

## ~要五毛 給一塊~

**置**個人死生於度外，國家榮譽於己內。一個刮風下雨的日子，開著車，好久沒有塞在往高速公路的匝道上。初夏的季節，梅雨季的氣候不穩定，總容易攪亂一池子的春水。在車子進了一所院校的大門，迎面而來的大標語：「置個人死生於度外，國家榮譽於己內」，呵！好想改成「置個人風雨於度外，得免於非議於己內」。校門的衛兵走向前，查看證件，來不及說話，一位軍官走近車門向衛兵亮了不知為何的證件。只見衛兵舉手敬禮，車子順利進了門，軍官十分客氣說了身份，招呼著往前走，會有另一個軍官招呼。老人繼續前行，果然看到英挺的軍戎男人，向著老人招手。下著大雨的校園，撐著傘的男子，似乎不畏風雨地為老人開了門，熱情做了介紹，寒暄客氣地歡迎老人的蒞臨。一路走進大樓，幫撐著傘，軍官隨側在旁。由一樓爬上二樓，進了貴賓招待室，已有一群人軍裝穿著整齊的威武樣，坐在太師椅上，等著被風雨打亂行程的老人。

進入這個背肩星閃眾爍的招待室，坐了下來，隨側端來一杯熱茶水，問著：「您要不要再來杯咖啡？」「不，謝謝，我已遲到，過意不去。」太師椅上的主人在老人坐定後，開始說話，開始頒發證書，歡迎委員的蒞臨指導！

原來遲到的老人是招待室裡「引頸企盼」的人，不是身份高、地位好，而是，「眾人皆到，獨缺老人」，就推給梅雨吧，攪亂春水的對流雨吧！全身有些濕透的樣子，該也能博點幾分同情。幾句主人的致詞：「感謝委員的指導，大雨裡，讓您依然不畏風雨，提供寶貴意見，讓我們得有學習改進的機會，才可謂風雨生信心。」語畢，老人心裡頓時踏實些，因為掛上遲到的「罪名」，可真是不可承受的「非戰之罪」啊！

評鑑，近幾年，教育部的政策，要求著幾項重點：教育目標、特色的確定；課程設計與教師教學；學生學習與學生事務；研究與專業表現；畢業生表現。用意雖好，卻也造成準備過程的繁瑣、浮誇、不切實際的浮繪歪風。一份簡報資料的華麗彩底包裝，坐下台下的老人，雖有著驕寵的心情，心中卻浮上「這是真的嗎」的問號！

身旁的好友，Patrick 靠了過來幾句悄悄話：「有一則故事，在私立學院校評筆好的，反倒不好—因為董事會放了心，不再給糖吃，就開始放逐，自生自滅三年後再說；評筆邊緣化的，倒是成搶救一族的掌中寶。紅啊！要啥給啥，要五毛給一塊，你說奇怪不奇怪！」

童謠裡：「三輪車跑得快，上面坐個老太太，要五毛給一塊，你說奇怪不奇怪！」竟也活生生在這場劇幕上演。評鑑不好，有關門的危機意識，少了學子與學費，也將少了辦學補助分配，沒了競爭力。

生意經裡，「殺頭的生意有人做」，「賠本的生意可沒人做滴」。當然傾全力搶救，盼著再三、五年後，進入安全名單。保了面子，有了裡子，接著又是放逐，搶救另一個觀察名單裡的待宰羔羊。如此週而復始，這不該是評鑑的原意，卻似乎是不爭的事實。

簡報室，檢視著資料；實驗室裡，坐著、走著、看著、聽著；各式提供的情報，盼在「訪評待釐清問題表」項滿所有的意見，想法。單位人員的殷切招待，客氣招呼，熱情張羅，意見總加上一筆「positive」再娓娓道敘問題所在，也算是不失禮的回饋吧！二天耗來，似也精疲力竭。在人場，事場的轟炸下，腦也空空，dump 吧！當從記憶體裡列印出心得，該也可以交差了。全省巡迴幾場走動下來，早已千篇一律，有個共通的說詞-「如此如此 這般這般」。只是換個單位的不同，其它，不就如此，哎！

步出大樓，天空依然飄雨，未有停歇的跡象。學生衣著英挺的軍服，套上制式的雨衣，走在雨裡。軍帽下的學生，一對一對，整齊地穿梭在校園樓舍間，沒有雨傘的雨中即景-人動，竟也莫名感受這種年青的朝氣，國家的希望。不一會兒，雨停了，開車接送的軍官，經過一個偌大的廣場，牌坊裡寫著：

「吃 別人所不能吃的苦」

「冒 別人所不敢冒的險」

「負 別人所不能擔的責」

「忍 別人所不能忍的氣」

看著雨後微亮的天空，心胸不知覺地開了。原來教育的本質，該也在千錘百鍊「苦」「險」「責」「氣」，不斷地監督，不斷地的修正，基礎得以紮實，存在得以落實。價值、目標，也得以明確與不同，或許！

~秋風/王旭正~

Shiuh-Jeng WANG