

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

**Institut National
De la
Formation Professionnelle**



المعهد الوطني
للتكوين المهني

REFERENTIEL DE CERTIFICATION

Carrelage – Faïence - Mosaïque

CODE : BTP0708

Comité d'homologation
Visa BTP 03/07/07

CAP

Niveau II

2007

TABLE DES MATIERES

Introduction

I- Profil professionnel

II- Présentation des postes standards

III- Détermination des compétences du programme

1- Présentation des compétences professionnelles

2- Présentation des compétences complémentaires

3- Description des compétences

a - Compétences professionnelles

b - Compétences complémentaires

IV- Tableau de mise en relation des compétences

INTRODUCTION

Dans le cadre de l'élaboration du programme de formation dans la spécialité carreleur faïencier mosaïste, des enquêtes ont été effectuées au niveau d'entreprises de réalisation possédant des ouvriers qualifiés dans la pose des revêtements horizontaux et verticaux. Des entrevues ont été réalisées avec des personnes exerçant le métier dans le but de définir la profession et de préciser ses tâches et opérations ainsi que d'en établir les conditions et les critères de réalisation.

Dans ce référentiel de certification, on s'est référé au référentiel des activités professionnelles pour traduire les informations recueillies au cours de l'analyse du métier en termes de compétences nécessaires à l'accomplissement des différentes tâches de ce métier.

I- PROFIL PROFESSIONNEL

1- Présentation de la spécialité :

- **Branche professionnelle** : Bâtiment et travaux publics
- **Famille de métier** : -
- **Dénomination de la spécialité** : carreleur faïencier mosaïste
- **Description de la spécialité** :

Le carreleur faïencier mosaïste est un ouvrier qui réalise la pose au sol et au mur de divers types de carreaux par divers procédés. Il intervient généralement après les travaux de gros œuvre.

Seul ou en équipe, il travaille à l'intérieur et à l'extérieur des différentes constructions. Il doit coordonner son travail avec d'autres corps d'états et en particulier avec l'électricien, le plombier et le peintre.

Actuellement, le métier de carreleur faïencier mosaïste est exercé sous d'autres dénominations telles que carreleur faïencier. Les deux tendent à faire qu'un et permettent des réalisations particulièrement décoratives.

Le carreleur faïencier mosaïste façonne et pose une grande diversité de matériaux : les grès émaillés ou cérames, les faïences, les pierres naturelles ou reconstituées (marbre, granit), la terre cuite, les pâtes de verre, les pavages ou dalles en béton.

En partant des plans, des schémas, et surtout des directives reçues, le carreleur faïencier mosaïste est chargé essentiellement de :

- **Analyser** l'ouvrage.
- **Réaliser** des ouvrages simples en maçonnerie.
- **Poser** des revêtements de sol.
- **Poser** les carreaux de sol en opus incertum
- **Mettre en œuvre** un revêtement sur escalier
- **Poser** des dallages extérieurs.
- **Poser** des carreaux de faïence.
- **Mettre en œuvre** des revêtements en mosaïque

Equipements et matériaux utilisés :

a) Machines et appareils utilisés :

- Matériel de manutention (brouette)
- Echafaudages.
- Niveau de chantier
- Tronçonneuse électrique
- Ponceuse électrique
- Perceuse électrique

b) Outillage et matériels divers :

- Outillage de contrôle de niveau : (niveau d'eau – niveau à bulle – réglettes)
- Outillage de traçage : (pointe à tracer – cordeau – compas – équerre – crayon)
- Outillage de mesure de distance : (double mètre – rubans)
- Outillage de coupe : (carrelette – tenailles – pince - coupe verre)
- Matériel courant du carreleur (pelle - marteaux - burin – truelle – auge de mortier – taloche – fil à plomb – équerre - règles métallique - sceau — grattoir – maillet - planches – sert joints ...)
- Outillage de finition : (– brosse – éponge – pinceaux – raclette - balai – chiffon – frottoir ...)
- Vêtement de sécurité : (Souliers de sécurité – Combinaison – Gants – Casque)

c) Matière d'œuvre et matériaux utilisés :

- Carreaux en céramiques et analogues de différents formats
- Pavage ou dalles béton
- Mosaïques de hasard et industrielle
- Granulats
- Liants hydrauliques
- Colles

NB : Une liste plus exhaustive et plus détaillée se trouvera au niveau du plan d'équipement

3 - Conditions de travail :

- **Lieu de travail :** Le carreleur faïencier mosaïste exerce son métier essentiellement dans le domaine-artisanal comme maître-artisan. Il peut être aussi recruté par les entreprises du bâtiment. Sur chantier, il travaille à l'intérieur ou à l'extérieur des constructions.
- **Caractéristiques du milieu de travail :**

Eclairage : Naturel et artificiel.

