

NS I Mathematics
B : Mathematical Methods in Science

自然科学 I 数学
B : 数学の方法

by

Hiroshi Suzuki

鈴木 寛

平成 20 年 9 月 9 日

はじめに

2001 年度から、一般教育科目として「自然科学Ⅰ 数学 B：数学の方法」を 5 年間教えてきました。このたび、お休みをもらって、もう一つの数学の一般教育科目「自然科学Ⅰ 数学 A：数学の世界」を教えることになりました。そこで、この 5 年間貯えてきたものを、まとめることにしました。一つの記録とすると共に、これからこのコースを教える他の教員の方にも見て頂き、さらに改善されていくことを願っています。

理学科以外の学生が対象ですが、幅は広く、数学の一般教育科目で何を教えるかは非常に難しい問題だと思います。このコースでは、いくつかの目的をかけた、その一つの形を模索して来ました。受講生からはポジティブな応答が多かったですが、どのような事を学習したかを調査したわけではありません。教育の難しさを感じると共に、何を教えたらいいいのか、5 年間このコースと通して考えることができたことは幸いでした。数学の世界ではまた別の形を模索したいと思います。

2006 年 3 月
鈴木寛

改訂にあたって

2007 年度、一年ぶりで「数学の方法」を教えました。このノートは教える私にとってはもちろん、受講生にとっても、助けになったと思います。誤植を修正しながら、加筆しました。そろそろ取捨選択の必要性を感じられる程になりました。

2008 年度からは、学科が無くなり、理学科生以外という条件も意味が無くなります。授業自体も変えていかなければいけないのかも知れません。

2008 年 3 月
鈴木寛

目次

第1章	このコースについて	1
第2章	集合と論理	3
2.1	数学を学ぶにあたって	3
2.2	論理	5
2.2.1	全称命題・存在命題*	7
2.3	集合と集合の演算	9
2.4	お茶の時間	11
2.4.1	Russel のパラドックス	11
2.4.2	ベン図	12
2.4.3	ブール代数と電子回路	12
2.4.4	自然言語と記号論理	13
2.4.5	法科大学院適性試験問題：論理的判断力問題	17
2.4.6	いつも数学・もっと Google	20
2.5	練習問題	25
第3章	線形代数	35
3.1	連立一次方程式	35
3.1.1	連立一次方程式とその解	35
3.1.2	行に関する基本変形	36
3.1.3	既約ガウス行列と基本定理	40
3.2	行列	46
3.2.1	行列の定義と演算	46
3.2.2	行列の積と連立一次方程式	51
3.2.3	逆行列	52
3.2.4	基本変形と行列	55
3.2.5	連立一次方程式と可逆性	58
3.2.6	2×2 行列*	60
3.2.7	連立一次方程式まとめ	62
3.3	お茶の時間	64
3.3.1	経済における均衡分析	64
3.3.2	オーディオ CD のなかの線形代数	69
3.4	練習問題	76

第 4 章	微分積分	91
4.1	多項式と多項式関数	91
4.1.1	多項式	91
4.1.2	組み立て除法	92
4.1.3	補間法	93
4.1.4	数学的帰納法*	95
4.1.5	差分と多項式関数*	97
4.2	極限と関数の連続性	99
4.2.1	数列の極限と級数	99
4.2.2	関数の極限・連続性	102
4.2.3	指数関数・対数関数	105
4.2.4	Nepier の数 (自然対数の底) e	106
4.2.5	三角関数*	107
4.3	微分係数と導関数	108
4.3.1	合成関数の微分	115
4.3.2	x^n の微分	116
4.3.3	対数関数の微分	117
4.3.4	x^n の微分再述	118
4.4	微分の応用：関数とグラフ	119
4.4.1	極限の計算	119
4.4.2	極大・極小	121
4.4.3	L'Hospital の定理	124
4.5	不定積分と定積分	125
4.5.1	原始関数と不定積分	125
4.5.2	不定積分の計算	126
4.5.3	定積分と微積分学の基本定理	127
4.6	微分方程式	131
4.7	お茶の時間	133
4.7.1	指数関数の身近な例	133
4.7.2	マグニチュードに関する問題	135
4.7.3	表計算ソフト Excel を使ってみよう	137
4.7.4	正規分布曲線と T スコア	138
4.7.5	雨粒の落下速度	139
4.8	練習問題	142
第 5 章	おわりに	176
5.1	線形性	176

第 6 章	まとめの問題	177
6.1	復習問題	177
6.2	期末試験問題	180
6.2.1	2005 年度	180
6.2.2	2004 年度	192
6.2.3	2003 年度	203
6.2.4	2002 年度	211
6.2.5	2001 年度	222
付 録 A	このコースを楽しんで下さった受講生へ	228
付 録 B	このコースを教える教員へ	231
B.1	はじめに	231
B.1.1	論理力の育成	232
B.1.2	社会科学を意識	232
B.2	目的	232
B.3	成績の基準と評価	234
B.4	IT サポート	235
B.5	学力調査	236
B.6	通信欄メッセージ	241
B.7	コメントシートによる学生の質問	242
B.7.1	Comments on Januaray 19, 2006	243
B.7.2	Comments on Januaray 26, 2006	244
B.7.3	Comments on February 2, 2006	250
B.7.4	Comments on February 14, 2006	256
B.7.5	Comments on February 21, 2006	262
B.8	リベラル・アーツ教育における国際性に寄せて	266

第1章 このコースについて

最近（2000年度）まで私は、組合せ論などをテーマに、数学を純粋に楽しむ講義を一般教育科目として教えてきました。楽しむといっても、論証を大切に、毎週行なわれる小テストでは、受講生に証明を書いてもらい、採点して返すといったことをしてきました。これは、なかなか楽しい授業で、数学の世界が広がったとか、純粋に楽しむことができたなどと、コメントを学生からもらいました。（「数学の構造」ホームページ内の「期末試験における学生からのコメント」など参照。）大学の一般教育科目の授業として、このような授業は大切だと思っています。特に、数学離れ、理科離れなど、高校数学などを楽しめなかった、しかし優秀な学生さんたちにとって、数学の世界の広がりや、かつ、論理的思考を通して、数学を学ぶ意義をもう一度、問い直すことは重要だと思うからです。

しかし、大学での一般教育科目または自然科学系以外の学生向けの数学として果たしてこれだけで良いのかと疑問を常に持っていました。線形代数や、微分積分といった数学においても基礎的な学問は、数学のみに限らず、自然科学を学ぶ時の必須の数学的手段（道具）であるだけでなく、社会科学を学ぶ時にも、さらに広く政治・経済・企業経営などの実務の面においても必要不可欠な道具であり、数学を利用することにより広がる世界がたくさんあることは、周知の通りです。世界広しと言えども、数学の試験なしに大学で学ぶ機会を与えられるのは、日本以外ではほんのいくつかの国のごく少数の分野に限られることは、上記の事実の受け止め方が日本では異常な状態にあることを示していると思います。ものを合理的・科学的に考えようとする場合には、数学あるいは、数学的な考え方を避けて通ることは、あり得ないことであり、また、数式による表現を避けて通ることは、言葉なしにコミュニケーションを計るようなものです。もちろんそれもある程度は可能です。しかし、今の、理系、文系にわけての教育、それも、高校2年からは、ほとんど数学を勉強しない学生は、自らの学習の道を大幅に狭くしてしまっていると思います。もちろんその責任は、学生にあるのではなく、そのような受験制度にした大学、教育機関の当事者（教員および大学などの行政者）、そして教育行政機関および政府です。難しいこと、即効性のないことはいろいろと理由をつけて、避けて通ろうとするが、それでいて、夢中になるのは、役に立たないことばかりという人間のおもしろさと悲しい現実も背景にあります。しかし、責任を問うばかりではなく、本学のような教養学部教育の大学でまず数学、そして自然科学を積極的にすべての学生が学ぶことが最初ではないかと思います。理学科ではないから、数学は必要ないなどと言う学生がいるとしたら、本当に残念なことです。

この授業では、高校教育の現状も踏まえ、高校で勉強することも丁寧に復習し補いながら学んでいきたいと思います。社会科学で数学に出会う時、積極的に学べるよう、また、

理学科の自然科学の科目を学ぶ時に、数式で違和感を感じないよう、さらに、必要に応じてまたは、自発的に理学科の基礎科目の数学を履修する時の助けとなるような、一つのステップを提供することが大事なのではないかと思いこのコースを作りました。

内容は、集合と論理、線形代数と、微分積分にしました。数学を道具としてまた、自然科学や社会科学のある部分を記述する言葉として数学を考えた時、基本となるものの代表が、これらだからです。一学期間ですから、網羅的にまたこれらを修得するというレベルに達することを目的にしていません。まず数学をするときに基本的なことばとして、集合と論理について簡単に見てから、線形代数や、微分積分の考え方、そして基本的ないくつかの項目について学ぶことができればと思っています。これは、大学での学習において数学を学んでいく、数学を用いていく最初のステップです。もしくは入口と言った方が良いかも知れません。これを機会に次のステップへと進んで下さることを期待しています。

奇異に聞こえるかも知れませんが、なるべく高校で勉強するものは内容から減らし、高校で3年間数学を勉強した人も、大学ではじめて勉強することを中心にしました。高校の勉強を主とすると、どうしても、高校で十分な時間を費やした人とそうでない人に大きな差が出てしまったり、高校で十分勉強した人には面白くなかったりするからです。最低限必要なことは、高校で勉強することを確認していきますが、高校の問題が解けるようになるようなことを中心には据えていません。でも、高校の時、やり方は分かっていたけれど、なぜそうするのか良く分からなかった、というようなことについても、理解できればと思っています。

線形代数と微分積分の数学的内容は大体、理学科の線形代数学Ⅰと、微分積分学Ⅰまたは、初等微分積分に含まれるものです。授業自体は大分違った雰囲気になると思いますが。数学の内容に確興味のある人は、私のホームページに、これらの科目についても詳しい内容が書いてありますから、是非見てみて下さい。数学の魅力の一つは深く学べば学ぶほど美しさがきわだって見えてくることです。

受講の動機もまちまちな皆さんとこのクラスで、上で述べたようなだいそれたことができるのか、私も正直不安がありますが、コミュニケーションをとりながら大学の一般教育科目での数学について一緒に考えることができればと思っています。

最後に一言。線形代数や、微分積分に対応する下記の理学科の科目は、2001年度から社会科学のすべておよび国際関係学科の一部の専修分野で、専門科目として認められるようになったことをお伝えしておきます。

線形代数学Ⅰ-Ⅱ-Ⅲ、初等微分積分、微分積分学Ⅰ-Ⅱ-Ⅲ、解析学概論Ⅰ-Ⅱ

第2章 集合と論理

この章では、集合と論理という数学を記述していく上での基本的な言語について学びます。

2.1 数学を学ぶにあたって

まず簡単に、集合とは何かを定義しておきましょう。

集合 (Set) : 「もの」の集まり

どんなものをもってきてもいいが、それがその集まりの中にあるかないかがはっきりと定まっているようなものでなければならない。

例 2.1.1 「ものの集まり」であっても以下のものは、集合ではない。

テロリスト支援国家全体、英語のできる ICU 生全体、国際人全体。はっきりとした基準がないからである。

例 2.1.2 次の集合は、それぞれ何を意味するでしょうか。これらは、等しいでしょうか。

$$A = \{2, -1\}, B = \{x \mid x^2 - x - 2 = 0\}, C = \{x \mid x^3 - 3x - 2 = 0\}.$$

例 2.1.3 2007 年大学全入時代に突入などと言われますが、それは、どういう意味でしょうか。進学率はどやって決まるのでしょうか。大学の募集人員は、調査すればわかるとして、大学は、4 年生大学だけを言うのか、短期大学も入れるのか、大学進学志願者はどやって決めるのか、浪人の人などはどやって数えるのでしょうか。こういうことを考えるときにも、計算は百分率ですが、分母や分子にくる数の元の集団が集合としてはっきりしていなければ、求めることはできません。文部科学省のホームページには何種類かの進学率が年度ごとにのってますが、そのうちの一つには、次のような式がついていました。

$$\text{進学率} = \frac{\text{当該年度の大学・短大の入学者数}}{\text{3年前の中学卒業者数}} \times 100$$

これなら計算できそうです。しかし、海外の大学に進学したり、ICU の 9 月生のように、海外からの受験者は含まれないことになりますね。それは、無視できる数なのでしょうか。いずれは、この式も変えないといけないかも知れません。

新聞を見ていて、自分の興味のある分野でこのような数値が出てきたら、それは、どやって計算したのか、考えてみてはどうですか。例えば、「喫煙者の肺ガンでの死亡率」などどやって調べるのでしょうか。

$A = \{2, 3, 5, 7\}$ のように、 A を表すのに A の元をすべて列挙する定義を外延的定義といい、 $A = \{x \mid x \text{ は } 10 \text{ 以下の素数}\}$ の様に、その元の満たすべき条件を記述することによる定義を内包的定義という。ここで、素数 x とは、1 と x 以外に約数がない 2 以上の自然数である。

元、要素 (Element) : 集合 A のなかに入っている個々の「もの」を A の元、要素といい、 a が集合 A の元であることを、記号で

$$a \in A \text{ または } A \ni a$$

と書く。 a は A の属する、 a は A に含まれるなどと言う。その否定 (a は A の元ではない) を

$$a \notin A \text{ または } A \not\ni a$$

と書く。

部分集合 (Subset) : 集合 A, B において A のすべての元が、 B の元であるとき、 A は B の部分集合であると言い、

$$A \subset B \text{ または } B \supset A$$

と書く。

共通部分 (Intersection) : 二つの集合 A, B において、 A と B の両方に共通な元全体の集合を A と B との共通部分といい $A \cap B$ と書く。すなわち、

$$A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ かつ } x \in B\}.$$

和集合 (Union) : 二つの集合 A, B において、 A の元と B の元とを全部寄せ集めて得られる集合を A と B との和集合といい $A \cup B$ と書く。すなわち、

$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ または } x \in B\}.$$

このように、決めていきたいのですが、すこし問題があります。たとえば、 $A = \{x \mid P(x)\}$, $B = \{y \mid Q(y)\}$ と、 A は $P(x)$ という条件をみたす x 全部、 B は $Q(y)$ という条件をみたす y 全部とするとします。たとえば、 $P(x)$ は x は素数である。という命題 (条件) $Q(y)$ は y は、10 以下の数である。とします。すると、 $A \cap B$ は、10 以下の素数全部を意味しますから、 $A \cap B = \{2, 3, 5, 7\}$ となりますが、 $A \cup B$ はどうでしょうか。素数であるか、10 以下の数であるかどちらかを意味することになります。ここでは、「か」とか「または」の意味をはっきりさせないといけませんし、誤解のないようにしようとする、たくさんの注釈が必要になります。そこで、集合について学んでいく前に、命題や条件の組合せをどのようにするかを決めておいたほうがよいことになります。集合については、一端中断して、論理の話をします。

2.2 論理

まず命題を定義します。

命題 (Proposition) : 正しい (真 True) が正しくない (偽 False) が明確に区別できる文を命題という。「正しい」を「成り立つ」、「正しくない」を「成り立たない」と考えても良い。

真理値 (Truth Value) : 命題が真であることを「T」(True)、偽であることを「F」(False) で表す。これを命題の真理値という。

否定 (negation) ・ 論理和 (logical 'or') ・ 論理積 (logical 'and') ・ 含意 (implication) :
 $\neg P$ (命題 P の否定) $\vee P \vee Q$ (命題 P と Q の論理和) $\wedge P \wedge Q$ (命題 P と Q の論理積) $\Rightarrow P \Rightarrow Q$ (命題 P は Q を含意) を次の真理値をもつ命題と定義する。

P	$\neg P$	P	Q	$P \vee Q$	$P \wedge Q$	$P \Rightarrow Q$
T	F	T	T	T	T	T
T	F	T	F	T	F	F
F	T	F	T	T	F	T
F	T	F	F	F	F	T

P 、 Q 、 R が命題である時、 $\neg P$ 、 $P \vee Q$ 、 $P \wedge Q$ 、 $P \Rightarrow Q$ も命題である。

$\neg P$ は「 P ではない。」ということを表現したものです。 P が真のときに、偽、 P が偽のときに 真であるような命題だと定義しています。 A を集合とすると、 $a \in A$ は一つの命題ですから、 $\neg(a \in A)$ も一つの命題です。これは、 $a \notin A$ を表しています。 $3 > 5$ も命題です。これは、偽な命題です。この否定 $\neg(3 > 5)$ は何を表しているのでしょうか。これは、 $3 \leq 5$ を表しています。これは真の命題です。

数学語では、「and」「かつ」は「logical and」「論理積」を、「or」「または」は「logical or」「論理和」をあらわします。自然言語では曖昧ですが、数学ではある利用法に明確にしておきます。それを明確に定義する方法が、この真理表である。例えば、 $3 \leq 5$ は $(3 < 5) \vee (3 = 5)$ を表します。実は、 \leq と言うことを決める時に、そのように定義するのですが。

例 2.2.1 $(\neg p) \vee Q$, $(\neg Q) \Rightarrow (\neg P)$ と $(P \wedge Q) \Rightarrow P$ の真理表を求めてみましょう。

P	Q	$(\neg P)$	\vee	Q	$(\neg Q)$	\Rightarrow	$(\neg P)$	$(P \wedge Q)$	\Rightarrow	P
T	T	F	T	T	F	T	F	T	T	T
T	F	F	F	F	T	F	F	F	T	T
F	T	T	T	T	F	T	T	F	T	F
F	F	T	T	F	T	T	T	F	T	F

$(\neg P) \vee Q$ および $(\neg Q) \Rightarrow (\neg P)$ の真理値と $P \Rightarrow Q$ の真理値は P, Q の真理値が何であっても同じになります。 P, Q などの真理値が論理式の真理値をきめるので、真理値の値をとる関数と言う意味で、一つ一つの論理式によって、真理値関数が一つずつ決まる、という言い方をします。二つの論理式が同一の真理値関数を決める時、この二つの論理式は互いに等値であるといえます。このことを \equiv で表します。 P, Q に関する論理式としては同じことを意味しているといったことです。

$$(\neg P) \vee Q \equiv P \Rightarrow Q \equiv (\neg Q) \Rightarrow (\neg P)$$

$(\neg Q) \Rightarrow (\neg P)$ を $P \Rightarrow Q$ の対偶 (contraposition) と言います。この二つの真理値がすべて等しいと言うことは、命題の対偶はその命題と等値ということになります。ある命題が正しいことを証明するには、その対偶が正しいことを証明すれば良いことになります。対偶のそのまた対偶はもとの命題にもどります。

$(\neg P) \vee Q \equiv P \Rightarrow Q$ ですから、論理式のなかに、 \Rightarrow が出てきたら、 \neq と \vee とあとは、演算の順序 (どこから計算するか) を決めるかっこを使って、書き替えることができることも言っています。すなわち、 \Rightarrow は使わなくても、式を書くことができるわけです。

また、 $(P \wedge Q) \Rightarrow P$ の真理値は、 P と Q の真理値が何であっても、真です。つまりこの様な命題は常に真だということになります。

練習問題 2.2.1 次の真理表を作れ。

1. $(P \wedge Q) \Rightarrow \neg Q$
2. $((\neg P) \vee Q) \Rightarrow P$

命題 2.2.1 次が成立する。

- (1) $P \vee P \equiv P$.
- (2) $P \wedge P \equiv P$.
- (3) $\neg(\neg P) \equiv P$.
- (4) $P \vee Q \equiv Q \vee P$.
- (5) $(P \vee Q) \vee R \equiv P \vee (Q \vee R)$.
- (6) $P \wedge Q \equiv Q \wedge P$.
- (7) $(P \wedge Q) \wedge R \equiv P \wedge (Q \wedge R)$.
- (8) $P \vee (Q \wedge R) \equiv (P \vee Q) \wedge (P \vee R)$.
- (9) $P \wedge (Q \vee R) \equiv (P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$.
- (10) $\neg(P \vee Q) \equiv (\neg P) \wedge (\neg Q)$.

$$(11) \neg(P \wedge Q) \equiv (\neg P) \vee (\neg Q).$$

上の式は、それぞれ、真理表を書くことによって確かめることができます。 P, Q, R と三つの命題に関するものは、それぞれの真理値が、 T か F によって、8 通りの場合に分かれます。

練習問題 2.2.2 命題 2.2.1 を証明せよ。

この命題にある式を使うと、真理表を書かなくても、等値であることを示すことができます。

例 2.2.2 命題 2.2.1 と、 $P \Rightarrow Q \equiv (\neg P) \vee Q$ を使って、 $(\neg Q) \Rightarrow (\neg P) \equiv P \Rightarrow Q$ を証明してみましょう。まず、 $(\neg Q) \Rightarrow (\neg P)$ は、 $\neg Q$ をひとかたまりの命題、 $\neg P$ をひとかたまりの命題と見て、 $P \Rightarrow Q \equiv (\neg P) \vee Q$ を使うと、

$$(\neg Q) \Rightarrow (\neg P) \equiv (\neg(\neg Q)) \vee (\neg P) \equiv Q \vee (\neg P) \equiv (\neg P) \vee Q \equiv P \Rightarrow Q.$$

となります。

練習問題 2.2.3 次の式を、上の命題と、 $(\neg P) \vee Q \equiv P \Rightarrow Q$ を使って示せ。

$$((P \Rightarrow Q) \wedge (Q \Rightarrow R)) \Rightarrow (P \Rightarrow R).$$

例 2.2.3 次の式は、一般には、成立しません。

$$(P \wedge Q) \vee R \equiv P \wedge (Q \vee R).$$

真理表を書いてみても、分かりますが、 P, Q, R の真理値がそれぞれ、 F, T, T である時を考えると、左辺は、 T ですが、右辺は、 F になります。かっこの付け方に注意しなければいけないという例です。

2.2.1 全称命題・存在命題*

全称命題 (Universal Proposition) : 「任意の (すべての) x について命題 $P(x)$ が成り立つ」を全称命題といい $\forall x P(x)$ と書く。

存在命題 (Existential Proposition) : 「ある x について命題 $P(x)$ が成り立つ」を存在命題といい $\exists x P(x)$ と書く。

x はある条件をみたすものについて考えますので、たとえば x の動く範囲が集合 A だとすると、 $(\forall x \in A)P(x)$ などと書きます。この意味は、“For all $x \in A$, $P(x)$ holds.” です。“for all” は、“for every” とか “for any” と言うこともあります。 $(\exists x \in A)P(x)$ は、“There exists some $x \in A$ such that $P(x)$ holds.” となります。きれいな日本語で表すの

が難しい部分でもあります。例えば、 $\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots$ などを整数といいます。整数全体を \mathbf{Z} で表すします。

$$(\forall x \in \mathbf{Z})(\exists y \in \mathbf{Z})(x + y = 0)$$

などということを言いたいわけです。わかりますか。どんな整数 x をとってきても、整数 y で $x + y = 0$ となるものがありますよ。と言う命題を言っているわけです。 $y = -x$ とすれば良いわけです。どんな x と言っていますが、それは整数なら何でも言う意味です。1 でも -3 でも 0 でも。もうすでに日常語では、表現するのが難しくなっていると思います。日常語では x と y がよもや同じ場合は考えないでしょう。でも、たとえば上の命題で $x = 0$ のときは $y = 0$ です。上の命題の意味を約束通り理解して、論理を組み立てていくには、やはり訓練が必要です。数学を勉強するときが一番力がつくのはその約束(だけ)の上に組み立てていく推論力だと思いますがどうでしょうか。

上の命題の (10), (11) の拡張ですが、次が成立します。

$$\neg((\exists x)P(x)) = \forall x(\neg P(x)), \neg((\forall x)P(x)) = \exists x(\neg P(x)).$$

練習問題 2.2.4 \mathbf{R} で実数(数全体、正の数、負の数、少数や分数、0 をすべて含むものとします)をあらわすものとする。以下のうち、正しいものは証明し、誤っているものについてはその命題の否定は何であるか書いてみましょう。

1. $(\forall x \in \mathbf{R})[x^2 > 0]$.
2. $(\exists x \in \mathbf{R})[x^2 > 0]$.
3. $(\forall x \in \mathbf{R})(\exists y \in \mathbf{R})[x + y = 0]$.
4. $(\exists x \in \mathbf{R})(\forall y \in \mathbf{R})[x + y = 0]$.
5. $(\forall x \in \mathbf{R})(\exists y \in \mathbf{R})[x + y = y]$.
6. $(\exists x \in \mathbf{R})(\forall y \in \mathbf{R})[x + y = y]$.
7. $(\forall x \in \mathbf{R})(\exists y \in \mathbf{R})[xy = 1]$.
8. $(\exists x \in \mathbf{R})(\forall y \in \mathbf{R})[xy = 0]$.
9. $(\forall x \in \mathbf{R})(\exists y \in \mathbf{R})[xy = y]$.
10. $(\exists x \in \mathbf{R})(\forall y \in \mathbf{R})[xy = y]$.

2.3 集合と集合の演算

論理演算を定義しましたが、これを用いて、集合の演算を定義しましょう。

部分集合 (Subset) : 集合 A 、 B において A のすべての元が、 B の元であるとき、 A は B の部分集合であると言い、

$$A \subset B \text{ または } B \supset A$$

と書く。すなわち、

$$A \subset B \Leftrightarrow (x \in A) \Rightarrow (x \in B) \text{ がつねに真} \Leftrightarrow (\forall x \in A)[x \in B]$$

$A = \{x \mid P(x)\}$, $B = \{x \mid Q(x)\}$ と書かれている時は、

$$A \subset B \Leftrightarrow (\forall x)[P(x) \Rightarrow Q(x)].$$

集合の相等 (Equality of Sets) : 二つの集合 A , B において、 $A \subset B$ かつ $B \subset A$ が成り立つ時 A と B は相等であると言い $A = B$ と書く。ですから二つの集合 A と B が等しいことをいうときは、 $x \in A$ はいつでも、 $x \in B$ であり、 $x \in B$ はいつでも $x \in A$ であることをいえば良いことになります。

共通部分 (Intersection) : 二つの集合 A , B において、 A と B の両方に共通な元全体の集合を A と B との共通部分といい $A \cap B$ と書く。すなわち、

$$A \cap B = \{x \mid (x \in A) \wedge (x \in B)\} = \{x \mid x \in A \text{ かつ } x \in B\} = \{x \mid x \in A, x \in B\}.$$

和集合 (Union) : 二つの集合 A , B において、 A の元と B の元とを全部寄せ集めて得られる集合を A と B との和集合といい $A \cup B$ と書く。すなわち、

$$A \cup B = \{x \mid (x \in A) \vee (x \in B)\} = \{x \mid x \in A \text{ または } x \in B\}$$

A と B の両方に入っているときは、 $(x \in A) \vee (x \in B)$ は真ですから、 $A \cup B$ にも入っていることになります。またはという日本語も使いますが、これは、両方の条件をとともに満たすときも含まれるという事になります。

ベン図 (Venn Diagram by John Venn (1834–1923)) で、集合の共通部分、和集合について表してみましょう。

空集合 (Empty Set) : 元を全く含まない集合を空集合といい \emptyset で表す。

差集合 (Difference) : 二つの集合 A , B において、 A の元で B の元ではない元全体の集合を A と B との差集合といい、 $A \setminus B$ または $A - B$ と書く。すなわち、

$$A \setminus B = \{x \mid x \in A \text{ かつ } x \notin B\}$$

定義から $A \setminus B \subset A$ です。

補集合 (Complement) : 全体集合 (U または Ω が良く使われる : (Universal Set)) を一つ定めた時その部分集合 A に対し、 A に含まれない要素全体を A^c または \bar{A} で表し、 A の補集合と言う。定義から $A \cap \bar{A} = \emptyset$ かつ、 $A \cup \bar{A} = U$ となっています。差集合も $A \setminus B = A \cap \bar{B}$ と表すことができます。

対称差 (Symmetric Difference)* : $A \triangle B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$ を A と B の対称差という。 $A \triangle B = (A \setminus B) \cup (B \setminus A)$ となっています。

例 2.3.1 一般に命題 P, Q について $(P \wedge Q) \Rightarrow P$ でした。(例 2.2.1) したがって、

$$(x \in A) \wedge (x \in B) \Rightarrow x \in A$$

が常に成り立ちますから、 $A \cap B \subset A$ となっています。 $P \wedge Q \equiv Q \wedge P$ でしたから、 $A \cap B \subset B$ も成立します。直観的には、明らかです。しかし、複雑になると、直観に頼るのは危険です。

$A \cap B \subset A$ かつ $A \cap B \subset B$ ですが、同様に、 $A \subset A \cup B$ 、 $B \subset A \cup B$ も簡単にわかります。

例 2.3.2 1. $N = \{x \mid x \text{ は自然数} \} = \{1, 2, 3, \dots\}$: The set of natural numbers.

2. $Z = \{x \mid x \text{ は整数} \} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$: The set of integers.

3. $R = \{x \mid x \text{ は実数} \}$: The set of real numbers.

4. $S = \{x \mid x^3 + 2x^2 - 2x - 4 = 0\} = \{-2, -\sqrt{2}, \sqrt{2}\}$

このように簡単には具体的に元が分かりにくいものもありますが、この集まりに入るか入らないかは決まっているので、これは集合です。

5. A を 2 の倍数である整数全体。 B を 3 の倍数である整数全体。 C を 4 の倍数である整数全体。 D を 5 の倍数である整数全体、 E を 6 の倍数である整数全体とする。整数に関する命題を次のように定義する。 $P(x) : x$ は 2 の倍数である。 $Q(x) : x$ は 3 の倍数である。 $R(x) : x$ は 4 の倍数である。 $S(x) : x$ は 5 の倍数である。このとき、次を証明せよ。

(a) $A \cap B = E$ 。

(b) $A \cup B \neq Z$ 。

(c) $C \subset A$ 。

(d) $A \cap C \subset E$ 。

(e) $E \not\subset A \cap C$ 。

練習問題 2.3.1 以下を証明せよ。

1. $A \cap B = A$ ならば $A \subset B$

Let $x \in A$. Since $A = A \cap B \subset B$, $x \in B$. Thus $x \in A$ implies $x \in B$. We have $A \subset B$.

2. $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

3. $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$

4. $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$

5. $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$

問題 2.3.1 1. 7 の集合のすべての部分をあらわす図をそれぞれの集合がつながっている図形として平面に書くことができるでしょうか。 $2^7 = 128$ の部分にわかれることになりませんが、一つ一つの部分集合が穴がない平面図形としてあらわすことができるでしょうか。(クラスで 6 つまでは例を示しました。)

2. 同様の条件のもとで、 n 個の集合 A_1, A_2, \dots, A_n のすべての部分を表す図を作れるでしょうか。

注. この続きは、論理学概論 (HPh104, Introduction to Logic)、数学通論 I (MSMa210, Basic Concept of Modern Mathematics I)、計算理論 I-II (NSCo 300, 310, Theory of Computation I-II) で扱っています。

2.4 お茶の時間

2.4.1 Russel のパラドックス

集合は数学の厳密化の中で生まれてきたものですが、それ自体のなかに矛盾を含むと指摘されたのが、以下の Russel の逆理です。

Russel の逆理 (1903): 集合を次のように 2 つの種類に分類する。すなわち自分自身を元として持たない集合を第一種の集合とし、自分自身を元としてもつ集合を第二種の集合とする。すべての集合は第一種または第二種である。そこですべての第一種の集合を M とする。かりに M が第一種の集合とすると、 M 自身は M の元ではないはずであるが、 M の定義からは、第一種の集合 M は M の元でなければならない。これは、矛盾である。またかりに M が第二種の集合であるとすれば、 M 自身が M の元であることになるが、 M の定義からは、第二種の集合 M は M の元ではありえない。すなわち M を第一種としても、第二種としても、矛盾をおこす。これは不合理である。

Let S be the set of all sets. Let

$$C_1 = \{M \in S \mid M \notin M\}, C_2 = \{M \in S \mid M \in M\}.$$

Both $C_1 \in C_1$ and $C_1 \notin C_1$ imply a contradiction. ■

最初に集合を定義しましたが、厳密には不完全です。数学自体のなかの矛盾は、数学者をおおいに悩ませましたが、それがまた、数学基礎論というような新しい分野を生み出し、現在では基本的には、上のような矛盾については、解決しています。詳しくは説明できませんが、考える範囲をたとえば、ICUの学生全体とか、実数およびその部分集合全体などと限っておけば、矛盾が起こらないことがわかっています。もうすこし、知りたい人は、「新装版：集合とはなにか (はじめて学ぶ人のために)」竹内外史著、講談社 (BLUE BACKS B1332 ISBN4-06-257332-6, 2001.5.20) [19] を参考にしてください。

2.4.2 ベン図

このように4つ以上の集合になると、Venn diagram で表すことは難しくなります。たとえば、3つの集合では、それぞれに入っている部分と入っていない部分で、一般的には、 $2^3 = 8$ 個の部分が図に必要ですが、4つの集合では、 $2^4 = 16$ 個、5つの集合では、 $2^5 = 32$ 個の部分が必要であることがわかります。

たとえば4つの集合の場合、次のようなことも考えられます。

	1	2	3	4
a				
b	*	*		
c	*	*	*	*
d				

A はタテ 1,2 列、 B はヨコ a, b 行、 C はヨコ b, c 行、 D は タテ 2,3 列からなるそれぞれ 8 個のマスの部分で表される部分集合とする。

たとえば、星印のところを 集合 E とすると、 $E = (A \cup \overline{B}) \cap C$ となります。

さて、5 個、6 個、7 個 ... の集合について、このような図が作れますか。どのような条件を付けると綺麗な図ができるかな。

2.4.3 ブール代数と電子回路

Distinctive Normal Form (DNF) P と Q から論理演算によって作られた命題は、それぞれが T か F によって 4 通りの場合があることがわかります。3 つの命題から得られる時は 8 種類ですね。それらに、かつてに T か F をかきこんだとき、それを表す論理式は \neg, \wedge, \vee から作れるでしょうか。

二つの場合を考えてみましょう。 $P \wedge Q$ は P, Q どちらも T のときだけ T でそれ以外は F です。では、 $(\neg P) \wedge Q$ はどうですか。これは、 P が F で Q が T の時だけ、 T で

そうでないとき、 F となっています。それでは、 P, Q がどちらも T のときか、 P が F で Q が T のときこの二つの場合に T でそれ以外で F というものはどうでしょうか。実は、これは、

$$(P \wedge Q) \vee ((\neg P) \wedge Q)$$

と表せば良いことがわかります。どのような考えで、 T の値をとるべきところを一つずつ \wedge を用いてあらわし、それらを \vee で結ぶと、どんな真理値関数も作ることができることがわかります。このようにして作ったものを Distictive Normal Form と言います。でも実は、上で作ったものは、 Q と同じになっています。つまり、このようにして作ったものは、必ずしも一番簡単な（短い）表現ではないということです。

じつは、この一番簡単な表現を見つけると言う問題は、回路の設計などでもとても重要なのですが、難問でまだ完全解答はわからないのだそうです。

もう一つは、 $\neg, \wedge, \vee, \Rightarrow$ と 4 つを使って勉強してきましたが、これらはすべて必要なのだろうかと言うことです。実は、たとえば \neg と \wedge だけあれば十分であることがわかっています。もちろんそうすると表現は長くなりますが。

2.4.4 自然言語と記号論理

このように、記号を使って、命題に演算を定義して論理を組み立てていく学問を記号論理といいます。論理を扱っていますが、自然言語の言葉の使い方とは、違ってきます。

例 2.4.1 またはの使い方：「太郎か花子」

太郎か花子は来るよ（包含的）。太郎か花子が来るよ（排他的）。

23 日か、22 日（列挙でも順番に意味がある場合がある）

「日本語と数理」細井勉著、共立出版 (ISBN 4-320-01344-1, 1985.10.1)

「または」が使われる場所によって意味が少し変わることは上の例からもわかると思います。曖昧さをなくすため、論理和は、真理値で定義するわけです。しかし、含意が「ならば」の記号化だということには、疑問をいだく方が多いようです。友人がこんな説明がいいよと教えてくれたのは、次の例です。

おとうさんが、こどもに、「こんど数学で 5 をとったらゲーム機を買ってあげるよ」と約束したとする。5 をとったのに、ゲーム機を買ってあげなかったら、おとうさんは約束違反だけれど、5 をとれなかったのに、ゲーム機を買ってあげたとする。それは、約束違反ではない、ですね。

仮定が成り立っていない時は、結論が成り立っていても、成り立っていなくても、嘘ではない、真だという意味で、 $P \Rightarrow Q$ は P の真理値が F のときは、 Q の真理値が何でもあっても、真としていることに注意して下さい。

日常的には、「あす晴れたらピクニック」といったら、雨でピクニックということはないでしょう。でも、あす晴れたらという条件を満たしていなければ、ピクニックに行っても、いかなくてもそれは、偽にはならないと約束しましょうということです。はっきりい

いたければ、「あす晴れたらピクニック、あす晴れなかったらピクニックはしません」と数学のことばではいうことにしましょうということです。もちろん、晴れの定義が曖昧ということは、別として。

たとえば、英語でルールなどを記述するときは、‘A or B or both’で論理和をあらわして、混乱を避けます。曖昧さがなにで、それを避けるためにはどうするかは、数学の問題ではありませんが、論理的に考える訓練のもとで、コミュニケーションのときに、これらに、注意深くなることは混乱をさけるためにも大切だと思います。しかし、数学の世界を絶対として、日常の会話でも、「または」といえば、数学の意味の論理和の意味でそれ以外は間違いなどとするような数学帝国主義は困りますね。

上で引用した、「日本語と数理」細井勉著、共立出版 (ISBN 4-320-01344-1, 1985.10.1) からもう少し引用しましょう。

1. 「あしたはどこへ行ったのでしょうか」

きょうとあしたの区分点？ いつでも「あした」は遠くへ行ってしまうのです。

2. 「いまって、なぜか、ねばっこい」

関数の連続性でも「議論のための幅」が必要なイプシロン・デルタ論法。

3. 「西の方って」

西って何でしょうか。西というのは、北極に近づくにつれて曲がるんですよ。

西という概念は、ずっとむかし、世界がまだ平らだったときに、いえ、平らだと思われていたときに使われていた概念なんですね。そして、地球が丸くなったとき、いえ、球形であることがわかったときに、修正しないといけなかったのに、うまい修正がなされなかったのに違いありません。(37ページ)

4. 「無限って、簡単に言いますが」

無限に速いコンピュータ？

フェルマーの定理のコンピュータによる証明。

休憩をはさみ、 $1/3$ の累乗で推移。

$f(x) = x \sin^3 x - \cos^3 x$ を満たす実数 x ?

無限度はいくらでも高められる。

いくら速い、たとえば、無限に速いコンピュータを実現しても、実行できない仕事がある。

5. 「ぜんぶ白くない、ってどういうこと」

ぜんぶやさしくなかった。ぜんぶでしななかった。参加者はぜんぶ小学生ではなかった。この薬をぜんぶのんではいけないよ。ぜんぶで二千元じゃない。根はぜんぶ正

でない。根はぜんぶえられなかった。直線はぜんぶ一点で交わらない。根はぜんぶでたかだか n 個でない。三角形の内角ぜんぶの和は 2 直角でない。

all not も not all も部分否定

All is not gold that glitters. 光るもの必ずしも金ならず。

6. 「『勝手に』といっても、勝手にはできません」

任意の n に対して、 A^n を求めよ。

プロの数学者を育てようとしている場合には、数学者の方言になれさせることも必要かと思います。そうでない場合でも、数学の講義中は、学生に数学方言になれてもらう必要は、いくらかはありましよう。でも、教師の側に、数学方言についての認識が、ある程度は、必要ではないかと思うのです。そして折りにふれて、学生に方言の解説をしてやることが望まれると思うのです。(77 ページ)

7. 「部分は一部分とは限りません」

彼らのぜんぶが幸福とは限らない。

係数のすべてが正とは限らない。

8. 「限らない、ということ」

石は黒か白だとします。ここに石が三つありあす。つまり、

黒黒黒、黒黒白、黒白白、白白白

のいずれかの組み合わせになっていると思われます。このとき、

(1) ぜんぶの石が白とは限らない。

ということをおえられたとします。上の四つの組み合わせのうち、可能性のあるものに、ないものに \times をつけてください。は必要ならいくつつけてもかまいません。

;40-47%、 \times ;24-38%、 \times ;19-8% sophomore, freshman

(2) ぜんぶの石が白というわけではない。

;6%、 \times ;60.6%、 \times ;9.1%、 \times ;24.2%

(3) 「 \times 」という状態を表す文を「ぜんぶ」を入れて作ってください。

ぜんぶの石が白ではない。ぜんぶの石が白と言うわけではない。ぜんぶの石が白ということはない。ぜんぶの石が白とはかぎらない。

9. 「ならば、ってということ」

右に曲がると駅がある。これができたらごほうびをあげるよ。これができれば天才だ。雨が止んだらでかけよう。花は桜木、人は武士。

彼が行くなら僕も行く。i-j 僕が行くなら彼も行く。

この人なら、太郎だ（含意） これを押すとブザーがなる（因果） 冬が終わる春になる（時間の前後） ここが神田なら次は東京（空間の前後） 雪がとけると、水になる（状態の推移） 雪がとけると春になる（状況の変化）

数学で使っている「ならば」文は、ふつうに信じられているほどには、論理的に明快とはいえないように思う。

10. 「『ならば』は、なぜ、難しい」

明日晴れなら動物園へ行く。裏を引きずる。

雨が降れば、かえるが鳴く。かえるがなかなかければ雨が降らない。

夏が来れば尾瀬を思いだす。尾瀬を思いださなければ、夏が来ない。

$p \rightarrow q$ で q が行動または、判断のとき注意が必要。 p というスイッチがついた行動・判断

if P then Q

未成年の子が婚姻をするには、父母の同意を得なければならない。（民法第737条）

成年の子の婚姻には、父母の同意は要しない。（反対解釈）

11. 「及びと並びに」

AかBとC

A定食かハンバーグとライス。おにぎりかサンドイッチと飲み物。

AかBかつC、AまたはBとC

短い語は長い語よりも強く結合すると約束したらよい？

12. 「22日か23日」「23日か22日」（列挙でも順番に意味がある場合がある）

13. 「そのつぎに小さい数」

ここに5個の数があります。それは、10, 20, 30, 40, 50です。そこで質問です。

(1) 10の次に小さい数はいくつですか。

(2) 50の次に小さい数はいくつですか。

(3) 30の次に小さい数はいくつですか。

14. 「5日まで」

今年是最初のゴミの収集日は1月6日です。

5日までゴミを出さないでください。6日までゴミを出さないでください。

15. 「だあれもなんにも見なかった」

三重否定

16. 「ないものはない」

17. 「なければならない」

18. 「お弁当にしょうまいはいかがですか」

お弁当にお茶はいかがですか。お弁当にサンドイッチはいかがですか。

19. 「国語辞典と反例」

counter-example OED にはあるが、日本の辞書にはない。

20. 「法則と理論」

法則：守らなければならないいきまり、おきて。一定の条件のもとでは、どこでも成り立つ事物相互の関係。

2.4.5 法科大学院適性試験問題：論理的判断力問題

1. 次の主張のなかで、論理的に正しいものを選びなさい。

- (1) 火のないところには絶対に煙は立たないものとする。いま、煙は立っていないとすると、火はないと判断することができる。
- (2) 風が吹けば必ず桶屋が儲かるものとする。いま、桶屋が儲かっていないならば、風は吹かなかったと判断することができる。
- (3) 夕焼けがあれば、必ず翌日は晴れるものとする。今日は、夕焼けがなかったら、明日は晴れないと判断することができる。
- (4) 鳥は多くの場合空を飛ぶものとする。チコは空を飛ばないとすると、チコは鳥ではないと判断することができる。
- (5) 故意または過失があれば罪になるものとする。いま扱っている事件では、加害者は故意または過失がないから、彼は罪にはならないと判断することができる。

2. 次の文章を読み、下の問いに答えよ。

ある大学で入学試験を行なった日に雪が降った。その地方ではめったに雪が降ることとはなかったので、交通機関に遅れが生じ、多くの遅刻者が出るようになった。このことについて、次の A, B, C の三つの主張が三人から出された。

- A. 遅刻した人は電車とバスを両方利用していた。
- B. 電車もバスも利用しなかった人は遅刻しなかった。
- C. 電車を利用しなかった人は遅刻しなかった。

問: A, B, C の主張相互の論理的関係として正しいものを、次の (1)–(6) のうちから一つ選べ。

- (1) A が正しいとき、必ず B も正しい。また、B が正しいとき、必ず C も正しい。
- (2) A が正しいとき、必ず C も正しい。また、C が正しいとき、必ず B も正しい。
- (3) B が正しいとき、必ず A も正しい。また、A が正しいとき、必ず C も正しい。
- (4) B が正しいとき、必ず C も正しい。また、C が正しいとき、必ず A も正しい。
- (5) C が正しいとき、必ず A も正しい。また、A が正しいとき、必ず B も正しい。
- (6) C が正しいとき、必ず B も正しい。また、B が正しいとき、必ず A も正しい。

3. 次の文章を読み、したの問い（問1、問2）に答えよ。

新しい接続表現「とんで」を次のように定義する。

定義：文 x が真であり、かつ文 y が偽である場合、文「 x とんで y 」は真とし、それ以外の場合、すなわち、文 x が偽であるか、文 y が真である場合には、文「 x とんで y 」は偽とする。

ここで、 x, y などの文は、真又は、偽のいずれかであるとする。また、「 x とんで y 」も一つの文であるから、それと文 z を「とんで」で接続して、「(x とんで y) とんで z 」や、「 z とんで (x とんで y)」のような文を作ることができる。

問1 次の文 A, B, C の真偽の組合せとして正しいものを、下の (1) – (6) のうちから一つ選べ。ただし、イワシ、カラス及びタヌキの分類については常識に従うものとする。

- A. (イワシは魚だ、とんで、カラスは鳥だ) とんで、タヌキはほ乳類だ。
- B. イワシは魚だ、とんで、(カラスは鳥だ、とんで、タヌキはほ乳類だ)。
- C. イワシは魚だ、とんで、(カラスは両生類だ、とんで、タヌキはは虫類だ)。

- (1) A は真、B と C は偽である。
- (2) B は真、A と C は偽である。
- (3) C は真、A と B は偽である。
- (4) B と C は真、A は偽である。
- (5) A と C は真、B は偽である。
- (6) A と B は真、C は偽である。

問2 次の (1) – (5) の中から誤っているものを一つ選べ。

- (1) 「 x とんで x 」は、 x の真偽によらず常に偽である。
- (2) 「(x とんで y) とんで x 」は、 x と y の真偽によらず常に偽である。
- (3) 「 x とんで (y とんで x)」は、 x の真偽と同じである。
- (4) 「(x とんで y) とんで y 」は、「 x とんで y 」の真偽と同じである。
- (5) 「 x とんで (x とんで y)」の真偽は、「 y とんで (x とんで x)」の真偽と同じである。

法科大学院の適性試験に興味のあるかたは：

- <http://www.jlf.or.jp/>
- 朝日新聞 2003 年 9 月 2 日 朝刊

解答：1. (2) 正解率 35.6% 2. (2) 3-1. (4), 3-2 (5).

どうですか、ICU の一般学習能力試験を思い出した方、こういう問題は得意だという方、ちんぷんかんぷんな方、いろいろでしょう。これは、数学の論理の問題からとられていることは確かですね。少し時間をかけて適性試験手にはいるものは解いてみましたが、数学的に考えると難しいと思える問題はありませんでした。しかし、少し問題も感じましたので、ひとこと。それは、日常語、自然言語を用いる危なさですね。法科大学院のためだから、法律家を目指す人に動機を失わさないようにするには、純粹に数学の言葉で書くことはできないのでしょうか、曖昧さを含むことになります。

たとえば最初の問題を考えてみることにしましょう。

火のないところには絶対に煙は立たないものとする。いま、煙は立っていない
とすると、火はないと判断することができる。

これは、逆命題は一般的には成り立たないから、これは正しくないというのが、ここでの「正解」です。しかし、正解でないというためには、こう判断することができない状況が存在して（反例があって）はじめてこの命題は正しくないはずです。では、どのような状況が考えられるのでしょうか。一応、数学的に考えるため、単純化しましょう。

命題 P: 火がない

命題 Q: 煙がない

このもとで最初の仮定は「 $P \Rightarrow Q$ 」と考えることができます。正しいかどうか判断する結論は「 $Q \Rightarrow P$ 」です。ですから反例があるとすると「 $P \Rightarrow Q$ 」が True で、「 $Q \Rightarrow P$ 」が False という場合です。あとの方が False となるのは、 P が False で Q が True の場合だけで、確かに、その場合は最初の命題は、True ですから、もしそのような状況があるとすると、「 $P \Rightarrow Q$ 」が True で、「 $Q \Rightarrow P$ 」が False。すなわち、次の命題は False となります。

$$(P \Rightarrow Q) \Rightarrow (Q \Rightarrow P)$$

では、 P が False で Q が True とはどのような状況でしょうか。「火はないが、煙はある」という状態です。「火がある」とはどういう状態で、「煙がある」とはどういう状態かを定義しなければ議論にならないといいきるのはへ理屈でしょうか。確かに「火は消えたけれどまだ煙はくすぶっているよ」なんてことは日常的には良くありますね。「でも、それはまだ火が完全には消えていないということでしょう」といわれると、言い返すのは難しい。何を言っているかわかりますか。煙があるときはまだ火があるのだとすると、 $Q \Rightarrow P$

は True であることになります。最初の問題を正しいとした人もおそらく、そういうことを考えたからなのでしょう。ですから、

$$(P \Rightarrow Q) \Rightarrow (Q \Rightarrow P)$$

という数学の命題をいつでも真 (True) とするのは間違いですが、最初の問題を論理的に正しくないというかどうかは単純ではありません。まあ他の問題を見ると、比較において、正しくなさそうなものがあるから、まあこれは誤りだと出題者は言いたいのでしょう。と出題者に愛をもって接しないと痛い目にあうかもしれませんね。

日常語でこの論理の話をする、いまのような難しいこと (数学ではない問題) を多く含んでしまいます。でも、同時に、数学を純粋にすることによって、上のような反例はどのような場合かをはっきりさせることができるのも確かですね。

最後に、ICU に 10 年程前までおられた野崎先生がよく使われていたという命題。

怒られないと勉強しない。

これを $P \Rightarrow Q$ の形であらわしてその対偶 $(\neg Q) \Rightarrow (\neg P)$ を考えてみましょう。最初の命題が真であることと、対偶が真であることは同値なはずですが。

勉強すると怒られる。

こうなりましたか。なんか変な気はしませんか。この話しをしたら、わがやでは「起こさない」と起きない」を今のように言い換えると「起きたら起こされる」になって絶対におかしい。でも何がおかしいのだろうと言うことになってしまいました。行動に関係した、時間的前後関係があるときは、気をつけないといけないと言うことですね。注意して表現すると「勉強しているのは、怒られたからだ。」「起きたのは、起こされたからだ。」となるわけですね。そう考えると上で考えた「あす晴れならピクニックへ行く」というのも時間的前後関係が含まれていますから、注意しないといけないことになりますね。これを「ピクニックにいかなければ明日は晴れない。」と同じだと思う人はいないでしょうけれど。

2.4.6 いつも数学・もっと Google

- Google 検索は大文字・小文字の区別はしません。

ICU と icu は同じ検索結果です。

- 検索語は 10 語まで。space を入れなくても、勝手に単語に区切るので、続ければ良いというわけではありません。
- 複合検索はできない組合せもあります。

“phrase” Quotation marks で囲むと一続きの言葉として検索します。

“International Christian University” とすると、International Christian University の検索結果の 1/200 になります。

AND space または、AND は logical and \wedge を意味し、キーワード全てが含まれているものを探します。

“International Christian University” AND “国際基督教大学” とすると、上のさらに 1/30 になります。

OR OR または、| は logical or \vee を意味し、キーワードのどちらかを含むものを探します。

“International Christian University” OR “国際基督教大学” とすると、“International Christian University” の検索の 3 倍ぐらいヒットします。

(keys) 括弧を使うこともできます。たとえば次のように使います。

(“International Christian University” OR ICU) AND Mitaka
これは次のものとも同じです。

(“International Christian University” | ICU) Mitaka
縦棒と I (ninth letter) は違いますから気をつけて。

- minus はそれを含まないという意味です。negation \neg そのものは無いのですが、これを使えば、同じことができます。

教養学部 - (“国際基督教大学” “東京大学”)

ちょっと注意が必要です。論理的には、(教養学部 - “国際基督教大学”) | (教養学部 - “東京大学”) と同じはずですが、- においては、教養学部 - “国際基督教大学” - “東京大学” を検索するようです。

これ以外にも、任意の文字列を表す “*” や、AND や OR のような予約語や、THE や A の様に短いものを自動的に省いてしまうことを避ける、+ もありますが、詳しくは下のサイトなどで調べて下さい。

特別構文を少し説明します。intitle:, allintitle:, intext:, allintext:, inurl:, allinurl:, inanchor:, allinanchor:, site:, link:, cash:, daterange:, filetype:, related:, info:, phonebook:, rphonebook:, bphonebook:, stocks: などです。

“phonebook:, rphonebook:, bphonebook:” はアメリカの電話番号が調べられるというものですし、“stocks: ” は株ですから、これらは日常的にはあまり関係ないでしょう。説明を必要とするものもあるので、少しだけ言葉の解説。

“<http://douweosinga.com/projects/googlehacks/>” は “Google Hacks” という本のホームページの住所ですが、この様な住所を URL (Uniform Resource Locator) といいます。これに対して、以下で SITE といっているのは、douweosinga.com または、www.icu.ac.jp のことで、domain 名とか、host 名とか普通言われるものです。ホームページが置いてある機械の住所と思って下さい。つまり、url のほうが細かいと思って下さって構いません。

site: colon が必要です。site 名の最後が、jp なら日本、国を表したり、com という commercial site を表したりいまでは、たくさんできましたから簡単ではありませんが、日本の学術機関は最後が、ac.jp アメリカは、edu 他の国は、ac.+ 国名のところと、edu. + 国名のところとあるようです。

教科書検定 site:mext.go.jp

これは、文部科学省内の、教科書検定という項目を含むところを探します。

(ICU | 国際基督教大学) -site:icu.ac.jp

これは、icu.ac.jp 以外のところで、最初の keyword のどちらかを含むところを探します。

ビスフェノール site:ac.jp

「ビスフェノール A」は環境ホルモンまたは、内分泌攪乱物質とよばれるものですが、これは安全だということを主張している企業も多くあります。学術的にはどういっているのかをみるときは、site などで絞るのも良いでしょう。-site:(com co.jp) も一つの方法です。

inurl: URL の中に限定して調べます。site と同じようにも使えますが、例えば、help を探そう等と言うときにも有効です。

Google inurl:help site:ac.jp

これは、Google という言葉を含み、URL に help を含むものを ac.jp の中から検索します。

地球温暖化 (inurl:ac.jp | inurl:go.jp), (ICU | 国際基督教大学) (inurl:co.jp | inurl:com) 上にも書いたように、site も使えます。

link: そのページにリンクされているページを検索します。

link:www.icu.ac.jp

filetype: filetype は、例えば、Hypertext Markup Language で書かれたものは、file の最後に、html や、htm がついていてそれを認識するようになっている場合が多く、最後に doc とついているとは Microsoft Word の文書などとなっているわけです。詳しくは、

<http://nic.phys.ethz.ch/readme/113> などを見て下さい。

filetype:pdf site:icu.ac.jp

とすると、icu.ac.jp がつくサイトにある、pdf file を見つけてくれます。

w3.icu.ac.jp の中などアクセス制限がある場合には、Google 検索は使えません。現在は、Namazu という全文検索システムが一応使える状態にありますが、十分ではないようです。

他にもいろいろとありますが、電卓機能は便利なので、書いておきます。

電卓機能： 通常の電卓よりはかなり便利で、換算などは、オススメです。太字の答えを返してくれます。

70 * 3 * 10 + 120

(70 * 3 * 10) + 120 = 2 220

seventy times three times ten plus one hundred and twenty

(seventy times three times ten) plus one hundred and twenty = two thousand two hundred twenty

50 * 45 minutes in hours

50 * 45 minutes = 37.5 hours

18 degree c in f

18 degree Celsius = 64.4 degrees Fahrenheit

42.195 km in mile

42.19500 kilometers = 26.2187575 mile

2 pint in cc

2 US pint = 946.35295 cc

Google で運営するサイト： 次のものは、その中で検索もまた使えます。directory, groups, images, news, catalogs, froogle これらの言葉のあとに、google.com をつけて下さい。

Google 検索結果の視覚化： 次のサイトで、Enter Starting URL に、たとえば、www.icu.ac.jp とでも入れてみて下さい。少し待つと、ちょっと感激するかな。上のボタンの Title だと日本語が化けるので、url を選んだ方がおもしろいかも知れません。

<http://touchgraph.com/TGGoogleBrowser.html>

Page Rank Algorithm: Google でどのようなものを一番上にリストするかは、重要です。特に宣伝の為には、このページの評価点を与えるのが、次の計算式です。

$$PR(A) = (1 - d) + d \left(\frac{PR(T1)}{C(T1)} + \dots + \frac{PR(Tn)}{C(Tn)} \right)$$

- $T1, \dots, Tn$ は page A にリンクを張っているページです。
- $PR(A)$ は page A の PageRank です。
- $PR(T1), \dots, PR(Tn)$ は page $T1, \dots, Tn$ の PageRank です。
- $C(T1), \dots, C(Tn)$ は、page $T1, \dots, Tn$ から外に向けられているリンクの数。
- d は $0 < d < 1$ である制動係数といわれるもので、通常は、0.85 となっています。

被リンクが多く、リンクしてくれているところの PageRank が大きく、かつ、そのページのリンク数が少ないとき、自分の PageRank が大きくなりますね。

この節の内容は [1, 2, 3, 4, 5] を参考にしました。現在は、Google も maps や、earth も登場し、さらに世界が広がっています。

このあと、たてつづけに Google 関連の書籍および、ネット検索に関するものが出版されています。図書館にもかなり入っていますので、調べてみて下さい。

注意：論理式を使った検索で $(key1) - (key2, key3)$ とした場合、単に論理式を翻訳すると $(key1) \wedge \neg(key2 \wedge key3)$ となりますが、実際には、 $(key1) \wedge \neg(key2 \vee key3)$ が検索されます。いろいろとためしてみてください。

モンティ・ホール・ジレンマ

これは、数学者も簡単な論理を間違えるという例として引用されるものです。

マリリンへ「あなたがゲーム番組に出ていて、3つのドアのうち一つを選ぶとします。一つのドアの後ろには車があって、あとの二つのドアの後ろには山羊がいます。あなたは、ドアを一つ、たとえば一番のドアを選んだとします。番組の司会者は残った二つのドアのうち、一つ、たとえば三番のドアを開けます。司会者は、それぞれのドアの後ろに何があるのかを知っています。三番目のドアには山羊がいました。ここで司会者はあなたに、「二番目のドアに変えますか。」と聞きます。さて、二番のドアに変えた方がいいでしょうか。」(クレイグ・F・ウィタカー)

クレイグへ「はい、変えるべきです。最初に選んだドアで車にあたる確率は $1/3$ ですが、二番目のドアであたる確率は $2/3$ です。次のように考えるとわかりやすいでしょう。たとえば、100万のドアがあったとします。あなたは、その中から一番のドアを選びました。司会者はドアの後ろに何があるか知っていて、賞品の入っているドアは開けません。司会者は77万7777番のドアをのぞいて、のこりすべてのドアを開けました。あなただったら、すぐに77万7777番に変えるでしょう。

これには、たくさんの数学者が反論。結局、マリリンが正しいことが証明された有名な問題。日常の問題を数学語に厳密に翻訳することが、数学者にも難しいことをあらわす一例。

「気がつかなかった数字の罠 論理思考力トレーニング法」マリリン・ヴォス・サヴァント (Marilyn vos Savant) 著、東方雅美訳 中央経済社 ISBN4-502-36500-9 [18].

2.5 練習問題

Quiz 1, 2005

1. p, q, r を命題とする。このとき、次の式が成り立つかどうかを、下の真理表を完成することによって判定せよ。理由も記せ。

$$(p \vee q) \Rightarrow r \equiv (p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r).$$

p	q	r	$(p \vee q) \Rightarrow r$	$(p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r)$	x
T	T	T			F
T	T	F			F
T	F	T			T
T	F	F			F
F	T	T			F
F	T	F			T
F	F	T			F
F	F	F			T

[判定と理由]

2. $(p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r)$ を \neg と \vee と括弧だけを用いて表せ。これらは、何度使っても良いが、 \Rightarrow と \wedge は使わないこと。
3. 上の真理表の一番右の列 x を表す論理式になるように、下の 下線の部分に、 \neg , \wedge , または、 \vee を入れよ。空欄となる箇所があるかも知れない。

$$\begin{aligned}
 x \equiv & (((\neg p) \text{ --- } (\neg q)) \text{ --- } (\neg r)) \vee \\
 & (((\text{--- } p) \text{ --- } (\neg q)) \wedge (\text{--- } r)) \text{ --- } \\
 & (((\text{--- } p) \wedge (\text{--- } q)) \text{ --- } (\text{--- } r))
 \end{aligned}$$

Quiz 1, 2005, 解答

1. p, q, r を命題とする。このとき、次の式が成り立つかどうかを、下の真理表を完成することによって判定せよ。理由も記せ。

$$(p \vee q) \Rightarrow r \equiv (p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r).$$

p	q	r	$(p \vee q) \Rightarrow r$					$(p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r)$					x	
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	F
T	T	F	T	T	T	F	F	T	F	F	T	F	F	F
T	F	T	T	T	F	T	T	T	T	T	F	T	T	T
T	F	F	T	T	F	F	F	T	F	F	F	T	F	F
F	T	T	F	T	T	T	T	F	T	T	T	T	T	F
F	T	F	F	T	T	F	F	F	T	F	T	F	F	T
F	F	T	F	F	F	T	T	F	T	T	F	T	T	F
F	F	F	F	F	F	T	F	F	F	T	F	T	F	T

[判定と理由]

二つの論理式の真理値が、 p, q, r の真理値に関わらず等しいから、等値である。すなわち、上の式は成立する。

2. $(p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r)$ を \neg と \vee と括弧だけを用いて表せ。これらは、何度使っても良いが、 \Rightarrow と \wedge は使わないこと。

解：一般的に $a \Rightarrow b \equiv (\neg a) \vee b$ 。上の二つの論理式は等しいから、前の式を書き替えると、次のようになる。

$$(p \Rightarrow r) \wedge (q \Rightarrow r) \equiv (p \vee q) \Rightarrow r \equiv (\neg(p \vee q)) \vee r$$

3. 上の真理表の一番右の列 x を表す論理式になるように、下の 下線の部分に、 \neg, \wedge , または、 \vee を入れよ。空欄となる箇所があるかも知れない。

$$\begin{aligned}
 x \quad \equiv \quad & (((\neg p) \underline{\quad} (\neg q)) \underline{\quad} (\neg r)) \vee \\
 & (((\underline{\quad} p) \underline{\quad} (\neg q)) \wedge (\underline{\quad} r))) \underline{\quad} \vee \\
 & (((\neg p) \wedge (\underline{\quad} q)) \underline{\quad} (\neg r))
 \end{aligned}$$

Quiz 1, 2004

1. p, q, r を命題とする。このとき、次の式が成り立つかどうかを、下の真理表を完成することによって判定せよ。理由も記せ。

$$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r \equiv p \Rightarrow (q \Rightarrow r).$$

p	q	r	$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$	$p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$
T	T	T		
T	T	F		
T	F	T		
T	F	F		
F	T	T		
F	T	F		
F	F	T		
F	F	F		

[判定と理由]

- $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ を \neg と \wedge と括弧だけを用いて表せ。これらは、何度使っても良いが、 \Rightarrow と \vee は使わないこと。
- $key1$ または $key2$ を含み、かつ $key3$ は含むが、 $key4$ は含まない項目を Google で検索したい。どのような検索式をインプットすれば良いか。ここで、 $key1$ などは検索語を表すものとする。

Quiz 1, 2004, 解答

- p, q, r を命題とする。このとき、次の式が成り立つかどうかを、下の真理表を完成することによって判定せよ。理由も記せ。

$$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r \equiv p \Rightarrow (q \Rightarrow r).$$

p	q	r	$(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$	$p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$
T	T	T	T	T
T	T	F	F	F
T	F	T	T	T
T	F	F	T	F
F	T	T	T	T
F	T	F	F	F
F	F	T	T	T
F	F	F	T	F

[判定と理由]

解：成立しない。 p, q, r の真理値がそれぞれ F, T, F である場合は、 $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ の真理値は F であるが、 $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ の真理値は T であり、等しくない。したがって、真理値が同じではない場合があるので、等値ではない。

2. $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ を \neg と \wedge と括弧だけを用いて表せ。これらは、何度使っても良いが、 \Rightarrow と \vee は使わないこと。

解：一般に、命題 x, y について $x \Rightarrow y \equiv (\neg x) \vee y$ であること、 $\neg(\neg x) = x$ 、 $\neg(x \vee y) = (\neg x) \wedge (\neg y)$ であることを用いる。

$$\begin{aligned} (p \Rightarrow q) \Rightarrow r &= \neg(p \Rightarrow q) \vee r = \neg((\neg p) \vee q) \vee r \\ &= (p \wedge (\neg q)) \vee r = \neg(\neg((p \wedge (\neg q)) \vee r)) \\ &= \neg(\neg(p \wedge (\neg q)) \wedge (\neg r)) \end{aligned}$$

3. $key1$ または $key2$ を含み、かつ $key3$ は含むが、 $key4$ は含まない項目を Google で検索したい。どのような検索式をインプットすれば良いか。ここで、 $key1$ などは検索語を表すものとする。

解：

$$(key1 \text{ OR } key2) \text{ AND } key3 - key4$$

または、

$$(key1 \mid key2) \ key3 - key4.$$

Quiz 1, 2003

1. p, q を命題とする。このとき、下の真理表のような真理値をもつ命題 x, y を p, q, \neg, \vee を用いて表せ。 \wedge や \Rightarrow は使ってはいけないが、括弧は使っても良い。 $(p, q, \neg, \vee$ や括弧は何度用いても良い。)

p	q	x	y
T	T	T	T
T	F	F	F
F	T	T	F
F	F	T	F

$$x \equiv$$

$$y \equiv$$

2. p, q, r を命題とする。このとき、下の真理表を完成することによって、次の式が成り立つかどうか判定せよ。理由も記せ。

$$(p \vee q) \Rightarrow (\neg r) \equiv \neg(p \vee (q \wedge r)).$$

p	q	r	$(p \vee q) \Rightarrow (\neg r)$	$\neg (p \vee (q \wedge r))$
T	T	T		
T	T	F		
T	F	T		
T	F	F		
F	T	T		
F	T	F		
F	F	T		
F	F	F		

[判定と理由]

Quiz 1, 2003, 解答

1. p, q を命題とする。このとき、下の真理表のような真理値をもつ命題 x, y を p, q, \neg, \vee を用いて表せ。 \wedge や \Rightarrow は使ってはいけないが、括弧は使っても良い。 $(p, q, \neg, \vee$ や括弧は何度用いても良い。)

p	q	x	y
T	T	T	T
T	F	F	F
F	T	T	F
F	F	T	F

$$x \equiv (\neg p) \vee q$$

$$y \equiv \neg((\neg p) \vee (\neg q))$$

気付いた方が多いと思いますが、 $x \equiv p \Rightarrow q, y \equiv p \wedge q$ です。これらが \neg, \vee だけで書き直すことができることは、 \Rightarrow や \wedge は使わなくても等値な式を表すことができることを意味しています。同様に、 $p \vee q \equiv \neg((\neg p) \wedge (\neg q))$ ですから、 \neg と \vee のかわりに \neg と \wedge を使うこともできることがわかります。しかし、すこし余分に記号を用いた方が意味がわかり易かったり、式が短くなったりしますね。どのような論理記号を用いるのが、ある目的のために有効かというのは、コンピュータなどの回路を設計する時に非常に重要な問題です。

2. p, q, r を命題とする。このとき、下の真理表を完成することによって、次の式が成り立つかどうか判定せよ。理由も記せ。

$$(p \vee q) \Rightarrow (\neg r) \equiv \neg(p \vee (q \wedge r)).$$

p	q	r	$(p \vee q) \Rightarrow (\neg r)$						$\neg(p \vee (q \wedge r))$					
T	T	T	T	T	T	\mathbf{F}	F	T	\mathbf{F}	T	T	T	T	T
T	T	F	T	T	T	\mathbf{T}	T	F	\mathbf{F}	T	T	T	F	T
T	F	T	T	T	F	\mathbf{F}	F	T	\mathbf{F}	T	T	F	F	T
T	F	F	T	T	F	\mathbf{T}	T	F	\mathbf{F}	T	T	F	F	F
F	T	T	F	T	T	\mathbf{F}	F	T	\mathbf{F}	F	T	T	T	T
F	T	F	F	T	T	\mathbf{T}	T	F	\mathbf{T}	F	F	T	F	F
F	F	T	F	F	F	\mathbf{T}	F	T	\mathbf{T}	F	F	F	F	T
F	F	F	F	F	F	\mathbf{T}	T	F	\mathbf{T}	F	F	F	F	F

太字の部分がそれぞれの真理値。

[判定と理由] 成立しない。なぜなら、 p, q, r の真理値がそれぞれ、 T, T, F であるとき、 $(p \vee q) \Rightarrow (\neg r)$ の真理値は T であるのに対し、 $\neg(p \vee (q \wedge r))$ の真理値は F で異なるから。(これが一つでも異なればことなるので、一箇所示せば良いことに注意。)

Quiz 1, 2002

1. 右の図は、集合 A, B, C, D を表したものである。

- (1) E は \star のついている 6 つのマスの部分で表される部分集合とする。 E を A, B, C とそれらの補集合 $\overline{A}, \overline{B}, \overline{C}$ および \cap, \cup を用いて表せ。括弧(かっこ)は用いて良いが、 D や、 \overline{D} は用いないこと。

- (2) 一般に S, T を集合とするとき $S \triangle T = (S \setminus T) \cup (T \setminus S)$ とする。このとき、 $((A \triangle B) \triangle C) \triangle D$ の部分を斜線で表せ。

	1	2	3	4
a				
b	\star	\star		
c	\star	\star	\star	\star
d				

A はタテ 1,2 列、 B はヨコ a, b 行、 C はヨコ b, c 行、 D は タテ 2,3 列からなるそれぞれ 8 個のマスの部分で表される部分集合とする。

2. p, q, r を命題とする。このとき、

(1) $r \Rightarrow ((\neg p) \wedge q)$ の真理表を完成せよ。

p	q	r	$r \Rightarrow ((\neg p) \wedge q)$	x
T	T	T		T
T	T	F		F
T	F	T		T
T	F	F		F
F	T	T		F
F	T	F		F
F	F	T		T
F	F	F		F

(2) 真理値が上の表の最後の列となるような論理式 x を $p, q, r, \neg, \wedge, \vee$ を用いて表せ。括弧は良いが、 \Rightarrow は用いないこと。

Quiz 1, 2002, 解答

1. 右の図は、集合 A, B, C, D を表したものである。

(1) E は \star のついている 6 つのマスの部分で表される部分集合とする。 E を A, B, C とそれらの補集合 $\overline{A}, \overline{B}, \overline{C}$ および \cap, \cup を用いて表せ。括弧 (かっこ) は用いて良いが、 D や、 \overline{D} は用いないこと。

$E = (A \cup \overline{B}) \cap C$. ただし答えはこれだけではありません。いくつか書いておきましょう。 $E = (A \cap C) \cup (\overline{B} \cap C) = (A \cap C) \cup (\overline{A} \cap \overline{B} \cap C) = (A \cap B \cap C) \cup (\overline{B} \cap C)$. いくつかの集合にまたがって補集合をとっているものは、点をひきました。最初のものが、一番短い書き方で、短い書き方はそれなりに重要ですが、単に、表すだけなら、星のついているところを一つずつ表す方法があります。すなわち、 A, B, C すべてに入っているところ $A \cap B \cap C$ と、 A と C には入っているが、 B に入っていないところ、 $A \cap \overline{B} \cap C$ と、 A と B には入っていないが、 C に入っているところ $\overline{A} \cap \overline{B} \cap C$ を合わせたものだから、 $E = (A \cap B \cap C) \cup (A \cap \overline{B} \cap C) \cup (\overline{A} \cap \overline{B} \cap C)$ と表すことができます。ちょっと長いですが。3 つの集合を表すだけなら、2, 3 列はなくても良かったことになります。注意しないといけないのは、括弧です。 $A \cup \overline{B} \cap C$ と書くと、 $(A \cup \overline{B}) \cap C$ なのか $A \cup (\overline{B} \cap C)$ なのか分かりませんね。この後の方だと、違う部分を表します。どこの部分を表しているか分かりますか。

- (2) 一般に S, T を集合とするとき $S \Delta T = (S \setminus T) \cup (T \setminus S)$ とする。このとき、 $((A \Delta B) \Delta C) \Delta D$ の部分を斜線で表せ。

右の図で $*$ をつけたところを表します。 $A \Delta B$ は論理関数の方では、和を表しますといいました。そう考えると、1 の場所が奇数個の時、1 そうでない時、0 となりますから、 A, B, C, D のうち、奇数個に入っているところだけが、斜線で塗られることになり、 A, B, C, D のうち偶数個に入っているところは、入らないことになります。このことを考えると市松模様が出来上がります。和と同じだと考えれば、括弧の付け方によらないことも分かりますから、 $((A \Delta B) \Delta C) \Delta D = (A \Delta B) \Delta (C \Delta D)$ となり、授業で説明した、昨年度の小テストと同じ問題になります。

	1	2	3	4
a				
b	*	*		
c	*	*	*	*
d				

	1	2	3	4
a		*		*
b	*		*	
c		*		*
d	*		*	

2. p, q, r を命題とする。このとき、

- (1) $r \Rightarrow ((\neg p) \wedge q)$ の真理表を完成せよ。

p	q	r	r	\Rightarrow	$((\neg p) \wedge q)$	x
T	T	T	T	F	F T F T	T
T	T	F	F	T	F T F T	F
T	F	T	T	F	F T F F	T
T	F	F	F	T	F T F F	F
F	T	T	T	T	T F T T	F
F	T	F	F	T	T F T T	F
F	F	T	T	F	T F F F	T
F	F	F	F	T	T F F F	F

答えは、太字の二重線で囲まれた五列目。

- (2) 真理値が上の表の最後の列となるような論理式 x を $p, q, r, \neg, \wedge, \vee$ を用いて表せ。括弧は良いが、 \Rightarrow は用いないこと。

x の真理値が (1) の答の真理値と逆であることに気づけば、答えは、 $\neg(r \Rightarrow ((\neg p) \wedge q))$ しかし、 \Rightarrow は使えないので、 $s \Rightarrow t = (\neg s) \vee t$ を用いると、 $\neg((\neg r) \vee$

$((\neg p) \wedge q))$ となります。論理式の性質を用いると、これから、

$$\begin{aligned} & \neg((\neg r) \vee ((\neg p) \wedge q)) \\ &= \neg(\neg r) \wedge \neg((\neg p) \wedge q) = r \wedge \neg((\neg p) \wedge q) \\ &= r \wedge ((\neg(\neg p)) \vee (\neg q)) = r \wedge (p \vee (\neg q)) = (p \vee (\neg q)) \wedge r \end{aligned}$$

となります。じつは、 p が真である集合を A 、 q が真である集合を B 、 r が真である集合を C とすると、 x の真理値が T である部分が3箇所ありますから、それらを最初の問題の図で表してみるとそれは、1(1) と同じになります。そこから、1(1) の答を翻訳し直すと、答が得られます。または、 x が T という値をとるところを表すと、 $p \wedge q \wedge r$ が T となる場合か、 $p \wedge (\neg q) \wedge r$ が T となる場合か、 $(\neg p) \wedge (\neg q) \wedge r$ が T となる場合のいずれかですから、結局、次のようにも書けます。

$$(p \wedge q \wedge r) \vee (p \wedge (\neg q) \wedge r) \vee ((\neg p) \wedge (\neg q) \wedge r).$$

これらもかっこの付け方によって、違うものを表しますから、気をつけて下さい。

Quiz 1, 2001

1. 右の図(省略)は、集合 A, B, C, D を表したものである。

(1) \star の部分を A, B, C, D とそれらの補集合 $\bar{A}, \bar{B}, \bar{C}, \bar{D}$ および \cap, \cup で表せ。

(2) 一般に S, T を集合とするとき $S \triangle T = (S \setminus T) \cup (T \setminus S)$ とする。このとき、 $(A \triangle B) \triangle (C \triangle D)$ の部分を斜線で表せ。

A : 左2行、 B : 上2行、

C : 中2行、 D : 中2行

	1	2	3	4
a				
b				
c		\star		
d				

A はタテ 1,2 列、 B はヨコ a, b 行、 C はヨコ b, c 行、 D は タテ 2,3 列からなるそれぞれ 8 個のマスの部分で表される部分集合とする。

2. p, q を命題とする。このとき、

(1) $\neg(p \wedge q)$ と $(\neg p) \vee (\neg q)$ の真理値は等しいことを示せ。(真理表を作れ)

(2) (1) の結果を命題 p, q に具体的な言葉を当てはめて説明せよ。

第3章 線形代数

3.1 連立一次方程式

3.1.1 連立一次方程式とその解

ここで学ぶのは線形代数と言われるものです。線形代数の一番の基本は連立一次方程式を考えることです。線形代数は微分積分とともに数学の基礎をなすもので、自然科学でも、社会科学でも使われている理論であり、考え方です。応用という面からも、連立一次方程式の理論は、重要です。このあと連立一次不等式、線形計画法へと進んで行く土台もこの連立一次方程式の理論です。

連立一次方程式とは次のようなものです。

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n &= b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n &= b_2 \\ \cdots \cdots \cdots & \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n &= b_m \end{cases}$$

これは n 個の変数 (x_1, x_2, \dots, x_n) に関する m 個の 1 次方程式からなる連立一次方程式です。英語では A system of linear equations と言います。 $a_{11}, a_{12}, \dots, a_{1n}$ など a に添字のついたものは、数で、係数 (coefficients) と呼ばれます。また、 x_1, x_2, \dots, x_n を変数と呼びます。 x_1, x_2 など変数がすべて 1 乗で x_1^2 などが現れないので「一次」といいます。これに対して、 $x^2 - x - 2 = 0$ は二次方程式です。 x^2 が入っており、それよりも高い次数の項 x^3 や、 x^{100} などは入っていないからです。次数については、多項式のところで学びます。 n 個の数の組で x_1, x_2, \dots, x_n に代入した時、上の m 個の方程式すべてを満たす (成立させる) ものを解 (solution) と言います。例えば、

$$\begin{cases} x_1 - 3x_2 = 2 \\ x_1 + 2x_2 = 12 \end{cases}$$

は、変数 x_1 と x_2 に関する連立一次方程式で、 $n = 2, m = 2$ となっています。 $x_1 = 8, x_2 = 2$ とすると (x_1 に 8 を、 x_2 に 2 を代入すると)

$$\begin{cases} 8 - 3 \cdot 2 = 2 \\ 8 + 2 \cdot 2 = 12 \end{cases}$$

となるので、 $x_1 = 8, x_2 = 2$ は、この方程式の解であると言うわけです。変数に使う記号は x_1, x_2, \dots ではなく他の記号を用いることもあります。たとえば x, y を用いれば、

$$\begin{cases} x - 3y = 2 \\ x + 2y = 12 \end{cases}$$

と、なじみのあるものとなります。ここでは、変数がたくさんある場合も一緒に扱いたいので、 x, y, z などではなく、 x_1, x_2, x_3, \dots を使っているわけです。

さて、ここで考えたいのは以下の問題です。

1. 解き方、アルゴリズム（算法）[必ず解ける方法]
2. 解はいくつ（何組）あるか。解がいくつあるかはどうやって分かるか。
3. 解はどんな形をしているか。

3.1.2 行に関する基本変形

まず次の連立方程式を解いてみましょう。これは、二元連立一次方程式です。変数（未知数）が x と y の二つだからです。右の列に書いたものは、方程式の係数だけを取り出して書いたものです。+ と = は省いてありますが、 -3 のところは、 $+(-3)$ と考えて -3 としてあることに注意して下さい。

$$\begin{cases} x - 3y = 2 \\ x + 2y = 12 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 1 & 2 & 12 \end{bmatrix}$$

- 2式から、1式を引く。 第2行から第1行を引く。 $([2, 1; -1])$

$$\begin{cases} x - 3y = 2 \\ 5y = 10 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 0 & 5 & 10 \end{bmatrix}$$

- 2式を $\frac{1}{5}$ 倍する。 第2行に $\frac{1}{5}$ をかける。 $([2, \frac{1}{5}])$

$$\begin{cases} x - 3y = 2 \\ y = 2 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

- 2式の3倍を1式に足す。 第1行に第2行の3倍を加える。 $([1, 2; 3])$

$$\begin{cases} x = 8 \\ y = 2 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 & 8 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} \quad (3.1)$$

上の変形を追ってみれば分かりますが、 x とか y とかいう変数を書かなくても、係数だけに注目すれば、良いことが分かります。

このように数を矩形に並べたものを行列と呼びます。横に並んだものを行、縦を列と言います。例えば、最後の行列の第一行は $[1\ 0\ 8]$ 、第三列の第一行目は 8、第二行目は 2 となっています。数を矩形にならべた周りを括弧でくくってありますが、それは、他のものと区別するために重要ではありません。

この方程式を他の方法で解くこともできますが、いま使った操作は以下のいずれかです。2 は用いていませんが。

連立方程式に対する以下の変形を基本変形という。

1. 1 次方程式を何倍かする。(0 倍はのぞく。)
2. 2 つの方程式を交換する。
3. ある方程式に別の方程式を何倍かして加える。

これを行列の変形の言葉に変えると以下ようになります。

以下の変形を行列の「行の基本変形」という。

1. ある行に 0 でない定数をかける。
2. 2 つの行を交換する。
3. ある行に、別の行を何倍かして加える。

最初の二つはそう難しくありませんが、3 つ目の操作はちょっとなれないと難しいかも知れません。次の様に言い換えてみましょう。

「第 i 行に第 j 行の c 倍を加える。」

この変形で大切なのは、変わるのは第 i 行だけで、第 j 行は変わらないことです。3.1.2 節の最初の例で行なった 1 つめと 3 つめの変形をこの言葉を使って言い換えてみると、次のようになります。

- 「2 式から、1 式を引く」→ 「第 2 行に第 1 行の -1 倍を加える」
- 「2 式の 3 倍を 1 式に足す」→ 「第 1 行に第 2 行の 3 倍を加える」

3.1.2 節での例では、一番右に対応する記号が書いてありますが、上のそれぞれに対応する部分には、 $[2, 1; -1]$, $[1, 2; 3]$ とあります。これはこの記号によってどんな操作をしているかをわかるようにしているわけです。

もう少し正確に、それぞれの操作を表す記号も一緒に定義してみましょう。

定義 3.1.1 m 行 n 列の行列に関する以下の三つの操作を、行に関する基本変形とよぶ。

$[i; c]$: 第 i 行の成分をすべて c 倍する。(但し c は 0 でない 数で、 $1 \leq i \leq m$)

$[i, j]$: 第 i 行と第 j 行を交換する。(但し、 $1 \leq i, j \leq m$)

$[i, j; c]$: 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える。(但し、 c は任意の数で、 $1 \leq i, j \leq m$)

「任意」の英語は arbitrary ですが、any、all、every を使うこともあります。何でもよいという意味です。

練習問題 3.1.1 次の問題を行列表示を用い、行の基本変形のみを用いて解いてみましょう。

$$\begin{cases} 3x + y = 17 \\ 2x - 5y = 3 \end{cases}$$

解は $x = \frac{88}{17}$, $y = \frac{25}{17}$ です。

次の連立方程式を解いてみましょう。

$$\begin{cases} 3x + y + 2z = 4 \\ x + y + z = 1 \\ 11x - y + 5z = 17 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 11 & -1 & 5 & 17 \end{bmatrix}$$

- 1 式と、2 式を交換する。[1, 2]

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 3x + y + 2z = 4 \\ 11x - y + 5z = 17 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 2 & 4 \\ 11 & -1 & 5 & 17 \end{bmatrix}$$

- 2 式から 1 式の 3 倍を引く (−3 倍を加える)。[2, 1; −3]

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ -2y - z = 1 \\ 11x - y + 5z = 17 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -1 & 1 \\ 11 & -1 & 5 & 17 \end{bmatrix}$$

- 3 式から 1 式の 11 倍を引く (−11 倍を加える)。[3, 1; −11]

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ -2y - z = 1 \\ -12y - 6z = 6 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -1 & 1 \\ 0 & -12 & -6 & 6 \end{bmatrix}$$

- 3 式から 2 式の 6 倍を引く (−6 倍を加える)。[3, 2; −6]

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ -2y - z = 1 \\ 0 = 0 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

これは、解が一つに決まらない形をしています。例えば $z = 4$ とすると、 $y = -2$ となり、それを用いると、 $x = -1$ となります。すなわち、 $x = -1, y = -2, z = 4$ は解です。しかし、 z が他の値であったも、それぞれに、 y, x が決まり、そこから解が得られます。すなわち、解は無限組、得られます。このような場合は、パラメーター (媒介変数 (parameter)) を使って解を表示します。そのためもう少し変形してみましょう。

- 2 式を -2 で割る ($-\frac{1}{2}$ をかける) $[2; -\frac{1}{2}]$

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ y + \frac{1}{2}z = -\frac{1}{2} \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

- 1 式から 2 式を引く (-1 倍を加える) $[1, 2; -1]$

$$\begin{cases} x + \frac{1}{2}z = \frac{3}{2} \\ y + \frac{1}{2}z = -\frac{1}{2} \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 & \frac{1}{2} & \frac{3}{2} \\ 0 & 1 & \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad (3.2)$$

- これは、 $z = t$ として、解をパラメーターを使って表すと以下のようにになります。

$$\begin{cases} x = -\frac{1}{2}t + \frac{3}{2} \\ y = -\frac{1}{2}t - \frac{1}{2} \\ z = t \end{cases} \quad \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{2}t + \frac{3}{2} \\ -\frac{1}{2}t - \frac{1}{2} \\ t \end{bmatrix} = t \cdot \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \frac{3}{2} \\ -\frac{1}{2} \\ 0 \end{bmatrix}$$

一番最後の形をベクトル表示と言います。これについては、行列のところでも詳しく説明します。

この例でもわかるように三元連立一次方程式で、方程式が 3 個であっても、解が無限個存在する場合もあることがわかりました。中学校・高等学校では、答が一つに決まる場合が殆んどで、たまにそうでない「変な」問題が混ざっている程度でそれは無視してもどうにかかりましたが、上の例でも実際は単純ではなくいろいろと複雑な問題をはらんでいることを示唆しています。

上の解き方は行列の形に直してあと、変形に制限をつけただけで、いままで勉強してきたものとそうかわっていないと思います。では、最後に x, y, z を求めましたが、それは、本当に最初の連立方程式を満たしているのでしょうか。つまり最初の方程式の解となっているのでしょうか。もちろんそうでなければ一所懸命解いた意味がありません。これは、代入してみれば、確かめることができます。ちょっと確かめて見て下さい。だいたい変な答が出たのですから。解が無限個などという。もう一つ問題があります。それは、最後にもとめたもの以外には、最初の連立方程式の解はないのでしょうか。そういうことも考えていきたいと思います。

3.1.3 既約ガウス行列と基本定理

n 変数の 1 次方程式 m 個からなる連立一次方程式は、

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

の形に表すことができます。ここで、 a_{ij} 、 b_k は定数。係数を表すのには、 a_{ij} のような 2 重添字 (double index) を用います。上のように変形して解を求めるときは、 x, y, z や、 x_1, x_2, \dots, x_n などの変数の係数のみが変化するから、他の部分を省略し、長方形 (矩形) に書いたものを考えます。これを、連立一次方程式の「拡大係数行列 (Augmented Matrix or Extended Coefficient Matrix)」といいます。実際、この係数の変化のみを拡大係数行列を使って書いたものを上の変形の右に並べて書いてみました。上の一般の連立一次方程式の場合は、以下のようになります。

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} & b_2 \\ \vdots & \vdots & & \vdots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} & b_m \end{bmatrix}$$

また、 b_1, b_2, \dots, b_m の部分をのぞいたものを「係数行列 (Coefficient Matrix)」といいます。

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ & & \cdots & \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

練習問題 3.1.2 次の二つの連立一次方程式の拡大係数行列を書き、上に行った方法で解いてみてください。よくイメージがわからないときは、方程式の変形をし、それと並べて、行列の変形を試みましょう。

$$\begin{cases} 3x + y + 2z = 2 \\ x + y + z = 2 \\ 9x - y + 5z = 6 \end{cases} \quad \begin{cases} 3x + y + 2z = 4 \\ x + y + z = 1 \\ 11x - y + 5z = 1 \end{cases}$$

左上の方程式の解は、ただ一組で、 $x = -4, y = -2, z = 8$ 、右上の方は解は解がありません。

次はどうでしょうか。

$$\begin{cases} -x + 3y + 2z = 1 \\ 3x - 9y - 6z = -3 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 1 & -3 & -2 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad (3.3)$$

これより、 $x = 3t + 2u - 1, y = t, z = u$ 、となります。この場合には、2つのパラメータによって解が表示されました。即ち、自由度は2個あります（正確な意味は後述）。このように解が無いもの、解がちょうど一個（一組：変数がたくさんあるわけですからこのような言い方が正確ですが）のもの、解が無限個（無限組）ありそれらがいくつかの自由変数によって表されるものがあることが分かりました。では、解がちょうど二組あるような連立一次方程式はあるのでしょうか。実は次のことが成り立っています。

「連立一次方程式の解は、ないか（0個）、1個か、無限個である。」

さてこれまで見てきたように連立一次方程式解法のアウトラインは、連立一次方程式の「拡大係数行列」に、3種類の「行の基本変形」だけを行って、今まで見てきたような「簡単な行列」にし、そこから機械的に解を読みとることである。そこで、「簡単な行列」とは何かを定義します。

定義 3.1.2 次のような行列を「既約ガウス行列 (Reduced Echelon Form)」という。

1. もし、ある行が 0 以外の数を含めば、最初の 0 でない数は 1 である。（これを先頭の 1 (the leading 1) という。）
2. もし、すべての数が 0 であるような行が含まれていれば、それらの行は下の方によって集められている。
3. すべての 0 ではない 2 つの行について、上の行の先頭の 1 は、下の行の先頭の 1 よりも前に存在する。
4. 先頭の 1 を含む列の他の数は、すべて 0 である。

(3.1)、(3.2) の行列も、(3.3) の拡大係数行列を変形して得られた、右側の行列も、上の 4 つの条件を満たしているので、すべて、既約ガウス行列です。3 番目までの条件を満たす行列をガウス行列または、階段行列と呼ぶこともありますが、ここでは、基本的には既約ガウス行列にまで変形して解を考えることにします。英語の Echelon という単語は軍隊での階級を表す言葉だそうです。ガウスはドイツの数学者で、正規分布曲線と呼ばれる釣り鐘型の曲線（ガウス曲線とも呼ばれる）の絵とともに、以前は 5 マルク札にも肖像が使われていました。

次の定理は、どんな行列であっても、定義 3.1.1 で定義した行に関する 3 種類の基本変形を何回か施すと、定義 3.1.2 で定義した既約ガウス行列にする事ができることを主張したものです。

定理 3.1.1 任意 (arbitrary) の行列は、行に関する基本変形を何回か施して、既約ガウス行列に変形することができる。

証明. まず、大体の方針を述べましょう。一番左の列から見ていき、零ではないものがあれば、その零でない「行」を、行の入れかえ（2 番目の操作）を使って、一番上に移動

する。その行を、1番目の操作で何倍かし（またはある数で割つ）て、一番左の零でない成分が丁度1になるようにする。この行（第一行目）の何倍かを他の行から引く（または加える）こと（3番目の操作）により、この列は、この行にある1以外はすべて零にすることができる。一行目以外で、零ではない成分のある列を選び、また、行の入れ替えで、零ではない成分のある行を第二行目に移動する。その零ではない成分を何倍かして、1にする。この行（第二行）を何倍かして、他の行から引くことにより、その列の他の成分をすべて零にする。1行目、2行目以外で、零ではない成分のある列を見つけ...と続けていくと、最終的には、既約ガウス行列にたどり着きます。

行の基本変形を何回か施して、既約ガウス行列にする算法（アルゴリズム）を以下に述べる。

1. すべての成分が0ならその行列は既約ガウス行列だから、その場合は良い。すべての成分が0ではない最初の列を i_1 とする。行の順序を入れ替え（2番目の操作を何回か施すことによって得られる）、第1行第 i_1 列に零でない成分が来るようにする。それを c_1 とする。
2. 第1行を c_1 で割る（ $[1, 1/c_1]$ ）。すると第1行の最初の零でない成分は i_1 列目でそれは、1（先頭の1）である。他の行の零でない成分は、 i_1 列目以降である。第 j 行の i_1 列目に零でない成分 c があれば、第1行の $-c$ 倍を、第 j 行に加える（ $[i_1, 1; -c]$ ）と、第 i_1 列で零でないのは、第1行目にある先頭の1だけになる。
3. 2行目以降がすべて0ならそれは既約ガウス行列である。第2行目以降ですべての成分が0ではない最初の列を i_2 とする。行の順序を入れ替え、第2行第 i_2 列に零でない項が来るようにする。それを c_2 とする。
4. 第2行を c_2 で割る。すると第2行の最初の零でない成分は i_2 列目でそれは、1（先頭の1）である。3行目以降の零でない成分は、 i_2 列目以降である。第 j 行（第1行も含めて）の i_2 列目に零でない成分 c があれば、第2行の $-c$ 倍を、第 j 行に加えると、第 i_2 列で零でないのは、第2行目にある先頭の1だけになる。
5. 3行目以降がすべて0ならそれは既約ガウス行列である。第3行目以降ですべての成分が0ではない最初の列を i_3 とする。行の順序を入れ替え、第3行第 i_3 列に零でない成分が来るようにする。それを c_3 とする ...
これを続けていけば良い。

この方法で、必ず、既約ガウス行列が得られるので、定理が証明された。 ■

厳密な証明にするには、最後に、既約ガウス行列になることを確かめないとはいけませんが、煩雑になるので、ここでは、省略します。この方法で、実際に、行列を、既約ガウス行列に変形してみて下さい。定理の証明を理解することができると思います。この方法は、必ずしも、既約ガウス行列に変形する最善の方法ではありません場合がありますが、大切なのは、必ずできること。もう一つは、これをコンピュータに理解できる言葉に書き替えれば、コンピュータにもこの変形をさせることができる事です。アルゴリズムはコンピュー

タのプログラムの基礎をなすものです。論理的なギャップがないように、その方法を書き下すこと。証明を書くことはその訓練にもなります。

では、次に、既約ガウス行列から解を求める、または、読み取ることを考えましょう。連立一次方程式の拡大係数行列から出発して、既約ガウス行列が得られれば、解をほぼ自動的に書き下すことができます。まずは、解がどのくらいあるかを記述するための用語の定義をします。

定義 3.1.3 行の基本変形で得た既約ガウス行列の 0 でない行の数をその行列の階数 (rank) と言い、行列 A に対して、 $\text{rank } A$ と書く。

大切なのは、2 点です。まず、階数は、すべての行列に対して定義されていること。つまり、連立一次方程式の拡大係数行列の階数も、係数行列の階数も定義されていることです。さらに、その行列が、連立一次方程式と関係していなくても、階数は定義されています。二番目のことは、すぐには証明できませんが、どのような道筋をたどって既約ガウス行列にたどり着いても、階数は一通りに決まり、変形の手筋によって違う階数が得られることは無いということです。それほど難しくないの、あとで証明します。もう少し考えると、既約ガウス行列に至る過程は種々あっても、最後に行きつく既約ガウス行列自体はまったく同じであることも分かります。こちらはちょっと面倒なので、ここでは証明しません。

さて、次に、連立一次方程式の解についての定理を述べますが、その前に、係数行列と、拡大係数行列の階数について考えておきましょう。係数行列と、拡大係数行列は最後に一行加わったかどうかだけの差です。さらに、行に関する基本変形をしているので、拡大係数行列に行に関する基本変形を施せば、それは、係数行列の部分の行に関する基本変形にもなっています。さらに、最後にできた、行列は、拡大係数行列の部分が、既約ガウス行列になっていれば、その最後の一行をのぞいたものが、係数行列から変形して得られた、既約ガウス行列になっています。既約ガウス行列の定義から確かめてみましょう。3.1.2 における例も参考にすると良いでしょう。最後に、階数は、行の基本変形で得られた、既約ガウス行列の零ではない、行の数ですから、拡大係数行列の階数と、係数行列の階数は同じか、一つ違うかのどちらかで、既約ガウス行列の定義から、もし、この二つの階数が異なるときは、拡大係数行列の最後の列に、先頭の 1 があり、その行はその 1 以外すべて零となっていることが分かります。

では、定理を述べましょう。

定理 3.1.2 n 変数の連立一次方程式の解について以下が成立する。但し r は係数行列の階数とする。

- (1) 拡大係数行列と係数行列の階数が異なれば、その連立一次方程式は解を持たない。
- (2) 拡大係数行列と係数行列の階数が等しく、その階数が n ならば、その連立一次方程式はただ一組の解を持つ。

- (3) 拡大係数行列と係数行列の階数が等しく、 $r < n$ ならば、その連立一次方程式の解(の組)は無限個あり、 $n - r$ 個の媒介変数(パラメーター)を用いて表すことができる。

注.

- 最後の列にのみ 1 があるということは、先頭の 1 が最後の列にあるということ、すなわち、 $[0, 0, \dots, 0, 1]$ といった行があるということです。方程式から拡大係数行列を作ったことを考えてみるとこれは、左辺が 0 なのに、右辺は 1 だということを意味しています。たしかにこのようになっていれば、解はありません。
- 既約ガウス行列の階数は 0 でない行の数ですが、それは「先頭の 1 の数」と言い換えても同じです。0 でない行には必ず先頭の 1 があるわけですから。
- 方程式の解を書き上げる時は、既約ガウス行列の先頭の 1 のある列に対応する変数はそのままとして、先頭の 1 の無い列に対応する変数を t_1 から順に t_2, t_3 とおいていくと階数を r とした時 $n - r$ のパラメタをおくことができます。最後の列は変数とは関係なかったですね。すると簡単に解を書くことができます。例 3.1.2 で見てみると、先頭の 1 に対応しないのは x_2, x_5 ですからこれらをパラメーターとします。
- なぜ上のようにおくと良いのでしょうか。これは既約ガウス行列の定義と関係します。第 i 行の先頭の 1 のある列に対応する変数をたとえば x_j とします。すると、第 i 番目の方程式だけに x_j が出てきます。かつその係数は 1 です。かつこの方程式にはパラメタにとった変数以外は出てきません。(なぜだか分かりますか。) ですから x_j はパラメーターだけで書くことができるわけです。

例で確認しましょう。

例 3.1.1 以下の行列を係数拡大行列とする、連立一次方程式の解は何でしょうか。

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 & 5 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 0 & 5 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

変数を x_1, x_2, x_3 とすると、左は、 $x_1 = 1, x_2 = 2, x_3 = 3$ 、中は、 $x_1 = 2 - 5t, x_2 = 1 - t, x_3 = t$ 、右は、解なし。

例 3.1.1 の各行列を B で表し、最後の列を除いた部分を A で表すことにします。 A は係数行列です。既約ガウス行列となっていないものはどれでしょうか。最後のものは、既約ガウス行列ではありません。これをさらに変形して既約ガウス行列にすると、他の列(縦の並び)は変わらず最後の列だけ $0, 0, 1$ となります。変数の個数は拡大係数行列の列の数を一つへらしたものですからこれら三つとも $n = 3$ です。最後の列は方程式の右辺

に対応するものであることを思い出して下さい。係数行列の列の数が変数の数 n だとしても良いですね。

最初の例では、 $n = \text{rank } B = \text{rank } A = 3$ ですから、上の定理により、解をもち解は一組のみ。たしかに、 $x_1 = 1, x_2 = 2, x_3 = 3$ と決まります。

2 番目の例では、 $n = 3 > \text{rank } B = \text{rank } A = 2$ ですから、上の定理により、解を無限個持ち、それは $n - \text{rank } B = 1$ 個のパラメーターで表されます。今の場合、先頭の 1 に対応する列は 1 番目と 2 番目ですから それ以外の列に対応する変数は x_3 ですから x_3 を t というパラメーターにおきました。ちょうど一個のパラメーターで解は $x_1 = 2 - 5t, x_2 = 1 - t, x_3 = t$ と表すことができました。

3 番目の例では、 $n = \text{rank } B = 3 > \text{rank } A = 2$ ですから、解を持ちません。

行列 B と A の違いは最後の列だけですから、最後の列にだけ零でない数がある行があるかどうかで、解があるかどうかが決まることになります。そう考えると、3 番目のものは、既約ガウス行列まで変形しなくても、解がないことはわかると思います。ですから、上でも既約ガウス行列ではない例が上げてあります。解を読みとるように自動的に書くためには、既約ガウス行列にしたほうが間違いが少ないと思います。階数だけで、解が丁度一個か、パラメーターがいくつ必要かなどが決まるわけですから、階数を求めることは重要です。それは、実は、既約ガウス行列まで求めなくてもわかりますが、ここでは、混乱を避けるためすべて既約ガウス行列に持っていくことを勧めておきます。

特に、定理の (3) は少し難しいので、もうすこし複雑な例で確認しましょう。

例 3.1.2 次の行列を拡大係数行列とする方程式の解は次のようになる。

$$\begin{bmatrix} 1 & 5 & 0 & 0 & 5 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} -5 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + u \cdot \begin{bmatrix} -5 \\ 0 \\ -3 \\ -4 \\ 1 \end{bmatrix}$$

この例では、先頭の 1 に対応しない列は 2, 5 ですから、 $x_2 = t, x_5 = u$ とおいています。

定理の証明

さて、定理 3.1.2 の証明ですが、いまずぐにはできません。しかし、拡大係数行列が、既約ガウス行列になっていれば、定理が成り立つことはそれほど難しくはありません。簡単に見てみましょう。まず、階数は既約ガウス行列に変形して、その零でない行の数でしたが、いまは、すでに既約ガウス行列になっていますから、単にその零でない行の数です。

- (1) 拡大係数行列の階数と、係数行列の階数が違うとします。係数行列は、拡大係数行列の最後の列を省いた部分でした。階数（零でない行の数）がことなると言うことは、最後の列に 1（先頭の 1）がありあとはすべて零という行があることを意味しています。これは方程式で考えると、 $0 = 1$ を意味しているわけですから、解はありません。

- (2) 拡大係数行列の階数と、係数行列の階数が同じで、それが変数の数 n と等しいとします。すると、係数行列の部分は、一番下にいくつか 0 ばかりの行が並ぶかも知れませんが、それ以外の部分は、正方形で、対角線に 1 が並んだ形になっていることがわかります。これは、方程式で考えると、 x_1, x_2, \dots, x_n が拡大係数行列の最後の列の対応する部分の値になることを意味していますから、解は一通りに決まります。
- (3) 拡大係数行列の階数と、係数行列の階数が同じで r 、変数の数は n で $n > r$ となっているとします。係数行列の列の数は変数の数と同じしたから n 。先頭の 1 のある列は r 列ですから、先頭の 1 がない列は $n - r$ 列あることになります。その列に対応する変数をパラメタとしておきます。先頭の 1 に対応する変数については、先頭の 1 のある行が表す方程式を考えると、その行の 0 でないものは、先頭の 1 に対応していない変数の列ですから、パラメターで表すことができます。これから、解を $n - r$ 個のパラメターで表すことができることがわかりました。今の決め方から、 $n - r$ 個の変数の部分は何をとっても解が一組決まりますから、解は無限個、かつ、 $n - r$ 個の媒介変数が必要であることがわかります。

3.2 行列

3.2.1 行列の定義と演算

今まですでに、何度も「行列 (Matrix)」という言葉を使ってきましたが、ここで、改めてその定義を述べます。

定義 3.2.1 1. $m \times n$ 個の数を長方形 (矩形) に並べた

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ & & \cdots & \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

を (m, n) 行列、又は、 $m \times n$ 行列 と言う。上の行列を略して、 $A = [a_{ij}]$ などと書くこともある。

2. 二つの行列は、そのサイズ (m, n) が等しく、かつ、その成分 (矩形に並べた $m \times n$ 個の数) が等しいときに等しい。

3. $1 \times n$ 行列 $[a_1, a_2, \dots, a_n]$ を n 次行ベクトル、 $m \times 1$ 行列、

$$\begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \\ \vdots \\ a_m \end{bmatrix}$$

を m 次列ベクトルという。

4. 上の行列 A において、左から、 j 番目の縦に並んだ、

$$\mathbf{a}_j = \begin{bmatrix} a_{1j} \\ a_{2j} \\ \vdots \\ a_{mj} \end{bmatrix}$$

を A の 第 j 列と言い、上から、 i 番目の横に並んだ、

$$\mathbf{a}'_i = [a_{i1}, a_{i2}, \dots, a_{in}]$$

を A の 第 i 行と言い、 A を次のようにも書く。

$$A = [\mathbf{a}_1, \mathbf{a}_2, \dots, \mathbf{a}_n] = \begin{bmatrix} \mathbf{a}'_1 \\ \mathbf{a}'_2 \\ \vdots \\ \mathbf{a}'_m \end{bmatrix}$$

5. 第 i 行 第 j 列を (i, j) 成分と呼ぶ。上の行列 A は、 (i, j) 成分が a_{ij} であるような行列である。

ベクトルも行列の一種だと考えることができます。2 次や、3 次のベクトルは、平面や、空間の点に対応させて、扱うこともあります。ここでは、行列の一種と考えて、連立一次方程式の理論のなかで考えます。

次に行列に演算（足し算とスカラー倍と積）を定義する。

定義 3.2.2 A, B を共に同じ型 $(m \times n)$ の行列、 c を数（スカラー）とする、和 $A + B$ 、スカラー倍 cA を成分での和と、 c 倍とで定義する。すなわち、

$$A + B = \begin{bmatrix} a_{11} + b_{11} & a_{12} + b_{12} & \cdots & a_{1n} + b_{1n} \\ a_{21} + b_{21} & a_{22} + b_{22} & \cdots & a_{2n} + b_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} + b_{m1} & a_{m2} + b_{m2} & \cdots & a_{mn} + b_{mn} \end{bmatrix}, cA = \begin{bmatrix} ca_{11} & ca_{12} & \cdots & ca_{1n} \\ ca_{21} & ca_{22} & \cdots & ca_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ ca_{m1} & ca_{m2} & \cdots & ca_{mn} \end{bmatrix}$$

ここで、連立一次方程式の解に戻ってみましょう。解を、以下のように書いたのは、上の行列の和とスカラー倍の定義を使って書いたものであることがわかんと思います。

$$\begin{cases} x = -\frac{1}{2}t + \frac{3}{2} \\ y = -\frac{1}{2}t - \frac{1}{2} \\ z = t \end{cases} \quad \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{2}t + \frac{3}{2} \\ -\frac{1}{2}t - \frac{1}{2} \\ t \end{bmatrix} = t \cdot \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \frac{3}{2} \\ -\frac{1}{2} \\ 0 \end{bmatrix}$$

定義 3.2.3 $A = (a_{i,j})$ を (m, r) 行列、 $B = (b_{k,l})$ を (r, n) 行列とする。このとき、 (m, n) 行列 $C = (c_{s,t})$ の各成分は次のようにして定義されたものとする。

$$c_{s,t} = \sum_{u=1}^r a_{s,u} b_{u,t} = a_{s,1} b_{1,t} + a_{s,2} b_{2,t} + \cdots + a_{s,r} b_{r,t}.$$

このとき、 $C = AB$ と書き、行列 A と B の積という。

$$C = AB = \begin{bmatrix} \sum_{u=1}^r a_{1,u} b_{u,1} & \sum_{u=1}^r a_{1,u} b_{u,2} & \cdots & \sum_{u=1}^r a_{1,u} b_{u,n} \\ \sum_{u=1}^r a_{2,u} b_{u,1} & \sum_{u=1}^r a_{2,u} b_{u,2} & \cdots & \sum_{u=1}^r a_{2,u} b_{u,n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ \sum_{u=1}^r a_{m,u} b_{u,1} & \sum_{u=1}^r a_{m,u} b_{u,2} & \cdots & \sum_{u=1}^r a_{m,u} b_{u,n} \end{bmatrix}$$

積は複雑なのでゆっくり見ていきましょう。まず、行列 A と行列 B をかけるときには、それぞれの行列のサイズが重要です。最初の行列 A の列の数と、後の行列 B の行の数が等しいときだけ積 AB が定義されます。列は縦並びのもので、行は横並びでした。上の定義では、 A は (m, r) 行列、 B を (r, n) で確かに、 A の列の数は r 、 B の行の数は r で等しいのでかけることができます。サイズは行の数、列の数の順です。「行列」だからまず行の数そして列の数と覚えれば良いでしょう。行という漢字は横の線が多いから行は横、列という漢字は縦の線が多いから列は縦を表すと説明する人もいます。到底 universal ではありませんが、確かに覚えるのにはいいかも知れません。さて、かけた結果は、最初の行列の行の数と同じ行の数、後の行列の列の数と同じ数の列をもった行列になります。定義においては、結果は (m, n) 行列になるわけです。さて、成分は、定義では (s, t) 成分が書いてあります。これは、結果の行列の s 行 t 列にある数のことです。結果の行列の s 行 t 列を計算する時には、最初の行列 A の第 s 行と、後の行列 B の第 t 列を使います。 A の第 s 行は $a_{s,1}, a_{s,2}, \dots, a_{s,r}$ が横にならんでいます。 B の第 t 列は $b_{1,t}, b_{2,t}, \dots, b_{r,t}$ が縦にならんでいます。結果は、これらの1番目と1番目、2番目と2番目、とかけてそれらの和をとったものです。それと、つぎのように表しています。

$$c_{s,t} = \sum_{u=1}^r a_{s,u} b_{u,t} = a_{s,1} b_{1,t} + a_{s,2} b_{2,t} + \cdots + a_{s,r} b_{r,t}.$$

うまくこの計算ができるためには、 A の第 s 行にある列の数 r と、 B の第 t 列にある行の数 r が等しくないといけません。それが実は、最初の積が定義できる条件でした。ここで現れる $\sum_{u=1}^r a_{s,u} b_{u,t}$ ですが、最初の \sum はギリシャ語の σ (シグマ) の大文字で英語の s にあたります。和は summation と言いますから、和をとるといういみで Σ が用いられています。その後ろの式、 $a_{s,u} b_{u,t}$ のうち u の部分を 1 から順に r まで動かして得られる

$$a_{s,1} b_{1,t}, a_{s,2} b_{2,t}, \dots, a_{s,r} b_{r,t}$$

の和を表すものです。結果として、右辺に現れる和となります。

なかなか複雑です。例を見てみましょう。次の例では、 A は $(2, 3)$ 行列、 B は $(3, 2)$ 行列です。

例 3.2.1 1. $A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 6 \\ 4 & 7 \end{bmatrix}$ とすると、

$$\begin{aligned} AB &= \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 6 \\ 4 & 7 \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} 1 \cdot 2 + 0 \cdot 3 + 2 \cdot 4 & 1 \cdot 5 + 0 \cdot 6 + 2 \cdot 7 \\ 0 \cdot 2 + 1 \cdot 3 + 1 \cdot 4 & 0 \cdot 5 + 1 \cdot 6 + 1 \cdot 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & 19 \\ 7 & 13 \end{bmatrix} \\ BA &= \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 6 \\ 4 & 7 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} 2 \cdot 1 + 5 \cdot 0 & 2 \cdot 0 + 5 \cdot 1 & 2 \cdot 2 + 5 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 + 6 \cdot 0 & 3 \cdot 0 + 6 \cdot 1 & 3 \cdot 2 + 6 \cdot 1 \\ 4 \cdot 1 + 7 \cdot 0 & 4 \cdot 0 + 7 \cdot 1 & 4 \cdot 2 + 7 \cdot 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 & 9 \\ 3 & 6 & 12 \\ 4 & 7 & 15 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

このように、 AB と、 BA は、そのサイズすら違います。また、たとえサイズが等しくても、殆どの場合、 $AB \neq BA$ となることに注意して下さい。

2. $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 11 & 1 & 5 \end{bmatrix}$, $\mathbf{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}$ とすると、

$$A\mathbf{x} = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 11 & 1 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3x_1 + x_2 + 2x_3 \\ x_1 + x_2 + x_3 \\ 11x_1 - x_2 + 5x_3 \end{bmatrix}$$

従って、 $\mathbf{b} = \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ 17 \end{bmatrix}$ とすると最初に扱った方程式を $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ と書くことができます。

行列が等しいのは、サイズが等しくそれぞれの成分がすべて等しいということでした。ですから、 $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ は連立方程式を表しているわけです。連立一次方程式を $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ というようなコンパクトな形に書けるようにしたのも、積を、上のように定義した一つの理由です。

3. 一般には、

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}, \mathbf{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix}, \mathbf{b} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}$$

とすると、 $Ax = b$ と書ける。その意味は、

$$Ax = \begin{bmatrix} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n \\ \cdots \cdots \cdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}$$

が成り立つ事と、各成分が等しいこととが同値だからです。

Note.

1. 2つの行列に対して、積がいつも定義できるわけではありませんが、 A, B を共に、 (n, n) 行列とすると、 AB も、 BA も共に定義することが出来、どちらも (n, n) 行列となります。この様に、行の数と、列の数が等しい行列はとくに重要です。これを n 次正方行列、又は、単に 正方行列と言います。
2. すべて成分が零の (m, n) 行列を 零行列と言い、 $0 = 0_{m,n}$ と書きます。 A を $m \times n$ 行列とすると、

$$A + 0_{m,n} = 0_{m,n} + A = A, \quad A0_{n,l} = 0_{m,l}, \quad 0_{l,m}A = 0_{l,n}$$

が成り立ちます。すべての成分が 0 ですから当たり前ですね。 $0_{n,n}$ を簡単に 0_n と書くこともあります。零行列は、行列の世界に於ける「0 もどき」です。どんな行列に加えても変わりませんし、この行列をかけると必ず零行列になります。しかし、それぞれの場合に、どのサイズの零行列を意味しているか、注意して下さい。同じように 0 と書いてあっても、違うサイズの場合もあります。

3. 正方行列において、 i 行 i 列の成分 ((i, i) 成分) を対角成分と言います。正方行列を矩形に書くと、行の数と列のかずが同じですが、その左上から右下に伸びる対角線の部分に (i, i) 成分があるからです。 n 次正方行列で、対角成分がすべて 1 他は、すべて 0 であるような行列を、単位行列と言い、 $I = I_n$ とかきます。(高校の教科書など、教科書によっては、 $E = E_n$ を使っているものもあります。しかしかけ算の 1 に対応するものですから、 I をここでは使うことにします。)簡単に確かめられるように、 A を (m, n) 行列、 B を (n, m) 行列とすると、 $A \cdot I = A$ 、 $I \cdot B = B$ となっています。単位行列は「1 もどき」です。単位行列はいつでも、正方行列です。ただし、零行列のときと同じように、サイズは変化することがありますので、注意して下さい。

行列の演算に関しては、通常の数の場合と同じように次のような性質が成り立ちます。

命題 3.2.1 行列の演算に関して次の諸性質が成り立つ。

$$(1) \quad A + B = B + A$$

(加法に関する交換法則)

$$(2) \quad A + (B + C) = (A + B) + C \quad (\text{加法に関する結合法則})$$

$$(3) \quad A(BC) = (AB)C \quad (\text{乗法に関する結合法則})$$

$$(4) \quad A(B + C) = AB + AC, (A + B)C = AC + BC \quad (\text{分配法則})$$

$$(5) \quad cA = (cI)A$$

細かい条件を書いてありませんが、たとえば、 $A(BC) = (AB)C$ は、行列 A, B, C において、 B と C さらに、 A と BC をかけることができ、右辺もこの順番でかけることができれば、等しい。と言う意味です。行列はいつでも、加えたり、かけたりする事ができるわけではないことに注意して下さい。

証明もそう難しくはありませんが、ここでは省きます。大切なのは割算を除いて大体の計算が数の場合と似た法則にしたがってできること、しかし積に関しては交換法則 $AB = BA$ が(必ずしも)成り立たないことです。もちろん、成り立つ場合もあります。たとえば A を n 次正方行列、 $I = I_n$ 、 $O = O_n$ とすれば、

$$A \cdot I = A = I \cdot A, A \cdot O = O = O \cdot A.$$

もう一つ、積においては、行列のサイズに常に注意して計算をしないといけないということです。

3.2.2 行列の積と連立一次方程式

連立一次方程式について考えてきました。もう一度道筋を復習してみましょう。

Step 1. 連立一次方程式の拡大係数行列を作りそれを B とする。

Step 2. B に行に関する基本変形を何回か施して既約ガウス行列 C を得る。

Step 3. C から得られる情報をもとに、基本定理を適用して、解の存在・非存在、一つにきまるかどうか、無限個の場合のパラメーターの数を決定する。

ここで問題がありました。

1. C を拡大係数行列として求めた解は、本当に最初の B を拡大係数行列とする連立一次方程式の解になっているのか。(C の解 $\Rightarrow B$ の解?)
2. B を拡大係数行列とする連立一次方程式の解はすべて最後の C を拡大係数行列として求めた解に含まれているのか。(B の解 $\Rightarrow C$ の解?)

さて、一番簡単な一次方程式を考えてみましょう。たとえば $2 \cdot x = 4$ 。これを解くには、両辺を 2 で割ります。連立一次方程式は、 A を係数行列とすると、行列の積を用いて $Ax = b$ と表すことができることを前の節で見ました。それなら A で割ることによって

x を求める方法はないでしょうか。上に掲げた問題とともにこの問題を考えるのが、これからの主題です。

もう一度簡単な一次方程式を考えてみましょう。 $ax = b$ から $x = b/a$ を導くのですが、正確には条件があり、 $a \neq 0$ が必要でした。いま考えたいのは、 $Ax = b$ ですから、 $1/A$ のようなものが存在する A の条件も考えないといけなそうです。

さて、 $Ax = b$ を考えたとき、 A に対して $BA = AB = I$ となるような B があったとしましょう。 I は大体 1 の働きをしていましたからこの B が $1/A$ の働きをするものです。すると、

$$Ax = b \Rightarrow x = Ix = BAx = Bb.$$

逆に、

$$x = Bb \Rightarrow Ax = ABb = Ib = b.$$

これは何を言っているのでしょうか。最初の方は、 $Ax = b$ において、 x は b に左から B をかければ求めることができます、ということです。後の方は、 Bb を Ax の x に代入すると、 b が得られ、 $x = Bb$ が $Ax = b$ を満たす、行列方程式 $Ax = b$ の解であることを言っているわけです。したがって、このような B が存在する場合は、一番最初の問題 1, 2 についても言及していることに注意して下さい。上のような B を A の逆行列といい、 $B = A^{-1}$ と書きます。逆行列が次のトピックですが、逆行列について理解すると、1, 2 の解答も同時に得られることになります。それについては、またあとでまとめることにしましょう。

3.2.3 逆行列

連立一次方程式は、行列を用いて、 $Ax = b$ と書けるのでした。ここで、

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ & & \cdots & \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}, \quad x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix}, \quad b = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}.$$

さて、この方程式を一次方程式 $ax = b$ を解くのに、 a で割るように、 A で割るということを考えられないかを考えます。そのため、以下のような定義をします。

定義 3.2.4 正方行列 A について、 $AB = BA = I$ を満たす正方行列 B が存在するとき、 A は、可逆である（又は、可逆行列 (invertible matrix) [正則行列 (nonsingular matrix)] である）と言う。 B を A の逆行列と言い $B = A^{-1}$ と書く。

実際 A が可逆で、 $B = A^{-1}$ とすると、 $Ax = b$ の両辺に左から B をかけると、

$$Bb = BAx = Ix = x.$$

逆に、 $x = Bb$ とすると、 $Ax = A(Bb) = (AB)b = Ib = b$ 。従って、 Bb が解で、解は、 Bb の形に限る。すなわち、 $Ax = b$ の解は、ただ一つです。すなわち、このような B が存在するのは特殊な場合であることをまず言うておきます。上の定義自体、正方行列について逆行列を定義していることに注意して下さい。

次の定理は、複雑な形をしていますが、逆行列存在の判定条件と、実際に逆行列をもとめる方法の両方を与えるものです。

定理 3.2.2 A を n 次正方行列、 $I = I_n$ を n 次単位行列とし、 $C = [A, I]$ なる、 $n \times 2n$ の行列を考える。この行列 C に、行に関する基本変形を施し、既約ガウス行列に変形する。その結果を D とする。もし、 $D = [I, B]$ の形になれば、 $B = A^{-1}$ である。もし、 D の左半分が、 I で無ければ、 A は、逆行列を持たない。とくに、 A が逆行列を持つことと、 $\text{rank } A = n$ であることは、同値である。

上の定理の証明はあとに回し、実際にこの方法で逆行列を求めてみましょう。

例 3.2.2

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix} \text{ に対して、 } C = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

とおき、次のように行の基本変形を施します。

$$\begin{array}{ccc} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} & \xrightarrow{[2,1;-2]} & \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & -4 & -2 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ \xrightarrow{[3,1;-3]} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & -4 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & -4 & -5 & -3 & 0 & 1 \end{bmatrix} & \xrightarrow{[2,3;-1]} & \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & -4 & -5 & -3 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ \xrightarrow{[1,2;-2]} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 & -2 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & -4 & -5 & -3 & 0 & 1 \end{bmatrix} & \xrightarrow{[3,2;4]} & \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 & -2 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & -1 & 1 & 4 & -3 \end{bmatrix} \\ \xrightarrow{[3;-1]} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 & -2 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & -4 & 3 \end{bmatrix} & \xrightarrow{[2,3;-1]} & \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 & -2 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 2 & 5 & -4 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & -4 & 3 \end{bmatrix} \end{array}$$

これより、 A は、可逆行列で、その逆行列は、

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} -1 & -2 & 2 \\ 2 & 5 & -4 \\ -1 & -4 & 3 \end{bmatrix}$$

となります。これが、 $A^{-1}A = I = AA^{-1}$ となることを確かめてみて下さい。

上の例では、定理に書いてある方法で A^{-1} を求めましたが、こんな風に求まってしまふのは、驚きではないですか。私は最初正直感動しました。 A^{-1} の成分を未知数として方程式を立て解こうとするととても大変ですから。

例 3.2.3

$$A = \begin{bmatrix} 5 & 1 & -1 \\ -5 & -1 & 1 \\ 2 & -1 & 0 \end{bmatrix} \text{ に対して、 } C = \begin{bmatrix} 5 & 1 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ -5 & -1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

とおき、行の基本変形を施す。

$$\begin{aligned} & \begin{bmatrix} 5 & 1 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ -5 & -1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \longrightarrow \begin{bmatrix} 5 & 1 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 2 & -1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ & \longrightarrow \begin{bmatrix} 5 & 1 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & -1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \longrightarrow \end{aligned}$$

これは、この後、いくら変形しても、この既約ガウス行列は、 $[I, B]$ の形にならないことは、明らかである。実は、 $\text{rank } A = 2$ で（ここまでで分かるのは、 $\text{rank } A \leq 2$ ） $\text{rank } A \neq 3$ なので、 A は、逆行列を持たない。

上の例からも分かるように、可逆かどうかを判定するだけなら、 A をそのまま、変形して、 $\text{rank } A$ を求めれば良いことが分かりました。それには、既約ガウス行列まで変形しなくても、ガウス行列（既約ガウス行列の条件の 1-3 を満たすもの）まで変形すれば十分です。

既約ガウス行列と、ガウス行列の定義（定義 3.1.2）を確認しておきましょう。ガウス行列のほうは、3 までを満たすものです。

次のような行列を（既約）ガウス行列という。

1. もし、ある行が 0 以外の数を含めば、最初の 0 でない数は 1 である。（これを先頭の 1 という。）
2. もし、すべての数が 0 であるような行が含まれていれば、それらの行は下の方によせて集められている。
3. すべての 0 ではない 2 つの行について、上の行の先頭の 1 は、下の行の先頭の 1 よりも前に存在する。
4. （先頭の 1 を含む列の他の数は、すべて 0 である。）

定理から関連して得られる命題を数学では「系」というので、上で得たことを系として書いておこう。

系 3.2.3 A を正方行列とすると、 A が可逆すなわち、 A に逆行列が存在することと、 A から行に関する基本変形によって得られる既約ガウス行列が単位行列 I となることは同値である。

証明. まず、 G は、 n 次正方行列で、既約ガウス行列とすると、 $n = \text{rank } G$ であれば、 0 だけからなる行が一つもなく、 $G = I$ である。逆に、 $G = I$ であれば $\text{rank } G = n$ である。

A に行に関する基本変形を施して I が得られたとすると、 $[A, I]$ に同じ基本変形を施すと $[I, B]$ の形の行列になる。すると定理により B は A の逆行列である。また、 A に行に関する基本変形を施して得られた既約ガウス行列 G が I ではないとすると、 $[A, I]$ に同じ基本変形を施すと $[G, B]$ の形の行列になる。最初に述べたことから、 $\text{rank } G \neq n$ 。したがって、 G の一番下の行はすべて 0 である。したがって、さらに変形して既約ガウス行列を得ても、左半分は I にはならない。したがって定理より、 A は逆行列を持たない。 ■

3.2.4 基本変形と行列

既約ガウス行列を求めるのに、行列の行に関する「基本変形」を用いましたが、この基本変形について、もう少し考えてみることにします。

もう一度、例を見てみましょう。最初、 $[2, 1; -2]$ を施しました。この意味は、「第 2 行に第 1 行の -2 倍を加える」と言うことでした。しかしこれは、次の行列の計算でも得られることがわかります。

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & -4 & -2 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

同様に、次のステップでは、 $[3, 1; -3]$ すなわち「第 3 行に第 1 行の -3 倍を加える」ことですが、これは

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ -3 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & -4 & -2 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -3 & -4 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & -4 & -5 & -3 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

その後は、それぞれ、 $[2, 3; -1]$, $[1, 2; -2]$, $[3, 2; 4]$, $[3; -1]$, $[2, 3; -1]$ を施していますが、これらはそれぞれ、次の行列を左から順にかけても同じ効果が得られることがわかります。

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 4 & 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

このように行に関する基本変形は左からある行列をかけることによって実現できます。そこで、基本変形にあわせて、そのような行列に名前をつけましょう。

$P(i; c)$: 第 i 行を c 倍する行列。($c \neq 0$)

$P(i, j)$: 第 i 行と第 j 行を交換する行列。

$P(i, j; c)$: 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える行列。

これらはもちろん考えている行列のサイズによるわけですが、たとえば上の例のように、行の数が 3 のときは、次のようになります。

$$P(2, 3; -1) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad P(1, 2; -2) = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad P(3, 2; 4) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 4 & 1 \end{bmatrix},$$

$$P(3; -1) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}, \quad P(2, 3; -1) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

上で出てこなかった行の入れ換えをする行列も書いておきましょう。

$$P(1, 2) = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad P(1, 3) = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}, \quad P(2, 3) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

実は、これらは、 I に、求めたい行に関する基本変形を施すと、求める行列がえられるという仕組みになっています。たとえば、 $P(2, 3; -1)$ は、 I の第 2 行に第 3 行の -1 倍を加えたもの、 $P(3; -1)$ は、 I の第 3 行に -1 をかけたもの、 $P(1, 2)$ は I の第 1 行と第 2 行を入れ換えたものです。

なぜでしょうか。例えば $P = P(i, j; c)$ としましょう。 $P \cdot I$ は I に $[i, j; c]$ を施したのになってほしいわけです。しかし、単位行列 I の性質から $P \cdot I = P$ でしたから、 P は確かに I に $[i, j; c]$ を施したのになっているわけです。

実は、 $P(i, j; c)$ は、 (i, j) 成分が c であとは、 I と同じ行列になっています。最初に $[i, j; c]$ などの名前を決める時、このようになることを最初から考えて決めていたわけです。わかってしまえば行列を書くのも簡単ですね。

このことを用いると、さらに以下の事が分かります。

命題 3.2.4 (1) $P(i; c)P(i; 1/c) = P(i; 1/c)P(i; c) = I$ 。すなわち、 $P(i; c)^{-1} = P(i; 1/c)$ 。

(2) $P(i, j)P(i, j) = I$ 。すなわち、 $P(i, j)^{-1} = P(i, j)$ 。

(3) $P(i, j; c)P(i, j; -c) = I$ 。すなわち、 $P(i, j; c)^{-1} = P(i, j; -c)$ 。

特に、基本変形に対応する行列、 $P(i; c), P(i, j), P(i, j; c)$ はすべて可逆である。

証明. $P(i; c)P(i; 1/c) = P(i; c)P(i; 1/c) \cdot I$ はまず I の第 i 行を $1/c$ 倍し、次に同じ第 i 行を c 倍しますから、結局何もしないのと同じで、結果は I となります。他のものも同じですから、自分で証明してみてください。 ■

例 3.2.4 上の例で出てきた $P(2, 1; -2)$ の逆行列が $P(2, 1; 2)$ であることを確かめてみましょう。

$$P(2, 1; -2) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad P(2, 1; 2) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

ですから、

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

これを用いて逆行列を求める計算の基本変形を行列の積で書いてみましょう。

例 3.2.5

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{に対して、} \quad C = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 2 & 0 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

とおき、行の基本変形を施す。

$$\begin{aligned} & \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 2 & 0 & 1 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \stackrel{[1,2]}{=} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ & \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ -3 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \stackrel{[3,1;-3]}{=} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -4 & -5 & 0 & -3 & 1 \end{bmatrix} \\ & \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -4 & -5 & 0 & -3 & 1 \end{bmatrix} \stackrel{[1,2;-2]}{=} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -4 & -5 & 0 & -3 & 1 \end{bmatrix} \\ & \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 4 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -4 & -5 & 0 & -3 & 1 \end{bmatrix} \stackrel{[3,2;4]}{=} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 4 & -3 & 1 \end{bmatrix} \\ & \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 & 4 & -3 & 1 \end{bmatrix} \stackrel{[3,-1]}{=} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -4 & 3 & -1 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -4 & 3 & -1 \end{bmatrix} \stackrel{[2,3;-1]}{=} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 5 & -3 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & -4 & 3 & -1 \end{bmatrix}$$

これより、 A は、可逆行列で、その逆行列は、

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} -2 & 1 & 0 \\ 5 & -3 & 1 \\ -4 & 3 & -1 \end{bmatrix}$$

となります。

3.2.5 連立一次方程式と可逆性

さて、行に関する基本変形を行列で表しましたが、これを用いていくつかのことを考えてみよう。

まずは、次の補題から。(定理の準備をする命題を補題といいます。)

補題 3.2.5 P, Q を可逆な n 次正方行列とすると、 P^{-1} も可逆で $(P^{-1})^{-1} = P$ 。また、積 PQ も可逆で $(PQ)^{-1} = Q^{-1}P^{-1}$ である。さらに、 $P_1, P_2, \dots, P_{n-1}, P_n$ をすべて可逆な n 次正方行列とすると、積 $P_n P_{n-1} \cdots P_2 P_1$ も可逆で、

$$(P_n P_{n-1} \cdots P_2 P_1)^{-1} = P_1^{-1} P_2^{-1} \cdots P_{n-1}^{-1} P_n^{-1}.$$

証明. $Q^{-1}P^{-1}PQ = Q^{-1}Q = I$, $PQQ^{-1}P^{-1} = PP^{-1} = I$ より、 $(PQ)^{-1} = Q^{-1}P^{-1}$ 。一般の場合も同様。 ■

補題 3.2.6 A を $m \times n$ 行列とし、 A に行に関する基本変形を行って、行列 B が得られたとする。すると、 m 次可逆行列 P で、 $PA = B$ となるものがある。

証明. 上で見たように、ある行列に行に関する基本変形を施すことは、それに対応する基本行列を左からかけることであった。 A に施した基本変形に対応する基本行列を、 $P_1, P_2, \dots, P_{n-1}, P_n$ とする。 $P = P_n P_{n-1} \cdots P_2 P_1$ とすると、

$$B = P_n P_{n-1} \cdots P_2 P_1 A = PA.$$

さらに $P_1, P_2, \dots, P_{n-1}, P_n$ は、命題 3.2.4 で見たように可逆だから、補題 3.2.5 により、 P は、可逆である。 ■

ここで、定理 3.2.2 の証明する。まず、定理を再掲する。

A を n 次正方行列、 $I = I_n$ を n 次単位行列とし、 $C = [A, I]$ なる、 $n \times 2n$ の行列を考える。この行列 C に、行に関する基本変形を施し、既約ガウス行列に変形する。その結果を D とする。もし、 $D = [I, B]$ の形になれば、 $B = A^{-1}$ である。もし、 D の左半分が、 I でなければ、 A は、逆行列を持たない。とくに、 A が逆行列を持つことと、 $\text{rank } A = n$ であることは、同値である。

定理の証明: X, Y を n 次正方行列とし、行列 $[X, Y]$ に行に関する基本変形を施し、その基本変形に対応する基本行列を P とする。すると、行に関する基本変形を、 X, Y それぞれを変形することと同じだから、結果は、 $P[X, Y] = [PX, PY]$ である。このことを用いると、行列、 $C = [A, I]$ に行に関する基本変形を施し、 $D = [I, B]$ を得たとする。 C に施した基本変形に対応する基本行列を、 $P_1, P_2, \dots, P_{n-1}, P_n$ とする。 $P = P_n P_{n-1} \cdots P_2 P_1$ とすると、

$$[I, B] = D = P_n P_{n-1} \cdots P_2 P_1 C = P[A, I] = [PA, P].$$

従って、 $PA = I, B = P$ 。 P は、可逆行列の積だったから P も可逆。 $PA = I$ より、

$$P^{-1} = P^{-1}I = P^{-1}PA = A$$

より、 $B = P = A^{-1}$ である。

さて、既約ガウス行列 D の左半分を $L = PA$ とし、 L が I でなければ、既約ガウス行列の定義から、 L の第 m 行（一番下の行）はすべて 0 である。即ち、 $\text{rank } L = r < n$ 。さて、定理 3.1.2 は次のようなものであった。

n 個の変数を持つ連立一次同次方程式の拡大係数行列の階数を r とする。すると、これは係数行列の階数とも等しい。 $n = r$ ならば、この連立一次同次方程式の解は、 $x_1 = x_2 = \cdots = x_n = 0$ のみであり、 $n > r$ ならば、 $n - r$ 個のパラメータを用いて解を書くことができる。とくに解は、無限個ある。

これにより、 n 次列ベクトル $y \neq 0$ で $Ly = 0$ となるものが存在する。ここで、もし A が可逆であるとする、 $L = PA$ も可逆だから、

$$0 = L^{-1}0 = L^{-1}Ly = Iy = y \neq 0$$

となり、これは矛盾。従って、 A は、可逆ではない。 ■

系 3.2.7 A, B を n 次正方行列とする。このとき、 $AB = I$ ならば、 A も B も可逆行列で、 $BA = I$ である。可逆行列は、基本行列の積で書ける。

証明. B が可逆でないとする、 n 次列ベクトル $y \neq 0$ で、 $By = 0$ となるものが存在する。すると、

$$0 = A0 = AB y = Iy = y \neq 0$$

となり、矛盾。従って、 B は、可逆である。これより、

$$B^{-1} = IB^{-1} = ABB^{-1} = A$$

となり、 $BA = BB^{-1} = I$ 。最後の部分は、 A の行による基本変形で、階数が、 n より小さい既約ガウス行列が得られると、 n 次列ベクトル $y \neq 0$ で、 $Ay = 0$ となるものが存在するから、上と同様にして、矛盾が得られる。これから、結果が得られる。 ■

連立一次方程式に戻る。

$$Ax = b$$

と行列で表示する。拡大係数行列を、 $[A, b]$ とし、これに基本変形を次々に施すと、それに対応する基本行列の積を P として、 $P[A, b] = [PA, Pb]$ となる。これは、 $PAx = Pb$ に関する拡大係数行列である。 P は、可逆であることから、次のことが分かる。

$$Ax = b \Leftrightarrow PAx = Pb.$$

すなわち、 x が、 $Ax = b$ を満たせば、 $PAx = Pb$ を満たし、逆に、 x が、 $PAx = Pb$ を満たせば、 $Ax = b$ を満たす。従って、基本変形を行っても解は、変わらないのであった。

定理 3.2.8 A を n 次正方行列とする。次は同値である。

- (i) $BA = AB = I$ を満たす n 次正方行列 B が存在する。
- (ii) $Ax = b$ は、 b を一つ決めるといつもただ一つの解を持つ。
- (iii) $Ax = 0$ はただ一つの解を持つ。
- (iv) A に行の基本変形を施し得られる既約ガウス行列はいつでも単位行列 I である。
- (v) A に行の基本変形を施すと単位行列 I が得られる。
- (vi) A は、基本行列のいくつかの積で書くことが出来る。
- (vii) $(\det A \neq 0.)$

3.2.6 2×2 行列*

(2, 2) 行列についてまとめておく。

例 3.2.6 2×2 行列の逆行列は簡単に求められます。

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

実際、

$$AA^{-1} = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} = \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} ad - bc & 0 \\ 0 & ad - bc \end{bmatrix} = I$$

同様にして、

$$A^{-1}A = \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} = \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} ad - bc & 0 \\ 0 & ad - bc \end{bmatrix} = I$$

例えば、

$$\begin{bmatrix} 2 & -5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}^{-1} = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

従って、 $ad - bc \neq 0$ ならば、逆行列を持つことがわかりました。逆行列を持てば、いつでも、 $ad - bc \neq 0$ でしょうか。一つの方法は、行列式と言われるものを使う方法です。一般に、 2×2 行列

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$$

について、 $\det A = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$ と定義します。成分が a, b, c, d の時は、 $ad - bc$ となります。すると、

$$B = \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{bmatrix}$$

とするとき、

$$\begin{aligned} \det(AB) &= \det \begin{bmatrix} a_{11}b_{11} + a_{12}b_{21} & a_{11}b_{12} + a_{12}b_{22} \\ a_{21}b_{11} + a_{22}b_{21} & a_{21}b_{12} + a_{22}b_{22} \end{bmatrix} \\ &= (a_{11}b_{11} + a_{12}b_{21})(a_{21}b_{12} + a_{22}b_{22}) - (a_{11}b_{12} + a_{12}b_{22})(a_{21}b_{11} + a_{22}b_{21}) \\ &= (a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21})(b_{11}b_{22} - b_{12}b_{21}) \\ &= \det A \det B \end{aligned}$$

であることに注意すると、 $AB = I$ ならば、 $\det I = 1$ ですから、

$$\det A \det B = \det I = 1$$

となります。従って、 $\det A = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21} \neq 0$ となります。以下に命題の形でまとめておきます。

命題 3.2.9 2×2 行列 $A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix}$ に対して、 $\det A = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}$ と定義する。

- (1) A, B を 2×2 行列とすると、 $\det AB = \det A \det B$ 。
- (2) A が可逆であることと、 $\det A = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21} \neq 0$ とは、同値であり、そのとき、

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \begin{bmatrix} a_{22} & -a_{12} \\ -a_{21} & a_{11} \end{bmatrix}$$

それでは、行列が、 2×2 よりも大きいときは、どうでしょうか。その場合も行列式と言われる \det に対応するものが定義できて、大体、上の命題に対応する事が成り立ちます。それは、線形代数学 I などで勉強して下さい。

3.2.7 連立一次方程式まとめ

以下に連立一次方程式についてまとめる。

1. 連立一次方程式は行列方程式で表すことができる。

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \dots\dots\dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

に対しては、

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ & & \dots\dots\dots & \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix}, \quad \mathbf{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}$$

とすると、 $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ と書ける。

2. $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ の拡大係数行列は $B = [A, \mathbf{b}]$ であった。これに、基本変形を何回か施して、 $C = [A', \mathbf{b}']$ となったとしよう。それは可逆行列 P をかけることと同じであった。したがって、

$$[PA, P\mathbf{b}] = P[A, \mathbf{b}] = PB = C = [A', \mathbf{b}'],$$

これより、 $A' = PA$, $\mathbf{b}' = P\mathbf{b}$ である。

さて、次を証明する。

$$A\mathbf{x} = \mathbf{b} \Leftrightarrow A'\mathbf{x} = \mathbf{b}'.$$

まず、 $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ とする。これに、 P を左からかけると、 $A'\mathbf{x} = PA\mathbf{x} = P\mathbf{b} = \mathbf{b}'$ すなわち、 $A'\mathbf{x} = \mathbf{b}'$ が得られた。逆に、 $A'\mathbf{x} = \mathbf{b}'$ とする。 P は可逆行列だったから逆行列が存在する。それを P^{-1} とかき、これを $A'\mathbf{x} = \mathbf{b}'$ に左からかけると、 $P^{-1}A'\mathbf{x} = P^{-1}PA\mathbf{x} = I\mathbf{x} = \mathbf{x}$ 一方、 $P^{-1}\mathbf{b}' = P^{-1}P\mathbf{b} = I\mathbf{b} = \mathbf{b}$ だから、 $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ が得られた。

これは何を言っているのだろうか。 $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ を満たす \mathbf{x} は $A'\mathbf{x} = \mathbf{b}'$ を満たし、逆に $A'\mathbf{x} = \mathbf{b}'$ を満たす \mathbf{x} は $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ を満たす。これは、とりも直さず、宿題になっていた問題の答となっている。

- (a) C を拡大係数行列として求めた解は、本当に最初の B を拡大係数行列とする連立一次方程式の解になっている。(C の解 $\Rightarrow B$ の解)
- (b) B を拡大係数行列とする連立一次方程式の解はすべて最後の C を拡大係数行列として求めた解に含まれている。(B の解 $\Rightarrow C$ の解)

3. x_0 は、 $Ax_0 = b$ を満たす n 次列ベクトルとする。 x が、 $Ax = b$ を満たすとすると、

$$A(x - x_0) = Ax - Ax_0 = b - b = 0$$

だから、 $y = x - x_0$ とおくと、 $x = x_0 + y$ で、 y は、 $Ay = 0$ を満たす n 次列ベクトルになっています。 $Ay = 0$ の形のものすなわち、 b に対応する部分が 0 になっているものを同次方程式とよびます。逆に、 $Ay = 0$ を満たす y を取ると、 $x = x_0 + y$ は、 $Ax = b$ を満たす。

$$Ax = A(x_0 + y) = Ax_0 + Ay = b + 0 = b.$$

この様に、 $Ax = b$ を満たす解一つと、 $Ax = 0$ を満たす解すべてが分かれば $Ax = b$ の解はすべて分かる。 x_0 を特殊解 と言い、 $x = x_0 + y$ の形のすべての解を表すものを一般解と言います。

例えば一番最初に考えた連立一次方程式、

$$Ax = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 11 & 1 & 5 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \\ 17 \end{bmatrix}$$

の場合、一般解は、

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = t \cdot \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \frac{3}{2} \\ -\frac{1}{2} \\ 0 \end{bmatrix}$$

と書くことができますが、特殊解は、いろいろとあり、例えば、 $\begin{bmatrix} \frac{3}{2} \\ -\frac{1}{2} \\ 0 \end{bmatrix}$ です。—

方、 $t \cdot \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} \\ 1 \end{bmatrix}$ は、 $Ax = 0$ を満たす解の一般形という形になっています。

4. 一般解を求めたり、解の存在非存在を決定するには、拡大係数行列を考えて、これに行に関する基本変形を施し、ガウス行列、又は、既約ガウス行列にすることによって求めることができます。

- (a) 行に関する基本変形は 3 種類 $P(i; c)$ 、 $P(i, j)$ 、 $P(i, j; c)$ の基本行列という可逆な行列を左からかけることによって実現しました。これより、基本変形によって、解は変わらないことが示せました。すなわち、基本変形前の拡大係数行列に対応する解と、基本変形後の拡大係数行列に対応する解は、同じものである。
- (b) 係数行列の階数と、拡大係数行列の階数が等しいときは、解が存在し、それらが等しくないときは解は存在しない。
- (c) 解が存在する場合は、変数の数と、拡大係数行列の階数の差が、解を表すときの自由変数 (パラメーター) の数である。

3.3 お茶の時間

3.3.1 経済における均衡分析

均衡分析 (Balance Analysis) とされるものを紹介しましょう。

市場均衡モデル

ある商品市場は、需要 (demand) の量 D と、供給 (supply) の量 S 、および価格 (price) P によって決まる。需要 D は価格 P が増加するにつれ、減少する傾向にある。ここでは、 a, b を正の定数として、

$$D = a - bP$$

と表せると仮定しよう。逆に、供給 S は価格 P が増加すれば増加する傾向にあるので、正の定数 c と d に対し

$$S = c + dP$$

によって与えられるものと仮定する。このような市場では、需要と供給のバランスがとれることによって、均衡を保つと考えられる。したがって、

$$D = S$$

が成り立っている。これらを連立方程式で表せば

$$\begin{cases} D + bP = a \\ S - dP = c \\ D - S = 0 \end{cases}$$

となる。この拡大係数行列は

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & b & a \\ 0 & 1 & -d & c \\ 1 & -1 & 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

行に関する基本変形を行なってみましょう。

$$\begin{aligned} [3,1;-1] &\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & b & a \\ 0 & 1 & -d & c \\ 0 & -1 & -b & -a \end{bmatrix}. \\ [3,2;1] &\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & b & a \\ 0 & 1 & -d & c \\ 0 & 0 & -b-d & -a+c \end{bmatrix}. \\ [3, \frac{-1}{b+d}] &\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & b & a \\ 0 & 1 & -d & c \\ 0 & 0 & 1 & \frac{a-c}{b+d} \end{bmatrix}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
[1,3;d] &\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & b & a \\ 0 & 1 & 0 & \frac{ad+bc}{b+d} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{a-c}{b+d} \end{bmatrix} \\
[2,1;-b] &\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & \frac{ad+bc}{b+d} \\ 0 & 1 & 0 & \frac{ad+bc}{b+d} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{a-c}{b+d} \end{bmatrix}
\end{aligned}$$

これより、

$$D = S = \frac{ad+bc}{b+d}, \quad P = \frac{a-c}{b+d}$$

が得られる。 $D = S$ は最初からわかっていたから、ちょっと遠回りをしました。変形にもう少し工夫はありますか。

もう少し複雑な市場を考えてみよう。二つの商品の価格 P_1 と P_2 の一次関数として、需要量 D_1, D_2 および供給量 S_1, S_2 が決まるものと仮定する。もちろん、需要と供給の均衡条件を満たしているものとする。

$$\begin{cases} D_1 = S_1 \\ D_1 = a_0 + a_1 P_1 + a_2 P_2 \\ S_1 = b_0 + b_1 P_1 + b_2 P_2 \\ D_2 = S_2 \\ D_2 = \alpha_0 + \alpha_1 P_1 + \alpha_2 P_2 \\ S_2 = \beta_0 + \beta_1 P_1 + \beta_2 P_2 \end{cases}$$

ここで、 $a_0, a_1, a_2, b_0, b_1, b_2, \alpha_0, \alpha_1, \alpha_2, \beta_0, \beta_1, \beta_2$ はすべて定数である。未知数を $D_1, S_1, D_2, S_2, P_1, P_2$ として、この連立方程式の拡大係数行列を書くと、

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & -a_1 & -a_2 & a_0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -b_1 & -b_2 & b_0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -\alpha_1 & -\alpha_2 & \alpha_0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -\beta_1 & -\beta_2 & \beta_0 \end{bmatrix}$$

ここで、既約ガウス行列に変形すれば解がえられます。または、

$$Q_1 = D = S_1, \quad c_1 = a_1 - b_1, \quad \gamma_1 = \alpha_1 - \beta_1, \quad c_0 = a_0 - b_0$$

$$Q_2 = D = S_2, \quad c_2 = a_2 - b_2, \quad \gamma_2 = \alpha_2 - \beta_2, \quad \gamma_0 = \alpha_0 - \beta_0$$

とくと、

$$\begin{aligned}c_1 P_1 + c_2 P_2 &= -c_0 \\ \gamma_1 P_1 + \gamma_2 P_2 &= -\gamma_0\end{aligned}$$

これを解くのは、それほど難しくありません。 P_1, P_2 をまず求めて、それから、他のものを求めてみて下さい。

さて、三つ以上の商品の価格、需要量、供給量の場合はどうでしょうか。もう手に負えません。実は、方程式自体が簡単な形をしているので、一般に n 個の商品の場合にも、解を求めることができます。ここでは、方的式だけ書いておきましょう。

$$\begin{cases} Q_i = D_i = S_i \\ D_i = a_{0i} + a_{1i}P_1 + a_{2i}P_2 + \cdots + a_{ni}P_n \\ S_i = b_{0i} + b_{1i}P_1 + b_{2i}P_2 + \cdots + b_{ni}P_n \end{cases}$$

$$i = 1, 2, \dots, n.$$

ケインズによる国民所得モデル

消費 (consumption) の量 C は、所得 (income) Y の増加関数と考えられるので

$$C = a + bY \quad (0 < a, 0 < b < 1)$$

と仮定することができよう。消費量 C に投資 (investment) の額 I を付け加えたものが所得 Y と均衡するので

$$Y = C + I$$

でなくてはならない。一方、貨幣のある経済社会では、金利 R が上がれば、投資額 I は減少すると考えられるので

$$I = c - dR \quad (0 < c, 0 < d)$$

と仮定することができる。他方、貨幣の需要 M_d は所得 Y の増加関数で、金利 R の減少関数と考えられるので

$$M_d = e + fY - gR \quad (0 < e, 0 < f, 0 < g)$$

と仮定しておく。

貨幣の供給 M_s は中央銀行の政策によって決められると考えられるから、その供給値を一定値 M_0 とすると、

$$M_s = M_0$$

である。さらに、貨幣の需要と供給は均衡しているとすれば

$$M_d = M_s$$

である。以後、簡単のため、 $M_0 = M_d = M_s$ とし、 M_0 を定数扱いとする。 C, Y, I, R についての連立方程式を考えると、

$$\begin{cases} C - bY & = a \\ -C + Y - I & = 0 \\ I + dR & = c \\ fY - gR & = M_0 - e \end{cases}$$

これを、条件を用いて解くと、

$$\begin{aligned} C &= \frac{bd(M_0 - e) + bcg + ag + adf}{g(1 - b) + df} \\ Y &= \frac{d(M_0 - e) + g(a + c)}{g(1 - b) + df} \\ I &= \frac{(1 - b)(d(M_0 - e) + cg) - adf}{g(1 - b) + df} \\ R &= \frac{-(1 - b)(M_0 - e) + f(a + c)}{g(1 - b) + df} \end{aligned}$$

となる。

C, Y, I での M_0 の係数はすべて正であるが、 R での M_0 の係数だけは負である。したがて、中央銀行は、貨幣の供給量 M_0 を増やすことにより、金利 R を下げ、その結果、投資 I をうながし、さらに、所得 Y を増大させることによって、消費 C をも助長できることを示している。

政府と外国貿易

こんどは、政府の関与および外国貿易が介在する場合を考えてみる。

所得 Y に対し、一定の税率 t を掛けたものを税金 (tax) T として徴収する社会を考える。

$$T = tY \quad (0 < t < 1)$$

可処分所得 Y_d とは、税引き後の所得であるから

$$Y_d = Y - T = (1 - t)Y$$

が成り立つ。消費 C は Y の増加関数というよりも、 Y_d の増加関数と見るべきであるから、

$$C = a + bY_d = a + b(1 - t)Y \quad (0 < a, 0 < b < 1)$$

と修正される。さらに、国民所得 Y は、消費 C と投資 I の和だけでなく、政府による支出 G を加えなければならないし、輸出 X と輸入 M との差 $X - M$ を加えなければならない。したがって、所得方程式は

$$Y = C + I + G + X - M$$

によって与えられる。

一方、輸入 M は可処分所得 Y_d に比例する。

$$M = mY_d = m(1 - t)Y \quad (0 < m).$$

これを上の所得方程式に代入すると、

$$(1 + m(1 - t))Y = C + I + G + X$$

がえられる。

あとは、前の節で見たように、投資 I は金利 R の減少関数として表せるし、貨幣の需要 M_d と供給 M_s は、中央銀行の供給量 M_0 と一致し、それは所得 Y の増加関数で、金利 R の減少関数と考えることができよう。

$$I = c - dR \quad (0 < c, 0 < d)$$

$$M_0 = M_d = M_s = e + fY - gR$$

$$(0 < e, 0 < f, 0 < g)$$

これまでの式を整理する。ここでの小文字 $a, b, c, d, e, f, g, m, t$ などはずべて正の定数（他の条件によって決まる一定の定数）で、 b と t は 1 より小さい。さらに、 a は所得 Y に比べて無視できる程小さな定数で $b > m$ と考えて差し支えない。なぜなら、所得 Y に対する消費 C の平均増加率 C/Y は微小所得変動量 ΔY に対する、微小消費変動量 ΔC の比 $\Delta C/\Delta Y$ に等しいとする根拠があるからである。これを認めれば

$$b(1 - t) = \frac{\Delta C}{\Delta Y} = \frac{C}{Y} = \frac{a}{Y} + b(1 - t)$$

がえら得るので $a/Y = 0$ と考えられる。

一方、消費輸入量 M は総消費額 C より小さいので

$$C - M = a + (b - m)(1 - t)Y > 0$$

この a は Y に比べて小さいので $(b - m)(1 - t) > 0$ でなければならない。したがって $m < b < 1$ である。

以下の連立方程式において、 M_0, G, X を定数としてあつかうとする。すると、未知数は C, Y, I, R の四つである。

$$\begin{cases} C - b(1 - t)Y = a \\ -C + (1 + m(1 - t))Y - I = G + X \\ I + dR = c \\ fY - gR = M_0 - e \end{cases}$$

