

bab
5

bilangan cacah dan lambangnya

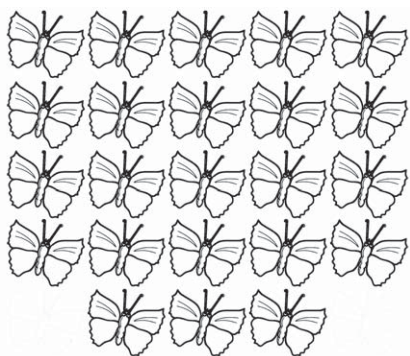


□ bermain di halaman

pada semester 1
kalian telah belajar membilang
bilangan 1 sampai 20
apakah kalian sudah mahir membilang
pada bab ini
kalian akan belajar membilang
bilangan dua angka
jika kalian mahir membilang
bilangan 1 sampai 20
kalian akan mudah membilang dua angka
coba perhatikan gambar di atas
berapa banyak anak ada di halaman
angka berapakah yang tertulis
di kaos anak berkacamata

membilang banyak benda

perhatikan gambar berikut
siapa yang dapat menghitung banyak benda
di bawah ini
ayo berlomba menghitung banyak benda



banyak kupu kupu
adalah **dua puluh tiga**



banyak bendera adalah
tiga puluh sembilan

uji mandiri 1

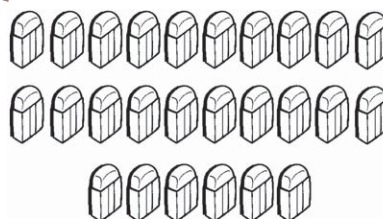
ayo berlomba menghitung banyak benda berikut

1



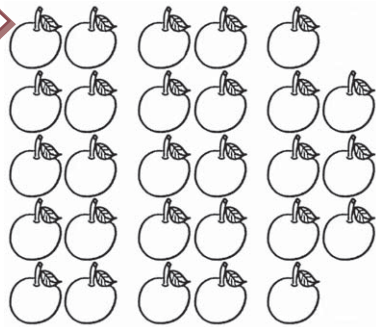
banyak baju adalah

2



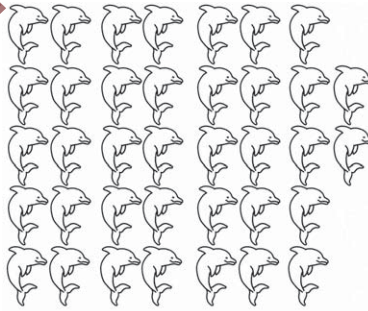
banyak penghapus
adalah

3



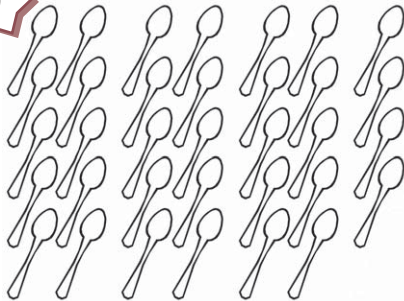
banyak jeruk adalah

4



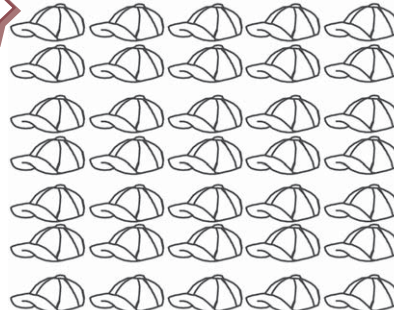
banyak ikan adalah

5



banyak sendok adalah

6



banyak topi adalah

7



banyak sepatu adalah

8

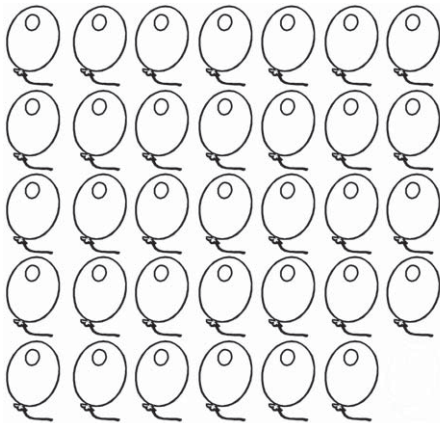


banyak stroberi adalah

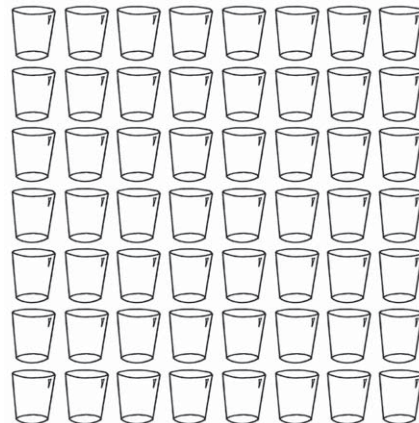


lambang bilangan

setelah kalian dapat menghitung banyak benda
sekarang kalian akan belajar
membaca dan menulis lambang bilangan
ayo perhatikan gambar berikut ini



banyak balon ada 34 buah
34 dibaca tiga puluh empat

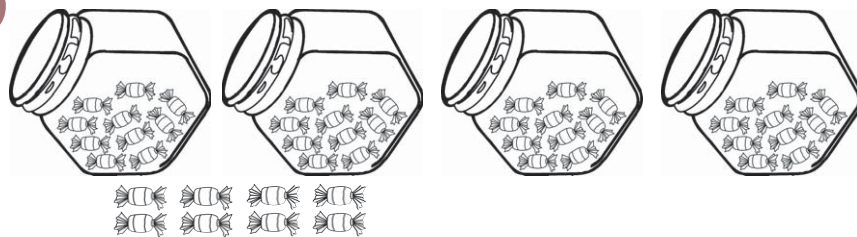


banyak gelas ada 56 buah
56 dibaca lima puluh enam

uji mandiri 2

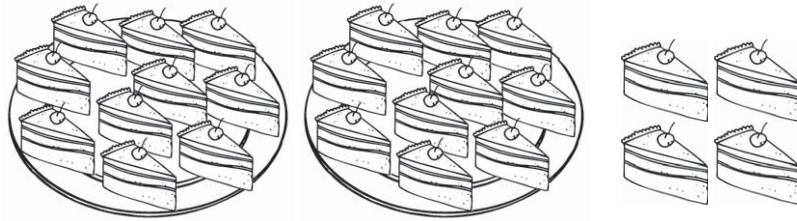
*ayo belajar membaca lambang bilangan
dari banyaknya benda berikut*

1



banyak permen ada 48 buah
48 dibaca *empat puluh delapan*

2



banyak kue ada buah
..... dibaca

3



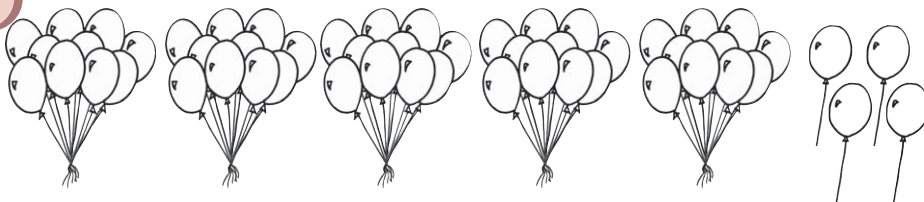
banyak pensil ada buah
..... dibaca

4



banyak mangga ada buah
..... dibaca

5



banyak balon ada buah
..... dibaca

coba bacalah lambang bilangan berikut ini
bersama sama dengan teman kalian

21 dibaca **dua puluh satu**

22 dibaca **dua puluh dua**

25 dibaca **dua puluh lima**

30 dibaca **tiga puluh**

36 dibaca **tiga puluh enam**

38 dibaca **tiga puluh delapan**

43 dibaca **empat puluh tiga**

54 dibaca **lima puluh empat**

67 dibaca **enam puluh tujuh**

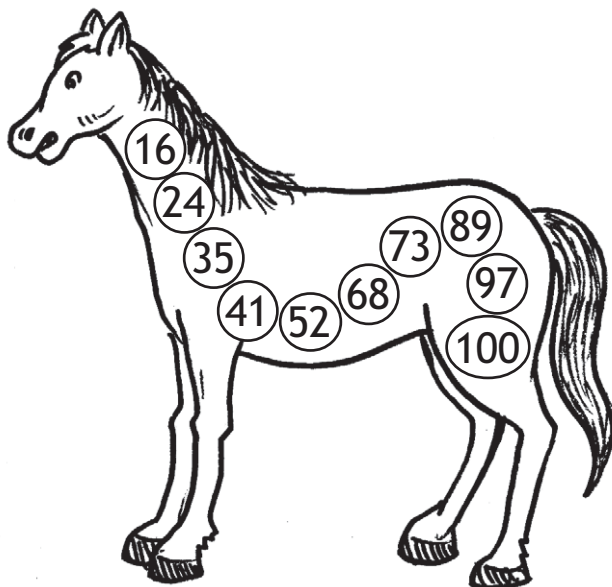
99 dibaca **sembilan puluh sembilan**

siapa

cepat



*ayo siapa berani membaca
nama bilangan pada badan kuda
di bawah ini dengan lantang*



16 dibaca

24 dibaca

35 dibaca

41 dibaca

52 dibaca

68 dibaca

73 dibaca

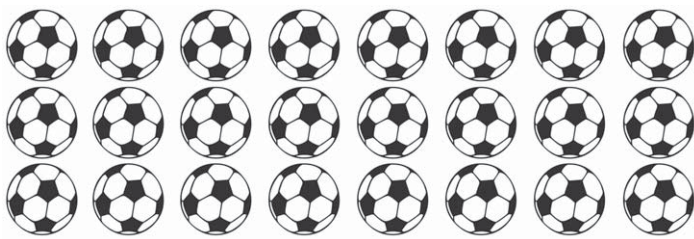
89 dibaca

97 dibaca

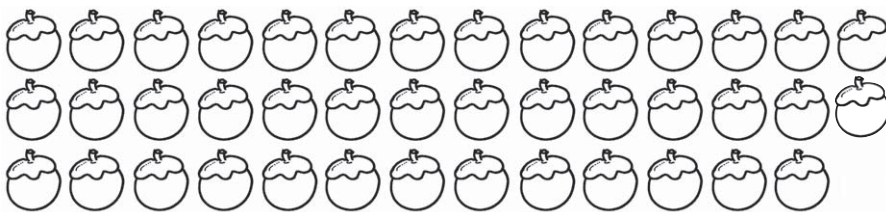
100 dibaca ...

kalian telah belajar membaca lambang bilangan
sekarang kalian akan belajar
menuliskan lambang bilangan

coba perhatikan contoh berikut ini
berapa jumlah benda dalam kotak
dapatkah kalian menuliskan lambang bilangannya



dua puluh empat ditulis 24



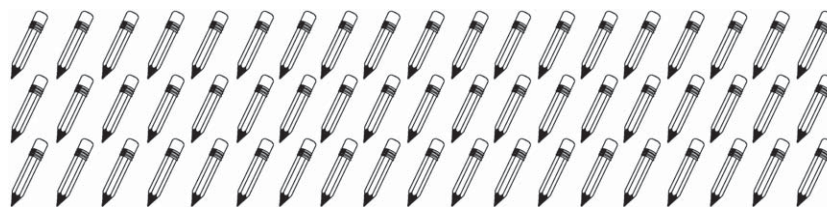
empat puluh satu ditulis 41

untuk lebih jelasnya
ayo kerjakan latihan berikut ini

uji mandiri 3

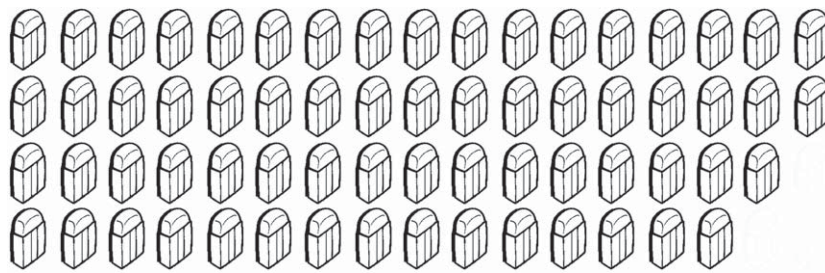
ayo tulislah lambang bilangan berikut

1



lima puluh tujuh ditulis

2



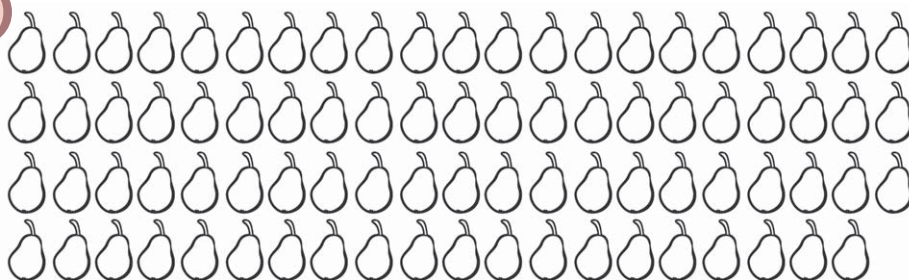
.... ditulis

3



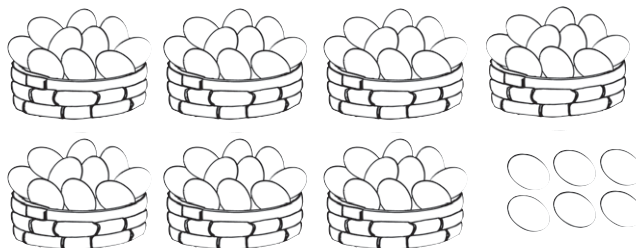
.... ditulis

4



.... ditulis

5



.... ditulis

bagaimana hasil latihan kalian
apa hasil penghitungan kalian benar
kalian dapat mengoreksi hasil penghitungan
dengan alat bantu hitung
yaitu alat pencacah atau **hand counter**

cukup memencet tombol sekali
untuk satu benda
hasil penghitungan benda
dapat kalian lihat
pada alat tersebut



mengurutkan banyak benda

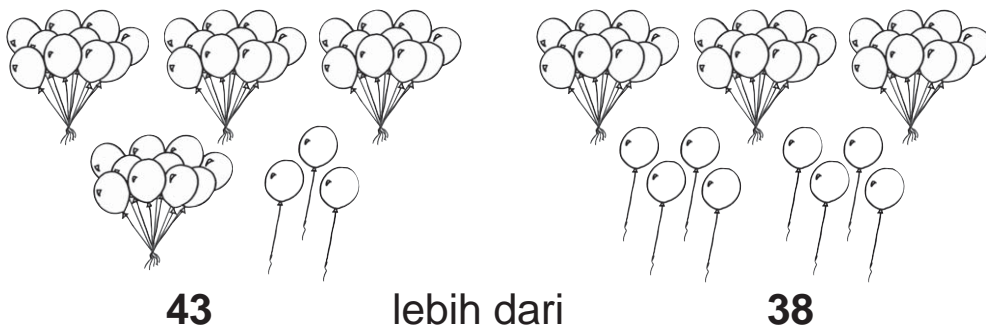
apakah kalian sudah lancar
dalam menghitung banyak benda
membaca lambang bilangan
dan menuliskan lambang bilangan
jika kalian belum lancar
ayo berlatihlah kembali bersama guru

sekarang kalian akan belajar
mengurutkan banyak benda
sebelum mengurutkan benda
kalian harus dapat
membandingkan banyak benda

❖ membandingkan banyak benda

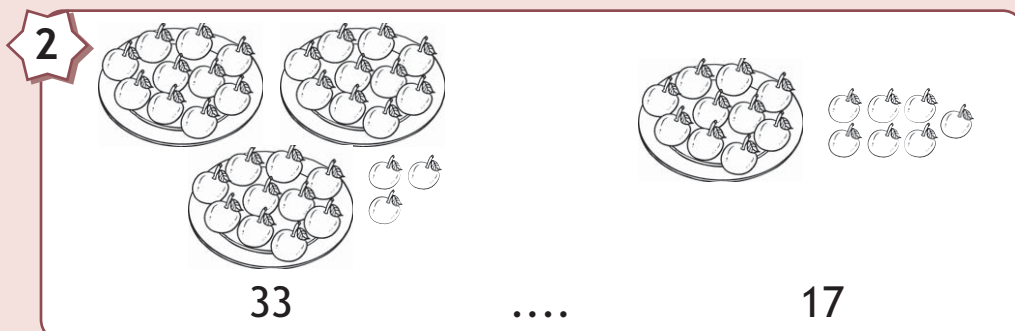
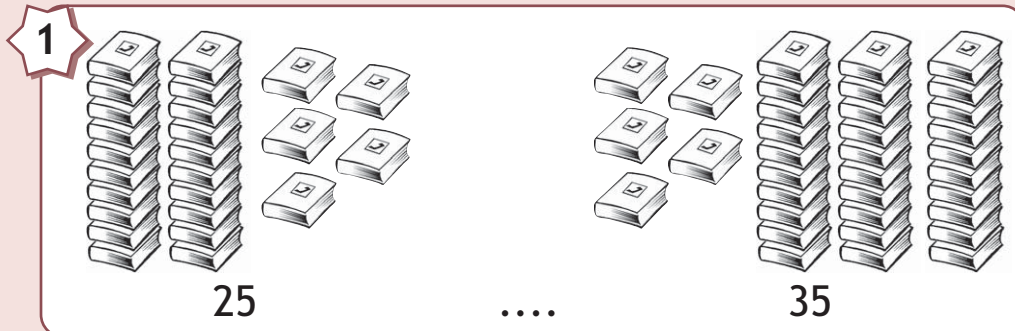
sebelum belajar mengurutkan banyak benda
terlebih dahulu kalian akan belajar
membandingkan kumpulan dua benda

coba perhatikan contoh berikut ini

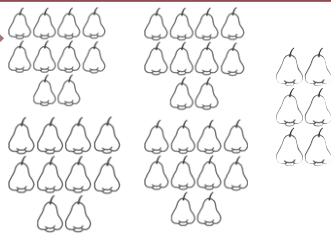
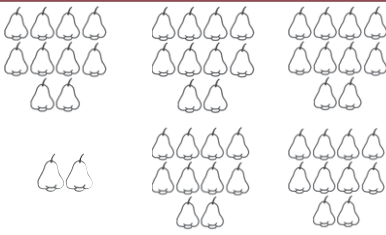


uji mandiri 4

ayo bandingkan jumlah benda benda berikut

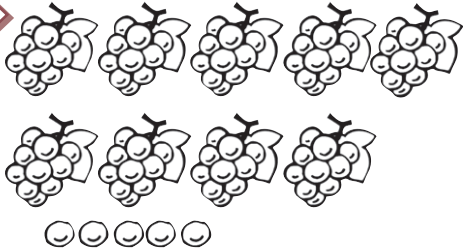



3

46
....
52


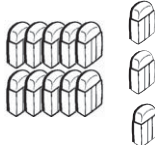

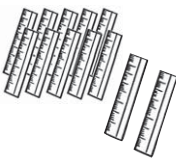

4

95
....
79

❖ mengurutkan banyak benda

coba perhatikan kumpulan benda berikut
 setiap kumpulan benda
 terdiri atas benda yang sama

				
11	13	10	12	14
a	b	c	d	e

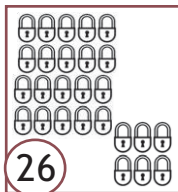
urutan benda dari yang paling sedikit
 adalah c a d b e

urutan benda dari yang paling banyak
 adalah e b d a c

uji mandiri 5

ayo belajar mengurutkan banyak benda

1



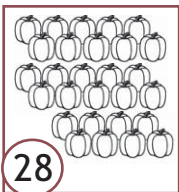
26

a



24

b



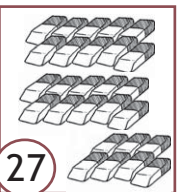
28

c



25

d



27

e

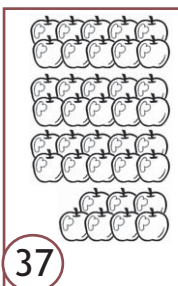
urutan benda dari yang paling sedikit adalah

