# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

المعهد الوطني للتكوين و التعليم المهنيين

Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

- KACI Taher



## Référentiel des Activités Professionnelles

Montage Réparation Lunetterie

Code N°: MES0703

Visa d'homologation N°

C A P

Octobre2012

Niveau: II

### TABLE DES MATIERES

### **INTRODUCTION**

- I DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION.
- II IDENTIFICATION DES ACTIVITES.
- III TABLEAU DES TACHES ET OPERATIONS.
- IV DESCRIPTION DES TACHES.
- V ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS.
- VI EQUIPEMENTS ET MATERIAUX UTILISES.
- VII CONAISSANCES COMPLEMENTAIRES.
- VIII SUGGESTIONS QUANT A LA FORMATION.

## I - DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION :

### I-1 Présentation de la profession :

- Banche professionnelle : Métiers de service
- Dénomination de la profession : Monteur Réparateur en lunetterie
- **Définition de la profession :** L'ouvrier qualifié Monteur Réparateur en lunetterie est un professionnel qui , en atelier et sous la responsabilité de l'opticien :
- -Réalise le montage des verres sur montures
- -Effectue des réparations sur montures.

Son travail consiste à tailler les verres pour les ajuster sur les montures en respectant les axes, centres optiques et tous les paramètres qui lui sont donnés par l'opticien en même temps que la prescription.

Pour ce faire, il utilise toutes les machines et appareils équipant l'atelier de l'opticien.

#### **Tâches Essentielles**

- Organiser son poste de travail
- Monter les verres sur montures
- Réparer des montures
- Participer à la gestion de la matière d'œuvre, outillage et matériel de l'atelier.

## I-2 Conditions de travail:

#### Lieu de travail :

Le Monteur Réparateur en lunetterie exerce dans un atelier d'opticien

#### Caractéristiques physiques :

- Éclairage : Naturel ou artificiel.
- Température & Humidité :
- Bruits: non nuisibles.
- Vibrations: non nuisibles.
- Poussières : Local protégé

#### Risques & maladies professionnels

Blessures par éclats de verre, meuleuse ; brulures, électrocution

#### Contacts sociaux :

Travaille avec l'opticien et le vendeur

### I-3 Exigences de la profession :

- Physiques
- Une bonne dextérité manuelle;
- Intellectuelles:
  - Avoir le sens de l'esthétique
    - Contre indications :

#### I-4 Responsabilités

- Matérielle : Responsabilité sur les équipements et matériels
- **Décisionnelle** : Aucune
- Morale :
  - Veiller sur la conformité et la qualité du produit réalisé
  - Respect des délais
- Sécurité :

Organisation du Poste de Travail dans le respect des normes d'hygiène et de sécurité.

### I-5 Possibilités de promotion :

- Accès aux postes supérieurs :
  - Par expérience professionnelle : Chef d'équipe dans un atelier

#### I-6 Formation:

- Conditions d'admission :
  - · Niveau scolaire : 4éme année moyenne
  - · Test psychotechnique;
- Durée de formation :
  - Douze (12) mois dont 6 semaines de stage pratique.

#### I-7 Niveau de qualification :

- Niveau II ouvrier qualifié

Diplôme : C.A.P Monteur Réparateur en lunetterie

# II - <u>IDENTIFICATION DES ACTIVITES</u>

Activité	Tâches
MONTEUR LUNETIER	T1.1 : Montage des verres sur montures  T1.2 : Réparation de montures  T1.3: Participation à la gestion de la matière d'œuvre, outillage et matériel

