

M 1 101 – Systèmes d'exploitation – Architecture des microprocesseurs

Année Spéciale, année 2017 – 2018

Département Informatique

IUT de Bordeaux

Contenu du cours M 1 101

1. Histoire de l'informatique
2. Codage de l'information
3. Système d'exploitation
 1. Introduction aux systèmes d'exploitation
 2. Le cours
 3. Environnement de travail
 4. Utiliser Linux
 5. Lignes de commandes
 6. Arborescence
 7. Commandes utiles

Contenu du cours M 1 101 (suite)

3. Système d'exploitation (suite)

- 8. Compression
- 9. Archivage
- 10. Redirection
- 11. Droits d'accès
- 12. Commandes de filtrage

4. Shells scripts : une introduction

- 1. Variables, paramètres, expressions
- 2. Fonctions
- 3. Arithmétique
- 4. Structure de contrôle « case »
- 5. Processus

Contenu du cours M 1 101 (suite)

- 5. Architecture des microprocesseurs
 - 1. Unité centrale du microprocesseur
 - 2. Notion de programmation bas niveau
 - 3. Mémoire cache

1. Histoire de l'Informatique

-**3000** : Période de l'empereur Chinois **Fou-Hi** dont le symbole magique, l'octogone à trigramme contient les 8 premiers nombres représentés sous forme binaire par des traits interrompus ou non : 000 001 010 011 etc...



-**500** : Moyen Orient : le boulier



Mécanisation du calcul Schickard (1623), Pascal (1642), Leibniz (1673) → réalisation des additions, soustractions, multiplications et mémorisation des résultats intermédiaires grâce à des systèmes mécaniques tels que des roues dentées



Automatisation du travail Falcon (1728), Jacquard (1805) métier à tisser utilisant des cartes perforées

Calcul automatique Babbage (1833) **Babbage** imagine et tente de réaliser une **machine à différences** puis une **machine analytique** qui contient les concepts de ce que sera l'ordinateur moderne : unité de calcul, mémoire, registre et entrée des données par carte perforée.



1. Histoire de l'Informatique

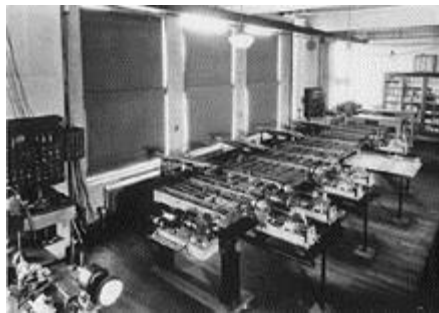
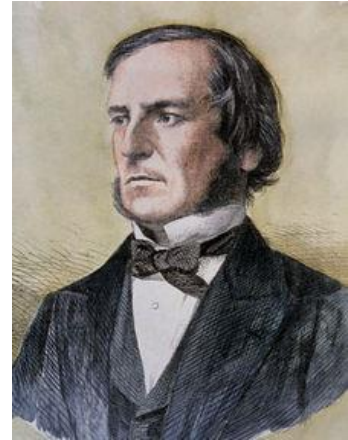
1854 : **Boole** publie un ouvrage dans lequel il démontre que tout processus logique peut être décomposé en une suite d'opérations logiques (ET, OU, NON) appliquées sur deux états (ZERO-UN, OUI-NON, VRAI-FAUX, OUVERT-FERME)

Hollerith (1884) crée une tabulatrice à cartes perforées

1904 : Invention du premier tube à vide, la **diode** par John Fleming

1924 : La firme créée par Hollerith en 1896, est renommée International Business Machine

1935 : **IBM** commercialise l'**IBM 601**, un calculateur à relais utilisant des cartes perforées capable de réaliser une multiplication en une seconde



1. Histoire de l'Informatique

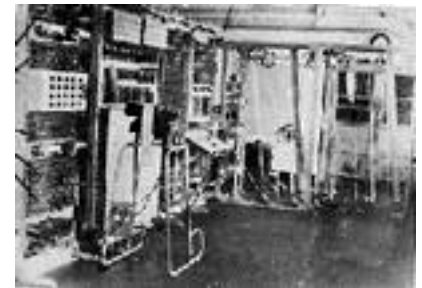
1937 : Alan Turing publie un document sur les nombres calculables (Machine de Turing)

1938 : Thèse de **Shannon** → le parallèle entre les circuits électriques et l'algèbre Booléenne. Il définit le chiffre binaire : **bit** (BInary digiT).

1938 : Création du premier ordinateur binaire programmable mais mécanique « **Versuchmodell 1** » ou **Z1** par **Konrad Zuse**

1939 : Réalisation d'un deuxième ordinateur, le **Z2** en remplaçant une partie des pièces mécaniques du **Z1** par des relais électromécaniques de téléphone (puis Z3 premier véritable ordinateur détruit en 1945 et Z4, Z1 et Z4 en photo)

1940 : les calculateurs **Robinson** et **Colossus** avec les concepts d'arithmétique binaire, d'horloge interne, de mémoire tampon, de lecteurs de bande, d'opérateurs booléens, de sous programmes et d'imprimantes.



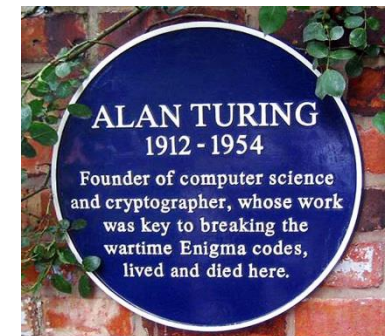
1. Histoire de l'Informatique

1940 : Pour décrypter les messages de l'armée allemande, les Anglais mettent au point sur le site de **Bletchey Park**, les premières machines qui intègrent les concepts d'arithmétique binaire, d'horloge interne, de mémoire tampon, de lecteurs de bande, de sous-programmes et d'imprimantes. « Secret défense » jusqu'en 1975.

1945 : **Alan Turing** a joué un rôle majeur dans la victoire des Alliés (gain de deux ans de guerre), mais marginalisé par la société et réhabilité par la reine Élisabeth II en 2013.

De nombreux films et documentaires relatent cet épisode historique:

Imitation Game (2014), La drôle de guerre d'Alan Turing (2014), U571 (2000), John Von Neuman, prophète du XXI ème siècle (2015), Enquêtes codées (Série britannique 2012-2013) ...



1. Histoire de l'Informatique

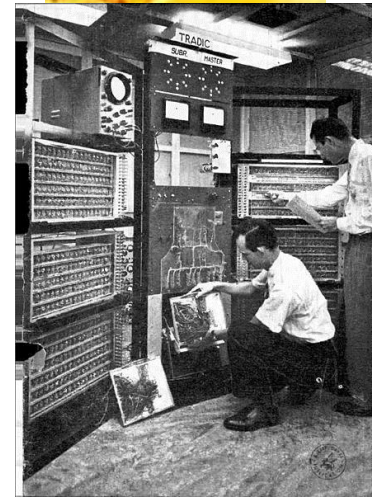
1945 : **John Von Neuman**, ayant rejoint l'équipe travaillant sur l'[ENIAC](#), publie le premier rapport décrivant ce que devrait être un ordinateur à programme enregistré → **architecture Von Neuman**.

1946 : Création de l'**ENIAC** (Electronic Numerical Integrator and Computer) par **P. Eckert** et **J. Mauchly**. Un calculateur composé de 19000 tubes pèse 30 tonnes, occupe une surface de 72 m² et consomme 140 kilowatts. Horloge : 100 KHz. Vitesse : environ 330 multiplications par seconde.

Décembre 1947 : Invention du **transistor** par **William Bradford Shockley**, **Walter H. Brattain** et **John Bardeen** dans les laboratoires de Bell Telephone.

1956 : Création du premier **ordinateur à transistors** par la Bell : le **TRADIC** qui amorce la seconde génération d'ordinateurs.

1957 : Création du premier langage de programmation universel, le **FORTRAN** (FORmula TRANslator) par **John Backus** d'**IBM**.



1. Histoire de l'Informatique

1959 : Digital crée le **PDP-1**, le premier mini ordinateur commercial interactif



Novembre 1971 : Intel commercialise le premier micro ordinateur **MCS-4** basé sur son tout nouveau microprocesseur 4004 et contenant aussi une Rom Intel 4001, une Ram Intel 4002 et un registre à décalage Intel 4003.



Années 90 accession des micro-ordinateurs au grand public, émergence du multimedia, d'internet, des jeux. Quasi monopole imposé et arrogant des PC (Personal Computer) et Microsoft.

Années 2000 introduction de l'ordinateur dans les activités quotidiennes de chacun, aide à la conduite automobile interactive, téléphonie portable, cuisine assistée, choix de programmes télévisés personnalisés...

DE NOS JOURS

Processeurs de plus en plus complexes : plusieurs coeurs, des lignes de caches, des coprocesseurs etc.

Évolution du nombre de transistors par processeur

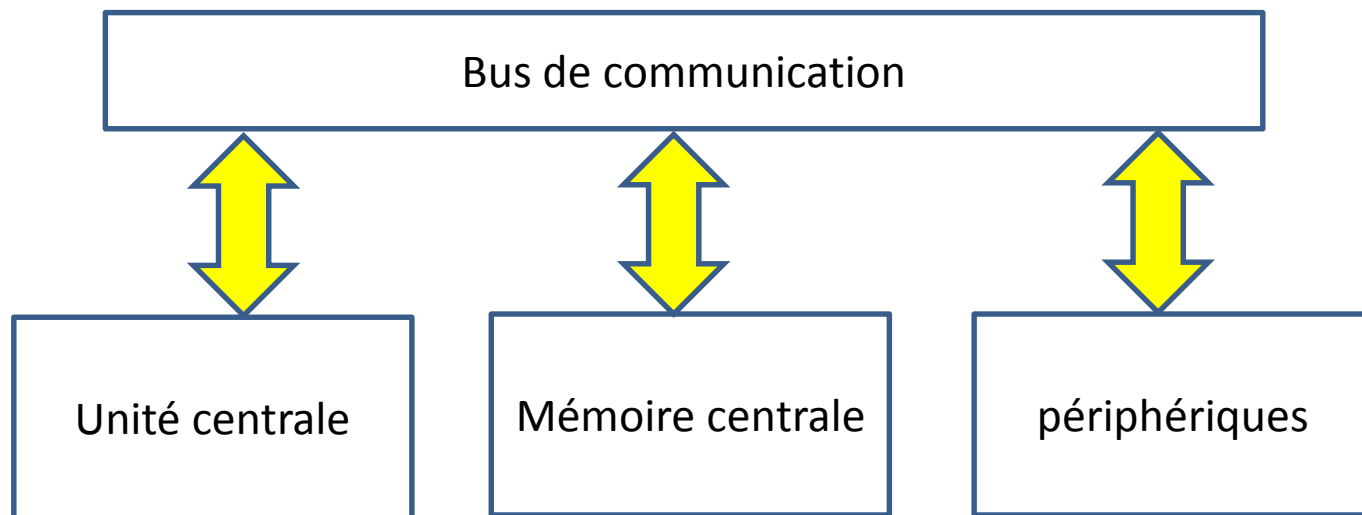
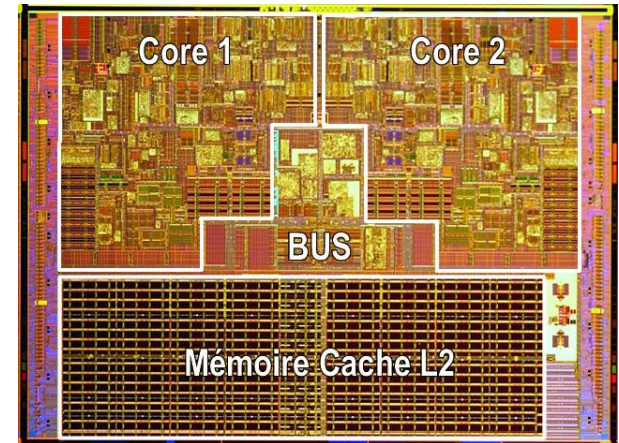
| année | transistors | processeur |
|-------|---------------|-------------------------------------|
| 1971 | 2,300 | Intel 4004, premier microprocesseur |
| 1978 | 29,000 | Intel 8086, premiers PC |
| 1979 | 68,000 | Motorola 68000 |
| 1989 | 1,180,000 | Intel 80486 |
| 1993 | 3,100,000 | Pentium |
| 1997 | 9,500,000 | Pentium III |
| 2000 | 42,000,000 | Pentium 4 |
| 2012 | 1,400,000,000 | Quad-Core + GPU Core i7 |
| 2012 | 5,000,000,000 | 62-Core Xeon Phi |
| 2014 | 5,560,000,000 | 18-core Xeon Haswell (photo) |
| 2015 | 7,100,000,000 | IBM z13 Storage Controller |

Source : http://en.wikipedia.org/wiki/Transistor_count

Architecture de Von Neuman

Un ordinateur comporte:

- **une unité centrale (UC)**
- **des mémoires (contenant données et programmes)**
- **des périphériques**



Architecture de Von Neuman

La Mémoire Centrale

- **Stockage des données et des programmes**
- **codés par des suites de 0 et de 1**
- **Chaque cellule mémoire est désignée par son adresse**
- **Toutes les cellules ont la même taille (mot), exprimée en nombre de bits ou d'octets.**

Opérations sur une cellule:

lecture du contenu *Adresse*  *Valeur*
écriture d'une *Valeur* à une *Adresse*

Architecture de Von Neuman

Les périphériques

Claviers, écrans, souris, crayons optiques, lecteurs de codes à barre, capteurs, synthétiseurs vocaux / musicaux, lecteurs de disquettes, numériseurs (scanners), modems, imprimantes, unités de disques, bandes magnétiques, disques optiques, traceurs, réseaux, tablettes de projection, etc.

Classification possible :

périphériques d'entrée

périphériques de sortie

périphériques de stockage

2.Codage(s) de l'information

- Utilisation
 - le stockage en mémoire
 - la manipulation des données
 - la communication avec les périphériques
- Architecture de Von Neumann

2.Codage(s) de l'information

- Quelques rappels:

$$\underbrace{2 \times 2 \times 2 \dots \times 2}_{\text{a fois}} = 2^a$$

$$\frac{\underbrace{2 \times 2 \times \cancel{2} \dots \times \cancel{2}}_{\text{a fois}}}{\underbrace{\cancel{2} \times \cancel{2} \times \cancel{2} \dots \times \cancel{2}}_{\text{b fois}}} = 2^{a-b}$$

a > b dans cet exemple

2.Codage(s) de l'information

$$\frac{\underbrace{2 \times 2 \times 2 \dots \times 2}_{a \text{ fois}}}{\underbrace{2 \times 2 \times 2 \dots \times 2}_{a \text{ fois}}} = 1 = 2^{a-a} = 2^0$$

$$\frac{1}{2 \times 2 \times 2 \dots \times 2} = 2^{-a}$$

$$\frac{1}{2} = 2^{-1}$$

2.Codage(s) de l'information

- Un octet : $2^8 = 256$ valeurs différentes
- Codage des nombres en binaire non-signé : sur un octet, nombres de 0 à 255

| | | | | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| contenu | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Poids | 128 | 64 | 32 | 16 | 8 | 4 | 2 | 1 |
| | 2^7 | 2^6 | 2^5 | 2^4 | 2^3 | 2^2 | 2^1 | 2^0 |
| total = 163 | 128 | | 32 | | | | 2 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| contenu | c_7 | c_6 | c_5 | c_4 | c_3 | c_2 | c_1 | c_0 |
| Poids | 2^7 | 2^6 | 2^5 | 2^4 | 2^3 | 2^2 | 2^1 | 2^0 |

$$\text{total} = c_7 \cdot 2^7 + c_6 \cdot 2^6 + c_5 \cdot 2^5 + c_4 \cdot 2^4 + c_3 \cdot 2^3 + c_2 \cdot 2^2 + c_1 \cdot 2^1 + c_0 \cdot 2^0$$

2.Codage(s) de l'information

- Nombre à virgule

| | | | | | | |
|----------------|-------|---|----------|----------|----------|----------|
| contenu | 1 | , | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Poids | 1 | | 0.5 | 0.25 | 0.125 | 0.0625 |
| | 2^0 | | 2^{-1} | 2^{-2} | 2^{-3} | 2^{-4} |
| total = 1.8125 | 1 | | 0.5 | 0.25 | | 0.0625 |

- Ces nombres sont codés par « la notation virgule flottante » simple précision, double précision ou précision étendue.

