

B1+

express

Kontext

Deutsch als Fremdsprache

Kurs- und Übungsbuch
mit Audios und Videos

Ute Koithan
Helen Schmitz
Tanja Sieber
Ralf Sonntag



Alles Digitale zu diesem Buch kann auf der Lernplattform
allango von Ernst Klett Sprachen abgerufen werden. So geht's:



QR-Code scannen
oder **www.allango.net**
aufrufen

Zur Aktivierung zusätzlicher Komponenten
geben Sie bitte folgenden Lizenzschlüssel ein:

Weitere Informationen dazu finden Sie unter:
www.allango.net

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

Autoren Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag
Beratung und Gutachten Gabi Göth-Kiegerl (München), Anna Grigorieva (München),
Beate Lex (Jena), Anna Pilaski (Madrid), Dr. Annegret Schmidjell (Murnau/Seehausen)
Projektleitung Angela Kilimann
Redaktion Angela Kilimann, Annette Kretschmer
Herstellung Carolyn Brendel
Layoutkonzeption Marion Köster und Katrin Kleinschrot, Stuttgart
Gestaltung und Satz Marion Köster, Stuttgart
Illustrationen Sylvia Neuner, München
Auftragsfotos Dieter Mayr, München
Cover Ulrike Steffen, Karlsruhe

Strategie-, Redemittel- und Grammatikclips

Drehbücher Ute Koithan, Annette Kretschmer, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag
Redaktion und Regie Angela Kilimann und Annette Kretschmer
Kamera und Postproduktion Thomas Simantke

Audios

Aufnahme und Postproduktion Plan 1, München
Regie Plan 1, Angela Kilimann, Annette Kretschmer

Online-Übungen

Anna Grigorieva, Annette Kretschmer und Sabine Hoppe

Informationen und zu diesem Titel passende Produkte finden Sie auf www.klett-sprachen.de/kontext

Die Inhalte werden mit größtmöglicher Sorgfalt und nach bestem Gewissen erstellt. Der Verlag und die Autoren gehen deshalb davon aus, dass die Angaben und Informationen in diesem Werk zum Zeitpunkt der Veröffentlichung vollständig und korrekt sind. Dennoch übernehmen Verlag und Autoren für die Richtigkeit von Angaben, Hinweisen, Ratschlägen allgemein und insbesondere zu gesetzlichen Regelungen sowie eventuelle Druckfehler keine Haftung.

1. Auflage 1 3 2 1 | 2026 25 24

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, 70178 Stuttgart, 2024

Erstausgabe erschienen bei der Ernst Klett Sprachen GmbH, 2021

Alle Rechte vorbehalten. Die Nutzung der Inhalte für Text- und Data-Mining ist ausdrücklich vorbehalten und daher untersagt.
www.klett-sprachen.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Druck und Bindung: Elanders Waiblingen GmbH

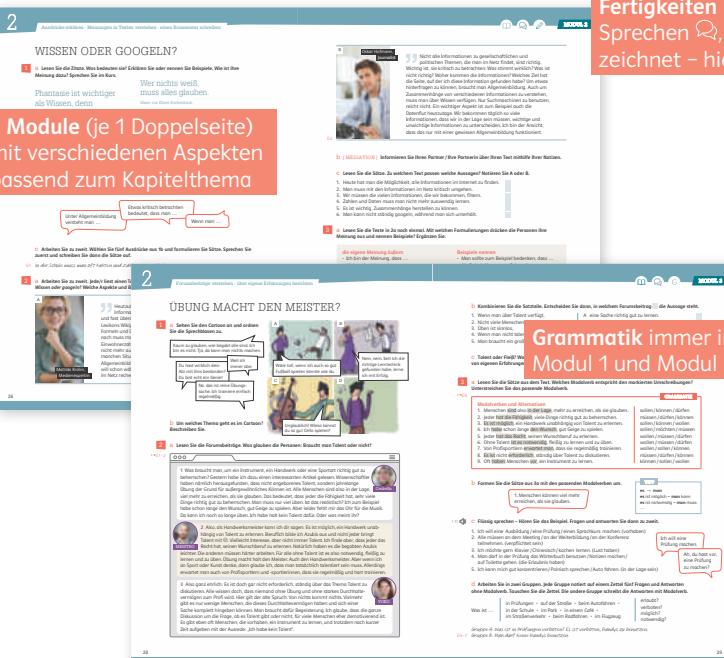
ISBN 978-3-12-605374-7



DAS KURSBUCH – KAPITELAUFBAU

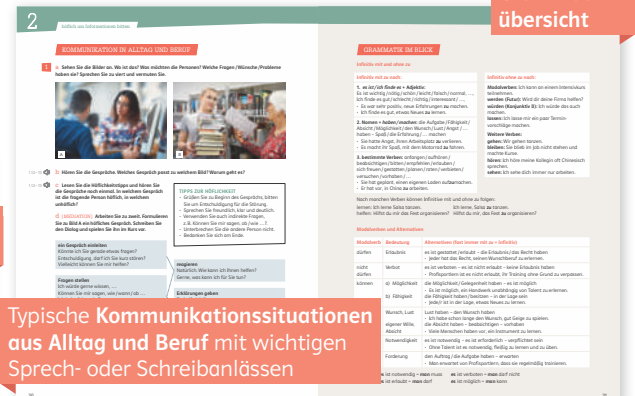


Vielfältige, inspirierende und interaktive Kapitel-Einsteigsseiten mit Lernzielübersicht



Fertigkeiten Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben klar gekennzeichnet – hier Schreiben im Fokus

3 Module (je 1 Doppelseite) mit verschiedenen Aspekten passend zum Kapitelthema



Grammatik-übersicht

Typische Kommunikationssituationen aus Alltag und Beruf mit wichtigen Sprech- oder Schreibenanlässen

DAS ÜBUNGSBUCH – KAPITELAUFBAU

- 1 Doppelseite mit thematischen Wortschatz-Übungen zum Wiederholen und Lernen
- vertiefende Übungen zu jedem Modul
- 1 Seite „richtig sprechen“, „richtig schreiben“ und „Aussprache“
- Selbstevaluation
- Übersicht der wichtigsten Wörter und Wendungen aus dem Kapitel.

ANHANG

Übersichten zu Redemitteln, Grammatik, unregelmäßigen Verben und Filmübersicht

Alle Lesetexte auch zum Hören online

SYMBOLE

- 1.05 Hörtext Track 1.05
- G03 Mini-Clip zur Grammatik (G), zu Redemitteln (R) oder zur Strategie (S)
- Projekt-Aufgabe
- „Mehr üben?“ – Digitales Quiz
- Ü2-4 Ü2-4 im Übungsbuch nach dieser Aufgabe
- Ü3 Ü3 im Übungsbuch vor dieser Aufgabe

SYMBOLE NUR IM ÜBUNGSBUCH

- Lösungsschlüssel zu dieser Übung online
- Partneraufgabe
- Online Ü2 interaktive Online-Übung

KAPITEL 1 MIT DER ZEIT

KURSBUCH

EINSTIEG

NACHTMENSCH ODER TAGMENSCH?

Partner/innen interviewen und vorstellen

12

MODUL 1

ZEIT – FRÜHER UND HEUTE

einen Text über *Stress früher und heute* verstehen und darüber sprechen • über Vergangenes sprechen

Grammatik: über Vergangenes berichten: Tempusformen

14

MODUL 2

TAG FÜR TAG

ein Lied verstehen und darüber sprechen

Mediation: Plurikulturalität: über Werte und Haltungen sprechen • ein Lied aus dem eigenen Land vorstellen

16

MODUL 3

WIE DIE ZEIT VERGEHT ...

über das Thema *Zeit* sprechen

Mediation: einen Text mithilfe von Notizen für andere zusammenfassen

Strategie: Notizen machen

Grammatik: Verben und Ergänzungen

18

KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF

einen Termin vereinbaren, verschieben oder absagen

20

GRAMMATIK IM BLICK

über Vergangenes berichten: Tempusformen der Vergangenheit
Verben und Ergänzungen

21

ÜBUNGSBUCH

Wortschatzübungen zum Thema *Zeit*

Tipp: Zeitadverb *gerade*

92

Erweiterte Lernziele: eine Kurzbiografie schreiben

Tipps: Partizip II • Präteritum • Verben im Präteritum

94

Erweiterte Lernziele: einen Beitrag für ein Online-Gästebuch schreiben

97

Erweiterte Lernziele: eine Zusammenfassung vervollständigen

Tipps: Position der Ergänzungen • Lernen mit Beispielsätzen

98

SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE

Richtig sprechen: Dialoge zum Thema *Termine* hören und sprechen

Richtig schreiben: Sätze erweitern

Aussprache: Informationen im Satz betonen

100

SELBSTEVALUATION

Das kann ich nach Kapitel 1

101

WORTSCHATZ

wichtige Wörter und Wendungen

102



KAPITEL 2 ALLES KOPFSACHE?

KURSBUCH

EINSTIEG

GEDÄCHTNISTEST

sich Neues merken und anwenden

22

MODUL 1

MAN LERNT NIE AUS ...

eine Straßenumfrage zum Thema *Lernen* verstehen • über das eigene Lernen sprechen

Grammatik: Infinitiv mit und ohne *zu*

24

MODUL 2

WISSEN ODER GOOGLN?

Ausdrücke erklären • Meinungen in Texten verstehen • einen Kommentar schreiben

Mediation: einen schriftlichen Text wiedergeben

Strategie: einen Kommentar schreiben

26

MODUL 3

ÜBUNG MACHT DEN MEISTER

Forumsbeiträge verstehen • über eigene Erfahrungen berichten

Grammatik: Modalverben und Alternativen

Tipp: es → man

28

KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF

höflich um Informationen bitten

30

GRAMMATIK IM BLICK

Infinitiv mit und ohne *zu*
Modalverben und Alternativen

31

ÜBUNGSBUCH

Wortschatzübungen zum Thema *Lernen* 104

Erweiterte Lernziele: Tipps zum Lernen geben • eine Entschuldigung per Mail schreiben

Tipps: Position von *zu* • Verben und Ausdrücke mit Infinitiv + *zu*

106

Erweiterte Lernziele: die eigene Meinung äußern 109

Erweiterte Lernziele: Regeln schriftlich und mündlich formulieren 110

SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE

Richtig sprechen: Informationen höflich erfragen • Auskunft geben

Richtig schreiben: Groß- und Kleinschreibung

Aussprache: -e, -er, -en am Wortende

112

SELBSTEVALUATION

Das kann ich nach Kapitel 2

113

WORTSCHATZ

wichtige Wörter und Wendungen

114



KAPITEL 3 WIE WIR WOHNEN ...

KURSBUCH

EINSTIEG

NEUE WOHNUNG – NEUES GLÜCK

spielen und dabei Wortschatz zum Thema *Wohnen* wiederholen

32

MODUL 1

ORDNUNG IST DAS HALBE LEBEN

einen Podcast verstehen • über Ordnungstipps sprechen

Grammatik: Ortsangaben machen:

Wechselpräpositionen, lokale Präpositionen

34

MODUL 2

HEREINSPAZIERT!

über kulturelle Unterschiede zum Thema *Wohnen* sprechen

Mediation: Plurikulturalität: Unsicherheiten in Alltagssituationen ansprechen und klären

Strategie: über (kulturelle) Unterschiede sprechen

36

MODUL 3

WENN ALLE SCHLAFEN ...

Informationen in einem Magazintext verstehen • eine Geschichte schreiben

Mediation: aus einem Magazintext

Informationen für andere zusammenfassen

Strategie: mit Lernplakaten lernen

Grammatik: Adjektivdeklinaton

38

KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF

mit dem Vermieter / der Vermieterin sprechen und Informationen erfragen

40

GRAMMATIK IM BLICK

Ortsangaben machen: Wechselpräpositionen, lokale Präpositionen
Adjektivdeklinaton

41

ÜBUNGSBUCH

Wortschatzübungen zum Thema *Umziehen und Wohnen*

116

Erweiterte Lernziele: eine kurze Geschichte schreiben

118

Erweiterte Lernziele: ein Gespräch zwischen Freunden verstehen • eine Hausordnung verstehen • einen Text über Regeln beim Wohnen schreiben

120

Erweiterte Lernziele: eine Mail über ein besonderes Ereignis verstehen

122

SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE

Richtig sprechen: ein Gespräch über ein Wohnungsangebot führen

Richtig schreiben: Kommas in Texten setzen

Aussprache: Sprechpausen

124

SELBSTEVALUATION

Das kann ich nach Kapitel 4

125

WORTSCHATZ

wichtige Wörter und Wendungen

126



G01



R01



KAPITEL 4 RUND UM DIE ARBEIT

KURSBUCH

EINSTIEG 42
CARTOONS AUS DER ARBEITSWELT
 über Cartoons sprechen
Mediation: einen Cartoon aus dem eigenen Land auf Deutsch vorstellen • einen Witz auf Deutsch erzählen

MODUL 1 44
WAS MACHEN SIE SO BERUFLICH?
 berufliche Entwicklungen verstehen und vorstellen • über Berufe sprechen
Mediation: biografische Informationen mündlich wiedergeben
Grammatik: Genitiv und Präpositionen mit Genitiv

MODUL 2 46
EIN NEUER JOB
 Tipps zur Bewerbung verstehen • ein Bewerbungsanschreiben formulieren

MODUL 3 48
NIE WIEDER ARBEIT?!
 Forumsbeiträge und ein Interview verstehen • die eigene Meinung sagen und schreiben
Grammatik: Sätze verbinden: Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze
Tipp: Position von *denn*

KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF 50
 Small-Talk-Gespräche führen

GRAMMATIK IM BLICK 51
 Genitiv und Präpositionen mit Genitiv
 Sätze verbinden: Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze

ÜBUNGSBUCH

Wortschatzübungen zum Thema *Arbeit* und *Beruf* 128

Erweiterte Lernziele: einen Podcast zum Thema *Berufswahl* verstehen
Tipps: Genitiv -s oder -es? • Präposition *dank* • Adjektive vor Nomen im Genitiv 130

Erweiterte Lernziele: passende Stellenanzeigen für Bekannte finden 132

Erweiterte Lernziele: Informationen in einer E-Mail schriftlich weitergeben 134

SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE 136
Richtig sprechen: beim Small Talk höflich und freundlich sprechen
Richtig schreiben: Partnerdiktat zum Thema *Bewerbungsschreiben*
Aussprache: freundlich sprechen

SELBSTEVALUATION 137
 Das kann ich nach Kapitel 5

WORTSCHATZ 138
 wichtige Wörter und Wendungen



KAPITEL 5 WAS WIR BRAUCHEN ...

KURSBUCH

EINSTIEG

WERBUNG

eine Werbung vorstellen / präsentieren

52

MODUL 1

MEINS IST DEINS

Informationen über einen Trend verstehen • ein Konzept vorstellen

Grammatik: Passiv: Zeitformen, Passiv mit Modalverben

Tipp: handelnde Person im Passivsatz

54

MODUL 2

HEUTE EIN MUSS – MORGEN

VERGESSEN?

einen Beitrag über zukünftige Entwicklungen verstehen und darüber sprechen • eine Grafik beschreiben

Mediation: Informationen aus einer Grafik für andere zusammenfassen und weitergeben

Strategie: Informationen aus Grafiken weitergeben

56

MODUL 3

WENIGER IST MEHR

einen Podcast zum Thema Konsum verstehen • einen Kommentar oder Tipps für einen Freund / eine Freundin schreiben

