

# Bab V

## Penjumlahan dan Pengurangan

Tema: Hiburan



Dalam bab ini kamu akan mempelajari:

1. membaca dan menggunakan tanda  $+$ ,  $-$ , dan  $=$ ;
2. menuliskan hubungan penjumlahan dan pengurangan;
3. menjumlahkan tanpa menyimpan;
4. menjumlahkan dengan menyimpan;
5. mengurangkan tanpa meminjam;
6. mengurangkan dengan meminjam; dan
7. menjumlahkan dan mengurangkan.

Wah, Pak Juri bingung menghitung jumlah kaset di tokonya.

Dapatkah kamu membantunya?

Ayo, mempelajari penjumlahan dan pengurangan!

## A. Menggunakan Tanda Penjumlahan dan Pengurangan

### 1. Membaca dan Menggunakan Tanda +, −, dan =

Di kelas 1 kamu telah mempelajari tanda penjumlahan, yaitu +.

Tanda + dibaca: **ditambah**.

Dalam kehidupan sehari-hari, banyak kata yang dapat menggunakan tanda +.

Perhatikan beberapa contoh berikut.

- Di dalam wadah terdapat 3 mangga.  
Ayah **menambahkan** 2 mangga ke dalam wadah tersebut.
- Didi mempunyai 4 buku cerita.  
Esok harinya Didi **diberi lagi** 2 buku cerita.
- Di taman ada 5 anak yang sedang bermain.  
Kemudian **datang lagi** 3 anak.

Kata-kata **menambahkan**, **diberi lagi**, dan **datang lagi** dapat digunakan tanda +. Kata-kata lain yang dapat menggunakan tanda + misalnya **dikumpulkan**, **membeli lagi**, dan **digabungkan**.

Tiga contoh di atas dapat dituliskan ke bentuk penjumlahan berikut.

- $3 + 2$  (dibaca: **tiga ditambah dua**)
- $4 + 2$  (dibaca: **empat ditambah dua**)
- $5 + 3$  (dibaca: **lima ditambah tiga**)

Di kelas 1 kamu juga telah mempelajari tanda pengurangan, yaitu −.

Tanda − dibaca: **dikurangi**.

Banyak kata yang dapat disimbolkan dengan tanda −.

Perhatikan beberapa contoh berikut.

- Bobi mempunyai 7 buah rambutan.  
3 buah rambutan **diberikan kepada** Nana.
- Di dalam kulkas ada 8 butir kentang.  
5 butir kentang **diambil** oleh ibu.
- Di dahan pohon ada 5 ekor burung.  
3 ekor burung **terbang** dari pohon itu.

Kata-kata **diberikan kepada**, **diambil**, dan **terbang** dapat diberi tanda dengan  $-$ . Kata-kata lain yang dapat diberi tanda dengan  $-$  misalnya **dipinjam**, **diminta**, **pergi**, dan **lari**.

Tiga contoh a, b, dan c di atas dapat dituliskan ke bentuk pengurangan berikut.

- $7 - 3$  (dibaca: **tujuh dikurangi tiga**)
- $8 - 5$  (dibaca: **delapan dikurangi lima**)
- $5 - 3$  (dibaca: **lima dikurangi tiga**)



### Uji Keterampilan 1

Bacalah bentuk penjumlahan dan pengurangan berikut.  
Tulislah di bukumu.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. $2 + 1$ | 6. $5 - 2$  |
| 2. $3 + 2$ | 7. $4 - 2$  |
| 3. $2 + 2$ | 8. $6 - 1$  |
| 4. $5 + 3$ | 9. $3 - 3$  |
| 5. $4 + 4$ | 10. $2 - 1$ |

Dalam menyatakan hasil penjumlahan atau pengurangan, gunakan tanda  $=$  (dibaca: **sama dengan**).

Perhatikan beberapa contoh berikut.

- $3 + 2 = 5$  (dibaca: **tiga ditambah dua sama dengan lima**)
- $4 + 3 = 7$  (dibaca: **empat ditambah tiga sama dengan tujuh**)
- $8 - 5 = 3$  (dibaca: **delapan dikurangi lima sama dengan tiga**)
- $5 - 3 = 2$  (dibaca: **lima dikurangi tiga sama dengan dua**)



## Uji Keterampilan 2

Bacalah bentuk penjumlahan dan pengurangan berikut.  
Tulislah di bukumu.

1.  $3 + 1 = 4$

2.  $4 + 3 = 7$

3.  $4 + 3 = 8$

4.  $1 + 1 = 2$

5.  $6 + 2 = 8$

6.  $7 - 1 = 6$

7.  $4 - 2 = 2$

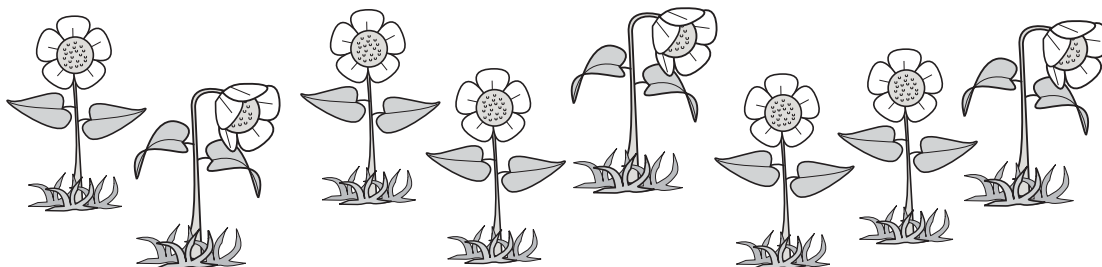
8.  $10 - 3 = 7$

9.  $8 - 2 = 6$

10.  $7 - 3 = 4$

## 2. Menuliskan Hubungan Penjumlahan dan Pengurangan

Perhatikan gambar berikut.



- a. Ada 5 tanaman bunga yang masih segar **dan** 3 tanaman yang sudah layu.  
Seluruhnya ada 8 tanaman bunga.
- b. Ada 8 tanaman bunga.  
3 tanaman bunga sudah layu.  
Tanaman bunga yang masih segar **tinggal** 5.
- c. Ada 8 tanaman bunga.  
5 tanaman bunga masih segar.  
**Sisa** tanaman yang sudah layu ada 3.







Dari a, b, dan c di atas dapat dibuat penjumlahan dan pengurangan bilangan sebagai berikut.

a.  $5 + 3 = 8$

b.  $8 - 3 = 5$

c.  $8 - 5 = 3$

Terdapat hubungan antara penjumlahan dan pengurangan.  
Perhatikan lagi beberapa contoh berikut.

	$6 + 2 = 8$
	$8 - 2 = 6$
	$8 - 6 = 2$
	$3 + 4 = 7$
	$7 - 4 = 3$
	$7 - 3 = 4$



### Uji Keterampilan 3

A. Tuliskan kalimat pengurangan yang sesuai dengan penjumlahan berikut.

1.  $3 + 1 = 4$

2.  $2 + 2 = 4$

3.  $3 + 2 = 5$

4.  $4 + 1 = 5$

5.  $4 + 3 = 7$

6.  $2 + 3 = 5$

7.  $5 + 1 = 6$

8.  $4 + 5 = 9$

9.  $2 + 7 = 9$

10.  $6 + 4 = 10$

B. Tuliskan kalimat penjumlahan yang sesuai dengan pengurangan berikut.

1.  $5 - 1 = 4$

2.  $2 - 1 = 1$

3.  $4 - 3 = 1$

4.  $6 - 2 = 4$

5.  $7 - 4 = 3$

6.  $8 - 2 = 6$

7.  $9 - 4 = 5$

8.  $7 - 2 = 5$

9.  $9 - 6 = 3$

10.  $10 - 2 = 8$

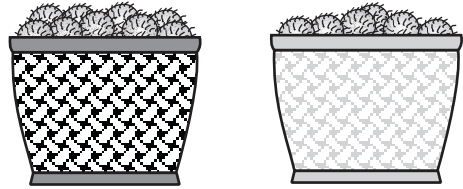
## B. Menjumlahkan

### 1. Menjumlahkan Tanpa Menyimpan

Di dalam keranjang hitam ada 134 buah rambutan.

Di dalam keranjang merah ada 123 buah rambutan.

Berapa banyak buah rambutan seluruhnya?



Ayo, menghitungnya dengan cara bersusun!

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 2 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 7 \end{array} +$$

Arrows indicate the addition process:  
-  $4 + 3 = 7$  (units)  
-  $3 + 2 = 5$  (tens)  
-  $1 + 1 = 2$  (hundreds)



Coba Ingatlah

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \\ 2 \quad 2 \\ \hline 8 \quad 6 \end{array} +$$

Arrows indicate the addition process:  
-  $4 + 2 = 6$  (units)  
-  $6 + 2 = 8$  (tens)

Caranya sebagai berikut.

1. Tambahkan angka satuan.
2. Tambahkan angka puluhan.
3. Tambahkan angka ratusan.

Mula-mula tambahkan angka satuan. Setelah itu, tambahkan angka puluhan.

Jadi, banyak buah rambutan seluruhnya ada 257.

Coba perhatikan penjumlahan berikut.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 6 \\ 1 \quad 1 \quad 0 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 6 \end{array} +$$

Arrows indicate the addition process:  
-  $6 + 0 = 6$  (units)  
-  $5 + 1 = 6$  (tens)  
-  $2 + 1 = 3$  (hundreds)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 1 \quad 4 \\ \quad 2 \quad 3 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 7 \end{array} +$$

Arrows indicate the addition process:  
-  $4 + 3 = 7$  (units)  
-  $1 + 2 = 3$  (tens)  
-  $4 + 0 = 4$  (hundreds)

$$\begin{array}{r} \quad 7 \quad 5 \\ 3 \quad 2 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 9 \quad 7 \end{array} +$$

Arrows indicate the addition process:  
-  $5 + 2 = 7$  (units)  
-  $7 + 2 = 9$  (tens)  
-  $0 + 3 = 3$  (hundreds)



## Uji Keterampilan 4

Masih ingat, bukan?  
Semua soal  
dikerjakan di buku tugas.



Ayo, menghitung jumlahnya!  
Gunakan dekak-dekak (*sempoa*).

1. $\begin{array}{r} 184 \\ 14 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ 198	2. $\begin{array}{r} 259 \\ 40 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 324 \\ 75 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 51 \\ 440 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 67 \\ 231 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 101 \\ 127 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 256 \\ 132 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 177 \\ 221 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 394 \\ 102 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 215 \\ 200 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$

## 2. Menjumlahkan dengan Menyimpan

Paman mempunyai 134 buah kelapa.

Paman memetik lagi sebanyak 92.

Ayo, menghitung jumlah buah kelapa paman!

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 4 \\ \hline & 9 & 2 \\ \hline & & 6 \\ \hline \end{array} + \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 4 \\ \hline & 9 & 2 \\ \hline & 2 & 6 \\ \hline \end{array} + \quad \longrightarrow \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 4 \\ \hline & 9 & 2 \\ \hline 2 & 2 & 6 \\ \hline \end{array} +$$

Caranya sebagai berikut.

1. Jumlahkan angka satuan  $4 + 2 = 6$ .
2. Jumlahkan angka puluhan  $3 + 9 = 12$ , tulis angka 2 dan simpan angka 1.
3. Jumlahkan angka ratusan termasuk angka 1 yang disimpan tadi  $1 + 1 = 2$ .

$$134 + 92 = 226$$

Jadi, banyak buah kelapa seluruhnya 226.

Sekarang perhatikan penjumlahan berikut.

$$\begin{array}{r}
 217 \\
 + 91 \\
 \hline
 308
 \end{array}$$

$7 + 1 = 8$   
 $1 + 9 = 10$  tulis 0 simpan 1  
 $1 + 2 = 3$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 + 73 \\
 \hline
 127
 \end{array}$$

$4 + 3 = 7$   
 $5 + 7 = 12$



### Uji Keterampilan 5

Ayo, hitunglah hasil penjumlahan berikut!

