

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement
Professionnels

Institut National de
la Formation et de
l'Enseignement
Professionnels



المعهد الوطني
للتكوين والتعليم
المهنيين

PROGRAMME D'ETUDES

GRANDES CULTURES

Code N° AGR0713

Comité technique d'homologation

Visa N° : AGR

TS

Niv V

2008

Fiche de présentation du module qualifiant :

Module : Réaliser les différents aménagements

Code du module : MQ1

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable d'effectuer les différents aménagements du terrain d'une parcelle de grandes cultures.

Critères dévaluation :

A l'aide de :

Tracteur et remorque de Transport

- Sous-soleuse - Chisel
- Matériels d'ameublissement du sol (instrument à dent ou à pointe, rouleau, etc.)
- Outillage manuel de travail de sol (Pelle, fourche, houe, crocher, piquets, brouette...
 - matériels et outillage de nivellement et de topographie
- jalons, décamètre à ruban , théodolite, la mire....
- Equipement de sécurité

A partir de :

- directives du responsable.
- plans d'aménagements.

Critères généraux de performances :

- respect des directives
- exécuter correctement les plans d'aménagements.
- Choix adéquat de matériels en fonction de l'opération
- Utilisation correcte des outils adaptés à la tâche.
- normaliser les normes et les échéances.
- Respect des délais de réalisation
- Application des normes d'hygiène et de sécurité
- utilisation correcte des outils et des matériels

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- identifier le terrain	définir et décrire le terrain - connaître les caractéristiques générales du milieu -interpréter correctement les données relatives au milieu.	-critères d'identification des terrains (la pente, les dimensions, caractéristiques physicochimiques. -critères de choix d'un terrain
- designer les travaux d'aménagement.	Choisir les types de travaux nécessaires selon la nature et les caractéristiques du terrain -Employer les normes de travail. - Préparation et utilisation adéquate des matériels.	- importance et objectifs des aménagements. - matériels d'aménagements des terrains agricoles en générale et spécifique des grandes cultures. - travaux d'aménagements spécifiques à chaque type de culture.
exécuter les aménagements	- niveler le sol en respectant les délais de réalisation-	- techniques d'aménagements (jalonnement, nivellements...) - méthodes d'exécuter l'aménagement.

Fiche de description de la compétence professionnelle :

Module : Réaliser le labour et le nivellement du sol

Code du module : MQ2

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire le stagiaire doit être capable : d'effectuer un labour homogène en respectant les délais et les profondeur de labour.

Critères d'évaluation :

A l'aide de :

- tarière
- sachets
- binette...
- balance de précision
- conductimètre,
- pH mètre.....
- Cultivateur,
- Charrue à soc
- Tracteur
- remorque.
- Tandem
- Herse rotative
- Engrais de fond
- Epandeur d'engrais
- rouleau....
- épandeur d'engrais
- injecteur et pulvérisateur d'engrais

A partir de :

- Directives
- Documents techniques

Critères généraux de performances :

- affinité du labour (tenant compte de la profondeur,volume des racines,texture et structure)
- Normaliser les méthodes et les techniques de travail
- Efficacité d'intervention
- Rapidité d'exécution
- application des conditions d'hygiène et de sécurité.
- Respecter le calendrier de préparation du sol.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
préparer le matériel du labour	Bien choisir l'outillage et les matériaux nécessaires selon le type de réalisation.	Les matériaux de labour et leurs utilisations. - Réglage du matériel de labour - Procédures d'entretien du matériel de traction et de travail du sol.
- exécuter les différents labours	-Effectuer un retournement du sol en utilisant le matériel de labour - Identifier correcte des facteurs entravant la germination et le développement racinaire - Utilisation d'un matériel adaptée - Respecter la profondeur du travail - pratiquer l'opération périodiquement et lorsque la nécessité est vraiment prouvée	-définition et classification des labours - modes et qualités des labours -Techniques de labour et préparation du sol pour semis -Méthode pratique de défoncement du sol. - Les différents types de labour (profond, moyen, léger, travaux superficiels. -Méthodes et techniques de nivellement -Utilisation du matériel et outillage de nivellement du sol
améliorer la structure du sol et apporter les mandements nécessaires selon les besoins.	Interpréter les besoins selon les analyses du sol et du précédent cultural. -Choix juste des types, doses et date d'application - l'homogénéité de l'épandage de la fumure	- différents amendements organiques et calciques et leurs caractéristiques - les techniques d'épandage. - Techniques d'utilisation des appareils et accessoires d'épandage. - Détermination des amendements en rapport avec les réserves du sol. - Utilisation du matériel et outillage pour effectuer les façons superficielle

Fiche de présentation du module qualifiant :

Module : déterminer quelques propriétés physico-chimiques du sol.

Code du module : MQ3

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire le stagiaire doit être capable de réaliser quelques analyses physico-chimiques de base.

Critères dévaluation :

A partir de :

- document technique
Directive et guide de travail.

A l'aide :

- tariere, sachets, binette...
- balance de précision, conductimètre,
pH mètre, autres instruments et matériels de mesure.....
- les réactifs (acides, eau distillée, bases.....

Critères généraux de performances :

- Appliquer correctement les techniques d'échantillonnage.
- Identifier les caractéristiques générales du sol.
- respect de planning cultural et des délais de réalisation
- interpréter les résultats
- utilisation adéquate du matériel de laboratoire.
- exécuter les règles d'hygiène et de sécurité

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
<p>- examiner les caractéristiques du sol aux moments auportain.</p> <p>-évaluer les caractéristiques physiques et chimiques d'un sol</p>	<p>- prendre correctement les échantillons de sol en tenant compte du type de sol et de la profondeur racinaire.</p> <p>- choix convenable de la technique d'analyse.</p> <p>-Déterminer les carences en éléments majeurs du sol</p> <p>- interprétation exacte des données à travers les relevés.</p>	<p>-pédologie générale : les différents types de sol et leurs besoins, profil pédologique et culturel</p> <p>Perméabilité, granulométrie....</p> <p>- relation plante –sol-climat</p> <p>-les objectifs des analyses de sols.</p> <p>-les types et les méthodes d'analyses physico- chimiques. (granulométrie,PH ,conductivité électrique.....</p> <p>- les matériaux et produits d'analyses in situ et in vitro.</p> <p>-Utilisation des clés d'interprétation des résultats d'analyse du sol.</p>

Fiche de présentation du module qualifiant :

Module : Réaliser la fertilisation minérale

Code du module : MQ4

Objectif modulaire

Comportements attendus : Le stagiaire doit être capable d'estimer les quantités de fertilisants voulues et réaliser les apports dans les délais

Critères dévaluation :

A l'aide de :

Tracteur

- Epandeur d'engrais

- Engrais

- pulvérisateur

Réseau d'irrigation

-Produits fertilisant (engrais volières)

-moyens de mesures et de calculs.

-balance

-basculer

A partir de :

- Directive

- fiches techniques.

Critères généraux de performances :

- Réaliser une bonne fertilisation

-Identifier correctement les types de fertilisants.

-Rapidité d'exécution

-Sens d'organisation

-Respect des conditions d'hygiène et de sécurité

-Utilisation correcte des équipements

-Subvenir les besoins des espèces en engrais

-Exactitude des calculs de doses

- Répartition homogène de l'engrais (épandage ou pulvérisation ou fertigation)

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
- préparer les engrais	- choix correct des fertilisants -Calcul des doses d'engrais	- les besoins des plantes en éléments minéraux. - les règles de fertilisation - les différents types d'engrais - intérêt de la fertilisation - classification des amendements et engrais suivant : l'origine, nature, mode d'action, les effets sur le développement des plantes et le mode d'application
- apporter les engrais	Répartir les amendements d'une manière homogène. -Respecter l'homogénéité de l'épandage . - Réalisation des apports dans de bonnes conditions d'hygiène et de sécurité.	étude du plan de fumure -Les épandeurs d'engrais et leurs réglages - les techniques d'épandage d'engrais - conservation et restauration des sols - assolement et rotation - les correcteurs -les engrais verts

Fiche de présentation de la compétence qualifiante :

Module : Réaliser le semis

Code du module : MQ5

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable d'effectuer les semis dans les délais en appliquant les techniques de semis et respectant les caractéristiques de chaque espèce de grande culture.

Critères dévaluation :

A l'aide de :

- Semoir en ligne
- Semoir de précision
- Tracteur
- Semences
- Remorque
- sacs
- balance
- bacs d'entreposage
- produits chimiques (acides à faibles degrés)
- pelle

A partir de :

- Directive
- Documents spécifiques
- Guide d'utilisation
- planning cultural

Critères de performance :

- Choisir les semences de bonne qualité (faculté germinative, Pureté spécifiques et variétale, pouvoir germinative élevé).
- Préparer le matériel adéquat
- Respecter les techniques de semis (Choix juste des semences, doses, densité, dates et profondeur de semis....
- Rapidité d'exécution
- Sens d'organisation
- emploi judicieux des règles d'hygiène et de sécurité.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
<ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer le matériel de semi 	<ul style="list-style-type: none"> -Connaître les outils et matériels utilisés pour les semis : identifier les outils, machines et matériels utilisés pour les semis et décrire leur mode d'action : opérations manuelles et opérations mécaniques (matériels légers et matériels lourds). - les risques liés à l'utilisation des outils et matériels - l'utilisation possible des outils et matériels en tenant compte de l'état du sol et conditions climatiques
<ul style="list-style-type: none"> - préparer la semence. 	<ul style="list-style-type: none"> - effectuer une préparation adéquate de la semence avant le semis - Maîtriser les techniques de contrôle des qualités de semences - Choisir le mode de semis selon les types des cultures - Effectuer le semi dans les conditions adéquates. 	<ul style="list-style-type: none"> -Les dates de semi
<ul style="list-style-type: none"> -Effectuer les semis dans de bonnes conditions (doses de semis, époque, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - respect de l'homogénéité du semis - Suivre la croissance des plants 	<ul style="list-style-type: none"> - réaliser des essais sur la faculté, l'énergie germinative, la pureté variétale et culturale - déterminer la valeur culturale et le poids de 1000 grains - les différents critères d'un semis correct. - technique et modes de semis propre aux grandes cultures semis : <ul style="list-style-type: none"> manuels et semis mécaniques - l'époque et densité de semis - les premiers soins après semis

Fiche de présentation de la compétence qualifiante :

Module : Réaliser l'irrigation

Code du module : MQ6

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable de participer à l'installation des systèmes d'irrigations et d'assurer les irrigations

Critères d'évaluation :

A l'aide de :

Système d'irrigation

-fils,-cordes, piquets, houe, pelle, râteau -croquis asperseurs- jeux de clé,tuyauterie- pompe immergée ,pivot d'irrigation,armoie de command,gants isolants.....

A partir de :

- Directive
- fiches techniques.

Documents spécifiques

Critères généraux de performances :

- choix judicieux de système d'irrigation
- Respect des doses et époque d'irrigation
- Tenir compte des doses et époque d'épandage des engrais en fertigation.
- Application des règles d'hygiènes et de sécurité.
- Utilisation correcte du matériel.
- étanchéité efficace du réseau d'irrigation.

Fiche de présentation du module qualifiant :

Module : – Réaliser la lutte phytosanitaire.

Code du module : MQ7

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable d'appliquer le planning de conduite, d'entretien et de lutter contre les ennemis et les maladies.

Critères dévaluation :

A l'aide de :

Les produits phytosanitaires.

- Pulvérisateur
- Tracteur

A partir de :

- Directives
- Documents spécifiques
- Fiches techniques
- Guides phytosanitaires
- la loupe.

Critères généraux de performances :

- Respecter les méthodes et les techniques correctes de travail
- Réaliser soigneusement les différentes étapes de lutte
- Appliquer et respecter les protocoles et le calendrier d'intervention phytosanitaire contre les ennemis des grandes cultures.
- Rapidité d'exécution
- Appliquer les règles d'hygiènes et de sécurité

Fiche de présentation du module qualifiant :

Module : Suivre les cultures et réaliser la récolte

Code du module : MQ8

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable de respecter les calendriers de suivis des cultures et d'effectuer les récoltes dans les moments exactes.

Critères dévaluation :

A l'aide de :

- Règle
- boîtes
- sachets
- pH mètre et conductimètre de terrain
- Moissonneuse batteuse
- Trémies
- Tracteur et remorque.
- Botteleuse
- Sacs
- Fils de fer
- Faucheuse
- Giro - endeneur
 - Silos
- Hangar
- Ficelle
- sonde effilée (pour sacs)
- pelles à main (sonde cylindrique pour échantillonnage en vrac.
- sachets
- tamis
- étiquettes,
- balance et bascule.
- boîtes pétries....
- produits phytosanitaires
- bacs
- pulvérisateur.....

A partir de :

- Directive
- Documents techniques
- Fiches techniques produits
- Fiches des normes de stockage et de conservation

Critères généraux de performance :

- Apprécier adéquatement la date de récolte
- organiser le chantier
- Stocker les produits dans la zone adéquate.
- Répartition des produits réceptionnés, par zone de stockage et par type de produit

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
<p>-suivre les cultures</p> <p>- Déterminer les périodes de récolte.</p> <p>-organiser le chantier de récolte</p> <p>- participer à la récolte</p> <p>-stocker et conditionner convenablement la récolte</p>	<p>-Suivre la croissance et le développement des cultures. -établir les calendriers de suivis.</p> <p>- définir les différents stades de développement des cultures pour intervenir aux moments exacts. - vérifier constamment l'état de croissance des cultures. - suivre et exécuter les calendriers de cultures. - Déterminer les périodes exacte de récolte selon les cultures et les espèces.</p> <p>-Préparer le matériel nécessaire (Le matériel doit être bien nettoyé et en état de fonctionnement) - Respecter le programme de récolte propre à chaque espèce. -affecter les ouvriers selon leurs tâches</p> <p>-intervenir dans les différents travaux et opérations de récolte</p> <p>-Stocker les produits. -triller et étiqueter la production. - traiter les semences de multiplication avant stockage.</p>	<p>-Les stades phénologiques des grandes cultures - élaboration des fiches de suivi. -Technique de récolte propre à chaque espèce céréalière. -Les stades de maturité des graines de chaque espèces de céréale.</p> <p>-Méthode de préparation et d'organisation d'un chantier de récolte. - Les plannings d'activités utilisés dans une exploitation de céréales - Les modalités pratiques d'élaboration des plannings des activités des travailleurs</p> <p>- Nettoyage et réglage du matériel de récolte.</p> <p>-le matériel de récolte (la moissonneuse batteuse, ramasseuse presse.</p> <p>- caractéristiques des grains propres à chaque espèce de céréale. - les techniques de triage, de stockage et d'étiquetage. - les conditions de stockage -locaux et équipements de stockage. - Traitement des semences de multiplication.</p>

Fiche de présentation du module qualifiant :

Module : Effectuer l'entretien et nettoyage des équipements et des matériels

Code du module : MQ9

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable de choisir, d'utiliser le matériel et assurer sa maintenance et son entretien. Puis les stokers

Critères dévaluation :

A l'aide :

Jeux de clés

- Brosse métallique
- Compresseur à l'air
- Pompe à graisse Désinfectant, graisse
- Manches et pièces de rechange
- Boite à outils
- Bac de nettoyage
- Matériel d'entretien et de lavage.

Tenue, gants, lunettes, bottes, masques e de :

A partir de :

Conseille du chef ou responsable de l'exploitation

- Directive
- Documents techniques

Critères généraux de performances :

- gestion adéquate du parc
- Respect des protocoles (temps....) et des Conseilles du responsable.
- Utilisation rationnelle des produits et des matériels.
- appliquer les règles d'hygiène et sécurité relatives aux risques électriques et mécaniques
- Rangement des matériels dans des lieux Appropriés.
- Rapidité d'excursion

Fiche de présentation du module qualifiant :

Module : gérer l'exploitation.

