EQUIPE No 5	Adriano Valle, Ary Felipe, Caroline Assis, Bruno Martins, Ícaro Lima	DATA	19-Aug
CLIENTE No 6	Pedro Gomes, Lucas Utrabo, Pedro Pacheco, Vinicius Dornelles		
PROJETO	UniVerse	VERSÃO	1.0
ID	REQUISITO	SOLICITANTE	PRIORIDADE
RF-001	O Sistema deverá exigir login do usuário	Gerente de Suporte	Alta
RF-002	O sistema deverá ter uma pagina para entrar no perfil da sua conta no canto superior direito(na header)	Gerente de Suporte	Média
RF-003	A página de perfil terá acesso ás informações de frequência, grade horária, grade curricular, ensalamento, dados cadastrais, notas e curso atual	Grupo UniVerse.	Alta
RF-004	Uma página de alteração de notas no canto superior direito em baixo do perfil, visivel apenas para os professores	Grupo UniVerse.	Média
RF-005	Os professores terão acesso a visualização e edição das notas dos alunos	Grupo UniVerse.	Alta
RF-006	A página inicial poderá ser acessada por meio de botões na parte superior da esquerda ás outras abas: Atividades complementares, posição financeira, protocolos, rematrícula, plataforma de estágio e fórum dos estudantes.	Gerente de Suporte	Alta
RF-007	A aba de atividades complementares deverá ter um espaço para visualização das horas complementares, atualização das horas complementares e contato dos responsáveis por eventos e clubes para tirar dúvidas no final da página	Representante acadêmico	Média
RF-008	A página de posição financeira terá as informações de cada semestre com os boletos que foram pagos e os que ainda ficarão disponíveis para pagamento e o histórico de todas as transações financeiras realizadas	Representante do departamento financeiro	Baixa
RF-009	A página de protocolos deverá ter opção de abrir um protocolo e entrar em contato com a instituição	Gerente de Suporte	Alta
RF-010	Página de rematrícula ficará destinada a visualização da matrícula atual e alteração da mesma	Representante acadêmico	Baixa
RF-011	A plataforma de estágio será de acesso público para que as empresas contratantes vejam os perfis dos alunos que liberaram sua visualização na plataforma, as empresas poderão ver as notas, frequencia e matérias cursadas dos estudantes	Representante acadêmico	Alta
RF-012	A aba de transporte deve disponibilizar a opção dos alunos escolherem entre "Dar carona" e "Ser carona".	Representante acadêmico	Alta
RF-013	A página da rede social deverá ser capaz de deixar os estudantes postarem e responderem posts de outros estudantes.	Representante acadêmico	Média
RF-014	Na página da rede social, os usuários poderão entrar no perfil de outras pessoas que aparecerem em seu feed e segui-las, além de ver de que curso essas pessoas são.	Representante acadêmico	Média
RF-015	Na página do perfil de cada aluno, esse aluno poderá trocar a própria foto de perfil, assim como: data de nascimento, "sobre mim" e curso.	Representante acadêmico	Média
RF-016	A aba da comunidade(rede social) deverá permitir o contato direto entre alunos e professores	Representante de ensino da instituição	Média
RF-017	O produto nao mostrara a sua localizacao para outros estudantes, devera apenas armazenar em seu banco de dados	Gerente de Suporte	Alta
RF-018			
RNF-001	Cada função do sistema deve ser acessada com no máximo 5 cliques	Grupo UniVerse.	Alta
RNF-002	O sistema deve ser compatível com celulares, computadores e tablets	Grupo UniVerse.	Alta
RNF-003	O sistema deverá ter um layout com tonalidades de cores diferentes para professores e estudantes, para professores a cor predominante do sistema será 50% mais escuro	Grupo UniVerse.	Baixa
RNF-004	A página inicial do sistema mostrará uma página de avisos em 60% da tela	Grupo UniVerse.	Média
RNF-005	O sistema terá como padrão as cores: branco, preto, cinza e vermelho	Grupo UniVerse.	Média
RF-006	A aba de transporte terá opção para colocar seu endereço de casa. Ao colocar e autorizar o uso da localização, o sistema encontrará outros estudantes que fazem uma rota parecida com a sua e disponibilizará contato com esses estudantes.	Grupo UniVerse.	Baixa
RF-007	O Sistema deverá ser capaz de suportar pelo menos 10.000 usuários simultâneos	Grupo UniVerse.	Alta
•			•

Adriano Valle, Ary Felipe, Caroline Assis, Bruno Martins, Icaro Lima	DATA	6/19/2023
JETO UniVerse	VERSÃO	1.0
TÉCNICA DE ELICITAÇÃO DE REQUISITOS	FONTES DE INFORMAÇÃO	JUSTIFICATIVA
1 Observação	Gerente de Suporte e WebAluno PUCPR	O cliente disse que usou da técnica de observação no atual sistema acadêmico e notou que para um sistema mais seguro e privado, cada pessoa precisa ter um acesso único, uma ideia que segue à risca o login do atual WebAluno.
