



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

TALLER DE ALGORITMOS

DICCIONARIO Y GRAMÁTICA

Abel García Nájera

Karen Miranda Campos

Saúl Zapotecas Martínez

Universidad Autónoma Metropolitana **Unidad Cuajimalpa**

26 de octubre de 2023

DICCIONARIO Y GRAMÁTICA

¿POR QUÉ?

Objetivo de la UEA

Al final de la UEA el alumno será capaz de diseñar algoritmos para resolver problemas, mediante diagramas de flujo y pseudocódigo, en donde se utilicen las estructuras básicas de control.

¿POR QUÉ?

Objetivo de la UEA

Al final de la UEA el alumno será capaz de **diseñar algoritmos** para resolver problemas, mediante diagramas de flujo y pseudocódigo, en donde se utilicen las estructuras básicas de control.

diseñar

[Conjugar](#)

Del it. *disegnare*, y este del lat. *designāre* 'marcar', 'dibujar', 'designar'.

1. [tr.](#) Hacer un diseño.

diseño +

Del it. *disegno*.

1. m. Traza o delineación de un edificio o de una figura.
2. m. Proyecto, plan que configura algo. *Diseño urbanístico*.
3. m. Concepción original de un objeto u obra destinados a la producción en serie.
Diseño gráfico, de modas, industrial.
4. m. Forma de un objeto de **diseño**. *El diseño de esta silla es de inspiración modernista*.
5. m. Descripción o bosquejo verbal de algo.
6. m. Disposición de manchas, colores o dibujos que caracterizan exteriormente a diversos animales y plantas.

diseño +

Del it. *disegno*.

1. m. Traza o delineación de un edificio o de una figura.
2. m. Proyecto, plan que configura algo. *Diseño urbanístico*.
3. m. Concepción original de un objeto u obra destinados a la producción en serie.
Diseño gráfico, de modas, industrial.
4. m. Forma de un objeto de **diseño**. *El diseño de esta silla es de inspiración modernista*.
5. m. Descripción o bosquejo verbal de algo.
6. m. Disposición de manchas, colores o dibujos que caracterizan exteriormente a diversos animales y plantas.

diccionario

Del b. lat. *dictionarium*.

diccionario

Del b. lat. *dictionarium*.

1. **m.** Repertorio en forma de libro o en soporte electrónico en el que se recogen, según un orden determinado, las palabras o expresiones de una o más lenguas, o de una materia concreta, acompañadas de su definición, equivalencia o explicación.
2. **m.** Catálogo de noticias o datos de un mismo género, ordenado alfabéticamente.
Diccionario bibliográfico, biográfico, geográfico.

diccionario

Del b. lat. *dictionarium*.

1. m. Repertorio en forma de libro o en soporte electrónico en el que se recogen, según un orden determinado, las palabras o expresiones de una o más lenguas, o de una materia concreta, acompañadas de su definición, equivalencia o explicación.
2. m. Catálogo de noticias o datos de un mismo género, ordenado alfabéticamente.
Diccionario bibliográfico, biográfico, geográfico.

diccionario

Del b. lat. *dictionarium*.

1. m. Repertorio en forma de libro o en soporte electrónico en el que se recogen, según un orden determinado, las palabras o expresiones de una o más lenguas, o de una materia concreta, acompañadas de su definición, equivalencia o explicación.
2. m. Catálogo de noticias o datos de un mismo género, ordenado alfabéticamente.
Diccionario bibliográfico, biográfico, geográfico.

diccionario

Del b. lat. *dictionarium*.

1. m. Repertorio en forma de libro o en soporte electrónico en el que se recogen, según un orden determinado, las palabras o expresiones de una o más lenguas, o de una materia concreta, acompañadas de su definición, equivalencia o explicación.
2. m. Catálogo de noticias o datos de un mismo género, ordenado alfabéticamente.
Diccionario bibliográfico, biográfico, geográfico.

gramático, ca



Del lat. *grammaticus*, y este del gr. γραμματικός *grammatikós*; la forma f., del lat. *grammatica*, y este del gr. γραμματική *grammatikē*.

gramático, ca



Del lat. *grammaticus*, y este del gr. γραμματικός *grammatikós*; la forma f., del lat. *grammatica*, y este del gr. γραμματική *grammatikē*.

1. adj. **gramatical**.
2. m. y f. Especialista en **gramática**.
3. f. Parte de la lingüística que estudia los elementos de una lengua, así como la forma en que estos se organizan y se combinan.
4. f. Tratado de **gramática**. *La biblioteca tiene una buena colección de gramáticas.*
5. f. Tradicionalmente, arte de hablar y escribir correctamente una lengua.
6. f. Antiguamente, estudio de la lengua latina.
7. f. **Ling**. Representación de la competencia lingüística de los hablantes, especialmente en lo relativo a la morfología, la sintaxis y ciertos aspectos del léxico.

gramático, ca 

Del lat. *grammaticus*, y este del gr. γραμματικός *grammatikós*; la forma f., del lat. *grammatica*, y este del gr. γραμματική *grammatikē*.

1. adj. grammatical.
2. m. y f. Especialista en **gramática**.
3. f. Parte de la lingüística que estudia los elementos de una lengua, así como la forma en que estos se organizan y se combinan.
4. f. Tratado de **gramática**. *La biblioteca tiene una buena colección de gramáticas.*
5. f. Tradicionalmente, arte de hablar y escribir correctamente una lengua.
6. f. Antiguamente, estudio de la lengua latina.
7. f. *Ling.* Representación de la competencia lingüística de los hablantes, especialmente en lo relativo a la morfología, la sintaxis y ciertos aspectos del léxico.

Fuera
¿HABLAR ESPAÑOL?
... ¡PAN COMIDO!



EJEMPLO: AVIÓN DE PAPEL

Algoritmo

1. Toma la hoja y dóblala al **centro**.
2. Vuelve a abrirla y **dobra una de las esquinas hasta la mitad**, formando un triángulo.
3. Abre de nuevo la hoja y repite la operación con la **otra esquina**.
4. Abre la hoja de nuevo.
5. Une todas las marcas de manera que queden dos triángulos, **uno encima y otro debajo de este**.
6. Una vez que tienes los dos triángulos unidos, dobla la **punta** de ambos hacia adentro.
7. Dobra **toda la hoja a la mitad**, cuidando hacer las marcas.
8. Dobra uno de los lados del papel hacia afuera como **haciendo un ala**.
9. ...

EJEMPLO: FIGURAS DE PAPEL



EJEMPLO: FIGURAS DE PAPEL



Instrucciones

1. Levante la tapa hasta la **mitad**. Llene con agua hirviendo hasta la **línea interior**.
2. **Cierre bien** la tapa y deje reposar 3 minutos.
3. Quite la tapa. **¡Mezcle bien!** Use un tenedor.

EJEMPLO: MARUCHAN

Instrucciones

1. Levante la tapa hasta la **mitad**. Llene con agua hirviendo hasta la **línea interior**.
2. **Cierre bien** la tapa y deje reposar 3 minutos.
3. Quite la tapa. **¡Mezcle bien!** Use un tenedor.



EJEMPLO: RICOS FRIJOLES

Un toque muy
los frijoles refritos
ra añado albahaca,
no y un toque de
y los sirvo sobre la
un saborcito muy
nos fascina.

SARTÉN

- 1 Abra



- 2 Vacíe



- 3 Caliente



MICROONDAS

- 1 Abra



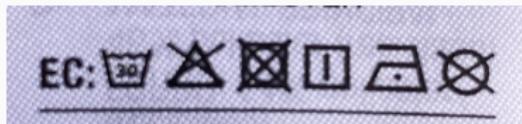
- 2 Caliente
1 min*



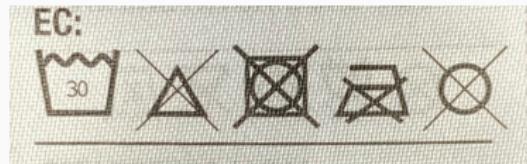
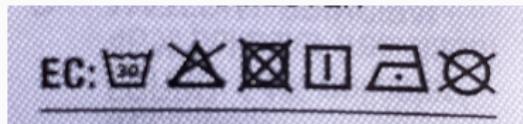
- 3 Vacie



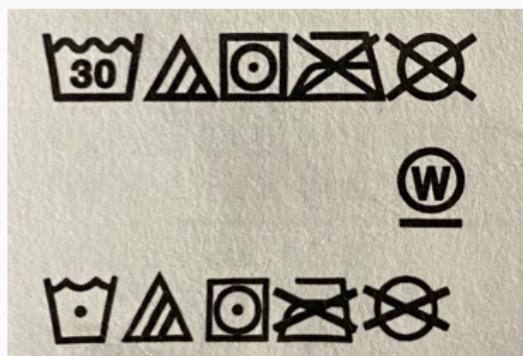
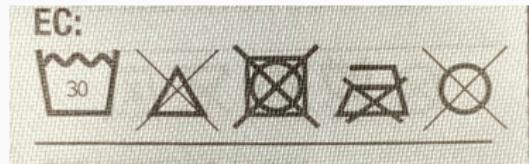
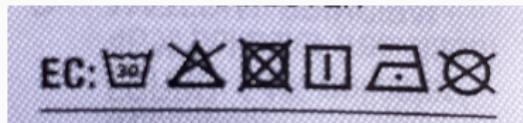
EJERCICIO 1: INSTRUCCIONES DE LAVADO



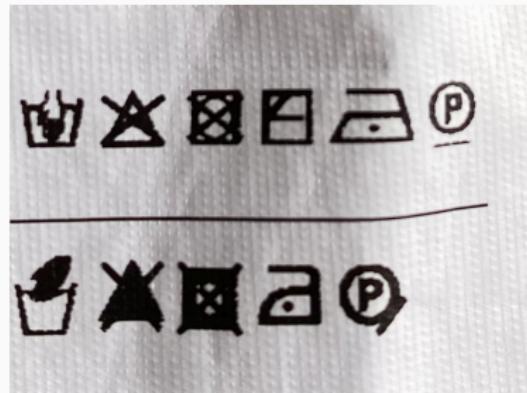
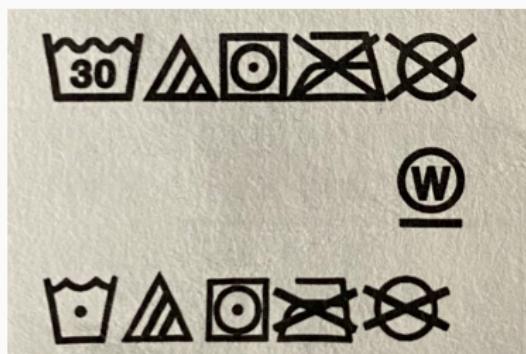
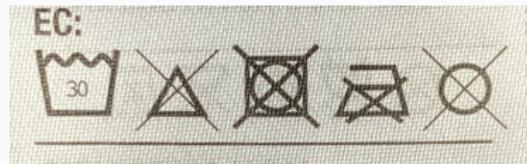
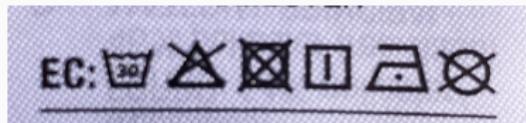
EJERCICIO 1: INSTRUCCIONES DE LAVADO



