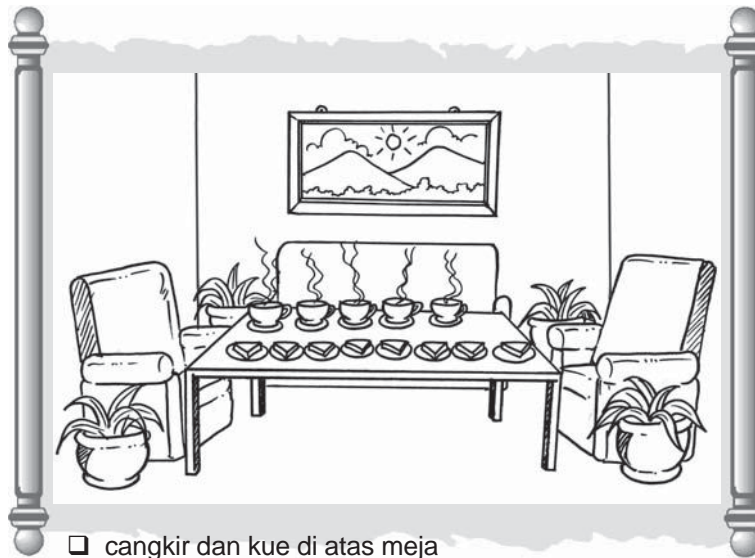


# bilangan cacah dan lambangnya



□ cangkir dan kue di atas meja

ayo kalian perhatikan gambar di atas  
tahu kan kalian

berapa banyak cangkir di atas meja

berapa banyak kue di atas piring

dapat kah kalian menghitungnya

pada bab ini

kalian akan belajar membilang benda

kalian juga akan belajar membaca bilangan

menulis lambang bilangan

membandingkan kumpulan benda

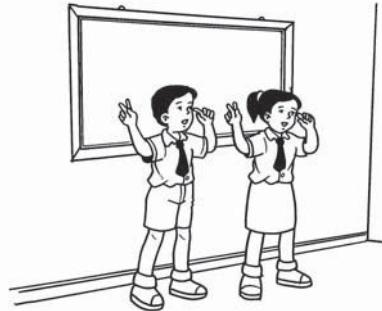
mengurutkan banyak benda dan

mengurutkan bilangan



## membilang dan menyebutkan banyak benda

dua mata saya  
hidung saya satu  
dua telinga saya  
yang kiri dan kanan  
satu mulut saya  
tidak berhenti makan



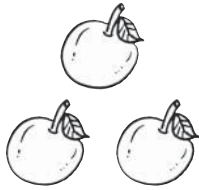
ayo siapa yang masih ingat  
lagu di atas  
dan bisa menyanyikannya  
ternyata dengan menyanyikannya  
kalian telah belajar  
membilang sampai dua  
sekarang kalian akan belajar  
membilang sampai sepuluh



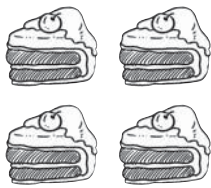
revo mempunyai **satu** balon  
banyak balon revo ada satu



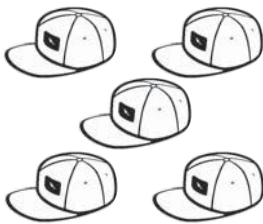
sita mempunyai **dua** boneka  
banyak boneka sita ada dua



cika mempunyai **tiga** jeruk  
banyak jeruk cika ada tiga



rani mempunyai **empat** kue  
banyak kue rani ada empat



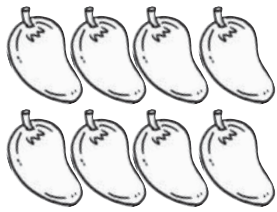
fero mempunyai **lima** topi  
banyak topi fero ada lima



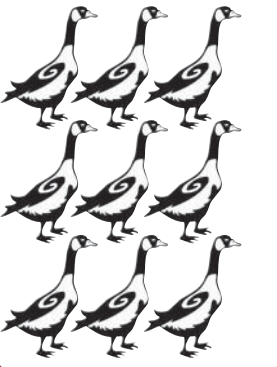
wina mempunyai **enam** buku  
banyak buku wina ada enam



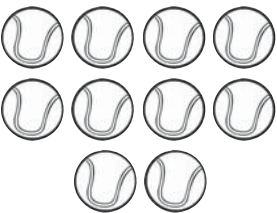
karin mempunyai **tujuh** pensil  
banyak pensil karin ada tujuh



todi mempunyai **delapan** mangga  
banyak mangga todi ada delapan



deva mempunyai **sembilan** itik  
banyak itik deva ada sembilan

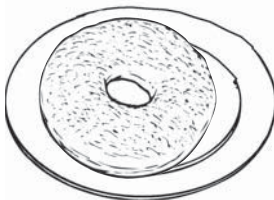


soni mempunyai **sepuluh** bola  
banyak bola soni ada sepuluh

### uji mandiri 1

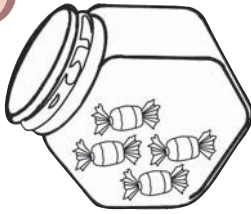
*ayo berlatih mengerjakan soal soal berikut*

1



siapa yang suka donat  
siapa yang tahu  
banyak donat yang ada di piring  
di piring itu ada **satu** donat  
banyak donat di piring ada **satu**

2



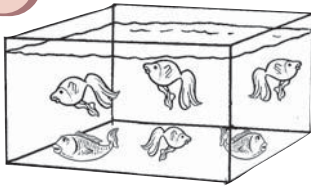
siapa yang suka permen  
di dalam toples ada ... permen  
banyak permen yang ada  
dalam toples ...

