

MODUL AJAR

PEMANFAATAN DAN PELESTARIN POTENSI SUMBER DAYA ALAM SEBAGAI BAHAN BAKU PRODUKSI

KELAS VII-G

BUNGA MARETIANTI SUTARI



Pemanfaatan dan Pelestarian Potensi Sumber Daya Alam Sebagai Bahan Baku Produk

Capaian Pembelajaran

Setelah menyelesaikan modul pembelajaran tentang pemanfaatan dan pelestarian potensi sumber daya alam sebagai bahan baku produksi, siswa diharapkan dapat memahami pentingnya sumber daya alam dan cara memanfaatkannya secara berkelanjutan. Siswa akan mampu mengidentifikasi berbagai jenis sumber daya alam, menganalisis dampak pemanfaatannya terhadap lingkungan dan masyarakat, serta mengevaluasi kebijakan terkait.

Selain itu, siswa diharapkan dapat merumuskan solusi berkelanjutan untuk permasalahan yang muncul akibat eksploitasi sumber daya alam dan berperan aktif dalam kegiatan pelestarian, seperti kampanye lingkungan. Dengan demikian, siswa diharapkan menjadi agen perubahan yang peka terhadap isu lingkungan dan sosial, serta berkomitmen untuk menjaga dan melestarikan sumber daya alam demi kesejahteraan generasi mendatang.

INFORMASI UMUM	
Nama	Bunga Maretianti Sutari
Jenang/Kelas	Fase D/VII
Asal Sekolah	SMPN 7 Bandung
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu	3 x 40 menit
Target Peserta Didik	35 peserta didik reguler
Kompetensi Awal	
Peserta didik memahami pemanfaatan dan pelestarian potensi sumber daya alam sebagai bahan baku produk	
Profil Pelajar Pancasila	
1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	
2. Gotong royong	
3. Mandiri	
4. Bepikir Kritis	
5. Kreatif	
Sarana / Prasarana	
Media	: Slide PowerPoint, E-Modul, LKPD
Alat	: Laptop/Handphone/Tablet, dll.
Sumber	: Buku siswa IPS kelas VII, buku guru IPS kelas VII, modul ajar, internet dan sumber lain yang relevan.
Target Peserta Didik	
35 peserta didik reguler.	

Model Pembelajaran

Pembelajaran yang digunakan adalah pembelajaran tatap muka.

Pendekatan : Scientific

Model : Synchronous

Metode : Diskusi, tanya jawab, dan presentasi

Media : PowerPoint

KOMPONEN INTI

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sumberdaya alam dan dapat memahaminya
2. Peserta didik mampu menganalisis berbagai macam sumber daya alam yang ada
3. Peserta didik mampu membuat laporan hasil diskusi dan menyajikannya dalam bentuk presentasi


Pertanyaan Pemantik

Mengapa penting bagi kita untuk melestarikan sumber daya alam untuk generasi mendatang?

Bagaimana cara memanfaatkan sumber daya alam di sekitar kita tanpa merusak lingkungan?

Persiapan Pembelajaran

- Mencari sumber dan bahan untuk pembelajaran
- Membuat media pembelajaran berupa PowerPoint
- Mencatat pertanyaan penting yang menumbuhkan rasa penasaran peserta didik
- Menyiapkan lembar kerja peserta didik
- Menyiapkan daftar nama peserta didik
- Menyiapkan instrumen penilaian

Kegiatan Pembelajaran	
Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan berdoa dan menanyakan kondisi siswa serta presensi.</p> <p>2. Apersepsi: peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang akan dipelajari.</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
<p>1. Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p>  <p>Sumber: https://cdn0-production-images-kly.akamaized.net/kTUhI0BjF5Ty22Sp_aAAeM4yLMg=/1280x720/sm/art/filters:quality(75):strip_icc():format(webp)/kly-media-production/medias/3424280/original/040530300_1617950324-simon-</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengemukakan pemahamannya terkait gambar yang ditayangkan <p>1.. Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi ke dalam setiap kelompoknya 5 orang Siswa diminta untuk membaca langkah-langkah dalam LKPD Siswa membaca bahan ajar maupun bahan bacaan lain yang sudah disediakan 	60 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat informasi yang diperoleh • Siswa berdiskusi tentang apa yang diperoleh dari setiap anggota kelompok <p>4.. Data processing (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis informasi yang telah diperoleh mengenai dampak apa saja yang terjadi apabila sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui dieksploitasi tanpa memperhatikan kelestarian lingkungan • Siswa dapat mengetahui apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan tempat tinggal sekitar • Guru memantau jalannya diskusi • Siswa menuliskan hasil diskusi pada kertas sesuai LKPD yang dibagikan <p>5. Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok memeriksa ulang data yang diperoleh • Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusinya • Perwakilan kelompok memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan, meminta konfirmasi ataupun memberikan masukan terhadap kelompok lainnya <p>6. Generalization (menyimpulkan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi kelompok • Guru memberikan tanggapan dengan memberikan penjelasan • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan apresiasi hasil kerja setiap kelompok 2. Evaluasi pembelajaran 3. Siswa memberikan refleksi materi 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup 	10 menit
Asesmen	
<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran <p>Guru melakukan review materi yang sebelumnya telah dipelajari. Guru juga melakukan tanya jawab</p>	

mengenai materi yang akan dibahas

Selama proses pembelajaran

Penilaian sikap, penilaian keterampilan, dan penilaian pengetahuan: pada lampiran

