

Bab VII

Pengerjaan Hitung Bilangan

Tema: Hewan dan Tumbuhan
Budi Pekerti
Binatang
Kegiatan Sehari-hari
Lingkungan



Dalam bab ini kamu akan mempelajari:

1. mengalikan dua bilangan satu angka;
2. mengalikan tiga bilangan satu angka;
3. membagi bilangan dengan bilangan satu angka;
4. membagi bilangan dengan dua bilangan satu angka; dan
5. melakukan pengerjaan hitung campuran.

Perhatikan gambar di atas.

Ibu Rini membuat kue sebanyak 8 loyang.

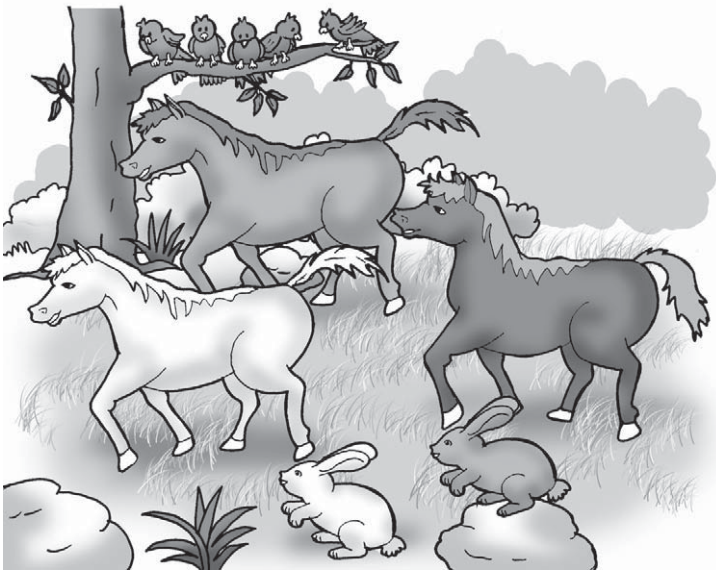
Setiap loyang berisi 9 kue.

Berapa kue yang dapat dibuat ibu Rini?

A. Mengalikan Bilangan (dengan Hasil Bilangan Dua Angka)

1. Mengalikan Dua Bilangan Satu Angka

Perhatikan cuplikan cerita di bawah ini.



Pak Danu pembuat sepatu yang terkenal.
Banyak yang memuji keahlian Pak Danu.
Suatu hari tiga ekor kuda menuju rumah Pak Danu.
Mereka ingin dibuatkan sepatu.
Dua ekor kelinci mengikuti mereka.
Langkah kaki kuda dan kelinci berderap-derap.
Burung-burung di dahan pohon jadi terbangun.
Mereka jadi ingin dibuatkan sepatu juga oleh Pak Danu.

Dalam cerita bergambar ada tiga jenis binatang.
 Ketiga jenis binatang tersebut yaitu: kuda, burung, dan kelinci.
 Ada tiga ekor kuda, lima ekor burung, dan dua ekor kelinci.
 Seekor kuda mempunyai empat kaki.
 Seekor burung mempunyai dua kaki.
 Seekor kelinci mempunyai empat kaki.

Banyak kaki tiga ekor kuda = $4 + 4 + 4 = 12$.

Banyak kaki lima ekor burung = $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$.

Banyak kaki dua ekor kelinci = $4 + 4 = 8$.

Bentuk $4 + 4 + 4$ dapat ditulis menjadi 3×4 .

Bentuk $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ dapat ditulis menjadi 5×2 .

Bentuk $4 + 4$ dapat ditulis menjadi 2×4 .

Perkalian adalah penjumlahan berulang.

$$2 \times 3 = 3 + 3 = 6$$

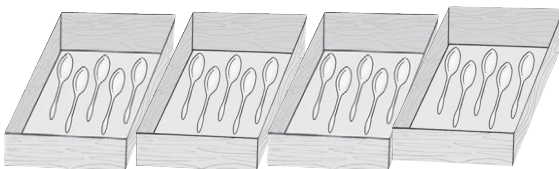
$$5 \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$



Uji Keterampilan 1

Hitunglah jumlah benda-benda berikut.

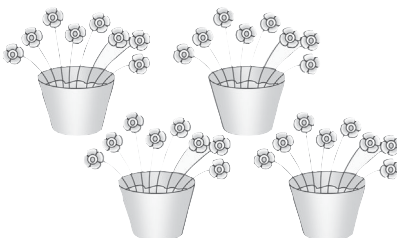
1.



Tuliskan seperti ini di bukumu.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah sendok} \\ &= 5 + 5 + 5 + 5 \\ &= 4 \times 5 \\ &= 20 \end{aligned}$$

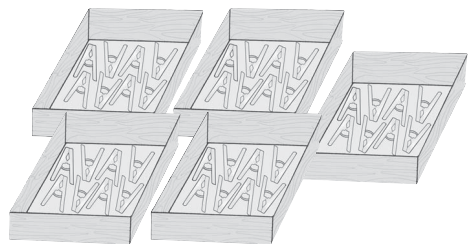
2.



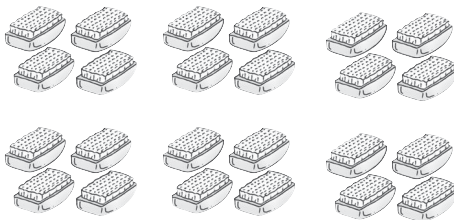
3.



5.



4.



Uji Keterampilan 2

Lengkapilah tabel perkalian berikut.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2								
2								16		
3				12						
4										40
5	5					30				



Uji Kemampuan 1

Murid-murid sedang berkebun

- Ada 5 kelompok murid sedang berkebun.
Setiap kelompok terdiri atas 10 murid.
Berapa banyak murid seluruhnya?