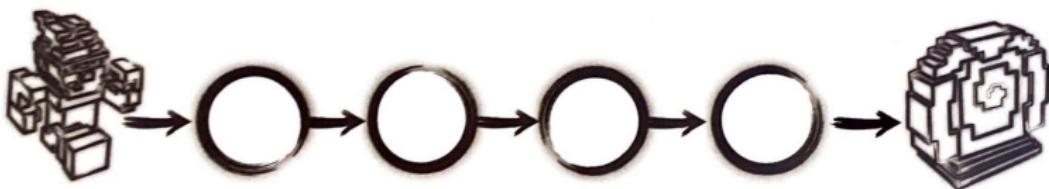
EJERCICIO 1: INSTRUCCIONES DE LAVADO



EJERCICIO 1: INSTRUCCIONES DE LAVADO

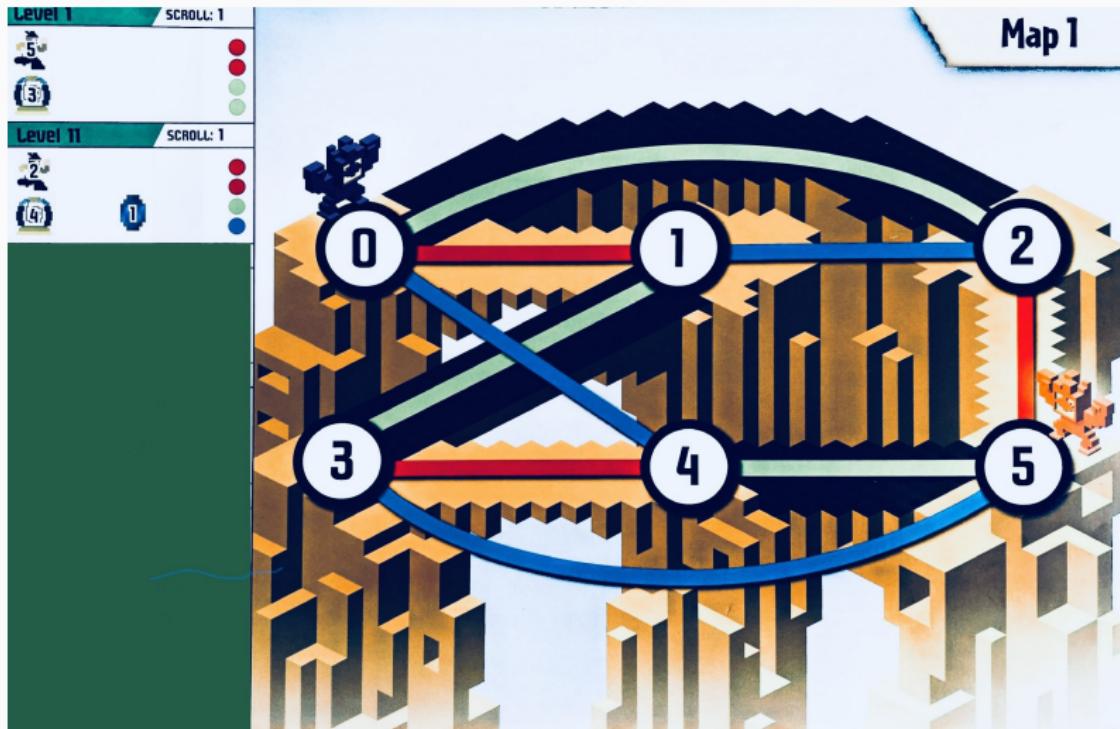


EJERCICIO 2: JUEGO DEL AVATAR

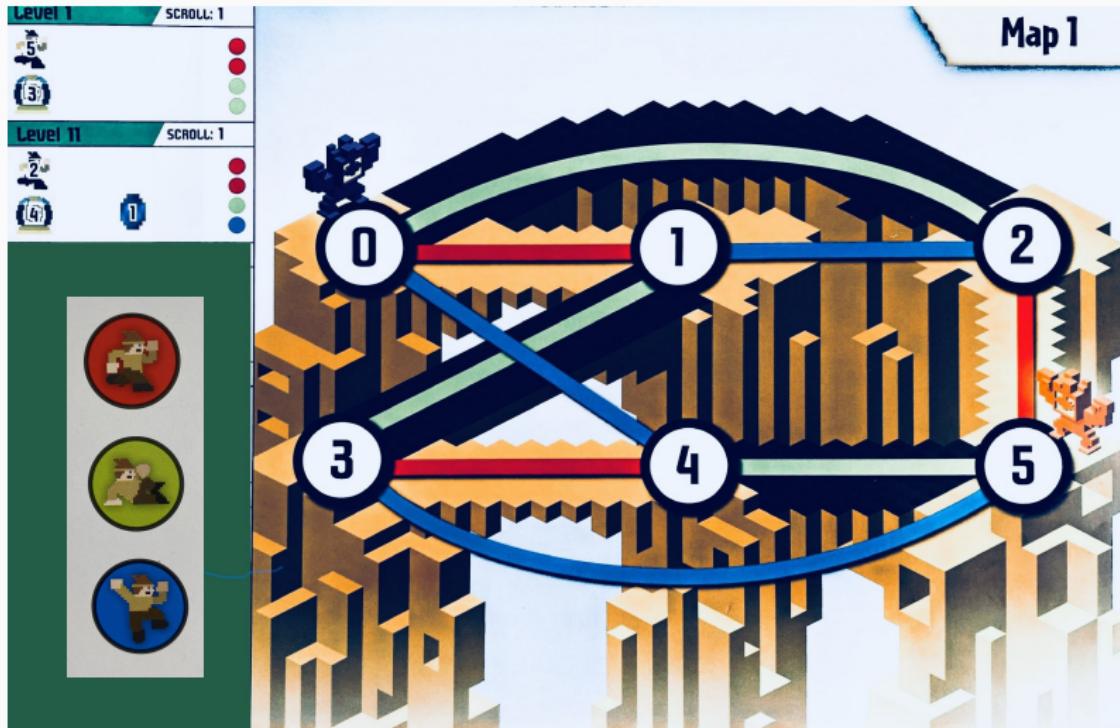


GUIDE SCROLL: 1

EJERCICIO 2: JUEGO DEL AVATAR



EJERCICIO 2: JUEGO DEL AVATAR



Objetivo de la UEA

Al final de la UEA el alumno será capaz de diseñar algoritmos para resolver problemas, mediante diagramas de flujo y pseudocódigo, en donde se utilicen las estructuras básicas de control.

Objetivo de la UEA

Al final de la UEA el alumno será capaz de diseñar algoritmos para resolver problemas, mediante **diagramas de flujo y pseudocódigo**, en donde se utilicen las estructuras básicas de control.

