الجمه ورية الجزائرية الديمق راطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la Formation Professionnelle



المعهد الوطني للتك<u>وين المهني</u>

REFERENTIEL DES ACTIVITES PROFESSIONNELLES

# **Arboriculture**

**CODE: AGR0702** 

Comité d'homologation Visa N°AGR13/07/09

**CAP** 

NIV II

2009

## TABLE DES MATIERES

- I. DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION
- II. IDENTIFICATION DES POSTES DE TRAVAIL PAR ENTREPRISE
- III. TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS
- IV. DESCRIPTION DES TACHES
- V. ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS
- VI. CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES

# I.DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

# 1. Présentation de la profession

- Dénomination de la profession : Arboriculture fruitière
- Définition de la spécialité :

L'ouvrier en arboriculture fruitière, doit etre capable d'effectuer l'ensemble des travaux concernant toutes les techniques de multiplication et de conduite d'un verger jusqu'à l'écoulement des produits.

#### 2. Conditions de travail

#### • Lieu de travail

L'ouvrier en arboriculture fruitière, travaille à l'extérieur tout le long de l'année; et à l'intérieur des pépinières.

Le travail extérieur est soumis aux variations climatiques, sauf en serre, où la température et l'humidité sont souvent élevées.

#### • Caractéristiques physiques

L'ouvrier, doit présenter une bonne condition physique; car les travaux en pépinière sont souvent pénibles.

#### • Risques et maladies professionnelles

Sur les chantiers, le T.S est exposé aux risques :

- d'allergies aux poussières, dues aux mélanges terreux, pollens, et aux outils tranchants (sécateurs, beches, tondeuses, motoculteurs, etc...);
- d'intoxication par les produits phytosanitaires;
- de chutes aucours des opérations d'élagage en hauteur.

#### • Contacts sociaux

L'ouvrier doit avoir :

- aptitude à travailler en équipe;
- à rendre compte à ses supérieurs;
- à communiquer avec tous les membres de l'équipe.

#### • Travail seul ou en équipe

L'ouvrier travaille seul et en équipe.

#### 3. Exigences de la profession

## • Physique

L'ouvrier doit présenter :

- une bonne condition physique;
- une bonne habilité manuelle pour faire des démonstrations

#### • Intellectuelles

L'ouvrier, doit maitriser l'expression orale et écrite.

#### • Contre indications

Ne pas présenter d'handicap, et d'allergie aux différentes substances (produits phytosanotaires, pollens, ....), Avoir une ouie déficiente.

## 4. Responsabilités de l'opérateur

#### • Materielle

Louvrier, est responsable du matériels mis à sa disposition, il assure sa gestion et sa maintenance.

#### • Decisionnelle

Il est responsable de toutes les décisions de production : semis, plantations, tailles, traitements.etc.....Il doit savoir se référer à ses supérieurs en cas de difficultés.

#### Morales

La responsabilité de l'ouvrier est engagé:

- dans le bon fonctionnement des différents secteurs de production et dans la qualité du produit fini.
- dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité pour lui-meme

#### • Sécurité

L'ouvrier, est responsable de la mise en place et du respect des règles de sécurité sur les différents secteurs de production, en particulier du niveau des travaux culturaux, des manipulations et des traitements phytosanitaires

#### 5. Possibilités de promotion

#### • Cadre reglementaire

L'ouvrier en arboriculture fruitière est responsable, autonome, capable de prendre des décisions sous la responsabilité d'un chef d'entreprise.

### • Accés aux postes supérieurs

Etre un chef de secteurs, responsable de culture

- Par expérience professionnelle ;
   par formation spécifique
- par formation spécifique
- Conditions d'admission

Niveau d'admission : savoir lire et écrire

• **Durée de la formation :** 1224 heures, dont six (06) semaines de stage pratique.

• Niveau de qualification : Niveau II

• **Diplômes :** Certificat d'aptitude professionnelle.

# II. IDENTIFICATION DES POSTES DE TRAVAIL PAR ENTREPRISE

Entreprises	Postes de travail	Taches
1. ferme de l'institut technique d'arboriculture fruitière et de la vigne	Préparation du sol arboricole	1.1. Amélioration foncière et préparation du sol à la mise en culture  1.2. Réalisation les apports d'amendements et de fertilisants
2. ferme EL FERTASS (Boufarik)	<ol> <li>identification des végétaux et production de plants en pépinière</li> </ol>	Identification des végétaux Mise en place d'une pépinière Production de plants en pépinière
	3. installation et conduite d'un verger	<ul><li>3.1. Création d'un verger</li><li>3.2. Entretien d'un verger</li><li>3.3. Récolte et conditionnement des produits fruitiers</li></ul>
	4. conduite et entretien du matériel arboricole	Utilisation de matériels arboricole Maintenance du matériel arboricole

# TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS

TACHES	OPERATIONS
Amélioration foncière du sol et	Mettre en place des réseaux d'irrigation et
préparation à la mise en culture	de drainage
	Mettre en forme le terrain
Réaliser les apports d'amendements et de fertilisants	<ul> <li>Mettre en oeuvre les apports d'amendement calcique et humique</li> <li>Mettre en œuvre les apports de fertilisants</li> </ul>
Identification des végétaux	<ul> <li>Identifier les espèces d'arbres fruitiers</li> <li>Choisir les espèces à implanter</li> </ul>
Mise en place de la pépinière	<ul><li>Réaliser le montage d'un abri</li><li>Préparer et désinfecter le substrat</li></ul>
Production de plants en pépinière	<ul> <li>Produire des plants par semis</li> <li>Appliquer les techniques de multiplication végétatives</li> </ul>
Création d'un verger	<ul> <li>Réceptionner les végétaux</li> <li>Mettre en place les arbres fruitiers</li> <li>Maitriser la reprise des végétaux</li> </ul>
Conduite d'un verger	<ul> <li>Réaliser les apports d'eau et de fertilisants</li> <li>Réaliser la taille</li> <li>Réaliser les travaux d'entretien et de protection phytosanitaire</li> </ul>
Récolte et conditionnement des produits fruitiers	<ul> <li>Evaluer les dates et les quantités à récolter</li> <li>Assurer le conditionnement et le stockage des produits</li> </ul>
Utilisation de matériels arboricoles	Démarrer, régler et utiliser en situation réelle les matériels arboricoles courants
Maintenance de matériels arboricoles	<ul> <li>Entretenir le matériel agricole</li> <li>Diagnostiquer un mauvais fonctionnement et effectuer des réparations simples</li> </ul>

# III. DESCRIPTION DES TACHES

Tache 01: Amélioration foncière du sol et préparation à la mise en culture

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
1. Mettre en place des réseaux d'irrigation et	<ul><li>Plan de drainage</li><li>Plan d'irrigation</li></ul>	
drainage  2. Mettre en forme le terrain	- Plan de nivellement	

Tache 02: Réalisation des apports d'amendemnts et de fertilisants

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
-		
mettre en œuvre les     apports d'amendement     calcique	- amendements calcique et humique - engrais minéraux (simples ou	Respect des doses
2. Mettre en oeuvre les apports de fertilisants	combinés)	Réaliser les apports dans les délais

Tache 03: Identification des végétaux

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ol> <li>Reconnaître les espèces d'arbres fruitiers</li> <li>Choisir les espèces à implanter</li> </ol>	<ul> <li>matériel végétal</li> <li>documents divers : flores, catalogues, herbiers</li> <li>vergers</li> <li>arboretum</li> </ul>	<ul> <li>Distinguer les bons critères de détermination</li> <li>Situer la plante dans la classification</li> <li>Bon choix des espèces</li> </ul>

Tache 04: Mise en place de la pépinière

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ol> <li>Réaliser le montage d'un abri</li> <li>préparer et désinfecter le substrat</li> </ol>	<ul> <li>Utilisation des ouvrages spécialisés</li> <li>Matériels (armature, fil de fer, échelle, pince, bac, pots,)</li> <li>Abri</li> <li>Différents désinfectants</li> </ul>	<ul> <li>Respect de la procédure</li> <li>Montage correcte et rapide de l'abri</li> <li>Respect des normes d'une pépinière</li> <li>Respect des conditions d'hygiène et de sécurité</li> </ul>

Tache 05: Production de plants en pépinière

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ol> <li>Produire des plants par semis</li> <li>Appliquer les techniques de multiplication végétatives</li> </ol>	<ul> <li>Utilisation des ouvrages spécialisés</li> <li>Arboretum</li> <li>Banque de graines</li> <li>Matériel végétal (greffon, portegreffe, boutures, drageons,)</li> </ul>	<ul> <li>Respect du bon choix des graines (semences)</li> <li>Respect des étapes de préparation des graines à la germination</li> <li>Obtention d'un taux de germination élevé</li> <li>Obtention de plants (portegreffes) vigoureux</li> <li>Maitriser les différentes techniques de multiplication</li> <li>Rapidité d'exécution</li> <li>Respect des conditions d'hygiène et sécurité</li> </ul>

Tache 06: Création d'un verger

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ol> <li>Réceptionner les plants</li> <li>Mettre en place les espèces d'arbres fruitiers (plants à racines nues, en mottes)</li> </ol>	<ul> <li>La chaux, plâtre</li> <li>Pioche, tarière tractée</li> <li>Matériel d'habillage</li> <li>Matériel de pralinage</li> </ul>	<ul> <li>réalisation des travaux dans les délais</li> <li>maîtriser les techniques de plantation</li> <li>assurer un meilleur taux de reprise</li> </ul>
3. Maitriser la reprise des plants		

