

Procesos de recuperación de información

Sistemas de Gestión de Datos y de la Información Enrique Martín - emartinm@ucm.es Máster en Ingeniería Informática Fac. Informática

Procesos principales

- En un sistema de recuperación de información, los procesos principales son dos:
 - Indexado: tratamiento de la colección de documentos hasta generar el índice sobre el que se realizarán las consultas.
 - Consulta: tratamiento de la consulta del usuario y encaje con los documentos, utilizando el índice.

- Es la fase más que más recursos consumirá, ya que tiene que procesar todos los documentos, analizándolos completamente para extraer los términos clave.
- Afortunadamente, será una fase que se realizará una sola vez por lo que su coste se amortizará con respecto al volumen de consultas contestadas.



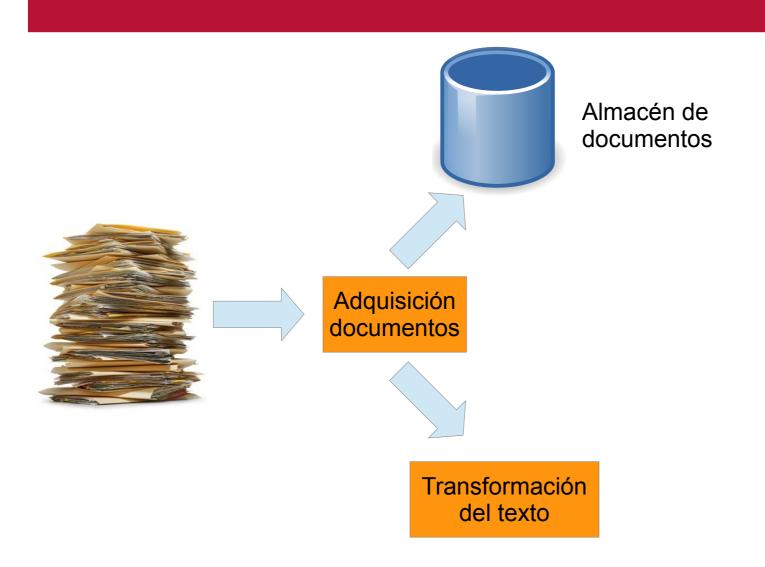
- El primer paso del indexado es es
 obtener los documentos sobre los que
 vamos a realizar las búsquedas.
- Según el caso, puede ser sencillo o más complicado.

- Adquisición sencilla sería:
 - Catálogo de una biblioteca
 - E-mails en un cliente de correo
- Ejemplos más complicados:
 - Páginas web en Internet
 - Documentos en el ordenador
 - Ficheros en los ordenadores conectados a la red local de una empresa.

- En muchos casos la adquisición la realiza un crawler.
- Este sistema recorre los documentos y las distintas localizaciones buscando nuevos documentos a incluir.
- Puede buscar únicamente documentos actualizados después de una fecha, sobre una temática concreta, en un determinado dominio, etc.

- Una vez hemos encontrado los documentos a incluir, el siguiente paso es la conversión.
- Los distintos documentos pueden tener formatos variopintos: HTML, XML, PDF, DOC, PPTX, etc.
- Es muy recomendable tenerlos representados en un formato de texto común.
- En algunos casos, el fichero puede necesitar ser interpretado (p.ej. PDF con imágenes)

 Cuando ya tenemos los ficheros localizados y convertidos a un formato textual uniforme, el siguiente paso es almacenarlos en un almacén de documentos.



- La fase posterior a la adquisición es la transformación del texto.
- Tenemos los documentos necesarios almacenados en un formato textual, pero ahora tenemos que procesarlos para conocer su contenido.

- Análisis léxico (tokenizing)
 Se recorre el documento separando las unidades mínimas (tokens) que se van a considerar. Normalmente se tratará de palabras.
- Hay que tener cuidado con situaciones especiales como: guiones (text-based), comillas ("Strawberry fields"), apóstrofes (O'Briens), etc.