## **III - TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS :**

Tâches	Opérations
T1 : Montage des verres sur montures	<ul> <li>Op1.: Lire et interpréter la prescription et la fiche technique</li> <li>Op2 : Préparer l'outillage et le matériel approprié</li> <li>Op3 : Préparer les verres</li> <li>Op4 : Tailler les verres</li> <li>Op5 : Assembler les verres sur montures</li> <li>Op6 : Vérifier la qualité de l'ouvrage</li> <li>Op1. : Effectuer le diagnostic des montures</li> </ul>
T2 : Réparation de montures	Op2.: Préparer l'outillage adapté Op3.: Monter les accessoires d'une monture Op4. Souder les montures métalliques Op5 Remettre en forme les montures plastiques
T3 : Participation à la gestion de la matière d'œuvre, outillage et matériel	Op1 : Ranger la matière d'œuvre outillage et matériel Op2 : Assurer la maintenance préventive du matériel

# VI - <u>DESCRIPTION DES TÂCHES</u> :

 $\underline{T\^{a}che} \; \mathbf{T1.1} : \mathbf{Montage} \; \mathbf{des} \; \mathbf{verres} \; \mathbf{sur} \; \mathbf{montures}$ 

Opérations	Conditions de Réalisation	Critères de Performance
<b>Op1</b> . Lire et interpréter la prescription et la fiche technique	-Peniche, prescription, fiche technique	Interprétation exacte de la prescription et de la fiche technique
<b>Op2</b> : Préparer l'outillage et le matériel approprié	Fiche technique, monture, verres Matériel, outillage,	Le matériel et les outils sont correctement choisis.
Op3 : Préparer les verres	Peniche Appareil de centrage ,pied à coulisse ,réglet Frontofocomètre, gabarit	<ul><li>-Interprétation exacte de la fiche technique.</li><li>- Centrage, axage et traçage précis des verres</li></ul>
Op4 : Tailler les verres	Diamant à main, Limes , perceuse, forets, meuleuses automatique et manuelle, machine à rainer, perceuse, pince à égruger gabarilleuse	Verres finis sans défauts apparents
Op5 : Assembler les verres sur monture	Porte vis à pinces , ventouse, pince à rhabiller, Jeu de tournevis	Tolérance pour centrage horizontal 0.5mm et vertical 0.2mm A l'observation les verres sont identiques en forme et taille.

<u>Tâche</u> T1.2 : Réparation de montures

Opérations	Conditions de Réalisation	Critères de Performance
<b>Op1</b> .: Effectuer le diagnostic des montures	Monture, catalogues	Diagnostic précis Les anomalies sont détectées avec précision
<b>Op2</b> . : Préparer l'outillage adapté	Ensemble de réparation Outillage et matériel	Choix approprié des outils
<b>Op3.</b> : Monter les accessoires d'une monture	Ensemble de tournevis et pinces	Montage correcte des branches et des plaquettes Respect des normes et de la configuration initiale (rhabillage)
<b>Op4</b> . Souder les montures métalliques	Fil et baguettes de soudure, chalumeau à gaz, fer à souder électrique	Soudure nette, respect des techniques de soudage  Respect des normes d'hygiène et de sécurité

<u>Tâche</u> T1.3: Participation à la gestion de la matière d'œuvre, outillage et matériel

Opérations	Conditions de Réalisation	Critères de Performance
<b>Op1</b> : Ranger la matière d'œuvre, outillage et matériel	Equipement pour le rangement Catalogues Appareil de contrôle	La fourniture ou l'outil souhaité est retrouvé rapidement sans erreur
<b>Op2</b> : Assurer la maintenance préventive du matériel	Produits et matériel d'entretien ; Catalogues et fiches techniques du matériel	Respect des consignes d'entretien périodique Tenue des fiches d'entretien du matériel

# V- ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS :

Sources de Danger	Effets sur la Santé	Moyens de Prévention
<ul><li>Équipements :</li><li>-Perceuse</li><li>-Teinteuse</li><li>-Meuleuse</li></ul>	Danger des cheveux flottants ou manches relevées	<ul> <li>Vigilance &amp; Précaution</li> <li>Manipulation adéquate des équipements</li> </ul>
Chalumeau à gaz Fer à souder électrique	-Brulures -Électrocution	<ul> <li>Port de gants</li> <li>Respect des consignes d'hygiène &amp; de sécurité</li> </ul>
Produits:  Verres (éclats de verre)	- Atteinte des yeux	Port de lunettes de protection