2 Brainstorming	Gerente de Suporte	Em um brainstorming com o cliente, o Gerente de Suporte deu a ideia de design que já é muito utilizado pelas empresas de redes sociais.
3 Questionário	Gerente de Suporte, Representante Acadêmico	Após o brainstorming, houve um questionário onde foram feitas perguntas para traçar o que precisa e não precisa ter dentro do perfil de cada aluno.
4 Entrevista	Representante de ensino da instituição	O professor que representava o grupo de ensino da instituição, ao ser entrevistado mostrou que gostaria de poder acessar a aba de notas de forma mais rápida ao abrir o WebAluno
5 Entrevista	Representante de ensino da instituição	O professor que representava o grupo de ensino da instituição, ao ser entrevistado disse que gostaria de poder alterar notas de trabalhos e provas direto pelo Universe ao invês de ficar abrindo o AVA.
6 Reunião	Gerente de Suporte	Durante uma pequena reunião com o cliente, o Gerente de Suporte pontuava a necessidade de seguir alguns padrões semelhantes ao atual WebAluno.
7 Reunião	Representante acadêmico	Durante a reunião, um representante dos alunos se queixava da "burocracia" e da insatisfação de acessar e visuializar suas horas complementares no atual WebAluno,
<u>'</u>		além de deixar claro que muitas vezes não conseguia entrar em contato com os responsáveis pelos eventos.
8 Reunião	Representante do departamento financeiro	Durante a reunião, esse foi um dos requisisto que o departamento pediu para facilitar a vida dos alunos
9 Reunião	Gerente de Suporte	Durante a reunião, o Gerente de Suporte estabeleceu o RF-009 como uma prioridade, caso contrário os alunos não conseguirão entrar em contato com o suporte da PUC.
10 Entrevista	Representante acadêmico	Em uma entrevista com o representante estudantil, o mesmo disse ficar confuso ao clicar na aba de rematrícula, pois abre uma nova página com layout totalmente diferente do WebAluno
11 Entrevista	Representante acadêmico	O representante acadêmico, disse que ele e muitos outros alunos buscam ser observados pela empresas e que quanto mais fácil for para elas os acharem, mais satisfeitos eles estarão.
12	Representante acadêmico	O representante dos estudantes disse que tem dificuldades de encontrar carona na sua região, por não conhecer muitas pessoas que moram perto dele e disse que muitos outros sofrem dessa dificuldade,
12 Entrevista	<u> </u>	por isso nós da UniVerse precisamos investir nesse transporte sustentável.
13 Entrevista	Representante acadêmico	O aluno mostrou interesse em poder utilizar a plataforma como umna rede social também, igual ao antigo Twitter.
14 Entrevista	Representante acadêmico	Na mesma entrevista, o aluno demonstrou ser interessante a plataforma não ser só um fórum aleatóriona internet, mas sim algo com um perfil para cada aluno que poderá seguir o outro.
15 Entrevista	Representante acadêmico	O aluno também se mostrou preocupado em caso existisse uma rede social dentro do UniVerse, de poder personalizar o próprio perfil, tornando mais atrativo para as pessoas.
16 Brainstorming	Representante de ensino da instituição	Durante a continuação do brainstorming inicial, o professor se mostrou satisfeito com uma rede social dentro do UniVerse e jogou a ideia de
		um meio de contato entre os professores e os alunos, podendo ter mais meios de comunicão além do AVA
17 Reunião	Gerente de Suporte	Em uma última reunião com o gerente de suporte, ele se mostrou preocupado com o uso indevido do perfil e de uma plataforma social da PUCPR, alegando que poderia manchar a coorporação.
-001 Reunião	Grupo UniVerse.	Discutimos sobre as boas tecnicas e foi decidido então, que o site ficaria mais intuitivo dessa forma.
-002 Análise de sistema anterior	Outras redes sociais	Após analisarmos o comportamento de outras redes sociais e sua adaptabilidade em outros dispositivos, chegamos a conclusão de que é de suma importância que a plataforma
		UniVerse também se adapte em cada dispositivo, visando manter a qualidade de uso para os alunos.
-003 Brainstorming	Grupo UniVerse.	Durante um brainstorming, foi posta uma ideia do produto ter tons diferentes para alunos e professores, pondendo distinguir uma da outra, já que suas funcionalidade não são as mesmas
-004 Reunião	Grupo UniVerse.	Durante uma reunião da equipe, chegamos a conclusão de que os avisos são de extrema importancia na plataforma, por isso ocuparia 60% da tela na pagina incial, para prender a atenção do usuário.
-005 Reunião	Grupo UniVerse.	Para que o sistema fique uniformizado e visualmente agradável, foi decidida uma palheta de cor que combine com a instituição
-006 Reunião	Grupo UniVerse.	Durante a reunião, um membro da equipe deu a ideia do sistema utilizar a localização da casa dos outros alunos para facilitar o encontro de novas caronas.
-007 Observação	WebAluno PUCPR e experiência própria	Ao analisar a ocorrencia de reclamações(principalmente na época de volta às aulas), o grupo estimou quantos alunos podem entrar ao mesmo tempo em momentos específicos.