Code du module : MQ10

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable d'assurer la gestion administrative et financière de l'exploitation, d'affecter et contrôler les tâches et assurer la sécurité et performance du personnel.

Critères d'évaluation :

A l'aide de :

Pièces comptables

- Logiciel de gestion de stock. Ou fiches de suivi
- de fiches de présences et de pointage.
- planning des travaux
- Bons de commande.
- Catalogues de fournisseurs.
- Fiches de stocks
- Téléphone, annuaire
- Equipement informatique.
- Organigramme du personnel
- Carnet de commande
- Fiche de transmission
- Consignes de sécurité

A partir de :

- des conseils du chef d'exploitation ou de l'ingénieur.
- planning des travaux.

Critères généraux de performance :

- appliquer les lois de législation du travail.
- Organiser convenablement les pièces comptables
- Sens de responsabilité
- Transmettre les consignes orales ou écrites
- Rédiger les comptes rendus d'activités.

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments de contenu
<p>-Affecter et contrôler les tâches.</p> <p>-Assurer la sécurité et performance du personnel</p> <p>-Réaliser les opérations d'achat et de vente des produits ou de service</p> <p>- tenir les fiches de stocks.</p> <p>- rédiger les différents rapports suivant les situations.</p>	<p>-Identification exacte des tâches affiliées aux personnels</p> <p>-Tenir les fiches de suivis des ouvriers, des cultures et des stocks....</p> <p>-Maîtrise technique et gestuelle correcte de l'ensemble des travaux demandés</p> <p>-Répartition correcte des tâches</p> <p>-Participer aux réunions et établir les rapports sur les travaux</p> <p>- Désigner les tâches de chaque travailleur et fixer les horaires de travail.</p> <p>-Respect des lois de législation du travail et de protection de l'environnement</p> <p>-effectuer les diverses opérations comptables pour les achats et ventes.</p> <p>- Classer les documents comptables</p> <p>- Réception et inventaire de la marchandise, et gestion des stocks.</p> <p>- Dresser le planning des travaux</p> <p>- rédiger les différents rapports suivant les situations.</p> <p>-estimer et calculer le rendement de l'exploitation.</p> <p>-Maîtriser les lois du marché</p>	<p>Les activités d'une exploitation de grandes cultures</p> <p>-organisation du temps de travail</p> <p>- Les plannings d'activités utilisés dans une exploitation de grandes cultures</p> <p>- Les modalités pratiques d'élaboration des plannings des activités des travailleurs</p> <p>- Les tâches du personnel d'une exploitation agricole</p> <p>- Modalités pratiques de répartition des tâches aux personnels d'une entreprise de grandes cultures</p> <p>-le règlement de travail</p> <p>- la législation juridique et commerciale dans l'entreprise de grandes cultures</p> <p>- les lois et réglementations de la protection de l'environnement</p> <p>-les lois et règles de sécurité</p> <p>Dans le milieu professionnel</p> <p>-Gestion des stocks</p> <p>-gestion des ressources humaines</p>

Fiche descriptive de la compétence complémentaire

Module : Arithmétique

Code du module : MC1

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable d'utiliser les notions de base d'arithmétique et notions de la géométrie.

Critères d'évaluation :

A l'aide de :

- Tableau des unités de mesure
- Moyens de mesure (décamètre, règle, compas,)
- Moyens de calcul (calculatrice.....)
- Moyens de dessin(papier millimétrique..

A partir de :

Documents de mathématique appliqués

Critères généraux de performances :

- Exactitude des calculs
- Respect des méthodes de calcul
- Choix approprié des méthodes de calcul
- Reconnaissance exacte des unités de mesures, volume et de poids...

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
<p>Appliquer les notions d'arithmétique et les principales règles géométriques de surfaces, volumes, présentation graphique.....</p> <p>-Convertir les unités de mesure</p> <p>- Appliquer les formules de calcul des périmètres, surfaces et volumes</p> <p>- Calculer les angles</p>	<p>- Appliquer les notions d'arithmétique et les principales règles géométriques : surfaces, volumes, présentation graphique, proportions, unités de mesures faire les reconversions, distance, densité, lire et interpréter les mesures et les relève.....</p> <p>-Conversion exacte des unités de Mesures</p> <p>- Application correcte des formules</p> <p>- Calcul exacte des angles</p>	<p>-Mesure de longueur</p> <p>-Mesure de poids</p> <p>-mesure de volumes</p> <p>- Mesures de longueur</p> <p>- Mesures de poids</p> <p>- Mesures volume</p> <p>- Calcule des périmètres</p> <p>- Calcul des surfaces</p> <p>- Calcul des volumes</p> <p>- Méthode de calcul des angles</p>

Fiche de présentation du module complémentaire

Module : Appliquer les normes d'ambiance

Code du module : MC2

Objectif modulaire

Comportements attendus :

le stagiaire sera doit être capable d'utiliser les notions des normes d'ambiances

Critères dévaluation :

A l'aide de :

- station météorologique
 - Thermomètre
 - Hygromètre
 - Débitmètre
 - Tensiomètre
 - Variateur d'intensité

A partir de :

- Documents relatifs aux normes d'ambiance

Critères de performance :

- Utiliser adéquatement les instruments de mesure
- Lectures exacte des éléments d'ambiance avec enlèvement et remplacement du papier.
- Respecter la méthode de travail
- précision exacte des relevés.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser les mesures climatiques -Utiliser des documents agrométéorologiques - Synthétiser les effets et contraintes du climat sur les cultures 	<ul style="list-style-type: none"> - appliquer les notions de température -Appliquer les notions d'humidité -Appliquer les notions de la lumière - Lecteurs correcte des cartes -Lecteurs correcte des cartes et bulletins météo - synthèse convenable des facteurs climatiques 	<ul style="list-style-type: none"> -Matriels, de mesures des facteurs climatiques (thermomètre, baromètre, hygromètre, - Débitmètre Tensiomètre -Variateur d'intensité.) -Carte et bulletins météorologiques -Caractéristiques des facteurs dommageables aux plantes

Fiche de présentation du module complémentaire :

Module : Physique

Code du module : MC3

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable d'Appliquer les notions de température, pression, de poids, électricité et des mouvements liés à la profession.

Critères dévaluation :

A l'aide de :

- Thermomètre - tensiomètre
- Hygromètre - instrument simple de mouvements et de dynamique
- Débitmètre
- Tensiomètre
- Variateur d'intensité

A partir de :

- Documents de physique

Critères généraux de performances :

- Utilisation adéquate des instruments de mesure
- Lecture exacte des éléments d'ambiances

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
<ul style="list-style-type: none"> - Définir un liquide et un gaz - Déterminer les débits de la matière - Définition des mesures physiques - Mouvements et dynamique 	<ul style="list-style-type: none"> -Définition correcte d'un liquide et d'un gaz - détermination exacte des 3 états de la matière -Définition correcte des mesures physique - connaître les mouvements le fonctionnement des machines. 	<ul style="list-style-type: none"> - Définition d'un liquide -Définition d'un gaz -changements des liquides et des gazs -Définition des 3 états de la matière - changement des matières. - Définition des mesures physiques -Température -Densité -Hygrométrie -Pression Définition des mouvements, les types de mouvements et leur changement. - dynamique générale.

Fiche de présentation du module complémentaire :

Module : Chimie

Code du module : MC4

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable d'utiliser les notions de bases de chimie et reconnaître les produits phytosanitaires et produits chimiques pour exécuter ces tâches,

Critères dévaluation :

A l'aide de :

Produits chimiques, solution chimique, instruments de laboratoire

A partir de :

- Documents sur la chimie minérale

-Produits chimiques et produits phytosanitaires

-Catalogue sur les produits chimiques

Critères généraux de performances :

- Application correcte des réactions chimiques
- Reconnaissance des éléments chimiques
- Identifier correctement les produits phytosanitaires
- Identifier correctement les produits de désinfection
- Identifier l'correctement es produits toxiques
- Connaître les effets de carence et d'excès des minéraux sur les plantes
- Justesse de l'interprétation des résultats

Fiche de présentation du module complémentaire :

Module : Hygiène et Sécurité

Code du module : MC5

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable d'appliquer les principes d'hygiène et de sécurité.

Critères dévaluation :

A l'aide de :

- Extincteurs
- Vêtements de protection

A partir de :

- Guide d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail
- Guide de prévention des incendies et de lutte contre le feu
- Documents techniques sur les risques professionnels

Critères de performance :

- utilisation correcte des moyens et matériels de sécurité.
- Reconnaissance exacte des risques professionnels
- Application correcte des règles d'hygiène et de sécurité
- Préparation adéquate des moyens de lutte contre le feu
- lutter efficacement contre le feu ou les incendies.
- maîtriser judicieusement le règlement de travail.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
<ul style="list-style-type: none"> -Identifier l'accident du travail -Organiser des secours en cas d'accident -Donner les premiers soins aux blessés -Connaître les principes de sécurité propres à la profession -Lutter et prévenir en cas d'incendie 	<ul style="list-style-type: none"> -Identifier les risques professionnels -Appliquer les notions d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail -Identification correcte de l'accident du travail -Organisation rapide de secours adéquats en cas d'accident - Identification correcte des premiers soins à donner aux blessés - Déterminer les moyens de prévention des incendies et de lutte contre le feu -utiliser les moyens de prévention - Utilisation appropriée des moyens de protection -Connaître les risques liées à l'utilisation des engrais et pesticides -maîtriser les lois de travail et législations. - Interventions efficaces 	<ul style="list-style-type: none"> Accident du travail : <ul style="list-style-type: none"> - définition - causes - conséquences -Notions de secourisme en cas d'accident - Organisation des secours - pharmacie d'urgence - Transport des blessés -Les Premiers soins - dangers dans le secteur professionnel : <ul style="list-style-type: none"> * d'origine électrique * d'origine thermique * d'origine mécanique * d'origine chimique et poussières * liés à l'activité physique * liés au bruits -les dommages corporels - conduite en cas d'accident - moyens de protections contre le feu et les produits chimiques - réglementation et hygiène sur les chantiers

Fiche de présentation du module complémentaire :

Module : Techniques d'Expressions

Code du module : MC6

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable de communiquer dans les normes De faire des comptes rendus des activités de conduite des cultures et du travail, savoir communiquer oralement et par écrit les observations à ses supérieurs, consulter et utiliser des documents ressources et de faire la synthèse face à une situation d'observation

Critères dévaluation :

A l'aide de :

- Stylos
- Papiers
- Téléphone et télécopieur
- annuaire
- Equipement informatique, logiciels
- Organigramme du personnel
- Carnet de commande
- Fiche de transmission.....

