

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكوين و التعليم المهنيين
Ministère de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
المعهد الوطني للتكوين و التعليم المهنيين
- قاسي الطاهر -
Institut National de la Formation et de l'Enseignement professionnels
- Kaci Taher-

PROGRAMME DE QUALIFICATION

ALPHABETISATION

BÂTIMENT - TRAVAUX PUBLICS

Option : Aide maçon

Janvier 2011



I.N.F.E.P

9, Rue Ouamrouche Mohand Oulhadj Ex chemin d'Hydra -El-Biar- ALGER

Tel : 021 92 24 27/36

Fax : 021 92 23 18

E-mail : infep@yahoo.fr

Sit web : www.infp.edu.dz

Présentation du dispositif

Le secteur public de formation et d'enseignement professionnels s'est assigné la mission de dispenser une formation ou de faire acquérir une qualification professionnelle à tout demandeur de formation soucieux de s'assurer une insertion socioprofessionnelle.

C'est pourquoi, le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels, se propose de définir et de mettre en place un dispositif spécifique adapté aux jeunes n'ayant jamais été scolarisés.

Les objectifs du dispositif

Le dispositif vise principalement à :

Prendre en charge la catégorie de population sans instruction à travers une formation qualifiante susceptible de lui assurer une autonomie sur le plan économique ;

Contribuer à la lutte contre l'exclusion des populations fragilisées, notamment des jeunes vivant dans des localités enclavées et réduire, ainsi la pauvreté dans ces zones ;

Mettre en place un itinéraire qui concilie l'alphabétisation et l'acquisition de savoirs faire dans un milieu professionnel ou dans un établissement de formation ;

Elargir l'offre de formation du secteur à travers l'identification de qualifications professionnelles à forte employabilité destinées aux jeunes affranchis de l'analphabétisme.

Le dispositif préconise d'organiser cette action en deux cycles :

Le premier cycle, commun à l'ensemble des jeunes susceptibles d'être intégrés dans ce dispositif, se propose d'assurer leur alphabétisation et une préparation à suivre une qualification.

Le deuxième cycle (objet du présent programme de formation), vise à leur assurer une qualification à travers une formation afin d'accroître leurs chances d'intégration dans la société et une insertion dans la vie active.

Population concernée par ce dispositif :

Le dispositif s'adresse aux jeunes et adultes non scolarisés des zones urbaines, périurbaines ou rurales.

L'âge minimum requis pour bénéficier de ce dispositif alphabétisation – qualification est de 15 ans.

Toutefois cette limite d'âge ne concerne que l'accès au deuxième cycle de ce dispositif à savoir la formation qualifiante.

Durée de l'alphabétisation – formation :

La durée globale de l'alphabétisation – qualification varie de 9 à 12 mois.

La durée consacrée à la période de l'alphabétisation (1er cycle) est commune à l'ensemble des participants quel que soit le choix du domaine de qualification ; elle est invariable et d'une durée de 6 mois, soit 612 heures.

La durée du deuxième cycle, à savoir la formation qualifiante, varie de 3 à 6 mois en fonction du nombre et de la complexité des compétences à acquérir et des capacités d'assimilation des participants.

La sanction :

Le cycle d'alphabétisation est sanctionné par une :

Attestation d'Alphabétisation.

Le deuxième cycle, à savoir la formation qualifiante, est sanctionné par un :

Certificat De Qualification Professionnelle

I- Présentation de la qualification.

- **Branche professionnelle** : Bâtiment et travaux publics
- **Dénomination de la qualification** : Aide maçon
- **Définition de la qualification** :

L'aide maçon est un manœuvre qui exerce son métier sous la coupe du maçon en préparant son poste de travail, les bétons et mortiers.

Taches professionnelles

- Appliquer les notions de base relatives à la qualification
- Préparer son poste de travail
- Préparer bétons et mortiers

I.I. Exigences et conditions d'exercice des activités

- **Eclairage naturel** : sur chantier
- **Température et humidité sur chantier** : soumis aux conditions climatologiques et météorologiques variables.
- **Poussières** : Poussières du lieu de travail
- **Risques professionnels** :
 - Risques de chutes (hauteur élevée)
 - Risques liés à l'utilisation des échelles et des échafaudages
 - Risques liés aux manutentions manuelles et mécanisées

III-Exigences de la qualification :

- Avoir une bonne condition physique
- Avoir un bon sens d'application
- Ne pas :
 - * Etre sujet au vertige
 - * Etre épileptique
 - * Présenter d'allergie aux produits chimiques et à la fumée
 - * Présenter d'allergie aux poussières

IV- Responsabilité du travailleur

Sur le travail réalisé, les équipements, les outillages et vis-à-vis de la clientèle -**V- Formation :**

Condition d'admission : Cycle d'alphabétisation achevé

- **Durée de formation** : 3 Mois
- **Mode de formation** : Résidentiel
- **Sanction de la formation** : Certificat de qualification professionnelle

II. Compétences professionnelles

Compétences	Volume horaire
Compétence 01 : Appliquer les notions de base de la qualification	15jours (52h)
Compétence 02 : Préparer le poste de travail	1mois (104h)
Compétence 03 : Préparer les bétons et mortiers	1mois et demi (156h)

Les compétences professionnelles présentent comme suit :

Compétence 01 : Appliquer les notions de base de la qualification

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement
- Identifier, manipuler et entretenir les outils et le matériel de travail

Compétence 02 : Préparer le poste de travail

- Préparer les matériaux de construction
- Préparer l'outillage et les matériels de travail
- Préparer les supports

Compétence 03 : Préparer les bétons et mortiers

- Préparer un mortier
- Préparer un béton

CONTENU DE L'APPRENTISSAGE.

Module1: Application des notions de base de la qualification.

Durée : 52 H

Objectif modulaire

Le stagiaire doit être capable d'appliquer des notions de base relatives à la qualification.

Conditions d'évaluation :

A l'aide :

- Matériel de travail

A partir :

- Directives du responsable

Critères généraux de performance :

- Respect des méthodes et techniques de travail
- Capacité de travailler en équipe
- Respect d'hygiène et sécurité

Objectifs intermédiaires	Éléments du contenu
Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	Identification du métier et ses débouchés Le parcours de formation Le métier et son environnement professionnel
Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement	Règles d'hygiène et de sécurité en milieu professionnel Risques d'accidents et de maladies professionnelles liés au métier et les moyens de leur prévention Mesures et moyens de protection individuelle et collective Conduite à tenir en cas d'accident et premiers soins Risques du métier sur l'environnement et mesures pour sa protection
Manipuler en entretenir les outils et le matériel de travail	Outils de maçonnerie Matériels de maçonnerie Manipulation des outils de maçonnerie Manipulation du matériel de maçonnerie

CONTENU DE L'APPRENTISSAGE.

Module2: Préparation du poste de travail

Durée : 104H

Objectif modulaire :

Le stagiaire doit être capable de préparer son poste de travail

Conditions d'évaluation :

A l'aide :

- Matériels et outillage

A partir :

- Fiches techniques des matériaux.
- Directives du responsable du chantier.

Critères généraux de performance :

- Respect des méthodes et techniques de travail
- Respect de la réglementation
- Respect des consignes données par le responsable.
- Respect d'hygiène et sécurité

Objectifs intermédiaires	Eléments du contenu
Préparer les matériaux de construction	<p>Les différents matériaux de construction et leur préparation</p> <p>Stockage et manutention des matériaux</p>
Préparer l'outillage et le matériel de travail	<p>Les outils utilisés pour les différentes préparations de bétons et mortiers</p> <p>Les différents outils pour le poste de travail par rapport à chaque tâche exécuté</p> <p>Entretien et rangement des outils et matériels</p> <p>Montage d'un simple échafaudage</p>
Préparer les supports	<p>Piquage de la surface</p> <p>Brossage (propreté)</p> <p>Humidification (humidifier le support)</p> <p>Mise en œuvre de la couche d'accrochage</p> <p>Mise en œuvre du corps d'enduit</p> <p>Mise en œuvre de la couche de finition</p>

CONTENU DE L'APPRENTISSAGE.

Module 03 : Préparation des bétons et des mortiers

Durée : 156H

Objectif modulaire

Le stagiaire doit être capable de préparer les bétons et mortiers

Conditions d'évaluation :

A l'aide :

- Matériels et matériaux adéquats ;

A partir :

- Directives du responsable du chantier.

Critères généraux de performance :

- Respect des méthodes et techniques de travail
- Respect de la réglementation
- Respect des consignes données par le responsable.
- Utilisation adéquate de l'outillage.
- Utilisation adéquate de matériel
- Rapidité de l'exécution
- Respect du dosage

Objectifs intermédiaires	Eléments du contenu
Préparer un mortier	<p>les constituants d'un mortier :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Les agrégats : les différents sables 1.2. Les liants : le ciment, la chaux 1.3. L'eau de gâchage 1.4. Mortiers prêt à l'utilisation <p>Préparation d'un mortier</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Les différents types de mortiers et leur Utilisation exemple :(mortier maigre, mort de ciment.....) 2.2. préparer les composants du mortier (sable, ciment, eau de gâchage) 2.3. Gâcher les mortiers
Préparer un béton	<p>Les constituants d'un béton :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Les agrégats 1.2. Les liants 1.3. L'eau de gâchage <p>Préparer un béton :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Les différents types de bétons et leur utilisation 2.2. Préparer les composants d'un béton : (gravier, sable, ciment, eau)