

Programme D-CLIC

Module : Français Langue Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un français impeccable (B1)

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **(me suis rendue)** à la foire aux vins de Strasbourg. C' **(était)** un grand événement alors j' **(ai préféré)** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **(avait)** une foule innombrable. Ce salon **(représentait)** le moyen de développer mon réseau puisque je **(Souhaitait)** faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, je **(devait)** trouver un stage. Je **(suis allée)** visiter différents stands et j' **(ai rencontré)** de nombreux professionnels. J' **(ai eu)** un bon contact avec un des responsables. Il m' **(a posé)** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **(a voulu)** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m' **(a appelé)** pour passer un entretien et il m' **(a embauché)**.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Ce jour-là, quand je suis arrivée au travail il avait plu a grosse goutte
2. Et pourtant j'avais étudié mon entrée mais hélas je suis entrée toute mouiller

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C' **(était)** un jour de février. Il **(faisait)** une température glaciale et il **(pleuvait)** des cordes. Je **(revenais)** du travail quand j' **(ai rencontré)** une ancienne collègue. Elle ne m' **(a pas vu)** immédiatement. Je l' **(ai appelé)**, je **(me suis présentée)** et nous **(avons discuté)** à l'abri dans la rue. Elle m' **(a expliqué)** qu'elle **(était)** divorcée et qu'elle **(avait)** des enfants. Nous **(nous souvenions)** des anecdotes du travail quand je **(réalisait)** qu'il **(était)** déjà tard. Ma femme m' **(attendait)** pour le repas. Alors, j' **(ai pris)** son numéro de téléphone et nous **(nous saluions)**.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Je l'avais reconnu après tous ces années.
2. Elle avait toujours cette même démarche.
3. Mais elle avait pris énormément du poids peut être due aux grossesses.
4. J'étais prise d'émotion quand je l'embrassais.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne (**puisse**) pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je (**fasse**) des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (**se réalise**).
4. De crainte que les enfants ne les (**découvrent**), les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu (**viennes**) avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu (**saches**) la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle (**soit**) de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils (**ait**) un travail.
9. Ils voudraient que nous y (**allions**) avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu (**veuilles**) bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes / vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir / que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions / passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse / pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille / va bien.
6. C'est le livre que tu connais / connaises.
7. Je ne veux pas que tu es / sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train part / parte avec du retard.

9. Je doute que le chauffeur de taxi sache / sait comment aller chez elle.

10. Il est certain que ses notes sont / soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas __ **qu'ils y sont**

2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas __ **qu'elle a n'a**

3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas __ **qu'il soit bon**

4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois __ **qu'elle soit malade**

5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve ____ **qu'il fait froid**

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison__ **soit plus grande et éclairée.**

J'aimerais_____ **qu'il ait un calme dans mon entourage.**

Je préférerais__ **avoir beaucoup de pièces.**

Je souhaiterais_____ **avoir une voiture pour me déplacer.**

J'adorerais__ **que mon jardin soit bien entretenu.**

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.

- **Je ne veux pas me coucher tôt.**

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.

- **Mon frère est triste parce que sa copine est partie en vacance.**

3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.

- **Ils ont peur qu'il pleuve.**

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle..

- **Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.**
5. Nous - vouloir - aller à ce concert.
- **Nous voulions aller à ce concert.**

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents

- **Puisse vivre jusqu'à mon succès financier dans mon couple.**

2. Je voudrais que mes parents

- **Ne manque de rien et soit toujours attache à la parole de Dieu.**

3. Je voudrais

- **Voyager dans le monde entier fais tous les continents.**

4. Je voudrais

- **Etre une source de bénédictions pour mon mari.**

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont **décidées**

decidé décidée décidés

Ils se sont **répondues**

répondu répondue répondus

Nous nous étions **écrites**

écrit écrite écrits écrites

Elle s'est **renseignée**

renseigné renseignée renseignés renseignées

Elle s'est **essayée** à ce jeu

essayé essayée essayés essayées

Ils se sont rendus à la gare

rendu rendue rendus rendues

Elles ne se sont pas nui

nui nuie nuis nuies

Elle dit : "Je me suis offerte une croisière"

offert offerte offerts offertes

Nous nous sommes efforcées d'aider nos maris

efforcé efforcée efforcés efforcées

Tu t'étais ému des reproches de ton mari

ému émue émus émues

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => **Elle me demande... si J'ai fait ma valise.**
2. « Mange tes légumes ! » **elle m'ordonne de manger mes légumes.**
3. « Elle préfère quoi ? » **elle me demande qu'est-ce que je préfère.**
4. « Oh non, c'est moche ! » **Elle s'est exclamée que c'était moche.**
5. « Vous arrivez quand ? » **Elle me demande quand on va arriver.**
6. « Ne laisse pas la lumière ! » **elle m'ordonne de Ne pas laisser la lumière.**
7. « Je m'appelle Laure. » **Elle m'informe qu'elle s'appelle Laure.**
8. « Tu as fait quoi hier ? » **Elle me demande ce que j'ai fait hier.**
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » **Elle me demande ce qui m'intéresse.**
10. « On va au restaurant ? » **Elle me demande si On part au restaurant.**

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » **Elle me demande si j'ai fait tous mes devoirs.**

Fils : « Non, mais, je vais les faire. » **il m'informe qu'il va le faire.**

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » **Elle me demande qu'est-ce que j'ai fait pendant son absence.**

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. » **il m'informe qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école.**

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! » **Elle m'ordonne de ne pas lui raconter d'histoires.**

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. » **Il s'est exclamé je te promets il m'informe qu'il va faire l'exposé avec Xavier, il me demande si je le connais.**

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...