

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**Korean B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Coreano B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

9 May 2023 / 9 mai 2023 / 9 de mayo de 2023

<b>Zone A</b> morning	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> morning
<b>Zone A</b> matin	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> matin
<b>Zona A</b> mañana	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> mañana

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



본문 A — 고등학생들이 하기 좋은 커뮤니티 봉사활동

다음 질문에 답하세요.

1. 봉사활동을 하는 것은 무엇을 발전시키는데 도움이 되나?

.....

2. 대학에 진학할 때 도움을 주는 것은?

.....

3. 멘토링을 하는 것은 무엇에 도움이 될 수 있나?

[2]

.....  
.....

4. 스포츠 코치로 활동하는 것은 무엇을 기를 수 있나?

.....

본문의 빈칸을 완성하는 적절한 제목을 다음에서 고르세요.

5. [- 5 -]

☐

6. [- 6 -]

☐

7. [- 7 -]

☐

8. [- 8 -]

☐

A. 커뮤니티 정원 활동 시작하기

B. 동물들 먹이 주기

C. 협동심을 기르는 방법

D. 양로원에서 게임의 날 행사하기

E. 어르신들을 위한 게임 개발하기

F. 어르신들이 프로젝트 활동을 할 수 있도록 돕기

G. 동물 보호소에서 자원봉사하기

H. 족보를 만드는 방법



밑줄친 단어가 누구를 또는 무엇을 가리키는지 본문에 나오는 대로 쓰세요.

9. ...이것을 같이 해 보는... (23줄)

.....

10. ...여러분과 그분들께 모두... (24줄)

.....

11. 아니면 이것을 만들 수 있게... (28줄)

.....

정답을 고르세요.

12. 이 글을 쓴 이유는?

☐

- A. 고등학생들이 봉사 단체를 만드는 것을 돕기 위해
- B. 고등학생들에게 대학에 지원할 때 도움이 되는 정보를 주기 위해
- C. 고등학생들에게 맞는 봉사활동을 찾는 것을 돕기 위해
- D. 새로운 봉사활동 모집을 광고하기 위해

13. 이 글의 종류는?

☐

- A. 편지
- B. 일기
- C. 블로그
- D. 에세이



본문 B — 기록형 SNS 에 빠진 20대

14. 맞는 문장을 네 개 고르세요. (1-8줄)

[4]

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. 조민지 학생은 매일 하루를 특별하게 마무리한다.              |
| <input type="checkbox"/> | B. 조민지 학생은 종이에 일기를 쓴다.                     |
| <input type="checkbox"/> | C. 조민지 학생은 인스타그램에 자기의 생활을 올린다.             |
| <input type="checkbox"/> | D. 조민지 학생은 인스타그램보다 블로그에 자기의 생활을 더 많이 기록한다. |
| <input type="checkbox"/> | E. 기록형 SNS는 요즘 20대들에게 인기가 있다.              |
|                          | F. N 블로그는 20대들이 의견을 적는 공간이 되었다.            |
|                          | G. B 블로그는 2015년에 시작했다.                     |
|                          | H. B 블로그를 사용하는 사람들은 5만명이 넘는다.              |

정답을 고르세요.

15. 9-14줄에서 기록형 SNS에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A. 20대들은 기록형 SNS에 별로 관심이 없다.              |
|                          | B. 기록형 SNS는 사진이나 영상을 공유하는 데 집중한다.         |
|                          | C. 기록형 SNS에서는 단편적인 감정이나 생각을 전달할 수 있다.     |
|                          | D. 기록형 SNS는 자기 이야기를 맘껏 쓸 수 있기 때문에 인기가 있다. |

16. 15-20줄에서 N 블 로그에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. 게시글에 따라 공개범위를 정해야 하는 것은 N 블 로그의 단점이다. |
|                          | B. N 블 로그는 게시글의 공개범위를 네가지로 정할 수 있다.      |
|                          | C. N 블 로그는 친하지 않은 사람과도 맞팔을 해야 한다.        |
|                          | D. N 블 로그는 가까운 사람에게만 공유할 수 있다.           |

17. 20대는...

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 다른 사람들이 자기를 어떻게 생각하는지에 집중한다. |
|                          | B. 블로그에서 보여주기 위해 성실한 삶을 산다.     |
|                          | C. 블로그를 다양한 목적으로 이용한다.          |
|                          | D. 혼자 기록하기 위해 블로그를 이용한다.        |



**21-29**줄에서 다음과 같은 뜻을 가진 단어를 찾아 쓰세요.

**18.** 열중

.....

**19.** 인생

.....

**20.** 새로 만들어진 말

.....

**21.** 나눔

.....

**22.** 교류

.....



본문 C — 키오스크 포비아, ‘무인기계가 두려운 노인들’

다음 문장의 내용은 맞는 것도 있고 틀린 것도 있습니다. 맞는지 틀린지 체크 [✓] 로 표시하고 그 이유를 본문에 나오는 대로 쓰세요. 두가지 모두를 맞추면 [1점]입니다. (1-15줄)

23. 김점순 할머니는 키오스크를 잘 이용할 수 있다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....

24. 무인시스템은 아직 은행에서만 사용되고 있다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....

25. 무인시스템은 일을 더 빨리 처리한다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....

26. 노인들은 무인시스템이 늘어날수록 편리함을 느낀다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....

27. 노인들은 햄버거 매장의 키오스크를 잘 이용한다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....



각 문장을 완성하는 적절한 끝부분을 다음에서 고르세요. (9-20줄)

- |               |                          |                               |
|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 28. 병원은...    | <input type="checkbox"/> | A. 기능이 단순한 무인접수기계를 사용한다.      |
| 29. 키오스크는...  | <input type="checkbox"/> | B. ATM보다 더 먼저 보편화됐다.          |
| 30. 노인들은...   | <input type="checkbox"/> | C. 여러 장소에서 사용되고 있다.           |
| 31. 보건복지부는... | <input type="checkbox"/> | D. 노인실태조사를 발표했다.              |
| 32. ATM은...   | <input type="checkbox"/> | E. 노인을 위한 대책을 마련했다.           |
|               |                          | F. 노인의 대부분이 사용하기 쉽다고 답했다.     |
|               |                          | G. 무인접수기계를 많이 설치했다.           |
|               |                          | H. 노인의 약 40프로가 사용하기 어렵다고 답했다. |
|               |                          | I. 무인시스템에 집중한다.               |
|               |                          | J. 무인시스템때문에 혼란스럽다.            |

다음 질문에 답하세요. (21-28줄)

33. 나이가 많은 사람이나 몸이 불편한 사람들이 정보에 쉽게 접근할 수 있도록 접근성을 보장하는 법은?

.....

34. 쉽게 이용할 수 있는 키오스크를 사용하는 사업장이 받을 수 있는 것은?

.....

35. 정부는 무엇을 통해 개선안을 마련하나?

.....

36. 노인들을 위한 디지털 교육을 하는 곳은?

.....





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08