

TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE, A.A. 2021/2022

Esercitazione di Laboratorio 1

Valutazione: gli esercizi 5 e 6 saranno oggetto di valutazione.

Scadenza: caricamento di quanto valutato - entro le 23:59 dell'8/4/2022.

Le modalità di caricamento sul portale della didattica, sezione "elaborati", sono descritte nel documento "istruzioni per consegna"

Obiettivi

Obiettivi

- Risolvere problemi gestendo input-output

Contenuti tecnici

- Definizione di variabili intere, float, char e loro utilizzo
- Uso di `(f)scanf` e `(f)printf`, `(f)gets` e `(f)puts`, `(f)getc/getchar` e `(f)putc`
- Uso della direttiva `#define`
- Uso degli specificatore di formato (`%d`, `%f`, `%c`, `%s`)
- Lettura di dati da file
- Uso dell'operatore cast

ATTENZIONE: il laboratorio richiede la conoscenza del materiale presentato nelle lezioni della prima settimana (Capitolo 2 – Il C in breve), e del documento "C_IO_summary" o altro materiale equivalente. L'utilizzo di CLion, pur se consigliato, NON è un requisito, altri ambienti (IDE) adatti a sviluppare programmi C possono essere ampiamente adeguati.

Da risolvere preferibilmente durante il laboratorio

Esercizio 1. Utilizzando l'ambiente di sviluppo creare un nuovo progetto e scrivere il seguente programma in linguaggio C. Verificare, inoltre, che non siano presenti errori in fase di compilazione.

```
#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int x, y;
    float z;

    printf("Insert an integer number:");
    scanf("%d", &x);
    y = 3;
    z = (float)(x)/y;

    printf("%d/%d=%.3f\n", x, y, z);
    return 0;
}
```

Dopo aver compilato il codice, eseguirlo ed esercitarsi con l'esecuzione del debug osservando il valore delle variabili `x`, `y` e `z`, provare con diversi valori: 0, 9, 15, 20.

Esercizio 2. Utilizzando l'ambiente di sviluppo creare un nuovo progetto e creare il seguente file di testo all'interno della cartella del progetto.

Guide.txt

"Quarantadue!" urlò Loonquawl. "Questo è tutto ciò che sai dire dopo un lavoro di sette milioni e mezzo di anni?"

"Ho controllato molto approfonditamente," disse il computer, "e questa è sicuramente la risposta. Ad essere sinceri, penso che il problema sia che voi non abbiate mai saputo veramente qual è la domanda."

Scrivere il seguente programma in linguaggio C e verificare che non siano presenti errori in fase di compilazione.

```
#include <stdio.h>

int main() {
    FILE *fp_read, *fp_write;
    char file_char, choice;

    if ((fp_read = fopen("../Guide.txt", "r")) == NULL) {
        printf("Error opening file\n");
        return 1;
    }
    if ((fp_write = fopen("../Output.txt", "w")) == NULL) {
        printf("Error opening file\n");
        return 2;
    }

    printf("Print on console (C) or on file (F):");
    choice = getchar();

    while (!feof(fp_read)) {
        file_char = fgetc(fp_read);
        if (!feof(fp_read)) {
            switch (choice) {
                case 'C':
                    printf("\nChar printed on the console: %c",
file_char);
                    break;
                case 'F':
                    fputc(file_char, fp_write);
                    printf("\nChar saved on file: ");
                    putchar(file_char);
                    break;
                default:
                    printf("Wrong choice\n");
                    return 3;
            }
        }
    }

    fclose(fp_read);
    fclose(fp_write);

    return 0;
}
```

Dopo averlo compilato, eseguire il codice ed esercitarsi testando i vari case.

Approfondimento: Cosa succede nella stampa su file se non viene inserita la riga *if (!feof(fp_read))*? Perché si verifica?

Esercizio 3. Utilizzando l'ambiente di sviluppo creare un nuovo progetto e creare il seguente file di testo all'interno della cartella del progetto.

