : Séparer les couleurs et les		famille de filtre
expertes vers express		- Choix approprié des filtres
		- Application correcte
		- Application juste
		<ul> <li>Application juste</li> </ul>

**TACHE 8**: QUARK EXPRESE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Identifier l'express</li> <li>OP<sub>2</sub>: Crée des blocs de texte</li> <li>OP<sub>3</sub>: Crée des feuilles de style</li> <li>OP<sub>4</sub>: Crée d'importation des images et les cadrer</li> <li>OP<sub>5</sub>: Régler les césures</li> <li>OP<sub>6</sub>: Utiliser les couleurs et les Appliqués</li> <li>OP<sub>7</sub>: Réaliser des feuilles de base</li> <li>OP<sub>8</sub>: Réaliser une mise en page Complexe</li> </ul>	réalisation  - Maquette de principe  - Images  - Polices de caractère et texte	performance  - Bonne identification  - Application correcte  - Application adéquate des textes et images  - Application correcte  - Mise en page adéquate - Contrôle adéquat
OP <sub>9</sub> : Contrôler les polices et le flashage		

TACHE 9 : LE PAPIER

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Identifier les papiers	- Echantillons	- Identification correcte
OP <sub>2</sub> : Choisir, calculer et commander du papier	- Visite dune papeterie	- Exercices corrects sur le choix
	- Visite d'une imprimante	- Calcul exact

TACHE 10: PREPARATION, CORRECTION DE LA COPIE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Identifier les grandes étapes d'un texte	- Identification et collectif	- Terminologie écriture exacte
OP <sub>2</sub> : Identifier les règles générales de	- Code typographique	- Utilisation correcte des règles typographique
mise en page du texte	- Normes typographiques	- Préparation correcte d'un texte
OP <sub>3</sub> : Identifier les signes de correction		- Mise en place d'un texte du protocole
OP₄: Mettre en place un portable de comptabilité et corriger les épreuves		- Application correcte du code typographique
<b>OP</b> <sub>5</sub> : Appliquer le code typographique pour le langage orale		

### **TACHE 11**: PHOTOGRAVURE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<b>OP₁</b> : Définir la photogravure	- Matériels	- Définition correcte
OP <sub>2</sub> : Identifier le matériel de la photogravure	- Matières consommables	- Reconnaissance correcte des procédés
traditionnelle	- Maquette	- Reconnaissance correcte du matériel
OP <sub>3</sub> : Identifier le matériel de la Photogravure numérique	- Atelier de photogravure	traditionnel - Reconnaissance
OP₄ : Identifier les matières		correcte du matériel numérique
consommables		- Distribution correcte des films
OP <sub>5</sub> : Identifier les couleurs, les surfaces colorées et les synthèses (additive et soustractive)		- Distribution correcte des trames
OP <sub>6</sub> : Identifier les documents et leurs techniques		- Définition correcte de la couleur
<b>OP</b> <sub>7</sub> : Etablir en bon de commande		- Reconnaissance correcte
OP <sub>8</sub> : Suivre et contrôler la photogravure		- Respect des normes

**TACHE 12**: IMPOSITION ET IMPRESSION

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Définir l'impression OP <sub>2</sub> : Identifier les différents procédés d'impression OP <sub>3</sub> : Définir les presses offset - A feuilles - Rotatives	<ul> <li>Seul où en équipe</li> <li>Matières consommables</li> <li>Matériels</li> <li>Atelier d'impression</li> </ul>	<ul> <li>Définition correcte</li> <li>Reconnaissance Correcte</li> <li>Définition correcte</li> <li>Identification adéquate des formats</li> </ul>
<ul> <li>OP<sub>4</sub>: Faire les choix et les schémas d'impression</li> <li>OP<sub>5</sub>: Etablir les différences entre le montage traditionnel et le CTF, CTP</li> <li>OP<sub>6</sub>: Faire l'impression</li> <li>OP<sub>7</sub>: Etablir les devis de fabrication</li> <li>OP<sub>8</sub>: Proposer des solutions techniques pour un meilleur réhabilite du projet</li> <li>OP<sub>9</sub>: Suivre l'impression d'un ouvrage et contrôler le tirage</li> </ul>		<ul> <li>Désignation correcte</li> <li>Choix judicieux</li> <li>Définition correcte</li> <li>Organisation adéquate du montage</li> <li>Bonne maîtrise du l'impression</li> <li>Bon calcul du coût</li> <li>Bonne proposition</li> <li>Contrôle judicieux à toutes les phases</li> <li>Respect des normes</li> </ul>

**TACHE 13**: HISTOIRE DES ARTS

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Identifier les arts anciens en général, dans le domaine des signes en particulier et identifier les moyens de production	<ul><li>Présentation visuelle d'œuvres</li><li>Diapo</li></ul>	- Identification correcte des caractéristiques
OP <sub>2</sub> : Identifier l'art de l'Islam en général et dans le domaine de la création calligraphique et identifier les moyens de production	- Projection - Images	- Analyse correcte d'un sujet
OP <sub>3</sub> : Identifier les arts anciens de l'Europe en général et dans le domaine des arts graphiques en particulier, les		- Arguments forts à l'andyce
facteurs influents, et identifier les moyens de la production  OP4: Identifier et analyser les		- Identification correcte des caractéristiques
moments artistiques du début du siècle en relation avec la typographie		- Analyse correcte d'un sujet
OP <sub>5</sub> : Identifier et analyser les mouvements artistiques du début du siècle avec la typographie et l'image		<ul><li>Arguments forts à l'analyse</li><li>Identification correcte</li></ul>
OP <sub>6</sub> : Identifier et analyser les mouvements artistiques de la 2 éme moitié du siècle, en relation avec la typographie et l'image, leurs caractéristiques les créateurs influents et l'influence des moyens de production		<ul> <li>Analyse correcte de style</li> <li>Eléments d'analyses rigonneux</li> </ul>

**TACHE 14**: MAQUETTE 1

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Acquérir un langage commun en rapport avec la maquette	- Dossier de travail	- Langage précis et professionnel
<ul> <li>OP<sub>2</sub>: Identifier les éléments plastiques fondamentaux (outils de graphique)</li> <li>Réaliser un document maquette en utilisant les outils graphiques et divers matériaux: texte, image, couleur.</li> <li>OP<sub>3</sub>: Identifier les principes d'organisation de surface (principe de composition)</li> <li>Réaliser un document maquetter composé en utilisant ces principes</li> <li>OP<sub>4</sub>: Analyser des documents graphique et identifier les principes clés de mise en page</li> <li>OP<sub>5</sub>: Visiter une exposition, un musée, une école</li> <li>OP<sub>6</sub>: Apprécier les niveaux de hiérarchie du texte dans une maquette de page</li> <li>OP<sub>7</sub>: Percevoir l'originalité de la mise en forme typographique contenus</li> <li>OP<sub>8</sub>: Analyser l'image sur des rapports et identifier ses atarts</li> <li>Utiliser les fonctionnements (cadrages connotations)</li> </ul>	- Cahiers de charges - Textes - Photos - Illustrations - Directeurs - Matériel - Papier - Carton	<ul> <li>Identification correcte</li> <li>Langage précis</li> <li>Créativité</li> <li>Identification correcte</li> <li>Langage précis</li> <li>Bonne créativité</li> <li>Identification correcte des principes</li> <li>Utilisation d'un langage professionnel adéquat</li> <li>Rapport de visite précis</li> <li>Identification des niveaux</li> <li>Respect des hiérarchies dans les présentations</li> <li>Travail original</li> <li>Présentation créature</li> <li>Bon rapport texte / illustration</li> <li>Respect des cibles</li> </ul>
	DIDTION DES TAC	Clarté, vigueur et élégance dans

# TACHE 14: MAQUETTE 1(suite)

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>9</sub> : Analyser la relation texte illustration d'une couverture et l'apprécie par rapport à son contenu et à sa destination et utiliser les fonctionnements imaginaires et symboliques de l'image		<ul> <li>l'élaboration du message</li> <li>Belle maquette pleine de créativité</li> <li>Etayer correctement son discours</li> </ul>
OP <sub>10</sub> : Identifier les notions des solutions graphiques pour un message		
<b>OP</b> <sub>11</sub> :Réaliser une maquette expressive pour une couverture ou une unité de livre		