Température et humidité : Il est soumis aux conditions atmosphériques variables du chantier.

Bruits et vibrations : bruits du matériel et des équipements utilisés au chantier.

Poussière : environnement de travail poussiéreux (poussière de nettoyage et des matériaux utilisés).

- **Les risques professionnels :**

- Plaies et blessures dues à l'utilisation de matériel tranchant.

- Chutes dues au travail en hauteur (fractures et entorses ...)
- Electrocuton due a la manipulation de machines électriques.
- Blessures liées à la manutention manuelle ou mécanisée.

▪ **Les contacts sociaux :**

Le carreleur faïencier mosaïste travail souvent en équipe. Il doit coordonner son travail avec d'autres corps d'états et en particulier avec l'électricien, le plombier et le peintre. Il doit aussi rendre compte à son supérieur hiérarchique et au maître de l'ouvrage ce qui nécessite un bon sens de la communication et des relations commerciales.

4 -Responsabilité de l'opérateur :

- **Matérielle :**

- Le carreleur faïencier mosaïste est responsable des équipements du matériel et de l'outillage qu'il utilise.

- **Décisionnelle :**

- Le carreleur faïencier mosaïste doit être capable de prendre de décision favorisant la qualité de son travail.

- **Morale :**

- Adopter une aptitude vigilante pour l'utilisation adéquate de son matériel.
 - Respecter les temps alloués.
 - Veiller sur la qualité de la prestation.

- **Sécurité :** Il doit respecter les consignes d'hygiène et de sécurité.

5 - Exigences de la profession :

- **Physiques :** Ce métier exige une bonne condition physique ; Le travail s'exécute souvent dans des positions difficiles et inconfortables.

- Avoir une bonne vision.
 - Avoir une bonne dextérité.

- Intellectuelles :

- Jouissance de toutes les facultés mentales.
- Esprit méthodique.
- Sens de l'organisation.
- Minutie, souci de l'esthétique et goût du travail précis.

- Contre indications :

- Ne pas présenter un handicap physique.
- Ne pas être sujet au vertige.
- Ne pas être allergique à la poussière.
- Ne pas être épileptique.
- Ne pas avoir de problèmes de vision (distinction de couleurs)

- Possibilité de promotion :

- **Cadre réglementaire :** statut
- **Accès aux postes supérieurs :**
 - Par expérience professionnelle (poste de responsabilité) : il peut être chef d'équipe, comme il peut créer sa propre entreprise.

1.6- Formation :**- Condition d'admission :**

- Age minimum : 16ans.
- N.S.R (niveau scolaire réduit)

- Durée de formation :

- 12 mois, dont 06 semaines de stage pratique
- **Diplôme :** Certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P niveau II).

II- Présentation des postes standards

Présentation des postes standards

La présente spécialité fait l'objet d'un seul poste de travail qui est :

| Intitulé du poste standard | Tâches professionnelles |
|--|--|
| P1 - Mise en œuvre de revêtements en carreaux. | T-1-1- Analyser l'ouvrage T-1-2 - Réaliser des ouvrages simples en maçonnerie. T-1-3 - Poser des revêtements de sol T-1-4 : Poser les carreaux de sol en opus incertum T-1-5 - Mettre en oeuvre un revêtement sur escalier T-1-6- Poser des dallages extérieurs. T-1-7 - Poser des carreaux de faïence. |
| P2 - Mise en œuvre de revêtements en mosaïques. | T-2-1- Réaliser des travaux préparatoires à la pose de la mosaïque T-2-2- Exécuter la pose de panneaux de mosaïque T-2-3 - Exécuter décorations en mosaïque |

