

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 1

10 mai 2023

Zone A après-midi | **Zone B** matin | **Zone C** après-midi

1 heure

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce questionnaire d'examen avant d'y être autorisé(e).
- Le recueil de sources de l'épreuve 1 du niveau supérieur et du niveau moyen est requis pour cette épreuve d'examen d'histoire.
- Répondez à toutes les questions d'un sujet obligatoire en utilisant les sources pertinentes dans le recueil de sources.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[24 points]**.

Sujet obligatoire	Questions
1 : Les chefs militaires	1 – 4
2 : La conquête et son impact	5 – 8
3 : La progression vers une guerre mondiale	9 – 12
4 : Les droits et la protestation	13 – 16
5 : Le conflit et l'intervention	17 – 20

Sujet obligatoire 1 : Les chefs militaires

Lisez les sources A à D contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 1 à 4. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 1 : Gengis Khan (vers 1200 – 1227) — Ses campagnes : Invasion du Kharezm par les Mongols (1219 – 1221).

1. (a) D'après la source A, quelles ont été les conséquences de l'invasion du Kharezm par les Mongols ? [3]
- (b) Que suggère la source D au sujet de l'invasion de la région par les Mongols ? [2]
2. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source C pour un historien ou une historienne qui étudie l'invasion du Kharezm par les Mongols. [4]
3. Comparez et opposez ce que les sources A et B révèlent au sujet de l'invasion du Kharezm par les Mongols (1219 – 1221). [6]
4. En utilisant les sources et vos propres connaissances, discutez les facteurs qui ont conduit à l'invasion du Kharezm par les Mongols. [9]

Sujet obligatoire 2 : La conquête et son impact

Lisez les sources E à H contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 5 à 8. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 2 : La conquête du Mexique et du Pérou (1519 – 1551) — Principaux événements et acteurs : Principaux acteurs : Diego de Almagro, la « Malinche », Atahualpa, Moctezuma II ; Bartolomé de Las Casas ; Juan Ginés de Sepúlveda.

5. (a) D'après la source E, à quels problèmes Moctezuma dut-il faire face avec l'arrivée des Espagnols ? [3]
- (b) Que suggère la source F au sujet de l'arrivée des Espagnols dans la région ? [2]
6. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source H pour un historien ou une historienne qui étudie le conflit entre Moctezuma II et les Espagnols. [4]
7. Comparez et opposez ce que les sources G et H révèlent au sujet des événements à Cholula. [6]
8. En utilisant les sources et vos propres connaissances, discutez les raisons pour lesquelles Moctezuma II a été vaincu par les Espagnols. [9]

Sujet obligatoire 3 : La progression vers une guerre mondiale

Lisez les sources I à L contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 9 à 12. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 2 : L'expansion allemande et italienne (1933 – 1940) — Causes de l'expansion : Apaisement.

9. (a) D'après la source I, quelles étaient les critiques de Churchill à l'égard de la politique d'apaisement du gouvernement britannique ? [3]
- (b) Que révèle la source J au sujet des dépenses de défense britanniques dans les années 1930 ? [2]
10. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source I pour un historien ou une historienne qui étudie l'apaisement. [4]
11. Comparez et opposez ce que les sources K et L révèlent au sujet de la politique d'apaisement. [6]
12. En utilisant les sources et vos propres connaissances, évaluez l'efficacité de la politique d'apaisement du gouvernement britannique. [9]

Sujet obligatoire 4 : Les droits et la protestation

Lisez les sources M à P contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 13 à 16. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 1 : Le mouvement pour la défense des droits civiques aux États-Unis (1954 – 1965) — Nature et caractéristiques de la discrimination : Ségrégation et éducation : Little Rock (1957).

13. (a) D'après la source M, quels étaient les signes encourageants perçus par Martin Luther King après les événements de Little Rock ? [3]
- (b) Que révèle la source N au sujet des problèmes rencontrés par la commission scolaire de Little Rock ? [2]
14. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source O pour un historien ou une historienne qui étudie les événements de Little Rock en 1957. [4]
15. Comparez et opposez ce que les sources O et P révèlent au sujet du rôle joué par le président Eisenhower à Little Rock. [6]
16. En utilisant les sources et vos propres connaissances, discutez les raisons pour lesquelles la crise de Little Rock, en 1957, a été résolue. [9]

Sujet obligatoire 5 : Le conflit et l'intervention

Lisez les sources Q à T contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 17 à 20. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 2 : Kosovo (1989 – 2002) — Déroulement et interventions : Réactions de la communauté internationale ; réaction des Nations Unies ; campagne de bombardement de l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord (OTAN) ; Force internationale de sécurité au Kosovo (KFOR).

17. (a) D'après la source Q, pourquoi les États-Unis ont-ils participé à la campagne de bombardement de l'OTAN contre les forces serbes ? [3]
- (b) Que suggère la source R au sujet des effets de la campagne de bombardement de l'OTAN ? [2]
18. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source T pour un historien ou une historienne qui étudie la campagne de bombardement de l'OTAN contre les forces serbes. [4]
19. Comparez et opposez ce que les sources S et T révèlent au sujet de la campagne de bombardement de l'OTAN contre les forces serbes. [6]
20. En utilisant les sources et vos propres connaissances, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec le point de vue selon lequel la campagne de bombardement de l'OTAN au Kosovo a été une réussite. [9]
-