

~巧克力~

研究室/辦公室的討論快結束時刻。鹿港小弟(綽號)對著老人說著：「老師，您待會兒還在嗎？學長近來從美國出差回來，要我帶份東西給您，您在嗎！」「OK，來吧！」老人回著鹿港小弟。

叩叩叩，進來吧，「老師，我來了，這是學長 A 要拿給您的東西，您看看吧！」嗯，老人裝著一知半解的樣子對著小弟說：「你猜，這袋子會是什麼，黃金百兩，內褲一打，還是巧克力一盒呢！」摸著頭的小弟，朦朧的表情不知如何回答老人的提示。哈哈，甬猜了，八九不離十，該是巧克力啦，你以為學長 A 會是有錢人哦！贈老人黃金百兩，你又以為老人會跟學長 A 有一腿有著斷袖之癖好嗎！哈哈，那當然是禮輕情義濃的精緻巧克力囉！不過，讓老人順道告訴你一個故事好嗎！來，坐坐，泡杯咖啡再告訴你！

學長 A，你知道的。那麼另有個學長，叫做 B，你又聽過嗎？「知道，我都知道。」「好，那好！」老人回著小弟的氣語。學長 B 呢，家裡有幾個兄弟姊妹，母親在夜市擺攤做生意，從小就乖巧，幫依母親照料生活與生計，成績亦能名列前茅。一心一意，只想能快快長大，幫襯家計，讓家裡能生活穩定，弟妹升學無虞。為此，進了你现在讀的學校，公立、公費，還有月薪津貼。好吧！這種點燈火，也難尋的機會；好吧，你該也知國家辛苦栽培你們的用心吧！在校期間，省吃儉用，省著早餐的牛奶，只吃著饅頭；午餐，省著票卷，只吃泡麵；晚餐，數著，今天又累積多少糧票。當週末回南部老家，能換多少盒餅乾，能帶著多少瓶牛奶回家，給辛苦的母親，補給稚幼的弟妹營養。他瘦啊，可是從不以為苦，直到碰到老人！老人罵了他，老人管了他，老人照顧了他，情況有好些。然而物質的使用，依然以最古早的方式，用著汰舊的電腦設備打著工作交代事。跑著程式，或許一覺醒來，結果尚未出來，電腦先掛掉，得「送醫急診」維修呢！哎呀呀，這是他，你的學長 B。

A 呢，家境大同小異，然從不虐待自己。亦是省也很儉，然該用該買，還是捧領著平日儉吃的儲存金，標買下來。努力的使用，用功的研讀，拼命地參加各式的講習。A 與 B，你的學長，成績都很好，都是第一名畢業。都是我們 LAB 的人才，都是老人的兵將，可造之材啊。然你知道嗎，當有一個缺，老人會挑誰來担，担得好，頂上罩下，獨當一面。

你說呢！該給誰，第一名的光環，談的是 IQ，兩人都是上上選。環境的適應度，人際的交

韌度，說的是 EQ，你說，該給 EQ 還是 IQ。

老師，您的意思是說，帶禮物來就是 EQ 高囉！剎時，老人靚了鹿港小弟一眼！呵，小子，可別胡亂影射啊！想想吧！在這個人處的世界，巧克力好吃，不是巧克力的甜度高，而是購買巧克力霎時思維。想到誰，想到也做到了。送了巧克力，該也讓你猜了你學長 A 的心事。心裡有著老人，不正令人感到窩心、暖意！EQ 跟禮物有關嗎，無關！有關的是 EQ 與心事。誰能猜透心事，誰的 EQ 就高；誰能猜透心事，誰就能待磨得下來；誰能猜透心事，誰就能適應環境。那你說，生活/工作，不就是適應環境的 EQ。EQ 沒有清貧，富有的現實觀。EQ 裡，生活在創造每天的不同、新鮮。EQ 裡，工作在一點一滴累積籌碼，增加重量，人重自然贏得尊重，不就坐的穩，睡的好，活得自然的人生觀。

看著老人的鹿港小弟，摸摸頭，笑著說：「不知道這兩位學長的故事，還有一陀卡車的道理，我以為帶禮物，不就是如此。」，「傻呆的你！」走吧，去上課吧，老人催促著，也自言自嘲：「謝謝你，陪著老人說說、唱唱，不覺地又替人生彩跡多留張頁紙了。」「記得把門帶上！」老人躺下座椅又繼續盤想著 next story 的場景，等著下個敲門的 surprise！