ICUHS 数学ツアー 2019

鈴木寛(Hiroshi Suzuki)

国際基督教大学(International Christian University)

August 29-30, 2019

NAND ゲートの加算器

NAND ゲートの加算器

クラスで考えてみたいこと

最初に、1.3.1 にあることから確認していきたいと思います。

● p,q,r がすべて 0 か 1 とすると、三組 (p,q,r) は

$$(0,0,0),(0,0,1),(0,1,0),(0,1,1),(1,0,0),(1,0,1),(1,1,0),(1,1,1)$$

全部で 8 通りあります。入力が、8 種類の (p,q,r) のときに、出力が、それぞれ、 たとえば、

となるような回路は作れますか。((0,0,0) のとき 0, (0,0,1) のとき 1, (0,1,0) のとき、1 などです。) 加算器の問題とは、どのように関係しているのでしょうか。

- ② 1で出力の8個組がなんであっても、それを出力する回路は作れるでしょうか。
- **③ 2**の回路は、NAND だけでつくれるでしょうか。
- 基本的なものをまず作って、それを組み合わせてできないだろうか。

復習1:2進数の演算

答えだけ書いておきます。

- 10 進数の 0-15 を 2 進数で表すと
 - 0000₂, 0001₂, 0010₂, 0011₂, 0100₂, 0101₂, 0110₂, 0111₂, 1000₂, 1001₂, 1010₂, 1011₂, 1100₂, 1101₂, 1110₂, 1111₂.
 - これらを16進記法で、0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,Fと書く場合もあります。
- 2 10 進数を 2 進数で表す方法
 - 10 進数を n としたとき、2 で割ってあまりを計算していく方法と、 $2^m \le n < 2^{m+1}$ を満たす、m を見つけて順に引いていく方法があります。
 - $n = a_m 2^m + a_{m-1} 2^{m-1} + \dots + a_1 2^1 + a_0 2^0$ $(a_m, a_{m-1}, \dots, a_1, a_0)$ は 0 または 1) ですから、上の方法は、 a_0, a_1, \dots の順番に見つけていく方法と、 a_m, a_{m-1}, \dots と見つけていく方法と考えることもでいます。
 - $n = a_m a_{m-1} \dots a_1 a_{02}$ または、 $n = (a_m a_{m-1} \dots a_1 a_0)_2$ などと書きます。
- ② 2進数を10進数で表す方法 上の2の説明を逆にたどれば、よいですね。

復習1:2進数の演算(つづき)

- 2 進数の足し算 例:1012 + 1102
 - 10進の5と6ですから、和は11、すなわち、1011₂となります。
 - 10 進の筆算のように繰り上がりにも注意すれば、以下のようになります。

● 2 進数の掛け算 例:101₂×110₂

- 2 進数で1より小さい小数を表す方法
 - 基本的には、10 進数の場合と同じです。 $0.5 = 2^{-1} = .1_2$ などとなります。n を 1 より小さい小数とすると、 $n = b_1 2^{-1} + b_2 2^{-2} + b_3 2^{-3} + \cdots$ (b_1, b_2, \ldots は、0 または 1) となります。ただし、10 進数では、小数点以下有限であっても、無限小数になる場合もあります。今回は、使いませんが、考えてみるとよいと思います。

授業 |: 論理回路設計(1)

2 進演算で、加算器を作ることを考えましょう。単純なものから考えます。すなわち、二進一桁を一ビット(bit)と呼びますが、1 ビット+1 ビットの加算器です。A と B であらわしましょう。

- 0+0=0, 0+1=1, 1+0=1, $1+1=10_2$ です。最後だけ二桁になっています。添字の 2 は、2 進であることを示したものです。繰り上がりを Carry と言います。ですから、みな二桁だと考えて、
- ② $0+0=00_2$, $0+1=01_2$, $1+0=01_2$, $1+1=10_2$ と出力を二桁にしてみましょう。
- **③** 一桁目 $(2^0$ の位) を $A \oplus B$ 繰り上がりを C であらわしましょう。すると次のようになっていることがわかります。

Α	В	$A \oplus B$	С
0	0	0	0
0	1	1	0
1	0	1	0
1	1	0	1

① 入力が $A \ge B$ の二つ。出力が、 $A \oplus B \ge C$ の二つということになります。 出力は一つ一つ作っていくことにしましょう。

入力が $A \ge B$ の二つ、出力は、 $A \oplus B \ge C$

⑤ これを、いくつかのゲート(ポート)を組み合わせて作りたいので、それぞれの、ゲートが入力に対して、どのような出力をしているか見てみましょう。

Α	В	$A \oplus B$	С	A NAND B	A AND B	A OR B	NOT A	A XOR B	A NOR B
0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
1	1	0	1	0	1	1	0	0	0