1. $\begin{array}{r} 35 \\ 82 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 56 \\ 63 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 73 \\ 55 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 145 \\ 92 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 349 \\ 49 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$
6. $\begin{array}{r} 53 \\ 194 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 69 \\ 240 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 126 \\ 158 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 187 \\ 294 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 265 \\ 178 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$



### Uji Kemampuan 1

Ayo, kerjakan soal cerita berikut!

#### Pak Hikam Beternak Ayam

- Pak Hikam memelihara 25 ekor ayam jantan dan 280 ekor ayam betina. Berapa ekor jumlah ayam Pak Hikam?





**Jawaban:**

$$\begin{aligned}\text{Jumlah ayam} &= 25 + \_\_\_\_\_\_ \\ &= \_\_\_\_\_\_\end{aligned}$$

2. Hari ini ayam betina Pak Hikam bertelur 215 butir dan kemarin bertelur 179 butir. Berapa butir jumlah telur hari ini dan kemarin?

**Jawaban:**

$$\begin{aligned}\text{Jumlah telur} &= \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ \\ &= \_\_\_\_\_\_\end{aligned}$$

3. Ayam betina Pak Hikam 280 ekor. Besok Pak Hikam akan menambah ayam betina 120 ekor. Berapa jumlah ayam betina milik Pak Hikam setelah ditambah?

**Jawaban:**

$$\begin{aligned}\text{Jumlah ayam betina} &= \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ \\ &= \_\_\_\_\_\_\end{aligned}$$



Apakah kamu juga memelihara ayam?  
Ingat, jangan lupa membersihkan kandangnya.

## C. Mengurangkan

### 1. Mengurangkan Tanpa Meminjam

Toko Bu Ameng menjual 264 butir telur.  
121 butir telur ayam dan sisanya telur itik.  
Berapa butir banyak telur itik di toko Bu Ameng?  
 $264 - 121 = \_\_\_\_\_\_$

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 4 \\ 1 \ 2 \ 1 \\ \hline \end{array} -$$

→

$$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 4 \\ 1 \ 2 \ 1 \\ \hline \end{array} -$$

→

$$\begin{array}{r} 264 \\ 121 \\ \hline 143 \end{array}$$

Caranya sebagai berikut.

1. Kurangkan angka satuan  $4 - 1 = 3$ .
  2. Kurangkan angka puluhan  $6 - 2 = 4$ .
  3. Kurangkan angka ratusan  $2 - 1 = 1$ .
- Hasilnya  $264 - 121 = 143$ .

Jadi, ada 143 butir telur itik di toko Bu Ameng.

Sekarang perhatikan pengurangan berikut.

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 6 \\ 1 \ 7 \ 0 \\ \hline \end{array} -$$

$6 - 0 = 6$   
 $7 - 7 = 0$   
 $3 - 1 = 2$

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 7 \\ \phantom{0} 3 \ 2 \\ \hline \end{array} -$$

$7 - 2 = 5$   
 $4 - 3 = 1$   
 $4 - 0 = 4$



### Uji Keterampilan 6

Coba hitunglah pengurangan berikut.

<p>1. <math>\begin{array}{r} 290 \\ 70 \\ \hline \end{array} -</math></p> <p><input type="text"/></p>	<p>2. <math>\begin{array}{r} 394 \\ 80 \\ \hline \end{array} -</math></p> <p><input type="text"/></p>	<p>3. <math>\begin{array}{r} 445 \\ 42 \\ \hline \end{array} +</math></p> <p><input type="text"/></p>	<p>4. <math>\begin{array}{r} 194 \\ 72 \\ \hline \end{array} -</math></p> <p><input type="text"/></p>	<p>5. <math>\begin{array}{r} 285 \\ 50 \\ \hline \end{array} -</math></p> <p><input type="text"/></p>
<p>6. <math>\begin{array}{r} 368 \\ 116 \\ \hline \end{array} -</math></p> <p><input type="text"/></p>	<p>7. <math>\begin{array}{r} 232 \\ 111 \\ \hline \end{array} -</math></p> <p><input type="text"/></p>	<p>8. <math>\begin{array}{r} 479 \\ 245 \\ \hline \end{array} -</math></p> <p><input type="text"/></p>	<p>9. <math>\begin{array}{r} 298 \\ 220 \\ \hline \end{array} -</math></p> <p><input type="text"/></p>	<p>10. <math>\begin{array}{r} 356 \\ 230 \\ \hline \end{array} -</math></p> <p><input type="text"/></p>

## 2. Mengurangkan dengan Meminjam

Pak Banu akan menjual 226 ekor ayam.

73 ekor ayam sudah terjual.

Berapa banyak ayam yang belum terjual?

Ayo, menghitung banyak ayamnya!

$$226 - 73 = \underline{\quad}$$

$\begin{array}{r} 2 \mid 2 \mid 6 \\ 7 \mid 3 \\ \hline \end{array}$	$\xrightarrow{\text{diubah}}$	$\begin{array}{r} 1 \mid 12 \mid 6 \\ 7 \mid 3 \\ \hline 1 \mid 5 \mid 3 \end{array}$
--	-------------------------------	---

Cara mengerjakannya:

1. Kurangkan angka satuan  $6 - 3 = 3$ .
2. Kurangkan angka puluhan, karena  $2 - 7$  tidak cukup pinjam 1 ratusan (1 ratusan = 10 puluhan) menjadi  $12 - 7 = 5$ .
3. Kurangkan angka ratusan, 2 dipinjam 1 tinggal 1, sehingga  $1 - 0 = 1$ .

Jadi, ada 153 ekor ayam yang belum terjual.

Sekarang perhatikan pengurangan berikut.

<div style="border: 1px solid black; background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <math>306 - 192 = \dots</math> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 3 \ 0 \ 6 \\ 1 \ 9 \ 2 \\ \hline \end{array}</math> <span style="margin: 0 10px;"><math>\longrightarrow</math></span> <math display="block">\begin{array}{r} 2 \ 10 \ 6 \\ 1 \ 9 \ 2 \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \end{array}</math> </div> <p>Jadi, <math>306 - 192 = 114</math>.</p>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <math>124 - 51 = \dots</math> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 4 \\ 5 \ 1 \\ \hline \end{array}</math> <span style="margin: 0 10px;"><math>\longrightarrow</math></span> <math display="block">\begin{array}{r} 12 \ 4 \\ 5 \ 1 \\ \hline 7 \ 3 \end{array}</math> </div> <p>Jadi, <math>124 - 51 = 73</math>.</p>
--	---



### Uji Keterampilan 7

Ayo, kerjakan pengurangan berikut!

Tebaklah terlebih dahulu jawabanmu, kemudian hitunglah.

Apakah tebakanmu benar?

1. $\begin{array}{r} 195 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 370 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 255 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$	4. $\begin{array}{r} 450 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 395 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. $\begin{array}{r} 419 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$	7. $\begin{array}{r} 161 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$	8. $\begin{array}{r} 365 \\ - 285 \\ \hline + \end{array}$	9. $\begin{array}{r} 450 \\ - 326 \\ \hline + \end{array}$	10. $\begin{array}{r} 400 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



### Uji Kemampuan 2

Ayo, selesaikan soal cerita berikut!

Kerjakan bersama teman di sampingmu.

#### Pak Rukan Peternak Burung Dara

1. Pak Rukan mempunyai 497 ekor burung dara.  
243 ekor di antaranya burung dara jantan.  
Berapa banyak burung dara betina?
2. Sebanyak 273 ekor burung dara ditangkap untuk dijual.  
Bu Ima membeli 45 ekor burung dara.  
Berapa banyak burung dara yang belum terjual?



3. Pak Ali ingin membeli 145 ekor burung dara jantan.  
Pak Rukan telah menangkap 83 ekor burung dara jantan.  
Berapa banyak burung dara jantan yang harus ditangkap lagi?
4. Pak Joni memelihara 327 ekor burung dara.  
Pak Edi memelihara 143 ekor burung dara.  
Berapa banyak selisih burung daranya?
5. Bu Rukan ingin memotong 125 ekor burung dara untuk digoreng.  
75 burung dara sudah digoreng.  
Berapa banyak burung dara yang belum digoreng?

## D. Menjumlahkan dan Mengurangkan

Di toko Pak Juri tersedia 125 buah kaset lagu.

Hari ini terjual 75 buah kaset lagu.

Pak Juri membeli lagi 87 buah kaset lagu.

Berapa banyak kaset lagu di toko Pak Juri sekarang?

**Jawaban:**

Banyak kaset lagu =  $125 - 74 + 87$

$$\begin{array}{r}
 125 \\
 - 74 \\
 \hline
 51 \\
 87 \\
 \hline
 138
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 125 \\
 - 74 \\
 \hline
 51
 \end{array}$$
  

$$\begin{array}{r}
 51 \\
 87 \\
 \hline
 138
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 51 \\
 87 \\
 \hline
 138
 \end{array}$$

**Kata Kunci**

**Terjual** berarti dikurangi.  
**Membeli** berarti menambah.

Jadi, di toko Pak Juri ada 138 buah kaset lagu.

Sekarang perhatikan contoh berikut.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <math>403 + 84 - 129 = \dots</math> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 403 \\ + 84 \\ \hline 487 \\ - 129 \\ \hline 358 \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 4717 \\ + 129 \\ \hline 358 \end{array}</math> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: 10px; text-align: center;">         Penjumlahan dikerjakan terlebih dahulu.       </div> <p style="margin-top: 10px;">Jadi, <math>403 + 84 - 129 = 358</math>.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;"> <math>311 - 70 + 149 = \dots</math> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 311 \\ - 70 \\ \hline 241 \\ + 149 \\ \hline 390 \end{array}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2111 \\ - 70 \\ \hline 241 \\ + 149 \\ \hline 390 \end{array}</math> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: 10px; text-align: center;">         Pengurangan dikerjakan terlebih dahulu.       </div> <p style="margin-top: 10px;">Jadi, <math>311 - 70 + 149 = 390</math>.</p>
---	---



### Uji Keterampilan 8

Coba kerjakan pengerjaan berikut.

Selanjutnya, hitunglah menggunakan kalkulator.  
Samakah jawabanmu?

1. $\begin{array}{r} 172 \\ + 27 \\ \hline 199 \\ - 162 \\ \hline 37 \end{array}$	2. $\begin{array}{r} 208 \\ + 184 \\ \hline \phantom{000} \\ - 165 \\ \hline \phantom{000} \end{array}$	3. $\begin{array}{r} 154 \\ + 317 \\ \hline \phantom{000} \\ - 90 \\ \hline \phantom{000} \end{array}$
4. $\begin{array}{r} 324 \\ - 80 \\ \hline \phantom{000} \\ + 161 \\ \hline \phantom{000} \end{array}$	5. $\begin{array}{r} 425 \\ - 175 \\ \hline \phantom{000} \\ + 64 \\ \hline \phantom{000} \end{array}$	6. $\begin{array}{r} 300 \\ - 120 \\ \hline \phantom{000} \\ + 156 \\ \hline \phantom{000} \end{array}$

Rawatlah buku ini. Jangan dicoret-coret. Kerjakan saja di buku tugasmu.





### Uji Kemampuan 3

Kerjakan soal cerita berikut bersama teman di sampingmu.

1. Pak Wayan seorang peternak ayam.  
Pak Wayan mempunyai dua kandang ayam.  
Kandang pertama berisi 164 ekor ayam.  
Kandang kedua berisi 129 ekor ayam.  
Pak Wayan menjual 87 ekor ayam.  
Berapa banyak ayam Pak Wayan sekarang?
2. Galih beternak burung puyuh.  
Kemarin Galih memanen 412 butir telur.  
Dijual ke pasar sebanyak 325 butir.  
Hari ini hasil panennya 347 butir.  
Berapa banyak telur yang dimiliki Galih?
3. Bu Ameng seorang penjual telur.  
Di toko Bu Ameng terdapat 263 butir telur ayam dan 127 butir telur itik.  
Hari ini terjual 84 butir telur.  
Berapa banyak telur di toko Bu Ameng sekarang?
4. Itik Pak Herman ada 318 ekor.  
182 ekor itik dibawa Pak Herman ke pasar untuk dijual.  
Pulang dari pasar, Pak Herman masih membawa 94 ekor itik.  
Berapa banyak itik Pak Herman sekarang?