## VI- <u>ÉQUIPEMENTS & MATÉRIAUX UTILISÉS :</u>

#### 1- Machines et appareils :

- Meuleuses automatique semi automatique et manuelle
- Frontofocomètre standard
- Appareil de centrage
- « pour bloc métallique
- Machine à tailler les gabarits
- · Appareil à percer
- Appareil accumulateur de chaleur
- Ventillette
- Machine à polir
- « à rainer
- « à laver a ultrasons
- Tensiscope
- Machine à teinter les verres organiques et minéraux
- Ensemble de réparation
- Pupillomètre
- Transformateurs électriques
- Pompe à eau pour meuleuse automatique et manuelle
- Chromo flash pour verres photochromiques
- Appareil à souder électrique

### 2- Outillage et matériel divers

- Fer à souder
- Table pour meuleuses automatique semi automatique et manuelle (en bois)
- Table porte instruments (en bois)
- Armoire de rangement des verres
- Rayonnage rangement
- Armoire de rangement
- Porte gabarit
- Fauteuil patient
- Etabli avec rangement et distribution de courant
- Forets
- Tarauds
- Equarrissoir
- Chasse goupille

- Pointeaux
- Cisaille
- Pieds à coulisse
- Jeu de pinces- complet
- « de tournevis
- Etau
- Jeu de 2 marteaux
- Lunettes de protection
- Réglet
- Mesureur de hauteur segment avec échelle vision de prés
- Tabo schéma
- Jeux de limes
- Lame plate
- Râpe demi ronde
- Brunissoir
- Marqueur type stabilo et feutre ordinaire
- Porte scie
- Boites à vis et pour pièces de rechange
- Bac plastique
- Rouleaux de fil soudure (fil argent)

## 3- Matières d'œuvre :

# VII- CONNAISSANCES COMPLÉMENTAIRES :

N°	Discipline, Domaine	Limites des Connaissances Exigées
1	Législation	Législation du Travail
2	Mathématiques	<ul> <li>Arithmétique : <ul> <li>Les Quatre Opérations</li> <li>Les fractions et rapports</li> <li>Les Pourcentages</li> <li>Les unités de mesures</li> </ul> </li> <li>Géométrie : <ul> <li>Les Angles</li> <li>Les formes Géométriques régulières et irrégulières</li> <li>Les périmètres, surfaces</li> </ul> </li> </ul>
3	Technologie des matériaux	Le verre Les métaux et alliages Le plastique
4	Hygiène & sécurité	<ul> <li>Les principes généraux d'hygiène et de sécurité</li> <li>La prévention et les risques d'accidents de travail</li> <li>La protection du poste de travail</li> </ul>
5	Initiation à l'informatique	les notions fondamentales de l'informatique
6	Communication	Expression écrite et orale  Terminologie spécifique au domaine professionnel

## **VIII - SUGGESTIONS QUANT À LA FORMATION :**

Ce Référentiel des Activités Professionnelles englobe l'ensemble des informations, utiles à la description détaillée de la profession "Ouvrier spécialiste en Montage et réparation lunetterie ".

Cependant, il appartient aux formateurs et aux utilisateurs, compte tenu des contraintes et des spécificités de cette profession, d'adapter ce document aux situations authentiques de travail pour :

- Concevoir des Objectifs et des Contenus de Formation adaptés
- Inspirer des contextes pédagogiques voire didactiques d'apprentissage à l'égard des réalités et perspectives du travail.
- Privilégier les interventions des professionnels faisant part de leur expérience et faire le point entre le milieu de formation et le milieu professionnel;
- Mettre en œuvre un suivi rigoureux des Stagiaires en période de stage pratique.
- Impliquer les stagiaires et les rendre responsables de leurs apprentissages.