

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

MINISTRE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNELS

Institut National
de la
Formation Professionnelle



المعهد الوطني
للتكوين المهني

Référentiel de Certification

Prêt à Porter

CODE : HTE0703

Comité d'homologation
Visa N° HTE 03/07/07

CAP

Niveau II

2007

DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

I – PRESENTATION DE LA PROFESSION

- 1- Branche professionnelle** : Textile- Habillement
- 2- Famille de métier** : Conception et fabrication de vêtement
- 3- Dénomination de la spécialité** : **Prêt-à-porter**
- 4- Description de la spécialité** :

Dans la catégorie des métiers de transformation travaillant des matières textiles d'origine diverses, le secteur du prêt-à-porter se distingue par la réalisation de vêtements féminins à caractère créatif, sériel et unitaire et par le renouvellement d'un professionnalisme de qualité.

Les métiers du prêt-à-porter exigent de leurs personnels une qualification à tous les stades de la réalisation compte tenu de la grande diversité des vêtements, l'exigence technique en cours d'exécution ainsi que la conduite des matériels nécessitent l'intervention d'un exécutant qualifié.

Le titulaire est appelé à exercer des fonctions dans les étapes suivantes, sous la responsabilité d'un encadrement :

- Construction à plat des modèles
- Préparation du vêtement (coupe et matelassage)
- Montage du vêtement
- Finition du vêtement
- Contrôle de qualité

De ce fait, il doit être capable d'exécuter des travaux de natures différentes en respectant des critères de qualité propre aux champs professionnels et de s'adapter à des situations évolutives et de développer son autonomie tout en respectant le cadre de l'entreprise.

5 - Tâches essentielles :

- Construire des tracés de base de différents modèles
- Transformer et faire le patronage industriel des modèles
- Réaliser les placements
- Participer aux opérations de matelassage et découpage
- Effectuer une couture sur n'importe quel type de machine et réaliser une fraction déterminée d'opérations
- Maîtriser les méthodes de montage
- Acquérir des compétences pour réparer un vêtement
- Interpréter un document technique de fabrication

II- EQUIPEMENTS ET MATERIAUX UTILISES

1- Machines et appareils utilisés :

a – Matériel de découpage- matelassage :

- Coupeuse à lame verticale
- Coupeuse à lame circulaire
- Scie à ruban
- Coupeuse thermique et perforreuse
- Chariot matelassé

b– Matériel de montage :

- Machines plates
- Machines spéciales
- Fers et presse

2- Outillage et matériels divers :

- Mannequins (femme, enfant)
- Matériel de construction des patrons
- Pinces et poids
- Table de coupe
- Table de dessin
- Matériel de prise de mesure

3- Matière d'œuvre :

- Papier (blanc, calque et kraft)
- Carton et matières plastique en feuille
- Tissu, accessoires et fourniture

III - CONDITIONS DE TRAVAIL

1- Eclairage : Naturel ou artificiel (200 à 3000 lux)

2- Température Varie de 19°C à 25°C

3- Humidité : 40%

4- Bruits et vibrations : Moyennement important due aux machines

5- Poussières : Importante (due à la manipulation des étoffes)

6- Risques professionnels :

- Maladies professionnelles : Allergies
- Accidents liés aux machines

7- Contacts sociaux :

Relations fonctionnelles avec les différents responsables des services de l'entreprise, les responsabilités hiérarchiques partagées avec l'équipe des modélises, les patronales grandeurs et les agents de méthodes.

IV- RESPONSABILITE DE L'OPERATEUR

1- Responsabilité matérielle :

Capacité à assurer la maintenance du premier niveau du matériel.

2- Responsabilité décisionnelle :

Doit respecter les contraintes techniques et faire preuve de personnalité, fermeté et de sensibilité.

3- Responsabilité morale :

Honnêteté dans le travail accompli, les erreurs de réalisation entraînent des augmentations de coûts de production qui peuvent compromettre les ventes et cause le mécontentement de la clientèle.

4- Sécurité :

L'exercice de ce métier n'implique pas de responsabilité particulière dans le domaine de la sécurité, mais il doit respecter les règles d'hygiène et sécurité.