## 1. Menjumlahkan

### a. Tanpa Menyimpan

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 5 \\ 1 \ 4 \ 3 \\ \hline 2 \ 6 \ 8 \end{array} +$$

$5 + 3 = 8$   
 $2 + 4 = 6$   
 $1 + 1 = 2$

### b. Dengan Menyimpan

$$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 8 \\ 5 \ 1 \\ \hline 2 \ 2 \ 9 \end{array} +$$

$8 + 1 = 9$   
 $7 + 5 = 12$  tulis 2 simpan 1  
 $1 + 1 = 2$

## 2. Mengurangkan

### a. Tanpa Meminjam

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 3 \\ 1 \ 6 \ 1 \\ \hline 2 \ 1 \ 2 \end{array} -$$

$3 - 1 = 2$   
 $7 - 6 = 1$   
 $3 - 1 = 2$

### b. Dengan Meminjam

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 8 \\ 1 \ 6 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \ 10 \ 8 \\ 1 \ 6 \\ \hline 1 \ 9 \ 2 \end{array} -$$

$8 - 6 = 2$   
 $10 - 1 = 9$   
 $1 - 0 = 1$

## 3. Menjumlahkan dan Mengurangkan

### a. Penjumlahan di depan pengurangan.

Penjumlahan dikerjakan terlebih dahulu.

$$52 + 28 - 30 = 50$$

### b. Pengurangan di depan penjumlahan.

Pengurangan dikerjakan terlebih dahulu.

$$57 - 15 + 35 = 77$$



### Refleksi

1. Bagaimana cara menjumlah bilangan tanpa menyimpan atau dengan menyimpan?
2. Bagaimana cara mengurangi bilangan tanpa meminjam atau dengan meminjam?
3. Perhatikan pengerjaan hitung berikut ini.  
 $23 - 56 + 42 = \dots$   
Apa pengerjaannya urut dari depan?  
Bagaimana cara menyelesaikannya?

Kamu sudah menguasai bab ini jika:

1. dapat menjawab soal-soal pada ulangan harian,
2. paling sedikit 7 soal dijawab dengan benar.

Pelajari lagi bab ini jika dua syarat tersebut belum dipenuhi.



### Ulangan Harian

Kerjakan soal-soal berikut.

1. Diketahui kalimat penjumlahan  $11 + 7 = 18$ .  
Tuliskan kalimat pengurangan yang sesuai untuk kalimat penjumlahan di atas.


2.

$$\begin{array}{r} 213 \\ 124 \\ \hline \end{array} +$$


3.

$$\begin{array}{r} 456 \\ 123 \\ \hline \end{array} -$$

4. 
$$\begin{array}{r} 147 \\ 215 \\ \hline + \end{array}$$



5. 
$$\begin{array}{r} 273 \\ 135 \\ \hline - \end{array}$$



6. Udin mempunyai 127 butir kelereng. Ibunya membelikan lagi 55 butir kelereng. Berapa banyak kelereng Udin semuanya?
7. Pak Hasan memelihara 265 ekor itik. Itik yang bertelur sebanyak 237 ekor. Berapa banyak itik yang tidak bertelur?
8. Ayu disuruh ibu membeli kancing baju. Ayu membeli 135 buah kancing baju merah dan 142 buah kancing baju putih. Berapa banyak kancing baju seluruhnya?
9. Toko Bu Imah menjual 275 meter pita. Pita tersebut sudah terjual 132 meter. Bu Imah membeli lagi 119 meter. Berapa meter pita Bu Imah sekarang?
10. Pak Ali memelihara 234 ekor ayam. Pak Ali membeli lagi ayam 127 ekor. Setelah ayamnya besar, Pak Ali menjual sebanyak 216 ekor. Berapa sisa ayam Pak Ali yang belum dijual?