2



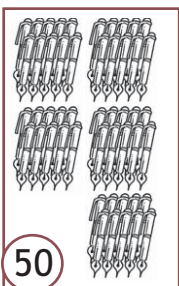
29

a



37

b



50

c



36

d



38

e

urutan benda dari yang paling banyak adalah

3



20

a



22

b



19

c



21

d

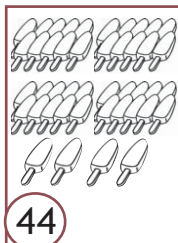


23

e

urutan benda dari yang paling sedikit adalah

4



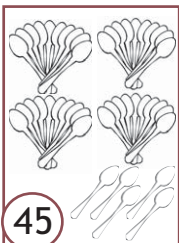
44

a



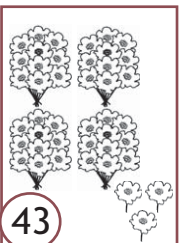
47

b



45

c



43

d

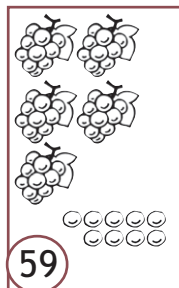


46

e

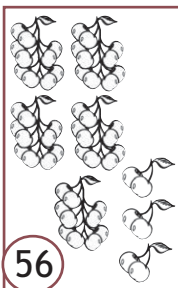
urutan benda dari yang paling banyak adalah

5



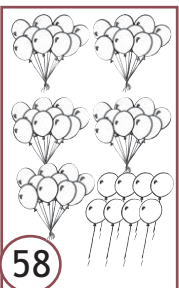
59

a



56

b



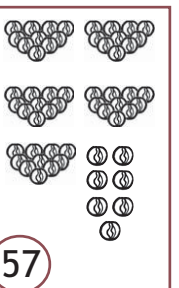
58

c



60

d



57

e

urutan benda dari yang paling sedikit adalah



pengurutan bilangan

kalian telah berlatih mengurutkan banyak benda
mulai dari yang paling kecil atau
mulai dari yang paling besar
mudah bukan

sekarang kalian akan belajar
pengurutan bilangan
mulai dari yang paling kecil atau
mulai dari yang paling besar
ayo perhatikan contoh berikut

contoh

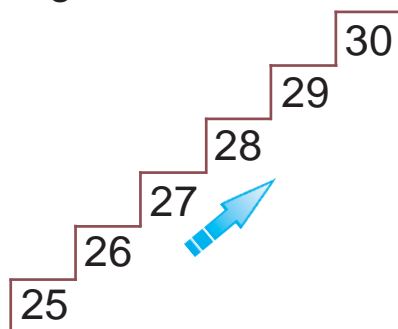
urutan bilangan berikut mulai yang terkecil

29 27 30 26 28 25

jawab

urutan bilangan
dari yang paling kecil adalah

25 26 27 28 29 30



contoh

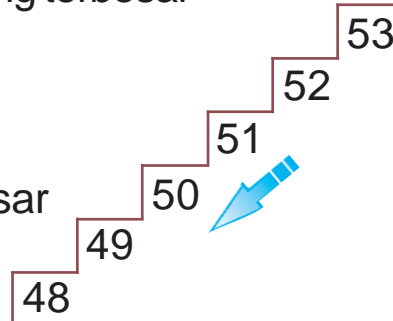
urutkan bilangan berikut mulai yang terbesar

52 48 50 53 51 49

jawab

urutan bilangan dari yang terbesar

53 52 51 50 49 48



uji mandiri 6

ayo belajar mengurutkan bilangan berikut

1

17 19 15 18 14 16

urutan bilangan dari yang paling besar adalah

....

2

29 27 31 28 32 30

urutan bilangan dari yang paling kecil adalah

....

3

50 47 51 48 46 49

urutan bilangan dari yang paling kecil adalah

....

4

42

39

41

44

40

43

urutan bilangan dari yang paling besar adalah

....

....

....

....

....

....

5

94

90

88

92

89

93

91

urutan bilangan dari yang paling kecil adalah

....

....

....

....

....

....

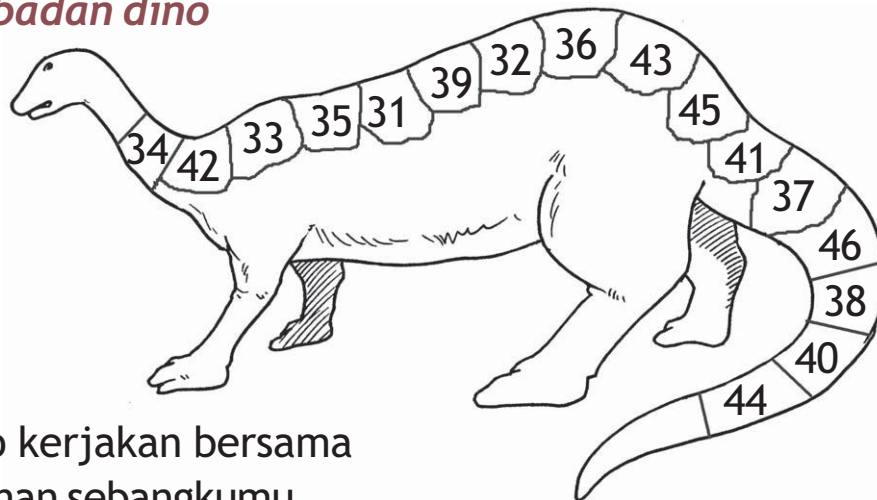
....

