République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la Formation Professionnelle



المعهد الوطني للتكوين المهني

# Référentiel de Certification

# Agent de Banque

**CODE: TAG 0703** 

Comité d'homologation Visa N° 06/05/06

**CMP** 

Niveau III

2006

9. Chemin d'Hydra EL-BIAR -Alger - 🌋 (Tèl): 92.24.27/36 💂 (Fax): 92.23.18 ومطريق حيدرة – الأبيار – الجزائر

## Donné es Générales sur la Profession

## I)Présentation de la Spécialité :

- 1) Branche Professionnelle: TAG
- 2) Famille de métiers. : Finances- Comptabilité
- 3) Dénomination de la spécialité « Agent de Banque ».

#### 4)Description de la spécialité :

L'Agent de banque ou bien l'employé de banque effectue divers travaux simples de gestion relatifs à des opérations classiques de banque de guichet (front office).

## 5) <u>Tâches essentielles :</u>

- 1)- Réception de la clientèle
- 2)- Réalisation des opérations de dépôts.
- 3)- Réalisation des opérations de retrait.
- 4)- Réalisation des opérations de virement.
- 5)- Contrôle des opérations effectuées.

## II) Equipement et Matériaux utilisés :

- 1) Matériels et outillages.
- Micro -ordinateur
- Equipements de bureau.
  - 2) Petits matériel :
- Machine à calculer
- Tél. Fax
- Mobilier de bureau

#### III)- Conditions de travail. :

- 1) Eclairage: manuel ou artificiel.
- 2) Température : ambiante
- 3) Humidité : atmosphère sèche.

## 4) Risques Professionnels:

- Stress
- Nervosité
- Contamination.

#### 5)- Contacts sociaux.

- A) <u>Interne</u>: avec les collègues et supérieurs,
- B) Externe : avec la clientèle et autres organismes.

## IV) Exigences de la profession :

- 1) Physique:
- être en bonne santé
- Avoir une bonne présentation
- Tenue correcte exigée.
- Etre propre

### 2)- Intellectuelle:

- Sens de l'organisation
- Méthodique
- Sens du contact
- Esprit d'équipe.
- Capacité d'écoute.
- Patient.

## 3) Contre indication:

- Handicap sensoriel
- Difficulté d'élocution
- Nervosité

## **V- RESPONSABILITE DE L'OPERATEUR :**

## 1) Responsabilité sur le matériel :

- L'opérateur est responsable du matériel mis à sa disposition .

#### 2) Responsabilité morale :

- Il est responsable sur :
  - Les opérations effectuées.
  - Les fonds encaissées.

## 3)Sécurité:

- Sur soi même.

## VI- Possibilité de promotion :

• Selon convention collective : peut devenir après quelques années d'expérience avec un complément de formation « Agent de Maîtrise des techniques bancaires. ».

## **VII)- Formation**:

- 1) Conditions d'admission :
  - a) Age minimum: 17ans,
  - b) Conditions d'accès : 9AF ou 4ème AM
- 2) <u>Durée de la Formation</u>: 18 mois dont 02 mois de stage pratique
- 3) Niveau de qualification :- Niveau (II).
- 4) <u>**Diplôme**</u>: Certificat d'aptitudes professionnelles en « Agent de banque, ».

# Fiche de présentation des compétences professionnelles.

Tâches	Compétences professionnelles					
Réception de la clientèle	- CP1 -Réceptionner la clientèle avec					
	courtoisie					
Réalisation des opérations de dépôt.	- CP2-Réaliser les opérations de dépôts					
	avec soins.					
Réalisation des opérations de retrait.	- CP3-Réaliser les opérations de retrait avec soins.					
Réalisation des opérations de virement	- CP4-Réaliser les opérations de Virement avec soins					
Contrôle des opérations effectuées.	- CP5 -Contrôler les opérations effectuées.					

# Fiche de présentation des compétences complémentaires.

Disciplines /Domaines	Compétences complémentaires.					
Techniques d'expression et de	- Amener les apprenants à pouvoir rédiger					
communication	un texte, un compte rendu, un rapport en					
	respectant les règles de base de la langue					
	d'enseignement et d'appréhender les					
	techniques de communication.					
Droit civil et commercial	- Permettre aux apprenants d'acquérir					
	une culture juridique générale					
	suffisante dans le domaine commercial					
	et civil.					
Initiation à l'économie générale.	- Initier les apprenants aux concepts de					
	base de l'économie et aux principales					
	caractéristiques de l'environnement					
	économique dans lequel évolue la					
	banque.					
Commerce et documents commerciaux	- Identifier les différents documents					
	commerciaux.					
Initiation à la technique comptable	- Faire connaître la comptabilité et ses					
	principes techniques élémentaires d'une					
	part et d'autre part, amener les					
	apprenants à lire et appréhender les					
	documents élaborés par la comptabilité					
	conformément au plan comptable					
	bancaire.					
Arithmétiques commerciales.	- Appliquer les calculs rapides.					

Disciplines /Domaines	Compétences complémentaires.				
Législation	- Appliquer les conditions légales qui				
	régissent la relation liant l'employeur à				
	l'employé.				
Informatique	- Utiliser couramment et efficacement				
	l'outil informatique dans la réalisation				
	des opérations bancaire.				
Anglais	- Maîtriser la terminologie bancaire en				
	langue anglaise.				
- Initiation à l'économie d'entreprise	- Définir l'organisation et les fonctions de				
	l'entreprise.				
- Opérations classique de banque.	- Qualifier les apprenants dans les opérations courantes qu'une banque est susceptible de proposer à sa clientèle.				

#### Enoncé de la compétence

• Réceptionner la clientèle avec courtoisie . CP1

#### Eléments de la compétence :

- Informer la clientèle
- Répondre aux besoins de la clientèle

## **Conditions de réalisation**

#### A partir de :

- Simulation
- Jeux de rôle.
- Etude de cas.

#### A l'aide de :

- Supports d'information.

- Qualité de la communication
- Maîtrise des techniques d'accueil

### Enoncé de la compétence

• Réaliser les opérations de dépôts avec soins CP2

#### Eléments de la compétence :

- Ouvrir des comptes aux clients.
- Recevoir les fonds
- Encaisser les chèques
- Assurer le change des monnaies.
- Mettre à la disposition des clients des coffres forts.
- Enregistrer les opérations de dépôts.

#### **Conditions de réalisation**

#### A partir de:

- Exercices.
- Cas pratique.

#### A l'aide de :

- Calculatrice
- Micro ordinateur

- Exactitude des calculs.
- Fiabilité des chiffres.
- Maîtrise des opérations de dépôts.

## Enoncé de la compétence

• Réaliser les opérations de retrait avec soins CP3

#### Eléments de la compétence :

- Régler les chèques, les ordres de virement, les lettres de crédits.
- Enregistrer les opérations de retrait.
- Clôturer les comptes des clients.

#### Conditions de réalisation

#### A partir de :

- Exercices.
- Etude de cas.

#### A l'aide de :

- Calculatrice
- Micro ordinateur

- Exactitude des calculs.
- Fiabilité des chiffres.
- Maîtrise des opérations de retrait.

## Enoncé de la compétence

• Réaliser les opérations de virement avec soins CP4

#### Eléments de la compétence :

- Assurer le paiement pour le compte du client.
- Transférer les disponibilités des clients.
- Exécuter les ordres de virement.
- Assurer la compensation.

#### **Conditions de réalisation**

#### A partir de :

- Exercices.
- Etude de cas.

#### A l'aide de :

- Calculatrice
- Micro ordinateur

- Exactitude des calculs.
- Fiabilité des chiffres.
- Maîtrise des opérations de virement.

### Enoncé de la compétence

• Contrôler les opérations effectuées . CP5

#### Eléments de la compétence :

- Vérifier les fiches de retrait et de dépôt avec les montants respectifs .
- Examiner le montant des opérations effectuées et le comparer avec le solde existant.
- Etablir l'arrêter de la journée comptable.

#### **Conditions de réalisation**

#### A partir de :

- Exercices.
- Etude de cas.

#### A l'aide de :

- Calculatrice
- Logiciels appropriés.

- Exactitude des calculs.
- Fiabilité des chiffres.
- Maîtrise des opérations bancaire.

#### Enoncé de la compétence

- Amener les apprenants à pouvoir rédiger un texte, un compte rendu, un rapport en respectant les règles de base de la langue d'enseignement et d'appréhender les techniques de communication. CC1

#### Eléments de la compétence :

- Etablir un compte rendu, un rapport, un procès verbal
- Etudier des textes
- Appréhender les techniques de communication.

#### **Conditions de réalisation**

#### A partir de :

- Jeux de rôle
- Simulation
- Etude de cas.

#### A l'aide de :

- Banque de données.

- Qualité de la communication.
- Rédaction correcte.

### Enoncé de la compétence

- Permettre aux apprenants d'acquérir une culture juridique générale suffisante dans le domaine commercial et civil. CC2

#### Eléments de la compétence :

- Les personnes juridiques
- Les actes et les faits juridiques.
- Les actes de commerce
- Le fond de commerce
- Les sociétés commerciales.

### Conditions de réalisation

#### A partir de :

- Etude de cas

#### A l'aide de :

- Code civil
- Code de commerce

#### .Critères généraux de performance :

- Interprétation et application correcte des textes juridiques

## Enoncé de la compétence

- Initier les apprenants aux concepts de base de l'économie et aux principales caractéristiques de l'environnement économique dans lequel évolue la banque. CC3

#### Eléments de la compétence :

- Définir les agents économiques
- Définir les actes économiques
- Définir l'épargne.
- Présenter le circuit économique.

#### **Conditions de réalisation**

#### A partir de :

- Etude de cas

#### A l'aide de :

- Schémas

#### .Critères généraux de performance :

- Définition correcte

## Enoncé de la compétence

- Faire connaître la comptabilité et ses principes techniques élémentaires d'une part et d'autre part, amener les apprenants à lire et appréhender les documents élaborés par la comptabilité conformément au plan comptable bancaire. CC4

#### Eléments de la compétence :

- Le bilan
- Le TCR
- L'organisation comptable
- L'enregistrement comptable

#### Conditions de réalisation

#### A partir de :

- Exercices
- Cas pratiques

#### A l'aide de :

- micro-ordinateur
- calculatrice
- PCN

- Exactitude des calculs
- Fiabilité des chiffres

#### Enoncé de la compétence

- Qualifier les apprenants dans les opérations courantes qu'une banque est susceptible de proposer à sa clientèle. CC5

#### Eléments de la compétence :

- Définir la banque
- Identifier la clientèle de la banque.
- Identifier les opérations courantes de la banque.

#### **Conditions de réalisation**

#### A partir de :

- Etude de cas.
- Exercices.

#### A l'aide de :

- Calculatrice.
- Micro-ordinateur.( Logiciels appropriés).

- Définition correcte
- Identification correcte
- Exactitude des calculs

#### Enoncé de la compétence

- Utiliser couramment et efficacement l'outil informatique dans la réalisation des opérations bancaires.CC6

#### Eléments de la compétence :

- Décrire un Micro-ordinateur.
- Utiliser un logiciel de traitement de texte.
- Utiliser des logiciels de la spécialité.
- Notions sur l'internat

#### Conditions de réalisation

#### A partir de :

- Texte.
- Directives.
- Cas pratiques.

#### A l'aide de :

- Micro-ordinateur.
- Logiciels appropriés.

- Description correcte d'un Micro-ordinateur
- Utilisation correcte des logiciels.
- Faculté de recherche sur Internet.

#### Enoncé de la compétence

- Définir l'organisation et les fonctions de l'entreprise. CC7

## Eléments de la compétence :

- Définir et classifier les entreprises.
- Identifier les différentes structures de l'entreprise.
- Définir les différentes fonctions de l'entreprise.

#### **Conditions de réalisation**

#### A partir de :

- Etude de cas.

#### A l'aide de :

- Supports d'information.

- Définition correcte des entreprises et de leurs fonctions.
- Identification correcte des structures de l'entreprise.

#### Enoncé de la compétence

- Appliquer les calculs rapides. CC8

## Eléments de la compétence :

- Calculer les opérations courantes.

## Conditions de réalisation

#### A partir de :

- Exercices d'application.

#### A l'aide de :

- Calculatrice
- Micro-ordinateur.

#### .Critères généraux de performance :

- Exactitude des calculs

#### Enoncé de la compétence

- Identifier les différents documents commerciaux. CC9

## Eléments de la compétence :

- Définir le commerçe et le commerçant.
- Définir les documents de commande
- Définir les documents de livraison
- Définir les documents de paiement.

#### **Conditions de réalisation**

#### A partir de :

- Documents commerciaux

#### A l'aide de :

- Supports d'information.

#### .Critères généraux de performance :

- Identification et définition correcte.

#### Enoncé de la compétence

- Appliquer les conditions légales qui régissent la relation liant l'employeur à l'employé CC10

#### Eléments de la compétence :

- Le contrat de travail
- Exercice des droits.
- Les conventions collectives
- Cas de cessation de la relation de travail et obligation de l'employeur.

#### Conditions de réalisation

#### A partir de :

- Exemples.

#### A l'aide de :

- Supports d'information.

#### .-Critères généraux de performance :

- Interprétation correcte des différentes dispositions légales.

#### Enoncé de la compétence

- Maîtriser la terminologie bancaire en langue anglaise CC11

## Eléments de la compétence :

- Appliquer les règles de grammaire et de conjugaison .
- Interpréter la documentation.

#### **Conditions de réalisation :**

#### A partir de :

- Etude de cas.
- Simulation.

#### A l'aide de :

- Supports d'information.
- Modèles.

- Application correcte
- Interprétation correcte.

# Tableau de mise en relation des compétences Professionnelles et des compétences complémentaires.

CC	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10	CC11
CP \											
CP1	$\mathbf{X}$	-	-	-	-	X	-	-	-	X	X
CP2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CP3	X	X	-	X	X	X	-	X	X	X	X
CP4	X	X	-	X	X	X	-	X	X	X	X
CP5	X	X	-	X	X	X	-	X	X	X	X