

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement
Professionnels

Institut National
de la
Formation Professionnelle



المعهد الوطني
للتكوين المهني

PROGRAMME D'ETUDES

Plâtrerie Plaquiste

Code N°: BTP0705

Comité technique d'homologation

Visa N°BTP 15/07/09

C A P

Niveau : II

2009

Durée de formation : 1224 heures.

Code	Désignation (UMQ)	Durée
UMQ 1	ETUDE ET PREPARATION.	248h
UMQ 2	REALISATION DES ENDUITS DE PLATRE (PAR VOIE HUMIDE)	328h
UMQ 2	POSE DES PRODUITS SECS ET MATERIAUX ASSOCIES	432h
Stage d'application		216h

Pour l'ensemble de la formation, un découpage selon les différentes séquences d'enseignement définies ci-dessous (C, TD, TP), est donné, à titre indicatif :

- **C** : séquences d'enseignement devant la promotion (cours)
- **TD** : séquence d'enseignement devant un groupe de 24 stagiaires (travaux dirigés)
- **TP** : séquences d'enseignement devant un groupe de 12 stagiaires (travaux pratiques).

Fiche de présentation (UMQ)

UMQ1

ETUDE ET PREPARATION

Code

UMQ1

Durée

248h.

Objectifs de l'U.M.Q 1

Comportement attendu :

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable de :

- lire et interpréter le dossier technique
- Evaluer les quantités des matériaux
- Organiser le poste de travail

Condition d'évaluation :

A partir :

- Lieu de la réalisation de l'ouvrage
- Dossier d'exécution de l'ouvrage à réaliser
- plans et descriptif des travaux,
- coupes,
- dessins de détails,
- perspectives,
- Les fiches techniques.

A l'aide :

- Micro-ordinateur
- Logiciel de calcul, tableur
- Calculatrice, mètre, Ketch
- les matériels et matériaux
- Lieux de stockage
- Equipements de protection individuelle et collective
- personnes ressources
- Normes et réglementation

Critères généraux de performance :

- Les informations orales sont consignées
- Interprétation exacte du document
- Les documents sont décodés.
- L'ouvrage à réaliser est localisé.
- Les différents éléments constituant l'ouvrage sont identifiés.
- Les détails de construction sont correctement interprétés.
- Identification correcte des consignes et protocoles
- Les matériaux sont correctement identifiés
- Les matériels sont identifiés
- Les matériaux sont quantifiés avec une tolérance de 5%
- interprétation correcte des notices techniques
- Les problèmes d'accès sont signalés
- Les matériaux sont recensés et vérifiés
- Les matériels sont recensés, vérifiés et installés conformément aux normes et règles de sécurité.
- Les conditions de stockage des matériaux sont respectées
- L'agencement du poste de travail est rationnel par rapport aux tâches à réaliser
- Le respect des règles d'hygiène et de sécurité

Structure de l'U.M.Q 1

UMQ1 :

ETUDE ET PREPARATION

Code :

UMQ1

Durée :

248h

Code	Désignation des modules	Durée
MQ 1.1	LECTURE ET INTERPRETATION DU DOSSIER TECHNIQUE	102h
MQ 1.2	EVALUATION DES QUANTITES DES MATERIAUX	44h
MQ 1.3	ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL	34h
MC 1.1	MATHEMATIQUE	34h
MC 1.2	HYGIENE ET SECURITE	34h
Total		248h

Fiche de présentation du module

UMQ1

ETUDE ET PREPARATION

Module :

LECTURE ET INTERPRETATION DU DOSSIER TECHNIQUE

**Code du
module :**

MQ1.1

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

lire et interpréter le dossier technique

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Micro-ordinateur
- Logiciel de calcul, tableur
- Calculatrice, mètre, Kutch
- Normes et réglementation
- personnes ressources

A partir :

- Dossier d'exécution de l'ouvrage à réaliser
 - plans et descriptif des travaux,
 - coupes
 - dessins de détails,
 - perspectives,
- Fiches techniques

Critères généraux de performance :

- Les informations orales sont consignées
- Interprétation exacte du document
- Les documents sont décodés.
- L'ouvrage à réaliser est localisé.
- Les différents éléments constituant l'ouvrage sont identifiés.
- Les détails de construction sont correctement interprétés.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> lire et interpréter les différents documents (plans, croquis de détail, fiches techniques, descriptifs,) 	<ul style="list-style-type: none"> Les informations orales sont consignées Interprétation exacte du document Les documents sont décodés. L'ouvrage à réaliser est localisé. Identification correcte des consignes et protocoles 	<p>I– Les conventions de représentation :</p> <ul style="list-style-type: none"> traits, écriture échelles, formats <p>II - Le relevé :</p> <ul style="list-style-type: none"> croquis, schémas, esquisse, dessin à main levée <p>III – cotation des dessins d'architecture</p> <ul style="list-style-type: none"> Les unités de cotations Cotation des niveaux Cotation des nus cotation des coupes cotations des plans (intérieur et extérieur) <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>IV - Dessin D'architecture</p> <p>1. dessins de dossier d'architecture.</p> <ul style="list-style-type: none"> plan de situation plans de masses plans de fondations plans des différents niveaux les façades les coupes <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>

		<p>V - Dessin de détails techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les murs et cloisons • cotation d'implantation des murs et cloison d'un ouvrage • Symboles et désignation des différents types de cloison et de doublage. • Les planchers • Les escaliers • Charpentes et couvertures • Toitures Terrasses • Menuiseries <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>3 – Documents d'exploitation (définitions)</p> <ul style="list-style-type: none"> • devis descriptif • cahiers des charges • dessins d'ensemble • nomenclature <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>VI – Étude de réalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dossier technique de pose • fiches techniques • mode opératoire de mise en oeuvre sur chantier • projet de décoration • calepinage <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
--	--	--

--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les différents éléments de l'ouvrage à réaliser 	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents éléments constituant l'ouvrage sont identifiés. • Les détails de construction sont correctement interprétés. 	<p>VII - Représentation des ouvrages :</p> <p>1- Représentation des éléments de construction dans un plan</p> <ul style="list-style-type: none"> • règles et conventions des représentations selon les normes en vigueur • règles et normes relatives aux différents types d'ouvrages. <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>2 - Représentation des cloisons et murs sur un plan</p> <p>3- Représentation des baies, portes, conduits</p> <p>4 - Plans situés sous comble</p> <p>5 - Représentation des coupes</p> <p>6- dispositions constructives relatives aux liaisons</p> <p>7 - représentation des matériaux et produits utilisés</p> <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • vérifier la compatibilité des plans avec l'existant (état des lieux) • calculer et/ou relever les cotes manquantes 	<ul style="list-style-type: none"> - relevé précis des mesures et grandeurs - Vérification exacte des différentes grandeurs par rapport à l'existant 	<p>Etat des lieux (grandeurs et existants)</p> <p>Vérification des plans par rapport à l'existant Vérification des grandeurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • linéaires • angulaires • géométriques (forme, jeu, position...) • surfaciques et volumiques <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
---	--	---

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- L'enseignement du module dans sa majorité est organisé sous forme de travaux dirigés, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin d'assimiler les notions et concept de dessin.

II. Organisation de l'enseignement

- Les travaux de groupe sont privilégiés afin d'habituer le stagiaire à travailler en groupe
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TD.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- Prévoir une salle de cours équipée de moyens didactiques (grandes tables de dessin technique) réservée aux cours théorique et pratiques.
- Les thèmes techniques, théoriques et pratiques seront abordés sur des situations réelles et diversifiées
- L'évaluation doit permettre une identification précise des manques qui devront faire l'objet d'un enseignement correctif
- A chaque occasion qui se présente, intervenir pour développer l'autonomie, le sens des responsabilités, l'initiative et l'esprit d'entreprise

III. Travaux dirigés

- Les travaux dirigés devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TD peu de temps après les manipulations.

IV - supports envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des dossiers graphiques de projets réels.

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des formateurs et des stagiaires.
- Prévoir une documentation effective relative au module.

Fiche de présentation du module

UMQ1:

ETUDE ET PREPARATION

Module :

EVALUATION DES QUANTITES DES MATERIAUX

**Code du
module :**

MQ1.2

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Evaluer les quantités des matériaux

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Normes et réglementation
- Micro-ordinateur
- Logiciel de calcul, tableur
- Calculatrice, mètre, Kusch
- personnes ressources

A partir :

- Dossier d'exécution de l'ouvrage à réaliser
- plans et descriptif des travaux,
- coupe,
- dessins de détails,
- perspectives,
- Fiches techniques

Critères généraux de performance :

- Les matériaux sont correctement identifiés
- Les matériels sont identifiés
- Les matériaux sont quantifiés avec une tolérance de 5%
- interprétation correcte des notices techniques

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> identifier les matériaux à utiliser 	<ul style="list-style-type: none"> Les matériaux sont correctement identifiés Les matériels sont identifiés Les matériaux sont quantifiés avec une tolérance de 5% interprétation correcte des notices techniques 	<p>Il est à préciser que l'étude de chaque matériau ou produits décrit ci-dessous doit contenir ces points essentiels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identification du produit par sa dénomination normalisée ➤ Les règles de mise en œuvre des matériaux ➤ Les caractéristiques physiques, mécaniques, thermiques, acoustiques, et réaction au feu. ➤ Domaines d'emploi <p>1 –Le plâtre</p> <ul style="list-style-type: none"> Plâtres manuels Plâtres manuels traditionnels Plâtres à projeter Plâtres de finition Plâtres de décoration Produits complémentaires <p>2 – plaque de plâtre.</p> <ul style="list-style-type: none"> plaques standard plaques de décoration Autres plaques ; <ul style="list-style-type: none"> plaque Haute dureté plaque à haute résistance à l'humidité plaque à protection incendie plaque acoustique

