

## ~Dialog -X~

**P**hilip Chesterfield (菲利普 柴斯菲德) 寫了一本書 <<Letters to His Son>>

生活 工作裡 不知不覺亦留下了痕跡

2006-2010, 751-畢業期隊 這群警官 我的學生

Our conversations in the dialog...

-管理領導者如何適時給屬下壓力以及下放責任權限，讓工作更有效率-

特考科目分組，工作分配建議事項-

做事要貫徹到底-

人無信不立，要求信用-

海畔有逐臭之夫，各有所好-

面臨特考壓力，系上同學要能團結作戰，互相支援-

帶兵和待人都要帶到心，其心誠則服-

有任何事都可和老師通。無論何事都不要的事後打馬後砲，這是相當不好行為-

處世，圓方之間，進退之道，學問，善用之-

做任何事要有責任感及歸屬感-

要怎麼收穫，先那麼栽，特考快到了，好好加油-

一個團體中有一半人以上支持你，就是個成功的領導-

一鼓作氣，再而三，三而竭-

同心協力，團隊合作，拚特考-

身體仍需持續保養，有狀況，隨時提起，保己，保身，亦能保障未來-

要求全力參與活動，勿辜負期待，才過 show your speciality-

協同學，在課業步入正軌，助人亦助己-

Call out , call in , call me , to get things normal back-

海角七號為例，情緒得適度發洩，氣通則發-

做事擔當，有效率-

說到做到，賞罰必信-

當碰到許多問題時，把最重要的問題當做變數，其他當作常數，有利解決問題，

當一個問題解決時，將變數改為另一個問題，由此方法依序解決問題，常數是不變的，

藉由固定常數簡化問題，將問題單純化，用圓的角度看事情，用方的態度做事情-

螞蟻的生命有限，雖事奔而忙，卻無法活出自我，該效法螞蟻的努力，但仍得活出自我，與眾不

同尋出存在價值，才是真正別於生命體的螞蟻-

課程修習裡，多些與師資/同學的互動！人是活的，互動裡，會看到一些微妙的契機-

協同學，課程準備，是否可以勝任，助人為快樂之本的實踐-

多開放自己，多走出自己的風味-

生活該能多些觀察與細膩-

多與老師熟悉，有助課程、工作的學習與推動-

「語重」心長 十五字 for students who make me so mad in studies：

(不得不的刺激-)

滾 -

狗屁 -

你去 x -

莫名奇妙 -

浪費我時間 -

研究 四個字 「自圓其說」 -

3C- for

(1) conquer：言出必行 -

(2) confidence：用之信之 -

(3) confirmation：事事求證 -

~秋風/王旭正~

Shiuh-Jeng WANG