

BAB 4

Uang

Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat:

- mengenal berbagai nilai mata uang rupiah.
- menentukan kesetaraan nilai uang dengan berbagai satuan uang lainnya.
- menaksir jumlah harga dari sekelompok barang yang biasa dibeli atau dijual sehari-hari.
- memecahkan masalah yang berkaitan dengan uang.



Adakah orang yang tidak membutuhkan uang? Semua orang pasti membutuhkan uang. Uang berguna sebagai alat tukar. Alat tukar digunakan saat jual beli. Uang juga berguna sebagai alat pembayaran. Misalnya membayar iuran, membayar rekening listrik, dan membayar pajak.

A. Mengenal Nilai Uang

Nama mata uang negara kita adalah rupiah. Jenis mata uang rupiah bermacam-macam termasuk juga nilainya. Ada mata uang yang nilainya kecil. Ada juga mata uang yang nilainya besar. Kita perlu mengenal mata uang agar tidak tertipu dengan uang palsu.

1 Jenis-jenis Pecahan Mata Uang

Perhatikan gambar mata uang dan nilainya berikut ini!

a. Jenis Uang Kertas

1. Nilai uang berikut adalah:



- a. dibaca: *seratus rupiah*
- b. ditulis dengan lambang bilangan: Rp 100,00.

2. Nilai uang di samping adalah:
- dibaca: *lima ratus rupiah*
 - ditulis dengan lambang bilangan:
Rp 500,00.



- 3.
- Nilai uang di samping adalah:
- dibaca: *seribu rupiah*
 - ditulis dengan lambang bilangan:
Rp 1.000,00.
4. Nilai uang di samping adalah:
- dibaca: *lima ribu rupiah*
 - ditulis dengan lambang bilangan:
Rp 5.000,00.



- 5.
- Nilai uang di samping adalah:
- dibaca: *sepuluh ribu rupiah*
 - ditulis dengan lambang bilangan:
Rp 10.000,00.
6. Nilai uang di samping adalah:
- dibaca: *dua puluh ribu rupiah*
 - ditulis dengan lambang bilangan:
Rp 20.000,00.



- 7.
- Nilai uang di samping adalah:
- dibaca: *lima puluh ribu rupiah*
 - ditulis dengan lambang bilangan:
Rp 50.000,00.

8. Nilai uang di samping adalah:
- dibaca: *seratus ribu rupiah*
 - ditulis dengan lambang bilangan:
Rp 100.000,00.



b. Jenis Uang Logam

1. Nilai uang di samping adalah:



- dibaca: *seratus rupiah*
- ditulis dengan lambang bilangan: Rp 100,00.

2. Nilai uang di samping adalah:



- dibaca: *dua ratus rupiah*
- ditulis dengan lambang bilangan: Rp 200,00.

3.



Nilai uang di samping adalah:

- dibaca: *lima ratus rupiah*
- ditulis dengan lambang bilangan: Rp 500,00.

4. Nilai uang di samping adalah:



- dibaca: *seribu rupiah*
- ditulis dengan lambang bilangan:
Rp 1.000,00.

Aktif berlatih 4.1

Tuliskanlah nilai mata uang berikut!

1.



Dibaca

Ditulis Rp

2.



Dibaca

Ditulis Rp



Dibaca
Ditulis Rp



Dibaca
Ditulis Rp



Dibaca
Ditulis Rp



Dibaca
Ditulis Rp



Dibaca
Ditulis Rp



Dibaca
Ditulis Rp



Dibaca
Ditulis Rp



Dibaca
Ditulis Rp

2. Mengenal Nilai Sekelompok Mata Uang

a.



Nilainya *seribu tiga ratus rupiah*
Ditulis Rp 1.300,00

b. Nilainya *tiga ribu lima ratus rupiah*
Ditulis Rp 3.500,00



c.



Nilainya *dua puluh satu ribu rupiah*
Ditulis Rp 21.000,00

d. Nilainya *sebelas ribu lima ratus rupiah*
Ditulis Rp 11.500,00



e.



