

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Danish ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Danois ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Danés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

10 May 2023 / 10 mai 2023 / 10 de mayo de 2023

Zone A morning	Zone B afternoon	Zone C morning
Zone A matin	Zone B après-midi	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B tarde	Zona C mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45 m

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

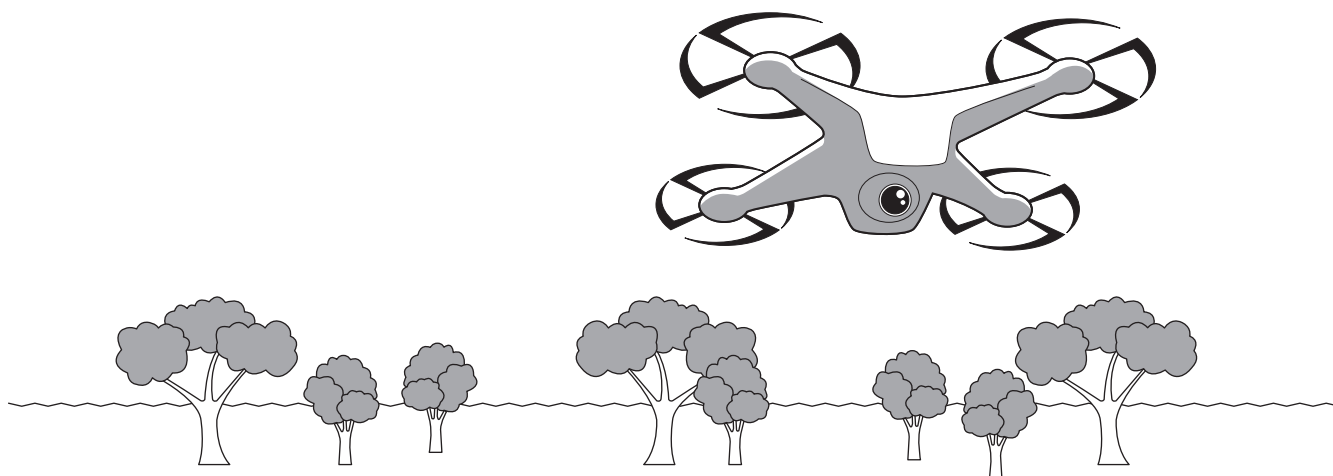
Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Tekst A

Du vil h re en radiov rt fort lle om en ny sportsgren.



V lg det rigtige svar.

1. Drone racing finder sted...

☐

- A. udenfor.
- B. på baner.
- C. ved lufthavne.

2. Vinderen af et drone race er den, der...

☐

- A. flyver hurtigst.
- B. flyver længst.
- C. kan de fleste tricks.

Notes/Notas:



3. Sidste års verdensmester er fra...

☐

- A. Danmark.
- B. England.
- C. Australien.

4. Drone Racing er ikke meget kendt fordi...

☐

- A. det ikke er en spændende sport.
- B. det er en ny sport.
- C. det er en farlig sport.

5. Sidste års verdensmester vandt...

☐

- A. 250 dollars.
- B. 50.000 dollars.
- C. 250.000 dollars.

Notes/Notas:

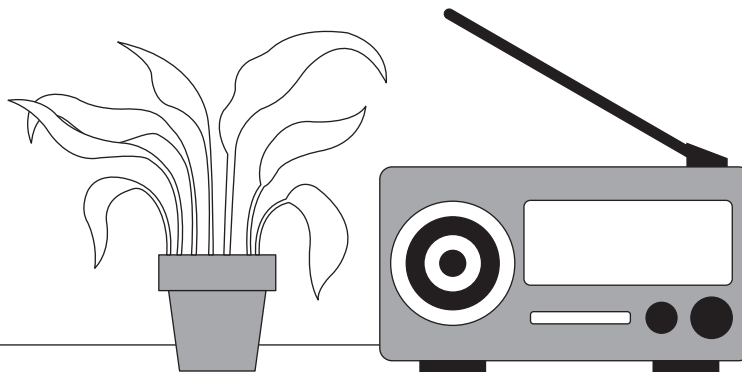


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst B

Du vil høre en radiov rt fortælle om Den Globale Højskole.



Udfyld de følgende huller. Brug ikke mere end tre ord i hvert hul.

Den Globale Højskole

Der er mange grunde til at vælge Den Globale Højskole.

N r du tager på [– 6 –] i udlandet, kommer du hjem som et bedre menneske. Du får en uforglemmelig [– 7 –]. Din viden om [– 8 –] og dig selv bliver bedre, mens du rejser rundt i dit valgte land. Du vil m de de lokale og deres [– 9 –]. Du vil bruge meget tid på at snakke med de lokale om deres kultur og få et nyt [– 10 –] i deres liv.

Ring til dit lokale Den Globale Højskole-kontor på 75271600 for at få mere information.

6. [– 6 –]

.....

7. [– 7 –]

.....

Notes/Notas:



8. [– 8 –]

.....

9. [– 9 –]

.....

10. [– 10 –]

.....

Besvar følgende spørgsmål.

11. Hvor længe var Majken af sted?

.....

12. Hvem mødte Majken?

.....

13. Hvem arbejdede Majken med i Nanyuki?

.....

14. Hvilke **to** emner talte Majken om med sine venner i Kenya?

[2]

(a)

(b)

Notes/Notas:



Tekst C

Du vil høre en samtale mellem Tim og Bella, mens de sidder på bussen hjem fra skole og taler om bæredygtighed.



15. Vælg de **fire** rigtige udsagn.

[4]

☐

A. Tim og Bella er skolekammerater.

☐

B. Bellas præsentation skal afleveres i dag.

☐

C. Bella er færdig med sin opgave.

☐

D. Tim foreslår, at hun skal fokusere på folks madvaner.

E. Tim synes, at kødproduktion ikke optager meget plads.

F. Bella siger, at kødproduktion forurener miljøet.

G. Tims venner drikker masser af komælk.

H. Tims venner drikker sojamælk som alternativ til komælk.

Notes/Notas:



Sæt **ét** kryds [×] for hvert af de følgende udsagn.

Hvem siger følgende?	Bella	Tim	Begge
16. Jeg har venner, som heller ikke spiser fisk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Jeg vil vise opskrifter på miljøvenlig mad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Man skal tage toget, hvis man skal rejse langt væk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Jeg mener, at folk skal bruge mere offentlig transport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Jeg synes, min far er doven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Det er svært at ændre vaner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08