

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Geschichte**  
**Leistungsstufe**  
**3. Klausur – Geschichte Europas**

11. Mai 2023

**Zone A** Vormittag | **Zone B** Nachmittag | **Zone C** Vormittag

2 Stunden 30 Minuten

---

**Hinweise für die Kandidaten**

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie drei Fragen Ihrer Wahl.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[45 Punkte]**.

### **Abschnitt 1: Monarchien in England und Frankreich (1066–1223)**

1. Untersuchen Sie die Bedeutung des Domesday Book für die Herrschaft Williams I.
2. Diskutieren Sie die Gründe des Konflikts zwischen Philipp II. (Philipp Augustus) und den angevinischen Königen von England.

### **Abschnitt 2: Muslime und Juden im mittelalterlichen Europa (1095–1492)**

3. „Die Kreuzzüge waren der bedeutendste Grund für die Feindseligkeit von Christen gegenüber Muslimen.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
4. Untersuchen Sie die Ergebnisse kriegerischer Auseinandersetzungen an den Grenzen zwischen christlich und muslimisch regierten Staaten.

### **Abschnitt 3: Politische Krisen im Spätmittelalter (1300–1487)**

5. Beurteilen Sie die Auswirkungen des Hundertjährigen Krieges auf Frankreich in den Jahren 1415–1453.
6. Beurteilen Sie die Bedeutung der lang- und kurzfristigen Ursachen für den Ausbruch des Rosenkriegs.

### **Abschnitt 4: Die Renaissance (ca. 1400–1600)**

7. Untersuchen Sie den Beitrag der gesellschaftlichen und politischen Situation in Florenz zu den Ursprüngen der Renaissance.
8. Beurteilen Sie die Auswirkungen des Mäzenatentums von Ludovico Sforza auf die italienische Renaissance.

### **Abschnitt 5: Das Zeitalter der Entdeckungen und deren Folgen (1400–1550)**

9. „Religion war der Hauptgrund für Entdeckungsfahrten im 15. Jahrhundert.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
10. „Politische Spannungen zwischen europäischen Staaten waren die wichtigste Folge der Entdeckungsfahrten in die Neue Welt.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

### **Abschnitt 6: Aspekte der Reformation (ca. 1500–1563)**

11. Beurteilen Sie die Auswirkungen der Tetzels-Mission und der 95 Thesen auf die Entwicklung der Reformation.
12. In welchem Maße trug die Reformation zum Ausbruch des Bauernkriegs bei?

### **Abschnitt 7: Absolutismus und Aufklärung (1650–1800)**

13. „Die Ideen der Aufklärung hatten bedeutende politische Auswirkungen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** der folgenden Länder: Deutschland, England, Schottland, Frankreich, Spanien, niederländische Republik oder Italien.
14. „Das Wachstum der Städte im Zeitalter der Aufklärung führte zu größeren gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Veränderungen.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

### **Abschnitt 8: Die Französische Revolution und Napoleon I. (1774–1815)**

15. Beurteilen Sie die Bedeutung der gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Herausforderungen, vor denen das *Ancien Régime* vor 1789 stand.
16. Beurteilen Sie die sozialen und wirtschaftlichen Auswirkungen der Außenpolitik Napoleons auf Frankreich.

### **Abschnitt 9: Frankreich (1815–1914)**

17. „Die Innenpolitik Napoleons III. brachte Frankreich Stabilität und Wohlstand.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
18. „Der Boulangismus stellte eine große Gefahr für die Dritte Republik dar.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

### **Abschnitt 10: Gesellschaft, Politik und Wirtschaft in Großbritannien und Irland (1815–1914)**

19. Vergleichen und kontrastieren Sie die Innenpolitik Disraelis und Gladstones.
20. „Das Ziel des ‚People’s Budget‘ war die Unterstützung bedeutender gesellschaftlicher Reformen.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

### **Abschnitt 11: Italien (1815–1871) und Deutschland (1815–1890)**

21. Beurteilen Sie die Bedeutung ausländischer Einflüsse auf den italienischen Einigungsprozess zwischen 1849 und 1871.
22. Untersuchen Sie Erfolge und Misserfolge der Bismarckschen Innenpolitik zwischen 1871 und 1890.

### **Abschnitt 12: Das Russische Reich, Revolution und die Gründung der Sowjetunion (1855–1924)**

23. Beurteilen Sie die Bedeutung des russisch-japanischen Krieges für den Ausbruch der Revolution von 1905.
24. „Die Einführung der Neuen Ökonomischen Politik (NEP) sicherte das Überleben des bolschewistischen Regimes.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

### **Abschnitt 13: Europa und der Erste Weltkrieg (1871–1918)**

25. Untersuchen Sie die Auswirkungen des Ersten Weltkriegs auf die Zivilbevölkerung von **zwei** europäischen Ländern zwischen 1914 und 1918.
26. In welchem Maße trug der Eintritt der USA in den Ersten Weltkrieg zur Niederlage der Mittelmächte bei?

### **Abschnitt 14: Innerstaatliche Entwicklungen in den europäischen Staaten zwischen den Kriegen (1918–1939)**

27. Diskutieren Sie die Ansicht, dass Gewaltanwendung der bedeutendste Faktor bei der Konsolidierung von Mussolinis Macht bis 1926 war.
28. Untersuchen Sie die wirtschaftlichen und politischen Entwicklungen der Zwischenkriegszeit in **einem** europäischen Land (ausgenommen Deutschland, Italien oder Spanien).

### **Abschnitt 15: Diplomatie in Europa (1919–1945)**

29. „Der Völkerbund war in den 1920er Jahren eine wirksame Organisation.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
30. „Die deutsche Außenpolitik unter Stresemann erzielte zwischen 1923 und 1929 begrenzte Erfolge.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

**Abschnitt 16: Die Sowjetunion und Russland nach Ende der Sowjetunion (1924–2000)**

31. Untersuchen Sie die politischen und wirtschaftlichen Entwicklungen in der Sowjetunion zwischen 1945 und 1953.
32. Beurteilen Sie die Auswirkungen von Jelzins Politik im postsowjetischen Russland bis 2000.

**Abschnitt 17: West- und Nordeuropa nach dem Krieg (1945–2000)**

33. „Die Angst vor der Ausbreitung des Kommunismus führte zum Auseinanderbrechen der Kriegsallianz in Europa.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
34. Diskutieren Sie die Faktoren, die bis 1963 zum deutschen „Wirtschaftswunder“ beitrugen.

**Abschnitt 18: Mittel- und Osteuropa nach dem Krieg (1945–2000)**

35. In welchem Maße waren wirtschaftliche Faktoren das Hauptmotiv für die sowjetische Vorherrschaft in Mittel- und Osteuropa von 1945 bis 1955?
  36. Untersuchen Sie die Folgen des Zusammenbruchs der sowjetischen Kontrolle in Mittel- und Osteuropa.
-