



Bodelschwinghschule

Städt. Gem. Grundschule

Heinrich-Strunk-Str. 25, 45143 Essen - Tel. 0201 - 62 18 55



Zeugnis Klasse 3

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
Leistungsbereitschaft:					
... folgte dem Unterricht aufmerksam.					
... beteiligte sich aktiv am Unterricht.					
... bereicherte den Unterricht durch sachgerechte Beiträge.					
... arbeitete konzentriert über einen längeren Zeitraum.					
... erkannte Schwierigkeiten und suchte Unterstützung.					
... setzt Arbeitsanweisungen selbstständig um.					

Zuverlässigkeit/Sorgfalt:					
... erledigte schriftliche Arbeiten sorgfältig.					
... arbeitete in einem angemessenen Arbeitstempo.					
... hielt Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig und vollständig bereit.					
... erledigte häusliche Arbeiten pflichtbewusst.					

Bemerkungen:

--

Sozialverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... hielt Kontakt zu Mitschülern.					
... zeigte sich Lehrern und Mitschülern gegenüber aufgeschlossen.					
... verhielt sich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich.					
... konnte Streit und Konflikte friedlich und selbstständig lösen.					
... zeigte sich einsichtig bei Schwierigkeiten.					
... hielt die vereinbarten Regeln der Schule und der Klasse ein.					
... war hilfsbereit und konnte gut mit anderen zusammenarbeiten.					
... übernahm Aufgaben für die Klassengemeinschaft.					

Bemerkungen:

--

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Deutsch					
Hören / Sprechen	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... konnte den Wortschatz erweitern.					
... hört bei Gesprächen aufmerksam zu.					
... versteht die Redebeiträge anderer.					
... beteiligt sich aktiv an Gesprächen.					
... hält Gesprächsregeln ein.					
... kann sich verständlich mitteilen.					
... spricht in vollständigen Sätzen.					
... wendet beim Erzählen erlernte Strukturen an.					
... kann selbstständig in größeren Zusammenhängen erzählen.					

Rechtschreiben / Schreiben	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... kann ordentlich auf Lineatur schreiben.					
... kann Texte fehlerfrei abschreiben.					
... kann geübte Wörter und Sätze richtig schreiben.					
... wendet gelernte Rechtschreibregeln an.					
... kann mit dem Wörterbuch umgehen.					
... kann einfache Texte schreiben.					
... wendet gelernte grammatische Strukturen beim Schreiben an.					

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... kann Arbeitsaufträge selbstständig lesen und danach handeln.					
... kann Texte sicher lesen.					
... kann den Sinn beim Lesen entnehmen.					
... zeigt Interesse am Lesen.					

Bemerkungen:

Mathematik					
Arithmetik	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 1000.					
... löst schriftliche Additionsaufgaben sicher.					
... löst schriftliche Subtraktionsaufgaben sicher.					
... beherrscht die Aufgaben des Einmaleins und die Umkehraufgaben.					
... multipliziert halbschriftlich.					
... dividiert halbschriftlich.					
... löst Kopfrechenaufgaben sicher.					
... erkennt und beschreibt mathematische Zusammenhänge.					
... wendet Rechenstrategien an.					

Geometrie	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... benennt und beschreibt geometrische Formen und Körper.					
... zeichnet sachgerecht mit Bleistift und Lineal.					
... löst geometrische Aufgabenstellungen richtig.					
... verwendet geometrische Fachbegriffe richtig.					

Sachrechnen / Daten und Wahrscheinlichkeit	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... löst Sachaufgaben.					
... kann Diagramme lesen, verstehen und erstellen.					
... verwendet die erarbeiteten Größeneinheiten (€, kg...) richtig und löst entsprechende Aufgabenstellungen.					
... kann Uhrzeiten einstellen und ablesen.					

Bemerkungen:

Englisch	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... versteht Wörter und Wortfolgen.					
... kann geübte Wörter verständlich aussprechen.					
... antwortet auf bekannte Fragen.					
... kann erarbeitete Satzmuster selbstständig verwenden.					
... versteht Äußerungen und kurze Hörtexte.					

Bemerkungen:

Sachunterricht	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... bringt Vorwissen sachgerecht ein.					
... kann Sachverhalte behalten und wiedergeben.					
... verwendet Fachbegriffe richtig.					
... erkennt und erklärt sachunterrichtliche Zusammenhänge.					
... kann Versuche durchführen, beobachten und beschreiben.					
... dokumentiert und präsentiert Arbeitsergebnisse.					

Bemerkungen:

Sport	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.					
... hält sich an vereinbarte Regeln.					
... verhält sich teamfähig und fair.					
... kann einfache leichtathletische und turnerische Bewegungsformen ausführen.					
... kann sich auf neue Bewegungsaufgaben einlassen und diese ausführen.					

Bemerkungen:

Kunst	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... kann mit Ausdauer Aufgaben künstlerisch umsetzen.					
... ist kreativ in der Umsetzung.					
... wendet erlernte Arbeitstechniken richtig an.					
... beendet die Aufgaben in einer angemessenen Zeit.					
... arbeitet sorgfältig und ordentlich.					

Bemerkungen:

Musik	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... zeigt Motivation und Interesse und arbeitet mündlich aktiv mit.					
... nutzt in allen Bereichen des Musikunterrichts aktiv die bereits erworbenen Kenntnisse.					
... setzt die Instrumente bei Verklänglichungen und zur Liedbegleitung passend und sorgfältig ein.					
... kann musikalische Abläufe und Strukturen nachvollziehen und mit Hilfe von bekannten Fachbegriffen beschreiben.					

Bemerkungen:

Religion	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... bringt eigene Erfahrungen im Umgang mit anderen Menschen in den Unterricht ein.					
... kann biblische Geschichten und andere religiöse Lerninhalte wiedergeben.					
... kennt wichtige christliche Feste.					

Bemerkungen:

(Siegel)

Hannelore Herz-Höhnke, Schulleiterin

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte(r) *

1) Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt