# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

# وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين قاسي الطاهر



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels KACI TAHAR

# Programme d'études

# **Exploitant Informatique**

Code N° INF 0701

Nouveau volume horaire

BT

IV

2013

#### **BUTS DU PROGRAMME**

Le programme de la spécialité exploitant informatique vise à former des exploitants qualifiés fournissant le service informatique à l'utilisateur final.

Au sein d'une direction technique et de l'entité exploitation le Technicien d'exploitation réalise les opérations permettant le bon fonctionnement des équipements informatiques dans le respect des plannings et des procédures internes.

Sa principale mission est d'assurer les interventions physiques de mise en service et de maintenance de premier niveau des équipements de l'Opérateur.

#### Ces principales activités sont :

- Réceptionne, installe et met en service les équipements informatiques nécessaires au fonctionnement des opérateurs et procède aux actions de type raccordement physique, brassage, câblage, gestion des supports magnétiques, mise hors/en tension des équipements, etc.
- Assure la mise en service (installation et paramétrage) des composants (système d'exploitation, outil de production et logiciel) conformément aux règles d'exploitabilité établies par les ingénieries.
- Met à jour la documentation technique des opérations d'interventions.

#### Ses principales compétences :

- Réaliser les interventions physiques concernant les équipements informatiques du (mises en service ou maintenance) dans le respect des règles de sécurités et de continuité de service de l'opérateur.
- Configurer et paramétrer des équipements informatiques.
- Rendre compte de son intervention en temps réel.
- Assurer les mises en service et la maintenance dans les délais et en respectant la qualité de service attendue par l'opérateur.
- Garantir le bon fonctionnement et la disponibilité des équipements informatiques placés sous sa responsabilité.

# Structure du programme d'études

**Spécialité**: Exploitant informatique

Niveau de qualification : Niveau IV

**Diplôme :** Brevet de Technicien

**Durée de la formation :** 24 mois

Code	Intitulé du module	Durée en heure
MQ1	Installation et configuration du matériel informatique	102
MQ2	Installation et mise à jour des logiciels en monoposte	102
MQ3	Installation et mise à jour des logiciels en réseau.	102
MQ4	Maintenance préventive des microordinateurs	119
MQ5	Maintenance curative des microordinateurs	110
MQ 6	Exploitation d'un logiciel de traitement de texte	102
MQ 7	Exploitation d'un tableur	85
MQ 8	Exploitation d'un logiciel de présentation	85
MQ 9	Exploitation d'un système de gestion de bases de données	102
MQ 10	Exploitation de l'outil Internet	40
MC 1	Langues d'usages	68
MC2	Structure et fonctionnement des micro-ordinateurs (structure machine)	102
MC 3	Hygiène sécurité et environnement	85
MC 4	Gestion et organisation des entreprises	40
MC 5	Anglais	117
MC6	Téléinformatique	85
MC7	Mathématique	85
MC8	Recherche d'emploi	83
MC 9	Intégration en milieu de travail	30
	348	
	TOTAL	1972

Module: Installation et configuration du matériel informatique.

Code: MQ1 Durée: 102h

#### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable :

• D'Installer et configurer des équipements informatiques (micro- ordinateur, périphériques : souris, imprimantes, scanners, haut-parleur...)

#### **Conditions d'évaluation:**

#### A partir de:

- Directives
- Documentation appropriée
- Schémas et plans d'installation
- Cahier de charges

#### A l'aide de :

- Matériel, équipements et accessoires à installer
- Nécessaires d'écritures (papier, crayon, stylo, gomme, règle.)
- Manuels et notices techniques d'installations
- Outillage approprié d'installations et d'assemblage

- Respect des règles d'hygiène sécurités et d'environnement.
- Respect des étapes d'installation du matériel
- Installation correcte du matériel
- Configuration correcte du matériel
- Fonctionnement correct du matériel

# MODULE QUALIFIANT MQ 1

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de	Eléments contenus
	performance	
Présenter l'environnement informatique	Reconnaissance juste du matériel informatique et ces périphériques.	<ul> <li>Matériel informatique et ces périphériques/</li> <li>Micro-ordinateur;</li> <li>Périphériques: clavier, souris, écran, imprimante, baffes, scanner, etc.</li> <li>Onduleur;</li> <li>Stabilisateur</li> </ul>
Brancher l'équipement	Exploitation correcte du matériel	Matériel informatique et ces périphériques/  • Micro-ordinateur ;  • Onduleur ;  • Stabilisateur ;  Périphériques : clavier, souris, écran, imprimante, baffes, scanner, etc.
Etudier les différents composants liés à l'installation	Etude correcte	La carte mère :      Les différentes slots ;      Les cartes d'extension ;      Les microprocesseurs ;      Les mémoires.
Installer les différents composants	Installation adéquate	RAM Les cartes d'extension. Le disque dur Microprocesseur

Module: Installation et mise à jour des logiciels en monoposte.

Code: MQ2 Durée: 102h

#### Objectif modulaire

#### Comportement attendu:

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable :

D'installer de désinstaller et de mettre à jour des logiciels.

#### Conditions de réalisation :

#### A partir:

> Documentation relative aux logiciels.

#### A l'aide:

- > Micro-ordinateur
- > CD d'installation des logiciels.

