

Педагогика

1	– бу тингловчилар билан ҳамкорлик ва дўстона муносабатлар жараёнида намоён буладиган “таълим ва тарбия бериш санъати, педагогик маҳорат, педагогик техника ва эркин ижод”дир	*Ўқитувчи профессионализми
2	“Тарбиячи ташкил этишни, юришни, ҳазиллашишни, қувноқ, жаҳлдор бўлишни билиши лозим, у ўзини шундай тутиши керакки, унинг ҳар бир ҳаракати тарбияласин” таъриф қайси педагог олимга тегишли	*А.С Макаренко
3	Ўқитувчи мунозараларни олиб бориши, рад этиб бўлмайдиган даражадаги исбот қилишни билиши, ўз фикрларининг тўғрилигига ишониши, нутқи эса мутлақо тоза, жумлалари мантикий ифодаланадиган бўлиши лозим	*Насриддин Тусий
4	–ҳар бир таълим олувчи ва жамоага таъсир ўтказишда самарали қўллаш учун зарур бўлган малака ва кўникмалар, усуллар мажмуаси	*Педагогик техника
5	–ўқитувчининг касбий йўналишдаги ижодкорлигини олий намунаси	*Педагогик маҳорат
6	“Ўқитувчи, – ақл-фаросатга, чиройли нутққа эга бўлиши ва ўқувчиларга айтмоқчи бўлган фикрларини тўла ва аниқ ифодалай олишни билмоғи зарур” ушбу таърифни қайси Шарқ алломаси изохлаган?	*Ал-Фаробий
7	“таълим ва тарбиянинг муайян мақсади ва натижасига эришиш бўйича ўзаро боғланган ҳамда мантикий тугалликка эга бўлган ўқув фанлари ва уларнинг таркибий қисмларидир”. Ушбу таъриф қайси педагогик категорияга тегишли?	*модул
8	“креативлик – ўз қийматига эга оригинал ғоялар мажмуи”. Ушбу таъриф қайси педагог олимга тегишли	*Кен Робинсон
9	Шахснинг креатив тафаккурга эгаллигини аниқловчи тест (1987 йил) муаллифи	*Э.П.Торренс
10	“билиш объектларини уларнинг моделларида тадқиқ қилиш услуби; аниқ мавжуд предметлар, воқеалар ва тузиладиган объектларнинг тавсифномаларини аниқлаш ёки яхшилаш, уларни яшаш усулларини қулайлаштириш, бошқариш кабилар учун яшаш ва ўрганиш”. Бу...	*Моделлаштириш
11	... – бу педагогнинг табиий ва ижтимоий қонуниятларни назарда тутилган ҳолда маълум бир вақт бирлиги ичида талабаларни мақсадга мувофиқ ҳолда ривожлантиришнинг келажакдаги жараёни ва натижаси ўрин оладиган касбий фаолиятининг бир кўринишидир	*Педагогик жараёни лойиҳалаш
12	Кишилиқ жамиятининг тарихий тараққиёт даврида таълимнинг кенг тарқалган ташкилий шакли тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг	*Якка тартибда

13	Синф-дарс тизимининг муаллифи ким?	*Я.А. Коменский
14	Таълим-тарбия ишининг асосий шакли бу-	*Дарс
15	Дарсларга қўйиладиган дидактик талаблар тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг	*Таълимий, тарбиявий, ривожлантирувчи
16	Ўқув машғулотларни ташкил этишнинг ноанъанавий шакллари қайси жавобда келтирилган?	*Аралаш ўқитиш, бинар, вебинар, онлайн маъруза
17	Лойиҳалаш тизимига асосланади	*“Ҳоля – мақсад – кутиладиган натижа – тахмин қилиш – башоратлаш – режалаштириш”
18	Таълим жараёнини лойиҳалаш неча боскичларда кечади?	*5 та
19	Икки қарама-қарши, ўзаро мусобақалашаётган команда (гурух) иштирокчиларнинг олдиндан тайёрланган чиқишларига асосланган расмий муҳокамаси нима деб аталади?	*Дебатлар
20	Танқидий фикрлашга тўғри изоҳ келтирилган қаторни топинг	*Бу янги ва тушунарли бўлган фикрлар ва ҳоляларнинг танланиши, текширилиши, баҳоланиши, ривожлантирилиши ва татбиғидир
21	Мустақил таълим–бу	*ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда ҳамда аудиториядан ташқарида ижодий ва мустақил бажариш асосида назарий билим, амалий қўникма ва малакаларни шакллантиришга қаратилган тизимли фаолиятдир
22	Объектнинг янги талаблар, меъёрлар, техник кўрсатмалар, сифат кўрсаткичларига мос равишда янгиланиши	*Модернизация
23	Ҳамият ижтимоий, иқтисодий, маданий эҳтиёжларини, унинг малакали кадрларга, шахснинг эса сифатли таълим олиш бўлган талабини қондириш, таълим тизимини барқарор ривожланишини таъминлаш мақсадида мавжуд механизмнинг қайта ишлаб чиқирилиши, такомиллаштирилиши	*Таълим тизимининг модернизацияси
24	Таълим технологияси	*Таълим (ўқитиш) жараёнининг юксак маҳорат, санъат даражасида ташкил этилиши
25	Таълим шакллари такомиллаштириш вазифасини қўзлаган ўқитиш ва бошқаларни ўзлаштиришнинг барча жараёнларини техника ва инсон омилларида, уларнинг биргаликдаги ҳаракатлари воситасида яратиш, тадбиқ этиш, аниқлашнинг изчил методи	*Педагогик технология
26	Аниқ мақсад ва ижтимоий ҳоляга асосланиб, талабаларда маънавий- ахлоқий сифатларни шакллантиришга йўналтирилган педагогик фаолиятнинг ташкилий-техник жиҳатдан уюштирилиши	*Тарбия жараёнини технологиялаштириш
27	Муайян амалий ҳаракатларнинг ташкил этилишини имитациялаш имкониятини берадиган ўйинлар	*амалий ўйинлар
28	Болонья жараёнининг расман бошланиш	*1999 йил 19 июн

	муддати	
29	Онлайн ўқув материаллари ва ўқитувчи раҳбарлигида гуруҳда таълим олишга асосланган ўқитиш шакли	*Аралаш ўқитиш
30	Очиқ ташкил этилиб, илғор педагогик тажрибаларни тарғиб этишга йўналтирилган самарали ўқитиш шакли	*Маҳорат дарслари
31	Web-технологиялари ва анъанавий таълимнинг ўзаро бирлиги асосида ташкил этиладиган семинар	*Вебинар технологиялар
32	“Вебинар” тушунчаси илк бор қўлланилган йил	1998 йил
33	Автобиографик характерга эга ҳужжатлар тўплами, индивидуал папка	*Портфолио
34	Талабанинг индивидуал таълимий муваффақиятлари акс эттирувчи диплом, фахрий ёрлик, гувоҳнома ва б. жамланадиган портфолио	*Ҳужжатлар портфолиоси
35	Талаба томонидан бажарилган ижодий ишлар, лойиҳалар, тадқиқотлар, улар натижаларини акс эттирувчи портфолио	*Ишлар портфолиоси
36	Талабанинг ўзи ёки педагоглар томонидан жамланган талабаларнинг энг яхши ишлари ўрин оладиган портфолио	*Натижалар портфолиоси
37	Талабанинг БКМни назорат қилиш учун шакллантирилган портфолио	*Баҳоловчи портфолио
38	Талаба томонидан эришган ютуқларни баҳолашга доир хулоса, тақриз, резюме, эссе, тавсиянома ва тавсифномалар жамланадиган портфолио	*Тақризлар портфолиоси
39	1) ОТМ, факультет сайтига материал қўшиш; 2) шахсий веб-сайтларни яратиш; 3) семестр якунлари бўйича ҳисобот тайёрлаш каби шаклларда намоён бўладиган портфолио – бу ...	*On-line портфолио
40	Талабалар портфолиосини яратиш босқичлари	3 та
41	Луғавий жиҳатдан “инновация” тушунчаси	*Янгилик киритиш
42	Муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган фаолият	*Инновация
43	Янги ғоялар, тизим, фаолият йўналишини ўзгатиришга қаратилган аниқ мақсадлар, ноанъанавий ёндашувлар, одатий бўлмаган ташаббуслар, илғор иш услублари. Уларнинг кўринишлари	*Инновация
44	Таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида муаммони янгича ёндашув асосида ечиш учун қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани кафолатлай олувчи шакл, метод ва технологиялар	*Таълим инновациялари
45	Таълим инновациялари турлари	*4 та
46	Киритилган ўзгаришларнинг тавсифига кўра таълим инновацияларининг турлари	*Радикал, модификацияланган, комбинацияланган инновациялар
47	Фаолият йўналишига кўра таълим инновацияларининг турлари	*Педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар
48	Ўзгаришлар кўламига кўра таълим инновацияларининг турлари	*Тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари

49	Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновацияларининг турлари	*Жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар
50	Фаолият қисқа муддатли, яхлит тизим хусусиятига эга бўлмай, фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилади	*Новация
51	Муайян тизимнинг ривожланишига ёки уни тубдан ўзгартиришга хизмат қиладиган фаолият натижаси	*Инновация
52	Янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги ғояларнинг эски ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият	*Инновацион фаолият
53	Инновацион фаолиятнинг таркибий элементларининг муаллифи	*В.Сластенин
54	Таълим инновацияларини педагогик жараёнга татбиқ этиш неча босқичлари	*4 та
55	Педагогда таълим жараёнига инновацион ёндашувни қарор топтириш босқичлари	*4 та
56	Талабанинг фикрлаш ва ҳаракат стратегиясини инобатга олган ҳолда унинг шахси, ўзига хос хусусиятлари, қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган таълим	*Шахсга йўналтирилган таълим
57	Аниқ режа, мақсад асосида унинг натижаланишини кафолатлаган ҳолда педагогик фаолият мазмунини ишлаб чиқиш маҳсули	*Лойиҳа
58	Бошланғич маълумотларга асосланиб, кутиладиган натижани тахмин қилиш, башоратлаш, режалаштириш орқали фаолият ёки жараён мазмунини ишлаб чиқиш	*Лойиҳалаш
59	Таълим жараёнини самарали ташкил этиш учун барча омилларни инобатга олган ҳолда унинг схемасини ишлаб чиқиш	*Таълим жараёнини лойиҳалаш
60	Педагогик жараёни лойиҳалаш асосланадиган учлик	*Лойиҳа – мазмун – фаолият
61	Таълим жараёнини лойиҳалаш кечадиган босқич сони	*5 та
62	Муаммоли таълимнинг илк ғояларини асослаган муаллиф	*Ж.Дьюи
63	Билимларни муаммоли баён қилиш, талабаларни изланишга ундаш, кичик илмий тадқиқотларни олиб бориш. Улар ...	*Муаммоли таълим турлари
64	Ўқитувчи томонидан талабани муаммоли вазият, муаммоли масалани ҳал этишга йўналтириш орқали унда билиш фаоллигини оширувчи маъруза	*Муаммоли маъруза
65	Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, хулосага келиш кўникма ва малакаларни шакллантирувчи таълим технологиялари	*Муаммоли таълим технологиялари
66	Тадқиқот, эвристик, муаммоли вазиятларни яратиш, муаммоли баён қилиш, ижодий ҳамда қисман ижодий методлар ...	*Муаммоли таълим методлари

67	Ҳал қилиниши зарур, бироқ, ҳали ечиш усули номаълум бўлган педагогик характердаги масала	*Педагогик муаммо
68	Талабанинг маълум топшириқларни бажаришда юзага келган зиддиятни англаши билан боғлиқ руҳий ҳолати	*Муаммоли вазият
69	Муаммоли вазиятни яратиш; вазиятни таҳлил асосида муаммони қўйиш; фаразларни илгари суриш; ечимни текшириш. Улар муаммоли вазиятни ҳал қилиш	*Босқичлари
70	Муаммони ҳал қилиш босқичлари	*Исботлаш; текшириш; асослаш
71	Муаммони қўйиш қайси босқичларда амалга оширилади?	*Муаммони излаш; муаммони қўйиш; муаммони ҳал қилиш
72	Муаммони қўйиш сатҳлари	3 та
73	Луғавий жиҳатдан “интерфаол” тушунчасининг маъноси	*“Ўзаро ҳаракат қилмоқ”
74	Талабаларнинг БКМ ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлида ўзаро ҳаракатларни ташкил этишга асосланувчи таълим	*Интерфаол таълим
75	Талабаларнинг БКМ ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлида биргаликда, ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатни ташкил этиш лаёқатига эгаликлари	*Интерфаоллик
76	Талабалар портфолиосининг тузилиши	*Титул; мундарижа; портфолио мақсади; портфолио бўлимлари
77	“Ассесмент” технологияси “АТ&Т” компанияси томонидан қўлланилган йил	1954 йил
78	Талабаларнинг БКМ даражасини ҳар томонлама, холис баҳоловчи топшириқлар тўплами	*Ассесмент
79	Таълимий мазмунга эга лойиҳа, ўқитувчи томонидан тузилиши мажбурий бўлган ҳужжат	*Дарс ишланмаси
80	Муаммога оид маълумотларни тўплаш, таҳлил қилиш, умумлаштириш, муаммони ҳал этиш усул, воситаларини тавсифловчи лойиҳалар	*Ахборотли лойиҳалар
81	Тадқиқотни амалга ошириш, тадқиқот асосида муаммо изоҳини асослаш, янада ривожлантириш учун янги муаммоларни асословчи лойиҳалар	*Тадқиқот лойиҳалари
82	Индивидуал ёки ҳамкорлик асосида ижодий характерга эга янги таълим маҳсулотлари (ижодий ҳисобот, кўргазма, дизайн, видеофильм, нашр ишлари – китоб, альманах, буклет, альбом, босма ва электрон журнал, компьютер дастурлари кабилар)ни яратишга йўналтирилган лойиҳалар	*Ижодий лойиҳалар
83	Муаммони ҳал этиш усул, воситаларини ишлаб чиқувчи лойиҳалар	*Амалий лойиҳалар
84	Натижаси мақола, реферат, маъруза, кейс бўлган лойиҳалар	*Ахборотли лойиҳалар
85	Натижаси ҳисобот, маъруза, кейс бўлган лойиҳалар	*Тадқиқот лойиҳалари
86	Ўқув жараёнини ташкил этиш ёки бошқа таълимий характерга эга буюртмаларни бажариш мақсадида назарий ахборотларни	*Ахборотли лойиҳалар

	ййғишга йўналтирилган лойиҳалар	
87	Натижаси ҳаракат дастури, бизнес- режа, кейс, стратегия, маълумотнома, тавсия бўлган лойиҳалар	*Амалий лойиҳалар
88	Ўқув мақсадига эришиш ёки муаммо, муаммоли вазиятни ҳал қилиш учун талабалар томонидан изчил амалга ошириладиган ҳаракатлар мажмуаси	*Ўқув лойиҳавий фаолият
89	Талабаларнинг ўқув лойиҳавий фаолияти босқичлари	3 та
90	Ж.Дьюи ғоялари асос қилиб белгиланган таълим тури	*Муаммоли таълим
91	С.Л.Рубинштейннинг “Тафаккур муаммоли вазиятдан бошланади” деган ғояси асос бўлган таълим тури	*Муаммоли таълим
92	Ўқув топшириқларини жамоада, кичик гуруҳларда ёки жуфтликда биргаликда, ўзаро ҳамкорликда бажариш қандай таълимнинг асосий ғояси саналади?	*Ҳамкорлик таълими
93	Дастлаб ҳарбий соҳада қўлланиб, маҳоратли инглиз ва немис аскар ва офицерларни танлаш мақсадида қўлланилган технология	*Ассесмент
94	Педагогик одоб; педагогик билимдонлик; педагогик қобилият; педагогик мулоқот маданияти; коммуникатив таъсир кўрсатиш қобилияти ва б. ниманинг таркибий қисмлари	*Педагогик маҳоратнинг
95	Педагогик мулоқот услублари	*Авторитар, демократик ва либерал
96	Педагогнинг маънавий-ахлоқий қиёфаси билан ташқи кўриниши ўртасидаги ўзаро уйғунлик, мутаносиблик	*Педагогнинг имиджини
97	“Креативлик” тушунчасининг луғавий маъноси	*Яратиш
98	Кен Робинсоннинг фикрига кўра, креативлик ...	*Ўз қийматига эга оригинал ғоялар мажмуи
99	Эмебайлнинг ёнашувига кўра, креативлик	*Юқори даражада ноодатий кўникмаларга эга бўлиш
100	“Креативлик” ва “ижодкорлик” тушунчалари	*Турли ҳолатларни ифодалайди
101	Патти Драпеау нуқтаи назарига кўра, креатив фикрлаш ...	*Масала юзасидан ҳар томонлама фикрлаш
102	Шахснинг креативлиги ...да намоён бўлади	*Унинг тафаккури, мулоқоти, ҳис-туйғулари ва муайян фаолият турларида
103	Шахснинг креатив тафаккурга эгаллигини аниқловчи тест (1987 йил) муаллифи	*Э.П.Торренс
104	Шахс креативлигини аниқловчи тестлар (Э.П.Торренс) турлари	*2 та
105	Э.П.Торренс (1987) тести асосланадиган мезонлар	*Фаоллик, тезкор фикрлаш, ўзига хослик ва такомиллашганлик
106	Бутуннинг турли босқич ёки даражаларга ажратилиши	*Табақалаштириш
107	Муайян ҳодисани ўзида қандайдир якунланган жараёни камраб олган маълум вақт бирликларига ажратилиши	*Даврлаштириш
108	Креатив шахснинг шаклланиш босқичлари	*3 та
109	Педагог креатив потенциалининг таркибий асослари	*Мақсадли-мотивли, мазмунли, фаолиятли ва рефлексив баҳолаш
110	Креатив сифатларни ривожлантириш йўллари	4 та
111	Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 1-	*Креатив фикрлаш кўникмасини

	йўли	шакллантириш
112	Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 2-йўли	*Амалий креатив ҳаракат кўникмаларини ривожлантириш
113	Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 3-йўли	*Креатив фаолият жараёнларни ташкил этиш
114	Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 4-йўли	*Креатив маҳсулот (ишланма)лардан фойдаланиш
115	Ташаббускорлик, креатив қобилиятга эгалик, креатив фаоллик, изланувчанлик	*Педагогнинг креатив потенциали даражасини аниқловчи мезонлар
116	Бенчмаркинг-бу	*Ўз ташкилоти (ўз мамлакати ёки хорижда фаолият курсатаётган тармоғига ёки тармоқга таъаллуқлигидан қатъий назар жараёни ухшаш ташкилотлардан) фаолиятини яхшилаш учун бошқа ташкилотларнинг илғор тажрибасини ўрганиш, амалиётга мослашиш жараёни

Талимда инновация

1	Ўзбекистон Республикасининг 2030 йилга бориб Глобал инновацион индекс рейтинги бўйича жаҳоннинг 50 илғор мамлакати қаторига киришига эришиш вазифаси қайси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган?	*Илм-фан соҳасини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида
2	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси неча боб ва параграфдан иборат?	*5 боб, 5 §
3	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Умумий қоидаларга қаратилган ?	*1-бобида
4	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Илм-фанни ривожлантириш зарурати, унинг жорий ҳолати ва мавжуд муаммоларга қаратилган ?	*2-бобида
5	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларига қаратилган ?	*3-бобида
6	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларини амалга оширишга қаратилган ?	*4-бобида
7	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Концепцияни амалга оширишдан кутилаётган натижаларга қаратилган ?	*5-бобида
8	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб биринчи параграфи қандай номланади.	*Илм-фан соҳасида бошқарув тизимини такомиллаштириш
9	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб иккинчи параграфи қандай номланади.	*Илм-фан ва илмий фаолиятни молиялаштириш тизимини такомиллаштириш ҳамда молиялаштириш манбаларини диверсификациялаш

10	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб учунчи параграфи қандай номланади.	*Юқори малакали илмий ва муҳандис кадрлар тайёрлаш ҳамда уларни илмий фаолиятга йўналтириш
11	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб тўртинчи параграфи қандай номланади.	*Илм-фанни ривожлантиришнинг замонавий инфратузилмасини яратиш
12	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб бешинчи параграфи қандай номланади.	*Илм-фан тараққиётига кўмаклашадиган замонавий ахборот муҳитини шакллантириш
13	Илмий журналларда чоп этилган умумий мақолалар сонида Ўзбекистоннинг улуши 2030 йилгача неча фоизга етказиш кўзда тутилган?	*0,2
14	Илм-фанни умумий молиялаштириш ҳажмида илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларига хусусий сектор томонидан ажратилган маблағлар улушини 2030 йилгача неча фоизга етказиш кўзда тутилган?	*30
15	2030 йилгача илм-фанга йўналтириладиган жами маблағларнинг ялпи ички маҳсулотга нисбатан улушини неча фоизга етказиш кўзда тутилган?	*2
16	2030 йилгача илм-фанга йўналтириладиган жами маблағларнинг ялпи ички маҳсулотга нисбатан улушини неча бараварга ошириш кўзда тутилган?	*10
17	«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда Ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган битта мақолага нисбатан хорижий ҳаволалар сони 2030 йилгача қанчага ошириш кўзда тутилган?	*3
18	«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда ҳар 100 нафар Ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган мақолалар сони 2030 йилгача қанчага ошириш кўзда тутилган?	*10
19	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг мақсадли кўрсаткичлари ва индикаторларида тадқиқотчиларнинг ўртача ёши 2021 йилда неча ёшни ташкил қилиши белгиланган	*49 ёш
20	Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг мақсадли кўрсаткичлари ва индикаторларида тадқиқотчиларнинг ўртача ёши 2030 йилда неча ёшни ташкил қилиши белгиланган	*39
21	“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида илм-фан ва илмий фаолият соҳасининг асосий йўналишлари келтирилган?	*4-моддасида
22	“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида Ёшларни илм-фан ва илмий фаолиятга жалб этишга қаратилган?	*11-моддасида

23	“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида илм-фан ва таълимнинг узвий боғлиқлигига қаратилган?	*21-моддасида
24	“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида Илм-фан ва ишлаб чиқаришнинг узвий боғлиқлиги узвий боғлиқлигига қаратилган?	*22-моддасида
25	“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида Илмий даражали кадрларни тайёрлашга қаратилган?	*23-моддасида
26	“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида Илм-фан ва илмий фаолият соҳасида халқаро ҳамкорлигига қаратилган?	*41-моддасида
27	Табиат, жамият ва инсоннинг тузилиши, шаклланиши ва ривожланишига оид асосий қонуниятлар ҳақидаги янги билимлар олиш, улар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик бўйича тажриба ўтказишга қаратилган тадқиқотлар –..	*Фундаментал тадқиқотлар
28	амалий мақсадларга эришиш ҳамда аниқ вазифаларни ҳал этиш учун, асосан, янги билимлар ва фундаментал тадқиқотлар натижаларини қўллашга йўналтирилган тадқиқотлар	*Амалий лойиҳалари
29	амалга ошириш муддати, инфратузилмаси, ижрочилари, молиялаштириш манбаи ва ҳажмига эга инновацияни яратиш ҳамда ишлаб чиқаришга йўналтирилган тадқиқотлар	*Инновацион лойиҳалар
30	Амалга ошиш хавфи юқори бўлган шароитда янги маҳсулот ёки хизмат турини яратувчи инновацион ишланмаларнинг қўлланилиши, қўлаи ва тез ўсиш суръати билан фарқланадиган янги бизнес лойиҳа –	*Стартаплар лойиҳалари
31	Тематик илмий-тадқиқот лойиҳалари – илмий фаолиятнинг илғор йўналишлари, шунингдек, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳанинг эҳтиёжлари ва муаммоларидан келиб чиққан ҳолда, давлат бошқаруви органлари ва хўжалик бирлашмалари, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари эҳтиёжлари асосида ишлаб чиқиладиган, молиявий ҳажми кўрсатилган, мавзу доирасида олинадиган якуний маҳсулоти аниқ акс эттирилган, мунтазам равишда эълон қилинадиган, танлов асосида молиялаштириладиган илмий-тадқиқот лойиҳалари-...	*Тематик илмий-тадқиқот лойиҳалари
32	Давлат бошқаруви ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари олдида турган муаммоларни ҳал этиш мақсадида ишлаб чиқилади ва амалга оширилади –....	*Мақсадли лойиҳалар
33	Қўйилган илмий муаммони ҳал этиш учун мақсад ва вазифалар, ижрочилар ва бажариш муддатлари, манбалар ва воситаларни кўрсатган ҳолда шакллантирилган чора-тадбирлар мажмуи –	*Илмий лойиҳалар

34	видеофильм, нашр ишлари – китоб, альманах, буклет, альбом, босма ва электрон журнал, компьютер дастурларни яратишга йўналтирилган лойиҳалар –.....	*Ижодий лойиҳалар
35	fan-portal.uz	*Лойиҳаларни рўйхатдан ўтказиш ва идентификация рақамини олиш электрон тизими
36	Европадаги биринчи университетлардан бири .	*Болонья университети
37	Болонья университети ўз низомини қачон қабул қилган?	*1158
38	Болонья университети қачон ташкил топган?	*1088 й.
39	"Академик тадбиркорлик" атамаси нимани англатади?	*бу тадқиқотчилар ва олимларнинг ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади
40	Университетларни яратиш учун намуна бўлган таълим муассасаси номини аниқланг?	*Гумболдт
41	Болонья декларацияси 1999 йил, 19 июнда неча давлат вазирлари иштирокида имзоланган?	*29 та (ҳозир 49та)
42	Болонья декларацияси қачон имзоланган?	*1999 йил, 19 июнь
43	Университет - бу	*фундаментал ва кўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар тахсил олишадиган олий таълим муассаси
44	Европада биринчи тадбиркорлик шаклидаги университетни аниқланг?	*Халмерс университети (Гетеборг) Швеция
45	Биринчи марта “тадбиркорлик университети (институт)” ибораси ким томонидан қўлланилган?	*британиялик тадқиқотчи Бертон Кларк томонидан
46	Массачусетс технология институти	1861 йил, АКШ Кембридж, талабалар сони 11000, 89 нобелчи
47	Сўнгги 5 йил ичида QS университетларининг дунё рейтингида биринчи ўринни эгаллаб турган университет бу	*Массачусетс технология институти
48	Университет 3.0 моделининг янги босқичи қачон ва қаерда пайдо бўлган?	*XX асрнинг 50-60 йилларида АКШ ва Канадада
49	"Технологияларни тижоратлаштириш" тушунчаси - бу	*илмий-тадқиқот натижалари ўз вақтида бозорда маҳсулот ва хизматларга айлантириладиган жараёндир
50	истеъмолчи билимлардан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва ўз эгасига у ёки бу шаклда лицензия битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик жараён шакли...	*технологияларни тижоратлаштириш
51	Технологияларни тижоратлаштириш - бу	*истеъмолчи (харидор) билимлардан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва ўз эгасига (технологияларни ишлаб чиқувчисига) у ёки бу шаклда лицензия (ёки бошқа) битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик узатиш шакли
53	Технологияларни узатиш қандай хусусиятларга кўра турларга бўлинади?	*шартнома, ҳажми, алмашув даражаси ва технологиялар трансфери тури бўйича
54	Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Голландиянинг «Elsevier» компанияси билан ҳамкорликда қандай дастурини ишлаб чиқди?	*илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш

55	Библиографик ва рефератив берилганлар базаси ва илмий нашрларда чоп қилинган мақолаларга мурожаатларни кузатиб бориш учун восита.....	Scopus
56	Scopus классификацион тизими нечта тематик бўлимдан иборат?	*24
57	SCOPUS маълумотлар базасида Basic search қидирув...	*оддий қидирув
58	SCOPUS маълумотлар базасида Author Search қидирув ...	*муаллиф бўйича қидирув
59	SCOPUS маълумотлар базасида Affiliation Search қидирув...	*ташкилот бўйича қидирув
60	SCOPUS маълумотлар базасида Advanced Search қидирув ...	*кенгайтирилган қидирув
61	ScienceDirect тизимида қидирув турларини белгиланг	*оддий ва мураккаб қидирув
62	SCOPUS маълумотлар базасида фигурали қавс ёрдамида қидириш нимани англатади?	*Аниқ фаразларни қидириш
63	SCOPUS маълумотлар базасида And (И) ёрдамида қидириш нимани англатади?	
64	SCOPUS маълумотлар базасида Or (ИЛИ) ёрдамида қидириш нимани англатади?	3 та сўздан таркиб топган мақолани қидириш учун
65	Шахсий илмий кутубхонани бошқариш ва илмий мақолалар бўйича самарали ҳамкорлик қилиш воситаси- бу	*Mendeley
66	Биринчи академик тадбиркорликка ўтиш қачон рўй берди?	*1862 й.
67	Болонья жараёни иштирокчи давлатлари ОТМ лари билан академик алмашишга имкон берувчи бандни кўрсатинг.	*ўқув режаларининг хорижий ўқув режаларига мослиги
68	Иккинчи академик тадбиркорлик XX асрнинг бошида ва ўрталарида гуманитар фанлар йўналишларида қўлланиладиган қайси университетга ўказилган	*Стэнфордга
69	Олий таълим муассасаларида таълим, фан, инновация ва илмий-тадқиқотлар натижаларини тижоратлаштириш фаолиятининг узвий боғлиқлигини назарда тутувчи «Университет 3.0» концепциясини босқичма-босқич жорий этиш вазифаси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган?	Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида
70	Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини босқичма-босқич кредит-модуль тизимига ўтказиш вазифаси қайси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган?	*Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида
71	Тадбиркорлик университети(ТУ) миссияси:	*маданий-таълим; илмий-тадқиқот; инновацион-тадбиркорлик.
72	Тадбиркорлик университети ролининг ортиши нима сифатида уларни амалиётда қўллашгача олиб боришга қодирлиги билан изоҳланади	*билимларни "генерациялаш" механизминини шакллантириш
73	хорижий етакчи инвестиция компаниялари билан ҳамкорликда 2021 йилда нечта венчур жамғармаларини ташкил қилиш кўзда тутилган?	*2

74	Янги ўқув курслари, мутахассисликлар, кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлаш соҳалари (профиллари), янги таълим технологиялари кўринишидаги инновацион фаолият натижалари –....	*Таълимдаги инновациялар
75	Янги технологиялар, янги жиҳозлар, материаллар, маҳсулотлар, илмий-техник хизматларнинг намуналари ва бошқа юқори технологияли маҳсулотлар кўринишидаги инновацион фаолият натижалари	*илмий ва технологик инновациялар
76	Фаолият ва бизнесни бошқариш учун янги технологиялар кўринишидаги инновацион фаолият натижалари	*бошқарувдаги инновациялар
77	Фундаментал ва кўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил оладиган олий таълим муассаси.....	*Университет
78	Бугунги кунга қадар университетларнинг нечта авлодларини келтириб ўтиш мумкин?	Ўрта асрлар, биринчи авлод университетлари, Иккинчи авлод , тадқиқот университетлари ҳамда Учинчи авлод университетлари.
79	Замонавий университетнинг бош функцияси –	*инноваторларни тайёрлаш
80	Университет-2.0	*Гумболдт, Тадқиқот
81	Университет-3.0 шакли...	*Тадбиркорлик
82	Университет-1.0 қачон ва қаерда ташкил қилинган	*Ўрта аср, Европа
83	Адабиётларда ва муомалада охириги пайтларда "тадбиркорлик университети" қандай ном билан аталмоқда?	*университет 3.0
84	Қайси университет модулининг функциялари таълим хизматлари ва илмий изланишларни тақдим этиш билан чекланган, ихтироларни тижоратлаштириш талаб қилинмаган?	*Университет-2.0
85	Асосий функцияси билимлар етказилиши ва кадрлар тайёрлаш, яъни таълим беришдан иборат бўлган муассаса.....	*Университет 1.0
86	Биринчи технопарк нечанчи йили ва қайси давлат университети қошида ошилган	*1951 йил АКШнинг Калифорния штатидаги Стэнфорд университетида
87	Биринчи тадбиркорлик университетининг асосий мақсади қайси университет билан бизнес ўртасидаги ҳамкорликни ўрнатиш ҳисобланган?	*Массачусетта технологик университети билан
88	Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони қачон қабул қилинган?	*2019 йил 8 октябрь
89	Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ги Фармони қачон қабул қилинган?	*2020 йил 29 октябрь
90	Ўзбекистон Республикасининг “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги қонун қачон қабул қилинган?	*2019 йил 29 октябрь
91	Таълим тўғрисидаги қонун қачон имзоланган?	*2020 йил 23 сентябр
92	Ўзбекистон Республикасининг «Инновацион фаолият тўғрисида» ги қонун қачон қабул	*2020 йил 24 июль

	қилинган?	
93	“Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи бўлиб ким ҳисобланади ?	*Стэнфорд университети профессори Генри Ицковиц ҳисобланади
94	“Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи ким?	*Генри Ицковиц
95	Глобаллашув туфайли қайси тил университет муҳитида лотин ва миллий тилларнинг ўрнини босадиган янги универсал тилга айланди.	*инглиз

Кредит

1	1 USTS га тенг бирликни кўрсатинг.	*2 ECTS
2	Модул-кредит тизимида кўра талаба меҳнат сарфининг йиллик ҳажми	*750-800 соат
3	ECTSда кредитлар йиғиндиси семестрда	*30 та
4	ECTSда кредитлар йиғиндиси бир ўқув йилида	*60 та
5	5 кредитлик фанни 70% га ўзлаштирган талаба неча кредитни қўлга киритади?	*5 кредит
6	Бир ўқув йили учун кундузги таълимда амалга оширилаётган таълим дастурининг ҳажми неча кредитга тенг?	*60
7	ДТС га оид тўғри бандни кўрсатинг.	*ДТС Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган барча таълим муассасалари учун мажбурийдир
8	Университет кредитларини ўтказишнинг Осиё - Тинч океани тизимини кўрсатинг.	*UCTS
9	Европа кредит тизимини кўрсатинг.	*ECTS
10	Ёзги (қишки) семестр кимнинг ташаббуси билан ташкил қилинади?	*талабанинг
11	Кредитларнинг тўплаш ва ўтказишнинг Британия тизимини кўрсатинг.	*CATS
12	Кредит-модуль тизимида қайси фаолият тури талабанинг фақат ўзи томонидан амалга оширилади?	*талабанинг мустақил таълими
13	Кредит-модуль тизимида лекторнинг вазифаси нимадан иборат?	*назарий билим бериш, талабаларга мустақил иш топшириқлари бериш ва уларни баҳолаш
14	Кредит-модуль тизимида талабага тақдим этиладиган маълумотнома-кўрсаткич таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.	*ОТМ ҳақида маълумот, талабаларнинг яшаш тарзи, маъмурий тадбирлар
15	Кредит-модуль тизимида талабанинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.	талабанинг шахсий ўқув режаси (ШЎР); <ul style="list-style-type: none"> • танлов фанлари каталоги (ТФК); • ишчи ўқув дастурлари (Syllabus); • ТМИ, жумладан ЎРТМИ бўйича услубий кўрсатмалар; • барча турдаги назоратлар учун тест топшириқлари; • амалиёт учун материаллар.
16	Кредит-модуль тизимида талабанинг ахборот пакети таркибига нималар киради?	*маълумотнома-кўрсаткич, талабанинг ўқув-услубий мажмуаси
17	Кредит-модуль тизимида талабанинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.	*танлов фанлари каталоги
18	Кредит-модуль тизимида ўқув йили бўйича барча фанларни ижобий баҳога топширган талаба ...	*киритилади, балидан юқори балл олган бўлса кейинги курсга

		ўтказилади
19	Намунавий ўқув режада очилмаган фанларнинг кодлари, пререквизитлари, постреквизитлари, кредитлари ва қисқа мазмуни келтириладиган материални кўрсатинг.	*танлов фанлари каталоги
20	Кредит-модуль тизимида талабанинг ўқув-услугий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.	*-силлабуслар -талабанинг шахсий ўқув режаси-амалиёт учун материаллар.-танлов фанлари каталоги (ТФК)-ТМИ-барча турдаги назоратлар учун тест топшириқлари
21	Кредит-модуль тизимида фаннинг ўқув-услугий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.	* -ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил ишлари -*ТМИ буйича топшириқлар -Намунавий дастур -Ишчи ўқув дастури (Syllabus) -Глоссарий -Маъруза матни -ТМИ буйича топшириқлар
22	Кредит-модуль тизимида эдвайзернинг вазифаси нимадан иборат?	*талабага ўқув траекториясини танлашига академик маслаҳатчилик қилиш, танлов фанларини танлашига, ишга жойлашишига ёрдам кўрсатиш
23	Кредит-модуль тизимида ҳар бир талаба нима билан таъминланиши керак?	*маълумотнома-кўрсаткич
24	Кредит-модуль тизимида якуний назорат қандай шаклларда ўтказилади?	*ёзма, оғзаки, тест, портфолио, такдимот ва ҳ.к.
25	Қонун келтирилган бандни кўрсатинг.	*Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг қарорлари
26	Қонун ости ҳужжатини кўрсатинг.	*Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари ва қарорлари
27	Қонун ости ҳужжатини кўрсатинг.	*вазирликлар, давлат қўмиталари ва идораларнинг буйруқлари ҳамда қарорлари
28	Қонун ости ҳужжатини кўрсатинг.	*махаллий давлат ҳокимияти органларининг қарорлари
29	Талабаларнинг фанларни танлаши қандай амалга оширилади?	*талабанинг касбий шаклланишидан келиб чиқиб декан ва эдвайзерлар маслаҳатчилигида
30	Кредит-модуль тизимида академик гуруҳ журналида келтирилган бандни кўрсатинг?	*ўқитувчининг бажарган ўқув юкламаси
31	Фандан кейин ўзлаштирилиши назарда тутиладиган бандни кўрсатинг.	*постреквизитлар
32	Фандан олдин ўзлаштирилиши зарур бўлган бандни кўрсатинг.	*пререквизитлар
33	Бакалавриятда кечки ва сиртки таълим шакллари бўйича меъёрий ўқиш муддатлари кундузги шаклдагидан кўпи билан қанча муддат фарқ қилиши мумкин?	*1 йил
34	Магистратурада кечки ва сиртки таълим шакллари бўйича меъёрий ўқиш муддатлари кундузги шаклдагидан кўпи билан қанча муддат фарқ қилиши мумкин?	* 6 ой
35	Муайян соҳа учун бакалавр тайёрлашда таълим сифатини сақлаб қолган ҳолда муддатини 2 йилга	*ўрта махсус таълим муассасаларида бакалавр тайёрлашни йўлга қўйиш

	қисқартиришга имкон берувчи тадбирни кўрсатинг.	
36	Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - дастурга оид бандни кўрсатинг.	*турли соҳаларда давлат сиёсатининг мақсадларига эришилишини таъминлайдиган тадбирлар тизимини ва механизмларини белгилайди
37	Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - концепцияга оид бандни кўрсатинг.	*давлат органлари ва ташкилотлари фаолиятини ташкил этиш, мақомини, асосий вазифаларини, ҳуқуқ ва мажбуриятларини, жавобгарлигини, турли соҳалардаги ижтимоий муносабатларни тартибга солинишини белгилайди
38	Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - низомга оид бандни кўрсатинг.	*турли соҳаларда давлат сиёсатининг устувор ва асосий йўналишлари, мақсадлари, вазифа ва амалга ошириш механизмларини белгилайди
39	Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - регламентга оид бандни кўрсатинг.	*давлат органлари ва ташкилотларининг иш тартибини, шунингдек, улар томонидан маъмурий тартиб-таомилларни амалга оширилишини белгилайди
40	Олий таълим муассасасида ўртача ўқув юкламаси қандай аниқланади?	*кафедра ўқув юкламасини кафедра штатларига бўлиш орқали аниқланади
41	Олий таълим стандарти тоифасини кўрсатинг.	*Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори
42	Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишиш тизимини такомиллаштириш бўйича 30.08.2019 й. да тасдиқланган “Йўл харитаси”нинг "III. Талабалар билимини баҳолаш жараёнини такомиллаштириш" йўналишидаги бандни кўрсатинг.	*“Электрон университет” лойиҳаси доирасида ўқув жараёнини электронлаштиришни жадаллаштириш
43	Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишиш тизимини такомиллаштириш бўйича 30.08.2019 й. да тасдиқланган “Йўл харитаси”нинг "V. Олий таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш" йўналишидаги бандни кўрсатинг.	*Олий таълим тизимини босқичма-босқич рақамлаштириш
44	Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишиш тизимини такомиллаштириш бўйича 30.08.2019 й. да тасдиқланган “Йўл харитаси”нинг "V. Олий таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш" йўналишидаги бандни кўрсатинг.	Талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизимини такомиллаштириш
45	Педагогнинг аудитория ўқув юкламаларини камайтиришга имкон берадиган тадбирни кўрсатинг.	*талабанинг мустақил иш ҳажминини ошириш
46	Республика вазирликлари, давлат қўмиталари ва бошқа бошқарув органларининг конунга, фармонга ва ҳукумат қарорига зид ҳужжатлари қайси ташкилот томонидан бекор қилиниши мумкин?	Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати
47	Таълим йўналиши ва мутахассислиги бўйича ишлаб чиқиладиган меъёрий ҳужжатни кўрсатинг.	*Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори
48	Таълим соҳалари бўйича ишлаб чиқиладиган меъёрий ҳужжатни кўрсатинг.	*Давлат таълим стандарти

49	Тьюторнинг вазифаси нимадан иборат?	*амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориш, курс иши ва лойиҳалари, малакавий амалиётлар, илмий изланишларига раҳбарлик қилиш
50	ЎзР ОЎМТВ нинг 09.08.2018 й. даги 19-2018-сонли буйруғига илова қилинган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом” иловасига кўра фанни неча фоизга ўзлаштирган талабага "аъло" баҳо қўйилади?	*90...100 %
51	ЎзР ОЎМТВ нинг 09.08.2018 й. даги 19-2018-сонли буйруғига илова қилинган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом” иловасига кўра фанни неча фоизга ўзлаштирган талабага "яхши" баҳо қўйилади?	*70...89,9 %
52	ЎзР ОЎМТВ нинг 09.08.2018 й. даги 19-2018-сонли буйруғига илова қилинган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом” иловасига кўра фанни неча фоизга ўзлаштирган талабага "қониқарли" баҳо қўйилади?	*60...69,9 %
53	Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг.	*фан бўйича форумда иштирок этиш
54	Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг.	*FAQ (кўп сўраладиган саволлар) базаси билан ишлаш
55	Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг.	*ўргатувчи тестларни машқ қилиш
56	Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.	* ҳисоб-чизма ишини тайёрлаш
57	Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.	*малакавий амалиёт ҳисоботини тайёрлаш
58	Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.	* такдимот тайёрлаш
59	Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.	*-курс иши, -курс лойиҳаси -ўқув кейсларидир
60	Фаннинг ўқув-услубий мажмуаси учун асос бўладиган меъёрий ҳужжатларни кўрсатинг.	*ДТС, МТ, ўқув режа, фан дастури
61	Кредит-модуль тизимида талаба қандай академик гуруҳда ўқийди?	ўз танлови асосида ҳар бир семестрда бошқа академик гуруҳда
62	Ўқитувчи ва талабанинг шахсий дарс жадвалида келтириладиган бандни кўрсатинг.	*мураббийлик соатлари
63	Дарс жадваллари нималар асосида тузилади?	*ўқув режалари, қушимча фанлар, академик тавким, аудитория фонди
64	Дарс жадваллари нималар асосида тузилади?	академик гуруҳлар, ўқув режалардаги фанлар ва машғулотлар ҳажми, ўқитувчилар контингенти, аудитория фонди
65	Кредит-модуль тизимида дарс жадваллари ким томонидан тузилади?	регистратор офиси
66	Кредит-модуль тизимида дарс жадваллари ким томонидан тузилади?	фан номи, коди, машғулотлар ҳажми
67	Кредит-модуль тизимида дарс жадвалларида келтириладиган бандларни кўрсатинг.	*фан коди, ўқув аудиторияси, фан ўқитувчиси, академик гуруҳ

68	Кредит-модуль тизимида академик гуруҳлар қандай белгиланиши лозим?	*фанларга ва ўқитувчиларга ёзилган талабалар контингентидан келиб чиқиб, рухсат этилган чегарада
69	Кредит-модуль тизимида академик гуруҳ талабалари сонининг минимал ва максимал қийматлари нима асосида белгиланади?	*аудитория сизими, юкламаларни оптималлаштириш, ўқитувчи юкламаси асосида белгиланади
70	Кредит-модуль тизимида ишчи ўқув режа нима учун тузилади?	*алоҳида ҳар бир кафедра томонидан олиб бориладиган ўқув юкламаларини белгилаб қўйиш учун
71	Ўқув давридаги асосий ўқув фаолиятлари ва уларнинг муддатлари кўрсатилган ҳужжатни кўрсатинг.	*силлабус
72	Ўқув жараёнини ташкил қилиш ҳужжатларини кўрсатинг.	*йўналишнинг ДТС, МТ, ўқув режалари
73	Кредит-модуль тизимида ўқув режалари неча марта тузилади?	*1 марта, бутун ўқув даври учун
74	Кредит-модуль тизимида фанлар каталогини ишлаб чиқадиган комиссия турини кўрсатинг.	*ўқув режалари бўйича комиссия
75	Кредит-модуль тизимида талабаларнинг мустақил ишини баҳолаш меъёрларини ишлаб чиқадиган комиссия турини кўрсатинг.	*ТМИ сифатини назорат қилиш бўйича комиссия
76	Кредит-модуль тизимида дарс жадваллари ким томонидан тузилади?	регистратор офиси
77	Кредит-модуль тизимида дарс жадваллари ким томонидан тузилади?	фан номи, коди, машғулотлар ҳажми
78	Болонья декларациясига аъзо давлатлари таълими асосланган тизими	*Модул-кредит тизими
79	Болонья жараёнининг расман бошланиш муддати	*1999 йил 19 июн
80	Модул тизимига кўра талабанинг ўқув юртида маълум бир курс (модул)ни муваффақиятли қўнлаганлиги тўғрисида маълумот берувчи ҳужжат	*Кредит

Талимда РТ

1.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тошкент шаҳрида рақамли технологияларни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган?	*2020 йил 17 март
2.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Рақамли Ўзбекистон — 2030» стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисидаги фармони қачон қабул қилинган?	*2020 йил 5 октябрь
3.	Вебинар...	* – онлайн семинар, маъруза, тақдимотларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил этиш.
4.	Blended Learning ...	*– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.
5.	Flipped learning ёки...	*– бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни пассив, зерикарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.

6.	Хусусий булут (private cloud) – ...	*корхонанинг ички булут инфратузилиши ва хизматидир.
7.	Оммавий булут (публис слоуд) – ...	*бундай инфратузилмадаги булутли ҳисоблаш хизматларидан кенг омма фойдаланиши мумкин, етказиб берувчилар томонидан тақдим этилади ва корпоратив тармокдан ташқарида жойлаштирилади.
8.	Гибрид булут (hybrid cloud) – ...	*бу инфратузилма тарқатиш барча моделларини ўз ичига оладиган булут корхонада яратилади, уларни бошқариш бўйича масъулият эса корхона билан оммавий булутни етказиб берувчи ўртасида тақсимланади.
9.	Udacity лойиҳаси мақсади?	*таълимни демократлаштириш
10.	Авторлик дастурий воситалари қандай номланади?	*Authoring tools
11.	Виртуал реаллик тизими деганда нима тушунилади?	*имитацион дастурий ва техник воситалар
12.	YouTube + YouTube + YouTube вебинар хизмати ...	*... олдиндан соғламалар талаб қилинмайди, бир марталик трансляциялар ёки онлайн мактаб яратишнинг дастлабки босқичида фойдаланиш мумкин.
13.	YouTube + YouTube + Веб-сайтларга жойлаштириш вебинар хизмати ...	*...шартли-бепул дастур варианты бўлиб, баъзи веб-сайтларнинг баъзи ускуналари бепул ёки синов муддатлари бор, масалан, 14 кун бепул.
14.	OBS + YouTube + YouTube вебинар хизмати ...	*... тақдимотни намойиш қилиш имконини беради, шунингдек, мослашувчан соғламалар тезлик билан экран кўринишларини алмашиш имконини беради.
15.	Zoom + Zoom + Zoom вебинар хизмати ...	*... конференцияни паролли ёки паролсиз ҳаволани тақдим этиш орқали амалга оширилади.
16.	«Face to Face Driver» модели...	*– ўқув дастурининг аҳамиятга боғлиқ қисми бевосита ўқитувчи ёрдамида ўрганилади.
17.	«Rotation»«Flipped learning» модели...	*– ўқув вақти индивидуал электрон таълим ва ўқитувчи билан биргаликда синфда ташкил этилган таълимга тақсимланади.
18.	«Flex» модели.	*– ўқув дастурнинг катта қисми электрон таълим орқали ўзлаштирилади.
19.	«Online Lab» модели.	*– ўқув дастури электрон таълим талабларига мос равишда компьютер техникаси билан таъминланган аудиторияларда қоидага асосан ташкил этилади.
20.	«Selfbrender» модели...	*– Американинг олий таълим муассасалари учун анъанавий ҳисобланиб, талабалар мустақил тарзда асосий таълимга қўшимча равишда курсларни танлайди.
21.	«Online Driver» модели...	*– ўқув дастурининг асосий қисми ахборот таълим муҳитидаги электрон ресурслар ёрдамида ўзлаштирилади.
22.	MOOC (Massive Open Online Course	*Видеомарузалар

	(оммавий очик онлайн курс) лар асосан қайси турдаги маълумотлардан иборат?	
23.	МООКни тақдим этувчи тизимни кўрсатинг	*Coursera, EdX, Khan academy
24.	МООС курсларини асосий ва энг самарали қўллаш усули-?	*узлуксиз таълим шакли ва малака ошириш
25.	Ярим функционал ва юқори сифатли интерактив ўқув курсларини яратиш инструментлар пакетини кўрсатинг	*ArticulateStudio
26.	Масофали ўқитиш жихатига нима кирмайди?	*анъанавий билимлар назорати усуллари
27.	Масофали ўқитиш тизими учун ишлаб чиқилган спецификация ва стандартлар туплами қандай номланади	*SCORM
28.	Стэнфорд университети информатика профессорлари Эндрю Ин ва Дафна Коллер томонидан асос солинган "оммавий онлайн - таълим соҳасидаги" лойиҳа қандай номланади?	*Coursera
29.	LMS қандай турлари мавжуд?	*тижорат(коммерция) ва бошлангич очик кодли
30.	LMS тизимида яратиладиган электрон таълим ресурслари қайси стандартга мос бўлиши керак?	*SCORM
31.	Moodle LMS расмий сайтини кўрсатинг	*Moodle.org
32.	Қандай курсларда ўқитиш мақсадини ўқувчи белгилайди?	*cMOOC
33.	Қандай курслар асосида тнгловчилар маълум топшириқлар тупламини бажариши шарт деган тасдиқ ётади?	*task-based MOOC
34.	Moodle - бу ...	*масофали таълим платформаларидан бири
35.	Google Drive функцияларни бирлаштиради	*Тасвирлар ва презентациялар яратиш (Google расмлари ва тақдимотлари)
36.	Google Docs билан ишлаш учун энг яхши браузерлар	*Google Chrome ва Mozilla Firefox
37.	Google Docs-да қандай операцияларни бажаришингиз мумкин?	*Юқоридаги барча нарсани бажаринг
38.	Google Drive-да ҳужжатлар қандай қидирилади?	*Тури бўйича, кириш, эгалик, кириш
39.	Google Drive Sheets-дан фойдаланиб, сиз қуйидагиларни қилишингиз мумкин:	*Кўп сонли иштирокчилари бўлган гуруҳлар учун маълум бир вақтда йиғилиш қийин бўлган кўплаб қўшма тадбирларни ташкил қилинг
40.	Виртуал синф билан нима қила оласиз?	*Узоқ муддатли ўқув лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш мумкин
41.	Тақдимот формати матн ва жадвалдан қандай фарқ қилади	*Слайд тузилишининг мавжудлиги
42.	Тақдимот:	*Объект ҳақида маълумотни қулай шаклда хабар қилиш
43.	Google матнли ҳужжати қуйидагиларга имкон беради:	*Барча жавоблар тўғри
44.	Google Drive-da ҳужжатлар қандай қидирилади?	*Иккаласи ҳам тўғри
45.	Dropbox хизматини расмий веб-сайти....	*https://www.dropbox.com

46.	Dropbox хизматида рўйхатдан ўтгандан сўнг, фойдаланувчига файлни сақлаш учун қанча жой ажратилади?	*2 Гб
47.	Виртуал реаллик (VR) – ...	*техник воситалар билан яратилган инсонга сезги органлари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва бошқалар таъсир кўрсатадиган дунё.
48.	2003 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё микёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... микдорида баҳолади	*5 экзабайт маълумотлар (1 ЭБ = 1 миллиард гигабайт)
49.	2008 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё микёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... микдорида баҳолади	*0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)
50.	2015 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё микёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... микдорида баҳолади	*6,5 зеттабайтдан кўпроқ
51.	2020 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё микёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... микдорида баҳолади	*40–44 зеттабайт (прогноз)
52.	2025 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё микёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... микдорида баҳолади	*бу ҳажм яна 10 баравар кўпаяди.
53.	Ispring дастури тақдимотни қандай форматдаги файлга конвертациялаш имконини беради?	*.swf ва HTML5
54.	Ispring дастури таркибидаги қайси ёрдамчи дастур тест тузиш имконини беради?	*Ispring QuizMaker
55.	Ispring дастурининг Интерактивности бўлими ёрдамида неча турдаги интерактив элементларни яратиш мумкин?	*4 та
56.	Ispring дастурида Вақт шкаласи (Временная шкала) интерактив элементи қайси бўлимда жойлашган?	*Интерактивности
57.	Ispring QuizMaker дастури ёрдамида неча турдаги тест тузиш мумкин?	*11 та
58.	iSpring Visuals дастурини активлаштириш учун қайси бўлимга мурожаат қилинади?	*Интерактивности
59.	iSpring TalksMaster дастури қандай мақсадда қўлланилади?	*диалог(мулоқотлар) яратиш учун
60.	iSpring Audio-video Editor дастури қандай мақсадда қўлланилади?	*аудио ва видео файллар билан ишлаш, таҳрирлаш учун
61.	iSpring Screen Recording дастури қандай мақсадда қўлланилади?	*компьютер экрандаги жараёни тасвирга олиш учун
62.	Hot Potatoes дастурида ишлаб чиқилган топшириқ ва тестлардан фойдаланиш учун қандай браузер ёрдамида кириш мумкин	*Ихтиёрий веб браузер
63.	Hot Potatoes дастурида яратилган топшириқлар ва тестларни html-саҳифа шаклида жойлаштириш учун (бириктириш) нима талаб қилинади.	*Web-сервер
64.	Hot Potatoes дастури қайси давлат дастурчилари томонидан яратилган.	*Канада
65.	Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида саволларга жавобларни турли вариантларда тақдим этувчи тестлар яратилиши мумкин	*JQuiz

66.	Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида кроссворд яратилиши мумкин	*JCross
67.	Hot Potatoesнинг қайси блокда бўшлиқларни тўлдириш дастури ...	*JCloze
68.	Hot Potatoesнинг қайси блокда мосликлани урнатиш мумкин	*JMatch
69.	Hot Potatoe дастурида саволнинг вазнини қандай ораликда берилиши мумкин?	*0 дан 100 гача
70.	Hot Potatoe дастурида Викторина (кўп танловли жавоб) топширик/тест файллари қандай форматда сақланади?	*.jqz
71.	Hot Potatoe дастурида Бўшлиқларни тўлдириш файллари қандай форматда сақланади?	*.jcl
72.	Hot Potatoe дастурида Кроссворд файллари қандай форматда сақланади?	*.jcw
73.	Hot Potatoe дастурида Кетма-кетликни тиклаш файллари қандай форматда сақланади?	*.jmx
74.	Hot Potatoe дастурида Мослик ўрнатиш файллари қандай форматда сақланади?	*.jmt
75.	Инфографика – бу	*... ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этишдир.
76.	Ахборот дизайни – бу	*... эргономикани, функционалликни, инсоннинг ахборотни идрок этишининг психологик мезонларини, ахборотни тақдим этишнинг визуал шакллари эстетикасини ва бошқа омилларни ҳисобга олган дизайннинг бир соҳаси ҳисобланиб, бадий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиётидир.
77.	Тақдимот – бу	*...слайдлар ва махсус эффектлар тўплами бўлиб, тайёр материал, доклад ёки конспект шаклида битта файлда сақланади ва уни экранда намоиш қилинади.
78.	Слайд – бу	*.. презентациянинг алоҳида кадри бўлиб, ичига матн ва сарлавҳаларни, график ва диаграммаларни олиши мумкин.
79.	Анимация – бу	*... слайдларни намоиш қилиш ва кўрсатишда уларни самарадорлигини оширувчи товуш, ранг, матн ва ҳаракатланувчи эффектлар йиғиндисидан иборат.
80.	Тақдимот тузиш – бу	*... слайдлардан иборат презентация яратиш уларни таҳрирлаш, кетма-кетлигини кўриш ва безагини беришдир.
81.	Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррирни топинг.	*easel.ly
82.	Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...	*visual.ly
83.	... – баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган	*canva.com

	онлайн муҳаррир.	
84.	... – маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради.	*piktochart.com
85.	... – профессионал кўринишга эга диаграммалар ва динамик диаграммалар яратишда ёрдам берадиган фойдаланувчи учун қулай восита.	*creately.com
86.	– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.	*tagxedo.com
87.	... – бу инфографикани яратиш учун бепул восита ҳисобланиб, сайт харитаси, саҳифа контурлари, Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.	*cacoo.com
88.	Ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этиш ...	*Инфографика
89.	Бадий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиёти бу..	*Ахборот дизайни
90.	canva.com муҳаррири имкониятлари тўғри қрсатилган қаторни белгиланг.	*Баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.
91.	piktochart.com муҳаррири имкониятлари тўғри қрсатилган қаторни белгиланг.	*Маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради
92.	visual.ly муҳаррири имкониятлари тўғри қрсатилган қаторни белгиланг.	*Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...
93.	easel.ly муҳаррири имкониятлари тўғри қрсатилган қаторни белгиланг.	*Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррири
94.	tagxedo.com ...	*– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.
95.	cacoo.com...	*– бу инфографикани яратиш учун бепул восита ҳисобланиб, сайт харитаси, саҳифа контурлари, Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.
96.	Infogram.com	*-ҳанузгача нисбатан янги хизмат бўлиб, уни амалга ошириш босқичида бўлган кўплаб хусусиятларга эга. Бепул интерактив жадваллар ва инфографика яратиш учун фойдали восита ҳисобланади.

Булут

1	Тармоқда тарқатилган кўплаб серверларда маълумотлар сақланадиган onlayn сақлаш модели.	Булутли маълумотларни сақлаш
2	Бир нечта мижозлар билан битта ташкилот томонидан фойдаланиш учун мўлжалланган	Хусусий булут

	инфратузилма	
3	Кенг омма томонидан бепул фойдаланишга мўлжалланган инфратузилма	Умумий «булут»
4	Бу икки ёки ундан кўп турли хил булутли инфратузилмаларнинг комбинацияси	Гибрид булут
5	Умумий вазифалари бўлган ташкилотлар истеъмолчиларининг маълум бир ҳамжамияти фойдаланиши учун мўлжалланган инфратузилма тури	Ижтимоий «булут»
6	Хусусий булут	бир нечта мижозлар билан битта ташкилот томонидан фойдаланиш учун мўлжалланган инфратузилма
7	Умумий «булут»	кенг омма томонидан бепул фойдаланишга мўлжалланган инфратузилма
8	Гибрид булут	бу икки ёки ундан кўп турли хил булутли инфратузилмаларнинг комбинацияси
9	Ижтимоий «булут»	Умумий вазифалари бўлган ташкилотлар истеъмолчиларининг маълум бир ҳамжамияти фойдаланиши учун мўлжалланган инфратузилма тури
10	Ахборот хизмат сифатида	IaaS
11	Хизмат сифатида жараёнларни бошқариш	PaaS
12	Хизмат сифатида сақлаш	SaaS
13	Маълумот хизмат сифатида	Daas
14	Хизмат сифатида иш жойи	Vaas
15	Ҳаммаси хизмат сифатида	Eaas
16	IaaS	ахборот хизмат сифатида
17	Paas	Хизмат сифатида жараёнларни бошқариш
18	Saas	Хизмат сифатида сақлаш
19	Daas	Маълумот хизмат сифатида
20	Vaas	Хизмат сифатида иш жойи
21	Eaas	Ҳаммаси хизмат сифатида
22	Эластиклик қандай характерга эга?	Асосий
23	Эластиклик қандай характерга эга?	Асосий
24	Хатоларга бардошлилик қандай хусусиятга эга?	Асосий
25	Рухсат этилган сифатни таъминлаш хусусияти қайси хусусиятга тегишли?	Асосий
26	Виртуализация хусусияти қандай характерга эга?	Технологик
27	Маълумотни сақлашни бошқариш хусусияти қандай хусусиятларга боғлиқ?	технологик
28	Хавфсизлик хусусияти қандай характерга эга?	технологик
29	Харажатларни пасайтириш хусусияти қандай хусусиятга эга?	иқтисодий
30	ривожланишни, интеграциялашни ва булутли хизматларни тақдим этишни таъминлайдиган муҳит ва коммунал хизматлар	Булутли ҳисоблаш платформаси
31	Яндекс булутли ҳисоблаш платформаси	YandexDisk
32	Google булутли ҳисоблаш платформаси	Googleapp
33	Microsoft булутли ҳисоблаш платформаси	MicrosoftSkyDrive
34	Турли мақсадлар ва вазифалар учун тузилган ва тузилмаган маълумотларни қайта ишлаш, ишлов бериш усуллари, турли хил ҳолатлар ва	Катта маълумотлар

	ёндашувлар.	
35	Маълум тартибда ташкил этилмаган ёки дастлабки тузилишга эга бўлмаган маълумотлар.	Тузилмайдиган маълумотлар
36	1 ЭБ	1 миллиард гигабайт
37	1 СТ	1024 экзабайт
38	Бепул тарқатиладиган ёрдам дастурлари, кутубхоналар тўплами ва юзлаб ва минглаб тугунлар кластерларида ишлайдиган тарқатилган дастурларни ишлаб чиқиш ва бажариш учун асос.	Hadoop
39	Маълумотларда қарор қабул қилиш учун зарур бўлган олдиндан номаълум, арзимас, амалий фойдали билимларни аниқлаш усуллари тўплами	Маълумотларни қидириш
40	Меҳнат муносабатларига кирмасдан ушбу ишни бажараётган шахсларнинг кенг, номаълум доиралари кучлари бўйича маълумотларни таснифлаш ва бойитиш	Crowdsourcing
41	Чуқур таҳлилни ўтказиш учун турли манбалардан ҳетерожен маълумотларни киритиш усуллари тўплами	Маълумотларни аралаштириш ва бирлаштириш
42	Асосий моделлар асосида мураккаб прогнозларни олиш учун статистик таҳлил ёки машинани ўрганиш асосида қурилган моделлардан фойдаланиш	Машинани ўрганиш
43	Тармоқ таҳлили, оптималлаштириш, шу жумладан генетик алгоритмлар	Сунъий асаб тармоқлари
44	Жараёнларни аслида қандай боришини тасвирлайдиган моделларни яратишга имкон берадиган усул	Симуляция
45	Маълумотлар олинган топологик, геометрик ва географик маълумотлардан фойдаланган ҳолда методлар классификацияси	Фазовий таҳлил
46	Натижаларни олиш учун ҳам, кейинчалик таҳлил қилиш учун манба маълумотлари сифатида фойдаланиш учун интерфаол хусусиятлар ва анимациялардан фойдаланган ҳолда чизмалар, диаграммалар кўринишидаги маълумотларни тақдим этиш.	Визуализация
47	Маълумотларни қидириш	Маълумотларда қарор қабул қилиш учун зарур бўлган олдиндан номаълум, арзимас, амалий фойдали билимларни аниқлаш усуллари тўплами
48	Crowdsourcing	Меҳнат муносабатларига кирмасдан ушбу ишни бажараётган шахсларнинг кенг, номаълум доиралари кучлари бўйича маълумотларни таснифлаш ва бойитиш
49	Маълумотларни аралаштириш ва бирлаштириш	чуқур таҳлилни ўтказиш учун турли манбалардан ҳетерожен маълумотларни киритиш усуллари тўплами
50	Машинани ўрганиш	асосий моделлар асосида мураккаб прогнозларни олиш учун статистик таҳлил ёки машинани ўрганиш асосида қурилган моделлардан фойдаланиш
51	Сунъий асаб тармоқлари	тармоқ таҳлили, оптималлаштириш, шу жумладан генетик алгоритмлар

52	Симуляция	жараёнларни аслида қандай боришини тасвирлайдиган моделларни яратишга имкон берадиган усул
53	Фазовий таҳлил	маълумотлар олинган топологик, геометрик ва географик маълумотлардан фойдаланган ҳолда методлар классификацияси
54	Визуализация	натижаларни олиш учун ҳам, кейинчалик таҳлил қилиш учун манба маълумотлари сифатида фойдаланиш учун интерфаол хусусиятлар ва анимациялардан фойдаланган ҳолда чизмалар, диаграммалар кўринишидаги маълумотларни тақдим этиш.
55	Техник воситалар ёрдамида яратилган дунё, одамга унинг сезгилари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва бошқалар.	Виртуал ҳақиқат
56	Анъанавий компьютер тизимларига тўлиқ таққосланадиган қурилмалар, инсоннинг барча бешта сезгиларига таъсир кўрсатиб, виртуал муҳит билан ўзаро таъсирини тақлид қилади	Виртуал ҳақиқат тизимлари
57	Виртуал дунёни содда тарзда симуляция қилиш, уларга юқори даражадаги тафсилотлар.	Тўлиқ Иммерсиве ВР технологияси
58	Расм, товуш ва бошқарувчи билан экранда узатиладиган симуляциялар, афзал кенг экран	ВР технологияси ботирилмасдан
59	Ижтимоий тармоқ элементлари билан уч ўлчовли виртуал дунё	Умумий инфратузилишга эга ВР технологияси
60	Улар кўзлар ўқувчиларининг ҳаракатларини кузатиб боришади ва ҳар сафар ҳар бир лаҳзада одамнинг қаерга қараётганини аниқлашга имкон беришади, шунингдек уларни виртуал дунёда такрорлаш учун одамнинг тана ҳаракатларини кузатиб бориш	кузатув тизимлари
61	Уч ўлчовли космосда ишлашга имкон берадиган манипуляторлар	3Д бошқарувчи
62	Икки ўлчовли космосда ишлашга имкон берадиган манипуляторлар	2Д бошқарувчиси
63	Атроф-муҳит ҳақида маълумотни тўлдириш ва маълумотни идрок қилишни яхшилаш учун ҳар қандай сезгир маълумотларни идрок соҳасига киритиш натижаси	Кенгайтирилган ҳақиқат
64	Уч ўлчовли виртуал объектларни ёки голограммаларни физик космосга проекциялаш	Аралаш ҳақиқат
65	Dropbox расмий веб-сайти	www.Dropbox.com
66	Бир фойдаланувчи Dropbox файллар омборида рўйхатдан ўтгандан сўнг қанча ГБ мавжуд	2 ГБ
67	Dropbox булутли хизмат кўрсатиш режимлари мавжуд	2
68	Расмий синф Google сайти	class.google.com
69	Google синфида ҳар бир курс бўлади	коди
70	Google синфида ҳар бир курсга код берилади	автоматик равишда
71	Google-нинг синфи горизонтал менюсида ... ёрликлари	уч
72	Google-нинг синф горизонтал менюсида учта ёрлик мавжуд	лента, вазифа, фойдаланувчилар
73	Google синф тасмалари чоп этилди ... муҳокама	саволлар ва мавзулар

	учун	
74	Шахсий синф ҳисоб эгалари яратиши мумкин	кунига 30 та курс
75	Шахсий синф ҳисоб эгалари кўпи билан қўшилишлари мумкин	100 курс
76	Шахсий синфдаги ҳисоб эгалари кунига максимал миқдорга қўшилишлари мумкин	Кунига 30 та курс
77	Google синфидаги шахсий ҳисобларнинг эгалари максимал кириш ҳуқуқини очишлари мумкин Курс иштирокчилари	200
78	Google синфига дарс материалларини қўшиш учун «Вазифалар» ёрлиғига ўтинг	вазифа
79	Google синф машғулотида ёрлиқда эълон қилинган	вазифа
80	Одатий бўлиб, Google синфида барча ишлар ... тизимда баҳоланади	стобал
81	Одатий бўлиб, Google синфида барча ишлар баҳоланади ва муддатлар қолади	очик
82	сўров ёки анкета жойлаштирилган алоҳида веб-саҳифа	Шакл
83	GoogleForm-да битта қаторга тўғри келадиган қисқа жавоб.	Матн (қатор)
84	GoogleForm-да бир нечта жумлалардан иборат узун матнли жавоб.	Матн (параграф)
85	GoogleForm-да таклиф қилинган бир нечта вариантлардан битта тўғри жавобни танлаш учун фойдаланилади.	Рўйхатдан бири
86	GoogleForm-да бир нечта таклиф қилинган вариантларни танлаш учун фойдаланилади.	рўйхатидан бир нечта
87	сизга талабанинг матн билан қанчалар рози ёки норозилигини аниқлашга ёки GoogleForm-да бирон-бир нарсани баҳолашга имкон беради.	ўлчов
88	ҳар бир сатрда битта тўғри жавобни танлаш учун жадвал. GoogleForm-да ўйинни топишингиз керак бўлган ишларга мос келади.	Тармоқ (бир нечта танлов)
89	аниқ санани билиш масаласи GoogleForm-даги сана, ой, йил.	сана
90	GoogleForm-да соатлар, дақиқалар ва сониялар ҳақида аниқ билим.	вақт
91	GoogleForm-да тўғри жавоб учун балларда автоматик рейтингни қандай сошлаш мумкин?	биттадан, рўйхатдан бир нечта, очиладиган рўйхат.
92	Форманинг қандай кўринишини кўриш учун сиз ... функциясида фойдаланишингиз мумкин. форма шаблонини GoogleForm-да.	Юқори ўнг бурчакда кўриш
93	Сиз GoogleForm-га юборганингиздан сўнг талаба кўрадиган ўз матнингизни ёзишингиз мумкин.	Такдимот функцияси
94	IDE	интеграциялашган яратиш воситалари
95	онлайн IDE	ideone.com
96	интеграциялашган яратиш воситалари	IDE
97	ideone.com	онлайн IDE
98	YandexDisk	Яндекс булутли ҳисоблаш платформаси
99	Googleapp	Google булутли ҳисоблаш платформаси
100	MicrosoftSkyDrive	Microsoft булутли ҳисоблаш платформаси
101	Булутли ҳисоблашнинг камчиликлари нима?	1.Cloud computing хизматларини тақдим этувчи компаниялардан

		фойдаланувчилар маълумотларининг сақланишига боғлиқлиги; 2.Янги (“Cloud”) монополистларнинг пайдо бўлиши
102	Cloud хисоблашлар концепциясининг моҳияти	Фойдаланувчиларга хизматларга, хисоблаш ресурсларига ва иловаларига (операцион тизимлар ва инфраструктурани киритган ҳолда) интернет орқали масофавий динамик рухсатни тақдим этиш
103	Компаниянинг барча даражаларидаги бизнес жараёнларни реал вақт тизимида автоматлаштирувчи очиқ тизим шу жумладан бизнес режада қарор қабул қилиш бу-	Корпоратив ахборот тизими

Киберхавфсизлик

1	тизимларни, тармоқларни ва дастурларни рақамли хужумлардан ҳимоялаш амалиёти	Киберхавфсизли - Cisco ташкилоти таърифи
2	Cisco ташкилотининг Киберхавфсизлик тушунчасига берган таърифи	тизимларни, тармоқларни ва дастурларни рақамли хужумлардан ҳимоялаш амалиёти
3	Маълумотлар хавфсизлиги	маълумотларни сақлашда, қайта ишлашда ва узатишда ҳимояни таъминлашни мақсад қилади
4	маълумотларни сақлашда, қайта ишлашда ва узатишда ҳимояни таъминлашни мақсад қилади	Маълумотлар хавфсизлиги
5	фойдаланилаётган тизим ёки ахборот хавфсизлигини таъминловчи дастурий таъминотларни ишлаб чиқиш ва фойдаланиш жараёнига эътибор қаратади	Дастурий таъминотлар хавфсизлиги
6	катта тизимларда интеграллашган ташкил этувчиларни лойиҳалаш, сотиб олиш, тестлаш, анализ қилиш ва техник хизмат кўрсатишга эътибор қаратади	Ташкил этувчилар хавфсизлиги
7	ташкил этувчилар ўртасидаги алоқани ҳимоялашга эътибор қаратиб, ўзида физик ва мантикий уланишни бирлаштиради.	Алоқа хавфсизлиги
8	Дастурий таъминотлар хавфсизлиги	фойдаланилаётган тизим ёки ахборот хавфсизлигини таъминловчи дастурий таъминотларни ишлаб чиқиш ва фойдаланиш жараёнига эътибор қаратади
9	Ташкил этувчилар хавфсизлиги	катта тизимларда интеграллашган ташкил этувчиларни лойиҳалаш, сотиб олиш, тестлаш, анализ қилиш ва техник хизмат кўрсатишга эътибор қаратади
10	Алоқа хавфсизлиги	ташкил этувчилар ўртасидаги алоқани ҳимоялашга эътибор қаратиб, ўзида физик ва мантикий уланишни бирлаштиради.
11	Тизим хавфсизлиги	ташкил этувчилар, уланишлар ва дастурий таъминотдан иборат бўлган тизим хавфсизлигининг жиҳатларига

		эътибор қаратади
12	Инсон хавфсизлиги	киберхавфсизлик билан боғлиқ инсон ҳатти ҳаракатларини ўрганишдан ташқари, ташкилотлар (масалан, ходим) ва шахсий ҳаёт шароитида шахсий маълумотларни ва шахсий ҳаётни ҳимоя қилишга эътибор қаратади
13	Ташкилот хавфсизлиги	ташкилотни киберхавфсизлик таҳдидларидан ҳимоялаш ва ташкилот вазифасини муваффақиятли бажаришини мададлаш учун рискларни бошқаришга эътибор қаратади
14	Жамоат хавфсизлиги	у ёки бу даражада жамиятда таъсир кўрсатувчи киберхавфсизлик омилларига эътибор қаратади
15	киберхавфсизлик билан боғлиқ инсон ҳатти ҳаракатларини ўрганишдан ташқари, ташкилотлар (масалан, ходим) ва шахсий ҳаёт шароитида шахсий маълумотларни ва шахсий ҳаётни ҳимоя қилишга эътибор қаратади	Инсон хавфсизлиги
16	ташкилотни киберхавфсизлик таҳдидларидан ҳимоялаш ва ташкилот вазифасини муваффақиятли бажаришини мададлаш учун рискларни бошқаришга эътибор қаратади	Ташкилот хавфсизлиги
17	у ёки бу даражада жамиятда таъсир кўрсатувчи киберхавфсизлик омилларига эътибор қаратади	Жамоат хавфсизлиги
18	ахборот хавфсизлиги муаммосига расмий қабул қилинган қарашлар тизими ва уни замонавий тенденцияларни ҳисобга олган ҳолда ечиш йўллари	Киберхавфсизлик концепцияси
19	Киберхавфсизлик концепцияси	ахборот хавфсизлиги муаммосига расмий қабул қилинган қарашлар тизими ва уни замонавий тенденцияларни ҳисобга олган ҳолда ечиш йўллари
20	Киберхавфсизлик сиёсати	ташкилотнинг мақсади ва вазифаси ҳамда хавфсизликни таъминлаш соҳасидаги чора-тадбирлар тавсифланадиган юқори сатҳли режаси
21	ташкилотнинг мақсади ва вазифаси ҳамда хавфсизликни таъминлаш соҳасидаги чора-тадбирлар тавсифланадиган юқори сатҳли режаси	Киберхавфсизлик сиёсати
22	Ҳодиса	шахс ёки ишчи жараёни, жараёни, ўраб олган муҳит ва тизимни нормал ҳолатини ўзгартиришни назорат этишдир
23	Нормал ҳодиса	критик компоненталарга таъсир қилмайди ёки кўрсатма (резолүция)ни бошланишидан олдин ўзгартиришни назорат этишни талаб қилади.

24	Ҳодисаларни кенгайиши ва қўпайиши (Эскалация)	Ҳодисаларни қўпайиши тизимга жиддий таъсир кўрсатади ёки амалга оширилган кўрсатма (резолуция) ўзгартиришни назорат этиш жараёнини кузатишини таъминлаб бериши шарт.
25	Авариявий ҳодиса	шахс хавфсизлиги ва соғлигига таъсир кўрсатади.
26	шахс ёки ишчи жараённи, жараённи, ўраб олган муҳит ва тизимни нормал ҳолатини ўзгартиришни назорат этишдир	Ҳодиса
27	критик компоненталарга таъсир қилмайди ёки кўрсатма (резолуция)ни бошланишидан олдин ўзгартиришни назорат этишни талаб қилади.	Нормал ҳодиса
28	Ҳодисаларни қўпайиши тизимга жиддий таъсир кўрсатади ёки амалга оширилган кўрсатма (резолуция) ўзгартиришни назорат этиш жараёнини кузатишини таъминлаб бериши шарт.	Ҳодисаларни кенгайиши ва қўпайиши (Эскалация)
29	шахс хавфсизлиги ва соғлигига таъсир кўрсатади.	Авариявий ҳодиса
30	Инцидент	стандарт операциялар қаторига қўшилмайдиган ҳамда хизмат ҳолатини узиб қўйиш ёки хизмат сифати ёмонлашиши ҳолатларига олиб келадиган ҳар қандай ҳодисага айтилади.
31	Хавфсизлик инциденти координатори	инцидентга жавоб қайтариш жараёнини бошқаради ва командани тўплаш учун жавобгар шахсдир.
32	Инцидентни тергов қилиш	инцидент ҳолатини тергов қилиш ҳаракати
33	Инцидентга жавоб қайтариш	хавфсизликни бузилиш кетма-кетлиги ёки ҳужумни бошқариш ва ечиш учун ишлаб чиқилган усулдир
34	стандарт операциялар қаторига қўшилмайдиган ҳамда хизмат ҳолатини узиб қўйиш ёки хизмат сифати ёмонлашиши ҳолатларига олиб келадиган ҳар қандай ҳодисага айтилади.	Инцидент
35	инцидентга жавоб қайтариш жараёнини бошқаради ва командани тўплаш учун жавобгар шахсдир.	Хавфсизлик инциденти координатори
36	инцидент ҳолатини тергов қилиш ҳаракати	Инцидентни тергов қилиш
37	хавфсизликни бузилиш кетма-кетлиги ёки ҳужумни бошқариш ва ечиш учун ишлаб чиқилган усулдир	Инцидентга жавоб қайтариш
38	Кодлаштириш	ахборотни бир тизимдан бошқа тизимга маълум бир белгилар ёрдамида белгиланган тартиб бўйича ўтказиш жараёни
39	Калит	матнни шифрлаш ва шифрини очиш учун керакли ахборот.
40	Криптоанализ	калитни билмасдан шифрланган матнни очиш имкониятларини ўрганади.
41	Симметрик шифр	маълумотни шифрлаш ва дешифрлаш учун бир хил калитдан фойдаланилади
42	Ассимметрик шифр	шифрлаш ва дешифрлаш учун иккита

		калитдан фойдаланилади
43	ахборотни бир тизимдан бошқа тизимга маълум бир белгилар ёрдамида белгиланган тартиб бўйича ўтказиш жараёни	Кодлаштириш
44	матнни шифрлаш ва шифрини очиш учун керакли ахборот.	Калит
45	калитни билмасдан шифрланган матнни очиш имкониятларини ўрганади.	Криптоанализ
46	маълумотни шифрлаш ва дешифрлаш учун бир хил калитдан фойдаланилади	Симметрик шифр
47	шифрлаш ва дешифрлаш учун иккита калитдан фойдаланилади	Ассимметрик шифр
48	стеганографиянинг асосий ғояси	махфий маълумотларнинг мавжудлиги ҳақидаги шубҳани олдини олиш
49	Хэш функция	ихтиёрий узунликдаги (бит ёки байт бирликларида) маълумотни бирор фиксирланган узунликдаги (бит ёки байт бирликларида) қийматга ўтказувчи функция
50	заифлик	тизимнинг кам ҳимояланган ёки очиқ жойини белгилашда ишлатилади.
51	Тармоқ сканерлари	масофавий ёки локал ташхис дастури бўлиб, у тармоқнинг турли элементларида ҳар хил заифликларни аниқлайди
52	Илова сканерлари	аниқ МББТ, Web-браузерлари ва бошқа амалий тизимларга мўлжалланган
53	компьютер тизимларида тарқалиш ва ўз-ўзидан қайтадан тикланиш (репликация) хусусиятларига эга бўлган бажарилувчи ёки шархланувчи кичик дастурлардир	Компьютер вируслари
54	Файл вируслари	бажарилувчи файлларга турли усуллар билан киритилади (энг кўп тарқалган вируслар хили), ёки файл йўлдошларни (компаньон вируслар) яратади ёки файлли тизимларни (linkвируслар) ташкил этиш хусусиятидан фойдаланади.
55	Юклама вируслар	ўзини дискнинг юклама секторига (boot секторига) ёки винчестернинг тизимли юкловчиси (Master Boot Record) бўлган секторга ёзади. Юклама вируслар тизим юкланишида бошқаришни олувчи дастур коди вазифасини бажаради.
56	Макровируслар	ахборотни ишловчи замонавий тизимларнинг макро дастурларини ва файлларини, хусусан Microsoft Word, Microsoft Excel ва Ҳ. каби оммавий муҳаррирларнинг файл ҳужжатларини ва электрон жадвалларини захарлайди.

57	Тармоқ вируслари	ўзини тарқатишда компьютер тармоқлари ва электрон почта протоколлари ва командаларидан фойдаланади. Баъзида улар "қурт" хилидаги дастурлар деб юритишади ва Internet қуртларга (Internet бўйича тарқалади), IRCқуртларга (чатлар, Internet Relay Chat) бўлинади
58	бажарилувчи файлларга турли усуллар билан кирити лади (энг кўп тарқалган вируслар хили), ёки файл йўлдошларни (компаньон вируслар) яратади ёки файлли тизимларни (linkвируслар) ташкил этиш хусусиятидан фойдаланади.	Файл вируслари
59	ўзини дискнинг юклама секторига (boot секторига) ёки винчестернинг тизимли юкловчиси (Master Boot Record) бўлган секторга ёзади. Юклама вируслар тизим юкланишида бошқаришни оловчи дастур коди вазифасини бажаради.	Юклама вируслар
60	ахборотни ишловчи замонавий тизимларнинг макро дастурларини ва файлларини, хусусан MicroSoft Word, MicroSoft Excel ва ҳ. каби оммавий муҳаррирларнинг файл ҳужжатларини ва электрон жадвалларини заҳарлайди.	Макровируслар
61	ўзини тарқатишда компьютер тармоқлари ва электрон почта протоколлари ва командаларидан фойдаланади. Баъзида улар "қурт" хилидаги дастурлар деб юритишади, Internet қуртларга (Internet бўйича тарқалади), IRCқуртларга (чатлар, Internet Relay Chat) бўлинади	Тармоқ вируслари
62	Резидент вируслар	фаоллашганларидан сўнг тўлалигича ёки қисман яшаш муҳитидан (тармоқ, юклама сектори, файл) ҳисоблаш машинасининг асосий хотирасига кўчади.
63	Резидент бўлмаган вируслар	фақат фаоллашган вақтларида ҳисоблаш машинасининг асосий хотирасига тушиб, заҳарлаш ва зараркунандалик вазифаларини бажаради.
64	фаоллашганларидан сўнг тўлалигича ёки қисман яшаш муҳитидан (тармоқ, юклама сектори, файл) ҳисоблаш машинасининг асосий хотирасига кўчади.	Резидент вируслар
65	фақат фаоллашган вақтларида ҳисоблаш машинасининг асосий хотирасига тушиб, заҳарлаш ва зараркунандалик вазифаларини бажаради.	Резидент бўлмаган вируслар
66	Вируслар-«йўлдошлар»	файлларни ўзгартирмайди. Унинг таъсир механизми бажарилувчи файлларнинг нусхаларини яратишдан иборатдир
67	вируслар-«қуртлар» (worm).	тармоқ орқали ишчи станцияга тушади, тармоқнинг бошқа абонентлари бўйича вирусни жўнатиш адресларини ҳисоблайди ва вирусни узатишни бажаради
68	файлларни ўзгартирмайди. Унинг таъсир	Вируслар-«йўлдошлар»

	механизми бажарилувчи файлларнинг нусхаларини яратишдан иборатдир	
69	тармоқ орқали ишчи станцияга тушади, тармоқнинг бошқа абонентлари бўйича вирусни жўнатиш адресларини ҳисоблайди ва вирусни узатишни бажаради	вируслар-«қуртлар» (worm).
70	талаба вируслар	одатда, резидент бўлмаган вируслар қаторига киради, уларда кўпинча хатоликлар мавжуд бўлади, осонгина танилади ва йўқотилади
71	«стелс» вируслар (кўринмайдиган вируслар)	операцион тизимнинг шикастланган файлларга мурожаатларини ушлаб қолиш йўли билан ўзини яшаш маконидагилигини яширади ва операцион тизимни ахборотнинг шикастланмаган қисмига йўналтиради
72	полиморф вируслар	доимий танитувчи гуруҳлар-сигнатураларга эга бўлмайди
73	Риск	ходисадан келиб чиқадиган оқибатлар ва воқеа-ходиса юзага келиши эҳтимоллиги бирикмасини ўзида ифодалайди.
74	Рискни аниқлаш тадбирлари	Рискларни аниқлаш; рискларни идентификация қилиш; рискларни таҳлил қилиш; рискларни баҳолаш.
75	Рискларни аниқлаш	ахборот активларининг аҳамиятини белгилайди, мавжуд (ёки мавжуд бўлиши мумкин) қўлланиладиган таҳдидлар ва заифликларни идентификация қилади, мавжуд бошқариш воситаларини ва уларнинг идентификация қилинган рискларга таъсирини идентификация қилади, потенциал оқибатларни аниқлайди ва ниҳоят, устуворликларга мувофиқ, муайян рискларни жойлаштиради ва контекстни ўрнатишда аниқланган рискларни баҳолаш мезонлари бўйича уларни таснифлайди
76	Рискларни идентификация қилишдан мақсад	потенциал зарар етказадиган эҳтимолий инцидентларни прогнозлаш ва бу зарар қай тарзда олиниши мумкинлиги тўғрисида тасаввурга эга бўлиш ҳисобланади.
77	ходисадан келиб чиқадиган оқибатлар ва воқеа-ходиса юзага келиши эҳтимоллиги бирикмасини ўзида ифодалайди.	Риск
78	Рискларни аниқлаш; рискларни идентификация қилиш; рискларни таҳлил қилиш; рискларни баҳолаш.	Рискни аниқлаш тадбирлари
79	ахборот активларининг аҳамиятини белгилайди, мавжуд (ёки мавжуд бўлиши мумкин) қўлланиладиган таҳдидлар ва заифликларни идентификация қилади, мавжуд бошқариш воситаларини ва уларнинг идентификация	Рискларни аниқлаш

	килинган рискларга таъсирини идентификация қилади, потенциал оқибатларни аниқлайди ва ниҳоят, устуворликларга мувофиқ, муайян рискларни жойлаштиради ва контекстни ўрнатишда аниқланган рискларни баҳолаш мезонлари бўйича уларни таснифлайди	
80	потенциал зарар етказадиган эҳтимолий инцидентларни прогнозлаш ва бу зарар қай тарзда олиниши мумкинлиги тўғрисида тасаввурга эга бўлиш ҳисобланади.	Рискларни идентификация қилишдан мақсад
81	Идентификация	шахсни кимдир деб даво қилиш жараёни
82	Аутентификация	фойдаланувчини (ёки бирор томонни) тизимдан фойдаланиш учун рухсати мавжудлигини аниқдаш жараёни
83	Авторизация	идентификация, аутентификация жараёнларидан ўтган фойдаланувчи учун тизимда бажариши мумкин бўлган амалларга рухсат бериш жараёни
84	Нусха яратиш	Ахборот ташувчиларда маълумотлар нусхасини яратиш жараёни
85	Маълумотларни қайта тиклаш	Ахборот ташувчиларда маълумотларни қайта тиклаш жараёни
86	Тшлиқ нусха яратиш	Тизимни ва ундаги барча файлларни нусхасини яратиш жараёни
87	Дифференциал нусха яратиш	Ўзгартирилган файлларни нусхасини олиш жараёни
88	Тармоқ ҳужуми	Компьютер тармоқлари орқали ташкилотнинг тизимига рухсатсиз таъсир кўрсатиш
89	Ҳужум	заифлик орқали ахборот тизимлари хавфсизлигини бузишга оширилган ҳаракат
90	Заифлик	тизим хавфсизлигини бузувчи ва ошкор бўлмаган ҳодисаларга олиб келувчи камчилик, лойиҳалашдаги ёки амалга оширишдаги хатолик.
91	web-ҳужумлар	web технологиялар орқали ташкилотнинг тизимига рухсатсиз таъсир кўрсатиш
92	Adware	маркетинг мақсадида ёки рекламани намойиш қилиш учун фойдаланувчини кўриш режимини кузутиб борувчи дастурий таъминот.
93	Spyware	фойдаланувчи маълумотларини қўлга киритувчи ва уни ҳужумчига юборувчи дастурий код.
94	Rootkits	ушбу зарарли дастурий восита операцион тизим томонидан аниқланмаслиги учун маълум ҳаракатларини яширади.
95	Backdoors	зарарли дастурий кодлар бўлиб, ҳужумчига аутентификацияни амалга оширмасдан айланиб ўтиб тизимга кириш имконини беради, маслан,

		администратор паролисиз имтиёзга эга бўлиш.
96	Киберэтика	Компьютер ва компьютер тармоқларида одамларнинг этикаси
97	Киберхавфсизлик	Компьютер, дастурлар ва тармоқлар хавфсизлиги
98	киберхужум	Компьютер тизимларига рухсатсиз таъсир кўрсатиш
99	фишинг	Ташкилот ва одамларнинг махсус ва шахсий маълумотларини олишқа қаратилган интернет-атакаси
100	Ташкилот ва одамларнинг махсус ва шахсий маълумотларини олишқа қаратилган интернет-атакаси	фишинг
101	Аутентификация тизимлари асосланишига кўра нечта турга бўлинади ?	*2
102). - бу сервер ва виртуал муҳит ўртасидаги уланишдир ва ресурсларни турли виртуал муҳитлар ўртасида тақсимлайди	Gipervisor
103	Ахборотни шифрлашнинг мақсади нима?	Маълумотларни зичлаштириш, сиқиш

Таълимда СММ

1	SMM мақсади	ижтимоий тармоқлардан фойдаланувчиларни жалб қилиш
2	Ижтимоий графлар томонидан тасвирланган ижтимоий муносабатларни куриш, акс эттириш ва ташкил этиш учун мўлжалланган платформа, онлайн хизмат ёки веб-сайт.	Ижтимоий тармоқ
3	Ижтимоий тармоқ	Ижтимоий графикалар томонидан тасвирланган ижтимоий муносабатларни куриш, акс эттириш ва ташкил этиш учун мўлжалланган платформа, онлайн хизмат ёки веб-сайт.
4	Талабаларнинг индивидуал (якка тартибдаги), жамоавий ва гуруҳли ишларини ташкил этиш.	ижтимоий тармоқдан ўқув майдончаси сифатида фойдаланишнинг афзалликлари
5	Аудиториядан ташқари ишларни ташкил этиш.	ижтимоий тармоқдан ўқув майдончаси сифатида фойдаланишнинг афзалликлари
6	Талабаларнинг лойиҳа фаолиятини ташкил этиш.	ижтимоий тармоқдан ўқув майдончаси сифатида фойдаланишнинг афзалликлари
7	SMM аббревиатурасидаги биринчи ҳарф нимани ифодалайди?	social
8	SMM аббревиатурасидаги иккинчи ҳарф нимани ифодалайди?	media
9	SMM аббревиатурасидаги учинчи ҳарф нимани ифодалайди?	marketing
10	SMM	social media marketing
11	Идентификация	SMM тамойили
12	Геймерларнинг мулоқот майдони	Discord
13	Discord	Геймерларнинг мулоқот майдони

14	Reddit	Янгиликларга эътибор қаратилган ижтимоий тармоқ
15	SoundCloud	Муסיқачилар ва Джлар учун ижтимоий тармоқ
16	Pinterest.	Тасвирларни нашр қилиш ва алмашиш учун платформа
17	Янгиликларга эътибор қаратилган ижтимоий тармоқ	Reddit
18	Муסיқачилар ва Джлар учун ижтимоий тармоқ	SoundCloud
19	Тасвирларни нашр қилиш ва алмашиш учун платформа	Pinterest.
20	Контент-режа	бу публикация санаси ва турини кўрсатадиган жадвал. Бу бир ҳафта, бир ой ёки ҳатто бир йил бўлиши мумкин.
21	бу публикация санаси ва турини кўрсатадиган жадвал. Бу бир ҳафта, бир ой ёки ҳатто бир йил бўлиши мумкин.	Контент-режа
22	Битта тугмани босиб ифодаланган таркиб бўйича тасдиқлаш реакцияси	лайк
23	лайк	Битта тугмани босиб ифодаланган таркиб бўйича тасдиқлаш реакцияси
24	парсинг	Мақсадли аудиториядан маълумот йиғиш
25	Мақсадли аудиториядан маълумот йиғиш	парсинг
26	дайджест	Муайян мавзу бўйича энг қизиқарли публикацияларнинг мазмунини маълум муддатга жамлаган мақола.
27	Муайян мавзу бўйича энг қизиқарли публикацияларнинг мазмунини маълум муддатга жамлаган мақола.	дайджест
28	пост	Ижтимоий тармоқларда контент формати.
29	Ижтимоий тармоқларда контент формати.	пост
30	автопостинг	Ижтимоий тармоқларда контентнинг автоматик публикацияси.
31	Ижтимоий тармоқларда контентнинг автоматик публикацияси.	автопостинг
32	постинг	Ижтимоий тармоқларга пост юбориш
33	Ижтимоий тармоқларга пост юбориш	постинг
34	Пост-вью таҳлил	Эълон билан танишиб, маъқулламаслик реакцияси
35	Эълон билан танишиб, маъқулламаслик реакцияси	Пост-вью таҳлил
36	KPI	Самарадорликни кўрсатувчи калит кўрсаткичлар
37	Видео-контентли блог	влог
38	влог	Видео-контентли блог
39	лайв	Тўғри трансляция
40	Тўғри трансляция	лайв
41	Ижтимоий тармоқларда шахсий хабарлар	личка
42	личка	Ижтимоий тармоқларда шахсий хабарлар
43	Компания фалсафасини тарғиб қилувчи бренднинг расмий вакили	амбассадор
44	амбассадор	Компания фалсафасини тарғиб қилувчи

		бренднинг расмий вакили
45	Ижтимоий тармоқларда жамоаларнинг администратори.	админ
46	админ	Ижтимоий тармоқларда жамоаларнинг администратори.
47	Интернетда маълум бир платформада ўз контентини доимий равишда чоп этиб турадиган ва тармоқда машҳур деб ҳисобланадиган шахс.	блоггер
48	блоггер	Интернетда маълум бир платформада ўз контентини доимий равишда чоп этиб турадиган ва тармоқда машҳур деб ҳисобланадиган шахс.
49	Аккаунт ҳуқуқларини аутентификация қилиш тартиби.	аутенсификация
50	аутенсификация	Аккаунт ҳуқуқларини аутентификация қилиш тартиби.
51	Шахснинг ҳақиқийлигини ёки бренддан фойдаланиш қонунийлигини текшириш жараёни.	верификация
52	верификация	Шахснинг ҳақиқийлигини ёки бренддан фойдаланиш қонунийлигини текшириш жараёни.
53	Расм бўлиб, фойдаланувчи аккаунт ёки жамиятни вакили сифатида белгиловчи ифода	аватарка
54	аватарка	Расм бўлиб, фойдаланувчи аккаунт ёки жамиятни вакили сифатида белгиловчи ифода
55	Инсоннинг саҳифасини симуляция қилувчи аккаунт.	бот
56	бот	Инсоннинг саҳифасини симуляция қилувчи аккаунт.
57	вайнер	Қисқа ва кулгили видеолар ёзадиган blogger
58	Қисқа ва кулгили видеолар ёзадиган blogger .	вайнер
59	репостлар ва фойдаланувчи тавсиялари орқали контентни бепул тарқатиш қобилияти	вариаллик
60	вариаллик	репостлар ва фойдаланувчи тавсиялари орқали контентни бепул тарқатиш қобилияти
61	Компьюнити-менеджер	фойдаланувчи изоҳларига жавоб бериш ва контент яратишни ўз ичига олган тушунча.
62	Фойдаланувчи изоҳларига жавоб бериш ва контент яратишни ўз ичига олган тушунча.	Компьюнити-менеджер
63	кроспостинг	Турли ижтимоий тармоқларга икки нусхадаги контент.
64	Турли ижтимоий тармоқларга икки нусхадаги контент.	кроспостинг
65	мукова	Жамоа сарлавҳасида жойлашган горизонтал график элемент.
66	Жамоа сарлавҳасида жойлашган горизонтал график элемент.	мукова
67	мукова	Автопостинг таймер хабарлар.
68	офферлар	Пул учун ҳамжамиятига обуна фойдаланувчилар

69	Пул учун ҳамжамиятига обуна фойдаланувчилар	офферлар
70	промопост	Ижтимоий тармоқларда мунтазам постнинг тузилишига ега бўлган ва фойдаланувчи овқатланишида кўрсатиладиган реклама тури.
71	Ижтимоий тармоқларда мунтазам постнинг тузилишига ега бўлган ва фойдаланувчи овқатланишида кўрсатиладиган реклама тури.	промопост
72	репост	Ҳамжамиятга ёки akkaунтга нусхаланган қандайдир пост
73	Ҳамжамиятга ёки akkaунтга нусхаланган қандайдир пост	репост
74	сниппет	Маълум бир веб-саҳифага олиб келадиган кликли тасвир.
75	Маълум бир веб-саҳифага олиб келадиган кликли тасвир.	сниппет
76	спам	Рекламани қабул қилишга рози бўлмаган фойдаланувчиларга эълонларни оммавий тарзда жўнатиш.
77	Рекламани қабул қилишга рози бўлмаган фойдаланувчиларга эълонларни оммавий тарзда жўнатиш.	спам
78	Интернетдаги қалтис хатти-ҳаракатлар, ҳақорат ва провокациялар.	троллинг
79	троллинг	Интернетдаги қалтис хатти-ҳаракатлар, ҳақорат ва провокациялар.
80	Суҳбат мавзусига тегишли бўлмаган маълумотлар.	флуд
81	флуд	Суҳбат мавзусига тегишли бўлмаган маълумотлар.
82	Чат-бот	Чатда бошқа одамни тақлид қиладиган дастур.
83	Чатда бошқа одамни тақлид қиладиган дастур.	Чат-бот
84	эмоджи	Суҳбат ҳис-туйғуларини ифода этадиган смайликлар
85	Суҳбат ҳис-туйғуларини ифода этадиган смайликлар	эмоджи
86	Мультимедиа қурилмалари – бу...	овоз, видео, тасвир, матнли маълумотлар билан ишлашда қўлланиладиган аппарат воситалари
87	Мультимедиа технологиялари функциялари нотўғри жавобини аниқланг?	тежамкорлик, ахлоқ
88	"Мультимедиа" нима?	Матн, тасвир, овоз ва видеодан иборат маълумотлар билан ишловчи техник ва дастурий воситалар мажмуи
89	Мультимедиа компоненталари қуйидагиларни ташкил қилади:	Матн, аудио, тасвир, видео
90	Геймификация – бу...	Фойдаланувчилар эътиборини тортиш ва муаммоларни еча олиш учун ўйинсиз контекстда ўйинли фикрлаш ва ўйин механикасини қўллаш
91	Баҳолар ва мультимедиа интерактив контентини яратиш учун автор платформаси бу-	Lectora

92	3D-моделлаштириш — бу ...	хажмли объектларни яратиш жараёни
93	3D-моделлаштириш дастурий воситалари қайси жавобда кўрсатилган?	3ds Max, Maya, Blender, Cinema 4D
94	Икки ўлчовли тасвирларнинг қандай турлари мавжуд?	Растр, вектор ва фрактал графика
95	Интерактив тақдимот - бу ...	маърузачи ёрдамида тақдимот намоиш қилинади ва тушунтирилади
96	Мультимедиа билан ишлайдиган аппарат воситалари ...	Маълумотни ёзиб олиш қурилмалари, Маълумотни чиқариш қурилмаси, Манипуляторлар, “Виртуал борлиқ” қурилмалари, Ахборот ташувчи қурилмалари,
97	Интерктив режимда матн, графика, видео ва мультипликацияни қўллаш имкониятини берувчи ва шунингдек компьютерни ўқув жараёнига киришини кенгайтирувчи технология бу...	мультимедиа
98	Тақдимот мақсадига кўра икки турга бўлинади:	интерактив ва мустақил амалга ошириладиган
99	Уч ўлчовли графика – бу...	хажмли объектларни тасвирлаш учун воситалар ва усуллар тўплами
100	Агар фойдаланувчи мультимедиа иловани томоша қилиш билан биргаликда уни бошқара олса, у ҳолда бундай иловалар.....	интерактив мультимедиа иловалари дейилади
101	Видео (лот. video — кўраман) —	тасвирли сигналларни ёзиш, қайта ишлаш, узатиш электрон технологияси
102	Видео формат – бу	видеоахборотни рақамли кўринишидаги стандарти
103	Видео хотира нима?	тасвирларни сақлаш учун мўлжалланган
104	Видеоклипларни қайси дастурий воситалар ёрдамида олиш мумкин?	Movie Maker; Ulead Studio
105	Видеофайл формати нима?	Видеоахборотни рақамли кўринишда сақлаш учун қўлланиладиган усул
106	Бир маротаба ёзиладиган компакт- дисклар қандай номланади?	CD-R, CD-WORM
107	Қисилишсиз амалга ошириладиган аудиоформат қайси жавобда кўрсатилган?	WAV, AIFF
108	Мониторда ранг ҳосил қилишда қандай ранглардан фойдаланилади?	қизил, кўк, яшил
109	Мультимедиа воситалари – бу...	овоз, видео, тасвир, матнли маълумотлар билан ишлашда қўлланиладиган аппарат ва дастурий воситаларнинг йиғиндиси
110	Мультимедианинг тақдим этилишининг чизиқли бўлмаган тури	Ахборот тақдим этилиши жараёнида ташқи муҳитнинг таъсири бўлган ҳоли
111	Чизилган анимация – бу...	анимациянинг бир кўриниши бўлиб, ҳар бир кадр алоҳида чизилади ва улар асосида ҳаракат ҳосил қилинади
112	Видеоклипларни қайси дастурий воситалар ёрдамида олиш мумкин?	Movie Maker; Ulead Studio

Электрон ҳукумат

1	Қайси бир жавоб электрон ҳукуматнинг асосий принципларига мос келмайди?	давлат органларининг ҳужжатларини турли хил қилиш
---	---	---

2	Қуйидагиларнинг қайси бири ариза берувчининг электрон давлат хизматларини олиш чоғидаги ҳуқуқларига кирмайди?	электрон ҳукумат соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш
3	Қуйидагиларнинг қайси бири давлат органларининг электрон ҳукумат соҳасидаги ваколатларига кирмайди?	электрон ҳукумат соҳасидаги давлат дастурларини ва бошқа дастурларни тасдиқлайди ҳамда уларнинг амалга оширилишини назорат қилади
4	Электрон ҳукумат – фуқароларга давлат органлари томонидан ахборот ва хизматларни етказиб бериш учун Интернетдан фойдаланиш. Ушбу таъриф қайси ташкилот томонидан берилган	Бирлашган Миллатлар Ташкилоти
5	Бирлашган Миллатлар Ташкилоти берган таърифи	Электрон ҳукумат – фуқароларга давлат органлари томонидан ахборот ва хизматларни етказиб бериш учун Интернетдан фойдаланиш
6	Жаҳон банки берган таърифи	Электрон ҳукумат давлат органлари ахборот технологияларидан фойдаланиб фуқаролар, тадбиркорлик субъектлари ва бошқа давлат органлари ўртасидаги ўзаро муносабатларни яхшилашни назарда тутди.
7	Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти берган таърифи	Электрон ҳукумат термини ҳукумат томонидан АКТдан фойдаланиб, бир қатор амалий функцияларини тўлақонли бажариши назарда тутди.
8	Электрон ҳукумат давлат органлари ахборот технологияларидан фойдаланиб фуқаролар, тадбиркорлик субъектлари ва бошқа давлат органлари ўртасидаги ўзаро муносабатларни яхшилашни назарда тутди. Ушбу таъриф қайси ташкилот томонидан берилган	Жаҳон банки
9	Электрон ҳукумат термини ҳукумат томонидан АКТдан фойдаланиб, бир қатор амалий функцияларини тўлақонли бажариши назарда тутди. Ушбу таъриф қайси ташкилот томонидан берилган	Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти
10	Қуйидагиларнинг қайси бири электрон ҳукумат инфратузилмасига кирмайди?	Давлат ва хўжалик бошқаруви органлари
11	Электрон давлат хизматлари қандай турларда бўлишими мумкин?	ахборот ва интерактив давлат хизматлари
12	Электрон ҳукумат тўғрисидаги қонунда "электрон ҳукумат"га берилган таъриф ни кўрсатинг.	давлат органларининг жисмоний ва юридик шахсларга ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш йўли билан давлат хизматлари кўрсатишга доир фаолиятини, шунингдек идоралараро электрон ҳамкорлик қилишни таъминлашга қаратилган ташкилий-ҳуқуқий чора-тадбирлар ва техник воситалар тизими

13	давлат органларининг жисмоний ва юридик шахсларга ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш йўли билан давлат хизматлари кўрсатишга доир фаолиятини, шунингдек идоралараро электрон ҳамкорлик қилишни таъминлашга қаратилган ташкилий-ҳукукий чора-тадбирлар ва техник воситалар тизими. Ушбу таъриф қаерда берилган	Электрон ҳукумат тўғрисидаги қонунда "электрон ҳукумат"га берилган таърифни кўрсатинг.
14	Электрон ҳукумат тўғрисидаги қонун қачон қабул қилинган?	2015 йил 9 декабр
15	Электрон ҳукуматнинг G2B модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади?	Давлат органлари ва тадбиркорлик субъектлари
16	Электрон ҳукуматнинг G2G модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади?	Давлат органлари ўртасидаги муносабатлар
17	Электрон ҳукуматнинг G2C модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади?	Давлат органлари ва аҳоли
18	Давлат - фуқароларга	G2C
19	Давлат - давлатга	G2G
20	Давлат- бизнесга	G2B
21	Давлат - ходимларга	G2E
22	Турли давлат идораларида реал вақтда бошқарилувчи молия соҳасига тегишли бўлган тизимлар бир-бирига ўзаро боғлаш орқали ташкил қилинган	Интеграциялашган миллий молия ахборот тизими
23	маъмурий ишларни стандартлаштириш ва ахборотлаштириш орқали маҳаллий ҳукумат бошқаруви тизимидаги хизматлар	Маҳаллий электрон ҳукумат ахборот тизими
24	Маҳаллий электрон ҳукумат ахборот тизими	маъмурий ишларни стандартлаштириш ва ахборотлаштириш орқали маҳаллий ҳукумат бошқаруви тизимидаги хизматлар
25	Таълим ахборот тизими	Мактаблар, таълим вилоят офислари ва уларнинг туман идоралари, Таълим вазирлиги ва инсон ресурсларини ривожлантириш муассасалари ўртасида умуммиллий ахборот тармоғи
26	Мактаблар, таълим вилоят офислари ва уларнинг туман идоралари, Таълим вазирлиги ва инсон ресурсларини ривожлантириш муассасалари ўртасида умуммиллий ахборот тармоғи	Таълим ахборот тизими
27	Электрон ҳукуматнинг ягона идентификаторлари нима?	ҳар бир жисмоний ва юридик шахсга, кадастр ва кўчмас мулк объектларига, географик ва бошқа объектларга бериладиган, уларни электрон ҳукуматда идентификациялаш имконини берувчи ноёб кодлар
28	ҳар бир жисмоний ва юридик шахсга, кадастр ва кўчмас мулк объектларига, географик ва бошқа объектларга бериладиган, уларни электрон ҳукуматда идентификациялаш имконини берувчи ноёб кодлар	Электрон ҳукуматнинг ягона идентификаторлари

29	Ўзбекистон Республикаси “Электрон ҳукумат” тизими босқилари тўғри кетма-кетлигини кўрсатинг.	Маълумотларни интернетда нашр этиш, электрон справочниклар ва информацион хизматлар, давлат органлари бизнес-жараёнларини реинжиниринг қилиш, интерактив транзакцион хизматларни кўрсатиш
30	Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот-коммуникация тизимларини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастурида қайси маълумотлар базасини яратиш белгиланган?	жисмоний шахслар, юридик шахслар, автоуловлар, кўчмас мулк, геоинформацион тизим, справочник ва классификаторлар
31	Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот-коммуникация тизимларини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастурини амалга оширишни мувофиқлаштирувчи Республика комиссияси Раисини топинг.	Ўзбекистон Республикаси Бош вазири
32	Электрон давлат хизмати нима?	ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилган ҳолда кўрсатиладиган давлат хизмати.
33	ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилган ҳолда кўрсатиладиган давлат хизмати.	Электрон давлат хизмати
34	электрон давлат хизмати кўрсатишга доир тартибни ва талабларни белгиловчи норматив-ҳуқуқий ҳужжат	Электрон давлат регламенти
35	Электрон давлат хизматининг регламенти нима?	электрон давлат хизмати кўрсатишга доир тартибни ва талабларни белгиловчи норматив-ҳуқуқий ҳужжат
36	электрон қайта ишлаш, барча давлат ҳужжатларини тайёрлаш, тасдиқлаш, сақлаш ва тарқатиш тармоғи	Ҳукумат электрон ҳужжат алмашинуви
37	ишни олиб бориш жараёни оқими ёки поғоналараро оқимини қайта ишлаб чиқиш билан жараённинг самарадорлигини ошириш	Бизнес жараёнларни мақбуллаштириш
38	веб порталларнинг яратилиши ҳукуматни электрон тармоқ тузилмасига чиқиши билан характерланади	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 1-чи босқичи
39	веб портал иштирокида ҳукумат сайтлари орқали фойдаланувчиларга махсус ва янги маълумотларни кўплаб тақдим этилиши	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 2-чи босқичи
40	интерактив веб порталлар аҳолига хизмат кўрсатиш билан бирга, давлат тузилмалари ва фуқаролар ўртасидаги муносабатларнинг изчиллигини оширади	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 3-чи босқичи
41	фойдаланувчи учун ахборот оқими веб портали тармоқ орқали ҳужжатларни олиш ва келишувларга эришишни таъминлайди	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 4-чи босқичи
42	тўлиқ интеграллашган веб портал ҳукумат портали тармоғи орқали хизмат кўрсатиш ва боғланишни таъминлайди, тармоқ фойдаланувчисига ихтиёрий хизматни ўз вақтида олишини таъминлайди	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 5-чи босқичи
43	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 1-чи босқичи	веб порталларнинг яратилиши ҳукуматни электрон тармоқ тузилмасига чиқиши билан характерланади
44	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 2-чи	веб портал иштирокида ҳукумат

	босқичи	сайтлари орқали фойдаланувчиларга махсус ва янги маълумотларни кўплаб тақдим этилиши
45	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 3-чи босқичи	интерактив веб порталлар аҳолига хизмат кўрсатиш билан бирга, давлат тузилмалари ва фуқаролар ўртасидаги муносабатларнинг изчиллигини оширади
46	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 4-чи босқичи	фойдаланувчи учун ахборот оқими веб портали тармоқ орқали ҳужжатларни олиш ва келишувларга эришишни таъминлайди
47	Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 5-чи босқичи	тўлиқ интеграллашган веб портал ҳукумат портали тармоғи орқали хизмат кўрсатиш ва боғланишни таъминлайди, тармоқ фойдаланувчисига ихтиёрий хизматни ўз вақтида олишини таъминлайди
48	Электрон воситалар ёрдамида омманинг фикрини (фуқаролар тармоғи, овоз бериш ва бошқалар) шакллантириш ва қарорлар қабул қилишга асосланган электрон демократия ҳамда иштирок	Электрон ҳукуматнинг 1-чи элементи
49	Электрон воситалар ёрдамида ўзаро оммавий, хусусий ва оммавий институтлар ўртасидаги ҳамкорлик шакли электрон фойдаланиш тармоғи	Электрон ҳукуматнинг 2-чи элементи
50	Фойдаланувчиларга, хусусий шахс ёки жамоага маҳаллий, ҳудудий ёки миллий портал орқали хизматни тақдим этишга асосланган оммавий электрон хизмат	Электрон ҳукуматнинг 3-чи элементи
51	Электрон ҳукуматнинг 1-чи элементи	Электрон воситалар ёрдамида омманинг фикрини (фуқаролар тармоғи, овоз бериш ва бошқалар) шакллантириш ва қарорлар қабул қилишга асосланган электрон демократия ҳамда иштирок
52	Электрон ҳукуматнинг 2-чи элементи	Электрон воситалар ёрдамида ўзаро оммавий, хусусий ва оммавий институтлар ўртасидаги ҳамкорлик шакли электрон фойдаланиш тармоғи
53	Электрон ҳукуматнинг 3-чи элементи	Фойдаланувчиларга, хусусий шахс ёки жамоага маҳаллий, ҳудудий ёки миллий портал орқали хизматни тақдим этишга асосланган оммавий электрон хизмат
54	Ўзбекистон Республикаси коммунал хўжалиги ва уй-жой фонди порталини кўрсатинг.	www.e-kommunal.uz
55	Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси интернет манзилани кўрсатинг.	www.lex.uz
56	Ўзбекистон Республикасининг Очик маълумотлар порталини тўғри кўрсатинг.	www.data.gov.uz
57	Ўзбекистон Республикасининг Ҳукумат порталини тўғри кўрсатинг.	www.gov.uz
58	Ўзбекистон Республикасининг Ягона интерактив давлат хизматлари порталини тўғри кўрсатинг.	www.my.gov.uz
59	сайёҳлар учун мўлжалланган веб саҳифа	www.orexca.com
60	Авиарейслар учун мўлжалланган веб саҳифа	uzairways.com

61	темир йўл транспорт учун мўлжалланган веб саҳифа	uzrailpass.uz
62	Ўзбекистондаги барча банклар ҳақида маълумотлар ва янгиликлар учун мўлжалланган веб саҳифа	www.bank.uz
63	Об-ҳаво маълумотлари учун мўлжалланган веб саҳифа	ob-havo.uz
64	Теле ва радиоэшиттириш дастурлари учун мўлжалланган веб саҳифа	www.mtrk.uz
65	Иш ўринлари биржалари учун мўлжалланган веб саҳифа	www.myjob.uz
66	Спорт янгиликлари учун мўлжалланган веб саҳифа	www.uff.uz
67	Виза олиш учун мўлжалланган веб саҳифа	evisa.mfa.uz
68	www.e-kommunal.uz	Ўзбекистон Республикаси коммунал хўжалиги ва уй-жой фонди порталини кўрсатинг.
69	www.lex.uz	Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси интернет манзилани кўрсатинг.
70	www.data.gov.uz	Ўзбекистон Республикасининг Очик маълумотлар порталини тўғри кўрсатинг.
71	www.gov.uz	Ўзбекистон Республикасининг Ҳукумат порталини тўғри кўрсатинг.
72	www.my.gov.uz	Ўзбекистон Республикасининг Ягона интерактив давлат хизматлари порталини тўғри кўрсатинг.
73	www.orexca.com	сайёҳлар учун мўлжалланган веб саҳифа
74	uzairways.com	Авиарейслар учун мўлжалланган веб саҳифа
75	uzrailpass.uz	темир йўл транспорт учун мўлжалланган веб саҳифа
76	www.bank.uz	Ўзбекистондаги барча банклар ҳақида маълумотлар ва янгиликлар учун мўлжалланган веб саҳифа
77	ob-havo.uz	Об-ҳаво маълумотлари учун мўлжалланган веб саҳифа
78	www.mtrk.uz	Теле ва радиоэшиттириш дастурлари учун мўлжалланган веб саҳифа
79	www.myjob.uz	Иш ўринлари биржалари учун мўлжалланган веб саҳифа
80	www.uff.uz	Спорт янгиликлари учун мўлжалланган веб саҳифа
81	evisa.mfa.uz	Виза олиш учун мўлжалланган веб саҳифа
82	ариза берувчиларнинг сўровларига кўра амалга ошириладиган, давлат органларининг вазифаларини бажариш бўйича улар томонидан кўрсатиладиган хизмат. Агар қонун ҳужжатларига мувофиқ давлат хизматлари кўрсатиш функциялари бошқа ташкилотлар зиммасига юклатилган бўлса, улар ҳам давлат хизматини кўрсатишлари мумкин	давлат хизмати

83	давлат органлари фаолиятининг самарадорлигини, тезкорлигини ва шаффофлигини таъминлаш, уларнинг масъулиятини ва ижро интизомини кучайтириш, аҳоли ва тадбиркорлик субъектлари билан ахборот алмашишни таъминлашнинг қўшимча механизмларини яратиш	Электрон ҳукуматнинг асосий вазифаларидан бири
84	Электрон давлат хизматлари кўрсатувчи давлат органи бундай хизмат кўрсатиш учун бошқа давлат органларида мавжуд бўлган ҳужжатлар ва маълумотларни олиши талаб этиладиган ҳолларда электрон давлат хизмати кўрсатиш «„„„„„„„» принципи бўйича амалга оширилади, бунда электрон давлат хизматлари кўрсатувчи давлат органи мазкур ҳужжатлар ва маълумотларни мустақил равишда, ариза берувчининг иштирокисиз идоралараро электрон ҳамкорлик қилиш воситасида олади	бир дарча
85	электрон ҳукумат соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат	электрон ҳукумат тўғрисида Қонуннинг мақсади
86	Internet of Thingsга уланган бир нечта курилмалар одамлар орқали эмас, балки автоматик равишда боғланиши нима деб номланади?	Машина 2 Машина

English

- 41). Everyone wanted to go out _____ Jakhongir. ***except**
- 42). Choose the appropriate answer. I am very _____ in learning English ***Lazy**
- 43). Choose the appropriate answer. _____ helps to organize video calls ***Web-cam**
- 44). Choose the appropriate answer. Let me _____ myself. I am Julian Smith ***Introduce**
- 45). Choose the appropriate answer. I save all my files in _____ ***Computer**
- 46). Choose the appropriate answer. What is another word for “because”? ***For this reason**
- 47). Choose the appropriate answer. I am not at the office now. Please, speak after the _____ ***Beep**
- 48). Choose the appropriate answer. Feel free to ask any _____ you might have. I am always ready to respond ***Questions**
- 49). Choose the appropriate answer. How do we call the sites to use for games? ***Apps**
- 50). Choose the appropriate answer. Which one is correct in spelling? ***Globalization**
- 41). While I _____ a shower, the phone rang three times. taking? ***was taking**
- 42). Choose the appropriate answer. What kind of conversation is that? Please, find the documents attached ***Email**
- 43). _____ buy that dress. It’s very expensive. ***Don’t**
- 44). My car needs _____ . ***to repair**
- 45). Choose the appropriate answer. Which one is relevant to use in emails? ***Contractions**
- 46). Would you like _____ tea? ***some**
- 47). Choose the appropriate answer. What is full form of ESP? ***English for Specific Purposes**
- 48). Choose the appropriate answer. What is another word for “guide”? ***Lead the people**

49). Choose the appropriate answer. I am very _____ in my knowledge. I can attract people

***Confident**

50). Choose the appropriate answer. What is the aim of ESP? ***To teach non-English specialists**

Choose the appropriate answer. In my opinion, we have something in _____ ***Common**

42). Choose the appropriate answer. Some people _____ Globalization? ***Blame**

43). Mark likes _____. ***swimming**

44). Choose the appropriate answer. I would like to hang my announcement on _____ ***Billboard**

45). Choose the appropriate answer. Only selling can be _____ of Globalization

a) *Advantage

46). _____ often do you go to the gym? ***How**

47). Don't forget to put the rubbish out. - I've _____ done it! ***already**

48). I really hope you can find a _____ to this problem. ***solution**

49). There is a cinema _____ the bookshop. ***in front of**

50). There are _____ pictures in my photo album. ***many**

1	Choose the appropriate answer. What is another word for creative?	Imaginative
2	Eat everything up! I don't want to see anything _____ on your plate!	left
3	What's the difference _____ football and rugby?	between
4	Choose the appropriate answer. What is Print Media?	Magazines, newspapers, tabloids
5	Take the A20 _____ the roundabout, then turn left.	along
6	Choose the appropriate answer. What is another word for "guide"?	Instruct the people
7	Where _____ Andrew work?	does
8	I really hope you can find a _____ to this problem.	solution
9	Choose the appropriate answer. In my opinion, we have something in _____	Common
10	Choose the appropriate answer. Organized person has all the	Necessities
1	Choose the appropriate answer. What kind of conversation is that? -I am Pamela Anderson. Nice to meet you	Formal
2	Would you like _____ tea?	some
3	Choose the appropriate answer. What is another word for "sightseeing"?	Interesting places
4	Choose the appropriate answer. If we know the person, in email we end with _____	Faithfully
5	Choose the appropriate answer. What is another word for creative?	Imaginative
6	Choose the appropriate answer. Which definition shows Globalization?	All of the above
7	Chris is very _____. When he decides to do something he will not change his mind.	stubborn
8	What a mess! I will be very happy when my parents _____ painting the living room.	finish
9	Choose the appropriate answer. What is another word for "employee"?	Worker
10	Hans is _____ Germany.	from
1	Choose the appropriate answer. I work _____ "Sony electronics"	For
2	Choose the appropriate answer. When you travel to just one city, it is _____	Tour
3	Choose the appropriate answer. What do we use to keep the email understandable?	Bodies
4	Choose the appropriate answer. The email written to friends is _____	Informal email

5	Choose the appropriate answer. What is Print Media?	Magazines, newspapers, tabloids
6	Ann ____ two cats.	Has
7	What would you like, Sanobar? - I'd like the same _____ Alisher please.	as
8	Choose the appropriate answer. What kind of conversation is that? -I am Pamela Anderson. Nice to meet you	Formal
9	_____ you remember to buy some milk?	Do
10	Choose the appropriate answer. How do we call the main part of email?	Bodies

Модулли ёндашув моҳияти нимага қаратилган

____ Мустақил фаолият асосида талабаларда билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш

Модулни қандай турлари ажратилади.

____ Назарий, амалий, технологик

Бир кредит тенг

____ 30 академик соатга

Кредит тўзими қамраб олади

____ Аудитория ва аудиториядан ташқари барча фаолият натижаларни

Ўқув модули – бу

____ нисбатан мустақил , мантикий яқунга эга бўлган ўқув курсининг бўлагидир. У ўқув методик таъминотдан назарий ва амалий қисмлардан, топшириқ ва жорий ҳамда якуний назорат каби қисмлардан иборат.

Педагогик технологиянинг мақсади

____ А) Кам куч ва вақт сарфлаб юқори натижага эришиш

Қўлланиш кўламига кўра технологиялар неча турга

____ 3

Модулли технологиялар

____ талабанинг мустақил фаолиятига асосланган яхлит жараён.

Модуль дастур

____ Бир фан доирасидаги модул

“Тьютер” сўзининг луғавий маъноси

_____маслаҳатчи

Эдвайзер педагог қандай жараёнда иштирок этади?

_____Илмий тадқиқот, ижодий ишларни тайёрлаш жараёнида

Технология сўзининг маъноси.

_____«технос»-хунар, санъат-маҳорат

Муаммоли таълимнинг моҳияти

_____талабаларга муаммоли вазиятларни ечиш ва уларнинг фаол билиш фаолиятини ташкил этишга қаратилган.

Фасилитатор педагог вазифаси

_____груҳларда фаолиятни ташкил этишда кўмаклашиш.

Модератор қандай вазифани бажаради?

_____қабул қилинган қоидаларга амал қилишни текширади

Таълим технологияси тушунчаси нималарни ўз ичига олади ?

_____Ўқув жараёни, лойиҳа, таълим технологиялари, восита ва шакллар.

Педагогик технологияларни турлари қайси жавобда тўғри ?

_____умумий, хусусий, кичик модулли универсал.

Супервизия бу

_____касбий фаолиятга оид бошқа мутахассисга маслаҳатлар беришни кўзда тутди

Европа кредит тизимида биринчи босқич натижаси тенг бўлиши лозим

_____180-240 кредитга

Европа кредит тизимида иккинчи босқич натижаси тенг бўлиши лозим

_____90-120 кредитга

Технологик жадвал бу-

_____Аниқ, илмий лойиҳа.

Б.Блум таксономияси нечинчи йили яратилган

___1956

Европа-кредит тизимида бир йилда йиғиш мумкин бўлган кредитлар миқдори

___60

Европа-кредит тизими қачон қабул қилинди

___1989 йилда

"blended learning" таълими

___Анъанвий ва замонавий ёндашувларнинг муттаносиблигига асосланган

«webinar» таълим термини қачон киритилди?

___1998 йилда

Б.Блум таксономияси неча босқичдан иборат

___6

“Т” схема қапндай органайзерлар қаторига киради?

___таҳлилий

“ВЕН” диаграммаси қапндай органайзерлар қаторига киради?

___таҳлилий

Рейтинг технологияси қайси педагогик технология турига киради

___Умумий

Муаммоли органайзерларга киради

___Нилуфар гули

Ассесмент методи

___Тўрт даражадаги ўзлаштириш жараёнини ичига олади

Органайзерлар бу

___талабалар мустақил фаолиятини ташкил этувчилар.

Репродуктив даражадаги тест топшириқларига хос хусусиятларни топинг.

___Билим, кўникма ва малакаларни таниш одатий вазиятда қўллаш.

Продуктив даражадаги тест топшириқларига хос хусусиятларни топинг.

____ Ўрганилган объектларни қиёслаш, ўхшашлик ва фарқларни аниқлаш, хулоса қилиш

Оддий даражадаги тест топшириқларига хос хусусиятларни топинг.

____ Эслаш, хотрлашга асосланган билимларни текширишга қаратилган.

Ижодий-изланувчан даражадаги тест топшириқларига хос хусусиятларни топинг.

____ Аввал ўзлаштирилган билим, кўникма ва малакаларни янги кутилмаган вазиятларда қўллашни талаб этилади

Тест топшириқлари мантикий йўналиши бўйича (1), таркиби жиҳатидан (2) гуруҳларга ажратилади

____ 1-в.г. 2- а.б

Гомоген тестларга хос хусусиятларни топинг.

____ қийинчилик даражаси бўйича ўсиб боровчи, ўзига хос шаклга эга бўлиб, битта ўқув курс бўйича тузилган топшириқлар тизими саналади.

Гетероген тестларга хос хусусиятларни топинг.

____ қийинчилик даражаси бўйича ўсиб боровчи, ўзига хос шаклга эга бўлиб, бир нечта ўқув курс бўйича тузилган

Интегратив тестларга хос хусусиятларни топинг.

____ бир-бирини тўлдирувчи фанларнинг синтезига асосланиб тузилган бўлиб, тайёргарлик даражаси ҳақида умумлашган якуний хулоса чиқаришга имкон берадиган тест топшириқлари саналади.

Адаптив тестларга хос хусусиятларни топинг.

____ Индивидуал ёндашган ҳолда ўқувчининг билим даражасига мослаштирилган ҳолда тузилган тестлар.

Қийинчилик даражаси бўйича пирамидали тестлар тестларнинг қайси гуруҳига мансуб?

____ адаптив

Фактик билимларни аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади?

_____Оддий

Таққослаш ва қиёслашга доир билимларни аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади?

_____продуктив

Таърифни ёддан айтиш Бенджамин Блум таксономияси бўйича қайси босқичга тегишли?

_____Билиш

Мураккаблик даражасига кўра тестнинг нечта тури ажратилади?

_____Тўрт

Шаклига кўра очиқ типдаги тест турлари нечта?

_____Тўрт

Блум таксономияси бўйича тушуниш ўқув мақсадини аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади?

_____Кўллаш

Блум таксономияси бўйича синтез ўқув мақсадини аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади?

_____Продуктив

Жараён, алгоритмик кетма-кетликни аниқлашда қандай тест шакли қулай?

_____Изчиллик

Сабаб-оқибат муносабатлари ҳақидаги билимларни аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади?

_____Продуктив

Таҳлил қилиш ва янги ечимларни топишга доир билимларни аниқлаш учун қандай қийинлик даражасига эга бўлган тестлар тузилади?

_____Изланувчан-ижодий

Меъзонли тестларни тузилиши қандай?

_____Берилган саволга нисбатан барча жавоблар тўғри.

Б.Блум таксономиясини кетма-кетлигини тўғри ўрнаити

_____Билиш, тушуниш, кўллаш, таҳлил, синтез, баҳолаш.

“Вен” диаграммасидан қандай ҳолларда фойдаланиш лозим эканлигини аниқланг-деган саволга тузилган тест қандай даражадаги тестга мансуб.

____Репродуктив

Анъанавий ва модулли таълим тизимини таққосланг, ўзига хос ва ўхшаш жиҳатларни аниқланг-деган саволга тузилган тест қандай даражадаги тестга мансуб.

____Продуктив

Таққослаш ва қиёслашга доир тестлар таксономиянинг қайси босқичига тўғри келади?

____Таҳлил

Тестларнинг қандай турларини биласиз?

____психологик, социологик ва педагогик тестлар

Таълим жараёнида қайси тест туридан фойдаланилади

____Педагогик тестлардан

Гомоген тестлар тушунчасини аниқланг?

____Битта фан бўйича тузилган тестлар

Гетероген тестлар деганда нимани тушунаси?

____Бир неча фан ва соҳалар бўйича тузилган тестлар

Психологик тестлар

____шахснинг психологик хусусиятларини, унинг интеллектуал томонларини ўрганади ва аниқлайди

Инсерт техникаси

____Матн билан ишлашга мўлжалланган

“Т” схема

____Бир объектнинг қарма-қарши жиҳатларини аниқлашни талаб этади

Кластер технологиясининг маъноси

____боғлам

“SWOT”таҳлил

_____ Бир объектни тўрт жиҳатдан таҳлил этишга қаратилган

“SWOT”таҳлил қандай технологиялар таркибига киради?

_____ Кичик модулли универсал

“Т”схема Б.Булм таксономиясининг қайси босқичида фойдаланилади?

_____ Анализ

“ВЕН”диаграммаси қандай ҳолларда ишлатилишини аниқланг.

_____ Икки ва ундан ортиқ объектларни таққослашда

Автобиографик характерга эга ҳужжатлар тўплами, индивидуал папка қандай номланади?

_____ портфолио;

Талабанинг индивидуал таълимий муваффақиятлари акс эттирувчи диплом, фахрий ёрлик, гувоҳнома ва бошқалар жамланадиган портфолио қандай номланади?

_____ ҳужжатлар портфолиоси.

Талаба томонидан бажарилган ижодий ишлар, лойиҳалар, тадқиқотлар, уларнинг натижаларини акс эттирувчи рейтинг дафтарчаси, ижодий иш дафтари, электрон ҳужжатлар, моделлар, лойиҳалар, ижтимоий, ишлаб чиқариш, педагогик амалиётга доир ҳисоботлар, талаба томонидан мустақил ёки гуруҳдошлар билан ҳамкорликда тўплаган адабиётлар, даврий нашрларнинг ксероносухалари, иллюстрациялар жой оладиган портфолио – бу ...

_____ ишлар портфолиоси;

Талабанинг ўзи ёки педагоглар томонидан жамланган талабаларнинг энг яхши ишлари ўрин оладиган портфолио қандай номланади?

_____ тақризлар портфолиоси;

Талабанинг билим, кўникма ва малакаларини назорат қилиш мақсадида шакллантирилиб, назорат ишлари, тестлар, чизмалар, кроссвордлар ва бошқалардан таркиб топадиган портфолио – бу ...

_____ баҳоловчи портфолио;

Талаба томонидан эришган ютуқларни баҳолашга доир хулоса, тақриз, резюме, эссе, тавсиянома ва тавсифномалар жамланадиган портфолио қандай номланади?

_____ натижалар портфолиоси;

1) талабалар томонидан олий таълим муассасаси ёки факультет сайтига материалларни қўшиш; 2) шахсий веб-сайтларни яратиш; 3) семестр якунлари бўйича ҳисобот тайёрлаш каби шаклларда намоён бўладиган портфолио – бу ...

_____ On-line портфолио.

Истикболли иш ўрнига эга бўлиш, илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш, фан олимпиадаларда иштирок этиш, номдор ҳамда Президент стипендиясига талабгор бўлиш ҳамда шахсий мақсадларни амалга оширишда амалий аҳамият касб этувчи ҳужжатлар тўплами қайси жавобда тўғри кўрсатилган?

_____ талабалар портфолиоси;

Талабалар портфолиосининг яратилиши неча босқичда амалга ошади?

_____ 3 босқичда;

Луғавий жиҳатдан “инновация” тушунчаси қандай маънони ифодалайди?

_____ янгилик киритиш;

Муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган фаолият қандай номланади?

_____ инновация;

Янги ғоялар, тизим ёки фаолият йўналишини ўзгатиришга қаратилган аниқ мақсадлар, ноанъанавий ёндашувлар, одатий бўлмаган ташаббуслар, илғор иш услублари. Улар ниманинг кўринишлари саналади?

_____ инновациянинг;

Таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида мавжуд муаммони янгича ёндашув асосида ечиш мақсадида қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани кафолатлай оладиган шакл, метод ва технологиялар қандай номланади?

_____ таълим инновациялари.

“Инновацион таълим” тушунчаси дастлаб қаерда асосланган?

_____ 1979 йилда Римда;

Таълим инновациялари неча турга бўлинади?

_____ 4 турга;

Киритилган ўзгаришларнинг тавсифига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

_____ радикал, модификацияланган ва комбинацияланган инновациялар;

Фаолият йўналишига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

_____ педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар.

Ўзгаришларнинг кўламига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

_____ тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари;

Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади?

_____ жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар;

Фаолият қисқа муддатли, яхлит тизим хусусиятига эга бўлмай, фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилса у нима деб юритилади?

_____ новация;

Муайян тизимнинг ривожланишига ёки уни тубдан ўзгартиришга хизмат қиладиган фаолият натижаси қандай номланади?

_____ инновация;

Янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги ғояларнинг эски ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият қандай номланади?

_____ инновацион фаолият;

Ижодий фаоллик, янгиликни киритишга технологик ва методологик тайёргарлик, янгича фикрлаш, юксак муомала маданияти. Инновацион фаолиятнинг ушбу таркибий элементлари ким томонидан кўрсатилган?

_____ В.Сластенин;

Таълим инновацияларини педагогик жараёнга татбиқ этиш неча босқичда кечади?

_____ 4 босқичда;

Педагогда таълим жараёнига инновацион ёндашувни қарор топтириш неча босқичда кечади?

_____ 4 босқичда;

Талабанинг фикрлаш ва ҳаракат стратегиясини инобатга олган ҳолда унинг шахси, ўзига хос хусусиятлари, қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган таълим қандай номланади?

_____ шахсга йўналтирилган таълим;

Ўқув жараёнида талабаларнинг жамоада, кичик гуруҳ ва жуфтликда билимларни биргаликда ўзлаштиришлари, ўзаро ривожланишлари, “педагог-талаба(лар)” муносабатининг ҳамкорликда ташкил этилишини ифодаловчи таълим қандай номланади?

_____ ҳамкорлик таълими;

Ўқув жараёнида талабаларнинг жамоада, кичик гуруҳ ва жуфтликда билимларни биргаликда ўзлаштиришлари, ўзаро ривожланишлари, шунингдек, “педагог-талаба(лар)” муносабатининг ҳамкорликда ташкил этилишини таъминловчи таълимий характердаги технологиялар қандай номланади?

_____ ҳамкорлик таълими технологиялари.

Жуфтлик ва кичик гуруҳ аъзоларининг ўзаро бирлиги; жуфтлик ва кичик гуруҳда ҳар бир аъзонинг шахсий ва гуруҳ муваффақияти учун жавобгарлиги; кичик гуруҳда ҳамкорликка асосланган ўқув-билиш фаолиятини ташкил этиш; гуруҳ ва жамоа ишининг умумий баҳоланиши. Ушбу тамойиллар қандай таълим технологияларининг моҳиятини ифодалайди?

_____ ҳамкорлик таълими технологияларининг

Яхлит мавзуни бир нечта қисмларга ажратган ҳолда мазмунини ёритиш асосида талабаларнинг уни пухта ўзлаштириши, ўз билимларини бошқаларга етказиб бериш лаёқатига эга бўлиши таъминловчи стратегия қандай номланади?

_____ “Ажурли апра”;

Рағбатлантирувчи асос, моноконструкция, социоконструкция, ижтимоийлашув, маълумотларни билишга интилиш, рефлексия. Улар инновацион таълимнинг ... саналади?

_____ алгоритми;

Аниқ режа, мақсад асосида унинг натижаланишини кафолатлаган ҳолда педагогик фаолият мазмунини ишлаб чиқишга қаратилган ҳаракат маҳсули нима?

_____ лойиҳа;

Бошланғич маълумотларга асосланиб, кутиладиган натижани тахмин қилиш, башоратлаш, режалаштириш орқали фаолият ёки жараён мазмунини ишлаб чиқишга қаратилган амалий ҳаракат қандай номланади?

_____ лойиҳалаш;

Алоҳида олинган таълим жараёнини самарали ташкил этиш учун барча омилларни инобатга олган ҳолда унинг лойиҳаси (схемаси)ни ишлаб чиқиш нима деб юритилади?

_____ таълим жараёнини лойиҳалаш.

Педагогик жараённи лойиҳалаш қандай учликка асосланади?

_____ лойиҳа – мазмун – фаолият;

Таълим жараёнини лойиҳалаш неча босқичда кечади?

_____ 5 босқичда;

Таълим ёки маънавий-маърифий тадбирнинг асосий кўрсаткичлари ва уларнинг технологик тавсифини ёритувчи ҳужжат қандай номланади?

_____ технологик паспорт;

Педагогик (таълим ва тарбия) жараённи бажарувчи ёки маълум объектга техник хизмат кўрсатувчи педагогларга тақдим этиладиган барча зарур маълумотлар, кўрсатмаларни ўз ичига олган ҳужжат қандай номланиди?

_____ технологик харита;

Реал, ҳақиқатда мавжуд бўлган объектнинг соддалаштирилган, кичрайтирилган (катталаштирилган) ёки унга ўхшаган нусхаси нима деб аталади?

_____ модел;

Қандай ҳолат ҳодиса, жараён ёки тизимнинг умумий моҳиятини тўла ёритувчи моделни яратишни ифодалайди?

_____ моделлаштириш;

Ўқув жараёнида қўлланиладиган моделлар неча турга бўлинади?

_____ 5 турга;

Курилма, мослама, асбоб, жиҳоз ва механизмлар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради?

_____ илмий-техник моделлар турига;

Кўрсатмали қуроллар, кўргазмали воситалар, тренажёрлар, таълимий дастурлар. Улар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради?

_____ ўқув моделлари турига.

Амалий ҳаракатларни бажаришга хизмат қилувчи турли тренажёрлар, механизмлар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради?

_____ имитацион моделлар турига;

Лойиҳалаштирилаётган объектларнинг катталаштирилган ёки кичиклаштирилган нусхалари ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради?

_____ тажриба моделлари турига;

Компьютер, спорт, иқтисодий, ҳарбий, ишчанлик ўйинлари ва бошқалар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради?

_____ ўйин моделлари турига;

Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, муайян фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, маълум хулосаларга келиш каби кўникма ва малакаларни шакллантиришга хизмат қиладиган таълим қандай таълим саналади?

_____ муаммоли таълим.

Муаммоли таълимнинг илк ғояларини ким асослаган?

_____ Ж.Дьюи;

Билимларни муаммоли баён қилиш, билимларни муаммоли баён қилишнинг маълум босқичларида талабаларни изланишга ундаш, кичик илмий тадқиқотларни олиб бориш. Улар қандай таълимнинг турлари саналади?

_____ муаммоли таълимнинг;

Ўқитувчи томонидан талабани муаммоли вазият, муаммоли масалани ҳал этишга йўналтириш орқали унда билиш фаоллигини оширишга йўналтирилган маъруза қандай маъруза саналади?

_____ муаммоли маъруза;

Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, муайян фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, маълум хулосаларга келиш каби кўникма ва малакаларни

шакллантиришга хизмат қиладиган таълим технологиялари қандай технологиялар саналади?

_____ муаммоли таълим технологиялари;

Муаммоли баён, эвристик суҳбат, муаммоли намоёиш, изланишга асосланган амалий машғулоти, ижодий топшириқ, ҳаёлий муаммоли тажриба, муаммо фарзларини шакллантириш, масалаларни муаммоли ечиш (оптимал вариантларни танлаш), муаммоли вазифа, муаммоли ўйин. Улар қандай таълим технологияларининг турлари ҳисобланади?

_____ муаммоли таълим технологияларининг;

Тадқиқот методи, эвристик метод, муаммоли вазиятларни яратиш методи, муаммоли баён қилиш методи, ижодий метод, қисман ижодий метод. Улар қандай таълимнинг методлари ҳисобланади?

_____ муаммоли таълим методлари;

Ҳал қилиниши зарур, бироқ, ҳали ечиш усули номаълум бўлган педагогик характердаги масала – бу ...

_____ педагогик муаммо;

Талабанинг маълум топшириқларни бажариш (масалани ечиш, саволга жавоб топиш) жараёнида юзага келган зиддиятни англаши билан боғлиқ руҳий ҳолати ... ҳисобланади?

_____ муаммоли вазият.

Муаммоли вазиятни яратиш; вазиятни таҳлил қилиш асосида муаммони қўйиш; фарзларни илгари суриш; ечимни текшириш. Улар муаммоли вазиятни ҳал қилиш ... саналади?

_____ босқичлари.

Улар муаммони ҳал қилиш босқичлари – бу ...

_____ исботлаш; текшириш; асослаш;

Муаммони қўйиш қайси босқичларда амалга оширилади?

_____ муаммони излаш; муаммони қўйиш; муаммони ҳал қилиш.

Муаммони қўйиш неча сатҳда кечади?

_____ 3 сатҳда;

Луғавий жиҳатдан “интерфаол” тушунчаси қандай маъносини англатади?

_____ “ўзаро ҳаракат қилмоқ”;

Талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлидаги ўзаро ҳаракатларини ташкил этишга асосланувчи таълим қандай номланади?

_____ интерфаол таълим.

Қандай ҳолат талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлида биргаликда, ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатни ташкил этиш лаёқатига

эгалекларини ифодалайди?

_____интерфаоллик;

Талабаларнинг портфолиолари қандай тузилишга эга бўлади?

_____титул; мундарижа; портфолионинг мақсади; портфолионинг бўлимлари;

Талабаларнинг билим, кўникма ва малакалари даражасини ҳар томонлама, ҳолис баҳолаш имкониятини таъминловчи топшириқлар тўплами қандай номланади?

_____ассесмент.

У биографик анкета, таълим соҳасидаги ютуқлар баёни, ўқув индивидуал топшириқ, баҳс-мунозара, интервью, ижодий иш, тест, индивидуал кейс, тақдирот, эксперт кузатиш, ролли ҳамда ишбилармонлик ўйинлари қабилардан ташкил топади. Гап нима ҳақида бормоқда?

_____портфолио;

Дастлаб мавжуд ҳарбий вазиятларни тўғри баҳолай оладиган, ҳарбий ҳаракатлар жараёнини самарали бошқарадиган, зарур ўринларда оқилона ҳаракатни ташкил эта оладиган инглиз ҳамда немис ҳарбийлари орасидан билимдон, тадбиркор, маҳоратли ҳарбийлар, шунингдек, офицерларни танлаш мақсадида қўлланилган технология қандай номланади?

_____ассесмент;

“Ассесмент” технологияси “АТ&Т” компанияси томонидан биринчи марта неча йилда қўлланилган?

_____1954-йилда;

Таълимий мазмунга эга лойиҳа, шунингдек, ўқитувчи томонидан тузилиши мажбурий бўлган ҳужжат қандай номланади?

_____дарс ишланмаси;

Муаммога оид маълумотларни тўплаш, уларни таҳлил қилиш, умумлаштириш, моҳиятини ёритиш, муаммони ҳал этиш усул ва воситаларини тавсифлаш, уларнинг аҳамиятини асослашга хизмат қилувчи лойиҳалар қандай лойиҳалар саналади?

_____тадқиқот лойиҳалари;

Тадқиқотни амалга ошириш, тадқиқот асосида муаммо изоҳини асослаш, келгусида ривожланиш учун янги муаммоларни асословчи лойиҳалар – бу ...

_____тадқиқот лойиҳалари;

Қандай лойиҳалар муаммони ҳал этиш усул ва воситаларини ишлаб чиқишга хизмат қилади?

_____амалий лойиҳалар;

Мақола, реферат, маъруза, кейс ва бошқалар қандай лойиҳаларнинг натижаси саналади?

_____ахборотли лойиҳаларнинг;

Қандай лойиҳаларнинг натижаси ҳисобот, маъруза, кейс ва бошқалар ўақлида намоён бўлади?

_____тадқиқот лойиҳаларининг;

Ҳаракатлар дастури, бизнес-режа, кейс, стратегия, тавсия, маълумотнома тўплами ва бошқалар қандай лойиҳаларнинг натижаси сифатида тақдим этилади?

_____амалий лойиҳаларнинг;

Ўқув мақсадига эришиш ёки муаммо, муаммоли вазиятни ҳал қилиш йўлида талабалар томонидан изчил амалга ошириладиган ҳаракатлари мажмуаси – бу ...

_____ўқув лойиҳавий фаолият;

Талабаларнинг ўқув лойиҳавий фаолияти неча босқичда ташкил этилади?

_____3 босқичда;

Ж.Дьюи томонидан ижтимоий; конструктив; бадий ифодавий; илмий-тадқиқот каби йўналишлар қандай таълим учун асос қилиб белгиланган?

_____муаммоли таълим учун;

С.Л.Рубинштейннинг “Тафаккур муаммоли вазиятдан бошланади” деган ғояси қандай таълимнинг психологик асоси сифатида қабул қилинган?

_____муаммоли таълимнинг;

Талабаларни муаммоли вазиятга тўқнаш келишини таъминлаш асосида уларнинг билиш фаолиятини фаоллаштиришга асосланадиган йўл қанай номланади?

_____муаммоли вазият методи;

Модул, муаммоли, интерфаол, индивидуал, масофавий, компьютер, ҳамкорлик, лойиҳа, дастурий, табақалаштирилган, ривожлантирувчи, ўйин, гендер ҳамда қувватни тежовчи таълим технологиялари қанай умумий ном билан аталади?

_____шахсга йўналтирилган таълим технологиялари;

Ўқув топшириқларини жамоада, кичик гуруҳларда ёки жуфтликда биргаликда, ўзаро ҳамкорликда бажариш қандай таълимнинг асосий ғояси саналади?

_____ҳамкорлик таълимининг;

Кичик тадқиқотларни олиб бориш; фан бўйича ташкил этиладиган мусобақада иштирок этиш; фан олимпиадаларига тайёрланиш; ҳамкорликда лойиҳалар тайёрлаш; ижодий ҳамкорликда илмий мақолалар чоп этиш; ижодий ҳамкорликда ўқув манбаларини яратиш. Улар қандай ҳамкорликни ифодалайди?

_____педагог-талаба ҳамкорлиги;

1986 йилда Ф.Славин томонидан ишлаб чиқилди метод қандай номланади?

_____“Ажурли апра-2”;

Ўқув портфолиоси ва “Ассесмент” технологияси – бу ...

_____ инновацион характердаги назорат воситалари;

Педагог ёки талабанинг шахси, фаолиятининг турлари, эришилган ютуқлари тўғрисидаги батафсил маълумотларни беришга хизмат қиладиган индивидуал папка қандай номланади?

_____ портфолио;

Унча катта бўлмаган ўзига хос архив қандай номланади?

_____ портфолио-коллектор;

Талабаларда мавзуга нисбатан таҳлилий ёндашув, айрим қисмлар негизида мавзунинг умумий моҳиятини ўзлаштириш (синтез) кўникмаларини ҳосил қилишга ёрдам берадиган график органайзер қандай номланади?

_____ ”Венн диаграммаси;

Талабаларни мавзу хусусида кенг ва ҳар томонлама фикр юритиш, ўз тасаввурлари, ғояларидан ижобий фойдаланишга доир кўникма, малакаларни ҳосил қилишга рағбатлантириб, мавзу доирасида имкон қадар кўп муқобил ғояларнинг йиғилишини таъминловчи стратегия қандай номланади?

_____ “Ақлий ҳужум”;

Талабаларда мавзу юзасидан муайян масала моҳиятини тасвирлаш ва ечиш қобилиятини, мантикий фикрлаш, мавзу моҳиятини ёритувчи таянч тушунча, маълумотларни муайян тизимга келтириш, уларни таҳлил қилиш кўникмалари ривожлантиришга хизмат қиладиган график органайзер қандай номланади?

_____ “Балиқ скелети”.

Асос, унга бириккан тўққизта “гулбарг” (квадрат, тўртбурчак ёки айланалар)ларни ўз ичига олиб, асосий муаммо ва унинг мазмунини ёритишга имкон берадиган хусусий масалаларнинг ҳал этилишини таъминловчи технология (интерфаол метод) қандай номланади?

_____ “Нилуфар гули”;

Талабаларга муайян мавзулар бўйича ўз билимлари даражасини баҳолай олиш имконини берадиган график органайзер қандай номланади?

_____ “Биламан. Билишни хоҳлайман. Билиб олдим” (БББ);

Инглизча сўздан олинган бўлиб, берилган саволларга қисқа, аниқ ва лўнда жавоб қайтарилишини тақозо этадиган метод қандай номланади?

_____ “Блиц-сўров”;

Французча сўздан олинган бўлиб, машғулотларда бирор-бир мавзу юзасидан талабалар ўртасида ўзаро баҳс уюштириш, уларнинг ўзаро фикр алмашишларини таъминлашга хизмат қиладиган технология (интерфаол метод) қандай номланади?

_____ “Дебат”;

Гунча, тўплам, боғлам каби маъноларни англатиб, илгари сурилган ғояларни умумлаштириш, улар ўртасидаги алоқаларни топиш имкониятини яратадиган график органайзер қандай номланади?

_____ “Кластер”.

Уни қўллашда талабаларнинг вазифаси мантиқий жиҳатдан нотўғри ифодаланган маълумотларни тўғри далилларга айлантириш, юзага келган мантиқий чалкашликни тузатиш, фикрларни муайян кетма-кетликда тўғри жойлаштирган ҳолда узилган занжирни “улаш”дан иборат бўладиган стратегия қандай номланади?

_____ “Мантиқий чалкаш занжир”;

Муаммонинг асосий тўрт жиҳатини ёритишга хизмат қилиб, унга кўра талабалар мавзунинг мазмунига мос муаммоларни атрофлича ўрганиш орқали моҳиятини ёритиш, уларни келтириб чиқарувчи омилларни излаш, ҳал қилиш имкониятларига эга бўладиган стратегия қандай номланади?

_____ “SWOT-таҳлил”;

Ж.Стилл, К.Мереди, Ч.Темил томонидан ишлаб чиқилган бўлиб, “Ўқиш ва ёзиш асосида танқидий фикрлашни ривожлантириш дастури”да ҳар бир талаба ҳамда талабалар гуруҳларининг фикрлаш фаоллигини ошириш, уларда танқидий фикрлаш қобилиятини ривожлантиришга хизмат қиладиган стратегия қандай номланади?

_____ “Синквейн” (“Беш қатор”);

Талабаларда мантиқий фикрлаш қобилиятини, хотирани, шунингдек, муайян муаммони ҳал қилишда ўз фикрини очиқ, эркин ифодалаш малакасини ривожланишига хизмат қиладиган стратегия қандай номланади?

_____ “Скарабей” (“Қўнғиз”).

Кўп фикрлилик, суҳбат (диалог), фикрлашга асосланган фаолият, ғояларнинг яратилиши (илгари сурилиши), танлаш имкониятининг мавжудлиги, муваффақиятли вазиятларни ҳосил қилиш, рефлексия. Улар қайси таълим технологияларининг асосий белгилари саналади?

_____ интерфаол таълим технологияларининг;

Таълим жараёни “Ўқувчи – ўқувчи (жуфтликда ишлаш)”, “Ўқувчи – ўқувчилар гуруҳи (гуруҳ ёки кичик гуруҳда ишлаш)”, “Ўқувчи – ўқувчилар жамоаси (гуруҳ жамоасида ишлаш)”, “Ўқувчи – ахборот-коммуникацион технологиялар” каби тизимларга мувофиқ ташкил этиладиган таълим қандай номланади?

_____ интерфаол таълим;

It is five past nine.

_____ 9:05

_____ you married?” “No, I _____ .”

_____ Are / 'm not

_____ are you from? Japan.

____Where

____ her surname Smith?" "No, it ____."

____ Is / isn't

____ is his father's job?" "He's a teacher."

____What

____ you from Barcelona?" "No, I'm not."

____Are

____ you from Barcelona?" "No, I'm not."

____Are

____ you go to library last week?" "Yes, I went".

____did

____ you now?" "I'm at the school."

____Where're

____ you now?" "I'm at the school."

____Where're

____ from Spain. I'm Rodriguez .

____I'm

____ he cry yesterday?

____Did

____ I come in?

____may

____ name is Apple. ____ Ann Apple.

____Her / She's

____ name is John. And my ____ is Johnson.

____My / surname

____ you ____ at school?" "Yes, I ____".

____Were happy/ was

____ you have lessons at university last month?

____Did

____snowy in Alaska in December?” “Yes, _____

____Is it / it is

____tea or coffee?” “_____, please”.

____Would you like / A cup of tea

0/2/11/18/20

____zero / two / eleven / eighteen / twenty

Are you from Senegal?” “No, _____

____I’m not

bed/ usually/ to/ go/ I/ 11.00/pm/ at.

____I usually go to bed at 11.00 pm.

Bed/usually/to/go/i/11.00/pm/at.

____I usually go to bed at 11.00pm.

Careful .The glass is _____fall

____Going to

Careful! The glass is _____ fall.

____going to

ed/ usually/ to/ go/ I/ 11.00/pm/ at.

____I usually go to bed at 11.00 pm.

He _____ his apartment at the university last night.

____Left

He _____ drive.

____Can

he film was interesting. You _____ go and see it.

____Should

He_____ a shower in the morning.

____Has

His lessons _____ interesting, everyone listened attentively.

_____Are

How _____ do you watch films on television?

_____Often

How many children _____?

_____do you have

How often do you eat _____ chocolate?

_____-

How old _____ Mr. & Mrs. White?" " _____ 50 and 48."

_____are / They're

How old is your aunt?" " _____ is 29."

_____She

I _____ a bicycle when I was young.

_____Had

I _____ a pain in my leg.

_____Have

I _____ a shower every morning.

_____have

I _____ born in Tashkent.

_____Was

I _____ with him yesterday.

_____Talked

I _____ often watch the news.

_____don't

I _____ often watch the news.

_____don't

I _____ speak English, so failed exam.

_____can't

I _____ student.

_____am / a

I _____often watch the news

_____Don't

I eat _____ apple every day.

_____ -

I go to my office _____.

_____every day

I have _____ brother. _____ name is David

_____a / His

I like _____ English books.

_____Reading

I like _____ English books.

_____Reading

I live _____ a house _____ Los Angeles.

_____in / in

I never drink _____ coffee.

_____ -

I never drink _____ coffee.

_____ -

I was _____ children in my family.

_____the youngest

I was very _____ when my dog died.

_____Sad

In my family we _____ dinner at seven o'clock.

_____Have

Is Catherine _____ sister?

_____Your

Is your elder brother married?" "No, _____."

_____ he isn't

It _____ Monday today.

_____ is

It is five past nine.

_____ 9:05

It is five to nine.

_____ 8:55

It is half past eight.

_____ 8:30

It is quarter past eight.

_____ 8:15

It _____ Monday today

_____ Is

It's very quiet! Could you turn _____ the TV?

_____ Up

John was not on the bus. I'm _____ about him.

_____ Worried

Last Monday, the weather _____ terrible.

_____ Was

Last Wednesday, the weather _____.

_____ was wonderful

Let's have _____ ice-cream.

_____ -

Lisa and Max are Americans. _____ from the U.S.A.

_____ They're

Marcus and Carlos _____ my brothers.

_____ Are

Mark _____ 19, but Brian and Denis _____ 26 and 28.

_____ is / are

My favorite teacher _____ my English teacher.

_____ Was

My mother and father _____ at work.

_____ Are

My name is Lisa. _____ Lisa Peterson.

_____ I am

My teacher's name _____ John.

_____ Is

often/how/have/do/English/your/class/you?

_____ How often do you have your English class?

Oxford is _____ English university.

_____ -an

Pierre is a French boy. _____ from _____ .

_____ He's / France

Please have _____ cake.

_____ -

She _____ Italy.

_____ is from

She _____ Italy.

_____ is from

They _____ Lisa and Max. They _____ from the USA.

_____ are / are

They don't eat _____ processed food.

_____ Much

This _____ my friend. _____ name's Richard.

_____is / His

This is my sister. _____ name is Laura.

_____Her

This table is made of _____ glass.

_____ -

Tom hates _____ to pop music.

_____Listening

Toyotas _____ Japanese _____ .

_____are / cars

We _____ to Paris this weekend

_____ 're going

What _____ their _____?" "Alexander and Philip."

_____are / names

What _____ this?" "It's _____ umbrella."

_____is / an

What _____ you do last night?

_____Did

What is _____ ?" "She is a bank manager."

_____her job

What is _____ ?" "She is a bank manager."

_____her job

What is _____ name?" "My name's Carlos."

_____Your

What time _____ lunch in general?

_____do you have

What time _____?

_____is it

Where _____ now?" "In her office."

_____ is she

Where _____ John from?" "_____ from the US."

_____ is / He's

Where _____ she from?" "She _____ from Japan."

_____ is / is

Where _____ you _____ ?

_____ are / from

Амалий дастурий таъминот:

_____ Маълум иш жойида масалаларни ечишга ёрдам берадиган дастур

Архиваторлар

_____ Ҳамма жавоб тўғри

Амалий ДТ дастурлари?

_____ Аниқ соҳа масалаларини ечишни таъминловчи дастурлар

Айнан бир амални ҳар хил воситалар ёрдамида бажариш бу

_____ Функционал ортиқчалик принципи дейилади

Алоҳида энергияга, катта ҳажмга ва самарали фойдаланиш имконига эга бўлган хотира

_____ доимий хотира дейилади

Асосий мақсади ва самарадорлик кўрсаткичи максимал ўтказиш қобилияти, яъни вақт бирлигида максимал сон масалаларини ечишдан иборат бўлган ОТ бу

_____ Маълумотларга пакетли ишлов бериш тизими

Биринчи пакет тизимлари пайдо бўлган давр

_____ I давр, 1945-1950 й

Биринчи кўп сатҳли тизимларда нечта сатҳ бўлган

_____ 6 та сатҳ бўлган

Бу ОТ ларнинг қайси бири бир фойдаланувчили, бир масалали ҳисобланади:

_____ MS DOS

Бу ОТ ларнинг қайси бири кўп фойдаланувчили ва кўп масалали ҳисобланади:

___ UNIX

Дастур нима?

___ Дастур бу буйруқларнинг тартибланган кетма-кетлиги

Дастурий таъминот қуйидаги бўлимлардан иборат?

___ Асос ДТ, тизимли ДТ, хизматчи ДТ, амалий ДТ

ДТ деганда:

___ компьютернинг шу моделида бажарилиши мумкин бўлган дастурларни ва дастурий ҳужжатларни ўз ичига олган мажмуани тушунамиз

Драйверлар шундай дастурларки: ташки қурилмалар ўртасида маълумотлар алмашиш амалларини бажариш учун мослаштирилган махсус дастурлар

___ 1 ва 2

Дастур версияси бу

___ принцип жиҳатдан янги функция қўшилган маълумотлар ўзгача ташкил этилган, фойдаланувчи билан мулоқотнинг янги усули қўшилган дастур

Дастур модификацияси бу

___ кичик хатолар тузатилган дастур

Дастурлаш тиллари ва компиляторлар

___ иккинчи ривожланиш даврида юзага келди (1955-1965)

Дастур алгоритмларида ишлов бериладиган массивларида амал ва катталиклардан фойдаланиш частотасига қараб функцияларни ажратишга асосланган принцип

___ частота принципи дейилади

Ечиладиган масала ва ҳисоблаш тизимининг конфигурациясидан келиб чиққан ҳолда ОТ ни созлашга имкон берадиган ОТ ядросининг архитектурасини ташкил этиш

___ ОТ ни генерацияқилиш принципи дейилади.

1 Жараён ҳолатининг энг оддий диаграммасида

___ икки ҳолатда бўлади

Жараён вақт кванти тугаганда

___ тайёр ҳолатга ўтади

Жараён бажарилиши учун маълумот керак бўладиган ҳодиса юз бериши керак бўлса,

___ кутиш ҳолатига ўтади

Жараён бажарилиш ҳолатидан қуйидаги сабаблар бўйича чиқади:

_____жараён тўхтатилади, вақт кванти тугади, ҳодиса рўй берса, жавоблар олинганда

Жараёнларнинг режалаштириш даражалари

_____узоқ муддатли, ўрта муддатли, қисқа муддатли

Жараён контексти бу

_____жараён тўғрисидаги ҳамма маълумотларни ўз ичига олади

Замонавий ОТ ларда хотира

_____сегмент-саҳифали бўлинади

Замонавий файлларни бошқарув тизими

_____NTFS тизими

Замонавий ОТ ларда ресурс деб, қуйидагиларнинг қайси бири тушунилади?

_____ҳаммаси тўғри А,В,Г

Истеъмол қилинадиган, истеъмолчи учун маълум қийматга эга бўлган объект бу

_____ресурс дейилади

Компьютер ресурслари

_____аппарат воситалари, дастурий воситалар ва турли маълумотлар тўпламидан иборат

Кўп сатҳли тизимлар сатҳлари орасидаги боғланиш қуйидагича бўлган:

_____ҳар бир сатҳ ўзидан юқори ва ўзидан пастки сатҳ билан боғланган

Кўп сатҳли тизимлар камчилиги

_____бирор сатҳ олиб ташланса, сатҳлар орасидаги боғланиш янгидан тузилиши керак.

Кутиш ҳолатидаги жараёнлар ҳодиса рўй бергандан сўнг

_____тайёр ҳолатга ўтади

Кичик минимал ўлчамли бўлакларнинг бўлиниши

_____ *саҳифали бўлиниш дейилади

Кўп фойдаланувчили тизимларда бир фойдаланувчили ресурсларни бошқа фойдаланувчилардан ҳимоя қилиш, ресурсларга квота қўйиш, битта фойдаланувчини ҳамма ресурсларга эгалик қилишга йўл қўймаслик бу

_____хавфсизлик принципи дейилади

Кўп сатҳли тизим бу

_____n та сатҳдан иборат, улар орасидаги боғланиш жуда яхши йўлга қўйилган

Касперский антивирус дастурининг шахсий версияси хоссаларга эга:

_____катгий чегараланган ресурслар билан ишлайди

Касперский антивирус дастурининг катта тармоқларда ишлайдиган ва уларнинг хавфсизлигини таъминлайдиган версияси куйидаги хоссаларга эга (корпоратив)

_____масофадан марказлашган ҳолатда бошқаришни таъминлайди, тўлиқ статик маълумотларни беради ва катта ҳажмдаги МБ си билан ишлайди

Кўп фойдаланувчили тизимлар хавфсизлигини таъминлаш учун хавфсизлик синфи қандай хоссаларга эга бўлиши керак?

_____ҳамма жавоб тўғри

Классик ОТ ларнинг асосий функциялари

_____ҳамма жавоб тўғри

Матн редактори Word бу

_____амалий дастурий таъминотга киради

Мультидастурли, кўп фойдаланувчили ОТ лар

_____UNIX ОТлари

Монолит ОТ лар

_____ҳамма қисмлари ўзаро мустаҳкам боғланган, у ёки бу қисмларни ўзгартириш мумкин эмас.

Микроядроли ОТ ларда микроядро куйидаги функциялар жойлашган

_____минимал зарурий функциялар жойлаштирилган

Монолит ОТ лар

_____ҳамма қисмлари ўзаро мустаҳкам боғланган, у ёки бу қисмлари ўзгартириш мумкин эмас

Монолит ОТ лар тузилиши

_____икки бўлакдан иборат, бош дастур ва процедуралар

Модуллилик принципи асосида қурилган ОТлар

_____алоҳида мустақил бўлаклардан иборат бўлади

Модуллилик принципи асосида қурилган ОТ ларда ихтиёрий модулни

_____бошқа модулга мос интерфейс мавжуд бўлса, алмаштириш мумкин

Маълумотларнинг каталоглар кўринишида тузилиши

_____иерархик кўриниш дейилади

Мультидастурлаш режимида ишлайдиган ОТ лар қачон вужудга келади?

_____3-давр, 1965-1980 йиллар

Мультидастурлаш бу ҳисоблаш жараёнини ташкил қилиш усули бўлиб, битта процессорда

_____бир неча дастур навбат билан бажарилади

Мотированная – мотировка қилинадиган файл тизими

_____қўшимча ўрнатиладиган файл тизими

ОТ бу:

_____ҳамма интерфейс кўрсатилган қатор тўғри, ҳамма жавоб тўғри

ОТ ҳали мавжуд бўлмаган давр:

_____биринчи давр, 1945-1955 й

ОТ нинг асосий функциялари нечта?

_____6 та

ОТ:

_____фойдаланувчилар учун ва бажарилувчи дастурлар учун интерфейсни ташкил этади

Операцион қобиқлар бу

_____тизимли ДТ дастурларидир

ОТ:

_____ОТ лар компьютернинг ҳамма аппарат воситаларининг иши самарали ва унинг барча ресурсларини бошқариш имконини беради

ОТ кенгайтирилган машина сифатида

_____фойдаланувчига реал аппаратура билан ишлаш ўрнига қулай интерфейс яратади

ОТ иккита асосий функцияни бажаради?

_____фойдаланувчига кенгайтирилган машина сифатида ва ресурсларни бошқарувчи сифатида хизмат қилади

Операцион қобиқлар:

_____Операцион тизим ишини бошқариш қулайлигини оширадиган қўшимча дастурлар

ОТ интерфейсида миллий тилда фойдаланиладиган тизимлар

_____локаллаштирилган версия

ОТ ресурсларини самарали бошқариш учун

_____ресурсларни режалаштириш ва ресурс ҳолатини кузатиш зарур

ОТ бошқаруви остида жараёнлар сонини ўзгартирадиган амаллар (операциялар)

_____бир марталик операциялар (амаллар)

ОТ бошқаруви остида жараёнлар сонини ўзгартирмайдиган амаллар (операциялар)

_____кўп марталик операциялар (амаллар)

ОТ жараёнлар устида қуйидаги амалларни бажаради

_____Ҳамма жавоб тўғри

ОТ

_____бутун ҳисоблаш тизимининг умумий имкониятларини ва хусусиятларини белгилайди

ОТ лар қуйидагилар сифатида

_____ҳамма жавоб тўғри (виртуал машина, дастурлар ҳимоячиси, ресурслар бошқарувчиси)

ОТ лар ривожланиши биринчи даврига қуйидаги хусусиятларнинг қайси бири хос:

_____ҳисоблаш тизими, ОТ мавжуд эмас, бир гуруҳ мутахассисларнинг ҳисоблаш тизимини лойиҳалашда, эксплуатация қилишда, дастурлар тузишда қатнашадилар. Фақат математик ва хизматчи кутубхоналар мавжуд.

“Оранжевая книга” талаблари бўйича нечта хавфсизлик синфлари мавжуд

_____7 та

“Оранжевая книга” да хавфсизлик даражаси энг паст синф

_____Д хавфсизлик синфи

Очиқ кодли ОТ ларда:

_____тизим кодлари очиқ, ихтиёрий фойдаланувчи уни ўзгартириши мумкин

Процессор вақти

_____чегараланган ресурс

Ресурсларни бошқарувчи сифатида

_____ресурсларни режалаштирадилар (кимга, қачон, қанча) ва ресурсларни кузатади

Ресурслар чекланганлиги учун истеъмолчилар орасида

_____маълум қоидалар асосида тақсимланади

Ресурс мавжудлиги ва ҳақиқийлигига қараб

_____ физик ва виртуал бўлади

Ресурсларнинг ажратилиши ва бўшаши билан боғлиқ амаллар

_____ бир марталик амаллар

Реал вақт тизимлари шундай тизимларки:

_____ дастурни ишга тушириш ва натижани олиш орасидаги олдиндан белгиланган вақт интервалига риоя қиладиган тизим

Свопинг бу

_____ жараёнларни асосий хотира дискига ва орқага ўтказишдир

Тизимли ДТ

_____ компьютер тизимининг дастурлари ва бевосита аппарат таъминоти билан ўзаро боғланишни таъминлайди

Тизимли ДТ бу:

_____ ОТ, драйверлар, утилиталар

Тўртинчи ривожланиш босқичида қуйидаги ОТ юзага келди:

_____ тақсимланган тизимлар, яъни тармоқ ОТ

Тизимда пайдо бўлган ҳар бир янги жараён

_____ тайёр ҳолатга ўтади

Тармоқ ОТ нинг кенг маънодаги таърифи

_____ маълумотлар алмашиш мақсадида ресурсларни битта қоида протоколи асосида тақсимлаб берувчи алоҳида компьютерлар ОТ ларнинг йиғиндисига тармоқ ОТ дейилади.

Тармоқ ОТ нинг тор маънодаги таърифи:

_____ алоҳида компьютерга тармоқда ишлаш имконини беради

Тармоқ ОТ:

_____ 4 қисмдан иборат (локал, сервер, клиент, коммуникация)

Тармоқ ОТ нинг шахсий ресурсларини умумий фойдаланишга берувчи қисми

_____ сервер қисми дейилади

Тармоқ ОТ нинг масофадан ресурс ва хизматларга мурожаат имконини берадиган қисми

_____ клиент қисми дейилади

Тармоқ ОТ ни қуришда бир қанча ёндашишлар мавжуд:

_____локал ва қобик, тармоқ функциялари бошидан кўзда тутилган.

8Тармоқ компьютерлари ўртасида функциялар бўлинганига қараб қуйидаги функцияларга бўлинади:

_____бир хил мавқели ва ажратилган серверли тармоқлар

Тизимли ДТ дастурлари қуйидагиларга жавоб берувчи дастурлардир:

_____компьютер тизимининг ҳамма дастурларини асос дастурий таъминоти ва бевосита аппарат таъминоти билан мулоқотига жавоб беради

Тармоқ ОТ нинг қайси қисми иловалардан барча сўровларни қабул қилиб, уларни анализ қилади:

_____сервер қисми

Тизимнинг тармоқ функциялари асосий модулларига ўрнатилган тармоқ ОТ ни айтинг

_____Windows NT

Тармоқ ОТ нинг қайси қисми редиректор деб аталади?

_____клиент қисми

Тармоқ ОТ нинг қайси қисми маълумотларни адреслаш, буферлаш ва узатишдаги хавфсизликни таъминлайди?

_____коммуникацион воситалар қисми

Утилиталар – бу шундай фойдали дастурларки:

_____ҳажми кичик бўлиб, аппарат воситалар ишини бошқаради, турли ёрдамчи функцияларни ишловчанлик қобилиятини созлашни текширади

Фойдаланувчи реал аппаратура билан иш кўришда машина тилидан фойдаланмасдан қулай интерфейсда ишлаши учун

_____ОТ кенгайтирилган виртуал машина сифатида хизмат қилади

Фойдаланувчи тизим билан ишлаётган вақтда у ўрнатадиган параметрларни қисқартириш ва параметрларни ўрантиш вақтини тежашга имкон берадиган принцип

_____стандарт ҳолатлар принципи дейилади

Файл тизими орқали

_____маълумотларга ишлов берувчи дастурлар боғланади ва диск макони марказлашган ҳолда тақсимланади

Файллар билан ишлашни амалга оширувчи ДТ бу –

_____файл менежери дейилади

Файлларни бошқарувчи тизим маълумотларни

_____ташки хотирага жойлаштиради

Файлларни бошқарув тизими қуйидаги вазифаларни бажаради

_____фойдаланувчининг мулоқот функцияларини ва файллар устида амаллар бажаради, периферик қурилмалар билан файл каби ишлайди, файллар орасида ва қурилмалар орасида маълумотлар алмашади, файлларни ҳимоя қилади.

Фойдаланувчилар ва тизимга хизмат қилувчи ва тизимли дастурчилар учун очиқ бўлган ва имкониятларини қўшиш мумкин бўлган, нафақат генерация қилиш, балки унинг таркибига янги модул қўшиш ва мавжудини мукаммаллаштириш имкониятини берадиган принцип

_____очиқлилиқ принципи дейилади

Хотиранинг маълумотлар жойлашадиган бўлими

_____сегмент дейилади

Хотира иерархияси бўйича энг қиммат тезкор хотира

_____процессор регистри

Хотирани фиксирланган бўлимларга бўлишда

_____хотира катъий ўлчамли бўлакларга олдиндан бўлинган бўлади.

Хотирани статик бўлимлар кўринишида тақсимлаш бу

_____бўлимларни катъий ва қўзғалмайдиган чегарали ташкил этиш

Энергия манбаига боғлиқ хотира бу

_____тескари хотира дейилади

Энг хавфсиз, ўзининг бошқариш механизмлари билан процессорнинг 90% вақтини оловчи нисбатан паст унумдорликка эга бўлган хавфсизлик синфи бу

_____А синфи

Энг биринчи тўлақонли, ишончли, мультидастурли ва мультимасалали ШК учун яратилган ва бир неча операцион муҳитни қўллайдиган ОТ бу

_____OS/2

Юқори унумдорликка эга бўлган файл тизими

_____HPFS

Қуйидаги санаб ўтилган қайси хосса ва имкониятлар ОТ ларнинг иккинчи ривожланиш даврига хос

_____топшириқларни бошқарувчи формал тил яратилди, компиляторлар юзага келди, биринчи пакетга ишлов берувчи тизим яратилди, дастурларни ишга тушириш автоматлаштирилди

Қуйида кўрсатилган хоссалар учинчи даврга мос келмайди:

_____ пакетга ишлов бериш тизими яратилди

Қуйида келтирилган қайси хусусиятлар 4-даврга мос келади

_____ DOS дастурий таъминот яратилди, тақсимланган ОТ вужудга келди

Қуйидаги қайси белги бўйича ресурслар доимий ва вақтинчалик ресурсларга бўлинади?

_____ мавжуд бўлиш вақтига қараб

Қайси ОТ да XWindows System иловаси қўлланилади?

_____ UNIX ОТ

Қуйидаги таърифлардан қай бири бир хил мавқели тармоқларга мос?

_____ барча компьютерлар тармоқ ресурсларидан тенг ҳуқуқли фойдаланади

Ҳисоблаш тизими таркиби қуйидаги қисмлардан иборат:

_____ аппарат ва дастурий таъминот

Ҳисоблаш тизими деганда:

_____ аппарат ва дастурий конфигурацияни биргаликда тушунамиз

Ҳисоблаш тизими бошқарадиган жараёнлар катъий вақт чегараларини қониктирадиган ОТ лар

_____ реал вақт режимида ишлайдиган ОТ лар

Ҳамма ОТ лар функцияси даллол функциядир. У қуйидаги интерфейсни таъминлайди

_____ ҳамма 1,2,3 интерфейсларни таъминлайди

Ҳар бир масалага процессор вақтининг маълум кванти ажратиладиган ва ҳар бир процессор вақтини узоқ банд қилмайдиган, фойдаланувчи вақти тежаладиган тизимларга қуйидагилардан қайси бири мос?

_____ вақтни бўлиш тизимлари

Ҳамма қисмлари битта дастур таркибига кириб маълумотларни умумий структуралардан фойдаланадиган ва бир-бири билан бевосита процедураларни чақириш билан боғланувчи яхлит тузилишга эга бўлган монолит тизим дейилади

_____ монолит тизим дейилади

Soft ware бу

_____ дастурий таъминот

Hardware бу

_____ аппарат таъминот

Microsoft Office иловалари бу

_____ амалий дастурий таъминот дастурлари

Windows NT, 2000, XP ОТ лар

_____ битта оила ҳисобланади

FAT-файл тизими ўз ичига қуйидагиларни олади

_____ ҳамма жавоб тўғри

FAT-файл тизимида мантиқий диск

_____ тизимли соҳа ва маълумотлар соҳасига бўлинади

FAT-файл тизимида юкланиш ёзуви, резервли секторлар, файлларни жойлаштириш жадвали, илдиз каталогни ўз ичига олган бўлим

_____ тизимли соҳа дейилади

NTFS файл тизими

_____ янги технология файл тизими

NTFS файл тизимида фойдаланувчига у ёки бу типдаги мурожаатни бериш имконияти

_____ индивидуал рухсатлар дейилади

HPFS файл тизими қуйидаги устунликларга эга

_____ ҳамма жавоб тўғри,

NTFS файл тизимидаги кўриш, кўшиш, ёзиш, ўзгартириш функциялари

_____ стандарт рухсатлар дейилади

UNIX ОТ ни осон кўчириб ўтказишлик, яъни мобиллилик сабаби

_____ кодлари юқори даражали тилда ёзилганлиги

UNIX ОТ ни яратишдан мақсад

_____ ҳамма жавоб тўғри

UNIX ОТ ларнинг бошқа ОТ лардан принципиал фарқи

_____ график интерфейси ва бир неча иловалар билан биргаликда ишлаши

Windows NT, 2000, XP ижро тизими қуйидаги компоненталардан иборат

_____ жараёнлар, виртуал хотира, объектлар диспетчери, хавфсизлик монитори, киритиш-чиқариш диспетчери, локал процедураларни чақириш воситаси

QNX ОТ лар учун тизимни қатъий реал вақт масалаларига қўлланилиши юқори даражадаги жараён амалда дархол бажарила бошлаш кафолатини олади, муҳим ҳодисалар ҳеч қачон йўқотилмайди, бу хусусият

_____ олдиндн айта олиш (башорат) хусусияти

NetWare OT қайси хусусиятлари юқори унумдорликни таъминлайди?

_____ файллар билан мос ишлаш

Ўзбекистон Республикаси “Таълим тўғрисида”ги Қонунининг мақсади?

_____ Фуқароларга таълим, тарбия бериш, касб-хунар ўргатишнинг ҳуқуқий асосларини белгилаш ҳамда ҳар кимнинг билим олишдан иборат конституциявий ҳуқуқини таъминлаш

Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тартиби қайси орган томонидан белгиланади?

_____ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан

Таълим соҳасида ягона давлат сиёсатини рўёбга чиқариш қайси органнинг ваколати доирасига киради?

_____ Таълимни бошқариш бўйича махсус ваколат берилган давлат органларининг

Олий ва махсус таълим вазирлигининг қайси хайъат қарорида олий таълим муассасаларида талабалар давомати ва ўзлаштириши ҳар бир кафедра йиғилиши, факультет илмий кенгаши, олий таълим муассасаси илмий кенгашида кўриб чиқилиши кўрсатилган?

_____ 06.09.2008 йилдаги № 8/3 сонли

Класификаторда ҳозирги кунда неча билим соҳаси назарда тутилган?

_____ 6 та

Бакалавриат таълим йўналишларида ўқув жараёни неча ҳафтани ўз ичига олади?

_____ 204 ҳафта.

Бакалавриат таълим йўналишларида аттестация жараёни неча фоизни ташкил этади?

_____ 9-10 %

Бакалавриат таълим йўналишларида назарий таълим неча фоизни ташкил этади?

_____ 65-70 %

Магистратура мутахассисликларида илмий фаолият неча фоизни ташкил этади?

_____ 50%

Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги Низом қачон қабул қилинган?

_____ 2009 йил

Қабул комиссиясида ишлаш ўқув юкламаларини қайси бўлимига киради?

_____ Ташкилий - услубий.

Математика бакалавриат таълим йўналиши ва математика (йўналишлар бўйича), эҳтимоллар назарияси ва математик статистика магистратура мутахассисликлари қайси билим соҳасига киради?

_____ Гуманитар соҳа

Ижтимоий иш (фаолиятнинг турли соҳалари бўйича) бакалавриат таълим йўналиши қайси билим соҳасига киради?

_____ Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот

Фан номзоди илмий даражасига ёки доцент илмий унвонига эга бўлган айнан бир шахс кафедра мудири лавозимига танловда кетма кет неча марта сайланиши мумкин ?

_____ 1 марта

Доцент лавозимини эгаллаш учун танловда тегишли илмий унвонга ва илмий даражага эга бўлмаган шахслар қатнашиши мумкинми?

_____ Камида 3 йиллик амалий иш тажрибасига эга бўлган, кафедранинг таълим йўналишлари бўйича дарсликлар ва ўқув қўлланмалари муаллифи бўлган юқори малакали мутахассис қатнашиши мумкин.

Олий таълим муассасаларига ўқитувчи лавозимига қайси шахслар танловсиз, ректор буйруғи билан белгиланган тартибда ишга қабул қилинади?

_____ Соатбай ҳақ тўлаш шартлари асосида ишга кираётган шахслар.

Олий таълим муассасасининг кенгашида ёки факультетнинг кенгашида сайланадиган лавозимларни белгилаш ҳуқуқи кимга тегишли?

_____ Олий таълим муассасасининг ректорига

Ходим меҳнат шартномаси тузилгандан кейин ишга киришиши шарт бўлган муддат томонларнинг келишувига кўра белгиланади ушбу муддат неча ойдан ошиши мумкин эмас?

_____ 3 ойдан

Кафедралар бирлаштирилганда ёки кафедра бўлинганда профессор-ўқитувчилар таркиби бўйича танловлар қачон ўтказилади?

_____ Танловлар ўтказилмайди.

Кафедра мудири билан тузилган меҳнат шартномаси тўхтатилиши мумкинми?

_____ Ўзига юклатилган функционал вазифаларни бажармаганлиги сабабли Кенгаш қарорига биноан.

Олий таълим бакалавриат йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари классификатори қайси ҳужжатга асосан тузилган?

_____ Юнесконинг таълимнинг халқаро стандарт классификацияси принципларига асосан.

Давлат таълим стандарти сифатида Классификатор нималарни тартибга солади?

_____ Олий таълимнинг йўналишлари ва мутахассисликларини.

Классификаторда таълим босқичлари, билим ва таълим соҳалари, таълим йўналишлари ва мутахассисликлари қандай белгиланади?

_____ Етти рақамли код билан.

Олий таълим муассасасининг Илмий кенгаши тўғрисидаги намунавий Низом қайси орган томонидан тасдиқланади?

_____ Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан.

Олий таълим муассасалари талабаларини ўқишини кўчириш, қайта тиклаш ва ўқишдан четлаштириш тартиби тўғрисидаги тартиби қайси таълим муассасаларига нисбатан татбиқ этилмайди?

_____ Ҳарбий олий таълим муассасаларига;

Кимлар бакалавриат таълим йўналишлари битирувчиларининг битирув малакавий ишларига раҳбарлик қилади?

_____ ОТМ профессор ва доцентлари ёки илмий ходимлари, бошқа муассаса ва корхоналарнинг юқори малакали мутахассислари;

Олий таълим муассасаларида бакалавриат таълим йўналишлари битирувчиларининг битирув малакавий ишлари кимлар томонидан бажарилади?

_____ Битирув малакавий иш берилган берилган топшириқ асосида шахсан талаба томонидан.

Олий таълим муассасаларида битирув малакавий ишларининг тушинтириш қисми қанча сўз ҳажмида белгиланади?

_____ 10-15 минг сўз ҳажмида.

Олий таълим муассасаларида битирув малакавий ишлари неча йил сақланади?

_____ Камида 10 йил.

Назорат турлари уни ўтказиш тартиби ва мезонлари қайси кенгашда муҳокама этилади ва тасдиқланади?

_____ Факультет ўқув-услубий Кенгашида;

Олий таълим муассасасида юридик шахс билан тузилган тўлов-контракт асосида таълим олаётган талабаларнинг ўқишини кўчириш мумкинми?

_____ Юридик шахснинг розилиги билан.

Оралиқ ва якуний назорат турлари нималарга асосан ўтказилади?

_____ Календар тематик режа асосида деканат томонидан тузилган рейтинг назорат жадваллари асосида.

Таълим соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш қайси органнинг ваколати доирасига киради?

_____ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг

Бир ўқитувчи нисбатига тўғри келадиган талабалар сони нисбати тиббиёт таълим йўналишида қанча меъёрни ташкил этади?

___ 6,8

Кадрлар тайёрлаш миллий моделининг асосий таркибий қисмлари сифатида нималар белгиланган?

___ Шахс, давлат ва жамият, узлуксиз таълим, фан ва ишлаб чиқариш.

Олий таълим муассасаларига талабалар ўқишини кўчириш, қайта тиклашига асос бўлган барча ҳужжатлар неча йил сақланади?

___ 3 йил

ДТС ҳамда ўқув режаларни бажарилишини кўрсатиб турувчи ҳужжат нима?

___ Дарс жадвали

Компетенция қайси жавобда тўғри берилган?

___ Маълум соҳада муваффақиятли фаолият юритиш учун билимлар, амалий малакалар ва шахсий сифатларни қўллаш қобилияти;

Модуль қайси жавобда тўғри берилган?

___ Тарбиялаш, ўқитишга ўрнатилган мақсадлар ва натижаларга нисбатан муайян мантиқий тугалланганликка эга бўлган ўқув фани (курси) ёки ўқув фанлари (курслари) қисмларининг мажмуаси;

Ўқув режаси билан назарда тутилган малака амалиётлари ва таътиллار даврида талабаларнинг стипендия олиш ҳуқуқи қандай бўлади?

___ Стипендия олиш ҳуқуқи сақланади

Пенсия оладиган талабаларга стипендия қандай асосларда тайинланади?

___ Умумий асосларда тайинланади

Талаба академик таътилдан қайтганидан кейин унга стипендия тўлаш.....?

___ Аввалги миқдорларда жорий ўқув семестрининг охирига қадар тикланади

Илгари маъмурият ташаббуси билан Олий таълим муассасасидан чиқарилган талабалар ўқишга тикланганда стипендия тайинланадими?

___ Мазкур ўқув семестри учун стипендия, стипендия базавий миқдоридан 0,5 коэффицентини қўллаган ҳолда тайинланади.

Талабаларга стипендияни тўғри тайинлаш ва тўлаш устидан назорат қилиш кимнинг зиммасига юкланади?

___ Олий таълим муассасасининг стипендия комиссиясига юкланади

“Олий таълим муассасалари талабаларига стипендиялар тайинлаш ва тўлаш тартиби тўғрисида”ги Низом қайси давлат органи томонидан тасдиқланган?

_____Олий таълим муассасалари талабаларига стипендиялар тайинлаш ва тўлаш тартиби тўғрисида Низом тасдиқланмаган.

Узлуксиз таълим тизими учун янги авлод ўқув адабиёти яратиш концепцияси талабларига мувофиқ дарсликлар ва ўқув-методик адабиётлар яратилиши, таржима қилиниши ва нашр этилишини ташкил этиш қайси ваколатли органнинг асосий вазифалари ҳисобланади?

_____Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ўз фаолиятини қандай амалга оширади?

_____Давлат бошқарувининг бошқа органлари, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари, жамоат бирлашмалари ва бошқа ташкилотлар билан ўзаро ҳамкорликда амалга оширади.

Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг неча нафар ўринбосарлари бўлади?

_____Тўрт нафар ўринбосари ва икки нафар биринчи ўринбосарлари

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ҳайъатининг аъзолари сони ва шахсий таркиби қайси орган томонидан тасдиқланади?

_____Вазирнинг тақдимномасига биноан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан

Таълим бериш тили таълим муассасаларида қайси норматив ҳужжат билан тартибга солинади?

_____Ўзбекистон Республикасининг “Давлат тили тўғрисида”ги Қонуни билан

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига неча соат қилиб белгиланади.

_____54 соат

Классификатор қайси норматив ҳужжатларга асосан ишлаб чиқилган?

_____Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги қонунларига асосан

Давлат грантлари асосида таҳсил олган олий таълим муассасалари бакалавр ва магистр талабалари қайси ўқув йилидан бошлаб мажбурий тартибда ишга тақсимланмоқда?

_____2005/2006 ўқув йилидан

Иш берувчилар кадрларга бўлган эҳтиёжни, мавжуд бўш иш жойлари ҳақидаги маълумотларни ҳар йили қайси вақтга қадар аниқлайдилар?

_____Ҳар йили 1- апрелга қадар

Олий таълим муассасаларида битирувчиларни ишга тақсимлаш қачон ўтказилади?

_____Олий таълим муассасасини битиришидан камида 1 ой олдин

Олий таълим муассасаси битирувчиларини ишга тақсимланиш жараёнидан олдин қандай тадбир ўтказилади?

_____ Битирувчилардан қаерда ишлашни хоҳлаши тўғрисида сўров-анкеталари тўлдириб олинади.

Битирувчилар ўқишни тамомлагандан сўнг қанча муддатда иш жойига етиб келишлари ва иш бошлашлари лозим?

_____ Кўпи билан уч ойгача бўлган муддатда

Битирув малакавий ишни ҳимоя қилиш тартиби қайси норматив ҳужжат билан белгиланади?

_____ Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасалари битирувчиларини якуний давлат аттестацияси тўғрисидаги Низом билан

Олий таълим муассасаларида кафедра мудири билан тузилган меҳнат шартномаси тўхтатилиши мумкинми?

_____ Кенгаш қарорига биноан тўхтатилиши мумкин

Озодликдан махрум қилиш тариқасида жазони ижро этиш муассасаларида сақланаётган шахсларнинг таълим олиши учун шароитлар яратиладими?

_____ Қонунчиликда белгиланган тартибда шароитлар яратилади

Ихтисослаштирилган таълим муассасаларининг ўқувчилари қандай таъминотда бўлади?

_____ Тўла давлат таъминотида бўлади

Етим болаларни, ота-оналарининг ёки бошқа қонуний вакилларининг васийлигисиз қолган болаларни ўқитиш ва уларни боқиш ким томонидан амалга оширилади?

_____ Давлатнинг тўла таъминоти асосида қонун ҳужжатларига асосан амалга оширилади

Фуқаролар иккинчи ва ундан кейинги олий маълумотни шартнома асосида олишга ҳақлидирлар. Ушбу жумла қайси ҳужжатдан олинган?

_____ Таълим тўғрисидаги қонундан

Олий таълим таълим муассасасида илмий ишлар бўйича проректор лавозими талабаларнинг келтирилган контингенти неча нафардан зиёд бўлганда киритилади?

_____ Талабалар контингенти 1000 нафардан зиёд бўлганда

ОТМ Кенгашининг ваколат муддати неча йил?

_____ 5 йил

ОТМ Кенгаши ўз фаолиятини қайси ҳужжатга асосан олиб боради?

_____ Ҳар ўқув йили учун ишлаб чиқиладиган иш режасига

ОТМ Кенгаши қарорлари қачон кучга киради?

_____ОТМ ректори томонидан тасдиқлангандан сўнг

Таълим олиш жараёнида шахс қандай талабларни бажариши шарт?

_____Давлат таълим стандартларида ифода этилган талабларни

ОЎМТВ грифига асосан ўқув қўлланма ёзиш ва нашрга тайёрлаш учун неча соат ажратилади?

_____Босма тобоғи 30 соат

ОЎМТВ грифига асосан дарслик ёзиш ва нашрга тайёрлаш учун меъёрий хужжатда неча соат ажратилади?

_____Босма тобоғига 50 соат

ОТМ қабул комиссиясида ишлаш учун меъёрий хужжатда неча соат ажратилган?

_____100 соат

ОТМларда ўриндошлик тартибида декан ва декан муовинлари вазифасида фаолият олиб борган шахслар қачондан бошлаб ўз вазифаларидан озод этилган?

_____1998 йил 1 ноябрдан

Амалдаги меъёрий хужжатларда маъруза, амалий машғулот, семинар ва лаборатория машғулотларига тайёргарлик кўриш учун неча соат ажратилади?

_____Ўқитилаётган курсга ажратилган жами соатлар миқдорининг 30% миқдорида

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторининг эталонини қайси ваколатли орган олиб боради?

_____Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

ОТМ факультет декани қайси меъёрий хужжатга асосан соҳавий вазирлик билан келишилган ҳолда ОТМ ректори томонидан тайинланади?

_____Ўзбекистон Республикаси Президенти фармойишига

Олий таълим муассасалари фанлар блоклари бўйича ўқув дастурини ўзлаштириш учун ажратилган соатлар ҳажмини неча фоизга ўзгартириши мумкин?

_____5 фоиз

ОТМларнинг штат жадвалига декан ва декан муовинлари штат бирликлари қачон киритилган?

_____1998 йил 1 октябрдан

Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат йўналиши қайси билим соҳасига киради?

_____Гуманитар соҳа

ОТМларда амалиётни таҳлил этиш ва ўтказиш учун жавобгарлик кимнинг зиммасига юкланади?

____ ОТМ ректори

ОТМлардаги кафедра мудирларининг хонаси қандай майдон жумласига киради?

____ Ўқув-ёрдмчи майдон

ОТМлардаги ёпиқ спорт бинолари майдонлари қандай майдон жумласига киради?

____ Ўқув майдони

ОТМлардаги тиббий пунктлар қандай майдон жумласига киради?

____ Ёрдмчи майдон

Бошқа олий таълим муассасасига ижарага берилган майдон қандай майдон жумласига киради?

____ Умумий майдон

Педагог, илмий кадрларни аттестациядан ўтказиш тартибини белгилаш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради?

____ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

Педагог ходимларни тайёрлашни, уларнинг малакасини оширишни ва қайта тайёрлашни ташкил этиш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради?

____ Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Нодавлат таълим муассасаларига фаолиятни амалга ошириш ҳуқуқига лицензия берганлик ва унинг амал қилиш муддатини узайтирганлик учун қанча миқдорда давлат божи ундирилади?

____ Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатларида белгиланган энг кам ойлик иш ҳақининг ўн баравари миқдорида

Таълим муассасасини аккредитациялаш учун Аттестация комиссияси томонидан Аккредитация комиссиясига қандай ҳужжатлар тақдим этилади?

____ Ўқув концепцияси, ўқув режалари ва дастурлари, таълим муассасаси аттестацияси ҳулосаси, нодавлат таълим муассасасига берилган лицензия нусхаси;

Тасарруфида таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар аттестация жадвалини ҳамда аттестация текширувига оид ҳужжатларни аттестация бошланишидан неча ой олдин Давлат тест марказидан оладилар?

____ 3 ой олдин

Қандай лавозимларга танлов эълон қилинмайди?

____ Ҳомиладор аёллар, шунингдек уч ёшгача болалари бўлган аёллар эгаллаб турган лавозимларга

Олий таълим муассасаларига қандай шахслар танловсиз, ректор буйруғи билан белгиланган тартибда ишга қабул қилинади?

____ Ўқитувчи лавозимига соатбай ҳақ тўлаш шартларида ишга кираётган шахслар

Олий таълим муассасасини битирган мутахассис тақсимот бўйича ўқитувчи лавозимига танловдан ташқари неча йил муддатга тайинланади?

___ 3 йил муддатга

ОТМларда профессор-ўқитувчилар таркиби бўйича муддатида олдин танловлар ўтказишга қачон йўл қўйилмайди?

___ Кафедралар бирлаштирилганда ёки кафедра бўлинганда

Кафедралар бирлаштирилган тақдирда янгидан ташкил этилган кафедра мудири лавозимини эгаллаш тўғрисидаги масала қандай ҳал этилади?

___ Олий таълим муассасасининг илмий кенгаши олдиндан танлов эълон қилмасдан, яширин овоз бериш йўли билан ҳал қилади

Таълимни ривожлантириш дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради?

___ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

Давлат таълим стандартлари, мутахассисларнинг билим савияси ва касб тайёргарлигига бўлган талаблар бажарилишини таъминлаш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради?

___ Таълимни бошқариш бўйича махсус ваколат берилган давлат органлари

Таълим муассасалари фаолиятининг минтақаларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш эҳтиёжларига мувофиқлигини таъминлаш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради?

___ Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари

Магистрлик диссертацияси мавзусини белгилаш олий таълим муассасасида ким томонидан расмийлаштирилади?

___ ОТМ ректори томонидан

Давлат таълим стандартини билиш?

___ Профессор-ўқитувчилар таркибини танлов асосида саралаш шартларидан бири ҳисобланади

Давлат таълим стандартларини такомиллаштириш бўйича асосий тамойиллардан қайси бири нотўғри?

___ Малакавий талабларда келтирилмаган сифатларни шакллантирувчи энг зарур фанларнинг киритилиши, уларнинг ҳажмлари ва кетма-кетлиги узлуксиз таълим турлари билан узвийлигини инобатга олган ҳолда илмий асослаш.

Талабалик гувоҳномасининг шакли ва тайёрланиш қоидалари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг қайси буйруғи билан қачон тасдиқланган?

___ Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 1998 йил 23 июлдаги № 200-сонли буйруғи билан тасдиқланган.

Рейтинг дафтарчаси Олий таълим муассасаларида ким томонидан расмийлаштирилади?

____Рейтинг дафтарчаси деканат масъул ходимлари томонидан расмийлаштирилади

Олий таълим муассасасини тугатганлик ва диплом берилганликни қайд этиш китоби неча йил сақланади?

____Доимий сақланади

ОТМларда талабалар контингенти ҳаракатини ҳисобга олиш тўғрисида маълумот ким томонидан юритилади?

____Факультет томонидан юритилади

Профессор-ўқитувчининг журнали қандай ҳужжат ҳисобланади?

____Тавсия этиладиган ҳужжат ҳисобланади

Олий таълим муассасаларида юритиладиган таълим жараёнига тааллуқли асосий ҳужжатларнинг шакллари ва уларни юритиш бўйича йўриқнома қачон тасдиқланган?

____Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2014 йил 31 мартдаги № 114- сонли буйруғи билан тасдиқланган.

Катта илмий ходимлар-изланувчилар учун назарий ва илмий-тадқиқот ишлари бўйича ўқув юкламаси ҳажми ҳафтасига неча соат бўлиши керак?

____36 соат

Катта илмий ходимлар-изланувчилар учун аудитория машғулотларига неча соат ажратилади?

____12 соат

Мустақил изланувчилар учун ўқув юкламаси ҳажми ҳафтасига неча соатни ташкил қилади?

____12 соат

Мустақил изланувчилар учун аудитория машғулотларига неча соат ажратилади?

____4 соат

Катта илмий ходимлар-изланувчилар диссертацияни ҳимоя қилгунгача таълим муассасаларида неча соат ҳажмида педагогик иш тажрибасига эга бўлиши керак?

____Камида 300 соат

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги 24.07.2012 йилдаги Фармонида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига неча ой муддат ичида мазкур Фармоннинг ижроси бўйича тегишли Хукумат қарорини қабул қилиш юклатилган?

____3 ой муддат ичида

Докторлик диссертациясини расмийлаштириш ва уни ҳимоя қилиш қайси тилда амалга оширилади?

_____Ўзбек, рус, қорақалпоқ ва инглиз тилларида ёхуд ОАК билан келишган ҳолда бошқа тилда амалга оширилади.

Республика олий таълим муассасалари ва илмий-тадқиқот муассасаларининг олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш бўйича фаолиятини қайси орган мувофиқлаштиради?

_____Фан ва технологияларни ривожлантиришни мувофиқлаштириш қўмитаси

Ҳар йили қайси муддатга қадар олимлар, фаол илмий ва илмий-педагогик фаолият олиб бораётган, шу жумладан давлат илмий-техник дастурлари доирасида илмий-техник лойиҳаларни амалга оширишда иштирок этаётган фан докторлари томонидан докторлик диссертацияларининг тавсия этиладиган мавзулари ишлаб чиқилади?

_____1 майгача

Тавсия этилган диссертация мавзулари уларнинг фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор вазифаларига мувофиқлиги юзасидан қайси кенгаш экспертизасидан ўтказилади?

_____Олий таълим муассасаси кенгашида ёки илмий-тадқиқот муассасасининг илмий кенгашида

Олий таълим муассасасида катта илмий ходимлар-изланувчилар билан олиб борилган иш учун илмий консультантларга ҳар бир катта илмий ходимлар-изланувчилар учун бир йилда неча соат вақт ажратилади?

_____100 соат

Катта илмий ходимлар-изланувчиларнинг ўқиш муддати уларнинг иш стажига қўшиладими?

_____Умумий стажига қўшилади

Катта илмий ходимлар-изланувчилар қайси ҳолларда ўқишдан четлатилади?

_____Якка тартибдаги режалар бажарилмаганда, олий таълим муассасаси ёки илмий-тадқиқот муассасасининг ички тартиби ва қоидалари бузилганда

Катта илмий ходим-изланувчи сифатида ўқиган, бироқ диссертация ҳимоя қилмаган шахсга нималарга рухсат берилмайди?

_____Мустақил изланувчи сифатида расмийлаштиришга

Хорижий фуқароларни ва фуқаролиги бўлмаган шахсларни олий ўқув юртидан кейинги таълим муассасаларига қабул қилиш қандай амалга оширилади?

_____Қабул квоталаридан ортиқча тўлов-контракт асосида

Малака ошириш таълим дастури (ўқув режа, фанларнинг дастурлари, ўқув-дидактик воситалар, тарқатма материаллар, саволномалар) кимлар томонидан ишлаб чиқилади?

_____Малака ошириш таълим муассасаси томонидан МОТМ ташкил этилган базавий олий таълим муассасалари кафедралари билан ҳамкорликда ишлаб чиқилади

ОТМларда АРМни қайта ташкил этиш ва тугатиш (қўшиш, ажратиш, бўлиш, бирлаштириш, қайта ўзгартириш) қандай тартибда амалга оширилади?

____ Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази ҳамда Халқ таълими вазирлиги қарорига кўра, амалдаги қонун ҳужжатларида назарда тутилган тартибда амалга оширилади.

Профессор ва доцент илмий унвонлари олий таълим ёки кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш таълим муассасаларида қандай тартибда берилади?

____ Кафедра ва ихтисослик бўйича.

Профессор ва доцент илмий унвонлари олий таълим ёки кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш таълим муассасаларида кимларга берилади?

____ Педагогик фаолият олиб бораётган, чуқур касбий билим ҳамда илмий ва педагогик соҳада ютуқларга эришган юксак маънавиятли шахсларга.

Илмий унвон берилган шахсларга қандай ҳужжат берилади?

____ Аттестат.

Катта илмий ходим илмий унвони ўз мақомига кўра қандай илмий унвонга тенглаштирилади?

____ Ихтисослик бўйича доцент илмий унвонига.

ОАК Раёсатининг илмий унвон бериш тўғрисидаги қарори қабул қилингандан сўнг Аттестат қанча муддат ичида расмийлаштирилади?

____ Бир ой ичида Аттестат расмийлаштирилади.

ОАК Раёсатининг илмий унвон бериш тўғрисидаги қарори неча йил олдин қабул қилинган бўлса, илмий унвондан маҳрум этиш масаласи кўриб чиқиш учун қабул қилинмайди?

____ 10 йил олдин

ОАК Раёсатининг апелляция бўйича қабул қилинган якуний қарори неча иш куни ичида апелляция берган шахсларга тақдим қилинади?

____ 5 иш куни

Талабгорнинг аттестация иши Кенгаш томонидан илмий унвонга тақдим этиш тўғрисидаги қарор қабул қилинган кундан эътиборан қанча муддат ичида ОАКга юборилади?

____ 1 ой ичида

Нодавлат таълим муассасалари фаолиятини амалга ошириш ҳуқуқига лицензия неча йил муддатга берилади?

____ 5 йил муддатга берилади

Нодавлат таълим муассасаларига фаолиятни амалга ошириш ҳуқуқига лицензия берганлик ва унинг амал қилиш муддатини узайтирганлик учун қанча миқдорда давлат божи ундирилади?

____ Қонун ҳужжатларида белгиланган энг кам ойлик иш ҳақининг ўн баравари миқдорида

Умумтаълим мактаблари, академик лицейлар ва касб-хунар коллежлари ўқувчиларини дарсликлар билан таъминлашнинг пулли шакли қайси ўқув йилидан бошлаб жорий этилган?

_____1998-1999 ўқув йили 1 сентябрдан

Қайси йилдан бошлаб ОТМларда давлат грантлари бўйича ва тўлов-контракт асосида ўқитишнинг кундузги шаклида таълим олаётган барча талабаларни стипендия билан таъминлаш жорий этилган?

_____2001 йил 1 сентябрдан бошлаб

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий ўқув юртлари талабаларига стипендиялар тўлаш тартиби ва миқдорлари тўғрисида”ги Қарори қачон қабул қилинган?

_____17.08.2001 йил

Якуний давлат аттестацияси синовлари бошланишидан олдин ОТМ ректори нима ўтказди?

_____Якуний давлат аттестацияси комиссияларининг тайёргарлик даражаси, комиссия раислари ва аъзоларининг вазифалари, битирувчиларга қўйилаётган талаблар, тартиб-интизом тўғрисида семинар - кенгаш ўтказди.

“Олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларининг малакасини ошириш ҳақида”ги Низомда олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари нечта йўналишда малака оширадилар деб кўрсатилган?

_____Тўртта йўналишда

Вазирликлар, давлат қўмиталари ва идоралар норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган кундан эътиборан неча кун ичида уларни давлат рўйхатидан ўтказиш учун Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигига тақдим этади?

_____Ўн кун

ОТМ Кенгаши котиби танлов натижалари тўғрисида унда қатнашган шахсларни қанча муддатда ёзма равишда хабардор қилади?

_____Ўн кун

Олий таълим муассасаларида кимлар томонидан синов лекциялари ўтказилади?

_____Илгари кафедрада ишламаган шахслар томонидан

Давлат таълим стандартини билиш.....?

_____Профессор-ўқитувчилар таркибини танлов асосида саралаш шартларидан бири ҳисобланади.

Давлат таълим стандартининг амал қилиш муддати неча йил?

_____Қамада 5 йил

ДТСнинг амал қилиш муддати қайси ҳолларда ўзгариши мумкин?

_____Давлат бошқарувининг ваколатли органлари томонидан ДТСни ишлаб чиқиш, такомиллаштириш ва жорий этиш тўғрисида янги тартиб-қоидалар қабул қилинганда.

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси неча бўлимдан иборат?

___ 6 та бўлимдан

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг иккинчи бўлими нима деб номланган?

___ Инсон ва фуқароларнинг асосий ҳуқуқлари, эркинликлари ва бурчлари.

Ўзбекистон халқи номидан ким иш олиб бориши мумкин?

___ Ўзбекистон халқи сайлаган Республика Олий Мажлиси ва Президенти

Бирорта ҳам қонун ёки бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжат Конституция нормалари ва қоидаларига зид келиши мумкин эмас. Ушбу норма Конституциянинг қайси моддасида келтирилган?

___ 16-моддасида

Ҳар ким билим олиш ҳуқуқига эга. Ушбу норма қайси бобда келтирилган?

___ Ижтимоий ва иқтисодий ҳуқуқлар бобида

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси ва Сенати ўз ваколатларига киритилган масалалар юзасидан нималар қабул қилади?

___ Қарорлар қабул қилади.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисларини биргаликда ўтказилиши қайси жавобда тўғри берилган?

___ Ўзбекистон Республикаси Президенти қасамёд қилганда, Ўзбекистон Республикаси Президенти мамлакат ижтимоий-иқтисодий ҳаётининг, ички ва ташқи сиёсатининг энг муҳим масалалари юзасидан нутқ сўзлаганда, чет давлатларнинг раҳбарлари нутқ сўзлаганда.

Ваколат муддати тугагач, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси ва Сенати ўз фаолиятини давом эттирадими?

___ Тегишинча янги чақириқ Қонунчилик палатаси ва Сенати иш бошлагунига қадар ўз фаолиятини давом эттириб туради.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Сенати мажлислари йилига неча марта ўтказилади?

___ Камида уч марта.

Қонунларнинг ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг қўлланилишининг мажбурий шarti қайси жавобда келтирилган?

___ Матбуотда эълон қилиниши.

Қонунчилик палатаси депутатлари ҳамда Сенатда доимий асосда ишловчи Сенат аъзолари ўз ваколатлари даврида қандай фаолият билан шуғулланишлари мумкин?

___ Илмий ва педагогик фаолият билан

Озодликдан маҳрум қилиш тариқасидаги жазони ўташ муассасаларида сақланаётган шахсларнинг таълим олиши ва мустақил билим олиши учун шароитлар яратиладими?

_____Қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда шароитлар яратилади.

Таълим муассасаларини ташкил этиш, қайта ташкил этиш ва тугатиш тартибини қайси давлат органи белгилайди?

_____Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

Давлат таълим стандартлари, мутахассисларнинг билим савияси ва касб тайёргарлигига бўлган талаблар бажарилишини қайси давлат органи таъминлайди?

_____Таълимни бошқариш бўйича махсус ваколат берилган давлат органлари.

Таълим муассасасини ким бошқаради?

_____Таълим муассасасини унинг раҳбари.

Нодавлат таълим муассасаларига қабул қандай амалга оширилади?

_____Давлат ўқув юртлари учун белгиланган тартибда ва муддатларда амалга оширилади.

Таълимни молиялаш қандай амалга оширилади?

_____Республика ва маҳаллий бюджетлар маблағлари, шунингдек бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан амалга оширилади.

Бакалавр тайёргарлигининг зарурий даражаси, таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар, ўқув юкламасининг тўлиқ ҳажми, амалий машғулотлар, тайёрлаш сифатининг назорат механизми қайси ҳужжат билан белгиланади?

_____“Олий таълимнинг давлат таълим стандартлари. Асосий қоидалар” билан.

Магистратура дастурини тугаллаган битирувчиларга нималар топширилади жумлани давом эттиринг?

_____Давлат аттестацияси якунига кўра таълим йўналишининг муайян мутахассислиги бўйича «магистр» даражаси берилади ва тегишли кўкрак нишони ҳамда илова билан давлат намунасидаги диплом топширилади.

Олий таълимнинг касбий таълим дастурлари қайси шаклларда ўзлаштирилиши мумкин?

_____Кундузги, сиртки, экстернат ва масофавий таълим олиш шаклларида ўзлаштирилиши мумкин.

Қайси ҳолларда талабаларни ўқув вақти ҳисобига ўқув жараёни билан боғлиқ бўлмаган бошқа ишларга жалб этиш ман этилади?

_____Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорларида кўзда тутилган вазиятлардан бошқа ҳолларда.

Кундузги бўлимда ўқийдиган талабаларга ишлашга рухсат бериладими тўғри жавобни топинг?

_____Ўқишдан бўш вақтларида - куннинг иккинчи ярмида меҳнат шартномаси асосида таълим муассасасининг ўзида ёки ундан ташқари жойларда ишлашга рухсат берилади.

Нодавлат олий таълим муассасаси проректори ва деканлари қандай тайинланади?

_____ Нодавлат олий таълим муассасаси ректори томонидан таъсисчи билан келишилган ҳолда тайинланади.

Олий таълим муассасаларида йўналишлар бўйича нималар шаклланади?

_____ Факультетлар, кафедралар, ўқув ва илмий лабораториялар, турли бўлимлар шаклланади.

Олий таълим муассасаларини аккредитатлаш тартиби қайси ваколатли орган томонидан белгиланади?

_____ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан.

Магистратура таълимининг давомийлиги ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда қанча муддатга узайтирилади?

_____ Олти ойдан кам бўлмаган муддатга

Магистратура дастурини тугаллаган битирувчиларга давлат аттестацияси якунига кўра таълим йўналишининг муайян мутахассислиги бўйича жумлани давом эттиринг?

_____ “Магистр” даражаси берилди ва тегишли кўрак нишони ҳамда илова билан давлат намунасидаги диплом топширилади.

Магистр тайёргарлигининг зарурий даражаси, таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар, ўқув юкламасининг тўлиқ ҳажми, амалий машғулотлар, тайёрлаш сифатининг назорат механизми қайси ҳужжатда белгиланади?

_____ Олий таълимнинг давлат таълим стандартлари. Асосий қоидалар билан белгиланади.

Луғавий жиҳатдан “competence” тушунчаси қандай маънони ифодалайди?

_____ қобилият;

Касбий фаолиятни амалга оширишда мутахассис томонидан ўзи учун зарур бўлган билим, кўникма, малакаларнинг эгалланиши ва уларни амалда юқори даражада қўллай олиши қандай сифатни ифодалайди?

_____ компетентликни;

1) мураккаб жараёнларда; 2) рақобатчилар билан курашишда; 3) ноаниқ вазифаларни бажаришда; 4) бир-бирига зид маълумотлардан фойдаланишда; 5) ҳар қандай вазиятда ҳам ютуққа эришишга интилишда; 6) кутилмаган вазиятда ҳаракат режасига эга бўла олишда. Компетентлик яққол намоён бўладиган ҳолатларни белгиланг.

_____ 1; 3; 4; 6;

А.К.Маркованинг фикрига кўра, педагогда касбий компетентликнинг қайси жиҳатлари намоён бўлади?

_____ махсус (касбий) компетентлик; ижтимоий компетентлик; шахсий компетентлик; индивидуал компетентлик.

Б.Назарова педагогнинг касбий компетентлигида қайси жиҳатларни устувор деб белгилаган?

_____махсус компетентлик; ижтимоий компетентлик; аутокомпетентлик; экстремал касбий компетентлик;

Касбий компетентлик сифатларини белгиланг.

_____ижтимоий, махсус, шахсий, технологик ва экстремал компетентлик;

Ижтимоий муносабатларда фаоллик кўрсатиш кўникма, малакаларига эгалик, касбий фаолиятда субъектлар билан мулоқотга кириша олиш. Бу ҳолатлар педагогда қандай компетентлик мавжудлигини ифодалайди?

_____ижтимоий компетентлик;

Психологик, методик, информацион, креатив, инновацион ва коммуникатив компетентлик. Ушбу таркибий асослар педагогга хос қандай компетентликка хос?

_____махсус компетентликка;

Изчил равишда касбий ўсишга эришиш, малака даражасини ошириб бориш, касбий фаолиятда ўз ички имкониятларини намоён қилиш негизида педагогга хос қандай компетентлик акс этади?

_____шахсий компетентлик;

Касбий-педагогик БКМни бойтадиган илғор технологияларни ўзлаштириш, замонавий восита, техника ва технологиялардан фойдалана олиш педагогга хос компетентликнинг қайси сифатини ифодалайди?

_____технологик компетентликни;

Фавкулотда вазиятлар (табiiй офатлар, технологик жараён ишдан чиққан)да, педагогик низолар юзага келганда оқилона қарор қабул қилиш, тўғри ҳаракатланиш малакасига эгалик. Ушбу малакаларга эгаликни ифодаловчи компетентликка хос сифат – бу ...

_____технологик компетентлик.

Педагогнинг ўз устида ишлаши неча босқичда кечади?

_____5 босқичда;

Ўз устида ишлаганда педагогнинг ютуқларини бойитиш ва камчиликларни бартараф этиш юзасидан аниқ қарорга келиши қайси босқичда рўй беради?

