

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكوين والتعليم المهنيين

Ministère de la Formation et de l'enseignement
Professionnels



Institut National
De la
Formation Professionnelle

المعهد الوطني
للتكوين المهني

Référentiel des Activités Professionnelles

PEPINIERISTE

Code N°: **AGR0706**

Comité technique d'homologation
Visa N° : **AGR 06/07/09**

CAP

NIV II

2009

Introduction :

Le présent référentiel des activités professionnelles de spécialités Pépiniériste a été élaboré à partir des informations recueillies au niveau de trois sites à savoir :

- la pépinière de protection des forêts d'Ouargla
- la pépinière horticole Fertasse de Boufarik
- la pépinière de Staouali

Les rencontres avec les professionnels du métier et les responsables sur site, par le biais des questionnaires et les interviews ont permis d'arrêter les données relatives à la pratique réelle du métier qui ont servis à l'élaboration du présent document .

I - Données générales sur la profession

1. Présentation de la profession

- **Dénomination de la profession : Pépiniériste**

- **Définition de la spécialité :** L'ouvrier en pépinière effectue tous les travaux de pépinière : l'ensemble des travaux concernant la création d'une pépinière, la sélection des végétaux et la multiplication des plants, il prépare le sol et améliore ses qualités physiques et chimiques. Il intervient dans l'arrachage et éventuellement dans la vente des plants.

2. Condition de travail :

- **Lieu de travail :** Le pépiniériste exerce son métier en plein air par tous les temps. Il peut aussi effectuer son activité dans des serres humides et chaudes. L'ouvrier pépiniériste travaille dans une pépinière de jeunes plants ou une pépinière d'élevage (c'est-à-dire consacrée uniquement au développement de végétaux préalablement fournis). La pépinière peut éventuellement être spécialisée à savoir dans le domaine forestier, ornemental, viticole, maraîcher. Les horaires de travail de l'ouvrier sont généralement réguliers.

- **Risque et maladies professionnelles :**

Dans une pépinière l'ouvrier est exposé aux risques suivants :

- Exposition souvent aux coups de soleil et au froid ainsi que aux variations de température entre l'intérieur et l'extérieur de l'abri.
- Risque de blessures dues à la manipulation d'objet tranchant (sécateurs, greffoirsetc.).
- Allergies aux poussières, aux mélanges de matières organiques, pollen et aux produits phytosanitaires, Etc.

- **Contacts sociaux**

- Aptitude de travailler en équipe ou seul.
- Rendre compte à ses supérieurs directs.
- Communiquer avec tous les membres de l'équipe.

3. Exigence de la profession :

- **Physique :** Il doit avoir une bonne condition physique pour l'exécution des travaux journaliers, il doit posséder une bonne habileté manuelle. Il doit posséder une aptitude à travailler de façon indépendante et une grande créativité et imagination

- **Intellectuelle :**

Il doit avoir une bonne mémoire pour retenir les noms des végétaux et les techniques de mise en œuvre.

- **Contre indication :**

L'ouvrier ne doit pas présenter un handicap moteur ou une sensibilité aux différentes substances et aux poussières. Ne doit pas avoir une allergie au pollen.

4. Responsabilité de l'opérateur :

- **Matérielle :** L'ouvrier est responsable de son équipement et du matériel mis à sa disposition ainsi que sa maintenance.

- **Décisionnelle :** L'ouvrier est un agent d'exécution. Il doit organiser et gérer dans le temps ses différentes interventions. Il exécute les ordres qui sont donnés par son supérieur.

- **Morale :** La responsabilité de l'ouvrier est engagée :

- Dans la bonne exécution et la fiabilité des opérations de création.
- Dans l'organisation et le suivi des opérations de production et d'entretien de la pépinière.
- Dans le respect des règles d'hygiènes et de sécurités pour lui même

- **Sécurité :** L'ouvrier est responsable de la mise en place et du respect des règles de sécurité et d'hygiène surtout lors de l'utilisation des matériaux dangereux et lors de la manipulation des produits chimiques.

5. • Accès aux postes supérieurs :

- ♦ **Possibilité de promotion :** l'ouvrier en pépinière peut accéder aux postes supérieurs par expérience professionnelle ou à partir d'une formation spécifique et selon les textes réglementaires en vigueur.

6. Formation

- **Conditions d'admission :** 4^{ème} Année moyenne

- **Durée de formation :** 1224 Heures, dont six (06) semaines de stage pratique.

