Universität Augsburg
Lehrstuhl für Algebra und Zahlentheorie
Prof. Marc Nieper-Wißkirchen

Sommersemester 2013
Ingo Blechschmidt
Robert Gelb

Übungsblatt 9 zur Algebra I

Abgabe bis 17. Juni 2013, 17:00 Uhr

Aufgabe 1. *Linearkombinationen*

a) Sei x eine Lösung der Gleichung $X^4 - 3\,X^3 + 10\,X - 10 = 0$. Drücke x^6 als Linearkombination der Zahlen $1, x, x^2, x^3$ mit rationalen Koeffizienten aus.

b) Sei $z := \sqrt{5} + \sqrt[3]{5}$ gegeben. Gib eine natürliche Zahl n und eine verschwindende nichttriviale Linearkombination von $1, z, z^2, \ldots, z^n$ mit rationalen Koeffizienten an.

c) Finde zwei komplexe Zahlen, die über $\mathbb{R}$ linear unabhängig und über $\mathbb{C}$ linear abhängig sind.

Lösung.

a) *Variante 1:* Wir rechnen unter Verwendung der Beziehung $x^4 = 3x^3 - 10x + 10$:

$$\begin{aligned} x^6 &= x^4x^2 = (3x^3 - 10x + 10)x^2 \\ &= 3x^4x - 10x^3 + 10x^2 \\ &= 3 \cdot (3x^3 - 10x + 10)x - 10x^3 + 10x^2 \\ &= 9x^4 - 30x^2 + 30x - 10x^3 + 10x^2 \\ &= 9 \cdot (3x^3 - 10x + 10) - 30x^2 + 30x - 10x^3 + 10x^2 \\ &= 27x^3 - 90x + 90 - 30x^2 + 30x - 10x^3 + 10x^2 \\ &= 17x^3 - 20x^2 - 60x + 90 \end{aligned}$$

Variante 2: Wir führen in einem Schritt eine Polynomdivision durch:

$$X^6 = (X^4 - 3\,X^3 + 10\,X - 10) \cdot (X^2 + 3\,X + 9) + (17\,X^3 - 20\,X^2 - 60\,X + 90).$$

Setzt man nun x für X ein, erhält man dasselbe Ergebnis, da die erste Klammer verschwindet.

b) Wir rechnen:

$$\begin{aligned} & & z &= \sqrt{5} + \sqrt[3]{5} \\ &\iff & \sqrt[3]{5} &= z - \sqrt{5} \\ &\implies & 5 &= (z - \sqrt{5})^3 \\ &\iff & 5 &= z^3 - 3\sqrt{5}z^2 + 15z - 5\sqrt{5} \\ &\iff & 5 - 15z - z^3 &= -\sqrt{5} \cdot (5 + 3z^2) \\ &\implies & (5 - 15z - z^3)^2 &= 5 \cdot (25 + 30z^2 + 9z^4) \\ &\iff & 0 &= z^6 - 15z^4 - 10z^3 + 75z^2 - 150z - 100 \end{aligned}$$

Also können wir etwa $n = 6$ setzen, die gesuchte nichttriviale und trotzdem verschwindende Linearkombination steht schon da.

Bemerkung: Tatsächlich ist der Ausdruck in der letzten Zeile (wenn man „X“ statt „z“ schreibt) schon das Minimalpolynom von z über $\mathbb{Q}$. Schmerzlos kann man durch eine schnelle Gradüberlegung erkennen: Da die Grade von $\sqrt{5}$ und $\sqrt[3]{5}$ teilerfremd sind (sie sind 2 bzw. 3), ist der Grad von $\mathbb{Q}(\sqrt{5}, \sqrt[3]{5})$ gerade durch das Produkt der Grade, also durch $2 \cdot 3 = 6$ gegeben; und z ist gerade ein primitives Element für diese Erweiterung.

c) Zum Beispiel 1 und i: Diese sind über $\mathbb{R}$ sicherlich linear unabhängig, denn für reelle Zahlen $a, b \in \mathbb{R}$ folgt aus

$$a \cdot 1 + b \cdot \mathrm{i} = 0$$

sofort $a = b = 0$, da eine komplexe Zahl genau dann null ist, wenn ihr Real- und Imaginärteil null sind. Dagegen bezeugt die verschwindende und trotzdem nichttriviale Linearkombination

$$\mathrm{i} \cdot 1 + (-1) \cdot \mathrm{i} = 0,$$

dass die beiden Zahlen über $\mathbb{C}$ linear abhängig sind.

Bemerkung: Letzteres muss auch so sein, denn $\mathbb{C}$ ist als $\mathbb{C}$-Vektorraum nur eindimensional.

Aufgabe 2. *Grade algebraischer Zahlen*

a) Berechne den Grad von $\sqrt{3} + \mathrm{i}$ über $\mathbb{Q}$, über $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ und über $\mathbb{Q}(\mathrm{i})$.

b) Finde ein Polynom mit rationalen Koeffizienten, das über $\mathbb{Q}$ irreduzibel ist, über $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ in genau zwei und über $\mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i})$ in genau vier irreduzible Polynome zerfällt.

c) Seien a und d ganze Zahlen. Zeige, dass $a + \sqrt{d}$ eine ganz algebraische Zahl ist und berechne ihren Grad in Abhängigkeit von a und d.

d) Sei ζ eine Lösung der Polynomgleichung $X^4 + X^3 + X^2 + X + 1 = 0$. Zeige, dass ζ eine in $\alpha := \exp(\pi\mathrm{i}/5)$ rationale Zahl ist, und gib eine Basis von $\mathbb{Q}(\alpha)$ über $\mathbb{Q}(\zeta)$ an.

Lösung.

a) *Variante 1 (direkt, etwas länglich):* Sei $z := \sqrt{3} + \mathrm{i}$. Wir wollen zunächst den Grad von z über $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ bestimmen. Dazu suchen wir das Minimalpolynom:

$$\begin{aligned} && z &= \sqrt{3} + \mathrm{i} \\ \iff && z - \sqrt{3} &= \mathrm{i} \\ \implies && (z - \sqrt{3})^2 &= -1 \\ \iff && z^2 - 2\sqrt{3}z + 4 &= 0 \end{aligned}$$

Das Polynom $X^2 - 2\sqrt{3}\,X + 4$ ist tatsächlich über $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ irreduzibel: Es hat Grad 2 und seine Nullstellen $\sqrt{3} \pm \mathrm{i}$ sind echt komplex und liegen daher nicht in $\mathbb{Q}(\sqrt{3}) \subseteq \mathbb{R}$. Also ist es das Minimalpolynom von z über $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$; der Grad von z über $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ ist also 2.

Nun wollen wir das Minimalpolynom über $\mathbb{Q}(\mathrm{i})$ bestimmen. Dazu rechnen wir:

$$\begin{aligned} && z &= \sqrt{3} + \mathrm{i} \\ \iff && z - \mathrm{i} &= \sqrt{3} \\ \implies && (z - \mathrm{i})^2 &= 3 \\ \iff && z^2 - 2\mathrm{i}z - 4 &= 0 \end{aligned}$$

Das Polynom $X^2 - 2\mathrm{i}\,X - 4$ ist tatsächlich über $\mathbb{Q}(\mathrm{i})$ irreduzibel: Es hat Grad 2 und seine Nullstellen $\pm\sqrt{3} + \mathrm{i}$ liegen nicht in $\mathbb{Q}(\mathrm{i})$: Wenn doch, läge auch $\sqrt{3}$ in $\mathbb{Q}(\mathrm{i})$ (wieso?), also gäbe es rationale Zahlen $a, b \in \mathbb{Q}$ mit $\sqrt{3} = a + b\mathrm{i}$. Realteilvergleich würde dann $\sqrt{3} = a \in \mathbb{Q}$ liefern, ein Widerspruch. Also ist das Polynom tatsächlich das Minimalpolynom von z über $\mathbb{Q}(\mathrm{i})$; der Grad von z über $\mathbb{Q}(\mathrm{i})$ ist also 2.

Nun bleibt es, den Grad von z über $\mathbb{Q}$ zu bestimmen. Dazu müssen wir unsere Rechnungen fortsetzen:

$$\begin{aligned} & & z &= \sqrt{3} + \mathrm{i} \\ &\Longrightarrow & z^2 - 2\mathrm{i}z - 4 &= 0 \\ &\Longleftrightarrow & z^2 - 4 &= 2\mathrm{i}z \\ &\Longrightarrow & (z^2 - 4)^2 &= -4z^2 \\ &\Longleftrightarrow & z^4 - 4z^2 + 16 &= 0 \end{aligned}$$

Nun kann man nachrechnen, dass das Polynom $X^4 - 4\,X^2 + 16$ tatsächlich über den rationalen Zahlen irreduzibel ist. Das gelingt etwa über unseren numerischen Irreduzibilitätstest. Ist das getan, folgt, dass der Grad von z über $\mathbb{Q}$ genau 4 ist.

Variante 2 (schneller mit der Gradformel): Sei $z := \sqrt{3} + \mathrm{i}$. Die Zahl $\sqrt{3}$ liegt in $\mathbb{Q}(z)$. Das kann man durch kurzes Knobeln erkennen (es gilt $\sqrt{3} = z - z^3/8$) oder auch daran, dass nach dem Verfahren der Vorlesung z ein primitives Element von $\sqrt{3}$ und i ist (die Ausnahmemenge S enthält nur 0 und $\sqrt{3} \cdot \mathrm{i}$) und daher sogar $\mathbb{Q}(z) = \mathbb{Q}(\sqrt{3}, \mathrm{i})$ gilt.

Auf jeden Fall liegt daher der Rechenbereich $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ in $\mathbb{Q}(z)$ und wir können das Diagramm

$$\begin{tikzcd} \mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i}) \arrow[d, dash] \\ \mathbb{Q}(\sqrt{3}) \arrow[d, dash] \\ \mathbb{Q} \end{tikzcd}$$

zeichnen. Nach der Gradformel gilt also

$$[\mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i}) : \mathbb{Q}] = [\mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i}) : \mathbb{Q}(\sqrt{3}] \cdot [\mathbb{Q}(\sqrt{3}) : \mathbb{Q}].$$

Wie die erste Rechnung in Variante 1 gezeigt hat, ist der erste Faktor auf der rechten Seite gleich 2, und vom zweiten Faktor weiß man sowieso, dass er gleich 2 ist (Minimalpolynom ist $X^2 - 3$). Folglich ist der Grad von z über $\mathbb{Q}$ gleich 4.

Bleibt, den Grad von z über $\mathbb{Q}(\mathrm{i})$ zu bestimmen. Da $\mathbb{Q}(\mathrm{i}) \subseteq \mathbb{Q}(z)$ (da $\mathrm{i} = z^3/8$), können wir dafür das Diagramm

$$\begin{tikzcd} \mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i}) \arrow[d, dash] \\ \mathbb{Q}(\sqrt{i}) \arrow[d, dash] \\ \mathbb{Q} \end{tikzcd}$$

zeichnen und daher die Gradformel verwenden:

$$[\mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i}) : \mathbb{Q}] = [\mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i}) : \mathbb{Q}(\sqrt{i}] \cdot [\mathbb{Q}(\sqrt{i}) : \mathbb{Q}].$$

Gesucht ist der erste Faktor auf der rechten Seite, die anderen Terme kennen wir. Aufgelöst ergibt sich $[\mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i}) : \mathbb{Q}(\sqrt{i}] = \deg_{\mathbb{Q}(\mathrm{i})} z = 2$.

Bemerkung: Die beiden Varianten kann man auf mehrere Arten und Weisen miteinander kombinieren.

b) Von dem Polynom $f(X) = X^4 - 4X^2 + 16 \in \mathbb{Q}[X]$ haben wir schon gesehen, dass es über $\mathbb{Q}$ irreduzibel ist. Seine vier Nullstellen sind die Zahlen

$$x_1 = \sqrt{3} + \mathrm{i}, \quad x_2 = \sqrt{3} - \mathrm{i}, \quad x_3 = -\sqrt{3} + \mathrm{i}, \quad x_4 = -\sqrt{3} - \mathrm{i},$$

welche alle in $\mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i})$ liegen, da $\sqrt{3} + \mathrm{i}$ ein primitives Element für $\mathbb{Q}(\sqrt{3}, \mathrm{i})$ ist. Also zerfällt $f(X)$ über $\mathbb{Q}(\sqrt{3} + \mathrm{i})$ in die vier Linearfaktoren

$$f(X) = (X - x_1) \cdot (X - x_2) \cdot (X - x_3) \cdot (X - x_4).$$

Über $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ erhalten wir die Zerlegung

$$f(X) = (X - x_1)(X - x_2) \cdot (X - x_3)(X - x_4) = (X^2 - 2\sqrt{3}\,X + 4) \cdot (X^2 + 2\sqrt{3}\,X + 4).$$

Dabei sind die beiden auftretenden Faktoren sicherlich über $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ irreduzibel, da sie vom Grad 2 sind und ihre Nullstellen nicht in $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ liegen, da sie echt komplex sind, aber $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ nur reelle Zahlen enthält.

c) Wir setzen $z := a + \sqrt{d}$ und rechnen:

$$\begin{aligned}
& & z &= a + \sqrt{d} \\
&\Longleftrightarrow & z - a &= \sqrt{d} \\
&\Longrightarrow & (z - a)^2 &= d \\
&\Longleftrightarrow & z^2 - 2az + a^2 - d &= 0
\end{aligned}$$

Die Zahl z ist also als Lösung der Polynomgleichung $X^2 - 2aX + a^2 - d = 0$ mit ganzzahligen Koeffizienten ganz algebraisch. Außerdem ist damit klar, dass der Grad von z höchstens 2 ist. Er ist genau dann 1, wenn dieses Polynom reduzibel ist. Das ist genau dann der Fall, wenn eine seiner beiden Nullstellen, etwa z, schon ganzzahlig ist. Das wiederum ist genau dann der Fall, wenn $\sqrt{d}$ in $\mathbb{Z}$ liegt; das ist äquivalent dazu, dass d eine Quadratzahl ist.

d) Nach Aufgabe 4c) von Blatt 3 ist ζ eine fünfte Einheitswurzel (aber nicht die 1). Insbesondere ist ζ damit auch eine zehnte Einheitswurzel (denn $\zeta^{10} = (\zeta^5)^2 = 1^2 = 1$. Die Zahl $\alpha = \exp(\pi\mathrm{i}/5) = \exp(2\pi\mathrm{i}/10)$ ist eine primitive zehnte Einheitswurzel, daher muss es einen Exponent $k \in \mathbb{Z}$ mit $\alpha^k = \zeta$ geben. Also ist ζ in α rational, d. h. es gilt $\mathbb{Q}(\zeta) \subseteq \mathbb{Q}(\alpha)$.

Umgekehrt gilt auch $\mathbb{Q}(\alpha) \subseteq \mathbb{Q}(\zeta)$: Die Zahl $(-\zeta)$ ist nämlich eine primitive zehnte Einheitswurzel (siehe unten). Da α (irgend-)eine zehnte Einheitswurzel ist, gibt es daher einen Exponent $\ell \in \mathbb{Z}$ mit $(-\zeta)^\ell = \alpha$. Also ist α in ζ rational, d. h. es gilt $\mathbb{Q}(\alpha) \subseteq \mathbb{Q}(\zeta)$.

Zusammengenommen gilt somit $\mathbb{Q}(\alpha) = \mathbb{Q}(\zeta)$. Daher ist der Grad der Erweiterung 1 und eine mögliche Basis ist durch die Familie (1) der Länge 1 gegeben.

Nun müssen wir noch zu begründen, wieso $(-\zeta)$ eine primitive zehnte Einheitswurzel ist. Klar ist zumindest, dass $(-\zeta)$ überhaupt eine zehnte Einheitswurzel ist, denn es gilt $(-\zeta)^{10} = \zeta^{10} = (\zeta^5)^2 = 1$. Um die Primitivität nachzuweisen, zeigen wir, dass $(-\zeta)^j$ erst für $j = 10$ (und nicht schon für $j = 1, 2, \ldots, 9$) wieder 1 ist:

Gelte $(-\zeta)^j = (-1)^j \zeta^j = 1$, also $\zeta^j = (-1)^j$. Dann kann j nicht ungerade sein, denn dann gälte $\zeta^j = -1$, aber (-1) ist keine fünfte Einheitswurzel. Also ist j gerade und es gilt $\zeta^j = 1$. Da ζ eine *primitive* fünfte Einheitswurzel ist, muss j ein Vielfaches von 5 sein. Da es außerdem gerade ist, muss j sogar ein Vielfaches von 10 sein.

Variante für den zweiten Teil, wenn man Kreisteilungspolynome kennt: Wir wollen zeigen, dass $\mathbb{Q}(\alpha) = \mathbb{Q}(\zeta)$. Da sicher die Inklusion „$\supseteq$" gilt, genügt es zu zeigen, dass beide Vektorräume dieselbe Dimension über $\mathbb{Q}$ haben, dass also $\deg_{\mathbb{Q}} \alpha = \deg_{\mathbb{Q}} \zeta$ gilt. Das Minimalpolynom von ζ ist das fünfte Kreisteilungspolynom, $\Phi_5 = X^4 + X^3 + X^2 + X + 1$, das von α ist das zehnte Kreisteilungspolynom, $\Phi_{10} = X^4 - X^3 + X^2 - X + 1$. Also haben beide Zahlen in der Tat denselben Grad, nämlich 4.

Aufgabe 3. *Spiel und Spaß mit der Gradformel*

a) Seien $x \in \overline{\mathbb{Q}}$, $y \in \mathbb{Q}(x)$ und $z \in \mathbb{Q}(y)$. Wie lässt sich $\deg_{\mathbb{Q}(z)} x$ aus $\deg_{\mathbb{Q}(y)} x$ und $\deg_{\mathbb{Q}(z)} y$ berechnen?

b) Seien x, y, z wie in a). Zeige, dass $\deg_{\mathbb{Q}(z)} y$ ein Teiler von $\deg_{\mathbb{Q}(z)} x$ ist.

c) Sei f ein normiertes und irreduzibles Polynom vom Grad ≥ 2 mit rationalen Koeffizienten. Sei a eine algebraische Zahl, deren Grad teilerfremd zum Grad von f ist. Zeige, dass keine Zahl aus $\mathbb{Q}(a)$ Nullstelle von f sein kann.

Lösung.

a) Da $\mathbb{Q}(z) \subseteq \mathbb{Q}(y) \subseteq \mathbb{Q}(x)$, ist die Gradformel anwendbar:

$$\deg_{\mathbb{Q}(z)} x = [\mathbb{Q}(x) : \mathbb{Q}(z)] = [\mathbb{Q}(x) : \mathbb{Q}(y)] \cdot [\mathbb{Q}(y) : \mathbb{Q}(z)] = \deg_{\mathbb{Q}(y)} x \cdot \deg_{\mathbb{Q}(z)} y.$$

Auf diese Weise lässt sich also der gesuchte Grad berechnen.

b) Folgt sofort aus der in a) hergeleiteten Beziehung.

c) Sei $w \in \mathbb{Q}(a)$ eine hypothetische Zahl mit $f(w) = 0$. Da f normiert ist, rationale Koeffizienten hat und über den rationalen Zahlen irreduzibel ist, ist f daher Minimalpolynom von z, es gilt also $\deg_{\mathbb{Q}} w = \deg f$. Somit folgt

$$\deg_{\mathbb{Q}} a = [\mathbb{Q}(a) : \mathbb{Q}] = [\mathbb{Q}(a) : \mathbb{Q}(w)] \cdot [\mathbb{Q}(w) : \mathbb{Q}] = [\mathbb{Q}(a) : \mathbb{Q}(w)] \cdot \deg f,$$

also ist der Grad von f einer Teiler vom Grad von a. Wegen $\deg f \geq 2$ ist das ein Widerspruch zur Teilerfremdheitsvoraussetzung.

Aufgabe 4. *Primitive Elemente*

a) Finde ein primitives Element zu i und $\sqrt[3]{2}$.

b) Drücke $\sqrt{2}$ und $\sqrt{3}$ als Polynome in $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ mit rationalen Koeffizienten aus.

c) Seien $z_1, \ldots, z_n$ algebraische Zahlen. Zeige, dass es eine algebraische Zahl z mit $\mathbb{Q}(z) = \mathbb{Q}(z_1, \ldots, z_n)$ gibt.

d) Sei $f(X)$ ein Polynom mit rationalen Koeffizienten. Zeige, dass eine algebraische Zahl a existiert, sodass $f(X)$ über $\mathbb{Q}(a)$ vollständig in Linearfaktoren zerfällt.

Lösung.

a) *Variante 1 (Verfahren aus der Vorlesung):* Die Minimalpolynome von $x := \mathrm{i}$ und $y := \sqrt[3]{2}$ sind $f(X) = X^2 + 1$ bzw. $g(X) = X^3 - 2$ mit den Nullstellen $\pm\mathrm{i}$ bzw. $\omega^k \cdot \sqrt[3]{2}$, $k = 0, 1, 2$. Die Ausnahmemenge S ist daher gleich

$$\begin{aligned} S &= \left\{ \frac{x' - x}{y - y'} \;\middle|\; f(x') = 0, g(y') = 0, y \neq y' \right\} \\ &= \left\{ 0, \frac{-2\mathrm{i}}{\sqrt[3]{2} - \omega\sqrt[3]{2}}, \frac{-2\mathrm{i}}{\sqrt[3]{2} - \omega^2\sqrt[3]{2}} \right\}. \end{aligned}$$

Näherungsweise ergibt sich

$$\begin{aligned} \frac{-2\mathrm{i}}{\sqrt[3]{2} - \omega\sqrt[3]{2}} &\approx 0{,}46 - 0{,}79\,\mathrm{i}, \\ \frac{-2\mathrm{i}}{\sqrt[3]{2} - \omega^2\sqrt[3]{2}} &\approx -0{,}46 - 0{,}79\,\mathrm{i}, \end{aligned}$$

also ist zum Beispiel die Wahl $\lambda := 1 \notin S$ erlaubt und $\mathrm{i} + \sqrt[3]{2}$ daher ein primitives Element.

Variante 2 (durch stundenlanges Knobeln): Wir vermuten, dass $z := \mathrm{i} + \sqrt[3]{2}$ ein primitives Element ist und wollen diese Vermutung nur noch bestätigen. Klar ist zumindest, dass z in i und $\sqrt[3]{2}$ rational ist, dass also $\mathbb{Q}(z) \subseteq \mathbb{Q}(\mathrm{i}, \sqrt[3]{2})$ gilt. Umgekehrt kann man durch Vergleich verschiedener z-Potenzen auf die Beziehungen

$$\begin{aligned} \mathrm{i} &= -\frac{91}{22} - \frac{39}{11}z + \frac{39}{11}z^2 - \frac{20}{11}z^3 + \frac{9}{22}z^4 - \frac{6}{11}z^5, \\ \sqrt[3]{2} &= \frac{91}{22} + \frac{50}{11}z - \frac{39}{11}z^2 + \frac{20}{11}z^3 - \frac{9}{22}z^4 + \frac{6}{11}z^5 \end{aligned}$$

kommen; diese bezeugen, dass $\mathbb{Q}(\mathrm{i})$ und $\mathbb{Q}(\sqrt[3]{2})$ jeweils Teilmengen von $\mathbb{Q}(z)$ sind.

Variante 3 (ein anderes primitives Element): Wir vermuten, dass $z := \mathrm{i} \cdot \sqrt[3]{2}$ ein primitives Element ist. Klar ist zumindest, dass z in i und $\sqrt[3]{2}$ rational ist, dass also $\mathbb{Q}(z) \subseteq \mathbb{Q}(\mathrm{i}, \sqrt[3]{2})$ gilt. Die umgekehrte Inklusion zeigen die Beziehungen

$$\begin{aligned} \mathrm{i} &= -z^3/2, \\ \sqrt[3]{2} &= z^4/2. \end{aligned}$$

b) Sei $z := \sqrt{2} + \sqrt{3}$. Dann rechnen wir ein paar z-Potenzen aus:

$$\begin{aligned} z &= \sqrt{2} + \sqrt{3} \\ z^2 &= 5 + 2\sqrt{6} \\ z^3 &= 11\sqrt{2} + 9\sqrt{3} \end{aligned}$$

Die Darstellung der Potenz z^2 hilft uns nicht weiter, da in ihr nicht nur die Zahlen $\sqrt{2}$ und $\sqrt{3}$ vorkommen, sondern auch die für uns nicht weiter relevante Zahl $\sqrt{6}$. Aber mit z^1 und z^3 können wir geeignet gegeneinander ausspielen:

$$\begin{aligned} \sqrt{2} &= (z^3 - 9z)/2 \\ \sqrt{3} &= (z^3 - 11z)/(-2) \end{aligned}$$

c) Wir führen einen Induktionsbeweis. Der Induktionsanfang $n = 1$ ist klar. Für den Induktionsschritt $n \to n+1$ seien algebraische Zahlen $z_1, \ldots, z_{n+1}$ gegeben. Nach Induktionsvoraussetzung gibt es dann ein primitives Element der Zahlen $z_1, \ldots, z_n$, d. h. eine eine algebraische Zahl t mit $\mathbb{Q}(t) = \mathbb{Q}(z_1, \ldots, z_n)$. Ferner können wir ein primitives Element t' zu t und z_{n+1} finden, also eine Zahl mit

$$\mathbb{Q}(t') = \mathbb{Q}(t, z_{n+1}) = \mathbb{Q}(t)(z_{n+1}) = \mathbb{Q}(z_1, \ldots, z_n)(z_{n+1}) = \mathbb{Q}(z_1, \ldots, z_{n+1}).$$

Das beschließt den Beweis des Induktionsschritts.

d) Über den algebraischen Zahlen zerfällt f vollständig in Linearfaktoren: $f = (X - x_1) \cdots (X - x_n)$. Etwas genauer zerfällt f aber auch schon in dem kleineren Rechenbereich $\mathbb{Q}(x_1, \ldots, x_n)$ vollständig in Linearfaktoren. Nach Teilaufgabe c) ist dieser von der geforderten Form $\mathbb{Q}(a)$ für eine geeignete algebraische Zahl a.

Aufgabe 5. *Irrationale Zahlen für Fortgeschrittene*

Zeige mit elementaren Methoden direkt über den Ansatz $\sqrt{2} = a + b\sqrt{3}$ mit rationalen Zahlen a und b, dass $\sqrt{2}$ kein Element von $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$ ist, also keine in $\sqrt{3}$ rationale Zahl ist. Welchen Grad hat $\sqrt{2}$ daher über $\mathbb{Q}(\sqrt{3})$?

Lösung. *Variante 1 (über Primfaktoren):* Angenommen, $\sqrt{2} = a + b\sqrt{3}$ für gewisse rationale Zahlen $a = x/y$, $b = u/v \in \mathbb{Q}$ mit $x, y, u, v \in \mathbb{Z}$. Dann rechnen wir:

$$\begin{aligned}
& & \sqrt{2} &= a + b\sqrt{3} \\
&\iff & \sqrt{2}yv &= xv + uy\sqrt{3} \\
&\implies & 2y^2v^2 &= x^2v^2 + 2xyuv\sqrt{3} + 3u^2y^2 \\
&\iff & 2y^2v^2 - x^2v^2 - 3u^2y^2 &= 2xyuv\sqrt{3} \\
&\implies & (2y^2v^2 - x^2v^2 - 3u^2y^2)^2 &= 12 \cdot (xyuv)^2
\end{aligned}$$

Auf der linken Seite kommt der Primfaktor 3 eine gerade Anzahl von Malen vor, auf der rechten Seite dagegen eine ungerade Anzahl von Malen (da er in $(xyuv)^2$ gerade oft und dann noch einmal im Vorfaktor 12 vorkommt), das ist ein Widerspruch.

Variante 2 (mit Fallunterscheidungen): Angenommen, $\sqrt{2} = a + b\sqrt{3}$ für gewisse rationale Zahlen $a, b \in \mathbb{Q}$. Dann folgt

$$2 = a^2 + 3b^2 + 2ab\sqrt{3}.$$

Falls $ab \neq 0$, ist das ein Widerspruch, denn dann können wir nach $\sqrt{3}$ auflösen und so als rationale Zahl ausdrücken. Nach Aufgabe 1a) von Blatt 0 ist $\sqrt{3}$ aber irrational.

Falls $ab = 0$, gibt es zwei Unterfälle: Falls $b = 0$, gilt $\sqrt{2} = a \in \mathbb{Q}$ im Widerspruch zur Irrationalität von $\sqrt{2}$. Falls $b \neq 0$, folgt $a = 0$ und daher $\sqrt{2/3} = b \in \mathbb{Q}$. Das kann aber nicht sein: Ist $b = x/y$ mit $x, y \in \mathbb{Z}$, folgt $2/3 = x^2/y^2$, also $2y^2 = 3x^2$. In der linken Seite tritt der Primfaktor 2 ungerade oft auf (wieso?), rechts aber gerade oft.