

## ~獎~

進了教室，見到這群「兵」。嗯，有些陌生，又似熟悉，原來已有三星期未見面。哎！說來話長，三星期前，課裡，給了期中考的出題範圍。允了一個方便，可以帶一張 A4-size 的資料稿進場。應給予最大的能力極限，刻痕著最小的筆觸。儘可能地，將重點寫在那 A4-size only 的紙張上。彷如「神鵬神侶」情景裡，小龍女在絕情谷裡，用著細膩的刀筆，刻痕在蜜蜂翅上的字字「過兒」留話。哈！沒想到這樣的情景，竟也用在那 A4-size，有如小龍女留語在翅上的功力。所以在課堂上 show 了張這樣的 sample！那是前些年，在一處兼課裡，「open book」的考試方式……。一位女學生的細膩刀筆功法，嘖嘖稱奇，從那次其中考後，及戲稱那女學生為現代「小龍女」。也刻意地留下那筆痕的 sample，在所有可能「open book」裡，show 出這張 sample。

交代過期中考的「叮嚀」後，說著「師者」下學期將雲遊至淡水某處「淡江」的大學，給了一場演講。所以考試瑣事監督將委請 Lynn 來執行，要求這些小朋友得嚴守分際否則如何又如何，這樣又那樣，一番恐嚇後，想必該能發揮基本功效。防「君子」有用，「小人」的依然我行我素呢，大概只能事後從試卷裡再來明察秋毫，神探再現！

隔個 weekend 的一日，收到通知，為了慶祝校運，所有校運當天與前日的午後課程一律「免上」，請授課「師者」酌量調整教學計劃。好耶！學生們心喜形色，毫表露無遺，這種心情該可以體會。學生們的思維模式不外乎課少、營養、分數高。能少上些課又好玩，而分數又打了特別高，何樂而不為呢！「師者」呢，其實骨子裡，有著一樣的想法，課少、營養、鐘點高。只是在角色裡，不再是年輕的學生，可以如此「形色於外」。

「師者」站在講台，言溢於色。雖有陌生，依然開了講。第一句說了賣弄典故辭語的「三周不見，如隔三秋」，有著有如天上人間的情境，天上一天，凡間一年的感慨。學生們依然笑嘻嘻地望著「師者」，想知道今天葫蘆裡想賣什麼藥。上回的〈乩童〉故事後，三星期裡，竟也寫成一篇記事留痕。這群寶貝天兵，陪了「師者」，已近三年。在導生關係的糾連下，成績無論如何，總得陪笑臉，陪著在學校成長的日子。

「師者」賣關子的葫蘆口蓋開了：「這次運動會，有何豐功偉業Y！總不能「白」努力+「白」放假。天兵 A 說話了：「老師，我們運動會得總錦標第一名。」天兵 B 接著說：「天兵 A 也得了

四百跨欄金牌。」天兵 C 跟著起鬨說：「哦，我們拔河比賽『做』掉了學長，也是第一名。」已事先掌握情資的「師者」套著招，套出了天兵們的「喜形於色」表情。順著天兵 A、B、C 的情資，立刻回著，好，很好。來吧，得「總錦標」，雞排、奶茶伺候，補助 100 元；「四百金牌」，一仟；「跨欄金牌」，一仟；拔河，人太多了，五百元。拔河同學請舉手吧！好，很好，請隔壁同學，賞他們二個耳光，一邊各二佰伍，合起不就五百元，簡單！突然間，有人舉手了，提醒著拿雞排的時間到了。雞排使者說：「訂好了，怎麼付錢」，不是補助 100 嗎？」「全部合起來 100，你有吧！」有這樣聲音迴繞在空氣中，「師者」應著雞排使者的疑惑。霎時！急了這位雞排使者，歪倒在白板前，喔喔，被耍了！「雞排訂了，怎麼辦……？」

是嗎！耳光被打了嗎？雞排使者被玩了嗎！金牌的二仟真的給了嗎？許多的問號，「師者」的 definite style——「說到做到」。免驚！這群天兵的表現，令人感到驕傲，不用懷疑。來，頒獎，邊吃味、邊看戲吧！

「獎」裡，講著葫蘆裡今天想賣的藥。「獎」裡，踐履「賞罰必信」的治「兵」之道，暗藏著玄機——期末考，若考不好，該「罰」當，也不手軟……。「獎」裡，隱喻著「說到做到」……，那一直是「師者」工作、生活言行裡難得的驕傲！

~秋風/王旭正~