**TACHE 15**: METHODOLOGIE DU PROJET EDITIONAL

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Identifier les facteurs d'un projet éditional</li> <li>OP<sub>2</sub>: Analyser les critères de décision d'éditeur sur des cas</li> <li>OP<sub>3</sub>: Déterminer les différentes responsabilités dans le pilotage d'un projet d'édition</li> <li>OP<sub>4</sub>: Identifier l'approche marketing du projet d'édition</li> <li>OP<sub>5</sub>: Identifier les documents et les outils de suivi</li> <li>OP<sub>6</sub>: analyser les composantes d'un dossier de projet éditional</li> <li>OP<sub>7</sub>: Identifier et illustrer par des exemples les formalisations du concept éditional</li> <li>OP<sub>8</sub>: Identifier le budget et le planning de création éditional</li> <li>OP<sub>9</sub>: Identifier les différents choix de réalisation et les bases d'un projet cohérent</li> <li>OP<sub>10</sub>: Identifier les phases de fabrication et son suivi</li> </ul>	<ul> <li>Dossiers de projet éditionaux</li> <li>Budgets</li> <li>Devis</li> <li>Planning</li> <li>Maquettes</li> </ul>	<ul> <li>Identification correcte des notions</li> <li>Détermination concepts éditionaux</li> <li>Identification correcte des critères</li> <li>Identification correcte des responsabilités</li> <li>Identification juste des critères</li> <li>Analyse judicieuse</li> <li>Identification juste des documents</li> <li>Réalisation adéquate des documents</li> <li>Analyse cohérente des dossiers</li> <li>Identification juste de la manière de formaliser un dossier</li> <li>Identification juste</li> </ul>

**TACHE 16**: PHOTOGRAVURE / FLASHAGE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Définir le principe de la reproduction numérique et classique</li> <li>OP<sub>2</sub>: Définir l'organisation du travail</li> <li>OP<sub>3</sub>: Utiliser le principe de fonctionnement d'un scanner</li> <li>OP<sub>4</sub>: Utiliser le principe de la prise de vue numérique</li> <li>OP<sub>5</sub>: Définir la technique du flashage et préparer les éléments pour flashage</li> <li>OP<sub>6</sub>: Contrôler les éléments avant le flashage</li> <li>OP<sub>7</sub>: Calculer le prix d'une page de photogravure</li> </ul>	<ul> <li>Matériel numérique</li> <li>Atelier numérique</li> <li>Maquette</li> <li>Image photométrique voir les originaux etc</li> </ul>	<ul> <li>Définition correcte</li> <li>Organisation correcte du travail</li> <li>Maîtrise du principe</li> <li>Bonne sélection</li> <li>Bonne résolution</li> <li>Une bonne prise de vue</li> <li>Bonne méthode de travail</li> <li>Préparation correcte des documents</li> <li>Bonne gestion des polices</li> <li>Contrôle adéquat des éléments</li> <li>Calcul correct</li> </ul>

**TACHE 17**: PROPRIETE LITTERAIRE ET ESTITIQUE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Identifier les fondements du droit d'auteur  OP <sub>2</sub> : Identifier les notions de protection des œuvres  OP <sub>3</sub> : Identifier les différents titulaires de droit  OP <sub>4</sub> : Identifier le contenu du droit d'auteur  OP <sub>5</sub> : Identifier les exceptions ou droit d'auteur  OP <sub>6</sub> : Identifier la rémunération de l'auteur		- Identification correcte  - Connaissance conséquente des textes de l'ONDA  - Identification correcte des critères de protection  - Identification exhaustive des titulaires de droit  - Référence aux textes corrects  - Identification correcte  - Référence judicieuse à des cas  - Connaissance correcte des taux
		- Calcul juste sur des cas

