نظام الشارات

هو الطريقة التى تتبعها حركة الكشف لتنمية الذات مع مراعاة الفروق الفردية بين الأفراد بحيث يستطيع كل فرد أن يمارس نشاطه المحبب له والذى يشاركه فيه أحد زملائه أو لا يشاركه أحد فيجد الفرصة ليبحث ويقرأ ويتعلم ويتدرب ويتقن فإذا استمر في ذلك كان في مستقبل حياته ماهراً في هوايته أو مجدداً أو مبتكراً فيها.

الهدف:

تحتوى متطلبات مناهج هذه الشارات على مجموعة من المعلومات والمهارات التى تساهم فى تحقيق التنمية المتكاملة للفتية والشباب جسمانياً وعقلياً وروحياً واجتماعياً وبما يساعد على القيام بواجباتهم الدينية ودراسة مشاكل مجتمعاتهم واكتساب العادات من خلال خدمة الأخرين وحل المشاكل ويتم ذلك بالتعاون بين الحركة الكشفية مع الأسرة والمدرسة والنادى والمجتمع.

أهمية نظام الشارات في الحركة الكشفية:

تقوم بمعاونة أعضائها من الفتية والشباب لتنمية قدراتهم في توازن وتنوع وتدرج وشمول بما يتناسب مع واقع حياة كل شبل أو كشاف أو جوال .

- فالتوازن: يحقق الاعتدال وعدم السيطرة
- والتنوع: يقصد به وجود ممارسات متعددة ومختلفة في كل المجالات
- والتدرج: هو أن تشمل أنشطة كل مجال على مستويات متدرجة في الأداء
 بل وتكمل بعضها البعض
- والشمول: حتى يتحقق التكامل المنشود لمختلف القدرات التي تعاون الحركة الكشفية في تنميتها.

ينقسم نظام الشارات إلى قسمين رئيسيين

(1) شارات الكفاية { " الجدارة " & " المنهج " } :

الهدف منها: هو تنمية القدرات العامة للفتية والشباب وفق معايير مقننة لإكسابهم المعارف والمهارات والاتجاهات التي تجعل منهم مواطنين إيجابيين منتجين في مجتمعاتهم أي أنها تهتم بالفرد لصالح الجماعة.

فهى عدد من الأنشطة تتفق مع الخصائص السنية للفتية والشبيباب فى المجالات البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية ولكل مجال من هذه المجالات أنشطة فردية وجماعية وللفرد أن يختار بين بنودها ما يرغب فى تعلمه وممارسته ليرتقى من درجة المبتدئ إلى الثانى إلى الأول ويساعد أفراد الوحدة بعضهم البعض ليصلوا إلى درجة الأول.

(2) شارات الهواية:

الهدف منها: هو تنمية الذات وفق خصائص قدراتها وملكاتها ورغباتها بما يعود على صاحبها وعلى المحيطين به والنفع أي أنها تهتم بالفرد ذاته .

فهي مجموعة كبيرة جداً لا حدود لها من الهوايات تساعدهم على المشاركة الإيجابية فيما يسند إليهم من عمل كما تعودهم قوة الملاحظة والمثابرة والدقة والإبداع، وهي أيضاً قابلة للتطوير وفقاً لاحتياجات الفرد والبيئة والمجتمع ومتطلبات العصر.

العلاقة بين شارات الكفاية والهواية:

لتحقيق التنمية الشاملة يجب أن يكون هناك ترابط بين شارات الكفاية وشارات الهواية ليكون كل منهما حافزاً على تحقيق التقدم للفتية ...

فمثلاً: يستطيع الفرد أن يحصل على شارة من شارات الهوايات التى يرغب فى اقتنائها لسهولتها بالنسبة له لممارسته لها من قبل مثل (الموسيقى/ السباحة/ الرسم) أو لأنها تشبع ميوله ورغباته لكنه لا يستطيع إلا بعد:

حصوله على المبتدئ فيضع شارتين حصوله على الثانى فيضع ثلاث شارات حصوله على الأول فيضع ما يرغب

ومن لم يكتشف ملكاته لكى يرتقى من درجة إلى درجة فعليه أن يمارس عدد من الشارات حتى يتقنها.

