

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de la Formation et de l'enseignement  
Professionnels

Institut National  
de la  
Formation Professionnelle



المعهد الوطني  
للتكوين المهني

Programme d'Etudes

**Agent en statistiques des Pêches**

Code N° : PEC0705

Comité technique d'homologation

Visa N° : PEC 01/05/06

CAP

NIV II

2006

## Introduction

Le contenu du programme de formation est conçu à base des informations principales du référentiel de certification.

L'élaboration et l'adaptation du programme de formation par compétences a pour but d'apprendre à l'apprenti l'utilisation réelle des savoirs faire, des savoirs et des savoirs être qui sont englobés dans les différentes compétences professionnelles et complémentaires.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

**Spécialité : AGENT EN STATISTIQUES DES PECHEES**

**Durée de formation :** 12 mois dont 06 semaines de stage pratique soit 1224 heures.

<b>Code</b>	<b>Désignation de l'UMQ</b>	<b>Durée En heures.</b>
PEC 0705	AGENT EN STATISTIQUES DES PECHEES	1008

**Stage pratique : 216 heures**

## **FICHE DE PRESENTATION DE L'UMQ.**

**UMQ : AGENT EN STATISTIQUES DES PECHEES**

**Code : PEC 0705**

**Durée : 1008 heures**

### **OBJECTIF DE L'UMQ**

#### **Comportement attendu :**

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'accomplir ses tâches régulièrement, selon les conditions et modalités fixées par voie réglementaire.

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A partir :**

Etude de cas.

Exercices

Travaux pratiques (TP) et travaux dirigés (TD)

##### **A l'aide :**

Des fiches et des rapports.

#### **Critères généraux de performance :**

Recensement et utilisation correcte des fiches matriculaires.

Recensement et Identification correcte des produits halieutiques.

Recensement juste des superstructures liées à la pêche au niveau des ports.

## STRUCTURE DE L'UMQ

**UMQ : AGENT EN STATISTIQUES DES PECHEES**

**Code** : PEC 08

**Durée** : 1008 Heures

<b>Code</b>	<b>Désignation des modules</b>	<b>Durée En heures</b>
MQ 01	Recensement des effectifs marins et analyse de leur situation	112
MQ 02	Identification des navires de pêche.	67
MQ 03	Identification des engins de pêche.	67
MQ 04	Recensement de la production débarquée par espèce et par groupes d'espèces	218
MQ 05	Recensement des superstructures liées à la pêche.	73
MQ 06	Effectuer des prélèvements et des échantillons de la production	84
MC 01	Météorologie - Navigation	84
MC 02	Ecologie marine	101
MC 03	Réglementation maritime	84
MC 04	Informatique	73
MC 05	Techniques d'expression et de communication	45
<b>Stage pratique</b>		<b>216</b>

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 01

**Module :** Recensement des effectifs marins et analyse de leur situation.

**Code du module :** MQ 01

**Durée :** 112 heures

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de recueillir toutes les informations concernant les marins

#### Conditions d'évaluation :

##### A partir :

Travaux dirigés.

##### A l'aide :

Etude de cas.

#### Critères généraux de performance :

L'information concernant les marins doit refléter la réalité.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>	<b>Éléments contenu</b>
Présenter l'administration des gens de mer à la pêche.	Présentation exacte de l'administration des gens de mer et une définition juste des conditions d'exercice de la profession.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administration des gens de mer</li> <li>- Conditions d'exercice de la profession de marin pêcheur</li> <li>- Infractions à la législation des pêches</li> <li>-Sanctions prévues par le code maritime</li> </ul>
Définir le collectif marin	Déclaration exacte de la situation du marin.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les inscrits maritimes.</li> <li>- Les embarquements</li> <li>- Les débarquements</li> <li>- Les Radiations</li> <li>-La fiche de mouvement des marins</li> </ul>
Présenter une fiche matriculaire	Une présentation correcte de la fiche matriculaire du marin.	La fiche matriculaire

### **Suggestions pédagogiques :**

A l'issue de ce module, il y a lieu d'envisager des travaux dirigés concernant :

- La fiche matriculaire
- Les mouvements du marin
- La mise à jour de la fiche matriculaire.

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 02

**Module :** Identification des navires de pêche.

**Code du module :** MQ 02

Durée : 67 heures

### Objectif modulaire

### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable d'identifier les navires de pêche.

### Conditions d'évaluation :

#### A partir :

De schémas et planches.

#### A l'aide :

De maquettes

### Critères généraux de performance :

Classification exacte des navires selon leurs caractéristiques techniques et selon l'engin dont il affecté et /ou équipé.



Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
Identifier le navire et ses caractéristiques	Identification juste du navire et de ses caractéristiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition juridique</li> <li>• Individualisation du navire : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le nom</li> <li>- le tonnage</li> <li>-le port d'attache</li> <li>-la nationalité</li> <li>- Immatriculation du navire</li> </ul> </li> <li>• Le registre d'immatriculation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propriété du navire (cas pratiques)</li> <li>- Hypothèques maritimes</li> <li>- Privilèges sur navire</li> </ul> </li> </ul>
Classifier les navires de pêche	Respect de la classification des navires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classification des navires de pêches</li> <li>• Eléments caractéristiques du bateau de pêche</li> <li>• Choix des caractéristiques.</li> </ul>

### Suggestions pédagogiques :

A l'issue de ce module, il y a lieu d'envisager des travaux dirigés concernant :

- La tenue du registre d'immatriculation

Et en complément des cours théoriques et des démonstrations schématiques des sorties sur le terrain doivent être prévues.

Aussi l'enseignant doit « s'aider » en utilisant des supports pédagogiques (schémas, films, diapos, maquettes.....)

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 03

**Module** : Identifier les engins de pêche.

**Code du module** : MQ 03

Durée : 67 heures

### Objectif modulaire

### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable d'identifier les engins de pêche.

### Conditions d'évaluation :

#### A partir :

Des schémas

#### A l'aide :

Engins de pêche

Maquettes

### Critères généraux de performance :

- Distinction juste des engins de pêches.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
Identifier les Techniques et méthodes de pêche	Définition correcte des techniques et méthodes de pêche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pêche aux chaluts :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chalut Pélagique avec panneaux SUBERCKRUB</li> <li>- Chalut à cordes</li> <li>- Chalut de fond à deux faces.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pêche à la senne tournante coulissante</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Pêche aux filets droits :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trémail</li> <li>- Filet maillant</li> <li>- Filet combiné</li> </ul> </li> <li>• Pêche à la palangre</li> <li>• Pêche aux nasses</li> <li>• Pêches à la Drague</li> </ul> <p>« Etude des équipements de manœuvre de chaque engin de pêche, son opération de pêche (filage et Virage) et manutention de la prise ».</p>
Déterminer le rôle de l'engin de pêche	Détermination adéquate de la sélectivité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélectivité de l'engin               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sélectivité interspécifique</li> <li>* Sélectivité intra spécifique</li> </ul> </li> <li>• Choix de la dimension et des formes des mailles</li> <li>• Effet de rabattement ou guidage</li> <li>• Systèmes de rétention</li> </ul>

### Suggestions pédagogiques :

- En complément des cours théoriques et des démonstrations schématiques des sorties sur le terrain doivent être prévues.
- Aussi l'enseignant doit « s'aider » en utilisant des supports pédagogiques (schémas, films, diapos, maquettes.....)

## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 04**

**Module :** Recensement de la production par espèce et groupes d'espèce.

**Code du module :** MQ 03

**Durée :** 218 heures

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de distinguer entre les différents groupes d'espèces marines.

#### **Conditions d'évaluation :**

##### **A partir :**

Travaux dirigés et pratiques

##### **A l'aide :**

Etude de cas

#### **Critères généraux de performance :**

- Identification exacte de l'espèce ou du groupe d'espèce.
- Utilisation adéquate des fiches techniques pour le recensement de la production

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>	<b>Eléments contenu</b>
différencier les groupes d'espèces marines.	Différenciation juste entre les grands groupes d'espèces marines capturées.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les poissons :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractères généraux des salésiens</li> <li>- Caractères généraux des téléostéens.</li> <li>- Caractères généraux des holocéphales</li> </ul> </li> <li>• Les crustacés :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractéristiques des crustacés décapodes</li> <li>- Les crustacés DECAPODES</li> </ul> </li> <li>• Les mollusques :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caractères généraux des mollusques exploités</li> <li>- Les Mollusques</li> </ul> </li> </ul> <p>CEPHALOPODES</p>
Distinguer les espèces commercialisées.	Identification correcte des grands groupes et espèces marines commercialisées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morphologie et anatomie des grands groupes d'espèces marines : les poissons, les crustacés et les mollusques.</li> </ul>
Classer les espèces et groupes d'espèces.	Reconnaissance juste d'espèces commerciales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systématiques des différents groupes d'espèces :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Embranchement</li> <li>- Famille</li> <li>- Ordre</li> <li>- Genre</li> <li>- Espèce</li> </ul> </li> </ul>
Formaliser les informations recueillies.	Exploitation correcte des fiches techniques pour le recensement de la production.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude de la production</li> <li>• Recensement des espèces pêchées</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation des fiches</li> <li>• Recueil des données quotidiennes</li> <li>• Recueil des données annuelles</li> <li>• Autres fiches techniques</li> <li>• l'effort de pêche et prise par unité d'effort : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition de l'effort de pêche (E.P)</li> <li>- Définition de la prise par unité d'effort de pêche. (P.U.E.P)</li> <li>- Choix de l'unité</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

