

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2023

**Chinese B (Cantonese) / Chinois B (Cantonais) /
Chino B (Cantonés)**

**Higher level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer. For the gap-fill question type, however, the answers must fit the gaps grammatically.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse. Cependant, les réponses insérées dans un texte à trous doivent être grammaticalement correctes.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta. Sin embargo, en las preguntas de completar la oración, las respuestas deberán concordar gramaticalmente con su contexto.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A

问题		标准答案	接受	不接受	分数
1.		C			1
2.		C			1
3.		C			1
4.		B			1
5.		A			1
				总分	5

文本 B

问题		标准答案	接受	不接受	分数
6.		A, D, E, F	任何顺序, 每个一分		4
7.		[✓] 快乐酒店			1
8.		[✓] 如意酒店			1
9.		[✓] 快乐酒店			1
10.		[✓] 阳光酒店			1
11.		[✓] 如意酒店			1
12.		[✓] 如意酒店			1
总分					10

文本 C

问题	标准答案	接受	不接受	分数
13.	北极			1
14.	九成	9 成 / 90% / 9 / 九		1
15.	垃圾堆填区	垃圾填埋 / 垃圾填埋场 / 垃圾掩埋场	垃圾 / 垃圾堆	1
16.	成千上万		无数	1
17.	食盐	樽装水 / 水喉水 / 食用盐 / 盐		1
18.	数亿	几亿		1
19.	食外卖	叫外卖 / 点外卖	外卖	1
20.	可降解	可分解		1
21.	香口胶	口香糖		1
22.	环保		环境	1
				总分
				10

Traditional version

Version traditionnelle

Versión tradicional

文本 A

問題		標準答案	接受	不接受	分數
1.		C			1
2.		C			1
3.		C			1
4.		B			1
5.		A			1
				總分	5

文本 B

問題	標準答案	接受	不接受	分數
6.	A, D, E, F	任何順序, 每個一分		4
7.	[✓] 快樂酒店			1
8.	[✓] 如意酒店			1
9.	[✓] 快樂酒店			1
10.	[✓] 陽光酒店			1
11.	[✓] 如意酒店			1
12.	[✓] 如意酒店			1
總分				10

文本 c

問題	標準答案	接受	不接受	分數
13.	北極			1
14.	九成	9 成 / 90% / 9 / 九		1
15.	垃圾堆填區	垃圾填埋 / 垃圾填埋場 / 垃圾掩埋場	垃圾 / 垃圾堆	1
16.	成千上萬		無數	1
17.	食鹽	樽裝水 / 水喉水 / 食用鹽 / 鹽		1
18.	數億	幾億		1
19.	食外賣	叫外賣 / 點外賣	外賣	1
20.	可降解	可分解		1
21.	香口膠	口香糖		1
22.	環保		環境	1
			總分	10

文本 A

你會聽到記者白濱對中學生鄭燕嘅一個採訪。

Bai Bin	你好呀！我係廣州日報嘅記者，叫白濱。
Zheng Yan	你好，白記者。
Bai Bin	咦？你哋學校會議室墀牆到有好多相喎！嗰個係咪你拎住個獎杯呀？
Zheng Yan	係呀，嗰張係我舊年參加長跑比賽影嘅相。
Bai Bin	嘩，你好犀利呀！
Zheng Yan	唉，邊係吖！係呢，你嚟搵我咩事呀？
Bai Bin	哦，今日，我係代表一位姓王嘅老先生，專程嚟送一封感謝信畀你㗎，因為你之前搵番王老先生唔見咗嘅錢，救番佢個仔一命呀！我擺咗你校長同埋家長嘅同意，想同你做個訪問呀，得唔得呀？
Zheng Yan	可以呀！
Bai Bin	咁麻煩你講吓當時你係點樣執到王老先生個三萬三千蚊㗎？
Zheng Yan	嗰日我放學㗎行出嚟，就見到學校門口地下有個袋，我打開嚟睇下就見到裡面有啲錢喎。我當時諗，可能係人地睇醫生嘅錢呀！因為學校對面就係醫院呀。
Bai Bin	咁你就一直企喺嗰度等佢呀？
Zheng Yan	係呀，我諗佢肯定會返嚟搵嘅。

