

Índice de paridad entre personas pertenecientes a hogares que se encuentran en el nivel de ingresos inferior y superior de la población entre 18 y 64 años que ha realizado actividades educativas en los últimos 12 meses

educativos de esta lista que puedan desglosarse  4.5. De aquí a 2030, eliminar las dispariadades de gênero en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indigenas y los niños en situaciones de vulnerablidad.  4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos  Petinición  Relación entre las proporciones de personas entre 18 y 84 años pertenecientes a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros y de 2.500 o más euros que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses $IP_{<000/22.500}^{I} = \frac{PE_{18-64,<2500}^{I}}{PE_{18-64,<2500}^{I}} = \frac{PE_{18-64,<2500}^{I}}{P$		
la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad	Indicador Naciones Unidas	discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores
Relación entre las proporciones de personas entre 18 y 64 años pertenecientes a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros y de 2,500 o más euros que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses $IP_{<900/22,500}^{I} = \frac{PPE_{18-64,<2000}^{I}}{PPE_{18-64,<2000}^{I}} = \frac{PPE_{18-64,<2000}^{I}}{PPE_{18-64,22,500}^{I}} \cdot 100$ $PPE_{18-64,<2000}^{I} = \frac{PE_{18-64,<2000}^{I}}{P^{I}_{18-64,<2000}^{I}} \cdot 100$ $PPE_{18-64,<2000}^{I} = \frac{PE_{18-64,22,500}^{I}}{P^{I}_{18-64,22,500}^{I}} \cdot 100$ donde: $PPE_{18-64,<2000}^{I} = \frac{PE_{18-64,22,500}^{I}}{P^{I}_{18-64,22,500}^{I}} \cdot 100$ $PPE_{18-64,<20,000}^{I} = \frac{PE_{18-64,22,500}^{I}}{P^{I}_{18-64,20,000}^{I}} \cdot 100$ donde: $PPE_{18-64,22,500}^{I} = \frac{PE_{18-64,22,500}^{I}}{P^{I}_{18-64,20,000}^{I}} \cdot 100$ $PPE_{18-64,20,000}^{I} = \frac{PE_{18-64,20,000}^{I}}{P^{I}_{18-64,20,000}^{I}} \cdot 100$ $PPE_{18-64,20,000}^{I} = \frac{PE_{18-64,20,000}^{I}}{P^{I}_$	Meta	la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en
euros y de 2.500 o más euros que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses $IP_{<900/22,500}^{L} = \frac{PPE_{18-64,<900}^{L}}{PPE_{18-64,<2,500}^{L}} - \frac{PPE_{18-64,<900}^{L}}{PPE_{18-64,<2,500}^{L}} \cdot 100$ siendo: $PPE_{18-64,<900}^{L} = \frac{PE_{18-64,<900}^{L}}{P_{18-64,<2,500}^{L}} \cdot 100$ $PPE_{18-64,<2,500}^{L} = \frac{PE_{18-64,<2,500}^{L}}{P_{18-64,<2,500}^{L}} \cdot 100$ donde: $PE_{18-64,<2,500}^{L} = \frac{PE_{18-64,<2,500}^{L}}{P_{18-64,<2,500}^{L}} \cdot 100$ donde: $PE_{18-64,<2,500}^{L} = \frac{PE_{18-64,<2,500}^{L}}{P_{18-64,<2,500}^{L}} \cdot 100$ donde: $PE_{18-64,<2,000}^{L} = \frac{PE_{18-64,<2,500}^{L}}{P_{18-64,<2,500}^{L}} \cdot 100$ donde: $PE_{18-64,<2,000}^{L} = \frac{PE_{18-64,<2,000}^{L}}{P_{18-64,<2,500}^{L}} \cdot 100$ donde: $PE_{18-64,<2,000}^{L} = \frac{PE_{18-64,<2,000}^{L}}{P_{18-64,<2,000}^{L}} \cdot 100$ emons de menos de 900 euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año $t$ en la mana de se se el año $t$ en la mana de se el	Objetivo	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
euros y de 2.500 o más euros que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses $IP_{<900/22,500}^{L} = \frac{PPE_{18-64,<900}^{L}}{PPE_{18-64,<2500}^{L}} - \frac{100}{PPE_{18-64,<2500}^{L}} - \frac{100}{PPE_{18-64,<2500}^{L}}$		
siendo: $PPE_{18-64,<900}^t = \frac{PE_{18-64,<900}^t}{P_{18-64,<900}^t} \cdot 100$ $PPE_{18-64,<200}^t = \frac{PE_{18-64,<900}^t}{P_{18-64,<200}^t} \cdot 100$ $PPE_{18-64,<200}^t = \frac{PE_{18-64,<900}^t}{P_{18-64,<200}^t} \cdot 100$ donde: $\frac{PE_{18-64,<900}^t}{P_{18-64,<200}^t} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t PE_{18-64,<900}^t \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros en el año t PE_{18-64,<200}^t \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t PE_{18-64,22,500}^t \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t PE_{18-64,22,500}^t \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t PE_{18-64,22,500}^t \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t PE_{18-64,22,500}^t \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t PE_{18-64,22,500}^t \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t PE_{18-64,22,500}^t \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t PE_{18-64,22,500}^t \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t PE_{18-64,22,500}^t  población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el$	Definición	
PPE <sup>t</sup> <sub>18-64,22,500</sub> = \frac{PE^t_{18-64,22,500}}{Pt_{18-64,22,500}} \cdot 100  donde:  \[ PE^t_{18-64,22,500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t  \[ Pt^t_{18-64,2000} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros en el año t  \[ Pt^t_{18-64,2500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t  \[ Pt^t_{18-64,22,500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t  \[ Pt^t_{18-64,22,500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t  \[ Pt^t_{18-64,22,500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t  \[ Pt^t_{18-64,22,500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t  \[ Pt^t_{18-64,22,500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t  \[ Pt^t_{18-64,22,500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t  \[ Pt^t_{18-64,22,500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t  \[ Pt^t_{18-64,22,500} \text{ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t  \[ Pt^t_{18-64,22,500}  población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con		16 01,22.500
donde:  ### donde:		
donde:  ### PEf18-64,<900 población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t  ### P18-64,<900 población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros en el año t  #### PEf18-64,22.500 población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año t  #### Pf18-64,22.500 población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t  ##### Pf18-64,22.500 población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año t  ###################################	Fórmula teórica	
que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año $t$ $P_{18-64, < 900}^t$ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros en el año $t$ $PE_{18-64, \ge 2.500}^t$ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año $t$ $P_{18-64, \ge 2.500}^t$ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año $t$ Indice  Fuentes de información  Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)  Periodicidad  El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta	i omidia toonoa	donde:
el año <i>t</i> ### PEf <sub>18-64,22,500</sub> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <i>t</i> ### Pf <sub>18-64,22,500</sub> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año <i>t</i> #### Jnidad de medida  ### Indice  #### Fuentes de información  ### Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)  #### Periodicidad  #### El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta		$PE_{18-64,<900}^t$ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año $t$
que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año $t$ $P^{f}_{18-64,\geq 2.500}$ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año $t$ Unidad de medida  Índice  Fuentes de información  Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)  Periodicidad  Quinquenal  El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta		
el año t  Unidad de medida  Índice  Fuentes de información  Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)  Periodicidad  Quinquenal  El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta		$PE_{18-64,\geq 2.500}^t$ población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año $t$
Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)  Periodicidad  Quinquenal  El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta		
Periodicidad  Quinquenal  El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta	Unidad de medida	Índice
El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta	Fuentes de información	Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)
de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta	Periodicidad	Quinquenal
de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta		
	Observaciones	de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta

Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas