



I

Operasi Hitung Bilangan

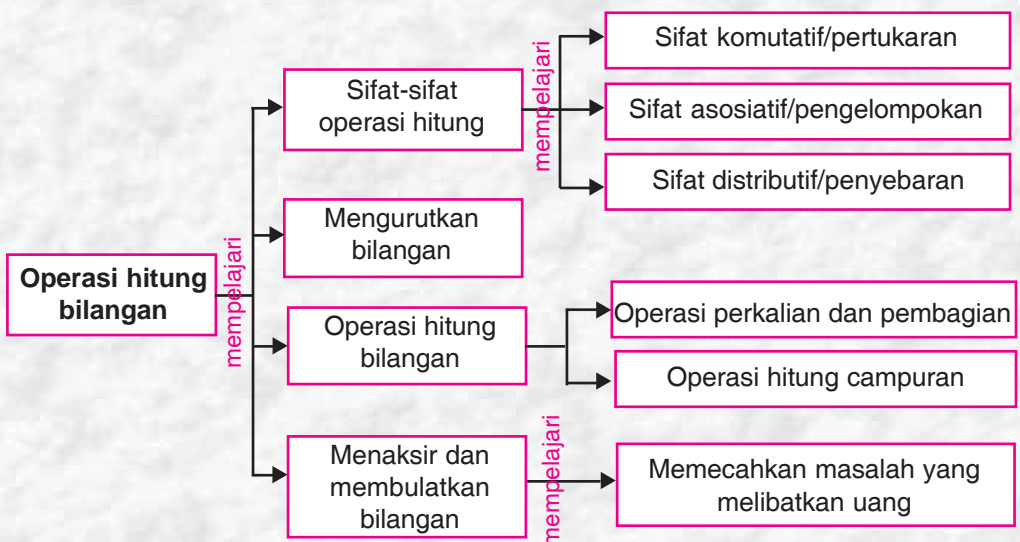


Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini, kamu diharapkan mampu:

1. Melakukan operasi hitung bilangan,
2. Menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan,
3. Memecahkan masalah dengan operasi hitung bilangan.

Peta Konsep



Kata Kunci

- Penjumlahan
- Perkalian
- Menaksir
- Membulatkan
- Pengurangan
- Pembagian
- Mengurutkan

Pada bab ini akan dibahas tentang “operasi hitung bilangan”. Apakah yang dimaksud dengan operasi hitung bilangan itu? Mari memperhatikan cerita di bawah ini.

Amir memiliki 15 kelereng, Andi memiliki 25 kelereng, Asep memiliki 18 kelereng, dan Rangga memiliki 30 kelereng. Berapa jumlah kelereng keempat anak tersebut? Siapakah yang memiliki kelereng paling banyak? Siapakah yang memiliki kelereng paling sedikit?



Gambar 1.1 Anak bermain kelereng

Untuk menjawab semua pertanyaan di atas, kamu perlu mempelajari tentang operasi penjumlahan dan urutan bilangan. Pada bab ini kamu juga akan mempelajari operasi hitung bilangan lainnya. Secara lebih lengkap, mari mempelajari materi berikut ini.

A. Mengetahui Sifat-sifat Operasi Hitung

1. Sifat Pertukaran/Komutatif

a. Sifat Pertukaran/Komutatif Penjumlahan

Sifat komutatif penjumlahan dapat dilihat pada contoh berikut ini.

Contoh

Di bawah ini adalah contoh penjumlahan ayam.



$$3 + \dots = \dots$$



$$2 + \dots = \dots$$

Dari penjumlahan di atas, terlihat bahwa:

$$\begin{array}{rcl} 3 + 2 & = & 2 + 3 \\ 5 & = & 5 \end{array}$$

Contoh

Benarkah $45 + 15 = 15 + 45$?

Bukti:

$$45 + \dots = \dots$$

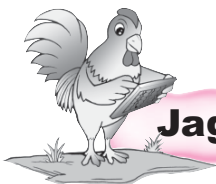
$$15 + \dots = \dots$$

$$\text{Jadi, } 45 + \dots = 15 + \dots = \dots$$

$$\text{Sifat bahwa: } 3 + \dots = 2 + 3$$

$$45 + \dots = 15 + 45$$

disebut **sifat pertukaran/komutatif penjumlahan**.



Jago berhitung

Mari mengisi titik-titik berikut ini dengan benar. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

$$1. \quad 5 + 3 = 3 + \dots$$

$$2. \quad 25 + 10 = 10 + \dots$$

$$3. \quad 475 + 200 = \dots + 475$$

4. $340 + 400 = \dots + 340$
5. $\dots + 160 = 160 + 500$
6. $\dots + 245 = 245 + 700$
7. $\dots + 600 = 600 + 500$
8. $625 + \dots = 234 + 625$
9. $721 + \dots = 425 + 721$
10. $890 + \dots = 124 + 890$

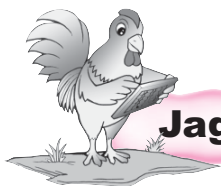
Contoh

Jika $205 + 25 = 25 + n$, maka berapa nilai n ?

Jawab:

$$205 + 25 = 25 + n; n = 205$$

Jadi, $n = 205$.



Jago berhitung

Berapakah nilai n dari operasi penjumlahan di bawah ini? Ayo kerjakanlah seperti contoh di atas.

1. $25 + n = 65 + 25$
2. $135 + n = 275 + 135$
3. $n + 415 = 415 + 200$
4. $n + 610 = 610 + 423$
5. $816 + 214 = n + 816$
6. $925 + 125 = n + 925$
7. $428 + 321 = n + 428$
8. $735 + 208 = 208 + n$
9. $666 + 333 = 333 + n$
10. $999 + 111 = 111 + n$

b. Sifat Pertukaran/Komutatif Perkalian

Di kelas 2 kamu sudah mempelajari tentang perkalian. Perkalian merupakan penjumlahan berulang.



Contoh

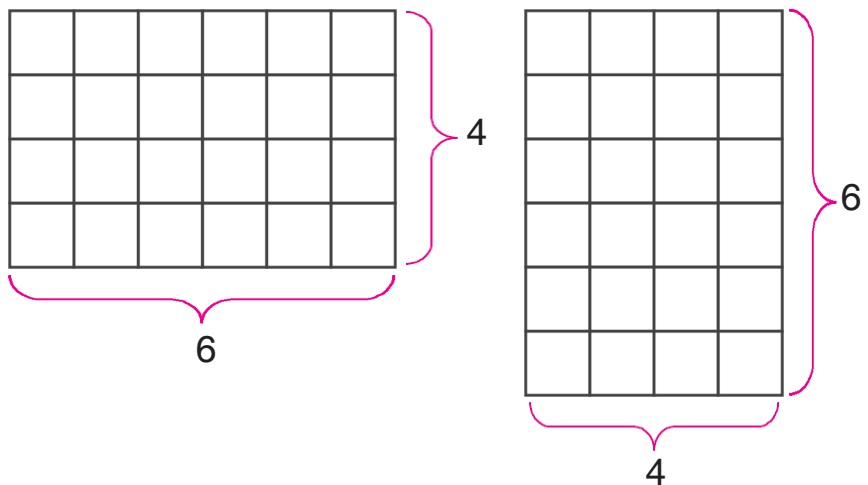
$$\begin{aligned}4 \times 3 &= 3 + 3 + 3 + 3 \\ &= 12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}3 \times 4 &= 4 + 4 + 4 \\ &= 12\end{aligned}$$

Dari perkalian di atas, terlihat bahwa $4 \times 3 = 3 \times 4$.

Contoh

Coba perhatikanlah gambar berikut ini!



$$6 \times 4 = 24$$

$$\text{Jadi, } 6 \times 4 = 4 \times 6$$

$$\text{Sifat bahwa: } 4 \times 3 = 3 \times 4$$

$$6 \times 4 = 4 \times 6$$

disebut **sifat pertukaran/komutatif perkalian**.



Jago berhitung

Mari mengisi titik-titik di bawah ini dengan benar. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

1. $5 \times 7 = 7 \times \dots$

2. $25 \times 60 = 60 \times \dots$

3. $58 \times 72 = \dots \times 58$
4. $126 \times 721 = \dots \times 126$
5. $2.574 \times 625 = \dots \times 2.574$
6. $\dots \times 825 = 825 \times 750$
7. $\dots \times 432 = 432 \times 560$
8. $\dots \times 4.560 = 4.560 \times 999$
9. $555 \times \dots = 444 \times 555$
10. $425 \times \dots = 1.000 \times 425$



Jago berhitung

Berapakah nilai n dari operasi perkalian di bawah ini? Ayo diskusikanlah dengan temanmu.

1. $21 \times 7 = 7 \times n$
2. $175 \times 20 = n \times 175$
3. $n \times 625 = 625 \times 78$
4. $n \times 576 = 576 \times 246$
5. $5.000 \times n = 2.000 \times 5.000$

2. Sifat Pengelompokan/Asosiatif

a. Sifat Pengelompokan/Asosiatif Penjumlahan

Mari memperhatikan penjumlahan berikut ini!

