



Bodelschwinghschule

Städt. Gem. Grundschule

Heinrich-Strunk-Str. 25, 45143 Essen - Tel. 0201 - 62 18 55



Zeugnis Klasse 2

Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
Leistungsbereitschaft:					
... folgte dem Unterricht aufmerksam.					
... beteiligte sich aktiv am Unterricht.					
... bereicherte den Unterricht durch sachgerechte Beiträge.					
... arbeitete konzentriert über einen längeren Zeitraum.					
... erkannte Schwierigkeiten und suchte Unterstützung.					
... setzte Arbeitsanweisungen selbstständig um.					
Zuverlässigkeit/Sorgfalt:					
... erledigte schriftliche Arbeiten sorgfältig.					
... arbeitete in einem angemessenen Arbeitstempo.					
... hielt Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig und vollständig bereit.					
... erledigte häusliche Arbeiten pflichtbewusst.					

Bemerkungen:

--

Sozialverhalten	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... konnte Kontakt zu Mitschülern vertiefen.					
... zeigte sich Lehrern und Mitschülern gegenüber aufgeschlossen.					
... verhielt sich Mitschülern und Lehrern gegenüber respektvoll und freundlich.					
... löste Streit und Konflikte friedlich und selbstständig.					
... zeigte sich einsichtig bei Schwierigkeiten.					
... hielt die vereinbarten Regeln der Schule und der Klasse ein.					
... war hilfsbereit und konnte gut mit anderen zusammenarbeiten.					
... übernahm Aufgaben für die Klassengemeinschaft.					

Bemerkungen:

--

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Deutsch	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
Hören / Sprechen					
... konnte den Wortschatz erweitern.					
... hört bei Gesprächen aufmerksam zu.					
... versteht die Redebeiträge anderer.					
... spricht laut und deutlich.					
... beteiligt sich aktiv an Gesprächen.					
... hält Gesprächsregeln ein.					
... kann sich verständlich mitteilen.					
... spricht in vollständigen Sätzen.					
... wendet beim Sprechen erlernte Strukturen an.					
... kann selbstständig in größeren Zusammenhängen erzählen					

Rechtschreiben / Schreiben					
... kann ordentlich auf Lineatur schreiben.					
... kann Texte fehlerfrei abschreiben.					
... kann geübte Wörter richtig schreiben.					
... wendet einfache gelernte Rechtschreibregeln an.					
... kann lautgetreue Wörter richtig schreiben.					
... kann mit Hilfe einfache Texte schreiben.					
... wendet gelernte Strukturen beim Schreiben an.					

Lesen – mit Texten und Medien umgehen					
... kann Arbeitsaufträge selbstständig lesen und danach handeln.					
... kann einfache Texte lesen.					
... kann den Sinn beim Lesen kurzer und einfacher Texte entnehmen.					
... zeigt Interesse am Lesen.					

Bemerkungen:

Mathematik	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
Arithmetik:					
... orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100.					
... löst Additionsaufgaben sicher.					
... löst Subtraktionsaufgaben sicher.					
... kann geübte Aufgabentypen sicher lösen.					
... kann Kopfrechenaufgaben lösen.					
... beherrscht die Kernaufgaben des Einmaleins.					
... erkennt und beschreibt mathematische Zusammenhänge.					
... wendet Rechenstrategien an.					
... verwendet Fachbegriffe richtig.					

Geometrie:					
... benennt und beschreibt geometrische Formen und Körper.					
... zeichnet sachgerecht mit Bleistift und Lineal.					
... verwendet die geometrischen Fachbegriffe richtig.					
... löst geometrische Aufgabenstellungen richtig.					

	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
Sachrechnen / Daten und Wahrscheinlichkeit:					
... löst Sachaufgaben.					
... kann Längen und Geldbeträge vergleichen, ordnen und mit ihnen rechnen.					
... kann einfache Uhrzeiten ablesen und einstellen.					
... versteht Tabellen und einfache Diagramme.					

Bemerkungen:

Sachunterricht	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... kann Vorwissen sachgerecht einbringen.					
... kann Sachverhalte behalten und wiedergeben.					
... verwendet Fachbegriffe richtig.					
... kann einfache Versuche durchführen, beobachten und beschreiben.					
... dokumentiert und präsentiert Arbeitsergebnisse.					

Bemerkungen:

Sport	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.					
... hält sich an vereinbarte Regeln.					
... verhält sich teamfähig und fair.					
... kann einfache leichtathletische und turnerische Bewegungsformen ausführen.					
... kann sich auf neue Bewegungsaufgaben einlassen und diese ausführen.					

Bemerkungen:

Kunst	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... kann gezielt mit Schere und Kleber umgehen.					
... kann mit Ausdauer Aufgaben künstlerisch umsetzen.					
... ist kreativ in der Umsetzung.					
... wendet erlernte Arbeitstechniken richtig an.					
... beendet die Aufgaben in einer angemessenen Zeit.					
... arbeitet sorgfältig und ordentlich.					

Bemerkungen:

Musik	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... zeigt Motivation und Interesse und arbeitet mündlich aktiv mit.					
... singt die erarbeiteten Lieder mit.					
... kann Rhythmen und Melodien sicher wiedergeben.					
... kann musikalische Abläufe nachvollziehen, beschreiben und regelgerecht nachspielen.					

Bemerkungen:

Religion	trifft in besonderem Maße zu	trifft zu	trifft überwiegend zu	trifft teilweise zu	trifft noch nicht zu
... bringt eigene Erfahrungen im Umgang mit anderen Menschen in den Unterricht ein.					
... kann biblische Geschichten und andere religiöse Lerninhalte wiedergeben.					
... kennt wichtige christliche Feste.					

Bemerkungen:

(Siegel)

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte(r) *

Bei der Bewertung der Schülerleistungen in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 Schulgesetz NRW zugrunde gelegt: sehr gut (1); gut (2); befriedigend (3); ausreichend (4); mangelhaft (5); ungenügend (6).

*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt