

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire

Niveau supérieur

Épreuve 3 – histoire de l'Europe

11 mai 2023

Zone A matin | **Zone B** après-midi | **Zone C** matin

2 heures 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions au choix.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Section 1 : Les monarchies en Angleterre et en France (1066 – 1223)

1. Examinez l'importance du Livre du Jugement dernier (Domesday Book) pour le règne de Guillaume I^{er}.
2. Discutez les raisons des conflits entre Philippe II Auguste et les rois d'Angleterre angevins.

Section 2 : Les musulmans et les juifs dans l'Europe médiévale (1095 – 1492)

3. « Les croisades furent la principale raison de l'hostilité des chrétiens envers les musulmans. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
4. Examinez les résultats de la guerre aux frontières entre les États chrétiens et les États musulmans.

Section 3 : Les crises politiques de la fin de la période médiévale (1300 – 1487)

5. Évaluez l'impact de la guerre de Cent Ans sur la France entre 1415 et 1453.
6. Évaluez l'importance des facteurs à court et long termes ayant causé le déclenchement de la guerre des Deux-Roses.

Section 4 : La Renaissance (vers 1400 – 1600)

7. Examinez la contribution de la situation sociale et politique à Florence aux origines de la Renaissance.
8. Évaluez l'impact du mécénat de Ludovic Sforza sur la Renaissance italienne.

Section 5 : Les grandes découvertes et leur impact (1400 – 1550)

9. « La religion fut la principale raison des explorations au XV^e siècle. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
10. « Les tensions politiques entre les États européens furent la principale conséquence de l'exploration du Nouveau Monde. » Discutez cet énoncé.

Section 6 : Les aspects de la Réforme (vers 1500 – 1563)

11. Évaluez l'impact de la mission de Tetzels et des 95 thèses sur le développement de la Réforme.
12. Dans quelle mesure la Réforme a-t-elle contribué au déclenchement de la guerre des Paysans ?

Section 7 : L'absolutisme et les Lumières (1650 – 1800)

13. « Les idées des Lumières ont eu un impact politique important. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** des pays suivants : Allemagne, Angleterre, Écosse, France, Espagne, République des Provinces-Unies des Pays-Bas et Italie.
14. « La croissance des villes pendant le siècle des Lumières a provoqué des changements sociaux et économiques majeurs. » Discutez cet énoncé.

Section 8 : La Révolution française et Napoléon I^{er} (1774 – 1815)

15. Évaluez l'importance des défis sociaux et économiques rencontrés par l'Ancien Régime avant 1789.
16. Évaluez l'impact social et économique de la politique étrangère de Napoléon sur la France.

Section 9 : La France (1815 – 1914)

17. « Les politiques intérieures de Napoléon III ont apporté stabilité et prospérité à la France. » Discutez cet énoncé.
18. « Le boulangisme constitua une menace majeure pour la III^e République. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 10 : La société, la politique et l'économie en Grande-Bretagne et en Irlande (1815 – 1914)

19. Comparez et opposez les politiques intérieures de Disraeli et de Gladstone.
20. « L'objectif du *People's Budget* (budget du peuple) était de soutenir les grandes réformes sociales. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 11 : L'Italie (1815 – 1871) et l'Allemagne (1815 – 1890)

21. Évaluez l'importance de l'influence étrangère pour le processus de l'unification italienne entre 1849 et 1871.
22. Examinez les succès et les échecs des politiques intérieures de Bismarck entre 1871 et 1890.

Section 12 : La Russie impériale, la révolution et la fondation de l'Union soviétique (1855 – 1924)

23. Évaluez l'importance de la guerre russo-japonaise dans le déclenchement de la révolution russe de 1905.
24. « La mise en place de la nouvelle politique économique (NEP) a garanti la survie du régime bolchevique. » Discutez cet énoncé.

Section 13 : L'Europe et la Première Guerre mondiale (1871 – 1918)

25. Examinez l'impact de la Première Guerre mondiale sur la population civile de **deux** pays européens entre 1914 et 1918.
26. Dans quelle mesure l'entrée des États-Unis dans la Première Guerre mondiale a-t-elle contribué à la défaite des Empires centraux ?

Section 14 : Évolution de la situation intérieure dans les États européens pendant l'entre-deux-guerres (1918 – 1939)

27. Discutez le point de vue selon lequel l'usage de la force a été le facteur le plus important dans la consolidation du pouvoir de Mussolini jusqu'en 1926.
28. Examinez le développement économique et l'évolution politique dans **un** pays européen (à l'exclusion de l'Allemagne, de l'Italie et de l'Espagne) pendant l'entre-deux-guerres.

Section 15 : La diplomatie en Europe (1919 – 1945)

29. « La Société des Nations était une organisation efficace dans les années 1920. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
30. « La politique étrangère allemande sous Stresemann a eu un succès limité entre 1923 et 1929. » Discutez cet énoncé.

Section 16 : L'Union soviétique et la Russie postsoviétique (1924 – 2000)

31. Examinez l'évolution politique et le développement économique en Union soviétique entre 1945 et 1953.
32. Évaluez l'impact des politiques d'Ieltsine dans la Russie postsoviétique jusqu'en 2000.

Section 17 : L'Europe occidentale et l'Europe du Nord après la guerre (1945 – 2000)

33. « La peur de l'expansion du communisme a conduit à l'effondrement de l'alliance formée pendant la guerre en Europe. » Discutez cet énoncé.
34. Discutez les facteurs ayant contribué au miracle économique allemand jusqu'en 1963.

Section 18 : L'Europe centrale et orientale après la guerre (1945 – 2000)

35. Dans quelle mesure les facteurs économiques ont-ils été la principale raison de la domination soviétique en Europe centrale et orientale entre 1945 et 1955 ?
 36. Examinez les conséquences de la fin du contrôle soviétique en Europe centrale et orientale.
-