- > Utilisation appropriée de la machine.
- > Respect des règles d'hygiène et de sécurités.
- Respect des étapes d'installation désinstallation et de mise à jour des logiciels.
- > Installation correcte du logiciel

# MODULE QUALIFIANT MQ 2

Objectifs	Critères particuliers de	Eléments contenus
intermédiaires	performance	
Définir les différents types de logiciels	Distinction exacte des différents types de logiciels	Définition  Les types de logiciels  Les logiciels système  Les logiciels de MS office;  Les logiciels de sécurité  Les antivirus et sécurité;  Les logiciels de programmation  Les logiciels de compressions et de décompressions;  Base de Données;  Graphisme;  Programmation.  Les logiciels d'application  Gestion de projet  Paie  Comptabilité  Etc
Installer les logiciels	Installation correcte des différents logiciels.	Différents logiciels.
Exploiter les logiciels	Exploitation adéquate des logiciels	Différents logiciels.
Mettre à jour des logiciels.	Mise à jour des logiciels.	Différents logiciels.
Désinstaller des logiciels.	Désinstallation complète des logiciels.	Différents logiciels.
Installer un système d'exploitation	Installation correcte d'un système d'exploitation	Systèmes d'exploitation Structure d'un système d'exploitation

Module: Installation et mise à jour des logiciels en réseau

Code: MQ 3 Durée: 102h

#### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'installer les logiciels en réseau.

#### **Conditions de réalisation :**

#### A partir:

- > L'installation active.
- Procédures de test.

#### A l'aide:

- > CDS système d'exploitation
- > Drivers, protocoles, services etc....
- > Logiciels de diagnostic.

- Configuration soft adéquate
- > Protocoles, drivers et services installés correctement
- > Le contrôle est correctement réalisé.
- > Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

# MODULE QUALIFIANT MQ 3

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de	Eléments contenus
	performance	
Etudier les caractéristiques des composants connectiques actifs du réseau.	Etude correcte	La carte réseau Hub Switch Le Modem Le Routeur
Décrire le réseau poste à poste	Description juste	Utilité Partage poste à poste Différentes possibilités Application
Réaliser l'installation des composants actifs du réseau.	Installation correcte des composants	La carte réseau Hub/Switch Le Modem/Le Routeur
Décrire le réseau Windows client / Server	Identification correcte des caractéristiques du système client / serveur	Windows réseau Plate forme Architecture système Gestion de réseau Sécurité des données Autres: Plug and play, travail adaptéetc. Windows Server et Windows client: Fonctionnalité Capacité Performances Concepts de réseaux Microsoft: Utilisateur: Droits et Permissions Groupes d'utilisateurs Ordinateurs (Hôte) Groupes de travail Domaines Protocoles de réseaux
Installer et configurer un réseau	Installation correcte du réseau	Windows 2000, Windows XP Windows client et Windows Server le protocol TCP/IP Station Windows XP
Installer les services pack et autres	Installation correcte des services	/Windows 2000 client  Définition du service Pack Installer le service Pack Autres services et leurs installations TP: Installer: Windows NT

		(CPD, CSD), Windows
		2000 server, Windows NT client, Windows 2000
		client, Windows XP professionnel, Dans des postes différents; Avec les drivers, protocoles et services.
Valider l'installation du réseau	Installation conforme	Appareils de mesurage pour le contrôle de conformité Logiciels de diagnostic et procédures de test

Module : Maintenance préventive des micro-ordinateurs

**Code**: MQ 4 **Durée**: 119 h

Objectif modulaire

#### Comportement attendu:

A l'issue de ce module qualifiants le stagiaire doit être capable de :

D'assurer la maintenance préventive d'un PC

#### Conditions de réalisation :

#### **Conditions d'évaluation:**

#### A partir:

- Documentations
- Schémas, fiches de suivi

#### A l'aide:

- > Micro-ordinateur
- > Produits de nettoyage
- > Matériel à nettoyer.
- > Utilitaires

- > Utilisation correcte des logiciels et produits
- > Fonctionnement correct de la machine
- > Utilisation correcte des utilitaires
- > Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Nettoyage physique des postes de travail	<ul> <li>Utilisation correcte des outils.</li> <li>Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>Utilisation correcte des produits</li> <li>Fonctionnement correct de la machine</li> </ul>	<ul> <li>Différents types de maintenance         <ul> <li>Définition maintenance préventive</li> <li>rôles du responsable de la salle machine</li> <li>Dossier technique</li> </ul> </li> <li>Nettoyant et lubrifiant de contacts.</li> <li>Gaz comprimé.</li> <li>Pinceaux et chiffons</li> <li>Lubrifiants à la silicone.</li> <li>Procédures de démontage et nettoyage.         <ul> <li>Ajuster les puces enfichées dans les supports.</li> <li>Nettoyage des cartes.</li> <li>Nettoyage des connecteurs et des contacts</li> <li>Nettoyage du clavier et de souris.</li> </ul> </li> </ul>
Les outils de diagnostic	<ul> <li>Utilisation         appropriée de la         machine</li> <li>Respect des règles         d'hygiène et de         sécurité</li> <li>Utilisation correcte         des outils systèmes</li> <li>Fonctionnement         correct de la         machine</li> </ul>	<ul> <li>Diagnostic pc.</li> <li>Logiciels de diagnostic.</li> <li>Test post.</li> <li>AmiDiag.</li> <li>Cheklt Pro.</li> <li>Micro-Scope.</li> <li>Norton Utilities.</li> <li>PC technicien</li> <li>QAPlus/FE.</li> </ul>
Nettoyage logique des postes de travail	<ul> <li>Installation         correcte du         logiciel</li> <li>Respect des étapes         de nettoyage         Matériel nettoyé</li> </ul>	<ul> <li>Les outils système :         <ul> <li>Formater une disquette</li> <li>Scandisk</li> <li>Défragmenter un disque</li> </ul> </li> <li>Optimiser les mémoires : Virtuelle et la cache</li> <li>Accélérer le modem, la connexion Internet et le DD</li> <li>Sauvegarder les données :         <ul> <li>Outils de sauvegarde</li> <li>Utilisation des outils de sauvegarde</li> </ul> </li> <li>Récupération des données :         <ul> <li>Récupération des données easy recover.</li> </ul> </li> </ul>

## $\textbf{INFEP/INF} 0701-\textit{Exploitant informatique} \ \ \textbf{-} \ \textbf{BT}$

Journal d'événement	>	> Création du journal d'événements
		> Utilisation du journal d'événements
		Rédaction d'un rapport d'activité pour le journal d'événements.
Rédiger un rapport d'activités	>	> Mise à jour du journal d'interventions.

