

# Sobre a Simbologia Probabilística no Argumento de Draper

Ícaro Vidal Freire\*

Contraponto  
Amargosa

2020.2

---

\*icarofreire@ufrb.edu.br

# Sumário

1	Introdução	3
2	Lógica	4
3	Probabilidade	12
3.1	Probabilidade Condicional . . . .	19
4	Argumento de Draper	24
4.1	Um Alerta! . . . . .	24
4.2	Considerações sobre o Argumento	28
4.2.1	Visualizando a Desigualdade	32
4.3	Ser ou não ser Contingente . . .	34
5	Conclusão	37

# 1 Introdução

Em minha primeira leitura da contestação de Plantinga ao argumento de Draper, não consegui compreender se a desigualdade envolvendo as probabilidades estava correta.

Depois de muito pensar, compreendi o porquê (matemático) daquela relação. Na realidade, a contestação do argumento, feita pelo Plantinga, envolve um pouco de Lógica e Probabilidade Condicional, com certas considerações implícitas. Tais *considerações implícitas* podem trazer certos questionamentos mais profundos. Todavia, não os farei nesse texto.

A ideia inicial, desse pequeno texto informal, é lançar o mínimo de base matemática elementar que nos auxilie na compreensão (matemática) da desigualdade que envolve as Probabilidades Condicionais no argumento atribuído ao Draper.

De uma forma geral, seguirei a notação do livro. Entretanto, usarei a notação “Pr” para *pro-*

*habilidade* (ao invés de P) e o símbolo “ $\gg$ ” para representar a frase “muito maior que”.

## 2 Lógica

Basicamente, relembremos algumas nuances entre as *proposições* e seus *conectivos*. Uma *proposição*, a grosso modo, é toda frase (com sujeito, verbo e predicado; não interrogativa ou exclamativa) que pode ser classificada ou como V (verdadeira), ou como F (falsa). Geralmente denotamos as proposições com letras minúsculas: p, q, r, . . . Entretanto, o livro prefere usar letras maiúsculas: T, N, E, S, . . .

Podemos formar novas proposições através de *conectivos* (“e”; “ou”; “ou..., ou...”; “se..., então”; “se, e somente se,”) ou do *modificador* (“não”).

Abordaremos os conectivos “e” e “ou” e suas respectivas operações: “conjunção” e “disjunção”.

Suponha que eu prometa a Asaph um “livro” e um “carro *Hot Wheels*” em seu aniversário. Pode-

mos escrever assim:

$p$  : “você ganhará um livro”.

$q$  : “você ganhará um carro *Hot Wheels*”.

Logo, minha promessa seria “ $p$  e  $q$ ”. O que aconteceria se, no dia do aniversário, eu chegasse com apenas um dos presentes? Certamente Asaph falaria: “Pai, isso está errado! O senhor me prometeu um livro e um carro *Hot Wheels*”. Eu ficaria com a cara mexendo, pois ele teria razão! E se eu chegassem sem nenhum dos presentes prometidos? Bom ...aí o choro seria grande!

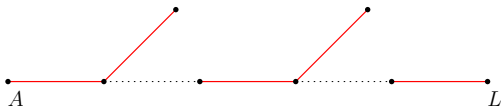
Notem que a conjunção “ $p$  e  $q$ ” só assume o valor lógico V, quando *ambas* são verdadeiras! Asaph só ficaria satisfeito se ganhasse os dois presentes! O conectivo, então, passa-nos a ideia de “simultaneidade”, “ao mesmo tempo”, “interseção”, etc.

Nós podemos resumir as possibilidades da conjunção numa tabela, denominada *Tabela Verdade*. Veja a Tabela 1.

p	q	p e q
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

**Tabela 1:** Tabela Verdade da conjunção

Se você esquecer do exemplo de Asaph, pode pensar na conjunção como um circuito *em série*: a corrente elétrica que sai do ponto *A*, deve passar pelas duas “chaves”, colocadas em série, para acender uma lâmpada *L*. Obviamente, a luz só será acesa se ambas as chaves estiverem conectadas. Veja a Figura 1.



**Figura 1:** Forma mnemônica para a conjunção

Agora, suponha que eu dissesse assim para Asaph: “Filhote...vou te dar um livro ou um carro *Hot Wheels*, em seu aniversário”. Ou seja, “ $p$  ou  $q$ ”. Nesse caso, se eu trouxesse, por exemplo, apenas o livro, estaria cumprindo minha promessa. E se eu trouxesse os dois, também (Asaph ficaria ainda mais feliz, não?). Eu quebraria a promessa se não trouxesse nenhum dos itens!

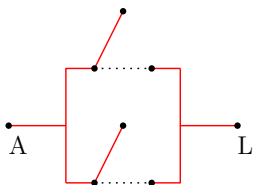
O que isso nos diz? Vemos que a *disjunção* só é F (falsa) se ambas proposições são falsas! Veja a Tabela Verdade da Disjunção (Tabela 2).

p	q	p ou q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

**Tabela 2:** Tabela Verdade da disjunção

Uma forma mnemônica para lembrarmos a dis-

junção, é pensarmos num circuito elétrico em paralelo (Veja a Figura 2). A eletricidade, que sai do ponto A, acenderá a luz (ponto L) se, *pelo menos*, uma das chaves estiverem conectadas. Em outras palavras, só não acenderá a luz se *todas* as chaves estiverem desconectadas.



**Figura 2:** Forma mnemônica para a disjunção

Poderíamos fazer outras tabelas verdades para os outros conectivos, todavia não vamos precisar deles para o entendimento matemático do Argumento de Draper. Entretanto, é conveniente expressarmos a tabela verdade do modificador, ou seja, a negação de uma proposição  $p$ . Antes, porém, vamos detonar a



operação de *negação* por “ $\sim$ ”, ou seja, ao escrevermos “ $\sim p$ ”, estamos negando a proposição  $p$ . Veja a Tabela 3.

$p$	$\sim p$
V	F
F	V

**Tabela 3:** Tabela Verdade da Negação

Agora, podemos combinar algumas coisas simples para podermos definir certos conceitos usados no Argumento de Draper.

Considere a proposição “ $p$  e  $\sim p$ ”, composta pelas proposições  $p$  e sua negação...Como seria a tabela verdade para essa proposição composta?

Não é difícil perceber que o resultado só terá valor lógico F, como na Tabela 4. Quando isso acontece, ou seja, quando o *único* valor lógico possível no resultado é “F”, independentemente dos valores lógicos de entrada iniciais, temos uma *contradição*.

p	$\sim p$	$p \text{ e } \sim p$
V	F	<b>F</b>
F	V	<b>F</b>

**Tabela 4:** Uma contradição

Caso o *único* valor lógico possível no resultado seja “V”, temos uma *tautologia*. Veja, por exemplo a Tabela 5, que expressa a tabela verdade da proposição composta “ $p$  ou  $\sim p$ ”.

p	$\sim p$	$p \text{ ou } \sim p$
V	F	<b>V</b>
F	V	<b>V</b>

**Tabela 5:** Uma tautologia

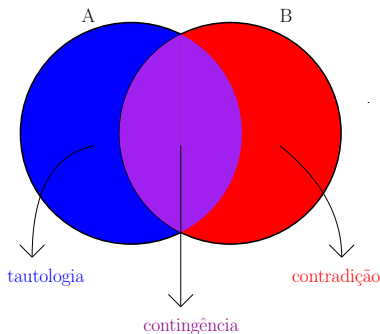
E se o resultado possível não for *somente* V ou *somente* F? Ou seja, se houver tanto V como F no resultado final? Melhor ainda: se o resultado final de uma proposição composta não for nem uma con-

tradição, nem uma tautologia, então será uma *contingência*. Volte e reveja a Tabela 1 ou a Tabela 2: elas expressam proposições compostas que são contingências.

Notem bem o significado de uma “*não contingência*”: se uma proposição é não contingente, então será ou uma tautologia, ou uma contradição. Em outras palavras, o resultado da proposição composta só poderia assumir ou o valor lógico V, ou o valor lógico F, independentemente dos valores lógicos assumidos inicialmente pelas proposições simples. No livro, Plantinga, expressa esse pensamento de “*não contingência*” como: *necessariamente verdadeiro* ou *necessariamente falso*.

Apenas para representar visualmente a relação entre essas definições, considere A o conjunto de todas as proposições compostas que possuem como resultado *pelo menos* um valor lógico V. Da mesma forma, considere B o conjunto de todas as proposições compostas que possuem como resultado *pelo*

*menos* um valor lógico F. Veja a relação na Figura 3



**Figura 3:** Tautologia, Contingência e Contradição

### 3 Probabilidade

Quando o professor Glênon colocou os papeis (os quais confiamos que estivessem cortados semelhantemente) com as iniciais dos nomes de quatro professores (incluindo o seu próprio nome) numa urna

improvisada, para sortear qual grupo apresentaria primeiro; ele estava realizando um *experimento aleatório*. Ou seja, é *aleatório*, um experimento que, se repetido sob as mesmas condições, pode gerar resultados diferentes.

Os quatro grupos foram representados pelas iniciais: G, Y, H e I. Se representarmos por  $\Omega$ , o conjunto de todos os resultados possíveis desse experimento feito por Glênon, poderíamos afirmar que:

$$\Omega = \{ G, Y, H, I \}.$$

Chamamos  $\Omega$  de *espaço amostral*. Ora, todo subconjunto de  $\Omega$  é denominado *evento*. Mesmo, aqueles impossíveis! Por exemplo, se alguém quisesse saber a possibilidade de sair a inicial L do nome do professor Lucas nesse experimento, falaríamos que tal possibilidade não está definida no experimento (de forma direta). Portanto, se  $E_1$  representasse tal possibilidade, teríamos  $E_1 = \emptyset$  (que é o conjunto vazio).

De uma forma geral, se  $E$  e  $F$  são eventos de um espaço amostral  $\Omega$ , algumas relações entre esses eventos se destacam. Dentre esses destaques há, por exemplo:  $E \cup F$ , que representa a ocorrência de, *pelo menos*, um dos eventos ( $E$  ou  $F$ ); e,  $E \cap F$ , que representa a ocorrência *simultânea* desses eventos ( $E$  e  $F$ ). Quando  $E$  e  $F$  não são simultâneos, ou seja, quando  $E \cap F = \emptyset$ , dizemos que os eventos são *mutualmente excludentes*.

Agora, ainda em nosso experimento do sorteio das apresentações do Contraponto, suponha que alguém queira saber a chance de ser sorteada a inicial de algum professor que aparenta ter mais do que 50 anos. Bom, se  $E_2$  é esse evento, temos apenas três possibilidade (como é evidente):

$$E_2 = \{ G, Y, H \}$$

Portanto, o que chamamos de *chance* é a razão do número de *casos favoráveis* pelo número de *casos possíveis*. No exemplo, temos 3 casos favoráveis dentre

4 possíveis; logo, a chance de ser sorteado algum professor que aparenta ter mais do que 50 anos é de  $3/4$  (ou 0.75, ou 75%).

Assim, intuitivamente:

$$\text{Probabilidade} = \frac{\text{nº de casos favoráveis}}{\text{nº de casos possíveis}}$$

Vamos denotar<sup>1</sup> a *probabilidade* de ocorrência de um evento E por  $\text{Pr}(E)$ .

Agora, por que afirmei “intuitivamente” quando tentei formalizar o conceito de probabilidade? Ora, estamos supondo que a chance de sair qualquer inicial é a mesma, ou seja,

$$\text{Pr}(G) = \text{Pr}(Y) = \text{Pr}(H) = \text{Pr}(I).$$

---

<sup>1</sup>No livro, usa-se a notação P ou invés de Pr. Prefiro a segunda, pois já passei por situações constrangedoras ao usar a notação  $P(A)$  (“pê de A”) — fale várias vezes em voz alta, para você ver!

Mas, e se professor Glênon, proposital e disfarçadamente, cortou seu papel maior do que os dos outros professores para poder aumentar as suas chances de ser o primeiro a apresentar e, assim, não correr o risco de apresentar os próximos capítulos (os quais aumentam em complexidade nos assuntos)?

Vamos supor que a forma que ele cortou o papel, fez com que a chance de sair a inicial G fosse de 0.5; a inicial, Y, do amigo de longas datas, Yuji, fosse de 0.3 e a dos outros dois professores envolvidos no sorteio fossem iguais a 0.1, cada. Dessa forma, a ideia de *probabilidade* pode ser relacionada a uma função, que associa um evento a um número real (no intervalo  $[0, 1]$ ) que, de alguma forma, expresse a nossa fé (ou medida de confiança) na ocorrência desse evento.

Esse é o conceito adotado atualmente: a forma axiomática de probabilidade. Vamos formalizar (usando uma linguagem básica) isso na Definição 1.



**Definição 1.** Uma *probabilidade* é uma função

$$\begin{array}{ccc} \text{Pr}: \Omega & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ E & \mapsto & \text{Pr}(E) \end{array}$$

que associa cada evento,  $E \in \Omega$ , um número real,  $\text{Pr}(E)$ , tal que:

- (1)  $0 \leq \text{Pr}(E) \leq 1$ ;
- (2)  $\text{Pr}(\Omega) = 1$ ;
- (3) Se os eventos  $E$  e  $F$  são *mutualmente excludentes*, então  $\text{Pr}(A \cup B) = \text{Pr}(A) + \text{Pr}(B)$ .

O item (2)<sup>2</sup> pode ocorrer, em nosso exemplo, se quiséssemos saber, por exemplo, a probabilidade de sair a inicial de algum professor da UFRB. Ora, todos os professores envolvidos são professores da UFRB, portanto, a chance disso ocorrer é *certa*. Em

---

<sup>2</sup>É possível mostrar, com esses axiomas dados, que  $\text{Pr}(\emptyset) = 0$ . Tente demonstrar!

outras palavras, analisamos a ocorrência do evento  $E = \{ G, Y, H, I \}$  no espaço amostral com os mesmos elementos, a saber,  $\Omega = \{ G, Y, H, I \}$ . Assim, temos 4 casos favoráveis, num total de 4 possíveis, o que dá a probabilidade de 1.

Vejam que não há contradição entre uma definição e outra. Na Definição 1 está contida o caso em que os eventos são *equiprováveis*.

Até aqui, falamos sobre a probabilidade calculada *antes* do resultado do experimento. Vou fazer igual ao Plantinga e usar o Latim (hehehe): esse tipo de probabilidade é dita *a priori*. Mas, a probabilidade envolvida no Argumento de Draper, é do tipo *a posteriori*, ou seja, calculamos a probabilidade depois de alguma informação extra, advinda do experimento. Precisamos falar sobre Probabilidade Condicional e, por simplicidade, trataremos dos conjuntos finitos (ou os infinitos enumeráveis, mas se você nunca ouviu falar nisso, não vai influenciar no entendimento).

## 3.1 Probabilidade Condicional

Vamos voltar ao nosso exemplo do sorteio das apresentações do contraponto. Vamos confiar em nosso colega e professor Glênon e supormos o experimento aleatório e equiprovável.

Então, se eu pergunto: “qual a probabilidade de sair a inicial do nome do professor Hugo nesse sorteio?” Certamente você me responderia:  $\Pr(H) = 1/4$ .

Agora, vamos imaginar a situação, hipotética, de Glênon (após um leve sorriso maroto) ter falado, assim que olhou para o papel sorteado: “Olha... não foi a minha inicial que saiu aqui no papel!”.

E agora? Se eu perguntasse: “qual a probabilidade de ter saído a inicial do professor Hugo nesse sorteio?” Se você pudesse calcular a probabilidade, agora, você mudaria o resultado?

Perceba que, agora, como temos essa informação extra de que não foi a inicial do professor Glê-

non que saiu, o nosso espaço amostral foi reduzido! Sim! Ficamos, apenas, com  $\Omega' = \{H, Y, I\}$ . Logo, temos 1 caso favorável (sair H) num total de 3 casos possíveis, o que resulta na probabilidade  $1/3$ .

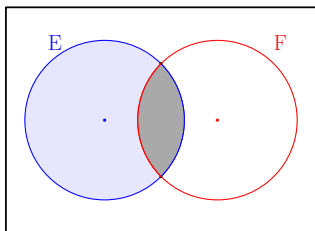
Em outras palavras, eu perguntei: “qual a probabilidade de ter saído a inicial H *dado que* não saiu a inicial G”?

