									nners 3 parents et enseignants ditions de validité				
QP	QE		P1	P2	E1	E2	QP	QE		P1	P2	E1	Е
		DSM-IV-TR Inattention		-	-			1	DSM-IV-TR Trouble des conduites	٠	-	-	+
2	88	Oublie durant des activités quotidiennes.	2	2	0	0	6	54	Il/elle sèche des cours (absent de l'école sans autorisation).	0	0	0	Т
28		Évite ou n'aime pas les choses qui demandent beaucoup d'efforts et qui ne	3		0		11		A forcé quelqu'un à avoir des activités sexuelles.	0	0		t
35		Ne semble pas écouter ce qui lui est dit.	2		0		16		Intimide, menace ou fait peur aux autres.	0	0		Ť
47		Ne porte pas attention aux détails; fait des fautes d'inattention.	3		0		27		Se sert d'une arme (par exemple, un bâton, une brique, une bouteille	0	0	0	Ť
68		Ne suit pas les consignes (même lorsqu'il/elle les comprend et essaie de co	1	1	0		30	105		0	0	0	
79		Ne complète pas ses travaux scolaires ou ses tâches (même lorsqu'il/elle	2	0	0		39		Blesse physiquement les gens.	0	0	0	Ť
84		A de la difficulté à organiser des tâches ou des activités.	2	2	0	0	41	21	Est cruel/le envers les animaux.	0	0	0	Ť
95	111	A de la difficulté à demeurer concentré/e sur un travail ou un jeu pour une longue période de temps.	3	2	0	0	56	40	Ment afin d'éviter de faire certaines choses ou afin d'obtenir les choses qu'il/elle veut.	3	1	0	Ī
97	92	Perd des choses (par exemple, des travaux scolaires, des crayons, des livres, des outils ou des jouets).	1	1	0	0	58	31	Vole en cachette (par exemple, vol à l'étalage ou falsification).	0	0	0	Ī
101	23	Est facilement distrait/e par ce qu'il/elle voit ou entend.	3	2	0	0	65	10	Endommage ou détruit volontairement les choses des autres.	0	0	0	T
		T-Score					76		S'enfuit de la maison pour au moins une nuit (fugue).	0	0	ı	I
		Nombre de critères majeurs validés	7	6	0	0	78	61	A délibérément mis le feu afin de causer des dommages.	0	0	0	
							89	90	Est déjà entré/e par effraction dans la maison, l'édifice ou la voiture de quelqu'un.	0	0	0	Ī
							91		Sort tard le soir, même si c'est contre les règles.	0	0		I
		DSM-IV-TR Impulsivité-Hyperactivité					96	27	Vole en confrontant quelqu'un (par exemple, agression, vol de sac à main ou vol à main armée).	0	0	0	Ī
3		Parle trop.	3	2	0	0			T-Score	61	50	46	i
43	9	Donne la réponse avant la fin de la question.	1	2	0	0			Nombre de critères majeurs validés	1	1	0	
45	78	Bouge constamment.	2	2	0	0			DSM-IV-TR Trouble oppositionnel/provocation				
54	17	Agit comme s'il/elle était animé/e par un moteur.	3	2	0	0	14	62	Se met en colère.	3	2	0	T
61	76	A de la difficulté à attendre son tour.	2	1	0	0	21	64	Blâme les autres pour ses erreurs ou ses mauvais comportements.	3	1	0	1
69	24	Court ou grimpe quand il/elle ne devrait pas le faire.	1	1	0	0	48	38	Est en colère et éprouve du ressentiment.	3	1	0	1
71		Est bruyant/e lors des jeux et des temps libres.	3	1	0	0	57	51	Essaie de se venger.	2	0	0	1
93	1	Quitte son siège lorsqu'il/elle devrait rester assis/e.	3	1	0	0	59	59	Embête ou ennuie délibérément les autres.	0	0	0	1
98		Gigote ou se tortille sur son siège.	3	1	0	0	73	56		1	2	0	1
99	7	Agité/e ou hyperactif/ve.	3	3	0	0	94	71	Refuse activement de faire ce que les adultes lui demandent.	1	1	0	1
04		Interrompt les autres (par exemple, leurs conversations ou leurs jeux).	3	2	0	0	102	47	S'obstine avec les adultes.	3	1	0	1
		T-Score	86	70	43	43			T-Score	89	65	45	
		Nombre de critères majeurs validés	8	5	0	0			Nombre de critères majeurs validés	5	2	0	
													-
		Anxiété							Dépression		_	_	-
4		S'inquiète de beaucoup de choses.	2	2	0		17		Se sent sans valeur.	3	2	0	ļ
20		A de la difficulté à contrôler ses inquiétudes.	3	1	0		66		Semble fatigué/e; a peu d'énergie.	0	0	0	
70		Semble "sur les nerfs", nerveux/se ou tendu/e.	2		0		82		N'a plus de plaisir ou d'intérêt pour les activités. Est triste, morose ou irritable durant plusieurs journées consécutives.	1	1	0	
n		Devient irritable lorsqu'anxieux/se.	3	1	0	0	103			1	0	0	

