

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement  
Professionnels

Institut National de  
la Formation et de  
l'Enseignement  
Professionnels



المعهد الوطني  
للتكوين والتعليم  
المهنيين

PROGRAMME D'ETUDES

**Production Animale Option : Elevage  
des Petits Animaux**

Code N° AGR0718

**Comité technique d'homologation**

Visa N° : AGR11/07/09

**BTS**

**Niv V**

**2009**

Mis en forme : Centré

## Structure du programme

**Spécialité :** Production animale option/ Elevage des petits animaux

**Durée de formation :** 5 semestres, dont 24 semaines de stages pratiques

Code	Désignation des UMF	Durée
UMF1	Conduite de l'élevage avicole	590 h
UMF2	Conduite de l'élevage apicole	535 h
UMF3	Conduite de l'élevage cunicole	490 h
UMF4	Gestion administrative et financière d'une exploitation agricole	200 h

## FICHE DE PRESENTATION UMF

**UMF** : conduite de l'élevage avicole

**Code** : UMF.1

**Durée** : 590 h.

### Objectif de UMO

#### Comportement attendu:

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit capable de maitriser et de mettre en œuvre toutes les opérations liées à la conduite d'un élevage avicole.

#### Condition d'évaluation :

##### **A l'aide**

- Bâtiment d'élevage avicole
- Matériel d'élevage avicole
- Produits de nettoyage et de désinfection
- Aliments avicole

##### **A partir :**

- Documents techniques d'exploitation
- Documents spécifiques
- Données particulières
- Fiches techniques des produits avicoles

#### Critères généraux de performance:

- Respect des normes prescrites d'élevage
- Application rigoureuse des méthodes de travail
- Utilisation adéquate du matériel d'élevage
- Sens de responsabilité
- Sens de l'observation
- Respect des règles de sécurité et d'hygiène

## STRUCTURE DE L'UMF

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**UMF1 :** Conduite de l'élevage avicole

**Durée :** 590 h

Code	Désignation des modules	Durée
<b>M1.1</b>	Programme des besoins en différents intrants nécessaires à l'exploitation d'une production avicole	120 h
<b>M1.2</b>	Les conditions d'élevage avicole	110 h
<b>M1.3</b>	Conduite technique d'un élevage avicole	120 h
<b>M1.4</b>	Collecte des produits avicoles	60 h
<b>MC1</b>	Notion d'arithmétiques et des unités de mesures	60 h
<b>MC2</b>	Normes d'ambiance	80 h
<b>MC3</b>	Hygiène et sécurité	80 h
<b>MC4</b>	Réactions chimiques et les produits sanitaires	60 h

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**UMF.1 :** Conduite d'un élevage avicole

**Module :** Programme des besoins en différents intrants nécessaires à l'exploitation  
D'une production avicole

**Code du module :** M1.1

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

- 1- Déterminer les besoins alimentaires des animaux
- 2- Déterminer les besoins en matériel
- 3- Choisir une litière
- 4- Déterminer la quantité d'énergie nécessaire aux différents types d'élevage
- 5- Estimer les besoins en produits pour traitement préventif

#### **Condition d'évaluation :**

A l'aide de :

- Aliments
- Batterie d'élevage
- Matériel d'élevage
- Paille et copeaux de bois
- Produits de traitement préventif

A partir :

Des normes d'élevage avicole

#### **Critères généraux de performance :**

- Détermination exacte des besoins alimentaires des animaux
- Estimation juste des besoins en matériel
- Estimation juste des besoins en litière
- Détermination exacte des besoins en énergie
- Estimation juste des besoins en produits vétérinaires

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments de contenu
1-Déterminer les besoins en aliments	- Identification exacte des besoins alimentaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aliments des espèces avicoles</li> <li>- Les besoins en aliments des espèces</li> </ul>
2-Déterminer les besoins en matériel	-Identification exacte des besoins en matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le matériel de l'élevage avicole</li> <li>- Les besoins en matériel des espèces avicoles</li> </ul>
3-Déterminer les besoins en litière	-Identification exacte des besoins en litière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les éléments composant la litière</li> <li>- Les besoins en litière des espèces avicoles</li> </ul>
4-Identifier les besoins en énergie	-Identification exacte des besoins en énergie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les normes d'ambiance</li> <li>- Les besoins en énergie des espèces avicoles</li> </ul>
5-Déterminer les besoins en produits vétérinaires	-Identification exacte des besoins en produits vétérinaires -Exploitation correcte des catalogues des produits vétérinaires	

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**UMF1 :** Conduite d'un élevage avicole

**Module :** Les conditions d'élevage avicole

**Code du module :** M1.2

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- 1- Assurer le nettoyage et la désinfection du bâtiment et du matériel d'élevage
- 2- Mettre en place le matériel
- 3- Mettre en place la litière
- 4- Assurer les conditions d'ambiance

#### Condition d'évaluation :

##### **A partir de :**

- Des normes d'élevage avicole et des fiches techniques des produits de nettoyage et de désinfection
- Des normes d'ambiance

##### **A l'aide de :**

- Récipient gradué
- Produits de désinfection
- Pulvérisateur
- Coupeaux de bois
- Thermomètre
- Débitmètre
- Mangeoires
- Abreuvoirs
- Batterie d'élevage
- Paille
- Hygromètre

#### Critères généraux de performance :

- Respect de la méthode de préparation des produits de désinfection
- Utilisation appropriée des produits de désinfection
- Respect des règles d'hygiène
- Respect des techniques de travail et des règles de sécurité
- Répartition homogène de la litière sur le sol et respect des ratios
- Vérification exacte des conditions d'ambiance
- Utilisation appropriée des moyens de contrôle des conditions d'ambiance

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Elements du contenu
1-Assurer le nettoyage et la désinfection du bâtiment et du matériel d'élevage	-Respect de la méthode de préparation des produits de désinfection -Utilisation appropriée des produits de désinfection Respect des règles d'hygiène	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formules de préparation des solutions de désinfection</li> <li>- Les techniques de nettoyage et de désinfection</li> <li>- Rôle des produits de désinfection</li> <li>- Application de la technique de fumigation</li> <li>- Réalisation du vide sanitaire</li> </ul>
2-Mettre en place le matériel d'élevage	-Respect de la technique de travail -Respect des règles de sécurité -Bonne qualité du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt de l'utilisation du pédiluve</li> <li>- Différents type de cercle de garde</li> <li>- Les normes d'élevage</li> <li>- Les normes d'ambiance</li> <li>- Le processus de mise en place des litières</li> </ul>
3-Mettre en place la litière	-Répartition homogène de la litière sur le sol -Respect des ratios des éléments de la litière	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôle et qualité de la litière</li> <li>- Les différentes litières</li> <li>- Les techniques de mise en place des litières</li> </ul>
4-Mettre en place les conditions d'ambiance avant la réception des animaux	-Vérification exacte des conditions d'ambiance -Utilisation appropriée des moyens de contrôle des conditions d'ambiance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les normes d'ambiance</li> <li>- Les différents types d'outils de contrôle des normes d'ambiance</li> <li>- Utilisation des outils de contrôle des normes d'ambiance</li> </ul>



## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**UMF1 :** Conduite d'un élevage avicole

**Module :** Conduite technique d'un élevage avicole

**Code du module :** M1.3

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- 1- Assurer les conditions d'ambiance durant la période d'élevage
- 2- Réaliser le programme prophylactique
- 3- Changer le matériel d'abreuvement et des mangeoires
- 4- Assurer la distribution de l'aliment adéquat
- 5- Effectuer les engraisements
- 6- Contrôler la croissance des poulettes démarrées
- 7- Contrôler l'état de la litière

#### Condition d'évaluation :

**A partir :**

- Normes d'élevage avicole
- Guide d'alimentation avicole

**A l'aide :**

- Ventilateur
- Balance
- Radiateur
- Humidificateur
- Thermomètre
- Hygromètre
- Produits vétérinaires
- Abreuvoirs
- Mangeoires
- Aliments

#### Critères généraux de performance :

- Utilisation appropriée des normes d'ambiance
- Respect des normes d'élevage avicoles
- Utilisation appropriée des produits vétérinaires
- Elaboration d'un programme prophylactique exact
- Répartition homogène des abreuvoirs et des mangeoires
- Respect du calendrier d'élevage avicole
- Identification exacte des besoins alimentaires des espèces avicoles
- Distribution rationnelle des aliments dans les mangeoires
- Rédaction correcte des fiches d'enregistrement

- Reconnaissance exacte des périodes de croissance
- Vérification correcte de l'état de la litière.

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Appliquer les conditions d'ambiance durant l'élevage	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilisation appropriée des normes de ventilation</li> <li>-Utilisation appropriée des normes de chauffage</li> <li>-Utilisation des normes de lumière préconisée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les normes d'ambiance des espèces avicoles</li> <li>-Utilisation des conditions d'ambiance</li> </ul>
2-Réaliser le programme prophylactique	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect des normes d'élevage</li> <li>-Utilisation appropriée des produits vétérinaires</li> <li>-Elaboration d'un programme prophylactique exacte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les normes d'élevage avicoles</li> <li>-Les différents produits vétérinaires utilisés en élevage avicole</li> <li>-Utilisation des produits vétérinaires</li> <li>-Les différents types de programmes prophylactiques utilisés en élevage avicole</li> <li>-Modèle de programme prophylactique</li> </ul>
3-Changer le matériel d'abreuvement et des mangeoires	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Répartition homogène des abreuvoirs et des mangeoires</li> <li>-Respect du calendrier d'élevage avicole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disposition des mangeoires et des abreuvoirs dans le bâtiment d'élevage avicole</li> <li>-Le calendrier d'élevage avicole</li> </ul>
4-Assurer la distribution de l'aliment adéquat	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identification exacte des besoins alimentaires des espèces avicoles</li> <li>-Distribution rationnelle des aliments dans les mangeoires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les besoins alimentaires des espèces avicoles</li> <li>-Technique de distribution des aliments dans les mangeoires</li> </ul>
5-Effectuer les enregistrements	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilisation juste des fiches d'enregistrement</li> <li>-Rédaction correcte des fiches d'enregistrement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les différentes fiches d'enregistrement utilisé en élevage avicole</li> <li>-Utilisation et rédaction des fiches d'enregistrement</li> </ul>
6-Contrôler la croissance des poulettes de marées	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilisation correcte de la balance</li> <li>-Reconnaissance exacte des périodes de croissance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les périodes de croissance des poulettes de marées</li> <li>-Modèle de contrôle de croissance des poulettes de marées</li> </ul>
7-Contrôler l'état de la litière	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vérification correcte de l'état de la litière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différents états de litière utilisée en élevage avicole</li> </ul>

		-Les techniques de contrôle de litière
--	--	--

## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT**

**UMF1 :** Conduite d'un élevage avicole

**Module :** Collecte des produits avicoles

**Code du module :** M1.4

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu :**

**A l'issue du module :**

Le stagiaire doit être capable de :

- 1- Assurer les bonnes conditions de collecte des œufs de consommation
- 2- Assurer le conditionnement des œufs à couvrir et des œufs de consommation

#### **Condition d'évaluation :**

**A partir :**

- Normes de conservation des œufs à couvrir et de consommation

**A l'aide :**

- Alvéoles
- Chariots
- Chambre froide

#### **Critères généraux de performance :**

- Respect de la technique de collecte des œufs de consommation
- Reconnaissance exacte des œufs propres à la consommation
- Respect de la technique de conditionnement des œufs
- Respect des paramètres de conditionnement

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Assurer les bonnes conditions de collecte des œufs de consommation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect de la technique de collecte des œufs de consommation</li> <li>-Reconnaissance exacte des œufs propres à la consommation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'œuf</li> <li>-Caractéristiques de l'œuf propre à la consommation</li> <li>-Les techniques de collecte des œufs de consommation</li> </ul>
2-Assurer le conditionnement des œufs à couvrir et des œufs de consommation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Respect de la technique de conditionnement des œufs</li> <li>-Respect des paramètres de conditionnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conditionnement des œufs à couvrir et de consommation</li> <li>-Les techniques de conditionnement des œufs</li> <li>-Les paramètres de conditionnement des œufs à couvrir et de consommation</li> </ul>

## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF1** : Conduite d'un élevage avicole

**MODULE** : Notions d'arithmétiques et des unités de mesures

**CODE** : MC1

### **Objectif de UMF**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

- Faire des calculs arithmétiques (Proportion, unités de mesures, normes, densité)
- Identifier les notions de poids, volume et de surface

#### **Condition d'évaluation :**

**A partir de :**

D'un livre de mathématiques appliqué

#### **Critères généraux de performance :**

- Exactitude des calculs
- Respect des méthodes de calcul
- Choix approprié des méthodes de calcul
- Reconnaissance exacte des unités de mesures et de poids, volume...etc.

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Faire des calculs arithmétiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaissance exacte des paramètres arithmétiques</li> <li>-Réalisation juste des calculs arithmétiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Notions de : Proportion</li> <li>Unités de mesures</li> <li>Densité</li> <li>Calcul des paramètres arithmétiques</li> </ul>
2-Utilisation des notions de poids, volume et surface	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaissance exacte des notions de mesures</li> <li>-Calculs exacts des paramètres de mesures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Notion de : Poids</li> <li>Volume</li> <li>Surface</li> <li>Calcul des paramètres de mesures</li> </ul>

## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF1** : Conduite d'un élevage avicole

**MODULE** : Normes d'ambiance

**CODE** : MC2

### **Objectif de UMF**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer les notions de température
- Appliquer les notions d'humidité
- Appliquer les notions de débit
- Appliquer les notions de la lumière

#### **Condition d'évaluation :**

**A partir de** : Documents relatifs aux normes d'ambiance

**A L'aide de :**

- Thermomètre
- Hygromètre
- Débitmètre
- Tensiomètre
- Variateur d'intensité
- Horloge

#### **Critères généraux de performance :**

- Utilisation adéquate des instruments de mesures
- Lecture exacte des éléments d'ambiance
- Respect de la méthode de travail

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Appliquer les notions de température	-Connaissance exacte des notions de température -Application correcte des notions de température	-Définition de la température - Les paramètres de la température -Application des notions de température
2-Appliquer les notions d'humidité	-connaissance exacte des notions d'humidité -Application correcte des notions d'humidité	-Définition de l'humidité -Les paramètres de l'humidité -Application des notions d'humidité
3-Appliquer les notions de débit	-Connaissance exacte des notions de débit -Application correcte des notions de débit	-Définition du débit -Les paramètres du débit -Application des notions de débit
4-Appliquer les notions de la lumière	-Connaissance exacte des notions de lumière -Application correcte des notions de lumière	-Définition de la lumière - Les paramètres de la lumière -Application des notions de la lumière



## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF1** : Conduite d'un élevage avicole

**MODULE** : Hygiène et sécurité

**CODE** : MC3

### **Objectif de UMF**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier les risques professionnels
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail
- Déterminer les moyens de prévention des incendies et de lutte contre le feu

#### **Condition d'évaluation :**

**A partir de :**

- Guide d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail
- Guide prévention des incendies et de lutte contre le feu
- Documents techniques sur les risques professionnels

**A L'aide de :**

- Extincteur
- Vêtements de protection

#### **Critères généraux de performance :**

- Reconnaissance exacte des risques professionnels
- Application correcte des règles d'hygiène et de sécurité en situation de travail
- Préparation adéquate des moyens de lutte contre le feu

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Identifier les risques professionnels	-Reconnaissance exacte des différents risques professionnels -Reconnaissance exacte de l'influence des risques professionnels sur la santé de l'individu	-Les différents risques professionnels qui peuvent surgir dans l'élevage des petits animaux -L'influence des risques professionnels sur la santé de l'individu
2-Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail	-Application correcte des règles d'hygiène et de sécurité dans le milieu du travail	-Les règles d'hygiène et de sécurité utilisées dans le milieu du travail -Les modalités pratiques d'hygiène et de sécurité utilisées dans le milieu du travail
3-Déterminer les moyens de prévention des incendies et de lutte contre le feu	-Reconnaissance exacte des moyens de prévention des incendies et de lutte contre le feu -Identification juste des moyens de prévention des incendies et de lutte contre le feu	

## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE**

**UMF1 :** Conduite d'un élevage avicole

**MODULE :** Réactions chimiques et les produits sanitaires

**CODE :** MC4

### **Objectifs Modulaire**

#### **Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer les réactions chimiques
- Identifier les insecticides
- Identifier les désinfectants et les détergents
- Identifier les raticides

#### **Conditions d'évaluation :**

**A partir :**

- Livre sur la chimie générale
- Catalogue des produits (Insecticides, désinfectants, raticides)

#### **Critères généraux de performance :**

- Application correcte des réactions chimiques
- Reconnaissance exacte des produits (Insecticides, Raticides et désinfectants)

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Appliquer les réactions chimiques	-Rédaction juste des réactions chimiques	-Les réactions chimiques -Rédaction des réactions chimiques
2-Identifier les insecticides	-Reconnaissance exacte des insecticides	-Les insecticides -Les modalités pratiques d'utilisation des insecticides
3-Identifier les désinfectants et les détergents	-Reconnaissance exacte des désinfectants et des détergents	-Les désinfectants et les détergents -Les modalités pratiques d'utilisation des désinfectants et des détergents
4-Les Raticides	-Reconnaissance exacte des raticides	-Les raticides -Les modalités pratiques d'utilisation des raticides

## **FICHE DE PRESENTATION UMF**

**UMF** : conduite de l'élevage Apicole

**Code** : UMF.2

**Durée** : 535 h.

### **Objectif de UMQ**

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit capable de maîtriser et de mettre en œuvre toutes les opérations liées à la conduite d'un élevage Apicole.

#### **Condition d'évaluation :**

##### **A l'aide**

- Ruches
- Matériel d'élevage apicole
- Vêtements de sécurité
- Outils et instruments de récolte de miel

##### **A partir :**

- Documents techniques d'exploitation
- Documents spécifiques
- Données particulières
- Fiches techniques de produits apicoles

#### **Critères généraux de performance**

- Respect des normes particulières d'élevage
- Application rigoureuses des méthodes de travail
- Utilisation adéquate du matériel d'élevage
- Sens de responsabilité
- Sens de l'observation
- Respect des règles de sécurité et d'hygiène

## STRUCTURE DE L'UMF

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**UMF2 :** Conduite de l'élevage apicole

**Durée :** 535 h

Code	Désignation des modules	Durée
M2.1	Préparation des conditions d'élevage et installation des Ruches	120 h
M2.2	Les travaux d'automne	80 h
M2.3	Les travaux d'hiver	80 h
M2.4	Les travaux de printemps	120 h
M2.5	Les travaux d'été	75 h
MC5	Techniques d'expression	60 h

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**UMF.2** : Conduite de l'élevage Apicole

**Module** : Préparation des conditions d'élevage et installation des Ruches

**Code du module** : M 2.1

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu:

Le stagiaire doit être capable de :

- 1- Choisir les ruches
- 2- Préparer et entretenir le matériel d'exploitation
- 3- Choisir les zones mellifères
- 4- Nettoyer et débroussailler le milieu d'implantation
- 5- Transporter et disposer les ruches

#### Condition d'évaluation:

**A l'aide de :**

- |              |              |                  |
|--------------|--------------|------------------|
| - Ruches     | - Extracteur | - Pioche         |
| - Enfumoir   | - Maturateur | - Charrue        |
| - Lève cadre | - Cadres     | - Papier adhésif |
| - Voile      | - Socles     | - Gants          |
| - Hausses    | - Chalumeau  | - Nourrisseurs   |

**A partir:**

- Fiches techniques des ruches
- Fiches techniques des produits désinfectants

#### Critères généraux de performance:

- Choix adéquat des ruches d'exploitation
- Montage correcte des éléments de la ruche
- Nettoyage et désinfection correcte du matériel
- Choix approprié des zones mellifères
- Détermination juste des besoins de colonies
- Défrichage et nivellement correct du terrain
- Colmatage correct des ruches
- Disposition correcte des ruches en cercle ou en intercalant.

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments de contenu
1-Choisir les Ruches	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconnaissance exacte des différents types de ruches</li> <li>-Choix approprié de la ruche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les différents types de ruches</li> <li>-Identification des ruches</li> <li>Avantages et inconvénients de chaque type de ruche</li> <li>-Les constitutions de chaque type de ruche</li> <li>-Identification des constituants de ruche</li> <li>-Les différents types de production</li> <li>-Identification des différents types de production</li> </ul>
2-Préparer et entretenir le matériel d'exploitation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Préparation correcte du matériel d'exploitation</li> <li>-Entretien convenable du matériel d'exploitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le matériel d'exploitation</li> <li>-Préparation du matériel d'exploitation</li> <li>Technique de fumigation</li> <li>-Nettoyage du matériel d'exploitation</li> </ul>
3-Choisir les zones mellifères	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux des zones mellifères</li> <li>-Reconnaissance exacte des espèces florales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Espèces végétales</li> <li>-Périodes de floraison</li> <li>-Exigences alimentaires des abeilles</li> <li>-Choix des zones florales</li> </ul>
4-Nettoyer et débroussailler le milieu d'implantation	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Débroussaillage correct de la zone d'implantation</li> <li>-Utilisation adéquate des moyens de débroussaillage</li> <li>-Nettoyage correct du milieu d'implantation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Travaux superficiels du sol</li> <li>-Défrichage du sol</li> <li>-Nivellement du sol</li> </ul>
5-Transporter et disposer les ruches	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilisation appropriée des moyens de transport</li> <li>-Respect des règles de sécurité</li> <li>-Colmatage juste des ruches</li> <li>-Disposition correcte des ruches en cercle intercalé ou en éventail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produits de colmatage</li> <li>-Rôle du colmatage</li> <li>-Moments et conditions de transport</li> <li>-Comportement des abeilles au changements du milieu</li> <li>-Techniques de disposition et d'orientation des ruches</li> <li>-Intérêt du nourrissent après le transport</li> </ul>



## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**UMF.2 :** Conduite d'un élevage apicole

**Module :** Les travaux d'automne

**Code du module :** M2.2

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu:

Le stagiaire doit être capable de :

- 1- Nettoyer le matériel après récolte
- 2- Préparer les colonies à l'hivernage
- 3- Procéder à l'essaimage artificiel tardif

#### Condition d'évaluation:

A l'aide de :

- |             |             |
|-------------|-------------|
| - Enfumoir  | - Cuvette   |
| - Raclette  | - Ruches    |
| - Chalumeau | - Ruchettes |
| - Réchaud   |             |

A partir :

- Documents définissant les normes de poids préconisées en fonction des stades d'élevage (standard de la souche)

#### Critères généraux de performance:

- Nettoyage et désinfection correct du matériel
- Utilisation correcte de la technique de fumigation
- Utilisation correcte de la technique de nourrissage
- Utilisation correcte de la technique de réunion et d'élimination
- Utilisation correcte de la technique d'essaimage
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Port des vêtements distinctifs

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments de contenu
1-Nettoyer le matériel après récolte	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilisation appropriée des moyens de nettoyage</li> <li>-Nettoyage correcte du matériel</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Importance de la désinfection</li> <li>-Technique de fumigation</li> <li>-Matériel apicole</li> <li>-Fumigation</li> <li>-Remise en place du matériel apicole</li> </ul>
2-Préparer les colonies à l'hivernage	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nourrisse ment correct des colonies</li> <li>-Utilisation correcte de la technique de réunion et d'élimination</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Importance et rôle du nourrisse ment</li> <li>-Technique de nourrisse ment</li> <li>-Importance de la réunion et de l'élimination des colonies</li> <li>-Symptômes des colonies bourdonneuses ou malades</li> <li>-Technique de réunion et d'élimination</li> </ul>
3-Procéder à l'essaimage artificiel tardif	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilisation correcte de la Ruchette</li> <li>-Respect de la technique d'essaimage</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Technique d'essaimage</li> <li>-Importance et rôle de l'essaimage</li> <li>-Division des colonies</li> </ul>

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**UMF.2 :** Conduite d'un élevage apicole

**Module :** Les travaux d'hiver

**Code du module :** M2.3

### Objectif modulaire

#### Comportement attendu:

Le stagiaire doit être capable de :

- 1- Stocker les cadres de cire bâtie désinfecté à l'abri de l'humidité
- 2- Préparer les cadres de cire gaufrée
- 3- Effectuer le nourrissage artificiel
- 4- Eliminer les herbes autour des ruches

#### Condition d'évaluation:

A l'aide de :

- Matériel d'exploitation
- Marteau
- Clous
- Fil de fer
- Râteau

#### Critères généraux de performance:

- Respect de la méthode de travail
- Utilisation adéquate des outils de travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Préparation adéquate des cadres de cire gaufrée
- Nourrissage correct des colonies
- Elimination totale des herbes autour des ruches

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Éléments de contenu
1-Préparer le matériel pour le printemps	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stockage correct des cadres de cire bâtie désinfectés</li> <li>-Reconnaissance exacte du matériel d'exploitation</li> <li>-Préparation correcte des cadres de cire gaufrée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le matériel d'exploitation</li> <li>-Caractéristique du matériel d'exploitation</li> <li>-Rôle des cadres de cire bâtie et de cire gaufrée</li> <li>-Préparation et stockage des cadres de cire bâtie et gaufrée</li> </ul>
2-Maintenir les colonies en vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nourrisse ment correct des colonies</li> <li>-Désherbage correct autour des ruches</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comportement des abeilles lors de l'hivernage</li> <li>-Conditions de vie des abeilles</li> <li>-Comportement des abeilles en fonction des variations climatiques</li> </ul>

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module:** Les travaux de printemps

**Code du module:** M2.4

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- 1- Visiter le rucher
- 2- Effectuer un traitement préventif contre la varroa
- 3- Effectuer le nourrissage stimulant
- 4- Réaliser l'essaimage
- 5- Récolter le miel
- 6- Extraire le miel
- 7- Faire passer le miel au maturateur

#### **Condition d'évaluation:**

##### **A l'aide:**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| - Enfumoir               | - Pic King          |
| - Lève-cadres            | - Lampe à mèche     |
| - Voile et gants         | - Hausses           |
| - Lanière d'apiscou      | - Extracteur        |
| - Produits de prévention | - Bac à désoperculé |
| - Nourrisseur            | - Couteau           |
| - Ruchette               | - Maturateur        |

#### **Critères généraux de performance:**

- Vérification correcte de l'état sanitaire des colonies
- Contrôle adéquat de la ponte
- Pose correcte de lanière d'apiscou
- Détermination juste des quantités de sirop à distribuer
- Réalisation correcte de l'essaimage artificiel
- Contrôle correct de l'essaimage
- Pose juste des hausses munies de cadres bâtis et de cire gaufrée pour les colonies fortes
- Désoperculation correcte des alvéoles
- Extraction correcte du miel
- Utilisation adéquate de la technique de décantation et de conditionnement.

