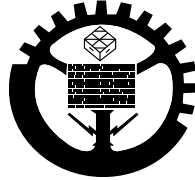


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
République Algérienne Démocratique et Populaire  
وزارة التكوين والتعليم المهنيين  
Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels  
المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين  
قاسي الطاهر



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels  
KACI TAHAR

## Référentiel de Certification **Maçonnerie Etendue**

Code N: BTP0713

Comité technique d'homologation  
Visa N° BTP 37/12/19

**CMP**

**III**

**2018**

9 شارع اوعمروش محند أولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر

09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax ☎ (021)-92.23.18

## **TABLE DES MATIERES**

### **I. INTRODUCTION**

### **II. DETERMINATION DES COMPETENCES DU PROGRAMME**

- Présentation des compétences professionnelles
- Description des compétences professionnelles et complémentaires

### **III. TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES**

## **Introduction**

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
  - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
  - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir faire nécessaires pour la maîtrise des techniques appropriés au métier de « **maçon** »
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;
  - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
  - Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de sa propre micro-entreprise,
  - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Certification (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel de certification (**R.C**) constitue le deuxième des trois documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles en compétences. La description de ces compétences permet l'élaboration de programme d'études dans ce métier.

## **FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES** **PROFESSIONNELLES**

<b>Taches</b>	<b>Compétences professionnelles</b>
<b>T1-</b> Réalisation des terrassements	<b>CP1-</b> Réaliser les terrassements
<b>T2-</b> Pose des éléments d'évacuation des eaux usées et pluviales	<b>CP2-</b> Poser les éléments d'évacuation des eaux usées et pluviales
<b>T3-</b> Réalisation des ouvrages en maçonnerie	<b>CP3-</b> Réaliser les ouvrages en maçonneries.
<b>T4-</b> Réalisation des ouvrages simples en béton armé	<b>CP4-</b> Réaliser les coffrages
	<b>CP5-</b> Réaliser le ferrailage
	<b>CP6-</b> Mettre en œuvre du béton
<b>T5-</b> Mise en œuvre des éléments préfabriqués	<b>CP7-</b> Mettre en œuvre des éléments préfabriqués
<b>T6-</b> Réalisation des enduits en ciment	<b>CP8-</b> Réaliser des enduits en ciment
<b>T7</b> – Réalisation des cloisons et des plafonds en plaques aux plâtres	<b>CP9</b> – Réaliser des cloisons et des plafonds en plaques aux plâtres.
<b>T8-</b> Réalisation des revêtements horizontaux et verticaux	<b>CP10-</b> Réaliser les revêtements horizontaux
	<b>CP11</b> – Réaliser les revêtements verticaux
<b>T9</b> – Pose des éléments de toiture et couverture	<b>CP12</b> – Poser les éléments de toiture et couverture

## **FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES** **COMPLEMENTAIRES**

<b>Disciplines, domaines</b>	<b>Limite des connaissances</b>
<b>Calcul professionnel</b>	<b>C.C.1-</b> Appliquer les notions fondamentales du calcul professionnel lié au métier.
<b>Communication</b>	<b>C.C.2-</b> Assurer une communication technique
<b>Hygiène et sécurité</b>	<b>C C.3–</b> Appliquer les règles d’hygiène et de sécurité
<b>Technologie</b>	<b>C.C.4–</b> Appliquer les notions de technologie relatives à son domaine
<b>Environnement</b>	<b>C.C.5 –</b> Gérer l’environnement du chantier
<b>Informatique</b>	<b>C.C.6–</b> Utiliser un micro-ordinateur
<b>Recherche d’emploi</b>	<b>C.C.7 –</b> Rechercher un emploi
<b>Dessin</b>	<b>C.C.8 –</b> Appliquer les techniques de dessin
<b>Métre</b>	<b>C.C.9 –</b> Appliquer les notions de métre
<b>Se situer au regard du métier</b>	<b>C.C10 –</b> Identifier le métier et ses débouchés
<b>Gestion de l’entreprise et l’esprit entrepreneurial</b>	<b>C.C.11 –</b> Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l’entreprise et l’esprit entrepreneurial

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

**CP1 : Réaliser les terrassements**

### **ELEMENTS DE LA Compétence**

- **Lire** les plans.
- **Matérialiser** l'implantation.
- **Exécuter** le déblaiement des fouilles.
- **Exécuter** le remblaiement des fouilles.

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A l'aide de :**

- Instruments de mesure (décamètre, roulette, fil d'attache, cordex, plâtre, fil à plomb)
- Plomb d'axe, massette, clous tenaille, planches et madriers, marteau, scie, broche.
- Tenue de chantier, casque, chaussures

#### **A partir de :**

- Instructions orales ou écrites de la hiérarchie
- plans d'exécution
- Références planimétriques et altimétriques matérialisées sur le terrain

### **CRITERES DE PERFORMANCE**

- Interprétation juste des plans
- Utilisation correcte des matériels et outillages
- Les points de repères sont identifiés
- Les anomalies sont signalées
- Les mesures sont exactes
- L'implantation est conforme aux plans et aux consignes

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

**CP2 :** Pose des éléments d'évacuation des eaux usées et pluviales

### **ELEMENTS DE LA Compétence**

- **Positionner** les éléments de recueil et conduction des eaux
- **Mettre** en place des canalisations
- **Sceller** les éléments d'évacuation aux regards et à l'égout public

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A l'aide de :**

- Instruments de mesure (décamètre, roulette, fil d'attache, cordex, plâtre, fil à plomb)
- Plomb d'axe, massette, clous tenaille, planches et madriers, marteau, scie, broche.
- Tenue de chantier, casque, chaussures

#### **A partir de :**

- Instructions orales ou écrites de la hiérarchie
- plans d'exécution
- Références planimétriques et altimétriques matérialisées sur le terrain

### **CRITERES DE PERFORMANCE**

- Les réseaux sont tous repérés dans la zone de travail
- Les points de repères sont identifiés
- Les anomalies sont signalées
- Les mesures sont exactes
- L'implantation est conforme aux plans et aux consignes
- L'échelle de tolérance est satisfaite
- Les chaises sont stables, correctement positionnées
- Les tracés respectent les plans d'exécution.
- Les traces sont visibles et durables

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.P3-** Réaliser les ouvrages en maçonnerie

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Planter** et préparer le support
- **Préparer** le mortier de pose
- **Réaliser** les diverses étapes de préparation essentielles à la pose
- **Poser** les différentes maçonneries.
- **Effectuer** tailles et coupes
- **Réaliser** le jointement
- **Assurer** l'isolation thermique et phonique

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de :**

- Outillage et matériels disponible, Matières d'œuvres, équipement de protection.

**A partir de :**

- Documents technique, bon de livraison, quantitatif.

### **CRITERES DEPERFORMANCE**

- Respect des normes de sécurité
- Respect des plans de détail
- Port de vêtements de sécurité obligatoire
- Précaution à prendre pour la stabilité du mur
- Respect du temps
- Respect de la quantité et la qualité du travail
- Précision des dimensions
- Respect de la verticalité
- Respect de la planéité
- Vitesse d'exécution adaptée aux conditions de travail



## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE :**

**CP4-** Réaliser les coffrages

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Fabriquer** et installer des coffrages traditionnels.
- **Assembler, stabiliser**, régler, aligner et serrer le coffrage.
- **Positionner** les incorporations (mannequins, huisseries, réservations, fourreaux, douilles...)
- **Décoffrer** soigneusement, nettoyer et stocker le coffrage.