Nilainya *dua puluh satu ribu dua ratus rupiah*
Ditulis Rp 21.200,00

f. Nilainya *tujuh puluh ribu lima ratus rupiah*
Ditulis Rp 70.500,00



Aktif berlatih 4.2

Tentukan nilai sekelompok uang berikut!

Tuliskan dengan angka dan huruf!

1



5



2



6



3



7



4



8



Aktif mandiri

- Lakukan kegiatan ini di rumah! Pinjamlah beberapa pecahan mata uang 500, 1.000, 10.000, dan 20.000 dari orang tuamu.
- Buatlah kelompok mata uang dan tentukan nilainya. Mintalah pendapat orang tua atau kakakmu. Apakah kamu dapat menilai dengan benar?

B. Kesetaraan Nilai Mata Uang

Dalam keseharian kita membutuhkan uang pecahan yang nilainya lebih kecil. Untuk itu kalian harus menukarkan uang. Supaya tidak salah, kita harus mengetahui kesetaraan nilai uang.

Perhatikan kesetaraan uang berikut!

1.



Nilainya *lima ribu rupiah*



Nilainya *lima ribu rupiah*

2.



Nilainya *seribu rupiah*



Nilainya *seribu rupiah*

3.



Nilainya *dua ribu rupiah*



Nilainya *dua ribu rupiah*

Jadi, dua lembar uang seribu rupiah setara dengan empat keping uang lima ratus rupiah.

Aktif berlatih 4.3

Tentukan kesetaraan nilai uang berikut! Jawab pada buku tulismu!

1.



Nilainya ...

Nilainya

Jadi, ... lembar uang ... setara dengan

2.



Nilainya ...

Nilainya

Jadi, ... lembar uang ... setara dengan

3.



Nilainya ...

Nilainya

Jadi, ... lembar uang ... setara dengan

4.



Nilainya ...

Nilainya

Jadi, ... lembar uang ... setara dengan

5.



Nilainya ...

Nilainya

Jadi, ... lembar uang ... setara dengan

Aktif berlatih 4.4

Salinlah lalu isi titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Seribu rupiah dapat ditukar dengan ... keping uang seratus rupiah.
2. Dua ribu rupiah dapat ditukar dengan ... keping uang lima ratus rupiah.
3. Ada dua lembar uang seribu rupiah, lima keping uang lima ratusan, dan tiga keping uang lima puluh rupiah.
Nilai uang seluruhnya adalah ... rupiah.
4. Ada 2 lembar uang lima ribu rupiah, 4 keping uang lima ratus rupiah, 4 keping uang seratus rupiah, dan 3 keping uang lima puluh rupiah.
Nilai uang seluruhnya adalah, ... rupiah.
5. Satu lembar uang lima ribu rupiah bernilai sama dengan 2 lembar uang seribu rupiah dan ... keping uang lima ratus rupiah.

- Satu lembar uang sepuluh ribu rupiah setara dengan 6 lembar uang seribu rupiah dan ... keping uang lima ratus rupiah.
- Nilai satu lembar uang lima ribu rupiah setara dengan 4 lembar uang seribu rupiah dan ... keping uang dua ratus rupiah.

Soal Cerita

1.



Yanto diberi tiga lembar uang oleh ibunya. Dua lembar ribuan dan satu lembar lima ribuan. Berapa jumlah uang yang diterima Yanto?

- Arman mempunyai selembar uang lima ribu rupiah. Ia menukarnya dengan uang logam lima ratus rupiah. Berapa keping uang logam yang diterima Arman?
- Doni membeli kartu pulsa telepon seharga Rp 12.000,00. Doni membayar dengan uang logam lima ratus rupiah. Berapa keping uang lima ratus rupiah harus dibayarkan?
- Darman mempunyai selembar uang dua puluh ribuan. Wati mempunyai empat lembar uang seribuan dan 2 lembar lima ribuan. Uang siapakah yang lebih banyak?

C. Menaksir Jumlah Harga yang Dibeli atau Dijual



Pernahkah kalian diajak orang tuamu pergi ke swalayan? Di swalayan kita dapat membeli berbagai barang kebutuhan. Sebelum membeli biasanya kita memilih dan menaksir harga dari barang-barang. Tujuannya agar kita dapat mengukur persediaan uang yang dibawa, cukup atau kurang.

Contoh

Pada hari Minggu Bu Ida pergi ke swalayan. Ia melihat harga barang yang dibutuhkannya, yaitu:

- 1 bungkus mi instan Rp 800,00
- 1 botol minyak goreng Rp 5.275,00
- 1 bungkus permen Rp 3.225,00

Bu Ida lalu membeli 5 bungkus mi instan, 2 botol minyak goreng, dan 3 bungkus permen. Taksirlah berapa harga seluruh belanjaan Bu Ida! Gunakan pembulatan ke ratusan terdekat!

Penyelesaian:

Diketahui:

Harga 1 bungkus mi instan Rp 800,00, dibulatkan Rp 800,00

Harga 1 botol minyak goreng Rp 5.275,00, dibulatkan Rp 5.300,00

Harga 1 bungkus permen Rp 3.225,00, dibulatkan Rp 3.200,00

Maka:

Taksiran harga 5 bungkus mi instan $5 \times 800,00 = \text{Rp } 4.000,00$

Taksiran harga 2 botol minyak goreng $2 \times 5.300,00 = \text{Rp } 10.600,00$

Taksiran harga 3 bungkus permen $3 \times 3.200,00 = \text{Rp } 9.600,00$

Taksiran harga semuanya $= 4.000,00 + 10.600,00 + 9.600,00$
 $= \text{Rp } 24.200,00$

Jadi, taksiran harga seluruh belanjaan Bu Ida adalah Rp 24.200,00.

Ingatlah!

Cara menaksir dengan pembulatan ke ratusan terdekat:

1. Apabila puluhan dan satuannya kurang dari 50, maka ratusannya dibulatkan ke bawah. Contoh 225 dibulatkan menjadi 200.
2. Apabila puluhan dan satuannya lebih dari atau sama dengan 50, maka ratusannya dibulatkan ke atas. Contoh 275 dibulatkan menjadi 300, 450 dibulatkan menjadi 500.

Aktif berlatih 4.5

a. Taksirlah sampai ratusan terdekat!

1. Harga buku tulis Rp 2.575,00, ditaksir Rp
2. Ongkos naik angkot Rp 3.275,00, ditaksir Rp
3. Harga dasi Rp 4.450,00, ditaksir Rp
4. Sekilo beras harganya Rp 6.325,00, ditaksir Rp
5. Harga satu kantong permen Rp 3.475,00, ditaksir Rp
6. Harga satu liter minyak tanah Rp 3.235,00, ditaksir Rp

b. Selesaikanlah soal-soal berikut. Taksirlah sampai ratusan terdekat!

1. Ani membeli 5 buah buku tulis. Tiap buku tulis harganya Rp 2.375,00.
Taksirlah harga buku tulis yang harus dibayar Ani!
2. Daftar harga alat-alat sekolah adalah sebagai berikut.

Daftar harga

Nama barang	Harga
Bolpoin	Rp 1.000,00
Penggaris	Rp 2.000,00
Pensil	Rp 500,00
Buku gambar	Rp 2.500,00
Penghapus	Rp 1.500,00

Sebutkan barang apa saja yang dapat dibeli masing-masing, jika:

- A. Dian membawa Rp 3.000,00
- B. Iwan membawa Rp 2.500,00
- C. Yani membawa Rp 4.000,00
- D. Hanik membawa Rp 6.000,00
- E. Vega membawa Rp 8.000,00

- Harga 1 buku tulis Rp 1.435,00; 1 pensil Rp 575,00; dan 1 penggaris Rp 965,00. Tono membeli 2 buku tulis, 4 pensil, dan 2 penggaris. Taksirlah harga seluruh belanjaan Tono!
- Wati membeli 1 pulpen Rp 1.850,00, 1 buku tulis Rp 1.500,00, dan 2 buku gambar harga Rp 2.425,00 per buah. Taksirlah uang yang harus dibayarkan oleh Wati!
- Ibu membeli 1 tas sekolah seharga Rp 6.275,00 dan 1 topi seharga Rp 3.210,00. Taksirlah harga seluruh barang yang dibeli Ibu!
- Ayah membeli 1 kaos seharga Rp 7.360,00 dan 1 sandal seharga Rp 2.500,00. Taksirlah jumlah uang yang harus dibayarkan oleh ayah!
- Nenek membeli 1 kg beras seharga Rp 3.950,00; 1 kg gula seharga Rp 2.300,00; dan 1 kg telur seharga Rp 7.250,00. Taksirlah harga seluruh belanjaan Nenek!
- Ibu membeli satu susu kaleng Rp 6.750,00; satu sabun cuci Rp 2.425,00; dan satu gantung kopi Rp 7.670,00. Taksirlah berapa uang yang harus dibayar ibu?
- Harga tiket naik kereta api di taman hiburan Rp 6.785,00. Dadang dan teman-temannya membeli 3 tiket. Berapa taksiran yang harus dibayar Dadang?
- Harga sebuah buku tulis Rp 1.450,00 Harga sebuah pensil Rp 525,00. Wati membeli 2 buku tulis dan 2 buah pensil. Taksirlah berapa yang harus ia bayar?

Aktif mandiri

Kerjakan bersama teman kelompok belajarmu!

- Siapkan 10 kertas berbentuk persegi panjang dengan ukuran 5×10 cm!
- Tuliskanlah pada tiap lembar dengan salah satu angka: 100, 500, 1.000, 5.000, atau 10.000.
- Lakukan peragaan jual beli dan pembayaran di dalam kelompokmu!
- Lakukan secara bergantian.



Rangkuman

1. Nama mata uang Indonesia adalah rupiah. Rupiah disingkat Rp.
2. Jenis mata uang ada uang kertas dan uang logam.

Nilai pecahannya antara lain:



lima ratus rupiah



seribu rupiah



lima ribu rupiah



sepuluh ribu rupiah



dua puluh ribu rupiah



lima puluh ribu rupiah

3. Cara menulis mata uang contohnya:
 - seribu rupiah ditulis Rp 1.000,00
 - lima ribu rupiah ditulis Rp 5.000,00
 - sepuluh ribu rupiah Rp 10.000,00
4. Cara membaca nilai mata uang, contohnya:
 - Rp 20.000,00 dibaca dua puluh ribu rupiah,
 - * Rp 10.000,00 dibaca sepuluh ribu rupiah.
5. Satu nilai mata uang mempunyai nilai kesetaraan dengan mata uang yang lain.

Contoh:

1 lembar lima ribu rupiah senilai dengan 5 lembar seribu rupiah.

Selembar uang seribu rupiah senilai dengan 2 keping uang lima ratus rupiah.

6. Cara menaksir dengan pembulatan ke ratusan terdekat:
 - a. Apabila puluhan dan satuan kurang dari 50, maka ratusannya dibulatkan ke bawah. Contoh: 3.285 dibulatkan jadi 3.300
 - b. Apabila puluhan dan satuannya lebih dari atau sama dengan 50, maka ratusannya dibulatkan ke atas.

Contoh: 5.645 dibulatkan jadi 5.600.

Uji Kemampuan

**A. Pilihlah satu jawaban yang benar, a, b, c, atau d.
Kerjakan pada lembar jawabanmu!**

1. Nilai mata uang di bawah ini dibaca



- a. tiga ribu rupiah
- b. dua ribu lima ratus rupiah
- c. lima ribu rupiah
- d. tiga ribu lima ratus rupiah

2. Nilai seluruh uang di bawah ini



- a. Rp 6.500,00
- b. Rp 7.500,00
- c. Rp 6.000,00
- d. Rp 7.000,00

3. Satu lembar uang lima ribu dapat ditukar dengan

- a. 7 lembar uang seribuan
- b. 8 lembar uang lima ratus
- c. 9 keping uang seribu
- d. 10 keping uang lima ratus.

4. Nilai 1 keping lima ratusan dan 3 lembar seribuan adalah

- a. Rp 1.500,00
- b. Rp 2.500,00
- c. Rp 3.500,00
- d. Rp 4.500,00

5. Bayu naik angkutan kota dengan ongkos Rp 1.500,00. Bayu memberikan 1 lembar uang 5 ribuan. Ia akan menerima kembalian ... rupiah.