_____2 босқичда;

Ўз устида ишлашнинг 1-босқичида педагог томонидан қандай ҳаракатлар ташкил этилади?

_____ўз фаолиятини таҳлил қилиш асосида ютуқ ва камчиликларини аниқлаш;

Педагог томонидан касбий фаолиятда ташкил этаётган ўз амалий ҳаракатлари моҳиятининг ўрганилиши – бу ...

_____ўзини ўз таҳлил қилиш;

Шахснинг ўз-ўзини таҳлил қилиши орқали ўзига баҳо бериши қандай номланади?

_____ўз-ўзини баҳолаш;

Шахснинг ўзини ўзи самарали баҳолашига қандай омиллар таъсир кўрсатади?

_____ўзини тушуниш; шахс сифатида ўз кадр-қиммати аниқлаш; ўзини-ўзи назорат қилиш.

Шахснинг ўз-ўзидан қониқиши ёки қониқмаслиги нимани белгилайди?

_____ўз-ўзини баҳолаш даражасини;

ЎЎБ = ютуқлар/ўзини юқори баҳолашга интилиш (ёки $\text{ЎЎБ} = \text{Ю} / \text{ЎЮБИ}$). Ушбу формула ёрдамида қандай жараён амалга оширилади?

_____ўз-ўзини баҳолаш;

Шахснинг ўзида касбий тажриба, малака, маҳоратни такомиллаштириш йўлида аниқ мақсад ва пухта ўйланган вазифалар асосида мустақил равишда амалий ҳаракатларни ташкил этиши қандай номланади?

_____ўзини ўзи ривожлантириш;

Ҳар бир шахс ёки мутахассиснинг ўзида маълум сифат, БКМ, касбий компетентликни шакллантириш ва ривожлантириш эҳтиёжлари асосида ишлаб чиқилган шахсий характердаги дастур қандай номланади?

_____индивидуал ривожланиш дастури;

Бирор бир иш ёки фаолиятни юксак даражада, ҳеч бир қийинчиликсиз, ўта моҳирлик билан бажариш қандай номланади?

_____маҳорат;

Педагогнинг педагогик жараёни ташкилий, методик, руҳий ва субъектив жиҳатдан ўта моҳирлик, усталик билан ташкил этиш ва бошқариш қобилияти, кўникма-малакасига эгаллиги ... деб номланади?

_____педагогик маҳорат;

Педагогик одоб; педагогик билимдонлик; педагогик қобилият; педагогик мулоқот маданияти; педагогик релаксация; коммуникатив таъсир кўрсатиш қобилияти; педагогик такт (назокат); педагогик техника; нутқ техникаси; педагогик ижодкорлик; педагогик тажриба; педагогик маданият. Улар ниманинг таркибий қисмлари?

_____педагогик маҳорат;

Педагогнинг ўз олдига ўзига, касбига, жамиятга, талабаларга ва таълим жараёнининг бошқа иштирокчилари билан муносабатда бўлишига қўядиган ахлоқий талаблари тизими қандай номланади?

_____педагогик одоб;

Педагогик одобнинг асосий шакллари кўрсатинг.

_____ касбий-педагогик бурч; педагогик адолат; педагогик мажбурият (деонтология); педагогик обрў;

Педагогнинг ўқувчилар, уларнинг ота-оналари, педагогик жамоа, жамият томонидан эътироф этилган ахлоқий мақоми қандай номланади?

_____ педагогик обрў;

Педагогга хос бўлиб, педагогик фаолиятни оқилона ташкиллаштириш ва олиб борилишига имкон берадиган, амалий вазифаларнинг самарали бажарилишини таъминлашда аҳамиятли бўлган хусусиятлар қандай номланади?

_____ педагогик қобилият.

Дидактик қобилият; академик қобилият; перцептив-педагогик қобилият; нутқ қобилияти; ташкилотчилик қобилияти; авторитар қобилият; коммуникатив қобилият; педагогик ҳаёлот; диққатни тақсимлай олиш қобилияти. Педагогик қобилиятнинг ушбу турлари ким томонидан гуруҳланган?

_____ В.А.Крутецкий;

Педагогик мулоқот услубларини кўрсатинг.

_____ авторитар, демократик ва либерал;

Талабаларнинг ҳиссий фаолияти, руҳий-жисмоний қуввати ва ишчанлик қобилиятини қайта тиклаш қандай номланади?

_____ педагогик релаксация;

Талабага ҳурмат билан муносабатда бўлиш; талабчанлик; суҳбатдошни қизиқиш (диққат) билан тинглай олиш ва қайғуриш малакаси; руҳий барқарорлик, дадиллик, оғир вазминлик; муносабатлар жараёнида ишонч билан сўзлай олиш; қатъиятлилиқ (қайсарлик эмас); талабаларга эътиборли, ҳушёр бўлиш. Ушбу асосий кўринишлар нимага хос?

_____ педагогик назокатга;

Ўзини ўзи ҳиссий бошқариш; пантомимика; мимика; жест (қўл, оёқ ҳаракат)дан ўринли фойдаланиш; нутқ техникаси; алоҳида сўз ёки ифодаларни ифодалаш суръати (ритмика). Улар ниманинг асосий турлари саналади?

_____ педагогик техниканинг;

В.А.Сухомлинскийнинг фикрига кўра, қош-қовоқни уюб юрмаслик; бошқаларнинг камчиликлари, нуқсонларини ошириб кўрсатмаслик; ҳазил-мутойибага мойил бўлиш; хушмуомала бўлиш ва келажакка ишонч билан қараш. Улар қандай ҳолатнинг муҳим шартлари саналади?

_____ руҳий барқарорликка эришиш;

Шахс ички кечинмалари, ўй-фикрлари, характерининг гавда ҳаракати ва имо-ишоралар ёрдамидаги ифодаси қандай номланади?

_____ пантомимика.

Шахснинг юз мускуллари ҳаракатлари орқали ўз фикри, ҳис-туйғулари, кайфияти ва мавжуд воқеликка нисбатан муносабатини ифодалаши қандай номланади?

_____ мимика;

Нутқни тингловчига етказишда қўлланиладиган воситалар мажмуи қандай номланади?

_____ нутқ техникаси;

Касбий фаолиятни ташкил этиш жараёнида педагог томонидан орттирилган билим, кўникма ва малакалар мажмуи қандай номланади?

_____ педагогик тажриба;

Педагогнинг маънавий-ахлоқий киёфаси билан ташки кўриниши ўртасидаги ўзаро уйғунлик, мутаносиблик нимани ифодалайди?

_____ педагогнинг имиджини.

“Креативлик” тушунчасининг луғавий маъноси – бу...

_____ яратиш;

Индивиднинг янги ғояларни ишлаб чиқаришга тайёрлигини тавсифловчи ва мустақил омил сифатида иқтидорлиликнинг таркибига кирадиган ижодий қобилияти қандай номланади?

_____ креативлик;

Муаммо ёки илмий фаразларни илгари суриш; фаразни текшириш ва ўзгартириш; қарор натижаларини шакллантириш асосида муаммони аниқлаш; муаммо ечимини топишда билим ва амалий ҳаракатларнинг ўзаро қарама-қаршилигига нисбатан таъсирчанлик. Креативликни ифодаловчи ушбу ҳолатлар ким томонидан асосланган?

_____ П.Торренс;

Ижодий йўналганлик, мантиқий фикрлай олиш, эрудиция (билағонлик), бой тасаввур, ижодий таъсирчанлик ва ташаббускорлик, ўз ижодкорлигини тўла-тўқис намоёниш этиш, рефлексия қобилияти, ҳиссиётга бойлик, мавжуд тажриба ва билимлар асосида янги қарорларни қабул қилиш малакаси. Улар ниманинг негизида акс этувчи сифатлар саналади?

_____ креативликнинг;

Ўзини таваккал қилишдан олиб қочиш; фикрлаш ва хатти-ҳаракатларда қўполликка йўл қўйиш; шахс фантазияси ва тасаввурининг юқори баҳолашмаслиги; бошқаларга тобе бўлиш; ҳар қандай ҳолатда ҳам фақат ютуқни ўйлаш. Улар қандай омиллар саналади?

_____ шахс креативлигини ривожлантиришга тўсқинлик қилувчи.

Педагог креатив потенциалининг таркибий асосларини кўрсатинг.

_____ мақсадли-мотивли ёндашув; мазмунли ёндашув; тезкор-фаолиятли ёндашув; рефлексив-баҳолаш;

Муаммоли характерга эгалик; ижодий йўналтирилганлик; имкониятларни ошириб бориш; индивидуалликка эришиш; креативликнинг ёрқин намоён бўлиши; бир бутунлик, изчиллик ва тизимлилик; шахснинг индивидуал хусусиятлари ва ҳаётининг фаолиятда орттирган сифатларининг

ўзаро уйғунлиги. Ушбу тамойиллар қандай сифатни белгилашга хизмат қилади?

_____ педагогга хос креативлик потенциаллини;

Педагогнинг креатив потенциали даражасини аниқловчи мезонларни кўрсатинг.

_____ ташаббускорлик, креатив қобилиятга эгалик, креатив фаоллик, изланувчанлик;

Педагогнинг анъанавий педагогик фикрлашдан фарқли равишда таълим ва тарбия жараёни самарадорлигини таъминлашга хизмат қилувчи янги ғояларни яратиши, мавжуд педагогик муаммоларни ижобий ҳал қилишга бўлган тайёргарлигини тавсифловчи қобилияти қандай номланади?

_____ педагогик креативлик;

Шахснинг креатив фаолиятини баҳоловчи тестлар неча турга бўлинади?

_____ 2 турга;

Педагогнинг талабалар жамоаси, ота-оналар, ҳамкасблар, раҳбарият билан педагогик одоб ва мулоқот талабларига мувофиқ ҳолда уюштирадиган суҳбати қандай номланади?

_____ педагогик мулоқот маданияти;

Everyone wanted to go out _____ Jakhongir.

_____except
...a party next Saturday. We've sent out the invitations.

_____We're having

Are we going the right way? I think

_____so

At nine o'clock yesterday morning we.... for the bus

_____were waiting

At the beginning of the film I realized that I ... it before.

_____saw

At this time tomorrow... over the Atlantic.

_____we'll be flying

Don't go too fast. I can't keep....you.

_____up with

Don't worry. I...be here to help you.

_____shall

Every time that I miss the bus, it means that I ... walk to work.

_____have to

Here's my report it at last.

_____I've finished

I ...home earlier if I hadn't missed the bus

_____would have been

I don't know why Nancy didn't go to the meeting. She said she.... definitely going.

_____Was

I haven't got a ticket. If... one, I could get in.

_____I had

I just had to take the dog out ... of the awful weather.

_____in spite

I prefer dogs ...cats. I hate cats.

_____to

I really enjoyed the disco. It was great, ... ?

_____wasn't it

I think I'll buy these shoes..... really well.

_____They have fit

I...missed the bus. I was only just in time to catch it.

_____nearly

If only people ...keep sending me bills!

_____wouldn't

If the bus to the airport hadn't been so late, we... the plane.

_____would have caught

I'm busy at the moment.... on the computer.

_____I'm working

I'm very tired over four hundred miles today.

____I've driven

In many countries smoking has been _____ in public places.

____banned

I've made some coffee. It's in the kitchen.

____Just

I've got a meeting... Thursday afternoon.

____on

I've read this paragraph three times, and I...understand it.

____can't still

Janet was out of breath because ...

____she'd been running

Last week Justin said 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it....

____the following day

My car... at the moment. I had an accident last week.

____is being repaired

My father used the money he won to set...his own company.

____up

My father... a lot but he gave up ten years ago.

____used to smoke

My friend ... the answer to the question.

_____ knows

Our friends.... meet us at the airport tonight.

_____ are going to

Robert... .. ill for three weeks. He's still in hospital

_____ has been

She said that she _____ back later (call)

_____ would call

Some millionaires have lots of money and ... what to do with it.

_____ don't know

Someonethe tickets are free.

_____ told me

Susan has to work very hard. I... do her job, I'm sure.

_____ can't

Susan is the woman.... husband is in hospital.

_____ whose

The film star's photo... (take) when he was shopping with his girlfriend

_____ was taken

The house was ...building.

_____ an old nice stone

The librarian asked us...so much noise.

_____ not to make

The teacher told us that the exam results... (not arrive) yet.

_____ hadn't arrived

The young man seems very ...

_____ sensible

There was no one else at the box office. I...in a queue.

_____ didn't need to wait

This car is.... if you're interested in buying it.

_____ for sale

This detailed map is...the atlas.

_____ more useful than

This place gets...crowded with tourists every summer.

_____ more and more

Unfortunately the driver... the red light.

_____ didn't see

We gave... a meal

_____ the visitors

We had a party last night. ...spend all morning clearing up the mess.

_____ I've had to

We.... to Ireland for our holidays last year.

_____ went

We've lived in this flat...five years.

_____for

What did you leave the meeting early? ... I didn't feel very well.

_____because

What was that notice... ?

_____you were looking at

What's the weather like in Canada? How often... there?

_____does it snow

When I looked round the door, the baby... quietly.

_____was sleeping

Where.... the car?

_____did you park

Which team....the game?

_____won

Would he work late tonight if the boss ...(ask) him?

_____asked

York, ... last year, is a nice old city.

_____I visited

You can see the details....the computer screen.

_____on

You haven't eaten your pudding,it?

_____Don't you want

My arms are aching now because ... since two o'clock.

____ I've been swimming

When Martin...the car, he took it out for a drive.

____ had repaired

19. I'll tell Anna all the news when...her.

____ I see

Where's Robert? a shower?

____ Is he having

I...like that coat. It's really nice.

____ do

The chemist's was open, so luckily, I... buy some aspirin.

____ was able to

The government is doing nothing to help...

____ the poor

The young man seems very ...

____ sensible

Yes, I have got the report... it.

____ I'm just reading

We're really sorry. We regret what happened....

____ very much

The village is.... Sheffield. It's only six miles away.

_____near

Polly wants to cycle round the world. She's really keen... the idea.

_____On

What's the name of the man....gave us a lift?

_____who

If ... my passport, I'll be in trouble.

_____I lose

I haven't got a ticket. If... one, I could get in.

_____I had

Anna put the electric fire on ... warm.

_____to get

Choose the appropriate answer. I am very _____in learning English

_____Lazy

Choose the appropriate answer. _____helps to organize video calls

_____Web-cam

Choose the appropriate answer. Let me _____ myself. I am Julian Smith

_____Introduce

Choose the appropriate answer. I save all my files in _____

_____Computer

Choose the appropriate answer. What is another word for “because”?

_____For this reason

Choose the appropriate answer. I am not at the office now. Please, speak after the _____

_____Beep

Choose the appropriate answer. Feel free to ask any _____you might have. I am always ready to respond

_____Questions

Choose the appropriate answer. How do we call the sites to use for games?

___Apps

Choose the appropriate answer. Which one is correct in spelling?

___Globalization

While I _____a shower, the phone rang three times. taking?

___was taking

Choose the appropriate answer. What kind of conversation is that? Please, find the documents attached

___Email

___ buy that dress. It's very expensive.

___Dont

My car needs _____ .

___to repair

Choose the appropriate answer. Which one is relevant to use in emails?

___Contractions

Would you like _____tea?

___some

Choose the appropriate answer. What is full form of ESP?

___English for Specific Purposes

Choose the appropriate answer. What is another word for "guide"?

___Lead the people

Choose the appropriate answer. I am very _____in my knowledge. I can attract people

___Confident

Choose the appropriate answer. What is the aim of ESP?

___To teach non-English specialists

Choose the appropriate answer. In my opinion, we have something in _____

___Common

Choose the appropriate answer. Some people _____Globalization?

___Blame

Mark likes _____.

___swimming

Choose the appropriate answer. I would like to hang my announcement on _____

_____Billboard

Choose the appropriate answer. Only selling can be _____of Globalization
_____Advantage

_____ often do you go to the gym?

_____How

Don't forget to put the rubbish out. - I've _____ done it!
_____already

I really hope you can find a _____ to this problem.

_____solution

There is a cinema _____ the bookshop.

_____in front of

There are _____ pictures in my photo album.
_____many

Choose the appropriate answer. What is another word for creative?

_____Imaginative

Eat everything up! I don't want to see anything _____ on your plate!
_____left

What's the difference _____ football and rugby?
_____between

Choose the appropriate answer. What is Print Media?

_____Magazines, newspapers, tabloids

Take the A20 _____ the roundabout, then turn left.
_____along

Choose the appropriate answer. What is another word for "guide"?

_____Instruct the people

Where _____ Andrew work?

_____does

I really hope you can find a _____ to this problem.

_____solution

Choose the appropriate answer. In my opinion, we have something in _____

____Common

Choose the appropriate answer. Organized person has all the

____Necessities

Choose the appropriate answer. What kind of conversation is that? -I am Pamela Anderson. Nice to meet you

____Formal

Would you like _____tea?

____some

Choose the appropriate answer. What is another word for “sightseeing”?

____Interesting places

Choose the appropriate answer. If we know the person, in email we end with _____

____Faithfully

Choose the appropriate answer. What is another word for creative?

____Imaginative

Choose the appropriate answer. Which definition shows Globalization?

____All of the above

Chris is very _____. When he decides to do something he will not change his mind.

____stubborn

What a mess! I will be very happy when my parents _____painting the living room.

____finish

Choose the appropriate answer. What is another word for “employee”?

____Worker

Hans is _____ Germany.

____from

Choose the appropriate answer. I work _____”Sony electronics”

____For

Choose the appropriate answer. When you travel to just one city, it is _____

____Tour

Choose the appropriate answer. What do we use to keep the email understandable?

____Bodies

Choose the appropriate answer. The email written to friends is _____

____Informal email

Choose the appropriate answer. What is Print Media?

____Magazines, newspapers, tabloids

Ann ____ two cats.

____Has

What would you like, Sanobar? - I'd like the same _____ Alisher please.

____as

Choose the appropriate answer. What kind of conversation is that? -I am Pamela Anderson. Nice to meet you

____Formal

_____ you remember to buy some milk?

____Do

Choose the appropriate answer. How do we call the main part of email?

____Bodies

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тошкент шаҳрида рақамли технологияларни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган
___2020 йил 17 март

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Рақамли Ўзбекистон — 2030» стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисидаги фармони қачон қабул қилинган
___2020 йил 5 октябрь

Вебинар...

___ – онлайн семинар, маъруза, тақдиротларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил этиш.

Blended Learning ...

___– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.

Flipped learning ёки...

___– бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни пасив, зерикарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.

Хусусий булут (private cloud) – ...

___корхонанинг ички булут инфратузилиши ва хизматидир.

Оммавий булут (публис слоуд) – ...

___бундай инфратузилмадаги булутли ҳисоблаш хизматларидан кенг омма фойдаланиши мумкин, етказиб берувчилар томонидан тақдим этилади ва корпоратив тармоқдан ташқарида жойлаштирилади.

Гибрид булут (hybrid cloud) – ...

___бу инфратузилма тарқатиш барча моделларини ўз ичига оладиган булут корхонада яратилади, уларни бошқариш бўйича масъулият эса корхона билан оммавий булутни етказиб берувчи ўртасида тақсимланади.

Udacity лойиҳаси мақсади

___таълимни демократлаштириш

Авторлик дастурий воситалари қандай номланади

___Authoring tools

Виртуал реаллик тизими деганда нима тушунилади

___имитацион дастурий ва техник воситалар

YouTube ___ YouTube ___ YouTube вебинар хизмати ...

___... олдиндан соғламалар талаб қилинмайди, бир марталик трансляциялар ёки онлайн мактаб яратишнинг дастлабки босқичида фойдаланиш мумкин.

YouTube ___ YouTube ___ Веб-сайтларга жойлаштириш вебинар хизмати ...

___...шартли-бепул дастур варианты бўлиб, баъзи веб-сайтларнинг баъзи ускуналари бепул ёки синов муддатлари бор, масалан, 14 кун бепул.

OBS ___ YouTube ___ YouTube вебинар хизмати ...

___... тақдиротни намоиш қилиш имконини беради, шунингдек, мослашувчан соғламалар тезлик билан экран кўринишларини алмашиш имконини беради.

Zoom ___ Zoom ___ Zoom вебинар хизмати ...

___... конференцияни паролли ёки паролсиз ҳаволани тақдим этиш орқали амалга оширилади.

«Face to Face Driver» модели...

___ – ўқув дастурининг аҳамиятга боғлиқ қисми бевосита ўқитувчи ёрдамида ўрганилади.

«Rotation»«Flipped learning» модели...

___ – ўқув вақти индивидуал электрон таълим ва ўқитувчи билан биргаликда синфда ташкил этилган таълимга тақсимланади.

«Flex» модели.

___ – ўқув дастурнинг катта қисми электрон таълим орқали ўзлаштирилади.

«Online Lab» модели.

___ – ўқув дастури электрон таълим талабларига мос равишда компьютер техникаси билан таъминланган аудиторияларда қоидага асосан ташкил этилади.

«Selfbrender» модели...

___ – Американинг олий таълим муассасалари учун анъанавий ҳисобланиб, талабалар мустақил тарзда асосий таълимга қўшимча равишда курсларни танлайди.

«Online Driver» модели...

___ – ўқув дастурининг асосий қисми ахборот таълим муҳитидаги электрон ресурслар ёрдамида ўзлаштирилади.

MOOC (Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асосан қайси турдаги маълумотлардан иборат

___ Видеомарузалар

MOOCни тақдим этувчи тизимни кўрсатинг

___ Coursera, EdX, Khan academy

MOOC курсларини асосий ва энг самарали қўллаш усули-

___ узлуксиз таълим шакли ва малака ошириш

Ярим функционал ва юқори сифатли интерактив ўқув курсларини яратиш инструментлар пакетини кўрсатинг

___ ArticulateStudio

Масофали ўқитиш жихатига нима кирмайди

___ анъанавий билимлар назорати усуллари

Масофали ўқитиш тизими учун ишлаб чиқилган спецификация ва стандартлар туплами қандай номланади

___ SCORM

Стэнфорд университети информатика профессордари Эндрю Ин ва Дафна Коллер томонидан асос солинган "оммавий онлайн -таълим соҳасидаги" лойиҳа қандай номланади

___ Coursera

LMS қандай турлари мавжуд

___ тижорат(коммерция) ва бошлангич очик кодли

LMS тизимида яратиладиган электрон таълим ресурслари қайси стандартга мос бўлиши керак

___ SCORM

Moodle LMS расмий сайтини кўрсатинг

___ Moodle.org

Қандай курсларда ўқитиш мақсадини ўқувчи белгилайди
___сМООС

Қандай курслар асосида тнгловичлар маълум топшириқлар тупламини бажариши шарт деган тасдиқ
ётади
___task-based MOOC

Moodle - бу ...
___масофали таълим платформаларидан бири

Google Drive функцияларни бирлаштиради
___Тасвирлар ва презентациялар яратиш (Google расмлари ва тақдимотлари)

Google Docs билан ишлаш учун энг яхши браузерлар
___Google Chrome ва Mozilla Firefox

Google Docs-да қандай операцияларни бажаришингиз мумкин
___Юқоридаги барча нарсани бажаринг

Google Drive-да ҳужжатлар қандай қидирилади
___Тури бўйича, кириш, эгалик, кириш

Google Drive Sheets-дан фойдаланиб, сиз қуйидагиларни қилишингиз мумкин:
___Кўп сонли иштирокчилари бўлган гуруҳлар учун маълум бир вақтда йиғилиш қийин бўлган
кўплаб қўшма тадбирларни ташкил қилинг

Виртуал синф билан нима қила оласиз
___Узоқ муддатли ўқув лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш мумкин

Тақдимот формати матн ва жадвалдан қандай фарқ қилади
___Слайд тузилишининг мавжудлиги

Тақдимот:
___Объект ҳақида маълумотни қулай шаклда хабар қилиш

Google матнли ҳужжати қуйидагиларга имкон беради:
___Барча жавоблар тўғри

Google Drive-да ҳужжатлар қандай қидирилади
___Иккаласи ҳам тўғри

Dropbox хизматини расмий веб-сайти....
___<https://www.dropbox.com>

Dropbox хизматида рўйхатдан ўтгандан сўнг, фойдаланувчига файлни сақлаш учун қанча жой
ажратилади
___2 Гб

Виртуал реаллик (VR) – ...
___техник воситалар билан яратилган инсонга сезги органлари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва
бошқалар таъсир кўрсатадиган дунё.

2003 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида
баҳолади
___5 экзабайт маълумотлар (1 ЭБ = 1 миллиард гигабайт)

2008 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)

2015 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___6,5 зеттабайтдан кўпроқ

2020 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___40–44 зеттабайт (прогноз)

2025 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___бу ҳажм яна 10 баравар кўпаяди.

Ispring дастури тақдимотни қандай форматдаги файлга конвертациялаш имконини беради

___ .swf ва HTML5

Ispring дастури таркибидаги қайси ёрдамчи дастур тест тузиш имконини беради

___ Ispring QuizMaker

Ispring дастурининг Интерактивности бўлими ёрдамида неча турдаги интерактив элементларни яратиш мумкин

___4 та

Ispring дастурида Вақт шкаласи (Временная шкала) интерактив элементи қайси бўлимда жойлашган

___Интерактивности

Ispring QuizMaker дастури ёрдамида неча турдаги тест тузиш мумкин

___11 та

iSpring Visuals дастурини активлаштириш учун қайси бўлимга мурожаат қилинади

___Интерактивности

iSpring TalksMaster дастури қандай мақсадда қўлланилади

___диалог(мулоқотлар) яратиш учун

iSpring Audio-video Editor дастури қандай мақсадда қўлланилади

___аудио ва видео файллар билан ишлаш, таҳрирлаш учун

iSpring Screen Recording дастури қандай мақсадда қўлланилади

___компьютер экрандаги жараёни тасвирга олиш учун

Hot Potatoes дастурида ишлаб чиқилган топшириқ ва тестлардан фойдаланиш учун қандай браузер ёрдамида кириш мумкин

___Ихтиёрий веб браузер

Hot Potatoes дастурида яратилган топшириқлар ва тестларни html-саҳифа шаклида жойлаштириш учун (бириктириш) нима талаб қилинади.

___Web-сервер

Hot Potatoes дастури қайси давлат дастурчилари томонидан яратилган.

___Канада

Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида саволларга жавобларни турли вариантларда тақдим этувчи тестлар яратилиши мумкин

___JQuiz

Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида кроссворд яратилиши мумкин

___JCross

Hot Potatoesнинг қайси блокда бўшлиқларни тўлдириш дастури ...

___JCloze

Hot Potatoesнинг қайси блокда мосликлани урнатиш мумкин

___JMatch

Hot Potatoe дастурида саволнинг вазнини қандай оралиқда берилиши мумкин

___0 дан 100 гача

Hot Potatoe дастурида Викторина (кўп танловли жавоб) топшириқ/тест файллари қандай форматда сақланади

___.jqz

Hot Potatoe дастурида Бўшлиқларни тўлдириш файллари қандай форматда сақланади

___.jcl

Hot Potatoe дастурида Кроссворд файллари қандай форматда сақланади

___.jcw

Hot Potatoe дастурида Кетма-кетликни тиклаш файллари қандай форматда сақланади

___.jmx

Hot Potatoe дастурида Мослик ўрнатиш файллари қандай форматда сақланади

___.jmt

Инфографика – бу

___... ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этишдир.

Ахборот дизайни – бу

___... эргономикани, функционаликни, инсоннинг ахборотни идрок этишининг психологик мезонларини, ахборотни тақдим этишнинг визуал шакллари эстетикасини ва бошқа омилларни ҳисобга олган дизайннинг бир соҳаси ҳисобланиб, бадий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиётидир.

Тақдимот – бу

___...слайдлар ва махсус эффектлар тўплами бўлиб, тайёр материал, доклад ёки конспект шаклида битта файлда сақланади ва уни экранда намоиш қилинади.

Слайд – бу

___.. презентациянинг алоҳида кадри бўлиб, ичига матн ва сарлавҳаларни, график ва диаграммаларни олиши мумкин.

Анимация – бу

___... слайдларни намоиш қилиш ва кўрсатишда уларни самарадорлигини оширувчи товуш, ранг, матн ва ҳаракатланувчи эффектлар йиғиндисидан иборат.

Тақдимот тузиш – бу

___... слайдлардан иборат презентация яратиш уларни таҳрирлаш, кетма-кетлигини кўриш ва

безагини беришдир.

Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррирни топинг.

___easel.ly

Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

___visual.lv

... – баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.

___canva.com

... – маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради.

___piktochart.com

... – профессионал кўринишга эга диаграммалар ва динамик диаграммалар яратишда ёрдам берадиган фойдаланувчи учун қулай восита.

___createlly.com

– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

___tagxedo.com

... – бу инфографикани яратиш учун бепул восита ҳисобланиб, сайт харитаси, саҳифа контурлари, Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

___casoo.com

Ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этиш ...

___Инфографика

Бадий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиёти бу ...

___Ахборот дизайни

canva.com муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.

piktochart.com муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради

visual.lv муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

easel.ly муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррири

tagxedo.com ...

___– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

casoo.com...

___– бу инфографикани яратиш учун бепул восита ҳисобланиб, сайт харитаси, саҳифа контурлари,

Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

Infogram.com

___-ханузгача нисбатан янги хизмат бўлиб, уни амалга ошириш босқичида бўлган кўплаб хусусиятларга эга. Бепул интерактив жадваллар ва инфографика яратиш учун фойдали восита ҳисобланади.

Ўқитувчи мунозараларни олиб бориши, рад этиб бўлмайдиган даражадаги исбот қилишни билиши, ўз фикрларининг тўғрилигига ишониши, нутқи эса мутлақо тоза, жумлалари мантиқий ифодаланадиган бўлиши лозим

___ Насриддин Тусий

—ҳар бир таълим олувчи ва жамоага таъсир ўтказишда самарали қўллаш учун зарур бўлган малака ва кўникмалар, усуллар мажмуаси

___ Педагогик техника

—ўқитувчининг касбий йўналишдаги ижодкорлигини олий намунаси

___ Педагогик маҳорат

“Ўқитувчи, — ақл-фаросатга, чиройли нутққа эга бўлиши ва ўқувчиларга айтмоқчи бўлган фикрларини тўла ва аниқ ифодалай олишни билмоғи зарур” ушбу таърифни қайси Шарқ алломаси изоҳлаган

___ Ал-Фаробий

“таълим ва тарбиянинг муайян мақсади ва натижасига эришиш бўйича ўзаро боғланган ҳамда мантиқий тугалликка эга бўлган ўқув фанлари ва уларнинг таркибий қисмларидир”. Ушбу таъриф қайси педагогик категорияга тегишли

___ модуль

“креативлик — ўз қийматига эга оригинал ғоялар мажмуи”. Ушбу таъриф қайси педагог олимга тегишли

___ Кен Робинсон

Шахснинг креатив тафаккурга эгалигини аниқловчи тест (1987 йил) муаллифи

___ Э.П.Торренс

“билиш объектларини уларнинг моделларида тадқиқ қилиш услуги; аниқ мавжуд предметлар, воқеалар ва тузиладиган объектларнинг тавсифномаларини аниқлаш ёки яхшилаш, уларни яшаш усуллари қулайлаштириш, бошқариш

кабилар учун яшаш ва ўрганиш”. Бу...

___ Моделлаштириш

... — бу педагогнинг табиий ва ижтимоий қонуниятларни назарда тутилган ҳолда маълум бир вақт бирлиги ичида талабаларни мақсадга мувофиқ ҳолда ривожлантиришнинг келажакдаги жараёни ва натижаси ўрин оладиган касбий фаолиятининг бир кўринишидир

___ Педагогик жараёни лойиҳалаш

Кишилиқ жамиятининг тарихий тараққиёт даврида таълимнинг кенг тарқалган ташкилий шакли тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг

___ Яқка тартибда

Синф-дарс тизимининг муаллифи ким

___Я.А. Коменский

Таълим-тарбия ишининг асосий шакли бу-

___Дарс

Дарсларга қўйиладиган дидактик талаблар тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг

___Таълимий, тарбиявий, ривожлантирувчи

Ўқув машғулотларни ташкил этишнинг ноанъанавий шакллари қайси жавобда келтирилган

___Аралаш ўқитиш, бинар, вебинар, онлайн маъруза

Лойиҳалаш тизимига

асосланади

___“Ҳоля – мақсад – кутиладиган натижа – тахмин қилиш – башоратлаш – режалаштириш”

Таълим жараёнини лойиҳалаш неча босқичларда кечади

___5 та

Икки қарама-қарши, ўзаро мусобақалашаётган команда (гурух) иштирокчиларнинг олдиндан тайёрланган чиқишларига асосланган расмий муҳокамаси нима деб аталади

___Дебатлар

Танқидий фикрлашга тўғри изоҳ келтирилган қаторни топинг

___Бу янги ва тушунарли бўлган фикрлар ва ҳоляларнинг танланиши, текширилиши, баҳоланиши, ривожлантирилиши ва татбиғидир

Мустақил таълим–бу

___ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда ҳамда аудиториядан ташқарида ижодий ва мустақил бажариш асосида назарий билим, амалий кўникма ва малакаларни шакллантиришга қаратилган тизимли фаолиятдир

Объектнинг янги талаблар, меъёрлар, техник кўрсатмалар, сифат кўрсаткичларига мос равишда янгиланиши

___Модернизация

Жамият ижтимоий, иқтисодий, маданий эҳтиёжларини, унинг

малакали кадрларга, шахснинг эса сифатли таълим олиш бўлган талабини қондириш, таълим тизимини барқарор ривожланишини таъминлаш мақсадида мавжуд механизмнинг қайта ишлаб чиқирилиши, такомиллаштирилиши

___Таълим тизимининг модернизацияси

Таълим технологияси

___Таълим (ўқитиш) жараёнининг юксак маҳорат, санъат даражасида ташкил этилиши

Таълим шакллариини такомиллаштириш вазифасини кўзлаган ўқитиш ва бошқаларни

ўзлаштиришнинг барча жараёнларини техника ва инсон омилларида, уларнинг биргаликдаги ҳаракатлари воситасида яратиш, тадбиқ этиш, аниқлашнинг изчил методи

___Педагогик технология

Аниқ мақсад ва ижтимоий ҳоляга асосланиб, талабаларда маънавий- ахлоқий сифатларни шакллантиришга йўналтирилган педагогик фаолиятнинг ташкилий-техник жиҳатдан уюштирилиши

___Тарбия жараёнини технологиялаштириш

Муайян амалий ҳаракатларнинг ташкил этилишини имитациялаш имкониятини берадиган ўйинлар

___амалий ўйинлар

Болонья жараённинг расман бошланиш муддати

___ 1999 йил 19 июн

Онлайн ўқув материаллари ва ўқитувчи раҳбарлигида гуруҳда таълим олишга асосланган ўқитиш

шакли

___ Аралаш ўқитиш

Очиқ ташкил этилиб, илғор педагогик тажрибаларни тарғиб этишга йўналтирилган самарали ўқитиш

шакли

___ Маҳорат дарслари

Web-технологиялари ва анъанавий таълимнинг ўзаро бирлиги асосида ташкил этиладиган семинар

___ Вебинар технологиялар

“Вебинар” тушунчаси илк бор қўлланилган йил

___ 1998 йил

Автобиографик характерга эга ҳужжатлар тўплами, индивидуал папка

___ Портфолио

Талабанинг индивидуал таълимий муваффақиятлари акс эттирувчи диплом, фахрий ёрлик, гувоҳнома ва б. жамланадиган портфолио

___ Ҳужжатлар портфолиоси

Талаба томонидан бажарилган ижодий ишлар, лойиҳалар, тадқиқотлар, улар натижаларини акс эттирувчи портфолио

___ Ишлар портфолиоси

Талабанинг ўзи ёки педагоглар томонидан жамланган талабаларнинг энг яхши ишлари ўрин оладиган портфолио

___ Натижалар портфолиоси

Талабанинг БКМни назорат қилиш учун шакллантирилган портфолио

___ Баҳоловчи портфолио

Талаба томонидан эришган ютуқларни баҳолашга доир хулоса, тақриз, резюме, эссе, тавсиянома ва тавсифномалар жамланадиган портфолио

___ Тақризлар портфолиоси

1) ОТМ, факультет сайтига материал қўшиш; 2) шахсий веб-сайтларни яратиш; 3) семестр якунлари бўйича ҳисобот тайёрлаш каби шаклларда намоён бўладиган портфолио – бу ...

___ On-line портфолио

Талабалар портфолиосини яратиш босқичлари

___ 3 та

Луғавий жиҳатдан “инновация” тушунчаси

___ Янгилик киритиш

Муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган фаолият

___ Инновация

Янги ғоялар, тизим, фаолият йўналишини ўзгатиришга қаратилган аниқ мақсадлар, ноанъанавий ёндашувлар, одатий бўлмаган ташаббуслар, илғор иш услублари.

Уларнинг кўринишлари

___Иновация

Таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида муаммони янгича ёндашув асосида ечиш учун қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани кафолатлай олувчи шакл, метод ва технологиялар

___Таълим инновациялари

Таълим инновациялари турлари

___4 та

Кирилган ўзгаришларнинг тавсифига кўра таълим инновацияларининг турлари

___Радикал,

модификацияланган, комбинацияланган инновациялар

Фаолият йўналишига кўра таълим инновацияларининг турлари

___Педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар

Ўзгаришлар кўламига кўра таълим инновацияларининг турлари

___Тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари

Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновацияларининг турлари

___Жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар

Муайян тизимнинг ривожланишига ёки уни тубдан ўзгартиришга хизмат қиладиган фаолият натижаси

___Иновация

Янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги ғояларнинг эски ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият

___Иновацион фаолият

Иновацион фаолиятнинг таркибий элементларининг муаллифи

___В.Сластенин

Таълим инновацияларини педагогик жараёнга татбиқ этиш неча босқичлари

___4 та

Педагогга таълим жараёнига инновацион ёндашувни қарор топтириш босқичлари

___4 та

Талабанинг фикрлаш ва ҳаракат стратегиясини инобатга олган ҳолда унинг шахси, ўзига хос хусусиятлари, қobiliятини ривожлантиришга йўналтирилган таълим

___Шахсга йўналтирилган таълим

Аниқ режа, мақсад асосида унинг натижаланишини кафолатлаган ҳолда педагогик фаолият мазмунини ишлаб чиқиш маҳсули

___Лойиҳа

Бошланғич маълумотларга асосланиб, кутиладиган натижани тахмин қилиш, башоратлаш, режалаштириш орқали фаолият ёки жараён мазмунини ишлаб чиқиш

___Лойиҳалаш

Таълим жараёнини самарали ташкил этиш учун барча омилларни инобатга олган ҳолда унинг схемасини ишлаб чиқиш

___Таълим жараёнини лойиҳалаш

Педагогик жараёни лойиҳалаш асосладиган учлик
___Лойиҳа – мазмун – фаолият

Таълим жараёнини лойиҳалаш кечадиган босқич сони
___5 та

Муаммоли таълимнинг илк ғояларини асослаган муаллиф
___Ж.Дьюи

Билимларни муаммоли баён қилиш, талабаларни изланишга ундаш, кичик илмий тадқиқотларни олиб бориш. Улар ...

___Муаммоли таълим турлари
Ўқитувчи томонидан талабани

муаммоли вазият, муаммоли масалани ҳал этишга йўналтириш орқали унда билиш фаоллигини оширувчи маъруза

___Муаммоли маъруза

Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, хулосага келиш кўникма ва малакаларни шакллантирувчи таълим технологиялари

___Муаммоли таълим технологиялари

Тадқиқот, эвристик, муаммоли вазиятларни яратиш, муаммоли баён қилиш, ижодий ҳамда қисман ижодий методлар ...

___Муаммоли таълим методлари

Ҳал қилиниши зарур, бироқ, ҳали ечиш усули номаълум бўлган педагогик характердаги масала

___Педагогик муаммо

Талабанинг маълум топшириқларни бажаришда юзага келган зиддиятни англаши билан боғлиқ руҳий ҳолати

___Муаммоли вазият

Муаммоли вазиятни яратиш; вазиятни таҳлил асосида муаммони қўйиш; фаразларни илгари суриш; ечимни текшириш. Улар муаммоли вазиятни ҳал қилиш

___Босқичлари

Муаммони ҳал қилиш босқичлари

___Исботлаш; текшириш; асослаш

Муаммони қўйиш қайси босқичларда амалга оширилади

___Муаммони излаш; муаммони қўйиш;
муаммони ҳал қилиш

Муаммони қўйиш сатҳлари

___3 та

Луғавий жиҳатдан “интерфаол” тушунчасининг маъноси

___“Ўзаро ҳаракат қилмоқ”

Талабаларнинг БКМ ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлида ўзаро ҳаракатларни ташкил этишга асосланувчи таълим

___Интерфаол таълим

Талабаларнинг БКМ ва муайян ахлокий сифатларни ўзлаштириш йўлида биргаликда, ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатни ташкил этиш лаёқатига эгалликлари
___Интерфактлик

Талабалар портфолиосининг тузилиши
___Титул; мундарижа; портфолио мақсади; портфолио бўлимлари

“Ассесмент” технологияси “АТ&Т” компанияси томонидан қўлланилган йил
___1954 йил

Талабаларнинг БКМ даражасини ҳар томонлама, ҳолис баҳоловчи топшириқлар тўплами
___Ассесмент

Таълимий мазмунга эга лойиҳа, ўқитувчи томонидан тузилиши мажбурий бўлган ҳужжат
___Дарс ишланмаси

Муаммога оид маълумотларни тўплаш, таҳлил қилиш, умумлаштириш, муаммони ҳал этиш усул, воситаларини тавсифловчи лойиҳалар
___Ахборотли лойиҳалар

Тадқиқотни амалга ошириш, тадқиқот асосида муаммо изоҳини асослаш, янада ривожлантириш учун янги

муаммоларни асословчи лойиҳалар
___Тадқиқот лойиҳалари

Индивидуал ёки ҳамкорлик асосида ижодий характерга эга янги таълим маҳсулотлари (ижодий ҳисобот, кўргазма, дизайн, видеофильм, нашр ишлари – китоб, альманах, буклет, альбом, босма ва электрон журнал, компьютер дастурлари кабилар)ни яратишга йўналтирилган лойиҳалар
___Ижодий лойиҳалар

Муаммони ҳал этиш усул, воситаларини ишлаб чиқувчи лойиҳалар
___Амалий лойиҳалар

Натижаси мақола, реферат, маъруза, кейс бўлган лойиҳалар
___Ахборотли лойиҳалар

Натижаси ҳисобот, маъруза, кейс бўлган лойиҳалар
___Тадқиқот лойиҳалари

Ўқув жараёнини ташкил этиш ёки бошқа таълимий характерга эга буюртмаларни бажариш мақсадида назарий ахборотларни йиғишга йўналтирилган лойиҳалар
___Ахборотли лойиҳалар

Натижаси ҳаракат дастури, бизнес- режа, кейс, стратегия, маълумотнома, тавсия бўлган лойиҳалар
___Амалий лойиҳалар

Ўқув мақсадига эришиш ёки муаммо, муаммоли вазиятни ҳал қилиш учун талабалар томонидан изчил амалга ошириладиган ҳаракатлар мажмуаси
___Ўқув лойиҳавий фаолият

Талабаларнинг ўқув лойиҳавий фаолияти босқичлари
___3 та

Ж.Дьюи ғоялари асос қилиб белгиланган таълим тури
___Муаммоли таълим

С.Л.Рубинштейннинг “Тафаккур муаммоли вазиятдан бошланади” деган ғояси асос бўлган таълим тури

___Муаммоли таълим

Ўқув топшириқларини жамоада, кичик гуруҳларда ёки жуфтликда биргаликда, ўзаро ҳамкорликда бажариш қандай таълимнинг асосий ғояси саналади

___Ҳамкорлик таълими

Дастлаб ҳарбий соҳада қўлланиб, маҳоратли инглиз ва немис аскар ва офицерларни танлаш мақсадида қўлланилган технология

___Ассесмент

Педагогик одоб; педагогик билимдонлик; педагогик қобилият; педагогик мулоқот маданияти; коммуникатив таъсир кўрсатиш қобилияти ва б. ниманинг таркибий қисмлари

___Педагогик маҳоратнинг

Педагогик мулоқот услублари

___Авторитар, демократик ва либерал

Педагогнинг маънавий-ахлоқий қиёфаси билан ташқи кўриниши ўртасидаги ўзаро уйғунлик,

мутаносиблик

___Педагогнинг имиджини

“Креативлик” тушунчасининг луғавий маъноси

___Яратиш

Кен Робинсоннинг фикрига кўра, креативлик ...

___Ўз қийматига эга оригинал ғоялар мажмуи

Эмебайлнинг ёнашувига кўра, креативлик

___Юқори даражада

ноодатий кўникмаларга эга бўлиш

“Креативлик” ва “ижодкорлик” тушунчалари

___Турли ҳолатларни ифодалайди

Патти Драпеау нуктаи назарига кўра, креатив фикрлаш ...

___Масала юзасидан ҳар томонлама фикрлаш

Шахснинг креативлиги ...да намоён бўлади

___Унинг тафаккури,

мулоқоти, ҳис-туйғулари ва муайян фаолият турларида

Шахснинг креатив тафаккурга эгалигини аниқловчи тест (1987 йил) муаллифи

___Э.П.Торренс

Шахс креативлигини аниқловчи тестлар (Э.П.Торренс) турлари

___2 та

Э.П.Торренс (1987) тести асосланадиган мезонлар

___Фаоллик, тезкор фикрлаш, ўзига хослик ва такомиллашганлик

Бутуннинг турли босқич ёки даражаларга ажратилиши

___Табақалаштириш

Муайян ҳодисани ўзида қандайдир яқунланган жараённи қамраб олган

маълум вақт бирликларига ажратилиши
___Даврлаштириш

Креатив шахснинг шаклланиш босқичлари
___3 та

Педагог креатив потенциалининг таркибий асослари
___Мақсадли-мотивли,
мазмунли, фаолиятли ва рефлексив баҳолаш

Креатив сифатларни ривожлантириш йўллари
___4 та

Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 1-йўли
___Креатив фикрлаш кўникмасини шакллантириш

Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 2-йўли
___Амалий креатив ҳаракат кўникмаларини ривожлантириш

Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 3-йўли
___Креатив фаолият жараёнларни ташкил этиш

Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 4-йўли
___Креатив маҳсулот (ишланма)лардан фойдаланиш

Ташаббускорлик, креатив қobiliятга эгалик, креатив фаоллик, изланувчанлик
___Педагогнинг креатив потенциали даражасини аниқловчи мезонлар

Бенчмаркинг-бу
___Ўз ташкилоти (ўз мамлакати ёки хорижда фаолият курсатаётган тармоғига ёки тармоқга таъаллуқлигидан қатъий назар жараёни ухшаш ташкилотлардан) фаолиятини яхшилаш учун бошқа ташкилотларнинг илғор тажрибасини ўрганиш, амалиётга мослашиш жараёни

Ўзбекистон Республикасининг 2030 йилга бориб Глобал инновацион индекс рейтинги бўйича жаҳоннинг 50 илғор мамлакати қаторига киришига эришиш вазифаси қайси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган
___Илм-фан соҳасини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси неча боб ва параграфдан иборат
___5 боб, 5 §

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Умумий қоидаларга қаратилган
___1-бобида

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Илм-фанни ривожлантириш зарурати, унинг жорий ҳолати ва мавжуд муаммоларга қаратилган
___2-бобида

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларига қаратилган
___3-бобида

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларини амалга оширишга қаратилган

___4-бобида

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби Концепцияни амалга оширишдан кутилаётган натижаларга қаратилган

___5-бобида

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб биринчи параграфи қандай номланади.

___Илм-фан соҳасида бошқарув тизимини такомиллаштириш

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб иккинчи параграфи қандай номланади.

___Илм-фан ва илмий фаолиятни молиялаштириш тизимини такомиллаштириш ҳамда молиялаштириш манбаларини диверсификациялаш

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб учунчи параграфи қандай номланади.

___Юқори малакали илмий ва муҳандис кадрлар тайёрлаш ҳамда уларни илмий фаолиятга йўналтириш

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб тўртинчи параграфи қандай номланади.

___Илм-фанни ривожлантиришнинг замонавий инфратузилмасини яратиш

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг IV боб бешинчи параграфи қандай номланади.

___Илм-фан тараққиётига кўмаклашадиган замонавий ахборот муҳитини шакллантириш

Илмий журналларда чоп этилган умумий мақолалар сонида Ўзбекистоннинг улуши 2030 йилгача неча фоизга етказиш кўзда тутилган

___0, 2

Илм-фанни умумий молиялаштириш ҳажмида илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларига хусусий сектор томонидан ажратилган маблағлар улушини 2030 йилгача неча фоизга етказиш кўзда тутилган

___30

2030 йилгача илм-фанга йўналтириладиган жами маблағларнинг ялпи ички маҳсулотга нисбатан улушини неча фоизга етказиш кўзда тутилган

___2

2030 йилгача илм-фанга йўналтириладиган жами маблағларнинг ялпи ички маҳсулотга нисбатан улушини неча бараварга ошириш кўзда тутилган

___10

«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда Ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган битта мақолага нисбатан хорижий ҳаволалар сони 2030 йилгача қанчага ошириш кўзда тутилган

___3

«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда ҳар 100 нафар Ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган мақолалар сони 2030 йилгача қанчага ошириш кўзда тутилган

___10

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг мақсадли кўрсаткичлари ва

индикаторларида тадқиқотчиларнинг ўртача ёши 2021 йилда неча ёшни ташкил қилиши белгиланган
___49 ёш

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг мақсадли кўрсаткичлари ва индикаторларида тадқиқотчиларнинг ўртача ёши 2030 йилда неча ёшни ташкил қилиши белгиланган
___39

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида илм-фан ва илмий фаолият соҳасининг асосий йўналишлари келтирилган
___4-моддасида

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида Ёшларни илм-фан ва илмий фаолиятга жалб этишга қаратилган
___11-моддасида

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида илм-фан ва таълимнинг узвий боғлиқлигига қаратилган
___21-моддасида

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида Илм-фан ва ишлаб чиқаришнинг узвий боғлиқлиги узвий боғлиқлигига қаратилган
___22-моддасида

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида Илмий даражали кадрларни тайёрлашга қаратилган
___23-моддасида

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида Илм-фан ва илмий фаолият соҳасида халқаро ҳамкорлигига қаратилган
___41-моддасида

Табиат, жамият ва инсоннинг тузилиши, шаклланиши ва ривожланишига оид асосий қонуниятлар ҳақидаги янги билимлар олиш, улар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик бўйича тажриба ўтказишга қаратилган тадқиқотлар –....
___Фундаментал тадқиқотлар

амалий мақсадларга эришиш ҳамда аниқ вазифаларни ҳал этиш учун, асосан, янги билимлар ва фундаментал тадқиқотлар натижаларини қўллашга йўналтирилган тадқиқотлар
___Амалий лойиҳалари

амалга ошириш муддати, инфратузилмаси, ижрочилари, молиялаштириш манбаи ва ҳажмига эга инновацияни яратиш ҳамда ишлаб чиқаришга йўналтирилган тадқиқотлар
___Инновацион лойиҳалар

Амалга ошиш хавфи юқори бўлган шароитда янги маҳсулот ёки хизмат турини яратувчи инновацион ишланмаларнинг қўлланилиши, кўлами ва тез ўсиш суръати билан фарқладиган янги бизнес лойиҳа –
___Стартаплар лойиҳалари

Тематик илмий-тадқиқот лойиҳалари – илмий фаолиятнинг илғор йўналишлари, шунингдек, иқтисодиёт тармоқлари ва ижтимоий соҳанинг эҳтиёжлари ва муаммоларидан келиб чиққан ҳолда, давлат бошқаруви органлари ва хўжалик бирлашмалари, маҳаллий давлат ҳокимияти органлари эҳтиёжлари асосида ишлаб чиқиладиган, молиявий ҳажми кўрсатилган, мавзу доирасида олинadиган якуний маҳсулоти аниқ акс эттирилган, мунтазам равишда эълон қилинадиган, танлов асосида молиялаштириладиган илмий-тадқиқот лойиҳалари-...
___Тематик илмий-тадқиқот лойиҳалари

Давлат бошқаруви ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари олдида турган муаммоларни ҳал этиш мақсадида ишлаб чиқилади ва амалга оширилади –....

___Мақсадли лойиҳалар

Қўйилган илмий муаммони ҳал этиш учун мақсад ва вазифалар, ижрочилар ва бажариш муддатлари, манбалар ва воситаларни кўрсатган ҳолда шакллантирилган чора-тадбирлар мажмуи –

___Илмий лойиҳалар

видеофильм, нашр ишлари – китоб, альманах, буклет, альбом, босма ва электрон журнал, компьютер дастурларни яратишга йўналтирилган лойиҳалар –.....

___Ижодий лойиҳалар

fan-portal.uz

___Лойиҳаларни рўйхатдан ўтказиш ва идентификация рақамини олиш электрон тизими

Европадаги биринчи университетлардан бири

___Болонья университети

Болонья университети ўз низомини қачон қабул қилган

___1158

Болонья университети қачон ташкил топган

___1088 й.

"Академик тадбиркорлик" атамаси нимани англатади

___бу тадқиқотчилар ва олимларнинг ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади

Университетларни яратиш учун намуна бўлган таълим муассасаси номини аниқланг

___Гумболдт

Болонья декларацияси 1999 йил, 19 июнда неча давлат вазирлари иштирокида имзоланган

___29 та (ҳозир 49та)

Болонья декларацияси қачон имзоланган

___1999 йил, 19 июнь

Университет - бу

___фундаментал ва қўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

Европада биринчи тадбиркорлик шаклидаги университетни аниқланг

___Халмерс университети (Гетеборг) Швеция

Биринчи марта “тадбиркорлик университети (институт)” ибораси ким томонидан қўлланилган

___британиялик тадқиқотчи Бертон Кларк томонидан

Массачусетс технология институти

___1861 йил, АКШ Кембридж, талабалар сони 11000, 89 нобелчи

Сўнгги 5 йил ичида QS университетларининг дунё рейтингида биринчи ўринни эгаллаб турган университет бу

___Массачусетс технология институти

Университет 3.0 моделининг янги босқичи қачон ва қаерда пайдо бўлган

___XX асрнинг 50-60 йилларида АҚШ ва Канадада

"Технологияларни тижоратлаштириш" тушунчаси - бу

___илмий-тадқиқот натижалари ўз вақтида бозорда маҳсулот ва хизматларга айлантириладиган жараёндир

истеъмолчи билимлардан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва ўз эгасига у ёки бу шаклда лицензия битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик жараён шакли...

___технологияларни тижоратлаштириш

Технологияларни тижоратлаштириш - бу

___истеъмолчи (харидор) билимлардан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва ўз эгасига (технологияларни ишлаб чиқувчисига) у ёки бу шаклда лицензия (ёки бошқа) битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик узатиш шакли

Технологияларни узатиш қандай хусусиятларга кўра турларга бўлинади

___шартнома, ҳажми, алмашув даржаси ва технологиялар трансфери тури бўйича

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Голландиянинг «Elsevier» компанияси билан ҳамкорликда қандай дастурини ишлаб чиқди

___илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш

Библиографик ва рефератив берилганлар базаси ва илмий нашрларда чоп қилинган мақолаларга мурожаатларни кузатиб бориш учун восита.....

___Scopus

Scopus классификацион тизими нечта тематик бўлимдан иборат

___24

SCOPUS маълумотлар базасида Basic search қидирув...

___оддий қидирув

SCOPUS маълумотлар базасида Author Search қидирув ...

___муаллиф бўйича қидирув

SCOPUS маълумотлар базасида Affiliation Search қидирув...

___ташкилот бўйича қидирув

SCOPUS маълумотлар базасида Advanced Search қидирув ...

___кенгайтирилган қидирув

ScienceDirect тизимида қидирув турларини белгиланг

___оддий ва мураккаб қидирув

SCOPUS маълумотлар базасида фигурали қавс ёрдамида қидириш нимани англатади

___Аниқ фаразларни қидириш

SCOPUS маълумотлар базасида Or (ИЛИ) ёрдамида қидириш нимани англатади

___3 та сўздан таркиб топган мақолани қидириш учун

Шахсий илмий кутубхонани бошқариш ва илмий мақолалар бўйича самарали ҳамкорлик қилиш воситаси- бу

___Mendeley

Биринчи академик тадбиркорликка ўтиш қачон рўй берди

___1862 й.

Болонья жараёни иштирокчи давлатлари ОТМ лари билан академик алмашишга имкон берувчи бандни кўрсатинг.

___ўқув режаларининг хорижий ўқув режаларига мослиги

Иккинчи академик тадбиркорлик XX асрнинг бошида ва ўрталарида гуманитар фанлар йўналишларида қўлланиладиган қайси университетга ўказилган

___Стэнфордга

Олий таълим муассасаларида таълим, фан, инновация ва илмий-тадқиқотлар натижаларини тижоратлаштириш фаолиятининг узвий боғлиқлигини назарда тутувчи «Университет 3.0» концепциясини босқичма-босқич жорий этиш вазифаси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган

___Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини босқичма-босқич кредит-модуль тизимида ўтказиш вазифаси қайси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган

___Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Тадбиркорлик университети(ТУ) миссияси:

___маданий-таълим; илмий-тадқиқот; инновацион-тадбиркорлик.

Тадбиркорлик университети ролининг ортиши нима сифатида уларни амалиётда қўллашгача олиб боришга қодирлиги билан изоҳланади

___билимларни "генерациялаш" механизмининг шакллантириш

хорижий етакчи инвестиция компаниялари билан ҳамкорликда 2021 йилда неча венчур жамғармаларини ташкил қилиш кўзда тутилган

___2

Янги ўқув курслари, мутахассисликлар, кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлаш соҳалари (профиллари), янги таълим технологиялари кўринишидаги инновацион фаолият натижалари –....

___Таълимдаги инновациялар

Янги технологиялар, янги жиҳозлар, материаллар, маҳсулотлар, илмий-техник хизматларнинг намуналари ва бошқа юқори технологияли маҳсулотлар кўринишидаги инновацион фаолият натижалари

___илмий ва технологик инновациялар

Фаолият ва бизнесни бошқариш учун янги технологиялар кўринишидаги инновацион фаолият натижалари

___бошқарувдаги инновациялар

Фундаментал ва кўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил оладиган олий таълим муассаси.....

___Университет

Бугунги кунга қадар университетларнинг неча авлодларини келтириб ўтиш мумкин

___Ўрта асрлар, биринчи авлод университетлари, Иккинчи авлод , тадқиқот университетлари ҳамда Учинчи авлод университетлари.

Замонавий университетнинг бош функцияси –

___инноваторларни тайёрлаш

Университет-2.0

___Гумболдт, Тадқиқот

Университет-3.0 шакли...

___Тадбиркорлик

Университет-1.0 қачон ва қаерда ташкил қилинган

___Ўрта аср, Европа

Адабиётларда ва муомалада охирги пайтларда "тадбиркорлик университети" қандай ном билан аталмоқда

___университет 3.0

Қайси университет модулининг функциялари таълим хизматлари ва илмий изланишларни тақдим этиш билан чекланган, ихтироларни тижоратлаштириш талаб қилинмаган

___Университет-2.0

Асосий функцияси билимлар етказилиши ва кадрлар тайёрлаш, яъни таълим беришдан иборат бўлган муассаса.....

___Университет 1.0

Биринчи технопарк нечанчи йили ва қайси давлат университети қошида ошилган

___1951 йил АҚШнинг Калифорния штатидаги Стэнфорд университетида

Биринчи табиркорлик университетининг асосий мақсади қайси университет билан бизнес ўртасидаги ҳамкорликни ўрнатиш ҳисобланган

___Массачусета технологик университети билан

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони қачон қабул қилинган

___2019 йил 8 октябрь

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ги Фармони қачон қабул қилинган

___2020 йил 29 октябрь

Ўзбекистон Республикасининг “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги қонун қачон қабул қилинган

___2019 йил 29 октябрь

Таълим туғрисидаги қонун қачон имзоланган

___2020 йил 23 сентябр

Ўзбекистон Республикасининг «Инновацион фаолият тўғрисида» ги қонун қачон қабул қилинган

___2020 йил 24 июль

“Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи бўлиб ким ҳисобланади

___Стэнфорд университети профессори Генри Ицковиц ҳисобланади

“Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи ким

___Генри Ицковиц

Глобаллашув туфайли қайси тил университет муҳотида лотин ва миллий тилларнинг ўрнини босадиган янги универсал тилга айланди.

___инглиз

1 USTS га тенг бирликни кўрсатинг.

___2 ECTS

Модул-кредит тизимида кўра талаба меҳнат сарфининг йиллик ҳажми

___750-800 соат

ECTSда кредитлар йиғиндиси семестрда

___30 та

ECTSда кредитлар йиғиндиси бир ўқув йилида

___60 та

5 кредитлик фанни 70% га ўзлаштирган талаба неча кредитни қўлга киритади

___5 кредит

Бир ўқув йили учун кундузги таълимда амалга ошириладиган таълим дастурининг ҳажми неча кредитга тенг

___60

ДТС га оид тўғри бандни кўрсатинг.

___ДТС Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган барча таълим муассасалари учун мажбурийдир

Университет кредитларини ўтказишнинг Осиё - Тинч океани тизимини кўрсатинг.

___UCTS

Европа кредит тизимини кўрсатинг.

___ECTS

Ўзги (қишки) семестр кимнинг ташаббуси билан ташкил қилинади

___талабанинг

Кредитларнинг тўплаш ва ўтказишнинг Британия тизимини кўрсатинг.

___CATS

Кредит-модуль тизимида қайси фаолият тури талабанинг фақат ўзи томонидан амалга оширилади

___талабанинг мустақил таълими

Кредит-модуль тизимида лекторнинг вазифаси нимадан иборат

___назарий билим бериш, талабаларга мустақил иш топшириқлари бериш ва уларни баҳолаш

Кредит-модуль тизимида талабага тақдим этиладиган маълумотнома-кўрсаткич таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

___ОТМ ҳақида маълумот, талабаларнинг яшаш тарзи, маъмурий тадбирлар

Кредит-модуль тизимида талабанинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

___талабанинг шахсий ўқув режаси (ШУР)

Кредит-модуль тизимида талабанинг ахборот пакети таркибига нималар киради

___маълумотнома-кўрсаткич, талабанинг ўқув-услубий мажмуаси

Кредит-модуль тизимида талабанинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

___танлов фанлари каталоги

Кредит-модуль тизимида ўқув йили бўйича барча фанларни ижобий баҳога топширган талаба ...

___ GPA балидан юқори балл олган бўлса кейинги курсга ўтказилади

Намунавий ўқув режада очилмаган фанларнинг кодлари, пререквизитлари, постреквизитлари, кредитлари ва қисқа мазмуни келтириладиган материални кўрсатинг.

___ танлов фанлари каталоги

Кредит-модуль тизимида талабанинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

___-силлабуслар -талабанинг шахсий ўқув режаси-амалиёт учун материаллар.-танлов фанлари каталоги (ТФК)-ТМИ-барча турдаги назоратлар учун тест топшириқлари

Кредит-модуль тизимида фаннинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

___ -ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил ишлари

___ ТМИ буйича топшириқлар

Кредит-модуль тизимида эдвайзернинг вазифаси нимадан иборат

___ талабага ўқув траекториясини танлашига академик маслаҳатчилик қилиш, танлов фанларини танлашига, ишга жойлашишига ёрдам кўрсатиш

Кредит-модуль тизимида ҳар бир талаба нима билан таъминланиши керак

___ маълумотнома-кўрсаткич

Кредит-модуль тизимида якуний назорат қандай шаклларда ўтказилади

___ ёзма, оғзаки, тест, портфолио, такдимот ва ҳ.к.

Қонун келтирилган бандни кўрсатинг.

___ Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг қарорлари

Қонун ости ҳужжатини кўрсатинг.

___ Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари ва қарорлари

Қонун ости ҳужжатини кўрсатинг.

___ вазирликлар, давлат қўмиталари ва идораларнинг буйруқлари ҳамда қарорлари

Қонун ости ҳужжатини кўрсатинг.

___ маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг қарорлари

Талабаларнинг фанларни танлаши қандай амалга оширилади

___ талабанинг касбий шаклланишидан келиб чиқиб декан ва эдвайзерлар маслаҳатчилигида

Кредит-модуль тизимида академик гуруҳ журналида келтирилган бандни кўрсатинг

___ ўқитувчининг бажарган ўқув юклармаси

Фандан кейин ўзлаштирилиши назарда тутилладиган бандни кўрсатинг.

___ постреквизитлар

Фандан олдин ўзлаштирилиши зарур бўлган бандни кўрсатинг.

___ пререквизитлар

Бакалавриатда кечки ва сиртқи таълим шакллари бўйича меъёрий ўқиш муддатлари кундузги шаклдагидан кўпи билан қанча муддат фарқ қилиши мумкин

___ 1 йил

Магистратурада кечки ва сиртқи таълим шакллари бўйича меъёрий ўқиш муддатлари кундузги шаклдагидан кўпи билан қанча муддат фарқ қилиши мумкин

___ 6 ой

Муайян соҳа учун бакалавр тайёрлашда таълим сифатини сақлаб қолган ҳолда муддатини 2 йилга қисқартиришга имкон берувчи тадбирни кўрсатинг.

___ўрта махсус таълим муассасаларида бакалавр тайёрлашни йўлга қўйиш

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - дастурга оид бандни кўрсатинг.

___турли соҳаларда давлат сиёсатининг мақсадларига эришилишини таъминлайдиган тадбирлар тизимини ва механизмларини белгилайди

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - концепцияга оид бандни кўрсатинг.

___давлат органлари ва ташкилотлари фаолиятини ташкил этиш, мақомини, асосий вазифаларини, ҳуқуқ ва мажбуриятларини, жавобгарлигини, турли соҳалардаги ижтимоий муносабатларни тартибга солинишини белгилайди

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - низомга оид бандни кўрсатинг.

___турли соҳаларда давлат сиёсатининг устувор ва асосий йўналишлари, мақсадлари, вазифа ва амалга ошириш механизмларини белгилайди

Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - регламентга оид бандни кўрсатинг.

___давлат органлари ва ташкилотларининг иш тартибини, шунингдек, улар томонидан маъмурий тартиб-таомилларни амалга оширилишини белгилайди

Олий таълим муассасасида ўртача ўқув юқламаси қандай аниқланади

___кафедра ўқув юқламасини кафедра штатларига бўлиш орқали аниқланади

Олий таълим стандарти тоифасини кўрсатинг.

___Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори

Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишиш тизимини такомиллаштириш бўйича 30.08.2019 й. да тасдиқланган “Йўл харитаси”нинг "III. Талабалар билимини баҳолаш жараёнини такомиллаштириш" йўналишидаги бандни кўрсатинг.

___“Электрон университет” лойиҳаси доирасида ўқув жараёнини электронлаштиришни жадаллаштириш

Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишиш тизимини такомиллаштириш бўйича 30.08.2019 й. да тасдиқланган “Йўл харитаси”нинг "V. Олий таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш" йўналишидаги бандни кўрсатинг.

___Олий таълим тизимини босқичма-босқич рақамлаштириш

Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишиш тизимини такомиллаштириш бўйича 30.08.2019 й. да тасдиқланган “Йўл харитаси”нинг "V. Олий таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш" йўналишидаги бандни кўрсатинг.

___Талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизимини такомиллаштириш

Педагогнинг аудитория ўқув юқламаларини камайитиришга имкон берадиган тадбирни кўрсатинг.

___талабанинг мустақил иш ҳажминини ошириш

Республика вазирликлари, давлат қўмиталари ва бошқа бошқарув органларининг конунга, фармонга ва ҳукумат қарорига зид ҳужжатлари қайси ташкилот томонидан бекор қилиниши мумкин

___Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати

Таълим йўналиши ва мутахассислиги бўйича ишлаб чиқиладиган меъёрий ҳужжатни кўрсатинг.
___ Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори

Таълим соҳалари бўйича ишлаб чиқиладиган меъёрий ҳужжатни кўрсатинг.
___ Давлат таълим стандарти

Тьюторнинг вазифаси нимадан иборат
___ амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориш, курс иши ва лойиҳалари, малакавий амалиётлар, илмий изланишларига раҳбарлик қилиш

ЎЗР ОЎМТВ нинг 09.08.2018 й. даги 19-2018-сонли буйруғига илова қилинган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом” иловасига кўра фанни неча фоизга ўзлаштирган талабага "аъло" баҳо қўйилади
___ 90...100 %

ЎЗР ОЎМТВ нинг 09.08.2018 й. даги 19-2018-сонли буйруғига илова қилинган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом” иловасига кўра фанни неча фоизга ўзлаштирган талабага "яхши" баҳо қўйилади
___ 70...89,9 %

ЎЗР ОЎМТВ нинг 09.08.2018 й. даги 19-2018-сонли буйруғига илова қилинган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом” иловасига кўра фанни неча фоизга ўзлаштирган талабага "қониқарли" баҳо қўйилади
___ 60...69,9 %

Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг.
___ фан бўйича форумда иштирок этиш

Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг.
___ FAQ (кўп сўраладиган саволлар) базаси билан ишлаш

Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг.
___ ўргатувчи тестларни машқ қилиш

Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.
___ ҳисоб-чизма ишини тайёрлаш

Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.
___ малакавий амалиёт ҳисоботини тайёрлаш

Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.
___ такдимот тайёрлаш

Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.
___ -курс иши,

Фаннинг ўқув-услубий мажмуаси учун асос бўладиган меъёрий ҳужжатларни кўрсатинг.
___ ДТС, МТ, ўқув режа, фан дастури

Кредит-модуль тизимида талаба қандай академик гуруҳда ўқийди
___ ўз танлови асосида ҳар бир семестрда бошқа академик гуруҳда

Ўқитувчи ва талабанинг шахсий дарс жадвалида келтириладиган бандни кўрсатинг.
___ мураббийлик соатлари

Дарс жадваллари нималар асосида тузилади

___ўқув режалари, кушимча фанлар, академик тавким, аудитория фонди

Дарс жадваллари нималар асосида тузилади

___академик гуруҳлар, ўқув режалардаги фанлар ва машғулотлар ҳажми, ўқитувчилар контингенти, аудитория фонди

Кредит-модуль тизимида дарс жадваллари ким томонидан тузилади

___регистратор офиси

Кредит-модуль тизимида дарс жадваллари ким томонидан тузилади

___фан номи, коди, машғулотлар ҳажми

Кредит-модуль тизимида дарс жадвалларида келтириладиган бандларни кўрсатинг.

___фан коди, ўқув аудиторияси, фан ўқитувчиси, академик гуруҳ

Кредит-модуль тизимида академик гуруҳлар қандай белгиланиши лозим

___фанларга ва ўқитувчиларга ёзилган талабалар контингентидан келиб чиқиб, рухсат этилган чегарада

Кредит-модуль тизимида академик гуруҳ талабалари сонининг минимал ва максимал қийматлари нима асосида белгиланади

___аудитория сифими, юкламаларни оптималлаштириш, ўқитувчи юкламаси асосида белгиланади

Кредит-модуль тизимида ишчи ўқув режа нима учун тузилади

___алоҳида ҳар бир кафедра томонидан олиб бориладиган ўқув юкламаларини белгилаб қўйиш учун

Ўқув давридаги асосий ўқув фаолиятлари ва уларнинг муддатлари кўрсатилган ҳужжатни кўрсатинг.

___силлабус

Ўқув жараёнини ташкил қилиш ҳужжатларини кўрсатинг.

___йўналишнинг ДТС, МТ, ўқув режалари

Кредит-модуль тизимида ўқув режалари неча марта тузилади

___1 марта, бутун ўқув даври учун

Кредит-модуль тизимида фанлар каталогини ишлаб чиқадиган комиссия турини кўрсатинг.

___ўқув режалари бўйича комиссия

Кредит-модуль тизимида талабаларнинг мустақил ишини баҳолаш меъёрларини ишлаб чиқадиган комиссия турини кўрсатинг.

___ТМИ сифатини назорат қилиш бўйича комиссия

Кредит-модуль тизимида дарс жадваллари ким томонидан тузилади

___регистратор офиси

Кредит-модуль тизимида дарс жадваллари ким томонидан тузилади

___фан номи, коди, машғулотлар ҳажми

Болонья декларациясига аъзо давлатлари таълими асосланадиган тизими

___Модул-кредит тизими

Болонья жараёнининг расман бошланиш муддати

___1999 йил 19 июн

Модул тизимида кўра талабанинг ўқув юртида маълум бир курс (модул)ни муваффақиятли яқунлаганлиги тўғрисида маълумот берувчи ҳужжат

___Кредит

Тармоқда тарқатилган кўплаб серверларда маълумотлар сақланадиган onlayn сақлаш модели.

___ Булутли маълумотларни сақлаш

Бир нечта мижозлар билан битта ташкилот томонидан фойдаланиш учун мўлжалланган инфратузилма

___ Хусусий булут

Кенг омма томонидан бепул фойдаланишга мўлжалланган инфратузилма

___ Умумий «булут»

Бу икки ёки ундан кўп турли хил булутли инфратузилмаларнинг комбинацияси

___ Гибрид булут

Умумий вазифалари бўлган ташкилотлар истеъмолчиларининг маълум бир ҳамжамияти фойдаланиши учун мўлжалланган инфратузилма тури

___ Ижтимоий «булут»

Хусусий булут

___ бир нечта мижозлар билан битта ташкилот томонидан фойдаланиш учун мўлжалланган инфратузилма

Умумий «булут»

___ кенг омма томонидан бепул фойдаланишга мўлжалланган инфратузилма

Гибрид булут

___ бу икки ёки ундан кўп турли хил булутли инфратузилмаларнинг комбинацияси

Ижтимоий «булут»

___ Умумий вазифалари бўлган ташкилотлар истеъмолчиларининг маълум бир ҳамжамияти фойдаланиши учун мўлжалланган инфратузилма тури

Ахборот хизмат сифатида

___ IaaS

Хизмат сифатида жараёнларни бошқариш

___ PaaS

Хизмат сифатида сақлаш

___ SaaS

Маълумот хизмат сифатида

___ Daas

Хизмат сифатида иш жойи

___ Vaas

Ҳаммаси хизмат сифатида

___ Eaas

Iaas

___ ахборот хизмат сифатида

Paas

___Хизмат сифатида жараёнларни бошқариш

Saas

___Хизмат сифатида сақлаш

Daas

___Маълумот хизмат сифатида

Vaas

___Хизмат сифатида иш жойи

Eaas

___Ҳаммаси хизмат сифатида

Эластиклик қандай характерга эга

___Асосий

Эластиклик қандай характерга эга

___Асосий

Хатоларга бардошлилик қандай хусусиятга эга

___Асосий

Рухсат этилган сифатни таъминлаш хусусияти қайси хусусиятга тегишли

___Асосий

Виртуализация хусусияти қандай характерга эга

___Технологик

Маълумотни сақлашни бошқариш хусусияти қандай хусусиятларга боғлиқ

___технологик

Хавфсизлик хусусияти қандай характерга эга

___технологик

Харажатларни пасайтириш хусусияти қандай хусусиятга эга

___иқтисодий

ривожланишни, интеграциялашишни ва булутли хизматларни тақдим этишни таъминлайдиган муҳит ва коммунал хизматлар

___Булутли ҳисоблаш платформаси

Яндех булутли ҳисоблаш платформаси

___YandexDisk

Google булутли ҳисоблаш платформаси

___Googleapp

Microsoft булутли ҳисоблаш платформаси

___MicrosoftSkyDrive

Турли мақсадлар ва вазифалар учун тузилган ва тузилмаган маълумотларни қайта ишлаш, ишлов бериш усуллари, турли хил ҳолатлар ва ёндашувлар.

___Катта маълумотлар

Маълум тартибда ташкил этилмаган ёки дастлабки тузилишга эга бўлмаган маълумотлар.

___Тузилмайдиган маълумотлар

1 ЭБ

___1 миллиард гигабайт

1 СТ

___1024 экзабайт

Бепул тарқатиладиган ёрдам дастурлари, кутубхоналар тўплами ва юзлаб ва минглаб тугунлар кластерларида ишлайдиган тарқатилган дастурларни ишлаб чиқиш ва бажариш учун асос.

___Hadoop

Маълумотларда қарор қабул қилиш учун зарур бўлган олдиндан номаълум, арзимас, амалий фойдали билимларни аниқлаш усуллари тўплами

___Маълумотларни қидириш

Меҳнат муносабатларига кирмасдан ушбу ишни бажараётган шахсларнинг кенг, номаълум доиралари кучлари бўйича маълумотларни таснифлаш ва бойитиш

___Crowdsourcing

Чуқур таҳлилни ўтказиш учун турли манбалардан ҳетерожен маълумотларни киритиш усуллари тўплами

___Маълумотларни аралаштириш ва бирлаштириш

Асосий моделлар асосида мураккаб прогнозларни олиш учун статистик таҳлил ёки машинани ўрганиш асосида қурилган моделлардан фойдаланиш

___Машинани ўрганиш

Тармоқ таҳлили, оптималлаштириш, шу жумладан генетик алгоритмлар

___Сунъий асаб тармоқлари

Жараёнларни аслида қандай боришини тасвирлайдиган моделларни яратишга имкон берадиган усул

___Симуляция

Маълумотлар олинган топологик, геометрик ва географик маълумотлардан фойдаланган ҳолда методлар классификацияси

___Фазовий таҳлил

Маълумотларни қидириш

___Маълумотларда қарор қабул қилиш учун зарур бўлган олдиндан номаълум, арзимас, амалий фойдали билимларни аниқлаш усуллари тўплами

Crowdsourcing

___Меҳнат муносабатларига кирмасдан ушбу ишни бажараётган шахсларнинг кенг, номаълум доиралари кучлари бўйича маълумотларни таснифлаш ва бойитиш

Маълумотларни аралаштириш ва бирлаштириш

___чуқур таҳлилни ўтказиш учун турли манбалардан ҳетерожен маълумотларни киритиш усуллари тўплами

Машинани ўрганиш

___асосий моделлар асосида мураккаб прогнозларни олиш учун статистик таҳлил ёки машинани ўрганиш асосида қурилган моделлардан фойдаланиш

Сунъий асаб тармоқлари

___тармоқ таҳлили, оптималлаштириш, шу жумладан генетик алгоритмлар

Симуляция

___жараёнларни аслида қандай боришини тасвирлайдиган моделларни яратишга имкон берадиган усул

Фазовий таҳлил

___маълумотлар олинган топологик, геометрик ва географик маълумотлардан фойдаланган ҳолда методлар класси

Визуализация

___натижаларни олиш учун ҳам, кейинчалик таҳлил қилиш учун манба маълумотлари сифатида фойдаланиш учун интерфаол хусусиятлар ва анимациялардан фойдаланган ҳолда чизмалар, диаграммалар кўринишидаги маълумотларни тақдим этиш.

Техник воситалар ёрдамида яратилган дунё, одамга унинг сезгилари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва бошқалар.

___Виртуал ҳақиқат

Анъанавий компьютер тизимларига тўлиқ таққосланадиган қурилмалар, инсоннинг барча бешта сезгиларига таъсир кўрсатиб, виртуал муҳит билан ўзаро таъсирини тақлид қилади

___Виртуал ҳақиқат тизимлари

Виртуал дунёни содда тарзда симуляция қилиш, уларга юқори даражадаги тафсилотлар.

___Тўлиқ Иммерсиве ВР технологияси

Расм, товуш ва бошқарувчи билан экранда узатиладиган симуляциялар, афзал кенг экран

___ВР технологияси ботирилмасдан

Ижтимоий тармоқ элементлари билан уч ўлчовли виртуал дунё

___Умумий инфратузилишга эга ВР технологияси

Улар кўзлар ўқувчиларининг ҳаракатларини кузатиб боришади ва ҳар сафар ҳар бир лаҳзада одамнинг қаерга қараётганини аниқлашга имкон беришади, шунингдек уларни виртуал дунёда такрорлаш учун одамнинг тана ҳаракатларини кузатиб бориш

___кузатув тизимлари

Уч ўлчовли космосда ишлашга имкон берадиган манипуляторлар

___3Д бошқарувчи

Икки ўлчовли космосда ишлашга имкон берадиган манипуляторлар

___2Д бошқарувчиси

Атроф-муҳит ҳақида маълумотни тўлдириш ва маълумотни идрок қилишни яхшилаш учун ҳар қандай сезгир маълумотларни идрок соҳасига киритиш натижаси

___Кенгайтирилган ҳақиқат

Уч ўлчовли виртуал объектларни ёки голограммаларни физик космосга проекциялаш

___Аралаш ҳақиқат

Dropbox расмий веб-сайти

___www.Dropbox.com

Бир фойдаланувчи Dropbox файллар омборида рўйхатдан ўтгандан сўнг қанча ГБ мавжуд

___2 ГБ

Dropbox булутли хизмат кўрсатиш режимлари мавжуд

___2

Расмий синф Google сайти

___класс.Google.com

Google синфида ҳар бир курс бўлади

___коди

Google синфида ҳар бир курсга код берилади

___автоматик равишда

Google-нинг синфи горизонтал менюсида ... ёрликлари

___уч

Google-нинг синф горизонтал менюсида учта ёрлик мавжуд

___лента, вазифа, фойдаланувчилар

Google синф тасмалари чоп этилди ... муҳокама учун

___саволлар ва мавзулар

Шахсий синф ҳисоб эгалари яратиши мумкин

___кунига 30 та курс

Шахсий синф ҳисоб эгалари кўпи билан қўшилишлари мумкин

___100 курс

Шахсий синфдаги ҳисоб эгалари кунига максимал миқдорга қўшилишлари мумкин

___Кунига 30 та курс

Google синфидаги шахсий ҳисобларнинг эгалари максимал кириш ҳуқуқини очишлари мумкин

Курс иштирокчилари

___200

Google синфига дарс материалларини қўшиш учун «Вазифалар» ёрлиғига ўтинг

___вазифа

Google синф машғулотлари ёрликда эълон қилинган

___вазифа

Одатий бўлиб, Google синфида барча ишлар ... тизимда баҳоланади

___стобал

Одатий бўлиб, Google синфида барча ишлар баҳоланади ва муддатлар қолади

___очиқ

сўров ёки анкета жойлаштирилган алоҳида веб-саҳифа

___Шакл

GoogleForm-да битта қаторга тўғри келадиган қисқа жавоб.

___Матн (қатор)

GoogleForm-да бир нечта жумлалардан иборат узун матнли жавоб.

___Матн (параграф)

GoogleForm-да таклиф қилинган бир нечта вариантлардан битта тўғри жавобни танлаш учун фойдаланилади.

___Рўйхатдан бири

GoogleForm-да бир нечта таклиф қилинган вариантларни танлаш учун фойдаланилади.

___рўйхатидан бир нечта

сизга талабанинг матн билан қанчалар рози ёки норозилигини аниқлашга ёки GoogleForm-да бирон-бир нарсани баҳолашга имкон беради.

___ўлчов

ҳар бир сатрда битта тўғри жавобни танлаш учун жадвал. GoogleForm-да ўйинни топишингиз керак бўлган ишларга мос келади.

___Тармоқ (бир нечта танлов)

аниқ санани билиш масаласи GoogleForm-даги сана, ой, йил.

___сана

GoogleForm-да соатлар, дақиқалар ва сониялар ҳақида аниқ билим.

___вақт

GoogleForm-да тўғри жавоб учун балларда автоматик рейтингни қандай сошлаш мумкин

___биттадан, рўйхатдан бир нечта, очиладиган рўйхат.

Форманинг қандай кўринишини кўриш учун сиз ... функциясидан фойдаланишингиз мумкин. форма шаблонини GoogleForm-да.

___Юқори ўнг бурчакда кўриш

Сиз GoogleForm-га юборганингиздан сўнг талаба кўрадиган ўз матнингизни ёзишингиз мумкин.

___Тақдимот функцияси

IDE

___интеграциялашган яратиш воситалари

онлайн IDE

___ideone.com

интеграциялашган яратиш воситалари

___IDE

ideone.com

___онлайн IDE

YandexDisk

___Яндекс булутли ҳисоблаш платформаси

Googleapp

___Google булутли ҳисоблаш платформаси

MicrosoftSkyDrive

___Microsoft булутли ҳисоблаш платформаси

Булутли ҳисоблашнинг камчиликлари нима

___1.Cloud computing хизматларини тақдим этувчи компаниялардан фойдаланувчилар маълумотларининг сақланишига боғлиқлиги; 2.Янги (“Cloud”) монополистларнинг пайдо бўлиши

Cloud ҳисоблашлар концепциясининг мохияти

___Фойдаланувчиларга хизматларга, ҳисоблаш ресурсларига ва иловаларига (операцион тизимлар ва

инфраструктурани киритган холда) интернет орқали масофавий динамик рухсатни тақдим этиш

Компаниянинг барча даражаларидаги бизнес жараёнларни реал вақт тизимида автоматлаштирувчи очиқ тизим шу жумладан бизнес режада қарор қабул қилиш бу-
___ Корпоратив ахборот тизими

Қайси бир жавоб электрон ҳукуматнинг асосий принципларига мос келмайди
___ давлат органларининг ҳужжатларини турли хил қилиш

Қуйидагиларнинг қайси бири ариза берувчининг электрон давлат хизматларини олиш чоғидаги ҳуқуқларига кирмайди
___ электрон ҳукумат соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш

Қуйидагиларнинг қайси бири давлат органларининг электрон ҳукумат соҳасидаги ваколатларига кирмайди
___ электрон ҳукумат соҳасидаги давлат дастурларини ва бошқа дастурларни тасдиқлайди ҳамда уларнинг амалга оширилишини назорат қилади

Электрон ҳукумат – фуқароларга давлат органлари томонидан ахборот ва хизматларни етказиб бериш учун Интернетдан фойдаланиш. Ушбу таъриф қайси ташкилот томонидан берилган
___ Бирлашган Миллатлар Ташкилоти

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти берган таърифи
___ Электрон ҳукумат – фуқароларга давлат органлари томонидан ахборот ва хизматларни етказиб бериш учун Интернетдан фойдаланиш

Жаҳон банки берган таърифи
___ Электрон ҳукумат давлат органлари ахборот технологияларидан фойдаланиб фуқаролар, тадбиркорлик субъектлари ва бошқа давлат органлари ўртасидаги ўзаро муносабатларни яхшилашни назарда тутди.

Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти берган таърифи
___ Электрон ҳукумат термини ҳукумат томонидан АКТдан фойдаланиб, бир қатор амалий функцияларини тўлақонли бажариши назарда тутди.

Электрон ҳукумат давлат органлари ахборот технологияларидан фойдаланиб фуқаролар, тадбиркорлик субъектлари ва бошқа давлат органлари ўртасидаги ўзаро муносабатларни яхшилашни назарда тутди. Ушбу таъриф қайси ташкилот томонидан берилган
___ Жаҳон банки

Электрон ҳукумат термини ҳукумат томонидан АКТдан фойдаланиб, бир қатор амалий функцияларини тўлақонли бажариши назарда тутди. Ушбу таъриф қайси ташкилот томонидан берилган
___ Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти

Қуйидагиларнинг қайси бири электрон ҳукумат инфратузилмасига кирмайди
___ Давлат ва хўжалик бошқаруви органлари

Электрон давлат хизматлари қандай турларда бўлишими мумкин
___ ахборот ва интерактив давлат хизматлари

Электрон ҳукумат тўғрисидаги қонунда "электрон ҳукумат"га берилган таъриф ни кўрсатинг.
___ давлат органларининг жисмоний ва юридик шахсларга ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш йўли билан давлат хизматлари кўрсатишга доир фаолиятини, шунингдек идоралараро электрон ҳамкорлик қилишни таъминлашга қаратилган ташкилий-ҳуқуқий чора-тадбирлар ва техник

воситалар тизими

давлат органларининг жисмоний ва юридик шахсларга ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш йўли билан давлат хизматлари кўрсатишга доир фаолиятини, шунингдек идоралараро электрон ҳамкорлик қилишни таъминлашга қаратилган ташкилий-ҳуқуқий чора-тадбирлар ва техник воситалар тизими. Ушбу таъриф қаерда берилган

___Электрон ҳукумат тўғрисидаги қонунда "электрон ҳукумат"га берилган таъриф ни кўрсатинг.

Электрон ҳукумат тўғрисидаги қонун қачон қабул қилинган

___2015 йил 9 декабр

Электрон ҳукуматнинг G2B модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади

___Давлат органлари ва тадбиркорлик субъектлари

Электрон ҳукуматнинг G2G модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади

___Давлат органлари ўртасидаги муносабатлар

Электрон ҳукуматнинг G2C модели қандай субъектлар ўртасидаги муносабатни англатади

___Давлат органлари ва аҳоли

Давлат - фуқароларга

___G2C

Давлат - давлатга

___G2G

Давлат- бизнесга

___G2B

Давлат - ходимларга

___G2E

Турли давлат идораларида реал вақтда бошқарилувчи молия соҳасига тегишли бўлган тизимлар бир-бирига ўзаро боғлаш орқали ташкил қилинган

___Интеграциялашган миллий молия ахборот тизими

маъмурий ишларни стандартлаштириш ва ахборотлаштириш орқали маҳаллий ҳукумат бошқаруви тизимидаги хизматлар

___Маҳаллий электрон ҳукумат ахборот тизими

Маҳаллий электрон ҳукумат ахборот тизими

___маъмурий ишларни стандартлаштириш ва ахборотлаштириш орқали маҳаллий ҳукумат бошқаруви тизимидаги хизматлар

Таълим ахборот тизими

___Мактаблар, таълим вилоят офислари ва уларнинг туман идоралари, Таълим вазирлиги ва инсон ресурсларини ривожлантириш муассасалари ўртасида умуммиллий ахборот тармоғи

Мактаблар, таълим вилоят офислари ва уларнинг туман идоралари, Таълим вазирлиги ва инсон ресурсларини ривожлантириш муассасалари ўртасида умуммиллий ахборот тармоғи

___Таълим ахборот тизими

Электрон ҳукуматнинг ягона идентификаторлари нима

___ҳар бир жисмоний ва юридик шахсга, кадастр ва кўчмас мулк объектларига, географик ва бошқа объектларга бериладиган, уларни электрон ҳукуматда идентификациялаш имконини берувчи ноёб кодлар

хар бир жисмоний ва юридик шахсга, кадастр ва кўчмас мулк объектларига, географик ва бошқа объектларга бериладиган, уларни электрон ҳукуматда идентификациялаш имконини берувчи ноёб кодлар

___ Электрон ҳукуматнинг ягона идентификаторлари

Ўзбекистон Республикаси “Электрон ҳукумат” тизими босқилари тўғри кетма-кетлигини кўрсатинг.

___ Маълумотларни интернетда нашр этиш, электрон справочниклар ва информацион хизматлар, давлат органлари бизнес-жараёнларини реинжиниринг қилиш, интерактив транзакцион хизматларни кўрсатиш

Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот-коммуникация тизимларини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастурида қайси маълумотлар базасини яратиш белгиланган

___ жисмоний шахслар, юридик шахслар, автоуловлар, кўчмас мулк, геоинформацион тизим, справочник ва классификаторлар

Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот-коммуникация тизимларини 2013-2020 йиллар мобайнида ривожлантириш комплекс дастурини амалга оширишни мувофиқлаштирувчи Республика комиссияси Раисини топинг.

___ Ўзбекистон Республикаси Бош вазири

Электрон давлат хизмати нима

___ ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилган ҳолда кўрсатиладиган давлат хизмати.

ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилган ҳолда кўрсатиладиган давлат хизмати.

___ Электрон давлат хизмати

электрон давлат хизмати кўрсатишга доир тартибни ва талабларни белгиловчи норматив-ҳуқуқий ҳужжат

___ Электрон давлат регламенти

Электрон давлат хизматининг регламенти нима

___ электрон давлат хизмати кўрсатишга доир тартибни ва талабларни белгиловчи норматив-ҳуқуқий ҳужжат

электрон қайта ишлаш, барча давлат ҳужжатларини тайёрлаш, тасдиқлаш, сақлаш ва тарқатиш тармоғи

___ Ҳукумат электрон ҳужжат алмашинуви

ишни олиб бориш жараёни оқими ёки поғоналараро оқимини қайта ишлаб чиқиш билан жараённинг самарадорлигини ошириш

___ Бизнес жараёнларни макбуллаштириш

веб порталларнинг яратилиши ҳукуматни электрон тармоқ тузилмасига чиқиши билан характерланади

___ Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 1-чи босқичи

веб портал иштирокида ҳукумат сайтлари орқали фойдаланувчиларга махсус ва янги маълумотларни кўплаб тақдим этилиши

___ Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 2-чи босқичи

интерактив веб порталлар аҳолига хизмат кўрсатиш билан бирга, давлат тузилмалари ва фуқаролар ўртасидаги муносабатларнинг изчиллигини оширади

___ Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 3-чи босқичи

фойдаланувчи учун ахборот оқими веб портали тармоқ орқали ҳужжатларни олиш ва келишувларга

эришишни таъминлайди

___Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 4-чи босқичи

тўлиқ интеграллашган веб портал ҳукумат портали тармоғи орқали хизмат кўрсатиш ва боғланишни таъминлайди, тармоқ фойдаланувчисига ихтиёрий хизматни ўз вақтида олишини таъминлайди

___Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 5-чи босқичи

Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 1-чи босқичи

___веб порталларнинг яратилиши ҳукуматни электрон тармоқ тузилмасига чиқиши билан характерланади

Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 2-чи босқичи

___веб портал иштирокида ҳукумат сайтлари орқали фойдаланувчиларга махсус ва янги маълумотларни кўплаб тақдим этилиши

Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 3-чи босқичи

___интерактив веб порталлар аҳолига хизмат кўрсатиш билан бирга, давлат тузилмалари ва фуқаролар ўртасидаги муносабатларнинг изчиллигини оширади

Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 4-чи босқичи

___фойдаланувчи учун ахборот оқими веб портали тармоқ орқали ҳужжатларни олиш ва келишувларга эришишни таъминлайди

Электрон ҳукуматни жорий этишнинг 5-чи босқичи

___тўлиқ интеграллашган веб портал ҳукумат портали тармоғи орқали хизмат кўрсатиш ва боғланишни таъминлайди, тармоқ фойдаланувчисига ихтиёрий хизматни ўз вақтида олишини таъминлайди

Электрон воситалар ёрдамида омманинг фикрини (фуқаролар тармоғи, овоз бериш ва бошқалар) шакллантириш ва қарорлар қабул қилишга асосланган электрон демократия ҳамда иштирок

___Электрон ҳукуматнинг 1-чи элементи

Электрон воситалар ёрдамида ўзаро оммавий, хусусий ва оммавий институтлар ўртасидаги ҳамкорлик шакли электрон фойдаланиш тармоғи

___Электрон ҳукуматнинг 2-чи элементи

Фойдаланувчиларга, хусусий шахс ёки жамоага маҳаллий, ҳудудий ёки миллий портал орқали хизматни тақдим этишга асосланган оммавий электрон хизмат

___Электрон ҳукуматнинг 3-чи элементи

Электрон ҳукуматнинг 1-чи элементи

___Электрон воситалар ёрдамида омманинг фикрини (фуқаролар тармоғи, овоз бериш ва бошқалар) шакллантириш ва қарорлар қабул қилишга асосланган электрон демократия ҳамда иштирок

Электрон ҳукуматнинг 2-чи элементи

___Электрон воситалар ёрдамида ўзаро оммавий, хусусий ва оммавий институтлар ўртасидаги ҳамкорлик шакли электрон фойдаланиш тармоғи

Электрон ҳукуматнинг 3-чи элементи

___Фойдаланувчиларга, хусусий шахс ёки жамоага маҳаллий, ҳудудий ёки миллий портал орқали хизматни тақдим этишга асосланган оммавий электрон хизмат

Ўзбекистон Республикаси коммунал хўжалиги ва уй-жой фонди порталини кўрсатинг.

___www.e-kommunal.uz

Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси интернет манзилени

кўрсатинг.
___ www.lex.uz

Ўзбекистон Республикасининг Очик маълумотлар порталини тўғри кўрсатинг.
___ www.data.gov.uz

Ўзбекистон Республикасининг Ҳукумат порталини тўғри кўрсатинг.
___ www.gov.uz

Ўзбекистон Республикасининг Ягона интерактив давлат хизматлари порталини тўғри кўрсатинг.
___ www.my.gov.uz

сайёҳлар учун мўлжалланган веб саҳифа
___ www.orexsa.com

Авиарейслар учун мўлжалланган веб саҳифа
___ uzairways.com

темир йўл транспорт учун мўлжалланган веб саҳифа
___ uzrailpass.uz

Ўзбекистондаги барча банклар ҳақида маълумотлар ва янгиликлар учун мўлжалланган веб саҳифа
___ www.bank.uz

Об-ҳаво маълумотлари учун мўлжалланган веб саҳифа
___ ob-havo.uz

Теле ва радиоэшиттириш дастурлари учун мўлжалланган веб саҳифа
___ www.mtrk.uz

Иш ўринлари биржалари учун мўлжалланган веб саҳифа
___ www.myjob.uz

Спорт янгиликлари учун мўлжалланган веб саҳифа
___ www.uff.uz

Виза олиш учун мўлжалланган веб саҳифа
___ evisa.mfa.uz

www.e-kommunal.uz
___ Ўзбекистон Республикаси коммунал хўжалиги ва уй-жой фонди порталини кўрсатинг.

www.lex.uz
___ Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси интернет манзилини кўрсатинг.

www.data.gov.uz
___ Ўзбекистон Республикасининг Очик маълумотлар порталини тўғри кўрсатинг.

www.gov.uz

___Ўзбекистон Республикасининг Ҳукумат порталини тўғри кўрсатинг.

www.my.gov.uz

___Ўзбекистон Республикасининг Ягона интерактив давлат хизматлари порталини тўғри кўрсатинг.

www.orexca.com

___сайёҳлар учун мўлжалланган веб саҳифа

uzairways.com

___Авиарейслар учун мўлжалланган веб саҳифа

uzrailpass.uz

___темир йўл транспорт учун мўлжалланган веб саҳифа

www.bank.uz

___Ўзбекистондаги барча банклар ҳақида маълумотлар ва янгиликлар учун мўлжалланган веб саҳифа
ob-havo.uz

___Об-ҳаво маълумотлари учун мўлжалланган веб саҳифа

www.mtrk.uz

___Теле ва радиоэшиттириш дастурлари учун мўлжалланган веб саҳифа

www.myjob.uz

___Иш ўринлари биржалари учун мўлжалланган веб саҳифа

www.uff.uz

___Спорт янгиликлари учун мўлжалланган веб саҳифа

evisa.mfa.uz

___Виза олиш учун мўлжалланган веб саҳифа

ариза берувчиларнинг сўровларига кўра амалга ошириладиган, давлат органларининг вазифаларини бажариш бўйича улар томонидан кўрсатиладиган хизмат. Агар қонун ҳужжатларига мувофиқ давлат хизматлари кўрсатиш функциялари бошқа ташкилотлар зиммасига юклатилган бўлса, улар ҳам давлат хизматини кўрсатишлари мумкин

___давлат хизмати

давлат органлари фаолиятининг самарадорлигини, тезкорлигини ва шаффофлигини таъминлаш, уларнинг масъулиятини ва ижро интизомини кучайтириш, аҳоли ва тадбиркорлик субъектлари билан ахборот алмашишни таъминлашнинг қўшимча механизмларини яратиш

___Электрон ҳукуматнинг асосий вазифаларидан бири

Электрон давлат хизматлари кўрсатувчи давлат органи бундай хизмат кўрсатиш учун бошқа давлат органларида мавжуд бўлган ҳужжатлар ва маълумотларни олиши талаб этиладиган ҳолларда электрон давлат хизмати кўрсатиш «,,,,,,,,» принципи бўйича амалга оширилади, бунда электрон давлат хизматлари кўрсатувчи давлат органи мазкур ҳужжатлар ва маълумотларни мустақил равишда, ариза берувчининг иштирокисиз идоралараро электрон ҳамкорлик қилиш воситасида олади

___бир дарча

электрон ҳукумат соҳасидаги муносабатларни тартибга солишдан иборат

___электрон ҳукумат тўғрисида Қонуннинг мақсади

Internet of Thingsга уланган бир нечта қурилмалар одамлар орқали эмас, балки автоматик равишда боғланиши нима деб номланади

___Машина 2 Машина

тизимларни, тармоқларни ва дастурларни рақамли ҳужумлардан ҳимоялаш амалиёти
___Киберхавфсизли - Cisco ташкилоти таърифи

Cisco ташкилотининг Киберхавфсизлик тушунчасига берган таърифи
___тизимларни, тармоқларни ва дастурларни рақамли ҳужумлардан ҳимоялаш амалиёти

Маълумотлар хавфсизлиги
___маълумотларни сақлашда, қайта ишлашда ва узатишда ҳимояни таъминлашни мақсад қилади

маълумотларни сақлашда, қайта ишлашда ва узатишда ҳимояни таъминлашни мақсад қилади
___Маълумотлар хавфсизлиги

фойдаланилаётган тизим ёки ахборот хавфсизлигини таъминловчи дастурий таъминотларни ишлаб
чиқиш ва фойдаланиш жараёнига эътибор қаратади
___Дастурий таъминотлар хавфсизлиги

катта тизимларда интеграллашган ташкил этувчиларни лойиҳалаш, сотиб олиш, тестлаш, анализ
қилиш ва техник хизмат кўрсатишга эътибор қаратади
___Ташкил этувчилар хавфсизлиги

ташкил этувчилар ўртасидаги алоқани ҳимоялашга эътибор қаратиб, ўзида физик ва мантиқий
уланишни бирлаштиради.
___Алоқа хавфсизлиги

Дастурий таъминотлар хавфсизлиги
___фойдаланилаётган тизим ёки ахборот хавфсизлигини таъминловчи дастурий таъминотларни
ишлаб чиқиш ва фойдаланиш жараёнига эътибор қаратади

Ташкил этувчилар хавфсизлиги
___катта тизимларда интеграллашган ташкил этувчиларни лойиҳалаш, сотиб олиш, тестлаш, анализ
қилиш ва техник хизмат кўрсатишга эътибор қаратади

Алоқа хавфсизлиги
___ташкил этувчилар ўртасидаги алоқани ҳимоялашга эътибор қаратиб, ўзида физик ва мантиқий
уланишни бирлаштиради.

Тизим хавфсизлиги
___ташкил этувчилар, уланишлар ва дастурий таъминотдан иборат бўлган тизим хавфсизлигининг
жиҳатларига эътибор қаратади

Инсон хавфсизлиги
___киберхавфсизлик билан боғлиқ инсон ҳатти ҳаракатларини ўрганишдан ташқари, ташкилотлар
(масалан, ходим) ва шахсий ҳаёт шароитида шахсий маълумотларни ва шахсий ҳаётни ҳимоя
қилишга эътибор қаратади

Ташкилот хавфсизлиги
___ташкилотни киберхавфсизлик таҳдидларидан ҳимоялаш ва ташкилот вазифасини
муваффақиятли бажаришини мададлаш учун рискларни бошқаришга эътибор қаратади

Жамоат хавфсизлиги
___у ёки бу даражада жамиятда таъсир кўрсатувчи киберхавфсизлик омилларига эътибор қаратади

киберхавфсизлик билан боғлиқ инсон ҳатти ҳаракатларини ўрганишдан ташқари, ташкилотлар
(масалан, ходим) ва шахсий ҳаёт шароитида шахсий маълумотларни ва шахсий ҳаётни ҳимоя

қилишга эътибор қаратади

___Инсон хавфсизлиги

ташкilotни киберхавфсизлик тахдидларидан ҳимоялаш ва ташкilot вазифасини муваффақиятли бажаришини мададлаш учун рискларни бошқаришга эътибор қаратади

___Ташкilot хавфсизлиги

у ёки бу даражада жамиятда таъсир кўрсатувчи киберхавфсизлик омилларига эътибор қаратади

___Жамоат хавфсизлиги

ахборот хавфсизлиги муаммосига расмий қабул қилинган қарашлар тизими ва уни замонавий тенденцияларни ҳисобга олган ҳолда ечиш йўллари

___Киберхавфсизлик концепцияси

Киберхавфсизлик концепцияси

___ахборот хавфсизлиги муаммосига расмий қабул қилинган қарашлар тизими ва уни замонавий тенденцияларни ҳисобга олган ҳолда ечиш йўллари

Киберхавфсизлик сиёсати

___ташкilotнинг мақсади ва вазифаси ҳамда хавфсизликни таъминлаш соҳасидаги чора-тадбирлар тавсифланадиган юқори сатҳли режаси

ташкilotнинг мақсади ва вазифаси ҳамда хавфсизликни таъминлаш соҳасидаги чора-тадбирлар тавсифланадиган юқори сатҳли режаси

___Киберхавфсизлик сиёсати

Ҳодиса

___шахс ёки ишчи жараёни, жараёни, ўраб олган муҳит ва тизимни нормал ҳолатини ўзгартиришни назорат этишдир

Нормал ҳодиса

___критик компоненталарга таъсир қилмайди ёки кўрсатма (резолуция)ни бошланишидан олдин ўзгартиришни назорат этишни талаб қилади.

Ҳодисаларни кенгайтириш ва кўпайтириш (Эскалация)

___Ҳодисаларни кўпайтириш тизимга жиддий таъсир кўрсатади ёки амалга оширилган кўрсатма (резолуция) ўзгартиришни назорат этиш жараёнини кузатишини таъминлаб бериши шарт.

Авариявий ҳодиса

___шахс хавфсизлиги ва соғлигига таъсир кўрсатади.

шахс ёки ишчи жараёни, жараёни, ўраб олган муҳит ва тизимни нормал ҳолатини ўзгартиришни назорат этишдир

___Ҳодиса

критик компоненталарга таъсир қилмайди ёки кўрсатма (резолуция)ни бошланишидан олдин ўзгартиришни назорат этишни талаб қилади.

___Нормал ҳодиса

Ҳодисаларни кўпайтириш тизимга жиддий таъсир кўрсатади ёки амалга оширилган кўрсатма (резолуция) ўзгартиришни назорат этиш жараёнини кузатишини таъминлаб бериши шарт.

___Ҳодисаларни кенгайтириш ва кўпайтириш (Эскалация)

шахс хавфсизлиги ва соғлигига таъсир кўрсатади.

___Авариявий ҳодиса

Инцидент

___ стандарт операциялар қаторига қўшилмайдиган ҳамда хизмат ҳолатини узиб қўйиш ёки хизмат сифати ёмонлашиши ҳолатларига олиб келадиган ҳар қандай ҳодисага айтилади.

Хавфсизлик инциденти координатори

___ инцидентга жавоб қайтариш жараёнини бошқаради ва командани тўплаш учун жавобгар шахсдир.

Инцидентни тергов қилиш

___ инцидент ҳолатини тергов қилиш ҳаракати

Инцидентга жавоб қайтариш

___ хавфсизликни бузилиш кетма-кетлиги ёки ҳужумни бошқариш ва ечиш учун ишлаб чиқилган усулдир

стандарт операциялар қаторига қўшилмайдиган ҳамда хизмат ҳолатини узиб қўйиш ёки хизмат сифати ёмонлашиши ҳолатларига олиб келадиган ҳар қандай ҳодисага айтилади.

___ Инцидент

инцидентга жавоб қайтариш жараёнини бошқаради ва командани тўплаш учун жавобгар шахсдир.

___ Хавфсизлик инциденти координатори

инцидент ҳолатини тергов қилиш ҳаракати

___ Инцидентни тергов қилиш

хавфсизликни бузилиш кетма-кетлиги ёки ҳужумни бошқариш ва ечиш учун ишлаб чиқилган усулдир

___ Инцидентга жавоб қайтариш

Кодлаштириш

___ ахборотни бир тизимдан бошқа тизимга маълум бир белгилар ёрдамида белгиланган тартиб бўйича ўтказиш жараёни

Калит

___ матнни шифрлаш ва шифрини очиш учун керакли ахборот.

Криптоанализ

___ калитни билмасдан шифрланган матнни очиш имкониятларини ўрганади.

Симметрик шифр

___ маълумотни шифрлаш ва дешифрлаш учун бир хил калитдан фойдаланилади

Ассиметрик шифр

___ шифрлаш ва дешифрлаш учун иккита калитдан фойдаланилади

ахборотни бир тизимдан бошқа тизимга маълум бир белгилар ёрдамида белгиланган тартиб бўйича ўтказиш жараёни

___ Кодлаштириш

матнни шифрлаш ва шифрини очиш учун керакли ахборот.

___ Калит

калитни билмасдан шифрланган матнни очиш имкониятларини ўрганади.

___ Криптоанализ

маълумотни шифрлаш ва дешифрлаш учун бир хил калитдан фойдаланилади

___ Симметрик шифр

шифрлаш ва дешифрлаш учун иккита калитдан фойдаланилади

___ Ассимметрик шифр

стеганографиянинг асосий ғояси

___ махфий маълумотларнинг мавжудлиги ҳақидаги шубҳани олдини олиш

Хэш функция

___ ихтиёрий узунликдаги (бит ёки байт бирликларида) маълумотни бирор фиксирланган узунликдаги (бит ёки байт бирликларида) қийматга ўтказувчи функция

заифлик

___ тизимнинг кам ҳимояланган ёки очик жойини белгилашда ишлатилади.

Тармоқ сканерлари

___ масофавий ёки локал ташхис дастури бўлиб, у тармоқнинг турли элементларида ҳар хил заифликларни аниқлайди

Илова сканерлари

___ аниқ МББТ, Web-браузерлари ва бошқа амалий тизимларга мўлжалланган

компьютер тизимларида тарқалиш ва ўз-ўзидан қайтадан тикланиш (репликация) хусусиятларига эга бўлган бажарилувчи ёки шархланувчи кичик дастурлардир

___ Компьютер вируслари

Файл вируслари

___ бажарилувчи файлларга турли усуллар билан кирити лади (энг кўп тарқалган вируслар хили), ёки файл йўлдошларни (компань-он вируслар) яратади ёки файлли тизимларни (linkвируслар) ташкил этиш хусусиятидан фойдаланади.

Юклама вируслар

___ ўзини дискнинг юклама секторига (boot секторига) ёки винчестернинг тизимли юкловчиси (Master Boot Record) бўлган сек торга ёзади. Юклама вируслар тизим юкланишида бошқаришни оловчи дастур коди вазифасини бажаради.

Макровируслар

___ ахборотни ишловчи замонавий тизимларнинг макро дастурларини ва файлларини, хусусан MicroSoft Word, MicroSoft Excel ва ҳ. каби оммавий муҳаррирларнинг файл хужжатларини ва электрон жадвалларини заҳарлайди.

Тармоқ вируслари

___ ўзини тарқатишда компьютер тармоқлари ва электрон почта протоколлари ва командаларидан фойдаланади. Баъзида улар "қурт" хилидаги дастурлар деб юритишади ва Internet қуртларга (Internet бўйича тарқалади), IRC қуртларга (чатлар, Inter-net Relay Chat) бўлинади

бажарилувчи файлларга турли усуллар билан кирити лади (энг кўп тарқалган вируслар хили), ёки файл йўлдошларни (компань-он вируслар) яратади ёки файлли тизимларни (linkвируслар) ташкил этиш хусусиятидан фойдаланади.

___ Файл вируслари

ўзини дискнинг юклама секторига (boot секторига) ёки винчестернинг тизимли юкловчиси (Master Boot Record) бўлган сек торга ёзади. Юклама вируслар тизим юкланишида бошқаришни оловчи дастур коди вазифасини бажаради.

___ Юклама вируслар

ахборотни ишловчи замонавий тизимларнинг макро дастурларини ва файлларини, хусусан Microsoft Word, Microsoft Excel ва ҳ. каби оммавий муҳаррирларнинг файл ҳужжатларини ва электрон жадвалларини захарлайди.

___Макровируслар

ўзини тарқатишда компьютер тармоқлари ва электрон почта протоколлари ва командаларидан фойдаланади. Баъзида улар "қурт" хилидаги дастурлар деб юритишади, Internet қуртларга (Internet бўйича тарқалади), IRCқуртларга (чатлар, Internet Relay Chat) бўлинади

___Тармоқ вируслари

Резидент вируслар

___фаоллашганларидан сўнг тўлалигича ёки қисман яшаш муҳитидан (тармоқ, юклама сектори, файл) ҳисоблаш машинасининг асосий хотирасига кўчади.

Резидент бўлмаган вируслар

___фақат фаоллашган вақтларида ҳисоблаш машинасининг асосий хотирасига тушиб, захарлаш ва зараркунандалик вазифаларини бажаради.

фаоллашганларидан сўнг тўлалигича ёки қисман яшаш муҳитидан (тармоқ, юклама сектори, файл) ҳисоблаш машинасининг асосий хотирасига кўчади.

___Резидент вируслар

фақат фаоллашган вақтларида ҳисоблаш машинасининг асосий хотирасига тушиб, захарлаш ва зараркунандалик вазифаларини бажаради.

___Резидент бўлмаган вируслар

Вируслар-«йўлдошлар»

___файлларни ўзгартирмайди. Унинг таъсир механизми бажарилувчи файлларнинг нусхаларини яратишдан иборатдир

вируслар-«қуртлар» (worm).

___тармоқ орқали ишчи станцияга тушади, тармоқнинг бошқа абонентлари бўйича вирусни жўнатиш адресларини ҳисоблайди ва вирусни узатишни бажаради

файлларни ўзгартирмайди. Унинг таъсир механизми бажарилувчи файлларнинг нусхаларини яратишдан иборатдир

___Вируслар-«йўлдошлар»

тармоқ орқали ишчи станцияга тушади, тармоқнинг бошқа абонентлари бўйича вирусни жўнатиш адресларини ҳисоблайди ва вирусни узатишни бажаради

___вируслар-«қуртлар» (worm).

талаба вируслар

___одатда, резидент бўлмаган вируслар қаторига киради, уларда кўпинча хатоликлар мавжуд бўлади, осонгина танилади ва йўқотилади

«стелс» вируслар (кўринмайдиган вируслар)

___операцион тизимнинг шикастланган файлларга мурожаатларини ушлаб қолиш йўли билан ўзини яшаш маконидагилигини яширади ва операцион тизимни ахборотнинг шикастланмаган қисмига йўналтиради

полиморф вируслар

___доимий танитувчи гуруҳлар-сигнатураларга эга бўлмайди

Риск

___ҳодисадан келиб чиқадиган оқибатлар ва воқеа-ҳодиса юзага келиши эҳтимоллиги бирикмасини

Ўзида ифодалайди.

Рискни аниқлаш тадбирлари

___Рискларни аниқлаш; рискларни идентификация қилиш; рискларни таҳлил қилиш; рискларни баҳолаш.

Рискларни аниқлаш

___ахборот активларининг аҳамиятини белгилайди, мавжуд (ёки мавжуд бўлиши мумкин) қўлланиладиган таҳдидлар ва заифликларни идентификация қилади, мавжуд бошқариш воситаларини ва уларнинг идентификация қилинган рискларга таъсирини идентификация қилади, потенциал оқибатларни аниқлайди ва ниҳоят, устуворликларга мувофиқ, муайян рискларни жойлаштиради ва контекстни ўрнатишда аниқланган рискларни баҳолаш мезонлари бўйича уларни таснифлайди

Рискларни идентификация қилишдан мақсад

___потенциал зарар етказадиган эҳтимолий инцидентларни прогнозлаш ва бу зарар қай тарзда олинishi мумкинлиги тўғрисида тасаввурга эга бўлиш ҳисобланади.

ходисадан келиб чиқадиган оқибатлар ва воқеа-ҳодиса юзага келиши эҳтимолиги бирикмасини ўзида ифодалайди.

___Риск

Рискларни аниқлаш; рискларни идентификация қилиш; рискларни таҳлил қилиш; рискларни баҳолаш.

___Рискни аниқлаш тадбирлари

ахборот активларининг аҳамиятини белгилайди, мавжуд (ёки мавжуд бўлиши мумкин) қўлланиладиган таҳдидлар ва заифликларни идентификация қилади, мавжуд бошқариш воситаларини ва уларнинг идентификация қилинган рискларга таъсирини идентификация қилади, потенциал оқибатларни аниқлайди ва ниҳоят, устуворликларга мувофиқ, муайян рискларни жойлаштиради ва контекстни ўрнатишда аниқланган рискларни баҳолаш мезонлари бўйича уларни таснифлайди

___Рискларни аниқлаш

потенциал зарар етказадиган эҳтимолий инцидентларни прогнозлаш ва бу зарар қай тарзда олинishi мумкинлиги тўғрисида тасаввурга эга бўлиш ҳисобланади.

___Рискларни идентификация қилишдан мақсад

Идентификация

___шахсни кимдир деб даво қилиш жараёни

Аутентификация

___фойдаланувчини (ёки бирор томонни) тизимдан фойдаланиш учун рухсати мавжудлигини аниқдаш жараёни

Авторизация

___идентификация, аутентификация жараёнларидан ўтган фойдаланувчи учун тизимда бажариши мумкин бўлган амалларга рухсат бериш жараёни

Нусха яратиш

___Ахборот ташувчиларда маълумотлар нусхасини яратиш жараёни

Маълумотларни қайта тиклаш

___Ахборот ташувчиларда маълумотларни қайта тиклаш жараёни

Тшлиқ нусха яратиш

___Тизимни ва ундаги барча файлларни нусхасини яратиш жараёни

Дифференциал нусха яратиш

___Ўзгартирилган файлларни нусхасини олиш жараёни

Тармоқ ҳужуми

___Компьютер тармоқлари орқали ташкилотнинг тизимига рухсатсиз таъсир кўрсатиш

Ҳужум

___заифлик орқали ахборот тизимлари хавфсизлигини бузишга оширилган ҳаракат

Заифлик

___ тизим хавфсизлигини бузувчи ва ошкор бўлмаган ҳодисаларга олиб келувчи камчилик, лойиҳалашдаги ёки амалга оширишдаги хатолик.

web-ҳужумлар

___web технологиялар орқали ташкилотнинг тизимига рухсатсиз таъсир кўрсатиш

Adware

___маркетинг мақсадида ёки рекламани намойиш қилиш учун фойдаланувчини кўриш режимини кузутиб боровчи дастурий таъминот.

Spyware

___фойдаланувчи маълумотларини қўлга киритувчи ва уни ҳужумчига юборувчи дастурий код.

Rootkits

___ушбу зарарли дастурий восита операцион тизим томонидан аниқланмаслиги учун маълум ҳаракатларини яширади.

Backdoors

___зарарли дастурий кодлар бўлиб, ҳужумчига аутентификацияни амалга оширмасдан айланиб ўтиб тизимга кириш имконини беради, маслан, администратор паролисиз имтиёзга эга бўлиш.

Киберэтика

___Компьютер ва компьютер тармоқларида одамларнинг этикаси

Киберхавфсизлик

___Компьютер, дастурлар ва тармоқлар хавфсизлиги

киберҳужум

___Компьютер тизимларига рухсатсиз таъсир кўрсатиш

фишинг

___Ташкилот ва одамларнинг махсус ва шахсий маълумотларини олишқа қаратилган интернет-атакаси

Ташкилот ва одамларнинг махсус ва шахсий маълумотларини олишқа қаратилган интернет-атакаси

___фишинг

Аутентификация тизимлари асосланишига кўра нечта турга бўлинади

___*2

). - бу сервер ва виртуал муҳит ўртасидаги уланишдир ва ресурсларни турли виртуал муҳитлар ўртасида тақсимлайди

___Hypervisor

Ахборотни шифрлашнинг мақсади нима
___Маълумотларни зичлаштириш, сиқиш

Everyone wanted to go out _____ Jakhongir.
___except

Choose the appropriate answer. I am very _____in learning English
___Lazy

Choose the appropriate answer. _____helps to organize video calls
___Web-cam

Choose the appropriate answer. Let me _____ myself. I am Julian Smith
___Introduce

Choose the appropriate answer. I save all my files in _____
___Computer

Choose the appropriate answer. What is another word for “because”
___For this reason

Choose the appropriate answer. I am not at the office now. Please, speak after the _____
___Beep

Choose the appropriate answer. Feel free to ask any _____you might have. I am always ready to respond
___Questions

Choose the appropriate answer. How do we call the sites to use for games
___Apps

Choose the appropriate answer. Which one is correct in spelling
___Globalization

While I _____a shower, the phone rang three times. taking
___was taking

Choose the appropriate answer. What kind of conversation is that Please, find the documents attached
___Email

___ buy that dress. It's very expensive.
___Don't

My car needs _____ .
___to repair

Choose the appropriate answer. Which one is relevant to use in emails
___Contractions

Would you like _____tea
___some

Choose the appropriate answer. What is full form of ESP
___English for Specific Purposes

Choose the appropriate answer. What is another word for “guide”

___Lead the people

Choose the appropriate answer. I am very _____in my knowledge. I can attract people

___Confident

Choose the appropriate answer. What is the aim of ESP

___To teach non-English specialists

Choose the appropriate answer. In my opinion, we have something in _____

___Common

Choose the appropriate answer. Some people _____Globalization

___Blame

Mark likes ____.

___swimming

Choose the appropriate answer. I would like to hang my announcement on _____

___Billboard

Choose the appropriate answer. Only selling can be _____of Globalization

___Advantage

_____ often do you go to the gym

___How

Don't forget to put the rubbish out. - I've _____ done it!

___already

I really hope you can find a _____ to this problem.

___solution

There is a cinema _____ the bookshop.

___in front of

There are _____ pictures in my photo album.

___many

Choose the appropriate answer. What is another word for creative

___Imaginative

Eat everything up! I don't want to see anything _____ on your plate!

___left

What's the difference _____ football and rugby

___between

Choose the appropriate answer. What is Print Media

___Magazines, newspapers, tabloids

Take the A20 _____ the roundabout, then turn left.

___along

Choose the appropriate answer. What is another word for “guide”

___Instruct the people

Where ___ Andrew work

___does

I really hope you can find a _____ to this problem.

___solution

Choose the appropriate answer. In my opinion, we have something in _____

___Common

Choose the appropriate answer. Organized person has all the

___Necessities

Choose the appropriate answer. What kind of conversation is that -I am Pamela Anderson. Nice to meet you

___Formal

Would you like _____tea

___some

Choose the appropriate answer. What is another word for “sightseeing”

___Interesting places

Choose the appropriate answer. If we know the person, in email we end with _____

___Faithfully

Choose the appropriate answer. What is another word for creative

___Imaginative

Choose the appropriate answer. Which definition shows Globalization

___All of the above

Chris is very _____. When he decides to do something he will not change his mind.

___stubborn

What a mess! I will be very happy when my parents _____painting the living room.

___finish

Choose the appropriate answer. What is another word for “employee”

___Worker

Hans is _____ Germany.

___from

Choose the appropriate answer. I work _____”Sony electronics”

___For

Choose the appropriate answer. When you travel to just one city, it is _____

___Tour

Choose the appropriate answer. What do we use to keep the email understandable

___Bodies

Choose the appropriate answer. The email written to friends is _____

___ Informal email

Choose the appropriate answer. What is Print Media

___ Magazines, newspapers, tabloids

Ann ___ two cats.

___ Has

What would you like, Sanobar - I'd like the same _____ Alisher please.

___ as

Choose the appropriate answer. What kind of conversation is that -I am Pamela Anderson. Nice to meet you

___ Formal

_____ you remember to buy some milk

___ Do

Choose the appropriate answer. How do we call the main part of email

___ Bodies

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тошкент шаҳрида рақамли технологияларни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган

___ 2020 йил 17 март

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Рақамли Ўзбекистон — 2030» стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисидаги фармони қачон қабул қилинган

___ 2020 йил 5 октябрь

Вебинар...

___ – онлайн семинар, маъруза, тақдиротларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил этиш.

Blended Learning) ...

___– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.

Flipped learning ёки...

___– бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни пасив, зерикарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.

Хусусий булут (private cloud) – ...

___ корхонанинг ички булут инфратузилиши ва хизматидир.

Оммавий булут (публис слоуд) – ...

___ бундай инфратузилмадаги булутли ҳисоблаш хизматларидан кенг омма фойдаланиши мумкин, етказиб берувчилар томонидан тақдим этилади ва корпоратив тармоқдан ташқарида жойлаштирилади.

Гибрид булут (hybrid cloud) – ...

___ бу инфратузилма тарқатиш барча моделларини ўз ичига оладиган булут корхонада яратилади, уларни бошқариш бўйича масъулият эса корхона билан оммавий булутни етказиб берувчи ўртасида тақсимланади.

Udacity лойиҳаси мақсади

___ таълимни демократлаштириш

Авторлик дастурий воситалари қандай номланади
___Authoring tools

Виртуал реаллик тизими деганда нима тушунилади
___имитацион дастурий ва техник воситалар

MOOC (Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асосан қайси турдаги маълумотлардан иборат
___Видеமாърузалар

Қандай курсларда ўқитиш мақсадини ўқувчи белгилайди
___сMOOC

Масофали ўқитиш жихатига нима кирмайди
___анъанавий билимлар назорати усуллари

Масофали ўқитиш тизими учун ишлаб чиқилган спецификация ва стандартлар туплами қандай номланади
___SCORM

Стэнфорд университети информатика профессорлари Эндрю Ин ва Дафна Коллер томонидан асос солинган "оммавий онлайн -таълим соҳасидаги" лойиҳа қандай номланади
___Coursera

Вебинар...
___ – онлайн семинар, маъруза, тақдимотларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил этиш.

Blended Learning) ...
___– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.

Flipped learning ёки...
___– бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни пассив, зерикарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.

YouTube ___ YouTube ___ YouTube вебинар хизмати ...
___... олдиндан соғламалар талаб қилинмайди, бир марталик трансляциялар ёки онлайн мактаб яратишининг дастлабки босқичида фойдаланиш мумкин.

YouTube ___ YouTube ___ Веб-сайтларга жойлаштириш вебинар хизмати ...
___...шартли-бепул дастур варианты бўлиб, баъзи веб-сайтларнинг баъзи ускуналари бепул ёки синов муддатлари бор, масалан, 14 кун бепул.

OBS ___ YouTube ___ YouTube вебинар хизмати ...
___... тақдимотни намоиш қилиш имконини беради, шунингдек, мослашувчан соғламалар тезлик билан экран кўринишларини алмашиш имконини беради.

Zoom ___ Zoom ___ Zoom вебинар хизмати ...
___... конференцияни паролли ёки паролсиз ҳаволани тақдим этиш орқали амалга оширилади.

«Face to Face Driver» модели...
___– ўқув дастурининг аҳамиятга боғлиқ қисми бевосита ўқитувчи ёрдамида ўрганилади.

«Rotation»«Flipped learning» модели...

___– ўқув вақти индивидуал электрон таълим ва ўқитувчи билан биргаликда синфда ташкил этилган таълимга тақсимланади.

«Flex» модели.

___– ўқув дастурнинг катта қисми электрон таълим орқали ўзлаштирилади.

«Online Lab» модели.

___– ўқув дастури электрон таълим талабларига мос равишда компьютер техникаси билан таъминланган аудиторияларда қоидага асосан ташкил этилади.

«Selfbrender» модели...

___– Американинг олий таълим муассасалари учун анъанавий ҳисобланиб, талабалар мустақил тарзда асосий таълимга қўшимча равишда курсларни танлайди.

«Online Driver» модели...

___– ўқув дастурининг асосий қисми ахборот таълим муҳитидаги электрон ресурслар ёрдамида ўзлаштирилади.

LMS қандай турлари мавжуд

___тижорат(коммерция) ва бошлангич очик кодли

LMS тизимида яратиладиган электрон таълим ресурслари қайси стандартга мос бўлиши керак

___SCORM

Moodle LMS расмий сайтини кўрсатинг

___Moodle.org

MOOC (Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асосан қайси турдаги маълумотлардан иборат

___Видеоматериаллар

Қандай курслар асосида тўловчилар маълум топшириқлар тупламини бажариши шарт деган тасдиқ ётади

___task-based MOOC

Moodle - бу ...

___масофали таълим платформаларидан бири

MOOCни тақдим этувчи тизимни кўрсатинг

___Coursera, EdX, Khan academy

Google Drive функцияларни бирлаштиради

___Тасвирлар ва презентациялар яратиш (Google расмлари ва тақдимотлари)

Google Docs билан ишлаш учун энг яхши браузерлар

___Google Chrome ва Mozilla Firefox

Google Docs-да қандай операцияларни бажаришингиз мумкин

___Юкоридаги барча нарсани бажаринг

Google Drive-да ҳужжатлар қандай қидирилади

___Тури бўйича, кириш, эгалик, кириш

Google Drive Sheets-дан фойдаланиб, сиз қуйидагиларни қилишингиз мумкин:

___Кўп сонли иштирокчилари бўлган гуруҳлар учун маълум бир вақтда йиғилиш қийин бўлган кўплаб қўшма тадбирларни ташкил қилинг

Виртуал синф билан нима қила оласиз

___ Узоқ муддатли ўқув лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш мумкин

Тақдимот формати матн ва жадвалдан қандай фарқ қилади

___ Слайд тузилишининг мавжудлиги

Тақдимот:

___ Объект ҳақида маълумотни қулай шаклда хабар қилиш

Google матнли ҳужжати қуйидагиларга имкон беради:

___ Барча жавоблар тўғри

Google Drive-da ҳужжатлар қандай қидирилади

___ Иккаласи ҳам тўғри

Dropbox хизматини расмий веб-сайти....

___ <https://www.dropbox.com>

Dropbox хизматида рўйхатдан ўтгандан сўнг, фойдаланувчига файлни сақлаш учун қанча жой ажратилади

___ 2 Гб

Виртуал реаллик (VR) – ...

___ техник воситалар билан яратилган инсонга сезги органлари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва бошқалар таъсир кўрсатадиган дунё.

2003 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 5 экзабайт маълумотлар (1 ЭБ = 1 миллиард гигабайт)

2008 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)

2015 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 6,5 зеттабайтдан кўпроқ

2020 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 40–44 зеттабайт (прогноз)

2025 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ бу ҳажм яна 10 барабар кўпаяди.

Ispring дастури тақдимотни қандай форматдаги файлга конвертациялаш имконини беради

___ .swf ва HTML5

Ispring дастури таркибидаги қайси ёрдамчи дастур тест тузиш имконини беради

___ Ispring QuizMaker

Ispring дастурининг Интерактивности бўлими ёрдамида неча турдаги интерактив элементларни яратиш мумкин

___ 4 та

Ispring дастурида Вақт шкаласи (Временная шкала) интерактив элементи қайси бўлимда жойлашган
___Интерактивности

Ispring QuizMaker дастури ёрдамида неча турдаги тест тузиш мумкин
___11 та

iSpring Visuals дастурини активлаштириш учун қайси бўлимга мурожаат қилинади
___Интерактивности

iSpring TalksMaster дастури қандай мақсадда қўлланилади
___диалог(мулоқотлар) яратиш учун

iSpring Audio-video Editor дастури қандай мақсадда қўлланилади
___аудио ва видео файллар билан ишлаш, таҳрирлаш учун

iSpring Screen Recording дастури қандай мақсадда қўлланилади
___компьютер экрандаги жараёни тасвирга олиш учун

Hot Potatoes дастурида ишлаб чиқилган топшириқ ва тестлардан фойдаланиш учун қандай браузер ёрдамида кириш мумкин
___Ихтиёрий веб браузер

Hot Potatoes дастурида яратилган топшириқлар ва тестларни html-саҳифа шаклида жойлаштириш учун (бириктириш) нима талаб қилинади.
___Web-сервер

Hot Potatoes дастури қайси давлат дастурчилари томонидан яратилган.
___Канада

Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида саволларга жавобларни турли вариантларда тақдим этувчи тестлар яратилиши мумкин
___JQuiz

Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида кроссворд яратилиши мумкин
___JCross

Hot Potatoesнинг қайси блокда бўшлиқларни тўлдириш дастури ...
___JCloze

Hot Potatoe дастурида саволнинг вазнини қандай ораликда берилиши мумкин
___0 дан 100 гача

Hot Potatoe дастурида Викторина (кўп танловли жавоб) топшириқ/тест файллари қандай форматда сақланади
___.jqz

Hot Potatoe дастурида Бўшлиқларни тўлдириш файллари қандай форматда сақланади
___.jcl

Hot Potatoe дастурида Кроссворд файллари қандай форматда сақланади
___.jcw

Hot Potatoe дастурида Кетма-кетликни тиклаш файллари қандай форматда сақланади
___.jmx

Hot Potatoe дастурида Мослик ўрнатиш файллари қандай форматда сақланади
____.jmt

Инфографика – бу

____... ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этишдир.

Ахборот дизайни – бу

____... эргономикани, функционалликни, инсоннинг ахборотни идрок этишининг психологик мезонларини, ахборотни тақдим этишнинг визуал шакллари эстетикасини ва бошқа омилларни ҳисобга олган дизайннинг бир соҳаси ҳисобланиб, бадиий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиётидир.

Тақдимот – бу

____...слайдлар ва махсус эффектлар тўплами бўлиб, тайёр материал, доклад ёки конспект шаклида битта файлда сақланади ва уни экранда намойиш қилинади.

Слайд – бу

____... презентациянинг алоҳида кадри бўлиб, ичига матн ва сарлавҳаларни, график ва диаграммаларни олиши мумкин.

Анимация – бу

____... слайдларни намойиш қилиш ва кўрсатишда уларни самарадорлигини оширувчи товуш, ранг, матн ва ҳаракатланувчи эффектлар йиғиндисидан иборат.

Тақдимот тузиш – бу

____... слайдлардан иборат презентация яратиш уларни таҳрирлаш, кетма-кетлигини кўриш ва безагини беришдир.

Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррирни топинг.

____easel.ly

Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

____visual.ly

... – баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.

____canva.com

... – маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради.

____piktochart.com

... – профессионал кўринишга эга диаграммалар ва динамик диаграммалар яратишда ёрдам берадиган фойдаланувчи учун қулай восита.

____creately.com

– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) хайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

____tagxedo.com

... – бу инфографикани яратиш учун бепул восита ҳисобланиб, сайт харитаси, саҳифа контурлари, Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

____casoo.com

Ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этиш ...

___Инфографика

Бадиий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиёти бу ...

___Ахборот дизайни

canva.com муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.

piktochart.com муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради

visual.ly муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

easel.ly муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррири

tagxedo.com ...

___– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

Маълумотлар базасига берилган тўғри таърифни топинг

___ЭХМ орқали излаш ва қайта ишлаш учун тизимлаштирилган мустақил ахборотларнинг объектли ва мантикий боғланишли формада тасвирланишидир.

Маълумотлар базасига берилган ISO/IEC TR 10032:2003 тўғри таърифни топинг

___маълумотларни моделлаштириш қоидаларига мувофиқ амалага ошириш воситаси ва схемалар орқали сақланадиган маълумотлар тўплами

Маълумотлар базасига берилган ISO/IEC 2382-1:1993 тўғри таърифни топинг

___Бир ёки кўп тармоқларда фойдаланиш мумкин бўлган маълумотларнинг хусусиятлари ва улар орасидаги муносабатларни тасвирлаб, концептуал структура орқали ташкил қилинган маълумотлар тўпламидир

М.Р. Когаловскийнинг маълумотлар базасига берган таърифни топинг

___Аниқ қоидага мувофиқ ташкил этилган ва фойдаланувчиларнинг ахборот эҳтиёжларини қондириш учун ишлатиладиган маълумотлар мажмуи

К.Дж. Дейтнинг маълумотлар базасига берган таърифни топинг

___Ҳар қандай корхонанинг амалий дастурий таъминот тизимлари мажмуи учун доимий маълумотлар мажмуи

Т. Коннолли ва К. Беггнинг маълумотлар базасига берган таърифни топинг

___Ташкилотнинг ахборот эҳтиёжини қондириш учун мўлжалланган, мантиқан боғланган маълумотларнинг биргаликдаги мажмуидир

Маълумотлар базасини бошқариш тизими деганда нимани тушунасиз

___маълумотлар базаларини яратиш ва фойдаланиш учун бошқаришни таъминловчи, махсус лингвистик воситалар мажмуига эга бўлган дастурий таъминот

МББТ рўйхати тўғри келтирилган қаторни аниқланг

___MS Access, OpenOffice.org Base, Cache, CouchDB, IMS, DB2, Firebird

Клиент-сервер технологияси асосида ишловчи МББТ тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___Informix, Ingres, Interbase, MS SQLServer, MongoDB, MySQL, mSQL, Neo4j, Oracle Database

Файл-сервер технологияси асосида ишловчи МББТ тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___DataFlex, dBase, MS Access, OpenOffice.org Base, Paradox DB

Engines технологияси асосида ишловчи МББТ тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___BDE, Berkeley DB, C-Store, db4o, HSQLDB, Rdb, SQLite, ZODB

SQL1 стандарти қачон яратилган
___1986 йил

SQL2 стандарти қачон яратилган
___1992 йил

Ким биринчи бўлиб реляцион маълумотлар базасини яратган
___Кодд

Биринчи пуллик МББТ тизимини аниқланг
___ORACLE

МББТ нинг энг асосий вазифаси нимадан иборат
___Сўровларни қайта ишлаш

Сўровлар тили тўғри келтирилган қаторини топинг
___SQL

Клиент-сервер технологияси асосида ишловчи МББТ бир вақтда неча амалий дастур ишлай олади
___Тармоқдагиларни барчаси

Файл-сервер технологияси асосида ишловчи МББТ бир вақтда неча амалий дастур ишлай олади
___Тармоқдагиларни барчаси

Engines технологияси асосида ишловчи МББТ бир вақтда неча амалий дастур ишлай олади
___Тармоқдагиларни барчаси

МББТ дастурий таъминотларни қайси босқичига киради
___Ахборот босқичига

МББТга кирувчи маълумот нима деб юритилади
___SQL сўров

МББТга чикувчи маълумот нима деб юритилади
___Маълумот

Битта серверда нечагача МББТ бўлиши мумкин
___Бир неча

Битта МББТда нечагача МБ бўлиши мумкин
___Бир неча

Битта Компьютерда нечагача сервер бўлиши мумкин
___Бир неча

Реляцион маълумотлар базасининг асосий тушунчалари аниқланг
___Жадвал, майдон, ёзув

SQL тилининг алфавитида нечата ҳарф бор
___27

SQL тилида математик амалларнинг тўғри ва тўлиқ ёзилган қаторни топинг
___[___], [-], [/], [*]

SQL тилида муносабат амалларнинг тўғри ва тўлиқ ёзилган қаторни топинг
___[>], [>=], [<=], [<>],[=], [<]

SQL тилининг хизматчи сўзлар тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___CASE, THEN, ELSE, WHILE

«SELECT CITY, OFFICENUMBER FROM OFFICES» SQL сўровдаги хизматчи сўзларни аниқланг
___SELECT, FROM

«SELECT CITY, OFFICENUMBER FROM OFFICES» SQL сўровдаги майдонларни аниқланг
___CITY, OFFICENUMBER

«SELECT CITY, OFFICENUMBER FROM OFFICES» SQL сўровдаги жадвал номини аниқланг
___OFFICES

INSERT оператори тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___INSERT INTO OFFICES (CITY, OFFICENUMBER) VALUES ('TASHKENT','22')

« INSERT INTO OFFICES (CITY) VALUES ('TASHKENT') » SQL сўровдаги жадвал номини аниқланг
___OFFICES

« INSERT INTO OFFICES (CITY) VALUES ('TASHKENT') » SQL сўровдаги хизматчи сўзни аниқланг
___INSERT INTO

« INSERT INTO OFFICES (CITY) VALUES ('TASHKENT') » SQL сўровдаги ўзгармаснинг қийматини аниқланг
___TASHKENT

« INSERT INTO OFFICES (CITY) VALUES ('TASHKENT') » SQL сўровдаги жадвал номи аниқланг
___CITY

DELETE оператори тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___DELETE FROM OFFICES

GRANT оператори нима вазифани бажаради
___Амал(лар)га рухсат

REVOKE оператори нима вазифани бажаради
___Амал(лар) таъқиқланган

CREATE амали қўллаш мумкин бўлган объектлар тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___TABLE, VIEW, INDEX, DOMAIN, PROCEDURE, SCHEMA

ALTER амали қўллаш мумкин бўлган объектлар тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___TABLE, DOMAIN, PROCEDURE

DROP амали қўллаш мумкин бўлган объектлар тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___TABLE, VIEW, INDEX, DOMAIN, PROCEDURE, SCHEMA

COMMIT, ROLLBACK, TRANSACTION операторлари нима учун керак
___Транзакциялар билан ишлан учун

Транзакция нима
___Сўровлар мажмуининг бажарилиши бошқариш

SQL тилида маълумотларнинг қандай типлари билан ишланади
___Белгили, сонли, мантикий

SQL тилида белгили маълумотларнинг типлари тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___CHAR, NCHAR, CHARACTER

SQL тилида бутун сонли маълумотларнинг типлари тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___INT, INTEGER, SMALLINT

SQL тилида ҳақиқий сонли маълумотларнинг типлари тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___NUMERIC, REAL, DEC

Математик амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___ифода1 (математик амал) ифода2

Муносабат амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___ифода1 (муносабат амал) ифода2

Мантикий AND амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___ифода1 (AND) ифода2

Мантикий OR амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___ифода1 (OR) ифода2

Мантикий NOT амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___NOT(ифода1)

SQL тилида SELECT оператори ва майдон номи орасида нималар ёзилиши мумкин
___Ҳеч нима ёки DISTINCT ёки ALL

Сўровда майдонлар қайси белги билан ажратилади
___[.]

SQL тилида SELECT операторидан кейинги [*] белгиси нимани билдиради
___Ҳамма устунлар

SQL тилида SELECT операторидан кейин қайси операторнинг бўлиши шарт
___FROM

DISTINCT қайси оператор билан бирга ишлатилади
___SELECT

DISTINCT операторининг вазифаси нима
___Бир хил ёзувларни бири олиш

BETWEEN операторининг вазифаси нимадан иборат

___Ифодани ораликқа тегишлилигини текширади

BETWEEN операторини қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг

___Ифода BETWEEN қуйи чегара and юқори чегара

BETWEEN операторида нечта мантиқий ифода қатнашади

___1 та

IN операторининг вазифаси нимадан иборат

___Ифодани тўпламга тегишлилигини текширади

IN операторини қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг

___Ифода IN (элемент1, элемент2, ...)

IN операторида нечта мантиқий ифода қатнашади

___0 та

IN операторида NOT хизматчи сўзни ишлатиш мумкинми

___Ҳа

BETWEEN операторида NOT хизматчи сўзни ишлатиш мумкинми

___Ҳа

LIKE операторининг вазифаси нимадан иборат

___Ифодадан излаш

LIKE операторини қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг

___Ифода LIKE `матн`

LIKE операторида нечта мантиқий ифода қатнашади

___0 та

LIKE операторида NOT хизматчи сўзни ишлатиш мумкинми

___Ҳа

IS NULL операторининг қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг

___Майдон номи IS NULL

AND, OR, NOT операторлари қандай амаллар

___Мантиқий

Статик функциялар рўйхати тўғри келтирилган қаторни аниқланг

___SUM, MAX, MID

SUM статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Йиғиндини ҳисоблаш

AVG статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Ўрта қийматни ҳисоблаш

MAX статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Максимумни ҳисоблаш

MIN статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Минимумни ҳисоблаш

COUNT статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Ёзув сонини ҳисоблаш

CAST статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Типга текшириш

CONVERT статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Типга ўзгартириш

NULLIF статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Null га текшириш

MS ACCESS да FIRST статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Биринчи ёзув

MS ACCESS да UCASE статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Катта ҳарф регистрига ўтказиш

MS ACCESS да LCASE статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Кичик ҳарф регистрига ўтказиш

MS SQL SERVER да UPPER статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Катта ҳарф регистрига ўтказиш

MS SQL SERVER да LOWER статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Кичик ҳарф регистрига ўтказиш

MS ACCESS да LAST статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ охириги ёзув

MS ACCESS да MID статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Матндан нусха олиш

MS SQL SERVER да LEN статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Матндаги белгилар сони

MS SQL SERVER да SUBSTRING статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Матндан нусха олиш

MS SQL SERVER да LENGTH статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Бундай функция йўқ

MS SQL SERVER да NOW статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Бундай функция йўқ

MS ACCESS да NOW статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Жорий вақтни қайтаради

MS SQL SERVER да ўзгарувчи қандай эълон қилинади
___ DECLARE номи тип

MS SQL SERVER да ўзгарувчи қиймат бериш қандай амалга оширилади
___ SET @var = 0

MS SQL SERVER да FORMAT статик функциянинг вазифасини аниқланг
___ Бундай функция йўқ

“Монтируемая” – “монтаж килинадиган” файл тизими бу:

___кўшимча ўрнатиладиган файл тизими

«Оранжевая книга» да келтирилган талабалар бўйича хавфсизлик даражаси энг паст синф:

___D хавфсизлик синфи

4-ривожланиш босқичида қуйидаги операцион тизим юзага келди:

___тақсимланган (ресурсларни тақсимловчи) тизимлар, яъни тармоқда ишлайдиган тизим

FAT файл тизими ўз ичига қуйидаги маълумотларни олади:

___ҳамма жавоблар тўғри

FAT файл тизимида – юкланиш ёзуви (BR), резервларга секторлар (Res.sec.), файллари жойлаштириш жадвали (FAT), илдиз каталогни (RD12) ўз ичига олган бўлим:

___тизимли соҳа дейилади

FAT файл тизимида, мантиқий диск:

___тизимли соҳа ва маълумотлар соҳасига бўлинади

Hardware - бу

___аппарат таъминот

MS Office иловалари бу:

___амалий Дастурий таъминот дастурларидир

NTFS файл тизими бу:

___янги технология файл тизими

NTFS файл тизимида фойдаланувчига у ёки бу типдаги мурожаатни бериш имкониятлари

___индивидуал рухсатлар

NTFS файл тизимидаги: кўриш, кўшиш, ўқиш ва ёзиш, ўзгартириш функциялари:

___стандарт рухсатлар

SOFTWARE-бу:

___дастурий таъминот

UNIX ОТ ини осон кўчириб ўтказишлик (мобиллилик) хоссаси сабаби:

___кодлари юқори даражали тилда (C да) ёзилганлиги;

Win NT, Win 2000 ва Win XP операцион тизимлар:

___битта оила ҳисобланади;

Windows ОТ ларининг бошқа ОТ лардан принципиал фарқи:

___график интерфейси ва бир нечта иловалар билан биргаликда ишлаш;

Алоҳида энергияга, катта хажмга ва самарали фойдаланиш имконига эга бўган хотира:

___доимий хотира дейилади

Амалий дастурий таъминот:

___маълум иш жойида аниқ масалаларни ечишга ёрдам берадиган дастур;

Асосий мақсади ва самарадорлик кўрсаткичи-максимал ўтказиш қобилияти, яъни вақт бирлигида максимал сон масалаларни ечишдан иборат бўлган ОТ лар бу:

___ маълумотларга пакетли ишлов бериш тизимлари;

Ассиметрик ва симметрик ОТ ларга бўлиниш:

___ Ҳисоблаш жараёнини ташкил этишда кўпроцессорли ишлов бериш усули бўйича синфларга ажратишга тўғри келади

Биринчи пакетли ишлов бериш тизимлари пайдо бўлган:

___ ривожланиш 2-даври (1955-1965 й.)

Бу ОТ ларнинг қайси бири бир фойдаланувчили ва бир масалали ҳисобланади.

___ MS DOS

Дастур версияси бу –

___ принцип жихатидан янги функция қўшилган, маълумотлар ўзгача ташкил этилан, фойдаланувчи билан мулоқотнинг янги усули қўлланадиган дастур

Дастур модификацияси бу:

___ кичик хатолар тузатилган дастур кичик ўзгартиришлар дастури;

Дастур:

___ буйруқларнинг тартибланган кетма-кетлиги

Дастурий таъминот деганда:

___ компьютернинг шу моделида бажарилиши мумкин бўлган дастурларни ва дастурий хужжатларни ўз ичига олган мажмуани (комплектни) тушунамиз

Дастурий таъминот қуйидаги бўлимлардан иборат:

___ асос Дастурий таъминот, тизимли Дастурий таъминот, хизматчи Дастурий таъминот, амалий Дастурий таъминот;

Жараён бажарилиши учун маълумот керак бўлса ёки бирор ходиса рўй бериши керак бўлса, у:

___ кутиш ҳолатига ўтади

Жараён вақт кванти тугаганда

___ жараён тайёр ҳолатга ўтади

Жараён контексти бу -

___ жараён тўғрисидаги ҳамма маълумотларни ўз ичига олади

Жараёни бажарилиш ҳолатидан қуйидаги сабаблар бўйича чиқади:

___ ҳамма жавоб тўғри

Замонавий ОТ ларда ресурс деб қуйидагилардан қайси бири тушунилади:

___ процессор вақти; хотира, кириш-чиқиш каналлари, периферик қурилмалар; дастур модуллари; ахборот ресурслари (оператив хотирадаги ўзгарувчилар, ёки файллар); хабар ва синхросигналлар

Замонавий ОТ ларда хотира:

___ сегмент саҳифали бўлинади

Замонавий файлларни бошқарув тизими бу- :

___ NTFS

Истеъмол қилинадиган ва истеъмолчи учун маълум қийматга эга бўлган объект:

___ ресурс дейилади

Касперский Антивирус дастурининг (корпоратив версияси), катта тармоқларда ишлайдиган ва улар

хавфсизлигини таъминлайдиган версияси қуйидаги хоссаларга эга:

___масофадан марказлашган ҳолатда бошқаришни таъминлайди, тўлиқ статистик маълумотлар беради ва катта ҳажмда маълумотлар базаси билан ишлайди

Касперский Антивирус дастурининг шахсий версияси (уй ва шахсий компьютерларга мўлжалланган) қуйидаги хоссаларга эга:

___ўрнатиш ва созлаш қулайлиги

Классик операцион тизимнинг асосий функциялари:

___ҳамма жавоблар тўғри

Компьютер ресурслари-

___аппарат воситалари, дастурий воситалар ва турли маълумотлар тўпламидан иборатдир

Кўп сатхли тизимлар камчилиги

___бирор сатх олиб ташланса, сатхлар орасида боғланишни янгидан тузиш керак

Кўп сатхли тизимлар сатхлари орасида боғланиш қуйидагича бўлган

___ҳар бир сатх ўзидан юқори ва пастки сатх билан боғланади

Кутиш ҳолатидаги жараёнлар ходиса рўй бергандан сўнг:

___таёр ҳолатга ўтади

Қуйида келтирилган қайси хусусиятлар ОТ ларнинг 4-чи даврига (1980-ҳозирги вақт)га мос ОТ ларга мос келади.

___“дўст” дастурий таъминот; тақсимланган (тармоқ) операцион тизимлар;

Қуйидаги мобил операцион тизимларнинг қай бири кўп масалали, очиқ кодли, Google иловалари билан қулай боғланиб ишлайди

___Android OS

Қуйидаги ОТ ларнинг қайси бири очиқ кодли тизим ҳисобланади

___Linux

Қуйидаги таърифлардан қай бири бир хил мавқели тармоқга мос дейилади:

___Барча компьютерлар тармоқ ресурсларидан тенг ҳуқуқли фойдаланишади

Матн редактори Word бу:

___амалий дастурий таъминотга киради

Маълумотларни каталоглар кўринишида тузилиши

___иерархик кўринишда дейилади

Микроядроли ОТ ларда микроядро қуйидаги функциялар жойлашган

___минимал зарурий функциялар

Модуллилик принципи асосида қурилган ОТ ларда дастур

___алоҳида мустақил бўлаклардан иборат бўлади

Модуллилик принципи асосида тузилган ОТ ларда ихтиёрий модулни

___ихтиёрий бошқа модулга, мос интерфейс мавжуд бўлса алмаштириш мумкин

Монолит операцион тизимлар:

___операцион тизимлар ҳамма қисмлари ўзаро мустаҳкам боғланган у ёки бу қисмни ўзгартириш мумкин эмас;

Монолит ОТ ларда тузилиши

___ 2 та бўлакдан иборат (бош дастур ва процедуралар)

Мультидастурлаш бу ҳисоблаш жараёнини ташкил қилиш усули бўлиб, битта процессорда:

___ бир неча дастур навбат билан бажарилади

Мультидастурлаш режимида ишлайдиган Операцион тизимлар:

___ ривожланиш 3-даврига юзага келди

Мультидастурли, кўпфойдаланувчили операцион тизимлар бу:

___ UNIX операцион тизимлар;

Операцион қобиклар бу:

___ тизимли Дастурий таъминот дастуридир

Операцион қобиклар:

___ операцион тизим ишини бошқариш қулайлигини оширадиган қўшимча дастурдир

Операцион тизим-

___ фойдаланувчилар учун интерфейсни ташкил этади; бажарилувчи дастурлар учун интерфейсни ташкил этади

Операцион тизим 2 та асосий функцияни бажаради:

___ фойдаланувчига кенгайтирилган машина сифатида ва ресурсларни бошқарувчи сифатида хизмат қилади

Операцион тизим кенгайтирилган машина сифатида:

___ фойдаланувчига реал аппаратура билан ишлаш ўрнига қулай интерфейс яратади

Операцион тизим ресурсларни бошқарувчи сифатида

___ ресурсларни режалаштиради (кимга, қачон ва қанча) ва ресурсларни кузатади (бўш ёки банд)

Операцион тизим ресурсларни самарали бошқариши учун:

___ ресурсларни режалаштириш ва ресурс ҳолатини кузатиши зарур;

Операцион тизим ҳали мавжуд бўлмаган давр:

___ ривожланиш 1-даври (1945-1955 й.)

Операцион тизимлар:

___ компьютернинг (ҳисоблаш тизимининг) ҳамма аппарат воситаларининг ишини самарали ва унинг барча ресурсларини бошқариш имконини беради

Операцион тизимларнинг 1-ривожланиш даврида (1945-1955 й) қандай дастурлар мавжуд бўлган

___ стандарт функциялар кутубхонаси;

Операцион тизимнинг асосий компоненталаридан бири буйруқлар процессори қуйидаги функцияларни бажаради

___ Ташқи қурилмалар ёрдамида киритиш ва чиқаришни амалга оширади

Операцион тизимнинг асосий функциялари нечта

___ 6 та

Операцион тизимнинг интерфейсида миллий тиллардан фойдаланадиган версиялари:

___ локаллаштирилган версия деб аталади;

ОТ бошқаруви остида жараёнлар сонини ўзгартирадиган операциялар (амаллар):

___ бир марталик амаллар

ОТ бошқаруви остида жараёнлар сонини ўзгартирмайдиган амаллар:

___ кўп марталик амаллар

ОТ жараёнлар устида қуйидаги амалларни бажаради:

___ ҳамма жавоблар тўғри

Очиқ кодли ОТ ларда:

___ тизим кодлари очиқ, ихтиёрий фойдаланувчи уни ўзгартириши мумкин

Параллел жараёнларни бажарилишини ташкил этишдаги “тупик” муаммосини бартараф этишнинг қуйидаги усуллари мавжуд:

___ “тупик” ҳолат олдини олиш, “тупик”ни айланиб ўтиш, “тупик” ни таниш ва чора кўриш

Процессор вақти:

___ чегараланган ресурс

Ресурс мавжудлиги, ҳақиқийлигига қараб:

___ физик ва виртуал

Ресурслар чеклангани учун, истеъмолчилар орасида:

___ маълум қоидалар асосида тақсимланади

Ресурсларни ажратилиши ва бўшаши билан боғлиқ амаллар:

___ бир марталик амаллар

Свопинг бу - :

___ жараёнларни асосий хотирадан дискка ва орқага тўлиқ ўтказишдир

Тармоқ компьютерлари ўртасида функциялар бўлинганига қараб қуйидаги синфларга бўлинади:

___ бир хил мавқели ва ажратилган серверли тармоқлар

Тармоқ операцион тизимининг қайси қисми маълумотларни адреслаш, буферлаш, ва узатилишидаги хавфсизликни таъминлайди

___ Коммуникацион воситалар

Тармоқ ОТ –

___ тўрт қисмдан иборат

Тармоқ ОТ и кенг маънодаги таърифи.

___ маълумотлар алмашиш мақсадида, ресурслардаги битта қоида – протоколлар асосида тақсимлаб берувчи алоҳида компьютерлар ОТ ларининг йиғиндисига тармоқ ОТ и дейилади

Тармоқ ОТ и тор маънодаги таърифи:

___ алоҳида компьютерга, тармоққа ишлаш имконини берувчи операцион тизимга айтилади

Тармоқ ОТ ларини қуришда бир нечта ёндашишлар мавжуд

___ локал ОТ ва қобик; тармоқ функциялари бошидан кўзда тутилган

Тармоқ ОТ нинг масофадаги ресурси ва хизматларга мурожаат қилиш имконини берадиган қисми:

___ клиент (мижоз) қисми дейилади

Тармоқ ОТ нинг шахсий ресурсларни умумий фойдаланишга берувчи қисми:

___ сервер қисми дейилади

ТДТ бу:

___ операцион тизим ва драйверлар, утилиталар

Тизимда пайдо бўлган ҳар бир янги жараён:

___ тайёр ҳолатга ўтади

Тизимли дастурий таъминот бу:

___ компьютер тизимининг дастурлари ва бевосита аппарат таъминоти билан ўзаро боғланишини таъминлайди

Утилиталар бу шундай фойдали дастурларки:

___ хажми кичик дастурлар бўлиб, аппарат воситалар ишини бошқаради, турли ёрдамчи функцияларни, ишловчанлик қобилиятини, созлашни текширади

Файл тизими орқали:

___ маълумотларга ишлов берувчи дастурлар билан боғланилади ва диск макони марказлашган ҳолда тақсимланади

Файллар билан ишлашни амалга оширувчи дастурий таъминот:

___ файл менеджери

Файлларни бошқарувчи тизим маълумотларни

___ Доимий хотирага (дискка) жойлаштиради

Фойдаланувчи реал аппаратура билан иш кўришда машина тилидан фойдаланмасдан, қулай интерфейсда ишлаши учун:

___ операцион тизим кенгайтирилган машина, виртуал машина сифатида хизмат қилади;

Фойдаланувчилар, ва тизимга хизмат қилувчи тизимли дастурчилар таҳлил қилиши учун очиқ бўлган ва имкониятларни кўшиш (ўзгартириш, ривожлантириш) мумкин бўлган, нафақат генерация қилиш имконини беради, бақли унинг таркибига янги модул қўшиш ва мавжудини мукамаллаштириш беради. Бундай ОТ лар қайси принцип асосида қурилади:

___ очиқлилик принципи;

Хотира иерархияси бўйича, энг қиммат тезкор ва қиммат хотира:

___ процессор регистрлари

Хотирани кичик минимал ўлчамли бўлақларга бўлиниши

___ саҳифали бўлиниш дейилади

Хотиранинг маълумотлар жойлашадиган бўлими:

___ сегмент дейилади

Хотиранинг фиксирланган бўлимларга бўлишда:

___ хотира қатъий ўлчамли бўлақларга олдиндан бўлинган бўлади

Ҳар бир масалага процессор вақтининг маълум кванти ажратиладиган ва ҳар бир масала процессорнинг вақтини узоқ вақт банд қилмайдиган ва фойдаланувчи вақти тежалладиган тизимлар қуйидагилардан қайси бирга мосдир:

___ вақтни бўлиш тизимлари;

Ҳисоблаш тизими бошқарадиган жараёнлар қатъий вақт чегараларини қониктирадиган операцион тизимлар:

___ реал вақт режимида ишлайдиган операцион тизимлар;

Ҳисоблаш тизими:

___ аппарат таъминот ва дастурий таъминотга бўлинади

Ҳисоблаш тизимлари таркиби қуйидаги қисмлардан иборат:

___ аппарат ва дастурий таъминот;

Энг биринчи тўлақонли ишончли мультидастурли ва мултимасалали, ШК учун яратилган ва бир нечта операцион муҳитни қўлловчи операцион тизим бу:

___ OS/2

Энг хавфсиз, ўзининг бошқариш механизмлари билан процессорнинг 90% вақтини оловчи, нисбатан паст унумдорликка эга бўлган хавфсизлик синфи бу:

___ А синфи

Энергия манбасига боғлиқ хотира:

___ тезкор хотира дейилади

Юқори унумдорликка эга бўлган файл тизими –

___ HPFS тизими

Тармоқда тарқатилган кўплаб серверларда маълумотлар сақланадиган onlayn сақлаш модели.

___ Булутли маълумотларни сақлаш

Эластиклик қандай характерга эга

___ Асосий

Хатоларга бардошлилик қандай хусусиятга эга

___ Асосий

Рухсат этилган сифатни таъминлаш хусусияти қайси хусусиятга тегишли

___ Асосий

Виртуализация хусусияти қандай характерга эга

___ Технологик

Маълумотни сақлашни бошқариш хусусияти қандай хусусиятларга боғлиқ

___ технологик

Хавфсизлик хусусияти қандай характерга эга

___ технологик

Харажатларни пасайтириш хусусияти қандай хусусиятга эга

___ иктисодий

алоқа каналлари ёрдамида маълумотларни тармоқланган ягона тизимига уланган компьютерлар ва терминаллар тўплами

___ Компьютер тармоғи

шахсий тармоқ, компьютер қурилмаларининг симсиз тармоғи.

___ PAN

локал тармоқ, чегараланган соҳадаги компьютерларни бирлаштириш имкониятини беради.

___ LAN

кампус тармоқ, ўзаро яқин биноларда жойлашган локал тармоқларни бирлаштириш учун мўлжалланган.

___CAN

шаҳар каби катталикдаги географик минтақани қамраб олган алоқа тармоғи..

___MAN

давлат каби йирик географик ҳудудни ўз ичига олади.

___WAN

барча давлатлар ва континентларни бирлаштирувчи ҳамда ер шарининг ихтиёрий нуқтасидаги ахборот ресурсларига мурожаат қилиш имкониятини берувчи умумпланетар тармоқ.

___GAN

Бир нечта мижозлар билан битта ташкилот томонидан фойдаланиш учун мўлжалланган инфратузилма

___Хусусий булут

Кенг омма томонидан бепул фойдаланишга мўлжалланган инфратузилма

___Умумий «булут»

Бу икки ёки ундан кўп турли хил булутли инфратузилмаларнинг комбинацияси

___Гибрид булут

Умумий вазифалари бўлган ташкилотлар истеъмолчиларининг маълум бир ҳамжамияти фойдаланиши учун мўлжалланган инфратузилма тури

___Ижтимоий «булут»

Хусусий булут

___бир нечта мижозлар билан битта ташкилот томонидан фойдаланиш учун мўлжалланган инфратузилма

Умумий «булут»

___кенг омма томонидан бепул фойдаланишга мўлжалланган инфратузилма

Гибрид булут

___бу икки ёки ундан кўп турли хил булутли инфратузилмаларнинг комбинацияси

Умумий «булут»

___Умумий вазифалари бўлган ташкилотлар истеъмолчиларининг маълум бир ҳамжамияти фойдаланиши учун мўлжалланган инфратузилма тури

Таълим ахборот технологиялари терминини аниқланг

___бу ўқитилаётганларга компьютер воситалари орқали ахборотни тайёрлаш ва узатиш жараёнидир

WYSIWYG технологияси бу ...

___Нимани кўрсам шуни оламан.

Ахборот тизими –

___қўйилган мақсадларга эришиш йўлида ахборотни тўплаш, сақлаш, ишлов бериш ва чиқаришда фойдаланиладиган воситалар, усуллар ва ходимларнинг ўзаро боғлиқ мажмуи

WEB 2 технологиялари асосида хизмат кўрсатиб келаётган сайт номини кўрсатинг.

___Википедия, Wiki-wiki

LMS тизимлари учун электрон таълим ресурсларини қандай стандарт пакетлари асосида яратиш тавсия этилади

___SCORM

Вебга йўналтирилган таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизими қандай номланади

___LMS

Вебга йўналтирилган контентни бошқарувчи тизим қандай номланади

___CMS

бошқа тизимлар билан алоқа қилиш учун очиқ бўлган тизимларни бирлаштиради; еттита босқичга бўлинган

___OSI модели

тармоқни, реал вақтда ва мураккаб уланиш конфигурациясини қўллаган ҳолда, кўп компонентли ахборот (овоз, мазкур видео, аудио)ларни шу компонентлар учун зарур бўлган синхронизация билан узатиш қобилияти билан изоҳланади

___Мультимедиа тармоқ

хар хил турдаги тармоқларни бирлашиш учун мультимедиа ва бошқариш ахборотларни ўзгартириш учун мўлжалланган қурилмаси

___Мультимедиа шлюз

Маълумот хизмат сифатида

___IaaS

Хизмат сифатида жараёнларни бошқариш

___PaaS

Хизмат сифатида сақлаш

___SaaS

Маълумот хизмат сифатида

___DaaS

Хизмат сифатида иш жойи

___Vaas

Ҳаммаси хизмат сифатида

___EaaS

IaaS

___Маълумот хизмат сифатида

PaaS

___Хизмат сифатида жараёнларни бошқариш

SaaS

___Хизмат сифатида сақлаш

DaaS

___Маълумот хизмат сифатида

Vaas

___Хизмат сифатида иш жойи

EaaS

___Ҳаммаси хизмат сифатида

Тармоқ ОТ нинг шахсий ресурсларни умумий фойдаланишга берувчи қисми:
___ сервер қисми дейилади

Юқори унумдорликка эга бўлган файл тизими –
___ HPFS тизими

Хотиранинг маълумотлар жойлашадиган бўлими:
___ сегмент дейилади

Интернет тармоғи хизматларини такдим этувчи ташкилотлар бу...
___ провайдерлар

Масофали ўқиш бу...
___ интернет технологиялар ва бошқа интерактив маълум масофадаги ўзаро боғлиқлик усуллари

LMS тизимида яратиладиган электрон таълим ресурслари қайси стандартга мос бўлиши керак
___ SCORM

Виртуализация - бу
___ сервер, иш столи, сақлаш мосламаси, операцион тизим ёки тармоқ манбалари каби бирор объектларнинг виртуал (асли эмас) версиясини яратиш.

Мавжуд операцион тизим ва ускуна устидан виртуал машинани яратиш деб номланади.
___ Hardware виртуализацияси

Виртуал машина
___ мантикий равишда асосий ускунадан ажратилган муҳитни таъминлайди.

Виртуал машина яратмоқчи бўлган машина асосий деб номланади ва виртуал машина "Меҳмон машинаси" деб номланади.
___ "Host Machine"

Виртуал машина яратмоқчи бўлган машина асосий "Host Machine" деб номланади ва виртуал машина деб номланади.
___ Меҳмон машинаси

Виртуал машина дастурий таъминоти ёки виртуал машина бошқарувчиси (ВММ) тўғридан-тўғри аппарат тизимига ўрнатилганида, деб номланади.
___ ускуна виртуализацияси

Виртуал машинанинг дастурий таъминоти ёки виртуал машина менежери (ВММ) тўғридан-тўғри аппарат тизимига эмас, балки Хост операцион тизимида ўрнатилганида қилиш мумкин бўлади
___ операцион тизимни виртуализация

Виртуал машинанинг дастурий таъминоти ёки виртуал машина бошқарувчиси (ВММ) тўғридан-тўғри Сервер тизимида ўрнатилганида, деб номланади
___ сервер виртуализацияси

.....- бу физик хотирани бир нечта тармоққа сақлаш мосламаларидан ягона сақлаш қурилмаси каби кўринадиган тарзда гуруҳлаш жараёни.
___ Сақлашни виртуализация қилиш

- бу сервер ва виртуал муҳит ўртасидаги уланишдир ва ресурсларни турли виртуал муҳитлар ўртасида тақсимлайди

___Gipervisor

Тармоқ ОТ –

___тўрт қисмдан иборат

Тармоқ ОТ и кенг маънодаги таърифи.

___маълумотлар алмашиш мақсадида, ресурслардаги битта қоида – протоколлар асосида тақсимлаб берувчи алоҳида компьютерлар ОТ ларининг йиғиндисига тармоқ ОТ и дейилади

Тармоқ ОТ и тор маънодаги таърифи:

___алоҳида компьютерга, тармоққа ишлаш имконини берувчи операцион тизимга айтилади

Тармоқ ОТ ларини қуришда бир нечта ёндашишлар мавжуд

___локал ОТ ва қобик; тармоқ функциялари бошидан кўзда тутилган

Тармоқ ОТ нинг масофадаги ресурси ва хизматларга мурожаат қилиш имконини берадиган қисми:

___клиент (мижоз) қисми дейилади

ривожланишни, интеграциялашни ва булутли хизматларни тақдим этишни таъминлайдиган муҳит ва коммунал хизматлар

___Булутли ҳисоблаш платформаси

Яндекс булутли ҳисоблаш платформаси

___YandexDisk

Google булутли ҳисоблаш платформаси

___Googleapp

Microsoft булутли ҳисоблаш платформаси

___MicrosoftSkyDrive

Бир фойдаланувчи Dropbox файллар омборида рўйхатдан ўтгандан сўнг қанча ГБ мавжуд

___2 ГБ

Dropbox булутли хизмат кўрсатиш режимлари мавжуд

___2

x86 ва AMD64 / Intel64 виртуализацияси

___Virtualbox

Virtualbox сайти

___<https://www.virtualbox.org/>

Virtualboxхостларида ишлайди

___Windows, Linux, Mac

Ахборот технологиялари иловадан фарқ қилади, қайсики ... (ноўғри жавобни белгиланг):

___Иловалар ахборот технологияларни ўз ичига олади

Ахборот технологиялари бу...

___Маълумотларини қайта ишлашга мўлжалланган усуллар, ишлаб чиқариш жараёнлари ва дастурий техник воситаларининг йиғиндиси

Тўғри жавобни танланг:

___протокол бу – турли техникавий ускуналарда амалга ошириладиган бирхил поғонали

жараёнларнинг процедури ва мантикий боғланишни таъминлайдиган қонун қоидалар мажмуи

.... нанотехнологияларнинг илмий ва технологик усулларида фойдаланишга асосланади
___ наноэлектроника

Сўровлар тили тўғри келтирилган қаторини топинг
___SQL

Ubuntu сервери учун .iso файлини қаердан юклаб олиш мумкин
___<https://www.ubuntu.com/download/server>

Owncloud ва nextcloud - шахсий булут дастурий воситаларини ўрнатишнинг 1-чи босқичи
___Owncloud ни ўрнатиш

Owncloud ва nextcloud - шахсий булут дастурий воситаларини ўрнатишнинг 2-чи босқичи
___MySQL Database соламоалари

Owncloud ва nextcloud - шахсий булут дастурий воситаларини ўрнатишнинг 3-чи босқичи
___Owncloud соламоалари

Фойдаланувчига компьютер ресурсларини ва қувватларини интернет-сервис кўринишида тақдим этилиши тушунилади
___«Cloud» ҳисоблаш

Булутли ҳисоблашнинг камчиликлари нима
___1.Cloud computing хизматларини тақдим этувчи компаниялардан фойдаланувчилар маълумотларининг сақланишига боғлиқлиги; 2.Янги (“Cloud”) монополистларнинг пайдо бўлиши

Cloud ҳисоблашлар концепциясининг моҳияти
___Фойдаланувчиларга хизматларга, ҳисоблаш ресурсларига ва иловаларига (операцион тизимлар ва инфраструктурани киритган ҳолда) интернет орқали масофавий динамик рухсатни тақдим этиш

Компаниянинг барча даражаларидаги бизнес жараёнларни реал вақт тизимида автоматлаштирувчи очиқ тизим шу жумладан бизнес режада қарор қабул қилиш бу-
___Корпоратив ахборот тизими

Булутли ҳисоблаш моделлари
___IaaS, PaaS, SaaS

Булутли ҳисоблаш шакллари
___Давлат булутлар, хусусий булутлар ва гибрид булутлар.

GRID нима
___географик жиҳатдан тақсимланган, йирик масштабни ахборот-ҳисоблаш лойиҳаларини амалга ошириш учун дунёнинг компьютер ресурсларини интеграцияловчи глобал инфраструктура

Маълумотларни узатишни юқори тезликдаги тармоқлар билан бирлаштирилган, географик тақсимланган ресурслардан динамик ташкиллаштирилган виртуал компьютер нима деб аташ мумкин
___метакомпьютер

Метакомпьютер компонентлари бўлиб нима хизмат қилади
___оддий шахсий компьютерлар бўлганидек қувватли массивли-параллел тизимлари ҳам бўлиши мумкин

Grid Services қандай хизматларни тақлиф қилади
___зарур ресурсларни қидириш, ресурслар ҳолати ҳақида ахборотларни йиғиш, маълумотларни

сақлаш ва етказиб бериш

Дата центр нима

___ сервер ва тармоқ ускуналарини (хостинг) жойлаштириш учун мўлжалланган ихтисослашган бино ва Интернет- тармоғи каналларга абонентларни улаш

ISP аббревиатураси қандай маънони билдиради

___ Интернет сервис провайдери

OSI моделида нечта поғона мавжуд:

___ 7 та

OSI моделининг кайси поғонасида IP протоколи ишлатилади

___ тармоқ поғонасида

WWW нима

___ Глобал гиперматнли мухит

Ахборот ресурсларига қуйидагилар киради (нотўғри жавобни белгиланг):

___ CD-ROM DVD

Big Data

___ бу катта ҳажм, тезлик, хилма-хиллик ва ишончлилик билан бошқариладиган маълумотлар тўпламидир

Катта маълумотлар мукамал бўрон деб таърифлаган технологиянинг қандай учта йўналишини бирлаштирган эволюциянинг сўнгги босқичи сифатида пайдо бўлади

___ ҳисоблаш, маълумотлар ва конвергенция

катта ҳажм, тезлик, хилма-хиллик ва ишончлилик билан бошқариладиган маълумотлар тўпламидир

___ Big Data

NoSQL одатда "... " деб талқин қилинади

___ Фақат SQL эмас

NoSQL маълумотлар базалари -

___ ўзаро боғлиқ бўлмаган, SQL-га асосланган эмас ва маълумотни ўзаро боғлиқ бўлмаган маълумотлар билан яхши ишлайдиган калит-қиймат жуфтликларида сақлайди

ўзаро боғлиқ бўлмаган, SQL-га асосланган эмас ва маълумотни ўзаро боғлиқ бўлмаган маълумотлар билан яхши ишлайдиган калит-қиймат жуфтликларида сақлайди

___ NoSQL маълумотлар базалари

Modeling, Data Mining, Data File Sources, File Exporting

___ Маълумотларни қайта ишлаш технологиялари

Маълумотни қайта ишлаш хусусиятлари, ўз ичига олади

___ маълумотларни тўплаш ва ташкиллаштиришни

Идентификацияни бошқариш функционал имкониятлари тизимга кириш ҳуқуқига эга бўлган барча фойдаланувчилар, шу жумладан бошқаради

___ шахсий фойдаланувчилар, компьютер ускуналари ва дастурий таъминотни идентификациялаш маълумотларини

Big Data Analytics воситалари ...

___фойдаланувчиларга турли хил таҳлил пакетлари ва модулларини таклиф қилади

Статистик таҳлил қанча босқичда амалга оширилади

___5

Маълумотларнинг моҳиятини тавсифлаш, маълумотларни тақдим этган шачс билан боғлиқликни ўрганиш;

___Статистик таҳлилнинг 1-чи босқичи

Уланишларни умумлаштириш учун модель яратиш;

___Статистик таҳлилнинг 2-чи босқичи

Тўғрилигини исботлаш;

___Статистик таҳлилнинг 3-чи босқичи

Рад этиш;

___Статистик таҳлилнинг 4-чи босқичи

Қарорларни бошқариш учун башоратли таҳлилларни қўллаш.

___Статистик таҳлилнинг 5-чи босқичи

Hadoop - бу

___маълумотлар таҳлилин амалга ошириш учун таянч вазифасини ўташи мумкин бўлган очик манбали дастурлар тўплами

Статистик таҳлилнинг 1-чи босқичи

___Маълумотларнинг моҳиятини тавсифлаш, маълумотларни тақдим этган шачс билан боғлиқликни ўрганиш;

Статистик таҳлилнинг 2-чи босқичи

___Уланишларни умумлаштириш учун модель яратиш;

Статистик таҳлилнинг 3-чи босқичи

___Тўғрилигини исботлаш;

Статистик таҳлилнинг 4-чи босқичи

___Рад этиш;

Статистик таҳлилнинг 5-чи босқичи

___Қарорларни бошқариш учун башоратли таҳлилларни қўллаш.

Hadoop қанча модулдан иборат

___4

Тақсимланган файл тизими (Distributed File System):

___маълумотни уланган сақлаш мосламалари тизими орқали кириш мумкин бўлган форматда сақлашга имкон беради.

MapReduce:

___ушбу файл тизимидаги маълумотларни ўқийди ва фойдаланувчилар шархлашлари мумкин бўлган визуализацияларга форматлайди.

Hadoop Common:

___фойдаланувчи компьютерлари учун файл тизимида сақланган маълумотни ўқиш учун зарур бўлган Java воситалари тўплами.

YARN:

___ маълумотларни сақлаш ва таҳлил қилиш тизимлари ресурсларини бошқаради.

Катта маълумотлар учун «....» деб номланувчи анъанавий аниқловчи характеристикаларни ажратиш мумкин

___ 3 V

Volume —

___ физик хажмнинг катталиги.

Velocity —

___ натижаларни олиш учун тезликнинг ошиши ва тезкор ишлов беришнинг тезлиги.

Variety —

___ турли типдаги маълумотларга бир вақтда ишлов бериш имконияти.

физик хажмнинг катталиги.

___ Volume

натижаларни олиш учун тезликнинг ошиши ва тезкор ишлов беришнинг тезлиги.

___ Velocity

турли типдаги маълумотларга бир вақтда ишлов бериш имконияти.

___ Variety

Google Fayl System (GFS)

___ Google томонидан ишлатиладиган тақсимланган файл тизими

GFT мақсади -

___ катта файлларни сақлаш ва умуман айтганда битта қаттиқ дискда сақланиб бўлмайдиган файлларни назарда тутилади

2003 йилда

___ Google File System чиқди.

2004 йилда

___ MapReduce асослари чиқарилди.

2006 йилда

___ MapReduce дастурий моделидан фойдаланган ҳолда катта маълумотларни тарқатиш ва қайта ишлаш учун дастурий таъминотни тақдим етувчи Hadoop ташкил етилди

2008 йилда

___ Hadoop TeraSort танловида ғолиб чиқди

2010 йилда

___ маълумотларни сўраш ва таҳлил қилиш учун Apache Hadoop- нинг тепасида қурилган маълумотлар омбори дастурининг лойиҳаси яратилди

Google File System чиқди.

___ 2003 йилда

MapReduce асослари чиқарилди.

___ 2004 йилда

MapReduce дастурий моделидан фойдаланган ҳолда катта маълумотларни тарқатиш ва қайта ишлаш

учун дастурий таъминотни тақдим етувчи Hadoop ташкил етилди
___ 2006 йилда

Hadoop TeraSort танловида ғолиб чиқди
___ 2008 йилда

маълумотларни сўраш ва таҳлил қилиш учун Apache Hadoop- нинг тепасида қурилган маълумотлар
омбори дастурининг лойиҳаси яратилди
___ 2010 йилда

HTFT
___ Hadoop тақсимланган файл тизими

Hadoop тақсимланган файл тизими
___ HTFT

бу харитани ёзиш ва қисқартириш функцияларидан иборат дастурий модел
___ MapReduce

MapReduce
___ бу харитани ёзиш ва қисқартириш функцияларидан иборат дастурий модел

Hive -
___ бу Hadoop Distributed File System (HDFS) устида ишлаб чиқилган ETL ва маълумотларни сақлаш
воситаси

Hadoop Distributed File System (HDFS) устида ишлаб чиқилган ETL ва маълумотларни сақлаш
воситаси
___ Hive

Hive да
___ аввал жадваллар ва маълумотлар базалари яратилади, сўнггра маълумотлар ушбу жадвалларга
юкланади.

Hive
___ маълумотлар омбори сифатида жадвалларда сақланадиган маълумотларни бошқариш ва сўров
ҳосил қилиш учун мўлжалланган.

Жадвал таснифи
___ DESCRIBE <table>;

Comments (only Hue and Scripts)
___ Using “-“

Hive функцияларини кўрсатиш
___ SHOW FUNCTIONS;

Функция таснифи
___ DESCRIBE FUNCTION <function>;

Жадвални ўчириш
___ DROP TABLE <table>;

Агар жадвал мавжуд бўлса жадвални ўчириш
___ DROP TABLE IF EXISTS <table>;

Жадвал каталогидаги жадвалларни нусхалаш файлларини тўлдириш
___hdfs dfs -mv <file> <table-dir>

Жадвални HiveQL буйруғи билан тўлдириш
___LOAD DATA INPATH '<file>' INTO TABLE <table>;

... командаси билан root ни очамиз,
___su

... буйруғи ёрдамида root дан фойдаланувчи яратамиз.
___Useradd username

... буйруғи ёрдамида мавжуд фойдаланувчини ишга тушириш мумкин.
___su username

Hadoop турли хил фойдаланувчиларининг ҳақиқийлигини текширишда Hadoop фойдаланувчиси учун
.... тақдим этиш ва уни турли фойдаланувчилар билан бўлишиш талаб қилинади
___очиқ / шахсий калит жуфтлигини

Local/ мустақил режим -
___тизимга Hadoop-ни юклаб олгандан сўнг, у мустақил режимда ишлатилиши мумкин.

Pseudo тақсимланган режим -
___битта машинада тақсимланган симуляция ҳисонланади.

Тўла тақсимланган режим -
___кластер сифатида камида икки ёки ундан ортиқ машиналар билан тўлиқ тақсимланади

MapReduce алгоритми муҳим вазифани ўз ичига олади
___2

.... маълумотлар тўпламини олади ва уларни бошқа маълумотлар тўпламига ўзгартиради, бу ерда
алоҳида элементлар катакчаларга бўлинади (калит / қиймат жуфтлари)
___Map

.... дан чиқишни кириш сифатида қабул қиладиган ва маълумотлар катакчаларини кичикроқ
катакчаларга бирлаштириш вазифани бажаради
___Map

....вазифаси ҳар доим харита ишидан кейин бажарилади
___камайтириш (Reduce)

MapReduce framework жуфтлари устида ишлайди
___<key, value>

framework ишга киришни.... жуфтлари тўплами сифатида кўриб чиқади ва ишнинг натижаси
сифатида жуфтлари тўпламини ҳосил қилади
___<key, value> , <key, value>

SMM мақсади
___ижтимоий тармоқлардан фойдаланувчиларни жалб қилиш

Ижтимоий графлар томонидан тасвирланган ижтимоий муносабатларни куриш, акс эттириш ва
ташқил этиш учун мўлжалланган платформа, онлайн хизмат ёки веб-сайт.
___Ижтимоий тармоқ

Ижтимоий тармоқ

___ Ижтимоий графикалар томонидан тасвирланган ижтимоий муносабатларни куриш, акс эттириш ва ташкил этиш учун мўлжалланган платформа, онлайн хизмат ёки веб-сайт.

Талабаларнинг индивидуал (якка тартибдаги), жамоавий ва гуруҳли ишларини ташкил этиш.

___ ижтимоий тармоқдан ўқув майдончаси сифатида фойдаланишнинг афзалликлари

Аудиториядан ташқари ишларни ташкил этиш.

___ ижтимоий тармоқдан ўқув майдончаси сифатида фойдаланишнинг афзалликлари

Талабаларнинг лойиҳа фаолиятини ташкил этиш.

___ ижтимоий тармоқдан ўқув майдончаси сифатида фойдаланишнинг афзалликлари

SMM аббреватурасидаги биринчи ҳарф нимани ифодалайди

___ social

SMM аббреватурасидаги иккинчи ҳарф нимани ифодалайди

___ media

SMM аббреватурасидаги учинчи ҳарф нимани ифодалайди

___ marketing

SMM

___ social media marketing

Идентификация

___ SMM тамойили

Геймерларнинг мулоқот майдони

___ Discord

Discord

___ Геймерларнинг мулоқот майдони

Reddit

___ Янгиликларга эътибор қаратилган ижтимоий тармоқ

SoundCloud

___ Муסיқачилар ва Дждлар учун ижтимоий тармоқ

Pinterest.

___ Тасвирларни нашр қилиш ва алмашиш учун платформа

Янгиликларга эътибор қаратилган ижтимоий тармоқ

___ Reddit

Муסיқачилар ва Дждлар учун ижтимоий тармоқ

___ SoundCloud

Тасвирларни нашр қилиш ва алмашиш учун платформа

___ Pinterest.

Контент-режа

___ бу публикация санаси ва турини кўрсатадиган жадвал. Бу бир ҳафта, бир ой ёки ҳатто бир йил бўлиши мумкин.

бу публикация санаси ва турини кўрсатадиган жадвал. Бу бир ҳафта, бир ой ёки ҳатто бир йил бўлиши мумкин.

___Контент-режа

Битта тугмани босиб ифодаланган таркиб бўйича тасдиқлаш реакцияси

___лайк

лайк

___Битта тугмани босиб ифодаланган таркиб бўйича тасдиқлаш реакцияси

парсинг

___Мақсадли аудиториядан маълумот йиғиш

Мақсадли аудиториядан маълумот йиғиш

___ парсинг

дайджест

___Муайян мавзу бўйича энг қизиқарли публикацияларнинг мазмунини маълум муддатга жамлаган мақола.

Муайян мавзу бўйича энг қизиқарли публикацияларнинг мазмунини маълум муддатга жамлаган мақола.

___дайджест

пост

___Ижтимоий тармоқларда контент формати.

Ижтимоий тармоқларда контент формати.

___пост

автопостинг

___Ижтимоий тармоқларда контентнинг автоматик публикацияси.

Ижтимоий тармоқларда контентнинг автоматик публикацияси.

___автопостинг

постинг

___Ижтимоий тармоқларга пост юбориш

Ижтимоий тармоқларга пост юбориш

___постинг

Пост-вью таҳлил

___Эълон билан танишиб, маъқулламаслик реакцияси

Эълон билан танишиб, маъқулламаслик реакцияси

___Пост-вью таҳлил

КРІ

___Самарадорликни кўрсатувчи калит кўрсаткичлар

Видео-контентли блог

___влог

влог

___Видео-контентли блог

лайв

___Тўғри трансляция

Тўғри трансляция

___лайв

Ижтимоий тармоқларда шахсий хабарлар

___личка

личка

___Ижтимоий тармоқларда шахсий хабарлар

Компания фалсафасини тарғиб қилувчи бренднинг расмий вакили

___амбассадор

амбассадор

___Компания фалсафасини тарғиб қилувчи бренднинг расмий вакили

Ижтимоий тармоқларда жамоаларнинг администратори.

___админ

админ

___Ижтимоий тармоқларда жамоаларнинг администратори.

Интернетда маълум бир платформада ўз контентини доимий равишда чоп этиб турадиган ва тармоқда машҳур деб ҳисобланадиган шахс.

___блоггер

блоггер

___Интернетда маълум бир платформада ўз контентини доимий равишда чоп этиб турадиган ва тармоқда машҳур деб ҳисобланадиган шахс.

Аккаунт ҳуқуқларини аутентификация қилиш тартиби.

___аутенсификация

аутенсификация

___Аккаунт ҳуқуқларини аутентификация қилиш тартиби.

Шахснинг ҳақиқийлигини ёки бренддан фойдаланиш қонунийлигини текшириш жараёни.

___верификация

верификация

___Шахснинг ҳақиқийлигини ёки бренддан фойдаланиш қонунийлигини текшириш жараёни.

Расм бўлиб, фойдаланувчи аккаунт ёки жамиятни вакили сифатида белгиловчи ифода

___аватарка

аватарка

___Расм бўлиб, фойдаланувчи аккаунт ёки жамиятни вакили сифатида белгиловчи ифода

Инсоннинг саҳифасини симуляция қилувчи аккаунт.

___бот

бот

___Инсоннинг саҳифасини симуляция қилувчи akkaунт.

вайнер

___Қисқа ва кулгили видеолар ёзадиган blogger .

Қисқа ва кулгили видеолар ёзадиган blogger .

___вайнер

репостлар ва фойдаланувчи тавсиялари орқали контентни бепул тарқатиш қобилияти

___вариаллик

вариаллик

___репостлар ва фойдаланувчи тавсиялари орқали контентни бепул тарқатиш қобилияти

Компьюнити-менеджер

___фойдаланувчи изоҳларига жавоб бериш ва контент яратишни ўз ичига олган тушунча.

Фойдаланувчи изоҳларига жавоб бериш ва контент яратишни ўз ичига олган тушунча.

___Компьюнити-менеджер

креспостинг

___Турли ижтимоий тармоқларга икки нусхадаги контент.

Турли ижтимоий тармоқларга икки нусхадаги контент.

___креспостинг

муқова

___Жамоа сарлавҳасида жойлашган горизонтал график элемент.

Жамоа сарлавҳасида жойлашган горизонтал график элемент.

___муқова

муқова

___Автопостинг таймер хабарлар.

офферлар

___Пул учун ҳамжамиятига обуна фойдаланувчилар

Пул учун ҳамжамиятига обуна фойдаланувчилар

___офферлар

промопост

___Ижтимоий тармоқларда мунтазам постнинг тузилишига ега бўлган ва фойдаланувчи овқатланишида кўрсатиладиган реклама тури.

Ижтимоий тармоқларда мунтазам постнинг тузилишига ега бўлган ва фойдаланувчи овқатланишида кўрсатиладиган реклама тури.

___промопост

репост

___Ҳамжамиятга ёки akkaунтга нусхаланган қандайдир пост

Ҳамжамиятга ёки akkaунтга нусхаланган қандайдир пост

___репост

сниппет

___Маълум бир веб-саҳифага олиб келадиган кликли тасвир.

Маълум бир веб-саҳифага олиб келадиган кликли тасвир.

___снимок

спам

___Рекламани қабул қилишга рози бўлмаган фойдаланувчиларга эълонларни оммавий тарзда жўнатиш.

Рекламани қабул қилишга рози бўлмаган фойдаланувчиларга эълонларни оммавий тарзда жўнатиш.

___спам

Интернетдаги қалтис хатти-ҳаракатлар, ҳақорат ва провокациялар.

___троллинг

троллинг

___Интернетдаги қалтис хатти-ҳаракатлар, ҳақорат ва провокациялар.

Суҳбат мавзусига тегишли бўлмаган маълумотлар.

___флуд

флуд

___Суҳбат мавзусига тегишли бўлмаган маълумотлар.

Чат-бот

___Чатда бошқа одамни тақлид қиладиган дастур.

Чатда бошқа одамни тақлид қиладиган дастур.

___Чат-бот

эмоджи

___Суҳбат ҳис-туйғуларини ифода этадиган смайликлар

Суҳбат ҳис-туйғуларини ифода этадиган смайликлар

___эмоджи

Мультимедиа қурилмалари – бу...

___овоз, видео, тасвир, матнли маълумотлар билан ишлашда қўлланиладиган аппарат воситалари

Мультимедиа технологиялари функциялари нотўғри жавобини аниқланг

___тежамкорлик, ахлоқ

"Мультимедиа" нима

___Матн, тасвир, овоз ва видеодан иборат маълумотлар билан ишловчи техник ва дастурий воситалар мажмуи

Мультимедиа компонентлари қуйидагиларни ташкил қилади:

___Матн, аудио, тасвир, видео

Геймификация – бу...

___Фойдаланувчилар эътиборини тортиш ва муаммоларни еча олиш учун ўйинсиз контекстда ўйинли фикрлаш ва ўйин механикасини қўллаш

Баҳолар ва мультимедиа интерактив контентини яратиш учун автор платформаси бу-

___Lectora

3D-моделлаштириш — бу ...
___хажмли объектларни яратиш жараёни

3D-моделлаштириш дастурий воситалари қайси жавобда кўрсатилган
___3ds Max, Maya, Blender, Cinema 4D

Икки ўлчовли тасвирларнинг қандай турлари мавжуд
___Растр, вектор ва фрактал графика

Интерактив тақдимот - бу ...
___маърузачи ёрдамида тақдимот намойиш қилинади ва тушунтирилади

Мультимедиа билан ишлайдиган аппарат воситалари ...
___Маълумотни ёзиб олиш қурилмалари, Маълумотни чиқариш қурилмаси, Манипуляторлар, “Виртуал борлик” қурилмалари, Ахборот ташувчи қурилмалари,

Интерктив режимда матн, графика, видео ва мультипликацияни қўллаш имкониятини берувчи ва шунингдек компьютерни ўқув жараёнига киришини кенгайтирувчи технология бу...
___мультимедиа

Тақдимот мақсадига кўра икки турга бўлинади:
___интерактив ва мустақил амалга ошириладиган

Уч ўлчовли графика – бу...
___хажмли объектларни тасвирлаш учун воситалар ва усуллар тўплами

Агар фойдаланувчи мультимедиа иловани томоша қилиш билан биргаликда уни бошқара олса, у ҳолда бундай иловалар.....
___интерактив мультимедиа иловалари дейилади

Видео (лот. video — кўраман) —
___тасвирли сигналларни ёзиш, қайта ишлаш, узатиш электрон технологияси

Видео формат – бу
___видеоахборотни рақамли кўринишидаги стандарти

Видео хотира нима
___тасвирларни сақлаш учун мўлжалланган

Видеоклипларни қайси дастурий воситалар ёрдамида олиш мумкин
___Movie Maker; Ulead Studio

Видеофайл формати нима
___Видеоахборотни рақамли кўринишда сақлаш учун қўлланиладиган усул

Бир маротаба ёзиладиган компакт- дисклар қандай номланади
___CD-R, CD-WORM

Қисилишсиз амалга ошириладиган аудиоформат қайси жавобда кўрсатилган
___WAV, AIFF

Мониторда ранг ҳосил қилишда қандай ранглардан фойдаланилади
___қизил, кўк, яшил

Мультимедиа воситалари – бу...
___овоз, видео, тасвир, матнли маълумотлар билан ишлашда қўлланиладиган аппарат ва дастурий

воситаларнинг йиғиндиси

Мультимедианинг тақдим этилишининг чизиқли бўлмаган тури

___Ахборот тақдим этилиши жараёнида ташқи муҳитнинг таъсири бўлган ҳоли

Чизилган анимация – бу...

___анимациянинг бир кўриниши бўлиб, ҳар бир кадр алоҳида чизилади ва улар асосида ҳаракат ҳосил қилинади

Видеоклипларни қайси дастурий воситалар ёрдамида олиш мумкин

___Movie Maker; Ulead Studio

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони қачон эълон қилинган

___2017 йил 7 февраль

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони қачон эълон қилинган

___2019 йил 8 октябрь

Ўзбекистон Республикасининг “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги қонун қачон қабул қилинган

___2019 йил 29 октябрь

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони қачон эълон қилинган

___2020 йил 29 октябрь

Ўзбекистон Республикасининг «Инновацион фаолият тўғрисида» ги қонун қачон қабул қилинган

___2020 йил 24 июль

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” Фармони қачон эълон қилинган

___2018 йил 29 сентябрь

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида илм-фан ва илмий фаолият соҳасининг асосий принциплари келтирилган

___3

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида илм-фан ва илмий фаолият соҳасининг асосий йўналишлари келтирилган

___4

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддаси ёшларни илм-фан ва илмий фаолиятга жалб этишга қаратилган

___11

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддаси илм-фан ва таълимнинг узвий боғлиқлигига қаратилган

___21

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддаси илм-фан ва ишлаб чиқаришнинг узвий боғлиқлигига қаратилган

___22

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддаси илмий даражали кадрларни тайёрлашга қаратилган

___23

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддаси халқаро ҳамкорлигига қаратилган

___41

«Инновацион фаолият тўғрисида» ги Қонуннинг нечанчи моддасида инновация, инновацион инфратузилма, инновацион лойиҳа, инновацион фаолият, технологиялар трансфери ва янги ишланмалар тушунчаларига таърифлар келтирилади

___3

«Инновацион фаолият тўғрисида» ги Қонуннинг нечанчи моддаси технологиялар трансферининг устувор йўналишлари ва усулларига қаратилган

___20

«Инновацион фаолият тўғрисида» ги Қонуннинг нечанчи моддаси технологиялар трансфери механизмларига қаратилган

___21

«Инновацион фаолият тўғрисида» ги Қонуннинг нечанчи моддаси технологиялар трансферини амалга ошириш чекловларига қаратилган

___22

«Инновацион фаолият тўғрисида» ги Қонуннинг нечанчи моддаси технологиялар трансфери учун шартнома тузиш ва рўйхатдан ўтказиш қоидаларига қаратилган

___23

«Инновацион фаолият тўғрисида» ги Қонуннинг нечанчи моддасида янги ишланмаларни тижоратлаштириш йўллари келтирилган

___24

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи бобида илм-фанни ривожлантириш зарурати, унинг жорий ҳолати келтирилган

___2

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларини амалга оширишга қаратилган

___4

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси неча боб ва параграфдан иборат

___4 боб, 9 §

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси неча боб ва параграфдан иборат

___5 боб, 5 §

Ўзбекистон Республикасининг 2030 йилга бориб Глобал инновацион индекс рейтинги бўйича жаҳоннинг 50 илғор мамлакати қаторига киришига эришиш вазифаси қайси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган

___Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Олий таълим муассасаларида таълим, фан, инновация ва илмий-тадқиқотлар натижаларини тижоратлаштириш фаолиятининг узвий боғлиқлигини назарда тутувчи «Университет 3.0» концепциясини босқичма-босқич жорий этиш вазифаси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган

___Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини босқичма-босқич кредит-модуль тизимига ўтказиш вазифаси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган

___Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Қўйилган илмий муаммони ҳал этиш учун мақсад ва вазифалар, ижрочилар ва бажариш муддатлари, манбалар ва воситаларни кўрсатган ҳолда шакллантирилган чора-тадбирлар мажмуи....

___Илмий лойиҳалар

Амалга ошириш муддати, инфратузилмаси, ижрочилари, молиялаштириш манбаи ва ҳажмига эга инновацияни яратиш ҳамда ишлаб чиқаришга йўналтирилган тадқиқот....

___Инновацион лойиҳалар

Амалга ошиш хавфи юқори бўлган шароитда янги маҳсулот ёки хизмат турини яратувчи инновацион ишланмаларнинг қўлланилиши, кўлами ва тез ўсиш суръати билан фарқланадиган янги бизнес лойиҳа.....

___Стартаплар лойиҳалари

..... видеофильм, нашр ишлари – китоб, альманах, буклет, альбом, босма ва электрон журнал, компьютер дастурларни яратишга йўналтирилган лойиҳалар.....

___Ижодий лойиҳалар

Давлат бошқаруви ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари олдида турган муаммоларни ҳал этиш мақсадида ишлаб чиқилади ва амалга оширилади....

___Мақсадли лойиҳалар

Амалий мақсадларга эришиш ҳамда аниқ вазифаларни ҳал этиш учун, асосан, янги билимлар ва фундаментал тадқиқотлар натижаларини қўллашга йўналтирилган тадқиқотлар.....

___Амалий тадқиқотлар

Табиат, жамият ва инсоннинг тузилиши, шаклланиши ва ривожланишига оид асосий қонуниятлар ҳақидаги янги билимлар олиш, улар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик бўйича тажриба ўтказишга қаратилган тадқиқотлар....

___Фундаментал тадқиқотлар

Янги ўқув курслари, мутахассисликлар, кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлаш соҳалари (профиллари), янги таълим технологиялари кўринишидаги инновацион фаолият натижалари....

___Таълимдаги инновациялар

Янги технологиялар, янги жиҳозлар, материаллар, маҳсулотлар, илмий-техник хизматларнинг намуналари ва бошқа юқори технологияли маҳсулотлар кўринишидаги инновацион фаолият натижалари.

___Илмий ва технологик инновациялар

Европадаги биринчи университетлардан бири

___Болонья университети

Болонья университети қачон ташкил топган

___1088

Болонья университети ўз низомини қачон қабул қилган

___1158

Париж университети қачон асос солинган

___1150 - 1170

Оксфорд университети қачон очилган
___1096

Кембриж университети қачон очилган
___1209

Ареццо университети қачон очилган
___1215

Гумболдт университети қачон очилган
___1810

Биринчи академик тадбиркорликка ўтиш қачон рўй берди
___1862

Академик тадбиркорлик XX асрнинг бошида ва ўрталарида қайси университетга ўтказилди
___Стенфорд

Университетларни яратиш учун намуна бўлган таълим муассаса номи
___Гумболдт

Фундаментал ва кўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси.....
___Университет

Асосий функцияси билимлар етказилиши ва кадрлар тайёрлаш, яъни таълим беришдан иборат бўлган муассаса.....
___Университет - 1.0

Таълим хизматлари ва илмий изланишларни тақдим этиш билан чекланган, ихтироларни тижоратлаштириш талаб қилинмаган - амалий тадқиқотлар ва илмий-техник ишланмалар билан боғлиқ вазифаларни амалга оширувчи муассаса.....
___Университет - 2.0

Университет-ўз миссияси доирасида тадбиркор; инноватор. интегратор.....
___Университет 3.0

Болонья декларацияси 1999 йил,19 июнда неча давлат вазирлари иштирокида имзоланган
___29

Болонья декларацияси қачон имзоланган
___1999 йил,19 июнь

Европада биринчи тадбиркорлик шаклидаги биринчи университет
___Халмерс университети (Гетеборг)

Тадбиркорлик университетининг миссияси
___Тадбиркор,Инноватор, интегратор

Массачусет технология институти қачон ташкил этилган
___1861

Сўнгги 5 йил ичида QS университетларининг дунё рейтингида биринчи ўринни эгаллаб турган университет бу
___Массачусетс технология институти

«Университет 3.0» университетлари учун эса ким намуна
___Массачусетс Калифорния Кембридж, Стенфорд , Сингапур Тел-Авив

Университет 3.0 моделининг янги босқичи қачон ва қаерда пайдо бўлган
___XX асрнинг 50-60 йилларида АҚШ, Канада

Биринчи технопарк қачон ва қайси университетда очилган
___1951 йилда Стенфорд

“Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи ким
___Генри Ицковиц

Илмий лойиҳаларни шакллантиришда ижрочиларнинг ёши ўртача неча ёшдан ошмаслиги керак
___45 ёшдан ошмаслигига

Математика, физика, механика, техника, тиббиёт, кимё, кимёвий технологиялар ва нанотехнологиялар; биология, биотехнология, экология фан йўналишлари бўйича лойиҳалар қанча муддатгача шакллантириш ва амалга ошириш тавсия этилади
___5 йил муддатгача

Археология фанлари; қишлоқ хўжалиги, ветеринария ва атроф-муҳитни муҳофаза қилиш; архитектура, қурилиш, дизайн ва шаҳарсозлик; ўрмон хўжалиги фан йўналишлари бўйича лойиҳалар қанча муддатгача шакллантириш ва амалга ошириш тавсия этилади
___4 йил муддатга

SCOPUS қидирув турларини белгиланг
___оддий қидирув, муаллиф бўйича қидирув, ташкилот бўйича қидирув, кенгайтирилган қидирув.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Голландиянинг «Elsevier» компанияси билан ҳамкорликда қандай дастурини ишлаб чиқди
___илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш

2025 йилга қадар илм-фанга йўналтириладиган жами маблағларнинг ялпи ички маҳсулотга нисбатан улушини неча бараварга ошириш кўзда тутилган
___6

2030 йилгача илм-фанга йўналтириладиган жами маблағларнинг ялпи ички маҳсулотга нисбатан улушини неча бараварга ошириш кўзда тутилган
___10

2025 йилга қадар илм-фанни умумий молиялаштириш ҳажмида илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларига хусусий сектор томонидан ажратиладиган маблағлар улушини неча фоизга етказиш кўзда тутилган
___20

2030 йилга қадар илм-фанни умумий молиялаштириш ҳажмида илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларига хусусий сектор томонидан ажратиладиган маблағлар улушини неча фоизга етказиш кўзда тутилган
___30

хорижий етакчи инвестиция компаниялари билан ҳамкорликда 2021 йилда неча венчур жамғармаларини ташкил қилиш кўзда тутилган
___2

Хорижий етакчи инвестиция компаниялари билан ҳамкорликда 2025 йилда неча венчур

жамғармаларини ташкил қилиш кўзда тутилган
___10

Илмий ташкилотлар тадқиқотчиларининг ўртача ёшини 2025 йилга қадар неча ёшгача 45 етказиш кўзда тутилган
___45

Илмий ташкилотлар тадқиқотчиларининг ўртача ёшини 2030 йилгача неча ёшгачага етказиш кўзда тутилган
___39

2025 йилга қадар 39 ёшгача бўлган тадқиқотчиларнинг умумий сониди юқори малакали илмий ходимларнинг (фан номзоди, фалсафа ва фан докторлари) улушини неча бараварга ошириш кўзда тутилаётган
___2

2030 йилга қадар 39 ёшгача бўлган тадқиқотчиларнинг умумий сониди юқори малакали илмий ходимларнинг (фан номзоди, фалсафа ва фан докторлари) улушини 2030 йилгача неча бараварга ошириш кўзда тутилган
___3

Тарих ва ижтимоий-гуманитар фанлар; филология, психология ва педагогика фанлари; иқтисодиёт ва ҳуқуқ фанлари; информатика, ахборот-коммуникация технологиялари фан йўналишлари бўйича амалга ошириладиган лойиҳалар қанча муддатгача шакллантириш ва амалга ошириш тавсия этилади
___3 йил муддатгача

«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда чоп этилган умумий мақолалар сониди Ўзбекистоннинг улуши 2030 йилгача неча фоизга етказиш кўзда тутилган
___0, 2

«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда Ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган битта мақолага нисбатан хорижий ҳаволалар сони 2030 йилгача қанчага ошириш кўзда тутилган
___2

«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда ҳар 100 нафар Ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган мақолалар сони 2030 йилгача қанчага ошириш кўзда тутилган
___10

истеъмолчи билимлардан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва ўз эгасига у ёки бу шаклда лицензия битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик жараён шакли...
___технологияларни тижоратлаштириш

Технологияларни узатиш қандай хусусиятларга кўра турларга бўлинади
___шартнома, ҳажми, алмашув даражаси ва технологиялар трансфери тури бўйича

References нима
___Мақолада келтирилган адабиётлар ҳақида гапирганимизда қўллаб-қувватлашимиз

SCOPUS маълумотлар базасида қачон индивидуал ҳисоб ёзуви очилади
___1 тадан кўп мақола чоп этганлари учун

SCOPUS маълумотлар базасида фигурали кавс ёрдамида қидириш нимани англатади
___Аниқ фарзларни қидириш

SCOPUS маълумотлар базасида And (И) ёрдамида қидириш нимани англатади
___2 та сўздан таркиб топган мақолани қидириш учун

SCOPUS маълумотлар базасида Or (ИЛИ) ёрдамида қидириш нимани англатади
___ҳеч бўлмаганда 2 та сўздан биттаси бўйича мақолани қидириш учун

SCOPUS маълумотлар базасида And Not (НЕ) ёрдамида қидириш нимани англатади
___Маълум сўздан таркиб топмаган мақолани қидириш учун

SCOPUS маълумотлар базасида иқтибослик таҳлилини ўтказиш қуйидагиларнинг қайси бири орқали амалга оширилади
___View citation

SCOPUS маълумотлар базасида Author Search қидирув ...
___муаллиф бўйича қидирув

SCOPUS маълумотлар базасида Advanced Search қидирув...
___кенгайтирилган қидирув

SCOPUS маълумотлар базасида Affiliation Search қидирув...
___ташкилот бўйича қидирув

SCOPUS маълумотлар базасида Basic search қидирув...
___оддий қидирув

ScienceDirect тизимида неча турдаги қидирув мавжуд
___2

ScienceDirect тизимида қидирув турларини белгиланг.
___оддий ва мураккаб турлари

Шахсий илмий кутубхонани бошқариш ва илмий мақолалар бўйича самарали ҳамкорлик қилиш воситаси- бу
___Mendeley

Индивидуал фойдаланувчилар учун мутлоқ бепул тизим.....
___Mendeley

Библиографик ва рефератив берилганлар базаси ва илмий нашрларда chop қилинган мақолаларга мурожаатларни кузатиб бориш учун восита.....
___Scopus

Scopus классификацион тизими неча тематик бўлимдан иборат
___24

“Citation” нима
___Мақолада иқтибослик ҳақида гапирганимизда қўллаيمиз

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тошкент шаҳрида рақамли технологияларни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган
___2020 йил 17 март

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Рақамли Ўзбекистон — 2030» стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисидаги фармони қачон қабул қилинган

___2020 йил 5 октябрь

Вебинар...

___ – онлайн семинар, маъруза, тақдиротларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил этиш.

Blended Learning) ...

___– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.

Flipped learning ёки...

___– бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни пассив, зерикарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.

Хусусий булут (private cloud) – ...

___ корхонанинг ички булут инфратузилиши ва хизматидир.

Оммавий булут (публис слоуд) – ...

___ бундай инфратузилмадаги булутли ҳисоблаш хизматларидан кенг омма фойдаланиши мумкин, етказиб берувчилар томонидан тақдим этилади ва корпоратив тармоқдан ташқарида жойлаштирилади.

Гибрид булут (hybrid cloud) – ...

___бу инфратузилма тарқатиш барча моделларини ўз ичига оладиган булут корхонада яратилади, уларни бошқариш бўйича масъулият эса корхона билан оммавий булутни етказиб берувчи ўртасида тақсимланади.

Udacity лойиҳаси мақсади

___ таълимни демократлаштириш

Авторлик дастурий воситалари қандай номланади

___Authoring tools

Виртуал реаллик тизими деганда нима тушунилади

___ имитацион дастурий ва техник воситалар

МООС (Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асосан қайси турдаги маълумотлардан иборат

___ Видеамаърузалар

Қандай курсларда ўқитиш мақсадини ўқувчи белгилайди

___сМООС

Масофали ўқитиш жихатига нима кирмайди

___ анъанавий билимлар назорати усуллари

Масофали ўқитиш тизими учун ишлаб чиқилган спецификация ва стандартлар туплами қандай номланади

___SCORM

Стэнфорд университети информатика профессорлари Эндрю Ин ва Дафна Коллер томонидан асос солинган "оммавий онлайн -таълим соҳасидаги" лойиҳа қандай номланади

___Coursera

Вебинар...

___ – онлайн семинар, маъруза, тақдиротларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил

этиш.

Blended Learning) ...

___– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.

Flipped learning ёки...

___– бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни пасив, зерикарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.

YouTube ___ YouTube ___ YouTube вебинар хизмати ...

___... олдиндан соғламалар талаб қилинмайди, бир марталик трансляциялар ёки онлайн мактаб яратишнинг дастлабки босқичида фойдаланиш мумкин.

YouTube ___ YouTube ___ Веб-сайтларга жойлаштириш вебинар хизмати ...

___...шартли-бепул дастур варианты бўлиб, баъзи веб-сайтларнинг баъзи ускуналари бепул ёки синов муддатлари бор, масалан, 14 кун бепул.

OBS ___ YouTube ___ YouTube вебинар хизмати ...

___... тақдимотни намойиш қилиш имконини беради, шунингдек, мослашувчан соғламалар тезлик билан экран кўринишларини алмашиш имконини беради.

Zoom ___ Zoom ___ Zoom вебинар хизмати ...

___... конференцияни паролли ёки паролсиз ҳаволани тақдим этиш орқали амалга оширилади.

«Face to Face Driver» модели...

___– ўқув дастурининг аҳамиятга боғлиқ қисми бевосита ўқитувчи ёрдамида ўрганилади.

«Rotation»«Flipped learning» модели...

___– ўқув вақти индивидуал электрон таълим ва ўқитувчи билан биргаликда синфда ташкил этилган таълимга тақсимланади.

«Flex» модели.

___– ўқув дастурнинг катта қисми электрон таълим орқали ўзлаштирилади.

«Online Lab» модели.

___– ўқув дастури электрон таълим талабларига мос равишда компьютер техникаси билан таъминланган аудиторияларда қоидага асосан ташкил этилади.

«Selfbrender» модели...

___– Американинг олий таълим муассасалари учун анъанавий ҳисобланиб, талабалар мустақил тарзда асосий таълимга қўшимча равишда курсларни танлайди.

«Online Driver» модели...

___– ўқув дастурининг асосий қисми ахборот таълим муҳитидаги электрон ресурслар ёрдамида ўзлаштирилади.

LMS қандай турлари мавжуд

___тижорат(коммерция) ва бошлангич очик кодли

LMS тизимида яратиладиган электрон таълим ресурслари қайси стандартга мос бўлиши керак

___SCORM

Moodle LMS расмий сайтини кўрсатинг

___Moodle.org

MOOC (Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асосан қайси турдаги маълумотлардан иборат

___Видемаърузалар

Қандай курслар асосида тнгловичлар маълум топшириқлар тупламини бажариши шарт деган тасдиқ ётади

___task-based MOOC

Moodle - бу ...

___масофали таълим платформаларидан бири

MOOKни тақдим этувчи тизимни кўрсатинг

___Coursera, EdX, Khan academy

Google Drive функцияларни бирлаштиради

___Тасвирлар ва презентациялар яратиш (Google расмлари ва тақдимотлари)

Google Docs билан ишлаш учун энг яхши браузерлар

___Google Chrome ва Mozilla Firefox

Google Docs-да қандай операцияларни бажаришингиз мумкин

___Юқоридаги барча нарсани бажаринг

Google Drive-да ҳужжатлар қандай қидирилади

___Тури бўйича, кириш, эгалик, кириш

Google Drive Sheets-дан фойдаланиб, сиз қуйидагиларни қилишингиз мумкин:

___Кўп сонли иштирокчилари бўлган гуруҳлар учун маълум бир вақтда йиғилиш қийин бўлган кўплаб қўшма тадбирларни ташкил қилинг

Виртуал синф билан нима қила оласиз

___Узоқ муддатли ўқув лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш мумкин

Тақдимот формати матн ва жадвалдан қандай фарқ қилади

___Слайд тузилишининг мавжудлиги

Тақдимот:

___Объект ҳақида маълумотни қулай шаклда хабар қилиш

Google матнли ҳужжати қуйидагиларга имкон беради:

___Барча жавоблар тўғри

Google Drive-da ҳужжатлар қандай қидирилади

___Иккаласи ҳам тўғри

Dropbox хизматини расмий веб-сайти....

___<https://www.dropbox.com>

Dropbox хизматида рўйхатдан ўтгандан сўнг, фойдаланувчига файлни сақлаш учун қанча жой ажратилади

___2 Гб

Виртуал реаллик (VR) – ...

___техник воситалар билан яратилган инсонга сезги органлари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва бошқалар таъсир кўрсатадиган дунё.

2003 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 5 экзабайт маълумотлар (1 ЭБ = 1 миллиард гигабайт)

2008 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)

2015 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 6,5 зеттабайтдан кўпроқ

2020 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 40–44 зеттабайт (прогноз)

2025 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ бу ҳажм яна 10 барабар кўпаяди.

Ispring дастури тақдимотни қандай форматдаги файлга конвертациялаш имконини беради

___ .swf ва HTML5

Ispring дастури таркибидаги қайси ёрдамчи дастур тест тузиш имконини беради

___ Ispring QuizMaker

Ispring дастурининг Интерактивности бўлими ёрдамида неча турдаги интерактив элементларни яратиш мумкин

___ 4 та

Ispring дастурида Вақт шкаласи (Временная шкала) интерактив элементи қайси бўлимда жойлашган

___ Интерактивности

Ispring QuizMaker дастури ёрдамида неча турдаги тест тузиш мумкин

___ 11 та

iSpring Visuals дастурини активлаштириш учун қайси бўлимга мурожаат қилинади

___ Интерактивности

iSpring TalksMaster дастури қандай мақсадда қўлланилади

___ диалог(мулоқотлар) яратиш учун

iSpring Audio-video Editor дастури қандай мақсадда қўлланилади

___ аудио ва видео файллар билан ишлаш, таҳрирлаш учун

iSpring Screen Recording дастури қандай мақсадда қўлланилади

___ компьютер экрандаги жараённи тасвирга олиш учун

Hot Potatoes дастурида ишлаб чиқилган топшириқ ва тестлардан фойдаланиш учун қандай браузер ёрдамида кириш мумкин

___ Ихтиёрий веб браузер

Hot Potatoes дастурида яратилган топшириқлар ва тестларни html-саҳифа шаклида жойлаштириш учун (бириктириш) нима талаб қилинади.