$0 < b - m < 1, 0 < 1 - t < 1$ より $(b - m)(1 - t) < 1$ を利用しこれを解くと、
 $D = g(1 - (b - m)(1 - t)) + df$ において、

$$\begin{aligned} C &= \frac{1}{D}(bd(1 - t)(M_0 - e) + bg(1 - t)(G + X + c) \\ &\quad + ag(1 + m(1 - t)) + adf) \\ Y &= \frac{d(M_0 - e) + g(G - X + a + c)}{D} \\ I &= \frac{1}{D}((1 - (b - m)(1 - t)) \times \\ &\quad (d(M_0 - e) + cg) - df(G + X + a)) \\ R &= \frac{1}{D}(-(1 - (b - m)(1 - t))(M_0 - e) \\ &\quad + f(G + X + a + c)) \end{aligned}$$

小文字はすべて正で、 $0 < 1 - t, 0 < b - m < 1, 0 < (b - m)(1 - t) < 1$ などを利用すると次の事実がわかる。

1. 消費 C 、所得 Y と投資 I は、中央銀行の貨幣発行額 M_0 の増加関数であり、金利 R のみが M_0 の減少関数である。
2. 消費 C 、所得 Y と金利 R は、政府助成金 G と輸出額 X の増加関数であるが、投資額 I のみは、 G と X の減少関数となっている。

ここで $t = m = G = X = 0$ とすれば前節の国民所得モデルと一致する。

以上の分析は極めて単純であった。増加関数であるときは、一次増加関数と考え、減少関数であると考えられる時には、一次減少関数と考えて処理した。したがって複雑な経済減少を扱うには、あまりにも単純化しすぎていて、実態にそぐわないのではないかと考えられるかも知れない。しかし、このように単純化したものであっても、最後の計算結果は、何がしかの新しい情報をわれわれに与えてくれていることは極めて興味深い。

今後の考察の方法としては、非線形として扱うことであり、他面では微積分を利用した局所的扱いをすることも考えられよう。

この節の内容は、[6] から取っています。

3.3.2 オーディオ CD のなかの線形代数

誤り訂正符号

これが、今日のタイトルのオーディオ CD です。¹CD は皆さんもご存知のように、コンパクト・ディスクの略です。最近良く利用されているのは、他にも DAT や、MD が一般的でしょうか。もっと大容量の記憶装置を持っているものも出てきています。DAT は、デジタル・オーディオ・テープ、MD は ミニ・ディスクでしょうか。これらに共通のもの

¹2003 年度 ICU オープンキャンパスでの模擬授業の一部を改編。

は、保存されているデータがすべて「デジタル」だということです。デジタルという言葉は、世の中に溢れていますね。ちょっと広辞苑で調べてみたら、「ある量またはデータを、有限桁の数字列（例えば2進数）として表現すること。アナログの対語とあります。アナログは「ある量またはデータを、連続的に変化する物理量（電圧・電流など）で表現すること。」となっていました。デジタル化されているとは、数字になっているということだと思いますが、たとえばオーディオの場合、なぜデジタルなのでしょう。昔のレコード盤でも良いのではないのでしょうか。今も、もちろんその愛好家もいるわけですが。みなさんはなぜだと思いませんか。なぜ、デジタルなのでしょう。

さて、理由は、いろいろとありますが、今日はその中の誤り訂正という話をしようと思います。実は、デジタル化によって誤り訂正という技術が非常に有効に使われるようになっているのです。

誤り訂正？：



途中が問題ですが、エラーは、CD の場合には、ホコリや傷に対応します。ノイズが関係する場合があります。このことから容易に想像できるように、携帯電話や、衛星放送などの通信技術にこの技術が利用されています。皆さんは、携帯電話を英語で何と呼ぶか知っていますか。“cellular phone” とか “cell phone” と呼びますね。“portable telephone” とか、“mobile phone” ということばも一部の地域では使われているようですが。これは地域を小さなセル（小さく区切った部屋）に分けて、その中にアンテナをおいて通信をするわけです。この話しも誤り訂正の基本理論ととても関係があるので、時間があればあとで少しお話しします。

Hamming Code:

ともかく、どんなふうになるかちょっとやってみましょう。

最初に必要なのは、二つの行列です。

$$G = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad H = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

さて、データは2進4桁とします。0, 1 が4つ並んだものです。今日は、(3, 8) という二つの数を取り上げてみましょう。ここでは、もともと数を扱いましたが、これが音のデータだったりするのです。この2進表示は、(0011), (1000) となります。一番下の位は、 $1 = 2^0$ 、次は $2 = 2^1$ 、次は、 $4 = 2^2$ 、一番上の位が $8 = 2^3$ を表します。こういうことは知っているよと言う人はどのくらいいますか。これは2進表示といますが、それでは、負の数や、少数は2進では、どうあらわしたらよいかわかりますか。考えてみて下さい。今日は、それは必要ありませんから、先にいきましょう。

これを CD に書き込むと、noise 汚れや傷がついて、0 が 1 または、1 が 0 に変わると、他の数を表すことになってしまいますから、これにちょっと付け加えて送ります。 a のかわりに、 $a \cdot G$ を使います。0 と 1 の世界の足し算を、次のように約束しておきます。

$K = \{0, 1\}$ の足し算：

$$0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 0$$

そして、 $(0011) \cdot G$ は、 G の第3行目と第4行目を、それぞれの列ごとに、足すと考えて下さい。桁あがりなどはありませんよ。 $1 + 1 = 0$ ですから。すると、

$$3 : (0011) \cdot G = (0010110) + (0001111) = (0011001)$$

$$8 : (1000) \cdot G = (1000011)$$

0, 1 のかけ算を

$$0 \cdot 0 = 0, 0 \cdot 1 = 0, 1 \cdot 0 = 0, 1 \cdot 1 = 1$$

としておけば、これは、行列のかけ算をしていることだということもわかると思います。

さて、noise があり、これらが変わったとして、そこで得たものが x だとしましょう。このとき、今度は、 $x \cdot H$ を計算します。これも同じです。1のあるところの行を足すと考えて下さい。例えば、

$$(0011001) \rightarrow (0011011) \cdot H = (011) + (100) + (110) + (111) = (110)$$

これは2進数の6を表しますから6番目にノイズが入ったことがわかります。

ではなぜうまくいくのかを考えてみましょう。

	u	$u \cdot G$	wt
0	0000	0000000	0
1	0001	0001111	4
2	0010	0010110	3
3	0011	0011001	3
4	0100	0100101	3
5	0101	0101010	3
6	0110	0110011	4
7	0111	0111100	4
8	1000	1000011	3
9	1001	1001100	3
A	1010	1010101	4
B	1011	1011010	4
C	1100	1100110	4
D	1101	1101001	4
E	1110	1110000	3
F	1111	1111111	7

(3.4)

$$\begin{aligned}
C &= \{u \cdot G \mid u \in K^4\} \\
&= \left\{ \begin{array}{l} (0000000), (0001111), (0010110), (0011001), \\ (0100101), (0101010), (0110011), (0111100), \\ (1000011), (1001100), (1010101), (1011010), \\ (1100110), (1101001), (1110000), (1111111) \end{array} \right\} \subset V = K^7
\end{aligned}$$

とすると、

$$c + c' \in C \text{ for every } c, c' \in C$$

となっています。保存されるのは、 C の要素ということになります。Code word と呼ばれますから、その全体を C で表しています。このことを、 C は足し算に関して閉じているといいます。

実は、 \cdot という演算が、

$$u \cdot G + v \cdot G = (u + v) \cdot G \quad (3.5)$$

を満たすことがわかると、その理由もわかります。

さらに、 $c \in C$ とすると、いつでも、

$$c \cdot H = O$$

であることがわかります。実は、 G の各行 g について、 $g \cdot H = (000)$ であることを確かめれば、あとは、性質 (3.5) からわかります。行列の積を使えば、

$$G \cdot H = O$$

を確かめて、あとは、 $c \cdot H = (u \cdot G)H = d \cdot (GH)$ ということからもわかります。結局、普通に送られたものに、 H をかけてみると (000) がえられるということです。これが送られてくれば、0 列目にあやまりがありますよ。という意味だったわけです。さて、ここで、

$$e_1 = (1000000)$$

$$e_2 = (0100000)$$

$$e_3 = (0010000)$$

$$e_4 = (0001000)$$

$$e_5 = (0000100)$$

$$e_6 = (0000010)$$

$$e_7 = (0000001)$$

としましょう。 $c \in C$ とし、 i 番目の bit に error が起こった時は、 $c + e_i$ が得られるので、 $(c + e_i) \cdot H$ を計算すると、性質 (3.5) から、 $e_i \cdot H$ が得られ、 H の第 i 列めが得られます。しかし、 H の第 i 列は、2 進数の i を表しているから、 i を特定することができます。したがって、一箇所には error が起こっていない時は、その位置を特定し、修正することが可能だということです。

なぜ、うまくいくかを、他の面から考えてみましょう。 $x, y \in V = K^7$ とし、

$$\text{dist}(x, y) = \text{ことなる成分の個数}$$

で定義すると、

$$\text{dist}(x, y) = \text{dist}(x - y, 0) = x - y \text{ のゼロでない成分の個数} = \text{wt}(x - y)$$

となります。 $c, c' \in C$ を $c \neq c'$ とすると、 $c - c'$ はゼロではない、 C の要素だから、表から $\text{dist}(x - y, 0) \geq 3$ となっている。つまり C の要素はお互いに、距離 3 以上離れているので、一箇所ぐらい変わっても、もとの位置を特定できる。という関係になっているのです。

冗長さが、誤り訂正の働きをしてくれる。実は、これは、日常生活の中でもあることで、自然言語を使う場合、冗長さを持つことにより、完全に聞きとることができなくても、また話者のことばが完全ではなくても、必要な内容は伝えることができる場合が多い。

余談ですが、DNA に含まれる塩基列の解明が進み、そのなかに組み込まれている遺伝情報が読みとれるようになってきていますが、そのなかで遺伝情報に関係していない、intron という部分がかなりの部分を占めています。しっかりと理解できていませんが、細胞内で合成するタンパク質についての情報をもった RNA を転写して DNA から作り出す時に使われない部分がたくさんあるということではないかと思います。高等生物であっても、下等生物であっても、遺伝子の数はそれほどちがわないが、intron は大分違っている。これは、進化の過程の「試行錯誤」のなかで不要になったもの、ともいわれているようですが、ひょっとして、今ここでお話した、誤り訂正などのために働いてはいないかなと夢のような話しも生物のかたと話す時に考えています。

CD の符号:

今、紹介したのは Hamming (7,4,3) 符号というものです。1950 年ごろに作られたものです。長さが 7、情報の場所が 4 桁、最小距離が 3 という意味です。どういう符号がいい符号でしょうか。長さに対して、情報の場所が大きかつ最小距離も大きいものがよい符号です。

実際に CD や MD で使われているのは、2 重符号化 Reed-Solomon Code と言われているものです。最初に、 $K = \{0, 1\}$ に足し算とかけ算を定義しましたが、Read-Solomon Code の場合には、要素が 2^m の集合に、四則演算を定義します。四則演算が定義された集合を体といいます、これをつかって符号を定義するのです。それには、もう少し、複雑な代数が必要です。

Perfect Code:

$C \subset K^n$ 長さが n の e -重誤り訂正符号。 C の要素のお互いの距離が $d = 2e + 1$ 以上離れていることが必要です。 $c = (c_1, c_2, \dots, c_n) \in C$ とすると、 x との距離が 1 ということは、 x と成分がどこか一つことなるということでしたから、そのようなものの数は、 n 個。距離が 2 離れている点は、 ${}_nC_2$ だけありますから、そのようにして考えると、

$$\bigcup_{c \in C} B_e(c) \subset V \quad (\text{disjoint})$$

から

$$|C| \cdot \sum_{i=0}^e {}_nC_i \leq |K^n| = 2^n$$

となっているはずですが。今の場合は、 $e = 1$ 、 $d = 3$ だから

$$2^4 \cdot \sum_{i=0}^1 {}_7C_i = 2^4(1 + 7) = 2^7 = |K^7|$$

ですから、単に不等式になっているのではなく、等式になっているわけです。これは、各 C の要素から距離が $0, 1, \dots, e$ の点を合わせるとすべての K^n の点が得られるという場合です。この様に上の等式を満たす符号 (code) を完全符号 (perfect code) と呼びます。上の Hamming (7,4,3) 符号は perfect code の例になっています。

長さ n 、符号の次元が k 、最小距離が d である (2 元) 線形符号を (n, k, d) 符号といいます。 $d \geq 2e + 1$ のとき、この符号は e 重の誤り訂正をすることができます。

Golay Code:

もう一つすごい符号を紹介しましょう。

$$G = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

11 で割ったあまりを考え、あるかずの 2 乗になっているものを考えると

$$\{0\} \cup \{1, 3, 4, 5, 9\}$$

これを使って作った行列です。この G を使って作った Binary Golay Code (23, 12, 7) は 3 重誤り訂正符号。

$$2^{12}(1 + {}_{23}C_1 + {}_{23}C_2 + {}_{23}C_3) = 2^{12}(1 + 23 + 253 + 1771) = 2^{12} \cdot 2^{11} = 2^{23}$$

Perfect Codes はあまり存在しないことがわかっています。

Theorem 非自明な (Binary) e -error correcting code ($e \geq 1$) は、Binary Golay Code か、Hamming code と同じパラメーター ($(2^m - 1, 2^m - m - 1, 3)$) を持つものしか存在しない。

携帯電話と球詰め問題:

皆さんは、携帯電話は、英語で “cellular phone” とか “cell phone” と呼びますね。これは地域を小さなセル (小さく区切った部屋) に分けて、その中にアンテナをおいて通信をするわけです。こちらには、ある円であまり重なりはないけれど、すべてをおおいたいという問題があります。先ほどの符号の問題は、重なりがない円をどれだけたくさん入れることができるかという問題を考えていたとも言えます。どちらも実は、球詰め問題という同じ問題に関係しています。大きな箱にピンポン球をたくさんいれたい。どのくらいの密度で入れることができるだろうか。という問題は、まだ解決がされていません。キッシングナンバーも、1, 2, 3, 8, 24 が解決していますが、それ以外については、わかっていません。情報科学とも関係の深いこれらの問題が、数学的にもとても深い問題と関係していると言うのは、とても面白いことだとは思いませんか。

人間の問題: 今日お話した、符号理論は、暗号理論 (cryptography) [security と関係] とともに情報科学・数学で重要な分野をなしています。わたしは、この符号理論の背景にあるものが好きです。

誤りは避けられない。誤りを指摘されるのは、いやだが、誤りをそっと直しておいてくれるのは何とも嬉しい。通常は無駄なものが癒しを与えてくれる。というのは人間的だと思いますか。効率が重視される工学でも、世の中の実際の問題を考える時には、われわれが完全ではないということ、人間についてよくわかっていないと、すぐ問題がおこってしまうのです。

3.4 練習問題

Quiz 2, 2005 行列の行に関する三つの基本変形をそれぞれ以下の記号で表すことにする。

$[i; c]$: 第 i 行を c 倍する (ただし $c \neq 0$). $[i, j]$: 第 i 行と第 j 行を交換する.

$[i, j; c]$: 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える.

以下のようにある連立一次方程式の拡大係数行列に行に関する基本変形を施した。

$$\begin{aligned} \left[\begin{array}{ccccccc} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 3 & -1 \\ -1 & 0 & -1 & 0 & 0 & -4 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 3 & 0 & -1 & 3 \\ -2 & -2 & 2 & -6 & -2 & -4 & -4 \end{array} \right] & \xrightarrow{(A)} \left[\begin{array}{ccccccc} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 3 & -1 \\ -1 & 0 & -1 & 0 & 0 & -4 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 3 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & -2 & 4 & -6 & 0 & 2 & -6 \end{array} \right] \xrightarrow{(B)} \\ & \xrightarrow{(C)} \left[\begin{array}{ccccccc} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & -2 \\ 0 & 1 & -2 & 3 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & -2 & 4 & -6 & 0 & 2 & -6 \end{array} \right] \end{aligned}$$

1. (A), (B), (C) で行なっている行に関する基本変形を上記の記号で書け。

(A) (B) (C)

2. 最後 (4 つ目) の行列にさらに行に関する基本変形を何回か施して得られる、既約ガウス行列を書け。
3. この連立一次方程式の解について正しいものを (a)–(e) の中から選べ。
- (a) 解はない。 (b) 解はただ一つ。 (c) 解は無限個、パラメーター一個で表せる。
- (d) 解は無限個、パラメーター二個で表せる。 (e) (a)–(d) のいずれでもない。
4. この連立一次方程式の解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

Quiz 2, 2005, 解答 行列の行に関する三つの基本変形をそれぞれ以下の記号で表すことにする。

$[i; c]$: 第 i 行を c 倍する (ただし $c \neq 0$). $[i, j]$: 第 i 行と第 j 行を交換する.

$[i, j; c]$: 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える.

以下のようにある連立一次方程式の拡大係数行列に行に関する基本変形を施した。

$$\begin{aligned} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 3 & -1 \\ -1 & 0 & -1 & 0 & 0 & -4 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 3 & 0 & -1 & 3 \\ -2 & -2 & 2 & -6 & -2 & -4 & -4 \end{bmatrix} &\xrightarrow{(A)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 3 & -1 \\ -1 & 0 & -1 & 0 & 0 & -4 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 3 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & -2 & 4 & -6 & 0 & 2 & -6 \end{bmatrix} \xrightarrow{(B)} \\ \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & -2 \\ 0 & 1 & -2 & 3 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & -2 & 4 & -6 & 0 & 2 & -6 \end{bmatrix} &\xrightarrow{(C)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 3 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & -2 \\ 0 & -2 & 4 & -6 & 0 & 2 & -6 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

1. (A), (B), (C) で行なっている行に関する基本変形を上記の記号で書け。

(A) $[4, 1; 2]$ (B) $[2, 1; 1]$ (C) $[2, 3]$

2. 最後 (4 つ目) の行列にさらに行に関する基本変形を何回か施して得られる、既約ガウス行列を書け。

解：右下の行列が求める既約ガウス行列である。

$$\xrightarrow{[4, 2; 2]} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 3 & -1 \\ 0 & 1 & -2 & 3 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \xrightarrow{[1, 3; -1]} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 4 & 1 \\ 0 & 1 & -2 & 3 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

3. この連立一次方程式の解について正しいものを (a)–(e) の中から選べ。

- (a) 解はない。 (b) 解はただ一つ。 (c) 解は無限個、パラメター一個で表せる。
(d) 解は無限個、パラメター二個で表せる。 (e) (a)–(d) のいずれでもない。

4. この連立一次方程式の解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

解：

$$\begin{cases} x_1 = 1 - s - 4u, \\ x_2 = 3 + 2s - 3t + u, \\ x_3 = s, \\ x_4 = t, \\ x_5 = -2 + u, \\ x_6 = u. \end{cases} \quad \text{or} \quad \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \\ x_6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 0 \\ 0 \\ -2 \\ 0 \end{bmatrix} + s \cdot \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} 0 \\ -3 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + u \cdot \begin{bmatrix} -4 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

s と t と u はパラメター

Quiz 2, 2004 行列の行に関する三つの基本変形をそれぞれ以下の記号で表すことにする。

$[i; c]$: 第 i 行を c 倍する (ただし $c \neq 0$). $[i, j]$: 第 i 行と第 j 行を交換する.

$[i, j; c]$: 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える.

以下のようにある連立一次方程式の拡大係数行列に行に関する基本変形を施した。

$$\begin{aligned} \begin{bmatrix} 0 & 0 & -2 & 0 & -2 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & -3 & 0 & -15 \\ -1 & -3 & 2 & 1 & -1 & -1 & 2 \\ 1 & 3 & -2 & 0 & 0 & 1 & -3 \end{bmatrix} &\xrightarrow{(A)} \begin{bmatrix} 1 & 3 & -2 & 0 & 0 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & -3 & 0 & -15 \\ -1 & -3 & 2 & 1 & -1 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & -2 & 0 & -2 & 1 & -2 \end{bmatrix} \xrightarrow{(B)} \\ \begin{bmatrix} 1 & 3 & -2 & 0 & 0 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 5 \\ -1 & -3 & 2 & 1 & -1 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & -2 & 0 & -2 & 1 & -2 \end{bmatrix} &\xrightarrow{(C)} \begin{bmatrix} 1 & 3 & -2 & 0 & 0 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & -2 & 0 & -2 & 1 & -2 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

1. (A), (B), (C) で行なっている行に関する基本変形を上記の記号で書け。

(A) (B) (C)

2. 最後 (4 つ目) の行列にさらに行に関する基本変形を何回か施して得られる、既約ガウス行列を書け。

3. この連立一次方程式の解について正しいものを (a)–(e) の中から選べ。

(a) 解はない。 (b) 解はただ一つ。 (c) 解は無限個、パラメーター一個で表せる。

(d) 解は無限個、パラメーター二個で表せる。 (e) (a)–(d) のいずれでもない。

4. この連立一次方程式の解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

Quiz 2, 2004, 解答 行列の行に関する三つの基本変形をそれぞれ以下の記号で表すことにする。

$[i; c]$: 第 i 行を c 倍する (ただし $c \neq 0$). $[i, j]$: 第 i 行と第 j 行を交換する.

$[i, j; c]$: 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える.

以下のようにある連立一次方程式の拡大係数行列に行に関する基本変形を施した。

$$\begin{aligned} \begin{bmatrix} 0 & 0 & -2 & 0 & -2 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & -3 & 0 & -15 \\ -1 & -3 & 2 & 1 & -1 & -1 & 2 \\ 1 & 3 & -2 & 0 & 0 & 1 & -3 \end{bmatrix} &\xrightarrow{(A)} \begin{bmatrix} 1 & 3 & -2 & 0 & 0 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & -3 & 0 & -15 \\ -1 & -3 & 2 & 1 & -1 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & -2 & 0 & -2 & 1 & -2 \end{bmatrix} \xrightarrow{(B)} \\ \begin{bmatrix} 1 & 3 & -2 & 0 & 0 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 5 \\ -1 & -3 & 2 & 1 & -1 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & -2 & 0 & -2 & 1 & -2 \end{bmatrix} &\xrightarrow{(C)} \begin{bmatrix} 1 & 3 & -2 & 0 & 0 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & -2 & 0 & -2 & 1 & -2 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

1. (A), (B), (C) で行なっている行に関する基本変形を上記の記号で書け。

(A) $\boxed{[1, 4]}$ (B) $\boxed{[2; -\frac{1}{3}]}$ (C) $\boxed{[3, 1; 1]}$

2. 最後 (4 つ目) の行列にさらに行に関する基本変形を何回か施して得られる、既約ガウス行列を書け。

解：右下の行列が求める既約ガウス行列である。

$$\xrightarrow{[1, 4; -1]} \begin{bmatrix} 1 & 3 & 0 & 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & -2 & 0 & -2 & 1 & -2 \end{bmatrix} \xrightarrow{[4, 2; 2]} \begin{bmatrix} 1 & 3 & 0 & 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 8 \end{bmatrix}$$

3. この連立一次方程式の解について正しいものを (a)–(e) の中から選べ。

- (a) 解はない。 (b) 解はただ一つ。 (c) 解は無限個、パラメーター一個で表せる。
(d) 解は無限個、パラメーター二個で表せる。 (e) (a)–(d) のいずれでもない。

4. この連立一次方程式の解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

解：

$$\begin{cases} x_1 = -1 - 3s - 2t, \\ x_2 = s, \\ x_3 = 5 - t, \\ x_4 = -1 + t, \\ x_5 = t, \\ x_6 = 8. \end{cases} \quad \text{or} \quad \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \\ x_6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ 5 \\ -1 \\ 0 \\ 8 \end{bmatrix} + s \cdot \begin{bmatrix} -3 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \\ -1 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}.$$

s と t はパラメーター

Quiz 2, 2003 行列の行に関する基本変形をそれぞれ以下の記号で表すことにする。

- 第 i 行を c 倍する (ただし $c \neq 0$): $[i; c]$ (例: $[2; 3]$: 第 2 行を 3 倍する)
 - 第 i 行と第 j 行を交換する: $[i, j]$ (例: $[2, 3]$: 第 2 行と第 3 行を交換する)
 - 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える: $[i, j; c]$ (例: $[2, 3; 4]$: 第 2 行に第 3 行の 4 倍を加える)
- (カンマとセミコロンに注意！)

以下のようにある連立一次方程式の拡大係数行列に行に関する基本変形を施した。

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & -2 & 4 & 1 & 0 & -5 & -6 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -3 & -15 & 3 \end{bmatrix} \xrightarrow{(A)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & -2 & 4 & 1 & 0 & -5 & -6 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 5 & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow{(B)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 5 & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow{(C)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 5 & -1 \end{bmatrix}$$

1. (A), (B), (C) で行なっている行に関する基本変形を上記の記号で書け。

(A) (B) (C)

2. 最後(4つ目)の行列にさらに行に関する基本変形を施して得られる、既約ガウス行列を書け。
3. この連立一次方程式の解について正しいものを (a)–(e) の中から選べ。
 (a) 解はない。(b) 解はただ一つ。(c) 解は無限個、パラメーター一個で表せる。
 (d) 解は無限個、パラメーター二個で表せる。(e) (a)–(d) のいずれでもない。
4. この連立一次方程式の解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

Quiz 2, 2003, 解答 行列の行に関する基本変形をそれぞれ以下の記号で表すことにする。

1. 第 i 行を c 倍する (ただし $c \neq 0$): $[i; c]$ 2. 第 i 行と第 j 行を交換する: $[i, j]$ 3. 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える: $[i, j; c]$

以下のようにある連立一次方程式の拡大係数行列に行に関する基本変形を施した。

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & -2 & 4 & 1 & 0 & -5 & -6 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -3 & -15 & 3 \end{bmatrix} \xrightarrow{(A)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & -2 & 4 & 1 & 0 & -5 & -6 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 5 & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow{(B)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 2 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 5 & -1 \end{bmatrix} \xrightarrow{(C)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 4 & 2 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 5 & -1 \end{bmatrix}$$

1. (A), (B), (C) で行なっている行に関する基本変形を上記の記号で書け。

(A) $[4; -\frac{1}{3}]$ (B) $[2, 3; 2]$ (C) $[2, 3]$

2. 最後(4つ目)の行列にさらに行に関する基本変形を施して得られる、既約ガウス行列を書け。

$[1, 4; -1]$ を施すと右の行列を得る。これは、既約ガウス行列である。

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 5 & -1 \end{bmatrix}$$

3. この連立一次方程式の解について正しいものを (a)–(e) の中から選べ。

- (a) 解はない。(b) 解はただ一つ。(c) 解は無限個、パラメーター一個で表せる。
 (d) 解は無限個、パラメーター二個で表せる。(e) (a)–(d) のいずれでもない。

未知数の数 = 6、拡大係数行列の階数 = 4、係数行列の階数 = 4 であるから、Theorem 2.2 (3) の場合となり、解は存在し、パラメーター $6 - 4 = 2$ 個。

4. この連立一次方程式の解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \\ x_6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -s + t + 3 \\ 2s - 2t + 4 \\ s \\ t + 2 \\ -5t - 1 \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ 4 \\ 0 \\ 2 \\ -1 \\ 0 \end{bmatrix} + s \cdot \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 0 \\ 1 \\ -5 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

先頭の 1 が今の場合は、第 1, 2, 4, 5 列にありますから、先頭の 1 が無い列に対応する、未知数 x_3, x_6 をパラメーターにします。あとは、拡大係数行列の意味を考えればわかると思います。

Quiz 2, 2002 行列の行に関する基本変形をそれぞれ以下の記号で表すことにする。

1. 第 i 行を c 倍する (ただし $c \neq 0$): $[i; c]$ (例: $[2; 3]$: 第 2 行を 3 倍する)
 2. 第 i 行と第 j 行を交換する: $[i, j]$ (例: $[2, 3]$: 第 2 行と第 3 行を交換する)
 3. 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える: $[i, j; c]$ (例: $[2, 3; 4]$: 第 2 行に第 3 行の 4 倍を加える)
- (カンマとセミコロンに注意!)

1. 以下のように行列に行に関する基本変形を施して、既約ガウス行列を得た。

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & -2 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & -3 & -6 & 0 & 3 \end{bmatrix} \xrightarrow{(A)} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & 0 & -3 & -6 & 0 & 3 \end{bmatrix} \xrightarrow{(B)} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -3 \end{bmatrix}$$

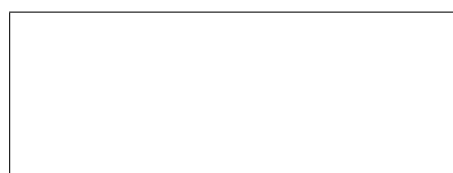
(1) (A), (B), (C) で行なっている行に関する基本変形を上記の記号で書け。

(A) (B) (C)

(2) 上の行列がある連立一次方程式の拡大係数行列を表す時、その解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

2. 次の連立一次方程式を考える。

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 - 4x_4 = 1 \\ x_1 + 3x_2 + 7x_3 + 2x_4 = 2 \\ x_1 - 12x_2 - 11x_3 - 16x_4 = -1 \end{cases}$$



- (1) 拡大係数行列を右上に書け。
- (2) 解はないか、ちょうど一個か、無限個あるか判定し、無限個のばあいは、解を表すパラメーターの数も記せ。解を求める必要はない。

Quiz 2, 2002, 解答 行列の行に関する基本変形をそれぞれ以下の記号で表すことにする。

1. 第 i 行を c 倍する (ただし $c \neq 0$): $[i; c]$ (例: $[2; 3]$: 第2行を3倍する)
 2. 第 i 行と第 j 行を交換する: $[i, j]$ (例: $[2, 3]$: 第2行と第3行を交換する)
 3. 第 i 行に第 j 行の c 倍を加える: $[i, j; c]$ (例: $[2, 3; 4]$: 第2行に第3行の4倍を加える)
- (カンマとセミコロンに注意!)

1. 以下のように行列に行に関する基本変形を施して、既約ガウス行列を得た。

$$\begin{aligned}
 & \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & -2 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & -3 & -6 & 0 & 3 \end{bmatrix} \xrightarrow{(A)} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & 0 & -3 & -6 & 0 & 3 \end{bmatrix} \xrightarrow{(B)} \\
 & \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & -3 & -6 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -3 \end{bmatrix} \xrightarrow{(C)} \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -3 \end{bmatrix}
 \end{aligned}$$

- (1) (A), (B), (C) で行なっている行に関する基本変形を上記の記号で書け。

$$(A) \boxed{[3, 2; -2]} \quad (B) \boxed{[3, 4]} \quad (C) \boxed{[3; -\frac{1}{3}]}$$

- (2) 上の行列がある連立一次方程式の拡大係数行列を表す時、その解

$x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \\ x_6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s - t + 2 \\ s \\ t + 1 \\ -2t - 1 \\ t \\ -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \\ -1 \\ 0 \\ -3 \end{bmatrix} + s \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \\ -2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}.$$

2. 次の連立一次方程式を考える。

$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 - 4x_4 = 1 \\ x_1 + 3x_2 + 7x_3 + 2x_4 = 2 \\ x_1 - 12x_2 - 11x_3 - 16x_4 = -1 \end{cases}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & -4 & 1 \\ 1 & 3 & 7 & 2 & 2 \\ 1 & -12 & -11 & -16 & -1 \end{bmatrix}$$

- (1) 拡大係数行列を右上に書け。

- (2) 解はないか、ちょうど一個か、無限個あるか判定し、無限個のばあいには、解を表すパラメーターの数も記せ。解を求める必要はない。

$$\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & -4 & 1 \\ 0 & 5 & 6 & 6 & 1 \\ 0 & -10 & -12 & -12 & -2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & -4 & 1 \\ 0 & 5 & 6 & 6 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{array}{l} \text{階数 2 だから} \\ \text{解は無限個} \\ \text{パラメータ 2 個} \end{array}$$

既約ガウス行列にしなくても、上の形から階数は 2 であることが分かります。計算はなるべく少ないものにしたつもりでしたが、どうでしたか。

Quiz 2, 2001

1. 次の連立一次方程式の拡大係数行列に行に関する基本変形を施し、既約ガウス行列にし、連立方程式を解くことを考える。

$$\begin{cases} 3x + y + 2z = 2 \\ x + y + z = 1 \\ 9x + y + 5z = 5 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 9 & 1 & 5 & 5 \end{bmatrix} \\ \longrightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -1 & -1 \\ 0 & -8 & -4 & -4 \end{bmatrix} \xrightarrow{(A)} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1/2 & 1/2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \longrightarrow (B)$$

- (1) (A) では、行に関する基本変形を 2 回行なっているが、何をしているか記せ。
 (2) (B) で得られる既約ガウス行列を書け。また、その階数はいくつか。
 (3) (2) で求めた既約ガウス行列を用いて最初の連立一次方程式の解を求めよ。

2. 次の命題が正しければ、証明し、誤っていれば反例（成り立たない例）をあげよ。

「 n 変数の 1 次方程式 m 個からなる連立一次方程式が無限個解を持つならば、 $m < n$ である。」

Quiz 3, 2005

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -3 \\ -1 & 4 & -22 \\ -2 & 1 & 0 \end{bmatrix}, \quad x = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix}, \quad b = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -3 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & 4 & -22 & 0 & 1 & 0 \\ -2 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

とし（注： $C = [A \ I]$ ）以下の様にして行列 A の逆行列を求める。

$$C \rightarrow C_1 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & -25 & 1 & 1 & 0 \\ -2 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow C_2 \rightarrow C_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -6 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 4 & -25 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \cdots$$

ここで、 C にある行列 S を左からかけると C_1 が得られ、 C_1 に T を左からかけると C_2 、 C_2 に行列 U を左からかけると C_3 が得られるとする。

1. 行列 S の逆行列 S^{-1} を求めよ。
2. 行列 U と T の積 UT を求めよ。
3. 行列 A の逆行列 A^{-1} を求めよ。
4. $Ax = b$ とするとき、 A の逆行列を用いて x, y, z を求めよ。

Quiz 3, 2005, 解答

$$C \rightarrow C_1 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & -25 & 1 & 1 & 0 \\ -2 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow C_2 \rightarrow C_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -6 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 4 & -25 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \dots$$

ここで、 C にある行列 S を左からかけると C_1 が得られ、 C_1 に T を左からかけると C_2 、 C_2 に行列 U を左からかけると C_3 が得られるとする。

解：それぞれのステップで基本変形、 $[2, 1; 1]$, $[3, 1; 2]$, $[2, 3]$ を順に施したことがわかる。
($[2, 1; 1]$, $[2, 3]$, $[2, 1; 2]$ とも考えられる。)

1. 行列 S の逆行列 S^{-1} を求めよ。

解： $S = P(2, 1; 1)$ は、 $C_1 = SC = S[A, I] = [SA, S]$ より C_1 の右半分の行列だから、

$$[S, I] = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad S^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

となる。これは、 $P(2, 1; -1)$ と表される行列である。

2. 行列 U と T の積 UT を求めよ。

解： T は左からかけると $[3, 1; 2]$, U は左からかけると、 $[2, 3]$ で表される行に関する変形をするのだから、 $UT = UTI$ より I に $[3, 1; 2]$, $[2, 3]$ を順に施した得られる行列が UT である。従って、

$$UT = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}, \quad \text{または、} \quad UT = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

を計算しても得られる。

3. 行列 A の逆行列 A^{-1} を求めよ。

解： C_3 にさらに、 $[3, 2; -4]$, $[3; -1]$, $[1, 3; 3]$, $[2, 3; 6]$ を順に施すと、

$$\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -6 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & -1 & -7 & 1 & -4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -6 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 7 & -1 & 4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 22 & -3 & 12 \\ 0 & 1 & -6 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 7 & -1 & 4 \end{bmatrix}$$

$$\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 22 & -3 & 12 \\ 0 & 1 & 0 & 44 & -6 & 25 \\ 0 & 0 & 1 & 7 & -1 & 4 \end{bmatrix}, \text{ 従って } A^{-1} = \begin{bmatrix} 22 & -3 & 12 \\ 44 & -6 & 25 \\ 7 & -1 & 4 \end{bmatrix}.$$

4. $Ax = b$ とするとき、 A の逆行列を用いて x, y, z を求めよ。

解： $x = Ix = A^{-1}Ax = A^{-1}b$ だから b に 上で求めた A^{-1} をかければよい。

$$x = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = A^{-1}b = \begin{bmatrix} 22 & -3 & 12 \\ 44 & -6 & 25 \\ 7 & -1 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ -6 \\ -1 \end{bmatrix}, \begin{cases} x = -3 \\ y = -6 \\ z = -1 \end{cases}.$$

Quiz 3, 2004

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 6 \\ -1 & 3 & -5 \\ 2 & -5 & 8 \end{bmatrix}, x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}, b = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ -1 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 6 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & 3 & -5 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & -5 & 8 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

とする。(注： $C = [A \ I]$)

1. 上の行列の積 Ax を計算せよ。
2. 以下の様にして行列 A の逆行列を求める。

$$C \rightarrow C_1 = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 6 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -4 & -2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow C_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -6 & -5 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & -4 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \dots$$

- (a) C にある行列 S を左からかけると C_1 が得られ、 C_1 に T を左からかけると C_2 が得られる。行列 S と T を求めよ。(S, T はそれぞれ $SC = C_1, TC_1 = C_2$ を満たすもの。)
- (b) 行列 A の逆行列 $B = A^{-1}$ を求めよ。
- (c) $Ax = b$ とするとき、 A の逆行列を用いて x_1, x_2, x_3 を求めよ。

Quiz 3, 2004, 解答

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 6 \\ -1 & 3 & -5 \\ 2 & -5 & 8 \end{bmatrix}, x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}, b = \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ -1 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 6 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & 3 & -5 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & -5 & 8 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

とする。(注： $C = [A \ I]$)

1. 上の行列の積 Ax を計算せよ。

$$Ax = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 6 \\ -1 & 3 & -5 \\ 2 & -5 & 8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x_1 - 3x_2 + 6x_3 \\ -x_1 + 3x_2 - 5x_3 \\ 2x_1 - 5x_2 + 8x_3 \end{bmatrix}.$$

2. 以下の様にして行列 A の逆行列を求める。

$$C \rightarrow C_1 = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 6 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -4 & -2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow C_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -6 & -5 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & -4 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \cdots$$

(a) C にある行列 S を左からかけると C_1 が得られ、 C_1 に T を左からかけると C_2 が得られる。行列 S と T を求めよ。(S 、 T はそれぞれ $SC = C_1$ 、 $TC_1 = C_2$ を満たすもの。)

解 : $C_1 = SC = S[A, I] = [SA, SI] = [SA, S]$ ですから、 S は C_1 の右半分です。これは、 $P(2, 1; 1)P(3, 1; -2)$ を計算しても得られます。 C_1 から C_2 は、 $[2, 3]$ を施してから $[1, 2; 3]$ を施して得られるから、この操作を I に施しても得られますし、または、 $P(1, 2; 3)P(2, 3)$ を計算しても得られます。

$$S = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ -2 & 0 & 1 \end{bmatrix}, T = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$

(b) 行列 A の逆行列 $B = A^{-1}$ を求めよ。

解 : $[1, 3; 6]$ をし $[2, 3; 4]$ を施すと次のようになります。この場合は、順番は影響ありません。

$$C_2 \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 6 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 2 & 4 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}, A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 6 & 3 \\ 2 & 4 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$

(c) $Ax = b$ とするとき、 A の逆行列を用いて x_1, x_2, x_3 を求めよ。

解 : $x = Ix = (A^{-1}A)x = A^{-1}(Ax) = A^{-1}b$ だから $A^{-1}b$ を計算すればよい。したがって、

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 6 & 3 \\ 2 & 4 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}.$$

Quiz 3, 2003

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 7 \\ 2 & 5 & 6 \end{bmatrix}, x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}, b = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 7 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & 5 & 6 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

とする。(注 : $C = [A \ I]$)

1. 上の行列の積 Ax を計算せよ。

2. 以下の様にして行列 A の逆行列を求める。

$$C \rightarrow C_1 = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 1 & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow C_2 = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 1 & -2 & 1 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \dots$$

(a) C にある行列 S を左からかけると C_1 が得られ、 C_1 に T を左からかけると C_2 が得られる。行列 S と T を求めよ。(S 、 T はそれぞれ $SC = C_1$ 、 $TC_1 = C_2$ を満たすもの。)

(b) 行列 A の逆行列を求めよ。

(c) $Ax = b$ とするとき、 x_1, x_2, x_3 を b_1, b_2, b_3 を用いて表せ。

Quiz 3, 2003, 解答

1. Ax を計算せよ。

$$Ax = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 7 \\ 2 & 5 & 6 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x_1 + 2x_2 + 3x_3 \\ 2x_1 + 3x_2 + 7x_3 \\ 2x_1 + 5x_2 + 6x_3 \end{bmatrix}.$$

2. (a) 行列 S と T を求めよ。

$$S = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 0 \\ -2 & 0 & 1 \end{bmatrix}, T = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$

$C_1 = SC = S[A, I] = [SA, SI] = [SA, S]$ ですから、 S は C_1 の右半分です。これは、 $P(2, 1; -2)P(3, 1; -2)$ を計算しても得られます。 C_1 から C_2 は、第 2 行と第 3 行の交換で得られるから、 $[2, 3]$ という行に関する基本変形に対応しているので、 $T = P(2, 3)$ となります。

(b) 行列 A の逆行列を求めよ。

$$C_2 \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 3 & 5 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & -4 & 1 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 17 & -3 & -5 \\ 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & -4 & 1 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \dots$$

である、最初は、 $[1, 2; -2]$, $[3, 2; 1]$ を施し、次は $[1, 3; -3]$ を施している。これらの意味は、Quiz 2 参照。従って、 $A^{-1}A = AA^{-1} = I$ となる行列 A^{-1} は、

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} 17 & -3 & -5 \\ -2 & 0 & 1 \\ -4 & 1 & 1 \end{bmatrix}.$$

(c) $Ax = b$ とするとき、 x_1, x_2, x_3 を b_1, b_2, b_3 を用いて表せ。

$x = Ix = A^{-1}Ax = A^{-1}b$ だから、 b に A^{-1} をかければよい。したがって、

$$x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = A^{-1}b = \begin{bmatrix} 17 & -3 & -5 \\ -2 & 0 & 1 \\ -4 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 17b_1 - 3b_2 - 5b_3 \\ -2b_1 + b_3 \\ -4b_1 + b_2 + b_3 \end{bmatrix},$$

$$\begin{cases} x_1 = 17b_1 - 3b_2 - 5b_3 \\ x_2 = -2b_1 + b_3 \\ x_3 = -4b_1 + b_2 + b_3 \end{cases}$$

Quiz 3, 2002

$$A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \\ -1 & 2 & -5 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ -1 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

とする。(注: $C = [B \ I]$)

1. (a) 上の行列の積 AB を計算せよ。

(b) 行列 A は逆行列を持たない。理由を述べよ。

2. 以下の様にして行列 B の逆行列を求める。

$$C \rightarrow C_1 = \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow C_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \dots$$

(a) C_1 にある行列 T を左からかけると C_2 が得られる。 T とその逆行列 S を求めよ。(T, S はそれぞれ $TC_1 = C_2$ 、 $ST = TS = I$ を満たすもの。)

(b) 行列 B の逆行列を求めよ。

Quiz 3, 2002, 解答

1. (a) 行列の積 AB 。

$$AB = \begin{bmatrix} 1+1-0 & -2-2+3 & 0-1+3 \\ 3-1+0 & -6+2+1 & 0+1+1 \\ -1-2-0 & 2+4-5 & 0+2-5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 2 & -3 & 2 \\ -3 & 1 & -3 \end{bmatrix}$$

(b) 行列 A は逆行列を持たない。理由を述べよ。

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 3 & 1 & 1 \\ -1 & 2 & -5 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 0 & 4 & -8 \\ 0 & 1 & -2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 3 \\ 0 & 1 & -2 \\ 0 & 4 & -8 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

既約ガウス行列が I ではないので、Proposition 3.3. の 4 を満たさないから逆行列は存在しない。(正方行列 A の $\text{rank } A$ が行列のサイズと等しいことと、逆行列が存在することも同値であることが分かります。上の例では $\text{rank } A = 2 < 3$ ですから逆行列を持ちません。

[別解:] AB の第1列と第3列が等しいことに注目し、 A に逆行列 A^{-1} があったとすると

$$A \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{bmatrix} = A \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix} \quad \text{の両辺に左から } A^{-1} \text{ をかけると} \quad \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}$$

となりこれは矛盾。したがって、 A に逆行列は存在しません。

2. (a) C_1 にある行列 T を左からかけると C_2 が得られる。 T とその逆行列 S を求めよ。(T, S はそれぞれ $TC_1 = C_2, ST = TS = I$ を満たすもの。)

このステップでは「第1行に第3行の2倍を加え」ていますから Quiz 2 の記号では $[1, 3; 2]$ でこれは $P(1, 3; 2)$ と表せる行列です。この逆行列は、 $[1, 3; -2]$ を実現する $P(1, 3; -2)$ 。このことから、次のようになります。

$$T = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad S = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}.$$

(b) 行列 B の逆行列を求めよ。

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 & -2 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & -1 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}.$$

これは Theorem 3.2 より $[I \ B^{-1}]$ の形になっており、右半分が B の逆行列を表す。

Quiz 3, 2001

1. 次の連立一次方程式の拡大係数行列に行に関する基本変形を施し、既約ガウス行列にし、連立方程式を解くことを考える。

$$\begin{cases} 3x + y + 2z = 2 \\ x + y + z = 1 \\ 9x + y + 5z = 5 \end{cases} \quad \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 9 & 1 & 5 & 5 \end{bmatrix} \\ \longrightarrow \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & -1 & -1 \\ 0 & -8 & -4 & -4 \end{bmatrix} \xrightarrow{(A)} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1/2 & 1/2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \longrightarrow (B)$$

- (1) (A) では、行に関する基本変形を2回行なっているが、何をしているか記せ。
 (2) (B) で得られる既約ガウス行列を書け。また、その階数はいくつか。
 (3) (2) で求めた既約ガウス行列を用いて最初の連立一次方程式の解を求めよ。
2. 次の命題が正しければ、証明し、誤っていれば反例（成り立たない例）をあげよ。
 「 n 変数の1次方程式 m 個からなる連立一次方程式が無限個解を持つならば、 $m < n$ である。」

第4章 微分積分

4.1 多項式と多項式関数

4.1.1 多項式

微分積分に入る前に、基本的な関数として多項式と多項式関数について学びます。ここで学ぶ多項式は、変数が一つだけの多項式、 $2x + 3$ とか、 $-3x^3 + 5x - 2$ などです。 x と y を変数とする、 $2xy - x^2 + 3$ のようなものも多項式と呼びますが、ここでは扱いません。まず、多項式とその次数の定義をします。

定義 4.1.1 c_0, c_1, \dots, c_n を数とする時、文字 x を含む式、

$$f(x) = c_n x^n + c_{n-1} x^{n-1} + \cdots + c_1 x + c_0$$

を (x に関する) 多項式という。 $c_n \neq 0$ のとき、 $f(x)$ を 次数 n の多項式といい、 $\deg f(x) = n$ と書く。 x に数を代入して、 $f(x)$ の値を考える場合は、 $f(x)$ を多項式関数という。 $\deg 0 = -\infty$ と約束する。

数を与えると、その値が決まる対応を、関数と言います。多項式関数はその一つです。多項式 $f(x)$ の x に数を代入すると、ある数が決まりますが、 c_0, c_1, \dots, c_n はすでに決まった数ですから、これと、今代入した数のかけ算と足し算、または引き算だけで、その値を計算することができます。あとで、指数関数や、対数関数などについても学びますが、引き算は、負の数を足すと考えれば、和と積だけで、計算できる、簡単な関数です。すべての関数を、多項式で表すことはできませんが、値を多項式をつかって近似 (近い値を求める) することはできます。

多項式に関しては、次の定理が基本的です。

定理 4.1.1 $f(x)$ を多項式とする。このとき、以下が成立する。

- (1) $g(x)$ も多項式とすると、 $\deg f(x)g(x) = \deg f(x) + \deg g(x)$ 。
- (2) $g(x) \neq 0$ ならば、多項式 $q(x), r(x)$ で

$$f(x) = q(x)g(x) + r(x), \deg r(x) < \deg g(x)$$

となるものが存在する。

(3) $f(a) = 0$ ならば多項式 $g(x)$ で $f(x) = (x - a)g(x)$ をみたすものが存在する。

(3) a_1, a_2, \dots, a_m を相異なる数とする。 $f(a_1) = f(a_2) = \dots = f(a_m) = 0$ ならば多項式 $g(x)$ で

$$f(x) = (x - a_1)(x - a_2) \cdots (x - a_m)g(x), \quad \deg g(x) = \deg f(x) - m$$

をみたすものが存在する。

4.1.2 組み立て除法

$f(x)$ を n 次の多項式とし、 $g(x) = x - a$ とすると、Theorem 4.1.1 (2) より

$$f(x) = q(x)(x - a) + r(x), \quad \deg(r(x)) < \deg(g(x)) = \deg(x - a) = 1.$$

となる多項式、 $q(x)$ と $r(x)$ が存在する。ここで、 $\deg(r(x)) < 1$ だから、 $r(x)$ は定数である。そこで、 $r(x) = r$ と書く。すなわち、 $f(x) = q(x)(x - a) + r$ 。ここで $q(x)$ と r を求める方法の一つである組み立て除法 (synthetic division) を解説する。

まず、 $f(x)$ が定数 f のときは、 $q(x) = 0, r = f$ とおけば、 $f(x) = q(x)(x - a) + r$ は成立するから $\deg(f(x))$ は 1 以上とする。すると、 $f(x) - r = q(x)(x - a)$ の左辺は $f(x)$ の次数と等しいから n 、右辺は、Theorem 4.1.1 (1) を用いると、 $\deg(q(x)) + \deg(x - a)$ だから、

$$n = \deg(f(x)) = \deg(f(x) - r) = \deg(q(x)(x - a)) = \deg(q(x)) + \deg(x - a) = \deg(q(x)) + 1.$$

すなわち $\deg(q(x)) = n - 1$ 。そこで $f(x)$ と、 $q(x)$ を次のようにおく。

$$\begin{aligned} f(x) &= c_n x^n + c_{n-1} x^{n-1} + \cdots + c_1 x + c_0 \\ q(x) &= b_{n-1} x^{n-1} + b_{n-2} x^{n-2} + \cdots + b_1 x + b_0. \end{aligned}$$

すると、

$$\begin{aligned} f(x) - r &= c_n x^n + c_{n-1} x^{n-1} + c_{n-2} x^{n-2} + \cdots + c_1 x + (c_0 - r) \\ q(x)(x - a) &= (b_{n-1} x^{n-1} + b_{n-2} x^{n-2} + \cdots + b_1 x + b_0)(x - a) \\ &= b_{n-1} x^n + (b_{n-2} - b_{n-1} a) x^{n-1} + (b_{n-3} - b_{n-2} a) x^{n-2} + \cdots \\ &\quad + (b_0 - b_1 a) x + (-b_0 a) \end{aligned}$$

だから、 $f(x) - r = q(x)(x - a)$ の両辺の x^n, x^{n-1}, \dots, x の係数と定数項 (x^0 の係数) を比べると、

$$c_n = b_{n-1}, \quad c_{n-1} = b_{n-2} - b_{n-1} a, \quad c_{n-2} = b_{n-3} - b_{n-2} a, \quad \dots, \quad c_1 = b_0 - b_1 a, \quad c_0 - r = -b_0 a$$

したがって、

$$b_{n-1} = c_n, \quad b_{n-2} = c_{n-1} + b_{n-1} a, \quad b_{n-3} = c_{n-2} + b_{n-2} a, \quad \dots, \quad b_0 = c_1 + b_1 a, \quad r = c_0 + b_0 a$$

である。すなわち、 $q(x) = b_{n-1}x^{n-1} + b_{n-2}x^{n-2} + \cdots + b_1x + b_0$ と r を求めるには、まず b_{n-1} は c_n ($f(x)$ の x^n の係数)、 b_{n-2} は、 c_{n-1} に、 b_{n-1} に a をかけたものを足す、 b_{n-3} は、 c_{n-2} に、 b_{n-2} に a をかけたものを足す、と順に求めていけば良く、最後、同じように、 c_0 に、 b_0 に a をかけたものを足したものが r になるという仕掛けになっている。これを計算しやすいように書くと次のようになる。

$$\begin{array}{r|rrrrrr}
 a & c_n & c_{n-1} & c_{n-2} & \cdots & c_1 & c_0 \\
 & & b_{n-1}a & b_{n-2}a & \cdots & b_1a & b_0a \\
 \hline
 & c_n & c_{n-1} + b_{n-1}a & c_{n-2} + b_{n-2}a & \cdots & c_1 + b_1a & c_0 + b_0a (= r) \\
 & (= b_{n-1}) & (= b_{n-2}) & (= b_{n-3}) & \cdots & (= b_0) &
 \end{array}$$

例 4.1.1 $f(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 6$ とし $g(x) = x - 2$ として $f(x) = q(x)(x - 2) + r$ となるような $q(x)$ と r を求める。

$\deg(f(x)) = 3$ だから $\deg(q(x)) = 2$ となるはずである。 $r = f(2)$ だったから $f(x)$ の x に 2 を代入しても求められるが、組み立て除法で $q(x) = b_2x^2 + b_1x + b_0$ と r を一度に求めてみる。右の表の最初の 3 行がこの計算の部分である。従って、 $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = (x^2 - 5)(x - 2) - 4$ 、同様に、3 行目から 5 行目は、 $x^2 - 5$ を $x - 2$ で割り $x^2 - 5 = (x + 2)(x - 2) - 1$ になることを意味し、5 行目から 7 行目は、 $x + 2$ を $x - 2$ で割ると $x + 2 = (x - 2) + 4$ と書けることの計算が組み立て除法でなされている。

これから

$$\begin{array}{r|rrrr}
 2 & 1 & -2 & -5 & 6 \\
 & & 2 & 0 & -10 \\
 \hline
 2 & 1 & 0 & -5 & -4 \\
 & & 2 & 4 & \\
 \hline
 2 & 1 & 2 & -1 & \\
 & & 2 & & \\
 \hline
 & 1 & 4 & &
 \end{array}$$

$$f(x) = (((x - 2) + 4)(x - 2) - 1)(x - 2) - 4 = (x - 2)^3 + 4(x - 2)^2 - (x - 2) - 4$$

と $f(x)$ を $x - 2$ に関する多項式として書くことができた。これは、2 に非常に近い値を近似的にもめるときに便利である。たとえば $x = 2.01$ とすると $(x - 2)^3 = 0.01^4$ 、 $(x - 2)^2 = 0.01^2$ と非常に小さい数となり、2 の近くでの $f(x)$ の値は、 $-4 - (x - 2) + 4(x - 2)^2$ を計算すれば近い値が求まり、もう少し精度を上げようとすれば、 $-4 - (x - 2) + 4(x - 2)^2$ と、 $f(x)$ を計算するよりは、簡単な式で計算できるからである。

4.1.3 補間法

a_1, a_2, \dots, a_m を相異なる数とする。 $P(x) = (x - a_1)(x - a_2) \cdots (x - a_m)$ 、 $P_i(x) = P(x)/(x - a_i)$ とすると、 $j \neq i$ のときは、 $P_i(x)$ は $(x - a_j)$ の項を含むから $P_i(a_j) = 0$ となる。また、 $P_i(a_i) \neq 0$ である。そこで $Q_i(x) = P_i(x)/P_i(a_i)$ とすると、 $Q_i(a_j) = 0$ 、 $Q_i(a_i) = 1$ となる。

命題 4.1.2 a_1, a_2, \dots, a_m を相異なる数とする。このとき、

$$f(a_1) = b_1, f(a_2) = b_2, \dots, f(a_m) = b_m$$

を満たす多項式 $f(x)$ が存在する。ある多項式 $h(x)$ を用いて、 $f(x)$ は次のように書くことができる。

$$f(x) = b_1 Q_1(x) + b_2 Q_2(x) + \dots + b_m Q_m(x) + h(x) P(x)$$

特に次数 $\deg f(x) \leq m$ を満たすものはただひとつだけである。

例 4.1.2

$$\begin{aligned} f(x) &= b_1 \cdot \frac{(x-2)(x-3)}{(1-2)(1-3)} + b_2 \cdot \frac{(x-1)(x-3)}{(2-1)(2-3)} + b_3 \cdot \frac{(x-1)(x-2)}{(3-1)(3-2)} \\ &= \frac{b_1}{2}(x-2)(x-3) - b_2(x-1)(x-3) + \frac{b_3}{2}(x-1)(x-2) \end{aligned}$$

は、 $f(1) = b_1, f(2) = b_2, f(3) = b_3$ を満たす多項式であり、逆に $f(x)$ をこの条件を満たす多項式とすると、ある多項式 $h(x)$ で

$$\frac{b_1}{2}(x-2)(x-3) - b_2(x-1)(x-3) + \frac{b_3}{2}(x-1)(x-2) + h(x)(x-1)(x-2)(x-3)$$

と書くことができる。

多項式によって定義される関数は「非常に滑らか」なので、それぞれの点 $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n$ で与えられた値をとる関数を与える方法として上の方法が用いられる。補間法 (Interpolation) と呼ばれる。

例 4.1.3 $f(1) = 1, f(2) = 5, f(3) = 14, f(4) = 30$ となる 3 次の多項式を求めてみましょう。

$$\begin{aligned} f(x) &= 1 \cdot \frac{(x-2)(x-3)(x-4)}{(1-2)(1-3)(1-4)} + 5 \cdot \frac{(x-1)(x-3)(x-4)}{(2-1)(2-3)(2-4)} \\ &\quad + 14 \cdot \frac{(x-1)(x-2)(x-4)}{(1-3)(2-3)(4-3)} + 30 \cdot \frac{(x-1)(x-2)(x-3)}{(4-1)(4-2)(4-3)} \\ &= -\frac{1}{6}(x-2)(x-3)(x-4) + \frac{5}{2}(x-1)(x-3)(x-4) \\ &\quad - 7(x-1)(x-2)(x-4) + 5(x-1)(x-2)(x-3) \\ &= \frac{1}{6}x(x+1)(2x+1) \end{aligned}$$

これで原理的には、補間法によって、与えられた点を通る多項式を求めることができました。計算は面倒な部分も多いですが、最近はその部分は計算機が計算してくれます。原理を知っていること。補間法が何をしているのかを理解することは大切です。

4.1.4 数学的帰納法*

次が成り立つ。

$$1 + 2 + \cdots + n = \sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2} \quad (4.1)$$

$$1^2 + 2^2 + \cdots + n^2 = \sum_{i=1}^n i^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1) \quad (4.2)$$

$$a^n - b^n = (a-b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \cdots + a^i b^{n-i-1} + \cdots + ab^{n-2} + b^{n-1}) \quad (4.3)$$

証明： (4.1) 2 倍にして考えると、

$$2(1 + 2 + \cdots + n) = (1 + n) + (2 + n - 1) + \cdots + (n - 1 + 2) + (n + 1) = n(n + 1)$$

ですから公式が得られます。

(4.2) (4.1) もそうですが、数学的帰納法を用いると、簡単に証明できます。数学的帰納法は次の原理によっているものです。

空でない自然数の集合は最小元を持つ。

「いくつかの自然数からなる集合にはいつでも一番小さい元がある」ということです。当たり前のことですね。この原理をもちいると次のことが証明できます。

自然数に関する命題 $P(n)$ において、 $P(1)$ が真かつ、 $P(k)$ が真であることを仮定した時 $P(k+1)$ が真であれば、すべての自然数 n について $P(n)$ は真である。記号で次のようにあらわすこともあります。 $\forall k$ の部分は ‘for all k such and such hold’ と読みます。

$$(P(1) \wedge (\forall k)[P(k) \Rightarrow P(k+1)]) \Rightarrow (\forall n)P(n)$$

これを数学的帰納法の原理といいます。これが正しいことを証明してみましょう。

$$S = \{n \mid n \text{ は自然数で } P(n) \text{ は偽} \}$$

S は自然数からなる集合で $P(n)$ が真となる自然数すべてからなっているといういみです。ですから、 S に入らない自然数 n については $P(n)$ が真となっています。(英語ではいくつかの自然数からなる集合のばあいは ‘a set of positive integers’ といいます。‘the set of positive integers’ は自然数全体からなる集合を意味します。さて上の S を英語で表現するとどうなるでしょうか。)

$S = \emptyset$ を示せば良いわけですから、 $S \neq \emptyset$ とします。すると上の原理から、 S に最小元 m が存在します。 $m \in S$ ですから、 $P(m)$ は偽です。 $P(1)$ は真だと最初に仮定していますから、 $m \neq 1$ です。 m は 1 とはことなる自然数ですから、 $m-1$ も自然数です。ところが、 m は S の最小元でしたから、それより小さい $m-1$ は S に入りません。した

がって、 $m-1 \notin S$ です。 S に入っていない自然数については、命題は真のはずですから、 $P(m-1)$ は真。ところが仮定より m の一つ前 $m-1$ で $P(m-1)$ が真なら、 $P(m)$ も真でした。これは矛盾。したがって $S = \emptyset$ 。すなわち、すべての自然数 n について $P(n)$ は真です。

今、命題 $P(n)$ を次のようにおきます。

$$P(n) : \sum_{i=1}^n i^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$$

$P(1)$ は真です。なぜなら左辺は、1 で右辺も 1 となります。 $P(k)$ が真だとすると、

$$1^2 + 2^2 + \cdots + k^2 = \sum_{i=1}^k i^2 = \frac{1}{6}k(k+1)(2k+1)$$

です。これが成り立っていると仮定して、次の式を証明します。

$$1^2 + 2^2 + \cdots + k^2 + (k+1)^2 = \sum_{i=1}^{k+1} i^2 = \frac{1}{6}(k+1)(k+2)(2(k+1)+1)$$

この式の左辺から出発すると、

$$\begin{aligned} LHS &= (1^2 + 2^2 + \cdots + k^2) + (k+1)^2 \\ &= \frac{1}{6}k(k+1)(2k+1) + (k+1)^2 = \frac{1}{6}(k+1)(2k^2 + k + 6k + 6) \\ &= \frac{1}{6}(k+1)(2k^2 + 7k + 6) = \frac{1}{6}(k+1)(k+2)(2k+3) \end{aligned}$$

これが求める式でした。最初のところで、 $P(k)$ が真であることを用いたことに注意して下さい。したがって、数学的帰納法により、すべての自然数について (4.2) が証明できました。

数学的帰納法による証明はなれると簡単ですが、最初から証明する式ができていないと、証明できません。つまり全体が把握されていないと証明に入れません。今の場合はそれが与えられていましたから、証明もできたという面が大きいのです。よく「証明することがわかれば、証明はそれほど難しくはない」といわれるゆえんです。(4.1) も同じように数学的帰納法で証明できます。証明を書いてみて下さい。

(4.3) この左辺を展開します。

$$\begin{aligned} &(a-b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \cdots + a^i b^{n-i-1} + \cdots + ab^{n-2} + b^{n-1}) \\ &= a^n + a^{n-1}b + \cdots + a^{i+1}b^{n-i-1} + \cdots + a^2b^{n-2} + ab^{n-1} \\ &\quad - a^{n-1}b - \cdots - a^{i+1}b^{n-i-1} - \cdots - a^2b^{n-2} - ab^{n-1} - b^n \\ &= a^n - b^n \end{aligned}$$

4.1.5 差分と多項式関数*

次のような数列を考えましょう。

0	0	3	13	34	70	125	203	308	444
	0	3	10	21	36	55	78	105	136
		3	7	11	15	19	23	27	31
			4	4	4	4	4	4	

最初の数列を f_n 、二番目を g_n 、三番目を h_n とすると、

$$h_{n+1} - h_n = 4, g_{n+1} - g_n = h_n, f_{n+1} - f_n = g_n$$

となっていることがわかります。。新しい数列を作る方法を

$$\Delta f_n = f_{n+1} - f_n = g_n, \Delta^2 f_n = \Delta(\Delta f_n) = \Delta g_n = h_n, \dots, \Delta^m f_n = \Delta(\Delta^{m-1} f_n), \dots,$$

とすると、 $\Delta f_n = g_n, \Delta^2 f_n = h_n, \Delta^3 f_n = 4, \Delta^4 f_n = 0$ となっています。同じように、 $\Delta^2 h_n = 0, \Delta^3 g_n = 0$ となっている。さて、このとき、 f_n などを n の関数のように表すことができないでしょうか。

$h_n = 3 + 4(n-1)$ です。この式で h_1, h_2, h_3, \dots の値があっていることを確かめて下さい。この数列を「公差 4、初項 3 の等差数列 (arithmetic sequence)」といいます。上の例の場合では、 $g_{n+1} = h_1 + h_2 + \dots + h_n$ だったので、

$$g_{n+1} = \frac{1}{2}n(4n+2) = n(2n+1), g_n = (n-1)(2n-1) = 2n^2 - 3n + 1$$

となっています。 g_{n+1} から g_n を得るところは $g_m, m = n+1$ したがって $n = m-1$ として導いた方が間違いが少ないかも知れません。では、 f_n はどうなっているでしょうか。 $f_{n+1} - f_n = 2n^2 - 3n + 1$ でしたから、

$$\begin{aligned} f_{n+1} &= 0 + 3 + \dots + (2n^2 - 3n + 1) \\ &= \sum_{k=1}^n (2k^2 - 3k + 1) \\ &= 2 \sum_{k=1}^n k^2 - 3 \sum_{k=1}^n k + \sum_{k=1}^n 1 \quad \text{ここで公式 (4.1), (4.2) を用いると} \\ &= 2 \cdot \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} - 3 \cdot \frac{n(n+1)}{2} + n \\ &= \frac{1}{6}n(n-1)(4n+1) \\ f_n &= \frac{1}{6}(n-1)(n-2)(4n-3) \end{aligned}$$

となります。

すこしまとめてみましょう。一般に $\{f_n\}$ を数列としたとき、

- $\Delta f_n = 0$ ならば $f_n = d$ 。
- $\Delta f_n = d$ ならば $f_n = c + d(n-1)$ で $c = f_1$ 。さらにこの場合は、 $\Delta^2 f_n = 0$ となっています。 f_n は n の一次式。 $c_0 + c_1 n$ という形をしています。

定理 4.1.3 $\Delta^{m+1} f_n = 0$ ならば f_n は n の m 次式、すなわち次の形をしている。

$$f_n = a_0 + a_1 n + \cdots + a_m n^m.$$

逆にこの形をしていると、 $\Delta^{m+1} f_n = 0$ 。

証明. まず、 $\Delta n^m = m \cdot n^{m-1} + c_{m-2} n^{m-1} + \cdots + c_1 n + c_0$ となる定数 c_0, c_1, \dots, c_{m-2} がとれることを証明します。

$$\begin{aligned} \Delta n^m &= n^m - (n-1)^m \text{ 公式 (4.3) を用いると} \\ &= (n - (n-1))(n^{m-1} + n^{m-2}(n-1) + \cdots + n(n-1)^{m-2} + (n-1)^{m-1}) \\ &= m \cdot n^{m-1} + (m-2 \text{ 以下の } i \text{ にたいする } n^i \text{ に係数がついた項}) \end{aligned}$$

これによって、最初にかいたような定数 c_0, c_1, \dots, c_{m-2} がとれることが分かりました。

それでは、数学的帰納法で、次の命題を証明しましょう。

$P(m) : \Delta^m f_n = 0 \Leftrightarrow f_n = a_0 + a_1 n + \cdots + a_{m-1} n^{m-1}$ となる定数 a_0, a_1, \dots, a_{m-1} がとれる

最初に \Leftarrow を証明します。

$P(1) : f_n = a_0$ となる定数 a_0 があれば $\Delta f_n = f_{n+1} - f_n = a_0 - a_0 = 0$ ですから、 $\Delta f_n = 0$ を満たします。

$P(k)$ が成り立っているとします。すなわち、どんな数列も n に関して $k-1$ 次式で書けていれば、 Δ^k をとると 0 になるとします。

$$\begin{aligned} &\Delta^{k+1}(a_0 + a_1 n + \cdots + a_k n^k) \\ &= \Delta(\Delta^k(a_0 + a_1 n + \cdots + a_{k-1} n^{k-1})) + \Delta^k(\Delta n^k) \\ &= \Delta 0 + \Delta^k(k n^{k-1} + c_{k-2} n^{k-2} + \cdots + c_1 n + c_0) \\ &= 0 \end{aligned}$$

となり証明できました。

次に \Rightarrow を証明します。

$P(1) : \Delta f_n = 0$ とすると、 $0 = \Delta f_n = f_{n+1} - f_n$ ですから、 $f_1 = a_0$ とすると、 $f_n = a_0$ となる。

$P(k)$ が満たされていると仮定する。

$P(k+1) : \Delta^{k+1} f_n = 0$ とします。 $g_n = \Delta f_n$ とおくと $\Delta^k g_n = \Delta^k \Delta f_n = \Delta^{k+1} f_n = 0$ だから $P(k)$ を仮定したことより、 $g_n = b_0 + b_1 n + \cdots + b_{k-1} n^{k-1}$ となる定数 b_0, b_1, \dots, b_{k-1} をとることができます。ここで

$$h_n = f_n - \frac{b_{k-1}}{k} n^k$$

とおき、証明の最初に示したことを使うと、

$$\begin{aligned}
 \Delta h_n &= h_{n+1} - h_n \\
 &= \left(f_{n+1} - \frac{b_{k-1}}{k}(n+1)^k\right) - \left(f_n - \frac{b_{k-1}}{k}n^k\right) \\
 &= (f_{n+1} - f_n) - \frac{b_{k-1}}{k}((n+1)^k - n^k) \\
 &= \Delta f_n - \frac{b_{k-1}}{k} \Delta n^k \quad n^k \text{ に最初に示した式を用いると} \\
 &= g_n - \frac{b_{k-1}}{k}(k \cdot n^{k-1} + c_{k-2}n^{k-2} + \cdots + c_1n + c_0) \\
 &= (b_{k-2} - \frac{b_{k-1}}{k}c_{k-2})n^{k-2} + \cdots + (b_1 - \frac{b_{k-1}}{k}c_1)n + (b_0 - \frac{b_{k-1}}{k}c_0)
 \end{aligned}$$

となり、 Δh_n は $k-2$ 次になりますから、 \Leftarrow をもちいると、 $\Delta^k h_n = \Delta^{k-1} \Delta h_n = 0$ 。帰納法の仮定より $P(k)$ を用いると、 $h_n = a_0 + a_1n + \cdots + a_{k-1}n^{k-1}$ となる定数 a_0, a_1, \dots, a_{k-1} があることが分かります。ここで、 $a_k = b_{k-1}/k$ とおけば、 $f_n = a_0 + a_1n + \cdots + a_kn^k$ となることが分かります。 ■

4.2 極限と関数の連続性

4.2.1 数列の極限と級数

数列: 数列 (sequence) $1, 1/2, 1/3, \dots, 1/n, \dots$ において n を大きくしていくと $1/n$ は小さくなり 0 に近づく。一般に、数列 $\{a_n\} = \{a_1, a_2, a_3, \dots\}$ が一定の値 α に近づく時、 $\{a_n\}$ は α に収束 (converge) する、または $\{a_n\}$ の極限値は α であるといい、記号で

$$a_n \rightarrow \alpha \quad (n \rightarrow \infty), \text{ または } \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \alpha$$

と書く。従って $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$ である。収束しない数列は発散する (diverge) という。発散する場合はさらに、「正の無限大に発散」(限りなく大きくなる時)、「負の無限大に発散」(負の値をとりながらその絶対値は限りなく大きくなる時)といい、いずれでもない場合「振動する」ということもある。

例 4.2.1 1. $\lim_{n \rightarrow \infty} n = \infty$: 正の無限大に発散.

2. $\lim_{n \rightarrow \infty} -n = -\infty$: 負の無限大に発散.

3. $\lim_{n \rightarrow \infty} (-1)^n n$: 発散: 振動.