Contoh

$$5 + (7 + 8) = \dots$$

Jawab:

$$\begin{aligned} 5 + (7 + 8) &= 5 + 15 \\ &= 20 \end{aligned}$$

Contoh

$$(5 + 7) + 8 = \dots$$

Jawab:

$$(5 + 7) + 8 = 12 + 8 \\ = 20$$

Tampak bahwa: $5 + (7 + 8) = (5 + 7) + 8$

$$5 + 15 = 12 + 8 \\ 20 = 20$$

Selanjutnya coba kamu berlatih dengan penjumlahan berikut ini!

$$45 + (23 + 57) = \dots$$

Jawab:

$$45 + (23 + 57) = (45 + \dots) + 57$$

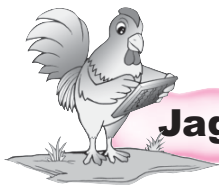
$$45 + \dots = 68 + 57$$

$$125 = 125$$

Sifat bahwa: $5 + (7 + 8) = (5 + 7) + 8$

$$45 + (23 + 57) = (45 + 23) + 57$$

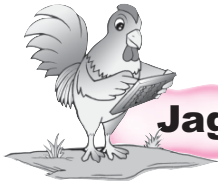
disebut **sifat pengelompokan/asosiatif penjumlahan**.



Jago berhitung

Dengan menggunakan sifat asosiatif penjumlahan, mari mengisi titik-titik di bawah ini. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

1. $4 + (6 + 8) = (4 + 6) + \dots$
2. $15 + (12 + \dots) = (15 + 12) + 30$
3. $48 + (32 + \dots) = (48 + 32) + 50$
4. $27 + (\dots + 31) = (27 + 17) + 31$
5. $135 + (\dots + 200) = (135 + 75) + 200$
6. $\dots + (425 + 75) = (600 + 425) + 75$
7. $40 + (60 + 80) = (40 + 60) + \dots$
8. $\dots + (214 + 326) = (250 + 214) + 326$
9. $75 + (145 + 21) = (\dots + 145) + \dots$
10. $\dots + (\dots + 80) = (135 + 50) + 80$



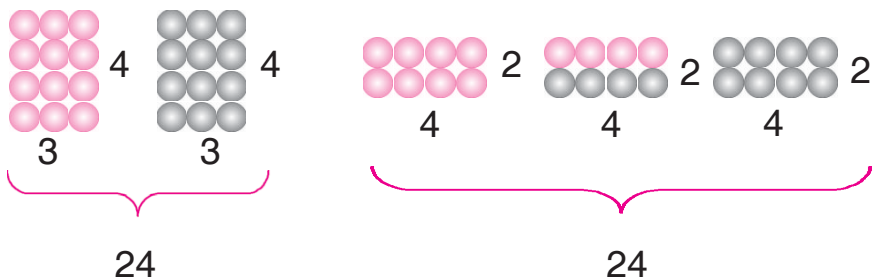
Jago berhitung

Berapakah nilai m dari soal-soal di bawah ini? Ayo kerjakanlah menggunakan sifat asosiatif penjumlahan.

1. $21 + (32 + 4) = (21 + 32) + m$
2. $125 + (375 + 200) = (125 + m) + 200$
3. $m + (68 + 17) = (35 + 68) + 17$
4. $545 + (m + 172) = (545 + 205) + 172$
5. $235 + (120 + m) = (235 + 120) + 40$

b. Sifat Pengelompokan/Asosiatif Perkalian

Berikut ini adalah contoh sifat asosiatif perkalian.



Gambar di atas menunjukkan bahwa:

$$(3 \times 4) \times 2 = 3 \times (4 \times 2)$$

$$12 \times 2 = 3 \times 8$$

$$24 = 24$$

Mari melihat contoh yang lain:

$$(15 \times 3) \times 4 = 15 \times (3 \times 4)$$

$$45 \times 4 = 15 \times 12$$

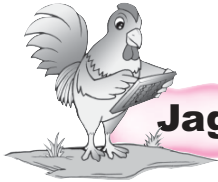
$$180 = 180$$

Dari perkalian di atas, perhatikan sifat berikut.

$$(3 \times 4) \times 2 = 3 \times (4 \times 2)$$

$$(15 \times 3) \times 4 = 15 \times (3 \times 4)$$

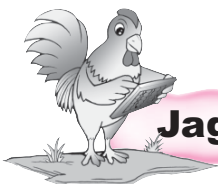
Sifat seperti di atas disebut **sifat pengelompokan/asosiatif perkalian**.



Jago berhitung

Dengan menggunakan sifat asosiatif perkalian, mari mengisi titik-titik berikut ini. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

1. $(5 \times 6) \times 2 = 5 \times (6 \times \dots)$
2. $(8 \times 7) \times 3 = 8 \times (7 \times \dots)$
3. $(10 \times 8) \times 5 = \dots \times (8 \times 5)$
4. $(\dots \times 25) \times 6 = 75 \times (25 \times 6)$
5. $(\dots \times 75) \times 200 = 30 \times (75 \times 200)$
6. $(50 \times \dots) \times 12 = 50 \times (20 \times 12)$
7. $(150 \times \dots) \times 25 = 150 \times (120 \times 25)$
8. $(80 \times 70) \times \dots = 80 \times (70 \times 60)$
9. $(200 \times 16) \times \dots = 200 \times (16 \times 10)$
10. $(65 \times 50) \times 20 = \dots \times (50 \times 20)$



Jago berhitung

Berapakah nilai p dari soal-soal di bawah ini? Ayo kerjakanlah menggunakan sifat asosiatif perkalian.

1. $68 \times (15 \times 21) = (68 \times p) \times 21$
2. $(120 \times p) \times 30 = 120 \times (45 \times 30)$
3. $(p \times 80) \times 20 = 30 \times (80 \times 20)$
4. $(35 \times 20) \times 6 = p \times (20 \times 6)$
5. $40 \times (28 \times 5) = (40 \times 28) \times p$

3. Sifat Penyebaran/Distributif

a. Sifat Penyebaran/Distributif Perkalian terhadap Penjumlahan

Perhatikanlah perkalian berikut!

No.	Ruas Kiri	Ruas Kanan
1.	$= 5 \times (2 + 1)$ $= 5 \times 3$ $= 15$	$= (5 \times 2) + (5 \times 1)$ $= 10 + 5$ $= 15$
2.	$= 6 \times (5 + 4)$ $= 6 \times 9$ $= 54$	$= (6 \times 5) + (6 \times 4)$ $= 30 + 24$ $= 54$
3.	$= 20 \times (15 + 25)$ $= 20 \times 4$ $= 800$	$= (20 \times 15) + (20 \times 25)$ $= 300 + 500$ $= 800$

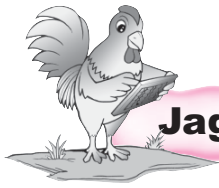
Pada operasi $+$, $-$, \times , $:$, bilangan yang berada di dalam tanda kurung harus dicari dahulu hasilnya.

Tabel tersebut menunjukkan bahwa:

$$1. 5 \times (2 + 1) = (5 \times 2) + (5 \times 1)$$

$$2. 6 \times (5 + 4) = (6 \times 5) + (6 \times 4)$$

Sifat seperti di atas disebut **sifat penyebaran/ distributif perkalian terhadap penjumlahan**.



Jago berhitung

Dengan menggunakan sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan, mari mengisi titik-titik di bawah ini dengan benar. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

1. $9 \times (6 + 4) = (9 \times 6) + (\dots \times 4)$
2. $8 \times (5 + 2) = (8 \times 5) + (\dots \times 2)$
3. $4 \times (7 + 3) = (\dots \times 7) + (4 \times 3)$
4. $6 \times (\dots + 12) = (6 \times 15) + (6 \times 12)$
5. $8 \times (4 + \dots) = (8 \times 4) + (8 \times 7)$
6. $15 \times (8 + \dots) = (15 \times 8) + (15 \times 2)$
7. $\dots \times (12 + 5) = (25 \times 12) + (25 \times 5)$
8. $\dots \times (9 + 11) = (7 \times 9) + (7 \times 11)$
9. $7 \times (13 + 5) = (7 \times \dots) + (7 \times 5)$
10. $12 \times (4 + 16) = (12 \times \dots) + (12 \times 16)$



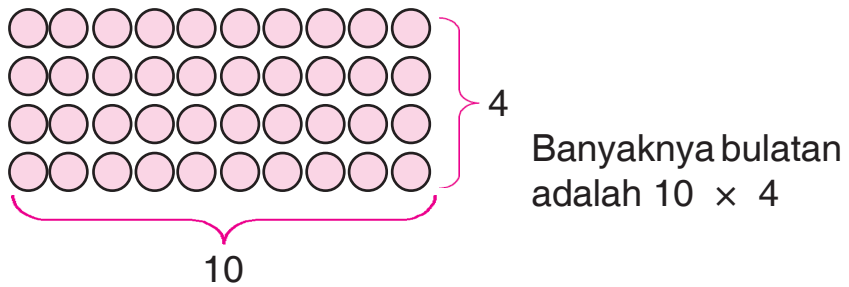
Jago berhitung

Berapakah nilai p dari soal-soal di bawah ini? Ayo kerjakanlah menggunakan sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan.

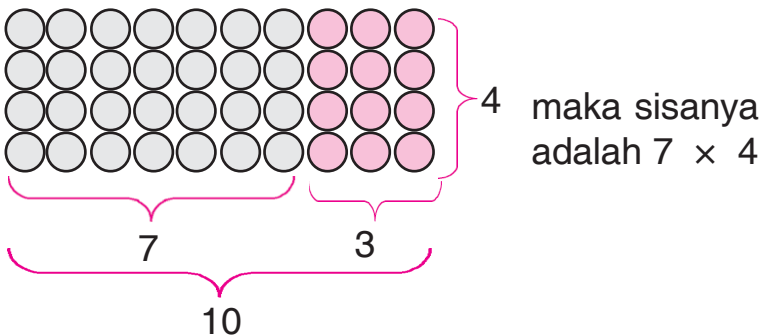
1. $8 \times (p + 5) = (8 \times 4) + (8 \times 5)$
2. $4 \times (p + 9) = (4 \times 6) + (4 \times 9)$
3. $12 \times (6 + p) = (12 \times 6) + (12 \times 7)$
4. $p \times (3 + 7) = (9 \times 3) + (9 \times 7)$
5. $p \times (15 + 4) = (20 \times 15) + (20 \times 4)$
6. $30 \times (20 + p) = (30 \times 20) + (30 \times 6)$
7. $18 \times (12 + 8) = (p \times 12) + (18 \times 8)$
8. $40 \times (20 + 30) = (p \times 20) + (40 \times 30)$
9. $14 \times (6 + 4) = (14 \times p) + (14 \times 4)$
10. $20 \times (14 + 2) = (20 \times 14) + (p \times 2)$

b. Sifat Penyebaran/Distributif Perkalian terhadap Pengurangan

Coba perhatikanlah gambar berikut ini!



Jika dikurangi sebesar (3×4)



Jadi, diperoleh hubungan sebagai berikut.

$$7 \times 4 = (10 \times 4) - (3 \times 4)$$

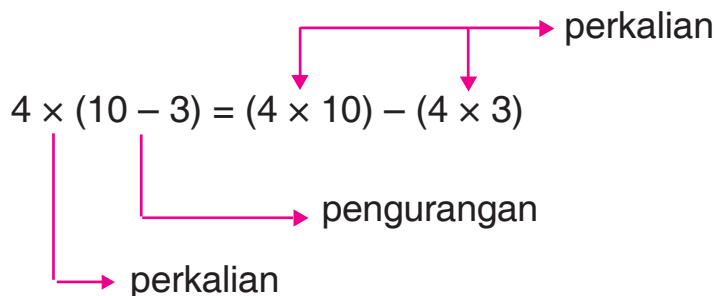
atau

$$(10 - 3) \times 4 = (10 \times 4) - (3 \times 4)$$

atau

$$4 \times (10 - 3) = (4 \times 10) - (4 \times 3)$$

Sifat seperti ini disebut sifat distributif perkalian terhadap pengurangan.



Untuk lebih jelasnya, coba perhatikanlah beberapa contoh berikut ini!

Contoh

$$\begin{array}{rclcl} 8 \times (9 - 4) & = & (8 \times 9) - (8 \times 4) \\ 8 \times 5 & = & 72 - 32 \\ 40 & = & 40 \end{array}$$

Contoh

$$\begin{array}{rclcl} 6 \times (5 - 3) & = & (6 \times 5) - (6 \times 3) \\ 6 \times 2 & = & 30 - 18 \\ 12 & = & 12 \end{array}$$

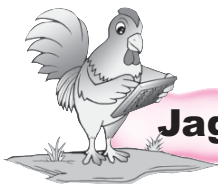
Contoh

Berapakah hasil perhitungan di bawah ini? Coba hitunglah menggunakan sifat distributif perkalian terhadap pengurangan!

- a. $12 \times (6 - 2)$
- b. $15 \times (8 - 6)$

Jawab:

$$\begin{array}{l} \text{a. } 12 \times (6 - 2) = (12 \times 6) - (12 \times 2) \\ \quad \quad \quad = 72 - 24 \\ \quad \quad \quad = 48 \\ \text{b. } 15 \times (8 - 6) = (15 \times 8) - (15 \times 6) \\ \quad \quad \quad = 120 - 90 \\ \quad \quad \quad = 30 \end{array}$$

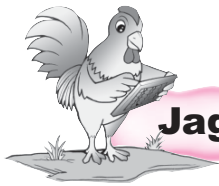


Jago berhitung

Dengan menggunakan sifat distributif perkalian terhadap pengurangan, mari mengisi titik-titik berikut ini. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

- 1. $4 \times (3 - 2) = (4 \times \dots) - (4 \times 2)$
- 2. $8 \times (6 - 3) = (8 \times \dots) - (8 \times 3)$

3. $7 \times (5 - 1) = (7 \times 5) - (... \times 1)$
4. $20 \times (15 - 5) = (... \times 15) - (20 \times 5)$
5. $25 \times (20 - 10) = (... \times 20) - (25 \times 10)$
6. $... \times (18 - 7) = (6 \times 18) - (6 \times 7)$
7. $... \times (25 - 13) = (12 \times 25) - (12 \times 13)$
8. $12 \times (... - 8) = (12 \times 10) - (12 \times 8)$



Jago berhitung

Berapakah hasil perhitungan di bawah ini? Coba kerjakanlah menggunakan sifat distributif perkalian terhadap pengurangan!

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. $8 \times (7 - 5)$ | 6. $12 \times (8 - 6)$ |
| 2. $10 \times (9 - 4)$ | 7. $30 \times (25 - 7)$ |
| 3. $15 \times (20 - 5)$ | 8. $40 \times (20 - 15)$ |
| 4. $7 \times (30 - 20)$ | 9. $25 \times (18 - 10)$ |
| 5. $6 \times (12 - 4)$ | 10. $16 \times (14 - 8)$ |

Dari sifat-sifat operasi hitung bilangan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Sifat pertukaran/komutatif penjumlahan
 $a + b = b + a$
2. Sifat pertukaran/komutatif perkalian
 $a \times b = b \times a$
3. Sifat pengelompokan/asosiatif penjumlahan
 $a + (b + c) = (a + b) + c$
4. Sifat pengelompokan/asosiatif perkalian
 $a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$
5. Sifat penyebaran/distributif perkalian terhadap penjumlahan
 $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$
6. Sifat penyebaran/distributif perkalian terhadap pengurangan
 $a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$

B. Mengurutkan Bilangan

1. Memahami Nilai Tempat

Setiap kali kamu berhitung, biasanya kamu mulai dari angka 1. Misalnya 1, 2, 3, 4, 5, ..., dan seterusnya. Apabila diperhatikan, maka bilangan-bilangan yang lebih besar dari sembilan merupakan gabungan dari angka-angka 1 sampai 9.

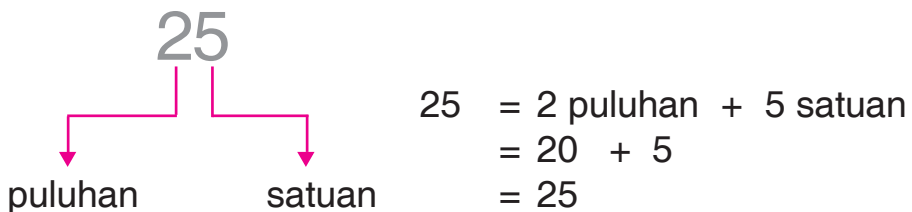
Misalnya:

Sepuluh ditulis 10, artinya 1 puluhan + 0 satuan.

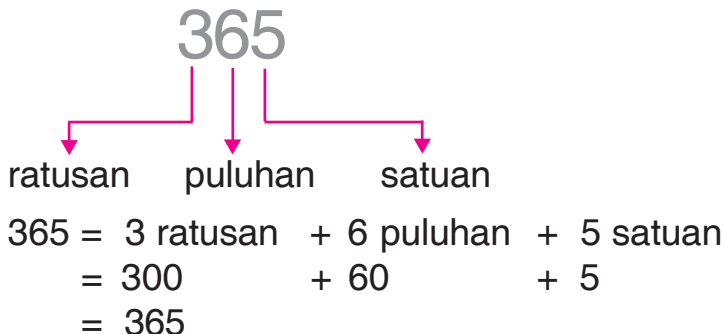
Sebelas ditulis 11, artinya 1 puluhan + 1 satuan.

Dua puluh lima ditulis 25, artinya 2 puluhan + 5 satuan.

Pada angka 25, angka 2 memiliki nilai dua puluh dan angka 5 memiliki nilai lima.



Mari mengamati angka yang lain berikut ini.



Contoh

Lambang bilangan 4.673 terdiri dari empat angka, yaitu:

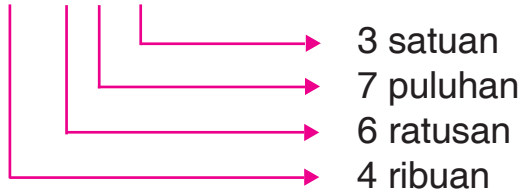
Angka 4 di tempat ribuan, nilainya 4000.

Angka 6 di tempat ratusan, nilainya 600.

Angka 7 di tempat puluhan, nilainya 70.

Angka 3 di tempat satuan, nilainya 3.

4.673



Contoh

Lambang bilangan 85.942 terdiri dari lima angka, yaitu:

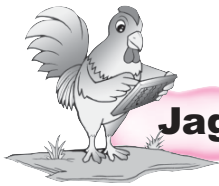
Angka 8 di tempat puluhan ribu, nilainya 80.000.

Angka 5 di tempat ribuan, nilainya 5.000.

Angka 9 di tempat ratusan, nilainya 900.

Angka 4 di tempat puluhan, nilainya 40.

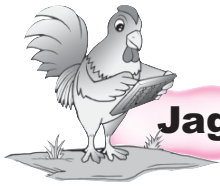
Angka 2 di tempat satuan, nilainya 2.



Jago berhitung

Ayo isilah titik-titik di bawah ini dengan benar. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

1. Bilangan 146.
Angka 1 di tempat
Angka 4 mempunyai nilai
2. Bilangan 2.357.
Angka 3 di tempat
Angka 7 mempunyai nilai
3. Bilangan 31.794.
Angka 3 di tempat
Angka 7 mempunyai nilai
4. Bilangan 125.863.
Angka 8 di tempat
Angka 1 mempunyai nilai
5. Bilangan 254.379.
Angka 5 di tempat
Angka 4 mempunyai nilai



Jago berhitung

Mari mengisi titik-titik di bawah ini dengan benar.

Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

1. 4.562 = ... ribuan + ... ratusan + ... satuan.
2. 12.874 = ... puluhan ribu + ... ribuan + ... ratusan + ...
... puluhan + ... satuan.
3. 365.792 = ... ratusan ribu + ... puluhan ribu + ... ribuan +
... ratusan + ... puluhan + ... satuan.
4. 184.456 = ... ratusan ribu + ... puluhan ribu + ... ribuan +
... ratusan + ... puluhan + ... satuan.
5. 512.937 = ... ratusan ribu + ... puluhan ribu + ... ribuan +
... ratusan + ... puluhan + ... satuan.

Contoh

1. 43.126 = 40.000 + 3.000 + 100 + 20 + 6
2. 361.572 = 300.000 + 60.000 + 1.000 + 500 + 70 + 2
3. 30.000 + 7.000 + 600 + 80 + 5 = 37.685



Jago berhitung

Ayo kerjakanlah soal-soal di bawah ini seperti contoh.

- | | |
|------------|------------|
| 1. 64.315 | 4. 254.671 |
| 2. 32.476 | 5. 60.253 |
| 3. 627.815 | |

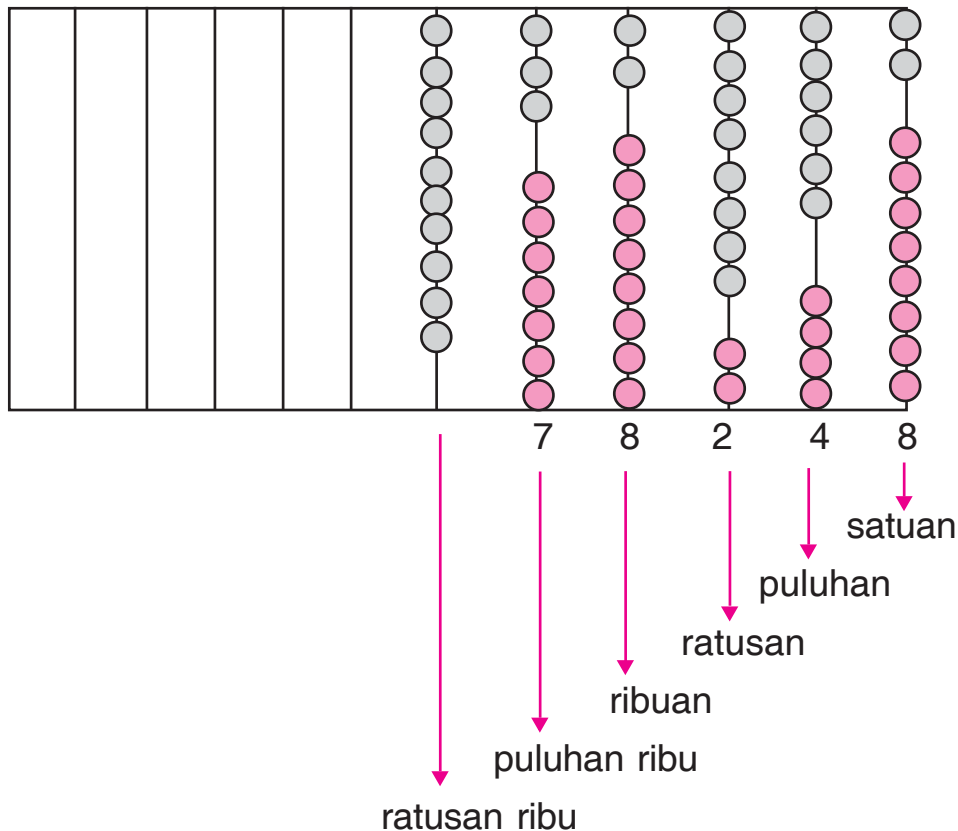
Coba hitunglah soal-soal di bawah ini seperti contoh.

1. 20.000 + 6.000 + 300 + 50 + 1
2. 40.000 + 7.000 + 500 + 40 + 3
3. 100.000 + 60.000 + 3.000 + 900 + 80 + 9
4. 300.000 + 50.000 + 600 + 9
5. 700.000 + 6000 + 50



Jago berpikir

Pernahkah kamu bermain manik-manik seperti di bawah ini?



Sekarang coba gambarlah manik-manik yang menyatakan bilangan-bilangan di bawah ini! Ayo diskusikanlah dengan temanmu.

1. 5.864
2. 7.283
3. 1.076

4. 14.362
5. 6.682

2. Membandingkan Bilangan

Kamu tentu masih ingat dengan lambang di bawah ini:

= lambang **sama dengan**

< lambang **lebih kecil dari**

> lambang **lebih besar dari**

Mari memperhatikan contoh berikut.

Contoh

1. $5 < 8$

2. $15 < 17$

3. $25 > 20$

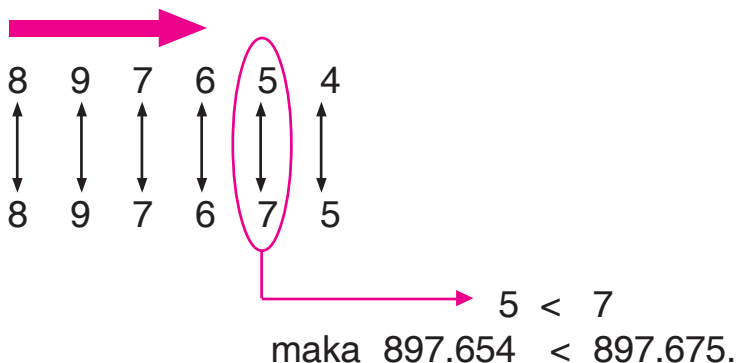
4. $105 > 101$

5. $15 < 20 < 45$

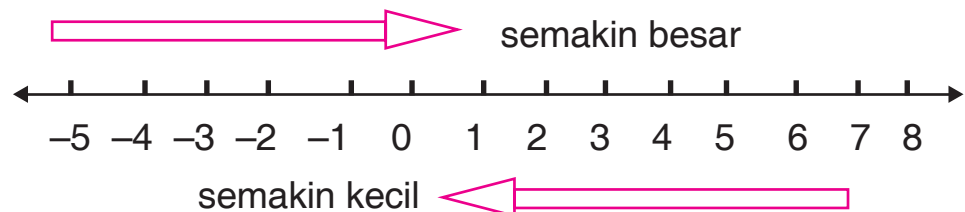
6. $100 > 80 > 50$

Manakah yang lebih besar antara bilangan 897.654 dan 897.675?

Untuk menjawabnya, kamu cukup membandingkan nilai dari kedua bilangan dari arah depan.



Di bawah ini adalah gambar garis bilangan.



Pada garis bilangan, semakin ke kanan bilangannya semakin besar dan semakin ke kiri bilangannya semakin kecil.

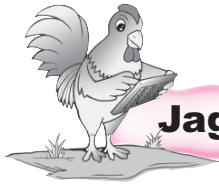
Misalnya:

$$2 < 3$$

$$3 < 5$$

$$12 > 10$$

dan sebagainya.



Jago berhitung

Mari mengisi titik-titik di bawah ini dengan tanda “<” atau “>” sehingga bernilai benar. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

1. 704 ... 707
2. 4.987 ... 4.979
3. 6.329 ... 6.331
4. 7.999 ... 8.001
5. 87.653 ... 87.693
6. 876.201 ... 876.208
7. 907.685 ... 907.695
8. 763.274 ... 763.585
9. $(7.876 + 985)$... $(98.543 + 1.658)$
10. $25 \times (60 + 5)$... $25 \times (47 + 12)$



Jago berhitung

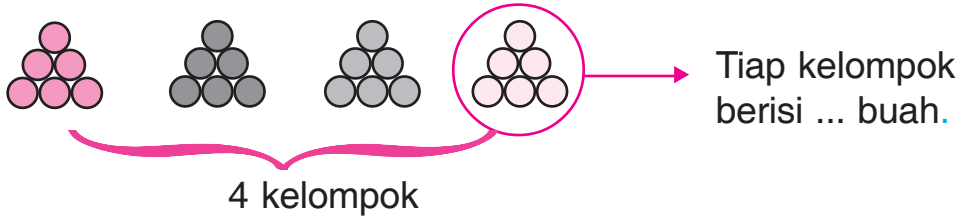
Ayo urutkanlah bilangan-bilangan berikut dari yang paling kecil.

1. 875, 879, 869, 870, 889.
2. 904.576, 897.869, 904.090, 746.857, 796.869.
3. 605.943, 605.878, 650.987, 641.675, 700.001.
4. 304.676, 305.676, 303.965, 307.876, 306.080.
5. 458.601, 458.160, 458.610, 458.061, 458.106.

C. Operasi Hitung Bilangan

1. Operasi Perkalian

Coba perhatikanlah gambar berikut ini!



Gambar di atas menyatakan:

$$4 \times \dots = 24 \longrightarrow \text{jumlah semuanya}$$

\longrightarrow tiap kelompok ada 6 buah
 \longrightarrow 4 kelompok

Selanjutnya, perhatikanlah:

$$\text{a. } 4 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

\longrightarrow Penjumlahan empat kali angka 6.

$$\text{b. } 3 \times 2 = 2 + 2 + 2 = 6$$

\longrightarrow Penjumlahan tiga kali angka 2.

$$\text{c. } 2 \times 3 = 3 + 3 = 6$$

\longrightarrow Penjumlahan dua kali angka 3.

Jadi, perkalian dapat dinyatakan sebagai penjumlahan berulang.



Jago berhitung

Mari mengubah perkalian di bawah ini sebagai penjumlahan. Setelah itu, coba tentukanlah hasilnya!

1. 9×8

2. 6×5

3. 7×3

4. 5×12

5. 8×15

6. 8×9

7. 5×6

8. 3×7

9. 12×5

10. 15×8

a. **Perkalian Bilangan Satu Angka dengan Satu Angka**

Ayo lengkapi tabel perkalian di bawah ini.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1								
2				8				16	
3		6							
4									
5						30			
6				24					
7									63
8									
9									

b. **Perkalian Bilangan Dua Angka dengan Satu Angka**

Contoh

$$25 \times 3 = \dots$$

Jawab:

Langkah 1, susunlah kedua bilangan sebagai berikut:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{3} \times \end{array}$$

.....

Langkah 2, dicari hasil kali 3 dan 5

$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{3} \times \\ 5 \end{array}$$

$$3 \times 5 = 15,$$

Angka satuannya yaitu 5 ditulis di bawah angka 3.

Angka puluhan yaitu 1 disimpan (1) (dapat juga ditulis di atas angka 2)

$$\begin{array}{r} (1) \\ 25 \\ \underline{3} \times \\ 5 \end{array}$$

Langkah 3, dicari hasil kali 3 dan 2, yaitu

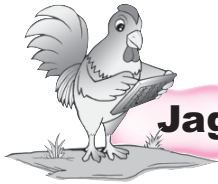
$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{3} \times \\ 5 \end{array}$$

$3 \times 2 = 6$. kemudian hasilnya ditambah dengan bilangan yang kamu simpan yaitu 1, maka $6 + 1 = 7$

Bilangan 7 kamu tulis di bawah angka 2 (dibawah garis)

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ \underline{3} \times \\ 7 \ 5 \end{array}$$

Jadi hasil dari $25 \times 3 = 75$



Jago berhitung

Mari menghitung perkalian di bawah ini dengan cara bersusun.

1. 24×6

3. 87×5

5. 43×8

2. 58×9

4. 89×6

c. Perkalian Bilangan Tiga Angka dengan Satu Angka

Contoh

$$458 \times 6 = \dots$$

Jawab:

3 4

4 5 8

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \underline{2 \ 7 \ 4 \ 8} \end{array}$$

• $6 \times 8 = 48$, angka 8 ditulis di bawah 6, angka 4 disimpan.

• $6 \times 5 = 30$, kemudian $30 + 4 = 34$, ditulis 4, disimpan 3.

• $6 \times 4 = 24$, kemudian $24 + 3 = 27$, ditulis 27.

Jadi, $458 \times 6 = 2.748$.



Jago berhitung

Mari menghitung perkalian di bawah ini.

1. 434×6

3. 972×5

5. 555×4

2. 875×9

4. 683×7

d. Perkalian Tiga Bilangan dengan Dua Bilangan

Perkalian tiga bilangan dengan dua bilangan dikerjakan seperti perkalian di atas.

Contoh

$$542 \times 15 = \dots$$

Jawab:

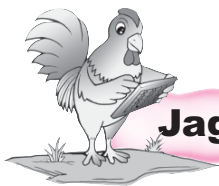
$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 15 \\ \hline 2710 \\ + 5420 \\ \hline 8130 \end{array}$$

baris pertama
 $5 \times 2 = 10$, ditulis 0, disimpan 1.
 $5 \times 4 = 20 + 1 = 21$, ditulis 1, disimpan 2.
 $5 \times 5 = 25 + 2 = 27$, ditulis 27.

baris kedua
 $1 \times 2 = 2$, ditulis 2 di bawah angka 1.
 $1 \times 4 = 4$, ditulis 4.
 $1 \times 5 = 5$, ditulis 5.

Kemudian baris pertama dan kedua dijumlahkan seperti biasa.

Jadi, $542 \times 15 = 8.130$.



Jago berhitung

Mari menghitung perkalian di bawah ini.

1. 468×35
2. 875×41
3. 905×62

4. 294×36
5. 726×75

Coba hitunglah perkalian di bawah ini menggunakan kalkulator!

1. 7×4
2. 11×6
3. 51×9

4. 165×8
5. 456×22

Perlu diketahui

1 lusin	=	12 buah
1 gross	=	12 lusin
1 kodi	=	20 buah
1 minggu	=	7 hari
1 hari	=	24 jam



Jago berpikir

Coba kerjakanlah soal-soal cerita di bawah ini!

1. Ibu membeli 3 lusin piring di toko. Berapa banyak piring yang dibeli Ibu?
2. Harga 1 kg jeruk Rp5.000,00. Berapa harga 7 kg jeruk?
3. Arman memiliki 8 kantong kelereng. Tiap kantong berisi 24 kelereng. Berapa kelereng yang dimiliki Arman?
4. Di toko Pak Budi terdapat 22 karton minuman kemasan. Jika tiap karton berisi 48 gelas minuman, berapa gelas minuman kemasan semuanya?
5. Pak Tono bekerja selama 2 minggu. Tiap hari dibayar Rp25.000,00. Berapa bayaran yang diterima Pak Tono semuanya?

2. Operasi Pembagian

Operasi pembagian merupakan kebalikan dari operasi perkalian.

Coba perhatikanlah perkalian berikut ini!

$$8 \times 5 = 40, \quad \text{maka } 40 : 8 = 5$$

$$40 : 5 = 8.$$

Contoh

$$30 : 5 = \dots$$

Jawab:

Cara 1

Dengan metode pengurangan berulang

$$30 : 5 = \dots$$

$$30 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

6 kali pengurangan

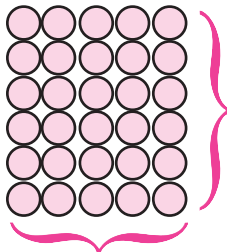
Jadi, $30 : 5 = 6$.

Bilangan 30 dikurangi dengan 5 terus-menerus sampai hasilnya 0. Banyaknya pengurangan merupakan hasil dari pembagian.

Cara 2

$$30 : 5 = \dots$$

30 diuraikan sebagai berikut.



6 baris

Jadi, $30 : 5 = 6$.

