

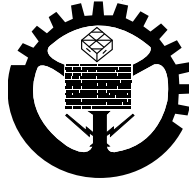
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين
قاسي الطاهر



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Programme d'études

**Cordonnerie et réparation
d'Articles en matériaux souples**

Code N° CPX0701

Comité technique d'homologation

Visa N° CPX05/07/16

CAP

II

2016

9 شارع اوعمروش محند أولحاج طريق حيدرة سابقا الأبيار الجزائر

09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax ☎ (021)-92.23.18

TABLE DES MATIERES

- I.** Structure du programme d'études.
- II.** Fiches de présentation des Modules Qualifiants.
- III.** Fiches de présentation des Modules Complémentaires.
- IV.** Stage d'Application en Entreprise.
- V.** Matrice des Modules de formation.
- VI.** Tableau de Répartition Semestrielle

Introduction ;

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
 - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,

Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir faire nécessaires pour la maîtrise des techniques appropriées au métier de « **Cordonnerie et Réparation d'articles en matériaux Souples** »,

- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;
 - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
 - Le préparant à la recherche d'un emploi ou à la création de son propre emploi,
 - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Compétences (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le programme d'études est le troisième document qui accompagne le programme de formation. Il traduit les compétences définies dans le référentiel de compétences en modules de formation et conduit à l'obtention du diplôme Certificat d'Aptitudes Professionnelles (CAP).

Ce programme est défini par objectifs déterminés à partir de tâches puis de compétences développées lors de l'analyse de la spécialité (le métier) en situation réelle de travail. Un comportement attendu est formulé pour chaque module ; les modules qualifiants visent l'acquisition des compétences professionnelles permettant l'acquisition des tâches et des activités du métier, les modules complémentaires visent l'acquisition des compétences dites complémentaires permettant l'acquisition des savoirs généraux (techniques, technologiques et scientifiques) nécessaires pour la compréhension des modules qualifiants. Une matrice mettant en relation les modules qualifiants et les modules complémentaires est présentée à la fin de ce programme.

La durée globale du programme de formation est de 12 mois, soit 34 semestres pédagogiques (34 semaines à raison de 36 heures/semaine, soit 1224 heures) dont 2 semaines soit 72 heures) de stage pratique en entreprise.

La durée de chaque module est indiquée tout le long du programme.

Dans la structuration de ce programme, l'organisation des compétences permet notamment une progression harmonieuse d'un objectif à l'autre. Afin d'éviter les répétitions inutiles et faire acquérir aux stagiaires toutes les compétences indispensables à la pratique du métier, il est recommandé, d'une part, de respecter la chronologie des modules comme spécifié dans la matrice, d'autre part faire acquérir les compétences professionnelles visées par l'enseignement de ces modules par le biais d'exercices pratiques décrits dans les éléments de contenus.

Structure du programme d'études

Spécialité : CAP Cordonnerie et Réparation d'articles en matériaux Souples

Durée : 1224 H

Code	Désignation des modules	Durée en heures
MQ 1	- Identification des défauts	119 H
MQ 2	- Préparation des matériaux, des outils et des machines de chaussures et maroquinerie	120 H
MQ 3	- Réparation de dessous de la chaussure	120 H
MQ 4	- Réparation par empiècement et piquage	119 H
MQ 5	- Préparation des matériaux, des outils et des machines d'habillement	120 H
MQ 6	- Assemblage et couture	102 H
MQ 7	- Finissage	102 H
MC 1	- Applications notions de calcul professionnels	85 H
MC 2	- Utilisation correcte du langage technique oralement et par écrit	90 H
MC 3	- Utilisation de l'outil informatique	85 H
MC 4	- Application des règles d'hygiène et de sécurité	90 H
Stage Pratique		72 H
Total		1224 H

Fiche de présentation de Module

Module : Identification des défauts

Code du module :MQ 1

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Identifier les défauts

Conditions d'évaluation :

Individuellement

A l'aide de :

- Papier, stylo, calculatrice

A l'aide de :

- Fiches techniques
- Factures d'achat

Critères généraux de performances :

- Satisfaction du client
- Détection de tous les défauts
- Précision

MQ 1

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Accueillir et écouter le client	- Bon sens du contact - Bon écoute - Satisfaction du client - Description détaillée	- La notion de communication <ul style="list-style-type: none"> • Réception • Accueil • Entretien • Présentation des prestations
- Inspecter l'article à réparer	- Détection exacte des défauts et anomalie des chaussures de chaque article de maroquinerie et d'habillement	- Les défauts d'utilisation de la chaussure - Les défauts des articles de la maroquinerie - Les défauts de l'habillement
- Estimer le coût de la réparation	- Evaluation exacte des couts - Accord du client	- La notion du prix de revient <ul style="list-style-type: none"> • Devis • Bon de commande • Bon de livraison - Présentation de la facture

