Curso Optimism 5_07_2024 (Aula 5)_Submissions_2025-05-31

| Boa Boa Como dito no outro formulário, acredito que poderíamos extender o conteúdo, uma vez que não há muitas dúvidas e sobra tempo. Muito boa Muito boa Exemplos práticos dos conteúdos apresentados Boa Muito boa a aula foi ótima Muito boa Muito boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avallar nosso conhecimento Muito boa Muito boa Muito boa n/a Boa Boa nenhuma Muito boa Muito boa Não há. Boa Boa - Muito boa Muito boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Muito boa Não possuo críticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Aúto boa Práticas Muito boa Muito boa Aúto boa Aúto boa Aúto boa Aúto | ntitled dropdown field (2) | Untitled dropdown field (3) | Untitled short answer field (8) |
|--|----------------------------|-----------------------------|--|
| Multo boa Multo boa nenhuma Boa Boa Multo do conneites são apresentados apenas de forma teórica. Podería demonstrar poquenos cenários práticos que represente as partes mais importantes. Boa Nenhuma Multo boa Multo boa Nenhuma no momento Multo boa Multo boa O protessor tem uma útima didatida e explica assunto de forma clara Risa Boa No possível fazer na prática. Multo boa Multo boa As demonetinações práticas floraran melhorar a compressão Boa Boa No florar partica. Multo boa Multo boa As demonetinações práticas floraran melhorar a compressão Boa No florar partica. As demonetinações práticas floraran melhorar a compressão Multo boa Multo boa - Multo boa Multo boa Fazer uma pausa durante a apresentação dos sópicos para eclarectimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecidos alunos. Multo boa Multo boa Fazer ma pausa durante a apresentação dos sópicos para eclarectimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo conhecimento Multo boa Multo boa Exemplos práticas dos conteúdos apresentado | uito boa | Muito boa | nenhuma |
| Bos Multo dos Muntanta Bos Bas Namhuma Multo bos Multo bos Namhuma Multo bos Multo bos O professor tem uma ótima didática e explica o assumto de forma clara Bos Bos No possiver fazer na pratica. Multo bos Multo bos As demonstratiops picticas fiscarum milhorar a comprensião Bos No Nembura no momento Multo bos Multo bos As demonstratiops picticas fiscarum milhorar a comprensião Bos No Nembura no momento Multo bos Multo bos sem militas Multo bos As demonstratiops picticas fiscarum milhorar a comprensião Multo bos Multo bos exercita milhorar a comprensião Multo bos Multo bos Fazer uma pausa durante a apresentação dos fópicos para esclarocimento de diávidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecidos durante a para esclarocimento de diávidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecidos que seria de contratidos de conhecidos de conhecidos apresentados Boa Boa Como doto no custo formulario, carecitar que posteriame extender o conteádos, uma vez que não há multas dividas e sobra tempo. < | uito boa | Muito boa | não tenho, está ótima |
| Boa Multo boa Multo boa Multo boa Nehhuma or momento Multo boa Multo boa Multo boa O professor ferri uma ottima didditica e explica o assunto de forma clara Boa Boa No possível fazer na pratica Multo boa Multo boa As demonstrações práticas tiveram methorar a compreensão Multo boa Multo boa Sem criticas Multo boa Multo boa Sem criticas Multo boa Multo boa Sem criticas Multo boa Multo boa Fazer uma passa durante a apresentação dos tópicos para esclarecimento de dúvidas dos alunes, apesar do tempo curto, seria uma torma de não condensar todo o conhecimente 1800 Goo Corno dillo no outro formulário, acredito que poderfamos extender o conteúdo, uma vez que não há multas dúvidas e sobra tempo. Multo boa Multo boa Exemplos práticos dos conteúdos apresentados Multo boa Multo boa a a lula foi drima Multo boa Multo boa a a lula foi drima Multo boa Multo boa a nehuma Multo boa Multo boa Naña As encuentra de maio condensar lodo o conhecimento Multo boa Multo boa Naña As encuentra de maio condensar lodo o conhecimento Multo boa Multo boa Naña As encuentra de maio condensar lodo o conhecimento Multo boa Multo boa Naña As encuentra escrevermos códigos aplicados. Multo boa Multo boa Naña a arresentar Multo boa Multo boa Naña ba arresentar Multo boa Multo boa Naña a arresentar Multo boa Multo boa Naña a arresentar Multo boa Multo boa Naña ba arresentar Multo boa Multo boa Naña a arresentar Multo boa Multo boa Naña ba arresentar essa aula Multo boa Multo boa Multo boa Naña a arresentar essa aula Multo boa Multo boa Multo boa Naña a arresentar essa aula Multo boa Multo boa Multo boa Aidu a resecretar essa aula Multo boa Multo boa Multo boa Aidu boa discomentar essa aula Multo boa Multo boa Multo boa Aidu a resecretar essa aula Multo boa Multo boa Aidu boa Aidu a resecretar essa aula Multo boa Multo boa Aidu boa Aidu a resecretar essa aula Multo boa Multo boa Aidu boa Aidu boa Aidu a resecretar essa aula | uito boa | Muito boa | nenhuma |
| Multo boa Multo boa Nenhuma no momento Multo boa Multo boa No possive fara pratica. Multo boa Multo boa As demonstrações prácisas fizeram melhorar a compreensão Multo boa Multo boa As demonstrações prácisas fizeram melhorar a compreensão Multo boa Multo boa Sem orticas Multo boa Multo boa Sem orticas Multo boa Multo boa Sem orticas Multo boa Multo boa Fizer uma pausa durante a aprosentação dos tópicos para esclaracimento de dúvidas dos alunos, aposar do hempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente Boa Boa Com odito no outro formulaño, acredito que poderámos extender o conteúdo. uma vez que não há multas dúvidas e sobra tempo. Multo boa Multo boa Exemplos práticos dos conteúdos apresentados Multo boa Multo boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Multo boa Multo boa Núlto boa Núlt | oa e | Boa | Muitos dos conceitos são apresentados apenas de forma teórica. Poderia demonstrar pequenos cenários práticos que represente as partes mais importantes. |
| Multo boa Multo boa O professor tem uma ófima didáfica e explica o assunto de forma clara Boa No possive fazer na pracisa Multo boa Multo boa As demonstrações práticas fizeram melhorar a compreensão Boa Boa Nenhuma no momento Multo boa Multo boa Sem criticas Multo boa Multo boa Multo boa - Multo boa Multo boa Fazer uma pausa durante a apresentação dos tópicos para esclerecimento de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, sería uma forma de não condensar todo o conhecimento Boa Boa Como dito no outro formulário, acredito que poderíamos extender o conteúdo, uma vez que não há multas dúvidas e sobra tempo. Multo boa Multo boa Fixemplos práticos dos conteúdos apresentados Boa Multo boa Multo boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Multo boa Multo boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Multo boa Multo boa Naíto boa Não há. Boa Boa nenhuma Multo boa Multo boa Não há. Boa Boa Natio boa Não há. Multo boa Multo boa Naíto boa Não há. Multo boa Multo boa Naíto boa Naíto si interação com os alunos Multo boa Multo boa Multo boa Trazer mais interação com os alunos Multo boa Multo boa Multo boa Nacia a acescentar Multo boa Multo boa Multo boa Nacia a acescentar Multo boa Multo boa Multo boa Nacia a acescentar Multo boa Multo boa Multo boa Nacia a acescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nacio a acescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Multo boa Nacia a acescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Multo boa Nacia a acescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Multo boa Nacia a acescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Multo boa Multo boa Nacia a acescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Multo boa Nacia a corecentar nessa aula | oa e | Boa | Nenhuma |
| Boa No possivel fazer na pratica Multo boa Multo boa As demonstrações práticas fizeram melhorar a compreensão Boa Nenhuma no momento Multo boa Multo boa sem críticas Multo boa Multo boa Sem críticas Multo boa Multo boa Fazer uma pausa durante a apresentação dos tópicos para escierecimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente Boa Boa Como dito no outro formulário, acredito que poderármoe extender o conteúdo, uma vez que não há multas dúvidas e sobra tempo. Multo boa Multo boa Exemplos práticos dos conteúdos apresentados Boa Multo boa Autro boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Multo boa Multo boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Multo boa Multo boa Nulto boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Multo boa Multo boa Nulto boa Não há. Boa Boa nenhuma Multo boa Multo boa Não há. Boa Boa Possíveis ideiais iniciais para escrevermos códigos aplicados. Multo boa Multo boa Multo boa Trazer mais interação com os alunos Multo boa Multo boa Núlto boa Naño possuo críticas Multo boa Multo boa Núlto boa Naño possuo críticas Multo boa Multo boa Náto boa Naño possuo críticas Multo boa Multo boa Nato possuo críticas Multo boa Multo boa Náto possuo críticas Multo boa Multo boa Náto boa Naño possuo críticas Multo boa Multo boa Náto boa Práticas Multo boa Multo boa Náto boa Práticas Multo boa Multo boa Práticas Multo boa Multo boa Práticas Multo boa Multo boa Náto possuo críticas Multo boa Multo boa Náto possuo críticas Multo boa Multo boa Náto possuo críticas Multo boa Multo boa Náto boa Náp possuo críticas Multo boa Multo boa Náto boa Náp possuo críticas Multo boa Multo boa Núto boa Náp possuo críticas Multo boa Multo boa Núto boa Náp possuo críticas Multo boa Multo boa Núto boa Náp possuo críticas | uito boa | Muito boa | Nenhuma no momento |
| Multo boa Multo boa As demonstrações práticas fizeram melhorar a compreensão Boa Nenhuma no momento Multo boa Multo boa sem críticas Multo boa Multo boa Multo boa Fazer uma pausa durante a apresentação dos tópicos para esclarecimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de dividas dos alunos experimento de dividas experimento de dividas dos alunos experimento de dividas dos al | uito boa | Muito boa | O professor tem uma ótima didática e explica o assunto de forma clara |
| Boa Nerhuma no momento Multo boa Multo boa sem criticas Multo boa Multo boa Autico boa Multo boa Multo boa Fazer uma pausa durante a apresentação dos tópicos para esclarecimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente. Boa Boa Como dito no outro formulário, acredito que poderíamos extender o conteúdo, uma vez que não há muitas dúvidas e sobra tempo. Multo boa Multo boa Exemplos práticos dos conteúdos apresentados Boa Multo boa a sulta fó ditma Multo boa Multo boa a sulta fó ditma Multo boa Multo boa nonhuma Multo boa Multo boa nonhuma Multo boa Multo boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Multo boa Multo boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Multo boa Multo boa No Multo boa Multo boa Nada a acrescentar Multo boa Multo boa Nada a acrescentar nesa aula Multo boa Multo boa Nada a acrescentar nesa aula | oa e | Boa | No possível fazer na pratica |
| Multo boa Multo boa Sem criticas Multo boa Multo boa Fazer uma pausa durante a apresentação dos tópicos para esclarecimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente de Multo boa Boa Como dito no outro formulário, acredito que poderiamos extender o conteúdo, uma vez que não há multas dúvidas e sobra tempo. Multo boa Multo boa Exemplos práticos dos conteúdos apresentados Boa Multo boa a aula foi ótima Multo boa Multo boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avallar nosso conhecimento Multo boa Multo boa Nob ná. Boa Boa nenhuma Multo boa Multo boa Nob ná. Boa Boa nenhuma Multo boa Multo boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Multo boa Multo boa Nob Nob Nada a acrescentar esa alunos Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar esa aula Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Noba Aspasa a crescentar nessa aula | uito boa | Muito boa | As demonstrações práticas fizeram melhorar a compreensão |
| Multo boa Multo boa Fazer uma pausa durante a apresentação dos tópicos para esclarecimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimente Boa Boa Como dito no outro formulário, acredito que poderármos extender o conteúdo, uma vez que não há multas dúvidas e sobra tempo. Multo boa Multo boa Exemplos práticos dos conteúdos apresentados Boa Multo boa Auala fol ótima Multo boa Multo boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Multo boa Multo boa nenhuma Multo boa Multo boa Não há. Boa Boa Boa Autito boa Não há. Boa Boa Boa Autito boa Não há. Multo boa Multo boa Nizo Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Multo boa Multo boa Multo boa Nizo Nada a acrescentar Multo boa Multo boa Nada a screscentar Multo boa Multo boa Nada a acrescentar Multo boa Multo boa Nada a acrescentar Multo boa Multo boa Nado possuo críticas Multo boa Multo boa Multo boa Nado a acrescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nada a acrescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nada a acrescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nada a acrescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nada a corescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nada a corescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nada a corescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nada a corescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nada a corescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nada a corescentar nessa aula | ра | Boa | Nenhuma no momento |
| Multo boa Multo boa Fazer uma pausa durante a apresentação dos tópicos para esclarecimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimento de dúvidas de sobra tempo. Multo boa Multo boa Exemplos práticos dos conteúdos apresentados Boa Multo boa Autito boa a a aula foi ótima Multo boa Multo boa Desenviver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Multo boa Multo boa Núlto boa Não há. Boa Boa nenhuma Multo boa Multo boa Núlto boa Não há. Boa Boa - Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Multo boa Multo boa Multo boa Nzo Multo boa Multo boa Nada a acrescentar Multo boa Multo boa Nada a acrescentar Multo boa Multo boa Nada a acrescentar Multo boa Multo boa Nada a acrescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Não poesuo críticas Multo boa Multo boa Multo boa Não poesuo críticas Multo boa Multo boa Multo boa Nada a acrescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Não poesuo críticas Multo boa Multo boa Multo boa Não poesuo críticas Multo boa Multo boa Multo boa Não poesuo críticas Multo boa Multo boa Multo boa Não poesuo críticas Multo boa Multo boa Multo boa Não poesuo críticas Multo boa Multo boa Multo boa Não a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Náda a acrescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Nádo a crescentar nessa aula Multo boa Multo boa Multo boa Alos o romento está ok | uito boa | Muito boa | sem críticas |
