

Assunto: Coesão textual

Definição: **Coesão textual** corresponde às substituições de palavras que ocorrem num texto. Não se deve repetir muitas vezes uma mesma palavra. Por isso, é necessário o conhecimento de alguns mecanismos linguísticos.

Não se pode usar o(s) mesmo(s) ou a(s) mesma(s).

Por exemplo:

ERRADO: Ao entrar no elevador, verifique se **o mesmo** está no andar.

CERTO: Ao entrar no elevador, verifique se **ele** está no andar.

Mecanismos Linguísticos

A) SUBSTITUIÇÃO VOCABULAR: é a substituição de uma palavra por outra.

Exemplo:

No mundo moderno, as pessoas estão mais ou menos aprisionadas em **seus apartamentos**. Nessas **celas**, a sociedade acaba cada vez mais distante para elas. No interior dessa **concha familiar**, as pessoas se encontram em pleno céu, com as portas fechadas para o mundo exterior. Além disso, **nessa caixa** o homem está cercado de objetos familiares.

A palavra **“apartamentos”** foi substituída por **“celas”**, **“concha familiar”** e **“caixa”**.

- Aponte as quatro substituições vocabulares da expressão grifada **“pinga encanada”**:

2) A pinga

Santo Antônio da Ventania é uma cidadezinha simpática da Zona da Mata de Minas. Se o nome já é uma atração, ainda existe outra: **pinga encanada**. Quando alguém pede essa forte bebida na vendinha do Lorenzo, ele só faz abrir a torneirinha e a “marvada” logo enche o copo, caindo fácil, que nem água. Lorenzo não faz segredo. É só perguntar, e ele mostra o bujão de plástico em cima da prateleira, de onde uma mangueirinha leva o “mé” para a torneira. Só falta o seu Lorenzo melhorar a qualidade: a sua água de fogo é pior do que aquela que matou o guarda.

Resposta: “essa forte bebida”/ “marvada”/ “mé”/ “sua água de fogo”

B) PRONOMINALIZAÇÃO: uso dos pronomes para evitar a repetição de palavras:

Texto 1:

Ninguém trabalha mais que os japoneses, mas **isso(1)** não quer dizer que **eles(2)** vivam melhor. Segundo dados governamentais e de organismos internacionais, **os japoneses** vivem pior que **seus colegas(3)** do Primeiro Mundo em termos de moradia, tempo livre, férias e salários.

Indique os referentes(o que está sendo substituído) dos seguintes pronomes:

a) **“isso” (1):** o pronome “isso” está substituindo a seguinte ideia: **“Ninguém trabalha mais que os japoneses**

b) **“eles”(2):** esse pronome retoma **“os japoneses”**

c) **“seus colegas” (3):** pergunta-se: de quem são esses colegas? Resposta: **dos japoneses.**

Veja mais um modelo com as respostas:

1) Acredite no que você diz

1) Qualquer **empreendedor** que se preze, por menor que seja **sua(1) empresa**, sabe que é praticamente impossível se dar bem no mundo dos negócios sem acreditar em **seus(2) produtos** e sem convencer o público de que **eles(3)** podem fazer a diferença. Mas, talvez, ninguém tenha levado **isso** tão a sério quanto a empresária inglesa **Anita Roddick**, fundadora da The Body Shop, rede de lojas de **cosméticos e artigos de higiene pessoal**. Em sua empresa, **esses(4)** são preparados com ingredientes naturais. **Ela(5)** tem uma capacidade ingênua de agir com **os clientes** e convencê-**los(6)** a comprar os seus produtos ecologicamente corretos produzidos por **sua(7) empresa**. Ela é, antes de tudo, uma defensora do meio ambiente e das causas sociais.

Indique os referentes dos seguintes termos:

a) **“sua empresa” (1):** de quem é essa empresa? R: **empreendedor**

b) **“seus produtos” (2):** de quem são os produtos? R: **empreendedor**

c) **“eles” (3):** produtos

d) **esses(4):** R: **cosméticos e artigos de higiene pessoal**

e) **“Ela” (5):** R: **Anita Roddick**

f) **“-los” (6):** R: **os clientes.**

g) **“sua empresa” (l.7):** de quem é a empresa? A empresa é de Anita Roddick

Agora, você vai fazer o exercício e depois conferir o gabarito: Observação: o pronome sempre vai retomar a palavra mais próxima a ela.

1)Doce mentiroso

A biotecnologia brasileira conseguiu sintetizar em laboratório um novo tipo de açúcar. **Esse(1)** ludibria o organismo: quem **o(2)** usa não engorda. Ao adoçar os alimentos, o novo açúcar não se transforma em calorias e não é metabolizado pelo corpo. Segundo o cientista Park, **ele(3)** é produzido sem a participação de substâncias químicas, ao contrário de alguns adoçantes artificiais, como as sacarinas. **Ele(4)** acredita que o novo produto poderá se tornar uma alternativa para os diabéticos. Afirmar também que logo o mercado poderá vendê-**lo(5)** com preços bem acessíveis. **Suas(6)** pesquisas iniciaram há quatro anos na Unicamp.

Indique os referentes, ou seja, o que as palavras estão substituindo:

a)“Esse” (1): _____ b) “o” (.2): _____

c)“ele” (3): _____ d)“ele” (4): _____

e)“-lo” (5): _____

f)“suas” pesquisas(6): de quem são as pesquisas? _____

Gabarito:

a)“Esse” (1):um novo tipo de açúcar b) “o” (.2): um novo tipo de açúcar

c)“ele” (3): o novo açúcar (sempre o mais próximo)

d)“ele” (4): o cientista Park e)“-lo” (5): o novo produto (sempre o mais próximo)

f)“suas” pesquisas(6): de quem são as pesquisas? Do cientista Park

2)Relaxamento no trabalho

As empresas estão cada vez mais interessadas em contratar serviços de ginástica antiestresse para prevenir dores dos **seus(1)** funcionários. **Elas(2)** estão promovendo a ginástica laboral. **Essa(3)** corresponde a paradinhas de 15 a 30 minutos. Dessa forma, os empregados realizam exercícios de alongamentos e de relaxamento. **Esses(4)** **os(5)** ajudam a reduzir a incidência de doenças ocupacionais. **Essas(6)** são responsáveis pela segunda maior causa de afastamento de trabalhadores no Brasil. A aplicação de técnicas chinesas nos funcionários acontece sem que **eles(7)** precisem interromper as suas atividades, proporcionando-**lhes(8)** maior qualidade de vida.

a)**seus** funcionários: de quem são esses funcionários? _____

b) **Elas** (2): _____ c) **Essa**(3): _____

d) **Esses** (4): _____ e) **os** (5): _____

f) Essas (6): _____ g) eles (7): _____

h) Ihes (8): _____

Gabarito:

a) **seus funcionários:** de quem são esses funcionários? R: das empresas

b) **Elas (2):** R: as empresas c) **Essa(3):** R: a ginastica laboral

d) **Esses (4):** R: exercícios de alongamentos e de relaxamento

e) **os (5):** R: os empregados f) **Essas (6):** R: doenças ocupacionais

g) **eles (7):** R: os funcionários h) **Ihes (8):** R: os funcionários

3) Jovens empreendedores

Atualmente, em razão de falta de vagas, muitos jovens recém-formados preferem apostar num negócio próprio, em vez de buscar oportunidades em grandes empresas. O problema é que nossas universidades não estão desenvolvendo o potencial de **seus(1) estudantes**, quando deixam de estimulá-**los(2)** e capacitá-los a abrir o **seu(3) empreendimento**. O que **Ihes(4)** falta é uma boa base sólida, ainda durante os cursos, para que se sintam seguros em tocar a própria empresa. Os educadores deveriam incentivar a geração de novos negócios ainda no ambiente universitário. Um dos piores defeitos dos empreendedores em início de carreira é acreditar que, por terem uma boa idéia em mente, serão obrigatoriamente bem-sucedidos. Por isso, os universitários devem ser mais bem preparados nas escolas, para que **eles(5)** possam desenvolver um plano detalhado de um negócio, antes de colocá-**lo(6)** em prática.

a) **seus (1) estudantes:** de quem são esses estudantes? _____

b) **los (2):** _____

c) **seu (3) empreendimento:** de quem é esse empreendimento? _____

d) **Ihes (4):** _____ e) **eles (5):** _____

f) **lo (6):** _____

Gabarito:

a) **seus (1) estudantes:** de quem são esses estudantes? _R: universidades

b) **los (2):** ____R: estudantes

c) **seu (3) empreendimento:** de quem é esse empreendimento? __R:estudantes

d) **Ihes (4):** _R: estudantes

e) **eles (5):** __R: os universitários

f) **lo (6):** ____um negócio