

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Indonesian B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Indonésien B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Indonesio B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

10 May 2023 / 10 mai 2023 / 10 de mayo de 2023

Zone A morning	Zone B afternoon	Zone C morning
Zone A matin	Zone B après-midi	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B tarde	Zona C mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

45 m

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Teks A

Anda akan mendengar pidato oleh seorang mahasiswa Indonesia Lukas. Pidato ini diberikan di Kedutaan Besar Indonesia di Amerika Serikat.



1. Pilihlah **lima** pernyataan yang benar.

[5]

☐

A. Pidato ini dilakukan pada malam hari.

☐

B. Pidato ini tentang signifikansi mencintai Bahasa Indonesia.

☐

C. Pembicara merasa dia kehilangan koneksi dengan budaya Indonesia.

☐

D. Pembicara sekarang tinggal di Indonesia dengan keluarganya.

☐

E. Pembicara pindah ke negara lain waktu berumur lima tahun.

F. Pembicara selalu suka memakai Bahasa Indonesia.

G. Pidato ini diberikan pada hari peringatan Komunitas Diaspora Indonesia.

H. Pembicara memakai Bahasa Indonesia di luar lingkungan keluarganya.

I. Pembicara ingin para tamu melestarikan Bahasa Indonesia dalam keluarga mereka.

J. Bahasa Indonesia membantu hubungan pembicara dengan keluarganya.

Notes/Notas:

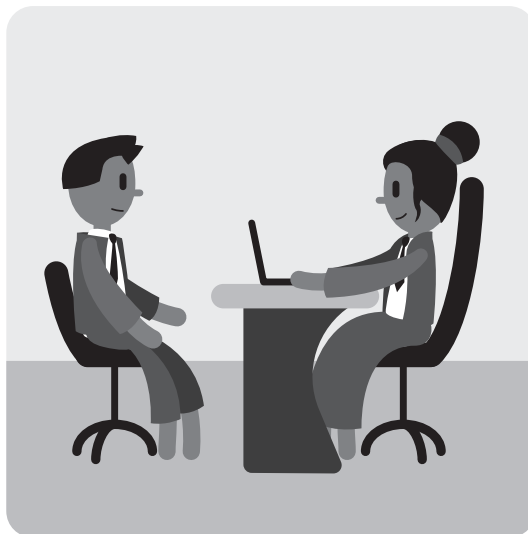


12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Teks B

Anda akan mendengar Fitri mewawancarai Handi untuk pekerjaan mengajar di sekolah.



Pilihlah jawaban yang benar.

2. Siapa yang terlambat?

☐

- A. Handi
- B. Fitri
- C. Kedua-duanya

3. Handi tidak pernah mengajar pelajaran...

☐

- A. matematika.
- B. olahraga.
- C. geografi.

Notes/Notas:



4. Handi merasa mengajar adalah...

☐

- A. panggilan hidup dia.
- B. hal yang sulit dan menantang.
- C. sesuatu yang bisa dilakukan di mana saja.

5. Salah satu alasan Handi ingin mengajar di sekolah Fitri karena...

☐

- A. ingin dekat dengan orangtuanya.
- B. sekolah ini dekat tempat tinggal Handi.
- C. dia selalu suka kota metropolitan seperti Jakarta.

6. Pernyataan mana yang **benar** tentang sekolah Fitri?

☐

- A. Sekolahnya sudah memenangkan beberapa penghargaan
- B. Program olahraganya sangat terkenal
- C. Siswa-siswanya sering menjadi juara di banyak perlombaan

Notes/Notas:



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

7. Kapan Handi merasa dia tidak membuat orangtuanya bangga?

.....

8. Umur berapa Handi bertemu Pak Panji?

.....

9. Sebutkan **satu** hal yang Pak Panji pikir sangat penting.

.....

10. Menurut Handi, apa yang dapat mengubah jalan hidup seseorang?

.....

11. Di akhir wawancara, Fitri akan mengontak Handi untuk apa?

.....

Notes/Notas:



Teks C

Anda akan mendengar percakapan antara seorang ibu dan anak remajanya yang sedang berbelanja di supermarket.



Pilihlah jawaban yang benar.

12. Mereka harus pulang sekarang karena...

☐

- A.** Adi akan terlambat pergi ke bazar sekolahnya.
- B.** Ibu harus mempersiapkan makanan untuk bazar di sekolah.
- C.** Adi sudah terlalu banyak berbelanja.

13. Kenapa mereka memilih kasir nomor satu?

☐

- A.** Antriannya paling pendek
- B.** Cara kerja kasirnya cepat
- C.** Hanya satu orang mengantri di sana

14. Dari mana Ibu mendapat tas kain?

☐

- A.** Adi membawa tas kainnya ke rumah dari sekolah
- B.** Ibu mendapat tas kainnya di sekolah
- C.** Adi dan Ibunya membeli tas kainnya di bazar sekolah

Notes/Notas:



15. Pendapat Ibu tentang kantung belanja adalah...

☐

- A. tas plastik sulit hancur.
- B. tas kain tahan lama.
- C. semua sama saja.

16. Sebelum membayar belanjanya, nada suara Ibu terdengar...

☐

- A. senang.
- B. tidak sabar.
- C. tertarik.

Notes/Notas:



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Isilah bagian yang rumpang. Gunakan **tidak lebih dari tiga kata** untuk setiap jawaban.

Buku Harian Ibu

Kemarin aku pergi ke supermarket dengan Adi. Cepat sekali anak itu tumbuh. Sekarang dia sudah bisa [– 17 –] aku, ibunya. Dia bilang katanya kalau berbelanja aku tidak boleh lagi memakai tas plastik karena bisa [– 18 –] air laut. Dan dia lihat di televisi bahwa ada [– 19 –] yang perutnya penuh dengan botol plastik. Kasihan sekali ya! Mulai sekarang aku akan membawa tas kain dari rumah jadi bisa [– 20 –] penggunaan tas plastik. Aku merasa [– 21 –] sekali dengan Adi!

17. [– 17 –]

.....

18. [– 18 –]

.....

19. [– 19 –]

.....

20. [– 20 –]

.....

21. [– 21 –]

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

