

Projekt zespołowy - StudNet

Patrycjusz Naklicki, Mateusz Nowak, Bartłomiej Pabisiak, Dawid Paleń, Damian Stachelczyk, gr. 322B

# Dokumentacja techniczna

## StudNet – system komunikacji studenckiej

### Dokumentacja techniczna

#### 1. Specyfikacja wymagań

##### 1.1. Definicja produktu

##### 1.2. Technologia

##### 1.3. Wymagania funkcjonalne

#### 2. Projekt techniczny

##### 2.1. Projekt interfejsu użytkownika

Rysunek 1. Strona główna aplikacji

Tabela 1. Strona główna aplikacji

Rysunek 2. Strona główna aplikacji dla zalogowanego użytkownika

Tabela 2. Strona główna aplikacji dla zalogowanego użytkownika

Rysunek 3. Strona rejestracji nowego konta

Tabela 3. Strona rejestracji nowego konta.

Rysunek 4. Strona rejestracji nowego konta - poprawna rejestracja

Rysunek 5. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawne imię

[Rysunek 6. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawne nazwisko](#)

[Rysunek 7. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawny email](#)

[Rysunek 8. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, email jest już w bazie](#)

[Rysunek 9. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawne miasto](#)

[Rysunek 10. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawny numer lokalu](#)

[Rysunek 11. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawne hasło](#)

[Rysunek 12. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, podane hasła są różne](#)

[Rysunek 13. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, pozostawione puste pole](#)

[Rysunek 14. Strona potwierdzania adresu email - potwierdzono email](#)

[Rysunek 15. Strona potwierdzania adresu email - niepotwierdzono emaila w ciągu 7 dni](#)

[Rysunek 16. Strona logowania](#)

[Tabela 4. Strona logowania](#)

[Rysunek 17. Strona logowania – niepoprawny adres email](#)

[Rysunek 18. Strona logowania – niepoprawne hasło](#)

[Rysunek 19. Strona resetowania hasła](#)

[Tabela 5. Strona resetowania hasła](#)

[Rysunek 20. Strona resetowania hasła - niepoprawny email](#)

[Rysunek 21. Strona resetowania hasła - potwierdzenie wysłania emaila](#)

[Rysunek 22. Strona resetowania hasła - wprowadzanie nowego hasła](#)

[Tabela 6. Strona resetowania hasła - wprowadzanie nowego hasła](#)

[Rysunek 23. Strona resetowania hasła - wprowadzono niepoprawne nowe hasło](#)

[Rysunek 24. Strona resetowania hasła - wprowadzono różne hasła](#)

[Rysunek 25. Strona resetowania hasła - potwierdzenie zmiany hasła](#)

[Tabela 7. Strona resetowania hasła - potwierdzenie zmiany hasła](#)

[Rysunek 26. Strona zmiany hasła](#)

[Tabela 8. Strona zmiany hasła](#)

[Rysunek 27. Strona zmiany hasła - niepoprawne obecne hasło](#)

[Rysunek 28. Strona zmiany hasła - niepoprawne nowe hasło](#)

[Rysunek 29. Strona zmiany hasła - nowe hasła różnią się](#)

[Rysunek 30. Strona zmiany hasła - hasło pomyślnie zmienione](#)

[Rysunek 31. Forum – lista tematów](#)

[Tabela 9. Forum – lista tematów](#)

[Rysunek 32. Forum – tworzenie nowego tematu](#)

[Tabela 10. Forum – tworzenie nowego tematu](#)

[Rysunek 32b. Forum - tworzenie nowego tematu przez administratora](#)

[Tabela 10b. Forum – tworzenie nowego tematu przez administratora](#)

[Rysunek 33. Forum – tworzenie nowego tematu, zbyt krótka nazwa tematu](#)

[Rysunek 34. Forum – tworzenie nowego tematu, zbyt krótka treść posta](#)

[Rysunek 35. Forum – tworzenie nowego tematu, niewybrana kategoria](#)

[Rysunek 36. Forum – wyświetlanie tematu](#)

[Tabela 11. Forum – wyświetlanie tematu](#)

[Rysunek 37. Forum – wyświetlanie tematu z dodanymi komentarzami](#)

[Rysunek 38. Lista użytkowników](#)

[Tabela 12. Lista użytkowników](#)

[Rysunek 39. Nadanie użytkownikowi praw administratora - potwierdzenie](#)

[Rysunek 40. Forum - dodawanie nowej kategorii](#)

[Tabela 13. Forum - dodawanie nowej kategorii](#)

[Rysunek 41. Forum - dodawanie nowej kategorii, zbyt krótka nazwa kategorii](#)

[Rysunek 42. Kalendarz – widok główny kalendarza](#)

[Tabela 14. Kalendarz – widok główny kalendarza](#)

[Rysunek 43. Kalendarz – widok główny kalendarza po kliknięciu "+X więcej"](#)

[Rysunek 44. Kalendarz, podgląd informacji o wydarzeniu – widok użytkownika](#)

[Tabela 16. Kalendarz, podgląd informacji o wydarzeniu – widok użytkownika](#)

[Rysunek 45. Kalendarz, podgląd informacji o wydarzeniu – widok administratora](#)

[Tabela 17. Kalendarz, podgląd informacji o wydarzeniu – widok administratora](#)

[Rysunek 46. Kalendarz – dodawanie wydarzenia](#)

[Tabela 18. Kalendarz- dodawanie wydarzenia](#)

[Rysunek 47. Kalendarz – dodawanie wydarzenia, niepoprawny tytuł](#)

[Rysunek 48. Kalendarz – dodawanie wydarzenia, niepoprawny opis wydarzenia](#)

[Rysunek 49. Kalendarz – dodawanie wydarzenia, niepoprawna data](#)

[Rysunek 50. Prywatne wiadomości - widok listy wiadomości](#)

[Tabela 19. Prywatne wiadomości - widok listy wiadomości](#)

[Rysunek 51. Prywatne wiadomości - tworzenie nowej wiadomości](#)

[Tabela 20. Prywatne wiadomości - tworzenie nowej wiadomości](#)

[Rysunek 52. Prywatne wiadomości - tworzenie nowej wiadomości, niepoprawny odbiorca](#)

[Rysunek 53. Prywatne wiadomości - tworzenie nowej wiadomości, niepoprawna treść](#)

[Rysunek 54. Prywatne wiadomości - odpowiedź na post na forum](#)

[Rysunek 55. Prywatne wiadomości - widok konwersacji](#)

[Tabela 21. Prywatne wiadomości - widok konwersacji](#)

[Rysunek 56. Prywatne wiadomości - odpowiedź w konwersacji, pusta treść](#)

[Rysunek 57. Zarządzanie grupami](#)

[Tabela 22. Zarządzanie grupami](#)

[Rysunek 58. Tworzenie grupy](#)

[Tabela 23. Tworzenie grupy](#)

[Rysunek 59. Tworzenie grupy - pusta nazwa grupy](#)

[Rysunek 60. Usuwanie grupy - potwierdzenie usunięcia](#)

[Rysunek 61. Lista użytkowników w grupie](#)

[Tabela 24. Lista użytkowników w grupie](#)

[Rysunek 62. Dodawanie osób do grupy](#)

[Tabela 25. Dodawanie osób do grupy](#)

## [2.2. Opisy funkcjonalności](#)

[Funkcjonalność rejestracji nowego konta](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik nie podaje wszystkich danych](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne imię](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne nazwisko](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawny email](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje email, który jest w użyciu](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne miasto](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawny numer lokalu](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne hasło](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje różne hasła](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik potwierdza email po tygodniu od rejestracji](#)

[Funkcjonalność logowania](#)

[Scenariusz główny](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawny adres email](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne hasło](#)

[Funkcjonalność wylogowania](#)

[Scenariusz główny](#)

[Funkcjonalność resetowania hasła](#)

[Scenariusz główny](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawny email](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne hasło](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje różne nowe hasła](#)

[Funkcjonalność zmiany hasła](#)

[Scenariusz główny](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne obecne hasło](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne nowe hasło](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje różne nowe hasła](#)

[Funkcjonalność tworzenia nowego tematu na forum](#)

[Scenariusz główny](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje zbyt krótką nazwę tematu](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje zbyt krótką treść posta](#)

[Scenariusz alternatywny – użytkownik nie wybiera kategorii](#)

[Funkcjonalność dodawania komentarza w temacie na forum](#)

[Scenariusz główny](#)

[Funkcjonalność mianowania użytkownika administratorem](#)

[Scenariusz główny](#)

[Funkcjonalność tworzenia nowej kategorii na forum](#)

[Scenariusz główny](#)

[Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótką nazwę kategorii](#)

[Funkcjonalność usuwania kategorii na forum](#)

[Scenariusz główny](#)

[Funkcjonalność tworzenia nowego wydarzenia w kalendarzu](#)

[Scenariusz główny](#)

[Scenariusz alternatywny – administrator przerywa dodawanie wydarzenia](#)

Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótki tytuł wydarzenia

Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótki opis wydarzenia

Scenariusz alternatywny – administrator podaje niepoprawną datę

Funkcjonalność edycji istniejącego wydarzenia w kalendarzu

Scenariusz główny

Scenariusz alternatywny – administrator przerywa edycję wydarzenia

Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótki tytuł wydarzenia

Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótki opis wydarzenia

Scenariusz alternatywny – administrator podaje niepoprawną datę

Funkcjonalność usuwania wydarzenia z kalendarza

Scenariusz główny

Funkcjonalność tworzenia nowej wiadomości

Scenariusz główny

Scenariusz alternatywny – użytkownik przerywa tworzenie wiadomości

Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawnego adresata

Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje zbyt krótką treść wiadomości

Funkcjonalność odpowiadania na wiadomość

Scenariusz główny

Scenariusz alternatywny - użytkownik pozostawia puste pole na odpowiedź

Funkcjonalność tworzenia nowej grupy użytkowników

Scenariusz główny

Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótką nazwę kategorii

Funkcjonalność usuwania grupy użytkowników

Scenariusz główny

Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótką nazwę kategorii

Funkcjonalność dodawania użytkowników do grupy

Scenariusz główny

Scenariusz alternatywny – administrator przerywa dodawanie użytkowników

Funkcjonalność usuwania użytkownika z grupy

Scenariusz główny



# 1. Specyfikacja wymagań

## 1.1. Definicja produktu

Aplikacja webowa StudNet służy do komunikacji studentów z tego samego roku akademickiego i wydziału. Zawierać ona będzie forum dla studentów z całego roku, a także fora dla podgrup, kalendarz z datami popraw i innymi ważnymi dla studentów terminami. Ma ona na celu ułatwienie starostom przekazywanie informacji studentom oraz ułatwienie studentom komunikowanie się i dzielenie się materiałami.

## 1.2. Technologia

Aplikacja została stworzona w technologii .NET w wersji 4.5.2. Do przechowywania danych wykorzystana została baza danych SQL umieszczona na platformie Microsoft Azure.

## 1.3. Wymagania funkcjonalne

Jako użytkownik możemy zarejestrować nowe konto.

Jako użytkownik możemy zalogować się do systemu.

Jako użytkownik możemy wylogować się z systemu.

Jako użytkownik możemy zmienić hasło.

Jako użytkownik możemy zresetować hasło.

Jako użytkownik możemy przeglądać forum, tworzyć nowe tematy i pisać posty.

Jako użytkownik możemy przeglądać kalendarz wydarzeń a także zobaczyć szczegóły danego wydarzenia.

Jako użytkownik możemy pisać prywatne wiadomości do użytkowników, a także otrzymywać i czytać własne prywatne wiadomości.

Jako administrator możemy mianować innych użytkowników administratorami lub odebrać im prawa administratora.

Jako administrator możemy tworzyć nowe fora i kategorie forum i je usuwać.

Jako administrator możemy dodawać nowe wydarzenia do kalendarza, edytować wydarzenia i je usuwać.

Jako administrator możemy tworzyć i usuwać grupy studenckie, a także dodawać do nich studentów lub ich usuwać. Administrator może również tworzyć tematy na forum widoczne dla członków grup.

## 2. Projekt techniczny

### 2.1. Projekt interfejsu użytkownika

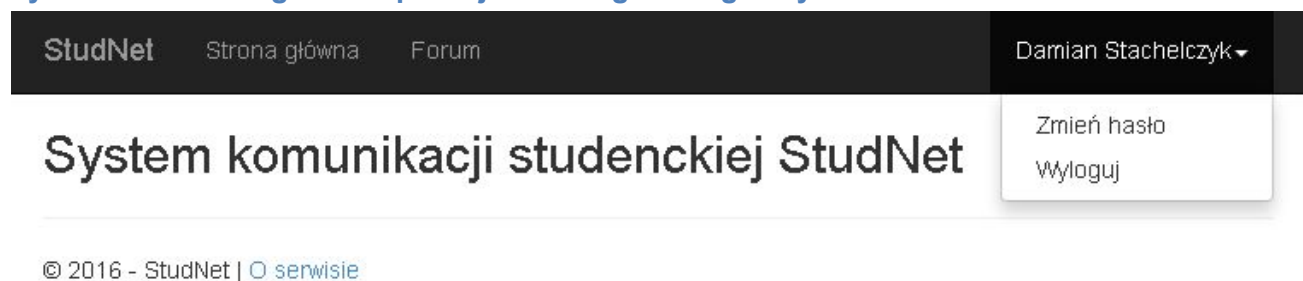
Rysunek 1. Strona główna aplikacji



Tabela 1. Strona główna aplikacji

| <b>I<br/>D</b> | <b>Nazwa</b>         | <b>Opis</b>  |
|----------------|----------------------|--|
| 1              | Link "StudNet"       | Przenosi użytkownika na stronę główną.                   |
| 2              | Link "Strona Główna" | Przenosi użytkownika na stronę główną.                   |
| 3              | Link "Rejestracja"   | Przenosi użytkownika na stronę rejestracji nowego konta. |
| 4              | Link "Logowanie"     | Przenosi użytkownika na stronę logowania.                |
| 5              | Link "O serwisie"    | Przenosi użytkownika na stronę z listą twórców strony.   |

**Rysunek 2. Strona główna aplikacji dla zalogowanego użytkownika**



**Tabela 2. Strona główna aplikacji dla zalogowanego użytkownika**

| ID | Nazwa                         | Opis   |
|----|-------------------------------|--|
| 6  | Link "Forum"                  | Przenosi użytkownika na forum.   |
| 7  | Przycisk "Damian Stachelczyk" | Przycisk wyświetla imię i nazwisko obecnie zalogowanego użytkownika, a po kliknięciu wyświetla menu. |
| 8  | Przycisk "Zmień hasło"        | Przenosi użytkownika na stronę zmiany hasła.   |
| 9  | Przycisk "Wyloguj"            | Wylogowuje użytkownika z systemu.  |

### Rysunek 3. Strona rejestracji nowego konta

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Register new user

**Imię:**

**Nazwisko:**

**Adres email:**

**Miasto:**

**Ulica:**

**Numer lokalu:**

**Numer indeksu:**

**Rok studiów:**

**Semestr:**

**Hasło:**

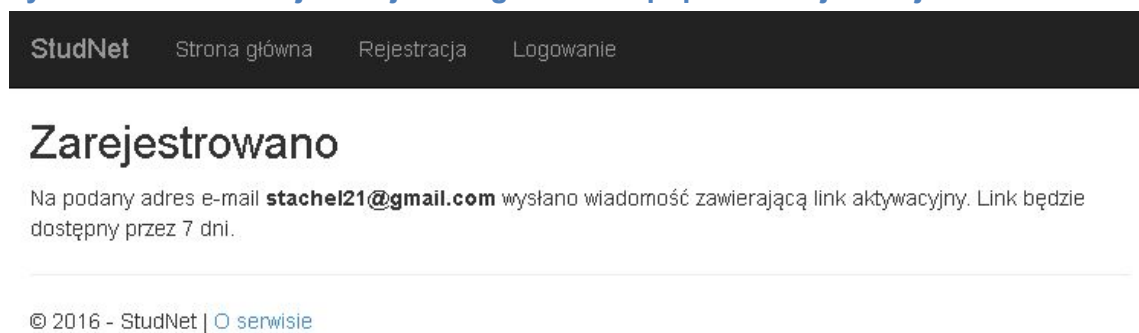
**Hasło:**

Zarejestruj

**Tabela 3. Strona rejestracji nowego konta.**

| <b>ID</b> | <b>Nazwa</b>           | <b>Opis</b>  |
|-----------|------------------------|--|
| 10        | Pole "Imię"            | Pole do wpisania imienia użytkownika.              |
| 11        | Pole "Nazwisko"        | Pole do wpisania nazwiska użytkownika.             |
| 12        | Pole "Adres email"     | Pole do wpisania adresu email użytkownika.         |
| 13        | Pole "Miasto"          | Pole do wpisania miasta użytkownika.               |
| 14        | Pole "Ulica"           | Pole do wpisania adresu użytkownika.               |
| 15        | Pole "Numer lokalu"    | Pole do wpisania numeru lokalu użytkownika.        |
| 16        | Pole "Numer indeksu"   | Pole do wpisania numeru indeksu użytkownika.       |
| 17        | Pole "Rok studiów"     | Pole do wpisania roku studiów użytkownika.         |
| 18        | Pole "Semestr"         | Pole do wpisania semestru użytkownika.             |
| 19        | Pole "Hasło"           | Pole do wpisania hasła użytkownika.                |
| 20        | Pole "Hasło"           | Pole do powtórnego wpisania hasła użytkownika.     |
| 21        | Przycisk "Zarejestruj" | Powoduje zarejestrowanie nowego konta użytkownika. |

Rysunek 4. Strona rejestracji nowego konta - poprawna rejestracja



Rysunek 5. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawne imię

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Register new user

**Podane dane są nieprawidłowe. Upewnij się, że podałeś poprawne informacje**  
**Imię może składać się tylko z liter oraz polskich znaków. Długość to 1-12 znaków.**

Imię:



Rysunek 6. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawne nazwisko

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Register new user

**Podane dane są nieprawidłowe. Upewnij się, że podałeś poprawne informacje**  
**Nazwisko to tylko litery, polskie znaki i "-". Długość to 1-24 znaki.**

**Imię:**

Damian

**Nazwisko:**

1834

Rysunek 7. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawny email

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Register new user

**Podane dane są nieprawidłowe. Upewnij się, że podałeś poprawne informacje**  
**Niewłaściwy format adresu email**

**Imię:**

**Nazwisko:**

**Adres email:**

Rysunek 8. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, email jest już w bazie

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Register new user

**Podane dane są nieprawidłowe. Upewnij się, że podałeś poprawne informacje**  
**User already exists in database**

**Imię:**

**Nazwisko:**

**Adres email:**

Rysunek 9. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawne miasto

[StudNet](#) [Strona główna](#) [Rejestracja](#) [Logowanie](#)

## Register new user

**Podane dane są nieprawidłowe. Upewnij się, że podałeś poprawne informacje**  
**Miasto to tylko litery oraz polskie znaki.**

**Imię:**

**Nazwisko:**

**Adres email:**

**Miasto:**

Rysunek 10. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawny numer lokalu

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Register new user

**Podane dane są nieprawidłowe. Upewnij się, że podałeś poprawne informacje**  
**Numer domu to tylko cyfry 0-9**

**Imię:**

**Nazwisko:**

**Adres email:**

**Miasto:**

**Ulica:**

**Numer lokalu:**

## Rysunek 11. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, niepoprawne hasło

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

### Register new user

**Podane dane są nieprawidłowe. Upewnij się, że podałeś poprawne informacje**  
**Hasło nie spełnia kryteriów bezpieczeństwa**

**Imię:**

**Nazwisko:**

**Adres email:**

**Miasto:**

**Ulica:**

**Numer lokalu:**

**Numer indeksu:**

**Rok studiów:**

**Semestr:**

**Hasło:**

**Hasło:**

Rysunek 12. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, podane hasła są różne



Rysunek 13. Strona rejestracji nowego konta - niepoprawna rejestracja, pozostawione puste pole

[StudNet](#) [Strona główna](#) [Rejestracja](#) [Logowanie](#)

## Register new user

**Podane dane są nieprawidłowe. Upewnij się, że podałeś poprawne informacje**  
**Value cannot be null. Parameter name: input**

**Imię:**

**Nazwisko:**

**Adres email:**

**Miasto:**

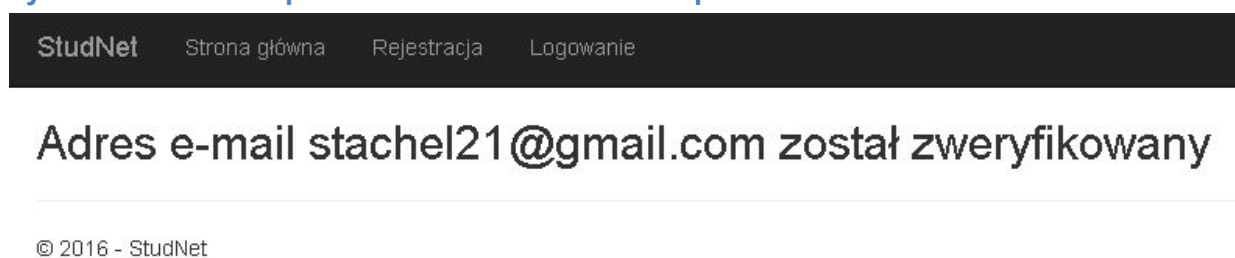
**Ulica:**

**Numer lokalu:**

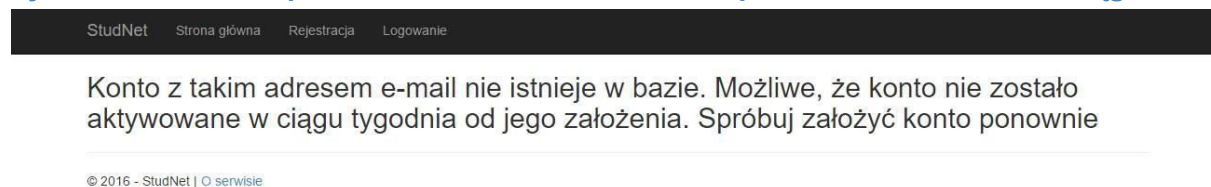
**Numer indeksu:**



Rysunek 14. Strona potwierdzania adresu email - potwierdzono email



## Rysunek 15. Strona potwierdzania adresu email - niepotwierdzono emaila w ciągu 7 dni



Rysunek 16. Strona logowania

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Zaloguj się

**E-Mail:**

**Hasło:**

[Zapomniałeś hasła?](#)

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)

Tabela 4. Strona logowania

| ID | Nazwa                     | Opis  |
|----|---------------------------|---|
| 22 | Pole "E-Mail"             | Pole do wpisania adresu email użytkownika.        |
| 23 | Pole "Hasło"              | Pole do wpisania hasła użytkownika.               |
| 24 | Przycisk "Zaloguj"        | Zalogowuje użytkownika do systemu.                |
| 25 | Link "Zapomniałeś hasła?" | Przenosi użytkownika na stronę resetowania hasła. |

Rysunek 17. Strona logowania – niepoprawny adres email

[StudNet](#) [Strona główna](#) [Rejestracja](#) [Logowanie](#)

## Zaloguj się

**Podany adres email nie znajduje się w bazie**

**E-Mail:**

**Hasło:**

[Zapomniałeś hasła?](#)

Rysunek 18. Strona logowania – niepoprawne hasło

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Zaloguj się

**Podane hasło jest nieprawidłowe**

**E-Mail:**

**Hasło:**

[Zapomniałeś hasła?](#)

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)

Rysunek 19. Strona resetowania hasła

StudNet Strona główna Rejestracja Logowanie

## Zresetuj hasło

Podaj adres email na który ma zostać wysłane nowe hasło:

Zresetuj hasło

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)

Tabela 5. Strona resetowania hasła

| ID | Nazwa                     | Opis  |
|----|---------------------------|---|
| 26 | Pole "E-Mail"             | Pole do wpisania adresu email użytkownika.                  |
| 27 | Przycisk "Zresetuj hasło" | Wysyła użytkownikowi email z linkiem do zresetowania hasła. |

Rysunek 20. Strona resetowania hasła - niepoprawny email

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Zresetuj hasło

**Podany email nie jest przypisany do żadnego konta**

Podaj adres email na który ma zostać wysłane nowe hasło:

Rysunek 21. Strona resetowania hasła - potwierdzenie wysłania emaila

StudNet

[Strona główna](#)

[Rejestracja](#)

[Logowanie](#)

## Sukces

Na podany adres email został wysłany link do zresetowania hasła. Link będzie aktywny tylko przez 12 godzin.

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)



Rysunek 22. Strona resetowania hasła - wprowadzanie nowego hasła

**StudNet**   Strona główna   Rejestracja   Logowanie

## Zresetuj hasło

**Nowe hasło:**

**Powtórz hasło:**

Zmień hasło

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)

Tabela 6. Strona resetowania hasła - wprowadzanie nowego hasła

| ID | Nazwa                  | Opis                              |
|----|------------------------|-----------------------------------|
| 28 | Pole "Nowe hasło"      | Pole do wpisania nowego hasła.    |
| 29 | Pole "Powtórz hasło"   | Pole do powtórzenia nowego hasła. |
| 30 | Przycisk "Zmień hasło" | Zmienia hasło użytkownika.        |

Rysunek 23. Strona resetowania hasła - wprowadzono niepoprawne nowe hasło

StudNet

[Strona główna](#)

[Rejestracja](#)

[Logowanie](#)

## Zresetuj hasło

**Nowe hasło nie spełnia kryteriów bezpieczeństwa (8-32 znaki, małe litery, duże litery i cyfry lub znaki specjalne)**

Nowe hasło:

Powtórz hasło:

Zmień hasło

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)

Rysunek 24. Strona resetowania hasła - wprowadzono różne hasła

**StudNet** [Strona główna](#) [Rejestracja](#) [Logowanie](#)

## Zresetuj hasło

**Nowe hasła nie zgadzają się ze sobą**

Nowe hasło:

Powtórz hasło:

Zmień hasło

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)

## Rysunek 25. Strona resetowania hasła - potwierdzenie zmiany hasła



Tabela 7. Strona resetowania hasła - potwierdzenie zmiany hasła

| ID | Nazwa                 | Opis                                      |
|----|-----------------------|---|
| 31 | Pierwszy link "tutaj" | Przenosi użytkownika na stronę logowania. |
| 32 | Drugi link "tutaj"    | Przenosi użytkownika na stronę główną.    |

## Rysunek 26. Strona zmiany hasła

**StudNet**   Strona główna

# Zmiana hasła

**Stare hasło:**

**Nowe hasło:**

**Powtórz nowe hasło:**

Zmień hasło

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)

**Tabela 8. Strona zmiany hasła**

| ID | Nazwa                     | Opis                              |
|----|---------------------------|-----------------------------------|
| 33 | Pole "Stare hasło"        | Pole do wpisania obecnego hasła.  |
| 34 | Pole "Nowe hasło"         | Pole do wpisania nowego hasła.    |
| 35 | Pole "Powtórz nowe hasło" | Pole do powtórzenia nowego hasła. |
| 36 | Przycisk "Zmień hasło"    | Zmienia hasło użytkownika.        |

Rysunek 27. Strona zmiany hasła - niepoprawne obecne hasło

**StudNet**   Strona główna

## Zmiana hasła

**Podano błędne obecne hasło użytkownika**

**Stare hasło:**

**Nowe hasło:**

**Powtórz nowe hasło:**

Zmień hasło

---

Rysunek 28. Strona zmiany hasła - niepoprawne nowe hasło

StudNet

Strona główna

## Zmiana hasła

**Nowe hasło nie spełnia kryteriów bezpieczeństwa (8-32 znaki, małe litery, duże litery i cyfry lub znaki specjalne)**

**Stare hasło:**

**Nowe hasło:**

**Powtórz nowe hasło:**

Zmień hasło

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)

Rysunek 29. Strona zmiany hasła - nowe hasła różnią się

**StudNet** [Strona główna](#)

## Zmiana hasła

**Nowe hasła nie zgadzają się ze sobą**

**Stare hasło:**

**Nowe hasło:**

**Powtórz nowe hasło:**

[Zmień hasło](#)

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)



Rysunek 30. Strona zmiany hasła - hasło pomyślnie zmienione



Rysunek 31. Forum – lista tematów

StudNet

Strona główna

Forum

Damian Stachelczyk ▾

Fora

Forum główne

[Dodaj temat](#)

| Temat                         | Autor               | Data utworzenia | Ilość odpowiedzi | Ostatnia odpowiedź |
|-------------------------------|---------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <a href="#">Testowy temat</a> | Patrycjusz Naklicki | 13.11.2016      | 0                | -                  |
| <a href="#">Jakis temat</a>   | Mateusz Nowak       | 14.11.2016      | 0                | -                  |

Tabela 9. Forum – lista tematów

| ID | Nazwa                    | Opis   |
|----|--------------------------|--|
| 37 | Link "Dodaj temat"       | Przenosi użytkownika na stronę tworzenia nowego tematu.  |
| 38 | Linki w kolumnie "Temat" | Przenoszą użytkownika na stronę z postami danego tematu. |

Rysunek 32. Forum – tworzenie nowego tematu

[StudNet](#)   [Strona główna](#)   [Forum](#)   [Kalendarz wydarzeń](#)

## Forum główne - dodaj temat

[<- Powrót;](#)

Nazwa tematu:

Treść posta:

Kategoria tematu: Wybierz kategorię: ▼

Utwórz temat

Tabela 10. Forum – tworzenie nowego tematu

| ID | Nazwa                    | Opis  |
|----|--------------------------|---|
| 39 | Link "<- Powrót"         | Przenosi użytkownika na stronę główną forum z listą tematów.                            |
| 40 | Pole "Nazwa tematu"      | Pole do wpisania nazwy tematu.  |
| 41 | Pole "Treść posta"       | Pole do wpisania treści posta.  |
| 42 | Lista "Kategoria tematu" | Lista kategorii z których należy wybrać jedną w której zostanie umieszczony nowy temat. |
| 43 | Przycisk "Utwórz temat"  | Powoduje utworzenie nowego tematu.  |

Rysunek 32b. Forum - tworzenie nowego tematu przez administratora

## Forum główne - dodaj temat

[<- Powrót;](#)

Nazwa tematu:

Treść posta:

Kategoria tematu: Wybierz kategorię: ▼

(Opcjonalnie) Nazwa grupy, dla której ma być widoczny post:

Wybierz grupę: ▼

Wybierz grupę:

321

322

Utwórz temat

Tabela 10b. Forum – tworzenie nowego tematu przez administratora

| ID | Nazwa      | Opis  |
|----|------------|---|
| 44 | Lista grup | Pozwala na opcjonalny wybór grupy dla której będzie widoczny temat. |

Rysunek 33. Forum – tworzenie nowego tematu, zbyt krótka nazwa tematu

## Forum główne - dodaj temat

[<- Powrót;](#)

**Nazwa tematu musi zawierać co najmniej dwa znaki**

Nazwa tematu:

Treść posta:

Kategoria tematu: Wybierz kategorię: ▼

Utwórz temat

Rysunek 34. Forum – tworzenie nowego tematu, zbyt krótka treść posta

## Forum główne - dodaj temat

[<- Powrót;](#)

**Treść wpisu musi zawierać co najmniej dwa znaki**

Nazwa tematu:

Treść posta:

Kategoria tematu:

Rysunek 35. Forum – tworzenie nowego tematu, niewybrana kategoria

## Forum główne - dodaj temat

[<- Powrót;](#)

**Kategoria nie może być pusta**

Nazwa tematu:

Treść posta:

Kategoria tematu:

### Rysunek 36. Forum – wyświetlanie tematu

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Wiadomości   Damian Stachelczyk ▾

## Forum główne - Testowy

[<- Powrót](#)

**Mateusz Nowak** **Wiadomość** 11.12.2016

Taki testowy post.

---

**Twoja odpowiedź:**  

Dodaj odpowiedź

Tabela 11. Forum – wyświetlanie tematu

| ID | Nazwa                      | Opis   |
|----|----------------------------|--|
| 44 | Link "<- Powrót"           | Przenosi użytkownika na stronę główną forum z listą tematów.   |
| 45 | Pole "Twoja odpowiedź"     | Pole do wpisania treści komentarza.  |
| 46 | Przycisk "Dodaj odpowiedź" | Powoduje dodanie nowego posta w temacie.   |
| 47 | Link "Wiadomość"           | Przenosi użytkownika na stronę tworzenia prywatnej wiadomości, gdzie w treści wiadomości jest cytowany post. |



Rysunek 37. Forum – wyświetlanie tematu z dodanymi komentarzami

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Wiadomości   Damian Stachelczyk ▾

## Forum główne - Testowa nazwa6

[<- Powrót](#)

**asd asddd** **Wiadomość**

11.12.2016

testowa tresc

---

**asd asddd** **Wiadomość**

11.12.2016

Testowa odpowiedz

---

**Twoja odpowiedź:**

Dodaj odpowiedź

Rysunek 38. Lista użytkowników

StudNet

Strona główna

Forum

Damian Stachelczyk ▾

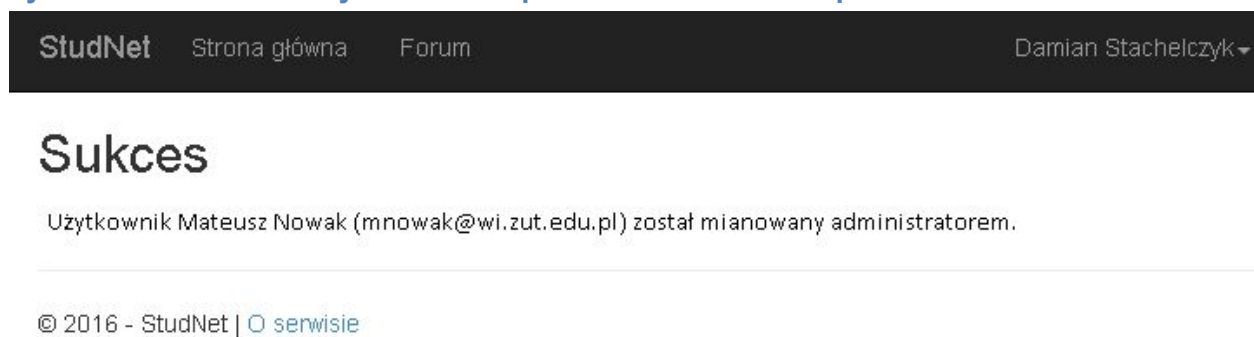
Lista użytkowników

| Imię i nazwisko    | Email                | Data rejestracji | Mianuj adminem |
|--------------------|----------------------|------------------|----------------|
| Damian Stachelczyk | stachel21@gmail.com  | 22.11.2016 10:37 | Mianuj         |
| Mateusz Nowak      | mnowak@wi.zut.edu.pl | 22.11.2016 13:40 | Mianuj         |

Tabela 12. Lista użytkowników

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| ID | Nazwa             | Opis  |
| 48 | Przycisk "Mianuj" | Powoduje nadanie wybranemu użytkownikowi praw administratora. |

Rysunek 39. Nadanie użytkownikowi praw administratora - potwierdzenie



Rysunek 40. Forum - dodawanie nowej kategorii

## Zarządzaj kategoriami

[<- Powrót](#)

### Kategoria

Aktualności

[Usuń](#)

Luzne rozmowy

[Usuń](#)

Sesja

[Usuń](#)

Nazwa kategorii:

Tabela 13. Forum - dodawanie nowej kategorii

| ID | Nazwa                  | Opis  |
|----|------------------------|---|
| 49 | Link "<- Powrót"       | Przenosi użytkownika spowrotem na stronę główną forum.          |
| 50 | Link "Usuń"            | Powoduje usunięcie tematów w danej kategorii i samej kategorii. |
| 51 | Pole "Nazwa kategorii" | Pole do wpisania nazwy nowej kategorii.                         |
| 52 | Przycisk "Utwórz"      | Powoduje utworzenie nowej kategorii.                            |

Rysunek 41. Forum - dodawanie nowej kategorii, zbyt krótka nazwa kategorii

## Zarządzaj kategoriami

[<- Powrót](#)

| Kategoria     |                      |
|---------------|----------------------|
| Aktualności   | <a href="#">Usuń</a> |
| Luzne rozmowy | <a href="#">Usuń</a> |
| Sesja         | <a href="#">Usuń</a> |

**Nazwa kategorii musi zawierać co najmniej 3 znaki**

Nazwa kategorii:

Rysunek 42. Kalendarz – widok główny kalendarza

| <div> <b>StudNet</b> Strona główna Forum Kalendarz wydarzeń Wiadomości Damian Stachelczyk ▾ </div> |   |                             |     |                    |    |     |
|--|---|-----------------------------|-----|--------------------|----|-----|
| <h1>Kalendarz wydarzeń</h1>  |   |                             |     |                    |    |     |
| <div> <div>grudzień 2016</div> <div> Dziś &lt; &gt; </div> </div>                                  |   |                             |     |                    |    |     |
| pon  | wt  | śr                          | czw | pt                 | sb | nie |
| 28   | 29  | 30                          | 1   | 2                  | 3  | 4   |
| <div>17:12 ijuuy</div> <div>20:32 Test</div> <div>+7 więcej</div>                                  | <div>17:11 Wydarzenie</div> <div>20:25 Test</div> | <div>17:02 Wydarzenie</div> |     |                    |    |     |
| 5  | 6   | 7                           | 8   | 9                  | 10 | 11  |
| 12   | 13  | 14                          | 15  | 16                 | 17 | 18  |
|  |   |                             |     | <div>07 Test</div> |    |     |
| 19   | 20  | 21                          | 22  | 23                 | 24 | 25  |
| 26   | 27  | 28                          | 29  | 30                 | 31 | 1   |
| 2  | 3   | 4                           | 5   | 6                  | 7  | 8   |

**Tabela 14. Kalendarz – widok główny kalendarza**

| ID | Nazwa                              | Opis  |
|----|------------------------------------|---|
| 53 | Przycisk "Dziś"                    | Ustawia kalendarz na obecnym miesiącu I roku.                               |
| 54 | Przycisk "<"                       | Ustawia kalendarz na poprzednim miesiącu.                                   |
| 55 | Przycisk ">"                       | Ustawia kalendarz na następnym miesiącu.                                    |
| 56 | Przycisk z datą i nazwą wydarzenia | Przenosi użytkownika na stronę informacji o wydarzeniu.                     |
| 57 | Przycisk "+X więcej"               | Wyświetla niemieszczące się w polu kalendarza wydarzenia.                   |
| 58 | Pole danego dnia                   | Kliknięcie przez administratora przenosi go na stronę dodawania wydarzenia. |

Rysunek 43. Kalendarz – widok główny kalendarza po kliknięciu "+X więcej"

StudNet

Strona główna

Forum

Kalendarz wydarzeń

Wiadomości

Damian Stachelczyk ▾

## Kalendarz wydarzeń

### grudzień 2016

Dziś

<

>

| pon   | wt | śr            | czw | pt      | sb | nie |
|---|----|---------------|-----|---------|----|-----|
| 28 listopada 2016   |    | 30            | 1   | 2       | 3  | 4   |
| <div> <div>17:12 iyluy</div> <div>20:32 Test</div> <div>23:25 testowy tyt</div> <div>23:25 testowy tyt</div> <div>23:25 testowy tyt</div> <div>23:25 testowy tyt</div> <div>23:25 testowy tyt</div> <div>23:25 testowy tyt</div> </div> |    | 02 Wydarzenia |     |         |    |     |
|   |    | 7             | 8   | 9       | 10 | 11  |
|   |    | 14            | 15  | 16      | 17 | 18  |
|   |    |               |     | 07 Test |    |     |
| 19  | 20 | 21            | 22  | 23      | 24 | 25  |
| 26  | 27 | 28            | 29  | 30      | 31 | 1   |
| 2   | 3  | 4             | 5   | 6       | 7  | 8   |



Rysunek 44. Kalendarz, podgląd informacji o wydarzeniu – widok użytkownika

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Damian Stachelczyk▼

## Podgląd wydarzenia - Test

[<- Powrót](#)

**Nazwa wydarzenia:** Test  
**Opis wydarzenia:** Wtorkowe  
**Data rozpoczęcia:** 29.11.2016 8:25:00 PM  
**Data zakończenia:** 29.11.2016 9:25:00 PM

---

© 2016 - StudNet | [O serwisie](#)

Tabela 16. Kalendarz, podgląd informacji o wydarzeniu – widok użytkownika

| ID | Nazwa            | Opis  |
|----|------------------|---|
| 60 | Link "<- Powrót" | Przenosi użytkownika spowrotem do kalendarza. |

## Podgląd wydarzenia - Test

[<- Powrót](#)

**Tytuł wydarzenia:**

Test

**Opis wydarzenia:**

Wtorkowe

**Data rozpoczęcia**

29.11.2016 08:25 PM

**Data zakończenia**

29.11.2016 09:25 PM

Zapisz

Usuń wydarzenie

**Tabela 17. Kalendarz, podgląd informacji o wydarzeniu – widok administratora**

| ID | Nazwa                      | Opis   |
|----|----------------------------|--|
| 61 | Pole "Tytuł wydarzenia"    | Pole do edycji tytułu wydarzenia.                  |
| 62 | Pole "Opis wydarzenia"     | Pole do edycji opisu wydarzenia.                   |
| 63 | Pole "Data rozpoczęcia"    | Pole do edycji daty rozpoczęcia wydarzenia.        |
| 64 | Pole "Data zakończenia"    | Pole do edycji daty zakończenia wydarzenia.        |
| 65 | Przycisk "Zapisz"          | Powoduje zapisanie zmian informacji o wydarzeniu.  |
| 66 | Przycisk "Usuń wydarzenie" | Powoduje usunięcie danego wydarzenia z kalendarza. |

## Rysunek 46. Kalendarz – dodawanie wydarzenia

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Damian Stachelczyk ▾

# Dodaj wydarzenie

[<- Powrót](#)

**Tytuł wydarzenia:**

**Opis wydarzenia:**

**Data rozpoczęcia**

**Data zakończenia**

**Tabela 18. Kalendarz- dodawanie wydarzenia**

| ID | Nazwa                   | Opis  |
|----|-------------------------|---|
| 67 | Link "<- Powrót"        | Przenosi administratora spowrotem do kalendarza.  |
| 68 | Pole "Tytuł wydarzenia" | Pole do wpisania tytułu wydarzenia.               |
| 69 | Pole "Opis wydarzenia"  | Pole do wpisania opisu wydarzenia.                |
| 70 | Pole "Data rozpoczęcia" | Pole do wpisania daty rozpoczęcia wydarzenia.     |
| 71 | Pole "Data zakończenia" | Pole do wpisania daty zakończenia wydarzenia.     |
| 72 | Przycisk "Zapisz"       | Powoduje zapisanie zmian informacji o wydarzeniu. |

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Damian Stachelczyk ▾

## Dodaj wydarzenie

[← Powrót](#)

**Tytuł wydarzenia musi zawierać co najmniej 3 znaki**

Tytuł wydarzenia:

Opis wydarzenia:

Data rozpoczęcia

Data zakończenia

## Rysunek 48. Kalendarz – dodawanie wydarzenia, niepoprawny opis wydarzenia

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Damian Stachelczyk ▾

# Dodaj wydarzenie

[<- Powrót](#)

**Opis wydarzenia musi zawierać co najmniej 3 znaki**

**Tytuł wydarzenia:**

**Opis wydarzenia:**

**Data rozpoczęcia**

**Data zakończenia**

Zapisz

Rysunek 49. Kalendarz – dodawanie wydarzenia, niepoprawna data

StudNet

Strona główna

Forum

Kalendarz wydarzeń

Damian Stachelczyk ▾

## Dodaj wydarzenie

[← Powrót](#)

**Wydarzenie nie może mieć zerowego ani ujemnego czasu trwania**

Tytuł wydarzenia:

Opis wydarzenia:

Data rozpoczęcia

Data zakończenia

Zapisz

## Rysunek 50. Prywatne wiadomości - widok listy wiadomości

[StudNet](#)   [Strona główna](#)   [Forum](#)   [Kalendarz wydarzeń](#)   [Prywatne wiadomości \(2\)](#)

# Wiadomości

[Utwórz wiadomość](#)

| Konwersacja z: | Ostatnia wiadomość od: | Treść wiadomości: | Czas wysłania:      |
|----------------|------------------------|-------------------|---------------------|
| asd asddd      | asd asddd              | moja odp          | 01:10:2017 05:25:21 |

---

© 2017 - StudNet | [O serwisie](#)

**Tabela 19. Prywatne wiadomości - widok listy wiadomości**

| ID | Nazwa                                    | Opis   |
|----|--|--|
| 73 | Link "Prywatne wiadomości" na pasku menu | Link prowadzący do listy wiadomości. Liczba w nawiasie oznacza ilość nieprzeczytanych wiadomości.  |
| 74 | Link "Utwórz wiadomość"                  | Przenosi użytkownika na stronę tworzenia nowej wiadomości.   |
| 75 | Wiersz z czcionką pogrubioną             | Oznacza nieprzeczytaną wiadomość. Kliknięcie przenosi użytkownika na stronę z treścią konwersacji. |
| 76 | Wiersz z czcionką normalną               | Oznacza przeczytaną wiadomość. Kliknięcie przenosi użytkownika na stronę z treścią konwersacji.    |



Rysunek 51. Prywatne wiadomości - tworzenie nowej wiadomości

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Wiadomości   Damian Stachelczyk ▾

## Utwórz wiadomość

**Odbiorca:**

**Treść wiadomości:**

Tabela 20. Prywatne wiadomości - tworzenie nowej wiadomości

| ID | Nazwa                       | Opis  |
|----|-----------------------------|---|
| 77 | Link "<- Powrót"            | Przenosi użytkownika na stronę listy wiadomości                               |
| 78 | Lista rozwijana "Odbiorca"  | Lista zawierająca imiona i nazwiska wszystkich zarejestrowanych użytkowników. |
| 79 | Pole "Treść wiadomości"     | Pole do wpisania treści wiadomości  |
| 80 | Przycisk "Wyślij wiadomość" | Powoduje napisanie nowej wiadomości   |

Rysunek 52. Prywatne wiadomości - tworzenie nowej wiadomości, niepoprawny odbiorca

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Wiadomości   Damian Stachelczyk ▾

## Utwórz wiadomość

**Niepoprawny odbiorca**

Odbiorca:

Treść wiadomości:

Rysunek 53. Prywatne wiadomości - tworzenie nowej wiadomości, niepoprawna treść

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Wiadomości   Damian Stachelczyk ▾

## Utwórz wiadomość

**Wiadomość nie może być pusta**

Odbiorca:

Treść wiadomości:

Rysunek 54. Prywatne wiadomości - odpowiedź na post na forum

**StudNet**   Strona główna   Forum   Kalendarz wydarzeń   Wiadomości   Damian Stachelczyk ▾

## Utwórz wiadomość

**Odbiorca:** Mateusz Nowak ▾

**Treść wiadomości:** \*\*\* Taki testowy post. \*\*\*

Wyślij wiadomość

Rysunek 55. Prywatne wiadomości - widok konwersacji

StudNet

Strona główna

Forum

Kalendarz wydarzeń

Wiadomości

Konto Testowe ▾

## Konwersacja z Damian Stachelczyk

Konto Testowe

12.12.2016 11:43:05

Test pw

Damian Stachelczyk

12.12.2016 11:43:21

Moja odpowiedź

Damian Stachelczyk

12.12.2016 11:43:36

Kolejna odpowiedź

Damian Stachelczyk

13.12.2016 01:50:18

test

Konto Testowe

13.12.2016 02:08:56

t

Odpowiedź:

Wyślij

Tabela 21. Prywatne wiadomości - widok konwersacji

| ID | Nazwa             | Opis   |
|----|-------------------|--|
| 81 | Lista wiadomości  | Zawiera wiadomości w konwersacji. Wiadomości użytkownika są po prawej stronie, wiadomości rozmówcy po lewej. |
| 82 | Pole "Odpowiedź"  | Pole do wpisania odpowiedzi na wiadomość.  |
| 83 | Przycisk "Wyślij" | Powoduje wysłanie nowej wiadomości w konwersacji.  |

Rysunek 56. Prywatne wiadomości - odpowiedź w konwersacji, pusta treść

StudNet

Strona główna

Forum

Kalendarz wydarzeń

Wiadomości

Konto Testowe ▾

## Konwersacja z Damian Stachelczyk

Konto Testowe

12.12.2016 11:43:05

Test pw

Damian Stachelczyk

12.12.2016 11:43:21

Moja odpowiedź

Damian Stachelczyk

12.12.2016 11:43:36

Kolejna odpowiedź

Damian Stachelczyk

13.12.2016 01:50:18

test

Konto Testowe

13.12.2016 02:08:56

t

Konto Testowe

13.12.2016 02:18:32

test2

Wiadomość nie może być pusta

Odpowiedź:

Wyślij

70

## Zarządzanie grupami

[Dodaj grupę](#)

Grupy:

[321 Usun](#)

[322 Usun](#)

**Tabela 22. Zarządzanie grupami**

| ID | Nazwa              | Opis  |
|----|--------------------|---|
| 84 | Link "Dodaj grupę" | Przenosi na stronę dodawania nowej grupy  |
| 85 | Link "numer grupy" | Przenosi na stronę z listą członków grupy i linkiem do dodawania i usuwania członków grupy. |
| 86 | Link "Usun"        | Powoduje usunięcie z grupy wszystkich członków oraz samej grupy.                            |

### Rysunek 58. Tworzenie grupy

## Dodaj grupę

[<- Powrót](#)

Nazwa grupy:

Dodaj grupę

**Tabela 23. Tworzenie grupy**

| ID | Nazwa                  | Opis  |
|----|------------------------|---|
| 87 | Link "<- Powrót"       | Przenosi administratora spowrotem na stronę zarządzania grupami |
| 88 | Pole "Nazwa grupy"     | Pole na wpisanie nazwy nowej grupy.                             |
| 89 | Przycisk "Dodaj grupę" | Powoduje utworzenie nowej grupy.                                |



Rysunek 59. Tworzenie grupy - pusta nazwa grupy

## Dodaj grupę

[<- Powrót](#)

**Wystąpił błąd podczas dodawania nowej grupy: Nazwa grupy musi zawierać co najmniej 1 znak**

Nazwa grupy:

Dodaj grupę

Rysunek 60. Usuwanie grupy - potwierdzenie usunięcia

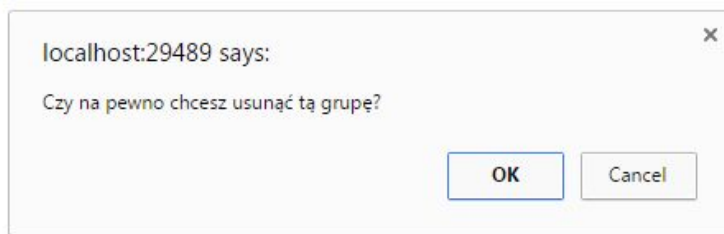
## Zarządzanie grupami

[Dodaj grupę](#)

Grupy:

[321 Usun](#)

[322 Usun](#)



Rysunek 61. Lista użytkowników w grupie

## Grupa 321

[<-Powrót](#)

| Imię i nazwisko                   | Numer albumu |                              |
|-----------------------------------|--------------|------------------------------|
| Damian Stachelczyk                | 32969        | <a href="#">Usuń z grupy</a> |
| Andrzej Jakis                     | 12332        | <a href="#">Usuń z grupy</a> |
| Mateo Nowak                       | 33444        | <a href="#">Usuń z grupy</a> |
| <a href="#">Dodaj użytkownika</a> |              |                              |

Tabela 24. Lista użytkowników w grupie

| ID | Nazwa                    | Opis  |
|----|--------------------------|---|
| 90 | Link "<- Powrót"         | Przechodzi na stronę zarządzania grupami.                   |
| 91 | Link "Dodaj użytkownika" | Przechodzi na stronę dodawania użytkowników do danej grupy. |
| 92 | Link "Usuń z grupy"      | Powoduje usunięcie studenta z grupy.                        |

## Rysunek 62. Dodawanie osób do grupy

# Dodaj użytkownika do grupy 321

[<- Powrót](#)

**Wybierz użytkowników do dodania do grupy:**

- ☐ Patrycjusz Naklicki (naklicki.patryk@gmail.com)
- ☐ Mateusz Nowak (msnowak94@gmail.com)
- ☐ asd asddd (asd321@a11.asd)
- ☐ Damian Stachelczyk (dstachelczyk@wi.zut.edu.pl)
- ☐ Konto Testowe (rbs09221@dsiay.com)

Dodaj użytkowników

**Tabela 25. Dodawanie osób do grupy**

| ID | Nazwa                         | Opis   |
|----|-------------------------------|--|
| 93 | Link "Powrót"                 | Przechodzi na stronę zarządzania grupami                           |
| 94 | Lista użytkowników            | Lista użytkowników do wybrania którzy mają zostać dodani do grupy. |
| 95 | Przycisk "Dodaj użytkowników" | Powoduje dodanie zaznaczonych użytkowników do grupy.               |

## 2.2. Opisy funkcjonalności

### Funkcjonalność rejestracji nowego konta

#### *Scenariusz główny*

1. Użytkownik klika link "Rejestracja" (Rys. 1).
2. Użytkownik prawidłowo wypełnia pola "Imię", "Nazwisko", "Adres email", "Miasto", "Ulica", "Numer lokalu", "Numer indeksu", "Rok studiów", "Semestr", "Hasło", "Powtórz hasło" (Rys. 3).
3. Użytkownik klika przycisk "Zarejestruj" (Rys. 3).
4. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o poprawnej rejestracji (Rys. 4).
5. Użytkownik potwierdza adres email poprzez kliknięcie w link aktywacyjny w ciągu 7 dni.
6. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o poprawnym potwierdzeniu adresu email (Rys. 14).