		<p>3 - Cloisons</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cloisons alvéolaires standard – Cloisons alvéolaires décoratives – Cloisons alvéolaires Hydrofuges <p>4 - doublages isolants (plaque + isolant)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Définition – Doublage Thermique – Doublage acoustique – Doublage thermique et acoustique <p>5 - Enduits & mortiers adhésifs à base de plâtre</p> <ul style="list-style-type: none"> – Enduits pour traitement des joints sur plaques – carreaux de plâtre – Enduits décoratifs <p>6 – ossatures métalliques, (Profilés)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les profils métalliques utilisés et leur fonction (Montants, Rails Cornières, Fourrures) – Les fiches techniques des produits mis en oeuvre. <p>7 – Accessoires</p> <p>Accessoires de pose pour plafond, cloison contre cloison, sols les moyens de fixation, de renforts et d'accrochages des profils à citer:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les Suspentes (Eclisses, Suspentes, suspension sous hourdis, Accessoires pour ouvrages, acoustiques, Suspension sous structure métallique, Piton de
--	--	---

		<p>réhabilitation, équerre de fixation)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les Vis – Les Accessoires de finition Bande pour joint et baguette <p>8 –Les isolants</p> <ul style="list-style-type: none"> – isolation des sols – isolation des murs – isolation des façades – isolation des planchers – isolation des toitures – complexes isolants – Applications particulières <p>9- les colles</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les composants d'une colle – L'adhérence – Le temps de séchage – Les différentes catégories – Technique et règles d'application – Domaine d'application <p><u>Quantification des matériaux</u></p> <p>I - Avant métré Définition Détail méthodique et analytique des ouvrages</p> <p>II – Mesures Les unités : le mètre, m2, m3, Kg.....etc.</p> <p>III – Relevé des mesures sur les plans –Décomposition du projet ou une partie</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> Quantifier les matériaux à utiliser 		<p>d'ouvrage en éléments élémentaires dans les domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> Cloisons Plafonds Revêtements Sols Gaines et conduits Equipements et accessoires <p>– Mesure des éléments à partir des graphes</p> <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>IV – Détermination des quantités</p> <p>– Techniques de relevés des quantités (précision, les standards, la répétition, ordre de travail, vérification)</p> <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>1 – Relevé des quantités par élément d'ouvrage</p> <p>– Détermination des unités de mesure pour chaque éléments m, m2, m3, kg, ...etc.</p> <p>– Formules à utiliser et calculs des quantités des éléments divers</p> <p>– Relevé d'une cloison</p> <p>– Relevé d'un plafond</p> <p>– Relevé d'un doublage</p> <p>– Revêtements</p> <p>– Relevé des gaines et conduits</p> <p>– Relevé d'une chape</p> <p>– Mode d'Inscription des résultats</p>
---	--	---

		<p>(tableaux)</p> <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>2 – Relevé des quantités par matériau</p> <ul style="list-style-type: none"> – Classement et calculs des quantités – Relevé des quantités de plâtre – Relevé des quantités de la plaque – Relevé des quantités des profiles métalliques – Relevé des quantités cloison et doublage – Relevé des quantités des isolants – Relevé des quantités des accessoires – Tableaux récapitulatifs – Rédaction d'un bon de Commande <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
--	--	---

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- L'enseignement du module dans sa majorité est organisé sous forme de travaux pratiques démonstratifs, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir les matériaux, leur fabrication et leurs caractéristiques commerciales et de faire les calculs en toute autonomie.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible l'ensemble des matériaux et accessoires.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque étude d'un matériau.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

Exemple: suite à l'étude d'une plaque simple pendant laquelle les stagiaires auront pu mettre en évidence les différentes caractéristiques de ce dernier, une synthèse sur les autres types de plaques, permettra un élargissement des connaissances,

III. Travaux Dirigés

- Les travaux Dirigés devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TD peu de temps après les manipulations.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des matériaux (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.

Fiche de présentation du module

UMQ1:

ETUDE ET PREPARATION

Module :

ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL

**Code du
module :**

MQ1.3

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de:

- Organiser le poste de travail

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- les matériels et matériaux
- Lieux de stockage
- Equipements de protection individuelle et collective

personnes ressources

A partir :

- Lieu de la réalisation de l'ouvrage
- le dossier d'exécution (plans et descriptif de l'ouvrage à réaliser, planning d'exécution)
- Les fiches techniques des matériels.

Critères généraux de performance :

- Les problèmes d'accès sont signalés
- Les matériaux sont recensés et vérifiés
- Les matériels sont recensés, vérifiés et installés conformément aux normes et règles de sécurité.
- Les conditions de stockage des matériaux sont respectées
- L'agencement du poste de travail est rationnel par rapport aux tâches à réaliser

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> – vérifier l’accessibilité au chantier 	<ul style="list-style-type: none"> – Les problèmes d’accès sont signalés 	<p>I - But de l’organisation II - accessibilité au chantier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation du chantier - Les différents problèmes d’accès et, circulation - Les points d’alimentation, les réseaux dans un chantier et leurs caractéristiques. - Repérages des sources d’énergies dans un chantier - Les chemins de circulation au chantier. - protection du poste de travail (, signalisation, blindage.) <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – choisir une méthode d’exécution. 	<p>Choix appropriée d’une méthode d’exécution</p> <p>Les matériaux sont recensés et vérifiés</p>	<p>III choix d’une méthode d’exécution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse du chantier (le déroulement des travaux) - Identification des acteurs et des moyens nécessaires à la réalisation du projet - Facteurs de choix d’une méthode de réalisation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonction qualité ▪ Type de structure ▪ Nature et taille du projet ▪ Coût et délais ▪ Sécurité ▪ Spécificité du problème - Adaptations techniques liées au déroulement du chantier. <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – Organiser le déroulement des tâches 	<ul style="list-style-type: none"> – Ordonnancement des tâches pertinent et rationnel – L'agencement du poste de travail est rationnel par rapport aux tâches à réaliser 	<p>IV – Ordonnancement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découpage du processus de réalisation du projet (en fonction des tâches.) inventaire des tâches - L'ordonnancement des travaux en intégrant les contraintes liées de chantier - Identification et situation des interventions coordonnées avec les différents corps de métiers pour la réalisation. - Transcription des tâches sous forme d'un calendrier prévisionnel d'intervention (planning) - Coordinations entre Collaboration avec les supérieurs. <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – choisir le matériel et l'outillage adapté à l'ouvrage 	<p>Les matériels sont recensés, vérifiés et installés conformément aux normes et règles de sécurité</p>	<p>IV -Choix et préparation du matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérification du matériel - Choix du matériel et l'outillage adapté à l'ouvrage - Affectation et choix du matériel à utiliser adaptée à sa tâche. - Choix du matériel adapté en fonction de la sécurité - Technique de manutention et moyens de levage - Programme et techniques de maintenance <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – Approvisionner son poste de travail et stocker les matériaux 	<ul style="list-style-type: none"> – Le plan d’approvisionnement est rationnel – Les conditions de stockage des matériaux sont respectées 	<p>V – Approvisionnement et stockage des matériaux</p> <p>1 – Approvisionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablissement d'un plan d'approvisionnement en fonction de l'avancement des travaux - Procédures d'établissement d'une commande (bon de commande) - Procédures de réception des matériaux (bon de livraison et de réception) - Contrôle de la qualité, conformité et quantité des matériaux livrés <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>2 - stockage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les aires de stockage - Délimitation des zones de stockage - Conditions de stockage (planéité, horizontalité, charges admissibles, encombrement....) - Conditions de stockage et sensibilité des matériaux (humidité, ventilation, gel, chaleur....) - Technique de manipuler des charges lourdes ou encombrantes (gestes et postures) - La répartition des matériaux en fonction du lieu de mise en œuvre, l'ordre d'utilisation et minimum de manutentions. - Les règles de sécurité et moyens de protection - Réglementation en vigueur et l'environnement. <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
--	---	--

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- L'enseignement du module dans sa majorité est organisé sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériel, son fonctionnement et surtout les différentes techniques.
- La majorité des séances de travaux pratiques devront impérativement être faites dans des cas réels sur chantier pour des projets en cour de réalisation.
- Les stagiaires manipuleront le plus possible toutes les équipements en atelier ou sur chantier.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque travail pratique.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les manipulations.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

Fiche de présentation du module

Pose des produits secs et matériaux associés

Mathématiques

MC1.1

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- **Appliquer** des notions fondamentales d'arithmétique
- **Appliquer** des notions fondamentales de géométrie

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Calculatrice
- Matériels de dessin : équerre, rapporteur, règles
Crayon, gomme

A partir :

- Exercices d'applications ;
- Documents
- Ouvrage à réaliser

Critères généraux de performance :

- Développement adéquat des notions de calcul arithmétique
- Justesse de l'analyse des problèmes mathématiques appliqués.
- Détermination exacte des grandeurs proportionnelles
- Choix appropriée des formules du calcul professionnel.
- Application correcte de ces formules mathématique.
- Vérification adéquate des résultats obtenus.
- Représentation précise des formes géométriques planes et volumiques

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<p>- Effectuer des opérations d'addition, de soustraction, de multiplication et de division</p>	<p>- Application correcte du calcul des quatre opérations ; - Les opérations sur les fractions sont effectuées sans aucune erreur</p>	<p>- Les quatre opérations : · Addition, soustraction, multiplication et division - Les opérations des fractions : · Addition, soustraction, multiplication et division,</p>
<p>- Résoudre des exercices et des problèmes sur les grandeurs proportionnelles</p>	<p>- Résolution exacte des exercices et des problèmes sur les grandeurs proportionnelles,</p>	<p>- Grandeurs proportionnelles : · Rapport de deux nombres · Proportions · Pourcentages · La règle de trois</p>
<p>- identifier les unités de mesures</p>	<p>Utilisation appropriée des formules mathématiques, - Aucune erreur de calcul n'est tolérée,</p>	<p>- Les différentes unités de mesures - unités de distances - unités de poids - unités de capacités - unités de surfaces et de volumes - les conversions</p>
<p>identifier les formes géométriques (régulières, irrégulières)</p>	<p>Identification exacte des différentes formes.</p>	<p>Les angles, la droite, les parallèles, les différentes formes régulières et irrégulières</p>
<p>calculer les périmètres, les surfaces et volumes)</p>	<p>- Calcul exacte des périmètres, surfaces et volumes.</p>	<p>Périmètres et surfaces des formes régulières et irrégulières : Carré, rectangle, triangle, losange, trapèze, cercle, les polygones</p> <p>- Volumes des solides - Le cône, le cylindre, la pyramide, le parallélépipède, la sphère</p>

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage de mathématiques appliquées seront dispensés dans la salle de classe.

