

УДК 797.817

**ДИНАМИКА ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БОРЦОВ
КУРЕШИСТОВ В ЮРИДИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ КНУ им. Ж. БАЛАСАГЫНА**

Айбалаев А.Ж¹. к.п.н., доцент, Байжигитов Б.Б².

**Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта¹,
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына²**

Аннотация. В статье рассматриваются особенности показателей психических качеств студентов занимающихся борьбой курешом в юридическом колледже

Ключевые слова: простая реакция, сложная реакция, реакция на движущийся объект, чувство времени, интенсивность внимания, объем памяти, оперативное мышление, оперативная память.

**DYNAMICS OF MENTAL QUALITIES OF INDICATORS OF KURESH FIGHTERS IN
THE LEGAL COLLEGE OF KNU IM. J. BALASAGYN**

Aibalaev A. Zh¹. c.p.s, associate professor, Bayzhigitov B. B².

**Kyrgyz state academy of physical culture and sports¹, Kyrgyz National University J.
Balasagyn²**

Abstract. The article examines the features of the indicators of mental qualities of students engaged in kuresh wrestling in the college of law

Key words: simple reaction, complex reaction, reaction to a moving object, sense of time, intensity of attention, volume of memory, operational thinking, operative memory.

Введение. Виды борьбы в наши дни представляют собой многочисленными имеющиеся целостные системы физического, психологического, нравственного воспитания человека [1-5].

В спортивной деятельности основными целями являются достижение высокого результата[6,8].

Цель исследования - изучение особенностей психических качеств борцов курешистов студентов юридического колледжа КНУ им. Ж.Баласагына.

Задачи исследования:

- выявление отличия психических качеств борцов курешистов;
- определение особенностей психических качеств по возрастным особенностям;
- изучение сенсомоторных координаций борцов курешистов разного возраста.

Объект исследования - спортсмены обучающиеся в юридическом колледже КГНУ им. Ж.Баласагына.

Результаты исследования и их обсуждение

Одними из основных в борьбе куреш результатами в схватке является быстрота и точность сенсомоторных реакций. Как видно из таблицы 1, борцы в возрасте 13-14 лет имеют скорость простой реакции $0,24 \pm 0,2$ м. сек. Сложная реакция равна $0,54 \pm 0,01$ м. сек. Реакция на движущийся объект составляет $0,49 \pm 0,01$ м. сек. Специализированное восприятие - «чувство времени» колеблется в пределах $0,19 \pm 0,01$ м. сек. Интенсивность внимания равна $43,3 \pm 0,01$ м. сек. Объем памяти 13-14- летних борцов чуть выше среднего. Из десяти трёхзначных чисел запоминают $18,1 \pm 0,3$. Из них - $11,9 \pm 0,6$ количество неправильно названных чисел.

В тесте на оперативное мышление у юношей 13-14 лет показатель эффективности решения задач составляет 9,1 ходов и время решения задачи, по данным А.В.Родионова исследовавших фехтовальщиков (40),число ходов таких задач равно 7,7 а время решения -7сек. Исследования В.К. Лопаева показывают, что по точности решения короткой задачи и быстроте решения длинной задачи преимущество перед другими возрастными группами имеют 14- летние подростки.

Частота ударов ногой за 10 секунд равна 16,2-02. При деформации мышечных усилий константная ошибка усилия в 50% от максимума равна (5,1-0,3) кг, константная ошибка 25% от максимального усилия (22,1-0,4) кг. Скорость простой реакции в 15-16-летнем возрасте борцов 13-14-летнего возраста составляет 0,19м.сек. Это различие достоверное ($P < 0,05$). По данным скорости сложного реагирования точность «чувствия времени» равна $0,17 \pm 0,01$ м сек., что вполне достоверно.

Точность реакции на движущийся объект к этому возрасту почти не имеет различия и равна 0,48 м. сек. ($P > 0,05$),это недостоверно. В показателях интенсивности внимания также нет изменений по сравнению с юношами в возрасте 13-14 лет ($43,5 \pm 0,3$ м сек).