#### *Scenariusz alternatywny – użytkownik nie podaje wszystkich danych*

- 2a. Użytkownik pozostawia puste jedno lub więcej z pól "Imię", "Nazwisko", "Adres email", "Miasto", "Ulica", "Numer lokalu", "Numer indeksu", "Rok studiów", "Semestr", "Hasło" (Rys. 3).
- 4a. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o pustym polu (Rys. 13).

#### *Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne imię*

- 2b. Użytkownik niepoprawnie wypełnia pole "Imię" (Rys. 3).
- 4b. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym imieniu (Rys. 5).

#### *Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne nazwisko*

- 2c. Użytkownik niepoprawnie wypełnia pole "Nazwisko" (Rys. 3).
- 4c. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym nazwisku (Rys. 6).

#### *Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawny email*

- 2d. Użytkownik niepoprawnie wypełnia pole "Adres email" (Rys. 3).
- 4d. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym formacie adresu email (Rys. 7).

#### *Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje email, który jest w użyciu*

- 2e. Użytkownik podaje adres email już w użyciu (Rys. 3).
- 4e. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o używanym adresie email (Rys. 8).

#### *Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne miasto*

- 2f. Użytkownik niepoprawnie wypełnia pole "Miasto" (Rys. 3).
- 4f. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym mieście (Rys. 9).

***Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawny numer lokalu***

- 2g. Użytkownik niepoprawnie wypełnia pole "Numer lokalu" (Rys. 3).
- 4g. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym numerze lokalu (Rys. 10).

***Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne hasło***

- 2h. Użytkownik niepoprawnie wypełnia przynajmniej jedno z pól "Hasło" (Rys. 3).
- 4h. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym hasle (Rys. 11).

***Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje różne hasła***

- 2i. Użytkownik podaje różniące się hasła w polach "Hasło" (Rys. 3).
- 4i. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o różniących się hasłach (Rys. 12).

***Scenariusz alternatywny – użytkownik potwierdza email po tygodniu od rejestracji***

- 5j. Użytkownik klika w link potwierdzający email ponad 7 dni od rejestracji.
- 6j. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o wygasłym linku aktywacyjnym (Rys. 15).

## Funkcjonalność logowania

### *Scenariusz główny*

1. Użytkownik klika link "Logowanie" (Rys. 1).
2. Użytkownik prawidłowo wypełnia pola "E-Mail" oraz "Hasło" (Rys. 16).
3. Użytkownik klika przycisk "Zaloguj" (Rys. 16).
4. Użytkownik zostaje zalogowany i przekierowany na stronę główną (Rys. 2).

### *Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawny adres email*

- 2a. Użytkownik niepoprawnie wypełnia lub pozostawia puste pole "E-Mail" (Rys. 16).
- 4a. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym adresie email (Rys. 17).

### *Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne hasło*

- 2b. Użytkownik niepoprawnie wypełnia lub pozostawia puste pole "Hasło" (Rys. 16).
- 4b. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym hasle (Rys. 18).

## Funkcjonalność wylogowania

### Scenariusz główny

1. Użytkownik klika przycisk "Wyloguj" (Rys. 2).
2. Użytkownik zostaje wylogowany i przekierowany na stronę główną (Rys. 1).



## **Funkcjonalność resetowania hasła**

### **Scenariusz główny**

1. Użytkownik klika link "Zapomniałeś hasła?" (Rys. 16).
2. Użytkownik wpisuje swój adres email. (Rys. 19).
3. Użytkownik klika przycisk "Zresetuj hasło" (Rys. 19).
4. Użytkownikowi wyświetlany jest komunikat o wysłaniu emaila z linkiem resetującym hasło (Rys. 21).
5. Użytkownik klika link podany w emailu.
6. Użytkownik dwukrotnie wpisuje nowe hasło (Rys. 22).
7. Użytkownik klika przycisk "Zmień hasło" (Rys. 22).
8. Użytkownikowi wyświetlany jest komunikat o zmianie hasła (Rys. 25).

### **Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawny email**

- 2a. Użytkownik podaje niepoprawny adres email. (Rys. 19).
- 4a. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym emailu (Rys. 20).

### **Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne hasło**

- 6b. Użytkownik niepoprawnie wypełnia pole "Nowe hasło" lub "Powtórz hasło" (Rys. 22).
- 8b. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym hasle (Rys. 23).

### **Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje różne nowe hasła**

- 6c. Użytkownik różnie wypełnia pole "Nowe hasło" i "Powtórz hasło" (Rys. 22).
- 8c. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o różniących się hasłach (Rys. 24).

## **Funkcjonalność zmiany hasła**

### **Scenariusz główny**

1. Użytkownik klika przycisk "Zmień hasło" (Rys. 2).
2. Użytkownik wpisuje swoje obecne hasło i dwukrotnie nowe hasło (Rys. 26).
3. Użytkownik klika przycisk "Zmień hasło" (Rys. 26).
4. Użytkownikowi wyświetlany jest komunikat o zmianie hasła (Rys. 30).

### **Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne obecne hasło**

- 2a. Użytkownik podaje niepoprawne obecne hasło. (Rys. 26).
- 4a. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym obecnym hasle (Rys. 27).

### **Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawne nowe hasło**

- 2b. Użytkownik niepoprawnie wypełnia pole "Nowe hasło" lub "Powtórz nowe hasło" (Rys. 26).
- 4b. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niepoprawnym nowym hasle (Rys. 28).

### **Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje różne nowe hasła**

- 2c. Użytkownik różnie wypełnia pole "Nowe hasło" i "Powtórz nowe hasło" (Rys. 26).
- 4c. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o różniących się nowych hasłach (Rys. 29).

## **Funkcjonalność tworzenia nowego tematu na forum**

### ***Scenariusz główny***

1. Użytkownik klika przycisk "Dodaj temat" (Rys. 31).
2. Użytkownik prawidłowo wypełnia pola "Nazwa tematu", "Treść posta" oraz wybiera kategorię tematu (Rys. 32).
3. Użytkownik klika przycisk "Utwórz temat" (Rys. 32).
4. Użytkownik zostaje przekierowany na stronę nowo utworzonego tematu (Rys. 36).

### ***Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje zbyt krótką nazwę tematu***

- 2a. Użytkownik podaje zbyt krótką nazwę tematu. (Rys. 32).
- 4a. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o zbyt krótkiej nazwie tematu (Rys. 33).

### ***Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje zbyt krótką treść posta***

- 2b. Użytkownik podaje zbyt krótką treść posta. (Rys. 32).
- 4b. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o zbyt krótkiej treści posta (Rys. 34).

### ***Scenariusz alternatywny – użytkownik nie wybiera kategorii***

- 2c. Użytkownik nie wybiera kategorii tematu. (Rys. 32).
- 4c. Użytkownikowi wyświetla się komunikat o niewybranej kategorii (Rys. 35).

## Funkcjonalność dodawania komentarza w temacie na forum

### Scenariusz główny

1. Użytkownik przechodzi do wybranego tematu klikając w jego link (Rys. 31).
2. Użytkownik wypełnia pole "Twoja odpowiedź" (Rys. 36).
3. Użytkownik klika przycisk "Dodaj odpowiedź" (Rys. 36).
4. Użytkownikowi odświeża się strona danego tematu z dodanym komentarzem (Rys. 37).

## **Funkcjonalność mianowania użytkownika administratorem**

### ***Scenariusz główny***

1. Administrator przechodzi na stronę listy użytkowników..
2. Administrator wyszukuje na liście wybranego użytkownika (Rys. 38).
3. Administrator klika przycisk "Mianuj" przy wybranym użytkowniku (Rys. 38).
4. Administratorowi wyświetla się komunikat o poprawnym nadaniu praw administratora dla wybranego użytkownika (Rys. 39).

## Funkcjonalność tworzenia nowej kategorii na forum

### *Scenariusz główny*

1. Administrator klika przycisk "Zarządzaj kategoriami" na stronie forum (Rys. 31).
2. Administrator prawidłowo wypełnia pole "Nazwa kategorii" (Rys. 40).
3. Administrator klika przycisk "Dodaj" (Rys. 40).
4. Administrator zostaje przeniesiony spowrotem na stronę zarządzania kategoriami gdzie widać nowo dodaną kategorię (Rys. 40).

### *Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótką nazwę kategorii*

- 2a. Administrator podaje zbyt krótką nazwę kategorii. (Rys. 40).
- 4a. Administratorowi wyświetla się komunikat o zbyt krótkiej nazwie tematu (Rys. 41).

## Funkcjonalność usuwania kategorii na forum

### Scenariusz główny

1. Administrator klika przycisk "Zarządzaj kategoriami" na stronie forum (Rys. 31).
2. Administrator klika link "Usuń" (Rys. 40).
3. Administrator zostaje przeniesiony spowrotem na stronę zarządzania kategoriami gdzie widać zaktualizowaną listę kategorii (Rys. 40).

## **Funkcjonalność tworzenia nowego wydarzenia w kalendarzu**

### **Scenariusz główny**

1. Administrator przechodzi do kalendarza.
2. Administrator klika w pole dnia do którego chce dodać wydarzenie (Rys. 42).
3. Administrator prawidłowo wypełnia pola "Tytuł wydarzenia", "Opis wydarzenia", "Data rozpoczęcia", "Data zakończenia" (Rys. 46).
4. Administrator klika przycisk "Zapisz" (Rys. 46).
5. Wydarzenie zostaje dodane a administrator zostaje przekierowany na stronę kalendarza (Rys. 43).

### **Scenariusz alternatywny – administrator przerywa dodawanie wydarzenia**

- 3a lub 4a. Administrator klika link "<- Powrót" (Rys. 46).
- 5a. Administrator zostaje przekierowany na stronę kalendarza (Rys. 43).

### **Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótki tytuł wydarzenia**

- 3b. Administrator pozostawia puste pole lub podaje zbyt krótki tytuł wydarzenia (Rys. 46).
- 5b. Administratorowi zostaje wyświetlony komunikat o niepoprawnym tytule (Rys. 47).

### **Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótki opis wydarzenia**

- 3c. Administrator pozostawia puste pole lub podaje zbyt krótki opis wydarzenia (Rys. 46).
- 5c. Administratorowi zostaje wyświetlony komunikat o niepoprawnym opisie (Rys. 48).

### **Scenariusz alternatywny – administrator podaje niepoprawną datę**

- 3d. Administrator pozostawia puste pole lub podaje niepoprawną jedną z dat wydarzenia (Rys. 46).
- 5d. Administratorowi zostaje wyświetlony komunikat o niepoprawnej dacie (Rys. 49).



## **Funkcjonalność edycji istniejącego wydarzenia w kalendarzu**

### **Scenariusz główny**

1. Administrator przechodzi do kalendarza.
2. Administrator klika w pole z datą i nazwą wydarzenia, które chce zedytować (Rys. 42).
3. Administrator prawidłowo wypełnia pola "Tytuł wydarzenia", "Opis wydarzenia", "Data rozpoczęcia", "Data zakończenia" (Rys. 45).
4. Administrator klika przycisk "Zapisz" (Rys. 45).
5. Wydarzenie zostaje dodane a administrator zostaje przekierowany na stronę kalendarza (Rys. 42).

### **Scenariusz alternatywny – administrator przerywa edycję wydarzenia**

- 3a lub 4a. Administrator klika link "<- Powrót" (Rys. 45).
- 5a. Administrator zostaje przekierowany na stronę kalendarza (Rys. 42).

### **Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótki tytuł wydarzenia**

- 3b. Administrator pozostawia puste pole lub podaje zbyt krótki tytuł wydarzenia (Rys. 45).
- 5b. Administratorowi zostaje wyświetlony komunikat o niepoprawnym tytule (Rys. 47).

### **Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótki opis wydarzenia**

- 3c. Administrator pozostawia puste pole lub podaje zbyt krótki opis wydarzenia (Rys. 45).
- 5c. Administratorowi zostaje wyświetlony komunikat o niepoprawnym opisie (Rys. 48).

### **Scenariusz alternatywny – administrator podaje niepoprawną datę**

- 3d. Administrator pozostawia puste pole lub podaje niepoprawną jedną z dat wydarzenia (Rys. 45).
- 5d. Administratorowi zostaje wyświetlony komunikat o niepoprawnej dacie (Rys. 49).

## Funkcjonalność usuwania wydarzenia z kalendarza

### Scenariusz główny

1. Administrator przechodzi do kalendarza.
2. Administrator wybiera jedno z wydarzeń (Rys. 43).
3. Administrator zostaje przekierowany na stronę informacji o wydarzeniu (Rys. 45).
4. Administrator klika przycisk "Usuń wydarzenie" (Rys. 45).
5. Wydarzenie zostaje usunięte a administrator zostaje przekierowany do kalendarza (Rys. 43).

## **Funkcjonalność tworzenia nowej wiadomości**

### **Scenariusz główny**

1. Użytkownik klika link "Utwórz wiadomość" (Rys. 50) lub link "Wiadomość" (Rys. 35/36).
2. Użytkownik wybiera osobę z listy "Odbiorca" i wypełnia pole "Treść wiadomości" (Rys. 51).
3. Użytkownik klika przycisk "Wyślij wiadomość" (Rys. 51).
4. Wiadomość zostaje utworzona a użytkownik zostaje przekierowany na stronę listy wiadomości (Rys. 50).

### **Scenariusz alternatywny – użytkownik przerywa tworzenie wiadomości**

- 3a. Użytkownik klika link "<- Powrót" (Rys. 51).
- 4a. Użytkownik zostaje przekierowany na stronę listy wiadomości (Rys. 50).

### **Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje niepoprawnego adresata**

- 3b. Użytkownik nie wybiera z listy adresata wiadomości (Rys. 51).
- 4b. Użytkownikowi zostaje wyświetlony komunikat o niepoprawnym adresacie (Rys. 52).

### **Scenariusz alternatywny – użytkownik podaje zbyt krótką treść wiadomości**

- 3c. Użytkownik pozostawia puste pole lub podaje zbyt krótką treść wiadomości (Rys. 51).
- 4c. Użytkownikowi zostaje wyświetlony komunikat o niepoprawnej treści (Rys. 53).

## **Funkcjonalność odpowiadania na wiadomość**

### ***Scenariusz główny***

1. Użytkownik przechodzi na stronę z treścią konwersacji klikając w wiadomość na liście wiadomości (Rys. 50).
2. Użytkownik wypełnia pole "Odpowiedź" i klika przycisk "Wyślij" (Rys. 55).
3. Nowa odpowiedź zostaje wysłana, użytkownikowi wyświetlana jest konwersacja zawierająca nową odpowiedź (Rys. 55).

### ***Scenariusz alternatywny - użytkownik pozostawia puste pole na odpowiedź***

- 2a. Użytkownik pozostawia pole "Odpowiedź" puste (Rys. 55).
- 3a. Użytkownikowi wyświetlany jest komunikat o pustym polu (Rys. 56).

## Funkcjonalność tworzenia nowej grupy użytkowników

### Scenariusz główny

1. Administrator klika link "Zarządzanie grupami" na pasku menu.
2. Administrator klika przycisk "Dodaj grupę" na stronie zarządzania grupami (Rys. 57).
3. Administrator prawidłowo wypełnia pole "Nazwa grupy" (Rys. 58).
4. Administrator klika przycisk "Dodaj grupę" (Rys. 58).
5. Administratorowi zostaje przeniesiony do listy grup (Rys. 57).

### Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótką nazwę kategorii

- 3a. Administrator podaje zbyt krótką nazwę grupy. (Rys. 58).
- 5a. Administratorowi wyświetla się komunikat o zbyt krótkiej nazwie grupy (Rys. 59).

## Funkcjonalność usuwania grupy użytkowników

### Scenariusz główny

1. Administrator klika link “Zarządzanie grupami” na pasku menu.
2. Administrator klika link “Usuń” przy wybranej grupie (Rys. 57).
3. Administrator potwierdza chęć usunięcia grupy (Rys. 60).
4. Administratorowi zostaje przeniesiony do zaktualizowanej listy grup (Rys. 57).

### Scenariusz alternatywny – administrator podaje zbyt krótką nazwę kategorii

- 3a. Administrator anuluje usuwanie grupy. (Rys. 60).
- 4a. Administrator pozostaje na stronie listy grup (Rys. 57).

## Funkcjonalność dodawania użytkowników do grupy

### *Scenariusz główny*

1. Administrator klika przycisk "Zarządzanie grupami" na głównym menu.
2. Administrator klika link z numerem grupy aby przejść do listy użytkowników grupy (Rys. 57).
3. Administrator klika link "Dodaj użytkownika" (Rys. 61).
4. Administrator zaznacza użytkowników do dodania (Rys. 62).
5. Administrator klika przycisk "Dodaj użytkowników" (Rys. 62).
6. Administratorowi zostaje przeniesiony do listy grup (Rys. 57).

### *Scenariusz alternatywny – administrator przerywa dodawanie użytkowników*

- 5a. Administrator klika link "<- Powrót". (Rys. 62).
- 6a. Administrator zostaje przeniesiony na stronę listy grup (Rys. 57).

## Funkcjonalność usuwania użytkownika z grupy

### Scenariusz główny

1. Administrator klika przycisk “Zarządzanie grupami” na głównym menu.
2. Administrator klika link z numerem grupy aby przejść do listy użytkowników grupy (Rys. 57).
3. Administrator klika link “Usuń z grupy” obok wybranego użytkownika (Rys. 61).
4. Administratorowi zostaje przeniesiony do listy grup (Rys. 57).