4. $a_n = r^n$ のときは次が成り立つ。

$$\lim_{n \rightarrow \infty} r^n = \begin{cases} \infty : \text{正の無限大に発散} & \text{if } r > 1 \\ 1 : 1 \text{ に収束} & \text{if } r = 1 \\ 0 : 0 \text{ に収束} & \text{if } |r| < 1 \\ \text{発散 : 振動} & \text{if } r \leq -1 \end{cases}.$$

命題 4.2.1 $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \alpha$, $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \beta$ のとき、以下が成り立つ。

- (1) $\lim_{n \rightarrow \infty} ca_n = c \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = c\alpha$, (c は定数)
- (2) $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + b_n) = \lim_{n \rightarrow \infty} a_n + \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \alpha + \beta$
- (3) $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n b_n = \left(\lim_{n \rightarrow \infty} a_n \right) \left(\lim_{n \rightarrow \infty} b_n \right) = \alpha\beta$
- (4) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} a_n}{\lim_{n \rightarrow \infty} b_n} = \frac{\alpha}{\beta}$, ($b_n \neq 0, \beta \neq 0$)

例 4.2.2 1. $\lim_{n \rightarrow \infty} 2 - \frac{5}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} 2 - \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5}{n} = 2 - 0 = 0$.

$$2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(3 - \frac{1}{n} \right) \left(4 + \frac{1}{n} \right) = \left(\lim_{n \rightarrow \infty} 3 - \frac{1}{n} \right) \left(\lim_{n \rightarrow \infty} 4 + \frac{1}{n} \right) = 3 \cdot 4 = 12.$$

$$3. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2-n}{3n-5} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{2}{n} - 1}{3 - \frac{5}{n}} = \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2}{n} - 1}{\lim_{n \rightarrow \infty} 3 - \frac{5}{n}} = \frac{-1}{3} = -\frac{1}{3}.$$

$$4. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n^2 + 1} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{n}}{1 + \frac{1}{n^2}} = \frac{0}{1} = 0.$$

$$5. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + n + 1}{2n^2 + 3} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 + \frac{1}{n} + \frac{1}{n^2}}{2 + \frac{3}{n^2}} = \frac{1}{2}.$$

$$6. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + 2n + 3}{n + 2} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n + 2 + \frac{3}{n}}{1 + \frac{2}{n}} = \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} n + 2 + \frac{3}{n}}{\lim_{n \rightarrow \infty} 1 + \frac{2}{n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} n + 2 = \infty.$$

$$7. \lim_{n \rightarrow \infty} (-3)^n = \text{発散 : 振動}.$$

$$8. \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{5}{7} \right)^n = 0.$$

$$9. \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3^n - 2^n}{3^n + 2^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 - \left(\frac{2}{3} \right)^n}{1 + \left(\frac{2}{3} \right)^n} = 1.$$

級数: 数列 $\{a_n\}$ において、初項 (最初の項) a_1 から第 n 項までの和を第 n 部分和といい s_n とおく。

$$s_n = a_1 + a_2 + \cdots + a_n = \sum_{k=1}^n a_k$$

$\{s_n\}$ が s に収束するとき 無限級数 (infinite series)

$$\sum_{n=1}^{\infty} a_n = a_1 + a_2 + \cdots + a_n + \cdots$$

は収束し和が s であるといい、 $\sum_{n=1}^{\infty} a_n = s$ と書く。 $\{s_n\}$ が発散するとき、級数 $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$ は発散するという。

公式 (5-1) で $a = 1$ 、 $b = r$ とすると、

$$1 - r^n = (1 - r)(1 + r + \cdots + r^{n-1} + \cdots + r^{n-2} + r^{n-1})$$

だから

$$a + ar + ar^2 + \cdots + ar^{n-1} = \sum_{i=0}^{n-1} ar^i = a \sum_{i=0}^{n-1} r^i = \frac{a(1 - r^n)}{1 - r}$$

となる。これより等比数列 $\{a_n = ar^{n-1}\}$ に関して次の結果を得る。

$$\sum_{i=0}^{\infty} ar^i = a \sum_{i=0}^{\infty} r^i = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a(1 - r^n)}{1 - r} = \begin{cases} \frac{a}{1-r} & (-1 < r < 1) \\ \text{発散} & (r < -1, \text{ or } r > 1) \end{cases} \quad (4.4)$$

例 4.2.3 無限等比級数の収束、発散。

1. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{81}{3^n} = 27 + 9 + 3 + 1 + \cdots = \frac{81}{1-\frac{1}{3}} = \frac{243}{2}$.
2. $\lim_{n \rightarrow \infty} (-1)^{n-1} 2^n = 2 - 4 + 8 - 16 + \cdots$: 発散。

収束するということ: もう少し複雑な数列や級数を扱うようになると、直観的な定義では不十分な場合が起こってくる。たとえば 数列 $\{a_n\}$ が α に収束すれば、平均をとってできる数列

$$s_1 = a_1, s_2 = \frac{a_1 + a_2}{2}, s_3 = \frac{a_1 + a_2 + a_3}{3}, \dots, s_n = \frac{\sum_{k=1}^n a_k}{n}, \dots$$

は α に収束する。このような問題を扱うためにも n を大きくしていくと数列 $\{a_n\}$ が一定の値 α に近づくということを厳密に定義しておかなければならない。

定義 4.2.1 数列 $\{a_n\}$ が与えられた時、正の数 ϵ をどのように選んでも、 $m \geq m_0$ であれば

$$|a_m - \alpha| < \epsilon$$

が成立するように m_0 を見つけることができるとき (m_0 は ϵ によって変わってくる) 数列 $\{a_n\}$ は α に収束するといい、

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \alpha$$

と記す。

一般に $|a + b| \leq |a| + |b|$ が成り立つ。これと上の定義を用いて、命題 4.2.1 (2) を証明してみよう。

証明： 任意に正の数 ϵ が与えられたとする。このとき $m \geq m_0$ であれば

$$|(a_m + b_m) - (\alpha + \beta)| < \epsilon \quad (4.5)$$

が成立するような m_0 を見つけることができることを示す。

$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \alpha$ だから、正である $\epsilon' = \epsilon/2$ について、 $m \geq m_1$ であれば

$$|a_m - \alpha| < \epsilon' \quad (4.6)$$

が成立するような m_1 を見つけることができる。同様に、 $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \beta$ だから、 $m \geq m_2$ であれば

$$|b_m - \beta| < \epsilon' \quad (4.7)$$

が成立するような m_2 を見つけることができる。ここで m_1 、 m_2 の大きい方を m_0 とすると、 $m \geq m_0$ であれば (4.6) も (4.7) も満たされる。したがって、

$$|(a_m + b_m) - (\alpha + \beta)| \leq |a_m - \alpha| + |b_m - \beta| < \epsilon' + \epsilon' = \frac{\epsilon}{2} + \frac{\epsilon}{2} = \epsilon$$

が成り立つ。したがって、 $m \geq m_0$ であれば (4.5) を満たすような m_0 を見つけることができた。定義からこれは

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n + b_n = \alpha + \beta$$

が意味する。 ■

上の議論では、収束の定義から ϵ が何であれ正の数であれば、それに対応してある条件をみたす、 m_0 をとることができることが重要であった。 ϵ は何であってても良かったので、 $\epsilon' = \epsilon/2$ についても条件を満たす数を取ることができることを用いて、証明することができた。

4.2.2 関数の極限・連続性

定義 4.2.2 関数 $f(x)$ において 変数 x が a と異なる値をとりながら a に近づくとき、 $f(x)$ が一つの値 α に近づくならば x が a に近づくときの $f(x)$ の極限值は α であるといい、

$$f(x) \rightarrow \alpha \ (x \rightarrow a) \text{ または } \lim_{x \rightarrow a} f(x) = \alpha$$

で表す。

すなわち、ある区間 $c < x < d$ で定義された関数 $f(x)$ が与えられた時、正の数 ϵ をどのように選んでも、 $0 < |x - a| < \delta$ であれば

$$|f(x) - \alpha| < \epsilon$$

が成立するように δ を見つけることができるとき (δ は ϵ によって変わってくる) α は、関数 $f(x)$ の a における極限であるといい、

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \alpha$$

と記す。

命題 4.2.2 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \alpha$ 、 $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = \beta$ のとき、以下が成り立つ。

- (1) $\lim_{x \rightarrow a} cf(x) = c \lim_{x \rightarrow a} f(x) = c\alpha$ (c は定数)
- (2) $\lim_{x \rightarrow a} (f(x) + g(x)) = \lim_{x \rightarrow a} f(x) + \lim_{x \rightarrow a} g(x) = \alpha + \beta$
- (3) $\lim_{x \rightarrow a} f(x)g(x) = \left(\lim_{x \rightarrow a} f(x)\right) \left(\lim_{x \rightarrow a} g(x)\right) = \alpha\beta$
- (4) $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)} = \frac{\alpha}{\beta}$ ($g(x) \neq 0$, $\beta \neq 0$)

関数 $f(x) = x^2 + 1$ において変数 x が 2 と異なる値をとりながら 2 に近づく時 $f(x)$ は値 $f(2) = 5$ に近づく。 $|a + b| \leq |a| + |b|$ を用いると、2 の近くでは $|x| < 3$ として良いから、

$$|f(x) - 5| = |x^2 + 1 - 5| = |x^2 - 4| = |(x-2)(x+2)| = |x-2||x+2| \leq |x-2|(|x|+2) < 5|x-2|$$

であるから、 $x \rightarrow 2$ すなわち $|x - 2| \rightarrow 0$ のとき $|f(x) - 5| \rightarrow 0$ となる。従ってこの場合、 $f(x)$ の 2 における極限值は、 $x = 2$ における値 $f(2)$ になっている。

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2} x^2 + 1 = 2^2 + 1 = 5 = f(2).$$

定義 4.2.3 一般に関数 $f(x)$ において、 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ が成り立つ時、関数 $f(x)$ は $x = a$ で連続 (continuous) であるという。また、関数が定義されている各点で $f(x)$ が連続であるとき、 $f(x)$ は連続である、または連続関数であるという。

このことは、 a に収束する任意の数列 $\{a_n\}$ について、次が成り立つことと同値である。

$$f\left(\lim_{n \rightarrow \infty} a_n\right) = \lim_{n \rightarrow \infty} f(a_n).$$

すなわち、 f が \lim 記号と「交換可能」であると表現することもできる。

例 4.2.4 定数関数 c 、多項式（その他 $\sin x$ 、 $\cos x$ 、 e^x など）は、各点で連続、また、連続関数の和、差、定数倍、積も、連続関数。商も、分母が零にならない範囲で連続関数である。

例 4.2.5 1. $f(x) = (x^2 + 7x)/(x + 1)$ の -2 での極限值と考える。 $x^2 + 7x$ も $x + 1$ も多項式だから $x = -2$ で連続でかつ、分母の $x + 1$ は $x = -2$ の近くで 0 にならないから、

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 7x}{x + 1} = \frac{\lim_{x \rightarrow -2} x^2 + 7x}{\lim_{x \rightarrow -2} x + 1} = \frac{(-2)^2 + 7(-2)}{(-2) + 1} = \frac{-10}{-1} = 10.$$

この場合は $f(-2) = 10$ だから $f(x)$ は $x = -2$ で連続である。

2. $g(x) = (x^2 - 5x + 4)/(x - 4)$ の 4 での極限值を考える。 $x = 4$ では分母が 0 になるので、 $g(x)$ は $x = 4$ で定義されていない。しかし、 $x \neq 4$ では定義されている。分子は $x^2 - 5x + 4 = (x - 4)(x - 1)$ だから $x \neq 4$ では $g(x) = x - 1$ になる。従って、

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 5x + 4}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} x - 1 = 4 - 1 = 3.$$

関数の a での極限は、 $x \neq a$ で x が a に近づいて行くときの $g(x)$ の値が α に近づくとき $g(x) \rightarrow \alpha$ というのであった。 $x \neq a$ の条件に注意。この関数は $x = 4$ で定義されていないので、連続性は問えないが、別途 $g(4) = 3$ と定義すれば、 $g(x)$ は $x = 4$ で連続。実際には分母が 0 になるのは、 $x = 4$ の時だけだったから、 $g(x)$ は連続関数（すべての実数で連続）である。 $g(4) = 0$ などと定義すると、 $g(x)$ はすべての実数で定義されているが、 $x = 4$ では連続ではない。となる。

$$3. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 - x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x(x - 1)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} x - 1 = -1.$$

$$4. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)(x + 2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} x + 2 = 2 + 2 = 4.$$

$$5. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + x - 2}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x - 1)(x + 2)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} x + 2 = 1 + 2 = 3.$$

$$6. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^2 - x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)(x^2 + 2x + 4)}{(x - 2)(x + 1)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x + 4}{x + 1} = \frac{2^2 + 2 \cdot 2 + 4}{2 + 1} = 4.$$

命題 4.2.3 閉区間 $[a, b]$ 上で連続な関数 $f(x)$ において、 C を、 $f(a)$ と、 $f(b)$ の間の値とすると、 $f(c) = C$ となる点 c が、区間 $[a, b]$ 内にある。

例 4.2.6 $f(x)$ を奇数次数の多項式とすると、 $f(x) = 0$ は必ず根をもつ。

例 4.2.7 $f(x) = 4x^5 - 10x^4 - 20x^3 + 40x^2 + 16x - 15$ とする。 $f(-2) = -15$ 、 $f(-1) = 15$ 、 $f(0) = -15$ 、 $f(1) = 15$ 、 $f(2) = -15$ 、 $f(3) = 15$ 。従って、5つの区間 $[-2, -1]$ 、 $[-1, 0]$ 、 $[0, 1]$ 、 $[1, 2]$ 、 $[2, 3]$ の内部で、 $f(x) = 0$ となる点、すなわち根を少なくとも一つずつ持つ。 $f(x)$ は、5次多項式だから、高々5個の実根を持つ。すなわち、この5個以外には、根を持たず、これらの区間に丁度一つずつあることも解ります。（なぜでしょう。）

命題 4.2.4 閉区間 $[a, b]$ 上で連続な関数 $f(x)$ は、 $[a, b]$ 上の最大・最小をとる。

Note. 上の命題で、閉区間でない場合は、必ずしも、最大・最小を持つとは限らない。

例えば、 $f(x) = -x^2 + 2x + 1$ 、 $(0 < x < 2)$ とすると、 $1 < f(x) \leq 2 = f(1)$ だから、区間 $(0, 2)$ で最大値は取るが、最小値は取らない。

4.2.3 指数関数・対数関数

定義 4.2.4 [指数関数] $a > 0$ に対して $f(x) = a^x$ とした関数を (a を底とする) 指数関数 (exponential function) という。 a^x は次の (i) - (iii) によって定義する。

(i) $a^0 = 1$, $a^n = \overbrace{a \cdot a \cdots a}^{n \text{ times}}$, $a^{-n} = (1/a)^n$ (n が自然数のとき)

(ii) $a^{p/q} = \sqrt[q]{a^p}$ (p, q が整数で $q > 0$ のとき)

(iii) $a^x = \lim_{n \rightarrow \infty} a^{b_n}$ (数列 b_1, b_2, b_3, \dots が x に収束するとき)

たとえば、 $a = 2$ としたとき、 $2^3, 2^{3.1}, 2^{3.14}, 2^{3.141}, \dots$ の収束する値を 2^π とするのである。

命題 4.2.5 (指数法則) $a > 0$ とする。任意の実数 x, y に対して、次が成立する。

$$a^{x+y} = a^x \cdot a^y, \quad (a^x)^y = a^{xy}.$$

定義 4.2.5 [対数] $1 \neq a > 0$ とし、 $b = a^x$ となるとき $x = \log_a b$ と書く。 x を a を底 (base) とする b の対数 (logarithm) という。 $b > 0$ ならば $b = a^x$ となる x が一つに決まるのでその x を $\log_a b$ と書く。

$a^0 = 1$ だから $\log_a 1 = 0$ 。また定義から $a^{\log_a x} = x$ である。

例 4.2.8 $a = 10$ とすると、 $10 = 10^1$, $100 = 10^2$, $100000 = 10^5$, $0.1 = 10^{-1}$, $0.01 = 10^{-2}$ だから

$$\log_{10} 10 = 1, \log_{10} 100 = 2, \log_{10} 100000 = 5, \log_{10} 0.1 = -1, \log_{10} 0.01 = -2.$$

$a = 2$ とすると、 $2 = 2^1$, $4 = 2^2$, $1024 = 2^{10}$, $\sqrt{2} = 2^{1/2}$, $1/2 = 2^{-1}$ だから

$$\log_2 2 = 1, \log_2 4 = 2, \log_2 1024 = 10, \log_2 \sqrt{2} = 0.5, \log_2 (1/2) = -1.$$

命題 4.2.6 $a > 0$ とすると次が成立する。

(i) $\log_a xy = \log_a x + \log_a y$.

(ii) $\log_a x^y = y \log_a x$.

(iii) $b > 0$ とすると、 $\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$.

証明. (i) $b = \log_a x$, $c = \log_a y$ とすると、定義から、 $x = a^b$, $y = a^c$ だから $a^{b+c} = a^b \cdot a^c = xy$. 従って、 $\log_a xy = b + c = \log_a x + \log_a y$.

(ii) $b = \log_a x^y$, $c = \log_a x$ とすると、 $a^b = x^y$, $x = a^c$ だから $x^y = a^b = (a^c)^y = a^{cy}$. 従って、 $\log_a x^y = b = cy = y \log_a x$.

(iv) $c = \log_a x$, $d = \log_b a$ とする。 $x = a^c$, $a = b^d$ だから $x = a^c = (b^d)^c = b^{cd}$ となり、

$$(\log_a x)(\log_b a) = cd = \log_b x, \text{ 従って } \log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$$

となる。 ■

例 4.2.9 $f(x) = c \cdot a^{bx}$ なる関数の a を底とする対数を表す関数を $g(x)$ とする。すると、

$$g(x) = \log_a(c \cdot a^{mx}) = \log_a c + m \cdot x = m \cdot x + b, \quad (b = \log_a c)$$

したがって、 $g(x)$ は x に関する一次関数で表された。このように指数関数で表されるものは、対数をとると、簡単な関数で表すことができるため、実際の値ではなく対数をとった値を使うことがある。

マグニチュード： 地震波のエネルギーの大きさはマグニチュードで表される。マグニチュードは、地震のエネルギーの対数を取ったものである。M8 の地震の地震波のエネルギーは $6.3 \times 10^{16} J$ (J はエネルギーの単位ジュール) である。断層運動など全体のエネルギー (岩石を破壊したり、大地を動かしたりするエネルギー) はその 10 倍程度である。地震の強さの表現の仕方は様々であるが、エネルギーの対数を取って表すものが多い。マグニチュードが 1 大きくなるとエネルギーは 32 倍になる。日本で 1 年間に使われる電力エネルギーは M8.4 の地震全体のエネルギーに匹敵する。広島型の原爆は 20 kton (キロトン) 爆弾で $8.4 \times 10^{13} J$ で大体 M6 の地震のエネルギーに相当する。(kton: トリニトロトルエン (TNT) 火薬 1000J/g に換算してどの程度のエネルギーかを表す爆弾の大きさを表す単位。)

4.2.4 Napier の数 (自然対数の底) e

$a_n = (1 + \frac{1}{n})^n$ とすると、 $a_1 = 2$, $a_2 = 2.25$, $a_3 = 2.37, \dots, a_n = 2.59$, $a_{12} = 2.61$, $a_{365} = 2.71 \dots$ となる。この数列は増加しかつ 3 を越えないことから収束することが知られている。

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e = 2.7182818284590 \dots \quad (4.8)$$

$(1+1)^1 = 2$, $(1+\frac{1}{2})^2 = 2.25$, $(1+\frac{1}{n})^n = 2.37 \dots$, $(1+\frac{1}{10})^{10} = 2.59 \dots$, $(1+\frac{1}{12})^{12} = 2.61 \dots$, $(1+\frac{1}{365})^{365} = 2.71 \dots$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1. \quad (4.9)$$

4.2.5 三角関数*

半径1の円上の点で x -軸から反時計回りに角度をはかり、角度 x の点の座標を $(\cos x, \sin x)$ で表す。また $\tan x = \sin x / \cos x$ で表す。角度は、今後弧度 (radian) を用いる。弧の長さで角度を表す表し方で、円周の長さは 2π だから次のようになる。

$$0 = 0^\circ, \frac{\pi}{6} = 30^\circ, \frac{\pi}{4} = 45^\circ, \frac{\pi}{3} = 60^\circ, \frac{\pi}{2} = 90^\circ, \pi = 180^\circ, 2\pi = 360^\circ$$

定義から簡単に次のことが分かる。

- (1) $\sin(-x) = -\sin x, \cos(-x) = \cos x$
- (2) $\sin(x + 2\pi) = \sin x, \cos(x + 2\pi) = \cos x$
- (3) $(\sin x)^2 + (\cos x)^2 = 1$ 。慣習として $(\sin x)^n$ を $\sin^n x$ 、 $(\cos x)^n$ を $\cos^n x$ と書くことが多い。

次の公式は三角関数の加法公式と呼ばれる。

- (4) $\sin(x + y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y, \sin(x - y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y$ 。
- (5) $\cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y, \cos(x - y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$ 。

三角関数の加法公式の証明:

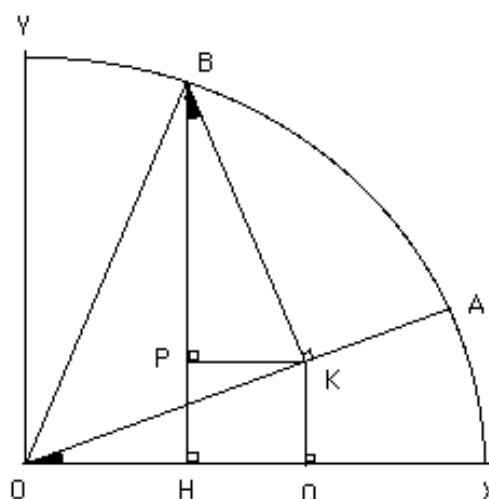
$$\sin(x + y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y, \cos(x + y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y \quad (4.10)$$

O を中心とした半径1の円弧を考え、 x -軸と交わる点を X とし、 A, B を $\angle AOB = x$ 、 $\angle AOX = y$ 、 $\angle BOX = x + y$ となるようにとる。 B から OX に下ろした垂線が OX と交わる点を H 、 B から OA に下ろした垂線が OA と交わる点を K 、 K から OX に下ろした垂線が OX と交わる点を Q 、 K から BH に下ろした垂線が BH と交わる点を P とする。まず $\angle KBP = \angle KOQ = y$ であることを示す。 $OX \parallel PK$ で $\angle KOQ$ と $\angle OKP$ は錯角だから等しい。 $\angle KBP + \angle BKP = \pi/2 (= 90^\circ)$ 、 $\angle OKP + \angle BKP = \pi/2 (= 90^\circ)$ だから $\angle KBP = \angle OKP = \angle KOQ = y$ となる。

$\triangle BOH$ を考えると $\overline{BH} = \sin(x + y)$ 。一方 $\triangle KBP$ において $\overline{BK} = \sin x$ 、 $\angle KBP = y$ だから $\overline{BP} = \sin x \cos y$ である。今度は、 $\triangle KOQ$ において $\overline{OK} = \cos x$ だから $\overline{KQ} = \cos x \sin y$ 。 $\overline{PH} = \overline{KQ}$ だから次の式が得られる。

$$\sin(x + y) = \overline{BH} = \overline{BP} + \overline{PH} = \sin x \cos y + \cos x \sin y.$$

従って、最初の式が得られた。後の式も $\overline{OH} = \overline{OQ} - \overline{PK}$ を表すことにより得られる。 $x + y$ が $\pi/2$ より大きいときについても同様の議論ができる。 ■



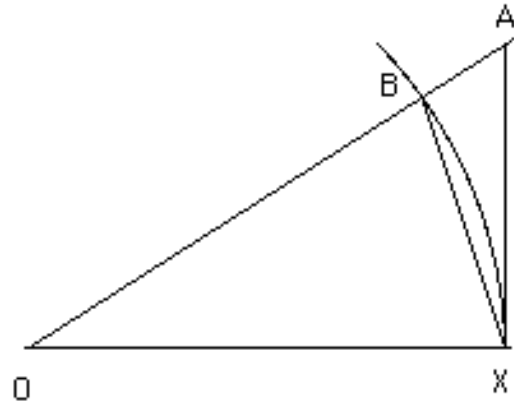
極限:

$$\cos x < \frac{\sin x}{x} < 1 \quad \text{ただし } 0 < x < \frac{\pi}{2}. \quad (4.11)$$

O を中心とした半径1の円弧を考え、 x -軸と交わる点を X とし、 B を $\angle BOX = x$ となるように円弧上にとる。また X を通る OX の垂線と OB の交わる点を A とする。ここで $\triangle BOX$ 、扇形 OBX 、 $\triangle AOX$ の面積の2倍を求めると次の式を得る。

$$\sin x < x < \tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$$

これより求める式を得る。



$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad (4.12)$$

例 4.2.10 1. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{3x} = \frac{5}{3} \lim_{5x \rightarrow 0} \frac{\sin 5x}{5x} = \frac{5}{3} \lim_{y \rightarrow 0} \frac{\sin y}{y} = \frac{5}{3}.$

2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x \cos x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\cos x} = 1.$

3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{\sin 3x} = \frac{2}{3} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{2x} \frac{3x}{\sin 3x} = \frac{2}{3} \lim_{y \rightarrow 0} \frac{\sin y}{y} \lim_{z \rightarrow 0} \frac{z}{\sin z} = \frac{2}{3}.$

4. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(1 - \cos x)(1 + \cos x)}{x^2(1 + \cos x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - (\cos x)^2}{x^2(1 + \cos x)} = \frac{1}{2} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\sin x)^2}{x^2} = \frac{1}{2}.$

4.3 微分係数と導関数

次の二つの関数を考える。

$$\begin{aligned} f(x) &= x^3 - x + 1 \\ g(x) &= x^2 - 2x - 1 = (x - 1)^2 - 2 \end{aligned}$$

微分を利用する最初は、関数がどんな動きをしているかを調べることである。例えば具体的には次のような問題を考える。

- A. $f(x) = 0$ はいくつ解を持つでしょうか。 $f(x)$ と $g(x)$ はいく回交わるでしょうか。
- B. $x = 1$ の辺では $f(x)$ は増えているのでしょうか、減っているのでしょうか。
- C. $x \geq 0$ で $f(x)$ が一番小さくなるのはいつでしょうか。

まず $y = f(x)$ 、 $y = g(x)$ が大体どのようなグラフかを書いてみるために、それぞれの x にたいする値を書いてみましょう。

	...	-2	-1	0	1	2	3	...
$x^3 - x + 1$	...	-5	1	1	1	7	25	...
$x^2 - 2x - 1$	...	7	2	-1	-2	-1	2	...
$x^3 - x^2 + x + 2$	...	-12	-1	2	3	8	...	...

これから大体予想できる。

- a. $f(x) = 0$ は $-2 < x < -1$ に解を一個もつ。 $0 < x < 1$ の間に解があるかも知れないがどうもあとはなさそうだ。

$h(x) = f(x) - g(x)$ を考えると、交わるのは $h(x) = 0$ の時だから $-1 < x < 0$ で交わる。あとは、交わらないようだ。

- b. $f(x)$ が $x = 1$ の辺で増加しているか減少しているかを見るためには、 h を小さな数として $f(1+h) - f(1)$ を考えてみるのが良いのではないのでしょうか。

$$(f(1+h) - f(1) > 0 \text{ if } h > 0) \wedge (f(1+h) - f(1) < 0 \text{ if } h < 0) \Leftrightarrow \text{増加}$$

となっています。ここで、 $\Delta f = f(1+h) - f(1)$ (Δ は Difference からとっています。前にも他のものを Δf で表しましたから注意して下さい) において計算してみると、

$$\Delta f = f(1+h) - f(1) = (1+h)^3 - (1+h) + 1 - (1^3 - 1 + 1) = h((1+h)^2 + (1+h))$$

となり、 $h > 0$ なら $\Delta f > 0$ 、 $h < 0$ なら $\Delta f < 0$ ですから上のことから $f(x)$ は $x = 1$ で増加していることがわかります。ただこの Δf は h がゼロに近づくとやはりゼロになってしまいます(これは、 $f(x)$ が連続という性質でした)。そこで、 Δf ではなくこれを h で割ったものを考えると、一般に $x = a$ の近くで(すなわち小さい h に対して)

$$\frac{f(a+h) - f(a)}{h} > 0 \Leftrightarrow f(x) \text{ は } x = a \text{ の近くで増加}$$

となっています。では、 h を 0 に近づける、すなわち極限をとって、それが正か負かで増加しているか、減少しているかが分かりそうです。

ほかの見方をすると、これは、 $x = a$ における接線の傾きを考えていることになっています。

- c. 一番ちいさくなっていたり、大きくなっていたりするところでは、減少から増加に変わったり、増加から減少にかわったりしていますから、 $(f(a+h) - f(a))/h$ が h が 0 に近づいて来て負から正になるときに、負から正に変わったり、正から負に変わったりすることがわかります。ですから、この極限值が存在すれば、そこでは 0

になっているはずですが。他の言い方では、接線が x -軸に平行になる点を求めれば、そのへんで一番ちいさくなっていたり、大きくなっていたりするところが分かりそうです。

- A. グラフの概形を描きたい。
- B. 関数の変化率を調べたい。
- C. 山のテッペン、谷の底を知りたい。
- D. もっと難しい複雑な関数も扱いたい。
- E. x だけでなく、 y も含んでいるような関数、例えば、 $f(x, y) = 4xy - 2y^2 - x^4$ なんかについては、分からないの。
- F. 微分てほかにどんなことに使えるの。

定義 4.3.1 関数 $f(x)$ が、点 $x = a$ 及びその近くで定義されていて、かつ

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \quad \left(= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a + h) - f(a)}{h} \right)$$

が存在するとき、この値を $f(x)$ の点 a における微分係数と言ひ、 $f'(a)$ と書く。関数 $f(x)$ が、各点 a で微分可能であるとき、 a に $f'(a)$ を対応させる関数を $f(x)$ の導関数と言ひ、 $f'(x)$ 、 df/dx 、 Df で表す。関数 $f(x)$ から、その導関数 $f'(x)$ を求めることを、微分するという。

命題 4.3.1 (1) $h \neq 0$ が小さいとき常に $\frac{f(a + h) - f(a)}{h} > 0$ であることと、 $f(x)$ が $x = a$ で増加していることは同値。

(2) $h \neq 0$ が小さいとき常に $\frac{f(a + h) - f(a)}{h} < 0$ であることと、 $f(x)$ が $x = a$ で減少していることは同値。

(3) $f'(a) > 0$ ならば $f(x)$ は $x = a$ で増加。

(4) $f'(a) < 0$ ならば $f(x)$ は $x = a$ で減少。

Note. (3), (4) の逆は成り立ちません。その例はあとで学びます。

最初の例では、

$$f'(1) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1 + h) - f(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} ((1 + h)^2 + (1 + h)) = 2 > 0.$$

ですから、 $x = 1$ で $f(x)$ は増加しています。

命題 4.3.2 関数 $f(x)$ が、点 a で微分可能ならば、点 a で、連続である。

証明. 関数 $\alpha(x)$ を次のように定義する。

$$\alpha(x) = \begin{cases} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} & x \neq a \\ f'(a) & x = a \end{cases}$$

すると、 $\alpha(x)$ は、定義から、点 a で連続。従って、

$$f(x) = \alpha(x)(x - a) + f(a)$$

も、点 a で連続。 ■

Note. 上の命題において、逆は必ずしも成り立たない。すなわち、連続でも、微分可能とは言えない。例えば、 $f(x) = |x|$ 。

$\lim_{x \rightarrow a} \alpha(x) = f'(a)$ だから a の近くでは $f(x)$ は $g(x) = f'(a)(x - a) + f(a)$ となることがわかります。この関数は、 $g(a) = f(a)$ で傾きが $f'(a)$ の直線をあらわしています。これを $f(x)$ の $x = a$ における接線といいます。

命題 4.3.3 $f(x), g(x)$ を微分可能な関数、 c を定数とすると以下が成り立つ。

$$(1) (f(x) + g(x))' = f'(x) + g'(x), (cf(x))' = cf'(x)$$

$$(2) (f(x)g(x))' = f'(x)g(x) + f(x)g'(x)$$

$$(3) \left(\frac{f(x)}{g(x)} \right)' = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{g^2(x)}$$

証明. まず、 $f(x), g(x)$ が微分可能ということから、

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = f'(x), \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} = g'(x)$$

が成り立っています。

$$\begin{aligned} (f(x) + g(x))' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(f(x+h) + g(x+h)) - (f(x) + g(x))}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(f(x+h) - f(x)) + (g(x+h) - g(x))}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} \\ &= f'(x) + g'(x). \end{aligned}$$

したがって (1) が得られます。(2) も同様に、

$$\begin{aligned}(cf(x))' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{cf(x+h) - cf(x)}{h} \\ &= c \cdot \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \\ &= cf'(x).\end{aligned}$$

(3) は少し複雑ですが、途中に式をはさむと、

$$(f(x)g(x))' \tag{4.13}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x)}{h} \tag{4.14}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x+h)) + (f(x)g(x+h) - f(x)g(x))}{h} \tag{4.15}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \cdot \lim_{h \rightarrow 0} g(x+h) + f(x) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} \tag{4.16}$$

$$= f'(x)g(x) + f(x)g'(x). \tag{4.17}$$

(4.14) は定義です。(4.14) から、(4.15) は、分子の間に $-f(x)g(x+h) + f(x)g(x+h) = 0$ をはさんただけですから、等しいですね。(4.15) から、(4.16) は式の変形です。ただ、左の項は、 $g(x+h)$ をかっこでくくってから、二つの極限の積に書き替えました。(4.16) から (4.17) は、最初の項の、一つめが、 $f'(x)$ になることと、一番最後が $g'(x)$ になることは、定義ですから大丈夫でしょう。するとあとは、 $\lim_{h \rightarrow 0} g(x+h)$ の部分ですが、それは、 $g'(x)$ が存在する、すなわち、 $g(x)$ が微分可能であるためには、一番最後の、 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h}$ が存在しないといけません。分母は 0 に近づくので、分子も 0 に近づく。すなわち、 $\lim_{h \rightarrow 0} g(x+h) = g(x)$ でないといけませんから、それを用いると、最後の式が導けます。最後のステップでは $g(x)$ が微分可能であることから、 $g(x)$ は連続であり (命題 4.3.2) したがって $\lim_{h \rightarrow 0} g(x+h) = g(x)$ が成り立つと表現することもできます。普通は、 $(f(x)g(x))' = f'(x)g'(x)$ となりそうですが、こうならない理由を上での証明から考えて下さい。たとえば、

$$(x^2)' = (x \cdot x)' = (x)'x + x(x)' = x + x = 2x$$

であって、 $1 = (x)' \cdot (x)'$ ではありません。(3) は二段階に分けて考えましょう。まずは、 $f(x) = 1$ の場合。

$$\begin{aligned}\left(\frac{1}{g(x)}\right)' &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{h} \left(\frac{1}{g(x+h)} - \frac{1}{g(x)}\right) \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{hg(x+h)g(x)}(g(x) - g(x+h)) \\ &= \frac{1}{g(x)} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{g(x+h)} \lim_{h \rightarrow 0} \left(-\frac{g(x+h) - g(x)}{h}\right)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{1}{(g(x))^2}(-g'(x)) \\
&= -\frac{g'(x)}{(g(x))^2}
\end{aligned}$$

ここで $f(x)/g(x) = f(x) \cdot (1/g(x))$ であることから、上に示したことと (2) を用いると、

$$\begin{aligned}
\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right)' &= \left(f(x) \cdot \frac{1}{g(x)}\right)' \\
&= f'(x) \frac{1}{g(x)} + f(x) \left(-\frac{g'(x)}{(g(x))^2}\right) \\
&= \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}
\end{aligned}$$

となり結果が得られます。 ■

例 4.3.1 1. (多項式の微分) $f(x) = x^n$ の、 $x = a$ における、微分係数と導関数。

$$\begin{aligned}
&\lim_{x \rightarrow a} \frac{x^n - a^n}{x - a} \\
&= \lim_{x \rightarrow a} \frac{(x - a)(x^{n-1} + ax^{n-2} + \cdots + a^{n-2}x + a^{n-1})}{x - a} \\
&= \lim_{x \rightarrow a} (x^{n-1} + ax^{n-2} + \cdots + a^{n-2}x + a^{n-1}) \\
&= na^{n-1}
\end{aligned}$$

従って、 $f(x) = x^n$ の導関数は、 $f'(x) = nx^{n-1}$ 。

2. (三角関数の微分) $f(x) = \sin x$ の、 $x = a$ における、微分係数と導関数。

$$\begin{aligned}
&\lim_{x \rightarrow a} \frac{\sin x - \sin a}{x - a} \\
&x = a + h \text{ と置くと、} \\
&= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(a + h) - \sin a}{h} \\
&= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos(a + h/2) \sin(h/2)}{h/2} \\
&= \lim_{h \rightarrow 0} \cos(a + h/2) \cdot \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(h/2)}{h/2} \\
&= \cos a
\end{aligned}$$

従って、 $f(x) = \sin x$ の導関数は、 $f'(x) = \cos x$ 。ここで、以下の公式を用いている。

$$\lim_{\theta \rightarrow 0} \frac{\sin \theta}{\theta} = 1$$

これは、単位円の扇形と、それを挟む、三角形の面積を用いた次の不等式から得られる。

$$\frac{1}{2} \sin \theta \leq \pi \cdot \frac{\theta}{2\pi} \leq \frac{1}{2} \tan \theta, \quad 1 \leq \frac{\theta}{\sin \theta} \leq \frac{1}{\cos \theta}$$

3. (指数関数の微分) $(e^x)' = e^x$. ここで、

$$e = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n.$$

とする。 $e = 2.71828182845904523 \dots$ は、無理数のなかでも、特に、超越数と呼ばれ、どんな有理数係数の多項式の根にもなっていないことが知られている。

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{e^x - e^a}{x - a} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^{a+h} - e^a}{h} = e^a \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{h}$$

従って、 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{h} = 1$ を示せばよい。

$e^h = 1 + 1/t$ とおく。 $h = \log(1 + 1/t)$ だから、

$$\frac{e^h - 1}{h} = \frac{1/t}{\log(1 + 1/t)} = \frac{1}{\log(1 + 1/t)^t}$$

従って、結局、 $h \rightarrow 0$ のとき、 $e^h \rightarrow 0$ のとき、従って、 $t \rightarrow \infty$ で、 $(1 + 1/t)^t \rightarrow e$ を言えばよい。実は、これは上の、自然対数 e の定義から得られる。

微分法復習

例 4.3.2 微分 (導関数を求めること)

1. $y = 4x^3 + 5x^2 - 3x$, $y' = 4 \cdot (x^3)' + 5 \cdot (x^2)' - 3 \cdot (x)' = 12x^2 + 10x - 3$.
2. $y = x^2 - 3x + 1$, $y' = 2x - 3$.
3. $y = 3x^3 - 2$, $y' = 9x^2$.
4. $y = 2x^3 - 5x^2 - 3$, $y' = 6x^2 - 10x$.
5. $y = (3x + 1)(x^2 + x + 2)$, $y' = 3(x^2 + x + 2) + (3x + 1)(2x + 1) = 9x^2 + 8x + 7$.
6. $y = (x + 1)(3x - 1)$, $y' = (3x - 1) + 3(x + 1) = 6x + 2$.
7. $y = (2x + 1)(x^2 - x - 3)$, $y' = 2(x^2 - x - 3) + (2x + 1)(2x - 1) = 6x^2 - 2x - 7$.
8. $y = (x^2 - x + 1)(x^2 - 2x + 3)$, $y' = (2x - 1)(x^2 - 2x + 3) + (x^2 - x + 1)(2x - 2) = 4x^3 - 9x^2 + 12x - 5$.
9. $y = (x^2 + 1)(x^3 - x^2)$, $y' = 2x(x^3 - x^2) + (x^2 + 1)(3x^2 - 2x) = 7x^4 - 4x^3 + 3x^2 - 2x$.
10. $y = \frac{1}{x^3}$, $y' = \frac{-3}{x^4}$.
11. $y = \frac{7x - 6}{x^2 + 1}$, $y' = \frac{-7x^2 + 12x + 7}{(x^2 + 1)^2}$.

$$12. y = \frac{1}{x+3}, y' = \frac{-1}{(x+3)^2}.$$

$$13. y = x^2 e^{-x} = \frac{x^2}{e^x}, y' = (2x - x^2)e^{-x}$$

練習問題 4.3.1 以下の関数を微分せよ。

$$1. y = x^2 - 2x - 1$$

$$2. y = x^3 - x^2 + 2x + 1$$

$$3. y = -7x^5 + x^3 + 2x - 6$$

$$4. y = \frac{x}{x^2 - 5x + 6}$$

$$5. y = \frac{3x - 5}{x^2 + x + 2}$$

$$6. y = (2x + 3)^2$$

$$7. y = (x + 1)(x + 2)(x + 3).$$

$$8. y = \frac{x - 2}{2x - 1}.$$

$$9. y = \frac{3x - 1}{x^2 + 2}.$$

$$10. y = \frac{3x^2 + 1}{x^2 - x + 1}.$$

4.3.1 合成関数の微分

命題 4.3.4 $g(x)$ は、点 a で微分可能、 $f(x)$ は、点 $g(a)$ で微分可能とする。このとき、

$$\frac{d}{dx}f(g(a)) = f'(g(a))g'(a)$$

証明. $F(x) = f(g(x))$ とおく。すると、

$$\begin{aligned} F'(a) &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(g(x)) - f(g(a))}{x - a} \\ &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(g(x)) - f(g(a))}{g(x) - g(a)} \lim_{x \rightarrow a} \frac{g(x) - g(a)}{x - a} \\ &= f'(g(a))g'(a) \end{aligned}$$

$g(x)$ は、点 $x = a$ で微分可能だから、連続、すなわち、 x が、 a に近づくと、 $g(x)$ は、 $g(a)$ に近づく。 ■

この公式が使えるようになるととても便利です。英語では Chain Rule といいます。

例 4.3.3 1. $y = (3x + 1)^4$. これは、展開して、 $y = 81x^4 + 108x^3 + 54x^2 + 12x + 1$ として、微分すると、 $y' = 324x^3 + 324x^2 + 108x + 12$ となります。しかし、ここで、 $f(x) = x^4$, $g(x) = 3x + 1$ とすると、 $f(g(x)) = (3x + 1)^4$ となりますから、上の公式を用いることができる状況にあります。 $f(g(x))$ のいみは、 $f(x) = x^4$ の x を $g(x) = 3x + 1$ で置き換えたという意味です。 $f'(x) = 4x^3$, $g'(x) = 3$ ですから、 $y = f(g(x))$ のとき $y' = f'(g(x))g'(x) = 4(3x + 1)^3 \cdot 3 = 12(3x + 1)^3$ となります。すなわち、 $3x + 1$ をひとかたまりたとえば X とおいて（この場合は X^4 と考え）、 X の関数だと思って全体を微分し、その結果（この場合は $4X^3 = 4(3x + 1)^3$ ）に X の部分（この場合は、 $3x + 1$ ）を x で微分したもの（この場合は 3 ）をかけておくという形になっています。

2. $y = (1 - 2x^2)^3$. この場合は $f(x) = x^3$, $g(x) = 1 - 2x^2$ とおくと、 $f'(x) = 3x^2$, $g'(x) = -4x$ ですから $y' = 3(1 - 2x^2)^2(-4x) = -12x(1 - 2x^2)^2$ となります。

3. $y = e^{-x^2}$ では、 $f(x) = e^x$, $g(x) = -x^2$ と見ることができます。ですから、 $y' = -2xe^{-x^2}$ となります。

4. $y = (2x + 3)^5$, $y' = 5(2x + 3)^4 \cdot 2 = 10(2x + 3)^4$.

5. $y = (3x - 2)^7$, $y' = 21(3x - 2)^6$.

6. $y = \left(x - \frac{2}{x}\right)^6$, $y' = 6\left(x - \frac{2}{x}\right)^5 \left(1 + \frac{2}{x^2}\right)$

4.3.2 x^n の微分

$y = x^n$ の微分について考えましょう。

n が正の整数または 0 のとき: $y = x^n$ とおくと、 $y' = nx^{n-1}$ でした。 $1 = x^0$ の微分は 0 です。

n が負の整数のとき: $n = -m$ とおくと m は自然数になります。 $y = x^n = x^{-m} = 1/x^m$ ですから、商の微分をつかうと、

$$y' = \left(\frac{1}{x^m}\right)' = \frac{-mx^{m-1}}{x^{2m}} = \frac{-m}{x^{m+1}} = nx^{n-1}, \quad (x^n)' = nx^{n-1}.$$

すなわち、 n が負のばあいもおなじ式が成り立つことがわかります。

n が分数のとき: $n = p/q$ ただし p は整数 (負の整数の可能性も含む) q は 1 以上の整数とします。 $y = g(x) = x^n = x^{p/q}$ から $g(x)^q = x^p$ となります。 $f(x) = x^q$ とすると、 $f(g(x)) = x^p$ となりますから、この微分を考えると、

$$px^{p-1} = f'(g(x))g'(x) = q(x^{p/q})^{q-1}g'(x) = qx^{\frac{p(q-1)}{q}}g'(x)$$

となります。ここで n が整数のときは、 $(x^n)' = nx^{n-1}$ が成り立つことを使っています。 $g'(x)$ は分かりませんが、実にそれが求めたいものでした。そこで、

$$(x^n)' = g'(x) = \frac{px^{p-1}}{qx^{\frac{p(q-1)}{q}}} = \frac{p}{q}x^{p-1-\frac{p(q-1)}{q}} = \frac{p}{q}x^{\frac{p}{q}-1} = nx^{n-1}.$$

これは、 $(x^n)' = nx^{n-1}$ が n が有理数 (分数で表される数) の時も成り立つことを意味しています。

例 4.3.4 1. $y = \sqrt{x}$ とすると、 $y = x^{1/2}$ のことから、

$$y' = \frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

となります。

2. $y = \sqrt{x^2+1}$ は、 $f(x) = \sqrt{x}$, $g(x) = x^2+1$ 。 $y = f(g(x))$ ですから、上の場合と、合成関数の微分を用いて、

$$y' = f'(g(x))g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x^2+1}}(2x) = \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}.$$

3. $y = 1/(x+3)^2$ のときは、

$$y' = ((x+3)^{-2})' = (-2)(x+3)^{-3} = \frac{-2}{(x+3)^3}$$

となります。

4.3.3 対数関数の微分

$(x^n)' = nx^{n-1}$ は n がいろいろな場合に成り立つことが分かりました。ここで 逆に微分して x^n になる関数について考えてみましょう。たとえば、

$$y = \frac{1}{n+1}x^{n+1} \longrightarrow y' = x^n$$

となっていることが分かります。しかし、うまくいかないところが一箇所あります。それが、 $n+1=0$ すなわち、 $n=-1$ のところです。すなわち、微分して $x^{-1} = 1/x$ になる関数は x^n の n をいくらいろいろな数にしてみても、係数をつけてみても、見つからな

いということです。しかし、すでに知っている関数で微分するとこの関数になるものがあります。実は、

$$y = \log_e x \longrightarrow y' = \frac{1}{x}$$

となっています。このことを見てみましょう。

\log の定義から、

$$x = e^y \longleftrightarrow y = \log_e x$$

でした。ここで $f(x) = \log_e x$ とおくと、 $x = e^{f(x)}$ です。この両辺を合成関数の微分をつかって微分すると、

$$1 = (x)' = (e^{f(x)})' = e^{f(x)} f'(x) = x f'(x)$$

ですから、

$$f'(x) = (\log_e x)' = \frac{1}{x}$$

が得られました。

この $\log_e x$ という関数はとても便利なので、数学では e を省いて、 $\log x$ と書きます。ほかの自然科学では $\log_{10} x$ も良く使うので、 $\log x = \log_{10} x$ 、 $\ln x = \log_e x$ として用いることも良くあります。ここでは、 $\log x = \log_e x$ と約束しましょう。

例 4.3.5 $y = \log f(x)$ とすると、

$$y' = \frac{1}{f(x)} \cdot f'(x) = \frac{f'(x)}{f(x)}.$$

4.3.4 x^n の微分再述

$y = x^n$ の微分についてもう一度考えましょう。

$x = e^{\log x}$ となっています。 $y = \log x$ とおくと、 $\log x = \log_e x$ ですから、 $e^y = x$ という意味でした。したがって、最初の式が成り立っています。そこで、

$$f(x) = x^n = (e^{\log x})^n = e^{n \log x}$$

ですから、 $h(x) = n \log x$ 、 $g(X) = e^X$ をおくと、 $f(x) = g(h(x))$ となっていますから、合成関数の微分を用いると、 $h'(x) = n/x = nx^{-1}$ に注意すると、

$$f'(x) = g'(h(x))h'(x) = e^{n \log x} \frac{n}{x} = \frac{n}{x} x^n = n \cdot x^{n-1}$$

となり、 $(x^n)' = nx^{n-1}$ が得られました。上の計算では、最初に示した、 $x^n = e^{n \log x}$ を用いています。

さて、公式ができましたが、これは、なにかいつでも成立しているようです。何か条件はいりますか。一般的には、 $x > 0$ という条件が必要です。しかし、 n はすべての実数について成立します。この公式を n が負の場合、分数の場合に証明しましたが、対数関数の微分と、合成関数の微分を用いると、このように一般の実数の場合に同様の公式を得ることができます。

4.4 微分の応用：関数とグラフ

4.4.1 極限の計算

連続関数の商 $f(x)/g(x)$ の形になっているときの極限について復習しましょう。まず $\lim_{x \rightarrow a} g(x) \neq 0$ すなわち、分母が 0 にならない時は、

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f(a)}{g(a)}, \quad \text{if } \lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a), \quad \lim_{x \rightarrow a} g(x) = g(a) \neq 0.$$

また、 $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$ であつ、 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \neq 0$ のときは、極限は存在しませんでした。この場合は、さらに無限大 $+\infty$ になるか負の無限大 $-\infty$ になるか、またはどちらにも決まらないかを調べることもありますが、とにかく、この場合は、発散 (diverge) といって、極限が一定の数になりません。

問題なのは、分母も分子も 0 になってしまう場合でした。この場合は、すぐには、極限が決定できません。

さて、前に例で取り上げたものにつぎのようなものがありました。

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 5x + 4}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x - 4)(x - 1)}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} x - 1 = 4 - 1 = 3.$$

この問題では、 x に 4 を代入すると、分母も分子も 0 になっていました。そこで何らかの手を講じないといけなかったわけです。この場合は、因数分解をすることができ、 x は $x \neq 4$ を維持しながら 4 に近づいていくことから、 $x - 4$ をキャンセルして、求める結果を得ました。

さて、 $f(x) = x^2 - 5x + 4$ とすると、 $f(4) = 0$ です。そこで、 $f'(4)$ の定義を書いてみましょう。

$$f'(4) = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{f(x) - f(4)}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 5x + 4}{x - 4}$$

となっています。上で $f(4) = 0$ を使いました。この最後の式は、最初に考えた極限ですから、結局この極限は $f'(4)$ だということになります。微分は簡単に計算できることも多くこの場合も、

$$f'(x) = (x^2 - 5x + 4)' = 2x - 5 \quad \text{これより } f'(4) = 3.$$

たしかに答えも同じになりました。

これは偶然でしょうか。連続関数の商の極限で $0/0$ すなわち、

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}, \quad \text{かつ } f(a) = g(a) = 0$$

の場合を考えましょう。 $f(x)$ も $g(x)$ も $x = a$ で微分係数をもつ、すなわち微分可能だとすると、分母・分子を $x - a$ で割り $f(a) = g(a) = 0$ に注意すると、

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\frac{f(x) - f(a)}{x - a}}{\frac{g(x) - g(a)}{x - a}} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}}{\lim_{x \rightarrow a} \frac{g(x) - g(a)}{x - a}} = \frac{f'(a)}{g'(a)}$$

となり、この場合も分子・分母をともに微分し $x = a$ での値を求めたものになっています。ですから $g'(a) \neq 0$ ならばこのようにして、極限を求めることができます。さらに、 $f(x)$ も $g(x)$ も $x = a$ で何回も微分することが可能だとすると（例えば多項式などはそうですが）導関数も連続ですから、

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}$$

すなわち、分子・分母を微分しそれについて、考えれば良いことがわかります。そう考えると、最初の問題も、 $f(x) = x^2 - 5x + 4$ などとおかなくても、

$$\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 5x + 4}{x - 4} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{(x^2 - 5x + 4)'}{(x - 4)'} = \lim_{x \rightarrow 4} \frac{2x - 5}{1} = 3.$$

とすることができることがわかります。

因数分解を考えないですむメリットがあります。しかし、 $0/0$ の形であることを確かめることは必要です。

（証明を、少し工夫すると、 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \pm\infty$ 、 $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = \pm\infty$ の場合も、同様のことが言えます。）

例 4.4.1 1. まず分子・分母がともに 0 に近づくことを確認して下さい。

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^2 - x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x^3 - 8)'}{(x^2 - x - 2)'} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2}{2x - 1} = \frac{12}{3} = 4.$$

2. これも分子・分母がともに 0 に近づく場合ですが、微分をとっても分子・分母がともに 0 に近づくのでもう一度微分をとります。

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 3x + 2}{x^3 - 2x^2 + x} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 - 3}{3x^2 - 4x + 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{6x}{6x - 4} = \frac{6}{2} = 3.$$

3. 次の例は分子が 0 に近づかないので、極限が存在しないのですが、微分をとると違うものになってしまう例です。

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - x - 2}{x - 1} \neq \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x - 1}{1} = 1$$

4. 次の例は分母が 0 に近づかないので、普通に極限がわかるのですが、微分をとると違うものになってしまう例です。

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - x - 2}{x + 1} = \frac{-2}{2} = -1 \neq 1 = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x - 1}{1}.$$

5. $e^0 = 1$ 、 $(e^x)' = e^x$ でした。つぎの例は、 $0/0$ 型ですから分母・分子を微分して求めることができます。

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x}{1} = 1.$$

ただこの極限は、 e^x の微分を求める時に使ったものでした。ここで微分を使うのは、問題ですが、実際にいろいろな場面で、この微分を使う極限の計算はとても便利です。

6. 三角関数などを含む難しいものに適用すると非常に効果的です。

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^3} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{3x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{6x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x}{6} = \frac{1}{6}$$

このばあい、一回の微分では、決定できず、また $0/0$ となっているので、もう一度微分、さらにもう一度と何回も微分して、分母が 0 ではなくってから求めています。もう一回微分するとおかしいことになります。あくまでも $0/0$ の場合に適用できるものでした。

4.4.2 極大・極小

定義 4.4.1 点 x が、点 a に十分近いときは、常に、 $f(a) > f(x)$ が成り立つとき、 $f(x)$ は、 $x = a$ で、極大になるといい、 $f(a)$ をその極大値、点 a を、極大点という。同様に、点 x が、点 a に十分近いときは、常に、 $f(a) < f(x)$ が成り立つとき、 $f(x)$ は、 $x = a$ で、極小になるといい、 $f(a)$ をその極小値、点 a を、極小点という。極大値と極小値を合わせて極値という。

極大・極小は最大・最小とは違います。局地的に見るとそのあたりでは一番山のてっぺん、または谷底と言う意味です。

命題 4.4.1 $f(x)$ が連続、かつ微分可能とする。このとき次が成立する。

- (1) $x = c$ で極値（極大または極小値）を持てば、 $f'(c) = 0$ 。
- (2) $f'(c) > 0$ ならば、 $f(x)$ は $x = c$ で増加。
- (3) $f'(c) < 0$ ならば、 $f(x)$ は $x = c$ で減少。
- (4) 常に $f'(x) = 0$ ならば、 $f(x)$ は定数関数。

証明. 次のことを思い出しましょう。

$$h(x) = \frac{f(x) - f(c)}{x - c} = \begin{cases} > 0; & x < c \text{ かつ } f(x) < f(c) \text{ の時: 増加} \\ > 0; & c < x \text{ かつ } f(c) < f(x) \text{ の時: 増加} \\ < 0; & x < c \text{ かつ } f(x) > f(c) \text{ の時: 減少} \\ < 0; & c < x \text{ かつ } f(c) > f(x) \text{ の時: 減少} \end{cases}$$

- (1) $f(c) > f(x)$ すなわち、 c で極大のときは、 x が左から c に近づき c を通り過ぎるすると、増加から減少に変わるわけですから、上の四つのケースのうち、1番目と4番目が起こりますから、 $h(x)$ は $x < c$ のとき正、 $c < x$ の時負。したがって、 $\lim_{x \rightarrow c} h(x)$ は存在するとすると、 0 以外にはなり得ません。この極限が $f'(c)$ でしたから $f'(c) = 0$ となります。 $f(c) < f(x)$ すなわち、 c で極小のときも同様です。考えてみて下さい。この場合は、2番目と3番目が起こります。

- (2) この場合は、 x が c に近いところでは、 $h(x) > 0$ となっているわけですから、1 番目と 2 番目が起こっています。すなわち増加していることがわかります。
- (3) 上と同様にしてわかります。
- (4) 増加も減少もしていないことがわかりますので、一定になっています。そのような関数を定数関数といいます。 ■

$f'(x)$ の増加、減少は、 $f'(x)$ の導関数 $f''(x)$ ($f'(x)$ をもう一度微分した、 $(f'(x))'$ をこのように書く) によって分かることを考えれば、次のことが分かります。

命題 4.4.2 $f(x)$ は 2 回微分可能な関数とする。このとき次が成立する。

- (1) $f'(c) = 0$ 、 $f''(c) < 0$ ならば、関数 $f(x)$ は、 c で極大値 $f(c)$ を持つ。
- (2) $f'(c) = 0$ 、 $f''(c) > 0$ ならば、関数 $f(x)$ は、 c で極小値 $f(c)$ を持つ。

証明. (1) $f'(c) = 0$ かつ $f''(c) < 0$ とする。 $f''(x)$ は $f'(x)$ の導関数ですから、 $f''(c) < 0$ ということは、 $f'(x)$ は $x = c$ において減少していることがわかります。減少して $f'(c) = 0$ ということは、 $x = c$ を境にして、 $x < c$ では $f'(x) > 0$ 、 $x > c$ では $f'(x) < 0$ となっています。つまり、 $x < c$ で x が c に近づいてくるとき (すなわち c に左から近づいてくるとき) は $f(x)$ は増加しており、 $x = c$ を過ぎて $x = c$ から遠ざかっていくときは減少していることを意味しています。これは、 $x = c$ で $f(x)$ は極大値をとることを意味します。

(2) 同様です。証明を考えてみてください。 ■

例 4.4.2 関数 $f(x) = x^4 - 8x^2 + 10$ がどこで極大・極小になるかを考えましょう。命題 4.4.1 (1) によって、極大または極小になる点では、導関数の値が 0 になるわけですから、まず $f'(x)$ を求めます。さらに、 $f'(x) = 0$ となる点で、極大になるのか、極小になるのか、どちらでもないかを判断するため、 $f''(x)$ を計算しておきます。

$$f'(x) = 4x^3 - 16x = 4x(x+2)(x-2), \quad f''(x) = 12x^2 - 16.$$

この計算から $f'(x) = 0$ となるのは $x = -2, 0, 2$ です。それぞれの x での $f''(x)$ の値は、 $f''(-2) = 32 > 0$ 、 $f''(0) = -16 < 0$ 、 $f''(2) = 32 > 0$ となりますから、命題 4.4.2 より $x = -2$ で極小値 $f(-2) = -6$ 、 $x = 0$ で極大値 $f(0) = 10$ 、 $x = 2$ で極小値 $f(2) = -6$ をとることがわかります。表に書くと次のようになります。

x	-2				0				2				
$f(x)$	\searrow		極小		\nearrow		極大		\searrow		極小		\nearrow
$f'(x)$	$-$	0	$+$	$+$	0	$-$	$-$	0	$+$	$+$	$+$	$+$	$+$
		\nearrow				\searrow				\nearrow			
$f''(x)$	$+$				$-$				$+$				

$f'(c) = 0$ で $f''(c) = 0$ ならばどうでしょうか。この場合は、この方法では判定できませんがさらに、 $f'''(c)$ を調べて、これが正の場合には同様の考え方で $f(x)$ は $x = c$ で増加していることがわかります。負の場合には減少しています。したがって、極値をもちません。すなわち、極大にも、極小にもなっていません。 $f(x)$ が何回でも微分可能な時は、そこでの値が 0 にならないところまで微分をしそこから出発すると、 $x = c$ で増加しているか、減少しているか、極大か、極小か判断することができます。

例 4.4.3 関数 $f(x) = x^4 - 2x^3 + 2x$ がどこで極大・極小になるかを考えましょう。まず $f'(x)$ を求めます。さらに、 $f'(x) = 0$ となる点で、極大になるのか、極小になるのか、どちらでもないかを判断するため、 $f''(x)$ を計算しておきます。

$$f'(x) = 4x^3 - 6x^2 + 2 = 2(x-1)^2(2x+1), \quad f''(x) = 12x^2 - 12x.$$

$f''(x)$ は $f'(x)$ の導関数、すなわちこれを微分したものです。因数分解したものを積の微分をつかって微分することもできますが、ただ導関数が必要な時は、展開してあるもとの式を微分したほうが簡単です。この計算から $f'(x) = 0$ となるのは $x = -1/2, 1$ です。それぞれの x での $f''(x)$ の値は、 $f''(-1/2) = 9 > 0$, $f''(1) = 0$ となりますから、 $x = -1/2$ で極小値をとることがわかりますが、 $f''(1) = 0$ ですから $x = 1$ では、極大か極小か増加しているのか減少しているのかこれではわかりません。そこでもう一度微分してみると $f'''(x) = 24x - 12$ ですから $f'''(1) = 12 > 0$ です。 $f'''(x)$ は $f''(x)$ を微分したものでした。導関数の値が正なのですから、 $f''(x)$ は $x = 1$ で増加しておりかつ $f''(1) = 0$ ですから、 x に近いところでは、 $x < 1$ では $f''(x) < 0$ 、 $x > 1$ では $f''(x) > 0$ であることがわかります。すなわち、 $f'(x)$ は $x < 1$ では減少、 $x > 1$ では増加です。 $f'(1) = 0$ ですから、 $x < 1$ では $f'(x) > 0$ かつ $x > 1$ では $f'(x) < 0$ すなわち、 $f(x)$ は c の近くではいつでも増加していることがわかります。したがって極大でも極小でもありません。表に書くと次のようになります。

x	$-1/2$		1	
$f(x)$	\searrow	極小	\nearrow	増加 \nearrow
$f'(x)$	$-$	0	$+$	0 $+$
$f''(x)$		\nearrow	\searrow	\nearrow
		$+$	$-$	0 $+$
$f'''(x)$				$+$

定義 4.4.2 関数 $f(x)$ が、点 c において、接線を持ち、 c のごく近くで、 $f(x)$ のグラフが、接線の上であれば、 $f(x)$ は、点 c において、下に凸、接線の下であれば、上に凸という。 $f(x)$ のグラフが、接線の上から下、又は、下から上に移るとき、この点を、変曲点という。

命題 4.4.3 $f(x)$ が、开区間 (a, b) において、2階導関数 $f''(x)$ を持てば、次が成立。

- (1) $f''(x) > 0$ ならば、 $f(x)$ は、开区間 (a, b) で、下に凸。
 (2) $f''(x) < 0$ ならば、 $f(x)$ は、开区間 (a, b) で、上に凸。
 (3) $f''(c) = 0$ かつ、 $f''(x)$ の符号 (正であるか、負であるか) が点 c で変われば、 $x = c$ は、変曲点。

4.4.3 L'Hospital の定理

不定形の極限を求めるのに、次の定理は有効です。

命題 4.4.4 $f(x), g(x)$ がともに微分可能で、 $g'(x) \neq 0$ ならば、次が成立する。

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{g(x) - g(a)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}.$$

もう少し正確には、命題の右辺の極限が存在すれば、左辺の極限も存在して等しい、ということです。

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0, \lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0$$

の場合には、次のようになります。

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}.$$

証明には、平均値の定理が必要ですが、特別な場合だけ証明してみましょう。

$$\lim_{x \rightarrow a} f'(x) = f'(a), \lim_{x \rightarrow a} g'(x) = g'(a) \neq 0$$

の場合です。この時は、命題の右辺は、 $f'(a)/g'(a)$ となりますから、次の式を示せば良いことになります。

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(a)}{g'(a)}.$$

左辺は、

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{g(x) - g(a)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\frac{f(x)-f(a)}{x-a}}{\frac{g(x)-g(a)}{x-a}} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)-f(a)}{x-a}}{\lim_{x \rightarrow a} \frac{g(x)-g(a)}{x-a}} = \frac{f'(a)}{g'(a)}$$

ですから、右辺と同じになります。

例 4.4.4 1. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^2 - 3x + 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2}{2x - 3} = 12.$

2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1 - x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{2x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x}{2} = \frac{1}{2}.$

どちらの場合も、 $0/0$ の不定形であることを確認して下さい。そうでないと、命題が使えません。たとえば、後の問題の最後から2番目の式の分母・分子微分すると、 $e^x/0$ となってしまう、極限が素材しないことになってしまいます。

最初の問題は、組み立て除法を用いて、因数分解しても計算できますが、あとのほうは、公式を知っているか、または、このような方法を用いないと、求められません。因数分解は、多項式についてのものです。

4.5 不定積分と定積分

4.5.1 原始関数と不定積分

定義 4.5.1 関数 $F(x)$ の導関数が、 $f(x)$ に等しいとき、すなわち、 $F'(x) = f(x)$ が成り立つとき、 $F(x)$ を、 $f(x)$ の原始関数と言う。

$F(x)$ 、 $G(x)$ を共に、 $f(x)$ の原始関数とする。すると、 $F'(x) = G'(x) = f(x)$ であるから、 $(F(x) - G(x))' = 0$ となる。導関数が、常に、0 となる関数は、命題 4.4.1 (4) によって、定数となる。従って、 $G(x) = F(x) + C$ なる定数 C が存在する。逆に、 $G(x) = F(x) + C$ と表せる関数は、 $f(x)$ の原始関数である。このことをふまえ、原始関数の代表という意味で、 $f(x)$ の不定積分と呼び、次のように書く。

$$\int f(x)dx = F(x) + C$$

ここで、 C を積分定数と言う。(C を省略して書くことも良くある。)

例 4.5.1 $f'(x) = 2x + 1$ 、 $f(0) = 2$ となる関数を考えるとする。 $x^2 + x$ の導関数は $2x + 1$ だから $f(x) = x^2 + x + C$ と書けます。 $f(0) = 2$ だから $C = 2$ となり、 $f(x) = x^2 + x + 2$ を得、一つの関数が決まります。

例 4.5.2 $(x^n)' = nx^{n-1}$ がすべての数について成立しました。ただし、 $n = 0$ のときは、 $1' = 0$ です。これを用いるといろいろな関数の原始関数がもとまります。

$$1. \int 3x^2 dx = x^3 + C$$

$$2. \int x^3 dx = \frac{1}{4}x^4 + C.$$

$$3. \int 8x^3 - 3x^2 + 2dx = 2x^4 - x^3 + 2x + C.$$

例 4.5.3 一回微分して 0 になる関数は定数でした。二回微分して (微分したものをもう一度微分して 0 になる関数は定数関数の原始関数ですから一次関数であることがわかります。 $D^m f(x)$ で $f(x)$ を m 回続けて微分したものを表すとする、 $D^m f(x) = 0$ ならば $f(x)$ は $m - 1$ 次の多項式であることがわかります。

$$D^m f(x) = 0 \Leftrightarrow f(x) \text{ は次数 } m - 1 \text{ の多項式}$$

\Leftarrow は微分をすれば $(x^n)' = nx^{n-1}$ からわかります。逆の \Rightarrow は $f'(x) = 0$ なら $f(x) = c$ ということ、 $(x^n)' = nx^{n-1}$ からわかります。こちらは積分の考え方です。

前に似たものがありました。 $\Delta^m f(x) = 0$ なら $f(x)$ は次数 $m - 1$ の多項式で表すことができるというものでした。似ていますね。数学では似た部分を見て、一方で成り立つことがここでも成り立たないか考えたり、さらにもう一段上に統一理論がないかを考えたりします。

例 4.5.4 1. $\int e^x dx = e^x + C$

2. $\int x^\alpha dx = \frac{1}{\alpha+1} x^{\alpha+1} + C, \text{ (if } \alpha \neq -1\text{)}$

3. $\int \frac{1}{x} dx = \log |x| + C$

4. $(\int \sin x dx = -\cos x + C)$

5. $(\int \cos x dx = \sin x + C)$

練習問題 4.5.1 1. $\int \frac{1}{x^2} dx = \int x^{-2} dx = \frac{1}{-2+1} x^{-2+1} + C = -\frac{1}{x}$

2. $\int \sqrt{x} dx = \int x^{\frac{1}{2}} dx = \frac{1}{\frac{1}{2}+1} x^{\frac{1}{2}+1} + C = \frac{2}{3} x^{\frac{3}{2}} = \frac{2}{3} x \sqrt{x}$

3. $\int (x^2 - 2e^x) dx = \frac{1}{3} x^3 - 2e^x + C$

4. $\int (6\sqrt{x} - \frac{1}{\sqrt{x}}) dx = 4x^{3/2} - 2x^{1/2} + C = 4x\sqrt{x} - 2\sqrt{x} + C$

5. $(x^2 e^{-x})' = 2xe^{-x} + x^2 e^{-x}(-1) = (2-x)xe^{-x}$ だから、
 $\int (2-x)xe^{-x} dx = x^2 e^{-x} + C$

6. $(\int (4 \sin x + \cos x) dx = -4 \cos x + \sin x + C)$

4.5.2 不定積分の計算

置換積分 $F'(x) = f(x)$ であるとする、 $\frac{d}{dt} F(\phi(t)) = f(\phi(t))\phi'(t)$ であるから、 $x = \phi(t)$ とおいたときは、

$$\int f(x) dx = \int f(\phi(t))\phi'(t) dt$$

となる。

例 4.5.5 1. $\frac{d}{dt} \phi(t)^\alpha = \phi(t)^\alpha \phi'(t)$

$$\int \phi'(t)(\phi(t))^\alpha dt = \frac{1}{\alpha+1} (\phi(t))^{\alpha+1} + C, \text{ (if } \alpha \neq -1\text{)}$$

(a) $\int (5x+2)^{10} dx = \frac{1}{55} (5x+2)^{11} + C$

$$(b) \int \frac{1}{\sqrt{x-2}} dx = 2\sqrt{x-2} + C$$

$$(c) \int \frac{x^2}{(x^3+1)^5} dx = \frac{-1}{12(x^3+1)^4} + C$$

$$2. \frac{d}{dt} e^{\phi(t)} = e^{\phi(t)} \phi'(t)$$

$$\int \phi'(t) e^{\phi(t)} dt = e^{\phi(t)} + C$$

練習問題 4.5.2 以下の問題 1–4 においては、まず y の微分を考えよ。後の問題については、 y として何を考えたら良いだろうか。

$$1. y = (3x-2)^7, \int (3x-2)^6 dx$$

$$2. y = (x^3+2)^5, \int x^2(x^3+2)^4 dx$$

$$3. y = \left(x - \frac{2}{x}\right)^6, \int \left(1 + \frac{2}{x^2}\right) \left(x - \frac{2}{x}\right)^5 dx$$

$$4. y = \frac{1}{(x^2+1)^3}, \int \frac{x}{(x^2+1)^4} dx$$

$$5. \int (x^4+3x)^{30} (4x^3+3) dx$$

$$6. \int (x^3+6x)^5 (6x^2+12) dx$$

$$7. \int (x^2+4)^{10} x dx$$

$$8. \int \left(\frac{x^2}{2} + 3\right)^2 x^2 dx$$

4.5.3 定積分と微積分学の基本定理

微分の逆演算としての原始関数、不定積分について学びました。これは、微分は関数 $f(x)$ が与えられた時、 $f'(x)$ を計算するものでした。 $f(x)$ の原始関数は微分したら $f(x)$ になるような関数のことでした。 $f(x)$ の原始関数を $F(x)$ とすると、 $F'(x) = f(x)$ でした。これは、微分方程式を解くというような時に用いることができ、物理学の発展とともに整備されてきたものでした。積分にはもう一つのルーツがあります。それは、曲線で囲まれた面積をもとめるということです。多角形までは、どうにかありますが、曲線で囲まれた図形のはあいには、段々近付けていくという極限の考えがどうしても必要です。そこで次のようなものを考えます。

定義 4.5.2 関数 $f(x)$ が、区間 $[a, b]$ で連続であるとする。分割 $\Delta = \{a = x_0 < x_1 < \cdots < x_n = b\}$ と実数 $t_i \in [x_{i-1}, x_i]$ の集合 $\{t_1, t_2, \dots, t_n\}$ に対して、

$$R_{\Delta, \{t_i\}}(f) = \sum_{i=1}^n f(t_i)(x_i - x_{i-1})$$

を、リーマン和又は、積和という。分割 Δ を限りなく細かくしていくとき、(すなわち、

$$|\Delta| = \max\{|x_i - x_{i-1}| \mid i = 1, 2, \dots\}$$

が、0 に近づくようにとっていくとき) $R_{\Delta, \{t_i\}}(f)$ が、 $\{t_i\}$ の取り方に関係なく一定の実数 I に近づく。この I を $[a, b]$ 上 $f(x)$ の定積分と言い、

$$I = \int_a^b f(x) dx$$

と書く。このことを記号的に、次のようにも書く。

$$\int_a^b f(x) dx = \lim_{|\Delta| \rightarrow 0} \sum_{i=1}^n f(t_i)(x_i - x_{i-1})$$

例 4.5.6 たとえば $y = f(x) = x^2$ と x 軸と $x = 1$ で囲まれた部分の面積を考えましょう。これは、つぎのように表すことができます。

$$\int_0^1 x^2 dx$$

しかし、これを定義通り求めることができるでしょうか。

命題 4.5.1 関数 $f(x)$ と $g(x)$ は、区間 $[a, b]$ で連続であるとする。このとき、次が成り立つ。

$$(1) \int_a^b (f(x) \pm g(x)) dx = \int_a^b f(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx.$$

$$(2) \int_a^b k \cdot f(x) dx = k \int_a^b f(x) dx, \text{ (} k \text{ は、定数。)}$$

$$(3) a \leq x \leq b \text{ で、 } f(x) \geq g(x) \text{ ならば、 } \int_a^b f(x) dx \geq \int_a^b g(x) dx.$$

命題 4.5.2 (積分の平均値の定理) 関数 $f(x)$ が、閉区間 $[a, b]$ 上で連続ならば、ある、 $c \in (a, b)$ で、

$$\int_a^b f(x) dx = (b - a)f(c)$$

を満たすものがある。

証明. 関数 $f(x)$ は、閉区間 $[a, b]$ で連続だから、最大、最小をとる。最大値を M 最小値を m とすると、リーマン和の定義から、

$$m(b-a) \leq \int_a^b f(x)dx \leq M(b-a)$$

これより、 m と、 M の間のある値 A で、

$$m(b-a) \leq A = \int_a^b f(x)dx \leq M(b-a)$$

となる。 $f(x)$ は、連続だから、中間値の定理により、 m と、 M の間の値は全てとる。従って、 $f(c) = A$ を満たす $a < c < b$ を満たす c が存在する。これは、命題の、条件を満たすものである。 ■

$a < b$ のとき、

$$\int_b^a f(x)dx = - \int_a^b f(x)dx, \quad \int_a^a f(x)dx = 0$$

と定義する。こう定義すると、 b を変数とみなして、関数

$$F(x) = \int_a^x f(x)dx$$

が定義できる。実は、こうすると、 $x = a$ で、 $F(x)$ が、連続であることが分かる。さらに、次が成り立つ。

$$\int_a^x f(x)dx = \int_a^c f(x)dx + \int_c^x f(x)dx$$

定理 4.5.3 (微積分学の基本定理) 関数 $f(x)$ が、閉区間 $[a, b]$ で連続であるとする。

$$F(x) = \int_a^x f(x)dx$$

とすると、 $F(x)$ は、开区間 (a, b) で、微分可能であり、 $F'(x) = f(x)$ が成立する。

証明. $a < c < b$ とする。

$$\begin{aligned} \frac{F(x) - F(c)}{x - c} &= \frac{\int_a^x f(x)dx - \int_a^c f(x)dx}{x - c} \\ &= \frac{\int_c^x f(x)dx}{x - c} \\ &= f(d(x)) \end{aligned}$$

を満たす、点、 $d(x)$ が、 x と c の間にある。従って、 $f(x)$ が、連続なことを考えると、

$$F'(c) = \lim_{x \rightarrow c} \frac{F(x) - F(c)}{x - c} = \lim_{x \rightarrow c} f(d(x)) = f(c)$$

これより、 $F'(x) = f(x)$ を得る。 ■

さて、一般に、 $F(x)$ を関数 $f(x)$ の原始関数。すなわち、 $F'(x) = f(x)$ を満たすものとする。すると、微分積分学の基本定理より、 $\int_a^x f(x)dx$ も $f(x)$ の一つの原始関数だから、ある、定数 C が、存在して、

$$F(x) = \int_a^x f(x)dx + C$$

と書ける。 $x = a$ とおくと、 $F(a) = C$ を得るから、 $x = b$ とおくと、

$$F(x) - F(a) = \int_a^x f(x)dx$$

特に、

$$\int_a^x f(x)dx = F(b) - F(a)$$

を得る。これを、

$$\int_a^x f(x)dx = F(b) - F(a) = [F(x)]_a^b = F(x) \Big|_a^b$$

ともかく。

例 4.5.7

$$F(x) = \int_0^x t^2 dt = \left[\frac{1}{3} t^3 \right]_0^x = \frac{1}{3} x^3.$$

たしかにこれを微分すると、微分積分学の基本定理により x^2 になります。また $x = 1$ とすると、上で考えた面積がわかります。

例 4.5.8 $f(x) = e^{x^2}$ の原始関数みなさんの知っている関数では書けないことが知られています、

$$F(x) = \int_0^x f(t)dt = \int_0^x e^{t^2} dt$$

とおくと、 $F(x)$ は計算できませんが、 $F'(x) = f(x) = e^{x^2}$ となっています。 $f(x)$ の部分がもっと難しい関数でも同じです。

練習問題 4.5.3 次の計算をせよ。

1. $\int_1^2 (3x^2 + 5)dx$
2. $\int_1^2 (2x^2 + x)dx$
3. $\int_1^3 (3x^{-2} + x^{-3})dx$

$$4. \int_0^2 t(t^2 - 3)dt$$

$$5. \int_1^e \frac{1}{x} dx$$

$$6. \int_0^1 2e^x dx$$

$$7. \int_1^2 \frac{5}{2} e^{4x} dx$$

$$8. \int_0^1 t\sqrt{5t^2 + 4} dt$$

4.6 微分方程式

関数 $y = f(x)$ の導関数 $y' = f'(x)$ (または、 y'' , y''' などの高階導関数) が含まれる方程式を微分方程式 (differential equation) と言う。その中でも基本的でかつ応用例も多い分離型 (separable differential equation) についてのべる。

$y = f(x)$ とするとき、 y の導関数を dy/dx と書くことがある。微分方程式は、 $y = f(x)$ を求めることが目的である。この表記を用いて、まず簡単な例から。

$$\frac{dy}{dx} = g(x).$$

これも、微分方程式の一つ。 $G(x)$ を $g(x)$ の原始関数の一つとすると、上の方程式では、 $y = f(x)$ も、 $G(x)$ もどちらも $g(x)$ の原始関数なので、 $y = f(x) = G(x) + C$ と書けるはずである。しかし、これだけでは、 C が残っているので、 $f(x)$ が決まらない。そこで、初期条件と言われる、条件を与える。たとえば、 $f(0) = 0$ 。すると、 $0 = f(0) = G(0) + C$ より $C = -G(0)$ となり、 $y = f(x) = G(x) - G(0)$ を得る。

例 4.6.1 時刻 t の時のある (質量 m の) 物体の高さを $y = h(t)$ で表すとする。その時刻 t における速度 $v(t)$ は、 $v(t) = y' = h'(t)$ で与えられる。速度 $v(t)$ の時刻 t における変化率を加速度といい $\alpha(t)$ で表す。すなわち、 $\alpha(t) = v'(t) = y'' = h''(t)$ 。さて、ここで、ニュートンの運動方程式 $F = m \cdot \alpha$ が成り立つ。 F はその物体に働く力である。時間に関係した力なら、 $F(t) = m \cdot \alpha(t)$ となる。簡単のために、この物体には重力だけが働いているとすると、重力加速度を $g = 9.8m/s^2$ とすると、力が下向きなので、 $F = -m \cdot g$ 。すなわち、 $\alpha(t) = -g$ 。さて、 $v'(t) = \alpha(t) = -g$ だから $v(t) = -gt + C$ となる。この場合は、 $t = 0$ とすると、 $v(0) = C$ 。これは、時刻 0 の時の速度だから、初速度と言われる。そこで、 $C = v_0$ と置く。 $v(t) = -gt + v_0$ 。さて、 $v(t) = y' = h'(t)$ だったから、 $h'(t) = -gt + v_0$ である。従って、 $h(t) = -(g/2)t^2 + v_0t + C$ となる。ここで $t = 0$ とすると、 $h(0) = C$ となるので、 C は、時刻 0 の時の物体の高さ h_0 である。

二つの微分方程式が出てきた。 $v'(t) = -g$ と、 $h'(t) = -gt + v_0$ である。それぞれの解は、 $v(0) = v_0$, $h(0) = h_0$ とすると、 $v(t) = -gt + v_0$, $h(t) = -(g/2)t^2 + v_0t + h_0$ 。

高さ $10m$ の飛び込み台から初速度 0 で飛び降りたとき、 t 秒後の高さは、 $h(t) = -4.9t^2 + 10$ 。従って、大体 $\sqrt{2} \sim 1.4$ 秒後には、高さ $0.2m$ すなわち、 $20cm$ のところにいることになる。

命題 4.6.1 $H(x)$ を関数 $h(x)$ の原始関数、 $G(y)$ を関数 $g(y)$ の原始関数とする。

$$y' = \frac{dy}{dx} = \frac{h(x)}{g(y)} \quad \text{ならば} \quad G(y) = H(x) + C \quad \text{が成立する。}$$

証明. $y = f(x)$ とすると、 $G(y) = G(f(x))$ である。これを x で微分すると、合成関数の微分から

$$(G(f(x)))' = G'(y)f'(x) = g(y)y' = h(x) = H'(x)$$

だから $G(y) = G(f(x)) = H(x) + C$ が成立する。 ■

この命題は、微分方程式を、形式的に $g(y)dy = h(x)dx$ と変形し、 $\int g(y)dy = \int h(x)dx$ と積分した結果が等しいことを主張している。上記の形の微分方程式を分離型という。

例 4.6.2 y で、時刻 x における個体数（例えば人口）(population) を表すとする。

$$(1) \frac{dy}{dx} = ky, \quad (2) \frac{dy}{dx} = k(N - y), \quad (3) \frac{dy}{dx} = \frac{k}{N}(N - y)y, \quad k \text{ はいずれも定数}$$

通常何の制限もないと (1) の関係があるとされる。ここで k は出生率と死亡率の差である。実際には、ある空間を限定すると、そこで生きられる個体数には上限がある。これを、人口扶養力 (carrying capacity) などといい N で表す。この限界に近いと、上の関係式 (2) に従うとされている。一般には、これらをあわせた (3) が適切であるとされ、ロジスティック・モデルと呼ばれる。ここでいうロジスティック (logistic) は、もともとは、兵站（へいたん＝戦争の際の物資の補給）から来ている。いずれも、分離型である。

$$kx + C = \int kdx = \int \frac{N}{(N - y)y} dy = \int \left(\frac{1}{y} + \frac{1}{N - y} \right) dy = \log y - \log(N - y) = \log\left(\frac{y}{N - y}\right)$$

$x = 0$ のときの y の値を y_0 とおくと、 $e^C = y_0/(N - y_0)$ 。これより、次の式を得る。

$$e^{kx+C} = \frac{y}{N - y}, \quad y = \frac{N}{1 + e^{-kx-C}} = \frac{N}{1 + be^{-kx}} \quad b = \frac{N - y_0}{y_0} = e^{-C}.$$

練習問題

$$1. \frac{dy}{dx} + 2x = 3x^2, \quad y = 2 \text{ when } x = 0$$

$$y = x^3 - x^2 + 2.$$

$$2. x \frac{dy}{dx} - y\sqrt{x} = 0, \quad y = 1 \text{ when } x = 0$$

3. $\frac{dy}{dx} = \frac{x^2}{y}$, $y = 3$ when $x = 0$
 $y^2 = 2x^3/3 + 9$.
4. $\frac{dy}{dx} = \frac{x^2 + 5}{2y - 1}$, $y = 11$ when $x = 0$
5. $\frac{dy}{dx} = (2x + 3)y$, $y = 1$ when $x = 0$
 $y = e^{x^2+3x}$.
6. $\frac{dy}{dx} = \frac{2x + 1}{y - 3}$, $y = 4$ when $x = 0$
7. $\frac{dy}{dx} = 4x^3 - 3x^2 + x$, $y = 0$ when $x = 1$
 $y = x^4 - x^3 + x^2/2 - 1/2$.
8. $x^2 \frac{dy}{dx} = y$, $y = -1$ when $x = 1$
9. $\frac{dy}{dx} = \frac{y^2}{x}$, $y = 5$ when $x = e$
 $y = -5/(5 \log |x| - 6)$.
10. $\frac{dy}{dx} = x^{1/2}y^2$, $y = 12$ when $x = 4$
11. $\frac{dy}{dx} = (y - 1)^2 e^{x-1}$, $y = 2$ when $x = 1$
 $y = (e^{x-1} - 3)/(e^{x-1} - 2)$.
12. $\frac{dy}{dx} = (x + 2)e^y$, $y = 0$ when $x = 1$

4.7 お茶の時間

4.7.1 指数関数の身近な例

1. $10^7 m$ 地球の直径、 $10^{25} m$ 銀河団、 $10^{27} m = 1000$ 億光年 宇宙の果て。
2. 1 等星は、2 等星の 2.51 倍の明るさ、2 等星は、3 等星の 2.51 倍の明るさ、3 等星は、4 等星の 2.51 倍の明るさ、4 等星は、5 等星の 2.51 倍の明るさ、5 等星は、6 等星の 2.51 倍の明るさ、したがって、1 等星は、6 等星の 99.63 倍の明るさ。
3. 音の大きさ：60 ホンは、エネルギーに勘算すると、70 ホンの 10 分の 1、80 ホンの 100 分の 1。

4. マグニチュードは、1 違うとエネルギーは 32 倍。マグニチュード 6 は広島型の原子爆弾およそ 1 個のエネルギーと同じ。阪神大地震 マグニチュード 7.2. $32^{1.2} = 64$ 。

「1995 年 1 月 17 日朝 5 時 46 分に起こった阪神・淡路大震災はマグニチュード 7.2 で、伊勢湾台風の死者数を上回る戦後最大の災害となりました。この大震災のエネルギーは広島原爆の 67 発分です。広島原爆は日本人にとって巨大な破壊力の象徴のようなものですが、その 67 倍ですから、阪神大震災の破壊エネルギーがいかに大きかったかを示しています。なお、1923 年の関東大震災は阪神大震災の 11 倍、広島原爆の 750 発分でした。火災を中心に死者 10 万人を数え、阪神大震災も 5500 人余りの犠牲を生み出しました。

しかし、広島原爆は阪神大地震のエネルギーの 67 分の 1 の小ささであったにもかかわらず、死者数は 30 倍を超えています。広島原爆は 1945 年 8 月 6 日朝 8 時 15 分に投下されてから、その年の内だけで 13~15 万人、そして放射線後遺症などで亡くなった人を含めると約 20 万人が生命を失っています。これは明らかに地震は人を殺す目的で起こるわけではないけれども、核兵器は人を能率よく殺す意図を持って、条件を選んで使われるからにはほかならないのです。」(安斎 育郎(立命館大学教授・国際平和ミュージアム館長) <http://www.ask.ne.jp/~hankaku/html/anzai.html>)

5. 科学の世界、特に、生物の世界では、指数的な関数が非常によく現れます。 $f(x) = e^{ax}$ というような形のものです。すると、 $\log f(x) = ax$ となりますから、対数をとると比例する関係になっています。細胞分裂などを考えても、二つずつに分かれていくことなどを見ても、自然な気がします。そこで、データを \log をとって、表すことがよくあります。
6. 「人間の感覚は刺激(エネルギー)の強さの対数に比例する。」

$$(\text{感じる刺激の強さ}) = c \cdot \log(\text{刺激のエネルギー強さ})$$

(心理学の Weber の法則)

例:「2 倍の欲望を満たすには、10 倍の刺激が必要。」(これほんと?) 上の理解が正しいと、「刺激のエネルギーが 2 乗になると、感じる刺激の強さが倍になる。」

7. 「トイチ」(10 日で 1 割) $(1.1)^{36} = 30.91268 \dots$: トイチでお金を借りると、1 年後には、31 倍になっています。
「トサン」(10 日で 3 割) $(1.3)^{36} = 12646.21855 \dots$: トサンだと 12646 倍。このぐらいになると、借りた方も借りる方もいくらになったか計算できませんね。
8. 必ず b 倍以上の配当金のある賭けに、前回の掛金の r 倍ずつ賭けていき、一回勝ったら止める。もし、 $b \geq r/(r-1)$ が満たされていれば必ず儲かる。

最初の掛金を a 円とし、 n 回目で勝ったとする。

$$a(1 + r + \dots + r^{n-1}) = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} < \frac{ar^n}{r - 1} = ar^{n-1} \frac{r}{r - 1} \leq b \cdot a \cdot r^{n-1}.$$

$$100(1 + 2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 64) = 100 \times 127 = 12,700$$

「頭脳の数的リストラクション 思考力をつける 数学」深川和久（ふかがわやすひさ）著、永岡書店（ISBN4-522-42098-6, 2002.11.10）を参照。

コンピュータ関連の仕事をしている友達が税金のとり方の提案をしていた。消費税はそれぞれのお札を使うことで支払うことにする。

1K 円札、1M 円札、1G 円札、... というのはどうだろうか。消費税が 3% 時代の話ですが。

$$1K = 2^{10} = 1,024, \quad 1M = 2^{20} = 1,048,576, \quad 1G = 2^{30} = 1,073,741,824$$

たとえば、1000 円のものときは、1K 円札ではらう。すると、24 円、税金を払うことになる。100 万円以上のものを買う時は、1M 円札を使う。すると、税率は 4.9% になる。多少累進課税になりますが、税率を変えるときは、もう大変。

4.7.2 マグニチュードに関する問題

問題： 地震の強さを表す単位マグニチュード (M) は、そのエネルギー E の (2 を底とする) 対数 (\log_2) をとった値の一次関数 ($c \cdot \log_2 E + b$ の形) で表される。また、 $M6$ の地震のエネルギーは広島に落された原子爆弾のエネルギーに相当し、エネルギーが 2 倍になると、マグニチュードが 0.2 増加する。マグニチュードが x の地震は、広島型原爆 n 個分のエネルギーに相当するとして、 n を x で表す式を求めよ。ただし n は整数でなくても良いものとする。

まず、この問題の仮定を整理してみましょう。

地震のエネルギーを E 、その地震のマグニチュードを m とすると

$$m = c \log_2 E + b \quad c, b \text{ は定数} \quad (4.18)$$

と表されます。特に、広島型の原子爆弾のエネルギーを E_a とすると (Atomic Bomb なので、 a とつけました) そのマグニチュードが 6 なので、上の式に代入すると

$$6 = c \log_2 E_a + b. \quad (4.19)$$

次に、エネルギーが 2 倍、すなわち $2 \cdot E$ になると、マグニチュードが 0.2 増え $m + 0.2$ になるので、

$$\begin{aligned} m + 0.2 &= c \log_2 2 \cdot E + b \quad (\log_a x \cdot y = \log_a x + \log_a y \text{ (Proposition 6.6 (i)) を用いると}) \\ &= c(\log_2 2 + \log_2 E) + b \quad (2^1 = 2 \text{ だから } \log_2 2 = 1) \\ &= (c \log_2 E + b) + c \quad (\text{ここで (4.18) を用いると}) \\ &= m + c \end{aligned}$$

だから、最初と最後を比べると $c = 0.2$ がわかります。(ここまではクラスで示しておきました。)

最後に、エネルギーが広島型の原爆 n 個分、すなわち $n \cdot E_a$ のときのマグニチュードが x だから (4.18) に代入すると

$$\begin{aligned} x &= c \log_2 n E_a + b \quad (\log_a x \cdot y = \log_a x + \log_a y \text{ (Proposition 6.6 (i)) を用いると}) \\ &= c \log_2 n + c \log_2 E_a + b \quad (\text{ここで (4.19) を用いると}) \\ &= c \log_2 n + 6 \quad (\text{上で求めた } c = 0.2 \text{ を用いると}) \\ &= 0.2 \log_2 n + 6. \end{aligned}$$

ここで、 $\log_2 n$ について解くと

$$\log_2 n = (x - 6)/0.2 = 5(x - 6)$$

だから、これより、 $y = \log_2 n \Leftrightarrow n = 2^y$ に注意すると、

$$n = 2^{5(x-6)} = (2^5)^{(x-6)} = 32^{x-6}.$$

ちょっと難しかったかな。でも、このように公式ができました。阪神・淡路大地震はマグニチュードが 7.2 (あとでも書くように 7.3 とも言われている) でしたから、 $2^{5(7.2-6)} = 2^6 = 64$ 。広島型原爆 64 個分のエネルギーです。スマトラ沖地震はマグニチュード 9.0 だから、 $2^{5(9-6)} = 2^{15} = 32768$ となります。よく、小さな地震が時々あった方がよいなどという人がいますが、スマトラ沖地震のエネルギーを放出するには、阪神・淡路大地震級の地震が、 $32768/64 = 2^{15}/2^6 = 2^9 = 512$ 回ないといけません。これはたまりません。なかなかこれだけのエネルギーの放出はおおごとです。

最後に、マグニチュードが 0.1 増えるとエネルギーは何倍になるか考えてみましょう。マグニチュード 6 から 0.1 増えると、広島型原爆の $2^{0.5} = 2^{\frac{1}{2}} = \sqrt{2} = 1.4142\dots$ 倍になります。 $x + 0.1$ のときも

$$2^{5(x+0.1-6)} = 2^{5(x-6)+\frac{1}{2}} = 2^{5(x-6)} 2^{\frac{1}{2}} = 2^{5(x-6)} \sqrt{2} = n \cdot \sqrt{2}$$

ですからいつでもエネルギーは $\sqrt{2}$ 倍となります。つまり、マグニチュードが 0.1 増えると、エネルギーは $\sqrt{2}$ 倍になります。上でも書きましたが、 $\sqrt{2} = 1.4142\dots$ でした。きちんと整数倍にならないこともあるので、「ただし n は整数でなくても良いものとする。」と予防線を張ってあります。

最後に、朝日新聞の記事を引用しておきます。

米地質調査所は、インドネシアのスマトラ島沖で 26 日に起きた地震の規模をマグニチュード (M) 8.9 としていたが、約 1.4 倍の規模の 9.0 に修正した。1900 年以降では、52 年にロシア・カムチャツカで発生した地震と並んで 4 番目の規模で、64 年のアラスカでの地震 (M 9.2) 以降で最大。95 年の阪神大震災 (M 7.3) の約 360 倍のエネルギーが放出されたことになる。

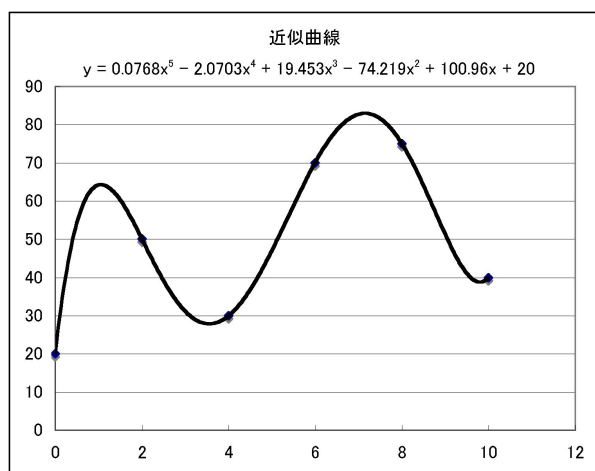
(www.asahi.com 04/12/27)

4.7.3 表計算ソフト Excel を使ってみよう

表計算ソフトは Excel 以外にも何種類もありますが、ここでは、Excel を使って、多項式近似、そして微分・積分について考えて見ようと思います。Excel は Microsoft Office に含まれていますが、使ったことはありますか。

まずデータが必要です。右の表を考えます。これを入力してみてください。次に、この表の部分を選択。[挿入] から [グラフ...] を選ぶか、ツールバーのグラフを選びます。いろいろな絵が出てきますが、そこで、[散布図] を選ぶ。散布図の中でもいろいろと選択ができると思いますが、一番簡単な、点だけのものを選んで下さい。おそらく何もしないで、それらしいグラフが表示されると思います。どんどん次へ進とグラフができます。と言っても点がいくつも打ってあるものです。今度はそのグラフを選択、するとメニューに [グラフ] が出るはずです。そこで、[グラフ] のメニューの中から、[近似曲線を追加] を選びます。ここで [多項式近似] をえらび右に次数と書いてあるので、5 にしてみましょう。さらに [オプション] を開き、そこにある、グラフに [数式を表示] するを選択します。それで [OK]

x	$f(x)$
0	20
2	50
4	30
6	70
8	75
10	40



ここで出てきた多項式はかなり係数が複雑ですね。

$$f(x) = 0.0768x^5 - 2.0703x^4 + 19.453x^3 - 74.219x^2 + 100.96x + 20.$$

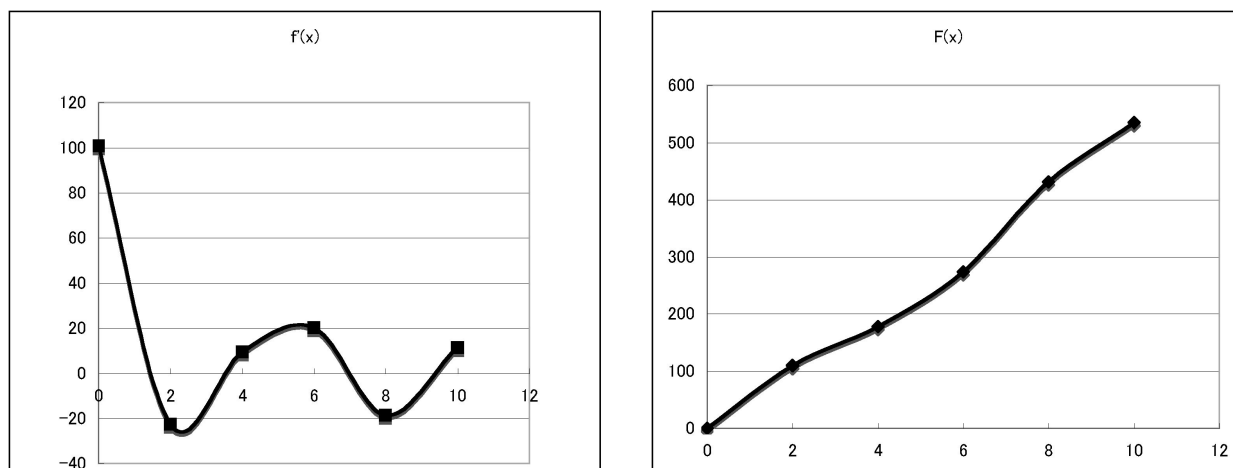
これを微分するとどうなりますか。ちょっと QuickMath (www.quickmath.com) で横着をしてみると

$$f'(x) = 0.384x^4 - 8.2812x^3 + 58.359x^2 - 148.438x + 100.96$$

不定積分も QuickMath を使うと

$$\int f(x)dx = 0.0128x^6 - 0.41406x^5 + 4.86325x^4 - 24.7397x^3 + 50.48x^2 + 20x + C$$

これをすべて Excel のグラフで描いてみましょう。



左が導関数、右が不定積分で $C = 0$ としたものです。これは、もっと簡単に値を表で計算させ、グラフの散布図の平滑線で結ぶとして作りました。多項式の入力方法はサンプルを書いておきます。上の表の右の列にこれを入力すると $f'(x)$ などを計算してくれます。

$$= 0.384 * RC[-2]^4 - 8.2812 * RC[-2]^3 + 58.359 * RC[-2]^2 - 148.438 * RC[-2] + 100.96$$

たとえば最初のデータがそれぞれの時刻での車のスピードだとすると、 $f'(x)$ は速度変化を表し、 $F(x)$ は旅した道のりを表しています。もし、これがある単位で、出生数などを表していれば、 $f'(x)$ は出生数の変化、 $F(x)$ は生まれた人の総計となっているわけです。それぞれ自分の興味のあることに置き換えて、理解してみてください。

4.7.4 正規分布曲線と T スコア

n 個の数値 x_1, x_2, \dots, x_n が与えられたとき、 μ (平均, mean) と σ (標準偏差, standard deviation) を次の式で定義する。

$$\mu = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}, \quad \sigma = \sqrt{\frac{(x_1 - \mu)^2 + (x_2 - \mu)^2 + \dots + (x_n - \mu)^2}{n}}.$$

σ^2 は分散 (variance) と言われる。分散は、平均との差がどのくらい大きいかを表す (統計) 量である。分散が 2 乗の和であるため、その平方根が、標準偏差である。

平均が μ , 標準偏差が σ となる次の代表的な関数のグラフが正規分布曲線と言われるものである。

$$y = f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-(x-\mu)^2/(2\sigma^2)}$$

少し上級の微分積分学を用いると (コースとしては、Calculus II) 次の式を証明することができる。

$$\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = \lim_{N \rightarrow \infty} \int_{-N}^N f(x) dx = 1.$$

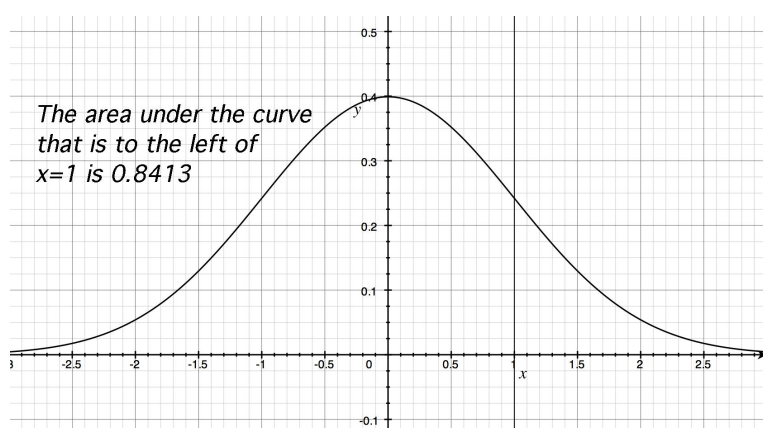
すなわち、 $y = f(x)$ と x 軸との間の山型の部分の面積は 1 である。特に、 $\mu = 0, \sigma = 1$ としたものを、標準正規分布曲線 という。

$$y = f_0(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-x^2/2}$$

変数の変換によって、 $y = f(x)$ のグラフの u より左の面積、すなわち、平均が μ 、標準偏差が σ の正規分布曲線 $y = f(x)$ と x 軸と、 $x = u$ で囲まれた面積は、標準正規分布曲線 $y = f_0(x)$ の、

$$v = \frac{u - \mu}{\sigma}$$

より左の面積と等しい。



v の値が 1 のときは、面積は 0.8413, 2 のときは、0.9772、3 のときは、0.9987 である。すなわち $x = 1$ より左に山の約 84% があり、 $x = 2$ より左には、約 98% があると読むこともできる。

T スコアと呼ばれ、通常偏差値とも言われるものは、

$$50 + 10v = 50 + 10 \cdot \frac{u - \mu}{\sigma}$$

で与えられる。

これは、 v の値を 10 倍して、50 を加えたものである。従って、偏差値 60 とは、 $v = 1$ すなわち、 $\mu + \sigma$ を意味し、その偏差値に対応する値より下に、山の約 84% があることを意味している。平均点 μ の場合は、50% で、偏差値 70 の場合は、値が、 $\mu + 2\sigma$ 、で、その値より小さいところに、山の 98% があることに対応している。正規分布曲線は応用上も大切な曲線であるが、そのもとになっている、 e^{-x^2} の原始関数は初等関数（指数関数や、多項式、三角関数やその合成）では表せないことが分かっている。

$$F(x) = \int_{-\infty}^x f_0(x) dx = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^x e^{-x^2/2} dx$$

とすると、 $F(x)$ は、 $f_0(x)$ の原始関数で、 $F(0) = 0.5$, $F(1) = 0.8413$, $F(1.1) = 0.8643$, $F(1.2) = 0.8849$, $F(1.3) = 0.9032$, $F(1.4) = 0.9192$, $F(1.5) = 0.9332$, $F(1.6) = 0.9452$, $F(1.7) = 0.9554$, $F(1.8) = 0.9641$, $F(1.9) = 0.9713$, $F(2) = 0.9772$, $F(3) = 0.9987$ のように値を求めることはできるが、一般的な式を簡単な関数では表せない。

4.7.5 雨粒の落下速度

ものを投げ上げたり、落下させたりする時（放物運動）、時刻 t での地上からの高さを $h(t)$ で表すとももの大きさや重さには関係なくいつでも $h(t) = at^2 + bt + c$ の形を大体

しているが、 a の値はいつでも同じだという観測された (G. Galilei)。垂直方向の速度は $h(t)$ の平均変化率 $v(t) = h'(t) = 2at + b$ に等しく、速度の平均変化率、すなわち加速度は $v'(t) = h''(t) = 2a$ となる。 a の値が一定だということは、下向きの加速度 $-2a$ が一定で、これが重力加速度といわれ $g = 9.8m/sec^2$ となっている。

逆に加速度が α と一定の場合は $h''(t) = \alpha$ だから、 $h'(t) = \alpha t + \beta$ 、 $h(t) = \frac{\alpha}{2}t^2 + \beta t + \gamma$ となります。 β 、 γ は何でしょうか。数学的には積分定数ですが、 $h'(0) = \beta$ ですから、この場合は $t = 0$ の時の速度。 $h(0) = \gamma$ ですから γ は $t = 0$ の時のものの高さだということがわかります。 $h''(t) = -g$ というような方程式 ($h(t)$ を求めると言う意味で) を微分方程式といい、これらの条件 $h'(0) = \beta$ 、 $h(0) = \gamma$ を初期条件と言います。

雨滴の落下を考えてみましょう。すると前の例のような式で考えると現実と合わないことが出てきます。高度 2000 メートルから降ってくる雨粒を考えてみましょう。(一般的には 1000 メートルぐらいだそうです) 上の例で求めた式から

$$0 = h(t) = -\frac{9.8}{2}t^2 + 2000, \text{ より } t^2 \sim 400, t \sim 20.$$

落ちてくるのに 20 秒かかりますから、そのときの速度は $9.8 \cdot 20 = 196(m/sec) \sim 720(km/h)$ これは速過ぎます。電車で雨粒の動きを観察したことがありますか。電車が速いとかなり斜めにあとがつきます。わたしは電車の一番前の運転席が見えるところに乗ってスピードメータを見ながら、かつ横の窓にあたる雨粒の角度をはかり、ちょうど 45 度になった時の速度をはかるうとして観察していたことがあります。実際には風があったり、雨粒によって動きが違ったりしますが、電車がスピードを上げるとすぐ、45 度よりも大きな角度になり、平行に雨粒が飛ぶようになります。ということは、電車のスピードよりかなり遅いということです。これは、空気抵抗を考えていないために起きた問題です。空気抵抗を考えると速度のおそいときは粘性抵抗というものが働き、速さに比例して進む方向と逆向きの力が働きます。

$$v'(t) = -g - kv(t), v = -\frac{g}{k} + Ce^{-kt} = -\frac{g}{k} + (v_0 + \frac{g}{k})e^{-kt}.$$

これで計算してみると、1mm の雨粒の速度は大体 432km/h になります。これもまだ速過ぎます。速度が速くなると慣性抵抗というのがはたらきこれは、速度の二乗に比例してはたらきそれを勘案すると、23.7km/h 程度になり大体実測とあっていることがわかります。結局、物理ではすべての情報を入れると複雑になり過ぎるので、条件をいろいろ入れて、たとえば空気抵抗がないとか、十分ゆっくりだということにして、求めて、それが実験結果とあっているかあっていないかを見て修正していくわけです。現実が大切ですから。つまり常に厳密には考えていないということも言っているわけです。厳密に考えていないから、かえってきれいな結果が得られ、万有引力の法則とか $f = m\alpha$ の様なことから問題を考えることができるようになるわけです。数学では、最初から設定した枠組のなかで、どれだけのことが言えるかを考えるわけです。厳密さを一番大切にするわけです。そう言った違いから、物理と数学はつねに、相互依存していながら全くちがった分野として「お互いに尊敬しあう？」関係にあります。でも、数学で厳密にあることが証明でき、

大発見というとき、物理ではそんなことは、50 年前から知っていたなどと酷評されることもあります。

この微分・積分はイギリスのニュートン(1642 – 1727)とドイツのライプニッツ(1646 – 1716)によって基礎ができました。この二人とも数学と物理学両方に大きな貢献をした人です。

4.8 練習問題

Quiz 4, 2005

1. $x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 6x - 5 = q(x)(x+2) + r$ となるような多項式 $q(x)$ と数 r を求めよ。
2. $x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 6x - 5 = a_4(x-2)^4 + a_3(x-2)^3 + a_2(x-2)^2 + a_1(x-2) + a_0$ となるような数 a_4, a_3, a_2, a_1, a_0 を求めよ。
3. $h(x) = a(x-3)(x-5)(x-7) + b(x-1)(x-5)(x-7) + c(x-1)(x-3)(x-7) + d(x-1)(x-3)(x-5)$ は、 $h(1) = 48, h(3) = -3, h(5) = 16, h(7) = -1$ を満たすとする。このとき、 a, b, c, d を求めよ。
4. $h(x)$ を前問の多項式とする。このとき、 $f(1) = h(1), f(3) = h(3), f(5) = h(5), f(7) = h(7)$ となる多項式で $f(0) = h(0)$ かつ $\deg f(x) = 6$ となるものを一つ書け。 $h(x)$ を用いて書いても良い。

Quiz 4, 2005, 解答

1. $x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 6x - 5 = q(x)(x+2) + r$ となるような多項式 $q(x)$ と数 r を求めよ。

解：下のように組み立て除法で求めると (3行目まで)、 $q(x) = c_3x^3 + c_2x^2 + c_1x + c_0 = x^3 - 3x, r = -5$ 。

$$\begin{array}{r|rrrrrr}
 -2 & 1 & 2 & -3 & -6 & -5 \\
 & & -2 & 0 & 6 & 0 \\
 \hline
 & 1 \ (c_3) & 0 \ (c_2) & -3 \ (c_1) & 0 \ (c_0) & -5 \ (r)
 \end{array}$$

2. $x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 6x - 5 = a_4(x-2)^4 + a_3(x-2)^3 + a_2(x-2)^2 + a_1(x-2) + a_0$ となるような数 a_4, a_3, a_2, a_1, a_0 を求めよ。

解：下の組み立て除法から、 $a_4 = 1, a_3 = 10, a_2 = 33, a_1 = 38, a_0 = 3$ となります。

$$\begin{array}{r|rrrrrr}
 2 & 1 & 2 & -3 & -6 & -5 \\
 & & 2 & 8 & 10 & 8 \\
 \hline
 2 & 1 & 4 & 5 & 4 & 3 \ (r = a_0) \\
 & & 2 & 12 & 34 & \\
 \hline
 2 & 1 & 6 & 17 & 38 \ (a_1) & \\
 & & 2 & 16 & & \\
 \hline
 2 & 1 & 8 & 33 \ (a_2) & & \\
 & & 2 & & & \\
 \hline
 2 & 1 \ (a_4) & 10 \ (a_3) & & &
 \end{array}$$

3. $h(x) = a(x-1)(x-3)(x-5) + b(x+1)(x-3)(x-5) + c(x+1)(x-1)(x-5) + d(x+1)(x-1)(x-3)$ は、 $h(1) = 48, h(3) = -3, h(5) = 16, h(7) = -1$ を満たすとする。このとき、 a, b, c, d を求めよ。

解：

$$\begin{aligned} h(x) &= 48 \frac{(x-3)(x-5)(x-7)}{(1-3)(1-5)(1-7)} - 3 \frac{(x-1)(x-5)(x-7)}{(3-1)(3-5)(3-7)} \\ &\quad + 16 \frac{(x-1)(x-3)(x-7)}{(5-1)(5-3)(5-7)} - \frac{(x-1)(x-3)(x-5)}{(7-1)(7-3)(7-5)} \\ &= -(x-3)(x-5)(x-7) - \frac{3}{16}(x-1)(x-5)(x-7) \\ &\quad - (x-1)(x-3)(x-7) - \frac{1}{48}(x-1)(x-3)(x-5) \end{aligned}$$

だから、 $a = -1, b = -\frac{3}{16}, c = -1, d = -\frac{1}{48}$ となります。

4. $h(x)$ を前問の多項式とする。このとき、 $f(1) = h(1), f(3) = h(3), f(5) = h(5), f(7) = h(7)$ となる多項式で $f(0) = h(0)$ かつ $\deg f(x) = 6$ となるものを一つ書け。 $h(x)$ を用いて書いてもいい。

解：たとえば左下の多項式は次数が 6 で条件を満たす。

$$h(x) + x^2(x+1)(x-1)(x-3)(x-5), \quad h(x) + g(x)(x+1)(x-1)(x-3)(x-5).$$

で $g(x)$ が一次多項式 $ax(x+b)$ ($a \neq 0$) であれば、いつでも条件を満たします。逆に、条件を満たすものは、すべてこのように書くことができます。

Quiz 4, 2004

- $x^4 - 8x^3 + 15x^2 + x - 6 = q(x)(x-2) + r$ となるような多項式 $q(x)$ と数 r を求めよ。
- $x^4 - 8x^3 + 15x^2 + x - 6 = a_4(x-2)^4 + a_3(x-2)^3 + a_2(x-2)^2 + a_1(x-2) + a_0$ となるような数 a_4, a_3, a_2, a_1, a_0 を求めよ。
- $h(x) = a(x-1)(x-3)(x-5) + b(x+1)(x-3)(x-5) + c(x+1)(x-1)(x-5) + d(x+1)(x-1)(x-3)$ は、 $h(-1) = 24, h(1) = -16, h(3) = 8, h(5) = -48$ を満たすとする。このとき、 a, b, c, d を求めよ。
- $h(x)$ を前問の多項式とする。このとき、 $f(-1) = h(-1), f(1) = h(1), f(3) = h(3), f(5) = h(5)$ となる多項式で $\deg f(x) = 5$ となるものを一つ書け。 $h(x)$ を用いて書いてもいい。

解：たとえば左下の多項式は次数が 5 で条件を満たす。

$$h(x) + x(x+1)(x-1)(x-3)(x-5), \quad h(x) + g(x)(x+1)(x-1)(x-3)(x-5).$$

で $g(x)$ が一次多項式 $ax + b$ ($a \neq 0$) であれば、いつでも条件を満たします。逆に、条件を満たすものは、すべてこのように書くことができます。

Quiz 4, 2003

1. $f(x)$ を次数が 7 の多項式、 $g(x)$ を次数が 3 の多項式とする。このとき、 $q(x)$ と $r(x)$ を多項式で次の式を満たすものとする。($\deg r(x)$ は多項式 $r(x)$ の次数を表す。)

$$f(x) = q(x)g(x) + r(x), \quad \deg r(x) < 3$$

このとき、 $q(x)$ の次数はいくつか。その理由も記せ。

2. $2x^3 - 3x^2 + x + 1 = p(x)(x-2) + r$ となるような多項式 $p(x)$ と数 r を求めよ。
3. $2x^3 - 3x^2 + x + 1 = a_3(x-2)^3 + a_2(x-2)^2 + a_1(x-2) + a_0$ となるような数 a_3, a_2, a_1, a_0 を求めよ。
4. $h(x) = b_0 \cdot (x-1)(x-2)(x-3) + b_1 \cdot x(x-2)(x-3) + b_2 \cdot x(x-1)(x-3) + b_3 \cdot x(x-1)(x-2)$ は、 $h(0) = 6$, $h(1) = -2$, $h(2) = 10$, $h(3) = -6$ を満たすとする。このとき、 b_0, b_1, b_2, b_3 を求めよ。

Quiz 4, 2003, 解答

1. $f(x)$ を次数が 7 の多項式、 $g(x)$ を次数が 3 の多項式とする。このとき、 $q(x)$ と $r(x)$ を多項式で次の式を満たすものとする。($\deg r(x)$ は多項式 $r(x)$ の次数を表す。)

$$f(x) = q(x)g(x) + r(x), \quad \deg r(x) < 3$$

このとき、 $q(x)$ の次数はいくつか。その理由も記せ。

$$\deg q(x) + 3 = \deg q(x) + \deg g(x) = \deg q(x)g(x) = \deg(f(x) - r(x)) = 7$$

最後の部分は $f(x)$ の次数が 7 で $r(x)$ の次数は 2 以下で 7 次の項を含まないから、一般的には $\deg(f(x) - r(x)) \leq \max(\deg f(x), \deg r(x))$ ですが、この場合は、 $\deg(f(x) - r(x)) = 7$ 。したがって、 $\deg q(x) = 7 - 3 = 4$ 。 $q(x)$ の次数は 4。

2. $2x^3 - 3x^2 + x + 1 = p(x)(x-2) + r$ となるような多項式 $p(x)$ と数 r を求めよ。

下のように組み立て除法で求めると、 $q(x) = c_2x^2 + c_1x + c_0 = 2x^2 + x + 3$, $r = 7$ 。

$$\begin{array}{r|rrrr}
 2 & 2 & -3 & 1 & 1 \\
 & & 4 & 2 & 6 \\
 \hline
 2 & 2(c_2) & 1(c_1) & 3(c_0) & 7(a_0=r) \\
 & & 4 & 10 & \\
 \hline
 2 & 2 & 5 & 13(a_1) & \\
 & & 4 & & \\
 \hline
 & 2(a_3) & 9(a_2) & &
 \end{array}$$

3. $2x^3 - 3x^2 + x + 1 = a_3(x-2)^3 + a_2(x-2)^2 + a_1(x-2) + a_0$ となるような数 a_3, a_2, a_1, a_0 を求めよ。

同じく上の組み立て除法から、 $a_3 = 2, a_2 = 9, a_1 = 13, a_0 = 7$ となります。

4. $h(x) = b_0 \cdot (x-1)(x-2)(x-3) + b_1 \cdot x(x-2)(x-3) + b_2 \cdot x(x-1)(x-3) + b_3 \cdot x(x-1)(x-2)$ は、 $h(0) = 6, h(1) = -2, h(2) = 10, h(3) = -6$ を満たすとする。このとき、 b_0, b_1, b_2, b_3 を求めよ。

$$6 = h(0) = b_0(0-1)(0-2)(0-3) = -6b_0 \text{ だから } b_0 = -1$$

$$-2 = h(1) = b_1 \cdot 1(1-2)(1-3) = 2b_1 \text{ だから } b_1 = -1$$

$$10 = h(2) = b_2 \cdot 2(2-1)(2-3) = -2b_2 \text{ だから } b_2 = -5$$

$$-6 = h(3) = b_3 \cdot 3(3-1)(3-2) = 6b_3 \text{ だから } b_3 = -1$$

となる。

Quiz 4, 2002 $f(x)$ を x の3次の多項式とし、自然数 n に対して、 $f_n = f(n)$ とおく。 f_n が次の条件を満たす時、以下の問いに答えよ。(3行目、4行目はヒント。)

f_1	f_2	f_3	f_4	f_5	f_6	f_7	f_8
33	27	14	0	-9	-7	12	54
	-6	-13	-14	-9	2	19	42
		-7	-1	5	11	17	23

- f_9 は何か。
- $\Delta^m f_n = 0$ となる自然数で最小の m は何か。
- $\Delta^2 f_n$ を求めよ。
- 2次の多項式 $g(x)$ で $f(x) = (x-4)g(x)$ となるものが存在することを示せ。定理を使う時はどの定理を用いたかも明確に記すこと。
- $f(x)$ を下のように書く時、 b_1, b_2, b_3, b_4 を求めよ。

$$\begin{aligned}
 f(x) = & b_1(x-2)(x-3)(x-4) + b_2(x-1)(x-3)(x-4) \\
 & + b_3(x-1)(x-2)(x-4) + b_4(x-1)(x-2)(x-3)
 \end{aligned}$$

Quiz 4, 2002, 解答 $f(x)$ を x の 3 次の多項式。自然数 n に対して、 $f_n = f(n)$ 。差をとったものが下の段に書かれている。太字のものは新たに付け加えたもの。

f_1	f_2	f_3	f_4	f_5	f_6	f_7	f_8	f_9
33	27	14	0	-9	-7	12	54	125
	-6	-13	-14	-9	2	19	42	71
		-7	-1	5	11	17	23	29
			6	6	6	6	6	
			0	0	0	0	0	

- f_9 は何か。解: $f_9 = 125$ 。問題の最初に $f(x)$ は 3 次の多項式とあるので、定理 5.1 より $\Delta^4 f_n = 0$ である。実際上のように差をとっていくと、4 回差をとったものは、零になっている。 $\Delta^4 f_n = 0$ よりその次も 0 としてよいから、今度は順次に上がっていき、 f_9 が求まる。 $f(x)$ の次数が 3 という仮定がないと、最後の行は 0 が続くのが自然に見えますが、必ずそうだとは結論できません。そこで、仮定に入れておきました。
- $\Delta^m f_n = 0$ となる最小の m 。解: $m = 4$ 。 $\Delta f_n = f_{n+1} - f_n$ 、 $\Delta^2 f_n = \Delta(f_{n+1} - f_n)$ となっていますが、前問で書いたように $m = 4$ で零になります。
- $\Delta^2 f_n$ 。解: $6n - 13$ 。 $\Delta^2 f_n = g_n$ とすると、これは、 $-7, -1, 5, 11, 17, \dots$ となっている数列です。これは、公差が 6 で初項が -7 の等差数列ですから $g_n = -7 + 6(n-1) = 6n - 13$ となります。正確には、 $\Delta^2 g_n = \Delta^4 f_n = 0$ だから、定理 5.1 より g_n は n の 1 次式、すなわち、 $g_n = a_1 n + a_0$ と書けることがわかりますから、 $-7 = g_1 = a_1 + a_0$ 、 $-1 = g_2 = 2a_1 + a_0$ から $a_1 = 6$ 、 $a_0 = -13$ を導くこともできます。 n の一次式で書ける数列が等差数列であるということもできます。
- 2 次の多項式 $g(x)$ で $f(x) = (x-4)g(x)$ となるものが存在することを示せ。解: 定理 5.2 (3) を用いると $m = 1$ 、 $a_1 = 4$ として、 $f(4) = f_4 = 0$ だから $f(x) = (x-4)g(x)$ と書くことができます。または同じ定理の (2) を用い、 $g(x) = (x-4)$ とすると $q(x)$ 、 $r(x)$ で $f(x) = q(x)(x-4) + r(x)$ となるものがあります。 $\deg r(x) < \deg(x-4) = 1$ ですから、 $r(x)$ は定数。 $f(4) = f_4 = 0$ を使うと、 $0 = q(4)(4-4) + r(4) = r(4)$ 。しかし $r(x)$ は定数でしたから $r(x) = 0$ すなわち、 $f(x) = q(x)(x-4)$ と書けます。ここで $g(x) = q(x)$ とすれば結果が得られます。

5. 解: $x = 1, 2, 3, 4$ を代入すると次のようになります。

$$33 = f_1 = f(1) = b_1(1-2)(1-3)(1-4) = -6b_1, \quad b_1 = -\frac{11}{2}$$

$$27 = f_2 = f(2) = b_2(2-1)(2-3)(2-4) = 2b_2, \quad b_2 = \frac{27}{2}$$

$$14 = f_3 = f(3) = b_3(3-1)(3-2)(3-4) = -2b_3, \quad b_3 = -7$$

$$0 = f_4 = f(4) = b_4(4-1)(4-2)(4-3) = 6b_4, \quad b_4 = 0$$

すなわち、 $b_1 = -\frac{11}{2}$ 、 $b_2 = \frac{27}{2}$ 、 $b_3 = -7$ 、 $b_4 = 0$ 。

Quiz 4, 2001

1. $f(x)$ を $f(1) = 2$, $f(2) = 7$, $f(3) = 1$, $f(4) = 8$ を満たす多項式とする。以下の問題で答えを簡単にする必要はない。
 - (a) 次数が3以下としたとき $f(x)$ を一つ書け。
 - (b) 次数が丁度4としたとき $f(x)$ を一つ書け。
2. $a_1 = 1$, $a_2 = 3/4$, $a_3 = 9/16$ を満たす等比数列 $\{a_i\}$ を考える。
 - (a) a_{10} はいくつか。
 - (b) $a_1 + a_2 + \cdots + a_{10}$ はいくつか。
 - (c) $\sum_{i=1}^{\infty} a_i$ はいくつか。
3. 次の極限を求めよ。
 - (a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 + 2}{n^3}$
 - (b) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^2 - x - 2}$ (Hint: 分母分子を因数分解)
 - (c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{(\sin x)^2}{x^2(1 + \cos x)}$ (Hint: いくつかの積に分けて考える)

Quiz 5, 2005

1. 次の極限を求めよ。極限がない場合はその理由も書いて下さい。途中の式も略さずに。(Show work !)

 - (a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n + 2}{2 - 3n}$
 - (b) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x + 2}$
 - (c) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 4}{x + 2}$
 - (d) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$

2. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 9x^2 + 4x + 12}{x^4 - 3x^3 + 3x^2 - 8x + 12}$ を求めよ。途中の式も略さずに。(Show work!)
3. 地震の強さを表す単位マグニチュード (M) は、そのエネルギー E の (2 を底とする) 対数 (\log_2) をとった値の一次関数 ($c \cdot \log_2 E + b$ の形) で表される。また、 $M6$ の地震のエネルギーは広島に落された原子爆弾のエネルギーに相当し、エネルギーが2倍になると、マグニチュードが0.2増加する。マグニチュードが x の地震は、広島型原爆 n 個分のエネルギーに相当するとして、 n を x で表す式を求めよ。ただし n は整数でなくても良いものとする。

Quiz 5, 2005, 解答

1. 次の極限を求めよ。極限がない場合はその理由も書いて下さい。途中の式も略さずに。(Show work !)

$$(a) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+2}{2-3n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 + \frac{2}{n}}{\frac{2}{n} - 3} = \frac{1}{-3} = -\frac{1}{3}$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{(x+2)(x-2)}{x+2} = \lim_{x \rightarrow -2} x - 2 = -4.$$

(c) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 4}{x + 2}$ 発散
 $x + 2$ は $x \rightarrow -2$ のときいくらでも小さくなる。分子は 4 より大きいので、一定の値には収束しません。The limit does not exist! 極限が $+\infty$ とは限りません。 $x + 2$ は $x = -2$ の近くで負の値にもなるからです。

$$(d) \lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \frac{0}{-4} = 0.$$

2. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 9x^2 + 4x + 12}{x^4 - 3x^3 + 3x^2 - 8x + 12}$ を求めよ。途中の式も略さずに。(Show work!)

解: $f(x) = x^4 - 9x^2 + 4x + 12$, $g(x) = x^4 - 3x^3 + 3x^2 - 8x + 12$ とすると、 $f(2) = g(2) = 0$ となる。従って、 $\lim_{x \rightarrow 2} f(x)/g(x)$ は、 $0/0$ の不定形になる。そこで、組み立て除法を用い、 $f(x) = (x-2)(x^3 + 2x^2 - 5x - 6)$, $g(x) = (x-2)(x^3 - x^2 + x - 6)$ と書くと、

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 9x^2 + 4x + 12}{x^4 - 3x^3 + 3x^2 - 8x + 12} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 + 2x^2 - 5x - 6}{x^3 - x^2 + x - 6}$$

となるところが、これもまた不定形なので、組み立て除法を用いて

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^2 + 4x + 3)}{(x-2)(x^2 + x + 3)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 4x + 3}{x^2 + x + 3} = \frac{15}{9} = \frac{5}{3}.$$

3. 地震の強さを表す単位マグニチュード (M) は、そのエネルギー E の (2 を底とする) 対数 (\log_2) をとった値の一次関数 ($c \cdot \log_2 E + b$ の形) で表される。また、 $M6$ の地震のエネルギーは広島に落された原子爆弾のエネルギーに相当し、エネルギーが 2 倍になると、マグニチュードが 0.2 増加する。マグニチュードが x の地震は、広島型原爆 n 個分のエネルギーに相当するとして、 n を x で表す式を求めよ。ただし n は整数でなくても良いものとする。

$$\text{解: } n = 2^{5(x-6)} = 32^{x-6}.$$

マグニチュード x の地震のエネルギーを $E(x)$ とすると、 $n = E(x)/E(6)$ であつ、 $E(x+0.2) = 2 \cdot E(x)$ である。 $x = c \cdot \log_2 E(x) + b$ と表すと、

$$0.2 = c \cdot \log_2(E(x+0.2)) + b - (c \cdot \log_2(E(x)) + b) = c \cdot \log_2 \frac{E(x+0.2)}{E(x)} = c \cdot \log_2 2 = c.$$

従って、 $x-6 = 0.2 \log_2(E(x)/E(6)) = 0.2 \log_2 n$ これより、 $(x-6)/0.2 = 5(x-6) = \log_2 n$ となるから、求める結果が得られる。

Quiz 5, 2004

1. 次の極限を求めよ。極限がない場合はその理由も書いて下さい。途中の式も略さずに。(Show work !)

(a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n+2}{1-7n}$

(b) $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{-7}{8}\right)^n$

(c) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2+4}{x+2}$

(d) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x-2}$

(e) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2+4}{x-2}$

(f) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4-16}{x^3-3x^2+4x-4}$

2. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x^3-x^2+5)(x-2)}{(x^2+x-3)(x-2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3-x^2+5}{x^2+x-3}$ としてよい理由は何か。

3. 地震の強さを表す単位マグニチュード (M) は、そのエネルギーの対数 (Log) をとった値に比例し、 $6M$ の地震のエネルギーは広島に落された原子爆弾のエネルギーに相当する。阪神・淡路大地震は $7.2M$ 、今回の中越の地震は $6.8M$ と言われている。阪神・淡路大地震のエネルギーが広島に落された原爆の 64 個分とすると、今回の中越の地震はこの原爆何個分のエネルギーに相当するか。(人の悲しみの深さは、それをもたらしたエネルギーとは関係ありませんが、防災を考えるとこのような考察も重要です。)

Quiz 5, 2004, 解答

1. (a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n+2}{1-7n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3+\frac{2}{n}}{\frac{1}{n}-7} = \frac{3}{-7} = -\frac{3}{7}$

(b) $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{-7}{8}\right)^n = 0$. $c = (-7/8)$ とすると、 $|c| < 1$ だから、 $|c^n| = |c|^n \rightarrow 0$ (as $n \rightarrow \infty$).

(c) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2+4}{x+2} = \frac{\lim_{x \rightarrow 2} x^2+4}{\lim_{x \rightarrow 2} x+2} = \frac{8}{4} = 2$.

(d) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+2)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} x+2 = 4$.

(e) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2+4}{x-2}$. $x-2$ は $x \rightarrow 2$ のときいくらでも小さくなる。分子は 4 より大きいので、一定の値には収束しません。The limit does not exist! 発散。極限が $+\infty$ とは限りません。 $x-2$ は $x=2$ の近くで負の値にもなるからです。

$$(f) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^4 - 16}{x^3 - 3x^2 + 4x - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^3 + 2x^2 + 4x + 8)}{(x-2)(x^2 - x + 2)} = \frac{32}{4} = 8.$$

$f(x) = x^4 - 16$ 、 $g(x) = x^3 - 3x^2 + 4x - 4$ とすると $f(2) = g(2) = 0$ であることがわかります。したがって、因数定理から $x - 2$ で割れることがわかりますから、組み立て除法などを用いて、 $f(x) = (x-2)(x^3 + 2x^2 + 4x + 8)$ 、 $g(x) = (x-2)(x^2 - x + 2)$ となる。このあとも組み立て除法を用いると計算が早いと思います。

$$2. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x^3 - x^2 + 5)(x-2)}{(x^2 + x - 3)(x-2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - x^2 + 5}{x^2 + x - 3} \text{ としてよい理由は何か。}$$

解：「関数 $f(x)$ において 変数 x が a と異なる値をとりながら a に近づくとき、 $f(x)$ が一つの値 α に近づくならば x が a に近づくときの $f(x)$ の極限值は α であるという。」ですから $x - 2 \neq 0$ です。したがって、その条件のもとでは、等しくなります。

3. 今回の中越の地震はこの原爆何個分のエネルギーに相当するか。

解： a で atomic bomb、 h で阪神・淡路、 c で中越をあらわし、 M は地震の強さ、 E はエネルギーをあらわすと、 C を定数、底を b とすると、 $M_a = C \log_b E_a$ 、 $M_h = C \log_b E_h$ 、 $M_c = C \log_b E_c$ 。条件は、 $M_a = 6$ 、 $M_h = 7.2$ 、 $M_c = 6.8$ 、 $E_h/E_a = 64 = 2^6$ ですから（実は b は何でも構いません）

$$1.2 = M_h - M_a = C \log_b E_h - C \log_b E_a = C \log_b \left(\frac{E_h}{E_a} \right) = C \log_b 64 = 6C \log_b 2.$$

これで C が決まります。欲しいのは E_c/E_a ですから、

$$C \log_b \left(\frac{E_c}{E_a} \right) = C \log_b E_c - C \log_b E_a = 0.8 = 4C \log_b 2 = C \log_b 2^4 = C \log_b 16.$$

したがって、 $E_c/E_a = 16$ 。16 倍。もちろん、授業で言ったように、マグニチュードが 0.2 あがるごとにエネルギーが倍になることを使えば、 $M_c - M_a = 0.8 = 4 \cdot (0.2)$ ですから、16 倍であることがわかります。

Quiz 5, 2003

1. 次の極限を求めよ。途中の式も略さずに。(Show work !)

$$(a) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n - 5}{2 - 5n}$$

$$(b) \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{-5}{7} \right)^n$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$$

$$(d) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 6}$$

$$(e) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 2x - 3}$$

$$(f) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^3 - 2x^2 + 5x - 8)}{x^3 - x^2 - 4}$$

2. $f(x) = x^4 - 6x^3 + 8x^2 + 10x - 19$ とすると、 $f(1) = -6$ を満たす。このとき、区間 $[1, 2]$ (1 と 2 の間) に、 $f(x) = 0$ を満たす x を含むか。理由も述べよ。

Quiz 5, 2003, 解答

1. 次の極限を求めよ。途中の式も略さずに。(Show work !)

$$(a) \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n - 5}{2 - 5n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2 - \frac{5}{n}}{\frac{2}{n} - 5} = \frac{\lim_{n \rightarrow \infty} 2 - \frac{5}{n}}{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2}{n} - 5} = -\frac{2}{5}$$

$$(b) \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{-5}{7} \right)^n = 0 \text{ as } \left| \frac{-5}{7} \right| < 1$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x+2)}{x-2} = \lim_{x \rightarrow 2} x + 2 = 4$$

$$(d) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 6} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-3)(x+1)}{(x+3)(x-2)} = \text{D.N.E. (diverge)}$$

なぜなら、分子は $\lim_{x \rightarrow 2} (x-3)(x+1) = -3$, であり、分母は $\lim_{x \rightarrow 2} (x+3)(x-2) = 0$ だからである。(分母は x が 2 より小さい時は、負でとても小さい数になり、2 より大きい時には、正でとても小さい数になりますから、全体としては、 $x < 2$ で $x \rightarrow 2$ のときは正の無限大に発散、 $x > 2$ で $x \rightarrow 2$ のときは、負の無限大に発散となっています。 $y = 1/x$ のグラフが思い浮かべばそれを考えてみてください。)

$$(e) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 2x - 3} = \frac{\lim_{x \rightarrow 2} x^2 + x - 6}{\lim_{x \rightarrow 2} x^2 - 2x - 3} = \frac{0}{-3} = 0$$

$$(f) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^3 - 2x^2 + 5x - 8)}{x^3 - x^2 - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^3 - 2x^2 + 5x - 8)}{(x-2)(x^2 + x + 2)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2x^2 + 5x - 8}{x^2 + x + 2} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\begin{array}{r|rrrr} 2 & 1 & -1 & 0 & -4 \\ & & 2 & 2 & 4 \\ \hline & 1 & 1 & 2 & 0 \end{array}$$

2. $f(x) = x^4 - 6x^3 + 8x^2 + 10x - 19$ とすると、 $f(1) = -6$ を満たす。このとき、区間 $[1, 2]$ (1 と 2 の間) に、 $f(x) = 0$ を満たす x を含むか。理由も述べよ。

$$\begin{array}{r|rrrrr} 2 & 1 & -6 & 8 & 10 & -19 \\ & & 2 & -8 & 0 & 20 \\ \hline & 1 & -4 & 0 & 10 & 1 \end{array}$$

したがって、 $f(2) = 1$ である。 $f(x)$ は連続でかつ、 $f(1) = -6 < 0$ かつ、 $f(2) = 1 > 0$ だから、中間値の定理により、 $f(c) = 0$ となる c が区間 $[1, 2]$ 内にある。

Quiz 5, 2002

1. 次の極限を求めよ。

$$(a) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3}$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 6}$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 2x - 3}$$

$$(d) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - x - 6}{x^2 - 2x - 3}$$

2. $f(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 3$ とすると、 $f(-1) = 5$, $f(0) = 3$, $f(1) = -3$, $f(2) = -7$, $f(3) = -3$, $f(4) = 15$ を満たす。

(a) 次の区間のうち、 $f(x) = 0$ を満たす x を含むものをすべて丸で囲め。

$$[-1, 0] \quad [0, 1] \quad [1, 2] \quad [2, 3] \quad [3, 4]$$

(b) 区間 $[-2, -1]$ に、 $f(x) = 0$ を満たす x を含むか。理由も述べよ。

3. マグニチュード 6 の地震のエネルギーは広島に落された原子爆弾のエネルギーに大体相当する。マグニチュード 7.4 の地震のエネルギーはこの原子爆弾何個分に相当するか。

Quiz 5, 2002, 解答

1. 次の極限を求めよ。

$$(a) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 9}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x - 3)(x + 3)}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} x + 3 = 3 + 3 = 6$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 2x - 3}{x^2 + x - 6} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x - 3)(x + 1)}{(x - 2)(x + 3)} = \frac{(3 - 3)(3 + 1)}{(3 - 2)(3 + 3)} = 0$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 2x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x - 2)(x + 3)}{(x - 3)(x + 1)} = \text{発散, or D.N.E}$$

$$(d) \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - x - 6}{x^2 - 2x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{(x - 3)(x + 2)}{(x - 3)(x + 1)} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x + 2}{x + 1} = \frac{5}{4}$$

2. $f(x) = x^3 - 2x^2 - 5x + 3$ とすると、 $f(-1) = 5$, $f(0) = 3$, $f(1) = -3$, $f(2) = -7$, $f(3) = -3$, $f(4) = 15$ を満たす。

- (a) 次の区間のうち、 $f(x) = 0$ を満たす x (方程式 $f(x) = 0$ の解とか根といいます) を含むものをすべて丸で囲め。

$$[-1, 0] \quad [0, 1] \quad [1, 2] \quad [2, 3] \quad [3, 4]$$

解: $[0, 1]$ と $[3, 4]$: $f(0) > 0$ かつ $f(1) < 0$ より、区間 $[0, 1]$ に $f(x) = 0$ となる x が必ずある。同様に、 $f(3) > 0$ かつ $f(4) < 0$ より、区間 $[3, 4]$ に $f(x) = 0$ となる x が必ずある。他の区間にはないことは分かるのでしょうか。二つの説明が考えられます。 $f(x)$ は3次多項式で x^3 の係数は $1 > 0$ ですから、 x が $-\infty$ の方へ向かうと、 $f(x)$ は $-\infty$ になります。 $f(-1) > 0$ ですから -1 より小さい x で $f(x) = 0$ となるものも必ずあります。 $f(x) = 0$ を満たす x は多くても3個で、すでに上の区間で二つ見つけてありますから、もう一つ $x < -1$ となるものですべてであることが分かります。一般には上の情報だけで、他の区間に解がないかどうかは、普通は決められません。解があることはいえませんが。二つ目の方法は、次の問題を使い、 $[-2, -1]$ に解がありますから、それですべて、すなわち他の区間にはないことが分かります。

- (b) 区間 $[-2, -1]$ に、 $f(x) = 0$ を満たす x を含むか。理由も述べよ。

解: 多項式 $f(x)$ は連続。さらに、 $f(-2) = -8 - 8 + 10 + 3 = -3 < 0$ かつ $f(-1) = 5 > 0$ なので、中間値の定理 Proposition 6.3 により $f(c) = 0$ となる c で $-2 < c < -1$ を満たすものが存在する。これが求めるものである。

3. マグニチュード6の地震のエネルギーは広島に落された原子爆弾のエネルギーに大体相当する。マグニチュード7.4の地震のエネルギーはこの原子爆弾何個分に相当するか。

解: マグニチュードの値が1増えるごとにエネルギーは32倍になる。この場合は、1.4増えているから

$$32^{7.4-6} = 32^{1.4} = (2^5)^{7/5} = 2^{5 \cdot (7/5)} = 2^7 = 128$$

したがって、128 個分に相当する。

Quiz 5, 2001

- $f(x)$ を $f(1) = -2$, $f(2) = 2$, $f(3) = 14$, $f(4) = 40$ を満たす多項式とする。以下の問題で答えを簡単にする必要はない。
 - 次数が3の多項式 $g(x)$ で $g(1) = 1$, $g(2) = g(3) = g(4) = 0$ となるものを一つ書け。
 - 次数が3以下としたとき $f(x)$ を一つ書け。
 - 次数が丁度4としたとき $f(x)$ を一つ書け。

2. $a_1 = 2$, $a_2 = -3/2$, $a_3 = 9/8$, $a_4 = -27/32$ を満たす等比数列 $\{a_i\}$ を考える。

(a) a_{11} はいくつか。

(b) $a_1 + a_2 + \cdots + a_{11}$ はいくつか。

(c) $\sum_{i=1}^{\infty} a_i$ はいくつか。

3. 次の極限を求めよ。

(a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^3 + 2}{n^3}$

(b) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n - n^2}{n^2 + 2}$

(c) $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^3 + 27}{x^2 + 2x - 3}$

(d) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x + \pi) \sin x}{2x}$

Quiz 6, 2005

1. 次の関数 $y = f(x)$ の導関数を求めよ。(No need to simplify!)

(a) $y = -2x^3 + x^2 - 5x + 1$

(b) $y = (x^2 - x + 1)(e^x + 1)$

(c) $y = \frac{1}{x^2 + 1}$

(d) $y = \sqrt{x} - \frac{1}{x^3} + 2 \log x + 5x^{7/5}$

(e) $y = (x^2 + 3)^{100}$

(f) $y = xe^{x^2}$

2. $f(x) = \frac{1}{5}x^5 + \frac{1}{4}x^4 - x^3 - \frac{5}{2}x^2 - 2x + 1$ とする。

$f(x)$ の導関数を求め、 $x = -1, 0$ および 2 のとき、 $f(x)$ は増加か、減少か、極大か、極小かを決定せよ。理由も記せ。(Show work!)

(a) $f'(x) =$

(b) $x = -1$

(c) $x = 0$

(d) $x = 2$

Quiz 6, 2005, 解答

1. 次の関数 $y = f(x)$ の導関数を求めよ。(No need to simplify!)

(a) $y = -2x^3 + x^2 - 5x + 1$

$$(x^3)' = 3x^2, (x^2)' = 2x, (x)' = 1, (1)' = 0 \text{ だから、 } y' = -6x^2 + 2x - 5.$$

(b) $y = (x^2 - x + 1)(e^x + 1)$

$$y' = (2x - 1)(e^x + 1) + (x^2 - x + 1)e^x. \quad (\text{積の微分参照})$$

(c) $y = \frac{1}{x^2 + 1}$

$$y' = \frac{-2x}{(x^2 + 1)^2}. \quad (\text{商の微分参照})$$

(d) $y = \sqrt{x} - \frac{1}{x^3} + 2 \log x + 5x^{7/5} = x^{1/2} - x^{-3} + 2 \log x + 5x^{7/5}$

$$y' = \frac{1}{2}x^{-1/2} - (-3)x^{-4} + 2\frac{1}{x} + 5 \cdot \frac{7}{5}x^{2/5} = \frac{1}{2\sqrt{x}} + \frac{3}{x^4} + \frac{2}{x} + 7\sqrt[5]{x^2}$$

(e) $y = (x^2 + 3)^{100}$

$$y' = 100(x^2 + 3)^{99}(x^2 + 3)' = 200x(x^2 + 3)^{99}.$$

(合成関数の微分: $h(x) = x^2 + 3$, $g(X) = X^{100}$, $y = f(x) = g(h(x))$.)

(f) $y = xe^{x^2}$

$$y' = x(e^{x^2})' + e^{x^2} = xe^{x^2}(x^2)' + e^{x^2} = (2x^2 + 1)e^{x^2}$$

(積の微分と合成関数の微分: $f(x) = e^{x^2} = g(h(x))$, $h(x) = x^2$, $g(X) = e^X$.)

2. $f(x) = \frac{1}{5}x^5 + \frac{1}{4}x^4 - x^3 - \frac{5}{2}x^2 - 2x + 1$ とする。

$f(x)$ の導関数を求め、 $x = -1, 0$ および 2 のとき、 $f(x)$ は増加か、減少か、極大か、極小かを決定せよ。理由も記せ。(Show work!)

(a) $f'(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 - 5x - 2$

(b) $x = -1$: $f'(-1) = 0$, $f''(x) = 4x^3 + 3x^2 - 6x - 5$, $f''(-1) = 0$, $f'''(x) = 12x^2 + 6x - 6$, $f'''(-1) = 0$, $f^{(4)}(x) = 24x + 6$, $f^{(4)}(-1) = -18 < 0$. 従って、 $f'''(x)$ は $x = -1$ で減少かつ $f'''(-1) = 0$ だから、 $f'''(x) > 0$ ($x < -1$) かつ $f'''(x) < 0$ ($x > -1$) だから、 $f''(x)$ は $x = -1$ で増加から減少に転じる。 $f''(-1) = 0$ だから $f''(x) < 0$ ($x \neq -1$) したがって $f'(x)$ は $x = -1$ で減少で、 $f'(-1) = 0$ よって、 $f'(x) > 0$ ($x < -1$) かつ $f'(x) < 0$ ($x > -1$)。これは、 $f(x)$ が $x = -1$ で 増大から減少に転じることがわかり、 $x = -1$ で極大である。

(c) $x = 0$: $f'(0) = -2 < 0$ だから $f(x)$ は $x = 0$ で減少。

(d) $x = 2$: $f'(2) = 0$, かつ $f''(2) = 27 > 0$ だから $f'(x)$ は $x = 2$ で増加で $f'(2) = 0$ だから $f'(x)$ は $x = 2$ を境に負から正に転じる。よって $f(x)$ は $x = 2$ で減少から増大に転じるので、 $x = 2$ で極小。

Quiz 6, 2004

1. 次の関数 $y = f(x)$ の導関数を求めよ。(No need to simplify!)

(a) $y = x^7 - 2x^3 + 5$

(b) $y = (x^3 - 2x + 1)e^x$

(c) $y = \frac{1}{1 + e^x}$

(d) $y = \frac{x - 2}{x^2 + 1}$

2. $f(x) = \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{4}x^4 - x^3 + \frac{5}{2}x^2 - 2x + 3$ の導関数は $f'(x) = x^4 - x^3 - 3x^2 + 5x - 2$ である。 $x = -2, 0$ および 1 のとき、 $f(x)$ は増加か、減少か、極大か、極小かを決定せよ。理由も記せ。(Show work!)

(a) $x = -2$

(b) $x = 0$

(c) $x = 1$

Quiz 6, 2004, 解答

1. 次の関数 $y = f(x)$ の導関数を求めよ。(No need to simplify!)

(a) $y = x^7 - 2x^3 + 5$. 解: $y' = 7x^6 - 6x^2$.

(b) $y = (x^3 - 2x + 1)e^x$, 解: $y' = (x^3 - 2x + 1)'e^x + (x^3 - 2x + 1)(e^x)' = (3x^2 - 2)e^x + (x^3 - 2x + 1)e^x = (x^3 + 3x^2 - 2x - 1)e^x$.

(c) $y = \frac{1}{1 + e^x}$

解:

$$y' = \frac{(1)'(1 + e^x) - 1(1 + e^x)'}{(1 + e^x)^2} = -\frac{e^x}{(1 + e^x)^2}.$$

(d) $y = \frac{x - 2}{x^2 + 1}$

解:

$$y' = \frac{(x - 2)'(x^2 + 1) - (x - 2)(x^2 + 1)'}{(x^2 + 1)^2} = \frac{x^2 + 1 - 2x(x - 2)}{(x^2 + 1)^2} = \frac{-x^2 + 4x + 1}{(x^2 + 1)^2}.$$

2. $f(x) = \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{4}x^4 - x^3 + \frac{5}{2}x^2 - 2x + 3$ の導関数は $f'(x) = x^4 - x^3 - 3x^2 + 5x - 2$ である。 $x = -2, 0$ および 1 のとき、 $f(x)$ は増加か、減少か、極大か、極小かを決定せよ。理由も記せ。(Show work!)

(a) $x = -2$: 極大

(b) $x = 0$: 減少(c) $x = 1$: 極小

$f''(x) = 4x^3 - 3x^2 - 6x + 5$, $f'''(x) = 12x^2 - 6x - 6$, $f''''(x) = 24x - 6$ だから、
 $f'(-2) = 0$, $f''(-2) = -27 < 0$, $f'(0) = -2 < 0$, $f'(1) = f''(1) = f'''(1) = 0$,
 $f''''(1) = 18 > 0$.

x	-2	0	1
$f(x)$	↗ 極大 ↘	減少 ↘	↘ 極小 ↗
$f'(x)$	+ 0 -	-2 - 0 +	↘ ↗
$f''(x)$	- -27 -	+ 0 +	↘ ↗
$f'''(x)$		- 0 +	↗
$f''''(x)$			+18

Quiz 6, 2003

1. $f(x) = x^3 - 2x^2 + 5x - 3$ とする。(a) $f(x)$ の $x = 2$ における微分係数 $f'(2)$ を定義にしたがって求めよ。途中の計算 (または説明) も書くこと。(Show work!)

$$f'(2) = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} =$$

(b) $f(x) = a_3(x-3)^3 + a_2(x-3)^2 + a_1(x-3) + a_0$ (a_3, a_2, a_1, a_0 は数) と書く時、
 a_3, a_2, a_1, a_0 の中で、 $f(3)$ はどれか、 $f'(3)$ はどれか。また、 $f'(3)$ の値を求めよ。(Solution only.)

2. 次の関数 $y = f(x)$ の導関数を求めよ。(No need to simplify!)

(a) $y = x^{100} - 50x + 1$

(b) $y = x^3 - 2x^2 + 5x - 3$

(c) $y = (2x^2 + x + 1)(x^3 + 3x + 6)$

(d) $y = \frac{1}{x^2 + x - 2}$

Quiz 6, 2003, 解答

1. $f(x) = x^3 - 2x^2 + 5x - 3$ とする。

- (a) $f(x)$ の $x = 2$ における微分係数 $f'(2)$ を定義にしたがって求めよ。途中の計算(または説明)も書くこと。(Show work!)

解：左下の組み立て除法より $f(x) = x^3 - 2x^2 + 5x - 3 = (x^2 + 5)(x - 2) + 7$ かつ $f(2) = 7$ となっているので、次の変形が得られます。

$$\begin{aligned} f'(2) &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 2x^2 + 5x - 3 - f(2)}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x^2 + 5)(x - 2)}{x - 2} = \lim_{x \rightarrow 2} x^2 + 5 = 9. \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r|rrrr} 2 & 1 & -2 & 5 & -3 \\ & & 2 & 0 & 10 \\ \hline & 1 & 0 & 5 & 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r|rrrr} 3 & 1 & -2 & 5 & -3 \\ & & 3 & 3 & 24 \\ \hline 3 & 1 & 1 & 8 & 21 \\ & & 3 & 12 & \\ \hline & 1 & 4 & 20 & \end{array}$$

- (b) $f(x) = a_3(x - 3)^3 + a_2(x - 3)^2 + a_1(x - 3) + a_0$ (a_3, a_2, a_1, a_0 は数) と書く時、 a_3, a_2, a_1, a_0 の中で、 $f(3)$ はどれか、 $f'(3)$ はどれか。また、 $f'(3)$ の値を求めよ。(Solution only.)

解： $f(x) = a_3(x - 3)^3 + a_2(x - 3)^2 + a_1(x - 3) + a_0$ と書いてあると、 $f(3) = a_0$ は明らかです。 $f'(3)$ は定義に従い計算すると、

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{a_3(x - 3)^3 + a_2(x - 3)^2 + a_1(x - 3)}{x - 3} = a_1$$

右上の組み立て除法より、 $f(3) = a_0 = 21$ 。 $f'(3) = a_1 = 20$ となります。

2. 次の関数 $y = f(x)$ の導関数を求めよ。

(a) $y = x^{100} - 50x + 1$

解： $y' = (x^{100} - 50x + 1)' = (x^{100})' - 50(x)' + (1)' = 100x^{99} - 50$

(b) $y = x^3 - 2x^2 + 5x - 3$

解： $y' = (x^3 - 2x^2 + 5x - 3)' = 3x^2 - 4x + 5$

(c) $y = (2x^2 + x + 1)(x^3 + 3x + 6)$

解：解答が一番上だけで十分ですが、展開式も書いておきます。

$$\begin{aligned} y' &= (2x^2 + x + 1)'(x^3 + 3x + 6) + (2x^2 + x + 1)(x^3 + 3x + 6)' \\ &= (4x + 1)(x^3 + 3x + 6) + (2x^2 + x + 1)(3x^2 + 3) \\ &= 10x^4 + 4x^3 + 21x^2 + 30x + 9 \end{aligned}$$

(d) $y = \frac{1}{x^2 + x - 2}$

解：商の微分を用いると、 $y' = -\frac{(x^2 + x - 2)'}{(x^2 + x - 2)^2} = -\frac{2x + 1}{(x^2 + x - 2)^2}$

Quiz 6, 2002

1. 正しければ番号を ○ で囲み、誤っていれば × をつけよ。

(a) $f(x)$ が $x = a$ で微分可能でかつ $x = a$ で増加していれば $f'(a) > 0$ である。

(b) $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ が存在すれば、 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$.

2. 次の関数 $y = f(x)$ の導関数を求めよ。

(a) $y = x^3 - x$

(b) $y = (x + 1)(x^3 - 4x)$

(c) $y = (x^2 - 2)e^{-x}$

(d) $y = (3x^2 + 5)^8$

3. (a) $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$ の $x = a$ における微分係数を定義にしたがって以下のように求める。この計算によって $f'(a)$ を求めよ。

$$\begin{aligned} f'(a) &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\frac{1}{x^2 + 1} - \frac{1}{a^2 + 1}}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{(a^2 + 1) - (x^2 + 1)}{(x - a)(x^2 + 1)(a^2 + 1)} \\ &= \end{aligned}$$

(b) 上の結果を利用して $f(x)$ は $x = 1$ で増加しているか減少しているか判断せよ。理由も述べること。

Quiz 6, 2002, 解答

1. 正しければ番号を ○ で囲み、誤っていれば × をつけよ。

(a) $f(x)$ が $x = a$ で微分可能でかつ $x = a$ で増加していれば $f'(a) > 0$ である。

解：× $f(x) = x^3$ は $x = 0$ で

$$\frac{f(0 + h) - f(0)}{h} = \frac{h^3 - 0}{h} = h^2 > 0 \text{ if } h \neq 0$$

ですから増加していますが、 $f'(0) = 0$ になっています。

(b) $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$ が存在すれば、 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$.

解：○ 最初の極限は $f'(a)$ すなわち $x = a$ における微分係数でした。これが存在することは、 $x = a$ で微分可能であることですが、その時は連続。すなわち 2 番目の式が成り立ちます。最初の極限が存在するということは、分母が 0 になる時にも何らかの値に近づくということですから、それは分子も 0 に近づかないといけませんね。それを表していると考えても良いと思います。

2. 次の関数 $y = f(x)$ の導関数を求めよ。

(a) $y = x^3 - x$

$$y' = (x^3 - x)' = (x^3)' - (x^1)' = 3x^2 - 1.$$

(b) $y = (x + 1)(x^3 - 4x)$

$$\begin{aligned} y' &= ((x + 1)(x^3 - 4x))' = (x + 1)'(x^3 - 4x) + (x + 1)(x^3 - 4x)' \\ &= x^3 - 4x + (x + 1)(3x^2 - 4) = 4x^3 + 3x^2 - 8x - 4. \end{aligned}$$

展開してから求めることもできます。展開すると、 $x^4 + x^3 - 4x^2 - 4x$ 。

(c) $y = (x^2 - 2)e^{-x}$

$$y' = ((x^2 - 2)e^{-x})' = 2xe^{-x} + (x^2 - 2)(e^{-x})' = 2xe^{-x} + (x^2 - 2)e^{-x}(-1) = (2 + 2x - x^2)e^{-x}.$$

(d) $y = (3x^2 + 5)^8$

$$y' = ((3x^2 + 5)^8)' = 8(3x^2 + 5)^7(3x^2 + 5)' = 8(3x^2 + 5)^7(6x) = 48x(3x^2 + 5)^7.$$

3. (a) $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$ の $x = a$ における微分係数を定義にしたがって以下のように求める。この計算によって $f'(a)$ を求めよ。

$$\begin{aligned} f'(a) &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{\frac{1}{x^2 + 1} - \frac{1}{a^2 + 1}}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{(a^2 + 1) - (x^2 + 1)}{(x - a)(x^2 + 1)(a^2 + 1)} \\ &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{a^2 - x^2}{(x - a)(x^2 + 1)(a^2 + 1)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{(a - x)(a + x)}{(x - a)(x^2 + 1)(a^2 + 1)} \\ &= -\lim_{x \rightarrow a} \frac{x + a}{(x^2 + 1)(a^2 + 1)} = -\frac{2a}{(a^2 + 1)^2} \end{aligned}$$

(b) 上の結果を利用して $f(x)$ は $x = 1$ で増加しているか減少しているか判断せよ。理由も述べること。

$$\text{解: } f'(1) = -\frac{2 \cdot 1}{(1^2 + 1)^2} = -\frac{1}{2} < 0 \text{ だから } x = 1 \text{ で減少。}$$

Quiz 6, 2001

1. 次の関数 $y = f(x)$ の導関数を求めよ。

(a) $y = x^3 - 3x$

(b) $y = 3x^4 - 4x^3 - 24x^2 + 48x - 15$

(c) $y = x^2 e^{-x}$

(d) $y = \sin x(1 + \cos x)$

(e) $y = (x^2 - 3x + 1)^8$

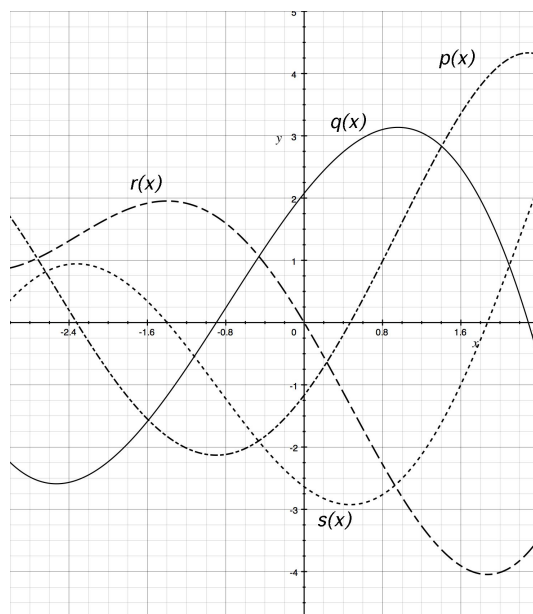
(f) $y = \frac{\sin x}{e^x}$

2. (a) 前問の (a) の関数 $y = f(x) = x^3 - 3x$ が減少している x の範囲を求めよ。
 (b) $y = f(x) = x^3 - 3x$ の $x = 3$ における接線の方程式を求めよ。接線とは、 $(3, f(3))$ を通り傾きが $f'(3)$ の直線である。

Quiz 7, 2005

1. $f(x) = (x^2 + 1)^9$ の導関数を求めよ。
 2. $\int (x^2 + 1)^9 dx = F(x) + C$ (C は積分定数) とするとき、 $F'(x)$ を求めよ。
 3. $\int x(x^2 + 1)^8 dx$ を求めよ。
 4. 次の計算をせよ。
 (a) $\int (4x^3 - x^2 + 6x - 1) dx$
 (b) $\int (\frac{6}{x^4} + \sqrt{x}) dx$
 (c) $\int (\frac{1}{x} + 2e^{-2x}) dx$
 5. $p(x), q(x), r(x), s(x)$ についての記述のうちで正しいのはどれか。簡単に理由を記せ。
 (a) $p'(x) = q(x), q'(x) = r(x), r'(x) = s(x)$.
 (b) $q'(x) = p(x), p'(x) = s(x), s'(x) = r(x)$.
 (c) $r'(x) = s(x), s'(x) = p(x), p'(x) = q(x)$.
 (d) $r'(x) = p(x), p'(x) = q(x), q'(x) = s(x)$.
 (e) $s'(x) = r(x), r'(x) = q(x), q'(x) = p(x)$.
 (f) $s'(x) = p(x), p'(x) = q(x), q'(x) = s(x)$.

[理由]



Quiz 7, 2005, 解答

1. $f(x) = (x^2 + 1)^9$ の導関数を求めよ。

解: $h(x) = x^2 + 1, g(X) = X^9$ とすると、 $f(x) = g(h(x))$ だから、 $f'(x) = g'(h(x))h'(x)$ 。ここで、 $h'(x) = 2x, g'(X) = 9X^8$ だから、 $f'(x) = 9(h(x))^8(2x) = 18x(x^2 + 1)^8$ 。となる。

2. $\int (x^2 + 1)^9 dx = F(x) + C$ (C は積分定数) とするとき、 $F'(x)$ を求めよ。

解：不定積分の意味は、 $(x^2 + 1)^9$ の原始関数全体をあらわすもので、 $F(x)$ は原始関数の一つであった。原始関数は微分したら、 $(x^2 + 1)^9$ になるものだったから、 $F'(x) = (x^2 + 1)^9$ 。

3. $\int x(x^2 + 1)^8 dx$ を求めよ。

解：微分したら、 $x(x^2 + 1)^8$ になるもの、すなわち、 $x(x^2 + 1)^8$ の原始関数を求めなければいけない。しかし、最初の問題から、導関数が、 $18x(x^2 + 1)^8$ となるものは分かっている。そこで、

$$\int x(x^2 + 1)^8 dx = \frac{1}{18} \int 18x(x^2 + 1)^8 dx = \frac{1}{18}(x^2 + 1)^9 + C.$$

4. 次の計算をせよ。

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad \int (4x^3 - x^2 + 6x - 1) dx &= \frac{4}{3+1}x^{3+1} - \frac{1}{2+1}x^{2+1} + \frac{6}{1+1}x^{1+1} - x + C \\ &= x^4 - \frac{1}{3}x^3 + 3x^2 - x + C. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad \int \left(\frac{6}{x^4} + \sqrt{x} \right) dx &= \int (6x^{-4} + x^{1/2}) dx = \frac{6}{-4+1}x^{-4+1} + \frac{1}{\frac{1}{2}+1}x^{\frac{1}{2}+1} + C \\ &= -2x^{-3} + \frac{2}{3}x^{\frac{3}{2}} + C = -\frac{2}{x^3} + \frac{2}{3}(\sqrt{x})^3 + C. \end{aligned}$$

$$\text{(c)} \quad \int \left(\frac{1}{x} + 2e^{-2x} \right) dx = \log x - e^{-2x} + C.$$

$(e^{-2x})' = -2e^{-2x}$ となっていることに注意して下さい。

5. $p(x), q(x), r(x), s(x)$ についての記述のうちで正しいのはどれか。簡単に理由を記せ。

解：(c) $r'(x) = s(x)$, $s'(x) = p(x)$, $p'(x) = q(x)$.

[理由]

一般に $f'(x) = g(x)$ とすると、 $f(x)$ が $x = a$ で極大や極小のとき、 $f'(a) = g(a) = 0$ となっている。また、 $g(x) > 0$ のところでは、 $f(x)$ は増加、 $g(x) < 0$ のところでは、 $f(x)$ は減少である。

この考え方から、 $p'(x) = q(x)$ であることが分かる。 $q'(x)$ となるものはない。これで、消去法で、(c) だけが可能である。他も確かめると、たしかに、条件を満たしている。

一つ一つの条件を丁寧に確認してみてください。

Quiz 7, 2004

1. $f(x) = (e^x + x + 1)^8$ を $f(x) = g(h(x))$ の形に表したい。 $h(x)$ および $g(X)$ はどのように定義したら良いか。
2. $f(x) = (e^x + x + 1)^8$ の導関数を求めよ。
3. $F(x) = \int_0^x (e^t + t + 1)^8 dt$ とするとき、 $F'(x)$ を求めよ。
4. $\int (e^x + 1)(e^x + x + 1)^7 dx$ を求めよ。
5. 次の計算をせよ。

(a) $\int (x^3 + 2x - 10) dx$

(b) $\int (\frac{4}{x^5} + \sqrt{x}) dx$

(c) $\int (\frac{1}{x} + e^{-x}) dx$

(d) $\int_0^2 (e^t + 1) dt$

(e) $\int_0^2 t(t^2 - 3) dt$

Quiz 7, 2004, 解答

1. $f(x) = (e^x + x + 1)^8$ を $f(x) = g(h(x))$ の形に表したい。 $h(x)$ および $g(X)$ はどのように定義したら良いか。

解： $h(x) = e^x + x + 1$, $g(X) = X^8$. これ以外にもいろいろと答えはあります。簡単なのは、 $h(x) = x$, $g(X) = (e^X + X + 1)^8$ 。複雑なのは、たとえば $h(x) = e^x + x$, $g(X) = (X + 1)^8$ 。これらすべて正解。でも、このようにすると次の問題は最初から考えないといけません。

2. $f(x) = (e^x + x + 1)^8$ の導関数を求めよ。

解：前問の表記を使うと、合成関数の微分から $f'(x) = g'(h(x))h'(x)$ ここで、 $g'(X) = 8X^7$, $h'(x) = e^x + 1$ だから $f'(x) = 8(h(x))^7(e^x + 1) = 8(e^x + x + 1)^7(e^x + 1)$ 。

3. $F(x) = \int_0^x (e^t + t + 1)^8 dt$ とするとき、 $F'(x)$ を求めよ。

解： $(e^t + t + 1)^8$ の原始関数を $G(t)$ とすると、 $G'(x) = (e^x + x + 1)^8$ 。ここで、微分積分学の基本定理より

$$F(x) = \int_0^x (e^t + t + 1)^8 dt = G(x) - G(0), \text{ したがって } F'(x) = G'(x) = (e^x + x + 1)^8.$$

4. $\int (e^x + 1)(e^x + x + 1)^7 dx$ を求めよ。

解：2 より $f(x) = (e^x + x + 1)^8$ の導関数は $f'(x) = 8(e^x + 1)(e^x + x + 1)^7$ だから、 $\frac{1}{8}(e^x + x + 1)^8$ の導関数は $(e^x + 1)(e^x + x + 1)^7$ となる。したがって、

$$\int (e^x + 1)(e^x + x + 1)^7 dx = \frac{1}{8}(e^x + x + 1)^8 + C. \quad C \text{ は積分定数.}$$

5. 次の計算をせよ。(以下で C は積分定数。)

$$(a) \int (x^3 + 2x - 10) dx = \frac{1}{4}x^4 + x^2 - 10x + C.$$

$$(b) \int \left(\frac{4}{x^5} + \sqrt{x} \right) dx = \int (4x^{-5} + x^{\frac{1}{2}}) dx = \frac{4}{-5+1} x^{-5+1} + \frac{1}{\frac{1}{2}+1} x^{\frac{1}{2}+1} + C \\ = -x^{-4} + \frac{2}{3} x^{3/2} + C = -\frac{1}{x^4} + \frac{2}{3} x \sqrt{x} + C.$$

$$(c) \int \left(\frac{1}{x} + e^{-x} \right) dx = \log x - e^{-x} + C.$$

$$(d) \int_0^2 (e^t + 1) dt = \left[e^t + t \right]_0^2 = e^2 + 2 - e^0 = e^2 + 1.$$

$$(e) \int_0^2 t(t^2 - 3) dt = \left[\frac{1}{4} (t^2 - 3)^2 \right]_0^2 = \frac{1}{4} ((2^2 - 3)^2 - (-3)^2) = -2.$$

この場合は、 $t(t^2 - 3) = t^3 - 3t$ として積分する方が簡単。

Quiz 7, 2003

1. 次のそれぞれの関数を $f(x) = g(h(x))$ の形に表したい。 $f(x)$, $h(x)$ をそれぞれ与えられたようにすると、 $g(X)$ は何か。また、 $f'(x)$ を求めよ。

$$(a) f(x) = (x^2 + x + 1)^{100}, h(x) = x^2 + x + 1.$$

$$g(X) =$$

$$f'(x) =$$

$$(b) f(x) = e^{-x^4}, h(x) = -x^4.$$

$$g(X) =$$

$$f'(x) =$$

2. $f(x)$ の導関数は $f'(x) = x^4 - 5x^3 + 6x^2 + 4x - 8$ であるとする。 $f'(c) = 0$ を満たす c は、 -1 と 2 のみである。このとき、それぞれの点において $f(x)$ は増加か、減少か、極大か、極小かを決定せよ。理由も記せ。(Show work!)

$$(a) x = 1$$

$$(b) x = -1$$

$$(c) x = 2$$

Quiz 7, 2003, 解答

1. 次のそれぞれの関数を $f(x) = g(h(x))$ の形に表したい。 $f(x)$, $h(x)$ をそれぞれ与えられたようにすると、 $g(X)$ は何か。また、 $f'(x)$ を求めよ。

(a) $f(x) = (x^2 + x + 1)^{100}$, $h(x) = x^2 + x + 1$ 。

$g(X) = X^{100}$. このようにすると、 $X = h(x) = x^2 + x + 1$ を $g(X)$ の X に代入することにより $f(x) = g(h(x)) = g(X) = X^{100} = (x^2 + x + 1)^{100}$ となります。 $f(x)$ を合成関数といいますが、どの関数とどの関数の合成なのかを見分けないといけません。合成関数の微分は $f'(x) = g'(h(x))h'(x)$ となります。 $g'(h(x))$ の部分は $g(X)$ を X の関数だと思い微分し、その X に $h(x)$ を代入するというもので、この場合は、 $g'(X) = 100X^{99}$ ですから $g'(h(x)) = 100(x^2 + x + 1)^{99}$ となります。これに、 $h(x)$ の導関数 $h'(x)$ をかけたものが $f'(x)$ です。この場合は、 $h'(x) = (x^2 + x + 1)' = 2x + 1$ ですから、 $f'(x)$ は次のようになります。

$$f'(x) = 100(x^2 + x + 1)^{99}(2x + 1)$$

(b) $f(x) = e^{-x^4}$, $h(x) = -x^4$ 。

$g(X) = e^X$ ですから $g'(X) = e^X$ すなわち、 $g'(h(x)) = e^{-x^4}$ 。また、 $h'(x) = -4x^3$ ですから、

$$f'(x) = e^{-x^4}(-4x^3) = -4x^3e^{-x^4}$$

合成関数の微分については、Handout を参照して下さい。例にもこれを持ちいるものがあると思います。

2. $f(x)$ の導関数は $f'(x) = x^4 - 5x^3 + 6x^2 + 4x - 8$ であるとする。 $f'(c) = 0$ を満たす c は、 -1 と 2 のみである。このとき、それぞれの点において $f(x)$ は増加か、減少か、極大か、極小かを決定せよ。理由も記せ。(Show work!)

(a) $x = 1$

解： $f'(1) = 1 - 5 + 6 + 4 - 8 = -2 < 0$ ですから $f(x)$ は $x = 1$ で減少しています。

(b) $x = -1$

解：問題の中にも書いてあるように、 $f'(-1) = 0$ となっています。 $f'(x)$ は x が $-\infty$ の方にいくと、 x^4 がとても大きな正の数になりますから、 $f'(x) = 0$ は $x = -1, 2$ と問題に書いてあるのを認めると、 $x < -1$ では $f'(x) > 0$ 、 $-1 < x < 2$ では、 $f'(x) < 0$ であることが前問からわかります。したがって、 $f(x)$ は、 $x < -1$ では増加、 $x > -1$ では減少に転じますから、 $f(x)$ は $x = -1$ で極大となります。 $f'(x)$ の符号が $x = -1, 2$ で区切られた3つの区間では、一定していないと中間値の定理により、 $x = -1, 2$ 以外にも $f'(x)$ が $f'(x) = 0$ となる点をもつからです。 $f''(x) = 4x^3 - 15x^2 + 12x + 4$ ですから $f''(-1) = -4 - 15 - 12 + 4 = -27 < 0$ となり、これからも $x = -1$ で極大となることがわかります。

(c) $x = 2$

解: $f'(x)$ は x が ∞ の方へいくと $f'(x) > 0$ ですから、 $-1 < x < 2$ では、 $f'(x) < 0$ 、 $2 < x$ では $f'(x) > 0$ ですから、 $f(x)$ は $-1 < x < 2$ では減少、 $2 < x$ では増加になります。したがって、 $x = 2$ で $f(x)$ は極小となることがわかります。 $f''(2) = 32 - 60 + 24 + 4 = 0$ となりますから、 $f''(x)$ だけでは判定がつきません。 $f'''(x) = 12x^2 - 30x + 12$ 、 $f''''(x) = 24x - 30$ をもちいると、 $f'''(2) = 48 - 60 + 12 = 0$ 、 $f''''(2) = 48 - 30 = 12 > 0$ となっています。これより $f'''(x)$ は $x = 2$ の付近で増加。したがって $f'''(2) = 0$ より $f'''(x)$ は $x = 2$ で負から正に転じます。したがって、 $f''(x)$ は $x = 2$ で減少から増加に転じます。 $f''(2) = 0$ ですから、 $f''(x)$ は $x = 2$ の付近では $x = 2$ を除いて正になっています。したがって、 $f'(x)$ は増加しています。 $f'(2) = 0$ ですから $f'(x)$ は $x = 2$ で負から正に転じます。これは、 $f(x)$ が減少から増加に転じることを意味しますから、 $x = 2$ で極小となります。

では、これらを表に書いてみましょう。

x	-1	1	2
$f(x)$	↗ 極大 ↘	減少 ↘	↗ 極小 ↗
$f'(x)$	+ 0 -	- - -	0 +
$f''(x)$	- -27 -	+ 0 +	+
$f'''(x)$		- 0 +	+
$f''''(x)$			+18

この問題はすこしやさしくするために $f'(x) = 0$ は $x = -1, 2$ のみと最初から情報を提供しておきました。じつは、 $f'(x) = (x+1)(x-2)^3$ となっています。かつ、 $f'(1)$ を (a) で求めるので、何回も微分して求めるより、 $f'(-2)$ や、 $f'(3)$ あたりを計算するなりしたほうが、簡単になっています。すなわち、 $f'(x)$ が $x < -1$ では正、 $-1 < x < 2$ では負、 $2 < x$ では正がわかると、すべての答が決まってしまうからです。しかし、もし、そのような情報が与えられていなければ、 $f(x) = 0$ となる x をすべて求めないかぎり、何回も微分して値が零にならないところからスタートして議論する方法が有効になります。では、何回微分してもそこでの値が零ということはあるのでしょうか。それは、 $f(x) = 0$ しかないことが知られています。ということは、何回微分してもよい関数の場合は、何回も微分してその点での正負を決めることは有効な方法であることがわかります。

Quiz 7, 2002 以下の問題で $f'(x)$ は $f(x)$ の導関数、 $f''(x)$ は $f'(x)$ の導関数 (すなわち $f'(x)$ をさらに微分した関数)、 $f'''(x)$ は $f''(x)$ の導関数 (すなわち $f''(x)$ をさらにもう一回微分した関数) を表すものとする。

1. $f(x) = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 1$ とするとき以下の問いに答えよ。このとき、 $f'(x) = 12x^3 - 12x^2 - 24x = 12x(x-2)(x+1)$ であることは用いて良い。
 - (a) $f'(x) = 0$ となる x をすべて求めよ。
 - (b) $f''(x)$ を求めよ。
 - (c) (a) でもとめた各 x について、 $f(x)$ は極大か、極小か、またはどちらでもないか判定せよ。
 - (d) $-3 \leq x \leq 3$ で $f(x)$ の値が一番小さくなるのは x がいくつの時か。
2. $f(x) = e^{-x^2}$ が一番大きくなる時の x の値を求めよ。(a がどんな数であっても $e^a > 0$ である。)
3. 関数 $y = f(x)$ は $f'(c) = 0$ 、 $f''(c) = 0$ 、 $f'''(c) = -1$ を満たすとする。このとき、 $x = c$ で $y = f(x)$ 増加しているか、減少しているか、極大になっているか、極小になっているか、どれでもないか。簡単に理由も書いて下さい。

Quiz 7, 2002, 解答

1. $f(x) = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 1$ とするとき以下の問いに答えよ。このとき、 $f'(x) = 12x^3 - 12x^2 - 24x = 12x(x-2)(x+1)$ であることは用いて良い。
 - (a) $f'(x) = 0$ となる x をすべて求めよ。
 解： $f'(x) = 12x(x-2)(x+1) = 0$ となるのは、 $x = 0$ 、 $x - 2 = 0$ または $x + 1 = 0$ のいずれかなので、 $x = -1, 0, 2$ のいずれか。
 - (b) $f''(x)$ を求めよ。
 解： $f''(x) = (12x^3 - 12x^2 - 24x)' = 36x^2 - 24x - 24 = 12(3x^2 - 2x - 2)$ 。
 - (c) (a) でもとめた各 x について、 $f(x)$ は極大か、極小か、またはどちらでもないか判定せよ。
 解： $f''(-1) = 36 > 0$ より $x = -1$ で $f(x)$ は極小値 $f(-1) = -4$ をもつ。 $f''(0) = -24 < 0$ より $x = 0$ で $f(x)$ は極大値 $f(0) = 1$ をもつ。また $f''(2) = 72 > 0$ より $x = 2$ で $f(x)$ は極小値 $f(2) = 48 - 32 - 48 + 1 = -31$ をもつ。
 - (d) $-3 \leq x \leq 3$ で $f(x)$ の値が一番小さくなるのは x がいくつの時か。
 解： -3 から -1 までは減少し、 $f(-1) = -4$ 、その後増大、 $x = 0$ からまた減少に転じ、 $x = 2$ で極小値 -31 をとり、以後増大するので、一番小さくなるのは、 $x = 2$ のとき。

x	-1			0			2		
$f(x)$	\searrow	極小	\nearrow	\nearrow	極大	\searrow	\searrow	極小	\nearrow
$f'(x)$	-	0	+	+	0	-	-	0	+
		\nearrow			\searrow			\nearrow	
$f''(x)$	+			-			+		

2. $f(x) = e^{-x^2}$ が一番大きくなる時の x の値を求めよ。(a がどんな数であっても $e^a > 0$ である。)

解: $f'(x) = -2xe^{-x^2}$ 。 $f''(x) = -2e^{-x^2} - 2x(-2xe^{-x^2}) = (4x^2 - 2)e^{-x^2}$ 。これより $f'(x) = -2xe^{-x^2} = 0$ となるのは、 $x = 0$ の時のみ、このとき、 $f''(0) = -2e^0 = -2 < 0$ だから、 $x = 0$ で極大となり、ここで $f(x)$ は一番大きくなる。

3. 関数 $y = f(x)$ は $f'(c) = 0$ 、 $f''(c) = 0$ 、 $f'''(c) = -1$ を満たすとする。このとき、 $x = c$ で $y = f(x)$ 増加しているか、減少しているか、極大になっているか、極小になっているか、どれでもないか。簡単に理由も書いて下さい。

解: 減少。 $f'''(c) - 1 < 0$ だから $f''(x)$ は $x = c$ で減少。 $f''(c) = 0$ だから、 $f''(x)$ は $x = c$ で正から負に転じる。すなわち、 $f'(x)$ は $x = c$ で増加から減少に転じる。 $f'(c) = 0$ だから $f'(x)$ は $x = c$ の近くでは、負。すなわち、 $f(x)$ は $x = c$ で減少している。

Quiz 7, 2001 以下の問題で $f'(x)$ は $f(x)$ の導関数、 $f''(x)$ は $f'(x)$ の導関数 (すなわち $f'(x)$ をさらに微分した関数)、 $f'''(x)$ は $f''(x)$ の導関数 (すなわち $f''(x)$ をさらにもう一回微分した関数) を表すものとする。

- $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x + 4$ とする。
 - $f''(x)$ を求めよ。 [1pt]
 - $f(x)$ が極大、極小をとる x の値を求め、その点で極大か極小か判定せよ。 [2pt]
 - $-6 \leq x \leq 6$ で $f(x)$ の値が一番大きくなるのは x がいくつの時か。 [1pt]
- $f(x) = x^2e^{-x}$ とする。
 - $f''(x)$ を求めよ。 [1pt]
 - $f(x)$ が極大、極小をとる x の値を求め、その点で極大か極小か判定せよ。 [2pt]
 - $y = f(x)$ のグラフの概形を描け。 [1pt]
- 関数 $y = f(x)$ は $f'(c) = 0$ 、 $f''(c) = 0$ 、 $f'''(c) = 1$ を満たすとする。このとき、 $x = c$ で $y = f(x)$ は極大にも極小にもならないことを証明せよ。 [2pt]

Quiz 8, 2005

- $f(x) = e^{-5x^2}$ の導関数を求めよ。
- $F(x) = \int_0^x e^{-5x^2} dx$ とするとき、 $F'(x)$ を求めよ。
- $\int_0^1 x \cdot e^{-5x^2} dx$ を求めよ。

4. 次の計算をせよ。

$$(a) \int_{-1}^1 (4x^3 - 3x^2 + 2x - 1)dx$$

$$(b) \int_1^4 \left(\frac{-3}{x^4} + \frac{1}{\sqrt{x}} \right) dx$$

$$(c) \int_1^2 \left(\frac{1}{x} - 10e^{-5x} \right) dx$$

5. $y = f(x)$ とし、次は x 年後の日本の人口の推移を予測する一つのモデルを表す微分方程式である。

$$y' = \frac{dy}{dx} = k \cdot x \cdot y \quad (k \text{ は定数}), \quad f(0) = 127,710,000.$$

(a) この微分方程式を解き、 $y = f(x)$ を求めよ。

(b) $k = -0.0002$ として、このモデルを用いて、100 年後の人口を予測せよ。必要なら $e = 2.7$ を用いよ。

Quiz 8, 2005, 解答

1. $f(x) = e^{-5x^2}$ の導関数を求めよ。

解： $h(x) = -5x^2$, $g(X) = e^X$ とすると $f(x) = g(h(x))$ だから、

$$f'(x) = g'(h(x))h'(x) = e^{-5x^2} \cdot (-5x^2)' = -10x \cdot e^{-5x^2}.$$

2. $F(x) = \int_0^x e^{-5x^2} dx$ は e^{-5x^2} の原始関数の一つだから、 $F'(x) = e^{-5x^2}$ 。

$$3. \int_0^1 x \cdot e^{-5x^2} dx = -\frac{1}{10} \int_0^1 (-10x \cdot e^{-5x^2}) dx = -\frac{1}{10} \left[e^{-5x^2} \right]_0^1 = -\frac{1}{10}(e^{-5} - 1).$$

4. 次の計算をせよ。

$$(a) \int_{-1}^1 (4x^3 - 3x^2 + 2x - 1)dx$$

$$= \left[x^4 - x^3 + x^2 - x \right]_{-1}^1 = (1 - 1 + 1 - 1) - (1 + 1 + 1 - 1) = -4.$$

$$(b) \int_1^4 \left(\frac{-3}{x^4} + \frac{1}{\sqrt{x}} \right) dx = \int_1^4 \left(-3x^{-4} + x^{-1/2} \right) dx$$

$$= \left[\frac{-3}{-4+1} x^{-4+1} + \frac{1}{-\frac{1}{2}+1} x^{-1/2+1} \right]_1^4 = \left[\frac{1}{x^3} + 2\sqrt{x} \right]_1^4 = \frac{1}{64} + 4 - 1 - 2 = \frac{65}{64}.$$

$$(c) \int_1^2 \left(\frac{1}{x} - 10e^{-5x} \right) dx = \left[\log x + 2e^{-5x} \right]_1^2 = \log 2 + 2e^{-10} - 2e^{-5}$$

5. $y = f(x)$ とし、次は x 年後の日本の人口の推移を予測する一つのモデルを表す微分方程式である。

$$y' = \frac{dy}{dx} = k \cdot x \cdot y \quad (k \text{ は定数}), \quad f(0) = 127,710,000.$$

- (a) この微分方程式を解き、 $y = f(x)$ を求めよ。解：

$$\int \frac{1}{y} dy = \int k \cdot x dx \text{ より } \log y = \frac{k}{2} x^2 + C.$$

従って、 $f(x) = y = e^{kx^2/2+C}$ 。 $f(0) = e^C$ だから $f(x) = 127710000e^{kx^2/2}$ 。

- (b) $k = -0.0002$ として、このモデルを用いて、100 年後の人口を予測せよ。必要なら $e = 2.7$ を用いよ。

解： $x = 100$ のとき、 $kx^2/2 = -0.0002 \cdot 10000/2 = -1$ 。だから

$$f(100) = 127710000e^{-1} \sim 127710000/2.7 = 47,300,000.$$

Quiz 8, 2003

1. $f(x) = (x^2 + 1)^{10}$ の導関数を求めよ。
2. $F(x) = \int_0^x (t^2 + 1)^{10} dt$ とするとき、 $F'(x)$ を求めよ。
3. $\int x(x^2 + 1)^9 dx$ を求めよ。
4. $g'(x) = 5x^4 + 2x + 1$ 、 $g(1) = 4$ であるとき $g(x)$ を求めよ。
5. 次の計算をせよ。

(a) $\int (x^3 + 5x - 3) dx$

(b) $\int \frac{2}{x^3} dx$

(c) $\int (\sqrt{x} + e^x) dx$

(d) $\int_1^2 (3x^2 + 1) dx$

(e) $\int_1^2 (2x - 3)^5 dx$

Quiz 8, 2003, 解答

1. $f(x) = (x^2 + 1)^{10}$ の導関数を求めよ。

解： $g(X) = X^{10}$, $X = h(x) = x^2 + 1$ とすると $f(x) = g(h(x))$ 。 $g'(X) = 10X^9$, $h'(x) = 2x$ 。したがって、

$$f'(x) = g'(h(x))h'(x) = 10(x^2 + 1)^9(2x) = 20x(x^2 + 1)^9.$$

2. $F(x) = \int_0^x (t^2 + 1)^{10} dt$ とするとき、 $F'(x)$ を求めよ。

解：微積分学の基本定理により、 $F'(x) = (x^2 + 1)^{10}$ となる。

3. $\int x(x^2 + 1)^9 dx$ を求めよ。

解：最初の問題で $f'(x) = 20x(x^2 + 1)^9$ であることに注意すると、 $\frac{1}{20}(x^2 + 1)^{10}$ の導関数は $x(x^2 + 1)^9$ となることがわかる。したがって、

$$\int x(x^2 + 1)^9 dx = \int \left(\frac{1}{20}(x^2 + 1)^{10}\right)' dx = \frac{1}{20}(x^2 + 1)^{10} + C.$$

4. $g'(x) = 5x^4 + 2x + 1$, $g(1) = 4$ であるとき $g(x)$ を求めよ。

解： $g(x) = x^5 + x^2 + x + C$ と書けるから、 $4 = g(1) = 3 + C$ より $C = 1$ 。これより、 $g(x) = x^5 + x^2 + x + 1$ を得る。

5. 次の計算をせよ。

$$(a) \int (x^3 + 5x - 3) dx = \frac{1}{4}x^4 + \frac{5}{2}x^2 - 3x + C$$

$$(b) \int \frac{2}{x^3} dx = \int 2x^{-3} dx = \frac{2}{-3+1}x^{-3+1} + C = -\frac{1}{x^2} + C$$

$$(c) \int (\sqrt{x} + e^x) dx = \int (x^{1/2} + e^x) dx = \frac{1}{1+\frac{1}{2}}x^{\frac{1}{2}+1} + e^x + C = \frac{2}{3}x^{3/2} + e^x + C$$

$$(d) \int_1^2 (3x^2 + 1) dx = [x^3 + x]_1^2 = 8 + 2 - 1 - 1 = 8$$

$$(e) \int_1^2 (2x - 3)^5 dx = \frac{1}{2} \int_1^2 (2x - 3)^5 (2x - 1)' dx = \left[\frac{1}{2} \frac{1}{6} (2x - 3)^6 \right]_1^2 = \frac{1}{12} - \frac{1}{12} = 0$$

Quiz 8, 2002

1. $f(x) = (x^2 + 1)e^{x^2}$ の導関数を求めよ。

2. $F(x) = \int_0^x (t^2 + 1)e^{t^2} dt$ とするとき、 $F'(x)$ を求めよ。

3. $\int x(x^2 + 2)e^{x^2} dx$ を求めよ。

4. $g'(x) = 2x^3 - x$ 、 $g(0) = 1$ であるとき $g(x)$ を求めよ。

5. 次の計算をせよ。

(a) $\int (x^7 + 2x^5 - x + 1)dx$

(b) $\int (e^x + \frac{1}{x^2})dx$

(c) $\int (3x + 2)^4 dx$

(d) $\int_0^2 (2x - x^2)dx$

(e) $\int_1^4 \sqrt{x}dx$

Quiz 8, 2002, 解答

1. $f(x) = (x^2 + 1)e^{x^2}$ の導関数を求めよ。

解： 積の微分を使います。 $g(x) = x^2 + 1$, $h(x) = e^{x^2}$ とおくと、まず、 $g'(x) = 2x$ 、さらに $h(x)$ の方は、合成関数と考えると、 $(x^2)' = 2x$ ですから、 $h'(x) = e^{x^2}(2x)$ となります。ここで、

$$\begin{aligned} f'(x) &= (g(x)h(x))' = g'(x)h(x) + g(x)h'(x) = (x^2 + 1)'e^{x^2} + (x^2 + 1)(e^{x^2})' \\ &= 2xe^{x^2} + (x^2 + 1)e^{x^2}(2x) = 2x(x^2 + 2)e^{x^2}. \end{aligned}$$

2. $F(x) = \int_0^x (t^2 + 1)e^{t^2} dt$ とするとき、 $F'(x)$ を求めよ。

解： 微分積分学の基本定理より、 $F(x)$ は $(x^2 + 1)e^{x^2}$ の原始関数だから $F(x)$ の導関数は $F'(x) = (x^2 + 1)e^{x^2}$ となる。

3. $\int x(x^2 + 2)e^{x^2} dx$ を求めよ。

解： 1 より、 $(x^2 + 1)e^{x^2}$ の導関数が $2x(x^2 + 2)e^{x^2}$ であった。これは、 $2x(x^2 + 2)e^{x^2}$ の原始関数が、 $(x^2 + 1)e^{x^2}$ を表している。したがって、その $1/2$ の $x(x^2 + 2)e^{x^2}$ の原始関数は、 $\frac{1}{2}(x^2 + 1)e^{x^2}$ したがって、

$$\int x(x^2 + 2)e^{x^2} dx = \frac{1}{2} \int 2x(x^2 + 2)e^{x^2} dx = \frac{1}{2}(x^2 + 1)e^{x^2} + C.$$

以下のすべてで次の式は基本的である。

$$(x^n)' = nx^{n-1}, \quad \int x^n dx = \frac{1}{n+1}x^{n+1} + C.$$

4. $g'(x) = 2x^3 - x$ 、 $g(0) = 1$ であるとき $g(x)$ を求めよ。

解： 微分して $2x^3 - x$ となる関数の一つが、 $\frac{1}{2}x^4 - \frac{1}{2}x^2$ だから、 $2x^3 - x$ の原始関数である $g(x)$ は $\frac{1}{2}x^4 - \frac{1}{2}x^2 + C$ と書ける。ここで、 $g(0) = 1$ より、 $C = 1$ 。結果として、 $g(x) = \frac{1}{2}x^4 - \frac{1}{2}x^2 + 1 = \frac{1}{2}(x^4 - x^2 + 2)$ を得る。

5. 次の計算をせよ。

$$(a) \int (x^7 + 2x^5 - x + 1)dx = \frac{1}{8}x^8 + \frac{1}{3}x^6 - \frac{1}{2}x^2 + x + C$$

(注：1 の原始関数は x です。)

$$(b) \int (e^x + \frac{1}{x^2})dx = e^x - \frac{1}{x} + C,$$

$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ ですから $\frac{x^{-1}}{-2+1} = -x^{-1} = -\frac{1}{x}$ がこの原始関数です。

$$(c) \int (3x+2)^4 dx = \frac{1}{15}(3x+2)^5 + C = \frac{81}{5}x^5 + 54x^4 + 72x^3 + 48x^2 + 16x + C'$$

を展開を先にするとあとに書いた答えになります。

$$(d) \int_0^2 (2x - x^2)dx = \left[x^2 - \frac{1}{3}x^3 \right]_0^2 = 4 - \frac{8}{3} = \frac{4}{3}$$

$$(e) \int_1^4 \sqrt{x}dx = \int_1^4 x^{1/2}dx = \left[\frac{2}{3}x^{3/2} \right]_1^4 = \frac{16}{3} - \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

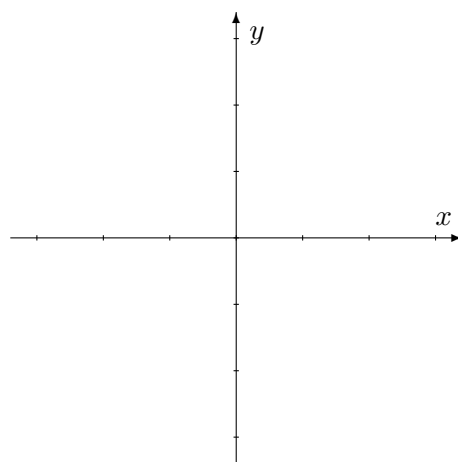
(注： $4^{3/2} = ((2^2)^{1/2})^3 = 2^3 = 8$)

Quiz 8, 2001

1. $y = f(x)$ は $y' = f'(x) = 3x^2 - 1$ を満たすとする。

(a) $f(0) = 1$ のとき $f(x)$ を求めよ。

(b) $f(0) = 1$ を満たす $y = f(x)$ のグラフと、
 $f(1) = 2$ を満たすもののグラフと、 $f(-1) = -1$
 を満たすもののグラフをあわせて三つ描け。



2. $f(x) = a + b(x-1) + c(x-1)^2 + d(x-1)^3$ が $f(1) = 1$, $f'(1) = -2$, $f''(1) = 6$, $f'''(1) = -4$ を満たす時 a, b, c, d を求めよ。 $f''(x)$ は $f(x)$ を 2 回微分したものの $f'''(x)$ は 3 回微分したものである。

3. 次の不定積分を求めよ。

(a) $\int \left(x^2 + 1 + \sqrt{x} - \frac{1}{x^2} \right) dx$

(b) $\int \sin(5x + 1) dx$

(c) $\int (3x + 2)^{10} dx$

(d) $\int x^2(x - 1)e^{-3x} dx$

(Hint $y = x^3e^{-3x}$)

第5章 おわりに

5.1 線形性

このコースで学んだことから3つ取り上げて復習してみましょう。

- A. 連立一次方程式を行列で表し、

$$Ax = b$$

としたとき、解は $x_0 + y$ で、 $Ax_0 = b$, $Ay = 0$ と書けた。

- B. 多項式で、 $f(1) = b_1$, $f(2) = b_2$, $f(3) = b_3$, $f(4) = b_4$ となるものを考えたとき、まず一つ、

$$h(x) = b_1Q_1(x) + b_2Q_2(x) + b_3Q_3(x) + b_4Q_4(x)$$

で、条件を満たすものをかんがえ、一般的には、

$$f(x) = h(x) + g(x)(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)$$

と書くことができた。

- C. 関数で $F'(x) = f(x)$ というものを考えると、まず一つ一般には、 $G'(x) = f(x)$ とすると、

$$G(x) = F(x) + C \quad C \text{ は積分定数}$$

と書くことができた。

第6章 まとめの問題

6.1 復習問題

I. 正しいものには ○、誤っているものには × を解答欄に記入せよ。 (2pts×5)¹

1. 集合 X の部分集合 A, B, C において常に次の式が成り立つ。

$$(A \cap B)^c \cup C = (A^c \cup C) \cap (B^c \cup C), \quad \text{ただし } Y \subset X \text{ のとき } Y^c = X \setminus Y.$$

2. A を $n \times n$ の正方行列とする。行列方程式 $Ax = 0$ の解 x が無限に存在すれば他の b についても $Ax = b$ となる x は無限に存在する。

3. A を $m \times n$ 行列で $m < n$ とする。このとき、行列方程式 $Ax = 0$ は常に無限個の解を持つ。

4. 関数 $f(x)$ において、 $f'(c) = 0$ かつ $f''(c) = 0$ とする。このとき、 $f(x)$ は $x = c$ で増加しているか減少しているか、 $f(x)$ が定数関数であるかのいずれかで $x = c$ で極大や、極小になることはない。

5. $F(x)$ が $f(x)$ の原始関数であれば、 $2 \cdot F(x)$ も原始関数である。

II. 次の問いに答えよ。 (5pts×14)

1. $(p \Rightarrow q) \vee ((\neg r) \wedge q)$ の真理表を作れ。²

2. 次の条件をみたす 3×3 行列 T を一つ書け。

$$T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a \\ -3a + b \\ a + c \end{bmatrix}$$

¹I: ×, ×, ○, ×, ×

²II-1: same as $p \Rightarrow q$, i.e., TTFFTTTT from top in standard order

3. A, B を下のような行列とすとき、積 AB および BA を求めよ。³

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 2 & 1 & -1 \\ -2 & 2 & 0 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ -2 & 1 & 2 \end{bmatrix}.$$

4. 前問の A は可逆かどうか（逆行列をもつかどうか）判定せよ。⁴

5. 次の行列を連立一次方程式の拡大係数行列だとするとき、既約ガウス行列に変形し、解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。⁵

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & 0 & -3 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & 4 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -5 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & -6 & 3 & 0 \end{bmatrix}$$

6. 多項式 $f(x)$ は $f(1) = 1, f(2) = -2, f(3) = 4, f(4) = 12$ を満たす。 $f(x)$ の次数を 3 とするとき $f(x)$ を求めよ。⁶

7. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4x + 4}{x^3 - 8}$ を求めよ。⁷

8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1 - x}{x^2}$ を求めよ。ただし、 $e^0 = 1$ である。

9. $(3x^2 - 2)^{10}$ 導関数を求めよ。

³II-2: $T = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -3 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$, II-3: $AB = \begin{bmatrix} 4 & -1 & -3 \\ 4 & 2 & 1 \\ 4 & 0 & 0 \end{bmatrix}$, $BA = \begin{bmatrix} 0 & 3 & -1 \\ 2 & 3 & -5 \\ -4 & 5 & 3 \end{bmatrix}$

⁴II-4: $A \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & -4 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & -10 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ これより可逆。

⁵II-5: $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & 0 & -5 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$, $x_1 = -2s + 5t - u - 2, x_2 = s, x_3 = -2t + u, x_4 = -2t + u - 5, x_5 = t, x_6 = u$

⁶II-6: $f(x) = \frac{(x-2)(x-3)(x-4)}{(1-2)(1-3)(1-4)} - 2\frac{(x-1)(x-3)(x-4)}{(2-1)(2-3)(2-4)} + 4\frac{(x-1)(x-2)(x-4)}{(3-1)(3-2)(3-4)} + 12\frac{(x-1)(x-2)(x-3)}{(4-1)(4-2)(4-3)}$

⁷II-7:0, II-8: $\frac{1}{2}$, II-9: $60x(3x^2 - 2)^9$, II-10: $(3x^2 - 2)e^{-3x^2} + (x^3 - 2x + 1)e^{-3x^2}(-6x) = (-6x^4 + 15x^2 - 6x - 2)e^{-3x^2}$

10. $(x^3 - 2x + 1)e^{-3x^2}$ の導関数を求めよ。

11. $\int \left(x^2 - \frac{2}{x} + \frac{1}{x^2} \right) dx$

12. $\int_1^4 \left(\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} \right) dx$

13. $\int x(3x^2 - 2)^9 dx$

14. $f(x) = \int_0^x \frac{e^t}{(3t^2 + 1)^4} dt$ の導関数。

III. 下のそれぞれの問題に解答せよ。 (10pts×2)

1. 下の行列 C の逆行列を求めよ。またその逆行列をもちいて、右下の連立一次方程式の解を求めよ。¹⁰

$$C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & -3 \\ 1 & 0 & -1 & -2 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & -2 & 1 & -4 \end{bmatrix}, \quad \begin{cases} x_1 & -x_3 & -3x_4 & = & 1 \\ x_1 & -x_3 & -2x_4 & = & 2 \\ & x_2 & & +x_4 & = & -3 \\ & -2x_2 & +x_3 & -4x_4 & = & -1 \end{cases}$$

2. $f'(x) = x^2(x-1)(x-5) = x^4 - 6x^3 + 5x^2$ かつ $f(0) = 1$ を満たす関数 $f(x)$ を求めよ。また、 $x = 0, 1, 5$ において $f(x)$ が極大か、極小か、増加しているか、減少しているかを決定せよ。¹¹

⁸II-11: $\frac{1}{3}x^3 - 2\log_e|x| - \frac{1}{x} + C$, II-12: $\left[\frac{2}{3}x^{3/2} + 2x^{1/2}\right]^4 = \frac{20}{3}$

⁹II-13: use II-9 to find $\frac{1}{60}(3x^2 - 2)^{10} + C$, II-14: $e^x/(3x^2 + 1)^4$

¹⁰III-1: $C^{-1} = \begin{bmatrix} -4 & 5 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 & 0 \\ -2 & 2 & 2 & 1 \\ -1 & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$, $x_1 = -1, x_2 = -4, x_3 = -5, x_4 = 1$,

¹¹III-2: $f(x) = \frac{1}{5}x^5 - \frac{3}{2}x^4 + \frac{5}{3}x^3 + 1$, 0 で増加、1 で極大、5 で極小。

6.2 期末試験問題

6.2.1 2005 年度

Final Exam of NSIB 2005

各解答用紙に ID と名前を書いて下さい。問題番号の明記を忘れずに。 (5pts× 20)

I. 次の問題の解答を解答欄の決められた場所を書いて下さい。

1. 解答欄の、 $(p \vee (\neg q)) \Rightarrow r$ と $(q \vee r) \wedge (p \Rightarrow r)$ の真理表を完成し、これらの命題が等値 (真理値がいつも等しい) かどうか判定せよ。
2. 関数 $f(x)$ とその高階導関数 (何回か微分した関数) について、以下の記述のうち、正しいものには、○ を、誤っているものには、× を解答欄に記入せよ。ただし、 $f(x)$ 、 $f'(x)$ 、 $f''(x)$ 、 $f'''(x)$ は微分可能とする。
 - (a) $f(x)$ が $x = c$ で増加していれば、 $f'(c) \geq 0$ である。
 - (b) $f'(c) = 0$ ならば、 $f(x)$ は、 $x = c$ で極大または、極小となる。
 - (c) $f'(c) = f''(c) = f'''(c) = 0$ かつ $f''''(c) < 0$ ならば、 $f(x)$ は $x = c$ で極大となる。
 - (d) $x = c$ で $f(x)$ が極大となれば、 $f'(c) = 0$ である。
 - (e) $f'(x) = 0$ がすべての x に成り立てば、 $f(x)$ は定数関数である。

II. 次の計算をし、途中式もふくめ、解答欄の決められた場所を書いて下さい。(Show work!)

3. $p(x)$ は多項式で、 $p(-3) = p(-1) = p(1) = 0$ かつ、 $p(3) = p(5) = 1$ を満たすものとする。次数が 4 のものと、次数が 6 のものを一つずつ書け。
4. $f(x) = x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 9x - 1 = q(x)(x+1) + r = c_4(x+1)^4 + c_3(x+1)^3 + c_2(x+1)^2 + c_1(x+1) + c_0$ であるとき、多項式 $q(x)$ 、定数 r および c_4, c_3, c_2, c_1, c_0 を求めよ。
5. $f(x) = x^2 e^x$ とする。このとき、 $f(x)$ は、 $x = 0$ で増加しているか、減少しているか、極小か、極大か判定し、その理由も説明せよ。
6. $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 9x - 5}{x^3 + 4x^2 + 5x + 2}$ を求めよ。
7. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x^2 + 2x + 1 - e^{2x}}{x^3}$ を求めよ。ただし、 $e^0 = 1$ である。
8. $\sqrt{x^2 + 1} = (x^2 + 1)^{\frac{1}{2}}$ の導関数を求めよ。
9. $(x^2 + 1)e^{2x}$ の導関数を求めよ。

10. $\int \left(-\frac{4}{x^5} + \frac{1}{x} - 3 + 4x^3 \right) dx$ を求めよ。
11. $\int \frac{2x}{\sqrt{x^2+1}} dx$ を求めよ。
12. $\int_0^1 (x+1)^5 dx$ を求めよ。
13. $F(x) = \int_{-2}^x (t^2 + 1)e^{2t} dt$ の導関数を求めよ。

III. 次の問題の解答を解答番号とともに、解答用紙に書いて下さい。

14. 左下の行列 B はある連立一次方程式の拡大係数行列であるとする。 B を既約ガウス行列に変形し、解 x_1, x_2, x_3, x_4 を求めよ。

$$B = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 & 4 & 0 \\ 2 & -6 & 1 & 2 & 6 \\ -1 & 3 & 0 & 0 & -4 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & -2 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 & 4 \\ 2 & -6 & 1 & 2 \\ -1 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ b_4 \end{bmatrix}$$

15. 右上の行列 C は逆行列を持たないことを示せ。定理を用いるときは、定理の主張も示すこと。また、 $C\mathbf{x} = \mathbf{b}$ が解を持たないような \mathbf{b} を一つあげよ。
16. 次の条件をみたす 3×3 行列 T を一つ書け。

$$T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2b \\ a \\ b+c \end{bmatrix}$$

17. 前問（問題 16）で、行列 T を左からかけることはどのような行に関する基本変形を施すことと同じか。 $[i; c]$ (i 行を c 倍), $[i, j]$ (i 行と j 行の入れ換え), $[i, j; c]$ (i 行に j 行の c 倍を加える) を用いて表せ。これらの基本変形を何回か施す場合は、どの順で施すかも明確に記せ。
18. 前々問（問題 16）の行列 T の逆行列を求めよ。
19. $y = f(x)$ は、次の微分方程式および、初期条件を満たすとき、 $y = f(x)$ を求めよ。

$$y' = \frac{dy}{dx} = \frac{y}{2\sqrt{x}}, \quad f(1) = 10e$$

20. Hamming 符号は、2進4桁の情報 (0, 1 が四つ並んだもの a に、次の行列 G を右からかけ、

$$0 + 0 = 0, 0 + 1 = 1, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 0$$

の計算規則で求めた $c = aG$ を符号としたものである。ノイズで一箇所 0 が 1 または、1 が 0 になっても、行列 H を利用することにより、ノイズが入る前の c を復元することができる。この符号に関して次の問いに答えよ。ただし、 G, H を以下の行列とする。

$$G = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad H = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

この符号を使って符号化したもののどこか一箇所ノイズが入り、(1011011) となった。もともとの符号は何だったか。理由も記せ。

鈴木寛 (hsuzuki@icu.ac.jp)

NSIB FINAL 2005 解答用紙

Division: ID#: Name:

I-1.

p	q	r	$(p \vee (\neg q)) \Rightarrow r$	$(q \vee r) \wedge (p \Rightarrow r)$
T	T	T		
T	T	F		
T	F	T		
T	F	F		
F	T	T		
F	T	F		
F	F	T		
F	F	F		

等値かどうかの判定：

2.

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
-----	-----	-----	-----	-----

メッセージ：　数学少しは楽しめましたか。苦しんだ人もいるかな。
以下のことについて書いて下さい。

- (A) この授業について。改善点など何でもどうぞ。
- (B) ICU の教育一般について。改善点など、ICU に関すること何でもどうぞ。

No.	PTS.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
Total	

II.

3. $p(x)$ は多項式で、 $p(-3) = p(-1) = p(1) = 0$ かつ、 $p(3) = p(5) = 1$ を満たすものとする。次数が 4 のものと、次数が 6 のものを一つずつ書け。

4. $f(x) = x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 9x - 1 = q(x)(x+1) + r = c_4(x+1)^4 + c_3(x+1)^3 + c_2(x+1)^2 + c_1(x+1) + c_0$ であるとき、多項式 $q(x)$, 定数 r および c_4, c_3, c_2, c_1, c_0 を求めよ。

5. $f(x) = x^2 e^x$ とする。このとき、 $f(x)$ は、 $x = 0$ で増加しているか、減少しているか、極小か、極大か判定し、その理由も説明せよ。

$$6. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 9x - 5}{x^3 + 4x^2 + 5x + 2}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x^2 + 2x + 1 - e^{2x}}{x^3} \quad (e^0 = 1)$$

$$8. \sqrt{x^2 + 1} = (x^2 + 1)^{\frac{1}{2}} \text{ の導関数。}$$

$$9. (x^2 + 1)e^{2x} \text{ の導関数。}$$

$$10. \int \left(-\frac{4}{x^5} + \frac{1}{x} - 3 + 4x^3 \right) dx$$

$$11. \int \frac{2x}{\sqrt{x^2 + 1}} dx$$

$$12. \int_0^1 (x + 1)^5 dx$$

$$13. F(x) = \int_{-2}^x (t^2 + 1)e^{2t} dt \text{ の導関数。}$$

NSIB FINAL 2005 Solutions

I.

- 1.
- $(p \vee (\neg q)) \Rightarrow r$
- と
- $(q \vee r) \wedge (p \Rightarrow r)$
- の真理表による等値かどうかの判定。

p	q	r	$(p \vee (\neg q)) \Rightarrow r$						$(q \vee r) \wedge (p \Rightarrow r)$					
T	T	T	T	T	F	T	T	T	T	T	T	T	T	T
T	T	F	T	T	F	T	F	F	T	T	F	F	T	F
T	F	T	T	T	T	F	T	T	F	T	T	T	T	T
T	F	F	T	T	T	F	F	F	F	F	F	F	T	F
F	T	T	F	F	F	T	T	T	T	T	T	T	F	T
F	T	F	F	F	F	T	T	F	T	T	F	T	F	T
F	F	T	F	T	T	F	T	T	F	T	T	T	F	T
F	F	F	F	T	T	F	F	F	F	F	F	F	F	T

等値かどうかの判定：等値

2.

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II.

- 3.
- $p(x)$
- は多項式で、
- $p(-3) = p(-1) = p(1) = 0$
- かつ、
- $p(3) = p(5) = 1$
- を満たすものとする。次数が 4 のものと、次数が 6 のものを一つずつ書け。

解：次数が 4 のものを $f(x)$ 、次数が 6 のものを、 $g(x)$ とする。

$$f(x) = \frac{(x+3)(x+1)(x-1)(x-5)}{(3+3)(3+1)(3-1)(3-5)} + \frac{(x+3)(x+1)(x-1)(x-3)}{(5+3)(5+1)(5-1)(5-3)}$$

$$g(x) = f(x) + (x+3)(x+1)(x-1)(x-3)(x-5)(cx+d)$$

で、 $c \neq 0$ であれば良い。

- 4.
- $f(x) = x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 9x - 1 = q(x)(x+1) + r = c_4(x+1)^4 + c_3(x+1)^3 + c_2(x+1)^2 + c_1(x+1) + c_0$
- であるとき、多項式
- $q(x)$
- 、定数
- r
- および
- c_4, c_3, c_2, c_1, c_0
- を求めよ。

解： $f(x) = (x^3 + 2x^2 - 4x - 5)(x+1) + 4$, $x^3 + 2x^2 - 4x - 5 = (x^2 + x - 5)(x+1)$,
 $x^2 + x - 5 = x(x+1) - 5$, $x = (x+1) - 1$ だから、 $r = 4$, $c_0 = 4$, $c_1 = 0$, $c_2 = -5$,
 $c_3 = -1$, $c_4 = 1$ となる。組み立て除法を用いるとよい。

- 5.
- $f(x) = x^2 e^x$
- とする。このとき、
- $f(x)$
- は、
- $x = 0$
- で増加しているか、減少しているか、極小か、極大か判定し、その理由も説明せよ。

解： $f'(x) = 2xe^x + x^2 e^x = (x^2 + 2x)e^x$, $f''(x) = (2x+2)e^x + (x^2 + 2x)e^x = (x^2 + 4x + 2)e^x$
 よって、 $f'(0) = 0$ かつ $f''(0) = 2 > 0$ である。従って、 $f'(x)$ は $x = 0$ で増加、す

なわち、 $x < 0$ では、 $f'(x) < 0$ 、 $x > 0$ では $f'(x) > 0$ となる。これより、 $f(x)$ は $x < 0$ で減少、 $x > 0$ で増加。すなわち、 $f(x)$ は、 $x = 0$ で減少から、増加に転ずるので、極小。

$$6. \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 9x - 5}{x^3 + 4x^2 + 5x + 2}$$

解: 分子は、問題 4 の $f(x)$ を用いると、 $f(x) - 4$ だから、 $(x+1)^2((x+1)^2 - (x+1) - 5)$ に等しい。また、分母も同じように分解すると、 $x^3 + 4x^2 + 5x + 2 = (x+1)^2((x+1) + 1)$ である。よって、

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^4 + 3x^3 - 2x^2 - 9x - 5}{x^3 + 4x^2 + 5x + 2} \\ = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)^2((x+1)^2 - (x+1) - 5)}{(x+1)^2((x+1) + 1)} = \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+1)^2 - (x+1) - 5}{(x+1) + 1} = -5 \end{aligned}$$

$$7. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2x^2 + 2x + 1 - e^{2x}}{x^3} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x + 2 - 2e^{2x}}{3x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4 - 4e^{2x}}{6x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-8e^{2x}}{6} = -\frac{4}{3}.$$

$0/0$ の形であるので、L'Hospital の定理が使える。微分したかたちもまた、 $0/0$ であるので、結局 3 回適応すると結果が得られる。

$$8. (\sqrt{x^2 + 1})' = ((x^2 + 1)^{\frac{1}{2}})' = \frac{1}{2}(x^2 + 1)^{-\frac{1}{2}}(2x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}.$$

$h(x) = x^2 + 1$, $g(X) = X^{\frac{1}{2}}$ とすると、 $f(x) = (x^2 + 1)^{\frac{1}{2}} = g(h(x))$ と書けているから、合成関数の微分を用いて、 $f'(x) = g'(h(x))h'(x)$ となる。ここで、 $g'(X) = \frac{1}{2}X^{-\frac{1}{2}}$ 、 $h'(x) = 2x$ である。

$$9. ((x^2 + 1)e^{2x})' = 2xe^{2x} + (x^2 + 1)2e^{2x} = 2(x^2 + x + 1)e^{2x}.$$

$g(x) = x^2 + 1$ と $h(x) = e^{2x}$ の二つの関数の積の微分だと考えて、 $(g(x)h(x))' = g'(x)h(x) + g(x)h'(x)$ となる。 $h(x)$ はそれ自身合成関数の微分を用いて、 $h'(x) = 2e^{2x}$ である。

$$10. \int \left(-\frac{4}{x^5} + \frac{1}{x} - 3 + 4x^3 \right) dx = \int (-4x^{-5} + x^{-1} - 3 + 4x^3) dx = \frac{1}{x^4} + \log x - 3x + x^4 + C.$$

$$11. \int \frac{2x}{\sqrt{x^2 + 1}} dx = 2\sqrt{x^2 + 1} + C.$$

問題 8 を用いる。

$$12. \int_0^1 (x+1)^5 dx = \left[\frac{1}{6}(x+1)^6 \right]_0^1 = \frac{1}{6}(2^6 - 1) = \frac{21}{2}.$$

$$13. F(x) = \int_{-2}^x (t^2 + 1)e^{2t} dt \text{ の導関数は、微分積分学の基本定理により、} F(x) \text{ は、} (x^2 + 1)e^{2x} \text{ の原始関数のひとつだったから、} F'(x) = (x^2 + 1)e^{2x}.$$

III.

14. 左下の行列 B はある連立一次方程式の拡大係数行列であるとする。 B を既約ガウス行列に変形し、解 x_1, x_2, x_3, x_4 を求めよ。

$$[B | \mathbf{b}] = \left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & -3 & 2 & 4 & 0 & b_1 \\ 2 & -6 & 1 & 2 & 6 & b_2 \\ -1 & 3 & 0 & 0 & -4 & b_3 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & -2 & b_4 \end{array} \right] \rightarrow \left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & -3 & 2 & 4 & 0 & b_1 \\ 0 & 0 & -3 & -6 & 6 & -2b_1 + b_2 \\ 0 & 0 & 2 & 4 & -4 & b_1 + b_3 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & -2 & b_4 \end{array} \right]$$

上では、 $[2, 1; -2]$ および $[3, 1; 1]$ を行ってる。これらはどちらを先にしても同じ。さらに、 $[2, 4]$ を行い、次に、 $[1, 2; -2]$, $[3, 2; -2]$, $[4, 2; 3]$ を施すと最後の行列が得られる。あとの3つの基本変形はどれを先にしても同じである。

$$\rightarrow \left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & -3 & 2 & 4 & 0 & b_1 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & -2 & b_4 \\ 0 & 0 & 2 & 4 & -4 & b_1 + b_3 \\ 0 & 0 & -3 & -6 & 6 & -2b_1 + b_2 \end{array} \right] \rightarrow \left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & -3 & 0 & 0 & 4 & b_1 - 2b_4 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & -2 & b_4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & b_1 + b_3 - 2b_4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -2b_1 + b_2 + 3b_4 \end{array} \right]$$

より、最後の列は無視して、

$$x_1 = 3s + 4, \quad x_2 = s, \quad x_3 = -2t - 2, \quad x_4 = t. \quad (s \text{ と } t \text{ はパラメタ})$$

$$B = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 & 4 & 0 \\ 2 & -6 & 1 & 2 & 6 \\ -1 & 3 & 0 & 0 & -4 \\ 0 & 0 & 1 & 2 & -2 \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 2 & 4 \\ 2 & -6 & 1 & 2 \\ -1 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{x} = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{b} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ b_4 \end{bmatrix}$$

15. 右上の行列 C は逆行列を持たないことを示せ。定理を用いるときは、定理の主張も示すこと。また、 $C\mathbf{x} = \mathbf{b}$ が解を持たないような \mathbf{b} を一つあげよ。

解: C は、 B の最後の列をのぞいたものと等しい。上の変形から、 $b_3 = 1, b_1 = b_2 = b_4 = 0$ とすると、最後の列は、上から順に、 $0, 0, 1, 0$ となるので、三番目の方程式は、 $0 = 1$ となり、解を持たない。(拡大係数行列の階数は3、係数行列の階数は2だから、Theorem 2.2 から解をもたないことがわかる。) もし、 C が逆行列をもてば、 $C(C^{-1}\mathbf{b}) = \mathbf{b}$ となり、 $\mathbf{x} = C^{-1}\mathbf{b}$ は解となり矛盾。

16. 次の条件をみたす 3×3 行列 T を一つ書け。

$$T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2b \\ a \\ b + c \end{bmatrix}$$

解：

$$\begin{bmatrix} a & 1 & 0 & 0 \\ b & 0 & 1 & 0 \\ c & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} a & 1 & 0 & 0 \\ b & 0 & 1 & 0 \\ b+c & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} b & 0 & 1 & 0 \\ a & 1 & 0 & 0 \\ b+c & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow$$

$$\begin{bmatrix} 2b & 0 & 2 & 0 \\ a & 1 & 0 & 0 \\ b+c & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad T = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}.$$

17. 前問（問題 16）で、行列 T を左からかけることはどのような行に関する基本変形を施すことと同じか。 $[i; c]$ (i 行を c 倍), $[i, j]$ (i 行と j 行の入れ換え), $[i, j; c]$ (i 行に j 行の c 倍を加える) を用いて表せ。これらの基本変形を何回か施す場合は、どの順で施すかも明確に記せ。

解：順に、 $[3, 2; 1]$, $[1, 2]$, $[1; 2]$.

18. 前々問（問題 16）の行列 T の逆行列を求めよ。

$$[T, I] = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1/2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1/2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1/2 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad T^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1/2 & 0 & 0 \\ -1/2 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$T^{-1} \cdot \begin{bmatrix} 2b \\ a \\ b+c \end{bmatrix} = T^{-1} \cdot T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix}$$

だから、問題 16 と同じように、求める方法もある。

19. $y = f(x)$ は、次の微分方程式および、初期条件を満たすとき、 $y = f(x)$ を求めよ。

$$y' = \frac{dy}{dx} = \frac{y}{2\sqrt{x}}, \quad f(1) = 10e$$

解：

$$\int \frac{1}{y} dy = \int \frac{1}{2\sqrt{x}} dx, \quad \text{より } \log y = \sqrt{x} + C$$

$$y = f(x) = e^{\sqrt{x}+C}, \quad f(x) = 10e^{\sqrt{x}}.$$

20. Hamming 符号を使って符号化したもののどこか一箇所ノイズが入り、(1011011) となった。もともとの符号は何だったか。

解： $(1011011)H = (111)$ であるが、 $G \cdot H = O$ だから、ノイズが入った箇所を i 番目とすると、 i 番目が 1 でそれ以外が 0 のベクトル e_i を用いて、 $aG = c$, $(1011011) = c + e_i$ だから、 $(111) = (1011011)H = aG \cdot H + e_i H = e_i H$ より、 (111) は、 H の i 行目であることがわかる。よって $i = 7$ 。そこを修正すると、 (1011010) となる。

6.2.2 2004 年度

Final Exam of NSIB 2004

各解答用紙に ID と名前を書いて下さい。問題番号の明記を忘れずに。

I. 以下の問いに答えよ。 (5pts×16)

1. $p \Rightarrow (q \vee r)$ と $(p \wedge (\neg q)) \Rightarrow r$ の真理表を作り、これらの命題が等値 (真理値がいつも等しい) かどうか判定せよ。
2. 左下の行列 B はある連立一次方程式の拡大係数行列であるとする。この方程式の解が無限個存在し、解を表すのにパラメター 2 個が必要であるとき、 a および b を求めよ。理由も述べよ。

$$B = \begin{bmatrix} 1 & a & -3 & b & 0 \\ 0 & 1 & -1 & -2 & b \\ 0 & a & 2 & 4 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & a & b \end{bmatrix}, \quad C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 2 & 3 \\ -1 & 1 & 4 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 3 & -15 & 6 \end{bmatrix}$$

3. 右上の行列 C はある連立一次方程式の拡大係数行列であるとする。 C を既約ガウス行列に変形し、解 x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 を求めよ。
4. 次の条件をみたす 3×3 行列 T を一つ書け。

$$T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -b \\ c \\ a + 2c \end{bmatrix}$$

5. 前問で、行列 T を左からかけることはどのような行に関する基本変形を施すことと同じか。 $[i; c]$ (i 行を c 倍), $[i, j]$ (i 行と j 行の入れ換え), $[i, j; c]$ (i 行に j 行の c 倍を加える) を用いて表せ。これらの基本変形を何回か施す場合は、どの順で施すかも明確に記せ。
6. $f(x) = 2x^4 + 9x^3 + 6x^2 - 8x + 5 = q(x)(x+2) + r = c_4(x+2)^4 + c_3(x+2)^3 + c_2(x+2)^2 + c_1(x+2) + c_0$ であるとき、多項式 $q(x)$, 定数 r および c_4, c_3, c_2, c_1, c_0 を求めよ。
7. $Q(x)$ は多項式で、 $Q(-5) = Q(0) = Q(5) = Q(10) = 0$ かつ、 $Q(15) = 1$ を満たすものとする。次数が 4 のものと、次数が 5 のものを一つずつ書け。

$$8. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^3 - 2x - 4} \text{ を求めよ。}$$

9. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-2x} - 1 + 2x}{x^2}$ を求めよ。ただし、 $e^0 = 1$ である。
10. $\frac{1}{(x^2 + 5)^5} = (x^2 + 5)^{-5}$ の導関数を求めよ。
11. $(x^2 + 5)e^{-x}$ の導関数を求めよ。
12. $\int \left(5x^4 + 1 + \frac{4}{x^5} - 3\sqrt{x} \right) dx$ を求めよ。
13. $\int \frac{x}{(x^2 + 5)^6} dx$ を求めよ。
14. $\int_0^1 10(2x + 1)^4 dx$ を求めよ。
15. $F(x) = \int_{-2}^x (t^2 + 5)e^{-t} dt$ の導関数を求めよ。
16. $f'(x)$ は、関数 $f(x)$ の導関数、 $f''(x)$ は $f'(x)$ の導関数、 $f'''(x)$ は $f''(x)$ の導関数、 $f''''(x)$ は $f'''(x)$ の導関数を表すものとする。 $f'(c) = f''(c) = f'''(c) = 0$, $f''''(c) = -5$ とするとき、 $f(x)$ は $x = c$ で増加しているか、減少しているか、極小か、極大か判定し、その理由も説明せよ。

III. 下の問題 A, B, C の中から 2 問選択して解答せよ。 (10pts×2)

A. 次の問いに答えよ。

1. 左下の行列 A の逆行列を求めよ。求める過程も書くこと。

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & -1 \\ -2 & 0 & -2 & 1 \end{bmatrix}, \quad \begin{cases} x_1 & +x_3 & = & 1 \\ & x_2 & -3x_3 & = & -2 \\ x_1 & +2x_3 & -x_4 & = & -3 \\ -2x_1 & -2x_3 & +x_4 & = & 1 \end{cases}$$

2. 前問で求めた、 A の逆行列を用いて、右上の連立方程式の解を求めよ。

B. 多項式 $f(x)$ は $f(1) = a_1$, $f(2) = a_2$, $f(3) = a_3$, $f(4) = a_4$ を満たすとする。この $f(x)$ を利用して、 $g(1) = a_1$, $g(2) = a_2$, $g(3) = a_3$, $g(4) = a_4$, $g(5) = a_5$ なる条件を満たす多項式を求めたい。

1. $g(x)$ は、ある多項式 $h(x)$ を用いて、 $g(x) = f(x) + h(x)(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)$ と書くことができることを示せ。

2. $h(x)$ が、 $h(5) = (a_5 - f(5))/(5-1)(5-2)(5-3)(5-4) = (a_5 - f(5))/24$ を満たせば、いつでも条件を満たすことを示せ。

- C. Hamming 符号は、2進4桁の情報 $(0, 1)$ が四つ並んだもの a に、次の行列 G を右からかけ、

$$0+0=0, 0+1=1, 1+0=1, 1+1=0$$

の計算規則で求めた $c = aG$ を符号としたものである。ノイズで一箇所 0 が 1 または、1 が 0 になっても、行列 H を利用することにより、ノイズが入る前の c を復元することができる。この符号に関して次の問いに答えよ。ただし、 G, H を以下の行列とする。

$$G = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad H = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

1. この符号を使って符号化したもののどこか一箇所ノイズが入り、 (1010010) となった。もともとの符号は何だったか。
2. この符号で1箇所のあやまりを訂正できるのはなぜか。簡単に説明せよ。

メッセージ： 数学少しは楽しめましたか。以下のことについて余白または解答用紙の裏に書いて下さい。

(A) この授業について。改善点など何でもどうぞ。

(B) ICU の教育一般について。改善点など、ICU に関すること何でもどうぞ。

受講生の皆さんに心よりの感謝をもって。

鈴木寛 (hsuzuki@icu.ac.jp)

NSIB FINAL 2004 解答用紙

Division: ID#: Name:

I-1.

p	q	r	$p \Rightarrow (q \vee r)$	$(p \wedge (\neg q)) \Rightarrow r$
T	T	T		
T	T	F		
T	F	T		
T	F	F		
F	T	T		
F	T	F		
F	F	T		
F	F	F		

等値かどうかの判定：

No.	PTS.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
A.	
B.	
C.	
Total	

NSIB FINAL 2004 Solutions

I. 以下の問いに答えよ。

(5pts×16)

1. $p \Rightarrow (q \vee r)$ と $(p \wedge (\neg q)) \Rightarrow r$ の真理表を作り、これらの命題が等値 (真理値がいつも等しい) かどうか判定せよ。

p	q	r	$p \Rightarrow (q \vee r)$					$(p \wedge (\neg q)) \Rightarrow r$				
T	T	T	T	T	T	T	T	T	F	F	T	T
T	T	F	T	T	T	F	T	F	F	T	T	F
T	F	T	T	T	F	T	T	T	T	F	T	T
T	F	F	T	F	F	F	T	T	T	F	F	F
F	T	T	F	T	T	T	F	F	F	T	T	T
F	T	F	F	T	T	F	F	F	F	T	T	F
F	F	T	F	T	F	T	F	F	T	F	T	T
F	F	F	F	T	F	F	F	F	T	F	T	F

等値かどうかの判定：真理値がすべて等しいので等値である。よって $(p \Rightarrow (q \vee r)) \equiv ((p \wedge (\neg q)) \Rightarrow r)$ 。これは、例えば「 $x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1) = 0$ ならば、 $x = 2$ または $x = -1$ を示すことと、 $x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1) = 0$ かつ $x \neq 2$ ならば、 $x = -1$ を示すこととは同値である」といったことです。なれてくれば、これらが等値であることは、意識せずに使えるようになりますが、それも訓練です。最初は意識した方が良いでしょう。

2. 左下の行列 B はある連立一次方程式の拡大係数行列であるとする。この方程式の解が無限個存在し、解を表すのにパラメータ 2 個が必要であるとき、 a および b を求めよ。理由も述べよ。

$$B = \begin{bmatrix} 1 & a & -3 & b & 0 \\ 0 & 1 & -1 & -2 & b \\ 0 & a & 2 & 4 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & a & b \end{bmatrix} \rightarrow B' = \begin{bmatrix} 1 & a & -3 & b & 0 \\ 0 & 1 & -1 & -2 & b \\ 0 & a+2 & 0 & 0 & 2b+1 \\ 0 & 0 & 0 & a+2 & 0 \end{bmatrix}$$

解： B の表す連立一次方程式の未知数の数は 4、解を表すパラメータの数が 2 だから、係数行列の階数は 2 でそれは、拡大係数行列の階数とも等しくなければならない。 B に $[3, 2; 2]$ および $[4, 2; -1]$ を施すと B' を得る。第 4 行を見ると、階数が 2 となるためには、 $a + 2 = 0$ 。 $a = -2$ を、第 3 行に代入すると、拡大係数行列の階数と、係数行列の解数が等しいことから、 $1 + 2b = 0$ 。これは、 $b = -1/2$ をえる。したがって、 $a = -2$, $b = -1/2$ を得る。この結果にさらに、 $[1, 2; 2]$ を施せば、既約ガウス行列を得、それは、題意を満たす。 ■

3. (右上の) 行列 C はある連立一次方程式の拡大係数行列である。 C を既約ガウス行列に変形し、解 x_1, x_2, x_3, x_4, x_5 を求めよ。

解： C に $[3, 1; 1]$, $[4; 1/3]$, $[3, 2; -1]$, $[3, 4]$ を順に施すと、

$$C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 2 & 3 \\ -1 & 1 & 4 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 3 & -15 & 6 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 3 & -15 & 6 \end{bmatrix} \rightarrow$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -5 & 2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -5 & 2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -5 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

従って、解は s, t をパラメータとして以下のように表される。

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s - t + 1 \\ -3s - 2t + 3 \\ s \\ 5t + 2 \\ t \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 0 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix} + s \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ -3 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 0 \\ 5 \\ 1 \end{bmatrix}.$$

4. 次の条件をみたす 3×3 行列 T を一つ書け。

$$T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -b \\ c \\ a + 2c \end{bmatrix}$$

解：

$$\begin{bmatrix} a & 1 & 0 & 0 \\ b & 0 & 1 & 0 \\ c & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} a + 2c & 1 & 0 & 2 \\ b & 0 & 1 & 0 \\ c & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} a + 2c & 1 & 0 & 2 \\ -b & 0 & -1 & 0 \\ c & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow$$

$$\begin{bmatrix} -b & 0 & -1 & 0 \\ a + 2c & 1 & 0 & 2 \\ c & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} -b & 0 & -1 & 0 \\ c & 0 & 0 & 1 \\ a + 2c & 1 & 0 & 2 \end{bmatrix}, \quad T = \begin{bmatrix} 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{bmatrix}.$$

5. 前問で、行列 T を左からかけることはどのような行に関する基本変形を施すことと同じか。 $[i; c]$ (i 行を c 倍), $[i, j]$ (i 行と j 行の入れ換え), $[i, j; c]$ (i 行に j 行の c 倍を加える) を用いて表せ。これらの基本変形を何回か施す場合は、どの順で施すかも明確に記せ。