3



siapa yang suka es krim  
di dalam mangkuk ada ... es krim  
banyak es krim  
di dalam mangkuk ada ...

4



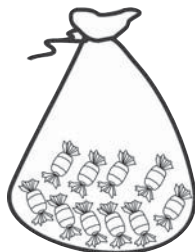
siapa yang punya akuarium  
di dalam akuarium ada ... ikan  
banyak ikan di dalam  
akuarium ada ...

5



siapa yang suka kue  
di atas piring ada ... kue  
banyak kue di atas  
piring ada ...

6



siapa yang mau permen  
di dalam plastik ada ... permen  
banyak permen di dalam  
plastik ada ...



## membaca dan menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10

coba perhatikan gambar berikut  
bacalah lambang bilangan berikut  
bersama dengan teman teman kalian



**1** dibaca **satu**



**6** dibaca **enam**



**2** dibaca **dua**



**7** dibaca **tujuh**



**3** dibaca **tiga**



**8** dibaca **delapan**



**4** dibaca **empat**



**9** dibaca **sembilan**



**5** dibaca **lima**



**10** dibaca **sepuluh**

coba sekarang perhatikan cara menulis  
lambang bilangan berikut ini



satu



dua



tiga



empat



lima



enam



tujuh



delapan



sembilan



sepuluh

ayo kerjakan tugas tugas berikut  
agar kalian lebih jelas

  
**siapa**  
**cepat**

  
8

  
10

  
6

siapa yang dapat membantu rani  
menjawab pertanyaan yang sedang dipikirkannya  
**8** adalah lambang bilangan ...

siapa yang dapat membantu tina  
menjawab pertanyaan yang sedang dipikirkannya  
**10** adalah lambang bilangan ...

siapa yang dapat membantu raka  
menjawab pertanyaan yang sedang dipikirkannya  
**6** adalah lambang bilangan ...

### uji mandiri 2

*ayo berlatih menulis lambang bilangan  
sesuai dengan banyak benda*

4

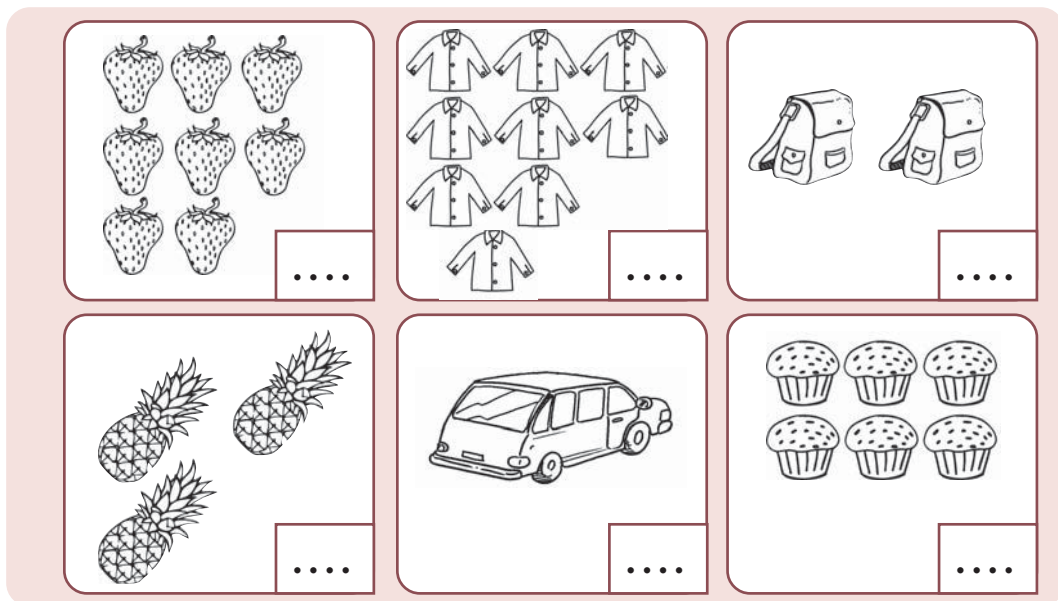
  

....






....





### uji mandiri 3

*ayo hubungkan garis putus putus  
agar membentuk lambang bilangan*

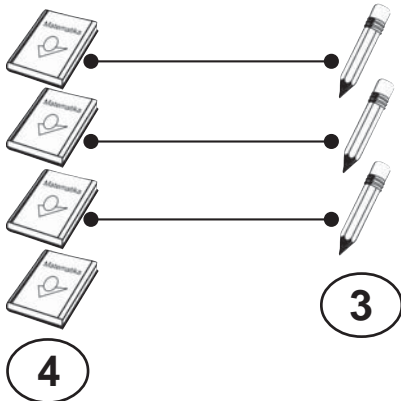
	1	1	1	1
	2	2	2	2
	3	3	3	3
	4	4	4	4
	5	5	5	5





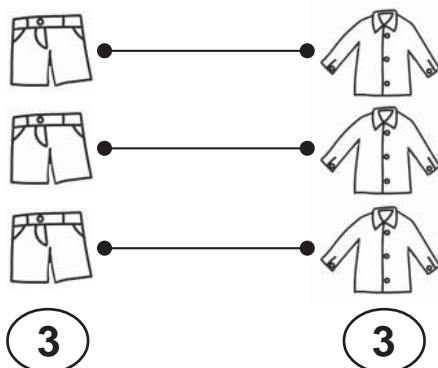
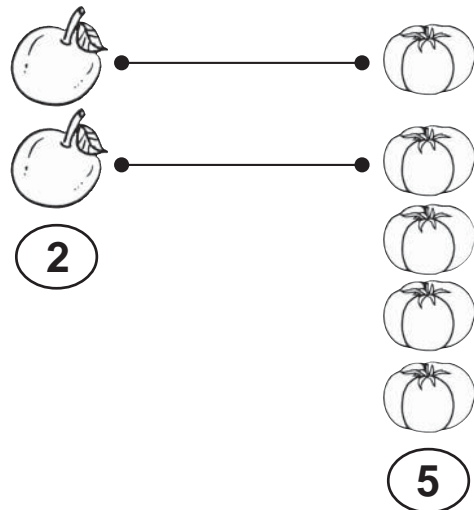
## membandingkan kumpulan benda

ayo perhatikan gambar berikut ini



banyak buku ada empat  
banyak pensil ada tiga  
empat buku **lebih banyak**  
dari tiga pensil  
**4** lebih banyak dari **3**

banyak jeruk ada dua  
banyak tomat ada lima  
dua jeruk **lebih sedikit**  
dari lima tomat  
**2** lebih sedikit dari **5**



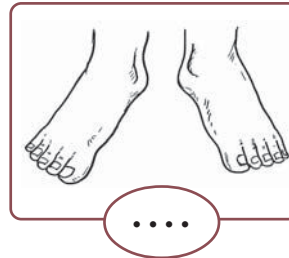
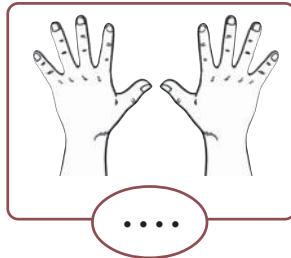
banyak celana ada tiga  
banyak baju ada tiga  
tiga celana **sama dengan**  
tiga baju  
**3** sama dengan **3**

siapa

cepat



berapakah banyak jari tanganmu  
berapakah banyak jari kakimu



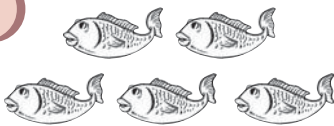
banyak jari tanganku ada ....  
banyak jari kakiku ada ....  
manakah yang lebih banyak

10 jari tanganku .... jari kakiku

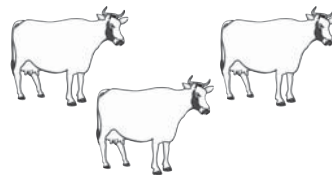
#### uji mandiri 4

coba hitunglah banyak benda berikut ini  
isilah kotak dengan lambang bilangan  
banyak benda yang telah kalian hitung  
isilah titik titik dengan **lebih banyak dari**  
**sama dengan** atau **lebih sedikit dari**

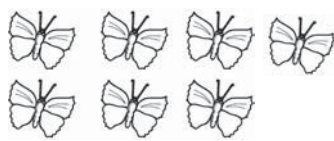
1



....

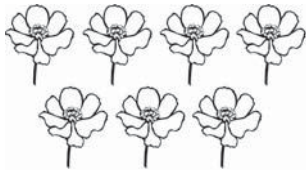


2




....

....




....

3




....

....




....

4




....

....




....

5



....

....

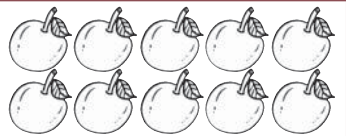















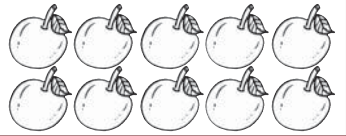




....

## **membaca dan menulis lambang bilangan 11 sampai dengan 20**

kalian telah belajar  
 membaca dan menulis  
 lambang bilangan 1 sampai dengan 10

sekarang kalian akan mulai belajar  
membaca lambang bilangan  
11 sampai dengan 20  
coba bacalah lambang bilangan  
di bawah ini  
bersama teman-teman kalian

		11 dibaca sebelas
		12 dibaca dua belas
		13 dibaca tiga belas
		14 dibaca empat belas
		15 dibaca lima belas
		16 dibaca enam belas
		17 dibaca tujuh belas

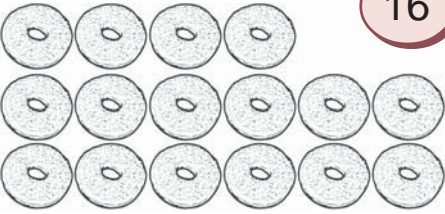
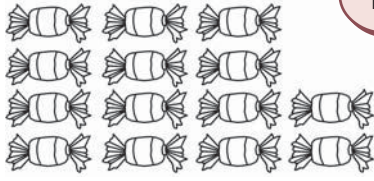
		18 dibaca delapan belas
		19 dibaca sembilan belas
		20 dibaca dua puluh

