

～小孩～

小孩事二則，

則一

我小孩 偶而
打翻 桌上的湯水
打破 端盤的菜飯

擦上 抹布就好

我不會斥怒之
記得下次要留意

記取 經驗 是重要的 一種人生學習
一再的 發生 同樣的疏失
叫做 重蹈覆轍，

那會是 得 深深自我反省

人如何與眾不同
就在 奧妙處

SJ

Reply to:

收件人 SHIUH-JENG WANG <dopwang@gmail.com>

日期 2011 年 11 月 18 日下午 11:02

主旨 Re: SJWANG-DOP, reports, instead of meeting talks, this week,

老師你好，

關於雜誌初稿的部分我必須向老師坦承，

我的進度是 0，我向老師道歉，

原本是想說在報 paper 完之後再開始動工，

但是想不到竟然連如何操作都摸不著頭緒，

不過這項工作是老師早先就交代下來的工作，

所以沒有如期完成，是我自己的問題，

沒有任何藉口，所以我接受老師的任何責備與處置，

I am so sorry !

這方面我希望能兩個星期內完成。

至於其他方面，在這兩次的 meeting 中，

都有聽到關於 QR code 的報告，我覺得還頗有趣的，

這幾天正在看相關的介紹。

則二

Together, it means that share things if necessary, together,
Together, it means that fix things, together,
Together, it means that be with in a set, together,
Together, it means that make things be in wishes as long as possible,
Together, it means that you are not along, in the way,

Meet it together with your trusted partners, and things will be in your solution-set
if it comes to us,

SJ

Reply to:

2011 年 9 月 22 日下午 11:48 寫道：

謝謝老師關心，學生的確是有一些事情讓學生煩心，

想不到老師這麼厲害，在短短的交談裡面可以發現異樣，

看來往後可能沒啥心事瞞得住老師了！

學生覺得自己對於求知欲上不夠積極，

加上有一些外務，導致學生並沒有花太多時間在課業上，

所以有點不好意思，不過因為學生認為這是自己的問題，

會慢慢調適過來，所以才沒向老師反應，

不好意思讓老師擔心了。

~秋風/王旭正~

Shiuh-Jeng WANG