5 kolom

(Banyaknya kolom sama dengan bilangan pembagi)



Jago berhitung

**Ayo tentukanlah hasil pembagian di bawah ini dengan benar.
Coba kerjakanlah di buku tugasmu!**

1. $72 : 8 = \dots$

2. $63 : 9 = \dots$

3. $45 : 5 = \dots$

4. $56 : 7 = \dots$

5. $64 : 8 = \dots$

6. $24 : 4 = \dots$

7. $36 : 9 = \dots$

8. $42 : 6 = \dots$

9. $81 : 9 = \dots$

10. $48 : 8 = \dots$

a. **Menentukan Hasil Pembagian Dua Bilangan dengan Cara Bersusun**

Contoh

Mari menghitung hasil pembagian dari

$$72 : 6 = \dots$$

Jawab:

Langkah-langkah adalah sebagai berikut:

Langkah 1:

Ditulis dalam pembagian bersusun sebagai berikut:

$$\begin{array}{r} \dots \\ 6 \overline{)72} \end{array}$$

Langkah 2:

$$\begin{array}{r} \dots \\ 6 \overline{)72} \end{array} \quad 7 : 6 = 1, \text{ sisanya } 1$$

$$\begin{array}{r} 1\dots \\ 6 \overline{)72} \end{array}$$

Langkah 3:

$$\begin{array}{r} 1\dots \\ 6 \overline{)72} \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \times 6 = 6, \text{ hasilnya ditulis di bawah bilangan } 7. \\ \text{kemudian, } 7 - 6 = 1, \text{ ditulis di bawah bilangan} \\ \text{7 dan 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\dots \\ 6 \overline{)72} \\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

Langkah 4:

Bilangan 1, dibagi 6 tidak bisa maka menurunkan bilangan 2 dari 72.

$$\begin{array}{r} 1... \\ 6 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \end{array}$$

sekarang $12:6 = 2$ sisa 0

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{)72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$2 \times 6 = 12$, hasilnya ditulis di bawah bilangan 12

$12 - 12 = 0$, berarti pembagian sudah selesai.

Jadi $72 : 6 = 12$

Contoh

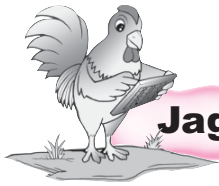
$$135 : 9 = \dots$$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \overline{)135} \\ \underline{9} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

ditulis di sini

Jadi, $135 : 9 = 15$.

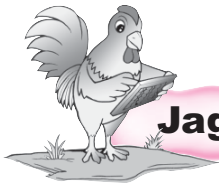


Jago berhitung

Mari mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar.

1. $65 : 5$
2. $84 : 6$
3. $54 : 3$
4. $72 : 4$
5. $936 : 6$

6. $861 : 7$
7. $840 : 8$
8. $615 : 5$
9. $1.284 : 6$
10. $1.160 : 8$

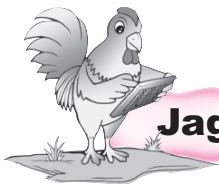


Jago berhitung

Coba selesaikanlah pembagian di bawah ini menggunakan kalkulator!

1. $10 : 2$
2. $35 : 5$
3. $64 : 4$

4. $192 : 3$
5. $231 : 7$



Jago berhitung

Soal-soal Cerita

1. Harga 5 buah buku tulis adalah Rp12.500,00. Berapakah harga satu buah buku tulis?

Jawab:

$$\begin{aligned}
 \text{Harga 5 buku} &= \text{Rp}12.500,00 \\
 \text{maka harga 1 buku} &= \text{Rp}12.500,00 : 5 \\
 &= \text{Rp}2.500,00
 \end{aligned}$$

2. Selama 3 hari bekerja Pak Ahmad menerima upah sebesar Rp75.000,00. Berapakah upah pak Ahmad setiap hari?

Jawab:

$$\begin{aligned} 3 \text{ hari upahnya} &= \text{Rp}75.000,00 \\ \text{maka upah 1 hari} &= \text{Rp}75.000,00 : 3 \\ &= \text{Rp}25.000,00 \end{aligned}$$



Jago berpikir

Coba kerjakanlah soal-soal cerita di bawah ini!

1. Lusi membeli 1 lusin buku tulis dengan harga Rp36.000,00. Berapakah harga 1 buah buku?
2. Ibu membeli 1 kodi baju seharga Rp400.000,00. Berapakah harga sebuah baju?
3. Seorang pedagang membeli pupuk sebanyak 1.215 karung. Pupuk tersebut diangkut oleh 5 truk sama banyak. Berapa karung yang diangkut oleh setiap truk?

b. Pembagian suatu Bilangan dengan Sisa

Berikut ini adalah contoh pembagian suatu bilangan dengan sisa, agar kamu lebih mudah mempelajarinya.

Contoh

1. $17 : 3 = \dots$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{)17} \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

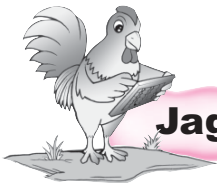
Jadi, $17 : 3 = 5$ sisa 2.

2. $65 : 4 = \dots$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 65} \\ \underline{4} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

Jadi, $65 : 4 = 16$ sisa 1.



Jago berhitung

Ayo isilah titik-titik berikut ini. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. $42 : 9 = \dots$ sisa \dots | 4. $365 : 3 = \dots$ sisa \dots |
| 2. $65 : 8 = \dots$ sisa \dots | 5. $481 : 7 = \dots$ sisa \dots |
| 3. $72 : 5 = \dots$ sisa \dots | |



Jago berpikir

Coba kerjakanlah soal-soal cerita di bawah ini!

- Arman membeli 45 permen yang akan dibagikan kepada 7 orang temannya sama rata. Berapa sisa permen yang tidak dibagikan?
- Budi membeli 124 jeruk. Jeruk tersebut dimasukkan ke dalam plastik yang tiap-tiap plastik berisi 8 jeruk. Berapa jeruk yang tidak dimasukkan ke dalam plastik?

3. Di kelas IV terdapat 40 siswa yang akan dibentuk menjadi 6 kelompok dengan anggota yang sama.
Berapa anak yang tidak mendapatkan kelompok?
4. Budi memiliki kelereng sebanyak 54 buah. Kelereng tersebut akan dibagikan kepada 7 orang temannya sama banyak.
Berapa sisa kelereng yang tidak dibagikan?
5. Seorang pedagang ayam menjual 2.000 ekor ayam. Setiap 30 ekor ayam dimasukkan ke dalam keranjang.
Berapa ayam yang tidak dimasukkan keranjang?

c. Perkalian dan Pembagian

Perkalian (\times) dan pembagian ($:$) merupakan dua operasi yang sederajat/setingkat. Jika kedua operasi tersebut muncul dalam satu soal, maka pengerjaannya urut dari yang paling kiri.

Contoh

$$1. 24 : 6 \times 2 = 4 \times 2 = 8$$



$$2. 6 \times 9 : 3 = 54 : 3 = 18$$



Tetapi jika dalam operasi tersebut muncul tanda kurung, maka bilangan yang ada di dalam kurung dikerjakan terlebih dahulu.

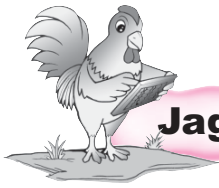
Contoh

Berapa hasil dari $24 : (4 \times 2)$?

Jawab:

$$24 : (4 \times 2) = 24 : 8 = 3$$

$$\text{Jadi, } 24 : (4 \times 2) = 3.$$



Jago berhitung

Mari mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar.

1. $8 \times 6 : 3$

2. $9 \times 25 : 5$

3. $15 \times 5 : 3$

4. $16 \times 7 : 8$

5. $36 \times 7 : 9$

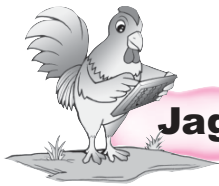
6. $18 : 9 \times 8$

7. $24 : 6 \times 5$

8. $60 : 15 \times 12$

9. $45 : 5 \times 40$

10. $72 : 8 \times 6$



Jago berhitung

Ayo kerjakanlah soal-soal berikut ini menggunakan kalkulator. Apakah hasilnya sama dengan soal-soal di “jago berhitung” sebelumnya?

1. $8 \times 6 : 3$

2. $9 \times 25 : 5$

3. $15 \times 5 : 3$

4. $16 \times 7 : 8$

5. $36 \times 7 : 9$



Jago berpikir

Coba kerjakanlah soal-soal cerita di bawah ini!

1. Siswa kelas IV yang berjumlah 40 orang mengumpulkan iuran sebesar Rp500,00 untuk membeli dua buah taplak meja. Berapa harga satu buah taplak meja?
2. Dua lusin buku tulis harganya Rp48.000,00. Berapa harga satu buah buku tulis?

3. Tiga kilogram gula pasir harganya Rp15.000,00. berapa harga 8 kilogram gula pasir?
4. Dua liter bensin digunakan untuk menempuh jarak 80 km. Berapa jarak yang dapat ditempuh jika tersedia 5 liter bensin?

d. Operasi Hitung Campuran

Jika tanda operasi \times , $:$, $+$, dan $-$, muncul bersamaan dalam satu soal, maka operasi perkalian (\times) dan pembagian ($:$) dikerjakan lebih dahulu daripada operasi penjumlahan ($+$) dan pengurangan ($-$).

