الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la Formation Professionnelle - Kaci Taher -

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين - قاسي الطاهر -



Référentiel des Activités Professionnelles

Magasinier

Code N°: TAG0701

Comité technique d'homologation Visa N° : TAG 33/07/16

CAP

Niveau II

2016

TABLE DES MATIERES

Introduction
I - Données générales sur la profession ;
II - Identification des Tâches,
III - Tableau des tâches et des opérations ;
IV- Description des tâches ;
V- Analyse des risques professionnels ;
VI - Equipement et matériaux utilisés ;
VII - Connaissances complémentaires ;
VIII - Suggestions quant à la formation :

INTRODUCTION

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
 - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
 - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir faire nécessaires pour la maitrise des techniques appropriées au métier de « Magasinier »,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;
 - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
 - Le préparant à la recherche d'un emploi ou à la création de son propre emploi,
 - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Compétences (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel des activités professionnelles (R.A.P) constitue le premier document du programme de formation. Il présente l'analyse de la spécialité (le métier) en milieu professionnel. Cette description succincte de l'exécution du métier permet de définir, dans le référentiel de certification, les compétences nécessaires à faire acquérir aux apprenants pour répondre aux besoins du milieu de travail

DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

I – PRESENTAION DE LA PROFESSION

1- <u>Dénomination de la profession</u> : Magasinier

2- Définition de la profession :

Le magasinier organise son magasin et tient un état des stocks. Il assure la réception, la mise en place et le débit de la marchandise, ainsi que la sortie des produits permettant l'approvisionnement des différents demandeurs. Il travaille dans un magasin, un entrepôt ou parfois en plein air, il exerce également dans une cour, chez un grossiste en matériaux de construction par exemple, un quai de chargement et déchargement, ou dans un parc de matières premières. Sa journée se passe en station debout, il se déplace fréquemment sur les lieux de stockage, seul ou en équipe. Il est généralement sous les ordres d'un chef magasinier ou d'un chef d'entrepôt.

II - CONDITIONS DE TRAVAIL

1- Eclairage : Travaille à la lumière artificielle ou naturelle

2- Lieu de travail : A l'intérieur ou à l'extérieur

3- <u>Caractéristiques physiques</u>:

Bonne santé

4- <u>Température et humidité</u>:

5- Contacts sociaux:

- Sens de l'initiative
- Collaboration avec les autres (soit collègues ou clientèle)
- Ordre, méthode, organisation, il doit faire preuve de rigueur et de pondération

6- Risques et maladies professionnelles :

- Stress
- Risques inhérents à la station debout ou accroupie

7- Travail seul ou en équipe :

- Le magasinier travaille seul ou en équipe

III- EXIGENCES DE LA PROFESSION

1- Physiques:

- Etre en bonne santé

2- Sociales:

- Sens de la communication
- Etre décisif et patient

3- Intellectuelles:

- Avoir les connaissances de base dans une spécialité (mécanique, électronique, bâtiment, papeterie, ...)
- Savoir rechercher les prix, leur conditionnement, leur quantité disponible et un savoir de stockage
- Savoir classer
- Connaître le fonctionnement de base de l'outil informatique et des logiciels de gestion de stock
- Savoir interpréter un prix (hors taxe, TVA, prix de l'unité)
- Savoir appliquer les règles d'hygiène et de sécurité liées à la manipulation des machines outils et au stockage de produits notamment dangereux

4- Contre indications:

- Nervosité
- Manque d'ordre et d'organisation

IV- RESPONSABILITE DE L'OPERATEUR

1- Responsabilité morale et décisionnelle :

- Autonomie et responsabilité
- Esprit d'initiative
- Esprit d'équipe
- Dynamisme
- Ordre et intelligence

2- Responsabilité matérielle :

- Le magasinier est chargé du suivi physique des stocks (matériels, marchandises), réception, gestion du stock, distribution, livraison
- Le magasinier est chargé de la sécurité sur soi-même et du matériel existant au magasin

V- POSSIBILITE DE PROMOTION

- Gestionnaire de stocks
- Chef de quai
- Responsable d'entrepôt
- Chef magasinier

VI- FORMATIONS

1- Conditions d'admission:

- Age minimum:
- Niveau : Inferieur à la 4eme Année Moyenne
- **2- Durée de la formation :** 12 mois (dont 02 semaines de stage pratique)
- 3- Niveau de qualification : Niveau II
- **4-** <u>**Diplôme**</u> : Certificat d'aptitudes professionnelles (CAP)

<u>IDENTIFICATION DES POSTES DE TRAVAIL PAR ENTREPRISE</u>

N°	Tâches professionnelles
Т1	- La vérification de la conformité de la livraison
Т2	- Le déchargement et le contrôle des marchandises
Т3	- Le traitement et le stockage des marchandises
T4	- L'optimisation et le suivi du stock
Т5	- La prise en charge de la commande
Т6	- L'expédition des marchandises
Т7	- La participation aux activités liées à l'inventaire
Т8	- La remise en état des zones d'activité

TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS

Tâches	Opérations
- La vérification de la conformité de la livraison	 Vérifier les documents nécessaires à la réception Vérifier les caractéristiques des marchandises
- Le déchargement et le contrôle des marchandises	 Réaliser les opérations de déchargement Contrôler les quantités et l'état de la livraison Saisir les informations relatives aux réserves
- Le traitement et le stockage des marchandises	 L'organisation du stockage Prévoir le matériel nécessaire Identifier la zone de stockage
- L'optimisation et le suivi du stock	 Affecter les marchandises aux zones de stockage Suivi du stock

- La prise en charge de la commande	 Suivre ou établir le circuit de prélèvements Repérer l'implantation et l'adressage de la marchandise Collecter les informations liées à la préparation de commandes
- L'expédition des marchandises	 Constituer une unité de charge stable et équilibrée Charger les marchandises choisir le type de chariots automoteurs
- La participation aux activités liées à l'inventaire	 Vérification et comptage des articles et prévoir les besoins (réapprovisionnement) Inventaire et contrôle des documents
- La remise en état des zones d'activité	 Trier et valoriser les déchets Traiter les déchets

DESCRIPTION DES TACHES

TACHE 1 : La vérification de la conformité de la livraison

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- Vérifier les documents nécessaires à la réception	A partir de:	- Vérification soignée
necessarios u la reception	- Une zone de réception - Bons de commande	- Rapidité d'exécution
	Bons de livraisonLes articles livrés	- Avoir une bonne vision
- Vérifier les caractéristiques des marchandises	A l'aide:	- Etre dynamique
	 Les matériels de contrôle et de comptage L'outil informatique Fichiers Téléphone 	

 $\underline{\text{TACHE 2}}: Le \ d\'{e}chargement \ et \ le \ contr\^{o}le \ des \ marchandises$

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- Réaliser les opérations de déchargement	A partir de:	- Rapidité d'exécution
- Contrôler les quantités et l'état de la livraison	 Les procédures et consignes d'exploitation La nature et les caractéristiques des marchandises Les zones de stockage 	- travail d'équipe
- Saisir les informations relatives aux réserves	A l'aide: - Le plan de déchargement - Les supports de charge - Matériel de manutention appropriée - L'outil informatique	- l'endurance physique

 $\underline{\text{TACHE 3}}$: Le traitement et le stockage des marchandises

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- Identifier la zone de stockage	<u>A partir de</u> : - Des articles déchargés	- Respect des techniques de rangement
- Prévoir le matériel nécessaire	Des locaux de stockage appropriésLes plans d'implantation	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- L'organisation du stockage	A l'aide: - Le plan de circulation dans l'entrepôt - Divers moyens de manutention - Les caractéristiques des produits et des colis - Les plans de palettisation	- Une endurance physique

TACHE 4 : L'optimisation et le suivi du stock

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- Affecter les marchandises aux zones de stockage	A partir de:	- Rapidité d'exécution
	Des articles reçusZone de rayonnageLes plans d'adressage	- Sens d'observation
- Suivi du stock	A l'aide: - Les documents liés au stockage (étiquettes, plan d'implantation, plan d'adressage, plan de circulation etc.) - Fiches de stock - Les codifications des emplacements et des produits/colis - Logiciel de stock	 - Qualité de communication - Utilisation adéquate des logiciels

TACHE 5: La prise en charge de la commande

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Suivre ou établir le circuit de prélèvements	A partir de: - L'état des demandes	- Traitement correcte de l'information
- Repérer l'implantation et l'adressage de la marchandise	- Disponibilité des articles <u>A l'aide</u> :	- Rapidité d'exécution
- Collecter les informations liées à la préparation de commandes	 - Les documents liés à la préparation des commandes, à l'expédition et au transport - Outil informatique - Les emballages consignés - Le plan de chargement 	- Qualité de la communication

TACHE 6 : L'expédition des marchandises

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
 Constituer une unité de charge stable et équilibrée Charger les marchandises 	A partir de: - Carnets des commandes des demandeurs - Documents d'expédition - Carnet de bord - Les plans de palettisation	Traitement correcte de l'informationRapidité d'exécution
- Choisir le type de chariots automoteurs	A l'aide: - Chariots préparateurs des commandes - Engins de manutention - Engins d'expédition ou centre de distribution - Des panneaux de signalisation	- Qualité de la communi- cation

TACHE 7 : La participation aux activités liées à l'inventaire

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- Vérification et comptage des articles et prévoir les besoins (réapprovi- sionnement)	A partir de: - Inventaire permanent	- Bonne utilisation de l'outil informatique
sioimement)	- Les services économiques de l'entreprise	- Intelligence
	- L'accès au système d'infor- mations	- Bonne maîtrise des calculs
- Inventaire et contrôle des	A l'aide:	- Bonne concentration
documents	- Fiches d'inventaire	
	- Les technologies de l'infor- mation et de la communication ;	

