



Ciência de Dados (CIDA)

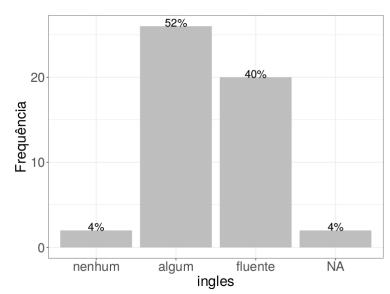
Aula 2 – Estatística Descritiva

Prof.: Hugo S. Idagawa

- Após a coleta de dados, temos em mãos uma tabela de dados que contém informações sobre uma variável da amostra. Uma etapa importante da análise descritiva é a criação de gráficos que permitem visualizar e compreender melhor o fenônemo que está sendo estudado.
- Além do diagrama de caixas (Boxplot), os gráficos de frequência permitem visualizar a distribuição das variáveis e servem tanto para variáveis qualitativas (não-numéricas) quanto para variáveis quantitativas (numéricas).

| Fluência | Frequência | Frequência | Frequência |
|----------------|------------|--------------|---------------|
| em inglês | observada | relativa (%) | acumulada (%) |
| nenhuma | 2 | 4 | 4 |
| $_{ m alguma}$ | 26 | 54 | 58 |
| fluente | 20 | 42 | 100 |
| Total | 48 | 100 | |

Obs: dois participantes não forneceram informação.



➤ No caso de variáveis qualitativas (especialmente no caso de variáveis contínuas), ao construir um gráfico de frequência, podemos acabar com uma variação de frequências muito pequenas deixando de cumprir o objetivo de resumir os dados. Assim, para contornar essa situação, é comum agrupar os valores em classes e em seguida obter a frequência de cada classe.

Exemplo: tabela de um questionário sobre salário respondido por 50 alunos (apenas os 30 primeiros estão apresentados).

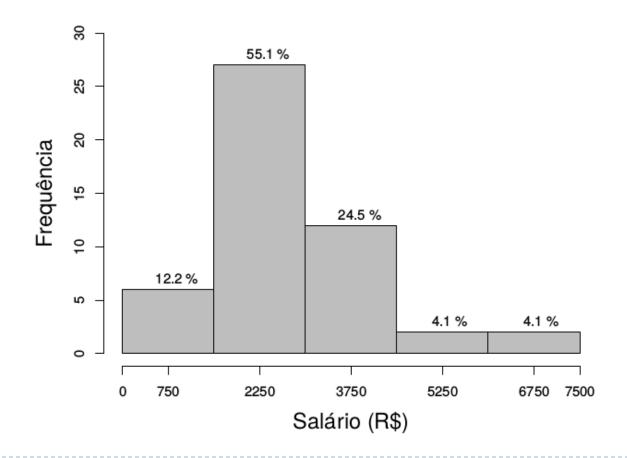
| Aluno | I | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Salário (R\$) | 3500 | 1800 | 4000 | 4000 | 2500 | 2000 | 4100 | 4250 | 2000 | 2400 |
| | | | | | | | | | | |
| Aluno | П | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Salário (R\$) | 7000 | 2500 | 2800 | 1800 | 3700 | 1600 | 1000 | 2000 | 1900 | 2600 |
| | | | | | | | | | | |
| Aluno | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Salário (R\$) | 3200 | 1800 | 3500 | 1600 | 1700 | 2000 | 3200 | 2500 | 7000 | 800 |

- Ao observar a tabela anterior, é possível verificar que alguns valores de salários apenas aparecem uma única vez. Assim, para melhorar a visualização, podemos agrupar os salários em classes de R\$1500,00 de largura.
- Em seguida, podemos reconstruir a tabela anterior da seguinte maneira:

| Classe de | Frequência | Frequência | Frequência relativa |
|------------------------|------------|--------------|---------------------|
| salário (R\$) | observada | relativa (%) | acumulada (%) |
| $0 \leftarrow 1500$ | 6 | 12,2 | 12,2 |
| $1500 \leftarrow 3000$ | 27 | 55,1 | 67,3 |
| $3000 \vdash 4500$ | 12 | 24,5 | 91,8 |
| $4500 \vdash 6000$ | 2 | $4,\!1$ | 95,9 |
| $6000 \leftarrow 7500$ | 2 | $4,\!1$ | 100,0 |
| Total | 49 | 100,0 | 100,0 |