___ Web-сервер

Hot Potatoes дастури қайси давлат дастурчилари томонидан яратилган.

___ Канада

Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида саволларга жавобларни турли вариантларда тақдим этувчи тестлар яратилиши мумкин

___ JQuiz

Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида кроссворд яратилиши мумкин

___ JCross

Hot Potatoesнинг қайси блокда бўшлиқларни тўлдириш дастури ...

___ JCloze

Hot Potatoe дастурида саволнинг вазнини қандай ораликда берилиши мумкин

___ 0 дан 100 гача

Hot Potatoe дастурида Викторина (кўп танловли жавоб) топширик/тест файллари қандай форматда сақланади

___ .jqz

Hot Potatoe дастурида Бўшлиқларни тўлдириш файллари қандай форматда сақланади

___ .jcl

Hot Potatoe дастурида Кроссворд файллари қандай форматда сақланади

___ .jcw

Hot Potatoe дастурида Кетма-кетликни тиклаш файллари қандай форматда сақланади

___ .jmx

Hot Potatoe дастурида Мослик ўрнатиш файллари қандай форматда сақланади

___ .jmt

Инфографика – бу

___... ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этишдир.

Ахборот дизайни – бу

___... эргономикани, функционаликни, инсоннинг ахборотни идрок этишининг психологик мезонларини, ахборотни тақдим этишнинг визуал шакллари эстетикасини ва бошқа омилларни ҳисобга олган дизайннинг бир соҳаси ҳисобланиб, бадий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиётидир.

Тақдимот – бу

___...слайдлар ва махсус эффектлар тўплами бўлиб, тайёр материал, доклад ёки конспект шаклида битта файлда сақланади ва уни экранда намоиш қилинади.

Слайд – бу

___... презентациянинг алоҳида кадри бўлиб, ичига матн ва сарлавҳаларни, график ва диаграммаларни олиши мумкин.

Анимация – бу

___... слайдларни намоиш қилиш ва кўрсатишда уларни самарадорлигини оширувчи товуш, ранг, матн ва ҳаракатланувчи эффектлар йиғиндисидан иборат.

Тақдимот тузиш – бу

___... слайдлардан иборат презентация яратиш уларни таҳрирлаш, кетма-кетлигини кўриш ва

безагини беришдир.

Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррирни топинг.

___easel.ly

Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

___visual.lv

... – баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.

___canva.com

... – маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради.

___piktochart.com

... – профессионал кўринишга эга диаграммалар ва динамик диаграммалар яратишда ёрдам берадиган фойдаланувчи учун қулай восита.

___createlly.com

– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

___tagxedo.com

... – бу инфографикани яратиш учун бепул восита ҳисобланиб, сайт харитаси, саҳифа контурлари, Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

___casoo.com

Ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этиш ...

___Инфографика

Бадий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиёти бу ...

___Ахборот дизайни

canva.com муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.

piktochart.com муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради

visual.lv муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

easel.ly муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррири

tagxedo.com ...

___– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

Academic Calendar атамаси қандай маънони англатади

___ўқув йили давомидаги ўқув, аттестация ва дам олиш (таътил ва байрам кунлари) кунлари кўрсатилган ўқув жараёни жадвали

Syllabus атамаси қандай маънони англатади

___фаннинг аҳамияти, мақсад ва вазифалари, қисқа мазмуни, мавзулари ва машғулотларнинг давомийлиги, мустақил иш топшириклари, маслаҳат вақтлари, ўқитувчининг талаблари, баҳолаш мезонлари, назорат жадвали ва адабиётлар рўйхатини ўз ичига олган асосий ўқув-услубий ҳужжат Америка олий таълим тизимининг ўзига хослиги нимада

___университетлар етарли даражада мустақил ва автономияга эгалигида

Франция Олий ўқув юртларида ўқиш неча йилгача давом этиши мумкин

___Олий ўқув юртларида ўқиш 2 йилдан 11 йилгача давом этиши мумкин ва у маълумот ҳақидаги ҳужжат тақдим этиш билан якунланади.

Кайси давлат университетларида ўқиш кўп босқичли бўлиб, ҳар бир давр университет академик даражасини олиш билан якунланади

___Бельгия давлатида

Швеция давлатига мос келадиган олий таълим тизимини топинг

___Уч йиллик бакалавриятдан сўнг магистратурада 1,5 йил ўқиш кўзда тутилган. Докторантура 4 йиллик ўқишдан иборат, бироқ 2 йиллик ўқишдан сўнг талаба ўқишни якунлаш ҳуқуқига эга, бунда унга муҳандис дипломи берилади

Японияда олий таълимдан кейинги таълим қандай

___Олий таълимдан кейинги таълим иккита босқичдан иборат: 2 йиллик магистр даражасини берувчи "master course" дастури ва 3 йиллик доктор даражасини бериш билан якунланадиган "doctor course" дастури

Болонья декларациясини киритишни неча босқичли олий таълимни жорий қилишни кўзда тутди

___Икки босқичли олий таълимни жорий қилишни кўзда тутди, бунда биринчи босқич - талабаларнинг ишлаб чиқариш эҳтиёжларига мос ижрочилик малакаларини ўзлаштиришига, иккинчиси эса - ижодий қобилиятларни ривожлантиришга йўналтирилган.

Бакалаврият қандай таълим босқичи ҳисобланади

___Дастури касбий фаолиятнинг умумий, интеграллашган жиҳатларини инобатга олиш, касбий ижодкорликни ривожлантириш ва мустақил билим олиш кўникмасини шакллантириш орқали ихтисослик фанлари бўйича билимлар асосини эгаллашни назарда тутувчи кенг таянч касбий тайёргарлигини назарда тутди

Докторантура қандай таълим босқичи ҳисобланади

___Олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашнинг якуний таълим босқичи ҳисобланади

___“Кредит соат” тизими қаерда пайдо бўлган ва биринчи бўлиб таълимга “кредит-соат” тушунчасини ким киритган

___“Кредит соат” тизими дастлаб АҚШ да пайдо бўлган ва такомиллашган. Таълимга 1969 йилда Гарвард университети Президенти, америка таълимининг атоқли намояндаси Чарльз Элиот биринчи бўлиб “кредит-соат” тушунчасини киритган

АҚШ да бакалавр, магистр, докторлик даражасини олиш учун неча йилда камида неча кредит-соатдан тўплаш талаб этилади

___АҚШ да бакалавр даражасини олиш учун 4 йилда камида 120 кредит- соат, магистр учун 1-2 йилда мос равишда 30-60 кредит-соат, докторлик дастурларида эса 3-4 йилда мос равишда 60-90 кредит-соат тўплаш талаб этилади.

Бакалаврият намунавий ўқув режалари нечта блокдан иборат бўлади

___4 та

Магистратура намунавий ўқув режалари нечта блокдан иборат бўлади

___3 та

Фан блокларидаги фанлар қандай фанлари бўлиши мумкин

___Мажбурий ва танлов

Мажбурий ва танлов фанлари нимаси билан фарқ қилади

___Мажбурий фанларга малака талабларида келтирилган, ўзлаштирилиши шарт бўлган фанлар киради. Танлов фанларига кадрлар буюртмачилари талаби билан олий ўқув юрти томонидан таклиф этиладиган фанлар киради

Ишчи ўқув режалар қандай режалар асосида тузилади

___ Барча талабаларнинг тасдиқланган шахсий ўқув режалари асосида тузилади

Талабаларнинг мустақил иши талабаларга нима сабабдан керак

___ талабанинг ўзига хос ўқув фаолияти бўлиб, у дидактик топшириқларни мустақил равишда бажаришга, ўқишга қизиқтиришга ва муайян фан соҳасида билимларни оширишга йўналтирилган

Кундузги таълим шаклида бакалавриятда ва сиртки таълимда ТМИ нинг умумий соатларини қандай ташкил этса мақсадга мувофиқ бўлади

___ Кундузги таълим шаклида бакалавриятда ТМИ нинг умумий соатлари фан ҳажмининг ярмини ташкил этади ва унинг ҳам деярли ярми ЎРТМИ га ажратилади. Сиртки таълимда ТМИ ҳажми фан ҳажмининг 4/5 қисмини ташкил этиши мақсадга мувофиқ

Курс иши нима

___ Фан ёки фанлар мажмуаси (корхоналар иктисодиёти, менежмент асослари, экология ва атроф-муҳит муҳофазаси, фуқаро ҳимояси ва ҳ.к.) муаммолари бўйича белгиланган услубий қўлланмалар асосида бажариладиган белгиланган услубий қўлланмалар асосида ёзиладиган ёзма ва ҳисоб ишлари

Талабаларнинг билимини назорат қилиш ва баҳолаш амалда жорий қилинган Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг нечанчи йил нечанчи сонли буйруғига илова қилинган

___ Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 9-августдаги 19-2018-сонли буйруғига илова қилинган

Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом”га мувофиқ оралиқ назоратда фан бўйича қандай даражасига эришган талабалар якуний назоратга қўйилади

___ А-С даражасига эришган

Рейтинг назоратларидан кейинги неча кун мобайнида талабалар апелляция бериш ҳуқуқига эга. Апелляцияга ариза ким томонидан ким номига топширилади ва кимлар томонидан кўриб чиқилади

___ Рейтинг назоратларидан кейинги 3 кун мобайнида талабалар апелляция ҳуқуқига эга. Апелляцияга ариза шахсан талаба томонидан декан номига топширилади ва кафедранинг фан бўйича апелляция комиссияси томонидан кўриб чиқилади

Якуний давлат аттестацияси нима мақсадида ўтказилади

___ Талабанинг таълим дастурининг якунловчи босқичи ҳисобланади ва унинг касбий лаёқатини аниқлаш мақсадида ўтказилади

Хорижий тилда бажарилган диплом иши ҳимояси учун давлат тилидаги аннотация тақдим этиш керакми

___ Хорижий тилда бажарилган диплом ишига ҳимоя вақтида давлат тилидаги аннотация тақдим этилади

ТВ-технологиялар бу

___ Ўқув мақсадлари учун ишлаб чиқилган электрон форматдаги курсни имтиҳон сессияларига тайёргарлик доирасида тўлиқ эшитишга имкон берувчи аудио-, видеоматериаллар воситасида амалга оширилади

Масофавий таълим бу

___ Замонавий ахборот ва телекоммуникация технологияларидан фойдаланишга асосланган, масофадан туриб ўқитувчи ва талаба ўртасида бевосита мулоқот мавжуд бўлмаган ҳолда таълим беришга имкон берувчи таълим жараёнини ташкил қилиш усулидир

Кейс технологиялар бу

___ Фанлар мазмуни билан батафсилроқ танишишга ва ўз билимини текшириш бўйича қатор назорат тадбирларини ўтказишга имкон берувчи ўқув-услубий ҳужжатлар мажмуалари воситасида амалга оширилади

Регистратор офиси (Office of Registrar) бу

___ Талабанинг барча ўзлаштириш кўрсаткичлари тарихини қайд қилиш билан шуғулланувчи хизмат туридир

Регистратор офиси талабаларнинг контингентидан ва штатлар жадвалидан келиб чиқиб қандай бўлимлардан иборат бўлиши мумкин

___ Қайд қилиш бўлими, қабул бўлими, академик ёзувлар бўлими, билимлар ва аттестациялар бўлими

Кредит таълим тизимида ўқитувчи (педагог) ўзининг вазифасига кўра таълим жараёнининг қандай субъектлари сифатида фаолият олиб бориши мумкин

___ Лектор, тьютор, эдвайзер, махсус комиссия аъзоси

Тьютор қандай вазифани бажаради

___ Фан ўқитувчиси сифатида амалий ва лаборатория машғулотларини олиб боради, маслаҳат беради, ЎРТМИ ни ташкил қилади ва амалга оширади, курс ишларига раҳбарлик қилади, амалиётларни ташкил қилади

Эдвайзерлар кимнинг буйруғи билан тайинланади

___ Кафедра мудирлари билан келишилган ҳолда олий ўқув юрти ректори буйруғи билан тайинланади

Ўқув режалари бўйича комиссия фаолиятининг мақсади қандай

___ Бутун ўқув даври учун йўналишлар бўйича ишчи ўқув режаларини ишлаб чиқиш

Бакалавриатда ўқиш 4 йил давомида неча ҳафта давом этади

___ 204 ҳафта

Кредит таълим тизимида танлов фанлари каталоги қандай тузилади

___ Мутахассисликнинг ўқув-услубий мажмуасининг мажбурий элементларидан бири саналади ва у олий ўқув юртининг Услубий Кенгаши томонидан тасдиқланади

Кредит таълим тизими –

___ Талабаларнинг қизиқишларини тўлиқ ҳисобга олиш, уларнинг таълимга бўлган қизиқишини таъминлаш, ўқитувчилар ўртасида рақобат муҳитини яратиш, турли таълим усулларини такомиллаштириш ва қўллашни, шу жумладан ўқув-услубий таъминот сифатини яхшилашни ҳам назарда тутати. Кредит таълим тизими ҳар бир фан бўйича янги авлод дарсликлари ва ўқув-услубий мажмуаларни яратиш ва жорий қилишни назарда тутати

Ишчи ўқув дастури (Syllabus) –

___ Ўқув дастурининг баёни тақдим қилинган асосий ўқув-услубий ҳужжатдир. Фаннинг силлабуси талабага ҳар семестр бошида берилади.

Якуний назорат (Final Examination) -бу

___ Талабанинг фанларни ўзлаштиришини текшириш усули бўлиб, фан ўқиб бўлинганидан сўнг Регистратор офиси томонидан ўтказилади

Талабанинг ўқув-услубий мажмуаси ким томонидан ишлаб чиқилади

___ Кафедра томонидан ишлаб чиқилади

Умумқасбий фанлар ҳалқаро номлар асосида кодланса номи қандай бўлади

___ GPRD - General professional disciplines

Тестлар бу -

___ Фаннинг алоҳида бўлимлари бўйича савол топшириғи кўринишидаги ёзма назорат шакли

Таълим дастури бўйича мажбурий ўрганилиши лозим бўлган фанлар қандай номланади

___ Core Subjects

Part-time Education (сиртки таълим) -бу

___ Ўқув машғулотлари ўқув материалларини жўнатиш орқали комбинирланган тарзда олиб бориладиган таълим шакли. Бунда талаба семестрда белгиланган кредитлардан кам кредит олади, лекин ўқув семестрлари сонининг кўплиги ҳисобига талаб қилинадиган умумий кредитларни тўплайди.

Оралик аттестация бу -

___ Фанларни ўзлаштиришнинг комплекс баҳоланиши.

Credit, Credit-hour (кредит, кредит-соат) -бу

___ Ўқув ишлари ҳажмини ўлчашнинг ягоналаштирилган бирлиги. Бир кредит семестр давомида ҳар ҳафтада ўтиладиган бир академик соатни ва уни ўзлаштириш учун белгиланган мустақил таълим соатларини ўз ичига олади

Интернет технологиялар бу

___ Ўқув курсини мустақил ўрганишга, ўқитувчидан маслаҳат олишга, онлайн режимида реал вақтда якуний назоратдан ўтишга имкон берувчи ўқув материалларига тармоқда руҳсат бериш орқали амалга оширилади

Сиртки шаклда ўқишнинг меъёрий муддати неча йилва муддат олий ўқув юрти томонидан неча узайтирилиши мумкин

___ 5 йил, олий ўқув юрти томонидан 6 йилгача узайтирилиши мумкин

Кредит таълим тизими нечта қоидадан иборат

___ 10 та қоидадан

Транскрипт қандай маълумотларни ўзида жамлайди

___Талаба ҳақидаги маълумотлар; ўзлаштирилган фанлар; кредитлар миқдори; ҳарfli ифодаланган баҳолар (Grade); семестрдаги ўртача баҳо (GPA).

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тошкент шаҳрида рақамли технологияларни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган

___ 2020 йил 17 март

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Рақамли Ўзбекистон — 2030» стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисидаги фармони қачон қабул қилинган

___ 2020 йил 5 октябрь

Вебинар...

___ – онлайн семинар, маъруза, тақдимотларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил этиш.

Blended Learning) ...

___– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.

Flipped learning ёки...

___– бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни пасив, зерикарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.

Хусусий булут (private cloud) – ...

___ корхонанинг ички булут инфратузилиши ва хизматидир.

Оммавий булут (публис слоуд) – ...

___ бундай инфратузилмадаги булутли ҳисоблаш хизматларидан кенг омма фойдаланиши мумкин, етказиб берувчилар томонидан тақдим этилади ва корпоратив тармоқдан ташқарида жойлаштирилади.

Гибрид булут (hybrid cloud) – ...

___ бу инфратузилма тарқатиш барча моделларини ўз ичига оладиган булут корхонада яратилади, уларни бошқариш бўйича масъулият эса корхона билан оммавий булутни етказиб берувчи ўртасида тақсимланади.

Udacity лойиҳаси мақсади

___ таълимни демократлаштириш

Авторлик дастурий воситалари қандай номланади

___ Authoring tools

Виртуал реаллик тизими деганда нима тушунилади

___ имитацион дастурий ва техник воситалар

МООС (Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асосан қайси турдаги маълумотлардан иборат

___ Видеமாърузалар

Қандай курсларда ўқитиш мақсадини ўқувчи белгилайди

___ сМООС

Масофали ўқитиш жихатига нима кирмайди

___ анъанавий билимлар назорати усуллари

Масофали ўқитиш тизими учун ишлаб чиқилган спецификация ва стандартлар туплами қандай

номланади
___SCORM

Стэнфорд университети информатика профессорлари Эндрю Ин ва Дафна Коллер томонидан асос солинган "оммавий онлайн -таълим соҳасидаги" лойиҳа қандай номланади
___Coursera

YouTube ___ YouTube ___ YouTube вебинар хизмати ...
___... олдиндан соғламалар талаб қилинмайди, бир марталик трансляциялар ёки онлайн мактаб яратишнинг дастлабки босқичида фойдаланиш мумкин.

YouTube ___ YouTube ___ Веб-сайтларга жойлаштириш вебинар хизмати ...
___...шартли-бепул дастур варианты бўлиб, баъзи веб-сайтларнинг баъзи ускуналари бепул ёки синов муддатлари бор, масалан, 14 кун бепул.

OBS ___ YouTube ___ YouTube вебинар хизмати ...
___... тақдимотни намойиш қилиш имконини беради, шунингдек, мослашувчан соғламалар тезлик билан экран кўринишларини алмашиш имконини беради.

Zoom ___ Zoom ___ Zoom вебинар хизмати ...
___... конференцияни паролли ёки паролсиз ҳаволани тақдим этиш орқали амалга оширилади.

«Face to Face Driver» модели...
___– ўқув дастурининг аҳамиятга бoғлиқ қисми бевосита ўқитувчи ёрдамида ўрганилади.

«Rotation»«Flipped learning» модели...
___– ўқув вақти индивидуал электрон таълим ва ўқитувчи билан биргаликда синфда ташкил этилган таълимга тақсимланади.

«Flex» модели.
___– ўқув дастурнинг катта қисми электрон таълим орқали ўзлаштирилади.

«Online Lab» модели.
___– ўқув дастури электрон таълим талабларига мос равишда компьютер техникаси билан таъминланган аудиторияларда қоидага асосан ташкил этилади.

«Selfbrender» модели...
___– Американинг олий таълим муассасалари учун анъанавий ҳисобланиб, талабалар мустақил тарзда асосий таълимга қўшимча равишда курсларни танлайди.

«Online Driver» модели...
___– ўқув дастурининг асосий қисми ахборот таълим муҳитидаги электрон ресурслар ёрдамида ўзлаштирилади.

LMS қандай турлари мавжуд
___тижорат(коммерция) ва бошлангич очик кодли

LMS тизимида яратиладиган электрон таълим ресурслари қайси стандартга мос бўлиши керак
___SCORM

Moodle LMS расмий сайтини кўрсатинг
___Moodle.org

Қандай курслар асосида тнгловшилар маълум топшириқлар тупламини бажариши шарт деган тасдиқ ётади
___task-based MOOC

Moodle - бу ...

___ масофали таълим платформаларидан бири

MOOKни тақдим этувчи тизимни кўрсатинг

___ Coursera, EdX, Khan academy

Google Drive функцияларни бирлаштиради

___ Тасвирлар ва презентациялар яратиш (Google расмлари ва тақдимотлари)

Google Docs билан ишлаш учун энг яхши браузерлар

___ Google Chrome ва Mozilla Firefox

Google Docs-да қандай операцияларни бажаришингиз мумкин

___ Юқоридаги барча нарсани бажаринг

Google Drive-да ҳужжатлар қандай қидирилади

___ Тури бўйича, кириш, эгалик, кириш

Google Drive Sheets-дан фойдаланиб, сиз қуйидагиларни қилишингиз мумкин:

___ Кўп сонли иштирокчилари бўлган гуруҳлар учун маълум бир вақтда йиғилиш қийин бўлган кўплаб қўшма тадбирларни ташкил қилинг

Виртуал синф билан нима қила оласиз

___ Узоқ муддатли ўқув лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш мумкин

Тақдимот формати матн ва жадвалдан қандай фарқ қилади

___ Слайд тузилишининг мавжудлиги

Тақдимот:

___ Объект ҳақида маълумотни қулай шаклда хабар қилиш

Google матнли ҳужжати қуйидагиларга имкон беради:

___ Барча жавоблар тўғри

Google Drive-da ҳужжатлар қандай қидирилади

___ Иккаласи ҳам тўғри

Dropbox хизматини расмий веб-сайти....

___ <https://www.dropbox.com>

Dropbox хизматида рўйхатдан ўтгандан сўнг, фойдаланувчига файлни сақлаш учун қанча жой ажратилади

___ 2 Гб

Виртуал реаллик (VR) – ...

___ техник воситалар билан яратилган инсонга сезги органлари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва бошқалар таъсир кўрсатадиган дунё.

2003 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 5 экзабайт маълумотлар (1 ЭБ = 1 миллиард гигабайт)

2008 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___ 0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)

2015 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___6,5 зеттабайтдан кўпроқ

2020 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___40–44 зеттабайт (прогноз)

2025 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

___бу ҳажм яна 10 барабар кўпаяди.

Ispring дастури тақдимотни қандай форматдаги файлга конвертациялаш имконини беради

___ .swf ва HTML5

Ispring дастури таркибидаги қайси ёрдамчи дастур тест тузиш имконини беради

___Ispring QuizMaker

Ispring дастурининг Интерактивности бўлими ёрдамида неча турдаги интерактив элементларни яратиш мумкин

___4 та

Ispring дастурида Вақт шкаласи (Временная шкала) интерактив элементи қайси бўлимда жойлашган

___Интерактивности

Ispring QuizMaker дастури ёрдамида неча турдаги тест тузиш мумкин

___11 та

iSpring Visuals дастурини активлаштириш учун қайси бўлимга мурожаат қилинади

___Интерактивности

iSpring TalksMaster дастури қандай мақсадда қўлланилади

___диалог(мулоқотлар) яратиш учун

iSpring Audio-video Editor дастури қандай мақсадда қўлланилади

___аудио ва видео файллар билан ишлаш, таҳрирлаш учун

iSpring Screen Recording дастури қандай мақсадда қўлланилади

___компьютер экрандаги жараённи тасвирга олиш учун

Hot Potatoes дастурида ишлаб чиқилган топшириқ ва тестлардан фойдаланиш учун қандай браузер ёрдамида кириш мумкин

___Ихтиёрий веб браузер

Hot Potatoes дастурида яратилган топшириқлар ва тестларни html-саҳифа шаклида жойлаштириш учун (бириктириш) нима талаб қилинади.

___Web-сервер

Hot Potatoes дастури қайси давлат дастурчилари томонидан яратилган.

___Канада

Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида саволларга жавобларни турли вариантларда тақдим этувчи тестлар яратилиши мумкин

___JQuiz

Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида кроссворд яратилиши мумкин
___JCross

Hot Potatoesнинг қайси блокда бўшлиқларни тўлдириш дастури ...
___JCloze

Hot Potatoe дастурида саволнинг вазнини қандай оралиқда берилиши мумкин
___0 дан 100 гача

Hot Potatoe дастурида Викторина (кўп танловли жавоб) топширик/тест файллари қандай форматда сақланади
___.jqz

Hot Potatoe дастурида Бўшлиқларни тўлдириш файллари қандай форматда сақланади
___.jcl

Hot Potatoe дастурида Кроссворд файллари қандай форматда сақланади
___.jcw

Hot Potatoe дастурида Кетма-кетликни тиклаш файллари қандай форматда сақланади
___.jmx

Hot Potatoe дастурида Мослик ўрнатиш файллари қандай форматда сақланади
___.jmt

Инфографика – бу
___... ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этишдир.

Ахборот дизайни – бу
___... эргономикани, функционаликни, инсоннинг ахборотни идрок этишининг психологик мезонларини, ахборотни тақдим этишнинг визуал шакллари эстетикасини ва бошқа омилларни ҳисобга олган дизайннинг бир соҳаси ҳисобланиб, бадий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиётидир.

Тақдимот – бу
___...слайдлар ва махсус эффектлар тўплами бўлиб, тайёр материал, доклад ёки конспект шаклида битта файлда сақланади ва уни экранда намойиш қилинади.

Слайд – бу
___... презентациянинг алоҳида кадри бўлиб, ичига матн ва сарлавҳаларни, график ва диаграммаларни олиши мумкин.

Анимация – бу
___... слайдларни намойиш қилиш ва кўрсатишда уларни самарадорлигини оширувчи товуш, ранг, матн ва ҳаракатланувчи эффектлар йиғиндисидан иборат.

Тақдимот тузиш – бу
___... слайдлардан иборат презентация яратиш уларни таҳрирлаш, кетма-кетлигини кўриш ва беагини беришдир.

Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррирни топинг.
___easel.ly

Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

___visual.lv

... – баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.

___canva.com

... – маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради.

___piktochart.com

... – профессионал кўринишга эга диаграммалар ва динамик диаграммалар яратишда ёрдам берадиган фойдаланувчи учун қулай восита.

___createlly.com

– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) хайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

___tagxedo.com

... – бу инфографикани яратиш учун бепул восита ҳисобланиб, сайт харитаси, саҳифа контурлари, Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

___casoo.com

Ахборот, маълумотлар ва билимларни тақдим этишнинг график усули бўлиб, унинг мақсади мураккаб маълумотларни тез ва аниқ тақдим этиш ...

___Инфографика

Бадий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиёти бу ...

___Ахборот дизайни

canva.com муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.

piktochart.com муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради

visual.lv муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

easel.ly муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

___Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррири

tagxedo.com ...

___– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) хайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

Савол

___Тўғри жавоб

Big Data

___бу катта ҳажм, тезлик, хилма-хиллик ва ишонччилик билан бошариладиган маълумотлар тўпламидир

Катта маълумотлар мукамал бўрон деб таърифлаган технологиянинг қандай учта йўналишини бирлаштирган эволюциянинг сўнгги босқичи сифатида пайдо бўлади

___хисоблаш, маълумотлар ва конвергенция

катта ҳажм, тезлик, хилма-хиллик ва ишонччилик билан бошқариладиган маълумотлар тўпламидир
___Big Data

NoSQL одатда "... " деб талқин қилинади
___Фақат SQL эмас

NoSQL маълумотлар базалари -
___ўзаро боғлиқ бўлмаган, SQL-га асосланган эмас ва маълумотни ўзаро боғлиқ бўлмаган маълумотлар билан яхши ишлайдиган калит-қиймат жуфтликларида сақлайди

ўзаро боғлиқ бўлмаган, SQL-га асосланган эмас ва маълумотни ўзаро боғлиқ бўлмаган маълумотлар билан яхши ишлайдиган калит-қиймат жуфтликларида сақлайди
___NoSQL маълумотлар базалари

Modeling, Data Mining, Data File Sources, File Exporting
___Маълумотларни қайта ишлаш технологиялари

Маълумотни қайта ишлаш хусусиятлари, ўз ичига олади
___маълумотларни тўплаш ва ташкиллаштиришни

Идентификацияни бошқариш функционал имкониятлари тизимга кириш ҳуқуқига эга бўлган барча фойдаланувчилар, шу жумладанбошқаради
___шахсий фойдаланувчилар, компьютер ускуналари ва дастурий таъминотни идентификациялаш маълумотларини

Big Data Analytics воситалари ...
___фойдаланувчиларга турли хил таҳлил пакетлари ва модулларини таклиф қилади

Статистик таҳлил қанча босқичда амалга оширилади
___5

Маълумотларнинг моҳиятини тавсифлаш, маълумотларни тақдим этган шачс билан боғлиқликни ўрганиш;
___Статистик таҳлилнинг 1-чи босқичи

Уланишларни умумлаштириш учун модель яратиш;
___Статистик таҳлилнинг 2-чи босқичи

Тўғрилигини исботлаш;
___Статистик таҳлилнинг 3-чи босқичи

Рад этиш;
___Статистик таҳлилнинг 4-чи босқичи

Қарорларни бошқариш учун башоратли таҳлилларни қўллаш.
___Статистик таҳлилнинг 5-чи босқичи

Nadoor - бу
___маълумотлар таҳлилининг амалга ошириш учун таянч вазифасини ўташи мумкин бўлган очик манбали дастурлар тўплами

Статистик таҳлилнинг 1-чи босқичи
___Маълумотларнинг моҳиятини тавсифлаш, маълумотларни тақдим этган шачс билан боғлиқликни ўрганиш;

Статистик таҳлилнинг 2-чи босқичи

___ Уланишларни умумлаштириш учун модель яратиш;

Статистик таҳлилнинг 3-чи босқичи

___ Тўғрилигини исботлаш;

Статистик таҳлилнинг 4-чи босқичи

___ Рад этиш;

Статистик таҳлилнинг 5-чи босқичи

___ Қарорларни бошқариш учун башоратли таҳлилларни қўллаш.

Hadoop қанча модулдан иборат

___ 4

Тақсимланган файл тизими (Distributed File System):

___ маълумотни уланган сақлаш мосламалари тизими орқали кириш мумкин бўлган форматда сақлашга имкон беради.

MapReduce:

___ ушбу файл тизимидаги маълумотларни ўқийди ва фойдаланувчилар шархлашлари мумкин бўлган визуализацияларга форматлайди.

Hadoop Common:

___ фойдаланувчи компьютерлари учун файл тизимида сақланган маълумотни ўқиш учун зарур бўлган Java воситалари тўплами.

YARN:

___ маълумотларни сақлаш ва таҳлил қилиш тизимлари ресурсларини бошқаради.

Катта маълумотлар учун «....» деб номланувчи анъанавий аниқловчи характеристикаларни ажратиш мумкин

___ 3 V

Volume —

___ физик хажмнинг катталиги.

Velocity —

___ натижаларни олиш учун тезликнинг ошиши ва тезкор ишлов беришнинг тезлиги.

Variety —

___ турли типдаги маълумотларга бир вақтда ишлов бериш имконияти.

физик хажмнинг катталиги.

___ Volume

натижаларни олиш учун тезликнинг ошиши ва тезкор ишлов беришнинг тезлиги.

___ Velocity

турли типдаги маълумотларга бир вақтда ишлов бериш имконияти.

___ Variety

Google Fayl System (GFS)

___ Google томонидан ишлатиладиган тақсимланган файл тизими

GFT мақсади -

___ катта файлларни сақлаш ва умуман айтганда битта қаттиқ дискда сақланиб бўлмайдиган файлларни назарда тутилади

2003 йилда

___ Google File System чиқди.

2004 йилда

___ MapReduce асослари чиқарилди.

2006 йилда

___ MapReduce дастурий моделидан фойдаланган ҳолда катта маълумотларни тарқатиш ва қайта ишлаш учун дастурий таъминотни тақдим етувчи Hadoop ташкил етилди

2008 йилда

___ Hadoop TeraSort танловида ғолиб чиқди

2010 йилда

___ маълумотларни сўраш ва таҳлил қилиш учун Apache Hadoop- нинг тепасида қурилган маълумотлар омбори дастурининг лойиҳаси яратилди

Google File System чиқди.

___ 2003 йилда

MapReduce асослари чиқарилди.

___ 2004 йилда

MapReduce дастурий моделидан фойдаланган ҳолда катта маълумотларни тарқатиш ва қайта ишлаш учун дастурий таъминотни тақдим етувчи Hadoop ташкил етилди

___ 2006 йилда

Hadoop TeraSort танловида ғолиб чиқди

___ 2008 йилда

маълумотларни сўраш ва таҳлил қилиш учун Apache Hadoop- нинг тепасида қурилган маълумотлар омбори дастурининг лойиҳаси яратилди

___ 2010 йилда

HTFT

___ Hadoop тақсимланган файл тизими

Hadoop тақсимланган файл тизими

___ HTFT

бу харитани ёзиш ва қисқартириш функцияларидан иборат дастурий модел

___ MapReduce

MapReduce

___ бу харитани ёзиш ва қисқартириш функцияларидан иборат дастурий модел

Hive -

___ бу Hadoop Distributed File System (HDFS) устида ишлаб чиқилган ETL ва маълумотларни сақлаш воситаси

Hadoop Distributed File System (HDFS) устида ишлаб чиқилган ETL ва маълумотларни сақлаш воситаси

___Hive

Hive да

___ аввал жадваллар ва маълумотлар базалари яратилади, сўнгра маълумотлар ушбу жадвалларга юкланади.

Hive

___ маълумотлар омбори сифатида жадвалларда сақланадиган маълумотларни бошқариш ва сўров ҳосил қилиш учун мўлжалланган.

Жадвал таснифи

___DESCRIBE <table>;

Comments (only Hue and Scripts)

___ Using “–“

Hive функцияларини кўрсатиш

___SHOW FUNCTIONS;

Функция таснифи

___DESCRIBE FUNCTION <function>;

Жадвални ўчириш

___DROP TABLE <table>;

Агар жадвал мавжуд бўлса жадвални ўчириш

___DROP TABLE IF EXISTS <table>;

Жадвал каталогидаги жадвалларни нусхалаш файлларини тўлдириш

___hdfs dfs -mv <file> <table-dir>

Жадвални HiveQL буйруғи билан тўлдириш

___LOAD DATA INPATH '<file>' INTO TABLE <table>;

... командаси билан root ни очамиз,

___su

... буйруғи ёрдамида root дан фойдаланувчи яратамиз.

___Useradd username

... буйруғи ёрдамида мавжуд фойдаланувчини ишга тушириш мумкин.

___su username

Hadoop турли хил фойдаланувчиларининг ҳақиқийлигини текширишда Hadoop фойдаланувчиси учун

..... тақдим этиш ва уни турли фойдаланувчилар билан бўлишиш талаб қилинади

___ очик / шахсий калит жуфтлигини

Local/ мустақил режим -

___ тизимга Hadoop-ни юклаб олгандан сўнг, у мустақил режимда ишлатилиши мумкин.

Pseudo тақсимланган режим -

___ битта машинада тақсимланган симуляция ҳисонланади.

Тўла тақсимланган режим -

___ кластер сифатида камида икки ёки ундан ортиқ машиналар билан тўлиқ тақсимланади

MapReduce алгоритми муҳим вазифани ўз ичига олади

___2

.... маълумотлар тўпламини олади ва уларни бошқа маълумотлар тўпламига ўзгартиради, бу ерда алоҳида элементлар катакчаларга бўлинади (калит / қиймат жуфтлари)

___Map

.... дан чиқишни кириш сифатида қабул қиладиган ва маълумотлар катакчаларини кичикроқ катакчаларга бирлаштириш вазифани бажаради

___Map

....вазифаси ҳар доим харита ишидан кейин бажарилади

___камайтириш (Reduce)

MapReduce framework жуфтлари устида ишлайди

___<key, value>

framework ишга киришни..... жуфтлари тўплами сифатида кўриб чиқади ва ишнинг натижаси сифатида жуфтлари тўпламини ҳосил қилади

___<key, value> , <key, value>

Савол

___Тўғри жавоб

Тармоқда тарқатилган кўплаб серверларда маълумотлар сақланадиган onlayn сақлаш модели.

___Булутли маълумотларни сақлаш

Бир нечта мижозлар билан битта ташкилот томонидан фойдаланиш учун мўлжалланган инфратузилма

___Хусусий булут

Кенг омма томонидан бепул фойдаланишга мўлжалланган инфратузилма

___Умумий «булут»

Бу икки ёки ундан кўп турли хил булутли инфратузилмаларнинг комбинацияси

___Гибрид булут

Умумий вазифалари бўлган ташкилотлар истеъмолчиларининг маълум бир ҳамжамияти фойдаланиши учун мўлжалланган инфратузилма тури

___Ижтимоий «булут»

Хусусий булут

___бир нечта мижозлар билан битта ташкилот томонидан фойдаланиш учун мўлжалланган инфратузилма

Умумий «булут»

___кенг омма томонидан бепул фойдаланишга мўлжалланган инфратузилма

Гибрид булут

___бу икки ёки ундан кўп турли хил булутли инфратузилмаларнинг комбинацияси

Ижтимоий «булут»

___Умумий вазифалари бўлган ташкилотлар истеъмолчиларининг маълум бир ҳамжамияти фойдаланиши учун мўлжалланган инфратузилма тури

Ахборот хизмат сифатида

___IaaS

Хизмат сифатида жараёнларни бошқариш

___PaaS

Хизмат сифатида сақлаш

___SaaS

Маълумот хизмат сифатида

___Daas

Хизмат сифатида иш жойи

___Vaas

Ҳаммаси хизмат сифатида

___Eaas

IaaS

___ахборот хизмат сифатида

Paas

___Хизмат сифатида жараёнларни бошқариш

SaaS

___Хизмат сифатида сақлаш

Daas

___Маълумот хизмат сифатида

Vaas

___Хизмат сифатида иш жойи

Eaas

___Ҳаммаси хизмат сифатида

Эластиклик қандай характерга эга

___Асосий

Хатоларга бардошлилик қандай хусусиятга эга

___Асосий

Рухсат этилган сифатни таъминлаш хусусияти қайси хусусиятга тегишли

___Асосий

Виртуализация хусусияти қандай характерга эга

___Технологик

Маълумотни сақлашни бошқариш хусусияти қандай хусусиятларга боғлиқ

___технологик

Хавфсизлик хусусияти қандай характерга эга

___технологик

Харажатларни пасайтириш хусусияти қандай хусусиятга эга

___иқтисодий

ривожланишни, интеграциялашни ва булутли хизматларни тақдим этишни таъминлайдиган муҳит ва коммунал хизматлар

___ Булутли ҳисоблаш платформаси

Яндекс булутли ҳисоблаш платформаси

___ YandexDisk

Google булутли ҳисоблаш платформаси

___ Googleapp

Microsoft булутли ҳисоблаш платформаси

___ MicrosoftSkyDrive

Турли мақсадлар ва вазифалар учун тузилган ва тузилмаган маълумотларни қайта ишлаш, ишлов бериш усуллари, турли хил ҳолатлар ва ёндашувлар.

___ Катта маълумотлар

Маълум тартибда ташкил этилмаган ёки дастлабки тузилишга эга бўлмаган маълумотлар.

___ Тузилмайдиган маълумотлар

1 ЭБ

___ 1 миллиард гигабайт

1 СТ

___ 1024 экзабайт

Бепул тарқатиладиган ёрдам дастурлари, кутубхоналар тўплами ва юзлаб ва минглаб тугунлар кластерларида ишлайдиган тарқатилган дастурларни ишлаб чиқиш ва бажариш учун асос.

___ Hadoop

Маълумотларда қарор қабул қилиш учун зарур бўлган олдиндан номаълум, арзимас, амалий фойдали билимларни аниқлаш усуллари тўплами

___ Маълумотларни қидириш

Меҳнат муносабатларига кирмасдан ушбу ишни бажараётган шахсларнинг кенг, номаълум доиралари кучлари бўйича маълумотларни таснифлаш ва бойитиш

___ Crowdsourcing

Чуқур таҳлилни ўтказиш учун турли манбалардан ҳетерожен маълумотларни киритиш усуллари тўплами

___ Маълумотларни аралаштириш ва бирлаштириш

Асосий моделлар асосида мураккаб прогнозларни олиш учун статистик таҳлил ёки машинани ўрганиш асосида қурилган моделлардан фойдаланиш

___ Машинани ўрганиш

Тармоқ таҳлили, оптималлаштириш, шу жумладан генетик алгоритмлар

___ Сунъий асаб тармоқлари

Жараёнларни аслида қандай боришини тасвирлайдиган моделларни яратишга имкон берадиган усул

___ Симуляция

Маълумотлар олинган топологик, геометрик ва географик маълумотлардан фойдаланган ҳолда методлар классификацияси

___ Фазовий таҳлил

Маълумотларни қидириш

___Маълумотларда қарор қабул қилиш учун зарур бўлган олдиндан номаълум, арзимас, амалий фойдали билимларни аниқлаш усуллари тўплами

Crowdsourcing

___Меҳнат муносабатларига кирмасдан ушбу ишни бажараётган шахсларнинг кенг, номаълум доиралари кучлари бўйича маълумотларни таснифлаш ва бойитиш

Маълумотларни аралаштириш ва бирлаштириш

___чуқур таҳлилни ўтказиш учун турли манбалардан ҳетерожен маълумотларни киритиш усуллари тўплами

Машинани ўрганиш

___асосий моделлар асосида мураккаб прогнозларни олиш учун статистик таҳлил ёки машинани ўрганиш асосида қурилган моделлардан фойдаланиш

Сунъий асаб тармоқлари

___тармоқ таҳлили, оптималлаштириш, шу жумладан генетик алгоритмлар

Симуляция

___жараёнларни аслида қандай боришини тасвирлайдиган моделларни яратишга имкон берадиган усул

Фазовий таҳлил

___маълумотлар олинган топологик, геометрик ва географик маълумотлардан фойдаланган ҳолда методлар класси

Визуализация

___натижаларни олиш учун ҳам, кейинчалик таҳлил қилиш учун манба маълумотлари сифатида фойдаланиш учун интерфаол хусусиятлар ва анимациялардан фойдаланган ҳолда чизмалар, диаграммалар кўринишидаги маълумотларни тақдим этиш.

Техник воситалар ёрдамида яратилган дунё, одамга унинг сезгилари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва бошқалар.

___Виртуал ҳақиқат

Анъанавий компьютер тизимларига тўлиқ таққосланадиган қурилмалар, инсоннинг барча бешта сезгиларига таъсир кўрсатиб, виртуал муҳит билан ўзаро таъсирини тақлид қилади

___Виртуал ҳақиқат тизимлари

Виртуал дунёни содда тарзда симуляция қилиш, уларга юқори даражадаги тафсилотлар.

___Тўлиқ Иммерсиве ВР технологияси

Расм, товуш ва бошқарувчи билан экранда узатиладиган симуляциялар, афзал кенг экран

___ВР технологияси ботирилмасдан

Ижтимоий тармоқ элементлари билан уч ўлчовли виртуал дунё

___Умумий инфратузилишга эга ВР технологияси

Улар кўзлар ўқувчиларининг ҳаракатларини кузатиб боришади ва ҳар сафар ҳар бир лаҳзада одамнинг қаерга қараётганини аниқлашга имкон беришади, шунингдек уларни виртуал дунёда такрорлаш учун одамнинг тана ҳаракатларини кузатиб бориш

___кузатув тизимлари

Уч ўлчовли космосда ишлашга имкон берадиган манипуляторлар

___3Д бошқарувчи

Икки ўлчовли космосда ишлашга имкон берадиган манипуляторлар

___2Д бошқарувчиси

Атроф-муҳит ҳақида маълумотни тўлдириш ва маълумотни идрок қилишни яхшилаш учун ҳар қандай сезгир маълумотларни идрок соҳасига киритиш натижаси

___Кенгайтирилган ҳақиқат

Уч ўлчовли виртуал объектларни ёки голограммаларни физик космосга проекциялаш

___Аралаш ҳақиқат

Dropbox расмий веб-сайти

___www.Dropbox.com

Бир фойдаланувчи Dropbox файллар омборида рўйхатдан ўтгандан сўнг қанча ГБ мавжуд

___2 ГБ

Dropbox булутли хизмат кўрсатиш режимлари мавжуд

___2

Расмий синф Google сайти

___class.Google.com

Google синфида ҳар бир курс бўлади

___коди

Google синфида ҳар бир курсга код берилади

___автоматик равишда

Google-нинг синфи горизонтал менюсида ... ёрлиқлари

___уч

Google-нинг синф горизонтал менюсида учта ёрлиқ мавжуд

___лента, вазифа, фойдаланувчилар

Google синф тасмалари чоп этилди ... муҳокама учун

___саволлар ва мавзулар

Шахсий синф ҳисоб эгалари яратиши мумкин

___кунига 30 та курс

Шахсий синф ҳисоб эгалари кўпи билан қўшилишлари мумкин

___100 курс

Шахсий синфдаги ҳисоб эгалари кунига максимал миқдорга қўшилишлари мумкин

___Кунига 30 та курс

Google синфдаги шахсий ҳисобларнинг эгалари максимал кириш ҳуқуқини очишлари мумкин

Курс иштирокчилари

___200

Google синфига дарс материалларини қўшиш учун «Вазифалар» ёрлиғига ўтинг

___вазифа

Google синф машғулоти ёрлиқда эълон қилинган

___вазифа

Одатий бўлиб, Google синфида барча ишлар ... тизимда баҳоланади

___стобал

Одатий бўлиб, Google синфида барча ишлар баҳоланади ва муддатлар қолади

___очик

сўров ёки анкета жойлаштирилган алоҳида веб-саҳифа

___Шакл

GoogleForm-да битта қаторга тўғри келадиган қисқа жавоб.

___Матн (қатор)

GoogleForm-да бир нечта жумлалардан иборат узун матнли жавоб.

___Матн (параграф)

GoogleForm-да таклиф қилинган бир нечта вариантлардан битта тўғри жавобни танлаш учун фойдаланилади.

___Рўйхатдан бири

GoogleForm-да бир нечта таклиф қилинган вариантларни танлаш учун фойдаланилади.

___рўйхатидан бир нечта

сизга талабанинг матн билан қанчалар рози ёки норозилигини аниқлашга ёки GoogleForm-да бирон-бир нарсани баҳолашга имкон беради.

___ўлчов

хар бир сатрда битта тўғри жавобни танлаш учун жадвал. GoogleForm-да ўйинни топишингиз керак бўлган ишларга мос келади.

___Тармоқ (бир нечта танлов)

аниқ санани билиш масаласи GoogleForm-даги сана, ой, йил.

___сана

GoogleForm-да соатлар, дақиқалар ва сониялар ҳақида аниқ билим.

___вақт

GoogleForm-да тўғри жавоб учун балларда автоматик рейтингни қандай созлаш мумкин

___биттадан, рўйхатдан бир нечта, очиладиган рўйхат.

Форманинг қандай кўринишини кўриш учун сиз ... функциясидан фойдаланишингиз мумкин. форма шаблонини GoogleForm-да.

___Юқори ўнг бурчакда кўриш

Сиз GoogleForm-га юборганингиздан сўнг талаба кўрадиган ўз матнингизни ёзишингиз мумкин.

___Такдимот функцияси

IDE

___интеграциялашган яратиш воситалари

онлайн IDE

___ideone.com

интеграциялашган яратиш воситалари

___IDE

ideone.com
___ онлайн IDE

YandexDisk
___ Яндекс булутли ҳисоблаш платформаси

Googleapp
___ Google булутли ҳисоблаш платформаси

MicrosoftSkyDrive
___ Microsoft булутли ҳисоблаш платформаси

Булутли ҳисоблашнинг камчиликлари нима
___ 1.Cloud computing хизматларини тақдим этувчи компаниялардан фойдаланувчилар маълумотларининг сақланишига боғлиқлиги; 2.Янги (“Cloud”) монополистларнинг пайдо бўлиши

Cloud ҳисоблашлар концепциясининг моҳияти
___ Фойдаланувчиларга хизматларга, ҳисоблаш ресурсларига ва иловаларига (операцион тизимлар ва инфраструктурани киритган ҳолда) интернет орқали масофавий динамик рухсатни тақдим этиш

Компаниянинг барча даражаларидаги бизнес жараёнларни реал вақт тизимида автоматлаштирувчи очик тизим шу жумладан бизнес режада қарор қабул қилиш бу-
___ Корпоратив ахборот тизими

Савол
___ Тўғри жавоб

“Монтируемая” – “монтировка қилинадиган” файл тизими бу:
___ кўшимча ўрнатиладиган файл тизими

«Оранжевая книга» да келтирилган талабалар бўйича хавфсизлик даражаси энг паст синф:
___ D хавфсизлик синфи

4-ривожланиш босқичида қуйидаги операцион тизим юзага келди:
___ тақсимланган (ресурсларни тақсимловчи) тизимлар, яъни тармоқда ишлайдиган тизим

FAT файл тизими ўз ичига қуйидаги маълумотларни олади:
___ ҳамма жавоблар тўғри

FAT файл тизимида – юкланиш ёзуви (BR), резервларга секторлар (Res.sec.), файллари жойлаштириш жадвали (FAT), илдиз каталогни (RD12) ўз ичига олган бўлим:
___ тизимли соҳа дейилади

FAT файл тизимида, мантиқий диск:
___ тизимли соҳа ва маълумотлар соҳасига бўлинади

Hardware - бу
___ аппарат таъминот

MS Office иловалари бу:
___ амалий Дастурий таъминот дастурларидир

NTFS файл тизими бу:
___ янги технология файл тизими

NTFS файл тизимида фойдаланувчига у ёки бу типдаги мурожаатни бериш имкониятлари
___индивидуал рухсатлар

NTFS файл тизимидаги: кўриш, кўшиш, ўқиш ва ёзиш, ўзгартириш функциялари:
___стандарт рухсатлар

SOFTWARE-бу:
___дастурий таъминот

UNIX ОТ ини осон кўчириб ўтказишлик (мобиллилик) хоссаси сабаби:
___кодлари юқори даражали тилда (C да) ёзилганлиги;

Win NT, Win 2000 ва Win XP операцион тизимлар:
___битта оила ҳисобланади;

Windows ОТ ларининг бошқа ОТ лардан принципиал фарқи:
___график интерфейси ва бир нечта иловалар билан биргаликда ишлаш;

Алоҳида энергияга, катта хажмга ва самарали фойдаланиш имконига эга бўлган хотира:
___доимий хотира дейилади

Амалий дастурий таъминот:
___маълум иш жойида аниқ масалаларни ечишга ёрдам берадиган дастур;

Асосий мақсади ва самарадорлик кўрсаткичи-максимал ўтказиш қобилияти, яъни вақт бирлигида
максимал сон масалаларни ечишдан иборат бўлган ОТ лар бу:
___маълумотларга пакетли ишлов бериш тизимлари;

Ассиметрик ва симметрик ОТ ларга бўлиниш:
___Ҳисоблаш жараёнини ташкил этишда кўпроцессорли ишлов бериш усули бўйича синфларга
ажратишга тўғри келади

Биринчи пакетли ишлов бериш тизимлари пайдо бўлган:
___ривожланиш 2-даври (1955-1965 й.)

Бу ОТ ларнинг қайси бири бир фойдаланувчили ва бир масалали ҳисобланади.
___MS DOS

Дастур версияси бу –
___принцип жихатидан янги функция қўшилган, маълумотлар ўзгача ташкил этилан, фойдаланувчи
билан мулоқотнинг янги усули қўлланадиган дастур

Дастур модификацияси бу:
___кичик хатолар тузатилган дастур кичик ўзгартиришлар дастури;

Дастур:
___буйруқларнинг тартибланган кетма-кетлиги

Дастурий таъминот деганда:
___компьютернинг шу моделида бажарилиши мумкин бўлган дастурларни ва дастурий хужжатларни
ўз ичига олган мажмуани (комплектни) тушунамиз

Дастурий таъминот қуйидаги бўлимлардан иборат:
___асос Дастурий таъминот, тизимли Дастурий таъминот, хизматчи Дастурий таъминот, амалий
Дастурий таъминот;

Жараён бажарилиши учун маълумот керак бўлса ёки бирор ходиса рўй бериши керак бўлса, у:
___кутиш ҳолатига ўтади

Жараён вақт кванти тугаганда
___жараён тайёр ҳолатга ўтади

Жараён контексти бу -
___жараён тўғрисидаги ҳамма маълумотларни ўз ичига олади

Жараёни бажарилиш ҳолатидан қуйидаги сабаблар бўйича чиқади:
___ҳамма жавоб тўғри

Замонавий ОТ ларда ресурс деб қуйидагилардан қайси бири тушунилади:
___процессор вақти; хотира, кириш-чиқиш каналлари, периферик қурилмалар; дастур модуллари;
ахборот ресурслари (оператив хотирадаги ўзгарувчилар, ёки файллар); хабар ва синхросигналлар

Замонавий ОТ ларда хотира:
___сегмент саҳифали бўлинади

Замонавий файлларни бошқарув тизими бу- :
___NTFS

Истеъмол қилинадиган ва истеъмолчи учун маълум қийматга эга бўлган объект:
___ресурс дейилади

Касперский Антивирус дастурининг (корпоратив версияси), катта тармоқларда ишлайдиган ва улар хавфсизлигини таъминлайдиган версияси қуйидаги хоссаларга эга:
___масофадан марказлашган ҳолатда бошқаришни таъминлайди, тўлиқ статистик маълумотлар беради ва катта ҳажмда маълумотлар базаси билан ишлайди

Касперский Антивирус дастурининг шахсий версияси (уй ва шахсий компьютерларга мўлжалланган)
қуйидаги хоссаларга эга:
___ўрнатиш ва созлаш қулайлиги

Классик операцион тизимнинг асосий функциялари:
___ҳамма жавоблар тўғри

Компьютер ресурслари-
___аппарат воситалари, дастурий воситалар ва турли маълумотлар тўпламидан иборатдир

Кўп сатхли тизимлар камчилиги
___бирор сатх олиб ташланса, сатхлар орасида боғланишни янгидан тузиш керак

Кўп сатхли тизимлар сатхлари орасида боғланиш қуйидагича бўлган
___ҳар бир сатх ўзидан юқори ва пастки сатх билан боғланади

Кутиш ҳолатидаги жараёнлар ходиса рўй бергандан сўнг:
___тайёр ҳолатга ўтади

Қуйида келтирилган қайси хусусиятлар ОТ ларнинг 4-чи даврига (1980-ҳозирги вақт)га мос ОТ ларга
мос келади.
___“дўст” дастурий таъминот; тақсимланган (тармоқ) операцион тизимлар;

Қуйидаги мобил операцион тизимларнинг қай бири кўп масалали, очиқ кодли, Google иловалари
билан қулай боғланиб ишлайди
___Android OS

Куйидаги ОТ ларнинг қайси бири очик кодли тизим ҳисобланади
___Linux

Куйидаги таърифлардан қай бири бир хил мавқели тармоқга мос дейилади:
___Барча компьютерлар тармоқ ресурсларидан тенг ҳуқуқли фойдаланишади

Матн редактори Word бу:
___амалий дастурий таъминотга киради

Маълумотларни каталоглар кўринишида тузилиши
___иерархик кўринишда дейилади

Микроядроли ОТ ларда микроядрога куйидаги функциялар жойлашган
___минимал зарурий функциялар

Модуллилик принципи асосида қурилган ОТ ларда дастур
___алоҳида мустақил бўлаклардан иборат бўлади

Модуллилик принципи асосида тузилган ОТ ларда ихтиёрий модулни
___ихтиёрий бошқа модулга, мос интерфейс мавжуд бўлса алмаштириш мумкин

Монолит операцион тизимлар:
___операцион тизимлар ҳамма қисмлари ўзаро мустаҳкам боғланган у ёки бу қисмни ўзгартириш мумкин эмас;

Монолит ОТ ларда тузилиши
___2 та бўлақдан иборат (бош дастур ва процедуралар)

Мультидастурлаш бу ҳисоблаш жараёнини ташкил қилиш усули бўлиб, битта процессорда:
___бир неча дастур навбат билан бажарилади

Мультидастурлаш режимида ишлайдиган Операцион тизимлар:
___ривожланиш 3-даврига юзага келди

Мультидастурли, кўпфойдаланувчили операцион тизимлар бу:
___UNIX операцион тизимлар;

Операцион қобиклар бу:
___тизимли Дастурий таъминот дастурдир

Операцион қобиклар:
___операцион тизим ишини бошқариш қулайлигини оширадиган қўшимча дастурдир

Операцион тизим-
___фойдаланувчилар учун интерфейсни ташкил этади; бажарилувчи дастурлар учун интерфейсни ташкил этади

Операцион тизим 2 та асосий функцияни бажаради:
___фойдаланувчига кенгайтирилган машина сифатида ва ресурсларни бошқарувчи сифатида хизмат қилади

Операцион тизим кенгайтирилган машина сифатида:
___фойдаланувчига реал аппаратура билан ишлаш ўрнига қулай интерфейс яратади

Операцион тизим ресурсларни бошқарувчи сифатида

___ресурсларни режалаштиради (кимга, қачон ва қанча) ва ресурсларни кузатади (бўш ёки банд)

Операцион тизим ресурсларни самарали бошқариши учун:

___ресурсларни режалаштириш ва ресурс ҳолатини кузатиши зарур;

Операцион тизим ҳали мавжуд бўлмаган давр:

___ривожланиш 1-даври (1945-1955 й.)

Операцион тизимлар:

___компьютернинг (ҳисоблаш тизимининг) ҳамма аппарат воситаларининг ишини самарали ва унинг барча ресурсларини бошқариш имконини беради

Операцион тизимларнинг 1-ривожланиш даврида (1945-1955 й) қандай дастурлар мавжуд бўлган

___стандарт функциялар кутубхонаси;

Операцион тизимнинг асосий компоненталаридан бири буйруқлар процессори қуйидаги функцияларни бажаради

___Ташқи қурилмалар ёрдамида киритиш ва чиқаришни амалга оширади

Операцион тизимнинг асосий функциялари нечта

___6 та

Операцион тизимнинг интерфейсида миллий тиллардан фойдаланадиган версиялари:

___локаллаштирилган версия деб аталади;

ОТ бошқаруви остида жараёнлар сонини ўзгартирадиган операциялар (амаллар):

___бир марталик амаллар

ОТ бошқаруви остида жараёнлар сонини ўзгартирмайдиган амаллар:

___кўп марталик амаллар

ОТ жараёнлар устида қуйидаги амалларни бажаради:

___ҳамма жавоблар тўғри

Очиқ кодли ОТ ларда:

___тизим кодлари очиқ, ихтиёрий фойдаланувчи уни ўзгартириши мумкин

Параллел жараёнларни бажарилишини ташкил этишдаги “тупик” муаммосини бартараф этишнинг қуйидаги усуллари мавжуд:

___“тупик” ҳолат олдини олиш, “тупик”ни айланиб ўтиш, “тупик” ни таниш ва чора кўриш

Процессор вақти:

___чегараланган ресурс

Ресурс мавжудлиги, ҳақиқийлигига қараб:

___физик ва виртуал

Ресурслар чеклангани учун, истеъмолчилар орасида-:

___маълум қоидалар асосида тақсимланади

Ресурсларни ажратилиши ва бўшаши билан боғлиқ амаллар:

___бир марталик амаллар

Свопинг бу - :

___жараёнларни асосий хотирадан дискка ва орқага тўлиқ ўтказишдир

Тармоқ компьютерлари ўртасида функциялар бўлинганига қараб қуйидаги синфларга бўлинади:
___ бир хил мавқели ва ажратилган серверли тармоқлар

Тармоқ операцион тизимининг қайси қисми маълумотларни адреслаш, буферлаш, ва узатилишидаги хавфсизликни таъминлайди
___ Коммуникацион воситалар

Тармоқ ОТ –
___ тўрт қисмдан иборат

Тармоқ ОТ и кенг маънодаги таърифи.
___ маълумотлар алмашиш мақсадида, ресурслардаги битта қоида – протоколлар асосида тақсимлаб берувчи алоҳида компьютерлар ОТ ларининг йиғиндисига тармоқ ОТ и дейилади

Тармоқ ОТ и тор маънодаги таърифи:
___ алоҳида компьютерга, тармоққа ишлаш имконини берувчи операцион тизимга айтилади

Тармоқ ОТ ларини қуришда бир нечта ёндашишлар мавжуд
___ локал ОТ ва қобик; тармоқ функциялари бошидан кўзда тутилган

Тармоқ ОТ нинг масофадаги ресурси ва хизматларга мурожаат қилиш имконини берадиган қисми:
___ клиент (мижоз) қисми дейилади

Тармоқ ОТ нинг шахсий ресурсларни умумий фойдаланишга берувчи қисми:
___ сервер қисми дейилади

ТДТ бу:
___ операцион тизим ва драйверлар, утилиталар

Тизимда пайдо бўлган ҳар бир янги жараён:
___ тайёр ҳолатга ўтади

Тизимли дастурий таъминот бу:
___ компьютер тизимининг дастурлари ва бевосита аппарат таъминоти билан ўзаро боғланишини таъминлайди

Утилиталар бу шундай фойдали дастурларки:
___ хажми кичик дастурлар бўлиб, аппарат воситалар ишини бошқаради, турли ёрдамчи функцияларни, ишловчанлик қобилиятини, созлашни текширади

Файл тизими орқали:
___ маълумотларга ишлов берувчи дастурлар билан боғланилади ва диск макони марказлашган ҳолда тақсимланади

Файллар билан ишлашни амалга оширувчи дастурий таъминот:
___ файл менеджери

Файлларни бошқарувчи тизим маълумотларни
___ Доимий хотирага (дискка) жойлаштиради

Фойдаланувчи реал аппаратура билан иш кўришда машина тилидан фойдаланмасдан, қулай интерфейсда ишлаши учун:
___ операцион тизим кенгайтирилган машина, виртуал машина сифатида хизмат қилади;

Фойдаланувчилар, ва тизимга хизмат қилувчи тизимли дастурчилар таҳлил қилиши учун очик бўлган ва имкониятларни кўшиш (ўзгартириш, ривожлантириш) мумкин бўлган, нафақат генерация қилиш

имконини беради, бақли унинг таркибига янги модул қўшиш ва мавжудини мукамаллаштириш беради. Бундай ОТ лар қайси принцип асосида қурилади:

___ очиклилик принципи;

Хотира иерархияси бўйича, энг қиммат тезкор ва қиммат хотира:

___ процессор регистрлари

Хотирани кичик минимал ўлчамли бўлақларга бўлиниши

___ саҳифали бўлиниш дейилади

Хотиранинг маълумотлар жойлашадиган бўлими:

___ сегмент дейилади

Хотиранинг фиксирланган бўлимларга бўлишда:

___ хотира қатъий ўлчамли бўлақларга олдиндан бўлинган бўлади

Ҳар бир масалага процессор вақтининг маълум кванти ажратиладиган ва ҳар бир масала процессорнинг вақтини узоқ вақт банд қилмайдиган ва фойдаланувчи вақти тежаладиган тизимлар қуйидагилардан қайси бирга мосдир:

___ вақтни бўлиш тизимлари;

Ҳисоблаш тизими бошқарадиган жараёнлар қатъий вақт чегараларини қониктирадиган операцион тизимлар:

___ реал вақт режимида ишлайдиган операцион тизимлар;

Ҳисоблаш тизими:

___ аппарат таъминот ва дастурий таъминотга бўлинади

Ҳисоблаш тизимлари таркиби қуйидаги қисмлардан иборат:

___ аппарат ва дастурий таъминот;

Энг биринчи тўлақонли ишончли мультидастурли ва мултимасалали, ШК учун яратилган ва бир нечта операцион муҳитни қўлловчи операцион тизим бу:

___ OS/2

Энг хавфсиз, ўзининг бошқариш механизмлари билан процессорнинг 90% вақтини олувчи, нисбатан паст унумдорликка эга бўлган хавфсизлик синфи бу:

___ А синфи

Энергия манбасига боғлиқ хотира:

___ тезкор хотира дейилади

Юқори унумдорликка эга бўлган файл тизими –

___ HPFS тизими

Савол

___ Тўғри жавоб

Маълумотлар базасига берилган тўғри таърифни топинг

___ ЭҲМ орқали излаш ва қайта ишлаш учун тизимлаштирилган мустақил ахборотларнинг объектли ва мантиқий боғланишли формада тасвирланишидир.

Маълумотлар базасига берилган ISO/IEC TR 10032:2003 тўғри таърифни топинг

___ маълумотларни моделлаштириш қоидаларига мувофиқ амалага ошириш воситаси ва схемалар орқали сақланадиган маълумотлар тўплами

Маълумотлар базасига берилган ISO/IEC 2382-1:1993 тўғри таърифни топинг

___Бир ёки кўп тармоқларда фойдаланиш мумкин бўлган маълумотларнинг хусусиятлари ва улар орасидаги муносабатларни тасвирлаб, концептуал структура орқали ташкил қилинган маълумотлар тўпламидир

М.Р. Когаловскийнинг маълумотлар базасига берган таърифни топинг

___Аниқ қоидага мувофиқ ташкил этилган ва фойдаланувчиларнинг ахборот эҳтиёжларини қондириш учун ишлатиладиган маълумотлар мажмуи

К.Дж. Дейтнинг маълумотлар базасига берган таърифни топинг

___Ҳар қандай корхонанинг амалий дастурий таъминот тизимлари мажмуи учун доимий маълумотлар мажмуи

Т. Коннолли ва К. Беггнинг маълумотлар базасига берган таърифни топинг

___Ташкилотнинг ахборот эҳтиёжини қондириш учун мўлжалланган, мантиқан боғланган маълумотларнинг биргаликдаги мажмуидир

Маълумотлар базасини бошқариш тизими деганда нимани тушунасиз

___маълумотлар базаларини яратиш ва фойдаланиш учун бошқаришни таъминловчи, махсус лингвистик воситалар мажмуига эга бўлган дастурий таъминот

МББТ рўйхати тўғри келтирилган қаторни аниқланг

___MS Access, OpenOffice.org Base, Cache, CouchDB, IMS, DB2, Firebird

Клиент-сервер технологияси асосида ишловчи МББТ тўғри келтирилган қаторни аниқланг

___Informix, Ingres, Interbase, MS SQLServer, MongoDB, MySQL, mSQL, Neo4j, Oracle Database

Файл-сервер технологияси асосида ишловчи МББТ тўғри келтирилган қаторни аниқланг

___DataFlex, dBase, MS Access, OpenOffice.org Base, Paradox DB

Engines технологияси асосида ишловчи МББТ тўғри келтирилган қаторни аниқланг

___BDE, Berkeley DB, C-Store, db4o, HSQLDB, Rdb, SQLite, ZODB

SQL1 стандарти қачон яратилган

___1986 йил

SQL2 стандарти қачон яратилган

___1992 йил

Ким биринчи бўлиб реляцион маълумотлар базасини яратган

___Кодд

Биринчи пуллик МББТ тизимини аниқланг

___ORACLE

МББТ нинг энг асосий вазифаси нимадан иборат

___Сўровларни қайта ишлаш

Сўровлар тили тўғри келтирилган қаторини топинг

___SQL

Клиент-сервер технологияси асосида ишловчи МББТ бир вақтда неча амалий дастур ишлай олади

___Тармоқдагиларни барчаси

Файл-сервер технологияси асосида ишловчи МББТ бир вақтда неча амалий дастур ишлай олади

___Тармоқдагиларни барчаси

Engines технологияси асосида ишловчи МББТ бир вақтда неча амалий дастур ишлай олади
___Тармоқдагиларни барчаси

МББТ дастурий таъминотларни қайси босқичига киради
___Ахборот босқичига

МББТга кирувчи маълумот нима деб юритилади
___SQL сўров

МББТга чикувчи маълумот нима деб юритилади
___Маълумот

Битта серверда нечагача МББТ бўлиши мумкин
___Бир неча

Битта МББТда нечагача МБ бўлиши мумкин
___Бир неча

Битта Компьютерда нечагача сервер бўлиши мумкин
___Бир неча

Реляцион маълумотлар базасининг асосий тушунчалари аниқланг
___Жадвал, майдон, ёзув

SQL тилининг алфавитида нечата ҳарф бор
___27

SQL тилида математик амалларнинг тўғри ва тўлиқ ёзилган қаторни топинг
___[___], [-], [/], []

SQL тилида муносабат амалларнинг тўғри ва тўлиқ ёзилган қаторни топинг
___[>], [>=], [≤], [<>],[=], [<]

SQL тилининг хизматчи сўзлар тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___CASE, THEN, ELSE, WHILE

«SELECT CITY, OFFICENUMBER FROM OFFICES» SQL сўровдаги хизматчи сўзларни аниқланг
___SELECT, FROM

«SELECT CITY, OFFICENUMBER FROM OFFICES» SQL сўровдаги майдонларни аниқланг
___CITY, OFFICENUMBER

«SELECT CITY, OFFICENUMBER FROM OFFICES» SQL сўровдаги жадвал номини аниқланг
___OFFICES

INSERT оператори тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___INSERT INTO OFFICES (CITY, OFFICENUMBER) VALUES ('TASHKENT','22')

« INSERT INTO OFFICES (CITY) VALUES ('TASHKENT') » SQL сўровдаги жадвал номини аниқланг
___OFFICES

« INSERT INTO OFFICES (CITY) VALUES ('TASHKENT') » SQL сўровдаги хизматчи сўзни аниқланг
___INSERT INTO

« INSERT INTO OFFICES (CITY) VALUES ('TASHKENT') » SQL сўровдаги ўзгармаснинг қийматини аниқланг
___TASHKENT

« INSERT INTO OFFICES (CITY) VALUES ('TASHKENT') » SQL сўровдаги жадвал номи аниқланг
___CITY

DELETE оператори тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___DELETE FROM OFFICES

GRANT оператори нима вазифани бажаради
___Амал(лар)га рухсат

REVOKE оператори нима вазифани бажаради
___Амал(лар) таъқиқланган

CREATE амали қўллаш мумкин бўлган объектлар тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___TABLE, VIEW, INDEX, DOMAIN, PROCEDURE, SCHEMA

ALTER амали қўллаш мумкин бўлган объектлар тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___TABLE, DOMAIN, PROCEDURE

DROP амали қўллаш мумкин бўлган объектлар тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___TABLE, VIEW, INDEX, DOMAIN, PROCEDURE, SCHEMA

COMMIT, ROLLBACK, TRANSACTION операторлари нима учун керак
___Транзакциялар билан ишлан учун

Транзакция нима
___Сўровлар мажмуининг бажарилиши бошқариш

SQL тилида маълумотларнинг қандай типлари билан ишланади
___Белгили, сонли, мантиқий

SQL тилида белгили маълумотларнинг типлари тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___CHAR, NCHAR, CHARACTER

SQL тилида бутун сонли маълумотларнинг типлари тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___INT, INTEGER, SMALLINT

SQL тилида ҳақиқий сонли маълумотларнинг типлари тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___NUMERIC, REAL, DEC

Математик амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___ифода1 (математик амал) ифода2

Муносабат амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___ифода1 (муносабат амал) ифода2

Мантиқий AND амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___ифода1 (AND) ифода2

Мантиқий OR амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___ифода1 (OR) ифода2

Мантикий NOT амалларни бажариш қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___NOT(ифода1)

SQL тилида SELECT оператори ва майдон номи орасида нималар ёзилиши мумкин
___Ҳеч нима ёки DISTINCT ёки ALL

Сўровда майдонлар қайси белги билан ажратилади
___[.]

SQL тилида SELECT операторидан кейинги [] белгиси нимани билдиради
___Ҳамма устунлар

SQL тилида SELECT операторидан кейин қайси операторнинг бўлиши шарт
___FROM

DISTINCT қайси оператор билан бирга ишлатилади
___SELECT

DISTINCT операторининг вазифаси нима
___Бир хил ёзувларни бири олиш

BETWEEN операторининг вазифаси нимадан иборат
___Ифодани оралиққа тегишлилигини текширади

BETWEEN операторини қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___Ифода BETWEEN қуйи чегара and юқори чегара

BETWEEN операторида нечта мантикий ифода қатнашади
___1 та

IN операторининг вазифаси нимадан иборат
___Ифодани тўпламга тегишлилигини текширади

IN операторини қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___Ифода IN (элемент1, элемент2, ...)

IN операторида нечта мантикий ифода қатнашади
___0 та

IN операторида NOT хизматчи сўзни ишлатиш мумкинми
___Ҳа

BETWEEN операторида NOT хизматчи сўзни ишлатиш мумкинми
___Ҳа

LIKE операторининг вазифаси нимадан иборат
___Ифодадан излаш

LIKE операторини қоидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___Ифода LIKE `матн`

LIKE операторида нечта мантикий ифода қатнашади
___0 та

LIKE операторида NOT хизматчи сўзни ишлатиш мумкинми
___Ҳа

IS NULL операторининг коидаси тўғри ёзилган қаторни аниқланг
___Майдон номи IS NULL

AND, OR, NOT операторлари қандай амаллар
___Мантикий

Статик функциялар рўйхати тўғри келтирилган қаторни аниқланг
___SUM, MAX, MID

SUM статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Йиғиндини ҳисоблаш

AVG статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Ўрта қийматни ҳисоблаш

MAX статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Максимумни ҳисоблаш

MIN статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Минимумни ҳисоблаш

COUNT статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Ёзув сонини ҳисоблаш

CAST статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Типга текшириш

CONVERT статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Типга ўзгартириш

NULLIF статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Null га текшириш

MS ACCESS да FIRST статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Биринчи ёзув

MS ACCESS да UCASE статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Катта ҳарф регистрига ўтказиш

MS ACCESS да LCASE статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Кичик ҳарф регистрига ўтказиш

MS SQL SERVER да UPPER статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Катта ҳарф регистрига ўтказиш

MS SQL SERVER да LOWER статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Кичик ҳарф регистрига ўтказиш

MS ACCESS да LAST статик функциянинг вазифасини аниқланг
___охирги ёзув

MS ACCESS да MID статик функциянинг вазифасини аниқланг
___Матндан нусха олиш

MS SQL SERVER да LEN статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Матндаги белгилар сони

MS SQL SERVER да SUBSTRING статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Матндан нусха олиш

MS SQL SERVER да LENGTH статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Бундай функция йўқ

MS SQL SERVER да NOW статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Бундай функция йўқ

MS ACCESS да NOW статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Жорий вақтни қайтаради

MS SQL SERVER да ўзгарувчи қандай эълон қилинади

___DECLARE номи тип

MS SQL SERVER да ўзгарувчи қиймат бериш қандай амалга оширилади

___SET @var = 0

MS SQL SERVER да FORMAT статик функциянинг вазифасини аниқланг

___Бундай функция йўқ

Савол

___Тўғри жавоб

алоқа каналлари ёрдамида маълумотларни тармоқланган ягона тизимига уланган компьютерлар ва терминаллар тўплами

___Компьютер тармоғи

шахсий тармоқ, компьютер қурилмаларининг симсиз тармоғи.

___PAN

локал тармоқ, чегараланган соҳадаги компьютерларни бирлаштириш имкониятини беради.

___LAN

кампус тармоқ, ўзаро яқин биноларда жойлашган локал тармоқларни бирлаштириш учун мўлжалланган.

___CAN

шаҳар каби катталикдаги географик минтақани қамраб олган алоқа тармоғи..

___MAN

давлат каби йирик географик ҳудудни ўз ичига олади.

___WAN

барча давлатлар ва континентларни бирлаштирувчи ҳамда ер шарининг ихтиёрий нуқтасидаги ахборот ресурсларига мурожаат қилиш имкониятини берувчи умумпланетар тармоқ.

___GAN

Таълим ахборот технологиялари терминини аниқланг

___бу ўқитилаётганларга компьютер воситалари орқали ахборотни тайёрлаш ва узатиш жараёнидир

WYSIWYG технологияси бу ...

___Нимани кўрсам шуни оламан.

Ахборот тизими –

___кўйилган мақсадларга эришиш йўлида ахборотни тўплаш, сақлаш, ишлов бериш ва чиқаришда фойдаланиладиган воситалар, усуллар ва ходимларнинг ўзаро боғлиқ мажмуи

WEB 2 технологиялари асосида хизмат кўрсатиб келаётган сайт номини кўрсатинг.

___Википедия, Wiki-wiki

LMS тизимлари учун электрон таълим ресурсларини қандай стандарт пакетлари асосида яратиш тавсия этилади

___SCORM

Вебга йўналтирилган таълим(ўқиш, виртуал таълим муҳити)ни бошқариш тизими қандай номланади

___LMS

Вебга йўналтирилган контентни бошқарувчи тизим қандай номланади

___CMS

бошқа тизимлар билан алоқа қилиш учун очик бўлган тизимларни бирлаштиради; етти босқичга бўлинган

___OSI модели

тармоқни, реал вақтда ва мураккаб уланиш конфигурациясини қўллаган ҳолда, кўп компонентли ахборот (овоз, мазкур видео, аудио)ларни шу компонентлар учун зарур бўлган синхронизация билан узатиш қобилияти билан изоҳланади

___Мультимедиа тармоқ

хар хил турдаги тармоқларни бирлашиш учун мультимедиа ва бошқариш ахборотларни ўзгартириш учун мўлжалланган қурилмаси

___Мультимедиа шлюз

Интернет тармоғи хизматларини тақдим этувчи ташкилотлар бу...

___провайдерлар

Масофада ўқиш бу...

___интернет технологиялар ва бошқа интерактив маълум масофадаги ўзаро боғлиқлик усуллари

Виртуализация - бу

___сервер, иш столи, сақлаш мосламаси, операцион тизим ёки тармоқ манбалари каби бирор объектларнинг виртуал (асли эмас) версиясини яратиш.

Мавжуд операцион тизим ва ускуна устидан виртуал машинани яратиш деб номланади.

___Hardware виртуализацияси

Виртуал машина

___мантикий равишда асосий ускунадан ажратилган муҳитни таъминлайди.

Виртуал машина яратмоқчи бўлган машина асосий деб номланади ва виртуал машина "Меҳмон машинаси" деб номланади.

___ "Host Machine"

Виртуал машина яратмоқчи бўлган машина асосий "Host Machine" деб номланади ва виртуал машина деб номланади.

___Меҳмон машинаси

Виртуал машина дастурий таъминоти ёки виртуал машина бошқарувчиси (ВММ) тўғридан-тўғри

аппарат тизимига ўрнатилганида, деб номланади.
___ускуна виртуализацияси

Виртуал машинанинг дастурий таъминоти ёки виртуал машина менежери (ВММ) тўғридан-тўғри аппарат тизимига эмас, балки Хост операцион тизимига ўрнатилганидақилиш мумкин бўлади
___операцион тизимни виртуализация

Виртуал машинанинг дастурий таъминоти ёки виртуал машина бошқарувчиси (ВММ) тўғридан-тўғри Сервер тизимига ўрнатилганида,деб номланади
___сервер виртуализацияси

.....- бу физик хотирани бир нечта тармоққа сақлаш мосламаларидан ягона сақлаш қурилмаси каби кўринадиган тарзда гуруҳлаш жараёни.
___Сақлашни виртуализация қилиш

- бу сервер ва виртуал муҳит ўртасидаги уланишдир ва ресурсларни турли виртуал муҳитлар ўртасида тақсимлайди
___Gipervisor

x86 ва AMD64 / Intel64 виртуализацияси
___Virtualbox

Virtualbox сайти
___<https://www.virtualbox.org/>

Virtualboxхостларида ишлайди
___Windows, Linux, Mac

Ахборот технологиялари иловадан фарқ қилади, қайсики ... (нотўғри жавобни белгиланг):
___Иловалар ахборот технологияларни ўз ичига олади

Ахборот технологиялари бу...
___Маълумотларини қайта ишлашга мўлжалланган усуллар, ишлаб чиқариш жараёнлари ва дастурий техник воситаларининг йиғиндиси

Тўғри жавобни танланг:
___протокол бу – турли техникавий ускуналарда амалга ошириладиган бирхил поғонали жараёнларнинг процедурали ва мантиқий боғланишни таъминлайдиган қонун қоидалар мажмуи

.... нанотехнологияларнинг илмий ва технологик усулларида фойдаланишга асосланади
___нанoeлектроника

Ubuntu сервери учун .iso файлини қердан юклаб олиш мумкин
___<https://www.ubuntu.com/download/server>

Owncloud ва nextcloud - шахсий булут дастурий воситаларини ўрнатишнинг 1-чи босқичи
___Owncloud ни ўрнатиш

Owncloud ва nextcloud - шахсий булут дастурий воситаларини ўрнатишнинг 2-чи босқичи
___MySQL Database созламалари

Owncloud ва nextcloud - шахсий булут дастурий воситаларини ўрнатишнинг 3-чи босқичи
___Owncloud созламалари

Фойдаланувчига компьютер ресурсларини ва қувватларини интернет-сервис кўринишида тақдим этилиши тушунилади
___ «Cloud» ҳисоблаш

Булутли ҳисоблаш моделлари
___ IaaS, PaaS, SaaS

Булутли ҳисоблаш шакллари
___ Давлат булутлар, хусусий булутлар ва гибрид булутлар.

GRID нима
___ географик жиҳатдан тақсимланган, йирик масштабли ахборот-ҳисоблаш лойиҳаларини амалга ошириш учун дунёнинг компьютер ресурсларини интеграцияловчи глобал инфраструктура

Маълумотларни узатишни юқори тезликдаги тармоқлар билан бирлаштирилган, географик тақсимланган ресурслардан динамик ташкиллаштирилган виртуал компьютер нима деб аташ мумкин
___ метакомпьютер

Метакомпьютер компонентлари бўлиб нима хизмат қилади
___ оддий шахсий компьютерлар бўлганидек қувватли массивли-параллел тизимлари ҳам бўлиши мумкин

Grid Services қандай хизматларни таклиф қилади
___ зарур ресурсларни қидириш, ресурслар ҳолати ҳақида ахборотларни йиғиш, маълумотларни сақлаш ва етказиб бериш

Дата центр нима
___ сервер ва тармоқ ускуналарини (хостинг) жойлаштириш учун мўлжалланган ихтисослашган бино ва Интернет- тармоғи каналларга абонентларни улаш

ISP аббревиатураси қандай маънони билдиради
___ Интернет сервис провайдери

OSI моделида нечта поғона мавжуд:
___ 7 та

OSI моделининг қайси поғонасида IP протоколи ишлатилади
___ тармоқ поғонасида

WWW нима
___ Глобал гиперматнли муҳит

Ахборот ресурсларига қуйидагилар киради (нотўғри жавобни белгиланг):
___ CD-ROM DVD

My little son...read and write.
___ can

They...any mistakes in their dictation.
___ haven't got

Could you pass me my diary Itsthe desk.
___ on

They... do this the day after tomorrow. Now they are very busy.
___will be able to

... are seventeen students in my class.
___there

... your skis
___Are these

They wanted me ... a good doctor.
___to be

What time do you ... go to bed on school days
___usually

Children... to school on Sunday.
___Don't go

What are you doing.... Sunday afternoon
___on

Shetelevision every evening.
___watches

I...much money to go there.
___have got

Are there ... big shopping malls near your home
___any

I... do it tomorrow if I were free.
___am able to

Cats.... to eat fish.
___like

Where... Charlie and Phil last week
___were

Look! The cat.... on your bed.
___sleeping

Excuse, can I order a cheeseburger, please
___me

We...a big house. It is very lovely.
___have got

A year... a long time to be without a job.
___is

Hi. What's....
___your name

He needs.... new printer. He should buy one soon.

___a

She told him he ...go home.

___might

... Latin America is on ... South of America.

___the/the

...any students from Hungary in my class.

___There are not

. ...he...a certificate

___has got

You...a cold, have you

___haven't got

There aren't.... cars in the car park today.

___many

I ... visit my aunt and uncle on Sunday afternoons.

___sometimes

The dentist told me my teeth after every meal.

___clean

Diana comes to school... train.

___by

Mrs. Barbara is ... English teacher.

___our

She...English very well.

___speaks

There's a cinema in the town centre,.... there

___isn't

Does Marcus earn money

___much

... capital of Uzbekistan is Tashkent,... old and beautiful city.

___the/an

Where ... the books by G.Gulom I gave you yesterday

___are

Where are you...

___from

What are you ...

___doing

She ... French very well.

___doesn't speak

If's late. Lefs go home.
___back

Take it from ... and give it to...
___him/me

Manolo7 years old in 1999.
___was

We...some suggestions about this topic.
___have got

She would like ... to go in for sport.
___us

... are pencils and ... are pens.
___these/those

We tennis every Thursday.
___play

I...four rooms and a terrace.
___have got.

I have a father, a mother, a grandfather, three brothers ... my family.
___Its.

You... go anywhere you like.
___may.

She...a wonderful voice. She can sing in three languages.
___has got.

They arethe classroom.
___in.

I...a lot of time to talk to you.
___have got.

The Kremlin isMoscow.
___in.

He goes surfing... summer.
___every.

...you help me, please
___Couldn't.

She...any friends.
___hasn't got.

Mother... visit her friends as she ... stay with her child at home.
___can't/has to.

Last year I.... to Costa Rica.
___went.

Niagara is the largest waterfall in North America.
___the.

Dad can't come to the phone because he the dinner.
___is cooking.

Where . . . Paul work
___does

I ... 40 years old in 2030
___will be

I... get up at 7 o'clock.
___usually

I live in ... Gorky Street.
___the

Spring is ... best season of... year
___the/ the

It... Sunday so the children didn't go to school
___was

... you walk to the shops or take a bus
___Do

What is... time
___the

Is there ... tea in cup
___any

There is not sugar in my coffee.
___much

There isn't ... fruit in this basket.
___much

I ... exercises every morning.
___do

I don't have ... friends at my new office.
___many

... is it-It is a car.
___what

This is Lola. ... is my sister.
___she

Choose an appropriate pronoun. Books are our friends.
___they

There were ... phone calls this morning.

___lots of

Choose an appropriate pronoun. Malik and I usually help each other.

___we

They have ... cup of ... tea at ... night.

___a/ - / -

Captain was the last ... the ship.

___left

Yesterday at this time when his hat ... he ... across the bridge.

___blew off / was walking

He ... at the blackboard and ... that the English teacher ... the word “apple” there.

___is looking /saw/ writes

We have ...lot of time in...evening.

___a/ the

We arrived ... London ...6 p.m. ... a foggy November day.

___in/ at/on

I’m going to wait ... it stops raining.

___till

He ... read and write when he was five.

___could

The train... to arrive at 7.

___is

I... the call because I...a shower.

___didn’t answer/was taking

What is there ... the ground floor ... your school

___on/ at

On what days do you have English lessons We have ... on Tuesday.

___them

... of books do you read

___What kind

I need a TV- set. –Why don’t you buy...

___one

Yesterday ...Browns went to ... South America.

___-/the

The old woman could go ... foot, but she preferred going ...car.

___on/by

After Mary ... the room, she ... the floor.

___had tidied up/washed

Mr. Brown ... to me 2 hours ago to return the book which he ...
___came/had borrowed

You ... this. Why didn't you use a chance
___could have done

... I take your book I... write many exercises tomorrow.
___may/shall have to

The New York Times ...a good newspaper.
___is

...have you been waiting for me
___how long

Mother wants him ...to the country during the holidays.
___to go

Father watched...crossing the street.
___him

... do you come from
___Where

It is very pleasantin the river on days in summer.
___to bathe

She...get up and she... stay in bed as she is seriously ill.
___can't/has to

I hope...you this evening.
___seeing

He put the map before...
___him

Before the New Year we usually have... wonderful party at .. school.
___a/-

Nick knows English well. Ask...to help you.
___him

Mother wants him... to the country during the holidays.
___to go

He didn't... well though he ... a hard day before.
___sleep/had spent

Please go on ... your work while I am out .
___with

They have got enough money... to the cinema.
___to go

...does she go sightseeing
___How often.

A... you O.K. now B; Why do you ask A:I heard you ..ill.
___are

On our way home we... the problem if we could... the celebration of our mother's birthday
___were discussing/organize.

He wanted me to go the skating- rink together. As he ... my skates he ... me his brothe's.
___knew/had broken /offered

She decided... to Spain for her holidays.
___to go

I'll see that everything ... in order.
___will be

He started going ... school ... the age of five.
___to/at

... the top of the hill the tourists could see hundreds of cars running quickly... the road.
___On/along

...friends have you got
___How many

Tom looked at his hands. He ... that those hands ... young and strong before.
___knew/had been

Nobody expected him ... Lola.
___to marry

My name.....Kate. Ifrom England.
___is/am

There are a lot of books.....the table.
___on

There ... not much information about teaching in this magazine.
___is

...name is Akmal. He is from Fergana.
___his

It is ...car. The car is red.
___a

Pam ... breakfast every morning.
___has

Where iscar, Ann - It is in the garage.
___my

The news you have told.....very useful to us.
___is

There ... students in the room, they are doing their tasks.

___Are

No matter how she ... try the door... open.

___might/wouldn't

...time do we have

___how much

There ... no smile on his lips. He looked surprised.

___was

...were you yesterday

___where

Ann ... that she ... the visitor before.

___thought/had seen

...are you going to do

___what

I remember an episode in ... my life when I had to spend ... month in the country.

___-/a

Кредит модуль тизимида пререквизитлар ва постреквизитлар тизимини шакллантириш бўйича асосий ёндашувларни ишлаб чиқадиган комиссия турини кўрсатинг.

___ Ўқув режалари бўйича комиссия

Америка Қўшма Штатлари кредит тизимини кўрсатинг.

___ USCS

Талабаларнинг фанларни танлаши қандай амалга оширилади

___ Талабанинг касбий шаклланишидан келиб чиқиб декан ва эдвайзерлар маслахатчилигида

Кредит модуль тизимида талабанинг ўқув услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

___ Силлабуслар

Кредит модуль тизимида ўқув режалари неча марта тузилади

___ 1 марта, бутун ўқув даври учун

Кредит –модуль тизимида академик гуруҳлар қандай белгиланиши лозим

___ Фанларга ва ўқитувчиларга ёзилган талабалар контингентидан келиб чиқиб, руҳсат этилган чегарада

Глобаллашув туфайли қайси тил университет муҳотида лотин ва миллий тилларнинг ўрнини босадиган янги универсал тилга айланади.

___ Инглиз

Илм фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг иккинчи бобо қандай номланади.

___ Илм фанни ривожлантириш зарурати, унинг жорий ҳолати ва мавжуд муаммолар

Замонавий глобал иқтисодиёт нечта китлар устида туради

___ Учта: билим; технология; тадбиркорлик ташаббускорлиги

Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини босқичма босқич кредит модуль тизимида ўтказиш вазифаси қайси норматив ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган

___ Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Олий таълим муассасаларида таълим, фан, инновация ва илмий тадқиқотлар натижаларини тижоратлаштириш фаолиятининг узвий боғлиқлигини назарда тутувчи “Университет 3.0” концепциясини босқичма босқич жорий этиш вазифаси норматив ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган

___ Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Қўйилган илмий муаммони ҳал этиш учун мақсад ва вазифалар, ижрочилар ва бажариш муддатлари, манбалар ва воситаларни кўрсатган ҳолда шакллантирилган чора тадбирлар мажмуи.....

___ Инновацион лойиҳалар

Илм фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг мақсадли кўрсаткичлари ва индикаторларида тадқиқотчиларнинг ўртача ёши 2021 йилда неча ёшни ташкил қилиши белгиланган

___ 49 ёш

SCOPUS маълумотлар базасида Or (ИЛИ) ёрдамида қидириш нимани англатади

___ Ҳеч бўлмаганда 2 та сўздан биттаси бўйича мақолани қидириш учун

Патти Драпеау нуқтаи назарига кўра , креатив фикрлаш.....

___ Масала юзасидан ҳар томонлама фикрлаш

Таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида муаммони янгича ёндашув асосида ечиш учун қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани қафолатлай олувчи шакл, метод ва технологиялар

___ Таълим инновациялари

Тадқиқот, эвристик, муаммоли вазиятларни яратиш, муаммоли баён қилиш, ижодий ҳамда қисман ижодий методлар.....

___ Муаммоли таълим методлари

Таълим технологияси

___ Таълим (ўқитиш) жараёнининг юксак маҳорат, санъат даражасида ташкил этилиши

“билиш объектларини уларнинг моделларида тадқиқ қилиш услуги; аниқ мавжуд предметлар, воқеалар ва тузиладиган объектларнинг тавсифномаларини аниқлаш ёки яхшилаш, уларни яшаш усуллари кулайлаштириш, бошқариш кабилар учун яшаш ва ўрганиш”. Бу...

___ Моделлаштириш

Аниқ режа, мақсад асосида унинг натижаланишини қафолатлаган ҳолда педагогик фаолият мазмунини ишлаб чиқиш маҳсули

___ Лойиҳа

Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновацияларининг турлари

___ Жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар

Талабаларнинг БКМ ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлида биргаликда, ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатни ташкил этиш лаёқатига эгаликлари

___ Интерфаоллик

Ўзгаришлар қўламига кўра таълим инновацияларининг турлари

___ Тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари

Қандай курсларда ўқитиш мақсадини ўқувчи белгилайди

___ сМООС

Кредит модуль тизимида дарс жадваллари ким томонидан тузилади

___ регистратор офиси

Кредит модуль тизимида талабаларнинг мустақил ишини баҳолаш меъёрларини ишлаб чиқадиган комиссия турини кўрсатинг.

___ ТМИ сифатини назорат қилиш бўйича комиссия

Ўқитувчи ва талабанинг шахсий дарс жадвалида келтириладиган бандни кўрсатинг.

___ ЎРТМИ

Америка Қўшма Штатлари кредит тизимини кўрсатинг.

___ USCS

Кредит модуль тизимида педагогик юклама турлари ва меъёрлари нимага қаратилган бўлиши зарур
___ таълим сифатини ва ОТМ рейтингини оширишга

Кредит модуль тизимида талабанинг фан ўқитувчисини танлаши қандай амалга оширилади
___ семестрнинг дастлабки ҳафтасидаги ўқитувчиларнинг очиқ дарслари ва ўқув меъёрий ҳужжатлари орқали

Кредит модуль тизимида академик гуруҳ талабалари сонининг минимал ва максимал қийматлари нима асосида белгиланади

___ аудитория сифими, юкламаларни оптималлаштириш, ўқитувчи юкламаси асосида белгиланади

Талабаларнинг барча академик масалаларини ҳал қилишга қаратилган бўлимни кўрсатинг.

___ регистратор офиси

ЎзРОЎМТВнинг 09.08.2018 й. даги 19 2018 сонлибуйруғига илова қилинган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом” иловасига кўра фанни неча фоизга ўзлаштирган талабага "аъло" баҳо қўйилади

___ 90...100 %

Биринчи академик тадбиркорликка ўтиш қачон рўй берди

___ 1862 й.

SCOPUS маълумотлар базасида Basic search қидирув...

___ Оддий қидирув

Европада биринчи тадбиркорлик шаклидаги университетни аниқланг

___ Халмерс университети (Гетеборг)

Янги технологиялар, янги жиҳозлар, материаллар, маҳсулотлар, илмий техник хизматларнинг намуналари ва бошқа юқори технологияли маҳсулотлар кўринишидаги инновацион фаолият натижалари —...

___ Илмий ва технологик инновациялар

Илм фанни 2030 йилгачаривожлантириш концепциясида илм фан соҳасида бошқарув тизимини такомиллаштиришга қайси бобда ёритилган

___ 3 бобда

Қайси университет модулининг функциялари таълим хизматлари ва илмий изланишларни тақдим этиш билан чекланган, ихтироларни тижоратлаштириш талаб қилинмаган

___ Университет 2.0

“Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи бўлиб ким ҳисобланади

___ Стэнфорд университети профессори Генри Ицковиц ҳисобланади

Болонья университети ўз низомини қачон қабул қилган

___ 1158 й.

Тадбиркорлик университети ролинг ортиши нима сифатида уларни амалиётда қўллашгача олиб боришга қодирлиги билан изоҳланади

___ билимларни “генерациялаш” механизмни шакллантириш

Талабаларнинг БКМ ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлида биргаликда, ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатни ташкил этиш лаёқатига эгалликлари

___ Интерфаоллик

Муаммоли вазиятни яратиш; вазиятни таҳлил асосида муаммони қўйиш; фаразларни илгари суриш; ечимни текшириш. Улар муаммоли вазиятни ҳал қилиш

___ Методлари

Дастлаб ҳарбий соҳада қўлланиб, маҳоратли инглиз ва немис аскар ва офицерларни танлаш мақсадида қўлланилган технология

___ Тест

Натижаси мақола, реферат, маъруза, кейсбўлган лойиҳалар

___ Ахборотли лойиҳалар

–ҳар бир таълим олувчи ва жамоага таъсир ўтказишда самарали қўллаш учун зарур бўлган малака ва кўникмалар, усуллар мажмуаси

___ Педагогик такт

Мустақилтаълим–бу

___ Ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда ҳамда аудиториядан ташқарида ижодий ва мустақил бажариш асосида назарий билим, амалий кўникма ва малакаларни шакллантиришга қаратилган тизимли фаолиятдир

Педагогик жараёни лойиҳалаш асосланадиган учлик

___ Лойиҳа мазмун фаолият

Таълим технологияси

___ Таълим (ўқитиш) жараёнининг сифатли ташкил этилиши

“креативлик ўз қийматига эга оригинал ғоялар мажмуи”. Ушбу таъриф қайси педагог олимга тегишли

___ Кен Робинсон

“таълим ва тарбиянинг муайян мақсади ва натижасига эришиш бўйича ўзаро боғланган ҳамда мантиқий тугалликка эга бўлган ўқув фанлари ва уларнинг таркибий қисмларидир”. Ушбу таъриф қайси педагогик категорияга тегишли

___ модул

Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг.

___ FAQ (кўп сўраладиган саволлар) базаси билан ишлаш

Республика вазирликлари, давлат қўмиталари ва бошқа бошқарув органларининг конунга, фармонга ва ҳукумат қарорига зид ҳужжатлари қайси ташкилот томонидан бекор қилиниши мумкин

___ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

Кредит модуль тизимида академик гуруҳлар қандай белгиланиши лозим

___ фанларга ва ўқитувчиларга ёзилган талабалар контингентидан келиб чиқиб, рухсат этилган чегарада

Норматив ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат низомга оид бандни кўрсатинг.

___ давлат органлари ва ташкилотлари фаолиятини ташкил этиш, мақомини, асосий вазифаларини, ҳуқуқ ва мажбуриятларини, жавобгарлигини, турли соҳалардаги ижтимоий муносабатларни тартибга солинишини белгилайди

Кредит модуль тизимида ишчи ўқув режа нима учун тузилади

___ талабанинг ўқув даврида ўқийдиган барча фанларини аниқ белгилаб қўйиш учун

Қонун ости ҳужжатини кўрсатинг.

___ Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари ва қарорлари

Ўқув жараёнини ташкил қилиш ҳужжатларини кўрсатинг.

___ йўналишнинг ДТС, МТ, ўқув режалари

Талабаларнинг барча академик масалаларини ҳал қилишга қаратилган бўлимни кўрсатинг.

___ регистратор офиси

Кредит модуль тизимида академик гуруҳ журналида келтириладиган бандни кўрсатинг.

___ ЎРТМИ баҳолари

Ўзбекистон Республикасининг “Илм фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги қонун қачон қабул қилинган

___ 2019 йил 29 октябрь

SCOPUS маълумотлар базасида иқтибослик таҳлилини ўтказиш қуйидагиларнинг қайси бири орқали амалга оширилади

___ View citation

Шахсий илмий кутубхонани бошқариш ва илмий мақолалар бўйича самарали ҳамкорлик қилиш воситаси бу

___ Mendeley

“Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи ким

___ Генри Ицковиц

Тадбиркорлик университети(ТУ) миссияси:

___ маданий таълим; илмий тадқиқот; инновацион; тадбиркорлик.

Асосий функцияси билимлар етказилиши ва кадрлар тайёрлаш, яъни таълим беришдан иборат бўлган муассаса.....

___ Университет 1.0

SCOPUS маълумотлар базасида қачон индивидуал ҳисоб ёзуви очилади

___ 1 тадан кўп мақола чоп этганлар учун

Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини босқичма босқич кредит модуль тизимида ўтказиш вазифаси қайси норматив ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган

___ Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Болонья декларацияси қачон имзоланган

___ 1999 йил, 19 июнь

SCOPUS маълумотлар базасида And (И) ёрдамида қидириш нимани англатади

___ 2 та сўздан таркиб топган мақолани қидириш учун

–ўқитувчининг касбий йўналишдаги ижодкорлигини олий намунаси
___ Педагогик маҳорат

Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 1 йўли
___ Креатив фикрлаш кўникмасини шакллантириш

Кредит модуль тизимида якуний назорат қандай шаклларда ўтказилади
___ ёзма, оғзаки, тест, портфолио, тақдимот ва ҳ.к.

Кредит модуль тизимида академик гуруҳлар қандай белгиланиши лозим
___ фанларга ва ўқитувчиларга ёзилган талабалар контингентидан келиб чиқиб, рухсат этилган чегарада

Ёзги семестр нима мақсадда ташкил этилади
___ кўшимча билим олиш, академик қарзни топшириш, таълим дастуридаги фарқларни йўқотиш

Кредит модуль тизимида талабанинг ўзлаштира олмаган фанини қайта ўқишга имкон бериладиган даврни кўрсатинг.
___ ёзги семестр

Кредит модуль тизимида талабага тақдим этиладиган маълумотнома кўрсаткич таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.
___ ОТМ ҳақида маълумот, талабаларнинг яшаш тарзи, маъмурий тадбирлар

Кредит модуль тизимида қайси фаолият тури талабанинг фақат ўзи томонидан амалга оширилади
___ талабанинг мустақил таълими

Кредит модуль тизимида ҳар бир талаба нима билан таъминланиши керак
___ талабанинг шахсий иш режаси

Талабанинг шахсий ўқув режасини ишлаб чиқиш учун мажбурий бўлмаган, лекин ўзлаштириш тавсия қилинадиган бандни кўрсатинг.
___ танлов фанлари

Кредит модуль тизимида пререквизитлар ва постреквизитлар тизимини шакллантириш бўйича асосий ёндашувларни ишлаб чиқадиган комиссия турини кўрсатинг.
___ ўқув режалари бўйича комиссия

Кредит модуль тизимида педагогик юклама турлари ва меъёрлари нимага қаратилган бўлиши зарур
___ таълим сифатини ва ОТМ рейтингини оширишга

ScienceDirect тизимида қидирув турларини белгиланг.
___ оддий ва мураккаб турлари

Тадбиркорлик университети тарихи қачон ва қаерда бошланган
___ Калифорнияда (XX асрнинг 40 йилларининг охири 50 йилларнинг бошларида) Силикова (Кремль) водийсида

SCOPUS маълумотлар базасида And (И) ёрдамида қидириш нимани англатади
___ 2 та сўздан таркиб топган мақолани қидириш учун

“Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи ким
___ Генри Ицковиц

Илм фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини 2020 2022 йилларда амалга ошириш

бўйича «Йўл харитаси»да илмий лойиҳаларни хусусий сектор ва тармоқ ташкилотлари билан тенг шерикликда молиялаштириш кўламини кенгайтириш қайси йилларга мўлжалланган
___ 2020 2022 йилларга

“Илм фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддаси илм фан ва таълимнинг узвий боғлиқлигига қаратилган
___ 21 моддасида

Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини босқичма босқич кредит модуль тизимига ўтказиш вазифаси қайси норматив ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган
___ Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Бенчмаркинг бу
___ Ўз ташкилоти(ўз мамлакатида ёки хорижда фаолият кўрсатаётган тармоғига ёки тармоққа тааллуқлигидан катъий назар жараёнлари ўхшаш ташкилотлардан) фаолиятини яхшилаш учун бошқа ташкилотларнинг илғор тажрибасини ўрганиш, амалиётига мослашиш жараёни.

Болонья университети қачон ташкил топган
___ 1158 й.

Иккинчи академик тадбиркорлик XX асрнинг бошида ва ўрталарида гуманитар фанлар йўналишларида қўлланиладиган қайси университетга ўказилган
___ Стэнфордга

Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновацияларининг турлари
___ Радикал, модификацияланган, комбинацияланган инновациялар

Икки қарама қарши, ўзаро мусобақалашаётган команда (гурух) иштирокчиларнинг олдиндан тайёрланган чиқишларига асосланган расмий муҳокамаси нима деб аталади
___ Дебатлар

Шахснинг креативлиги ...да намоён бўлади
___ Унинг тафаккури, мулоқоти, ҳис туйғулари ва муайян фаолият турларида

Янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги ғояларнинг эски ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият
___ Инновацион фаолият

–ўқитувчининг касбий йўналишдаги ижодкорлигини олий намунаси
___ Педагогик маҳорат

Фаолият қисқа муддатли, яхлит тизим хусусиятига эга бўлмай, фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилади
___ Новация

Эмебайлнинг ёнашувига кўра, креативлик
___ Юқори даражада ноодатий кўникмаларга эга бўлиш

Очиқ ташкил этилиб, илғор педагогик тажрибаларни тарғиб этишга йўналтирилган самарали ўқитиш шакли
___ Маҳорат дарслари

Таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида муаммони янгича ёндашув асосида ечиш учун қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани кафолатлай олувчи шакл, метод ва технологиялар
___ Таълим инновациялари

Кредит модуль тизимида талабага такдим этиладиган маълумотнома курсаткич таркибига кирувчи элементни курсатинг

___ ОТМ хакида маълумот, талабаларнинг яшаш тарзи, маъмурий тадбирлар

Кредит модуль тизимида лекторнинг вазифаси нимадан иборат

___ Назарий билим бериш, талабанинг мустакил таълим учун материал тайерлаш

Кредит модуль тизимида эдвайзернинг вазифаси нимадан иборат

___ Талабага укув траекториясини танлашига академик масдаҳатчилик килиш, танлов фанларини танлашига, ишга жойлашишига ердам курсатиш

Кредит модуль тизимида талабаларнинг мус.ишини баҳолаш меъерларини ишлаб чиқадиган комиссия турини курсатинг

___ ТМИ сифатини назорат килиш буйича комиссия

Кредит модуль тизимида қайси фаолият тури талабанинг факат узи томонидан амалга оширилади

___ Талабанинг мус.таълими

Дарс жадваллари нималар асосида тузилади

___ Укув режалари, қўшма фанлар, академик таквим, аудитория фонди, уқитувчиларнинг ва талабаларнинг буш вақти

Кредит модуль тизимида академик гуруҳ журналида келтириладиган бандни курсатинг

___ ЎРТМИ баҳолари

Таълим йуналиши ва мутахассислиги буйича ишлаб чиқилладиган меъерий ҳужжатни курсатинг

___ Давлат таълим стандарти

Конун келтирилган бандни курсатинг

___ Узб.Рес. конунлари

Европанинг биринчи университетлардан бири....

___ Болонья универ

Web of science халқаро илмий маълумот базасида индексация қилинадиган илмий журналларда чоп этилган мақолалар сонидан Узб. Нинг улуши 2030 йилгача неча % га етказиш қўзда тутилган

___ 0.2

илм фан ва илмий фаолият тугрисидаги конуннинг нечинчи моддаси илмий даражали кадрларни тайерлашга қаратилган

___ 23 модда

Шахсий илмий кутубхонани бошқариш ва илмий мақолалар буйича самарали ҳамкорлик қилиш воситаси бу ...

___ Mendeley

Scopus маълумотлар базасида фигурали қавс қидириш нимани аңлатади

___ Аниқ фаразларни қидириш

Технологияларни тижоратлаш бу ...