解：上の変形は順に、 $[1, 3; 2] \rightarrow [2; -1] \rightarrow [1, 2] \rightarrow [2, 3]$ である。他にも、 $[2, 3] \rightarrow [1, 3] \rightarrow [1; -1] \rightarrow [3, 2; 2]$, この最初の二つを $[1, 3] \rightarrow [1, 2] \rightarrow$ や、 $[1, 2] \rightarrow [2, 3] \rightarrow$ に換えたもの、 $[1, 3; 2] \rightarrow [2; -1] \rightarrow [1, 3] \rightarrow [1, 2]$ など、多数。

6. $f(x) = 2x^4 + 9x^3 + 6x^2 - 8x + 5 = q(x)(x+2) + r = c_4(x+2)^4 + c_3(x+2)^3 + c_2(x+2)^2 + c_1(x+2) + c_0$ であるとき、多項式 $q(x)$, 定数 r および c_4, c_3, c_2, c_1, c_0 を求めよ。

解：

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r} -2 \end{array} \Bigg| \begin{array}{rrrrr} 2 & 9 & 6 & -8 & 5 \\ & -4 & -10 & 8 & 0 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} -2 \end{array} \Bigg| \begin{array}{rrrrr} 2 & 5 & -4 & 0 & 5 \ (r = c_0) \\ & -4 & -2 & 12 & \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} -2 \end{array} \Bigg| \begin{array}{rrrrr} 2 & 1 & -6 & 12 \ (c_1) \\ & -4 & 6 & \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} -2 \end{array} \Bigg| \begin{array}{rrrrr} 2 & -3 & 0 \ (c_2) \\ & -4 & \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} -2 \end{array} \Bigg| \begin{array}{rrrrr} 2 & -7 \ (c_3) & & & \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{r} \end{array} \Bigg| \begin{array}{rrrrr} & & 2 \ (c_4) & & \end{array}
 \end{array}$$

これより、 $q(x) = 2x^3 + 5x^2 - 4x$, $r = 5$, $c_4 = 2$, $c_3 = -7$, $c_2 = 0$, $c_1 = 12$, $c_0 = 5$ となる。

7. $Q(x)$ は多項式で、 $Q(-5) = Q(0) = Q(5) = Q(10) = 0$ かつ、 $Q(15) = 1$ を満たすものとする。次数が4のもの、次数が5のものを一つずつ書け。

解：

$$\begin{aligned}
 \text{4次} &: \frac{(x+5)(x-0)(x-5)(x-10)}{(15+5)(15-0)(15-5)(15-10)} = \frac{(x+5)x(x-5)(x-10)}{15000} \\
 \text{5次} &: \frac{(x+5)(x-0)(x-5)(x-10)}{(15+5)(15-0)(15-5)(15-10)} + \frac{(x+5)x(x-5)(x-10)(x-15)}{(15+5)(15-0)(15-5)(15-10)} \\
 &\quad + \frac{(x+5)(x-0)(x-5)(x-10)(x-14)}{(15+5)(15-0)(15-5)(15-10)}
 \end{aligned}$$

5次は、最初のもので第2項に零でない定数をかけたものであれば何でも構いません。5次の2番目のものを書いた方も複数いましたが、なかなか賢いですね。

$$8. \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x^3 - 2x - 4} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-2)(x^2 + 2x + 4)}{(x-2)(x^2 + 2x + 2)} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 2x + 4}{x^2 + 2x + 2} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5}.$$

因数分解は、組み立て除法を用いるのが一番確実に簡単だとおもいます。これも、 $0/0$ の形ですから、L'Hospital の定理を用いて、分母・分子を微分する方法もあります。

$$9. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-2x} - 1 + 2x}{x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-2e^{-2x} + 2}{2x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{(-2)(-2)e^{-2x}}{2} = 2.$$

0/0 の形ですから、L'Hospital の定理を用いることができ、分母・分子を微分しても、極限は変わりません。この場合は、微分したものがまた、0/0 の形になっていますから、($e^0 = 1$ に注意) もう一度、分母・分子を微分します。微分するときに、 $(e^{-2x})' = e^{-2x}(-2x)' = -2 \cdot e^{-2x}$ であることに注意して下さい。

$$10. \frac{1}{(x^2 + 5)^5} = (x^2 + 5)^{-5} \text{ の導関数を求めよ。}$$

$$\left(\frac{1}{(x^2 + 5)^5} \right)' = ((x^2 + 5)^{-5})' = -5(x^2 + 5)^{-6}(x^2 + 5)' = -5(x^2 + 5)^{-6}(2x) = \frac{-10x}{(x^2 + 5)^6}.$$

これも合成関数の微分です。上の変形では、 $h(x) = x^2 + 5$, $g(X) = X^{-5}$ とみて、微分しています。もちろん、商の微分を使うこともできますが、いずれにしても、合成関数の微分を利用しないといけませんので、上のようにしました。

$$11. (x^2 + 5)e^{-x} \text{ の導関数を求めよ。}$$

$$\begin{aligned} ((x^2 + 5)e^{-x})' &= (x^2 + 5)'e^{-x} + (x^2 + 5)(e^{-x})' = 2xe^{-x} + (x^2 + 5)e^{-x}(-x)' \\ &= 2xe^{-x} - (x^2 + 5)e^{-x} = -(x^2 - 2x + 5)e^{-x}. \end{aligned}$$

$$12. \int \left(5x^4 + 1 + \frac{4}{x^5} - 3\sqrt{x} \right) dx \quad (C \text{ は積分定数})$$

$$\begin{aligned} &= \int (5x^4 + x^0 + 4x^{-5} - 3x^{1/2}) dx \\ &= \frac{5}{4+1}x^{4+1} + \frac{1}{0+1}x^{0+1} + \frac{4}{-5+1}x^{-5+1} - \frac{3}{\frac{1}{2}+1}x^{\frac{1}{2}+1} + C \\ &= x^5 + x - x^{-4} - 2x^{\frac{3}{2}} + C = x^5 + x - \frac{1}{x^4} - 2x\sqrt{x} + C. \end{aligned}$$

$$13. \int \frac{x}{(x^2 + 5)^6} dx \quad (C \text{ は積分定数})$$

$$\begin{aligned} &= -\frac{1}{10} \int \frac{-10x}{(x^2 + 5)^6} dx = -\frac{1}{10} \int \left(\frac{1}{(x^2 + 5)^5} \right)' dx \\ &= -\frac{1}{10} \frac{1}{(x^2 + 5)^5} + C = -\frac{1}{10(x^2 + 5)^5} + C. \end{aligned}$$

I-10 を用いた。

$$14. \int_0^1 10(2x+1)^4 dx = [(2x+1)^5]_0^1 = 3^5 - 1^5 = 242.$$

$((2x+1)^5)' = 5(2x+1)^4(2x+1)' = 10(2x+1)^4$ に注意。また、0 を代入しても、0 とはならない場合もありますから、そこも注意して下さい。

$$15. F(x) = \int_{-2}^x (t^2 + 5)e^{-t} dt \text{ の導関数を求めよ。}$$

解：微分積分学の基本定理より、 $F'(x) = (x^2 + 5)e^{-x}$ となります。

16. $f'(x)$ は、関数 $f(x)$ の導関数、 $f''(x)$ は $f'(x)$ の導関数、 $f'''(x)$ は $f''(x)$ の導関数、 $f''''(x)$ は $f'''(x)$ の導関数を表すものとする。 $f'(c) = f''(c) = f'''(c) = 0$ 、 $f''''(c) = -5$ とするとき、 $f(x)$ は $x = c$ で増加しているか、減少しているか、極小か、極大か判定し、その理由も説明せよ。

解： $f'''(x)$ の導関数 $f''''(x)$ は c で負の値をとるから、 $f'''(x)$ は $x = c$ の付近で減少。仮定より $f'''(c) = 0$ だから、 $x < c$ では $f'''(x) > 0$ 、 $x > c$ では $f'''(x) < 0$ 。したがって、 $f''(x)$ は $x < c$ で増加、 $x > c$ で減少。 $x = c$ では仮定から 0 だから、 $x = c$ の付近では $x \neq c$ のとき $f''(x) < 0$ である。したがって、 $f'(x)$ は $x = c$ の付近で減少している。 $f'(c) = 0$ だから、 $x < c$ では $f'(x) > 0$ 、 $x > c$ では $f'(x) < 0$ 。これは、 $f(x)$ が $x = c$ で増加から減少に転ずることを意味するから、 $f(x)$ は $x = c$ で極大である。 ■

III. 下の問題 A, B, C の中から 2 問選択して解答せよ。

(10pts×2)

A. 次の問いに答えよ。

1. 左下の行列 A の逆行列を求めよ。求める過程も書くこと。

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & -1 \\ -2 & 0 & -2 & 1 \end{bmatrix}, \quad \begin{cases} x_1 & +x_3 & = & 1 \\ & x_2 & -3x_3 & = & -2 \\ x_1 & & +2x_3 & -x_4 & = & -3 \\ -2x_1 & & -2x_3 & +x_4 & = & 1 \end{cases}$$

解： $[A, I]$ を変形する。

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ -2 & 0 & -2 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -3 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 3 & 1 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

最後の行列の右半分が A^{-1} 。

2. 前問で求めた、 A の逆行列を用いて、右上の連立方程式の解を求めよ。

解： $x_1 = 2, x_2 = -5, x_3 = -1, x_4 = 3$ 。下のように x, b を決めると $Ax = b$ だから、

$$x = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{bmatrix}, b = \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ -3 \\ 1 \end{bmatrix}, x = A^{-1}Ax = A^{-1}b = \begin{bmatrix} 0 & 0 & -1 & -1 \\ 3 & 1 & 3 & 3 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ -3 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ -5 \\ -1 \\ 3 \end{bmatrix}.$$

- B. 多項式 $f(x)$ は $f(1) = a_1, f(2) = a_2, f(3) = a_3, f(4) = a_4$ を満たすとする。この $f(x)$ を利用して、 $g(1) = a_1, g(2) = a_2, g(3) = a_3, g(4) = a_4, g(5) = a_5$ なる条件を満たす多項式を求めたい。

1. $g(x)$ は、ある多項式 $h(x)$ を用いて、 $g(x) = f(x) + h(x)(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)$ と書くことができることを示せ。

解： $F(x) = g(x) - f(x)$ とすると、仮定から $F(1) = g(1) - f(1) = 0$ 、同様に $F(2) = F(3) = F(4) = 0$ となる。したがって、Theorem 5.1 (3) より $F(x) = h(x)(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)$ となる多項式 $h(x)$ が存在する。 $F(x) = g(x) - f(x)$ だから $g(x) = f(x) + h(x)(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)$ と書くことができる。大切な点は、このように書いていれば、 $g(1) = a_1, g(2) = a_2$ などとなることではなく、ここで求めているのは、この条件を満たしていれば、かならず、 $g(x) = f(x) + h(x)(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)$ の形に書くことができるということです。この違いはわかりますね。

2. $h(x)$ が、 $h(5) = (a_5 - f(5))/(5-1)(5-2)(5-3)(5-4) = (a_5 - f(5))/24$ を満たせば、いつでも条件を満たすことを示せ。

解： $h(5) = (a_5 - f(5))/24$ とすると、

$$\begin{aligned} g(5) &= f(5) + h(5)(5-1)(5-2)(5-3)(5-4) = f(5) + 24h(5) \\ &= f(5) + (a_5 - f(5)) = a_5 \end{aligned}$$

となる。 $g(1) = a_1, g(2) = a_2, g(3) = a_3, g(4) = a_4$ となることは、 $g(x) = f(x) + h(x)(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)$ から明らかだから、常に $g(x)$ の条件を満たす。 ■

- C. Hamming 符号 は、2進4桁の情報 $(0, 1)$ が四つ並んだもの a に、次の行列 G を右からかけ、

$$0+0=0, 0+1=1, 1+0=1, 1+1=0$$

の計算規則で求めた $c = aG$ を符号としたものである。ノイズで一箇所 0 が 1 または、 1 が 0 になっても、行列 H を利用することにより、ノイズが入る前の c を

復元することができる。この符号に関して次の問いに答えよ。ただし、 G, H を以下の行列とする。

$$G = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \quad H = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

1. この符号を使って符号化したもののどこか一箇所ノイズが入り、(1010010) となった。もともとの符号は何だったか。

解：(1010010) H を計算すると、演算が 0, 1 だけの演算であることに注意すると、(100) を得る。これは、2 進の 4 だから、4 番目にノイズが入ったと考えられるから、もともとの符号は、(1011010) となる。 ■

2. この符号で 1 箇所のあやまりを訂正できるのはなぜか。簡単に説明せよ。

解： i 番目が 1 でそれ以外が 0 のものを e_i とする。 $(i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)$ たとえば $e_4 = (0001000)$ 。 c にノイズが入り一箇所、例えば i 番めがかわるということは、 c が $c + e_i$ になるということである。 $c = a \cdot G$ で得られ、 $G \cdot H = O$ だから、

$$(c + e_i)H = c \cdot H + e_i \cdot H = a \cdot G \cdot H + e_i \cdot H = a \cdot O + e_i \cdot H = e_i \cdot H$$

$e_i H$ は H の i 行めが得られ、この場合は、2 進の i を表すから、どこにノイズが入ったかを特定することができる。

別解として、 $C = \{a \cdot G \mid a \in K^4\}$ の要素同士は、少なくとも 3 箇所以上異なっているので、一箇所かわっても、元の位置を特定できることを説明しても良い。ここで、 K^4 は 2 進 4 桁のものの全体。

6.2.3 2003 年度

Final Exam of NSIB 2003

各解答用紙に ID と名前を書いて下さい。問題番号の明記を忘れない。

以下において、 $f'(x)$ は $f(x)$ の導関数、 $f''(x)$ は $f'(x)$ の導関数、 $f'''(x)$ は $f''(x)$ の導関数、 $f''''(x)$ は $f'''(x)$ の導関数を表すものとする。

I. 正しいものには ○、誤っているものには × を解答欄に記入せよ。 (2pts×5)

1. 論理演算に関して常に次の式が成り立つ。

$$(p \vee q) \wedge r = p \vee (q \wedge r)$$

2. A をサイズが $n \times n$ の正方行列とする。行列方程式 $Ax = 0$ の解 x が $x = 0$ だけであれば、他の b についても $Ax = b$ となる解 x は常にただ一つである。

3. A, B にそれぞれ逆行列 C, D が存在すれば、 AB の逆行列は、 CD である。

4. 関数 $f(x)$ において、 $f'(c) = f''(c) = 0$ かつ $f'''(c) = 3$ ならば $f(x)$ は $x = c$ で極小となる。

5. $F(x)$ が $f(x)$ の原始関数であれば、 $2x \cdot f(x)$ の原始関数は $F(x^2)$ である。

II. 次の問いに答えよ。 (5pts×13)

1. $((p \vee q) \wedge r) \Rightarrow (p \vee (q \wedge r))$ の真理表を作れ。

2. 次の条件をみたす 3×3 行列 T を一つ書け。

$$T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b - 2c \\ a \\ -c \end{bmatrix}$$

また、行列 T を左からかけることはどのような行に関する変形を施したことと同じか。 $[i; c]$ (i 行を c 倍), $[i, j]$ (i 行と j 行の入れ換え), $[i, j; c]$ (i 行に j 行の c 倍を加える) を用いて表せ。これらの基本変形を何回か使う場合は、どの順で施すかも明確に記せ。

3. A, B を下のような行列とすとき、 A の逆行列 A^{-1} および 積 BA を求めよ。

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & -4 \\ -2 & 1 & 2 \end{bmatrix}.$$

4. 次の行列をある連立一次方程式の拡大係数行列だとするとき、既約ガウス行列に変形し、解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

$$\begin{bmatrix} 3 & -3 & 0 & 1 & -7 & 0 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -1 & -8 \\ 1 & -1 & 0 & 0 & 5 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 7 \end{bmatrix}$$

5. 3 次の多項式 $Q(x)$ で、 $Q(-1) = 1, Q(0) = Q(1) = Q(2) = 0$ を満たすものを求めよ。また、同じく 3 次の多項式 $f(x)$ で、 $f(-1) = 2, f(0) = -1, f(1) = 3, f(2) = -6$ となるものを求めよ。

6. $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 5x + 6}{x^3 + 8}$ を求めよ。

7. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-x} - 1 + x}{3x^2}$ を求めよ。ただし、 $e^0 = 1$ である。

8. $(2x^3 + 5)^{10}$ の導関数を求めよ。

9. $(2x + 1)e^{-x^3}$ の導関数を求めよ。

10. $\int \left(6x^2 + 1 + \frac{4}{x^5} \right) dx$ を求めよ。

11. $\int x^2(2x^3 + 5)^9 dx$ を求めよ。

12. $\int_0^1 (3x + 2)^4 dx$ を求めよ。

13. $F(x) = \int_{-2}^x (2t+1)e^{-t^3} dt$ の導関数を求めよ。

III. 下のそれぞれの問題に解答せよ。 (10pts×2)

1. 左下の行列 C の逆行列を、右下の行列に行に関する基本変形を行なうことにより求めよ。求める過程も書くこと。 (10pts)

$$C = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 2 \\ 2 & 0 & 1 & 4 \\ 0 & -1 & -1 & 4 \\ 0 & 1 & 1 & -3 \end{bmatrix}, \quad [C, I] = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 1 & 4 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & -1 & 4 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -3 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

2. $f(x) = 2x^4 - 3x^3 - x^2 - 3x + 3 = a_4(x-2)^4 + a_3(x-2)^3 + a_2(x-2)^2 + a_1(x-2) + a_0$ とする。 (15pts)

(a) a_0, a_1, a_2, a_3, a_4 を求めよ。

(b) $f(2), f'(2), f''(2), f'''(2), f''''(2)$ を求めよ。

(c) $g(2) = 1, g'(2) = 1, g''(2) = 2, g'''(2) = 6, g''''(2) = 24$ となる 4 次の多項式を求めよ。

メッセージ： 以下のことについて余白または解答用紙の裏に書いて下さい。

(A) この授業について。特に改善点について。

(B) ICU の教育一般について。特に改善点について。

NSIB FINAL 2003 解答用紙

Division: ID#: Name:

I.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

II. 1.

p	q	r	$((p \vee q) \wedge r) \Rightarrow (p \vee (q \wedge r))$
T	T	T	
T	T	F	
T	F	T	
T	F	F	
F	T	T	
F	T	F	
F	F	T	
F	F	F	

2.

NSIB FINAL 2003 Solutions

I.

1. \times	2. \bigcirc	3. \times	4. \times	5. \times
-------------	---------------	-------------	-------------	-------------

II. 1.

p	q	r	$((p \vee q) \wedge r) \Rightarrow (p \vee (q \wedge r))$										
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
T	T	F	T	T	T	F	F	T	T	T	T	F	F
T	F	T	T	T	F	T	T	T	T	T	F	F	T
T	F	F	T	T	F	F	F	T	T	T	F	F	F
F	T	T	F	T	T	T	T	T	F	T	T	T	T
F	T	F	F	T	T	F	F	T	F	F	T	F	F
F	F	T	F	F	F	F	T	T	F	F	F	F	T
F	F	F	F	F	F	F	F	T	F	F	F	F	F

2.

$$T = \begin{bmatrix} 0 & 1 & -2 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}, \quad \begin{array}{l} [1, 2] \rightarrow [3; -1] \rightarrow [1, 3; 2] \\ [1, 2] \rightarrow [1, 3; -2] \rightarrow [3, -1], \text{ or} \\ [3; -1] \rightarrow [1, 2] \rightarrow [1, 3; 2], \text{ etc.} \end{array}$$

3.

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad BA = \begin{bmatrix} 0 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & -4 \\ -2 & 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 3 & 4 \\ 2 & 1 & -7 \\ -2 & 1 & 7 \end{bmatrix}$$

4.

$$\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 5 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 7 \\ 3 & -3 & 0 & 1 & -7 & 0 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -1 & -8 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 & 0 & 5 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 7 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -22 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 8 \end{bmatrix},$$

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \\ x_6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s - 5t + 2 \\ s \\ 2t + 7 \\ 22t + 1 \\ t \\ 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \\ 7 \\ 1 \\ 0 \\ 8 \end{bmatrix} + s \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} -5 \\ 0 \\ 2 \\ 22 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}.$$

5.

$$\begin{aligned}
Q(x) &= \frac{x(x-1)(x-2)}{(-1)(-1-1)(-1-2)} = -\frac{1}{6}x(x-1)(x-2) = -\frac{1}{6}(x^3 - 3x^2 + 2x) \\
f(x) &= 2 \cdot \frac{x(x-1)(x-2)}{(-1)(-1-1)(-1-2)} - 1 \cdot \frac{(x+1)(x-1)(x-2)}{(0+1)(0-1)(0-2)} \\
&\quad + 3 \cdot \frac{(x+1)x(x-2)}{(1+1)(1)(1-2)} - 6 \cdot \frac{(x+1)x(x-1)}{(2+1)(2)(2-1)} \\
&= -\frac{1}{3}x(x-1)(x-2) - \frac{1}{2}(x+1)(x-1)(x-2) - \frac{3}{2}(x+1)x(x-2) - (x+1)x(x-1) \\
&= -\frac{10}{3}x^3 + \frac{7}{2}x^2 + \frac{23}{6}x - 1.
\end{aligned}$$

6.

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 5x + 6}{x^3 + 8} = \lim_{x \rightarrow -2} \frac{(x+2)(x+3)}{(x+2)(x^2 - 2x + 4)} = \frac{1}{12}.$$

7.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-x} - 1 + x}{3x^2} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-e^{-x} + 1}{6x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{-x}}{6} = \frac{1}{6}.$$

8.

$$((2x^3 + 5)^{10})' = 10(2x^3 + 5)^9 \cdot (6x^2) = 60x^2(2x^3 + 5)^9.$$

9.

$$((2x+1)e^{-x^3})' = 2e^{-x^3} + (2x+1)e^{-x^3}(-3x^2) = (2 - 3x^2 - 6x^3)e^{-x^3}.$$

10.

$$\begin{aligned}
\int \left(6x^2 + 1 + \frac{4}{x^5} \right) dx &= \int (6x^2 + 1 + 4x^{-5}) dx = \frac{6}{3}x^3 + x + \frac{4}{-5+1}x^{-5+1} + C \\
&= 2x^3 + x - x^{-4} + C = 2x^3 + x - \frac{1}{x^4} + C.
\end{aligned}$$

11.

$$\int x^2(2x^3 + 5)^9 dx = \frac{1}{60} \int 60x^2(2x^3 + 5)^9 dx = \frac{1}{60}(2x^3 + 5)^{10} + C.$$

12.

$$\int_0^1 (3x+2)^4 dx = \frac{1}{3} \frac{1}{5} [(3x+2)^5]_0^1 = \frac{5^5}{15} - \frac{2^5}{15} = \frac{1031}{5}.$$

13. 微積分学の基本定理により

$$F'(x) = \left(\int_{-2}^x (2t+1)e^{-t^3} dt \right)' = (2x+1)e^{-x^3}.$$

III.

1.

$$\begin{aligned} & \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 2 & 0 & 1 & 4 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & -1 & 4 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -3 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & -3 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & -3 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \\ & \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 2 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -3 & 2 & -1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & -2 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 2 & -1 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}, \\ & C^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -2 & -2 \\ 2 & -1 & 3 & 4 \\ -2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}. \end{aligned}$$

2. (a)

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cccccc} \underline{2} & | & 2 & -3 & -1 & -3 & 3 \\ & & & 4 & 2 & 2 & -2 \\ \hline \underline{2} & | & 2 & 1 & 1 & -1 & \underline{1} \\ & & & 4 & 10 & 22 & \\ \hline \underline{2} & | & 2 & 5 & 11 & \underline{21} & \\ & & & 4 & 18 & & \\ \hline \underline{2} & | & 2 & 9 & \underline{29} & & \\ & & & 4 & & & \\ \hline & & 2 & \underline{13} & & & \end{array} \end{array}$$

上の組み立て除法により

$$a_0 = 1, a_1 = 21, a_2 = 29, a_3 = 13, a_4 = 2.$$

(b)

$$\begin{aligned}f(x) &= a_4(x-2)^4 + a_3(x-2)^3 + a_2(x-2)^2 + a_1(x-2) + a_0, \quad f(2) = a_0 = 1 \\f'(x) &= 4 \cdot a_4(x-2)^3 + 3 \cdot a_3(x-2)^2 + 2 \cdot a_2(x-2) + a_1, \quad f'(2) = a_1 = 21 \\f''(x) &= 4 \cdot 3 \cdot a_4(x-2)^2 + 3 \cdot 2 \cdot a_3(x-2) + 2 \cdot a_2, \quad f''(2) = 2 \cdot a_2 = 58 \\f'''(x) &= 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot a_4(x-2) + 3 \cdot 2 \cdot a_3, \quad f'''(2) = 3 \cdot 2 \cdot a_3 = 78 \\f''''(x) &= 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot a_4, \quad f''''(2) = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot a_4 = 48\end{aligned}$$

(c) 前問の計算より

$$g(x) = (x-2)^4 + (x-2)^3 + (x-2)^2 + (x-2) + 1 = x^4 - 7x^3 + 19x^2 - 23x + 11.$$

6.2.4 2002 年度

Final Exam of NSIB 2002/3

各解答用紙に ID と名前を書いて下さい。問題番号の明記を忘れずに。

I. 正しいものには ○、誤っているものには × を解答欄に記入せよ。 (2pts×5)

1. 論理演算に関して常に次の式が成り立つ。

$$\neg((p \vee q) \wedge (\neg r)) = ((\neg p) \vee r) \wedge ((\neg q) \vee r)$$

2. A を $n \times n$ の正方行列とする。行列方程式 $Ax = 0$ の解 x が無限に存在すれば他の b について $Ax = b$ となる解 x がただ一つということはない。

3. A, B をともに $m \times n$ 行列でかつ、行列 B は行列 A に行に関する基本変形を何回か施して得られるものとする。このとき、 $Ax = b$ の解 x は常に $Bx = b$ の解である。

4. 関数 $f(x)$ において、 $f'(c) = f''(c) = f'''(c) = 0$ かつ $f''''(c) = 7$ ならば $f(x)$ は $x = c$ で極小となる。

5. $F(x)$ が $f(x)$ の原始関数であれば、 $2x \cdot f(x)$ の原始関数は $x^2 \cdot F(x)$ である。

II. 次の問いに答えよ。 (5pts×14)

1. $((\neg p) \vee r) \wedge ((\neg q) \vee r)$ の真理表を作れ。

2. 次の条件をみたす 3×3 行列 T を一つ書け。

$$T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -a + c \\ 2a + b \\ a \end{bmatrix}$$

3. A, B を下のような行列とすとき、積 AB および BA を求めよ。

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 1 & -1 \\ -2 & 2 & -2 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & -4 \\ -2 & 1 & 2 \end{bmatrix}.$$

4. 前問の A は可逆かどうか（逆行列をもつかどうか）判定せよ。
5. 次の行列を連立一次方程式の拡大係数行列だとするとき、既約ガウス行列に変形し、解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 2 & 0 & 4 & -2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -5 \\ 1 & -2 & 1 & -1 & -3 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & -6 & 3 & -3 \end{bmatrix}$$

6. 多項式 $f(x)$ は $f(1) = 1, f(2) = -3, f(3) = 2, f(4) = -5$ を満たす。また、 $f_n = f(n), n = 1, 2, 3, \dots$, とすると、 $\Delta^4 f_n = 0$ を満たすとする。このとき、 $f(x)$ および f_5 を求めよ。ただし、数列 $\{g_n\}$ にたいし、 $\{\Delta g_n\}$ は $\Delta g_n = g_{n+1} - g_n$ によって定義される新しい数列で Δ^4 はこのような操作を $\{f_n\}$ に4回繰り返したものをあらわすとする。

7. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 - 5x + 3}{x^4 - x^3 - x + 1}$ を求めよ。

8. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{e^x}$ を求めよ。ただし、 $e^0 = 1$ である。

9. $\frac{1}{(x^3 + 8)^3}$ の導関数を求めよ。

10. $(x^2 + 1)e^{-x^2-1}$ の導関数を求めよ。

11. $\int \left(x^3 + 1 + \frac{1}{\sqrt[3]{x}} \right) dx$ を求めよ。

12. $\int \frac{x^2}{(x^3 + 8)^4} dx$ を求めよ。

13. $\int_0^1 (2x - 1)^5 dx$ を求めよ。

14. $F(x) = \int_1^x (t^2 + 1)e^{-t^2-1} dt$ の導関数を求めよ。

III. 下のそれぞれの問題に解答せよ。

(10pts×2)

1. 下の行列 C の逆行列を求めよ。またその逆行列をもちいて、右下の連立一次方程式の解を求めよ。

$$C = \begin{bmatrix} -1 & 2 & -3 & 1 \\ 0 & 1 & -2 & 0 \\ 1 & -2 & 4 & -1 \\ 0 & 2 & -4 & 1 \end{bmatrix}, \quad \begin{cases} -x_1 + 2x_2 - 3x_3 + x_4 = 1 \\ x_2 - 2x_3 = 0 \\ x_1 - 2x_2 + 4x_3 - x_4 = 0 \\ 2x_2 - 4x_3 + x_4 = -1 \end{cases}$$

2. $f(x)$ を $f'(x) = x(x+1)^3(x-2) = x^5 + x^4 - 3x^3 - 5x^2 - 2x$ かつ $f(0) = -2$ を満たす関数とする。このとき、

- (a) $x = -1, 0, 2$ において $f(x)$ が極大か、極小か、増加しているか、減少しているかを決定せよ。
- (b) $f(x)$ の最小値および最小値をとるときの x の値を求めよ。

メッセージ： 以下のことについて余白または解答用紙の裏に書いて下さい。

- (A) この授業について。特に改善点について。
- (B) ICU の教育一般について。特に改善点について。

NSIB FINAL 2002/3 解答用紙

Division: ID#: Name:

I.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

II. 1.

p	q	r	$((\neg p) \vee r) \wedge ((\neg q) \vee r)$
T	T	T	
T	T	F	
T	F	T	
T	F	F	
F	T	T	
F	T	F	
F	F	T	
F	F	F	

2.

NSIB FINAL 2002/3 Solutions

- I.
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. ○ | 2. ○ | 3. × | 4. ○ | 5. × |
|------|------|------|------|------|

解説：1 は II-1 参照。2. 無限個ということは、係数行列の部分の階数を考えると $n-1$ 以下ですから、解が一つということはありません。3. $B = TA$ とすると、 $Ax = b$ から $Bx = TAx = Tb$ とはなりますが、 $Bx = b$ とは一般にはなりません。反例をしめさない
と厳密には答えになっていませんがそれは考えて下さい。簡単に例が作れるはずで
す。実はこれが III-2 の $x = -1$ のところで起こるケースになっています。この場合は極小で
す。値はちょっと違いますが。5. これが間違いであることは、例えば $F(x) = x$ とすれば
すぐわかりますね。この場合は $f(x) = 1$ です。

II.

- 1.
- $((\neg p) \vee r) \wedge ((\neg q) \vee r)$
- の真理表を作れ。

右の式の値から I-1 が正しいことがわかる。

p	q	r	$((\neg p) \vee r) \wedge ((\neg q) \vee r)$						$\neg ((p \vee q) \wedge (\neg r))$				
T	T	T	F	T	T	T	F	T	T	T	T	F	F
T	T	F	F	F	F	F	F	F	F	F	T	T	T
T	F	T	F	T	T	T	T	T	T	T	T	F	F
T	F	F	F	F	F	F	T	T	F	F	T	T	T
F	T	T	T	T	T	T	F	T	T	T	T	F	F
F	T	F	T	T	F	F	F	F	F	F	T	T	T
F	F	T	T	T	T	T	T	T	T	T	F	F	F
F	F	F	T	T	F	T	T	T	F	T	F	F	T

2. 次の条件をみたす
- 3×3
- 行列
- T
- を一つ書け。

$$T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -a + c \\ 2a + b \\ a \end{bmatrix}, \quad T = \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

次のように求めるのが一つの方法です。なぜこれで求まるかわかりますか。逆両列
を求めた時のことを考えてみて下さい。

$$\begin{bmatrix} a & 1 & 0 & 0 \\ b & 0 & 1 & 0 \\ c & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} c & 0 & 0 & 1 \\ b & 0 & 1 & 0 \\ a & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} -a + c & -1 & 0 & 1 \\ 2a + b & 2 & 1 & 0 \\ a & 1 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

3. 積 AB および BA を求めよ。

$$AB = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 1 & -1 \\ -2 & 2 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & -4 \\ -2 & 1 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0+4+4 & 3+2-2 & 1-8-4 \\ 0+2+2 & 6+1-1 & 2-4-2 \\ 0+4+4 & -6+2-2 & -2-8-4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 8 & 3 & -11 \\ 4 & 6 & -4 \\ 8 & -6 & -14 \end{bmatrix}$$

$$BA = \begin{bmatrix} 0 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & -4 \\ -2 & 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 1 & -1 \\ -2 & 2 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0+6-2 & 0+3+2 & 0-3-2 \\ 2+2+8 & 4+1-8 & -4-1+8 \\ -2+2-4 & -4+1+4 & 4-1-4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 4 & 5 & -5 \\ 12 & -3 & 3 \\ -4 & 1 & -1 \end{bmatrix}$$

4. 前問の A は可逆かどうか（逆行列をもつかどうか）判定せよ。

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 2 & 1 & -1 \\ -2 & 2 & -2 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & -3 & 3 \\ 0 & 6 & -6 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 6 & -6 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

行に関する基本変形で得られた既約ガウス行列が単位行列 I ではないから、可逆ではない。

5. 次の行列を連立一次方程式の拡大係数行列だとするとき、既約ガウス行列に変形し、解 $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$ を求めよ。

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 2 & 0 & 4 & -2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -5 \\ 1 & -2 & 1 & -1 & -3 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & -6 & 3 & -3 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & -1 & -3 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 2 & 0 & 4 & -2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -5 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & -6 & 3 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 & -1 & -3 & 0 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 2 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -5 \\ 0 & 0 & -3 & 0 & -6 & 3 & -3 \end{bmatrix}$$

$$\rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 & -1 & -5 & 1 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 2 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 & 0 & -3 & 0 & -8 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 2 & -1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 2 & -1 & -5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \\ x_6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2s + 3t - 8 \\ s \\ -2t + u + 1 \\ -2t + u - 5 \\ t \\ u \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -8 \\ 0 \\ 1 \\ -5 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + s \cdot \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \\ -2 \\ -2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + u \cdot \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

6. 多項式 $f(x)$ は $f(1) = 1, f(2) = -3, f(3) = 2, f(4) = -5$ を満たす。また、 $f_n = f(n), n = 1, 2, 3, \dots$ とすると、 $\Delta^4 f_n = 0$ を満たすとする。このとき、 $f(x)$ および f_5 を求めよ。ただし、数列 $\{g_n\}$ にたいし、 $\{\Delta g_n\}$ は $\Delta g_n = g_{n+1} - g_n$ によって定義される新しい数列で Δ^4 はこのような操作を $\{f_n\}$ に 4 回繰り返したものをあらわすとする。

解：多項式は次のようになる。

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{(x-2)(x-3)(x-4)}{(1-2)(1-3)(1-4)} - 3 \frac{(x-1)(x-3)(x-4)}{(2-1)(2-3)(2-4)} + 2 \frac{(x-1)(x-2)(x-4)}{(3-1)(3-2)(3-4)} \\ &\quad - 5 \frac{(x-1)(x-2)(x-3)}{(4-1)(4-2)(4-3)} \\ &= -\frac{1}{6}(x-2)(x-3)(x-4) - \frac{3}{2}(x-1)(x-3)(x-4) - (x-1)(x-2)(x-4) \\ &\quad - \frac{5}{6}(x-1)(x-2)(x-3) \\ &= -\frac{7}{2}x^3 + \frac{51}{2}x^2 - 56x + 35, \quad f(5) = -45. \end{aligned}$$

$g_n = \Delta f_n = f_{n+1} - f_n$ とおくと、 $g_1 = -4, g_2 = 5, g_3 = -7$ となります。さらに、 $h_n = \Delta^2 f_n = \Delta g_n = g_{n+1} - g_n$ とおくと、 $h_1 = 9, h_2 = -12$ となります。 $i_h = \Delta^3 f_n = \Delta h_n$ は $i_1 = -21$ 。 $0 = \Delta^4 f_n = \Delta i_n = i_{n+1} - i_n$ をつかうと、 $i_1 = i_2 = i_3 = \dots = -21$ がわかります。これは、 h_n が等差数列で公差が -21 であることを意味しています。これより $h_n = 9 - 21(n-1) = 30 - 21n$ 。さらに、

$$\begin{aligned} g_n &= (g_n - g_{n-1}) + (g_{n-1} - g_{n-2}) + \dots + (g_2 - g_1) + g_1 \\ &= h_{n-1} + h_{n-2} + \dots + h_2 + h_1 + g_1 \\ &= -4 + \sum_{j=1}^{n-1} 30 - 21j = -4 + 30(n-1) - 21 \frac{n(n-1)}{2} \\ &= -\frac{21}{2}n^2 + \frac{81}{2}n - 34 \end{aligned}$$

これから同じようにして

$$f_n = (f_n - f_{n-1}) + (f_{n-1} - f_{n-2}) + \dots + (f_2 - f_1) + f_1$$

$$\begin{aligned}
&= g_{n-1} + g_{n-2} + \cdots + g_2 + g_1 + f_1 \\
&= 1 + \sum_{j=1}^{n-1} \left(-\frac{21}{2}j^2 + \frac{81}{2}j - 34 \right) \\
&= 1 - \frac{21}{2} \frac{n(n-1)(2n-1)}{6} + \frac{81}{2} \frac{n(n-1)}{2} - 34(n-1) \\
&= -\frac{7}{2}n^3 + \frac{51}{2}n^2 - 56n + 35
\end{aligned}$$

これはあまりにも大変ですね。定理をもちいて、 $\Delta^4 f_n = 0$ ならば $f(x)$ が3次の多項式であることがわかれば、あとは簡単です。

$$7. \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 - 5x + 3}{x^4 - x^3 - x + 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)^2(x+3)}{(x-1)(x^2+x+1)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x+3}{x^2+x+1} = \frac{4}{3}$$

別解：微分を使います。

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + x^2 - 5x + 3}{x^4 - x^3 - x + 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{3x^2 + 2x - 5}{4x^3 - 3x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{6x + 2}{12x^2 - 6x} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

最初の式では、極限を考えると $0/0$ の形になっています。この場合は分母・分子を微分しても同じ極限になります。2番目の式は分母・分子を微分した式ですが、これもまた $0/0$ になっています。そこでもう一度微分すると、3番目の式が得られます。分母の極限は 0 ではありませんから、そのまま極限が計算できます。(3番目の式は、 $0/0$ の形ではありませんから、微分してはいけません。微分をすると全く違う答えになってしまいます。小テスト7の前の時間だったでしょうか、説明しましたが覚えていませんか。Sample Exam for Review にはこれを使わないとできない問題が含まれていました。)

$$8. \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{e^x} = \frac{1 - 1}{1} = 0$$

これは、間違って微分などしてはいけません。とても単純な問題でした。

$$9. \frac{1}{(x^3 + 8)^3} \text{ の導関数を求めよ。}$$

解：合成関数の微分を使います。

$$\left(\frac{1}{(x^3 + 8)^3} \right)' = ((x^3 + 8)^{-3})' = -3(x^3 + 8)^{-4}(x^3 + 8)' = -3(x^3 + 8)^{-4}(3x^2) = \frac{-9x^2}{(x^3 + 8)^4}$$

別解：関数の商(分数の形)の微分を用いることもできます。しかしその場合でも $(x^3 + 8)^3$ の微分は必要ですから、合成関数の微分を用いなくてはなりません。もち

ろんこれを展開してしまい、それをさけることもできますが、1 の微分は 0 であることに注意してください。

$$\left(\frac{1}{(x^3+8)^3}\right)' = \frac{1'(x^3+8)^3 - 1 \cdot (x^3+8)^{3'}}{(x^3+8)^6} = \frac{-3(x^3+8)^2(3x^2)}{(x^3+8)^6} = \frac{-9x^2}{(x^3+8)^4}$$

10. $(x^2+1)e^{-x^2-1}$ の導関数を求めよ。

解：関数の積の微分を使います。

$$\begin{aligned} ((x^2+1)e^{-x^2-1})' &= (x^2+1)'e^{-x^2-1} + (x^2+1)(e^{-x^2-1})' \\ &= 2xe^{-x^2-1} + (x^2+1)e^{-x^2-1}(-2x) = -2x^3e^{-x^2-1} \end{aligned}$$

11. $\int \left(x^3+1+\frac{1}{\sqrt[3]{x}}\right) dx$ を求めよ。

解： $\frac{1}{\sqrt[3]{x}} = x^{-1/3}$ に注意します。

$$\int \left(x^3+1+\frac{1}{\sqrt[3]{x}}\right) dx = \frac{1}{4}x^4 + x + \frac{1}{-\frac{1}{3}+1}x^{-\frac{1}{3}+1} + C = \frac{x^4}{4} + x + \frac{3}{2}x^{\frac{2}{3}} + C$$

12. $\int \frac{x^2}{(x^3+8)^4} dx$ を求めよ。

解：II-9 に注意します。

$$\int \frac{x^2}{(x^3+8)^4} dx = -\frac{1}{9} \int \frac{-9x^2}{(x^3+8)^4} dx = -\frac{1}{9} \frac{1}{(x^3+8)^3} + C = -\frac{1}{9(x^3+8)^3} + C$$

13. $\int_0^1 (2x-1)^5 dx$ を求めよ。

解： $(2x-1)^6$ の導関数はこれも合成関数の微分を用いると $((2x-1)^6)' = 6(2x-1)^5(2x-1)' = 12(2x-1)^5$ ですから、

$$\int_0^1 (2x-1)^5 dx = \frac{1}{12} \int_0^1 12(2x-1)^5 dx = \frac{1}{12} [(2x-1)^6]_0^1 = \frac{1}{12}(1^6 - (-1)^6) = 0$$

14. $F(x) = \int_1^x (t^2 + 1)e^{-t^2-1} dt$ の導関数を求めよ。

解：微分積分学の基本定理を考えると、 $F(x)$ は $(x^2 + 1)e^{-x^2-1}$ の原始関数の一つですから、微分するともとの関数になります。

$$F'(x) = \left(\int_1^x (t^2 + 1)e^{-t^2-1} dt \right)' = (x^2 + 1)e^{-x^2-1}$$

III.

1. 下の行列 C の逆行列を求めよ。またその逆行列をもちいて、右下の連立一次方程式の解を求めよ。

$$C = \begin{bmatrix} -1 & 2 & -3 & 1 \\ 0 & 1 & -2 & 0 \\ 1 & -2 & 4 & -1 \\ 0 & 2 & -4 & 1 \end{bmatrix}, \quad \begin{cases} -x_1 + 2x_2 - 3x_3 + x_4 = 1 \\ x_2 - 2x_3 = 0 \\ x_1 - 2x_2 + 4x_3 - x_4 = 0 \\ 2x_2 - 4x_3 + x_4 = -1 \end{cases}$$

解：まずは $[C, I]$ の形の行列を既約ガウス行列に変形します。

$$\begin{aligned} & \begin{bmatrix} -1 & 2 & -3 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & -2 & 4 & -1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -4 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} -1 & 2 & -3 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & -4 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} -1 & 0 & 1 & 1 & 1 & -2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ & \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & -1 & -1 & 2 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & 0 & -1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & -2 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 2 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & -2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \\ & C^{-1} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & 0 & 1 \end{bmatrix}, \quad \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{bmatrix} = C^{-1} \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & -2 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \\ -1 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

連立一次方程式の係数行列が C であることに注意すると、上の計算から、 $x_1 = -1$, $x_2 = 2$, $x_3 = 1$, $x_4 = -1$. となる。

2. $f(x)$ を $f'(x) = x(x+1)^3(x-2) = x^5 + x^4 - 3x^3 - 5x^2 - 2x$ かつ $f(0) = -2$ を満たす関数とする。このとき、

- (a) $x = -1, 0, 2$ において $f(x)$ が極大か、極小か、増加しているか、減少しているかを決定せよ。
- (b) $f(x)$ の最小値および最小値をとるときの x の値を求めよ。

解: $f'(x)$ の原始関数の一つが $f(x)$ だから

$$f(x) = \frac{1}{6}x^6 + \frac{1}{5}x^5 - \frac{3}{4}x^4 - \frac{5}{3}x^3 - x^2 + C$$

$f(0) = -2$ であることより $C = -2$ を得、

$$f(x) = \frac{1}{6}x^6 + \frac{1}{5}x^5 - \frac{3}{4}x^4 - \frac{5}{3}x^3 - x^2 - 2, \quad f(-1) = -\frac{127}{60}, \quad f(2) = -\frac{214}{15}$$

次に二次導関数などを計算すると、

$$\begin{aligned} f''(x) &= 5x^4 + 4x^3 - 9x^2 - 10x - 2, \quad f''(-1) = 0, \quad f''(0) = -2, \quad f''(2) = 54, \\ f'''(x) &= 20x^3 + 12x^2 - 18x - 10, \quad f'''(-1) = 0, \\ f''''(x) &= 60x^2 + 24x - 18, \quad f''''(-1) = 18. \end{aligned}$$

$f'(x) = x(x+1)^3(x-2) = 0$ となるのは、 $x = -1, 0, 2$ のいずれか。さらに、 $f''(0) = -2 < 0$ なので $f(x)$ は $x = 0$ で極大。 $f''(2) = 54 > 0$ より $f(x)$ は $x = 2$ で極小となる。 $x = -1$ ではさらに議論が必要だが、下のようになり、 $x = -1$ でも極小。 $f(-1) > f(2)$ ですから、 $f(x)$ が最小となるのは、 $x = 2$ のときで、最小値は $-\frac{214}{15}$ となります。最大値はありません。いくらでも大きくなります。しかし、そのことは聞いていません。

x	-1		0		2				
$f(x)$	\searrow	極小	\nearrow	\nearrow	極大	\searrow	\searrow	極小	\nearrow
$f'(x)$	-	0	+	+	0	-	-	0	+
	\nearrow		\nearrow		\searrow			\nearrow	
$f''(x)$	+	0	+		-2			54	
	\searrow		\nearrow						
$f'''(x)$	-	0	+						
		\nearrow							
$f''''(x)$		18							

6.2.5 2001 年度

数学の方法 (2001 年 6 月 19 日)

Final Exam

I. 正しいものには ○、誤っているものには × を解答欄に記入せよ。 (4pts×10)

1. 集合 A, B, C において $A \subset B \cup C$ ならば $A \subset B$ または $A \subset C$ である。
2. 集合 S, T において、 S^c は補集合をあらわすものとする。すなわち全体集合を X としたとき $S^c = X - S$ また $S \triangle T = (S \cup T) - (S \cap T)$ とする。 A, B, C を集合とする時、 $(A \triangle B) \triangle C = A \triangle (B \triangle C)$ である。
3. A を $n \times n$ の正方行列とする。行列方程式 $Ax = b$ の解 x が無限に存在すれば他の b' についても $Ax = b'$ となる x は無限に存在する。
4. $n < m$ のとき、 n 個の x_1, x_2, \dots, x_n を未知数とする m 個の連立一次方程式が無限個解を持つことはない。
5.
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 1 & -1 & 3 \\ 1 & 5 & -5 \end{bmatrix}$$
 は逆行列をもつ。
6. $m \times n$ (m 行 n 列) の既約ガウス行列に 0 だけからなる行がなければ $m \leq n$ である。
7. 多項式 $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + 3$ が $f(1) = 1, f(2) = 4, f(3) = 1$ を満たせば a, b, c は一通りに決まる。
8. A, B を $n \times n$ の正方行列とする。 A の逆行列を C 、 B の逆行列を D とすると、 AB の逆行列は、 CD である。
9. 区間 $a \leq x \leq b$ で $f'(x) = 0$ となるのは、 $x = c$ のときだけでそのとき、 $f''(c) < 0$ であるとする。このとき、 $f(c)$ はこの区間のなかの $f(x)$ の最大値である。
10. $F'(x) = e^x \sin x$ 、 $F(0) = 1$ となる関数は存在すればただ一つである。

II. 答えのみ解答欄に記入せよ。 (6pts×10)

1. $((p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)) \Rightarrow (p \Rightarrow r)$ の真理表を作れ。このことは何を意味しているか。
(注意： p, q, r の値のとり方は全部で 8 通りあります。)

2. 次の条件をみたす 3×3 行列 T を一つ書け。 $T \cdot \begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a \\ c - 3a \\ b \end{bmatrix}$

3. 下のような x_1, x_2, x_3 に関する 3 個の連立一次方程式で解が無数にあるものを一組書け。

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = b_2 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = b_3 \end{cases}$$

4. $f(0) = 4$ 、 $f(1) = 3$ 、 $f(2) = -6$ 、 $f(3) = 1$ を満たす多項式で次数が 3 以下のものを一つ求めよ。

5. 等比級数 $a_n = (-2/5)^{n-1}$ の無限和 $\sum_{n=1}^{\infty} a_n = a_1 + a_2 + a_3 + \cdots$ を求めよ。

6. $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 - 1}{3n^2 - n - 2}$ を求めよ。

7. $\frac{1}{(3x^2 + 1)^3}$ の $x = 1$ における微分係数を求めよ。

8. $(\sin x)e^{-3x^2}$ の導関数を求めよ。

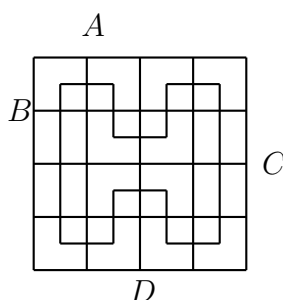
9. $\int \sin(2 - 3x)dx$

10. $\int \frac{6x}{(3x^2 + 1)^4} dx$

III. 下のそれぞれの問題に解答せよ。

(10pts×5)

1. 右の図は、集合 A, B, C, D, H を表したものである。 A は左 2 列、 B は上 2 行、 C は中 2 行、 D は中 2 列、 H は中央の H の形を下部分とする。このとき、解答欄の図の $((A \triangle B) \triangle C) \triangle D) \triangle H$ の部分を斜線で表せ。



2. 左下の連立一次方程式の拡大係数行列に行の基本変形をして右下の行列を得た。この行列をさらに変形して既約ガウス行列を求め、この連立一次方程式の解を求めよ。

$$\left\{ \begin{array}{lcl} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 + a_{14}x_4 + a_{15}x_5 & = & b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 + a_{24}x_4 + a_{25}x_5 & = & b_2 \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 + a_{34}x_4 + a_{35}x_5 & = & b_3 \\ a_{41}x_1 + a_{42}x_2 + a_{43}x_3 + a_{44}x_4 + a_{45}x_5 & = & b_4 \end{array} \right. \quad \left[\begin{array}{cccccc} 1 & -1 & -1 & 0 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 3 & -1 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & -1 & 0 & -3 \end{array} \right]$$

3. $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 3 & 1 & 0 \\ 0 & 4 & 2 & 1 \end{bmatrix}$ の逆行列を求めよ。

4. $f(x) = (x - c)^2 g(x) + d$ とする。 $g(c) > 0$ ならば $f(x)$ は $x = c$ で極小値 d を持つことを証明せよ。(ただし、 $g(x)$ は何回でも微分できる関数とする。)
5. $f'(x) = x^3(x - 2)(x + 2) = x^5 - 4x^3$ かつ $f(0) = 1$ を満たす関数を求め、 $f(x)$ が極大、極小をとる点を求め、この関数のグラフを描け。

Final 2001 略解 I.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
×	○	×	×	×	○	○	×	○	○

II.

1.

p	q	r	$((p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)) \Rightarrow (p \Rightarrow r)$				
T	T	T	T	T	T	T	T
T	T	F	T	F	F	T	F
T	F	T	F	F	T	T	T
T	F	F	F	F	T	T	F
F	T	T	T	T	T	T	T
F	T	F	T	F	F	T	T
F	F	T	T	T	T	T	T
F	F	F	T	T	T	T	T

2.

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ -3 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

3.

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 0 \\ x_2 + x_3 = 0 \\ x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 0 \end{cases}$$

4.

$$\begin{aligned} f(x) &= 4 \frac{(x-1)(x-2)(x-3)}{(0-1)(0-2)(0-3)} + 3 \frac{x(x-2)(x-3)}{1(1-2)(1-3)} - 6 \frac{x(x-1)(x-3)}{2(2-1)(2-3)} + \frac{x(x-1)(x-2)}{3(3-1)(3-2)} \\ &= -\frac{2}{3}(x-1)(x-2)(x-3) + \frac{3}{2}x(x-2)(x-3) + 3x(x-1)(x-3) \\ &\quad + \frac{1}{6}x(x-1)(x-2) \\ &= 4x^3 - 16x^2 + 11x + 4 \end{aligned}$$

5.

$$\frac{1}{1 - \left(\frac{-2}{5}\right)} = \frac{5}{7}.$$

6.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2 - 1}{3n^2 - n - 2} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 - \frac{1}{n^2}}{3 - \frac{1}{n} - \frac{2}{n^2}} = \frac{1}{3}.$$

7.

$$\left(\frac{1}{(3x^2 + 1)^3} \right)' = ((3x^2 + 1)^{-3})' = -3(3x^2 + 1)^{-4} \cdot (3x^2 + 1)' = -3(3x^2 + 1)^{-4} \cdot (6x) = \frac{-18x}{(3x^2 + 1)^4}$$

この式に $x = 1$ を代入して $-18/4^4 = -9/128$ が微分係数である。

8.

$$((\sin x)e^{-3x^2})' = (\cos x)e^{-3x^2} + (\sin x)e^{-3x^2}(-3x^2)' = (\cos x - 6x \sin x)e^{-3x^2}.$$

9.

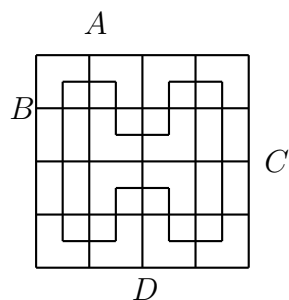
$$\int \sin(2 - 3x)dx = \frac{1}{3} \cos(2 - 3x) + C \quad (C \text{ は定数})$$

10.

$$\int \frac{6x}{(3x^2 + 1)^4} dx = \int (3x^2 + 1)'(3x^2 + 1)^{-4} dx = -\frac{1}{3}(3x^2 + 1)^{-3} + C = -\frac{1}{3(3x^2 + 1)^3} + C \quad (C \text{ は定数})$$

III.

1.



左下の L 字形のブロックを
斜線でぬりあとはすべて市
松模様 (like Checker Board)
に塗ったものが正解。

2.

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 & 0 & 3 & 4 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \\ x_5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 0 \\ 3 \\ 0 \end{bmatrix} + s \cdot \begin{bmatrix} -2 \\ -3 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + t \cdot \begin{bmatrix} -3 \\ -2 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}$$

3.

$$\begin{bmatrix} -1 & -3 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ -2 & -4 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

4.

$f(x) = (x - c)^2 g(x) + d$ としたとき $f'(x) = 2(x - c)g(x) + (x - c)^2 g'(x)$ 、 $f''(x) = 2g(x) + 4(x - c)g'(x) + (x - c)^2 g''(x)$ だから $f(c) = d$ 、 $f'(c) = 0$ かつ $f''(c) = 2g(c) > 0$ である。したがって $f(x)$ は $x = c$ で極小値 d を持つ。

[別解] $f(c) = d$ かつ $g(c) > 0$ だから c の近くでは $g(x) > 0$ 従って x が c の近くで c とは等しくないとする $f(x) = (x - c)^2 g(x) + d > d = f(c)$ だから $f(x)$ は $x = c$ で極小値 d を持つ。

5.

$f(x)$ の導関数が $f(x)$ を微分すると $f'(x) = x^5 - 4x^3$ だから $f(x) = \frac{x^6}{6} - x^4 + C$ と書ける。 $f(0) = 1$ が仮定にあるから、 $C = 1$ を得る。従って、 $f(x) = \frac{x^6}{6} - x^4 + 1$ 、 $f'(x) = x^5 - 4x^3 = x^3(x + 2)(x - 2)$ 、 $f''(x) = 5x^4 - 12x^2 = x^2(5x^2 - 12)$ 、 $f'''(x) = 20x^3 - 24x = 4x(5x^2 - 6)$ 、 $f''''(x) = 60x^2 - 24$ である。これより $f'(x) = 0$ となるのは、 $x = -2, 0, 2$ の3点である。 $f''(-2) = f''(2) = 32 > 0$ だから $f(x)$ は $x = -2, 2$ で極小値をとる。 $x = 0$ については $f'(0) = f''(0) = f'''(0) = 0$ で $f''''(0) = -24 < 0$ だから、それぞれの増減をしらべると $f(x)$ は $x = 0$ で極大値をとることが分かる。グラフは滑らかな W 字型で中央の頂点の座標は $(0, 1)$ である。[グラフなどは略]

付 録 A このコースを楽しんで下さった 受講生へ

感謝 この文章を読んで下さる方がいらっしゃるとうれしいですね。題名が、「この授業を楽しんで下さった方へ」ですから。他のコースを教えていたときに同じようなタイトルでメッセージを書きました。なるべく重複は避けようと思います。（「数学の構造」この授業を楽しんで下さった方へ 参照）

最近本を読んでいましたら数学者の弥永昌吉先生が数学教育には「派手」なものと「地味」なものと書いておられました。その定義とは少し違いますが、現在の国際基督教大学の一般教育科目の数学の授業は2種類あり、「数学の世界」と「数学の方法」となっています。数学の世界に触れるのが前者で、数学の楽しさ、高校までの数学とはちょっと違った数学に触れることが目的ですが、この授業は、どちらかと言うと地味な物です。楽しんでばかりはいられない、数学です。感想に、皆さん、難しい、難しいと書いていました。私の授業が未熟だったことはこの難しさの半分の責任を負っていると思います。しかしともかく、これから数学を使って行く、またはさらに深く学んで行くときには基本となる、集合と論理・線形代数・微分積分をテーマに取り上げました。ここでは、網羅的にはせず、しかし基本的な問題に絞ってそれぞれであつかういくつかのトピックを扱いました。これらに関する本は沢山出ていますが、何を目的にするかによって大分変わって来ます。私もこの授業の準備のために10冊程度は手元においていろいろと見てみましたが、アイディアは多少もらいましたが、どれもあまり気に入りませんでした。高校の教科書も大分勉強しました。結局、次のステップとしてそれぞれの分野を直接勉強して欲しいと思います。

次のステップ 線形代数：NSMa100 線形代数学 I (Linear Algebra I)：行列と、行列式、連立一次方程式が中心です。J が秋学期、E は春学期です。

微分積分：NSMa106 初等微分積分 (Elementary Calculus)、NSMa103 微分積分学 I (Calculus I)：高校で数学 III を学んだ人は、微分積分学 I J (春学期)、学んでいない人は、初等微分積分 J (春学期) となっています。また、秋学期には、微分積分学 I E が開講されています。これは、9月生を想定して開講していますので、背景が多様な受講生がいますから、高校で数学 III を履修していても、履修していなくても問題ありません。このあと線形代数は、線形代数学 II、III と続きます。微分積分は、微分積分学 II、III、解析概論 I、II となります。アメリカの経済学の大学院の教科書を見ましたらこれら全てのものの内容を使っていました。しかし、必要になってから勉強の方が動機付けがはっきりしていてよく勉強できる意味もあります。そこで私のおすすめは、べつに経済学に限らず、

社会科学系の勉強をして行こうとする方は、最初に書いた I のレベルのものをまず勉強してみるのをおすすめします。経済を勉強する人はそれに加えて、微分積分学 II まで履修する。あとは必要になったり、ミクロ経済学や、計量経済学を深く勉強しようとしたり、外国の大学院に留学するようなときに勉強するのが良いでしょう。もちろん、それらを履修して面白くなったら是非どんどん勉強して欲しいですが。皆さんが線形代数学 I を履修することは何も問題がありませんが、たとえ数学の方法を履修しても、高校で数学 III を履修していない場合は、初等微分積分または 微分積分 I(E) を履修するのが良いと思います。微分積分 I(J) には複雑な計算がたくさんでてきてちょっと難しいかも知れません。これら以外に、専門の数学を勉強してみたい。応用より、なぜそうなるのかその理屈を理解したい、と言う方は、数学通論 I、II、III へと進んで下さい。数学通論 I は、どうにかなるかと思いますが、II、III を履修するときは、微分積分 I、線形代数 I、II ぐらいは履修していないと難しいと思います。このような科目に興味がある人は、数学の先生に相談してみてください。

私は、数学だけではなく、皆さんに、理学科の基礎科目を履修してもらいたいと思います。リベラルアーツと言っているながら、自然科学を一般教育科目だけで勉強すればそれで良いのでしょうか。数学とともに、自然を学ぶことは、人間にとって、基本的だと思います。どうでしょうか。

「高校の時ですえほとんど勉強していないのに、理学科の科目なんて分かるのでしょうか。」と言われる方もいるかも知れませんが、安心して下さい。ご存知のように、高校での数学の必修はごくわずか、理科には必修科目はありません。それを想定して、理学科では、カリキュラムが組んであります。確かに高校でその科目を勉強して来たことを仮定しているものもありますが、そうでないものもたくさんあります。自分の分野に生かしたい人だけでなく、リベラルアーツの一部として、是非、数学、自然科学を学んで下さい。理学科の基礎科目を履修するとき、この「数学の方法」の授業で学んだことは大きな助けとなるはずです。実際に、微分積分や線形代数を利用することとともに、論理的思考の基本は数学を通して得られることが多いですから。

下にお勧めの、特に、最初に履修すべき科目を書きます。実験・実習は、4 時限で 2 単位、ここに挙げた数学は全て演習がついていますから、講義 1 時限、演習 2 時限で、2 単位です。「しんどい授業をとるつもりはない」などという ICU 生は、いませんよね。

物理

NSPh 100 物理学入門、NSPh 101 一般物理学 I、NSPh 102 一般物理学 II：物理学入門 (冬学期) は高校で物理を全く勉強して来なかった学生向け、一般物理学 I (春学期)、II (秋学期) は、高校で物理を勉強して来たか、または、物理学入門を受講した学生向けで、I は、力学、II は、電磁気学。I を飛ばして、II を履修しても構いません。

NSPh 150 物理学基礎実験、NSPh 151 一般物理学実験 I：物理学実験です。物理を続けて勉強したい人には、一般物理学実験 I (春学期) を勧めています。高校で物理を勉強して来たかどうかは、関係ありません。(物理学基礎実験：冬学期)

化学

NSCh 100 基礎化学 I：高校で化学を勉強したことを仮定していません。(秋学期)

NSCh 150 基礎化学実験 I：化学実験です。高校で化学を勉強したことを仮定していま

せん。(春学期)

生物学

NSBi 100 生物学入門、NSBi 101 基礎生物学：生物学入門 (春学期) は、高校で生物を勉強して来なかった学生向け、基礎生物学 (冬学期) は、高校で生物を勉強して来た学生向けです。

NSBi 150 基礎生物学実習：生物学実習です。高校で生物を勉強したことを仮定していません。(春学期)

情報科学

NSCo 100 情報科学概論、NSCO 110 コンピュータ基礎：情報科学概論 (春学期) では、情報科学を実践的側面と理論的側面から学び、コンピュータ基礎 (秋学期) では、コンピュータの構成と働きの基礎理論を学びます。

NSCO 150 情報科学基礎実験：コンピュータ実習です。(春・秋学期) これ以外に、専攻科目の NSGe200-1 一般地質学 I-II (春学期、秋学期)、NS210 天文学 (秋学期)、NSBi 213 生態学 (秋学期) も高校で何を学んで来たかに関係せず受講できる科目です。ぜひ、チャレンジして下さい。

2002年度追記 2003年度春学期の数学通論I(集合と代数系)は私が教えることになっています。以前から教えたかったのですが、何故か機会がありませんでした。ということは、初めて。いまから楽しみにしています。数学を学んでいくスタートのコースです。わたしが教えるコースはすべて大変ですが、これもよび知識を必要としません。例で線形代数のことが出て来るかもしれませんが、知らなくても問題ありません。どなたか挑戦してみませんか。水曜日5・6・7ですが、5が講義、6・7が演習です。演習がとても大切です。

付 録 B このコースを教える教員へ

B.1 はじめに

数学を学ぶ目的は何でしょうか。おそらく人様々だと思います。では、なぜ数学を教えるのでしょうか。なぜ、数学が大切なのでしょうか。数学者の間では、ある程度意見の一致が得られるかも知れませんが、ここに、それを明確に書くことはできません。はっきり言えることは、学ぶ目的は人によってことなるが、それは、ある程度、グループごとにまとめることができること。そして、学ぶ側は、専門家ではなく、知らないことを学ぶのですから、教える側も、しっかりとした目標を持たないといけないこと。さらに、教える側と、学ぶ側は異なるグループであるということです。

この二番目は特に重要です。学ぶ側が、数学の専門家になろうとはしていない。自然科学や、工学を学ぶわけでもないときには、この問題は重大です。教える側が、学ぶ側の人間とその歩んでいく道について、殆ど知らないことが多いからです。

その意味で、理工系以外の学生向けに、何を教えるかは、非常に難しい問題です。しつこいですが、まとめてみましょう。

- A. 学ぶ側は、専門家ではないし、学んでいないので、数学を通してなにが学べるかわからない。
- B. 教える側は、学ぼうとしている、学生とは、異なる分野を学び、生きてきたので、何が必要なのかかわからない。

この状況の中でおこることは、以下のことでしょう。

- C. 自分が学んできたことを教える。
- D. 自分が知っていることを教える。
- E. 自分が大切だと思うことを教える。

どれも、主観的です。もし、E に対して、数学を教える者の中で共通理解があるなら、良いでしょう。私も、数学の専門家を育てるために、何を教えるかは、多少分かっていても、理工系以外の学生向けに何を教えるべきか、正直、分かっているわけではありません。

しかし、それでは、何もできませんから、ある仮説を立て、教えることにしています。現在は、次のことを目的として、教えています。

1. 数学を学ぶことにより論理力の育成を図る。

2. 社会科学などで数学を用いるための線形代数と微分積分の基礎を学ぶことにより、数学の基礎科目を学ぶ敷居を低くし、社会科学で積極的に数学の考え方、道具としての数学の利用の動機付けを得る。

B.1.1 論理力の育成

はじめに、簡単な記号論理を学び、日常語と、数学での用語の区別を明確にする。その意識の元で、その後の学びに於いても、命題の逆が成立するかなど、常に背景にある論理を確認しながら、すすめる。計算で、その部分の理解には必要がないと思われるものの難易度を下げ、理解を図る。例えば、多項式の極大・極小の判定で、因数分解ができないために、判定まで行けないようなことは避け、ある点を指定して、そこで、増加、減少、極大、極小を問うことを中心に置く。その代わり、導関数が多重根を含むような例を用いて、高階導関数が値 0 を取る場合でも、論理的に、決定できるような訓練をする。パズル的に楽しむ感覚を失わないように、単に大変な式変形は避ける。行列の基本変形を、記号で与えることも、そのうちの一つの策である。実際に、基本変形で既約ガウス行列にするには、計算ミスが起こりやすい。そこで、こちらで、その主要部分を示し、どのような基本変形をしているかを考え、それに対応する行列などを考えさす。それでも十分理論の理解は得られると思われる。論理的に理解することを目的とし、計算が熟練することは問わない。その意味では、コンピュータの利用なども考えられるが、それは、それで習熟に時間がかかるので、すぐには難しいかも知れない。

B.1.2 社会科学を意識

応用例、社会との接点が必要。しかし、この例を作るのは、非常なる時間が必要である。そのため、蓄積が必要である。このノートもその一助となれば嬉しい。アメリカの教科書は、この点が優れている。しかし、それには、ブルグラマブル電卓をどのように利用するか（米国では 70 年代からの教育実践の蓄積がある）を考える必要がある。論理性は、十分学生にとっても魅力的であるが、実例を見せないと、実感が湧かない。動機付けにも、重要であろう。

B.2 目的

目的には、教育の目的と、学生の学習の目的・目標があります。学習する側の目的を具体的に書くことは、教える教員がめざすべき到達目標を明確にする意味と、学生が、学期全体をとおし、また、期末試験への準備の動機づけを得るためにも重要でしょう。以下は一つの例。

1. 数学の言葉としての論理、数学の方法として基本的な、線形代数と微分積分の導入を、数学の理解を中心に学習する。知識は高校の数学 I・A のレベルのみとするが、

内容は、高校の III・C の内容および、そこで扱わない、通常は大学初年級で扱うものを含む。授業中での理解を基本とするが、自分のノートを整理したり、過去問などの、練習問題をするにより、理解を確認する勉強法を養う。

2. 単元ごとに小テスト（全体で 7 回から 9 回） および期末試験で成績を判定する。
3. 命題の真理値および真理表について理解し、論理演算をともなった論理式の真理表をもとめ、命題が等値かどうかを判定することができるようになる。
4. 集合と集合演算について理解し、論理演算との関連を理解する。
5. 連立一次方程式を拡大係数行列で表し、行に関する基本変形で、既約ガウス行列に変形し、解を書き出すプロセスを理解し、簡単な変形および、解をパラメタをもちいて書くことができるようになる。
6. 連立一次方程式の解があるか、ないか、あるとすると、一通りにきまるか、いくつかのパラメタを使ってあらわすことのできる、無限この解があるかを定理を用いて判定できるようにし、その背景の理論を理解する。
7. 行列の演算（加法、スカラー倍、乗法）について理解し、計算できるようになる。
8. 行列の演算を用いて、連立一次方程式を表現することができ、かつ、解も、行列の演算を用いて書くことができることを理解する。
9. 基本変形が、基本行列をかけることによって得られることを理解し、実際に、一連の基本変形に対応する、行列を書くことができるようにする。
10. 逆行列をもとめることと、連立一次方程式の解を求めることの関連を理解し、実際に逆行列を求めることができるようになる。
11. 逆行列が存在する条件、および、 $[A, I]$ $[I, B]$ の変形により、 B が A の逆行列となることのメカニズムを理解する。
12. 多項式の次数および次数公式、剰余、因数定理について理解し、組み立て除法の意味を理解し、実際の計算ができるようになる。応用として、 x の多項式を $x-a$ の多項式に変形することができるようになり、その応用例を知る。
13. 数列の極限および関数の極限の意味を理解する。収束、発散について理解し、その判定法の意味、 $0/0$ の場合の求め方を知る。組み立て除法の有効性、L'Hospital の定理についても、理解する。
14. 微分係数、微分、導関数について意味を理解する。
15. 関数の和、差、積、商の微分とともに、合成関数の微分を理解し、利用できるようにする。

16. 指数関数、対数関数を導入し、合成関数の微分を利用して、これらの微分および、 x^n で n が任意の実数の場合の微分ができるようになる。
17. 微分の逆としての不定積分、面積を求めることの拡張としての定積分について理解し、簡単な計算ができるようになる。
18. 合成関数の微分の公式がどのようにして得られるかを理解し、それを、合成関数の微分および、積分への応用に用いることができるようになる。
19. この授業で取り扱う数学がどのように他の分野に応用されているかを紹介し、数学の有用性についても理解する。

B.3 成績の基準と評価

授業の最初に以下のように学生に知らせている。

2005 年度評価基準について

小テスト（今の計画では 8 回）、小テスト（および 1 回目の学力調査）を一回受けるときに与える出席点の合計点を 100 点満点に換算する。レポート課題を出す可能性もあるが、この点はこの部分で失った点の埋め合わせに用いる。Final Exam は 100 点満点として、合計で 200 点を満点として計算する。総合点が 180 点以上のものは「A」、100 点以上のものは、「A」か「B」か「C」を保証する。あとは、クラス GPA の平均を 2.5~2.6 程度として相対評価とする。たくさん試験をして評価するので、ごくわずかな点の差で評価が変わることも毎年あるが、ご理解を。なを、小テストを欠席して受験できなかった人は、次の小テストまでに提出した場合は、1/5（最高 2 点）および上記、出席点の文を与えます。クラスの大部分が納得できるような特別の理由がある場合には、この期限に遅れてもべっと取り扱う可能性もあります。小テストおよび解答は、NetCommons から入手できるようにする予定です。

（2005 年 12 月 6 日：クラス・シラバス（ハンドアウト）に記載）

学力調査および NetCommons については、後述。

小テスト、期末試験は、いずれも Open Book で、ノート、本、過去問など、なにを持ち込んでも良いことにしている。過去問はホームページに公開しているので、毎回新しい問題を作るのは大変であるが、過去問の部分は、学生はある程度勉強してくることが多いので、そのことを仮定して問題を作成している。

高校の時に、数学 III まで勉強した学生もある程度おり、その学生にとっては、問題が簡単な場合が多いことは確かであるが、何もしないで、期末試験だけ出席して、良い点を取るの、難しいようにしているつもりである。

内容が、高校で数学を十分勉強していない学生にとっては、かなり高度なこともあるので、成績を心配になる学生も多い。それに配慮するためもあり、例年の点の分布と成績も公開している。ICU は GPA を開学以来用いており、特に、一般教育科目などでは、あまり高すぎたり、低すぎたりする成績は全学的観点から好ましくないので（奨学金・交換留学などにも影響するので）ハードな授業だからと言って、非常に甘くすることはしていない。

実際の結果については、以下のサイトを参照のこと。

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/ns1b/ns1b-grade-j.html>

B.4 IT サポート

ホームページに過去の記録を載せている以外に、NetCommons と、Hello-Chitose という二つのシステムを利用している。

NetCommons: 国立情報学研究所の新井紀子先生のもとで開発した Community Ware とでいうもので、ポータル・サイトとして利用している。ここを玄関口として、様々な情報にアクセスできるようにしているという意味である。コースについての一般的情報、予定、ホームページへのリンク、小テストおよびその解答、コメントシートへのフィードバック、配布物の電子ファイル (PDF)、日誌（授業の簡単な内容）お知らせである。過去問は、ホームページに出してあるので、最初はあまりアクセスしなかったようである。2005 年度の、トータルアクセス数は 15225、期末試験の過去問の電子ファイル (PDF) のダウンロード件数は、281 で最大であった。小テストの解答のダウンロード件数は平均 100 を越えている。過去の配布物を常に持って歩く必要がないことだけでも、ありがたいが、学生も、大学でも、家でも、いつでも、ファイルをダウンロードして勉強できる環境は、評価していたようだ。

Hello-Chitose: 千歳科学技術大学の小松川先生のもで開発している、Web Based Training のシステムで、数学に関しては、中学・高校の教科書をカバーしており、それぞれの演習問題がある。大学の部分は、微分積分の初歩が中心であるが、これだけ完備しているものは、日本では他にないであろう。ICU では、一般利用が認められ、自由にアカウントを作成できるようになっている。2005 年度は、業者が運営するミラーサイトを利用したため、登録は一部、業者に依頼する事となった。以下のサイトに ユーザ ID: guest、パスワード: guest で試験的に利用することができる。

<http://wbt.hello-chitose.jp/el/>

この授業では、理解を中心として、計算力を高めたり、高校のレベルのものを十分カバーしたりはできない。授業としてはそれで良いと思っているが、学生によっては、社会科学での利用を考え、この機会に、高校の数学を復習、または、勉強しなかったたとえば

数学 III などを独自で勉強したいということもあり、このシステムを全受講生に利用できるようにしている。今回は、すでに過去問も豊富になり、受講生も、十分演習問題があることから、実際には、16 人の利用にとどまった。しかし、多くの学生が困難を覚える、合成関数の微分などのときは、問題を具体的に示して、このシステムを利用することを勧めたこともある。

パスワードの発行など、いくつかのシステムの連携が十分取れているわけではないので、手間がかかることも事実である。大学として、サポートできるようになると良いだろうが、それには、分からないときのサポートシステムなど、総合的な、サポート体制の構築が必要である。

その他： 数式処理システムは、日本では特に高いため、特に理系以外の学生が利用することは難しい。しかし、次の、Quick Math は、行列の計算や、微分、積分の簡単なものは、Web 上で利用できるため、学生にも紹介した。学習補助までは行かないまでも、数式処理システムに触れてみることは、有効だと思う。

<http://www.quickmath.com/>

B.5 学力調査

一回目の授業の際に、学力調査を行っている。問題数は 25 問。「分数ができない大学生」から取ったものを使っている。

結果については、一人ひとりがどの問題を正解しているかも含めて記録している。他の受講生について、また、そのクラスにおける自分のバックグラウンドと他の学生のバックグラウンドの差なども隠す必要はないと思い、一部の情報をホームページに公開している。

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/mathed/researchtest.html>

実際の問題を次に記す。

GE NS IB のアンケートテスト

各問の解答を解答用紙の定められた所に記入して下さい。

問題 1 : $\frac{7}{8} - \frac{4}{5} = (1)$

問題 2 : $\frac{1}{6} \div \frac{7}{5} = (2)$

問題 3 : $\frac{8}{9} - \frac{1}{5} - \frac{2}{3} = (3)$

問題 4 : $3 \times \{5 + (4 - 1) \times 2\} - 5 \times (6 - 4 \div 2) = (4)$

問題 5 : $2 \div 0.25 = (5)$

問題 6 : $-5 \times \{8 - 10 \div (-5)\} = (6)$

問題 7 : $\sqrt{64} = (7)$

問題 8 : $\sqrt{3} \times \sqrt{27} = (8)$

問題 9 : $||-1| - |-3|| = (9)$

問題 10 : $3x + 1 = 7$ のとき $x = (10)$ である。

問題 11 : $\begin{cases} 3x + y = 17 \\ 2x - 5y = 3 \end{cases}$ を満たす x, y は $x = (11)$ 、 $y = (12)$ である。

問題 12 : $3x + 1 < 4$ を満たす x の範囲は (13) である。

問題 13 : $\begin{cases} 2x + 3 < 2 \\ 3x + 1 > -5 \end{cases}$ を満たす x の範囲は (14) である。

問題 14 : $3x^2 - 5x - 2 = 0$ を満たす x は $x = (15)$ である。

問題 15 : $x^2 + 2x - 4 = 0$ を満たす x は $x = (16)$ である

問題 16 : $17xy + 7 = 19xy$ のとき $4xy = (17)$ である。

問題 17 : $\frac{1}{2x-1} = \frac{1}{9}$ のとき $x = (18)$ である。

問題 18 : $|x + 1| = 3$ のとき $x = (19)$ である。

問題 19 : $\begin{cases} y \leq 3x - 2 \\ x \geq 0 \end{cases}$ を満たす (x, y) の範囲を図示せよ。 (20)

問題 20 : $y = 2^{-x}$ とする。 $x = 0$ のとき $y = (21)$ であり、 $x = 3$ のとき $y = (22)$ である。

問題 21 : 点 $A(5, -2)$ 、 $B(3, 6)$ について考える。

- (I) 線分 AB の中点の座標は (23) である。
- (II) 線分 AB 上の点 C で $AC : BC = 2 : 1$ である点の座標は (24) である。
- (III) 線分 AB の長さは (25) である。

解答用紙

ID :	Div :	Name :		
高校の教育を日本以外で受けた	Yes (国名 : _____), No			
日本で下記の単位をとった人は科目に丸		自然科学学習能力考查を選択 (Yes / No)		
数学 I	数学 II	数学 III	数学 A	数学 B
数学 C				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20) (下に図示せよ)
(21)	(22)	(23)	(24)	(25)

(20)

/25

Message 欄 :

下のスペースに下記の項目について書いて下さい。

- (1) この授業をとった理由
- (2) この授業に期待すること
- (3) 高校以上の数学は何のためか

解答用紙

ID : <i>Key</i>	Div :	Name :
高校の教育を日本以外で受けた	Yes (国名 : _____), No	
日本で下記の単位をとった人は科目に丸	自然科学学習能力考查を選択 (Yes / No)	
数学 I	数学 II	数学 III
数学 A	数学 B	数学 C

(1) $\frac{3}{40}$	(2) $\frac{5}{42}$	(3) $\frac{1}{45}$	(4) 13	(5) 8
(6) -50	(7) 8	(8) 9	(9) 2	(10) 2
(11) $\frac{88}{17} = 5\frac{3}{17}$	(12) $\frac{25}{17} = 1\frac{8}{17}$	(13) $x < 1$	(14) $-2 < x < -\frac{1}{2}$	(15) $-\frac{1}{3}, 2$
(16) $-1 \pm \sqrt{5}$	(17) 14	(18) 5	(19) -4, 2	(20) (下に図示せよ)
(21) 1	(22) $\frac{1}{8}$	(23) (4, 2)	(24) $\left(\frac{11}{3}, \frac{10}{3}\right)$	(25) $2\sqrt{17} = \sqrt{68}$

(20)

$$\{(x, y) \mid (x \geq 0) \wedge (y \leq 3x - 2)\}$$

/25

Message 欄 :

下のスペースに下記の項目について書いて下さい。

- (1) この授業をとった理由
- (2) この授業に期待すること
- (3) 高校以上の数学は何のためか

B.6 通信欄メッセージ

小テストの下に通信欄メッセージを作り、トピックについて書いてもらっており、一人ひとりにコメントを書いて返却している。この部分は、成績とは関係ない。小テストの難しさによって、メッセージの量が増減するが、大体、三分の二の学生がメッセージを書きしてくれる。このような試みは、ICU に赴任する前、前任校のころから行っていたが、1998 年から、学生のコメントをホームページに掲載している。

以下はその一例として、2005 年度のものをあげる。かなりの割合の問題は、すでに定型化している。最後は、ICU の「I」と「C」と「U」に関することを聞くことにしている。

2005 年度のトピック

- アンケートテストにおけるメッセージ:
 - (1) この授業をとった理由
 - (2) この授業に期待すること
 - (3) 高校以上の数学は何のためか
- Quiz 1: 将来の夢、目標、25 年後の自分について、世界について。
- Quiz 2: あなたにとって一番たいせつな（または、たいせつにしたい）もの、ことはなんですか。
- Quiz 3: 今までで一番嬉しかった（感謝している）こと、悲しかったこと、今、怒っていること。今年の抱負。
- Quiz 4: どんなおとなが魅力的ですか。こどもの魅力は何でしょう。
- Quiz 5:
 - (1) 結婚について、家庭について、子供について。
 - (2) この授業について。
- Quiz 6: 最近感激したこと・本・映画・芸術・人・言葉など。簡単な解説もお願いします。
- Quiz 7: 国際人（World Citizen）とは。ICU のそして自分の「国際性」にとって必要なこと。
- Quiz 8: 聖書を読んだことがありますか。キリスト教について、ICU の「C」について。
- 期末試験におけるメッセージ:

- (1) この授業について。特に改善点について。
- (2) ICU の教育一般について。特に改善点について。

動機は、大人数のクラスで、何らかのコミュニケーションをはかりたかったこと。実際には、このやりとりを通して、人間的な信頼関係が築ける面が大きいと思う。数学を勉強する明確な動機を持っていない場合が多いこのような授業では、人間として「よく生きる」「成長する」という価値観が基本的にないと、頭を働かすことが難しい場合が多いのではないだろうか。教員について、アメリカの学生は、データを豊富に持っている事を評価し、ヨーロッパでは、論理的に明快な説明を評価するという。日本では、教員の人格が一番大きな影響があると言われている。動機付けがまちまちな、このようなクラスでは、通信欄メッセージのコミュニケーションは、学生にとっても、私にとっても、価値あるものだと感じている。

公開した理由は二つ。一つは、学生が、私がコメントをお互いに見せ合っている場合が多いことを知ったこと。現在のクラスのように、一年生から、高学年まで履修している場合、一年生と上級生のコメントに大きな質の違いがあり、他の学生がそのトピックについてどのようなメッセージを書いているか、シェアする事が有意義だと思われたこと。そして、学生に聞くと学生もそれを望んだことによる。もちろん、このような膨大なメッセージを何とかして、記録として残したかったことも大きい。

時には、コメントの書きようがなく、困ることもあるが、それも、自分が成長することと考えれば、楽しめるような気がする。学生のコメントの入力は、最初は私が行っていたが、2000 年度からは、一般教育についているコース・ヘルパー（大学院生）にお願いしている。その学生にとっても、勉強になることを願いつつ。

ホームページについては、以下を参照。

http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/ns1b/ns1b_message-j.html

B.7 コメントシートによる学生の質問

以下は、2005 年度に実施した授業内でのコメントシートによる学生の質問の主なものと、それに対する、応答の記録である。授業中に、学生の不安そうな目をみつけることがよくある。たとえそうでなくても、学生かにコメントを書いてもらうことは非常に有効である。通常は、次のクラスのときに説明するなり、簡単なハンドアウトを作って説明を補足することはあるが、今回は、このノートを書くためにも考え、主要なものを入力してみた。どのようなことの理解が難しいか。学生がどのような努力をしようとしているか。フィードバックを得ることは重要である。

小テストの時は、メッセージ欄に書いてもらっているので、大体的場合、小テストの前の授業のときに、コメントシートを配布し、質問の多かった項目を中心に、復習をしてから、小テストとしている。しかし、説明が丁寧になりすぎて、小テストの意味が薄れる危険性がある。また、小テストの前には、学生も勉強をするので、そのおりに、質問事項は解決していることも多くある。このへんの見極めも、重要である。

以下のコメントから一般的に言えることは、応用など、学生が興味を持つことを話すと評価は高いが、同時に、その説明が中途半端だと、不満が非常に大きくなる。学生の反応がよいのは素晴らしいことだが、授業の準備の大切さを痛感する事が多い。

B.7.1 Comments on Januaray 19, 2006

1. Overall

- (a) 難しすぎ（一般的に・式の変形）もう少しゆっくり。
- (b) 目標を立ててから、それが得られるまでの道のりが長すぎる。
- (c) 日本語での数学が難しく感じる。
- (d) 改善：練習問題を増やす・文章題・応用・例をやってから一般論を。
- (e) 説明していることとハンドアウトとの対応を明確にして欲しい。Handout をもっと簡単に。
- (f) 小テストの問題数をふやしてほしい。小テストの解説をクラスでして欲しい。
- (g) make-up の方法は？
- (h) ひらめきがどうやってでるのか。
- (i) もう少し高度に：発展問題を・高校で勉強したことを説明されると眠い。
- (j) Hello-chitose の password は？
- (k) 黒板の上げ下げで勢いよくするとすごい音がしておどろく。
- (l) 黒板の字が小さい、特に添え字が見えない、小文字の q と g の判別。
- (m) 黒板の文章を省略しないで欲しい。

2. Logic

- (a) $p \Rightarrow q$ で p が F のときなぜ T とするのか。

3. Linear Algebra

- (a) Proof of Proposition 3.3 の証明がわからない。
- (b) System of Linear Equation のまとめをもう一度丁寧にして欲しい。
- (c) Quiz 3 の 2, 3 の解説を。
- (d) 逆行列のところがよく分からない。
- (e) コードの話がわからなかった。

4. Polynomials

- (a) 多項式の次数： $\deg 0$ の意味。 $-\infty + a = -\infty$?

- (b) 一次式で割ったあまり r が $\text{const?} \cdot \text{rhs?}$
- (c) 対応表? f, a, q は何の事でしょうか。
- (d) 組み立て除法: なぜ右端を切って良いのか・証明。
- (e) 因数分解の a の求め方、 a をどうやって決めるのか。
- (f) Theorem 5.1 (3) の解説をもう一度。
- (g) Approximation と 組み立て除法の関係がよく分からなかった。
- (h) Interpolation: f を最初に求めるとき、なぜ 2 次式にしたのか・setup b_1, b_2, b_3 など・仕組みがわからない。
- (i) Interpolation 一般解・ある次数のものが一つしかないこと(唯一性)の説明が不明。

B.7.2 Comments on Januaray 26, 2006

A. General Comments

1. 今日の授業すごくわかりやすくて面白かったです。
2. 今日はなんとなくついていけました。
3. すこしあやふやなところもあったけど、大体理解できました。
4. 先生の授業、大好きです。
5. 今回の範囲は高校で学習したのを覚えていたので理解できました。
6. Hello-chotose を使って、これからは自習していこうと思います。高校でやっていないので、なるべくたくさん問題に取り組みたいです。
7. 若干すすみが多くてついていけない部分がありました。
8. 家に帰ってもう一度じっくり考える必要がありそうです。
9. 高校のノートを見直してみようと思います。(残っていたら...)
10. よく分かりませんでした。もう少し初歩的なところの説明からしてもらえると嬉しいです。
11. 「ああ、見たことあるけど、なにこの記号...」という感じの記号だらけでお手上げです。ついていけません。ハンドアウトも、専門用語(??)ばかりでちっともピンときません。数字や記号だけではまるでイメージが湧かないんです。一応、週末に復習がんばります。でも、過去問そのままの Quiz でないと点が取れないってことは、本当に理解できているわけでは無いですね。切ない。

12. 微分が少しわかるようになりたいです。
13. 文字が大きくなってからとても見やすくなり、理解しやすくなりました。
14. ちょっと次が小さいです。
15. もうすこし大きな字が見やすいです。

B. Comments and Requests

1. 逆行列の問題の解き方がまだ分らないです。
[hs: いくつか説明したいと思います。特に、Quiz 3 の 2, 3]
2. 数学は時間をかけるものだとおっしゃられていましたが、学ぶにつれて、本当にその通りだと実感してきました。苦手意識をもったまま、数学をやってわからないことが多かったのですが、小テストのために復習するとすこしずつ分かってきました。これからも頑張りたいと思います。今日のマグニチュードお話しは、大変興味深いものでした。日々の生活と数学の関わりをみた気がしました。
3. 今思うと、高校の時、 \lim をよく理解せずに問題を解いていました。今日の説明で分かったので、すっきりしました。
4. \lim の計算って、パズルみたいで面白いですね。指数・対数関数も高校の時にやって面白かったので、懐かしかったです。分かり易い授業でした。
5. グラフは数をいれていかないとイメージが湧きません。
6. 極限の計算の仕方は分かりましたが、本質のところ、理解できていない気がしてなりません。今までのところで一番分らないところかも知れません。次回、前年の小テストの解説してほしいです。
7. 数列の極限がよく分らない。 \log の使い方も忘れてしまった。
8. \log , \lim は、高校の時は全然わからなかったのですが、今日解説を聞いて、少し理解することができたと思います。火曜日はもう少し、たくさん問題を解いて、理解を深めたいので、もし、時間があれば、練習問題を出して下さい。
9. いつ発散していつ収束するのかまだいまいち分かりません。
10. きょうやった全体をもう一度振り返って欲しいです。
11. 極限むずかしかったです。
12. 指数をもう少しお願いします。

13. 関数や極限は、理解すれば本当に面白い概念だと思う。数学で計算に使う分には、確かに便利で、それ以上のことは考えもしないけれど、数がある一定の値に限りなく近づいていくと言うことは、言葉では表しにくいけど、日常生活のあらゆるところでおこっていることだと思う。自然界の崩壊も誕生も関数や極限と同じようにおこっているのだと感じる。というよりは、数学がそう言った自然を形にするためにうまれたものであるからそう言うことを初めに考えついた昔の人は、素晴らしいなと思う。数学は知れば知るほど奥の深い世界だ。
14. 久しぶりに \lim の計算をして面白かったです。同じ番号を先生が使うことが多くて少し混乱します。
15. converge と diverge が未だに見分けられないです。log の書き換えをもう一度説明して下さい。
16. 昨年の今頃はばりばり極限の問題を解いていたはずなので、すっかり忘れていてあせりませりました。でも、極限について、前よりクリアになりました。(多項式との関連性など考えたことが無かった。) 指数と対数の部分が分かりづらい。そもそも初めの $b = a^x \Leftrightarrow x = \log_a b$ の部分からして、分かったようなわからないような感じです。
17. 高校の数 II で、極限、指数、微積はとても苦手だったので不安だったが、今日はまだなんとなく分かった。でも授業の初めの方の、無限大、収束、発散については、よく分からなかったのもう一度説明して欲しいです。
18. 今日の前半の授業は例題がたくさんで理解しやすかったです。最後のマグニチュードが難しかったです。
19. 極限や、指数・対数に高校の時初めて習ってよく分からなかったのですが、今回の授業で何となく、理解できるようになったと思います。極限の感覚がなんとなくつかめました。
20. 説明の速度を遅くして下さい(?) 以前より分かり易くなった気がします。極限や多項式は高校で 1 から勉強したので、説明ですんなり理解できましたが、やはり行列は今でも何をやってたのか理解できません。先生やプリントのまねをして何とか計算はできるのですが、行列でどうして式がとけるのかといった、原理や、メカニズムを理解しないと納得できないので、もし時間がありましたら、説明して頂きたいと思います。
[hs: 重要なことですね。約束はできませんが、もう一枚シートを作れないか考えてみます。]
21. 最初の \lim 記号の導入をもう少し丁寧にやって頂きたかったです。板書に精一杯でついて行くことができませんでした。

22. 指数関数をもう一度説明して欲しいです。地震のも。
23. log ログが懐かしかった。テストも頑張りたい!!
24. 対数関数の最後のところがすこし難しかった。
25. 対数は苦手だった思い出があるので、今回頑張って理解したいです。
26. だんだん難しく感じてきました。対数がなんなのかよく分かりませんでした。
27. log で数学から落ちた私には、ハードな内容でした。何をいってるかはわかるし、高校の時よりは何をやってるか分かった気はします。
[hs: 今回は理解して下さいね。]
28. 授業の最後のマグニチュードの計算がよくわかりませんでした。log の意味はなんとなく分かったのですが、まだ応用できるほど理解できていないみたいです。しかし、理解できたら面白いだろうなと思いました。
29. マグニチュードの話は最初は分かったけれど後半の方はちんぷんかぷんでした。極限の収束のところがよく分からなかったです。
30. 高校の時、いつも訳が分からなくなっていた指数・対数のしくみがよく分かりました。マグニチュードの話も面白かったです。
31. 最後の M の計算が、楽しく感じました。
32. 大学受験の時、地学をとったので、何気なく計算していたマグニチュードの計算がこんなところに出てくるとは思わなかった。
33. マグニチュードの数が指数だなんて知りませんでした。
34. 今日は特になしです。でも、最後のマグニチュードの話はおもしろかったです!!! 「へえー」と思わず言ってしまいました。数学が初めて面白いと感じました。
35. 最後のマグニチュードの応用が面白い。黒板の字を大きくして下さいありがとうございました。
36. 黒板の字が小さく、 $\lim_{n \rightarrow 0}$ か $\lim_{n \rightarrow \infty}$ かわかりにくいです。lim の下をもうすこし大きく書いて下さい。

[hs: 努力します。]

C. Questions

1. 増加か減少かを問題にしているところで答え場、負になったらなぜ減少なのか分からない。

[hs: いすれクラスで説明しますが、ここでも説明してみます。 x を点 a の近くに
取り、

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a}, \quad \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

を考えます。まず、 $x > a$ のときを考えます。分母は正。 $f(x) > f(a)$ の時分子も正になります。逆に上の分数が正なら $f(x) > f(a)$ となっています。つまり、 a のときより、それより右（先）にある x の時の方が、 $f(x)$ が大きくなっていることになります。すなわち、増加です。 $x < a$ のときは、分母は正ですから、今度は、 $f(x) < f(a)$ だということと、上の分数が正になることは同値です。ということは、 x から a になると、 $f(x)$ は大きくなるのですから、やはり増加です。すなわち、 $x \neq a$ のとき上の分数がいつも正だとすると、 $f(x)$ は、 $x = a$ のあたりでは常に増大していることになります。つまり増加です。上の分数が逆に負の時は、同じように考えると減少となります。大切なのは、 $x < a$ のときも、 $x > a$ のときも、上の分数が正か負かを見ると、増加しているかどうかを判断できるということです。そこで、上の右にあるような極限を考えます。この極限が正ならば、 $x = a$ の近くでは上の分数は正でなければいけませんから、上で考察したことから、増加していることが分かります。逆に、上の極限が負ならば減少です。この上の極限の方を、 $f(x)$ の $x = a$ における微分係数と言います。]

2. マグニチュードのところの E_a とか E_h とか E が何なのか分かりませんでした。

[hs: もう少し丁寧に書かないといけませんね。つい時間が気になって。 E_a は広島型原爆のエネルギー、 E_h は阪神・淡路大震災の地震のエネルギーです。エネルギーなので、 E を使い、いろいろなエネルギーがあるので、その頭文字をつけています。]

3. $\lim_{x \rightarrow 2}$ などの代入のしかたというか仕組みがちょっと分かりません。

[hs: じつはかなり乱暴な説明をしています。もう少し丁寧な説明を考えます。実は、多項式のようななめらかな関数は、 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ が成り立っています。すなわち、 x が a に近づいていくとき、 $f(x)$ は、 x に a を代入した値に近づいていきます。このような関数を $x = a$ で連続といいます。きれいにつながっているということです。問題は、分数関数のように分母が零になるような場合です。この場合は、 $x = a$ を代入するわけに行かないので、特別のことをしないといけません。しかし、その特別なことをする益はたくさんあると思っておいて下さい。上で、なめらかと言いましたが、直感的には、連続はつながっていると解釈しても構いません。どの関数がつながっているかは簡単には確かめられませんが、多項式は問題ありません。]

4. どうして \log などの考え方が世の中に広まるようになったのですか。

[hs: ちょっと難しい話ですが、 \log を取ったときに比例するような現象がたくさんあるからでしょう。例えば、一時間ごとに二つに分割していく t 時間後の細胞の数を $n(t)$ としておきます。すると、最初 a 個だとすると、 $n(t) = a2^t$ となります。これを \log をとると、 $f(t) = \log_b(n(t)) = \log_b a2^t = (\log_b 2) \cdot t + \log a$ となります。 $\log_b 2 = m$, $\log a = c$ とおけば、 $f(t) = mt + c$ となって一次関数になります。これは簡単ですよ。]

5. 極限は何の為にあるのですか？本当に 2 乗して負になる実数はないのですか？

[hs: 最初の質問に答える、例を授業の最初に三つやったのですが。後の法は基本的な良い質問ですね。 x^2 を考えてみましょう。 $x > 0$ のときは、 $x \cdot x$ は、正 \times 正だから正ですね。 $x < 0$ のときは、負 \times 負だから正ですね。ですから実数を二乗すると $x \neq 0$ のときは正、 $x = 0$ のときは 0 になり、負にはなりません。次は「負 \times 負は正」を説明しましょうか。これはちょっと手強いですよ。またいずれ。]

6. $\lim_{x \rightarrow 2}$ のとき、 x は $x > 2$ か $x < 2$ からくるかどちらですか。

[hs: どちらからでも近づくという意味です。したがって、極限が存在するのは、どんな近づき方をしても、右からきても、左から来ても、右、左と来てもということです。右から近づく、すなわち、 $x > 2$ で近づくとき $x \rightarrow 2+$ とか書くこともあります。]

7. $x = (a^x)^y = a^{xy}$, $a^x = b$ のとき、 $\log_a c = \log_a b^y = y \log_a b$ になる経路をもう一度説明して下さい。

8. 例えば、 $\lim_{x \rightarrow 2} (x^3 - 8)/(x - 2)$ を組み立て除法するとき、 $2 \overline{) 100 - 8}$ となり、0 の部分は、 x^2 と x の分を表しているのですか？

[hs: その通りです。]

9. $\lim_{x \rightarrow 2} a/0$ になったとき diverge なのは分かったのですが、答えはどう書くのですか？ ∞ 発散では無いですよ。

[hs: 答えは「発散」または diverge または、D.N.E. (The limit does not exist.) と書いて下さい。最初の二つが安全でしょう。実は、 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{(x-2)^2}$ は、極限は存在して、 ∞ と書くこともあるので、diverge のほうが安全だと思います。]

10. どうして「 $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 4$, $f(x) = -18$. 2 で増加するのか減少するのか」を求める式が、「 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$ 」になるのか分からない。

[hs: 極限をなぜ考えるかの三つの例としてあげたのですが、本当は、微分のところで説明すべきもの。近いうちに、しっかり説明します。導入例としては、言いたかったのですが、説明不足で使うのは、やはり難しいですね。]

11. 指数とか対数とか高校の時はあまり得意ではなかったので頑張ります。

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^3 - 6x^2 + 6x - 2}{x^3 - x^2 - x - 1}$$

を求めるとき、順番は先生のやり方と違ってでもいいんですよね？

[hs: すぐは応えられません。どう違うかに寄りますから。]

12. $|a_n - a| \rightarrow 0$ (as $n \rightarrow \infty$) のとき $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a$ がよくわかりません。もう一度説明して欲しいです。

[hs: $|a_n - a|$ は、 a_n と a の距離、どれくらい離れているかです。これがだんだん 0 に近づいていくと言うことは、 $a_1, a_2, \dots, a_{100}, \dots, a_{10000}$ といくと a にだんだん近づいていくと言うことです。絶対値をとってあるのは、 a より小さいか、大きいかは分からないけれど、 a との距離が小さくなっていくことを表すためです。このようなとき、数列 a_1, a_2, \dots は a に収束すると言います。いちいち、 a_1, a_2, \dots とすると大変なので、 a_n とが a に収束すると表現するわけです。]

13. ‘as’ この記号の意味は何ですか？

[hs: $a_n \rightarrow a$ (as $n \rightarrow \infty$) というような使い方のことだと思います。“ a_n approaches (or gets closer and closer to) a as n tends (or goes) to ∞ .” ということで、「時」でしょうか。]

14. $(2^{\frac{1}{5}})^7$ は「5 乗すれば 2 になる数」を 7 乗しているということは、「2 の 2 乗」にはならないのでしょうか？

[hs: なりませんね。「2 の 2 乗」は、「5 乗すれば 2 になる数」を 10 乗です。5 乗すれば 2 ですからそれを 2 乗。基本は指数法則ですね。 $(2^a)^b = 2^{ab}$ です。

$$(2^{\frac{1}{5}})^7 = (2^{\frac{1}{5}}) \cdot (2^{\frac{1}{5}}) \cdot (2^{\frac{1}{5}}) \cdot (2^{\frac{1}{5}}) \cdot (2^{\frac{1}{5}}) \cdot (2^{\frac{1}{5}}) \cdot (2^{\frac{1}{5}}) = 2 \cdot (2^{\frac{1}{5}}) \cdot (2^{\frac{1}{5}})$$

となります。かえって複雑にってしまったかな。]

15. スマトラは広島 32768 倍で良いのでしょうか。

[hs: $2^{15} = 32768$ 倍ですね。正解です。]

B.7.3 Comments on February 2, 2006

A. General Comments

1. 先生のお話はいつも面白くて大好きです。大学から数学を一生懸命始めたのは何故ですか？

[hs: このあとにも似た質問をいくつか頂きました。本当は授業の中で話したいですね。最初は、私は、英語や、国語はできなかった。興味もなかった。でも、色盲 (color blind) ということで、影響がない、数学を選びました。数学自体にあまり、興味を持っていませんでした。まして、研究者など考えていませんでした。

数学をやるようになったのは、基本的にはやはり感動したからです。一年の最初の時間で、線形代数の時間に「単位元の一位性」の証明をしたのですが、それは、

「 $0 = 0 + 0' = 0'$ 」という式でした。その式にこめられている意味に感動し、これは、高校までの数学と違う。この美しさをもっと勉強したいと。

でも続けられたのは、やはり、ストイックな性格もあると思います。感動だけでは続きません。勤勉さと、途中で投げ出したくないという気持ち。研究者を目指すことはある意味で、頂点を目指すことです。world's top quality を持たなければいけない。そう思って上をみると、周りは天才ばかり。劣等感ばかり感じていました。(私のホームページのチャペルアワーの話などを参照して下さい。) 数学は好きかと聞かれるとおそらく「はい」と答えたでしょう。でも、今から考えると、本当に面白いという理由でやっていたかどうかは疑問です。負け犬になりたくないという気持ちも強かったでしょう。特にわたしは、留学もしていましたし。途中で投げ出すわけに行かない。

しかし、さらに人生を変えたのは、数学の研究の面白さです。36歳ぐらいでしたが、面白い分野に出会い、数学から離れられなくなりました。数学の研究(真理追究です)は、だれにもできることではありませんが、本当に興奮します。だれも分からないことが少しずつ分かっていくのですから。そして、ちょっと分かったとたんに、分からない、でも、わかりたい世界が目の前にぱっと広がるのです。その興奮は、味わってしまうとやめられません。]

2. 先生が、今日、大学1年生の時から、数学を一生懸命勉強されたとおっしゃっていましたが、どうして、数学に、そのように熱心に取り組もうと思われたのですか？先生にそのような熱意を引き出した数学との出会いはどのようなものだったのですか？ということをお聞きしたいのです。個人的なことをお聞きして恐縮ですが、もし、差し支えなければ、宜しくお願いします。
3. 授業とは全く関係ないのですが、先生は、数学がずっと苦手だったのに、なぜ、数学を追究し続けて来られたのですか。気になります。
4. 先生は数学を苦手だと思って他のに、大学でも大学院でも数学の勉強を続けてたところがすごいなあと思いました。よっぽど数学がすきなんですね。私は、苦手意識を持ってしまった科目は、好きになることができません。私も先生のように、苦手だと思っても、好きで勉強を続けられるような好きでしようがない科目があるといいなあと思いました。先生の話は面白いので、もっとたくさん聞きたいです。
5. 高校で微分をやっていないので、とても難しかったです。そもそも、微分って何ですか。どういう場面で使われるのですか。
6. 何のために微分をしているのかを見失ったためか、あまり理解できません。
7. 時間を追って、先生の授業を聞いていると、どのように解けていけばいいのかということがだんだん分かってきました。しかし、私は理解が遅く、授業についていくのが精一杯です。文系だからなのかは分かりませんが、記号がたくさん出てきてと

まどっています。なぜ、式の途中で新しい記号を使って証明できるのかが、不思議に思えてしまいます。

8. Quiz 5 の 3 は本当に難しくて手も足も出せませんでした。なんとかついていくためにも頑張ります。

9. テストの際に最後に聞かれる question がステキです。毎回コメントありがとうございます。question に対する先生の answer も聞いてみたいので、機会があれば、是非お願いします。

[hs: subsite の NSIB ホームページには、皆さんのメッセージと、私からのメッセージが書いてあります。質問に対する私の答えをそのまま書かないこともあります。毎年同じような質問をして、毎回何かしら書いていますので、前の年のものまでさかのぼると、私の考えも分かると思います。私自身もみなさんからのコメントから色々なことを考えさせられ、教えられ、少しずつ考えも変わってきていると信じていますが。]

10. Step by Step の説明してくれるのはすごく助かるのだけど、そのまま分かった気になってしまうので、授業でもっと自分で解く時間があると良い。それとも、これは、家ですべきでしょうか。専門科目で一杯一杯でなかなかジェネエドに手が出せません。

[hs: 基本的には自分でクラス外で問題を解いて欲しいと思っています。しかし、クラスないでの演習はとても重要ですね。タイム・マネージメントがうまくいかないときは、この時間が取れていません。難しいですね。授業は。]

11. 前回の内容で分からなくなっていてあきらめそうになっていましたが、今日、理解しようと努力したら、理解できた気がしました。やっぱり自分で同じように考えてみる事が大切ですね。極限の考え方はこれからは必要そうなので、復習しようと思いました。ただ、高校の時からののですが、指数、対数がいまいよく分かりません。今日やった微分しても変わらないようなものを見つければ合成関数のところが全く分かりませんでした。

12. テストのメイクアップはどうしたらよいですか。ただ、自分で解いて、出せばよいでしょうか。まだ、Quiz 4 を受け付けて頂けますか。

13. 先生の奥さんはどんな人ですか。

[hs: 学内住宅に住んでいますし、毎週一度、聖書を読む会を家でやっていますから、一度来てみて下さい。ケーキかクッキーが出るときが多いですよ。あとは、C-Week や、I-Week Open House。わがやは、必ずオープンハウスをしていますよ。]

14. よく分からないところがたくさんあります。原爆の質問はど。全く解けませんでした。

15. e からよく分かりません。(微分)

16. クイズの点が 4 とかなんですけど、成績は「E」になってしまうのですか？平均など教えて頂ければ助かります。

[hs: NetCommons, Journal の 1 月 14 日のところに、Quiz 1-3 の平均点が書いてあります。subsite Home Page の NSIB を見ると、昨年までの成績がどのようについたかが書いてあります。心配することはありませんよ。毎回テストを受けて、すべて 0 点だったとします。すると、小テストの点数は、出席点だけで、20 点となります。去年は出席点が 30 点でした。期末試験との合計で、C となった人の最低点が、90 点です。毎年、100 点 (200 点満点) とれば、C は保証しています。もし、8 回の Quiz すべて 4 点としましょう。すると、 $\text{Quiz} = 32 + 20 = 52$ 点です。これは、去年の点数では、D の最低です。期末試験で 0 点だとしても、D となります。昨年度の期末は、授業であまり説明しなかったところも出したので、難しい試験でした。今回は、過去問の pdf も提供しています。勉強すれば、少なくとも、小テストと同じ、割合は取れるはずですよ。すると、C ですね。もう少し頑張って、B を目指して下さい。]

17. 加減乗除は別として、数学をやっていると思うのですが、数学の発展は、実用的価値を求めていることであったのか、純粋に数学をやっている中でいろいろと試してきてあったのか、どちらの影響が大きいのですか。何でこんな思いつくのだろうと思ったので。

[hs: とても良い質問ですね。わたしは数学史の専門家ではありませんから、正確には答えられませんが、現代の数学が今の形に進化していったのは明らかに、ギリシャ数学の背景を持った、純粋数学、真理追究の力だと思います。エジプトやイスラム世界、インド、中国、そして日本でも数学は発展しました。インカの数学もすごかったでしょう。でも、実用が中心の数学は短い期間では、大きな動機付けとなっても、長期間で、大きな発展は無いと思います。それは、どんなことに使われるかなんて、人間は最初分からないからです。人間が分かる部分を解明するのは、たかが知れています。真理を知りたいから、追求している内に、思ってもいないことに行き当たるわけです。しかし、近年、同時に実用面の大切さも強調されています。必要は発明の母ですね。ある問題を解決しようとする、数学の問題にぶち当たるわけです。大切なのは、数学者の殆どは、なにかに役に立つことを目的にして研究しているわけではない。しかし、すごいことは、役にもたつはずだとは思っているでしょう。ちょっと傲慢かな。同時に、数学をどんどん使おうという試みもとても大切だと思いますよ。問題を理解するには、数学の問題に翻訳するのが一番わかりや累面もあります。答えがすぐ使えるわけではありませんが、本質を見極めることができます。]

18. とても分かり易くなりました。ただ、話の一貫性が見えなくなったり、数学の感動がないのが残念です。私は、高校で数学の先生がその面白さや奥深さを話して下さったとき、未知の世界を理解したようなしないようなおどろきで、感動した覚えがあります。もし、そんな話をもりこめたら宜しくお願いします。

[hs: 素晴らしい先生に教えて頂いて幸せですね。]

19. この間の地震のマグニチュードを出す方法を理解したいです。

[hs: あのあとのハンドアウトで理解できたかな。Cabinet の February 7 に入っています。]

20. 新しいことが多すぎて、何も頭に入ってきませんでした。授業ないで、演習をしながら、進んで頂きたいです。

21. 社会科学に必要な数学を学ぶのに良い参考書でお勧めなのはありますか？また、必要とされるぶんやにはどのようなものがあると思われますか？

[hs: 社会科学の専門の先生に聞くのがよいでしょう。数学については、subsite の NSIB Home Page に、「この授業を楽しんで下さった方に」のページがあります。そこを見てみて下さい。あとは分野ごとに少し違いますから、相談に来て下さい。]

22. 最後のところ「ハンドアウトにあるから黒板に集中して！」ということでそうしていましたが、黒板で g とあるものが、ハンドアウトでは、 f だったりして、後から見ても分からなそうだったので、結局ノートに写しました。

23. 視力が異常に良いのはサバンナに済む人々だけだと思ってたので、フィリピンの人もそうだなって驚きました。

B. Comments and Requests

1. 授業についていくのがだんだんいっぱいいっぱいになってきました。今日の

$$e = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \text{ とすると } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{h} = 1$$

が理解できませんでした。

[hs: これはちょっと難しいのです。雰囲気だけ伝えようと思ったのですが、かえって、混乱を来してしまったかな。]

2. 留学していた際、Introductory Calculus というので、今日やったことを学んだのですが、 \log の微分とかやっても全く何の意味であるのかが分からなかった。(機械的に計算していただけだった)ので、そこを知りたいです。

C. Questions

1. 合成関数の微分がさっぱり分かりません。

2. 最後の、 $f(x) = (2x + 1)^{100}$ と、 $f(x) = e^{x^2}$ のところ以降が果てしなく謎です。 $h(x) = x^2$ はどこから来たのですか。 $g(X) = e^X$ ってどうして決めたんですか。なぜ。

[hs: 合成関数の微分は、このあと、たくさん出てきました。理解できましたか。まだでしたら、質問に来て下さい。HelloChitose の演習問題の高校三年関数のその

他。関数の性質の 5, 6 が合成関数の問題、微分法の、微分・積と商・合成関数の問題 7 から 14 が合成関数の微分の問題です。大学初級の微分法の導関数（基本）もこの手の問題です。HelloChitose 教科書の 高校三年 > 関数 > 合成関数に説明があります。同様に、教科書の高校三年 > 微分法 > 合成関数の微分 (1)-(3) を読んでみてください。]

3. どうして、 $f(x) = 100$ の微分が 0 となるのでしょうか。

[hs: $f(x) = 100$ とは、 x がいつでも 100 という意味です。 x は変数として扱っています。ですから、 a をある点とすると、 $f(a) = 100$ です。従って、

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{100 - 100}{x - a} = 0$$

となります。]

4. 下のことがよく分からなかった。

$$f'(a) \geq 0 \Leftrightarrow x \text{ が } a \text{ に近いとき } \frac{f(x) - f(a)}{x - a} > 0 \Leftrightarrow f(x) \text{ は、} x = a \text{ の付近で増加}$$

$$f'(a) \geq 0 \Leftrightarrow f'(a) > 0 \Leftrightarrow x \text{ が } a \text{ に近いとき } \frac{f(x) - f(a)}{x - a} > 0$$

[hs: このあとも何回か説明したので分かったかな。大切なのは、

$$x \text{ が } a \text{ に近いとき } \frac{f(x) - f(a)}{x - a} > 0 \Leftrightarrow f(x) \text{ は、} x = a \text{ の付近で増加}$$

なので、この商が正か、負かを調べることによって、増加かどうか分かることと、 $f'(a) > 0$ のときは、 $x = a$ で増加であることが分かるが、 $f'(a) = 0$ のときは、増加かも知れないし、減少かも知れないし、極大かも知れないし、極小かも知れない、つまり決定できないということです。論理的に、どちらむきが言えているのか、等号がついているときはどうかを理解してもらいたいということです。]

5. 積の微分の公式の証明が分からない。[hs: 他の人からも同様の質問があるので、もう一度書いてみましょう。今度は、 $x = a$ での微分係数をもとめるのではなく直接導関数を求める方法で証明してみましょう。まったく同じです。 $x \rightarrow a$ としていたのを、 a を x でおきかえ、 x を $x + h$ で置き換えました。

$$(f(x)g(x))' \tag{B.1}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x)}{h} \tag{B.2}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x+h)) + (f(x)g(x+h) - f(x)g(x))}{h} \tag{B.3}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \cdot \lim_{h \rightarrow 0} g(x+h) + f(x) \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} \tag{B.4}$$

$$= f'(x)g(x) + f(x)g'(x). \tag{B.5}$$

(B.2) は定義です。(B.2) から、(B.3) は、分子の間に $-f(x)g(x+h)+f(x)g(x+h) = 0$ をはさんただけですから、等しいですね。(B.3) から、(B.4) は式の変形です。ただ、左の項は、 $g(x+h)$ をかっこでくくってから、二つの極限の積に書き替えました。(B.4) から (B.5) は、最初の項の、一つめが、 $f'(x)$ になることと、一番最後が $g'(x)$ になることは、定義ですから大丈夫でしょう。するとあとは、 $\lim_{h \rightarrow 0} g(x+h)$ の部分ですが、それは、 $g'(x)$ が存在する、すなわち、 $g(x)$ が微分可能であるためには、一番最後の、 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h)-g(x)}{h}$ が存在しないといけません。分母は 0 に近づくので、分子も 0 に近づく。すなわち、 $\lim_{h \rightarrow 0} g(x+h) = g(x)$ でないといけませんから、それを用いると、最後の式が導けます。]

B.7.4 Comments on February 14, 2006

支障がないと思われたコメントを入力し、多少回答を書きました。似たものは入れていません。カットしてしまったコメントもちゃんと受け取っています。

一つだけ、受けられなかった小テストについてですが、原則は、その次の小テストまでうけとると言っています。でも、なにか理由がある場合は、良いですよ。判断基準は、「その理由を他の受講生が聞いて、それはしかたがないねと思えるようなもの」ということです。例えば、インフルエンザで連続して休んだとか、大学に来る途中に、強盗にあったとか。(実際そういうかたがいたようです。皆さん気をつけて下さい。) 公平さの基準です。でも、それとは別に、考え方があっているか見て欲しいというようなものは、提出して下さい。見ますよ。

A. General Comments

1. 2 週にわたってお忙しい中、質問に答えて頂きありがとうございました。少しすっきりしたように思います。
2. 数学の先生は、式や証明の美しさを求める人が多いのでしょうか？ 先生も "0" になる綺麗な形とおっしゃっていましたし、私の高校の先生は「美しいですね」が口癖でした。その先生は、 $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ が大好きです。(笑)
3. 授業とはあまり関係ないですが、Excel をうまく使いこなせるようになりたいです。まだ、シグマの使い方ぐらいしか、数学的な利用法を知らないのです。
4. Excel のグラフの見方が分かったときは面白かったです。
5. Excel のグラフを見て、 $f(x)$ と $f'(x)$ の関係が視覚的に分かって面白かったです。
6. 表計算ソフトは普段使わないので、試しに使ってみようと思う。
7. Excel について：就職したら使う機会も増えると思うので、今のうちから慣れたいです。

8. みごとに分からなくなってきました。練習問題こなせば何とかできるでしょうか。

[hs: 私の望みはやはり、ちゃんと理解してもらうことです。なんどでも説明します。あなたにあった説明がよければ、是非、質問に来て下さい。]

9. 2回風邪で休んだら分からなくなりました。先生のオフィスとオフィスアワーおしえて下さい。

[hs: NetCommons に詳しく書いてあります。勉強方法について、連絡の取り方について。私のオフィスアワーは、木曜日昼休みから4時限目ですが、他も、空き時間は研究室(理学館:S309)にいます。時間の空いたときに来て下されば良いですが、安全なのは、メールでの予約です。hsuzuki@icu.ac.jp]

10. よく分かりませんでした。高校で、微分積分をやってないからだとは思いますが、基礎的なことをもう少し教えてもらいたいです。
11. 微分と原始関数の関係って面白いと思いました。しかし、積分をして何かメリットがあるんですか...?という疑問があります。
12. 前回初めて授業を休んでしまい、今日の内容が分かるか不安でしたが、理解できて良かったです。
13. テストの間違いを指摘してもらい勉強になった。(指数関数)
14. いろいろ公式があって難しいですね。
15. 不定積分の「C」の意味が高校時代から気になっていたのが分かって良かった。
16. 積分を記憶の底から引っ張り出すという感じがしました。まだまだ完全じゃ無いですが除除に思い出していきます。なので、今日のようにゆっくり進んで下さるととても助かります。
17. 2 / 2 3 に最後の小テストで、翌日 2 / 2 4 にファイナルというスケジュールが少々きついと思いました。
- [hs: ファイナルは、月曜日のはずです。確認仕手下さい。]
18. 今まで公式ばかり覚えてあてはめ、計算してきたけれど、なぜその公式ができるのかが、この授業を通して理解できた。例: $(\log x)' = 1/x$.
19. 来年はジェネエドでグラフ理論をやるようですね。グラフ理論もかるくやってみたかったです。期末は簡単にして下さい。
- [hs: はい。来年度は、数学 B は他の先生が教えます。わたしは、新しいコースに挑戦です。]
20. いつも分かり易いです。どうもありがとうございます。

21. いままでの分野すべてもう一度説明して下さい。
22. 冬眠をしている間に、わからないままのところが増えている。テストを2回すっぱかしてしまった。困った。期末テストが「不安」です。 と を見ていると鼻炎になりそうです。
23. 履修計画が大変です。
24. コメントシートもある程度の回数でてないといけないのは知りませんでした。
[hs: ちょっと誤解があります。基本的には、小テストで出席点に変えます。ただし、D と E のボーダーのような場合、出席していたのかどうかの参考にすると行ったまでです。原則は、最初に配った、評価基準です。]
25. 今日はバレンタインデーですね。積分いまのところは、理解できています。あと、この前のテスト音コメントで、感動することはないと書いたのですが、今日の朝、久々に、友達の励ましに感動しました。

B. Comments and Requests

1. 実際に手書きでグラフを書いたりはしないんですか？
2. 積分で分数がまざっている問題がしてみたいです。又、 \sin , \cos , \tan の積分も面白いと思います。
[hs: もう少し複雑な関数の積分はしますが、三角関数は扱いません。微分積分に至るまでに、理解しなければならないこと、慣れなければ行けない公式が多いこと。社会科学では、指数関数や、対数関数の応用の方が多いからです。ごめんなさい。HelloChitose で挑戦してみてください。]
3. 積分の簡単な計算をもっとゆっくりおしえて下さい。
4. Quiz 3, 4, 5 あたりの説明がもっと詳しくして欲しいです。
5. かなり今更ですが、集合の分野がまるっきりわかりません。 \neg , \wedge を使って書き換えて行くところです。質問に行きます。
6. 指数関数と対数関数がどうしても慣れないのと、極限の部分をもう一回説明して欲しいです。
7. どうして Definition の定義になるかという説明とかはないんですか？
[hs: 具体的にどの定義なのかによります。すこしは、その背景を説明しているつもりなのですが。]
8. e^x とは何か、もう一度、教えて欲しいです。

9. $Ax = b \Rightarrow x = x_0 + y$ のあたりが分かりません。
10. $+C$ と、多項式での $+g(x)(x-1)(x-2)(x-3)$ 、行列での $+y$ をもう一度説明して欲しいです。「足しても答えが変わらないものを足す」が共通と言うことですか？
11. $Ax = b$ からの説明が分からなかったです。
12. 微分も積分も \log や、分数、ルートが出てくると、どうして良いのか、いまいち分からなくなってしまいます。
13. $\int \frac{1}{x} dx = \log x + C$ のところがもう一度、聞きたいです。
14. \log の説明（というか使い方の演習）をもう一度お願いします。何回も説明されれば分かる気がするのです。
15. Example 9.1 を使った計算の仕方ももう一度説明して欲しいです。
16. 多項式、行列など、高校で扱わない範囲の説明をもう一度して頂きたいです。
17. 不定積分の \int_a^b とか、グラフの上での a から b の面積の求め方が高校の時苦手だったので、もし、内容の中に入れるようでしたらおしえて下さい。Final まであと少しですが、頑張って授業を聞いて理解できるようになりたいと思います。これからも宜しくお願いします。
18. 今日の計算はびっくりするくらい難しくて、今更あせってしまいました。 \log も e も今までやってきたのを使っているの、ああ、分かってないのか、わすれてるのか、どっちなのかなあと感慨深かったです。前回のテストが9点でとてもとてもとてもショックです。何回か見直したのに、バカです。
19. 今更ですが、行列の意義がよく分かりませんでした。
20. どれが公式で、どうやって使うのか分かりません。
21. 時折出てくる英単語 (anti-derivative など) で混乱することが多かったです。毎回黒板を翻訳するのは効率が悪いです。

[hs: ごめんなさい。英語を使う理由は、二つあります。一つは、9月生で、高校の時英語で数学を勉強し、英語を言ってくれると分かる。と言う人が現実にある割合いいことです。そのような学生さんは、もう少し、英語の言葉を言ってくれるとリクエストしています。もう一つは、それぞれ社会科学などで、専門の勉強をすると、教科書が英語であることがとても多いと言うことです。そのときに、数学の記述も特にアメリカの教科書はよく現れます。少しでも、英語に触れておくことは有意義だと思っています。]

22. 具体的な問題はわかるけど、公式の証明がなんとなくしか理解できてないです。前にやったことを忘れてしまいそうで不安。
23. あと、逆関数についてもう少し知りたいというか、あまり理解できていないので、説明した欲しい。
24. アルバイトで塾の講師をやる際、数学をおしえるときに、気をつけるべきところは何でしょうか。特に、中学生、高校生を相手にする場合についておしえて下さい。

[hs: あなたが面白いとおもっていることを伝えること。もう一つは、生徒が間違ったり、違った解き方で行き詰まったりするとき、すぐ、否定しないこと。いろいろな考え方が大切です。間違ったときが一番大切です。生徒がどのように考えて、そのような解き方をしたのか、一緒に考えてあげて下さい。わたしも、このコメントシートで、皆さんが、どういうところで苦労しているか知ることができて、とても勉強になっています。]

C. Questions

1. 僕は経済を専攻しようと考えているのですが、NS の数学の授業でとるべき、もしくは取っておいた方がよいものは、ありますか。おしえて下さい。
2. 今後、社会科学の分野で数学を学ぶとしたら、どんな科目がよろしいでしょうか。

[hs: 何人かから同じような質問を受けました。まだ、授業が続いているので、適切ではないかも知れませんが、subsite の私のホームページの NSIB の処にその説明が書いてあります。そちらを見て下さい。

http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/ns1b/after_ns1b-j.html まず、春学期には、微分積分学 I と、初等微分積分、線形代数学 I (E) があります。微分積分学 I は数学 III まで高校で勉強した人が対象です。高校の時、数学 III を取った人は別として、初等微分積分、または、秋学期の 微分積分学 I (E) をお勧めします。(E) はもちろん英語開講です。英語開講は、背景が多様な人が多いので、すこしレベルが下がります。上の線形代数学 I(E) の日本語版は、秋学期にあります。これらがお勧めです。詳しくは、上のホームページを見て下さい。]

3. Excel はビジネスの世界で多用されるものなのでしょうか。

[hs: 本格的に使うには、Excel では役に立ちません。しかし、これは、spread sheet と言われるものですが、データを扱う基本です。その意味では、高機能です。正直に言うと、Word は酷いソフトですが、Excel はすごいソフトだと思っています。]

4. 今まで幾度か「分母が 0 だと困る」ということがありました。どうして分母が 0 だと困るのでしょうか。何かを 0 で割る、というおのを考えようとしたのですが、何かなにやら。

[hs: とても良い質問です。これは、基本的には、連立一次方程式のところで扱っています。まず、 b/a とは何のことでしょうか。これは、 $ax = b$ の解として定義するのです。さて、分母が 0 だということは、 $a = 0$ です。従って、 $b = 0$ のときは、 x は何であっても $ax = b$ は成立します。従って、 $0/0$ 、すなわち、 $0x = 0$ の解は、決まらないという意味で「不定」と言います。では、 $a = 0, b \neq 0$ の時は、どうでしょうか。これは、 $0x = b \neq 0$ の解ですから、これは、存在しません。従って、これは、「不能」と言っています。連立一次方程式の、拡大係数行列で考えると、 $a = b = 0$ は、 $[0, 0]$ となります。これは、良く定理から考えてみると、変数（未知数）の数が 1、係数行列の階数も、拡大係数行列の階数も 0 ですから、一つのパラメーターで書けます。すなわち、 $x = t$ t はパラメーターです。 $a = 0 \neq b$ の時は、既約ガウス行列は、 $[0, 1]$ となりますから、拡大係数行列と、係数行列の階数が異なり、解無しとなります。分母が 0 は 2 種類だと言うことが、分かりましたか。]

5. どうして、数学の先生は、 x を (χ のように書かないで) x と書くのですか？

[hs: χ （ギリシャ語）との混同を避けるためでしょうか。 \neq というのも使うのでそれとの区別でしょうか。数学はたくさん記号を使いますが、大切なのは、どれとどれが同じかの区別ですから。]

6. \int と dx はどういう意味があるのでしょうか。

[hs: 少し予告しましたが、定積分と、微積分学の基本定理のところで少し結びつくはずですよ。ちょっと待って下さい。]

7. 不定積分を求めるのに、原始関数の一つに C を付けるだけで本当に良いのでしょうか。定数以外の部分が違う原始関数はあり得ないのですか。

[hs: とても大切な部分です。それを、証明したのでした。その鍵は、微分して、0 になる関数は、定数関数しかないという定理です。この定理も正確には「平均値の定理」を用いて証明しますが、授業では、直感的に、説明をしました。微分して恒等的に（常に）0 になる関数は、定数関数だけだということを認めれば、 $(G(x) - F(x))' = G'(x) - F'(x) = f(x) - f(x) = 0$ より、 $G(x) - F(x) = C$ が言えて、 $f(x)$ の原始関数は、 $F(x) + C$ (C は定数) という形になることが分かります。不思議ですが、いつでもそうなのです。そう言うことが言えてしまうのが、数学です。世の中がどう変化しても変わらない真実です。三角形の内角の和は 180 度と、同じ弧の上に立つ円周角は等しいとか、そう言う定理も、よく考えると不思議です。それが、数学です。]

8. 微分する、積分するとは、具体的に何をやっているのでしょうか？次数（degree）を一つ下げる、上げるというのは、どういう事ですか。もし分かり易い説明があれば、おしえて下さい。グラフが逆になると言うことは、いや、少しずれていると言うことは、どういう事なのでしょう。

[hs: まず、次数を上げる下げるとは、直接関係ありません。多項式の場合の特殊事情です。 e^x の微分は、そのままだったことを思い出して下さい。高校 2 年までの微

分積分は、多項式しかしませんが、この授業では、その誤解を避けるためにも、多項式以外のそれとは、かなり違う、指数関数や、対数関数を扱うことにしています。しかし、少しずつれるというのは、良い表現です。これは、とれなりに、特徴的な性質です。厳密にいうのは、なかなか難しいですが。微分や積分は、ある操作で、ある関数に、ある関数が対応し、それぞれが、他の関数のある性質をよく表現しているという種類のものです。なかなか感覚が掴めないのは分かります。あと少し、例などで説明できればと思っています。]

9. 概念としての積分を考えたとき、仮に、3次元世界を数式で表せるのだとすれば、それを積分すれば、4次元世界の何たるかを数式によって求められるという事でしょうか。積分は、関数の次数を一つ増やすことです。それを概念としての実社会にも適用できないのかなと。

[hs: 上の質問のところでも、説明しましたが、次数と次元、多項式の特殊性を、理解して下さい。その意味で、無関係とも言えます。ただ、行列のところでも、どんな大きな行列でも考えたように、次元が大きなものでも、数学では問題なく扱えます。それには、まず、次元をしっかりと定義しないと行けません。しかし、ちょっと微分積分をやったところで、球のは、3次元での円のようなものですが、半径 r の球の体積は、 $\frac{4\pi}{3}r^3$ です。これを、 r が変数だと思って、微分すると、 $4\pi r^2$ となり、これは、球の表面積です。では、積分すると、4次元の球の「体積」になります。4次元の球とは、 $\{(x_1, x_2, x_3, x_4 \mid x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2 \leq 1)\}$ を満たす点の集合です。同じように、何次元の球でも定義できます。その体積も定義できます。]

10. $\int x^e dx = \frac{1}{e+1}x^{e+1} + C$ の公式がよく分かりませんでした。

[hs: e^x と x^e を良く混乱するので、 x^e のほうは、一番最初に書いた、 x^a と同類だよという意味で書きました。帰って混乱したかな。]

11. 聞き逃しただけかも知れませんが、 $\int \frac{1}{x} dx = \log |x| + C$ の時、絶対値はいるのですか。

[hs: $x < 0$ のときには、 $\log x$ は定義できません。 e^y で、負の数になることは無いからです。しかし、 $\log |x|$ としておけば、成り立ちます。その意味では、絶対値を付けておいた方が、利用範囲は広がります。しかし、範囲を丁寧に見るところまでは、授業で目標としていないので、 $\log x$ のまま、 $x > 0$ の場合だけ考えればよいと言いました。ハンドアウトには、より一般的に成り立つ式が書いてあります。]

B.7.5 Comments on February 21, 2006

全てではありませんが、コメントを入力し、多少回答を書きました。似たものは入れていません。

A. General Comments

1. Net Commons — Seldom

小テストの過去問を NSIB のホームページで見てしまうので、NC を見る機会はあまり無いです。Final の過去問の pdf ファイルを見るため、NC を利用しました。

[hs: これが正直なところかも知れませんね。自分としては、一生懸命 NC にも、いろいろと書いたのですが、あまり意味がなかったかな。]

2. Net Commons の利用 : often

微分方程式は理解するのに時間がかかりそうです。家に帰ってもう一回ノートを読み直そうと思います。

3. Net Commons の利用 : sometimes

テストのコメントを読むのが面白くて時々いっています。あと、この前、一回授業を休んでしまったので、講義用ノートを見ました。

[hs: Quiz のメッセージ欄、講義ノートはどちらも、subsite HP にありますね。もちろん、Net Commons からもうすぐ行けるようにしてありますが。NC には、Journal というかたちで、その日の授業の概略を書いています。こちらは、役に立ったかな。]

4. Net Commons: Seldom

Web サイトで小テストを取っています。ですから、WebCT にはあまり行っていません。

[hs: WebCT は使っていません。NC の間違いでしょう。たしかに、HP で足りるのかも知れません。]

5. Net Commons: かなりの頻度で利用しています。役立ってます。ただ、ハンドアウトやクイズをダウンロードするページが開けないのには参りました。

[hs: 実は他のかたらかも、download してからなら開けるが、web browser 上では開けないと言われました。いま、調べています。]

6. Net Commons 利用: Sometimes/Often ぐらいです。だけどいつも数学の HP に行くのに迷子になって苦労します。受けられなかったテストの内容を見るのに、よく利用します。でも、Solution を見ても分からないことが多いので、結局自分で考えるしかないのです。みんなのコメント(大切なもの何かとか)は、大人っぽくてかっこよくて ICU 生っぽいです。鬱になります。

[hs: 困りましたね。いつでも研究室を訪ねて下さい。Quiz の答えも、毎回授業に来ている人向けに書いてありますから、授業に来ていないで理解するのは難しいかも知れません。1 ページという制約(自分で付けたもの)のため、答えを省略していることも確かにありますね。]

7. 計算練習は、それはそれでたのしいけれど、速度の話のような少し具体的な話になるとより実感が湧いて面白いです。
[hs: コメントありがとう。時間の振り分けが難しく、いつも苦勞しています。]
8. 今日のところがとても難しくて絶対復習しなきゃわかんないと思いました。数学だけじゃなく、学問は再考することがとても大切ですね。忙しいと、ついそれを怠ってしまうのが私の悪い癖です。テスト頑張ります。
9. 最後の微分方程式はよく分からなかったです。タイプ1とタイプ2がどうなるか考えてみてと言われても。何をどう考えるのか。
10. 微分方程式に入ってから速くて混乱しています。人口についてはさっぱりです。
11. 私の至らないばかりに2度程(テストの一回も含む)授業を休んでしまったわけですが、楽しかったです。
12. 最後のテスト、難しいとおっしゃっていたので、少し不安です。
[hs: 今年は、Quiz で何回か難しくしておいたので、Quiz との難易度の差は無いと思います。ある程度勉強しておけば、ある程度は取れるような問題にします。「ある程度」の中味が問題ですが。]
13. 数学楽しいです。この先も、ファンデとか取ろうかなと思っているのですが、難しいでしょうか。
[hs: この授業を楽しめているなら大丈夫だと思います。是非、この先を勉強して下さい。Subsite HP の「この授業を楽しんで下さったかたへ」を参照して下さい。]
14. 正規分布曲線の関数をじっくり考えたいと思います。
15. 積分は、いろいろなところに使われるんだと思いました。出生率と死亡率が一緒なんだということにびっくりしました。
16. 先生のコメントと学生のコメントを読むのも意外と楽しいですね。
17. 物理の加速度の話に感動しました。高校時代に苦痛にうめきながらあのあたりの公式を文字どおり「丸暗記」していました。もちろん、結果は惨敗ですが。
18. 教室の後ろのほうがとてもうるさかったです。
[hs: 同種類のコメント多し。特に、21日は正直私も気になり、言おうかどうしようか迷いました。言うべきだったと後悔しています。ごめんなさい。人への迷惑になっていると、気づかないのでしょうか。]
19. 後ろの段の席の一番前にいつも座っている09の子たちがいつもうるさくて迷惑します。

B. Comments and Requests

1. 最初の論理の部分で T or F の結果が与えられている場合の符号の入れ方の練習問題をして欲しいです。
2. 集合と論理をもう一度お願いします。
3. 速度の所らへん意味が分かりませんでした。人口もわかりません。Quiz と test に出さないで下さい。
[hs: 正直ですね。でも、やっぱり理解して欲しいので、出すと思います。]
4. 人口増加率を計算するのに、微分方程式が使われているのが面白いなと思いました。次回基本的な計算練習をおさらいして欲しいです。
5. 最後の人口の例がよく分かりませんでした。合成関数を微分するのに、まだまだ時間がかかるので、時間をもう少し取ってくれと嬉しいです。

C. Questions

1. 加速度というのは、いつでも $9.8m/s^2$ なのですか？

[hs: 地上に近いところでの自由落下ではそうです。加速度というときは、エレベータの加速度とか、ロケットの加速度とかいろいろとありまね。速度がどう変化するかを加速度というわけです。これらは、もちろん、 $9.8m/s^2$ ではありません。ただ、これを $1g$ といい、エレベータなど不快感を味あわないためには、どのくらいまでの加速度ならよいかと考えているようです。ロケットでは、この地球の引力に勝たないと、宇宙に行けないわけですね。]

2. 最初のところで、

$$\int_0^1 e^{4x} dx = \left[\frac{1}{4} e^{4x} \right]_0^1$$

になるのは、特に、 $1/4$ はどこから来たのでしょうか。

[hs: 大切なのは、 e^{4x} の原始関数を $F(x)$ とするとき、

$$\int_0^1 e^{4x} dx = F(1) - F(0)$$

になるので、原始関数を求めたいのです。合成関数の微分を使うと、

$$\left(\frac{1}{4} e^{4x} \right)' = \frac{1}{4} e^{4x} (4x)' = e^{4x}$$

となるので、 $F(x) = \frac{1}{4} e^{4x}$ を取れることが分かります。係数の、 $\frac{1}{4}$ は $(4x)'$ から出てくる 4 とのつじつま合わせですね。本当は置換積分などという技術を使って systematic にする方法がありますが、特にこの授業では、原始関数をもとめるのが、基本だと言うところから離れたくないので、係数のつじつま合わせで原始関数を求めています。ですから、かえって難しいのかも]

3. $x\sqrt{5x^2+4}$ の原始関数で、 x が消えてしまうのは何故ですか。

[hs: これも、基本的には、 $x\sqrt{5x^2+4}$ の原始関数を求める部分が基本です。この原始関数が、 $(5x^2+4)^{3/2}$ の定数倍になりそうだと思えるようになって欲しいと言うことです。実際には、

$$\left(\frac{1}{15}(5x^2+4)^{3/2}\right)' = \frac{1}{15} \cdot \frac{3}{2}(5x^2+4)^{1/2}(5x^2+4)' = x(5x^2+4)^{1/2}$$

となるので、この原始関数をもちい

$$\int_0^1 x\sqrt{5x^2+4}dx = \left[\frac{1}{15}(5x^2+4)^{3/2}\right]_0^1 = \frac{1}{15}(9^{3/2}-4^{3/2}) = \frac{1}{15}(27-8) = \frac{19}{15}$$

となります。

4. e^{ax} の形の微分も積分も分からない。

[hs: $h(x) = ax$, $g(X) = e^X$ とすると、 $f(x) = g(h(x)) = e^{ax}$ となる部分は良いですか。すると、合成関数の微分から、 $f'(x) = g'(h(x))h'(x) = a \cdot e^{ax}$ となります。また同じ式から、 e^{ax} の原始関数の一つは、 $\frac{1}{a}e^{ax}$ になることも分かります。]

5. Sample Exam の dx^8 は何ですか。

[hs: この 8 の部分は、脚注番号です。答えを見るためにつけた参照番号で、問題の一部ではありません。紛らわしいですね。ごめんなさい。]

6. 物理は本当に難しそうです。ガリレオは計算で定理を導いたのでしょうか。昔の数学（微積）はいつごろ完成したのでしょうか。

[hs: ガリレオが主張したのは、重力による加速度は、ものお重さによらず同じだということです。つまり、加速度が一定だということです。そのころは、時計も不正確でしたし、はかるのも大変。それにしては、かなり正確に、 $9.8m/s^2$ をあてていたようです。微積分の成立は、Isaac Newton (1642–1727) と Gottfried Wilhelm Leibniz (1646–1716) とされています。Newton はイギリス、Leibniz はドイツです。Newton のほうが少し年上でやはり、研究もほんの少し速かったようですが、Leibniz の貢献もとても大きいとされています。]

B.8 リベラル・アーツ教育における国際性に寄せて

ピーター・マッキヤグ（国際渉外部長・語学科）

国際性といったとき、その定義は人によってまちまちかもしれませんが、リベラル教育を行う上で、国際性という一面はどのような役割を果たし得るのでしょうか。今回、この FD News に記事を書く依頼を受け、私の同僚にとって何かしら読むに値するものを書くと思い巡らしながら、この疑問を抱くようになりました。

おそらく同紙面にはリベラル・アーツについて様々な定義が並ぶことでしょう。すると、最近私の心に浮かび、何となく気に入っている定義を、さらに一つ加える価値があるのか、多少不安に思うところもあります。しかし、私にはこの定義がまさにぴったりと、リベラル・アーツ教育の重要性を言い当てているように思えてならないのです。以下に引用するのは、アメリカの小さなリベラル・アーツ大学の募金の呼びかけの手紙の一部です。これを書いたのは、ワレン・クリストファーというクリントン政権時代のアメリカ合衆国国務長官で、彼は若いころ、海軍から別の仕事を受けるまで一年をレッドランズ大学で過ごしています。

我々の社会はリベラル・アーツ教育を、次の四つの理由から、これからも大切にしていきたいと思います。第一に、リベラル・アーツ教育を通して、我々はこの地球上には全く異なった信条や伝統、文化、価値観があると気づくことができます。第二に、それを通じて学生は、この世で本当に重要な問題は良いか悪いかといった区分では決して解決できないと、感じとることでしょう。頑なにイデオロギーや学説にしがみついて問題を解決しようとするあまり、ものごとをただ良いか悪いかという単純すぎる区別によって判断することは避けるべきなのです。第三に、我々は、明快にコミュニケーションするということを学びます。リベラル・アーツの中心となっているのは、過去の偉大な作家や演説家の言説を学ぶことよりも、より他者に向けて明快に話し、表現する術を身に付けることなのでしょう。そして最後に、リベラル・アーツは、我々一人ひとりの目を、自身を取り囲む社会そして世界へと開かせていくのです。

ICUの学生たちが体験する国際性は、直接的であれ間接的であれ、クリストファーの挙げた4つの点と重なります。学生たちは、日々のキャンパスライフで、そしてICUの豊富な海外学習のプログラムで、世界の様々な場所からやってきた人々と出会うことでしょう。しかし、出会う人々のすべてが、日本で当たり前の常識や伝統、文化や価値観を共有しているとは限りません。

国際教育プログラムやキャンパス内での活動を通し、学生たちは、現在私たちが直面する困難な問題に対し、まったく違った見方があることを知るようになります。この体験を通して、一つの見方で単純に判断してしまう危険から逃れる術を身につけていくことができます。また、共通の母語を持たない人と接することで、コミュニケーション・スキルが磨かれ、人々と触れ合うための器量を養うことができます。こうして、自分の『家』の外に出てはじめて、私たちは母国が世界の中でどのような位置にあり、また位置すべきかを考える第一歩を踏み出すことができるのです。

ICUに世界中から人を招き、ICU生を世界に羽ばたかせていくという私たちの努めは、彼らが成長し成熟する大きな糧になると私は信じています。違う国、違う文化からやってきた人々と、共に生活し、共に働いていくことを学ぶ、それは常によいことなのです。世界はどんどん小さくなっているという言い古された言葉を現実はずでに超えているとも言えますが、その言葉は真実なのです。私たち一人ひとりとはみな、世界のどこかで起こったあらゆる出来事に関係しているのです。

サイエンス・フィクション作家のレイ・ブラッドベリーは、1957年に発表した小説「タンポポ酒」の1975年版の序文の中で、次のような言葉を記しています。「人生なんて、結局このただ一つのことができるかどうかさ。あちこち巡ったすえにひとの頭の中に辿り着いて、そこから途方もない馬鹿みたいな奇跡を眺めて、こう言うんだ。「なんてことだい。だから君はこう考えるのか！」」

ここ数年、ICUの同僚と共に行っている研究の中で、3, 4歳の子供たちの行動を調べています。この年齢の頃、子どもたちは、他の人が感情や期待や考えを持ち、それがその人の行動につながっていること、そして、その感情や期待や考えが自分のものとは必ずしも同じではないことを知るので。このヒトの基本的な洞察行為が、コミュニケーションや、人と人との社会的な関わり合いという領域において、どれほど本質的な役割を担っているかを学ばせられています。皆が皆、私と同じように考え、同じものを信じているわけではないのです。そして、私たちはこのことを生まれ落ちたときから知っているのではありません。時間をかけて身に付け、育んでいかなければなりません。この世界を生き抜いていくために、自分とは違う相手とも心のダンスをし、心を合わせながらステップを交えて行かなければならないのです。

ICUの国際教育プログラムのために準備し、それに実際に参加して、そしてその経験を振り返る。もしくは単に夜遅くまで別の国の学生たちと議論しあう。そうした数々の経験を通じて、レイ・ブラッドベリーのいう自分の世界から脱出する瞬間を体験して欲しいと私は願っています。その瞬間、他者の視点を理解するという重大な意味を、驚きと共に実感することでしょう。

ICU FD Newsletter, Volume 9, No. 3 からの引用

関連図書

- [1] <http://www.google.com/help/refinerearch.html>
- [2] <http://www.googleguide.com/>
- [3] 「GOOGLE HACKS – プロが使うテクニック& ツール 100 選」 Tara Calishain, Rael Dornfest, DJ Adams 著、山名早人監訳、田中裕子訳、オライリー・ジャパン。(ISBN4-87311-136-6, 2003.8.20)
- [4] 「GOOGLE ポケットガイド」 Tara Calishain, Rael Dornfest, DJ Adams 著、山名早人訳、オライリー・ジャパン。(ISBN4-87311-153-6, 2003.10.24)
- [5] 「グーグル！」インターネットマガジン編集部編、インプレス。(ISBN4-8443-1912-4, 2004.4.1)
- [6] 「文系のための線形代数の応用」 田村三郎著、現代数学社 (ISBN4-7687-0298-8, 2004.6.15)
- [7] 「アメリカ流 7 歳からの微分積分 (こんな学び方があったのか!)」 ドナルド・コーエン著、新井紀子訳 講談社 ブルーバックス (ISBN4-06-257224-9)
- [8] 「文科系 一般数学」 稲葉三男著 共立出版株式会社 (1965.12.1)
- [9] 「大学で学ぶ数学 (慶応義塾大学 SFC での実践テキスト)」 河添健編 慶応義塾大学出版会 (ISBN4-7664-0819-5, 2000.10.31)
- [10] 「集合・位相入門」 松坂和夫著 岩波書店 (1968.6.10)
- [11] 「数学概論 (微分積分と線形代数)」 南部徳盛著 近代科学社 (ISBN4-7649-1-11-X, 1989.5.10)
- [12] 「詭弁論理学」 野崎昭弘著 中公新書 448 (ISBN4-12-100448-5, 1976.10.25)
- [13] 「逆説論理学」 野崎昭弘著 中公新書 593 (1980.11.25)
- [14] 「マイ数学 (改訂版)」 岡部恒治、栗田稔、四方義啓、野崎昭弘、服部昭、前原昭二著 遊星社 (ISBN4-7952-6861-4, 1989.5.24)
- [15] 「基礎数学」 岡太彬訓著 新曜社 (1977.3.15)

- [16] 「やさしく学べる基礎数学 (線形代数・微分積分)」石村園子著、共立出版 (ISBN4-320-01683-1, 2001.9.15)
- [17] 「分数ができない大学生」岡部恒治、戸瀬信之、西村和雄編 東洋経済新報社 (ISBN4-492-22173-5, 1999.6.17)
- [18] 「気がつかなかった数字の罫 論理思考力トレーニング法」マリリン・ヴォス・サヴァント (Marilyn vos Savant) 著、東方雅美訳 中央経済社 ISBN4-502-36500-9.
- [19] 「新装版：集合とはなにか (はじめて学ぶ人のために)」竹内外史著、講談社 (BLUE BACKS B1332 ISBN4-06-257332-6, 2001.5.20)

参考ホームページ

- <http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/index-j.html>: 鈴木のホームページ
このページのなかの「教育：主な担当授業：数学の方法」から次のホームページにたどり着きます。
- <http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/ns1b/>: 「数学の方法」
- <http://w3.icu.ac.jp> 中のシラバスからもリンクが張ってあります。

これ以外に、他の一般教育科目の数学の授業のホームページとして下記の場所も参考にしてください。

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/ns1/ns1-j.html>: 「数学の構造」

この授業の主要部分は集合と論理・線形代数・微分積分です。これらについての理学科の科目の講義内容に興味がある方は以下のホームページを参考にして下さい。

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/bcmm1/>: 「数学通論 I」

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/linear1/>: 「線形代数学 I」

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/calculus1/index-j.html>: 「微分積分学 I」

関連図書

- [1] <http://www.google.com/help/refinerearch.html>
- [2] <http://www.googleguide.com/>
- [3] 「GOOGLE HACKS – プロが使うテクニック& ツール 100 選」 Tara Calishain, Rael Dornfest, DJ Adams 著、山名早人監訳、田中裕子訳、オライリー・ジャパン。(ISBN4-87311-136-6, 2003.8.20)
- [4] 「GOOGLE ポケットガイド」 Tara Calishain, Rael Dornfest, DJ Adams 著、山名早人訳、オライリー・ジャパン。(ISBN4-87311-153-6, 2003.10.24)
- [5] 「グーグル！」インターネットマガジン編集部編、インプレス。(ISBN4-8443-1912-4, 2004.4.1)
- [6] 「文系のための線形代数の応用」 田村三郎著、現代数学社 (ISBN4-7687-0298-8, 2004.6.15)
- [7] 「アメリカ流 7 歳からの微分積分 (こんな学び方があったのか!)」 ドナルド・コーエン著、新井紀子訳 講談社 ブルーバックス (ISBN4-06-257224-9)
- [8] 「文科系 一般数学」 稲葉三男著 共立出版株式会社 (1965.12.1)
- [9] 「大学で学ぶ数学 (慶応義塾大学 SFC での実践テキスト)」 河添健編 慶応義塾大学出版会 (ISBN4-7664-0819-5, 2000.10.31)
- [10] 「集合・位相入門」 松坂和夫著 岩波書店 (1968.6.10)
- [11] 「数学概論 (微分積分と線形代数)」 南部徳盛著 近代科学社 (ISBN4-7649-1-11-X, 1989.5.10)
- [12] 「詭弁論理学」 野崎昭弘著 中公新書 448 (ISBN4-12-100448-5, 1976.10.25)
- [13] 「逆説論理学」 野崎昭弘著 中公新書 593 (1980.11.25)
- [14] 「マイ数学 (改訂版)」 岡部恒治、栗田稔、四方義啓、野崎昭弘、服部昭、前原昭二著 遊星社 (ISBN4-7952-6861-4, 1989.5.24)
- [15] 「基礎数学」 岡太彬訓著 新曜社 (1977.3.15)

- [16] 「やさしく学べる基礎数学 (線形代数・微分積分)」石村園子著、共立出版 (ISBN4-320-01683-1, 2001.9.15)
- [17] 「分数ができない大学生」岡部恒治、戸瀬信之、西村和雄編 東洋経済新報社 (ISBN4-492-22173-5, 1999.6.17)
- [18] 「気がつかなかった数字の罫 論理思考力トレーニング法」マリリン・ヴォス・サヴァント (Marilyn vos Savant) 著、東方雅美訳 中央経済社 ISBN4-502-36500-9.
- [19] 「新装版：集合とはなにか (はじめて学ぶ人のために)」竹内外史著、講談社 (BLUE BACKS B1332 ISBN4-06-257332-6, 2001.5.20)

参考ホームページ

- <http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/index-j.html>: 鈴木のホームページ
このページのなかの「教育：主な担当授業：数学の方法」から次のホームページにたどり着きます。
- <http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/ns1b/>: 「数学の方法」
- <http://w3.icu.ac.jp> 中のシラバスからもリンクが張ってあります。

これ以外に、他の一般教育科目の数学の授業のホームページとして下記の場所も参考にしてください。

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/ns1/ns1-j.html>: 「数学の構造」

この授業の主要部分は集合と論理・線形代数・微分積分です。これらについての理学科の科目の講義内容に興味がある方は以下のホームページを参考にして下さい。

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/bcmm1/>: 「数学通論 I」

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/linear1/>: 「線形代数学 I」

<http://subsite.icu.ac.jp/people/hsuzuki/science/class/calculus1/index-j.html>: 「微分積分学 I」