A partir de :

- Modèles de fiches techniques

Critères de performance :

- Rapport correct des données et des relevées
- Utilisation adéquate des documents techniques
- Maîtrise de l'expression orale et écrite
- Synthèse juste des données
- Utilisation correcte des documents
- Qualité de la communication
- Représentation d'une réalisation, d'un projet par un schéma ou un plan simple.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
<p>. Rendre compte oralement ou par écrit de ses observations lors de l'inspection des cultures</p> <p>- Animer une séance de travail</p> <p>- Rédiger les rapports et les comptes rendu des activités</p> <p>- Développer un esprit de raisonnement et de synthèse face à une situation d'observation</p> <p>- Consulter et utiliser des documents ressources</p>	<p>- transmission correcte des informations relatives aux observations réalisées</p> <p>- vocabulaire adapté</p> <p>- syntaxe correcte</p> <p>- Identification correcte du destinataire du message</p> <p>- Reconnaissance exacte des techniques d'animation</p> <p>- Organisation correcte d'une séance de travail</p> <p>- Animation correcte d'une séance de travail</p> <p>- rédaction juste des rapports et compte rendu</p> <p>-la synthèse des informations relative aux observations réalisées est pertinente</p> <p>-choix adéquat des documents</p> <p>-la démarche adoptée est correcte</p> <p>- les propositions d'actions après consultation des documents sont exactes</p> <p>-les termes et symboles repris sue une étiquette commerciale ou notice d'utilisation sont correctement décodés</p>	<p>les différents éléments de communication</p> <p>- nature et forme de communication</p> <p>- langage et niveau de langage</p> <p>- la structuration d'une communication écrite et orale</p> <p>-Les techniques d'animation</p> <p>- Les modalités pratiques d'organisation d'une séance de travail</p> <p>- Modalités pratiques de conduite d'une séance de travail</p> <p>- rédaction de lettre</p> <p>- rédaction de rapport</p> <p>- rédaction de compte rendu</p> <p>-les éléments de démarche pour synthétiser une situation d'observation</p> <p>-principales sources documentaires</p> <p>-éléments de méthodes pour la consultation d'une documentation</p> <p>la démarche méthodologique pour la consultation de l'index officiel des produits</p>

Fiche de présentation du module complémentaire :

Module : Appliquer les notions de statistique et d'expérimentation.

Code du module : MC7

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable de maîtriser les principes de l'expérimentation et appliquer les notions de statistique lié à sa spécialité.

Critères dévaluation :

A l'aide de :

- Moyens de calcul (calculatrice.....)
- Moyens de dessin (papier millimétrique.....)
- Equipement informatique, logiciels.....

A partir de :

Guide pratique de statistique et d'analyse statistique.

.

Critères de performance :

- Exactitude des calculs
- Respect des méthodes de calcul
- Interpréter et justifier correctement les résultats
- choix approprié du dispositif selon les objectifs tracés.
- application exacte des expériences
- évaluer la signification des rendements

Fiche de présentation du module complémentaire :

Module : Appliquer notions de biologie, botanique, physiologie végétale

Code du module : MC8

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable de maîtriser les principes Identifier les végétaux, leur morphologie externe, leurs fonctions végétales, leur caractéristiques et exigences et évaluer l'état de

Critères d'évaluation :

A l'aide de :

Céréales, cultures industriels, cultures condimentaire..... Microscope, loupe binoculaire

A partir de :

Documents spécifiques et directives clé d'identification Calendrier cultural ;
fiches techniques des espèces.

Critères de performance :

- identifier et écrire correctement Les noms des plantes
- Identification correcte du cycle végétatif des plantes
- Maîtriser avec exactitude la fonction des organes végétatifs
- Déterminer correctement le stade biologique des plantes
- Reconnaître avec précision les besoins en éléments nutritifs
- décoder correctement les anomalies physiologiques de la plante
- Distinguer la période exacte de maturité des grains
- Identifier les facteurs dommageables aux plantes

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performances	Eléments de contenu
<p>-Reconnaître le genre et espèce des plantes cultivées</p> <p>2. Identifier les caractéristiques et exigences culturelles des plantes</p> <p>-Connaître la morphologie externe des végétaux et fonction des organes des plantes a différents stades de développement (stade phréologique)</p> <p>Observer et évaluer l'état de développement d'une culture</p>	<p>justesse de l'identification (nom écrit correctement)</p> <p>-classification correcte des plantes céréalières.</p> <p>-respect des règles de systématique végétale</p> <p>-les caractéristiques et exigence culturelles des plantes sont correctement identifiées</p> <p>-les différents éléments du calendrier des opérations culturelles des plantes sont correctement décodés</p> <p>-la morphologie des organes de base d'une plante est décrite avec justesse</p> <p>-la représentation schématique d'une plante et localisation de ces organes de base est exacte</p> <p>- les fonctions végétales des organes de base d'une plante à différents stades de développement sont correctement décrites</p> <p>-Un état de développement particulier d'une plante est repéré avec justesse</p>	<p>Reconnaissance des végétaux</p> <p>- les notions de famille, genre, espèces, variétés</p> <p>- utilisation de la flore et clefs de détermination</p> <p>- la transmission des caractères héréditaires</p> <p>-le calendrier des opérations culturelles des plantes (signification et intérêt des éléments du calendrier)</p> <p>-caractéristiques et exigences culturelles du sol et climat des plantes cultivées</p> <p>- semis et multiplication végétative</p> <p>- la nutrition des végétaux</p> <p>-représentation schématique des différents organes</p> <p>-les fonctions principales des organes</p> <p>-les différents stades de développement des principaux organes</p> <p>-l'aspect externe normal d'une plante</p> <p>- la morphologie externe des végétaux</p> <p>-les fonctions principales</p> <p>- les besoins</p> <p>- étude des principales maladies et parasites</p>

Fiche de présentation du module complémentaire :

Module : Gestion comptable de l'exploitation.

Code du module : MC9

Objectif modulaire

Comportements attendus :

Le stagiaire doit être capable d'assurer la gestion comptable de l'exploitation.

Critères dévaluation :

A l'aide de :

- Micro ordinateur
- Logiciel de gestion de stock
- Stylos, crayons, papier
- Registres de comptabilité

A partir de :

Pièces comptables

- Fiches de suivi comptable
- Plan de gestion des ressources financières de l'exploitation

Critères de performance :

- Organisation adéquate des pièces comptables
- Suivi correct du plan de gestion financière de l'exploitation
- Gestion performante des stocks

Objectifs intermédiaires	Critères de performances	Eléments du contenu
- Identifier les diverses opérations comptables pour les achats et ventes	- Identification exacte des diverses opérations comptables	- Opérations comptables pour les achats - Opérations comptables pour les ventes
- Classer les documents comptables	- Reconnaissance exacte des documents comptables - Classement correct des documents comptables	- Les documents comptables - Classement des documents comptables
- Gérer les ressources financières	- Identification exacte des ressources financière d'une exploitation de grandes cultures - Gestion correcte des ressources financières d'une exploitation de grandes cultures	- Les différentes ressources financières d'une exploitation de grandes cultures - Elaboration d'un budget de fonctionnement d'une exploitation agricole - Modalités pratiques de gestion des ressources financières
- Réception et inventaire de la marchandise et gestion des stocks	- Identification exacte des fiches de gestion de stocks - Utilisation correcte des fiches d'inventaire et de gestion des stocks	- Les différentes fiches Utilisées dans le gestion des stocks - Exploitation des fiches de gestion de stocks

Fiches de présentation du module complémentaire

Module : informatique

Code du module : MC10

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable : d'utiliser facilement de l'outil informatique et bureautique et Internet

Condition d'évaluation :

A l'aide : équipement informatique, matière d'œuvre,

A Partir : Documentation techniques et logiciels

● Critères de performance

- maîtriser correctement l'outil informatique
- Rédaction correct des rapports
- saisir, mettre à jour, gérer, éditer des document
- Etablir, mettre à jour et exploiter les données
- Accroître la capacité d'apprendre, de s'informer, se documenter via l'outil informatique (Internet, Intranet)
- consulter des bases de données dans le respect des procédures
- développer des attitudes constructives à l'égard du changement au niveau de communication par l'outil informatique : transmettre et réceptionner un courrier électronique dans le respect des procédures

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenu
1- Reconnaître le microordinateur 2- maîtriser le traitement de texte Word 3- Maîtriser le tableau Excel 4- naviguer et utiliser des moteurs de recherche gestion des E-mail	- connaître correctement les différentes parties de l'ordinateur - les programmes d'application et des systèmes d'exploitation Sont défini avec précision - maîtriser correctement l'utilisation du logiciel Utiliser correctement un tableau pour résoudre un problème de calcul - réaliser avec efficacité une recherche Internet	- initiation à l'informatique - le hardware - le software - les mémoires de masses - imprimante - définition et utilisation - démarrage MSWORD - Menu fichier et édition - affichage et insertion - définition et utilisation - entrée/sortie sur une feuille de calcul - mise à jour des cellules - mise en forme et option d'affichage - le graphique Excel et impression - les types de navigation - les moteurs de recherche - les boîtes électroniques

--	--	--

Signification des abréviations dans le tableau ci-dessus

MQ1 : Réaliser les différents aménagements

MQ2 : Réaliser le labour et le nivellement du sol

MQ3 : déterminer quelques propriétés physico-chimiques du sol.

MQ4 : Réaliser de la fertilisation minérale

MQ5 : Réaliser de semis

MQ6 : Réaliser l'irrigation

MQ7 : Réaliser la lutte phytosanitaire

MQ8 : suivre les cultures et réaliser la récolte

MQ9 : effectuer l'entretien et nettoyage des équipements et des matériaux

MQ10 : Gérer l'exploitation

terrain

MC1 : Arithmétique

MC2 : Appliquer les normes d'ambiance

MC3 : Physique

MC4 : Chimie

MC5 : Hygiène et sécurité

MC6 : Technique d'expression

MC7 : Statistique et expérimentation.

MC8 : notions de biologie, botanique, physiologie végétale.

