

Proporción de aulas habituales de clase con conexión a Internet en centros educativos no universitarios

Indicador Naciones Unidas	4.a.1. Proporción de escuelas que ofrecen servicios básicos, desglosada por tipo de servicio
Meta	4.a. Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
Objetivo	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos
Definición	Proporción de aulas habituales de clase con conexión a Internet en centros educativos no universitarios
Fórmula teórica Unidad de medida	$PACENU_{Internet}^t = \frac{ACENU_{Internet}^t}{ACENU^t} \cdot 100$ donde: $\frac{ACENU_{Internet}^t}{ACENU_{Internet}^t} aulas habituales de clase con conexión a Internet en centros educativos no universitarios en el curso escolar t-t/t$
	$ACENU^t$ aulas habituales de clase en centros educativos no universitarios en el curso escolar t -1/ t
	Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos no universitarios, Ministerio de Educación y
Fuentes de información	Formación Profesional
Periodicidad	Anual
Observaciones	El ámbito de estudio de la Estadística sobre la sociedad de la información y la comunicación en los centros educativos no universitarios son los centros educativos públicos y privados que imparten al menos una de las siguientes enseñanzas: - Educación primaria - Educación secundaria obligatoria - Bachillerato - Ciclos formativos de FP básica, grado medio y/o grado superior

Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas