

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Danish ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Danois ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Danés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1**

9 May 2023 / 9 mai 2023 / 9 de mayo de 2023

<b>Zone A</b> morning	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> morning
<b>Zone A</b> matin	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> matin
<b>Zona A</b> mañana	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> mañana

1 h

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

## Sektion A

Skriv **én** af opgaverne. Vælg en passende teksttype fra listen under den opgave, du har valgt. Du skal skrive mellem 70 og 150 ord.

1. Du mener at det er miljøvenligt ikke at spise kød. Du vil derfor forsøge at overtale kantinens leder til ikke at servere kød på skolen. Skriv en tekst, hvor du forklarer miljøfordele ved at mindske forbruget af kød og giver forslag til alternative retter.

E-mail	Opdatering på sociale medier	Tale
--------	------------------------------	------

2. Som en del af dine CAS aktiviteter er du indsamler for Dansk Flygtningehjælp når de holder landsindsamling i næste måned. Du vil gerne opfordre venner og familie til også at hjælpe til. Skriv en tekst hvori du forklarer Dansk Flygtningehjælps arbejde, hvad det indebærer at være indsamler og hvor og hvornår det finder sted.

Blog	Opdatering på sociale medier	Tale
------	------------------------------	------

3. Du synes, at det er uretfærdigt, at dine forældre ikke lader dig tage med til festival. Skriv en tekst, hvor du skriver om dine følelser og reflekterer over, hvorfor dine forældre har den holdning.

Blog	Dagbog	E-mail
------	--------	--------

## Sektion B

Skriv **én** af opgaverne. Vælg en passende teksttype fra listen under den opgave, du har valgt. Du skal skrive mellem 70 og 150 ord.

4. Din klasse besøgte en dansk klasse i sidste uge. Du synes at rejsen blev en stor succes for både klassen og dig personligt. Du vil gerne fortælle om rejsen til din skoleleder. Skriv en tekst, som beskriver, hvad du gjorde, og hvorfor besøget var succesfuldt.

Artikel	Brev	Præsentation
---------	------	--------------

5. Du er blevet bedt om at tiltrække nye elever til skolen. Skriv en tekst, hvor du fortæller andre unge mennesker, hvorfor de skal vælge din skole. Hvad skal de nye elever vide om skolen? Hvad er det bedste ved din skole? Hvilke fag får de nye elever på skolen? Hvilke fritidsaktiviteter kan de gå til? Hvilke muligheder for videre uddannelse får de, når de er færdige med skolen?

Blogindlæg	Flyer	Rapport
------------	-------	---------

6. Har du en stor interesse, en hobby? Skriv en kort tekst om det. Fortæl, hvordan din interesse er opstået, og hvordan du vedligeholder denne interesse.

Artikel	Blog	Præsentation
---------	------	--------------

---