Contoh

$$1. \quad 8 \times 3 + 2 = 24 + 2 = 26$$

(dikerjakan " \times " dahulu)

$$2. \quad 6 + 5 \times 3 = 6 + 15 = 21$$

(dikerjakan " \times " dahulu)

$$3. \quad 24 - 16 : 2 = 24 - 8 = 16$$

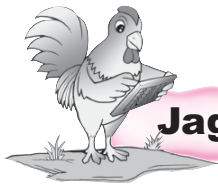
(dikerjakan " $:$ " dahulu)

$$4. \quad 8 - 4 + 6 : 3 = 8 - 4 + 2$$

$$= 4 + 2$$

$$= 6$$

(dikerjakan " $:$ " dahulu)



Jago berhitung

Mari mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar.

1. $9 \times 4 + 15$
2. $16 \times 5 + 10$
3. $25 \times 3 + 20$
4. $27 + 12 \times 4$
5. $120 + 48 \times 5$

6. $145 + 32 \times 3$
7. $65 - 24 : 6$
8. $72 - 45 : 9$
9. $12 \times 4 + 25 - 31$
10. $25 + 24 : 6 - 9$



Jago berpikir

Coba selesaikanlah soal-soal cerita berikut ini!

1. Rama memiliki 5 lembar uang sepuluh ribuan, 4 lembar uang lima ribuan, dan 8 lembar uang seribuan. Berapa jumlah uang Rama?
2. Rini membeli 5 kilogram telur. Harga 1 kilogram telur adalah Rp8.000,00. Jika Rini membayar dengan uang Rp50.000,00, berapa rupiah kembaliannya?
3. Siswa kelas IV SD Nusantara ada 35 orang. Mereka akan membeli sebuah bola kaki seharga Rp120.000,00. Jika mereka iuran sebesar Rp4.000,00, berapa rupiah sisanya?
4. Perhatikanlah daftar harga berikut:

Buku tulis = Rp3.000,00 per buah
Pensil = Rp1.500,00 per buah
Pulpen = Rp2.000,00 per buah

Jika Arif membeli 5 buku tulis, 2 pensil, dan 3 pulpen, maka berapa rupiah ia harus membayar?

Perlu diketahui

Bilangan habis dibagi 3

Suatu bilangan habis dibagi 3 apabila hasil penjumlahan dari bilangan penyusunnya juga habis dibagi 3.

Contoh:

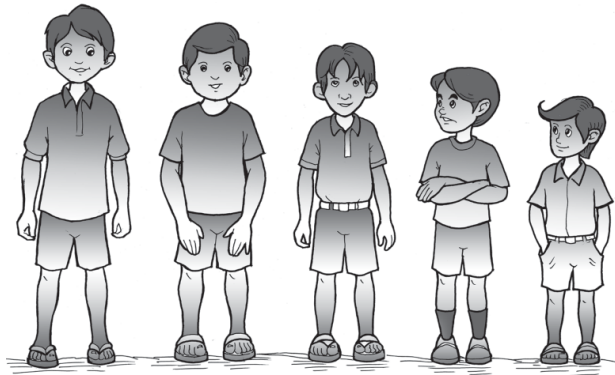
- 21 habis dibagi 3, sebab $2 + 1 = 3$ habis dibagi 3.
- 162 habis dibagi 3, sebab $1 + 6 + 2 = 9$ habis dibagi 3.
- 768 habis dibagi 3, sebab $7 + 6 + 8 = 21$ habis dibagi 3.

Sekarang coba selidikilah apakah bilangan berikut habis dibagi 3.

726.345.234.765



D. Menaksir dan Membulatkan Bilangan



Gambar 1.2 Beberapa anak berdiri berjajar

Bisakah kamu menaksir berapa tinggi temanmu? Coba taksirlah tinggi teman yang duduk di sampingmu! Hasil taksiran bukanlah hasil yang sesungguhnya. Tetapi merupakan hasil yang mendekati hasil yang sesungguhnya. Nilai taksiran bisa lebih tinggi atau lebih rendah dari hasil yang sesungguhnya.

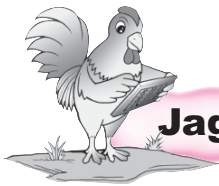
1. Membulatkan Bilangan ke dalam Pecahan Terdekat

Pembulatan ke puluhan terdekat dilakukan dengan aturan sebagai berikut.

- Angka 0, 1, 2, 3, dan 4 (kurang dari 5) dibulatkan ke bawah menjadi 0 atau dihilangkan.
- Sedangkan angka satuan 5 ke atas (5, 6, 7, 8, dan 9) dibulatkan menjadi 1 puluhan.

Contoh

- 24 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 20.
- 45 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 50.
- 58 dibulatkan ke puluhan terdekat menjadi 60.



Jago berhitung

Ayo tulislah pembulatannya ke puluhan terdekat.

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1. 17 | 6. 245 | 11. 812 |
| 2. 65 | 7. 423 | 12. 867 |
| 3. 76 | 8. 677 | 13. 891 |
| 4. 94 | 9. 521 | 14. 912 |
| 5. 144 | 10. 763 | 15. 984 |

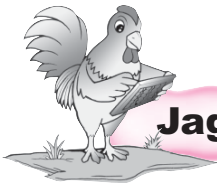
2. Membulatkan Bilangan ke dalam Ratusan Terdekat

Pembulatan bilangan ke ratusan terdekat dilakukan dengan aturan sebagai berikut.

- Bilangan yang kurang dari 50 dibulatkan ke bawah menjadi 0.
- Bilangan 50 ke atas dibulatkan ke atas menjadi 100.

Contoh

- 140 di bulatkan ke ratusan terdekat menjadi 100.
- 548 di bulatkan ke ratusan terdekat menjadi 500.
- 456 di bulatkan ke ratusan terdekat menjadi 500.



Jago berhitung

Ayo tulislah pembulatannya sampai ratusan terdekat.

- | | | |
|--------|--------|----------|
| 1. 175 | 3. 171 | 5. 2.156 |
| 2. 685 | 4. 409 | |

3. Membulatkan Bilangan ke dalam Ribuan Terdekat

Pembulatan bilangan ke ribuan terdekat dilakukan sebagai berikut.

- Bilangan yang kurang dari 500 dibulatkan ke bawah menjadi 0.
- Bilangan 500 ke atas dibulatkan menjadi 1.000.

Contoh

- 4.250 dibulatkan ke ribuan terdekat menjadi 4.000.
- 5.581 dibulatkan ke ribuan terdekat menjadi 6.000.
- 6.769 dibulatkan ke ribuan terdekat menjadi 7.000.



Jago berhitung

Ayo tulislah pembulatannya sampai ribuan terdekat.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 2.635 | 3. 3.705 | 5. 5.989 |
| 2. 4.109 | 4. 6.099 | |

4. Menaksir Hasil Operasi Hitung

Ada 3 macam taksiran dalam operasi hitung, yaitu:

- Taksiran tinggi

Taksiran tinggi dilakukan dengan cara semua bilangan yang akan dioperasikan dibulatkan ke atas terlebih dahulu.

b. Taksiran rendah

Taksiran rendah dilakukan dengan cara semua bilangan yang akan dioperasikan dibulatkan ke bawah terlebih dahulu.

c. Taksiran terbaik

Taksiran baik dilakukan dengan cara semua bilangan yang akan dioperasikan dibulatkan ke dalam puluhan, ratusan, atau ribuan terdekat terlebih dahulu.

Contoh

Taksirlah hasil dari $46 + 52$ untuk:

- a. taksiran tinggi,
- b. taksiran rendah,
- c. taksiran terbaik.

Jawab:

a. Taksiran tinggi

46 dibulatkan menjadi 50

52 dibulatkan menjadi 60

Jadi, taksiran tinggi dari $46 + 52 = 50 + 60 = 110$.

b. Taksiran rendah

46 dibulatkan menjadi 40

52 dibulatkan menjadi 50

Jadi, taksiran rendah dari $46 + 52 = 40 + 50 = 90$.

c. Taksiran terbaik

46 dibulatkan menjadi 50

52 dibulatkan menjadi 50

Jadi, taksiran terbaik dari $46 + 52 = 50 + 50 = 100$.



Jago berhitung

Mari menentukan taksiran tinggi untuk soal di bawah ini.

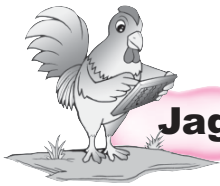
1. $67 + 32$

2. $85 - 29$

3. $54 + 97$

4. $58 + 23 - 34$

5. $135 - 87 + 45$



Jago berhitung

Mari menentukan taksiran rendah untuk soal di bawah ini.

1. $85 + 23$
2. $74 - 38$
3. $196 - 46$
4. $165 + 67 - 43$
5. $216 + 78 - 104$



Jago berhitung

Mari menentukan taksiran terbaik untuk soal di bawah ini.

1. $73 + 54$
2. $145 - 79$
3. $166 + 132$
4. $125 - 86 - 21$
5. $274 - 146 - 190$



Jago berpikir

Hasan memiliki 27 permen. Dodi memiliki 56 permen. Dani memiliki 74 permen. Coba taksirlah dengan taksiran terbaik jumlah permen ketiga anak tadi!