Module: Maintenance curative des micro-ordinateurs

**Code :** MQ 5 **Durée** : 110 h

#### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module qualifiants le stagiaire doit être capable de :

• D'assurer la maintenance curative d'un PC

#### Conditions de réalisation :

#### **Conditions d'évaluation:**

#### A partir:

- > Caractéristiques du micro ou du réseau
- Caractéristiques du logiciel
- > Caractéristiques de la panne.

#### A l'aide:

- > Micro-ordinateur
- > Logiciel de diagnostique
- > Logiciel a installer

- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Respect des étapes de dépannage
- > Utilisation correcte des utilitaires
- > Matériel correctement réparer

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus	
> Diagnostiquer les pannes	> Respect de la technique de diagnostique.	<ul> <li>Définition de la maintenance préventive.</li> </ul>	
	<ul> <li>Utilisation correcte des outils.</li> </ul>	<ul> <li>Etapes logiques de la procédure de diagnostique.</li> </ul>	
	> Respect des règles	> Conseil de dépannages élémentaire.	
	d'hygiène et de sécurité	> Problème identifiés par le test Post.	
	<ul> <li>Respect des étapes de la maintenance</li> </ul>	<ul> <li>Problèmes matériels manifestes par le démarrage.</li> </ul>	
		<ul> <li>Problèmes lies à l'exécution d'un logiciel.</li> </ul>	
		<ul> <li>Problèmes lies aux cartes d'extensions.</li> </ul>	
		> Pannes matérielles :	
		<ul> <li>Les différentes pannes matérielles et leurs solutions</li> </ul>	
		> Pannes logicielles :	
		> Conflit de ressources	
		> Les applications tournent longuement	
		<ul> <li>Difficultés lors de l'accès au Disque Dur</li> </ul>	
		> Messages d'erreurs sous Windows	
		<ul> <li>Des fichiers se trouvent corrompus ou perdus</li> </ul>	
		> Problèmes d'installation d'applications	
		<ul> <li>Problème avec un périphérique utilisant IRQ12</li> </ul>	
		<ul> <li>Le CD ROM est installé mais il n'apparaît pas</li> </ul>	
		> dans le poste de travail	
		> Rafraîchissement du poste de travail	
Programme d'études	15	<ul> <li>Pas de son au moment de la lecture d'un CD Audio</li> </ul>	
		> Tableau des BIPS sonores	

<ul> <li>Définir les étapes et techniques de la</li> </ul>	> Respect de la technique de dépannage	<ul> <li>Etapes logiques de la procédure de dépannage</li> </ul>
techniques de la maintenance curative	de dépannage  Respect des étapes de maintenance  Fonctionnement correcte du pc.  Utilisation correcte des outils.  Respect des règles d'hygiène et de sécurité	dépannage  Techniques de dépannage :  Suivi du signal  Injection du signal  Technique de crochets  Dépannage par substitution des cartes  par comparaison  Résoudre les conflits de ressources.  Résoudre les conflits manuels.  Ressources systèmes types utilisées  par les cartes d'extension.
		F 100 CONTON

**Module :** Exploitation d'un logiciel de traitement de texte

Code: MQ5 Durée: 102 h

#### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de maîtriser un logiciel de traitement de texte.

#### Conditions de réalisation :

Travail individuel

#### A l'aide de :

- Microordinateur+Imprimante

#### A partir de :

- Logiciel de traitement de texte
- Texte manuscrit.

#### Critères de performance :

- Texte complètement saisi.
- Insertion correcte de l'objet.
- Document correctement mis en forme
- Document correctement imprimer

Objectifs Critères particuliers de intermédiaires performance	Eléments contenus
Traiter du texte avec Word  Texte traité et imprimé avec convivialité Texte repris sur micro avec les mêmes caractéristiques de mise en forme t mise en page	<ul> <li>Présentation de la fenêtre Word :</li> <li>Les barres d'outils</li> <li>Modes d'affichage</li> <li>Opérations sur les documents :  <ol> <li>Nouveau document</li> <li>Ouvrir un document</li> <li>Enregistrer un document</li> <li>Mise en forme d'un texte</li> <li>La mise en forme des caractères</li> <li>La mise en forme des paragraphes</li> <li>Insertion des caractères spéciaux</li> <li>Puces et numéros</li> <li>Bordures et trames</li> <li>Correction d'orthographe et de grammaire</li> <li>Barre d'outils dessin, Insertion d'image et le Word Art</li> <li>Les tableaux</li> <li>Insertion de lignes et de colonnes</li> <li>Suppression de lignes et de colonnes</li> <li>Taille des cellules</li> <li>Fusionner et Fractionner les cellules</li> <li>Fusionner et Fractionner les cellules</li> <li>Créer un modèle de documents</li> <li>Barre d'outil dessin, insertion d'image et le Word Art.</li> <li>Mise en page et impression</li> <li>Mise en page</li> </ol> </li> </ul>

**Module:** Exploitation d'un tableur.

Code: MQ6

Durée: 85 h

## Objectif modulaire

#### Comportement attendu:

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de maîtrise un tableur.

