



Lunes 06 de julio de 2020

GUÍA DE TRABAJO N°6

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo OA1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

Objetivo AAB: Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura

¿QUÉ ES LA CÉLULA?

Es la unidad básica, estructural y funcional de todo ser vivo. La célula está viva porque es capaz de realizar funciones vitales. Es decir, cada célula se nutre, se relaciona y se reproduce. Las células son tan pequeñas que no se pueden ver a simple vista. Para poder verlas, necesitamos de la ayuda de un aparato llamado Microscopio.

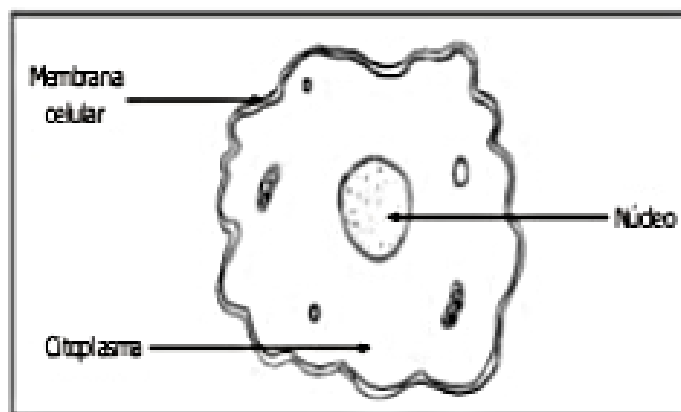
PARTES DE LA CÉLULA

En una célula pueden reconocerse tres partes principales:

Membrana celular: Es la estructura que envuelve, sostiene y protege a la célula, además controla la entrada de sustancias útiles y la salida de sustancias de desecho.

Citoplasma: Se encuentra situado entre la membrana y el núcleo. Es una sustancia transparente y gelatinosa. Dentro de ella se encuentran los organelos (o partes de la célula), que son los responsables del funcionamiento de la célula.

Núcleo: Dirige las actividades de la célula y asegura la reproducción. El núcleo es el centro de control de la célula, pues contiene toda la información sobre su funcionamiento y el conocido ADN.



TIPOS DE ORGANISMOS

En la naturaleza, existen millones de seres vivos u organismos de distintas formas, tamaños y cantidad de células.

Organismos Unicelulares: Están compuestos sólo por una sola célula, no se pueden ver a simple vista y la mayoría resultan invisibles, por eso se les llama microorganismos. En estos seres, los procesos vitales como la alimentación, el crecimiento y la reproducción se realizan en su única célula.

Ejemplos de organismos unicelulares:



Bacteria



Bacteria



Protozoo

Organismos Multicelulares: Están compuestos por millones de células, las cuales tienen funciones específicas, pero trabajan en equipo, para poder funcionar y organizarse.

Ejemplo de organismos multicelulares:



TIPOS DE CELULAS

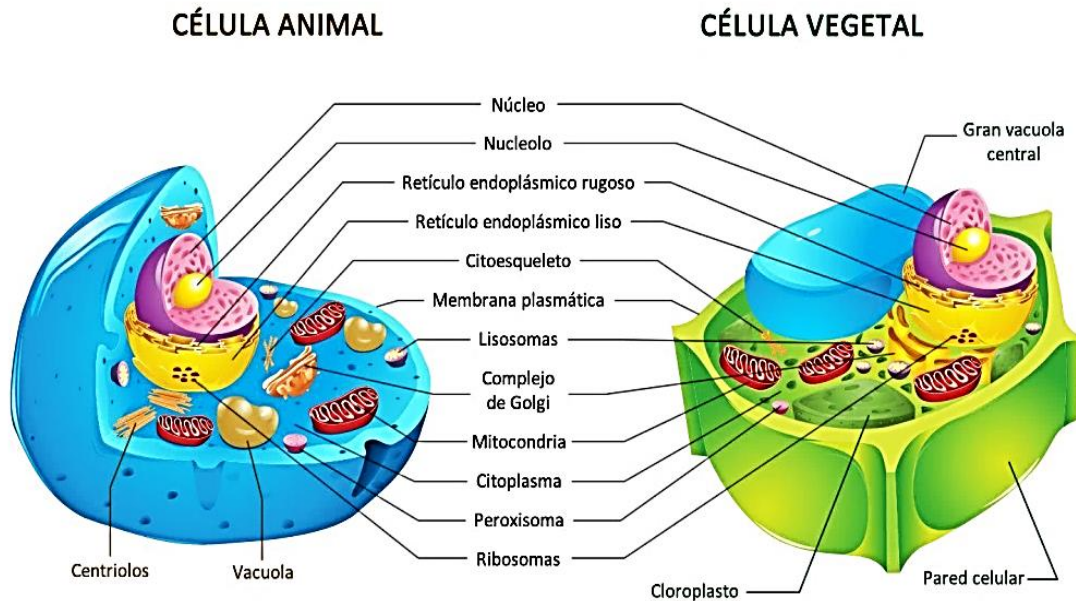
Las células se pueden dividir en dos tipos a partir de su estructura interna, éstas son:

Célula Procariota: Esta se caracteriza por ser más sencilla que la célula eucariota y por no poseer un núcleo celular bien definido, por ello, el material genético se encuentra extendido por el citoplasma. Esta célula corresponde a los organismos unicelulares como las bacterias.

Célula Eucariota: Esta célula es más compleja y especializada que la célula procariota. Además, está compuesta por otras estructuras que también cumplen diversas tareas importantes para los seres vivos. Entre las estructuras se encuentran las mitocondrias, los cloroplastos, el aparato de Golgi, el retículo endoplasmático, entre otros. La célula eucariota tiene como principal característica que posee un núcleo celular delimitado por una membrana y, además, se subdivide en **célula animal y célula vegetal**.

CÉLULA EUCARIOTA

La célula animal (que pertenece a los animales y seres humanos) y la célula vegetal (que pertenece a las plantas y vegetales) es de tipo eucariota, ambas células tienen similitudes y también diferencias. Por ejemplo, ambas son células eucariotas, tienen un núcleo diferenciado, contienen información genética hereditaria (ADN), membrana y citoplasma.



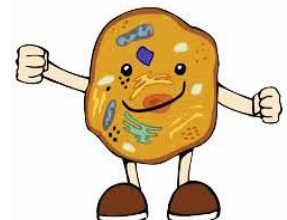
Célula Animal	
1.	Presenta una membrana celular simple.
2.	La célula animal no lleva plástidos.
3.	El número de vacuolas es muy reducido.
4.	Sí tiene centrosoma.
5.	No realiza la función de fotosíntesis.

Célula Vegetal	
1.	Presenta una membrana celulósica o pared celular que es rígida y contiene celulosa.
2.	Presentan plástidos o plastos, tales como el cloroplasto (clorofila) encargado de dar el color verde a las plantas.
3.	Presentan un numeroso grupo de vacuolas.
4.	No tiene centrosoma.
5.	Realiza la función de fotosíntesis.

La célula es la base de todo ser vivo y a partir de ella se forma un organismo que funciona completamente organizado con todos sus sistemas, por lo cual la célula es “el primer nivel de organización de los seres vivos” y a partir de ella se van formando otros que conoceremos en la próxima guía...

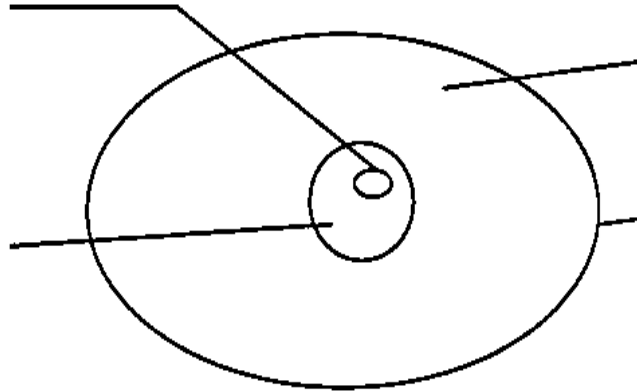
Para complementar la guía te invito a revisar el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>

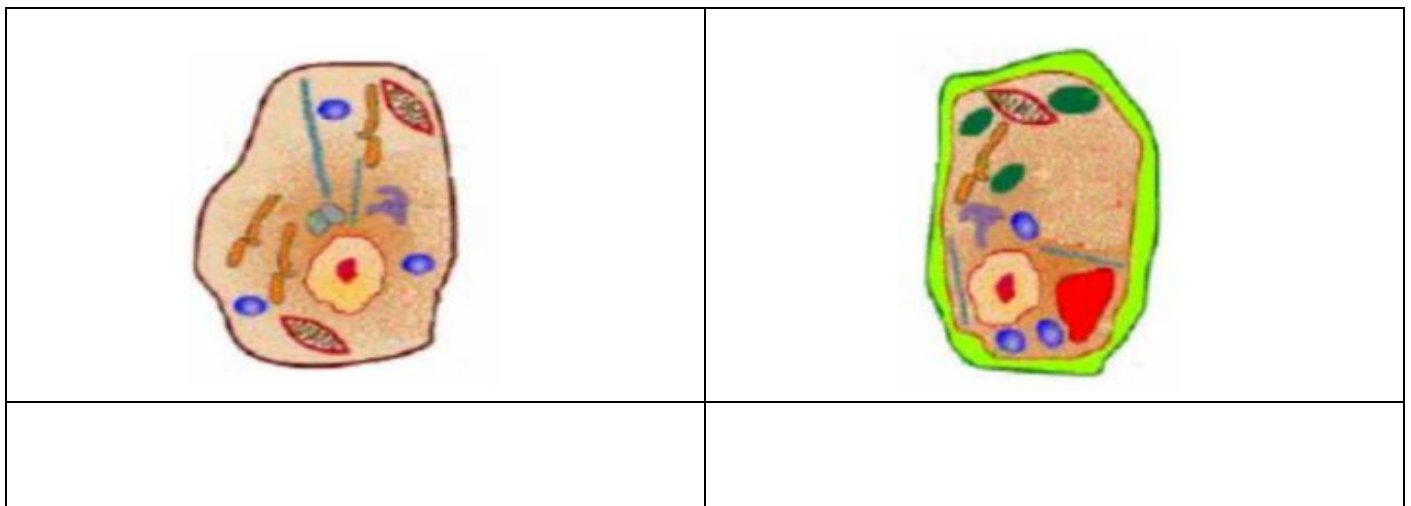


ACTIVIDADES

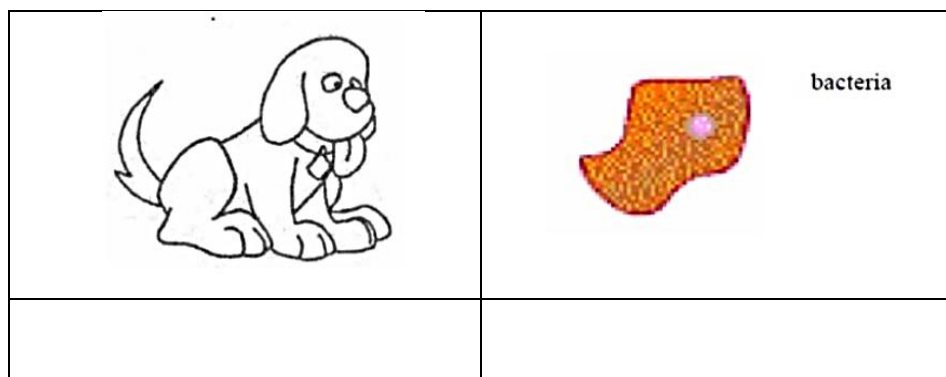
1.- En el siguiente dibujo que se asemeja a la estructura sencilla de una célula, debes pintar de color amarillo el citoplasma, verde la membrana, azul el núcleo y rojo el nucléolo, luego coloca sus nombres correspondientes.






2.- Observa las imágenes que aparecen a continuación de las células, específicamente sus contornos (bordes) y escribe debajo de cada una de ellas, cuál es la célula animal y cuál es la célula vegetal.



3.- Escribe debajo de cada organismo si corresponden Unicelulares o Multicelulares.



4.- Completa los siguientes recuadros. Explica brevemente la función que tiene cada una de las partes de la célula mencionadas.

Membrana celular	Citoplasma	Núcleo
		
<div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>

5.- Busca los organelos (o partes) de la célula animal y vegetal en la siguiente sopa de letras.

M	I	T	O	C	O	N	D	R	I	A	R	O	J	T	L	U	O	R
R	O	R	C	A	C	R	O	S	U	P	V	R	S	T	I	A	C	U
E	T	O	C	I	T	O	P	L	A	A	S	M	A	O	S	L	V	A
T	T	M	I	T	O	L	I	S	O	R	I	B	O	S	O	M	A	S
I	S	O	M	A	R	R	L	A	S	A	T	O	L	I	S	S	C	O
C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	T	C	L	O	R	O	I	U	P
U	L	A	S	T	O	A	G	I	S	O	D	E	G	O	M	L	O	I
L	P	C	L	H	N	G	S	O	T	D	T	O	H	S	A	Y	L	J
O	A	O	R	J	A	E	K	P	U	E	X	G	I	R	T	Z	A	K
E	R	A	A	O	B	F	L	Q	V	G	Y	F	J	Q	U	A	H	L
N	O	P	L	L	C	H	M	C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	O
D	J	T	O	M	D	I	N	R	W	L	Z	E	K	P	V	B	G	M
O	P	L	A	S	M	A	T	I	C	G	A	D	L	O	W	C	F	N
P	L	A	S	M	A	T	I	C	O	L	B	C	M	N	X	D	E	O

6.- Investiga. ¿Qué es el ADN y qué función cumple en la célula?

AUTOEVALUACIÓN

Mi nombre es:

Ahora que ya terminaste la guía, puedes evaluar el trabajo realizado. Para eso lee cada enunciado y luego marca con una X la opción que mejor te identifica. Luego escribe que fue lo más difícil de esta ficha para ti.

	Bastante	Un poco	Nada
Logré desarrollar con éxito las actividades.			
Requerí apoyo de otra persona para finalizarlas actividades con éxito.			
Lo que más me costó fue...			