**TACHE 18**: CONTROLE DE QUALITE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Identifier les différentes catégories de défauts dans un imprimé</li> <li>OP<sub>2</sub>: Vérifier et effectuer des mesures, interpréter les résultas lors d'un contrôle</li> <li>OP<sub>3</sub>: Contrôler un projet éditional</li> <li>OP<sub>4</sub>: Juger la qualité de documents originaux</li> <li>OP<sub>5</sub>: Suivre et contrôler une commande dans un atelier de photogravure, contrôler la qualité et les coûts, correction, les épreuves de contrôle de films, l'archivage</li> <li>OP<sub>6</sub>: Identifier les qualités de papier</li> <li>OP<sub>7</sub>: Choisir le matériel adapte aux choix de fabrication</li> <li>OP<sub>8</sub>: Choisir les matières en tenant compte de la qualité Détecter les défauts de fabrication</li> <li>Apprécier la qualité du façonnage</li> <li>OP<sub>9</sub>: Sélectionner les fournisseurs par rapport à la qualité / prix</li> </ul>	<ul> <li>Devis de fabrication</li> <li>Cahier de charge</li> <li>Maquette</li> <li>Dossier de fabrication</li> <li>Outils de contrôle</li> </ul>	<ul> <li>Détecter correctement les défauts</li> <li>Classement correct des imprimés selon les défauts</li> <li>Perception rapide des causes visibles de malfaçon et leur élimination</li> <li>Choix judicieux</li> <li>Travaux corrects de recherche</li> <li>Bonne correction des films</li> <li>Bon choix des trames</li> <li>Bonne résolution des documents</li> <li>Choix judicieux du papier</li> <li>Exercices techniques corrects et justes</li> <li>Détection correcte des défauts</li> <li>Bonne négociation</li> <li>Etablissement correct d'une grille d'évolution des fournisseurs</li> </ul>

**TACHE 19**: COMPTABILITE ANALYTIQUE

OP1: Définir la C.A.E	Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
	<ul> <li>Identifier ses objectifs</li> <li>Définir les types de coûts</li> <li>OP<sub>2</sub>: Définir les différents types de charges</li> <li>OP<sub>3</sub>: Définir les principales méthodes de valorisation des stocks</li> <li>OP<sub>4</sub>: Définir les principaux concepts nécessaires à la mise en place d'une comptabilité analytique non aléatoire</li> <li>OP<sub>5</sub>: Définir la méthode des sections homogènes</li> <li>OP<sub>6</sub>: Définir la méthode de coût variable, Calculer et interpréter le C.A.C</li> <li>OP<sub>7</sub>: Etudier les différentes possibilités d'une maison d'édition et définir leurs incidences sur les coûts</li> </ul>	<ul><li>Seul</li><li>Micro</li><li>Cahier de charges</li><li>Planning des</li></ul>	types de coûts  Définition correcte des types de charges  Définition correcte  Choix correct de la méthode selon la situation du marché  Définition des concepts de base nécessaire à l'installation d'une comptabilité analytique rational  Définition et exploitation correcte de la méthode  Calcul et interprétation correcte du CAC d'énumération  Définition correcte de la méthode  Calcul et interprétation correcte du CAC  Définition correcte de la méthode  Calcul et interprétation correcte du CAC  Choix correct de la méthode avec argumentation  Choix correct

### **TACHE 20**: MAQUETTE 2

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP1: Analyser une publication et déterminer les paramètres graphiques</li> <li>OP2: Proposer, selon les directives éditionales (concepts, budget) pour un ouvrage, des paramètres graphiques et étayer son discours</li> <li>OP3: Visiter un studio de maquette d'une Maison d'édition</li> <li>OP4: Analyser le manuscrit d'un chapitre de livre et établir un crayonné pour le chemin de fer (cas de livre pour enfants, un livre d'art, un livre scolaire)</li> <li>Proposer un concept de maquette et réaliser le gabarit, réaliser les 1ére pages</li> <li>Calibrer un chapitre et réaliser la maquette d'une partie en respectant de concept, le texte étant fournir</li> <li>OP5: Identifier le rapport entre le confort de lecture et la mise en forme graphique</li> <li>Proposer une maquette pour une double page avec un type de lecture proposé</li> </ul>	- Dossier de travail - Cahiers de charge - Textes - Photos - Illustrations - Directeurs - Matériels - Papier - Cartons - Outils informatiques	<ul> <li>Détermination correcte des paramètres</li> <li>Respect du budget</li> <li>Bonnes créativité et argumentation</li> <li>Elaboration correcte du rapport de la visite</li> <li>Chemin de fer correct et fonctionnel</li> <li>Bonne créativité</li> <li>Respect de l'engagement</li> <li>Respect du nombre de pages prévu</li> <li>Calibrage correct</li> <li>Bonne créativité</li> <li>Respect du mode lecture</li> <li>Bonne créativité</li> <li>Respect du mode lecture</li> <li>Bonne créativité</li> <li>Respect de l'identité</li> <li>Respect de l'image de marque</li> </ul>