### **Suggestions pédagogiques :**

A l'issue de ce module, il y a lieu d'envisager

Des travaux pratiques sur :

- La différenciation entre les grands groupes marins
- La morphologie et anatomie des grands groupes d'espèces :

Séance de dissection et de mensurations

- La Systématique des grands groupes d'espèces.

Des travaux dirigés sur:

- L'exploitation des fiches et autres fiches techniques
- Le recueil des données quotidiennes
- Le recueil des données annuelles

Et des sorties sur terrain pour le recensement des espèces pêchées

Aussi des affiches et /ou diapos concernant seront utiles à ce module.

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 05

**Module :** Recensement des superstructures au niveau des ports de pêche.

**Code du module :** MQ 04

**Durée :** 73 heures

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de définir l'organisation et le fonctionnement d'un port de pêche

#### Conditions d'évaluation :

##### A partir :

Travaux dirigés et des sorties sur site.

##### A l'aide :

Etude de cas

#### Critères généraux de performance :

- Identification correcte du site
- Mentionner avec exactitude tous les renseignements concernant les superstructures situées au niveau des ports et sites de débarquement.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
Décrire les superstructures au niveau d'un port de pêche	Description Correcte des superstructures portuaires	<p>Les superstructures portuaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les structures d'avitaillement</li> <li>• Les structures de stockage et conservation</li> <li>• Les structures de contrôles sanitaires des produits de la pêche.</li> <li>• Les structures de vente : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poissonnerie</li> </ul> </li> <li>• Base de vie du marin pêcheur (réfectoire)</li> <li>• Les structures d'entretien et réparation navale</li> <li>• Autres structures de contrôle <ul style="list-style-type: none"> <li>- Service de garde-côtes</li> <li>- Service sanitaire</li> <li>- Police de pêche</li> </ul> </li> <li>• Position géographique</li> <li>• Capacité d'accueil</li> <li>• Les structures d'appui à la pêche</li> <li>• Flottille de pêche et types d'armement</li> <li>• Collectif marin</li> <li>• Les débarquements</li> <li>• Le contrôle</li> <li>• Le système de rémunération</li> </ul>

**Suggestions pédagogiques :**

A l'issue de ce module, il y a lieu d'envisager :

Il est indispensable de prévoir des sorties au niveau des ports pour une meilleure assimilation des connaissances.



## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 06

**Module :** Effectuer des prélèvements et des échantillons.

**Code du module :** MQ 05

**Durée :** 84 heures

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable d'effectuer les différents prélèvements, échantillons et classement des espèces commercialisées.

#### Conditions d'évaluation :

##### A partir :

Travaux dirigés et pratiques

##### A l'aide :

Etude de cas

#### Critères généraux de performance :

- Effectuer des prélèvements représentatifs et objectifs.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>	<b>Eléments contenu</b>
Définir les Règles et les principes de la taxonomie.	Application juste des règles et principes de la taxonomie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La taxonomie</li> <li>• Les principes de la classification</li> <li>• La systématique</li> <li>• Elaboration des fiches techniques pour les espèces observées.</li> </ul>
Reconnaître et classer les espèces commercialisées	Une bonne reconnaissance et une classification efficiente des espèces	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaissance (les fiches F.A.O)</li> <li>• Classification des espèces (ordre - classe- famille-genre- espèce)</li> </ul>
Echantillonner pour obtenir des distributions de fréquence de taille.	Une correcte prise des mesures	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'échantillonnage pour l'obtention des distributions de fréquence de taille.</li> <li>• Les principales mensurations effectuées</li> <li>• la pesée</li> </ul>
Traiter les séries statistiques	Traitement juste des séries statistiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définitions générales</li> <li>• Traitement d'une série statistique</li> <li>• Graphes</li> <li>• Paramètres de position</li> <li>• Paramètres de dispersion</li> </ul>