III - Détermination des compétences

1 - Fiche de présentation des compétences professionnelles :

| Tâches | Compétences professionnelles |
|---|---|
| T-1-1- Analyser l'ouvrage. | CP₁ : Analyser l'ouvrage a réalisé |
| T-1-2 - Réaliser des ouvrages simples en maçonnerie | CP₂ : Réaliser des ouvrages simples en maçonnerie |
| T-1-3 - Poser des revêtements de sol | CP₃ : Poser des carreaux de sol. |
| T-1-4 - Poser des carreaux de sol en opus incertum | CP₄ : Poser des carreaux de sol en opus incertum |
| T-1-5 - Mettre en oeuvre un revêtement sur escalier | CP₅ : Mettre en oeuvre un revêtement sur escalier |
| T-1-6 - Poser des dallages extérieurs. | CP₆ : Poser des dallages extérieurs. |
| T-1-7 - Poser des carreaux de faïence. | CP₇ : Poser des carreaux de faïence. |
| T-2-1- Réaliser des travaux préparatoires à la pose de la mosaïque | CP₈ : Réaliser des travaux préparatoires à la pose de la mosaïque |
| T-2-2- Exécuter la pose de panneaux de mosaïque | CP₉ : Exécuter la pose de panneaux de mosaïque |
| T-2-3 - Exécuter décorations en mosaïque | CP₁₀ : Exécuter décorations en mosaïque |

2 - Fiche de présentation des compétences complémentaires :

| Discipline, domaines | Compétences complémentaires |
|-----------------------------|--|
| Mathématiques | CC₁ : Appliquer des notions de mathématiques |
| Communication | CC₂ : Assurer une communication technique |
| Technologie | CC₃ : Distinguer les principaux éléments rentrant dans la construction d'un bâtiment dans le cadre du champ de ses activités |
| Informatique | CC₄ : Utiliser un micro-ordinateur |
| Hygiène et sécurité | CC₅ : Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité. |
| Environnement | CC₆ : Appliquer les règles de protection de l'environnement |

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₁ : Analyser l'ouvrage

Eléments de la compétence :

- **Se concerter** avec le maître de l'ouvrage.
- **Lire et interpréter** les documents liés à son ouvrage (dessins et cahiers des charges).
- **Relever** les informations sur site.
- **Déterminer** les quantités des matériaux à mettre en œuvre. (mesure - commande)
- **Définir** l'ordre prévisionnel des tâches relatives à son ouvrage

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Matériel de mesure (double mètre – rubans)
- Matériel de dessin

A partir de :

- Des consignes orales et écrites
- De dossiers d'exécution (descriptif, croquis, plans...)
- Documentation technique.
- Fiches techniques, normes et réglementation.

Critères de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Interprétation correcte des plans et des cahiers de charge.
- Précision des relevées.
- Justesse des calculs.

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₂ : Réaliser des ouvrages simples en maçonnerie

Eléments de la compétence :

- Implanter l'ouvrage.
- Mettre en œuvre des cloisons de douches et des murets.
- Mettre en œuvre des tablettes et socles.
- Mettre en œuvre des supports de sanitaires (habillage de baignoires ...)
- Mettre en œuvre des enduits et des chapes.

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Matériel de mesure et de contrôle de la planéité, de la verticalité, de l'horizontalité et de l'équerrage des éléments de l'ouvrage.
- Outillage du maçon (marteau – burin – truelle – taloche – auge à mortier – seau - fil à plomb – équerre – niveau à bulle – niveau d'eau – double mètre – ruban – cordeau – planches - sert joints – brouette – pelle – tamis).
- Matériaux de construction (briques – parpaing – granulats – liant hydraulique.....)

A partir de :

- Dessins d'exécution
- Fiches techniques et réglementation.
- Situation réelle ou simulée

Critères de performance :

- Justesse des tracés
- Implantation conforme au plan d'exécution
- Quantification correcte des matériaux
- Respect des dosages
- Utilisation correcte du matériel
- Conformité des réalisations aux plans d'exécution
- Respect des recommandations techniques
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₃ : Poser des carreaux de sol.