#### Conditions de réalisation :

Travail individuel

#### A l'aide de :

Microordinateur Imprimante

#### A partir de:

Consignes écrites ou verbales Tableur Feuille manuscrite

#### Critères de performance :

Feuille complètement saisie. Insertion correcte de l'objet. Document correctement mis en forme. Document correctement imprimé

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Présenter Excel	Présentation correcte de Excel	l'environnement Excel
Réaliser des opération sur Excel	Calcul juste  Utilisation adéquate des formules de calcul.  Mise en forme adéquate	Opérations sur les classeurs :
Réaliser des graphes	Graphe représentatif	Représentation des graphes Mise en page

Module : Exploitation d'un logiciel de présentation.

Code: MQ 7
Durée: 85 h

#### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de maîtriser un logiciel de présentation.

#### Conditions de réalisation :

Travail individuel

#### A l'aide de:

Microordinateur + imprimante.

#### A partir de :

Logiciel de présentation. Maquette.

#### Critères généraux de performance :

Présentation correctement créée. Mise en forme adéquate. Insertion correcte de l'objet. Diapositive correctement imprimée

Objectifs	Critères particuliers de	Eléments contenus
intermédiaires	performance	
Créer de présentation sous POWER POINT	Présentation correctement crée	Présentation de PowerPoint :  • Présentation de la fenêtre ;  • Les opérations sur les présentations :  1. Nouvelle présentation ;  2. Ouvrir une présentation ;  3. Enregistrer une présentation.
Créer une présentation à l'aide de l'assistant sommaire automatique.	Utilisation adéquate de l'assistant sommaire automatique.	L'assistant sommaire automatique. Les modes d'affichage. Le choix d'un modèle.
Créer une présentation vide	Présentation conforme	Nouvelles présentations Utilisations des masques ; Le masque des pages des commentaires.
Insérer des tableaux d'images et de graphiques	Insertion de tableau, d'image et de graphe conforme à la demande.	Insérer un tableau Insérer une image Insérer un graphe
Réaliser des liens hypertextes dans une présentation	Bonne utilisation des liens hypertextes dans une présentation	Définitions Insertion des liens hypertextes ; Les formes automatiques ; Les boutons d'actions
Insérer un organigramme hiérarchique	Insertion correcte de l'objet.	Définitions ; Insertion d'un organigramme hiérarchique ; Insertions des formes ; L'outil mise en forme automatique.
Créer un diaporama	Création de diaporama répondant a la demande.	Diaporama Les paramètres des diaporamas ; L'animation dans une présentation
Insérer des animations multimédias	Animation conforme a la présentation.	Le multimédias ; définition Les éléments du multimédias ; Intégration du multimédias dans une présentation.

Module : Exploitation d'un système de gestion de bases de données

Code: MQ8

**Durée:** 102 h

#### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser un système de gestion de bases de données.

#### **Conditions de réalisation :**

- Travail individuel

#### A l'aide de :

#### A partir de:

- Micro+assistant logiciel.
- Données.

### Critères généraux de performance :

Bases de données et tables correctement crées.

Requête correctement formulée

Formulaire correctement crée.

Etat correctement crée.

Objectifs intermédiaires	Critères de performance	Eléments de contenus
Gérer des bases de données Avec accès	Les requêtes sont correctes L'application est fonctionnelle	Introduction aux bases de données  Notions de base de données Définition d'une Base de données Base de données sur ordinateur Notions de SGBD Définition d'un SGBD SGBD Relationnel Access et les bases de données Démarche à suivre pour la conception D'une base de données Démarche à suivre pour la réalisation d'une base de données Introduction Base de données Access Introduction Base de données Access Charger Microsoft Access Introduction Base de données Access Charger Microsoft Access Introduction Base de données Access Charger Microsoft Access Charger Microsoft Access Charger Microsoft Access Charger Microsoft Access Introduction Base de données Access Charger Microsoft Access Charger Microsoft Access Charger Microsoft Access Introduction Base de données Access Charger Microsoft Access Charger Microsoft Access Introduction Base de données existante Ouvrir une base de données existante Correct une base de données avec l'assistant Créer une base de données avec l'assistant Compacter une base de données Les Tables Définition d'une table Notion d'enregistrement Construction de table en mode création Les Relations Notion de relations Types de relations Types de relations Création d'une relation Retirer une table de la relation Retirer une table de la relation Supprimer une relation Les Requêtes Définition d'une requête Création d'une formulaire Création d'un formulaire Création d'un formulaire Création d'un état Tri et regroupement des enregistrements

**Module** : Exploitation de l'outil Internet.

Code: MQ9 **Durée**: 40 h

## Objectif modulaire

## Comportement attendu:

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser Internet.

#### **Conditions de réalisation :**

Travail individuel

#### A l'aide de :

.

#### A partir de:

- Micro+assistant logiciel.
- Navigateur.
- Moteur de recherche.
- Navigateur correct
- Recherche correcte
- Création correcte.
- Téléchargement correct.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Décrire l'environnement Internet	Distinction exacte de l'environnement Internet	Historique Internet Definition World wide web Definition de:  • L'URL;  • Site web;  • Blog, etc.
Exploiter internet	Navigateur correct Recherche adéquate Téléchargement correct	Navigation; Principaux navigateurs; Recherche informations; Courrier électronique; Téléchargement.

Module: Langues d'usages

Code: MC1

Durée: 68 h

#### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser les langues d'usage dans un contexte professionnel.

#### •

#### Contexte de réalisation

#### A partir de:

- Textes fournis par le client ou le supérieur.
- En situation de communication orale avec un client, un supérieur ou un collègue
- Modèles de rapports

#### A l'aide de :

- Divers sources d'information.
- Dictionnaires.
- Livres de grammaires d'orthographes.