Stratégie :

Le formateur doit :

- vérifier l'aptitude du stagiaire à résoudre correctement un problème, à justifier les résultats obtenus et à vérifier leur cohérence.
- Apprécier leur aptitude à les mobiliser dans des situations liées à la profession ou à la vie courante.

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1 : ETUDE ET PREPARATION

MODULE : HYGIENE ET SECURITE

Code du module : MC12

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

Appliquer les règles d'hygiène et sécurité relative à la profession.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Moyens de protection individuelle (casque, chaussures, gants ...).
- Moyens de protection collective

A partir de :

- Réglementation et législation d'hygiène et sécurité.
- Règles de protection individuelle et collective.
- ouvrages sur les maladies professionnelles.

Critères de performance :

- Les moyens de protection sont bien identifiés.
- Les maladies professionnelles spécifiques au métier sont bien localisées.
- La rapidité lors des opérations de secourisme.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Identifier les principaux risques	<ul style="list-style-type: none"> - Les moyens de protection sont bien identifiés. - Les maladies professionnelles spécifiques au métier sont bien localisées. - La rapidité lors des opérations de secourisme. 	<p>I – Les principaux risques</p> <p>1-Le risque lié au travail dans le laboratoire et sur terrain</p> <ul style="list-style-type: none"> - les situations à risques. - les équipements de protection adaptés <p>2-Le risque électrique</p> <ul style="list-style-type: none"> - les situations de voisinage sous tension (coffrets d'alimentation, lignes aériennes, enterrées ou encastrées, éléments isolants défectueux...) <p>3-Le risque chimique</p> <ul style="list-style-type: none"> - les produits toxiques ou dangereux - la symbolisation des risques, l'étiquetage - les fiches de données de sécurité <p>4-Le risque lié aux poussières des matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les dispositifs d'aspiration - les équipements de protection adaptés (masque, lunettes, etc.) <p>5-Le risque lié à l'utilisation des machines</p> <p>6– Les risques spécifiques au métier</p>

- Utiliser les outils et machines en toute sécurité.		<p>II- Les procédures et consignes de sécurité :</p> <p>1- les Instructions Permanentes de Sécurité</p> <p>2- les dispositifs de sécurité</p> <p>3- les Équipements de Protection Individuelle (masques, lunettes, gants, etc.)</p>
Utiliser les moyens de protection individuelle et collective.		<p>III- La prévention</p> <p>1- Le risque d'accident</p> <ul style="list-style-type: none"> - les risques liés au poste de travail <p>2-Le risque d'atteinte à la santé</p> <ul style="list-style-type: none"> - les principales maladies professionnelles reconnues dans les métiers du bâtiment et du bois <p>3-L'hygiène</p> <ul style="list-style-type: none"> -la réglementation relative à l'hygiène sur les chantiers
Porter secours lors d'un accident de travail.		<p>IV- La conduite à tenir en cas d'accident (secourisme)</p>

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Privilégier le travail de sensibilisation.
- Privilégier les démonstrations et les simulations.

Fiche de présentation (UMQ)

UMQ2: **REALISATION DES ENDUITS DE PLATRE
(PAR VOIE HUMIDE)**

Code **UMQ2**
Durée **328 h.**

Objectifs de l'U.M.Q 2

Comportement attendu :

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable de :

- Préparer les supports
- Appliquer manuellement l'enduit en plâtre
- Appliquer mécaniquement l'enduit en plâtre
- Réaliser un faux - plafond traditionnel

Condition d'évaluation :

A partir :

- Supports à traiter
- Dossiers d'exécution
- plans descriptifs
- projet décoratif

A l'aide :

- Outils du plâtrier plaquiste
- Echafaudage
- Instruments de mesure
- Matériaux (plâtre ciment granulats etc....)
- Matériaux plâtre
- matériel, outillage guides
- fiche techniques de mise en œuvre des matériaux
- instruments de mesure
- Machine à projeter
- matériel, outillage guides
- personnes ressources
- Normes et réglementation

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des Supports
- Perception exacte de la planéité, la verticalité & l'horizontalité des supports
- Traitement correct des Anomalies liées aux Supports
- Montage, démontage et Positionnement corrects des échelles & échafaudages
- Choix & Utilisation adéquats de l'outillage & équipements
- L'enduit réalisé est conforme aux cahiers de charge et aux règles de mise en œuvre de plâtre
- Respect des temps alloué
- Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité, verticalité, dureté.
- état de surface lisse et précision des raccordements
- Le poste de travail est propre,
- Choix judicieux de l'emplacement de la machine
- Utilisation rationnelle de la machine
- Réglage correct de la machine
- Le raccord affleure l'enduit existant
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité

Structure de l'U.M.Q

UMQ2 : **REALISATION DES ENDUITS DE PLATRE
(PAR VOIE HUMIDE)**

Code : **UMQ2**
Durée : **328h**

Code	Désignation des modules	Durée
MQ 2.1	PREPARATION DES SUPPORTS	34h
MQ 2.2	APPLICATION MANUELLE DE L'ENDUIT EN PLATRE	102h
MQ 2.3	APPLICATION MECANIQUE DE L'ENDUIT EN PLATRE	68h
M Q 2.4	REALISATION D'UN FAUX-PLAFOND TRADITIONNEL	68h
MC 2.1	TECHNOLOGIE	34h
MC 2.2	ENVIRONNEMENT	22h
Total		328h

Fiche de présentation du module

**UMQ 2 : REALISATION DES ENDUITS DE PLATRE
(PAR VOIE HUMIDE)**

Module :

Préparation des supports

Code du module : MQ2.1

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Préparer des supports.

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Outils du plâtrier plaquiste
- Echafaudage
- Instruments de mesure
- Matériaux (plâtre ciment granulats etc....)
- Personnes ressources
- Fiches techniques et catalogues
- Normes et réglementation

A partir :

- Supports à traiter
- Dossiers d'exécution

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des Supports
- Perception exacte de la planéité, la verticalité & l'horizontalité des supports
- Traitement correct des Anomalies liées aux Supports
- Montage, démontage et Positionnement corrects des échelles & échafaudages
- Utilisation adéquate de l'outillage & équipements
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité.
- Respect du temps alloué

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> – Identifier les différents supports 	<ul style="list-style-type: none"> – Identification correcte des Supports – 	<p>I - Nature des supports Les travaux traités dans les présents chapitres ne sont effectués que sur les supports ci-après :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Maçonnerie traditionnelle brute de pierre, – Briques et blocs de terre cuite, – Blocs de béton, béton banché – Planchers traditionnels ou à poutrelles préfabriquées, <p><i>Cours théoriques et TP</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – Monter et démonter les échafaudages 	<ul style="list-style-type: none"> – Montage, démontage et Positionnement corrects des échelles & échafaudages – Utilisation adéquate de l'outillage & équipements – Respect des consignes d'hygiène & de sécurité. 	<p>II - Les échafaudages</p> <ul style="list-style-type: none"> – Description et caractéristiques des échafaudages – Différents types d'échafaudage – Choix d'un échafaudage – Conception et montage d'un échafaudage – Imperfections de montage – Vérification des structures d'échafaudage <p><i>Cours théoriques et TP</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> – Identifier les différents états d'un support, – Identifier les conditions et prescription d'un support pour enduit – Vérifier des différentes anomalies affectant un support (la planéité, l'horizontalité et la verticalité des supports.) 	<ul style="list-style-type: none"> – Perception exacte de la planéité, la verticalité & l'horizontalité des supports 	<p>III - État des supports</p> <p>Conditions et prescription d'un support pour enduit (supports continus)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planéité, verticalité et horizontalité. – Conditions de propreté d'un support (Supports secs, exempts de suie, efflorescence, poussière, huile de démoulage, traces de suie, de salpêtre, de plâtre, de produits de décoffrage, les balèbres de hourdage, cassures) <p>Défauts des supports à réparer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Défaut d'aspect (inégalités et bosses) ▪ Défaut de planimétrie ▪ Défaut d'aplomb ▪ surfaces lisses ▪ défauts de remplissage des joints <p>Fissures</p> <p><i>Cours théoriques et TP</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – Traiter et réparer les différents supports 	<ul style="list-style-type: none"> – Traitement correct des Anomalies liées aux Supports – Utilisation adéquate de l'outillage & équipements – Respect des consignes d'hygiène & de sécurité. 	<p>IV – Préparation des supports</p> <p>Il est à préciser que chaque étude de « préparation de support » décrite ci-dessous, doit contenir ces points essentiels :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Contrôle géométrique et dimensionnel – Localisation de la zone à traiter – Moyens à mettre en œuvre – Nettoyage du support; – Traitement d'aspect – Traitement des inégalités de surface

	<ul style="list-style-type: none"> – Respect du temps alloué 	<p>Cours théoriques TP</p> <p>1 - Prescriptions relatives aux supports en maçonneries neuves</p> <ul style="list-style-type: none"> – Préparation des surfaces localisées présentant des défauts de planimétrie – Préparation des supports présentant des inégalités de surface importantes <ul style="list-style-type: none"> ▪ inégalités localisées (surcharges locales) ▪ inégalités généralisées (dégrossi) ▪ Processus et technique de mise en œuvre. – Renforcement du support par des armatures métalliques – Protection des parties métalliques contre la corrosion. – Réparation des défauts localisés accidentels <p>Cours théoriques et TP</p> <p>2 - Préparation des supports en maçonneries anciennes</p> <ul style="list-style-type: none"> – maçonneries de briques ou de moellons – maçonneries enduites – maçonneries anciennes montées au mortier peu résistant – Décapage de l'enduit ancien – Renforcement du support par des
--	---	--