MC9 : Gestion comptable de l'exploitation

MC10 : INFORMATIQUE

SP : Stage pratique (24 semaines)

Modules	S1				S2				S3				S4				Total annuel
	cours	TPD	Total hebdo	Total semestre	cours	TPD	Total hebdo	Total semestre	cours	TPD	Total hebdo	Total semestre	cours	TPD	Total hebdo	Total semestre	
MC1	3	2	5	60	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	60
MC2	2	2	4	70	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	70
MC3	3	2	5	60	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	60
MC4	3	3	6	70	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	70
MC5	2	2	4	65	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/	/	65
MC6	2	2	4	49	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	49
MC7	/	/	/	/	2	2	4	50	/	/	/	/	/	/	/	/	50
MC8	4	0	4	55	2	2	4	40	/	/	/	/	/	/	/	/	95
MC9	/	/	/	/	2	2	4	45	/	/	/	/	/	/	/	/	45
MC10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	4	65	65
MQ1	/	/	/	/	2	2	4	60	2	2	4	50	/	/	/	/	110
MQ2	/	/	/	/	2	2	4	50	1	2	3	60	/	/	/	/	110
MQ3	/	/	/	/	2	2	4	84	1	2	3	36	/	/	/	/	120

MQ4	/	/	/	/	2	2	4	50	2	2	4	48	2	2	4	12	110
MQ5	/	/	/	/	2	2	4	50	2	2	4	50	2	2	4	20	120
MQ6	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	4	60	2	3	5	60	120
MQ7	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	4	50	2	2	4	70	120
MQ8	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	4	45	2	2	4	64	109
MQ9	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	2	40	1	1	2	68	108
MQ10	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	2	5	80	80
terrain	0	4	4	120	0	4	4	120	0	4	4	110	0	4	4	110	460
SP	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//	/	/	/	864
TOTAL	19	17	36	549	16	20	36	549	15	21	36	549	16	20	36	549	3060

La formation doit être faite par apprentissage

Le volume et la répartition horaire sont appelés à être revus par les enseignants.

FICHE DU STAGE PRATIQUE EN ENTREPRISE

Le stage pratique en entreprise est une activité complémentaire aux objectifs du programme de formation, il se déroule en milieu professionnel. Cette activité permet aux stagiaires de s'initier à l'exercice de la profession

Buts :

- La mise en pratique des acquis dans la réalité professionnelle.
- L'adaptation aux conditions d'exercice du métier et à l'organisation du travail
- La détermination des écarts éventuels entre les méthodes acquises en formation et celles utilisées en entreprise.
- Le développement de l'autonomie du stagiaire.

Organisation du stage :

- L'équipe pédagogique chargée de l'encadrement des stagiaires organise le stage comme suit :

1. Préparation du stage :

Cette préparation consiste à :

- Arrêter les objectifs, modalités du suivi des stagiaires
- Fixer les critères d'appréciation permettant de vérifier l'atteinte des objectifs du stage
- Elaborer un planning du déroulement du stage (pendant la formation à la fin de la formation, durée, les activités, etc.....)
- Etablir des contacts avec les entreprises pour l'accueil des stagiaires

2. Déroulement du stage :

L'équipe pédagogique veille au bon déroulement du stage. Pour cela une concertation permanente doit être établie entre stagiaire – enseignant – tuteur, pour harmoniser la formation

3. Evaluation du stage :

A la fin du stage, une évaluation permet de vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage. La modalité d'évaluation peut revêtir plusieurs formes
Mémoire ou rapport de stage.

FICHE DU STAGE PRATIQUE EN ENTREPRISE

Spécialité : grandes cultures

Période : en fin de formation d'une durée de (24 SEMAINES)

Objectifs du stage	Suivi du stagiaire	Critères d'appréciation
<p>Suivre et appliquer les techniques professionnelles propres au métier de grandes cultures :</p> <ul style="list-style-type: none">* Aménager, travailler et améliorer le sol pour plantation, fertilisation, semis, irrigation et suivis des cultures.* Réaliser les travaux d'entretien des cultures (fertilisation d'entretien, entretien des cultures et du matériel, récolte.....* suivis des stocks, des ouvriers, des achats et ventes, rédiger les rapports....* Développer le sens d'observation, initiative et l'esprit de synthèse chez le stagiaire.* Préparation d'un mémoire ou rapport de fin de stage à la fin de son expérimentation effectuée dans une entreprise de grandes cultures.	<p>le suivi doit être fait par un maître d'apprentissage et d'une manière régulière.</p> <p>* Tuteur :</p> <ul style="list-style-type: none">-Fiche de présentation-Ponctualité-Sérieux dans le travail	<p>* l'évaluation du stagiaire est assurée par le maître d'apprentissage et le responsable de l'entreprise lieu du stage pratique à la fin de chaque unité qualifiante.</p> <p>* Le rapport fourni en fin de stage permet de faire une évaluation qui s'intègre dans l'évaluation globale du stagiaire</p>

Modalités d'évaluation :

Par des exercices pratiques à la fin de chaque unité modulaire de qualification

Par présentation d'un rapport de stage sur l'entreprise et travaux réalisés à la fin du stage.

Recommandations pédagogiques

Organisation des modules :

La formation s'articule autour de plusieurs activités :

- Les exercices de formation d'ordre pratique s'organisent en sous groupes pour les activités complexes.
- Les applications sont faites à partir de cas réels.
- Le travail en exploitation de grandes cultures privée ou publique pour acquérir les rythmes professionnels et se rendre compte de la dimension économique.
- Une démonstration est faite avant chaque début d'exercice.
- Application des règles d'hygiène et sécurité dans toutes les interventions
- Veiller au bon fonctionnement et maintenance des matériels couramment utilisés.
- Exécution individuelle de toutes les techniques et gestes professionnels
- Intégration des différents gestes professionnels doit être favorisé par leurs répétitions
- Rendre compte des activités de conduite des cultures, des équipements et du travail

