

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Japanese B – Higher level – Paper 1 Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 1 Japonés B – Nivel Superior – Prueba 1

9 May 2023 / 9 mai 2023 / 9 de mayo de 2023

Zone A morning
Zone A matin
Zone B afternoon
Zone C morning
Zone C matin
Zona A mañana
Zona B tarde
Zona C mañana

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is [30 marks].

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de [30 points].

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [30 puntos].

下の問題から**1つ**選んで書きなさい。テキストタイプは、その問題の下の**3**つの中から、一番良いものを選ぶこと。**900**字~**1200**字。

1. 最近、あなたは「高校生のお金の使い方」という記事を読んで、クラスメートたちと自分たちの考えを話し合いました。クラスメートたちはもらったお小遣いを全部使ってしまうそうです。あなたは少し心配になりました。あなたの考えを、クラスのみんなに伝える文章を書いてください。そのクラスメートたちは、何にお金を使っていますか。あなたは、どんなことを心配していますか。お金を大切に使うために、みんなをどう説得しますか。

スピーチの文 章	ブログ	メール
----------	-----	-----

2. あなたは先月「高校生の国際友好プロジェクト」に参加しました。世界のいろいろな国の高校生がチームになって、げき や ダンスを練習して発表するイベントです。あなたはこのイベントを通して、たくさんのことを学びました。イベントの運営者に、あなたの経験や考えを伝える文章を書いてください。このイベントで、どんな発表をしましたか。どんな困難な点がありましたか。このプロジェクトの良さは何ですか。

新聞への投書	メール	レポート

3. あなたは先週、友だちから便利なアプリを紹介されました。このアプリは、外国語の文章も会話も正しく訳してくれます。友だちは「このアプリがあるから、外国語の勉強はもう必要ない。」と言います。でも、あなたは外国語の勉強は大切だと思っています。あなたの考えを世間の人々に伝える文章を書いてください。どうして外国語の勉強は大切ですか。アプリがあっても、外国語を勉強する意味は何ですか。アプリにできないことは何ですか。

新聞への投書 ブログ レポート