Siapa

cepat



**coba perhatikan bilangan bilangan
di badan dino**



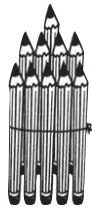
ayo kerjakan bersama
teman sebangkumu
urutkan bilangan dari yang terbesar
ayo berlombalah dengan kelompok
sebangku lainnya
siapa cepat jadi pemenang



nilai tempat puluhan dan satuan

setelah kalian belajar cara pengurutan
benda dan bilangan
sekarang kalian akan belajar
nilai tempat puluhan dan satuan

ayo perhatikan contoh berikut
jumlah pensil ada 14 buah
10 buah pensil diikat
4 buah pensil tidak diikat



10 menempati puluhan



1 puluhan



4 menempati satuan



4 satuan

jadi 1 menempati tempat puluhan
nilainya 10
4 menempati tempat satuan
nilainya 4
puluhan ditempati oleh bilangan 10
dan kelipatannya yaitu 20 30 40
dan seterusnya sampai bilangan 90
satuan ditempati oleh bilangan
kurang dari 10
mudah bukan

coba kerjakan latihan berikut
untuk menguji kemampuan kalian

uji mandiri 7

ayo mengerjakan soal berikut

1



1 puluhan



3 satuan

jadi 1 menempati tempat nilainya

3 menempati tempat nilainya

2



.... puluhan

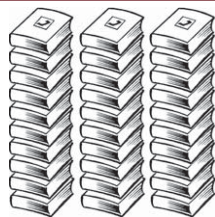


.... satuan

jadi menempati tempat nilainya

..... menempati tempat nilainya

3



.... puluhan

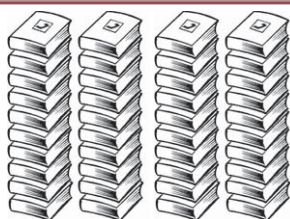


.... satuan

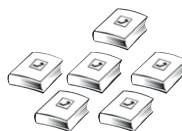
jadi menempati tempat nilainya

..... menempati tempat nilainya

4



.... puluhan



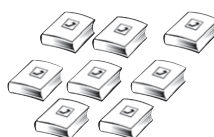
.... satuan

jadi menempati tempat nilainya
 menempati tempat nilainya

5



.... puluhan



.... satuan

jadi menempati tempat nilainya
 menempati tempat nilainya



mari mencoba

ayo siapa yang bisa menyebutkan
 jumlah jari yang ada
 di tangan dan kaki kalian
 coba sebutkan nilai untuk
 tempat puluhan dan satuannya



bentuk panjang suatu bilangan

kalian telah mengenal nilai
tempat puluhan dan satuan
suatu bilangan dapat diubah dalam
bentuk panjang puluhan dan satuan

contoh

- $29 = \dots$ puluhan + \dots satuan

jawab

$$29 = 2 \text{ puluhan} + 9 \text{ satuan}$$

- $46 = \dots$ puluhan + \dots satuan

jawab

$$46 = 4 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$$

coba kerjakan latihan berikut ini
agar kalian lebih memahami
cara mengubah suatu bilangan
ke dalam bentuk panjang

uji mandiri 8

*ayo berlatih mengubah bilangan
dalam bentuk panjang*



1 $13 = \dots$ puluhan + \dots satuan



2 $18 = \dots$ puluhan + \dots satuan



3 $24 = \dots$ puluhan + \dots satuan



27 = puluhan + satuan



34 = puluhan + satuan



42 = puluhan + satuan



50 = puluhan + satuan



69 = puluhan + satuan



81 = puluhan + satuan

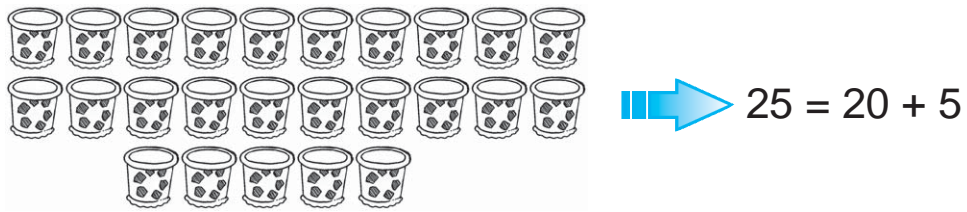


93 = puluhan + satuan

bagaimana hasil latihan kalian
mudah bukan
jika kalian sudah dapat
menentukan puluhan dan satuan bilangan
kalian akan mudah mengerjakan
penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka
pada bab selanjutnya

coba dapatkan kalian membilang bilangan
kemudian hasilnya kalian ubah
ke dalam bentuk panjang

ayo perhatikan contoh berikut



jumlah pot adalah 25 buah

bilangan 25 diubah ke dalam bentuk panjang

yaitu $25 = 20 + 5$

20 menempati puluhan

5 menempati satuan

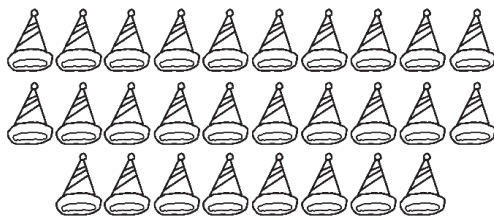
untuk lebih jelasnya

ayo kalian kerjakan latihan berikut

uji mandiri 9

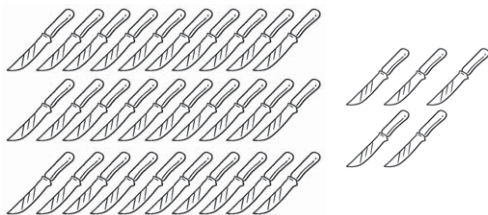
ayo kerjakan soal berikut seperti contoh

