# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la

Formation Professionnelle



المعهد الوطني للتكوين المهني

# Programme d'études

Techniques Audiovisuelles/Option:

**MONTAGE** 

**Code : TAV**0708

Comité technique d'homologation

Visa N°: TAV 02/07/07

**BTS** 

NIV V

2007

# Tableau Récapitulatif des Répartition Horaires

		Semes	tre l			Semes	tre II			Semest	re III			Semest	re IV	
	Cours	TD+TP	Total	Total	Cours	TD+TP	Total	Total	Cours	TD+TP	Total	Total	Cours	TD+TP		Total
MQ1.1	02	03	05	85												
MQ1.2	02	05	07	119	02	02	04	68								
MC1.1	03	03	06	102	02	01	03	51								
MC1.2	03	03	06	102												
MC1.3	04	01	05	85	02	01	03	51								
MC1.4	02	03	05	85												
MC1.5	01	01	02	34												
MQ2.1					01	01	02	34								
MQ2.2					01	03	04	68	01	02	03	51				
MQ2.3					01	03	04	68	01	02	03	51				
MQ2.4					01	03	04	168	02	04	06	102				
MQ2.5					01	03	04	68	01	02	03	51				
MQ2.6					01	03	04	68	01	02	03	51				
MQ2.7					01	03	04	68	01	02	03	51				
MQ2.8									01	02	03	51	02	03	05	85
MQ2.9									02	03	05	85	02	03	05	85
MC2.1									01	02	03	51				
MC2.2													02	04	06	102
MC2.3									01	01	02	34	01	02	03	51
MC2.4													02	04	06	102
MC2.5													01	02	03	51
MQ3.1													01	01	02	34
MQ3.2													04	02	06	102
MC3.1									01	01	02	34				
Total	17	19	36	612	13	23	36	612	13	23	36	612	15	21	36	612

# STRUCT URE DE PROGRAMME

**Spécialité** : Montage

<u>Durée de formation</u> : 30 mois dont 6 mois de stage pratique 3060 Heures

Code	Désignation du l'UMQ	Durée en Heure
U.MQ <sub>1</sub>	Technologie des équipements et des supports	782 h
UMQ <sub>2</sub>	Technique et mise en oeuvre	1496 h
UMQ <sub>3</sub>	Environnement économique et juridique	170 h
	Stage pratique	612 h
	3060 h	

# STRUCT URE DE I'UMQ

<u>UMQ1</u>: Technologie des équipements et des supports

 $\underline{\textbf{Code}}:\mathsf{UMQ}_1$ 

**Durée**: 782 H

Code	Désignation des modules	Durée
M.Q <sub>11</sub>	- Préparer le matériel et contrôler son fonctionnement	85 h
M.Q <sub>1.2</sub>	- Réaliser les travaux des fonctionnements des appareils de la prise de vue / et son	187 h
M.C <sub>1.1</sub>	- Réaliser les travaux d'électroniques	153 h
M.C <sub>1.2</sub>	- Réaliser les travaux d'électricité	102 h
M.C <sub>1.3</sub>	- Appliquer les notions de mathématique	136 h
M.C <sub>1.4</sub>	- Maintenance des équipements	85 h
MC. <sub>1.5</sub>	- Hygiène et s sécurité	30 h
	TOTAL	782 h

# STRUCT URE DE l'UMQ

**UMQ2**: Technique et mise en œuvre

<u>Code</u>: UM.Q<sub>2</sub> **Durée**: 1496 h

Code	Désignation des modules	Durée
MQ <sub>2.1</sub>	- Préparer de matériel	34 h
M.Q <sub>2.2</sub>	- Configurer des systèmes montage	119 h
M.Q <sub>2.3</sub>	- Analyser les images	119 h
M.Q <sub>2.4</sub>	- Réaliser le montage	170 h
M.Q <sub>2.5</sub>	- Corriger et retoucher les séquences	119 h
M.Q <sub>2.6</sub>	- Réaliser le montage trucage	119 h
M.Q <sub>2.7</sub>	- Vérifier la qualité technique et artistique de l'image / son	119 h
M.Q <sub>2.8</sub>	- Faire des copies du produit final	136 h
M.Q <sub>2.9</sub>	Maintenir et gérer le stock	170 h
M.C <sub>2.1</sub>	Optique	51 h
M.C <sub>2.2</sub>	Photo numérique	102 h
M.C <sub>2.3</sub>	Informatique	85 h
M.C <sub>2.4</sub>	Prise de vue vidéo	102 h

Code	Désignation des modules	Durée
M.C <sub>2.5</sub>	- L'histoire de l'art	51 h
	1496 h	

# STRUCT URE DE I'UMQ

<u>UM.Q</u><sub>3</sub>: Environnement économique et juridique

 $\underline{\textbf{Code}}: \mathsf{UM}.\mathsf{Q}_3$ 

**Durée** : 170 h

Code	Désignation des modules	Durée
MQ <sub>3.1</sub>	- Techniques de communication et du fonctionnement des organisations	37 h
M.Q <sub>3.2</sub>	-Droit appliqué à l'audiovisuel	102 h
M.C <sub>3.1</sub>	- Anglais	34 h
	Total	170 h

**<u>U.M.Q1</u>**: Technologie des équipements et des supports

Module: Préparer le matériel et contrôler son fonctionnement

**Code:** M.Q <sub>1.1</sub>

**Durée**: 85 h

#### Comportement attendu:

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, d'installer le matériel et les outils, contrôler les liaisons des périphériques d'acquisition ou de transfert et les mettre en service.

#### **Condition d'évaluation :**

## A partir de:

Documentation technique Directives

#### A l'aide de:

Micro ordinateur, carte d'acquisition, écrans Supports de stockage Périphériques (autres sources d'acquisition) Câblerie Logiciel Enceintes acoustiques

- Application correcte des critères de mise en œuvre et respect des normes
   Techniques
- Fonctionnalité de l'ensemble.
- Identification exacte des différentes liaisons des périphériques d'acquisition
- Utilisation correcte des appareils
- Distinction exacte des différentes fonctions
- Utilisation convenable des équipements

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
-Déterminer la méthode d'installation des matériels	- Respect des normes technique d'installation des matériels	1 - <u>Les appareils de service</u> * Grilles et patchs
- Déterminer les liaisons des périphériques d'acquisition ou de transfert	- Détermination juste des périphériques d'acquisition ou de transfert	* Les moniteurs  * Les vecteurs scope  * Le générateur de synchronisation (TBC)  - Le circuit de synchronisation  - La console son de la régie d'image  - La console son de mixage
- Faire le contrôle	- Contrôle conforme aux règles	- Raccordement et mise en route du blanc cut
- Appliquer les méthodes de raccrochement	- Application rigoureuse des méthodes de raccrochement	* Les normes techniques - Le principe de mise en route
- Mettre en service la station non linéaire (virtuel)	- Fonctionnalité de l'ensemble conforme aux règles	* Les principes de câblage de la station non linéaire (virtuel) * Les normes techniques * La mise en service

**<u>U.M.Q1</u>**: Technologie des équipements et des supports

Module: Réaliser les travaux des fonctionnements des appareils de la prise de

Vue / son

**Code**: M.Q <sub>1.2</sub>

**Durée**: 187 h

# **Comportement attendu:**

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, de préparer les moyens informatiques, exécuter les travaux de stockage, transformation et effectuer la configuration.

#### **Condition d'évaluation :**

# A l'aide de:

- Micro ordinateur, carte d'acquisition, écrans Supports de stockage
- Périphériques (autres sources d'acquisition)
   Câblerie
   Logiciel

### A partir de:

Documentation technique Directives

#### Critères généraux de performance :

Respect des normes techniques
Précision de gestes
Méthode et organisation
Rapidité et pertinence dans les travaux de stockage
Pertinence et méthode dans la configuration
Maîtrise exacte des équipements et des logiciels
Rapidité de l'exécution et des gestes techniques

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
<ul> <li>Déterminer les méthodes de stockage</li> <li>appliquer les différentes méthodes de transformation</li> </ul>	<ul> <li>Détermination juste des méthodes de stockage</li> <li>Respect des techniques de stockage</li> <li>Détermination juste des méthodes de transformation</li> <li>Respect de l'ordre des techniques de</li> </ul>	<ul> <li>Les systèmes de stockage</li> <li>Les systèmes de transformation</li> <li>Les méthodes de configuration</li> <li>Les machines à support de stockage informatique</li> <li>Les sources annexes d'images</li> </ul>
	transformation	<ul><li>Les générateurs de caractères</li><li>Les palettes graphiques</li></ul>
- Déterminer les systèmes et méthode de configuration	<ul> <li>Détermination juste des systèmes et méthodes de configuration</li> <li>Respect exacte de l'ordre des techniques</li> </ul>	<ul> <li>Les options de configuration</li> <li>* Les paramètres de la source de capture</li> <li>* Les paramètres du format de capture</li> <li>* Les paramètres du montage édité</li> <li>* Les paramètres de créer un CD et voir off</li> <li>* Les paramètres de créer un fichier MPEG</li> </ul>
- Identifier les options de configuration	- Identification juste des options de configuration	<ul> <li>* Les paramètres de créer un fichier AVI</li> <li>* Les paramètres de créer un réal VIDEO</li> <li>* Les paramètres de créer un Windows média</li> <li>* Les paramètres de créer un disque</li> </ul>

Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Détermination juste des principes du truquage	- Préparation du truquage des bandes magnétiques
<ul><li>Application correcte</li><li>Identification juste des bandes magnétiques</li></ul>	- Les techniques d'enregistrement des images  - Les techniques d'enregistrement du son
<ul> <li>Application conformes aux techniques de récupération des enregistrements analogiques</li> <li>Respect des normes techniques</li> </ul>	1) Avec un caméscope DV 2) Avec un caméscope MPEG2 - Les techniques de récupération des enregistrements analogiques
- Stockage conforme aux règles	* VHS, SVHS, HIS etc Stockage des données sur PC
	<ul> <li>Détermination juste des principes du truquage</li> <li>Application correcte</li> <li>Identification juste des bandes magnétiques</li> <li>Application conformes aux techniques de récupération des enregistrements analogiques</li> <li>Respect des normes techniques</li> </ul>

**U.M.Q1**: Technologie des équipements et des supports

**Module**: Réaliser les travaux d'électronique

**Code**: M.C1.1

**Durée**: 153 H

#### Comportement attendu:

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, de diagnostiquer la panne électronique et remplacer les composants électroniques

### **Condition d'évaluation :**

#### A partir de:

- Documents techniques
- Schémas et plans
- Fiches techniques de suivi
- Directives
- Logiciel d'exploitation de base

#### A l'aide de

- Appareils de mesures
- outils et instruments mécaniques et électriques
- Composant électronique
- Micro-ordinateur

- Exploitation correcte de la documentation technique et consultation d'utilisateur
- Distinction exacte des différentes fonctions électriques
- Utilisation correcte des appareils de mesures
- Identification exacte du domaine de la panne

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Etudier la théorie des semi conducteurs	- Connaissance juste de la théorie des semi conducteurs	1-Introduction à la matière Construction de la matière - Théorie éléments des semi conducteurs : - Atomes et structures cristallines : Atomes Structures cristallines - Semi conducteurs intrinsèques - Semi conducteur dopés : Matériau de type N Matériau de type P Concentration des charges libres Niveau de fermi et diagramme d'énergie Conduction dans un matériau semi conducteur dopé
- Etude la jonction PN, des diodes et de leurs caractéristiques	- Connaissance exacte de la jonction PN des diodes et leurs caractéristiques	<ul> <li>2 - Jonction PN     Jonction</li> <li>Présentation</li> <li>Etude jonction PN</li> <li>jonction non polarisée</li> <li>Courant de diffusion et courant de saturation</li> <li>jonction polarisée en inverse</li> <li>Jonction PN en régime dynamique :</li> <li>Régime en petits signaux</li> <li>Régime en commutation</li> <li>Bruit généré dans la jonction PN</li> <li>Présentation des diodes et leurs caractéristiques :</li> <li>Diode de redressement</li> </ul>

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Etudier les transistors et les différentes polarisations	<ul> <li>Connaître les caractéristiques quadratiques des transis</li> <li>Connaissance exacte des transistors et les différentes polarisation</li> </ul>	Diode de redressement  - Diode haute tension  - Diode Schottky  - Diode Zener  - Diode à capacité variable – vari cap Diode tunnel  - Application des diodes de signal :  - Détection de crête – clipper  - Montage de verrouillage – clamings- protection d'entrée de circuits analogiques  - Protection de circuits intégrés numériques  - Commutateur à diodes  - Circuits logiques  3 – Transistors bipolaires :  - Polarisation de base  - Polarisation par réaction d'émetteur  - Polarisation par diviseur de tension  - Circuits à transistors PNP en fonction normale :  - Bilan des courants  - Relation entre les courants pour VCE constant  - Relation entre les courants pour VCE variable

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Etudier l'amplificateur à émetteur commun	Montage correcte du transistor faible signaux en émetteur commun	<ul> <li>4 - Amplificateur à émetteur commun :</li> <li>- Condensateurs de couplage et condensateurs de découplage</li> <li>- Application de théorème de superposition aux amplificateurs</li> <li>- Résistance alternative de la diode émettrice</li> <li>- Bêta en alternatif</li> <li>- Amplificateurs à émetteur commun (à la masse)</li> <li>- Modèle en alternatif</li> <li>- Amplificateur stabilisé</li> <li>- Etage en cascade</li> </ul>
Etudier le transistor en collecteur commun et en base commune	Montage correcte du transistor faibles signaux en émetteur commun et base commune particularités des montages	5- Amplificateur à collecteur commun et amplificateur à base commune - Amplificateur à collecteur commun - Modèle alternatif - Amplificateurs à émetteur suiver - Amplificateurs Darlington - Types de couplages - Couplage direct - Amplificateurs à base commune

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Etudier les paramètres hybrides du transistor	<ul> <li>Application correcte au transistor uni – jonction UJT particularité</li> <li>Application correcte du transistor en communication</li> </ul>	<ul> <li>6 - Paramètres hybrides ou « H »</li> <li>- Quatre systèmes de paramètres</li> <li>- Signification des paramètres « H »</li> <li>- Formules d'analyse</li> <li>- Analyse d'un amplificateur à émetteur commun</li> <li>- Analyse d'un amplificateur à collecteur commun</li> <li>- Analyse d'un amplificateur à base commune</li> <li>- Observations pratiques</li> </ul>
- Etudier l'amplificateur de puissance classe A et classe B	- Connaissance exacte de l'amplificateur de puissance classe A et classe B	<ul> <li>7 – Amplificateur de puissance classe A et classe B</li> <li>- Droite de charge en alternatif en courant alternatif, dynamique ou en régime dynamique d'un amplificateur à émetteur commun</li> <li>- Fonctionnement en classe A</li> <li>- Fonctionnement en classe B</li> <li>- Amplificateur d'attaque (pilotage) d'un amplificateur classe B</li> </ul>

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Etudier le transistor à effets de champ JFET	Etude juste d'un amplificateur push – pull Etude juste d'un amplificateur sélectif	<ul> <li>8 – Transistor à effets de champ à jonction JFET :</li> <li>Notions fondamentales</li> <li>Polarisation de la grille Gâte</li> <li>Polarisation automatique</li> <li>Polarisation par diviseur de voltage et polarisation de source</li> <li>Polarisation par source de courant</li> <li>Transducteur</li> <li>Amplificateur source commune</li> <li>Amplificateur à Drain commun</li> <li>Amplificateur à Gâte commune</li> <li>Interrupteur analogique à JFET</li> </ul>
Etudier le transistor MOS	Etude juste d'un amplificateur différentiel	<ul> <li>9 – Transistor à effet de champ métal oxyde semiconducteur « au MOS » :</li> <li>- Transistor MOS à appauvrissement (à déplétion)</li> <li>- Polarisations des transistors MOS à appauvrissement</li> <li>- Application des transistors MOS à appauvrissement</li> <li>- Transistor MOS à enrichissement</li> <li>- Polarisation des transistors MOS à enrichissement</li> <li>- Application transistor MOS à enrichissement</li> </ul>

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Etudier et faire d'analyse des différents transistors en haute fréquence	Analyse correcte des différents transistors en haute fréquence	<ul> <li>10 – Effets de la fréquence :</li> <li>Théorème de Miller</li> <li>Analyse des FET en haute fréquence</li> <li>Analyse des transistors bipolaires en haute fréquence</li> <li>Gain de puissance en décibel (dB)</li> <li>Gain de tension en (dB). Diagramme de bood, caractéristiques de repense d'un amplificateur. Relation temps de montée- bande passante. Effets parasites</li> </ul>

**U.M.Q**<sub>1</sub>: Technologie des équipements et des supports

Module: Réalisation travaux d'électricité

**Code**: M.C1.2

**Durée**: 102 h

#### Comportement attendu:

A L'usine de ce module, le stagiaire doit être capable d'étudier et de connaître les différentes applications liées à l'électricité et du magnétisme

# **Condition d'évaluation :**

#### A partir de:

- Documents techniques
- Les dimensions des équipements
- Directives et recommandations des formateurs
- Documentation appropriée

# A l'aide de

- Moyens didactiques
- Composants et équipements d'essais

- Justesse des explications de résultats
- Connaissance et maîtrise des techniques liées à l'électricité et au magnétique
- Respect des consignes d'hygiène et sécurité
- Respect du temps alloué

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenus
Etudier l'électrostatique	Connaissance exacte des lois d'électrocinétique	1- Electrostatique :  * loi de coulomb
Appliquer les lois d'électrostatique dans le domaine électrique	Application correcte des lois	* Champ et potentiel :  * Champs électrique  * Potentiel électrostatique  * Différence de potentiel
Etudier l'électrocinétique et les différents circuits électriques	Connaissance exacte de l'électrocinétique et son application dans le domaine électrique.	2 - Electrocinétique :  * Son application dans le domaine électrique (Erreurs et incertitudes, les appareils utilisés en mesure.)
		* Courant électrique * Energie électrique * Mesure de tension et d'intention. * Résistance électrique : * Association des résistances en série (parallèles, diviseur de tension, mesure de résistance par la méthode de voltampère métrique) *Loi d'Ohm * Groupement de résistance * Réalisation d'un conducteur filiforme * Effets thermique du courant électrique * Loi de joule * Sources d'énergie électrique * Générateurs et récepteurs

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenus
Mesurer les forces électromotrices d'un générateur et d'un récepteur Etudier le circuit RC, RL Etudier la charge et décharge d'un conducteur	-Application conforme aux règles des lois de masures des forces électromotrices  Connaissance juste  Connaissance juste	* Générateurs chargé par une résistance - Groupement de générateurs - Récepteur - Circuits électriques - Loi de Kirchhoff, applications - Principe de superposition - Théorème de Thevenir - Théorème de Norton - Théorème de Kénelly - Condensateur
Etudier le magnétisme et l'électromagnétisme	- Bonne connaissance du magnétisme et l'électromagnétisme et les différentes applications.	3 - Magnétisme et électromagnétisme  * Introduction  *Relation d'Ampère  * Introduction magnétique  * Excitation magnétique  * Induction créée par un courant électrique  *Flux d'induction magnétique  *Induction électromagnétique  * Auto – induction  *Induction
Définir le courant alternatif Déterminer les différents circuits RLC en courant alternatif	- Définition juste du courant alternatif - Détermination exacte des différents circuits RLC en courant alternatif	<ul> <li>4 – Courant alternatif</li> <li>Généralités sur les grandeurs</li> <li>Application au courant alternatif des lois du courant continu</li> <li>La valeur instantanée et efficace d'une DDP alternatif</li> <li>La valeur efficace</li> </ul>

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenus
Etudier les courants résistif		- Cas d'un circuit résistif * Définition
Etudier un circuit inductif et		* Application de la loi d'OHM en courant
capacitif		alternatif
		* Calcul de l'impédance du circuit
		* Cas d'un circuit inductif et capacitif
		* Impédance du circuit inductif
		* La DDP instantanée  * Calcul de l'impédance et le déphasage
		par la construction de Fresnel
		par la construction de l'restiei
		* Généralités sur les grandeurs sinusoïdales
		* Courant et tensions sinusoïdales
		- Représentation complexa
		* Détermination de la FT
Etudier un circuit en régime	Etude exacte d'un circuit RC en régime	- Représentation dans le plan de BODE
sinusoïdal	sinusoïdal	- Détermination de la bande passante
		- Circuit RC en régime sinusoïdale
		(filtre passe ba)
		- Représentation du circuit RC
		- Détermination de l'amplitude
		- Détermination de la phase
Etudier les courants triphasés	Etude exacte des courants triphasés	* Circuit RC en régime sinusoïdale
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		(filtre passe haut)
		- Courant triphasé
		- L'utilisation du triphasé en industrie
		- Mesure de puissance en triphasé
		- Compteur d'énergie

**U.M.Q1**: Technologie des équipements et des supports

Module: Mathématique

**Code**: M.C1.3

**Durée**: 136 h

# **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable d'appliquer les notions des mathématiques liées aux domaines de l'audiovisuel

# **Condition d'évaluation :**

## A l'aide de

- Calculatrice
- Micro-ordinateur

# A partir de:

- Etude de cas
- Cas pratique

- Exactitude des calculs
- Rapidité et précision
- Méthode et organisation
- Justesse des explications des résultats

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenus
<ul> <li>Déterminer et calculer des opérations mathématiques des nombres, variable, fonctions</li> </ul>	- Exactitude des calculs et application correcte des formules	- Nombre, variable, fonction
- Calculer les limites et continuité des fonctions	- Exactitude des calculs et application correcte des formules	- Les limites et continuité des fonctions
- Etude de la variation des fonctions	- Exactitude des calculs et application correcte des formules	- Variation des fonctions
- Déterminer et calculer le nombre complexe	- Exactitude des calculs et application correcte des formules	- Nombre complexe
- Déterminer et calculer les intégrales indéfinie et définie	- Exactitude des calculs et application correcte des formules	- Les intégrales indéfinie et définie

# Fiche de présentation de module

**<u>U.M.Q.</u>**: Technologie des équipements et des supports

**Modules** : Maintenance des équipements

**Code** : MC <sub>1,4</sub>

**Durée**: 85 H

#### **OBJECTIF MODULAIRE**

#### Comportement attendu:

Le stagiaire doit être capable de maintenir les équipements et appliquer les règles de sécurité

#### **Condition d'évaluation :**

## A partir de:

- Notions cours théoriques
- Exercice pratique

#### A l'aide de :

- Les recommandations des fabrications
- Les indications (des équipements et appareils)
- Consignes générales pour le respect de la maintenance préventive des appareils

- Respect exact des consignes et des gestes appropriés à la maintenance Préventives des appareils
- Respect des consignes d'hygiène et de sécurité
- Respect du temps
- Utilisation correcte des appareils
- Application exacte des règles de sécurité
- Exploitation correcte des recommandations des fabricants
- Pertinence des observations
- Pertinence des propositions
- Fiche de suivi bien entretenu

Objectif Intermédiaire	Critères particuliers de programme	Élément contenu
<ul> <li>Vérifier le bon fonctionnement et maintenir des équipements</li> <li>* Diagnostiquer un dysfonctionnement</li> </ul>	- L'entretien préventif des équipements est effectué correctement	<ul> <li>Les documents techniques de matériel et matériaux</li> <li>Les fiches des suivis des équipements</li> </ul>
Effectuer la maintenance préventive des équipements de traitements argentiques	<ul> <li>La chaîne de production opérationnelle</li> <li>Les consignes sont respectées</li> </ul>	- Consignes générales pour le respect de la maintenance préventive des appareils Fiche technique des équipements
En numérique : - Effectuer une maintenance régulière sur le matériel - Utilisation antivirus et le mettre à jour - Optimiser les unités de stockage - Utiliser les utilitaires de maintenance des unités de stockage	- Les procédures de maintenance sont respectées L'entretien préventif des équipements et des effectués	<ul> <li>Le matériel</li> <li>Utilitaires</li> <li>Procédures générales et internes à l'entreprise</li> </ul>
-Contrôler les équipements numériques / argentiques	- Les équipements sont en place et opérationnels	<ul><li>Les règles de sécurité</li><li>Les instructions internes</li></ul>
- Vérifier le bon fonctionnement en maintenance	- L'entretien préventif des équipements est effectué	
- Appliquer les règles de sécurité	- Règles de sécurité sont respectées	- Règles d'hygiène et de sécurité

# Fiche de présentation de module

**U.M.Q**: Technologie des équipements et des supports

Modules : Règles d'hygiène et de sécurité

**Code** : MC <sub>1,5</sub>

**Durée**: 34 h

#### **OBJECTIF MODULAIRE**

#### Comportement attendu:

Le stagiaire doit être capable d'appliquer les règles de sécurité et le respect les textes règlementaires liés à la profession à la profession.

#### **Condition d'évaluation :**

#### A partir de:

- Notions théoriques
- Etude de cas

#### A l'aide de :

- Les recommandations des fabrications
- Les indications (des équipements et appareils)
- Consignes générales pour le respect de la maintenance préventive des appareils

- Respect de la législation du travail
- Respect des textes relatif aux droits d'auteur et droit de tiers
- Adaptation adéquate des lois et textes réglementaires
- Fiche de suivi des équipements bien entretien
- Utilisation correcte des moyens d'identification des disfonctionnement
- Respect des consignes d'hygiène et de sécurité
- Exploitation correcte des recommandations des fabricants
- Respect du temps
- Pertinence des observations
- Pertinence des propositions
- Pertinence des gestes appropriés aux normes d'hygiène et de sécurité

Objectif Intermédiaire	Critères particuliers de programme	Élément contenu
Appliquer les règles et lois de sécurité de travail	Connaissance précisé des normes règles, et lois et de sécurité dans la protection des biens et des personnes	<ul> <li>Règles d'hygiène de sécurité</li> <li>* Risque de la profession</li> <li>* Règles générales pour la protection des biens de personnes</li> </ul>
Enumérer leurs conséquences sur la santé de l'individu en cas d'accident	Connaissance dans leurs conséquences sur la santé de l'individu en cas d'accident	- Causes et circonstance d'accidents * Electrocution * Asphyxie, Toxicité
Déterminer les risques inhérents à l'exécution de certains travaux et les mesures préventives applicables	Détermination juste des inhérents à l'exécution de certains travaux et les mesures préventives applicables	- Position de travail - Utilisation des écrans protecteurs
Expliquer les mesures à prendre	Respect des mesures à prendre lors de l'accomplissement de la fonction	
tester le fonctionnement des équipements et système de sécurité		- Les normes des sécurités relatives aux installations provisoires
Rendre compte clairement chronologiquement des disfonctionnement constates	Pertinence des observations Pertinence des propositions Fiche de suivi bien entretenu	-Législation professionnelle

UM.Q2: Technique et mise en œuvre

Modules : Préparer le matériel et contrôler son fonctionnement

Code: MQ 2.1

**Durée**: 34 h

# **Comportement attendu**:

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, de préparer le matériel et contrôler son fonctionnement.

# **Condition d'évaluation :**

## A l'aide de :

Directives

Documentation appropriée

#### A partir de:

Micro ordinateur, moniteur Logiciel d'application Périphériques (magnétoscopes, DVD...) Enceintes acoustiques

# Critères généraux de performance :

Utilisation correcte des logiciels Utilisation convenable des équipements Fonctionnalité de l'ensemble

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Déterminer les différentes équipements et appareils	- Détermination juste des différents équipements et appareils	- Les équipements liés à la prise de vue
- décrire les caractéristiques de chaque outil	- Détermination exacte des caractéristiques de chaque outil	<ul><li>Les équipements liées à la prise de son</li><li>Les appareils de</li></ul>
		mesure et de contrôles
		<ul> <li>Les notices techniques des matériels</li> </ul>

UM.Q2 : Technique et mise en œuvre

Modules : Configurer et préparer le système de montage

**Code**: M.Q<sub>2.3</sub>

**Durée**: 119 h

#### **Comportement attendu:**

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, de Configurer et préparer le système de montage

# **Condition d'évaluation :**

# A l'aide de :

Directives Documentation appropriée Matière d'œuvre

#### A partir de:

Micro ordinateur, moniteur, enceintes acoustique Logiciel d'application Réseau (SDI, SDTI) Différent supports Périphériques (magnétoscopes, DVD...)

### Critères généraux de performance :

Utilisation convenable des équipements
Utilisation correcte des logiciels
Gestion correcte et une bonne organisation des fichiers
Pertinence des observations
Respect du temps

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Décrire les techniques de montage	- Définition exacte du montage	- <u>L'historique</u> :  - Naissance du montage  * Les origines  * Les 1 <sup>eres</sup> actualités  * Les 1 <sup>eres</sup> sujets originaux:
- Définir l'art Muet	- Définition exacte de l'art Muet	* Les techniques anglaises  * Epanouissement américains  * Comment procéder et faire le montage  - Formation de l'art Muet  * l'apport scandinave  * L'évolution Française  * L'expressionisme allemand  * Les théories soviétiques

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
Déterminer la bande son / les éléments et caractéristiques	- Détermination juste de la bande son	- La bande son : - Introduction - L'histoire de la bande son
- Appliquer les techniques du montage	- Application correcte des techniques du montage	<ul> <li>Les techniques du montage son</li> <li>* Trucage du son</li> <li>Le mixage du son</li> <li>L'art du montage</li> </ul>
- Identification différents étape du montage	- Identification exacte des différentes étapes du montage	- Les différentes étapes du montage
- Déterminer la composition d'une séquence : le montage	- Détermination correcte de la composition d'une séquence	<ul> <li>Composition d'une séquence :</li> <li>Le découpage</li> <li>La règle des 180°</li> <li>Le montage direct</li> <li>Principales fonctions du montage</li> <li>Les étapes du montage</li> <li>* Réception des rushes avec TC</li> </ul>

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Déterminer la composition d'une séquence : le montage	- Détermination correcte de la composition d'une séquence	<ul> <li>Montage classique</li> <li>Montage virtuel</li> <li>Deroishage</li> <li>La feuille de derushage</li> <li>Le plan de montage</li> <li>Les magnétoscopes</li> <li>Montage on line et off line</li> <li>coût de matériel</li> <li>Les bans de montage</li> <li>Les bans de montage</li> <li>Les mélangeurs</li> <li>L'image en mouvements</li> <li>* Les procédés :</li> <li>La télévision</li> <li>Cinéma</li> <li>Vidéo / le clip / stop publicitaire</li> <li>informatique</li> <li>Industrie de l'audio –visuel</li> <li>* Le cycle économique</li> <li>* Le cycle artistique</li> </ul>

U.M.Q2 Technique et mise en œuvre

Module: Analyser les images et les sons à monter

**Code**: M.Q<sub>2.4</sub>

**Durée**: 119 h

#### **Comportement attendu**:

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, de faire une analyse des images et les sons

# **Condition d'évaluation :**

#### A partir de:

Matière d'œuvre

## A l'aide de:

Micro ordinateur, moniteur, enceintes acoustique Logiciel d'application Directives

# Critères généraux de performance :

Bonne connaissance du langage cinématographique Maîtrise des outils de montage Appréciation subjective des qualités de l'image et de son Bonne sélection des images et des sons Synchroniser correctement le son avec l'image Pertinence des observations Respect du temps Pertinence des propositions

Objectifs intériorisations	Critères particuliers de perforation	Eléments contenus
- Analyser la bande image	- Analyse correcte de la bande d'image	- Rappel sur le montage de La bande image et son - La bande image :  * Les éléments  * Les valeurs de plan  * Cadrage / composition  * Décor / costume / accessoires  * Les effets spéciaux  * Analyse de la bande image - La bande son :  * La voix / ambiance  * Effet sonores  * Objets sonores, palettes sonores / paysage sonores  * Composition sonores  * Strates, couches sonores  * Strates, couches sonores  * Son direct, son réaliste / son dramaturgique  * Point d'écoute  * Axes sonores et sons principaux  * Les défauts du son  * Les techniques du montage son  * Le trucage du son  * Le trucage et mixage de son

Objectifs intériorisations	Critères particuliers de perforation	Eléments contenus
- Savoir lire et analyse une séquence montée	Bonne lecture analytique d'une séquence montée	L'art de montage  * Pourquoi monter un film  * Comment monter un film  * Les raccords  * Les plans de coupe  * L'effet koule chou  * Les différentes étapes du montage  * La continuité / les effets  * Les raccords – De mut  - De direct  - Lumière
		- Costume  - Les entrées et sorties de champs  * Les actions différentes  * Importance du montage champs  * Action et réaction  * Les raccords qui ne se filment pas  * Les raccords de mouvement  * Les raccords regard  * Les raccords de scènes  * La répétition  - Composition d'une séquence  * Le découpage  * La règle des 180°  * Le champ contre champ  * Le montage direct

U.M.Q<sub>2</sub>: Technique et mise en œuvre

**Modules** : Réaliser le montage

**Code** : MQ <sub>2.5</sub>

**Durée**: 170 h

### Comportement attendu:

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, d'extraire les images et les sons choisis et effectuer le montage des images et des sons sélectionnés

# **Condition d'évaluation :**

#### A l'aide de :

- Micro ordinateur, moniteur, enceintes acoustique
- Logiciel d'application
- Directives
- Serveurs
- Story-board

### : A partir de:

- Matière d'œuvre

### <u>Critères généraux de performance :</u>

- Maîtrise exacte des équipements et logiciel de montage
- Bonne connaissance du langage cinématographique
- Pertinence du choix des plans à monter et des raccords en fonction du projet
- Rapidité de l'exécution et des gestes techniques
- Patience et minutie.
- Pertinence des observations
- Respect du temps
- Maîtrise des outils de montage

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Réalisation un montage par assemblage	- Réalisation correcte d'un contact par assemblage	<ul><li>Montage par assemblage</li><li>Les techniques et méthodes</li><li>* Les étapes de montage</li></ul>
- Réaliser un montage par insertion	- Réalisation correcte d'un assemblage par insertion	<ul> <li>- Montage par insertion</li> <li>- Les techniques et méthode</li> <li>* Les étapes de montage</li> <li>- Montage par fractionnement</li> <li>EN J/ L sur station virtuelle</li> </ul>
<ul> <li>Réaliser un montage par fractionnement En J/ L sur une station virtuelle</li> <li>Réalisation un montage par assemblage et insertion sur le blanc cut</li> <li>Elaborer la feuille de derushage</li> </ul>	<ul> <li>Réalisation correcte d'un montage par fractionnement en J/L sur une installation virtuelle</li> <li>Réalisation correcte d'un montage par et insertion sur le banc cut</li> <li>Elaboration correcte de la feuille de derushage</li> </ul>	<ul> <li>Montage de la bande par fractionnement En J/ L sur une station virtuelle</li> <li>Montage de la bande image / son</li> <li>* Les éléments / et étapes de montage</li> <li>* Les techniques</li> <li>* Les principales fonctions du montage</li> <li>* Réception des rushes avec time code</li> <li>- Montage classique (linéaire)</li> <li>- Montage virtuel (non linéaire)</li> <li>- Le derushage</li> <li>* La feuille de derushage</li> <li>* Le plan de montage</li> </ul>

**U.M.Q**<sub>2</sub>: Technique et mise en œuvre

Module : Corriger et retoucher les séquences

**Code**: M.Q<sub>2.5</sub>

**Durée**: 119 h

### Comportement attendu:

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de corriger les défauts visuels des plans et étalonner la colorimétrie de l'ensemble d'un montage

### Condition d'évaluation :

# A l'aide de :

- Micro-ordinateur, enceintes acoustique
- Serveurs
- Directives
- Logiciels d'application
- Appareillage de mesure et l'étalonnage

### A partir de:

Matière d'œuvre

### <u>Critères généraux de performance :</u>

- Application correcte et bonne utilisation des techniques d'incrustation
- Repérage des défauts visuels
- Evaluation juste des défauts calorimétrique
- Pertinence dans la correction et de l'étalonnage

C	Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
	éterminer les défauts suels	<ul> <li>Détermination correcte des défauts visuels</li> </ul>	<ul><li>Les défauts visuels</li><li>Les imperfections</li></ul>
- De	éterminer la colorimétrie	<ul> <li>Détermination correcte de la colorimétrie</li> </ul>	- Définition - Caractéristiques
- De	éterminer les défauts du on	- Détermination correcte des défauts du son	<ul> <li>L'étalonnage</li> <li>La colorimétrie</li> <li>Les défauts de son</li> <li>Les raccords</li> <li>L'ehipse</li> <li>Effets Koule Chou</li> </ul>
_	entifier les entrées et les orties de champs	<ul> <li>Identification correcte des entrées et les sortis de champs</li> </ul>	- Les entrées et les sortis de champs
_	entifier les raccords hors namps	<ul> <li>Identification correcte des raccords hors champs</li> </ul>	- Les raccords hors champs
	éterminer les défauts de bande image	- Détermination correcte des défauts de la bande image	- Les défauts de bande image

**U.M.Q**<sub>2</sub>: Technique et mise en œuvre

Module : Réaliser les montages trucages

**Code**: M.Q<sub>2.6</sub>

**Durée**: 119 h

### Comportement attendu:

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, de crée et insérer les effets spéciaux et effectuer les modifications partielles d'un ou plusieurs plans en cachant une parie de l'image

# **Condition d'évaluation :**

### A l'aide de:

- Micro-ordinateur, enceintes acoustique
- Serveurs
- Directives
- Logiciels d'application
- Appareillage de mesure et l'étalonnage
- Palettes graphiques
- Equipement de prise de vue

### A partir de:

- Matière d'œuvre
- Cahier de charge

# <u>Critères généraux de performan</u>ce :

- Rapidité et pertinence dans l'insertion des effets
- Représentation correcte de formes
- Respect des dimensions

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Définir les effets spéciaux	- Définition correcte des effets spéciaux	- Les effets spéciaux * Leurs caractéristiques * Effets numériques
- Définir les textes typographiques fixes ou animés	- Définition correcte des textes typographiques fixes ou animés	- Les textes typographiques * Fixes * Animés
- Appliquer les effets de base	- Application correcte des effets de base	- Les effets de base
- Appliquer les effets spéciaux	- Application correcte des effets spéciaux	- Les effets spéciaux
- Appliquer les effets numériques	- Application correcte des effets numériques	- Les effets numériques - Editeur de titre :
- Appliquer les techniques de tirage en roll et crawl sur banc cut en 2D/3D	Application correcte des techniques de titrage en roll et crawl sur banc cut en 2D/3D	- Application de titre en roll et crawl sur banc cut en 2D/3D
- Appliquer les techniques de titrage	Application correcte des techniques de titrage sur une station virtuelle	<ul> <li>-Application de titre en roll et crawl sur banc cut en 2D/3D sur une station virtuelle</li> <li>- Les incrustations en vidéo</li> <li>- Incrustation en luminance</li> <li>- La fonction Key</li> <li>- Réparation et réalisation d'une incrustation</li> <li>- Incrustation en chrominance</li> <li>- Le time code : le CTL</li> <li>- La gestion des trucages</li> </ul>

**U.M.Q**<sub>2</sub>: Technique et mise en œuvre

Module : Vérifier en permanence la qualité technique\_et artistique de l'image et du

Son

**Code**: M.Q<sub>2.7</sub>

**Durée**: 119 h

#### Comportement attendu :

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, d'effectuer un contrôle final au découpage technique apprécier et exécuter les paramètres artistiques.

### **Condition d'évaluation :**

#### A l'aide de :

- L'équipement approprié

#### A partir de:

- Matière d'œuvre
- Produit à monter

### Critères généraux de performance :

- Respect exacte des normes techniques / et artistiques
- Pertinence dans la vérification
- Connaissance du langage cinématographique
- Appréciation subjective des qualités techniques et artistiques de l'image et du Son
- Pertinence des observations
- Pertinence des propositions
- Respect du temps
- Méthodes et organisation

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Définir les normes techniques et artistiques des images et du son	- Définition correcte des normes techniques et artistique des images / son	<ul> <li>Définir les normes artistiques</li> <li>* Les normes techniques / artistiques visuel</li> <li>* Les normes techniques / artistiques audio</li> </ul>
<ul> <li>Définir le langage cinématographique</li> <li>Assurer le suivi des conditions opérationnelles</li> <li>Apprécier la conformité du produit image / son</li> <li>Déterminer le cycle artistique et technique des différentes étapes du montage</li> </ul>	<ul> <li>Définition correcte du langage cinématographique</li> <li>Bon suivi des conditions opérationnelles</li> <li>Conforme exacte du produit image / son</li> <li>Détermination correcte des différentes étapes du montage</li> </ul>	<ul> <li>Langage cinématographique</li> <li>Définition</li> <li>Les éléments du langage cinématographique</li> <li>Les caractéristiques</li> <li>Les critères et paramètres de qualité</li> <li>Leur application et moyens de contrôle Les éléments d'analyse de qualité du produit (image / son)</li> <li>Le cycle artistique et technique des différentes étapes du montage</li> <li>Créer des effets</li> <li>Créer la continuité</li> <li>Les raccords (vérification) <ul> <li>Mouvement – lumière – regard</li> <li>Direction – costume de scène</li> </ul> </li> <li>Les raccords dans l'axe</li> <li>Les raccords dans prano</li> <li>Les raccords dans au flou</li> <li>Les raccords dans analogie</li> </ul>

**U.M.Q**<sub>2</sub>: Technique et mise en œuvre

**Module**: Faire des copies du produit final

Code: MQ 2.8

**Durée**: 136 h

### **Comportement attendu:**

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, de réaliser les différentes copiées jusqu'à la copie standard selon les formats de compression.., Et insérer les génériques.

# **Condition d'évaluation :**

### A l'aide de

- Equipement approprié

#### A partir de:

- Matière d'œuvre
- Produits à monter

### Critères généraux de performance :

- Réaliser avec exactitude la copie zéro du montage
- Respect exact des formats de compression
- Respect des normes techniques et artistiques dans l'insertion des génériques.
- Rapidité et pertinence dans l'exécution
- Respect du temps

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus	
- Définir le système et ses standards	<ul> <li>Définition correcte du système et ses standards</li> </ul>	<ul> <li>Le système et ses standards</li> <li>La compression numérique</li> <li>Les normes de la compression vidéo</li> </ul>	
-Enregistrer les résultats sur un support	<ul> <li>Enregistrement juste des résultas sur un support</li> </ul>	<ul> <li>Les fichiers sons</li> <li>Le transfert de contenu de la cassette</li> </ul>	
		<ul><li>Méthodes et techniques</li><li>Règles techniques</li></ul>	
		- Enregistrement du résultat sur un support	
		1) DV 2) CD / VCD / SVCD ou DVD 3) CD / MPEGL, / DVX	
- Archiver les fichiers vidéo	- Application correcte des fiches vidéo	<ul><li>Fichier AVI sur PC</li><li>Fichier en ligne sur Internet</li><li>Archivation des fichiers vidéo</li></ul>	

U.M.Q<sub>2</sub>: Technique et mise en œuvre

**Module** : Maintenir et gérer le stock

**Code**: M.Q<sub>2.9</sub>

**Durée**: 170 h

### **Comportement attendu:**

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, d'assurer la maintenance de premier niveau du matériel de montage et établir les devis financiers relevant de l'utilisation du montage.

# **Condition d'évaluation :**

# A partir de:

- Cahier de charge
- Étude de cas

#### A l'aide de

- Les recommandations des fabricants
- Les indications pour équipements et appareils
- Consignes générales pour le respect de la maintenance préventive des appareils

### <u>Critères généraux de performance :</u>

- Respect exact des consignes et des gestes approprie à la maintenance Préventive des appareils
- Respect de la tarification
- Respect de la législation en vigueur
- Respect des règles d'hygiène et sécurité

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
<ul> <li>Vérifier le bon fonctionnement des équipements</li> <li>Diagnostique un dysfonctionnement</li> <li>Effectuer la maintenance préventive des équipements</li> </ul>	<ul> <li>Bon entretien préventif des équipements</li> <li>Diagnostique correcte</li> <li>La chaîne de production est opérationnelle</li> <li>Respect des consignes générales</li> </ul>	<ul> <li>Les documents techniques du matériel et matériaux</li> <li>Les fiches de suivi des équipements</li> <li>Consignes générales pour le respect de la maintenance préventive des appareils</li> <li>Fiche techniques des équipements</li> <li>Règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>Les instructions internes</li> <li>Le stock des cassettes vidéo / audio</li> <li>Les contions de stockage</li> <li>Les critères de stockage</li> <li>La gestion des CD</li> <li>La gestion de zippes</li> </ul>

# Fiche de présentation du module

**UMQ2**: Technique et mise en œuvre

**Module**: Les notions fondamentales d'optique

**Code**: MC <sub>2.1</sub>

Durée: 51 h

# **Objectif modulaire**

### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable d'appliquer les notions fondamentales de la physique et de la géométrie liées à la profession

### **Condition d'évaluation :**

# A partir de:

- Notions des cours théorique
- Exercice pratique
- Travaux pratique au laboratoire

### A l'aide de

- Laboratoire
- Matériels nécessaires

### Critères généraux de performance :

- Résoudre correctement les exercices et problèmes
- Bonne d'application et de l'organisation lors des séances de TP
- Rapprochement correcte des résultats lors des expériences des travaux pratique Avec la théorie

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenu	Critères particuliers de performance
- décrire des différents types	décrire correctement les différents	- Lumières :
de propagation de la lumière et déterminer	types de propagation de la lumière	- Réflexion / Absorption
les ondes électromagnétiques		- Transmission / Réfection
		- Décomposition de la lumière
		- Les ondes électromagnétiques
		- Intensité lumineuse et flux
		- Profondeur apparente
	- Déterminer correctement des	
- Déterminer les interférences lumineuses et	interférences lumineuses et a	- Les interférences lumineuses et la nature
la nature vibratoire de la lumière	nature vibration de la lumière	vibratoire de la lumière
		- Interférence lumineuse
		- Radiation infrarouge et ultraviolettes
	- Identification juste de la	-
- Identification la polarisation de la lumière	dollarisation de la lumière	- Polarisation de la lumière
		- Polar par réflexion
	- Identification juste de la	- Polar par double réfraction
- Identification la polarisation de la lumière	dollarisation lumière	- Interférence et diffraction :
		1- de récepteur
	- Identification correcte de	Modèle de source lumineuse
- Identifier l'interférence et diffraction	l'interférence et diffraction	2-Interférence de 2 ondes issues d'une
-		source ponctuelle
		3 - Interférence de 2 ondes en lumière non
		monochrome
		4 – Interférence pour une source faible
		- Interférence pour une lumière blanche
		- Interférence de 2 ondes issues d'une
		source étendue
		- Diffraction d'une onde plane
		- Stroboscope prisme et à réseau

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenu	Critères particuliers de performance
- Déterminer la formation géométrique des images et identifier la propagation de la lumière	- Détermination correcte de la formation géométrique des images et la propagation de la lumière	- Formation géométrique des images - La propagation de la lumière 1- l'onde électromagnétique plane sinusoïdale
- Déterminer l'approximation linéaire et la formation des images	- Détermination correcte de l'approximation linéaire et la formation des images	<ul> <li>L'onde électromagnétique sphérique</li> <li>Le principe de fermât et les lois de</li> <li>Descartes</li> <li>Formation d'une image dans un miroir plan</li> <li>Formation d'une image dans un miroir sphérique</li> </ul>
- Identifier les miroirs sphériques	- Identification juste des mouroirs sphérique	<ul> <li>Formation d'une image dans un dioptre plan – Formation d'une image sphérique</li> <li>Les miroirs sphériques :</li> <li>Distance faciale</li> <li>Trace des rayons</li> <li>Grossissement</li> </ul>
- Déterminer la formation géométrique d'une image	-Détermination juste de la formation géométrique d'une image	- Formation géométrique d'une image  Notion de netteté:  * Pouvoir séparateur de l'œil  * Mesure du pouvoir séparateur d'œil  * Netteté exigée de l'image négative  * Cercle de confusion  * Profondeur de foyer  * Calcul de l'hyperfocale  * Mise au point sur l'hyperfocale

- 1 décrire les lois de rayonnement du corps noir
- 2 Prendre note de tous les paramètres mesurables
- 3 Déterminer le filtre gris neutre s'il y a de lumière
- 4- Déterminer la correction de la température de couleur par le degré Mire
- 5 Sélectionner le filtre clair pour la lumière artificielle 3200 ° K , et extérieur opter pour l'un des filtre N° 2 , N°3, N°4 équivalent au filtre de convention 85 de la série des oranges et opter pour un gris neutre selon l'éclairement du moment
- 6 -Visionner les essais et communiquer meilleurs les résultats et les méthodes qui ont conduit à ces résultats
- 7- Effectuer le réglage des niveaux des noirs
- 8- Effectuer les balances de blanc en régie vidéo analyser les signaux couleurs

# - Dioptrique de profondeur :

- \* Calcul de profondeur de champs
- \* Calcul de mise en point
- \* Application pratique de la profondeur de champ
- Généralité sur la formation de couleur
- Loi de rayonnement du corps noir
- \* Composition du rayonnement
- \* La température de couleur
- \* Le mire

# Etude des lumières colorées

La lumière blanche

Courbe de visibilité relative des couleurs

Les couleurs primaires

Les couleurs complémentaires

L'harmonie des couleurs

# Filtres de sélection trichrome

Description

Coefficients des filtres

#### Notion de colorimétrie

Définition

Système calorimétrique

Spécification d'une couleur par les

méthodes géométriques

# Les filtres de couleurs

Les filtres de convention

Les filtres de correction

Les filtres de compensation

Les filtres d'effet

Les filtres de polarisation

### Fiche de présentation du module

**UMQ2**: Technique et mise en œuvre

**Module**: Photo Numérique

<u>Code</u>: MC <sub>2.2</sub>

**Durée**: 102 h

# **Objectif modulaire**

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable de numériser un document et mettre au format et redimensionner, traiter, archiver, conserver, et matérialiser un fichier image

# **Condition d'évaluation :**

# A partir de:

- Cours théoriques
- Réglementation / exercice pratique
- Notices techniques

#### A l'aide de :

- L'outil informatique
- Une station de travail
- Equipements logiciel

### Critères généraux de performance :

- Repérage correct des informations
- Bonne connaissance de l'outil informatique
- Respect de la procédure
- Résultat conforme à la demande
- Application correcte des règles
- Bonne utilisation des équipements

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenu
- Mettre en format et redimensionner un fichier récupéré en vue d'une utilisation donnée en vérifiant la fiabilité de l'opération	L'opération est réalisée correctement où l'objection est pertinente	- Fichier a traité - Les différentes images du projet
<ul> <li>Effectuer les corrections photographiques densités, contraste, chromie, renforcement atténuation</li> <li>Faire un détourage</li> <li>Repiquer une image</li> </ul>	<ul> <li>- La réalisation est conforme au cahier des charges</li> <li>- L'utilisation des outils logiciels est cohérente</li> <li>- La réalisation est techniquement correcte et respect des délais</li> </ul>	<ul> <li>* Pratique sur logiciel de</li> <li>- Traitement d'image</li> <li>Photoshopetc.</li> <li>- Fichier a traité</li> <li>- La structure d'une image</li> </ul>
<ul> <li>-Répiquer une image</li> <li>- Faire un montage complexe de plusieurs images</li> <li>- Proposer des solutions créatives cohérentes avec la demande</li> <li>- Réaliser la matérialisation de l'image</li> </ul>	<ul> <li>- Le fichier est optimisé pour l'utilisateur futur</li> <li>- L'épreuve est produite correctement</li> </ul>	<ul> <li>Pratique sur différent type d'image ou fichier photo</li> <li>Documentation technique</li> <li>Fichier d'étalonnage</li> <li>Les techniques de matérialisation</li> </ul>

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenu
Vérifier l'étalonnage et régler les dispositifs de sorties et les paramètres d'impression	- Les restitutions sont conformes à la demande	Documentation technique fichier d'étalonnage
Effectuer les contrôles de la qualité des sorties numérique	- La qualité de la production est stable	<ul><li>Descriptif des procédures de contrôles</li><li>Documentations techniques</li></ul>
Effectuer les contrôles de la qualité des traitements	- La chaîne de production est opérationnelle - Les règles de sécurité sont respectées	<ul> <li>Les notices techniques</li> <li>Les outils de contrôle</li> <li>Les références de traitement</li> <li>Fiches techniques des équipements</li> <li>Règle d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
Vérifier la production et en cas d'incident prendre les décisions appropriées	- La gestion des incidents est correctement effectuée, dans le respect des procédures établies	<ul> <li>-Les procédures en cas d'arrêt d'urgence</li> <li>- Les instructions de régalages et de contrôle encours de productions</li> </ul>
Vérifier la conformité des travaux de prise de vue effectués	-Les contrôles sont effectués. Le résultat est conforme aux attentes,	<ul> <li>Les appareils de mesure et de contrôles adaptés aux opérations à réaliser</li> <li>Les documentations techniques des matériel et matériaux</li> </ul>

# Fiche de présentation de modules

UMQ2: Technique et mise en œuvre

**Module**: Informatique

Code: MC 2.3

**Durée**: 85 h

### Comportement attendu:

Le stagiaire doit être capable de gérer un ordinateur et son environnement, de transférer les images, de les numériser, les mémoriser sur disque dur, pour des besoins de transmission des informations, il doit être capable de configurer et de gérer un réseau local ou distant

(Ethernet, Internet)

# Condition d'évaluation :

#### A l'aide de

- Cours suivis d'exercice d'assimilation
- TP sur ordinateur PC ou MAC
- Cours théorique et démonstration
- TP de mise en place de configuration des réseaux
- TP en réseau

#### A partir de:

- Ordinateur PC ou MAC
- Utilitaires systèmes
- Postes reliés en réseau Ethernet
- Accès Internet
- Logiciel de réseaux
- Windows
- Wapgame
- Câbles de connexions

# <u>Critères généraux de performance :</u>

- Maîtrise dans l'exploitation d'un Wapgame
- Maîtrise de la gestion d'un ordinateur PC ou MAC
- Maîtrise du transfert des images argentique ou analogique ou numérique
- Maîtrise de la numérisation de la mémorisation et de transfert des images
- Maîtrise du transport des informations localement où a distance

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenu	Critères particuliers de performance
- Décrire un micro-ordinateur et son environnement	- Définition juste d'un micro- ordinateur	<ul> <li>Définition de base</li> <li>Historique et principes de l'informatique</li> <li>Langage binaire</li> <li>La compression (JPRG, MPEG) décompression</li> <li>Description générale d'un PC et son environnement</li> <li>* L'unité centrale</li> <li>* Le clavier</li> <li>* Les logiciels</li> </ul>
- Distinguer les deux systèmes d'exploitation	<ul> <li>Distinction exacte des deux systèmes d'exploitation</li> <li>Respect des règles de l'utilisation</li> </ul>	<ul> <li>- Le système d'exploitation MS – DOS</li> <li>- Le système d'exploitation Windows</li> <li>- Les virus Informatique</li> <li>- Word</li> <li>- Saisie et mise en forme</li> </ul>
- Utiliser un logiciel d'un traitement du texte	Utilisation correcte du logiciel d'application	- Mise en page et impression
- Utiliser une application professionnelle		
- Utiliser un tableau	- Application correcte des fonctions de calcul	<ul> <li>Tableaux et colonne</li> <li>Création d'une feuille de calcul</li> <li>Les opérations de calcul</li> <li>Les représentations graphiques</li> <li>Etude de logiciel d'application</li> </ul>
- Consulter et chercher les informations sur Internet	- Respect des règles d'utilisation de l'Internet	- Internet (historique, définition) -Notion sur réseau

