

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 2

10 mai 2023

Zone A après-midi | **Zone B** matin | **Zone C** après-midi

1 heure 30 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.
- Lorsque le terme « région » est utilisé, il fait référence aux quatre régions suivantes : Afrique et Moyen-Orient, Amériques, Asie et Océanie, et Europe.

Thème 1 : Société et économie (750 – 1400)

1. Évaluez l'importance des facteurs influant sur la transmission des idées et les échanges culturels dans **deux** sociétés.
2. Évaluez l'importance des chefs religieux dans le gouvernement de **deux** sociétés.

Thème 2 : Causes et effets des guerres (750 – 1500)

3. « Les conflits territoriaux furent la principale cause des guerres entre 750 et 1500. » En vous référant à **deux** guerres, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
4. Évaluez l'importance des ressources humaines et économiques pour l'issue de **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.

Thème 3 : Dynasties et dirigeants (750 – 1500)

5. Examinez la nature du pouvoir de **deux** dirigeants, chacun choisi dans une région différente.
6. Dans quelle mesure **deux** dirigeants ont-ils réussi à faire face aux défis posés à leur pouvoir ?

Thème 4 : Sociétés en transition (1400 – 1700)

7. Examinez l'impact de l'expansion démographique et des mouvements de population sur l'économie de **deux** sociétés, chacune choisie dans une région différente.
8. « L'utilisation de textes imprimés a eu l'influence la plus importante sur l'expansion et la conversion religieuses. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** sociétés.

Thème 5 : États de l'époque moderne (1450 – 1789)

9. Comparez et opposez les raisons de l'expansion coloniale/impériale de **deux** États de l'époque moderne, chacun choisi dans une région différente.
10. Dans quelle mesure les rébellions ont-elles posé un sérieux défi à l'autorité coloniale de **deux** États de l'époque moderne ?

Thème 6 : Causes et effets des guerres de l'époque moderne (1500 – 1750)

11. « Les principales causes des guerres furent politiques. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.
12. Évaluez l'importance de l'organisation des guerres pour l'issue de **deux** guerres.

Thème 7 : Origines, développement et impact de l'industrialisation (1750 – 2005)

13. Discutez le point de vue selon lequel les progrès dans le domaine des communications furent le facteur le plus important dans l'industrialisation de **deux** pays.
14. Évaluez l'impact de l'industrialisation sur les conditions de travail dans **deux** pays.

Thème 8 : Mouvements indépendantistes (1800 – 2000)

15. Évaluez l'importance du nationalisme pour le développement de **deux** mouvements indépendantistes.
16. « Les problèmes sociaux furent le principal obstacle rencontré au cours de la première décennie après l'indépendance. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** États, chacun choisi dans une région différente.

Thème 9 : Émergence et développement des États démocratiques (1848 – 2000)

17. « Le développement des partis politiques fut le facteur le plus important dans l'émergence de la démocratie. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** États démocratiques, chacun choisi dans une région différente.
18. Évaluez l'impact des politiques culturelles dans **deux** États démocratiques.

Thème 10 : États autoritaires (XX^e siècle)

19. « Les conditions économiques furent le facteur le plus important dans l'émergence des États autoritaires. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** États, chacun choisi dans une région différente.
20. Évaluez l'importance des dirigeants charismatiques pour le maintien du pouvoir dans **deux** États autoritaires.

Thème 11 : Causes et effets des guerres du XX^e siècle

- 21.** « Les facteurs économiques furent la principale cause des guerres. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** guerres, chacune choisie dans une région différente.
- 22.** « Les tentatives de rétablissement de la paix ont généralement échoué. » En vous référant à **deux** guerres, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.

Thème 12 : La guerre froide : tensions et rivalités entre les superpuissances (XX^e siècle)

- 23.** « La réconciliation fut plus importante que la confrontation dans les relations entre les superpuissances. » Discutez cet énoncé en vous référant à la période allant de 1980 à 1991.
- 24.** « La méfiance entre les superpuissances fut la principale cause des crises de la guerre froide. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** crises, chacune choisie dans une région différente.
-