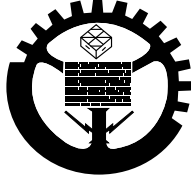


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين  
Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين  
قاسي الطاهر



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels  
KACI TAHAR

## Référentiel des Activités Professionnelles

# **Culture Maraîchères**

Code N° AGR0709

Comité technique d'homologation  
Visa N° AGR19/07/19

**BTS**

**V**

**2019**

## **TABLE DES MATIERES**

INTRODUCTION

I. DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

II. IDENTIFICATION DES TACHES

III. TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS

IV. DESCRIPTION DES TACHES

V. ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS

VI.Equipement et matériaux utilisés

VII: CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES

VII: Suggestion quant à la formation

## Introduction

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
  - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
  - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir faire nécessaires pour la maîtrise des techniques appropriés au métier « **cultures maraichères** »,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;
  - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
  - Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de son propre emploi,
  - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Certification (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

**Le référentiel des activités professionnelles (R.A.P)** constitue le premier des trois documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente l'analyse de la spécialité (le métier) en milieu professionnel. Cette description succincte de l'exécution du métier permet de définir, dans le référentiel de certification, les compétences nécessaires à faire acquérir aux apprenants pour répondre aux besoins du milieu de travail.

## I.DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

### 1. Présentation de la profession

- **Branche professionnelle:** Agriculture
- **Dénomination de la profession :** cultures maraichères.
- **Définition de la spécialité :**

Le Technicien supérieur en cultures maraichères est chargé d'assurer la planification, l'organisation et le suivi des activités liées à la production des cultures maraichères en utilisant méthodiquement les moyens humains et matériels mis à sa disposition.

- **Les tâches principales**

Il assure, en équipe, les tâches suivantes :

1. Programmation des activités de production selon les objectifs de vente ;
2. Définition et amélioration des techniques de mise en œuvre ;
3. Répartition du travail sur le personnel ;
4. Identification des besoins d'approvisionnement en engrais, en produits phytosanitaires, le matériel de paillage ;
5. Tenir des fiches de culture permettant d'assurer la traçabilité des produits ;
7. Organiser des semis ou repiquage des jeunes plants ;
8. Assurer le suivi des travaux d'entretien
9. Contrôler l'état des cultures pour détecter d'éventuelles anomalies liées à la présence de parasites, de maladies..... ;
10. Programmer les traitements phytosanitaires et les fertilisants

### 2. Conditions de travail

- **Lieu de travail**

Le technicien supérieur en cultures maraichères est amené à travailler en plein champs ou /et sous abris est soumis aux aléas climatiques

Le technicien supérieur doit présenter une bonne condition physique pour supporter des travaux souvent pénibles.

- **Risques et maladies professionnelles**

Sur les chantiers, le technicien supérieur est exposé aux risques :

- d'allergies aux poussières dues aux mélanges terreux, pollens.
- de blessures dues aux matériels ou outils tranchants (sécateurs, bûches, tondeuses, motoculteurs, etc....);
- d'intoxication par les produits phytosanitaires;

- **Contacts sociaux**

Le technicien supérieur doit avoir :

- Des aptitudes à diriger une équipe, et à organiser son travail
- des contacts avec les partenaires professionnels (producteurs, technico-commerciaux)

- L'esprit de communication avec ses supérieurs. ( à revoir)

- **Travail seul ou en équipe**

Le technicien supérieur travaille seul et en équipe.

### **3. Exigences de la profession**

- **Physique**

Le technicien supérieur doit présenter :

- une bonne condition physique ;
- une bonne habileté manuelle pour faire des démonstrations

- **Intellectuelles**

Le technicien supérieur doit avoir l'esprit de synthèse et d'analyse

- **Contre indications**

Le technicien supérieur ne doit pas:

- présenter d'handicap et d'allergie aux différentes substances (produits phytosanitaires, pollens, ....)
- avoir une vue ou une ouïe déficiente.

### **4. Responsabilités de l'opérateur**

- **Matérielle**

Le technicien supérieur est responsable du matériel mis à sa disposition, il assure sa gestion et son entretien.

- **Décisionnelle**

Il est responsable de toutes les décisions prises durant la conduite de ses productions.

Il doit consulter ses supérieurs en cas de difficultés.

