

~Dialog -IV~

Philip Chesterfield (菲利普 柴斯菲德) 寫了一本書 <<Letters to His Son>>

生活 工作裡 不知不覺亦留下了痕跡

2006-2010, 751-畢業期隊 這群警官 我的學生

Our conversations in the dialog...

這次的談話，減少成三人，談到的東西也就較多-

在進入辦公室時，環顧四周，白板上的字，門上的時鐘，牆上、桌上，每一個地方都充滿驚奇。

那時桌上一張寫的密密麻麻的紙吸引了我的注意，就好像讓我找到以前讀書交報告的生活似的-

-身教重於言教-

-看見老師與研究團隊成員的互動情形，管理團隊須賞罰分明-

-看見老師的處世態度，該認真時認真，該輕鬆時輕鬆，須有自我的分寸-

-與老師討論當前學業所遇之問題、情況-

問之以是非以觀其志-

窮之以辭辯以觀其變-

咨之以計謀以觀其識-

告之以禍福以觀其勇-

灌之以酒以觀其性-

臨之以利以觀其廉-

期之以事以觀其信-

談話過程以英文進行，對我來說是特別，也是第一次的談話-

談話內容有

- 一、讀萬卷書不如行萬里路，行動勝於空談，領導非偶然-
- 二、善用時間，學校活動較多，學習善用零碎時間讀書是重要的課題-
- 三、對於英文與微積分要多花時間練習，多加練習會更加熟悉-

當我一看見老師的研究室時，看見很多的時鐘和手錶，可以看得出來老師很有個性。而在老師和我們的談話當中，因為學生前天腹瀉加發燒，所以聽到老師的話是斷斷續續的，不過大致聽見老師說要好好做自己，即使得不到上司賞識，得到另一半欣賞也不錯，即使得不到上司欣賞，但是自己活得快樂，活出自己，不就比其他來講更有意義嗎？我想人生如此，應該也不錯了吧-

在日常生活中，抱持著一點小希望，就會有機會-

Act and like yourself, not just talk like women-

常因為學校時間太零碎，而無法完整的做一件事（讀書）-

老師用英文來對話，真的鮮啊-

身教重於言教-

和別人辯論時，若自己有錯就要虛心認錯-

和別人說話時的禮節-

用心的建立與每個人的關係-

今天中午的訪談中，老師問了學生們近來的適應情形，目前學生們在校適應得不錯，而老師也詢問課程上是否有遭遇困難，老師勉勵學生們不要怕吃苦，要培養堅忍的韌性，多接受挑戰與磨練，可以多參加一些活動或擔任職務，以加強自己的能力-

今天的訪談，老師與學生分享如何和學校老師相處的經驗，並告訴學生在學校如遇到問題，該向何種管道求助。最後鼓勵學生在平常除了老師的教學，自己也要找空暇多充實自己-

訪談時老師招待我們他從土耳其帶回來的特產。老師關切學生之選課情形，並詢問學生休學後之心情。最後老師以當你不能改變環境時，就要試著改變自己，勉勵學生積極面對在警大的生活-人的能力得去發掘，期待兩位可以找出自己的潛能-

今天中午的訪談，老師詢問學生在學校的適應情況，並關切學生之前退學的意願，接下來討論微積分課程的難易度，最後鼓勵學生多參與公職幹部及活動-

本次談話中，老師有詢問學生從開學到現在的生活適應情形，以及上課內容是否能理解，並詢問學生對這次系迎新的感覺-

人應順應環境變化，培養適應能力，而不應要求環境配合個人，人生中要訂立目標、努力邁進，每個人有選擇自己道路的權利，有時對人的要求其實可以提升-

我們應懂得惜福，好好關心自己，即是減少親友們的操心-

從一個人拍照時的笑容，可以看到他的自信心，而自信需由自己去找尋。成就感，必須經由努力才能獲得-

兵法謀略中提到：人的才華有分為三賓：上賓、中賓、下賓-

上賓是「謀」，一個頂尖的領導人才，是有前瞻性，謀略的-

中賓是「勇」，程度中等的人，必須要有擔當，做事情盡到自己的本份-

下賓是「心」，才華平庸的人，要有心，與人相處時要謙虛，另外，要別人尊重自己前，先尊重自己。每個人都有屬於自己的本位，在固守自己的立場時，更要努力往上面的層次邁進-

青出藍，揚於紅，而停於紫但不能黑與爛-

~秋風/王旭正~

Shiuh-Jeng WANG