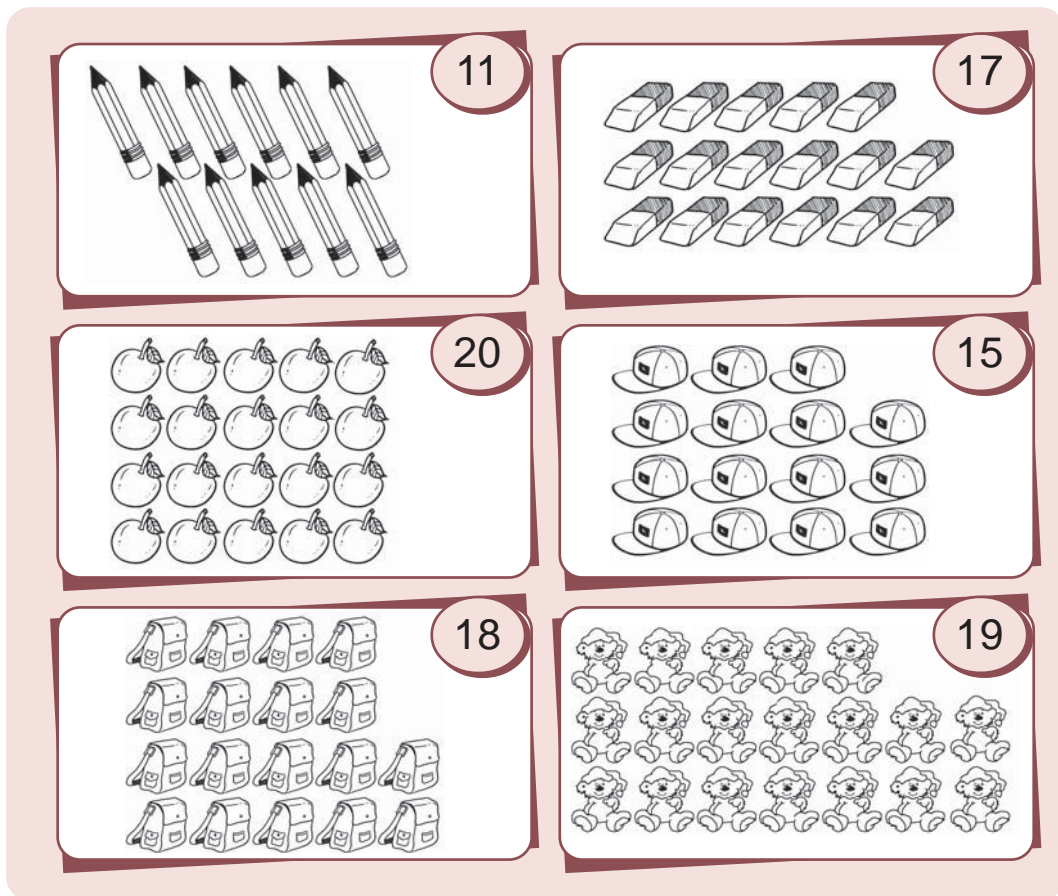


kalian telah belajar membaca bilangan  
sampai dengan 20  
ayo siapa berani  
maju ke depan kelas  
membaca dan menuliskan bilangan  
1 sampai dengan 20

### uji mandiri 5

*ayo belajar membaca bilangan  
sesuai banyaknya benda*

	16		14
---	----	--	----



ayo kalian perhatikan  
cara menulis lambang bilangan berikut ini





## mengurutkan banyak benda

coba kalian baca lambang bilangan  
di bawah ini dengan lantang

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>satu</b>	<b>dua</b>	<b>tiga</b>	<b>empat</b>	<b>lima</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>enam</b>	<b>tujuh</b>	<b>delapan</b>	<b>sembilan</b>	<b>sepuluh</b>

dengan membaca lambang bilangan di atas  
kalian telah membilang bilangan  
1 sampai dengan 10 secara urut  
dari yang terkecil

sekarang coba kalian membilang urut  
bilangan 1 sampai dengan 10  
mulai dari yang terbesar

**10 9 8 7 6 5 4 3 2 1**

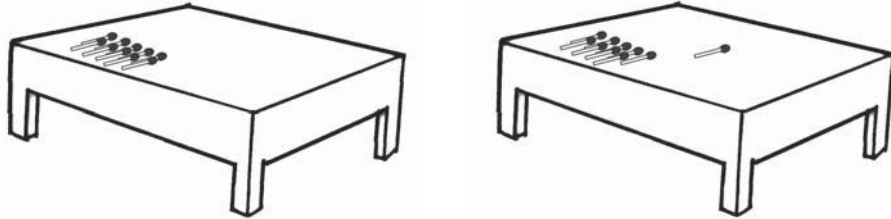
kalian juga dapat membilang urut  
dengan menggunakan benda  
misalnya korek api

letakkan kumpulan korek api  
di atas meja  
ambil sebuah korek api  
geser ke kanan sambil membilang 1

ambil lagi sebuah korek api  
kumpulkan di sebelah kanan  
sambil membilang 2  
lanjutkan membilang sampai dengan 10



coba kalian perhatikan gambar berikut  
untuk lebih jelasnya



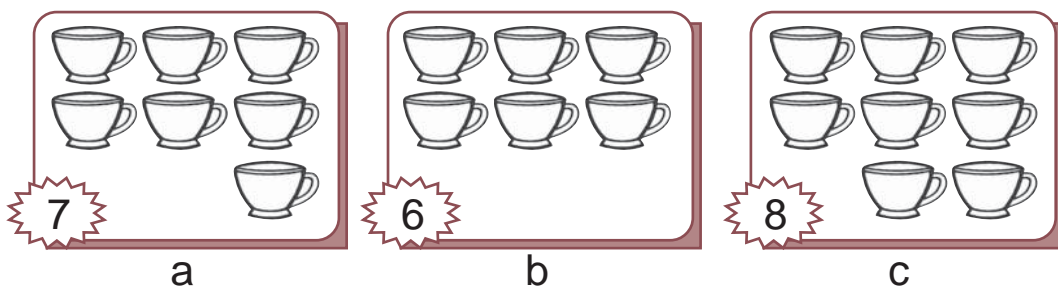
nah mudah bukan  
kalian harus terus mencoba  
hingga lancar membilang  
karena kemampuan membilang akan kalian perlukan  
saat belajar penjumlahan dan pengurangan  
pada bab berikutnya



### mari mencoba

siapa berani membilang secara urut  
bilangan 1 sampai dengan 20  
mulai dari yang terkecil  
di depan kelas dengan lantang

selanjutnya coba perhatikan contoh berikut



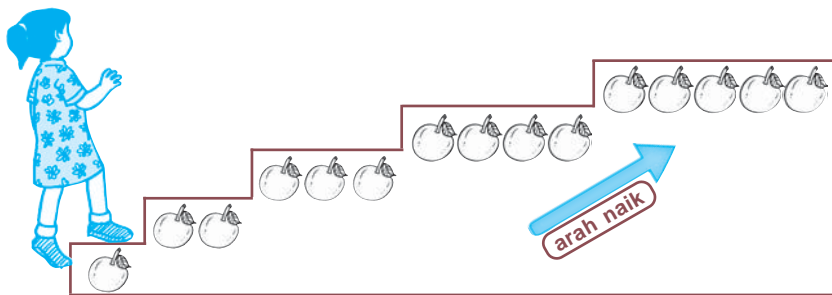
urutan benda mulai dari yang paling sedikit  
adalah **b a c**

coba kalian urutkan benda tersebut  
mulai dari yang paling banyak

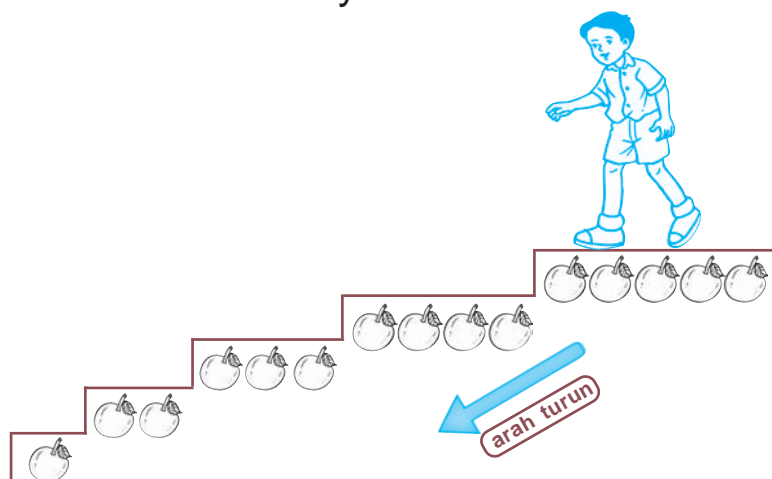
kalian dapat menggunakan anak tangga  
untuk membantu mengurutkan banyak benda

anak tangga paling bawah  
menunjukkan banyak benda yang paling sedikit  
semakin naik ke atas  
banyak benda semakin banyak  
anak tangga paling atas  
menunjukkan banyak benda yang paling banyak

coba kalian perhatikan  
contoh berikut ini  
susunan banyak benda  
dari kecil ke besar arahnya naik



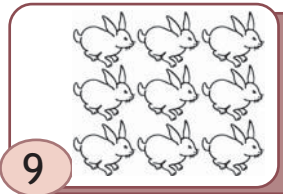
susunan bilangan banyak benda  
dari besar ke kecil arahnya turun



## uji mandiri 6

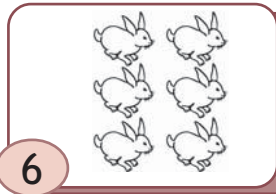
*ayo belajar mengurutkan bilangan  
sesuai banyaknya benda*

1



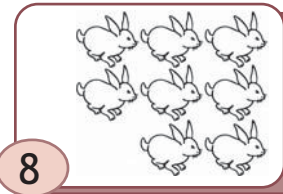
9

a



6

b

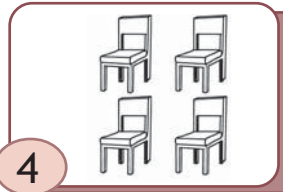


8

c

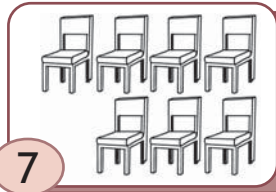
urutan banyak benda mulai dari  
yang paling banyak adalah .... .... ....

2



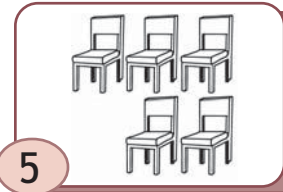
4

a



7

b

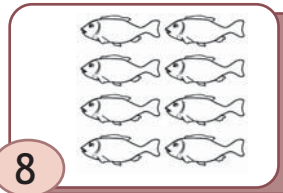


5

c

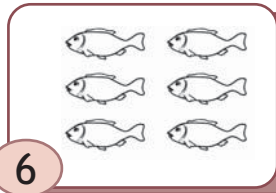
urutan banyak benda mulai dari  
yang paling sedikit adalah .... .... ....

3



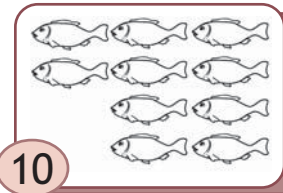
8

a



6

b

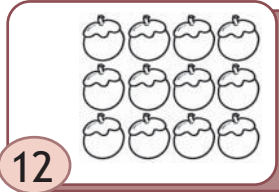


10

c

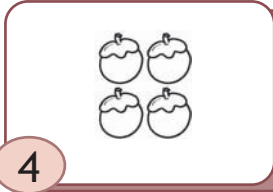
urutan banyak benda mulai dari  
yang paling banyak adalah .... .... ....

4



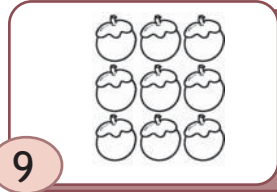
12

a



4

b

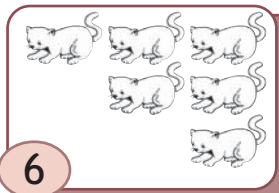


9

c

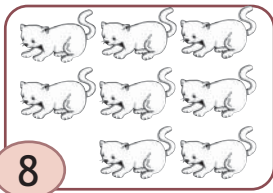
urutan banyak benda mulai dari  
yang paling banyak adalah .... .... ....

5



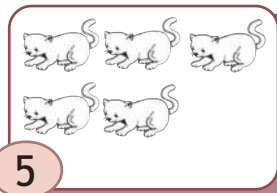
6

a



8

b



5

c

urutan banyak benda mulai dari  
yang paling sedikit adalah .... .... ....



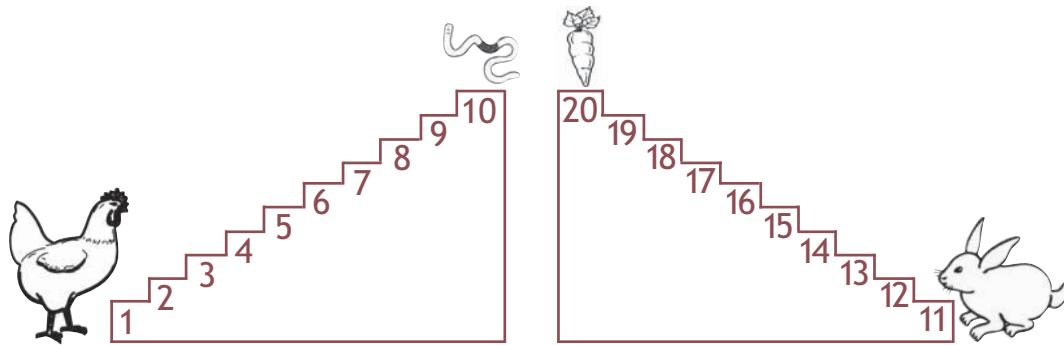
## menyusun bilangan dari terkecil atau terbesar

coba kalian perhatikan gambar berikut

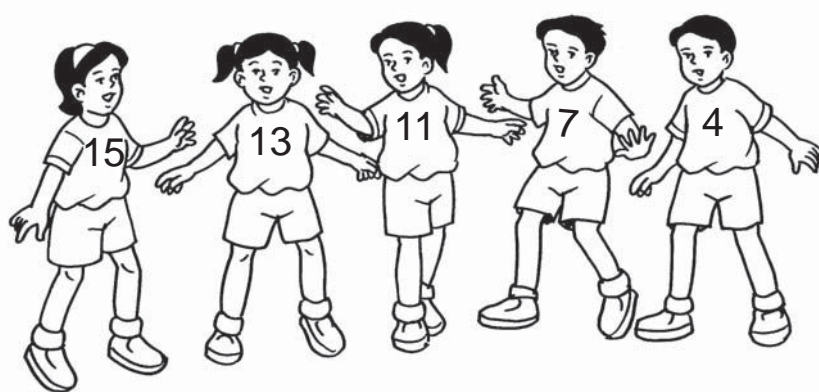


kelima anak itu  
ikut lomba baris berbaris  
di kaos mereka tertulis bilangan

bilangan itu menunjukkan nomor peserta  
coba kalian baca nomor peserta  
masing masing anak  
mulai dari yang paling depan  
ternyata mereka berbaris urut  
dari anak dengan nomor peserta  
paling kecil yaitu 5 9 12 14 17  
ayo urutkan bilangan dari yang terkecil  
agar ayam mendapat cacing kesukaannya  
dan kelinci mendapatkan wortel makanannya