TACHE 8 : La remise en état des zones d'activité

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- Trier et valoriser les déchets	A partir de :	- Intelligence
	- Les déchets ; - Fiches	
	- Documents internes et externes	
- Traiter les déchets	A l'aide :	- Rapidité de compré- hension et d'exécution
	- Les bacs de tri sélectif	
	- La fiche de poste	
	Les consignes de travail,Les procédures de qualité	

ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS

Sources de danger	Effet sur la santé	Moyen de prévention
 En travaillant souvent dans les locaux de stockage ⇒ Les poussières des articles et des locaux L'humidité des locaux 	- Effet allergique sur la santé à la longue risque de maladie des poumons	- De travailler dans un endroit bien aéré
 En transportant la marchandise ⇒ Activité de stockage et déstockage Lombalgie d'effort La station debout sou une position accroupie prolongée 	 Risque de blessures Effet sur l'épaule ⇒ Travaux comportant habituellement des mouvements répétés ou forcés de l'épaule Effet sur le coude ⇒ hygroma aigu des bourses séreuses ou atteinte inflammatoire des tissus sous cutanés des zones d'appui du coude Genou : syndrome de compression du nerf sciatique Effet sur la cheville et le pied ⇒ travaux comportant de manière habituelle des efforts pratiques en station debout prolongée ou sur la pointe des pies 	-Utiliser le matériel approprié - La prudence - Le repos physique - Intervention de la médecine du travail
- Travailler aux intempéries (chaleur, froid, pluie, etc)	- Grippe et d'autres maladies dues au froid (rhumatisme)	- Prudence et prévention
- Risque d'incendie (fuite de gaz dans les locaux)	- Danger d'explosion - Brûlures	 Toujours contrôler avant la sortie Mettre en place un système de sécurité
- Risque inhérent aux produits dangereux	- Effet dangereux sur la santé	- Prudence

LES MOYENS A METTRE EN PLACE

- Locaux adaptés (lieux de stockage appropriés + bureau)
- Matériel de bureau
- Machine à calculer
- Equipement informatique
- Un photocopieur
- Un fax
- Lignes téléphoniques (interne + externe)
- Véhicules et engins avec des auxiliaires de manutention
- Supports informatiques des logiciels appropriés pour :
 - Comptabilité
 - Suivi du stock

V- <u>CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES</u>

Discipline, domaine	Limite des connaissances exigées	
- Comptabilité	- Savoir calculer les prix - Arithmétique commerciale	
- Informatique	- Initiation à l'informatique - Logiciel propre à l'activité (Excel)	
- Hygiène et sécurité	- Techniques de chargement et déchargement et de stockage - Règles de sécurité dans les locaux de stockage	
- Communication	 Définition de la communication Les éléments d'une communication efficace pour l'activité L'accueil et l'orientation L'écoute 	
- Education physique et sportive	- Sauvetage sportif - Gymnastique au sol - Course d'orientation - Musculation - Relaxation - Saut en hauteur	
- Environnement économique, juridique et sociales des activités professionnelles	 Le circuit économique Les formes adéquates des relations sociales et professionnelles * l'individu dans son parcours professionnel * l'individu dans l'entreprise * l'individu au poste de travail * l'individu et ses relations sociales Les informations économiques, juridiques et sociales Le vocabulaire économique, juridique et social Le statut juridique Le droit social 	

Discipline, domaine	Limite des connaissances exigées
- Documents commerciaux	 Différents documents commerciaux (Facture, bon de commande etc) Différentes formes de classement
- Français	- Rappel des principes notions du français * Orthographe * Vocabulaire * Grammaire
	 Etude de texte Terminologie Français – Araba Rédaction des lettres commerciales

VI - <u>SUGGESTIONS QUANT A LA FORMATION</u>

L'objectif de l'étude de ce document est l'élaboration d'un programme de formation destiné aux formateurs relevant de la spécialité cordonnerie afin de leur faciliter la tâche.

Ce programme de formation a été conçu sur la base d'analyse d'un poste de travail

(CAP Magasinier). Le CAP Magasinier doit faire preuve de capacités générales fondées essentiellement sur: ☐ Une connaissance précise des méthodes et techniques destockage et déstockage des ☐ Il doit effectuer lestravaux de chargement et déchargement des marchandises. ☐ Il doit réaliser les opérations d'inventaire. Il doit apporter à l'exécution de ses tâches les plus générales la qualité de soi, de rigueur et de présentation. ☐ Une bonne communication avec tous les clients et partenaires ☐ Une organisation des activités de magasinage qui l'amène à tenir compte de son l'environnement industriel et commercial La formation du CAP Magasinier s'articule autour de trois modes d'activités ☐ Le travail individuel en situation d'études de cas ☐ Le travail de groupe qui doit privilégier l'esprit d'équipe et de communication ☐ Les stages en entreprise qui doivent permettre de concevoir la dimension industrielle et commerciale et les contraintes économiques de l'activité ainsi que

l'organisation de travail.