		<p>armatures métalliques</p> <ul style="list-style-type: none"> – Armatures support d'enduit <p><i>Cours théoriques et TP</i></p> <p>4 - Supports en béton armé ou béton</p> <ul style="list-style-type: none"> – Préparation des surfaces localisées présentant des défauts de planimétrie – Supports présentant des inégalités de surface importantes <ul style="list-style-type: none"> ▪ inégalités localisées (surcharges locales) ▪ inégalités généralisées (dégrossi) – Armatures métalliques de renfort – Armatures support d'enduit – Protection des parties métalliques contre la corrosion <p><i>Cours théoriques et TP</i></p> <p>5 - Supports en éléments agglomères (parpaing et hourdis)</p> <p>6 - Supports de natures différentes juxtaposés</p> <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
--	--	--

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir les différents types de support sur chantier et surtout les différentes techniques de préparation.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples en atelier et /ou sur terrain.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque essai ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

Exemple: suite à l'étude d'un type de support (en pierre par exemple) pendant laquelle les stagiaires auront pu mettre en évidence les différentes caractéristiques et techniques de préparation de ce dernier, une synthèse sur les autres types de supports permettra un élargissement des connaissances,

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices
- Une fiche de guidance (résumé très simple et bref du mode opératoire de l'essai ou activité de laboratoire) accompagnera chaque manipulation pour assurer à chaque stagiaire une autonomie relative de travail.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

Fiche de présentation du module

UMQ2: **REALISATION DES ENDUITS DE PLATRE
(PAR VOIE HUMIDE)**

Module :

APPLICATION MANUELLE DE L'ENDUIT EN PLATRE

**Code du
module :** **MQ2.2**

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer manuellement l'enduit de plâtre

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Matériaux plâtre
- matériel, outillage guides
- fiche techniques de mise en œuvre des matériaux
- instruments de mesure
- échafaudages
- personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- support à traiter
- plans descriptifs
- projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Choix & Utilisation adéquats de l'outillage & équipements
- L'enduit réalisé est conforme aux cahiers de charge et aux règles de mise en œuvre de plâtre
- Respect des temps alloués
- Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité, verticalité, dureté.
- état de surface lisse et précision des raccordements
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité
- Le poste de travail est propre,

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> – Préparer l'outillage 	<ul style="list-style-type: none"> – Choix & Utilisation adéquats de l'outillage & équipements 	I - Equipement <ul style="list-style-type: none"> – Préparation d'Outillage et équipements. <i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Préparer et gâcher le plâtre – Réaliser les guides et repères 	<ul style="list-style-type: none"> – Le poste de travail est propre – Dosage exact – Méthode de malaxage correcte 	II - Travaux de préparation <ol style="list-style-type: none"> 1 - Les différents types de plâtres et leurs propriétés;(rappels) 2 Mode de dosage (pour chaque type de plâtre) 3 Préparation d'une gâchée <ul style="list-style-type: none"> – Quantité d'eau de gâchage – Technique de gâchage; TP Plâtres à éliminer (plâtre mort, plâtre éventé) 4 Préparation des nus et repères 5 TP <i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Dégrossir le support – Appliquer l'enduit de plâtre – Appliquer l'enduit de finition 	<ul style="list-style-type: none"> – L'enduit réalisé est conforme aux cahiers de charge et aux règles de mise en œuvre de plâtre – Respect des temps alloués – Les normes sont respectées, 	III – Exécution de l'enduit <ul style="list-style-type: none"> - 1 – Exécution d'un enduit verticale <ul style="list-style-type: none"> – Traçage; – Niveau;

	<p>notamment : épaisseur de l'enduit, planéité, verticalité, dureté.</p> <ul style="list-style-type: none"> – état de surface lisse et précision des raccords – Respect des consignes d'hygiène & de sécurité – Le poste de travail est propre, 	<ul style="list-style-type: none"> – Planéité; – Notion de coffrage (cueillies, arrêtes, nus); – Les règles d'exécution; <p>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les règles d'utilisation de l'outillage et de l'équipement; – Techniques de: <ul style="list-style-type: none"> • Coupage; <ul style="list-style-type: none"> - Gobetage - Talochage - Grattage • Lissage (Glaçage): <ul style="list-style-type: none"> - Enduisage - Serrage • Enduisage rustique. <p>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</p> <p>2- Exécution d'un enduit verticale</p> <ul style="list-style-type: none"> – Préparation du support <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cas de plancher a nervures et corps creux ▪ TP ▪ Cas de planchers en dalles pleines ▪ TP – Traçage;
--	--	---

<p>Réaliser des gorges et ornements</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Niveau; – Planéité; – TP – Mode opératoire et règles d'exécution; <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p>3 – façons ornementales</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gorges – Techniques de réalisation – TP – Corniches et moulures – Techniques de réalisation <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
---	--	--

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériel, son fonctionnement, le matériau et surtout les différentes techniques.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier et /ou sur terrain.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque matériau, équipement ou technique de réalisation.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des formateurs et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

Fiche de présentation du module

UMQ2:

REALISATION DES ENDUITS DE PLATRE (PAR VOIE HUMIDE)

Module :

APPLICATION MECANIQUE DE L'ENDUIT EN PLATRE

**Code du
module :**

MQ2.3

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer mécaniquement l'enduit de plâtre

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Matériaux plâtre
- Machine à projeter
- matériel, outillage guides
- fiche techniques de mise en œuvre des matériaux
- instruments de mesure
- échafaudages
- personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- support à traiter
- plans descriptifs
- projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Choix judicieux de l'emplacement de la machine
- Utilisation rationnelle de la machine
- Réglage correct de la machine
- Choix & Utilisation adéquats de l'outillage
- L'enduit réalisé est conforme aux cahiers de charge et aux règles de mise en œuvre de plâtre
- Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, verticalité, dureté.
- Le raccord affleure l'enduit existant.
- L'aspect de surface est régulier et lisse.
- La coloration est constante.
- Respect du temps alloué
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité.
- Le poste de travail, machine et outillages sont propres après les travaux.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> Identifier le plâtre projeté, ces avantages et les caractéristiques de ce matériau 	<p>Identification exacte des matériaux plâtre à projeter et ces caractéristiques</p>	<p>I – Définition du plâtre projeté 1 – Avantage, performance et rendement</p> <p>2 - Matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> – Les principaux types de plâtre ou enduit à projeter, leurs composants, leurs caractéristiques et leur domaine d'application. – Les additifs et leurs proportions selon les circonstances (température, humidité relative, ...) et selon les effets recherchés – (coloration, relief ...) – Conditionnement et stockage <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Identifier l'outillage nécessaire à l'exécution 	<ul style="list-style-type: none"> • Choix & Utilisation adéquats de l'outillage 	<p>II - Outillages</p> <p>1 - Outillage de mesure, de vérification et de traçage (Double mètre, équerre, niveau, laser....Etc.)</p> <p>2 - Outils d'exécution du plâtrier par projection (La règle en H, la règle en trapèze, les couteaux de fermeture et de finition, la taloche éponge, éponge, le peigne à raccords, les truelles d'angle rentrant et saillant, cisaille pour tôle.. etc.)</p> <p>N.B : Il est à préciser que l'étude de chaque appareillage ou instrument décrit ci-dessus doit contenir ces points essentiels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caractéristiques fonctionnelles et règles d'utilisation ➤ Destination et spécificités ➤ Les règles de sécurité relatives à l'utilisation. ➤ Nettoyage et entretien <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Préparer et régler la machine en respectant les règles de sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> • Choix judicieux de l'emplacement de la machine • Utilisation rationnelle de la machine • Réglage correct de la machine 	<p>III - Machine à projeter avec accessoire</p> <ul style="list-style-type: none"> –Le principe de fonctionnement et règles d'utilisation. –Les différents organes, leurs fonctions et leurs modes d'utilisation. –Alimentation, consommation et rendement. –Installation de la machine à projeter (raccordement eau - électricité et tuyaux de projections) suivant les prescriptions du fabricant. –les éléments de l'électricité en rapports avec les Besoins immédiats de la profession. –Les règles de sécurité relatives à l'utilisation –Réglages –Mise en service - Transport de la machine <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Projeter la couche d'accrochage • Dresser et finir l'enduit de plâtre 	<ul style="list-style-type: none"> • L'enduit réalisé est conforme aux cahiers de charge et aux règles de mise en œuvre de plâtre • Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, verticalité, dureté. • Le raccord affleure l'enduit existant. • L'aspect de surface est régulier et lisse. 	<p>IV – Exécution de l'enduit</p> <p>1 - Préparation du support Supports de même nature qu ceux utilisés dans l'application manuelle (voir module préparation du support)</p> <p>2 - Conditions de mise en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise, délai et réhomogénéisation - Quantité applicable - La température ambiante <p>3 - Mise en œuvre</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • La coloration est constante. • Respect du temps alloué • Respect des consignes d'hygiène & de sécurité. • Le poste de travail, machine et outillage est propre après les travaux. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gâchage du plâtre <ul style="list-style-type: none"> - Les proportions recommandées. - Réglage de la machine (pompe de mélange, débit d'eau ...). - Consistance dur mortier / lances de projection et gicleurs/ Interruptions momentanées de travail ▪ Application de l'enduit <ul style="list-style-type: none"> - Préparation et pose des repères - Technique de projections - Epaisseur de la couche - Cas d'application forte épaisseur (plus de 25 mm) - Etalage du plâtre sur le support, - Dressage à la règle - Serrage et lissage ▪ Les gestes professionnels lors de la mise en oeuvre de l'enduit. <ul style="list-style-type: none"> - Techniques d'utilisation des outils de dressage et de finition tels que taloche, truelle, plâtrasse, couteau. - Application de la couche de finition sur le support (technique appropriée et les gestes professionnels adéquats.) ▪ Solutions et problèmes dans l'utilisation de la machine à projeter <ul style="list-style-type: none"> - Mesures à prendre en cas de bouchons - Mesures à prendre en cas de pannes de courant et de manque d'eau - Mesures à prendre en cas de gel
--	--	--

		Séchage et ventilation <i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i>
Réaliser la maintenance du matériel et de l'outillage	<ul style="list-style-type: none"> - Les règles d'entretien relatives à l'utilisation sont appliquées. - Le poste de travail, machine et outillage propre 	V - La maintenance du matériel et de l'outillage. <ul style="list-style-type: none"> - Mesures à prendre en fin de travail et de nettoyage - La maintenance courante de l'outillage - La maintenance courante de la machine (nettoyage et ou remplacement du filtre, nettoyage du mélangeur et tuyaux, changement du manteau). - Les dépannages courants (changement de fusibles / sens de rotation d'un moteur triphasé,.....). <i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i>

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériel surtout la machine à projeter, son fonctionnement et les différentes techniques de réalisation.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier et /ou sur terrain.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des formateurs et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

Fiche de présentation du module

UMQ2: **REALISATION DES ENDUITS DE PLATRE
(PAR VOIE HUMIDE)**

Module : **REALISATION D'UN FAUX-PLAFOND TRADITIONNEL**

**Code du
module :** **MQ2.4**

Objectif modulaire

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Réaliser un faux plafond traditionnel

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et fournitures : plâtre, chevrons, lattes, bastings, lattis roseaux
- échafaudage
- le matériel et outillages
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- Le support
- les plans, descriptif,
- projet décoratif
- les dessins de détail

Critères généraux de performance :

- Choix & utilisation adéquats de l'outillage & équipements
- Les tracés sont précis et conformes aux plans.
- Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux cahiers de charge
- Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, dureté.
- Conformité des ouvrages réalisés aux cahiers de charge
- Respect des temps alloués
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité.
- Le poste de travail, machine et outillages sont propres après les travaux

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> – Tracer le niveau du plafond (en parallèle avec le sol) – Poser les ossatures en bois ou en métal – Accrocher les lattis en roseaux de bois ou en métal – Appliquer les enduits de plâtre et Produits de finition 	<ul style="list-style-type: none"> • Choix & utilisation adéquats de l'outillage & équipements • Les tracés sont précis et conformes aux plans. • Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux cahiers de charge • Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, dureté. • Conformité des ouvrages réalisés aux cahiers de charge • Respect des temps alloué • Respect des consignes d'hygiène & de sécurité. – Le poste de travail, machine et outillages sont propres après les travaux 	<p>I - prescriptions concernant les matériaux</p> <p>1 – Définitions et caractéristiques</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lattes et contre-lattes en bois ou métal – Définition et Caractéristiques dimensionnelles – Lattis manufacturés en bois ou métal – Définition et Caractéristiques dimensionnelles – Lattis en roseaux et paillassons – Définition et Caractéristiques dimensionnelles <p>2 - fixations</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eléments de fixation <ul style="list-style-type: none"> ▪Clous à lattes ▪Agrafes, crampillons, cavaliers <p>II - prescriptions concernant les supports</p> <p>1 - Définition des éléments du support fermes, pannes, solives ou nervures de planchers, faisant partie du gros oeuvre de la construction.</p> <p>2 Caractéristiques des supports</p> <ul style="list-style-type: none"> – Poutraison ou solivage en bois – Poutraison ou solivage métalliques – Supports en béton armé

		<p>III - Mise en œuvre des matériaux et le mode d'exécution des travaux</p> <p>1 - mise en œuvre des armatures</p> <ul style="list-style-type: none"> – lattes en bois – lattis en roseaux <ul style="list-style-type: none"> ▪ mise en place des lattis en roseaux ▪ joints longitudinaux ▪ joints transversaux – Etendage des lattes <p>1 – enduits</p> <p>Les prescriptions et les techniques de mise en œuvre des enduits pour les plafonds traditionnels sont les mêmes que celles traitées dans les modules</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ APPLICATION MANUELLE DE L'ENDUIT EN PLATRE ➤ APPLICATION MECANIQUE DE L'ENDUIT EN PLATRE <p><i>Cours théoriques TP et Travaux dirigés</i></p> <p><i>N.B :L'application de l'enduit pour les plafonds traditionnels peut être exécutée soit manuellement ou mécaniquement par projection.</i></p>
--	--	--

Recommandations pédagogiques

I - Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériau, le matériel, son fonctionnement et surtout les différentes techniques.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier et /ou sur terrain.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

Exemple: suite à l'étude d'un support en bois (lattis ou autre) pendant laquelle les stagiaires auront pu mettre en évidence les différentes caractéristiques de ce dernier, une synthèse sur les autres types de supports permettra un élargissement des connaissances,

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

UMQ3 Pose des produits secs et matériaux associés

Module : Technologie

Code du MC2.1

module :

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier les différents matériaux de construction
- Identifier les différents types de structures

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Laboratoire d'essai
- Catalogues
- Fiches techniques de matériaux
- Data show, rétroprojecteur, micro-ordinateur

A partir :

- Programme de formation
- Documents distribués

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des différents matériaux
- Identification correcte des types de structures

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents matériaux de construction - Identifier les différents types de structures 	<ul style="list-style-type: none"> - Identification correcte des différents matériaux - Identification des différents éléments de structures 	<p>I - Les différents types de matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les plâtres - Les ciments - Le béton - Les produits rouges <p>II - les différents types de structures</p> <ul style="list-style-type: none"> - structure béton armé - structure en acier - structure en bois

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage de technologie appliquée seront dispensés dans un atelier de préférence

Stratégie :

Le formateur doit :

- vérifier l'aptitude du stagiaire d'identification de tous les matériaux, matériel les différentes plaques, les différents éléments de la construction
- Apprécier leur aptitude à les mobiliser dans des situations liées à la profession ou à la vie courante.

UMQ3 Pose des produits secs et matériaux associés

Module : Environnement

Code du module : MC2.2

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Exploiter l'approche haute qualité environnementale
 - éco-construction
 - éco-gestion
 - confort
 - santé
- Identifier la réglementation de l'environnement et les institutions environnementales

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Sorties d'études
- Moyens audiovisuels
- Illustrations

A partir :

- De consignes particulières
- Documentation appropriée
- Règlementations

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur
- Degré de motivation dans l'action de préservation environnementale
- Exploitation judicieuse des moyens de sensibilisation et d'éducation environnementale

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter l'approche haute qualité environnementale <ul style="list-style-type: none"> - éco-construction - éco-gestion - confort - santé - Identifier les instruments réglementaires et le cadre institutionnel 	<ul style="list-style-type: none"> - Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur - Degré de motivation dans l'action de préservation environnementale - Exploitation judicieuse des moyens de sensibilisation et d'éducation environnementale - Identification des instruments réglementaires et du cadre institutionnel environnemental 	<p>Remarque : Le développement des chapitres décrites ci-dessous ne sera traiter que sommairement dans un but de sensibilisation environnementale du stagiaire afin qu'il devient acteur de l'éco-construction</p> <p>l'approche haute qualité environnementale</p> <ul style="list-style-type: none"> - éco-construction : <ol style="list-style-type: none"> 1 - relation harmonieuse du bâtiment avec son environnement immédiat 2 - choix intégrer des produits de construction 3 - chantier à faible impact environnemental - éco-gestion : <ol style="list-style-type: none"> 4-gestion de l'énergie 5-gestion de l'eau 6-gestion des déchets d'activités 7-gestion de l'entretien et de la maintenance - confort : <ol style="list-style-type: none"> 8-confort hygrométrique 9-confort acoustique 10-confort visuel 11-confort olfactif - santé : <ol style="list-style-type: none"> 12-qualité sanitaire des espaces 13-qualité sanitaire de l'air 14-qualité sanitaire de l'eau - la réglementation de l'environnement et les institutions environnementales

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Privilégier le travail en groupe et sur site.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

Méthodes :

- Présentation des apports théoriques en vidéo projection.
- Mise en situation sur cas réel au sein d'une équipe projet.
- Visite terrain du cas réel traité

Fiche de présentation (UMQ)

UMQ3:	Pose de produits secs et matériaux associés)
Code	UMQ3
Durée	432 h.

Objectifs de l'U.M.Q 3

Comportement attendu :

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable de :

- **Réaliser des plafonds**
- **Réaliser des cloisons**
- **Réaliser des doublages et des habillages**
- **Traiter des points particuliers**
- **Réaliser une chape sèche**

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures, colles....
- le matériel et outillages
- échafaudage
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- Ouvrage à réaliser ou support à traiter
- Dossier d'exécution
- projet décoratif

Structure de l'U.M.Q

UMQ2 : **Pose de produits secs et matériaux associés)**

Code : **UMQ3**

Durée : **432 h**

Code	Désignation des modules	Durée
MQ 3.1	REALISATION DE PLAFONDS	88h
MQ 3.2	REALISATION DE CLOISONS	102h
MQ 3.3	REALISATION DE DOUBLAGE ET HABILLAGE	66h
MQ 3.4	TRAITEMENTS DES POINTS PARTICULIERS	66h
M Q 3.5	REALISATION D'UNE CHAPE SECHE	44h
MC 3.1	LEGISLATION	22h
MC 3.2	COMMUNICATION	22h
MC 3.3	INFORMATIQUE	22h
Total		432h

Fiche de présentation du module

Pose des produits secs et matériaux associés

Réalisation des plafonds en plaques de plâtre

MQ3.1

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

Réaliser des plafonds en plaques de plâtre

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures
- le matériel et outillages
- échafaudage
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementations

A partir :

- Le lieu de réalisation
- le dossier d'exécution les plans, descriptif, quantitatif, dessin de détails
- le projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Interprétation exacte des documents
- choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- réalisation judicieuse du calepinage
- exécution correcte de l'implantation
- respect de la cote des hauteurs sous plafond, alignement des joints, rigidité de l'ensemble
- les coupes des plaques et des profils sont nettes et précises.
- respect des étapes de montage
- montage correct d'éléments de l'ossature
- montage correct des plaques de plâtre
- La technique de fixation des accessoires est adaptée au contexte (objet -support)
- Réalisation précise des réservations de trappes.
- respect du temps alloué
- Application correcte des consignes et des modes opératoires.
- Les exigences sont respectées : niveau, planéité
- Les chutes sont minimisées.
- Poste de travail et les matériels sont propres.
- Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
Réaliser un calepinage	<ul style="list-style-type: none"> • Interprétation exacte des documents • choix et utilisation adéquate des outillages et matériels • réalisation judicieuse du calepinage 	<ul style="list-style-type: none"> - le plan de calepinage • cas plafond non démontables • cas plafond démontable • cas plafond suspendu • cas plafond décoratif
Planter un plafond	<ul style="list-style-type: none"> • exécution correcte de l'implantation 	<ul style="list-style-type: none"> - Méthode de tracé de plan horizontal • niveau à eau • niveau laser - traçage des axes, des nues, alignement - Report des dimensions
Poser les ossatures	<ul style="list-style-type: none"> • précision des coupes de l'ossature et plaque, les chutes sont minimisées 	<ul style="list-style-type: none"> - Choix et positionnement des ossatures et suspentes en fonction de type d'ouvrage
Réaliser des plafonds démontables	<ul style="list-style-type: none"> • Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux cahiers de charge • montage correct d'éléments de l'ossature et de la plaque • Pertinence de la vérification de la planéité, rigidité du plafond et alignement des joints 	<ul style="list-style-type: none"> - Techniques de mise en œuvre des plafonds démontables - Découpe et pose de plaques - Techniques de montage et fixation de l'ossature : <ul style="list-style-type: none"> • suspente • profilés
Réaliser des plafonds non démontables	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence de la mise en place des Plaques 	<ul style="list-style-type: none"> - Technique de la mise en œuvre des plafonds non démontables

Réaliser des plafonds techniques	exécution correcte de mise en œuvre des éléments des plafonds techniques	- Règles de mise en œuvre des plafonds techniques : <ul style="list-style-type: none"> • Les plafonds coupe feu • Les plafonds acoustiques • Les plafonds thermiques • les jonctions plafonds - cloisons - mise en œuvre des isolants sous dalles
Réaliser des plafonds décoratifs	exécution correcte de mise en œuvre des éléments des plafonds décoratifs	- Cintrage et fixation des plaques de plâtre
Accrocher des objets au plafond	<ul style="list-style-type: none"> • La technique de fixation et accrochage des éléments est adaptée à l'objet 	- Renforcement de l'ossature
Mettre en œuvre des trappes de visites	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation précise des réservations de trappes 	- Trappes de visite

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériau, le matériel, son fonctionnement et surtout les différentes techniques.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier et /ou sur terrain.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

UMQ3 POSE DES PRODUITS SECS ET MATERIAUX ASSOCIES

Module : **Réalisation des cloisons en plaques de plâtre**

Code du module : MQ3.2

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

Réaliser des cloisons en plaques de plâtre

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures
- le matériel et outillages
- échafaudage
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementations

A partir :

- Le lieu de réalisation
- le dossier d'exécution les plans, descriptif, quantitatif, dessin de détail
- le projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Interprétation exacte des documents
- choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- réalisation judicieuse du calepinage
- exécution correcte de l'implantation
- précision des coupes de l'ossature et plaque, les chutes sont minimisées
- Les cotes de hauteur sont conformes aux cahiers de charge
- montage correct d'éléments de l'ossature
- pose correcte des supports de fixation
- montage correct de la plaque de plâtre
- respect des étapes de montage
- Pertinence de la vérification de la planéité, rigidité du cloison et alignement des joints
- Respect du temps alloué
- Poste de travail et les matériels sont propres.
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> Réaliser un calepinage Planter une cloison Poser les ossatures Poser Les supports de fixations 	<ul style="list-style-type: none"> Interprétation exacte des documents choix et utilisation adéquate des outillages et matériels exécution correcte de l'implantation report exact des dimensions horizontales et verticales précision des coupes de l'ossature et plaque, les chutes sont minimisées Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux cahiers de charge montage correct d'éléments de l'ossature et de la plaque <p>Pose correcte du support</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calepinage - Les techniques d'implantation - le traçage sur le sol et sur les murs - Mise en œuvre de l'ossature : <ul style="list-style-type: none"> 1/les ossatures 2/Pose des rails bas : <ul style="list-style-type: none"> Sur dalle brute Sur dalle béton finie Sur plancher bois Sur revêtement de sol En salles d'eau Au droit des huisseries 3/Pose des rails hauts : <ul style="list-style-type: none"> Fixation dans le cas de plancher dalle pleine Fixation dans le cas planché à poutrelles et corps creux Fixation dans le cas de plafond en plaques de plâtre Fixation dans le cas de plafond suspendu léger Fixation dans le cas de solive bois 4/Mise en place des montants <ul style="list-style-type: none"> les montants et leur pose dispositifs de renforts d'ossature : <ul style="list-style-type: none"> - Fixation des charges légères et moyennes - Fixation des charges lourdes

<ul style="list-style-type: none"> • Découper, fixer le premier parement et poser l'isolant et les gaines diverses • Découper et Fixer le deuxième parement • Traiter les joints entre plaques <p>Réaliser des cloisons courbées</p>	<p>les chutes sont minimisées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertinence de la mise en place des Plaques; • Pose de l'isolant et réalisation de passage de gaine conforme aux plans • Pertinence de la vérification de la planéité, rigidité du cloison et alignement des joints • Traitement de joints conforme aux normes • Mise en œuvre de la cloison courbée conforme au plan 	<ul style="list-style-type: none"> - Découpe et pose de plaques : <ul style="list-style-type: none"> • Fixation des plaques sur ossatures en bois • Fixation des plaques sur ossatures métalliques • Mise en œuvre des incorporations et réservations (isolants, gaines...) - Traitement des joints et des raccords : <ul style="list-style-type: none"> • La technique avec bandes • La technique sans bande • Le traitement des angles • Joints entre plaques et éléments de nature différente • les raccords d'angle - La cloison courbée Mise en œuvre de la cloison courbée : <ul style="list-style-type: none"> • Traçage de la cloison • Pose de l'ossature • Pose de la plaque • Cintrage sur gabarit
---	--	---

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériau, le matériel, son fonctionnement et surtout les différentes techniques.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier et /ou sur terrain.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

Exemple: suite à l'étude d'un support en bois (lattis ou autre) pendant laquelle les stagiaires auront pu mettre en évidence les différentes caractéristiques de ce dernier, une synthèse sur les autres types de supports permettra un élargissement des connaissances,

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

MQ3

POSE DES PRODUITS SECS ET MATERIAUX ASSOCIES

Réalisation de doublage et habillage

MQ3.2

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

Monter des cloisons d'habillage et de doublage

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures
- le matériel et outillages
- échafaudage
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- Le lieu de réalisation
- le dossier d'exécution les plans, descriptif, quantitatif, dessin de détails
- le projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Interprétation exacte des documents
- choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- exécution correcte de l'implantation
- précision des coupes de l'ossature et plaque, les chutes sont minimisées
- Les cotes de hauteur sont conformes aux cahiers de charge
- montage correct d'éléments de l'ossature et de la plaque
- Pertinence de la vérification de la planéité, rigidité du cloison et alignement des joints
- Pertinence de la mise en place des Plaques
- respect du temps alloué
- Poste de travail et les matériels sont propres
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Poser une contre cloison d'habillage • Monter une cloison de doublage constituée d'isolant non intégré • Monter une cloison de doublage constituée par des complexes • Monter une cloison de doublage constituée par des sandwiches 	<ul style="list-style-type: none"> • Interprétation exacte des documents • exécution correcte de l'implantation • report exact des dimensions horizontales et verticales • précision des coupes de l'ossature et plaque, les chutes sont minimisées • Les cotes de hauteur sont conformes aux cahiers de charge • montage correct d'éléments de l'ossature et de la plaque <p>Pertinence de la vérification de la planéité, rigidité du cloison et alignement des joints</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la contre cloison d'habillage : <ul style="list-style-type: none"> • la contre cloison d'habillage par collage • la contre cloison d'habillage sur une ossature - les différents types de doublage <ul style="list-style-type: none"> • Cloison constituée d'isolant non intégré • Cloison constituée par des complexes • Cloison constituée par des sandwiches - La mise en œuvre par collage - La mise en œuvre par fixation mécanique

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériau, le matériel, son fonctionnement et surtout les différentes techniques.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier et /ou sur terrain.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

Exemple: suite à l'étude d'un support en bois (lattis ou autre) pendant laquelle les stagiaires auront pu mettre en évidence les différentes caractéristiques de ce dernier, une synthèse sur les autres types de supports permettra un élargissement des connaissances,

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

UMQ3

POSE DES PRODUITS SECS ET MATERIAUX ASSOCIES

Module :

Traitement des points particuliers

Code du module : MQ 3.4

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Réaliser des jonctions
- Réaliser des gaines techniques
- Traiter le joint de dilatation
- Assurer l'étanchéité et l'isolation acoustique
- Fixer la menuiserie

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures
- le matériel et outillages
- échafaudage
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- l'ouvrage à réaliser
- le dossier d'exécution les plans de second œuvre et dessins de détails
- le calepinage de menuiserie
- le cahier de charge
- projet décoratif