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Visiter le rucher	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vérification correcte de l'état sanitaire des colonies</li> <li>-Utilisation adéquate de l'enfumeur</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Techniques de visite</li> <li>- Les différents états sanitaires des colonies</li> <li>-Utilisation de l'enfumeur</li> <li>-Règles de sécurité contre les piqures d'abeilles</li> </ul>
2-Effectuer un traitement préventif contre la varroa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contrôle judicieux de la ponte</li> <li>-Estimation juste de la force des colonies et des prévisions</li> <li>-Pose correcte des lanières d'apiscan et autres produits de prévention</li> <li>-Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Maladies des abeilles</li> <li>-Symptômes de maladies</li> <li>-Phénomène de ponte</li> <li>-Différents castes</li> <li>-Différents produits de prévention et leurs intérêts</li> </ul>
3-Effectuer le nourrissage stimulant	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Détermination juste des quantités de sirop à distribuer</li> <li>-Dosage juste du sirop</li> <li>-Utilisation correcte du nourrisseur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Définition du nourrissage</li> <li>-Intérêt du nourrissage</li> <li>-Dosage du sirop</li> </ul>
4-Réaliser l'essaimage	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Détection juste des signes de l'essaimage</li> <li>-Réalisation correcte de l'essaimage artificiel</li> <li>-Contrôle judicieux de l'essaimage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Détection des signes de l'essaimage</li> <li>-Pincement des cellules royales</li> <li>-Elimination des cadres de cire bâtie noire</li> <li>-Division des colonies</li> <li>-Elevage des reines</li> <li>-Techniques de récupération des essaims naturels</li> <li>-Technique de transvasement</li> <li>-Technique de nourrissage des essaims</li> <li>-Technique d'observation et de contrôle de la ponte des reines</li> </ul>
5-Récolter et extraire le miel	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transvasement correct des cadres de miel dans les hausses vides</li> <li>-Utilisation adéquate du couteau à désoperculé</li> <li>-Utilisation judicieuse de la technique d'extraction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Structure des alvéoles et des cadres</li> <li>-Fonctionnement de l'extracteur</li> <li>-Technique d'extraction</li> </ul>
6-Faire passer le Miel au maturateur	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Décantages correct du miel dans le maturateur</li> <li>-Conditionnement adéquat du miel dans les pots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rôle et importance de la décantation</li> <li>-Composition du miel</li> <li>-Fonctionnement du maturateur</li> </ul>

		-Technique de décantation -Technique de conditionnement
--	--	--

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module :** Les travaux d'été

**Code du module :** M2.5

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- 1- Visiter les ruches
- 2- Surveiller la ponte de la reine
- 3- Colmater les ruches
- 4- Poser les hausses

5- Récolter le miel

**Condition d'évaluation:**

**A l'aide :**

- Enfumoir
- Lève-cadres
- Voile-gants
- Moyens de transport
- Hausses
- Couteau à désoperculer

**Critères généraux de performance:**

- Respect de la technique de visite
- Surveillance correcte de la ponte de la reine et la régularité du couvain
- Colmatage correct des ruches
- Pose correcte des hausses
- Respect de la technique de transvasement
- Utilisation correcte du couteau à désoperculer
- Vérification du bon fonctionnement de l'extracteur
- Utilisation adéquate de la technique d'extraction du miel

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1- Visiter les ruches et contrôler les colonies	- Vérification correcte de l'état sanitaire des colonies - Utilisation adéquate de l'enfumoir - Bonne surveillance de la ponte de la reine et la régularité du couvain	- Technique de visite - Phénomène de ponte - Contrôle de la ponte
2- Effectuer la transhumance	- Colmatage correct des ruches - Respect des techniques de transport - Respect des règles d'hygiène et de sécurité	- Définition de la transhumance - Rôle de la transhumance - Importance de la transhumance - Les modalités pratiques d'organisation de la transhumance



--	--	--

## **FICHE DE PRESENTATION UMF**

**UMF** : conduite de l'élevage cunicole

**Code** : UMF.3

**Durée** : 490 h.

### **Objectif de UMQ**

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit capable de maitriser et de mettre en œuvre toutes les opérations liées à la conduite d'un élevage cunicole.

#### **Condition d'évaluation :**

##### **A l'aide**

- Clapiers
- Reproducteurs

- Lapereaux
- Matériel d'ambiance
- Aliments
- Matériel d'élevage

**A partir :**

- Documents techniques d'exploitation
- Documents spécifiques
- Données particulières
- Fiches techniques des produits cuniques

**Critères généraux de performance**

- Respect des normes prescrites d'élevage cunicole
- Application rigoureuse des méthodes de travail
- Utilisation adéquate du matériel d'élevage cunicole
- Sens de responsabilité
- Sens de l'observation
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

**STRUCTURE DE L'UMF**

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**UMF3 :** Conduite de l'élevage cunicole

**Durée :** 490 h

Code	Désignation des modules	Durée
<b>M3.1</b>	Conception d'un clapier et aménagement du bâtiment d'élevage	120 h
<b>M3.2</b>	Préparation des aliments	75 h
<b>M3.3</b>	Application des conditions d'ambiance et du	100 h

	plan de prophylaxie	
<b>M3.4</b>	Mise en place du cheptel et suivi technique	120 h
<b>M3.5</b>	Abattage des animaux et préparation à la vente des produits et sous produits	75 h

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module :** Conception d'un clapier et aménagement du bâtiment d'élevage

**Code du module :** M3.1

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- Aménager les fosses de déjection
- Arranger les batteries d'élevage
- Installer les petits équipements
- Nettoyer et désinfecter le bâtiment et le matériel d'élevage

**Condition d'évaluation:**

**A partir :** Normes d'aménagement du bâtiment cunicole

**A l'aide:**

- Extracteur
- Flat-Deck (reproducteur)
- Mangeoires
- Padscooling
- Boites à nid
- Pulvérisateur
- Racleur
- Californiennes (engraissement)
- Système d'abreuvement par tétine
- Radiant à gaz
- Produits de désinfection

**Critères généraux de performance:**

- Choix approprié du type de fosse selon le bâtiment
- Aménagement des fosses conformément aux dimensions des batteries et au mode d'évacuation des déjections
- Installation correcte des batteries et des accessoires d'élevage
- Vérification exacte du fonctionnement du petit équipement
- Préparation adéquate des solutions de nettoyage et de désinfection
- Réalisation correcte du vide sanitaire
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Aménager les fosses e déjection	-Choix approprié de fosse selon le bâtiment -Aménagement des fosses conformément aux dimensions des batteries et au mode d'évacuation des déjections	-Les différents types de fosses -Les avantages et inconvénients des différents types de fosses -Matériel d'évacuation et leurs différents modes de fonctionnement -Technique d'installation des fosses
2-Installer les batteries d'élevage	-Installation correcte des batteries d'élevage -Installation des accessoires de cages	-Les différents types de batteries -Les avantages et les inconvénients des différents