### TACHE 20: MAQUETTE 2 (suite)

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>6</sub> : Analyser les collections et déterminer des éléments de l'identité graphique des collections		<ul><li>Bonne créativité</li><li>Accroche correcte</li></ul>
- Elaborer une couverture s'insérant d'une collection		
OP <sub>7</sub> : Etudier un catalogue pour une maison d'édition ou une exposition		
<b>OP</b> <sub>8</sub> : Réaliser une affiche ou une PL pour un projet édition		

**TACHE 21**: PROPRIETE LITTERAIRE ET ARTISTIQUE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
OP <sub>1</sub> : Déterminer le contenu du contrat d'édition et étudier des cas	<ul><li>Dossiers éditionaux</li><li>Contrats types</li></ul>	Identification correcte     du contenue      Rédaction correcte
OP <sub>2</sub> : Etudier les autres contrats d'édition et on déterminer le contenu	- Sources d'auteurs, d'illustrateurs	d'un modèle  - Identification correcte du contenu
OP <sub>3</sub> : Etudier les relations contractuelles avec les autres titulaires de droit	- Cas types	<ul> <li>Identification correcte des différentes relations</li> <li>Identification correcte</li> </ul>
<b>OP₄</b> : Etudier l'entendue de la cession de droit		- Référence correcte à des cas
<b>OP</b> ₅: Etudier l'application au droit d'auteur à l'image		<ul> <li>Interprétation correcte sur l'image</li> <li>Référence correcte à des cas</li> </ul>
OP <sub>6</sub> : Identifier les responsabilités civiles et pénales de l'édition et les formalités		Identification et interprétation correct

**TACHE 22** : RESEAUX MULTIMEDIA

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Transférer des fichiers en utilisant le réseau</li> <li>OP<sub>2</sub>: Identifier la chaîne de fabrication</li> <li>OP<sub>3</sub>: Analyser des sites existants</li> <li>OP<sub>4</sub>: Déterminer les techniques nouvelles</li> </ul>	<ul><li>Logiciels</li><li>Serveur</li><li>Station de PAO</li></ul>	<ul> <li>Bon transfert</li> <li>Bonne manipulation des logiciels</li> <li>Bonne analyse</li> <li>Etude de cas exhaustive</li> </ul>

TACHE 23: STRATEGIE D'ACHAT

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Recenser et analyser les besoins</li> <li>OP<sub>2</sub>: Identifier les qualités requises chez le fournisseur pour chaque</li> </ul>	<ul> <li>Banque de données sur les fournisseurs</li> <li>Liste des</li> </ul>	<ul><li>Analyse correcte des besoins</li><li>Utilisation adéquate des techniques</li></ul>
type de travail  OP <sub>3</sub> : Identifier les critères de sélection et de choix pertinent	besoins - Budget - Planning	<ul><li>Identification correcte du fournisseur idéal</li><li>Choix de critères pertinent</li></ul>
<ul><li>OP<sub>4</sub>: Formuler une demande de devis</li><li>OP<sub>5</sub>: Mener une négociation efficace</li></ul>		<ul> <li>Formulation correcte</li> <li>Négociation efficace</li> </ul>
OP <sub>6</sub> : Gérer les litages		<ul> <li>Techniques de suivi et règlement des litiges</li> </ul>

### **TACHE 24**: FACONNAGE

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Définir le façonnage</li> <li>OP<sub>2</sub>: Identifier le matériel et les matières consommables</li> </ul>	<ul><li>Seul où en équipe</li><li>Matériels</li></ul>	<ul><li>Définition correcte</li><li>Identification correcte</li><li>Reconnaissance</li></ul>
OP <sub>3</sub> : Identifier les phases de fabrication	<ul><li>Matières consommables</li><li>Atelier de</li></ul>	<ul><li>adéquate du matériel</li><li>Désignation correcte des MC</li></ul>
OP₄: Identifier les défauts et les causes de façonnage	façonnage	- Bon contrôle  - Calcul correct du prix
<b>OP₅</b> : Définir le calcul des coûts en façonnage		de revient

