

نبذة عن المعهد منذ تأسيسه

أنشئ المعهد العالي للمهن الشاملة - قمينس بموجب قرار أمين اللجنة الشعبية العامة للتعليم والتكوين المهني (سابقاً) رقم (44) لسنة 1999م باسم المركز العالي للمهن الشاملة - قمينس بدلا من المعهد العالي لإعداد المعلمين- قمينس. واصبحت تبعيته للهيئة الوطنية للتعليم التقني والفني بموجب قرار اللجنة الشعبية العامة سابقا رقم (519) لسنة 2010م. وقد بدأ المعهد بإمكانيات ضعيفة جداً مادية وبشرية رغم ما يمتاز به من مساحة تبلغ حوالي (16 هكتار) مشتملة على مباني متعددة وامكانيات مكانية متميزة ومساحات كبيرة حيث أجريت له بعض التحديثات وتم تزويده بالكامل من معامل وورش عمل وقاعات دراسية حديثة ومناسبة لأعداد الطلبة وتم التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس مغتربين من حملة درجة الماجستير والدكتوراة. يُعد المعهد من المعاهد العلمية المتطورة نظرا لما يضمنه من تخصصات تقنية مختلفة وحديثة كالآتي :

1. تقنية الحاسب الآلي (برمجة وتحليل نظم).
 2. تقنية المهن الطبية (تحاليل طبية وتمريض).
 3. تقنية الهندسة المدنية والمعمارية (تصميم معماري ومساحة).
 4. تقنية الهندسة الكهربائية والالكترونية (الكترونات وتحكم).
 5. تقنية الهندسة الميكانيكية (تبريد وتكييف)، "حيث ان هذا القسم يعتبر غير مفعّل مؤقتا نظرا للعدد القليل من الطلبة المتقدمين للدراسة به"
- استقبل المعهد طلبة وطالبات من بلدية قمينس وسلوق ومعظم مناطق ومدن ليبيا لوجود أقسام داخلية ولسمعته المشهود لها ونظامه المتميز فقد التحق بالمعهد أول دفعة عام 1999م طلبة في التخصص العلمي والأدبي من الثانوية وأيضا من المعاهد المتوسطة بأعداد كبيرة كما هو مبين في الجدول الاتي لتوزيع الطلاب حسب سنوات الالتحاق بالمعهد والأقسام ونسبة الطلبة الملتحقين في كل تخصص:

سنوات الالتحاق	القسم	نسبة الطلبة الملتحقين
2000 – 2016	تقنية هندسة الحاسوب	31%
2000 – 2016	تقنية الهندسة الكهربائية والالكترونية	14%
2004 – 2009	إدارة	12%
2004 – 2009	محاسبة	6%
2004 – 2016	تقنية هندسة العمارة	13%
2006 – 2016	تقنية المهن الطبية	23%
2008 – 2014	تقنية الهندسة الميكانيكية	1%
المجموع		100%

يتضح من الجدول أن أعلى نسبة طلبة الملتحقين بقسم تقنية هندسة الحاسوب إذا بلغت نسبتهم (31%) وقد افتتح هذا القسم منذ عام 2000م حتى 2016م وذلك بسبب وجود معاهد متوسطة للحاسوب بالمنطقة ورغبة الطلبة في هذا التخصص الحديث تليها نسبة الطلبة الملتحقين بقسم تقنية المهن الطبية إذ بلغت نسبتهم (23%) وجميعهم من حملة الثانوية العامة والتخصصية وبسبب ضعف معدلاتهم التي لا تؤهلهم للدراسة بالكليات الطبية تم التحاقهم بهذا التخصص ثم يأتي في المرتبة الثالثة نسبة طلبة تقنية الهندسة الكهربائية والإلكترونية إذ بلغت (14%) وطلبة تقنية هندسة العمارة ونسبتهم (13%) أما قسمي الإدارة والمحاسبة فقد تم افتتاحها خلال الفترة 2004م- 2009م وتم إيقافهما بسبب فتح كلية التربية بالمنطقة وانتقال الطلبة للكلية، في حين اقل نسبة دخول كانت في قسم تقنية الهندسة الميكانيكية إذ بلغت (1%) مقارنة بالأقسام الأخرى.

المعهد العالي للمهن الشاملة – قمينس قام بالعديد من النشاطات الاجتماعية والعلمية والبحثية على النحو التالي:

- سنة (2013م)- تنظيم واستضافة معرض للكتاب لمدة اسبوع كامل
- سنوات (2013م- 2014م- 2015م- 2016م)- نشر وتقديم عدد سبعة ورقات علمية من خلال الاشتراك في مؤتمرات علمية بدول تايلاند وماليزيا وتركيا وليبيا على التوالي حيث اننا حصلنا على الترتيب الأول خلال المشاركة في المؤتمر المنظم في دولة ماليزيا.
- سنة (2014م)- تنظيم واستضافة ورشة العمل السادسة بشأن توحيد رؤي ومفاهيم آلية عمل المعاهد التقنية العليا حيث ان المعهد قام بالمشاركة في اللجان بشكل فعال في العديد من المقترحات.
- سنة (2016م)- تنظيم المؤتمر الأول للعلوم الطبية والتقنية بمشاركة عدد من مؤسسات علمية عريقة كالجامعة الطبية الدولية، حيث تم تقديم ابحاث متخصصة في المجالات الطبية وسوف يتم نشر مجلة علمية تحت اسم مجلة قمينس للعلوم البيولوجية والتقنية خلال الفترة القادمة.
- سنة (2017م)- استضافة الحفل الخيري الخاص بافتتاح الحملة الخيرية لإنشاء مستشفى الأمل لعلاج سرطان الأطفال في ليبيا.
- قبول ورقة علمية بشأن المعوقات التي تواجه مدخلات التعليم التقني من وجهة نظر الإداريين وأعضاء هيئة التدريس (دراسة حالة على المعهد العالي للمهن الشاملة – قمينس) لتقديمها في مؤتمر تطوير التعليم التقني في ليبيا تنظم جامعة بنغازي والهيئة الوطنية للتعليم التقني والفني.
- الحصول على رقم الإيداع المحلي في دار الكتب الوطنية لنشر كتاب جاهز للطباعة عن التجارب الإلكترونية.
- الحصول على رقم الإيداع المحلي في دار الكتب الوطنية لنشر كتاب جاهز للطباعة عن معالجة إشارة الهواتف الذكية باستخدام خوارزميات الجينات الوراثية.

