

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

9 May 2023 / 9 mai 2023 / 9 de mayo de 2023

<b>Zone A</b> morning	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> morning
<b>Zone A</b> matin	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> matin
<b>Zona A</b> mañana	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> mañana

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



## Text A — Bielefeld gibt es nicht

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. [ – 1 – ] <input type="checkbox"/></p> <p>2. [ – 2 – ] <input type="checkbox"/></p> <p>3. [ – 3 – ] <input type="checkbox"/></p> | <p>A. Uns gibt es doch!</p> <p>B. Die Kennzeichen sind gefälscht</p> <p>C. Der unterirdische Eingang</p> <p>D. Die geheimen Bielefelder</p> <p>E. Eine Million Euro für Bielefeld</p> <p>F. Ist die Stadt eine Fälschung?</p> |
|--|---|

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie **[X]** das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen.

4. Die Idee überlebte 25 Jahre.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung: .....
<input type="checkbox"/> Falsch	.....

5. Achim Held bekam die Idee aus dem Fernsehen.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung: .....
<input type="checkbox"/> Falsch	.....

6. Durch das Internet wurde die Theorie sehr bekannt.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung: .....
<input type="checkbox"/> Falsch	.....

7. Die Universität ist wahrscheinlich eine Baustelle.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung: .....
<input type="checkbox"/> Falsch	.....

8. Gebäude auf Bildern von Bielefeld stehen eigentlich woanders.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung: .....
<input type="checkbox"/> Falsch	.....



Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

- |                         |                          |                 |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|
| 9. nutzen (Zeile 29)    | <input type="checkbox"/> | A. präsentieren |
| 10. zeigen (Zeile 31)   | <input type="checkbox"/> | B. erreichen    |
| 11. schaffen (Zeile 35) | <input type="checkbox"/> | C. bauen        |
|                         |                          | D. verwenden    |
|                         |                          | E. helfen       |
|                         |                          | F. erklären     |

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

12. Die Bielefelder hatten...

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A. Verschwörer im Theater.                      |
|                          | B. keine Feier zum 800. Stadtgeburtstag.        |
|                          | C. Vorteile von der Verschwörungstheorie.       |
|                          | D. eine klare Meinung zur Verschwörungstheorie. |

13. Der Beweis, dass es Bielefeld doch gibt, ...

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A. ist das Denkmal.        |
|                          | B. ist der Wettbewerb.     |
|                          | C. sind die Zeichnungen.   |
|                          | D. sind die 2000 Bewohner. |



**Text B — Extremschwimmer André Wiersig im Porträt**

Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 1–17**.

- 14.** André Wiersig ist eine der wenigen Personen, ...

.....

- 15.** Weil die Schwimmer keine Hilfsmittel nutzen können, ist es...

.....

- 16.** André Wiersig erlebte im Meer...

.....

- 17.** Wegen seiner gezeigten Leistungen wundern sich manche über den...

.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

- 18.** Abgesehen von Tieren, welche Schwierigkeiten beim Schwimmen gibt es für André Wiersig?  
Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

- 19.** Warum schwimmt Wiersig seine Strecken nicht am Tag? Nennen Sie **zwei** Gründe. [2]

(a) .....

(b) .....

- 20.** Warum hat sich André Wiersig einmal verletzt?

.....



21. Was ärgert André Wiersig beim Schwimmen?

.....

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

22. ...der gesamte Jahresurlaub dafür drauf. (Zeile 33)

.....

23. In dem bin ich... (Zeile 34)

.....

24. ...bei denen es... (Zeile 38)

.....

25. ...weil sie dann raus ist... (Zeile 40)

.....



### Text C — Pampa Blues

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

26. Welche weiteren Leistungen bietet der Lebensmittelladen in Wingroden? Nennen Sie **eine**.

.....

27. Woran erkennt man, dass keiner sich um das Modell eines Vergnügungsparks kümmert? Nennen Sie **zwei** Beispiele. [2]

(a) .....

(b) .....

28. Wählen Sie die **drei** richtigen Aussagen aus. [3]

☐

A. Das Geschäft wurde neulich renoviert.

☐

B. Im Laden gibt es viele frische Produkte.

☐

C. Reiseartikel werden nie verkauft.

D. Es gibt keinen Briefträger für Wingroden.

E. Jetzt gibt es nicht genügend Postkästen für jeden Einwohner.

F. In Wingroden wurden schon lange keine Kinder mehr geboren.

Finden Sie in **Zeilen 17–24** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

29. Bildungseinrichtung

.....

30. international bekannt

.....

31. etwas abgeben

.....



32. verlassen

.....

33. das Geschäft weiterführen

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

34. Warum ist Maslow nach Wingroden zurückgekommen?

☐

- A. Weil er hier viel Geld verdient
- B. Weil er die Ruhe und Einsamkeit mag
- C. Weil er mit dem Ort emotional verbunden ist
- D. Weil es hier schöne Straßen und Gärten gibt

35. „Von den Einwohnern will ich gar nicht erst anfangen“ (Zeile 30) bedeutet, dass die Einwohner...

☐

- A. in einer schlechten Situation sind.
- B. keinen Kontakt zu Maslow haben.
- C. mit Maslow keine Geschäfte machen.
- D. nicht beginnen, den Ort zu reparieren.

36. Welche Idee ist im Namen des Ortes versteckt?

☐

- A. Armut
- B. Wandel
- C. Bekanntheit
- D. Hoffnungslosigkeit





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08