### **Suggestions pédagogiques :**

A l'issue de ce module, il y a lieu d'envisager :

Des travaux pratiques sur :

- Reconnaissance (les fiches F.A.O)
- Classification des espèces (ordre - classe- famille-genre- espèce)
- L'échantillonnage pour l'obtention des distributions de fréquence de taille.
- Les principales mensurations effectuées
- La pesée

Des travaux dirigés sur:

- Les principes de la classification (TD)
- La systématique (TD)
- Elaboration des fiches techniques pour les espèces observées (TD)
- Traitement d'une série statistique
- Graphes
- Paramètres de position
- Paramètres de dispersion

Le cours est suivi de travaux pratiques (TP) et travaux dirigés (TD) Afin de mieux assimiler l'objectif de ce module, il est indispensable de prévoir des sorties au niveau des ports.

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE 01

**Module :** Météorologie - Navigation

**Code du module :** MC 01

**Durée :** 84 heures

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de décrire les phénomènes atmosphériques et leurs incidences sur la navigation.

#### Conditions d'évaluation :

##### A l'aide de

- Thermomètre.
- Baromètre.
- Compas

##### A partir de

- Documents pédagogiques. (Bulletins météorologiques, Cartes météorologiques, Cartes marines)
- Travaux pratiques
- Visite d'une station Météorologique
- Visite d'un navire de pêche et application sur simulateur

#### Critères de performance

- Exploitation exacte des bulletins et des cartes météorologiques.
- Définition correcte des phénomènes atmosphériques et leurs incidences sur la navigation maritime.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>	<b>Eléments contenu</b>
Définir l'atmosphère et différentier entre ses différentes couches.	Correcte différenciation entre les différentes couches de l'atmosphère	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la météo et du climat.</li> <li>• L'atmosphère.</li> </ul>
Décrire les différents phénomènes météorologiques et utiliser les appareils de mesure.	Utilisation précise des appareils de mesure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les phénomènes météorologiques (température, pression, vents, nuages, précipitations).</li> </ul>
Utiliser les différentes échelles.	Utilisation efficace des différentes échelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des échelles de vague</li> <li>• Utilisation de l'échelle BEAUFORT.</li> </ul>
Exploiter et lire une carte et un bulletin météorologiques	Exploitation adéquate des cartes et bulletins météorologiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symboles météorologiques</li> <li>• Renseignements et signes météorologiques</li> <li>• Lecture des cartes et bulletins météorologiques.</li> </ul>
Décrire les éléments de base de la navigation.	Description juste des éléments de base de la navigation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratique de la navigation</li> <li>• La terre et ses coordonnées</li> <li>• Compas magnétique, erreur instrumentale</li> <li>• Les dérivés et les vents</li> <li>• Relèvement et gisement</li> <li>• Problèmes de l'estime</li> <li>• Procédure pour la mesure du relèvement</li> <li>• Le GPS</li> <li>• Les sondeurs, le sonar, le Net sonde</li> <li>• Principe de navigation astronomique</li> </ul>

### **Suggestions pédagogiques :**

Envisager des travaux dirigés sur

- Lecture des cartes et bulletins météorologiques
- Le calcul nautique et la lecture d'une carte.
- Prévoir des visites d'une station météorologique

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE 02

**Module :** Ecologie marine

**Code du module :** MC 02

**Durée :** 101 heures

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit définir les facteurs écologiques et identifier les écosystèmes.

#### Conditions d'évaluation :

##### A partir :

Travaux dirigés et pratiques (sortie sur site)

##### A l'aide :

Etude de cas.

