

~蠱~

走在校園裡，趕在上課的路途上。迎面而來一位小姐，微笑著，主動打了個招呼。一下問，還意會不過來……。小姐繼續說著：「我看到您的研究室／辦公室要粉刷的單子了，您何時有空，我會趕緊派師父過去粉刷。」片刻的緩衝裡，哦！是 Wu 小姐，客氣的她，正問著這樣的問題。

在這裡，要解決二個子問題：第一、終於記起了 Wu 小姐，在一次偶然的晤談，與著她的小孩，對於課業、生活的規劃，給了一些想法與意見。天下父母心，總是盼著「望子成龍，望女成鳳」。藉由「老師」角色的扮演，竟也不知不覺裡，解決父母心對小孩的企盼。就如同上小學、就學的孩童，回到家裡，總說著：『老師說』可以如何，又如何；『老師說』，不可以如何，又如何……。」「老師」的威力，竟也完全「功高蓋主」。當父母想法／意見相在於孩童的思維，「老師說」似已成了唯一的「Solution」！終可想見，迎面裡 Wu 小姐的微笑與客氣。

子問題二，咦！曾幾何時，有送出粉刷辦公室的「兵單」。在「兵單」裡，寫上需求，沒有多久功夫，相關單位，就派員／兵來了解狀況。想釘木板，派木工師父；想修窗戶，派裝潢師父；想地板水泥，填平痕跡，派水泥師父。這回油漆師父自動找上門了。「王老師，在嗎？明兒個，我會來油漆您的辦公室。」師父站在門口，對著室內的二個人，學生與我，說著。其實，還是不明究裡地「粉刷」的來龍去脈。所以，當校園裡的 Wu 小姐問著時，想著「粉刷」是好事，也許是 Lynn 吧！送了「粉刷」的「兵單」，那麼就順勢回著：「可以來『粉刷』啊！」師父果然來了，這檔事，或許八九不離十。人來時，頓時，掃除了殘屑的疑惑，認定這當是真的？

一次機會裡對著學生 CY, via 說著：「聽過『蠱』字嗎？下蠱，聽過吧！」武俠世界裡，邊疆民族藉由巫師「蠱」的佈放，可以迷惑人心，可以遙控／威脅英雄俠士。隨口說著：「有時在改你們的研究報告，常覺得眼睛很痛，所以我也懷疑你們也會下蠱。」哈哈，是嗎？巫師的「蠱」術，大概有這回事，至於眼睛痛的「蠱」事，可就是莫須有的「罪名」。然，亂七八糟，毫無邏輯章法的報告，想得「頭痛」，看得「眼睛痛」，不難有著「蠱」的聯想。有時，恐嚇著報告得「乾淨」些，別輕易「下蠱」，否則可是會痛下「毒手」斬除劣根，自負因果……。當夜據說「挑燈夜戰」，在師者「說到做到」的驕傲裡，唯恐遭「池魚之殃」，學生們努力地挑出「蠱」蟲。過些天，報告乾乾淨淨、清清楚楚，「蠱」不好嗎！。舊的不去，新的不來，「蠱」的造化與因緣。

師父終於來了，騰出的空間，在巧奪天工的揮霍裡，三兩下竟也煥然一新。依著勢，再搬進裝潢擺置，有著「蠱」的精髓—「元亨，利涉大川。先甲三日，後甲三日。」那是除舊佈新的啟示。要建設得有著破壞的前置作業，要甘甜得嚐些苦澀的滋味。「蠱」好嗎！看似不好，卻又「元亨」，「蠱」不好嗎！其實不錯，因為「利涉大川」。反應在天干曆法的「先甲三日，後甲三日」，依著「甲」、乙、丙、「丁」、戊、己、庚、「辛」、壬、癸的循環，有著「先甲三日」的「辛」新與「後甲三日」的「丁」寧，享受著去舊迎新的「新興」與「寧祥」，「蠱」，好不好，就在一念間啊！

進了「新」的辦公室，漆亮的環壁，有著調動「風水」的靈犀；有著運轉「氣」的流通。「蠱」裡，扭轉舊澀，有著跳脫思緒的新習。油漆的故事學會看清了「蠱」的真面目，好不好，寫在喜悅的臉上。

~秋風/王旭正~