

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Philosophie**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3**

5 mai 2023

**Zone A** après-midi | **Zone B** matin | **Zone C** matin

1 heure 15 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Lisez le texte, puis rédigez une réponse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

## Texte inconnu – découverte de l'activité philosophique

Comparez et opposez le(s) point(s) de vue sur l'activité philosophique présenté(s) dans le texte ci-dessous à votre propre expérience et compréhension de ce qu'implique faire de la philosophie [25 points].

Existe-t-il de la vie consciente ailleurs dans l'univers ? Cette question est récemment devenue scientifique, et enthousiasmante, car la science pourrait presque être en mesure d'y répondre [...]. La connaissance, l'ignorance et la curiosité combinées du scientifique peuvent s'employer à résoudre la difficulté technique.

5 La curiosité du philosophe porte sur autre chose. La « vie consciente » englobe toutes sortes d'autres possibilités et, à la réflexion, nous ignorons où pourraient s'en situer les limites.

Les questions ont un objectif, et cet objectif est plus ancien que la curiosité technique de la récente science. Un objectif constant de la curiosité du philosophe a été de comprendre comment la conscience humaine s'inscrit plus généralement dans le cosmos ou l'ordre des choses.

10 L'émerveillement devant un cosmos inconnu date de la première vision des étoiles depuis l'entrée de la caverne – on s'étonne de ce qui existe, comment il se meut et pourquoi les dieux l'ont ainsi ordonné. De cet étonnement émane une énigme à laquelle se consacrent les philosophes, qui concerne la conscience elle-même et une impression de cosmos intérieur entretenant une relation malaisée avec le cosmos extérieur.

15 Les êtres humains portent un monde en eux, différent du monde quotidien des sens et s'inscrivant imparfaitement dans la continuité de celui-ci. Il en va de même, tout au moins dans une certaine mesure, des animaux. Eux aussi sont sensibles, ingénieux, guidés par des objectifs et organisent une vie en communauté. Peut-être même rêvent-ils. Toutefois, ils ne gardent pas de traces du passé dans des chansons, ne voient pas la mort s'approcher ni ne s'interrogent sur ce qu'il y a après elle. Il s'agit là d'une différence profonde [...]. Mais, ce faisant, elle est marquée

20 par notre connaissance du contraste entre mondes intérieur et extérieur, un sens de soi distinct de l'expérience, très difficile à déterminer, mais qu'explorent les philosophes.

Depuis longtemps, donc, les philosophes tâchent de comprendre la nature pour d'autres raisons que de rendre la vie plus facile ou commode. Et notre propre nature humaine a constitué

25 un autre défi à relever. Nous nous trouvons, en quelque sorte, au croisement des mondes intérieur et extérieur, créatures à la fois de corps et d'esprit, soumises aux lois de la nature et agissant néanmoins à leur propre gré. Nous faisons partie de l'ordre de la nature tout en étant séparés ; et le cosmos que nous entrevoyons est aussi le cosmos que nous imposons en fonction de notre propre manière de comprendre.

30 Existe-t-il de la vie consciente ailleurs dans l'univers ? Se pose ici une question factuelle, qui sera tranchée si nous venons à découvrir, dans d'autres systèmes planétaires, des êtres qui nous seraient semblables. Mais cette question est, au mieux, imprécise [...]. On pourrait évacuer une part de cette imprécision en définissant exactement les termes « consciente » et « vie ».

35 Mais il ne suffit pas que les philosophes les définissent à leur guise, puisqu'il est nécessaire que soit rendu possible l'accroissement de notre compréhension de la vie consciente du fait des découvertes de la recherche spatiale. L'imprécision est en partie le reflet de notre perplexité face à la nature de la conscience. Il s'agit cependant d'une perplexité curieuse puisque nous vivons parmi des êtres conscients et avons eu de nombreux siècles pour nous étudier. Il s'ensuit que se pose une autre sorte de question, qui ne porte pas complètement sur les faits ni les mots, mais

40 qui est celle, jusqu'à présent obscure, de comment penser. C'est ce genre de question, issue de l'étonnement mais recherchant de l'ordre dans le réel, que je retiendrai comme caractéristique de la philosophie.

---

### Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

### Références :

Utilisé avec la permission de Wiley; Blackwell Publishers Ltd., *Invitation to Philosophy*, Hollis, M., 1997.; autorisation transmise par le Copyright Clearance Center, Inc.