5. Memecahkan Masalah yang Melibatkan Uang

Pada bagian ini, kamu akan mempelajari cara memecahkan masalah yang melibatkan uang. Coba perhatikanlah cerita di bawah ini!



Gambar 1.3 Rumah Makan

Endah, Iwan, dan Ratri pergi ke sebuah rumah makan. Daftar harga makanan dan minuman di rumah makan tersebut adalah:

Makanan:

- Bakso Rp5000,00
- Mie ayam Rp4.500,00
- Soto Rp4.000,00

Minuman:

- Es teh Rp1000,00
- Es jeruk Rp1.500,00
- Es buah Rp2.000,00

Endah memesan bakso + es teh.

Iwan memesan mie ayam + es buah.

Ratri memesan soto + es jeruk.

Dari ketiga anak tersebut, siapakah yang membayar paling banyak?

Untuk menjawab pertanyaan tersebut, kamu perlu mengingat kembali perhitungan menggunakan uang di kelas 3. Sekarang kamu akan mempelajari kelompok mata uang dengan nilai yang lebih tinggi.

Nilai Mata Uang

Mata uang negara kita adalah rupiah, disingkat Rp. Bagaimana cara penulisan uang? Coba perhatikanlah contoh-contoh di bawah ini!



Dibaca seribu rupiah,
ditulis Rp1.000,00.



Dibaca lima ribu rupiah,
ditulis Rp5.000,00.



Dibaca sepuluh ribu rupiah,
ditulis Rp10.000,00.



Dibaca lima puluh ribu rupiah,
ditulis Rp50.000,00.

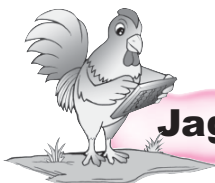


Dibaca seratus ribu rupiah,
ditulis Rp100.000,00.

Sekelompok Mata Uang

Berikut ini adalah contoh sekelompok mata uang.

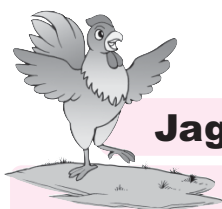
Contoh



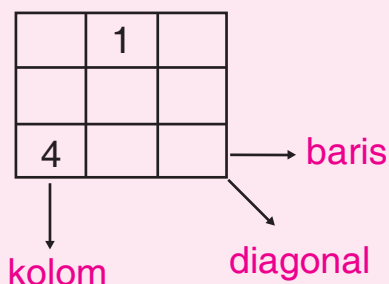
Jago berhitung

Mari menentukan nilai sekelompok mata uang berikut ini.

-  
-    



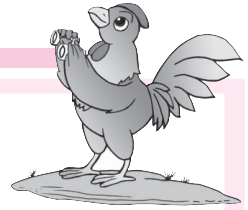
Jago bermain



Menyusun Bilangan 1 Sampai 9

Isilah kotak/persegi pada gambar di samping dengan angka 1 sampai 9 (tidak boleh ada angka yang sama). Angka 1 dan 4 sudah berada pada tempat yang benar. Jika kalian mengisi dengan benar maka jumlah baris, kolom, dan diagonal memiliki jumlah yang sama. Berapakah jumlah baris, kolom, maupun diagonal yang kamu peroleh?

Aktivitasku



Tujuan: Menentukan makanan dan minuman yang harus dibeli.

Alat dan Bahan:

1. Daftar makanan dan minuman
2. Buku tugas dan pulpen

Langkah Kegiatan:

1. Coba ajaklah temanmu mampir ke suatu rumah makan!
2. Amatilah daftar harga makanan dan minuman di tempat tersebut!
3. Catatlah lima macam makanan dan lima macam minuman beserta harga masing-masing makanan dan minuman tersebut!
4. Misalkan kamu mempunyai uang Rp100.000,00. Tentukanlah banyak makanan dan minuman yang harus dibeli, sehingga tidak ada uang yang tersisa.

No.	Nama Makanan dan Minuman	Harga	Banyak	Harga × Banyak
1
2
3
4
5
Jumlah				Rp 100.000,00



Rangkuman

1. Sifat pertukaran/komutatif penjumlahan
 $a + b = b + a$
Contoh: $3 + 5 = 5 + 3$
2. Sifat pertukaran/komutatif perkalian
 $a \times b = b \times a$
Contoh: $3 \times 4 = 4 \times 3$
3. Sifat pengelompokan/asosiatif penjumlahan
 $a + (b + c) = (a + b) + c$
Contoh: $2 + (3 + 4) = (2 + 3) + 4$

4. Sifat pengelompokan/asosiatif perkalian

$$a \times (b \times c) = (a \times b) \times c$$

Contoh: $3 \times (4 \times 2) = (3 \times 4) \times 2$

5. Sifat penyebaran/distributif perkalian terhadap penjumlahan

$$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$$

Contoh: $3 \times (4 + 2) = (3 \times 4) + (3 \times 2)$

6. Sifat penyebaran/distributif perkalian terhadap pengurangan

$$a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$$

Contoh: $3 \times (4 - 2) = (3 \times 4) - (3 \times 2)$

7. **4.673**



8. Lambang “lebih kecil dari” adalah “<” dan lambang “lebih besar dari” adalah “>”.

9. Perkalian: 3×5 artinya $5 + 5 + 5$

5×3 artinya $3 + 3 + 3 + 3 + 3$

10. Operasi penjumlahan (+) dan pengurangan (–) adalah dua operasi yang sederajat, artinya jika kedua operasi tersebut muncul dalam satu soal, maka pengerjaannya urut dari kiri.
11. Operasi perkalian (×) dan pembagian (÷) adalah dua operasi yang sederajat, artinya jika kedua operasi tersebut muncul dalam satu soal maka pengerjaannya urut dari kiri.
12. Dalam operasi hitung campuran, operasi (×) dan (÷) dikerjakan lebih dulu daripada operasi (+) dan (–).
13. Ada tiga macam taksiran dalam operasi hitung, yaitu taksiran tinggi, taksiran rendah, dan taksiran baik.
14. Penulisan uang dalam rupiah menggunakan simbol Rp.
Contoh: lima ratus rupiah ditulis Rp500,00.



Refleksi

1. Dari materi yang sudah kamu pelajari, apakah sifat komutatif dan asosiatif pada penjumlahan dan perkalian serta sifat distributif perkalian membantumu dalam proses perhitungan? Mengapa?
2. Untuk menghitung benda dalam jumlah banyak, benda tersebut dapat disusun secara berkelompok. Benda berkelompok dapat dihitung dengan cara penjumlahan maupun perkalian. Dari kedua cara tersebut, manakah yang menurut kamu lebih mudah dan lebih cepat? Mengapa?



Uji Kompetensi

I. Mari titik-titik di bawah ini dengan benar. Coba kerjakanlah di buku tugasmu!

1. $45 + 15 = 15 + 45$, disebut sifat
2. $60 \times (20 + 35) = (60 \times 20) + (60 \times 35)$, disebut sifat
3. $132 + 245 = n + 132$; $n = \dots$
4. $50 \times (75 - 20) = (50 \times \dots) - (50 \times 20)$.
5. $40 + (25 + 30) = (40 + \dots) + 30$.
6. Pada bilangan 72.615, angka 2 menempati tempat
7. Pada bilangan 84.375, angka 8 bernilai
8. $75.682 = 70.000 + \dots + \dots + 80 + \dots$
9. $100.000 + 7.000 + 80 + 5 = \dots$
10. $75 + 20 - 24 = \dots$
11. $25 + 6 \times 5 = \dots$
12. $6 \times 5 - 4 \times 3 = \dots$
13. $30 - 15 + 6 \times 2 = \dots$

14. Bentuk penjumlahan yang benar dari $9 \times 5 = \dots$
15. Bentuk pengurangan yang benar dari $24 : 6 = \dots$
16. Bilangan 2.457 jika dibagi 5 sisanya
17. 6.754 jika dibulatkan ke puluhan terdekat adalah
18. 82.675 jika dibulatkan ke ratusan terdekat adalah
19. Taksiran tinggi dari 45×54 adalah
20. Taksiran terbaik dari $473 + 678$ adalah

II. Coba kerjakanlah soal-soal cerita berikut ini!

1. Dalam sebuah gedung pertemuan terdapat 45 baris kursi. Tiap baris berisi 15 kursi. Berapa banyak kursi yang tersedia di gedung tersebut?
2. Ayah memiliki 45 butir permen yang akan dibagikan kepada 5 orang anak sama banyak. Berapa bagian tiap anak?
3. Susi membeli 5 liter minyak tanah. Harga 1 liter minyak tanah adalah Rp2.500,00. Jika Susi membayar dengan uang Rp20.000,00, berapa uang kembalian yang diterima Susi?
4. Seorang perajin batu bata mampu membuat 85 buah batu bata setiap 1 jam. Jika sehari ia bekerja selama 6 jam, berapa buah batu bata yang dapat dibuat setiap hari?
5. Doni membeli minuman kaleng sebanyak 6 lusin. Setiap lusin harganya Rp15.000,00. Berapa harga semuanya?