## ~高中老師~

一位師長的影響可以有多深,無知;可以有多廣,無解。但我能確定有一位師長 對我的影響有如蒼穹,有如廣漠。

鳳凰花盛開又紛落了兩個春夏秋冬,終究還是到了屬於自己的六月花節。憶起四年前,懷著一顆稚氣及不安的心,踏進這條深巷,門開的那一刻,藏於心中的疑竇剎那間澄明了。映入雙眸的是擁有濃厚台灣早期建築風格的教室,充滿莘莘的學子,明瞭這裡不僅是接受數學洗禮的殿堂,更是一種傳統與樸實的傳承與延續!

第一個三小時又四十分,為了控制嘎嘎作響的桌子,便把腳植入鐵桿,痛苦與難耐低在時間的河流上,就像在沙漠中般,渴望著一片綠洲,瞬間的解脫。台上麥克風傳來頓時陌生的數學,我不懂,為什麼可以想到這些方法,但思維卻一點也沒有經由神經衝動傳到我的大腦,腦中的神似碎片、似有弱無。在跨越了一次又一次的鴻溝後,我似乎忘見了一片無際的草原,慶幸自己不是那株隨風飄流的蒲公英,否則將失去停駐賞閱在這片盎然的機會。

漸漸習慣後,這數小時的課程,有時是一場禮讚,有時是一場風雨交加後的晴朗, 有時是在林蔭小徑的信步,但更多時後是一首驚愕與感嘆奏出的交響曲!每每聽到妙 絕的解法時,內心不免也沾滿了不少感動的細露。

除了數學外,我學了更多生活理學。猶記有一次聽聞您不捨一天花十五元訂閱一份報紙,而寧願花數十元吃一碗鱔魚意麵。震懾之餘,開始一場腦內革命,臆測或許那充斥不時與炒作的一頁一頁,不值十五元,到不如吃一碗碗能滿足味蕾的麵吧!「賊風」,一天運動十五分、排除多餘的二氧化碳、坐直讓呼吸道暢通、粉圓所滲入的高防腐劑,聽完這些累積的智慧後,總有站在青綠柔坡般的舒適。

您總說自己講的話有許多事刺耳的,但我想對於處在一個學海迷航的人,虛言就像一根枯朽的樹枝,自認為盼到了明燈,殊不知這是黑暗前的半响光亮,而實話才是一艘堅固的船,方可乘他航行於這片汪洋。

此刻,我揮別了中學的驛站,驅車馳奔在我人生的道路上!那些老舊的桌椅、風扇,鐵皮屋的雨落聲,垃圾車聲、小孩的嘻鬧聲,這一切深烙我心,將成為我一生的追憶,卻不免感嘆「光因歲月催人老,歲月如梭趲少年」!

這數小時的課程像一流光柱,點綴我的數字空間,些許驚艷,些許繽紛。最後, 感謝您這些時日的教導!「且喜胸中無一事,一生常在平易中」,願您能過著含飴弄孫、 走賞美麗煙嵐、絢爛餘霞的退休生活。

有人說:「受人點滴,湧泉以報」,但對於您的湧泉之恩,卻僅能點滴以報-將心中的感謝轉成文字的抒發,把您予我的一切化為片段記憶。或許,不需再見其人,再聞其聲,一位聖人賢者彷彿栩栩在眼前!我最敬重的老師,真的謝謝您。