В показателях объема памяти идет небольшое увеличение на 2 м сек и равно $20,1 \pm 0,6$ м сек ($P < 0,05$). Количество неправильных ответов уменьшается на 1,7 ($P < 0,5$).

У борцов 15-16 лет улучшается точность оперативного мышления по эффективности решения задач ($14,0 \pm 0,3$) на 4,9 хода, а по времени, затрачиваемому на решение ($39,1 \pm 1,3$), на 4,7 сек ($P < 0,05$).

Число ходов в короткой задаче ($5,7 \pm 0,2$) укорачивается на 1,1($P < 0,01$), аналогично же и время ($9,5 \pm 0,3$) на 0,6 ($P < 0,05$).

По эффективности решения длинной задачи ($10, \pm 0,2$) наблюдаем менее вероятное достоверное различие по сравнению с данными 13-14- летних борцов ($P < 0,05$). Отмечается незначительное изменение- 0,7 число ходов в длинной задаче. По времени решения этих задач ($29,9 \pm 1,2$) наблюдается ухудшение на 6,3 м. сек ($P < 0,05$).

В тесте на оперативную память представители данного возраста отличаются от борцов курешистов 13-14-летнего возраста на 4,5м сек., соответственно она равна $21,1 \pm 0,5$ м сек ($P < 0,01$).По времени решения задач улучшается на 9,9 сек ($63,5 \pm 1,2$) ($P < 0,01$) по сравнению с 13-14-летним возрастом. Однако и количество допущенных ошибок практически равно- ($12,4 \pm 0,05$) измерения на 0,6 ($P < 0,05$).

По этим данным получено недостоверное различие при сравнении с данными юношей в возрасте 13-14 лет ($P > 0,01$).

Показатель интенсивности внимания ($42,2 \pm 0,3$ м сек) улучшается на 6,1–3,3 сек ($P < 0,05$). В возрасте 18-21 лет объем памяти (количество запоминающих цифр) составляет $21,1 \pm 0,6$. По данному параметру достоверное отличие наблюдается только с данными юношей в возрасте 13-14 лет ($P < 0,05$). Такая же картина наблюдается в количестве ошибок ($P < 0,05$). У юниоров количество неправильных ответов составляет ($8,9 \pm 0,6$). Это наименьшее число ошибок по сравнению с остальными возрастными группами. Данные

оперативного мышления свидетельствуют о том, что юниоры в этом возрасте, как по эффективности ($12,3 \pm 0,3$), так и по времени решения задач ($25,6 \pm 1,0$) отличаются от юношей 13-14 и 15-16- летного возраста ($P < 0,05$). По числу ходов в короткой задаче в тесте на оперативное мышление ($5,8 \pm 0,2$) юниоры отличаются только от борцов 13-14- летнего возраста ($P < 0,05$). По времени решения этой задачи наблюдается улучшение по сравнению с данными 13-14-летних и 15-16-летних борцов курешистов на $3,1-2,5$ сек. ($P < 0,05$).

Таким образом, борцы 18-21 лет в отличие от юношей предыдущего возраста рациональнее действуют в сложных ситуациях, т.к. в подготовке их все больше применяются длительные тактические завязки.

По эффективности в тесте на оперативную память борцы курешисты в возрасте 18-21 лет имеет совсем небольшое различие по сравнению с 13-14 и 15-16-летними борцами - $24,2 \pm 0,6$ ($P < 0,05$). При сравнении данных времени решения задачи юниоры ($62,6 \pm 1,7$) достоверно отличаются только от 13-14-летних борцов ($P < 0,05$). В количестве допущенных ошибок ($10,0 \pm 0,5$) наблюдается тенденция к времени ($3-2,4$); ($P < 0,01$).

По показателям дифференцировки мышечных усилий (константная ошибка 50 % от максимума ($30,0 \pm 0,6$) в данном возрасте наблюдается некоторое улучшение по сравнению с данными 13-14 и 15-16-летних спортсменов ($P < 0,01$): для усилия в 25% от максимального у юниоров наблюдается также улучшение по сравнению с данными 13-14 и 15-16- летних курешистов ($P < 0,05$).

