الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين - قاسي الطاهر -



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

- KACITAHAR -

Référentiel des Activités Professionnelles

Hôtellerie Option: Restaurant

CODE: HTO0709

Visa d'Homologation N° HTO 09/07/15

BT

IV

2015

TABLE DE MATIERES

INTRODUCTION

- I- DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION
- II- TABLEAU D'IDENTIFICATION DES TACHES
- III- TABLEAU DES TACHES DES OPERATIONS
- IV- DESCRIPTION DES TACHES
- V- ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS
- VI- EQUIPEMENTS ET MATERIAUX UTILISES
- VII- CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES
- VIII- SUGGESTIONS QUANT A LA FORMATION

INTRODUCTION

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession ;
- Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
- Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoir être et savoir-faire nécessaires pour la maitrise des techniques appropriées au métier «Intitulé du métier / de spécialité.... »,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative ;
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;
- Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
- Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de son propre emploi,
- Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions
- Technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Certification (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel des activités professionnelles (**RAP**) constitue le premier de trois documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente l'analyse de la spécialité (le métier) en milieu professionnel. Cette description succincte de l'exécution du métier permet de définir, dans le référentiel de certification, les compétences nécessaires à faire acquérir aux apprenants pour répondre aux besoins du milieu de travail.

I)- DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION:

Branche professionnelle: Hôtellerie-Tourisme

A)- Présentation de la profession:

1)- Dénomination de la profession: hôtellerie option : Restaurant

2)- Définition de la profession:

Le titulaire du Brevet de technicien en hôtellerie tourisme option : restaurant est charge dans le respect des consignes et des règles d'hygiène et de sécurité, d'assurer sous l'autorité d'un responsable. L'accueil, la commercialisation et le service des mets et des boissons, Il participe à l'approvisionnement, aux tâches d'entretien, et d'encaissement ;

Taches:

- T1-Effectuer la mise en place.de la salle ;
- T2-Mettre en place les supports de vente ;
- T3-Accueillir le client.
- T4-Prendre la commande ;
- T5-Effectuer le service des mets et des boissons :
- T6-Débarrasser et ranger.
- T7-Effectuer l'entretien ;

B)- Conditions de travail :

Lieu de travail:

Le titulaire du BT hôtellerie –restaurant est appelé à exercer son activité de service dans le secteur de la restauration commerciale et dans les entreprises connexes.

1-Eclairage: Artificiel /naturel

2-Température et humidité : ambiante

3-Bruit et vibration : Exposition au bruit : (conversation ; musique d'ambiance)

4-Poussière: néant

Risques et maladies professionnelles :

Le titulaire du BT hôtellerie option : restaurant est sujet lors de l'exercice de son métier à des chutes, allergie, coupures, infections ;et fractures.

Contacts sociaux:

- Travail en équipe (cuisine ; salle).
- Contact permanent avec clientèle diversifiée

C- Exigences de la profession:

L'environnement professionnel dans lequel s'exerce son Activité exige :

1-Physiques:

- La station debout et de permanentes allées et venues entre la salle et la cuisine avec de multiples manutentions légères.

Autres exigences:

- Un comportement et une tenue adaptée
- Capacité à s'adapter à la diversité des entreprises, des clientèles et aux variations des flux d'activité
- Ponctualité ; discrétion

2-Intellectuelles:

- Sens de la communication
- Langues étrangères

3-Contre indications (allergies, handicap):

- Emploi peu compatible avec cécité, surdité ;bégaiement ; vertige, perte de mémoire

D- Responsabilités de l'opérateur:

- Matérielle : Responsable de la gestion de son matériel et équipements
- <u>Décisionnelle</u>: n'Intervient que dans les limites de ses compétences et responsabilités
- **Morale:** le respect des normes qualitatives des produits et des services hôteliers
- <u>Sécurité</u>: Responsable de la sécurité de ses clients et de sa brigade et le respect de l'environnement

E- Possibilité de promotion:

Accès au poste supérieure : « Selon cadre réglementaire de l'entreprise »,

F- Formation:

- 1- Condition d'accès : 2AS
- **2- Durée de la formation:** 24 mois ; soit 2448heures dont 8 semaines(432h) de stage pratique
- 3- Niveau de qualification : IV
- <u>4 Diplôme</u>: Brevet de technicien (BT) en Hôtellerie / option : Restaurant

II TABLEAU D'IDENTIFICATION DES TACHES

N°	Taches professionnelles
T1	- Effectuer la mise en place.
T2	- Mettre en place les supports de vente
Т3	- Accueillir le client.
T4	- Prendre la commande
T5	- Effectuer le service des mets et des boissons
T6	- Débarrasser et ranger.
T7	- Effectuer l'entretien

III - TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS

N°	TACHES	OPERATIONS	
T1	-Effectuer la mise en place	- Établir la carcasse conformément aux directives	
		- Préparer les tables	
		- Dresser les couverts	
		- Réapprovisionner les dessertes	
		- Décorer la salle	
T2	-Mettre en place les supports	- Mettre en fonction les différents matériels et appareils des	
	de vente	postes froids et chauds	
		- Préparer l'ensemble des ustensiles nécessaires à chaque	
		poste	
		- Approvisionner les différents linéaires ou comptoirs froids	
		et chauds.	
		- Mettre en valeur les présentations dans les linéaires et comptoirs	
		- Saluer le client	
T3	-Accueillir le client.	- Prendre en charge le vestiaire	
		- Accompagner le client et l'installer à sa table.	
		- Présenter et commenter les supports de vente ou d'accueil aux	
		clients	
		- S'informer des désirs du client	
		- Prendre congé du client	
	D 1 1 1	- Présenter et argumenter les différents mets de la carte.	
T4	-Prendre la commande	- Guider le client dans son choix.	
		- Proposer et argumenter les boissons,(apéritifs, vins, eaux)	
		- Proposer des ventes additionnelles.	
		- Veiller au bon déroulement du service sur l'ensemble de ces tables	
		- Enregistrer et reformuler la commande	
	-Effectuer le service des	Préparer et servir les apéritifs.Servir les amuse-bouche	
T5	mets, et des boissons		
	mets, et des boissons	- Présenter, déboucher et servir les boissons	
		 Adapter le matériel aux mets et boissons Exécuter les préparations, les flambages, les découpes devant le 	
		client	
		- Enlever les commandes et les servir.	
		- Répondre en permanence aux besoins des clients.	
		- Proposer des ventes additionnelles	
		- Rédiger l'addition	
		- Présenter et encaisser l'addition.	
		- Débarrasser et redresser les tables : durant le service	
T6	-Débarrasser et ranger	- à la fin du service.	
10		- Ranger le matériel de service, le linge, la vaisselle, les décorations	
		- Evacuer les bouteilles vides, les déchets	
		- Assurer l'ordre et la netteté dans la salle et ses annexes	
T7	-Effectuer l'entretien	- Nettoyer les locaux mis à disposition	
• '		- Entretenir le matériel de table et de la salle	
		- Utiliser les produits d'entretien et matériels appropries	
		- Signaler les anomalies et défectuosités techniques	
<u> </u>		Signature to anomation of actoriation to chiniques	

<u>Tâches 1</u>: Effectuer la mise en place

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Établir la carcasse conformément aux directives	En équipe	Respect des procédures de l'entreprise
Préparer les tables	A l'aide: Plans des locaux. Menus et cartes. Supports de vente Produits d'accueil. Décoration florale Matières d'œuvre Tenue professionnelle adaptée	 Interprétation juste : Des directives; Du plan de salle. Disposition précise en fonction du plan de salle.
Dresser les couverts	A partir de : -Fiches de fonctionÉtat des réservationsDossier d'animation.	 Technique de nappage, suivant la forme de la table Couvert complet et symétrique. Rapidité d'exécution
Réapprovisionner les dessertes	Lieu:	- Conformité de la mise en place avec la prestation attendue (buffet, cocktail, à la carte, menu, banquet,)
Décorer la salle		- La mise en place est conforme aux normes professionnelles et répond aux standards d'accueil.

<u>Tâches 2</u>: Mettre en place les supports de vente

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Mettre en fonction les différents matériels et appareils des postes froids et chauds	En équipe A Partir de :	- Respect des normes commerciales et la législation en vigueur
Préparer l'ensemble des ustensiles nécessaires à chaque poste Approvisionner les différents linéaires ou comptoirs froids et chauds.	Fiches de fonction A laide de: -Matériel -Préparations culinairesProduits et boissons -Tenue professionnelle adaptée	 Les consignes de service son clairement exprimes et pertinentes Respect des règles d'hygiène et de
Mettre en valeur les présentations dans les linéaires et comptoirs		d'hygiène et de sécurité - Les préparations sont présentées et mises en valeur selon les normes et les usages professionnels.

IV)- Description des tâches

<u>Tâches 3:</u> Accueillir le client.

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
-Saluer le client	Seul	- Le client est accueilli avec attention, disponibilité et courtoisie.
	A Partir de : État des réservations.	
-Prendre en charge le vestiaire		- Le vestiaire est restitue avec soin.
	A l'aide : -Plan de la salleCartes, menus.	- Les règles de tenue, de préséance sont respectées.
-Accompagner le client et l'installer à sa table.		- L'installation du client est réalisée, dans un esprit commercial, en tenant compte
-Présenter et commenter les supports de vente ou d'accueil aux clients	Lieu:	de ses souhaits, de ses habitudes et des disponibilités de l'établissement.
-S'informer des désirs du client		- Les supports de vente sont présentés au client et commentés.
-Prendre congé du client		- Convivialité à l'égard du client
		- Le client est raccompagné à la sortie, salué et remercié avec courtoisie.
		- Le vestiaire est restitué au client avec amabilité

<u>Tâches 4:</u> Prendre la commande.

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Présenter et argumenter les différents mets de la carte.	Seul	- Les caractéristiques des produits et des prestations sont maîtrisées.
Guider le client dans son choix. Proposer et argumenter les	A l'aide: Supports de commande manuels ou informatisés. Cartes et menus. Supports de vente.	- Le client est renseigné, conseillé, ses choix sont pris en compte.
boissons,(apéritifs, vins, eaux)	A partir de: Consignes commerciales.	- Description attrayante des mets du menu
proposer des ventes additionnelles	Argumentaire de vente	- Respect des besoins et des attentes de la clientèle
Veiller au bon déroulement du service sur l'ensemble de ces	Lieu:	- Les commandes sont conformes aux souhaits des clients.
tables . Enregistrer et reformuler la	Salle de restaurant:	 les consignes de l'établissement sont respectées. Valorisation des produits à
commande		suggérer - Efficacité du service
		- Les commande sont correctement saisies et enregistrées.
		- La rédaction de la commande facilite le service
		- Les commandes sont transmises avec exactitude.et annoncées aux différents services dans le respect des usages et des procédures prévues.

<u>Tâches 5:</u> Effectuer le service des mets.et des boissons

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Préparer et servir les apéritifs et les amuse-bouche	En équipe	- Le dosage et la préparation des boissons froides et chaudes
	A l'aide de :	sont réalisés conformément
Présenter, déboucher et servir les		aux fiches techniques.
boissons	Matériels.	
	Préparations culinaires.	- Respect de la réglementation
	Produits et boissons.	et de la législation
	Matériel et documents	- Le service des boissons et des
	de facturation.	vins est assuré selon les usages
Adamson la matérial avve mate et	Fonds de caisse.	professionnels
Adapter le matériel aux mets et	Taux de change ou de	
boissons	conversion.	- Utilisation adaptée du matériel
	Terminaux de paiement. z Détecteur de faux billets.	- Le service mis en œuvre est
	Locaux	adapté aux mets et aux situations
Exécuter les préparations, les	Supports de vente	Situations
flambages, les découpes et	Logiciels informatique	Las flambagas las
finaliser.	Logicieis informatique	- Les flambages, les découpages,
imanser.	A partir de:	les filetages, les préparations et
	Ti partir de .	les
	Affichages réglementaires	- finitions sont maîtriser
	Fiches de poste	- Illitions sont matured
	Fiches techniques	- Respect des normes d'hygiène
Répondre en permanence aux	Fiches de réassortiment de	et de sécurité.
besoins des clients.	produits	er de securite.
	Mercuriale	- Le service aux différentes
Proposer des ventes	Réglementation	tables est réalisé avec
additionnelles		efficacité et concourt à la
		satisfaction des clients.
Rédiger l'addition		- Qualité de l'argumentation des
	Lieu:	propositions
	Salle de restaurant	
Présenter et encaisser l'addition.		- Les opérations de saisie sont
		réalisées sans erreur.
		- La facture correspond aux
		prestations servies.
		- L'encaissement est effectué
		sans erreur, conformément aux
		procédures, aux usages et à la
		préséance.

Tâches 6: Débarrasser et ranger la salle

Opérations	Conditions de réalisation		Critères de performance
Débarrasser et redresser les tables : - durant le service	En équipe A l'aide:	-	Les tables de restaurant sont débarrassées avec méthode en évitant les risques d'accident.
- à la fin du service.			evitant les risques à accident.
	Produits (denrées) certifiés Signes et sigles officiels de	-	Rapidité d'exécution
Ranger le matériel de	qualité (Bio)	-	Le matériel est rangé correctement en fin de
service, le linge, la vaisselle,			service
les décorations	Labels et certifications (Haute Qualité		
Evacuer les bouteilles vides, les déchets	Environnementale, Exocet,)	-	Respect des règles de recyclage des emballages, de gestion des déchets
les decliets	Énergies, fluides		dechets
	Produits d'entretien (bio,)	-	Conformité du tri sélectif
Assurer l'ordre et la netteté dans la salle et ses annexes	A partir de:	-	Respect des protocoles de nettoyage et de désinfection
	Procédures, consignes, documents relatifs au développement durable	-	Respect du principe de la marche en avant dans le temps et /ou dans l'espace
	Lieu: Restaurant		

Tâches 7: Effectuer l'entretien

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Entretenir les locaux mis à disposition	En équipe	- Les locaux sont nettoyés et désinfectés, dans le respect
	A l'aide:	de l'environnement, des règles d'hygiène et de
entretenir le matériel de table et de	Plan de nettoyage. Matériels et produits	sécurité.
la salle	d'entretien - Fiches techniques des différents appareils utilisés	- Conformité de l'entretien des matériels et des équipements
Utiliser les produits d'entretien et matériels appropries	A partir de : Procédures d'entretien .Tableaux de roulement	- Respect des dosages, usages, règles d'hygiène et de sécurité
Signaler les anomalies et défectuosités techniques	<u>Lieu</u> : Salle de restaurant	- Utilisation rationnelle des produits et matériels mis à disposition
		- Des autocontrôles sont réalisés et enregistrés.

V – ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS

	Sources de danger	Effet sur la santé	Moyens de prévention
-	Sol glissant	- Fractures	- Chaussures antidérapantes
-	Manipulation de plats chauds	- Brûlures,	- Equipements de protection
-	Produits d'entretien	- Allergie ; eczéma	
-	Outils tranchants tel que : couteaux ; bris de vaisselle	- Blessures	 Gestes et postures adaptées ergonomiques
-	Port de charges,	- Affections péri articulaires	- Consignes de sécurité
-	Equipements électriques	- Electrocution	

VI – EQUIPEMENTS ET MATERIAUX UTILISES

MOBILIER DESTINE AU SERVICE:

- Console
- Les voitures :(d'apéritifs, de digestifs, de fromages, de dessert, de tranche, de flambage).
- Les guéridons.

MOBILIER DESTINE LA CLIENTELE:

- Les tables
- Les sièges.

MATERIEL DE TABLE:

- Les assiettes,
- Les verres (à eau, à vins),
- Les couverts (de bases, à poissons, à entremets, spécifiques
- Les accessoires (ex : saupoudreuse etc..).

MATERIEL DE SERVICE

- Matériel de distribution :(plateaux, cloches)
- Matériel de service des mets :(plats, légumiers, saucière, plaque à accumulation, réchaud).
- Matériel de service des boissons chaudes : (tasses et sous-tasses, à
- Moka, à café, à thé, sucrier, pot à lait)
- Matériel de tranche (couteau à :
 - désosser, de tranche, à Huîtres, planche à découper etc.).
- Matériel personnel (ouvre-bouteille, liteau..).
- Linge de restaurant :
 - Linge de tables (nappes, serviettes) etc.
 - Linge de service :(liteau torchons, etc.).
- Produits et matériaux utilises
- Aliments, boissons, couverts, produits d'entretien, matériel de nettoyage
- Machines et outils utilises
- Coupe-pain, informatique (commande, facturation), machine de paiement
- Produits et matériaux utilises
- Aliments, boissons, couverts, produits d'entretien, matériel de nettoyage

VII – CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES

Discipline, Domaine	Limite des Connaissances
Techniques d'expression et recherche d'emploi	 Utilisation de la langue orale Aspects sociaux culturels Utilisation de la langue dans le cadre spécifique des activités du service en salle
Mathématiques	- Les activités mathématiques lies à l'exercice du métier (fonctions numériques, activités statistiques)
Informatique	- Exploitation de l'outil informatique et production de documents professionnels
Communication	 La présentation et comportement professionnel La typologie de la clientèle La communication professionnelle et Commerciale (orale, écrite)
La relation avec le client	 Les facteurs essentiels d'un bon accueil Les phases de vente (relation commerciale de -La prise de contact à la prise de congé)
Histoire-Géographie-éducation civique	 Informations à caractères professionnels (règlement, consignes,) Informations à caractères générales (contextes touristiques et culturelles)
Les normes d'ergonomie, de sécurité et d'hygiène environnement	 Les pictogrammes ; traitement des denrées Tri des matières La prévention des risques sur le lieu de travail Les règles essentielles d'hygiène corporelle et vestimentaire.
Métier et formation	- Les Exigences du métier et la démarche formation

VIII – SUGGESTION QUANT A LA FORMATION

Dans le but d'améliorer la qualité de la formation et de la valoriser nous suggérons :

- L'Initiation des agents d'accueil et d'orientation a la spécialité
- Prendre en compte les critères appropries et spécifiques à l'exercice du métier
- Révision du mode de formation :préférer le mode apprentissage
- Révision du volume horaire à la baisse