- **Morales**

La responsabilité du technicien supérieur est engagée:

- dans le bon fonctionnement des différentes activités de production et dans la qualité du produit fini.
- dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité pour lui-même

- **Sécurité**

Le technicien supérieur est responsable de l'application et du respect des règles de sécurité sur les différentes activités de production, en particulier durant les travaux culturels, des manipulations et des traitements phytosanitaires

### **5. Possibilités de promotion**

- **Cadre réglementaire**

Le technicien supérieur est un responsable autonome, capable de suivre l'activité d'une ou plusieurs unités de production et prendre des décisions nécessaires sous la responsabilité d'un chef d'entreprise

- **Accès aux postes supérieurs**

Le technicien supérieur peut monter sa propre entreprise

## **6. Formation**

- **Conditions d'admission**
- **Niveau d'admission** : 3<sup>ème</sup> Année secondaire
- **Durée de la formation** : 30 mois soit 3060 heures.
- **Niveau de qualification** : Niveau V
- **Diplômes** : B T S.

## II : Identification des tâches

N°	Taches
T1	Evaluation des potentialités pédoclimatiques
T2	Amélioration des potentialités du sol
T3	Identification des végétaux et choix des espèces
T4	Conduite de la pépinière
T5	Conduite des cultures en plein champs
T6	Conduite des cultures sous abris
T7	Conduite des cultures hors sol
T8	Récolte, conditionnement et conservation des récoltes
T9	Utilisation et maintenance du matériel maraicher
T10	Gestion et Organisation de l'exploitation agricole

**TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS**

TACHES	OPERATIONS
<b>T1-</b> Evaluation des potentialités pédoclimatiques	<p><b>Op1</b>Relever et interpreter les mesures climatiques</p> <p><b>Op2.</b> Evaluer les atouts et les contraintes du climat local</p> <p><b>Op3</b> Déterminer les caractéristiques physico-chimique et biologiques du sol.</p> <p><b>Op4</b> Identifier les aptitudes culturales en fonction de l'environnement</p>
<b>T2-</b> Amélioration des potentialités du sol	<p><b>Op1</b> Evaluer l'intérêt d'un drainage</p> <p><b>Op2</b> Organiser l'ensemble des travaux du sol</p> <p><b>Op3</b>Assurer les amendements adaptés</p>
<b>T3-</b> Identification des végétaux et choix des espèces adaptées	<p><b>Op1</b>Identifier et reconnaître les espèces</p> <p><b>Op2</b>Définir les exigences des espèces en fonction du milieu (sol, climat, eau)</p>
<b>T4-</b> Conduite de la pépinière	<p><b>Op1</b> Assurer la Mise en place de la pépinière</p> <p><b>OP2</b> Suivre les travaux de la pépinière</p> <p><b>OP3</b>Assurer l'entretien de la pépinière</p>



<b>T5-Conduite des cultures en plein champs</b>	<p>Op10 Assurer la Mise en place des cultures</p> <p>OP2 Suivre et entretenir les cultures</p> <p><b>Op3</b> Gérer et organiser les opérations d'entretien des cultures</p>
<b>T6-Conduite des cultures sous abris</b>	<p>OP1 Assurer la Mise en place des cultures sous abris</p> <p><b>OP2</b> Suivre les travaux des cultures sous abris</p> <p><b>OP3</b> Assurer l'entretien des cultures sous abris</p>
<b>T7-Conduite des cultures hors sol</b>	<p>OP1 Assurer la Mise en place des cultures hors sol</p> <p><b>OP2</b> Suivre les travaux des cultures hors sol</p> <p><b>OP3</b> Assurer l'entretien des cultures hors sol</p>
<b>T8-Récolte, conditionnement et conservation</b>	<p><b>Op1</b>- Gérer et organiser les opérations de récolte et de tri (chantier de récolte)</p> <p><b>Op2</b>- Gérer et organiser les opérations de conditionnement et de conservation des produits</p>
<b>T9-Utilisation et maintenance du matériel maraicher</b>	<p><b>Op1</b>- Choisir le matériel</p> <p><b>OP2</b>- Effectue les opérations d'entretien</p> <p><b>OP3</b>- Gérer et organiser le matériel maraicher</p>
<b>T10-Gestion et organisation de l'exploitation agricole</b>	<p><b>Op1</b>- Tenir la comptabilité générale d'une exploitation</p> <p><b>Op2</b>- Négocier et organiser les achats et vente des produits ou matériels</p> <p><b>Op3</b>- Affecter les tâches au personnel</p> <p><b>Op4</b>- Assurer le suivi et le contrôle des activités</p>

