

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين و التعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement  
Professionnels

Institut National  
de la  
Formation Professionnelle



المعهد الوطني  
للتكوين المهني

REFERENTIEL DE CERTIFICATION

**Grandes Cultures**

Code : AGR 0704

Comité technique d'homologation

Visa N° : AGR04/07/08

CAP

NIV II

2008

## **1- Présentation de la spécialité :**

**Branche professionnelle :** Agriculture

**Famille de métier :**

**Dénomination de la spécialité**

Grandes cultures

## **Description de la spécialité**

L'ouvrier en grandes cultures est chargé d'exécuter l'ensemble des opérations liées à la création, mise en place et entretien des grandes cultures céréalières, Fourragères, Légumes secs, cultures industrielles ; Pomme de terre, Cultures médicinales et Aromatiques .Il travaille sous la responsabilité d'un supérieur (ingénieur ou technicien supérieur) et participe également à la mise en valeur du sol.

## **2 – Condition de travail :**

- **Eclairage** : le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle en grandes Cultures travail en lumière naturelle
- **Température et humidité** : il est soumis aux aléas climatiques
- **Bruits et vibrations** : soumis aux bruits de matériel agricole
- **Risques et maladies professionnelles** : risques de blessures et allergies causés par la manipulation des machines agricoles et produits phytosanitaire (récolte et épandage) poussière.
- **Contacts sociaux** : relation avec le groupe d'ouvriers de l'exploitation et avec les autres agriculteurs

## **3 – Exigences de la profession :**

- **Physique** : être de bonnes conditions physiques pour supporter des travaux Pénibles
- **Intellectuelles** : maîtriser l'expression écrite et orale ainsi que le calcul mental.
- **Contre indication** : allergies aux poussières du sol et à la paille et produit Phytosanitaire

#### **4 – Responsabilités de l’ouvrier :**

**Matérielles** : le titulaire du certificat d’aptitude professionnelle en grandes cultures est responsable du matériel mis à sa disposition, il est appelé à le maintenir en bon état de fonctionnement

**Décisionnelle** : il doit décider dans le cas où il est nécessaire pour remédier à une situation urgente, mais en général il exécute l’instruction de son responsable morale

**Morales** : le titulaire du certificat d’aptitude professionnelle en Grandes cultures est responsable de la qualité de son travail.

**Sécurité** : le titulaire du certificat d’aptitude professionnelle en Grandes cultures veille à la sécurité des autres et de soi même pendant le travail. L’ouvrier doit surveiller sa parcelle contre les incendies

#### **5 – possibilité de promotion :**

Par expérience professionnelle, l’ouvrier en grande culture peut accéder au poste de chef d’équipe dans une exploitation en grande culture, dans le cadre d’une formation professionnelle et comme ouvrier qualifié.

#### **6 – formation :**

**Condition d’admission** : Savoir lire et écrire.

**Durée de la formation** : 12 mois

**Niveau de qualification** : Le titulaire du certificat d’aptitude professionnelle en Grandes cultures.

**Diplôme** : CAP Grandes Cultures

**FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES**

<b>Discipline, domaine</b>	<b>Compétences complémentaires</b>
Mathématique	- Appliquer les notions d'arithmétique et des unités de mesure
Physique	- Appliquer les notions de température, pression et de poids
Chimie	- Appliquer les notions de chimie relative au métier
<b>Mécanique général</b>	- Identifier un moteur diesel
Hygiène et sécurité	- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
Techniques d'expression	- Tenir les documents techniques

**FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES**

<b>Taches</b>	<b>Compétences professionnelles</b>
Réalisation du labour	-Réaliser un labour de fond
Réalisation du semis	- Réaliser le semi
Réalisation de la fertilisation et de l'irrigation	-Effectuer la fertilisation et l'irrigation
Réalisation de la lutte phytosanitaire	Réaliser une lutte phytosanitaire
- Participation aux chantiers de Récolte	- Participer aux chantiers de Récolte
Entretien des matériels et des machines	Entretien des matériels et des machines

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE**

### **Enoncé de la compétence :**

Réaliser un labour de fond

### **Elément de la compétence :**

- Préparer le matériel de labour
- Apporter l'engrais de fond et retourner le sol
- Préparer le lute semence

### **Condition de réalisation :**

#### **A l'aide de :**

- Cultivateur,
- Charrue à soc
- Tracteur
- Tandem
- Herse rotative
- Engrais de fond
- Epandeur d'engrais

#### **A partir de :**

- Directive
- Document technique

### **Critères de performance :**

- Réalisation d'un bon labour

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE**

### **Enoncé de la compétence :**

Réalisation du semi

### **Elément de la compétence :**

- Préparer le matériel de semi
- Réaliser le semi

### **Condition de réalisation :**

### **A l'aide de :**

- Semoir en ligne
- Semoir de précision
- Planteuse
- Tracteur
- Semence

### **A partir de :**

- Directive
- Documents spécifiques
- Guide d'utilisation

### **Critères de performance :**

- Réalisation d'un bon semi

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE**

### **Enoncé de la compétence :**

Réalisation de la fertilisation et l'irrigation

### **Elément de la compétence :**

- Préparer et apporter les éléments fertilisants
- Préparer les réseaux d'irrigation et irriguer