1



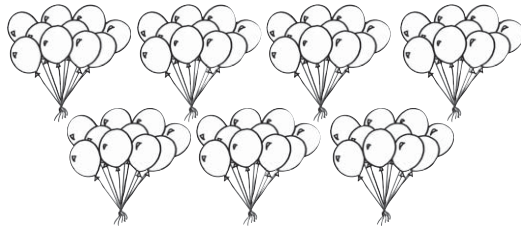
$$28 = 20 + 8$$

2



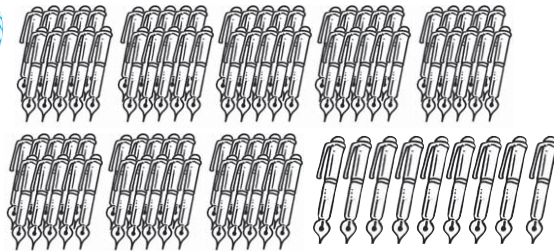
$$\dots = \dots + \dots$$

3



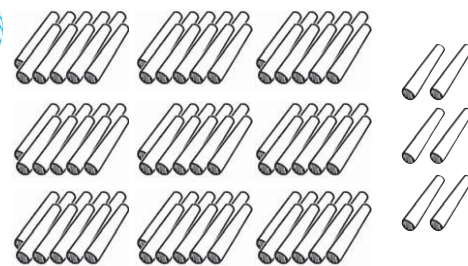
$$\dots = \dots + \dots$$

4



$$\dots = \dots + \dots$$

5



$$\dots = \dots + \dots$$

bilangan dua angka terdiri atas
puluhan dan satuan
sekarang coba perhatikan contoh berikut

contoh

$$56 = 5 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$$

$$= 50 + 6$$

$$64 = 6 \text{ puluhan} + 4 \text{ satuan}$$

$$= 60 + 4$$

bilangan 56 terdiri atas puluhan dan satuan
bilangan 5 menempati puluhan
bilangan 6 menempati satuan

Siapa

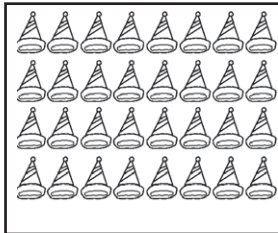
Cepat



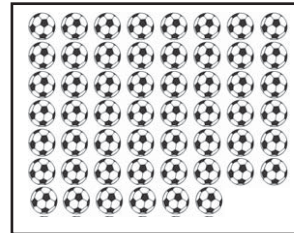
ayo buatlah kelompok
setiap kelompok beranggota tiga anak
tiap anak menghitung jumlah benda
dalam kotak pada gambar di bawah
anak pertama menghitung kotak tisu
anak kedua menghitung topi
anak ketiga menghitung bola
hasil penghitungan diubah dalam bentuk panjang
satuan dari masing masing bilangan
kemudian dijumlahkan
ayo berlombalah dengan kelompok lain
siapa cepat jadi pemenang



....



....



....

.... = ... puluhan + ... satuan

.... = ... puluhan + ... satuan

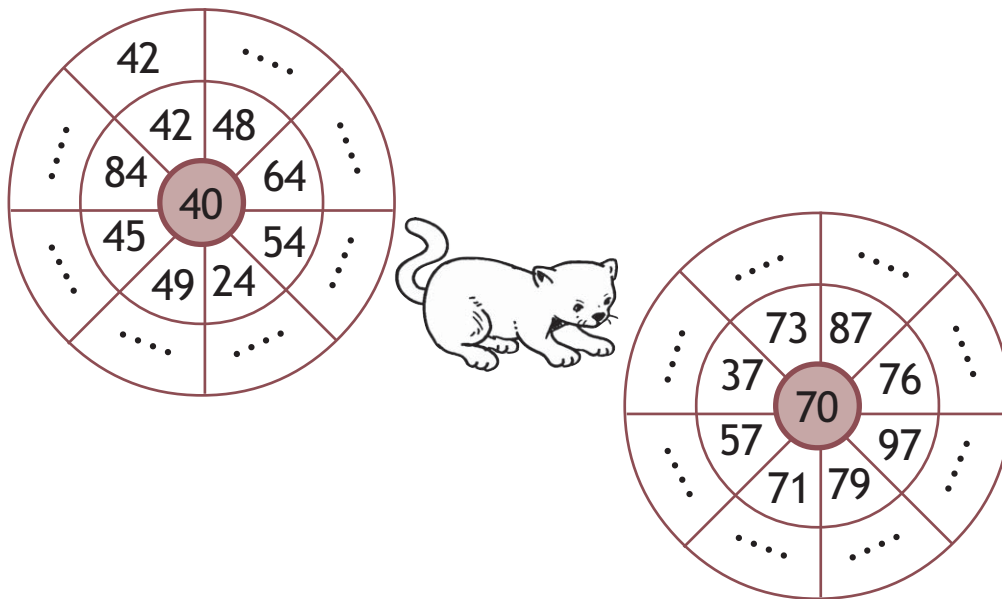
.... = ... puluhan + ... satuan

jumlah satuan = ... + ... + ...
= ...



mari mencoba

lingkarilah bilangan yang nilai puluhannya
ada di lingkaran paling dalam
kemudian tulislah nama bilangan
yang kalian lingkari itu di lingkaran terluar



tugas



soni ditunjuk untuk maju
ke depan kelas
oleh ibu guru
soni diminta menyebutkan
bilangan di papan tulis
ayo bantulah soni
bilangan berapakah yang
menempati puluhan dan satuan

rangkuman

- sebuah bilangan dapat dinyatakan dalam bentuk lambang bilangan
- benda sejenis dapat dikumpulkan dalam satu kelompok
- kelompok benda dapat diurutkan berdasarkan jumlahnya
- urutan kelompok benda dapat dimulai dari bilangan terbesar atau terkecil
- sebuah bilangan dapat terdiri atas puluhan dan satuan

refleksi

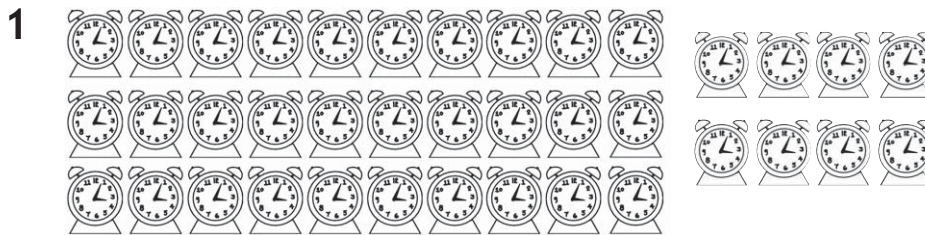
setelah mempelajari bab ini
coba kemukakan pendapat kalian
dengan menjawab pertanyaan berikut

- bagian manakah yang paling sulit untuk kalian pahami
- sudah lancarkah kalian dalam membaca lambang bilangan
- sudah lancarkah kalian untuk menghitung jumlah benda dan menuliskan lambang bilangannya
- bisakah kalian membandingkan dua kumpulan benda
- mampukah kalian mengurutkan kumpulan benda berdasarkan jumlahnya
- mampukah kalian menentukan puluhan dan satuan bilangan



ulangan harian bab 5

* *isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar*



banyak jam adalah

2



bilangan pada gambar di samping dibaca

3 lambang bilangan delapan puluh lima adalah

4 76 56

kata pembanding yang tepat untuk mengisi titik titik di atas adalah

5 63 62 61 60 58 57 56

bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik di atas adalah

6 82 79 84 81 83 80

urutan bilangan bilangan di atas dari yang terbesar adalah

7 78 81 77 82 76 80 79

urutan bilangan bilangan di atas dari yang terkecil adalah

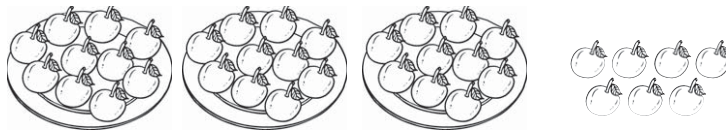
8 $54 = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$

9 7 puluhan + 3 satuan =

10 $40 + 9 = \dots$

❖ **kerjakan soal soal berikut dengan benar**

1 perhatikan gambar berikut ini



hitunglah banyak jeruk
pada gambar di atas

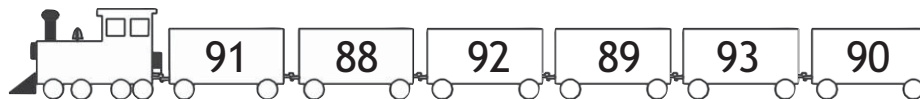
2 tuliskan lambang bilangan
sembilan puluh enam

3



urutkan bilangan bilangan
di gerbong kereta
mulai dari yang terkecil

4



urutkan bilangan bilangan
di gerbong kereta
mulai dari yang terbesar

5 tuliskan bentuk panjang
dari bilangan 38

tugas proyek

1 hitunglah banyak kursi
di kelas kalian
tuliskan lambang bilangannya dan bacalah

- 2 hitunglah banyak meja
di kelas kalian
tulislah lambang bilangannya dan bacalah
- 3 berapakah nomor absen kalian
berapakah nomor absen
teman sebangku kalian
nomor absen siapakah yang lebih besar
- 4 hitunglah banyak siswa putri
di kelas kalian
tulislah bilangannya dalam bentuk panjang
- 5 hitunglah banyak siswa putra
di kelas kalian
angka berapakah yang menempati puluhan
berapakah nilainya

kunci

ulangan harian bab 5

- ✱ 2 lima puluh sembilan
- 4 lebih dari
- 6 84 83 82 81 80 79
- 8 5 puluhan + 4 satuan
- 10 49
- ❖ 2 96
- 4 93 92 91 90 89 88