Tache 7: Conduite d'un verger

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
<ol> <li>réaliser les apports d'eau et de fertilisants</li> <li>réaliser la taille</li> <li>Réaliser les travaux d'entretien et de protection phytosanitaire</li> </ol>	<ul> <li>Fiche technique</li> <li>Système d'arrosage adapté</li> <li>Engrais</li> <li>Sécateur, scie manuelle, électrique</li> <li>Pulvérisateur, Poudreuse</li> <li>Produits phytosanitaires</li> </ul>	<ul> <li>Avoir le sens d'organisation</li> <li>Respect de méthodes et techniques de travail</li> </ul>

Tache 8: Récolte et conditionnement des produits fruitiers

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Assurer le conditionnement et le stockage des prouits     Organiser la vente des produits.	<ul> <li>Matériels adaptés à la récolte (mécanisation de la récolte)</li> <li>Locaux de stockage</li> <li>Chambre froide</li> <li>Caisses</li> <li>Etiquetage</li> <li>Conditions de transport</li> </ul>	<ul> <li>Récolter au moment oportun</li> <li>Respect des normes coventionnelles</li> <li>Respect des normes de conditionnement</li> </ul>

Tache 9: Utilisation de matériels arboricoles

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Démarrer, régler et utiliser en situation réelle les matériels arboricoles courants	Matériel agricole	<ul> <li>Bonne utilisation de matériel agricole</li> <li>Respect des règles d'(hygiène et sécurité</li> </ul>

Tache 10: Maintenance de matériels arboricoles

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Entretenir le matériel agricole     diagnostiquer un mauvais fonctionnement et effectuer des réparations simples	- graisse - huile - caisse à outil	- matériel entretenu - bon fonctionnement du matériel agricole

# IV. ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS

SOURCES DE DANGER	EFFETS SUR LA SANTE	MOYENS DE PREVENTION
<ul> <li>Produits phytosanitaires (1.2, 3.2)</li> <li>Poussières diverses (1.1, 2.2)</li> <li>Matériels et petit matériel tranchant (motoculteur, sécateur, bêches, etc) (1.1, 2.3, 4.1)</li> <li>Risques de chutes (3.3)</li> </ul>	<ul> <li>Intoxications</li> <li>Allergies</li> <li>Blessures lors de la manipulation manuelle ou mécanique</li> </ul>	<ul> <li>Contrôle vigoureux de l'équipement</li> <li>Utilisation de masque de protection, gans</li> <li>Contrôle médical régulier</li> <li>Respect des normes d'utilisation :         <ul> <li>produits phytosanitaires</li> <li>matériels de travail</li> </ul> </li> </ul>

# V. EQUIPEMENTS ET MATERIAUX UTILISES

## • Matériels et appareils utilisés

- matériels de traction : tracteur, microtracteur
- matériels de travail du sol : charrues, émietteurs, motoculteurs
- matériels d'épandage : épandeur d'engrais
- matériels de traitement : pulvérisateur à dos, à main, traîné ou porté
- matériels de taille et d'élagage : tronçonneuse, sécateurs pneumatiques, manuel.
- matériels scientifiques et techniques (laboratoire d'analyse physico-chimique, météorologique, matériel informatique).

# • Outillage et petit matériel utilisés

Bêche, griffe, râteau, pelle, brouette, sécateur, greffoir, scie (électrique ou manuelle), niveau etc.....

#### • Matière d'œuvre et matériaux utilisés

- matériaux pour le sol : terre végétale, substrats divers (tourbe, terreux)
- conteneurs divers : pots plastiques, godets, bacs, etc....
- végétaux : arbres, arbustes, greffons, portes greffes, semences, boutures, etc....
- matériaux divers : tuteurs, filets
- engrais
- produits phytosanitaires divers.

# VI. CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES

Discipline, domaine	Limites des connaissances exigées
Calcul arithmétique	Calcul de %, des règles de trois
Physique	Calcul de pression, volumes
Chimie	Notion de chimie minérale et organique
Législation-commerce	Règlement de travail, normes conventionnelles
Economie de gestion	Gestion d'une équipe, gestion de matériels
Techniques d'expression	Expression orale et/ou par écrit
Informatique	Utilisation de l'outil informatique et traitement de données
Hygiène et sécurité	Mesures sécuritaires Hygiène
Biologie végétale	Cycle de développement
Physiologie végétale	Phénomènes physiologiques

# VII. SUGGESTION QUANT A LA FORMATION

# Nous suggérons :

- ✓ un terrain d'expérimentation est indispensable au sein de l'établissement, pour réaliser les différentes activités relatives à la spéculation (travaux pratiques, suivi de culture ...);
- ✓ les visites d'exploitations à spéculations industrielles sont indispensables pour l'acquisition de connaissances sur la conduite, systèmes d'irrigation, etc...
- ✓ Immersion professionnelle des stagiaires peut être réaliser par les stages de courte durée dans les exploitations agricoles de cultures arboricoles dès la première année de formation (pendant les vacances inter semestriels). A la fin du stage, le stagiaire doit rendre compte de toutes les opérations réalisées.