Eléments de la compétence :

- **Contrôler** l'état du support (cohésion, planéité, résistance ...).
- **Etablir** les alignements et les repères de niveaux
- **Exécuter** des opérations de ragréage
- **Mettre en place** des accessoires (joints de dilatation – siphon de sol, isolants....)
- **Préparer** le mortier de pose
- **Poser** les carreaux
- **Exécuter** les coupes nécessaires
- **Jointoyer**
- **Poser** des plinthes

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Outils et matériels de traçage et de vérification de niveaux : (double mètre – rubans - niveau de chantier - niveau d'eau – niveau à bulle – réglettes - pointe à tracer – pelote de cordeau – compas – équerre – crayon...)
- Matériels de pose et de coupe (– tronçonneuse électrique - ponceuse électrique - perceuse électrique - carrelette – machine à dresser les carrelages - tenailles – petits burins – scie égoïne - coupe verre – jeu de guides joints - spatules -grattoir – maillet - brosse – éponge – pinceaux – raclette - balai – serpillière – frottoir ...)
- Outillage de chantier (marteau – burin – truelle – taloche – auge à mortier – seau - fil à plomb – planches - sert joints – brouette – pelle – tamis).
- Matériaux : (carreaux appropriés aux techniques utilisées - des plinthes - granulats et liants hydrauliques pour scellements au mortier et jointoiement – collant pour scellement collée ...)
- Différents accessoires et produits isolants.

A partir de :

- Des informations orales et écrites
- Dessins d'exécution
- Catalogues et fiches techniques – normes et réglementation
- Situation réelle ou simulée

Critères de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Interprétation correcte des mesures.
- Quantification correcte des matériaux.
- Précision des tracés et des coupes.
- Respect des dosages.
- Utilisation correcte du matériel.
- Respect des recommandations techniques.
- Qualité du travail (planéité – régularité des joints – propreté ...)
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₄ : Poser des carreaux de sol en opus incertum

Eléments de la compétence :

- **Préparer** les fragments de carreaux
- **Tracer** les repères de niveau
- **Poser** les carreaux de sol en opus incertum
- **Jointoyer**

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Outils et matériels de traçage et de vérification de niveaux : (double mètre – rubans - niveau de chantier - niveau d'eau – niveau à bulle – réglettes - pointe à tracer – pelote de cordeau – compas – équerre – crayon.)
- Matériels de pose et de coupe (– tronçonneuse électrique - ponceuse électrique - carrelette – machine à dresser les carrelages - tenailles – petits burins -grattoir – maillet - brosse – éponge - balai – serpillière – frottoir ...)
- Outillage de chantier (marteau – burin – truelle – taloche – auge à mortier – seau – planches – brouette – pelle – tamis).
- Matériaux : (carreaux appropriés aux techniques utilisées - granulats et liants hydrauliques pour scellement au mortier et jointoiement ...)

A partir de :

- Des informations orales et écrites
- Dessins d'exécution
- Catalogues et fiches techniques – normes et réglementation
- Situation réelle ou simulée

Critères de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Justesse des tracés
- Harmonie des couleurs et des tailles des éléments posés
- Quantification correcte des matériaux
- Respect des dosages
- Utilisation correcte du matériel
- Respect des recommandations techniques
- Choix adéquat des outils.
- Qualité du travail (planéité – régularité des joints – propreté ...)
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₅ : Mettre en oeuvre un revêtement sur escalier

Eléments de la compétence :

- **Rectifier** les dimensions des marches et contres marches
- **Préparer** le mortier
- **Poser** les carreaux des marches et des contres marches
- **Poser** les plinthes en crémaillère
- **Poser** les plinthes rampantes
- **Jointoyer**

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Outils et matériels de traçage et de vérification de niveaux : (double mètre – rubans - niveau de chantier - niveau d'eau – niveau à bulle – réglettes - pointe à tracer – pelote de cordeau – compas – équerre – crayon.)
- Matériels de pose et de coupe (– tronçonneuse électrique - ponceuse électrique - perceuse électrique - carrelette – machine à dresser les carrelages - tenailles – petits burins – scie égoïne - coupe verre – jeu de guides joints - spatules -grattoir – maillet - brosse – éponge – pinceaux – raclette - balai – serpillière – frottoir ...)
- Outillage de chantier (marteau – burin – truelle – taloche – auge à mortier – seau - fil à plomb – planches - sert joints – brouette – pelle – tamis).
- Matériaux : (carreaux appropriés aux techniques utilisées - des plinthes - granulats et liants hydrauliques pour scellement au mortier et jointoiement)

