									nners 3 parents et enseignants ditions de validité				
QP	QE		P1	P2	E1	E2	QP	QE		P1	P2	E1	T
_		DSM-IV-TR Inattention				-		1	DSM-IV-TR Trouble des conduites	٠	-	-	+
2	88	Oublie durant des activités quotidiennes.	2	2	0	0	6	54	Il/elle sèche des cours (absent de l'école sans autorisation).	0	0	0	Т
28		Évite ou n'aime pas les choses qui demandent beaucoup d'efforts et qui ne	1	2	0	0	11		A forcé quelqu'un à avoir des activités sexuelles.	2	0	0	Ť
35		Ne semble pas écouter ce qui lui est dit.	1	3	0	0	16		Intimide, menace ou fait peur aux autres.	1	0	0	Ť
47		Ne porte pas attention aux détails; fait des fautes d'inattention.	2		0	0	27		Se sert d'une arme (par exemple, un bâton, une brique, une bouteille	0	0	0	Ť
68		Ne suit pas les consignes (même lorsqu'il/elle les comprend et essaie de co	2		0	0	30	105		1	0	0	
79		Ne complète pas ses travaux scolaires ou ses tâches (même lorsqu'il/elle	2		0	0	39	35	Blesse physiquement les gens.	0	0	0	†
84	103	A de la difficulté à organiser des tâches ou des activités.	2	1	0	0	41	21	Est cruel/le envers les animaux.	0	0	0	T
95	111	A de la difficulté à demeurer concentré/e sur un travail ou un jeu pour une longue période de temps.	2	2	0	0	56	40	Ment afin d'éviter de faire certaines choses ou afin d'obtenir les choses qu'il/elle veut.	2	3	0	Ī
97	92	Perd des choses (par exemple, des travaux scolaires, des crayons, des livres, des outils ou des jouets).	1	2	0	0	58	31	Vole en cachette (par exemple, vol à l'étalage ou falsification).	1	2	0	Ī
101	23	Est facilement distrait/e par ce qu'il/elle voit ou entend.	2	3	0	0	65	10	Endommage ou détruit volontairement les choses des autres.	1	1	0	Ι
		T-Score					76		S'enfuit de la maison pour au moins une nuit (fugue).	0	0		
		Nombre de critères majeurs validés	6	7	0	0	78	61	A délibérément mis le feu afin de causer des dommages.	0	0	0	
							89	90	Est déjà entré/e par effraction dans la maison, l'édifice ou la voiture de quelqu'un.	0	0	0	
							91		Sort tard le soir, même si c'est contre les règles.	0	0		I
		DSM-IV-TR Impulsivité-Hyperactivité					96	27	Vole en confrontant quelqu'un (par exemple, agression, vol de sac à main ou vol à main armée).	0	1	0	Ī
3		Parle trop.	3	3	0	0			T-Score		90		
43	9	Donne la réponse avant la fin de la question.	2	1	0	0			Nombre de critères majeurs validés	4	4	0	
45		Bouge constamment.	2	2	0	0			DSM-IV-TR Trouble oppositionnel/provocation				
54	17	Agit comme s'il/elle était animé/e par un moteur.	3	2	0	0	14		Se met en colère.	3	3	0	
31		A de la difficulté à attendre son tour.	3	3	0	0	21			2	2	0	
69	24	Court ou grimpe quand il/elle ne devrait pas le faire.	3	2	0	0	48	38	Est en colère et éprouve du ressentiment.	3	0	0	
71		Est bruyant/e lors des jeux et des temps libres.	2	2	0	0	57		Essaie de se venger.	1	1	0	
93		Quitte son siège lorsqu'il/elle devrait rester assis/e.	1	3	0	0	59			1	1	0	
98		Gigote ou se tortille sur son siège.	1	2	0	0	73	56		2	2	0	
99		Agité/e ou hyperactif/ve.	2	2	0	0	94	71	Refuse activement de faire ce que les adultes lui demandent.	2	3	0	
04	29	Interrompt les autres (par exemple, leurs conversations ou leurs jeux).	3		0	,	102	47	S'obstine avec les adultes.	2	2	_	_
		T-Score							T-Score				
		Nombre de critères majeurs validés	7	8	0	0			Nombre de critères majeurs validés	7	6	0	_
		E. Mil							D.C.				_
		Anxiété						1	Dépression				_
4		S'inquiète de beaucoup de choses.	2	2	0	0	17		Se sent sans valeur.	3	2	0	_
	82	1	2 3 2	3	0 0	0 0	17 66 82	67	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3 0	1 1	0	-