إن مجالات الشارات متعددة ولابد من مراعاة:

- رغبات وقدرات الفتية والشباب
 - ظروف البيئة والمجتمع
- لابد أن تعود بالفائدة التربوية والمادية والمعنوية لمن يمار ســونها و على البيئة أو المجتمع الذي يعيشون فيه .
- توضع متطلبات الحصول على شارات هذه الهوايات بما يتلاءم مع المراحل السنية المختلفة .

• شارات مرحلة الجوالة:

1- شارة البحاثة:

مكان الشارة: توضع على الكتف <mark>الأيمن.</mark>

الهدف منها: تنمية القدرة و الاستعداد لبحث موضوع ما من المجالات المختلفة.

الشكل: مجموعة كتب مكتوب عليها مراجع وبعض الأوراق وعليها يد تمسك قلم

متطلبات الحصول على الشارة:

1- كتابة بحث في موضوع يختاره الجوال في احدى المجالات: ثقافية (بيئية – بحرية – جوية)، اقتصادية، علمية، اجتماعية، سياسية، دينية

2- مناقشة البحث مع الرهط

3- الاستعانة بالمراجع و الخبرات السابقة

2- شارة الرحالة:

مكان الشارة: توضع على الكتف الأيسر

الهدف منها: تشجيع الجوالين علي القيام برحلات ذات فائدة شخصية ومتعة نفسية والتعرف علي اوطانهم ودراسة معالمها.

روالة كلية



الشكل: جوال يحمل جرفنداية او عصا الكشافة وأمامه طريق

متطلبات الحصول على الشارة:

1- السير على الأقدام لمسافة 150 كم أو رحلة بقارب تجديف لمسافة 300 كم أو رحلة بقارب تجديف لمسافة 300 كم أو رحلة بقارب شراع لا تقل عن 100 ميل

(على أن يرسو في 3 أماكن ساحلية أو نهرية في 3 محافظات على الأقل)

2- أو رحلة بدراجة لمسافة 6000 كم دفعة واحدة او على مراحل

3- - تسجيل الرحلة في سجل خاص وتقديم تقرير عن ملاحظاته عن هذه الرحلة مثل: الأماكن الهامة التي مر بها - المسافة التي قطعها - الأماكن الصالحة للمعسكرات و الطرق المائية الصالحة - الاماكن التي يمكن المبيت فيها الخ.

3- شارة المدرب:

مكان الشارة: توضع فوق الجيب الأيمن

الهدف منها: المساعدة في تدريب وتنمية قدرات الفتية

الشكل: جوال وأمامه مجموعة من الفتية

متطلبات الحصول على الشارة:

1- ان يكون الجوال قد ادى الميثاق كالمرابية

2- لابد من در اسة كتب ميول المرحلة التي يقوم بالمساعدة فيها وكذلك الكتب المتخصصة لمنهج المرحلة (بحرية - جوية)

3- في حالة قيامه بالتدريب على شارات الهواية لعدد 3 من الاشبال منها شارتان تخصصية (بيئية، بحرية، جوية) و عدد 4شارات الكشافة منها شارتان تخصصيتان (بيئية، بحرية، جوية) و الباقي خدمة عامة.

4 - شارة مدير مشروعات صغيرة:

مكان الشارة: توضع على الذراع الأيمن

الهدف منها: مشاركة الأفراد في تنمية الاقتصاد في جميع المجالات الشكل: ترس الصناعة وبداخله قبضة يد

متطلبات الحصول على الشارة: -

1- عمل در اسة جدوى لمشروع يختص بالمهارة التي يجيدها

2- مشاركة الرهط في تنفيذ وتسويق المشروع

3- تنفيذ المشروع

4- نقل الخبرات من الرهط إلى الرهوط الأخرى والمساعدة في تنفيذ المشروع لمجموعة أخرى

5- إقامة معرض أو مركز تسويق للمنتجات يخدم المجتمع

<u>5</u>- شارة المتخصص:

مكان الشارة: توضع على الذراع الأيمن

الهدف منها: التواصل بين الدراسة العلمية وربطها بالحركة الكشفية. الشكل: دائرة التواصل

متطلبات الحصول على الشارة:

12 يقيم دورة في مجال تخصه لعدد من 12-20 فرد

2- يضع برنامج لدورة.

3- مشاركة آخرين على مستوى عال في إدارة وتنفيذ الدورة.

4- الإعلام عنها بط<mark>رق مختلفة</mark>.

5- تقديم تقرير عن الدورة موضحاً به النتائج والتوصيات ومدى نجاح الدورة.

CEVCE