- > Sans fautes d'orthographe
- > Respect des exigences liées a la rédaction d'un rapport
- > Exactitude des informations reprises dans le rapport

Objectifs	Critères particuliers de	Eléments contenus
intermédiaires	performance	m 1 : 12 :
Interpréter des messages écrits	Utilisation correcte des techniques et méthodes	Techniques d'expression écrite Méthodes d'écriture Qualité du style d'écriture Conseils concernant le style Etude de textes Le sujet. L'attribut. Le verbe. Le complément d'objet. Le complément circonstanciel. L'opposition et l'apostrophe Le nom, Le prénom, L'adjectif qualificatif. Les adjectifs déterminatifs, Le verbe. Les mots invariables: Adverbe; Préposition; Conjonction. Résumé du texte et des idées: Les points de repères La chaîne des idées L'organisation
Interpréter des messages oraux.	Clarté et précision de l'interprétation. Exactitude de l'information communiquée. Qualité de la langue orale. Reformulation précise des données	La rédaction du résumé  Méthodes de lectures
Rédiger des textes courts	Teste clair et concis. Sélection et utilisation des sources d'information appropriées	Techniques de rédaction Différentes types de texte lié aux métiers. Traitement du sujet par rapport à l'objectif fixé. Taille du texte. Texte Informatif ou incitatif
Résumer des textes	Résumé fidèle. Organisation logique des paragraphes. Utilisation appropriée du vocabulaire. Respect des règles d'orthographes et de grammaire.	Méthodes et techniques de résumé des textes.  Méthodes et techniques de rédaction de texte court.

**Module:** Structure et fonctionnement d'un ordinateur (structure machine).

Code: MC2
Durée: 102h

#### Objectif modulaire

#### Comportement attendu:

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'identifier les différents composants et le fonctionnement d'un ordinateur.

#### Conditions de réalisation :

#### A partir:

- Documentation
- > Support de cours
- > Schémas de circuits imprimés

#### A l'aide:

> Un modèle d'un micro-ordinateur ouvert : Carte mère, Microprocesseur, batterie de mémoires, circuits intégrés...etc.

- > Exactitude de l'information
- > Exactitude d'utilisation des techniques
- > Exactitudes d'utilisation des symboles des circuits imprimés.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Présenter l'architecture générale d'un ordinateur	Exécution d'une instruction	Présentation générale d'un ordinateur Unité de traitement Architecture d'un micro ordinateur Unité centrale :  • Unité de commande • Unité arithmétique et logique • Mémoire centrale • Interfaces d'entrée / sortie et le Bus d'E/S • Unités d'E/S Microprocesseur
Représenter l'information en mémoire	Représentation sans erreurs Respect des techniques de représentation	Représentation des nombres :
Etudier les différents composants d'un ordinateur	Etude exacte les différents composants d'un ordinateur	Différents composants d'un ordinateur :  La carte mère Le processeur La mémoire vive Le disque dur Le lecteur et/ou graveur de CD-ROM et/ou DVD Rom Composants optionnels : La carte graphique Le lecteur de disquettes Modem interne Carte réseau Carte son
Etudier les mémoires	Choix adéquat des types de mémoires	Définition d'une mémoire Caractéristiques :

Module: Hygiène sécurité et environnement

Code: MC3 Durée: 85 h

#### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les règles d'hygiène sécurité et environnement liés au métier d'informatique.

#### Conditions de réalisation :

#### A partir:

- Consignes techniques
- Normes de sécurité
- Accident simulé

#### A l'aide:

Documentations pertinentes (lois, règlement);

- Compréhension des règlements.
- Compréhension et détermination des paramètres relatifs à la prévention en matière d'hygiène sécurité et environnement au travail.
- Association précise entre les causes et les effets des accidents de travail.
- Respect des normes environnementales en matières de traitement des déchets informatique
- Bonne application des règles et normes

Objectifs	Critères particuliers de	Eléments contenus
intermédiaires	performance	
Identifier le cadre légal en matière d'hygiène sécurité et environnement pour les métier du domaine informatique.	Identification juste du cadre légal en matière d'hygiène sécurité et environnement.  Estimation adéquate des coûts de la non sécurité.	Le cadre légal Textes Réglementaire en matière d'hygiène sécurité et environnement. Institutions et organismes concernés Coût de la non sécurité  Le coût humain, Le coût économique, Le coût organisationnel. Sécurité et Qualité : la sécurité dans la politique Qualité de l'entreprise Sécurité et sûreté de fonctionnement :
Identifier les risques Professionnels des métiers domaine informatique	Identification appropriée des principaux risques d'accidents.	Principaux risques d'accidents Les textes réglementaires Le risque chimique, incendie, explosion Les rayonnements ionisants Le risque électrique: contact direct, contact indirect Les risques liés à l'activité de travail gestes, postures, cadences, déplacements, stress, etc. Les risques liés aux ambiances physiques de travail: bruit, vibrations, éclairement, ambiance thermique, Les risques liés à l'organisation du travail
Distinguer le plan de prévention de l'entreprise	Appropriation complète du plan de prévention de l'entreprise	Les indicateurs réglementaires :  taux de fréquence et de gravité
Reconnaître la fonction environnement dans l'entreprise	Evaluation juste de la fonction environnement dans une entreprise pour les déchets liés aux métiers de l'informatique.	Réglementation en matière de protection de l'environnement et des risques industriels Institutions et organismes concernés Identification, stockage, évacuation des déchets Nature des déchets, quantité, nocivité, inflammabilité, nuisances associées Modes de collecte à l'intérieur et à l'extérieur de l'entreprise Traitement éventuel avant élimination Stock minimum et évacuation sur décharge publique Destruction sur place ou destruction par entreprise spécialisée
Sensibiliser les stagiaires sur les dangers des déchets informatiques sur l'environnement	Respect des réglementations environnementales en matières de traitement des déchets informatique	Textes réglementaires en matières de traitement des déchets électriques, électronique et informatiques.