A partir de :

- Des informations orales et écrites
- Dessins d'exécution
- Catalogues et fiches techniques – normes et réglementation
- Situation réelle ou simulée

Critères de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Interprétation correcte des mesures.
- Régularité des marches et des contre marches
- Quantification correcte des matériaux.
- Précision des tracés et des coupes.
- Respect des dosages.
- Utilisation correcte du matériel.

- Respect des recommandations techniques.
- Qualité du travail (planéité – régularité des joints – propreté ...)
- Respect des délais
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₆ : Poser des dallages extérieurs.

Eléments de la compétence :

- **Préparer** le support
- **Tracer** les repères de niveau
- **Préparer** le mortier de pose
- **Poser** les dallages
- **Jointoyer**
-

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Outils et matériels de traçage et de vérification de niveaux : (double mètre – rubans - niveau de chantier - niveau d'eau – niveau à bulle – réglettes - pointe à tracer – pelote de cordeau – compas – équerre – crayon.)
- Matériels de pose et de coupe (– tronçonneuse électrique – machine à dresser les carrelages - tenailles – petits burins -grattoir – maillet - brosse – éponge - balai – frottoir ...)
- Outillage de chantier (marteau – burin – truelle – taloche – auge à mortier – seau - fil à plomb – planches - sert joints – brouette – pelle – tamis).
- Matériaux : (dallages pour revêtements extérieurs - granulats et liants hydrauliques pour scellement au mortier et jointement ...)

A partir de :

- Des informations orales et écrites
- Dessins d'exécution
- Catalogues et fiches techniques – normes et réglementation
- Situation réelle ou simulée

Critères de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Interprétation correcte des mesures.
- Quantification correcte des matériaux.
- Précision des tracés et des coupes.
- Respect des dosages.
- Utilisation correcte du matériel.
- Respect des recommandations techniques.
- Qualité du travail (planéité – régularité des joints – propreté ...)

- Respect des délais
- Respect des pentes des écoulements pluviaux
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₇ : Poser des carreaux de faïence

Eléments de la compétence :

- **Contrôler** l'état du support (rugosité, cohésion, humidité, planéité, verticalité, équerrage...).
- **Monter et démonter** des échafaudages (de faible hauteur)
- **Dresser** les fonds
- **Installer** les règles de départ
- **Préparer** le mortier ou mortier colle
- **Mettre en place** les carreaux de faïence
- **Exécuter** les coupes nécessaires
- **Jointoyer**

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Echafaudages simples et outillage de montage.
- Outils et matériels de traçage et de vérification de niveaux : (double mètre – rubans - niveau de chantier - niveau d'eau – niveau à bulle – réglettes - pointe à tracer – cordeau – compas – équerre – crayon.)
- Matériels de pose et de coupe (– tronçonneuse électrique - ponceuse électrique - perceuse électrique - carrellette – tenailles - coupe verre – spatules - pelle - marteaux - burin – truelle – auge de mortier – taloche – fil à plomb - sceau – grattoir – maillet - planches – sert joints - brosse – éponge – pinceaux – raclette - balai – chiffon – frottoir ...)
- Matériaux : (carreaux appropriés aux techniques utilisées - des listels, frises, fresques, décors - granulats et liant hydraulique pour scellement au mortier – colle pour scellement collée ...)