___ Истеъмолчи(харидор) билимларидан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва уз эгасига(технологияларни иш.чик) у еки бу шаклда лицензия битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тулайдиган технологик узатиш шакли

Илм фан ва илмий фаолият тугрисидаги конуннинг нечанчи моддаси илм фан ва таълимнинг узвий

богликлигига каратилган

___ 21 моддасида

2030 йилгача илм фанга йуналтирилган жами маблагларнинг ЯИМга нисбати улушини неча бараварга ошириш кузда тутилган

___ 10

Узб.Рес ОУТВ Голландиянинг Elsevier компанияси билан ҳамкорликда қандай дастурни ишлаб чиқди

___ Илм фан 2030 йилгача ривожлантириш

Биринчи технопарк нечанчи йил ва қайси давлатдаги университет қошида очилган

___ 1951 й АКШнинг Калифорния штатидаги Стенфорд универ

Амалга ошиш хавфи юқори бўлган шароитда янги маҳсулот еки хизмат турини яратувчи инновацион ишланмаларнинг қулланилиши, қулами ва тез усиш суръати билан фаркланадиган янги бизнес лойиҳа ...

___ Стартаплар лойиҳалари

Адабиётларда ва муомалада охириги пайтларда “тадбиркорлик университети” қандай ном билан аталмоқда

___ Университет 3.0

SCOPUS маълумотлар базасида Advanced Search кидирув....

___ Кенгайтирилган кидирув

Таълим хизматлари ва илмий изланишларни тақдим этиш билан чекланган, ихтироларни тижоратлаштириш талаб қилинмаган амалий тадқиқотлар ва илмий техник ишланмалар билан боғлиқ вазифаларни амалга оширувчи муассаса....

___ Университет 2.0

Илм фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг 2 боби қандай номланади

___ Илм фан таракқиетиға қумаклашадиган замонавий ахборот мухитини шакллантириш

Тадбиркорлик университети ролининг ортиши нима сифатида уларнинг амалиетида қуллашғача олиб боришға кодирлиги билан изоҳланади

___ Билимларни генерациялаш меҳанзмини шакллантириш

Илм фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг 4 боби қандай номланади

___ Илм фанни ривожлантиришнинг устивор йуналишларини амалга ошириш меҳанизмлари

Web of science халқаро илмий маълумот базасида индексация қилинадиган илмий журналларда Узб. Олимлар томонидан чоп этилган битта мақолага нисбатан хорижий ҳаволалар сони 2030 йилгача қанчаға ошириш қузда тутилган

___ 3

Кредит модуль тизимида укув режалари неча марта тузилади

___ 1 марта, бутун укув йили учун

Кредитларнинг тушлаш ва утқазишнинг Британия тизимини қурсатинг

___ CATS

Кредит модуль тизимида талаба қандай академик гуруҳда уқийди

___ Уз танлови асосида ҳар бир семестрда бошқа академик гуруҳда

Уқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (УРТМИ)элементини қурсатинг

___ FAQ (куп сураладиган саволлар) базаси билан ишлаш

Конун келтирилган бандни курсатинг

___ Узб.Рес. конунлари

бир укув йили кундузги таълимда амалга ошириладиган таълим дастурининг хажми неча кредитга тенг

___ 60

Талабаларнинг барча академик масалаларини хал қилишга қаратилган булимни курсатинг

___ Регистратор офиси

Кредит модуль тизимида ахборот пакети таркибига нималар киради

___ Маълумотнома курсаткич, талабанинг укув услубий мажмуаси

Кредит модуль тизимида ўқитувчининг шахсий иш режасида келтириладиган бандни кўрсатинг.

___ Ўқув ишлари, илмий услубий, илмий тадқиқот ва “устоз шогирт” юкламалари

Бакалавриятда кечки ва сиртки таълим шакллари бўйича меъёрий ўқиш муддатлари кундузги шаклдагидан кўпи билан қанча муддат фарқ қилиши мумкин

___ 1 йил

Кредит модуль тизимида талабанинг ўқув услубий мажмуаси таркибига қиравчи элементни кўрсатинг.

___ Силлабуслар

Университет кредитларини ўтказишнинг Осиё тинч океани тизимини кўрсатинг

___ UCTS

Муайян соҳа учун бакалавр тайрлашда таълим сифатини сақлаб қолган ҳолда муддатини 2 йилга қисқартиришга имкон берувчи тадбирни кўрсатинг.

___ Биринчи йил таянч фанларини, иккинчи йили ихтисослик фанларини ўқитишни ташкил қилиш

Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг

___ Ўргатувчи тестларни машқ қилиш

Кредит модуль тизимида тьюторнинг вазифаси нимадан иборат

___ Амалий турдаги дарсларни ўтиш, талабаларга топшириқлар бериш, уларни назорат қилиш ва бажарилишига эришиш

5 кредитлик фанни 70%га ўзлаштирган талабага неча кредитни қўлга киритади

___ 3.5 кредит

Норматив ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат концепцияга оид бандни кўрсатинг

___ Турли соҳаларда давлат сиёсатининг устивор ва асосий йўналишлари, мақсадлари, вазифа ва амалга ошириш механизмларини белгилайди

Қонун ости ҳужжатини кўрсатинг

___ Вазирликлар, давлат қўмиталари ва идораларнинг буйруқлари ҳамда қарорлари

Табиат, жамият ва инсоннинг тузилиши, шаклланиши ва ривожланишига оидасосий қонуниятлар ҳақидаги янги билимлар олиш, улар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик бўйича тажриба ўтказишга қаратилган тадқиқотлар ...

___ Фундаментал тадқиқотлар

Амалга ошиш хавфи юқори бўлган шароитда янги маҳсулот ёки хизмат турини яратувчи инновацион ишланмаларнинг қўлланилиши, кўлами ва тез ўсиш суръати билан фарқланадиган янги бизнес лойиҳа ...

___ Стартаплар лойиҳалари

Технологияларни тижоратлаштириш бу

___ Истеъмолчи (ҳаридор) билимлардан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва ўз эгасига (технологияларни ишлаб чиқувчисига) у ёки бу шаклда лицензия (ёки бошқа) битим шарт белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик узатиш

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони қачон қабул қилинган

___ 2019 йил 8 октябр

Индивидуал фойдаланувчилар учун мутлоқ бепул тизим...

___ Mendeley

“Илм фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддаси ёшларни илм фан ва илмий фаолиятга жалб этишга қаратилган

___ 11 моддасида

Ишлаб чиқаришнинг бирор соҳасида хомашё, материал, ярим фабрикат ва шу кабиларга ишлов бериш ёки қайта ишлаш, уларнинг ҳолати, хоссалари ҳамда шаклини ўзгартиришда қўлланиладиган усуллар (методлар) мажмуи қандай номланади

___ технология;

“Технология” тушунчаси истеъмолга қачон киритилган

___ 1872 йилда;

Таълимжараёнининг аниқмақсад ва лойиҳа асосида муайян изчилликда кетма-кет амалга оширилишини таъминловчи усул (метод)лар мажмуи қандай номланади

___ таълим технологиялари.

Таълим шакллари тақомиллаштириш вазифасини кўзлаган ўқитиш ва билимларни ўзлаштиришнинг барча жараёнларини техника ҳамда инсон омилларида, уларнинг биргаликдаги ҳаракатлари воситасида яратиш, тадбиқ этиш, аниқлашнинг изчил методи. Ушбу таърифнинг муаллифи ким

___ ЮНЕСКО;

Фаолият (жумладан, педагогик фаолият) ниташкил этишга технологик (ижтимоий-муҳандислик, лойиҳалар яратиш) нуқтаи назардан ёндашиш қандай номланади

___ технологик ёндашув;

Қандай ҳолат ўқув жараёнининг таълим мақсади (ёки мақсадлари) га эришишни қўлатловчи усул ва воситалар билан таъминланганлигини ёритади

___ таълим жараёнини технологиялаштириш.

Технологик жараён, технологик жараённи бошқариш, технологик жараённи ташкил этиш воситалари, ахборот таъминоти, технологик ижтимоий-иқтисодий таъминот. Улар ниманинг элементлари

___ таълим жараёнига технологик ёндашувнинг;

Ўқувчи, таълимнинг мақсади, таълимнинг мазмуни, ўқув жараёни, педагог ёки техник воситалар, таълимнинг ташкилий шакллари. Педагогик тизимнинг мазкур таркибий элементлардан таркиб

топиши ким томонидан қайд қилинган
___ В.П.Беспалько.

Таълим жараёнининг умумий лойиҳаси, таълимни ташкил этишга бўлган ижтимоий эҳтиёж, таълим мақсади, таълим мазмуни, шакл, метод, усул ва техник воситалари, ўқувчи фаолияти, педагог фаолияти. Улар ниманинг таркибий элементлари саналади
___ педагогик технологиянинг;

Луғавий жиҳатдан “инновация” тушунчаси қандай маънони ифодалайди
___ янгилик киритиш;

Муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган фаолият қандай номланади
___ инновация;

Янги ғоялар, тизим ёки фаолият йўналишини ўзгатиришга қаратилган аниқ мақсадлар, ноанъанавий ёндашувлар, одатий бўлмаган ташаббуслар, илғор иш услублари. Улар ниманинг кўринишлари саналади
___ инновациянинг;

Таълим соҳаси ёки ўқув жараёнида мавжуд муаммони янгича ёндашув асосида ечиш мақсадида қўлланилиб, аввалгидан анча самарали натижани кафолатлай оладиган шакл, метод ва технологиялар қандай номланади
___ таълим инновациялари.

“Инновацион таълим” тушунчаси дастлаб қаерда асосланган
___ 1979 йилда Римда;

Таълим инновациялари неча турга бўлинади
___ 4 турга;

Киритилган ўзгаришларнинг тавсифига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади
___ радикал, модификацияланган ва комбинацияланган инновациялар;

Фаолият йўналишига кўратаълим инновациялари қандай турларга бўлинади
___ педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар.

Ўзгаришларнинг кўламига кўратаълим инновациялари қандай турларга бўлинади
___ тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари;

Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновациялари қандай турларга бўлинади
___ жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар;

Фаолият қисқа муддатли, яхлит тизим хусусиятига эга бўлмай, фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилса у нима деб юритилади
___ новация;

Муайян тизимнинг ривожланишига ёки уни тубдан ўзгартиришга хизмат қиладиган фаолият натижаси қандай номланади
___ инновация;

Янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги ғояларнинг эски ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият қандай номланади
___ инновацион фаолият;

Ижодий фаоллик, янгиликни киритишга технологик ва методологик тайёргарлик, янгича фикрлаш,

юксак муомала маданияти. Инновацион фаолиятнинг ушбу таркибий элементлари ким томонидан кўрсатилган

___ В.Сластенин;

Таълим инновацияларини педагогик жараёнга татбиқ этиш неча босқичда кечади

___ 4 босқичда;

Педагогда таълим жараёнига инновацион ёндашувни қарор топтириш неча босқичда кечади

___ 4 босқичда;

Талабанинг фикрлаш ва ҳаракат стратегиясини инобатга олган ҳолда унинг шахси, ўзига хос хусусиятлари, қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган таълим қандай номланади

___ шахсга йўналтирилган таълим;

Ўқув жараёнида талабаларнинг жамоада, кичик гуруҳ ва жуфтликда билимларни биргаликда ўзлаштиришлари, ўзаро ривожланишлари, “педагог-талаба(лар)” муносабатининг ҳамкорликда ташкил этилишини ифодаловчи таълим қандай номланади

___ ҳамкорлик таълими;

Ўқув жараёнида талабаларнинг жамоада, кичик гуруҳ ва жуфтликда билимларни биргаликда ўзлаштиришлари, ўзаро ривожланишлари, шунингдек, “педагог-талаба(лар)” муносабатининг ҳамкорликда ташкил этилишини таъминловчи таълимий ҳаракатдаги технологиялар қандай номланади

___ ҳамкорлик таълими технологиялари.

Жуфтлик ва кичик гуруҳ аъзоларининг ўзаро бирлиги; жуфтлик ва кичик гуруҳда ҳар бир аъзонинг шахсий ва гуруҳ муваффақияти учун жавобгарлиги; кичик гуруҳда ҳамкорликка асосланган ўқув-билиш фаолиятини ташкил этиш; гуруҳ ва жамоа ишининг умумий баҳоланиши. Ушбу тамойиллар қандай таълим технологияларининг моҳиятини ифодалайди

___ ҳамкорлик таълими технологияларининг;

Яхлит мавзунини бир неча қисмларга ажратган ҳолда мазмунини ёритиш асосида талабаларнинг уни пухта ўзлаштириши, ўз билимларини бошқаларга етказиб бериш лаёқатига эга бўлиши таъминловчи стратегия қандай номланади

___ “Ажурли арра”;

Рағбатлантирувчи асос, моноконструкция, социоконструкция, ижтимоийлашув, маълумотларни билишга интилиш, рефлексия. Улар инновацион таълимнинг ... саналади

___ алгоритми;

Аниқ режа, мақсад асосида унинг натижаланишини қафолатлаган ҳолда педагогик фаолият мазмунини ишлаб чиқишга қаратилган ҳаракат маҳсули нима

___ лойиҳа;

Бошланғич маълумотларга асосланиб, кутиладиган натижани тахмин қилиш, башоратлаш, режалаштириш орқали фаолият ёки жараён мазмунини ишлаб чиқишга қаратилган амалий ҳаракат қандай номланади

___ лойиҳалаш;

Алоҳида олинган таълим жараёнини самарали ташкил этиш учун барча омилларни инобатга олган ҳолда унинг лойиҳаси (схемаси)ни ишлаб чиқиш нима деб юритилади

___ таълим жараёнини лойиҳалаш.

Педагогик жараённи лойиҳалаш қандай ўқувчи асосланади

___ лойиҳа – мазмун – фаолият;

Таълим жараёнини лойиҳалаш неча босқичда кечади
___5 босқичда;

Таълим ёки маънавий-маърифий тадбирнинг асосий кўрсаткичлари ва уларнинг технологик тавсифини ёритувчи ҳужжат қандай номланади
___технологик паспорт;

Педагогик (таълим ва тарбия)жараёни бажарувчи ёки маълум объектга техник хизмат кўрсатувчи педагогларга тақдим этиладиганбарча зарур маълумотлар, кўрсатмаларни ўз ичига олганҳужжат қандай номланиди
___технологик харита;

Реал, ҳақиқатда мавжуд бўлган объектнинг соддалаштирилган, кичрайтирилган (катталаштирилган) ёки унга ўхшаган нусхаси нима деб аталади
___модел;

Қандай ҳолат ҳодиса, жараёнеки тизимнинг умумий моҳиятинитўла ёритувчи моделни яратишни ифодалайди
___моделлаштириш;

Ўқув жараёнида қўлланиладиган моделлар неча турга бўлинади
___5 турга;

Қурилма, мослама, асбоб, жиҳоз ва механизмлар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради
___илмий-техник моделлар турига;

Кўрсатмали қурооллар, кўргазмали воситалар, тренажёрлар, таълимий дастурлар. Улар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради
___ўқув моделлари турига.

Амалий ҳаракатларни бажаришга хизмат қилувчи турли тренажёрлар, механизмлар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради
___имитацион моделлар турига;

Лойиҳалаштирилаётган объектларнинг катталаштирилган ёки кичиклаштирилган нусхалари ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради
___тажриба моделлари турига;

Компьютер, спорт, иқтисодий, ҳарбий, ишчанлик ўйинлари ва бошқалар ўқув жараёнида қўлланиладиган қандай моделлар турига киради
___ўйин моделлари турига;

Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, муайян фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, маълум хулосаларга келиш каби кўникма ва малакаларни шакллантиришга хизмат қиладиган таълим қандай таълим саналади
___муаммоли таълим

Билимларни муаммолибаён қилиш, билимларни муаммоли баён қилишнинг маълум босқичларида талабаларни изланишга ундаш, кичик илмий тадқиқотларни олиб бориш. Улар қандай таълимнинг турлари саналади
___муаммоли таълимнинг;

Ўқитувчитомонидан талабани муаммоливазият, муаммоли масалани ҳал этишга йўналтириш орқали ундабилиш фаоллигини оширишга йўналтирилган маъруза қандай маъруза саналади
___муаммоли маъруза;

Талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, муайян фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, маълум хулосаларга келиш каби кўникма ва малакаларни шакллантиришга хизмат қиладиган таълим технологиялари қандай технологиялар саналади
___ муаммоли таълим технологиялари;

Муаммоли баён, эвристик суҳбат, муаммоли намоёйиш, изланишга асосланган амалий машғулоти, ижодий топшириқ, ҳаёлий муаммоли тажриба, муаммо фаразларини шакллантириш, масалаларни муаммоли ечиш (оптималвариантларни танлаш), муаммоли вазифа, муаммоли ўйин. Улар қандай таълим технологияларининг турлари ҳисобланади
___ муаммоли таълим технологияларининг;

Тадқиқот усули, эвристик усул, муаммоли вазиятларни яратиш усули, муаммоли баён қилиш усули, ижодий усул, қисман ижодий усул. Улар қандай таълим методлари ҳисобланади
___ муаммоли таълим методлари;

Ҳал қилиниши зарур, бироқ, ҳали ечиш усули номаълум бўлган педагогик характердаги масала – бу ...
___ педагогик муаммо;

Талабанинг маълум топшириқларни бажариш (масалани ечиш, саволга жавоб топиш) жараёнида юзага келган зиддиятни англаши билан боғлиқ руҳий ҳолати ... ҳисобланади
___ муаммоли вазият.

Муаммоли вазиятни яратиш; вазиятни таҳлил қилиш асосида муаммони қўйиш; фаразларни илгари суриш; ечимни текшириш. Улар муаммоли вазиятни ҳал қилиш ... саналади
___ босқичлари.

Улар муаммони ҳал қилиш босқичлари – бу ...
___ исботлаш; текшириш; асослаш;

Муаммони қўйиш қайси босқичларда амалга оширилади
___ муаммони излаш; муаммони қўйиш; муаммони ҳал қилиш.

Муаммони қўйиш неча сатҳда кечади
___ 3 сатҳда;

Луғавий жиҳатдан “интерфаол” тушунчаси қандай маъносини англатади
___ “ўзаро ҳаракат қилмоқ”;

Талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлидаги ўзаро ҳаракатларнинг ташкил этишга асосланувчи таълим қандай номланади
___ интерфаол таълим.

Қандай ҳолат талабаларнинг билим, кўникма, малака ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлида биргаликда, ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатни ташкил этиш лаёқатига эгалликларини ифодалайди
___ интерфаоллик;

Луғавий жиҳатдан “тартиб билан жойлаштириш қонуни” маъносини англатувчи тушунча – бу ...
___ таксономия;

Мазмунан объектларни табиий ўзаро боғлиқлик асосида мураккаблашиб боришининг кетма-кет жойлаштириш орқали туркумлаштирилиши ёки тизимлаштирилиши қандай номланади
___ таксономия;

Педагогик жараённинг ўзаро боғлиқ ва хоссасига кўра кўп босқичли (иерархик) тузилишга эга объектларининг тавсифланиши, тартибга солиниши ва тизимлаштирилиши – бу ...

___ педагогик таксономия.

“Таксономия”нинг дастлабки ғоялари қачон асосланган

___ 1956 йилда;

1956 йилда яратилган таксономия яна қандай ном билан аталади

___ Б.Блум таксономияси;

Америкали назарийчи Б.Блум раҳбарлигида асосланган педагогик таксономия неча категориядан иборат

___ 6 та;

Таълим мақсадлари билиш эҳтиёжларини ривожлантиришга асосланади. Қайси таълимот ушбу ғояга асосланади

___ педагогик таксономия;

Педагогик таксономиянинг америкали олим Б.Блум раҳбарлигида асосланган категориялари қайсилар

___ билиш; тушуниш; фойдаланиш (қўллаш); таҳлил (анализ); синтез; баҳолаш;

Б.Блум таксономиясига кўра билимдан хабардор бўлиш, уларни ўзлаштириш, ёдда тутиш, қайта ёдга олишни ифодаловчи мезон – бу ...

___ билиш;

Б.Блум таксономиясига кўра билим юзасидан мушоҳада юритиш, фикрлаш, назарий ҳолатдан амалиётга кўчиш мантигининг ўзлаштирилиши – бу ...

___ тушуниш;

Б.Блум таксономиясига кўра билимни амалиёт ёки амалий ҳаракатларда қўллаш – бу ...

___ фойдаланиш (қўллаш);

Б.Блум таксономиясига кўра мавжуд билимга таяниб, бир бутун объектни таркибий элементларга ажратган ҳолда ўрганиш, жузъий хулоса чиқариш – бу ...

___ таҳлил (анализ);

Б.Блум таксономиясига кўра мавжуд билимга таяниб, таркибий элементлар асосида бир бутун объект тўғрисида умумий хулоса чиқариш – бу ...

___ синтез;

Б.Блум таксономиясига кўра шахснинг назарий билим ва амалий кўникма, малакаларга эгаллигини баҳолаш – бу ...

___ баҳолаш.

Айтиш, ёзиш, ёдга олиш, ёдда тутиш, ахборот бериш, тасвирлаш, фарқлаш, танлаб олиш, айтиб бериш, такрорлаш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади

___ билиш;

Тушунтириш, далиллаш, алмаштириш, белгилаш, кўчириш, изоҳлаш, очиб бериш, қайта ишлаш, намойиш этиш, тизимлаштириш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади

___ тушуниш;

Татбиқ этиш, ҳисоблаш чиқиш, намойиш қилиш, фойдаланиш, ўқитиш, белгилаш, амалга ошириш, ҳисоблаш, ечиш, аниқлаш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан

аниқланади

___фойдаланиш (қўллаш);

Фараз қилиш, олдиндан кўриш, келтириб чиқариш, ажратиш, турлаш, саралаш, бўлиб чиқиш, текшириб кўриш, гуруҳлаштириш, туркумлаштириш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади

___таҳлил (анализ);

Режалаштириш, ишлаб чиқиш, тузиш, лойиҳалаш, умумлаштириш, бирлаштириш, кашф қилиш, тизимлаштириш, яхлитлаштириш, яратиш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади

___синтез;

Ташхислаш, назорат қилиш, текшириш, ўлчаш, таққослаш, солиштириш, аниқлаш, исботлаш, асослаш, баҳолаш. Б.Блум таксономиясига кўра ушбу ҳолатлар қандай мезон билан аниқланади

___баҳолаш.

Ўқув мақсадларини ташқаридан кузатиладиган ҳаракат моҳиятига кўра яхлит ифодалаш технологияси қандай номлани

___бихевиоризм;

Инсон руҳиятини фақатгина у томондан бевосита ифодаланган ва кузатиш имконияти бўлган хатти-ҳаракат, нутқ асосида таҳлил қилиниши, ўрганилишини ёқловчи таълимот қандай номланади

___бихевиоризм.

Бихевиоризм таълимоти қачон асосланган

___XX асрнинг 50-60-йилларида.

Қандай усул ўқув мақсадларини алоҳида қисмларга ажратиш орқали уларни ташқаридан кузатиладиган, яъни қатъий назорат қилиш мумкин бўлган ҳаракатларга айлантириш имконини беради

___бихевиористик усул;

Талабаларда мавзуга нисбатан таҳлилий ёндашув, айрим қисмлар негизида мавзунинг умумий моҳиятини ўзлаштириш (синтез) кўникмаларини ҳосил қилишга ёрдам берадиган график органайзер қандай номланади

___”Венн диаграммаси”;

Талабаларни мавзу хусусида кенг ва ҳар томонлама фикр юритиш, ўз тасаввурлари, ғояларидан ижобий фойдаланишга доир кўникма, малакаларни ҳосил қилишга рағбатлантириб, мавзу доирасида имкон қадар кўп муқобил ғояларнинг йиғилишини таъминловчи стратегия қандай номланади

___“Ақлий ҳужум”;

Талабаларда мавзу юзасидан муайян масала моҳиятини тасвирлаш ва ечиш қобилиятини, мантиқий фикрлаш, мавзу моҳиятини ёритувчи таянч тушунча, маълумотларни муайян тизимга келтириш, уларни таҳлил қилиш кўникмалари ривожлантиришга хизмат қиладиган график органайзер қандай номланади

___“Балиқ скелети”.

Асос, унга бириккан тўққизта “гулбарг” (квадрат, тўртбурчак ёки айланалар)ларни ўз ичига олиб, асосий муаммо ва унинг мазмунини ёритишга имкон берадиган хусусий масалаларнинг ҳал этилишини таъминловчи технология (интерфаол метод) қандай номланади

___“Нилуфар гули”;

Талабаларга муайян мавзулар бўйича ўз билимлари даражасини баҳолай олиш имконини берадиган график органайзер қандай номланади

___ “Биламан. Билишни хоҳлайман. Билиб олдим” (БББ);

Инглизча сўздан олинган бўлиб, берилган саволларга қисқа, аниқ ва лўнда жавоб қайтарилишини тақозо этадиган метод қандай номланади

___ “Блиц-сўров”;

Французча сўзидан олинган бўлиб, машғулотларда бирор-бир мавзу юзасидан талабалар ўртасида ўзаро баҳс уюштириш, уларнинг ўзаро фикр алмашишларини таъминлашга хизмат қиладиган технология (интерфаол метод) қандай номланади

___ “Дебат”;

Гунча, тўплам, боғлам каби маъноларни англатиб, илгари сурилган ғояларни умумлаштириш, улар ўртасидаги алоқаларни топиш имкониятини яратадиган график органиайзер қандай номланади

___ “Кластер”.

Уни қўллашда талабаларнинг вазифаси мантиқий жиҳатдан нотўғри ифодаланган маълумотларни тўғри далилларга айлантириш, юзага келган мантиқий чалкашликни тузатиш, фикрларни муайян кетма-кетликда тўғри жойлаштирган ҳолда узилган занжирни “улаш”дан иборат бўладиган стратегия қандай номланади

___ “Мантиқий чалкаш занжир”;

Муаммонинг асосий тўрт жиҳатини ёритишга хизмат қилиб, унга кўра талабалар мавзунинг мазмунига мос муаммоларни атрофлича ўрганиш орқали моҳиятини ёритиш, уларни келтириб чиқарувчи омилларни излаш, ҳал қилиш имкониятларига эга бўладиган стратегия қандай номланади

___ “SWOT-таҳлил”;

Ж.Стилл, К.Мередиc, Ч.Темил томонидан ишлаб чиқилган бўлиб, “Ўқиш ва ёзиш асосида танқидий фикрлашни ривожлантириш дастури”да ҳар бир талаба ҳамда талабалар гуруҳларининг фикрлаш фаоллигини ошириш, уларда танқидий фикрлаш қобилиятини ривожлантиришга хизмат қиладиган стратегия қандай номланади

___ “Синквейн” (“Беш қатор”);

Талабаларда мантиқий фикрлаш қобилиятини, хотирани, шунингдек, муайян муаммони ҳал қилишда ўз фикрини очиқ, эркин ифодалаш малакасини ривожланишига хизмат қиладиган стратегия қандай номланади

___ “Скарабей” (“Қўнғиз”).

Кўп фикрлилик, суҳбат (диалог), фикрлашга асосланган фаолият, ғояларнинг яратилиши (илгари сурилиши), танлаш имкониятининг мавжудлиги, муваффақиятли вазиятларни ҳосил қилиш, рефлексия. Улар қайси таълим технологияларининг асосий белгилари саналади

___ интерфаол таълим технологияларининг;

Таълим жараёни “Ўқувчи – ўқувчи (жуфтликда ишлаш)”, “Ўқувчи – ўқувчилар гуруҳи (гуруҳ ёки кичик гуруҳда ишлаш)”, “Ўқувчи – ўқувчилар жамоаси (гуруҳ жамоасида ишлаш)”, “Ўқувчи – ахборот-коммуникацион технологиялар” каби тизимларга мувофиқ ташкил этиладиган таълим қандай номланади

___ интерфаол таълим;

Икки ва ундан ортиқ фойдаланувчилар ўртасида матнли мулоқатни реал вақт режимида қаерда амалга оширса бўлади

___ чат

"Ахборотлаштириш тўғрисида ” қонун қачон қабул қилинган

___ 2003 й

"Ахборотлаштириш тўғрисида" қонун мақсади

_____ ахборотлаштириш, ахборот ресурсларини ишлатиш ва ахборот тизимлари муносабатлари соҳасида тартиблаш.

"Оммавий очиқ онлайн курс» термини ким томонидан таклиф қилинган

_____ Брайан Александр ва Дэйв Кормье

... – бу маълумот тизимида жойлашган электрон маълумот, маълумотлар банки, маълумотлар базаси

_____ информацион ресурс

... – интернетни биринчи ва кенг тарқалган хизмати

_____ электрон почта

... талим жараёнида қўлланиладиган дастурий воситалар

_____ педагогик дастурий воситалар

GUI - бу

_____ фойдаланувчи график интерфейси

Khan Academy қачон ташкил топган

_____ 2006

LMS қандай турлари мавжуд

_____ тижорат(коммерция) ва бошлангич очиқ кодли

Moodle LMS расмий сайтини кўрсатинг

_____ Moodle.org

Udacity лойиҳаси мақсади

_____ таълимни демократлаштириш

Автор воситалари қандай номланади

_____ Authoring tools

Авторлик воситаси- бу

_____ ўқув контентини ишлаб чиқиш воситаси

Анкетный вопрос бўлимига қайси савол кирмайди

_____ актив соҳа

Ахборот технологияси – бу ...

_____бу ахборотни қайта ишлайдиган маълум техник ва дастурий воситалар тўплами

Баҳолар ва мультимедиали интерактив контентини яратиш учун автор платформаси

_____Lectora

Виртуал реаллик тизими деганда нима тушунилади

_____имитацион дастурий ва техник воситалар

Вопрос теста булимига қайси савол кирмайди

_____ликерт шкаласи

Геймификация - бу

_____Фойдаланувчилар эътиборини тортиш ва муаммоларни еча олиш учун ўйинсиз контекстда ўйинли фикрлаш ва ўйин механикасини қўллаш

Ижтимоий ва сиёсий масалалар билан, турли оқимлар ва оғохлантиришлар билан қайси аспект боғлиқ

_____этик

Интернет тармоғи хизматларини такдим этувчи ташкилотлар бу -

_____провайдерлар

Информацион таълим тармоғи саҳифаси номини кўрсатинг

_____ziyonet.uz

Кўп МООС(Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асоси нима

_____видеолекциялар

Қайси аспект талабалар академик ва маъмурий масалалари ва хизматларига таалуқли

_____институционал

Қандай курслар асосида тнгловчилар маълум топшириқлар тупламини бажариши шарт деган тасдиқ ётади

_____ task-based МООС

Қандай курсларда ўқитиш мақсадини ўқувчи белгилайди

_____сМООС

Мазмун таҳлили, аудитория таҳлили, мақсад, ташувчилар, электрон ўқитиш ташкили, дизайн, услуги ва стратегиясига ёндашиш қайси аспектга тегишли

_____Педагогик

Масофали ўқиш –

_____ интернет технологиялар ва бошқа интерактив маълум масофадаги ўзаро боғлиқлик усуллари

Масофали ўқитиш жихатига нима кирмайди

_____ анъанавий билимлар назорати усуллари

Масофали ўқитиш тизими учун ишлаб чиқилган спецификация ва стандартлар туплами қандай номланади

_____ SCORM

Маъмурий ва академик масалалар, ва шунингдек талабаларга электрон ўқитишда ҳамкорлик қилиш қайси аспектга тегишли

_____ Ташкилий

Moodle - бу ...

_____ масофали таълим платформаларидан бири

MOOKни тақдим этувчи тизимни кўрсатинг

_____ Coursera, EdX, Khan academy

Мультимедиа технологиялари функциялари нотўғри жавобини аниқланг

_____ тежамкорлик, ахлоқ

Стэнфорд университети информатика профессорлари Эндрю Ин ва Дафна Коллер томонидан асос солинган "оммавий онлайн -таълим соҳасидаги" лойиҳа қандай номланади

_____ Coursera

Таълим ахборот технологиялари терминини аниқланг

_____ бу ўқитилаётганларга компьютер воситалари орқали ахборотни тайёрлаш ва узатиш жараёнидир

Таълимда ахборот технологияларидан фойдаланиш ижобий натижаларини кўрсатинг

_____ ўқитилаётганларни имконияти ва қобилиятига кўра ўқув материалига адаптацияси

Ўқитиш параллелик принципи жиҳатларини аниқланг

_____ иш ва ўқиш фаолиятини параллел олиб бориш имконияти, яъни ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда

Ўқув муҳитини қувватлаш ва маълумот тарқатиш қайси аспектга тегишли

_____ электрон таълимни бошқариш

Хан тизими нечта аспектни ўз ичига олади

_____ 8

Электрон таълимни ресурслари ва онлайн қувватлашни қамрайдиган аспекти қандай аталади

_____ресурсларни қувватлаш

Электрон таълим муҳотидаги инфраструктурани қайси аспект ўрганади

_____технологик

Юзабилитини тестлаш навигацияси, мазмун дизайни, сайт ва саҳифалар дизайнини қайси аспект ўз ичига олади

_____интерфейс дизайни

Ярим функционал ва юқори сифатли интерактив ўқув курсларини яратиш инструментлар пакетини кўрсатинг

_____Articulate Studio

Олий таълимнинг норматив ҳукукий асослари

"Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-4958-сон Фармони қачон қабул қилинган? **2017 йил 16-февраль**

ЎЗР Президентининг ФАРМОНИ “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида” 2017 йил 5 июль, ПФ-5106-сон

“Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат Ўзбек тили ва адабиёти университети фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармонида университетнинг нечта асосий вазифалари белгиланган? **7 та**

“Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат Ўзбек тили ва адабиёти университети фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони қачон қабул қилинди? **2016 йил 13 май, ПФ-4797**

“Бирон-бир жамият маънавий имкониятларини, одамлар онгида маънавий ва ахлоқий кадриятларни ривожлантирмай туриб, ўз истикболини тасаввур эта олмайди”.

И.Каримов томонидан ушбу жумлалар қайси асарда қайд этилган? **Биз танлаган йўл – демократик тараққиёт ва маърифий дунё билан ҳамкорлик йўли.**

“Истеъмол саватчаси” бу...– **аҳолининг муносиб ҳаёт даражаси учун зарур бўлган даромадларни аниқлаш**

“Маънавият - инсоннинг, халқнинг, жамиятнинг, давлатнинг куч-қудратидир”. Бу ҳикматли сўзлар Биринчи Президентимиз И.А.Каримовнинг қайси асаридан олинган? **“Ўзбекистон XXI аср бўсағасида”;**

“Олий таълим тизими учун хорижий ўқув ва илмий адабиётлар харид қилиш чоратадбирлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори қачон қабул қилинди? **2016 йил 24 май 174-сон**

“Тошкент давлат педагогика университети фаолиятини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори қачон қабул қилинди? **2016 йил 13 май, 153-сон.**

“Тошкент давлат техника университети фаолиятини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори қачон қабул қилинган? **2016 йил 2 май, ПҚ-2524-сон**

“Ўзбекистон болалар спортини ривожлантириш жамғармасини тузиш тўғрисида” Президент Фармони қачон эълон қилинди? **2002 йил 24 октябр**

“Ўзбекистон ёшлар иттифоқи” қайси қарор асосида ташкил этилди? **Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 5 июлдаги Фармониға**

“Ўзбекистон Миллий университети фаолиятини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори қачон қабул қилинган? **2016 йил 15 май, ПҚ-2517-сон**

“Халқнинг аниқ мақсад сари ҳаракат қилиши, давлатманд бўлиши, бахтли бўлиб иззат-ҳурмат топиши, жаҳонгир бўлиши ёки заиф бўлиб хорликка тушиши, бахтсизлик юкини тортиши, эътибордан қолиб, ўзгаларга тобе ва қул, асир бўлиши уларнинг ўз ота-оналаридан болаликда олган тарбияларига боғлиқ” ушбу фикр кимга тегишли? **А.Фитрат**

“Ҳозирги босқичда демократик резиденти Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 12 ноябрдаги қўшма мажлисидаги “Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси”да нечта соҳада ислохотлар ўтказилиши санаб ўтилган? **6 та**

«Жамиятда демократия қай даражада эканлигини белгиловчи камида учта мезон бор. Булар халқ қарорлар қабул қилиш жараёнларида қанчалик хабардорлиги, ҳукумат қарорлари халқ томонидан қанчалик назорат қилиниши ва оддий фуқаролар давлатни бошқаришда қанчалик иштирок этишидир». Ислом Каримов томонидан айтилган ушбу фикрлар қайси асардан олинган? **Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси**

«Камолот» ёшлар ижтимоий ҳаракати қачон Ўзбекистон Ёшлар иттифоқиға айлантирилди? **2017 йил 30 июнь**

«Хабеас корпус» институтини қўллаш соҳасини кенгайтириш, тергов устидан суд назоратини кучайтириш Ҳаракатлар стратегияси тизимининг қайси босқичида? **Қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилишнинг устувор йўналишлари**

1996 йилнинг қайси ойида “Ўқитувчилар ва мураббийлар кунини нишонлаш тўғрисида” Ўзбекистон Республикасининг Қонуни эълон қилинди? **21 декабрда “Ўқитувчилар ва мураббийлар кунини нишонлаш тўғрисида” Ўзбекистон Республикасининг Қонуни эълон қилинди**

2000 йил қандай ном билан аталган? **2000 йил “Соғлом авлод йили”**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги фармон қачон эълон қилинди? **2017 йил 7 февралда**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг *биринчи* йўналиши қандай номланади? **давлат ва жамият қурилишини такомиллаштириш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг *иккинчи* йўналиши қандай номланади? **қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг *учинчи* йўналиши қандай номланади? **иқтисодиётни янада ривожлантириш ва либераллаштириш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг *тўртинчи* йўналиши қандай номланади? **ижтимоий соҳани ривожлантириш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг бешинчи йўналиши қандай номланади? **хавфсизлик, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенгликни таъминлаш, чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий руҳдаги ташқи сиёсат юритиш**

2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини амалга ошириш бўйича Миллий комиссияга ким раҳбарлик қилади? **Ўзбекистон Республикаси Президенти**

2017 йил ноябрь ойида Жиззах ва Тошкент шаҳарларида атоқли давлат арбоби ва ёзувчи Шароф Рашидов таваллудининг неча йиллигига бағишланган тадбирлар бўлиб ўтади? **100 йиллигига**

2017 йил ҳисобида ҳудудлардаги олий таълим муассасаларининг филиаллари нечтани ташкил этди? **15 та**

2017 йилда барқарор иқтисодий ўсиш суръатлари неча фоизни ташкил этди? **5,5 фоизни**

2017 йилда қанча хорижий давлат ва халқаро ташкилотлар раҳбарлари ва вакиллари билан учрашувлар ўтказилди? **60 дан ортиқ**

2017 йилда маданий-гуманитар соҳаларни ривожлантириш бўйича қилинган ишлар ҳақида гапирганда, аввало, маданият, адабиёт ва санъат, оммавий ахборот воситалари соҳасига тааллуқли нечта ҳужжат қабул қилинди? **12 та**

2017 йилда мамлакатимизда нечта саноат зонаси фаолияти йўлга қўйилди? **45 та**

2017 йилда мамлакатимизда нечта эркин иқтисодий зона фаолияти йўлга қўйилди? **12 та**

2017 йилда экспорт ҳажми қарийб неча фоизга кўпайди? **15 фоизга**

2017 йилда янги саноат корхоналарини қуриш, хизмат кўрсатиш объектларини ишга тушириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш ҳисобидан қанча янги иш ўринлари ташкил этилди? **336 мингдан зиёд**

2017-2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг биринчи йўналиши бандлари тўғри келтирилган қаторни топинг? **Демократик ислохотларни чуқурлаштириш ва мамлакатни модернизация қилишда Олий Мажлис палаталари, сиёсий партияларнинг ролини янада кучайтириш. Давлат бошваруви тизимини ислоҳ қилиш. Жамоатчилик бошқаруви тизимини такомиллаштириш**

78 та туман тиббиёт бирлашмасини, 7 та шаҳар ва 2 та вилоят кўп тармоқли тиббиёт марказини қайта қуриш, тез тиббий ёрдам хизматини нечта махсус автотранспорт билан таъминлаш режалаштирилган? **1200 та**

Ҳар қандай ижодий ҳур фикр таъқибга олинади. Ушбу жумлалар қайси даврга тааллуқли? **XVI-XIX асрлар**

Амалдаги меъёрий ҳужжатларда маъруза, амалий машғулот, семинар ва лаборатория машғулотларига тайёргарлик кўриш учун неча соат ажратилади? **Ўқитилаётган курсга ажратилган жами соатлар миқдорининг 30% миқдорида**

Аттестация бу... – **Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш аттестацияси жараёнида, шу жумладан малакавий имтиҳонларни қабул қилиш, диссертация апробацияси (муҳокамаси) ва ҳимоясини ўтказиш ҳамда диссертацияни ОАКда экспертизадан ўтказиш асосида талабгорларнинг (изланувчиларнинг) назарий билим ва касбий тайёргарлик даражасини ҳамда диссертация сифати ва олинган натижаларининг янгилигини баҳолаш**

Аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш ва соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш Ҳаракатлар стратегияси тизимининг қайси босқичида? **Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари босқичида**

Базавий таълим муассасасида ўқитиш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Бакалавриат таълим йўналиши бўйича мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истикболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиш қайси ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талабларга киради? **Махсус фанлар блоки**

Бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича малака талаблари ким томонидан тасдиқланади? **Олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланади**

Бакалаврият таълим йўналишларида назарий таълим неча фоизни ташкил этади? **63-70 %**

Баҳолашнинг ўрнатилган талаблар асосида белгиланган муддатларда ўтказилиши ҳамда расмийлаштирилиши қайси жавобда тўғри келтирилган? **Факультет декани, кафедра мудири, ўқув бўлими ҳамда ички назорат ва мониторинг бўлими томонидан назорат қилинади**

Биринчи Президентимиз И.А. Каримовнинг 2010 йил 12 ноябр Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги маърузаси қандай номланади? **Мамлакатимизда демократик ислохотларини янада чуқуқлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси**

Бирорта ҳам қонун ёки бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжат Конституция нормалари ва қоидаларига зид келиши мумкин эмас. Ушбу норма Конституциянинг қайси моддасида келтирилган? **16-моддасида**

Бугунги дунё ёшлари дунё аҳолисининг неча фоизини ташкил этади? **2 миллиард кишини ташкил этади**

Бугунги кунда дунёнинг неча мамлакатада элчихоналаримиз мавжуд? **33 та**

Бугунги кунда мамлакатимиз телэкоммуникациялар тизими орқали дунёнинг неча мамлакатига неча йўналиш бўйича тўғридан-тўғри чиқадиган халқаро каналларга эга? **180 та мамлакатига 28 та йўналишда;**

Бугунги кунда мамлакатимизда неча конфессияга мансуб диний ташкилотлар эркин фаолият юритмоқда—**16 та**

Бугунги кунда мамлакатимизда фуқаролар йиғинлари ва ўзини ўзи бошқариш органлари — маҳаллалар сони қанчани ташкил этади? **10 мингдан ортиқ**

Бугунги кунда юртимизда неча оммавий ахборот воситаси фаолият кўрсатмоқда? **1 минг 500 дан зиёд**

Вазирлар Маҳкамасининг "Олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш курслари тўғрисидаги низомга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш ҳақида"ги 103-сон қарори қачон қабул қилинган? **2017 йил 27 февраль 103-сон қарор орқали**

Вазирлар Маҳкамасининг 103-сон қарори асосида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларида ўқиш якунлари бўйича аттестациядан такроран ўтмаган педагог ходимларга меҳнат шартномаси тўхтатилган кундан қанча муддат ўтгандан кейин пулли асосда аттестациядан ўтишга рухсат берилади? **1 йил**

Ватан туйғуси оилавий меҳрдан бошланади деган машҳур фикрнинг муаллифини кўрсатинг? **А.Авлоний**

Давлат аккредитациясидан ўтган таълим муассасалари жумлани давом эттиринг? **Оммавий ахборот воситаларида эълон қилинади ва тегишли ҳуқуқларга эга бўлади**

Давлат бюджетидан кам таъминланган оилаларга моддий ёрдам учун ажратилган бюджет маблағлари нечанчи йилда ишлаб чиқарилди? **2000 йил 7-сентябр**

Давлат грантлари асосида таҳсил олган олий таълим муассасалари бакалаврият ва магистратура талабалари қайси ўқув йилидан бошлаб мажбурий тартибда ишга тақсимланмоқда? **2005/2006 ўқув йилидан**

Давлат дастурида назарда тутилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларининг сифатли ва ўз вақтида ишлаб чиқилиши, келишилиши ва киритилиши устидан мониторинг қилишни қайси ташкилот амалга оширади? **Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги**

Давлат таълим стандартларини такомиллаштириш бўйича асосий тамойиллардан қайси бири нотўғри? **Малакавий талабларда келтирилмаган сифатларни шакллантирувчи энг зарур фанларнинг киритилиши, уларнинг ҳажмлари ва кетма-кетлиги узлуксиз таълим турлари билан узвийлигини инобатга олган ҳолда илмий асослаш**

Давлатнинг инновацион янгиланиш дастурини шакллантириш, инновация ва инвестициялардан самарали фойдаланадиган янги авлод кадрларини, янги сармоядорлар синфини тайёрлаш учун Ўзбекистонни технологик ривожлантириш ва ички бозорни модернизация қилиш бўйича керак. Тушириб қолдирилган сўзларни топинг. **кучли миллий ғоя, миллий дастур.**

Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истикболли кадрларни тайёрлаш институти қаерда ташкил этилди? **Ўзбекистон Республикаси Президент ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошида**

Ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишида қайд этилган? **ижтимоий соҳани ривожлантириш**

Жамият ривожига формацион қарашнинг чекланганлиги нимада? ***Моддий ишлаб чиқариш мутлоқлаштирилганлиги.**

Жамият тараққиётида “инсон тараққиёти концепцияси”нинг моҳияти нимада? **Инсон – тараққиётнинг бош омили**

Жамоатчилик бошқаруви тизимини такомиллаштириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишига тегишли? **давлат ва жамият қурилишини такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари**

И.Каримов қайси асарида туб иқтисодий ислохотларни амалга оширишнинг бешта принциплари (тамомли) ни чуқур ва атрафлича илмий таҳлил қилиб берган? **“Ўзбекистоннинг ўз истиклол ва тараққиёт йўли”**

Ижтимоий адолат нима? **барча жавоблар тўғри (кафолатланган меҳнат фаолияти эркинлиги, мансаб лавозимлари бўйича кўтарилиб боришдаги имкониятлар тенглигидир, сиёсий қарашлари, жинси, миллати, тили ва диний эътиқодидан қатъи назар, қонун олдида барча фуқароларнинг тенглигини таъминлашдир, таълим, тиббиёт ва бошқа соҳалардаги имкониятлар тенглигидир)**

Илк бор мактаб ўқувчилари ўртасида “Умид ниҳоллари” спорт мусобақаларининг Республика финал босқичи қачон ва қаерда ўтказилди? **2002 йил 26 апрелида Фарғона**

Илмий (илмий-педагогик) кенгашнинг қарори бўйича ижодий таътил малака оширишнинг қайси шаклига киради? **билвосита малака орттириш**

Илмий, илмий-методик ва илмий-амалий семинарлар, конференциялар, август ўқишлари ва ҳоказоларда маърузалар билан қатнашиш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **билвосита малака орттириш**

Илмий-тадқиқот муассасасида тажриба орттириш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Иш берувчилар кадрларга бўлган эҳтиёжни, мавжуд бўш иш жойлари ҳақидаги маълумотларни ҳар йили қайси вақтга қадар аниқлайдилар? **Ҳар йили 1- апрелга қадар**

Ишлаб чиқаришда тажриба орттириш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Кадрлар тайёрлаш бўйича Миллий дастур ҳамда “Таълим тўғрисида”ги Қонун қачон ва нечанчи йилда қабул қилинди? **1997 йил 29-август Олий Мажлисининг IX сессиясида**

Кам таъминланган оилаларни ижтимоий ҳимоя қилишни кучайтиришга оид тадбирлар тўғрисидаги президент Фармони қачон қабул қилинди? **1994 йил 24 август.**

Кимлар магистратурада педагогик фаолият юритиши мумкин? **илмий унвон (илмий даража)га ва камида 3 йиллик узлуксиз илмий-педагогик (илмий) иш стажига эга бўлган, шунингдек хорижий мамлакатларнинг фалсафа доктори (Ph.D) ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражали шахслар**

Классификатор қайси **норматив** ҳужжатларга асосан ишлаб чиқилган? **Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида»ги қонунларига асосан**

Компетенция тушунчасининг мазмуни қайси жавобда тўғри берилган? **Маълум соҳада муваффақиятли фаолият юритиш учун билимлар, амалий малакалар ва шахсий сифатларни қўллаш қобилияти**

Коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари неча? **3 та**

Коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикасининг Қонунининг мақсади....**Коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солиш**

Коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни неча моддадан иборат? **34 модда**

Кучли фуқаролик жамиятига хос хусусиятларни аниқланг? **Инсон манфаатлари ва қонун устуворлиги, фуқаролик жамияти институтларини ривожланганлиги**

Қабул комиссиясида ишлаш ўқув юкламаларини қайси бўлимига киради? **Ташкилий - услубий**

Қайси вилоятда Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институтининг минтақавий филиали ташкил этилди? **Фарғона**

Қайси ташкилот таълим дастурларининг узлуксизлиги ва кетма-кетлигини ҳисобга олган ҳолда олий таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог кадрларини ўқитиш бўйича ўқув режалари ва дастурларини ишлаб чиқади? **Бош илмий-методик марказ**

Қайта тайёрлаш ва малака ошириш мазмуни ва сифатига қўйиладиган талаблар нима билан белгиланади? **давлат таълим стандартлари**

Қачон бўлиб ўтган референдум якунларига кўра, Ўзбекистон Республикаси Президентининг ваколат муддати 5 йилдан 7 йил қилиб ўзгаритирилди. **2002 йил 22 январда**

Қачон Республика “Маънавият ва маърифат” жамоатчилик Маркази ташкил этилди? **1994 йил июн ойида**

Қачон Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг лойиҳаси матбуотда эълон қилинди? **1992 й. 26 сентябрда**

Қишлоқ жойларда неча километрлик сув таъминоти қувурларини қуриш режалаштирилган? **415 км.**

Қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишига киритилган? **иктисодиётни янада ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари**

Қонуннинг бирдан-бир манбаи ва муаллифи том маънода бўлиши шарт. Тушириб қолдирилган сўзларни топинг. **халқ**

Қонунчилик палатаси депутатлари ҳамда Сенатда доимий асосда ишловчи Сенат аъзолари ўз ваколатлари даврида қандай фаолият билан шуғулланишлари мумкин? **Илмий ва педагогик фаолият билан**

Қуйида кўрсатиб ўтилганлардан мамлакатимизда фаолият юритаётган жамоатчилик марказини топинг: **Ижтимоий фикр**

Магистратура дастурини тугаллаган битирувчиларга давлат аттестацияси якунига кўра таълим йўналишининг муайян мутахассислиги бўйича жумлани давом эттиринг? **“Магистр” даражаси берилади ва тегишли кўкрак нишони ҳамда илова билан давлат намунасидаги диплом топширилади.**

Магистратура мутахассисликларида илмий фаолият неча фоизни ташкил этади? **50 - 55 %**

Магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари ва фанлар дастури мазмуни...— **Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашнинг бирламчи ва бошланғич босқичи сифатида мутахассислик бўйича чуқур фундаментал ва амалий билимлар беришни кўзда тутган ҳолда шакллантирилади**

Магистратура талабаси ўзининг календарь иш режаси бажарилиши бўйича қайси муддатларда кафедра йиғилишида ҳисобот беради? **ҳар ойда**

Магистратура талабаси ўқиётган олий таълим муассасасида ишламайдиган ходимлардан бўлган илмий раҳбар меҳнатига ҳақ тўлаш қандай амалга оширилади? **ҳар ўқув йили якунида меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш шартлари бўйича бир ўқув**

йилига бир магистратура талабаси учун 30 соатдан ошмаган ҳажмда, тегишли олий таълим муассасаси харажатлар сметасида бу мақсадлар учун назарда тутилган маблағлар доирасида амалга оширилади

Магистратура талабасининг белгиланган календарь иш режаси бўйича ишларнинг бажарилишини ва магистрлик диссертацияси ўз вақтида тайёрланишини назорат қилиш кимнинг мажбуриятига киради? **Магистратура бўлими бошлигининг**

Магистратура талабасининг календарь иш режаси мазмуни ким томонидан тасдиқланади? **магистратура бўлими бошлиғи**

Малака ошириш бўйича ихтисослаштирилган таълим муассасасида (академия, институт, марказ, факультет, курсларда) ўқитиш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Малака ошириш курсларига машғулотлар ўтказиш учун соатбай иш ҳақи тўлаш шартлари билан жалб этиладиган шахсларга соатбай иш ҳақи миқдори белгиланган миқдорларидан неча фоизга кўпайтирилади? **25 фоизга**

Мамлакатимизда бугунги кунда амалга оширилаётган ислохотларнинг асосий мақсади – **халқ ҳокимияти органлари ролини янада ривожлантириш**

Мамлакатимизда бугунги кунда неча диний таълим муассасаси фаолият олиб бормоқда? **11 та**

Мамлакатимизда давлат бюджетининг ялпи ички маҳсулотга нисбатан неча фоизи таълим-тарбия соҳасига йўналтирилмоқда? **34 фоиз**

Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепциясида Президентимиз томонидан Конституциямизнинг 96-моддасига мамлакатнинг амалдаги Президенти ўз вазифаларини бажара олмайдиган ҳолатларда унинг вазифа ва ваколатларини вақтинча кимнинг зиммасига юклатилади? **Олий Мажлис Сенати раиси зиммасига юклатилади.**

Мамлакатимизда фуқаролик жамияти институтлари ривожланишига кўмаклашиш чора-тадбирлари тўғрисида қандай ҳуқуқий ҳужжат қабул қилинган? **Қарор**

Маърузада, Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари томонидан қонун ҳужжатларининг ижро этилиши устидан жамият, фуқаролик институтлари назоратини амалга оширишнинг тизимли ва самарали ҳуқуқий механизмини яратишга қаратилган қандай қонун қабул қилиш таклифи киритилди? **Ўзбекистон Республикасида жамоатчилик назорати тўғрисида” Қонун.**

Моделли тасаввурларни тажриба усуллари ва олинган натижаларни қайта ишлаш йўриқларига оид билимларни амалда қўллаш кўникмаларини таъминлаш қайси ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талабларга киради? **Умумқасбий фанлар блоки**

Муайян билим соҳаси учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаш қайси ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талабларга киради? **Математик ва табиий-илмий фанлар блоки**

Муайян таълим соҳасининг давлат таълим стандартини ким тасдиқлайди? **таълим соҳаси вазирликлари**

Нечанчи йилда Тошкент ислом университети очилди? **1999 йилда**

Нодавлат таълим муассасаларига фаолиятни амалга ошириш ҳуқуқига лицензия берганлик ва унинг амал қилиш муддатини узайтирганлик учун қанча миқдорда давлат божи ундирилади? **Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатларида белгиланган энг кам ойлик иш ҳақининг ўн баравари миқдорида**

Номли давлат стипендияларига сазовор бўлган талабалар бакалавриат босқичини тугатганидан сўнг неча йил мобайнида, тегишли мутахассислик бўйича магистратурага кириш имтиҳонларисиз, грант асосида қабул қилинадилар? **1 йил мобайнида**

ОАК Раёсатининг фан доктори илмий даражасини бериш тўғрисидаги Илмий кенгаш қарорини тасдиқлаш тўғрисидаги қарори қабул қилингандан кейин неча йил ўтган бўлса, илмий даражадан маҳрум этиш масаласи кўриб чиқилмайди? **10 йил**

ОАК Раёсатининг апелляция бўйича қабул қилинган якуний қарори неча иш куни ичида апелляция берган шахсларга тақдим қилинади? **5 иш куни**

Олий ва ўрта махсус таълим, касб-хунар таълими кадрларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни мувофиқлаштириш қайси ташкилотга юклатилган? **Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда**

Олий таълим бакалавриат йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари классификатори қайси ҳужжатга асосан тузилган? **Юнесконинг таълимнинг халқаро стандарт классификацияси принципларига асосан**

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига зарурият бўлганда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси билан келишган ҳолда ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш қайси ташкилотга юклатилган? **Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда.**

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторининг эталонини қайси ваколатли орган олиб боради? **Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

Олий таълим муассасаларида битирув малакавий ишлари неча йил сақланади? **Камида 10 йил**

Олий таълим муассасаларида битирув малакавий ишларининг тушинтириш қисми қанча сўз ҳажмида белгиланади? **10-15 минг сўз ҳажмида**

Олий таълим муассасаларида битирувчиларни ишга тақсимлаш қачон ўтказилади? **олий таълим муассасасини битиришидан камида 1 ой олдин**

Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида”ги Низом қачон қабул қилинган? **2009 йил**

Олий таълим муассасасининг “Васийлик кенгаши” таркиби ким томонидан тасдиқланади? **Кенгашнинг таркиби тасарруфида тегишли олий таълим муассасаси бўлган вазирлик ва идора томонидан тасдиқланади**

Олий таълим муассасасининг кенгашида ёки факультетнинг кенгашида сайланадиган лавозимларни белгилаш ҳуқуқи кимга тегишли? **Олий таълим муассасасининг ректорига**

Олий таълим тизими учун норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни, шу жумладан «Олий таълим тўғрисидаги низом» ва «Олий таълим муассасасининг васийлик кенгаши тўғрисидаги низом»ни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш қайси ташкилотга юклатилган? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим ва илму-фан ахборот-таҳлил департаментига, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда**

Олмалиқ шаҳрида қайси олий таълим муассасасининг филиалини очиш юзасидан келишувга эришилди? **Москва пўлат ва қотишмалар институти**

ОТМ Кенгашининг ваколат муддати неча йил? **5 йил**

ОТМларда АРМни қайта ташкил этиш ва тугатиш (қўшиш, ажратиш, бўлиш, бирлаштириш, қайта ўзгартириш) қандай тартибда амалга оширилади? **Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими маркази ҳамда Халқ таълими вазирлиги қарорига кўра, амалдаги қонун ҳужжатларида назарда тутилган тартибда амалга оширилади**

ОЎМТВ грифига асосан дарслик ёзиш ва нашрга тайёрлаш учун меъёрий ҳужжатда неча соат ажратилади? **Босма табоғига 50 соат**

ОЎМТВ грифига асосан ўқув қўлланма ёзиш ва нашрга тайёрлаш учун неча соат ажратилади? **Босма табоғи 30 соат**

Очиқ ўқув машғулотлари малака оширишнинг қайси шаклига киради? **Билвосита малака орттириш**

Педагог ходимларни тайёрлашни, уларнинг малакасини оширишни ва қайта тайёрлашни ташкил этиш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради? **Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

Педагог, илмий кадрларни аттестациядан ўтказиш тартибини белгилаш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси**

Пенсия оладиган талабаларга стипендия қандай асосларда тайинланади? **Умумий асосларда тайинланади**

Президент И.А.Каримов ўзининг “Баркамол авлод – Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори” мавзусидаги маърузасини нечанчи йилда ва қайси сессияда маъруза қилган? **1997 йил 29-августда Олий Мажлиснинг 9-сессиясида**

Президентимиз қайси асарида “Ислон уйғониши, қайта ислонланиш, ислон феномени сўзларини ишлатган? **“Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон ҳаёт- пировард мақсадимиз” асарида;**

Президентимиз қайси асарида маҳаллийчилик, уруғ аймоқчилик иллатлари ва уларнинг зарарли оқибатлари тўғрисида алоҳида тўхталиб ўтган? **“Ўзбекистон ХХI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва тараққийёт кафолатлари”**

Президентимиз Ш.М.Мирзиёевнинг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинди? **2017 йил 20 апрелда**

Президентимиз Ш.Мирзиёев қайси нутқида “Маърифат ва диний бағрикенглик” деб номланган махсус резолюцияни қабул қилиш таклифи билан чиқди? **БМТ Бош ассамблеясининг 72 сессиясида**

Президентимиз Ш.Мирзиёев қайси нутқида Ёшлар ҳуқуқлари тўғрисида халқаро конвенциясини қабул қилиш ташаббуси билан чиқди? **БМТ Бош ассамблеясининг 72 сессиясида**

Президентимиз Ш.Мирзиёев томонидан қайси кун “Прокуратура органлари ходимлари кун” деб белгиланди? **8 январь**

Президентимиз Ш.Мирзиёев томонидан ташкил этилаётган Имом Бухорий номидаги Халқаро илмий-тадқиқот маркази қайси шаҳарда жойлашган? **Самарқанд**

Президентимиз Ш.Мирзиёев томонидан турли соҳа ва тармоқларда катта натижаларга эришиб келаётган йигитлар учун қандай Давлат мукофоти таъсис этилди? **«Мард ўғлонлар»**

Президентнинг “Таълим муассасаларининг битирувчиларини тадбиркорлик фаолиятига жалб этиш борасидаги қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони қачон қабул қилинди? **2010 йил 28 июлда**

Талаба академик таътилдан қайтганидан кейин унга стипендия тўлаш.....? **Аввалги миқдорларда жорий ўқув семестрининг охирига қадар тикланади**

Талабаларни кундалик дарсларни ўзлаштирмаганлик, ўқув интизомини ва илмий одоб-ахлоқни бузганлик учун ўқув йили мобайнида номли давлат стипендияларидан маҳрум қилиш мумкинми? **Давлат олий таълим муассасалари тақдимномаларига биноан тегишли вазирликлар ва идоралар буйруқлари билан амалга оширилиши мумкин**

Талабалик гувоҳномасининг шакли ва тайёрланиш қоидалари Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг қайси буйруғи билан қачон тасдиқланган? **Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 1998 йил 23 июлдаги № 200-сонли буйруғи билан тасдиқланган**

Тараққийёт стратегияси маркази қандай мақсадларни кўзлаб ташкил этилган? **Ҳаракатлар стратегиясининг самарали ижроси, қонун, қонуности ва бошқа ҳужжатларнинг лойиҳаларини тайёрлаш, халқаро ташкилотлар, илмий-тадқиқот, ахборот-таҳлилий ва таълим муассасалари билан ҳамкорликни йўлга қўйиш.**

Тасарруфида таълим муассасалари бўлган вазирлик ва идоралар аттестация жадвалини ҳамда аттестация текширувига оид ҳужжатларни аттестация бошланишидан неча ой олдин Давлат тест марказидан оладилар? **3 ой олдин**

Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишига киритилган? **Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари**

Таълим муассасалари фаолиятининг минтақаларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш эҳтиёжларига мувофиқлигини таъминлаш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради? **Маҳаллий давлат ҳокимияти органлари**

Таълим муассасаларида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳуқуқий таълим ва тарбия масалалари Коррупцияга қарши курашиш тўғрисидаги Қонуннинг қайси моддасида ёритилган? **18-модда**

Таълим муассасаларини ташкил этиш, қайта ташкил этиш ва тугатиш тартибини қайси давлат органи белгилайди? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси**

Таълим муассасаси қайта ташкил этилган ёки тугатилган тақдирда давлат аккредитацияси ҳақидаги сертификат нима бўлади? **Ўз кучини йўқотади**

Таълим муассасасини аккредитациялаш учун Аттестация комиссияси томонидан Аккредитация комиссиясига қандай ҳужжатлар тақдим этилади? **Ўқув концепцияси, ўқув режалари ва дастурлари, таълим муассасаси аттестацияси хулосаси, нодавлат таълим муассасасига берилган лицензия нусхаси**

Таълим муассасасини давлат аккредитациясидан ўтказиш ҳақидаги қарор қанча муддатда қабул қилинади? **Ҳужжатлар топширилгандан кейин 1 ой муддатда**

Таълим олиш жараёнида шахс қандай талабларни бажариши шарт? **Давлат таълим стандартларида ифода этилган талабларни**

Таълим олувчиларни аккредитация қилинган бир таълим муассасасидан бошқасига ўтказиш тартибини белгилаш қайси ваколатли орган томонидан амалга оширилади? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси**

Таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураси тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фанлар дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминлаш қайси ўқув фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талабларга киради? **Қўшимча фанлар блоки**

Таълим соҳаларининг давлат таълим стандартларини, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари учун малака талаблари, ўқув режалари ва фанлар дастурларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш, улар асосида дарсликлар ва ўқув қўлланмаларининг янги авлодини яратиш қайси ташкилотга юклатилган? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим ва илму-фан ахборот-таҳлил департаментига Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, олий таълим муассасаларига эга бўлган вазирлик ва идоралар билан келишган ҳолда**

Таълим соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш қайси органнинг ваколати доирасига киради? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг**

Таълимни ривожлантириш дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш қайси давлат органининг ваколати доирасига киради? **Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси**

Тошкент шаҳрида қайси олий таълим муассасининг филиалини очиш юзасидан келишувга эришилди? **АҚШнинг Вебстер университети**

Ўзбек назария модели қандай тамойилларни белгилаб беради? **Бир ижтимоий тузумдан, иккинчи ижтимоий тузумга ўтиш модели.**

Ўзбекистон миллий истиқлол ғоясининг моҳияти нима? **бунёдкорлик.**

Ўзбекистон мустақиллиги қачон эълон қилинди? **Ўзбекистон Республикаси Олий кенгашининг навбатдан ташқари олтинчи сессиясида.**

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси ва Сенати ўз ваколатларига киритилган масалалар юзасидан нималар қабул қилади? **Қарорлар қабул қилади**

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 12 ноябрдаги қўшма мажлисидаги “Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада «Биз янги озод жамият, ҳуқуқий давлат қуришни ўз оқидмизга мақсад қилиб қўйган эканмиз, адолат тамойилини устивор принцип сифатида эътироф этамиз». Ушбу жумлалар И.Каримовнинг қайси асарида берилган? **Адолат, Ватан ва халқ манфаати ҳар нарсадан улуғ**

Ўзбекистон Республикаси Президенти “Китоб маҳсулотларини чоп этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғибот қилиш бўйича комиссия тузиш тўғрисида” қандай қонуности ҳужжатини эълон қилди? **Қарор**

Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан Ўзбекистон Республикасининг «Электрон ҳукумат тўғрисида» ги Қонуни қачон имзоланган? **2015 йил 9 декабрда**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев Прокуратура органлари ходимлари билан учрашувдаги маърузаси қандай номланади? **Қонун устуворлиги — инсон манфаатларини таъминлашнинг муҳим омилidir**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан “Давлат хизмати тўғрисида”ги қонунни ишлаб чиқиш ва қабул қилиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида (2017 йил 22 декабрь)**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан давлат ва жамият бошқарувида жамоатчилик назоратини амалга оширишнинг таъсирчан ва амалий механизмларини жорий этиш мақсадида “Жамоатчилик назорати тўғрисида”ги қонунни қабул қилиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан Самарқанд шаҳрида Марказий Осиё ёшлари форумини ўтказиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан Ўзбекистон ёшлари халқаро ассоциациясини тузиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев томонидан чет элларда яшаётган ва ишлаётган ватандошларимиз билан ўзаро ҳамкорлик соҳасида давлат сиёсати

концепциясини ишлаб чиқиш ташаббуси илк бор қаерда эълон қилинган? **Олий Мажлисга Мурожаатномасида**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида “Халқ давлат идораларига эмас, балки давлат идоралари халқимизга хизмат қилиши керак” деган ғоя бу борада фаолиятимиз айланмоқда. Жумлани тўлдириш учун қайси сўзни қўйиш лозим? **мезонига**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида “.....фуқароларнинг мурожаатлари билан ишлашнинг ўзига хос демократик институти сифатида амалда ўзини оқламоқда.” жумласида тушириб қолдирилган сўзларни топинг. – **Ўзбекистон Республикаси Президентининг Халқ қабулхоналари ва Виртуал қабулхонаси**

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида мамлакатимизда қисқа муддатда нечта йирик саноат объекти ишга туширилгани таъкидланган? **161 та**

Ўзбекистон Республикаси Президентини “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги Фармони қачон эълон қилинди? **2017 йил 5 июлда**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган? **2017 йил 27 июль**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси Президентининг истиқболли ёш педагог ва илмий кадрларнинг малакасини ошириш “Истеъдод” жамғармаси фаолиятини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-5121-сон Фармони қачон қабул қилинди? **2017 йил 27 июлда**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Виртуал қабулхонаси ва жойлардаги Халқ қабулхоналари фаолиятини бош мақсади – **фуқароларнинг қонуний мурожаатларини қисқа муддатда синчиклаб кўриб чиқишни ва ҳал этишни таъминлашдир.**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПК-2909 Қарори мазмуни? **Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони билан жамият ва давлат ҳаётида фаоллик ва ташаббускорлик кўрсатган, ўзининг самарали меҳнати билан оиланинг шаклланиши ва фаровонлиги мустаҳкамланишига, оналик ва болалик муҳофазасига муносиб ҳисса қўшган хотин-қизларга қандай мукофот таъсис этилди? **Мўътабар аёл**

Ўзбекистон Республикасининг “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги Қонунининг нечанчи моддасида Таълим муассасаларида коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги ҳукукий таълим ва тарбия масалари хусусида сўз юритилган? **18 модда**

Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги дастлабки Қонуни қачон қабул қилинган? **1992 йил 2 июлда**

Ўзбекистон Республикасининг «Электрон ҳукумат тўғрисида» ги Қонуни нечта боб ва моддадан иборат? **5 боб, 34 моддадан.**

Ўзбекистонда «Электрон ҳукумат» тизимини такомиллаштириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишида қайд этилган? **давлат ва жамият қурилишини такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари**

Ўзбекистонда таълим ва фан соҳасини ривожлантириш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишида қайд этилган? **ижтимоий соҳани ривожлантириш**

Ўзбекистоннинг китоб фондларида қанча қўлёзма асарлар сақланмоқда? **100 мингдан зиёд**

Узлуксиз таълим тизими учун янги авлод ўқув адабиёти яратиш концепцияси талабларига мувофиқ дарсликлар ва ўқув-методик адабиётлар яратилиши, таржима қилиниши ва нашр этилишини ташкил этишқайси ваколатли органнинг асосий вазифалари ҳисобланади? **Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

ЎзР Президентининг “Жисмоний ва юридик шахсларнинг мурожаатлари билан ишлаш тизимини тубдан такомиллаштиришга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармонида асосан қандай янги тузилма ташкил этилди? **Ўзбекистон Республикаси Президентининг виртуал қабулхонаси; Вилоят, туман ва шаҳар ҳокимларининг Халқ қабулхоналари; Вазирлик, идора, корхона ва ташкилотларнинг Халқ қабулхоналари**

Ўқитиш мазмуни ва натижаларининг давлат таълим стандартлари талабларига мувофиқлигини текшириш бу..... **таълим сифатини назорат қилиш**

Ўтган бир йил давомида Ўзбекистон Республикаси Президенти ва Вазирлар Маҳкамасининг бевосита таълим-тарбия соҳасига дахлдор бўлган нечта Фармони, қарор ва фармойиши қабул қилинди? **104 та**

Фавқулотда вазиятларнинг олдини олиш ва бартараф этиш тизимини такомиллаштириш масаласи қайси бандга бириктирилган? **Хавфсизлик, диний бағрикенглик ва миллатлараро тотувликни таъминлаш соҳасидаги устувор йўналишлар**

Фаол тадбиркорлик бу... – **тадбиркорлик фаолиятини инновацион, ёндашувлар, илғор технология ва бошқарув усуллари асосида ташкил этиш.**

Фуқаролар иккинчи ва ундан кейинги олий маълумотни шартнома асосида олишга ҳақлидирлар. Ушбу жумла қайси ҳужжатдан олинган? **Таълим тўғрисидаги қонундан**

Фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш кафолатларини таъминлаш Ҳаракатлар стратегиясининг қайси йўналишига тегишли? **қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилишнинг устувор йўналишлари**

Хитой давлатининг ташаббуси билан амалга оширилаётган лойиҳа... **“Бир макон, бир йўл”**

Ходим меҳнат шартномаси тузилгандан кейин қанча муддатда ишга киришиши шарт? **томонларнинг келишуви бўйича белгиланади, бироқ ушбу муддат бир ойдан ортиқ бўлиши мумкин эмас**

Хорижда тажриба орттириш малака оширишнинг қайси шаклига киради? **тўғридан-тўғри малака ошириш**

Хорижий давлатларда олинган фалсафа доктори (Ph.D) илмий даражасига эга бўлган ёки унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлган шахслар тўғрисидаги маълумотларни ҳисобга олиш тўғрисидаги Вазирлар Маҳкамасининг Қарори қачон қабул қилинган? **2015 йил 25 августдаги 246-сон Қарор**

Жамиятнинг маънавий янгиланиши, деганда нимани тушунмоқ керак? Маънавий янгиланишнинг мазмун-моҳияти нимадан иборат? Ислом Каримов ушбу савол билан қачон мурожаат қилган? **2002 йил 29 августдаги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг тўққизинчи сессиясида.**

Ҳар ким билим олиш ҳуқуқига эга. Ушбу норма қайси бобда келтирилган? **Ижтимоий ва иқтисодий ҳуқуқлар бобида**

Ҳудудларни ҳар томонлама ривожлантириш бўйича қанча инвестиция лойиҳасини рўёбга чиқариш режалаштирилган? **Қарийб 25 мингта**

Электрон ҳукумат инфратузилмаси тўлиқ келтирилган жавобни кўрсатинг? **Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги, марказий маълумотлар базалари, идоралараро электрон ҳамкорлик қилиш тизими, давлат органларининг ахборот тизимлари ва ахборот ресурслари ҳамда уларнинг мажмуалари, давлат органларининг расмий веб-сайтлари ва Ягона интерактив давлат хизматлари портали**

Электрон ҳукумат тушунчасига берилган тўғри таърифни топинг. – давлат органларининг жисмоний ва юридик шахсларга ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш йўли билан давлат хизматлари кўрсатишга доир фаолиятини, шунингдек идоралараро электрон ҳамкорлик қилишни таъминлашга қаратилган ташкилий-ҳуқуқий чора-тадбирлар ва техник воситалар тизими

Электрон ҳукуматнинг асосий вазифалари нечта? **7**

Электрон ҳукуматнинг марказий маълумотлар базаларини яратиш, улардан фойдаланиш ва уларни сақлаш тартиби қайси орган томонидан белгиланади? **Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги**

Юртимизда қанча маданий мерос объектлари мавжуд? **7 минг 300 дан ортиқ**

Юртимизда неча мингга яқин мактабгача таълим муассасалари бор? **Беш мингга яқин**

Якуний назорат натижаларига кўра фан ўқитувчиси.....? **Талабаларнинг фан бўйича рейтингини аниқлайди ҳамда рейтинг дафтарча ва қайдноманинг тегишли қисмини тўлдирди**

«2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегияси»да **(ПФ 5544, 2018 йил 21 сентябрь)**

«2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегияси»нинг **3.4 «Таълим тизимини такомиллаштириш ва инсон капиталини ривожлантириш»**

2021 йилга бориб илмий тадқиқот ва конструкторлик ишларига сарфланадиган давлат харажатларини ЯИМ ҳажмининг 0,8 фоизига етказиш.

2021 йилгача АКТ соҳасидаги хизматлар экспорти улушини улар умумий ҳажмининг **4 фоизига етказиш.**

Қайта тикланувчи ва муқобил энергия манбаларидан фойдаланган ҳолда электр энергияси ишлаб чиқариш улушини **2025 йилга бориб 20 фоиздан зиёдга ошириш.**

Инсон капитали - мамалакатнинг халқаро майдондаги рақобатбардошлиги даражасини ва инновацион жихатдан тараққий этганини белгиловчи омил.

Республика бўйича 2018 йилда ОТМ лар сони **91та, Университетлар 21 та, Институтлар 35 та, Академиялар 2 та, Филиаллар 17 та Консерватория 1 та, Олий мактаб 1 та, Чет эл ОТМлари филиаллари 7 та.**

2018/2019 ўқув йили учун иккинчи ва ундан кейинги олий маълумот олишга **51 та олий таълим муассасаларида рухсат этилди.**

«Олий таълим муассасаларида 2018/19 ўқув йилида кечки таълим **9 та ОТМда ташкил этилади.**

Ўзбекистонда **500 дан ортиқ аёллар** нодавлат нотижорат ташкилоти (ННТ) фаолият юритади. Уларнинг энг йириклари қуйидагилар:

Республика ва 3 ҳудудий бўлинмасига эга Ўзбекистон хотин-қизларининг **“Олима” уюшмаси мавжуд**

2018 йил 22-23 ноябрь кунлари Инсон ҳуқуқлари бўйича умумжаҳон декларацияси қабул қилинганининг 70 йиллиги муносабати билан **Самарқанд шаҳрида Инсон ҳуқуқлари бўйича Осиё форуми бўлиб ўтди.**

22-23 ноябрь кунлари Самарқандда Инсон ҳуқуқлари бўйича **I Осиё форуми бўлиб ўтди. Форум анъанавий тарзда 2 йилда бир маротаба Самарқанд шаҳрида ташкил этилишини билдирди.**

Эндаумент (ингл. endowment) –таълим, тиббиёт ва маданият ташкилотларини молиялаш мақсадида **4-5%**

Классификаторда **6 билим соҳаси ва 25 таълим соҳаси мавжуд**

“Эл юрт умиди” жамғармаси **ПФ 5545 25.09.2018, 10 вазифа белгиланган, (мутахассисларни хорижда тайёрлаш ва ватандошлар билан мулоқот қилиш бўйича)**

Mendeley (Менделей) –**библиографик кутубхона тизими**

Инновацион ривожланиш стратегияси **21.09.2018 йил ПФ 5544**

Коррупцияга қарши курашда давлат сиёсати йўналишлари **3 та**

Коррупцияга қарши курашнинг асосий принциплари **7 та**

Телекоммуникациялар тўғрисидаги Қонун **20.08.1999 йил, 28 моддадан иборат SCORM –ўқув материални алоҳида блокларга бир неча фанда фойдаланиш мумкин.**

2016/2017 ўқув йилида **ОТМлар сони 77та**

2017/2018 ўқув йилида **ОТМлар сони 86та**

2018/2019 ўқув йилида **ОТМлар сони 95та**

2018/2019 ўқув йилида **51та ОТМда сиртқи таълим, 22та ОТМда махсус сиртқи таълим, 9та ОТМда кечки таълим йўлга қўйилди;**

2018/2019 ўқув йилида бакалавриат бўйича **66та, магистратура бўйича 48та мутахассислик бўйича кадрлар тайёрлаш йўлга қўйилди;** жами талабалар сони **344 790 нафар**

Республика олий таълим муассаларида **25 418 нафар профессор ўқитувчилар фаолият юритмоқда;**

Охирги икки йилда таълим тизимга сарфланган маблағлар миқдори **83,7 фоизга ортди.**

2018 йилда таълимга **жами 784,7 млрд сўм маблағ ажратилган.**

2019 йил май **85та ОТМ, 22та ОТМда махсус сиртқи таълим, 17та хорижий ОТМ филиаллари**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони «**Таълим-тарбия ва кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ислоҳ қилиш, баркамол авлодни вояга етказиш тўғрисида**» 1997 йил 6 октябрь, ПФ-1869-сон

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг Қарори «**Болалар-ўсмирлар спорт мактаблари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида**»

2015 йил 11 декабрь, 356-сон

Ўз.Р.Президентининг “Ўзбекистон фахрийларини қўллаб қувватлаш “Нуроний” жамғармаси фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Фармонига кўра ҳар йили Наврўз ва Мустақиллик умумхалқ байрамларига бағишлаб ўтказиладиган хашарлардан тушадиган маблағларнинг неча фоизи жамғармага ўтказиладиган бўлди? **10 фоизи**

9-декабрь – халқаро коррупцияга қарши кураш куни

БМТ Тараққиёт дастурининг “Ўзбекистонда самарали, ҳисоб берувчи ва шаффоф бошқарув институтлари орқали коррупцияга қарши кураш” лойиҳаси 2019 йил 18 март

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раислигида 2019 йил 19 март куни бўлиб ўтган видеоселектор йиғилишида ёшларга эътиборни кучайтириш, ёш авлодни маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, уларда ахборот технологияларидан тўғри фойдаланиш кўникмасини шакллантириш, ёшлар ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини таъминлаш масалаларига бағишланган комплекс чора тадбирларни ўз ичига олган бешта ташаббусни илгари сурди.

Биринчи ташаббус - ёшларнинг мусиқа, рассомлик, адабиёт, театр ва санъатнинг бошқа турларига қизиқишларини оширишга, истеъдодини юзага чиқаришга хизмат қилади.

Иккинчи ташаббус - ёшларни жисмоний чиниқтириш, уларнинг спорт соҳасида қобилиятини намоён қилишлари учун зарур шароитлар яратишга йўналтирилган.

Учинчи ташаббус - аҳоли ва ёшлар ўртасида компьютер технологиялари ва интернетдан самарали фойдаланишни ташкил этишга қаратилган.

Тўртинчи ташаббус - ёшлар маънавиятини юксалтириш, улар ўртасида китобхонликни кенг тарғиб қилиш бўйича тизимли ишларни ташкил этишга йўналтирилган.

Бешинчи ташаббус - хотин-қизларни иш билан таъминлаш масалаларини назарда тутди.

Вақт меъёрлари 2018 йил ОваУМ ТВ 2018 йил 10 сентябрдаги буйруги.

Бир курс иши учун 2 соат (химоя 0,4), **Бир курс лойихаси** учун 2 соат (0,6соат)

2). ЎзР ОЎМТВ нинг 09.08.2018 й. даги 19-2018-сонли буйруғига илова қилинган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом” иловасига кўра фанни неча фоизга ўзлаштирган талабага "қониқарли" баҳо қўйилади?

60...69,9 %

55...69,9 %

60...70,9 %

55...70,9 %

3). Университет кредитларини ўтказишнинг Осиё - Тинч океани тизимини кўрсатинг.

USCS

CATS

ECTS

UCTS

4). Кредит-модуль тизимида якуний назорат қандай шаклларда ўтказилади?

ёзма, оғзаки, тест, портфолио, тақдимот ва ҳ.к.

курс иши, курс лойихаси, стартап лойихаси, химоя ва ҳ.к.

фақат ёзма иш шаклида

фақат тест шаклида

5). Европа кредит тизимини кўрсатинг.

CATS

USCS

ECTS

UCTS

6). Фаннинг ўқув-услубий мажмуаси учун асос бўладиган меъёрий ҳужжатларни кўрсатинг.

соатлар тақсимооти, аудитория ва мустақил иш турлари, лаборатория анжомлари

дарс жадвали, талабанинг шахсий ўқув режаси

аудитория фонди, фан ўқитувчилари рўйхати

ДТС, МТ, ўқув режа, фан дастури

7). Кредит-модуль тизимида фанлар каталогини ишлаб чиқадиган комиссия турини кўрсатинг.

ТМИ сифатини назорат қилиш бўйича комиссия

ўқув режалари бўйича комиссия

ишчи дастурлар бўйича комиссия

ўқитувчилар фаолиятини назорат қилиш бўйича комиссия

8). Кредит-модуль тизимида дарс жадвалларида келтириладиган бандларни кўрсатинг.

фан номи, коди, машғулотлар ҳажми, талабалар сони

фан коди, ўқув аудиторияси, фан ўқитувчиси, академик гуруҳ

фан коди, ўқув аудиторияси, потоклар, мураббийлик соатлари, маънавий-маърифий тадбирлар

талабалар фамилияси, машғулот мавзулари, баҳолар

11). Университет - бу

фақат назарий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

Фақат академик таълим бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

фақат амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси
фундаментал ва кўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

12) илмий журналларда чоп этилган умумий мақолалар сонига Ўзбекистоннинг улуши 2030 йилгача неча фоизга етказиш кўзда тутилган?

0, 4

0,008

0, 2

0,1

13). Иккинчи академик тадбиркорлик XX асрнинг бошида ва ўрталарида гуманитар фанлар йўналишларида қўлланиладиган қайси университетга ўқилган

Токиога

Стэнфордга

Сеулга

Пекинга

16). Тадбиркорлик университети(ТУ) миссияси:

ўқиш; таълим; илмий-тадқиқот; инновацион; тадбиркорлик; ишлаб чиқариш.

илмий-тадқиқот; инновацион;

маданий-таълим; илмий-тадқиқот; инновацион; тадбиркорлик.

маданий-таълим; илмий-тадқиқот; инновацион-тадбиркорлик.

17). Фундаментал ва кўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил оладиган олий таълим муассаси.....

Университет 3.0

Университет 2.0

Университет 1.0

Университет

19). Замонавий университетнинг бош функцияси –

Юқори малакали талабаларни тайёрлаш

инноваторларни тайёрлаш

Юқори сифатли мутахассисларни тайёрлаш

Юқори малакали кадрлар тайёрлаш

21). Талабанинг ўзи ёки педагоглар томонидан жамланган талабаларнинг энг яхши ишлари ўрин оладиган портфолио

Тақризлар портфолиоси

On-line портфолио

Натижалар портфолиоси

Баҳоловчи портфолио

22). Талабанинг маълум топшириқларни бажаришда юзага келган зиддиятни англаши билан боғлиқ руҳий ҳолати

Қулай вазият

Мунозарали вазият

Муаммоли вазият

Ноқулай вазият

24). “таълим ва тарбиянинг муайян мақсади ва натижасига эришиш бўйича ўзаро боғланган ҳамда мантиқий тугалликка эга бўлган ўқув фанлари ва уларнинг таркибий қисмларидир”. Ушбу таъриф қайси педагогик категорияга тегишли?

модул

тизим

мақсад

лойиҳа

25). Муайян ҳодисани ўзида қандайдир якунланган жараёни қамраб олган маълум вақт бирликларига ажратилиши

Тоифалаш

Гуруҳлаштириш

Индивидуаллаштириш

Даврлаштириш

26). С.Л.Рубинштейннинг “Тафаккур муаммоли вазиятдан бошланади” деган ғояси асос бўлган таълим тури

Муаммоли таълим

Ҳамкорлик таълими

Индивидуал таълим

Модул таълими

28). Педагогик одоб; педагогик билимдонлик; педагогик қобилият; педагогик мулоқот маданияти; коммуникатив таъсир кўрсатиш қобилияти ва б. ниманинг таркибий қисмлари

Педагогик малаканинг

Касбий компетентликнинг

Педагогик тажрибанинг

Педагогик маҳоратнинг

29). Талабаларнинг БКМ ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлида ўзаро ҳаракатларни ташкил этишга асосланувчи таълим

Интерфаол таълим

Дастурий таълим

Муаммоли таълим

Ривожлантирувчи таълим

32). Zoom + Zoom + Zoom вебинар хизмати ...

... олдиндан созламалар талаб қилинмайди, бир марталик трансляциялар ёки онлайн мактаб яратишнинг дастлабки босқичида фойдаланиш мумкин.

... конференцияни паролли ёки паролсиз ҳаволани тақдим этиш орқали амалга оширилади.

... тақдимотни намойиш қилиш имконини беради, шунингдек, мослашувчан созламалар тезлик билан экран кўринишларини алмашиш имконини беради.

...шартли-бепул дастур варианты бўлиб, баъзи веб-сайтларнинг баъзи ускуналари бепул ёки синов муддатлари бор, масалан, 14 кун бепул.

34). 2025 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)

6,5 зеттабайтдан кўпроқ

40–44 зеттабайт (прогноз)

бу ҳажм яна 10 баравар кўпаяди.

35). Google Drive-da ҳужжатлар қандай қидирилади?

Тури бўйича - матнли ҳужжатлар, расмлар, PDF-файллар ва бошқалар

Иккаласи ҳам тўғри

Иккаласи ҳам нотўғри

Эгалик бўйича - сизга ёки бошқа фойдаланувчиларга тегишли файллар

36). Blended Learning) ...

– онлайн семинар, маъруза, тақдимотларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил этиш.

– ихтиёрий вақтда онлайн ва офлайн кўринишида таълимни ташкил этиш усули.

– **бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни пассив, зерикарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.**

– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.

37). LMS қандай турлари мавжуд?

тижорат(коммерция) ва бошланғич очик кодли

очик кодли пулли ва текин

фақат тижорат

фақат бошланғич

40). Масофали ўқитиш тизими учун ишлаб чиқилган спецификация ва стандартлар туплами қандай номланади

SCORM

Moodle

XML

TinCan

1). Ё тьюторнинг вазифаси нимадан иборат?

амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориш, курс иши ва лойиҳалари, малакавий амалиётлар, илмий изланишларига раҳбарлик қилиш

амалий турдаги дарсларни ўтиш, талабаларга топшириқлар бериш, уларни назорат қилиш ва бажарилишига эришиш

талабага ўқув траекториясини танлашига академик маслаҳатчилик қилиш, танлов фанларини танлашига, ишга жойлашишига ёрдам кўрсатиш

2). Дарс жадваллари нималар асосида тузилади?

ўқув режалари, қўшимча фанлар, академик тақвим, аудитория фонди, ўқитувчиларнинг ва талабаларнинг бўш вақти

ўқув режалари ва аудитория фонди

ўқув режалари ва академик тақвим

4). Кредит-модуль тизимида қайси фаолият тури талабанинг фақат ўзи томонидан амалга оширилади?

талабанинг мустақил таълими

талабаларнинг ўқув-изланиш ишлари

талабаларнинг илмий-тадқиқот ишлари

5). Республика вазирликлари, давлат қўмиталари ва бошқа бошқарув органларининг қонунга, фармонга ва ҳукумат қарорига зид ҳужжатлари қайси ташкилот томонидан бекор қилиниши мумкин?

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталари

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

7). Кредит-модуль тизимида эдвайзернинг вазифаси нимадан иборат?

талабанинг фанларни ўзлаштиришига, илмий ишларни олиб боришига, илмий анжуманларда маъруза қилишига, мақола чоп қилишига яқиндан ёрдам кўрсатиш

амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориш, курс иши ва лойиҳалари, малакавий амалиётлар, илмий изланишларига раҳбарлик қилиш

талабага ўқув траекториясини танлашига академик маслаҳатчилик қилиш, танлов фанларини танлашига, ишга жойлашишига ёрдам кўрсатиш

амалий турдаги дарсларни ўтиш, талабаларга топшириқлар бериш, уларни назорат қилиш ва бажарилишига эришиш

8). ДТС га оид тўғри бандни кўрсатинг.

ДТС Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган яқин хорижий олий таълим муассасалари учун мажбурий эмас

ДТС мудофаа, хавфсизлик ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш фаолияти соҳасида кадрлар тайёрловчи давлат олий таълим муассасалари учун мажбурий эмас

ДТС Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган барча таълим муассасалари учун мажбурийдир

ДТС Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган хорижий олий таълим муассасалари учун мажбурий эмас

11). Ўзбекистон Республикасининг "Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида"ги қонун қачон қабул қилинган?

2020 йил 29 октябрь

2019 йил 8 октябрь

2019 йил 29 октябрь

2019 йил 18 октябрь

13). Адабиётларда ва муомалада охириги пайтларда "тадбиркорлик университети" қандай ном билан аталмоқда?

университет 2.0

университет 4.0

университет

университет 3.0

14). истеъморчи билимлардан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва ўз эгасига у ёки бу шаклда лицензия битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик жараён шакли...

инновацион тижоратлаштириш
технологияларни тижоратлаштириш
технологияларни узатиш
билимларни узатиш

15). SCOPUS маълумотлар базасида Basic search қидирув...

муаллиф бўйича қидирув

оддий қидирув

ташкilot бўйича қидирув

кенгайтирилган қидирув

17). Биринчи академик тадбиркорликка ўтиш қачон рўй берди?

1861 й.

1810 й.

1710 й.

1862 й.

18). Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони қачон қабул қилинган?

2018 йил 8 октябрь

2019 йил 29 октябрь

2019 йил 8 октябрь

2020 йил 29 октябрь

19). Қайси университет модулининг функциялари таълим хизматлари ва илмий изланишларни тақдим этиш билан чекланган, ихтироларни тижоратлаштириш талаб қилинмаган?

Университет-3.0

Университет-5.0

Университет-1.0

Университет-2.0

20). Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси неча боб ва параграфдан иборат?

5 боб, 6 §

5 боб, 4 §

5 боб, 5 §

5 боб, 8 §

21). Талабанинг индивидуал таълимий муваффақиятлари акс эттирувчи диплом, фахрий ёрлиқ, гувоҳнома ва б. жамланадиган портфолио

Баҳоловчи портфолио

Ишлар портфолиоси

Натижалар портфолиоси

Ҳужжатлар портфолиоси

23). Лойиҳалаш ...тизимига асосланади

“ғоя – мақсад – кутиладиган натижа – тахмин қилиш – башоратлаш – режалаштириш”

“ғоя – мақсад–тизим–технология–назорат”-

“ғоя – мақсад–назорат–режалаштириш

“ғоя – мақсад–мазмун–шакл–метод–восита”

24). Ж.Дьюи ғоялари асос қилиб белгиланган таълим тури

Муаммоли таълим

Модул таълими

Ҳамкорлик таълими

Индивидуал таълим

26). Танқидий фикрлашга тўғри изоҳ келтирилган қаторни топинг

Бу ижодий ёки интуитив фикрлаш, далилларни ёдда сақлаш, ғояларни тушунишдир

Бу саёз ўзлаштирилган билимларни жамлашдир

Бу иложи борица кўп билишда эмас, балки қандай билимлар энг зарур, қандайлари озроқ ва яна қандайлари факулдодда зарурлигини билишдир

Бу янги ва тушунарли бўлган фикрлар ва ғояларнинг танланиши, текширилиши, баҳоланиши, ривожлантирилиши ва татбиғидир

27). Ўқув машғулотларни ташкил этишнинг ноанъанавий шакллари қайси жавобда келтирилган?

Аралаш ўқитиш, оммавий, такрорлаш, мустақил таълим

Аралаш ўқитиш, назорат, умумлаштирувчи, шарҳ

Аралаш ўқитиш, янги мавзунини ўзлаштириш, яқка тартибда

Аралаш ўқитиш, бинар, вебинар, онлайн маъруза

29). Жамият ижтимоий, иқтисодий, маданий эҳтиёжларини, унинг малакали кадрларга, шахснинг эса сифатли таълим олиш бўлган талабини қондириш, таълим тизимини барқарор ривожланишини таъминлаш мақсадида мавжуд механизмнинг қайта ишлаб чиқилиши, такомиллаштирилиши

Таълим тизимининг инновацияси

Таълим тизимининг модернизацияси

Таълим тизимининг новацияси

Таълим тизимининг эксплуатацияси

30). Тадқиқот, эвристик, муаммоли вазиятларни яратиш, муаммоли баён қилиш, ижодий ҳамда қисман ижодий методлар ...

Муаммоли таълим методлари

Модул таълим методлари

Ривожлантирувчи таълим методлари

Дастурий таълим методлари

31). 2015 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)

40–44 зеттабайт (прогноз)

6,5 зеттабайтдан кўпроқ

6,5 зеттабайтдан кўпроқ

33). r» модели...

– ўқув дастури электрон таълим талабларига мос равишда компьютер техникаси билан таъминланган аудиторияларда қоидага асосан ташкил этилади.

– Американинг олий таълим муассасалари учун анъанавий ҳисобланиб, талабалар мустақил тарзда асосий таълимга қўшимча равишда курсларни танлайди.

– ўқув дастурининг аҳамиятга боғлиқ қисми бевосита ўқитувчи ёрдамида ўрганилади.

– ўқув дастурининг асосий қисми ахборот таълим муҳитидаги электрон ресурслар ёрдамида ўзлаштирилади.

34). OBS + YouTube + YouTube вебинар хизмати ...

... олдиндан соғламалар талаб қилинмайди, бир марталик трансляциялар ёки онлайн мактаб яратишнинг дастлабки босқичида фойдаланиш мумкин.

... конференцияни паролли ёки паролсиз ҳаволани тақдим этиш орқали амалга оширилади.

... шартли-бепул дастур варианты бўлиб, баъзи веб-сайтларнинг баъзи ускуналари бепул ёки синов муддатлари бор, масалан, 14 кун бепул.

... тақдимотни намойиш қилиш имконини беради, шунингдек, мослашувчан соғламалар тезлик билан экран кўринишларини алмашиш имконини беради.

35). Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррирни топинг.

easel.ly

tagxedo.com

visual.lv

piktochart.com

36). ... – бу инфографикани яратиш учун бепул восита ҳисобланиб, сайт харитаси, саҳифа контурлари, Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

piktochart.com

visual.lv

tagxedo.com
cacao.com

38). Анимация – бу

... слайдлардан иборат презентация яратиш уларни таҳрирлаш, кетма-кетлигини кўриш ва безагини беришдир.

...слайдлар ва махсус эффектлар тўплами бўлиб, тайёр материал, доклад ёки конспект шаклида битта файлда сақланади ва уни экранда намойиш қилинади.

... слайдларни намойиш қилиш ва кўрсатишда уларни самарадорлигини оширувчи товуш, ранг, матн ва ҳаракатланувчи эффектлар йиғиндисидан иборат.

... презентациянинг алоҳида кадри бўлиб, ичига матн ва сарлавҳаларни, график ва диаграммаларни олиши мумкин.

40). iSpring Audio-video Editor дастури қандай мақсадда қўлланилади?

аудио ва видео файллар билан ишлаш, таҳрирлаш учун

диалог(мулоқотлар) яратиш учун

компьютер экрандаги жараёни тасвирга олиш учун

Расмларни қайта ишлаш учун

1. Кредит-модуль тизимида лекторнинг вазифаси нимадан иборат?

маърузаларни аудиторияда ўтиш, талабаларнинг фан бўйича маъруза конспектлари тўлиқ бўлишини таъминлаш, якуний назорат олиш

лекцияларни ўқиш ҳамда талабаларда билим, кўникма ва малакалар ҳосил қилиш назарий билим бериш, талабанинг мустақил таълими учун материал тайёрлаш

назарий билим бериш, талабаларга мустақил иш топшириқлари бериш ва уларни баҳолаш

3). 5 кредитлик фанни 70% га ўзлаштирган талаба неча кредитни қўлга киритади?

4 кредит

3,5 кредит

3 кредит

5 кредит

2). Кредит-модуль тизимида ўқув йили бўйича барча фанларни ижобий баҳога топширган талаба ...

камида 1 та фандан "аъло" ва 2 та фандан "яхши" баҳо олган бўлса кейинги курсга ўтказилади

GPA балидан паст балл олган бўлса ҳам кейинги курсга ўтказилади

камида 3 та фандан "яхши" баҳо олган бўлса кейинги курсга ўтказилади

GPA балидан юқори балл олган бўлса кейинги курсга ўтказилади

4). Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - регламентга оид бандни кўрсатинг.

давлат органлари ва ташкилотларининг иш тартибини, шунингдек, улар томонидан маъмурий тартиб-таомилларни амалга оширилишини белгилайди

давлат органлари ва ташкилотлари фаолиятини ташкил этиш, мақомини, асосий вазифаларини, ҳуқуқ ва мажбуриятларини, жавобгарлигини, турли соҳалардаги ижтимоий муносабатларни тартибга солинишини белгилайди

турли соҳаларда давлат сиёсатининг устувор ва асосий йўналишлари, мақсадлари, вазифа ва амалга ошириш механизмларини белгилайди

турли соҳаларда давлат сиёсатининг мақсадларига эришилишини таъминлайдиган тадбирлар тизимини ва механизмларини белгилайди

5). Эслаш, номлаш, тасаввур қилиш, айтиб бериш, тасвирлаш, ўхшашини топиш каби амаллар Блум таксономиясининг қайси категориясига тегишли?

амалда қўллаш

баҳолаш

таҳлил

билиш

6). 1 UCTS га тенг бирликни кўрсатинг.

4 CATS

1 UCTS

2 CATS

2 ECTS

8). Таълим йўналиши ва мутахассислиги бўйича ишлаб чиқиладиган меъёрий ҳужжатни кўрсатинг.

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори

Давлат таълим талаби

Ўқув режаси

Давлат таълим стандарти

9). Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.

ҳисоб-чизма ишини тайёрлаш

форумда иштирок этиш

ўргатувчи тестларни машқ қилиш

FAQ (кўп сўраладиган саволлар) базаси билан ишлаш

10). Кредит-модуль тизимида фаннинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

талабанинг ахборот пакети

ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил ишлари

танлов фанлари каталоги

дарс жадваллари

7). Республика вазирликлари, давлат қўмиталари ва бошқа бошқарув органларининг қонунга, фармонга ва ҳукумат қарорига зид ҳужжатлари қайси ташкилот томонидан бекор қилиниши мумкин?

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенати

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталари

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси

8). Ёзги (қишқи) семестр кимнинг ташаббуси билан ташкил қилинади?

деканнинг

талабанинг

эдвайзернинг

ректорнинг

7). Тасдиқлаш, назорат қилиш, башоратлаш, танқид қилиш, ҳимоя қилиш, ёқлаш, тақриз бериш, тавсия қилиш, исботлаш каби амаллар Блум таксономиясининг қайси категориясига тегишли?

тушуниш

билиш

синтез

баҳолаш

6). Олий таълим стандарти тоифасини кўрсатинг.

бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари

бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори

битирувчиларнинг соҳа бўйича тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

5). Талабаларнинг фанларни танлаши қандай амалга оширилади?

Ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти тарғиботи асосида

талабанинг касбий шаклланишидан келиб чиқиб декан ва эдвайзерлар

маслаҳатчилигида

талабанинг қизиқишидан келиб чиқиб хоҳлаган фанни танлаши асосида

талабаларнинг ўзаро маслаҳатлашиши, гуруҳларга бирлашиши ва декан муовини тарғиботи асосида

4). Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг.

курс иши (лойиҳаси)ни тайёрлаш

тақдимот тайёрлаш

илмий тезис, мақола тайёрлаш

фан бўйича форумда иштирок этиш

3). Муайян соҳа учун бакалавр тайёрлашда таълим сифатини сақлаб қолган ҳолда муддатини 2 йилга қисқартиришга имкон берувчи тадбирни кўрсатинг.

биринчи йил таянч фанларни, иккинчи йил ихтисослик фанларини ўқитишни ташкил қилиш
2 йиллик анъанавий ва 2 йиллик масофавий таълимни жорий қилиш
2 йиллик бакалаврият таянч таълими асосида кейинги 2 йилда ихтисослик фанларини ўқитишни ташкил қилиш
ўрта махсус таълим муассасаларида бакалавр тайёрлашни йўлга қўйиш

2). Кредит-модуль тизимида талабанинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

кредит-модуль тизимида ўқиш тартиби
академик тақвим

талабанинг шахсий ўқув режаси

ОТМ ҳақида маълумотлар

1). Кредит-модуль тизимида ишчи ўқув режа нима учун тузилади?

дарс жадвалини тузиш ва фанларни танловга тақдим қилиш учун
талабанинг ўқув даврида ўқийдиган барча фанларини аниқ белгилаб қўйиш учун
алоҳида ҳар бир кафедра томонидан олиб бориладиган ўқув юкламаларини белгилаб қўйиш учун

дарс жадвалини тузиш ва ўқув юкламаларини ҳисоблаш учун

1). Кредит-модуль тизимида академик гуруҳлар қандай белгиланиши лозим?

вақт меъёрлари асосида ҳар бир гуруҳга 20-25 та талабани бириктириш асосида
фанларга ва ўқитувчиларга ёзилган талабалар контингентидан келиб чиқиб, рухсат этилган чегарада

1-курс талабаларини тор ихтисосликларга бириктириш асосида
ўқишга қабул қилинган абитуриентларни фармойиш бўйича гуруҳларга тақсимлаш орқали

3). Қонун келтирилган бандни кўрсатинг.

маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг қарорлари

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари

вазирликлар, давлат қўмиталари ва идораларнинг буйруқлари ҳамда қарорлари

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг қарорлари

5). Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - концепцияга оид бандни кўрсатинг.

турли соҳаларда давлат сиёсатининг мақсадларига эришилишини таъминлайдиган тадбирлар тизимини ва механизмларини белгилайди

турли соҳаларда давлат сиёсатининг устувор ва асосий йўналишлари, мақсадлари, вазифа ва амалга ошириш механизмларини белгилайди

давлат органлари ва ташкилотларининг иш тартибини, шунингдек, улар томонидан маъмурий тартиб-таомилларни амалга оширилишини белгилайди

давлат органлари ва ташкилотлари фаолиятини ташкил этиш, мақомини, асосий вазифаларини, ҳуқуқ ва мажбуриятларини, жавобгарлигини, турли соҳалардаги ижтимоий муносабатларни тартибга солинишини белгилайди

8). Олий таълим муассасасида ўртача ўқув юкламаси қандай аниқланади?

кафедра ўқув юкламасини кафедра штатларига бўлиш орқали аниқланади

кафедра мудирига - 600, профессорга - 700, доцентга - 800, катта ўқитувчига - 900, ассистентга - 950 соат ҳисобидан

ОТМ бўйича жами ўқув юкламасини педагоглар штати сонига бўлиш орқали аниқланади
ўртача ўқув юклама 900-950 соат чегарасида белгиланади

9). Кредитларнинг тўплаш ва ўтказишнинг Британия тизимини кўрсатинг.

