

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Psicología Nivel Superior Prueba 3

19 de mayo de 2023

Zona A tarde | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea atentamente el pasaje y luego conteste todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[24 puntos]**.

El siguiente material de estímulo describe un estudio cualitativo sobre el tabaco basado en la teoría de la disonancia cognitiva. Esta teoría sugiere que las personas seleccionan e interpretan la información de tal forma que permiten que sus creencias se acomoden a sus decisiones y comportamientos.

Fumar tabaco es un hábito que puede producir cáncer. El objetivo de este estudio cualitativo era explorar qué estrategias utilizan los fumadores para evitar el malestar psicológico de saber que el tabaco puede ser peligroso para su salud.

5 La investigación fue llevada a cabo por la propia investigadora, una antigua fumadora. Se seleccionó una muestra intencionada de seis personas fumadoras (dos mujeres y cuatro varones, con una edad media de 29 años) a través del propio círculo social de la investigadora. Los criterios de selección requerían de los participantes que hubieran fumado al menos cinco años y que hubieran intentado dejar de fumar al menos dos veces sin éxito.

10 Se informó a los participantes de que el estudio era sobre el tabaco y los problemas para dejar de fumar. También se les informó de que podían abandonar el estudio en cualquier momento. Todos firmaron un formulario de consentimiento informado, que incluía un permiso para grabar las entrevistas.

15 La guía para la entrevista recogía preguntas que eran tanto cerradas como abiertas. Todas las entrevistas se realizaron de forma individual y por espacio de 45 minutos. La propia investigadora fue quien grabó en audio, transcribió y analizó las entrevistas. Se pidió a los participantes que comprobaran las transcripciones y las conclusiones de la investigadora antes de la publicación del informe final. La comprobación de los hallazgos fue llevada a cabo por otro investigador.

20 La investigadora identificó varias razones para no dejar de fumar, como por ejemplo:

- Optimismo: “No he tenido ningún problema de salud hasta ahora y dudo que vaya a tener ninguno en el futuro”.
- Descrédito de la investigación: “Es probable que la investigación sobre los efectos del tabaco esté exagerando los peligros”.
- Autoprotección: “Sencillamente, voy a sentir demasiado estrés si no fumo”.

25 La investigadora llegó a la conclusión de que los participantes de su estudio no pudieron dejar de fumar a pesar de su deseo de hacerlo y de que utilizaron estrategias cognitivas para evitar el malestar psicológico.

Conteste **todas** las preguntas siguientes haciendo referencia en sus respuestas al material de estímulo. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión de la metodología de investigación.

1. (a) Identifique el método de investigación utilizado y resuma **dos** de las características del método. [3]
 - (b) Describa el método de muestreo utilizado en el estudio. [3]
 - (c) Sugiera **un** método de investigación alternativo **o uno** adicional que podría usarse para investigar el objetivo del estudio original, y proporcione **una** razón que justifique su elección. [3]
 2. Describa las consideraciones éticas que se aplicaron en el estudio y explique si sería posible aplicar consideraciones éticas adicionales. [6]
 3. Discuta cómo podría asegurarse un investigador de que los resultados de un estudio sean creíbles. [9]
-