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenu	Critères particuliers de performance
-décrire l'optimisation du système de montage	<ul> <li>décrire exactement l'optimisation d'un système de montage</li> </ul>	<ul> <li>Détection des problèmes informatiques</li> <li>Le conflit de matériel</li> <li>Désactivation on certains programmes</li> <li>Tester le disque</li> </ul>
- Déterminer la méthode de conation des composants	- Détermination exacte des méthodes de conation des composants	<ul> <li>L'option DMA</li> <li>Défragmentation et vérification des erreurs sur le disque dur</li> <li>Le scan disc</li> <li>Conation des composants et des</li> </ul>
- décrire des différents paramètres et leur enregistrement	<ul> <li>décrire avec exactitude les différents paramètres et leur enregistrement</li> </ul>	logiciels
- appliquer la méthode de transfert des vidéos pour le montage	<ul> <li>appliquer avec exactitude la méthode de transfert des vidéos pour le montage</li> </ul>	<ul> <li>Paramètre vidéo</li> <li>Paramètre audio</li> <li>Paramètre image</li> <li>L'enregistrement des paramètres</li> <li>Transfert de la vidéo sur disque dur</li> <li>L'acquisition d'image vidéo et audio</li> </ul>

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenu	Critères particuliers de performance
- Décrire les processus de multitâche	- Description correcte des processus de multitâche	- Les processus de multitâche - La gestion de la mémoire
<ul><li>Distinguer les différents types de réseau de communication</li><li>Utilisation de logiciel de montage</li></ul>	- Distinction des différents types de réseau de communication	- Installation et configuration des cartes périphériques Plug, Play - Ethernet et Installation de réseau - Etude de quelques logiciels
- Identifier les grandes étapes du montage virtuel	Identification juste des étapes du montage virtuel	- Le principe du montage vidéo virtuel - Les trois grandes étapes du montage vidéo virtuelle :  * Capture (acquisition)  * Edite le montage  * Créer le film (exploitation du montage vers le Web – Support - Système optique - Vitesse du disque dur - Vitesse du processeur - Charge du processeur - Qualité d'acquisition  * Acquisition analogique  * Acquisition numérique  * Sevil d'alerte d'espace disque  * Les systèmes d'exploitation - Formats d'importation
- Déterminer les principaux formats d'importation	- Détermination exacte des formats d'importation	* Formats vidéo * Formats audio * Formats d'image fixes et des séquences

Objectifs intermédiaires	Eléments de contenu	Critères particuliers de performance
- Appliquer les règles d'exploitation vidéo et sur bande	- Application correcte des règles d'exploitation vidéo et sur bande	<ul> <li>Exploitation vidéo</li> <li>Exploitation sur bande :</li> <li>Analogique / numérique</li> <li>Exploitation pour une application multimédia</li> </ul>
- Déterminer le principe de compression	- Détermination juste du principe de compression	- Exploitation vers le WEB  * Réalisation vidéo  * Windaus média  * Quick time
- Savoir créer une vidéo CD super VIDEO – CD - DVD	- Création juste des vidéos CD	- Le principe de compression

# Fiche de présentation du module

**UMQ2**: Technique et mise en œuvre

Module: Prise de vue vidéo

Code: MC 2.4

**Durée**: 102 h

### Objectif modulaire

#### **Comportement attendu:**

Le stagiaire doit être capable d'utiliser une camera vidéo et comprendre son fonctionnement

### **Condition d'évaluation :**

# A l'aide de :

- Camera
- Accessoires consommable
- Projecteur

#### A partir de:

- Modèle
- Scénario
- Paysage

### Critères généraux de performance :

- Préparation et vérification juste des supports
- Identification juste des organes du camera
- Identification juste des systèmes de fonctionnement
- Maîtrise du réglage de la camera
- Bon Cadrage et composition à l'Internet

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenu
-Identifier les éléments de la camera vidéo	décrire correctement les éléments de la camera vidéo	<ul><li>Présentation de camera</li><li>Eléments</li><li>Différents types de camera numérique</li></ul>
Maîtriser les différentes techniques de prise de vue de camera	application correcte des différentes techniques de prise de vue de camera	<ul> <li>Stabilisé l'image (les positions de maintenance)</li> <li>Les mouvements de la camera</li> <li>Les différents plans</li> <li>Langage cinématographique</li> </ul>
Réaliser un produit vidéo	Réalisation correcte un produit vidéo	- Senpcisse - Scénario / dialogue - Le découpage - Story-board

U.M.Q 2: Technique et mise en œuvre

**Module :** L'histoire de l'art

**Code**: M.C<sub>2.7</sub>

**Durée**: 51 h

### Comportement attendu:

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, de commenter les grandes étapes de l'histoire de l'art lié à l'audio visuel.

# **Condition d'évaluation :**

#### A partir de:

- Thèmes de cours théorique

# A l'aide de :

- Cours, document, ressource, recherche, documentaire
- Enquêtes, visites, voyages, conférence
- Moyen multimédia

### Critères généraux de performance :

- Exactitude des choix du moyen plastique et le moyen technique
- Ré parage correct des informations
- Un cahier de charge établi d'une façon précise portant sur un problème simple D'art, appliqué en relation avec les exigences de la profession.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Identifier et situer les principaux mouvements artistiques	- Identification correcte des principaux mouvements artistiques	- Histoire générale de l'art
- Identifier les principales relations et sources d'influence entre genre artistique et photographique  - Situer un artiste et / ou photographe dans un mouvement et / ou dans une période historique	<ul> <li>Identification correcte des principales relations et sources d'influence entre genre artistique et photographique</li> <li>Distinguer correctement entre un artiste ou des photographes dans un mouvement et / ou dans une période historique</li> </ul>	<ul> <li>Le nu</li> <li>Le portrait</li> <li>Le paysage, la nature morte</li> <li>Les genres majeurs de la photographie citée:</li> <li>* Le Nu: le romantisme (de la croix a) l'impressionnisme, le symbolisme (moreau) le surréalisme (Dali)</li> <li>Le nouveau réaliste 70</li> <li>Le nu photographique</li> <li>Le portrait</li> <li>L'expressionnisme, le surréalisme, le pop art, la période actuelle.</li> <li>* le portrait photographique:</li> <li>Nadar, Harout, Halsman. et</li> <li>* La paysage:</li> <li>l'impressionnisme et le surréalisme</li> <li>LE paysage photographique:</li> <li>Brandt, Adams, Emerson, le land art</li> <li>la nature morte, la publicité (peintre connu)</li> <li>Photographie (Photographie connu)</li> <li>Le reportage:</li> <li>Le romantisme (peintre connu.)</li> <li>Le reportage photographique:</li> <li>Salado capa.etc</li> </ul>

- -commenter l'histoire de la photographie et sa relation avec les dessins animés
- identifier et commenter les grands moments du cinéma jusqu'à 1929
- commenter correctement l'histoire de l'histoire de la photographie
- identifier et commenter les grands moments du cinéma

# Le documentaire social

- Le romantisme. Le pop art, la période actuelle90
- Le documentaire social photographique
   La photographie scientifique
   Le photogramme, la photo montage

Histoire de la photographie et animation des images dessinées (théâtre optique)

# -<u>Début du cinéma jusqu'en 1929</u> <u>En France:</u>

- Les frères lumière et la reproduction de la réalité de la Georges Milités et le cinéma comique et fantastique le succès de Milités à travers l'Europe et les Etats unis. La société de Charles Pathé et le journal d'actualité cinématographique le film d'art : 1 film d'académie Française et le cinéma ; La société du film esthétique de Léon Gaumont.

La société Eclair créé l'association des auteurs dramatiques

### En Italie:

Création de la 1ErE maison de production à Turin

Création de la 2<sup>émé</sup> société de Filotéo Aberini (CINES) 1929 1<sup>ére</sup> longs métrage italiens:Quo

vadis; Cabiria; Antoine et Cléopâtre. Création de la 3 <sup>émé</sup> société de Carlo Rosi en 1915 apparitions des leres vedettes de l'époque : Lydia Borelli Maria Carmi

# **Aux USA:**

Edison et le Kinétoscope.Thomas Armate Jenkin et le Vitoscope

Edwin Poter et " le vole de rapide" Edison et la Motion picotures Patent Compagny.

La Colombia contre Edison La dissolution du trust Edison

Le règne d'Hollywood:

- -Mac Sennet (comique)
- -Thomas Innces (westerne)
- -David Wark Griffith
- -Cecil B de mille
- -Naissance de Charlot (Charlie Chaplin) l'avènement du cinéma parlant.

