

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2023

Mandarin / Mandarin ab initio

Standard level – Paper 2 – Reading comprehension Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite

Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura



© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

- 1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
- 2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
- 3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
- **4.** For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given one in the box and one outside only mark the answer inside the box.
- **5.** Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
- 6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.
- 1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
- 2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
- 3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
- **4.** En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
- 5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
- 6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.
- 1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
- 2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
- 3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
- **4.** En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
- **5.** Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
- 6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version

Version simplifiée

Versión simplificada

文本 A - "好书换好书"活动

| 问题 | 标准答案 | 能接受的答案 | 无法接受的答案 | 分数 |
|-----|-----------|------------|---------|----|
| 1. | D | | | 1 |
| 2. | A | | | 1 |
| 3. | A | | | 1 |
| 4. | D | | | 1 |
| 5. | В | | | 1 |
| 6. | 儿童 | | 杂志 | 1 |
| 7. | 电脑 | | | 1 |
| 8. | 练习本 | | 课本 | 1 |
| 9. | 旅游 | | 旅游书 | 1 |
| 10. | 一(楼) | 一(层)/应该到一层 | 一层的活动大厅 | 1 |
| 11. | 一张 | 一 / 一张换书卡 | | 1 |
| 12. | 咖啡厅旁边 | 咖啡厅旁 | 咖啡厅边 | 1 |
| 13. | (下午) 五点以后 | (下午) 五点 | 下午 | 1 |
| | <u> </u> | I | 总分 | 13 |

文本 B — 宅度假

| 问题 | 标准答案 | 能接受的答案 | 无法接受的答案 | 分数 |
|-----|-----------------------|------------------------------|-----------------|----|
| 14. | В | | | 1 |
| 15. | С | | | 1 |
| 16. | 对 带她到 (一个)海滨假日酒店 (住) | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 17. | 错第一次(尝试了"宅度假") | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 18. | 对告诉了邻居。 | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 19. | 错 (我和)女朋友 | 女朋友在那里 | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 20. | 错 没花机票钱 | 我们既没花机票钱 | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 21. | (游) 泳池 | 有名的(游)泳池/ 他们的(游)泳池很有名 | | 1 |
| 22. | (有) 买一送一(的"宅度假") / 优惠 | 她看到(有) 买一送一(的 "宅度假") / 优惠 | 周末又买一送一的 | 1 |
| 23. | (那天)风(很)大 | 有风 / 刮风 | 风 / 天风很大 / 天风 | 1 |
| 24. | F | | | 1 |

| 25. | D | | | 1 |
|-----|---|--|----|----|
| 26. | А | | | 1 |
| 27. | Н | | | 1 |
| | | | 总分 | 14 |

文本 C - 网上课堂

| 问题 | 标准答案 | 能接受的答案 | 无法接受的答案 | 分数 |
|-----|-------------|---------------|---------------------------------|----|
| 28. | 参加(了一个)网上课堂 | 上网课 | 网上课堂 / 上课 / 因为我参加 (了一个) 网上课堂 | 1 |
| 29. | 物理 | 她教物理 | 物理老师 | 1 |
| 30. | 72 (岁) | (今年)七十二(岁) | 七十多 | 1 |
| 31. | 几百万 | | 已经有几百万 / 百万 | 1 |
| 32. | 白(色)的 | 白色 | 白 | 1 |
| 33. | 鸡蛋、硬币、气球 | 任何一个 | 气球 (等等) | 1 |
| 34. | B, C, D, G | 任何次序皆可以, 每个一分 | | 4 |
| 35. | (吴奶奶的) 视频 | | 视频都 | 1 |
| 36. | (以前的) 同事 | | | 1 |
| 37. | 同学(们) | | | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 总分 | 13 |

Traditional version

Version traditionnelle

Versión tradicional

文本 A - 「好書換好書」 活動

| 問題 | 標準答案 | 能接受的答案 | 無法接受的答案 | 分數 |
|-----|-----------|------------|---------|----|
| 1. | D | | | 1 |
| 2. | A | | | 1 |
| 3. | A | | | 1 |
| 4. | D | | | 1 |
| 5. | В | | | 1 |
| 6. | 兒童 | | 雜誌 | 1 |
| 7. | 電腦 | | | 1 |
| 8. | 練習本 | | 課本 | 1 |
| 9. | 旅遊 | | 旅遊書 | 1 |
| 10. | 一 (樓) | 一(層)/應該到一層 | 一層的活動大廳 | 1 |
| 11. | 一張 | 一 / 一張換書卡 | | 1 |
| 12. | 咖啡廳旁邊 | 咖啡廳旁 | 咖啡廳邊 | 1 |
| 13. | (下午) 五點以後 | (下午) 五點 | 下午 | 1 |
| | | l | | |

總分 13

文本 B — 宅度假

| 問題 | 標準答案 | 能接受的答案 | 無法接受的答案 | 分數 |
|-----|-----------------------|---------------------------|-----------------|----|
| 14. | В | | | 1 |
| 15. | С | | | 1 |
| 16. | 對 帶她到(一個)海濱假日酒店(住) | | 只答了對或錯 只答了理由 | 1 |
| 17. | 錯 第一次(嘗試了「宅度假」) | | 只答了對或錯 只答了理由 | 1 |
| 18. | 對 告訴了鄰居。 | | 只答了對或錯 只答了理由 | 1 |
| 19. | 錯 (我和)女朋友 | 女朋友在那裏 | 只答了對或錯 只答了理由 | 1 |
| 20. | 錯 沒花機票錢 | 我們既沒花機票錢 | 只答了對或錯 只答了理由 | 1 |
| 21. | (游) 泳池 | 有名的(游)泳池/ 他們的(游)泳池很有名 | | 1 |
| 22. | (有) 買一送一(的「宅度假」)/優惠 | 她看到(有)買一送一(的 「宅度假」)/優惠 | 週末又買一送一的 | 1 |
| 23. | (那天) 風(很) 大 | 有風 / 颳風 | 風 / 天風很多 / 天風 | 1 |
| 24. | F | | | 1 |

| 25. | D | | | 1 |
|-----|---|--|----|----|
| 26. | A | | | 1 |
| 27. | Н | | | 1 |
| | | | 總分 | 14 |

文本 C — 網上課堂

| 問題 | 標準答案 | 能接受的答案 | 無法接受的答案 | 分數 |
|-----|---------------|---------------|-------------------------------|----|
| 28. | 參加 (了一個) 網上課堂 | 上網課 | 網上課堂 / 上課 / 因為我 參加 (了一個) 網上課堂 | 1 |
| 29. | 物理 | 她教物理 | 物理老師 | 1 |
| 30. | 72(歲) | (今年)七十二(歲) | 七十多 | 1 |
| 31. | 幾百萬 | | 已經有幾百萬 / 百萬 | 1 |
| 32. | 白(色)的 | 白色 | 白 | 1 |
| 33. | 雞蛋、硬幣、氣球 | 任何一個 | 氣球 (等等) | 1 |
| 34. | B, C, D, G | 任何次序皆可以, 每個一分 | | 4 |
| 35. | (吴奶奶的) 視頻 | | 視頻都 | 1 |
| 36. | (以前的) 同事 | | | 1 |
| 37. | 同學 (們) | | | 1 |
| | | L | 總分 | 13 |

總分 13