Pada akhir proses pembelajaran

Guru melakukan review materi dan tanya jawab materi yang sudah disampaikan

Pengayaan dan Remedial

Pengayaan: memberikan kegiatan pembelajaran pada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal. Kegiatan pengayaan pada tema ini yaitu:

1. Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan untuk memperluas wawasan terhadap tema yang tengah dipelajari.
2. Pemberian bacaan tambahan atau berdiskusi yang bertujuan memperluas wawasan terhadap tema tertentu.
3. Pemberian tugas untuk mengklasifikasikan gambar yang disajikan ke dalam jenis-jenis kebutuhan.
4. Memberikan soal-soal latihan tambahan yang bersifat pengayaan

Remedial: memberikan bimbingan kepada peserta didik untuk lebih memahami materi dengan melakukan pembelajaran mengulang. Kegiatan pengayaan pada materi ini yaitu:

1. Melakukan diagnosis kesulitan belajar siswa
2. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda. Pembelajaran ulang dapat disampaikan dengan cara penyederhanaan materi, variasi cara penyajian, penyederhanaan tes/pertanyaan.
3. Pemberian bimbingan secara khusus, misalnya bimbingan perorangan/Tutorial.

Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus. Dalam rangka menerapkan prinsip pengulangan, siswa perlu diberi latihan intensif (drill) untuk membantu menguasai kompetensi yang ditetapkan.

A. Penilaian Sikap

- ## Petunjuk

- | No. | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Ttd | Tindak Lanjut |
|-----|--------------------|------------------|-------------|-----|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Format Penilaian Rubrik

[illegible]

**Rubik Penilaian
Keterampilan (Presentasi)**

Kompetensi	Uraian	Skor
Kemampuan berkomunikasi	Jika (1) berbicara dengan bahasa yang baik, (2) sistematis, (3) lancar dan (4) eyes contact	4
	Jika terdapat 3 indikator	3
	Jika terdapat 2 indikator	2
	Jika terdapat 1 indikator	1
Kemampuan berargumentasi	Jika (1) bisa menjawab, (2) memberikan alasan pada sebuah pernyataan, (3) menerima dan (4) menghargai pendapat orang lain	4
	Jika terdapat 3 indikator	3
	Jika terdapat 2 indikator	2
	Jika terdapat 1 indikator	1
Kemampuan menjawab	Jika (1) menjawab dengan tepat, (2) menggunakan bahasa sendiri, (3) Jawaban sesuai dengan buku (4) menggunakan bahasa yang baik	4
	Jika terdapat 3 indikator	3
	Jika terdapat 2 indikator	2
	Jika terdapat 1 indikator	1
Penguasaan materi	Jika (1) menyampaikan pendapat dengan tepat (2) dapat menjelaskan sebuah konsep, (3) dapat memberikan alasan untuk sebuah pendapat dan (4) dapat memberikan keputusan yang tepat	4
	Jika terdapat 3 indikator	3
	Jika terdapat 2 indikator	2
	Jika terdapat 1 indikator	1

Penghitungan nilai untuk penilaian keterampilan: $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

C. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik penilaian : Tes tulis
2. Instrumen penilaian : Lembar soal pilihan ganda
3. Kisi-kisi penilaian pengetahuan

LKPD 7G

TUGAS KELOMPOK

Nama:

Kelas:

PETUNJUK DISKUSI

1. Diskusikan setiap pertanyaan dengan baik dan catat poin-poin penting.
2. Gunakan referensi yang relevan untuk mendukung argumen kalian.
3. Pastikan setiap anggota kelompok berkontribusi dalam diskusi dan presentasi.
4. Catat hasil diskusi kalian, kemudian presentasikan di depan kelas.



SOAL

- Diskusikan bagaimana sumber daya alam seperti air, tanah, dan hutan dapat dimanfaatkan dalam produksi. Apa saja produk yang dihasilkan dari masing-masing sumber daya tersebut?
- Apa dampak positif dan negatif dari pemanfaatan sumber daya alam terhadap lingkungan? Diskusikan satu contoh nyata dari masing-masing dampak tersebut.
- Apa yang dimaksud dengan pemanfaatan sumber daya alam secara berkelanjutan? Diskusikan langkah-langkah yang dapat diambil oleh industri untuk memastikan bahwa pemanfaatan sumber daya alam tidak merusak lingkungan
- Diskusikan peran masyarakat dalam pelestarian sumber daya alam. Apa yang dapat dilakukan oleh individu atau kelompok masyarakat untuk membantu menjaga kelestarian sumber daya alam di sekitar mereka
- Bagaimana inovasi dalam teknologi dapat membantu dalam pemanfaatan sumber daya alam? Diskusikan satu contoh inovasi yang telah diterapkan dan bagaimana inovasi tersebut berkontribusi pada pelestarian sumber daya alam

Kisi-kisi Soal

No.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Level Soal
1.	Pemanfaatan dan Pelestarian Potensi Sumber Daya Alam Sebagai Bahan Baku Produk	Menganalisis dampak apa yang dapat terjadi jika sumber daya alam yang tidak dapat digantikan eksploitasi tanpa memperhatikan kelestarian lingkungan	Essay		
		Upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan tempat tinggal sekitar	Essay		

Penghitungan nilai untuk penilaian keterampilan: Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$