- びんなことがわかりますか。
 - $A \oplus B \equiv A \text{ XOR } B$
 - $C \equiv A \text{ AND } B$
- NAND だけを使うということでなければ、これですでに加算器はできているようです。確認してみてください。

"http:

//www.neuroproductions.be/logic-lab/index.php?id=104988":

"Simple Half Adder" へのリンク

H. Suzuki (ICU) ICUHS 数学ツアー 2019 2019/8/29-30

同値な表示

● もう一つ確認しておきたいことがあります。

Α	В	NOT	(A AND B)	NOT(A)	OR	NOT(B)	A NAND B
0	0	1	0	1	1	1	1
0	1	1	0	1	1	0	1
1	0	1	0	0	1	1	1
1	1	0	1	0	0	0	0

- 入力が何であっても、出力が同じであるとき、同値といい、≡の記号を使って、次のように書きます。
 - $NOT(AANDB) \equiv A NAND B$
 - NOT(A) AND NOT(B) \equiv A NAND B
 - $NOT(AANDB) \equiv NOT(A) AND NOT(B)$
 - 公式のようなもので、最後のものは、ド・モルガンの法則とも言われ、高校で 習った人もいると思います。

論理記号による表示

- 複雑になると、簡単な記号を使ったほうがわかりやすいこともありますので、一般的に使われる(論理)記号を紹介しておきます。
 - NOT(A): \bar{A} , $\neg A$, $\sim A$ 日本の高校では 1 つ目を使っているので、ここでもそれを使うことにします。
 - A AND B: A ∧ B
 - A OR B: A ∨ B
 - A XOR B: A ⊕ B, A ⊻ B
 - A NAND B: 一般的な記号はありません。A↑B
 - A NOR B: 一般的な記号はありません。A↓B
- 記号をつかうと、次のように書くことができます。
- ③ 二桁以上の場合も一桁ずつ計算しますが、桁上り(Carry)の部分も計算しないといけませんから、入力が A,B,C で出力が X,Y のようになっています。Y を桁上り分としましょう。

全加算器 Full Adder 入力は A, B, C の三つ、出力は、 $A \oplus B \oplus C$ と繰り上がり

② A = B = C = 1 であっても、桁上りをふくめて二桁で収まることを確認しておきましょう。するとどうなるでしょうか。

Α	В	С	X	Y	Ζ
0	0	0	0	0	
0	0	1 0	1	0	
0	1	0	1	0	
0	1	1 0	0	1	
1	0		1	0	
1	0	1	0	1	
1	1	0	0	1	
1	1	1	1	1	

- ⑤ これを実現する回路を全加算器(Full Adder)といいます。さきほどの、入力に、桁上りを考えないものを、半加算器(Half Adder)といいます。
- ◎ いろいろなゲートを用いて、全加算器を作り、あとから、上のような公式を使って、NAND回路にしていく方法も一つです。そのことは、次の時間で説明します。

H. Suzuki (ICU) ICUHS 数学ツアー 2019 2019/8/29-30

NAND だけで表す方法

- ⑤ 上の公式では、NAND を他のもので書き換えてみましたが、逆に、他の ゲートを、NAND で置き換えることはできないでしょうか。下の右辺を NAND だけでかけますか。NOT, AND, OR, XOR, NOR は使わないという ことです。
 - Ā ≡
 - A ∧ B ≡
 - A ∨ B ≡
 - A ⊕ B ≡
- ⑩ 問題をまとめておきます。
 - **①** 上の表の X や Y または、Z に 0, 1 がどのように並んでいても、いろいろな論理記号を使って、値がちょうどそのようになるものを作れるか。
 - ② 他の記号をつかわず、NAND だけで書くことができるか。
 - ◎ 二桁以上になったときに、どのように組み合わせていけばよいか。

授業 II: 論理回路設計(2)

最後に述べた問題の1と2について考えてみたいと思います。 具体的には、次の二つの項目について話します。

- 表の *Z* に 0, 1 がどのように並んでいても、入力の *A*, *B*, *C* と NOT, AND, OR だけを組み合わせて、*Z* が出力になるようにすることができる。 (Conjunctive Normal Form, CNF)
- NOT, AND, OR いずれも、NAND で書くことができる。(Functional Completeness, FC)

注:XOR については、述べていませんが、 $A \oplus B$ の値を、Z に書いておけば、そのように、NOT, AND, OR だけで書けるのですから、心配いらないことがわかります。

NAND の完全性

- $\bar{A} \equiv A \uparrow A$
- $A \land B \equiv \overline{A \uparrow B}$: NOT を使っていますが、上を使えば、NOT を使わない形 に変形できます。
- $A \lor B \equiv \bar{A} \uparrow \bar{B}$:上と同様

