

Bab I

Pengerjaan Hitung Bilangan

Tema: Peristiwa



Dalam bab ini kamu akan mempelajari:

1. membandingkan bilangan;
2. mengurutkan bilangan;
3. menjumlahkan bilangan tanpa menyimpan; dan
4. mengurangkan bilangan.

Bayu ingin mengisi akuarium dengan ikan. Bayu ingin memasukkan 7 ekor ikan mas dan 8 ekor ikan gupi.

Mana yang lebih banyak, ikan mas atau ikan gupi?

Berapa jumlah ikan yang akan dimasukkan Bayu ke dalam akuarium?

A. Bilangan Cacah

Hari itu Bayu berkunjung ke rumah paman.

Bayu melihat kolam ikan ditemani Didi.

Didi adalah anak pamannya.

Paman mempunyai dua kolam ikan.

Kolam-kolam tersebut berisi ikan koi.

Kolam itu terletak di depan rumah dan di samping rumah.

Kolam di depan rumah berisi 12 ekor ikan koi.

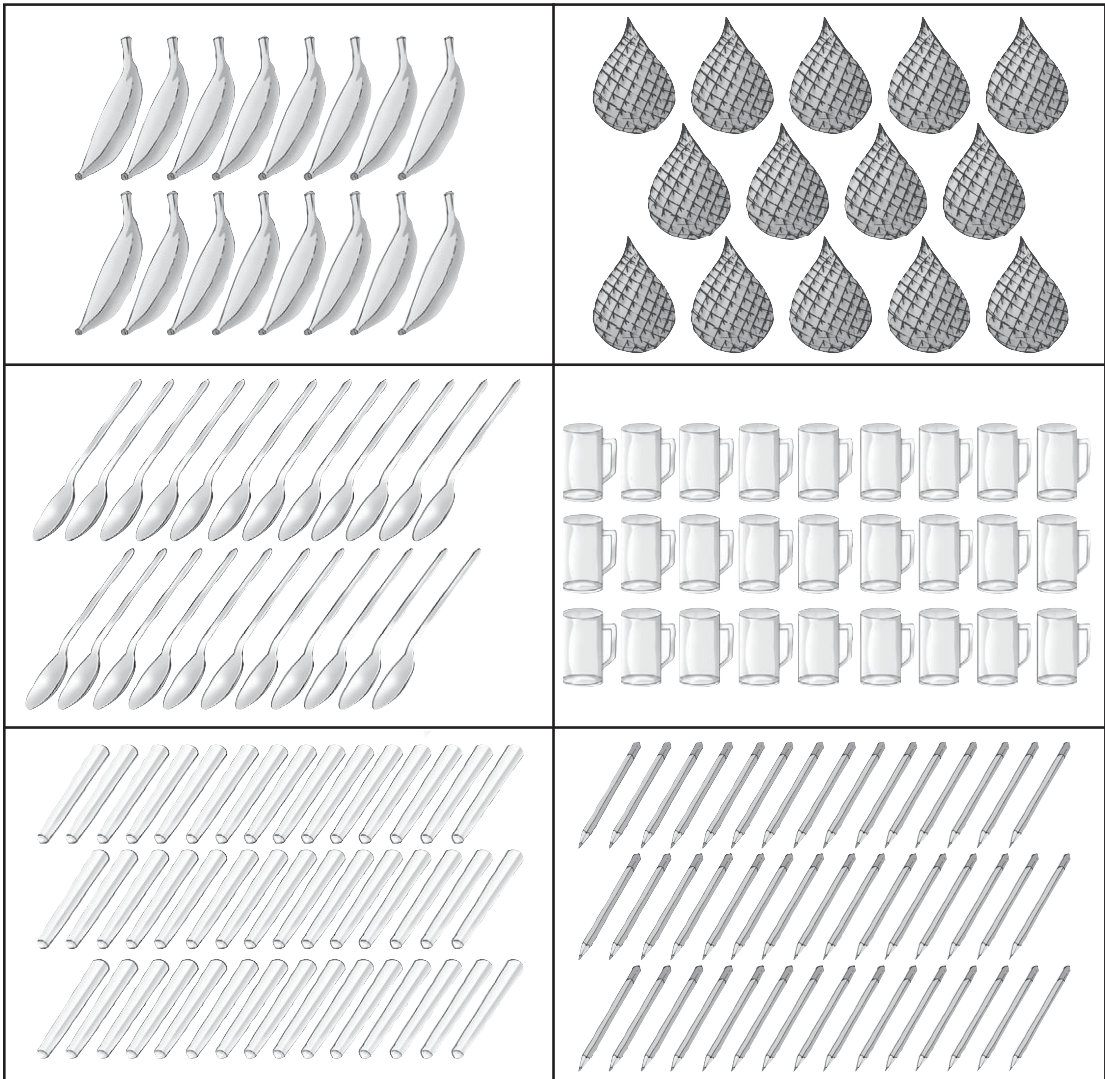
Kolam di samping rumah berisi 22 ekor ikan koi.

Kolam mana yang berisi ikan lebih banyak?



1. Membandingkan Bilangan Sampai 99

Sekarang perhatikan gambar kelompok benda berikut.



Berapa banyak gambar buah pisang?

Berapa banyak gambar buah salak?

Berapa banyak gambar sendok?

Berapa banyak gambar gelas?

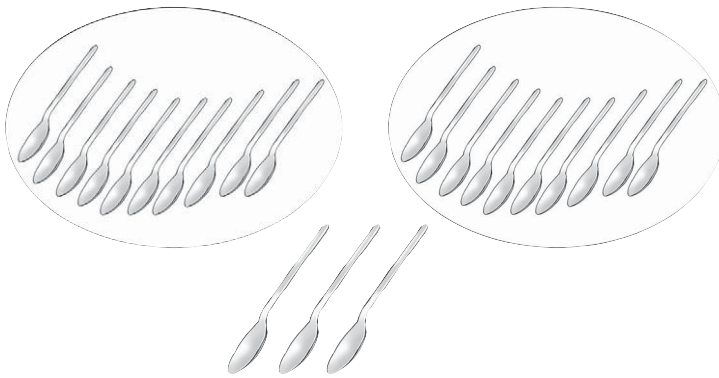
Berapa banyak gambar kapur tulis?

Berapa banyak gambar pensil?

Ada cara mudah menghitung banyak benda lebih dari 10.

Kelompokkan benda-benda itu sepuluh-sepuluh terlebih dahulu.

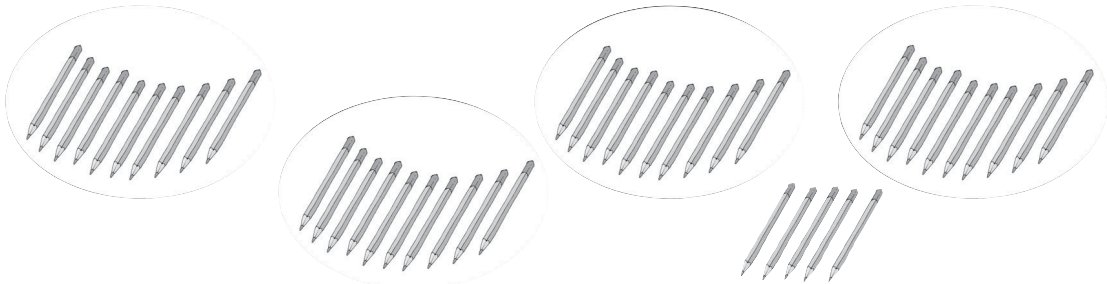
Perhatikan contoh berikut.



Ada 2 puluhan dan 3 satuan.

2 puluhan + 3 satuan = 23 (dibaca: dua puluh tiga)

$$20 + 3 = 23$$



4 puluhan + 5 satuan = 45 (dibaca: empat puluh lima)

$$40 + 5 = 45$$



Coba Ingatlah

Pada bilangan 23:

- angka 2 menempati nilai tempat puluhan,
- angka 3 menempati nilai tempat satuan.

Pada bilangan 45:

- angka 4 menempati nilai tempat puluhan,
- angka 5 menempati nilai tempat satuan.



Tugas

Perhatikan ruang kelasmu. Hitunglah banyak benda-benda berikut.

1. Kursi
2. Meja
3. Buku Matematika
4. Penggaris
5. Sepatu yang dipakai seluruh siswa



Uji Keterampilan 1

Bandingkan pasangan-pasangan bilangan berikut.
Tuliskan bilangan yang lebih besar.

1. 16 dan 17
2. 24 dan 31
3. 28 dan 82
4. 36 dan 26

5. 50 dan 15
6. 42 dan 62
7. 91 dan 61
8. 94 dan 84

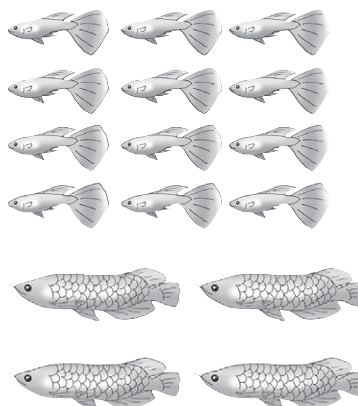
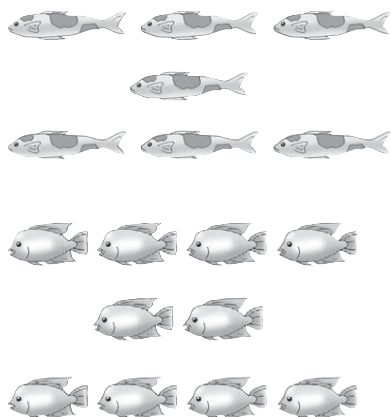


Tugas

Carilah berita di surat kabar mengenai bencana alam.
Bawalah surat kabar itu ke sekolah.
Bacakan banyak korban dalam bencana tersebut.
Lakukan bergantian dengan teman-teman sekelasmu.
Bandingkan bilangan-bilangan yang menunjukkan banyak korban.
Berapa banyak korban yang terbesar?
Berapa banyak korban yang terkecil?

2. Mengurutkan Bilangan Sampai 99

Pak Amat memelihara bermacam-macam ikan.
Ada 7 ekor ikan koi dan 12 ekor ikan gupi.
Ada pula 10 ekor ikan louhan dan 4 ekor ikan arwana.



Ikan apa yang paling banyak?
Ikan apa yang paling sedikit?
Coba, sebutkan urutan nama ikan.
Urutkan dari yang paling sedikit.



Tugas

Buatlah kelompok bersama 3 atau 4 temanmu.
Keluarkan seluruh pensil yang dibawa oleh seluruh anggota kelompokmu.
Letakkan pensil-pensil itu di atas meja.
Hitunglah banyak pensil milik setiap anggota kelompokmu.
Pensil siapa yang paling sedikit?
Pensil siapa yang paling banyak?
Coba, urutkan dari yang paling sedikit.

Setelah mengurutkan benda-benda, mari mengurutkan bilangan.
Sebelum mengurutkan bilangan, kamu harus membandingkan terlebih dahulu.

Sebagai contoh, urutkan bilangan 31, 13, dan 33.
Caranya dengan membandingkan tiap pasang bilangan.

- a. 13 kurang dari 31
 - b. 13 kurang dari 33
 - c. 31 kurang dari 33
- } 13 terkecil

Jadi, urutan bilangan dari yang terkecil yaitu 13, 31, dan 33.
Urutan bilangan dari yang terbesar yaitu 33, 31, dan 13.



Uji Keterampilan 2

Perhatikan bilangan-bilangan dalam setiap nomor.
Sebutkan urutan bilangan dari yang terkecil.
Kemudian, tuliskan di bukumu.

1.

21

12

22

2.

30

52

25

3.

26

62

36

53

4.

84

46

48

64

5.

29

89

94

42

84

6.

38

68

36

69

83

Kerjakan seperti ini.



1.

12

21

22

B. Menjumlahkan dan Mengurangkan

1. Menjumlahkan

Coba perhatikan jari-jari tanganmu.
Berapa banyak jari di tangan kiri?
Berapa banyak jari di tangan kanan?
Berapa jumlah jari di kedua tanganmu?



5

+

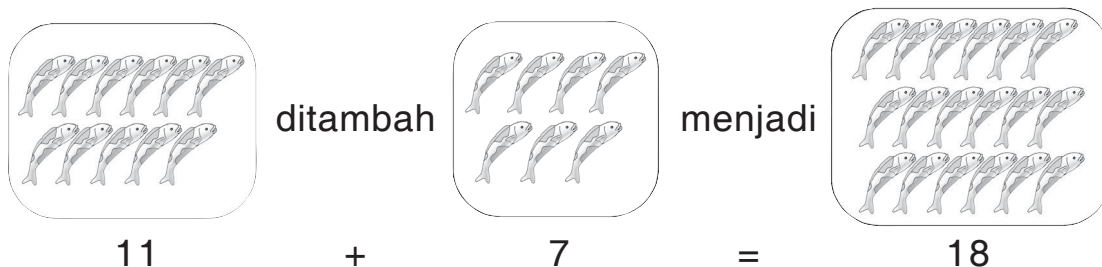
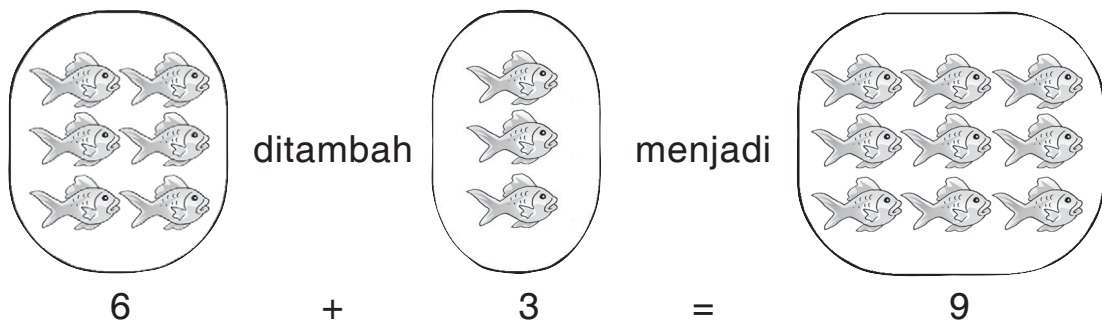


5

=

10

Ayo, menjumlah banyak ikan!
Perhatikan gambar berikut.



Penjumlahan dapat ditulis dengan cara bersusun.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \\ \hline 18 \end{array} +$$

1 + 7

Pada penjumlahan:

- satuan dijumlahkan satuan;
- puluhan dijumlahkan puluhan.



Tugas

Letakkan pensil dan bolpoinmu di atas meja.

Mintalah teman sebangkumu meletakkan pensil dan bolpoinnya di atas meja.

Jumlahkan banyak pensilmu dan pensil teman sebangkumu.

Jumlahkan banyak bolpoinmu dan bolpoin teman sebangkumu.

Tuliskan penjumlahan tersebut di bukumu.

Contoh: $5 + 4 = 9$

$2 + 5 = 7$



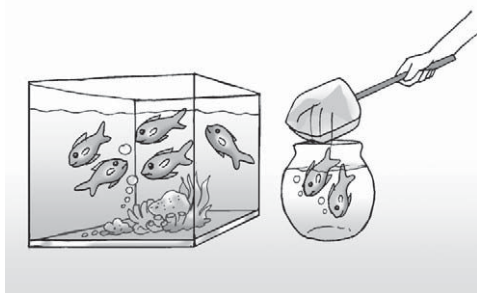
Uji Keterampilan 3

Tuliskan hasil penjumlahan berikut.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. $3 + 2 = \dots$ | 6. $9 + 6 = \dots$ |
| 2. $4 + 1 = \dots$ | 7. $10 + 7 = \dots$ |
| 3. $2 + 5 = \dots$ | 8. $11 + 8 = \dots$ |
| 4. $6 + 3 = \dots$ | 9. $17 + 3 = \dots$ |
| 5. $7 + 4 = \dots$ | 10. $9 + 11 = \dots$ |

