

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National  
de la  
Formation Professionnelle



المعهد الوطني  
للتكوين المهني

*Programme d'études*

**Auxiliaire de la santé animale**

Code N°: AGR0719

Comité technique d'homologation

Visa N° : AGR 02/07/07

BTS

Niv. V

2007

## STRUCTURE DU PROGRAMME

**Spécialité : Auxiliaire de la santé animale**

**Durée de formation :** 30 mois dont 6 mois de stage pratique avec un volume horaire globale de 3060 heures dont 612 heures de stage

MQ	MODULE	DUREES
MQ1	Les normes zootechniques	102 h
MQ2	Rationnement des ruminants	68 h
MQ3	Reproduction des ruminants	119 h
MQ4	Techniques de prélèvement	102 h
MQ5	Les maladies des ruminants	119 h
MQ6	Gestion et préparation du matériel chirurgical	119 h
MQ7	Alimentation des petits élevages	68 h
MQ8	Prophylaxie des petits élevages	102 h
MQ9	Les maladies des aviaires	119 h
MQ10	Les maladies des espèces cunicoles	119 h
MQ11	Inspection des abattoirs	102 h
MQ12	Secrétariat médical	119 h
MQ13	Les maladies des carnivores	119 h
MC1	Physiologie et systématiques	119 h
MC2	Anatomie	119 h
MC3	Physiologie	119 h
MC4	Pharmacologie	119 h
MC5	Informatiques	119 h
MC6	Gestion des stocks	85 h
MC7	Anglais	119 h
MC8	Techniques d'expression	102 h
MC9	Environnement	68 h
MC 10	Législation du travail	68 h
MC 11	Hygiène et sécurité	34 h

## Fiche de présentation du module

**Module : les normes zootechniques**

**Code du module : MQ1**

**Durée : 102 h**

### OBJECTIF MODULAIRE

**COMPORTEMENT ATTENDU** : le stagiaire doit être capable de contrôler les normes et les techniques d'élevage de tout type de production (ruminant, aviaire, cunicole, apiculture).

#### CONDITIONS D'EVALUATION :

- Individuelle ou en groupe

#### A PARTIR :

- Fiche mouvement du bétail
- Fiche de contrôle
- Livrer généalogique
- Catalogue d'indexe
- Guide d'élevage des différents animaux
- Fiche de contrôle
- Catalogue d'indexe

#### A L'AIDE :

- Ventilateur
- Hygromètre et thermomètre
- Pince à tatouer spécifique
- Boucles plastiques d'oreille de différents modèles et encre à tatouer
- Crayon marqueur
- Extracteur
- Désinfectant
- Chauffage

#### CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :

- Respect des normes techniques de zootechnie par type de bétail (hygrométrie, température du bâtiment, luminosité, ect....).
- Reconnaissance du type de bétail
- Respect des normes de sécurité
- Respect des règles d'hygiène

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
-Déterminer la qualité du local (étable, bergerie, poulailler, ect...)	-Technique de nettoyage des locaux -Méthode de nettoyage -Les produits utilisés dans le nettoyage	-Respect des règles d'hygiène et de sécurité -Application correcte des méthodes de nettoyage
-Contrôler et surveiller la qualité laitière.	-Composition du lait -Normes sanitaire du lait -La conservation du lait -Techniques et méthodes de contrôle du lait	- Description exacte de la composition du lait - Application des normes - Respect des règles de conservation,
-Organiser un chantier d'entretien du cheptel	-Condition d'ambiance d'élevage d'un cheptel -Condition d'alimentation -Condition d'abreuvement -Désinfection et nettoyage d'un local plein.	- Sens de l'observation - Mesure d'hygiène et de sécurité - Désinfestation total du local
-Identifier le cheptel	-Technique d'identification des cheptels -Les différentes fiches de suivies	- Mesure d'hygiène et de sécurité - Utilisation adéquate des techniques d'identification
-Apprécier les animaux en vue de production laitière et de viande.	-Les différentes races -Les caractéristiques et les critères de classification des races de production laitière et de viande	- Identification claire des critères de classification
-Identifier les souches aviaires	-Les différentes souches aviaires -Les techniques d'identification des souches	-Les différentes souches aviaires clairement identifiés
-Déterminer les différentes races des lapins	-Caractéristique des différentes races cunicole	-

## **Fiche de présentation du module**

**Module : rationnement des ruminants**

**Code du module : MQ2**

**DUREE : 68 H**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de rationner un ruminant durant les différentes phases physiologique de l'animal.

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle ou en groupe

**A PARTIR :**

- Manuelle de rationnement du bétail
- Livrer généalogique
- Formule de préparation

**A L'AIDE :**

- Guide d'alimentation « mémento »
- Pierre à lécher
- Additifs alimentaires et thérapeutiques

**CRITERES GENERAUX DE PERFORMENCES :**

- Calcul correct de la ration qui subvient au besoin de l'animal
- Respects des mesures d'hygiène
- Respect du temps
- Respect de l'état de croissance de l'animal
- Respect de l'état des femelles

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
-Déterminer les besoins d'alimentation d'un ruminant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les besoins d'alimentation des animaux domestiques</li> <li>-Les différents types de besoins</li> <li>-Les modèles de détermination des besoins (croissance, production, entretien).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exactitude des calculs</li> <li>-Les différents types de besoins clairement déterminés</li> </ul>
-Etablir une ration alimentaire bien équilibrée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les différents types de ration.</li> <li>-la valeur nutritive des aliments</li> <li>-méthode de détermination des rations alimentaires d'un ruminant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des normes d'alimentations</li> <li>- Respect des besoins déterminés</li> </ul>
- Conserver un aliment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La composition moyenne des aliments</li> <li>-Les principaux aliments des ruminants</li> <li>-Techniques de conservation des aliments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Application des règles d'hygiène et sécurité</li> <li>- Conservation des aliments dans condition normalisées</li> </ul>

## **Fiche de présentation du module**

**Module : la reproduction des ruminants.**

**Code du module : MQ 3**

**DUREE : 119 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de synchroniser les chaleurs, suite à la prescription du vétérinaire en ce qui concerne les hormones et savoir utiliser le calendrier linéaire ou rotatif.

#### **CONDITIONS D'EVALUATION :**

- Individuelle

#### **A PARTIR :**

- Calendrier rotatif ou linéaire
- Fiche signalétique
- Livret généalogique

#### **A L'AIDE :**

- Gants obstétricaux
- lubrifiants
- Spéculum
- Hormones
- Oblets gynécologique
- Vitamine

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :**

- Dosage correct des hormones
- Respect de la fiche signalétique
- Respect de l'état de gestation
- Respect des mesures d'hygiène
- Immobilisation correcte des ruminants (Contention).
- Respect du calendrier rotatif ou linéaire

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
- Synchroniser les chaleurs	-La détection des chaleurs - Principe des méthodes de détection - Les artifices employés - Cas des bovins et des ovins en monte libre	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité - Les artifices employés correctement
- Décrire les techniques d'insémination	-L'insémination artificielle - Historique - Situation et progrès de la technique - La récolte, contrôle et dilution de la semence - Conservation et conditionnement - Mise en place - Avantages et inconvénients	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité -Description et application méthodique des techniques inséminations artificielles
- Doser et utiliser les hormones.	-Le diagnostic de gestation - Intérêts - Les méthodes cliniques - Les méthodes expérimentales -La synchronisation de l'œstrus - Définitions - Intérêts - Caractéristiques des cycles sexuels	- Dosage correct des hormones - Utilisation correcte des hormones - Respect des règles d'hygiène et de sécurité



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les méthodes de synchronisation                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les méthodes non hormonales</li> <li>o Les méthodes hormonales</li> </ul> </li> <li>- Super-ovulation et transplantation embryonnaire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêts</li> <li>- Les exigences de la méthode</li> <li>- Les schémas de traitement</li> <li>- Collecte et examens des embryons</li> <li>- La conservation est embryons</li> <li>- Mise en place des conservations</li> </ul> </li> </ul>	
- distinguer les différentes mises basses.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le bilan de fécondité                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mise basse                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mise bas normale</li> <li>▪ mise bas cas dystocique avec ou sans réduction</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	- établissement juste du bilan de fécondité
-Interpréter les outils de gestion de la reproduction	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les différents outils de gestion de la reproduction                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les plannings de fécondité</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>-Adéquat des différents outils de gestion de la reproduction</li> </ul>

## **Fiche de présentation du module**

**Module : techniques de prélèvement**

**Code du module : MQ 4**

**DUREE : 102 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de faire une prise de sang, prendre des échantillons à analyser de les étiqueter et de les conserver en bon état jusqu'au laboratoire d'analyse.

#### **CONDITIONS D'EVALUATION :**

- Individuelle

#### **A PARTIR :**

- Fiche signalétique de l'animal
- Prescription du vétérinaire
- Planche d'anatomie des différents espèces d'animaux (ruminants, aviaires, cunicole, apicole)

#### **A L'AIDE :**

- Seringues
- Tube de prélèvement
- Aiguille
- Marqueur
- Fiche signalétique de l'animal ou du bétail
- Ecouillons
- Boîte de prélèvement
- De volaille à autopsier
- Seringues
- Alcool
- Fiche technique de la bande
- Gants chirurgicaux.
- Instruments d'autopsie.
- Fiche de suivie des élevages

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :**

- Respect de la prescription du vétérinaire
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Utilisation adéquate du matériel
- Identification exacte des différentes zones de prélèvement
- Respect des règles de sécurité

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
- Préparer les animaux à l'autopsie ou au prélèvement	- Comment faire le choix de l'échantillonnage pour les prélèvements des animaux -Préparation des échantillons à la dissection	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité - Choix adéquat de l'échantillon - Utilisation adéquate du matériel
- Faire des prélèvements pour différents types d'analyse	-Condition de prélèvement -Les différents types de prélèvements -Les différents modes de prélèvement -Volume nécessaire pour un prélèvement -Prélèvement des échantillons	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité - Utilisation adéquate du matériel - Contention et calme exigé - Rapidité d'exécution - Respect du volume de prélèvement
- Etiqueter et mettre les échantillons dans les conditions requises pour la conservation et les porter au laboratoire d'analyse	-Méthode d'étiquetage -Condition de stockage et de transport des échantillons	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité -Respect des conditions de stockage et de transport des échantillons

## Fiche de présentation du module

**Module : les maladies des ruminants**

**Code du module : MQ 5**

**Durée : 119 h**

### OBJECTIF MODULAIRE

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable d'administrer correctement les différents traitements (infectieux, métabolique, parasitaire) à tout type d'espèces des ruminants.

#### CONDITIONS D'EVALUATION :

- Individuelle

#### A PARTIR :

- Prescription du vétérinaire
- Fiche de suivie de l'animal

#### A L'AIDE :

- Seringue (pistolet, seringue doseur, ect...)
- Produits pharmaceutiques à usage vétérinaire
- Produits para pharmacologique.

#### CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :

- Respect des règles de sécurité.
- Le dosage correct du médicament.
- Respect de la prescription du vétérinaire.
- Identification exacte les médicaments par famille de traitements (antibiotique, anti-inflammatoire, anti-parasitaires, ect....)
- Identification exacte des différentes zones de traitement.
- Respect des règles d'hygiène.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
-Utiliser et doser les médicaments pour des traiter les maladies métaboliques.	-Traitement des maladies métaboliques -Description des maladies les plus répondues liées à la digestion -Posologies des traitements et modes d'admission	- Utilisation correcte des produits pharmacologiques - Respects des règles d'hygiène et de sécurité - Description correcte des maladies
-Utiliser et doser les médicaments pour des traiter les maladies respiratoires.	-Traitement des maladies respiratoires -Description des maladies respiratoires -Posologies du traitement et modes d'admission	- Utilisation correcte des produits pharmacologiques - Respects des règles d'hygiène et de sécurité - Posologies du traitement et modes d'admission
-Utiliser et doser les médicaments pour des traiter les maladies infectieuses.	-Traitement des maladies infectieuses -Description des maladies les plus contagieuses -Posologies et modes d'admission des traitements -Traitement des maladies liées à la reproduction (pyromètre, métrite, ect...).	- Utilisation correcte des produits pharmacologiques - Respects des règles d'hygiène et de sécurité - Application des doses prescrites

## **Fiche de présentation du module**

**Module : gestion et préparation du matériel chirurgical**

**Code du module : MQ 6**

**Durée : 119 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de préparer le champ opératoire pour une intervention chirurgicale, de préparer et de stériliser le matériel nécessaire pour une intervention chirurgicale, et respecter le dosage d'anesthésie à préparé.

#### **CONDITIONS D'EVALUATION :**

- Individuelle ou en groupe

#### **A PARTIR :**

- Fiche signalétique de l'animal
- Prescription du vétérinaire

#### **A L'AIDE :**

- Trousse chirurgicale
- Stérilisateur
- Désinfectant
- Anesthésie

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMENCES :**

- Respect des règles d'hygiène
- Respect de la prescription du vétérinaire
- Dosage correct des anesthésies
- Dosage correct des produits pharmaceutiques à usage vétérinaire
- Respect des règles de sécurité (Contention).

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
- Stériliser le matériel chirurgical	- Les instruments de chirurgie : présentation, entretien et stérilisation	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité - Stérilisation complète des instruments de chirurgie
- contrôler la salubrité du champ opératoire	- Préparation des blocs opératoires. - Préparation du champ opératoire.	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité - Préparation judicieuse du bloc et du champ opératoire
- Préparer l'animal pour l'intervention	- L'aide à l'anesthésie	Dosage correct des anesthésiants
- Appliquer les soins post opératoires.	- Pathologies chirurgicales courantes ○ Lésions cutanées ○ Les hernies ○ Les interventions de convenance - Les pansements	- Utilisation correcte des produits pharmaceutiques à usage vétérinaire - Utilisation correcte du matériel chirurgical

## **Fiche de présentation du module**

**Module : alimentation des petits élevages**

**Code du module : MQ 7**

**Durée : 68 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de calculer les besoins alimentaires des petits animaux (poules pondeuses, poulet de chair, dinde, lapin, caille)

**CONDITIONS D’EVALUATION :** Individuelle ou en groupe

#### **A PARTIR :**

- De la fiche signalétique du bâtiment
- Plan de croissance et courbe pondérale
- Courbe de ponte

#### **A L’AIDE :**

- Documents: plan de croissance
- Courbe de ponte
- Mangeoires (poussin, aviaires, cunicole)
- Aliments pour différents petits élevages

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :**

- Calcule correct des besoins d’une bande (pondeuse, poulet de chair, dindes, caille, etc...).
- Respects des mesures d’hygiène
- Respect du temps
- Respect des phases de croissance de la bande



Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
- Calculer les besoins alimentaires d'une bande (poule pondeuse, poulet de chair, dinde,...ect)	-Déterminer les besoins alimentaires d'une bande <ul style="list-style-type: none"> <li>○Poulet de chair</li> <li>○Poule pondeuse</li> <li>○Dinde</li> <li>○Caille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exactitude de calcul</li> <li>- Application des règles hygiène et sécurité</li> <li>- Détermination équilibrée des besoins alimentaires</li> </ul>
- Calculer les besoins alimentaires d'un élevage cunicole	-Déterminer les besoins alimentaires des lapins	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exactitude de calcul</li> <li>- Hygiène et sécurité</li> <li>- Ponctualité des rations alimentaires</li> </ul>

## **Fiche de présentation du module**

**Module : prophylaxie des petits élevages**

**Code du module : MQ 8**

**Durée : 102 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de vacciner et respecter le calendrier de vaccination des différents élevages.

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle ou en groupe

#### **A PARTIR :**

- Calendrier de vaccination
- Type d'élevage
- L'âge des animaux
- Calculs de dose par bande

#### **A L'AIDE :**

- Vaccins
- Vitamines
- Matériels pour vaccination

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :**

- Calcul correct des doses de vaccin à administrer à une bande
- Respect de l'âge de la bande
- Respect des normes d'hygiène

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doser le vaccin pour un élevage</li> <li>- Appliquer le calendrier de vaccination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les maladies respiratoires des volailles</li> <li>-Les maladies infectieuses et contagieuses (new castel, Grubor, bronchite infectieuse, Marek, ect...).</li> <li>-Les maladies métaboliques</li> <li>-La varoise</li> <li>-La loque américaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Application des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>- Exactitude de calcul</li> <li>- Rapidité d'exécution</li> <li>- Respect du calendrier de vaccination</li> <li>- Respect des doses</li> </ul>

### Recommandations pédagogiques :

Les exercices des prophylaxies sur des élevages sont obligatoires

## **Fiche de présentation du module**

**Module : les maladies des aviaires.**

**Code du module : MQ 9**

**Durée : 119 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de doser et d'administrer les médicaments pour traiter les maladies Aviaires.

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle

#### **A PARTIR :**

- De la prescription du vétérinaire
- De la fiche de suivie de la bande

#### **A L'AIDE :**

- De médicaments
  - Antibiotiques
  - Antihistaminiques
  - Antiparasitaires
  - Ecot....

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :**

- Respect de la prescription du vétérinaire
- Respect de fiche de croissance de la bande

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performances
- Doser et administrer les produits pharmaceutiques à usage vétérinaire.	- Traitement des maladies bactériennes - Traitement des maladies virales.	- Qualité de jugement. - Sens de responsabilité. - Doser et administrer correctement les produits pharmaceutiques à usage vétérinaire
- Utiliser les traitements des maladies parasitaires et respect des doses de vitamine.	- Traitement des maladies parasitaires. - Description des maladies parasitaires les plus répondues. - Posologies des traitements - Dosage des vitamines d'une bande	- Respect des normes d'hygiène et de sécurité - Respect des calculs - Rapidité d'exécution - Calme exigé - Description juste des maladies
- Utiliser les traitements des maladies infectieuses.	- Traitement des maladies infectieuses. - Description des maladies infectieuses les plus répondues. - Posologies des traitements.	- Respect des normes d'hygiène et de sécurité - Respect des calculs - Rapidité d'exécution - Calme exigé - Utilisation des moyens de protection
- Utiliser correctement les traitements des maladies métaboliques.	- Traitement des maladies métaboliques - Description des maladies métaboliques les plus répondues. - Posologies des traitements	- Respect des normes d'hygiène et de sécurité - Respect des calculs - Rapidité d'exécution - Calme exigé - Description juste des maladies

**Suggestion d'ordre organisationnelle** : L'enseignant doit insister en ce qui concerne la ponctualité.

## **Fiche de présentation du module**

**Module : les maladies des espèces caulicoles**

**Code du module : MQ 10**

**Durée : 119 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de doser et d'administrer les médicaments pour différentes espèces cunicoles.

### **CONDITIONS D'EVALUATION :**

Individuelle

#### **A PARTIR :**

- De la prescription du vétérinaire
- De la fiche de suivie

#### **A L'AIDE :**

- De médicaments
- Différentes Seringues
- Aiguilles
- Doseurs

### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMENCES :**

- Respect de la prescription du vétérinaire.
- Respect de fiche de croissance des espèces cunicoles.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
- Doser et administrer les produits pharmaceutiques à usage vétérinaire, ainsi que les vitamines pour un cheptel.	- Traitement des maladies bactériennes - Description et posologie des maladies les plus répondues - Traitement des maladies virales - Description et posologie des maladies les plus répondues.	- Qualité de jugement. - Traitement rapide des maladies bactériennes et virales - Description et posologie juste des maladies.
- Utiliser les traitements des maladies parasitaires.	- Traitement des maladies parasitaires Description et posologie des maladies les plus répondues.	- Respect des normes d'hygiène et de sécurité - Respect des calculs - Rapidité d'exécution
- Utiliser les traitements des maladies infectieuses.	- Traitement des maladies infectieuses - Description et posologie des maladies les plus répondues.	- Respect des normes d'hygiène et de sécurité - Respect des calculs - Rapidité d'exécution
- Utiliser les traitements des maladies métaboliques.	- Traitement des maladies métaboliques - Description et posologie des maladies les plus répondues.	- Respect des normes d'hygiène et de sécurité - Respect des calculs - Rapidité d'exécution

**Suggestion d'ordre organisationnelle** : L'enseignant doit faire respecter la ponctualité

## Fiche de présentation du module

**Module : inspection des abattoirs**

**Code du module : MQ 11**

**Durée : 102 h**

### OBJECTIF MODULAIRE

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable ante mortem de séparer les animaux selon l'âge et le sexe ainsi que de détecter les signes externes d'une maladie ou d'une blessure et de détecter une anomalie dans les organes ainsi que sur la carcasse post mortem dans un abattoir.

### CONDITION D'EVALUATION :

Individuelle

### A PARTIR :

- De schémas et de planche d'anatomie
- CD et DVD de cas d'atrophie de certains organes
- CD et DVD de différentes maladies des organes
- CD et DVD d'anomalie observé sur des carcasses

### A L'AIDE :

- Couteau.
- Loupe.
- Gants chirurgicaux.
- Incinérateur.
- Détergents
- Encre alimentaire à estampage.

### CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :

- sens de l'observation.
- Respect de la méthode de travail
- Respect des mesures d'hygiène
- Respects des règles de sécurité.



Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
<p>- Inspecter et contrôler les animaux à abattre (détermination du sexe).</p>	<p>-Introduction à la législation de la production des viandes</p> <p>-Comment se fait un contrôle des animaux à l'arrivage (Selon les lois en vigueur en Algérie)</p> <p>-Trie des animaux selon le sexe</p>	<p>- Respect de la méthode de travail.</p> <p>- Respect des mesures d'hygiène.</p> <p>- Contention exigé .</p> <p>- Respect des règles de sécurité</p> <p>- Respect de la marche en avant</p> <p>-Connaissance en anatomie</p> <p>-Respect de la législation</p>
<p>-Relever les signes externes d'une quelconque anomalie (maladies cutanés, blessures, ect...).</p>	<p>-Trie des animaux selon l'âge</p> <p>-Détermination des signes externes de maladie</p> <p>-Les lois qui régissent les abattoirs</p>	<p>- Respect de la méthode de travail.</p> <p>- Respect des mesures d'hygiène.</p> <p>-Détermination exacte des signes externes de maladies.</p> <p>- Contention exigé</p> <p>- Respect des règles de sécurité</p> <p>- Respect de la marche en avant.</p> <p>-Respect de la législation</p>

<p>- Inspecter la carcasse.</p>	<p>-L'inspection des carcasses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○L'inspection externe</li> <li>○L'inspection interne</li> <li>○Les saisis des carcasses</li> <li>○La destruction les carcasses impropres à la consommation</li> </ul> <p>-L'estampillage.</p>	<p>-Respect de la législation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dextérité dans le travail</li> <li>- Respect des mesures d'hygiène</li> <li>- Respect des règles de sécurité</li> </ul>
<p>- Inspecter les abats</p>	<p>-L'inspection des abats</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○Déterminer les différentes anomalies des abats.</li> <li>○La saisie des abats</li> <li>○La destruction les abas impropres à la consommation selon la législation</li> </ul>	<p>-Respect de la législation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dextérité dans le travail</li> <li>- Respect des mesures d'hygiène</li> <li>- Respect des règles de sécurité</li> <li>-Détermination exacte les différentes anomalies des abats.</li> </ul>

### Recommandations pédagogiques :

Les stagiaires doivent effectuer un stage d'une semaine obligatoire dans un abattoir

## Fiche de présentation du module

**Module : secrétariat médical**

**Code du module : MQ 12**

**Durée : 119 h**

### OBJECTIF MODULAIRE

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de gérer des rendez-vous, de gérer un stock de médicaments ainsi que d'aider le vétérinaire (mobiliser l'animal, préparer les médicaments,...).

### CONDITIONS D'EVALUATION :

Individuelle ou en groupe

### A PARTIR :

- Consigne du vétérinaire

### A L'AIDE :

- Gants chirurgicaux
- Ordinateur
- Carnet
- Médicaments

### CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :

- Sens d'observation.
- Respect de la méthode de travail.
- Respect des mesures d'hygiène.
- Qualité de la communication.
- Ponctualité

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des rendez-vous et accueillir les animaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Présentation des locaux. Accueil et comportement de l'assistante vétérinaire</li> <li>-Gestion du fichier des « clients ».</li> <li>-Travaux de secrétariat</li> <li>-Prises de rendez-vous</li> <li>-Décontamination et nettoyage des appareils.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion d'un stock de médicaments</li> <li>- Utilisation d'un ordinateur (traitement de texte, comptabilité)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider le propriétaire à maintenir l'animal immobile pendant la consultation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer aux interventions.</li> <li>-Approche de l'animal (règles de sécurité)</li> <li>-Moyens de contention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des mesures de sécurité</li> </ul>

## **Fiche de présentation du module**

**Module : les maladies des carnivores**

**Code du module : MQ 13**

**Durée : 119 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de traiter les différentes maladies des carnivores.

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle

#### **A PARTIR :**

- Prescription du vétérinaire
- Du carnet de vaccination de l'animal

#### **A L'AIDE :**

- Schémas et planche d'anatomie
- CD et DVD

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMENCES :**

- Sens d'observation.
- Utilisation adéquate des produits pharmaceutiques à usage vétérinaire
- Utilisation appropriée du matériel

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
- Classer les carnivores.	- Les carnivores. -La systématique des carnivores. -Les différentes races canines.	- Classement juste des carnivores
Déterminer l'anatomie des carnivores.	-L'appareil locomoteur des carnivores	- L'anatomie clairement décrite
Distinguer les différents symptômes généraux .	-Étude des symptômes généraux. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Les problèmes liés à l'appareil locomoteur.</li> <li>▪Les signes digestifs.</li> <li>▪Les signes respiratoires.</li> <li>▪Les signes urinaires.</li> <li>▪ Les signes oculaires et auriculaires.</li> <li>▪Les problèmes liés à la peau.</li> <li>▪ Les signes génitaux.</li> </ul>	-Respect des règles d'hygiène -Respect des normes de Sécurité - Contention exigé - Les symptômes clairement présentés.
- Distinguer les différentes maladies.	-Les maladies animales -Maladies infectieuses et parasitaires -Les maladies du chien -Les maladies du chat -Les soins à donner aux animaux.	-Respect des règles d'hygiène - Contention exigé. - Description juste des différentes maladies

## Fiche de présentation du module

**Module : biologie et systématique.**

**Code du module : MC 1**

**Durée : 119 h**

### OBJECTIF MODULAIRE

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de distinguer les différents tissus de l'organisme et décrire la systématique du règne animal.

**CONDITIONS D'EVALUATION :** En groupe ou individuelle.

#### A PARTIR :

- Schémas et planche de biologie
- CD et DVD de biologie
- Lame des différents tissus

#### A L'AIDE :

- Lames des différents tissus

#### CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :

- clarté des critères de classification
- Savoir identifier chaque animal par rapport la systématique du règne animal.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
- Déterminer les différents tissus sanguins	-La cellule animale -La cellule musculaire -La cellule sanguine -La cellule nerveuse	- Exactitude de détermination. - Clarté des présentations et des définitions
- Déterminer les différents tissus	-Les tissus conjonctifs -Le tissu sanguin -Les tissus musculaires -Les tissus nerveux	- Distinction claire entre de différents tissus
- Déterminer les différents agents pathogènes	-Les agents pathogènes rencontrés en médecine vétérinaire -Les virus -Les bactéries -Les arthropodes	- Exactitude de détermination. - Clarté des définitions. - Utilisation Correcte des aides didactiques
- Identifier chaque animal par rapport à son règne.	-Histoire générale des animaux -La systématique du règne animal.	- La systématique du règne animal clairement présentée .



## **Fiche de présentations du module**

**Module : anatomie.**

**Code du module : MC 2**

**Durée : 119 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de distinguer l'anatomie des différents animaux.

**CONDITIONS D'EVALUATION :** En groupe ou individuelle

#### **A PARTIR :**

- Schémas et planche d'anatomie
- CD et DVD d'anatomie
- Maquette

#### **A L'AIDE :**

- De planche anatomique
- de différents os
- De différents muscles

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :**

- Reconnaissance exacte des différents organes osseux d'un animal.
- Reconnaissance exacte des principaux organes physiologique d'un animal.

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
-Déterminer les différentes régions du corps de l'animal.	-L'appareil locomoteur -L'ostéologie -La myologie -Viscères thoraciques et abdominaux	- Identification exacte de différentes parties du corps de l'animal.
- Reconnaître et décrire les différents appareils d'un animal.	-L'appareil respiratoire -L'appareil digestif -Anatomie de l'appareil urinaire -Système génital mâle -Système génital femelle -L'anatomie de l'appareil circulatoire -Le système nerveux -Les organes des sens.	- Exactitude de détermination. - Sens d'observation -Anatomie des différents l'appareil clairement présenté .

## **Fiche de présentations du module**

**Module : physiologie**

**Code du module : MC 3**

**durée : 119 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de définir et décrire la fonction de chaque organe ainsi que son rôle

**CONDITIONS D’EVALUATION :** Individuelle

#### **A PARTIR :**

- De planche et de schémas
- De CD et DVD

#### **A L’AIDE :**

- De planche
- Des différents organes

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMENCES :**

- Situer chaque organe
- Définir la fonction de chaque organe
- Définir la relation existante entre les organes.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
- Déterminer le rôle physiologique de chaque organe.	-Les constantes physiologiques -Le rôle physiologique de chaque organe.	-Définition et description claire du rôle physiologique de chaque organe.
- Reconnaître et décrire la relation physiologique existante entre les différents organes d'un appareil.	-Physiologie du système immunitaire -Physiologie de la respiration -Physiologie de la reproduction -Physiologie de la digestion -Les hormones	- Sens d'observation - Précision de la description
-Reconnaître et décrire la relation physiologique existante entre les différents appareils	-Les relations entre les différents organes d'un appareil.	- Identification exacte de la relation physiologique existante entre les différents appareils

## **Fiche de présentations du module**

**Module : pharmacologie**

**Code du module : MC 4**

**Durée : 119 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable d'identifier un produit vétérinaire à partir du principe actif.

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle

#### **A PARTIR :**

- Vade-mecum vétérinaire

#### **A L'AIDE :**

- Des noms commerciaux des produits
- Des produits actifs des médicaments

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMENCES :**

- Utilisation du lexique vétérinaire

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
-Déterminer les différents produits vétérinaires	-Classification des médicaments à usage vétérinaire.	- Classification juste des médicaments -respect des critères de classification
- Connaître les différents modes d'admission des médicaments	-Dénomination chimique des produits. -Les différents modes des médicaments à usage vétérinaire.	- Utilisation adéquate du matériel parapharmaceutique
- Déterminer les doses à utiliser	-Dosage des médicaments -Risque de surdosage -Risque d'intolérance -Risque d'intoxication	- Calcul correct des doses - Dosage correct des médicaments

## Fiche de présentation du module

**Module : informatique.**

**Code du module : MC 5**

**Durée : 119 h**

### OBJECTIF MODULAIRE

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable d'utiliser un traitement de texte et une feuille de calcul

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle

#### A PARTIR :

- D'un carnet de rendez-vous
- D'une fiche de gestion de stock

#### A L'AIDE :

- D'un micro-ordinateur
- D'un logiciel de traitement de texte
- D'un logiciel de calcul

#### CRITERES GENERAUX DE PERFORMENCES :

- Prendre des rendez-vous
- Entretenir un stock de médicament

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
-Appliquer le système d'exploitation de Windows	-Introduction à l'informatique -Les logiciels de gestion (Microsoft Word et Excel)	- Application correcte des logiciel de traitement de texte
-Faire les applications (Word, Excel), utiliser des logiciels et multimédia.	-Techniques courantes de mise en forme -Les mises en page -Utiliser les bordures et les trames -Tabulations et tableaux -Envoi d'un document par Internet -Insérer des formules dans un tableau Word -Insérer des formules dans une feuille de calcul -	- Rapidité d'exécution - Classement correct des fiches clients



## Fiche de présentation du module

**Module : gestion des stocks**

**Code du module : MC 6**

**Dure : 85 h**

### OBJECTIF MODULAIRE

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de gérer un stock de médicaments et de produits parapharmaceutiques ainsi que le matériel de bureautique

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle

#### A PARTIR :

- Fiche de gestion de stock
- Feuille de calcul Excel

#### A L'AIDE :

- Micro-ordinateur

#### CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :

- Prendre des responsabilités
- Utilisation correcte d'un tableur sur un support informatique

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
- Réaliser des opérations d'achat et de vente de produits ou de service.	-Les achats o Rédaction d'un bon de commande o Les fournisseurs	- Absence d'erreur - Exactitudes des données
- Gérer des stocks.	-Les ventes -Equilibre entre les entrées et sortie des fournitures et des médicaments du stock. -Les fiches de stocks.	- Calcul correct - Prendre les décisions quand au renouvellement du stock

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**MODULE : ANGLAIS**

**CODE DU MODULE : MC 7**

**DUREE : 119 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de lire et comprendre un texte médical en anglais

**CONDITIONS D’EVALUATION :** Individuelle

**A PARTIR :**

- Texte en anglais

**A L’AIDE :**

- Documents vétérinaires
- De comptes rendus de conférence et de séminaire

**CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :**

- Utilisation correcte de la conjugaison anglaise
- Utilisation adéquate du vocabulaire anglais

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
- Utiliser un vocabulaire médical en anglais	- Grammaire -Conjugaison	- Compréhension des textes médicaux
- Lire correctement des textes médicaux en anglais.	-Vocabulaire à partir de textes médicaux	- Compréhension des notices de médicaments rédigés en anglais

## **Fiche de présentation du module**

**Module : technique d'expression**

**Code du module : MC 8**

**Durée : 102 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de rédiger différents rapports, ainsi qu'un mémoire avec des termes médicaux et en conformité aux textes de lois

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle

#### **A PARTIR :**

- Textes de lois sur l'environnement
- Textes de lois sur les élevages
- Textes de lois sur l'abattage

#### **A L'AIDE :**

- Micro-ordinateur

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :**

- Utiliser adéquatement les termes médicaux
- Utilisation correcte d'un logiciel de traitement de texte
- Rédaction correcte

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
-Rédiger des lettres	-Méthode de rédaction d'une lettre administrative -Méthode de rédaction d'une demande	- Rédaction correcte - Respect des méthodes de rédaction.
-Rédiger des rapports de sorties -Rédiger des synthèses	-Méthode de rédaction d'un rapport	-respect de la méthodologie d'élaboration d'un rapport
-Rédiger un mémoire	-Méthode de rédaction d'un mémoire de fin de stage.	-absence d'erreurs -qualité de la mise en forme Respect de la méthodologie

## **Fiche de présentation du module**

**Module : environnement**

**Code du module : MC 9**

**Durée : 68 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de gérer les déchets produits en respectant l'environnement.

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle

#### **A PARTIR :**

- Normes et lois de l'environnement

#### **A L'AIDE :**

- Des textes de lois
- Incinérateur
- Espaces de stockages des déchets

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMENCES :**

- Respect des règles d'hygiène
- Respect des normes de sécurité
- Sens des responsabilités.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
-Respecter les normes de l'environnement	- Définition de l'environnement -Les écosystèmes	- Respect des lois en rigueur pour l'environnement
-Respecter les méthodes de gestion des déchets	-Gestion des déchets hospitaliers -Gestion des déchets des abattoirs -Gestion des déchets organiques	- Respect des règles de sécurité environnementale



## **Fiche de présentation du module**

**Module : législation du travail**

**Code du module : MC 10**

**Durée : 68 h**

### **OBJECTIF MODULAIRE**

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable d'identifier le cadre légal qui régit la relation employer / employeur

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle

#### **A PARTIR :**

- Des cas concrets du travail

#### **A L'AIDE :**

- Des textes de lois du travail

#### **CRITERES GENERAUX DE PERFORMENCES :**

- Respect les lois
- Interpréter judicieusement les dispositions légales.

<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
-Identifier les notions de base de la législation du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition du droit du travail</li> <li>-Les sources du droit du travail</li> </ul>	- Référence exacte des textes réglementaires
-Identifier les droits et obligations de l'employeur et de l'employeur	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les relations individuelles du travail                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Droit et obligation de l'employeur.</li> <li>▪Droit et obligation de l'employeur.</li> <li>▪Le recrutement</li> <li>▪Le contrat de travail (à durée indéterminée et à durée déterminée)</li> <li>▪Rupture, cession et suppression de la relation du travail</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interprétation judicieuse</li> <li>- Des textes réglementaires</li> <li>- Les droits et obligations sont clairement définis</li> </ul>
<b>Objectifs intermédiaires</b>	<b>Eléments de contenus.</b>	<b>Critères particuliers de performance</b>
-Définir la durée légale du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Durée légale</li> <li>-Le repos et les absences</li> <li>-Les congés.</li> </ul>	- Interpréter correctement
-Identifier les rôles et attributions des organismes de régulations des conflits.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les organes représentatifs du personnel</li> <li>-Le syndicat et droit de</li> </ul>	- Description juste des rôles et attributions des organismes de régulations des conflits

	<p>grève</p> <p>-La négociation et les conventions collectives</p> <p>-L'inspection du travail.</p>	
<p>-Définir les principaux dispositifs légaux des risques professionnels</p>	<p>-La protection sociale dans le secteur public</p> <p>-La protection sociale dans le secteur économique</p> <p>-La retraite</p> <p>-Les risques professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Les conditions de travail</li> <li>▪ Les maladies professionnelles.</li> <li>▪ Les accidents du travail</li> </ul>	<p>- Interprétation juste</p> <p>-Identification exacte des risques professionnels</p>

## Fiche de présentation du module

**Module : hygiène et sécurité**

**Code du module : MC 11**

**Durée : 34 h**

### OBJECTIF MODULAIRE

**COMPORTEMENT ATTENDU :** Le stagiaire doit être capable de reconnaître et d'appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

**CONDITIONS D'EVALUATION :** Individuelle

#### A PARTIR :

- De consignes particulières
- De situation simulée

#### A L'AIDE :

- Des textes de lois

#### CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCES :

- Connaître et interpréter correctement les règles d'hygiène et de sécurité.
- Identification précise des risques de contamination.
- Identification exacte des risques d'accident.

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenus.	Critères particuliers de performance
-Identifier la réglementation relative à l'hygiène des abattoirs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les règles d'hygiène et de sécurité.</li> <li>-Les institutions et instances concernées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Application correcte de la réglementation</li> </ul>
-Décrire divers facteurs portant atteinte à la santé dans un milieu de travail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les maladies contagieuses.</li> <li>-Les accidents de travail</li> <li>-Les ambiances de travail                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪L'ambiance sonore.</li> <li>▪L'ambiance lumineuse</li> <li>▪L'ambiance thermique</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance exacte</li> </ul>
-Identifier les risques de nuisances	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les risques généraux et les nuisances.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Les risques électriques.</li> <li>▪Les risques chimiques</li> <li>▪Les risques biologiques.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en relation claire entre les tâches et les types d'accidents</li> <li>- Connaissance précise des mesures préventives dans l'exercice du métier.</li> </ul>

TABLEAU RECAPICULATIF DE LA REPARTITION HORAIRE

MODULES	Semestre 1				Semestre 2				Semestre 3				Semestre 4				Total du module
	Cours	TP + TD	Total hebdo	Total S1	Cours	TP + TD	Total hebdo	Total S2	Cours	TP + TD	Total hebdo	Total S3	Cours	TP + TD	Total hebdo	Total S4	
Biologie et systématique	3	1	4	68	2	1	3	51			0	0			0	0	119
Anatomie	3	1	4	68	2	1	3	51			0	0			0	0	119
Physiologie	2	2	4	68	2	1	3	51			0	0			0	0	119
Pharmacologie	2	1	3	51	3	1	4	68			0	0			0	0	119
Informatique	2	2	4	68	2	1	3	51			0	0			0	0	119
Gestion des stocks			0	0			0	0	2	0	2	34	2	1	3	51	85
Anglais	2	1	3	51	2	2	4	68			0	0			0	0	119
Législation du travail				0				0	2	0	2	34	2	0	2	34	68
Hygiène et sécurité													2	0	2	34	34
Technique d'expression			0	0			0	0	2	1	3	51	2	1	3	51	102
Environnement			0	0			0	0	2	0	2	34	2	0	2	34	68
Les normes zootechniques	2	0	2	34	2	2	4	68			0	0			0	0	102
Rationnement	2	2	4	68			0	0			0	0			0	0	68
La reproduction des ruminants			0	0			0	0	2	2	4	68	2	1	3	51	119
Technique de prélèvement	2	0	2	34	2	2	4	68			0	0			0	0	102
Les maladies des ruminants			0	0	2	1	3	51	2	2	4	68			0	0	119
Gestion et préparation du matériel chirurgical	2	0	2	34	2	3	5	85			0	0			0	0	119
Alimentation des petits élevages	2	2	4	68			0	0			0	0			0	0	68
Prophylaxie des petits élevages			0	0			0	0	2		2	34	2	2	4	68	102
les maladies des aviaires				0				0	4	2	6	102	0	1	1	17	119
Les maladies des espèces cunicoles			0	0			0	0	2	2	4	68	2	1	3	51	119
Inspection dans les abattoirs			0	0			0	0	2	0	2	34	0	4	4	68	102
Les maladies des carnivores			0	0			0	0	2	1	3	51	2	2	4	68	119
Secrétariat médical			0	0			0	0	2	0	2	34	2	3	5	85	119
Stage pratique																	612
			36				36				36				36		3060

## MATRICE DES MODULES DE FORMATION

Durée	M.Q \ M.C	Ordre	119h	119h	119h	119h	119h	85 h	119 h	102 h	68h	68 h	34 h
			Biologie et systématique	Anatomie	Physiologie	Pharmacologie	Informatique	Gestion des stocks	Anglais	Technique d'expression	Environnement	Législation du travail	Hygiène et sécurité
			1	2	3	4	5	19	6	20	22	23	24
102 h	Les normes zootechniques	7	X	X			X			X	X	X	X
68 h	Rationnement	8	X		X	X	X	X	X		X		X
119 h	La reproduction des ruminants	16	X	X	X	X		X	X	X		X	X
102 h	Techniques de prélèvement	10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
119 h	Les maladies des ruminants	12	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
119 h	Gestion et préparation du matériel chirurgical	11	X			X		X	X	X	X		X
68 h	Alimentation des aviaires	9	X		X	X	X		X		X		X
102 h	Prophylaxie des petits élevages	13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
119 h	Les maladies des aviaires	14	X	X	X	X		X	X	X	X		X
119 h	Les maladies des petits élevages	15	X	X	X	X		X	X	X	X		X
102 h	Inspection des abattoirs	17	X	X	X		X		X	X	X	X	X
119 h	Les maladies des carnivores	18	X	X	X	X			X	X	X	X	X
119 h	Secrétariat médical	21					X	X	X	X			X

## STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

### FICHE DU STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

Spécialité : auxiliaire de la santé animale

Objectifs du stage	Suivi du stagiaire	Critère d'appréciation
- le stagiaire doit effectuer des opérations en situation réelle	-Visite des sites de placement des stagiaires avant le début du stage pour déterminer le thème du mémoire -Visites périodiques sur site pour le suivi des différentes étapes d'évolution	-Présentation des documents de recherche -Présentation des notes prise lors des différents travaux effectués

Modalité d'évaluation : A la fin du stage le stagiaire devrait présenter un mémoire qui permettra de vérifier devant un juré si les objectifs de formation ont été atteints.