3-Organiser les petits équipements	-Vérification correcte du fonctionnement du matériel  -Emplacement adéquat des radiants dans le bâtiment d'élevage -Placement adéquat des padscooling et des extracteurs -Vérification correcte du fonctionnement du système lumineux	types de batteries -Techinques de mise en place des batteries  -Principe de fonctionnement des radiants -Principe de fonctionnement des padscooling Principe de fonctionnement des extracteurs -Utilisation du petit équipement
4-Préparer le bâtiment d'élevage cunicole	-Préparation convenable de la solution de désinfection -Réalisation convenable du nettoyage du matériel du bâtiment et du matériel d'élevage -Nettoyage et désinfection correct des cages -Réalisation correcte du vide sanitaire	-Les différents modes de désinfection -Les différentes solutions de désinfection -Rôle et avantage de la désinfection -Le vide sanitaire -Rôle et avantage du vide sanitaire

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module :** Préparation des aliments

**Code du module :** M3.2

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- Choisir la matière première a utilisé
- Estimer les besoins alimentaires selon le stade de développement
- Déterminer les formules alimentaires

**Condition d'évaluation:**

**A partir :** Documents et fiches techniques d'alimentation

**A l'aide :**

- Aliments
- Balance
- Mélangeur
- Granuleuse

**Critères généraux de performance:**

- Reconnaissance exacte des différentes matières premières utilisées dans l'alimentation cunicole
- Choix approprié des aliments destinés aux espèces cunicoles
- Estimation correcte des besoins alimentaires des espèces cunicoles
- Détermination juste des formes de présentation des aliments

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Choisir les aliments	-Identification exacte des matières premières utilisées -Choix appropriées des matières premières utilisées -Reconnaissance exacte des aliments des lapins	-Les différents types de matière première utilisées en alimentation du lapin -Identification des matières premières utilisées en alimentation du lapin -Choix de la matière première -Composition chimique des aliments
2-Déterminer la ration alimentaire des lapins	-Estimation juste des besoins alimentaires	-Les besoins alimentaires des lapins -Formules alimentaires des

	-Détermination juste des formules alimentaires	aliments de lapins -Méthodes de détermination des rations alimentaires de lapins
--	--	---

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module :** Application des conditions d’ambiance et du plan de prophylaxie

**Code du module :** M3.3

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- Etablir un programme prophylactique
- Réaliser le traitement préventif
- Réaliser le traitement curatif

- Appliquer le programme lumineux
- Effectuer le réglage de la température et de la ventilation

**Condition d'évaluation:**

**A partir :** Normes d'ambiance et de prophylaxie

**A l'aide :**

- Boîte à pharmacie
- Anti gale, désinfectants
- Antibiotiques
- Sulfamides
- Thermomètre
- Hygromètre
- Padscooling

**Critères généraux de performance:**

- Etablissement juste d'un programme prophylactique
- Application judicieuse des mesures d'hygiène
- Réalisation correcte des traitements préventifs et curatifs
- Application judicieuse du programme lumineux
- Réglage correct de la température et de la ventilation

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Elaborer et appliquer un programme prophylactique	-Etablissement correct du programme prophylactique -Application correcte des mesures d'hygiène -Réalisation convenable du traitement préventif et curatif -Réalisation correcte des injections sous cutanées	-Méthodes d'élaboration d'un programme prophylactique -Etablissement d'un programme prophylactique Les différentes maladies du lapin -Symptômes des maladies de lapin -Technique de diagnostic des maladies -Application des traitements préconisés



2-Contrôler l'ambiance du bâtiment	-Application convenable du programme lumineux pondeuse -Respect des normes de température et de ventilation	-Les normes d'ambiance -Application des normes d'ambiance -Les systèmes de réglage des éléments d'ambiance -Les réglages des éléments d'ambiance
------------------------------------	--	---

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module :** Mise en place du cheptel et suivi technique

**Code du module :** M3.4

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- Choisir les reproducteurs
- Préparer les femelles à la saillie
- Organiser la mise bas

- Contrôler la croissance pré - sevrage
- Réaliser le sevrage
- Contrôler la croissance post-sevrage

#### **Condition d'évaluation:**

##### **A partir :**

- Fiches techniques de reproducteurs
- Planning de reproduction
- Cahier d'enregistrement

##### **A l'aide:**

- Cages males et femelles
- Balance
- Boites à nid
- Pince et encre à tatouer
- Aliments d'engraissement
- Hygromètre
- Padscooling

#### **Critères généraux de performance:**

- Reconnaissance exacte des critères de race
- Choix approprié des races
- Rationnement correct des femelles prêtes à la saillie
- Contrôle correct de la saillie
- Palpation correcte des femelles gestantes
- Contrôle judicieux de la mise bas et des boites à nid
- Suivi correct du comportement des lapines gestantes et allaitantes
- Enregistrement correct des paramètres de reproduction
- Identification juste des lapereaux par sexage et tatouage
- Manipulation correcte des jeunes lapereaux et des femelles

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Choisir les reproducteurs	-Reconnaissance exacte des critères de race -Choix approprié des races cunicoles	-Critères de choix des races de lapins -Performance zootechniques des races de lapins -Les différentes races de lapins -Méthodes d'identification des races de lapins
2-Préparer les femelles à la saillie	-Choix judicieux des femelles prêtes à la saillie -Mise en place correcte des femelles à la saillie	-Recommandations de l'accouplement chez le lapin -Cycle et rythme de reproduction du lapin

3-Organiser la mise bas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contrôle correct de la saillie</li> <li>-Palpation correcte des femelles</li> <li>-Préparation adéquate des boîtes à nid pour les femelles gestantes</li> <li>-Respect de la technique de contrôle de la mise bas et des boîtes à nid</li> <li>-Réalisation correcte de la pesée des femelles à la mise bas et des lapereaux</li> <li>-Utilisation correcte de la fiche d'enregistrement</li> <li>-Contrôle correct de la mortalité des lapereaux (naissance sevrage)</li> <li>-Réalisation correcte de la pesée des lapereaux</li> <li>-Calcul juste du taux de mortalité (naissance – sevrage)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Normes de saillie</li> <li>-Techniques de palpation</li> <li>-Enregistrement des paramètres de reproduction</li> </ul>
4-Contrôler la croissance pré sevrage	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identification juste de l'âge de sevrage selon le poids</li> <li>-Identification juste des lapereaux par sexage</li> <li>-Identification juste des lapereaux par tatouage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Calcul de croissance</li> <li>-Calcul du taux de mortalité</li> <li>-Technique de manipulation des lapereaux au lit</li> </ul>
5-Réaliser le sevrage	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mise en place adéquate des lapereaux dans les cages d'engraissement</li> <li>-Pesée juste des lapereaux à l'engraissement</li> <li>-Enregistrement correct des données de croissance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Morphologie des lapins</li> <li>-Age de sevrage</li> <li>-Manipulation des jeunes lapereaux</li> <li>-Sexage</li> <li>-Tatouage</li> </ul>
6-Contrôler la croissance post - sevrage		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Technique de suivi de croissance</li> <li>-Aliment distribué à la phase de croissance</li> <li>-Suivi de croissance</li> <li>-Enregistrement des données de croissance</li> <li>-Pesée des animaux</li> </ul>

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module :** Abattage des animaux et préparation à la vente des produits et sous produits

**Code du module :** M3.5

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- Trier les animaux
- Organiser l'abattage
- Calculer le rendement

- Préparer la vente

**Condition d'évaluation:**

**A l'aide:**

- Balance
- Couteau
- Ciseaux
- Gants
- Trousse de dissection
- Equipements pour emballage

**Critères généraux de performance:**

- Contrôle juste du poids de l'abattage
- Réalisation correcte de la réforme des animaux
- Bonne préparation de la chaîne d'abattage et de réfrigération
- Calcul juste du rendement
- Préparation à la commercialisation des produits et sous produits cunicoles

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Trie les animaux	-Contrôle correct du poids à l'abattage -Identification juste de l'âge de la réforme des animaux	-L'âge d'abattage des animaux -Pesée des animaux -Réforme des animaux
2-Organiser l'abattage des animaux	-Préparation correcte de la chaîne d'abattage et de réfrigération -Préparation adéquate de la main d'œuvre nécessaire à l'abattage des animaux  -Pesée correcte des carcasses	-Critères d'appréciation de la carcasse -Critères d'appréciation de la peau -Préparation de la chaîne d'abattage et de réfrigération  -Pesée des animaux

3-Calculer les rendements	chaudes et froides -Calcul correct du rendement	-Pesée des carcasses chaudes et froides -Calcul des rendements
4-Préparer la vente des produits cynicoles	-Préparation correcte de l'emballage des carcasses Respect des normes de commercialisation des produits et sous produits -Calcul juste du prix de revient des produits	-Emballage des carcasses -Les normes de commercialisation des produits et sous produits cynicoles -Calcul du prix de revient de la viande lapine

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module :** Techniques d'expression

**Code du module :** MC.5

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- Lire et appliquer le guide d'élevage
- Remplir les documents de suivi d'élevage

#### **Condition d'évaluation:**

**A partir :** Modèles de fiches d'élevage

**A l'aide :**

- Stylos
- Micro ordinateur
- Imprimante

**Critères généraux de performance:**

- Rapport correct des données et des relevées
- Utilisation adéquate des documents d'élevage
- Utilisation rationnelle du micro-ordinateur

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Lire et appliquer le guide d'élevage	-Lecture correcte du guide d'élevage -Utilisation adéquate du guide d'élevage	-Les guides d'élevage utilisés en élevage cunicole
2-Remplir les documents de suivi d'élevage	-Reconnaissance exacte des différents documents de suivi d'élevage -Exploitation correcte des documents de suivi d'élevage	-Les différents documents de suivi d'élevage cunicole -Rédaction des fiches de suivi d'élevage cunicole

--	--	--

## **FICHE DE PRESENTATION UMF**

**UMF :** Gestion d'une exploitation agricole

**Code :** UMF.4

**Durée :** 200 h.

### **Objectif de UMQ**

#### **Comportement attendu:**

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit capable d'appliquer les principales notions de comptabilité pour assurer le financement de l'exploitation et gérer les stocks.

#### **Condition d'évaluation :**

**A l'aide :**

- Micro- ordinateur



- Logiciel de gestion de stock
- Logiciel de gestion administrative de l'exploitation
- Logiciel de gestion financière de l'exploitation

**A partir :**

- Documents techniques d'exploitation
- Documents spécifiques à l'élevage des petits animaux
- Planning des opérations d'élevage des petits animaux
- Plan de gestion de ressources administratives et financières de l'exploitation
- Pièces comptables

**Critères généraux de performance**

- Bonne organisation des pièces comptables
- Organisation correcte du plan de gestion financière de l'exploitation
- Gestion performante des stocks
- Sens de responsabilité
- Sens de planification

## STRUCTURE DE L'UMF

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**UMF4 :** Gestion de l'exploitation agricole

**Durée :** 200 h

Code	Désignation des modules	Durée
<b>M4.1</b>	Gestion financière d'une exploitation agricole	120 h
<b>M4.2</b>	Gestion administrative d'une exploitation agricole	80 h

## **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT**

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module :** Gestion financière d'une exploitation agricole

**Code du module :** M4.1

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier les diverses opérations comptables pour les achats et ventes
- Classer les documents comptables
- Gérer les ressources financières
- Réception et inventaire de la marchandise et gestion des stocks

**Condition d'évaluation:****A partir :**

- Pièces comptables
- Fiches de suivi comptables
- Plan de gestion des ressources financières de l'exploitation

**A l'aide :**

- Logiciel de gestion de stock
- Stylos, crayons
- Micro ordinateur
- Imprimante

**Critères généraux de performance:**

- Bonne organisation des documents comptables
- Choix adéquat de modes et instruments de paiement ou de crédit

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Identifier les différentes opérations comptables	-Reconnaissance exacte des notions de comptabilité générale propres aux opérations d'achat et de vente	-Opérations comptables pour l'exercice de : * vente des produits * Achat de produits ou services
2-Classer les documents comptables	-Classement juste des documents comptables par opération et par exercice	-Les différents documents comptables -Les méthodes de classement des documents comptables -Tenu des exercices comptables  -Les différentes sources de

3-Gérer les sources de financement	-Utilisation adéquate des crédits selon la répartition budgétaire	financement -Les méthodes de gestion des ressources budgétaires
4-Gérer les stocks	-Tenu correcte des fiches de stocks -Utilisation correcte des fiches d'inventaires	-La gestion des stocks -Les méthodes de gestion des stocks -Les méthodes de tenu des registres d'inventaire

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Spécialité :** Elevage des petits animaux

**Module :** Gestion administrative d'une exploitation agricole

**Code du module :** M4.2

### **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de :

- Désigner les taches de chaque travailleur
- Fixer les horaires de travail
- Dresser le planning des travaux

#### **Condition d'évaluation:**

**A partir :**

- Plan de production annuel
- Planning des opérations d'élevage

**A l'aide :**

- Stylos, crayons
- Micro ordinateur
- Imprimante
- Logiciel de gestion des ressources humaines