#### Critères généraux de performance

- Définition correcte des caractéristiques physico-chimiques du milieu marin et le tracé du relief sous-marin.
- Détermination correcte des facteurs écologiques et des écosystèmes.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>	<b>Eléments contenu</b>
Différencier entre les mers et les océans et en citer les principaux.	Identification correcte des mers et des océans.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents océans</li> <li>- Les différentes mers</li> </ul>
Décrire les caractéristiques physico-chimiques de l'eau de mer.	Description précise des caractéristiques physico-chimiques de l'eau de mer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composition chimique de l'eau de mer</li> <li>- Les facteurs physiques : statiques et dynamiques</li> </ul>
Décrire le tracé du relief sous marin.	Description juste du relief sous-marin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le plateau continental.</li> <li>- Le talus continental.</li> <li>- La plaine abyssale (fosses, dorsales).</li> </ul>
Déterminer les facteurs écologiques conditionnant les peuplements marins.	Détermination correcte des facteurs écologiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définitions des facteurs écologiques.</li> <li>- Classification des facteurs écologiques</li> <li>- La loi du minimum – facteur limitant- valence écologique</li> </ul>
Décrire l'écosystème pélagique.	Description correcte de l'écosystème pélagique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation et définition de l'écosystème pélagique.</li> <li>-Subdivision de l'écosystème pélagique et répartition des peuplements pélagiques.</li> </ul>
Décrire l'écosystème benthique	Description correcte de l'écosystème benthique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation et définition de l'écosystème benthique</li> <li>- Subdivision de l'écosystème benthique et répartition des peuplements benthiques.</li> </ul>

### **Suggestions pédagogiques :**

Afin de mieux assimiler l'objectif de ce module, il est indispensable de prévoir des sorties sur sites.

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE 03

**Module** : Règlementation maritime.

**Code du module** : MC03

**Durée** : 84 heures

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit respecter la réglementation qui régit le secteur maritime pêche.

#### Condition d'évaluation :

##### A partir :

Travaux dirigés et pratiques.

##### A l'aide :

Etude de cas.

#### Critères généraux de performance :

- Définition correcte du domaine public maritime.
- Identification juste des documents intéressant le navire de pêche.
- Détermination exact des conditions d'exercice de la pêche commerciale.
- Identification précise des engins de pêche autorisés par la législation des pêches et les zones de pêches.
- Détermination conforme aux règles des sanctions prévues par le code maritime.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>	<b>Eléments contenu</b>
Citer le droit maritime.	Enoncé correct du droit maritime.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du domaine public maritime</li> <li>• Notions de droit maritime : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les eaux territoriales</li> <li>- La zone réservée</li> <li>- Zone économique exclusive et internationale</li> </ul> </li> </ul>
Identifier les documents intéressant le navire de pêche	Identification juste des documents intéressant le navire de pêche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documents de bord : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rôle d'équipage</li> <li>- Visite de sécurité</li> <li>- Les fascicules</li> <li>- Autorisation de pêche</li> <li>- Permis de pêche</li> <li>-Cartes marines</li> <li>- Journal de bord</li> <li>- Journal de pêche</li> </ul> </li> </ul>
Respecter la réglementation qui régit le secteur pêche.	Respect de la réglementation qui régit le secteur maritime pêche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les conditions d'exercice de la pêche</li> <li>-Mesures d'ordre sur les lieux de pêche</li> <li>-Les zones de pêche</li> <li>-Les engins de pêche</li> <li>-La taille marchande</li> </ul>
Définir le régime disciplinaire et pénal de la pêche.	Définition correcte du régime disciplinaire et pénal de la pêche	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les infractions à la législation des pêches</li> <li>- Sanctions prévues par le code maritime.</li> <li>- Procédures judiciaires</li> </ul>

### **Suggestions pédagogiques :**

L'enseignant doit se référer aux textes réglementaires.



## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE 04

**Module :** Informatique

**Code du module :** MC 04

**Durée :** 73 heures

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable d'utiliser l'outil informatique.

#### Condition d'évaluation :

##### A partir :

Etude de cas

##### A l'aide :

Cours, documents techniques et micro-ordinateur.

#### Critères généraux de performance :

Utilisation correcte et précise des logiciels informatiques.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>	<b>Eléments contenu</b>
Décrire un micro-ordinateur	description correcte d'un micro-ordinateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction sur l'informatique</li> <li>• Définition de base</li> <li>• Historique de l'informatique</li> </ul>
Distinguer les systèmes d'exploitation	Distinction juste entre les systèmes d'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MS-DOS</li> <li>• Windows</li> </ul>
Utiliser un logiciel de traitement de texte	Respect des règles d'utilisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Word : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saisie et mise en forme</li> <li>- Mise en page et impression</li> <li>- Tableaux et colonnes</li> </ul> </li> </ul>
Utiliser le logiciel de calcul	Une correcte utilisation des logiciels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saisie des données</li> <li>- Les opérations</li> <li>- Tableaux</li> </ul> </li> </ul>

### **Suggestions pédagogiques :**

A l'issue de cet objectif il y'a lieu d'envisager des travaux pratiques sur des calculs statiques.