## $\textbf{INFEP/INF} 0701-\textit{Exploitant informatique} \ \ \textbf{-} \ \textbf{BT}$

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Traiter les déchets informatiques	Traitements conforme aux normes en vigueurs	Modalités de collecte selon la date de mise sur le marché des équipements. Reconditionnement et don du matériel informatique en bon état de fonctionnement Tri des déchets Récupération des déchets Traitement des déchets Recyclages des déchets informatiques

**Module**: Gestion et organisation des entreprises

Code: MC4
Durée: 59 h

#### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module le stagiaire doit être capable de connaître l'organisation interne des entreprises.

#### Conditions de réalisation :

#### A partir:

> Organigramme

#### A l'aide:

> Documents de gestion

#### Critères généraux de performance :

Déterminer l'organisation interne de l'entreprise Définir la structure interne de l'entreprise

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Identifier la structure interne d'une entreprise	Définition correcte	La structure interne de l'entreprise
Définir les différentes fonctions de l'entreprise	Définition correcte	Les différentes fonctions de l'entreprise
Interpréter un organigramme	Lire correctement	L'organigramme Définition Les différentes formes de l'organigramme

Module: Anglais

Code: MC5

Durée: 85 h

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu:

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser l'anglais dans un contexte professionnel.

#### Conditions de réalisation :

#### A partir:

- > Textes fournis par le client ou le supérieur.
- > Documents techniques, brochures.
- > Jeu de rôle en situation de communication avec un client, un supérieur ou un collègue.
- > Dictionnaire technique

#### A l'aide:

- > Traduction correcte des termes.
- > Réinvestissement manifeste de ses acquis.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Interpréter des messages écrit simples.	Utilisation appropriée du vocabulaire. Respect des règles d'orthographes.	Notions de base de l'Anglais Grammaire élémentaire Vocabulaire élémentaire Orthographe élémentaire. Méthodes et techniques de compréhension de messages écrit simples. Terminologie technique Etude de texte
Interpréter des messages oraux simples	Interprétation correcte des messages oraux simples	Méthodes et techniques de compréhension de messages oraux simples.
Rédiger des textes courts	Sélection et utilisation des sources d'information appropriées. Organisation logique des idées. Utilisation appropriée du vocabulaire. Respect des règles d'orthographes. Textes clair et cohérent.	Méthodes et techniques de rédaction de textes courts. Grammaire élémentaire Vocabulaire élémentaire Orthographe élémentaire. Différentes types de texte lié aux métiers. Traitement du sujet par rapport à l'objectif fixé. Taille du texte. Texte Informatif ou incitatif

Module : Téléinformatique.

Code : MC6 Durée : 85 h

## **Objectif modulaire**

### Comportement attendu:

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'étudier les principes de la téléinformatique

#### Conditions de réalisation :

### A partir:

Documentation Schémas, images des équipements

#### A l'aide:

Equipements de téléinformatique

### Critères généraux de performance :

Etude correcte des principes de la téléinformatique.

Objectifs	Critères particuliers	Eléments contenus						
intermédiaires	de performance							
Définir la	Explication correcte	Définition et concept de la téléinformatique						
téléinformatique		Intérêt de la téléinformatique						
_		Topologie des réseaux.						
		Domaines d'application de la téléinformatique						
Définir la transmission	Pertinence de choix des	Matériels de transmission de données :						
de données	types, techniques et	ETTD, ETCD : Modem et normalisation Multiplexeurs :						
de données		Multiplexeurs en fréquence ;						
	supports de	Multiplexeurs temporels.						
	transmission	Les concentrateurs						
		Le Switch;						
		Frontaux;						
		Contrôleurs de communications						
		Les routeurs						
		La passerelle;						
		Le pont.						
		Types de transmissions :						
		Le simplex						
		Le half duplex						
		Le full duplex						
		Voie de retour						
		Modes de transmission :						
		Synchrone						
		Asynchrone						
		Asynchrone synchronisé.						
		Techniques de transmission						
		Données analogiques et numériques						
		Transmission en bande de base						
		Code NRZ						
		Code RZ						
		Transmission analogique ou par modulation						
		Par modulation d'amplitude						
		Par modulation de fréquence						
		Par modulation de phase						
		Par modulation de bande de base (non)						
		Télégraphie.						
		mesures des grandeurs caractéristiques						
		Bande passante						
		Débit						
		Supports de transmission :						
		Supports filaires						
		paire torsadée						
		Paires coaxiales						
		Supports non filaires						
		Les fibres optiques						
		Faisceaux hertziens						
		Les satellites						

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Définir la transmission de	Pertinence de choix des	Déformation des signaux
données (suite)	types, techniques et	Affaiblissement
	supports de transmission	Bruits
		Interférences
		Déphasages.
Définir la liaison des données	Exactitude de la définition	Définition
		Caractéristiques d'une liaison de données :
		Point à point.
		Multipoints.
		Conception de la liaison de données :
		Codage de l'information (trame);
		Etablissement et libération de la liaison de
		données
		Détections des erreurs
		Exemple : trame HDLC

**Module :** Mathématiques

Code: MC7
Durée: 85 h

#### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer des notions de mathématiques utilisées en informatique.

#### Conditions de réalisation :

#### A partir:

- Consignes techniques
- directives
- Normes de sécurité

#### A l'aide :

- Composants logiques ;
- Outils et instrument de mesure ;

#### Critères généraux de performance :

Travail méthodique et minutieux Utilisation appropriée du matériel et des instruments Montage opérationnel et conforme à l'équation.

	Critànes nonticuliare de								
Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de	Eléments contenus							
Déterminer l'information digitale	performance  Codage utilisé avec respect de la technique Exactitude de codage	Information digitale élémentaire Notion de codage Taille de l'information : Caractère, mot, etc.							
Appliquer les systèmes de numérotation	Techniques de conversions bien utilisées Calcul sans erreurs Chois judicieux de la méthode de complémentation	Base d'un système de numérotation Les différents systèmes de numérotation:  Système Binaire Système Octal Système Hexadécimal Conversion entre bases: Conversion Décimal- Binaire Conversion Décimal- Octal Conversion Décimal- Hexadécimal Conversion Binaire- Octal- Hexadécimal Conversion Binaire- Octal- Hexadécimal et vice versa Opérations arithmétiques en binaire: Addition Soustraction Multiplication Division La complémentation Complément a un Complément a Deux Soustraction par complément a un et addition Soustraction par complément a deux et addition							
Appliquer la logique binaire, et les fonctions logiques	Table de vérité élaborée sans erreurs Utilisation appropriée des symboles et des schémas	Variable logique Définition d'une variable et fonction logique  • Symbole  • Table de vérité des fonctions : OR, NOR, AND, NAND, NOT, XOR et XNOR Représentation électrique des fonctions logiques							
Etudier l'Algèbre de BOOL	Etude correcte Respect des règles.	Introduction  > Dualité, théorèmes fondamentaux  > Ordre et Algèbre de BOOL  > Expression booléenne, forme polygonale  > Portes logiques, circuits logiques  > Simplification des circuits logiques  (Diagrammes de VETCH et KARNAUGH)							
Schématiser un circuit intégré pour les opérations de base du calcul binaire	<ul> <li>Schéma bien présenté</li> <li>Moindre de symboles possibles</li> </ul>	<ul> <li>Définition d'un circuit intégré</li> <li>Composants d'un circuit intégré</li> <li>Additionneur</li> <li>Soustracteur</li> <li>Comparateur</li> <li>Multiplexeur</li> <li>Démultiplexeur</li> </ul>							

**Module :** Technique de recherche d'emploi

Code du module : MC8 Durée du module : 76 h

## Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de rechercher un emploi

#### **Conditions d'évaluation:**

- Individuellement.

#### A partir de :

- Déclencheurs pour susciter l'intérêt des élèves

#### A l'aide de :

- Documentation pertinente, abondante et variée (ouvrages de référence, brochures
  - Dépliants, bottins, bandes vidéo, etc.)
  - Inviter des personnes-ressources a livré des témoignages
  - Des modes les de curriculum vitæ et de lettre de présentation
  - Un questionnaire
  - Téléphone.

#### Critères généraux de performance :

- Précision et qualité du travail en tenant compte des résultats recherchés ;
- Respect des techniques de recherche d'emploi ;

	Critères particuliers de	
Objectif intermédiaire	performance	Eléments contenus
- Planifier sa recherche	Pertinence des informations sur	Importance, services offerts, orientations,
d'emploi ;	l'organisation pratique du stage et les	structure,
	responsabilités qui lui sont attribuées ;	etc.
		Sources d'information.
	Respect de la politique de l'entreprise	Recherche sur Internet.
	concernant les activités qu'on	Documents de référence.
	l'autorise à exécuter en tant que	Exigences quant à la formation
	stagiaire et les horaires de travail;	et à l'expérience.
		Comparaison avec ses objectifs de
	Participation à l'exécution de tâches	carrière.
	du métier.	
- Rédiger un curriculum	Les observations sur les tâches	Définition du curriculum vitae.
vitae;	exécutées sont répertoriées dans son	Avantages
	journal de bord ;	Composantes
	Partage son expérience en milieu de	Identité
	travail.	Connaissances
		compétences
		traits de personnalité
		formation
		expérience professionnelle
		activités personnelles
		Expérience de travail
		Formation et compétences
		Renseignements personnels
		Activités personnelles

	Critères particuliers de	
Objectif intermédiaire	performance	Eléments contenus
Rédiger une lettre de demande	Exhaustivités des informations	-Intérêt.
d'emploi ;	portées sur la	-Présentation du curriculum
	lettre de demande d'emploi.	vitae.
		-Disponibilité pour une
		entrevue
		-Accent mis sur les attitudes, les
		comportements
		employeurs.
		-Qualités d'une lettre de
		demande d'emploi bien faite.
		-Renseignements contenus:
		date; nom et titre du ou de la
		destinataire; nom
		de l'entreprise; adresse de
		l'entreprise; type
		d'emploi désiré.
		champs d'intérêt, compétences
		et expérience;
		demande d'entrevue;
		-numéro de téléphone;
		-formule de salutation et
		signature.

-Passer une entrevue de sélection.	Comportement et tenue	-Entrevue : présentation;
	vestimentaire sont	réponses appropriées;
	adéquats avec la situation	questions,
	Les réponses sont pertinentes	Éléments importants :
	Son attitude est compatible avec le	information à recueillir; attentes
	contexte	de l'employeur; négociation,
	d'entrevue	etc.;
		Comportement et tenue
		vestimentaire.
		Attitudes.
		Types d'entrevues :
		*individuelles;
		* par un comité;
		*avec mises en situation;
		*en présence d'autres
		candidats, etc.;

**Module :** Intégration en milieu de travail (méthodologie)

Code: MC9 Durée: 40 h

#### Objectif modulaire

#### Comportement attendu:

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de s'intégrer sur le marché du travail et de réaliser un mémoire de fin de stage.

