

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



**Dutch B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Néerlandais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Neerlandés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

10 May 2023 / 10 mai 2023 / 10 de mayo de 2023

<b>Zone A</b> morning	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> morning
<b>Zone A</b> matin	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> matin
<b>Zona A</b> mañana	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> mañana

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

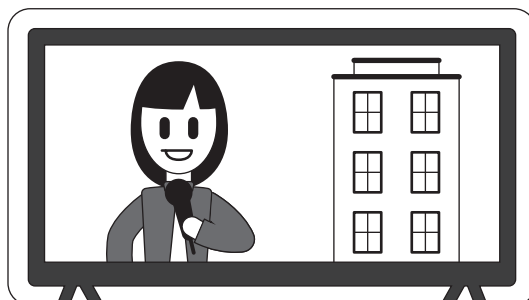
**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



## Tekst A

Je hoort nu een live nieuwsrapportage vanuit Den Haag.



Kies het juiste antwoord.

1. Hoe was de atmosfeer van het debat in het parlement?

☐

A. Gespannen

B. Rustig

C. Verhit

2. Door welke instelling zijn ouders in Nederland in de problemen geraakt?

☐

A. Het Omroep Brabant

B. De Tweede Kamer

C. De belastingdienst

3. Waarvan werden de ouders beschuldigd?

☐

A. Van wangedrag

B. Van fraude

C. Voor verwaarlozing

Notes/Notas:



4. Wie heeft er ontslag genomen?

☐

- A. De hoofd van de belastingdienst
- B. De minister van Financiën
- C. De premier van Nederland

5. Wat zal het onderwerp van het volgende (kamer) debat zijn?

☐

- A. De hoogte van de compensatie
- B. Het recht op compensatie
- C. Het verzoek van de ouders

**Notes/Notas:**

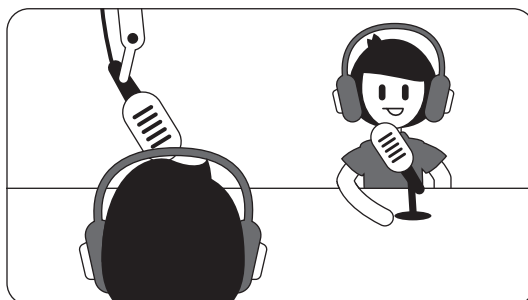


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

## Tekst B

Je hoort nu een interview over het geluksgevoel van jongeren.



6. Kies de **vier** juiste beweringen.

[4]

☐

**A.** Het grootste deel van de jongeren in Nederland voelt zich gelukkig.

☐

**B.** Meisjes in Nederland zijn gelukkiger dan jongens.

☐

**C.** Unicef heeft een lijst gemaakt van landen waar jongeren zich het gelukkigst voelen.

☐

**D.** De meeste nieuwsberichten gaan over het geluk van Nederlandse jongeren.

**E.** Veel organisaties doen onderzoek naar het geluk onder jongeren.

**F.** Geld voor een mobiele telefoon is de minst belangrijke factor voor Nederlandse jongeren.

**G.** Gezondheid is de belangrijkste geluksfactor voor Nederlandse jongeren.

**H.** Eigen uiterlijk staat in de top-5 voor het geluk van Nederlandse jongeren.

Notes/Notas:



Vul de open plekken in. Gebruik niet meer dan drie woorden voor iedere open plek.

**Aantekeningen van Ans voor het interview.**

[ – 7 – ] is het enige land buiten Europa in de top-20 van landen waar jongeren zich het gelukkigst voelen.

In veel landen zijn jonge mensen ongelukkig. [ – 8 – ] is niet beschikbaar. Meisjes en jongens hebben niet overal dezelfde [ – 9 – ]. Meer dan [ – 10 – ] kinderen leven in gebieden met gewapende [ – 11 – ] waar jongeren worden ingezet als [ – 12 – ].

7. [ – 7 – ]

.....

8. [ – 8 – ]

.....

9. [ – 9 – ]

.....

10. [ – 10 – ]

.....

11. [ – 11 – ]

.....

12. [ – 12 – ]

.....

**Notes/Notas:**

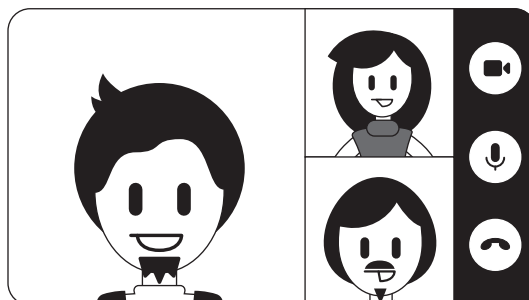


08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

### Tekst C

Je hoort nu een les aan een bacheloropleiding.



Beantwoord de volgende vragen.

13. Waarom groet de docent de klas met goedemiddag en goedenavond?

.....

14. Noem een ding dat de studenten tijdens de les, moeten doen.

.....

15. Wat is volgens een van de studenten, het verschil, tussen horen en luisteren.

.....

16. Noem **twee** problemen die effectief luisteren kan voorkomen.

[2]

(a) .....

(b) .....

Notes/Notas:



17. Waarom is het belangrijk dat ook politici effectief gaan luisteren?

.....

18. Kies de **vier** juiste beweringen.

[4]

☐

A. Oprecht en aandachtig luisteren.

☐

B. Oprecht reageren op vooroordelen als je die hoort.

☐

C. Het gesprek beheersen en je verhaal vertellen.

☐

D. Wat de ander gezegd heeft, samenvatten.

E. De ander vragen of hij of zij je goed heeft begrepen.

F. De ander om een toelichting vragen.

G. De ander vragen om naar jouw reactie te luisteren.

H. Altijd proberen een praktijkvoorbeeld te geven.

Notes/Notas:





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08