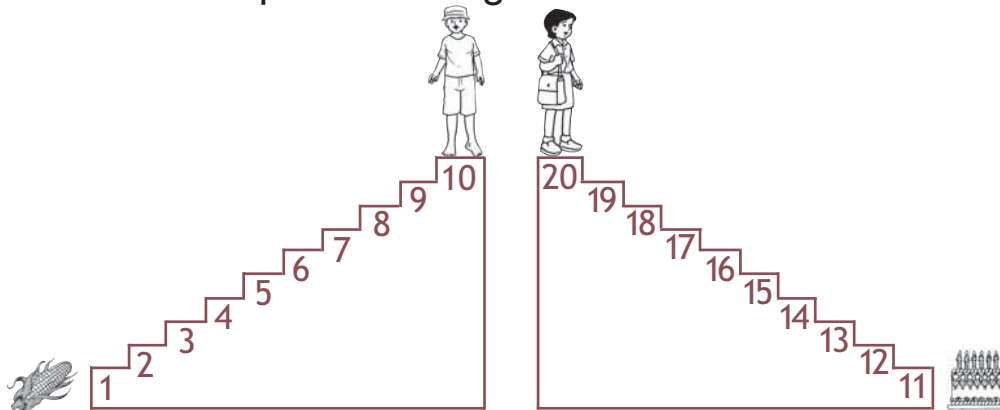


selanjutnya ayo perhatikan gambar berikut



kelima anak itu bermain bersama  
mereka memakai kaos  
kaos itu bertuliskan bilangan

coba kalian baca  
 bilangan bilangan yang tertulis  
 di kaos mereka  
 mereka berderet dari kiri ke kanan  
 mulai dari anak yang kaosnya  
 bertuliskan bilangan yang terbesar  
 yaitu 15 13 11 7 4  
 ayo urutkan bilangan yang terbesar  
 agar petani mendapat jagung  
 dan ani mendapat kue ulang tahun



tahukah kalian swipoa  
 swipoa adalah alat bantu hitung  
 kalian juga dapat belajar mengurutkan bilangan  
 dengan menggunakan swipoa

### uji mandiri 7

*ayo berlatih mengurutkan bilangan berikut  
 dari yang terkecil*

1	5	8	6	3	10	7	4	9
	....	....	....	....	....	....	....	....
2	7	10	6	12	8	13	9	11
	....	....	....	....	....	....	....	....

3	11	17	7	18	13	9	16	12
....	....	....	....	....	....	....	....	....
4	14	10	17	12	8	16	20	18
....	....	....	....	....	....	....	....	....
5	13	9	17	4	11	7	19	10
....	....	....	....	....	....	....	....	....



ayo buatlah kelompok  
tiap kelompok beranggota lima anak  
bagilah tugas menulis bilangan  
1 sampai 20 pada kertas  
seperti berikut

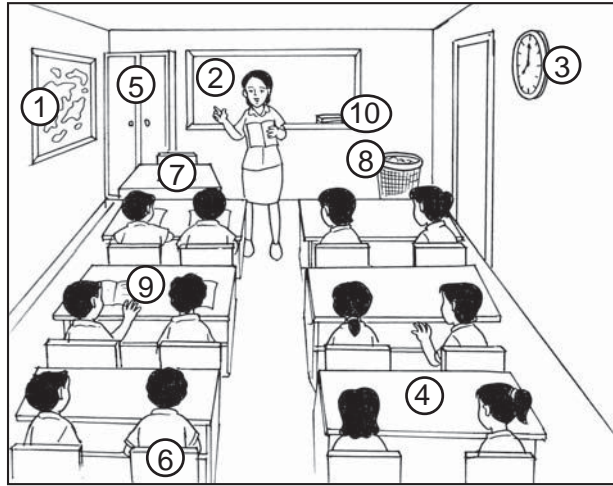
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

tiap anak menulis lima angka  
lalu urutkan angka angka  
mulai dari yang terbesar  
pada kertas seperti berikut  
dari kiri ke kanan


ayo berlombalah dengan kelompok lain  
siapa yang cepat jadi pemenang



## tugas



rosa sekolah kelas satu  
 di sd ceria  
 ibu guru mengajar di kelas rosa  
 ibu guru meminta rosa  
 menyebutkan nama benda  
 di dalam kelas  
 yang bertuliskan bilangan  
 ia harus menyebutkan nama benda  
 urut mulai dari benda  
 yang bertuliskan bilangan terkecil  
 ayo siapa yang dapat  
 membantu rosa menyebutkannya

- |   |      |   |                 |
|---|------|---|-----------------|
| ① | peta | ⑥ | kursi           |
| ② | .... | ○ | meja guru       |
| ③ | .... | ○ | tempat sampah   |
| ④ | .... | ○ | buku tulis      |
| ⑤ | .... | ○ | penghapus kapur |

## **rangkuman**

- membilang bilangan berarti menyatakan besar suatu bilangan
- membaca bilangan berarti menyebutkan nama suatu bilangan
- menuliskan bilangan berarti menyatakan bilangan dalam bentuk lambangnya
- jumlah dua kumpulan benda dapat lebih banyak  
dapat lebih sedikit  
dapat sama
- urutan jumlah benda dapat dimulai dari yang paling banyak atau paling sedikit