Fiche de présentation du module

Module : Préparation des matériaux, des outils et des machines de chaussures et maroquinerie

Code du module : MQ 2

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

Préparer les matériaux, les outils et les machines de chaussures et maroquinerie

Conditions d'évaluation :

Individuellement

A l'aide de :

- Cours divers, matériaux, synthétique, synderme, tissu
- Colles, semences, fils à coudre, outillages de réparatoire
- Machine à coudre, banc de finissage

A partir de :

- Manuels d'utilisations des machines
- Gabarits de coupe

Critères généraux de performances :

- Bon choix des matériaux
- Rapidité et précision de la coupe
- Réglage adéquat des machines
- Respect des mesures de sécurité

MQ 2

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Préparer les matériaux et découper les pièces	- Bon choix des matériaux - Précision de la coupe	- Les matériaux souples : <ul style="list-style-type: none"> • Propriétés • Usages - Technique de coupe
- Préparer les matériaux auxiliaires	- Bon choix des matériaux - Bonne utilisation des matériaux	- Les matériaux auxiliaires de la chaussure, de la maroquinerie et d'habillement <ul style="list-style-type: none"> • Colle • Garniture • Garniture d'ornement • Boucles • Rivés
- Préparer les outils de travail	- Choix adéquat des outils de travail - Utilisation exacte des outils de travail	- Les outils de réparation et <ul style="list-style-type: none"> • Marteaux • Pincés • Agrafes • Tronchet • Couteaux de coup • Formes • Pinceaux • etc - L'utilisation des outils
- Préparer et régler les machines	- Choix exact de la machine - Utilisation conforme de la machine - Réglage adéquat des machines	- Banc de finissage - Machines à coudre pour chaussure - Presse à souder - Pistolet à air - bordeuse

Fiche de présentation du module

Module : Préparation du dessous de la chaussure

Code du module :MQ 3

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Préparer le dessous de la chaussure

Conditions d'évaluation :

Individuellement

A l'aide de :

- Banc de finissage, presse à souder, machine à coudre la semelle
- Marteaux, pince à monter, halines, brosses, pinceaux
- Cires, colles, semelles, semences

A partir de :

- Manuels d'utilisations des machines

Critères généraux de performances :

- Qualité du montage
- Bonne adhérence dessus et dessous
- Absence de semences à l'intérieur
- Qualité de la couture semelle
- Temps d'exécution
- Respect des mesures d'hygiène et de sécurité

MQ 3

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Préparer les surfaces à réparer	<ul style="list-style-type: none"> - Bonnettoyage du dessous de la chaussure - Bon dépoussiérage du dessous de la chaussure - Bon cardage du dessous de la chaussure 	<ul style="list-style-type: none"> - Nettoyer le dessous de la chaussure - Dépoussiérer le dessous de la chaussure - Carder le dessous de la chaussure
<ul style="list-style-type: none"> - Monter et encoller le dessous de la chaussure - 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité du montage - Qualité du démontage 	<ul style="list-style-type: none"> - Les procédures de montage des dessous de la chaussure <ul style="list-style-type: none"> • Par encollage • Par semence • Utilisation de la presse à souder - La forme <ul style="list-style-type: none"> • Montage et démontage de la forme
- Coudre manuellement ou à la machine	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de couture de la semelle - Bon élaboration des points de couture - Utilisation adéquate de la machine à coudre 	<ul style="list-style-type: none"> - La machine à coudre la semelle - Les points de couture - L'utilisation de la machine à coudre de la semelle

Fiche de présentation du module

Module : Préparation par empiècement et piquage

Code du module : MQ 4

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Préparer par empiècement et piquage

Conditions d'évaluation :

Individuellement

A l'aide de :

- Cuir naturels, matériaux synthétiques, colles
- Outillage de coupe, billot de coupe, pinceau, brosses
- Machine à coudre, table de travail, banc de finissage chalumeau à gaz

A partir de :

- Fiches techniques des machines et- des matériaux gabarits de coupe

Critères généraux de performances :

- Précision de la couture
- Propreté de l'ouvrage
- Qualité du finissage
- Respect des mesures d'hygiène et de sécurité