- **Niveau de qualification :** Niveau II

- **Diplôme :** Certificat d'aptitude professionnelle.

II- Identification des postes de travail par structure

Entreprise	Poste de travail	Taches
La pépinière de la conservation des forêts d'Ouargla Pépinière de Staouali	1 - Création et conduite d'une pépinière	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Gérer une pépinière ◆ Arrachage et préparation à la vente
	2- Préparation du sol	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aménager le terrain ◆ Amélioration des potentialités du terrain
	3- Sélection des végétaux et multiplication des plants	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Choisir et planter les pieds mères ◆ Effectuer la multiplication sexué (Semis) ◆ Effectuer la multiplication végétative (asexuée) : Bouturage, greffage, Marcottage, division des touffes
	4- Gestion et entretien du matériel	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utiliser et maintenir le matériel

III- Tableau des taches et des opérations

Taches	Opérations				
1- Aménager le terrain	Niveler et délimiter la parcelle	Travailler le sol en profondeur	Mettre en place un système de drainage et d'irrigation	Réaliser les installations de protections	
2- Installer les abris de multiplications	Installer la charpente	Mettre en place le plastique	Entretenir les abris		
3 – Améliorer des potentialités du terrain	Réaliser le travail du sol	Désinfecter les amendements organiques	Effectuer les amendements organiques et minéraux	Préparer les différents lits de semence	
4- Choix et plantation des pieds mère	Mise en place des pieds mère	Entretenir le pied mère	Transférer le pied mère		
5- Multiplication sexuée	Préparer la semence	Préparer le milieu de culture	Réaliser le semis	Réaliser le repiquage Et la transplantation des jeunes plantules	
6- Effectuer la multiplication asexuée	Réaliser le griffage	Réaliser le marcottage	Réaliser le bouturage	Diviser les touffes	
7- Effectuer les opérations culturelles	Sarcler le sol	Fertiliser le sol	Tailler et palisser les plants	Irriguer le sol	Protéger les plantes contre les maladies
8- Arracher et préparer les plants à la vente	Réaliser l'arrachage des plants	Préparer les plants à la vente			
9- Utiliser et maintenir le matériel de pépinière	Choisir le matériel adéquat	Effectuer les réparations simples	Stocker le matériel dans un magasin		

III – Description des tâches

Tache 1 : Aménager le terrain

Opération	Condition de réalisation	Critères de performances
1- Nivelier et délimiter la parcelle 2- Travailler le sol en Profondeur 3- Mettre en place du système de drainage et d'irrigation 4- Réaliser les installations de protections	A partir de : documents techniques et planning cultural A l'aide : Matériels et outillage de nivellement et de topographie - Matériels et outillage de travail de sol en profondeur - Matériels spécialisés d'irrigation et de drainage	- Choix adéquat de matériels en fonction de l'opération - Respect des délais de réalisation - Application des normes d'hygiène et de sécurité - utilisation correcte des outils et des matériels - Appliquer les consignes de piquetage et de traçage - localiser avec précision la profondeur de travail du sol

Tache 2 : Installer les abris de multiplication

Opération	Condition de réalisation	Critères de performances
1- Installer la charpente 2- Mettre en place le plastique 3- Entretenir l'abri 4- Installer les équipements de chauffage et de conditionnement de l'air	A partir : documents techniques et planning cultural et orientations A l'aide de : Serres froides, serres chaudes tunnels, ombrières, Films plastique, fil de fer, armature, arceaux métalliques Matériels de chauffage et de refroidissement	- Respect des consignes d'installation - Choix correct des installations selon les espèces végétales - Installation correcte des équipements et des abris - Choix adéquat du lieu d'installation - Respect des délais de réalisation - localiser correctement le site d'installation

Tache 3 : Amélioration des potentialités du terrain

Opération	Condition de réalisation	Critères de performances
1- Réaliser le travail du sol	- Documents techniques et calendrier de travail du sol	- Choix adéquat du matériel selon l'opération
2- désinfecter les amendements organiques	- Planning cultural et plan de fumure	- Utiliser correctement les outils en fonction du sol, l'époque
3- Effectuer les amendements organiques et minéraux	- Tracteur, motoculteur, charrues, épandeur d'engrais Terreau, composte, matière organique désinfectée	- Respecter les échéances de travail du sol - Application correcte des doses d'amendements
4- Préparer les différents lits de semences	- brouette, plaque chauffante, pelle, produits chimiques désinfectant - Matériels d'ameublissement du sol (instrument à dent ou à pointe, rouleau, etc.)	- Effectuer correctement les différentes phases de préparation du sol - Réaliser un ameublissement du sol selon les normes - Choisir l'engrais selon la culture et la saison