الرؤية والرسالة والهدف

تعتبر شريحة التقنيين المتخصصين والمهرة من دعائم تقدم المجتمع في جميع مجالاته، ولا يتأتى هذا إلا بالبناء والاعداد الجيد لشريحة الطلبة الدارسين في جميع مراحل العملية التعليمية وخاصة المعاهد التقنية العليا والكليات التقنية لان التركيز على التقنية شيء ضروري واستراتيجي لتقدم المجتمعات. يسعى المعهد العالي للمهن الشاملة - قمينس منذ اعتماده كأحد المعاهد التقنية العليا في ليبيا الى تخريج كوادر بمهارات ومعارف عالية في التخصصات المعتمدة كالهندسية والطبية وذلك بمحاولة تطوير كل اركان العملية العلمية والتعليمية كتطوير المناهج والمعامل والتعاقد مع كوادر متخصصة وخيرة في التعليم التقني الى ان وصلنا الى مرحلة يمكن ان نقول اننا يمكننا تطوير المعهد ليصبح كلية تقنية للاستفادة من عمليات التطوير المستمرة ومن الامكانيات المكانية (الانشاءات) والخبرات المتراكمة حيث اننا نسعى الى استيعاب اكبر عدد من طلبة الثانوية العامة وخاصة المتحصلين على تقدير عالي للدراسة في الكلية التقنية لأسباب عديدة منها تخريج كوادر تقنية قادرة على دعم المجتمع ومساعدته في تطوير القطاعات الخدمية والصناعية ومنها اسباب اجتماعية عديدة تخص بلدية قمينس والمناطق المحيطة حيث ان هذه المؤسسة تعتبر المؤسسة التقنية الوحيدة الموجودة في ضواحي مدينة بنغازي وتعتمد اعتماد كبير على خريجي المعاهد المتوسطة من المعاهد الفنية المتوسطة في قمينس وسلوق وجردينة ولاحظنا ان عدد الطلبة الخريجين من هذه المعاهد قليل والقليل منهم يجتاز الدورة التأهيلية المقدمة لهم بالمعهد وايضا معظم التخصصات لا تتناسب مع التخصصات المعتمدة في المعهد...

بعد اعتماد المقترح المقدم لسيادتكم لتطوير المعهد ليصبح كلية تقنية، يمكننا ان نقدم برامج وخطط لتوطين التقنيات الحديثة للنهوض بالمجتمع على النحو التالي:

1. استقطاب اكبر عدد من طلبة الثانوية المتفوقين للدراسة بالتعليم التقني لخلق كوادر تقنية ذات كفاءة عالية من خلال تقديم برامج عملية وتقنية مناسبة
2. تقليل التكلفة المترتبة على تخريج كوادر تقنية من حملة درجة البكالوريوس وذلك من خلال الاستفادة من الامكانيات المتوفرة بالمؤسسة
3. تخريج تقنيين من حملة درجة البكالوريوس التقني بدلا من درجة الدبلوم العالي مما له تأثير ايجابي على الطلبة الدارسين والمجتمع.
4. تطبيق المعرفة العلمية في الرياضيات والعلوم والتقنية والقدرة على التصميم واثبات التجارب العملية مع التحليل وتفسير البيانات.
5. تخريج تقنيين يتمتعون بكفاءة مهنية متميزة من خلال تطبيق اخلاقيات المهنة ومعايير السلامة والعوامل الاقتصادية.
6. تخريج تقنيين قادرين على التعلم واستخدام التقنيات الحديثة ومواكبتها والوصول الى الاليات المناسبة لتطبيقه.
7. المساهمة في ازدهار المجتمع برفدة بأفكار مشاريع وابحاث يمكن تطبيقها في التخصصات الطبية والهندسية.
8. تأهيل خريجين تقنيين من خلال التركيز على الجوانب العملية والتقنيات الحديثة في مجال تخصصاتهم ليكونوا قادرين على التعامل مع المجالات الآتية:

- تقنية الالكترونيات والتحكم- تصميم عمليات تحكم مستخدمة فعليا في العمليات الصناعية كالحاكنات الدقيقة والحاكنات المنطقية القابلة للبرمجة وتطبيقاتها.
- تقنية الحاسب الآلي- تصميم شبكات والبرمجيات وصيانة الحواسيب بالمصانع والشركات والمصالح العامة بالدولة.
- تقنية الهندسة المدنية والمعمارية- تقديم تصاميم لمشاريع هندسية للإنشاءات والمرافق العامة من خلال برمجيات متقدمة واجهزة مساحية متطورة.
- التقنية الطبية (الخدمات الصحية)- تقديم كوادر طبية مساعدة لسد العجز الكبير بالمرافق الطبية كالتمرريض والتحاليل الطبية وتقديم دورات متخصصة كالإسعافات وغيرها.

