# TD n°1: Introduction au diagramme de classes & premiers pas en java

# Exercice 1 : Un petit échauffement sur le diagramme de classes ...

Pour chaque question suivante, proposez un diagramme de classes correspondant à la description donnée :

- 1. Une personne possède un ou plusieurs ordinateurs.
- 2. Considérons les **processus** qui s'exécutent dans un ordinateur.

La liste des processus faisant appel à une ressource est gérée par une file d'attente (comme dans le cas d'une imprimante par exemple). Cette file stocke les processus en attente de la ressource. Chaque processus a bien sûr un **numéro** unique dans la file et ne peut appartenir qu'à une seule file d'attente. Proposez une modélisation pour la file d'attente.

- 3. Un fichier est accessible par un utilisateur selon des droits d'accès en lecture et en écriture.
- 4. Un message électronique (e-mail) a un titre. Un e-mail est toujours composé d'un corps et d'un en-tête. Le corps d'un e-mail a un message et une signature. Des pièces jointes peuvent éventuellement être ajoutées à un e-mail. Une même pièce jointe peut être partagée par plusieurs e-

Un e-mail contient également 1 ou plusieurs **destinataires** que l'on peut sélectionner soit par leur nom, soit par leur adresse électronique.

Dans votre modélisation, utilisez à bon escient des relations de composition et d'agrégation... Remarques :

- Nous considérerons que le **corps d'un e-mail** a un message et une signature.
- Quant à *l'en-tête d'un e-mail*, elle permet de connaître certaines données concernant le "parcours" du message sur Internet. Les données contenues dans une en-tête d'e-mail ne nous intéressent pas pour l'instant...Vous pourrez toujours enrichir plus tard votre modélisation en visualisant sur votre messagerie l'entête d'un de vos e-mail...

# Exercice 2 : Les débuts de l'informatique moderne : Charles Babbage, Ada Lovelace, Alan Turing & Co...

Vous avez choisi de faire des études dans le domaine de l'Informatique (Computer Science). Mais connaissez-vous l'histoire de l'informatique ?

L'histoire de l'informatique a commencé bien avant la discipline moderne des sciences informatiques, généralement par les mathématiques ou la physique. Les développements des siècles précédents ont évolué vers la discipline que nous connaissons aujourd'hui sous le nom d'informatique. Cette progression, des inventions mécaniques et des théories mathématiques vers les concepts et les machines informatiques modernes, a conduit au développement d'un domaine académique majeur, à un progrès technologique spectaculaire à travers le monde occidental et à la base d'un commerce et d'une culture mondiale massive (extrait https://fr.wikipedia.org/wiki/Histoire de l%27informatique)



Ada Lovelace, de son nom complet Augusta Ada King, comtesse de Lovelace, née Ada Byron est une pionnière de la science informatique.

Elle est principalement connue pour avoir réalisé le premier véritable programme informatique, lors de son travail sur un ancêtre de l'ordinateur : la machine analytique de Charles Babbage.





Alan Mathison Turing est un mathématicien et cryptologue britannique, auteur de travaux qui fondent scientifiquement l'informatique.

Pour résoudre le problème fondamental de la décidabilité en arithmétiques, il présente er 1936 une expérience de pensée que l'on nommera ensuite machine de Turing et des concepts de programme et de programmation, qui prendront tout leur sens avec la diffusion des ordinateurs, dans la seconde moitié du xxe siècle.



#### Textes et images extraits de :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Ada\_Lovelace , https://fr.wikipedia.org/wiki/Alan\_Turing , https://www.sciencemuseum.org.uk/objects-and-stories/lovelace-turing-and-invention-computers

Votre cahier des charges: Imaginez maintenant que le département Informatique soit votre nouveau client et que pour les JPO, il vous demande de créer un jeu (une sorte de memory par exemple) qui permettrait d'associer à quelques personnages célèbres de l'histoire de l'informatique la machine sur laquelle il a travaillé.

Mettre en place ce jeu nécessite donc de pouvoir manipuler des personnages célèbres (famous computer pioneer) et des machines (device).

Page 1

## ☐ Focus sur la classe Device :

L'application devra manipuler des objets de type Device, tels que la machine de Babbage ou la machine de turing, ...

Pour l'instant, seuls le nom et l'année d'invention de cette machine nous intéresse.

1. Après cette rapide **analyse**, vous pouvez passer à la **phase de conception**.

Commencez par modéliser la classe Device à l'aide d'un diagramme UML en tenant compte des hesoins du client

Ouels sont ses attributs, ses méthodes ?

A-t-on besoin d'ajouter des setteurs et/ou des getteurs dans le contexte du client ?

Que pouvez-vous dire sur le(s) constructeur(s) à écrire ?

Justifiez vos réponses.

2. Après la conception vient la phase d'implémentation et votre langage de prédilection est désormais le Java!

Implémentez la classe Device en Java

3. Après la phase d'implémentation vient la **phase de test**.

Pour tester votre implémentation, implémentez une classe Main avec une méthode main de signature public static void main(String[] args) qui contiendra le premier jeu d'essai suivant :

- création d'une instance (objet) de type Device.

Cet objet sera nommé babbageMachine et instancié avec les bonnes valeurs qui permettront de procéder à l'affichage suivant sur la console :

Babbage Analytical Machine has been invented in 1837

- l'affichage sera obtenu en utilisant l'instruction System.out.println qui prendra iuste en paramètre un appel à la méthode toString() (qui comme son nom l'indique renvoie un **String**) sur l'objet babbageMachine.

La méthode toString() devra bien sûr être ajoutée à la fois dans votre diagramme UML et dans votre implémentation Java! C'est une méthode qui, comme ici, est habituellement utilisée pour renvoyer l'état d'un l'objet (rappel : l'état d'un objet correspond à la valeur de ces attributs).

Vous pouvez maintenant implémenter un second jeu d'essai qui procédera cette fois-ci à :

- Instanciation d'un objet de Device nommé turingEngine dont l'appel de la méthode toString() sur cet objet permettra de procéder via un System.out.println à l'affichage console suivant:

Turing Engine has been invented in 1936

# ☐ Focus sur la classe ComputerPioneer :

L'application devra manipuler des objets de type ComputerPioneer, tels que Ada Lovelace ou Alan

Pour commencer, le problème sera simplifié en posant l'hypothèse suivante :

Seule l'identité d'un personnage célèbre nous intéresse c.-à-d. :

- un (seul) prénom (le premier)
- un (seul) nom
- 4. Après cette rapide analyse, vous pouvez passer à la phase de conception. Sur votre diagramme UML précédent, à côté de la classe Device, modéliser la classe ComputerPioneer à l'aide d'un diagramme UML.
- 5. Phase d'implémentation : Implémentez la classe ComputerPioneer en Java

#### 6. Phase de tests

Complétez la méthode main en implémentant les deux jeux d'essais suivants :

- Instanciation d'un objet de type ComputerPioneer nommé adaLovelace dont l'appel de la méthode toString() sur cet objet permet de procéder via un System.out.println à l'affichage console suivant :

## Ada Lovelace is a pioneer in Computer Science

Instanciation d'un objet de type ComputerPioneer nommé adaLovelace dont l'appel de la méthode toString() sur cet objet permet de procéder via un System.out.println à l'affichage console suivant :

Alan Turing is a pioneer in Computer Science

# ☐ Ajouter une relation entre la classe ComputerPioneer et Device

Dans notre contexte métier (celui du jeu pour les JPO), on souhaite qu'un personnage célèbre (pioneer) puisse être associé au matériel (device) sur lequel il travaille.

Pour commencer ce projet le plus rapidement possible, nous simplifierons le problème en **posant l'hypothèse suivante :** 

Un personnage célèbre travaille uniquement sur un appareil (à un instant t)

D'un point de vue **Conception Orienté Objet**, cela signifie :

qu'un **objet** de type ComputerPionner **est (re)lié à** un seul **objet** de type Device

comme le montre le diagramme d'objets (photo instantanée du système à un instant t) suivant entre adaLovelace et BabbageMachine.

adaLovelace : ComputerPioneer	babbageMachine : Device

Comment ce lien entre objets (qui permet la communication entre ces deux objets) se répercute-telle au niveau du diagramme de classes ?

- Après avoir rappelé la différence entre une classe et un objet,
- Interrogez-vous sur :
  - o Quel type de relation ?
  - Quel(s) sens de navigabilité et pourquoi ce(s) choix (en précisant quel sera l'impact du choix de la navigabilité lors de la phase d'implémentation)
  - o Quelle multiplicité ?
- 7. **Phase de conception**: Après avoir répondu aux questions précédentes, complétez le diagramme UML (qui contient déjà les classes **Device** et ComputerPionner) de manière à modéliser la solution que vous avez retenue pour répondre à ce problème.
- 8. **Phase d'implémentation :** Modifiez le code Java précédemment implémenté pour qu'il reflète la nouvelle conception (le nouveau diagramme de classes) permettant de savoir sur quel appareil un personnage célèbre travaille.

  Hypothèse : Pour simplifier le problème, on considère que pendant toute la durée du
  - programme ce *device* restera inchangé c-a-d que le personnage célèbre travaille toujours sur un seul et même *device* pendant la durée du jeu.
- 9. Phase de tests:
  - → Réécrire la méthode main de manière à obtenir les deux jeux d'essais suivants :
  - Jeu d'essai n°1 :

Après l'instanciation d'un Device nommé babbageMachine et d'un ComputerPioneer nommé adaLovelace, l'affichage attendu en mode console sur l'objet adaLovelace devra être :

Ada Lovelace is a pioneer in Computer Science who works on Babbage Analytical Machine invented in 1837

Jeu d'essai n°2 :

Après l'instanciation d'un Device nommé turingEngine et d'un ComputerPioneer nommé alanTuring, l'affichage attendu en mode console sur l'objet alanTuring devra être :
Alan Turing is a pioneer in Computer Science who works on Turing Engine invented in 1936

# ☐ Ajouter du comportement à la classe ComputerPioneer : Être capable de dire si un pionnier travaille sur un device donné

Pour mettre en place le jeu, il paraît indispensable de pouvoir disposer de la méthode suivante dans la classe **ComputerPioneer** permettant ainsi de savoir si le **device** passé en paramètre est le même device sur lequel travaille actuellement le computerPionner

```
public boolean worksOn(Device device) :
```

- 10. **Conception :** Ajouter cette opération dans le diagramme de classes
- 11. Implémentation: Implémenter cette méthode dans votre code Java déjà écrit
- 12. **Test:**
- Pour tester le code que vous venez d'écrire vous ajoutez le bout de code suivant dans votre main comme jeu d'essai n°3 :

- ⇒ Quel affichage obtenez-vous sur la console ?
- Vous décidez d'ajouter un dernier jeu d'essai dans votre main (jeu d'essai n°4):

```
public static void main(String[] args) {

    //... code déjà écrit précédemment
    System.out.println("Test case 4 ");
    System.out.println("-----");
    Device babbage = new Device ("Babbage Analytical Machine",1837);
    Device turing = new Device ("Turing Engine",1936);
    System.out.println(adaLovelace.worksOn(babbage));
    System.out.println(adaIovelace.worksOn(turing));
    System.out.println(alanTuring.worksOn(turing));
    System.out.println(alanTuring.worksOn(turing));
    System.out.println("-----");
}
```

- ⇒ Quel affichage obtenez-vous sur la console ?
- Est-ce que les affichages votre jeu d'essai n°3 et votre jeu d'essai n°4 sont identique?
- Est-il souhaitable que les affichages du jeu d'essai n°3 et du jeu d'essai n°4 soient identique ?

## Pour votre culture personnelle :

Vous connaissez surement bien d'autres personnalités célèbres en informatique que vous pourrez pendre le temps de (re)découvrir (après ce TD) avec le jeu des 7 Familles de l'informatique disponible à l'adresse suivante : https://interstices.info/jeu-de-7-familles-de-linformatique/





Une liste plus complète et plus formelle de pionniers de l'informatique est également disponible sur : https://history.computer.org/pioneers/ ainsi qu'une timeline qui présente l'évolution de l'informatique de l'antiquité à nos jours : <a href="https://ieeecs-media.computer.org/assets/pdf/timeline.pdf">https://ieeecs-media.computer.org/assets/pdf/timeline.pdf</a>

## Travail à rendre pour la prochaine séance de TD :

Vous allez participer au développement du projet qui va piloter le prochain robot (rover) sur la lune. Pour simplifier le problème, on considère dans un premier temps que le robot se déplace sur une carte 2D. Le robot démarre toujours du centre de la carte c-a-d en (0,0) et il est dirigé vers le nord. Le robot (rover) doit pouvoir avancer, reculer, tourner à droite et gauche.

Proposez un diagramme de classes qui permet de modéliser ce problème. Vous dessinerez ce diagramme à la main sur une feuille libre où vous mentionnerez nom, prénom et groupe.

Page 7