#### Conditions de réalisation :

Travail collectif ou individuel

### A partir:

- Moyens permettant au stagiaire de faire un choix judicieux pour le stage pratique.
- Exemples de rapport de stages
- Enoncé du sujet

#### A l'aide :

- Microordinateur
- Logiciels d'application

#### Critères généraux de performance :

- Choix pertinent des lieux de stages
- Respect des règles de rédaction et de mise en forme
- Respect des phases d'élaboration d'un rapport de stage
- Rapport de stage conforme au sujet traiter

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Préparer le stage pratique	Préparation adéquate des objectifs du stage pratique.	Les objectifs du stage :  Déroulement ;  Intervenants (centre de formation et entreprise) ;  Comportement ;  Critères de rendement
Organiser le stage pratique	Organisation conforme aux objectifs fixés.	Stage en milieu de travail :  Profil du stagiaire ; Choix du lieu de stage ; Demande de stage Entrevue pour le stage pratique.
Réaliser des activités ou des taches en milieu de travail	Réalisation du stage en adéquation avec les objectifs fixés.  Respect de l'organisation interne de l'entreprise	Séjour en stage :  Fiche de poste ;  Plan de travail du stagiaire ;  Rapport journalier, hebdomadaire ;  Suivi du stagiaire.
Relever l'aspect du métier qui différent de la formation reçue.	Analyse correcte de la situation	Taches réalisées par le stagiaire Compétences acquises au niveau de l'établissement; Analyse comparative; synthèse
Elaborer le rapport de stage	Rédaction correcte du rapport de fin de stage.	<ul> <li>Bibliographie</li> <li>Traitement de l'information</li> <li>Résumé – paragraphe</li> <li>Référence, note, renvoie</li> <li>Bordure</li> <li>Tableaux</li> <li>Illustration</li> <li>Pagination Plan du rapport</li> <li>Exploitation des données</li> <li>Mise en forme définitive du rapport de stage</li> </ul>

## Stage pratique

#### Organisation du stage:

L'équipe pédagogique chargée de l'encadrement des stagiaires organise le stage comme suit :

#### L'objectif du stage:

Mise en œuvre des compétences acquises, lors de la formation, en milieu professionnel

#### Préparation du stage :

Cette opération consiste à :

- Présenter le thème du stage pratique
- Arrêter les modalités de suivi des stagiaires
- Fixer les critères de performance permettant de vérifier l'atteinte des objectifs du stage
- Elaborer un planning de déroulement du stage
- Etablir des contacts avec les entreprises pour l'accueil des stagiaires
- Préparer le suivi des stagiaires

## Déroulement du stage :

L'équipe pédagogique veille au bon déroulement du stage. Pour cela, une concertation permanente doit être établie entre stagiaire et tuteur pour harmoniser la formation.

### **Evaluation du stage:**

A la fin du stage, une évaluation doit être prévue pour vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage, la modalité d'évaluation est sous forme de rapport de stage.

L'équipe pédagogique qui assure l'encadrement des stagiaires élabore la fiche du stage pratique en entreprise comportant les informations suivantes :

- La spécialité :
- La période :
- **Objectif du stage :** Il est défini en fonction d'une situation, Il est relativement ouvert et n'est accompagné d'aucune condition ni d'aucun critère de performance prédéterminé mais sur des résultats qui pourront varier d'un stagiaire à un autre
- **Objectifs partiels du stage :** Décrivent les éléments essentiels ou les différentes phases de l'objectif du stage.
- **Suivi du stagiaire :** Il faut préciser les modalités de suivi de cette période d'application (visites régulières, questionnaires à remplir, rapport de stage...etc.)
- Critères d'appréciation :
- **Modalités d'évaluation :** Il faut préciser la forme que doit revêtir cette application.

# Répartitions Semestrielles des modules

	Semestre I 6 mois			5	Semestre II 6 mois			Semestre III 6 mois				S	emes 3 n	1000	néral			
	cours	TD+TP	Totale heb	Total semestre	cours	TD+TP	Totale heb	Total semestre	cours	TD+TP	Totale heb	Total semestre	cours	TD+TP	Totale heb	Total semestre	3mois	Total général
Installation et configuration du matériel	2	4	6	102													ده	102
Exploitation des logiciels en monoposte.					2	4	6	102									en entreprise	102
Installation des logiciels en réseau.									2	4	6	102					rej	102
Langues d'usage	2		2	34	2		2	34									int	68
Recherche d'emploi									1	2	3	51	5	*	5	25	n e	76
Anglais	2		2	34	1		1	17	1	1	2	34					6 G	85
Structure Machine	4	2	6	102													dn	102
Téléinformatique					2	3	5	85									ati	85
Maintenance préventive des microordinateurs		2	2	34	2	3	5	85									pr	119
Maintenance préventive des microordinateurs									2	3	5	85	*	5	5	25	Stage pratique	110
Hygiène sécurité et environnement					2	3	5	85									Sta	85
Mathématiques	2	3	5	85														85
Traitement De Texte	2	4	6	102														102
Tableur (EXCEL)					2	3	5	85										85
Logiciel De Présentation (power point)									1	4	5	85						85
SGBD									2	4	6	102						102
Internet													*	8	8	40		40
Gestion et organisation des entreprises									2	*	2	34	5	*	5	25	h s	59
Intégration au travail													5	*	5	30	348	30
TOTAL	14	15	29	493	13	16	29	493	11	18	29	493	17	12	29	145	ψ.	1972

Programme d'études 50