

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Psychologie

Niveau supérieur

Épreuve 3

19 mai 2023

Zone A après-midi | **Zone B** matin | **Zone C** matin

1 heure

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Lisez attentivement le texte, puis répondez à toutes les questions.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[24 points]**.

Le texte ci-dessous s'appuie sur une étude qualitative sur le tabagisme qui s'appuie sur la théorie de la dissonance cognitive. Selon cette théorie, les individus choisissent et interprètent l'information de façon à ce que leurs décisions et comportements soient alignés sur leurs croyances.

Fumer est une habitude qui peut entraîner le cancer. L'objectif de cette étude qualitative était d'explorer les stratégies utilisées par les fumeurs pour éviter l'inconfort psychologique causé par le fait de savoir que fumer peut être dangereux pour leur santé.

5 La chercheuse était une ancienne fumeuse et a mené la recherche elle-même. Un échantillon dirigé composé de six fumeurs (deux femmes et quatre hommes, d'un âge moyen de 29 ans) a été recruté via le réseau social de la chercheuse. Le critère de sélection exigeait des participants d'être fumeurs depuis au moins cinq ans et d'avoir essayé d'arrêter de fumer au moins deux fois, sans succès.

10 Les participants étaient informés que l'étude portait sur le tabagisme et les problèmes liés à l'arrêt. Ils étaient également informés du fait qu'ils pouvaient se retirer à tout moment. Chacun a signé un formulaire de consentement éclairé où était incluse l'autorisation d'enregistrer les entretiens.

15 Le guide de l'entretien comportait des questions fermées et des questions ouvertes. La durée de chaque entretien était de 45 minutes, et ils étaient menés en individuel. L'enregistrement audio des entretiens était transcrit et analysé par la chercheuse elle-même. Les participants ont vérifié la transcription et les conclusions de la chercheuse, avant la publication du rapport final. Un autre chercheur a vérifié les résultats.

20 La chercheuse a identifié plusieurs thèmes invoqués pour ne pas arrêter de fumer, tels que :

- l'optimisme : « je n'ai pas eu de problèmes de santé jusqu'à présent et je doute que j'en aurai à l'avenir. »
- discréditer la recherche : « les recherches sur les effets du tabac exagèrent probablement les risques. »
- la protection de soi : « je serai tout simplement trop stressé(e) si je ne fume pas. »

25 La chercheuse a conclu que les participants de son étude étaient incapables d'arrêter de fumer en dépit de leur désir contraire et évitaient l'inconfort psychologique en utilisant des stratégies cognitives.

Répondez à **toutes** les questions suivantes, en faisant référence dans vos réponses au texte ci-dessus. Les points seront attribués aux réponses pertinentes montrant une connaissance et une compréhension de la méthodologie de la recherche.

1. (a) Identifiez la méthode de recherche utilisée et résumez **deux** caractéristiques de la méthode. [3]
 (b) Décrivez la méthode d'échantillonnage utilisée dans l'étude. [3]
 (c) Suggérez **une** méthode de recherche alternative **ou** supplémentaire qui pourrait être utilisée pour étudier l'objectif de l'étude originale, en fournissant **une** raison expliquant votre choix. [3]
 2. Décrivez les considérations d'ordre éthique qui ont été appliquées dans l'étude et expliquez s'il était possible d'en appliquer d'autres. [6]
 3. Discutez la manière dont un chercheur peut s'assurer de la crédibilité des résultats de l'étude. [9]
-