

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Chinese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

9 May 2023 / 9 mai 2023 / 9 de mayo de 2023

Zone A morning	Zone B afternoon	Zone C morning
Zone A matin	Zone B après-midi	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B tarde	Zona C mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

2223–2211

© International Baccalaureate Organization 2023



20EP01



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

8 pages/páginas



20EP03

文本 A — 豪华露营，你心动了吗？

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- | | | |
|--------------|--------------------------|------------------|
| 1. 程序（第2行） | <input type="checkbox"/> | A. 抬头向上看 |
| 2. 青睐（第3行） | <input type="checkbox"/> | B. 使电脑执行操作所设计的指令 |
| 3. 尽收眼底（第6行） | <input type="checkbox"/> | C. 喜爱 |
| 4. 仰望（第9行） | <input type="checkbox"/> | D. 看不到尽头 |
| | | E. 重视 |
| | | F. 全部都看得到 |
| | | G. 一定的先后次序 |
| | | H. 敬仰期望 |

回答下面的问题。

5. 一日游活动安排在哪儿吃中饭？

.....

6. 只想参观树屋应选择哪个营区？

.....

7. 如果想要体验一下他国的住宿风格，应该选择野漾庄园的哪一个住宿区？

.....

8. 猫鼻头露营庄园如何能保证游客不受“邻居”干扰？

.....



根据文本，从选项中选出合适的段落标题。

- | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 9. [- 9 -] | <input type="checkbox"/> | A. 犹如置身国外，欣赏异国的室内景观花园 |
| 10. [- 10 -] | <input type="checkbox"/> | B. 参加山林之旅不需同伴也能成行 |
| 11. [- 11 -] | <input type="checkbox"/> | C. 坐落于公园内的海景度假营区 |
| 12. [- 12 -] | <input type="checkbox"/> | D. 提供天文爱好者观星导览服务 |
| | | E. 露营也能享受亲水乐趣与美景 |
| | | F. 体验与艺术家共同创作地景艺术作品 |
| | | G. 多样房型设备，体验山居生活 |
| | | H. 营区提供各式免费美食与下午茶 |

选出正确的答案。

13. 这个文本的主要目的是……

☐

- A. 比较传统与豪华露营。
- B. 提醒露友户外的安全。
- C. 指导露营装备的使用。
- D. 提供不同营区的信息。



文本 B — 与马丁的对话

从第 1 行到第 14 行中，找出和下面意思相同的词语。

14. 形容对所列举的事物十分熟悉

.....

15. 引发

.....

16. 用言论迎合人们，以博取称赞

.....

17. 形容眼前美好的东西很多

.....

18. 形容人很多，非常拥挤

.....

19. 选出三个正确的叙述。（第 10 行到第 21 行）

[3]

☐

A. 界限街自南而北贯穿九龙商店林立人车到处可见。

☐

B. 九龙区的天主教建筑群其风格包含欧美建筑特色。

☐

C. 香港不同于东京和台北在于她对空间的过度开发。

D. 高度城市化后的香港生活场域仍和山海不可分割。

E. 从半山到离岛享用海鲜大约花半个小时就可抵达。

F. “真·人山人海”的生活方式反映出了香港的便捷。



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。

20. 马丁喜欢和好朋友在傍晚时分一起喝点酒。

<input type="checkbox"/>	对	理由：
<input type="checkbox"/>	错	.....

21. 马丁遇到不认识的人时喜欢主动和他们寒暄聊天。

<input type="checkbox"/>	对	理由：
<input type="checkbox"/>	错	.....

根据文本，从选项选出合适的问题。

- | | | |
|--------------|--------------------------|------------------------|
| 22. [- 22 -] | <input type="checkbox"/> | A. 你心目中适合居住的条件是什么？ |
| 23. [- 23 -] | <input type="checkbox"/> | B. 哪一个建筑空间最能表现香港的多元文化？ |
| 24. [- 24 -] | <input type="checkbox"/> | C. 你如何看待香港的人际关系？ |
| | | D. 欧美建筑风格对香港发展有何影响？ |
| | | E. 香港的空间有什么独特性？ |
| | | F. 可否说说香港的水上交通状况？ |

选出正确的答案。

25. 这篇访谈的主要目的是……

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 发掘香港过去的人事物。 |
| | B. 谈谈香港几个宜居理由。 |
| | C. 介绍香港不张扬的艺术。 |
| | D. 认识香港多元建筑风格。 |



文本 C — 菊坡

从选项中，选出合适的结尾完成句子。

- | | | |
|---------------|--------------------------|----------------|
| 26. 根鸟背着枪…… | <input type="checkbox"/> | A. 随踩着的步伐而发出声。 |
| 27. 如果有猎物出现…… | <input type="checkbox"/> | B. 根鸟也未必看得到目标。 |
| 28. 地上的落叶…… | <input type="checkbox"/> | C. 根鸟必能将其迅速拿下。 |
| | | D. 轻飘飘地躺在了地面上。 |
| | | E. 停下来休息疲惫的双腿。 |
| | | F. 展现猎人模样继续行走。 |

从第 12 行到第 16 行中，找出合适的词语完成下面的句子。

29. 这座空空的老林子，俨然已是……

.....

30. 林子上空阳光明媚，凸显出林子内……

.....

31. “一股股金白色的流水正直泻而下”（第 15 行）的幻觉，实际上是……

.....

32. 寂静的林子上空，此刻看不到……

.....



判断下面叙述的对错。在方框里打勾 [✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得 [1分]。

33. 根鸟一开始看不到天空是因为下午的阳光太耀眼了。

<input type="checkbox"/> 对	理由：
<input type="checkbox"/> 错	.....

34. 根鸟从缝隙中看到了不少棵杉树。

<input type="checkbox"/> 对	理由：
<input type="checkbox"/> 错	.....

35. 阳光随着树叶在风中摇晃，根鸟渐渐地感到头晕，把眼睛闭了起来。

<input type="checkbox"/> 对	理由：
<input type="checkbox"/> 错	.....



选出正确的答案。

36. “像突然抽去了骨头一般，滑溜下去”（第23行）这句话表示根鸟当时……

☐

- A. 非常饥饿。
- B. 非常难过。
- C. 非常害怕。
- D. 非常困乏。

37. “风在梢头走动”（第25行）代表……

☐

- A. 天开始起风了。
- B. 根鸟情绪波动。
- C. 太阳被云遮着。
- D. 鸟儿在林梢飞。

38. 根鸟“不禁感到十分懊恼”（第27行）是因为今天……

☐

- A. 天气根本不适合打猎。
- B. 徒劳无功整天没收获。
- C. 自己独个儿出门打猎。
- D. 在树下打了一个盹儿。



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

8 pages/páginas



20EP11

文本 A — 豪華露營，你心動了嗎？

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- | | | |
|--------------|--------------------------|------------------|
| 1. 程序（第2行） | <input type="checkbox"/> | A. 抬頭向上看 |
| 2. 青睞（第3行） | <input type="checkbox"/> | B. 使電腦執行操作所設計的指令 |
| 3. 盡收眼底（第6行） | <input type="checkbox"/> | C. 喜愛 |
| 4. 仰望（第9行） | <input type="checkbox"/> | D. 看不到盡頭 |
| | | E. 重視 |
| | | F. 全部都看得到 |
| | | G. 一定的先後次序 |
| | | H. 敬仰期望 |

回答下面的問題。

5. 一日遊活動安排在哪兒吃中飯？

.....

6. 只想參觀樹屋應選擇哪個營區？

.....

7. 如果想要體驗一下他國的住宿風格，應該選擇野漾莊園的哪一個住宿區？

.....

8. 貓鼻頭露營莊園如何能保證遊客不受「鄰居」干擾？

.....



根據文本，從選項中選出合適的段落標題。

- | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 9. [- 9 -] | <input type="checkbox"/> | A. 猶如置身國外，欣賞異國的室內景觀花園 |
| 10. [- 10 -] | <input type="checkbox"/> | B. 參加山林之旅不需同伴也能成行 |
| 11. [- 11 -] | <input type="checkbox"/> | C. 坐落於公園內的海景度假營區 |
| 12. [- 12 -] | <input type="checkbox"/> | D. 提供天文愛好者觀星導覽服務 |
| | | E. 露營也能享受親水樂趣與美景 |
| | | F. 體驗與藝術家共同創作地景藝術作品 |
| | | G. 多樣房型設備，體驗山居生活 |
| | | H. 營區提供各式免費美食與下午茶 |

選出正確的答案。

13. 這個文本的主要目的是……

- | | |
|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 比較傳統與豪華露營。 |
| | B. 提醒露友戶外的安全。 |
| | C. 指導露營裝備的使用。 |
| | D. 提供不同營區的信息。 |



文本 B — 與馬丁的對話

從第 1 行到第 14 行中，找出和下面意思相同的詞語。

14. 形容對所列舉的事物十分熟悉

.....

15. 引發

.....

16. 用言論迎合人們，以博取稱讚

.....

17. 形容眼前美好的東西很多

.....

18. 形容人很多，非常擁擠

.....

19. 選出三個正確的敘述。（第 10 行到第 21 行）

[3]

☐

A. 界限街自南而北貫穿九龍商店林立人車到處可見。

☐

B. 九龍區的天主教建築群其風格包含歐美建築特色。

☐

C. 香港不同於東京和台北在於她對空間的過度開發。

D. 高度城市化後的香港生活場域仍和山海不可分割。

E. 從半山到離島享用海鮮大約花半個小時就可抵達。

F. 「真·人山人海」的生活方式反映出了香港的便捷。



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1分]。

20. 馬丁喜歡和好朋友在傍晚時分一起喝點酒。

<input type="checkbox"/>	對	理由：
<input type="checkbox"/>	錯	.....

21. 馬丁遇到不認識的人時喜歡主動和他們寒暄聊天。

<input type="checkbox"/>	對	理由：
<input type="checkbox"/>	錯	.....

根據文本，從選項中選出合適的問題。

- | | | |
|--------------|--------------------------|------------------------|
| 22. [- 22 -] | <input type="checkbox"/> | A. 你心目中適合居住的條件是什麼？ |
| 23. [- 23 -] | <input type="checkbox"/> | B. 哪一個建築空間最能表現香港的多元文化？ |
| 24. [- 24 -] | <input type="checkbox"/> | C. 你如何看待香港的人際關係？ |
| | | D. 歐美建築風格對香港發展有何影響？ |
| | | E. 香港的空間有什麼獨特性？ |
| | | F. 可否說說香港的水上交通狀況？ |

選出正確的答案。

25. 這篇訪談的主要目的是……

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | A. 發掘香港過去的人事物。 |
| | B. 談談香港幾個宜居理由。 |
| | C. 介紹香港不張揚的藝術。 |
| | D. 認識香港多元建築風格。 |



文本 C — 菊坡

從選項中，選出合適的結尾完成句子。

- | | | |
|---------------|--------------------------|----------------|
| 26. 根鳥背著槍…… | <input type="checkbox"/> | A. 隨踩著的步伐而發出聲。 |
| 27. 如果有獵物出現…… | <input type="checkbox"/> | B. 根鳥也未必看得到目標。 |
| 28. 地上的落葉…… | <input type="checkbox"/> | C. 根鳥必能將其迅速拿下。 |
| | | D. 輕飄飄地躺在了地面上。 |
| | | E. 停下來休息疲憊的雙腿。 |
| | | F. 展現獵人模樣繼續行走。 |

從第 12 行到第 16 行中，找出合適的詞語完成下面的句子。

29. 這座空空的老林子，儼然已是……

.....

30. 林子上空陽光明亮，凸顯出林子內……

.....

31. 「一股股金白色的流水正直瀉而下」（第 15 行）的幻覺，實際上是……

.....

32. 寂靜的林子上空，此刻看不到……

.....



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1分]。

33. 根鳥一開始看不到天空是因為下午的陽光太耀眼了。

<input type="checkbox"/>	對	理由：
<input type="checkbox"/>	錯	.....

34. 根鳥從縫隙中看到了不少棵杉樹。

<input type="checkbox"/>	對	理由：
<input type="checkbox"/>	錯	.....

35. 陽光隨著樹葉在風中搖晃，根鳥漸漸地感到頭暈，把眼睛閉了起來。

<input type="checkbox"/>	對	理由：
<input type="checkbox"/>	錯	.....



選出正確的答案。

36. 「像突然抽去了骨頭一般，滑溜下去」（第23行）這句話表示根鳥當時……

☐

- A. 非常饑餓。
- B. 非常難過。
- C. 非常害怕。
- D. 非常困乏。

37. 「風在梢頭走動」（第25行）代表……

☐

- A. 天開始起風了。
- B. 根鳥情緒波動。
- C. 太陽被雲遮著。
- D. 鳥兒在林梢飛。

38. 根鳥「不禁感到十分懊惱」（第27行）是因為今天……

☐

- A. 天氣根本不適合打獵。
- B. 徒勞無功整天沒收穫。
- C. 自己獨個兒出門打獵。
- D. 在樹下打了一個盹兒。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