- Nombre en base n : est composé de chiffres $< n$

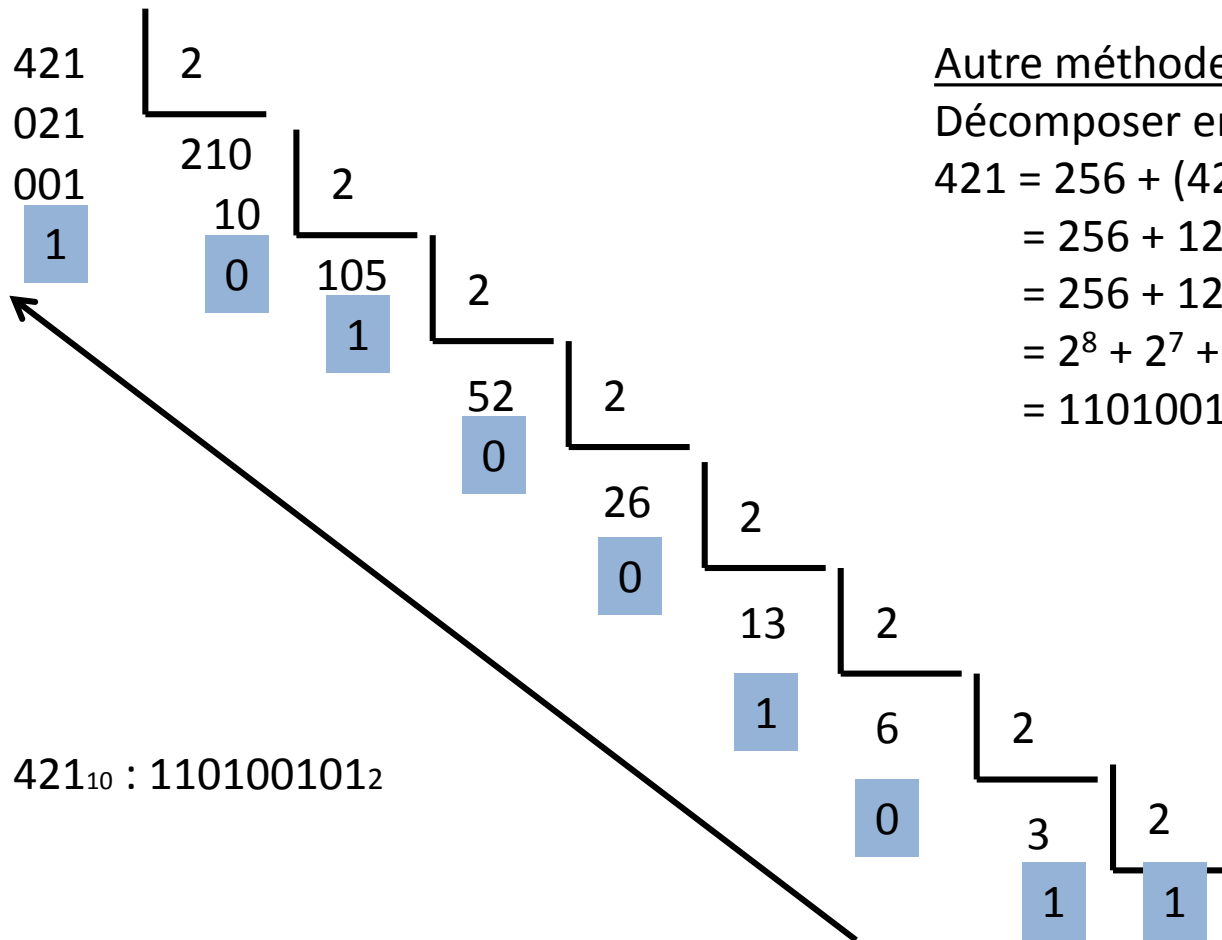
| | | | | | | | | | |
|---------|---|-------|-------|-------|---|----------|----------|----------|----------|
| contenu | c_3 | c_2 | c_1 | c_0 | , | c_{-1} | c_{-2} | c_{-3} | c_{-4} |
| Poids | n^3 | n^2 | n^1 | n^0 | | n^{-1} | n^{-2} | n^{-3} | n^{-4} |
| total = | $c_3 \cdot n^3 + c_2 \cdot n^2 + c_1 \cdot n^1 + c_0 \cdot n^0 + c_{-1} \cdot n^{-1} + c_{-2} \cdot n^{-2} + c_{-3} \cdot n^{-3} + c_{-4} \cdot n^{-4}$ | | | | | | | | |

- Nombre en hexadécimal : base 16 (chiffres < 16 de 0 à 15)

- raccourci de l'écriture d'un quartet en binaire
- 0 (0000), 1 (0001), 2 (0010), 3 (0011), 4 (0100), 5 (0101), 6 (0110), 7 (0111), 8 (1000), 9 (1001), A (1010), B (1011), C (1100), D (1101), E (1110) et F (1111)

2.Codage(s) de l'information

Passage d'un nombre décimal en un nombre en base n
Méthode des divisions successives pour la partie entière
Exemple: convertir 421 en base 2



Autre méthode pour le binaire:

Décomposer en puissance de 2

$$421 = 256 + (421 - 256)$$

$$= 256 + 128 + (165 - 128) = 256 + 128 + 37$$

$$= 256 + 128 + 32 + 4 + 1$$

$$= 2^8 + 2^7 + 2^5 + 2^2 + 2^0$$

$$= 110100101_2$$

2.Codage(s) de l'information

Passage d'un nombre décimal en un nombre en base n

Méthode des multiplications successives pour la partie décimale

Exemple: convertir 0,67 en base 2

$0,67 = 0,a_0a_1a_2a_3\dots$ où $a_i = 0$ ou 1

$2 \times 0,67 = 1,34 = a_0,a_1a_2a_3\dots \Rightarrow a_0 = 1$

$0,34 = 0,a_1a_2a_3\dots$

$2 \times 0,34 = 0,68 = a_1,a_2a_3a_4\dots \Rightarrow a_1 = 0$

$2 \times 0,68 = 1,36 = a_2,a_3a_4\dots \Rightarrow a_2 = 1$

Etc...

$0,67 = 0,10101011\dots$

$$\begin{array}{r} 0,67 \\ \times 2 \\ \hline 1,34 \\ \times 2 \\ \hline 0,68 \\ \times 2 \\ \hline 1,36 \\ \times 2 \\ \hline 0,72 \\ \times 2 \\ \hline 1,44 \\ \times 2 \\ \hline 0,88 \end{array}$$

On enlève 1
avant multiplication

2.Codage(s) de l'information

Conversion d'un nombre binaire en octal (base 8) et en hexadécimal (base 16)

Octal

Puissance de 8

$8 = 2^3$ groupe de 3

$2^6 = 8^2$

$2^3 = 8$

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | ← | | | → | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2^8 | 2^7 | 2^6 | 2^5 | 2^4 | 2^3 | 2^2 | 2^1 | 2^0 | 2^{-1} | 2^{-2} | 2^{-3} | 2^{-4} | 2^{-5} | 2^{-6} |
| 2^2 | 2^2 | 2^1 | 2^2 | 2^2 | 2^1 | 2^2 | 2^1 | 2^0 | 2^2 | 2^2 | 2^1 | 2^2 | 2^1 | 2^0 |
| 4 | 8 | | 6 | 8 | | 7 | 8 | | 7 | 8 | | 2 | 8 | |

$100110111,11101_2 = 467,72_8$

Hexadécimal

Puissance de 16

$16 = 2^4$ groupe de 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|--|
| | | | | ← | | | | → | | | | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 2^8 | | | | 2^7 | | | | 2^6 | | | | 2^5 | | | | 2^4 | | | |
| 2^3 | | | | 2^2 | | | | 2^1 | | | | 2^0 | | | | 2^{-1} | | | |
| 2^{-2} | | | | 2^{-3} | | | | 2^{-4} | | | | 2^{-5} | | | | 2^{-6} | | | |
| 2^{-7} | | | | 2^{-8} | | | | 2^{-9} | | | | 2^{-10} | | | | 2^{-11} | | | |
| 2^{-12} | | | | 2^{-13} | | | | 2^{-14} | | | | 2^{-15} | | | | 2^{-16} | | | |
| 2^{-17} | | | | 2^{-18} | | | | 2^{-19} | | | | 2^{-20} | | | | 2^{-21} | | | |
| 2^{-22} | | | | 2^{-23} | | | | 2^{-24} | | | | 2^{-25} | | | | 2^{-26} | | | |
| 2^{-27} | | | | 2^{-28} | | | | 2^{-29} | | | | 2^{-30} | | | | 2^{-31} | | | |
| 2^{-32} | | | | 2^{-33} | | | | 2^{-34} | | | | 2^{-35} | | | | 2^{-36} | | | |
| 2^{-37} | | | | 2^{-38} | | | | 2^{-39} | | | | 2^{-40} | | | | 2^{-41} | | | |
| 2^{-42} | | | | 2^{-43} | | | | 2^{-44} | | | | 2^{-45} | | | | 2^{-46} | | | |
| 2^{-47} | | | | 2^{-48} | | | | 2^{-49} | | | | 2^{-50} | | | | 2^{-51} | | | |
| 2^{-52} | | | | 2^{-53} | | | | 2^{-54} | | | | 2^{-55} | | | | 2^{-56} | | | |
| 2^{-57} | | | | 2^{-58} | | | | 2^{-59} | | | | 2^{-60} | | | | 2^{-61} | | | |
| 2^{-62} | | | | 2^{-63} | | | | 2^{-64} | | | | 2^{-65} | | | | 2^{-66} | | | |
| 2^{-67} | | | | 2^{-68} | | | | 2^{-69} | | | | 2^{-70} | | | | 2^{-71} | | | |
| 2^{-72} | | | | 2^{-73} | | | | 2^{-74} | | | | 2^{-75} | | | | 2^{-76} | | | |
| 2^{-77} | | | | 2^{-78} | | | | 2^{-79} | | | | 2^{-80} | | | | 2^{-81} | | | |
| 2^{-82} | | | | 2^{-83} | | | | 2^{-84} | | | | 2^{-85} | | | | 2^{-86} | | | |
| 2^{-87} | | | | 2^{-88} | | | | 2^{-89} | | | | 2^{-90} | | | | 2^{-91} | | | |
| 2^{-92} | | | | 2^{-93} | | | | 2^{-94} | | | | 2^{-95} | | | | 2^{-96} | | | |
| 2^{-97} | | | | 2^{-98} | | | | 2^{-99} | | | | 2^{-100} | | | | 2^{-101} | | | |
| 2^{-102} | | | | 2^{-103} | | | | 2^{-104} | | | | 2^{-105} | | | | 2^{-106} | | | |
| 2^{-107} | | | | 2^{-108} | | | | 2^{-109} | | | | 2^{-110} | | | | 2^{-111} | | | |
| 2^{-112} | | | | 2^{-113} | | | | 2^{-114} | | | | 2^{-115} | | | | 2^{-116} | | | |
| 2^{-117} | | | | 2^{-118} | | | | 2^{-119} | | | | 2^{-120} | | | | 2^{-121} | | | |
| 2^{-122} | | | | 2^{-123} | | | | 2^{-124} | | | | 2^{-125} | | | | 2^{-126} | | | |
| 2^{-127} | | | | 2^{-128} | | | | 2^{-129} | | | | 2^{-130} | | | | 2^{-131} | | | |
| 2^{-132} | | | | 2^{-133} | | | | 2^{-134} | | | | 2^{-135} | | | | 2^{-136} | | | |
| 2^{-137} | | | | 2^{-138} | | | | 2^{-139} | | | | 2^{-140} | | | | 2^{-141} | | | |
| 2^{-142} | | | | 2^{-143} | | | | 2^{-144} | | | | 2^{-145} | | | | 2^{-146} | | | |
| 2^{-147} | | | | 2^{-148} | | | | 2^{-149} | | | | 2^{-150} | | | | 2^{-151} | | | |
| 2^{-152} | | | | 2^{-153} | | | | 2^{-154} | | | | 2^{-155} | | | | 2^{-156} | | | |
| 2^{-157} | | | | 2^{-158} | | | | 2^{-159} | | | | 2^{-160} | | | | 2^{-161} | | | |
| 2^{-162} | | | | 2^{-163} | | | | 2^{-164} | | | | 2^{-165} | | | | 2^{-166} | | | |
| 2^{-167} | | | | 2^{-168} | | | | 2^{-169} | | | | 2^{-170} | | | | 2^{-171} | | | |
| 2^{-172} | | | | 2^{-173} | | | | 2^{-174} | | | | 2^{-175} | | | | 2^{-176} | | | |
| 2^{-177} | | | | 2^{-178} | | | | 2^{-179} | | | | 2^{-180} | | | | 2^{-181} | | | |
| 2^{-182} | | | | 2^{-183} | | | | 2^{-184} | | | | 2^{-185} | | | | 2^{-186} | | | |
| 2^{-187} | | | | 2^{-188} | | | | 2^{-189} | | | | 2^{-190} | | | | 2^{-191} | | | |
| 2^{-192} | | | | 2^{-193} | | | | 2^{-194} | | | | 2^{-195} | | | | 2^{-196} | | | |
| 2^{-197} | | | | 2^{-198} | | | | 2^{-199} | | | | 2^{-200} | | | | 2^{-201} | | | |
| 2^{-202} | | | | 2^{-203} | | | | 2^{-204} | | | | 2^{-205} | | | | 2^{-206} | | | |
| 2^{-207} | | | | 2^{-208} | | | | 2^{-209} | | | | 2^{-210} | | | | 2^{-211} | | | |
| 2^{-212} | | | | 2^{-213} | | | | 2^{-214} | | | | 2^{-215} | | | | 2^{-216} | | | |
| 2^{-217} | | | | 2^{-218} | | | | 2^{-219} | | | | 2^{-220} | | | | 2^{-221} | | | |
| 2^{-222} | | | | 2^{-223} | | | | 2^{-224} | | | | 2^{-225} | | | | 2^{-226} | | | |
| 2^{-227} | | | | 2^{-228} | | | | 2^{-229} | | | | 2^{-230} | | | | 2^{-231} | | | |
| 2^{-232} | | | | 2^{-233} | | | | 2^{-234} | | | | 2^{-235} | | | | 2^{-236} | | | |
| 2^{-237} | | | | 2^{-238} | | | | 2^{-239} | | | | 2^{-240} | | | | 2^{-241} | | | |
| 2^{-242} | | | | 2^{-243} | | | | 2^{-244} | | | | 2^{-245} | | | | 2^{-246} | | | |
| 2^{-247} | | | | 2^{-248} | | | | 2^{-249} | | | | 2^{-250} | | | | 2^{-251} | | | |
| 2^{-252} | | | | 2^{-253} | | | | 2^{-254} | | | | 2^{-255} | | | | 2^{-256} | | | |
| 2^{-257} | | | | 2^{-258} | | | | 2^{-259} | | | | 2^{-260} | | | | 2^{-261} | | | |
| 2^{-262} | | | | 2^{-263} | | | | 2^{-264} | | | | 2^{-265} | | | | 2^{-266} | | | |
| 2^{-267} | | | | 2^{-268} | | | | 2^{-269} | | | | 2^{-270} | | | | 2^{-271} | | | |
| 2^{-272} | | | | 2^{-273} | | | | 2^{-274} | | | | 2^{-275} | | | | 2^{-276} | | | |
| 2^{-277} | | | | 2^{-278} | | | | 2^{-279} | | | | 2^{-280} | | | | 2^{-281} | | | |
| 2^{-282} | | | | 2^{-283} | | | | 2^{-284} | | | | 2^{-285} | | | | 2^{-286} | | | |
| 2^{-287} | | | | 2^{-288} | | | | 2^{-289} | | | | 2^{-290} | | | | 2^{-291} | | | |
| 2^{-292} | | | | 2^{-293} | | | | 2^{-294} | | | | 2^{-295} | | | | 2^{-296} | | | |
| 2^{-297} | | | | 2^{-298} | | | | 2^{-299} | | | | 2^{-300} | | | | 2^{-301} | | | |
| 2^{-302} | | | | 2^{-303} | | | | 2^{-304} | | | | 2^{-305} | | | | 2^{-306} | | | |
| 2^{-307} | | | | 2^{-308} | | | | 2^{-309} | | | | 2^{-310} | | | | 2^{-311} | | | |
| 2^{-312} | | | | 2^{-313} | | | | 2^{-314} | | | | 2^{-315} | | | | 2^{-316} | | | |
| 2^{-317} | | | | 2^{-318} | | | | 2^{-319} | | | | 2^{-320} | | | | 2^{-321} | | | |
| 2^{-322} | | | | 2^{-323} | | | | 2^{-324} | | | | 2^{-325} | | | | 2^{-326} | | | |
| 2^{-327} | | | | 2^{-328} | | | | 2^{-329} | | | | 2^{-330} | | | | 2^{-331} | | | |
| 2^{-332} | | | | 2^{-333} | | | | 2^{-334} | | | | 2^{-335} | | | | 2^{-336} | | | |
| 2^{-337} | | | | 2^{-338} | | | | 2^{-339} | | | | 2^{-340} | | | | 2^{-341} | | | |
| 2^{-342} | | | | 2^{-343} | | | | 2^{-344} | | | | 2^{-345} | | | | 2^{-346} | | | |
| 2^{-347} | | | | 2^{-348} | | | | 2^{-349} | | | | 2^{-350} | | | | 2^{-351} | | | |
| 2^{-352} | | | | 2^{-353} | | | | 2^{-354} | | | | 2^{-355} | | | | 2^{-356} | | | |
| 2^{-357} | | | | 2^{-358} | | | | 2^{-359} | | | | 2^{-360} | | | | 2^{-361} | | | |
| 2^{-362} | | | | 2^{-363} | | | | 2^{-364} | | | | 2^{-365} | | | | 2^{-366} | | | |
| 2^{-367} | | | | 2^{-368} | | | | 2^{-369} | | | | 2^{-370} | | | | 2^{-371} | | | |
| 2^{-372} | | | | 2^{-373} | | | | 2^{-374} | | | | 2^{-375} | | | | 2^{-376} | | | |
| 2^{-377} | | | | 2^{-378} | | | | 2^{-379} | | | | 2^{-380} | | | | 2^{-381} | | | |
| 2^{-382} | | | | 2^{-383} | | | | 2^{-384} | | | | 2^{-385} | | | | 2^{-386} | | | |
| 2^{-387} | | | | 2^{-388} | | | | 2^{-389} | | | | 2^{-390} | | | | 2^{-391} | | | |
| 2^{-392} | | | | 2^{-393} | | | | 2^{-394} | | | | 2^{-395} | | | | 2^{-396} | | | |
| 2^{-397} | | | | 2^{-398} | | | | 2^{-399} | | | | 2^{-400} | | | | 2^{-401} | | | |
| 2^{-402} | | | | 2^{-403} | | | | 2^{-404} | | | | 2^{-405} | | | | 2^{-406} | | | |
| 2^{-407} | | | | 2^{-408} | | | | 2^{-409} | | | | 2^{-410} | | | | 2^{-411} | | | |
| 2^{-412} | | | | 2^{-413} | | | | 2^{-414} | | | | 2^{-415} | | | | 2^{-416} | | | |
| 2^{-417} | | | | 2^{-418} | | | | 2^{-419} | | | | 2^{-420} | | | | 2^{-421} | | | |
| 2^{-422} | | | | 2^{-423} | | | | 2^{-424} | | | | 2^{-425} | | | | 2^{-426} | | | |
| 2^{-427} | | | | 2^{-428} | | | | 2^{-429} | | | | 2^{-430} | | | | 2^{-431} | | | |
| 2^{-432} | | | | 2^{-433} | | | | 2^{-434} | | | | 2^{-435} | | | | 2^{-436} | | | |
| 2^{-437} | | | | 2^{-438} | | | | 2^{-439} | | | | 2^{-440} | | | | 2^{-441} | | | |
| 2^{-442} | | | | 2^{-443} | | | | 2^{-444} | | | | 2^{-445} | | | | 2^{-446} | | | |
| 2^{-447} | | | | 2^{-448} | | | | 2^{-449} | | | | 2^{-450} | | | | 2^{-451} | | | |
| 2^{-452} | | | | 2^{-453} | | | | 2^{-454} | | | | 2^{-455} | | | | 2^{-456} | | | |
| 2^{-457} | | | | 2^{-458} | | | | 2^{-459} | | | | 2^{-460} | | | | 2^{-461} | | | |
| 2^{-462} | | | | 2^{-463} | | | | 2^{-464} | | | | 2^{-465} | | | | 2^{-466} | | | |
| 2^{-467} | | | | 2^{-468} | | | | 2^{-469} | | | | 2^{-470} | | | | 2^{-471} | | | |
| 2^{-472} | | | | 2^{-473} | | | | 2^{-474} | | | | 2^{-475} | | | | 2^{-476} | | | |
| 2^{-477} | | | | 2^{-478} | | | | 2^{-479} | | | | 2^{-480} | | | | 2^{-481} | | | |
| 2^{-482} | | | | 2^{-483} | | | | 2^{-484} | | | | 2^{-485} | | | | 2^{-486} | | | |
| 2^{-487} | | | | 2^{-488} | | | | 2^{-489} | | | | 2^{-490} | | | | 2^{-491} | | | |
| 2^{-492} | | | | 2^{-493} | | | | 2^{-494} | | | | 2^{-495} | | | | 2^{-496} | | | |
| 2^{-497} | | | | 2^{-498} | | | | 2^{-499} | | | | 2^{-500} | | | | 2^{-501} | | | |
| 2^{-502} | | | | 2^{-503} | | | | 2^{-504} | | | | 2^{-505} | | | | 2^{-506} | | | |
| 2^{-507} | | | | 2^{-508} | | | | 2^{-509} | | | | 2^{-510} | | | | 2^{-511} | | | |
| 2^{-512} | | | | 2^{-513} | | | | 2^{-514} | | | | 2^{-515} | | | | 2^{-516} | | | |
| 2^{-517} | | | | 2^{-518} | | | | 2^{-519} | | | | 2^{-520} | | | | 2^{-521} | | | |
| 2^{-522} | | | | 2^{-523} | | | | 2^{-524} | | | | 2^{-525} | | | | 2^{-526} | | | |
| 2^{-527} | | | | 2^{-528} | | | | 2^{-529} | | | | 2^{-530} | | | | 2^{-531} | | | |
| 2^{-532} | | | | 2^{-533} | | | | 2^{-534} | | | | 2^{-535} | | | | 2^{-536} | | | |
| 2^{-537} | | | | 2^{-538} | | | | 2^{-539} | | | | 2^{-540} | | | | 2^{-541} | | | |
| 2^{-542} | | | | 2^{-543} | | | | 2^{-544} | | | | 2^{-545} | | | | 2^{-546} | | | |
| 2^{-547} | | | | 2^{-548} | | | | 2^{-549} | | | | 2^{-550} | | | | 2^{-551} | | | |
| 2^{-552} | | | | 2^{-553} | | | | 2^{-554} | | | | 2^{-555} | | | | 2^{-556} | | | |
| 2^{-557} | | | | 2^{-558} | | | | 2^{-559} | | | | 2^{-560} | | | | 2^{-561} | | | |
| 2^{-562} | | | | 2^{-563} | | | | 2^{-564} | | | | 2^{-565} | | | | 2^{-566} | | | |
| 2^{-567} | | | | 2^{-568} | | | | 2^{-569} | | | | 2^{-570} | | | | 2^{-571} | | | |
| 2^{-572} | | | | 2^{-573} | | | | 2^{-574} | | | | 2^{-575} | | | | 2^{-576} | | | |
| 2^{-577} | | | | 2^{-578} | | | | 2^{-579} | | | | 2^{-580} | | | | 2^{-581} | | | |
| 2^{-582} | | | | 2^{-583} | | | | 2^{-584} | | | | 2^{-585} | | | | 2^{-586} | | | |
| 2^{-587} | | | | 2^{-588} | | | | 2^{-589} | | | | 2^{-590} | | | | 2^{-591} | | | |
| 2^{-592} | | | | 2^{-593} | | | | 2^{-594} | | | | 2^{-595} | | | | 2^{-596} | | | |
| 2^{-597} | | | | 2^{-598} | | | | 2^{-599} | | | | 2^{-600} | | | | 2^{-601} | | | |
| 2^{-602} | | | | 2^{-603} | | | | 2^{-604} | | | | 2^{-605} | | | | 2^{-606} | | | |
| 2^{-607} | | | | 2^{-608} | | | | 2^{-609} | | | | 2^{-610} | | | | 2^{-611} | | | |
| 2^{-612} | | | | 2^{-613} | | | | 2^{-614} | | | | 2^{-615} | | | | 2^{-616} | | | |
| 2^{-617} | | | | 2^{-618} | | | | 2^{-619} | | | | 2^{-620} | | | | 2^{-621} | | | |
| 2^{-622} | | | | 2^{-623} | | | | 2^{-624} | | | | 2^{-625} | | | | 2^{-626} | | | |
| 2^{-627} | | | | 2^{-628} | | | | 2^{-629} | | | | 2^{-630} | | | | 2^{-631} | | | |
| 2^{-632} | | | | 2^{-633} | | | | 2^{-634} | | | | 2^{-635} | | | | 2^{-636} | | | |
| 2^{-637} | | | | 2^{-638} | | | | 2^{-639} | | | | 2^{-640} | | | | 2^{-641} | | | |
| 2^{-642} | | | | 2^{-643} | | | | 2^{-644} | | | | 2^{-645} | | | | 2^{-646} | | | |
| 2^{-647} | | | | 2^{-648} | | | | 2^{-649} | | | | 2^{-650} | | | | 2^{-651} | | | |
| 2^{-652} | | | | 2^{-653} | | | | 2^{-654} | | | | 2^{-655} | | | | 2^{-656} | | | |
| 2^{-657} | | | | 2^{-658} | | | | 2^{-659} | | | | 2^{-660} | | | | 2^{-661} | | | |
| 2^{-662} | | | | 2^{-663} | | | | 2^{-664} | | | | 2^{-665} | | | | 2^{-666} | | | |
| 2^{-667} | | | | 2^{-668} | | | | 2^{-669} | | | | 2^{-670} | | | | 2^{-671} | | | |
| 2^{-672} | | | | 2^{-673} | | | | 2^{-674} | | | | 2^{-675} | | | | 2^{-676} | | | |
| 2^{-677} | | | | 2^{-678} | | | | 2^{-679} | | | | 2^{-680} | | | | 2^{-681} | | | |
| 2^{-682} | | | | 2^{-683} | | | | 2^{-684} | | | | 2^{-685} | | | | | | | |