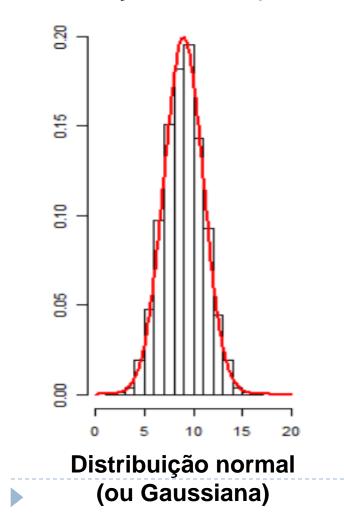
Obs: um dos participantes não informou o salário.

A partir dessa última tabela, é possível construir um gráfico de frequências, que recebe o nome de histograma.

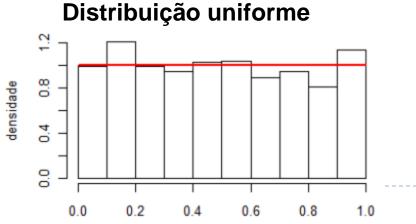


- O histograma é um gráfico construído a partir da distribuição de frequências agrupado por classes.
- É muito útil para observar uma grande quantidade de dados (n > 30) de forma agrupada.
- > A partir do histograma, podemos observar os seguintes resultados:
 - ✓ Quantas vezes ocorre um certo resultado
 - ✓ Simetria ou assimentria de dados
 - ✓ Onde se concentram a maioria dos valores
 - ✓ Qual a dispersão dos dados
 - ✓ Existência de valores aberrantes ("dados suspeitos" ou "outliers")

A seguir temos alguns exemplos de histogramas, que representam distribuições de frequências comumente encontradas:



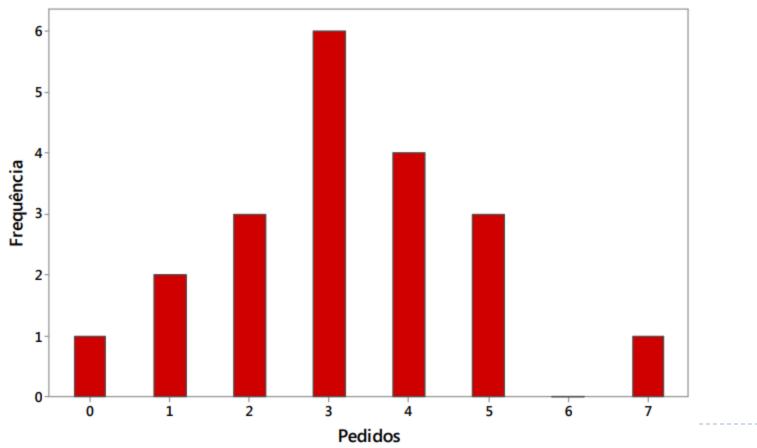




➤ Ex: monte o histograma dos dados abaixo que representam o número de pedidos de concessão de empréstimo recebidos por uma agência nas últimas 20 semanas. OBS: utilize um tamanho de classe igual a 1.

| (1)2 | (2)3 | (3)5 | (4)4 |
|--------|--------|--------|--------|
| (5)7 | (6)4 | (7)2 | (8)5 |
| (9)1 | (10) 3 | (11) 3 | (12) 5 |
| (13) 3 | (14) 4 | (15) 0 | (16) 3 |
| (17) 4 | (18) 1 | (19) 2 | (20) 3 |

➤ Ex: monte o histograma dos dados abaixo que representam o número de pedidos de concessão de empréstimo recebidos por uma agência nas últimas 20 semanas. OBS: utilize um tamanho de classe igual a 1.



- Como definir o tamanho de cada classe de dados?
- Não existem regras fixas para definir o tamanho da classe de um histograma, entre os diversos métodos disponíveis, temos os seguintes que se baseiam no número de classes:
 - > Raiz-quadrada da amostra: $k = \sqrt{N}$
 - > Fórmula de Sturges: $k = 1 + 3.32 * \log_{10}(N)$

OBS: o número de classes é um número inteiro, portanto deve ser arredondado para o valor mais próximo

Exemplo: uma pesquisa sobre economia de água quantificou o tempo médio (em minutos) gasto durante o banho de 30 pessoas. Monte uma tabela de distribuição de frequências e o histograma da distribuição e determine o percentual de pessoas que gastam menos do que 18 minutos no banho. OBS: os dados da tabela já estão ordenados.

| 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8 | 8 | 9 | 10 | 10 | 12 | 12 | 14 | 14 | 14 |
| 16 | 20 | 23 | 25 | 25 | 28 | 30 | 32 | 35 | 38 |

- Exemplo 2: Apenas a partir da tabela de distribuição criada a partir dos dados do exemplo anterior, determine o Q1, Q2 e o Q3 para desenhar o boxplot da distribuição.
- Exemplo 2.1: Utilizando os dados do exemplo 1, implemente em pyhon um programa que gere o histograma da distribuição.
- Aqui podemos utilizar as seguintes funções do matplotlib e do numpy:
 - histogram (dados, bins=10): produz a tabela de distribuições do histograma. Usa 10 intervalos como padrão. Pode também usar uma lista para pré-definir os intervalos.
 - hist (dados, bins=10): plot o histograma dos dados. Usa a função anterior como base.
 - ➢ hist (bins[:-1], bins, weights=freq): outra forma de utilizar a
 função hist, onde já temos os intervalos e as frequências.

Exemplo 3: desenhe o histograma dos dados abaixo, que representam o percentual recolhido de imposto de 50 diferentes empresas:

| Autolatina General Motors | 28,4 25,7 |
|------------------------------|--------------|
| General Motors | 25.7 |
| GOTTOTAL MICTOR | 25,7 |
| Brahma | 65,4 |
| Philip Morris | 46,7 |
| Shell | 3,4 |
| Gessy Lever | 15,8 |
| IBM | 20,6 |
| Fiat Automóveis | 14,2 |
| Nestlé | 9,0 |
| Goodyear | 15,1 |
| Esso | 1,8 |
| Mercedes-Benz | 1,9 |
| Firestone | 32,7 |
| Pirelli | 17,6 |
| Texaco | 3,8 |
| Atlantic | 4,5 |
| Skol | 37,5 |
| Consul | 14,3 |
| Santa Marina | 20,3 |
| CBA | 7,7 |
| Antarctica Paulista | 46,5 |
| Brastemp | 12,1 |
| Suzano | 12,7 |
| Philips | 4,8 |

| Petróleo Ipiranga | 3,1 |
|-----------------------|------|
| Johnson & Johnson | 10,1 |
| | |
| Avon | 17,8 |
| Antarctica – Rio | 28,9 |
| Alcan | 7,8 |
| Bosch | 18,9 |
| Klabin | 11,0 |
| Glasurit | 11,1 |
| Kaiser – SP | 56,1 |
| Krupp | 27,0 |
| Carrefour | 2,4 |
| Usiminas | 5,2 |
| 3M | 26,0 |
| Hoechst | 8,0 |
| Poliolefinas | 22,9 |
| Cebrasp | 30,0 |
| Arno | 13,9 |
| MBR | 8,0 |
| Estrela | 3,4 |
| Solvay | 13,3 |
| Kodak | 10,2 |
| Metal Leve | 14,2 |
| Champion | 9,1 |
| Rhodia | 4,8 |
| Antarctica – Nordeste | 29,4 |