## **refleksi**

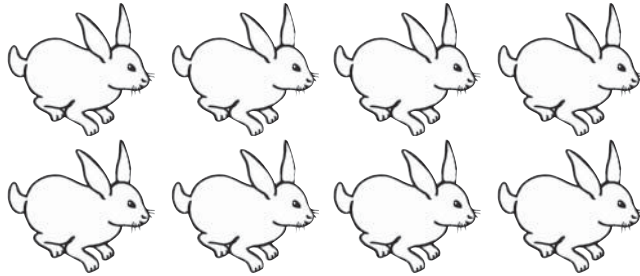
setelah mempelajari bab ini  
coba kemukakan pendapat kalian  
dengan menjawab pertanyaan berikut

- bagian manakah yang paling sulit untuk kalian pahami
- sudah bisakah kalian membilang dan mengurutkan bilangan
- hingga bilangan berapa kalian mampu membilang bilangan
- sudah mampukah kalian menuliskan lambang sebuah bilangan



\* isilah titik titik berikut  
dengan jawaban yang benar

1

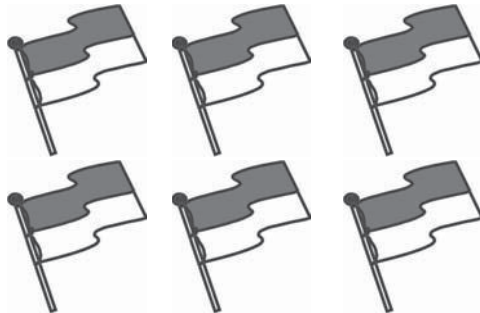


banyaknya kelinci ada .....

2 jari tangan saya ada .....

3 5 adalah lambang bilangan .....

4



banyak bendera ada .....

5 veni mempunyai 7 pensil

sita mempunyai 9 pensil

doni mempunyai 4 pensil

pensil doni lebih ..... dari pensil sita

pensil sita lebih ..... dari pensil veni

6 lambang bilangan sembilan adalah .....

- 7 cita memiliki 6 donat  
dona memiliki 5 donat  
fara memiliki 8 donat  
anak yang memiliki donat  
paling sedikit adalah .....

8



- anak yang memakai kaos bertuliskan  
bilangan enam adalah .....

9



- titik titik di atas berisi bilangan .....

10

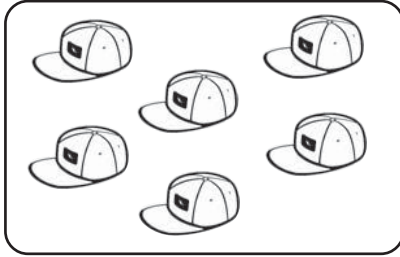


- kotak yang di dalamnya  
ada empat bintang adalah kotak .....

❖ **kerjakan soal soal berikut dengan benar**

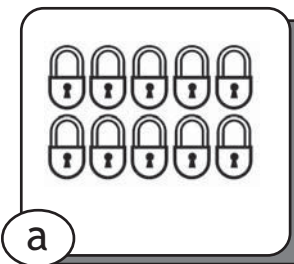
- 1 tuliskan lambang bilangan sembilan belas
- 2 apakah nama bilangan 9

3

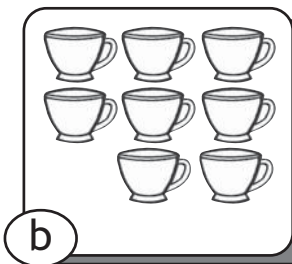


berapakah banyak topi yang ada di dalam kotak

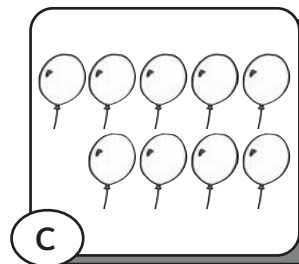
4



a



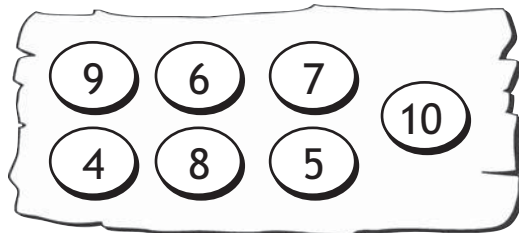
b



c

urutkan benda di atas mulai dari yang paling sedikit

5



urutkan bilangan bilangan di atas mulai dari yang terbesar

### *tugas proyek*

- 1 sebutkan banyak pintu yang ada di rumah kalian
- 2 lebih banyak manakah antara piring dengan mangkok yang ada di rumah kalian

- 3 sebutkan alat tulis kalian  
mulai dari yang jumlahnya  
paling banyak
- 4 berapakah jumlah teman perempuan kalian  
berapakah jumlah teman  
laki laki kalian  
lebih banyak manakah  
antara teman laki laki  
dan teman perempuan kalian
- 5 berapa lembarkah buku gambar  
yang kalian miliki  
samakah jumlahnya dengan  
buku gambar teman kalian

### kunci

ulangan harian bab 1

- \* 2 10
- 4 6
- 6 9
- 8 cika
- 10 c
- ❖ 2 sembilan
- 4 b c a