**Critères généraux de performance:**

- Bon sens de planification
- Bon sens de responsabilité

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
1-Déterminer les tâches des ouvriers	-Détermination exacte des tâches des ouvriers selon leurs qualifications et les objectifs de production	-Les tâches des ouvriers -Les différentes activités réalisées par les ouvriers en petits élevages -Répartition des tâches selon, les activités de l'exploitation
2-Organiser les heures de travail	-Organisation correcte de la rotation des équipes de travail selon l'objectif et le planning de travail	-Estimation du temps de travail -Organisation du temps de travail
3-Elaborer le planning de travail	-Conception correcte du planning de travail	-Le planning de travail -Méthodes d'élaboration du

		planning de travail
--	--	---------------------

## **RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES**

### **FORME PEDAGOGIQUE**

\* La formation s'articule autour des trois types d'activités

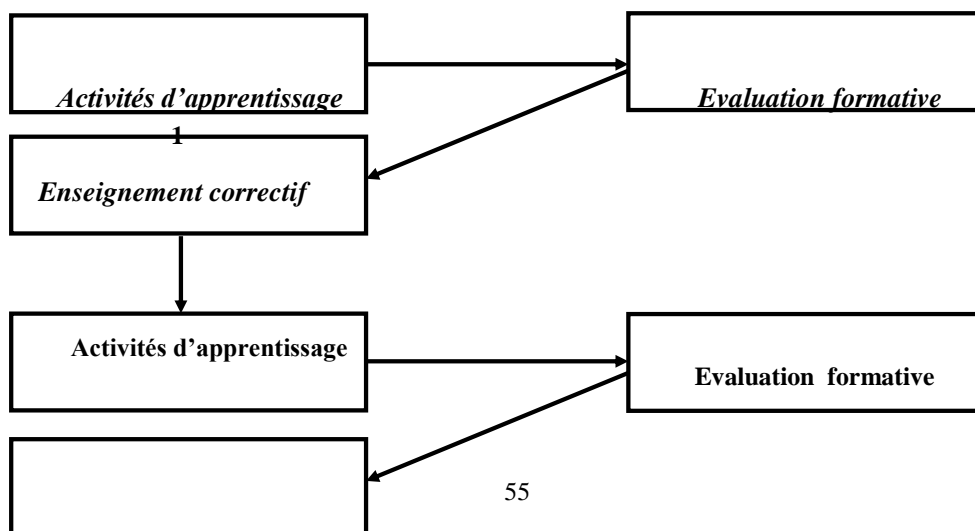
- Le travail individuel en situation réelle de productions des produits des petits animaux
- Le travail collectif ou par équipe pour les travaux complexes ou importants favorisant la communication et l'esprit d'organisation
- Le travail en exploitation privée ou publique pour acquérir les rythmes professionnels et se rendre compte de la dimension économique

### **MODE DE CONTROLE DES ACQUIS**

- Evaluation formative en cours de formation
- Evaluation certificative au niveau des modules d'UMF et sur l'ensemble des UMF
- Evaluation des périodes de stages par la réalisation d'un rapport validé par le formateur et le maître de stage

## SHEMA D'UNE STRATEGIE GENERALE D'APPRENTISSAGE

### ETAPE 1



*Enseignement correctif*

*Enseignement correctif*

**ETAPE 2** .....

*Activités synthèse*

**1**

*Evaluation formative*

*Enseignement correctif*

*Evaluation de sanction*

## **STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE**

Le stage d'application en entreprise est une activité complémentaire aux objectifs du programme de formation, il se déroule en milieu professionnel. Cette activité permet aux stagiaires de s'initier à l'exercice de la profession

**Buts :**

- La mise en pratique des acquis dans la réalité professionnelle :
- L'adaptation aux conditions d'exercice du métier et à l'organisation du travail
- La détermination des écarts éventuels entre les méthodes acquises en formation et celles utilisées en entreprise
- Le développement de l'autonomie du stagiaire



### **Organisation du stage :**

- L'équipe pédagogique chargée de l'encadrement des stagiaires organise le stage comme suit :

#### **1. Préparation du stage :**

Cette préparation consiste à :

- Arrêter les modalités du suivi des stagiaires
- Fixer les critères d'appréciation permettant de vérifier l'atteinte des objectifs du stage
- Elaborer un planning du déroulement du stage (pendant la formation à la fin de la formation, durée, etc.....)
- Etablir des contacts avec les entreprises pour l'accueil des stagiaires

#### **2. Déroulement du stage :**

L'équipe pédagogique veille au bon déroulement du stage. Pour cela une concertation permanente doit être établie entre stagiaire – enseignant – tuteur, pour harmoniser la formation

#### **3. Evaluation du stage :**

A la fin du stage, une évaluation permet de vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage. La modalité d'évaluation peut revêtir plusieurs formes  
Mémoire. Rapport de stage, réalisation d'objets, etc.....

#### **NB :**

L'équipe pédagogique qui assure l'encadrement des stagiaires élabore la fiche de stage d'application en entreprise selon le modèle suivant :

#### **FICHE DU STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE**

**Spécialité :**

**Période :**

Objectifs du stage	Suivi du stagiaire	Critères d'appréciation

--	--	--

**Modalités d'évaluation :**

**Objectifs du stage :**

Indiquer dans cette colonne les objectifs visés par ce stage d'application en entreprise

**Suivi du stagiaire :**

Pour le suivi du stagiaire, il y'a lieu de préciser les modalités de suivi du stagiaire au cours de cette période d'application en entreprise (visites régulières, questionnaires à remplir, rapport de stage, etc.....)

**Critères d'application :**

Principe ou raisonnement qui permet de porter un jugement de valeur et de fonder une décision

### MATRICE DES MODULES DE FORMATION DES UMF.

Durée	MC		60h	80h	80h	60h	60h
			Hygiène et sécurité	Réactions chimiques et les produits sanitaires	Normes d'ambiance	Notions d'arithmétique et de mesures	Techniques d'expression
	MQ	Ordre	05	04	02	01	03
120h	Programme des besoins en différents intrants nécessaires à l'exploitation d'une production avicole	04					
110h	Les conditions d'élevage avicole	06					
120h	Conduite technique d'un élevage avicole	07					
60h	Collecte des produits avicoles	08					
120h	Préparation des conditions d'élevage et installation des ruches	09					
80h	Les travaux d'automne	10					
80h	Les travaux d'hiver	11					
120h	Les travaux de printemps	12					
75h	Les travaux d'été	13					
120h	Conception d'un clapier et aménagement du bâtiment d'élevage	14					
75h	Préparation des aliments des lapins	15					
100h	Application des conditions d'ambiance et du plan de prophylaxie	16					
120h	Mise en place du cheptel et suivi technique	17					
75h	Abattage des animaux et préparation à la vente des produits et sous produits	19					
120h	Gestion financière d'une exploitation agricole	20					
75h	Gestion administrative d'une exploitation agricole	21					