Hint: Z がどんな式であっても、 $\overline{Z} = Z$, $A \uparrow B \equiv \overline{A \land B} \equiv \overline{A} \lor \overline{B}$

Conjunctive Normal Form, CNF

X	Y	Ζ	$X \wedge Y \wedge Z = E_8$	$X \vee Y \vee Z$	S	С	E_2	E_3	E_5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	1	1	0	1	0	0
0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
0	1	1	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0

- $\bullet \ S \equiv E_2 \vee E_3 \vee E_5 \vee E_8$
- $E_8 \equiv X \wedge Y \wedge Z$
- $E_2 \equiv \bar{X} \wedge \bar{Y} \wedge Z$
- E₃ ≡
- *E*₅ ≡

注:日本語では、連言標準形というらしいです。他方、Disjuntive Noraml Form (DNF) は、選言標準形。

回路の設計と課題

- 原理的には、全加算器の回路ができることを示しました。
- かなり複雑ですから、全加算器を NAND で簡単に書く方法を考えてください。
- できれば、3桁+3桁の計算までできる加算器を作ってください。
- 設計した加算器と工夫したこと、考え方などを、説明してもらおうと思います。
- NAND ではなく、他の一種類のゲートだけで、書くことはできないので しょうか。考えてみてください。

練習問題

Α	В	$A \Rightarrow B$	$\bar{A} \lor B$	$\overline{A \wedge \bar{B}}$	$ar{B} \Rightarrow ar{A}$
0	0	1			
0	1	1			
1	0	0			
1	1	1			

このことから、次がわかる。

$$A \Rightarrow B \equiv \bar{A} \lor B \equiv \overline{A \land \bar{B}} \equiv \bar{B} \Rightarrow \bar{A}.$$

 $\bar{B} \Rightarrow \bar{A}$ は対偶(contrapositive)と呼ばれる。

- ② 次の二つの式で表される論理回路の出力が同じではない(同値でない)ことを示せ。 $(A \land B) \lor C \land A \land (B \lor C)$ 。(回路を作って示しても、表を書いて示しても、他の方法でも構いません。)
- ② $A \Rightarrow (B \lor C) \equiv A \land (\bar{B}) \Rightarrow C$ すなわち、どちらの論理回路も (A, B, C) のすべての値について同じ出力となること(同値であること)を、三つの方法で示せ。
 - 表を完成することで確認せよ。
 - ② 実際に、論理回路を作って確認せよ。
 - 3 練習問題 1 などの公式を使った変形により示せ。

練習問題(つづき)

- - \bullet $A \wedge B$
 - ② A ∨ B
 - **3** A ⊕ B
 - $A \Rightarrow B$
 - A ↓ B
- **⑤** $(A \land \overline{B}) \Rightarrow C$ を以下の指示にしたがって変形せよ。
 - ∨ と NOT (否定) だけを使い、∧、⇒ などを用いない。
 - ② ↑ だけを使い、∧,∨,⇒ NOT (否定) などを用いない。
- **◎** (*A*, *B*, *C*) の入力が (0,0,0),(0,1,0),(1,0,1) のときだけ 1 でそれ以外、0 を出力する回路を作成せよ。
 - AND, OR, NOT ゲートだけを用いよ。
 - ② NAND ゲートだけを用いよ。

スケジュール: 8月29日(木)

- 9:00 ICU (大学) N 館ラウンジ集合ののち、教室 N-232 に移動
- 9:10~ 先生の紹介
- 9:15~ 講義Ⅰ論理回路設計(1)
- 10:15~ 休憩(N307 に移動)
- 10:30~ コンピュータの説明と個人での確認 (N307)
- 11:00 ~ 講義Ⅱ 論理回路設計(2)および 質疑応答(N307)
- 12:00~ 昼食休憩(大学の学食に移動)
- 13:00 集合(N307)
- 13:10~ 研究室見学
- 14:10~ グループワーク(4~5名の3グループに分かれて)(N307)
- 15:30~ 発表について・予告(N307)
- 16:00 終了

スケジュール: 8月30日(金)

- 9:00 ICU(大学) N 館教室 N-232 に直接に集合
- 9:05~ 講義 III いくつかの点を通る多項式関数(1)(N232)
- 10:05~ 質疑応答(N232)
- 10:15~ 休憩
- 10:30~ 講義 Ⅳ いくつかの点を通る多項式関数(2)(N232)
- 11:30~ 質疑応答・発表について(N232)
- 12:00~ 昼食休憩(大学の学食に移動)
- 13:00 集合(N232)
- 13:10~ グループワーク(N232, N307)
- 13:40~ グループワークと平行して、研究室見学
- 15:00~ グループの発表、各グループ 15 分(N232)
- 15:55~ 講評と補足(N232)
- 16:15 終了