# Übungsblatt 6 zur Algebra I

Abgabe bis 27. Mai 2013, 17:00 Uhr

### Aufgabe 1. Anwendungen der Diskriminante

- a) Sei  $X^3 + pX + q = 0$  eine reduzierte kubische Gleichung mit ganzzahligen Koeffizienten p und q. Zeige, dass die Gleichung drei paarweise verschiedene Lösungen (in den komplexen Zahlen) besitzt, wenn q ungerade ist.
- b) Sei  $X^n + a_{n-1}X^{n-1} + \cdots + a_1X + a_0 = 0$  eine normierte Polynomgleichung mit rationalen Koeffizienten. Zeige, dass sie mindestens eine nicht reelle Nullstelle besitzt, wenn ihre Diskriminante negativ ist.

#### Aufgabe 2. Diskriminanten allgemeiner kubischer Gleichungen

- a) Berechne die Diskriminante der allgemeinen kubischen Gleichung  $X^3 + aX^2 + bX + c = 0$ .
- b) Zeige, dass  $X^3 5X^2 + 7X 3 = 0$  höchstens zwei verschiedene Lösungen hat.

#### Aufgabe 3. Transzendente Zahlen

- a) Sei  $(z_n)$  eine konvergente komplexe Zahlenfolge mit Grenzwert z und seien alle Folgenglieder  $z_n$  algebraisch. Ist dann auch z algebraisch?
- b) Ist  $\sqrt[3]{\pi}$  eine algebraische Zahl? Ist  $\pi^3$  algebraisch?
- c) Finde eine Folge paarweise verschiedener transzendenter Zahlen.

#### Aufgabe 4. Triangulatur des Kreises

Ist folgendes Problem lösbar? Gegeben ein Kreis. Konstruiere nur mit Zirkel und Lineal ein gleichseitiges Dreieck mit demselben Flächeninhalt.

## Aufgabe 5. Die Resultante zweier Polynome

- a) Seien f(X) und g(Y) zwei normierte Polynome mit Nullstellen (mit Vielfachheiten)  $x_1, \ldots, x_n$  bzw.  $y_1, \ldots, y_m$ . Zeige, dass der Ausdruck  $R := \prod_{i,j} (x_i y_j)$  ein Polynom in den Koeffizienten von f(X) und den Koeffizienten von g(Y) ist.
- b) Seien  $X^2 + aX + b = 0$  und  $Y^2 + cY + d = 0$  zwei quadratische Gleichungen. Gib einen in a, b, c und d polynomiellen Ausdruck an, der genau dann verschwindet, wenn die beiden Gleichungen eine gemeinsame Lösung besitzen.

Nicht verpassen: Gauß-Vorlesung über Muster bei Primzahlen am 28. Mai ab 17:00 Uhr im Parktheater Göggingen, mehr Informationen auf http://xrl.us/gauss2013.