



# Bodelschwinghschule

Städt. Gem. Grundschule

Heinrich-Strunk-Str. 25, 45143 Essen - Tel. 0201 - 62 18 55



## Zeugnis Klasse 1

### Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
<b>Leistungsbereitschaft:</b>					
... folgte dem Unterricht aufmerksam.					
... beteiligte sich aktiv am Unterricht.					
... bereicherte den Unterricht durch sachgerechte Beiträge.					
... arbeitete konzentriert über einen längeren Zeitraum.					
... erkannte Schwierigkeiten und suchte Unterstützung.					
... setzte Arbeitsanweisungen selbstständig um.					

<b>Zuverlässigkeit/Sorgfalt:</b>					
... erledigte schriftliche Arbeiten sorgfältig.					
... arbeitete in einem angemessenen Arbeitstempo.					
... hielt Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig und vollständig bereit.					
... erledigte häusliche Arbeiten pflichtbewusst.					

### Bemerkungen:

--

Sozialverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... gewöhnte sich schnell an den Schulalltag.					
... nahm Kontakt zu Mitschülern auf.					
... zeigte sich Lehrern und Mitschülern gegenüber aufgeschlossen.					
... verhielt sich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich.					
... löste Streit und Konflikte friedlich und selbstständig.					
... zeigte sich einsichtig bei Schwierigkeiten.					
... hielt die vereinbarten Regeln der Schule und der Klasse ein.					
... war hilfsbereit und konnte gut mit anderen zusammenarbeiten.					
... übernahm Aufgaben für die Klassengemeinschaft.					

### Bemerkungen:

--

# Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Deutsch	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
<b>Hören / Sprechen</b>					
... konnte den Wortschatz erweitern.					
... hört bei Gesprächen aufmerksam zu.					
... versteht die Redebeiträge anderer.					
... spricht laut und deutlich.					
... kann Wörter und Sätze richtig nachsprechen.					
... beteiligt sich an Gesprächen.					
... hält Gesprächsregeln ein.					
... kann sich verständlich mitteilen.					
... wendet erlernte Strukturen an.					
... spricht in vollständigen Sätzen.					

<b>Rechtschreiben / Schreiben</b>					
... kennt die erlernten Buchstaben und Laute.					
... hört die Stellung eines Lautes im Wort heraus.					
... schreibt formgerecht.					
... schreibt ordentlich in Druckschrift auf Lineatur.					
... schreibt Wörter und Sätze fehlerfrei ab.					
... hält beim Schreiben Wortgrenzen ein.					
... schreibt einfache lautgetreue Wörter richtig auf.					
... wendet einfache gelernte Strukturen an.					

<b>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</b>					
... kann einfache Wörter lesen.					
... kann einfache kurze Sätze lesen.					
... entnimmt den Sinn beim Lesen.					
... zeigt Interesse am Lesen.					

## Bemerkungen:

Mathematik	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
<b>Arithmetik:</b>					
... orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 20.					
... löst Additionsaufgaben sicher.					
... löst Subtraktionsaufgaben sicher.					
... kann geübte Aufgabentypen sicher lösen.					
... kann Kopfrechenaufgaben lösen.					
... erläutert Rechenwege verständlich.					
... verwendet Fachbegriffe richtig.					

<b>Geometrie:</b>					
... benennt geometrische Grundformen.					
... kann Muster fortsetzen und ordentlich ausmalen.					

<b>Sachrechnen / Daten und Wahrscheinlichkeit:</b>					
... versteht Rechengeschichten, löst sie selbstständig und sicher.					

## Bemerkungen:

<b>Sachunterricht</b>	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... bringt Vorwissen sachgerecht ein.					
... kann einfache Sachverhalte behalten und wiedergeben.					
... verwendet Fachbegriffe richtig.					

**Bemerkungen:**

<b>Sport</b>	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.					
... hält sich an vereinbarte Regeln.					
... verhält sich teamfähig und fair.					
... kann einfache leichtathletische und turnerische Bewegungsformen ausführen.					
... kann sich auf neue Bewegungsaufgaben einlassen und diese ausführen.					

**Bemerkungen:**

<b>Kunst</b>	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... kann gezielt mit Schere und Kleber umgehen.					
... kann mit Ausdauer Aufgaben künstlerisch umsetzen.					
... ist kreativ in der Umsetzung.					
... kann erlernte Arbeitstechniken richtig anwenden.					
... beendet die Aufgaben in einer angemessenen Zeit.					
... arbeitet sorgfältig und ordentlich.					

**Bemerkungen:**

<b>Musik</b>	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... zeigt Motivation und Interesse und arbeitet mündlich aktiv mit.					
... singt die erarbeiteten Lieder mit.					
... hält die Regeln des gemeinsamen Musizierens ein.					
... kann Rhythmen und Melodien sicher wiedergeben.					

**Bemerkungen:**

Religion	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... bringt eigene Erfahrungen im Umgang mit anderen Menschen in den Unterricht ein.					
... kann biblische Geschichten und andere religiöse Lerninhalte wiedergeben.					
... kennt wichtige christliche Feste.					

**Bemerkungen:**

(Siegel)

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte(r) \*

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt