# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

# وزارة التكوين والتعليم المهنيين

MINISTERE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

Institut National de la Formation Professionnelle



المعهد الوطني للتكويس المهني

## Référentiel de Certification

# Gestion de la Production de l'Habillement

**CODE: HTE 0708** 

Comité d'homologation Visa N° HTE 02/07/07

**BTS** 

Niveau V

2007

#### I – PRESENTAION DE LA SPECIALITE

- 1- <u>Branche professionnelle</u>: Habillement Confection
- 2- Famille de métier :
- 3- Dénomination de la spécialité :

Gestion de la production de l'habillement

#### 4- Description de la spécialité :

Les défis que doivent relever les gestionnaires de la production du vêtement sont nombreux. Ils doivent entre autres choses, contrôler la qualité des produits et les coûts de production, Gérer efficacement les stocks, s'assurer que les échéanciers sont respectés, embaucher et Mettre à pied le personnel, soutenir la productivité, l'efficacité, la motivation du personnel, le Former, évaluer et améliorer les méthodes de travail, implanter des programmes d'assurance

Qualité et de santé et sécurité au travail, assurer des relations harmonieuses et efficaces avec Les autres services de l'entreprise et avec les sous-traitants, se tenir à l'affût des nouveautés.

#### 5- <u>Tâches essentielles</u>:

Le titulaire du diplôme Technicien Supérieur en gestion de production du vêtement doit être Capable de réaliser les tâches suivantes :

- L'ordonnancement de la production
- La planification des lancements
- La connaissance des composants du coût de production, sensibilisé sur les points essentiels d'efficacité économique
- Analyse du travail
- Le chronométrage
- L'équilibrage des postes
- Gestion des placements, traitement des bordereaux de coupe et le suivi des matelas
- Contrôle de la qualité du produit selon les normes I.S.O 9000
- Création des modèles par des logiciels « LECTRA »
- Conception des patronages assistée par ordinateur
- Le placement assisté par ordinateur
- Le traçage assisté par ordinateur

#### II- EQUIPEMENTS ET MATERIEAUX UTILISES

#### 1 - MACHINES ET APPAREILS UTILISES:

#### a - Matériel de découpage :

- Compense à larme verticale
- Compense à larme circulaire
- Scie à ruban
- Coupeuse thermique
- Ciseaux électriques

#### b - Matériel de montage :

- Machines plates
- Machines spéciales

- Fers et presses

#### C Tables:

- Tables de coupe
- Tables à dessin

#### d - Matériel de chronométrage

#### e- Matériel de C.A.O et F.A.O:

#### 2 - OUTILLAGE ET MATERIELS DIVERS:

- Mannequins (femme, homme, enfant)
- Matériel de construction (règles, courbes, campas, rapporteur, curvimètre, les normographiques, ...)

#### 3-MATIERE D'ŒUVRE:

- Papier (blanc, calque, conçon)
- Tissus, accessoires et fournitures

#### III – <u>CONDITIONS DE TRAVAIL</u>

1- <u>Eclairage</u>: Un éclairage naturel est souhaitable au 200 lux à 300 lux pour un éclairage Artificiel

#### 2- <u>Température et humidité</u> :

- La température de 18°C à 25°C
- L'humidité de 40 % à 60 %
  - 3- Bruits et vibrations : Moyennement important
  - 4- Poussières: Importante (manipulation des tissus et papiers)

#### 5- Risques professionnels:

- Maladies professionnelles : allergie à la poussière
- Risques d'accidents : accidents liés aux machines

#### 5- Contacts sociaux:

Relation fonctionnelles et hiérarchique avec les différents services de l'entreprise

#### **IV- RESPONSABILITE**

#### 1- Responsabilité matérielle :

Assurer une bonne maintenance de l'équipement

#### 2- Responsabilité morale et décisionnelle :

- Etre méthodique
- Conscience professionnelle
- Avoir le sens de la diplomatie
- Assumer ses responsabilités
- Faire preuve de leadership
- Respect des normes et règlement
  - 3- <u>Sécurité</u>: Respect des règles d'hygiène et de sécurité relative aux personnes, aux locaux et Aux équipements utilisés

## V- POSSIBILITE DE PROMOTION

#### 1 - CADRE REGLEMENTAIRE:

#### - Poste lié à la direction de la production :

- Directeur de la production :
  - \* Coordination des services
  - \* Formation et management des ressources humaines
  - \* Contrôle des coûts de production
- Directeur de l'ingénierie :
  - \* Sélection de l'outillage et des méthodes de production
  - \* Planification de l'utilisateur de la main d'œuvre
  - \* Déterminer les coûts de production

#### 2 - POSTES LIES A LA SUPRVISION DE LA PRODUCTION :

- Contre maître
- Chef d'atelier

#### 3 – POSTES LIES A L'ANALYSE DES METHODES ET PROCEDES :

- Responsable de contrôle de qualité
- Responsable méthode, temps et mouvement

Par expérience professionnelle et une formation spécifique, passage sans difficulté du secteur de l'habillement à d'autres industries, exp. automobiles

## **VI- FORMATION**

#### 1- Conditions d'admission:

- Age minimum: 17 ans minimum
- <u>Sur concours</u>: 3<sup>ème</sup> AS avec un examen de recrutement
- **2-** <u>Durée de la formation</u>: 120 semaines à raison de 36 h par semaine dont un stage pratique en Milieu industriel de 24 semaines
- 3- Niveau de qualification : Niveau V
- 4- Diplôme: BTS

Technicien supérieur en gestion de production de l'habillement

## **PRESENTATION DES POSTES**

Postes	Tâches professionnelles						
<b>P1-</b> Participation a la conception et la réalisation des produits	<ul> <li>Construire le patronage des modèles</li> <li>Réaliser le montage des modèles.</li> </ul>						
<b>P2-</b> Etude des Temps et méthodes	<ul> <li>Analyser le travail et faire le chronométrage</li> <li>Equilibrer les postes en fonction des méthodes de cheminement du travail.</li> <li>Réaménager les postes de travail.</li> </ul>						
P3- Planification de la production	<ul> <li>Ordonnancer la production</li> <li>Lancer la production</li> <li>Déterminer les coûts de production</li> </ul>						
P4- Gestion de la qualité	<ul> <li>Définir les caractéristiques de la gestion de la qualité dans l'entreprise</li> <li>Etablir la fiche de qualité et effectuer le contrôle.</li> </ul>						

## FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Tâches	Compétences professionnelles
- Construire le patronage	- Exécuter les patronages du modèle
- Réaliser le montage des modèles	- Réaliser le montage des vêtements.
- Analyser le travail et faire le chronométrage.	- Appliquer les techniques d'analyse d'un poste et mesurer les temps de fabrication
- Equilibré les postes en fonction des méthodes de cheminement et du travail.	- Concorder les postes de la chaîne de fabrication
- Réaménager les postes de travail.	- Exécuter le plan de charge de l'atelier en assurant l'équilibrage des groupes de fabrication dans le cadre d'une organisation optimale
- Ordonnancer la production	- Etablir le programme de l'exécution des commandes
- Lancer la production	- Assurer la coordination entre l'ordonnancement et le lancement
- Déterminer les coûts de production	- Déterminer les différentes charges et coûts de production
- Définir les caractéristiques de la gestion de la qualité dans l'entreprise	- Déterminer les caractéristiques de la gestion de la qualité dans l'entreprise.
- Etablir la fiche de qualité et effectuer le contrôle.	- Concevoir la fiche de qualité et exécuter le contrôle.

## FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Disciplines/Domaines	Compétences complémentaires
- Physique / Chimie	- Identifier les notions de la physique de la chimie en relation avec la spécialité
- Mathématiques	- Appliquer les opérations de calcul mathématique
- Techniques d'expression et de communication	- S'exprimer oralement et par écrit dans le cadre des activités professionnelles
- Législation	- Identifier le cadre légal qui régit la relation employé – employeur
- Dessin	- Interpréter les modèles sur figurines
- Technologie des matériaux	- Distinguer les matériaux et leurs emplois
- Méthodologie	- Elaborer un mémoire de fin d'étude
- Technologie du matériel	- Identifier le principe du fonctionnement de différents types de machines
- Marketing	- Définir le rôle du marketing et déterminer les variables contrôlables du marketing mix
- Hygiène et sécurité	- Appliquer les règles d'hygiène de sécurité
- Statistique	- Appliquer les calculs statistiques dans le domaine de l'habillement
- Principes généraux des présentations graphiques	- Appliquer les règles relatives aux présentations du dessin technique de l'habillement
- Représentation des fichiers technologiques	- Appliquer les règles relatives aux présentations des fichiers technologiques des différents montages
- Anglais	- Identifier les termes techniques dans le domaine de l'habillement
- Informatique	- Utiliser correctement l'outil informatique

8

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE 1:**

Exécuter les patronages du modèle

## 1- Eléments de la compétence :

- Prendre les mesures
- Construire les tracés de base
- Transformer les tracés de base

## 2- Conditions de réalisation

- A partir de: dossier technique

- A l'aide de : Logiciel de création et patronage

- Exactitude des données
- Utilisation correcte des logiciels

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE 2**:

- Participer aux opérations de matelassage et découpage

## 1- Eléments de la compétence :

- Participer aux opérations de matelassage et découpage

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de: dossier technique

- <u>A l'aide de</u> : Logiciel de placement et traçage Matériel de fabrication

- Pertinence des données
- Utilisation correcte des logiciels et du matériel.

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE 3**:

- Réaliser le montage des vêtements

## 1- Eléments de la compétence :

- Réaliser les opérations de base de montage
- Réaliser le montage

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de: dossier technique

- <u>A l'aide de</u> : Logiciel de placement et traçage Matériel de fabrication

- Pertinence des données
- Utilisation correcte des logiciels et du matériel.

## **ENONCE DE LA COMPETENCE 4**:

- Appliquer les techniques d'analyse d'un poste et mesurer les temps de fabrication

## 1- Eléments de la compétence :

- Observer le processus de fabrication
- Critiquer le processus
- Proposer des procédures d'exécution
- Rédiger les instructions et procéder aux essais techniques
- Mesurer les temps de travail
- Elaborer les catalogues des temps

#### 2- conditions de réalisation :

- A partir de: Dossier technique, fiche d'instruction

A l'aide de: Matériel de production

-Matériel de mesure de temps de travail

-Matériel de communication

## 3- Critères Généraux de performance :

- Repérage correct des anomalies
- Exactitude des calculs

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE 5:**

- Concorder les postes de la chaîne de fabrication

## 1- Eléments de la compétence :

- Assurer l'équilibrage des postes
- Déterminer les procédés de production en fonction des méthodes

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de: dossier technique
- A l'aide de : Matériel de production

## 3- Critères Généraux de performance :

- Utilisation efficace des différents moyens d'organisation
- Exactitude des calculs.

## **ENONCE DE LA COMPETENCE 6:**

-Exécuter le plan de charge de l'atelier en assurant l'équilibrage des groupes de fabrication dans le cadre d'une organisation optimale.

#### 1- Eléments de la compétence :

- Gérer les gammes de fabrication
- Etudier les différents cas de l'équilibrage
- Maîtriser les concepts d'organisation de la fabrication

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de: dossier technique de fabrication
- A l'aide de : néant

- Analyse correcte du processus de fabrication
- Utilisation rationnelle des différents facteurs de production
- Exactitude des calculs.

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE 7:**

-Etablir le programme de l'exécution des commandes.

## 1- Eléments de la compétence :

- Calculer les délais de fabrication
- Fixer les dates de livraison
- Décider de l'enclenchement des commandes
- Calculer l'en-cours.

## 2- Conditions de réalisation :

- A partir de: dossier technique de fabrication
- <u>A l'aide de :</u> Outils informatique

## 3- Critères Généraux de performance:

- Exactitude et pertinence des calculs.

## **ENONCE DE LA COMPETENCE 8:**

-Assurer la coordination entre l'ordonnancement et le lancement

## 1- <u>Eléments de la compétence</u> :

- Dresser le tableau des connaissances des ouvriers
- Identifier le mode opératoire
- Affecter les machines
- Déclancher les opérations à l'atelier.

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de: Dossier technique de fabrication

- <u>A l'aide de</u>: Outils informatique Machine de production

#### 3- Critères Généraux de performance:

- Respect de l'ordre chronologique des opérations

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE 9**:

- Déterminer les différentes charges de la gestion.

## 1- Eléments de la compétence :

- Déterminer les différentes charges de la gestion du temps et production

## 2- conditions de réalisation :

- <u>A partir de</u>: Base de données commerciales Dossier technique Fiche de suivi

<u>A l'aide de</u> : Outils informatique Logiciel spécifique

- Calcul exacte de :
  - Quantité de la matière
  - Temps
  - Nombre d'ouvriers
  - Coût de production

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE 10:**

- Déterminer les différents coûts de la production.

## 1- <u>Eléments de la compétence</u> :

- Déterminer les différentes charges de la gestion des coûts.
- Déterminer les différentes charges de la gestion des coûts et temps alloués et réels.

## 2- conditions de réalisation :

- <u>A partir de</u> : Base de données commerciales Dossier technique Fiche de suivi

<u>A l'aide de</u> : Outils informatique Logiciel spécifique

## 3- Critères Généraux de performance :

- Calcul exacte de :
  - Quantité de la matière
  - Temps
  - Nombre d'ouvriers
  - Coût de production

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE 11:**

- Déterminer les caractéristiques de la gestion de la qualité dans l'entreprise

## 1- Eléments de la compétence :

- Définir les bases théoriques de la gestion de la qualité
- Définir les catégories des coûts /qualité

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de: Dossier technique de fabrication
- A l'aide de : Outil informatique

## 3- Critères Généraux de performance :

- Exploitation correcte de la documentation technique

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE 12:**

-Concevoir la fiche de qualité et exécuter le contrôle

## 1- Eléments de la compétence :

- Identifier le label de qualité selon les normes internationales
- Prévoir les tolérances
- Définir le pourcentage d'erreurs par poste
- Tracé le graphique de qualité par poste

## 2- conditions de réalisation :

- <u>A partir de</u>: Dossier technique Fiche de contrôle Plan de production

- <u>A l'aide de</u> : Outil informatique

## 3- Critères Généraux de performance:

- Interprétation correcte de la lecture des indications de contrôle sur les fiches de qualité.

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

-Appliquer les règles relatives aux présentations du dessin technique de l'habillement

## 1- Eléments de la compétence :

- Identifier les éléments de base de représentations graphiques
- Définir les vues, les coupes et les sections des détails de vêtements
- Transformer la section en coupe puis en vue

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Travaux et exercices
  - <u>A l'aide de</u> :
- Matériels de dessin

## 3- Critères Généraux de performance:

- Respect des principes généraux du dessin technique

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

- Appliquer les règles relatives aux présentations des fichiers technologiques du différent montage

#### 1- Eléments de la compétence :

- Exécuter les fichiers des différents détails de vêtements
- Réaliser les gammes de montage
- Déterminer la représentation graphique comprenant plusieurs éléments et une partie de l'environnement

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Travaux et exercices
  - <u>A l'aide de</u> :
- Matériels de dessin

## 3- Critères Généraux de performance :

- Respect des principes généraux du dessin technique

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

-Interpréter les modèles sur figurine

## 1- Eléments de la compétence :

- Dessiner les détails de vêtements
- Représenter à plat les différents vêtements

#### 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Mannequin, catalogue, revues
  - <u>A l'aide de</u> :
- Matériels de dessin

- Respect des règles de dessin
- Respect des proportions

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

-Distinguer les matériaux et leurs emplois

#### 1- Eléments de la compétence :

- Identifier les textiles selon leurs origines
- Décrire le processus technologique de la filature des fibres
- Déterminer la finesse du fil
- Identifier les étoffes
- Identifier les modes de tissages
- Définir les procédés de l'inoblissement

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Diffèrent textiles
  - <u>A l'aide de</u> :
- Répertoire d'échantillonnage

## 3- Critères Généraux de performance :

- Distinction exacte des matériaux

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

-Identifier le principe de fonctionnement de différents types de machines

## 1- Eléments de la compétence :

- Identifier la machine et déterminer ses mouvements
- Identifier le matériel de matelassage et découpage
- Identifier et décrire le fonctionnement du matériel de montage
- Identifier le fonctionnement du matériel de repassage
- Entretenir et régler une machine

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Notice technique
  - <u>A l'aide de</u> :
- Matériels de production

#### 3- Critères Généraux de performance :

- Réglage et entretien correct des machines
- Interprétation correcte des notices techniques du matériel

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

-Définir le rôle de marketing et déterminer les variables contrôlables du marketing mix

## 1- Eléments de la compétence :

- Identifier l'importance du marketing
- Identifier les variables du marketing
- Identifier les étapes de l'étude de marché

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Etude de cas
  - <u>A l'aide de</u> :
- Supports d'information

## 3- Critères Généraux de performance :

- Identification correcte des aspects du marketing mix

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

-Appliquer les opérations des calculs mathématiques

## 1- Eléments de la compétence :

- Identifier les différents systèmes de numération et le système des mesures légales
- Définir les nombres premiers et calculer les fractions
- Appliquer le calcul algébrique
- Représenter les différentes formes géométriques et identifier les règles relatives à chaque forme

#### 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Travaux et exercices
  - <u>A l'aide de</u> :
- Calculatrice

- Analyse correcte des données
- Application correcte des formules
- Exactitude des calculs

