

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement
Professionnels

Institut National de
la Formation et de
l'Enseignement
Professionnels



المعهد الوطني
للتكوين والتعليم
المهنيين

Référentiel de Certification
Cultures Sahariennes

Code N° AGR0705

Comité technique d'homologation

Visa N° : AGR 09/07/08

CAP

Niv II

2008

I – Présentation de la spécialité :

- **Branche professionnelle** : Agriculture
- **Dénomination de la spécialité** : agent d'exploitation en cultures saharienne
- **Description de spécialité** : l'ouvrier en cultures saharienne est chargé d'exécuter l'ensemble des opérations liées à la création, mise en place et entretien des cultures sahariennes (maraîchères, arboricoles, phoenicicolesetc.) , il travaille sous la responsabilité d'un supérieur (ingénieur ou technicien supérieur).

Tâches :

- Aménagement et travail du sol
- Amendement et fertilisation des sols
- L'irrigation des cultures
- Conduite d'une pépinière
- Conduite des cultures maraîchères
- Conduite du palmier dattier
- Conduite des arbres fruitiers
- Conduite des cultures céréalières et des cultures fourragères
- Entretien du matériel agricole

II – Equipements et matériaux utilisés :

Machines et appareils utilisés

- Tracteur avec remorque
- Charrues (à soc, à disque)
- Semoir
- Pulvérisateur
- Moissonneuse batteuse
- Arracheuse
- Planteuse
- Cultivateur
- Epandeur d'engrais
- Bineuse
- Pompes
- Pivots d'irrigation

Outillage et matériel divers

- Griffes
- Râteau
- Houes
- Pelle
- Fourche
- Fil de fer
- Goutteurs

- Asperseurs
- Sécateur
- Les tendeurs
- Tuyaux
- Les serres
- Le film plastique

Matière d'œuvre et matériaux utilisés

- Terre végétale
- Tourbe
- Terreau
- Plants et semences
- Boutures
- Greffon
- Rejets
- Produits phytosanitaire
- Amendement organique et amendement minéraux
- Engrais minéraux

III – Conditions de travail :

Eclairage : Travail en lumière naturelle ou à l'intérieur des serres

Température et humidité : la température et l'humidité sont élevées à l'intérieur des serres, à l'air libre sont variables selon la saison

La poussière : Le milieu d'exercice de l'ouvrier en agriculture saharienne contient des poussières lors des opérations suivantes :

- Préparation du sol et apport des engrais minéraux et amendements organiques,
- Pollinisation artificielle, la préparation du terreux et la récolte des céréales

Bruits et vibration : L'ouvrier travaille dans un environnement où le bruit est issu des appareils et des machines (Tracteur, moissonneuse batteuse, arracheuse).

Risque et maladies professionnels :

- Lésions pulmonaires dues à la température et l'humidité à l'intérieur de la serre
- Effets indésirables des produits phytosanitaires (allergie)
- Blessures dues à la manipulation d'outils tranchants

Contacts sociaux : L'ouvrier en cultures saharienne est appelé à travailler en équipe ' et suivre les directives de son responsable hiérarchique

IV – Responsabilité de l'opérateur :

Matérielle : l'ouvrier est responsable de son outillage et de l'entretien du matériel utilisé.

Décisionnelle : l'ouvrier en cultures saharienne devra rendre compte de l'avancement des travaux à son responsable hiérarchique.

Morale : l'ouvrier est responsable de la bonne qualité des travaux réalisés

Sécurité : l'opérateur doit respecter les conseils de sécurité pour lui-même et ses collègues lors de la manipulation des produits chimiques, et pendant l'utilisation du matériel dangereux.

V – Exigence de la profession :

Physique : Avoir une bonne condition physique pour effectuer les travaux pénibles et travailler à l'extérieur durant toute l'année. Avoir une bonne aptitude manuelle pour l'ensemble des travaux.

Intellectuelle : maîtriser l'expression orale et écrite

Contre indications :

- Présente un handicap moteur même léger ;
- Allergie aux produits chimiques, poussières et pollen
- Avoir une vue et une ouïe déficientes.
- Avoir le vertige.

VI – Possibilité de promotion :

Cadre réglementaire : L'ouvrier en agriculture saharienne a une qualification qui Lui permet une promotion par expérience professionnelle ou par des formations spécifiques complémentaires.

Accès aux postes supérieurs :

- Par expérience professionnelle, il peut devenir contre maître ou chef d'exploitation ;
- Par des formations spécifiques, il peut devenir ouvrier hautement qualifié en cultures saharienne.

VII – Formation :

Condition d'admission :

- * **Age minimum** : 17 ans
- * **Niveau scolaire** : 9ème année fondamentale ou NSR, test psychotechnique
- * **Durée de la formation** : Temps effectif de formation est de 1224 heures
- * **Diplôme** : CAP en cultures saharienne

Fiche de présentation des Compétences Professionnelles

Taches Professionnelles	Compétences Professionnelles
Aménagement du terrain et travail du sol	Aménager le terrain et travailler le sol
Amendements et fertilisation du sol	Amender et fertiliser le sol
Conduite de l'irrigation et installation des systèmes d'irrigation	Installer les systèmes d'irrigation
	Conduire l'irrigation
Conduite d'une pépinière	Conduire une pépinière
Conduite du palmier dattier	Conduire le palmier dattier
Conduite des cultures maraîchères	Conduire les cultures maraîchères
Conduite des arbres fruitiers	Conduire les arbres fruitiers
Conduite des cultures céréalière et des cultures fourragères	Conduire les cultures céréalières
	Conduire les cultures fourragères
Entretien du matériel et machines	Entretenir le matériel et machines

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

Aménager le terrain et travailler le sol

Eléments de la compétence :

Aménager le sol

Labourer le sol

Conditions de réalisation :

- En équipe ou individuel

A partir :

- Directives du responsable (formateur)
- Plan d'aménagement

A l'aide :

- Piquets
- Cordes
- Brouette
- Couffins
- Charrue (à socs ou à disques selon le type du sol)
- Rotavator
- Herse
- Râteau
- Griffes
- Herbicides
- Pulvérisateur

Critères de performances :

- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Utilisation correcte des instruments
- Respect des directives
- Respect des doses
- Respect du plan d'aménagement

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence : Amender et fertiliser le sol

Eléments de la compétence :

- Amender le sol
- Fertiliser le sol

Conditions de réalisation :

- Individuel ou en équipe

A partir :

- Des directives d'un responsable hiérarchique (formateur)

A l'aide :

- Tracteur
- Amendements organiques
- Amendement calciques
- Epandeur
- Engrais minéraux
- Epandeurs d'engrais
- Balance
- Bascule

Critères de performances :

- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Utilisation correcte des équipements
- Respect des directives

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence : Installer les systèmes d'irrigation

Eléments de la compétence :

- Confectionner les planches
- Installer les différents systèmes d'irrigation
- Maître en marche le pivot d'irrigation

Conditions de réalisation :

- Individuel ou en équipe

A partir :

- Directives du responsable hiérarchique ;
- Croquis des parcelles à confectionner

A l'aide :

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - Fils | - Goutteur |
| - Cordes | - Asperseurs |
| - Piquets | - Clé à griffe |
| - Houe | - Tuyauterie |
| - Pelle | - Pompe immergée |
| - Râteau | - Pivot d'irrigation |
| - Film plastique noir | - Armoire de commande |
| - Croquis | - Gants isolants |

Critères de performances :

- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Port des bords et gants
- Respect des directives
- Lecture correcte du croquis
- Utilisation correcte du matériel
- Bon choix de la pompe

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence : Conduire l'irrigation

Éléments de la compétence :

Conditions de réalisation :

- Individuel ou en équipe

A partir :

- Directives du responsable hiérarchique
- Calendrier des opérations culturales

A l'aide :

- Réseaux d'irrigation
- Houe, pelle, fourche, fauche
- Pulvérisateur
- Produits phytosanitaires

Critères de performances :

- Respect des directives
- Respect des délais
- Bon étanchéité du réseau d'irrigation
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Bon entretien des drains

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence : Conduire une pépinière

Eléments de la compétence :

- Préparer le terreau
- Effectuer le semis
- Entretenir les plantules
- Effectuer le greffage

Conditions de réalisation :

- Individuel

A partir :

- Des directives

A l'aide :

- Sable
- Fumier, eau, pelle
- Moyens de stérilisation
- Brouette
- Pulvérisateur
- Produit phytosanitaire
- Engrais
- Sécateur
- Couteau
- fil plastique
- Mastic
- Greffoir , raphia

Critères de performances :

- Respect des proportions à mélanger (sable, le fumier et l'eau)
- Suivre les directives
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect de la dose de traitement pour chaque produit
- Utilisation correcte du matériel

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence : Conduire le palmier dattier

Eléments de la compétence :

- Sevrer et planter les rejets (djebbars)
- Entretenir le palmier dattier
- Pollinisation du palmier dattier
- Récolter les dattes
- Trier et stocker les dattes

Conditions de réalisation :

- Individuel ou en équipe

A partir :

- Des directives

A l'aide :

- Pioche
- Pelle
- Rejets (Djebbars)
- houe
- matière organique
- Scie
- Brouettes
- Engrais minéraux
- Produits phytosanitaires
- Pulvérisateur
- Poudreuse
- Amendements organiques
- Corde
- Sécateur
- Pollens
- Sacs
- Tracteur avec remorque
- Emballage
- Hangars
- Chambres froides

Critères de performances :

- Respecter les directives
- utilisation adéquate du matériel
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Bon choix des rejets
- Rapidité d'exécution
- Respecter les normes de triage et de stockage

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence : Conduire les cultures maraîchères

Eléments de la compétence

- Participer à l'installation de la serre et mettre le paillage plastique.
- Installer la culture
- Entretenir la culture
- Récolter le produit
- Stocker le produit

Conditions de réalisation :

- En équipe

A partir :

- Des directives
- Calendrier des opérations culturales

A l'aide :

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| - Armature | - Pince échelle |
| - Epandeur d'engrais | - Corde |
| - Engrais azotés | - Film plastique transparent |
| - Pompe dose use | - Film plastique noire |
| - Pulvérisateur | - Houe, pioche |
| - Poudreuse | - Tendeur |
| - Sarcloir | - Marteau |
| - Produits phytosanitaires | - Couteau |
| - Fil en plastique | - Binette |
| - Fil de fer | - Pioche, pelle |
| - Semence, plants | - Repique use |
| - Planteuse | - Arracheuse |
| - Sécateur | - Caisses |
| - Hangars | - Chambre froide |

Critères de performances :

- Respecter les directives
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Utilisation adéquate du matériel
- Rapidité d'exécution des opérations culturales

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence : Conduire les arbres fruitiers

Eléments de la compétence :

- Planter les arbres fruitiers
- Entretenir les arbres fruitiers
- Récolter et stocker les fruits

Conditions de réalisation :

- Individuel ou en équipe

A partir :

- Des directives

A l'aide :

- Plants
- Boutures
- Pelles
- Pioches
- Cordes
- Piquets
- Houe
- Matière organiques
- Sécateur
- Scie
- Produits phytosanitaires
- Pulvérisateur
- Poudreuse
- Engrais minéraux (N, P, K)
- Sécateur
- Caisses
- Echelle
- Hangars
- Chambre froide

Critères de performances :

- Respecter les directives
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Rapidité d'exécution
- Respecter les normes de stockage et de conservation.

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence : Conduire les cultures céréalières

Eléments de la compétence :

- Installer la culture
- Entretien et traitement phytosanitaire
- Récolter et stocker les céréales

Conditions de réalisation :

- En équipe

A partir :

- Des directives
- Calendrier des opérations culturales

A l'aide :

- Semoir
- Semences
- Pulvérisateur
- Produits phytosanitaires
- Engrais
- Epandeur d'engrais
- Moissonneuse batteuse
- Silos
- Tracteur à remorque, botteleuse
- Sacs
- Produits de la culture (grains, paille)

Critères de performances :

- Respecter les directives
- Bon réglage de la moissonneuse batteuse,
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Respecter les normes de stockage et de conservation
- Rapidité d'exécution

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence : Conduire les cultures fourragères

Eléments de la compétence :

- Installer la culture
- Entretien et traitement phytosanitaire
- Récolter et stocker les fourrages

Conditions de réalisation :

A partir :

- Des directives
- Calendrier des opérations culturales

A l'aide :

- Semoir
- Semences
- Pulvérisateur
- Produits phytosanitaires
- Engrais -Epandeur d'engrais
- Faucheuse
- Botteleuse
- Tracteur à remorque
- Produit de la culture (fourrage)
- Hangars

Critères de performances :

- Respecter les directives
- Bon réglage de la machine
- Application des règles d'hygiène et de sécurité
- Respecter les normes de stockage et de conservation
- Rapidité d'exécution

Fiche de description de La Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

- Entretenir le matériel et machines

Eléments de la compétence :

- Participer à l'entretien des machines
- Entretenir et nettoyer le matériel aratoire

Conditions de réalisation :

- Individuel

A partir :

- Des directives
- Catalogues

A l'aide :

- Jeux de clés
- Pompe à graisse
- Brosse métallique
- Compresseur à air

Critères de performances :

- Respecter les directives
- Utilisation adéquate du matériel d'entretien
- Application des règles d'hygiène et de sécurité

Compétences complémentaires

Discipline, Domaine	Compétences complémentaires
Mathématiques	Appliquer les notions d'arithmétiques et des unités de mesures
Physique	Appliquer les notions de température, humidité, pression et de lumière
Chimie	Reconnaître les produits sanitaires et Phytosanitaires et effectuer des réactions chimiques.
Hygiène et sécurité	Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité
Techniques d'expression	Tenir les documents techniques
Botanique	Reconnaître la faune et la flore du Sahara et réaliser un herbier

Fiche de description de La Compétence complémentaire

Enoncé de la compétence :

- Appliquer les notions d'arithmétique et de mesure

Eléments de la compétence :

- Faire des calculs arithmétiques (proportions, unités de mesures, normes, densité).
- Identifier les notions de poids et de distance

Conditions de réalisation :

- Individuellement

A partir :

- livre de mathématique appliqué

A l'aide :

- Stylo
- Calculatrice

Critères de performances :

- Exactitude des calculs
- Respect des méthodes de calcul
- Choix approprié des méthodes de calcul
- Reconnaissance exacte des unités de mesures et de poids, volume....

Fiche de description de La Compétence complémentaire

Enoncé de la compétence :

- Appliquer les normes d'ambiance

Eléments de la compétence :

- Appliquer les notions de température
- Appliquer les notions d'humidité
- Appliquer les notions de débit
- Appliquer les notions de la lumière

Conditions de réalisation :

- Individuellement

A partir :

- Documents relatifs aux normes d'ambiance

A l'aide :

- Thermomètre
- Hygromètre
- Débitmètre
- Tensiomètre
- Variateur d'intensité
- Horloge

Critères de performances :

- Utilisation adéquate des instruments de mesure
- Lectures exacte des éléments d'ambiance
- Respect de la méthode de travail

Fiche de description de La Compétence complémentaire

Enoncé de la compétence :

- Appliquer les réactions chimiques et identifier les produits sanitaires

Eléments de la compétence :

- Appliquer les réactions chimiques
- Identifier les insecticides ; les herbicides ; et les fongicides

Conditions de réalisation :

- Individuellement

A partir :

- Livre sur la chimie générale
- Catalogue sur les produits chimiques

A l'aide :

Critères de performances :

- Application correcte des réactions chimiques
- Reconnaissance exacte des produits chimiques (insecticides)

Fiche de description de La Compétence complémentaire

Enoncé de la compétence : Tenir les documents techniques

Éléments de la compétence :

- Lire et appliquer les guides techniques
- Remplir les documents techniques (production végétale et production animale).

Conditions de réalisation :

- Individuellement

A partir :

- Modèles de fiches techniques

A l'aide :

- Stylos

Critères de performances :

- Rapport correct des données et des relevées
- Utilisation adéquate des documents techniques

Fiche de description de La Compétence complémentaire

Enoncé de la compétence :

- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

Eléments de la compétence :

- Identifier les risques professionnels
- Appliquer les notions d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail
- Déterminer les moyens de prévention des incendies et de lutte contre le feu

Conditions de réalisation :

- Individuellement

A partir :

- Guide d'hygiène et de sécurité dans le milieu de travail
- Guide de prévention des incendies et de lutte contre le feu
- Documents techniques sur les risques professionnels

A l'aide :

- Extincteurs
- Vêtements de protection

Critères de performances :

- Reconnaissance exacte des risques professionnels
- Application correcte des règles d'hygiène et de sécurité
- Préparation adéquate des moyens de lutte contre le feu

Fiche de description de La Compétence complémentaire

Enoncé de la compétence :

- Identifier la flore et la faune du Sahara et réaliser un Herbier

Eléments de la compétence :

- Identifier la flore et la faune du Sahara
- Réaliser un herbier

Conditions de réalisation :

- Individuellement

A partir :

- Guide de la flore et la faune du Sahara

A l'aide :

- Marqueur
- Enveloppe
- Papier
- Papier buvard
- Plante
- Etiquette

Critères de performances :

- Bonne lecture du catalogue
- Respect de la méthode de réalisation de l'herbier

**Tableau des mises en relation des compétences
Professionnelles et des compétences complémentaires**

<div>Compétences Complémentaires</div> <div>Compétences Professionnelles</div>	Appliquer les notions d'arithmétique et de mesure	Appliquer les normes d'ambiance	Appliquer les réactions chimiques et identifier les produits	Tenir les documents techniques	Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité	Identifier la flore et la faune du Sahara et réaliser un Herbier
1- Aménager le terrain et travailler le sol	*			*	*	
2- Amender et fertiliser le sol	*		*		*	
3- Installer les systèmes d'irrigation	*				*	
4- Conduire l'irrigation	*		*		*	
5- Conduire une pépinière	*				*	*
6- Conduire le palmier dattier	*	*				
7- Conduire les cultures maraîchères	*	*	*		*	*
8- Conduire les arbres fruitiers	*	*	*		*	*
9- Conduire les cultures céréalières	*	*	*		*	*
10-Conduire les cultures fourragères	*	*	*		*	*
11-Entretien du matériel et machines				*	*	