2. Mengurangkan

Mula-mula ada 7 ekor ikan di dalam akuarium. Kemudian, 2 ekor ikan dipindahkan ke dalam stoples kaca. Jadi, di dalam akuarium tinggal 5 ekor ikan.



Secara matematika dapat ditulis:

$$7 - 2 = 5$$

Perhatikan pengurangan berikut.

$$18 - 5 = \dots$$

Cara susun:

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$13 \leftarrow 3 = 8 - 5$$

$$\text{Jadi, } 18 - 5 = 13.$$



Uji Keterampilan 4

Tuliskan hasil pengurangan berikut.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. $5 - 2 = \dots$ | 6. $15 - 4 = \dots$ |
| 2. $8 - 5 = \dots$ | 7. $16 - 12 = \dots$ |
| 3. $9 - 3 = \dots$ | 8. $19 - 10 = \dots$ |
| 4. $10 - 4 = \dots$ | 9. $20 - 4 = \dots$ |
| 5. $11 - 3 = \dots$ | 10. $20 - 11 = \dots$ |



Uji Kemampuan

Kerjakan dengan cepat dalam waktu 10 menit.

1. $2 + 7 = \dots$

2. $8 + 4 = \dots$

3. $6 + 9 = \dots$

4. $10 + 5 = \dots$

5. $12 + 3 = \dots$

6. $12 - 5 = \dots$

7. $16 - 6 = \dots$

8. $17 - 5 = \dots$

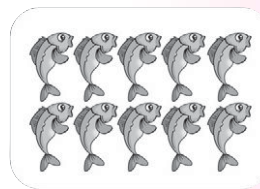
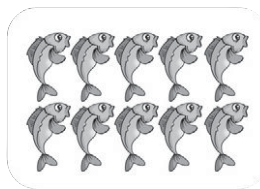
9. $19 - 11 = \dots$

10. $20 - 10 = \dots$



Ringkasan

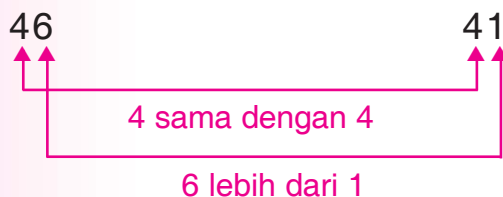
- Menghitung banyak benda lebih dari 10.
Caranya dengan mengelompokkan sepuluh-sepuluh terlebih dahulu.



$$3 \text{ puluhan} + 2 \text{ satuan} = 32$$

$$30 + 2 = 32$$

- Membandingkan dua bilangan.
Caranya dengan membandingkan angka-angka pada nilai tempat yang sama.



46 **lebih** dari 41 atau 41 **kurang** dari 46

3. Mengurutkan bilangan.

Sebelum diurutkan, bilangan-bilangan dibandingkan terlebih dahulu.

Contoh: mengurutkan bilangan 31, 13, dan 33.