MQ 4

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Patronner et découper les pièces	- Qualité de la coupe - Précision	- Notion de patronage d'une pièce - Technique de coupe manuelle
- Encoller et poser les pièces	- Propreté de l'ouvrage - Efficacité du collage	- Les colles - Encollage -
- Piquer les pièces posées	- Précision de la couture - Utilisation adéquate de la machine à coudre	- La machine à coudre et utilisation, réglage et entretien
- Finir les pièces posées	- Qualité du finissage - Bon usage du pistolet - Bon application du polissage - Bon emploi du cirage - Bon emploi du vernissage	- Les opérations de finissage d'un article chaussure ou maroquinerie <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du pistolet • Polissage • Cirage • vernissage

Fiche de présentation du module

Module :Préparation des matériaux, des outils et des machines d'habillement

Code du module :MQ 5

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Préparer les matériaux, les outils et les machines d'habillement

Conditions d'évaluation :

Individuellement

A l'aide de :

- Matériaux souples divers et accessoires
- Machine à coudre, pistolet, table d'attelage
- Tranchet de coupe

A partir de :

- Notices d'utilisation des machines
- Gabarits de coupe

Critères généraux de performances :

- Bon choix des matériaux et accessoires
- Précision de la coupe
- Réglage adéquat des machines

MQ 5

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Préparer les matériaux et découper les pièces	- Bon choix des matériaux - Précision de la coupe	- Les matériaux pour habillement leurs propriétés et leurs usage - Technique de coupe manuelle
- Préparer les machines et les outils	- Réglage adéquat des machines - Respect des mesures de sécurité - Choix adéquat des outils de réparation	- Les outils de réparation et leurs utilisations : <ul style="list-style-type: none"> • Emport de pièce • Ciseaux • Couteaux de coupe • tranchet - Machines à coudre pour habillement <ul style="list-style-type: none"> • Machine de broderie • Machine pose œillet
- Préparer les accessoires	- Bon choix des accessoires	- Les accessoires de l'habillement <ul style="list-style-type: none"> • Boucles • Chaines • Cordons • Rivés • scratche • garniture d'ornement

Fiche de présentation du module

Module : Assemblage et couture

Code du module :MQ 6

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Assembler et de coudre

Conditions d'évaluation :

Individuellement

A l'aide de :

- Colles, pinceaux
- Machines à coudre

A partir de :

- Manuels de machines à coudre

Critères généraux de performances :

- Précision de la couture
- Propreté de l'ouvrage
- Respect des mesures de sécurité

MQ 6

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Encoller les pièces d'habillement	- Propreté des pièces encollées - Bonne préparation de la surface à encoller	- Les colles - Préparation de surface - L'encollage
- Coudre les pièces d'habillement	- Précision de la couture - Précision dans l'action du piquage	- Les machines à coudre - Le piquage des pièces d'habillement

Fiche de présentation du module

Module : Finissage d'un article en matériaux souples

Code du module :MQ 7

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Finir les articles réparés

Conditions d'évaluation :

Individuellement

A l'aide de :

- Chalumeau, pistolet compresseur, paire de ciseau, teintes, pigments, diluants

A partir de :

- Fiche technique des produits de finissage

Critères généraux de performances :

- Respect des mesures de sécurité
- Qualité du finissage

MQ 7

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Brûler ou couper les fils	- Justesse de l'opération de brulure - Application dans l'opération de coupure	- Le brule fils - Le coupe fils
- Préparer la solution de finissage	- Bon utilisation des vernies et cires - Choix adéquat des solutions de finissage	- Les solutions de finissage <ul style="list-style-type: none"> • Vernies • Cires • Choix des couleurs
- Application de la solution de finissage	- Bon usage du pistolet - Qualité du finissage	- Techniques de finissage <ul style="list-style-type: none"> • Par pistolet • manuel

Fiche de présentation dumodule

Module : Application des notions de calculs professionnels

Code du module :MC 1

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Appliquer les notions de calcul professionnel

Conditions d'évaluation :

Individuellement

A laide de :

- Papiers, stylo, calculatrice, craie, tableau
- Instruments de mesures (pige d'épaisseur, réglet, mètre à ruban)
- Feuilles millimètres

A partir de :

- Règles de calcul (aide mémoire)
- Exercices
- Tableau de multiplication

Critères généraux de performances :

- Exactitude et rapidité des calculs – mentaux et par écrit.
- Bonne utilisation des instruments de mesure
- Capacité de conversion des unités de mesure (multiple et divisés)
- Capacité de calcul de la surface, d'un rendement et selon la règle de trois