# En ex URSS

La société Drankoff (1908)

Pathé : le représentant en URSS

# Gaumont

La 1<sup>ére</sup> filme russe (Kanjoukof)

# **AU Danemark:**

01<sup>e</sup> Olsen (1906)1 société du cinéma Danois "la Nordisk films Kompagne" Alfred Lind August Blom

- commenter les genres cinématographiques  - commenter le cinéma africain	- commenter correctement les genres cinématographiques	En Suède: Charles Magnusen (1906) La Svenka Biografteatern Maurices Stiller et Victor Sjostrom (théâtre) 1913 L'actrice Hilda Borgstrom  II. Les genres cinématographiques  - Le burlesque - La comédie musicale - La comédie américaine - Le fantastique - Le science fiction - Le documentaire - Le western - Le policier et le film noir  Cinéma Africain -Reconnaître le cinéma africain Le
	- commenter correctement le cinéma africain	Le cinéma Egyptien : évolution  Youssef Chahine-Henri Barakat Fatih AbdEl Wahab et Salah Abou Seif
		Le cinéma Maghrébin  - Le cinéma Algérien  - le cinéma Tunisien  - Le cinéma Marocain

- Reconnaître l'histoire de musique	- Connaître correctement l'histoire de la musique	<ul> <li>- Le cinéma Mauritanien</li> <li>- Le cinéma Africain noir francophone cinématographique</li> <li>- Le cinéma Africain noir Anglophone</li> </ul>
		<ul> <li>Le cinéma de l'Afrique du sud</li> <li>Les origines de la musique</li> <li>La musique de moyen âge</li> <li>La musique de la renaissance</li> <li>La musique au XVII ET XVII0 siècle</li> <li>Le romantisme</li> <li>Le genre de musique</li> <li>Le style de musique</li> <li>La forme de musique</li> <li>Les principales formes de la musique :</li> <li>La ballade</li> <li>Le ballet</li> <li>La chanson polyphonique</li> <li>Le choeur</li> <li>La symphonie</li> <li>L'opérette</li> </ul>

- identifier et commenter brièvement les différents instruments de la musique	- Reconnaître et commenter correctement les différents	- Les instruments de musique - Les instruments à cordes
-Etablir les principales relations entre contexte artistique et type d'image photographique ou de communication	-Etablir correctement les principales relations entre contexte artistique et type d'image photographique ou de communication	<ul> <li>Les instruments à vent</li> <li>Les instruments à percussion</li> <li>Les instruments électroniques</li> <li>La musique expérimentale</li> <li>La musique Algérienne</li> <li>La musique arabe et maghrébine</li> <li>La musique Africaine</li> <li>L'orchestre symphonique et la disposition des instruments</li> </ul>

**U.M.Q** 3 : Environnement juridique et économique

**Module :** Connaissance des techniques de communication et du fonctionnement

Des organisations

**Code:** M.Q <sub>3.1</sub>

Durée: 34 h

# Comportement attendu:

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, de déterminer les façons de décoder les éléments du montage qu'un document renferme, et communiquer oralement et par écrit.

### **Condition d'évaluation :**

### A partir de:

- Etude de cas

#### A l'aide de:

- Cours théorique document technique

# <u>Critères généraux de performance</u>:

- Exactitude de réponse
- Communication ascendante et descendante efficace
- Rédiger correctement un exposer, sans fautes d'orthographe
- Pertinence des choix et des propositions
- Exactitude des réponses
- Pertinence des notes à base de n'importe quelle situation

- application Correcte  - Efficacement  - Rédaction correcte et sans fautes d'orthographe un compte rendu et un	<ul> <li>Etude de textes lies à la spécialité : analyse, texte résumé</li> <li>Extraction de conception techniques et terminologie</li> <li>Les messages à caractère professionnel</li> <li>Différent type</li> <li>Préparation d'un exposé</li> </ul>
- Rédaction correcte et sans fautes d'orthographe un compte rendu et un	- Différent type - Préparation d'un exposé
d'orthographe un compte rendu et un	
rapport	<ul> <li>Moyens d'expression utilisée au cours d'un exposé</li> <li>Compte rendu de séance</li> </ul>
- Rédaction correctement et sans fautes d'orthographe	-Compte rendu d'activité -Les modèles de rapport
	-Les différents types de correspondance - La lettre commerciale - La lettre administrative
- Communication efficacement	<ul> <li>Les processus de communication</li> <li>L'aspect formel</li> <li>Aspect psychosociologique</li> <li>Les obstacles à la communication</li> <li>Les réseaux de communication</li> </ul>
	d'orthographe

**U.M.Q** 3 : Environnement juridique et économique

Module : Le droit appliqué à l'audiovisuel

**Code**: M.Q<sub>3.2</sub>

**Durée**: 102 h

### **Comportement attendu:**

A L'issue de ce module, le stagiaire doit être capable, d'appliquer les principes généraux de droit d'information dans le milieu professionnel.

# Condition d'évaluation :

# A partir de:

- Etude de cas, exercice
- Notions théorique de la cour
- Code de l'information et de la communication
- -Règlement

### A l'aide de :

### <u>Critères généraux de performance</u>:

- Bonne connaissance des textes législatifs et réglementaires appliqué à l'audio visuel.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenu
- Définir le champ d'application du droit lié à l'audiovisuel - Citer les sources de droit	- Définition exacte du droit - Citer exactement les sources de droit	<ul> <li>Définition du droit</li> <li>Définition du droit de l'information</li> <li>Division de droit</li> <li>Droit privé</li> <li>Droit public</li> </ul>
		* Droit de l'information Les sources de droit La loi écrite La coutume et l'usage Le droit naturel et réglable de l'équité La jurisprudence La doctrine
- Classer les droits subjectifs	- Classification exacte des droits subjectifs	<ul> <li>Classification des droits subjectifs</li> <li>* Droit patrimoniaux</li> <li>* Droit réel principal (droit de propriété) et droit personnel</li> <li>* Droit extra patrimoniaux</li> <li>* Droit intellectuel</li> <li>* Droit de la personnalité</li> </ul>
- Déterminer la preuve de l'obligation	- Correctement	Preuve de l'obligation - Les procédés de preuve - Les présomptions

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenu
- Déterminer l'auteur de droit subjectif	Détermination exacte de l'analyse de droits subjectifs	L'auteur de droit subjectif Les personnes physiques Les personnes morales L'objet de droit (les biens corporels et incorporels)
- Définir le droit d'auteur	- Définition exacte de droit d'auteur	Le droit d'auteur
<ul> <li>Définir le droit moral</li> <li>Définir le droit d'image</li> <li>Identification les 3 protections contre les pirates</li> </ul>	- Définition exacte de droit moral - Définition exacte de droit d'image - Identification juste	Le droit moral Le droit d'image Les trois protections contre les pirates * Dans le cadre de l'image fixe * Dans le cadre de l'image animée * Dans le cadre de l'image du son

**U.M.Q2**: Environnement économique et juridique

Module: Langue Anglaise

Code: MC 3.1

**Durée**: 34 h

# **Objectif modulaire**

### **Comportement attendu:**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'exploiter et interpréter la documentation technique en langue anglaise

### **Condition d'évaluation :**

### A partir de:

- Etude de textes
- Exercices

### A l'aide de :

- Labo

# Critères généraux de performance :

- Lecture et interprétation juste de la documentation

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Elément contenus
-Appliquer les règles de grammaire, de conjugaison, de vocabulaire	- Application juste des règles de grammaire, de conjugaison, de vocabulaire	- General English  * Word order in simple statement  * Tenses  * Present simple  - Reading Comprehension  * Written expression  * Vocabulary  * present continuous  - Reading comprehension  - Written expression  - Vocabulary  * Future simple  - Reading comprehension  - Written expression  - Vocabulary  * Past simple  - Reading comprehension  - Written expression  - Vocabulary  * Past continuous  - Reading comprehension  - Written expression  - Vocabulary  * Past continuous  - Reading comprehension  - Written expression  - Vocabulary  * Past perfect  - Reading comprehension  - Written expression  - Vocabulary

* Past perfect continuous
- Reading comprehension
- Written expression
- Vocabulary
* Day a suit in suits at
* Present perfect
- Reading comprehension
- Written expression
- Vocabulary
* Present perfect continuous
- Reading comprehension
- Written expression
- Vocabulary
<ul> <li>Negative and interrogative form-</li> </ul>
- Active and passive forms-
- Relative pronouns, whish, who, where-
-Expressing: cause, effects and purpose
- Expressing: amount and quality
- Numbers and figures
- Comparatives
- Superlatives
-Technical English:
- Reading text treating of:
- Equipment of the maze media TV
radio
- Technique document
- Terminologie

UMQ2: Technique et mise en œuvre

**Module**: Communication

Code: MC 2.5

**Durée**: 40 h

# Comportement attendu:

Le stagiaire doit être capable, de communiquer oralement et par écrit.

### **Condition d'évaluation :**

#### A partir de :

- Étude de cas

### A l'aide de:

- Cours théorique, document technique

# Critères généraux de performance :

- Rédiger correctement un exposé sans faute d'orthographe
- Prendre des notes à base de n'importe quelle situation et pouvoir rédiger une Facture correcte
- Communication ascendante et descendante efficace
- Pertinence des choix et des propositions
- Exactitude de réponse

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
- Rédiger un compte rendu et un rapport cohérent	<ul> <li>Rédaction correctement et sans fautes d'orthographe un compte rendu et un rapport</li> <li>Rédaction correcte et sans fautes</li> </ul>	<ul> <li>Compte rendu de séance</li> <li>Compte rendu d'activité</li> <li>Les modèles de rapport</li> </ul>
- Rédiger des lettres commerciales et administratives	d'orthographe	<ul> <li>Les différents types de correspondance</li> <li>La lettre commerciale</li> <li>La lettre administrative</li> </ul>
- décrire le processus de communication	- Communication efficace	<ul> <li>Les processus de communication</li> <li>L'aspect formel</li> <li>Aspect psychosociologique</li> <li>Les obstacles à la communication</li> <li>Les réseaux de communication</li> <li>Les applications au monde de travail</li> </ul>