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

-Identifier les notions de la physique et de la chimie en relation avec la spécialité

## 1- Eléments de la compétence :

- Définir les mécanismes de l'électricité
- Identifier les notions générales du circuit électrique
- Identifier les corps purs et les mélanges
- Identifier et nommer quelques composés organiques

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Documents techniques
  - <u>A l'aide de</u> :
- Matériels d'analyse

## 3- Critères Généraux de performance :

- Respect des conditions des essais physiques et chimiques
- Exactitude des calculs
- Application correcte des formules

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

-S'exprimer oralement et par écrit dans le cadre des activités professionnelles

## 1- <u>Eléments de la compétence</u> :

- Rédiger une phrase, un paragraphe
- Etudier et analyser un texte
- Caractériser et analyser les éléments du processus de la communication

## 2- <u>conditions de réalisation</u> :

- A partir de:
- Jeux de rôle
- Etude de cas
  - <u>A l'aide de</u> :
- Support d'information

- Respect des règles de l'expression écrite et orale
- Respect les techniques de communication

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

-Utiliser l'outil informatique

## 1- Eléments de la compétence :

- Décrire un micro-ordinateur
- Distinguer les deux systèmes d'exploitation
- Utiliser un tableur
- Utiliser des logiciels propres aux activités des unités de production de vêtement
- Utiliser l'Internet

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Des logiciels d'application et d'outils de navigation
  - <u>A l'aide de</u> :
- Micro-ordinateur

## 3- Critères Généraux de performance :

- Utilisation correcte de l'outil informatique

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

-Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

## 1- Eléments de la compétence :

- Définir les bases de la protection de l'homme au travail
- Identifier les risques liés à la machine, l'électricité et l'incendie et les consignes de prévention
- Déterminer les risques liés aux poussières
- Déterminer les moyens de protection individuelle et au bruit
- Déterminer les maladies professionnelles

#### 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Cas pratique
  - A l'aide de :
- Support d'information

- Respect des normes d'hygiène et de sécurité

## FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

-Identifier le cadre légal qui régit la relation employeur – employé

## 1- Eléments de la compétence :

- Identifier les notions de base de la législation du travail
- Identifier les droits et les obligations de l'employeur employé
- Définir la duré légale du travail
- Déterminer les dispositions légales contre les risques professionnels

#### 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Etude de cas, textes et lois
  - <u>A l'aide de</u> :
- Support d'information

## 3- Critères Généraux de performance :

- Repérage correct des informations régissant chaque situation

#### FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

-Identifier les termes techniques dans le domaine de l'habillement

## 1- Eléments de la compétence :

- Utiliser les notions de base de l'Anglais
- Déterminer la signification des termes techniques en Anglais

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Exercices, étude de cas
  - <u>A l'aide de</u> :
- Support d'information

## 3- Critères Généraux de performance :

- Respect des règles de la langue Anglaise

## FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

-Appliquer les calculs statistiques dans le domaine de l'habillement

## 1- Eléments de la compétence :

- Définir les statistiques
- Identifier les différentes distributions statistiques
- Réaliser les applications statistiques

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:
- Exercices
  - <u>A l'aide de</u> :

- Support d'information

## 3- Critères Généraux de performance :

- Exactitude des calculs
- Pertinence des informations

#### FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES

#### **ENONCE DE LA COMPETENCE:**

-Elaborer un mémoire de fin d'étude

## 1- Eléments de la compétence :

- Identifier les différentes méthodes de recherche
- Appliquer une démarche méthodologique pour élaborer un mémoire
- Identifier et appliquer les règles de rédaction d'un mémoire
- Préparer une soutenance

## 2- conditions de réalisation :

- A partir de:

- Etude de cas
  - <u>A l'aide de</u> :
- Support d'information

## 3- Critères Généraux de performance :

- Respect des règles de la méthodologie

Tableau de mise en relation des compétences professionnelles et des compétences complémentaires

CC	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10	CC11	CC12	CC13	CC14	CC15
СР															
CP1	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	-	X	-	-	X
CP2	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	-	X	-	-	X
СР3	X	X	X	X	X	X	X	-	X	-	-	X	-	-	X
CP4	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	-	-	X
CP5	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	-	-	X
СР6	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	-	-	X
CP7	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	X
CP8	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	X
СР9	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	X
CP10	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-	X
CP11	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	X	-	X	X	X
CP12	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	X	-	X	X	X

INFP / HTE0708 Gestion de la production de l'Habillement - BTS							

Référentiel de certification

2