Critères généraux de performance :

- Interprétation exacte des documents
- choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- les coupes des plaques et des profils sont nettes et précises.
- respect des étapes de montage
- réalisation correcte des jonctions
- traitement correct du joint de dilation
- étanchéité est assurée
- pose correcte de l'isolant
- positionnement et renforcement assurée de l'ossature au niveau des ouvertures
- pose et fixation correcte de la menuiserie
- respect du temps alloué
- Poste de travail et les matériels sont propres
- Respect des consignes d'hygiène & de sécurité.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des réservations et des incorporations • Construire des gaines techniques • Traiter les joints de dilatations • Assurer l'étanchéité et l'isolation acoustique • Fixer les huisseries 		<ul style="list-style-type: none"> – Gaine technique – Conduits de désenfumage – Conduits d'amenée d'air – Protection poteaux -poutres – Protection de câbles électriques -les joints de dilatations -Domaine d'application de l'isolation thermo acoustique - Mise en œuvre - Mise en œuvre des huisseries

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser des jonctions • Construire des gaines techniques • Traiter les joints de dilatations • Assurer l'étanchéité et l'isolation acoustique • Fixer la menuiserie 	<ul style="list-style-type: none"> - Interprétation exacte des documents - choix et utilisation adéquate des outillages et matériels - réalisation correcte des jonctions - les coupes des plaques et des profils sont nettes et précises. - respect des étapes de montage - réalisation correcte des jonctions - traitement correct du joint de dilation - étanchéité est assurée - pose correcte de l'isolant - positionnement et renforcement assuré de l'ossature au niveau des ouvertures - pose et fixation correcte de la menuiserie 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différentes jonctions : <ul style="list-style-type: none"> • Départ d'une cloison sur mur • Départ d'une cloison sur parois de doublage • Jonction d'angle et en té • Liaisons avec les huisseries • Cloisons de grande longueur • Cloison désolidarisée du gros œuvre - Gaine technique - Conduits de désenfumage - Conduits d'amenée d'air - Protection poteaux -poutres - Protection de câbles électriques -les joints de dilatations -Domaine d'application de l'isolation thermo acoustique - Mise en œuvre des huisseries

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériau, le matériel, son fonctionnement et surtout les différentes techniques.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier et /ou sur terrain.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

Exemple: suite à l'étude d'un support en bois (lattis ou autre) pendant laquelle les stagiaires auront pu mettre en évidence les différentes caractéristiques de ce dernier, une synthèse sur les autres types de supports permettra un élargissement des connaissances,

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices.

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

UMQ3

Pose des produits secs et matériaux associés

Module : Réalisation d'une chape sèche

Code du module : MQ 3.5

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Réaliser la chape sèche

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Les matériaux : plaques de plâtre, matériaux associés aux chapes
- le matériel et outillages
- les fiches techniques de mise en œuvre des matériaux
- Personnes ressources
- Normes et réglementations

A partir :

- l'ouvrage à réaliser
- le dossier d'exécution
- les plans, descriptif, quantitatif des dessins de détails
- le cahier de charge
- projet décoratif
- Calepin de croquis

Critères généraux de performance :

- Interprétation exacte des documents
- choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- Identification des Supports et traitement correct des anomalies
- exécution correcte de l'implantation
- les coupes des plaques sont nettes et précises.
- respect des étapes de pose
- pose correcte des différentes couches
- exécution correcte des joints
- respect du temps alloué
- Poste de travail et les matériels sont propres.
- Respect des règles d'hygiène & de sécurité

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<p>Tracer les niveaux</p> <p>Préparer le support</p> <p>Mettre en œuvre les différentes plaques</p> <p>Traiter les joints et assurer l'étanchéité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interprétation exacte des documents - Choix et utilisation adéquate des outillages et matériels - Exécution correcte de l'implantation - Les coupes des plaques sont nettes et précises - Respect des étapes de pose - Respect du temps alloué - Poste de travail et les matériels sont propres - Respect des consignes d'hygiène & de sécurité 	<p>Caractéristiques des plaques</p> <p>Mise en œuvre des systèmes de Chapes flottantes</p> <p>Mise en œuvre de la chape sèche en plaques de ciment</p> <p>Les travaux de finition</p>

- Aspect méthodologique

- La formation dans sa majorité est organisée sous forme de travaux pratiques, les stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériau, le matériel, son fonctionnement et surtout les différentes techniques.
- Les Stagiaires manipuleront le plus possible des équipements simples dans l'atelier et /ou sur terrain.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'un auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque technique ou équipement.

II. Organisation de l'enseignement

- Il apparaît indispensable de développer la notion de travail en équipe.
- Afin de favoriser l'utilisation de supports pédagogiques concrets et performants (Fiches, normes, étude de cas...) Il est recommandé souplesse dans la répartition des cours et des TP.
- Le Formateur s'appuiera « sur une pratique pédagogique qui a prouvé son efficacité par l'alternance qu'elle offre entre le concret et l'abstrait, le pratique et le théorique ».
- L'organisation de l'enseignement doit permettre :
Des synthèses élargissant et approfondissant, les méthodes OU les connaissances développées sur les études de cas traitées en travaux pratiques.

Exemple: suite à l'étude d'un support en bois (lattis ou autre) pendant laquelle les stagiaires auront pu mettre en évidence les différentes caractéristiques de ce dernier, une synthèse sur les autres types de supports permettra un élargissement des connaissances,

III. Travaux pratiques

- Les travaux pratiques devront, dans la mesure du possible, être effectués par un groupe de quatre stagiaires et suivant un planning permettant une permutation circulaire des groupes.
- Leur durée ne devra pas excéder une séance de 4 heures. Ce qui permettrait d'effectuer, pour le meilleur profit des stagiaires, les corrections et synthèses des TP peu de temps après les exercices

IV - Trois types de supports sont envisageables :

- Les dossiers techniques;(normes, fiches techniques etc.)
- Les manipulations simples et répétitives des équipements (adaptées à chaque partie du programme dans un but pédagogique bien identifié) :
- Les simulations à partir de films didactiques

V - Autres recommandations

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée aux cours théoriques.
- Prévoir une documentation effective relative au module.
- Autonomie totale pour le nettoyage, le rangement et la maintenance des matériels
- Insister sur le respect des règles de sécurité.

Fiche de présentation du module

Pose des produits secs et matériaux associés

législation

MC3.1

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

Appliquer les principes de législation dans le domaine du travail

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- DTR et Normes
- code de marché
- personnes ressources

A partir :

- situation de travail

Critères généraux de performance :

- Application adéquate des lois et textes de la législation du travail
- Application correcte des DTR et normes
- Identification des intervenants dans l'acte de bâtir
- Interprétation exacte des articles composant le code des marchés publics.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> - appliquer les principes de la Législation du Travail - appliquer les documents techniques réglementaires, Normes et avis techniques liés au métier - Identifier les différents intervenants et leur fonction dans l'acte de bâtir -appliquer le code des marchés 	<ul style="list-style-type: none"> - Application adéquate des lois et textes de la législation du travail - Application correcte des DTR et normes - Identification des intervenants dans l'acte de bâtir - Interprétation exacte des articles composant le code des marchés publics. 	<ul style="list-style-type: none"> - la Législation du Travail : <ul style="list-style-type: none"> • les relations de travail • règlement des litiges - Normes et DTR de référence - Les règles de la profession: <ul style="list-style-type: none"> • Conditions d'installation • Règles et usage de la profession (règles de sécurité, DTU, assurances et responsabilités, sous-traitance) • Les différents intervenants de l'acte de bâtir (Contacts et sources d'information) - Le code des marchés

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage de législation appliquée seront dispensés dans la salle de classe.

Stratégie :

Le formateur doit :

- vérifier l'aptitude du stagiaire à appliquer correctement les normes et les DTR, et d'identifier tous les acteurs de l'acte de construire.
- Apprécier leur aptitude à les mobiliser dans des situations liées à la profession ou à la vie courante.

UMQ3 Pose des produits secs et matériaux associés

Module : **Terminologie**

Code du module : MC3.2

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier le vocabulaire technique

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- les fiches techniques
- Personnes ressources
- Normes et réglementation

A partir :

- Une commande
- l'ouvrage à réaliser
- le dossier d'exécution

Critères généraux de performance :

- La communication est claire et compréhensible
- Rédaction correcte des différents documents

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer les techniques d'expression écrite et orale - Identifier le vocabulaire technique (domaine du plâtrier plaquiste) 	<ul style="list-style-type: none"> • La communication est claire et compréhensible • Rédaction correcte des différents documents • Identification exacte du vocabulaire technique 	<ul style="list-style-type: none"> - Les techniques d'expression écrite et orale - La rédaction administrative : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les différents PV ✓ Bon de commande, bon de réception et facture. - Terminologie - vocabulaire technique - Applications

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation Les cours théoriques et d'apprentissage de communication appliquée seront dispensés dans la salle de classe :

- Les supports de travail doivent correspondre à des cas réels.
- Les textes choisis pour étude, lecture ou rédaction doivent être à caractère technique et administratif
- Privilégier les jeux de rôles et les simulations.

Fiche de présentation du module

UMQ3 **Pose des produits secs et matériaux associés**

Module : **INFORMATIQUE.**

Code du module : MC3.3

Objectifs modulaires

Comportement attendu

Le stagiaire doit être capable de :

Utiliser l'outil informatique dans les pratiques du Plâtrier plaquiste.

Condition d'évaluation :

A l'aide :

- Micro-ordinateur
- Imprimante.
- CD

A partir :

- Manuels des appareils.
- Guides d'informatique.