ECTS

UCTS

USCS

CATS

15) Университет - 1.0

Ўрта аср, европа

16) Университет - 2.0

Гумбольдт, тадқиқот

Университет 3.0

Тадбиркорлик

Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг мақсадли кўрсаткичлари ва индикаторлари

Т/р	Мақсадли кўрсаткичлар	Ўлчов бирлиги	Индикаторлар							
			2020 йил	2021 йил	2022 йил	2023 йил	2024 йил	2025 йил	2027 йил	2030 йил
1.	Илм-фанга ажратилган маблағларнинг ялпи ички маҳсулотга нисбатан улуши	Фоиз	0,2	0,5	0,8	1,0	1,1	1,2	1,6	2
2.	Илм-фанни умумий молиялаштириш ҳажмида илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларига хусусий сектор томонидан ажратилган маблағлар улуши	Фоиз	8	12	15	17	18	20	25	30
3.	«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда чоп этилган умумий мақолалар сонида Ўзбекистоннинг улуши	Фоиз	0,008	0,017	0,025	0,036	0,042	0,05	0,1	0,2
4.	«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган битта мақолага нисбатан хорижий ҳаволалар сони	Дона	0,5	0,7	1	1,2	1,3	1,5	2,5	3
5.	«Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда ҳар 100 нафар ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган мақолалар сони	Дона	-	3	4	4	5	6	8	10
6.	Тадқиқотчиларнинг ўртача ёши	Ёш	51	49	47	46	46	45	43	39
7.	Тадқиқотчиларнинг умумий сонида 39 ёшгача бўлган тадқиқотчиларнинг улуши	Фоиз	46,2	47	48	49	50	52	56	61
8.	39 ёшгача бўлган тадқиқотчиларнинг умумий сонида юқори малакали илмий	Фоиз	11	13	15	17	19	20	25	30

	ходимларнинг (фан номзоди, фалсафа доктори, фан доктори) улуши									
9.	Хорижий илмий ташкилот ва университетларга илмий стажировкага юборилган тадқиқотчиларнинг умумий сонидан 39 ёшгача бўлган тадқиқотчиларнинг улуши	Фоиз	30	35	40	44	47	50	60	70
10.	Илмий-тадқиқотлар ва ишланмалар соҳасида сотилган маҳсулотларнинг (товарлар, ишлар ва хизматлар) умумий ҳажмида инновацион маҳсулотлар (товарлар, ишлар ва хизматлар)нинг улуши	Фоиз	1,1	3	5	7	9	10	15	20
11.	Ихтирочилик фаоллиги коэффициенти (республикада топширилган маҳаллий ихтироларга патентга талабномалар сони, аҳолининг ҳар 10 минг нафарига нисбатан)	Бир-лик	0,14	0,35	0,5	0,7	1,0	1,2	1,5	2
12.	Илмий-тадқиқот ва ишланмаларни амалга оширувчи ташкилотларда мавжуд машина ва ускуналарнинг умумий қийматида фойдаланиш даври 5 йилгача бўлган машина ва ускуналар қийматининг улуши	Фоиз	12	15	20	24	27	30	40	50
13.	Илмий-тадқиқот ва ишланмалар соҳасидаги технологик инновацияларга харажатларнинг умумий ҳажмида ташкилотнинг ўз кучи билан бажарилган технологик инновацияларга харажатларнинг улуши	Фоиз	7	11	15	17	21	25	35	65
14.	Технологик инновацияларга харажатларнинг умумий ҳажмида машина, асбоб-ускуна ва дастурий воситалар сотиб олиш харажатларининг улуши	Фоиз	54	52	50	48	45	40	30	15
15.	Илмий-тадқиқот ва ишланмалар соҳасидаги инновацион маҳсулотлар (товарлар, ишлар ва хизматлар) ҳажмида инновацион товар, ишлар ва хизматларнинг янги сотув бозорлари улуши	Фоиз	5	6	7	8	9	10	12	15

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 октябрдаги ПФ-6097-сон Фармони
2-ИЛОВА

Университет - 1.0	Билимлар етказилиши Кадрлар тайёрлаш Ижтимоий лифт	Таълим стандартлари Ўқув ва услубий материаллар
Университет - 2.0	Янги билимларни тадқиқот фаолияти орқали генерациялаш Бозор ўйинчилари учун консалтинг сервис маркази	Саноат буюртмаси бўйича ИТИ бажариш “Буюртмага” технология яратиш
Университет - 3.0	Технологияларни тижоратлаштириш Тадбиркорлик компанияларини яратиш (spin-out)	IP ҳуқуқларини бошқариш Тадбиркорлик экотизими Шаҳар ити ривожланиши

1). Педагог креатив потенциалининг таркибий асослари

фаолиятли ва рефлексив баҳолаш

Мақсадли-мотивли, мазмунли, фаолиятли ва рефлексив баҳолаш

Мақсадли-мотивли ва мазмунли баҳолаш

Мақсадли-мотивли баҳолаш

2). Дарсларга қўйиладиган дидактик талаблар тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг

Таълимий, тарбиявий, ривожлантирувчи

Физиологик, жисмоний, ақлий

Инновацион, креатив, интегратив

Мотивацион, педагогик, психологик

3). –ўқитувчининг касбий йўналишдаги ижодкорлигини олий намунаси

Педагогик маҳорат

Педагогик техника

Педагогик ижод

Педагогик қобилият

4). Фаолият қисқа муддатли, яхлит тизим хусусиятига эга бўлмай, фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилади

Инновация

Новация

Интуиция

Эврика

5). Онлайн ўқув материаллари ва ўқитувчи раҳбарлигида гуруҳда таълим олишга асосланган ўқитиш шакли

Аралаш ўқитиш

Гуруҳли ўқитиш

Жамоавий ўқитиш

Индивидуал ўқитиш

6). Бутуннинг турли босқич ёки даражаларга ажратилиши

Индивидуаллаштириш

Табақалаштириш

Гуруҳлаштириш

Тоифалаш

7). Талабаларнинг БКМ даражасини ҳар томонлама, холис баҳоловчи топшириқлар тўплами

Ассесмент

Портфолио

Тест

Силлабус

8). Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 2-йўли

Амалий креатив ҳаракат кўникмаларини ривожлантириш

Креатив фаолият жараёнларни ташкил этиш

Креатив ишланмалардан фойдаланиш

Креатив фикрлаш кўникмасини шакллантириш

9). Фаолият йўналишига кўра таълим инновацияларининг турлари

Тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари

Педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар

Жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар

Радикал, модификацияланган, комбинацияланган инновациялар

10). Муаммоли таълимнинг илк ғояларини асослаган муаллиф

Ж.Дьюи

И.Унт

Л.Рубинштейн

М.И.Махмутов

1). Мустақил таълим–бу

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиториядан ташқарида бажариш жараёни

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда бажариш жараёни

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда ўқитувчи раҳбарлигида бажариладиган фаолиятдир

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда ҳамда аудиториядан ташқарида ижодий ва

мустақил бажариш асосида назарий билим, амалий кўникма ва малакаларни шакллантиришга қаратилган тизимли фаолиятдир

4). Натижаси ҳисобот, маъруза, кейс бўлган лойиҳалар

Ахборотли лойиҳалар

Ижодий лойиҳалар

Амалий лойиҳалар

Тадқиқот лойиҳалари

5). Таълим-тарбия ишининг асосий шакли бу-

Бошқариш

Лойиҳалаш

Назорат

Дарс

6). Фаолият йўналишига кўра таълим инновацияларининг турлари

Жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар

Тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари

Педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар

Радикал, модификацияланган, комбинацияланган инновациялар

7). Шахснинг креативлиги ...да намоён бўлади

Унинг мулоқотида

Унинг тафаккури, мулоқоти, ҳис-туйғулари ва муайян фаолият турларида

Унинг тафаккурида

Унинг ҳис-туйғулари ва муайян фаолият турларида

8). “Креативлик” тушунчасининг луғавий маъноси

Янгилик киритиш

Яратиш

Ўзгартириш киритиш

Шахс ижодкорлиги

9). “Ўқитувчи, – ақл-фаросатга, чиройли нутққа эга бўлиши ва ўқувчиларга айтмоқчи бўлган фикрларини тўла ва аниқ ифодадай олишни билмоғи зарур” ушбу таърифни қайси Шарқ алломаси изоҳлаган?

Ал-Фаробий

Абу Райҳон Беруний

Абдулла Авлоний

Алишер Навоий

10). Бутуннинг турли босқич ёки даражаларга ажратилиши

Тоифалаш

Табақалаштириш

Гуруҳлаштириш

Индивидуаллаштириш

1). «Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда Ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган битта мақолага нисбатан хорижий ҳаволалар сони 2030 йилгача қанчага ошириш кўзда тутилган?

1,5

1

3

2

3). Кредитларнинг тўплаш ва ўтказишнинг Британия тизимини кўрсатинг.

USCS

ECTS

CATS

UCTS

4). Талабанинг БКМни назорат қилиш учун шакллантирилган портфолио

On-line портфолио

Тақризлар портфолиоси

Баҳоловчи портфолио

Натижалар портфолиоси

10). Болонья университети ўз низомини қачон қабул қилган?

1158 й.

1209 й.

1088 й.

1096 й.

11). Кредит-модуль тизимида академик гуруҳ талабалари сонининг минимал ва максимал қийматлари нима асосида белгиланади?

вақт меъёрлари асосида, 20-25 та оралиғида белгиланади

аудитория сиғими, юкламаларни оптималлаштириш, ўқитувчи юкламаси асосида белгиланади

фақат аудитория сиғими асосида

ўқитувчи юкламаси асосида

12). “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддаси ёшларни илм-фан ва илмий фаолиятга жалб этишга қаратилган?

11-моддасида

4-моддасида

3-моддасида

21-моддасида

13). видеофильм, нашр ишлари – китоб, альманах, буклет, альбом, босма ва электрон журнал, компьютер дастурларни яратишга йўналтирилган лойиҳалар –.....

Ижодий лойиҳалар

Амалий лойиҳалар

Илмий лойиҳалар

Стартаплар лойиҳалари

15). Кишилиқ жамиятининг тарихий тараққиёт даврида таълимнинг кенг тарқалган ташкилий шакли тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг

Кичик гуруҳларда
Якка тартибда
Оммавий
Жамоавий

18). “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддаси илм-фан ва таълимнинг узвий боғлиқлигига қаратилган?

11-моддасида
4-моддасида
21-моддасида
22-моддасида

19). Ўқув жараёнини ташкил қилиш ҳужжатларини кўрсатинг.

Ўтказиладиган маънавий-маърифий тадбирлар режаси

Йўналишнинг ДТС, МТ, ўқув режалари

силлабуслар, ўқув адабиётлари нусхалари

академик гуруҳ журнали, ўқитувчининг шахсий иш режаси

22). Биринчи табиркорлик университетининг асосий мақсади қайси университет билан бизнес ўртасидаги ҳамкорликни ўрнатиш ҳисобланган?

Кембридж университети билан

Берлин университети билан

Массачусетс технологик университети билан

Оксфорд университети билан

23). Онлайн ўқув материаллари ва ўқитувчи раҳбарлигида гуруҳда таълим олишга асосланган ўқитиш шакли

Гуруҳли ўқитиш

Индивидуал ўқитиш

Аралаш ўқитиш

Жамоавий ўқитиш

24). Эмебайлнинг ёнашувига кўра, креативлик

Инновацион характердаги ҳаракатларни ташкил этиш

Иқтидорлиликни юқори даражада намоён этиш

Юқори даражада билимларга эгалик

Юқори даражада ноодатий кўникмаларга эга бўлиш

25). Олий таълим муассасаларида ўқув жараёнини босқичма-босқич кредит-модуль тизимига ўтказиш вазифаси қайси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган?

Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги қонунида

Илм-фан соҳасини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Инновацион фаолият тўғрисида» ги қонунда

8). SCOPUS маълумотлар базасида қачон индивидуал ҳисоб ёзуви очилади?

3 тадан кўп мақола чоп этганлар учун

2 тадан кўп мақола чоп этганлар учун

5 тадан кўп мақола чоп этганлар учун

1 тадан кўп мақола чоп этганлар учун

1). Объектнинг янги талаблар, меъёрлар, техник кўрсатмалар, сифат кўрсаткичларига мос равишда янгиланиши

Модернизация

Инновация

Цивилизация

2). Глобаллашув туфайли қайси тил университет муҳотида лотин ва миллий тилларнинг ўрнини босадиган янги универсал тилга айланди.

немис

француз

лотин

инглиз

3). Ўқув давридаги асосий ўқув фаолиятлари ва уларнинг муддатлари кўрсатилган ҳужжатни кўрсатинг.

академик тақвим
талабанинг шахсий ўқув режаси

силлабус

фаннинг тақвимий режаси

5). Фандан олдин ўзлаштирилиши зарур бўлган бандни кўрсатинг.

малакавий амалиётлар

постреквизитлар

назарий материаллар

пререквизитлар

6). Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.

FAQ (кўп сўраладиган саволлар) базаси билан ишлаш

форумда иштирок этиш

малакавий амалиёт ҳисоботини тайёрлаш

ўргатувчи тестларни машқ қилиш

9). Синф-дарс тизимининг муаллифи ким?

Я.А. Коменский

В.А. Сухомлинский

В.В Краевский

Адольф Дистервег

10). SCOPUS маълумотлар базасида Advanced Search қидирув...

муаллиф бўйича қидирув

кенгайтирилган қидирув

оддий қидирув

ташкилот бўйича қидирув

11). Қонун ости ҳужжатини кўрсатинг.

Ўзбекистон Республикаси қонунлари

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг қарорлари

Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари ва қарорлари

13). Таълимий мазмунга эга лойиҳа, ўқитувчи томонидан тузилиши мажбурий бўлган ҳужжат

Дарс ишланмаси

Саволлар тўплами

Тадқиқот ҳисоботи

Ишлар режаси

14). Кредит-модуль тизимида талабаларнинг мустақил ишини баҳолаш меъёрларини ишлаб чиқадиган комиссия турини кўрсатинг.

ТМИ сифатини назорат қилиш бўйича комиссия

ишчи дастурлар бўйича комиссия

ўқитувчилар фаолиятини назорат қилиш бўйича комиссия

ўқув режалари бўйича комиссия

16). Қайси университет ўз миссияси доирасида тадбиркор, инноватор, интегратор.

Университет 3.0

Университет 1.0

Университет

Университет 2.0

17). Натижаси мақола, реферат, маъруза, кейс бўлган лойиҳалар

Амалий лойиҳалар

Тадқиқот лойиҳалари

Ижодий лойиҳалар

Ахборотли лойиҳалар

18). “Креативлик” ва “ижодкорлик” тушунчалари

Турли ҳолатларни ифодалайди

Бир-бирига омоним

Бир-бирига антоним

19). Педагогнинг маънавий-ахлоқий қиёфаси билан ташқи кўриниши ўртасидаги ўзаро уйғунлик, мутаносиблик

Педагогнинг қобилиятини

Педагогнинг назокатини

Педагогнинг имиджини

Педагогнинг обрўсини

20). Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.

форумда иштирок этиш

ўргатувчи тестларни машқ қилиш

FAQ (кўп сўраладиган саволлар) базаси билан ишлаш

тақдимот тайёрлаш

22). Scopus классификацион тизими нечта тематик бўлимдан иборат?

30

24

15

25

23). Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг нечанчи боби илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларини амалга оширишга қаратилган ?

2-моддасида

4-моддасида

3-моддасида

1-моддасида

24). Талабанинг мустақил таълими (ТМТ) элементини кўрсатинг.

курс иши (лойиҳаси)ни тайёрлаш

илмий тезис, мақола тайёрлаш

тақдимот тайёрлаш

FAQ (кўп сўраладиган саволлар) базаси билан ишлаш

1). Google Drive Sheets-дан фойдаланиб, сиз қуйидагиларни қилишингиз мумкин:

Жадваллар ёрдамида тузилган асосан рақамли маълумотларни қайта ишлаш

Жадваллар ёрдамида тузилган асосан рақамли маълумотларни қайта ишлаш

Катта ҳажмдаги маълумотларни тартибда сақланг ва қайта ишланг

Кўп сонли иштирокчилари бўлган гуруҳлар учун маълум бир вақтда йиғилиш қийин бўлган

кўплаб қўшма тадбирларни ташкил қилинг

2). Hot Potatoe дастурида Викторина (кўп танловли жавоб) топшириқ/тест файллари қандай форматда сақланади?

.jmt

.jcl

.jqz

.jcw

3). Қандай курслар асосида тнговчилар маълум топшириқлар тупламини бажариши шарт деган тасдиқ ётади?

xMOOC

MOOC

cMOOC

task-based MOOC

4). Google Docs-да қандай операцияларни бажаришингиз мумкин?

Юқоридаги барча нарсани бажаринг

Матнли ҳужжатни компьютерингиздан юкланг ва уни Google Doc-га ўзгартиринг

Ҳужжатни бошқа тилга таржима қилинг

Электрон почтага ҳужжатни илова қилинг

5). Google матнли ҳужжати қуйидагиларга имкон беради:

Ҳужжатларни компьютерингиздан юкланг

Ҳошия/интервал, шрифтларни ўзгартириш

Барча жавоблар тўғри

Матнни инглиз тилига таржима қилинг

6). MOOC (Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асосан қайси турдаги маълумотлардан иборат?

кейслар

тарқатма материал

Видемаърузалар

амалий ишлар

7). Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида саволларга жавобларни турли вариантларда тақдим этувчи тестлар яратилиши мумкин

JCloze

JCross

JMatch

JQuiz

8). Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тошкент шаҳрида рақамли технологияларни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган?

2020 йил 5 октябрь

2020 йил 15 ноябрь

2020 йил 17 март

2020 йил 8 август

9). Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида кроссворд яратилиши мумкин

JQuiz

JCross

JCloze

JMatch

10). – ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

cacoo.com

visual.ly

tagxedo.com

piktochart.com

1). «Rotation»«Flipped learning» модели...

– ўқув дастурининг асосий қисми ахборот таълим муҳитидаги электрон ресурслар ёрдамида ўзлаштирилади.

– ўқув дастури электрон таълим талабларига мос равишда компьютер техникаси билан таъминланган аудиторияларда қоидага асосан ташкил этилади.

– ўқув вақти индивидуал электрон таълим ва ўқитувчи билан биргаликда синфда ташкил этилган таълимга тақсимланади.

– Американинг олий таълим муассасалари учун анъанавий ҳисобланиб, талабалар мустақил тарзда асосий таълимга қўшимча равишда курсларни танлайди.

2). Hot Potatoesнинг қайси блокда бўшлиқларни тўлдириш дастури ...

JCross

JCloze

JQuiz

JMatch

3). Dropbox хизматида рўйхатдан ўтгандан сўнг, фойдаланувчига файлни сақлаш учун қанча жой ажратилади?

4 Гб

8 Гб

10 Гб

2 Гб

4). Hot Potatoes дастурида Кетма-кетликни тиклаш файллари қандай форматда сақланади?

.jmx

.jcw

.jmt

.jcl

5). easel.ly муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррири

Ушб у хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

6). Виртуал синф билан нима қила оласиз?

Сиз мультимедиа тақдимотларини яратишингиз мумкин

Узоқ муддатли ўқув лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш мумкин

Жадваллар ёрдамида тузилган асосан рақамли маълумотларни қайта ишлаш

Катта ҳажмдаги маълумотларни тартибда сақланг ва қайта ишланг

7). ... – профессионал кўринишга эга диаграммалар ва динамик диаграммалар яратишда ёрдам берадиган фойдаланувчи учун қулай восита.

visual.lv

creately.com

cacoo.com

tagxedo.com

8). YouTube + YouTube + YouTube вебинар хизмати ...

... тақдимотни намойиш қилиш имконини беради, шунингдек, мослашувчан созламалар тезлик билан экран кўринишларини алмашиш имконини беради.

...шартли-бепул дастур варианты бўлиб, баъзи веб-сайтларнинг баъзи ускуналари бепул ёки синов муддатлари бор, масалан, 14 кун бепул.

... олдиндан созламалар талаб қилинмайди, бир марталик трансляциялар ёки онлайн мактаб яратишнинг дастлабки босқичида фойдаланиш мумкин.

... конференцияни паролли ёки паролсиз ҳаволани тақдим этиш орқали амалга оширилади.

9). Бадиий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиёти бу ...

Тақдимот

Инфографика

Слайд

Ахборот дизайни

10). visual.lv муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

Ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррир.

Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

1). What basic research?

Research dealing with abstract notions and theory

Stating thoughts aloud, taping and analyzing them

Deep study of one natural phenomenon

Research that is directly applicable to practical problems in teaching

2). If you are doing experiment on a large group of sample which method of controlling will you adopt ?

elimination and matching both

randomization

matching

elimination

3). Which of the following is not a good way to structure your paper?

Trying to guess what your professor wants.

Arguing against a secondary source with which you disagree.

Asking yourself questions about the text as you read.

Writing bits and pieces of your paper, then putting them all together in a logical order afterwards.

5). Which of the following are the types of hypothesis?

Complex, simple

Simple, Causal

Operational, theoretical

6). A good way to evaluate trustworthy online sources is to...

Look for pages with background music.

Look at the domain extension.

Look for pages that have no author listed.

Look for pages written by amateurs.

7). A good thesis statement...

Is angry and biased in tone.

Makes clear the direction the essay is going to take.

Presents more than one position on a topic.

Is merely a restatement of the topic.

8). While writing research report a researcher

must compare his results with those of the other studies

must not use the numerical figures in numbers in the beginning of sentences

must arrange it in logical, topical and chronological order

all of the above

9). Find the source where we can find primary research?

Preliminary sources, Secondary sources, table of references

Magazine and newspapers

Conference journals and collections

Internet blogs

10). What is subjectivity in any research?

Sample collection

Collecting participants

The degree to which the data are influenced by bias due to the attitudes, emotional states of the data collector

Data collection

1). The suffix /ing/ is an example of a (an):

pronoun

morpheme

auxiliary verb

phoneme

2). The maxim of relevance –

coherent (sequence, structure), well ordered and – organized utterance, absence of ambiguity.

truth, intersubjectively accepted truth within a society

evaluation by the speaker hearer's need in new information

connected with the topic, timely given information

3). One has a very advanced sense of what is socially appropriate. He always knows what to say in every social context. He has which kind of linguistic competence?

Phonemic

Syntactic

Pragmatic

Semantic

4). It is based on the idea that learning language successfully comes through having to communicate real meaning

Audio-lingual method

Grammar Translation method

Communicative Approach

Direct Method

5). Communicative competency is:

the correlation between fluency and accuracy.

the ability of a speaker to communicate effectively in the language.

grammatical knowledge.

only the correctness of the language being produced by the speaker.

6). "People talk the same language and use grammatically correct sentences (form/semantics), they may not understand each other because of knowledge that is not shared. Myths, proverbs,

music, poems, tales, publications carry within themselves certain shared knowledge, which is activated in and through language itself” What competence is mentioned?

Pragmatic competence

Sociolinguistic competence

Strategic competence

Linguistic competence

7). _____ is the study of meaning.

syntax

pragmatics

semantics

sociolinguistics

Knowing how to connect sentences to make a conversation

Knowing what words form collocations about social status

9). Strategic competence helps to develop students’ ability to overcome...

uneasy situations that a speaker comes across in real life situations

uneasy situations that a listener comes across in real life situations;

uneasy situations that a speaker come across in the classroom;

easy situations that a speaker comes across in real life situations;

10). Communicative competence requires that speakers be aware of which two aspects of their language?

semantic and syntactic

linguistic and pragmatic

linguistic and syntactic

pragmatic and semantic

1). Choose the correct answer: songs, news, poems, body language, TV programs are ...

Authentic materials*

Designed materials

Selected mates

Adapted materials

2). Choose the correct answer: to determine the significance, worth, or condition of usually by careful appraisal and study

Evaluate

Adapt

Select

Define

3). Choose the correct answer: ...materials, that is, materials which have not been designed for teaching purposes,

Authentic

Designed

Selrialected

Adapted

4). Choose the appropriate principle to the given definition. The success of extensive reading depends largely on getting students to read.

Learners read what they want to read.

Learners read as much as possible.

Reading speed is usually faster rather than slower.

A variety of reading material on a wide range of topics must be available.

5). Choose the correct answer. The parameter of ... means that any procedures which are “recommended” for language teachers must be practical to the context in Post method Era.

practicality

possibility

all of them

particularity

6). Choose the correct answer. The parameter of ... means that there is no special “recipe” for effective language teaching in Post method Era.

particularity

none of them
practicality
possibility

7). Choose the appropriate concept to the given definition. Selecting texts that are well within learner's reading comfort zone means choosing the ones that ...

Are too easy for their level

can be read with ease.

contain a certain number of unknown words per page.

are too difficult for overall understanding

8). 2. Define three key concepts of TBLT.

Task cycle, task & teacher-student's roles

Task, task types & student's role

task characteristics; task cycle; and, teacher's role during the task cycle.

All of them

9). Choose the appropriate concept to the given objectives. • provide learning opportunities that are difficult to create in the classroom • enable links to be made between classroom and out-of-class learning

Learner benefits

All of them

Learning benefits

Teacher benefits

10). Choose the appropriate version. In Audiolingual Method

None of them

A and B

meaning is less important than structure and form

structure and form are less important than meaning

Университетлар концепциясининг қиёсий тавсифи

Университет хусусиятлари	Университет 1.0	Университет 2.0	Университет 3.0
Бошқа номлари	Ўрта аср, европа	Гумбольдт, тадқиқот	Тадбиркорлик
Мақсади	Таълим	Таълим, тадқиқот	Таълим, тадқиқот, тижоратлаштириш
Тадқиқот усуллари	Схоластик*	Монофанларга йўналтирилган	Мультидисциплинар, фанлараро
Ўқитиш тили	Латин	Миллий тиллар	Инглиз
Битирувчилар	Профессионаллар	Профессионаллар, тадқиқотчилар	Профессионаллар, тадқиқотчилар, технологик тадбиркорлар
Тузилмавий бирликлар	Маҳаллийчилик, факультетлар, коллежлар	Факультетлар, кафедралар	Институтлар, олий мактаблар
Рахбар	Ректор	Профессор	Профессионал менежерлар
Таъсир даражаси	Локал (Маҳаллий)	Миллий	Халқаро
Тартиба солиш	Автоном	Давлат	Автоном
Таълим олиш имконияти даражаси	Оммавий	Элитар	Оммавий ва элитар

1). How did ancient Greece testing methods differ from Chinese ones?

They used philosophical works of Confucius and his disciples

They tested the content knowledge of military strategy, civil law, revenue and taxation

In ancient Greece Socrates had used a system where he tested his students through dialogue

In ancient Greece Socrates had used a system where he tested his students through speaking
2). provide information that helps to place the students at the most suitable stage of the teaching curriculum?

Achievement tests
test

Placement tests

Diagnostic tests

3). Types of alternative assessment?

Preliminary, Formative, Summative

traditional and innovative

active and passive assessments

test

4) Find the correct order in test design

Designing objectives; creating test specifications: devising test items; administering the test; construct a system of scoring/grading

Determining the purpose of a test; designing objectives; creating test construct a system of scoring/grading

Determining the purpose of a test; designing objectives; creating test specifications: devising test items; administering the test; construct a system of scoring/grading

Determining the purpose of a test; designing objectives; creating test specifications: devising test items; administering the test.

5) Multiple-choice tests are ...

Valid and authentic

Reliable and authentic

Valid and practical

practical and reliable

6) AFL EFFECTIVENESS DOESN'T DEPEND ON

its principles and techniques

summative assessment results

teachers' knowledge

considering the aim for a certain formative assessment instrument

8). What is validity?

Statements that describe what a student can perform at a particular point on a rating scale; sometimes also called band descriptors

The extent to which resources and time available to design, develop, and administer a test are manageable and feasible

The effect of assessments on classroom teaching and learning

The extent to which inferences made from assessment results are appropriate, meaningful, and useful in terms of the purpose of the assessment

7) Levels for school-leaving

C1

A1, B2

A1, A2

A2, B1

9). FACE VALIDITY is ...

that the language and contexts of test items be expressed in ways that would look invalid and be acceptable to the teaching staff and administration

that the language and contexts of test items be expressed in ways that look valid and be acceptable to the benchmarking

that the language and contexts of test items be expressed in ways that would look valid and be acceptable to the test taker and to the public generally

that the language and contexts of test items be expressed in ways that would look valid and be not acceptable to the learners

1) Аниқ режа, мақсад асосида унинг натижаланишини кафолатлаган ҳолда педагогик фаолият мазмунини ишлаб чиқиш маҳсули

Сценарий

Лойиҳа

Дастур

Режа

2). Муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган фаолият

Новация

Гравитация

Градация

Инновация

3). Дарсларга қўйиладиган дидактик талаблар тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг

Инновацион, креатив, интегратив

Мотивацион, педагогик, психологик

Физиологик, жисмоний, ақлий

Таълимий, тарбиявий, ривожлантирувчи

Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 1-йўли

Амалий креатив ҳаракат кўникмаларини ривожлантириш

Креатив фикрлаш кўникмасини шакллантириш

Креатив ишланмалардан фойдаланиш

Ўқитувчи томонидан талабани муаммоли вазият, муаммоли масалани ҳал этишга йўналтириш орқали унда билиш фаоллигини оширувчи маъруза

Муаммоли маъруза

Маъруза-баён

Маъруза-семинар

Бинар маъруза

Патти Драпеау нуқтаи назарига кўра, креатив фикрлаш ...

Масаланинг моҳиятини чуқур таҳлил қилиш

Масала юзасидан ҳар томонлама фикрлаш

Масала юзасидан ўз фикрини билдириш

Масала юзасидан бир ёқлама фикрлаш

8). Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 4-йўли

Креатив фаолият жараёнларни ташкил этиш

Креатив фикрлаш кўникмасини шакллантириш

Амалий креатив ҳаракат кўникмаларини ривожлантириш

Креатив маҳсулот (ишланма)лардан фойдаланиш

10). Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновацияларининг турлари

Радикал, модификацияланган, комбинацияланган инновациялар

Тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари

Жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар

Педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланилувчи инновациялар

3). Бир ўқув йили учун кундузги таълимда амалга ошириладиган таълим дастурининг ҳажми неча кредитга тенг?

60

240

120

30

5). Тадбиркорлик университети ролининг ортиши нима сифатида уларни амалиётда қўллашгача олиб боришга қодирлиги билан изоҳланади ?

тарбияни “генерациялаш” механизмни шакллантириш

ўқишни “генерациялаш” механизмни шакллантириш

таълимни “генерациялаш” механизмни шакллантириш

билимларни “генерациялаш” механизмни шакллантириш

7). Университет 3.0 моделининг янги босқичи қачон ва қаерда пайдо бўлган?

XX асрнинг 50-60 йилларида АҚШ

XX асрнинг 50-60 йилларида Европада

XX асрнинг 50-60 йилларида АҚШ ва Канадада

XX асрнинг 50-60 йилларида Канада

12). Кредит-модуль тизимида талабанинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

кредит-модуль тизимида ўқиш тартиби

ОТМ ҳақида маълумотлар

мустақил иш бўйича кўрсатмалар

академик тақвим

14). Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Голландиянинг «Elsevier» компанияси билан ҳамкорликда қандай дастурини ишлаб чиқди?

олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш

илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш

илмий-тадқиқотни 2030 йилгача ривожлантириш

инновацион фаолиятни 2030 йилгача ривожлантириш

17). Биринчи технопарк нечанги йил ва қайси давлатдаги университет қошида очилган ?

1964 йилда Германиянинг Берлин университетида

1952 йилда Англиянинг Кембридж университетида

1952 йилда Франциянинг Сарбона университетида

1951 йилда АҚШнинг Калифорния штатидаги Стенфорд университетида

18). Талабанинг фикрлаш ва ҳаракат стратегиясини инобатга олган ҳолда унинг шахси, ўзига хос хусусиятлари, қобилиятини ривожлантиришга йўналтирилган таълим

Шахсни ривожлантирувчи таълим

Шахсга йўналтирилган таълим

Шахсни тарбияловчи таълим

Шахсни ижтимоийлаштирувчи таълим

19). Болонья жараёни иштирокчи давлатлари ОТМ лари билан академик алмашишга имкон берувчи бандни кўрсатинг.

магистрантларнинг хорижда стажировка ўташи

профессор-ўқитувчиларнинг хорижий тажрибаси

халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш

ўқув режаларининг хорижий ўқув режаларига мослиги

23). Муаммони ҳал этиш усул, воситаларини ишлаб чиқувчи лойиҳалар

Ижодий лойиҳалар

Амалий лойиҳалар

Ахборотли лойиҳалар

24). Муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган фаолият

Градация

Инновация

Новация

25). Таълим жараёнини самарали ташкил этиш учун барча омилларни инобатга олган ҳолда унинг схемасини ишлаб чиқиш

Таълим жараёнини лойиҳалаш

Таълим жараёнини режалаштириш

Таълим жараёнини баҳолаш

1) Factorial designs are experiments that can best be defined by which of these statements?

Have more than one independent variable

Have one independent variable

Are tested on math problems

Have one dependent variable

2). What is Research Reliability?

A statistics used in multivariable statistical procedues

The degree to which a data-gathering procedures produce consistent results

The degree to which a treatment is correctly administered

4). Samantha is interested in studying the relationship between gender differences and verbal ability. This is an example of what type of research?

Correlational

Gender research

Descriptive

Quasi-experimental

6). Which of the following is true of the scientific method of inquiry?

Systematic process that is used to answer questions

Complete once the hypothesis has been tested

Different in basic research than in applied research

Will vary depending on the specific research question

7). The significance level reported in a research study can be explained by which of the following?

a statistical method

Importance of the results to the benefit of society

Risk associated with not being 100% confident the difference is due to the treatment

Importance of the results to the benefit of an individual

8). What is Protocol analysis in Applied Linguistics?

Analysis of spoken discourse

Getting close to the culture of the studied language

The in-depth study of instances of a phenomenon in its natural context

Stating thoughts aloud, taping and analyzing them

10). Sites should be avoided if...

It is an academic site.

They contain a lot of dead links.

The author uses a fair and balanced tone.

The information they contain is relevant to your research.

1). What is flipped classroom?

Online learning

Rearranging the order of events

Using internet connection in the classroom

2). In general, when selecting factors for a study, you want to be sure of which of these?

They are not of interest to you

They have been investigated before

They are available to investigate

They do not lead to another question

3). I really hope you can find a _____ to this problem.

solution

conclusion

result

way

4). It's not _____ to walk home by yourself in the dark.

safe

certain

sure

problem

5). Choose the appropriate answer. Do you include information about your family to CV?

Never

Yes

Sure

Definitely

6). Hot Potatoes дастурида ишлаб чиқилган топширик ва тестлардан фойдаланиш учун қандай браузер ёрдамида кириш мумкин

Hot Potatoes дастурлари ёрдамида кириш мумкин

Фақат Internet Explorer веб браузер 6+

Google Chrome веб браузер

Ихтиёрий веб браузер

7). Choose the appropriate answer. What is the aim of ESP?

To teach non-English specialists

To teach English specialists

To teach native speakers

To teach non-native speakers

8). Choose the appropriate answer. What are the types of Media?

Internet, TV, radio, newspapers

Internet, radio, TV, print

Internet, print, radio, magazines

Internet, radio, print, magazines

9). Choose the appropriate answer. What is another word for “director”?

Manager

Employee

Staff

Employer

10). ... – маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради.

visual.lv

tagxedo.com

cacoo.com

piktochart.com

11). A good hypothesis should be

precise, specific and consistent with moist known facts

all of these

of limited scope and should not have global significance

formulated in such a way that it can be tested by the data

12). Вебинар...

– бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни пасив, зерикарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.

– семинар, маъруза, тақдимотларни ОАВ орқали намойиш этиш воситаси.

– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.

– онлайн семинар, маъруза, тақдимотларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил этиш.

13). Ispring дастури таркибидаги қайси ёрдамчи дастур тест тузиш имконини беради?

Ispring QuizMaker

iSpring Visuals

SCORM

WAP

14). Are ____ any flowers in the garden?

these

here

there

those

15). In general, an online source is good if...

The author uses an angry, provocative tone.

It provides no links to other sources.

The site is not obviously just an advertisement for a product.

The tone is sensationalistic.

16). Choose the appropriate answer. Which one is correct in spelling?

Globalization

A & B

Globalisation

Globalizasion

17). What is Ethnography?

Analysis of spoken discourse

Stating thoughts aloud, taping and analyzing them

Getting close to the culture of the studied language

The in-depth study of instances of a phenomenon in its natural context

18). Choose the appropriate answer. In my email I asked for _____ from my professor

Assistance

Assisting

Assistant

Assist

19). Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Рақамли Ўзбекистон — 2030» стратегиясини тасдиқлаш ва уни самарали амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисидаги фармони қачон қабул қилинган?

2020 йил 8 август

2020 йил 5 октябрь

2020 йил 17 март

2020 йил 15 ноябрь

20). Qualitative research is characterized by....

The use of numbers to represent the data

The description of the methods

The verbal description of its data

21). Choose the appropriate answer. The email written to friends is _____

Informal email

Semi-formal email

Business emails

Personal email

22). Choose the appropriate answer. In my opinion, we have something in _____

Common

Comma

Detail

Development

23). Are you having a nice time?

Yes, it is.

Yes, I'm having it.

Yes, I am.

Yes, I'm nice.

24). Which of the following is not a function of a research proposal of a study?

What is proposed to be done in a study.

How answers will be found to what is proposed.

What answers have been found to what is proposed

25). iSpring Audio-video Editor дастури қандай мақсадда қўлланилади?

диалог(мулоқотлар) яратиш учун

Расмларни қайта ишлаш учун

аудио ва видео файллар билан ишлаш, таҳрирлаш учун

компьютер экрандаги жараёни тасвирга олиш учун

WHAT IS GENERALIZED CORPORA?

THE BROADCAST TYPE OF CORPUS IS A GENERALIZED CORPUS.

WHAT IS PEDAGOGIC CORPORA?

A PEDAGOGIC CORPUS IS A CORPUS THAT CONTAINS LANGUAGE USED IN CLASSROOM SETTINGS.

WHAT IS LEARNER CORPORA?

A LEARNER CORPUS IS A KIND OF SPECIALIZED CORPUS THAT CONTAINS WRITTEN TEXTS AND SPOKEN TRANSCRIPTS OF LANGUAGE USED BY STUDENTS WHO ARE CURRENTLY ACQUIRING THE LANGUAGE.

WHAT IS SPECIALIZED CORPORA?

A SPECIALIZED CORPUS CONTAINS TEXTS OF A CERTAIN TYPE AND AIMS TO BE REPRESENTATIVE OF THE LANGUAGE OF THIS TYPE.

1). What is an example of the sociolinguistic competence area of the communicative competence model?

Knowing what words form collocations about social status

Knowing what verb tense to use when talking to a stranger at the bus stop

Knowing how to connect sentences to make a conversation

Knowing how to talk to an older gentlemen in the supermarket versus your best friend at home

The study of the sound patterns of language is called _____.

phonology

phonetics

morphology

pragmatics

3). Learning languages for communicative purposes shifts the classroom focus

from the learner to the teacher

to the structure of the language

from the teacher to the learner

on grammar

4). How would you interpret CEFR?

Common English Framework of References

Common European Framework of References

Complex English Frame Rules

Complex English Framework Reflection

5). Which one is not a principle of CLT?

Authentic language should be used.

The target language is a vehicle for classroom communication, not just the object of the study.

The teacher is the facilitator in setting up communicative activities.

Students should learn to answer automatically without stopping to think.

6). The meaningful image, which comes up in the minds of people as a result of a pronounced sound image is

mental image (signified)

sound image (signifier)

no correct answer is given

the bond

7). Which strategy refers to saying its functions rather than mention exactly its name?

the extended paraphrases

compensation

reduction strategy

generalization strategy

8). To what does the term "lingua franca" refer?

Speaking bluntly or directly

Speaking French

A shared language primarily used for business, education or political reasons.

A dialect spoken in the Franconian region of Germany

9). Successful human communication is built upon knowing linguistic competence in addition to other competencies:

all answers are correct

strategic

sociolinguistic

pragmatic

10). The study of "invisible meaning" What is meant even when it isn't actually said or written. Based on shared assumptions and expectationsю Think about how it makes the speaker/listener feel...

context

face

words

contextual

1). Which of the following statements is NOT true?

Generally speaking, who, what, where, why, and how are irrelevant questions when writing about literature.

You should always choose a topic that is interesting to you.

Even people who write well sometimes have difficulty writing.

Worrying about the final grade will probably make it more difficult to write.

2). Which type of study may NOT have an implied null hypothesis?

Quasi-experimental

Experimental

Descriptive

Correlational

3). We have chosen 10 male students from Namangan to participate in the experiment. What is the type of sampling paradigm is used in the given research?

Representative sampling

Volunteer sampling

Purposeful sampling

Systematic Random Sampling

4). Quantitative research is characterized by...

Describing the rules of research doing

Writing a Literature review

The verbal description of its data

The use of numbers to represent the data

5. What is sample of the study?

Participants/ objects

Literature

Example

Style

6). For doing external criticism (for establishing the authenticity of data) a researcher must verify:

style of prose writing of that period

all of the above

the signature and handwriting of the author

the paper and ink used in that period which is under study

7). What is Conversational Analysis?

Getting close to the culture of the studied language

The in-depth study of instances of a phenomenon in its natural context

Stating thoughts aloud, taping and analyzing them

Analysis of spoken discourse

8). Which statement describes the purpose of a research proposal?

It is an overall plan, structure and strategy designed to obtain answers to the research questions.
A document for scientific scrutiny for others to judge the appropriateness of the project.

All of the above

A reference document to show how the research was carried out.

9). A good thesis statement...

Presents a position that is debatable.

Is vague and indirect.

States the obvious.

Makes broad generalizations.

10). Generally, speaking, which of the following should you NOT do when writing a paper?

Try to put everything in a logical order while you are writing.

Start early enough in the quarter to make sure you are finished in time.

Develop the introduction and conclusion later.

Use deadlines (as motivators) to your own advantage.

1). Педагог креатив потенциалининг таркибий асослари

фаолиятли ва рефлексив баҳолаш

Мақсадли-мотивли, мазмунли, фаолиятли ва рефлексив баҳолаш

Мақсадли-мотивли ва мазмунли баҳолаш

Мақсадли-мотивли баҳолаш

2). Дарсларга қўйиладиган дидактик талаблар тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг

Таълимий, тарбиявий, ривожлантирувчи

Физиологик, жисмоний, ақлий

Инновацион, креатив, интегратив

Мотивацион, педагогик, психологик

3). –ўқитувчининг касбий йўналишдаги ижодкорлигини олий намунаси

Педагогик маҳорат

Педагогик техника

Педагогик ижод

Педагогик қобилият

4). Фаолият қисқа муддатли, яхлит тизим хусусиятига эга бўлмай, фақатгина тизимдаги айрим элементларни ўзгартиришга хизмат қилади

Инновация

Новация

Интуиция

Эврика

5). Онлайн ўқув материаллари ва ўқитувчи раҳбарлигида гуруҳда таълим олишга асосланган ўқитиш шакли

Аралаш ўқитиш

Гуруҳли ўқитиш

Жамоавий ўқитиш

Индивидуал ўқитиш

6). Бутуннинг турли босқич ёки даражаларга ажратилиши

Индивидуаллаштириш

Табақалаштириш

Гуруҳлаштириш

Тоифалаш

7). Талабаларнинг БКМ даражасини ҳар томонлама, холис баҳоловчи топшириқлар тўплами

Ассесмент

Портфолио

Тест

Силлабус

9). Фаолият йўналишига кўра таълим инновацияларининг турлари

Тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари

Педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар

Жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар

Радикал, модификацияланган, комбинацияланган инновациялар

10). Муаммоли таълимнинг илк ғояларини асослаган муаллиф

Ж.Дьюи

И.Унт

Л.Рубинштейн

М.И.Махмутов

1). Мустақил таълим—бу

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган

топшириқлар, амалий вазифаларни аудиториядан ташқарида бажариш жараёни

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган

топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда бажариш жараёни

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган

топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда ўқитувчи раҳбарлигида бажариладиган

фаолиятдир

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган

топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда ҳамда аудиториядан ташқарида ижодий ва

мустақил бажариш асосида назарий билим, амалий кўникма ва малакаларни

шакллантиришга қаратилган тизимли фаолиятдир

4). Натижаси ҳисобот, маъруза, кейс бўлган лойиҳалар

Ахборотли лойиҳалар

Ижодий лойиҳалар

Амалий лойиҳалар

Тадқиқот лойиҳалари

5). Таълим-тарбия ишининг асосий шакли бу-

Бошқариш

Лойиҳалаш

Назорат

Дарс

6). Фаолият йўналишига кўра таълим инновацияларининг турлари

Жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар

Тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари

Педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланиладиган инновациялар

Радикал, модификацияланган, комбинацияланган инновациялар

7). Шахснинг креативлиги ...да намоён бўлади

Унинг мулоқотида

Унинг тафаккури, мулоқоти, ҳис-туйғулари ва муайян фаолият турларида

Унинг тафаккурида

Унинг ҳис-туйғулари ва муайян фаолият турларида

8). “Креативлик” тушунчасининг луғавий маъноси

Янгилик киритиш

Яратиш

Ўзгартириш киритиш

Шахс ижодкорлиги

9). “Ўқитувчи, – ақл-фаросатга, чиройли нутққа эга бўлиши ва ўқувчиларга айтмоқчи бўлган фикрларини тўла ва аниқ ифодадай олишни билмоғи зарур” ушбу таърифни қайси Шарқ алломаси изоҳлаган?

Ал-Фаробий

Абу Райҳон Беруний

Абдулла Авлоний

Алишер Навоий

10). Бутуннинг турли босқич ёки даражаларга ажратилиши

Тоифалаш

Табақалаштириш

Гуруҳлаштириш

Индивидуаллаштириш

1). «Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда Ўзбекистонлик олимлар томонидан чоп этилган битта мақолага нисбатан хорижий ҳаволалар сони 2030 йилгача қанчага ошириш кўзда тутилган?

1,5

1

3

2

4). Талабанинг БКМни назорат қилиш учун шакллантирилган портфолио

On-line портфолио

Тақризлар портфолиоси

Баҳоловчи портфолио

Натижалар портфолиоси

10). Болонья университети ўз низомини қачон қабул қилган?

1158 й.

1209 й.

1088 й.

1096 й.

жалб этишга қаратилган?

11-моддасида

4-моддасида

3-моддасида

21-моддасида

13). видеофильм, нашр ишлари – китоб, альманах, буклет, альбом, босма ва электрон журнал, компьютер дастурларни яратишга йўналтирилган лойиҳалар –.....

Ижодий лойиҳалар

Амалий лойиҳалар

Илмий лойиҳалар

Стартаплар лойиҳалари

14). Сўнги 5 йил ичида QS университетларининг дунё рейтингида биринчи ўринни эгаллаб турган университет бу

Массачусетс технология институти

Калифорния технология институти

Стенфорд университети

Кембридж университети

15). Кишилиқ жамиятининг тарихий тараққиёт даврида таълимнинг кенг тарқалган ташкилий шакли тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг

Кичик гуруҳларда

Якка тартибда

Оммавий

Жамоавий

16). Кредит-модуль тизимида академик гуруҳ журналида келтириладиган бандни кўрсатинг.

илмий-услубий, илмий-тадқиқот ва "устоз-шогирд" юкламалари

фан номи, коди, машғулотлар ҳажми, талабалар сони

фан коди, ўқув аудиторияси, фан ўқитувчиси

ЎРТМИ баҳолари

17). Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг учинчи бобо қандай номланади.

Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларини амалга ошириш механизмлари

Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари

Илм-фан тараққиётига кўмаклашадиган замонавий ахборот муҳитини шакллантириш

Илм-фанни ривожлантириш зарурати, унинг жорий ҳолати ва мавжуд муаммолар

23). Онлайн ўқув материаллари ва ўқитувчи раҳбарлигида гуруҳда таълим олишга

асосланган ўқитиш шакли

Гуруҳли ўқитиш

Индивидуал ўқитиш

Аралаш ўқитиш

Жамоавий ўқитиш

3). Ўқув давридаги асосий ўқув фаолиятлари ва уларнинг муддатлари кўрсатилган ҳужжатни кўрсатинг.

академик тақвим

талабанинг шахсий ўқув режаси

силлабус

фаннинг тақвимий режаси

12). Ташаббускорлик, креатив қобилиятга эгалик, креатив фаоллик, изланувчанлик

Педагогнинг касбий маҳорати даражасини аниқловчи мезонлар

Педагогнинг компетентлик потенциали даражасини аниқловчи мезонлар

Педагогнинг креатив потенциали даражасини аниқловчи мезонлар

Педагогнинг ижодкорлик потенциали даражасини аниқловчи мезонлар

13). Таълимий мазмунга эга лойиҳа, ўқитувчи томонидан тузилиши мажбурий бўлган ҳужжат

Дарс ишланмаси

Саволлар тўплами

Тадқиқот ҳисоботи

Ишлар режаси

15). Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишиш тизимини такомиллаштириш бўйича 30.08.2019 й. да тасдиқланган "Йўл харитаси"нинг "III. Талабалар билимини баҳолаш жараёнини такомиллаштириш" йўналишидаги бандни кўрсатинг.

Олий таълим тизимини босқичма-босқич рақамлаштириш

"Электрон университет" лойиҳаси доирасида ўқув жараёнини электронлаштиришни жадаллаштириш

Коррупция хавф-хатарларини аниқлаш ва баҳолаш

Бюджетдан ташқари маблағларни ишлаб топиш ва улардан фойдаланишда ОТМларининг мустақиллигини ошириш.

21). Кредит-модуль тизимида академик гуруҳ журналида келтириладиган бандни кўрсатинг.

фан коди, ўқув аудиторияси, фан ўқитувчиси

илмий-услубий, илмий-тадқиқот ва "устоз-шогирд" юкламалари

ўқитувчининг бажарган ўқув юкламаси

фан номи, коди, машғулотлар ҳажми, талабалар сони

1). Google Drive Sheets-дан фойдаланиб, сиз қуйидагиларни қилишингиз мумкин:

Жадваллар ёрдамида тузилган асосан рақамли маълумотларни қайта ишлаш

Жадваллар ёрдамида тузилган асосан рақамли маълумотларни қайта ишлаш

Катта ҳажмдаги маълумотларни тартибда сақланг ва қайта ишланг

Кўп сонли иштирокчилари бўлган гуруҳлар учун маълум бир вақтда йиғилиш қийин бўлган кўплаб қўшма тадбирларни ташкил қилинг

2). Hot Potatoes дастурида Викторина (кўп танловли жавоб) топшириқ/тест файллари қандай форматда сақланади?

.jmt

.jcl

.jqz

.jcw

3). Қандай курслар асосида тнговчилар маълум топшириқлар тупламини бажариши шарт деган тасдиқ ётади?

xMOOC

MOOC

cMOOC

task-based MOOC

4). Google Docs-да қандай операцияларни бажаришингиз мумкин?

Юқоридаги барча нарсани бажаринг

Матнли ҳужжатни компьютерингиздан юкланг ва уни Google Doc-га ўзгартиринг

Ҳужжатни бошқа тилга таржима қилинг

Электрон почтага ҳужжатни илова қилинг

5). Google матнли ҳужжати қуйидагиларга имкон беради:

Ҳужжатларни компютерингиздан юкланг
Ҳошия/интервал, шрифтларни ўзгартириш

Барча жавоблар тўғри

Матнни инглиз тилига таржима қилинг

6). MOOC (Massive Open Online Course (оммавий очик онлайн курс) лар асосан қайси турдаги маълумотлардан иборат?

кейслар

тарқатма материал

Видеомарузалар

амалий ишлар

7). Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида саволларга жавобларни турли вариантларда тақдим этувчи тестлар яратилиши мумкин

JCloze

JCross

JMatch

JQuiz

8). Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Тошкент шаҳрида рақамли технологияларни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қачон қабул қилинган?

2020 йил 5 октябрь

2020 йил 15 ноябрь

2020 йил 17 март

2020 йил 8 август

9). Hot Potatoesнинг қайси блок дастурида кроссворд яратилиши мумкин

JQuiz

JCross

JCloze

JMatch

10). – ушбу хизмат матнни (машхур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

cacoo.com

visual.lv

tagxedo.com

piktochart.com

1). «Rotation»«Flipped learning» модели...

– ўқув дастурининг асосий қисми ахборот таълим муҳитидаги электрон ресурслар ёрдамида ўзлаштирилади.

– ўқув дастури электрон таълим талабларига мос равишда компютер техникаси билан таъминланган аудиторияларда қоидага асосан ташкил этилади.

– ўқув вақти индивидуал электрон таълим ва ўқитувчи билан биргаликда синфда ташкил этилган таълимга тақсимланади.

– Американинг олий таълим муассасалари учун анъанавий ҳисобланиб, талабалар мустақил тарзда асосий таълимга қўшимча равишда курсларни танлайди.

2). Hot Potatoesнинг қайси блокда бўшлиқларни тўлдириш дастури ...

JCross

JCloze

JQuiz

JMatch

3). Dropbox хизматида рўйхатдан ўтгандан сўнг, фойдаланувчига файлни сақлаш учун қанча жой ажратилади?

4 Гб

8 Гб

10 Гб

2 Гб

4). Hot Potatoes дастурида Кетма-кетликни тиклаш файллари қандай форматда сақланади?

.jmx

.jcw
.jmt
.jcl

5). easel.ly муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррири

Ушб у хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

7). ... – профессионал кўринишга эга диаграммалар ва динамик диаграммалар яратишда ёрдам берадиган фойдаланувчи учун қулай восита.

visual.lv

creately.com

cacoo.com

tagxedo.com

8). YouTube + YouTube + YouTube вебинар хизмати ...

... тақдимотни намойиш қилиш имконини беради, шунингдек, мослашувчан созиламалар тезлик билан экран кўринишларини алмашиш имконини беради.

...шартли-бепул дастур варианты бўлиб, баъзи веб-сайтларнинг баъзи ускуналари бепул ёки синов муддатлари бор, масалан, 14 кун бепул.

... олдиндан созиламалар талаб қилинмайди, бир марталик трансляциялар ёки онлайн мактаб яратишнинг дастлабки босқичида фойдаланиш мумкин.

... конференцияни паролли ёки паролсиз ҳаволани тақдим этиш орқали амалга оширилади.

9). Бадиий-техник дизайн ва турли хил маълумотларни тақдим этиш амалиёти бу ...

Тақдимот

Инфографика

Слайд

Ахборот дизайни

10). visual.lv муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

Ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррир.

Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

Twitter ёки Facebook маълумотлари каби ижтимоий кўрсаткичларга асосланган инфографик муҳаррир ...

1). "Академик тадбиркорлик" атамаси нимани англатади?

бу тадқиқотчилар ва олимларнинг ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади

бу талабалар ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади

бу тадқиқотчиларнинг ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади

бу ўқитувчиларнинг ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади

2). Бенчмаркинг – бу

Ўз ташкилоти(ўз мамлакатада ёки хорижда фаолият кўрсатаётган тармоғига ёки тармоққа тааллуқлигидан қатъий назар жараёнлари ўхшаш ташкилотлардан) фаолиятини яхшилаш учун бошқа ташкилотларнинг илғор тажрибасини ўрганиш, амалиётига мослашиш жараёни.

Хорижий мамлакатадаги ташкилотдан ўз ташкилоти фаолиятини яхшилаш учун бошқа ташкилотларнинг илғор тажрибасини ўрганиш, амалиётига мослашиш жараёни.

Хорижда фаолият кўрсатаётган тармоғига ёки тармоққа тааллуқлигидан қатъий назар жараёнлари ўхшаш ташкилотлардан фаолиятини яхшилаш учун бошқа ташкилотларнинг илғор тажрибасини ўрганиш, амалиётига мослашиш

Хорижий мамлакатда фаолият кўрсатаётган тармоғига ёки тармоққа тааллуқлигидан қатъий назар жараёнлари ўхшаш ташкилотлардан) фаолиятини яхшилаш учун бошқа ташкилотларнинг илғор тажрибасини ўрганиш, амалиётига мослашиш жараёни.

3). Web of Science» халқаро илмий маълумотлар базасида индексация қилинадиган халқаро илмий журналларда чоп этилган умумий мақолалар сонидан Ўзбекистоннинг улуши 2030 йилгача неча фоизга етказиш кўзда тутилган?

0,1

0, 2

0,008

0, 4

4). SCOPUS маълумотлар базасида Author Search қидирув ...

муаллиф бўйича қидирув

оддий қидирув

ташкilot бўйича қидирув

кенгайтирилган қидирув

5). Биринчи марта “тадбиркорлик университети (институт)” ибораси ким томонидан қўлланилган?

британиялик тадқиқотчи Бертон Кларк томонидан

америкалик тадқиқотчи Бертон Кларк томонидан

америкалик тадқиқотчи Вильгельм фон Гумбольд томонидан

америкалик тадқиқотчи Генри Ицковиц

6). SCOPUS маълумотлар базасида фигурали қавс ёрдамида қидириш нимани англатади?

Аниқ фаразларни қидириш

..дан ташқари фаразларни қидириш

барча фаразларни қидириш

Синоним фаразларни қидириш

7). Давлат бошқаруви ва маҳаллий давлат ҳокимияти органлари олдида турган муаммоларни ҳал этиш мақсадида ишлаб чиқилади ва амалга оширилади —....

Тематик илмий-тадқиқот лойиҳалари

Илмий лойиҳалар

Мақсадли лойиҳалар

Амалий лойиҳалар

8). ScienceDirect тизимида қидирув турларини белгиланг.

муаллиф бўйича қидирув

оддий ва мураккаб турлари

кенгайтирилган қидирув

ташкilot бўйича қидирув

9). Университет - бу

фақат назарий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

фақат амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

Фақат академик таълим бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

фундаментал ва кўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

10). Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ги Фармони қачон қабул қилинган?

2019 йил 8 октябрь

2018 йил 8 октябрь

2019 йил 29 октябрда

2020 йил 29 октябрь

1). хорижий етакчи инвестиция компаниялари билан ҳамкорликда 2021 йилда неча венчур жамғармаларини ташкил қилиш кўзда тутилган?

10

5

4

2

2). Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг иккинчи бобо қандай номланади.

Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларини амалга ошириш механизмлари

Илм-фан тараққиётига кўмаклашадиган замонавий ахборот муҳитини шакллантириш

Илм-фанни ривожлантириш зарурати, унинг жорий ҳолати ва мавжуд муаммолар

Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари

3). Болонья декларацияси 1999 йил, 19 июнда неча давлат вазирлари иштирокида имзоланган?

20 та

39 та

29 та

26 та

4). 2030 йилгача илм-фанга йўналтириладиган жами маблағларнинг ялпи ички маҳсулотга нисбатан улушини неча бараварга ошириш кўзда тутилган?

5

6

10

3

5). Европада биринчи тадбиркорлик шаклидаги университетни аниқланг?

Калифорния технология институти

Кембридж университети

Халмерс университети (Гетеборг)

Стенфорд университети

6). Қачондан бошлаб инсоният университет эволюциясининг навбатдаги модели-тадбиркорлик моделини

муҳокама қилишмоқда.

XX асрнинг охирларидан бошлаб

XXI асрнинг бошидан бошлаб

XIX асрнинг бошидан бошлаб

XX асрнинг бошидан бошлаб

7). “Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи ким?

Й.Шумпетер

П. Друкер

Генри Ицковиц

А.О.Грудзинский

9). Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг тўртинчи бобо қандай номланади.

Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларини амалга ошириш механизмлари

Илм-фанни ривожлантириш зарурати, унинг жорий ҳолати ва мавжуд муаммолар

Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари

Илм-фан тараққиётига кўмаклашадиган замонавий ахборот муҳитини шакллантириш

10). Амалга ошиш хавфи юқори бўлган шароитда янги маҳсулот ёки хизмат турини яратувчи инновацион ишланмаларнинг қўлланилиши, кўлами ва тез ўсиш суръати билан фарқланадиган янги бизнес лойиҳа –

Инновацион лойиҳалар

Ижодий лойиҳалар

Илмий лойиҳалар

Стартаплар лойиҳалари

1. ЎҚИТУВЧИНИНГ ПЕДАГОГИК-ПСИХОЛОГИК БИЛИМЛАРНИ, КАСБИЙ МАЛАКА ВА КўНИКМАЛАРИНИ МУКАММАЛ ЭГАЛЛАШИ, ЎЗ КАСБИГА ҚИЗИҚИШИ, РИВОЖЛАНГАН ПЕДАГОГИК ФИКРЛАШИ ВА ИНТУИЦИЯСИ, ҲАЁТГА АҲЛОҚИЙ-ЭСТЕТИК МУНОСАБАТДА БўЛИШИ, ЎЗ ФИКР-МУЛОҲАЗАСИГА ИШОНЧИ ВА ҚАТЪИЙ ИФОДАСИ.

ЎҚИТУВЧИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМИ

МАЖМУАСИ

2.ҲАР БИР ТАЪЛИМ ОЛУВЧИ ВА ЖАМОАГА ТАЪСИР ЎТКАЗИШДА САМАРАЛИ ҚўЛЛАШ УЧУН ЗАРУР БўЛГАН МАЛАКА ВА КўНИКМАЛАР, УСУЛЛАР

МОДУЛЬ

3.БУ ТИНГЛОВЧИЛАР БИЛАН ҲАМКОРЛИК ВА ДўСТОНА МУНОСАБАТЛАР ЖАРАЁНИДА НАМОЁН БУЛАДИГАН “ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ БЕРИШ САНЪАТИ, ПЕДАГОГИК МАҲОРАТ, ПЕДАГОГИК ТЕХНИКА ВА ЭРКИН ИЖОД”ДИР

ЎҚИТУВЧИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМИ

4.ТАЪЛИМ ДАСТУРИНИНГ БИР ЁКИ БИР НЕЧТА КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРУВЧИ ТУГАЛЛАНГАН БИРЛИГИ ҲИСОБЛанади

ПЕДАГОГИК ТЕХНИКА

5. “БИЛИШ ОБЪЕКТЛАРИНИ УЛАРНИНГ МОДЕЛЛАРИДА ТАДҚИҚ ҚИЛИШ УСЛУБИ; АНИҚ МАВЖУД ПРЕДМЕТЛАР, ВОҚЕАЛАР ВА ТУЗИЛАДИГАН ОБЪЕКТЛАРНИНГ ТАВСИФНОМАЛАРИНИ АНИҚЛАШ ЁКИ ЯХШИЛАШ, УЛАРНИ ЯСАШ УСУЛЛАРИНИ ҚўЛАЙЛАШТИРИШ, БОШҚАРИШ КАБИЛАР УЧУН ЯСАШ ВА ЎРГАНИШ”

МОДЕЛЛАШТИРИШ

6.(ЛОТ., ИНГ. “CREATE” – ЯРАТИШ, “CREATIVE” – ЯРАТУВЧИ, ИЖОДКОР) – ИНДИВИДНИНГ ЯНГИ ҲОЯЛАРНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШГА ТАЙЁРЛИКНИ ТАВСИФЛОВЧИ ВА МУСТАҚИЛ ОМИЛ СИФАТИДА ИҚТИДОРЛИЛИКНИНГ ТАРКИБИГА КИРУВЧИ ИЖОДИЙ ҚОБИЛИЯТИ

КРЕАТИВЛИК

7.ТАЪЛИМ ОЛУВЧИНИНГ МУСТАҚИЛ РАВИШДА УНГА ТАҚДИМ ЭТИЛГАН ҲАРАКАТЛАР МАҚСАДЛИ ДАСТУРИ, АХБОРОТ БАНКИ, ҚўЙИЛГАН ДИДАКТИК МАҚСАДЛАРГА ЭРИШИШ УЧУН УСЛУБИЙ КўРСАТМАЛАРНИ ҚАМРАБ ОЛГАН МАХСУС ДАСТУРДИР

МОДУЛЛИ ТАЪЛИМ

8. “МАҲОРАТ - УСЛУБ – САЛОҲИЯТ –МОҲИРЛИК (ТЕХНИКА) - ИЖОД –АРТИСТИЗМ”ФОРМУЛАСИДА ЎЗ АКСИНИ ТОПГАН ЯХЛИТ ТИЗИМНИ ТАШКИЛ ЭТАДИ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМНИНГ КўРСАТКИЧЛАРИ

9. ТАЪЛИМ ДАСТУРИНИНГ БИР ЁКИ БИР НЕЧТА КОМПЕТЕНЦИЯНИ ШАКЛЛАНТИРУВЧИ ТУГАЛЛАНГАН БИРЛИГИ ҲИСОБЛанади

ТУГАТИШ

ПЕДАГОГИК ТЕХНИКА

10.ШАХС (ТАЛАБА)НИНГ ҲАЁТИЙ ТАЖРИБАСИНИ АКТУАЛЛАШТИРИШ (ТАЛАБ), УНИНГ АҚЛИЙ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛ) ВА ПСИХОЛОГИК САЛОҲИЯТИДАН ЎқУВ МАҚСАДЛАРИДА ҲОЙДАЛАНИШ АСОСИДА ЎқИТИШ

ТАНКИДИЙ ФИКРЛАШИНING ТАШҚИ ТОМОНИ **ВИТАГЕН ТАЪЛИМ**

11....ЎқУВ МАТЕРИАЛИНИ МУСТАҚИЛ ЎЗЛАШТИРИШ, МУРАККАБЛИК ДАРАЖАСИ ТУРЛИЧА БўЛГАН ТОПШИРИҚЛАР, АМАЛИЙ ВАЗИФАЛАРНИ АУДИТОРИЯДА ҲАМДА АУДИТОРИЯДАН ТАШҚАРИДА ИЖОДИЙ ВА МУСТАҚИЛ БАЖАРИШ АСОСИДА НАЗАРИЙ БИЛИМ, АМАЛИЙ КўНИКМА ВА МАЛАКАЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШГА ҚАРАТИЛГАН ТИЗИМЛИ ҲОЛИЯТДИР **МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМ**

12.АНЧА СОДДА ЖАРАЁНЛАРИНИ (ҚАБУЛ ҚИЛИШ, ДИҚҚАТ-ЭЪТИБОР ВА БОШҚАЛАР) ПАҒБАТЛАНТИРИШ ВА ТАЛАБАНИНГ УМУМИЙ ИШ ҚОБИЛИЯТИНИ САҚЛАШ **ТАНКИДИЙ ФИКРЛАШИНING ТАШҚИ ТОМОНИ**

13.ИККИ ҚАРАМА-ҚАРШИ, ЎЗАРО МУСОБАҚАЛАШАЁТГАН КОМАНДА (ГУРУХ) ИШТИРОКЧИЛАРНИНГ ОЛДИНДАН ТАЙЁРЛАНГАН ЧИҚИШЛАРИГА АСОСЛАНГАН РАСМИЙ МУҲОКАМА **ДЕБАТЛАР**

14.КЕНГ ОММА ФОЙДАЛАНИШИ МУМКИН, ЕТКАЗИБ БЕРУВЧИЛАР ТОМОНИДАН ТАҚДИМ ЭТИЛАДИ ВА КОРПОРАТИВ ТАРМОҚДАН ТАШҚАРИДА ЖОЙЛАШТИРИЛАДИ. **ОММАВИЙ БУЛУТ**

15.WEB МУҲИТИДА ЎҚИТИШ ВА ON-LINE РЕЖИМДАГИ ДАРСЛАРНИ ТАШКИЛ ҚИЛУВЧИ ЎҚИТИШНИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИ.

MOODLE

16.ЭРКИН ВА ОЧИҚ КОДЛИ МАСОФАВИЙ ЎҚУВ КУРСЛАРНИ ТАШКИЛЛАШТИРИШ ИМКОНИАТИНИ БЕРУВЧИ WEBГА ЙЎНАЛТИРИЛГАН ДАСТУРИЙ **CLAROLINE**

17.ТЕХНИК ВОСИТАЛАР БИЛАН ЯРАТИЛГАН ИНСОНГА СЕЗГИ ОРГАНЛАРИ ОРҚАЛИ: КЎРИШ, ЭШИТИШ, ТЕГИНИШ ВА БОШҚАЛАР ТАЪСИР КЎРСАТАДИГАН ДУНЁ. **ВИРТУАЛ РЕАЛЛИК**

АРАЛАШ ТАЪЛИМНИНГ БИР ШАКЛИ БЎЛИБ, ТАЪЛИМ ОЛУВЧИЛАРНИ ПАССИВ, ЗЕРИКАРЛИ ҲАРАКАТИНИ ЯНГИ КЎРИНИШГА ЎТКАЗУВЧИ ТАЪЛИМ КОНЦЕПЦИЯСИ. **BLENDED LEARNING**

WIKI (ВИКИ)

ОНЛАЙН СЕМИНАР, МАЪРУЗА, ТАҚДИМОТЛАРНИ ЖОНЛИ РЕЖИМДА ВЕБ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЁРДАМИДА ТАШКИЛ ЭТУВЧИ ВОСИТА.

ВЕБИНАР

ТАЪЛИМ КОНЦЕПЦИЯСИНING БИР ТУРИ БЎЛИБ, УНДА ҲАМ АУДИТОРИЯДА, ҲАМ ОНЛАЙН РАВИШДА ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАР ТАШКИЛ ЭТИЛАДИ. Flipped learning

БИР НЕЧТА ФОЙДАЛАНУВЧИ ТОМОНИДАН ЭЛЕКТРОН МАТЕРИАЛЛАРНИ ҚЎШИШ, КЕНГАЙТИРИШ ВА ЎЗГАРТИРИШ ИМКОНИАТИНИ БЕРУВЧИ, ВЕБ 2 КОНЦЕПЦИЯСИ АСОСИДА ЯРАТИЛАЁТГАН ҲУЖЖАТ УСТИДА БИР ВАҚТДА ҲАМКОРЛИҚДА ИШЛАШ ИМКОНИАТИНИ БЕРАДИГАН ВОСИТА.

WIKI (ВИКИ)

1). Choose the appropriate answer. Personal information is not included in _____

Formal email

Both

Informal email

A & B

2). Choose the appropriate answer. When you travel to just one city, it is _____

Voyage

Tour

Trip

Journey

3). In general, when selecting factors for a study, you want to be sure of which of these?

They are available to investigate

They are not of interest to you

They do not lead to another question

They have been investigated before

4). Conference proceedings are considered as.....documents.

Primary

Secondary

Tertiary

Conventional

5). Which of these is not a transition statement?

"however"

"original"

"as we know"

"at the same time"

6). Dropbox хизматини расмий веб-сайти....

<https://www.dropbox.com>

<https://www.dropbox.edu>

<https://www.dropbox.uz>

<https://www.dropbox.org>

7). I'll go and _____ if I can find him.

see

look

try

tell

8). Who are the consumers of the research?

Sample

Readers of the research

Participants of the research

Research doers

9). Choose the appropriate answer. I am very _____ in learning English

Lazy

Creative

Enthusiastic

Easy

10). I haven't had so much fun _____ I was a young boy!

since

for

during

when

11). Which of the following variables cannot be expressed in quantitative terms?

Marital Status

Professional Attitude

Socio-economic Status

Numerical Aptitude

12). We have chosen 10 male students from Namangan to participate in the experiment. What is the type of sampling paradigm is used in the given research?

Representative sampling

Volunteer sampling

Systematic Random Sampling

Purposeful sampling

13). Quantitative research is characterized by...

The use of numbers to represent the data

The verbal description of its data

Describing the rules of research doing

Writing a Literature review

14). Mark likes _____.

swim

at swimming

swims

swimming

15). Secondary source is ...?

Summary of other people's research

Data collection

Original research

Primary research

16). Are you having a nice time?

Yes, it is.

Yes, I'm having it.

Yes, I am.

Yes, I'm nice.

17). Choose the appropriate answer. When you travel to several places at a time, it is _____

Journey

Trip

Voyage

Tour

18). Hot Potatoes дастури қайси давлат дастурчилари томонидан яратилган.

Индия

Канада

Англия

АҚШ

20). What is the term often associated with the random variability introduced into every study as a function of the group of subjects participating, as well as many other unforeseen factors?

Non-normality

Chance

Systematic error

Biased sampling

21). Choose the appropriate answer. How many steps are there for business call conversation?

8

7

6

5

22). How tall ____ your sister?

do

is

are

does

23). What a mess! I will be very happy when my parents _____ painting the living room.

finished

finish

are finishing

will finish

24). Flipped learning ёки...

– бу аралаш таълимнинг бир шакли бўлиб, таълим олувчиларни passiv, зериқарли ҳаракатини янги кўринишга ўтказувчи таълим концепцияси.

– бу шундай таълим концепциясики, унда ҳам аудиторияда, ҳам онлайн равишда ўқув машғулотлар ташкил этилади.

– онлайн семинар, маъруза, тақдимотларни жонли режимда веб технологиялар ёрдамида ташкил этиш.

– ихтиёрий вақтда онлайн ва офлайн кўринишида таълимни ташкил этиш усули.

25). Choose the appropriate answer. I need a _____ for my classroom to display the images on the blackboard

Projector

Scanner

Computer

Laptop

1). Choose the correct answer. ...refers to the material which is used as the basis for a course, whether it is an actual book or an online course.

Paper book

Course book

Guide book

Reference book

3). Identify the type of the goal in the following instructions: a) Compose four sentences that use each of the four vocabulary words; Switch with a partner and the partner checks each sentence; The original author of the sentences corrects feedback.

Performance goal

None of them

Affective goal

Cognitive goal

4). Choose the appropriate version. What are the characteristics of an objective?

Broad plan, generic action, longer term, not measure

Narrow plan, specific action, short term, measurable

Impersonal, achievable, educational, practical

Achievable, behavioral, organizational, instrumental

2..Choose the appropriate version. The TBLT lesson follows the following task cycle format:

language focus stage, pre-task stage and task cycle

A&C

pre-task stage, language focus stage and task cycle stage

pre-task stage, task cycle stage and language focus stage

5). Choose the correct answer: ...materials, that is, materials which have not been designed for teaching purposes,

Adapted

Designed

Selrialected

Authentic

6). Choose the appropriate concept to the given definition. Intercultural awareness raising between Uzbek and other cultures, and the way some of the issues are related to language, e.g., greetings, modes of address, basic politeness conventions, etc. are the features of at C1 level according to CEFR

Sociolinguistic Competence

Pragmatic Competence

Lexical competence

Grammatical competence

7). Choose the appropriate concept to the given definition. used as guidance to support enactment and provision of evaluation.

Planning

Designing

Evaluating

Assessing

8). Choose the correct answer: to choose from a number or group by fitness or preference

Analyze

Select*

Define

Adapt

9). Choose the appropriate version. Cognitive Principles include

A&B

1)Language Ego 2) Self-Confidence 3) Risk-Taking 4) Language-Culture Connection

1)Automaticity 2)Meaningful Learning, 3)Anticipation of reward, 4) Intrinsic Motivation 5) Strategic Investment

1) Native Language 2) Interlanguage 3)Communicative competence

10). Choose the appropriate version. In Audiolingual Method the desired goal is improving accuracy

developing habit formation

developing communicative competence

improving fluency

2). DYNAMIC ASSESSMENT

allows a teacher to observe changes happening during the process of assessment because of his/her influence on student performance

to scaffold students in the process of learning

relies on interaction between an assessor and a student and is based on principles from Vygotsky's sociocultural theory

more flexible while psychometric is static

3). Strategic competence was seen ...

as the ability to connect sentences in stretches of discourse and to form a meaningful whole out of a series of utterances

"the verbal and nonverbal communication strategies that may be called into action to compensate for breakdowns in communication due to performance variables or due to insufficient competence"

as involving knowledge of the sociocultural rules of language and of discourse as encompassing “knowledge of lexical items and of rules of morphology, syntax, sentence-grammar semantics, and phonology

4). CONTENT VALIDITY is

a review of the test by ministry experts and a verification that its content difficulty meets program requirements

a review of the test by commission representatives and a verification that content length represents a satisfactory volume

a review of the test by school teachers and a verification that its content represents a satisfactory sampling of the domain

a review of the test by subject-matter experts and a verification that its content represents a satisfactory sampling of the domain

5). levels for philology-leaving

B1

A2

B2

C1

6). in language assessment refers to how well the inferences we can make from the results of our measure match the construct or feature of language that we want to measure

testing

rubric

holistic

validity

7). Oral test types can be.....

a monologue, a dialogue and a multi-participant interaction

speech

a monologue, a dialogue

a dialogue and a multi-participant interaction

8). What is dicto-comp?

A variant of dictation whereby test-takers listen to a relatively long text (e.g., a paragraph of several sentences or more) and try to internalize the content, some phrases, and/or key lexical items and then use them to recreate the text

A method of assessment in which test-takers listen to a text and write down what they hear

process of quantifying a test-taker's performance according to explicit procedures or rules

a task that determines in advance what the test-taker will produce (e.g., reading aloud or sentence repetition)

9). Which task means that the test-takers have to transfer material from the text on to a chart, table or map?

Information transfer

Cloze procedure

gap filling

Matching

10). What is an aptitude test?

A test designed to measure capacity or general ability a priori (e.g., before taking a foreign language course) to predict success in that undertaking

A test that elicits a test-taker's ability to use language that is meaningful and authentic

A test which measures global competence in a language

A test that places students at an appropriate level of instructions within a program

0 Where are you from?

A I'm France. B I'm from France. C French. D I'm French.

1 How old are you?

A I have 16. B I am 16. C I have 16 years. D I am 16 years.

2 Are you having a nice time?

A Yes, I'm nice. B Yes, I'm having it. C Yes, I am. D Yes, it is.

3 Could you pass the salt please?

A Over there. B I don't know. C Help yourself. D Here you are.

4 Yesterday I went _____ bus to the National Museum.

A on B in C by D with

5 Sue and Mike _____ to go camping.

A wanted B said C made D talked

6 Who's calling, please?

A Just a moment. B It's David Parker. C I'll call you back. D Speaking.

7 They were _____ after the long journey, so they went to bed.

A hungry B hot C lazy D tired

8 Can you tell me the _____ to the bus station?

A road B way C direction D street

9 _____ you remember to buy some milk?

A Have B Do C Should D Did

10 - Don't forget to put the rubbish out.

- I've _____ done it!

A yet B still C already D even

11 You don't need to bring _____ to eat.

A some B a food C many D anything

12 What about going to the cinema?

A Good idea! B Twice a month. C It's Star Wars. D I think so.

13 - What would you like, Sue?

- I'd like the same _____ Michael please.

A that B as C for D had

14 _____ people know the answer to that question.

A Few B Little C Least D A little

15 It's not _____ to walk home by yourself in the dark.

A sure B certain C safe D problem

16 _____ sure all the windows are locked.

A Take B Have C Wait D Make

17 I'll go and _____ if I can find him.

A see B look C try D tell

18 What's the difference _____ football and rugby?

A from B with C for D between

19 My car needs _____.

A repairing B to repair C to be repair D repair

20 Tim was too _____ to ask Monika for a dance.

A worried B shy C selfish D polite

21 I haven't had so much fun _____ I was a young boy!

A when B for C during D since

22 Sorry, I don't know _____ you're talking about.

A that B what C which D why

23 I'm afraid you _____ smoke in here.

A could not B don't have to C are not allowed to D can't be

- 24 Everyone wanted to go out _____ John.
A apart **B** unless **C** however **D** except
- 25 Honestly! I saw a ghost! I'm not _____ it up!
A having **B** laughing **C** making **D** joking
- 26 Eat everything up! I don't want to see anything _____ on your plate!
A left **B** missing **C** put **D** staying
- 27 Take the A20 _____ the roundabout, then turn left.
A right **B** as far as **C** along **D** heading north
- 28 I really hope you can find a _____ to this problem.
A result **B** way **C** conclusion **D** solution
- 29 Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
A Of course! **B** Never mind. **C** If you don't mind. **D** It doesn't matter.
- 30 In my country, it is _____ the law to watch an X-rated film if you are under eighteen.
A under **B** against **C** over **D** beyond
- 31 Rebecca had to _____ the invitation, as she was busy studying for her exams.
A take off **B** put back **C** turn down **D** get away
- 32 Police _____ that a terrorist group might be behind the kidnapping.
A suppose **B** fancy **C** suspect **D** accuse
- 33 When Christopher smiles, he _____ me of his grandfather.
A remembers **B** recalls **C** rethinks **D** reminds
- 34 The wonderful smell of freshly _____ coffee hit us as we entered the store.
A crushed **B** smashed **C** ground **D** pressed
- 35 Mike's dad wouldn't _____ him go to school with a red streak in his hair.
A allow **B** permit **C** accept **D** let
- 36 If only I _____ made that phone call!
A wasn't **B** didn't **C** hadn't **D** haven't
- 37 I like Mary for her friendly smile and her _____ of humour.
A sense **B** manner **C** way **D** impression
- 38 These shoes are very _____ for walking in the mountains.
A practical **B** functional **C** realistic **D** active
- 39 _____ of the credit for our success has to go to the Chairman, Peter Lewis.
A Several **B** Much **C** Enough **D** Sufficient
- 40 We were surprised that over 500 people _____ for the job.
A wrote **B** applied **C** enquired **D** requested
- 41 The children watched in excitement as she _____ a match and lit the candles.
A scratched **B** struck **C** rubbed **D** scraped
- 42 Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just not used to _____ lots of people around her.
A had **B** have **C** having **D** has
- 43 Ivan kept running very hard _____ none of the other runners could possibly catch him.
A even though **B** however **C** despite **D** as
- 44 'I did this painting all _____ my own, Dad,' said Milly.
A by **B** with **C** for **D** on
- 45 You _____ better check all the details are correct before we send it off.
A would **B** had **C** should **D** did
- 46 This game is _____ to be for five year-olds, but I think a two year-old could do it!
A expected **B** required **C** obliged **D** supposed
- 47 Just put this powder down, and it should _____ any more ants from getting in.
A prevent **B** avoid **C** refuse **D** forbid
- 48 When Jonie _____ to do something, you can be sure she'll do it, and do it well.
A gets on **B** takes up **C** sets out **D** brings about
- 49 _____ we get to the top of this hill, the path gets much easier.
A At the time **B** Eventually **C** Once **D** Finally
- 50 Fifty-seven? No, that _____ be the right answer!
A can't **B** mustn't **C** wouldn't **D** needn't

- 51 _____ happens, I'll always be there for you!
 A However B What C Whatever D No matter
- 52 Can you _____ to it that no one uses this entrance?
 A see B deal C ensure D get
- 53 A _____ debate ensued, with neither side prepared to give way to the other.
 A warm B heated C hot D boiling
- 54 I've drunk milk every _____ day of my life, and it's never done me any harm!
 A particular B individual C single D one
- 55 The version of the film I saw had been _____ censored.
 A strongly B deeply C great D heavily
- 56 He promised to phone me at nine o'clock exactly, and he was as _____ as his word.
 A true B good C right D honest
- 57 There has been so much media _____ of the wedding that I'm completely fed up with it.
 A circulation B attention C broadcasting D coverage
- 58 If I were you I would _____ clear of the area around the station late at night.
 A stick B steer C stop D stand
- 59 Turning back now is out of the _____.
 A agenda B matter C question D possibility
- 60 Joe's fear of enclosed spaces _____ from a bad experience he had when he was a child.
 A stems B leads C starts D flows

Mean, Median and Mode are :

- (A) Measures of deviation
- (B) Ways of sampling
- (C) Measures of control tendency
- (D) None of the above

Answer: (D)

Research is

- (A) Searching again and again
- (B) Finding solution to any problem
- (C) Working in a scientific way to search for truth of any problem
- (D) None of the above

Answer: (C)

Which of the following is the first step in starting the research process?

- (A) Searching sources of information to locate problem.
- (B) Survey of related literature
- (C) Identification of problem
- (D) Searching for solutions to the problem

Answer: (C)

A common test in research demands much priority on

- (A) Reliability
- (B) Useability
- (C) Objectivity
- (D) All of the above

Answer: (D)

Action research means

- (A) A longitudinal research
- (B) An applied research
- (C) A research initiated to solve an immediate problem
- (D) A research with socioeconomic objective

Answer: (C)

A reasoning where we start with certain particular statements and conclude with a universal statement is called

- (A) Deductive Reasoning
- (B) Inductive Reasoning
- (C) Abnormal Reasoning
- (D) Transcendental Reasoning

Answer: (B)

Which of the following variables cannot be expressed in quantitative terms?

- (A) Socio-economic Status
- (B) Marital Status
- (C) Numerical Aptitude
- (D) Professional Attitude

Answer: (C)

The essential qualities of a researcher are

- (A) Spirit of free enquiry
- (B) Reliance on observation and evidence
- (C) Systematization or theorizing of knowledge
- (D) All the above

Answer: (D)

In the process of conducting research 'Formulation of Hypothesis' is followed by

- (A) Statement of Objectives
- (B) Analysis of Data
- (C) Selection of Research Tools
- (D) Collection of Data

Answer: (C)

A research paper is a brief report of research work based on

- (A) Primary Data only
- (B) Secondary Data only
- (C) Both Primary and Secondary Data
- (D) None of the above

Answer: (C)

One of the following is not an open source software:

- (A) DSpace
- (B) Windows
- (C) Green-stone
- (D) Linux

Answer: (B)

Classification of all types of libraries has been made by-

- (A) IFLA
- (B) UNISIST
- (C) UNESCO

(D) INSDOC

Answer: (C)

Reading centre's, story hours, exhibitions and reading to literature are forms of ...

(A) Extension service

(B) Service of a public library

(C) Both

(D) None

Answer: (C)

Informal self education is possible in what kind of library?

(A) National Library

(B) Public Library

(C) Specific Library

(D) College Library

Answer: (B)

..... Is a process of information

(A) Books

(B) CD-ROM

(C) Computers

(D) None of the above

Answer: (B)

Feedback mechanism is a part of which service?

(A) Reprography

(B) CAS

(C) Translation service

(D) SDI

Answer: (D)

What is the collection of terms or records in MARC called?

- (A) System
- (B) Network
- (C) Website
- (D) Database

Answer: (D)

What is Bibliometry?

- (A) Function of Library Network
- (B) Information Management Service
- (C) Information Management Tool
- (D) Library Service

Answer: (C)

Microchip was invented by.....

- (A) Microsoft
- (B) IBM
- (C) DELL
- (D) Intel

Answer: (D)

Information is.....

- (A) Raw Data
- (B) Processed Data
- (C) Input data
- (D) Organized data

Answer: (D)

Conference proceedings are considered as.....documents.

- (A) Conventional
- (B) Primary

(C) Secondary

(D) Tertiary

Answer: (B)

RSS feed is a tool of :

(A) Graphic design

(B) Web 1.0

(C) Web 2.0

(D) Architecture

Answer: (C)

An appropriate source to find out descriptive information is..... .

(A) Bibliography

(B) Directory

(C) Encyclopedia

(D) Dictionary

Answer: (C)

One of the following search engine is exclusively meant for scientific information :

(A) Google

(B) Yahoo

(C) SCIRUS

(D) Altavista

Answer: (C)

Technological Gatekeeper is :

(A) A formal method of giving current awareness service

(B) A method of technology assessment and evaluation

(C) A process of transfer of technology

(D) An informal mechanism of keeping user informed of relevant development

Answer: (D)

The Farmington plan is associated with :

- (A) Library Legislation
- (B) Library Cataloguing
- (C) Library Cooperation
- (D) Library Indexing Service

Answer: (C)

UNESCO assisted Model Public Library in India is located at :

- (A) Kolkata
- (B) Delhi
- (C) Mumbai
- (D) Chennai

Answer: (B)

Mark the 'odd one out' :

- (A) Cow-Calf principle
- (B) Principle of osmosis
- (C) Wall picture principle
- (D) Whole organ principle

Answer: (B)

Shelf list facilitates..... .

- (A) Classification
- (B) Weeding out
- (C) Stock verification
- (D) Documentation

Answer: (C)

Questionnaire is a :

- (A) Research method

- (B) Measurement technique
- (C) Tool for data collection
- (D) Data analysis technique

Answer: (C)

A periodical evaluation of an employee is done through..... .

- (A) Job rotation
- (B) Performance appraisal
- (C) Refresher course
- (D) Work guide

Answer: (B)

“Controlled Group” is a term used in..... .

- (A) Survey research
- (B) Historical research
- (C) Experimental research
- (D) Descriptive research

Answer: (C)

‘Noise’ in Information Retrieval is due to..... .

- (A) Precision
- (B) Recall
- (C) Relevant information
- (D) Redundant information

Answer: (D)

What is the relationship between ISBD and cataloguing codes ?

- (A) They are not related at all
- (B) Cataloguing codes will include bibliographic description
- (C) ISBD includes cataloguing rules
- (D) ISBD can replace cataloguing rules

Answer: (B)

Tagging in web 2.0 application is called :

- (A) Taxonomy
- (B) Folksonomy
- (C) Syndication
- (D) Directory

Answer: (B)

Inductive logic proceeds from :

- (A) General to General
- (B) Particular to General
- (C) General to Particular
- (D) Particular to Particular

Answer: (B)

Which of the following is not a "Graphic representation" ?

- (A) Pie Chart
- (B) Bar Chart
- (C) Table
- (D) Histogram

Answer: (C)

The oldest and the largest Library Association in the world is..... .

- (A) ALA
- (B) LA
- (C) IFLA
- (D) IASLIC

Answer: (A)

Which of the following is not covered under Intellectual Property Rights ?

- (A) Copyrights
- (B) Patents
- (C) Trade Marks
- (D) Thesaurus

Answer: (D)

Ontology is..... .

- (A) An Indexing Method
- (B) Classification of Internet based documents
- (C) Cataloguing of Internet based documents
- (D) Documentation service

Answer: (B)

High Level Language is..... .

- (A) Disk space dependent
- (B) O. S. dependent
- (C) Machine independent
- (D) Machine dependent

Answer: (C)

The transmission of receiver's reaction back to the sender is known as..... .

- (A) Noise
- (B) Feedback
- (C) Medium
- (D) Source

Answer: (B)

Protocol means..... .

- (A) Interchange of data between two devices
- (B) Interchange of data between two computers
- (C) Linkage between two computers

(D) Linkage between two devices

Answer: (D)

Which of the following is an 'Acronym' ?

(A) UNESCO

(B) UNO

(C) UNDP

(D) UGC

Answer: (A)

A set of rules that govern overall data communications system is popularly known as..... .

(A) Protocol

(B) Agreement

(C) Pact

(D) Memorandum

Answer: (A)

Staffing is concerned with providing and maintaining.....resources.

(A) Physical

(B) Technical

(C) Human

(D) Financial

Answer: (C)

Which of the following is not true about e journals ?

(A) They are distributed through digital methods

(B) They also have editors or editorial boards

(C) They are publications of serial nature

(D) They are always free of cost

Answer: (D)

What is the meaning of 'Translation Pools' ?

- (A) Details about the names of translation experts
- (B) Details about the addresses of the translators
- (C) Agency of the names of translation experts
- (D) None of these.

Answer: (C)

How is stochastic equation of information solved ?

- (A) By statistical rules
- (B) By dynamic rules
- (C) By statistical and dynamic rules
- (D) None of these.

Answer: (C)

Whether Library is a system?

- (A) Yes, it has various sections as sub-systems coordinating each other forming a system
- (B) No, it cannot be a system
- (C) It is quite impossible
- (D) Library is separate from a system.

Answer: (A)

Merely quantitative research uses research proposals to conceptualise the process that is proposed to be undertaken. **FALSE**

A research proposal outlines the research process that is to be undertaken so that the _____ and appropriateness can be examined by others.

- **Validity**

The proposal should start with _____.

- **An overview of the main area under study**

Having provided a broad introduction to the area of study in the research proposal the focus should then move on to _____ in the next section.

- **Identify the issues that form the basis of the study and develop a rationale for the study**

The sampling section in the proposal needs to provide information about _____.

The sampling population

A research proposal does not need to give detailed information about the strategies that will be used for data analysis because data has not been collected at the point of writing the proposal. **FALSE**

1). There are many reasons for problem behaviour it can stem from students' reactions to their teacher's behaviour, from other factors inside the classroom, or from outside factors. They are:

the teacher is in control

what the teacher does

the family, education, self-esteem, external factors, a desire to be noticed

none

2). What is the term that defines the relation between the words in the following phrase: general assumption.

subordination;

coordination;

agreement.

coordination;

3). Firstly, to which of these language groups does English belong?

Romance

Baltic

Slavonic

Germanic

4). While reading a text we use the following sub-skills:

intensive reading,

identifying the topic, predictive skills, skimming, scanning, extensive reading, intensive reading, interpreting texts, inferring opinion and attitude

skimming, scanning

inferring opinion and attitude

5). In dialectology, what is the line on a map called which divides areas with different forms of a word?

Isotherm

Isomer

Isogloss--

Isobar

6). Learners are the loners, they like learning alone, pursuing their own interests; they are good at understanding selves, focusing inward on feelings, goals, being original; they learn best by working alone individualised projects, self-paced instructions having their own spaces;

Interpersonal (extroverted)

Logical/Mathematical

Intra personal (introverted)

Visual/Spatial

7). Which of the following parts of speech does not have any grammatical categories

adjectives

statives

nouns

verbs

8). Which of the following adjectives is qualitative:

civil;

dynamic.

wooden;

metal;

9). Why do the grammarians think that «'s» is still a case inflection

because it can't be added to all the nouns

because it is not pronounced when it is added to nouns in the plural form

because it has no meaning

because it is used to connect two nouns

10). Organizing the children

it means decorating the walls of the classroom with culture-related posters, maps, flags etc. and arranging the desks and chairs so that the students can learn in different work-forms (in group-, pair-work etc.)

in an average lesson maximum five minutes must be devoted to a warm-up activity, which is followed by the so-called 3Ps (presentation, practice and production with about ten-fifteen minutes spent on each). The last period of lesson is to be spent on revision and giving feedback to the students

so that the ideal balance of skills and activities should be maintained. After each stirring activity a settling activity must be planned, and various skills should be developed in different work-forms; according to language proficiency or language abilities;

Firstly, to which of these language groups does English belong?

- ☐ Baltic
- ☐ Romance
- ☒ Germanic
- ☐ Slavonic

2. In the sentence 'I took my big brown cat to the vet yesterday', which of the following does *not* appear?

- ☐ Adjective
- ☒ Conjunction
- ☐ Adverb
- ☐ Preposition

3. True or false: English has no inflections for grammatical case.

- ☐ True
- ☒ False

4. What is defined as 'the study of sentence structure'?

- ☐ Semantics
- ☐ Morphology
- ☒ Syntax
- ☐ Phonology

5. Three of these languages do not have definite articles. Which one does have a structure that serves the purpose of a definite article?

- ☐ Finnish
- ☐ Russian
- ☒ Swedish

☐ Latin

6. In dialectology, what is the line on a map called which divides areas with different forms of a word?

- ☐ Isobar
- ☒ Isogloss
- ☐ Isotherm
- ☐ Isomer

7. The sounds of a language change over time. English spelling does not always reflect this change: how was the 'gh' in 'night' originally pronounced?

- ☐ Like English 'ch' in 'church'
- ☐ Like German 'ch' in 'ich', but voiced
- ☒ Like German 'ch' in 'ich'
- ☐ Like English 'y' in 'yellow'

8. Which of these words describes the changing of the form of a verb in order to reflect person, number, tense and mood?

- ☐ Inversion
- ☐ Declension
- ☒ Conjugation
- ☐ Subordination

9. The combination of sounds 'ms-' is not acceptable as the beginning of a word or syllable in English. In which of these languages is it acceptable?

- ☒ Russian
- ☐ Finnish
- ☐ French
- ☐ Dutch

10. And finally... Old Norse is almost the same as which modern Scandinavian language?

- ☐ Icelandic
- ☐ Swedish
- ☐ Norwegian
- ☒ Danish

1). What is Intercultural?

Technology allows students to communicate via the Internet.

Foreign language learning is often foreign culture learning. In order to understand just what foreign culture learning is, one needs to understand the nature of acculturation and culture shock. A person's world view, self-identity, and systems of thinking, acting, feeling, and communicating can be disrupted by a change from one culture to another

language is a tool for getting information about the world. In this approach message is more important than the form. Interdisciplinary or in another word: cross-curricular approach, by which content can be integrated into English teaching, is based on a lot of authentic materials taken from various text types such as newspapers, journals, pamphlets, guidebooks etc. These texts cover a wide range of topics, so in addition to broadening your students' minds, they will build up their vocabulary as well.

It means that the whole personality of the learner must be developed during language teaching. This term related to communicative language teaching, will focus teachers attention on the fact that students' ways of thinking should also be developed.

2). By synthetical type of grammatical categories we understand
the one which is expressed by notional words

the one which is expressed by grammatical inflections

the one which is expressed by link-verbs

the one which is expressed by auxiliary words

3). Which of the following pronouns refer to two different subtypes?

me;

your;

our

her;

4). What is Specialized Corpora?

Specialized corpus is a kind of specialized corpus that contains written texts and spoken transcripts of language used by students who are currently acquiring the language.

The Broadcast type of corpus is a Specialized corpus.

Specialized corpus is a corpus that contains language used in classroom settings.

A Specialized corpus contains texts of a certain type and aims to be representative of the language of this type.

5). What is Lexicogrammar?

Lexicogrammar is approaches the study of language in use through corpora (singular: corpus) Lexicogrammar is looks at variation in somewhat fixed phrases, which are often referred to as lexical bundles.

Lexicogrammar is Sinclair's idea that there is no difference between lexis and grammar, or that lexis and grammar are so closely intertwined that they cannot be productively studied separately.

Lexicogrammar is loosely defined, a corpus is "any body of text" , that is, any collection of recorded instances of spoken or written language.

6). The usual function of the finite form of the verbs is:

subject;

object;

predicate;

predicative.

7). Holistic

Technology allows students to communicate via the Internet.

It means that the whole personality of the learner must be developed during language teaching. This term related to communicative language teaching, will focus teacher's attention on the fact that students' ways of thinking should also be developed.

Foreign language learning is often foreign culture learning. In order to understand just what foreign culture learning is, one needs to understand the nature of acculturation and culture shock. A person's world view, self-identity, and systems of thinking, acting, feeling, and communicating can be disrupted by a change from one culture to another

language is a tool for getting information about the world. In this approach message is more important than the form. Interdisciplinary or in another word: cross-curricular approach, by which content can be integrated into English teaching, is based on a lot of authentic materials taken from various text types such as newspapers, journals, pamphlets, guidebooks etc. These texts cover a wide range of topics, so in addition to broadening your students' minds, they will build up their vocabulary as well.

8). Non –standard English differs from standard english most importantly at the leve of vocabulary

grammar

syntax

phonology

9). When learners of different levels form small groups that must complete tasks together, a method called _____ is being used.

communicative learning

native approach

cooperative learning

product approach

10). What is Generalized Corpora?

Generalized corpus is a corpus that contains language used in classroom settings.

Generalized corpus contains texts of a certain type and aims to be representative of the language of this type.

The Broadcast type of corpus is a generalized corpus.

Generalized corpus is a kind of specialized corpus that contains written texts and spoken transcripts of language used by students who are currently acquiring the language.

2. What Is a Corpus?

Generally, a corpus can be defined as a collection of naturally occurring examples of language. A corpus includes no new information about language, but it gives new perspectives to linguistic researches and helps in the development of different processes such as language learning and teaching and translation.

Depending on the purpose and the form, different types of corpora may be distinguished.

2.1. Specialized corpus

Specialized corpus is a corpus which includes a particular type of texts. This specialization has no definite boundaries, but some criteria that specify the type of the text in question should be considered. Such corpora may contain either some texts specialized in terms of a particular timeframe (texts from 1822 to 1876) or a particular subject (art, politics, medicine) or some other factors. Some famous LSP (Language for Special Purposes) corpora are the 5-million word Cambridge and

Nottingham Corpus of Discourse in English (CANCODE) and the Michigan Corpus of Academic Spoken English (MICASE).

2.2. General corpus

This is a type of corpus which includes various types of texts, either written or spoken, on a variety of subjects. Sometimes it is called "reference corpus" concerning its function as a reference material for language learning, translation, etc. Some of the best-known general corpora are the 100-million words British National Corpus (BNC) and the 400- million Words Bank of English.

2.3. Comparable corpus

A corpus consisting of texts of the same type and content in different languages (e.g. legal contracts in English and French), or articles about linguistics from English and Persian journals. The ICE corpus (International Corpus of English) is a one-million word comparable corpus of different varieties of English.

2.4. Parallel corpus

Parallel corpora are those consisting of texts with their translations into two or more languages, eg. a medical article translated into Spanish, Finnish, and French. They can be of great help in searching equivalent expressions in each language and investigating the differences between languages by translators and learners.

2.5. Learner corpus

A collection of texts—essays, for example—produced by learners of a language (Hunston, S. 2006). This corpus is prepared to help to find the differences between texts produced by the learners and text produced by native speakers. the International Corpus of Learner English (ICLE) with 20,000 words and Louvain Corpus of Native English Essays (LOCNESS) are the examples of numerous well-known learner corpora.

2.6. Pedagogic corpus

Pedagogic corpus is a corpus consisting of all texts to which a learner has been exposed (Hunston, S. 2006). A pedagogic corpus collected by a teacher or researcher may consist of all course books, readers, etc. used by a learner and the tapes they have listened to. This includes all instances of a word or phrase that learners encounter in different contexts, to improve their knowledge of language.

2.7. Historical and diachronic corpus

This is a corpus which includes texts belonging to various periods of time, to show the development of language over a specified timeframe. The most famous English historical corpus is the Helsinki Corpus with 1.5-million words .

2.8. Monitor corpus

This is a corpus which consists of texts of the same type to trace the changes in the language by adding to it annually, monthly, even daily. So the texts of one year (month or day) can be compared to those of another, similar, period.

Different types of corpora may be annotated differently in accordance with the needs of the researchers. Some types of information, which are encoded in a corpus and are effective in translation tasks are parts of speech (POS), syntactic structure, parsing, word senses, and anaphoric relation

1. Which approach allows learners to acquire a language as babies do, beginning with silent listening?

- ☐ the communicative approach
- ☒ the natural approach
- ☐ the direct method

2. Which approach doesn't allow learners to use their native language in a language class?

- ☐ the communicative approach
- ☐ the natural approach
- ☒ the direct method

3. Which approach is geared towards learners whose main goal is to use English to communicate in the real world?

- ☒ the communicative approach
- ☐ the natural approach
- ☐ the direct method

4. Learners must memorize grammar rules and vocabulary and translate large amounts of text into English if their teacher is using a method called

- ☐ the inductive approach
- ☒ Grammar Translation
- ☐ the process approach

5. When learners of different levels form small groups that must complete tasks together, a method called _____ is being used.

- ☐ product approach
- ☐ communicative learning
- ☒ cooperative learning

6. Which is a method of teaching grammar in which learners must discover the rules in context themselves while reading and/or listening?

- ☐ Grammar Translation
- ☐ the deductive approach
- ☒ the inductive approach

7. Which is a method of teaching grammar in which the rules are given to the learner first, followed by examples and exercises?

- ☐ the direct method
- ☒ the deductive approach
- ☐ the inductive approach

8. A method for teaching writing in which learners are given a model and then asked to create something similar is called the _____ approach.

- ☒ product
- ☐ process
- ☐ communicative

9. A method for teaching writing that walks learners through the stages of pre-writing, writing and revision is called the _____ approach.

- ☐ product
- ☒ process
- ☐ communicative

10. In the _____ method, learners are introduced to one learning item at a time with hopes that mastering each skill will eventually lead to learning a language.

- ☒ form focused task
- ☐ formulaic speech
- ☐ functional language

1). Where can you find the New Google Sites?

In Google Docs

In the dictionary

In Google Drive

On your desktop

2). Which of the listed features belong only to tablets?

Editing images and videos, High-end gaming

Shooting photos, videos, reading books, social networking

Working with documents, spreadsheets, presentations

Organizing files, burning CDs

3). What is Blended learning?

None of the answers is true

It is using both online and in-person learning experiences when teaching students

It is a typical face-to-face learning
It is an education that takes place over the Internet.

4). Why is it important to attend conferences?

It is the way of organizing common discussions online

All answers are true

It is the way to join different lessons into one place

It the way to bring together people from all different geographical areas who share a common discipline or field, and they are a great way to meet new people in your field.

5). Which three companies dominate the video game industry worldwide?

Ubisoft, Sony, Bethesda Studios

Sony, Nintendo, Microsoft

Microsoft, IBM, Sony

Sony, Ampex, Nokia

6). How does technology in the classroom support differentiated instruction?

Technology allows students to communicate via the Internet.

Technology allows students to collaborate.

Technology allows teachers to deliver instruction at different levels.

Technology can cost schools lots of money.

7). How do I get to Google Slides?

Download it on my tablet

Go to Clever

Go to Google Drive

It`s already on my computer

8). What should a strong password contain?

Numbers

Lowercase Letters

Capital Letters

Punctuation, Capital Letters, Lowercase Letters and Spaces

9). What is the purpose of "iSpring" PowerPoint add-on?

Animating text and images

Creating interactive lessons

Downloading inspirational slide designs

Searching for spring seasonal pictures

10). Which of the following can you do online? Select all that apply.

Send and receive email and instant messages

Watch movies and TV shows

Use search engines to find information

Pay bills and manage bank accounts

2). Choose the correct answer. Particularity, Practicality, Possibility are the main principles of

Audiolingual method

TBLT

Community Language Teaching

Post Method Era

3). All of the following statements about language are true, EXCEPT:

It can include many dialects.

All the word meanings are the same.

It is a system of communication.

It often involves mutual intelligibility.

5). ASSESSMENT OF LEARNING is based on ...

norm and criteria referenced assessment

fair tests

aptitude test

diagnostic assessment

7). What key aspect differentiates today's digital media from traditional media?

Interactivity

Longevity

Portability

None of the above.

8). Sociolinguistics is most appropriately defined as which of these?

The scientific study of language usage

The study of animal vocalizations

The scientific study of vocal sounds

The study of human behavior

9). What is an embedded system?

A Car

An Animal

A Micro Processor

A Hoover

10). When a teacher asks his/her students to strictly follow the grammar rules use specific communication set of phrases foreseen by Discourse Analysis established for the target language ,it means that teaching process is base

Universal Grammar theory

Prescriptive approach

the inductive approach

Descriptive approach

11). Which of the following is NOT an example of a URL extension?

com

net

npr

gov

12). What does a proficiency test measure?

It is designed to place learners at an appropriate level in a programme or course.

It measures the learner`s general level of language mastery.

It is a hybrid concept part linguistic and part psychological, refers to the genuine ability one is endowed with to learn a language.

It is a language test which measures knowledge of vocabulary.

13). You can know which country, region or social class a speaker comes from if you recognise their

accent

intonation

pitch

voicings

15). The TOEFL iBT is a standardized test that's taken

none

online

offline

offside

16). Choose the appropriate concept to the given definition.

Strategic competence

Repair strategies

Generalization strategy

Reduction strategy

17). Pragmatic competence needs to be taught in foreign language teaching classes?

as it enhances students' ability to overcome problems in social context, in real-life situations.

grammar is at the heart of our ability to communicate with one another

as it enhances students' ability to convey meanings to the social context

as it enhances students' ability to interpret meanings in social context, in real-life situations.

18). If a website is trying to persuade you to do something, it is said to be _____.

undermined

outdated

biased

objective

19). What is impact?

correlation between the scores earned on the test and the theory underlying the construct
the effect of a test beyond the classroom, the ripples or waves it makes in wider educational and social world

the influence that testing has on future teaching

a review of the test by subject-matter experts and a verification that its content represents a satisfactory sampling of the domain

20). EDUCATIONAL ASSESSMENT is ...

the process of giving oral feedback to learners due to the subject acquisition

the process of informal checking learners' knowledge, skills, competence, attitudes, and beliefs based on rubrics

the process of documenting, usually in measurable terms, learners' knowledge, skills, competences

the process of giving instructions, usually in strict form due to gaining knowledge, developing skills and competencies

23). What is a discrete point test?

This test is constructed on the assumption that language can be divided into its components parts, and those parts can be tested successfully.

The test in which language competence is assumed to be a unitary ability, not a multifactorial or divisible unit.

The test takers are asked to use language in context, such as gap- filling (cloze tests), summarizing, and dictation.

It involves the testing of language in context and is thus concerned primarily with meaning and the total communicative effect of discourse.

24). Choose the correct answer. The principles of ... are ones to which most language teachers and students subscribe in their everyday lives – principles that need not be forgotten in the classroom

TBLT

None of them

ALM

CLT

25). Identify the type of the goal in the following instructions: Write 4 sentences that correctly uses each of these words in context

Affective goal

Cognitive goal

Performance goal

None of them

4). Which strategy refers to reducing and/or adapting what we know to our goal?

generalization strategy

the extended paraphrases

compensation

reduction strategy

1. You can know which country, region or social class a speaker comes from if you recognise their

☒ accent

☐ voicings

☐ intonation

2. Emphasis or extra time given to certain syllables or words when speaking is called

- ☐ exclamation
- ☐ inflection
- ☒ stress

3. "Intonation" refers to changes of _____ when speaking.

- ☒ pitch
- ☐ volume
- ☐ accent

4. The word "difficult" has three

- ☐ tones
- ☒ syllables
- ☐ pronunciations

5. "Voicing" refers to whether _____ is voiced or not, as in /s/ (not voiced) and /z/ (voiced).

- ☐ a word
- ☒ a sound
- ☐ an expression

6. "Inflection" can refer to the use of a rising or falling _____ when pronouncing a particular sound, word or phrase.

- ☐ stress
- ☐ volume
- ☒ tone

7. When learners use words or phrases without really understanding their meaning, they're using

- ☒ formulaic speech
- ☐ automaticity
- ☐ idiomatic speech

8. When a native speaker or advanced learner makes a minor mistake when speaking, it's often called

- ☐ a chunk
- ☒ a slip
- ☐ a skim

9. The study of language sounds and sound patterns is called

- ☐ acoustics
- ☐ semantics
- ☐ phonology

10. The ability of native speakers and advanced learners to speak unconsciously or without effort can be called

- ☐ automaticity
- ☐ unconsciousness
- ☐ nativity

1). What is a Text Editor?

Stretch

A program that allows you only to edit already type text

any program that allows you to type simple text and edit it.

An editor for text

2/Find the list of recommendations for teachers while using multimedia technology

Teachers Should Not Consider the Computer Screen as a Blackboard or Whiteboard.

Teachers Should Encourage Students to Use their Own Mind and Speak More

All answers are true

Teachers Should Play the Leading Role in Teaching.

3/Who was the first U.S.President to Podcast?

Barack Obama

Bill Clinton

George W. Bush

Donald Tramp

4). Find the best definition of "Multimedia"

It is an extensional term for information technology (IT) that stresses the role of unified communications and the integration of telecommunications (telephone lines and wireless signals) and computers

It combines five basic types of media into the learning environment: text, video, sound, graphics and animation, thus providing a powerful new tool for education.

It is used to form adjectives indicating that something consists of many things

It is the communication outlets or tools used to store and deliver information or data.

