

נוהל למידה מאירוע משמעותי (תחקיר)

ניהול הזדמנויות לשיפור

בכל מקרה של **אירוע משמעותי מאד**, יש לקיים הליך למידה ותחקיר, וזאת לשיקול דעת מנהלת החטיבה ובאחריותה. מנהל השירות IT (ירון ליברמן) הינו מנהל התחקירים בחטיבה.

לכל תחקיר יקבע מנהל התחקירים 'אחראי תחקיר'.

באחריות אחראי התחקירים לוודא כי התחקיר מבוצע ומתקיים דיון בתחקיר, **וזאת לא יותר משבועיים לאחר** אירוע התקלה.

אחראי התחקיר יקפיד לקיים את התחקיר באמצעות תשאול של הגורמים הרלוונטיים (מתוך החטיבה, מהספק וכל גורם אחר נדרש) תוך שהוא מקיים פגישות אינטגרציה נדרשות.

: אחראי התחקיר ימלא את הטופס הבא

מה הייתה ההשפעה העסקית של האירוע:

<u>1 ₁7711</u>	
תאריך תחילת התחקיר:	
אחראי התחקיר:	
שם האירוע (התקלה)שם האירוע (התקלה)	
מועד ומשך התרחשות האירוע:	
מקום התרחשות (מיקום גאוגרפי)מקום התרחשות (מיקום גאוגרפי	:_
מעורבים באירוע (גורמים פנימיים וחיצוניים, שם ותפקיד)	

נרכות ניטור וכד') תיאו	שרשרת האירועים (נא לציין בפירוט: למי דווח, מתי, האם זוהתה התקלה באמצעות מי
:(מפורט של השתלשלות האירוע ותיאור הפתרון (פרוט זמנים מדויקים ושמות המעורבים)

:תיאור האירוע

^{*}ניתן לצרף מסמכים



<u>חלק 2</u>

<u>סיכום למידה מאירוע (תחקיר)</u>

!!.L				
		החלטות / הסקת מסקנות והפקת לקחים:		
		•	וננגביונ וווייון.	
			תמצית הדיון	
		משפחה	שם ושם נ	
		<u>הדיון:</u>	<u>משתתפי</u>	
	: (ำ	<mark>ריון</mark> (הדיון יתקיים לא יאוחר <mark>משבועיים</mark> מתום התקל	תאריך הז	

מספר ההחלטה ההחלטה לו"ז מוצע החלטה לביצוע לביצוע החלטה לביצוע 1 2 3