V- POSSIBILITE DE PROMOTION

Il a la possibilité de se promouvoir par expérience professionnelle ou par formation spécifique, il peut accéder aux postes de :

- Modéliste
- Contre maître
- Chef d'atelier
- Responsable de contrôle de qualité

VI- FORMATIONS

1- Conditions d'admission :

- Age minimum : 15 ans minimum

- Niveau requis : 4^{ème} AM

2- Durée de la formation : 72 semaines (18 mois) à raison de 36 h par semaine dont un stage Pratique en milieu industriel de 8 semaines soit 1836 heures de Formation.

3- Niveau de qualification : Niveau III

4- Diplôme : CMP : *Certificat de maîtrise professionnelle.*

PRESENTATION DES POSTES DE TRAVAIL

| <i>Intitulé du poste</i> | <i>Taches professionnelles</i> |
|--|---|
| P1- Construction des patrons | T.1- Préparer les tracés de base T.2- Transformer les tracés de base |
| P2- Le placement | T.1- Réaliser les placements |
| P3- Le matelassage et le découpage (la coupe) | T.1- Participer aux opérations de matelassage T.2- Participer aux opérations de découpage |
| P4- La fabrication (montage) | T.1- Réaliser les opérations de base de montage T.2- Monter le tout ou une partie du vêtement |
| P5- Contrôle de la qualité | T.1- Contrôler la qualité du travail effectué à l'étape précédente T.2- Contrôler la qualité du produit fini |

FICHE DE PRESENTATION
DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

| <i>Tâches</i> | <i>Compétences professionnelles</i> |
|---|--|
| - Préparer des tracés de base | ▪ Préparer les tracés de base |
| - Transformer des tracés de base | - Transformer les tracés de base |
| - Réaliser des placements | ▪ Réaliser les placements |
| - Participer aux opérations de matelassage | ▪ Participer aux opérations de matelassage |
| - Participer aux opérations de découpage | ▪ Participer aux opérations de découpage |
| - Réaliser des opérations de base de montage | ▪ Réaliser les opérations de base de montage |
| - Monter le tout ou une partie du vêtement | ▪ Réaliser le montage des produits unitaires et en série |
| - Contrôler la qualité du travail effectué à l'étape précédente | ▪ Identifier les critères de qualité du travail et détecter les erreurs de fabrication |
| - Contrôler la qualité du produit fini | ▪ Lire et exploiter une fiche de qualité et procéder au contrôle |

FICHE DE PRESENTATION
DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

| <i>Disciplines/Domaines</i> | <i>Compétences complémentaires</i> |
|---|--|
| Législation | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier le cadre légal qui régit la relation employeur et employé |
| Informatique | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser l'outil informatique et logiciel spécifique à la spécialité |
| Calcul arithmétique et géométrie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Appliquer les notions de base du calcul et géométrie |
| Technique d'expression et de communication | <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les notions de base de la langue française |
| Dessin technique | <ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les principes du dessin |
| Technologie matériel | <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer le principe du fonctionnement des équipements |
| Technologie textile | <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les matières textiles |

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Préparer les tracés de base

1- Eléments de la compétence :

- Adapter les prises de mesures en fonction du type de vêtement à confectionner
- Tenir compte de la morphologie du corps et des proportions des modèles
- Exploiter les tableaux de mesures
- Utiliser les données théoriques fondées sur la conformation du corps
- Contrôler les tracés de base

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Mettre ruban
- Toise
- Mannequin
- Modèles vivants
- Matériel de construction

- A partir de :

- Dessins
- Théories de construction

3- Critères généraux de performance :

- Utilisation correcte des outils de mesure
- Respect de la conformation du corps et type de modèle
- Exactitude des mesures
- Précision des tracés
- Respect des formes

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Transformer les tracés de base

1- Eléments de la compétence :

- Analyser une forme à partir de l'architecture du produit et de la traduction du croquis de style
- Définir les éléments des produits et faire leur nomenclature.
- Sélectionner le patron de base adéquat
- Adapter le patron de base à la morphologie du corps et aux caractéristiques du modèle
- Estimer la conformité des patrons aux modèles.