$100110111,11101_2 = 137,E8_{16}$

2. Codage(s) de l'information

- Codage en complément à deux (excédent 256).

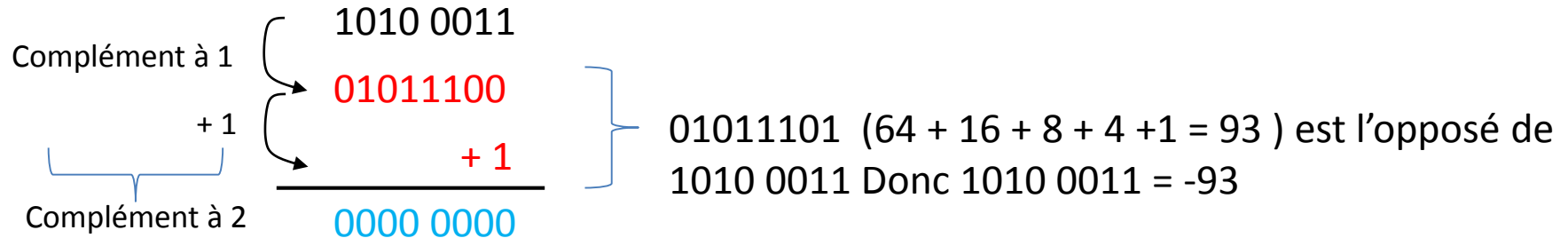
Sur un **octet**, codage de -128 à +127 :

1010 0011

163 - 256 = -93

a et b sont opposés si et seulement si $a+b=0$. Quel est l'opposé de 1010 0011?

(Rappel : $1111\ 1111 + 1 = 1\ 0000\ 0000 = 0000\ 0000$ sur 8 bits)



| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| -128 | -127 | -1 | 0 | 1 | 127 | 128 |
| 1000 0000 | 1000 0001 | 1111 1111 | 0000 0000 | 0000 0001 | 0111 1111 | 0 1000 0000 |

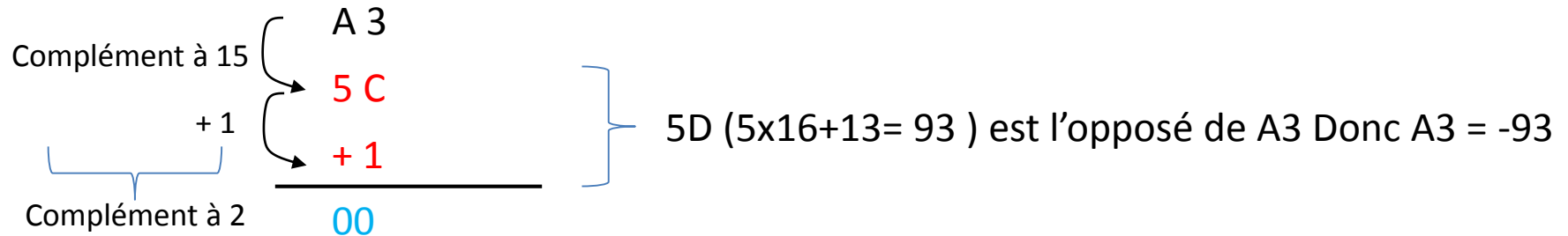
Le bit de poids fort (pF) donne une indication sur le signe: 1 négatif et 0 positif sur **un nombre de bits fixé** ici 8

2.Codage(s) de l'information

- Codage en complément à deux et notation hexadécimale.

soit XY un nombre en hexadécimal représentant deux quartets soit un octet

Le nombre est négatif si le bit de poids fort du quartet de poids fort est à 1 (au moins 1000_2) soit si ce quartet X est supérieur ou égal à 8.



| | | | | | |
|------|------|----|----|----|-----|
| -128 | -127 | -1 | 0 | 1 | 127 |
| 80 | 81 | FF | 00 | 01 | 7F |

Codage(s) des caractères :

Code ASCII

Préambule: Pour représenter des caractères dans un fichier texte, on associe une séquence de bits (code) à une lettre, un chiffre ou un symbole.

Le premier codage largement répandu est l'ASCII (American Standard Code for Information Interchange) créé en 1967:

- Code de 7 bits (0 à 127 (2^7)) caractères anglais, nombres de 0 à 9 et certains caractères spéciaux.

- Il ne définit pas les codes de 128 à 255 (pas de lettres accentuées)

| Dec | Hx | Oct | Char | Dec | Hx | Oct | Html | Chr | Dec | Hx | Oct | Html | Chr | Dec | Hx | Oct | Html | Chr |
|-----|----|-----|------------------------------------|-----|----|-----|-------|-------|-----|----|-----|-------|-----|-----|----|-----|--------|-----|
| 0 | 0 | 000 | NUL (null) | 32 | 20 | 040 | | Space | 64 | 40 | 100 | @ | @ | 96 | 60 | 140 | ` | ` |
| 1 | 1 | 001 | SOH (start of heading) | 33 | 21 | 041 | ! | ! | 65 | 41 | 101 | A | A | 97 | 61 | 141 | a | a |
| 2 | 2 | 002 | STX (start of text) | 34 | 22 | 042 | " | " | 66 | 42 | 102 | B | B | 98 | 62 | 142 | b | b |
| 3 | 3 | 003 | ETX (end of text) | 35 | 23 | 043 | # | # | 67 | 43 | 103 | C | C | 99 | 63 | 143 | c | c |
| 4 | 4 | 004 | EOT (end of transmission) | 36 | 24 | 044 | $ | \$ | 68 | 44 | 104 | D | D | 100 | 64 | 144 | d | d |
| 5 | 5 | 005 | ENQ (enquiry) | 37 | 25 | 045 | % | % | 69 | 45 | 105 | E | E | 101 | 65 | 145 | e | e |
| 6 | 6 | 006 | ACK (acknowledge) | 38 | 26 | 046 | & | & | 70 | 46 | 106 | F | F | 102 | 66 | 146 | f | f |
| 7 | 7 | 007 | BEL (bell) | 39 | 27 | 047 | ' | ' | 71 | 47 | 107 | G | G | 103 | 67 | 147 | g | g |
| 8 | 8 | 010 | BS (backspace) | 40 | 28 | 050 | (| (| 72 | 48 | 110 | H | H | 104 | 68 | 150 | h | h |
| 9 | 9 | 011 | TAB (horizontal tab) | 41 | 29 | 051 |) |) | 73 | 49 | 111 | I | I | 105 | 69 | 151 | i | i |
| 10 | A | 012 | LF (NL line feed, new line) | 42 | 2A | 052 | * | * | 74 | 4A | 112 | J | J | 106 | 6A | 152 | j | j |
| 11 | B | 013 | VT (vertical tab) | 43 | 2B | 053 | + | + | 75 | 4B | 113 | K | K | 107 | 6B | 153 | k | k |
| 12 | C | 014 | FF (NP form feed, new page) | 44 | 2C | 054 | , | , | 76 | 4C | 114 | L | L | 108 | 6C | 154 | l | l |
| 13 | D | 015 | CR (carriage return) | 45 | 2D | 055 | - | - | 77 | 4D | 115 | M | M | 109 | 6D | 155 | m | m |
| 14 | E | 016 | SO (shift out) | 46 | 2E | 056 | . | . | 78 | 4E | 116 | N | N | 110 | 6E | 156 | n | n |
| 15 | F | 017 | SI (shift in) | 47 | 2F | 057 | / | / | 79 | 4F | 117 | O | O | 111 | 6F | 157 | o | o |
| 16 | 10 | 020 | DLE (data link escape) | 48 | 30 | 060 | 0 | 0 | 80 | 50 | 120 | P | P | 112 | 70 | 160 | p | p |
| 17 | 11 | 021 | DC1 (device control 1) | 49 | 31 | 061 | 1 | 1 | 81 | 51 | 121 | Q | Q | 113 | 71 | 161 | q | q |
| 18 | 12 | 022 | DC2 (device control 2) | 50 | 32 | 062 | 2 | 2 | 82 | 52 | 122 | R | R | 114 | 72 | 162 | r | r |
| 19 | 13 | 023 | DC3 (device control 3) | 51 | 33 | 063 | 3 | 3 | 83 | 53 | 123 | S | S | 115 | 73 | 163 | s | s |
| 20 | 14 | 024 | DC4 (device control 4) | 52 | 34 | 064 | 4 | 4 | 84 | 54 | 124 | T | T | 116 | 74 | 164 | t | t |
| 21 | 15 | 025 | NAK (negative acknowledge) | 53 | 35 | 065 | 5 | 5 | 85 | 55 | 125 | U | U | 117 | 75 | 165 | u | u |
| 22 | 16 | 026 | SYN (synchronous idle) | 54 | 36 | 066 | 6 | 6 | 86 | 56 | 126 | V | V | 118 | 76 | 166 | v | v |
| 23 | 17 | 027 | ETB (end of trans. block) | 55 | 37 | 067 | 7 | 7 | 87 | 57 | 127 | W | W | 119 | 77 | 167 | w | w |
| 24 | 18 | 030 | CAN (cancel) | 56 | 38 | 070 | 8 | 8 | 88 | 58 | 130 | X | X | 120 | 78 | 170 | x | x |
| 25 | 19 | 031 | EM (end of medium) | 57 | 39 | 071 | 9 | 9 | 89 | 59 | 131 | Y | Y | 121 | 79 | 171 | y | y |
| 26 | 1A | 032 | SUB (substitute) | 58 | 3A | 072 | : | : | 90 | 5A | 132 | Z | Z | 122 | 7A | 172 | z | z |
| 27 | 1B | 033 | ESC (escape) | 59 | 3B | 073 | ; | ; | 91 | 5B | 133 | [| [| 123 | 7B | 173 | { | { |
| 28 | 1C | 034 | FS (file separator) | 60 | 3C | 074 | < | < | 92 | 5C | 134 | \ | \ | 124 | 7C | 174 | | | |
| 29 | 1D | 035 | GS (group separator) | 61 | 3D | 075 | = | = | 93 | 5D | 135 |] |] | 125 | 7D | 175 | } | } |
| 30 | 1E | 036 | RS (record separator) | 62 | 3E | 076 | > | > | 94 | 5E | 136 | ^ | ^ | 126 | 7E | 176 | ~ | ~ |
| 31 | 1F | 037 | US (unit separator) | 63 | 3F | 077 | ? | ? | 95 | 5F | 137 | _ | _ | 127 | 7F | 177 | | DEL |

Codage(s) des caractères : ISO (codes ASCII étendus)

ISO (International Organization for Standardisation) a créé des standards pour les codes de 128 à 255, le plus connu :

ISO – 8859 – 1 (Latin 1) inclue les langues européennes

| ISO-8859-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | x0 | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | x8 | x9 | xA | xB | xC | xD | xE | xF |
| 0x | NUL | SOH | STX | ETX | EOT | ENQ | ACK | BEL | BS | HT | LF | VT | FF | CR | SO | SI |
| 1x | DLE | DC1 | DC2 | DC3 | DC4 | NAK | SYN | ETB | CAN | EM | SUB | ESC | FS | GS | RS | US |
| 2x | SP | ! | " | # | \$ | % | & | ' | (|) | * | + | , | - | . | / |
| 3x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | : | ; | < | = | > | ? |
| 4x | @ | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
| 5x | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | [| \ |] | ^ | _ |
| 6x | ` | a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | l | m | n | o |
| 7x | p | q | r | s | t | u | v | w | x | y | z | { | | } | ~ | DEL |
| 8x | PAD | HOP | BPH | NBH | IND | NEL | SSA | ESA | HTS | HTJ | VTS | PLD | PLU | RI | SS2 | SS3 |
| 9x | DCS | PU1 | PU2 | STS | CCH | MW | SPA | EPA | SOS | SGCI | SCI | CSI | ST | OSC | PM | APC |
| Ax | NBSP | ı | ¢ | £ | ¤ | ¥ | ¦ | § | ¨ | © | ª | « | ¬ | ­ | ® | ¯ |
| Bx | ° | ± | ² | ³ | ´ | µ | ¶ | · | ¸ | ¹ | º | » | ¼ | ½ | ¾ | ¿ |
| Cx | À | Á | Â | Ã | Ä | Å | Æ | Ç | È | É | Ê | Ë | Ì | Í | Î | Ï |
| Dx | Ð | Ñ | Ò | Ó | Ô | Õ | Ö | × | Ø | Ù | Ú | Û | Ü | Ý | Þ | ß |
| Ex | à | á | â | ã | ä | å | æ | ç | è | é | ê | ë | ì | í | î | ï |
| Fx | ø | ñ | ò | ó | ô | õ | ö | ÷ | ø | ù | ú | û | ü | ý | þ | ÿ |

Codage(s) des caractères :

Codage universel : Unicode

Unicode: chaque symbole appelé point de code reçoit un nom officiel (par ex « lettre majuscule latine c cédille ») et un index (U+00C7 codé en hexadécimal)

Les points sont regroupés par plages:

- Le latin de base (correspond à ASCII) de 00 à 7F
- Le supplément latin 1 (lettres accentuées Europe de l'ouest) de 80 à 8F
- l'alphabet phonétique international de 250 à 2AF
- les symboles musicaux byzantins de 1D000 à 1D0FF...

UTF-32

Chaque index est codé sur 32 bits. C cédille : 00 00 00 C7

Inconvénient : 4 octets par caractère alors que pour la plupart des caractères utilisés 8 bits suffisent.

Codage(s) des caractères :

Codage universel : Unicode

UTF-8 : un codage à taille variable

Les caractères les plus utilisés de 0 à 127 sont codés sur un octet, les caractères de 128 à 1023 sur 2 octets ...

Le nombre de 1 en bits de poids fort indique le nombre d'octets utilisés

| Représentation | Signification |
|---|------------------------------|
| 0xxx xxxx | 1 octet codant 1 à 7 bits |
| 110x xxxx 10xx xxxx | 2 octets codant 8 à 11 bits |
| 1110 xxxx 10xx xxxx 10xx xxxx | 3 octets codant 12 à 16 bits |
| 1111 0xxx 10xx xxxx 10xx xxxx 10xx xxxx | 4 octets codant 17 à 21 bits |

Remarques:

- Un texte écrit en ASCII (US) reste inchangé
- Un texte écrit en ISO-8859-1 est modifié pour les lettres accentuées (en UTF-8 sur 2 octets)
- Certaines opérations, comme chercher le nième caractère nécessitent un parcours séquentiel, car on ne peut pas prédire la taille occupée par les n-1 caractères précédents

2. Codage(s) de l'information: Virgule flottante

L'intervalle des nombres utilisés dans un calcul peut être très grand:

masse d'un électron: $9 \times 10^{-28} \text{g}$

masse du soleil: $2 \cdot 10^{33} \text{g}$

Donc si on veut conserver les 34 chiffres avant la virgule de l'un et les 28 chiffres après la virgule de l'autre il faudrait donc 62 chiffres significatifs et la plupart de ces chiffres seraient des 0.

Il faut donc créer un système de représentation des nombres dans lequel l'intervalle des nombres exprimables soit indépendant du nombre de chiffres avant ou après la virgule

2. Codage(s) de l'information: Virgule flottante

Notation en virgule flottante

Exprimer les nombres à l'aide de la notation scientifique:

$$n = f \cdot 10^e$$

f: mantisse

e: nombre entier positif ou négatif, appelé l'exposant

La version informatique de cette notation est l'expression en virgule flottante.

La dimension de l'intervalle est exprimée par l'exposant et la précision par le nombre de chiffre de la mantisse.

C'est une variante de cette représentation qui est utilisée pour les ordinateurs

2. Codage(s) de l'information: Virgule flottante

Pour des raisons d'efficacité, on utilise les bases 2, 4, 8, ou 16 plutôt que 10.

Normalisation

Si le chiffre de la mantisse situé le plus à gauche est à 0, on décale tous les chiffres d'une position vers la gauche et on décrémente l'exposant de 1.

Une mantisse dont le chiffre le plus à gauche est non nul est dite normalisée.

La représentation d'un nombre est alors unique.

La virgule binaire ou hexadécimale est alors supposée être immédiatement à gauche du bit de poids fort de la mantisse.

2. Codage(s) de l'information: Virgule flottante

| | | |
|---|----------|-----------------------|
| 0 | 100 1001 | , 1101 1100 0000 0000 |
|---|----------|-----------------------|

On utilise dans ce mode de représentation la méthode de codage par excédent à 64.

La représentation flottante: IEEE 754

Un comité de l'IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, association de professionnels des secteurs de l'électronique) s'est constitué avec pour objectif de définir un standard pour les calculs arithmétiques flottants:

- permettre les échanges entre les différents appareils
- offrir une norme précise au concepteur d'ordinateurs

Résultat le standard IEEE 754:

Trois formats de représentation des nombres flottants :

la simple précision sur 32 bits la double précision sur 64 bits la précision étendue sur 80 bits

2. Codage(s) de l'information:

Virgule flottante

Simple précision

| | | |
|--------------|-----------------|----------------------|
| Bit de signe | Exposant 8 bits | Mantisse sur 23 bits |
|--------------|-----------------|----------------------|

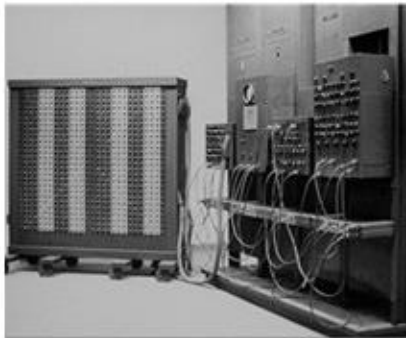
Double précision

| | | |
|--------------|------------------|----------------------|
| Bit de signe | Exposant 11 bits | Mantisse sur 52 bits |
|--------------|------------------|----------------------|

L'exposant est codé excédent à 127 pour la simple précision et en excédent à 1023 pour la double.

Une mantisse est dite normalisée quand le premier bit qui suit la virgule vaut 1. Par hypothèse du standard IEEE la mantisse est normalisée (standard), donc le premier bit est toujours égal à 1, on peut donc s'en passer et noter implicitement sa présence. Ainsi une mantisse IEEE comprend un bit supposé à 1 qu'on appelle bit caché, puis 23 ou 52 bits de valeur quelconque, de même la virgule est implicite après le bit caché. Donc la mantisse est appelée dans le standard IEEE pseudomantisse ou significande.

3. Systèmes d'exploitation



The ENIAC Today



www.old-computers.com



3.1 Introduction aux Systèmes d'exploitation

Contenu

- à quoi ça sert
- grandes fonctions
- systèmes existants
- ce que vous allez utiliser

A quoi ça sert ?

Un système d'exploitation sert à **exploiter** une machine

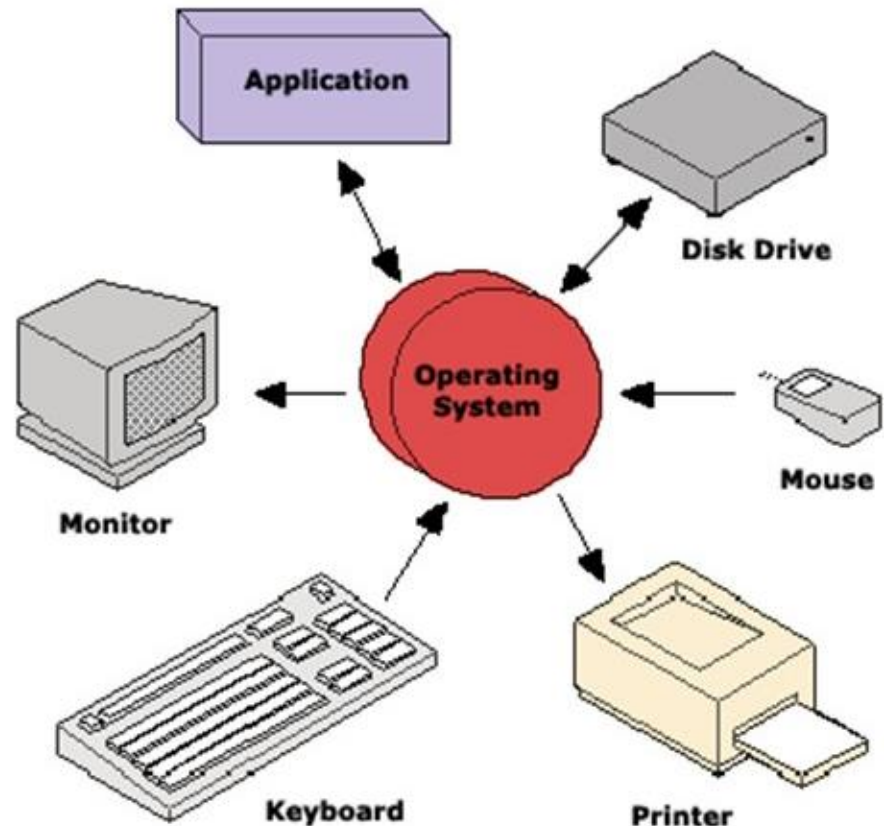


(Operating System)

Définition

Système d'exploitation :
ensemble de programmes
qui assurent la liaison
entre

- les ressources matérielles
- les applications



Fonctions d'un système d'exploitation

Dirige le fonctionnement de l'ordinateur

- initialise le matériel
- fonctions de base pour piloter les périphériques
- gestion des fichiers
- assure la gestion, l'ordonnancement et la communication des processus (tâches)
- ...

On en trouve partout



Le marché

Il existe des centaines de systèmes :

- Windows,
- Unix : Linux, Solaris, AIX, HP-UX, FreeBSD ...
- GCOS, VMS, AS400 ...
- ...

Inconnus du grand public :

- mainframes
- systèmes embarqués

Au département informatique

Vous utiliserez principalement

- Linux (Debian 8 “Jessy”)
- Windows 7



3.2 Le cours de systèmes d'exploitation

Contenu

- Objectifs du cours

Objectifs du cours

- Notions sur les systèmes d'exploitation
- Connaître l'environnement local
- Utilisation concrète des Systèmes Informatiques (USI)
- Utilisation du langage de commande
 - Commandes de base
 - Filtres
 - Programmation des scripts

3.3 Environnement de travail

L'environnement de travail du département informatique de l'IUT de Bordeaux

Contenu

- les utilisateurs
- le réseau du département
- comment se connecter
- principales adresses

Les utilisateurs

- environ 250 étudiants (11 groupes)
 - DUT A1 = 110, A2 = 80
 - DUT AS = 20
 - LP = 20 + 20 + 15
- une centaine d'enseignants
 - permanents
 - extérieurs
 - vacataires et professionnels

Le réseau du département (Bordeaux)

Réseau **filaire** (ethernet) et **Wifi** reliant

- une centaine de **stations**, dual boot Linux + Windows (salles en libre service)
- une douzaine de **serveurs** (fichiers partagés, services)
- des **imprimantes** (une par salle)
- ...



Connexions

Le département est relié au reste du monde via

- **REAUMUR** : REseau Aquitain des Utilisateurs des Milieux Universitaires et de la Recherche
- **RENATER** : REseau NATional pour l'Enseignement et la Recherche

Utilisation des équipements limitée aux usages pédagogiques (charte REAUMUR).



Comptes Université de Bordeaux

Chaque usager de l'Université de Bordeaux possède un **compte** qui donne accès

- à une **boîte aux lettres**
- à un ENT environnement numérique de travail (ent.u-bordeaux.fr)
- à des services

Important

Chaque utilisateur est **responsable** de son compte, qui est protégé par un **mot de passe**

Comptes Département Informatique

Les usagers du **département informatique** ont, de plus, accès à des postes de travail et des serveurs avec

- des fichiers
- des logiciels
- des services

L'authentification est faite par les serveurs de l'Université de Bordeaux (même nom d'utilisateur, même mot de passe)

Boîte aux lettres

Adresses e-mail

- **étudiants** : prenom.nom@etu.u-bordeaux.fr
- **personnels** : prenom.nom@u-bordeaux.fr

Consultation/Envoi

- par l'interface web de l'ENT <http://ent.u-bordeaux.fr>
- serveur IMAP (webmel.u-bordeaux.fr sécurisé par SSL, port 993)
- serveur SMTP (smtpauth.u-bordeaux.fr sécurisé par SSL, port 465)

Domaines

u-bordeaux.fr : l'université de Bordeaux

- ent.u-bordeaux.fr, environnement numérique de travail
- prenom.nom@etu.u-bordeaux.fr, votre adresse mel
- ...

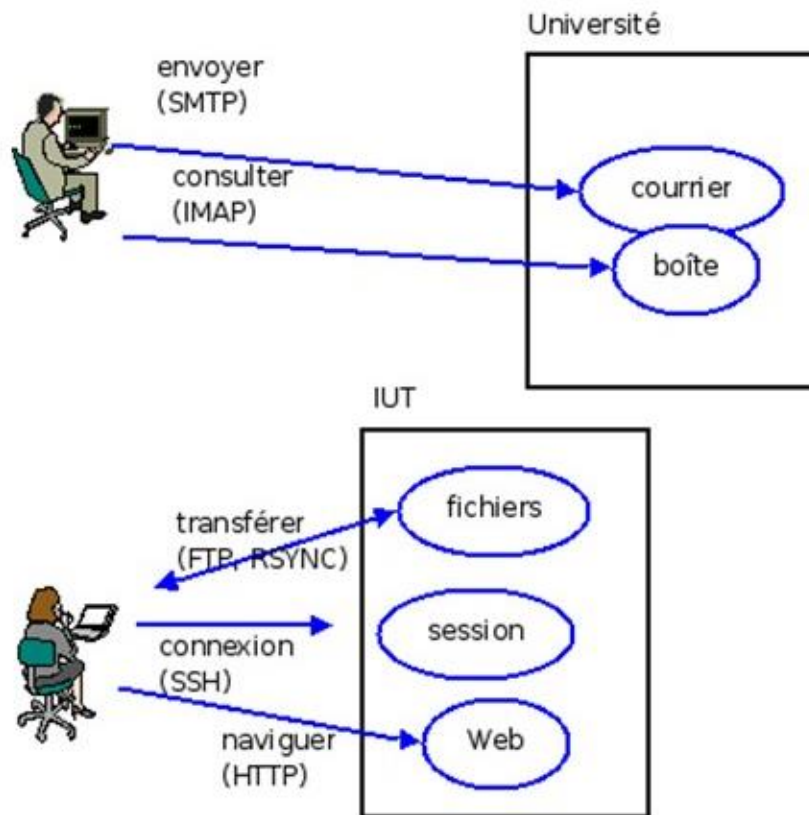
iut.u-bordeaux.fr : l'IUT

- www.iut.u-bordeaux1.fr, site web IUT
- info-ssh1.iut.u-bordeaux.fr, connexion au département
- ..

Les adresses “u-bordeaux1” sont un vestige du passé (récent).

Les services

Les **services** accessibles depuis l'extérieur



Site officiel du département

<http://www.iut.u-bordeaux.fr/info>

The screenshot shows the official website of the IUT Bordeaux 1 Department of Informatics. The header features the department's logo on the left and a search bar on the right with the text "Rechercher dans le site : Rechercher" and a "VALIDER" button. Below the header is a navigation menu with five colored buttons: "DÉPARTEMENT INFORMATIQUE" (pink), "DUT INFORMATIQUE" (blue), "LICENCES PROFESSIONNELLES" (teal), "ESPACE ENTREPRISE" (green), and "PROJETS ÉTUDIANTS" (orange). On the left side, there are two sections: "Vous êtes" (You are) with a list of user types (Un lycéen, un étudiant, Une entreprise) and "Nous contacter" (Contact us) with the department's address. The main content area displays three featured images with captions and right-pointing arrows: "DUT Informatique", "Licences professionnelles", and "Espace entreprises". At the bottom, the word "ACTUALITÉS" (News) is visible.

Département Informatique IUT BORDEAUX 1

Rechercher dans le site : Rechercher VALIDER

DÉPARTEMENT INFORMATIQUE DUT INFORMATIQUE LICENCES PROFESSIONNELLES ESPACE ENTREPRISE PROJETS ÉTUDIANTS

Vous êtes

- Un lycéen
- un étudiant
- Une entreprise

Nous contacter

Département informatique
IUT Bordeaux I,
15, rue Naudet
CS 10207
33175 Gradignan Cedex
France

DUT Informatique

Licences professionnelles

Espace entreprises

ACTUALITÉS

(informations publiques)

Site pédagogique

<https://intranet.iut.u-bordeaux.fr/info/pedago/>



(usagers du département)

Le domaine iut.bx

Adresses privées du réseau local de l'IUT. A usage interne.

- stations de travail
- serveurs
- imprimantes
- ...

4. Utiliser Linux

Contenu

- c'est quoi Linux ?
- comment se connecter
- le bureau GNOME

Linux en deux mots

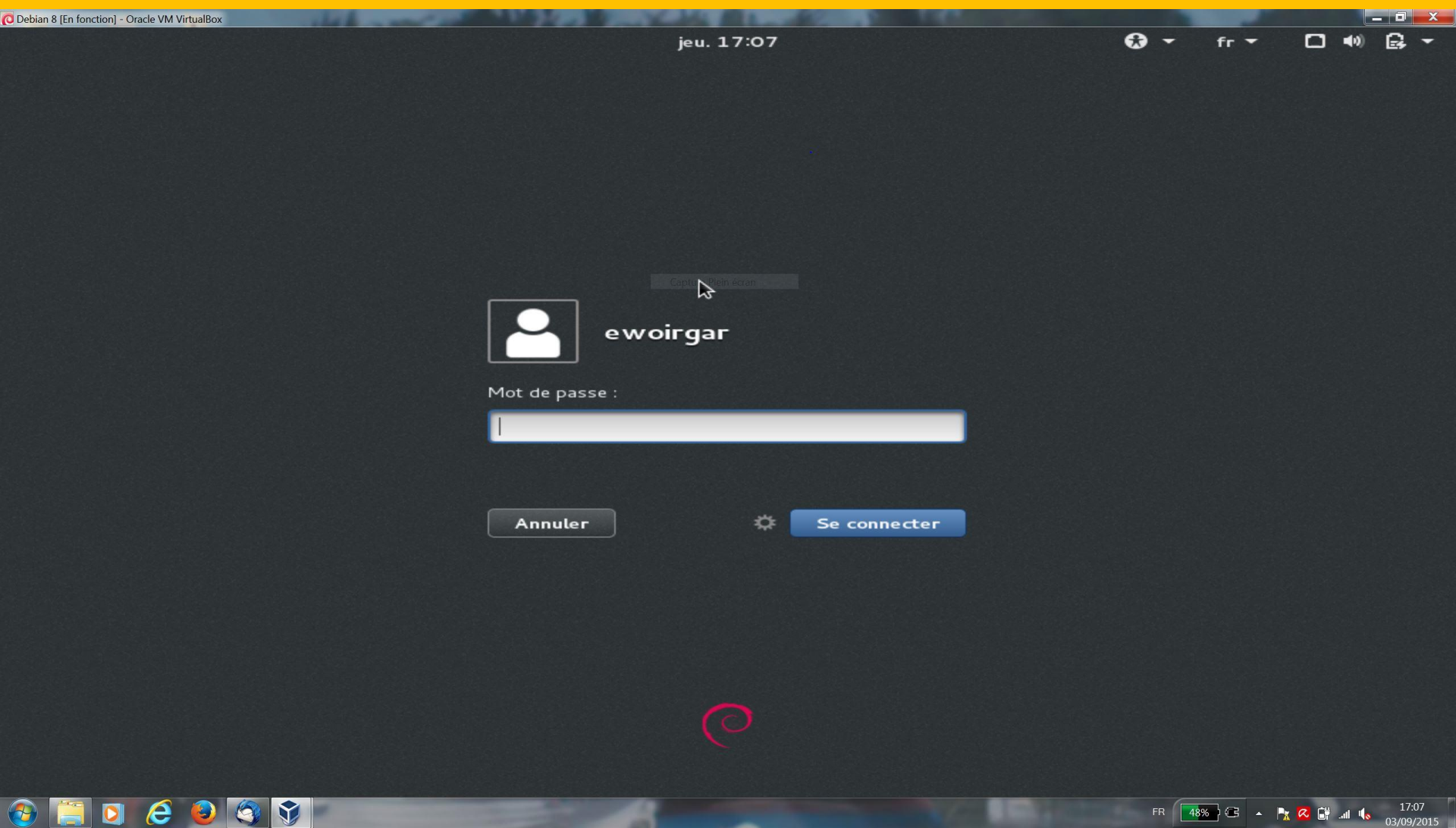
Linux : système d'exploitation

- créé en 1992 par Linus Torvalds
- Membre de la famille Unix (1969) : système généraliste, multi-tâche, multi-utilisateurs, partages de ressources, réseau. Conforme à la norme POSIX.
- En réalité Linux est le nom d'un noyau utilisé dans de nombreuses distributions : Ubuntu, Mandriva, Debian, Gentoo, Slackware, etc.

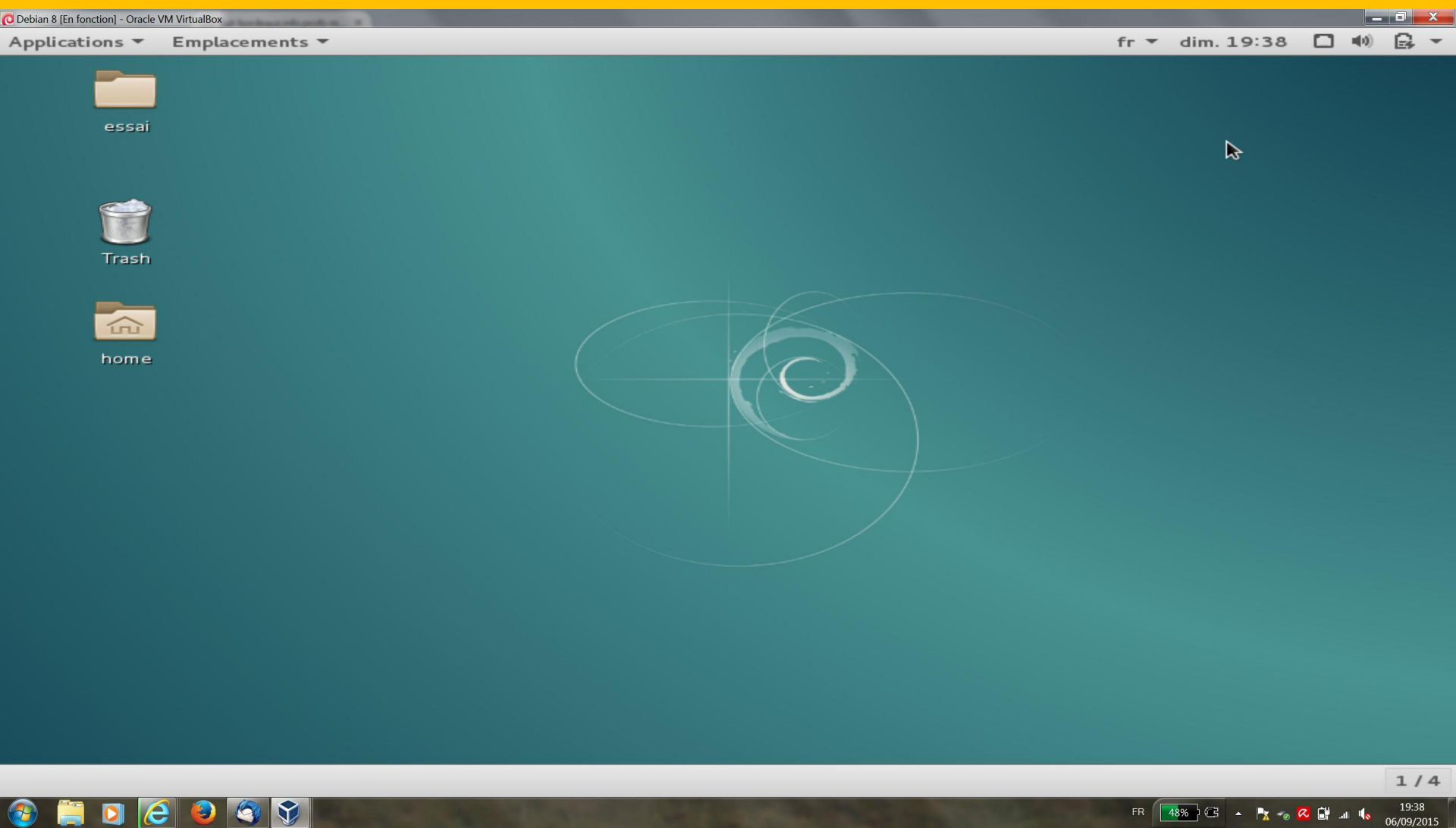
Ici, distribution Debian 8 “Jessy”



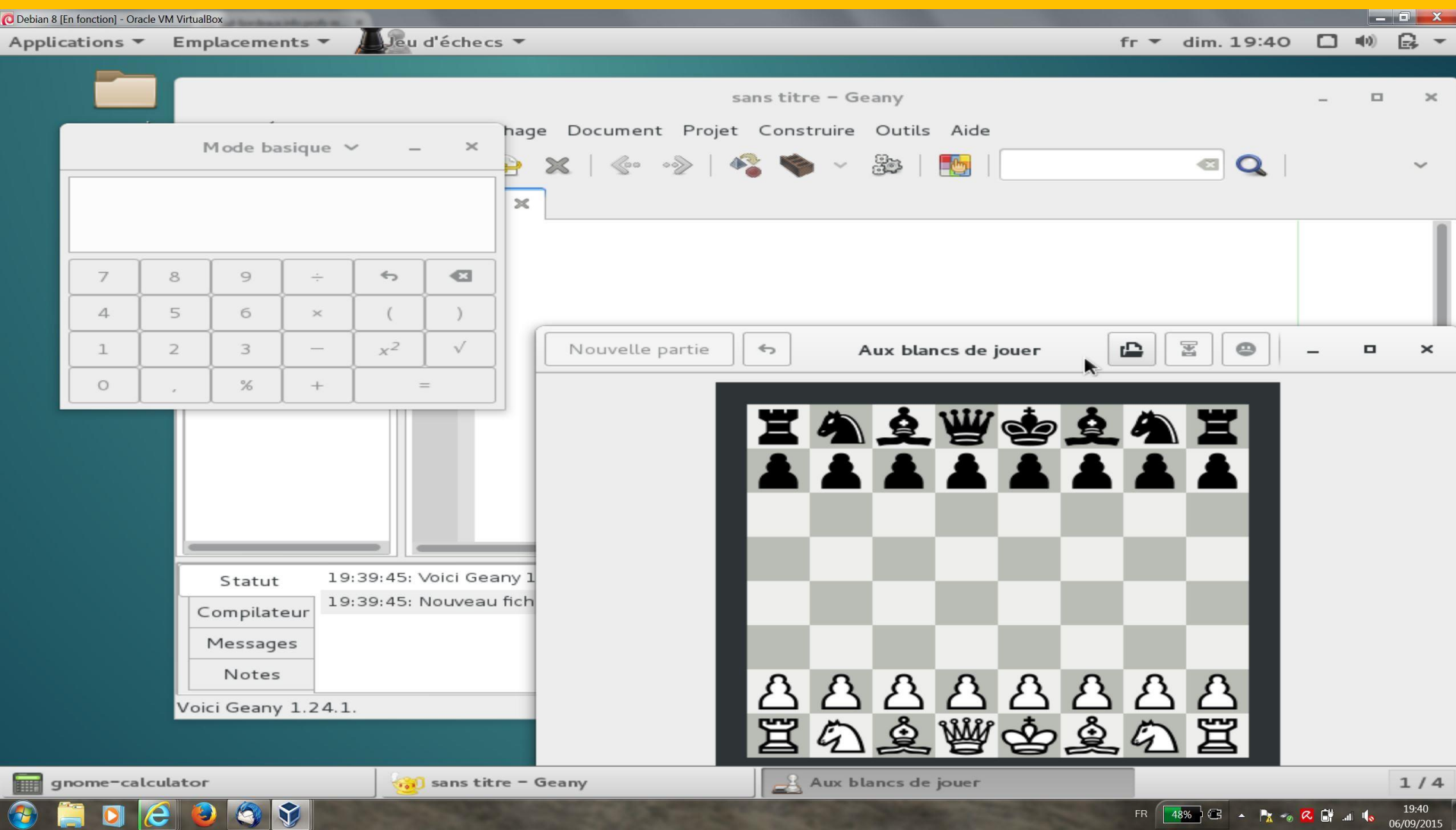
Connexion locale (bannière graphique)



Le bureau GNOME (classic)



Fenêtres



Interaction graphique

En mode graphique, interaction basée sur

- menus, sous-menus
- fenêtres, icones, barre de titres
- pointeurs, curseurs
- souris (clics, déplacements), modificateurs
- clavier
- ...

3.5 Lignes de commandes

Contenu

- principe
- syntaxe
- exemple
- où trouver la documentation?

Interface lignes de commandes

Les "Interprètes de ligne de commande" (**shells**) permettent de lancer des actions décrites par des lignes de commandes.

Exemples :

- `ls`
- `cp /mnt/usbdisk/*.mp3 Ma_Musique`
- `ls Ma_Musique | mpage -4 -Pbureau421`

Interface graphique ou texte ?

- interfaces graphiques : plus accessibles aux utilisateurs occasionnels
- ligne de commande : **usage plus efficace**, nécessitant un investissement (rentable) pour les utilisateurs professionnels.
Permet à la fois
 - usage interactif
 - exécution de **scripts** (suites de commandes enregistrées).
automatisation de tâches répétitives.

Complémentarité : un script peut être lancé par une interface graphique, et inversement.

Syntaxe des commandes

Une commande comporte

- le **nom d'un programme**
- des **options** (précédées par un tiret)
- des **paramètres**

Ces éléments sont séparés par des espaces.

Exemple

```
a2ps -r -Pbureau421 premier.cc doc.txt
```

Exemple de commande

Exemple

```
a2ps -r -Pbureau421 premier.cc doc.txt
```

Détails expliqués

- **a2ps** : programme de formattage et impression
- **-r** : orientation "paysage"
- **-Pbureau421** : sur l'imprimante bureau421
- **premier.cc doc.txt** : noms des fichiers à imprimer

Où trouver de la documentation

Documentation intégrée (option -h ou --help)

```
$ cp --help
```

```
Usage: cp [OPTION]... [-T] SOURCE CIBLE
```

```
    ou: cp [OPTION]... SOURCE... RÉPERTOIRE
```

```
    ou: cp [OPTION]... --target-directory=RÉPERTOIRE SOURCE...
```

Copier la SOURCE vers la DESTINATION, ou de multiples SOURCES vers un RÉPERTOIRE.

Les arguments obligatoires pour les options de formes longues le sont aussi pour les options de formes courtes.

| | |
|---------------------|---|
| -a, --archive | identique à -dpR |
| --backup[=CONTROLE] | archiver chaque fichier de destination |
| -b | identique à --backup mais sans argument |
| --copy-contents | copier le contenu des fichier spéciaux en mode récursif |
| -d | identique à --no-dereference --preserve=link |

Où trouver de la documentation (suite)

Pages de manuel (commande **man**)

```
$ man cp
```

CP(1)

User Commands

CP(1)

NAME

cp - copy files and directories

SYNOPSIS

```
cp [OPTION]... [-T] SOURCE DEST
cp [OPTION]... SOURCE... DIRECTORY
cp [OPTION]... -t DIRECTORY SOURCE...
```

DESCRIPTION

Copy SOURCE to DEST, or multiple SOURCE(s) to DIRECTORY.

Mandatory arguments to long options are mandatory for short options too.

-a, --archive
same as -dpR

--backup[=CONTROL]
make a backup of each existing destination file

Où trouver de la documentation (suite 2)

Autres sources de documentation

- commande info
- documentations installées (/usr/share/doc)
- sites pédagogiques
- forums d'aide
- moteurs de recherche
- êtres humains
- ...

3.6 Arborescence

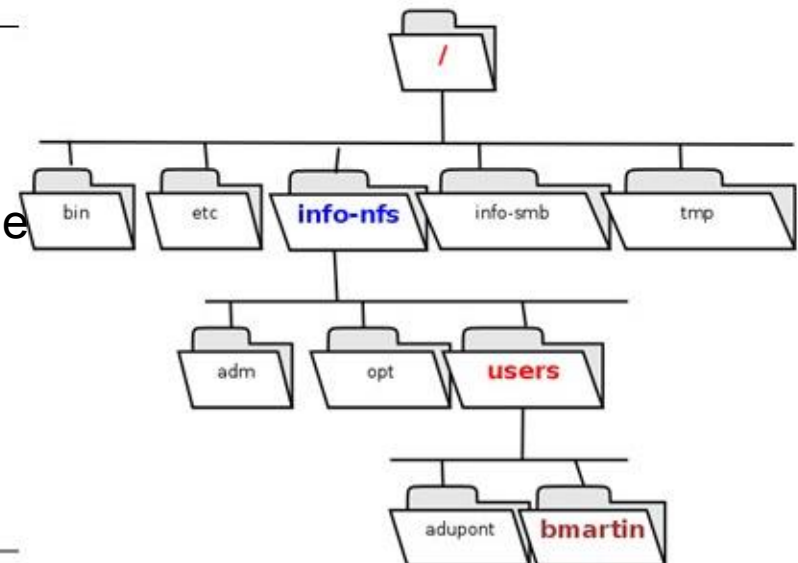
Contenu

- arborescence = fichiers + répertoires
- chemins d'accès relatifs et absolus
- répertoire de travail

Arborescence des fichiers et répertoires

Les données et les programmes sont stockés dans une **arborescence** de fichiers et répertoires.

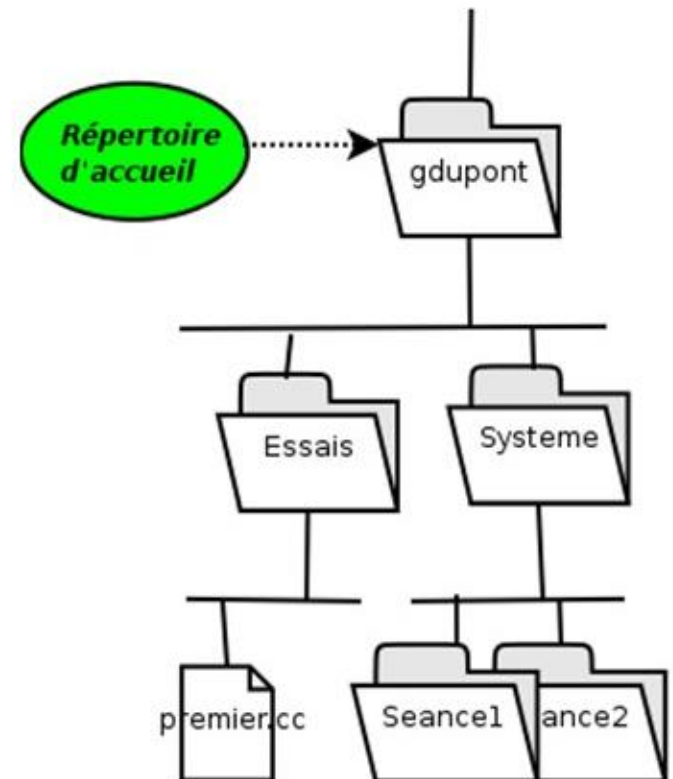
| | |
|-----------------|-----------------------|
| / | "racine" |
| /tmp | fichiers temporaires |
| /bin | commandes |
| /etc | configuration système |
| <hr/> | |
| /info-nfs | fichiers (Unix) |
| /info-smb | fichiers (Windows) |
| /info-nfs/users | comptes utilisateurs |



Répertoire d'accueil

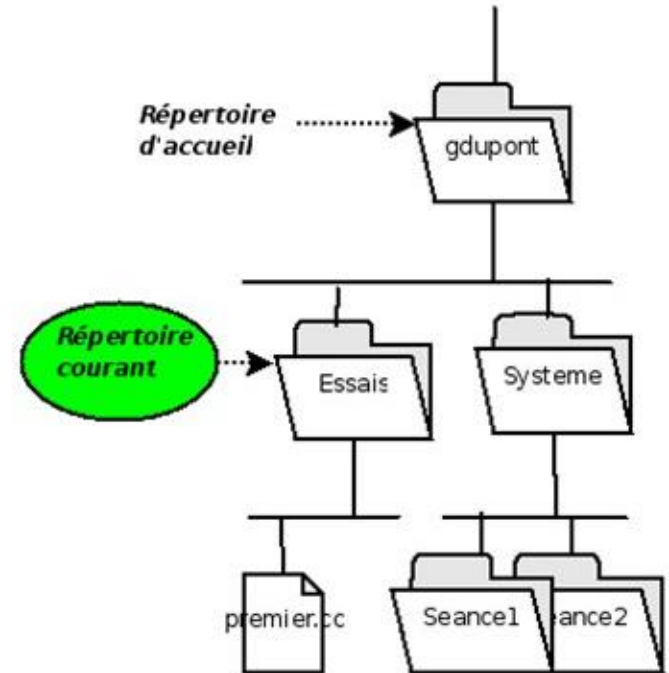
Le répertoire d'accueil d'un utilisateur

- hébergé sur un serveur commun
- partagé entre toutes les machines du département
- protégé par des droits d'accès



Chemins d'accès relatif

- **Chemin d'accès** : désignation de la **position** d'un fichier (ou d'un répertoire) dans l'arborescence
- **Chemin relatif** : en fonction du **répertoire courant**
- Exemples :
 - premier.cc,
 - ..
 - ../Systeme/Seance2



Chemins d'accès absolus

Chemin d'accès **absolu** : indépendant du répertoire courant.

Exemples

- `/info-nfs/users/gdupont/Essais/premier.cc`
- `~gdupont/Essais/premier.cc`
- `~/Essais/premier.cc`

Exemple

La commande

```
cp /mnt/usbdisk/*.mp3 Ma_Musique
```

copie des fichiers (commande cp = copy)

- **Quoi ?** Tous les fichiers
 - du répertoire /mnt/usbdisk (chemin absolu)
 - dont le nom se termine par .mp3
- **Où?** Dans le sous-répertoire Ma_Musique du répertoire courant (chemin relatif)

3.7 Commandes utiles

Contenu

- créer/supprimer/déplacer des fichiers, des répertoires
- développer des programmes
- éditeur geany

Premières commandes

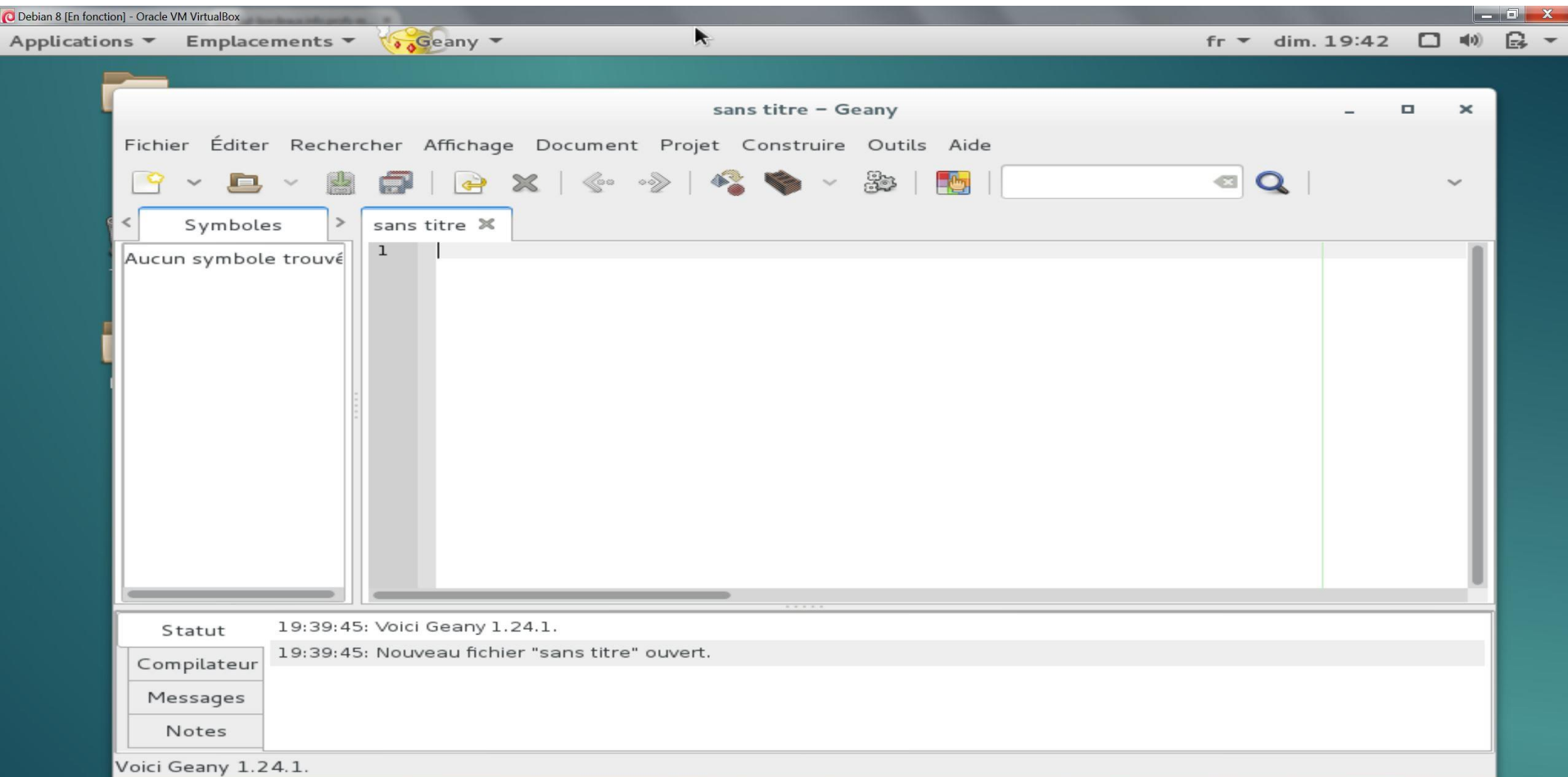
| | | |
|-------|---------------------------|---|
| mkdir | répertoire | crée un répertoire (make directory) |
| rmdir | répertoire | supprime (remove) un répertoire |
| cd | répertoire | change répertoire courant |
| pwd | | affiche (print) chemin du rép. courant |
| ls | | affiche (list) contenu du rép. courant |
| cp | fichier... destination | copie (copy) fichiers |
| mv | fichier... destination | déplace (move) fichiers |
| rm | fichier... | supprime fichiers |
| cp -r | répertoire... destination | copie récursive d'un répertoire |
| rm -r | répertoire... | suppression récursive d'un répertoire |

Objectif à court terme

- commandes de base
 - ...
- développement de programmes
 - édition de texte : pour taper le texte source, le modifier etc.
 - compilation : traduire le source en binaire exécutable
 - exécution

Utilisation de l'IDE Geany

IDE : **I**ntegrated **D**evelopment **E**nvironnement



Fonctions de l'IDE

Un IDE permet d'enchaîner rapidement 3 fonctions principales

- **Édition de textes** :
modifier le texte source du programme
- **compilation** :
commande `g++ -o essai essai.cc`
- **exécution** :
commande `./essai`

Choix IDE

Il existe de nombreux environnements de développement intégrés (IDE) : Emacs, Eclipse, ...

Pourquoi Geany ?

- léger, rapide
- multi-langage (C++, Java, PHP, ...)
- simple à utiliser
- convient pour initiation à la programmation

Les IDE plus "professionnels", comme **Eclipse** intègrent des fonctionnalités supplémentaires :

- gestion des versions,
- "refactoring" de code,
- etc

Inconvénients :

- outils "lourds"
- prise en main plus longue.

Utilisation des commandes

En cliquant sur Applications/Accessoires/Terminal on ouvre une fenêtre qui permet de taper des commandes.

Exemple:

- Exécution de *date*
- Exécution *echo « hello »*
- Exécution *geany*

Dans la fenêtre s'exécute un programme appelé interprète de commandes:

- Lire une ligne de commande
- L'analyser
- L'exécuter
- Recommencer (sauf si *exit*)

Une ligne de commande commence par le nom de la commande suivi par des options et des paramètres.

- *echo -n « hello world »*
- *date -d « Sunday »*
- *ls -l -t -r (ls -ltr)*

Aide: *man*

Historique et complétion

L'interprète de commande bash possède un **mécanisme d'historique** (flèches h/b, ! suivi des premières lettres, ~/.bash_history ...)

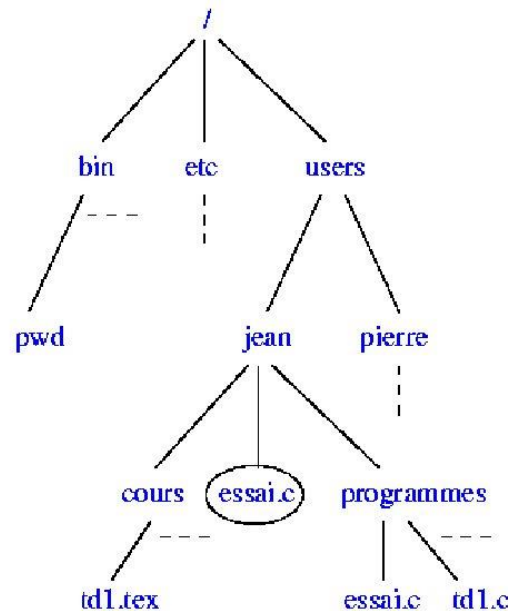
Complétion: si on tape le début du nom d'une commande, le nom ou les noms qui correspondent seront automatiquement complétés

Le principe est le même pour les noms de fichier

Navigation dans les répertoires (dossier)

Espace de travail organisé en répertoires et sous-répertoires

On appelle répertoire courant (working directory) le répertoire où on se trouve à un moment donné



Quelques commandes:

- pwd
- ls (voir les options utiles)
- cd [DIR]
- mkdir [NOM]
- rmdir [NOM]

Manipulation fichiers et répertoires

mkdir REP : créer un répertoire

rmdir REP : supprimer un répertoire (vide)

cp [-rv] SRC ... DST : copier

rm [-ri] F : suppression (remove)

mv F ... DST : renommer (move)

touch F ... : créer un fichier vide ou changer sa date d'accès

Créez un sous-répertoire essais dans le répertoire /tmp et essayez les commandes.
Comment déplacer un répertoires, le copier, le supprimer?

Regardez le contenu d'un fichier:

cat [-n] FICHIER

less FICHIER

more FICHIER

Méta-caractères

```
cp *.cc /tmp/Essais
```

* est un méta-caractère (rôle spécial) *.cc est l'ensemble des fichiers, dont le nom se termine par .cc.

* : n'importe quelle chaîne de caractères

? : n'importe quel caractère

[] : un ensemble de caractères possibles – dans [] définit un intervalle ! inverse

Exercice:

Dans /info-nfs/users, trouvez

tous les identifiants d'utilisateurs commençant par un x

tous les identifiants d'utilisateurs contenant un x

tous les identifiants d'utilisateurs contenant un x, un w ou un z

tous les utilisateurs dont le nom commence par une lettre de A à E. On suppose qu'il n'y a qu'une seule lettre pour le prénom.

Déspécialisation

Les caractères spéciaux perdent leur caractère spécial si on les précède d'un anti slash (caractère spécial)

3.8 Compression

Compression

- Sans perte

 - Fichiers de données, sources, etc.

- Avec perte

 - Image, vidéo, son...

Dans la limite de la tolérance de l'œil / l'oreille

Les exemples suivants : sans perte

- gzip bzip2 : plus courants

Copiez fichier volumineux dans /tmp

Notez sa taille

gzip fichiervolumineux

Taille de fichiervolumineux.gz ?

Essayez zcat, zless?

Comment décompresser fichiervolumineux

3.9 Archivage

TAR = Tape ARchiver

Autrefois utilisé pour archiver sur bande magnétique

BUT : Regrouper plusieurs fichiers en un seul

Fichier de sortie = **archive**

Quelques formats : .tar .cpio .zip .7z ...

Usage :

```
tar -cf usi.tar USI
```

```
tar -tf usi.tar
```

```
tar -xf usi.tar USI/semaine1/bonjour.html
```

-c=create, -f=file, -x=extract, -t=list , -v=pour voir le déroulement

Bonne pratique : se placer au dessus du répertoire à archiver

Exercice : TP1_AS

Les commandes de codage de caractères

La commande: *od -c fichier* permet de voir le contenu d'un fichier

- c : ascii
- a : ignore le bit de poids fort
- t d1 : en décimal
- t u1 : en décimal non signé
- t x1 : en hexadécimal

Exercice:

- sous geany, tapez deux lignes accentuées, sauvées en encodage ISO 8859 1 (Documents/Définir l'encodage / Européen de l'Ouest)
- regardez ce texte avec les différentes options *od*
- comment sont représentés le sauts de ligne? les caractères accentués?

La commande : *iconv -f oldcode -t newcode entree -o sortie*

iconv -f ISO-8859-1 -t UTF-8 index.iso -o index.html

3.10 Redirection

Les commandes produisent du texte sur leur **sortie standard**

Exemples de commandes

```
echo "Bonjour"  
ls  
date "+%H:%M"
```

Ce texte peut être **redirigé** vers un fichier

Exemples : redirections sortie standard

```
echo "bonjour" > message.txt  
date "+%H:%M" >> message.txt
```

Redirections sortie standard

- **Remplacement** d'un fichier : >

Exemple

```
echo "bonjour" > message.txt
```

- **Extension** d'un fichier : >>

Exemple

```
date >> fichier
```


Sortie d'erreur

- Certains messages sont produits sur la **sortie d'erreur**

Mise en évidence

```
$ g++ essai.cc > resultat.log  
essai.cc:1: error: ISO C++ forbids declaration of  
'exemple' with no type  
$
```

- Redirection sortie d'erreurs 2 > 2 >>

Exemple

```
$ g++ mon-programme.cc 2> erreurs.txt  
$
```

Redirection de l'entrée standard

- Depuis un fichier : 

Exemple

```
tr ' [a-z] ' ' [A-Z] ' < texte.txt
```

- "here document" : 

Exemple

```
$ tr ' [a-z] ' ' [A-Z] ' <<XXX  
ceci Est un  
exemple  
XXX
```

Redirection entre deux commandes

L'opérateur `|` (*pipe*) redirige la **sortie standard** d'une commande vers **l'entrée standard** d'une autre commande

Exemple

```
w | cat -n
```

On peut constituer un **pipeline** de plusieurs commandes

Exemple : redimensionner une image

```
anytopnm dscn3214.jpg |  
    pnmscale -width 100 |  
    pnmtopng > statue-hcm-100px.png
```

3.11 Droits d'accès

La commande `ls -l` montre les **droits d'accès**

Exemple

```
billaud@feathers:~/Essais/C++$ ls -l
total 64
drwxr-xr-x 2 billaud profs 4096 août 29 12:22 Heap
-rwxr-xr-x 1 billaud profs 6495 nov  2 21:19 initTab
-rw-r--r-- 1 billaud profs  236 nov  2 21:19 initTab.cc
...
```

Premier caractère

- `d` pour les répertoires (*directory*)
- `-` pour les fichiers

Droits d'accès : suite

Exemple

```
drwxr-xr-x 2 billaud profs 4096 août 29 12:22 Heap
-rwxr-xr-x 1 billaud profs 6495 nov 2 21:19 initTab
-rw-r--r-- 1 billaud profs 236 nov 2 21:19 initTab.cc
```

Lettres suivantes : indiquent les **droits d'accès** Présentation par groupe de trois :

-

| | | |
|-----|-----|-----|
| rwx | r-x | r-x |
|-----|-----|-----|

- | |
|-----|
| rwx |
|-----|

 pour le **propriétaire** du fichier (billaud)
- | |
|-----|
| r-x |
|-----|

 les utilisateurs du **groupe profs**
- | |
|-----|
| r-x |
|-----|

 pour les autres

Les droits d'accès

Les lettres indiquent les droits d'accès (ou **mode**, ou **permissions**)

- **r** pour **read** (droit de lecture)
- **w** pour **write** (droit d'écriture, modification)
- **x** pour
 - **execute** (droit d'exécution) pour les fichiers,
 - **x=cross** (droit de traverser) pour les répertoires.

Exemples :

Exemple

```
drwxr-xr-x 2 billaud profs 4096 août 29 12:22 Heap
-rwxr-xr-x 1 billaud profs 6495 nov 2 21:19 initTab
-rw-r--r-- 1 billaud profs 236 nov 2 21:19 initTab.cc
```

- `initTab.cc` peut être lu et modifié par son propriétaire (`rwx`), lu par les membres du groupe (`r`) et par les autres (`r`).
- `a.out` peut être lu, modifié et exécuté par son propriétaire (`rwx`), lu et exécuté par les utilisateurs du groupe (`rx`) ainsi que par les autres (`rx`).
- le répertoire `Heap` peut être lu, modifié et traversé par le propriétaire (`rwx`), lu et traversé par les membres du groupe (`rx`) et les autres.

chmod : changer les droits d'accès

La commande "chmod" change les droits d'accès (CHange MODe)

Notation octale

Exemple : `chmod 750 mon-fichier`

- chaque groupe de trois bits est codé en octal, avec $r=4$, $w=2$, $x=1$.
- Donc `chmod 750 ...` donne les droits

| | | |
|-----|-----|-----|
| rwX | r-x | --- |
|-----|-----|-----|

 au fichier

Exercices

Exercice : notation octale

Complétez la table d'équivalence

| octal | droits | octal | droits |
|-------|--------|-------|--------|
| 0 | - - - | 4 | |
| 1 | | 5 | r - x |
| 2 | | 6 | |
| 3 | | 7 | r w x |

Exercices

Exercice : droits sur les fichiers

❶ Tapez

```
ls -l > mon-fichier  
chmod 777 mon-fichier
```

- pouvez-vous lire le fichier (cat mon-fichier)?
- le modifier (echo >> mon-fichier)?

❷ même question après

```
chmod 666 mon-fichier
```

❸ ...

| droits | lire? | modifier? |
|--------|-------|-----------|
| 000 | non | non |
| 111 | | |
| 222 | | |
| 333 | | |
| 444 | | |
| 555 | oui | oui |
| 666 | | |
| 777 | | |

Exercices

Exercice : droits

① Tapez

```
ls -l > mon-fichier  
chmod 777 mon-fichier
```

- pouvez-vous lire le fichier ?
- le modifier ?

② Changez les droits

```
chmod 077 mon-fichier
```

- pouvez-vous le lire ?
- le modifier ?

③ Conclusions ?

chmod : notation symbolique

Exemple

```
chmod u=rwx,g=rx,o= mon-fichier
```

- u user (propriétaire)
- g groupe
- o others (autres)

chmod : modification des droits

Sous forme symbolique, permet de **modifier** certains droits.

- + ajouter des droits
- - enlever

Exemple

```
chmod go-w f
```

enlève le droit `w` au groupe (`g`) et aux autres (`o`), sans changer les autres permissions.

Exemple

```
chmod +x f
```

ajoute les droits `"x"`

3.12 Quelques commandes

- grep : sélection de lignes
- cut : sélections de colonnes
- sort : tri
- join : jointure

La commande grep

Sélectionne des lignes d'un texte, qui contiennent un certain **motif**

exemple

- Soit le fichier `villes.txt`

```
1 france:paris
2 vietnam:ho chi minh
3 italie:roma
4 france:bordeaux
5 vietnam:hanoi
6 inde:delhi
```

- la commande

```
grep italie villes.txt
```

affiche les lignes du fichier qui contiennent **italie**

grep

villes.txt

```
1 france:paris
2 vietnam:ho chi minh
3 italie:roma
4 france:bordeaux
5 vietnam:hanoi
6 inde:delhi
```

Essayer

```
grep 'i' villes.txt
grep ':h' villes.txt
```


grep : ancrage

Les caractères ^ et \$ servent à “**ancrer**” le motif de recherche

- au début d’une ligne
- ou à la fin de la ligne

Essayer

```
grep '^i' villes.txt  
grep 'i$' villes.txt
```

La commande cut

La commande `cut` sélectionne une *colonne* de données.

Essayer

```
cut -c 1-3 villes.txt  
cut -d: -f1  
grep vietnam villes.txt | cut -d: -f2
```

la commande sort

Ordonne les lignes selon un critère

```
sort villes.txt
```

```
sort -t: -k2 villes.txt
```

Exercices « sort »

Exercice

- Créer un fichier `ville-pays.txt` (villes ordonnées par pays)
- Créer un fichier `continent-pays.txt` (continents ordonnées par pays) à partir de `continent.txt`

```
1 europe:france
2 europe:italie
3 asie:vietnam
4 asie:chine
```

Commande « join »

Rapproche deux fichiers sur une **clé commune**.

Les fichiers doivent être triés

Exemple

```
join -t: -1 2 -2 1 continents-pays.txt villes-pays.txt
```

- `-t:` : délimiteur de champs
- `-1 2` : clé du premier fichier = second champ
- `-2 1` : clé du second fichier = premier champ

4. shell scripts : introduction

- Qu'est-ce qu'un shell ?
- Utilisation interactive / scripts
- Comment écrire un script
- Démonstration
- Pourquoi écrire des scripts ?

Qu'est-ce qu'un shell ?

“shell” : programme qui

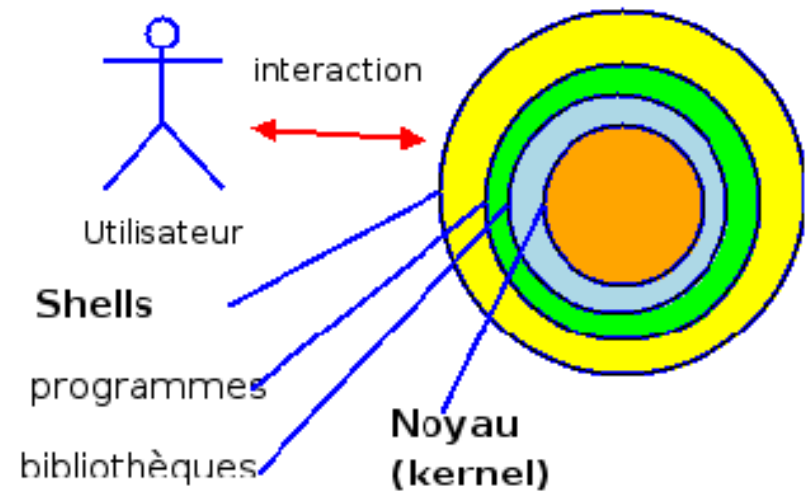
- lit des lignes de commandes
 - tapées par l'utilisateur
 - ou prises dans un fichier
- les fait exécuter

Autre nom : interprète de commandes

Les shells (suite)

Les shells

- ne font pas partie du noyau du système,
- utilisent le noyau pour exécuter des applications, créer des fichiers etc.



Les shells

De nombreux shells sont disponibles sous Unix/Linux,

- sh
- bash (Bourne again shell),
- CSH (C Shell),
- KSH (KORN Shell),
- TCSH
- ...

Ils

- jouent le même rôle,
- ont des **syntaxes** différentes,
- fournissent des **fonctions prédéfinies** différentes.

En pratique

- Le fichier `/etc/shells` contient la liste des shells disponibles
`$ cat /etc/shells`
- pour savoir quel shell vous utilisez, tapez
`$ echo $SHELL`
- Pour connaître votre **shell par défaut**
`$ finger -l`

Usage interactif / scripts

Usage interactif

- ➊ vous tapez une commande
- ➋ le *shell* l'interprète
- ➌ ...

Scripts

- ➊ vous tapez des commandes dans un fichier texte (**script**)
- ➋ vous demandez l'exécution de ce script

Shell script

Définition : Shell-script = fichier texte qui contient une suite de commandes.

