

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Religiones del Mundo Nivel Medio Prueba 1

15 de mayo de 2023

Zona A tarde	Zona B	mañana	Zona C	tarde
--------------	--------	--------	--------	-------

	N	ume	ero o	ie cc	nvo	cato	rıa d	eı aı	umn	10

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba de examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste un total de cinco preguntas y seleccione una pregunta de:

Sección A

V

Sección B

٧

Sección C.

- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Cada pregunta vale [9 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



-2- 2223-5911

Conteste un total de **cinco** preguntas y seleccione **al menos una** de **cada** sección. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Sección A

Conteste al menos una pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Hinduismo

(a)

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

Identifique tres enseñanzas en este pasaje.

1. "Un líder que protege a su pueblo recibe de cada persona una sexta parte de su mérito espiritual; pero si un líder no lo protege, recibirá una sexta parte de su demérito. Un líder que no provee protección recibe, sin embargo, la sexta parte del resultado de no proveer tal protección; se hace cargo de toda la suciedad de todos los de su pueblo [...] Quienes pronto caerán bajo [después de la muerte]".

Manu Samhita 8.304–9 (adaptado)

[3]

(b) Explique los efectos del mal karma en el universo.	[6]



12FP02

Budismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

Identifique **tres** enseñanzas en este pasaje.

2.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

(b) Explique las enseñanzas budistas sobre la iluminación. [6]		
(b) Explique las enseñanzas budistas sobre la illuminación. [6]		
(b) Explique las enseñanzas budistas sobre la iluminación. [6]		
(b) Explique las enseñanzas budistas sobre la iluminación. [6]		
(b) Explique las enseñanzas budistas sobre la iluminación. [6]		
(b) Explique las enseñanzas budistas sobre la iluminación. [6]		
	(b) Explique las enseñanzas budistas sobre la iluminación.	[6]



Sijismo

(a)

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

Identifique tres enseñanzas en este pasaje.

3. "Noche y día, goza de los placeres y enamórate del Señor [Dios]. En lo profundo de la mansión del yo, uno encuentra al Señor, que trasciende esa mansión. Al cumplir Su Voluntad, nos fundimos en Él. El Gran Dador se da Él mismo. Nadie tiene poder para oponerse a Él".

Gurú Granth Sahib 1058 (adaptado)

c) Explique cómo el llegar a ser <i>gurmukh</i> (piadosas) afecta a las personas sijes.	
zy zaprigas somo si nogar a sor garmanir (plaassas) aresta a las personas sijosi	



Sección B

Conteste al menos una pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Judaísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

Identifique tres enseñanzas en este pasaje.

4. "Que la propiedad de tu prójimo sea tan preciada a tus ojos como la tuya; prepárate tú mismo para estudiar la Torá, pues no será tuya por herencia, y que todas tus acciones sean por amor del cielo".

Pirkei Avot 2.12 (adaptado)

(b) Explique las enseñanzas judías sobre la era mesiánica.	[6



Cristianismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

5. "No se turbe su corazón. Ustedes creen en Dios; crean también en mí [Jesús]. En la casa de mi Padre hay muchos aposentos. Si así no fuera, ya les hubiera dicho. Así que voy a preparar lugar para ustedes. Y si me voy y les preparo lugar, vendré otra vez, y los llevaré conmigo, para que donde yo esté, también estén ustedes".

Juan 14: 1–3 (adaptado)

(a)	Identifique tres enseñanzas en este pasaje.	[3]
(b)	Explique las creencias cristianas sobre el cielo, el infierno y el purgatorio.	[6]



Islam

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

"La verdad conduce a la virtud, y la virtud conduce al Paraíso. Y el hombre, mientras diga la verdad, será considerado veraz ante Alá. ¡Cuidado con la mentira! Pues la mentira conduce a la inmoralidad, y la inmoralidad conduce al Infierno. Un hombre continuará diciendo mentiras y fomentándolas hasta que Alá lo considere un mentiroso".