Tahukah Kamu

Mengalikan bilangan dengan bilangan 2
 $2 \times 6 = 6 + 6 = 12$
 tambahkan saja

2. Sukma menanam 4 tanaman bunga.
Setiap tanaman berbunga 3.
Berapa banyak bunga Sukma?
3. Kelompok Abi menanam 5 tanaman cabai.
Setiap tanaman berbuah 5.
Berapa banyak cabai seluruhnya?
4. Di kebun ada 8 pohon mangga.
Setiap pohon disiram air 7 ember.
Berapa ember air yang dibutuhkan untuk menyiram seluruh pohon?



Uji Keterampilan 3

Ayo, lengkapi pasangan bilangan bila ditentukan hasil kalinya!

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">1 5</div> <div style="text-align: center;">5 1</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">2 _____</div> <div style="text-align: center;">2</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">28</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">_____ _____ _____</div> <div style="text-align: center;">4 7</div> </div>
---	--	--

Inilah yang dimaksud dengan pasangan bilangan.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">35</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">_____ 5</div> <div style="text-align: center;">5 _____</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">48</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">_____ 8</div> <div style="text-align: center;">8 _____</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">54</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">_____ _____ _____</div> <div style="text-align: center;">6 9</div> </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">63</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">7 9</div> <div style="text-align: center;">_____ _____</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">72</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">8 _____</div> <div style="text-align: center;">_____ 8</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">80</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">×</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">10 _____</div> <div style="text-align: center;">_____ 10</div> </div>

2. Mengalikan Tiga Bilangan Satu Angka

Mengalikan tiga bilangan secara berurutan sama mudahnya dengan perkalian dua bilangan. Sebagai dasar, perkalian dua bilangan harus kamu kuasai.



Hal-hal yang harus diperhatikan dalam mengalikan tiga bilangan berurutan.

- Kalikan dua bilangan dari depan.
- Hasilnya kalikan dengan bilangan ketiga.

Agar kamu lebih jelas, perhatikan cara berikut.



Coba Melengkapi

$$3 \times 2 \times 4$$

$$= \underline{6} \times 4$$

$$= \underline{\quad}$$

$$\text{Jadi, } 3 \times 2 \times 4 = \underline{\quad}.$$

$$2 \times 5 \times 7$$

$$= \underline{10} \times 7$$

$$= \underline{\quad}$$

$$\text{Jadi, } 2 \times 5 \times 7 = \underline{\quad}.$$



Uji Keterampilan 4

Kerjakan seperti nomor 1.

$$1. \quad 1 \times 5 \times 4 = \underline{5} \times 4 = \underline{20}$$

$$2. \quad 2 \times 4 \times 9 = \underline{\quad} \times 9 = \underline{\quad}$$

$$3. \quad 3 \times 2 \times 8 = \underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad}$$

$$4. \quad 3 \times 3 \times 3 = \underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$$

$$5. \quad 4 \times 2 \times 3 = \underline{\quad} \times 3 = \underline{\quad}$$

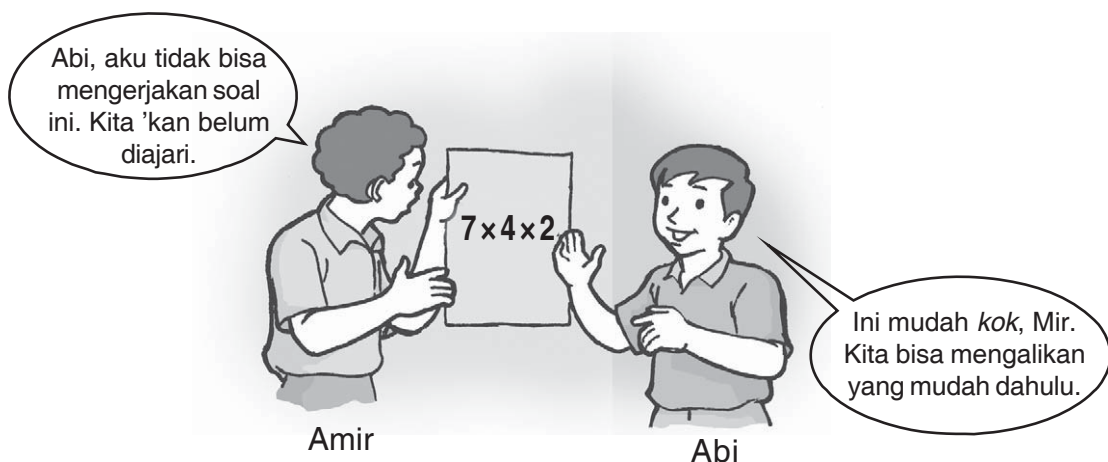
$$6. \quad 6 \times 1 \times 9 = \underline{\quad} \times 9 = \underline{\quad}$$

$$7. \quad 7 \times 1 \times 7 = \underline{\quad} \times 7 = \underline{\quad}$$

$$8. \quad 4 \times 2 \times 5 = \underline{\quad} \times 5 = \underline{\quad}$$

$$9. \quad 3 \times 3 \times 7 = \underline{\quad} \times 7 = \underline{\quad}$$

$$10. \quad 2 \times 3 \times 8 = \underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad}$$



Iniilah yang dikerjakan Amir.

$$7 \times 4 \times 2 = (7 \times 4) \times 2$$

$$= 28 \times 2$$

☞ Aduh, belum diajarkan ya?

Penjelasan Abi:

$$7 \times 4 \times 2 = 7 \times 4 \times 2$$

kalikan dulu

☞ Tentukan perkalian yang kamu anggap lebih mudah.

$$= 7 \times 8$$

$$= 56$$

☞ Perkalian ini lebih mudah, bukan?



Coba Melengkapi

$$6 \times 4 \times 2$$

$$= 6 \times (\quad \times \quad)$$

$$= 6 \times \quad$$

$$= \quad$$

$$6 \times 4 \times 2 = \quad$$

$$3 \times 2 \times 9$$

$$= 3 \times \quad \times 9$$

$$= \quad \times 9$$

$$= \quad$$

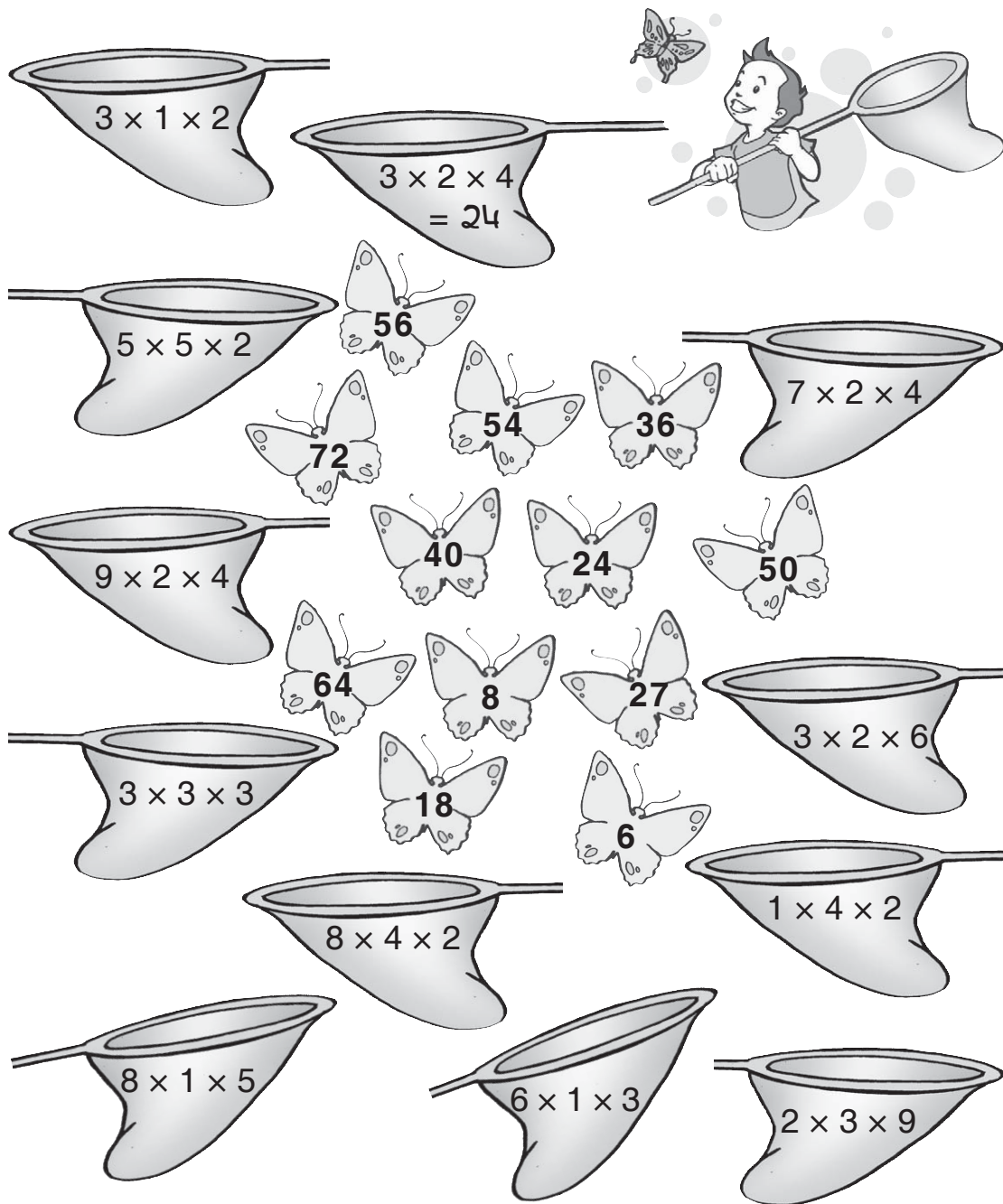
$$3 \times 2 \times 9 = \quad$$



Uji Keterampilan 5

Hitunglah hasil perkalian pada jaring.

Apakah semua jawaban ada pada kupu-kupu?





Kerjakan soal-soal berikut.

1. Ibu akan membuat kue. Ibu membeli 4 kantong telur. Setiap kantong berisi 8 butir telur. Berapa jumlah telur yang ibu beli?
2. Ardi membersihkan barang-barang di lemari. Dua rak dalam lemari berisi piring. Setiap rak memuat 4 tumpuk piring. Setiap tumpukan ada 10 piring. Berapa jumlah piring di lemari?
3. Di lemari juga ada 4 tumpuk kardus. Setiap tumpuk terdiri atas 2 kardus. Setiap kardus berisi 6 gelas. Berapa jumlah gelas di lemari?
4. Ada 2 kardus berisi sabun cuci. Setiap kardus berisi 5 bendel. Setiap bendel ada 6 sabun cuci. Berapa jumlah sabun cuci seluruhnya?
5. Tiga anak sedang mengangkat genting. Setiap anak mengangkat 3 genting. Setiap anak mengangkat 8 kali. Berapa jumlah genting yang diangkat seluruhnya?

B. Membagi Bilangan Sampai 100

1. Membagi Bilangan dengan Bilangan Satu Angka

Rio, Abi, dan Amir ingin bermain kelereng.

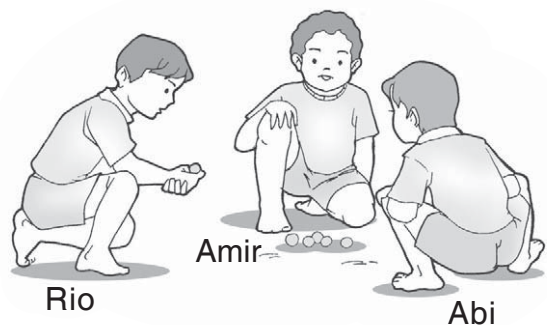
Rio mempunyai 12 kelereng.

Abi dan Amir tidak mempunyai kelereng.

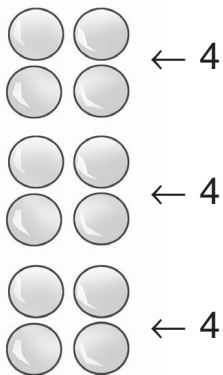
Rio meminjamkan kelerengnya kepada Abi dan Amir.

Rio membagi kelerengnya menjadi 3 sama banyak.

Berapa banyak kelereng yang diterima setiap anak?



Permasalahan ini dapat diselesaikan dengan pembagian.
Caranya sebagai berikut.



Setiap anak diberi satu-satu. Kemudian, sisanya dibagikan lagi satu-satu. Lakukan hal sama sampai kelereng habis. Setiap anak mendapat 4 kelereng.

Secara matematika dapat ditulis:

$$12 - \underbrace{3 - 3 - 3 - 3}_{\substack{4 \text{ kali} \\ \text{pengurangan}}} = 0$$

Jadi, $12 : 3 = 4$.

Perhatikan pembagian berikut.

$$8 : 2 = \dots \rightarrow 8 - \underbrace{2 - 2 - 2 - 2}_{\substack{4 \text{ kali} \\ \text{pengurangan}}} = 0$$

Jadi, $8 : 2 = 4$.

$$54 : 9 = \dots \rightarrow \underbrace{54 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9}_{6 \text{ kali pengurangan}} = 0$$

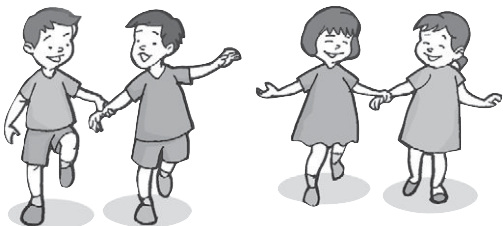
Jadi, $54 : 9 = 6$.



Uji Keterampilan 6

Coba kerjakan seperti nomor 1 di bukumu.

1.

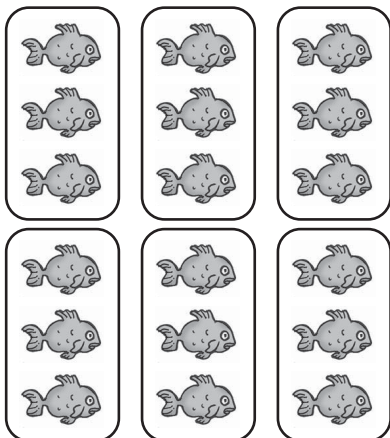


4 anak dikelompokkan menjadi 2.

Setiap kelompok ada 2 anak.

Jadi, $4 : 2 = 2$.

2.

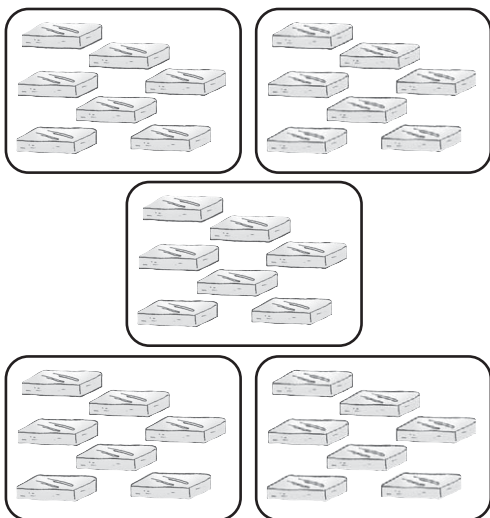


18 ekor ikan diberikan kepada 6 anak.

Setiap anak menerima _____ ikan.

Jadi, $18 : _____ = 3$.

3.

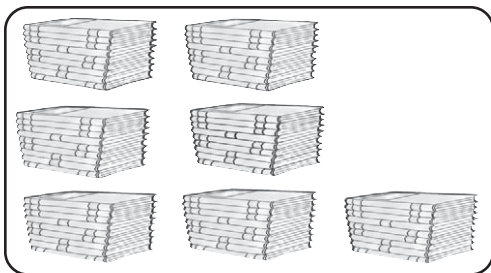


35 batu bata diangkat oleh 5 anak.

Setiap anak mengangkat _____ batu bata.

Jadi, $35 : _____ = 7$.

4.

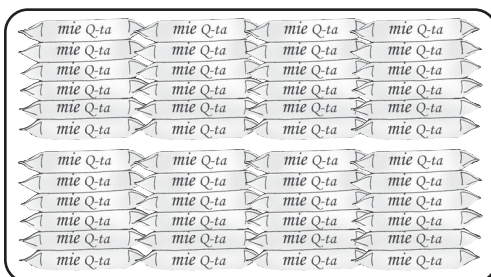


63 buku diberikan kepada 7 anak.

Setiap anak mendapat _____ buku.

Jadi, $63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$.

5.



48 mi instan dibagikan kepada 8 keluarga.

Setiap keluarga mendapat _____ bungkus.

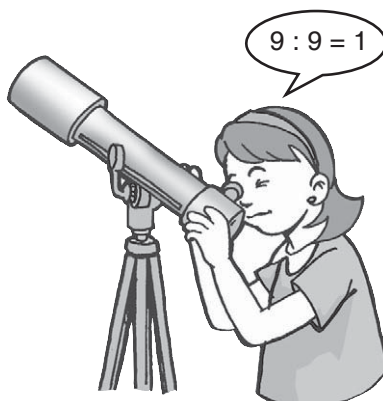
Jadi, $48 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$.



Uji Keterampilan 7

Selesaikan pembagian berikut.

1.	$9 : 9$
2.	$16 : 8$
3.	$28 : 7$
4.	$24 : 6$
5.	$27 : 3$
6.	$32 : 4$
7.	$42 : 6$
8.	$40 : 4$
9.	$72 : 8$
10.	$81 : 9$





Uji Kemampuan 3

Jika kamu

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Pak Tanjung memetik 21 buah kelapa dari seluruh pohon miliknya. Dari setiap pohon dipetik 7 buah kelapa.



Jika kamu disuruh menghitung, berapa batang pohon kelapa yang dimiliki Pak Tanjung?

2. Amir membagikan 56 buah jeruk kepada 8 temannya. Semua anak mendapat jeruk sama banyak.



Jika kamu menjadi teman Amir, berapa buah jeruk yang akan kamu terima?

3. Kebun sekolah akan ditanami 48 batang bibit ketela pohon. Bibit-bibit itu ditanam dalam 6 baris.



Jika kamu ikut menanam ketela pohon dan setiap baris ditanami sama banyak, berapa batang ketela pohon tiap barisnya?

4. Abi mempunyai 72 buah jambu. Jambu itu dibagikan kepada 8 temannya sama banyak.



Jika kamu menjadi teman Abi, berapa buah jambu yang akan kamu terima?

5. Yanti mempunyai 80 buah rambutan. Rambutan tersebut akan dimasukkan ke dalam 8 kantong plastik. Setiap kantong berisi buah rambutan sama banyak.



Jika kamu dimintai tolong Yanti, berapa buah rambutan dalam setiap kantongnya?

2. Membagi Bilangan dengan Dua Bilangan Satu Angka

Amir memetik 40 buah apel.

Buah apel itu dimasukkan ke dalam sejumlah kantung plastik.

Buah apel itu akan dibagikan kepada 4 tetangganya.

Setiap tetangga diberi buah apel 2 kantung plastik.

Setiap kantung plastik berisi buah apel sama banyak.

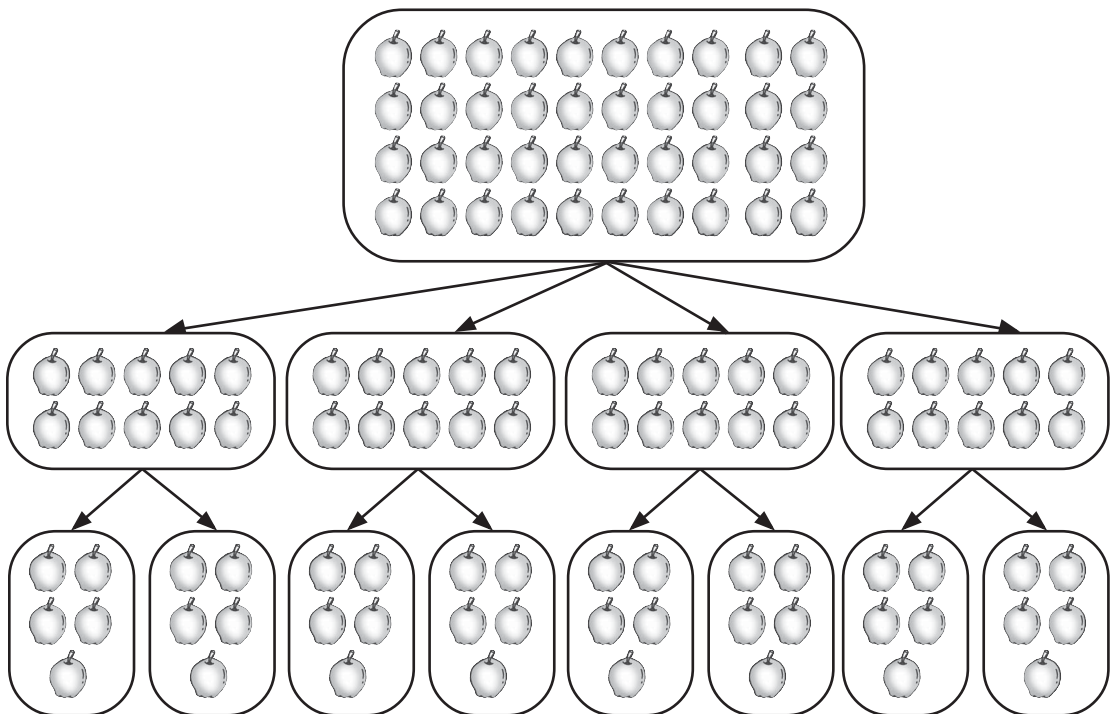
Berapa banyak apel dalam tiap kantung plastik?

Begini caranya.

$$40 : 4 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Pengerjaannya bertahap dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} &\underbrace{40 : 4} : 2 \\ &= 10 : 2 \\ &= 5 \end{aligned}$$

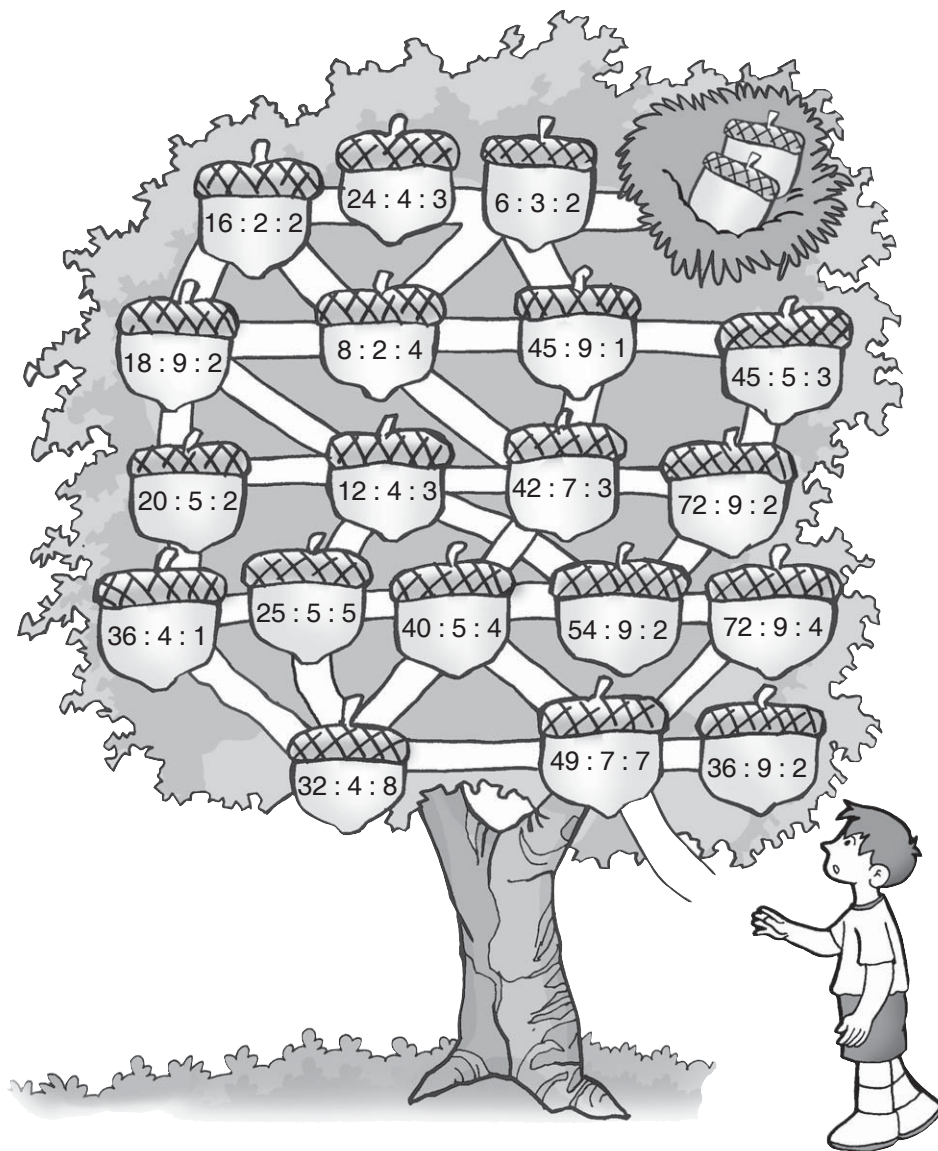


Jadi, ada 5 buah apel tiap kantung plastik.



Uji Keterampilan 8

Doni akan mengambil buah kenari di sarang.
Doni harus melalui buah kenari yang hasil baginya 1.
Telusurilah jalan itu dengan jari telunjukmu.





Uji Kemampuan 4

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Yanti membawa pita sepanjang 20 cm. Pita tersebut dipotong menjadi 2 potongan sama panjang. Potongan pita itu dipotong lagi menjadi 2 potongan sama panjang.



Jika kamu disuruh menentukan panjang potongan pita terakhir, berapa panjang pita itu?

2. 36 permen dibagikan kepada 6 kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 2 anak.



Jika kamu termasuk dalam salah satu kelompok, berapa permen yang akan kamu terima?

3. 81 batang pensil akan dibagikan kepada 9 kelompok belajar sama banyak. Pensil yang diterima setiap kelompok dibagikan kepada anggotanya sama banyak. Setiap kelompok beranggota 9 anak.



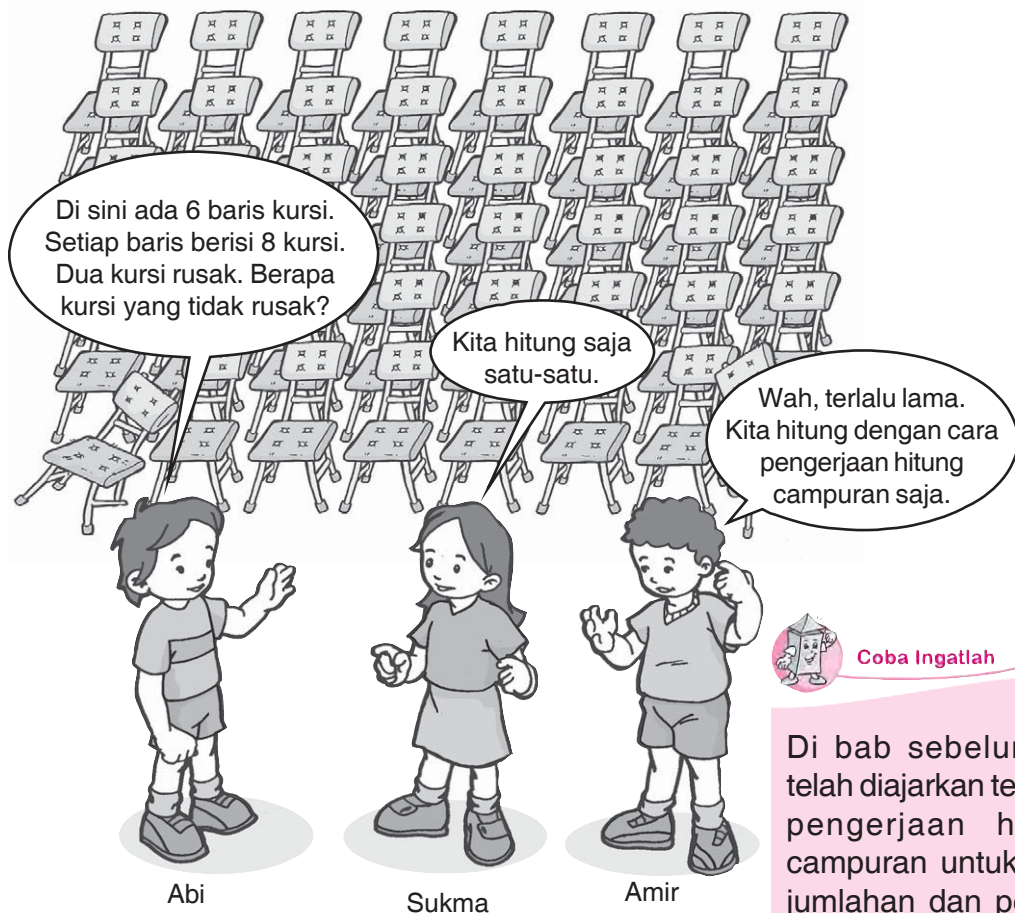
Jika kamu termasuk dalam salah satu anggota kelompok, berapa banyak pensil yang akan kamu terima?

4. Ibu membeli salak sebanyak 40 buah. Buah salak itu dibagikan kepada Sukma, Yanti, Amir, Rio, dan Abi sama banyak. Oleh karena Abi tidak menyukai salak, bagian Abi dibagikan kepada empat temannya sama banyak.



Berapa banyak buah salak yang diterima setiap anak?

C. Melakukan Pengerjaan Hitung Campuran



Coba Ingatlah

Di bab sebelumnya telah diajarkan tentang pengerjaan hitung campuran untuk penjumlahan dan pengurangan.

Urutan pengerjaannya urut dari depan.

Contoh:

$$\begin{aligned} 12 - 4 + 7 &= 12 - 4 + 7 \\ &= 8 + 7 \\ &= 15 \end{aligned}$$

Jadi, $12 - 4 + 7 = 15$.

$$\begin{aligned} 4 + 5 - 3 &= 4 + 5 - 3 \\ &= 9 - 3 \\ &= 6 \end{aligned}$$

Jadi, $4 + 5 - 3 = 6$.

Perhatikan percakapan di atas.

Amir benar.

Pertanyaan Abi dapat diselesaikan dengan pengerjaan hitung campuran.

Begini caranya:

banyak baris kursi = 6

banyak kursi tiap baris = 8

kursi yang rusak = 2

$$\begin{aligned} \text{kursi yang tidak rusak} &= 6 \times 8 - 2 \\ &= 48 - 2 = 46 \end{aligned}$$

Jadi, kursi yang tidak rusak 46 buah.

Aturan berikut harus diperhatikan dalam pengerjaan hitung campuran.

Urutan yang harus dikerjakan:


- pengerjaan dalam tanda kurung;
- perkalian atau pembagian dikerjakan lebih dahulu daripada penjumlahan atau pengurangan;
- perkalian atau pembagian (urut dari depan); dan
- penjumlahan atau pengurangan (urut dari depan).

Nah, sekarang perhatikan pengerjaan hitung campuran berikut.

1. Tentukan hasil dari $27 : 3 \times 2$.

$$\begin{aligned} 27 : 3 \times 2 &= \underbrace{27 : 3} \times 2 \\ &= 9 \times 2 \\ &= 18 \end{aligned}$$


Jadi, $27 : 3 \times 2 = 18$.

 Ada pembagian dan perkalian.
Pengerjaan urut dari depan.
Pembagian dikerjakan terlebih dahulu, kemudian perkalian.

2. Tentukan hasil dari $48 - 16 : 2$.

$$\begin{aligned} 48 - 16 : 2 &= 48 - \underbrace{16 : 2} \\ &= 48 - 8 \\ &= 40 \end{aligned}$$


Jadi, $48 - 16 : 2 = 40$.

 Ada pengurangan dan pembagian.
Pembagian dikerjakan terlebih dahulu, kemudian pengurangan.

3. Tentukan hasil dari $25 + 3 \times 5$.

$$\begin{aligned} 25 + 3 \times 5 &= 25 + \underbrace{3 \times 5} \\ &= 25 + 15 \\ &= 40 \end{aligned}$$


Jadi, $25 + 3 \times 5 = 40$.

 Ada penjumlahan dan perkalian.
Perkalian dikerjakan terlebih dahulu, selanjutnya penjumlahan.

4. Tentukan hasil dari $(36 - 12) : 3 + 2 \times 5$.

$$\begin{aligned} (36 - 12) : 3 + 2 \times 5 \\ &= \underbrace{(36 - 12)} : 3 + 2 \times 5 \\ &= \underbrace{24} : 3 + \underbrace{2 \times 5} \\ &= 8 + 10 \\ &= 18 \end{aligned}$$

Jadi, $(36 - 12) : 3 + 2 \times 5 = 18$.

 Pengerjaan dalam tanda kurung diselesaikan terlebih dahulu.
Berikutnya pembagian.
Setelah itu, perkalian diselesaikan.
Pengerjaan terakhir yaitu penjumlahan.



Uji Keterampilan 9

Hitunglah hasil pengerjaannya.

$$9 \times 6 - 12$$

42

$$(2 + 4) \times 4 : 3$$

$$(4 \times 5) + (20 : 2)$$

$$73 - 4 \times 2$$

$$150 + 40 - 36$$

$$(428 - 418) : 2$$

$$(240 + 175) + 7 \times 9$$

$$320 - 6 \times 7 + 216$$

$$16 : 4 + 12 \times 3$$

$$126 + 56 : 8 - 25$$



Uji Kemampuan 5

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

Jika perlu gunakan kalkulator.

1. Amir, Abi, Rio, Yanti, dan Sukma masing-masing membutuhkan 5 lembar kertas untuk dilipat. Kak Rini mempunyai 7 lembar kertas. Kak Rini memotong setiap lembar kertas menjadi 4 dan membagikannya kepada kelima anak tersebut. Berapa lembar sisa kertas Kak Rini?
2. Ali mempunyai 9 kotak kelereng. Setiap kotak berisi 8 kelereng. Oleh karena 3 kotak kelereng diminta adiknya, Ali menempatkan kelerengnya dalam 6 kotak. Berapa kelereng dalam setiap kotak sekarang?
3. Ria mempunyai 12 permen merah dan 15 permen coklat. Ria telah memakan 6 permen. Ria membagi sisa permennya kepada ketiga adiknya sama banyak. Berapa permen yang diterima setiap adik Ria?
4. Setiap hari ibu menyiram bunga dan sayuran. Ibu menyiram bunga dengan 2 ember air. Ibu menyiram sayuran dengan 1 ember air. Berapa ember air yang dibutuhkan untuk menyiram selama seminggu?
5. Setiap pembelian 2 kardus gelas berhadiah 3 gelas. Setiap kardus berisi 6 gelas. Ibu membeli gelas 8 kardus. Hitunglah jumlah gelas yang diterima ibu.