Exemple : fichier "premier.sh"

```
1 #  
2 # Mon premier essai  
3 #  
4 clear  
5 echo -n "Nous_sommes_le_"  
6 date  
7 echo "et_c'est_mon_premier_script"
```

Note : le caractère # indique un **commentaire**

Shell script

Exemple : fichier "premier.sh"

```
1 #  
2 # Mon premier essai  
3 #  
4 clear  
5 echo -n "Nous_sommes_le_"  
6 date  
7 echo " et_c'est_mon_premier_script"
```

Exécution par

`$ bash premier.sh`

ou

`$ chmod +x premier.sh`

`$./premier.sh`

Comment écrire un script

- ① utiliser un éditeur de textes pour **écrire le script**

Remarque

- le suffixe `.sh` est recommandé

- ② le rendre **exécutable**

- `chmod +x mon-fichier.sh`
- `chmod 755 mon-fichier.sh`

Démonstration

- ① on tape le script suivant

```
1  #!/bin/bash
2  #
3  # fichier premier.sh
4  #
5  clear
6  echo "les _scripts , _c'est _facile"
```

- ② exécution par

```
bash ./first.sh
```

Recommandation : la première ligne commençant par #! indique quel *shell* il faut utiliser.

Suite

- ① lancement par

```
./first.sh
```

ne marche pas, parce que le script n'est pas exécutable

- ② Rendre le fichier exécutable

```
$ chmod +x first
```

```
$ ./first
```


Pourquoi écrire des scripts ?

Intérêt

- Permettent de réutiliser des suites de commandes sans risque d'erreur
- Gagner du temps
- Automatiser les tâches fréquentes
- ...

Applications

Applications des scripts

- Créer ses propres commandes à partir de commandes existantes
- Scripts d'installation
- Fonctionnement du système d'exploitation (ex : lancement de script au démarrage)
- Aide à l'administration du système (tâche répétitives)
exemple : surveillance des quotas
- ...

4.1 Variables, paramètres, expressions ...

- Variables
- Environnement, export
- Tableaux
- Paramètres positionnels
- Affectations
- Lecture de variables
- Expansions
- Une petite application
- Affectation du résultat d'une commande
- Chaînes et expansion

Variables

Les variables du *shell* mémorisent des chaînes de caractères.

- la liste des variables est affichée par **set**
- Variables système définies automatiquement :
HOME PWD SHELL USERNAME PATH LANG
etc.

Affectation / Expansion

- affectation de variable : `NOM=[CHAINE]`
- expansion par “`$NOM`” ou “`${NOM}`”

Exemple

```
1 message=" Bienvenue_parmi_nous"  
2 echo $message
```

Variables : exemple

```
1  #!/bin/bash
2
3  echo " Bonjour_$USER"
4  echo -n " aujourd 'hui_"
5  date
6
7  france=" Europe/Paris"
8  vietnam=" Asia/Ho_Chi_Minh"
9
10 echo -n " heure_$Vietnam_="
11 TZ=$vietnam date
12
13 echo -n " heure_$France_="
14 TZ=$paris date
15 exit 0
```

Variables système

Essayez

Avec la commande `set`, trouvez les variables qui indiquent

- le nom de votre poste de travail,
- son type,
- la version du système d'exploitation ?

Tableaux

À la différence de **sh**, l'interprète **bash** possède des **tableaux**

Exemple

```
1 declare -a pays
2 pays[0]=Australie
3 pays[1]=Vietnam
4 pays[2]=France
5 pays[3]=Allemagne
6
7 i=3
8 j=1
9 echo football : ${pays[$i]} contre ${pays[$j]}
```


Paramètres positionnels

Invocation d'un script

Un script peut être **invoqué avec des paramètres**, exemple :

```
./mon-script Hanoi Paris Bordeaux "Ho Chi Minh City"
```

Pendant l'exécution

- \$1="Hanoi",
- \$2="Paris",
- \$3="Bordeaux",
- \$4="Ho Chi Minh City"

Paramètres positionnels (suite)

Autres variables utiles

- `$#` = 4 – le nombre de paramètres
- `$*` = Hanoi Paris Bordeaux "Ho Chi Minh City"
- `$0` = `"/mon-script"` – le nom du script

Exercice

Ecrire un script à un paramètre qui indique les villes d'un pays.

```
$ villes.sh france  
paris  
bordeaux  
...  
$
```

Utiliser le fichier de données précédent.

Affectation

Met une valeur dans une variable.

Noms de variable

- lettres, des chiffres, blancs soulignés
- ne commence pas par un chiffre
- MAJUSCULES/minuscules différenciées

Affectation (suite)

Deux formes

- **NOM=CHaine**
affectation simple
- **let NOM=EXPRESSION**
affectation du **résultat d'un calcul arithmétique**

`let` est une **commande interne** du *bash* (`help let`)

Affectations (suite)

Essayez

```
1  a=12
2  b=42
3
4  c=a+b
5  echo $c
6
7  d=$a+$b
8  echo $d
9
10 let e=a+b
11 echo $e
```

Lecture de variables

La commande

```
read v1 v2 ...
```

lit une ligne au terminal, et affecte les mots dans les variables citées.

Exemple

```
read nom prenom
```

Essais avec read

Essayez

- `read nom prenom`
- que se passe-t-il si on tape plus de mots qu'il n'y a de variables ?

Exercice read

Exercice

Écrire un script qui

- demande l'année de naissance,
- imprime l'âge.

Exemple d'exécution

```
$ ./quel_age
```

```
Votre année de naissance ?
```

```
1984
```

```
Vous êtes né en 1984, vous avez donc 25 ans.
```

Séparateur

La variable IFS

indique le séparateur reconnu par read (**input field separator**)

```
$ export IFS=,  
$ read NOM PRENOM  
einstein,albert  
$ echo $PRENOM  
albert
```

Alternative à "export"

Affectation temporaire :

```
IFS=, read NOM PRENOM
```

valide pendant la durée d'exécution du read

Expansion

Définition

Expansion : remplacement d'une expression par sa **valeur**

Exemples

- expansion de **variables** :

```
echo bonjour $USER
```

- expansion **numérique** :

```
echo périmetre = $((2*(longueur+hauteur)))
```

- expansion du **résultat d'une commande** :

```
echo il y a $(who | wc -l) connexions
```

Expansion (suite)

Autre notation

Historiquement, **sh** utilisait des “anti-quotes” pour `$(...)` :

```
echo il y a 'who | wc -l' connexions
```

Moins lisible, risque de confusion avec les apostrophes

```
echo il y a 'who | wc -l' connexions
```

Exercices

1. Exercice simple

Dans le script qui calcule l'âge, remplacez la **constante 2011** par un appel à date `+%Y`

Exercices

2. Mieux

Écrire un script qui affiche le nombre de processus qui vous appartiennent.

Exécution :

Sur tuba, adupont a 45 processus

Indication : comptez les lignes qui commencent par votre nom dans le résultat de `"ps axu"`.

Exercices

3. Encore plus fort

Script qui affiche le nom en clair d'une personne (dont on connaît l'identifiant). Utiliser la commande

```
ldapsearch -x cn=adupont displayname
```

Exercices (suite)

Écrire un script qui indique les 5 plus gros sous-répertoires d'un répertoire donné.

Exécution

```
1 $ plus-gros.sh ~/Essais
2 196      /home/billaud/Essais/LATEX
3 152      /home/billaud/Essais/C++
4 96       /home/billaud/Essais/Python
5 36       /home/billaud/Essais/PHP
6 32       /home/billaud/Essais/PyUNO
```

Indications

- script à 1 paramètre
- du `-s repertoire/*`
- tri *numérique*
- commande `tail -n nombre`

Application : carnet de téléphone

Sous forme de trois commandes

- `tel-ajouter numero nom`
- `tel-chercher nom`
- `tel-afficher`

qui agissent sur un fichier de données `telephones.dat`

Format : un numéro et un nom par ligne

exemple

01234578 PUF

98765444 Charlie

application (suite)

application (suite)

```
1 #  
2 # tel-afficher  
3 #  
4 nomFichier="telephones.dat"  
5 cat $nomFichier
```

```
1 #  
2 # tel-ajouter numero nom  
3 #  
4 nomFichier="telephone.dat"  
5 echo $@ >> $nomFichier
```

```
1 #
```

Exercice (suite)

Améliorez la présentation avec la commande `dialog`

- `dialog --infobox message hauteur largeur`
- `dialog --textbox nomfichier hauteur largeur`
- `dialog --inputbox message hauteur largeur`

Attention : Avec une “inputbox”, le résultat va sur la sortie d'erreur.

Commande et variable

- Ne pas confondre

| | |
|--------------------------|--|
| <code>v=date</code> | affectation de la chaine "date" |
| <code>date > f</code> | redirection de la sortie vers un fichier |
| <code>v=\$(date)</code> | affectation de la sortie dans une variable |

- Exercice : que fait ceci

```
$cmd > $f
```

?

(suite)

Exercice : que fait ceci

```
$cmd > $f
```

?

Exemple

```
1 #  
2 format="%Y-%M-%d"  
3 cmd=" date _+$format"  
4 f=/tmp/resultat  
5  
6 $cmd > $f
```

Chaînes et expansion

L'expansion

- se fait dans les chaînes délimitées par `"..."`
- pas dans les chaînes délimitées par `'...'`

Exemple

```
echo 'la variable $USER ' "contient $USER"
```

4.2 Fonctions

Un script peut comporter des **fonctions**, avec des **paramètres positionnels**

Syntaxe

```
function nom-de-fonction
{
    commande
    commande
    ...
}
```

Fonctions : exemple

Exemple

```
1 #  
2 function archiver  
3 {  
4     tar -czf /var/svgd/$1.tgz $2  
5 }  
6  
7 archiver photos /home/billaud/photos  
8 archiver musique /home/billaud/musique
```


Fonctions : avantages

Avantages :

- découpage logique,
- code plus facile à lire
- fonctions réutilisables

Fonctions : exemple

Par défaut, les variables sont communes (globales)

Exemple

```
1 #
2 destination=/var/svgd
3
4 function archiver
5 {
6     tar -czf $destination/$1.tgz $2
7 }
8
9 archiver photos /home/billaud/photos
10 archiver musique /home/billaud/musique
```

Variables locales

On peut déclarer des **variables locales** dans une fonction

Exemple

```
1 #
2 destination=/var/svgd
3
4 function archiver
5 {
6     local nom=$(basename $1)
7     tar czf $destination/$nom.tgz
8 }
9
10 archiver /home/billaud/photos
11 archiver /home/billaud/musique
```

4.3 Arithmétique

- Let : affectation arithmétique
- Exercices
- Expansion arithmétique

Let : affectation arithmétique

Syntaxe

```
let VARIABLE=EXPRESSION
```

Exemple à essayer

```
1 #!/bin/bash
2
3 let somme=$1+$2
4 echo $somme
```

Comparer

- `let somme=$1+$2`
- `somme=$1+$2`

Note

Dans une affectation arithmétique, l'expansion des variables est automatique

```
let c=a+b
```

```
let c=$a+$b
```

Exercice 1

Ecrire un script qui

- demande l'année de naissance
- affiche l'age

scenario

```
$ exercice1.sh  
Vous êtes né en quelle année ?  
1990  
Vous avez donc 20 ans  
$
```

Exercice 2

Convertir une heure (donnée sous la forme HHMM) en nombre de minutes

scenario

```
$ exercice2.sh 1015
```

```
615
```

```
$
```


Exercice

Ecrire un script qui calcule la durée d'un trajet, à partir des heures de départ et d'arrivée sous la forme HHMM

Scénario

```
$ ./duree.sh 630 2215  
1545
```

Expansion arithmétique

A la place de

```
let surface=hauteur*largeur  
echo la surface du rectangle est $surface m2
```

On peut écrire

```
let surface=hauteur*largeur  
echo la surface du rectangle est $((largeur*hauteur)) m2
```

4.4 Structure de contrôle « case »

- Présentation
- Exemple
- Motifs d'un case

Structure de contrôle « case »

Choisit les commandes à exécuter en fonction d'un sélecteur

- semblable au `'switch'` de C++
- le sélecteur est une chaîne de caractères

Exemple sérieux

```
#!/bin/bash
# Usage : archiver nom-de-répertoire

echo "Format_=_normal_gz_?"
read format
case "$format" in
gz)
    option=z ;    suffixe=tgz    ;;
normal | "" )
    option= ;     suffixe=tar     ;;
*)
    echo "format '$format' _non_reconnu" >&2
    exit 1
    ;;
esac
prefixe=$(basename $1)
tar -c${option}f $prefixe.$suffixe $1
```

Case

Exemple

```
1  #
2  # usage :
3  # tel ajouter num nom
4  # tel chercher nom
5  # tel voir
6  #
7  nomFichier="telephone.dat"
8
9  case "$1" in
10 ajouter)
11     shift
12     echo $* >> $nomFichier
13
14     chercher)
15         grep "$2" $nomFichier
16         ;;
17 voir)
18     cat $nomFichier
19     ;;
20 *)
21     echo "Erreur"
22     exit 1
23     ;;
24 esac
```

Motifs d'un case

Plusieurs motifs pour un même cas

```
case $reponse in
oui | o )
    echo "d'accord"
    ;;
non | n )
    echo "tant pis"
    ;;
esac
```

Motifs d'un case jokers

Utilisation des "jokers" de bash

```
case $reponse in
[oO][Uu][iI] | [oO] )
    echo "d'accord"
    ;;
[nN][oO] )
    echo "tant pis"
    ;;
*)
    echo "quoi ?"
    ;;
esac
```


4.5 Processus

- Définitions
- Table des processus
- kill
- Pilotage des processus
- Une application
 - Un exemple de service
 - Le code principal
 - Les fonctions

Définitions

Un processus = un programme “qui tourne”

Un programme lancé depuis le shell peut

- tourner en “avant plan” (foreground) : il faut attendre sa fin pour lancer une autre commande
- tourner en “arrière-plan” (background)
- être stoppé

Pour

| | |
|--|---------------------------|
| lancer une commande en avant-plan | <code>xclock</code> |
| stopper la commande en avant-plan | <code>CTRL-Z</code> |
| relancer la commande stoppée en avant-plan | <code>fg</code> |
| relancer la commande stoppée en arrière plan | <code>bg</code> |
| lancer une commande en arrière-plan | <code>xclock &</code> |

Note : Si il y a plusieurs commandes en arrière-plan, commandes

- `jobs`,
- `fg %n`,
- etc.

La table des processus

On peut la voir par la commande `ps`, ou `top`, ...

Exemple

```
$ ps
  PID TTY          TIME CMD
 4056 pts/1        00:00:00 bash
 4236 pts/1        00:00:07 xpdf.bin
 4243 pts/1        00:00:10 emacs
 4471 pts/1        00:00:00 xterm
 4613 pts/1        00:00:00 ps
```

- `ps` sans option montre les processus issus du shell
- options intéressantes : `axule...`
- voir aussi `pstree`

La commande « kill »

- Syntaxe : `kill [-signal] num-processus ...`
- Rôle : envoie un **signal** à des processus

Exemple

```
$ xclock -digital -update 1 &  
[6] 4734  
  
$ ps  
  PID TTY          TIME CMD  
 4056 pts/1        00:00:00 bash  
 4236 pts/1        00:00:07 xpdf.bin  
 4734 pts/1        00:00:00 xclock  
 4739 pts/1        00:00:00 ps  
  
$ kill -TERM 4734
```

La commande « kill » (suite)

- Par défaut, utilise le signal TERM (9) qui termine le programme.
- le signal STOP arrête un processus
- le signal CONT le relance
- `kill -l` affiche la liste des signaux

Pilotage des processus

- commande `&` lance une commande en arrière-plan
- la variable `$!` contient son numéro de processus
- la variable `$$` = numero du shell courant

Exemple

```
mplayer funny-music.mp3 >/dev/null &  
music=$!
```

```
# sauvegardes  
tar czf .....
```

```
# arrêter la musique à la fin  
kill -9 $music
```

Wait

`wait nnn` attend un processus

Exemple

```
mplayer funny-music.mp3 >/dev/null &  
music=$!
```

```
# sauvegardes en parallèle  
tar czf archive1.tar ..... &  
svgd1=$!  
tar czf archive2.tar ..... &  
svgd2=$!
```

```
wait $svgd1  
wait $svgd2
```

```
kill -9 $music # arrête la musique
```


Un exemple de service

Une commande pour faire apparaître / disparaître une pendule sur le bureau

Usage

- `./pendule.sh start`
- `./pendule.sh stop`
- `./pendule.sh usage`
- `./pendule.sh restart`

Constantes et Fonctions

Code 1/2

```
prog=/usr/bin/xclock  
pid_file=/tmp/$USER.pid
```

```
function do_start {  
    $prog &  
    echo $! > $pid_file  
}
```

```
function do_stop {  
    kill -9 $(cat $pid_file)  
}
```

```
function usage {  
    echo "usage: _pendule _{start|stop|restart|usage}"  
}
```

Le code principal

Code 2/2

```
case "$1" in
start)
    do_start ;;
stop)
    do_stop ;;
restart)
    do_stop
    do_start ;;
usage)
    print_usage ;;
*)
    print_usage
    exit 1
esac
```

5. Architecture des microprocesseurs

- Unité Centrale du microprocesseur
- Notion de programmation bas niveau
- Mémoire cache

5.1 Unité centrale du microprocesseur

- **But** : mettre en évidence les principaux constituants d'une **Unité Centrale**
- **Préambules** :
 - ❖ **ALU ou UAL (Unité Arithmétique et Logique)** permettant de réaliser différentes *opérations* grâce à un *décodeur*
 - ❖ **MEMOIRE (circuit de mémoire)** et en particulier les lignes **RD/WR** associées, **CS (chip select)**, les bus d'adresses et de données : ce circuit mémoire permet de stocker (W) de l'information en vue d'un usage futur (R).

Remarques :

→ l'UAL est un composant de l'UC

→ le circuit de mémoire peut être considéré comme un périphérique particulier

5.1 Unité centrale du microprocesseur

- **Problème :**
exécutions des instructions *évoluées* à l'aide d'instructions *machine* élémentaires

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| C := A + B ; | {1} |
| if C > 0 then | action_1 ; {2} |
| | action_2 ... |
| ... | |

- Comment est représenté chaque identificateur (A, B, C) avant la phase d'exécution ?
→ par une *zone de mémoire d'adresse connue* que nous noterons &A, &B ou &C (arbitrairement et symboliquement)

5.1 Unité centrale du microprocesseur

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| C := A + B ; | {1} |
| if C > 0 then | action_1 ; {2} |
| | action_2 ... |
| ... | |

- Pour coder l'instruction {1} on peut imaginer :

- une seule instruction

add &A, &B, &C ; C ← [&A] + [&B]

Or, il faut passer par une zone mémoire tampon

- trois instructions différentes utilisant explicitement l'ACCU (zone mémoire interne à l'UC: registre accumulateur) :

load &A ; ACCU ← [&A]

add &B ; ACCU ← [ACCU] + [&B]

store &C ; C ← [ACCU]

5.1 Unité centrale du microprocesseur

| | | |
|-------------------------|---------------------|------------|
| C := A + B ; | {1} | |
| if C > 0 then | action_1 ; | {2} |
| | action_2 ... | |
| ... | | |

- **Codage de l'instruction {2} :**

| | | | |
|-----------|--|--------------|-----------------------------|
| 21 | load &C ; ACCU ← [&C] | {2.1} | |
| 22 | comp 0 ; [ACCU] :: 0 | {2.2} | |
| 23 | jg 47 ; aller_a_l'adresse 47 si [ACCU]>0 | {2.3} | <i>jg : jump if greater</i> |
| 24 | ... | | |

{2.1} : charge dans ACCU le contenu de C

{2.2} : compare [ACCU] et 0 et positionne un indicateur

(l'indicateur correspondant est mis à VRAI et les autres à FAUX) selon que:

[ACCU] > 0 : *greater_flag* ← VRAI

[ACCU] < 0 : *lower_flag* ← VRAI

[ACCU] = 0 : *zero_flag* ← VRAI

{2.3} : si *greater_flag* est VRAI, alors la prochaine instruction exécutée sera l'instruction 47, sinon l'instruction 24.