Sahih Muslim, hadiz 2607 (adaptado)

(a)	Identifique tres enseñanzas en este pasaje.	[3]
(b)	Explique la importancia de reconocer el <i>tawhid</i> (la unicidad de Alá) en la vida de una persona musulmana.	[6]



Sección C

Conteste al menos una pregunta. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Taoísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

Identifique tres enseñanzas en este pasaje.

7. "Todos los seres soportan la forma física negativa, que está representada por el *yin*, Y acogen la verdadera naturaleza positiva, que está representada por el *yang*. Con la unión de ambas, alcanzan un estado de armonía".

Lao-Tse, Tao Te Ching 42 (adaptado)

(b) Explique cómo las personas taoístas tratan de vivir en armonía con el Tao.	[6



Jainismo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

8. "En cada instante nuevas partículas de karma se unen al Alma mediante las actividades del Cuerpo, la Mente y el Habla. Al mismo tiempo, las viejas partículas de karma se separan del Alma tras producir resultados. Este proceso se da de manera simultánea y continua en todo ser vivo".

H. H. Shri Atmanandji, guía para aspirantes (adaptado)

(a) Identifique tres enseñanzas en este pasaje.	[3]
(b) Explique las enseñanzas jainistas sobre el <i>samsara</i> , el <i>karma</i> y el <i>jiva</i> (alma).	[6]



Bahaísmo

Estudie el siguiente pasaje y conteste las preguntas que se presentan a continuación.

Yo [Bahá'u'lláh] he vuelto mi rostro hacia Tu Propósito [el de Dios], creyendo en Tu unicidad, 9. reconociendo Tu unidad, Tu soberanía y la fuerza de Tu poder [...]

> Oraciones y meditaciones de Bahá'u'lláh XXI (adaptado) www.bahai.org/library/authoritative-texts/bahaullah/prayers-meditations/1#187607508

(a)	Identifique tres enseñanzas en este pasaje.	[3]
(b)	Explique las creencias bahaís sobre los profetas de Dios para lograr la salvación.	[6]



Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

- 1. Dutt, M. N., 1909. *Manu Samhita: English translation*. Calcutta: H. C. Das. [en línea] Disponible en: https://archive.org/ details/cu31924023014941/page/n3/mode/2up. [Consulta: 6 de diciembre de 2021]. p. 299. Material original adaptado. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2022.
- 3. Sikhs.org, s.f. *Sri Guru Granth Sahib English Translation* 1058. Khalsa Consensus. [en línea] Disponible en: https:// www.sikhs.org/english/eg102.htm. [Consulta: 6 de diciembre de 2021]. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2022.
- **4.** Sefaria.org, s.f. *Pirkei Avot* 2.12. [en línea] Disponible en: https://www.sefaria.org/Pirkei_Avot.1?lang=bi. [Consulta: 6 de diciembre de 2021]. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2022.
- 5. Biblegateway.com, s.f. *La Santa Biblia, versión Reina Valera Contemporánea*. Juan 14: 1–3. [en línea] Disponible en: https://www.biblegateway.com/passage/?search=juan+14&version=RVC. [Consulta: 12 de agosto de 2022]. Material original adaptado.
- 6. Sunnah.com, s.f. *Hadith Saḥīḥ Muslim* 2607. [en línea] Disponible en: https://sunnah.com/muslim/45 [Consulta: 6 de diciembre de 2021]. Material original adaptado. Traducción del IB, 2023.
- 7. World I-Kuan Tao Headquarters, s.f. *Tao Te Ching* 42. [archivo PDF en línea] Disponible en: https://www.with.org/tao te ching en.pdf. [Consulta: 6 de diciembre de 2021]. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2022.
- **8.** H. H. Shri Atmanandji, 1993. *Aspirants Guide*. Gandhinagar: Shrimad Rajchandra Spiritual Centre. p. 139. Traducción de Germán Frías Sánchez, 2022.
- 9. Bahai.org, s.f. *Prayers and Meditations by Bahá'u'lláh XXI*. Traducción en inglés de Shoghi Effendi. [en línea] Disponible en: www.bahai.org/library/authoritative-texts/bahaullah/prayers-meditations/1#187607508 [Consulta: 6 de diciembre de 2021]. Material original adaptado. Traducción del IB, 2023.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12FP12