A partir de :

- Des informations orales et écrites
- Dossier d'exécution
- Catalogues et fiches techniques – normes et réglementation
- Situation réelle ou simulée

Critères de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Interprétation correcte des mesures.
- Quantification correcte des matériaux.
- Précision des tracés et des coupes.
- Respect des dosages.
- Utilisation correcte du matériel.
- Respect des recommandations techniques.
- Qualité du travail (planéité – régularité des joints – propreté ...)
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₈ : Réaliser les travaux préparatoires à la pose de la mosaïque

Eléments de la compétence :

- **Analyser** les dessins
- **Etablir** un plan de pose
- **Quantifier** les matériaux à mettre en œuvre
- **Préparer** les supports

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Matériel de dessin
- Matériels et outillage nécessaire au contrôle et à la préparation des supports. (niveau à bulle – réglettes – fil à plomb – équerre – pelote de cordeau – jeu de rapointis - crayon - double mètre – rubans – burins – marteau – grattoir – truelle – taloche – pelles – seaux – auge – brouette –tamis – brosse – balai)
- Produits nécessaires aux différents types de remplissage.

A partir de :

- Des informations orales et écrites
- Dessins
- catalogues et fiches techniques des différents produits
- Situation réelle ou simulée

Critères de performance :

- Interprétation correcte des informations orales, écrites et dessinées.
- Justesse du plan de pose
- Disposition correcte et rationnelle du matériel et des matériaux
- Choix judicieux du matériel
- Utilisation correcte des instruments de contrôle
- Respect des tolérances
- Rapidité d'exécution
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Qualité du travail (propreté – précision ...)

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₉ : Exécuter la pose de panneaux de mosaïque

Eléments de la compétence :

- **Tracer** les axes et les points de repères
- **Préparer** le mortier
- **Tirer** la chape
- **Mettre en place** les panneaux de la mosaïque
- **Exécuter** les travaux de finition

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Matériels de pose et de coupe (truelles - dame – rouleau aplanisseur – battes – équerre – marteau de pose – double mètre – pelote de cordeau – niveau – martelette – enclume – pince à mâchoires – scie égoïne - petits burins – raclette – éponge – brosse – serpillière – balai ...)
- Outillage du maçon (marteau – burin – truelle – taloche – auge à mortier – seau - fil à plomb – équerre – niveau à bulle – niveau d'eau - planches - sert joints – brouette – pelle – tamis ...)
- Matériaux de construction (granulats – liant hydraulique.....)
- Panneaux de mosaïque

A partir de :

- Des informations orales et écrites
- Plan de pose
- Fiches techniques des différents produits
- Situation réelle ou simulée

Critères de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Justesse des tracés
- Harmonie des couleurs et des tailles des éléments posés
- Respect des dosages
- Utilisation correcte du matériel
- Conformité des réalisations au plan de pose
- Respect des recommandations techniques
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Qualité du travail (propreté – précision ...)

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

Enoncé de la compétence :

CP₁₀ : Exécuter des décorations en mosaïque

Eléments de la compétence :

- **Adapter** les dessins, lettres et motifs à l'échelle du support
- **Tracer** les dessins, lettres et motifs sur du papier
- **Coller** les éléments de la mosaïque directement sur le papier
- **Presser** les éléments de la mosaïque
- **Préparer** le cadre de bois correspondant aux éléments et motifs décoratifs
- **Coller** les éléments de la mosaïque dans le cadre
- **Poser** les éléments décoratifs de la mosaïque
- **Exécuter** les travaux de finition

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Feuilles blanches à dessin
- Papier carbone
- Matériel de dessin
- Planchettes en contreplaqué
- Des tesselles de différentes tailles et teintes soigneusement classés et nettoyées
- Colle pour mosaïque
- Du papier (entre 70g et 90 g)
- Outillage de mosaïste : (tamis à larges mailles – Pinceaux d'encollage – chiffon – brosse – large couteau – martelette – enclume – règles plates – règle graduée – équerre ...)
- Matériels de pose et de coupe

A partir de :

- Des informations orales et écrites
- De dessins – lettres – motifs
- Fiches techniques des différents produits

Critères de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Harmonie des couleurs et des tailles des éléments posés
- Utilisation correcte du matériel
- Respect des recommandations techniques
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Qualité du travail (propreté – précision ...)

