

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Filosofía**  
**Nivel Superior**  
**Prueba 3**

5 de mayo de 2023

**Zona A** tarde | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora 15 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea el texto y conteste a la pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

## Texto desconocido – exploración de la actividad filosófica

Compare y contraste las opiniones sobre la actividad filosófica que se presentan en el texto a continuación con su propia experiencia y comprensión de lo que implica hacer filosofía [25 puntos].

¿Hay vida consciente en alguna otra parte del universo? Últimamente esta pregunta se ha convertido en científica, lo cual es emocionante porque la ciencia podría poder responderla [...]. La combinación de conocimiento, ignorancia y curiosidad del científico se puede aplicar al problema técnico.

5 El centro de atención de la curiosidad del filósofo es diferente. “La vida consciente” implica otras posibilidades de todo tipo y, al reflexionar, no sabemos dónde pueden estar los límites.

Las preguntas tienen una intención y esta intención es más antigua que la curiosidad técnica de la ciencia reciente. Un objetivo constante de la curiosidad del filósofo ha sido entender cómo la consciencia humana encaja en el cosmos o en el orden de las cosas.

10 El preguntarse por el cosmos desconocido es tan antiguo como ver las estrellas desde la entrada de la caverna; preguntarse sobre lo que existe y cómo se mueve y por qué los dioses lo han ordenado así. De ese preguntarse proviene un cuestionamiento filosófico sobre la propia consciencia y un sentido de un cosmos interno en una relación inquieta con el cosmos externo.

Los seres humanos llevan un mundo dentro de ellos, diferente del mundo cotidiano de  
15 los sentidos e imperfectamente continuo con este. Lo mismo pasa, al menos hasta cierto punto, con los animales. Ellos también son sintientes, ingenuos, tienen objetivos y organizan su vida en comunidad. Quizás incluso sueñan. Aunque no registran el pasado en canciones, ni avistan la llegada de la muerte, ni se preguntan que hay más allá después de la muerte. Esta es una diferencia profunda [...] Pero, mientras tanto, está marcada por nuestra consciencia humana  
20 del contraste entre el mundo interior y el exterior, un sentido del yo aparte de la experiencia, que es muy difícil de identificar, pero que los filósofos exploran.

Luego, desde hace mucho tiempo, los filósofos han intentado entender la naturaleza por razones distintas a hacer la vida más fácil y conveniente. También está el reto de nuestra propia naturaleza humana. De alguna manera nos encontramos en la encrucijada del mundo  
25 interior y exterior, somos criaturas de cuerpo y alma sujetas a las leyes de la naturaleza, pero a pesar de ello, marcamos nuestro propio camino. Somos a la vez parte del orden de la naturaleza y estamos separados de ella; y el cosmos que divisamos también es el cosmos que imponemos con nuestra propia manera de entender.

¿Existe vida consciente en alguna otra parte del universo? Hay una cuestión de hecho  
30 aquí, una que podría aclararse si encontráramos seres como nosotros en otros sistemas planetarios. Pero es, en el mejor de los casos, una pregunta imprecisa [...] Se podría reducir la imprecisión definiendo con exactitud los términos “consciente” y “vida”. Pero esta no es simplemente una cuestión que los filósofos puedan definir como queramos, ya que requiere que sea posible que los descubrimientos en el espacio aumenten nuestra comprensión de la  
35 vida consciente. Parte de la imprecisión refleja nuestra extrañeza sobre la naturaleza de la consciencia. Pero es una perplejidad curiosa ver que vivimos entre seres conscientes y hemos tenido muchos siglos para estudiarnos. Por ello, hay otro tipo de pregunta aquí, no evidente hasta la fecha, que no es totalmente de hecho ni de palabras sino de cómo pensar. Es este tipo de pregunta, que surge de la perplejidad pero que busca el orden en los hechos reales,  
40 lo que identificaré como algo típico de la filosofía.

---

### Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

### Referencias:

Utilizado con autorización de Wiley; Blackwell Publishers Ltd., *Invitation to Philosophy*, Hollis, M., 1997.; autorización a través de Copyright Clearance Center, Inc