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE 05

**Module :** Techniques d'expression.

**Code du module :** MC 05

**Durée :** 45 heures

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de communiquer oralement et par écrit.

#### Condition d'évaluation :

##### A partir :

Etude de cas

##### A l'aide :

Cours, documents techniques

#### Critères généraux de performance :

Rédiger correctement un exposé, sans fautes d'orthographe

Prendre des notes à base de n'importe quelle situation et pouvoir rédiger un compte rendu cohérent

Communication ascendante et descendante efficace

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>	<b>Eléments contenu</b>
Etudier des textes	Etudier correctement des textes appliqués	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Etude de textes liés à la spécialité : analyse, résumé, extraction de concepts techniques et terminologie</li> </ul>
Prendre des notes	Rapidité de prise de notes fiabilité de la prise de notes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le message à caractère professionnel</li> <li>▪ Différents types de notes et leur rédaction</li> </ul>
Rédiger un exposé en suivant les étapes et sans fautes d'orthographe	Respect des étapes d'utilisation sans fautes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparation d'un exposé</li> <li>▪ Moyens d'expression utilisés au cours d'un exposé</li> </ul>
Rédiger un compte rendu et un rapport cohérent	Rédiger correctement et sans fautes d'orthographe un compte rendu et un rapport	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compte rendu de séance</li> <li>▪ Compte rendu d'activité</li> <li>▪ Les modèles de rapports</li> </ul>
Rédiger des lettres commerciales et administratives	Rédiger correctement et sans fautes d'orthographe des lettres commerciales et administratives	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les différents types de correspondance</li> <li>▪ La lettre commerciale</li> <li>▪ La lettre administrative</li> </ul>
Communiquer dans le milieu professionnel	Communiquer efficacement et correctement	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le processus de communication</li> <li>▪ L'aspect formel</li> <li>▪ Aspect psychosociologique</li> </ul> <p>- les obstacles à la communication</p> <p>- les réseaux de communication</p> <p>- les applications au monde du travail</p>

### **Suggestions pédagogiques :**

A l'issue de cette compétence il y'a lieu d'envisager des travaux dirigés sur :

- Rédaction d'un exposé.
- Prise de notes à base de n'importe quelle situation.
- Rédaction d'un compte rendu cohérent.
- Jeux de rôle (communication)

**Matrice des modules de formation****Spécialité : agent en statistiques des pêches**

<b>Durée</b>	<b>Modules complémentaires</b>	Météorologie - Navigation	Ecologie marine	Réglementation maritime	Informatique	Techniques d'expression et de communication
	<b>Modules qualifiants</b>	84h	101h	84h	73h	45h
112h	Recensement des effectifs marins et leur situation			X	X	X
67h	Dénombrement et identification des navires de pêche.			X	X	X
67h	Dénombrement et identification des engins de pêche			X	X	X
218h	Recensement de la production par espèce et par groupes d'espèces				X	X
73h	Recensement des superstructures ayant une relation avec les statistiques au niveau des ports.				X	X
84h	Effectuer des prélèvements et des échantillons.				X	X

**Tableau récapitulatif des répartitions horaires**

	Semestre I 06 mois				Semestre II 06 mois				
	Cours	TD +TP	Total heb	Total semestr	Cours	TD +TP	Total heb	Total semestr	
Recensement des effectifs marins et leur situation.	02	02	04	68	/	04	04	44	Stage pratique 216 heures
Dénombrement et identification des navires de pêche.	01	02	03	51	/	02	02	16	
Dénombrement et identification et engins de pêche	01	02	03	51	/	02	02	16	
Recensement de la production par espèce et par groupes d'espèces	03	04	07	119	03	06	09	99	
Recensement des superstructures ayant une relation avec les statistiques au niveau des ports.	01	02	03	51	/	02	02	22	
Effectuer des prélèvements et des échantillonnages.	01	02	03	51	/	03	03	33	
Météorologie - Navigation	01	02	03	51	01	02	03	33	
Ecologie marine	02	02	04	68	01	02	03	33	
Réglementation maritime	01	02	03	51	01	02	03	33	
Informatique	01	02	03	51	/	02	02	22	
Technique d'expression	01	01	02	34	/	01	01	11	
<b>Total</b>			<b>36</b>	<b>612</b>			<b>36</b>	<b>396</b>	