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **COMPLEMENTAIRE**

Enoncé de la compétence :

CC₁ : Appliquer des notions de mathématiques

Eléments de la compétence :

- Appliquer des notions fondamentales d'arithmétique
- Tracer des éléments géométriques
- Calculer des surfaces et des volumes usuels

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Formules de calcul appropriées
- Calculatrice

A partir de :

- Schémas et croquis
- Situations réelles

Critères de performance :

- Précision des tracés
- Exactitude des calculs

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **COMPLEMENTAIRE**

Enoncé de la compétence :

CC₂ : Assurer une communication technique

Eléments de la compétence :

- Distinguer les différents outils et moyens de communication.
- S'exprimer oralement dans un langage technique
- Appliquer les règles d'usage de l'expression écrite

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Moyens d'écriture et de rédaction
- Documents et matériels appropriés

A partir de :

- Etude de cas

Critères de performance :

- Utilisation judicieuse et correcte des outils de communication
- Communication claire et précise

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE

COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC₃: Distinguer les principaux éléments rentrant
Dans la construction d'un bâtiment

Eléments de la compétence :

- Distinguer les différents éléments constructifs de gros œuvre
- Distinguer les différents éléments constructifs de second œuvre

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Dessins
- Maquettes
- Objets réels

A partir de :

- Données et informations

Critères de performance :

- Manipulation adéquate du matériel de dessin
- Interprétation correcte des dessins

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC₄ : Utiliser un micro-ordinateur

Eléments de la compétence :

- Identifier les composants de l'ordinateur et de ses périphéries
- Utiliser un logiciel de traitement de textes
- Utiliser un tableur

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Matériel informatique

A partir de :

- Données et informations

Critères de performance :

- Identification correcte du matériel informatique
- Utilisation correcte du logiciel de traitement de texte

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **COMPLEMENTAIRE**

Enoncé de la compétence :

CC₅: Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.

Eléments de la compétence :

- Identifier les règles d'hygiène, de santé et de sécurité
- Identifier les risques liés à la profession
- Appliquer les mesures préventives
- Appliquer les règles élémentaires de secourisme

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Equipements de protection individuelle et collective
- Produits d'entretien

A partir de :

- Catalogues
- Règlements
- Normes de sécurité.

Critères de performance :

- Identification correcte des règles d'hygiène et de sécurité.
- Utilisation sécuritaire de l'outillage, de l'équipement et des produits.
- Utilisation adéquate des moyens préventifs.

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **COMPLEMENTAIRE**

Enoncé de la compétence :

CC₆ : Appliquer les règles de protection de l'environnement

Eléments de la compétence :

- Apprécier l'état de l'environnement
- Identifier les atteintes à l'environnement
- Identifier les actions de préservation de l'environnement

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Documentations appropriées.
- Réglementation en vigueur.

A partir de :

- D'évènements d'actualités
- De situations réelles

Critères de performance :

- Description correcte du milieu environnemental
- Identification correcte des atteintes à l'environnement
- Identification adéquate des solutions appropriées aux différents problèmes environnementaux

**IV -Tableau de mise en relation des compétences
professionnelles
Et des compétences complémentaires**

| Compétences complémentaires Compétence professionnelles | CC ₁ : appliquer des notions de mathématiques | CC ₂ : Assurer une communication technique | CC ₃ : Distinguer les principaux éléments rentrant dans la construction d'un bâtiment | CC ₄ : Utiliser un micro-ordinateur | CC ₅ : Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité. | CC ₆ : Appliquer les règles de protection de l'environnement |
|---|--|---|--|--|--|---|
| CP ₁ : Analyser l'ouvrage | X | x | x | x | | |
| CP ₂ : Réaliser des ouvrages simples en maçonnerie | x | x | x | x | x | X |
| CP ₃ : Poser des revêtements de sol | x | x | x | x | x | X |
| CP ₄ : Poser les carreaux de sol en opus incertum | x | x | x | x | x | X |
| CP ₅ : Mettre en œuvre un revêtement sur escalier | x | X | X | x | X | X |
| CP ₆ : Poser des dallages extérieurs | x | X | X | x | X | X |
| CP ₇ : Poser des carreaux de faïence. | x | X | X | x | X | X |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| CP₈ : Réaliser les travaux préparatoires à la pose de la mosaïque | x | X | X | x | X | X |
| CP₉ : Exécuter la pose de la mosaïque | x | X | X | x | X | X |
| CP₁₀ : Exécuter des décorations en mosaïque | x | X | X | x | X | X |