Tache 4 : Choix et plantation des pieds mère

Opération	Condition de réalisation	Critères de performances
1- Mettre en place le pied mère	Guides spécifiques et des cultures, Plan de plantation	- Choix adéquat des plantes mères - Maintenir le pied mère dans des conditions sanitaires excellentes
2- Entretenir le pied mère	Arbres, arbustes, arbrisseau, haies, végétaux bisannuelles, vivaces. Arboretum - carres de plantation, serres	- effectuer périodiquement et correctement les travaux d'entretiens - Identification parfaite des végétaux cultivés
3- Transférer le pied mère	-Matériel de plantation - matériel de fertilisation - matériel de traitement phytosanitaire - matériel de taille et de palissage	- respecter le plan de plantation des espèces - Maîtriser la reprise des végétaux après la plantation - prévoir le développement des végétaux et les interventions éventuelles

Tache 5 : Multiplication sexuée

Opération	Condition de réalisation	Critères de performances
1-préparer la semence	Documents spécifiques Calendrier cultural	- Application correcte des méthodes et techniques de travail
2- préparer le milieu de culture	- Semences sélectionner, terre végétale, mélange fumier terre végétale, tourbe, terreau, engrais, sol	- Se conformer au calendrier de travail
3- Réaliser le semis	- Matériels de travail du sol - pots, multipots, terrines, - Epandeur d'engrais	- Appliquer correctement les doses et la densité de semis - préparer convenablement le milieu de culture - Choix adéquat des semences ((faculté germinative Pureté spécifiques et variétale et pouvoir germinatif élevé)
4- réaliser l'éclaircissage et le repiquage des jeunes plantules	- plantoir et transplantoir	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité - Définir avec précision la période d'éclaircissage et de repiquage

Tache 6 : Multiplication asexuée

Opération	Condition de réalisation	Critères de performances
1- Réaliser le greffage	-Document spécifique, manuelle et guide spécifique	-Utilisation correcte des outils selon le mode de multiplication
2- Réaliser le Marcottage	- Greffoir, sécateur, scie, port greffe, greffon, raphia	- Effectuer correctement les techniques de prélèvement des rameaux et arrachage des souches - Appliquer convenablement les opérations selon la saison et l'espèce
3- Réaliser le bouturage	- Matériel végétal - Pelle, fourche, bêche - Tuteurs, pots, Hormones de bouturages, - Tourbes, mélange terre végétale- fumier, terreau,	- Respecter les conditions de reprise - Assurer l'affinité et la compatibilité entre les deux plantes à griffer
4- Réaliser la division de touffes	- Abris (serres, châssis, combrière)	- Respecter la période de multiplication

Tache n° 7 : Conduite d'une pépinière

Opération	Condition de réalisation	Critères de performances
1- Sarcler : Désherber et biner	Documents techniques, guides spécifiques, manuels d'utilisation et directifs	- Se conformer au calendrier de travail
2- Fertiliser le sol	-Herbicide spécifique, bineuse et pulvérisateurs mécanique et à dos	- appliquer correctement la dose d'herbicide et de fertilisation et d'irrigation
3-Irriguer les plantes	- Engrais, fumier, composte, terreau	- Identifier parfaitement la période de taille
4- Protéger les plantes contre les maladies	- réseau d'irrigation (tuyauterie, asperseurs, pompe)	- Utiliser adéquatement les produits phytosanitaires
5 - Tailler et palisser les plants	-matériels de traitement et produits phytosanitaires, désherbants sélectif	- Distribuer régulièrement la fumure organique et minérale
	-sectateur, scie, cisaille	- Respecter les usages, doses, conditions et précaution d'emploi mentionnes sur l'emballage des produits
	- Bambou, Grillage, Support Canne de Provence Fil de fer, Cisailles manuelles ou mécaniques	
	- Piquets et tuteurs	

Tache n° 8 : Arrachage et préparation à la vente

Opération	Condition de réalisation	Critères de performances
1- Arracher les plants	Doucement techniques, manuels d'utilisation et directifs	- réaliser l'opération pendant la période de repos végétatif
2- Préparer les plants à la vente	- Bêches, ficelle, caisses, palettes et transplantoirs - plants, étiquettes en bois ou en plastique	- appliquer correctement l'opération selon le type d'enracinement - Assurer un conditionnement parfait des plants

Tache n° 9 : Utiliser et maintenir le matériel

Opération	Condition de réalisation	Critères de performances
1- Choisir le matériel	- Directives et fiches techniques et calendrier d'entretien	- Utiliser adéquatement le matériel d'entretien
2- Effectuer des réparations simples	- Matériels et outillages agricoles - Jeux de clé, pompe à graisse, brosse métallique - Pièces de rechanges	- Périodicité des opérations de maintenance - Affectation adéquate du matériel - Choix approprié du matériel - Evaluation exacte des dysfonctionnements - Respect des règles de stockage et de conservation
3- Stocker le matériel	- Dépôt et hangar de stockage	- Maîtriser le stockage et la maintenance des matériels

IV- Analyse des risques professionnels :

Sources de danger	Effets sur la santé	Moyen de prévention
<p>Produits phytosanitaires Tache : 7</p> <p>● Poussières divers Taches : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>● Matériels et petit matériel tranchant (Motoculteur, sécateurs, bèches, etc.) Taches : 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</p>	<p>● Intoxications</p> <p>● Allergies</p> <p>● Blessures lors de la manipulation manuelle ou mécanique</p>	<p>● Utilisation de masque de protection</p> <p>● Contrôle vigoureux de l'équipement</p> <p>● Contrôle médical régulier</p> <p>● Respect des normes d'utilisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produits phytosanitaires - Matériels de travail

V- Equipements et Matériaux utilisés:

● Matériels et appareils utilisés

- Matériels de traction : tracteur, microtracteur, camion)
- Matériels de travail de sol : charrues, motoculteurs,.....)
- Matériels de traitement phytosanitaire (pulvérisateur mécanique et à dos)
- Matériels de taille et d'élagage : tronçonneuse, sécateurs pneumatiques, manuels.
- Matériels d'irrigation : goutteur, tuyaux, canaux, pulvérisateur
- Matériels de maintenance : caisse à outil

● Outillage et petits matériels utilisés

Bêche, fourche, râteau, brouette, sécateur, pioche, piquets, corde, Mastique, raphia, tamis, etc.

● Matière d'œuvre et matériaux utilisés :

- Matériaux pour le sol : terre végétale, tourbe, terreau, matière organique
- Conteneurs divers : pots plastiques, godets, bacs, sachets, terrine, multipots, etc.
- Produits chimiques (engrais, produits phytosanitaires, désherbants).
- Végétaux : arbres, arbustes, arbrisseaux, semences, boutures, plants, etc.

VI- Connaissances complémentaires :

Discipline, Domaine	Limite des connaissances exigées
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> ● calcul arithmétique : calcul de pourcentage, fractions, équations simples, les reconversions ● notions élémentaires de géométries
Chimie	<ul style="list-style-type: none"> ● notions sur les réactions chimiques ● Concepts élémentaires concernant La connaissance des produits : <ul style="list-style-type: none"> - phytosanitaires - insecticides - herbicides - engrais
Techniques d'expression	<ul style="list-style-type: none"> ● Expression écrite et orale ● La communication
Informatiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilisation de l'outil informatique et traitements des données
Hygiène et sécurité	<ul style="list-style-type: none"> ● les risques professionnels ● les risques liés à l'utilisation des engrais et pesticides
Botanique	<ul style="list-style-type: none"> ● étude des différentes familles botaniques ● Notions sur la physiologie végétale (morphologie végétale) ● Notions simple sur la géobotanique (distribution des végétaux selon les étages climatiques) <p>relations plante sol climat</p>
Pédologie	<ul style="list-style-type: none"> ● étudié la texture, la structure, la perméabilité du sol ● étude de la capacité de rétention du sol ● fertilité du sol

VII- suggestion quant à la formation

La formation dans ce domaine exige :

- ◆ Un terrain d'expérimentation pour réaliser les activités nécessaires à cette spéculation (travaux pratique, suivi des cultures...)
- ◆ La réalisation des visites et des sorties sur terrain au moment idéal afin de consolider les informations acquises en classe
- ◆ La période de stage de formation en milieu professionnel permettra aux stagiaires d'approfondir leur connaissance et de se familiariser avec le milieu du travail.