Bai Bin	咁你等咗幾耐呀？
Zheng Yan	等咗半個鐘都唔見人嚟，所以我又打開個袋，諗住睇吓裡面有冇聯絡方法囉。咁啱！除咗有張身份證之外，仲有張醫療保險卡，上面有個電話號碼。但係因為嗰日我漏咗部手機喺屋企呀，所以就借咗人地部手機打畀王老先生囉。
Bai Bin	王老先生話佢接到電話嗰陣好感動呀。
Zheng Yan	哦！我打通咗電話，查咗身份之後，就隨口話，“唔使急，我喺醫院大門口等你吖！”
Bai Bin	咁等咗幾耐呀？
Zheng Yan	又等咗半粒鍾。
Bai Bin	咁後尾呢？
Zheng Yan	我哋見面之後，我查清楚佢身份證張相，先至安心將個袋交番比佢呀。王老先生話要畀錢我，用嚟多謝我嘅，但我冇收就返屋企喇。
Bai Bin	嘩，你咁就走咗，搞到我哋搵你搵咗成個禮拜啊！個筆錢係王老先生畀屋企人睇醫生嘅嘅救命錢嚟㗎！
Zheng Yan	你點知我喺呢度㗎？
Bai Bin	王老先生話你嗰日著住藍白色嘅校服，同埋著住紅色嘅波鞋，留短頭髮。最後通過呢一身藍白嘅校服先至搵到你㗎。
Bai Bin	你哋校長話畀我知，佢好滿意，仲諗住喺下個禮拜全校嘅集會嗰陣講畀大家聽你係點樣幫王老先生呀。你會成名呀！

Bai Bin	好，我哋嘅採訪就嚟到呢度喇！唔好意思！今日搞到你上少咗堂體育堂添！識到你呢位咁有社會責任感年青人，真係令我好欣慰。
Zheng Yan	哦，無所謂。打籃球同長跑，我鍾意長跑多啲，因為我打籃球唔係好叻呀。
Bai Bin	哦！長跑精英！好啦，拜拜！
Zheng Yan	拜拜！

文本 B

你會聽到兩位大學生談論台灣嘅智能酒店。

小晨 Xiao Chen	咦，王冰，咁啱嘅？開學第一日就撞到你！係咪行緊去飯堂呀？
王冰 Wang Bing	係呀，小晨。開學第一日㗎嘛，飯堂肯定有唔少好嘢食。嘩！你睇吓，條隊排到去邊呀？！
小晨 Xiao Chen	你睇吓想食咩，我幫你買㗎，你去搵兩個位㗎！
王冰 Wang Bing	好啊。有咁多嘢揀！有西餐、日本料理，仲有台灣菜。小晨呀，幫我買份滷肉飯㗎唔該！
小晨 Xiao Chen	唔使！我好榮幸可以幫我哋系嘅女學霸服務呀。我都同你一樣食台灣風味！
小晨 Xiao Chen	滷肉飯嚟喇！咦，你放假係咪返咗台灣呀？
王冰 Wang Bing	係呀！我有成年冇返台灣喇。今次返去感觸良多呀！台灣發展得好快呀。尤其系方便快捷嘅智能酒店。真係令我大開眼界呀！
小晨 Xiao Chen	哦，係呀？講嚟聽吓。

王冰 Wang Bing	放假嗰陣我同我阿媽去咗台北、台中同埋花蓮玩咗一大個圈，好正呀。成個行程我哋住嗰三間酒店都係最新、最潮、兩個月前嗰啱開張嘅人工智能酒店，全部都有機械人，各有千秋㗎。

小晨 Xiao Chen	吓！酒店用咗機械人呀？
王冰 Wang Bing	係呀！有啲係櫃台服務員，有啲係管家，有啲係廚師添呀！
小晨 Xiao Chen	我成日都覺得啲智能酒店好得意㗎，講多啲嚟聽吓吓！
王冰 Wang Bing	我哋喺台北住「快樂酒店」，台中就係「陽光酒店」，花蓮就係「如意酒店」。 【停頓】 除咗快樂酒店嘅機械人之外，其他機械人都著住制服㗎。尤其係陽光酒店機器人套制服，啲顏色好鮮艷，我覺得好驚奇呀。陽光酒店啲機械人呢，可以一次過送三種唔同嘅食物畀客人添㗎！
小晨 Xiao Chen	咁其他酒店啲機械人呢？
王冰 Wang Bing	快樂酒店嘅機械人除咗識得派細細件嘅嘢之外，仲識做管理同清潔嘅工作。喺如意酒店，機械人拎嘢畀我哋嗰陣，一到房門就會用電話通知我哋㗎喇。
小晨 Xiao Chen	嘩咁犀利呀！一個機械人可以做咁多嘢呀！
王冰	係呀，聽講呢，快樂酒店啲機械人做到嘅嘢係等於兩個全職員工嘅工作量呀。

Wang Bing	
小晨 Xiao Chen	咁可以慳番唔少人工㗎！你最鍾意邊間酒店呀？
王冰 Wang Bing	間間酒店各有千秋，陽光酒店啲機械人特別有型，我印象最深。但係我覺得最特別嘅應該係如意酒店！嗰到啲機械人無單止識得搭輦去間房，拎嘢畀客人，仲係廚師添呀！
小晨 Xiao Chen	廚師？佢識煮咩餸呀？
王冰 Wang Bing	如意酒店嗰度啲機械人廚師識得用雞蛋整三種唔同嘅料理。我諗以後肯定識得整更多好味嘅嘢呀！
小晨 Xiao Chen	好犀利㗎！
王冰 Wang Bing	唔單止呀！「快樂酒店」嘅機械人仲擺咗個設計大獎；另外，「如意酒店」仲擺咗年度酒店創新獎添呀。
小晨 Xiao Chen	嘩，現代科技嘅發展真係神速呀！
王冰 Wang Bing	噢，要上堂喇。得閒再傾㗎！
小晨 Xiao Chen	好呀！下次傾！

文本 c

你會聽到電台科學教育節目的主持小楠討論有關微塑粒嘅環境問題。

小楠 Xiao Nan	各位聽眾，大家好！我係主持小楠。歡迎你收聽專題科學教育節目。
小楠 Xiao Nan	今日我想同你哋分享嘅話題係關於環境，具體嚟講係微塑粒。琴日網上嘅一個新聞報道引起咗我嘅關注，科學家依家喺遙遠嘅北極都發現咗微塑粒嘅蹤影。
小楠 Xiao Nan	簡單嚟講，微塑粒即係塑膠粒纖維。科學家通過收集雨水同積雪嘅方法，發現九成嘅雨水樣本入面含有各種塑膠纖維，而且積雪入面都有，可以話係無處不在呀。
小楠 Xiao Nan	我哋呼吸嘅空氣入面都可能會有微塑粒。例如，喺人口眾多嘅城市，大力開發房地產，導致垃圾堆填區嘅數目越嚟越少，所以焚燒各類垃圾就變成極之普遍嘅垃圾處理方式之一，咁樣，就會令微塑粒進入空氣喇。
小楠 Xiao Nan	我哋食嘅海鮮裡面都可能會有微塑粒。因為海水裡面嘅塑膠微粒會被海洋生物食入體內。根據估計，一個經常食海鮮嘅人一年可能會食咗成千上萬粒微塑粒㗎！
小楠 Xiao Nan	有人會話，我唔食海鮮㗎！就算唔食，都係會間接食到微塑粒。其實，喺食鹽、水喉水同埋樽裝水入面都有塑膠粒。
小楠 Xiao Nan	從北極雪到水喉水，都有微塑粒嘅蹤影；微塑粒嘅來源咁多，佢會唔會危害人體呢？雖然暫時仲未有定論，但係佢係有潛在嘅風險嘅。 廣告之後，我哋再返嚟㗎。

小楠 Xiao Nan	咁你哋一定會問，咁多嘅微塑料係喺邊度嚟嘅呢？
小楠 Xiao Nan	微塑料嘅主要來源係塑膠垃圾。依家，人類每年都會大量製造塑膠製品嚟投放市場，人類使用呢啲塑膠製品之後就會產生數億噸嘅塑膠垃圾，佢哋都會被拎去堆填、焚燒或者直接 DUM 咗。
小楠 Xiao Nan	作為全球塑膠製品生產同消費嘅第一大國，中國面臨塑膠污染嘅挑戰極大呀。淨係 2017 年，中國人食外賣就用咗 146 億個餐盒；拆速遞包裝盒產生咗幾萬噸垃圾呀。呢啲對環境都造成好大嘅危害！
小楠 Xiao Nan	咁樣，我哋點先可以解決塑膠嘅難題呢？
小楠 Xiao Nan	<p>解決嘅方法就係要控制塑膠垃圾進入環境。全球各地都已經紛紛進行緊唔同嘅行動喇，超級市場、商場唔提供免費膠袋同膠盒，大力推廣使用可降解嘅塑膠製品；餐飲業避免使用一次性餐盒同埋膠飲管；仲有呀，大家知唔知呀，我哋仲應該採取一系列嘅環保措施，好似拒絕食用合成樹膠製嘅香口膠等等。</p> <p>[加入 2 秒停顿]</p>
小楠 Xiao Nan	為咗拯救地球日益嚴峻嘅環境，我哋需要增強環保意識，從我做起，從小事做起，環保之路任重而道遠，所以仲需要全人類嘅共同努力！
小楠 Xiao Nan	多謝你哋收聽，我哋聽日同一時間再見㗎！