5.1 Unité centrale du microprocesseur

| | |
|---|------------|
| C := A + B ; | {1} |
| if C > 0 then action_1 ; | {2} |
| action_2 ... | |
| ... | |

- **Codage de l'instruction {2} :**

| | | | |
|-----------|--|--------------|-----------------------------|
| 21 | load &C ; ACCU ← [&C] | {2.1} | |
| 22 | comp 0 ; [ACCU] :: 0 | {2.2} | |
| 23 | jg 47 ; aller_a_l'adresse 47 si [ACCU]>0 | {2.3} | <i>jg : jump if greater</i> |
| 24 | ... | | |

Remarques :

Mise en évidence de

***une zone spéciale (registre) contient l'adresse de l'instruction à exécuter par la CPU (UC)**

***elle est contenue dans le compteur ordinal ou PC.**

***Une instruction telle que "jg" peut modifier implicitement la valeur de ce registre.**

5.1 Unité centrale du microprocesseur

Etude d'un cas d'école

- principales caractéristiques :

mots de 8 bits pour instructions et données

adresses sur 6 bits (\Rightarrow 64 mots adressables)

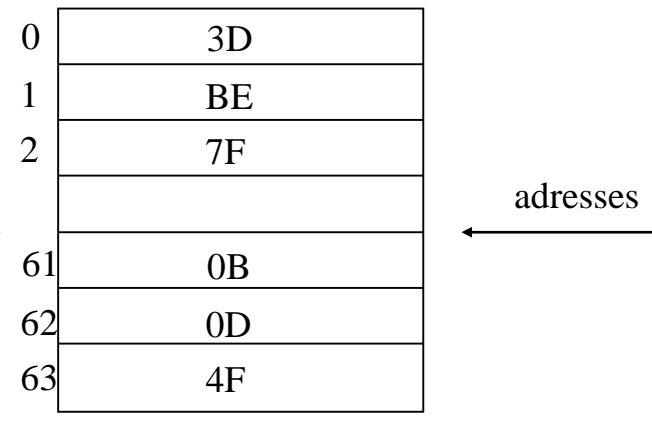
un registre ACCU de 8 bits

un jeu de 4 instructions de format général :

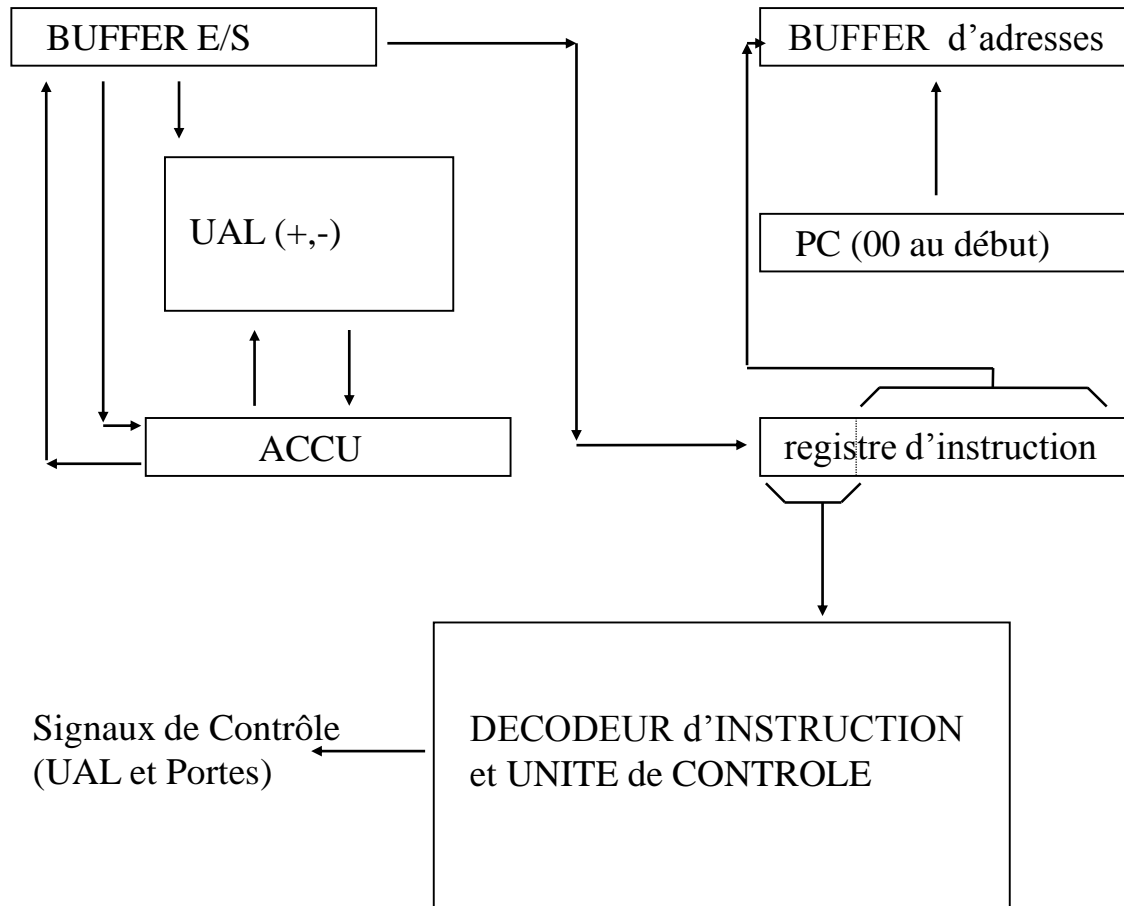
| 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------|---|------------------------------|---|---|---|---|---|
| Code op (2 bits) | | Adresse opérande (6 bits) | | | | | |

- Jeu d'instructions :**

| forme mnémonique | (code) | signification |
|------------------|--------|--------------------------------|
| load M | (00) | $ACCU \leftarrow [M]$ |
| store M | (01) | $M \leftarrow [ACCU]$ |
| add M | (10) | $ACCU \leftarrow [ACCU] + [M]$ |
| sub M | (11) | $ACCU \leftarrow [ACCU] - [M]$ |



la suite des opérations ...?



5.1 Unité centrale du microprocesseur

Etude d'un cas d'école

Remarques :

- ❖ le cycle d'exécution d'une instruction se divise en deux phases :
 - "fetch" ou recherche d'instruction (et chargement dans le registre d'instruction)
 - exécution proprement dite

- ❖ Modes de fonctionnement via des données
 - **ECRITURE** : adresse dans buffer adresse
 - ✓ donnée dans buffer d'E/S → mémoire
 - ✓ valider bascule ECRITURE
 - **LECTURE** : adresse dans buffer adresse
 - ✓ valider bascule LECTURE
 - ✓ donnée dans mémoire → buffer d'E/S

Note : un buffer est un registre lié à un bus

5.2 Notions de programmation bas niveau

classification générale des instructions :

- **C1 : mouvements de données entre registres et mémoire centrale**
`mov ax, mot ; $ax \leftarrow [MOT]$ (16 bits)`
- **C2 : instructions arithmétiques et logiques : +, -, *, /, in(dé)crémentation , ET, OU, décalage, rotation, comparaison, complémentation, ...**
`add bl, cl ; $bl \leftarrow [bl] + [cl]$ (8bits)`
- **C3 : instructions de contrôle ou branchement conditionnel ou inconditionnel ...**
`jmp LABAS ; $PC \leftarrow adresse(LABAS)$`
- **C4 : instructions de gestion de l'environnement : mise à jour de la pile, opérations d'E/S, positionnement / lecture des masques de bits d'interruption et indicateurs (bits d'état) ...**
`out PORT, al ; $PORT(d'E/S) \leftarrow [al]$`

5.2 Notions de programmation bas niveau

Les opérandes:

- *Exemple* : pour effectuer une addition, on a besoin de deux opérandes au moins (opérateur binaire) et il faut aussi prévoir où mettre le résultat ...
- Le *nombre des opérandes* peut être variable :
 - hlt (halt) est une instruction sans opérande
 - jmp adr_symb : 1 opérande
 - mov reg1, reg2 : 2 opérandes etc...
- Un *opérande* est localisé à une adresse précise (explicite ou implicite) et on appelle *mode d'adressage* une méthode permettant de calculer l'adresse effective d'un opérande

5.2 Notions de programmation bas niveau

- Trois *modes d'adressage* de base :
- M1 : adressage direct : `jmp AILLEURS`
- M2 : adressage indirect (lié parfois à l'utilisation de [et]) :
`mov ax, [bx]`
- M3 : adressage indexé (combiné ou non à l'adressage indirect) : `mov ax, [bx][si]`

5.2 Notions de programmation bas niveau

- On trouve d'autres modes d'adressage dérivés des précédents :
- adressage immédiat :
`mov al, 5 ; $al \leftarrow 5$`
- adressage par *pile* (opérande implicite) :
concerne les opérations,
`push ; pousser un mot dans la pile (sommet)`
`pop ; sortir un mot de la pile (sommet)`

EXERCICE : que fait le petit programme assembleur suivant ?

BOUCLE:

```
      .  
xor    ax, ax  
xor    si, si  
lea    bx, TABLEAU  
mov    cx, 10  
add    ax, [bx][si]  
inc    si  
inc    si  
loop   BOUCLE  
      .  
      .  
      .
```

indication : loop BOUCLE

$cx \leftarrow cx - 1$

saut à BOUCLE si $cx \neq 0$

sinon en séquence ...

***Remarque : registre "si" et instruction "loop" à partir du
8086/8088 seulement***

5.2 Notions de programmation bas niveau

Réalisation d'une instruction

Deux possibilités pour implémenter les instructions interprétées par l'UC :

1. "câblage" : instruction \rightarrow fonction booléenne \rightarrow circuit (technologie adaptée)
 - avantage : rapide à l'exécution
 - inconvénient : complexe, cher et figé
2. "microprogrammation" : une instruction est considérée comme une fonction ou une procédure constituée de micro-instructions câblées ; l'instruction est enregistrée en mémoire morte
 - avantage : circuit du processeur simple et jeu d'instructions modifiables
 - inconvénient : vitesse d'exécution assez peu élevée

5.2 Notions de programmation bas niveau

Réalisation d'une instruction

Lorsque le jeu d'instructions est limité, on peut procéder de la manière suivante :

→ *émulation* ou simulation logicielle (instruction → fonction assembleur ou langage C) ; inconvénient : "très" lent ...

→ ajout d'un *co-processeur* câblé ou microprogrammé (processeur spécialisé qui exécute des instructions spécifiques) ; l'Unité Centrale sous-traite ...

Exemple : le co-processeur arithmétique 80xx7 associé au 80xx6 réalise les opérations en Virgule Flottante et les fonctions mathématiques

Principes généraux de conception d'une unité centrale

Constitution d'une Unité Centrale

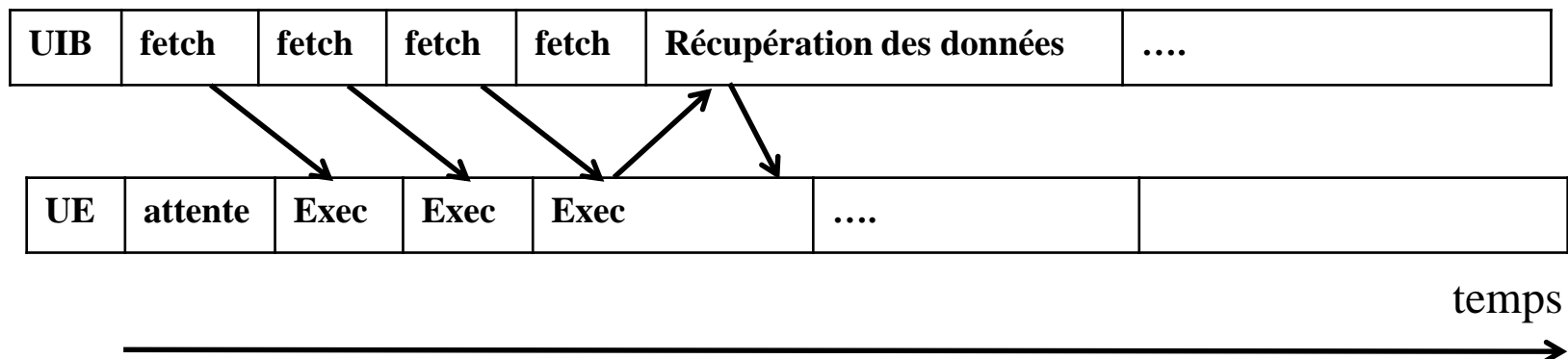
- ❖ le processeur est caractérisé par le nombre très élevé de signaux à transmettre/recevoir
 - problème lors de la conception /réalisation d'un μP
- ❖ Le μP est réalisé
 - sur une plaquette de silicium (5mmx15mm) ;
 - enchâssé dans un boîtier plastique entouré de broches →le contact avec l'extérieur
- ❖ Insuffisant du nombre de broches
 - ⇒ certaines broches combinent *plusieurs fonctions* : nécessité de multiplexage
- ❖ L'horloge (interne ou externe au μP , commandée par un quartz) est indispensable pour cadencer le fonctionnement du μP
- ❖ Le jeu d'instructions de base peut être étendu grâce au *co-processeur*

Principes généraux de conception d'une unité centrale

Les μ processeur CISC d'Intel → description générale du 8088 d'Intel

Architecture « pipeline »

→ Pour remédier à ce temps d'attente, le *prétraitement* ou *traitement pipeline* a été introduit dans le 8086/8088. Pendant que l'UE exécute les informations qui lui sont transmises, l'instruction suivante est chargée dans l'UIB. Les instructions qui suivront sont placées dans une file d'attente. Lorsque l'UE a fini de traiter une instruction l'UIB lui transmet instantanément l'instruction suivante, et charge la troisième instruction en vue de la transmettre à l'UE. De cette façon, l'UE est continuellement en activité.



5.3 Mémoire cache

- la lecture et l'écriture d'informations
- Ce sont des RAM (Random Access Memory) mémoire dont le temps d'accès à l'information est le même quelque soit le mot sollicité \Rightarrow mémoires vives

Deux familles de RAM: statiques et dynamiques

- Les *RAM statiques* (étudiées en cours) semblables aux **bascules D**
 \Rightarrow garantir la mémorisation de l'information aussi longtemps que l'alimentation électrique est maintenue sur la mémoire
- Les *RAM dynamiques* sont composées d'un ensemble de petits **condensateurs**, chacun pouvant recevoir ou restituer une charge électrique emmagasinée.
Inconvénient: la charge électrique mémorisée diminue avec le temps
 \Rightarrow les rafraîchir une fois toutes les quelques millisecondes \rightarrow disposer d'un dispositif interne auto rafraîchissement: *les mémoires quasi-statiques*.

5.3 Mémoire cache

❖ Les unités centrales deviennent beaucoup plus rapides que les mémoires principales. Ainsi, lorsque l'unité centrale sollicite la mémoire, elle passe une bonne partie de son temps à attendre que la mémoire réagisse.

❖ Le microprocesseur doit donc "attendre" la mémoire vive à chaque accès, on dit que l'on insère des "Wait State" dans le cycle d'horloge d'un micro.

Ex: un 386 DX cadencé à 33 MHz ne peut fonctionner sans état d'attente que si les RAM ont un temps d'accès de 40 ns.

❖ le problème technologique : NON
 économique : Oui

Il est possible de construire des mémoires aussi rapides que les unités centrales mais leur coût, pour des capacités de plusieurs mégaoctets serait prohibitif.

❖ Les choix : à l'exception des superordinateurs (*performance > coût*)
→ disposer d'une faible quantité de mémoire rapide associée à une quantité importante de mémoire relativement plus lente. Cette mémoire plus rapide est appelée mémoire cache, cache ou antémémoire.

5.3 Mémoire cache

❖ **mémoire cache → mémoire vive statique**

15 ns à 20 ns de temps d'accès

s'insère entre le processeur et la RAM dynamique.

❖ **Un contrôleur de mémoire cache est chargé de recopier les instructions et les données les plus fréquemment utilisées par le processeur dans le cache.**

❖ **Le principe du cache repose sur deux constatations:**

- en cours d'exécution d'un programme, lorsque le microprocesseur va chercher une instruction en mémoire il y a statistiquement de fortes chances pour que celle-ci se trouve à proximité de l'instruction précédente.**
- de plus, les programmes contiennent un grand nombre de structures répétitives de sorte qu'ils utilisent souvent les mêmes adresses.**

❖ **Gestion de la mémoire cache**

le contrôleur du cache intercepte les adresses émises par le microprocesseur et dans un premier temps recopie le contenu d'un bloc entier de mémoire dans le cache de sorte qu'il y ait une forte probabilité que la mémoire cache contienne les prochaines instructions.

Ce principe permet au microprocesseur, via le contrôleur de cache, d'avoir 90% de chance d'obtenir l'information dans la mémoire cache donc sans "Wait State".

5.3 Mémoire cache

Principe de fonctionnement

- ❖ Le dispositif est constitué de deux éléments principaux:
 - la mémoire cache, constituée de RAM
 - le contrôleur de mémoire cache comprenant
 - la gestion du cache
 - un index d'adresses stockant les adresses des blocs contenus dans le cache
 - un comparateur qui met en correspondance les adresses émises par le microprocesseur et celles contenues dans l'index quand il y a correspondance
- ❖ l'information est prise dans le cache sinon elle est transférée de la RAM et le contrôleur recopie tout un bloc dans le cache.

5.3 Mémoire cache

Différentes étapes du fonctionnement d'un cache:

1. Le microprocesseur demande une information (instruction ou donnée) I1 située à l'adresse A1 de la mémoire vive
2. Le contrôleur de mémoire cache intercepte la demande et examine sa table d'index pour vérifier si A1 y est présente, et donc si une copie de l'information se trouve dans le cache.
3. Si c'est le cas, l'information est délivrée au microprocesseur depuis la mémoire cache sans temps d'attente
4. Dans le cas contraire, le contrôleur de cache accède à l'information de A1 de la RAM, la délivre à l'unité centrale avec plusieurs temps d'attente et simultanément la recopie en mémoire cache en même temps qu'un bloc d'informations contiguës, parmi lesquelles I2, I3, I4 etc... et actualise sa table d'index.
5. Le microprocesseur réclame l'information suivante, il y a statistiquement 90% de chance pour que ce soit I2, donc présente dans le cache et délivrée dans l'UC sans temps d'attente.