### III. DESCRIPTION DES TACHES

#### Tache 01: Evaluation des potentialités pédoclimatiques

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relever et interpreter les mesures climatiques</li> <li>- Evaluer les atouts et les contraintes du climat local</li> <li>- Déterminer les caractéristiques physico-chimique et biologiques du sol.</li> <li>- Identifier les aptitudes culturales en fonction de l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A partir</b></li> <li>- Bulletins de données climatiques</li> <li>- Relevés climatiques</li> <li>- Données environnementales</li> <li>- Cartes agro pédologiques</li> <li>- -Relevés microbiologiques</li> <li>- -Guide de prelevement</li> </ul> <p><b>A l'aide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratoire d'analyse physico-chimique et biologique</li> <li>- Tarrière ,sachets</li> <li>- Echantillons du sol</li> <li>- Bulletins d'analyse</li> <li>- Matériels météorologique</li> <li>- Laboratoires microbiologiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérification judicieuse du fonctionnement des appareils</li> <li>- Lecture correcte des mesures</li> <li>- Interprétation correcte des données collectées</li> <li>- Respect de laprocedure de prélevement des echantillons</li> <li>- Utilisation rationnelle des outils et instruments</li> <li>- Lecture correcte du bulletin d'analyse</li> <li>- Réalisation juste d'un profil cultural</li> <li>- Appréciation correcte de l'environnement(topographie, exposition,lignes d'érosion)</li> <li>- Respect des conditions d'hygiène ,de sécurité et environnement</li> </ul>

**Tache 02: Amélioration des potentialités du sol**

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<p>1. <b>Op1</b> Evaluer l'intérêt d'un drainage</p> <p><b>Op2</b> Organiser l'ensemble des travaux du sol</p> <p><b>Op3</b> Assurer les amendements</p>	<p><b>A partir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendrier de préparation du sol</li> <li>- Bulletins d'analyse du sol</li> <li>- Cartes agro-pédologique</li> <li>- Carte topographique</li> <li>- Fiches techniques du matériel de travail du sol</li> <li>- Fiches techniques intrants</li> </ul> <p><b>A l'aide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les engrais, sables, argile, compost, fumiers</li> <li>- Matériels de travail du sol</li> <li>- Système de drainage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des méthodes et techniques de travail du sol</li> <li>- Exploitation correcte des documents</li> <li>- Estimation correcte des quantités d'amendement</li> <li>- Drainage adéquat au type du sol</li> </ul>

**Tache 03: Identification des végétaux et Choix des espèces adaptées**

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et reconnaître les espèces</li> <li>- Définir les exigences des espèces en fonction du milieu (sol, climat, eau)</li> </ul>	<p><b>A partir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documents divers : flores, catalogues, herbiers</li> <li>-Ouvrages spécialisés</li> <li>- Données édaphiques et climatiques de la région</li> <li>-Guide d'identification des espèces végétales</li> </ul> <p><b>A l'aide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel végétal (semences,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choix judicieux des critères de détermination des espèces</li> <li>- Choix adéquat des zones de culture</li> <li>- Exploitation correcte des fiches techniques</li> <li>- Identification correcte des espèces (Plants ,semences)</li> </ul>

	plants) - Matériel de laboratoire - Matériel d'identification des végétaux	Respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement
--	--	--

#### Tache 04: Conduite de la pépinière

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<b>Op1</b> Assurer la Mise en place de la pépinière  <b>OP2</b> Suivre les travaux de la pépinière  <b>OP3</b> Assurer l'entretien de la pépinière	<b>A partir</b>  - Fiches techniques - Ouvrages spécialisés - Données socio- économiques et edapho-climatiques  <b>A l'aide</b>  - Banque de graines - Matériels spécialisés - Matériel végétal - Produits phytosanitaires, désinfectants, engrais	- Respect des normes de la pépinière  Respect de la procédure de montage des abris  - Respect du processus de production des plants - Entretien correcte de la pépinière - Respect des conditions d'hygiènes, de sécurité et d'environnement

**Tache 5 : Conduite des cultures en plein champ**

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<p>Op1 Assurer la Mise en place des cultures</p> <p>OP2 Suivre et entretenir les cultures</p> <p><b>Op3</b> Gérer et organiser les opérations d'entretien des cultures</p>	<p><b>A partir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de la parcelle</li> <li>- Fiches techniques</li> <li>- Documents spécialisés</li> </ul> <p><b>A l'aide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Système d'irrigation adapté</li> <li>- Engrais</li> <li>- Produits phytosanitaires</li> <li>- Matériels spécialisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des délais de Réalisation des travaux</li> <li>- Respect des normes des techniques de culture</li> </ul> <p>Entretien correcte des cultures de plein de champs</p> <p>-Respect des conditions d'hygiènes, de sécurité et d'environnement</p>

**Tache 6 : Conduite des cultures sous abris**

Opérations	Conditions de réalisation	
<p>OP1 Assurer la Mise en place des cultures sous abris</p> <p><b>OP2</b> Suivre les travaux des cultures sous abris</p> <p><b>OP3</b> Assurer l'entretien des cultures sous abris</p> <p>-</p>	<p><b>A partir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de la parcelle</li> <li>- Fiches techniques</li> </ul> <p><b>A l'aide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Système d'irrigation adapté</li> <li>- Engrais</li> <li>- Produits phytosanitaires</li> <li>- Matériels spécialisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des délais de Réalisation des travaux</li> <li>- Respect des normes des techniques de culture sous abris</li> <li>- Entretien correcte des cultures sous abris</li> <li>- Respect des conditions d'hygiène, de sécurité et d'environnement</li> </ul>

**Tache 07: Conduite des cultures hors sol**

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<p>OP1 Assurer la Mise en place des cultures hors sol</p> <p><b>OP2</b> Suivre les travaux des cultures hors sol</p> <p><b>OP3</b> Assurer l'entretien des cultures hors sol</p>	<p><b>A partir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de la parcelle</li> <li>- Fiches techniques</li> </ul> <p><b>A l'aide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériel végétal (Semences, boutures plants)</li> <li>- Système d'irrigation</li> </ul>	<p>*Choix adéquat du substrat et des cultures adaptées</p> <p>*Installation correcte du système de culture</p> <p>*Préparation correcte des solutions nutritives</p> <p>*Respect des normes</p>

	adapté - -kit du système Hydroponique -Solutions nutritives	d'entretien des cultures
--	--	--------------------------

**Tache 08 : Récolte, conditionnement et conservation**

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer et organiser les opérations de récolte, de tri et de calibrage</li> <li>- Gérer et organiser les opérations de conditionnement et de conservation des produits</li> </ul>	<p><b>A partir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calendrier de récolte</li> </ul> <p><b>A l'aide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Locaux de stockage</li> <li>- Caisses</li> <li>- Chambre froide</li> <li>- Etiquetage</li> <li>- Matériels de récolte</li> <li>- Moyens de transport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des techniques de Récolte ,de triage et de calibrage <del>au moment opportun</del></li> <li>- Respect des normes conventionnelles de stockage et destockage</li> <li>- Respect des normes de conditionnement et de conservation</li> </ul>

**Tache 09: Utilisation et organisation du matériel maraicher**

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<p>Choisir le matériel</p> <p>Effectue les opérations d'entretien et maintenance</p> <p>Gérer et organiser le matériel maraicher</p>	<p><b>À partir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Manuel d'équipement</li> <li>- Fiche de maintenance</li> </ul> <p><b>A l'aide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matériels</li> <li>- Produits d'entretien</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilisation correcte du matériel maraicher</li> <li>- Matériel correctement entretenu</li> <li>- fonctionnement correcte du matériel maraicher</li> <li>- Entretien correcte des batis</li> <li>- Respect des regles d'hygiène , securité et environnement</li> </ul>



**Tache10: Gestion et organisation de l'exploitation agricole**

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir la comptabilité générale d'une exploitation</li> <li>- Négocier et organiser les achats et vente de produits ou matériels</li> <li>- Affecter les taches au personnel</li> <li>- Assurer le suivi et le controle administratif des activités du personnel</li> <li>- Identifier les potentialités du personnel</li> </ul>	<p><b>A l'aide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pièces comptables</li> <li>- Journaux de ventes, Achat et Banque</li> <li>- Logiciel de gestion</li> </ul> <p><b>Apartir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documents de gestion comptable</li> <li>- Factures ,fiches de paie</li> <li>- Plan de production annuel</li> <li>- Planning des opérations de mise et de suivi de l'exploitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rentabilité économique</li> <li>- Sens de l'organisation</li> <li>- Exploitation et utilisation correcte des differents documents comptable</li> <li>- Sens de planification</li> <li>- Sens de responsabilité</li> <li>- Respect des échéances</li> </ul>

#### IV. ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS

SOURCES DE DANGER	EFFETS SUR LA SANTE	MOYENS DE PREVENTION
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produits phytosanitaires</li> <li>• Poussières diverses</li> <li>• Matériels et petit matériel tranchant (motoculteur, sécateur, bêches, etc....)</li> <li>• Risques de chutes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intoxications</li> <li>• Allergies</li> <li>• Blessures lors de la manipulation manuelle ou mécanique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle vigoureux de l'équipement</li> <li>• Utilisation de masque de protection, gants</li> <li>• Contrôle médical régulier</li> <li>• Respect des normes d'utilisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- produits phytosanitaires</li> <li>- matériels de travail</li> </ul> </li> </ul>