Para denotarmos a probabilidade de F *dado que* ocorreu E, usamos uma barra vertical entre os eventos, ficando assim:  $\Pr(F | E)$ .

Tudo bem, mas como podemos calcular, efetivamente, essa probabilidade? Para isso, observe a Figura 4.

Como é sabido, ocorreu o evento E. Logo, nosso espaço amostral é reduzido ao evento E. Então, para que ocorra o evento F, dado que ocorreu o evento E, aquele deve acontecer na interseção dos eventos, ou seja, em  $E \cap F$ .

Lembre-se de nosso exemplo: “qual a probabilidade de sair H, dado que não saiu G?”. O nosso



**Figura 4:** Probabilidade Condicional  $\Pr(F | E)$

espaço amostral inicial era  $\Omega = \{G, Y, H, I\}$ , mas, quando soubemos da informação de que não saiu  $G$ , o espaço amostral foi reduzido para

$$\sim G = \{Y, H, I\}.$$

Assim, a interseção de  $H$  com  $\sim G$  é dada por:

$$H \cap (\sim G) = \{H\} \cap \{Y, H, I\} = \{H\}$$

Logo, se denotarmos o número de elementos de  $H \cap (\sim G)$  por  $\#(H \cap (\sim G))$ , temos:

$$\#(H \cap (\sim G)) = 1$$

Da mesma forma, o número de elementos de  $\sim G$  é:

$$\#(\sim G) = 3,$$

assim:

$$\begin{aligned}\Pr(H \mid \sim G) &= \frac{\#(H \cap (\sim G))}{\#(\sim G)} & (1) \\ &= \frac{1}{3}\end{aligned}$$

Agora, como queremos estabelecer uma maneira de calcular efetivamente a probabilidade condicional, podemos dividir, numerador e denominador, a equação 1 pelo número de elementos do espaço amostral, a saber,  $\#(\Omega)$ . Assim:

$$\begin{aligned}\Pr(H \mid \sim G) &= \frac{\#(H \cap (\sim G))}{\#(\sim G)} \\ &= \frac{\#(H \cap (\sim G)) / \#(\Omega)}{\#(\sim G) / \#(\Omega)}\end{aligned}$$

Portanto,

$$\Pr (H | \sim G) = \frac{\Pr (H \cap (\sim G))}{\Pr (\sim G)}$$

Isso nos permite definir a probabilidade condicional da seguinte forma:

**Definição 2** (Probabilidade Condicional). Dados dois eventos  $E$  e  $F$ , com  $\Pr (E) \neq 0$ , definimos a *probabilidade condicional* de  $F$ , dado que ocorreu  $E$ , por:

$$\Pr (F | E) = \frac{\Pr (F \cap E)}{\Pr (E)}.$$

Também é importante usarmos essa expressão escrita assim<sup>3</sup>:

$$\Pr (F \cap E) = \Pr (E) \Pr (F | E) \quad (2)$$

---

<sup>3</sup>obviamente, também podemos fazer (é só mudar a ordem):  $\Pr (E \cap F) = \Pr (F) \Pr (E | F)$ .

Com o exposto até aqui, podemos entender o desenrolar do Argumento de Draper. Obviamente, a linguagem que usaremos é interpretativa e básica, não a linguagem axiomática da *probabilidade epistêmica*.

## 4 Argumento de Draper

### 4.1 Um Alerta!

Apenas ratificando o que escrevi acima: usaremos uma linguagem *interpretativa* e *básica*.

Algumas vezes, pelo bem da simplicidade, usamos de ferramentas ou notações que não estão corretas *no sentido formal da Matemática*, mas que ajudam na simplificação de simbologias, bem como no entendimento geral da questão.

Por exemplo, se no experimento de lançar uma moeda, o meu espaço amostral for  $\Omega = \{\text{cara, coroa}\}$ , dizemos que a probabilidade de sair “cara” (supo-



na  $\Omega$  equiprovável) é “ $\text{Pr}(\text{cara})$ ”, mas, formalmente seria: “ $\text{Pr}(\{\text{cara}\})$ ”, visto que estamos calculando a probabilidade de um conjunto.

Ora, tudo que vimos de teoria básica de probabilidade até aqui, trata-se do cálculo dessas probabilidades em conjuntos com *certas propriedades*. É que não falei delas logo de cara para não ficar chato! Mas, a verdade é que precisamos de uma *álgebra Booleana*,  $\mathcal{B}$ , cujos elementos são subconjuntos de um conjunto finito<sup>4</sup> dado:  $\Omega$ ; e, de uma *função de probabilidade*,  $\text{Pr}$ , cujo domínio é  $\mathcal{B}$  e que satisfaça as propriedades que já listamos na Definição 1.

E qual o porquê de falar isso tudo? Porque no livro, subentende-se que as “probabilidades” ali envolvidas são relacionadas às proposições, ou à lógica epistêmica. Então, estaríamos falando de “probabilidade epistêmica”, por assim dizer.

Quais as operações nesse “tipo” de probabili-

---

<sup>4</sup>podemos usar conjuntos infinitos, mas devem ser enumeráveis — mas, isso é outra história

dade? Existe diferenças entre a “probabilidade dos conjuntos” e a “probabilidade epistêmica”? São questões interessantes e o livro não fala sobre isso!

Na lógica epistêmica (coisa maluca que foge ao escopo desse texto e às minhas capacidades — pois, siga, de forma literalista, o SI 131.1 ), eles axiomatizam a probabilidade condicional. Usam a [Função de Popper](#), a saber, dada uma linguagem  $L$ , a função  $P: L \times L \rightarrow \mathbb{R}$  relaciona os pares de proposições aos números reais, da seguinte forma<sup>5</sup>:

- (i) Para todo  $A, B$ , existe  $C$  e  $D$ , tal que  $P(A | D) \neq P(C | D)$ ;
- (ii) Se  $P(A | C) = P(B | C)$ , para todo  $C$ , então  $P(D | A) = P(D | B)$ , para todo  $D$ ;
- (iii)  $P(A | A) = P(B | B)$ ;
- (iv)  $P((A \& B) | C) \leq P(A | C)$ ;

---

<sup>5</sup>entenda “&” como o conectivo “e”

$$(v) \quad P((A \& B) \mid C) = P(B \mid C) \cdot P(A \mid (B \& C));$$

$$(vi) \quad P(A \mid B) + P(\sim A \mid B) = P(B \mid B), \text{ exceto quando } P(B \mid B) = P(C \mid B), \text{ para todo } C.$$

Pois é ...a linguagem é um tanto árida, não? Mas, o que vai nos interessar é o item (v): Draper o usa diretamente.

Em outras palavras, eu não precisaria escrever todos esse texto falando de lógica, probabilidade e probabilidade condicional. Bastaria escrever esses axiomas e falar que o Draper usou o 5º deles<sup>6</sup>. Mas, não teria graça, não?

A ideia do presente texto é tentar usar uma linguagem mais “acessível” para mostrar a plausibilidade da afirmação que Draper usa. Não achei direta, nem trivial à primeira vista.

Agora, eu estou supondo que essa linguagem é semelhante à axiomatização de Popper. Pelo menos

---

<sup>6</sup>também conhecido como “regra do produto”, ou “axioma da multiplicação”.

é isso que o Plantinga deixa claro nos cálculos que ele faz. Então, lembre-se<sup>7</sup>:

**Se o Plantinga estiver errado, também estarei!**

## 4.2 Considerações sobre o Argumento

Para compreendermos (matematicamente) o argumento, vamos relembrar as notações usadas:

E: Evolução (*Evolution*);

T: Teísmo (*Theism*);

N: Naturalismo (*Naturalism*);

S: Criação Especial (*Special Creation*).

Aqui, precisamos levantar algumas questões referentes ao que está exposto no livro sobre “Evolução” e “Criação Especial”. De acordo com Plantinga, Draper diz sobre:

---

<sup>7</sup>hehehehe

- **Evolução:** *é a proposição de que todas as formas de vida terrestre existentes na época atual surgiram por meio da evolução.*
- **Criação Especial:** *alguns seres vivos relativamente complexos não descendem de organismos unicelulares relativamente simples, mas foram criados independentemente por uma pessoa sobrenatural.*

É notório que a *negação* da ideia de “Criação Especial” ( $\sim S$ ) contém a ideia da “Evolução”. Em outras palavras  $E \subset (\sim S)$ . Portanto, Draper argumenta que:

$$\Pr(E \mid N) \gg \Pr(E \mid T) \quad (3)$$

Ou seja, a “Evolução, dado o Naturalismo”, é muito mais provável do que a “Evolução”, dado o Teísmo”. E, para mostrar essa argumentação, ele usa a seguinte desigualdade:

$$\Pr(\sim S \mid N) \cdot \Pr(E \mid (\sim S \& N)) \gg \Pr(\sim S \mid T) \cdot \Pr(E \mid (\sim S \& T)) \quad (4)$$

Foi essa desigualdade que não foi tão direta para mim, numa primeira leitura. E, com o que desenvolvemos até aqui, podemos verificar a validade da mesma. Vejamos...

Estamos supondo  $E \subset (\sim S)$ , ou seja, a ideia de “Evolução” está contida na negação de uma criação especial das espécies; portanto,  $E \cap (\sim S) = E$ , ou melhor,  $E \& (\sim S) = E$ . Mas, usaremos a primeira notação para os cálculos.

Assim, usando a Definição 2, bem como seus desdobramentos (Equação 2):

$$\begin{aligned} \Pr(E \mid N) &= \Pr((E \cap \sim S) \mid N) \\ &= \frac{\Pr(E \cap (\sim S) \cap N)}{\Pr(N)} \\ &= \frac{\Pr(E \cap (\sim S \cap N))}{\Pr(N)} \end{aligned}$$

Agora, usando a Equação 2, podemos fazer:

$$\Pr(E \cap (\sim S \cap N)) = \Pr(\sim S \cap N) \cdot \Pr(E \mid (\sim S \cap N))$$

Assim,

$$\begin{aligned}\Pr(E \mid N) &= \frac{\Pr(\sim S \cap N) \cdot \Pr(E \mid (\sim S \cap N))}{\Pr(N)} \\ &= \frac{\cancel{\Pr(N)} \cdot \Pr(\sim S \mid N) \cdot \Pr(E \mid (\sim S \cap N))}{\cancel{\Pr(N)}} \\ &= \Pr(\sim S \mid N) \cdot \Pr(E \mid (\sim S \cap N))\end{aligned}$$

Portanto, usando a simbologia do livro:

$$\Pr(E \mid N) = \Pr(\sim S \mid N) \cdot \Pr(E \mid (\sim S \& N)) \quad (5)$$

De forma análoga,

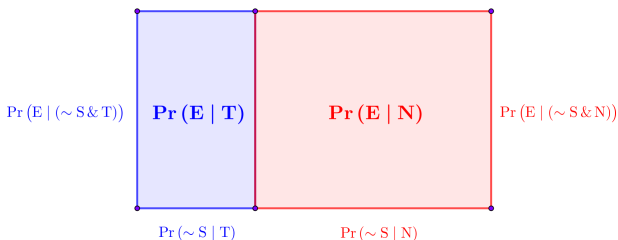
$$\Pr(E \mid T) = \Pr(\sim S \mid T) \cdot \Pr(E \mid (\sim S \& T)) \quad (6)$$

Das Equações (5) e (6), podemos enxergar a equivalência entre as Equações (3) e (4).

Observe que chegaríamos a mesma conclusão se usássemos o item (v), da axiomatização de Popper, nas proposições<sup>8</sup> “ $E \& (\sim S)$ ” e “ $N$ ”.

### 4.2.1 Visualizando a Desigualdade

Uma possível visualização da equivalência entre as Equações (5) e (6), encontra-se na Figura 5.



**Figura 5:** Uma possível representação

---

<sup>8</sup>ou nas proposições: “ $E \& (\sim S)$ ” e “ $T$ ”



Para interpretarmos tal representação visual, considere o que Draper, segundo Plantiga, afirma:

“ $\Pr(E | (\sim S \ \& \ N))$  é *tão grande quanto*  $\Pr(E | (\sim S \ \& \ T))$ ”.