| Boa Como dito no outro formulário, acredito que poderiamos extender o conteúdo, uma vez que não há muitas dúvidas e sobra tempo. Muito boa Muito boa a aula foi ótima Muito boa Muito boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avallar nosso conhecimento Muito boa Muito boa Nuito boa nenhuma Muito boa Muito boa Não há. Boa Boa nenhuma Muito boa Muito boa Não há. Boa Boa Nultio boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa Muito boa NóD Náo ha. Muito boa Muito boa Noda a screscentar Muito boa Muito boa Nada a screscentar Muito boa Muito boa Nada a screscentar Muito boa Muito boa Nião possuo críticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula | uito boa | Muito boa | - |
| Muito boa Muito boa Exemplos práticos dos conteúdos apresentados Boa Muito boa a aula foi ótima Muito boa Muito boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Muito boa Muito boa n/a Boa Boa nenhuma Muito boa Muito boa Não há. Boa Boa . Muito boa Muito boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Muito boa Não possuo críticas Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nado Nada a corescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a corescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a corescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a corescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a corescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a corescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a corescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a corescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a corescentar nessa aula | uito boa | Muito boa | Fazer uma pausa durante a apresentação dos tópicos para esclarecimento de dúvidas dos alunos, apesar do tempo curto, seria uma forma de não condensar todo o conhecimento repassado. |
| Boa Muito boa a aula foi ótima Muito boa Muito boa Deservolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Muito boa Muito boa n/a Boa Boa nenhuma Muito boa Muito boa Não há. Boa Boa Soa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa Muito boa NZO Muito boa NZO Muito boa NZO Muito boa NZO Muito boa NZO Muito boa NZO MUITO MUIT | oa e | Воа | Como dito no outro formulário, acredito que poderíamos extender o conteúdo, uma vez que não há muitas dúvidas e sobra tempo. |
| Muito boa Muito boa Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento Muito boa Muito boa n/a Boa Boa nenhuma Muito boa Muito boa Não há. Boa Boa . Muito boa Muito boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa Nado a acrescentar Muito boa Muito boa Nado A possuo críticas Muito boa Muito boa A Nado A possuo críticas Muito boa Muito boa A Nado A práticas Muito boa Muito boa A Nado A práticas Muito boa Muito boa A Nado A acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa A Nado A acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa A Nado A acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa A Nado A acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa A Nado A acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa A Nado A acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa A Nado A acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa A Nado A nomento está ok | uito boa | Muito boa | Exemplos práticos dos conteúdos apresentados |
| Muito boa Muito boa n/a Boa Boa nenhuma Muito boa Muito boa Não há. Boa Boa . Muito boa Muito boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa trazer mais interação com os alunos Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa Não possuo críticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Muito boa Práticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula | oa e | Muito boa | a aula foi ótima |
| Boa Boa nenhuma Muito boa Muito boa Não há. Boa Boa . Muito boa Muito boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa trazer mais interação com os alunos Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa Não possuo críticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Nuito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Práticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Nuito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Ada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Ada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Ada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Ada a acrescentar nessa aula | uito boa | Muito boa | Desenvolver algum protótipo de projeto para avaliar nosso conhecimento |
