

~Dialog -VIII~

Philip Chesterfield (菲利普 柴斯菲德) 寫了一本書 <<Letters to His Son>>

生活 工作裡 不知不覺亦留下了痕跡

2006-2010, 751-畢業期隊 這群警官 我的學生

Our conversations in the dialog...

-Nobody can decide where you are going, only you know what you are doing-

-涂有所不由，軍有所不擊，地有所不爭，城有所不攻，軍命有所不受-

-重爲輕根，靜爲躁君-

交朋友要選擇與自己性格相近的-

人與人相處，難免會有許多摩擦，學習如何去處理-

詢問學生寒假生活動態及新學期開始後的適應情形-

對上學期課程內容及學習情形詢問有無困難-

擬辦共同出遊計劃，希望各位同學提出意見並著手規劃-

學習如逆水行舟，不進則退-

每個人的性格都有不同，說話時看場合，看人說話，比較不會得罪別人。

一個團體即使分割成多個小圈圈，該同心協力的時候仍要團結一致-

人與人相處難免有嫌隙，但盡量避免其擴大成爲鴻溝-

天生我才必有用，人的優點、長處各有其發揮-

老師說我：內向、害羞、悶騷…嘿嘿…really？

不愛說話…但是話該說時是要說！

這次的訪談，老師和學生們談論到一些對於不同老師的處事方法，以及如何應對進退。也讓學生們反應學生們對這學期課程中的想法，並告訴學生若遇到問題，可依循哪些管道求助或得到解答

-

老師希望在不造成壓力下輕鬆進行每一次訪談，學生才能盡情吐露自己的想法。老師也希望學生可以找信任的人反映事情，反映要能適時適當，而不要只是一味抱怨。在團體中，不要眼紅他人成就，應與有榮焉，若身為團體中的領導人，就要思考領導方式，殺雞儆猴可能是個方法，但要點到為止。另外，自重而後人重之，每個人都要學會看場合斟酌身段，如此才能和團體中成員處得融洽-

老師和學生討論過了一個學期後，對學校的適應及對課程的難度是否有疑問，並且與學生們討論有關期末考的問題。老師並詢問班上的上課情況及是否有日常生活上的相處問題-

老師的生活體會，試著在生活中找到目標及值得留下的東西-

有關上大學後回家次數與家庭關係-

天氣熱，少吹冷氣，體會些自然之道-

人在什麼位置，就要像什麼-

天才有二種，一種天生的天才，一種練習出來的天才。

要找到自己的目標，全力衝刺-

生命中人須要熱情和溫暖，多多接受陽光的洗禮-

人與人之間相處，若能到幾個知心朋友，好比鏡子一般，對於了解自己或了解別人將有更大的幫

助-

人與人的相遇就是緣份，要好好珍惜身邊的每一個人-

每個人活在這世界上得有存在價值觀-

人要活得自在，有自己的目標，不要因為沒有人賞識而煩惱，隨時保持戰鬥力，運用每一分、每一秒，豐富人生的每一天-

妥善規劃時間-

寒假輕鬆過，多充實自我-

用思想來改變在校的生活，不要被制度來設限-

自信、擔當 將時間利用到 max-

老師告訴我一些有關做事的態度，及要學習師長的優點，重點是『身教重於言教』-

做人要有擔當，更要做對的事情，把事情做對-

在處事情時，要站在一個中肯的角度去看待，不需看別人臉色做事，最重要的事無愧於己，在制式化的工作中，如何在有限的空間裡，發揮自己的才能是個須慎重考慮的課題-

每個人審美觀不同-

凡事均要做事前準備-

與人相處要讓別人感覺你尊重他-

~秋風/王旭正~

Shiuh-Jeng WANG