

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Kiswahili B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension Kiswahili B - Niveau supérieur - Épreuve 2 - Compréhension orale Kisuajili B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

10 May 2023 / 10 mai 2023 / 10 de mayo de 2023

Candidate session number Zone A morning | Zone B afternoon | Zone C morning Numéro de session du candidat Zone A matin Zone B après-midi Zone C matin Zona A mañana | Zona B tarde Zona C mañana Número de convocatoria del alumno 1 h

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut [1 point], sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

© International Baccalaureate Organization 2023







-2- 2223-2354

Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

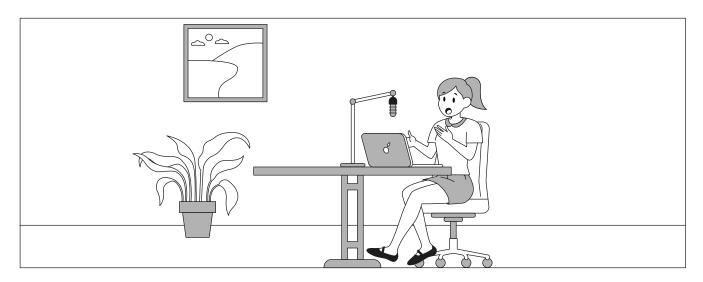
No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Kifungu A

Sasa, utamsikia Awino ambaye atazungumza kuhusu sanaa za Kiafrika katika podikasti yake.



1.	Chagua	kauli	tano	ambazo	ni za	kweli.
----	--------	-------	------	--------	-------	--------

[5]

- **A.** Awino ana biashara kubwa ya sanaa.
- **B.** Wamakonde hutumia mbao tofauti kuchonga.
- **C.** Sanaa za Kiafrika hupambwa kwenye majukwaa ya kimataifa.
- **D.** Awino hakuwa na ufahamu mkubwa wa michoro ya Tingatinga.
- **E.** Bwana Tingatinga alisoma katika taasisi ya sanaa.
- **F.** Michoro ya Tingatinga huonyesha wanyama tofauti na uhalisia wao.
- **G.** Mwanzoni Bwana Tingatinga alichora kwenye ukuta wa nyumba.
- H. Rangi ya baisikeli hudumu na haifutiki.
- I. Wasanii hawana uhusiano na programu ya watoto ya televisheni.
- J. Filamu imetengenezwa kumsherehekea Tingatinga.

Notes/Notas:	



Kifungu B

Sasa, utasikia mazungumzo kati ya Roza na Juma wanaozungumza kuhusu urafiki.

Weka alama [✓] kwenye chaguo **moja** sahihi kwa kila mojawapo ya kauli zifuatazo.

Je r	ni nani			Roza	Juma	Wote wawili
2.	ameku	ıwa aki	tafakari kuhusu suala la urafiki?			
3.	alikuwa	a na ho	ofu alipoanza masomo?			
4.	anahis	i hawa	jawahi kuwa na ugomvi?			
5.	hakuba	aliani n	a hoja ya makala?			
6.	ana ha	ıkika ur	rafiki wao utadumu?			
Cha	gua jibu	sahihi.				
7. Roza anasema nini kuhusu urafiki mpya?						
		A. B. C.	Hauna utata. Upewe kipaumbele. Unahitaji jitihada.			
8.	Makala	a inase	ma nini kuhusu kuendeleza urafiki?			
		A. B. C.	Tumia nafasi zinazopatikana za kukutana. Mawasiliano ya simu ni sawa na ya video. Pangilia likizo kutumia vifaa.			

Notes/Notas:			



9.	Kompyuta kib	ao ya Juma iliharibika vipi?
	Д А. В. С.	Njiani kuelekea mkahawani. Kwa maji mkahawani. Kwa chai ya moto mkahawani.
10.	Juma anafikiri	makundi ya kuzungumza yanaleta nini?
	Д А. В. С.	Ujumbe unaochosha. Kushirikiana kusikotakiwa. Watu wapuuzi.
11.	Nini kingetoke	ea wakati wa mazungumzo ya video?
		Wote wangetazama filamu kwa ukimya. Juma angefurahia filamu zaidi. Roza angeuliza maswali kuhusu filamu.



Kifungu C

Sasa, utamsikia mtangazaji wa televisheni akiwahoji Bwana Hamisi, mkaazi wa Mgeta, na Hannah, mtafiti. Wanazungumza kuhusu utunzaji wa mazingira.

Jaza nafasi zifuatazo. Usitumie zaidi ya maneno matatu kwa kila nafasi.

Maelezo ya Bwana Hamisi kuhusu utunzaji wa mazingira:

- Ni muhimu shughuli za watu ziwe [12] kwa sababu mabadiliko ya [13] yameupa kipau mbele utunzwaji wa mazingira.
- Katika jadi yetu, [14] vingi vya Mgeta vimetumia kuni.
- Sasa kuna nishati ya jua na gesi ambazo zina uhakika na [15].
- Wataalamu wanasema tutaweza kutumia [16] yaliyojengwa na matofali na kuishi vizuri kabisa.

12.	[-12-]	
13.	[-13-]	
14.	[-14-]	
15.	[-15-]	

Notes/Notas:			



16.	[-16-]					
Jibu	maswali yafu	uatayo.				
17.		asema wanavijiji hawatahitaji kupikia nini? Toa mfano mmoja .				
18.	Hannah ana	asema nini kinahitajika kugeuza nguvu ya jua kuwa nishati?				
19.	Kutokana n	a Hannah, mabadiliko ya tabia nchi yanaweza kuleta nini baadaye?				
20.	Hannah ana	asema nini kitokee badala ya kukata miti?				
21.	Miti asilia aı	nayoitaja Hannah ni Mkukusu na upi mwingine?				
No	Notes/Notas:					



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