Então, a probabilidade  $\Pr(E | N)$  é a área do retângulo de lado  $\Pr(\sim S | N)$  e altura

$$\Pr(E | (\sim S \ \& \ N)),$$

bem como  $\Pr(E | T)$  é a área do retângulo de lado  $\Pr(\sim S | T)$  e altura

$$\Pr(E | (\sim S \ \& \ T)).$$

Portanto, se você mantém fixa as alturas de dois retângulos, para mostrar que a área de um é maior do que a área de outro, basta mostrar que o lado de um é maior do que o lado do outro.

E foi isso que o Draper tentou fazer: manteve *arbitrariamente* as proporções  $\Pr(E | (\sim S \ \& \ N))$  e  $\Pr(E | (\sim S \ \& \ T))$  fixas e argumentou que

$\Pr(\sim S \mid N)$  é *pelo menos duas vezes maior do que*  $\Pr(\sim S \mid T)$ .

Em outras palavras, Draper, construiu um arcabouço de argumentações baseado em *pressuposições convenientes*. Aí fica fácil, né?

### 4.3 Ser ou não ser Contingente

Antes de Plantinga contra-argumentar o que Draper afirmou da equivalência entre as Equações (5) e (6), ele fez uma afirmação contundente:

“...a probabilidade de uma proposição contingente, dada uma falsidade necessária, é 1.”

Confesso que, matematicamente, usando as teorias básicas expostas, não consegui verificar a validade dessa afirmação. Provavelmente o Plantinga está usando algum sistema axiomático onde essa afir-

mação é evidente. Mas, no geral, é difícil compreender.

Por exemplo,

A: “A Evolução é verdadeira.”

B: “ $2 + 2 = 7$ .”

A é uma proposição contingente (pode ser ou não verdadeira) e B é uma contradição, ou seja, necessariamente falsa. Então,  $\Pr(A | B) = 1$ ? Por quê? Se pensarmos em termos da Definição 2, note que:

$$\Pr(A | B) = \frac{\Pr(A \& B)}{\Pr(B)}$$

Como o valor lógico de “A & B” é F; e, o valor lógico de B é F, então, de alguma maneira, teria sentido a expressão:

$$\begin{aligned}\Pr(A | B) &= \frac{\Pr(F)}{\Pr(F)} \\ &= 1.\end{aligned}$$

Mas, eu não soube precisar tal afirmação. Além disso, as passagens matemáticas não estão precisas na especulação acima.

De qualquer forma, *supondo a veracidade dessa afirmação de Plantinga*, este argumenta que a Equação 5 não implica, necessariamente, que o Naturalismo é mais provável do que o Teísmo, ou seja, que  $\Pr(N) > \Pr(T)$ . Ao contrário, se T for não contingente, a expressão resulta na veracidade do Teísmo.

Com efeito, se T é não contingente, ou ele é uma tautologia, ou ele é uma contradição. Se T é uma tautologia, não há mais nada que demonstrar, visto que o Teísmo seria verdadeiro. Mas, se T for uma contradição, a desigualdade da Equação 3, ou seja,  $\Pr(E | N) \gg \Pr(E | T)$ , não se sustentaria, visto que teríamos  $\Pr(E | T) = 1$ , logo  $\Pr(E | N)$  deveria ser maior do que 1, o que é um absurdo (lembre-se que  $0 \leq \Pr(A) \leq 1$ , para todo A).

## 5 Conclusão

É isso pessoal! Esse foi um pequeno texto informal para lançar um pouco mais de luz ao entendimento da contra-argumentação de Plantinga ao que Draper propõe.

É notório que, como diria Glênon, tudo depende dos pressupostos adotados! Mesmo a Evolução, não implica necessariamente o Naturalismo. Algumas outras hipóteses convenientes (e questionáveis) sempre são postas na argumentação, o que enfraquece o argumento como um todo.

Então, mesmo que em algum momento a argumentação do Plantinga não esteja tão clara para mim, as conclusões do Draper são forçadas e dependentes de um conjunto de considerações construídas arbitrariamente para favorecer seu argumento.

Espero que o texto tenha ajudado!