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A l'aide de :**

- Engins de manutention
- Matériaux et matériels de coffrage
- Outillage et produit de nettoyage

#### **A partir de :**

- Les plans de coffrage
- Les fiches techniques du matériel
- Cahier des charges (aspect de surface de l'ouvrage)
- Plan de rotation
- Consignes orales ou écrites

### **CRITERES DE PERFORMANCE**

- Les coffrages sont posés conformément aux plans
- Le mode opératoire de pose est respecté
- Les règles de manutention, de pose, de stockage sont respectées.
- La stabilité du coffrage est assurée, les éléments de sécurité sont en place.
- Le coffrage est prêt au réemploi.
- Le respect des règles d'hygiène et sécurité

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**CP.5**– Réaliser les ferraillements

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Sélectionner** les armatures à mettre en place (barre, châssis, treillis soudés, armatures préfabriquées....)
- **Débiter**, façonner, attacher les aciers.
- **Mettre** en place les armatures

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A L'aide de :**

- Matériels /outillage de coupe et de façonnage, manuel (griffe, cisaille, pince à ferrailer...) ou électrique.
- Aciers adaptés à disposition.

#### **A partir de :**

- Les plans d'armatures
- Nomenclature d'armatures
- Fiche techniques des matériels
- Consignes orales ou écrites

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Respect des plans de détails
- Le façonnage est conforme au plan d'armature.
- L'emplacement des armatures est conforme au plan et règles de mise en œuvre.
- Respect des normes de sécurité

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**CP.6 -** Mise en œuvre du béton

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Préparer** le béton
- **Couler, vibrer** le béton
- **Protéger** le béton pendant sa prise et son durcissement (protection mécanique, gel, évaporation).
- **Nettoyer** le matériel et l'environnement du poste de coulage.

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A L'aide de :**

- Matériel de malaxage (bétonnière)
- Matériel de transport (brouette, sceau, benne, goulotte, pompe...)
- Matériel de vibration
- Règle manuelle ou vibrante, taloche, truelle, lisseuse, truelle mécanique.

#### **A partir de :**

- Notices techniques.
- Des instructions orales et écrites.
- Bon de livraison

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**



- Respect des normes techniques
- Respect du dosage
- Rapidité d'exécution
- Conformité de l'exécution par rapport aux plans
- La conduite des opérations est faite de manière rationnelle en respectant toutes les règles de prévention et de sécurité.
- Propreté lors de l'exécution
- Les caractéristiques du béton, les dimensions l'ouvrage et l'aspect sont conformes aux cahiers des charges.

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**CP.7**– Mettre en œuvre des éléments préfabriqués

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Poser** les conduits de fumée et d'aération
- **Poser** des claustras et des briques de verre
- **Poser** des huisseries
- **Poser** des éléments d'ornementation
- **Poser** des bordures

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A L'aide de :**

- Matières premières : boisseaux, claustras, briques de verre, ciment, agrégats, eau de gâchage, armatures d'acier, cadres (huisseries) en bois ou métallique, tuiles, chapeaux, éléments d'ornementations.
- Outils et appareils : auge de maçon truelle, niveau, fil à plomb, cordeau, serre joints, chevillettes.

#### **A partir de :**

- Documents techniques ; plans détaillés

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect du temps
- Respect du mode opératoire
- Respect du dosage
- Le matériel, les éléments et accessoires de levage sont en bon état,
- Les fixations correctement en place.
- Rapidité dans l'exécution
- L'ouvrage est conforme au plan (dimension, norme aspect de surface)

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**CP8-** Réaliser des enduits en ciment

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Préparer** les supports
- **Préparer** le mortier
- **Réaliser** le gobetis
- **Réaliser** la couche de finition
- **Monter** et démonter les échafaudages

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A L'aide de :**

- Matières premières, ciment blanc, mortier de ciment, sable léger, armature de dressage.
- Appareils ; auge, sceau, taloche, bouclier, règles, marteau, pinceau, chevillettes, tyrolienne.

#### **A partir de :**

- Notices descriptives
- Notices techniques
- Plans d'exécution
- Cahier des clauses techniques particulier

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Travail ordonné et méthodique.
- Respect des normes techniques.
- Le type de support est identifié
- Le mortier choisi correspond à l'ouvrage (volume, dosage, homogénéité.....)
- Les aplombs, niveaux et planéité respectent les tolérances
- Conformité de l'exécution par rapport aux plans.
- Respects des règles d'hygiène et de sécurité.
- Rapidité lors de l'exécution.
- Qualité du produit fini

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**CP9-** Réaliser les cloisons et les plafonds en plaques au plâtre

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Réaliser** des plafonds en plaques au plâtre
- **Réaliser** des cloisons et contre cloisons en plaque au plâtre
- **Traiter** des points particuliers

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de :** Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures, le matériel et outillages, échafaudage et échelles,

**A partir de :** Fiches techniques, Normes et réglementation, les plans, descriptif, quantitatif, dessin de détails, le projet décoratif.

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Interprétation exacte des documents
- Choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- Respect des étapes de montage
- Montage correct des plaques de plâtre
- Pose correcte des supports de fixation
- Réalisation précise des réservations de trappes
- Les exigences sont respectées : niveau, planéité
- Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**CP10-** Réaliser les revêtements horizontaux

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Nettoyer** ou décaper le support
- **Réaliser** les alignements et les repères de niveaux
- **Exécuter** les opérations de ragréage
- **Mettre** en place des accessoires (joint de dilatation, siphon de sol, isolants....)
- **Préparer** le mortier de pose
- **Poser** les carreaux
- **Exécuter** les coupes nécessaires
- **Jointoyer**
- **Poser** les plinthes

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de :** Outils et matériels de traçage et de vérification de niveaux, matériels de pose et de coupe, outillage de chantier.

**Matériaux :** (carreaux appropriés aux techniques utilisées - des plinthes - granulats et liants hydrauliques pour scellements au mortier et jointoiement – colle pour scellement collée ...)

**A partir de :** Des informations orales et écrites, Dessins d'exécution, Catalogues et fiches techniques – normes et réglementation,

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Respect des instructions reçues.
- Quantification correcte des matériaux.
- Précision des tracés et des coupes.
- Respect des dosages.
- Utilisation correcte du matériel
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**CP11-** Réaliser les revêtements verticaux

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Contrôler** l'état du support (rugosité, cohésion, humidité, planéité, verticalité, équerrage).
- **Dresser** les fonds
- **Installer** les règles de départ
- **Préparer** le mortier ou mortier colle
- **Mettre** en place les carreaux de faïence
- **Exécuter** les coupes nécessaires
- **jointoyer**

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de :** Outils et matériels de traçage et de vérification de niveaux, matériels de pose et de coupe, outillage de chantier.

**Matériaux :** (carreaux appropriés aux techniques utilisées, granulats et liants hydrauliques pour scellements au mortier et jointoiement – colle pour scellement collée ...)

**A partir de :** Des informations orales et écrites, Dessins d'exécution, Catalogues et fiches techniques – normes et réglementation, Situation réelle ou simulée

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Respect des instructions reçues.
- Quantification correcte des matériaux.
- Précision des tracés et des coupes.
- Respect des dosages.
- Utilisation correcte du matériel
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité



## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**CP12** – Poser les éléments de toiture et couverture

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Réaliser** la forme de pente
- **Réaliser** la structure porteuse de la couverture
- **Poser** la couverture

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de :** Outillage et matériels spécifiques, matériaux, équipements de protection individuels, moyens de manutention.

**A partir de :** Des informations orales et écrites, dessin d'exécution, catalogues et fiches techniques, normes et réglementation.

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Respect des instructions reçues.
- Quantification correcte des matériaux
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.1-** Appliquer les notions fondamentales du calcul professionnel lié au métier.

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Effectuer** les quatre opérations (addition, soustraction, multiplication, division)
- **Calculer** les rapports et proportions
- **Calculer** les surfaces planes
- **Réaliser** des tracés géométriques

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de :**

- Calculatrice ; matériel de dessin

**A partir de :**

- Données mathématiques

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Respect du raisonnement mathématique
- Application correcte
- Exactitude des calculs
- Aucune erreur admise dans les résultats
- Les figures géométriques sont précises

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.2-** Assurer une communication technique

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **S'exprimer** oralement dans un langage technique
- **Appliquer** les règles d'usage de l'expression écrite

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A L'aide de :**

- Moyens d'écriture et de rédaction, documents et matériels appropriés

#### **A partir de :**

- de directives du responsable hiérarchique;
- des besoins du client;
- des besoins avec les collègues de travail

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- respect des règles de la communication
- Le vocabulaire technique et professionnel
- Application appropriée des principes et des techniques de communication professionnelle
- Utilisation d'un langage juste et approprié

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.3–** Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Identifier** les règles d'hygiène, de santé et de sécurité
- **Identifier** les risques liés à la profession
- **Appliquer** les mesures préventives

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A L'aide de :**

- Equipements de protection individuelle et collective, produits d'entretien, équipements de secours.

#### **A partir de :**

- Catalogues, règlements, normes de sécurité.

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Identification correcte des règles d'hygiène et de sécurité
- Utilisation sécuritaire de l'outillage, de l'équipement et des produits
- Utilisation adéquate des moyens préventifs
- Respects des procédures
- Respect de la réglementation

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.4**– Gérer l’environnement du chantier

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Protéger** l’environnement
- **Effectuer** le tri sélectif des différents types de déchets
- **Stocker** les déchets sélectionnés
- **Évacuer** les déchets
- **Protéger** les lieux et les biens des dommages éventuels

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L’aide de :**

- Moyens de projection, documentaires, micro-ordinateur

**A partir de :**

- Réglementation environnementale, conventions environnementales, instructions et recommandations.

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Identification correcte des différentes atteintes à l’environnement dans le milieu urbain et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur ;
- Définition correcte de l’action de sensibilisation et d’éducation environnementale et les moyens d’y parvenir.

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.5** – Appliquer les notions de technologie relatives à son domaine

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Identifier** les matériaux de construction et leurs caractéristiques
- **Identifier** le matériel utilisé
- **Identifier** l'infrastructure
- **Identifier** la superstructure

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de :**

- Moyens didactiques, matériels, visite de chantier

**A partir de :**

- Documents et consignes particulières

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Identification correcte des matériaux de construction
- Identification correcte de l'infrastructure et la superstructure du bâtiment

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.6–** Utiliser l’outil informatique

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Identifier** les composants d’un micro ordinateur
- **Utiliser** les outils de travail en l’occurrence les systèmes d’exploitation
- **Exploiter** les logiciels Word, Excel

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L’aide de :**

- Matériels informatique

**A partir de :**

- Données et instructions

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Identification correcte du matériel informatique
- Utilisation correcte du logiciel de traitement de texte
- Manipulation adéquate d’un micro ordinateur
- Rapidité dans l’exécution

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.7** – rechercher un emploi

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- **Planifier** sa recherche d'emploi
- **Rédiger** un curriculum vitae.
- **Rédiger** une lettre de demande d'emploi
- **Passer** une entrevue de sélection

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de :**

- . Documentation appropriée

**A partir de :**

- Documents et consignes particulières,
- règlements

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Utilisation efficace des sources d'information.
- Pertinence des informations présentées.
- Données complètes et concises.
- Pertinence du texte au regard de l'emploi postulé.
- Justesse de la motivation exprimée.
- Préparation appropriée de l'entrevue.
- Apparence et maintien corrects.
- Pertinence des réponses et des interventions.



## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.8** – Appliquer les notions de dessin

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- Identifier les conventions et les normes de dessin
- Lire et interpréter les dessins techniques relatifs à la profession

### **CONDITIONS DE REALISATION**

#### **A L'aide de :**

- Documentation appropriée
- Matériels de dessin

#### **A partir de :**

- Documents et consignes particulières,
- règlements

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Respect des conventions de dessin
- Aucune erreur tolérée

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.9** – Appliquer les notions de métré

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- Décrire les ouvrages élémentaires
- Décomposer les ouvrages en fonction des possibilités d'estimation
- Calculer les détails quantitatifs
- Etablir un devis quantitatifs estimatifs

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de** : Matériels didactique (calculatrice, micro-ordinateur)

**A partir de** : devis descriptif, plans.

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Description correcte des ouvrages élémentaires
- Exactitudes des calculs
- Respect du temps alloué

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.10** – Se situer au regard du métier et la démarche de formation

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- Identifier le métier et ses débouchés
- Connaître le parcours de formation
- S'informer sur le métier et son environnement professionnel

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A l'aide de** : L'outil informatique

**A partir de** : Législation du travail

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Respect de la législation du travail
- Identification correcte sur le métier et ses débouchés
- Une bonne connaissance sur le parcours de formation

## **II : DESCRIPTION DES COMPETENCES**

### **ENONCE DE LA COMPETENCE**

**C.C.11** – Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial

### **ELEMENTS DE LA COMPETENCE**

- Identifier les différentes organisations et fonctions essentielles de l'entreprise
- Identifier les notions de base de l'offre et la demande, de la rentabilité et de la facturation
- Développer les notions de base d'une approche entrepreneuriale
- Développer les principes de base pour une autoévaluation de ses capacités professionnelles
- Identifier les règles de gestion de la matière première

### **CONDITIONS DE REALISATION**

**A L'aide de :** L'outil informatique

**A partir de :** fiche d'inventaire, bon de commande, bon de livraison, barème de prix en vigueur, règlement intérieur d'une entreprise, les statuts d'entreprises.

### **CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Une bonne identification des différentes organisations de l'entreprise
- Une bonne identification sur les notions de base de l'offre et la demande
- Respect des règles de gestion

## II : MATRICE DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

<div style="text-align: center;">Compétences Complémentaires</div> <div style="text-align: center;">Compétences Professionnelles</div>	CC1 : Appliquer les notions fondamentales du calcul professionnel lié au métier.	CC2 : Assurer une communication technique	CC3: Applique les règles d'hygiène et de sécurité	CC4: Appliquer les notions de technologie relatives à son domaine	CC5 : gérer l'environnement du chantier	CC6 : Maitriser l'outil informatique	CC7: Rechercher un emploi	CC8 : Appliquer les notions de dessin	CC9 : Appliquer les notions de métré	CC10 : Se situer au regard du métier et la démarche de la formation	CC11 : Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial
CP1– Réaliser les terrassements	X	X		X				X	X		
CP2- Poser les éléments d'eau d'évacuation des eaux usées et pluviales	X	X	X	X	X			X	X		
CP3 – Réaliser les ouvrages en maçonnerie		X	X	X	X			X	X		
CP4– Réaliser les coffrages	X	X	X	X	X			X	X		
CP5-Réaliser les ferraillages	X	X	X	X	X			X	X		
CP6 - Mettre en œuvre le béton	X	X	X	X	X			X	X		
CP7 - Mettre en œuvre les éléments préfabriqués	X	X	X	X	X			X	X		
CP8 – Réaliser les enduits, chapes et finitions	X	X	X	X	X			X	X		
CP9 – Réaliser les plâtres	X	X	X	X	X			X	X		
CP10 –Réaliser les plaques aux plâtres	X	X	X	X	X			X	X		
CP11 – Réaliser les revêtements en carrelage	X	X	X	X	X			X	X		
CP12 – Réaliser les revêtements en faïence	X	X	X	X	X			X	X		
CP13 – Poser les éléments de couverture et toiture	X	X	X	X	X			X	X		