| Muito boa Muito boa Não há. Boa Boa . Muito boa Muito boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa Muito boa trazer mais interação com os alunos Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa Não possuo críticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Práticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Acrescentar nessa aula | uito boa | Muito boa | n/a |
| Boa Boa . Muito boa Muito boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa trazer mais interação com os alunos Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa - Muito boa Muito boa Não possuo críticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Ada a crescentar nessa aula Muito boa Muito boa Ada a crescentar nessa aula Muito boa Muito boa Ada a crescentar nessa aula Muito boa Muito boa Ada a crescentar nessa aula Muito boa Muito boa Ada a crescentar nessa aula | ра | Boa | nenhuma |
| Muito boa Muito boa Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa trazer mais interação com os alunos Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa - Muito boa Muito boa Não possuo críticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Aulito boa Aulito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Aulito Aulito Aulito Boa Aulito Boa Aulito Aulito Boa Aulito | uito boa | Muito boa | Não há. |
| Muito boa Muito boa N/D Muito boa Muito boa trazer mais interação com os alunos Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa - Muito boa Muito boa Não possuo críticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Anda a acrescentar nessa aula | oa e | Boa | • |
| Muito boaMuito boatrazer mais interação com os alunosMuito boaMuito boaNada a acrescentarMuito boaMuito boaNenhumaMuito boaMuito boa-Muito boaMuito boaNão possuo críticasMuito boaMuito boaNada a acrescentar nessa aulaMuito boaMuito boaPráticasMuito boaMuito boaaté o momento está ok | uito boa | Muito boa | Possíveis ideias iniciais para escrevermos códigos aplicados. |
| Muito boa Muito boa Nada a acrescentar Muito boa Muito boa Nenhuma Muito boa Muito boa - Muito boa Muito boa Não possuo críticas Muito boa Muito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Práticas Muito boa Muito boa Auito boa Auito boa Nada a acrescentar nessa aula Muito boa Muito boa Auito Boa A | uito boa | Muito boa | N/D |
| Muito boaMuito boaNenhumaMuito boaMuito boa-Muito boaMuito boaNão possuo críticasMuito boaMuito boaNada a acrescentar nessa aulaMuito boaMuito boaPráticasMuito boaMuito boaaté o momento está ok | uito boa | Muito boa | trazer mais interação com os alunos |
| Muito boaMuito boa-Muito boaMuito boaNão possuo críticasMuito boaMuito boaNada a acrescentar nessa aulaMuito boaMuito boaPráticasMuito boaMuito boaaté o momento está ok | uito boa | Muito boa | Nada a acrescentar |
| Muito boaMuito boaNão possuo críticasMuito boaMuito boaNada a acrescentar nessa aulaMuito boaMuito boaPráticasMuito boaMuito boaaté o momento está ok | uito boa | Muito boa | Nenhuma |
| Muito boaMuito boaNada a acrescentar nessa aulaMuito boaMuito boaPráticasMuito boaMuito boaaté o momento está ok | uito boa | Muito boa | - |
| Muito boaMuito boaPráticasMuito boaMuito boaaté o momento está ok | uito boa | Muito boa | Não possuo críticas |
| Muito boa Muito boa até o momento está ok | uito boa | Muito boa | Nada a acrescentar nessa aula |
| | uito boa | Muito boa | Práticas |
| Boa No geral achei a aula boa. Sem críticas claras. | uito boa | Muito boa | até o momento está ok |
| 9 2 | oa | Boa | No geral achei a aula boa. Sem críticas claras. |
| Muito boa Muito boa Foi uma ótima apresentação, explanou todo o conteúdo e contextualizou com todos os ouvintes. | uito boa | Muito boa | Foi uma ótima apresentação, explanou todo o conteúdo e contextualizou com todos os ouvintes. |
| Muito boa Boa Nenhuma | uito boa | Boa | Nenhuma |
| Muito boa Muito boa Nenhuma | uito boa | Muito boa | Nenhuma |
| Muito boa Muito boa Otima aula. nada a mudar | uito boa | Muito boa | Otima aula. nada a mudar |
| Boa Boa Acredito que poderiam utilizar outra plataforma para avaliação, pois essa não está confirmando as respostas. | va | Boa | Acredito que poderiam utilizar outra plataforma para avaliação, pois essa não está confirmando as respostas. |
| Muito boa Muito boa Nenhuma | uito boa | Muito boa | Nenhuma |
| Muito boa Muito boa Mais material no AVA | uito boa | Muito boa | Mais material no AVA |
| Boa Boa Maior foco em ser coeso para iniciantes | oa | Воа | Maior foco em ser coeso para iniciantes |
| Muito boa Muito boa Sem sugestões ou criticas. | uito boa | Muito boa | Sem sugestões ou criticas. |
| Muito boa Muito boa sem sugestões | uito boa | Muito boa | sem sugestões |
| Boa Boa Maior foco em ser coeso para iniciantes | a | Воа | Maior foco em ser coeso para iniciantes |
| Muito boa Boa - | uito boa | Воа | - |