5). Critically evaluating content on the Web is important because

web authors are always less professional

anyone can publish on the Web. There's no guarantee that what you're reading is objective and has gone through standard fact-checking and editorial reviews.

Web authors are always biased

printed information is always more accurate than information found on the Web.

6). A collection of images, texts and/or video clips from the internet that's packaged into a presentation on a certain topic is a

forum

reading

podcast

virtual field trip

7). Fully online_____

Subjects that make use of a minimal amount of online materials, such as posting a syllabus and course announcements.

Subjects that make use of a minimal amount of online materials, such as posting a syllabus and course announcements.

Subjects in which online activities replace 45-80 per cent of face-to-face class meetings.

Subjects in which 80 per cent or more of learning materials are conducted online

8). An online discussion board where learners and teachers can connect can be called

e-learning

a virtual classroom

a forum

m-learning

9). A room with computers and/or audio equipment where learners can practise skills like listening and pronunciation is a

free lesson

virtual classroom

demo lesson

language lab

10). What is a podcast?

A pod in a cast

A machine to listen to music

A video file can be viewed on YouTube

A digital audio file available on the internet

NO IZ NIX 7 PRAVILNIX POCHEMU TO, HOT IZ BAZI

1). How to save the changes in Google doc?

the changes will be automatically saved

the Save tab can be helpful here

the Ctrl+V should be used

the Ctrl+C should be used

2). Choose the appropriate concept to the given definition.

Generalization strategy

Strategic competence

Repair strategies

Reduction strategy

3). Choose the correct answer: consultation of sources of information

Teacher's book

Reference book

Student's book

Textbook

4). The starting point or front page (index page) of a site.

Address Bar

Home Page

Go To Page

Starting Page

5). _____ is the study of meaning.

sociolinguistics

semantics

pragmatics

syntax

6). SELF AND PEER-ASSESSMENT is

accumulation of scores to reach the final top or deduction of average results based on all the obtained scores

organized before teaching, focus of diagnosis for supporting a teacher's decisions about the content, the approach of assessing, etc.

due to what learners need to take into account when assessing themselves or their peers and realized on concrete criteria

to see if achievements are at the expected level

8). Choose which questions you could ask when trying to evaluate sources under the criteria of authority?

All of the above

Can you find the authority or credentials of the publisher?

What if there is no author for an internet source?

Who is the author?

9). The maxim of quality –

coherent (sequence, structure), well ordered and – organized utterance, absence of ambiguity

connected with the topic, timely given information

truth, intersubjectively accepted truth within a society

evaluation by the speaker hearer's need in new information

11). The fourth subcategory is _____, a construct that is exceedingly complex.

Canale and Swain described strategic competence as "the verbal and nonverbal communication strategies that may be called into action to compensate for breakdowns in communication due to performance variables or due to insufficient *competence*."

Grammatical competence

Linguistic competence

Sociolinguistic competence

Strategic competence

12). What is norm-referenced assessment?

An assessment which places students at an appropriate level of instructions within a program

It looks at whether each candidate meets the requirements for a certain level or position based on characteristics, i.e. descriptions provided in criteria

It is based on the comparison of all test-takers within a continuum. In other words, each test-taker is compared to how well (or poor) other test-takers did on the same exam

An assessment which provides information about students' attainment of learning outcomes at the end of a course

13). What does ICT stand for?

Information, Computer, Technology

Informative Computer Technology

Information, Computer, Teaching

Information, Communication, Technology

14). One has a very advanced sense of what is socially appropriate. He always knows what to say in every social context. He has which kind of linguistic competence?

Semantic

Pragmatic

Phonemic

Syntactic

15). Information overload arises when

Vast amounts of information are available to us from a variety of sources.

Media, particularly electronic media, repeatedly cites the same information.

Too much data is saved onto a disc or USB.

d. All of the above.

16). Choose the appropriate principle to the given definition. Texts must be well within a learner's reading competence in the foreign language.

Reading speed is usually faster rather than slower.

Learners read what they want to read.

The reading material is easy.

Learners read as much as possible.

17). What is defined as the study of language and how it is affected by region, social class, relationship, and even gender?

historical linguistics

sociolinguistics

pragmatics

descriptive linguistics

18). What is the interpretation of "Strategic competence in speaking"?

all answers are correct.

the ability to maximize the effective usage of all available language means to realize personal aim

the ability to minimize the effective usage of all available language means to realize personal aim;

the ability to maximize the reflective usage of all available language means;

19). most language teaching course books probably need some more ... in order to adapt them to the needs of a particular class or to offer extra texts, exercises, visual materials

Defining

Analyzing

Supplementing

Selecting

20). Hybrid _____

Subjects that make use of a minimal amount of online materials, such as posting a syllabus and course announcements.

Subjects in which 80 per cent or more of learning materials are conducted online

Subjects that utilise some significant online activities in otherwise face-to-face learning, but less than 45 per cent

Subjects in which online activities replace 45-80 per cent of face-to-face class meetings.

21). Which format of testing oral ability can be structured and unstructured?

interviews

quiz

response

interaction

22). The study of language sounds and sound patterns is called

semantics

lexicology

acoustics

phonology

23). Sociolinguistic competence was defined ...

“the verbal and nonverbal communication strategies that may be called into action to compensate for breakdowns in communication due to performance variables or due to insufficient competence” as encompassing “knowledge of lexical items and of rules of morphology, syntax, sentence-grammar semantics, and phonology

as the ability to connect sentences in stretches of discourse and to form a meaningful whole out of a series of utterances

as involving knowledge of the sociocultural rules of language and of discourse

24). What is a discussion board in an online course?

It is the opportunity to talk about course topics with each other, and with the professor, as they would if they were in a traditional classroom.

None of the answers is true

It is the chance to discover the students

It is the opportunity to exchange with assignments

25). TESTING is

a specific approach for gathering information about students' knowledge, skills, competence

a specific method for gathering information about students' knowledge, skills, competence

a specific strategy for gathering information about students' knowledge, skills, competence

a specific technique for gathering information about students' knowledge, skills, competence

1. Bruce has a very advanced sense of what is socially appropriate. He always knows what to say in every social context. He has which kind of linguistic competence?

- ☐ a. Phonemic
- ☐ b. Semantic
- ☐ c. Syntactic
- ☒ d. Pragmatic

2. Bruce's grammar is quite poor. He lacks which kind of competence?

- ☐ a. Phonemic
- ☐ b. Semantic
- ☒ c. Syntactic
- ☐ d. Pragmatic

3. According to CMM theory, what is a life-script?

- ☐ a. the situation in which an interaction takes place
- ☐ b. the relationship between communicators
- ☒ c. the way the communicators see themselves
- ☐ d. the cultural patterns that communicators follow

4. According to the Sapir-Whorf hypothesis:

- ☐ a. Language has very little effect on the way we perceive the world.
- ☐ b. Middle-class speakers see the world more accurately than lower-class speakers.
- ☒ c. We think through language.
- ☐ d. Language allows us to lie to one another.

5. Speaking with names is

- ☒ a. an indirect way of offering comfort
- ☐ b. a polite way of speaking in which people use formal terms (like "Sir") to address one another
- ☐ c. an impolite way of speaking in which people are on a first-name basis with everyone, including those above them in status
- ☐ d. a way people threaten one another by calling each other insulting names

6. Critical theorists believe:

- ☐ a. The best way to discipline children is to criticize their behavior immediately and often.
- ☒ b. Language is power; whoever controls language controls thought and action.
- ☐ c. English is one of the most difficult languages to learn.
- ☐ d. People who do not speak "proper" English will not be able to succeed in today's society.

7. Which of the following does NOT use sexist language?

- ☐ a. Although she is a girl, she is very brave.
- ☐ b. A gorgeous, fashion-conscious blond, she can nevertheless do a man's job.
- ☐ c. His brother works as a male nurse.
- ☒ d. None, all are considered to be sexist.

8. Which of the following occur(s) normally in conversational closings?

- ☐ a. Partners let each other know when or if they will see each other again.
- ☐ b. Partners indicate supportiveness.
- ☐ c. Partners summarize main topics.
- ☐ d. All of the above.

9. When individual experience, rather than conventional agreement, creates meaning, we are referring to

- ☐ a. denotative meaning
- ☐ b. connotative meaning
- ☐ c. phatic communication
- ☐ d. self-reflexive communication

10. Which of the following are best expressed digitally (rather than analogically)?

- ☐ a. logical words like and or or
- ☐ b. abstract concepts
- ☐ c. self-reflexive comments
- ☐ d. all of the above

3). Кредит-модуль тизимида талабанинг ахборот пакети таркибига нималар киради?

силлабуслар, ўқув адабиётлари нусхалари

йўналишнинг ДТС, МТ, ўқув режалари

академик календарь, ўтказиладиган тадбирлар режаси

маълумотнома-кўрсаткич, талабанинг ўқув-услубий мажмуаси

5). ЎзР ОЎМТВ нинг 09.08.2018 й. даги 19-2018-сонли буйруғига илова қилинган “Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш баҳолаш тизими тўғрисидаги низом” иловасига кўра фанни неча фоизга ўзлаштирган талабага "аъло" баҳо қўйилади?

86...100 %

85...100 %

90...100 %

91...100 %

6). Кредит-модуль тизимида педагогик юклама турлари ва меъёрлари нимага қаратилган бўлиши зарур?

педагогик юкламани фақат ўқув юкламалари асосида белгилашга

ўқув юкламаларини хронометраж асосида аниқ белгилашга

илмий даража ва унвонлар ошиб бориши билан юкламаларни камайитиришга

таълим сифатини ва ОТМ рейтингини оширишга

7). Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар билан уларнинг таркибий қисми сифатида тасдиқланадиган ҳужжат - низомга оид бандни кўрсатинг.

турли соҳаларда давлат сиёсатининг устувор ва асосий йўналишлари, мақсадлари, вазифа ва амалга ошириш механизмларини белгилайди

турли соҳаларда давлат сиёсатининг мақсадларига эришилишини таъминлайдиган тадбирлар тизимини ва механизмларини белгилайди

давлат органлари ва ташкилотлари фаолиятини ташкил этиш, мақомини, асосий вазифаларини, ҳуқуқ ва мажбуриятларини, жавобгарлигини, турли соҳалардаги ижтимоий муносабатларни тартибга солинишини белгилайди

давлат органлари ва ташкилотларининг иш тартибини, шунингдек, улар томонидан маъмурий тартиб-таомилларни амалга оширилишини белгилайди

9). Таълим соҳалари бўйича ишлаб чиқиладиган меъёрий ҳужжатни кўрсатинг.

Давлат таълим стандарти

Ўқув режалари

Малака талаблари

Фан дастурлари

10). Дарс жадваллари нималар асосида тузилади?

ўқув режалари, қўшимча фанлар, академик тақвим, аудитория фонди, ўқитувчиларнинг ва талабаларнинг бўш вақти

ўқув режалари ва аудитория фонди

академик гуруҳлар, ўқув режалардаги фанлар ва машғулотлар ҳажми, ўқитувчилар контингенти, аудитория фонди

ўқув режалари ва академик тақвим

10). Choose the appropriate concept to the given definition. ... must be based on needs assessment which involves gathering information by different means and sources, including teachers, students, parents, employers and other stakeholders.

None of them

Both curriculum and syllabus design

curriculum design

syllabus design

9). Find the correct definition of lesson plan:

A living document

The needs of the learners

All of them

Particular method

7). Choose the appropriate concept to the given definition. This principle is connected with studying the influence of native language, interlanguage.

Linguistic

Cognitive

Affective

Metacognitive

5). Choose the appropriate principle to the given definition. Language teachers should teach their learners self-study and self-control strategies, to help them feel more empowered learners

Facilitate negotiated interaction

Ensure social relevance

Foster language awareness

Promote learner autonomy

4). Choose the appropriate concept to the given definition. ...is organized around the grammatical structures of the language: verb tenses, question formation, types of clauses, and so on.

The grammatical syllabus

Lexical syllabus

all of them

Task-based syllabuses

3). Choose the appropriate version. Teachers help learners in any way that motivates them to work with the language.

Grammar Translation Method

Communicative Approach

None of them

Audio-lingual Method

6). Choose the correct answer. The principles of ... are ones to which most language teachers and students subscribe in their everyday lives – principles that need not be forgotten in the classroom

TBLT

None of them

ALM

CLT

2). Choose the appropriate version. Students are expected to interact with the language system, embodied in machines or controlled materials.

Grammar Translation Method

Audio-lingual Method

TBLT

Communicative Approach

1). Choose the correct answer: This is new to everyone, so be prepared to troubleshoot and let your students know you are working on it. Most companies are offering additional training right now.

Set clear expectations for the course

Know the technology

Expect the unexpected and remain flexible

Create and maintain a strong presence

1). The ability to compensate the deficiencies in knowledge to communicate effectively is ...

sociolinguistic competence

strategic competence

pragmatic competence

linguistic competence

2). Sociolinguistic competence enhances students' ..., their ability to understand culturally-affect meanings, the meanings that are not tied to rules and dictionaries (form and semantics), but meanings that serve a certain function in a social setting.

pragmatic competence

sociolinguistic competence

stylistic competence

communicative competence

3). When there is something more to or something different from the literal meaning that is conveyed, we explain those situations using ____.

face

pragmatics

politeness

reference

4). The maxim of quantity –

coherent (sequence, structure), well ordered and – organized utterance, absence of ambiguity.

truth, intersubjectively accepted truth within a society

connected with the topic, timely given information

evaluation by the speaker hearer's need in new information

5). The meaningful image, which comes up in the minds of people as a result of a pronounced sound image is

sound image (signifier)

no correct answer is given

mental image (signified)

the bond

6). All of the following statements about language are true, EXCEPT:

It is a system of communication.

It often involves mutual intelligibility.

All the word meanings are the same.

It can include many dialects.

7). The study of what speakers mean, or "speaker meaning" (intended meaning, social language)

face

reference

pragmatics

politeness

8). Within CEFR teaching and listening are based on ...

GTM

ALM

CLT

DM

9). _____ is knowledge that enables a person to communicate functionally and interactively.

Comprehension Approach

Linguistic Competence

Cohesion and Coherence Competence

Communicative Competence

10). The linguistic term "code-switching" refers to which of the following?

The use of jargon within a language

Using a secret or exclusive language in certain circumstances

A type of cryptology

A speaker's use of more than one language, dialect or register in an utterance or interaction

Концепция 4 боб ва 9 параграфдан иборат

1-боб. Умумий қоидалар

2-боб. Олий таълим тизимининг жорий...

3-боб. Олий таълим тизимини ривожлантиришнинг стратегик.

4-боб. Концепцияни амалга оширишдан...

114 мавжуд олий таълим муассасалари сони

Сўнгги 3 йилда ташкил этилган

6 та олий таълим муассасаси

17 та ОТМ филиал

14 та хорижий ОТМ

Параграфлар

1. Олий таълим билан қамров

2. Таълим жараёнига

3. Олий таълим муассасаларида

4. Маънавий-маърифий ва

5. Юқори малакали

6. Олий таълим муассасаларининг молиявий

7. Олий таълим муассасаларини тизимли

8. Коррупцияга қарши

9. Олий таълим тизимининг инвестициявий

Концепцияни амалга оширишдан қутилаётган натижалар

- 50 фоиздан
- флагманига
- “Университет 3.0”
- республика илмий журналлари халқаро илмий-техник
- “хаб”га
- амалий кўникмаларни
- ривожланишини тадқиқ этувчи
- ўзини ўзи молиялаштириш
- жозибadorлиги оширилади
- корхоналари ва илмий-тадқиқот
- қамров даражаси

(20 та кўрсаткич)

Стратегия

1. Давлат ва жамият қурилиши тизимини такомиллаштиришнинг устувор йўналишлари

II. Қонун устуворлигини таъминлаш ва суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилишнинг устувор йўналишлари

III. Иқтисодиётни ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишари

IV. Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари

V. Хавфсизлик, диний бағрикенглик ва миллатлараро тотувликни таъминлаш ҳамда чуқур ўйланган, ўзаро манфаатли ва амалий ташқи сиёсат соҳасидаги устувор йўналишлар

Ташаббус

Биринчи ташаббус ёшларнинг мусиқа, рассомлик, адабиёт, театр

Иккинчи ташаббус ёшларни жисмоний чиниқтириш,

Учинчи ташаббус аҳоли ва ёшлар ўртасида компьютер технологиялари

Тўртинчи ташаббус ёшлар маънавиятини юксалтириш, улар

Бешинчи ташаббус хотин-қизларни иш билан таъминлаш

PRAGMATICS

A word/sentence at the level of form and semantics may mean one thing, but it can be interpreted differently in use. People while interpreting words/sentences add their own intentions to these words/sentences. Thus, words/sentences in their use may change their primary/dictionary meanings. Pragmatics deals with “what people mean by their utterances than what the words or phrases in those utterances might mean by themselves” (Yule, 1996, p.3). Pragmatics mainly deals with what is beyond the dictionary meanings of statements; in other words, it is about what is actually meant with an utterance based on the norms and conventions of a particular society, or context, in which conversation takes place.

What does pragmatic competence study?	Pragmatics studies the context within which an interaction occurs as well as the intention of the language user
What is pragmatic competence	An ability to interpret and convey meaning in social context
What is pragmatic competence	An ability to interpret and convey meaning in social context
What concepts help to teach pragmatic competence?(All answers)	Presuppositions, Conversational implicature; Cultural schemata, The cooperative principle; Speech acts
Pragmatic competence needs to be taught in foreign language teaching classes?	as it enhances students’ ability to interpret meanings in social context, in real-life situations.

THE LINGUISTIC COMPETENCE

The linguistic competence is the ability to be able to apply grammatical, lexical, syntactical, and stylistic rules to oral and written utterances.

Linguistic competence is important since it explains how utterances and sentences are structured – structural conceptualization of language.

What is the purpose of Linguistic competence?	discuss how linguistic competence is tied to form, meaning, use
How is language learnt at the level of linguistic competence?	through structure and meanings
What units does the linguistic competence include?	phonology, morphology, syntax, discourse
Linguistic competence is built upon structural linguistics of	Ferdinand de Saussure
Successful human communication is built upon knowing linguistic competence in addition to other competencies:	Sociolinguistic, strategic, pragmatic

SOCIOLINGUISTIC COMPETENCE

Sociolinguistic competence – being aware of how culture(s) and the variables such as gender, age, social status, shared norms and rules, and ideologies affect the way we describe and/or interpret objects and processes.

Sociolinguistic competence examines how culture (shared knowledge/practices) affects what we say and think appropriate to say in a ...	social situation
Sociolinguistic competence is defined ...	as involving knowledge of the sociocultural rules, of language and of discourse.
Sociolinguistic competence enhances students', their ability to understand culturally-affect meanings, the meanings that are not tied to rules and dictionaries (form and semantics), but meanings that serve a certain function in a social setting.	communicative competence
“People talk the same language and use grammatically correct sentences (form/semantics), they may not understand each other because of knowledge that is not shared. Myths, proverbs, music, poems, tales, publications carry within themselves certain shared knowledge, which is activated in and through language itself” What competence is mentioned?	Sociolinguistic competence
What competence is mentioned here? “.... while communication takes place between and within cultures, people evoke and exchange different values, social rules, norms, myths, beliefs,	Sociolinguistic competence

prejudice, and/or ideology via language they use.”	
“Communicating means exchanging shared practices and experiences. Being able to interpret these shared practices and experiences between different cultures as well as within.....	a culture implies the possession of sociolinguistic competence
Choose the appropriate concept to the given definition. Intercultural awareness raising between Uzbek and other cultures, and the way some of the issues are related to language, e.g., greetings, modes of address, basic politeness conventions, etc. are the features of at C1 level according to CEFR	Sociolinguistic Competence

STRATEGIC COMPETENCE

Strategic competence refers to the ability to get one’s meaning across successfully to communicative partners, especially when problems arise in the communication process. Strategic competence is relevant to both L1 and FL, since communication breakdowns occur and must be overcome not only in a foreign language but in one’s mother tongue as well. However, since strategic competence involves strategies to be used when communication is difficult, it is of crucial importance for foreign language learners. A lack of strategic competence may account for situations when students with a firm knowledge of grammar and a wide range of vocabulary get stuck and are unable to carry out their communicative intent

What is strategic competence?	being aware of how one is able to compensate deficiencies in knowledge to communicate effectively
Key concepts of strategic competence:	An uneasy situation, Repair strategies, Reduction strategy, Generalization strategy, The extended paraphrases, Compensation
Strategic competence helps to develop students’ ability to overcome...	uneasy situations that a speaker comes across in real life situations
What is the interpretation of “Strategic competence in speaking”?	the ability to maximize the effective usage of all available language means to realize personal aim
Strategic competence is seen as ...	the verbal and nonverbal communication strategies that may be called into action to compensate for breakdowns in

	communication due to performance variables or due to insufficient competence
--	--

1). A structured web page-creation tool offered by Google as part of the G Suite productivity suite.

Google Drawings

Google Docs

Google Sites

Google Sheets

2). To use the internet, what would you click on?

A Microsoft Office program

Not sure

My email provider, like Outlook

A browser like Explorer or Firefox

4). This google product allows you to survey, quiz, or question students with multiple choice, open-ended and other questions.

Google Slides

Google Docs

Google Forms

Google Drawings

5). How do you plagiarize?

Steal other people's flash-drive and say it's yours

Steal other people's computer and say it's yours

Copy/Paste information from Web and say it's yours

Steal other people's photo and say it's yours

6). Evaluating content on the Web is important because...

Web authors are always biased.

Web authors are always less professional.

Printed information is always more accurate than information found on the Web.

Anyone can publish on the Web. There's no guarantee that what you're reading is reliable.

7). Find the list of recommendations for teachers while using multimedia technology

Teachers Should Not Consider the Computer Screen as a Blackboard or Whiteboard.

Teachers Should Encourage Students to Use their Own Mind and Speak More

Teachers Should Play the Leading Role in Teaching.

All answers are true

8). Multimedia devices are

electronic media devices used not to store and experience multimedia content

electronic TV devices

electronic internet devices

electronic media devices used to store and experience multimedia content

10). What should you do if you have too many Google search results?

Delete

Narrow my search.

Broaden my search.

Use the top results.

1). Choose the correct answer: The material has to be clear and 'navigable': both you and your students need to be able to find your way around it easily and smoothly.

Approach

Layout

Interest

Variation

2). The term Podcasting was first mentioned by who?

Ben Hammersley

Jake Butterfield

Bill gates

Leo Laporte

3). Psycholinguistic studies:

comprehension, production and acquisition of language by children and adults.

language variations, speech styles, language changes through time

language use and functions, differences between spoken and written language

according to language proficiency or language abilities;

4). Multiple intelligences theory which is a concept introduced by

William Jeremy

Greys

Howard Gardner

David Cheesa

5). Sociolinguistic competence needs to be taught in ...

foreign language teaching classes

both of them

native language teaching classes

none of them

6). What are types of competencies as a key aspect in CEFR ?

General and Cultural

Communicative and Cultural

Pragmatic and Cognitive

General and Communicative

7). Alternative assessment is ...

the degree of correspondence of the characteristics of a given language test task to the features of a target language task

the effect of assessments on classroom teaching and learning

the extent to which results of a test are used to gauge future performance

various instruments that are less traditional and more authentic in their elicitation of meaningful communication

8). Basic user includes.....

A1, A2

B1, B2

A1, B1

C1, C2

9). And finally... Old Norse is almost the same as which modern Scandinavian language?

Icelandic

Swedish

Norwegian

Danish

10). What concepts help to teach pragmatic competence?

The cooperative principle; Speech acts

All answers

Conversational implicature; Cultural schemata

Presuppositions

11). What is Pedagogic Corpora?

Pedagogic corpus is a kind of specialized corpus that contains written texts and spoken transcripts of language used by students who are currently acquiring the language.

A Pedagogic corpus contains texts of a certain type and aims to be representative of the language of this type.

A Pedagogic corpus is a corpus that contains language used in classroom settings.

The Broadcast type of corpus is a Pedagogic corpus.

12). An online space for learners that allows them to interact and communicate with one another or with a teacher is a

virtual field

virtual classroom

virtual field trip

virtual podcast

13). What is Feedforward?

Any theory, hypothesis, or model that attempts to explain observed phenomena in one's universe of perceptions

It is the process of indicating the learners' problems in the learning

It is the process of not only indicating the problem but also suggesting ways to overcome and address the identified problem

A process of quantifying a test-taker's performance according to explicit procedures or rules

14). What is indirect testing?

combining the use of more than one skill (reading, writing, speaking, and listening) in using language

An assessment instrument in which items offer the test-taker a choice among two or more listed options

a process in which information processed from one skill (e.g., listening to a telephone message) is used to perform another skill (e.g., writing down name/number to return a phone call)

An assessment method in which the test-taker is not required to perform the target task; rather, inference is made from performance on non-target tasks

15). How do I get to Google Slides?

Download it on my tablet

Go to Clever

Go to my online Google Apps

It's already on my computer

16). Sociolinguistics is most appropriately defined as which of these?

The scientific study of vocal sounds

The study of animal vocalizations

The study of human behavior

The scientific study of language usage

17). Choose the appropriate version. In Communicative Approach

B&C

learners become aware of the language system deductively

learners use the language system effectively & appropriately

learners interact with the language system in depth

19). What is direct testing?

An assessment method in which the test-taker is not required to perform the target task; rather, inference is made from performance on non-target tasks

An assessment method in which the test-taker actually performs the target task

types of intelligence that extend beyond traditional IQ-based concepts, such as spatial, musical, kinesthetic, naturalist, interpersonal, and intrapersonal intelligence

a form of individualized written feedback about a student's performance, sometimes used as an alternative or supplement to a letter grade

20). Choose the appropriate version. In Communicative Approach intrinsic motivation comes from

None of them

thorough analysis of the language system

an interest in what is being communicated by the language

an interest in the structure of the language

21). The self-reflexive aspect of language means :

the limitations of words being used to explain other words

the dictionary as the absolute arbiter of meaning

the clever use of language

the uselessness of language

22). When a teacher asks his/her students to strictly follow the grammar rules use specific communication set of phrases foreseen by Discourse Analysis established for the target language, it means that teaching process is base

Descriptive approach

Prescriptive approach

Universal Grammar theory

the inductive approach

23). What is the interpretation of "Strategic competence in speaking"?

the ability to minimize the effective usage of all available language means to realize personal aim;
the ability to maximize the reflective usage of all available language means;
all answers are correct.

the ability to maximize the effective usage of all available language means to realize personal aim

24). Blog entries usually appear:

In alphabetical order

In chronological order

In reverse chronological order

In numeric order

25). All of the following statements about language are true, EXCEPT:

It can include many dialects.

It often involves mutual intelligibility.

All the word meanings are the same.

It is a system of communication.

18 та тугри 7 та хато

1). Assessment for Learning is

usually used at the end of a course of study. The intention is to summarise, to see if achievements are at the expected level

an assessment method in which the test-taker is not required to perform the target task; rather, inference is made from performance on non-target tasks

gathering information about students during and after the learning process

gathering information about students before commencing the learning process

2). What are types of competencies as a key aspect in CEFR ?

Pragmatic and Cognitive

General and Communicative

Communicative and Cultural

General and Cultural

3). Which format of testing oral ability can be structured and unstructured?

response

interviews

quiz

interaction

5). Which task is necessary in order to process the results and to draw conclusion on the learners' performance

Test analysis

Ordering tasks (sequencing)

Remodeling tests

Editing tests

6). THE TYPES OF ASSESSMENT don't include

Reliable, valid, practical, consistent, fair

Objective and subjective, informal and formal

Referencing (criterion-referenced, norm-referenced)

Initial\diagnostic, formative, continuous and summative

7). IMPACT IS

a review of the test by subject-matter experts and a verification that its content represents a satisfactory sampling of the domain

a mutual verification of the measuring instrument and the theory of the construct it is meant to measure

the effect of a test beyond the classroom, the ripples or waves it makes in the wider educational and social world

the influence that testing has on teaching

8). FEEDFORWARD

allows a teacher to scaffold students in the process of learning

is focused information that learners can use in the next steps of the task, for future learning, or for specific outcomes

useful input for students to work on their weaknesses

allows a teacher to observe changes happening during the process of assessment because of his/her influence on student performance

9). Strategic competence was seen ...

as encompassing "knowledge of lexical items and of rules of morphology, syntax, sentence-grammar semantics, and phonology

as the ability to connect sentences in stretches of discourse and to form a meaningful whole out of a series of utterances

"the verbal and nonverbal communication strategies that may be called into action to compensate for breakdowns in communication due to performance variables or due to insufficient competence" as involving knowledge of the sociocultural rules of language and of discourse

10). Basic user includes.....

A1, B1

B1, B2

A1, A2

C1, C2

3 ta xato

2). Simplified phonology, incorrect grammar ,reduced amount of vocabulary, omission of prepositions, are some of the features of :

jargon

idiomatic

non-standard

slang

3). Characteristics of communicative classes:

content based, intercultural, holistic experiential, learner-centred, goal

learner-centred, goal

holistic experiential, learner-centred, goal

content based

4). Jeremy Harmer (2003) distinguishes three types of context:

the students' world – such as a classroom, their homes, outside world – such as stories, situations which can be simulated or real; formulated information timetables, statistical charts

faster and easier

the teacher is in control all the time dictatorial

accurate reproduction

5). By synthetical type of grammatical categories we understand

the one which is expressed by auxiliary words

the one which is expressed by link-verbs

the one which is expressed by notional words

the one which is expressed by grammatical inflections

6). Applied Linguistics is known as a language – related problem-solving discipline because it :

identifying the topic, predictive skills, skimming, scanning, extensive reading, intensive reading, interpreting texts, inferring opinion and attitude

provides an insight in how languages are learned, taught and used in different contexts

focuses on description and its functions

contains several branches and applications that make it versatile.

7). What is Learner Corpora?

A Learner corpus contains texts of a certain type and aims to be representative of the language of this type.

The Broadcast type of corpus is a Learner corpus.

Learner corpus is a corpus that contains language used in classroom settings.

A Learner corpus is a kind of specialized corpus that contains written texts and spoken transcripts of language used by students who are currently acquiring the language.

8). Multiple intelligences theory which is a concept introduced by

Greys

William Jeremy

Howard Gardner

David Cheesa

Logical/Mathematical

10). Sub-skills of writing:

Essay writing

Role play

Spelling, Punctuation, Orthography, Writing at the required speed

Negotiation

9 та тугри 1 та хато

1). Choose the appropriate concept to the given definition. • allow for flexibility and convenience in learning so that learners can manage their place, mode and manner of learning • provide a pleasurable and positive language use experience • reflect learners' needs and interests • reflect their out-of class activities • allow for social interaction with others • help them recognize the role they can play in managing their own learning

Learning benefits

Teacher benefits

All of them

Learner benefits

2). Identify the type of the goal in the following instructions: a) Compose four sentences that use each of the four vocabulary words; Switch with a partner and the partner checks each sentence; The original author of the sentences corrects feedback.

Performance goal

Cognitive goal

Affective goal

None of them

3). 1. Choose the correct answer. There are four main characteristics of: (1) meaning is primary; (2) there is a goal which needs to be worked towards; (3) task completion has some priority; and (4) there is a real-world relationship.

objectives
tasks
goals
activities

4). Choose the correct answer: Students are assigned the “homework” of watching video lectures materials relevant to the next day’s class. During class time, students practice what they’ve learned through traditional schoolwork, with their teachers freed up for additional one-on-one time.

The Discussion-Oriented Flipped Classroom
The Standard Inverted Classroom
The Demonstration-Focused Flipped Classroom
The Group-Based Flipped Classroom

5). Choose the appropriate version. Linguistic principles include ...

1) Language Ego 2) Self-Confidence 3) Risk-Taking 4) Language-Culture Connection
1) Native Language 2) Interlanguage 3) Communicative competence
None of them
1) Automaticity 2) Meaningful Learning, 3) Anticipation of reward, 4) Intrinsic Motivation 5) Strategic Investment

6). Choose the appropriate concept to the given definition. used as guidance to support enactment and provision of evaluation.

Designing
Evaluating
Planning
Assessing

7). 2. Define three key concepts of TBLT.

Task, task types & student’s role
Task cycle, task & teacher-student’s roles
task characteristics; task cycle; and, teacher’s role during the task cycle.
All of them

8). Choose the appropriate version. Both curriculum and syllabus design must be based on

all of them
mid assessment
final assessment
needs assessment

9). Identify the type of the goal in the following instructions: a. Listen to the teacher explain the denotation and connotation of the four words; and b. Explain to a partner the meaning of the words

Cognitive goal
Performance goal
Affective goal
None of them

10). Choose the appropriate concept to the given definition. ... puts curriculum designers at the top and learners and teachers at the end of the chain.

an enactment view
The implementation view
outcome view
objective view

1). What basic research?

Stating thoughts aloud, taping and analyzing them
Deep study of one natural phenomenon
Research that is directly applicable to practical problems in teaching
Research dealing with abstract notions and theory

2). What is the purpose of quantitative research?

The overview of the primary research

The description of the methods

Uncovering information in small purposeful samples

Generalizing findings among large population

3). What should be included in abstract of the research article?

Literature review, historical context, research question(s), hypothesis

Information about the authors, purpose of the study, interpretations of the results

Information about the authors, purpose of the study, interpretations of the results

Purpose of the study, sample, method, results, interpretations, application

4). Which of the following are techniques of the Survey method?

Case study, brainstorming

Classroom observation, video lesson

Interview, essay

Questionnaire, interview

5). Which statement describes the purpose of a research proposal?

All of the above

It is an overall plan, structure and strategy designed to obtain answers to the research questions.

A document for scientific scrutiny for others to judge the appropriateness of the project.

A reference document to show how the research was carried out.

6). Which of these is not a transition statement?

"joint"

"in addition"

"but"

"in spite of"

7). Mind mapping and outlining are different ways of...

Scheduling your writing time.

Organizing your thoughts.

Getting bogged down in your research.

Rewarding yourself.

8). Information is.....

Input data

Raw Data

Processed Data

Organized data

9). Which of the following variables cannot be expressed in quantitative terms?

Marital Status

Numerical Aptitude

Professional Attitude

Socio-economic Status

10). The significance level reported in a research study can be explained by which of the following?

Importance of the results to the benefit of an individual

Risk associated with not being 100% confident the difference is due to the treatment
a statistical method

Importance of the results to the benefit of society

5 та тугри

1). What is Conversational Analysis?

Analysis of spoken discourse

Stating thoughts aloud, taping and analyzing them

Getting close to the culture of the studied language

The in-depth study of instances of a phenomenon in its natural context

2). Choose the appropriate answer. KFC, McDonalds, King Burger are _____ companies

Globalize

Global

All of the above

Globe

3). Choose the appropriate answer. Which of the following are classroom technology?

Plaster, whiteboard, computer

Projector, computer, whiteboard

Projector, syringe, whiteboard

Plaster, syringe, airbags

4). What is applied research?

Research in which history of the research is studied

Applications of the research

Research that is directly applicable to theoretical problems in teaching

Research that is directly applicable to practical problems in teaching

5). A good way to evaluate trustworthy online sources is to...

Look for pages that have no author listed.

Look for pages written by amateurs.

Look for pages with background music.

Look at the domain extension.

6). In order to augment the accuracy of the study a researcher

should keep the variance high

all of these

A.should increase the size of the sample

should be honest and unbiased

7). Informal self education is possible in what kind of library?

College Library

Public Library

National Library

Specific Library

8). tagxedo.com ...

– маълумотни иммерсив визуал ҳикояларга айлантиради

– Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

– тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррир.

– ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

9). Choose the appropriate answer. What do we use to keep the email understandable?

Closure

Paragraphs

Bodies

Greeting

10). Don't forget to put the rubbish out. - I've _____ done it!

yet

already

still

even

11). What is the major difference between applied and basic research?

Basic research has no immediate application

Applied research is less important

Basic research takes longer to complete

Basic research is more traditional

12). MOOKни тақдим этувчи тизимни кўрсатинг

my.estudy.uz, estudy.uz

Ziyonet.uz, Moodle.org

Intuit.ru, pedagog.uz

Coursera, EdX, Khan academy

13). Which of the following should you NOT do if you are having difficulty writing?

Avoid writing until you feel comfortable.

Focus on the subject of your paper.

Give yourself small rewards along the way.

Establish your own personal ideal conditions for writing.

14). What is Rubric?

A detailed definition of each level of rating scale

An explanation of the notion

A portion of larger population

The degree to which a treatment is correctly administered

15). Виртуал реаллик (VR) – ...

бу инфратузилма тарқатиш барча моделларини ўз ичига оладиган булут корхонада яратилади, уларни бошқариш бўйича масъулият эса корхона билан оммавий булутни етказиб берувчи ўртасида тақсимланади.

бундай инфратузилмадаги булутли ҳисоблаш хизматларидан кенг омма фойдаланиши мумкин, етказиб берувчилар томонидан тақдим этилади ва корпоратив тармоқдан ташқарида жойлаштирилади.

техник воситалар билан яратилган инсонга сезги органлари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва бошқалар таъсир кўрсатадиган дунё.

корхонанинг ички булут инфратузилиши ва хизматидир.

16). Choose the appropriate answer. What is another word for “excursion”?

School trip

Places of interest

Trip

Interesting places

17). Choose the appropriate answer. What is another word for “book”?

Payment

Places of interest

Register

Attraction

18). Are you having a nice time?

Yes, I'm nice.

Yes, it is.

Yes, I am.

Yes, I'm having it.

19). Choose the appropriate answer. I write mini articles, so I work as _____

Writer

Columnist

Editor

Journalist

20). Choose the appropriate answer. What is CV?

Curriculum vitamin

Curriculum victory

Curriculum vitae

Curriculum vitae

21). _____ people know the answer to that question.

Few

A little

Least

Little

22). Choose the appropriate answer. Which definition shows Globalization?

Global connections

Global interactions

All of the above

Global issues

23). ____ John like pancakes?

Is

What

Does

. Do

24). Choose the appropriate answer. -Are you from the U.S, sir? -No, _____ from Canada

You are

I am

He is

Are you

25). Choose the appropriate answer. What is full form of ESP?

English for Specific Purposes

English for Special Purposes

English for Special People

English for Specific People

23 та тугри 2 та хато

1). “Креативлик” тушунчасининг луғавий маъноси

Ўзгартириш киритиш

Шахс ижодкорлиги

Янгилик киритиш

Яратиш

2). Тадқиқот, эвристик, муаммоли вазиятларни яратиш, муаммоли баён қилиш, ижодий ҳамда қисман ижодий методлар ...

Муаммоли таълим методлари

Дастурий таълим методлари

Модул таълим методлари

Ривожлантирувчи таълим методлари

3). Мустақил таълим—бу

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда ўқитувчи раҳбарлигида бажариладиган фаолиятдир

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиториядан ташқарида бажариш жараёни

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда бажариш жараёни

ўқув материални мустақил ўзлаштириш, мураккаблик даражаси турлича бўлган топшириқлар, амалий вазифаларни аудиторияда ҳамда аудиториядан ташқарида ижодий ва мустақил бажариш асосида назарий билим, амалий кўникма ва малакаларни шакллантиришга қаратилган тизимли фаолиятдир

4). Талабаларнинг БКМ даражасини ҳар томонлама, холис баҳоловчи топшириқлар тўплами

Ассесмент

Силлабус

Тест

Портфолио

5). Янги ижтимоий талабларнинг анъанавий меъёрларга мос келмаслиги ёки янги ғояларнинг эски ғояларни инкор этиши натижасида вужудга келадиган мажмуали муаммоларни ечишга қаратилган фаолият

Ижтимоий фаолият

Педагогик фаолият

Инновацион фаолият

Ижодий фаолият

6). Таълим жараёнини лойиҳалаш неча босқичларда кечади?

5 та

3 та

6 та

4 та

7). Талабаларни муаммоли вазиятга тўқнаш келишини таъминлаш асосида уларнинг билиш фаолиятини фаоллаштиришга асосланувчи метод

Муаммоли вазифа методи

Муаммоли вазият методи

Муаммоли ўйин методи

Муаммоли маъруза методи

8). Муаммоли вазиятни яратиш; вазиятни таҳлил асосида муаммони қўйиш; фаразларни илғари суриш; ечимни текшириш. Улар муаммоли вазиятни ҳал қилиш

Технологиялари

Методлари

Босқичлари

Тамойиллари

9). Ўқув машғулотларни ташкил этишнинг ноанъанавий шакллари қайси жавобда келтирилган?

Аралаш ўқитиш, оммавий, такрорлаш, мустақил таълим

Аралаш ўқитиш, назорат, умумлаштирувчи, шарҳ

Аралаш ўқитиш, янги мавзунини ўзлаштириш, яқка тартибда

Аралаш ўқитиш, бинар, вебинар, онлайн маъруза

10). Тадқиқотни амалга ошириш, тадқиқот асосида муаммо изоҳини асослаш, янада ривожлантириш учун янги муаммоларни асословчи лойиҳалар

Амалий лойиҳалар

Тадқиқот лойиҳалари

Ахборотли лойиҳалар

Ижодий лойиҳалар

7 та тугри

1). “Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги Қонуннинг нечанчи моддасида илм-фан ва илмий фаолият соҳасининг асосий йўналишлари келтирилган?

11-моддасида

3-моддасида

4-моддасида

6-моддасида

2). Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармони қачон қабул қилинган?

2019 йил 8 октябрь

2019 йил 29 октябрь

2020 йил 29 октябрь

2018 йил 8 октябрь

10). Қайси университет ўз миссияси доирасида тадбиркор, инноватор, интегратор.

Университет 1.0

Университет 2.0

Университет 3.0

Университет

9). Университет - бу

фақат назарий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси
Фақат академик таълим бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси
фақат амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси
фундаментал ва кўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

7). SCOPUS маълумотлар базасида Affiliation Search қидирув...

ташкilot бўйича қидирув

оддий қидирув

кенгайтирилган қидирув

муаллиф бўйича қидирув

6). "Академик тадбиркорлик" атамаси нимани англатади?

бу ўқитувчиларнинг ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади
бу тадқиқотчилар ва олимларнинг ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади

бу талабалар ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади

бу тадқиқотчиларнинг ўз ишланмаларини тижоратлаштиришда иштирок этишини англатади

5). Табиат, жамият ва инсоннинг тузилиши, шаклланиши ва ривожланишига оид асосий қонуниятлар ҳақидаги янги билимлар олиш, улар ўртасидаги ўзаро боғлиқлик бўйича тажриба ўтказишга қаратилган тадқиқотлар —....

Фундаментал тадқиқотлар

Амалий тадқиқотлар

Мақсадли тадқиқот

Тематик илмий-тадқиқот

4). Scopus классификацион тизими нечта тематик бўлимдан иборат?

15

30

24

25

3). Тадбиркорлик университети ролининг ортиши нима сифатида уларни амалиётда қўллашга олиб боришга қодирлиги билан изоҳланади ?

тарбияни “генерациялаш” механизмни шакллантириш

билимларни “генерациялаш” механизмни шакллантириш

таълимни “генерациялаш” механизмни шакллантириш

ўқишни “генерациялаш” механизмни шакллантириш

3 та хато

2). Кредит-модуль тизимида талабага тақдим этиладиган маълумотнома-кўрсаткич таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

силлабуслар, ўқув адабиётлари нусхалари

йўналишнинг ДТС, МТ, ўқув режалари

ўтказиладиган маънавий-маърифий тадбирлар режаси

ОТМ ҳақида маълумот, талабаларнинг яшаш тарзи, маъмурий тадбирлар

4). Муайян соҳа учун бакалавр тайёрлашда таълим сифатини сақлаб қолган ҳолда муддатини 2 йилга қисқартиришга имкон берувчи тадбирни кўрсатинг.

ўрта махсус таълим муассасаларида бакалавр тайёрлашни йўлга қўйиш

биринчи йил таянч фанларни, иккинчи йил ихтисослик фанларини ўқитишни ташкил қилиш

2 йиллик бакалаврият таянч таълими асосида кейинги 2 йилда ихтисослик фанларини

ўқитишни ташкил қилиш

2 йиллик анъанавий ва 2 йиллик масофавий таълимни жорий қилиш

6). Кредит-модуль тизимида фаннинг ўқув-услубий мажмуаси таркибига кирувчи элементни кўрсатинг.

ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил ишлари

талабанинг ахборот пакети

дарс жадваллари

танлов фанлари каталоги

7). Ўқитувчи ва талабанинг шахсий дарс жадвалида келтириладиган бандни кўрсатинг.

маънавий-маърифий тадбирлар

ЎРТМИ

ТМТ

мураббийлик соатлари

8). Кредит-модуль тизимида эдвайзернинг вазифаси нимадан иборат?

талабанинг фанларни ўзлаштиришига, илмий ишларни олиб боришига, илмий анжуманларда маъруза қилишига, мақола чоп қилишига яқиндан ёрдам кўрсатиш амалий турдаги дарсларни ўтиш, талабаларга топшириқлар бериш, уларни назорат қилиш ва бажарилишига эришиш

талабага ўқув траекториясини танлашига академик маслаҳатчилик қилиш, танлов фанларини танлашига, ишга жойлашишига ёрдам кўрсатиш
амалий ва лаборатория машғулотларини олиб бориш, курс иши ва лойиҳалари, малакавий амалиётлар, илмий изланишларига раҳбарлик қилиш

9). Кредит-модуль тизимида ҳар бир талаба нима билан таъминланиши керак?

мураббийнинг иш режаси

маълумотнома-кўрсаткич

талабанинг шахсий иш режаси

кафедранинг иш режаси

1). Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишиш тизимини такомиллаштириш бўйича 30.08.2019 й. да тасдиқланган "Йўл харитаси"нинг "V. Олий таълим муассасалари фаолиятини такомиллаштириш" йўналишидаги бандни кўрсатинг.

Олий таълим тизимини босқичма-босқич рақамлаштириш

Коррупция хавф-хатарларини аниқлаш ва баҳолаш

Коррупцияга оид нормаларни аниқлаш ва бартараф этиш

Талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизимини такомиллаштириш

2). Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.

форумда иштирок этиш

ўргатувчи тестларни машқ қилиш

ҳисоб-чизма ишини тайёрлаш

FAQ (кўп сўраладиган саволлар) базаси билан ишлаш

4). Олий таълим стандарти тоифасини кўрсатинг.

бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари
бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари

Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори

битирувчиларнинг соҳа бўйича тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

7). Намунавий ўқув режада очилмаган фанларнинг кодлари, пререквизитлари, постреквизитлари, кредитлари ва қисқа мазмуни келтириладиган материални кўрсатинг.

силлабус

ишчи ўқув режа

танлов фанлари каталоги

талабанинг шахсий ўқув режаси

9). Талабаларнинг фанларни танлаши қандай амалга оширилади?

талабанинг касбий шаклланишидан келиб чиқиб декан ва эдвайзерлар маслаҳатчилигида
талабаларнинг ўзаро маслаҳатлашиши, гуруҳларга бирлашиши ва декан муовини тарғиботи асосида

талабанинг қизиқишидан келиб чиқиб хоҳлаган фанни танлаши асосида

Ёшлар иттифоқи бошланғич ташкилоти тарғиботи асосида

10). Бакалавриатда кечки ва сиртки таълим шакллари бўйича меъёрий ўқиш муддатлари кундузги шаклдагидан кўпи билан қанча муддат фарқ қилиши мумкин?

1,5 йил

2 йил

6 ой

1 йил

11). Илм-фанни 2030 йилгача ривожлантириш концепциясининг иккинчи бобо қандай номланади.

Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишларини амалга ошириш механизмлари

Илм-фанни ривожлантириш зарурати, унинг жорий ҳолати ва мавжуд муаммолар

Илм-фан тараққиётига кўмаклашадиган замонавий ахборот муҳитини шакллантириш

Илм-фанни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари

12). Болонья декларацияси қачон имзоланган?

1999 йил, 19 июнь

2001 йил, 19 июнь

2000 йил, 19 июнь

1998 йил, 19 июнь

13). Янги ўқув курслари, мутахассисликлар, кадрлар тайёрлаш ва қайта тайёрлаш соҳалари (профиллари), янги таълим технологиялари кўринишидаги инновацион фаолият натижалари –....

Технологик инновациялар

Илмий инновациялар

бошқарувдаги инновациялар

Таълимдаги инновациялар

14). Университет - бу

фақат амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

Фақат академик таълим бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

фақат назарий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий таълим муассаси

фундаментал ва кўпгина амалий фанлар бўйича мутахассислар таҳсил олишадиган олий

таълим муассаси

15). Асосий функцияси билимлар етказилиши ва кадрлар тайёрлаш, яъни таълим беришдан иборат бўлган муассаса.....

Университет 1.0

Университет 2.0

Университет 3.0

Институт

16). Ўзбекистон Республикасининг 2030 йилга бориб Глобал инновацион индекс рейтингини бўйича жаҳоннинг 50 илғор мамлакати қаторига киришига эришиш вазифаси қайси норматив-ҳуқуқий ҳужжатда келтирилган?

Илм-фан соҳасини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

Инновацион фаолият тўғрисида» ги қонунда

“Илм-фан ва илмий фаолият тўғрисида”ги қонунида

Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида

17). SCOPUS маълумотлар базасида Basic search қидирув...

ташкилот бўйича қидирув

оддий қидирув

муаллиф бўйича қидирув

кенгайтирилган қидирув

18). Қайси университет модулининг функциялари таълим хизматлари ва илмий изланишларни тақдим этиш билан чекланган, ихтироларни тижоратлаштириш талаб қилинмаган?

Университет-1.0

Университет-2.0

Университет-5.0

Университет-3.0

19). “Тадбиркорлик университети” концепциясининг муаллифи бўлиб ким ҳисобланади ?

Кембридж университети профессори Бертон Кларк ҳисобланади

Оксфорд университети профессори Й.Шумпетер ҳисобланади

Берлин университети профессори Вильгелм фон Гумбольд ҳисобланади

Стэнфорд университети профессори Генри Ицковиц ҳисобланади

20). Технологияларни тижоратлаштириш - бу

у ёки бу шаклда лицензия (ёки бошқа) битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик узатиш шакли

ўз эгасига (технологияларни ишлаб чиқувчисига) у ёки бу шаклда лицензия (ёки бошқа) битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик узатиш шакли

истеъмолчи (харидор) билимлардан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва ўз эгасига битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик узатиш шакли

истеъмолчи (харидор) билимлардан фойдаланиш ҳуқуқини олган ва ўз эгасига (технологияларни ишлаб чиқувчисига) у ёки бу шаклда лицензия (ёки бошқа) битим шартларида белгиланган миқдорда ҳақ тўлайдиган технологик узатиш шакли

21). Натижаси ҳаракат дастури, бизнес-режа, кейс, стратегия, маълумотнома, тавсия бўлган лойиҳалар

Амалий лойиҳалар

Тадқиқот лойиҳалари

Ахборотли лойиҳалар

Ижодий лойиҳалар

22). Муайян тизимнинг ички тузилишини ўзгартиришга қаратилган фаолият

Инновация

Новация

Градация

Гравитация

23). Дарсларга қўйиладиган дидактик талаблар тўғри кўрсатилган жавобни аниқланг

Инновацион, креатив, интегратив

Мотивацион, педагогик, психологик

Таълимий, тарбиявий, ривожлантирувчи

Физиологик, жисмоний, ақлий

24). ... – бу педагогнинг табиий ва ижтимоий қонуниятларни назарда тутилган ҳолда маълум бир вақт бирлиги ичида талабаларни мақсадга мувофиқ ҳолда ривожлантиришнинг келажакдаги жараёни ва натижаси ўрин оладиган касбий фаолиятининг бир кўринишидир

Педагогик жараёни лойиҳалаш

Педагогик жараёни моделлаштириш

Педагогик жараёни тизимлаштириш

Педагогик жараёни бошқариш

25). Таълимий мазмунга эга лойиҳа, ўқитувчи томонидан тузилиши мажбурий бўлган ҳужжат

Дарс ишланмаси

Саволлар тўплами

Тадқиқот ҳисоботи

Ишлар режаси

26). Аниқ режа, мақсад асосида унинг натижаланишини кафолатлаган ҳолда педагогик фаолият мазмунини ишлаб чиқиш маҳсули

Дастур

Лойиҳа

Режа

Сценарий

27). Объектнинг янги талаблар, меъёрлар, техник кўрсатмалар, сифат кўрсаткичларига мос равишда янгиланиши

Инновация

Новация

Модернизация

Цивилизация

28). Келиб чиқиш манбаига кўра таълим инновацияларининг турлари

Радикал, модификацияланган, комбинацияланган инновациялар

Тармоқ (локаль), модул ва тизим инновациялари

Жамоа томонидан бевосита яратилган ёки ўзлаштирилган инновациялар

Педагогик жараёнда ёки таълим тизимини бошқаришда қўлланилувчи инновациялар

29). Луғавий жиҳатдан “интерфаол” тушунчасининг маъноси

“Ўзаро келишиб олмоқ”

“Ўзаро фикр алмашмоқ”

“Ўзаро ёрдам бермоқ”

“Ўзаро ҳаракат қилмоқ”

30). С.Л.Рубинштейннинг “Тафаккур муаммоли вазиятдан бошланади” деган ғояси асос бўлган таълим тури

Ҳамкорлик таълими

Муаммоли таълим

Индивидуал таълим

Модул таълими

32). Udacity лойиҳаси мақсади?

таълим тенглиги

таълимни виртуаллаштириш

таълимни эгаллаш мумкинлиги

таълимни демократлаштириш

33). 2008 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

5 экзабайт маълумотлар (1 ЭБ = 1 миллиард гигабайт)

40–44 зеттабайт (прогноз)

6,5 зеттабайтдан кўпроқ

0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)

34). Масофали ўқитиш жихатига нима кирмайди?

модуллик

ригидлик

анъанавий билимлар назорати усуллари

ўқитувчи янги роли

35). Google Drive Sheets-дан фойдаланиб, сиз қуйидагиларни қилишингиз мумкин:

Жадваллар ёрдамида тузилган асосан рақамли маълумотларни қайта ишлаш

Жадваллар ёрдамида тузилган асосан рақамли маълумотларни қайта ишлаш

Катта ҳажмдаги маълумотларни тартибда сақланг ва қайта ишланг

Кўп сонли иштирокчилари бўлган гуруҳлар учун маълум бир вақтда йиғилиш қийин бўлган кўплаб қўшма тадбирларни ташкил қилинг

36). 2003 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

40–44 зеттабайт (прогноз)

0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)

5 экзабайт маълумотлар (1 ЭБ = 1 миллиард гигабайт)

6,5 зеттабайтдан кўпроқ

36). 2008 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

0,18 зеттабайт (1 СТ = 1024 экзабайт)

38) 2015 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

6,5 зеттабайтдан кўпроқ

39) 2020 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

40–44 зеттабайт (прогноз)

40) 2025 йилда IBS таҳлилчиларига кўра «бутун дунё миқёсидаги маълумотлар ҳажмини» ... миқдорида баҳолади

Бу ҳажм 10 баравар купаяди

37). canva.com муҳаррири имкониятлари тўғри крсатилган қаторни белгиланг.

Баннерлар, визиткалар, иллюстрациялар ва плакатларни яратиш учун мўлжалланган онлайн муҳаррир.

Mind Maps ва бошқалар каби турли хил инфографикаларни яратишга имкон берувчи фойдаланувчиларга қулай онлайн расм чизиш воситасидир.

Ушбу хизмат матнни (машҳур атамалар, янгиликлар, шиорлар, ҳаттоки севги изҳорларини) ҳайратланарли тарзда яратилган сўз булутларига ўзгартиради.

Тайёр элементлар кутубхонасига эга бўлган инфографик муҳаррир.

38). Hot Potatoe дастурида Кроссворд файллари қандай форматда сақланади?

.jmt

.jmx

.jcw

.jcl

39). Виртуал реаллик (VR) – ...

бундай инфратузилмадаги булутли ҳисоблаш хизматларидан кенг омма фойдаланиши мумкин, етказиб берувчилар томонидан тақдим этилади ва корпоратив тармоқдан ташқарида жойлаштирилади.

техник воситалар билан яратилган инсонга сезги органлари орқали: кўриш, эшитиш, тегиниш ва бошқалар таъсир кўрсатадиган дунё.

бу инфратузилма тарқатиш барча моделларини ўз ичига оладиган булут корхонада яратилади, уларни бошқариш бўйича масъулият эса корхона билан оммавий булутни етказиб берувчи ўртасида тақсимланади.

корхонанинг ички булут инфратузилиши ва хизматидир.

1). Талабаларнинг БКМ ва муайян ахлоқий сифатларни ўзлаштириш йўлида биргаликда, ўзаро ҳамкорликка асосланган ҳаракатни ташкил этиш лаёқатига эгаликлари

Интерфаоллик

Гиперфаоллик

Ўзаро иноқлик

Ижтимоий фаоллик

2). Хос белгиларини аниқлаш, даражалаш, қиёслаш, сабабини аниқлаш, боғлиқлигини аниқлаш, ажратиш, тартиблаш, режалаштириш, бўлаклаш, чегарасини аниқлаш, таркибини аниқлаш каби амаллар Блум таксономиясининг қайси категориясига тегишли?

таҳлил

билиш

тушуниш

амалда қўллаш

3). Ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши (ЎРТМИ) элементини кўрсатинг.

курс иши (лойиҳаси)ни тайёрлаш

FAQ (кўп сўраладиган саволлар) базаси билан ишлаш

ўргатувчи тестларни машқ қилиш

форумда иштирок этиш

5). Бажариш, қўллаш, ижро қилиш, ҳисоблаш, ўзгартириш, мавзу бўйича суҳбатлашиш, тажриба ўтказиш, расмийлаштириш, фикр алмашиш, чизиш, фойдаланиш каби амаллар Блум таксономиясининг қайси категориясига тегишли?

билиш

амалда қўллаш

баҳолаш

тушуниш

6). Гуруҳлаш, боғлаш, изоҳлаш, ихчамлаш, кенгайтириш, тушунтириш, фарқлаш, бошқа шаклда ифодалаш каби амаллар Блум таксономиясининг қайси категориясига тегишли?

тушуниш

баҳолаш

синтез

билиш

7). Муайян амалий ҳаракатларнинг ташкил этилишини имитациялаш имкониятини берадиган ўйинлар

стол ўйинлари

кўча ўйинлари

компьютер ўйинлари

амалий ўйинлар

8). Фандан кейин ўзлаштирилиши назарда тутилдиган бандни кўрсатинг.

малакавий амалиётлар

пререквизитлар

мустақил таълим

постреквизитлар

16). –ҳар бир таълим олувчи ва жамоага таъсир ўтказишда самарали қўллаш учун зарур бўлган малака ва кўникмалар, усуллар мажмуаси

Педагогик техника

Педагогик такт

Педагогик ижодкорлик

Педагогик қобилият

17). Кредит-модуль тизимида қайси фаолият тури педагогнинг ўқув юкламасига киритилади?

талабаларнинг ўқув-изланиш ишлари

талабаларнинг илмий-тадқиқот ишлари

талабанинг мустақил таълими

ўқитувчи раҳбарлигидаги талабанинг мустақил иши

18). Кредит-модуль тизимида ўқув режалари неча марта тузилади?

4 марта, ҳар бир ўқув йили учун

2 марта, 1-2 курс ва 3-4 курс учун

8 марта, ҳар бир ўқув семестри учун

1 марта, бутун ўқув даври учун

21). Намунавий ўқув режа асосида ишлаб чиқиладиган ва ишчи ўқув режани ишлаб чиқиш учун асос бўладиган бандни кўрсатинг.

фан модуллари

талабанинг дарс жадвали

талабанинг ишчи ўқув режаси

танлов фанлари каталоги

23). Креатив сифатларни ривожлантиришнинг 3-йўли

Креатив фикрлаш кўникмасини шакллантириш

Креатив ишланмалардан фойдаланиш

Амалий креатив ҳаракат кўникмаларини ривожлантириш

Креатив фаолият жараёнларни ташкил этиш

24). Таълим соҳалари бўйича ишлаб чиқиладиган меъёрий ҳужжатни кўрсатинг.

Ўқув режалари

Фан дастурлари

Давлат таълим стандарти

Малака талаблари

25). 5 кредитлик фанни 70% га ўзлаштирган талаба неча кредитни қўлга киритади?

3 кредит

5 кредит

4 кредит

3,5 кредит

18 та тугри 2 та хато

Ушбу Низомда қуйидаги асосий тушунчалар қўлланилади:

GPA (Grade Point Average) — таълим олувчининг дастур бўйича ўзлаштирган баллари ўртача қиймати бўлиб, у қуйидаги формула ёрдамида ҳисобланади:

$$K_1 \cdot U_1 + K_2 \cdot U_2 + K_3 \cdot U_3 \dots + K_n \cdot U_n$$

$$GPA = \frac{\text{ } }{K_1 + K_2 + K_3 \dots + K_n}, \quad \text{бунда:}$$

K — ҳар бир фан/модулга ажратилган кредитлар миқдори;

U — ҳар бир фан/модуль бўйича талаба тўплаган баҳо;

академик мобиллик — олий таълим муассасаси талабаларининг муайян вақт мобайнида республика ҳудудидаги ёки чет элдаги бошқа бир олий таълим муассасасига ўқиш мақсадида бориши;

мобиллик дастури — икки ёки ундан ортиқ олий таълим муассасаси ўртасида ўзаро таълим тўғрисидаги келишув асосида ташкил этилган академик мобиллик дастури;

кредит — таълим олиш натижаларига кўра талаба томонидан муайян фан бўйича ўзлаштирилган ўқув юкламасининг ўлчов бирлиги. Кредитлар қоидага мувофиқ бутун, қаср сонларда ифодаланиши мумкин;

олий таълим муассасаси — белгиланган миқдордаги кредитларни тан олишни ҳисобга олган ҳолда таълим ва малака тўғрисидаги ҳужжат берувчи муассаса;

кредитларни бериш — малака ёки унинг алоҳида қисмларига қўйилган талабларга мувофиқ эришилган таълим олиш натижаларига кўра талаба ёки бошқа таълим олувчиларга кредитларни расмий тақдим этиш жараёни;

кредитларни кўчириш — талабаларнинг академик мобиллигини таъминлаш мақсадида бир олий таълим муассасаси таълим дастури бўйича олинган кредитларни бошқа олий таълим муассасасига кўчириш ва тан олиш;

кредит тўплаш — таълим элементларини ўзлаштириш ва бошқа ютуқларга эришиш натижасида тақдим этиладиган кредит бирликларини тўплаш;

талабанинг шахсий таълим траекторияси — талаба томонидан танланган ҳамда унга кетма-кетликда билимлар тўплаш ва хоҳлаган компетенциялар йиғиндисига эга бўлиш имкониятини берадиган йўналиш (маршрут). Таълим траекторияси институционал ҳужжатлар ва йўриқномалар ёрдамида тузилиши ҳамда турли таълим траекториялари натижада бир хил малака олишга олиб келиши мумкин;

таълим дастури — бакалаврият таълим йўналиши ёки магистратура мутахассислиги бўйича ўқув жараёнини амалга оширишга мўлжалланган таълимнинг асосий хусусиятлари (ҳажми, мазмуни, режалаштирилган натижалар), ташкилий-педагогик шарт-шароитлар, фан дастурларига қўйилган умумий талаблар, шунингдек, таълимни ташкил этиш ва амалга ошириш учун зарур бўлган ахборот-ресурс ва ўқув-методик кўрсатмалар мажмуи;

таълим дастури каталоги — олий таълим муассасаси тавсифи, кредит-модуль тизимига кириш, мавжуд бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари, хизматлар ва ресурслар, ўқув фанлари дастурлари, аниқ таълим дастурлари элементлари тавсифи тўғрисидаги ахборот;

таълим натижалари — талаба томонидан ўзлаштирилган ва баҳо билан тасдиқланган малака даражасини акс эттирадиган, таълим жараёнини муваффақиятли тугаллагач талаба ўзлаштирган кўникмалар ва уларни амалда бажариш қобилиятининг тавсифи;

ўқиш юкламаси — талаба томонидан ўқув фаолиятининг барча турлари — маъруза, амалий машғулот, семинар, лаборатория иши, курс лойиҳаси (иши), амалиёт ва мустақил ишни амалга ошириш асосида кутилган ўқув натижаларига эришиш учун зарур бўлган соатлар ҳажми;

рўйхатга олиш хизмати — таълим жараёнини бошқариш ахборот тизимлари ва дастурий маҳсулотлардан фойдаланиб профессор-ўқитувчилар, ходимлар ва талабалар бўйича таълим жараёнига оид маълумотлар базасини шакллантиришни, шунингдек, талабаларнинг барча ўқув натижаларини рўйхатга олиш, билимини назорат қилиш ҳамда уларнинг академик рейтингини ҳисоблашнинг барча турларини ташкил этишни назарда тутувчи хизматлар;

таълим элементлари — таълим дастурининг бир қисми бўлиб, таълим олиш натижаларига эришиш ва таълим дастурида кўрсатилган билимларни ўзлаштиришга кўмаклашувчи ўқитиш тури;

транскрипт — таълим олишнинг тегишли даврида ўзлаштирилган кредитлар ва баҳоларнинг ҳарф ва рақамлардаги ифодаси кўрсатиб ўтилган фанлар рўйхатини ўз ичига олган белгиланган шаклдаги ҳужжат.

C

How are research questions most often described?

- a) arising within a laboratory setting
- b) posed after important factors are identified
- c) may arise from our everyday life experiences
- d) always answered if we follow a scientific method of inquiry

C

How are research questions most often described?

- a) arising within a laboratory setting
- b) posed after important factors are identified
- c) may arise from our everyday life experiences
- d) always answered if we follow a scientific method of inquiry

D

High quality research has which of the following characteristics?

- a) difficult to replicate
- b) typically influenced by special interest groups
- c) it is published in newspapers
- d) based on the work of others

C

Which of the following is true of the scientific method of inquiry?

- a) complete once the hypothesis has been tested
- b) will vary depending on the specific research question
- c) systematic process that is used to answer questions
- d) different in basic research than in applied research

D

What is the major difference between applied and basic research?

- a) basic research takes longer to complete
- b) applied research is less important
- c) basic research is more traditional
- d) basic research has no immediate application

A

In a study of the effect of the amount TV viewing on children's aggressiveness, amount of TV viewing would be what type of variable?

- a) independent variable
- b) dependent variable
- c) control variable
- d) extraneous variable

A

How is the independent variable different from the dependent variable?

- a) the independent variable is manipulated during the experiment to understand the effects of this manipulation on the dependent variable
- b) the dependent variable is manipulated during the experiment to understand the effects of this manipulation on the independent variable
- c) dependent and independent variables are only used when researchers are not interested in looking at the effects of one thing on another, but only in how variables may be related
- d) the independent variable is a variable not included in the experiment, but is related to one of the variables in the experiment

C

Which section of a manuscript gives a summary of the contents, including the purpose, a description of the participants, the results, and any conclusions being offered?

- a) introduction
- b) discussion
- c) abstract
- d) method

D

In a prepared manuscript, what should follow the method section?

- a) tables
- b) title page
- c) references
- d) results

B

What is a likely negative consequence of NOT titling your manuscript in a way that clearly reflects its content?

- a) Your manuscript may be rejected.
- b) It may be indexed incorrectly and others searching for a particular subject may miss it.

- c) You may send it to the wrong type of journal.
- d) There are no likely negative consequences.

B

Manuscripts should be _____.

- a) single-spaced
- b) double-spaced
- c) triple-spaced
- d) half-spaced

B

What guidelines do most journals in the social and behavioral sciences follow?

- a) Index Medicus
- b) American Psychological Association
- c) Society of Psychiatric Journals
- d) Modern Language Association

B

When must a researcher be sure to debrief participants in an experiment?

- a) debriefing cannot be done until the study is complete and has been published
- b) debriefing must be done in experiments where one group of participants is asked to do something for a reason other than that which they are told
- c) debriefing must occur when the null hypothesis is not upheld
- d) debriefing must occur any time one does a case study

D

Which is NOT a component of informed consent?

- a) the purpose of the research
- b) who you are
- c) how the participant can get a copy of the records
- d) a computer simulation of the data

C

Which of the following information should be provided in an informed consent form for any study involving human participants?

- a) the findings of the study
- b) the number of participants the study plans to use
- c) the procedures involved in the study
- d) the names of other participants

D

Which of the following is NOT considered a basic principle of ethical behaviour in research?

- a) protection from harm
- b) refraining from coercion
- c) informed consent
- d) a well-stated hypothesis

C

Which of the following is true?

- a) The integrity of a researcher's literature review has nothing to do with ethical research
- b) Ethics is black and white; there is no grey
- c) Ethics should be considered at every stage of the research process
- d) Ethics is a matter of opinion, and so we should not take it too seriously

A

In which sampling technique does each member of the population have an equal and independent chance of being selected to be part of the sample?

- a) simple random sampling
- b) systematic sampling
- c) stratified sampling
- d) cluster sampling

B

In which sampling technique does every kth name on the list get selected?

- a) simple random sampling

- b) systematic sampling
- c) stratified sampling
- d) cluster sampling

C

Which is considered the most precise level of measurement?

- a) ordinal
- b) nominal
- c) ratio
- d) interval

B

Which of the following variables is an example of the nominal level of measurement?

- a) rank in graduating class
- b) gender
- c) age of students
- d) amount of money earned

D

Which of the following statements is false?

- a) Validity often refers to whether a test is measuring what it is supposed to measure
- b) Validity progresses from low to high degrees rather than all or none
- c) A test can lack validity and still be a reliable measure
- d) A test can lack reliability and still be a valid measure

A

A test that measures knowledge of a specific topic is considered what type of test?

- a) achievement test
- b) attitude test
- c) personality test
- d) projective test

D

A Likert scale is the most popular type of scale for which type of test?

- a) projective
- b) personality
- c) achievement
- d) attitude

C

Recording the number of occurrences of a particular behaviour is noted in which of the following?

- a) duration
- b) interval
- c) frequency
- d) continuous

C

Which of the following difficulty levels indicates the item that was the most difficult?

- a) 0.40
- b) 0.30
- c) 0.05
- d) 0.50

B

A discrimination index of +1.00 means that the item _____.

- a) fails to discriminate
- b) discriminates perfectly
- c) is too easy
- d) is too hard

C

In a study, the correlation coefficient for W and X is -0.25, for X and Y is 0.20, for X and Z is 0.83, and for Y and Z is -0.90. Which pair of variables has the strongest relationship?

- a) X and Y

- b) X and Z
- c) Y and Z
- d) W and X

B

What is the most frequently used measure of relationships?

- a) Spearman's rho
- b) Pearson product moment
- c) Student's t
- d) Holmes procedure

B

Which of the following statements regarding correlational research is false?

- a) Correlational research describes the linear relationship between two or more variables.
- b) Correlational research is a very effective means of establishing causal relationships.
- c) Correlational research is a type of descriptive research.
- d) Correlational research can help to "paint a broad picture" of the current state of some phenomenon.

B

Which type of research has only one subject?

- a) correlational
- b) case study
- c) experimental
- d) quasi-experimental

D

Which of the following is NOT a disadvantage of the case study method?

- a) It only reflects one reality, and that one may reflect researcher bias
- b) Generalizability of the findings is limited.
- c) It cannot establish cause-and-effect links.
- d) It provides a rich account of what is occurring.

C

Which design uses no control group and no random selection?

- a) true experimental
- b) quasi-experimental
- c) pre-experimental
- d) causal-comparative

D

What term is synonymous with internal validity?

- a) generalisability
- b) accuracy
- c) reliability
- d) control

B

Experimental research methods are used _____.

- a) to describe some aspect of a certain variable
- b) to establish a cause and effect relationship
- c) to describe trends in education
- d) only in biological and physical sciences

C

In quasi-experimental research, when will the cause of differences between groups occur?

- a) during the experiment
- b) after the experiment
- c) it has already occurred
- d) it will never occur

C

What is the major limitation of the quasi-experimental design?

- a) its complexity
- b) its reliance on continuous independent variables
- c) the preassignment to groups
- d) overreliance on randomisation

A

How can descriptive statistics be defined?

- a) describing elements of a distribution
- b) relating the data to a larger population
- c) developing a research question
- d) identical to inferential statistics

A

Which of the following measures is NOT a measure of central tendency?

- a) mass
- b) mean
- c) median
- d) mode

A

What is the median of 2, 2, 2, 4, 6, 6, 6, and 6?

- a) 5
- b) 6
- c) 4.25
- d) 34

B

What is the mode of 1, 1, 3, 4, 6?

- a) 15
- b) 1
- c) 3
- d) 2

D

Which measure would be used to describe how far a test score is from the average test score?

- a) mean
- b) mode
- c) median
- d) standard deviation

A

What is the correct order of steps in testing a hypothesis?

- a) statement of null hypothesis, setting level of risk, selection of test statistic
- b) statement of null hypothesis, computation of test statistic, selection of test statistic
- c) selection of test statistic, comparison of obtained value to critical value, computation of test statistic
- d) selection of test statistic, computation of test statistic, statement of null hypothesis

B

What does a level of significance of .05 mean?

- a) there is a .5% chance of Type I error
- b) there is a 5% chance of Type I error
- c) there is a .05% chance of Type I error
- d) there is a 50% chance of Type I error

A

What is the crucial element in making an accurate inference?

- a) obtaining a representative sample of the population
- b) obtaining a representative population of the sample
- c) being well versed in multivariate statistical procedures
- d) doing a good literature review

Standard error of the mean is like the

a) standard deviation of sample means in a sampling distribution

b) population mean

c) distribution median

d) standard deviation, but it focuses on the mean of an individual

Failing to reject the null when you should is a

a) Type I error

b) Type II error

c) Welcome error

d) Type Charlie error

1. A null hypothesis:

a) states that the experimental treatment will have an effect

b) is rarely used in experiments

c) predicts that the experimental treatment will have no effect

d) none of the above

2. A positive correlation shows that:

a) two variables are unrelated

b) as one score increases so does the other

c) as one score increases so the other decreases

d) both a and b

3. A Pearson's r of $-.86$ would be considered to be a:

a) Moderate correlation

b) Very weak correlation

c) Weak correlation

d) Strong correlation

4. The standard deviation is the square root of

a) the coefficient of determination

b) sum of squares

c) variance

d) range

5. Participants take a simulated driving test twice; in one condition they have no alcohol, and in the other they have enough alcohol to take them over the legal limit. This design is

a) repeated measures.

b) unpaired measures.

c) between subjects.

d) independent measures

6. Correlational studies allow the researcher to:

a) test for differences between two variables

b) predict the effect of one variable upon another

c) make causal inferences about the relationship between two variables

d) identify the relationship between two variables

7. What is a z-score?

a) A measure of central tendency

b) A measure of variability

c) A way of standardising scores

d) A test of statistical significance

8. Hypotheses are

a) educated guesses.

b) declarative statements.

c) descriptions of the expected relationships among variables.

d) All of the above

Which of the following research designs allows for cause and effect conclusions to be reached assuming the study has good internal validity?

a) Correlational

b) Observational

c) Quasi-experimental

d) True experimental

11. What is one characteristic of poor research?

a) It is based on the work of other researchers.

b) It is incremental.

c) It is a political activity.

d) It leads to additional questions.

. The interpretation of "differences are significant" means that the differences found are _____.

a) probably not due to chance

b) due to chance.

c) creative outcomes

d) not dictated by the hypothesis

13. Which of the following is a good way to find a research topic?

a) Personal experience

b) Getting an idea from one of your lecturers

c) Looking for the next step in the research process

d) All of the above

14. Which section of the manuscript contains information on the instrumentation used?

a) Introduction

b) Method

c) Results

d) Discussion

15. A score that you would actually record is a(n) _____.

a) observed score

b) true score

c) error score

d) false score

16. Which of the following is TRUE if a participant wishes to withdraw from a study?

a) Participation is voluntary and they can withdraw at any time.

b) They must continue to participate as they have signed the consent form.

c) Withdrawal from the study has to occur through the ethics committee.

d) They may be able to withdraw if they negotiate with the research team.

17. Which of the following would be considered a continuous variable?

a) Voting preference

b) Grade level in school

c) Gender

d) Length in metres

18. Which of the following is TRUE of probability sampling?

a) The likelihood of any one member of a population being selected is known.

b) The likelihood any one member of a population being selected is unknown.

c) Randomly selecting any one member from the population is effective.

d) Randomly selecting any one member from the population is underestimated.

B

19. A measure of how stable a test is over time is an example of which of the following?

a) Inter-rater reliability

b) Test-retest reliability

c) Parallel forms reliability

d) Internal consistency

20. The threat to internal validity that relates to the impact of the natural development of participants over time on the dependent variable is

a) regression to the mean.

b) Maturation.

c) Hawthorne effect.

d) Mortality.

How are research questions most often described?

- A. Arising within a laboratory setting
- B. Posed after important factors are identified
- C. May arise from our everyday life experiences (Your Answer)
- D. Always answered if we follow a scientific method of inquiry

Correct

Q.2)

In general, when selecting factors for a study, you want to be sure of which of these?

- A. They have been investigated before
- B. They are available to investigate (Your Answer)
- C. They are not of interest to you
- D. They do not lead to another question

Correct

Q.3)

Which of the following best describes a hypothesis?

- A. Statement that you set out to prove
- B. Tested by collecting only the data that support it
- C. Proposed before a good research question can be developed
- D. Posits a clear relationship between different factors (Your Answer)

Correct

Q.4)

Experimental methods can typically be described by which of the following?<!--[endif]-->

- A. Descriptive
- B. Cause-and-effect (Your Answer)
- C. Correlational
- D. Qualitative

Correct

Q.5)

Michael hands out a survey to find out the average age and schooling level of his class. What type of research is this?

- A. Historical
- B. Cause-and-effect
- C. Quasi-experimental
- D. Descriptive (Your Answer)

Correct

Q.6)

Identify and select the correct order of steps in scientific inquiry (note: these are not ALL of the steps in the process)

- A. Formulating a hypothesis, collecting relevant information, testing the hypothesis, working with the hypothesis (Your Answer)
- B. Reconsidering the theory, asking new questions, identifying the important factors, collecting relevant information
- C. Asking the question, identifying the important factors, asking new questions, testing the hypothesis
- D. Asking new questions, reconsidering the theory, working with the hypothesis, testing the hypothesis

Explanation

This was a hard one. Congratulations if you got it right. Otherwise, see Page 5 - Figure 1.1.

Correct

Q.7)

Which of the following is true of the scientific method of inquiry?

- A. Complete once the hypothesis has been tested
- B. Will vary depending on the specific research question
- C. Systematic process that is used to answer questions (Your Answer)
- D. Different in basic research than in applied research

Correct

Q.8)

Nonexperimental research methods consist of which of the following?

- A. Test causal relationships between variables
- B. Only describe characteristics of existing phenomenon
- C. Can be descriptive, historical, or correlational (Your Answer)
- D. Examine factors that are not related

Correct

Q.9)

Hannah assigns children to different teaching method groups and tests their math performance after six weeks. This is an example of what type of research?

- A. Descriptive
- B. Historical
- C. Experimental (Your Answer)
- D. Uncontrolled

Correct

Q.10)

What is the major difference between applied and basic research?

- A. Basic research takes longer to complete
- B. Applied research is less important
- C. Basic research is more traditional
- D. Basic research has no immediate application (Your Answer)

Correct

Q.11)

Samantha is interested in studying the relationship between gender differences and verbal ability. This is an example of what type of research?

- A. Descriptive
- B. Quasi-experimental
- C. Correlational (Your Answer)
- D. Gender research

Correct

Q.12)

When variables compete to explain the same effects, what are they sometimes called?

- A. Contradictory
- B. Intertwining
- C. Confounding (Your Answer)
- D. Interdependent

Correct

Q.13)

In a study of the effect of the amount TV viewing on children's aggressiveness, amount of TV viewing would be what type of variable?

- A. Independent variable (Your Answer)
- B. Dependent variable
- C. Control variable
- D. Extraneous variable

Correct

Q.14)

Factorial designs are experiments that can best be defined by which of these statements?

- A. Have one independent variable
- B. Have one dependent variable
- C. Have more than one independent variable (Your Answer)
- D. Are tested on math problems

Correct

Q.15)

What type of variable has an unpredictable impact on the dependent variable?

- A. Wild variable
- B. Independent variable
- C. Extraneous variable (Your Answer)
- D. Moderator variable

Correct

Q.16)

The null hypothesis represents which of the following statements?

- A. No relationship between the variables under study (Your Answer)
- B. A positive relationship between the independent and dependent variables
- C. A negative relationship between the independent and dependent variables
- D. A difference between the variables under study

Correct

Q.17) Which type of study may NOT have an implied null hypothesis?

- A. Correlational
- B. Descriptive (Your Answer)

- C. Quasi-experimental
 - D. Experimental
- Correct

Q.18)

Our job as researchers is to eliminate _____ as a factor contributing to differences between groups.

A. Chance (Your Answer)

- B. Change
 - C. The hypothesis
 - D. An average score
- Correct

Q.19)

What does a good research question usually pursue?

A. A small part of a broad topic (Your Answer)

- B. A topic unrelated to any other topics
 - C. The same thing as the null hypothesis
 - D. A broad topic
- Correct

Q.20)

The interpretation of "differences are significant" means that the differences found are _____.

- A. Probably not due to chance (Your Answer)
- B. Due to chance
- C. Creative outcomes
- D. Not dictated by the hypothesis

Incorrect

Q.21)

There will be no relationship between children's time in day care and later academic achievement. This is an example of which of the following?

- A. A research question
- B. A factorial design
- C. A correlation (Your Answer)
- D. A null hypothesis (Correct Answer)

Explanation

If a relationship HAD been predicted, this would have been a correlational hypothesis, but because no relationship is predicted, it is a null hypothesis. (This is NOT usually how a research hypothesis is worded, since we are usually looking for a relationship between variables.)

Correct

Q.22)

The significance level reported in a research study can be explained by which of the following?

- A. Importance of the results to the benefit of society
- B. a statistical method
- C. Risk associated with not being 100% confident the difference is due to the treatment (Your Answer)
- D. Importance of the results to the benefit of an individual

Correct

Q.23)

What is the term often associated with the random variability introduced into every study as a function of the group of subjects participating, as well as many other unforeseen factors?

- A. Systematic error
- B. Non-normality
- C. Biased sampling
- D. Chance (Your Answer)

Correct

Q.24)

Which of the following is a characteristic of a well-written research hypothesis?

- A. Asks a pertinent question
- B. Based on researcher's instinct
- C. Should be long and detailed
- D. Is testable (Your Answer)

Correct

Q.25)

Which of the following is a good way to find a research topic?

- A. Personal experience
- B. Getting an idea from your advisor
- C. looking for the next step in the research process
- D. All of the above (Your Answer)**

Correct

Q.26)

Which source should NOT be cited in a formal academic literature review?

- A. Newsweek (Your Answer)**
- B. Review of Educational Research
- C. Handbook of Child Psychology
- D. Journal of Educational Finance

1.

Currency when evaluating web sites refers to

How up-to-date information is

Working links

Ads on the page

Paid sites

Objectivity of a web site means

Having a neutral perspective

6.

The URL of a web site can tell you

very little

Which words are associated with credibility?

ll of the above

Which website can be considered most credible?.edu

Which is a way to examine the accuracy of a source?

All are correct

Which of the following is NOT one of the major factors in selecting a source?
the country in which it was published

11. **Choose which questions you could ask when trying to evaluate sources under the criteria of authority?** All of the above
12. **If something is relevant, it means_____**
the information meets your needs and is important
13. **Finding information that is up-to-date is also important. What can you look for on a website to let you know how current the information is?** date last updated
14. **If information from a website can be verified in several other credible sources, it's probably valid.** True
15. **Which of the following is the best indicator that a Website is reliable?**
The author of the site provides contact information and his or her credentials.
16. **Which one of the following is NOT an example of an extension in a URL?** .npr
17. **What does this URL tell you about the source?** <http://vos.ucsb.edu>
It is associated with an educational institution.

19.

Critically evaluating content on the Web is important because

anyone can publish on the Web. There's no guarantee that what you're reading is objective or accurate.

20.

Which of the following is an example of effective online searching?

Formulate research questions, list possible sources, identify keywords, and begin your search.

1. **You are researching space exploration and you find a website that details all of the Apollo space missions. In evaluating the legitimacy of the site, you examine where links go from the site. Which types of links would most add to the site's credibility?**
Links out to www.Nasa.gov
2. **You can tell that a website is associated with a college or university if the URL ends with... .edu**
3. **A web URL that ends with ".gov" means that the website is associated with what? a government agency**

4. **A reliable source is...** Trusted
5. **An example of a reliable source is...** A print or an online encyclopedia.
6. **What is the problem with using the Internet for research?** The information is not verified or edited.
7. **In order for an author to be considered a credible, reliable source they must be....** An expert on the subject matter
8. **What is copyright?** Means the person who created the book, picture, website, video or music owns the material and you can't just take it.
9. **When paraphrasing, you do not want to use the same words as the original author.** True
10. **If you don't understand a word and want to use different word, what resource do I use?** Thesaurus
11. **What can you do to avoid plagiarism?** All of the above
12. **What is a citation?** A reference to an author of a given work that can include name, title, page number, and date.
13. **The author wrote, "Most female mammals have a mothering instinct." What is this an example of?** Direct Quote
14. **Sources created by people who witnesses or took part in the events they describe are?** primary source
15. **Sources created by people not directly involved in the events they describe are ?** secondary source
16. **letters, diaries, autobiographies, eyewitness accounts** examples of primary sources
17. **information provided by a person not directly involved/not present when the event occurred** secondary source
18. **Which of these is **NOT** a primary source?** Encyclopedia
19. **How are entries organized on a bibliography works cited page?** Alphabetically
20. **Why do you need a bibliography/works cited at the end of your research project?** So I don't plagiarize.

2. Button you click in order to make a google site (currently you can choose classic or new). Create

3. The top portion of a web page that contains the company or website name and logos. Header

4. A set of buttons or images in a row or column that serves as a control point to link the user to sections on a Web site. Navigation Bar

5. Allows you to add, edit, or rearrange the pages of your google site. Pages

Inserting a multimedia file on your site. Embed

7. Hypertext Markup Language, a standardized system for tagging text files to achieve font, color, graphic, and hyperlink effects on World Wide Web pages. HTML

8. Cascading Style Sheets control the appearance and placement of HTML elements on a page. CSS

9. Allows you to see what your site will look like on any device live. Preview

10. Allows you to make your site's complete URL and who can see the site, then make it live. Publish

Тест: Exit tests

Тестирование было начато 23 февраля 2021 в 14:55:22

Продолжительность тестирования 38 с при ограничении 50 мин

Задано 28 вопросов из 100 запланированных, 28 вопросов пропущено.

Правильных ответов дано 0 (0 %)

Ни одного балла из 100

Вопрос № 1

Ideology determines ... is meaningful and appropriate within a specific time and space.

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

what language (form and semantics)

Вопрос № 2

If your space isn't conducive to work, you're apt to become scatterbrained.

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

helping, contributing

Вопрос № 3

Choose the correct answer.

Procedural in nature since it is a series of logically arranged courses of action.

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

method

Вопрос № 4

What is gastrodiplomacy? That means...

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

using food to extend a country's cultural influence.

Вопрос № 5

You need to start bringing home the ____.

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

bacon

Вопрос № 6

What language family refers to Isolating type of languages?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

Chinese-Tibet

Вопрос № 7

Key concepts of strategic competence:

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

An uneasy situation, Repair strategies, Reduction strategy, Generalization strategy, The extended paraphrases, Compensation

Вопрос № 8

By analytical grammatical categories they understand the ones which are expressed by:

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

function words

Вопрос № 9

Alternative assessment is ...

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

various instruments that are less traditional and more authentic in their elicitation of meaningful communication

Вопрос № 10

I'm looking for some to ----- my thesis for typing errors before I give it in.

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

proof-read

Вопрос № 11

In which of the following situations might you get a 'bruise'?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

when somebody hits you

Вопрос № 12

"Communicating means exchanging shared practices and experiences. Being able to interpret these shared practices and experiences between different cultures as well as within....."

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

a culture implies the possession of sociolinguistic competence

Вопрос № 13

In which of the following situations should you use a 'bandage'?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

when you cut your finger

Вопрос № 14

What is Survey methodology?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

Questioning individuals on topic or topics and then describing their responses

Вопрос № 15

One good turn...

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

deserves another

Вопрос № 16

What units does form, as one of the linguistic dimensions, consist of?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

the sounds, written symbols, inflectional morphemes, function words, and syntactic structures

Вопрос № 17

What grammatical category has «non-continuous» and «continuous» meanings?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

aspect

Вопрос № 18

Which task means that the test-takers have to transfer material from the text on to a chart, table or map?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

Information transfer

Вопрос № 19

Which of the following is closest in meaning to ‘unemployed’?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

out of work

Вопрос № 20

Sociolinguistic competence enhances students’..., their ability to understand culturally-affect meanings, the meanings that are not tied to rules and dictionaries (form and semantics), but meanings that serve a certain function in a social setting.

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

communicative competence

Вопрос № 21

Achievement test is ...

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

a test used to determine whether course objectives have been met—and appropriate knowledge and skills acquired—by the end of a given period of instruction

Вопрос № 22

What is continuous assessment?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

It involves a procedure of collecting evidence about students' knowledge and achievements throughout the course which then results in one final score at the end.

Вопрос № 23

Choose the correct answer.

Goals mean ...

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

The general aims that are achieved within a month or year

Вопрос № 24

Which of the following parts of speech does not have any grammatical categories

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

statives

Вопрос № 25

Complete the phrases from the text using prepositions.

fall _____ a trap

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

into

Вопрос № 26

Choose the appropriate principle to the given definition. Language teachers should be aware of learners' different cultures by letting them share this knowledge, and thus, empowering them.

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

Raise cultural consciousness

Вопрос № 27

What is multiple-choice test?

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

An assessment instrument in which items offer the test-taker a choice among two or more listed options

Вопрос № 28

I'm not satisfied with my conclusion so I think I'll have to ----- it.

Вопрос был пропущен

Правильный ответ:

redo

Вопрос № 29

Subject attrition is when during the research....

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Some participants are lost

Вопрос № 30

Which of the listed features belong only to tablets?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Shooting photos, videos, reading books, social networking

Вопрос № 31

... is an international framework within which the language ability of learner is explained and assessed identically (assessment).

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

CEFR

Вопрос № 32

Our only hope is that ----- environments such as Antarctica can be protected from development and damage.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

pristine

Вопрос № 33

It wasn't difficult. It was a piece of ____.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Cake

Вопрос № 34

A word/sentence at the level of form and semantics may mean thing, but it can be interpreted differently in use.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

One thing

Вопрос № 35

Choose the appropriate version .

In Audiolingual Method ...

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

meaning is less important than structure and form

Вопрос № 36

Students who get scholarships to the top universities are the_____

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

cream of the crop

Вопрос № 37

Idealists have sometimes tried to establish -----s, but these communities have always failed. I wonder if it is possible to achieve perfection.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

utopia

Вопрос № 38

What is the definition of mass media?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

The primary means of communication used to reach the vast majority of the general public.

Вопрос № 39

Demographic projections suggest the world population will continue to grow exponentially, putting pressure on ----- resources.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

depleting

Вопрос № 40

Where was the first standardizing testing used?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

China

Вопрос № 41

What is “signified”?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

mental image

Вопрос № 42

Which of the types of online ad is described below?

A _____ ad is a graphical user interface (GUI) display area, usually a small window, that suddenly appears in the foreground of the visual interface.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

pop up

Вопрос № 43

A slew of chores rattling around in your head always seems less daunting and more manageable when outlined on paper.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

intimidating, causes fear or apprehension

Вопрос № 44

What is the purpose of "iSpring" PowerPoint add-on?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Creating interactive lessons

Вопрос № 45

Basic user includes.....

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

A1, A2

Вопрос № 46

_____ is a game in which two teams try to kick a ball between two posts at either end of a field.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

football

Вопрос № 47

What is dicto-comp?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

A variant of dictation whereby test-takers listen to a relatively long text (e.g., a paragraph of several sentences or more) and try to internalize the content, some phrases, and/or key lexical items and then use them to recreate the text.

Вопрос № 48

When did the Thai government come up with and start the program?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

In 2002

Вопрос № 49

What is validity?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

The extent to which inferences made from assessment results are appropriate, meaningful, and useful in terms of the purpose of the assessment

Вопрос № 50

I don't like going to the opera. It just isn't my_____

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

cup of tea

Вопрос № 51

Summative test is ...

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

a test that aims to measure, or summarize, what a student has grasped and typically occurs at the end of a course or unit of instruction

Вопрос № 52

What is data-driven learning?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Teaching and learning based on the data collected about students.

Вопрос № 53

Define the teacher's role in TBLT.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

A monitor, a language advisor, a chairperson

Вопрос № 54

Choose the appropriate concept to the given definition.

In ...learners' belief that they indeed are fully capable of accomplishing a task is at least partially a factor in their eventual success in attaining the task.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Self confidence

Вопрос № 55

According to de Saussure, an objective phenomenon is characterized by

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

the fact that meaningful words/sentences exist independently of peoples' interpretation of these words and sentences

Вопрос № 56

Strategic competence helps to develop students' ability to overcome...

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

uneasy situations that a speaker comes across in real life situations

Вопрос № 57

Choose the appropriate version.

In Communicative Approach communicative tasks come after careful and thorough drilling and exercises.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

False

Вопрос № 58

A bird in the hand ...

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

is worth two in the bush

Вопрос № 59

Complete the sentences using the correct form of the words in brackets at the end of each sentence.

This is similar to the 'mere _____ effect'.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

exposure

Вопрос № 60

Choose the correct answer. a plan for presenting the language material to be learned and should be based upon a selected approach.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

method

Вопрос № 61

According to structural linguistics, how many elements is a meaningful sign composed of?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

2

Вопрос № 62

Which sentence is NOT correct?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

My grandmother would have long, fair hair.

Вопрос № 63

Identify the type of the goal in the following instructions:

- a) Listen to the teacher explain the denotation and connotation of the four words; and
- b) Explain to a partner the meaning of the words

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Cognitive goal

Вопрос № 64

Don't leave out any details. I want a full _____ account of what happened in the meeting.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

blow-by-blow

Вопрос № 65

Levels for school-leaving

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

A1, A2

Вопрос № 66

. What is the instruction of beyond phase in lesson planning?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Summarizing major points

Вопрос № 67

What is “signifier”?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

sound image

Вопрос № 68

”Unless you pay your bill, “the company threatened, “we’ll have no -----but to sue you.”

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

recourse

Вопрос № 69

There are many reasons why this should be a success. However, the _____ is that it has been a big flop.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

bottom line

Вопрос № 70

Choose the correct answer.

A highly personalized style of carrying out a particular step.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

technique

Вопрос № 71

Choose the appropriate concept to the given definition.

Theof a goal are the steps that a student will need to do to achieve a goal.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

objectives

Вопрос № 72

Choose the best answer.

to gain with effort

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

attain

Вопрос № 73

I’d love a job with a great deal of----- I want to eat my own hours, work at home when I like, and make many decisions on my own.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

autonomy

Вопрос № 74

Which is the broadest concept?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

evaluation

Вопрос № 75

Do you think it will be possible to ----- the deadline.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

extend

Вопрос № 76

_____ is a small fast boat with a powerful engine.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

sailboat

Вопрос № 77

I hate it when a speaker-----the same point over and over, as if the listeners weren't paying attention or were just too stupid to understand.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

reiterates

Вопрос № 78

Maybe working at a different time of day, or from a different location, will be a breath of fresh air.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

something new/different, and pleasant

Вопрос № 79

What is norm-referenced assessment?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

It is based on the comparison of all test-takers within a continuum. In other words, each test-taker is compared to how well (or poor) other test-takers did on the same exam.

Вопрос № 80

The consumers we want to ... are all professionals who purchase up-market products.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

appeal

Вопрос № 81

"Black & blue on the face " means?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

bruise

Вопрос № 82

Choose the best answer.

incapable of or resistant to bending

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

rigid

Вопрос № 83

Multiple-choice tests are ...

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

practical and reliable

Вопрос № 84

To create a new Google Doc simply do the following

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Click on Create - Document

Вопрос № 85

The final tip says you should NOT...

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

pressure yourself to do too much

Вопрос № 86

A test is ...

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

a specific technique for gathering information about students' knowledge skills or abilities

Вопрос № 87

How many aspects are there in communicative competence?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Вопрос № 88

It's no use crying over spilt ____.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Milk

Вопрос № 89

I'd be better off stopping my legal job and doing jobs for cash. The _____ is the only way to make money these days.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

black economy

Вопрос № 90

What are the types of alternative assessment?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

preliminary, Formative, Summative

Вопрос № 91

What are three basic precepts of through phase in lesson planning?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

From familiar to new, simple to complex and mechanical to unstructured

Вопрос № 92

How is the reciprocal meaning is expressed in the following sentence? They greeted each-other

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

lexically

Вопрос № 93

Quantitative research is characterized by...

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

The use of numbers to represent the data

Вопрос № 94

Choose the correct answer .

“To be aware of writing all types of essays” is ... of the lesson.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

a goal

Вопрос № 95

What is the term that defines the relation between the words in the following phrase: general assumption.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

subordination

Вопрос № 96

Which word completes the sentence?

I wish I _____ come to the zoo with you next weekend, but I'm going to be busy.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

could

Вопрос № 97

Choose the correct answer.

A a sound philosophy and orientation, which used as bases in the process of instruction.

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

approach

Вопрос № 98

Choose the appropriate concept to the given definition.

... consists of three stages: 1) identifying desired results; 2) determining acceptable evidence; and 3) planning learning experiences and instructions

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Backwards Design

Вопрос № 99

What do you understand when you read the following definition: stable, limited?

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Language

Вопрос № 100

What competence is mentioned here? "... while communication takes place between and within cultures, people evoke and exchange different values, social rules, norms, myths, beliefs, prejudice, and/or ideology via language they use."

Вопрос не был задан

Правильный ответ:

Sociolinguistic competence

Google Slides is most similar to which of the following programs? mic. power point

The drop-down arrow next to the New Slide commands lets you choose _____. slide layouts

When presenting your slide show, what are some of the ways you can advance to the next slide? Select all that apply. pressing the spacebar

What is the fastest way to change all of the slide layouts and colors of your presentation? apply anew theme

Which feature does this image demonstrate? a transition applied to slide

Let's say you want to add a company logo to the bottom-right corner of every slide.

What's the most efficient way to do this? insert a logo on master slide

1. A(n) _____ is comprised of our active vocabularies, our pronunciation of words, and our grammar and syntax when talking or writing. idiolect.

2. Which of the following is NOT characteristic of language? Language is concrete..

3. Which of the following is NOT true of connotative meanings? Meanings have concrete definition..

4. Saying "LOL" when responding to someone in a technology environment is an example of

Jargon..

To improve message _____, one must use specific, concrete, and precise language.

semantics.

All of the following are conversational maxims EXCEPT:

Pause before speaking..

In conversation, which of the following maxims may be violated?

None of the above.

Using inclusive language when you are with a wide swath of people is also known as:

linguistic sensitivity.

Assessment appraising or estimating the level of magnitude of some attribute of a person (ongoing process)

tests

subset of assessment, genre of assessment technique (method and a measure)

performance

one's actual "doing" of language in the form of speaking and writing (production) and listening and reading (comprehension)

competence

one's hypothesized (empirically unobservable) underlying ability to perform language

measurement

process of quantifying the observed performance of classroom learners

evaluation

when the results of a test (or other assessment procedure) are used for decision making. Interpretation of information. (can take place w/o measurement)

rubrics

statements that describe what a student can perform at a particular point on a rating scale; sometimes also called band descriptors

informal assessment

incidental, unplanned comments and responses, along with coaching and other impromptu feedback to the student (embedded in classroom tasks)

formal assessment

exercises or procedures specifically designed to tap into a storehouse of skills and knowledge. Systematic, planned sampling techniques constructed to give teacher and student an appraisal of student achievement.

formative assessment

evaluating students in the process of "forming" their competencies and skills with the goal of helping them to continue that growth process.

summative assessment

measures or summarizes what a student has grasped and typically occurs at the end of a course or unit of instruction

norm-referenced test

a test in which each test-taker's score is interpreted in relation to a mean, median, standard deviation, and/or percentile rank

criterion-referenced test

a test designed to give test-takers feedback, usually in the form of grades, on specific courses or lesson objectives; the distribution of students' scores across a continuum may be of little concern

achievement test

a test used to determine whether course objectives have been met - and appropriate knowledge and skills acquired - by the end of a given period of instruction

diagnostic test

a test that is designed to diagnose specified aspects of a language

placement test

a test meant to place a student into a particular level or section of a language curriculum or school

proficiency test

a test that is not limited to any one course, curriculum, or single skill in the language; rather, it tests overall global ability

gate-keeping

playing the role of allowing or denying someone passage into the next stage of an educational (or commercial, political, etc.) process

constructs

the specific definition of an ability, often not directly measurable (ex. fluency) but which can be inferred from observation

aptitude test

measures capacity or general ability to learn a foreign language (BEFORE taking course)

discrete-point test

assessments designed on the assumption that language can be broken down into its component parts and that those parts can be tested successfully

psychometric structuralism

a movement in language testing that seized the tools of the day to focus on issues of validity, reliability, and objectivity

integrative test

a test that treats language competence as a unified set of interacting abilities of grammar, vocabulary, reading, writing, speaking, and listening

cloze

a text in which words are deleted and the test-taker must provide a word that fits the blank space

dictation

a method of assessment in which test-takers listen to a text and write down what they hear

unitary trait hypothesis

the position that vocabulary, grammar, the "four skills," and other discrete points of language cannot be disentangled from each other in language performance

communicative test

a test that elicits a test-takers' ability to use language that is meaningful and authentic

strategic competence

the ability to employ communicative strategies to compensate for breakdowns as well as to enhance the rhetorical effect of utterances in the process of communication

performance-based assessment

assessment that typically involves oral production, written production, open-ended responses, integrated performance (across skill areas), group performance, and other interactive tasks

task-based assessment

assessments that involved learners in actually performing the behavior that on purports to measure

practicality

the extent to which resources and time available to design, develop, and administer a test are manageable and feasible

reliability

the extent to which a test yields consistent and dependable results

test-wiseness

knowledge of strategies for guessing, maximizing the speed, or otherwise optimizing test task performance

inter-rater reliability

condition in which two or more scorers yields consistent scores for the same test

intra-rater reliability

condition in which the same scorer yields consistent scores across all tests

subjective tests

tests in which the absences of predetermined or absolutely correct responses require the judgement of the teacher to determine correct and incorrect answers

objective tests

tests that have predetermined fixed responses

validity

the extent to which inferences made from assessment results are appropriate, meaningful, and useful in terms of the purpose of the assessment

content-related validity

the extend to which a test actually samples the subject matter about which conclusions are to be drawn

direct testing

an assessment method in which the test-taker actually performs the target task; as opposed to indirect testing

indirect testing

an assessment method in which the test-taker is not required to perform the target task; rather, inference is made from performance on non-target tasks; as opposed to direct testing

criterion-related validity

the extent to which the linguistic criteria of a the test (e.g., specified classroom objectives) are measured and implied predetermined levels of performance are actually reached...POPHAM: the degree to which student performance on the assessment predicts performance in another context

concurrent validity

the extent to which results of a tests are supported by other relatively recent performance beyond the test itself

predictive validity

the extent to which results of a test are used to gauge future performance

construct validity

any theory, hypothesis, or model that attempts to explain observed phenomena in one's universe of perceptions

consequential validity

a test's impact, including such considerations as its accuracy in measuring intended criteria, its effect on the preparation of a test-takers, and the (intended and unintended) social consequences of a test's interpretation and use

impact

the effect of the use of a test on individual test-takers, institutions, and society

face validity

the extent to which a test-taker views the assessment as fair, relevant, and useful for improving learning

authenticity

the degree of correspondence of the characteristics of a given language test task to the features of a target language task

washback

the effect of assessments on classroom teaching and learning

specification (specs)

planned objectives, features, methods, and structure of a test

biased for best

providing conditions for a student's optimal performance on a test

test usefulness

the extent to which a test accomplishes its intended objectives

multiple-choice tests

an assessment instrument in which items offer the test-taker a choice among two or more listed options

receptive (selective) response

test items that require the test-taker to select rather than produce a response such as true/false or multiple-choice

stem

the stimulus or prompt for a multiple-choice question

options (alternatives)

different responses from which a test-taker can choose in an item

key

the correct response to a multiple-choice question

distractors

responses in multiple-choice item used to divert or distract the test-taker from the correct response

item facility (IF)

a statistic used to examine the percentage of students who correctly answered a given test item

item discrimination (ID)

a statistic used to differentiate between high- and low-ability test-takers

item response theory

a measurement approach that uses complex statistical modeling of test performance data to make generalizations about item characteristics

equated forms

forms that are reliable across tests so that a score on a subsequent form of a tests has the same validity and interpretability as the original test

distractor efficiency

the effectiveness of the distractor to attract a test-taker away from the correct response

form-focused assessment

assessment that focuses on the organizational components (e.g., grammar, vocabulary) of a language

triangulation (of assessments)

using two (or more) performances on an assessment, or two or more different assessments, to make a decision about a person's ability

interactive (skills)

combining the use of more than one skill (reading, writing, speaking, and listening) in using language

microskills

detailed specific linguistic competencies that involve processing up to and including the sentence-level (phonology, morphology, grammar, lexicon)

macroskills

linguistic competencies that involve language competence beyond the sentence level (discourse, pragmatics, rhetorical devices)

selective response

test items that require the test-taker to select rather than produce a response such as true/false or multiple-choice

listening cloze (or cloze dictation/ partial dictation)

a cloze test that requires the test taker to listen to a cloze passage while reading it

exact word scoring (cloze)

a scoring method that is limited to accepting the same word found in the original text

appropriate-word scoring (cloze)

a scoring method that accepts a suitable, grammatically and rhetorically acceptable word that fits the blank space in the original text

information transfer

a process in which information processed from one skill is used to perform another skills (listen to phone number - then write it down)

picture-cued items

test questions in which a visual stimulus serves to prompt a response or in which the test-taker chooses, among visuals, a response that correctly matches a spoken or written prompt

sentence repetition

the task of orally reproducing part of a sentence or a complete sentences that has been modeled by a teacher or test administrator

limited response tasks

a task that requires only a few words or a phrase as the answer

mechanical tasks

a task that determines in advance what the test-taker will produce (e.g. reading aloud or sentence repetition)

controlled response task

a task that limits the amount of language that is produced; e.g., in a controlled writing task, a number of grammatical or lexical constraints that apply

schemata

background knowledge; cultural or world knowledge

process

attending to the procedures (steps, strategies, tools, abilities) used to comprehend or produce language

product

attending to the end result of a linguistic action (e.g. in writing, the "final" paper, versus the various steps involved in composing the paper)

genre

type or category (e.g., academic writing, short story, pleasure reading) of a text

fixed-ratio deletion (cloze)

every nth word is deleted in a text while reading it

rational deletion (cloze)

words are delete in a text on a rational basis (e.g., prepositions, sentence connectors) to assess specified grammatical or rhetorical categories

C-test

a text in which the second half of every other word is eliminated and the test-taker must provide the whole word

cloze-elide procedure

unnecessary words are inserted into a text and the test-taker must detect and eliminate those words

dicto-comp

a variant of dictation whereby test-takers listen to a relatively long text (e.g., a paragraph of several sentences or more) and try to internalize the content, some phrases, and/or key lexical items and then use them to recreate the text

holistic scoring

an approach that uses a single general scale to give a global rating for a test-taker's language production

primary-trait scoring

in a writing test, a single score indicating the effectiveness of the text in achieving its primary goal

analytic scoring

an approach that separately rates a number of predetermined aspects (e.g., grammar, content, organization) of a test-taker's language production (e.g., writing)

stability reliability

same test to the same (or similar) students on two different occasions, the test should yield similar results.

alternative form reliability

similar/consistent results from multiple test forms

consistency reliability

one test administration, reflects how well the items are doing their job, that is tapping into the same construct : items appropriately difficult, good/poor distractors, good/poor rubrics, too many or too few items, etc