1. Perkalian bilangan sampai dengan 100.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2. Urutan pengerjaan hitung campuran:

- pengerjaan dalam tanda kurung;
- perkalian atau pembagian didahulukan terlebih dahulu daripada penjumlahan atau pengurangan;
- perkalian atau pembagian (urut dari depan); dan
- penjumlahan atau pengurangan (urut dari depan).

Contoh:

$$\begin{aligned} 1) \quad & \underbrace{24 : 6} + 14 \\ &= 4 + 14 \\ &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 37 + \underbrace{6 \times 7} \\ &= 37 + 42 \\ &= 79 \end{aligned}$$

Refleksi

1. Bagaimana cara mengalikan dua bilangan satu angka?
2. Sudah hafalkah kamu hasil perkalian bilangan sampai dengan 10?
3. Diketahui perkalian tiga bilangan satu angka. Apakah hasil pengerjaan dari kiri sama dengan pengerjaan dari kanan?
4. Bagaimana langkah-langkah membagi dua bilangan berurutan?
5. Apakah hasil dari $4 \times 3 + 5$ dengan $4 \times 5 + 3$ sama? Jelaskan.

Kerjakan soal-soal pada Ulangan Harian di bawah ini.

Jika lebih dari separuh jawabanmu benar, kamu bisa melanjutkan mempelajari bab berikutnya.

Jika tidak, pelajari lagi materi yang belum bisa kamu kuasai.



Ulangan Harian

A. Hitunglah hasilnya.

1. $9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
2. $2 \times 7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
3. $36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
4. $84 : 2 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
5. $56 + 3 \times 7 - 6 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

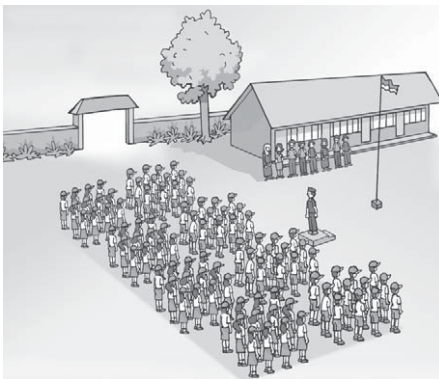
B. Jawablah soal-soal di bawah ini.

1.



Ibu membeli 5 kg buah jeruk. Setiap 1 kg berisi 7 buah jeruk. Berapa buah jeruk yang dibeli ibu?

2.



Dalam upacara bendera, peserta dibagi menjadi 4 kelompok. Satu kelompok terdiri atas 8 baris. Setiap baris ada 3 siswa. Berapa siswa yang ikut sebagai peserta upacara?

3.

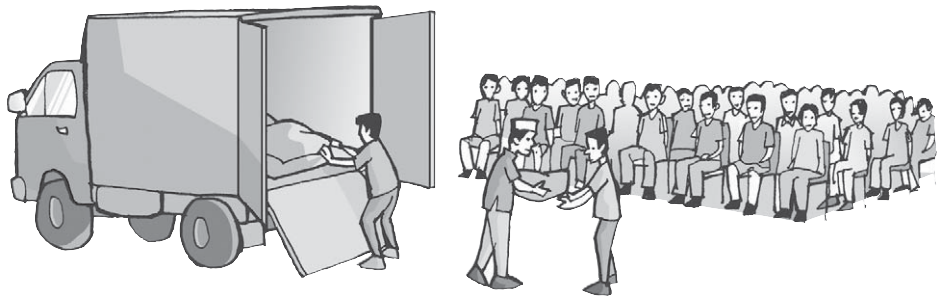


Sebanyak 48 anak akan menjenguk temannya di rumah sakit.

Sekali kunjungan hanya diperbolehkan 8 anak.

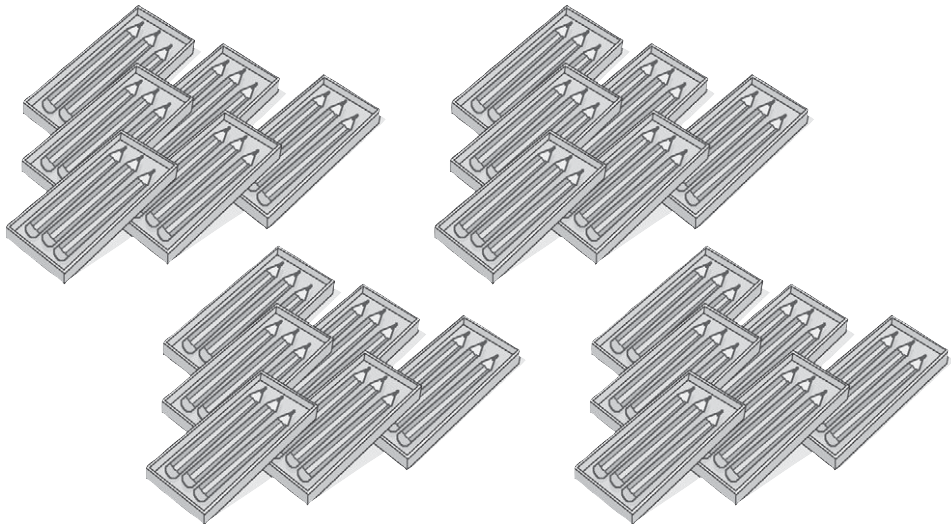
Berapa kali kunjungan yang harus dilakukan?

4.



Beras sebanyak 36 karung dibagikan kepada 6 keluarga. Setiap keluarga mendapat jatah beras sama banyak. Setiap keluarga mendapat jatah beras untuk 3 orang. Setiap orang mendapat beras sama banyak. Berapa karung beras yang diterima setiap orang?

5.



72 pensil dibagikan kepada 9 kelompok belajar. Setiap kelompok mendapat bagian yang sama. Setiap kelompok beranggotakan 8 anak. Berapa pensil yang diterima setiap anak?