



Bodelschwinghschule

Städt. Gem. Grundschule

Heinrich-Strunk-Str. 25, 45143 Essen - Tel. 0201 - 62 18 55



Zeugnis Klasse 2

für

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
Leistungsbereitschaft:					
... folgte dem Unterricht aufmerksam.					
... beteiligte sich aktiv am Unterricht.					
... bereicherte den Unterricht durch sachgerechte Beiträge.					
... arbeitete konzentriert über einen längeren Zeitraum.					
... erkannte Schwierigkeiten und suchte Unterstützung.					
... setzte Arbeitsanweisungen selbstständig um.					

Zuverlässigkeit/Sorgfalt:					
... erledigte schriftliche Arbeiten sorgfältig.					
... arbeitete in einem angemessenen Arbeitstempo.					
... hielt Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig und vollständig bereit.					
... erledigte häusliche Arbeiten pflichtbewusst.					

Bemerkungen:

--

Sozialverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... konnte Kontakt zu Mitschülern vertiefen.					
... zeigte sich Lehrern und Mitschülern gegenüber aufgeschlossen.					
... verhielt sich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich.					
... löste Streit und Konflikte friedlich und selbstständig.					
... zeigte sich einsichtig bei Schwierigkeiten.					
... hielt die vereinbarten Regeln der Schule und der Klasse ein.					
... war hilfsbereit und konnte gut mit anderen zusammenarbeiten.					
... übernahm Aufgaben für die Klassengemeinschaft.					

Bemerkungen:

--

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Deutsch	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
Rechtschreiben:					
... beachtet die Lineatur und das Schriftbild ist ordentlich.					
... kann fehlerfrei abschreiben.					
... schreibt Lernwörter und geübte Sätze richtig aus dem Gedächtnis.					
... hält beim Schreiben Wortgrenzen ein.					
... wendet erlernte Rechtschreibstrategien an.					
... findet sich im Wörterbuch zurecht.					

Lesen – mit Texten und Medien umgehen:					
... zeigt Freude und Interesse am Lesen.					
... kann einfache Texte lesen und verstehen.					
... liest Arbeitsaufträge und handelt danach.					
... kann Texte fließend vorlesen.					
... trägt kurze Texte auswendig vor.					
... beantwortet einfache Fragen zu einem Lesetext.					

Sprachgebrauch – Sprechen und Zuhören / Schreiben:					
... spricht laut und deutlich.					
... verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz.					
... spricht in vollständigen und zusammenhängenden Sätzen.					
... hält Gesprächsregeln ein.					
... erzählt anschaulich und treffend.					
... kann aufmerksam zuhören, wenn andere erzählen.					
... kann die erlernten Satzzeichen richtig einsetzen.					
... kennt die Wortarten und kann sie unterscheiden.					
... schreibt eigene Texte nach Vorlage.					
... kann Texte unter Anleitung verbessern.					

Bemerkungen:

Mathematik	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
Arithmetik:					
... orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100.					
... löst Additionsaufgaben sicher.					
... löst Subtraktionsaufgaben sicher.					
... kann geübte Aufgabentypen sicher lösen.					
... kann Kopfrechenaufgaben lösen.					
... beherrscht die Kernaufgaben des Einmaleins.					
... erkennt und beschreibt mathematische Zusammenhänge.					
... wendet Rechenstrategien an.					
... verwendet Fachbegriffe richtig.					

Geometrie:					
... benennt und beschreibt geometrische Formen und Körper.					
... zeichnet sachgerecht mit Bleistift und Lineal.					
... verwendet die geometrischen Fachbegriffe richtig.					
... löst geometrische Aufgabenstellungen richtig.					

Sachrechnen Daten und Wahrscheinlichkeit	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... löst Sachaufgaben.					
... kann Längen und Geldbeträge vergleichen, ordnen und mit ihnen rechnen.					
... kann einfache Uhrzeiten ablesen und einstellen.					
... versteht Tabellen und einfache Diagramme.					

Bemerkungen:

Sachunterricht	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... kann Vorwissen sachgerecht einbringen.					
... kann Sachverhalte behalten und wiedergeben.					
... verwendet Fachbegriffe richtig.					
... kann einfache Versuche durchführen, beobachten und beschreiben.					
... dokumentiert und präsentiert Arbeitsergebnisse.					

Bemerkungen:

Sport	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.					
... hält sich an vereinbarte Regeln.					
... verhält sich teamfähig und fair.					
... kann einfache leichtathletische und turnerische Bewegungsformen ausführen.					
... kann sich auf neue Bewegungsaufgaben einlassen und diese ausführen.					

Bemerkungen:

Kunst	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... kann gezielt mit Schere und Kleber umgehen.					
... kann mit Ausdauer Aufgaben künstlerisch umsetzen.					
... ist kreativ in der Umsetzung.					
... wendet erlernte Arbeitstechniken richtig an.					
... beendet die Aufgaben in einer angemessenen Zeit.					
... arbeitet sorgfältig und ordentlich.					

Bemerkungen:

Musik	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... zeigt Motivation und Interesse und arbeitet mündlich aktiv mit.					
... singt die erarbeiteten Lieder mit.					
... kann Rhythmen und Melodien sicher wiedergeben.					
... kann musikalische Abläufe nachvollziehen, beschreiben und regelgerecht nachspielen.					

Bemerkungen:

Religion	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... bringt eigene Erfahrungen im Umgang mit anderen Menschen in den Unterricht ein.					
... kann biblische Geschichten und andere religiöse Lerninhalte wiedergeben.					
... kennt wichtige christliche Feste.					

Bemerkungen:

(Siegel)

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte(r) *

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt