

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Dutch ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension Néerlandais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale Neerlandés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

10 May 2023 / 10 mai 2023 / 10 de mayo de 2023

Zone A morning
Zone B afternoon
Zone B après-midi
Zona A mañana
Zona B tarde
Zona C mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut [1 point], sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [25 points].

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

2223-2858

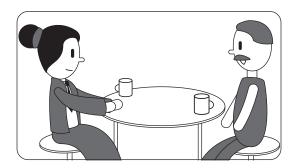
© International Baccalaureate Organization 2023





Tekst A

Je hoort nu een gesprek tussen Annemiek, een jonge moeder, en haar vader. Annemiek is zojuist aangekomen bij het huis van haar vader.



Kies het juiste antwoord.

| 1. | Waarom werkt Annemieks vader niet? | | | |
|----|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|--|
| | | A. | • | |
| | | В. | Hij is werkloos. | |
| | | C. | Hij is gepensioneerd. | |
| 2. | 2. Waar is de moeder van Annemiek? | | | |
| | | | Ze is in de slaapkamer. | |
| | | В. | Ze is bij de oma van Annemiek. | |
| | | C. | Ze ligt in het ziekenhuis. | |
| 3. | 3. Wat doet de buurvrouw voor Annemiek? | | | |
| | | A. | Ze brengt Marloes naar school. | |
| | | В. | Ze brengt Marloes naar school. Ze past op Marloes. Ze stofzuigt. | |
| | | C. | Ze stofzuigt. | |
| | | | | |
| | | | | |
| No | tes/Notas | s: | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| 4. | Wat doet Annemiek voor haar vader? | | | |
|----|--------------------------------------|----------|-----------------------------------|--|
| | | A. B. | Stofzuigen Boodschappen | |
| | | C. | Brood bakken | |
| 5. | 5. Wie hoopt Annemiek later te zien? | | | |
| | | A. | Haar moeder | |
| | | B. | Haar dochter | |
| | | C. | Haar moeder Haar dochter Haar oma | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| Notes/Notas: | | | |
|--------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Tekst B

Je hoort nu een podcast over een treinreis door Europa.



Vul de open plekken in. Gebruik niet meer dan drie woorden voor iedere open plek.

Een bericht van Valerie

Hoi mam en pap!

Even een berichtje over onze vakantie.

In [-6-] reizen we door Europa. We kozen Interrail omdat je dan in [-7-] veel plaatsen kunt bezoeken. Elke dag hebben we een budget van [-8-] voor maaltijden. We bezoeken 12 Europese [-9-].

Om [- 10 -] reizen we vaak [- 11 -].

Liefs, Valerie.

| 6. [-6-] | |
|----------|--|
|----------|--|

Notes/Notas:



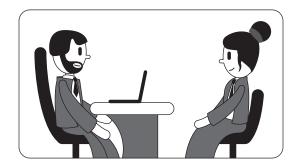
- 9. [-9-]
- 10. [-10-]
- 11. [-11-]
- **12.** Kies de **vier** juiste beweringen. [4]
 - A. Valerie vindt het uitdagend om elke dag in een ander land te zijn.B. Valerie vindt de vele Europese culturen prachtig.
 - C. Valerie vindt dat veel mensen in Europese steden ongastvrij zijn.
 - **D.** Volgend jaar wil Valerie alleen op vakantie.
 - **E.** Volgend jaar wil de groep langer in elke plaats verblijven.
 - **F.** De groep wil volgend jaar weer Interrailen.
 - **G.** Valerie denkt dat het plannen van de reis voor volgend jaar moeilijk zal zijn.
 - H. Valerie vindt reizen met Interrail avontuurlijk.

Notes/Notas:



Tekst C

Je hoort nu een gesprek op het stadhuis over recycling.



Zet een vinkje [✓] bij **één** juiste optie voor elk van de onderstaande beweringen.

| Naa | r wie verwijzen de verklaringen? | Carola | Burgemeester | Beiden |
|-----|--------------------------------------------------|--------|--------------|--------|
| 13. | Ik heb een uitnodiging ontvangen. | | | |
| 14. | Ik heb een brief ontvangen. | | | |
| 15. | Ik ben een voorstander van hergebruik. | | | |
| 16. | We zijn zelf verantwoordelijk. | | | |
| 17. | Je kunt plezier hebben met lege plastic flessen. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| No | tes/Notas: | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| Bea | ntwoord de volgende vragen. | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 18. | Noem twee manieren waarop Carola lege flessen hergebruikt in de tuin. | [2] |
| | (a) | |
| | (b) | |
| 19. | Wat is Carola's favoriete manier om flessen opnieuw te gebruiken? | |
| | | |
| 20. | Waar wil Carola haar workshops organiseren? | |
| | | |
| 21. | Wie moeten volgens de burgemeester vooral meedoen? | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| No | otes/Notas: | |
| NO | tes/Notas: | |
| | | |
| | | |
| | | |



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

