

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Religions du monde**  
**Niveau moyen**  
**Épreuve 2**

16 mai 2023

**Zone A** après-midi | **Zone B** matin | **Zone C** après-midi

1 heure 30 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à une question.
- Section B : répondez à une question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[30 points]**.

## Section A

Répondez à **une** question de cette section. Chaque question vaut [15 points].

### Hindouisme

1. Examinez l'importance du *yātrā* (pèlerinage) aux rivières sacrées et aux lieux sacrés, et des *kumbhamela* (fêtes des bains) dans l'hindouisme.
2. « Il n'y a pas deux systèmes philosophiques hindous qui interprètent les textes sacrés de la même façon. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### Bouddhisme

3. Discutez la nature et le rôle des textes sacrés dans le bouddhisme.
4. Examinez la croyance bouddhiste dans les trois caractéristiques de l'existence : *anicca/anitya*, *dukkha/duḥkha* et *anattā/anātman*.

### Sikhisme

5. Discutez l'importance du *Gurū Granth Sāhib* pour l'éthique et la conduite morale des sikhs.
6. Examinez les liens entre les rites sikhs dans le *gurdwārā* (tout endroit où le *Gurū Granth Sāhib* est installé) et la doctrine sikhe.

### Question ouverte

7. En vous référant à **une** religion – hindouisme **ou** bouddhisme **ou** sikhisme – discutez l'importance de la méditation et du culte.

## Section B

Répondez à **une** question de cette section. Chaque question vaut [15 points].

### Judaïsme

8. Discutez les pratiques juives relatives au divorce.
9. « Il est toujours inacceptable d'interpréter la Torah. » Discutez cet énoncé.

### Christianisme

10. Discutez diverses conceptions chrétiennes du baptême et de la relation entre le baptême et le fait de devenir chrétien.
11. « L'incarnation est la doctrine la plus importante dans le christianisme. » Discutez cet énoncé.

### Islam

12. Examinez la pertinence de la *charia* (loi divine) et du *qanun* (loi séculière) pour l'éthique et la conduite morale des musulmans.
13. Examinez les expériences religieuses soufies dans l'islam.

### Question ouverte

14. En vous référant à **une** religion – judaïsme **ou** christianisme **ou** islam – discutez l'importance des rites associés aux mourants et aux morts.
-