MC 1

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Lire et écrire les chiffres	- Lecture correcte - Écriture correcte	- Opérations sur les nombres
- Additionner, soustraire, multiplier, diviser	- Précision des calculs - Exactitude des résultats	- Aux thématiques
- Applique la règle de trois	- Précision des calculs - Exactitude des résultats	- Règle de trois - Exercices
- Calculer du pourcentage et du rendement	- Précision des calculs - Exactitude des résultats	- Pourcentage et rendement - Exercices
- Mesurer les longueurs et calculer des surfaces	- Exactitude et capacité de conversion des unités de mesures	- Les unités de mesure

Fiche de présentation du module

Module : Utilisation du langage technique orale et par écrit

Code du module : MC 2

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Utiliser correctement un langage technique (français) oralement et par écrit.

Conditions d'évaluation :

Seul

A l'aide de :

- Fiches techniques, manuels d'utilisations
- Lexique maroquinerie, chaussure, habillement
- Feuilles, stylo, moyens audio-visuels

A partir de :

- Manuels d'orthographe et de grammaire
- Orientation et directives

Critères généraux de performances :

- Clarté des messages émis
- Cohérence et bon usage de l'expression orale et écrite

MC 2

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	CRITERES PARTICULIERS DE PERFORMANCE	ELEMENTS CONTENUS
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les termes techniques oralement et par écrit 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des termes techniques relatifs à la profession 	<ul style="list-style-type: none"> - Lexique et terminologie
<ul style="list-style-type: none"> - Transmettre les instructions à ses subordonnés, et les préoccupations à sa hiérarchie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction correcte des documents ; - Expression orale correcte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expression écrite et orale interne
<ul style="list-style-type: none"> - Coopérer avec d'autres partenaires ayant de relations avec ses activités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rédaction correcte des documents ; - Expression orale correcte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expression écrite et orale externe
<ul style="list-style-type: none"> - Veiller au respect du règlement intérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identification exacte du code du travail - Application exacte du règlement intérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Code du travail ; - Etude d'un prototype de règlement intérieur d'un atelier

Fiche de présentation du module

Module : Utilisation de l'outil informatique

Code du module : MC 3

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Utiliser l'outil informatique

Conditions d'évaluation :

Seul

A l'aide de :

- Micro-ordinateur

A partir de :

- Didacticiel

Critères généraux de performances :

- Bonne qualité du traitement de texte
- Bonne manipulation du tableur

MC 3

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Identifier les composants d'un micro-ordinateur	- Reconnaissance des composants d'un micro-ordinateur	- Les composants d'un micro-ordinateur - Le principe de fonctionnement
- Utiliser un système d'exploitation	- Capacité d'utilisation de Windows	- Windows
- Exploiter un logiciel de traitement de texte	- Bonne qualité du traitement de texte	- Word
- Exploiter un logiciel de calcul (tableur)	- Bonne manipulation du tableur	- Excel

Fiche de présentation du module

Module : Application des règles d'hygiène et de sécurité

Code du module : MC 4

Durée :

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :
Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

Conditions d'évaluation :

Seul

A l'aide de :

- Cours pancartes
- Boîte pharmacie

A partir de :

- Exercices de mise en situations réelles

Critères généraux de performances :

- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

MC 4

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Identifier les accidents de travail	- Capacité d'identification des accidents de travail	- Les accidents de travail
- Identifier les moyens de prévention et de lutte contre l'incendie	- Capacité d'identification des moyens de prévention et de lutte contre l'incendie - Respect des règles d'hygiène et de sécurité	- Prévention des l'incendie - Lutte contre les incendie - Hygiène et sécurité
- Procurer les premiers soins	- Capacité de procuration les premiers soins	- Les premiers secours - Hygiène et sécurité

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

1-Organisation du stage :

Le stagiaire de brevet de certificat d'aptitude professionnelle en cordonnerie et réparation d'articles en matériaux souples complète sa formation sur une période de stage de deux semaines en milieu professionnel.

La qualité du stage repose sur l'implication :

- de l'entreprise d'accueil qui propose des activités représentatives du référentiel d'activités professionnelles et du niveau d'exigence du diplôme ;
- du stagiaire qui définit avec l'entreprise et l'équipe pédagogique les objectifs et les contenus de ses activités en entreprise ;
- de l'équipe pédagogique qui encadre, conseille, met en cohérence et articule les différentes modalités d'appropriation des compétences et des savoirs.