Strategie: Fragen helfen beim Verstehen von Hörtexten

Grammatik: Zeitangaben machen: temporale Präpositionen

58

KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF

ein Reklamationsgespräch führen

60

GRAMMATIK IM BLICK

Passiv: Zeitformen, Passiv mit Modalverben
Zeitangaben machen: temporale Präpositionen

61

ÜBUNGSBUCH

Wortschatzübungen zum Thema *Kaufen, Geld und Konsum*

140

Erweiterte Lernziele: einen Bericht verstehen • eine Zusammenfassung über ein Projekt schreiben

142

Erweiterte Lernziele: eine Grafikbeschreibung ergänzen

145

Erweiterte Lernziele: Meldungen über Konsumtrends verstehen
Tipp: auf Terminvorschläge reagieren

146

SCHREIBEN AUSSPRACHE

Richtig schreiben: eine Reklamation schreiben

Aussprache: lange Wörter sprechen

148

SELBSTEVALUATION

Das kann ich nach Kapitel 5

149

WORTSCHATZ

wichtige Wörter und Wendungen

150



G03



KAPITEL 6 BIST DU FIT?

KURSBUCH

EINSTIEG

FIT UND GESUND – WAS MACHEN DIE LEUTE?

Dialoge verschiedenen Freizeitsituationen zuordnen und schreiben

62

MODUL 1

ESSEN – ABER WIE?

über Ernährung sprechen • Typbeschreibungen und ein Interview verstehen

Grammatik: Ziele und Absichten ausdrücken: Finalsätze mit *damit* und *um ... zu* • *zum* + Infinitiv (als Nomen)

64

MODUL 2

GESUND UND MUNTER?

kurze Magazintexte verstehen • eine kurze Präsentation halten

Mediation: Informationen mit einfachen Worten zusammenfassen und weitergeben

Strategie: Informationen vereinfacht weitergeben • eine kurze Präsentation vorbereiten

Tipp: Wie man präsentiert

66

MODUL 3

MACH MIT!

Radiosendungen zu besonderen sportlichen Leistungen verstehen und darüber sprechen

Grammatik: Verben mit Präpositionen • Präpositionaladverbien mit *da(r)-...*, Fragewörter mit *wo(r)-...*

68

KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF

Gespräche in der Apotheke führen • über gesundheitliche Probleme sprechen

70

GRAMMATIK IM BLICK

Ziele und Absichten ausdrücken: Finalsätze mit *damit* und *um ... zu* • *zum* + Infinitiv (als Nomen)

Verben mit Präpositionen • Präpositionaladverbien mit *da(r)-...* und Fragewörter mit *wo(r)-...*

71

ÜBUNGSBUCH

Wortschatzübungen zum Thema
Körper und Gesundheit

152

Erweiterte Lernziele: berichten, was man tut, um gesund zu leben

Tipp: Modalverben in Sätzen mit *damit* und *um ... zu*

154

Erweiterte Lernziele: auf eine Nachricht antworten und Informationen aus Texten weitergeben • Nachrichten und Ankündigungen verstehen

156

Erweiterte Lernziele: eine Text-zusammenfassung vervollständigen

158

SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE

Richtig sprechen: ein Gespräch in der Apotheke führen

Richtig schreiben: s, ss oder ß

Aussprache: s-Laute

160

SELBSTEVALUATION

Das kann ich nach Kapitel 6

161

WORTSCHATZ

wichtige Wörter und Wendungen

162



G04



S03



KAPITEL 7 ALLE ZUSAMMEN

KURSBUCH

EINSTIEG

ZUSAMMEN SIND WIR STARK –
EINE FOTOGESCHICHTE
eine Geschichte schreiben

72

MODUL 1

DAS FINDE ICH WICHTIG

eine Straßenumfrage verstehen • über Werte
diskutieren • einen Text zum Thema *Werte*
schreiben

Grammatik: etwas genauer beschreiben:
Relativsätze

74

MODUL 2

AM ENDE DER WELT

einen Zeitungsartikel verstehen • über Regeln
fürs Zusammenleben diskutieren

Strategie: Umgang mit unbekannten Wörtern

76

MODUL 3

NEU HIER?!

biografische Informationen aus Zeitschriften-
texten und einem Radiogespräch verstehen
und zusammenfassen • berichten, was wann
passiert (ist)

Mediation: Informationen aus Lebensläufen
für andere zusammenfassen und vergleichen

Grammatik: Zeitangaben machen: temporale
Nebensätze

Tipp: Tempuswechsel bei *nachdem*

78

KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF

unbekannte Wörter erklären oder
umschreiben

80

GRAMMATIK IM BLICK

etwas genauer beschreiben: Relativsätze
Zeitangaben machen: temporale Nebensätze

81

ÜBUNGSBUCH

Wortschatzübungen zum Thema
zusammen leben

164

Erweiterte Lernziele: einen Presstext
über ein inklusives WG-Projekt verstehen
Tipp: Position Relativsatz

166

Erweiterte Lernziele: eine informelle
Mail über einen Sprachkurs im Ausland
schreiben

169

Erweiterte Lernziele: Forumsbeiträge
zum Arbeiten im Ausland verstehen
Tipp: *wenn* und *als*

170

SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE

Richtig sprechen: einen Begriff be-/
umschreiben

Richtig schreiben: Fehlerkorrektur

Aussprache: Nachfragen stellen

172

SELBSTEVALUATION

Das kann ich nach Kapitel 7

173

WORTSCHATZ

wichtige Wörter und Wendungen

174



G05



S04



KAPITEL 8 NATÜRLICH!

KURSBUCH

EINSTIEG

82
WAS IST UMWELTFREUNDLICH(ER)? – EIN VERGLEICH
 über die Umweltverträglichkeit verschiedener Produkte sprechen

MODUL 1

KLIMAWANDEL

84
 Erklärungen zum Klimawandel verstehen • über Klimawandel sprechen • eine Umfrage verstehen

Grammatik: etwas genauer beschreiben: Relativsätze mit *wo*, *was* und *wo(r)-* + Präposition

MODUL 2

WAS ZIEHE ICH AN?

86
 einen Prozess verstehen, beschreiben und kritisch bewerten • Forumsbeiträge verstehen und die eigene Meinung schreiben

Mediation: mit einem Schaubild wichtige Informationen erklären

Strategie: Texte leichter verstehen – Vorwissen aktivieren

MODUL 3

GUTE NACHT!

88
 einen Flyer und ein Gespräch zu einem Umweltthema verstehen • über Lösungen sprechen

Grammatik: Irreales, Vermutungen, Wünsche und Bitten ausdrücken: Konjunktiv II

Tipp: Wünsche als Ausrufe

KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF

90
 Informationen zusammenfassen und strukturiert weitergeben

GRAMMATIK IM BLICK

91
 etwas genauer beschreiben: Relativsätze mit *wo*, *was* und *wo(r)-* + Präposition
 Irreales, Vermutungen, Wünsche und Bitten ausdrücken: Konjunktiv II

ÜBUNGSBUCH

Wortschatzübungen zum Thema *Umwelt und Natur* 176

178
Erweiterte Lernziele: Tipps und Vorschläge formulieren • einen Text über Umweltprobleme schreiben
Tipp: weitere Relativpronomen

180
Erweiterte Lernziele: auf Aussagen (kritisch) reagieren

181
Erweiterte Lernziele: in verschiedenen Kommentaren die Meinungen der Personen zu einem Thema erkennen

184
SCHREIBEN AUSSPRACHE
Richtig schreiben: einen Text abwechslungsreich formulieren
Aussprache: Umlaute ö und ü

185
SELBSTEVALUATION
 Das kann ich nach Kapitel 8

186
WORTSCHATZ
 wichtige Wörter und Wendungen

ANHANG

Redemittel im Überblick 188
 Grammatik im Überblick 193
 Unregelmäßige Verben 202

Filme 207
 Quellenverzeichnis 208
 Lösungen, Transkripte, wichtige Verben, Audios, Videos, ... online