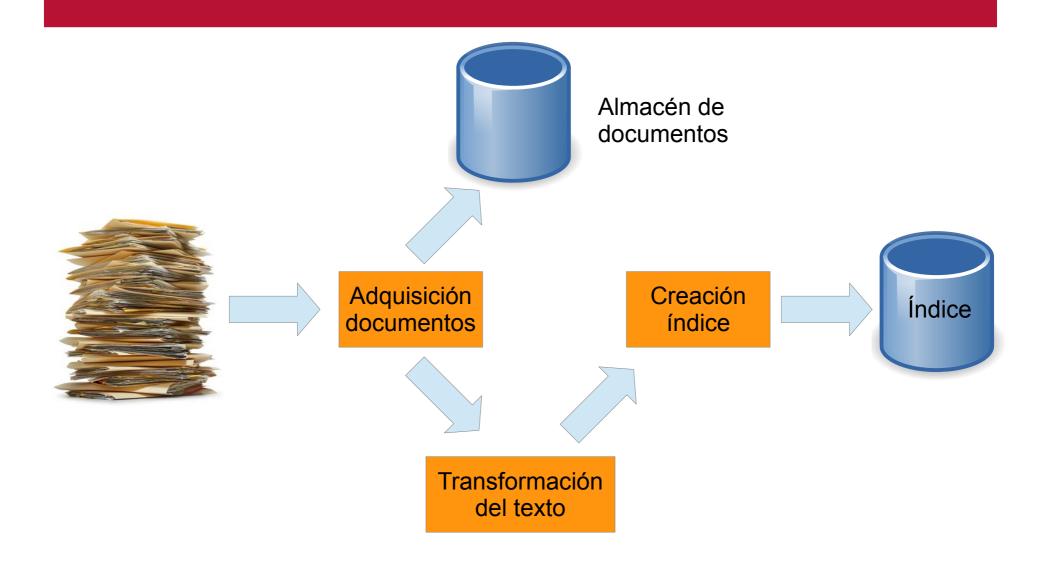
- Eliminación de palabras vacías (stop words).
 - Un **paso opcional** es eliminar aquellas palabras que no contribuyen mucho al contenido del texto.
- Estas palabras suelen ser:
 - **Artículos**: the, a, an.
 - Conectivas: thus, therefore, and, or.
 - **Preposiciones**: of, in, to.

- La eliminación de palabras vacías se suele llevar a cabo utilizando una lista de stop words.
- La eliminación de estas palabras suele tener poco impacto en la calidad de los documentos obtenidos. Pensad que muchas de ellas aparecerán en todos los documentos.
 - Sin embargo son imprescindibles para búsquedas de frase.

- Obtención de raíces (stemming).
- Transformación a nivel de palabra que trata de agrupar palabras de significado muy similar basándose en su raíz (stem).
- Ejemplo: comer, comí y comimos son palabras diferentes pero tienen la misma raíz: com.

- Obtención de lemas (lematización).
- Transformación a nivel de palabra que trata de sustituir cada palabra por otra palabra general que las representa a todas.
- Ejemplo: comer, comí y comimos son palabras diferentes representadas por el mismo lema comer.

- Dependiendo del sistema de recuperación de información concreto, podemos tener más fases. Por ejemplo en un buscador Web podríamos tener:
 - Extracción y análisis de enlaces.
 - Categorización por temas.

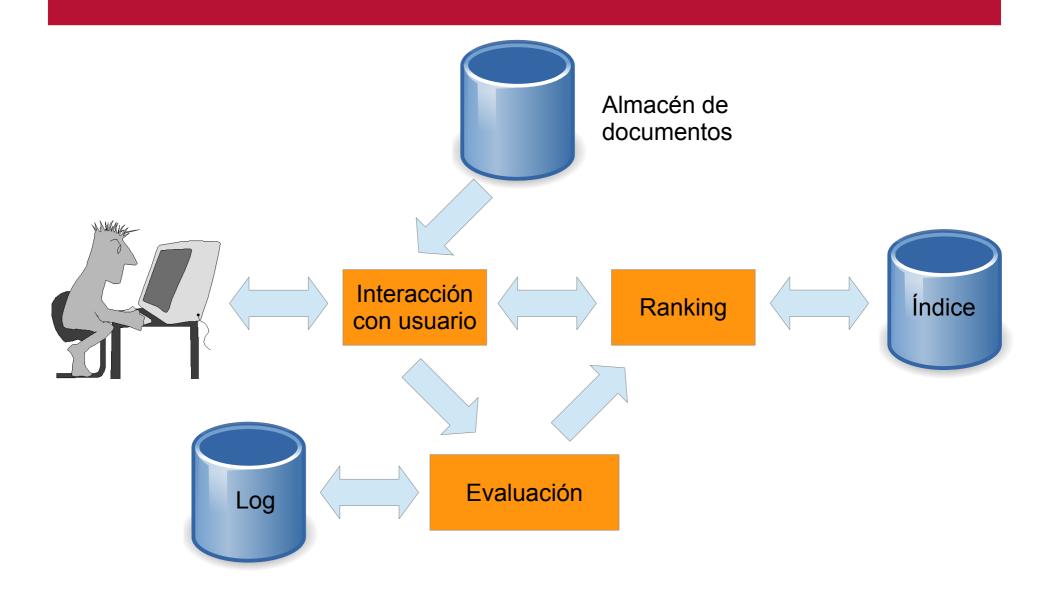


Indexado: creación

- Una vez tenemos los documentos adquiridos y transformados, el siguiente paso es la creación del índice invertido.
- Depende de la estructura de datos utilizada.
- En esta etapa obtendremos posiciones, repeticiones, pesos, etc. en consonancia con el modelo de recuperación que vayamos a utilizar.

Consulta

Consulta



Consulta

- El proceso de consulta es un proceso complejo en el que intervienen varios actores:
 - El **usuario**: realiza las consultas, recibe los resultados y los navega.
 - El almacén de documentos: útil para obtener fragmentos con los que acompañar los resultados (snippets).
 - El log de consultas previas: almacena consultas previas y las respuestas del usuario.
 - El índice

Consulta: interacción

- La componente de interacción con el usuario se encarga de:
 - Recibir la consulta en un lenguaje de consultas establecido.
 - Transformar la consulta (tokenizing, análisis, stopping, stemming) y ofrecer sugerencias de consultas relacionadas o expandir la consulta con términos similares.
 - Mostrar los resultados y monitonizar el comportamiento del usuario.

Consulta: ranking

- La componente de ranking se encarga de encontrar aquellos documentos más relevantes para una consulta y además obtiene un orden.
- Para ello hace uso de un modelo de recuperación de información.
- También puede utilizar información del log, como documentos populares por los usuarios.

Consulta: evaluación

- La componente de evaluación realiza las siguiente tareas:
 - Almacena las consultas y las interacciones del usuario en el log.
 - Analiza la correspondencia entre la relevancia del modelo de recuperación y la relevancia real para los usuarios.
- Esta información es importante para mantener el sistema de recuperación en buen estado, recomendando mejoras de modelo.

Bibliografía

Bibliografía

- Modern Information Retrieval, the concepts and technology behind search, second edition. Ricardo Baeza-Yates y Berthier Ribeiro-Neto. Pearson Education Limited (2011).
- Introduction to Information Retrieval. Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan y Hinrich Schütze. Cambridge University Press. 2008.

http://www-nlp.stanford.edu/IR-book/

Bibliografía

Search Engines: Information
 Retrieval in Practice (International
 Edition). W. Bruce Croft, Donald Metzler y
 Trevor Strohman. Person Education. 2010.