- a. 3.000,00
- b. 3.200,00
- c. 3.500,00
- d. 3.800,00

6. Nilai uang Rp 50.650,00 dibaca

- a. lima puluh enam ribu lima ratus rupiah
- b. lima puluh ribu enam ratus lima puluh rupiah
- c. lima puluh ribu lima ratus enam puluh rupiah
- d. lima puluh lima ribu enam ratus rupiah.

7. Nilai kelompok uang di samping adalah

- a. Rp 30.600,00
- b. Rp 31.500,00
- c. Rp 32.700,00
- d. Rp 35.500,00



8. Ani ingin membeli tas seharga Rp 8.500,00. Ani hanya membawa selembar uang lima ribu dan tiga lembar uang seribuan. Berapa kekurangan uang Ani?

- a. Rp 100,00
- c. Rp 500,00
- b. Rp 150,00
- d. Rp 700,00

9. Nilai mata uang berikut yang paling besar adalah

- a.



- c.



- b.



- d.



10. Bu Mira harus membayar belanjaan seharga Rp 19.500,00.

Uang yang cukup untuk membayar belanjaan itu adalah

- a. tiga lembar uang lima ribuan
- b. enam belas lembar uang seribuan
- c. dua lembar uang sepuluh ribuan
- d. dua puluh keping uang lima ratusan

11. Harga sebuah buku tulis Rp 1.250,00. Ani membeli dua buku.

Maka taksiran harga dua buku adalah

- a. Rp 1.200,00
- c. Rp 2.500,00
- b. Rp 2.000,00
- d. Rp 2.600,00

12. Nilai kelompok uangberikut adalah

- a. Rp 10.000,00
- b. Rp 11.500,00
- c. Rp 12.000,00
- d. Rp 13.000,00

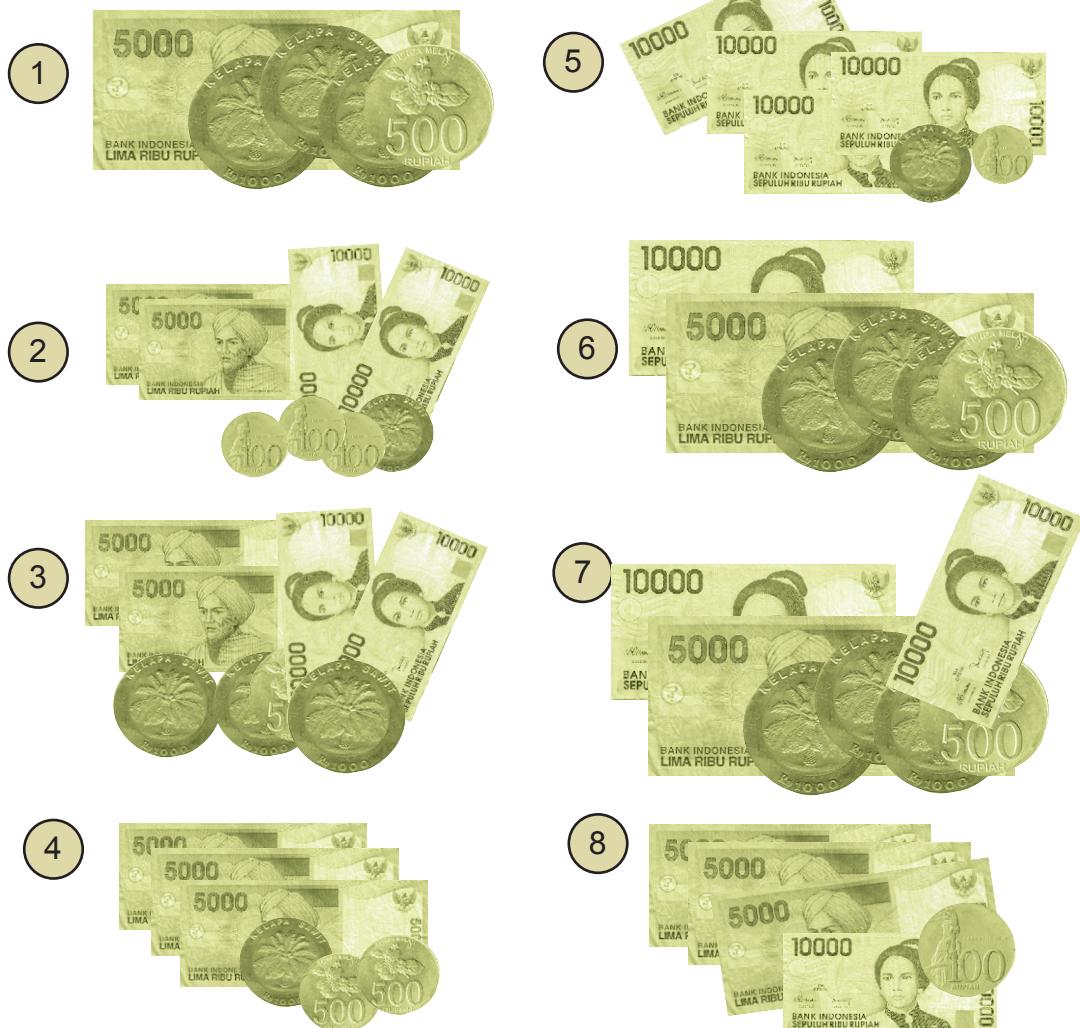


13. Winda membeli buku seharga Rp 3.500,00 dan pensil seharga Rp 1.750,00. Winda harus membayar belanjaannya sebesar

- a. 4.550 rupiah
- c. 5.250 rupiah
- b. 4.750 rupiah
- d. 5.750 rupiah

14. Enam lembar seribuan, 5 keping lima ratusan, dan 15 keping seratusan setara dengan
- 3 lembar lima ribuan
 - 2 lembar sepuluh ribuan
 - 1 lembar dua puluh ribuan
 - 3 lembar lima ribuan
15. Ema membeli barang seharga Rp 5.150,00. Ema membayar dengan 1 lembar uang lima ribuan dan satu lembar seribuan. Ema akan menerima uang kembalian
- 550 rupiah
 - 750 rupiah
 - 850 rupiah
 - 875 rupiah

B. Tentukan kelompok uang berikut!



C. Jawablah dengan benar!

1. Ibu Endang pergi ke pasar untuk membeli 3 buah melon dan 2 buah pepaya. Harga setiap melon Rp 2.775,00 dan setiap pepaya Rp 1.225,00. Taksirlah jumlah harga seluruh buah yang dibeli Bu Endang! (Bulatkan ke ratusan terdekat)
2. Harga 1 pensil Rp 1.600,00; harga 1 pulpen Rp 2.500,00; dan harga 1 penghapus Rp 1.000,00. Giman membeli 2 pensil, 2 pulpen, dan 3 penghapus. Ia membayar dengan 3 lembar lima ribuan. Berapakah uang kembali yang diterima Giman?
3. Bu Mona ingin menukar uang Rp 15.000,00 dengan uang lima ratusan untuk dibagi-bagikan kepada anak yatim piatu. Berapa banyak uang lima ratusan yang diperoleh Bu Mona?
4. Pak Sunardi membeli 5 piring dan 6 mangkuk. Harga 1 piring Rp 3.000,00 dan harga 1 mangkuk Rp 1.000,00. Berapakah Pak Sunardi harus membayar?
5. Harga 1 bungkus kopi Rp. 825,00; 1 bungkus gula Rp 4.875,00; dan 1 bungkus teh Rp 2.825,00. Bu Ani membeli 2 bungkus kopi, 2 bungkus gula, dan 2 bungkus teh. Taksirlah jumlah harga seluruh belanjaan Bu Ani! (Bulatkan ke ratusan terdekat)

Geometri dan Pengukuran



Standar Kompetensi

Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar

1. Memilih Alat Ukur Sesuai dengan Fungsinya (meteran, timbangan, atau jam)
2. Menggunakan Alat Ukur dalam Pemecahan Masalah.
3. Mengenal Hubungan Antarsatuan Waktu, Antarsatuan Panjang, dan Antarsatuan Berat.