~紅字~

書 的借期到了,Rebecca 催促著圖書要歸還,但還剩下幾篇散文故事尚未細讀。一直擱在那兒,以為時間還沒有到,以為先忙完其它事,再回過頭來品嚐散文、短文的內涵。不料,永遠的時間追逐,給上一天 $24 \times n$, $n \ge 2$,依然不夠用,只得押上一個日期,期限日。在期限日前完成一項交代事,否則永無根斷的時候。是的,這應該也是生活庶務,令人玩味的通病吧!就叫他「拖拉症候群」吧!

品味二篇散文,其一的<紅襯衫的男孩>,在還書前一刻,再細品一次筆法的脈絡與節奏。 一個穿著永遠紅色系的襯衫男孤,不高的學歷,卻有著執著的生活動力。知道想要的是何樣「寶藏」,知道穿著裡的「紅」代表的是熱情與活力,那管襯衫的一點舊,有些破損,然仍堅持是「紅」。 「紅」裡有著希望,「紅」裡有著鮮艷,「紅」裡有著吸引力的潛在因子。

走在路上,一身紅色,校園同事嘻笑說著:「今天很紅哦,很年輕哦!」或許客氣、客套,不經意地回著一句:「沒有衣服穿了,只剩紅色系,索性拿出來穿,充個場面,等其它亮乾,再換回來囉!」爬在樓梯上,後頭跟著正上樓的友人。嘿了一聲說著:「哦,頭髮很長,又戴個帽子與墨鏡,很 Cool 哦!」回過頭,等了好友,哈的一聲:「生活嘛,留留髮,戴戴帽,有副黑眼鏡,遮遮醜,工作變不啥新玩樣與好研究,就來點標新立異,不礙到人,高興一下,又何妨。」就這麼回了友人,一句話帶了過去;走在校園,正拎著背包與運動提袋,下了車往辦公室方向走去,運動上跑步的學生,喊著:「老師早,老師怎麼一副登山的裝備?」「哎唷,習慣了,扛著所有『武器』在身上,無時無刻拎著走,anywhere、anytime,可以立即派上用場。」對著迎面的學生這麼笑說著。

掀了背包,拿出 notebook,開了運動提袋,拿了書卷,一卷/一機在手,其樂無窮。It is in coffee shop, library, office,那即是自在與個性。〈紅襯衫的男孩〉,不正在說著生活目標,究竟生活要的是什麼?多少人知道所需,所求是什麼,符合了個性裡真正本質了嗎?穿著紅襯衫的男孩知道「紅」所代表的一切。無關學歷,無關男女,無關年紀,只在於心裡的那份真執著。散文裡的故事,導引著內心世界的慾求,無形裡掏漏了餡底,該值得高興的吧。在自然的閱讀共鳴裡,可以多了解些自己,該也是文學背後的隱藏力量,果真法力無邊,勾勒起人性潛在因子,那即「紅」

的吸引力!

隨筆裡,本來想留下<文筆>的續集,卻覺得沒有第一集好看,也不想造成期望變成失望的 遺憾!在因緣裡,有著多少生活故事對「續集」的失望,皆來自於第一集的期望,過度的期望, 造成的遺憾,是令人惋惜。索性,單挑小品裡的「紅」字給了題裁,「紅」裡巧綴著些生活故事, 不正落入「來的好,不如來的巧」的楔裡。

~秋風/王旭正~