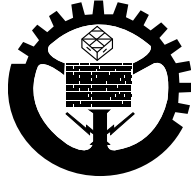


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

MINISTRE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNELS

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين
قاسي الطاهر



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel de Compétences

Bonneterie Tricot

Code N° MES1201

Comité technique d'homologation

Visa N° MES13/12/16

CFPS

I

2016

9 شارع او عمروش محند أولحاج طريق حيدرة سابقا الالبوار الجزائر

09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax ☎ (021)-92.23.18

TABLES DE MATIERES

Introduction ;.....	
I : Présentation de la profession ;.....	
II : Présentation des compétences ;.....	
- Compétences professionnelles ;	
- Compétences complémentaires	
III : Description des compétences ;.....	
- Compétences professionnelles ;	
- Compétences complémentaires	
IV : Matrice de mise en relation des Compétences professionnelles et Compétences complémentaires ;.....	

INTRODUCTION

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels, il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes de formation par Approche par compétences (APC), qui exige la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs, on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité.

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
 - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier ;
 - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoir-faire et savoir être nécessaires pour la maîtrise des techniques appropriées au métier de « **Bonneterie Tricot**».
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative.
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;
 - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente ;
 - Le préparant à la recherche d'emploi ou la création de son propre emploi ;
 - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles.

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation à savoir :

- Le Référentiel des activités professionnelles (RAP)
- Le Référentiel de compétences (RC)
- Le Programme d'études (PE)

Le référentiel de compétences (RC) constitue le deuxième des trois documents d'accompagnement du programme de formation, il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles en compétences. La description de ces compétences permet l'élaboration de programme d'étude dans le métier.

I : PRESENTATION DES COMPETENCES
I.1 : COMPETENCES PROFESSIONNELLES

<i>Tâches</i>	<i>Compétences professionnelles</i>
T1 : Préparer le patron	CP1 : Préparer le patron
T2 : Préparer l'échantillon	CP2 : Préparer l'échantillon
T3 : Réaliser un tissu maille	CP3 : Réaliser un tissu maille
T4 : Réaliser l'ouvrage	CP4 : Réaliser l'ouvrage
T5 : Décorer l'ouvrage	CP5 : Décorer l'ouvrage

I.2 : COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

<i>Discipline / Domaines</i>	<i>Compétences Complémentaires</i>
▪ Technologie générale	▪ CC1 : Identifier la matière et le matériel.
▪ Calcul professionnel	▪ CC2 : Calculer les mesures précises.
▪ Informatique	▪ CC3 : Utiliser l’outil informatique et logiciels propres à l’activité.
▪ Communication	▪ CC4 : Communiquer sur ses produits

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP1 : Préparer le patron

1-Eléments de la compétence :

- Relever les mesures
- Réaliser le tracé de base
- Réaliser la transformation du patron de base

2-Conditions de réalisation :

A l'aide de:

- Le mètre ruban
- Papier de coupe

A partir de:

- Barème de mesures
- Lignes de construction et lignes de coupe
- Catalogue, revue de mode
- Modèle

3-Critères de performance :

- Respect des symboles particuliers des patrons
- Respect des différents traits de construction
- Calculs exactes

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP2 : Préparer l'échantillon

1-Eléments de la compétence :

- Choisir le fil et le point.
- Réaliser l'échantillon.
- Convertir les mesures des pièces en mailles et en rangs.

2-Conditions de réalisation :

A l'aide de:

- Matières à tricoter,
- Machine à tricoter
- Calculatrice

A partir de:

- Tableau de conversion
- Catalogue des points
- Modèle
- Echantillon

3-Critères de performance :

- Choix du point et du fil adéquats à l'ouvrage
- Respect du modèle
- Mesures exactes d'échantillon

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP3 : Réaliser un tissu maille

1-Eléments de la compétence :

- Procéder à l'enfilage de la machine
- Conduire et surveiller la machine

2-Conditions de réalisation :

A l'aide de:

- Ordinateur
- Logiciels spécifiques
- Machines et accessoires (rectiligne et circulaire)

A partir de:

- Matière à tricoter
- Carte perforée
- Catalogue des points

3-Critères de performance :

- Bonne utilisation de la machine
- Tissage net

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP4 : Réaliser l'ouvrage

1-Eléments de la compétence :

- Tricoter les pièces
- Repasser et entretenir les pièces
- Assembler les pièces

2-Conditions de réalisation :

A l'aide de:

- Machine à tricoter et ses accessoires
- Machines : remailleuse, rassembleuse et surjeteuse
- Fer à repasser
- Presse

A partir de:

- Matière à tricoter
- Modèles
- Catalogue
- Gabarits
- Pièces du patron
- Carte perforée
- Pattemouille
- Pièces de l'ouvrage

3-Critères de performance :

- Tricotage exact
- Assemblage correct
- Techniques de repassage correctes.

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP5 : Décorer l'ouvrage

1-Eléments de la compétence :

- Réaliser le motif choisi
- Fixer les accessoires

2-Conditions de réalisation :

A l'aide de:

- Ciseaux
- Brosse à mohair

A partir de:

- Matière
- Catalogue de décoration

3-Critères de performance :

- Bonne utilisation des outils.
- Respect de la finition.

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC1 : Identifier la matière et le matériel.

1-Eléments de la compétence :

- Sélectionner l'équipement, la matière textile, le matériel et l'outillage e tricotage
- Utiliser le matériel des ateliers de tricotage
- Entretenir la machine

2-Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Matériel et outillage divers
- Matière d'œuvre

A partir de :

- Notice technique
- Guide d'utilisation

3-Critères de performance :

- Nettoyage minutieux
- Respect des propositions de mélanges de couleurs
- Précision

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC2 : Calculer les mesures précises.

1-Eléments de la compétence :

- Effectuer les opérations de calcul
- Réaliser les tracés géométriques

2-Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Outillage pédagogique (règle, équerre, crayon, gomme, compas, calculatrice)
- Table de travail

A partir de :

- Notion de base (calcul – géométrie) les mesures, les lignes, les angles, les figures géométriques

3-Critères de performance :

- Exactitude des calculs
- Précision des figures géométriques et des surfaces

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC3 : Utiliser l’outil informatique et les logiciels.

1-Eléments de la compétence :

- Manipuler l’outil informatique
- Exploiter les options des logiciels

2-Conditions de réalisation :

A l’aide de :

- Ordinateurs
- Logiciel propre à la spécialité

A partir de :

- Fichier de la spécialité
- Recherche Internet

3-Critères de performance :

- Utilisation juste de l’outil informatique
- Utilisation juste de logiciel propre à la spécialité

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC4 : Communiquer sur ses travaux.

1-Eléments de la compétence :

- Établir le contact avec la clientèle.
- Interroger un client en vue de préciser ses besoins.

2-Conditions de réalisation :

A l'aide de :

A partir de :

- Fiches techniques
- Demande de client (exigences)
- Catalogues
- Album art book

3-Critères de performance :

- Pertinence des propositions
- Belle présentation
- Dialogue fructueux

MATRICE DES COMPETENCES

<div> <div><i>Compétences complémentaires</i></div> <div><i>Compétences professionnelles</i></div> </div>	CC1 : Identifier la matière et le matériel	CC2 : Calculer les mesures précises	CC3 : Utiliser l'outil informatique et les logiciels.	CC4: Communiquer sur ses travaux
• Préparer le patron	X	X	X	X
• Préparer l'échantillon	X	X		
• Réaliser un tissu maille	X	X	X	
• Réaliser l'ouvrage	X	X	X	
• Décorer l'ouvrage	X	X		X