Critères généraux de performance :

- Les branchements sont correctement effectués.
- Identification complète des éléments d'un micro-ordinateur.
- Fiabilité des données saisies.
- Clarté et précision du document.
- Autonomie dans l'utilisation des fonctionnalités du logiciel.
- L'habileté lors de la manipulation.
- Le respect des règles de sécurité

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
<ul style="list-style-type: none"> - - Identifier les périphériques du micro Ordinateur - Manipuler le clavier et la souris. - Exploiter WINDOWS. - Utiliser un logiciel de traitement de texte (Word) - Utiliser un tableur (Excel) 	<ul style="list-style-type: none"> -Les branchements sont correctement effectués. - L’habileté lors de la manipulation. - Rédaction correcte. - Exactitude du paramétrage du tableur 	<ul style="list-style-type: none"> 1- Initiation à l’informatique 2- Le système d’exploitation Windows 3- Le logiciel de traitement de texte (Word). 4- Le logiciel de tabulation Excel

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

I - ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES

- La formation est organisée sous forme de travaux pratiques, les Stagiaires disposeront de longues périodes en autonomie afin de découvrir le matériel, son fonctionnement et les différents logiciels proposés.
- Les stagiaires manipuleront le plus possible des logiciels simples en utilisant des organes de saisies variés (clavier, souris,).
- L'étude des matériels et du système d'exploitation ne fera pas l'objet cours spécifique, ces différents points seront abordés au fur et à mesure des besoins et des questions.
- Il est recommandé de laisser aux stagiaires la possibilité d'une auto apprentissage, par l'utilisation de didacticiels ou d'une documentation spécifique à chaque logiciel.
- La présentation de chaque logiciel sera effectuée par le professeur chargé de ce cours; elle sera suivie d'une acquisition plus approfondie au travers d'exemples traités dans les cours spécifiques.
- Cette découverte implique une étroite collaboration entre les professeurs des modules professionnels.

II - Proposition d'organisation matérielle

- Dans une première période, l'enseignement de l'informatique appliquée nécessite de concentrer les ordinateurs dans une salle informatique.
- L'utilisation de l'outil informatique, intégré dans les modules techniques (professionnels), réclame des postes informatiques dans le laboratoire lui-même.
- Il est donc souhaitable de développer parallèlement l'équipement d'une salle informatique et l'informatisation du laboratoire.
- Salle informatique: 2 Stagiaires maximum par poste de travail.
- Sale spécialisée : Le laboratoire d'informatique

STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

Le stage d'application en entreprise est une activité complémentaire aux objectifs du programme de formation. Il se déroule en milieu professionnel. Cette activité permet aux stagiaires de s'initier à l'exercice de la profession.

Buts :

- La mise en pratique des acquis dans la réalité professionnelle
- L'adaptation aux conditions d'exercice du métier et à l'organisation du travail
- La détermination des écarts éventuels entre les méthodes acquises en formation et celles utilisées en entreprise.
- Le développement de l'autonomie du stagiaire.

Organisation du stage :

L'équipe pédagogique chargée de l'encadrement des stagiaires organise le stage comme suit :

1. Préparation du stage :

Cette préparation consiste à :

- Arrêter les modalités du suivi des stagiaires
- Fixer les critères d'appréciation permettant de vérifier l'atteinte des objectifs du stage
- Elaborer un planning du déroulement du stage (pendant la formation, à la fin de la formation, la durée, etc.)
- Etablir des contacts avec les entreprises pour l'accueil des stagiaires

2. Déroulement du stage :

L'équipe pédagogique veille au bon déroulement du stage. Pour cela, une concertation permanente doit être établie : stagiaire – enseignant – tuteur, pour harmoniser la Formation.

3. Evaluation du stage :

A la fin du stage, une évaluation permet de vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage. La modalité d'évaluation peut revêtir plusieurs formes :

Mémoire, rapport de stage, réalisation d'ouvrages, etc. ...

N.B :

L'équipe pédagogique qui assure l'encadrement des stagiaires élabore la fiche du stage d'application en entreprise selon le modèle suivant :

FICHE DU STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

Spécialité : PLATRERIE PLAQUISTE

Période : 06 semaines de stage pratique (216H)

Objectifs	Suivi du stage	Critères d'appréciation

Modalités d'évaluation :

MATRICE DES MODULES DE FORMATION

UMQ1 : ETUDE ET PREPARATION.

Durée : 248h

Durée		34 h	34 h
	<div>M.C</div> <div>M.Q</div>	MC11: MATHEMATIQUE	MC12 : HYGIENE ET SECURITE
102h	MQ11: LECTURE ET INTERPRETATION DU DOSSIER TECHNIQUE	x	
44h	MQ12 : EVALUATION DES QUANTITES DES MATERIAUX	x	
34h	MQ13 : ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL		x

MATRICE DES MODULES DE FORMATION

UMQ2 : REALISATION DES ENDUITS DE PLATRE (PAR VOIE HUMIDE)

Durée : 328 h

Durée		34h	22 h
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding-right: 10px; text-align: center;"> M.C M.Q </div> <div> MC21 : TECHNOLOGIE </div> </div>		MC22 : ENVIRONNEMENT
34 h	MQ21 : PREPARATION DES SUPPORTS	x	x
102h	MQ22 : APPLICATION MANUELLE DE L'ENDUIT	x	x
68h	MQ23 : APPLICATION MECANIQUE DE L'ENDUIT	x	x
68h	MQ24 : REALISATION D'UN FAUX-PLAFOND TRADITIONNEL	x	x

MATRICE DES MODULES DE FORMATION

UMQ3 : POSE DES PRODUITS SECS ET MATERIAUX ASSOCIES

Durée : 432h

Durée		22 h	22h	22h
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%; text-align: center;">M.Q</div> <div style="width: 30%; text-align: center;">M.C</div> </div>	MC31 : Legislation	MC32 : Communication	MC33 : informatique
88 h	MQ31 : Réalisation des plafonds	x	x	x
102h	MQ32 : Réalisation des cloisons et contre cloisons	x	x	x
66h	MQ33 : Réalisation de doublage et habillage	x	x	x
66h	MQ34 : Traitement des points particuliers	x	x	x
44h	MQ35 : Réalisation d'une chape sèche	x	x	x

Durée			34h	34h	34h	22h	22h	22h	22h
	<div> <div>M.C</div> <div>M.Q</div> </div>		MC11 : MATHEMATIQUE	MC12 : HYGIENE ET SECURITE	MC21 TECHNOLOGIE	MC22: ENVIRONNEMENT	MC31: LEGISLATION	MC32 : COMMUNICATION	MC33 : INFORMATIQUE
		ordre	3	5	6	11	17	18	19
102h	MQ11 : LECTURE ET INTERPRETATION DU DOSSIER TECHNIQUE	1	x		X		x	X	x
44h	MQ12 : EVALUATION DES QUANTITES DES MATERIAUX	2	x		x			x	x
34h	MQ1.3 : ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL	4		x	x	x	x		
34h	MQ21 : PREPARATION DES SUPPORTS	7	x	X	x		x		
102h	MQ22 : APPLICATION MANUELLE DE L'ENDUIT	8	x	x	X	x	x		
68h	MQ23 : APPLICATION MECANIQUE DE L'ENDUIT	9	x	x	x	x	x		
68h	MQ24 : REALISATION D'UN FAUX- PLAFOND TRADITIONNEL	10	x	x	x	x	x		

Durée			34h	34h	34h	22h	22h	22h	22h
	<div> <div>M.C</div> <div>M.Q</div> </div>		MC11 : MATHEMATIQUE	MC12 : HYGIENE ET SECURITE	MC21 TECHNOLOGIE	MC22: ENVIRONNEMENT	MC31 : LEGISLATION	MC32: COMMUNICATION	MC33 : INFORMATIQUE
		ordre	3	5	6	11	17	18	19
88h	MQ31 : Réalisation des plafonds	12	x	x	x	x	x		x
102h	MQ32 : Réalisation des cloisons et contre cloisons	13	x	x	x	x	x	x	x
66h	MQ33 : Réalisation de doublage et habillage	14	x	x	x	x	x	x	x
66h	MQ34 : Traitement des points particuliers	15	x	x	x	x	x	x	x
44h	MQ35 : Réalisation d'une chape sèche	16	x	x	x	x	x	x	

TABLEAU PROGRAMME

SPÉCIALITÉ : Plâtrerie plaquiste

	Semestre I					Semestre II				Total général
	cours	TD + TP	Total Heb	Total semestre		cours	TD + TP	Total Heb	Total semestre	
MQ11 : LECTURE ET INTERPRETATION DU DOSSIER TECHNIQUE	34	68	6	102						102
MQ 12 : EVALUATION DES QUANTITES DES MATERIAUX					22	22	4	44		44
MQ 12 : ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL	17	17	2	34						34
MC 11 : MATHEMETIQUE	17	17	2	34						34
MC 12: HYGIENE ET SECURITE	17	17	2	34						34
MQ21 : PREPARATION DES SUPPORTS	10	14	2	34						34
MQ 22 : APPLICATION MANUELLE DE L'ENDUIT	20	82	6	102						102
MQ23 : APPLICATION MECANIQUE DE L'ENDUIT	16	52	4	68						68
MQ24 : REALISATION D'UN FAUX-PLAFOND TRADITIONNEL	10	58	4	68						68
MC 21 : Technologie	24	10	2	34						34

	Semestre I					Semestre II					Total général
	cours	TD + TP	Total Heb	Total semestre		cours	TD + TP	Total Heb	Total semestre		
MC 22 : ENVIRONNEMENT						10	12	2	22		22
MQ31 : Réalisation des plafonds						16	72	8	88		88
MQ32 : Réalisation des cloisons et contre cloisons	20	82	6	102							102
MQ33 : Réalisation de doublage et habillage						16	50	6	66		66
MQ34 : Traitement des points particuliers						16	50	6	66		66
MQ35 : Réalisation d'une chape sèche						10	34	4	44		44
MC3.1 : Législation						16	6	2	22		22
MC3.2 : Communication						10	12	2	22		22
MC3.3 : Informatique						10	12	2	22		22
Stage d'application en entreprise (S A E)											216
TOTAL											1224