2- Objectif du stage :

A l'issue de la formation, le stagiaire est en mesure de gérer un projet de sa conception à sa mise en place, c'est-à-dire :

- *Maîtriser tous les aspects et techniques de cordonnerie
- * Vivre des situations professionnelles réelles
- *Construire une représentation du métier dans ses dimensions sociales, commerciales et relationnelles.
- *Développer des compétences professionnelles
- *Réaliser des activités mobilisant de façon significative les compétences citées dans le référentiel d'activités professionnelles

3-Déroulement du stage :

Le stage en entreprise doit se dérouler dans un service à vocation industrielle ou dans un atelier.

Ce stage s'inscrit dans la progression élaborée par l'équipe pédagogique (fiche de stage d'application en entreprise) et suppose une approche interdisciplinaire qui combine des savoirs et des compétences issus tant des enseignements professionnels que des enseignements généraux.

4-Evaluation du stage :

Toute décision concernant un stagiaire suppose une évaluation de ses aptitudes de ses connaissances acquises, souvent aussi de sa personnalité et de ses qualités sociales.

A la fin du stage, une évaluation doit être prévue pour vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage, la pertinence des méthodes utilisées pour juger l'adaptabilité du stagiaire au poste ou à la fonction future auquel on va l'affecter.

Fiche de stage d'application en entreprise

Spécialité : Réparateur d'articles en matériaux souples

Période : Deux (02) semaines

Objectifs :

Objectifs du stage	Suivi du stagiaire	Critères d'appréciation
<ul style="list-style-type: none"> - S'insérer et travailler avec un professionnel de la réparation d'articles en matériaux souples. - Réaliser la réparation d'articles divers de chaussure, maroquinerie habillement avec un maximum d'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> - Du côté professionnel le stagiaire doit être pris en charge par l'employeur, censé de planifier le stage d'une manière permettant au stagiaire de couvrir tous les activités de l'atelier (lieu du stage) - De son côté, le formateur doit assurer le suivi du stagiaire, à raison d'une ou deux visites par semaine 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité et quantité des ouvrages ou des articles réparés pendant le stage - Discipline et assiduité

Modalités d'évaluation : l'évaluation est assurée par une fiche d'évaluation qui reprend les critères du tableau ci-dessus, cette fiche doit être rendre compte de son stage, sous forme d'un rapport à remettre au formateur.

MATRICE DES MODULES DE FORMATION

Durée			85h	90h	85h	90h
	<div>MC</div> <div>M.Q</div>		MC1 : Applications notions de calcul professionnels	MC2 : Utilisation correcte du langage technique oralement et par écrit	MC3 : Utilisation de l'outil informatique	MC4 : Application des règles d'hygiène et de sécurité
		Ordre				
119h	MQ1:Identification des défauts		X	X	X	X
120h	MQ2 :Préparation des matériaux, des outils et des machines de chaussures et maroquinerie		X	X	X	X
120h	MQ3 :Réparation de dessous de la chaussure			X		X
119h	MQ4 :Réparation par empiècement et piquage			X		X
120h	MQ5 :Préparation des matériaux, des outils et des machines d'habillement		X	X	X	X
102h	MQ6 :Assemblage et couture			X		X
102h	MQ7 : Finissage		X	X		X

TABLEAU DE REPARTITION SEMESTRIELLE

	Semestre I				Semestre II				Total général
	cours	TD + TP	Total Heb	Total semestre	cours	TD + TP	Total Heb	Total semestre	
MC1 :Applications notions de calcul professionnels	3	2	5	85					85H
MC2 .Utilisation correcte du langage technique oralement et par écrit					3	3	6	90	90H
MC3 .Utilisation de l'outil informatique	3	2	5	85					85H
MC4 Préparation des matériaux, des outils et des machines de chaussures et maroquinerie					3	3	6	90	90H
MQ1 Identification des défauts	4	3	7	119					119H
MQ2 Application des règles d'hygiène et de sécurité					4	4	8	120	120H
MQ3 Réparation de dessous de la chaussure					4	4	8	120	120H
MQ4 :Réparation par empiècement et piquage	4	3	7	119					119H
MQ5 Préparation des matériaux, des outils et des machines d'habillement					4	4	8	120	120H
MQ6 :Assemblage et couture	3	3	6	102					102H
MQ7 :Finissage	3	3	6	102					102H
Stage d'application en entreprise (S A E)									72H
Total général de la formation (12 mois)	1152H + 72H								1224H