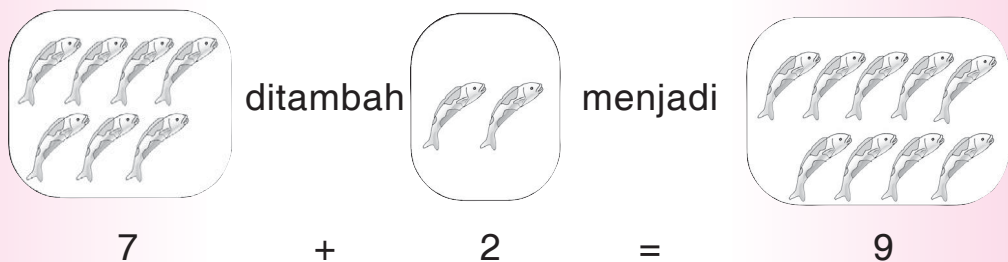
13 kurang dari 31 } 13 terkecil
13 kurang dari 33 }

31 kurang dari 33

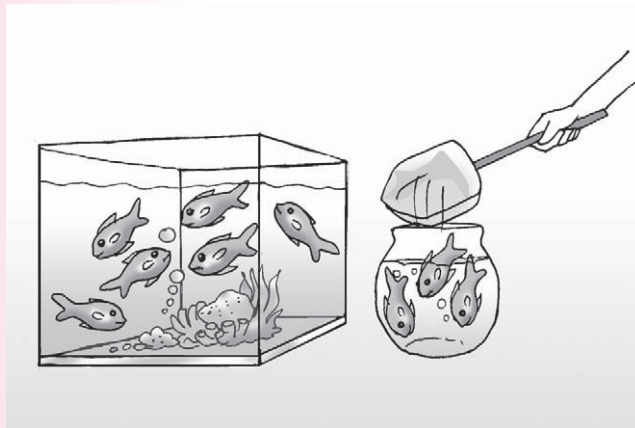
Urutan bilangan dari yang terkecil : 13, 31, dan 33.

Urutan bilangan dari yang terbesar : 33, 31, dan 13.

4. Menjumlahkan.



5. Mengurangkan.



$$9 - 3 = 6$$

Refleksi

1. Bagaimana kamu membandingkan dua bilangan lebih dari 10?
2. Bagaimana kamu menjumlahkan bilangan sampai dengan 20?
3. Bagaimana kamu mengurangi bilangan sampai dengan 20?

Setelah itu kerjakan soal-soal di bawah ini.

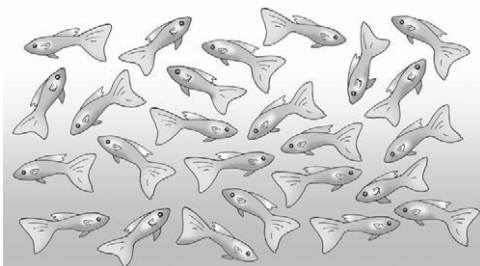
Jika kamu bisa menjawab dengan benar, lanjutkan ke bab berikutnya.



Ulangan Harian

A. Kerjakan dengan benar.

1. Perhatikan gambar berikut.



Banyak ikan ada . . . ekor.

2. Isilah dengan **lebih dari**, **kurang dari**, atau **sama dengan**.
 - a. 35 _____ 35
 - b. 27 _____ 37
 - c. 61 _____ 16
 - d. 74 _____ 64
 - e. 82 _____ 96

3.

27

72

92

29

Urutan empat bilangan dari yang terkecil yaitu

4. $9 + 2 = \dots$

5. $13 - 6 = \dots$

B. Jawablah soal-soal berikut.

1. Di kolam Adi ada 24 ikan.
Di kolam Rudi ada 15 ikan.
Kolam siapa yang berisi ikan lebih banyak?
2. Ana, Rani, dan Rahma membawa pensil warna.
Ana membawa 20 pensil warna.
Rani membawa 12 pensil warna.
Rahma membawa 24 pensil warna.
Tulislah nama ketiga anak itu,urut dari yang membawa pensil warna terbanyak.
3. Dalam akuarium bulat ada 4 ikan.
Dalam akuarium kotak ada 7 ikan.
Berapa jumlah ikan seluruhnya?
4. Ibu mempunyai 18 buah mangga.
Ibu memberikan 6 buah mangga kepada tetangga.
Berapa sisa buah mangga ibu?
5. Di piring ada 5 kue.
Ibu menambahkan 4 kue lagi.
Adik mengambil 2 kue dari piring itu.
Berapa banyak kue yang tersisa?