### **Condition de réalisation :**

#### **A l'aide de :**

- Tracteur
- Epandeur d'engrais
- Engrais de couverture
- pulvérisateur
- Tuyauterie
- Asperseur
- Pompe à eau

#### **A partir de :**

- Directive
- Manuel de montage

### **Critères de performance :**

- Réalisation d'une bonne fertilisation
- Réalisation d'une bonne irrigation

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE**

### **Enoncé de la compétence :**

Réalisation de la lute phytosanitaire

### **Elément de la compétence :**

- Préparer le matériel et le produit
- Réaliser le traitement

### **Condition de réalisation :**

### **A l'aide de :**

- le produit chimique
- Pulvérisateur
- Tracteur

### **A partir de :**

- Directive
- Documents spécifiques
- Fiche technique

### **Critères de performance :**

- Réaliser un bon traitement phytosanitaire



## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE**

### **Enoncé de la compétence :**

Préparation de la récolte

### **Elément de la compétence :**

- Préparer le matériel nécessaire
- Participer à la récolte
- Stocker les produits

### **Condition de réalisation :**

#### **A l'aide de :**

- Moissonneuse batteuse
- Arracheuse
- Trémies
- Tracteur
- Botteleuse
- Sacs
- Fils de fer
- Faucheuse
- Giro - endenté

#### **A partir de :**

- Directive
- Documents techniques

### **Critères de performance :**

- Réaliser une bonne récolte

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE**

### **Enoncé de la compétence :**

Effectuer l'entretien et le nettoyage des machines et du matériel

### **Elément de la compétence :**

- Participer à l'entretien de la machine
- Entretenir et nettoyer le matériel agricole

### **Condition de réalisation :**

#### **A l'aide de :**

- Jeux de clés
- Brosse métallique
- Compresseur à l'air
- Pompe à graisse

#### **A partir de :**

- Directive
- Documents techniques

### **Critères de performance :**

- Bon entretien et nettoyage du matériel et des machines

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE**

### **Énoncé de la compétence :**

Appliquer les notions d'arithmétique et de mesure

### **Elément de la compétence :**

- Faire des calculs arithmétiques
- Identifier les notions de poids, de longueur, de surface et de volume

### **Condition de réalisation :**

- Individuellement

### **A l'aide de :**

### **A partir de :**

- Un livre de mathématique appliqué

### **Critères de performance :**

- Bonnat application des notions d'arithmétiques et d'unité de mesure

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE**

### **Énoncé de la compétence :**

Appliquer les notions de physique

### **Elément de la compétence :**

- Appliquer les notions de température
- Appliquer les notions d'humidité
- Appliquer les notions de débit
- Appliquer les notions de poids, pression

### **Condition de réalisation :**

- Individuellement

### **A l'aide de :**

- Thermomètre
- Hygromètre
- Débitmètre
- Tensiomètre
- Variateur d'intensité

### **A partir de :**

- Documents relatifs aux normes d'ambiance

### **Critères de performance :**

- Bonne application des notions de physique

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE**

### **Énoncé de la compétence :**

Appliquer les notions de chimie

### **Elément de la compétence :**

- Utiliser les notions de dilution
- Utiliser les notions élémentaires sur les réactions chimiques

### **Condition de réalisation :**

- Individuellement

### **A l'aide de :**

-

### **A partir de :**

- Un livre sur la chimie générale

### **Critères de performance :**

- Application correcte des réactions chimiques
- Reconnaissance des éléments chimiques

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE**

### **Énoncé de la compétence :**

Utiliser les notions de technique d'expression

### **Elément de la compétence :**

- Définir la communication
- Utiliser les techniques d'expression

### **Condition de réalisation :**

- Individuellement

### **A l'aide de :**

- Stylos
- Papiers

### **A partir de :**

- Modèles de fiches techniques

### **Critères de performance :**

- Rapport correct des données et des relevées
- Utilisation adéquate des documents techniques

## **FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE**

### **Énoncé de la compétence :**

Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

### **Elément de la compétence :**

- Identifier les risques professionnels
- Appliquer les notions d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail
- Déterminer les moyens de prévention des incendies et de lutte contre le feu
- 

### **Condition de réalisation :**

- Individuellement

### **A l'aide de :**

- Extincteurs
- Vêtements de protection

### **A partir de :**

- Guide d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail
- Guide de prévention des incendies et de lutte contre le feu
- Documents techniques sur les risques professionnels

### **Critères de performance :**

- Application des règles d'hygiène et de sécurité

**TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES  
ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES :**

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES  COMPETENCES PROFESSIONNELLES	Mathématique	Mécanique générale	Physique	Chimie	Technique d'Expression	Hygiène et Sécurité
Réalisation d'un labour	+		+	+	+	+
Réalisation du semi	+		+		+	+
Réalisation de la Fertilisation et de l'Irrigation	+		+	+	+	+
Réalisation de la Lutte phytosanitaire	+		+	+	+	+
Participation au chantier de récolte	+		+		+	+
Entretien des machines et matériel					+	+