TACHE 25: ASPECT COMMERCIAUX DE L'EDITEUR

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Identifier les aspects marketings liés à l'édition</li> <li>OP<sub>2</sub>: Déterminer les différents circuits de vente du livre dans le monde moderne et les techniques y afférentes</li> <li>OP<sub>3</sub>: Identifier les circuits de vente en Algérie</li> <li>OP<sub>4</sub>: Déterminer l'organisation de la diffusion et de la distribution</li> <li>OP<sub>5</sub>: Etudier le cas précis de l'Algérie</li> <li>OP<sub>6</sub>: Identifier les techniques de promotion du livre et la part de budget</li> </ul>	<ul> <li>Thèmes d'édition</li> <li>Etude de marchés : résultat</li> <li>Budget de promotion</li> </ul>	<ul> <li>Identification correcte</li> <li>Détermination exacte</li> <li>Identification correcte</li> <li>Identification correcte</li> <li>Identification adéquate</li> </ul>

TACHE 26: LA CO2DITION ET LA COPRODUCTION

Opérations	Condition de réalisation	Critères de performance
<ul> <li>OP<sub>1</sub>: Définir la coédition</li> <li>OP<sub>2</sub>: Définir les principaux facteurs influent s sur la coédité et le politique editionale</li> <li>OP<sub>3</sub>: Analyser les dimensions économiques de la coédition</li> <li>OP<sub>4</sub>: Identifier les différents aspects techniques de la coédition</li> <li>OP<sub>5</sub>: Analyser un contrat de coédition et de compression</li> <li>OP<sub>6</sub>: Identifier les avantages et les inconvénients de la coédition</li> <li>OP<sub>7</sub>: Etablir un devis de coédition de coédition et de coproduction</li> </ul>	<ul> <li>Seul, en équipe</li> <li>Cahier des charges</li> <li>Etude de cas</li> </ul>	<ul> <li>Définition correcte</li> <li>Enumération un adéquate des types de coédition</li> <li>Définition correcte</li> <li>Négociation correcte</li> <li>Analyse correcte</li> <li>Identification correcte</li> <li>Maîtrise des contrats</li> <li>Identification correcte</li> <li>Calcul correct</li> </ul>

#### **ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS**

SOURCES DU DANGER	EFFETS SUR LA SANTE	MOYENS DE PROTECTION
<ul> <li>Equipement et matériel</li> <li>Négociation et imprudences</li> <li>Risques ergonomiques</li> <li>Matériels professionnels</li> </ul>	<ul> <li>Bruttures et électrocution</li> <li>Accidents divers</li> <li>Blessures</li> <li>Allergies</li> <li>Vus</li> <li>Poussière</li> </ul>	<ul> <li>Vigilance et prévention</li> <li>Isolation, utilisation des moyens de prévention, vigilance et respect des règles d'hygiènes</li> <li>Respect des normes prescriptives</li> <li>Prévention et vigilance</li> </ul>
	- Maladies respiratoires	

# Connaissances complémentaires

Discipline, domaine	Limite des connaissances exigées
Droit	<ul> <li>Généralités</li> <li>Textes des lois relatifs à la spécialité</li> <li>Contrats de travail</li> </ul>
Statistique	<ul> <li>Description d'une série</li> <li>Caractéristiques de position</li> <li>Caractéristiques de disposition</li> </ul>
Economie	<ul> <li>Concepts de base de l'économie</li> <li>Différents agents économiques et leur fonction</li> <li>La monnaie, ses fonctions, ses formes et le processus de création</li> </ul>
Français	<ul> <li>Rappel de principale notion de français</li> <li>Etude de texte traitement des thèmes liés à la spécialité</li> <li>Rédaction</li> <li>Terminologie</li> </ul>
Anglais (technique)	<ul> <li>Vocabulaire de base</li> <li>Documentation technique</li> <li>Expression écrite et orale</li> <li>Terminologie</li> </ul>
Culture générale et littéraire	<ul> <li>Textes et exposés</li> <li>Textes littéraires de la littérature française classique et contreporaire</li> <li>Textes littéraires de la littérature Algérienne</li> </ul>
Législation	<ul> <li>Sécurité sociale</li> <li>Droit du travail</li> <li>Durée du travail</li> <li>Congé annuel</li> <li>Contrat d'apprentissage</li> <li>Législation commerciale</li> </ul>