Борцы вольного стиля в возрасте старше 22 лет (соответственно, спортсмены высокого класса - имеют скорость простой реакции в пределах $0,16 \pm 0,02$ м сек., что лучше на $0,08-0,03$ м сек. данных юношей ($P < 0,05$). Сравнение результатов с юниорами в возрасте 18-21 лет показало небольшую разницу на $0,01$ м. сек, что статически недостоверно ($P > 0,05$). Скорость реакции выбора (сложная реакция) к этому возрасту ($0,32 \pm 0,02$) улучшается на $0,22-0,12$ м сек. по сравнению с данными юношей ($P < 0,01$). Взрослые спортсмены имеется виду, которые занимаются в секции учебной заведении в возрасте 18-21 год имеет также небольшую разницу в $0,07$ м. сек ($P < 0,05$). Интенсивность внимания ($36,6 \pm 0,7$) показывает достоверное различие по сравнению со всеми возрастными группами, улучшается на $11,7-8,9$ по сравнению юношами, а по сравнению с данными в возрасте 18-21год - на $5,6$ м. сек ($P < 0,01$). Объем памяти у взрослых составляет $22,6 \pm 0,5$, что почти не отличается от юниоров ($P > 0,05$). Достоверное различие получено при сравнении с данными юношей ($P < 0,05$). По количеству допущенных ошибок при воспроизведении цифр ($3,5$) достоверное различие наблюдается только с юношами 13-14 лет.

Показатели теста на оперативное мышление свидетельствуют о том, что взрослые борцы по эффективности решения задач ($9,1 \pm 0,3$) отличаются от всех возрастных групп ($P < 0,05$). По времени решения задачи ($16,4 \pm 0,4$) различие получается аналогичное ($P < 0,05$). Число ходов, у взрослых не превышает времени ($5,3 \pm 0,1$) за ($5,4 \pm 0,2$) сек. Достоверное различие получено при сравнении с данными борцов 13-14 лет ($P < 0,05$). Данные решения длинной задачи показывает $8,8 \pm 0,2$ за $11,7 \pm 0,4$ сек, что взрослые борцы имеют преимущество по сравнению с другими возрастными группами ($P < 0,05$). Естественно, здесь сказывается широкий арсенал технико-тактических действий взрослых спортсменов.

В тесте на оперативную память по сумме решения задач ($23,8 \pm 0,5$), взрослые спортсмены отличаются лишь от юношей ($P < 0,05$). При сравнении с показателями юниоров возрасте 18-21 год получено недостоверное различие ($P > 0,05$). По времени решения задачи ($51,9 \pm 1,1$) наблюдается различие от юношей 13-14 лет ($P < 0,01$) и от юниоров 15-16 лет ($P < 0,05$). При этом в количестве допущенных ошибок имеется ($8,4 \pm 0,5$) различие ($P < 0,05$).

Частота выполнение от ковра в стоя за 10 секунд составляет ($23,8 \pm 0,5$) что на 7,6 больше. Выполнения упражнения превышают данные юношей ($P < 0,01$). По отношению к юниорам превышает лишь на 2,5 в ($P < 0,05$).

Константная ошибка при точности дифференцирован мышечных усилий (50%) от максимума равна ($31,6 \pm 0,5$)кг, что на 16,5-14,5 кг лучше данных юношей 13-14 и 15-16-летних. ($P < 0,01$). Однако различие с юниорами статистически недостоверно ($P > 0,05$).

Данные мышечного усилия от максимального в 25% показывают, что взрослые курешисты ($17,8 \pm 0,4$) естественно имеют преимущества по сравнению показателями юношей ($P < 0,01$). Недостойное различие имеют с юниорами в возрасте 18-21 год ($P < 0,01$).

Показатели сенсомоторных реакций с возрастом улучшаются, и нет спадов на отдельных этапах онтогенеза, табл.1.

Таблица 1

Динамика показателей психических качеств борцов разного возраста (n=40)

Показатели	Признаки	Возраст			
		13-14 лет	15-16 лет	18-21 лет	Старше 22-х лет
Простая реакция (м сек)	М	0,24	0,19	0,17	0,16
	м	0,2	0,01	0,05	0,02
	б	0,04	0,05	0,03	0,01
	Р	0,6171	0,0171	1,0000	1,0000
Сложная реакция (м сек)	М	0,54	0,44	0,39	0,32
	м	0,01	0,01	0,01	0,02
	б	0,07	0,06	0,07	0,01
	Р	0,000	0,000	1,0000	1,0000
Р.Д.О. (реакция на движущиеся объект) (м сек)	М	0,49	0,48	0,46	0,33
	м	0,01	0,01	0,01	0,01
	б	0,07	0,06	0,05	0,04
	Р	1,0000	1,0000	0,0000	0,0000
Чувство времени (м сек)	М	0,19	0,17	0,16	0,16
	м	0,01	0,01	0,004	0,02
	б	0,06	0,04	0,02	0,01
	Р	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000
Интенсивность внимания (м сек)	М	48,3	45,5	42,2	36,6
	м	0,01	0,3	0,3	0,7

	б	0,06	3,1	1,7	3,6
	Р	0,0000	0,0000	0,0719	0,0719
Объем памяти (количество запоминающих цифр)	M	16,1	20,1	21,1	22,6
	м	0,3	0,6	0,6	0,5
	б	1,8	3,3	3,6	2,5
	Р	0,0000	0,0000	0,1096	0,1096
Количество ошибок	M	13,9	10,2	8,9	10,4
	м	0,6	0,6	0,6	1,0
	б	3,6	3,3	3,3	5,2
	Р	0,0000	0,0000	0,0010	0,0010
Оперативное мышление (число ходов)	M	12,3	9,1	14,0	15,3
	м	0,6	0,3	0,3	0,3
	б	3,3	2,1	2,0	1,7
	Р	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Время решения задачи (м сек)	M	34,4	39,1	25,6	16,4
	м	0,3	1,3	1,0	0,4
	б	1,9	7,2	5,4	2,4
	Р	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Число ходов в короткой задаче (м сек)	M	6,8	5,7	5,8	5,3
	м	0,1	0,2	0,2	0,1
	б	6,9	1,1	1,1	0,7
	Р	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
Время решения задач (м сек)	M	10,1	9,5	7,0	5,4
	м	0,2	0,3	0,3	0,2
	б	1,1	1,7	2,1	1,0
	Р	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000

Заключение:

В показателях интенсивности внимания, юниоры опережают взрослых борцов курешистов. По объему памяти - взрослые борцы имеют преимущество перед другими возрастными группами. В остальных показателях взрослые борцы курешисты уступают юниорам и юношам 15-16 лет.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Асмалов А.Г. Психология личности. – М., 1985.- С.56-62.
2. Ашмарин Б.А. Методика педагогических исследований в физическом воспитании.- Л.,1973.-152с.
3. Чикова О.М. Психологические особенности спортивной деятельности и личности спортсмена: Учебное пособие для училищ Олимпийского резерва.- М.: Просвещение,1993.- 76с.
4. Лопаев В. К. Тактическая подготовка юных баскетболистов в связи с особенностями оперативного мышления: Автореф. дисс...канд.пед.наук. –М., 1978.- 20с.
5. Орехов Л.И. Эксперимент как метод исследования в физическом воспитании и спорта.- Алматы: Каз ИФК, 1995.-56с.
6. Родионов А. В. Психология спорта высших достижений. -М.: Физическая культура и спорт, 1979.- 142 с.
7. Родионов А. В. Психолого-педагогические методы повышения эффективности решения оперативной задачи в спорте: Автореф. дисс.. канд. пед. наук. - М., 1990.- 43 с.
- 8.Шамурадов Ю.А. Методика обучения вольной борьбе // Актуальные проблемы спортивной борьбы. - М., 1998.- С7-11.

РЕЦЕНЗЕНТ:

к.п.н., доцент Саралаев М.К., КГАФКиС