Bronte.txt

*Ho sognato nella mia vita,
sogni che son rimasti sempre con me,
e che hanno cambiato le mie idee;
son passati attraverso il tempo e attraverso di me,
come il vino attraverso l'acqua,
ed hanno alterato il colore della mia mente.*

Scrivere il seguente programma in linguaggio C e verificare che non siano presenti errori in fase di compilazione.

```
#include <stdio.h>

int main() {
    FILE *fp_read, *fp_write_odd, *fp_write_even;
    char file_string[100], name[20];
    int counter = 0;

    if ((fp_read = fopen("../Bronte.txt", "r")) == NULL) {
        printf("Error opening file\n");
        return 1;
    }
    if ((fp_write_odd = fopen("../Output_odd.txt", "w")) == NULL) {
        printf("Error opening file\n");
        return 2;
    }

    if ((fp_write_even = fopen("../Output_even.txt", "w")) == NULL) {
        printf("Error opening file\n");
        return 3;
    }

    printf("What's your name?");
    gets(name);

    while (!feof(fp_read)) {
        counter++;
        if (counter%2==0) {
            fscanf(fp_read, "%s", file_string);
            if (!feof(fp_read)) {
                printf("%s\nI am reading:\n%s\n\n", name, file_string);
                fprintf(fp_write_even, "%s", file_string);
            }
        }
        else {
            fgets(file_string, 100, fp_read);
        }
    }
}
```

```

        if (!feof(fp_read)) {
            puts(name);
            puts("I am reading:");
            puts(file_string);
            fputs(file_string, fp_write_odd);
        }
    }

    fclose(fp_read);
    fclose(fp_write_even);
    fclose(fp_write_odd);

    return 0;
}

```

Che cosa leggo quando il contatore è pari? E quando è dispari? Quale è la differenza tra *fgets* ed *fscanf*?

Esercizio 4. Si scriva un programma che calcoli l'area di un cerchio o di un quadrato in base alla scelta dell'utente. L'utente può specificare se calcolare l'area del quadrato (*Q*) tramite la lunghezza della diagonale (*D*) o del lato (*L*), mentre l'area del cerchio (*C*) specificando se tramite il diametro (*D*) oppure il raggio (*R*).

Esempio: Se l'utente inserisce *Q D10*, il programma dovrà stampare a schermo *Area Quadrato = 50.0*

In particolare:

- Si definisca una costante *P* tramite *#define*, e gli si assegni il valore *3.14*, (nota: con la *define* non si mette né l'= *né il ;*)
- Si acquisiscano i caratteri da tastiera.
- Si calcoli il valore dell'area in base alla scelta dell'utente.
- Si stampi il risultato a video.

Nota: Quadrato: $Area = L * L = D * D / 2$, Cerchio: $Area = pi * R * R = pi * D * D / 4$

Da risolvere successivamente in autonomia

Esercizio 5. Scrivere un programma “calcolatrice” che esegua le quattro operazioni aritmetiche di base (addizione, sottrazione, divisione e moltiplicazione) tra due valori *op1* e *op2*.

Realizzare un programma C che:

- Acquisisca da tastiera utilizzando *getchar* l'operazione da eseguire ('+', '-', '*', e '/')
- Acquisisca da tastiera utilizzando *scanf* i due operandi (float) (es. *21.0 2.0*).
- Stampi a schermo il carattere dell'operazione seguita dal risultato (es. */ 10.50*).

Approfondimento: Cosa succede quando *op2* è uguale a 0?

Esercizio 6. Partendo dal codice dell'esercizio precedente, scrivere un programma C che legga da file una serie di operazione da eseguire e scriva su un altro file l'operazione eseguita ed il risultato dell'operazione con due cifre decimali.

Esempio: di seguito un possibile contenuto del file di input *Operations.txt*:

+ 15.225 30.51
- 42.1 10.01
* 0.62 2.4
/ 5.0 2.5

Ed il file di output *Results.txt*:

+ 45.74
- 32.09
* 1.49
/ 2.00