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Matériel de construction

- A partir de :

- Figurines de style
- Prototypes
- Croquis technique

3- Critères généraux de performance :

- Analyse correcte
- Précision des tracés
- Respect des mesures
- Exactitude des formes
- Respect des caractéristiques des modèles

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Réaliser les placements

1- Eléments de la compétence :

- Identifier les éléments du patronage
- Appliquer des valeurs de coutures et les valeurs des remplis en fonctions des critères de l'atelier et du procédé de finition
- Tracer les contours
- Identifier les symboles d'utilisation de la matière
- Indiquer sur les patrons les orientations selon les directions
- Indiquer selon les patrons les orientations selon les sens de la matière

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Matériel de construction
- Matériel de dessin

- A partir de :

- Données techniques
- Fiches techniques

3- Critères généraux de performance :

- Précision des mesures
- Exactitude des formes
- Interprétation correcte des symboles particuliers d'utilisation de la matière
- Représentation correcte des directions et sens

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Participer aux opérations de matelassage

1- Eléments de la compétence :

- Définir les critères devant conduire à des placements optimaux
- Quantifier et contrôler les éléments du modèle (patronage – repères – droit fil – sens)
- Conduire des essais de placements
- Déterminer et justifier le placement optimal
- Evaluer le rendement de la matière

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Support
- Poids
- Craie
- Matériel de construction
- Outil de calcul
- Règles

- A partir de :

- Patrons découpés
- Pli témoin
- Patrons

3- Critères généraux de performance :

- Respect des règles de placement
- Respect des exigences de la matière
- Respect des formes des éléments (relever correctement les contours des éléments)

- Exactitude des calculs

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Participer aux opérations de matelassage

1- Eléments de la compétence :

- Connaître et identifier la matière (sortes de tissu et leur spécificité de placement)
- Identifier les différentes méthodes de matelassage
- Identifier les outils de matelassage
- Réaliser le nombre d'opérations nécessaires pour obtenir le nombre de couches demandées

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Matériel de matelassage

- A partir de :

- plis témoin

3- Critères généraux de performance :

- Respect des impératifs imposés par la matière
- Régularités des plis et alignement des lisières
- Respect du type de matelassage
- Respect de la largeur du matelas

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Participer aux opérations de découpage

1- Eléments de la compétence :

- Identifier le mode d'utilisation des instruments de coupe
- Sélectionner la machine en fonction de la matière à couper et la hauteur du matelas
- Découper le matelas selon le pli témoin

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Coupeuses électriques
- Poids

- A partir de :

- Matelas et plis témoin

3- Critères généraux de performance :

- Respect des exigences de découpage
- Découpe bien nette et correcte

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Réaliser les opérations de base de montage

1- Eléments de la compétence :

- Enfiler les machines et régler la tension du fil
- Identifier les machines et maîtriser leur utilisation
- Identifier les matières travaillées
- Réaliser des piqures en lignes droites, des coutures droites ou courbées, coudre des boutons, réaliser des boutonnieres
- Réaliser des pièces des détails de vêtement
- Identifier le mode d'utilisation de l'installation de thermocollage
- Identifier les aspects en droit et envers des différentes matières et thermocollage
- Identifier les méthodes de repassage selon la spécificité des tissus
- Adapter le repassage au produit
- Définir les paramètres à régler selon la spécificité des travaux

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Matériel de montage
- Presse et fer

- A partir de :

- Dessins techniques
- Fiches techniques

3- Critères généraux de performance :

- Respect des directives de piquage
- Bonne régularité des points
- Respect des valeurs de coutures
- Propreté du travail
- Respect des fiches techniques

- Réglage correct des machines selon les paramètres exigés

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Réaliser le montage des produits unitaires et en série

1- Eléments de la compétence :

- Exploiter une gamme opératoire
- Préparer les pièces à l'assemblage
- Repasser en cours et en fin de fabrication
- Finir le vêtement
- Participer aux opérations de montage et finition des produits en série
- Respecter la cadence imposée

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Machines
- Fers et presses

- A partir de :

- Données de fabrication
- Fiches d'instruction
- Données techniques

3- Critères généraux de performance :

- Respect des valeurs de coutures
- Respect des crans de montage
- Propreté du travail
- Respect des temps de réalisation
- Respect des directives et des règles de fabrication

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Identifier les critères de qualité du travail et détecter les erreurs de fabrication

1- Eléments de la compétence :

- Repérer les défauts spécifiques aux produits
- Identifier les causes des défauts
- Identifier les défauts qu'il peut réparer
- Rectifier le défaut

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Machines de montage - repassage

- A partir de :

- Fiches d'instruction
- Fiches de qualité

3- Critères généraux de performance :

- Repérage rapide des défauts
- Respect des labels de qualité
- Précision du travail

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Lire et exploiter une fiche technique de qualité et procéder au contrôle

1- Eléments de la compétence :

- Identifier les éléments à contrôler
- Localiser les zones de contrôle
- Identifier les tolérances d'erreurs
- Appliquer les données des fiches de qualité
- Identifier les différentes méthodes de contrôle
- Choisir le meilleur contrôle

2- Conditions de réalisation

- A l'aide de :

- Matériel de contrôle

- A partir de :

- Fiche de qualité

3- Critères généraux de performance :

- Déchiffrage correct des données
- Interprétation juste des fiches de qualité
- Pertinence du contrôle

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Définir les principes généraux du dessin et exécuter un tracé qui s'identifie à la Fabrication

1- Eléments de la compétence :

- Définition du dessin technique
- Les traits normalisés
- Les vues, les coupes et les sections

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**
 - Matériel de dessin
- **A partir de :**
 - Dossier technique
 - Dossier de fabrication

3- Critères généraux de performance :

- Respect des traits
- Exactitude des mesures
- Respect des règles du dessin
- Respect des formes

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Identifier les matières textiles et reconnaître les qualités d'un tissu

1- Eléments de la compétence :

- Définition des tissus et textiles
- Notions sur les armures
- L'étude des fils
- Le code d'entretien

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**
 - Différents textiles et produits chimiques
- **A partir de :**
 - Données

3- Critères généraux de performance :

- Identification correcte des matières textiles
- Identification correcte des caractéristiques des tissus

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Déterminer le principe de fonctionnement, le rôle et l'entretien des équipements de matelassage et découpage

1- Eléments de la compétence :

- Evolution du matériel
- Les formes des machines
- La lubrification
- Le matériel de repassage

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**
 - Tables de matelassage
 - Coupeuses
 - Matériel de montage et finition
- **A partir de :**
 - Notices techniques

3- Critères généraux de performance :

- Identification correcte du principe de fonctionnement
- Réglage et entretien correct des machines

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Appliquer les opérations de base de calcul et géométrie

1- Eléments de la compétence :

- Appliquer les règles du calcul
- Appliquer les règles du calcul arithmétique

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**
 - Matériel de traçage
- **A partir de :**
 - Données
 - Formules de calcul

3- Critères généraux de performance :

- Analyse correcte des données
- Application correcte des formules
- Exactitude des calculs
- Représentation correcte des formes

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Identifier le cadre légal qui régit la relation employé et employeur

1- Eléments de la compétence :

- Droits et obligations de l'employeur et l'employé
- Les conditions de travail et de sécurité

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**

- Supports d'information

- **A partir de :**

- Textes et lois

3- Critères généraux de performance :

- Identification correcte des textes et lois
- Interprétation juste des différentes dispositions légales

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Utiliser l'outil informatique pour satisfaire les besoins de sa spécialité

1- Eléments de la compétence :

- Définition de l'informatique
- Présentation d'un micro-ordinateur
- Les réseaux

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**
- Ordinateur et logiciel d'application

- **A partir de :**

- Données

3- Critères généraux de performance :

- Respect des règles d'utilisation

FICHE DE DESCRIPTION
DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Appliquer les notions de base de la langue française

1- Eléments de la compétence :

- Remise à jour des connaissances (conjugaison, grammaire.....)
- La rédaction professionnelle
- Les différents écrits professionnels

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**
 - Support d'information

- **A partir de :**
 - Simulations
 - Cas réels

3- Critères généraux de performance :

- Respect des règles de la langue française
- Qualité de la communication