## V. EQUIPEMENTS ET MATERIAUX UTILISES

- **Matériels et appareils utilisés**

- - Tracteur
- - Motoculteur
- - Sous soleuse
- - Charrues
- - Niveleuse
- - Cover crop
- - Chisel
- - Scarificateur
- - Rotavator
- - Herse
- - Remorque
- - Epandeur d'engrais
- - Epandeur de fumier
- - Pulvérisateurs
- - Fraise batteuse
- - Sarcleuse
- - Bineuse
- - Arracheuse
- Station de ferti – irrigation
- Trieuse/calibreuse
- Générateur d'air chaud
- Extracteur
- Humidificateur
- Nubilisateur
- Cooling système
- -Kit système hydroponique
- Matériels scientifiques et techniques (laboratoire d'analyse physico-chimique, biologiques, météorologique, matériel informatique)

- **Outillage et petit matériel utilisés**

- - Outillage manuel du Maraîcher (Bêche, Houe, serfouette, Râteau, Pelle,
- Fourche, crochet, couteau, échelle,...)
- - Plaque chauffante
- - Matériel d'irrigation (Arrosoir, Tuyauterie, Rampe d'arrosage)
- - Abris serres
- - Couvertures plastiques (Couverture serre, Paillage)
- - Caisse à outils (Jeu de clés, Marteau, Tournevis, Pincettes,...)
- - Poste de soudure à l'arc

- - Conteneurs et planches de semi en pépinière
- - Pal injecteur
- Clips
- - Système irrigation g à g
- - Outillage manuel d'entretien (sécateur, cordeau, scie, Plantoirs, Tuteurs,...)
- - Matériel de lubrification et graissage
- - Vêtement de travail + gant + masque
  
- **Matière d'œuvre et matériaux utilisés**
  - matériaux pour le sol : terre végétale, fumier, substrats divers (tourbe, terreaux)
  - conteneurs divers : pots plastiques, godets, bacs, etc....
  - matériaux divers : tuteurs, filets, plastiques ou verre pour serre
  - engrais
  - produits phytosanitaires divers.
  - Substrats Solutions nutritives
  - Semences, plants
  - Caisses et sacs
  - Ficelles ,fils de fer ,d'attache .....

## VI. CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES

Discipline, domaine	Limites des connaissances exigées
Statistique et probabilité	Notions de statistiques et probabilité
Botanique	Notions de botanique
Chimie	Notion de base de chimie générale Notion de base de chimie organique
Biochimie	Notions de biochimie
Protection des cultures maraichères	-Maladies -Traitements - lutttes
Hygiène, sécurité et environnement	Règles d'hygiène, sécurité et environnement
Biologie végétale	Cycle de développement des végétaux
Physiologie végétale	Exigences et besoins des végétaux
Plasticulture	Les différents types de films plastiques et leur utilité
Irrigation-drainage	-Réseaux d'irrigation Systèmes de drainage
Informatique	Utilisation de l'outil informatique et traitement des données
Législation commerciale	Notions de législation commerciale agricole Economie
Techniques d'expression	Les étapes de communication Les techniques de communication

Anglais	<ul style="list-style-type: none"><li>-Anglais elementaire</li><li>-Anglais techniques</li><li>-Application professionnelle</li></ul>
Méthodologie	<ul style="list-style-type: none"><li>-Notion de méthodologie</li><li>-Démarche méthodologique</li><li>-Rédaction de mémoire</li><li>-Soutenance</li></ul>
Protection du consommateur	<ul style="list-style-type: none"><li>-Droits et responsabilités du consommateur</li><li>-Guide du consommateur</li></ul>

## VII. SUGGESTION QUANT A LA FORMATION

Nous suggérons :

- ✓ un terrain d'expérimentation est indispensable au sein de l'établissement, pour réaliser les différentes activités relatives à la spéculation (travaux pratiques, suivi de culture ...);
- ✓ les visites d'exploitations à spéculations industrielles sont indispensables pour l'acquisition de connaissances sur la conduite, systèmes d'irrigation, etc....
- ✓ Immersion professionnelle des stagiaires peut être réalisée par les stages de courte durée dans les exploitations agricoles de cultures arboricoles et dans les pépinières forestières dès la première année de formation (pendant les vacances inter semestriels). A la fin du stage, le stagiaire doit rendre compte de toutes les opérations réalisées.