

## ~Dialog -VI~

**P**hilip Chesterfield (菲利普 柴斯菲德) 寫了一本書 <<Letters to His Son>>

生活 工作裡 不知不覺亦留下了痕跡

2006-2010, 751-畢業期隊 這群警官 我的學生

Our conversations in the dialog...

就東聊西扯，講到收集東西的興趣和原因，有一個興趣，不管是什麼樣的，應該會對生活中產生不小的影響-

語文之學習必須是自動自發的，不應時常抱怨語文會退步是環境使然。隨時做好準備，一有機會就好好把握住，坐著空想不如付諸實行，才有成功的可能-

做任何事情前，要先考慮所造成的效應，不管是現在或者未來在領導階層都必須如此-

老師幫學生在對實驗室的疑問做解答，並勉勵我努力做好自己想學的-

帶人的時候，往往可以找到規律，常常可以發現，現在的某某某，不論是做事、說話等各方面都很相似以前的某某某，所以要找到這樣的規律，把經驗內化成自己的智慧，而人又是如此的渺小，我們努力的活著，卻又在大環境下，只是一波波人的一種模式罷了-

○1 言者無意 聽者有心-

○2 和人相處的進退應對-

○3 一個人有一個人的好，但該合群就要合群-

老師問的問題或說的話，很多都富涵哲理，常讓我一時間茫然，而不知其所以，感覺話中有話，回答時須要動一下腦（或許這就是揣摩上意吧！）-

做事情要認真，紮實的做，機會來時自然水到渠成，若機會沒來，至少仰不愧天，對得起自己。  
實實在在的做完一件事，也會有一種成就感，成功是自己的，失敗了也別氣餒。投機取巧獲得的  
果實是虛假，不長久的-

「人和」是待人處事久經營的要點-

做人最好同時有自己的主見和被信任感-

贏在一時的人，未必會長久的稱霸，所以贏了要當心一點，輸了也不要氣餒-

世事總無法盡如人意，但人身處在那樣的環境下，重要的事情是…如何讓這樣的情境影響到自  
己，快樂的做好自己-

但是事後也不是事情過了就算了，要做檢討的工作，「問題出在那？」找出問題的徵結點，避免  
下次又遇上同樣的問題-

妥善規劃時間-

寒假輕鬆過，多充實自我-

用思想來改變在校的生活，不要被制度來限-

凡事應當謙虛為懷，要有自己的修為，他日方能成功；反之，若是鋒芒畢露，樹人招風，則會物  
極必反，招致失敗-

出門在外，要注意安全，以安全為第一目的-

3-safe, safe-health, safe-transportation, safe-yourself-

人為什麼會動-

人活著就是要動。活動、活動，手要動、腳要動，腦筋也要跟著動-

老師實驗室超強大，已經出書了！酷-

整個覺得在警大還是很有學術氣息的，而不是一整個官場氣息-

對於情感的表達，男女有很大的不同，但還是得適時地表現出來，讓別人知道自己的感受-

試著記錄人生的軌跡，可以以各種形式，收集一些東西，讓自己所努力的東西留下美好的回憶和價值-

人生中有不少值得紀念的事，也有許多美好的經歷，可以藉由喜愛的方式記錄下來，不只能讓自己回想起美好的時光，也能拉近人與人的距離-

「勿恃敵之不來，恃吾有以待之。」-

運籌於帷幄之中，決勝於千里之外-

水可載舟，亦可覆舟-

環境不會給你什麼，機會是留給有準備的人，妥善利用在警大的特殊環境-

不可能討好所有的人，但是要學習圓融處事-

~秋風/王旭正~

Shiuh-Jeng WANG