## 學生通過公職考試與證照統計表

學年度		通過公司	詩武人	次			通過台灣地區體照	次教師體		通過台灣地區其他體照人次					通過大陸、港·	通過其他地區體照人次							
103	博士班				練計										博士班 碩士在職專班								维計
人文社會學院	1			5 2	. 8	1		6 1	- 8	2		8	2	12	1	- 8	2	11			5	2	8
外國語文學系			1	2	3			2 1	3			2	2	4		2	2	4	ı		2	2	4
社會與文化研究所		1										1		1		1	_	1	1 7				
建築研究所			1		1							i		1		-			1				
英語教學研究所								1	- 1										<b>†</b>		1		1
音樂研究所	1		1		1			1	1			1		- 1		1		1	T -		1		i
教育研究所	1		2		3	1		2	3	1		2		3		2		2	1		1		2
傳播研究所																1		1	1				
<b>鄭用藝術研究所</b>										1		1		2	1	1		2	,				
下學院	2	3	- 4	1 2	- 11	2	2	1	- 5	3	-		2	13	1 2	5	2	10	1	1	1		7
土木工程學系	1			1 1	4	1	-	1	2	1		2	1	1.5	1 2	2	1	10	1		2		- 2
工學院碩士在職專班	-	2		1	2	1	2	1	2	- 1	-	- 4	- 1	2	1 2	- 2	- 1	1	, 1	1			2
平面顯示技術碩士學位學程(與電機學院跨院辦理	81.)	1			1		-				1			1	-			-	+-	-			
材料科學與工程學系	1	<u> </u>			1	1			1	1	,	1		2		- 1		1	+		+		
機械工程學系	-	<b> </b>	1	-	1	- 1			1	1		1	- 1	- 2		1	- 1	1	,		1		1
環境工程研究所			1		1					1		1	1	1		1	- 1	1	+		1		1
生物科技學院	1	<b> </b>	1	1	2	1				1		1 2	- 1	- 1		1	- 1	1	1				
生物科技學系	1	<b> </b>	1	1	2	-				1		1	1	2		- 1	1	1	+ -		+		- 1
生物資訊及系統生物研究所	<del>                                     </del>	l —	-	+	1 2	1	<del>                                     </del>	-	<del>                                     </del>	1	1	+ +	1	- 3	<del>                                     </del>	-	1	1	+-"	1	+	1	
上彻貝訊及系統上物研先門 光電學院				1				_	_	<b>—</b>		1		- 1		1		1	-	-	_		- 1
	1		1	-	1	1		_	1	1		1		- 2		- 1		1	+	-	-		- 1
光電科技碩士在職專班	<del>                                     </del>	⊢—	1	+	+	+		_	+	1	1	Η.	-			<del></del>		Η.	+	1	+	-	
影像與生醫光電研究所	1		_			1		_	_	<b>!</b>		1				1	_	1	+	+	₩		
客家文化學院	-		-	1	1	_		_	-	-		_	2	3	1	$\vdash$	2	3	4—		+	1	1
人文社會學系	-	<b></b>	1	1	1				-	1	l	1	1	1	<b>—</b>	$\vdash$	1	1 1		<del>                                     </del>	+	-	
客家社會與文化碩士在職專班											1			1	1			1					
傳播與科技學系				1	1								1	1			1	1				1	1
科技法律學院			2	2	2			1	1			2		2		1		1			2		2
科技法律研究所			2	2	2			1	1			2		2		1		1			2		2
理學院	2	1	- 1	1 2	. 6	1	1	3 2	7	3	1	4	3	- 11	1	2	2		1	1	2	1	5
物理研究所	1				1					1		1		2							1		1
理學院碩士在職專班		1			1		1		1		1			1						1			1
統計學研究所								1	1			1		1									
電子物理學系	1			1	2	1			1	1		1	1	3	1	1	1	3	, 1				1
應用化學系								1 1	2	1		1	1	3		1	1	2	3		1		1
應用數學系			1	1	2			1 1	2				1	1						L		1	1
資訊學院	1	1	1	1	3	1			1	1			1	2	1		1	2	1	1		1	2
資訊工程學系				1	1								1	- 1			1	1				1	1
資訊科學與工程研究所	1		1		2	1			1	1				1	1			1	. 1				1
電機學院		1	3	3 1	5			1	1	3	1	4	2	10	1	2	2	5	3		4	4	11
生醫工程研究所			1		1							1		1							1		1
光電工程學系		1								1				1	1			1	. 1			1	2
電子工程學系																	1	1	<b>T</b>			1	1
電子研究所		1	1		1					1		1		2		1		1	. 1		1		2
電信工程研究所												1		- 1		1		1			1		1
電控工程研究所		1	1		1					1		1		2					1		1		2
電機工程學系		ĺ		1	1	i –		1	- 1				1	1			1	1	1			1	1
電機資訊學士班		ĺ			1				<u> </u>			1	1	1					1			1	1
電機學院碩士在職專班		1			- 1						1	1		1					1				
管理學院	3	3	- 6	5 3	15	- 5	3	5 1	14	4	- 7	8	2	17	3 2	7	3	15	5	7	- 5	3	15
工業工程與管理學系				1	1	1		1	1			1	1	2	1	1	1	3	1		1	1	3
科技管理研究所	1			1	† -	t - 1		_	1		l	1 -	-			- 1	1	1	1 1		<del>                                     </del>	1	1
高階主管管理碩士學程	t	1		1	- 1	t	1		- 1		1			- 1					† *		t		
經營管理研究所	1	1	1	1	1 1	1		_	1		l	†						<b>†</b>	<del>                                     </del>		1		1
資訊管理與財務金融學系	1		<u> </u>	1	2	3		1 1	- 5	2	l	2	1	- 5	1	1	1	- 3	2		<del>                                     </del>	1	3
運輸與物流管理學系	1		1 3	1	5	1		1	2	1	l	2	-	3	<del>                                     </del>	2	1	1 3	1		1	1	3
管理科學系	1		1	1	1 2	<del>                                     </del>		2	2	1	l	2		3	1	2	1	1 7	1 1		2	1	2
管理學院企業管理碩士學位學程	-	<b></b>			1	<del>                                     </del>		1	1	1	l	1		1	- 1	1		1	+-		1 2	$\vdash$	
管理學院碩士在職專班 管理學院碩士在職專班	<del>                                     </del>	2		+	1 1	t	2	-	2	l	-			- 1	,	-		1	+	7	,		2
国 生学元與工住職等班 納計	0	- 2	24	1 13	54	10	6	16 5	37	17	10	34	15	76	8 5	27	1.5	55	5 13		22	12	53
HQB	9	8	24	13	97	10	0	10 3		17	10	34	15		8 5	27	- 15	57		6	22	12	53 46
102	₩								61	-				205									
101	-				78	-			67	<b>—</b>				339				9	<del>—</del>				68
100					24				27					96				3	+				27
99					63				96					331				2					3
98	1				0	1			76	1				562	1								25
97					0				74					604									

資料來源:每年10月報教育部資料