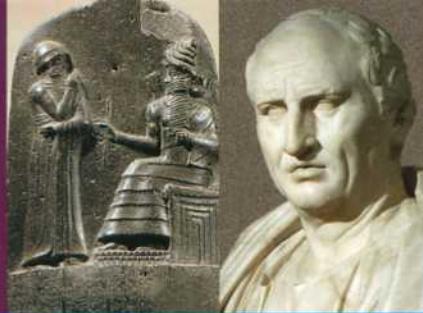


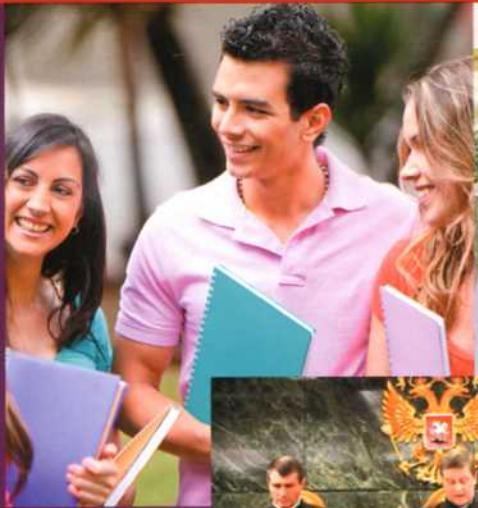
ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

Е.А. ПЕВЦОВА



# ПРАВО

## ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ



ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Е.А. Певцова

# ПРАВО

## ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Учебник для 11 класса  
общеобразовательных организаций

*Базовый и углублённый уровни*

В двух частях  
Часть 2

*4-е издание*

Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации

Учебник соответствует  
Федеральному государственному  
образовательному стандарту

Москва  
«Русское слово»  
2017

УДК 373.167.1:34\*11(075.3)  
ББК 60я72  
П23

В оформлении обложки использованы иллюстрации:  
Хаммурапи и бог Шамаш (древний рельеф);  
Цицерон (римская скульптура); Ж.М. Натье. Пётр I (картина)

**Певцова Е.А.**

П23 Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 264 с. — (Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00002-4 (ч. 2)

ISBN 978-5-533-00000-0

Учебник «Право. Основы правовой культуры» доктора юридических наук и доктора педагогических наук Е.А. Певцовой предназначен для общеобразовательных организаций: школ, гимназий, лицеев и колледжей.

В книге представлены необходимые для обеспечения правовой грамотности и защиты своих прав материалы по административному, уголовному, образовательному, экологическому праву. В учебнике раскрываются особенности юридического образования и юридических профессий, международного права и прав человека.

Содержание учебника полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

УДК 373.167.1:34\*11(075.3)  
ББК 60я72



ISBN 978-5-533-00002-4 (ч. 2)  
ISBN 978-5-533-00000-0

© Е.А. Певцова, 2014, 2017  
© ООО «Русское слово — учебник», 2014, 2017

## ГЛАВА V

# АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

---

Административное право (от лат. *administratio* — управление) называют одной из ведущих отраслей российского права. Оно регулирует отношения, возникающие в сфере государственного управления. Нормы административного права устанавливают порядок организации государственных органов, разъясняют обязанности и права этих органов, а также их служащих, обеспечивают соблюдение и охрану общественного порядка.

## § 23<sup>\*1</sup>. Административное право и административные правоотношения

Что регулирует административное право? Какими методами осуществляется государственное управление? Какие меры административного принуждения устанавливает закон? Каковы особенности административных правоотношений? Что важно знать тому, кто хочет быть государственным служащим?

### Особенности административного права

С помощью административного права осуществляется защита личности, прав и свобод человека и гражданина.

<sup>1</sup> Звёздочкой (\*) отмечены параграфы и пункты, предназначенные для изучения только на углублённом уровне.



КоАП РФ

Оно охраняет здоровье граждан, защищает общественный порядок и безопасность, окружающую среду, собственность. С его помощью предупреждаются административные правонарушения.

Основой административного права служат многочисленные источники. Важнейшими являются Конституция РФ, федеральные конституционные законы (например, «О Правительстве Российской Федерации»), федеральные законы — **Кодекс РФ об административных правонарушениях** (КоАП

РФ), «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», законы субъектов Федерации и подзаконные акты — указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты исполнительных органов власти. В качестве источников административного права следует выделить международные правовые акты.

Возникновение административного права обусловлено потребностями общества сначала в создании стабильных, организованных отношений между людьми, а затем и правовом регулировании вопросов совместной жизни путём управления. Управление позволяет целенаправленно решать многие проблемы, вести хозяйство. Социальное управление предполагает наличие определённой власти у одних людей и необходимость подчиняться этой власти со стороны членов общества. Рассматривая структуру системы социального управления, следует обратить внимание на субъекты и объекты социального управления, в роли которых выступают группы людей или отдельные индивиды. Человек, находясь в социуме, действует, руководствуясь определёнными целями. Именно это и требует специального механизма управления, который обеспечивает целостность общества, его совершенствование и развитие.

## Гессен Владимир Матвеевич

(1868—1920)

Юрист, общественный и политический деятель, профессор государственного и административного права. Депутат II Государственной Думы, на общих заседаниях которой выступал с докладами по вопросу отмены смертной казни, неприкосновенности личности. Один из основателей журнала «Право».



Управление осуществляется в разных сферах общественной жизни, существуют также и разнообразные субъекты и объекты этого процесса. Управленческие отношения имеют свои особенности в зависимости от сферы, где они функционируют, и средств, которыми они обеспечиваются. От того, насколько развито управление инфраструктуры всей государственно-правовой системы, её элементов, будет зависеть эффективность существования общества и его дальнейшее развитие.

С момента зарождения государство воздействовало на общество и жизнь людей, что привело к появлению **государственного управления**, осуществляемого системно и организованно.

Государственное управление обеспечивается методами предписаний (команд), убеждения и принуждения.

**Метод предписаний** обязывает субъектов права осуществить определённые действия (например, устраниТЬ выявленные замечания).

**Метод убеждения** — система воспитательных, разъяснительных и поощрительных действий государственных и общественных органов, направленных на формирование в сознании граждан уверенности в справедливости правовых предписаний, необходимости их выполнять.

В сфере управления важным представляется стимулирование граждан, поддержание правомерного поведения. Напри-

мер, предусмотрены награждения за заслуги в полезной для общества деятельности.

Однако без принуждения в управлении не обойтись. Когда люди нарушают закон и сознательно не выполняют свои обязанности, проводятся разъяснительные мероприятия, предусматриваются предупреждения за совершение правонарушений.

**Государственное принуждение** — внешнее, силовое воздействие государства на людей.

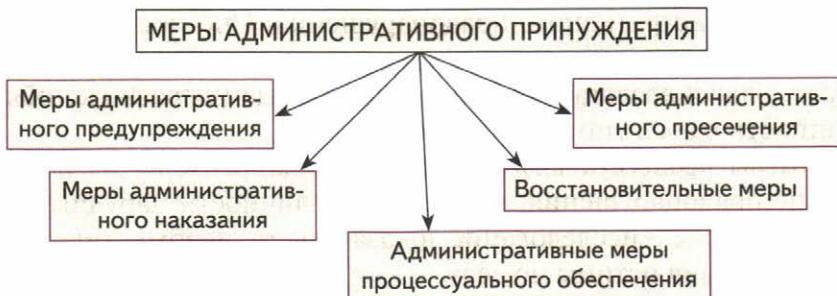
Государственное принуждение выступает в форме *административного, дисциплинарного, уголовного и гражданско-правового принуждения*.

Административное принуждение — это часть государственного принуждения.

**Административное принуждение** состоит в психическом, физическом, экономическом воздействии на сознание и поведение людей, применяемом в сфере государственного управления в целях привлечения виновных лиц к административной ответственности, пресечения и предупреждения административных правонарушений.

В большинстве случаев оно применяется в отношении субъектов (физических и юридических лиц), совершивших административное правонарушение. Оно может осуществляться и при отсутствии правонарушения. Например, если гражданин совершил проступок, не представляющий большой общественной опасности. Скажем, Сидоров пнул ногой урну, и весь мусор оказался на дороге. В другом случае гражданин может совершить правонарушение и необходимо применить такую меру административного принуждения, как личный досмотр.

Меры административного принуждения исходят от компетентных органов государственного управления. Таких органов много. Административное принуждение применяют суд, административные комиссии, различные инспекции, органы внутренних дел и т.д. Порядок административного принуждения строго регламентирован нормативными правовыми актами.



**Административно-предупредительные меры** носят профилактический характер и направлены на предотвращение правонарушений. К административно-предупредительным мерам относят: административный надзор за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы, введение карантина, прекращение движения транспортных средств и пешеходов при возникновении угрозы общественной безопасности и др.

**Меры административного пресечения** направлены на принудительное прекращение противоправного поведения. Они как бы принуждают правонарушителя вести себя правомерно, создают условия для возможного привлечения виновных лиц к административной ответственности. Меры административного пресечения многообразны. К ним относятся: административное задержание человека, совершившего административное правонарушение; личный досмотр и досмотр вещей; запрещение эксплуатации транспортных средств, если их техническое состояние не отвечает требованиям, и т.д. Возможно и закрытие предприятия общественного питания в связи с антисанитарным состоянием. На основании закона допускается применение специальных средств (резиновых палок, слезоточивого газа, наручников и т. п.) для пресечения массовых беспорядков, нарушающих работу транспорта, связи, предприятий и учреждений; применение и использование оружия и др. Например, в соответствии с Законом «О полиции» ей предоставлено право производить оцепление местности при пресечении массовых беспорядков.

**Административное наказание** представляет собой меры административной ответственности и применяется за соверше-

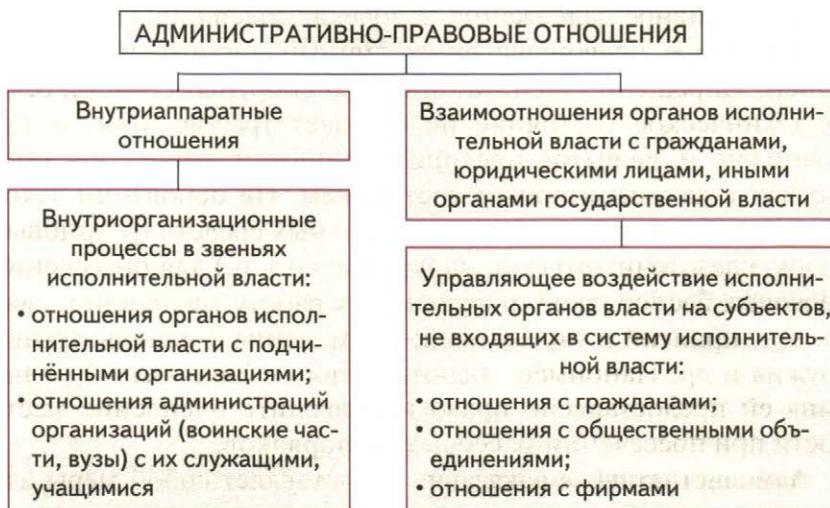
ние административного правонарушения. Оно носит штрафной характер, то есть лишает правонарушителя определённых прав, благ и возлагает на него специальные (штрафные) обязанности в воспитательных целях.

**Меры процессуального обеспечения** направлены на выявление правонарушения, установление личности нарушителя, обнаружение и исследование доказательств, необходимых для установления истины по делу.

**Восстановительные меры** применяются с целью возмещения причинённого ущерба, восстановления прежнего положения вещей. К ним относятся: изъятие имущества и документов, принудительное прекращение права собственности, взыскание незаконно полученного, отмена незаконных актов и т.д.

## Административные правоотношения

Условно административно-правовые отношения можно подразделить на внутриаппаратные отношения и взаимоотношения органов исполнительной власти с гражданами, юридическими лицами и иными органами государственной власти.



Взаимоотношения сторон в области административного права неравные. Один из субъектов обязательно обладает властью, основанной на законе.

**Административные правоотношения** — правоотношения, в которых субъекты обладают властью, а их взаимоотношения основываются на началах «власть — подчинение».

В административных отношениях важным является умение властвовать и подчиняться. Такие отношения складываются по волеизъявлению одной из сторон. Например, сотрудник полиции штрафует водителя, нарушившего правила дорожного движения. Работник правоохранительных органов наделён властью и определённой компетенцией. А правонарушитель обязан подчиниться закону и власти сотрудника полиции.

**Компетенция** — совокупность юридических прав и обязанностей органа или должностного лица, закреплённых в нормативных актах.

Закон, например, позволяет отдельным лицам давать указания, не разрешать определённые действия, отказывать в просьбе.

В зависимости от объёма и характера компетенции органы Российской Федерации подразделяют на виды:

- органы государственной власти — Президент РФ, Федеральное Собрание РФ;
- органы государственного управления — Правительство РФ, министерства, федеральные службы, агентства, администрация государственных предприятий. Их называют исполнительно-распорядительными органами;
- органы надзора и контроля — Конституционный Суд РФ, Генеральный прокурор РФ;
- органы охраны правопорядка (полиция);
- органы защиты государства — армия, внешняя разведка и контрразведка, пограничная и таможенная службы.

Споры между различными сторонами административных отношений решаются, как правило, в административном порядке — через вышестоящие властные органы и организации. Можно обратиться в суд.

Важными субъектами административных правоотношений выступают органы исполнительной власти.

## **Россинский Борис Вульфович**

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ. Специалист в области административного права и государственного управления, проблем обеспечения безопасности дорожного движения. Является автором 380 научных и учебно-методических работ, среди них (в соавторстве) — монография «Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития» (2004), учебник для вузов «Административное право» (2007).



### **Органы исполнительной власти**

К федеральным органам исполнительной власти относятся: Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы России, федеральные агентства. Федеральное министерство осуществляет функцию по выработке государственной политики в определённой сфере. Его возглавляет министр, который входит в состав Правительства РФ. Министерство осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств.

К территориальным (региональным) федеральным органам исполнительной власти относятся: государственная налоговая инспекция, военкоматы и др. Эти органы находятся в подчинении соответствующих вышестоящих федеральных органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти различных субъектов Федерации отличаются друг от друга. Они могут иметь разные структуру и названия. Органы исполнительной власти субъектов Федерации могут быть представлены: правительством республики и других субъектов Федерации, президентами республик, администрациями краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, министерствами, отделами, департаментами.

Для реализации своих задач органы исполнительной власти издают соответствующие нормативные акты. Акты федеральных органов исполнительной власти обязательны для соответствующих органов

исполнительной власти субъектов Федерации. В то же время органы исполнительной власти субъектов Федерации в пределах своей компетенции самостоятельны. В случае расхождения между федеральным законом и иным нормативным актом Российской Федерации, изданным вне пределов ведения России и её совместного ведения с субъектами Федерации, действует акт субъекта Федерации.

### СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ (ИЗВЛЕЧЕНИЕ)



Первичным элементом системы исполнительной власти является **государственный орган**. Он наделён властными полномочиями и участвует в реализации функций государства.

Эти полномочия выражаются в праве органа от имени государства издавать юридические акты и применять меры, обеспечивающие их реализацию, в том числе меры принуждения.

Исполнительные органы осуществляют функции общего управления. Они имеют определённую структуру. Государственный аппарат не может функционировать без подготовленных людей. Уже с давних времён управленцами, выполнившими различные задачи по руководству делами страны, становились профессионально подготовленные чиновники.

**Государственная должность** — должность в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Федерации, а также в иных государственных органах с установленным кругом обязанностей по исполнению и обеспечению полномочий данного государственного органа, денежным содержанием и ответственностью за исполнение этих обязанностей.

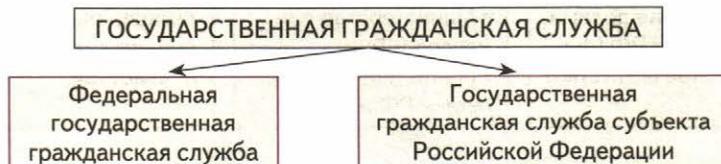
Государственная служба регулируется Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

**Государственная служба** — профессиональная деятельность граждан РФ по исполнению должностных полномочий.

**Государственный служащий** — гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы.

Система государственной службы включает в себя следующие виды:

- государственная гражданская служба;
- военная служба;
- государственная служба иных видов.



**Гражданский служащий** — гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской

службы, получающий денежное содержание за счёт средств федерального бюджета или бюджета субъекта Федерации.

Должности гражданской службы подразделяются на категории (руководители, помощники, специалисты, обеспечивающие специалисты) и группы (высшие, главные, ведущие, старшие, младшие должности гражданской службы).

Каждый гражданский служащий имеет право на получение информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей, на внесение предложений о совершенствовании деятельности государственного органа; должностной рост на конкурсной основе; профессиональную переподготовку, повышение квалификации; защиту своих прав и законных интересов на гражданской службе.

Каждый гражданский служащий обязан соблюдать законы; исполнять добросовестно должностные обязанности и поручения соответствующих руководителей, за исключением незаконных; соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций; не разглашать сведения, составляющие государственную тайну, и т.д.

Закон ограничивает деятельность лиц, которые обладают статусом гражданского служащего. Например, им запрещено заниматься предпринимательской деятельностью, получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения и подарки. Гражданские служащие не могут использовать должностные полномочия в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений, а также публично выражать отношение к ним.

## ИТОГИ

Административное право является публичным правом, регулируя отношения в сфере государственного управления. Взаимоотношения субъектов выстраиваются на основе отношений власти и подчинения.



## ВОПРОСЫ

- ➊ Для чего обществу необходимо государственное управление? Как оно соотносится с социальным управлением?
- ➋ Что представляют собой административно-правовые отношения? В чём их сходство и различие с гражданско-правовыми отношениями?

- ③ С помощью каких методов осуществляется правовое регулирование общественных отношений в сфере управления?
- ④ О каких субъектах административного права вам известно?
- ⑤ Какие источники административного права возможно использовать в своей практике тому, кто оказался в сфере действия управленческих отношений?
- ⑥ Кто такие государственные служащие? О каких правах и обязанностях гражданских служащих вам известно?



## ЗАДАНИЯ

- ① Назовите одинаковые по названию государственные органы и государственные должности. В чём заключаются их полномочия? Объясните их роль в современном обществе и назовите известные вам проблемы, связанные с осуществлением их полномочий.
- ② В обществе нередко возникают споры о привилегиях, которые предусмотрены законом для лиц, занимающих государственные должности (льготная пенсия, по отдельным должностям — неприкосновенность личности и пр.). Организуйте дискуссию на тему «Нужны ли льготы людям, профессионально осуществляющим управление государством?».
- ③ Проанализируйте приведённую ниже норму Кодекса РФ об административных правонарушениях и поясните, почему за данное правонарушение установлена административная ответственность.

### **Статья 6.7. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения**

1. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения, к техническим, в том числе аудиовизуальным, и иным средствам воспитания и обучения, к учебной мебели, а также к учебникам и иной издательской продукции влечёт наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 3000 до 7000 руб.; на юридических лиц — от 30 000 до 70 000 руб. <...>
- ④ Объясните, в каких нижеприведённых ситуациях возникли административные правоотношения.
  - Ольга была уволена с работы за невыполнение возложенных на неё договором обязательств.

- Николай ловил рыбу в запрещённом для ловли месте и был оштрафован сотрудником правоохранительных органов.
- Пётр не захотел подчиниться воле заказчика и не стал до-стравивать дом по его проекту.

- ❸ Начертите схему системы исполнительной власти в России. Раскройте понятие органа исполнительной власти. Подберите в Интернете информацию о сущности и назначении конкретных органов исполнительной власти.
- ❹ Как вы считаете, какими качествами должен обладать государственный служащий и необходимо ли ему специальное образование для того, чтобы занять конкретную должность? Должен ли президент государства получить специальное образование, чтобы иметь право занимать данную должность?

## § 24. Административные правонарушения и административная ответственность

Чем характеризуется административное правонарушение? Какими могут быть административные правонарушения? В чём суть административной ответственности и каковы меры её реализации? Что может смягчить или, наоборот, отягчить административную ответственность?

### Понятие административного правонарушения

Любое правонарушение, согласно закону, влечёт за собой юридическую ответственность. Административное правонарушение является основанием применения мер административного принуждения к тому, кто нарушил право.

**Административное правонарушение** — противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или соответствующими законами субъектов Федерации установлена административная ответственность.

*Действие* представляет собой сознательное, волевое, активное поведение человека, а *бездействие* — пассивное поведение, которое тоже может быть противоправным. Примером последнего может служить неоплата проезда в общественном транспорте.

Административное правонарушение связано с волевыми сознательными поступками людей. В Кодексе РФ об административных правонарушениях закреплены виды административных правонарушений и наказания за их совершение.

Закон признаёт правонарушением только конкретное поведение людей, а не их мысли и убеждения.

В связи с тем, что в реальной жизни совершаются различные виды правонарушений, законодатель выделяет несколько видов административных проступков, устанавливая различную ответственность за их совершение. Например, некоторые проступки посягают на **права граждан**: нарушение права гражданина на ознакомление со списком избирателей, участников референдума, вмешательство в работу избирательной комиссии, нарушение установленного порядка опубликования документов, связанных с подготовкой и проведением выборов. Другие административные правонарушения посягают на **здравье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность**. К таким правонарушениям относятся: сокрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией, незаконное занятие частной медицинской практикой, целительством, незаконное приобретение либо хранение наркотических средств, вовлечение несовершеннолетнего в употребление спиртных напитков и т.д.

Не меньший вред людям наносят административные правонарушения в **области охраны собственности**. К ним относят самовольное занятие земельного участка, пользование объектами животного мира без разрешения (лицензии), уничтожение или повреждение чужого имущества и т.д. Особо выделяется мелкое хищение чужого имущества путём кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков уголовного преступления.

Административные правонарушения в **области охраны окружающей природной среды и природопользования** заключаются в несоблюдении экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства, нарушении правил охраны водных объектов, уничтожении мест обитания животных и др.

**Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике** состоят в нарушении норм и правил безопасности гидротехнических сооружений, правил или норм эксплуатации машин и оборудования.

Многие административные правонарушения могут совершаться **на транспорте**. К ним относят действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном и водном транспорте, действия, угрожающие безопасности полётов.

Немалую опасность для людей имеют административные правонарушения **в области дорожного движения**. К ним относятся: управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов, предусмотренных Правилами дорожного движения, и т.д. Так, нарушение Правил дорожного движения пешеходом влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере 500 руб.

Разновидностью административных правонарушений являются проступки **в области связи и информации**, а также **в области предпринимательской деятельности**. К последнему виду, например, относится незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена.

К числу административных правонарушений, **посыгающих на общественный порядок и общественную безопасность**, относятся: мелкое хулиганство, демонстрирование фашистской атрибутики или символики, появление в общественных местах в состоянии опьянения и др. Так, нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, а равно потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ влечёт наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от 1500 до 2000 руб.

### **Административная ответственность**

Как уже говорилось, при совершении административного проступка физическое или юридическое лицо подвергается административной ответственности.

## Добровольский Николай Александрович (1854—1918)

Юрист и государственный деятель, выпускник юридического факультета Петербургского университета. Современники называли его знатоком административного права. Служил в Петербургском окружном суде, был губернатором Гродно, обер-прокурором Сената, последним министром юстиции императорской России.



**Административной ответственности** подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения **возраста 16 лет**. С учётом конкретных обстоятельств дела и данных о лице в возрасте от 16 до 18 лет комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав подросток может быть освобождён от административной ответственности с применением к нему меры воздействия согласно закону.

Административной ответственности подлежит должностное лицо в случае совершения им административного правонарушения в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей.

Военнослужащие и призванные на военные сборы граждане несут ответственность за административные правонарушения в соответствии с дисциплинарными уставами. Сотрудники органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, таможенных органов несут дисциплинарную ответственность за административные правонарушения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы в указанных органах.

Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности на общих основаниях.

Если лицо причинило вред в состоянии *крайней необходимости*, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам окружающих, то ад-

административная ответственность не наступает. Не подлежит административной ответственности и физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости. Такой человек не мог осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться *устным замечанием*.

Законодательством установлен особый порядок привлечения к административной ответственности.

**Административная ответственность** — применение к физическому или юридическому лицу, совершившему административное правонарушение, мер административного наказания.

Административное наказание применяется за совершение административного правонарушения в целях предупреждения совершения новых правонарушений.

### **Меры административного наказания**

За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие **административные наказания**:

- предупреждение;
- административный штраф;
- конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- административный арест;
- административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;

- дисквалификация;
- административное приостановление деятельности;
- обязательные работы;
- административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, дисквалификация, административное приостановление деятельности и обязательные работы могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.

**Предупреждение** выражается в официальном порицании лица. Оно выносится в письменной форме.

**Административный штраф** — денежное взыскание. Оно зачисляется в бюджет России.

**Конфискация** орудия совершения или предмета административного правонарушения — принудительное безвозмездное обращение вещей в государственную собственность. Конфискация назначается судьёй.

**Лишение физического лица**, совершившего административное правонарушение, ранее предоставленного ему **специального права** устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом. Оно также назначается судьёй сроком от одного месяца до трёх лет.

**Административный арест** — содержание нарушителя в условиях изоляции от общества. Он устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции — до 30 суток. Административный арест назначается судом.

**Дисквалификация** устанавливается на срок от шести месяцев до трёх лет. Она заключается в лишении человека права занимать руководящие должности в органе управления юридического лица и т.д.

Дисквалификация может быть применена к лицам, осуществляющим организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в органе юридического лица, к членам совета директоров, а также к лицам, осуществляющим предпри-

нимательскую деятельность без образования юридического лица, в том числе к арбитражным управляющим.

При назначении административного наказания человеку учитываются характер совершённого им административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

При назначении административного наказания юридическому лицу учитывается также его финансовое положение.

Назначение административного наказания не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой административное наказание было назначено.

Никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение.

На практике при назначении административного наказания обязательно учитываются **обстоятельства, смягчающие административную ответственность**:

- 1) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;
- 2) добровольное сообщение о своём правонарушении;
- 3) предотвращение вредных последствий, добровольное возмещение причинённого ущерба или устранение причинённого вреда;
- 4) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжёлых личных или семейных обстоятельств;
- 5) совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
- 6) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребёнка, и др.

Однако есть **обстоятельства, которые отягчдают административную ответственность**. К ним относят:

- 1) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;
- 2) повторное совершение однородного административного правонарушения, то есть совершение административного пра-

вонарушения в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию в соответствии с КоАП РФ за совершение однородного административного правонарушения;

3) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;

4) совершение административного правонарушения группой лиц;

5) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;

6) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.

Важно знать, что постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев со дня совершения административного правонарушения. Если совершено сразу несколько правонарушений, административное наказание назначается за каждое из них.

Лицо считается подвергнутым наказанию в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о наказании.

## ИТОГИ

За нарушение норм административного права наступает административная ответственность. Конкретные виды административных правонарушений и меры административного наказания предусмотрены Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ).

Привлечь правонарушителя к административной ответственности могут только уполномоченные на то лица.



## ВОПРОСЫ

- 1 Каковы признаки административного правонарушения?
- 2 Охарактеризуйте отличительные свойства административной ответственности.
- 3 Объясните, в чём состоят особенности мер административного наказания.
- 4 Является ли мерой административного предупреждения предупреждение учителя о том, что за невыполнение домашних заданий ученика могут оставить на второй год?

- 5 Поясните на основании текста параграфа обстоятельства, которые смягчают и отягчают административную ответственность. Согласны ли вы с нормами закона? Аргументируйте свой ответ.



## ЗАДАНИЯ

- 1 Поясните, будет ли подвергаться административной ответственности Иванов в следующих ситуациях:

- а) Иванов не заплатил за проезд в маршрутке;
- б) Иванов перешёл улицу на красный свет светофора;
- в) Иванов сорвал с клумбы в центре города у памятника воинам все цветы;
- г) Иванов испортил стены в подъезде дома непристойными надписями;
- д) Иванов специально, чтобы отомстить директору, сломал компьютер фирмы.

При каких обстоятельствах Иванов может быть освобождён от административной ответственности?

- 2 Проанализируйте приведённые ниже ситуации и ответьте на вопросы к ним.

• Водитель автомобиля увидел, как двое подростков, выскочив из кустов у дороги, стали перебегать на противоположную сторону. Стремясь избежать наезда, он резко вывернул руль и столкнулся с другим автомобилем, причинив материальный ущерб.

Подвергнется ли административной ответственности водитель? Объясните свой ответ.

• Граждане Васильев и Петров организовали пикетирование у здания городской администрации в связи с невыплатой учителям заработной платы. Несмотря на требования работников полиции прекратить пикетирование, учителя и примкнувшие к ним граждане продолжали пикет. Они выкрикивали критические высказывания в адрес администрации. Спустя час пикетирование удалось прекратить силами сотрудников органа внутренних дел. Васильев и Петров как организаторы несанкционированного пикетирования после оформления соответствующих материалов дела были доставлены в суд, где судья их арестовал сроком по 15 суток каждого.

Выскажите своё мнение в отношении данной ситуации.

## **§ 25. Как разрешить административный спор?**

### **Производство по делам об административных правонарушениях**

Кто может привлечь виновного к административной ответственности? Как рассматриваются дела об административных правонарушениях?

#### **Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях**

Когда возникает спор любого характера, человек пытается разобраться в том, кто и как может помочь в его разрешении. Некоторые желают незамедлительно привлечь компетентные органы, надеясь, что именно они быстро восстановят справедливость, другие же настаивают на мирном решении проблемы. Народная мудрость гласит: «Худой мир лучше доброй ссоры».

Административные правонарушения многочисленны. Многообразны и органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Если исходить из юридической практики, то надо признать, что чаще всего граждане страдают от такого административного правонарушения, как *мелкое хулиганство*. В статье 20.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях оно определяется следующим образом: «Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражющее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества».

Мелкое хулиганство влечёт наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 руб. или административный арест на срок до 15 суток.

Если совершается данное правонарушение, то потерпевший должен написать заявление в орган внутренних дел (полицию) по месту совершения мелкого хулиганства, то есть в районное (городское) отделение внутренних дел. Собрав необходимые доказательства, орган дознания передаёт материалы в суд, который принимает соответствующее решение.



### Мировой судья разрешает спор

Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

### Кто может рассматривать дела об административных правонарушениях?

Дела об административных правонарушениях могут рассматриваться судьями, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, федеральными органами исполнительной власти, а также иными уполномоченными на то государственными органами. Некоторые дела об административных правонарушениях рассматривают начальники управлений внутренних дел, их заместители, руководитель и сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения, государственные инспектора дорожного надзора, участковые уполномоченные полиции. В пределах своей компетенции споры административного характера рассматривают федеральные органы МВД, таможенные органы, органы экспортного контроля, пограничные органы, государственные инспекции труда, органы, осуществляющие государственный контроль и надзор в области защиты растений, за использованием и охраной водных объектов, территорий государственных заповедников, национальных парков, органы рыбоохраны, органы российской транспортной инспекции, органы автомобильного, железнодорожного транспорта и др.

Дела об административных правонарушениях в пределах своих полномочий могут рассматривать руководители соответствующих федеральных органов исполнительной власти, учреждений, их заместители; руководители структурных подразделений и территориальных органов соответствующих федеральных органов исполнительной власти, их заместители.

## **Реализация мер юридической ответственности за административные правонарушения**

Как же реализуются предусмотренные законом меры юридической ответственности по отношению к лицам, совершившим административные проступки?

Постановление о назначении административного наказания в виде **предупреждения** исполняется судьёй, органом, должностным лицом, вынесшими постановление.

При назначении административного **штрафа** он должен быть уплачен в полном размере лицом, привлечённым к административной ответственности, не позднее *60 дней* со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу. В отдельных случаях — при уплате такого штрафа не позднее *20 дней* — он уплачивается в размере половины суммы наложенного административного штрафа.

Если нарушителем оказался несовершеннолетний и у него нет самостоятельного заработка, административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей. Сумма, которую следует заплатить, вносится в банк. Если лицо не заплатило штраф, то копия постановления о наложении административного штрафа направляется судьёй, органом, должностным лицом, вынесшими постановление, в организацию, где привлечённый к административной ответственности работает, учится либо получает пенсию.

Однако бывает так, что правонарушитель нигде не работает, а потому взыскать штраф из его доходов невозможно. В этом случае помочь должен оказать *судебный пристав*. Он может обратить административное взыскание на имущество нарушителя.

Штраф можно взимать и на месте совершения правонарушения. При этом нарушителю выдаётся квитанция.

Постановление-квитанция составляется в двух экземплярах и подписывается должностным лицом, назначившим административное наказание, и лицом, привлечённым к административной ответственности.

А вот другой пример. Исполнение постановления о лишении права охоты осуществляется **путём изъятия** охотничьего билета. По истечении срока лишения специального права документы, изъятые у лица, подвергнутого данному виду административного наказания, подлежат возврату.

Постановление судьи об **административном аресте** исполняется органами внутренних дел немедленно после вынесения такого постановления. Лицо, подвергнутое административному аресту, содержится под стражей. При исполнении постановления об административном аресте осуществляется личный досмотр лица, подвергнутого административному аресту. Срок административного задержания засчитывается в срок административного ареста.

### **Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях**

Порядок осуществления административного судопроизводства в нашей стране при рассмотрении и разрешении административных дел судами регулируется **Кодексом административного судопроизводства РФ**. Административные дела рассматриваются и разрешаются Верховным Судом РФ до истечения *трёх месяцев*, а другими судами (общей юрисдикции, мировыми судьями) до истечения *двух месяцев* со дня поступления административного искового заявления в суд, включая срок на подготовку административного дела к судебному разбирательству.

*Административная процессуальная дееспособность* принадлежит гражданам, достигшим 18 лет и не признанным недееспособными; несовершеннолетним в возрасте от 16 до 18 лет и гражданам, ограниченным в дееспособности, — по административным делам, возникающим из спорных административных правоотношений, в которых они могут участвовать самостоятельно. Суд может привлечь к участию в рассмотрении административного дела законных представителей этих граждан.

Производство по делам об административных правонарушениях по общему правилу ведётся на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Такие дела подлежат открытому рассмотрению. В некоторых случаях разрешение споров осуществляется в закрытом судебном заседании. Это происходит тогда, когда речь идёт о необходимости обеспечения тайны усыновления, государственной, военной, коммерческой или иной охраняемой законом тайне, а равно в случаях, когда этого требуют интересы обеспечения безопасности лиц, участвующих в производстве по делу об административном правонарушении.

В административном деле участвуют:

- 1) стороны (*административный истец* и *административный ответчик*);
- 2) заинтересованные лица;
- 3) прокурор;
- 4) органы, организации, обращающиеся в суд в защиту интересов других лиц.

Очень важно знать те права, которыми наделяет закон **участников**. Например, стороны вправе:

- 1) знакомиться с материалами административного дела, делать выписки из них и снимать с них копии;
- 2) заявлять отводы;
- 3) представлять доказательства;
- 4) задавать вопросы другим участникам судебного процесса;
- 5) заявлять ходатайства, доказательства, знакомиться с протоколом судебного заседания;
- 6) давать объяснения суду в устной и письменной форме;
- 7) знать о жалобах, поданных другими лицами, участвующими в деле;
- 8) обжаловать судебные акты в части, касающейся их прав, свобод и законных интересов.

Законными представителями физического лица являются его родители, усыновители, опекуны или попечители. Законными представителями юридического лица являются его руководитель, а также иное лицо, признанное в соответствии с законом или учредительными документами органом юридического лица.

Пытаясь выяснить, что же в действительности произошло и кто виноват в случившемся, компетентные органы нередко привлекают тех людей, которым известны обстоятельства дела. В этом случае участниками производства становятся *свидетели*. Свидетель обязан явиться по вызову, дать правдивые показания. Он отвечает на вопросы и удостоверяет это подписью в протоколе. **Свидетель вправе не свидетельствовать против себя, супруга, близких родственников.** Он может делать замечание о неправильной записи своих слов.

Когда свидетелю нет и 14 лет — обязательно присутствие педагога или психолога, а в случае необходимости — родителя. Если установлено, что правонарушение действительно произошло, есть тот, кто обвиняется в содеянном, следует доказать вину этого лица. Для этого требуется собрать *доказательства*. Фактические данные устанавливаются протоколом об административном правонарушении, объяснениями лица, показаниями свидетелей, потерпевших, заключениями эксперта. Не допускается использование доказательств, полученных с нарушением закона. В качестве доказательств могут быть признаны материалы фото- и киносъёмки, звуко- и видеозаписи, информационных баз и пр.

**Доказательства** — любые фактические данные, на основании которых суд, орган либо должностное лицо устанавливают наличие или отсутствие события правонарушения.

Если совершённое деяние повлекло за собой *административный арест*, то дело в отношении лица, подвергнутого задержанию, рассматривается *не позднее 48 часов* с момента задержания.

Чтобы пресечь совершение правонарушения, установить личность того, кто нарушает порядок, применяются специальные меры.

В отдельных случаях человека могут *принудительно доставить* в отделение полиции, орган местного самоуправления, чтобы составить протокол о случившемся.

**Доставление** — принудительное препровождение человека в целях составления протокола об административном правонарушении, если невозможно его составить на месте совершения административного правонарушения.

В исключительных случаях человека могут просто ограничить в свободе, то есть подвергнуть *административному задержанию*. Например, должностные лица таможенных органов, выявив нарушение таможенных правил, могут задержать предполагаемых виновников.

Необходимо знать, что при административном задержании обязательно должен быть составлен протокол. Прежде чем его подписать, необходимо прочитать все сведения, которые занесены в этот документ. Сроки задержания не должны превышать трёх часов (в отдельных случаях до 48 часов — например, если речь идёт о посягательстве на государственную границу РФ). При этом задержанному лицу разъясняются его права.

По просьбе задержанного в кратчайший срок о месте его нахождения уведомляются родственники, защитник, администрация по месту работы или учёбы. Об административном задержании несовершеннолетнего уведомляются его родители. Несовершеннолетние содержатся отдельно от взрослых.

### **Административное задержание — кратковременное ограничение свободы физического лица.**

Не каждому разрешено осуществлять административное задержание. Это могут делать только: должностные лица органов внутренних дел (полиции); старшее в месте расположения охраняемого объекта должностное лицо ведомственной охраны или вневедомственной охраны при органах внутренних дел, военнослужащие внутренних войск МВД России; должностные лица военной автомобильной инспекции и т.д.

В отдельных случаях, для того чтобы обнаружить орудия или предметы административного правонарушения, проводится *личный досмотр* или *досмотр вещей*.

Личный досмотр производится лицом одного пола с тем, кого досматривают, в присутствии двух *понятых* того же пола.

Законом допускается личный досмотр или досмотр вещей без понятых. Обычно это происходит тогда, когда имеются основания считать, что у человека есть оружие, предметы, с помощью которых может быть причинён ущерб, вред окружающим.

О личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице, составляется протокол.

В ряде случаев проводится досмотр транспортного средства. Обычно при этом присутствует его владелец. Об этом составляется протокол или делается запись в протоколе об административном задержании. При этом можно осуществлять видеозапись, которая прилагается к такому протоколу.

Допускается *изъятие вещей и документов*, которые явились орудиями совершения правонарушения и служат доказательствами произошедшего. Например, может быть изъято водительское удостоверение, что обязательно должно быть зафиксировано в протоколе об административном правонарушении. Допускается и составление отдельного протокола об изъятии вещей и документов. Копия такого протокола должна быть вручена тому, у кого изъяты вещи. Если изъятые вещи быстро портятся, то их направляют на реализацию или уничтожение.

Если человек управляет транспортным средством в нетрезвом виде, его могут *отстранить от управления* и направить на *медицинское освидетельствование*.

В отдельных случаях может применяться *привод* тех лиц, в отношении которых ведётся производство по делу.

Законом предусмотрен следующий **порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в суде**:



*Судебные прения* состоят из речей лиц, участвующих в деле. Сначала выступает административный истец, его представитель, затем — административный ответчик, его представитель. После них — заинтересованные лица. В процессе рассмотрения дела можно заявлять ходатайства, отводы.

**Ходатайство** — здесь: официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращённая к органу дознания, следователю, прокурору, судье.

**Отвод** — отстранение от участия в судебном процессе судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика, если они лично, прямо или косвенно, заинтересованы в исходе дела или имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в их беспристрастности. Отвод служит средством обеспечения объективности и беспристрастности разбирательства.

В результате рассмотрения дела выносится постановление о назначении административного наказания или о прекращении производства по делу.

Постановление может быть обжаловано: если оно вынесено судьёй — то в вышестоящий суд, если коллегиальным органом — то в районный суд, если должностным лицом — то в вышестоящий орган или в суд. По результатам рассмотрения жалобы выносится решение.

Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении государственной пошлины не облагается. Законом установлены сроки обжалования — такую жалобу можно подать в течение 10 суток со дня вручения копии постановления. Если всё же срок пропущен, то он может быть восстановлен судьёй или должностным лицом по ходатайству заинтересованного лица.

Дело об административном правонарушении рассматривается по месту его совершения или по месту жительства лица.

Постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению в случае, если оно не было приведено в исполнение в течение года со дня вступления в законную силу.

## ИТОГИ

Производство по делам об административных правонарушениях представляет собой совокупность мер, направленных на решение административного спора. Его призваны разрешать мировые судьи, федеральные суды судов общей юрисдикции и арбитражных судов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, административные комиссии. В Кодексе РФ об

административных правонарушениях и Кодексе административного судопроизводства РФ содержатся правила производства по делам об административных правонарушениях.



## ВОПРОСЫ

- ① С какого возраста наступает административная ответственность за совершение административных правонарушений? Возможна ли административная ответственность юридических лиц?
- ② Каковы особенности производства по делам об административных правонарушениях?
- ③ Что представляет собой административное задержание? Поясните необходимые нормы, которые нужно знать каждому гражданину в случае задержания.
- ④ Кто является законным представителем юридического лица в административном процессе?



## ЗАДАНИЯ

Выберите правильный, с вашей точки зрения, вариант ответа. Для работы с тестом используйте Кодекс РФ об административных правонарушениях.

**1. Надзор за соблюдением правильности применения законодательства при производстве дел об административном правонарушении осуществляет:**

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Прокуратура РФ;
- в) Конституционный Суд РФ.

**2. Защиту прав и законных интересов физического лица, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении, или потерпевшего, являющихся несовершеннолетними либо по своему физическому или психическому состоянию лишённых возможности самостоятельно реализовывать свои права, осуществляет:**

- а) законный представитель;
- б) родственники;
- в) прокурор.

**3. Судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, вправе признать обязательным присутствие законного представителя:**

- а) при рассмотрении дела об административном правонарушении, совершённом лицом в возрасте до 18 лет;

- б) при рассмотрении дела об административном правонарушении, совершённом лицом в возрасте до 16 лет;
- в) при рассмотрении дела об административном правонарушении, совершённом юридическим лицом.

**4. В качестве специалиста для участия в производстве по делу об административном правонарушении может быть привлечено:**

- а) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств;
- б) лицо, обладающее специальными познаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном Кодексом РФ об административных правонарушениях, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию;

в) лицо, обладающее специальными познаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в порядке, предусмотренных Кодексом РФ об административных правонарушениях.

**5. Юридическую помощь лицу, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении, может осуществлять:**

- а) защитник;
- б) законный представитель;
- в) прокурор;
- г) судья.

**6. Доставление как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении может применяться:**

а) при невозможности составления протокола об административном правонарушении на месте выявления административного правонарушения;

б) при необходимости провести личный досмотр на месте.

**7. Оказывать юридическую помощь потерпевшему вправе:**

- а) законный представитель;
- б) защитник;
- в) любое лицо, оказывающее юридическую помощь.

**8. Защитник и представитель допускаются к участию в производстве по делу об административном правонарушении:**

- а) с момента составления протокола об административном задержании;
- б) с момента административного задержания.

**9. Полномочия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях удостоверяются:**

- а) ордером, выданным юридической консультацией;
- б) доверенностью, оформленной в соответствии с законом;
- в) иными документами.

**10. Полномочия лица, оказывающего юридическую помощь, удостоверяются:**

- а) доверенностью, оформленной в соответствии с законом;
- б) приказом руководителя организации;
- в) иными документами.

**11. Рассматривать дело об административном правонарушении, совершённом юридическим лицом в отсутствие законного представителя или защитника:**

- а) можно в случаях, указанных в законе;
- б) нельзя;
- в) по усмотрению суда, органа, должностного лица, в производстве которых находится дело об административном правонарушении.

**12. При опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста 14 лет, необходимо присутствие:**

- а) педагога и психолога;
- б) законного представителя;
- в) представителя органа опеки и попечительства.

**13. В качестве специалиста для участия в производстве по делу об административном правонарушении может быть привлечено:**

- а) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, имеющее высшее юридическое образование;
- б) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также применении технических средств;
- в) любое не заинтересованное в исходе дела совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве или ремесле, достаточными для дачи экспертного заключения.

**14. К участию в производстве по делу об административном правонарушении в качестве защитника или законного представителя не допускаются лица, если они:**

- а) являются сотрудниками государственных органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением правил, нарушение которых явилось основанием для возбуждения данного дела;
- б) состоят в родственных отношениях с экспертом, специалистом, переводчиком, потерпевшим;
- в) ранее выступали в качестве иных участников производства по данному делу;
- г) являются родственниками судьи, представителей коллегиального органа, должностного лица, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении;
- д) все варианты верны.

**15. Срок административного задержания, по общему правилу, не должен превышать:**

- а) трёх часов;
- б) 12 часов;
- в) 48 часов;
- г) 72 часов.

**16. Лицо, в отношении которого ведётся производство по делу об административном правонарушении, влекущем в качестве одной из мер административного наказания административный арест, может быть подвергнуто административному задержанию на срок:**

- а) не более 12 часов;
- б) не более 24 часов;
- в) не более 48 часов;
- г) не более 72 часов.

**17. Если протокол об административном правонарушении невозможно составить на месте выявления административного правонарушения, а составление протокола является обязательным, осуществляется:**

- а) привод лица, осуществившего административное правонарушение;
- б) доставление лица, осуществившего административное правонарушение;
- в) административное задержание лица, осуществившего административное правонарушение;
- г) административный арест лица, осуществившего административное правонарушение.

**18. Дело об административном правонарушении считается возбуждённым с момента:**

- а) поступления материалов из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений, содержащих данные, указывающие на наличие события административного правонарушения;
- б) непосредственного обнаружения должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях, достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения;
- в) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении;
- г) поступления сообщений или заявлений физических и юридических лиц, содержащих данные, указывающие на наличие события административного правонарушения;
- д) составления протокола об административном правонарушении.

**19. Срок проведения административного расследования, по общему правилу, не может превышать:**

- а) двух недель с момента возбуждения дела об административном правонарушении;
- б) 21 дня с момента возбуждения дела об административном правонарушении;
- в) одного месяца с момента возбуждения дела об административном правонарушении;
- г) двух месяцев с момента возбуждения дела об административном правонарушении.

**20. По окончании административного расследования составляется:**

- а) постановление об административном правонарушении;
- б) протокол об административном правонарушении;
- в) постановление о назначении административного наказания;
- г) определение о передаче дела судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным назначать административное наказание.

**21. Дело об административном правонарушении рассматривается:**

- а) в 10-дневный срок со дня получения судьёй, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, протокола об административном правонарушении;

б) в 14-дневный срок со дня получения судьёй, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, протокола об административном правонарушении;

в) в 15-дневный срок со дня получения судьёй, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, протокола об административном правонарушении.

**22. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении выносится:**

а) протокол об административном правонарушении;

б) определение о назначении наказания;

в) постановление об административном правонарушении;

г) решение суда, коллегиального органа, должностного лица.

**23. Постановление об административном правонарушении, вынесенное коллегиальным органом, может быть обжаловано:**

а) в вышестоящий орган;

б) в районный суд по месту нахождения коллегиального органа;

в) вышестоящему должностному лицу;

г) в районный суд по месту рассмотрения дела.

**24. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение:**

а) трёх суток со дня вручения или получения копии постановления;

б) пяти суток со дня вручения или получения копии постановления;

в) семи суток со дня вручения или получения копии постановления;

г) 10 суток со дня вручения или получения копии постановления;

д) 14 суток со дня вручения или получения копии постановления.

**25. При рассмотрении жалобы на постановление по делу об административном правонарушении судья, вышестоящее должностное лицо:**

а) проверяют законность и обоснованность постановления об административном правонарушении исходя из доводов, изложенных в жалобе;

б) не связаны доводами жалобы и проверяют дело в полном объёме;

в) связаны доводами жалобы, но в интересах законности вправе проверить дело в полном объёме.

## ГЛАВА VI

# УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

---

Создание правил, охраняющих и предостерегающих людей от самых опасных противоправных поступков, стало осуществляться ещё в глубокой древности. Уже в первых памятниках права зафиксированы нормы уголовного характера, которые защищали род, общину, семью, представителей власти от тяжёлых последствий таких поступков. В древних законах Этельберта, например, были прописаны конкретные наказания за причинение увечий людям: «сломанная рука» и «синяки вне одежды» карались по-разному.

### § 26. Понятие и сущность уголовного права

Какие отношения в жизни регулирует уголовное право? Каковы принципы уголовного права? Как действует уголовный закон? Какие поступки человека можно назвать преступлениями? Что такое состав преступления?

#### Понятие уголовного права

Формирование норм уголовного права складывалось на протяжении многих веков. В большинстве случаев нормы фиксировали самые опасные противоправные поступки и указывали, какие наказания могут последовать за их совершение. Люди пытались обезопасить себя и окружающих от последствий, которые могут наступить при совершении человеком вредных и тяжких деяний. Каждая историческая эпоха определяла свои подходы к формированию уголовных норм.

В системе современного права уголовное право по-прежнему играет ведущую роль.

До сих пор учёные спорят о происхождении слова «уголовное» и о его первоначальном значении. Одни доказывают, что его ос-



## Уголовный кодекс РФ

новой была кровная месть на Руси, когда за совершение определённых противоправных поступков человек расплачивался «головой, отвечал головой», то есть жизнью. С появлением права слово «уголовное» стало относиться к тому, что карало за посягательства на наиболее ценные общественные отношения. В Русской Правде термин «головник» употреблялся в значении убийцы, под «головщиной» понималось убийство, а словом «головничество» обозначалось вознаграждение родственникам убитого. Словосочетание «уголовное право» появилось в русском юридическом языке в XIX в., а с 1922 г. закрепилось и другое понятие — «уголовный кодекс».

В отличие от других отраслей, уголовное право имеет лишь один, но важный источник — **Уголовный кодекс РФ** (УК РФ). В этом едином систематизированном законе обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных поступков людей.

**Уголовное право** — отрасль права, объединяющая правовые нормы, установленные высшими органами государственной власти, в которых определяется, какие деяния являются преступлениями, и предусматривается наказание за их совершение.

Нормы уголовного права нацелены на охрану прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также на предотвращение преступлений.

## Принципы уголовного права

Уголовное право базируется на ряде важнейших принципов. Так, **принцип законности** означает, что без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления. Человек может нести уголовную ответственность только за преступления.

**Принцип равенства** граждан перед уголовным законом выражается в том, что преступник подлежит уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Все равны перед законом. Ко всем лицам, совершившим преступление, должен применяться один и тот же уголовный закон.

**Принцип вины** состоит в том, что человек отвечает только за виновное деяние и его последствия.

**Принцип справедливости** означает, что уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления. Никто не может дважды нести уголовную ответственность за одно и то же преступление.

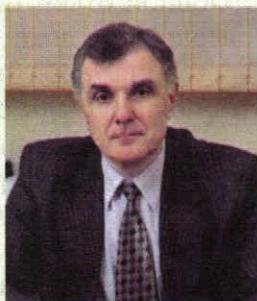
**Принцип неотвратимости уголовной ответственности** заключается в том, что любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.

**Принцип гуманизма** заключается в том, что уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку.

Уголовный кодекс РФ состоит из Общей и Особенной частей. В первой прописаны общие принципы и понятия уголовного права, а во второй — деяния, которые признаны преступлениями, и наказания за их совершение.

### Яцеленко Борис Викторович

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор, проректор по научной работе Российской правовой академии Министерства юстиции РФ. Сфера научных интересов — теоретические проблемы уголовно-правового регулирования. Опубликовал более 100 научных и научно-методических трудов, соавтор 15 учебников по уголовному праву, автор монографий «Противоречия уголовно-правового регулирования» (1996), «Регистрация незаконных сделок с землёй: вопросы уголовной ответственности и квалификации» (2009).



## **Действие уголовного закона**

Все преступления, совершенные на территории Российской Федерации, подпадают под действие уголовного закона.

Территорией Российской Федерации признаётся:

- суши с её недрами в пределах государственных границ (недра — часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя и дна водоёмов, простирающаяся до глубин, доступных геологическому изучению и освоению);
- внутренние (национальные) воды;
- территориальные морские воды в пределах 12-мильной зоны, исчисляемой от линии наибольшего отлива;
- воздушное пространство в пределах государственных границ и территориальных вод;
- территория дипломатических представительств России за рубежом.

Действие уголовного закона распространяется на:

- континентальный шельф (континентальный шельф — морское дно и недра подводных районов, простирающиеся за пределы территориальных вод);
- исключительную экономическую зону (исключительная экономическая зона — прилегающий к территориальным водам морской район шириной до 200 морских миль от берега, в котором прибрежное государство осуществляет определённые суверенные права).

Граждане Российской Федерации и постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ, если совершенное ими деяние признано преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, и если эти лица не были осуждены в иностранном государстве. При осуждении указанных лиц в России наказание не может превышать верхнего предела санкций, предусмотренной законом иностранного государства, на территории которого было совершено преступление.

По общему правилу военнослужащие Российской Федерации, проходящие службу за границей, несут уголовную ответственность по Уголовному кодексу РФ.

Однако международным договором может быть установлен другой порядок.

Как правило, международными договорами предусматривается:

- за должностные преступления и преступления против порядка несения военной службы военнослужащие, находящиеся за границей, несут ответственность по законодательству своей страны;
- за преступления, совершенные вне территории воинской части и носящие общеуголовный характер (убийство, изнасилование, кража, грабёж, торговля наркотиками и т.д.), военнослужащие несут ответственность по законодательству страны пребывания.

Особую опасность для человечества имеет организованная преступность — деятельность профессиональных преступников (гангстеров), имеющих обширные связи. Законом урегулированы вопросы о выдаче преступников тому государству, на территории которого было совершено преступление. Однако статья 61 (часть 1) Конституции РФ предусматривает: «Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству». Согласно статье 13 (часть 2) Уголовного кодекса РФ, иностранные «граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся на территории Российской Федерации, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором Российской Федерации».

**Уголовный закон**, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, **обратной силы не имеет**.

---

**Гернет Михаил Николаевич  
(1874—1953)**

Окончил юридический факультет Московского университета, возглавлял музей уголовного права на юридическом факультете университета. Один из организаторов широкого изучения преступности и её причин, написал фундаментальный труд «История царской тюрьмы».



## Понятие преступления

Важным понятием уголовного права является понятие «преступление». Законодатель объясняет его смысл в самом законе (ст. 14 Уголовного кодекса РФ).

**Преступлением** признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

Преступление характеризуется рядом признаков.



Преступлениями признаются только осознанные, запрещённые законом **действия** людей. Мир мыслей и чувств человека не подвергается правовому регулированию.

**Действие** — осознанное поведение, которое может быть выражено в форме действия или бездействия.

Отдельные малозначительные проступки, не имеющие опасности, не являются преступлениями. Например, если сосед по парте похитил учебник из чужой сумки, его поступок нельзя квалифицировать как преступление, ибо он не представляет опасности и угрозы для окружающих.

В истории нашей страны уголовный закон всегда придавал большое значение стоимости похищенного имущества. В XIX в. по Своду законов Российской империи кражи подразделялись на те, стоимость которых была до 1 руб. 50 коп., до 3 руб. и даже свыше 30 руб. Первый советский Уголовный кодекс не знал понятия мелкого хищения, но различал простую кражу и квалифицированную, в том числе хищение государственного имущества.

**Противоправность** означает, что поступок нарушает нормы уголовного закона и запрещается им под угрозой наказания.

В Уголовном кодексе РФ зафиксированы все основные опасные деяния, которые могут быть совершены человеком. Именно за них и предусмотрена уголовная ответственность.

В том случае, если совершённое деяние не указано в уголовном законе как преступление, лицо нельзя привлечь к уголовной ответственности.

Динамика жизни диктует свои требования, поэтому в закон вводятся новые правила, защищающие людей от преступлений. Например, терроризм относится к числу опасных явлений современности, но норма об уголовной ответственности за терроризм была введена в Уголовный кодекс РФ только в 1994 г.

Конечно, террористические акты совершались и до её введения, но, поскольку в законе не предусматривалось такое преступление, наказывать за терроризм было нельзя. Компьютерные хакеры тоже представляют угрозу в области компьютерных технологий, в связи с чем вводятся нормы, карающие за взлом компьютерных сетей.

Для того чтобы определить преступность действия, необходимо разобраться в его *составе*.

**Состав преступления** — совокупность определённых признаков (элементов), которые характеризуют общественно опасное действие (бездействие) как преступление.

К таким признакам относятся: объект преступления; субъект преступления; объективная сторона преступления; субъективная сторона преступления.

Наличие состава преступления позволяет привлечь лицо к уголовной ответственности.

При отсутствии хотя бы одного из признаков состава преступления уголовное дело не возбуждается.

**Объект преступления** — 1) это то, на что посягают лицо, чему причиняет или может причинить вред; 2) общественные отношения, которые защищаются и охраняются уголовным законом.

Объектом преступления, например при краже, может быть имущество, которое было похищено.

**Субъект преступления** — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

По общему правилу, уголовная ответственность наступает по достижении **16-летнего возраста**. Однако для некоторых видов преступлений закон устанавливает уголовную ответственность с **14 лет**. К ним относятся: убийство, умышленное

причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кража, грабёж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, терроризм, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Если несовершеннолетний, которому уже исполнилось 14 или 16 лет, отстаёт в психическом развитии от своих сверстников, а потому не всегда осознаёт опасность своих поступков, его при определённых обстоятельствах могут освободить от уголовной ответственности.

Психически нездоровыми людьми совершаются много преступлений. Закон освобождает таких людей от уголовной ответственности, называя их *невменяемыми*. Таким юридическим термином обозначают людей, которые в момент совершения преступления не могли осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.

Суд может назначить им принудительные меры медицинского характера. Так общество пытается обезопасить себя от непредсказуемых поступков душевнобольных.

Если же человек совершил преступление в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то он не освобождается от уголовной ответственности. Напротив, это обстоятельство отягчает его вину.

В отдельных случаях юристы говорят о состоянии патологического опьянения. Это психическое расстройство возникает даже при употреблении малых доз алкоголя. Оно сопровождается сильным возбуждением, порождает неадекватность поведения и т.д.

Судебно-медицинская экспертиза в процессе следствия или суда констатирует невменяемость личности, патологию психики:

это может быть слабоумие или иная болезнь. В таком случае человек не может понимать опасность тех поступков, которые он совершает, ибо фактически не руководит своей волей. Кстати, первые упоминания о таких людях в правовом аспекте относятся к XII в. В судном законе князя Владимира Мономаха (глава «О завещании») содержится указание об исключении «бесных» из числа свидетелей. Соборное уложение 1649 г. освобождало психически больных людей от ответственности за убийство. Судебная хроника XVIII в. пестрит многочисленными случаями осуждения душевно-больных на смертную казнь. Екатерина II предписывала содержать таких людей в Сузdalском монастыре «нековаными» и «обращаться с ними с возможною по человечеству умеренностью».

### **Бертильон Альфонс (1853—1914)**

Французский криминалист, считается основателем криминалистической науки. Применил принципы систематизации при сравнении фотоснимков арестантов и разработал систему регистрации преступника по размерам частей его тела (антропометрическая идентификация). Разработал способ точного фотографирования преступников (до этого использовались приёмы художественной фотографии).

К Бертильону приезжали учиться криминалисты из многих стран мира, в том числе и из России.



**Объективная сторона состава преступления** обозначает само деяние.

**Объективная сторона преступления** — противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.

Объективная сторона преступления может быть выражена в определённом действии (бездействии), которое носит опасный характер. При этом важно учитывать причинную взаимосвязь между тем, что произошло, и наступившими последствиями. В жизни нередко возникают ситуации, которые требуют внимательного анализа произошедшего. Например, врач приказал медсестре закапать лекарство в глаза больному,

но медсестра перепутала флаконы и закапала другое лекарство, от которого человек ослеп. Можно ли считать поведение врача противоправным? Данная проблема представляется спорной. Здесь необходимо не только установить наличие причинно-следственных связей между деянием и последствиями содеянного. Важно выяснить, кто виновен в происшедшем. Объективной стороной состава преступления охватываются время, место, обстановка совершения преступления, а также иные важные сведения о случившемся. Все они в совокупности позволяют правильно квалифицировать содеянное.

**Субъективная сторона преступления** — это внутренняя составляющая поведения личности.

**Субъективная сторона преступления** — психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели.

**Вина** может быть выражена в форме умысла. Различают прямой и косвенный умысел.

*Прямой умысел* имеет место в том случае, когда человек осознавал общественную опасность своих действий (бездействия), предвидел возможность опасных последствий, но желал их наступления. Например, киллер, получивший задание убить известного бизнесмена, идёт на преступление с прямым умыслом, понимая, что его поступок носит противоправный и опасный характер.

*Косвенный умысел* возникает, когда человек, осознавая общественную опасность своих действий (бездействия), тем не менее не желает наступления опасных последствий, но сознательно допускает их либо относится к ним безразлично. Например, при совершении кражи имущества со склада преступник случайно встречается с рабочим, который пытается предотвратить преступление. В результате драки рабочий получает ранение и ему требуется помочь, но преступник убегает и оставляет человека в беспомощном состоянии. Так вор становится виновен и в совершении убийства с косвенным умыслом. Кроме того, преступления иногда совершаются и по неосторожности (в форме преступного легкомыслия и преступной небрежности).

*Легкомыслие* характеризуется тем, что лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий от своего поступка, но предполагало, что последствия совершённого можно легко предотвратить. Часто, превышая скорость, водитель автомобиля рассчитывает, что при любых обстоятельствах сможет избежать столкновения или наезда на пешехода. Однако авария, внезапно произошедшая впереди, не даёт возможности среагировать быстро, и лихой автомобилист совершает наезд на пешехода.

Преступление признаётся совершённым по *небрежности*, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своего поступка, но должно было предвидеть, соблюдая внимательность и меры предосторожности. Например, во время ссоры братьев один из них так разнервничался, что, схватив видеомагнитофон, выбросил в открытое окно. В это время по улице шла женщина, и магнитофон упал ей на голову, причинив травмы. Так, не желая того, человек становится виновным в причинении увечья другому человеку.

Когда профессионалы раскрывают преступление, они пытаются понять, почему и зачем человек его совершил. Для этого исследуют **мотив и цель преступления**.

---

### Алексеев Анатолий Иванович (1937—2011)

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Стоял у истоков становления теории оперативно-разыскной деятельности как самостоятельной отрасли юридических знаний. Опубликовал 160 работ по вопросам криминологии, криминалистики и оперативно-разыскной деятельности, в том числе 20 монографий, учебников и пособий. Один из авторов и научный редактор «Российской юридической энциклопедии» (1999). Автор книг «Изыскание правды» (1980) и «Музы и право» (2003) о выдающихся деятелях русской культуры — юристах по образованию.



**Мотив преступления** — внутреннее побуждение к преступному деянию.

Мотивами преступлений могут выступать разные факторы, например ревность, зависть, стремление показать своё превосходство, а порой и отомстить за содеянное.

**Цель преступления** — желаемый результат, которого стремится достичь преступник.

Юристы выделяют различные цели преступной деятельности: стремление стать богатым, «замести следы» предыдущих деяний, устраниТЬ конкурента и пр. Без вины человека не могут привлечь к уголовной ответственности, ибо выпадет одно важное звено в составе противоправного действия.

Правда, иногда бывает, что внешне деяние попадает под все признаки преступления, но не является таковым вследствие отсутствия вины. Речь идёт о казусе.

**Казус** — невиновное деяние, совершённое без осознания его общественной опасности, но в силу стечения обстоятельств повлекшее за собой опасные последствия.

Например, гражданин предложил приятелю выпить воды из своего колодца, не зная, что она была заражена накануне в результате строительных работ. ПРИятель с тяжёлым отравлением был госпитализирован.

ДЕяние также не признаётся преступлением, если человек не смог предотвратить опасность совершенного в особых чрезвычайных условиях, так как у него не хватило на это сил. В качестве примера можно привести деятельность спасателей или пожарных, которые в силу своей профессии часто сталкиваются с экстремальными ситуациями.

## ИТОГИ

Уголовное право является ведущей отраслью публичного права, объединяя нормы, устанавливающие преступные деяния человека и наказания за их совершение. Оно охраняет права и свободы человека, собственность, общественный порядок и безопасность, окружающую среду, конституционный строй РФ от преступных посягательств. Уголовное законодательство состоит из Уголовного кодекса РФ. Новые законы, предусматривающие

уголовную ответственность, включаются в Уголовный кодекс. Уголовная ответственность наступает только за преступления. Её принципами являются: принцип законности, вины, справедливости, гуманизма.

Преступление имеет состав: субъект, объект, субъективную и объективную стороны.

## ВОПРОСЫ

- ① Какие общественные отношения урегулированы нормами уголовного права? В чём принципиальные отличия уголовного права от других отраслей права?
- ② Поясните на конкретных примерах основные принципы уголовного права.
- ③ Чем отличается преступление от других видов правонарушения? Объясните юридическую конструкцию «состав преступления».
- ④ Что представляет собой вина как юридическое понятие? Каким образом она может быть выражена в жизни?
- ⑤ По правилам уголовного закона нельзя привлекать человека к уголовной ответственности за деяния, которые на сегодняшний день не признаны законом как преступные, хотя многие из них могут представлять большую общественную опасность. Как вы считаете, справедлив ли такой подход? Обоснуйте свой ответ.

## ЗАДАНИЯ

- ① Некоторые юристы высказывают мнение о том, что уголовного права в будущем не будет, ибо человечество должно забыть о наказаниях. Они считают, что изначально русское уголовное право не было жестоким в выборе меры наказания в отличие от древневосточного или средневекового уголовного права. В этой связи в будущем изменится и название такой отрасли права.

Выскажите свою точку зрения по данной проблеме. Обоснуйте свою позицию.

- ② У многих людей в настоящее время возникает чувство беззащитности перед лицом преступных посягательств на их жизнь, здоровье, собственность. По закону, оружием самообороны признаны газовое оружие, электрошоковые устройства, огнестрельное бесствольное оружие, огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие. В обществе раз-

вернулась дискуссия о том, должен ли закон разрешать иметь оружие каждому гражданину для самообороны или нет.

- *Первая точка зрения:* общество не готово к свободной продаже оружия, так как это породит насилие; люди озлоблены, а потому могут применять оружие неадекватно ситуации. В США, например, школьники не раз расстреливали своих одноклассников. Кроме того, оружие может оказаться в руках психически больного человека.

- *Вторая точка зрения:* объективная необходимость разрешить продажу боевых пистолетов и револьверов назрела давно. Люди, которым необходима самозащита, в большинстве своём законопослушны и без крайней нужды стрелять не будут. Преступники вооружены не хуже, чем армия страны. Государство не защищает своих граждан и одновременно не разрешает им самим защищаться. Процесс оборота оружия станет законным и будет регулироваться государством, а не теневыми структурами, и честный гражданин уже не будет вынужден в целях самозащиты покупать оружие у преступников. В принятии разрешающих поправок есть экономическая выгода. На пистолеты будет спрос, и деньги пойдут в бюджет.

Организуйте дискуссию по данной проблеме. Выскажите свою точку зрения и обоснуйте её, опираясь на правовые понятия.

- ③ Игорь совершил преступление на территории посольства государства N. Посольство находится в государстве, гражданином которого является Игорь.

По законам какого государства должен отвечать Игорь?

- ④ Подумайте, регулируются ли нормами уголовного права следующие ситуации:

- следователь возбудил уголовное дело о совершении преступления в городе В.;
- Матвеев обратился к участковому уполномоченному полиции с заявлением о хулиганских действиях соседа;
- Викторову лишили родительских прав в судебном порядке;
- судья вынес обвинительный приговор по делу об убийстве;
- Петров совершил кражу орденов и медалей у известного коллекционера.

- ⑤ Проанализируйте ситуации и определите, являются ли поступки людей преступлениями, и если да, то каков состав преступления.

• У Сомова постоянно воровали яблоки в саду. Чтобы уберечь себя и свою собственность от похитителей, он изготовил самодельную мину и спрятал в сарае. Ночью раздался взрыв, в результате чего был убит несовершеннолетний Семёнов, который полез в сарай, чтобы спрятаться от своего друга, преследовавшего его после дискотеки.

• Симонов проник ночью в общежитие института и снял с вешалки в коридоре одной из комнат кожаную куртку студента, в кармане которой были документы и деньги. Это увидел электрик, случайно проходивший мимо, но побоялся предпринимать решительные действия, чтобы его остановить. Когда Симонов ушёл, электрик разбудил студента и рассказал о краже. Вместе они догнали Симонова и задержали его.

• Ветров ревновал свою жену. Во время очередного скандала он схватил её дорогие шубы, платья и драгоценности и, облив их керосином, поджёг.

• Медсестра роддома Фёдорова требовала деньги от родителей младенцев, угрожая им плохим обращением.

• Михайлов, ранее судимый за грабёж, похитил в автобусе из сумки П. кошелёк. Но он оказался пустым.

• Галкин встретил на улице Зуева, потребовал деньги, угрожая избиением. Но у Зуева денег не оказалось. Он это продемонстрировал, вывернув карманы.

## § 27\*. Основные виды преступлений

---

Какие категории преступлений выделяет закон? Чем опасны преступления против жизни? Какие могут быть преступления против собственности? Что такое организованная преступность?

---

### Категории преступлений

История хранит память о многочисленных противоправных поступках, совершенных в различные эпохи. Многие из них носят типичный характер и, несмотря на стремление человечества достичь высокого уровня цивилизованности в разрешении споров, повторяются вновь и вновь. Всё это и позволило выработать определённые нормы, фиксирующие различные группы преступлений и наказания за их совершение.

У современных юристов имеются все основания считать, что убийства, в том числе заказные, существуют столько, сколько длится

ся история человечества. В Своде законов царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.) мы читаем: «Если женщина позволяет убить мужа, посадить её на кол». В государстве шумеров судебные решения записывали на глиняных табличках, расшифровав которые учёным удалось прочитать, что некий жрец Лу Иннин был убит по заказу жены. Летописи донесли до нас факты убийства правителей государств с целью захвата власти. Так, ещё в начале XI в. князь Святополк убил своих братьев, чтобы захватить престол в Киеве.

В современном законодательстве Российской Федерации преступления делятся на категории в зависимости от опасности и тяжести содеянного.

**Преступления небольшой тяжести** — умышленные и неосторожные деяния, максимальное наказание за которые не превышает трёх лет лишения свободы.

**Преступления средней тяжести** — умышленные и неосторожные деяния, которые влекут максимальное наказание в размере не более пяти лет лишения свободы.

**Тяжкие преступления** — только умышленные деяния, влекущие наказание не более 10 лет лишения свободы.

**Особо тяжкие преступления** — только умышленные деяния. За их совершение предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.

Преступления классифицируются также в зависимости от объекта преступного посягательства.

В одних случаях осуществляется посягательство на жизнь и здоровье людей, в других — на имущество и вещи, в третьих — на честь и достоинство личности.

---

### ■ Карабчевский Николай Платонович (1851—1925)

Присяжный поверенный (адвокат), общественный деятель, публицист, меценат. Один из создателей Всероссийского союза адвокатов. Выиграл ряд громких уголовных дел. В 1904 г. учредил благотворительный фонд для поддержки молодых адвокатов. В своём доме устраивал концерты и спектакли в пользу благотворительных учреждений с участием лучших артистов и музыкантов.



## **Преступления против жизни и здоровья**

Большую опасность для людей представляют преступления против жизни и здоровья, ибо они посягают на самое ценное, что есть у человека. К таким преступлениям относятся убийство, причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства, причинение вреда здоровью, побои, истязание, угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью, заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией, незаконное производство абортов, неоказание помощи больному, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, оставление в опасности.

### **Убийство — умышленное причинение смерти другому человеку.**

Закон защищает жизнь любого человека независимо от его возраста, физических и моральных качеств, а также иных отличий.

Убийства делятся на три группы:

- убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ); наказывается лишением свободы на срок от шести до 15 лет;
- убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 Уголовного кодекса РФ); наказывается лишением свободы на срок от восьми до 20 лет либо пожизненным лишением свободы или смертной казнью;
- убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106—108 Уголовного кодекса РФ).

Например, к убийствам, совершённым при смягчающих обстоятельствах, относятся: убийство матерью новорождённого ребёнка (такое преступление по закону наказывается лишением свободы на срок до пяти лет); убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (наказывается ограничением свободы на срок до трёх лет или лишением свободы на тот же срок).

Особый случай представляет собой убийство, совершённое в состоянии **аффекта** (наказывается лишением свободы на срок до пяти лет).

### **Аффект — сильное душевное волнение, которое возникает внезапно в силу определённых обстоятельств.**

Если аффект вызван насилием со стороны потерпевшего, издевательством, тяжким оскорблением, то его признают смягчающим вину обстоятельством.

В некоторых случаях смерть человека наступает в связи с неосторожными действиями другого лица. Такие поступки нельзя отнести к категории убийств, так как виновник произошедшего не желал наступления опасных последствий, они произошли из-за его невнимательности, хотя и это влечёт за собой уголовную ответственность.

Большинство преступлений против жизни человека связаны с причинением вреда его здоровью. Законом выделены следующие **разновидности причинения вреда здоровью**: умышленное причинение *тяжкого вреда здоровью*; умышленное причинение *средней тяжести вреда здоровью*; причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью *в состоянии аффекта*; причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью *при превышении пределов необходимой обороны* либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление; умышленное причинение *лёгкого вреда здоровью*.

---

**Бородин Станислав Владимирович  
(1924—2005)**

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации. Участник Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. В 1970—1980-х гг. был экспертом от СССР в ООН. Автор более 300 работ по проблемам уголовного права, уголовного процесса и организации правоохранительных органов («Преступления против жизни», «Судебная практика к Уголовному кодексу РФ», «Уголовный кодекс с постатейными материалами» и др.).



## **Преступления против собственности**

Ещё одну группу деяний образуют преступления против собственности. К ним относятся: кража; присвоение и

растрата; мошенничество; грабёж; разбой; вымогательство; хищение предметов, имеющих особую ценность; причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленные уничтожение или повреждение имущества; уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Для экономики современных стран характерны такие противоправные деяния, как **хищения**. Это корыстные преступления, связанные с безвозмездным изъятием чужого имущества. В результате таких преступлений наносится ущерб собственнику. И не важно, кто выступал в его роли: государство или рядовой гражданин.

Хищения могут быть совершены разным способом. В этой связи законодатель предусматривает различные формы хищения. К ним относятся: кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабёж, разбой. Уголовная ответственность за хищение в форме кражи, грабежа и разбоя наступает с 14-летнего возраста, а в форме мошенничества, присвоения, растраты, а также хищения предметов, имеющих особую ценность, — с 16-летнего возраста.

Рассмотрим некоторые виды преступлений против собственности.

В практике часто встречается *тайное хищение имущества*. Такой поступок человека называют *кражей*.

За кражу предусматриваются различные меры наказания: от штрафа (в размере до 80 тыс. руб. или в размере заработной платы или иного дохода за период до шести месяцев) до лишения свободы на срок до двух лет. Кража, совершённая: группой лиц по предварительному сговору; с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище; с причинением значительного ущерба гражданину — влечёт за собой более строгое наказание, вплоть до лишения свободы на срок до пяти лет.

Весьма изощрённым видом преступления является *мошенничество*. Оно заключается в завладении чужим имуществом путём обмана или злоупотребления доверием.

Хищение чужого имущества может осуществляться путём его *растраты* или *присвоения*. Обычно такие преступления совершаются людьми, которые занимают определённые должности, связанные с охраной вверенных ценностей. Присвоить могут имущество собственника, который передал его на время в пользование другому лицу.

Открытое хищение чужого имущества называют *грабежом*. В этих случаях грабитель может совершать физическое насилие, пытаясь завладеть имуществом другого. Ещё большую общественную опасность представляет собой *разбой*. Он сопровождается нападением, последствия которого опасны для жизни и здоровья людей.

*Хищение предметов, имеющих особую ценность*, наказывается лишением свободы на срок до 10 лет со штрафом. То же деяние, совершённое: группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; повлекшее уничтожение, порчу, разрушение предметов — наказывается лишением свободы на срок до 15 лет со штрафом.

## Организованная преступность

Большинство преступлений, с которыми приходится сталкиваться профессиональному, совершаются не одним лицом. Особую опасность для общества представляет организованная преступность, в орбиту которой оказываются втянутыми сотни людей. Разрабатывая и реализуя коварные планы совместно с другими, человек становится соучастником преступления и несёт за это уголовную ответственность.

**Соучастие в преступлении** — совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

Каждый соучастник преступления выполняет определённую роль, а потому закон по-разному называет тех, кто так или иначе помогал свершиться преступному замыслу (исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник).

**Исполнитель** — лицо, непосредственно совершившее преступление.

Исполнителей в одном и том же преступлении может быть несколько, и все они понесут ответственность соразмерно тому деянию, которое совершили. В некоторых случаях исполнитель совершает в процессе преступления такое действие, о котором заранее не могли даже знать соучастники. Например, группа договорилась ограбить соседа, но не предполагалось наносить ему побои, а уж тем более убивать. Однако исполнитель задуманного во время реализации планов тем не менее нарушил договорённость и начал действовать по-своему. Закон характеризует такой поступок как *эксцесс исполнителя преступления*. За его совершение исполнитель будет один нести ответственность. Соучастники отвечают лишь за те действия исполнителя, которые охватывались их умыслом.

### Долгова Азалия Ивановна

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР. Сферу научных интересов составляют теоретические проблемы криминологии, вопросы криминологической обусловленности уголовного и уголовно-процессуального законодательства. Автор более 200 научных работ, в том числе монографий:

«Социально-психологический аспект преступности несовершеннолетних» (1983), «Преступность и общество» (1990), «Преступность, её организованность и криминальное общество» (2003) и др.



Важной фигурой в криминальном мире выступает **организатор** злодеяний. Как правило, он находится в тени и привлечь его к ответственности, доказав участие в содеянном, бывает сложно.

**Организатор** — лицо, организовавшее преступление или руководившее его совершением, либо создавшее преступную организованную группу или преступную организацию, либо руководившее ими.

**Подстрекатель** — лицо, склонившее к совершению преступления другое лицо путём уговора, подкупа, угрозы либо другим способом.

**Пособник** — лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств, орудий либо устраниением препятствий, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия преступления либо предметы, добывшие преступным путём, приобрести или сбыть их.

Соучастники преступления могут заранее договариваться о его совершении, в других случаях их объединение происходит спонтанно, в силу определённых обстоятельств. Однако существует и другая возможность совместных действий по нарушению закона. Речь идёт о **преступных сообществах**.

**Преступное сообщество** — организованная группа, созданная для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданное в тех же целях.

Преступное сообщество является самой опасной из всех разновидностей соучастия с предварительным сговором. Оно создаётся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, хотя не исключены и иные преступления.

Обычно преступные группы обладают сплочённостью, строгой организованностью.

## ИТОГИ

В Уголовном кодексе РФ закреплены различные модели поведения человека, которые могут быть названы преступлениями. Преступления против личности включают в себя: преступления против жизни, здоровья (убийства, побои, истязание); против свободы, чести, достоинства (похищение человека, торговля людьми, клевета, оскорбление); против половой неприкосновенности; против конституционных прав и свобод человека (нарушение тайны переписки, неприкосновенности жилища, фальсификация избирательных документов); против семьи и несовершеннолетних. В сфере экономики выделяют преступления против собственности (кража, грабёж, разбой). К преступлениям против общественной безопасности относят терроризм, бандитизм, массовые беспорядки, хулиганство, вандализм и др. Уголовный закон выделяет также преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.



## ВОПРОСЫ

- ① Что такое преступление? Какими признаками закон наделяет такие поступки людей?
- ② О каких видах преступлений вам известно? Воспользуйтесь Уголовным кодексом РФ и поясните, в какой его части сгруппированы виды преступлений и наказания за их совершение. Приведите примеры отдельных видов преступлений и укажите возможные наказания за их совершение. Подумайте, почему санкции уголовного закона варьируются и предусматривают различные меры наказания.
- ③ Раскройте понятие «соучастие в преступлении». Объясните, почему закон более строг по отношению к тем, кто выступает в роли соучастников преступных действий.
- ④ Будет ли являться соучастником лицо, которое не участвовало непосредственно в разбойном нападении на потерпевшего, а всего лишь указало, когда и где лучше совершить на него нападение?
- ⑤ Объясните, чем преступление отличается от других проступков людей.
- ⑥ Могут ли совершать преступления, с юридической точки зрения, животные? Аргументируйте свой ответ.



## ЗАДАНИЯ

- ① Как известно, уголовная ответственность наступает, по общим правилам, с 16 лет. Подумайте, будет ли являться соучастником преступления 15-летний Иван, который помог совершить кражу имущества из квартиры 12-летнему Николаю? Обоснуйте свой ответ.
- ② Организуйте дискуссию на тему «Организованная преступность в государстве: возможно ли её предотвратить?». При подготовке к выступлению используйте материалы средств массовой информации, расскажите о текущих событиях и подготовьте три аргумента о возможности одержать победу над этим злом. Попытайтесь выявить причины, которые не позволяют ликвидировать организованную преступность. Проанализируйте экономические меры борьбы с организованной преступностью, предложенные зарубежными учёными.

ми: запрещение деятельности монополий, заключение международных договоров о проведении уголовных расследований, принятие жёстких правовых мер против «отмывания» денег, создание централизованных структур для координации деятельности организаций, ведущих борьбу с организованной преступностью.

③ Проанализируйте приведённые ниже ситуации. Какие виды преступлений в них описаны?

- Чтобы расплатиться с долгами, Хостов решил совершить кражу. Он проник в помещение научного центра, в котором работал в должности лаборанта, похитил из кассы 21 тыс. руб. Убегая, он столкнулся в коридоре с охранником, который его задержал. В результате драки Хостов получил тяжкие телесные повреждения.

- Реков, мастер спорта, в драке нанёс соседу удар кулаком в переносицу. От полученного удара сосед скончался. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть наступила в результате сильного удара по голове.

- Попов скапал у работниц кондитерской фабрики похищенные конфеты и продавал их.

- В новогоднюю ночь Котов срубил голубую ель, которая была посажена на территории городского парка во время торжественного открытия памятника.

- Трунов, работая в школе в должности лаборанта, позвонил по телефону 02 и сообщил, что в здании школы находится бомба. В связи с поступившим сообщением были эвакуированы все находившиеся в помещении школы, занятия отменили. Однако при проведении осмотра здания взрывное устройство не было обнаружено. На следующий день лаборант не явился на работу и опять по телефону сделал аналогичное сообщение, после чего был задержан.

- Генеральный директор одной из фирм представил в налоговую инспекцию сведения, которые неверно отражали финансовую деятельность предприятия. В результате в местный бюджет не поступил налог на значительную сумму. Директор при проверке и выявлении нарушения показал, что его действия были продиктованы гуманной целью: надо было выплатить рабочим задолженность по заработной плате, поскольку до этого в течение трёх месяцев деньги не выплачивались из-за финансовой несостоятельности партнёров.

## § 28—29. Уголовная ответственность и наказание

Каковы основания уголовной ответственности? В каких случаях человек освобождается от уголовной ответственности? Какие виды наказаний предусмотрены законом? Какова уголовная ответственность несовершеннолетних?

### Основания уголовной ответственности

Совершение любого преступления влечёт уголовную ответственность. Из этого важного положения, зафиксированного в законе, следует, что наказать человека можно, лишь доказав, что именно им совершено деяние, запрещённое Уголовным кодексом.

Уголовная ответственность рассматривается юристами как правоотношение, которое возникает с момента совершения преступления между преступником и государством. По закону, государственный орган ограничивает права и свободы преступника, заставляя его нести наказание за совершившееся.

**Уголовная ответственность** — претерпевание неблагоприятных последствий личного или имущественного характера в результате совершения преступления лицом, виновность которого доказана судом.

Однако следует знать, что за совершение отдельных поступков, хотя и подпадающих под признаки преступления, уголовной ответственности не последует. Закон предусматривает **обстоятельства, исключающие преступность деяния** (необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое, психическое принуждение, исполнение приказа, обоснованный риск). С этими правилами мы познакомились, изучив теорию права.

Во всех других случаях совершение преступления влечёт за собой уголовное наказание, если, конечно, лицо не будет от него освобождено.

## **Освобождение от уголовной ответственности**

Основаниями освобождения от уголовной ответственности являются обстоятельства, при наличии которых лицо может быть освобождено от уголовного наказания.

Об этом мы уже говорили по теории права. Вспомним, что к таким основаниям относятся следующие:

- деятельное раскаяние того, кто совершил преступление небольшой или средней тяжести (человек должен добровольно явиться с повинной, возместить причинённый ущерб);
- примирение с потерпевшим;
- истечение сроков давности.

---

### **Бокариус Николай Сергеевич (1869—1931)**

Известный судебный медик и юрист, судебно-медицинский эксперт. Занимался исследованиями в области словесных портретов. Использовал тот факт, что карикатуры и шаржи подчёркивают в лице человека ту или иную характерную для него черту, и в 1924 г. издал «Справочный подручный альбом для работников уголовного розыска и милиции при составлении словесного портрета».



## **Виды наказаний**

Только суд от имени государства имеет право назначить наказание за совершение преступления.

**Уголовное наказание** — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда, к лицу, признанному виновным в совершении преступления, которая заключается в лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Целями применения наказания являются: восстановление социальной справедливости; исправление осуждённого; предупреждение совершения новых преступлений.

Какие же **виды наказаний** предусмотрены законом?

**I. Штраф** — денежное взыскание. Его размер определяется судом с учётом тяжести преступления, имущественного положения осуждённого. Он может быть установлен в размере от 5 тыс. до 5 млн руб.

**II. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.** Эта мера наказания устанавливается на срок от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трёх лет в качестве дополнительного наказания.

**III. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград** назначается при осуждении за тяжкие или особо тяжкие преступления и применяется только в качестве дополнительного наказания.

**IV. Обязательные работы** состоят в том, что осуждённый в свободное от работы и учёбы время бесплатно выполняет общественно полезные работы сроком от 60 до 480 часов. Вид этих работ определяют органы местного самоуправления. Наказание отбывается в день не более четырёх часов. Обязательные работы нельзя применять к инвалидам I группы, женщинам, беременным или имеющим детей до трёх лет и др.

**V. Исправительные работы** состоят в том, что из заработка осуждённого удерживается в доход государства от 5 до 20%. Этот вид наказания отбывают по основному месту работы. Осужденный, не имеющий основного места работы, отбывает наказание в местах, определяемых органами местного самоуправления, но в районе своего проживания.

**VI. Ограничение по военной службе** назначается военнослужащим, проходящим службу по контракту, на срок от трёх месяцев до двух лет только за преступления против военной службы. Эта мера наказания сводится к тому, что из денежного содержания военнослужащих производятся удержания, установленные судом, но не свыше 20%. При этом во время отбытия наказания военнослужащий не может быть повышен в должности, в воинском звании, срок наказания не засчитывается в срок выслуги для присвоения воинского звания.

**VII. Ограничение свободы** заключается в установлении судом осуждённому определённых ограничений: не уходить из

места постоянного проживания в определённое время, не посещать места проведения массовых мероприятий, не выезжать за пределы территории муниципального образования и др. Этот вид наказания исполняется без изоляции осуждённого от общества, но под надзором со стороны специализированного государственного органа. Ограничение свободы назначается на срок от двух месяцев до четырёх лет.

Ограничение свободы не назначается военнослужащим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим места постоянного проживания на территории Российской Федерации.

**VIII.** С 1 января 2013 г. в России появился ещё один вид наказания — **принудительные работы**, которые применяются как альтернатива лишению свободы. Они назначаются на срок от двух месяцев до пяти лет. Такое наказание возможно для людей, совершивших преступления небольшой или средней тяжести, либо за совершение тяжкого преступления впервые. При назначении судом наказания в виде лишения свободы на срок более пяти лет принудительные работы не применяются.

**IX. Арест** заключается в том, что осуждённый содержится в строгой изоляции от общества сроком от одного до шести месяцев.

Нельзя назначить арест лицу, не достигшему к моменту вынесения приговора 16 лет, беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет.

**X. Содержание в дисциплинарной воинской части** назначается военнослужащим, призванным на военную службу, а также контрактникам, состоящим на должностях рядового и сержантского состава, если они не отслужили установленный срок службы на момент вынесения приговора.

**XI. Лишение свободы на определённый срок** заключается в изоляции осуждённого от общества, направлении в колонию-поселение, помещение в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого, особого режима, в тюрьму. Это наказание устанавливается судом на срок от двух месяцев до 20 лет.

**XII. Пожизненное лишение свободы** устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, здоровье или против общественной безопасности. Оно не назначается тем, кому не исполнилось 18 лет, а также женщинам любого возраста и мужчинам, достигшим 65 лет.

**XIII. Смертная казнь** назначается только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь человека. В порядке помилования она может быть заменена лишением свободы на срок до 25 лет или пожизненным лишением свободы. Нельзя назначать смертную казнь женщинам; лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет; мужчинам, которым к моменту вынесения приговора исполнилось 65 лет. В настоящее время эта мера наказания в России не применяется, хотя не исключена из уголовного закона.

Назначение справедливого и целесообразного наказания возможно только при учёте ряда обстоятельств:

- 1) характер и степень общественной опасности преступления;
- 2) личность обвиняемого;
- 3) смягчающие и отягчающие его вину обстоятельства;
- 4) влияние наказания на исправление обвиняемого;
- 5) влияние наказания на условия жизни семьи обвиняемого.

---

**Винберг Абрам Ильич  
(1908—1989)**

Окончил юридический факультет Ленинградского университета, доктор юридических наук, профессор. Руководил центральной криминалистической лабораторией системы МВД СССР. Создатель судебной экспертизы.



### **Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Уголовная ответственность несовершеннолетних имеет свои особенности. Закон более гуманно относится к правонарушителям в возрасте от 14 до 18 лет. Как правило, это подростки из неблагополучных семей либо оказавшиеся без присмотра со стороны родителей.



**Штраф** назначается не только при наличии у несовершеннолетнего осуждённого самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, но и при отсутствии таковых.

Штраф может взыскиваться с его родителей с их согласия. Его размер установлен в пределах от 1 тыс. до 50 тыс. руб.; в размере дохода осуждённого за определённый период.

**Обязательные работы** заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего. Они исполняются им в свободное от учёбы или основной работы время. Такие работы назначаются на срок от 40 до 160 часов. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до 15 лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от 15 до 16 лет — трёх часов в день.

**Исправительные работы** назначаются несовершеннолетним осуждённым на срок до одного года.

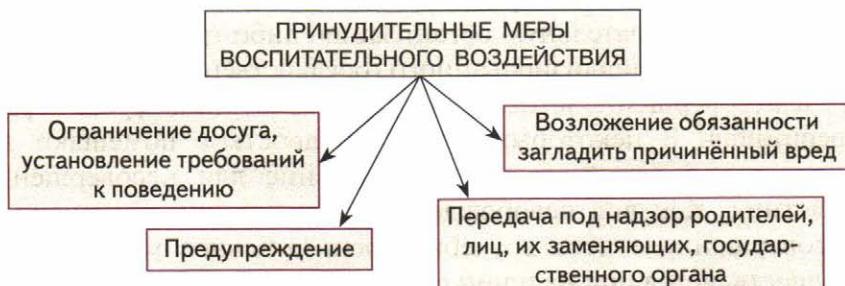
**Ограничение свободы** назначается несовершеннолетним осуждённым в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет.

**Лишение свободы** назначается несовершеннолетним, совершившим преступления в возрасте до 16 лет, на срок не выше шести лет. Однако, если эти подростки совершили особо тяжкие преступления, им назначают наказание до 10 лет лишения свободы. Эти правила относятся и к тем, кто нарушил уголовный закон с 16 лет.

При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются условия его жизни и воспитания. Суд обращает внимание на уровень психического развития, иные особенности

личности, а также учитывает влияние на него старших по возрасту лиц.

Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности. Это не означает, что закон прощает его, но в некоторых случаях исправление подростка может быть достигнуто путём применения **принудительных мер воспитательного воздействия**.



Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

Орган, назначающий эти меры несовершеннолетнему, сам определяет продолжительность их срока, основываясь на данных о личности несовершеннолетнего и всех обстоятельствах дела. Если подросток не исполняет воспитательные меры, они могут быть отменены, а материалы направлены для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

**Предупреждение** состоит в разъяснении подростку вреда, причинённого его поступком, последствий повторного совершения преступлений.

**Передача под надзор** состоит в возложении на родителей, лиц, их заменяющих, специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

**Обязанность загладить причинённый вред** возлагается с учётом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него трудовых навыков.

**Ограничение досуга** и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет на посещение определённых мест, использование определённых форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством. Подросток может быть ограничен в пребывании вне дома после определённого времени суток, выезде в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа.

**К несовершеннолетнему могут применяться и другие меры воспитания.** В некоторых случаях подростков помещают в специальное воспитательное учреждение для несовершеннолетних. Как вид освобождения от наказания помещение несовершеннолетнего в учебно-воспитательное учреждение осуществляется при наличии следующих оснований: а) совершение преступления средней тяжести или тяжкого. В законе нет каких-либо оговорок относительно количества совершенных преступлений, следовательно, помещение подростка в специальное учреждение может иметь место и в случаях неоднократного совершения преступлений; б) признание судом, что цели наказания могут быть достигнуты в условиях изоляции несовершеннолетнего с особыми воспитательными приёмами обращения с ним. Такой подросток нуждается и в особых условиях обучения.

Помещение несовершеннолетнего в специальное учреждение — наиболее строгая принудительная мера воспитательного воздействия. Она связана с существенными ограничениями свободы общения несовершеннолетних, установлением специальных требований режима, учёбы, организации труда или лечения. Её назначение оправдано в отношении несовершеннолетних, вышедших из-под контроля родителей. Их целесообразно изолировать от негативного влияния той среды, в которой они постоянно находились.

Для несовершеннолетних (как и для взрослых) установлены основания для условно-досрочного освобождения от отбывания назначенного судом наказания.

**Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания** — это освобождение лица от отбывания наказания до истечения его срока.

Факт несовершеннолетия осуждённого служит основанием существенного сокращения сроков фактического отбытия наказания, по истечении которых исполняющие его органы вправе обращаться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Сроки фактического отбытия наказания установлены дифференцированно в зависимости от категории совершённого преступления.

## ИТОГИ

За совершение преступлений наступает уголовная ответственность — неблагоприятные последствия для лица, нарушившего уголовный закон. В некоторых случаях за деяния, хотя и подпадающие под признаки преступления, уголовной ответственности не наступает в силу того, что закон исключает их преступность. Это происходит в случаях необходимой обороны, крайней необходимости при причинении вреда лицу, которое задерживали в связи с тем, что оно совершило преступление, при физическом, психическом принуждении, исполнении приказа, при обоснованном риске.

При других обстоятельствах человек, совершивший преступление, может освобождаться от уголовной ответственности, хотя его поступок остаётся преступным. Это происходит в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, истечением сроков давности.

Уголовным законом установлены виды наказаний: штраф; лишение права занимать определённые должности, заниматься определённой деятельностью; лишение специального, воинского, почётного звания, классного чина, государственных наград; обязательные, исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; арест; пожизненное лишение свободы; смертная казнь и др.

К несовершеннолетнему при необходимости применяют принудительные меры воспитательного воздействия.



## ВОПРОСЫ

- Как вы можете объяснить понятие «необходимая оборона»? При подготовке ответа обратитесь к учебнику 10 класса и Уголовному кодексу РФ. Назовите условия правомерности необходимой обороны.

- ② В каких случаях лицо, причинившее вред при задержании лица, совершившего преступление, освобождается от уголовной ответственности?
- ③ Каковы признаки крайней необходимости? Чем она отличается от необходимой обороны?
- ④ Всегда ли физическое и психическое принуждение освобождает от уголовной ответственности?
- ⑤ Что относят к признакам обоснованного риска?
- ⑥ В каких случаях исполнение приказа или распоряжения освобождает от уголовной ответственности?
- ⑦ Что такая уголовная ответственность?
- ⑧ При наличии каких оснований лицо может быть освобождено от уголовной ответственности?
- ⑨ Каковы особенности ответственности несовершеннолетних?



## ЗАДАНИЯ

- ① Напишите небольшое эссе на тему «В чём смысл уголовного наказания?». Поясните свою точку зрения относительно данной проблемы. Поразмышляйте над вопросами: зачем нужно наказание? Стоит ли его ужесточать?
- ② Что вы знаете о ювенальной юстиции? При необходимости воспользуйтесь словарём. Подготовьте материал о проблемах правосудия в отношении несовершеннолетних и вопросах детской преступности. Попытайтесь разработать собственную программу борьбы с преступностью в детском и юношеском возрасте<sup>1</sup>. Как вы относитесь к необходимости создания ювенальных (детских) судов?
- ③ Воспользовавшись Уголовным кодексом РФ, попытайтесь разобраться в приведённых ниже ситуациях, представив себя в роли правоприменителя (например, судьи). При отсутствии необходимых данных придумайте их самостоятельно, а при обосновании решения разъясните их суть. Определите возможную меру наказания за совершённые противоправные поступки участников событий или обоснуйте их невиновность:

<sup>1</sup> См.: Мельникова Э.Б. Правосудие по делам несовершеннолетних: история и современность. М., 1990; Защита прав ребёнка: социальные и юридические аспекты. М., 1999; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

• Соседка Семёновой решила обезопасить детей последней от дурного влияния их матери и увезла к себе на дачу. Семёнова, нигде не работая, злоупотребляла спиртными напитками, не следила за детьми, часто их била. Прожив на даче месяц, дети стали проситься к матери, но соседка их не отпускала. В конце концов дети убежали и по пути в город были задержаны работниками полиции. Оказалось, что дети разыскивались как похищенные.

• Родители поссорились с сыном и запретили молодому человеку выходить на улицу. Они отобрали у него ключи и заперли в комнате. Друзьям сына и в школе родители юноши заявили, что сын уехал срочно в другой город к бабушке. Спустя неделю молодому человеку удалось сообщить в полицию, что его лишили возможности выходить из дома.

• Пименов на собрании акционеров заявил, что его коллега является вором и мошенником, был судим и не имеет права вести общие дела. Не называв источник информации, он сказал, что обладает данными о личной жизни сотрудника и готов представить любые материалы для прессы. Коллега обратился с заявлением о привлечении Пименова к уголовной ответственности за подрыв своей репутации, пояснив, что тот лжёт.

• Топоров узнал о том, что подростки из соседнего подъезда постоянно вставляют спички в замок его двери. Он решил проучить обидчиков. Заманив их вечером в гараж у дома, он запер его. Дело было зимой, и подростки, пытаясь согреться, подожгли доски у двери. В результате возникшего пожара мальчики погибли.

## § 30. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних

Что такое уголовный процесс? Как защитить себя от преступных посягательств? Что должны знать о своих правах обвиняемый, потерпевший и свидетель?

### Понятие уголовно-процессуального права

До сих пор мы рассматривали юридические правила материального права, которые связаны с установлением для субъектов определённых дозволений, обязываний или запретов. Однако немалую роль в нашей жизни играют нормы процессуального права, разъясняющие порядок применения права.

**Процессуальные нормы** — особая разновидность норм права, регулирующих порядок или процедуру решения правовых вопросов.

Процессуальные нормы устанавливают цели и задачи рассмотрения юридических дел, определяют обязанности тех, кто оказывается задействованным в данной процедуре. Они предписывают сроки рассмотрения правовых вопросов. Существует определённая закономерность: если строги меры государственного принуждения, то и процедура их применения разработана более детально.

Разрешение особенно важных юридических ситуаций урегулировано специальными отраслями права: уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным.

**Уголовно-процессуальное право** — отрасль права, которая определяет задачи, принципы, круг участников уголовного процесса, их права и обязанности, порядок возбуждения, расследования, судебного рассмотрения и разрешения уголовных дел.

Источником данной отрасли права является **Уголовно-процессуальный кодекс РФ** (УПК РФ), в котором закреплены нормы уголовного процесса.

**Уголовный процесс** — законная деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда при участии государственных организаций, граждан, содержанием которой является возбуждение, расследование, судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел.



Важно помнить о том, что опасность деяний, совершаемых людьми, можно предотвратить, если правоохранительные органы будут знать о совершённом или готовящемся преступлении.

### **Александров Пётр Акимович (1838—1893)**

Адвокат, выступал во многих уголовных делах. 31 марта 1878 г. произнёс блестящую речь в защиту Веры Засулич, став всемирно знаменитым. Работал прокурором Петербургской судебной палаты. Его речи — образец ораторского искусства.



### **Задача от преступления**

Особенности защиты прав и свобод личности зависят от характера их нарушения. В случае совершения преступления, как мы знаем, необходимо обращаться с **заявлением** в правоохранительные органы, то есть в прокуратуру или полицию.

**Заявление о преступлении** — поступающая в правоохранительные органы информация, которая требует рассмотрения в порядке, установленном процессуальным законодательством.

Следственный комитет Российской Федерации расследует наиболее тяжкие преступления. К ним относятся: убийство, похищение человека, изнасилование, умышленное уничтожение или повреждение имущества, бандитизм, экологические и должностные преступления и ряд других. Полиция расследует дела о причинении вреда здоровью, случаи совершения краж, грабежей, разбоев, вымогательства и т.п.

Правом подать заявление в правоохранительные органы обладают граждане, достигшие 14-летнего возраста. За лиц, не достигших этого возраста, все действия совершают их законные представители — родители, опекуны, попечители.

На основе имеющихся данных орган дознания, следователь могут возбудить уголовное дело. Об этом сообщается заявителю.

Поводом для возбуждения уголовного дела является:

- заявление о преступлении;
- явка с повинной;
- сообщение о совершённом или готовящемся преступлении.

**Явка с повинной** — добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении.

**Предварительное расследование** производится в форме *предварительного следствия* либо в форме *дознания*. Такая работа возлагается законом на следователей Следственного комитета РФ, сотрудников органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности РФ. Она осуществляется по месту совершения деяния.

Как правило, предварительное следствие должно быть завершено в срок, не превышающий двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела.

При наличии оснований следователь выносит *постановление* о привлечении лица в качестве обвиняемого. Такое обвинение должно быть предъявлено не позднее трёх суток со дня вынесения постановления. Следователь допрашивает обвиняемого и составляет протокол. При необходимости свидетель или потерпевший вызывается на допрос повесткой.

---

### Корецкий Даниил Аркадьевич

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор. Разработчик нового междисциплинарного учения об оружии — криминальной арматологии, основатель школы по изучению вооружённой преступности и борьбы с ней. Автор около 150 научных трудов («Оружие: правовой режим», «Уголовно-правовой режим средств самообороны» и др.), а также художественных произведений о борьбе с преступностью.



На основании судебного решения может производиться *обыск* в жилище. Во время обыска могут вскрываться любые помещения, если владельцы не хотят их открыть добровольно. При этом не должно допускаться не вызываемое необхо-

димостью повреждение имущества. Обыск должен осуществляться в присутствии не менее двух понятых. В отдельных случаях (труднодоступная местность, опасность для жизни) следственные действия могут проводиться и без понятых, при этом применяются технические средства фиксации.

**Понятой** — лицо, не заинтересованное в исходе дела и привлекаемое для того, чтобы удостоверить факт производства следственного действия, его содержания, хода, результатов.

Понятой не вправе разглашать данные о расследовании.

Закон предусматривает особые правила в отношении несовершеннолетних, оказавшихся в сфере действия уголовно-процессуальных норм. Например, законодательство допускает возможность задержания человека для выяснения личности, но не более чем на три часа. **Задержание несовершеннолетнего допускается в исключительных случаях.** Если же несовершеннолетнего задерживают по подозрению в совершении уголовного преступления, то время задержания не может превышать **48 часов.**

Задержанный имеет право знать причину задержания, право на защиту, право давать или не давать показания, право известить о задержании своих родственников, право на жалобу. Жалобы можно подавать на действия органов, производящих задержание, на следователя.

При задержании может быть произведён **личный досмотр** в присутствии не менее двух понятых (понятыми не могут быть сотрудники полиции), что оформляется протоколом. Подозреваемому должно быть разрешено уведомить своих родственников, близких о задержании.

При задержании обязательно составляется **протокол**. В нём указывается дата, место, время, причины задержания. Следует предварительно внимательно ознакомиться с таким документом, прежде чем его подписывать. Если задержанный не согласен с содержащимися в нём записями, это следует обязательно внести в протокол.

Статья 51 (часть 1) Конституции РФ предоставляет право каждому **не давать показаний против себя самого.**

Для того чтобы предотвратить опасные поступки, обеспечить соблюдение принципа справедливости, закон допускает использовать **меры пресечения**. К ним относятся: *подписка*

*о невыезде* (в этом случае подозреваемый, обвиняемый обязан не покидать место своего жительства, немедленно являясь по вызову прокурора, следователя, суда); *личное поручительство* (письменное обязательство заслуживающего доверия человека о том, что он ручается, что подозреваемый, обвиняемый выполняет все необходимые обязательства); *присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым; залог* (он заключается в том, что на счёт органа, избравшего меру пресечения, вносятся деньги, ценности, которые обеспечивают явку при необходимости к следователю, в суд, к прокурору подозреваемого, обвиняемого. Вид и размер залога определяются конкретными обстоятельствами).

Содержание под стражей при расследовании преступлений не может превышать двух месяцев. В отдельных случаях суд может продлить этот срок.

### **Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего выделяется в отдельное производство. **Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться без перерыва более двух часов или более четырёх часов в день.** Запрещается проводить допрос в ночное время (с 22 часов до 6 часов).

В допросе несовершеннолетнего участвует также защитник, который может задавать ему вопросы, знакомиться с протоколом, делать замечания о правильности и полноте записей в нём.

Родители несовершеннолетнего (или те, кто их заменяет) вправе знать, в чём подозревается их сын или дочь. Они могут присутствовать при предъявлении обвинения, знакомиться с протоколами следственных действий, в которых несовершеннолетний принимал участие. Следователь обеспечивает участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого по ходатайству защитника или по собственной инициативе. При этом вправе присутствовать законный представитель ребёнка, например родитель. Родители вправе принимать активное участие в допросе, задавать

вопросы, знакомиться с протоколом допроса, приносить жалобы на действия сотрудников правоохранительных органов, заявлять ходатайства и представлять доказательства. Потерпевшие или свидетели, не достигшие 16-летнего возраста, не предупреждаются об ответственности за дачу ложных показаний, однако закон предписывает им говорить правду о случившемся.

В некоторых случаях при рассмотрении дел в суде суд может принять решение об удалении несовершеннолетнего подсудимого из зала суда. Это происходит в тех случаях, когда исследуются обстоятельства, которые могут оказывать отрицательное воздействие на несовершеннолетнего. Так закон заботится о нравственном здоровье подрастающего поколения.

### **Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля**

Закон защищает права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Потерпевший** — лицо, которому причинён физический, имущественный или моральный вред.

Потерпевшему разрешено отказаться от являться свидетельствовать против себя самого, близких родственников или супруга. Его показания могут затем использоваться в качестве доказательств по делу. Потерпевший участвует в судебном разбирательстве дела. Он может выступать в судебных прениях, поддерживать обвинение, знакомиться с протоколом суда и подавать на него замечания. Можно также обжаловать приговор, постановление суда. Потерпевший имеет право подать иск о возмещении имущественного вреда, причинённого преступлением. Денежный размер такой суммы определяется судом.

Согласно закону, нельзя уклоняться от явки по вызову следователя, прокурора или в суд, давать заведомо ложные показания. По некоторым вопросам запрещено разглашать данные предварительного следствия. В тех случаях, когда потерпевший в результате преступления погиб, все его права переходят к одному из близких родственников.

Юридическое лицо, например фирма по производству трикотажных изделий, также может выступить в роли потер-

певшего. В этом случае представитель организации и будет осуществлять указанные права.

### **Обвиняемый — лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого.**

Если в отношении обвиняемого вынесен обвинительный приговор, то теперь его будут называть осуждённым, а если приговор оказался оправдательным — оправданным. В процессе суда его именуют подсудимым.

Обвинение должно быть предъявлено не позднее трёх суток со дня вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Для обнаружения на теле человека примет, телесных повреждений и т.д. может быть произведено *освидетельствование* обвиняемого, потерпевшего, а также свидетеля с его согласия. Оно производится следователем. Но при освидетельствовании лица другого пола следователь не присутствует, оно может осуществляться врачом. Видеозапись, по общему правилу, может проводиться только с согласия того, кого подвергают такому испытанию. По делам о тяжких и особо тяжких преступлениях на основании судебного решения допускаются записи переговоров по телефону и иным средствам связи. О результатах прослушивания следователь оформляет протокол с участием понятых.

---

#### **Торбин Юрий Григорьевич**

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, старший советник юстиции. Один из ведущих учёных в области уголовно-процессуального права и криминалистики. Автор свыше 200 научных работ, в их числе 12 монографий, ряда учебников, учебных пособий, комментариев к УК РФ и УПК РФ. Среди них: «Теория и практика освидетельствования» (2004), «Процессуальные и криминалистические особенности производства следственного эксперимента» (2011).



Обвиняемый имеет право защищать свои права и интересы, предварительно подготовившись к защите. Во-первых, он вправе знать, в чём его обвиняют, получив копии соответствующих документов (постановление о привлечении в качестве обвиняемого, постановление о применении к нему мер пресечения, обвинительное заключение или обвинительный акт). Он может возражать против тех обвинений, которые ему предъявляют, давать показания или отказаться от них вообще. Можно заявлять ходатайства и отводы.

Порой обвиняемым становится человек, который не знает язык, а потому закон разрешает пользоваться услугами переводчика бесплатно и давать показания на том языке, которым владеет обвиняемый.

Как правило, обвиняемый защищает свои права, пользуясь услугами защитника. Он имеет право на свидания со своим адвокатом наедине, конфиденциально, без ограничения продолжительности и числа таких свиданий. Можно участвовать с разрешения следователя в следственных действиях, знакомиться с их протоколами. После окончания расследования обвиняемый имеет право знакомиться со всеми материалами уголовного дела и выписывать из него любые сведения без ограничения.

В том случае, когда обвиняемый считает, что следователь или иное должностное лицо нарушает его права, он вправе написать жалобу и принимать участие в её рассмотрении судом.

Прокурор рассматривает жалобу по общему правилу в течение трёх суток со дня её получения. По результатам жалобы прокурор выносит постановление. В нём он может полностью удовлетворить жалобу либо отказать.

Постановления следователя, прокурора об отказе в возбуждении уголовного дела можно обжаловать в суд. Судья выносит постановление о признании действия незаконным или об оставлении жалобы без удовлетворения.

Если обвиняемый находится под стражей, то его жалобу должны немедленно направить в суд или прокурору. Об этом

обязана заботиться администрация места содержания под стражей.

У обвиняемого есть ещё очень важное право — право на реабилитацию. Оно предусматривает возможность возмещения имущественного вреда, устранныя последствий морального вреда. Вред, который был причинён человеку в результате уголовного преследования, возмещается государством в полном объёме. Следует знать, что при возмещении имущественного вреда учитывается размер заработной платы, пенсии, пособия, которых человек лишился из-за уголовного преследования, штрафов, сумм, которые были выплачены за оказание услуг адвокатов и иных специалистов. Указанные выплаты производятся с учётом уровня инфляции. Можно также предъявить иск о возмещении морального вреда. Такой иск предъявляется в порядке и по правилам гражданского судопроизводства.

Когда дело передано в суд, обвиняемый имеет правознакомиться с протоколом судебного рассмотрения дела и давать на него замечания. Приговор суда можно также обжаловать.

**Свидетель** — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие правовое значение для разрешения уголовного дела, и которое вызвано для того, чтобы дать показания.

Свидетель — важный участник уголовного процесса. Необходимо знать, что, став свидетелем, человек приобретает определённые права и обязанности и должен следовать закону. Так, свидетель вправе отказаться рассказывать о себе самом или о близких родственниках. Но если он стал давать показания, то эта информация будет использована в качестве доказательств по делу даже в том случае, когда свидетель впоследствии откажется от своих показаний. Можно давать показания на своём родном языке или пользоваться услугами бесплатного переводчика. При этом переводчику, который не устраивает свидетеля, можно дать отвод. На допрос можно являться со своим адвокатом. Но при этом нельзя уклоняться от явки по вызовам следователя или прокурора, дознавателя.

Запрещено давать заведомо ложные показания, разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными в связи с участием в производстве по уголовному делу. За дачу заведомо ложных показаний либо отказ от дачи показаний, за разглашение данных предварительного расследования свидетель несёт ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Не подлежат допросу в качестве свидетеля:

- судья, присяжный заседатель — об обстоятельствах дела, в котором они участвовали;
- защитник подозреваемого, обвиняемого по делу;
- священнослужитель — по обстоятельствам, которые стали ему известны на исповеди;
- адвокат — по обстоятельствам, которые стали известны при оказании юридической помощи;
- члены Совета Федерации ФС РФ, Государственной Думы ФС РФ без их согласия — об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с их работой.

Если нет уважительных причин, а свидетель уклоняется от участия в процессе, его могут подвергнуть приводу.

**Привод** — принудительное доставление лица к следователю, прокурору или в суд.

Привод не может осуществляться в ночное время. Нельзя подвергать приводу несовершеннолетних до 14 лет, беременных женщин, а также больных, которые по состоянию здоровья не могут выйти из дома (это должно быть подтверждено врачом). Привод могут осуществлять судебные приставы — исполнители по поручению суда.

Если данные правила, установленные законом, не исполняются, то суд может наложить денежное взыскание на тех, кто не хочет считаться с законом (в размере до 25 минимальных размеров оплаты труда).

На суде свидетели допрашиваются порознь. Разрешено проводить допрос при условиях, когда свидетель не виден участникам процесса.

## **Ларин Александр Михайлович (1924—1998)**

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР. Участник Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. Основную сферу научной деятельности составляли общие вопросы уголовно-процессуального законодательства, криминологии, истории уголовного процесса в дореволюционной России. Один из авторов концепции судебной реформы, активно добивался восстановления в России суда присяжных, отстаивал права человека в уголовном процессе, принципы состязательности и презумпции невиновности, независимости судей и процессуальной самостоятельности следователя.



### **Уголовное судопроизводство**

Рассмотрение дела в суде представляет собой сложную правовую процедуру. Она состоит из **подготовительной части, судебного следствия, прений сторон, последнего слова подсудимого и вынесения приговора**.

В назначенное время председательствующий открывает судебное заседание. Он объявляет, какое дело будет рассматриваться. Секретарь докладывает о том, кто явился, а кто не пришёл на суд. Свидетели удаляются из зала суда. Судебный пристав следит за тем, чтобы допрошенные не общались с теми, кого ещё не допросили. Затем председательствующий устанавливает личность подсудимого, его место жительства, место работы, образование и т.д., выясняет, вручена ли была подсудимому копия обвинительного заключения, так как суд нельзя начинать ранее недели после получения такого документа.

Затем объявляются состав суда, участники судебного разбирательства. Подсудимому разъясняются его права. Потерпевшему, гражданскому истцу, ответчику, эксперту и другим участникам процесса разъясняются их права. Стороны опрашиваются о том, имеются ли у них ходатайства о вызове новых свидетелей, специалистов и пр.

**Судебное следствие** начинается с изложения государственным обвинителем предъявленного обвинения, а по уголовным делам частного обвинения — с изложения заявления частным обвинителем. Председательствующий спрашивает подсудимого, понятно ли ему обвинение, признаёт ли он себя виновным.

Сначала исследуются доказательства, представленные обвинением, а потом — защитой.

При согласии подсудимого дать показания первым его допрашивают защитник, участники судебного разбирательства со стороны защиты, а затем прокурор. Судья отклоняет наводящие вопросы, не имеющие отношения к делу. Суд задаёт вопросы после допроса различных сторон.

Затем допрашиваются потерпевший, свидетели. При необходимости допрашивается эксперт, осматриваются вещественные доказательства. На этом этапе могут осматриваться местность, помещения, проводится следственный эксперимент.

**Прения сторон** состоят из речей обвинителя и защитника. В прениях также могут участвовать потерпевший и его представитель. Первым во всех случаях выступает обвинитель, а последними — подсудимый, его защитник.

Подсудимому предоставляется **последнее слово**. Здесь ему нельзя задавать никаких вопросов. Затем суд удаляется в совещательную комнату для постановления приговора. Суд постановляет **приговор** именем Российской Федерации. Приговор может быть оправдательным или обвинительным.

Законом предусмотрены основания для возбуждения дел **частного обвинения**. Вот, например, человека ударили у подъезда дома, причинив лёгкие телесные повреждения. Обидчиком оказался сосед, который пытался запугать. В этих случаях потерпевший может подать жалобу мировому судье. Допускается его примирение с обвиняемым, но только до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Мировому судье \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (адрес)

**ЖАЛОБА**  
в порядке частного обвинения

(указать: когда, кем и где совершено противоправное деяние

в отношении потерпевшего, подпадающее под признаки состава

преступления, предусмотренного ст. 112 УК РФ (умышленное причинение  
лёгких телесных повреждений, нанесение побоев), ч. 1 ст. 130 УК РФ

Изложенное подтверждается следующим: \_\_\_\_\_  
(указать доказательства,

подтверждающие жалобу потерпевшего)

Примирение между нами не состоялось \_\_\_\_\_  
(указать причины)

В соответствии со ст. 318 УПК РФ,

**ПРОШУ:**

1. Возбудить уголовное дело и привлечь к уголовной ответственности \_\_\_\_\_, проживающего по адресу: \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

по ч. \_\_\_\_\_ ст. \_\_\_\_\_ УК РФ за \_\_\_\_\_

2. Вызвать свидетелей \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес)

**Приложение:**

1. Копия жалобы (по числу лиц, в отношении которых ставится вопрос о возбуждении уголовного дела).
2. Имеющиеся письменные документы и иные доказательства в подтверждение жалобы.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
(подпись)

Следователь, а также, с согласия прокурора, дознаватель возбуждают уголовное дело и при отсутствии заявления потерпевшего или его представителя (в УПК РФ такие правила прописаны), если потерпевший в силу зависимого или беспомощного состояния не может защищать свои права и интересы.

В зависимости от характера и тяжести совершённого преступления уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке.

Уголовные дела частного обвинения возбуждаются по заявлению потерпевшего, подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.

## ИТОГИ

Порядок разрешения уголовных дел определяется нормами уголовно-процессуального права. Важным его источником является Уголовно-процессуальный кодекс РФ. В нём определены основные стадии уголовного процесса: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, направление дела с обвинительным заключением прокурору, затем в суд, производство в суде первой инстанции, исполнение приговора. Производство в суде первой инстанции состоит из предварительного слушания (по отдельным делам), подготовительной части судебного заседания, судебного следствия, прений сторон, последнего слова подсудимого, постановления приговора. Судебные решения, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном или кассационном порядке. Законом определены права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних относится к особому порядку уголовного судопроизводства. Отдельные категории уголовных дел возбуждаются мировыми судьями в порядке частного обвинения. Для защиты своих прав потерпевший или его представитель подают заявление мировому судье.



## ВОПРОСЫ

- Определите сходство и различие материальных и процессуальных норм права.

- ② Что представляет собой уголовно-процессуальное право как отрасль права?
- ③ О каких нормах права следует знать подозреваемому, обвиняемому?
- ④ Какими правами наделён свидетель в уголовном процессе?
- ⑤ В чём заключаются особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних?
- ⑥ Каковы особенности судебного рассмотрения уголовных дел?



## ЗАДАНИЯ

- ① Смоделируйте ситуацию судебного рассмотрения любого уголовного дела. Для этого заранее чётко сформулируйте суть произошедшего, распределите роли.
- ② Какова ваша позиция относительно следующего высказывания: «Правительство не может ожидать от граждан соблюдения ими правопорядка, если оно не может или не хочет обеспечивать соблюдение законности его должностными лицами и в рамках его учреждений»?
- ③ Проанализируйте протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого и разъясните особенности такого документа, а также порядок проведения допроса.

### ПРОТОКОЛ

допроса несовершеннолетн\_\_\_\_ подозреваем\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ г.  
(место составления)

Допрос начат в \_\_\_\_ ч \_\_\_\_ мин.

Допрос окончен в \_\_\_\_ ч \_\_\_\_ мин.

Следователь (дознаватель) \_\_\_\_  
(наименование органа предварительного

следствия или дознания, классный чин или звание, фамилия, инициалы  
следователя (дознавателя)

в помещении \_\_\_\_  
(каком именно)

с участием защитника \_\_\_\_ , предоставившего ордер  
(фамилия, инициалы)

№ \_\_\_, а также законного представителя \_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество, место жительства)

педагога \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, место жительства)

в соответствии с частью второй ст. 46, ст. 189, 190 и 425 УПК РФ допросил по уголовному делу № \_\_\_\_\_ в качестве подозреваем \_\_\_\_\_ несовершеннолетн \_\_\_\_\_:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Место рождения \_\_\_\_\_
4. Место жительства и (или) регистрации \_\_\_\_\_
5. Гражданство \_\_\_\_\_
6. Образование \_\_\_\_\_
7. Семейное положение, состав семьи \_\_\_\_\_

Подозреваем \_\_\_\_\_  
(подпись)

8. Место работы или учёбы \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_
9. Наличие судимости \_\_\_\_\_  
(когда, каким судом был \_\_ осужден \_\_,

по какой статье УК РФ, вид и размер наказания, когда освободил \_\_)  
10. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность совершеннолетн \_\_\_\_\_

11. Иные данные о личности несовершеннолетн \_\_\_\_\_

Иные участвующие лица \_\_\_\_\_  
(процессуальное положение,

фамилии, имена, отчества)

Участвующим лицам объявлено о применении технических  
средств \_\_\_\_\_  
(каких именно, кем именно)

Перед началом допроса мне разъяснены права и обязанности,  
предусмотренные ст. 45, 58, 168, 426 и 428 УПК РФ. Права и  
обязанности мне понятны.

Законный представитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Педагог \_\_\_\_\_  
(подпись)

Подозреваем \_\_\_\_\_  
(подпись)

Перед началом допроса мне разъяснены права, предусмотренные частью четвёртой ст. 46 УПК РФ, а именно:

- 1) знать, в чём я подозреваюсь, и получить копию постановления о возбуждении против меня уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении ко мне меры пресечения в виде заключения под стражу;
- 2) давать объяснения и показания по поводу имеющегося в отношении меня подозрения либо отказаться от дачи объяснений и показаний;
- 3) пользоваться помощью защитника с момента, предусмотренного п. 2 и 3 части третьей ст. 49 УПК РФ, в том числе свидание с ним наедине и конфиденциально до первого допроса;
- 4) представлять доказательства;
- 5) заявлять ходатайства и отводы;
- 6) давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым я владею;
- 7) пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- 8) знакомиться с протоколами следственных действий, произведённых с моим участием, и подавать на них замечания;
- 9) участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, проводимых по моему ходатайству, ходатайству моего защитника либо законного представителя;
- 10) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения суда, прокурора, следователя и дознавателя;
- 11) защищаться иными средствами и способами, не запрещёнными УПК РФ.

Мне также разъяснено, что в соответствии со ст. 51 Конституции РФ я не обязан\_\_ свидетельствовать против само\_\_ себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определён п. 4 ст. 5 УПК РФ.

Подозреваем\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Подозреваем\_\_ объявлено, что он\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

подозревается в совершении\_\_

\_\_\_\_\_ (излагаются обстоятельства

\_\_\_\_\_,  
преступления, в совершении которого он\_\_ подозревается)

то есть в совершении преступлен\_\_\_\_\_, предусмотренн\_\_\_\_ ст.\_\_\_\_  
УК РФ.

Подозреваем\_\_\_\_\_  
(подпись)

По существу подозрения могу показать следующее:

(излагаются показания подозреваем\_\_\_\_ от первого лица, по возможности дословно, а также поставленные ему (ей) вопросы и ответы на них)

Подозреваем\_\_\_\_\_  
(подпись)

Перед началом, в ходе либо по окончании допроса подозреваем\_\_\_\_ от участвующих лиц \_\_\_\_\_  
(их процессуальное положение,

фамилии, инициалы)  
заявления \_\_\_\_\_. Содержание заявлений: \_\_\_\_\_  
(поступили, не поступили)

Подозреваем\_\_\_\_\_  
(подпись)

Законный представитель  
(подпись)

Педагог  
(подпись)

Иные участвующие лица  
(подпись)  
(подпись)

Протокол прочитан \_\_\_\_\_  
(лично или вслух следователем (дознавателем))

Замечания к протоколу \_\_\_\_\_  
(содержание замечаний)

либо указание на их отсутствие)

Подозреваем\_\_\_\_\_  
(подпись)

Законный представитель  
(подпись)

Педагог  
(подпись)

Иные участвующие лица

---

(подпись)

Следователь

---

(подпись)

---

(подпись)

④ Прочитайте документ «План совершенствования правосудия по делам несовершеннолетних», разработанный Международной организацией по реформированию правосудия (Penal Reform International), и выскажите свою позицию по каждому пункту.

• «Данный план предусматривает гуманизацию систем правосудия по делам несовершеннолетних во всём мире. Помочь подросткам, нарушившим закон, стать законопослушными взрослыми людьми гораздо больше в состоянии родители, учителя, психологи, нежели полиция, суд и тюрьма.

1. *Арест и допрос.* Дети, арестованные полицией, должны содержаться в специальных помещениях, а не в камерах и отдельно от взрослых.

2. *Возраст, когда наступает уголовная ответственность.* Дети, не достигшие 16, 14, 12 лет, не должны привлекаться к уголовной ответственности.

3. *Замена уголовной ответственности.* Если дети признаются в совершении правонарушения, то необходимо заменять уголовное производство альтернативными мерами наказания, такими, как предупреждение и порицание. В дополнение к этому ребёнку может быть оказана помощь в разрешении конфликта в семье, в обучении и решении его проблем или трудностей.

4. *Досудебное содержание под стражей.* Его не следует применять в отношении несовершеннолетних, кроме как в исключительных случаях. При этом оно должно быть очень кратким.

5. *Альтернативные меры наказания.* Для наиболее трудных и серьёзных правонарушителей следует разработать интенсивные программы. Их могут использовать специальные лечебные и учебные учреждения.

6. *Суды для несовершеннолетних.* Для рассмотрения дел подростков до 18 лет следует создать особые суды для несовершеннолетних. Судьи должны иметь специальную подготовку и рассматривать вопросы не только о назначении наказания, но и о применении альтернативных санкций и мер.

**7. Тюремное заключение.** Оно должно рассматриваться как крайняя мера и назначаться на очень короткий срок только в исключительных случаях. Отбытие наказания несовершеннолетними должно осуществляться в специально созданных небольших заведениях открытого типа с режимом минимальной строгости.

**8. Места лишения свободы.** Подростки, лишённые свободы, должны содержаться в специальных учреждениях отдельно от взрослых. Режим должен предусматривать конструктивную деятельность — обучение, спортивные занятия, культурный отдых в течение всего дня и по вечерам. Для этого необходим специально подготовленный и проверенный персонал. Общественные неправительственные организации должны полноценно участвовать в жизни и работе таких учреждений. Руководству следует разработать план и методику разрешения конфликтов между заключёнными.

**9. Инспекции.** В отношении учреждений для несовершеннолетних следует разработать системы независимого расследования и проверки, которые должны проводиться государственными инспекциями и представителями местных общественных организаций. Должна существовать независимая система рассмотрения жалоб.

**10. Семейные связи.** Необходимо сделать всё, чтобы поддержать контакты между осуждёнными подростками, их семьями и обществом в целом. Свидания должны проходить в непринуждённой обстановке, и иногда подросткам нужно разрешать посещать родной дом».

**⑤** Ниже представлены права несовершеннолетних в местах лишения свободы, которые гарантируются российским законодательством. Сопоставьте их с предложениями по реформированию законодательства, высажите своё мнение в отношении этих прав.

«Несовершеннолетний осуждённый имеет право:

- получить информацию о своих правах и обязанностях у администрации колонии, получить в библиотеке: Конституцию РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Правила внутреннего распорядка;

- на неприкосновенность личности и охрану достоинства. При возникновении угрозы убийства, телесных повреждений несовершеннолетний вправе обратиться

устно или письменно с заявлением к любому должностному лицу воспитательной колонии с просьбой обеспечить личную безопасность;

- на получение квалифицированной юридической помощи. По письменному заявлению осуждённого представляются свидания. Продолжительность свиданий с адвокатом не ограничивается. Они могут проходить наедине. Администрация не имеет права подслушивать разговор;

- на охрану здоровья. Лечение лекарственными препаратами, полученными от родственников, осуществляется по медицинским показаниям под контролем медперсонала колонии;

- на образование. Для осуждённых, не имеющих основное общее образование, организуется обучение в школе. По окончании обучения выдаётся документ;

- на развитие;

- получать посылки, передачи, бандероли. Запрещено передавать сахар, дрожжи и продукты домашнего консервирования;

- на свободу совести. К осуждённым по их просьбе приглашаются священнослужители;

- свободу мысли, слова».

## ГЛАВА VII

# ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Право регулирует поведение людей и их объединений в различных сферах нашей жизни. Это позволяет обеспечить порядок и устойчивые отношения, например, в социальной сфере, поддерживая малоимущих, пожилых людей, детей или предоставляя им право получить образование и занять достойное место в обществе.

### § 31. Пенсионная система и страхование

Что такое пенсия? Какие виды пенсий предусмотрены действующим законодательством? Какие виды социальной помощи оказывает государство?

#### Особенности пенсионной системы России

В настоящее время в России создана целостная система пенсионного обеспечения граждан страны. Сама идея пенсионного обеспечения возникла в связи с важными проблемами, стоящими перед человечеством: как обеспечить средствами к существованию человека в старости, когда он перестаёт работать, становится больным, а порой и немощным?

**Пенсия** (от лат. *pensio* — платёж) — регулярная, как правило, по жизненная денежная выплата гражданам со стороны государства или иных субъектов в случаях, которые установлены законом.

Различают трудовую пенсию по старости, трудовую пенсию по инвалидности, трудовую пенсию по случаю потери кормильца.

Право на трудовую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста **60 лет**, и женщины — **55 лет**.

Государственное управление финансами пенсионного обеспечения в России осуществляет **Пенсионный фонд РФ**.

Он является государственной собственностью, а его денежные средства не входят в состав бюджетов и не подлежат изъятию. Руководит Пенсионным фондом РФ правление и исполнительная дирекция. В состав правления могут входить представители общественных, религиозных, государственных организаций, предприятий, деятельность которых связана с защитой интересов пенсионеров, инвалидов и детей.

Средства Пенсионного фонда РФ формируются за счёт различных источников. Они направляются на выплату пенсий гражданам, пособий по уходу за ребёнком, оказания материальной помощи престарелым и нетрудоспособным, а также поддержку деятельности Пенсионного фонда РФ.

### **Отдельные виды пенсий и социальной помощи**

**Пенсии по старости** назначаются тем лицам, которые достигли определённого возраста и имеют трудовой стаж. Они выплачиваются пропорционально тому заработку, который был у пенсионера в период его активной трудовой деятельности.

**Пенсии по инвалидности** назначаются людям, которые признаны инвалидами и имеют трудовой стаж. Инвалидностью считается нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящим к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни. В зависимости от их степени выделяют три группы инвалидности. I группа инвалидности устанавливается тем, кто полностью утратил способность к профессиональному труду и нуждается в постороннем уходе.

Инвалидность может наступить вследствие трудового увечья, профессионального или общего заболевания. К пенсии по инвалидности устанавливаются надбавки. Закон предоставляет льготы тем, кто достиг 80 лет, нуждается в постоянном уходе, Героям СССР и России, чемпионам Олимпийских игр, участникам Великой Отечественной войны и т.д.

**Пенсии по случаю потери кормильца** имеют право получать нетрудоспособные члены семьи умершего, которые состояли на его иждивении. Нетрудоспособными считаются дети, братья, сёстры, внуки, не достигшие 18 лет, мать, отец, супруг,

если они достигли 55 (мать) или 60 (отец) лет либо являются инвалидами, дед и бабушка — при отсутствии лиц, которые должны их содержать.

Большую роль в юридической практике играет государственное страхование, которое позволяет оказывать различные виды социальной помощи.

**Социальное страхование** — деятельность, осуществляемая страховыми пенсионными фондами, которая позволяет накапливать денежные средства работников, населения и оказывать им денежную помощь, осуществлять выплаты в будущем.

Рассмотрим некоторые виды социальной помощи.

**Медицинская помощь** в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения должна оказываться бесплатно. Это осуществляется только в пределах, предусмотренных обязательным медицинским страхованием. Закон гарантирует следующие виды медицинской помощи: скорая медицинская помощь при травмах и острых заболеваниях, угрожающих жизни; диагностика заболеваний; лечение в амбулаторных условиях; лечение на дому; профилактическая помощь (прививки, диспансеризация); стоматологическая помощь; стационарная помощь с острыми заболеваниями. Дополнительные медицинские услуги граждане могут получать на основе программ добровольного медицинского страхования (добровольных взносов), а также за счёт средств тех организаций, где они работают, и личных сбережений.

Законом предусмотрены пособия гражданам, имеющим детей<sup>1</sup>.

**Государственные пособия** — безвозмездные денежные выплаты, назначаемые гражданам для оказания материальной помощи.

Виды пособий гражданам, имеющим детей:

- пособие по беременности и родам;
- единовременное пособие женщинам, вставшим на учёт в медицинские учреждения в ранние сроки беременности;

<sup>1</sup> См.: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

- единовременное пособие при рождении ребёнка;
- ежемесячное пособие лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребёнком до полутора лет;
- ежемесячное пособие на детей.

**Пособие по беременности и родам** выплачивается за период отпуска по беременности и родам продолжительностью 70 календарных дней до родов и 70 — после них. Такое пособие устанавливается в размере среднего заработка женщины по месту работы, а если женщина обучается в учебном заведении — то в размере стипендии.

**Единовременные пособия** выплачиваются женщинам, которые встали на учёт в ранние сроки беременности (до 12 недель). Размер такого пособия равен минимальному размеру оплаты труда. Чтобы получить его, женщина должна взять справку из женской консультации и передать её в бухгалтерию по месту работы, учёбы.

При рождении ребёнка также выплачивается единовременное пособие. Такое пособие выплачивается одному из родителей по месту работы, службы, учёбы. Если родители ребёнка нигде не работают, не учатся и не служат, то деньги можно получить по месту жительства ребёнка в органе социальной защиты населения.

Чтобы получить такое пособие, необходимо написать заявление и приложить к нему справку о рождении ребёнка, которая выдаётся органами загса. Деньги должны быть выданы не позднее 10 дней со дня предоставления всех необходимых документов.

**Ежемесячное пособие на ребёнка** имеет право получать один из родителей, если доход в семье не позволяет обеспечивать детей без такой социальной помощи. При этом родители сами проявляют активность и пишут заявление об этом.

Если в семье родился второй или последующий ребёнок, то его мать (в случае её смерти — отец) имеет право на получение государственного сертификата на материнский (семейный) капитал<sup>1</sup>. Это правило распространяется также на женщин, усыновивших второго или последующего ребёнка,

<sup>1</sup> В 2017 г. его размер составил 453 026 руб.



- > Что нужно знать о материнском (семейном) капитале
- > Как получить и потратить материнский (семейный) капитал

> Часто задаваемые вопросы

Сейчас • Документы • Положение МСК

### Как получить и потратить материнский (семейный) капитал

Право на получение материнского (семейного) капитала имеют:

- женщина, имеющая гражданство Российской Федерации, родившая (усыновившая) второго, третьего ребенка или последующих детей начиная с 1 января 2007 года;
- мужчина, имеющий гражданство Российской Федерации, являющийся единственным усыновителем второго или последующих детей, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу начиная с 1 января 2007 года;
- отец (усыновитель) ребенка независимо от наличия гражданства Российской Федерации в случае прекращения права на дополнительные меры государственной поддержки женщины, родившей (усыновившей) детей, если, например, смерти, лишения родительских прав в отношении ребенка, а также с рождением (усыновлением) которого возникло право на получение материнского капитала, совершенных в отношении своего ребенка (детей) усыновителям преступления, относящиеся к преступлениям против личности;
- несовершеннолетний ребенок (дети в равных долях) или учащийся по очной форме обучения ребенка (детей) до достижения им (ими) 23-летнего возраста, при прекращении права на дополнительные меры государственной поддержки отца (усыновителя) или женщины, являющейся единственным родителем (усыновителем) в установленных Федеральным законом случаях.



Пенсионный фонд РФ (<http://pfrf.ru>) — крупнейшая федеральная система оказания государственных услуг в области социального обеспечения

отцов-усыновителей (если мать умерла или лишина родительских прав), а также на ребёнка, в связи с рождением которого возникло право на материнский капитал, если он стал сиротой до совершеннолетия. Воспользоваться денежными средствами получатели материнского капитала смогут один раз по достижении ребёнком возраста трёх лет. Заявление на оформление денег и необходимые документы подаются в Пенсионный фонд РФ.

## ИТОГИ

Социальная поддержка граждан со стороны государства осуществляется путём денежных выплат. В России принят нормативные акты, обеспечивающие «монетизацию» (денежное выражение) отдельных льгот для лиц, имеющих на них право.



## ВОПРОСЫ

- ① В чём юридический смысл слова «страхование»? Поясните, для каких целей введены правила о страховании в действующее законодательство.

- 
- ② О каких видах страхования вам известно?
  - ③ Что представляет собой пенсионная система?
  - ④ Какие виды пенсий могут быть назначены?
  - ⑤ Какие пособия могут быть выплачены лицам, имеющим детей?
- 



## ЗАДАНИЯ

- ① В настоящее время в прессе развернулась дискуссия о необходимости пересмотреть виды социальных льгот и пособий гражданам страны. Какие бы нововведения вы предложили, на что обратили внимание при формулировке новых правил правовой жизни?
- ② Так случилось, что Марина родила ребёнка дома, не успев обратиться за врачебной помощью. Когда же ей потребовались документы о рождении ребёнка, в их выдаче Марине отказали. Кроме того, ей заявили, что никаких льгот и социальных пособий она получить не может.

Подскажите Марине, как ей следует поступить в данной ситуации.

- ③ В ходе пенсионной реформы было высказано много мнений о том, каким образом должна быть выстроена пенсионная система страны. Предложите свой вариант организации Пенсионного фонда РФ и порядок назначения пенсий.
- ④ Подберите материал, опубликованный в средствах массовой информации, о различных видах социального страхования. Проанализируйте его, выскажите своё мнение по данному вопросу.

## § 32\*. Правовое регулирование денежного обращения

Что регулирует финансовое право? В чём особенности денежного обращения в РФ? Что представляет собой банковская система нашей страны? Что должен знать вкладчик о своих правах и обязанностях?

---

### Из истории денег

Словосочетанием «денежное обращение» специалисты называют сложившиеся в государстве правила движения денег.

В связи с развитием товарного производства в некоторых греческих торговых центрах с конца VII в. до н.э. стало распространяться денежное хозяйство. В качестве мерила стоимости и средства обращения вводятся монеты. Постепенно натуральный обмен уступил место товарным отношениям. Прежде в обращении находились скот, украшения, инструменты и металлические слитки. Металлические слитки оказались наиболее удобными для обмена: металл долго сохранялся, легко делился при необходимости на части. С развитием торговли для облегчения операций по оплате из металла стали делать удобные формы денег, что освобождало от операций по взвешиванию, а требовало лишь счёта. Греческие монеты изготавливались, как правило, из серебра. Чеканить монеты из золота стали в эпоху эллинизма.

Император Веспасиан после получения денег от налога на общественные уборные обратился к своему сыну Титу, который возражал против такого взимания денег, со знаменитой фразой: «Деньги не пахнут». Это выражение стало поговоркой, указывающей на не вполне чистый источник какой-либо прибыли.

К настоящему времени в каждой стране сложились свои особенности денежного обращения и свои денежные единицы. В России официальной денежной единицей является рубль.

Впервые слово «рубль» появилось в XIII в. в северо-западных русских землях. Сначала это слово употреблялось как синоним слова «гривна» и обозначало основную денежную единицу. В XIII в. рубль представлял собой серебряный слиток длиной до 20 см и весом примерно 200 г, который отрубался от шейной гривны, почему и получил своё название. С началом чеканки серебряной деньги в XV в. рубль превратился в счётную денежную единицу и стал равен 100 деньгам. Реальными денежными единицами служили новгородки и московки, а затем — копейки и деньги. В XVI в. рубль был равен 100 копейкам. В 1704 г. началась чеканка серебряного рубля. С 1843 г. рубль стал выпускаться в виде бумажного казначейского билета.

## Особенности денежного обращения в РФ

В Российской Федерации допускаются следующие **формы денежного обращения**:

## **Вяземский Александр Алексеевич (1727—1793)**

Государственный деятель, видный юрист, участник Семилетней войны, доверенное лицо Екатерины II, почётный член Петербургской академии наук, генерал-прокурор Сената. Провёл работы по централизации финансового управления, по его инициативе был начат выпуск ассигнаций (бумажных денег).



1) **наличное обращение**. В этом случае с помощью конкретных денежных знаков мы приобретаем необходимые товары, оплачиваем предоставляемые нам услуги;

2) **безналичное обращение**. В этом случае банк списывает конкретную сумму денег с одного счёта на другой расчётный счёт, не обналичивая средства платежа. Такая форма денежного обращения более выгодна, она может происходить быстрее и удобнее при использовании больших денежных единиц.

Законом установлены специальные правила безналичного денежного обращения:

- у каждой организации денежные средства должны находиться в банке;
- юридические лица производят расчёты друг с другом в безналичном порядке;
- организации могут иметь деньги наличными только в ограниченных размерах (иногда это необходимо для выдачи заработной платы работникам).

Установлены специальные процедуры по приёму, хранению и выдаче наличных денег. Они образуют важные правила кассовых операций. Эти правила должны быть основаны на следующем:

- все денежные расчёты в организации осуществляются через кассира — материально ответственного лица;
- полученные наличные деньги можно расходовать только по назначению;

- руководители организации обязаны предпринять меры, чтобы обеспечить сохранность денег при доставке их из банка или при сдаче в банк.

Выпуск в обращение денежных знаков называют **эмиссией**. В нашей стране право эмиссии денег предоставлено Центральному банку РФ.

## Банковская система РФ

**Банк** — кредитная организация, осуществляющая операции по денежным вкладам, кредитованию, открытию и ведению банковских счетов.

Банковское дело стало развиваться уже в эпоху Античности. Первоначально под залог, на хранение отдавали определённые вещи, получали в кредит сельскохозяйственные продукты, ремесленные изделия. В VI в. до н.э. в Древней Греции появляются денежные банки при храмах, а также банки частных лиц.

К настоящему времени банк выполняет ряд важных функций: он аккумулирует денежные средства, принимая их на хранение от разных лиц, предоставляет деньги в пользование тем, кому они необходимы (кредитует), а также выполняет поручения клиентов по денежным платежам. К банковским операциям относится купля-продажа иностранной валюты, привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов, выдача банковских гарантий.

В каждом государстве складывается своя банковская система. В России существуют Центральный банк РФ (Банк России), Банк внешней торговли РФ, Сберегательный банк РФ и другие кредитные организации.

У Центрального банка РФ особый правовой статус. С одной стороны, он выступает в роли банка и может осуществлять все банковские операции, с другой стороны — регулирует банковскую деятельность в России, обладая определёнными властными полномочиями. Например, Центральный банк РФ предпринимает меры по обеспечению устойчивости национальной валюты — рубля, укрепляет банковскую систему. Благодаря деятельности Центрального банка РФ проводится единая государственная денежно-кредитная политика, ему принадлежит право на эмиссию наличных денег и их обра-

щение. Центральный банк РФ осуществляет эмиссию следующим образом: производится анализ денежного обращения, принимается решение о выпуске в обращение новых банкнот, монет, изъятии старых, утверждаются образцы денежных знаков. При этом в средствах массовой информации должно быть опубликовано описание новых денежных знаков, правительство информируется об этом решении. Государство устанавливает гарантии действия в обращении новых денежных знаков. Например, для обмена старых денег на новые должен быть установлен определённый срок. Гражданам России или иностранцам запрещено отказывать в приёме рублей на территории России. Противозаконно требование осуществлять расчёты в долларах. Кроме того, Центральный банк РФ устанавливает правила ведения банковских операций, бухгалтерского учёта, осуществляет надзор за другими кредитными организациями: выдаёт лицензии всем коммерческим банкам, разрабатывает и вводит необходимые правила банковских операций и имеет право отзывать лицензию на банковские операции у тех банков, которые нарушают эти правила, а также правовые нормы. Валютное регулирование также осуществляется Центральным банком РФ.

Второй уровень банковской системы образуют коммерческие банки. Они осуществляют свою деятельность только на основе разрешений — лицензий Центрального банка РФ.

**Лицензия** (от лат. *licentia* — свобода, право) — выдаваемое специально уполномоченным органом государственного управления или местного самоуправления разрешение на осуществление видов деятельности, которые в соответствии с действующим законодательством подлежат лицензированию (например, банковской, частной медицинской, издательской и т.д.).

Каждый банк может заключать договор со своими клиентами. При этом должна соблюдаться тайна вкладов или денежных операций. Информация об этом может предоставляться только в особых случаях, например следственным органам, аудиторским организациям или финансовым органам. Кредитная организация не имеет права в одностороннем порядке изменять процентные ставки по кредитам, вкладам (депозитам)

за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством или договором с клиентом. Положив деньги в банк, мы можем быть уверены, что процент по вкладу не изменится произвольно до истечения срока договора.

Кредитным организациям запрещается заключать соглашения и осуществлять действия, направленные на монополизацию рынка банковских услуг, а также на ограничение конкуренции в банковском деле.

Кредиты, предоставляемые банком, могут обеспечиваться залогом недвижимого и движимого имущества, в том числе государственных ценных бумаг, независимыми гарантиями. При нарушении заёмщиком обязательств по договору банк вправе досрочно взыскивать предоставленные кредиты и начисленные по ним проценты, если это предусмотрено договором, а также обращать взыскание на заложенное имущество в порядке, установленном законом.

Кредитная организация обязана предпринять все предусмотренные законодательством меры для взыскания задолженности. Она вправе обратиться в арбитражный суд с заявлением о возбуждении производства по делу о несостоятельности (банкротстве) в отношении должников, не исполняющих свои обязательства по погашению задолженности.

### **Права и обязанности вкладчиков**

Банки наделены правом принимать вклады от различных лиц. Вкладчиками банка могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.

**Вклад** — денежные средства в валюте Российской Федерации или в иностранной валюте, размещаемые физическими лицами в целях хранения и получения дохода.

Доход по вкладу выплачивается в денежной форме в виде процентов. Вклад возвращается вкладчику по его первому требованию в порядке, предусмотренном для вклада данного вида законом и соответствующим договором.

Вклады принимаются только банками, имеющими такое право в соответствии с лицензией, выдаваемой Центральным банком РФ. Банки обеспечивают сохранность вкладов и свое-

временность исполнения своих обязательств перед вкладчиками.

Привлечение средств во вклады оформляется договором в письменной форме в двух экземплярах, один из которых выдаётся вкладчику. При этом вкладчики свободны в выборе банка для размещения во вклады принадлежащих им денежных средств. Они могут иметь вклады в одном или нескольких банках.

Вкладчики вправе распоряжаться своими вкладами, получать по ним доход, совершать безналичные расчёты в соответствии с договором.

Для обеспечения гарантий возврата привлекаемых банками средств граждан и компенсации потери дохода по вложенным средствам создан Федеральный фонд обязательного страхования вкладов. Участниками Федерального фонда обязательного страхования вкладов являются Центральный банк РФ и банки, привлекающие средства граждан.

Банки имеют право создавать фонды добровольного страхования вкладов для обеспечения возврата вкладов и выплаты доходов по ним. Фонды добровольного страхования вкладов создаются как некоммерческие организации.

Банковские операции осуществляются в рублях, а при наличии лицензии Центрального банка РФ — в другой валюте.

**Финансовое право** — совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства, юридических и физических лиц.

## ИТОГИ

В России допускаются такие формы денежного обращения, как наличное и безналичное обращение.

В настоящее время возросла роль денежно-кредитных институтов, осуществляющих разнообразные виды операций с деньгами и цennыми бумагами, оказывающими финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и т.д., которые называются банками. Главные функции банков состоят в аккумулировании временно свободных денежных средств; предоставлении их во временное пользование в виде кредитов; регулировании денежного обращения; посредничестве во взаимных платежах, расчётах между лицами.



## ВОПРОСЫ

- ① Каковы особенности денежного обращения в России?
- ② Что представляет собой банковская система страны? Какими полномочиями наделён Центральный банк РФ?
- ③ Разъясните сущность банковских операций.
- ④ Поясните права и обязанности вкладчиков.



## ЗАДАНИЯ

- ① Проанализируйте основные функции банка. Подумайте, есть ли смысл государству вмешиваться в деятельность банковских организаций. Свой ответ обоснуйте.
- ② Напишите эссе небольшого объёма на тему «Роль денег в жизни человека».
- ③ Напишите синквейн с опорным словом «деньги». В переводе с французского слово «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк. Однако существуют определённые правила создания такого произведения. На первой строчке записывается одно слово — существительное. Это и есть тема синквейна. На второй надо написать два прилагательных, раскрывающих тему синквейна; на третьей — три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна; на четвёртой — целую фразу, предложение, состоящее из нескольких слов, с помощью которого ученик высказывает своё отношение к теме. Это может быть крылатое выражение, цитата или составленная учеником фраза в контексте темы. Последняя строчка — это слово-резюме, которое даёт новое понимание темы, позволяет выразить личное отношение к рассматриваемой проблеме.
- ④ Уточните условия предоставления кредита в каком-либо банке. Разъясните их на занятии.

## § 33. Экологическое право

Каковы экологические права граждан? На каких принципах основано экологическое право? Какие преступления в области экологии особо опасны и как их возможно предотвратить?

### Экологические права граждан России

В последние годы мы всё чаще говорим о важных глобальных проблемах человечества, от решения которых зависят

сит жизнь на Земле. Среди вопросов, требующих серьёзного внимания, важное место занимают экологические проблемы. Их нерешённость вызывает беспокойство мировой общественности, так как затрагивает интересы многих стран.

**Экология** — наука о среде обитания человека и окружающем мире.

**Экологическое право** — совокупность юридических норм, предназначенных для регулирования поведения людей по отношению к окружающей природной среде.

Экологические права считаются особой разновидностью конституционных прав человека, связанных с окружающей и природной средой. Кроме Конституции РФ важные положения содержатся в федеральных законах «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе».

Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- земли, недра, почвы;
- поверхностные и подземные воды;
- леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

Особой охране подлежат объекты, включённые в Список всемирного культурного наследия и Список всемирного природного наследия: государственные природные заповедники, в том числе биосферные, государственные природные заказники; памятники природы, национальные, природные и дендрологические парки, ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты, иные природные комплексы; исконная среда обитания, места традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации; объекты, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение; континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации; редкие или

находящиеся под угрозой исчезновения почвы, леса и иная растительность, животные и другие организмы и места их обитания.

У каждого из нас есть **право на благоприятную окружающую среду**, экологически чистые продукты питания, безвредные предметы повседневного спроса, безопасные условия труда, а также право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением здоровью и имуществу человека, и право на получение достоверной информации о состоянии окружающей природной среды, о государственной или частной деятельности, способной нанести ущерб природной среде. Однако только провозгласить права мало, важно обеспечить реальную возможность гарантировать эти права.

В настоящее время существует более 300 международных и региональных соглашений по экологии. Они предусматривают обязанность государственных органов, а также физических и юридических лиц заботиться о сохранении окружающей среды, бережно относиться к природным богатствам. Созданы специальные организации, призванные охранять природу: Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ), Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП).

Совокупность юридических норм, регулирующих взаимоотношения человека и природы, позволяет выделить **международное экологическое и национальное экологическое право**. В структуре международного экологического права существуют нормы, которые подлежат обязательному исполнению, и нормы, носящие рекомендательный характер. В их основе лежат общепризнанные нормы и принципы, межгосударственные соглашения (договоры, конвенции). К числу таких соглашений относится, например, Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г., Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., Конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания

в Европе 1979 г. и др. Декларации, резолюции, решения международных конференций носят рекомендательный характер. Например, известен документ под названием «РИО-92», принятый Бразильской конференцией ООН по окружающей среде и развитию, представляющий собой долгосрочную программу всемирных действий по охране окружающей среды и обеспечению рационального использования природных ресурсов.

Природа играет важную роль в жизни человечества. С одной стороны, это источник ресурсов для производства, с другой — это среда обитания людей. Таким образом, право в этой сфере регулирует отношения, направленные на удовлетворение потребностей людей в природных ресурсах Земли (газ, уголь, нефть и пр.), и отношения, направленные на охрану природной среды жизнедеятельности человека.

В рамках российской экологической отрасли права выделяют природоохранное и природоресурсное законодательства.

**Природоохранные нормы** — юридические правила об охране окружающей среды.

**Природоресурсные нормы** — юридические правила об использовании природных ресурсов — земли, недр, воды, воздуха, животного мира.

Источниками права в области экологии являются федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «О животном мире», Земельный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ.

Главную роль в решении экологических проблем должно играть государство, которое проводит специальную экологическую политику. Её цель — оздоровление экологической обстановки в стране, снижение её неблагоприятного влияния на здоровье населения, сохранение жизнеобеспечивающих функций биосфера, участие в международной природоохранительной деятельности. Правовые нормы об охране окружающей среды предоставляют гражданам право пользоваться природой. У каждого есть право работать на земле: сажать овощи или фрукты, убирать урожай, разводить сады и огороды; право пользоваться водой и полезными ископаемыми — песком, глиной, торфом.

## ПРИНЦИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА



Заботясь о сохранении природной среды обитания, люди могут объединяться, создавать организации по охране природы, разрабатывать проекты, программы, проводить конкретные мероприятия по улучшению окружающей среды. **Природоохранные организации** имеют право требовать проведения государственной или общественной экологической экспертизы. Так, разрабатывая новые проекты по строительству городов, благоустройству территорий, необходимо удостовериться, что эти мероприятия не навредят природе и будут полезны людям.

Массовые мероприятия могут играть важную роль в формировании **экологической культуры человека**. Гражданам разрешено проводить митинги, собрания, шествия, демонстрации, а также писать жалобы, заявления по различным вопросам охраны окружающей среды.

Каждый человек обладает **правом на полную, достоверную информацию об окружающей среде**. Граждане вправе, привлекая суд и другие органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов, которые могут повлиять на здоровье людей. При этом они имеют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

Нельзя оставлять в тайне сведения об экологических происшествиях, катастрофах, чрезвычайных бедствиях, способных нанести ущерб здоровью и жизни людей.

Закон содержит ряд *экологических требований*, к числу которых относятся: нормирование качества окружающей природной среды и воздействия на неё; разрешительный порядок природопользования; контроль за состоянием окружающей среды.

Важными правовыми документами, которые используются для охраны окружающей среды и определяют порядок использования природных ресурсов, являются экологические нормативы. В Российской Федерации действуют нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК): загрязняющих веществ в атмосферном воздухе, водных объектах и почве, вредных физических воздействий на природную среду (электромагнитные поля, шумы и пр.), предельного содержания химических веществ в продуктах питания. Разработаны и приняты предельно допустимые уровни радиации, нормативы выбросов и сбросов в окружающую среду. Установлены лимиты — ограничения по объёмам использования природных ресурсов.

Экологические нормативы утверждаются специальными уполномоченными на то государственными органами РФ в области охраны окружающей среды. На территории заповедников, национальных парков действуют более строгие нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую природу.

Для создания экономической заинтересованности людей и организаций в соблюдении таких нормативов введена плата за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды и другие виды вредного воздействия.

**К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:**

- выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
- сбросы загрязняющих веществ, иных веществ и микроорганизмов в поверхностные водные объекты, подземные водные объекты и на водосборные площади;

- загрязнение недр, почв;
- размещение отходов производства и потребления;
- загрязнение окружающей среды шумом, теплом, электромагнитными, ионизирующими и другими видами физических воздействий.

При выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов должны быть разработаны и реализованы мероприятия по восстановлению природной среды, в том числе по воспроизведству компонентов природной среды, в целях обеспечения благоприятной окружающей среды.

Перепрофилирование функций зданий, строений, сооружений и иных объектов должно быть согласовано с органами исполнительной власти, которые осуществляют государственное управление в области охраны окружающей среды. Юридические и физические лица, осуществляющие эксплуатацию автомобильных и иных оказывающих негативное воздействие на окружающую среду транспортных средств, обязаны соблюдать нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, а также принимать меры по обезвреживанию загрязняющих веществ, в том числе их нейтрализации, снижению уровня шума и иного негативного воздействия на окружающую среду.

Законодательством предусмотрена **плата за природные ресурсы**. Она состоит из трёх компонентов: платы за право пользования природными ресурсами в пределах установленных лимитов; платы за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов; платы на воспроизведение и охрану природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды и другие виды вредного воздействия взимается за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов и т.д.

Внесение платы не освобождает природопользователей от мероприятий по охране окружающей среды.

Государство осуществляет регулирование производственной и непроизводственной деятельности, связанной с использованием природных ресурсов и влияющей на состояние окружающей среды, путём выдачи специальных разреше-

ний — лицензий на природопользование. Юридические и физические лица обязаны в установленных законом случаях получить разрешения государственных органов, в чьей компетенции находится охрана окружающей среды. При планировании и строительстве новых объектов, вводе в строй предприятий действует разрешительный механизм. Он предусматривает обязательное согласование проектов, отвод земельного участка, оценку влияния предполагаемого объекта на окружающую среду и пр.

**Контрольно-надзорная деятельность** государственных органов в области охраны окружающей среды осуществляется в трёх направлениях: *предупредительный контроль* (экологическая экспертиза проектов); *последующий контроль* (инспектирование, проверка соблюдения экологических требований); *мониторинг* (отслеживание состояния окружающей среды).

Государственная экологическая экспертиза помогает продуманно реализовать многие хозяйствственные проекты.

Закон «Об охране окружающей среды» определяет задачи правового регулирования экологических правоотношений: сохранение природной среды; предупреждение и устранение вредного влияния хозяйственной деятельности на природу и здоровье человека; оздоровление и улучшение качества окружающей природной среды.

Государственное управление в области охраны окружающей среды возложено на Правительство РФ и специальные органы федеральной исполнительной власти. Основным органом управления является **Министерство природных ресурсов и экологии РФ**.

Министерство природных ресурсов и экологии РФ осуществляет государственную политику, управление в сфере изучения, использования, охраны природных ресурсов (недр, лесов, водных объектов, а также животного и растительного мира), координирует деятельность других федеральных органов в этой сфере, обеспечивает организацию государственной экологической экспертизы.

Специфические функции управления осуществляют феде-

Специфические функции управления осуществляют федеральные службы и агентства.

Среди них: Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральное агентство по недропользованию; Федеральное агентство по рыболовству; Федеральное агентство водных ресурсов; Федеральное агентство лесного хозяйства. Многие вопросы в этой сфере решают другие федеральные органы по согласованию со специально уполномоченными органами управления.

Государственный экологический надзор осуществляется инспекторами государственных органов в области охраны окружающей среды. Он предполагает проверку соблюдения экологического законодательства, применения мер по поддержанию экологического правопорядка и привлечение нарушителей к ответственности. Должностные лица органов государственного экологического надзора имеют право: посещать предприятия, учреждения, знакомиться с их документами, проверять работу очистных сооружений, требовать

устранения выявленных недостатков, принимать решения о приостановлении работы тех организаций, которые причиняют вред окружающей среде.

Те территории, где произошли негативные изменения, влекущие за собой человеческие жертвы, объявляются зоной чрезвычайной экологической ситуации. При этом возможна эвакуация населения, людям оказывается экстренная медицинская и иная помощь. Разрабатывается система возмещения вреда, который был нанесён людям и их имуществу.

**Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды** осуществляет контроль за соблюдением законодательства об охране атмосферного воздуха, биосферных заповедников, собирает и систематизирует информацию о химическом, радиоактивном загрязнении природной среды. Кроме того, она призвана прогнозировать природные условия, сообщать экстренную информацию, которая поможет предотвратить экологические бедствия.

В жизни мы часто сталкиваемся с нарушением экологических прав: возводят ТЭЦ рядом с жилыми постройками, вырубаются парки и зелёные насаждения, устраиваются свалки мусора и пр.

В этих случаях на помощь должен прийти закон. Именно он предоставляет возможность гражданам обращаться в суд с требованием признать неправомерными подобные мероприятия. При этом важно напомнить об ущемлении конституционных прав каждого из нас. Государство обязано создавать специальные компетентные органы, которые могли бы проводить мониторинг окружающей среды, то есть комплекс мероприятий по анализу её состояния.

Много проблем возникает и в связи с варварским отношением человека к вымирающим животным и растениям. Для охраны и учёта редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов учреждена **Красная книга РФ** и красные книги субъектов Федерации. Растения, животные и другие организмы, относящиеся к видам, занесённым в них, повсеместно подлежат изъятию из хозяйственного использования. Для сохранения редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов их генетический фонд подлежит сохранению в низкотемпературных генетических банках, а также в искусств-

венно созданной среде обитания. Запрещается деятельность, ведущая к сокращению численности этих растений, животных и других организмов и ухудшающая среду их обитания.

### Лихачёв Дмитрий Сергеевич (1906—1999)

Академик, историк и литературовед, общественный деятель. Автор трудов по истории литературы и культуры Древней Руси, один из создателей телеканала «Культура».

«Человек не противостоит природе: он сам — неотделимая часть природы. <...> Мир представляет собой органическое целое. <...> ...при миллионах разновидностей живых существ — зверей, птиц, насекомых, растений — человек единственное существо, обладающее речью и разумом. Это призывает человека к тому, что он должен говорить и отвечать за всё живое в мире, за все существа, за растительный мир...»



*Из статьи «Экология — проблема нравственная»*

## Экологические правонарушения и юридическая ответственность

Нарушение правовых норм в области экологии приводит к экологическим правонарушениям. Это ещё одна разновидность противоправного поведения людей или их объединений.

**Экологические правонарушения** — виновные противоправные поступки, нарушающие природоохранное законодательство и причиняющие вред окружающей среде и здоровью человека.

Такое поведение может повлечь за собой ответственность. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причинённого нарушением природоохранного законодательства, могут быть предъявлены в течение 20 лет.

Вред, причинённый здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности юридических и физических лиц, подлежит возмещению в полном объеме.

**Дисциплинарная ответственность** связана с трудовой деятельностью работников и работодателей, которые не выполняют требования по охране окружающей среды. Дисциплинарные взыскания (выговор или отстранение от работы) могут применяться администрацией за нарушение экологических правил, исполнение которых входило в круг обязанностей нарушителя. Должностные лица могут понести материальную ответственность.

**Гражданско-правовая ответственность** предусматривает обязательное возмещение потерпевшей стороне причинённого вреда. Она возникает за причинение вреда природной среде, здоровью человека, имуществу граждан и т.д. Вред возмещается добровольно или принудительно по решению суда. Суммы вреда взыскиваются за счёт причинителя вреда и расходуются на ликвидацию вредных последствий экологических правонарушений. Вред может возмещаться и в натуре: путём восстановления окружающей среды за счёт сил и средств причинителя вреда.

Нарушение правил охраны водных ресурсов, бесхозяйственное использование и порча земель, незаконная порубка и повреждение деревьев, кустарников, выпуск в эксплуатацию транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах и другое могут повлечь за собой **административную ответственность**. Самая распространённая мера административного взыскания — штраф. Размеры штрафа установлены в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Например, за порчу земель на граждан может быть наложен штраф до 3000 руб. Уплата штрафа не освобождает виновных от возмещения причинённого вреда.

Особо опасные правонарушения, которые связаны с причинением вреда окружающей среде, влекут за собой **уголовную ответственность**. К их числу относятся нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ, загрязнение вод, атмосферы, порча земли и пр. К экологическим преступлениям отнесены незаконная добыча водных животных и растений, незаконная охота, незаконная порубка леса, загрязнение водоёма и воздуха, загрязнение моря вредными веществами и пр.

Статья 358 Уголовного кодекса РФ предусматривает ответственность за **экоКИД** — массовое уничтожение растительного и животного мира, отравление атмосферы, воды, способные привести к экологической катастрофе.

Виновные в совершении этого преступления наказывают очень строго: лишением свободы на срок от 12 до 20 лет.

В Российской Федерации возможно **экологическое страхование**, которое осуществляется в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков. Практика показала, что значительных успехов в сфере экологической безопасности можно добиться при использовании сил полиции, в том числе подразделений экологической полиции. Только совместное сотрудничество людей всего мира способно решить проблемы сохранения окружающей среды и обеспечения безопасности человечества.

## ИТОГИ

Экологическое право — это совокупность юридических норм, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы, в области охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего людей.

Основными источниками экологического права являются Конституция РФ, Водный кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, законы «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе» и др.

Экологическое правонарушение — виновное противоправное деяние, посягающее на экологический правопорядок и причиняющее вред природной среде либо создающее угрозу такого причинения.

За совершение экологического правонарушения наступает юридическая ответственность.

## ВОПРОСЫ

- ① Как вы понимаете сущность экологических проблем?
- ② Как по-вашему, способно ли право решить все проблемы экологического характера? Что вам известно об экологических мероприятиях в России?
- ③ Перечислите экологические права граждан России. Объясните их суть. Сталкивались ли вы с их нарушениями?

- ④ В чём сущность экологической экспертизы?
- ⑤ Какие виды юридической ответственности могут последовать за нарушение норм экологического права?
- ⑥ Раскройте сущность понятий экологического права, которые представлены в тексте параграфа, на конкретных примерах. Как вы думаете, для чего закон так подробно дефинирует, то есть определяет, эти понятия?



## ЗАДАНИЯ

- ① Организуйте исследовательскую группу по изучению экологических проблем в вашем городе, районе, деревне. Подготовьте отчёт об экологическом состоянии вашего региона и о мероприятиях, проведённых в целях решения экологических проблем. Обсудите этот материал в классе.
- ② Попытайтесь разработать систему мероприятий по улучшению экологической ситуации вашего региона.
- ③ На основе полученных правовых знаний разработайте кодекс об охране окружающей среды, обязательный для исполнения учениками школы. Через полгода проверьте на основе анкетирования, соблюдался ли он. Если нет, то по каким причинам.
- ④ Проанализируйте текст параграфа и ответьте на вопросы.
  - На каких примерах можно проиллюстрировать основные принципы охраны окружающей среды?
  - Какими правами и обязанностями обладают граждане Российской Федерации в области охраны окружающей среды?

## § 34. Правовое регулирование отношений в области образования

Какова государственная политика в области образования? Как можно реализовать своё право на образование? Какие виды учебных заведений существуют в нашей стране? Каковы права и обязанности участников образовательных отношений?

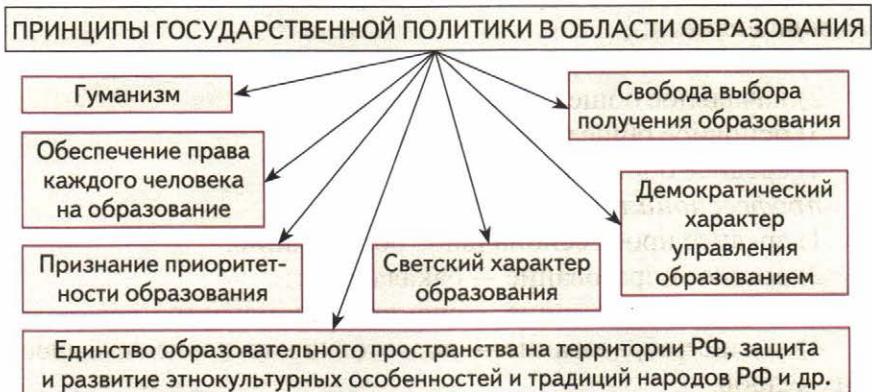
### Государственная политика России в области образования

В России, как и в других государствах, сложилась целостная система правовых норм, устанавливающих общеобязательные правила в области образования. Они содержатся в

Конституции РФ, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», указах Президента РФ и постановлениях Правительства РФ, в локальных документах, имеющих важное значение, — уставах и положениях конкретной образовательной организации. Таких правил накопилось много, что позволило юристам говорить об **образовательном праве**.

Каждый гражданин России обязан получить общее образование. Родители или те, кто их заменяет, обеспечивают реализацию этого правила.

Государственная политика в области образования основывается на важных **принципах**, закреплённых в законе.



Первыми педагогами являются родители.

Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их способностей в помощь семье действуют дошкольные образовательные организации — ясли и детские сады (первый уровень образования). Они обеспечивают присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет. Достигнув шести с половиной лет, каждый ребёнок имеет право идти в школу — в 1 класс. Взрослея, он шагает по ступенькам образования: начальное образование (с 1 по 4 класс), основное общее (с 5 по 9 класс) и среднее общее образование (10—11 классы).

Общее образование является обязательным. Обязательность среднего общего образования установлена законом. Его можно получить не только в 10—11 классах школы, но и поступив после

9 класса в колледж или профессиональный лицей. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.

Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Общее образование и профессиональное образование реализуются по **уровням образования**.

В нашей стране устанавливаются следующие уровни *общего образования*:

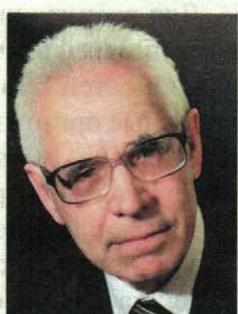
- 1) дошкольное образование;
  - 2) начальное общее образование;
  - 3) основное общее образование;
  - 4) среднее общее образование;
- профессионального образования:*
- 1) среднее профессиональное образование;
  - 2) высшее образование — бакалавриат;
  - 3) высшее образование — специалитет, магистратура;
  - 4) высшее образование — подготовка научно-педагогических кадров.

Закон разрешает электронное и дистанционное образование.

---

### Сырых Владимир Михайлович

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор Российской академии правосудия. Автор более 200 публикаций, в том числе монографических работ и учебных пособий («Образовательное право как отрасль российского права», «История государства и права в России. Советский и современный периоды», «Социология права», «Закон и общественное мнение» и др.). Сфера научных интересов лежит в области теории государства и права, методологических проблем, образовательного права, истории Российского государства и права, социологии права.



## Виды общеобразовательных организаций

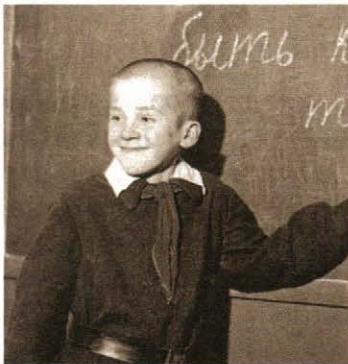
В нашей стране созданы различные виды общеобразовательных организаций: *школы* с углублённым изучением отдельных предметов; *гимназии*, которые ведут дополнительную подготовку школьников по предметам гуманитарного профиля; *лицеи*, обеспечивающие углублённое изучение предметов естественного, технического профиля. Создаются и *многопрофильные школы*, предоставляющие возможность обучать детей по различным направлениям подготовки; школы для одарённых детей или детей, страдающих отдельными видами заболеваний. Предусмотрены и *спецшколы*, куда направляются для обучения дети, постоянно нарушающие школьную дисциплину, имеющие проблемы с воспитанием; вечерние и заочные школы, школы в местах лишения свободы.

Общеобразовательная организация создаётся учредителем по собственной инициативе и обязательно регистрируется. Учредителем государственной школы является федеральный орган государственной власти или орган власти субъекта Федерации. Учредителем муниципальной общеобразовательной организации является орган местного самоуправления. Школы могут быть *государственные, муниципальные, частные*. Однако, несмотря на их различия, законом предусмотрено сохранение единого образовательного пространства. Оно поддерживается общими правилами, которые должны соблюдать любые образовательные организации.

Общеобразовательная организация оказывает образовательные услуги по обязательным и дополнительным программам при наличии *лицензии* — государственного документа (разрешения), удостоверяющего наличие всех условий для качественной образовательной деятельности. Школа проходит *аккредитацию*, подтверждающую качество образования, процедура которой регламентирована нормативно.



Воспитанник  
гимназического  
класса Училища  
правоведения.  
Начало XX в.



Советский школьник.  
1960-е гг.



Российский школьник.  
2000-е гг.

### Дополнительное образование

Большое значение в современной жизни играет система дополнительного образования. Взрослым она позволяет менять квалификацию, повышать уровень своих знаний. Это немаловажно в условиях безработицы, миграции. Получить дополнительное образование можно на курсах повышения квалификации, в центрах профориентации, музыкальных и художественных школах, студиях и т.д. Популярностью пользуются курсы иностранных языков, компьютерные курсы, курсы по подготовке в вуз. Однако, прежде чем воспользоваться их услугами, следует выяснить, являются ли эти курсы, студии самостоятельным юридическим лицом или входят в состав другой организации (школы, вуза, клуба и пр.), так как в случае возникновения претензий их придётся предъявлять к организации как таковой. Нужно узнать не только фактический, но и юридический адрес организации, указанный в её учредительных документах. Образовательная деятельность, которая связана с выдачей документов об образовании или квалификации, подлежит лицензированию, поэтому необходимо убедиться в наличии у организации, предлагающей услуги, лицензии. Такой документ обязаны предоставить по первому требованию.

При этом следует иметь в виду, что лицензия не даёт сто процентной гарантии качественного обучения и не влечёт ответственности государства за качество в случае возникновения претензий.

## **Правовое регулирование отношений в сфере образования**

На отношения, возникающие между обучающимся и обучающей организацией, распространяется действие Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «О защите прав потребителей».

Заключение договора между сторонами подтверждает квитанция об оплате за услуги, выданные учебные пособия и др. Часто заключается специальный договор на обучение. Если одной стороной отношений является ребёнок до 14 лет, то договор подписывают родители, а если это подросток от 14 до 18 лет, то договор подписывает он сам, а родители выражают на этом документе своё согласие. Но предварительно такой документ следует основательно изучить, поскольку информация, которая была получена вами о курсах в газете или по телефону, может не совпадать с конкретными условиями, предусмотренными в договоре.

Между сторонами часто возникают споры из-за пропуска занятий по болезни или ликвидации организации. Вопрос о пропуске занятий конкретно в законе не оговаривается, поэтому до подписания договора на это также следует обратить внимание. Например, в некоторых договорах или иных документах предусмотрено, что за пропущенные занятия деньги не возвращают. При этом причина пропуска не имеет юридического значения.

Деньги за обучение чаще всего берутся вперёд. В договоре может быть предусмотрено право организации повышать размер оплаты.

Образование осуществляется в соответствии с **ФГОС — Федеральными государственными образовательными стандартами**.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** — совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОСы должны обеспечивать единство образовательного пространства России, преемственность основных образовательных программ разных уровней образования.

ФГОСы включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (что будет изучаться); условиям

их реализации (где организуем обучение, кто будет обучать); результатам освоения основных образовательных программ (чему мы научимся, что будем знать и уметь).

Этот документ является важной основой деятельности любой школы независимо от типа и вида.

Законом предусмотрено проведение итоговой государственной аттестации (проверки) подготовки школьников в форме ЕГЭ, которая позволяет судить об уровне их обученности. По итогам такой аттестации выпускник получает государственный документ — аттестат, который заверяется печатью школы. Он является свидетельством о полученном образовании и позволяет продолжить обучение, приобретая специальные знания по выбранной специальности в колледже, вузе и т.д.

В школах не допускается создание общественно-политических и религиозных движений, организаций. Однако по инициативе школьников могут создаваться детские объединения.

В общеобразовательной организации должны быть условия для питания, а также помещение для хранения и приготовления пищи. Законом предусмотрено медицинское обслуживание обучающихся.

При наличии лицензии по договорам с организациями можно осуществлять профессиональную подготовку учеников в качестве дополнительной услуги, в том числе и за плату.



Завершение обучения в школе по традиции связано  
с праздником Последнего звонка

Образовательный процесс выстраивается в школе на основе учебного плана, который разрабатывается ею самостоятельно на базе примерного, создаваемого Министерством образования и науки РФ, и регламентируется расписанием занятий.

Существуют специальные санитарно-гигиенические требования, в которых предусмотрена предельная учебная нагрузка и режим занятий. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность устанавливается для учеников 1 класса — 33 недели, а для школьников более старших классов — не менее 34. Продолжительность каникул в течение года должна составлять не менее 30 календарных дней, а летом — не менее восьми недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы.

### **Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений**

Образовательные программы осваиваются в различных формах, и закон разрешает их выбирать. Например, предусмотрено *семейное образование и самообразование*. В этом случае родители и школа подписывают соглашение, по которому школа предоставляет семье программы занятий, учебники, консультации и обязана контролировать знания ребёнка. На любом этапе семейного образования разрешается изменить его форму и продолжить обучение в школе.

Школы сами подбирают кадры, проводят работы по оборудованию помещений, ведут приём учащихся.

Школа разрабатывает свой *устав*. В нём определяются порядок осуществления учебного процесса, права и обязанности администрации, педагогов, обслуживающего персонала, учащихся, их родителей. При поступлении в школу следует ознакомиться с его содержанием.

Юридическими нормами устанавливаются права и обязанности обучающихся.

Обучающиеся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях имеют право на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения;



Выпускники 11 класса получают аттестаты о среднем общем образовании, которые выдаются на выпускном вечере, а за отличные оценки — золотую медаль

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами;
- получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- участие в управлении общеобразовательной организацией в форме, определяемой уставом;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Общеобразовательной организации запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия их родителей.

Закон определяет и обязанности школьников. Так, они должны соблюдать устав школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других, выполнять требования работников организации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.

По решению органа управления общеобразовательной организации за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава допускается в качестве крайней меры педагогического воздействия исключение из этого заведения обучающихся, достигших 14 лет.

Законом установлены права и обязанности педагогов, призванных организовывать учебно-воспитательный процесс.

Им разрешено самостоятельно выбирать методики обучения и воспитания, учебники, методы оценки знаний, умений обучающихся. Педагоги обязаны заботиться о повышении своего профессионального мастерства, а потому проходят специальную подготовку в системе повышения квалификации.

Учителям устанавливаются сокращённая рабочая неделя, удлинённый оплачиваемый отпуск, пенсия за выслугу лет, социальные гарантии.

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет прошёдший аттестацию руководитель — директор. Основными формами самоуправления являются совет школы, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет.

Для поступления в **высшее учебное заведение** предусмотрена система конкурсного отбора желающих — абитуриентов, которые сдают ЕГЭ и набирают необходимое количество баллов. *Система единого государственного экзамена* позволяет совмещать выпускные экзамены в школах с поступлением в вуз. В отдельных вузах установлены дополнительные внутренние испытания. Для абитуриентов важно и портфолио — достижения в обучении, спорте, олимпиадном движении. Каждый желающий получить образование имеет возможность познакомиться с сайтом учебной организации, правилами поступления, сроками обучения. При выборе вуза следует обязательно ознакомиться с локальными актами, которые должны быть в открытом доступе на сайте, необходимо убедиться в наличии лицензии, государственной аккредитации того направления подготовки, по которому хочет обучаться абитуриент, внимательно ознакомиться с договором, который предлагает заключить вуз, оказывая образовательные услуги. Следует также обратить внимание на плату за обучение, права и обязанности сторон по договору. Вуз вправе иметь и общественно-профессиональную аккредитацию, которая не заменяет государственную, но свидетельствует о его признании сообществом работодателей.

Для обеспечения качественного образования, мобильности кадров, которые его получают (это значит, что студент любого вуза может перемещаться в другой вуз, а закончив его, работать в любой стране Европы), создаётся непрерывное образование. Высшее образование становится многоуровневым. Предусмот-

рена подготовка кадров, которым может быть присвоена квалификация *бакалавр*. Нормативный срок обучения составляет не менее четырёх лет. Подготовка *магистров* может осуществляться по соответствующему направлению и предусматривает не менее чем двухлетнюю подготовку, включая практику. Общий срок обучения — не менее шести лет. Подготовка лиц с высшим профессиональным образованием для получения квалификации «*бакалавр*» осуществляется на базе среднего общего, среднего профессионального образования, а для получения квалификации «*магистр*» — на базе бакалавриата.

Магистр или специалист может продолжить образование, поступив в аспирантуру. Это третий уровень высшего образования, закончив который аспирант-выпускник получает диплом «*преподаватель-исследователь*». Впоследствии он может стать кандидатом наук, защитив диссертацию в Диссертационном совете.

Подготовка кадров в вузе завершается итоговой аттестацией, включая дипломную работу с присвоением выпускнику соответствующей квалификации, которая удостоверяется дипломом. Диплом государственного образца может выдавать только тот вуз, который прошёл государственную аккредитацию.

Диплом даёт право заниматься профессиональной деятельностью.

В Российской Федерации граждане могут получать не только одно высшее образование. У каждого гражданина нашей страны есть возможность получения второго высшего образования, что продиктовано потребностями современной жизни.

## ИТОГИ

Образовательное право — совокупность юридических норм, регулирующих отношения в сфере образования. Обучение и воспитание, составляющие сущность образования, удовлетворяют не только личные потребности, но и имеют общественную, государственную значимость. Образовательные отношения регулируются Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», «О защите прав потребителей», постановлениями Правительства РФ, в том числе утверждёнными Правилами оказания платных образовательных услуг и други-

ми нормативными актами. Законом установлен правовой статус участников образовательного процесса: образовательных организаций, педагогов, обучающихся.

Образовательные организации являются некоммерческими организациями, цель которых состоит в предоставлении услуг высокого качества в соответствии с государственными стандартами.

Важнейшей гарантией права на образование является его доступность.

Законом установлена обязательность общего образования.

Юристы классифицируют права на образование, выделяя право:

- 1) на дошкольное образование (его реализуют в семье, дошкольной организации — детском саде);
- 2) на начальное общее образование (его реализуют в семье, школе);
- 3) на основное общее образование;
- 4) на среднее общее образование;
- 5) на профессиональную подготовку (реализуют в вузе);
- 6) на среднее профессиональное образование (подготовку кадров с получением конкретной профессии осуществляют колледжи);
- 7) на высшее образование по программам бакалавриата;
- 8) на высшее образование по программам магистратуры;
- 9) на второе высшее образование;
- 10) на высшее образование по программам аспирантуры;
- 11) на дополнительное образование.



## ВОПРОСЫ

- ① Какие нормативные правовые акты содержат правила, действующие в сфере образования?
- ② О каких принципах государственной образовательной политики вам известно? Разъясните их сущность. При необходимости обратитесь к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
- ③ Кто является субъектом образовательных правоотношений? Поясните известные вам права и обязанности субъектов.
- ④ Какие уровни образования предусмотрены действующим законодательством?
- ⑤ Существуют ли в вашем учебном заведении платные образовательные услуги? Расскажите о них.
- ⑥ В чём сущность права на образование?



## ЗАДАНИЯ

- ① Подберите материал о правилах поступления в вуз. Разъясните их смысл.
- ② Подготовьте сообщение о вашей образовательной организации. В чём заключаются её особенности, основные направления профильного обучения?
- ③ Ознакомьтесь с уставом школы. Разделитесь по группам, каждая из которых будет работать с отдельным разделом документа. Подготовьте устное сообщение об основных идеях раздела, представьте графическую модель сформулированных в нём правил. Составьте три вопроса по своему разделу документа и адресуйте их одноклассникам.
- ④ Известны ли вам нарушения устава школы? Объясните, как можно было избежать этих нарушений.
- ⑤ Разработайте необходимые правила для решения важных школьных проблем, оформите их в отдельные локальные акты, дайте им названия. Какими принципами при создании документов вы будете руководствоваться в первую очередь? Возможно предусмотреть создание положений «О школьной дисциплине», «О порядке проведения внеклассных мероприятий» и пр.
- ⑥ Согласно статье 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  1. В Российской Федерации образование может быть получено:
    - 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
    - 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).
  2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
  3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.**

Поясните смысл, который заложен в этих правовых нормах. При необходимости воспользуйтесь Интернетом, где можно найти определения понятиям.

- 7 Найдите в словаре или других источниках объяснение дистанционного образования. Разъясните его смысл. Укажите его преимущества и недостатки.

## **§ 35\*. Профессиональное юридическое образование**

Где можно получить высшее образование? Какие правила установлены для тех, кто желает получить высшее профессиональное образование?

### **Виды образовательных организаций**

Юридическое образование в нашей стране открывает широкие возможности для практической деятельности не только в системе правоохранительных органов, адвокатуре или нотариате. Юридически грамотный специалист способен успешно организовать собственное дело, заниматься общественно полезной деятельностью, приобретя ещё немало профессий.

Слово «профессия» происходит от лат. *professio* — «объявляю своим делом» и обозначает основной род занятий, вид трудовой деятельности человека. В развитом обществе существует около 40 тысяч профессий и специальностей.

Получить юридическую профессию можно в организациях высшего профессионального образования (вуз), имеющих лицензию на право образовательной деятельности и в том числе на подготовку юристов-профессионалов, прошедших аттестацию и аккредитацию.

**Вуз** — это образовательная организация или автономная некоммерческая организация высшего образования, учреждённая и действующая на основании законодательства РФ, имеющая статус юридического лица и реализующая в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования.

Статус вуза зависит от характера его учредителей.

Государственные вузы может учреждать Правительство РФ по согласованию с органами законодательной и исполнительной власти субъектов Федерации. Такая деятельность осуществляется органами исполнительной власти по согласованию с федеральным органом управления высшим профессиональным образованием (Министерство образования и науки РФ).

Муниципальные вузы создаются и организуются органами местного самоуправления (администрации округов, городов, районов).

Негосударственные вузы могут создаваться общественными и государственно-общественными объединениями (творческие союзы, научные общества), политическими организациями, коммерческими структурами, частными лицами.

Вузы должны являться некоммерческими образовательными организациями. Их целью не является получение прибыли. Все денежные средства используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

---

### **Боголепов Николай Павлович (1846—1901)**

Выпускник юридического факультета Московского университета. Государственный деятель, правовед, член Государственного совета, министр народного просвещения, автор работ по римскому праву. В 1880-е и 1890-е гг. был ректором Московского университета. В 1884 г. выдал удостоверение лекаря выпускнику университета А.П. Чехову.



Каждый вуз имеет свою организационно-правовую форму: университет, институт.

**Университет** — высшее учебное заведение, деятельность которого направлена на развитие образования, науки и культуры путём проведения фундаментальных научных исследований и образования на всех уровнях высшего и дополнительного образования по широкому спектру естественно-научного, гуманитарного и других направлений науки, техники, культуры.

Следует обратить внимание на то, что в университете сочетается образовательный процесс и научные исследования, здесь много факультетов и отделений, несколько аспирантур и диссертационных советов.

## Загоскин Николай Павлович

(1851—1912)

Историк, правовед, публицист, издатель, общественный деятель, член Государственного совета. Окончил юридический факультет Казанского университета, профессор, ректор Казанского университета. Автор трудов по истории русского права, краеведению и истории Казанского края.



Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет являются ведущими классическими университетами Российской Федерации. Особенности правового статуса Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета определяются специальным федеральным законом.

В Российской Федерации в отношении образовательных организаций высшего образования Правительством РФ могут устанавливаться категории «федеральный университет» и «национальный исследовательский университет». При установлении образовательной организации высшего образования категории «федеральный университет» или «национальный исследовательский университет» в наименование такой организации включается указание на установленную категорию.

**Институт** — самостоятельное высшее учебное заведение или структурное подразделение университета, реализующее профессиональные образовательные программы по ряду направлений науки, техники и культуры, осуществляющее научные исследования. Институт может быть в составе университета на правах его факультета.

Каждое высшее учебное заведение, а также каждое его региональное отделение (филиал, представительство и т.д.) должны иметь *свидетельство о регистрации образовательной организации*. Этот документ фиксирует точное и полное наименование и вид вуза, состав его учредителей и юридический адрес. Вуз может иметь филиалы.

**Филиалами** высших учебных заведений являются обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения.

Свидетельство о государственной регистрации высшего учебного заведения или его регионального структурного подразделения не даёт права на ведение самостоятельной образовательной деятельности. Чтобы заниматься деятельностью в сфере высшего образования, каждому высшему учебному заведению недостаточно быть только учреждённым и зарегистрированным в качестве юридического лица. Для этого ему необходимо быть признанным государством в лице федерального органа управления образованием и получить целый комплекс документов, предоставляющих ему право на оказание образовательных услуг.

Основным документом является *лицензия*. Она должна иметь приложения — так называемую номенклатуру направлений (специальностей), уровней подготовки, переподготовки, программ дополнительного образования и контрольные нормативы осуществления образовательного процесса.

Существует классификатор направлений и специальностей высшего образования. Приложение к лицензии является важным информативным документом о вузе. Он поможет абитуриенту лучше понять, кем он станет через пять лет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

Реализация программ высшего образования, набор студентов при отсутствии государственной лицензии запрещается законом.

Кроме того, вуз должен пройти *аккредитацию*, то есть процедуру, которая подтверждает качество образовательной организации.

По итогам окончательной проверки качества работы вуз получает *свидетельство о государственной аккредитации*. Оно выдаётся сроком на шесть лет. Сви-



В.А. Садовничий —  
ректор МГУ  
им. М.В. Ломо-  
носова

дательство имеет приложение — Перечень аккредитованных образовательных программ.

Поступление в неаккредитованное высшее учебное заведение — весьма рискованное решение, ведь такой вуз может по результатам аккредитации перестать быть вузом. Кроме того, у дипломов неаккредитованных вузов много ограничений, связанных с поступлением на работу в государственные органы, адвокатуру, нотариат и пр. Российские дипломы негосударственного образца не признаются европейским сообществом.

Выбирая вуз, абитуриент должен обратить внимание на наличие у вуза государственного аккредитационного статуса.

### **Правила поступления и обучения в вузе**

Перед поступлением в вуз необходимо помнить, что студент, зачисленный в высшее учебное заведение, вступает с ним в правовые отношения, а потому его поведение должно выстраиваться согласно существующим нормам права.

Заключая договор с вузом, важно вспомнить основные положения гражданского законодательства о договоре. Следует обратить внимание на формулировку предмета договора: она должна чётко указывать, что договор имеет своим предметом образовательные услуги по конкретному направлению подготовки. В противном случае невозможно будет даже опротестовать качество получаемых знаний. Договор должен содержать указания на уровень образования, срок обучения, размер платы за обучение. Срок действия договора в надёжном вузе всегда совпадает с продолжительностью обучения в нём. Заключение договора на меньший срок может иметь неприятные последствия для студента в будущем, ибо вуз может не продлить его в одностороннем порядке.

Договор составляется в двух экземплярах, один из которых хранится у студента. При этом необходимо убедиться, что экземпляры договора идентичны, не содержат исправлений и помарок, имеют оригинальную печать, а не ксерокс печати высшего учебного заведения.

**Государство устанавливает общие правила поступления в вузы.**

Гражданам Российской Федерации гарантируется получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственных, муниципальных высших учебных заведениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Приём в высшие учебные заведения проводится на конкурсной основе по результатам ЕГЭ, а также в отдельных случаях дополнительных вступительных испытаний.

Общее число студентов, принимаемых для обучения за счёт средств федерального бюджета, и структура их приёма устанавливаются ежегодно.

Приоритетное право на приём в вуз имеют:

1) победители и призёры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

2) чемпионы и призёры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира, чемпионы Европы, лица, занявшие первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включённым в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп;
- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя — инвалида I группы;
- граждане, уволенные с военной службы и поступающие в соответствующие высшие учебные заведения на основании рекомендаций командиров воинских частей, участники боевых действий.

Преимущественным правом на поступление в государственные и муниципальные высшие учебные заведения пользуются граждане, уволенные с военной службы.

Вуз представляет собой самостоятельную образовательную организацию, а потому обладает автономностью.

Под автономией высшего учебного заведения понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом высшего учебного заведения, утверждённым в установленном законодательством порядке.

Высшее учебное заведение несёт ответственность за свою деятельность перед личностью, обществом и государством.

Педагогическим работникам из числа профессорско-преподавательского состава, научным работникам и студентам высшего учебного заведения предоставляются академические свободы. Это значит, что преподаватель может излагать учебный предмет по своему усмотрению, выбирать темы для научных исследований и проводить их своими методами.

Организация образования в вузе должна соответствовать стандарту. Это документ, в котором прописаны важные основы обязательного обучения и воспитания студентов высшей школы. Он необходим для того, чтобы обеспечить качество образования, единство образовательного пространства. Это важно и для признания и установления эквивалентности документов иностранных государств о высшем и послевузовском профессиональном образовании.

Подготовка профессионалов в вузе осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Любое высшее учебное заведение имеет свой **устав**. Устав вуза (изменения и дополнения к нему) принимается общим собранием (конференцией) педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся высшего учебного заведения. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляется выборный представительный орган — учёный совет.

В состав учёного совета входят ректор, который является председателем учёного совета, и проректоры. Другие члены учёного совета избираются общим собранием (конференцией) тайным го-

лосованием. Уставами высших учебных заведений может быть предусмотрено создание попечительских советов. Непосредственное управление высшим учебным заведением осуществляется ректором. В вузах предусмотрена должность президента.

Студентом высшего учебного заведения является лицо, в установленном порядке зачисленное в высшее учебное заведение для обучения.

Студенту высшего учебного заведения бесплатно выдаются студенческий билет и зачётная книжка установленного образца.

**Студенты высших учебных заведений имеют право:**

1) выбирать факультативные (необязательные для данного направления подготовки) и элективные (избираемые в обязательном порядке) курсы;

2) участвовать в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

3) осваивать помимо учебных дисциплин по избранным направлениям подготовки (специальностям) любые другие учебные дисциплины;

4) участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности высших учебных заведений, в том числе через общественные организации и органы управления высших учебных заведений;

5) бесплатно пользоваться в государственных и муниципальных высших учебных заведениях библиотеками, информационными фондами, услугами учебных, научных и других подразделений;

6) представлять свои работы для публикации, в том числе в изданиях высшего учебного заведения;

7) обжаловать приказы и распоряжения администрации;

8) получать образование по военной специальности;

9) переходить с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Нуждающимся студентам очной формы обучения федеральных государственных высших учебных заведений выделяются дополнительные средства на оказание поддержки в размере 25% стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в расходах федерального бюджета. Федеральным государственным высшим учебным заведениям выделяются дополнительные средства в сумме двукратного месячного размера академической стипендии для организации культурно-массовой,

физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения.

По медицинским показаниям и в других исключительных случаях студенту высшего учебного заведения предоставляется академический отпуск.

Каждый обучающийся, нуждающийся в жилой площади, должен быть обеспечен отвечающим санитарным нормам и правилам местом в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда высшего учебного заведения. Размер платы за проживание в общежитии, коммунальные и бытовые услуги для обучающихся не может превышать 5% размера стипендии.

Студент высшего учебного заведения имеет право получать от администрации высшего учебного заведения информацию о положении в сфере занятости населения Российской Федерации.

Студентам высших учебных заведений гарантируется свобода перехода в другое высшее учебное заведение.

Студент имеет право на восстановление в высшем учебном заведении в течение пяти лет после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине с сохранением той основы обучения (бесплатной или платной), в соответствии с которой он обучался до отчисления.

Порядок и условия восстановления в высшем учебном заведении студента, отчисленного по неуважительной причине, определяются уставом высшего учебного заведения.

Порядок назначения и выплаты стипендий устанавливается Правительством РФ.

Студентам высших учебных заведений предоставляется право на бесплатное пользование услугами государственных и муниципальных библиотек, а также на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев.

Для студентов очной иочно-заочной (вечерней) форм обучения не менее чем два раза в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее семи недель.

За успехи в учёбе и активное участие в научно-исследовательской работе студенты высших учебных заведений получают моральное и (или) материальное поощрение в соответствии с уставом высшего учебного заведения.

За нарушение студентом обязанностей, предусмотренных уставом высшего учебного заведения и правилами его внутреннего рас-

порядка, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания вплоть до отчисления из высшего учебного заведения.

Дисциплинарное взыскание, в том числе отчисление, может быть наложено на студента высшего учебного заведения после получения от него объяснения в письменной форме.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее чем через один месяц со дня обнаружения проступка и не позднее чем через шесть месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни студента и (или) нахождения его на каникулах. Не допускается отчисление студентов во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам.

Статус студента негосударственного высшего учебного заведения, имеющего государственную аккредитацию, в отношении академических прав и академических свобод приравнивается к статусу студента государственного или муниципального высшего учебного заведения, за исключением права на получение государственной стипендии.

Студент может совмещать учебу с работой и пользоваться при этом гарантиями и компенсациями, установленными законодательством Российской Федерации.

## Высшее юридическое образование в РФ

Подготовку юристов в России осуществляют **университеты, институты** по разным направлениям и профилям (уголовному, гражданскому, государственно-правовому, международному и проч.). В таких учебных заведениях студенты более подробно изучают юридические дисциплины, необходимые в будущей профессии следователя или юрисконсульта фирмы. Во время обучения в вузе студенты слушают лекции, пишут курсовые работы, занимаются самостоятельно. Вместе с преподавателями от кафедр они организуют юридические клиники (студенты под руководством преподавателей оказывают бесплатно юридическую помощь малоимущим, населению региона).



О.Е. Кутафин  
(1937—2008) —  
основатель  
Московского  
государственного  
юридического  
университета  
(МГЮА)

Студенты закрепляют на практике свои умения, оказывают посильную помощь законодательным органам, депутатам, избирательным комиссиям, комиссиям по правам человека. Одновременно будущие юристы изучают профессиональную этику, риторику и другие науки, способствующие развитию общей культуры.

Вузы используют **дистанционные формы** взаимодействия преподавателей и студентов. Их основу составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, электронной почте. В современный период популярность получают различные формы **электронного юридического образования**.

Для студентов юридических вузов разработаны и специальные учебные курсы правовой информатики, которые позволяют грамотно организовать работу с юридической информацией. Россия участвует в Болонском процессе<sup>1</sup> и интегрируется в систему европейского образования.

## ИТОГИ

Современная система профессионального образования подвергается модернизации с целью обеспечения качественного, непрерывного образования. В процессе предоставления образовательных услуг учебное заведение разрабатывает и предлагает заключить договор. В практическом смысле при заключении договора обратим внимание на следующее:

1. Обучающийся и его родители выступают в роли потребителей и заказчиков услуг, а потому до заключения договора необ-



М.Н. Марченко —  
современный юрист,  
профессор МГУ  
им. М.В. Ломоносова

<sup>1</sup> Болонский процесс — движение, цель которого состоит в создании единого образовательного пространства стран Европы. Берёт своё начало в 1999 г., когда министры образования европейских стран подписали Болонскую декларацию. Россия присоединилась к Декларации в 2003 г.

ходимо познакомиться с условиями обучения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации вуза. Уточните место проведения образовательного процесса, кадровый состав вуза, учебный план.

2. Необходимо изучить условия договора об обязанностях и правах сторон, порядке разрешения споров, порядке оплаты обучения, изменения его цены.

3. Особое внимание обращают на порядок изменения и расторжения договора. По требованию потребителя образовательная организация обязана предоставить смету на оказываемые услуги. Неисполнение договора влечёт ответственность сторон в виде санкций, которые оговариваются в договоре (неустойка, возмещение убытков).



## ВОПРОСЫ

- ① Какие существуют виды образовательных организаций? В чём заключаются их различия?
- ② Какие вузы имеют право выдавать дипломы государственного образца? На что следует обратить внимание абитуриенту, выбирающему вуз для дальнейшего продолжения образования?
- ③ Какие документы должен иметь вуз?
- ④ Что должно быть предусмотрено в договоре на обучение?
- ⑤ Какими льготами при поступлении в вуз обладают граждане РФ?
- ⑥ О каких правах студентов вам известно?



## ЗАДАНИЯ

- ① Подберите информацию о вузах страны, в которых проводится подготовка профессиональных юристов, и поясните особенности каждого вуза.
- ② Составьте памятку для абитуриента, поступающего в вуз. Предусмотрите основные пункты, которые важны для грамотного поведения гражданина при выборе учебного заведения.
- ③ Проведите исследование по теме «Современный студент: его проблемы и успехи». Опросите лиц, обучающихся в вузе. Выясните, с какими проблемами столкнулись студенты первых курсов обучения, не разочаровались ли они в своём выборе,

каких ошибок следует избегать при обучении в вузе и пр. Разработайте анкету для проведения исследования, а его результаты обсудите в классе.

- ❸ Нормами каких отраслей права могут регулироваться образовательные отношения? Подберите конкретные примеры при разъяснении этого вопроса.

## § 36\*. Юридические профессии: судьи и адвокаты

Чем занимается в своей профессии судья и как стать судьёй? Чем занимается адвокат? В каких случаях мы обращаемся к адвокатам?

### Из истории юридических профессий

Юридическая профессия имеет давнюю историю. У наших далёких предков была коллективная жизнь, примитивные орудия труда. Древнему человеку не нужен был специалист, разъясняющий, как вести себя в той или иной ситуации. Правила взаимоотношений были просты и понятны каждому члену родовой общины. С развитием общества поведение людей стало регулироваться правовыми нормами, разрабатывавшимися государственно-властными структурами<sup>1</sup>.

Первыми юристами можно считать жрецов, понтификов, живших в условиях секретности и тайны. В Древнем Риме священнослужители составляли календари, обеспечивали порядок жертвоприношений, погребальных культов. Они оказывали большое влияние на политику, но в свои тайны не посвящали никого.

Прошли тысячелетия, и сегодня мы можем многое узнать о представителях юридической профессии древних времён, анализируя юридические источники, найденные в результате археологических раскопок, знакомясь с произведениями римских политических деятелей, известных ораторов прошлого.

<sup>1</sup> О возникновении норм права см. учебник 10 класса.

В произведениях **Марка Туллия Цицерона** (106—43 гг. до н.э.) описывались формы деятельности римских юристов. К ним относились:

- *respondere* — консультирование граждан по различным жизненным вопросам. Многие римляне обращались к юристам за советом для разрешения спорных ситуаций;

- *cavere* — помочь в составлении деловых документов, юридических договоров между частными лицами. Юристы, хорошо разбираясь в особенностях действия правовых норм, предотвращали конфликты, которые могли бы возникнуть из-за заключения невыгодных для той или иной стороны соглашений;

- *agree* — участие в судебных разбирательствах. Известно, что в Риме был создан календарь, по которому определялись конкретные дни для рассмотрения судебных дел. Календарь вместе с трафаретами исковых производств похитил писец Флавий, который предал их огласке. Эти документы до нас не дошли, но известно, что с тех пор юриспруденция стала более доступна светским людям.

Многие юристы древности создали труды, о которых иногда говорят как об источниках права. Юристы пользовались уважением в обществе и занимали важные государственные посты, оказывая влияние на политику страны.

Наступила новая эра, первые три века которой ознаменованы наивысшим расцветом юриспруденции. Многие римские юристы — Марк Антистий, Лабеон, Гай Атей Капитон, Цельс, Модестин, Папиниан, Павел, Ульпиан — активно участвовали в жизни государства. Римский юрист Юлиан (II в.) сделал блестящую карьеру, стал консулом и написал 90 книг. Лабеон (ок. 50 г. до н.э. — 18 г. н.э.) написал 400 трактатов, к сожалению не сохранившихся до наших дней.

За выступление в суде юристы получали от частных лиц плату — *honorarium*. Юристам разрешалось давать официальные консультации, которые имели обязательное значение для судьи. Юристы стали творить право, то есть заниматься созданием новых правовых норм. Перед юристами прошлого стояла сложная задача — на основе разрешения жизненных случаев (казусов) создавать новые юридические конструкции.

Юристам не всегда сопутствовала удача, их профессия была небезопасна. Известный римский юрист Папиниан (ок. 146—212) был казнён по приказу императора Каракаллы за то, что отказался оправдать совершённое монархом убийство брата.

## Судья

Одна из самых древних юридических профессий — **судья**. В современной России насчитывается свыше 15 тысяч судей. Долгое время функции судьи исполняли старейшины, вожди, правители территорий, которые помимо рассмотрения юридических споров были наделены и другими полномочиями. Так, главным юридическим органом в Афинах был суд присяжных (гелиэя), в котором насчитывалось шесть тысяч судей. Судьёй мог оказаться каждый гражданин Афин, ведь на эту должность избирали людей сроком на один год. Разрешая судебное дело, гелиэи руководствовались совестью. Ввиду большой численности их фактически невозможно было подкупить. В Англии при Генрихе II, который правил с 1154 г., появились разъездные судьи. Так они стали называться потому, что все юридические споры решали, выезжая на места. От имени английской короны судьи выносили решения, которые изучались и использовались другими судьями. Так возникло прецедентное право.

В Древней Руси организация судопроизводства носила частный характер. Судья анализировал доказательства, которые представляли в суд спорящие стороны. Тот, кто затевал рассмотрение дела, назывался истцом, то есть ищущим истину. Он приводил в суд обидчика и рассказывал суть дела. Судья мог заставить виновника поклясться пройти испытания огнём или водой. Если костёр не обжигал тело обидчика, он считался невиновным. Иногда людей связывали верёвками и опускали в воду. Считалось, что утонуть в воде мог лишь тот, кто не совершил никакого преступления и был искренне чист в своих признаниях. Нередко судья превращался в арбитра в кулачном бою между спорящими сторонами. Он выносил решение в пользу того, кто оказался победителем в поединке.

В XVI в. разрешалось вершить спор обществу, от имени которого выступали выборные губные старосты и целовальники. Чтобы иметь авторитет, им необходима была определённая власть. Такая власть была предоставлена судьям, но вместе с тем их строго контролировали, судья превращался в зависимого от государственной власти человека и не руководствовался законом, а пытался быть угодным политическому режиму. Нередко судья принимал участие в разыскной деятельности и лишь затем выносил приговор. В XVIII в. при исследовании обстоятельств дела применялась пытка. Но пытали не всех. Подобные действия запрещались в отношении детей до 15 лет и старииков, а также беременных женщин. После каждой пытки человеку давали возможность подлечиться. Пытке подвергались и свидетели. Во второй половине XIX в. в российской системе судопроизводства закрепилась состязательность судебного процесса. Судья стал независимым. Он уже не принимал участия в расследовании преступлений, не имел права поддерживать в деле какую-либо сторону. Он должен был подчиняться только закону и выносить решение именем государя, ссылаясь на юридические нормы, применяемые в конкретной ситуации.

В судах Российской империи стояла статуя Фемиды (от греч. — *Themis*) — древнегреческой богини права и законного правопорядка, считавшейся мудрой и беспристрастной. Поэтому её представляли в образе женщины с повязкой на глазах, с мечом и весами в руках.

Многие судьи были видными общественными деятелями. Выдающимся профессионалом был **А.Ф. Кони**. Он закончил юридический факультет Московского университета, но не остался при кафедре уголовного права для продолжения научных исследований, а решил попробовать себя на судебном поприще. Став в 1877 г. председателем Санкт-Петербургского окружного суда, он получил известность как блестящий профессионал и оратор. Именно он председательствовал на суде 31 марта 1878 г. по делу В. Засулич, стрелявшей в петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова. А.Ф. Кони считал, что Засулич виновна, так как нарушила закон, но посчитал, что она заслуживает снисхождения. Во многом благодаря ему суд оправдал Засулич. А.Ф. Кони всегда был решителен в своих поступках. Именно это качество характера позволило



А.Ф. Кони  
(1844—1927) —  
знаменитый  
российский юрист

ему стать заметной фигурой в политике. В 1891 г. он стал сенатором, а в 1907 г. — членом Государственного совета. А.Ф. Кони по праву считают основателем судебной этики. Он считал, что судья не может быть в плену мимолётного мнения, нельзя решать дела по принципу «я хочу». Он должен руководствоваться девизом: «Я не могу иначе».

Известный судебный деятель России П. Сергеич (П.С. Порховщиков) отмечал, что «судья по профессии своей не может быть сухим законником, он должен чувствовать правовой конфликт и, будучи влюблённым в свою профессию, понимать тех, кто нарушил право».

В дореволюционную эпоху в сознании народа складывалось отношение к судье как к человеку, который не заинтересован в деле и является беспристрастным посредником. После революции 1917 г. его стали рассматривать как работника органа классового насилия и господства. Считалось, что суд имеет карательный характер и должен полностью отражать политическую ситуацию в стране.

В настоящее время роль судьи в обществе ассоциируется с образом человека, разрешающего правовой спор.

**В современной России судья — профессионал, имеющий высшее юридическое образование и осуществляющий от имени государства правосудие.**

Он разрешает конкретные правовые споры, определяет наказание тем, кто совершил преступление. В своих решениях судья руководствуется только законом, а не собственными эмоциями и суждениями.

Судьёй может стать юрист, достигший 25-летнего возраста и имеющий стаж работы по специальности не менее 5 лет. Это общие требования, но, например, для работы в вышестоящих судах необходим стаж работы не менее 10 лет, а для кандидатов в судьи Конституционного Суда РФ — не менее 15 лет. Требования к возрасту судьи устанавливаются законом. Например, судьёй Верховного Суда РФ не может быть юрист моложе 35 лет, а судьёй Конституционного Суда РФ — моложе 40 лет.

Чтобы стать судьёй, нужно сдать экзамен квалификационной коллегии судей и получить рекомендацию на должность.

Законом предъявляются особые требования к морально-му облику лица, который решил посвятить себя этой профессии. Он должен быть беспристрастным и справедливым. Не случайно, вступая в должность, судья приносит присягу, в которой есть такие слова: «Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велит мне долг судьи и моя совесть».

Ограждая судью от всевозможных субъективных решений, закон запрещает ему вступать в политические партии, организации или движения. Нельзя работать по совместительству на другой оплачиваемой работе, кроме научной, преподавательской и иной творческой деятельности. Судье запрещается вести дела, в которых принимают участие его родственники, близкие люди, с тем чтобы исключить его заинтересованность в исходе дела.

Государство взяло на себя заботу о материальном обеспечении судей, установив им постоянную заработную плату, дополнительные материальные выплаты. Судья и члены его семьи находятся под особой защитой государства.

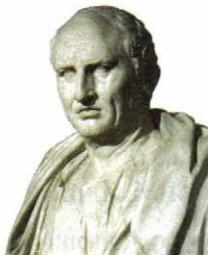
Профессиональная деятельность судьи заключается не только в том, чтобы вести судебное разбирательство дела и разрешать правовой конфликт. Этому предшествует большая подготовительная работа. Судья знакомится с материалами дела, внимательно их изучает, принимает меры к тому, чтобы собрать необходимые документы, пригласить людей, участие которых важно для судебного разбирательства.

Профессия судьи ответственна и требует от человека решительности, самостоятельности, справедливости.

### **Адвокат**

Богата история и ещё одной важной юридической профессии — **адвоката**. В Древней Греции адвокаты вели дела политических партий, союзов, полисов. В Древнем Риме они

превратились в специальных чиновников. Больших успехов в профессиональной карьере добивались высокообразованные и способные личности. Достаточно вспомнить известного древнеримского оратора и защитника Марка Туллия Цицерона.



В детстве он прекрасно учился, отличаясь от своих сверстников поразительной понятливостью и памятью. В Риме **Цицерон** изучал право, греческую философию и риторику. Его интересовала диалектика как искусство спора и убеждения. Не случайно Цицерон постоянно упражнялся в декламации — составлении речей. Знаменитый актёр Гоеций Галл обучал его произношению, ораторским жестам и специально ставил ему голос. В те времена на острове Родос находилась школа ораторского искусства. Профессора, услышав речь Цицерона, были ошеломлены его природным даром красиво и убеждённо говорить. Но не только эти способности принесли ему успех на поприще адвокатской деятельности. Цицерон тщательно готовился к каждому выступлению, умел подобрать документы, свидетельские показания, чтобы доказать правоту своих суждений.

До нас дошли интересные факты из адвокатской деятельности Цицерона. Один богатый землевладелец был убит родственниками, пожелавшими завладеть его имуществом. Обвинение в убийстве пало на сына погибшего. Это специально подстроили влиятельные люди, вошедшие в соглашение с высшими государственными деятелями. Многие боялись защищать несчастного сына. Цицерон решился на это, на судебном процессе он произнёс убедительную речь, обвинив власть во многих грехах и преследовании неповинных людей. Публика рукоплескала, и подсудимому вынесли оправдательный приговор.

Всю жизнь Цицерону приходилось бороться с различными политическими силами. И не всегда удача улыбалась ему. Под давлением римского полководца Марка Антония были составлены списки лиц, неугодных власти, которых решили уничтожить. В одном из таких списков и оказалось имя Цицерона. Он был убит недалеко от своей виллы на Тирренском море в 43 г. до н.э.

Цицерон  
(106—43 гг.  
до н.э.) —  
древнеримский  
оратор и адвокат

Адвокатура была почетным общественным занятием. История сохранила имена известных римских адвокатов: Квинтилиан, Марцелл, Крисп. На этом поприще проявили себя многие политики (например, Цезарь); занимался адвокатской деятельностью учёный и общественный деятель Плиний Младший.

Римские адвокаты отличались глубокими познаниями законов. Обязательным условием занятия адвокатской деятельностью было предварительное обучение в юридических школах. С IV в. появляется термин «сословие адвокатов».

Во Франции и Англии адвокаты всегда пользовались уважением в обществе. Они занимали важные государственные посты (например, в должности лорд-канцлера работали Т. Мор и Ф. Бэкон).

В германских государствах адвокаты, напротив, занимали низкое общественное положение, и их деятельность жёстко регламентировалась государственной властью.

У славянских народов, как и у германских, была обязательной личная явка в суд. По Новгородской и Псковской судным грамотам XV в. разрешалось, чтобы интересы подсудимых представляли их родственники. Соборное уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича предусматривало наёмное представительство, которое осуществляли стряпчие. Такое состояние сохранялось до второй половины XIX в.

Судебными установлениями 1864 г. в России впервые была предусмотрена профессиональная адвокатура в виде сословия присяжных поверенных. Присяжным поверенным мог стать подданный Российской империи, достигший 25-летнего возраста, окончивший курс юридических наук в университете или сдавший экзамены по юридическим дисциплинам в учебных заведениях, имевший практическую подготовку по специальности не менее пяти лет, принявший присягу и др.

Присяжные поверенные действовали при судебных учреждениях, а вопросы организации их деятельности регулировались председателями судебных палат. Если при судебном учреждении состояло более 20 присяжных поверенных, они могли создать свой сословный орган — совет присяжных поверенных. Первоначально такие советы возникли и стали действовать в Санкт-Петербурге, Москве и Харькове. Кроме присяжных поверенных, существовали также

частные поверенные, которыми могли стать лица, имевшие высшее юридическое образование и получившие удостоверение суда в своих познаниях. Сфера деятельности присяжных и частных поверенных совпадали: они могли защищать интересы своих клиентов в гражданском и уголовном процессе. Отличия присяжных поверенных от частных сводились к более высокому уровню профессиональной подготовки и наличию у них организационных структур.

Основными принципами деятельности российской адвокатуры были совмещение правозаступничества с судебным представительством, относительная свобода профессии, отсутствие связи с магистратурой, отчасти сословная организация, а отчасти дисциплинарная подчинённость судам, определение гонорара по соглашению.

Профессия адвоката в силу своей общественной значимости привлекала к себе людей неординарных. В роли адвокатов выступали А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, писатель Л.Н. Андреев, певец Л.В. Собинов, историк М.М. Ковалевский и многие другие.

Нельзя считать, что общество всегда однозначно оценивало труд адвоката. Нередко, особенно в XIX в., эта профессия вызывала насмешки и презрение. Это нашло отражение в литературных произведениях. Писатели Ф.М. Достоевский, Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин рассказывали о таких адвокатах, которых нарицательно называли фамилиями Подтасович, Егозинский, Тонкачёв, Ловкачёв, Балалайкин. Л.Н. Толстой в романе «Анна Каренина» представляет адвоката глупым и мелочным человеком, который разряжается «как жених» и «блестит глазами в предвкушении гонорара». М.Е. Салтыков-Щедрин называл адвокатуру «помойной ямой».

История адвокатуры хранит в своей памяти имена известных профессионалов, которые помогали людям и оказывали немалое влияние на их судьбу. Например, **В.Д. Спасович** (1829—1908) закончил юридический факультет Петербургского университета и защитил диссертацию на кафедре международного права. Он написал немало книг по праву, в том числе учебник по уголовному праву. Яркий талант адвоката проявился в ходе многочисленных процессов. Однажды подзащитным Спасовича оказался простой солдат, который очень любил свою дочь и жену. Соседская собака искасала дочь солдата Дементьева. Разгорелась ссора между ним и офицером, хозяином собаки. Согласно действующему законодательству нападение на старшего по званию жестоко каралось. Хотя столкновение произошло на бытовой почве, Дементьева обвини-



Ф.Н. Плевако  
(1842—1908) —  
знаменитый  
российский  
адвокат

ли в неисполнении приказа начальника. Спасович сумел доказать его невиновность, и Дементьев был оправдан.

Блестящим адвокатом был **Ф.Н. Плевако**. Популярность юриста позволила ему стать членом III Государственной Думы. Он всегда перед процессом подробно изучал все факты, умел разобраться в психологии любого человека. В одном из процессов Плевако сумел оправдать священника, которого обвиняли в пропивании церковной казны прихода. После грозных речей обвинителя, показаний свидетелей Плевако возгласил: «Двадцать лет сей священник отпускал вам грехи после исповеди! Отпустите их ему и вы, люди русские!» Плевако поклонился присяжным земным поклоном.

Стоит ли говорить, какова была реакция присяжных, которые в один голос заявили о невиновности подсудимого...

Однако порой защитники допускали юридические ошибки, что вызывало негативное отношение к ним со стороны окружающих, которым трудно было понять разницу в статусе адвокатов. В 1879 г. в Санкт-Петербурге присяжные поверенные открыли первую юридическую консультацию. Власть пыталась ограничить вступление людей в адвокатуру. Вплоть до 1917 г. женщин не допускали к юридической практике. В XIX в. зарождается и специальная система правил по этике защиты. Например, в политических процессах адвокат никогда не критиковал программу партии, к которой принадлежал подсудимый, пытался доказать недостаточность улик, собранных против подзащитного. В центральных городах России создавались добровольные коллективы молодой адвокатуры. Совокупность правил, входящих в культуру публичного выступления, образовала самостоятельную науку — риторику. Профессионалы знакомы с её секретами. Если выступающий говорит косноязычно, наукообразно, представляет поверхностные суждения, он теряет симпатию аудитории. Подобные выступления в суде обычно заканчиваются поражением. Известный французский адвокат **Луи Бернар** (1788—1858) говорил без передышки 120 часов, чтобы спасти жизнь своему подзащитному в 1816 г. Он в течение пяти су-

ток приводил аргументы в пользу своего клиента, дав возможность жене подсудимого съездить в Версаль и получить помилование короля для мужа. Подобные поступки в истории мировой адвокатуры не единичны.

После революции 1917 г. российская адвокатура пережила сильнейший кризис. Одним из первых декретов советской власти государственные судебные учреждения, сложившиеся в 1860-х гг., были ликвидированы. В 1922 г. были созданы коллегии защитников, но одновременно с этим происходило сужение полномочий адвокатов как в уголовном процессе, где участие защитников на стадии предварительного расследования дела не предусматривалось, так и в гражданском процессе, поскольку отныне представительство интересов в суде могли осуществлять любые лица, обладавшие революционным правосознанием; юридическая подготовка при этом была необязательна.

Возрождение адвокатуры в СССР началось в 1939 г. с принятием Закона «Об адвокатуре». В нём впервые в законодательстве нашей страны был употреблён термин «адвокат». На смену коллегиям защитников пришли коллегии адвокатов. Одновременно с этим происходило повышение уровня высшего юридического образования. Правда, частная адвокатская практика не разрешалась, а судьба обвиняемых по политическим делам решалась без участия адвокатов.

В 1950-е гг. некоторые юристы расставались с мечтой стать адвокатами. Многих смущала нестабильность в оплате труда, негативное отношение со стороны следствия и суда.

К концу XX в. в России возрос интерес к этой профессиональной деятельности. Появились адвокатские фирмы, бюро. Принят Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре». Были выработаны и свои правила этики. Например, считается неэтичным нарушать моральные принципы взаимоотношений в обществе, появляться в нетрезвом виде, «перехватывать» клиента у коллег, пользоваться незаконными средствами в получении информации, пререкаться в суде или прокуратуре. Недопустимы и оскорблении, неправовые средства защиты клиента.

Современный адвокат имеет право разъяснять действующее законодательство и правовые ситуации, в которых оказались его клиенты. Представляя интересы клиента, адвокат может собирать доказательства, защищать права своего подопечного в суде, составлять документы правового характера: исковые заявления, претензии, жалобы и др. Из-за недоста-

точной компетентности в вопросах понимания права некоторые люди не обращаются к адвокатам, считая, что справляются сами с возникшей правовой проблемой, другие же не могут платить за услуги адвокатов, считая, что их помочь гарантирована «не для всех». Эти заблуждения не возникают у тех, кто знает законы. Во-первых, адвокат как профессионал может быстрее справиться с возникшими правовыми трудностями, сумеет защитить того, чьи права нарушены. Во-вторых, согласно закону юридическая помощь гражданам, доход которых ниже прожиточного минимума, оказывается бесплатно: по делам о взыскании алиментов, возмещении вреда, причинённого смертью кормильца;увечьем, повреждением, связанным с трудовой деятельностью; ветеранам Великой Отечественной войны — по вопросам, не связанным с предпринимательством; при составлении заявлений о назначении пенсии, пособий; гражданам, пострадавшим от политических репрессий, — по вопросам их реабилитации. Бесплатно юридическая помощь оказывается и несовершеннолетним, которые содержатся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Согласно закону защитник обязательно должен участвовать в уголовном судопроизводстве, если: подозреваемый или обвиняемый являются несовершеннолетними; не владеют языком, на котором ведётся производство; не могут из-за физических и психических недостатков самостоятельно защищать себя; обвиняются в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок выше 15 лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь; дело будет рассматриваться с участием присяжных заседателей.

Неправильно считать, что профессия адвоката всегда сулила людям богатства. Известно, что в республиканском Риме адвокаты ничего не получали за свою работу. Впоследствии их деятельность вознаграждалась средствами клиентов. Таким образом, ещё с давних времён получение денежных вознаграждений зависело от деловой активности, физических сил и профессионализма юристов, избравших данную профессию.

Многие считают, что задачей адвоката является во что бы то ни стало добиться оправдания клиента, попытаться освободить от ответственности даже виновного в содеянном. Однако это не так. Адвокат защищает лишь законные интересы клиента, не допуская произвола и ошибок судебной власти.

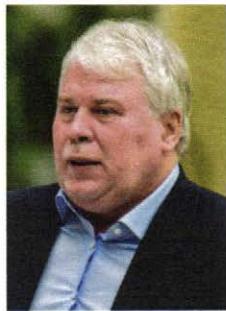
Власть порой явно недолюбливала адвокатов за их самостоятельность. Ещё Пётр I замечал в своём «Кратком изображении процессов или судебных тяжб»: «Когда адвокаты у сих дел употребляются, оные своими непотребными пространными приводами судью более утружают и оное дело толь паче к вящему пространству, нежели к скорому приводят окончанию».

Современный адвокат считается человеком свободной профессии. Он не состоит на государственной службе и является независимым профессионалом. Адвокат выполняет разные виды правовой помощи: консультирует клиента, разъясняет ему правила возможного поведения и может давать письменные заключения по правовым вопросам, помогает составлять различные документы, заявления в суд, жалобы, а также выступает в роли защитника в уголовном процессе, может быть представителем потерпевшего, истца или ответчика.

Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления. Она действует на основе принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности, а также принципа равноправия адвокатов.

**Адвокатом** является лицо, получившее в соответствии с законом статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат — это независимый советник по правовым вопросам.

Он не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной



А.Г. Кучерена —  
современный  
российский  
адвокат



Г.М. Резник —  
современный  
российский  
адвокат

творческой деятельности. Законом предусмотрены права, обязанности адвокатов. Так, *адвокат вправе*:

- 1) собирать сведения, необходимые для оказания юридической помощи, в том числе запрашивать справки, характеристики и иные документы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также иных организаций;
- 2) опрашивать с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к делу, по которому адвокат оказывает юридическую помощь;
- 3) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны вещественными и иными доказательствами, в порядке, установленном действующим законодательством;
- 4) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи;
- 5) беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине, в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период его содержания под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности;
- 6) фиксировать (в том числе с помощью технических средств) информацию, содержащуюся в материалах дела, по которому адвокат оказывает юридическую помощь, соблюдая при этом государственную и иную охраняемую законом тайну.

*Адвокат не вправе:*

- 1) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- 2) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случаях, если он:

- участвовал в деле в качестве судьи, третейского судьи или арбитра, посредника, прокурора, следователя, дознавателя, эксперта, специалиста, переводчика, является по данному делу потерпевшим или свидетелем, а также если он являлся должностным лицом, в компетенции которого находилось принятие решения в интересах данного лица;

- состоит в родственных или семейных отношениях с должностным лицом, которое принимало или принимает участие в расследовании или рассмотрении дела данного лица;

3) делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот её отрицает.

В своей деятельности адвокат обязан честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя.

Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном заведении высшего образования, либо научную степень по юридической специальности. Указанное лицо также должно иметь стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании.

Решение о присвоении статуса адвоката принимает квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Федерации после сдачи лицом, претендующим на приобретение статуса адвоката, квалификационного экзамена.

Тот, кто претендует на получение статуса адвоката, должен представить в квалификационную комиссию для допуска к квалификационному экзамену: заявление о присвоении статуса; копию документа, удостоверяющего его личность; копию трудовой книжки; анкету, содержащую биографические сведения; копию диплома о высшем юридическом образовании.

В порядке, установленном адвокатской палатой, претендент, успешно сдавший квалификационный экзамен, приносит присягу.

Формами адвокатских образований являются: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.



М.Ю. Барщевский —  
современный  
российский  
адвокат

Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает адвокатский кабинет. Адвокатская деятельность не является предпринимательской. Она осуществляется на основе соглашения между адвокатом и доверителем. Адвокат вправе использовать для размещения адвокатского кабинета жилые помещения, принадлежащие ему либо членам его семьи на праве собственности, с согласия последних.

Два и более адвоката вправе учредить коллегию адвокатов или адвокатское бюро.

Адвокат является носителем профессиональной тайны. Он не вправе разглашать сведения, полученные от своих клиентов. Как уже говорилось выше, запрещено допрашивать защитника в качестве свидетеля о тех обстоятельствах, которые стали ему известны в силу его профессиональной деятельности. Чтобы сохранить тайну, защитнику разрешается встречаться с обвиняемым наедине, без постороннего присутствия. Адвокат не вправе содействовать органам, которые осуществляют оперативно-разыскную и судебную деятельность. Принимая участие в судебном процессе, адвокат обязан заблаговременно уведомлять суд, если не может явиться на судебное заседание в назначенное время по уважительной причине.

Нарушение адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодекса профессиональной этики адвокатов, совершенное умышленно или по грубой неосторожности, влечёт применение мер дисциплинарной ответственности. Такими мерами могут являться: замечание, предупреждение, прекращение статуса адвоката.

## ИТОГИ

Среди юридических профессий важными являются профессии судьи, адвоката, прокурора, следователя, юрисконсультта.

Судья — должностное лицо государства, являющееся носителем судебной власти. Судьи наделены полномочиями осуществлять правосудие и исполнять свои обязанности на профессиональной основе. Все судьи в РФ обладают единым статусом и различаются полномочиями и компетенцией. Судьи независимы, несменяемы, неприкосновенны. Судьи высших судебных органов РФ (Конституционного и Верховного Судов РФ) назначаются Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, а судьи других федеральных судов — непосредственно Президентом РФ.

Адвокат — юрист, оказывающий самостоятельно правовую помощь физическим и юридическим лицам. Правовой статус адвоката определяется Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре».



## ВОПРОСЫ

- ① Поясните назначение юридической профессии в современном мире. Насколько она необходима в современном обществе, если люди хорошо владеют компьютером и могут прочитать любой нормативный акт, регулирующий ту ситуацию, в которой следует разобраться?
- ② Подумайте: всегда ли человек, не имеющий знаний по юриспруденции, нарушает законы?
- ③ Поясните особенности профессиональной деятельности судей. От чего зависит авторитет судьи в обществе?
- ④ Как можно стать судьёй? Какие требования предъявляет к личности данная профессия?
- ⑤ Кто такой адвокат? Чем он занимается? Как можно стать адвокатом?
- ⑥ В каких случаях может оказываться бесплатная юридическая помощь гражданам?



## ЗАДАНИЯ

- ① Подготовьте рассказ о любом известном юристе, адвокате или судебном деятеле.
- ② Проанализируйте Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» и поясните, в чём особенности адвокатской деятельности в России, каково назначение этой

профессии в обществе. Сформулируйте три вопроса по тексту закона и адресуйте их однокласснику для ответа.

- ③ В Древних Афинах почти каждому гражданину приходилось выступать в суде или в народном собрании. Ораторы пользовались уважением, их выбирали на почётные государственные должности. Мастера красноречия учили граждан, как побеждать в спорах, как сделать слабый довод более сильным. Чтобы добиться успеха, надо было не только хорошо знать законы, но и убедительно говорить.

Придумайте ситуацию и составьте речь, убеждающую в том, что главный герой ситуации прав (другая группа доказывает, что он не прав). Произнесите её в классе. Речь должна быть оценена экспертами по следующим критериям: знание права, умение чётко излагать свои мысли, последовательность и логичность доводов, тон речи, дикция. Соберите информацию от экспертов и проанализируйте её.

## § 37\*. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи

Как стать прокурором? Чем занимаются сотрудники прокуратуры? Чем занимается нотариус? Кто такой следователь? Как можно стать частным детективом?

### Прокурор

Нет смысла доказывать, что государство стремится создать условия для безопасной жизни людей. Демократическое правовое государство всегда защищает права личности и обеспечивает исполнение действующих законов. Большую помощь в этом оказывают органы прокуратуры. Слово **прокурор** в буквальном переводе с латинского языка означает «заботиться».

Издавна прокуроры были призваны следить за правильностью судопроизводства. Именно с этой целью в 1722 г. указом Петра I в России был учреждён пост прокурора.

Долгое время прокуроры ассоциировались только с государственным обвинением и воспринимались как работники карательных органов. К XIX в. в России сложилась прокурорская система во главе с генерал-прокурором. В судебных

палатах и окружных судах работали прокуроры и товарищи прокуроров, которых назначал император по представлению министра юстиции.

### Ягужинский Павел Иванович (1683—1736)

Государственный деятель и дипломат, владевший несколькими иностранными языками, один из ближайших помощников Петра I. Первый в истории России генерал-прокурор Сената. По отзывам современников, Ягужинский был очень умён и деятелен. Пытался бороться с казнокрадством и другими должностными преступлениями.



Известный прокурор Московской судебной палаты начала XX в. К.К. Александров-Дольник отмечал, что профессия прокурора не из лёгких и во многом зависит от власти, ибо в большинстве случаев именно политические деятели заставляли прокуроров преднамеренно притираться к неугодным режиму людям, «усматривать» в их поступках признаки преступлений. Истории известны имена прокуроров, прославившихся своим профессионализмом (граф П.И. Ягужинский, Д.Н. Набоков, Н.В. Муравьёв, Г.Р. Державин, И.И. Дмитриев и многие другие).

А.Ф. Кони предъявлял к прокурору высокие требования, поясняя, что «обвинитель должен иметь спокойствие, отсутствие личного озлобления против подсудимого, опрятность приёмов обвинения, отсутствие лицедейства...».

28 мая 1922 г. ВЦИК принимает решение о создании советской прокуратуры. С тех пор на протяжении многих лет она представляла собой жёсткую систему не только надзора за исполнением закона, но и грозного государственного обвинения.

Своебразно сложилась судьба известного советского прокурора **Н.В. Крыленко**. Его активная юридическая деятельность пришлась именно на тот период, когда в стране под лозунгом усиления классовой борьбы стали проводиться широкомасштабные мероприятия по раскулачиванию и выявлению врагов советской власти. Ещё в юности Николай Васильевич заинтересовался подпольной



Н. В. Крыленко  
(1885—1938) —  
советский  
прокурор

деятельностью революционеров. Эсеры, восхищаясь его ораторскими способностями, предложили ему вступить в ряды своей партии. Но Крыленко примкнул к большевикам. В его жизни было много арестов и гонений.

В октябре 1917 г. он проводил митинги, собрания, руководил броневым дивизионом. В первые дни существования советской власти Крыленко решил заняться организацией военных трибуналов. В 1918 г. он становится главным государственным обвинителем. Не случайно его называли «прокурором революции». Став в 1928 г. прокурором республики, Крыленко сыграл важную роль в становлении советской прокуратуры. Его перу принадлежат статьи, брошюры по правовым вопросам, а также проекты положений и директив.

В 1933 г. была учреждена прокуратура Союза ССР. Первым прокурором СССР стал И. А. Акулов. Крыленко же в это время руководил Наркоматом юстиции. В середине 1930-х гг. против него стали собирать компромат, обвинив в том, что не «проводится организационная работа по очищению судебных органов от различного вида врагов». Был сделан вывод, что Крыленко не заслуживает «политического доверия». В 1938 г. его арестовали, обвинив в сотрудничестве с антисоветской организацией. Судебный процесс над бывшим прокурором длился 20 минут, а протокол судебного заседания составил всего 19 строк. Согласно приговору Крыленко незамедлительно расстреляли. Основанием такого решения явилось его собственное признание во вредительской деятельности в органах юстиции. И только в 1955 г. было доказано, что в действиях Крыленко не было состава преступления, затем последовала реабилитация.

### Вышинский Андрей Януарьевич (1883—1954)

Прокурор СССР, государственный обвинитель на политических процессах 1930-х гг. Теоретически обосновывал грубые нарушения законности, массовые репрессии. Признание самого обвиняемого считал главным доказательством его вины. Постоянный представитель СССР при ООН в 1953—1954 гг.



Профессия прокурора в современной России сопряжена с государственными властными полномочиями. Прокурор работает в структуре органов прокуратуры.

**Прокуратура** — единая централизованная система учреждений, предназначенная для осуществления надзора за исполнением законов на территории страны.

В прокуратуре трудятся помощники прокурора, начальники главных управлений, оперативные работники отделов, руководители отдельных органов прокуратуры.

Эта профессиональная деятельность отличается жёсткой дисциплиной и соподчинённостью. Вышестоящие прокуроры наделены правом давать нижестоящим указания, которые являются обязательными для исполнения, изменять, отменять решения нижестоящих.

Систему прокуратуры возглавляет Генеральный прокурор РФ — высшее должностное лицо в прокуратуре. Его назначает на должность Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ. Информация о назначении или освобождении от должности Генерального прокурора РФ публикуется в печати.

Для работников прокуратуры установлено 11 классных чинов: младший юрист; юрист 3, 2, 1 классов; младший советник юстиции; советник юстиции; старший советник юстиции и т.д. Генеральный прокурор РФ назначает на должность прокуроров субъектов Федерации, городов, районов. Ему подотчётны все прокуроры.

Люди этой профессии выполняют сложную и ответственную работу. Вступая в должность, прокурор принимает присягу, в которой торжественно клянётся свято соблюдать Конституцию РФ, непримиримо бороться с любыми нарушениями закона, активно защищать интересы личности, общества и государства, чутко и внимательно относиться к предложениям, заявлениям, жалобам граждан, строго хранить государственную тайну, постоянно совершенствовать своё мастерство, дорожить профессиональной честностью, быть образцом неподкупности, моральной чистоты, скромности.

Прокурором города может быть юрист не моложе 25 лет, который имеет стаж работы в органах прокуратуры не менее

трёх лет. Прокурором субъекта Федерации можно стать лишь с 30 лет, имея при этом стаж юридической работы не менее пяти лет.

Прокурор обладает *служебным иммунитетом*. Не допускается задержание, личный досмотр прокурора или его вещей.

Прокурор не может быть членом какой-либо политической организации. Ему запрещено совмещать профессиональную деятельность с другой оплачиваемой работой, но разрешается преподавательская, научная, творческая деятельность. Данные правила важны, чтобы придать профессии прокурора независимость.

Чем же конкретно занимается прокурор?

Он осуществляет надзор за исполнением закона министерствами, службами, агентствами, органами местного самоуправления. Это не означает, что прокурор — надзиратель за нашей жизнью. Прокуроры не могут, например, контролировать политические партии или движения. Данные объединения являются самостоятельными, но если какие-нибудь организации разжигают национальную или расовую вражду, формируют ненависть людей друг к другу, прокурор обязан отреагировать на подобные факты.

Прокурор нередко сталкивается с жалобами, заявлениями, публикациями в прессе о нарушениях законов. Получив такую информацию, он осуществляет проверку фактов и выявляет причины нарушения закона, чтобы предпринять меры для защиты справедливости и законных интересов граждан. У каждого прокурора есть служебное удостоверение, предъявив которое он может беспрепятственно проходить на территории министерств, ведомств или иных организаций. Прокурор имеет право требовать предъявления ему необходимых документов, статистических данных. Часто прокурор вызывает должностных лиц, граждан для объяснений по поводу нарушения закона. Если прокурор установил факт нарушения закона, он может вынести протест на правовой акт, если тот противоречит закону.

*Протест* — это документ, который приносится в орган или должностному лицу, издавшему правовой акт. Он подлежит рассмотрению в 10-дневный срок. В протесте прокурор излагает обстоятельства случившегося и свои требования.

Часто прокурорская проверка выявляет факты нарушения закона. В этих случаях прокурор или его заместитель приносит протест на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо обращается в суд. В течение месяца со дня внесения представления должны быть приняты меры по устранению допущенных нарушений закона. О результатах принятых мер должно быть сообщено прокурору в письменной форме.

В суде прокурор выступает как государственный обвинитель. Он участвует в рассмотрении дел об убийствах, организованной преступности, взяточничестве, контрабанде, а также может участвовать в судебном разбирательстве гражданских дел о лишении родительских прав, о восстановлении на работе, выселении граждан из жилых помещений и др. Прокурор доказывает виновность подсудимого. При этом он не должен упускать из виду факты, говорящие в пользу подсудимого, и здесь он вновь оказывается на страже справедливости и закона. Если во время суда возникли вопросы о правомерности поведения участников процесса, прокурор приходит на помощь. Он может давать заключения по возникшим ситуациям. Таким образом, от профессиональной грамотности прокурора зависит правильное разрешение дела.

Профессия прокурора относится к числу гуманных. Многочисленны случаи, когда именно прокурор защищает старых и больных людей, нуждающихся в помощи. Проанализировав конкретную жизненную ситуацию, прокурор может предъявлять иск о взыскании алиментов в суд и помочь конкретному человеку. Судебное решение или приговор, которые носят незаконный характер, прокурор обязан опротестовать.

Прокуроры осуществляют надзор за соблюдением законности при возбуждении уголовных дел, могут сами возбуждать уголовные дела, передавая их для расследования в

Следственный комитет РФ. Они координируют деятельность органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы и т.д. Сотрудники прокуратуры анализируют состояние преступности, обобщают факты борьбы с ней, разрабатывают предложения по совместной борьбе с преступными явлениями. С этой целью проводятся совещания, разрабатываются методические рекомендации, которые помогают прокурорским работникам эффективно трудиться в своей профессии.

## Нотариус

К юридической относится и другая не менее древняя профессия — **нотариус**. В переводе с латинского языка *notarius* означает «писец», «секретарь». Так называли тех, кто знал скоростное письмо, основанное на применении специальных систем знаков и сокращений слов и словосочетаний, позволяющее вести синхронную запись устной речи. Этот способ стал популярен и быстро распространился среди тех, кто пытался передать информацию в письменном виде. Сначала в должности нотариуса служили рабы и вольноотпущенники, выполнявшие функции секретарей у знатных римлян. С III в. н.э. нотариусами стали называть писцов и канцелярских служащих.

Нотариат как важный институт права появился в Древнем Риме. Его возникновение датируется IV в. н.э. Именно тогда появилось первое упоминание о нотариате в конституциях 316 г. римского императора Константина. В них содержалась информация о табелионах (от лат. *tabellio*) — частных писцах, которые, не состоя на государственной службе, занимались составлением юридических актов и судебных бумаг под контролем и воздействием государственной власти за установленное законом вознаграждение.

Нотариат получил развитие в Италии в Средние века в церковном законодательстве, сохраняя преемственность древнеримского института табелионов.

В России существовал особый класс писцов — «площадные подьячие», которые в XVI в. занимались составлением на площадях

различных письменных актов. Именно их можно считать прототипом современного института нотариата.

Местом совершения различных юридических актов (купчих, меновых, челобитных и т.д.) в Московском государстве была площадь. На Ивановой площади в Московском Кремле находилась главная контора площадных подьячих, где они в особой палатке в XVII в. совершили крепости и различные письменные акты или, как говорилось в старину, «кормились пером». Площадными подьячими все акты совершались в крайне примитивной и простой форме: всегда писались в первом лице от имени совершающего и начинались словами «Се азъ такой-то», в конце акта указывался его составитель — «писал грамоту такой-то писецъ» и присутствовавшие при его составлении свидетели — «а на то послухи такие-то». До XV в. акты не подписывались ни совершающими, ни свидетелями. В России первые указания о нотариусах относятся к XVI в.

Пётр I, желая «уничтожить неопределенность и произвол в этом деле и строгим надзором обеспечить законность совершения актов и исправное взыскание с них пошлин в пользу казны», установил строгие формы совершения актов «крепостным порядком» почти для всех видов сделок. Впервые были созданы государственные органы для совершения актов, в 1699 г. введена гербовая бумага, значительно увеличившая актовую пошлину и доход казны. Желая искоренить злоупотребления крепостных подьячих, Пётр I отнял у них право совершения актов и крепостей и передал эти дела в различные приказы, но подьячие приказов, перегруженные различными государственными делами, отказывали частным лицам в писании крепостей или умышленно «волочили дела», чтобы выудить у них деньги.

При преемниках Петра I сословие писцов и надсмотрщиков сохраняет свою организацию. Инструкция от 8 июня 1738 г. допускала договорное соглашение со сторонами за совершение нотариальных действий. Жалованье писцы и надсмотрщики не получали, а должны были «довольствоватьсь тем, что дадут промыслы». При императрице Екатерине II, уничтожившей Юстиц-коллегию и учредившей губернии, совершение крепостных актов передаётся в уездные суды и палаты гражданских судов.

В вексельном уставе 1729 г. впервые упоминается о «публичных нотариусах», записывавших протесты по неплатежам векселей

и отсрочки в платеже. В 1781 г. учреждаются должности маклеров и нотариусов исключительно для торговых сделок и разного рода посредничеств: частные маклеры, маклеры слуг и рабочих, маклеры ремесленных управ и др.

Шли годы, и профессиональная деятельность нотариусов менялась. В 1866 г. В.И. Даль определял нотариуса как «при-сяжного чиновника, который свидетельствует договоры, обязательства и другие сделки между частными людьми». К нотариусам причисляли тех, кто служил в судебном ведомстве, занимался работой с документами.

Декретом от 24 ноября 1917 г. «О суде» дореволюционные нотариальные органы были упразднены, функции нотариата переданы нотариальным отделам местных Советов. Основополагающее начало частной собственности — наследование — было отменено Декретом ВЦИК от 27 апреля 1918 г. Таким образом нотариат как правовой институт был ликвидирован. В годы Гражданской войны в 1919 г. вместо нотариальных отделов местных Советов были организованы нотариальные столы при губернских отделах юстиции.

После распада СССР Россия как правопреемник включила в свою правовую систему все действовавшие в СССР нормативные правовые акты. И лишь 11 февраля 1993 г. Верховным Советом РФ были приняты ныне действующие Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, вступившие в силу 11 марта 1993 г. и коренным образом изменившие организационно-правовую основу построения нотариата в России. В Российской Федерации был создан институт «свободного» нотариата, основанный на принципах независимости и самофинансирования.

В настоящее время профессия нотариуса весьма популярна. В соответствии с законом органы нотариата удостоверяют около 20 видов сделок, для которых установлена обязательная нотариальная форма. Во многих случаях без нотариуса не обойтись, например в случае дарения недвижимого имущества, продажи дачи или получения свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.

Чтобы стать нотариусом, необходимо иметь высшее юридическое образование, пройти стажировку, срок которой

составляет не менее года, в государственной нотариальной конторе или у частного нотариуса, сдать квалификационный экзамен и получить лицензию на право заниматься нотариальной деятельностью. Для этого претенденту на должность следует подать заявление в орган юстиции.

При органах юстиции республик в составе Российской Федерации создаётся квалификационная комиссия, которая принимает экзамен у лиц, прошедших стажировку и желающих заниматься нотариальной деятельностью.

**Нотариусом в Российской Федерации может быть только российский гражданин.**

Срок стажировки для лиц, имеющих стаж работы по юридической специальности не менее трёх лет, может быть сокращён совместным решением органа юстиции и нотариальной палаты. Продолжительность стажировки не может быть менее шести месяцев. Порядок прохождения стажировки определяется Министерством юстиции РФ совместно с Федеральной нотариальной палатой.

**Нотариус осуществляет свои действия от имени государства.** Но не все нотариусы являются работниками государственных нотариальных контор, многие занимаются частной практикой.

При совершении нотариальных действий нотариусы обладают равными правами и несут одинаковые обязанности независимо от того, работают ли они в государственной нотариальной конторе или занимаются частной практикой. А те документы, которые они оформляют, имеют одинаковую юридическую силу.

Реестр государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, ведёт Министерство юстиции РФ.

Если в населённом пункте нет нотариуса, то нотариальные действия совершают должностные лица органов исполнительной власти, уполномоченные на совершение этих действий.

Нотариус, занимающийся частной практикой, должен быть членом нотариальной палаты.

Для осуществления своей деятельности нотариус должен иметь лицензию.

Гражданин, получивший лицензию на право заниматься нотариальной деятельностью, но не приступивший к работе в должности нотариуса в течение трёх лет, допускается к должности нотариуса только после повторной сдачи квалификационного экзамена. Помощник нотариуса повторного экзамена не сдаёт.

По закону представитель этой профессии должен быть «беспристрастен и независим в своей деятельности», руководствуясь Конституцией РФ.

Люди доверяют нотариусу свои сокровенные тайны, касающиеся получения наследства, приобретения недвижимого имущества. Удостоверяя документы, юрист становится очевидцем важных событий в жизни человека. Данные сведения нотариус не имеет права разглашать — они являются профессиональной тайной. Однако в некоторых случаях закон позволяет рассекречивать информацию об этом, например в интересах следствия и суда. Суд может освободить нотариуса от обязанности сохранения тайны, если против него возбуждено уголовное дело в связи с совершением нотариально-го действия.

Справки о совершённых нотариальных действиях выдаются по требованию суда, прокуратуры, органов следствия в связи с находящимися в их производстве уголовными или гражданскими делами.

Нотариус не вправе заниматься самостоятельной предпринимательской и никакой иной деятельностью, кроме нотариальной, научной и преподавательской; оказывать посреднические услуги при заключении договоров.

Нотариус, занимающийся частной практикой, вправе иметь контору. Он может открывать в любом банке расчётный и другие счета, в том числе валютный. Он вправе нанимать и увольнять работников, распоряжаться поступившим доходом, выступать в суде.

Нотариус имеет личную печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, указанием фамилии,

инициалов, должности нотариуса и места его нахождения или наименования государственной нотариальной конторы, штампы удостоверительных надписей, личные бланки или бланки государственной нотариальной конторы.

Должность нотариуса учреждается и ликвидируется органом юстиции совместно с нотариальной палатой.

Нотариус имеет право совершать нотариальные действия в интересах физических и юридических лиц, составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливать копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы, необходимые для совершения нотариальных действий.

Назначение на должности стажёра и помощника нотариуса в государственной нотариальной конторе осуществляется органом юстиции на основании трудового договора. Стажёром нотариуса может быть лицо, имеющее высшее юридическое образование, а помощником нотариуса — имеющее лицензию на право нотариальной деятельности. Права и обязанности стажёра и помощника нотариуса определяются трудовым договором.

За совершение нотариальных действий, составление проектов документов, выдачу копий (дубликатов) документов и выполнение технической работы нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, взимает государственную пошлину по ставкам, установленным федеральным законодательством.

Нотариус, занимающийся частной практикой, взимает плату по тарифам, соответствующим размерам государственной пошлины, предусмотренной за совершение аналогичного действия в государственной нотариальной конторе. В других случаях тариф определяется соглашением между физическими и (или) юридическими лицами, обратившимися к нотариусу. Полученные денежные средства остаются в распоряжении нотариуса. Закон предусматривает льготы в отношении отдельных категорий граждан по оплате нотариальных действий. Например, граждане бесплатно удостоверяют завещания или договоры дарения в пользу государства. В отдельных

случаях инвалиды I и II групп уплачивают 50% от суммы установленных тарифов.

**Нотариальная палата** является некоммерческой организацией, представляющей собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

Членами нотариальной палаты могут быть также лица, получившие или желающие получить лицензию на право нотариальной деятельности.

Нотариальные палаты образуются в каждой республике в составе Российской Федерации, автономной области, автономном округе, крае, области, городах Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе.

Нотариусы, занимающиеся частной практикой, совершают следующие нотариальные действия:

- 1) удостоверяют сделки;
- 2) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супружтов;
- 3) налагают и снимают запрещения отчуждения имущества;
- 4) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;
- 5) свидетельствуют подлинность подписи на документах;
- 6) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;
- 7) удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;
- 8) удостоверяют факт нахождения гражданина в определённом месте;
- 9) удостоверяют тождественность гражданина с лицом, изображённым на фотографии;
- 10) удостоверяют время предъявления документов;
- 11) передают заявления физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам;
- 12) принимают в депозит денежные суммы и ценные бумаги;
- 13) совершают исполнительные надписи;
- 14) совершают протесты векселей;
- 15) предъявляют чеки к платежу и удостоверяют неоплату чеков;
- 16) принимают на хранение документы;
- 17) совершают морские протесты;
- 18) обеспечивают доказательства.

Нотариус разъясняет своим клиентам сущность совершаемых поступков, предупреждает о последствиях, которые могут наступить. Эта профессия требует большого внимания и наблюдательности. Например, совершая нотариальное действие, необходимо установить личность своих клиентов, обратить внимание на то, являются ли они дееспособными, удостовериться в подлинности подписей на документах. Нельзя принимать к работе документы и материалы, которые носят противозаконный характер.

Нотариусы не принимают для совершения нотариальных действий документы, имеющие подчистки либо приписки, зачёркнутые слова и иные неоговорённые исправления, а также документы, исполненные карандашом.

Текст нотариально удостоверяемой сделки должен быть написан ясно и чётко, относящиеся к содержанию документа числа и сроки обозначены хотя бы один раз словами, а наименования юридических лиц — без сокращений, с указанием адресов их органов. Фамилии, имена и отчество граждан, адрес их места жительства должны быть написаны полностью.

В документе, объём которого превышает один лист, листы должны быть прошиты, пронумерованы и скреплены печатью.

Нотариус отказывает в совершении нотариального действия, если:

- 1) совершение такого действия противоречит закону;
- 2) действие подлежит совершению другим нотариусом;
- 3) с просьбой о совершении нотариального действия обратился недееспособный гражданин либо представитель, не имеющий необходимых полномочий;
- 4) сделка, совершаемая от имени юридического лица, противоречит целям, указанным в его уставе или положении;
- 5) сделка не соответствует требованиям закона;
- 6) документы, представленные для совершения нотариального действия, не соответствуют требованиям законодательства.

Все нотариальные действия, совершаемые нотариусом, регистрируются в реестре.

Нотариус обязан разъяснить сторонам смысл и значение представленного ими проекта сделки и проверить, соответ-

ствует ли его содержание действительным намерениям сторон и не противоречит ли требованиям закона.

Нотариус, получивший сообщение об открывшемся наследстве, обязан известить об этом тех наследников, место жительства или работы которых ему известно. Нотариус может также произвести вызов наследников путём помещания публичного извещения или сообщения об этом в средствах массовой информации.

Нотариус передаёт заявления граждан, юридических лиц другим гражданам, юридическим лицам лично под расписку или пересыпает по почте с обратным уведомлением. Заявления могут передаваться также с использованием телефакса, компьютерных сетей и иных технических средств. Расходы, связанные с использованием технических средств для передачи заявлений, оплачивает лицо, по просьбе которого совершается нотариальное действие.

Нотариус может принимать от должника в депозит денежные суммы и ценные бумаги для передачи их кредитору. О поступлении денежных сумм и ценных бумаг нотариус извещает кредитора и по его требованию выдаёт ему причитающиеся денежные суммы и ценные бумаги.

Нотариус принимает на хранение документы по описи. Один экземпляр описи остаётся у нотариуса, другой экземпляр выдаётся лицу, сдавшему документы на хранение. По просьбе лица нотариус может принять документы без описи, если они упакованы надлежащим образом (упаковка скрепляется печатью нотариуса, подписывается им и лицом, сдавшим документы). В таких случаях нотариус несёт ответственность за сохранность упаковки. Сдавшему документы на хранение выдаётся свидетельство.

Нотариуса можно пригласить домой, в больницу, то есть по месту пребывания клиента. При выезде нотариуса для совершения нотариального действия вне места своей работы заинтересованные физические и юридические лица возмещают ему фактические транспортные расходы.

За все свои поступки нотариус несёт ответственность.

## Следователь

На протяжении столетий умы людей привлекало всё таинственное и неведомое. К числу профессий, облечённых тайной, относится и работа следователя.

### Васильев Александр Николаевич (1902—1985)

Работал следователем в органах прокуратуры, исполнял обязанности обвинителя от СССР на Токийском международном трибунале над главными японскими военными преступниками. Занимался вопросами следственной тактики и методики расследования преступлений. Его монография «Проблемы методики расследования отдельных видов преступлений» стоит в одном ряду с трудами виднейших российских и зарубежных криминалистов XIX—XX вв.



Ещё в древние времена многие действия людей были сопряжены с религиозной тайной, свято хранились жрецами и шаманами. Когда появилась письменность, информация стала фиксироваться в документах. Для их защиты использовались восковые, а потом и сургучные печати. Таким образом, например, свитки защищали от копирования и прочтения информации.

У некоторых народов сложились своеобразные способы передачи секретных сведений. Древние персы, например, обривали голову гонца наголо, а на кожу соками растений наносили текст. Затем выжидали, когда волосы отрастут, и лишь после этого посланец отправлялся в путь.

Во II тысячелетии появились шифры, с помощью которых начали кодировать информацию. С тех пор шифры стали постоянными спутниками тайны.

Издавна многие противоправные поступки тщательно скрывались, а их расследование всегда было сопряжено с раскрытием тайны. Истории известны примеры невероятных «операций» по раскрытию сыщиками сложных и таинственных

ных преступлений. Ни одной другой профессии не посвящено такое количество фильмов и книг.

Термин «следствие» возник в начале XVIII в. и существовал с понятиями «сыск» и «розыск». Первоначально, как ни странно, больших успехов в профессии удалось добиться бывшим преступникам, которые, отбыв наказание, становились профессиональными сыщиками. Известный в истории российского сыска вор-рецидивист Ванька Каин (Иван Осипов), используя свои связи в криминальном мире, отыскал и поймал в 1741 г. 32 преступника, раскрыв сложные преступления.

Екатерина II создала следственную комиссию, целью которой становится расследование преступлений. Члены этой комиссии могли давать санкции на расстрел, разрешения на телесные наказания.

В 1866 г. в России была впервые создана сыскная полиция.

В ходе судебных реформ XIX в. при окружных судах был создан институт следователей, за которыми закреплялись определённые участки. В тот период следствие и суд работали совместно. В 1913 г. на швейцарском съезде криминалистов Московский уголовный розыск и его специалисты были признаны лучшими профессионалами в Европе.

В первые годы советской власти становление следственного аппарата проходило в трудных условиях. Многие профессионалы эмигрировали за границу, другие так и не смогли приспособиться к новой власти.

**Современный профессионал, занимающийся по поручению государства раскрытием преступлений, именуется *следователем*.**

Он может работать в Следственном комитете РФ или в органах внутренних дел (следственное управление), но везде его главной функцией является расследование опасных деяний. Будучи представителем власти, следователь не только изучает обстоятельства дела и выясняет истину случившегося, но и принимает меры к привлечению лиц, совершивших преступление, к уголовной ответственности, реабилитации необоснованно обвинённых, предупреждению и пресечению преступлений, возмещению причинённого материального ущерба.

На основании Указа Президента РФ от 27 сентября 2010 г. создан **Следственный комитет Российской Федерации**. Он состоит из Главного следственного управления, следственных

управлений по субъектам Федерации. Следователи Следственного комитета РФ проводят предварительное следствие по делам о преступлениях, отнесённых уголовно-процессуальным законодательством к их компетенции.

Следователи Следственного комитета РФ возбуждают уголовные дела. Они занимаются наиболее опасными и сложными делами, а также расследуют преступления, совершённые судьями, прокурорами, следователями.

Работа следователя каждого органа строится на основе подследственности дел.

**Подследственность** — юридическая категория, означающая совокупность признаков уголовного дела, на основании которых устанавливается конкретный орган, который будет осуществлять предварительное расследование дела.

Например, следователи Следственного комитета РФ расследуют уголовные дела о наиболее тяжких преступлениях против жизни (разные виды убийств), о должностных преступлениях и пр. Обычно расследование преступлений против собственности, здоровья людей, общественного порядка, а также с участием несовершеннолетних относится к компетенции следователей органов внутренних дел. Если совершены особо опасные деяния, носящие государственный характер, посягающие на безопасность страны, связанные с коррупцией, незаконным оборотом наркотиков, оружия, то ими, как правило, занимаются следственные подразделения Федеральной службы безопасности РФ.

Прежде чем приступить к работе по раскрытию преступлений, следователь обязан принять дело к производству. С этого момента он вправе осуществлять все действия, которые закреплены процессуальными правовыми нормами. Сложные уголовные дела могут расследоваться несколькими следователями, которые образуют следственную группу (бригаду). У такой группы есть руководитель, который принимает дело к производству и даёт поручения каждому следователю. Сообща они решают единую проблему.

Обычно предварительное расследование производится в том районе, где совершено преступление. В большинстве слу-

чаев задержать преступника на месте происшествия не удаётся, а потому задача следователя заключается в его розыске. На основании постановления следователя полиция может организовать розыск лиц, подозреваемых в совершении конкретных преступлений.

При организации местного розыска составляются специальные опознавательные карты, которые приобщаются к делу. Следователь может изучать архивные дела и другие документы для выяснения обстоятельств дела. Ему приходится выезжать на место происшествия, осматривать следы, обувь, одежду потерпевшего, допрашивать свидетелей или назначать проведение экспертизы. Следователь организует оперативно-разыскные мероприятия с привлечением кинологов и т.д.

Профессия следователя предъявляет высокие требования к смысловой памяти работников. Он должен уметь быстро запоминать, логически мыслить и разбираться в событиях происходящего. Следователь проводит допросы свидетелей, оформляя их в протоколы. Поэтому он должен знать особенности психологии людей и владеть навыками культуры общения.

В своей работе следователь обязан руководствоваться требованиями закона. При раскрытии преступлений он пользуется помощью общественности, которая осуществляется добровольно.

### **Буринский Евгений Фёдорович (1849—1912)**

Известный юрист-криминалист, один из основоположников криминалистики как науки, заложил основы судебной фотографии и судебного почерковедения. Создатель первого судебно-экспертного учреждения в России — Петербургской правительственной судебно-фотографической лаборатории (1889). С помощью разработанных им методов научной фотографии расшифровал тексты на кожаных документах XIV в., обнаруженных при строительных работах в Московском Кремле. Автор многих научных трудов по криминалистике.



Большую помощь в расследовании преступлений оказывают **криминалисты**. Порой обнаружить доказательства совершения преступления конкретным человеком сложно. Преступники скрывают следы своих деяний. В конце XIX — начале XX в. с помощью специальных химических препаратов криминалисты научились выявлять отпечатки пальцев. Шотландский врач Генри Фулдс обратил внимание на то, что китайцы и японцы издревле ставили на документах вместо подписи отпечатки пальцев. Он собрал большую коллекцию таких отпечатков и обнаружил, что рисунок линий на пальцах у каждого человека индивидуален и не меняется в течение жизни. Ему пришла в голову мысль использовать это свойство для разоблачения преступников. С помощью отпечатков пальцев научились идентифицировать личность человека, устанавливать его возраст и профессию.

С помощью специальных методов по почерку криминалисты узнают автора документа, письма. При этом используются знания из различных наук — и медицины, и анатомии и пр.

### ■ Потапов Сергей Михайлович (1873—1957)

Доктор юридических наук. Известный юрист, один из основателей отечественной криминастики, инициатор создания теории идентификации. Участвовал в создании научно-исследовательских и научно-практических криминалистических учреждений в СССР. Создал курс судебной фотографии, один из авторов первых советских учебников по криминалистике.



### Частный детектив

Современный юрист может заняться **частной детективной** или **охранной деятельностью**. Для этого необходимо обладать хорошим здоровьем, выносливостью, владеть различными приемами борьбы. Частный детектив может оказывать услуги бизнесменам, например выявляя ненадёжных деловых партнёров.

Охранно-разыскная деятельность носит предпринимательский характер. Она осуществляется на коммерческой основе. Услуги частных детективов или охранников представляются конкретным клиентам (гражданам или фирмам). Профессионалы защищают жизнь и здоровье людей, охраняют их имущество. В целях сыска разрешается сбор сведений по гражданским и уголовным делам об отдельных людях. Возможен поиск пропавших людей или имущества. Нередко клиентом частного детектива становится истец, потерпевший или обвиняемый по делу.

Между клиентом и частным детективно-разыскным предприятием заключается письменный договор. В нём указывается перечень предполагаемых услуг, а также сумма денежных расходов и гонорар за работу. Частный детектив даёт отчёт клиенту о проводимых мероприятиях.

Для осуществления своей деятельности частный детектив должен иметь лицензию. Кто же может стать таким профессионалом? Им может быть гражданин России не моложе 21 года, имеющий юридическое образование или специальную подготовку. У претендента должна быть безупречная репутация и крепкое здоровье. Этой профессией не могут заниматься лица, имеющие судимость за умышленные преступления, наркоманы или алкоголики.

Работу частного детектива нельзя совмещать с государственной службой. Закон запрещает детективу вызывать к себе людей и требовать от них письменных показаний, проверять документы или входить беспрепятственно в помещения. С разрешения владельцев допускается проверять документы или вести наблюдение. Частным детективам позволено использовать защитные жилеты и шлемы, наручники и оружие. Такая работа должна основываться только на законе.

## ИТОГИ

Профессия юриста многогранна, носит массовый характер. Ею занимаются сотни тысяч людей. Такая профессия предполагает особую ответственность. От решений юристов зависят судьбы людей, стабильность экономики и безо-

пасность общества. Деятельность юристов зачастую связана с разрешением конфликтов, а потому многие представители юридической профессии подвержены стрессам и сильной утомляемости. Но главное — эта профессия престижна и популярна в обществе.

Труд юристов носит коллективный характер. Судья не может осуществлять свою работу обособленно, она всегда тесно связана с работой следователей, прокурора и других специалистов.

Юрист частной фирмы может получать большой доход, но может и остаться без работы в случае разорения фирмы. У работника государственных структур заработка меньше, но он имеет более стабильный характер. В ряде случаев вознаграждение за труд не связано с объемом выполненной работы. Например, следователь вне зависимости от загруженности получает одинаковую заработную плату. Напротив, адвокат заинтересован в увеличении объема работ, ибо этот фактор влияет на его доход.

Каждый юрист должен постоянно самосовершенствоваться, следить за изменениями в законодательстве, читать документы и справочную литературу. Он должен знать, где находится нужная ему информация или как её получить.

Юридических профессий много, они требуют немалых физических и моральных затрат от человека, избравшего данный род деятельности.

Прокурор — должностное лицо органов прокуратуры, наделенное полномочиями по осуществлению прокурорского надзора. Прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами, опровергают противоречия законы решения судов.

Нотариус — должностное лицо, совершающее нотариальные действия. Для работы по этой профессии необходимо сдать квалификационный экзамен, получить лицензию.

Следователь — должностное лицо органов внутренних дел, Следственного комитета РФ, службы безопасности, назначенное в установленном порядке. Следователь проводит предварительное следствие, а его постановления обязательны для всех.



## ВОПРОСЫ

- ❶ В чём заключается особенность профессиональной деятельности юристов? Сравните юридическую профессию с любой другой профессией.

- ② Кто может стать прокурором? Какие требования предъявляет закон к представителям этой профессии?
- ③ Какова роль прокурора в судебном процессе?
- ④ Расскажите об особенностях профессии следователя. Определите, что из нижеперечисленного относится к процессуальным функциям следователя:
- рассмотрение заявлений и сообщений о совершении преступления;
  - осуществление надзора за производством предварительного следствия;
  - дача санкций на производство обыска;
  - розыск обвиняемых, место нахождения которых неизвестно;
  - разрешение уголовных дел и определение меры наказания;
  - проведение допроса обвиняемого.
- Обоснуйте свой ответ.
- ⑤ Какие требования предъявляются к тому, кто хочет стать нотариусом?
- ⑥ Что представляет собой профессиональная тайна нотариуса?



## ЗАДАНИЯ

- ① Проанализировав текст параграфа, определите основные функции работников прокуратуры. Нарисуйте схему, которая позволит разобраться в сущности прокурорской деятельности.
- ② Известный своими обвинительными речами прокурор А. Я. Вышинский (1883—1954) считал, что судебные дела должны решаться на основе внутреннего судейского убеждения. Основным доказательством виновности лица должно быть его собственное признание вины.

Согласны ли вы с такой точкой зрения? Свой ответ обоснуйте.

- ③ Во всех школах города N введено платное обучение. В постановлении главы администрации было указано, что учителя долго не получали заработную плату, а потому следует поддержать материальное благосостояние педагогов и финансирование школ. Родители одной из школ возмутились подобными правилами и обратились к прокурору.

Что может сделать в данном случае прокурор?

- ④ Представьте, что вы работаете нотариусом и к вам после свадьбы пришли молодожёны, которые решили заключить брачный контракт, но они не знают ничего о такой форме правовых отношений.

Какова модель вашего поведения? Можно ли удостоверить такой договор?

- ⑤ Сидоров и Петухов заключили между собой договор, в соответствии с которым Сидоров обучит Петухова испанскому языку. Петухов потребовал удостоверить договор у нотариуса, однако тот пояснил, что такие соглашения можно не удостоверять, и отказался принять документ.

Прав ли нотариус? Могут ли граждане удостоверять документы, не требующие такой формы их подтверждения?

- ⑥ Следователь Гусев принял к производству дело об убийстве директора фирмы. Изучая обстоятельства дела, он выяснил, что убийцей является сантехник Седов. Зная Седова как очень порядочного и доброго человека, а директора фирмы как плохого человека, следователь не стал привлекать к уголовной ответственности настоящего убийцу и даже помог ему скрыться.

Охарактеризуйте поступок следователя. Поясните, какими принципами руководствовался следователь, осуществляя свою профессиональную деятельность. Выскажите своё мнение о поведении юристов в подобных ситуациях.

## § 38\*. Особенности профессиональной юридической деятельности

Что представляет собой профессиональная этика?

### Профессиональная этика

**Профессиональная юридическая деятельность** — система действий юристов, основанная на юридических знаниях. Она осуществляется систематически и регулируется на законодательном уровне. Юридическая профессия признана официально государством, связана с правовым регулированием общественных отношений.

Она обеспечивает соблюдение людьми предписаний права, требует знаний и навыков, приобретаемых изучением юридических наук или практического опыта. Это наклады-

вает на юристов социальную ответственность за выполнение возложенных на них обязанностей.

В процессе выполнения любой профессиональной деятельности складываются особые правила, с помощью которых выстраивается система поведения специалистов — представителей профессии. Многие из таких правил определяются важными для каждого человека ценностями, такими, как добро, справедливость, совесть, долг.

Так на протяжении многовековой истории формировалась особая область человеческих знаний — профессиональная этика, своеобразный нравственный кодекс людей определённой профессии. Профессиональная этика — необходимое подспорье и для врача, и для учителя, и для судьи.

**Профессиональная этика** — совокупность правил поведения той или иной социальной группы людей, определяющих нравственный характер взаимоотношений, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Юридическая этика** — это вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения.

Этика как наука существует более 20 веков. Ещё Аристотель употреблял в своих речах слово «этика», подразумевая под ней целую науку, которая изучает добродетели. Этим понятием обозначали устойчивые положительные качества личности, указывающие на её моральную ценность.

---

### ■ Державин Гаврила Романович (1743—1816)

Выдающийся поэт, государственный деятель, действительный тайный советник. Император Александр I, учредивший в России министерства, назначил Державина первым министром юстиции. «Держась сильно справедливости, не отступал от неё ни на черту, даже в угодность самого императора», — говорили о нём современники.



Добродетели противостоит порок. Одной из добродетелей считалось добро, представление о котором менялось в истории. В Древней Греции к высоким нравственным качествам человека относили мужество, умеренность, мудрость, справедливость. В эпоху Средневековья чтились вера, надежда, любовь. При всей изменчивости взглядов в людях ценили честность, гуманность, мужество, верность, бескорыстность.



Юридическая деятельность тесно связана с людьми, так как всегда затрагивает их права и интересы. Однако это не значит, что соблюдение этических правил для юриста более важно, чем для представителя иной профессии, например продавца. Просто деятельность судьи, следователя, прокурора имеет государственный характер, так как они являются должностными лицами, представителями власти. От их решения зависят судьбы людей, а потому они не могут не соответствовать принципам и нормам морали. Юрист, занимающий такие должности, не вправе нарушать закон, идти на поводу личных просьб, явно несправедливых, безнравственных приказов со стороны руководящих инстанций. Не случайно формирование права обусловило создание определённых механизмов, обеспечивающих соблюдение моральных принципов и ценностей, поддерживаемых в обществе.

### Особенности профессиональной деятельности юриста

Особенностью профессиональной деятельности юриста является её **гласность**. Например, разбирательство во всех судах по общему правилу открытое. Даже в случае, когда процесс носит закрытый характер, решение по делу объявляется

ся публично, а это значит, что оно воздействует на сознание многих людей. Соблюдение судьями нравственных норм или отступление от них, справедливость или несправедливость принимаемых решений контролируются общественным мнением.

Деятельность юриста осуществляется в **сфере межличностных конфликтов**. Например, при производстве по уголовным делам она ведётся в связи с совершённым преступлением для привлечения к ответственности лица, его совершившего, восстановления нарушенных прав. Люди, которым доверено решать подобные вопросы, несут повышенную нравственную ответственность за свои действия и решения.

Все **требования морали**, присущие данному обществу, конечно же распространяются на юристов. Эти требования определяют их поведение как в сфере служебной деятельности, так и в повседневной жизни. Например, судья не вправе разглашать тайну совещания судей; адвокат, узнавший от подсудимого, что именно он совершил преступление, в условиях, когда его подзащитный на суде лживо настаивает на своей невиновности, не вправе выступать свидетелем против него. Следовательно, профессиональная этика включает и специфические нравственные нормы, определяющие поведение человека конкретной профессии.

**Единство законности и нравственности** нашло отражение в законодательстве, на основе которого и строится профессиональная деятельность юристов. Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г., содержит нравственные требования к организации правосудия. Их можно отнести к числу общечеловеческих ценностей.

Все люди свободны и равны в своих правах и достоинстве.

Человека запрещено подвергать пыткам, жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращениям и наказанию.

Другой важный документ ООН — Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. — развил и конкретизировал положения Всеобщей декларации прав человека.

Право каждого на свободу и личную неприкосновенность запрещает произвольный арест или содержание под стражей.

Каждое арестованное или задержанное по уголовному обвинению лицо имеет право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на освобождение.

Каждый, кто стал жертвой незаконного ареста или содержания под стражей, имеет право на компенсацию, обладающую исковой силой.

Обвиняемый в преступлении имеет право знать, в чём его обвиняют, и иметь достаточное время для подготовки своей защиты, не быть принуждаемым к даче показаний, при отсутствии достаточных средств пользоваться безвозмездно помощью защитника.

Никто не может быть вторично судим или наказан за преступление, за которое он уже был окончательно осуждён или оправдан.

Особые этические правила поведения юристов, участвующих в уголовном производстве, выражаются в строгом соблюдении правил об индивидуализации ответственности людей, требований уголовного закона о назначении наказания с учётом обстоятельств дела и личности обвиняемого. Нарушение закона юристом особенно безнравственно, ибо он должен выступить его блюстителем.

При производстве следственных действий **недопустимо применение насилия, угроз или иных незаконных мер**. Если у подозреваемого или обвиняемого остались без присмотра и помощи дети, иждивенцы, то следователь, дознаватель обязан принять меры по их передаче на попечение близких родственников или других лиц. К несовершеннолетним применяются особые гуманные правила.

---

### Арсеньев Константин Константинович (1837—1919)

Видный юрист, общественный деятель, академик Петербургской академии наук. Занимался адвокатской практикой, превосходный оратор, один из создателей русской адвокатской этики. Рассматривал адвокатуру как общественное служение. Написал много научных и литературных произведений.



Не случайно многие этические нормы стали основой правовых норм, закреплённых в законодательстве. Например, наложение ареста на почтовые отправления и выемка производятся только по решению суда в строгом соответствии с законом. На судье всегда лежал нравственный долг **установления истины**, правды. Судья, исследуя дело объективно, старается быть **беспристрастным**, но он также должен видеть в подсудимом человека и не унижать его достоинство и интересы. Но и у подсудимого есть нравственное право требовать от судьи принятия справедливого решения. Судья до постановления приговора не вправе высказывать своё мнение по поводу виновности или невиновности подсудимого. В противном случае он подлежит обоснованному отводу. Требование справедливости означает исключение случаев осуждения невиновных, привлечения их к уголовной ответственности.

Особой нравственной оценке всегда подвергались случаи лжесвидетельствования. Дача заведомо ложных показаний для обвинения в преступлении невиновного аморальна и осуждается обществом. В других ситуациях свидетели утавивают правду, стараясь избавить от ответственности того, кто нарушил закон, и тем самым тоже попирают нравственные нормы. В настоящее время в закон включены нормы, основанные на важных нравственных ценностях: никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга, близких родственников; охраняется и тайна исповеди; расширены пределы адвокатской тайны.

Этические нормы должны соблюдаться всеми участниками судебного процесса, а потому здесь недопустимы грубость, нетактичность.

Юристы не могут не обладать **высоким уровнем правовой культуры**, предполагающим, помимо прочего, и умение грамотно планировать свою работу, эффективно использовать время, иметь навыки поиска нужной правовой информации. Немалую роль в профессиональной деятельности юристов играет культура оформления необходимых документов. По оформлению документа можно судить о культуре его соста-

вителя. И здесь важны юридическая грамотность, владение языком судопроизводства, умение точно излагать факты, аргументы, решения. В противном случае юрист подрывает собственную репутацию.

## ИТОГИ

Соблюдение нравственных постулатов является важной основой юридической деятельности. Законодательство содержит нравственные требования к деятельности судов, правоохранительных органов. Не случайно в России принятые специальные кодексы чести. Например, Кодекс чести судьи призывает его поддерживать авторитет судебной власти, квалификацию на высоком уровне, быть старательным, организованным, преданным делу.



## ВОПРОСЫ

- ① Что вы понимаете под профессиональной юридической деятельностью и этикой? В чём особенности юридической этики?
- ② Какие нормы законодательства, на ваш взгляд, формировалась под влиянием нравственных требований общества поступать определённым образом?
- ③ Приведите пример нормы, определяющей требования к конкретным представителям юридической профессии.
- ④ Каковы нравственные категории, которые, на ваш взгляд, должны отличать юристов от других профессионалов? Соответствуют ли они вашим чертам характера?
- ⑤ Подумайте, при каких обстоятельствах возможно добиться неукоснительного соблюдения требований профессиональной этики со стороны юристов.



## ЗАДАНИЯ

- ① Ниже приведено высказывание известного юриста М.С. Строговича. Прочитайте его и выскажите своё понимание проблемы. Докажите или опровергните точку зрения М.С. Строговича. Аргументируйте свою позицию.
  - «Всякое решение, принимаемое органами государства, должно быть законно и справедливо; более того, законным мо-

жет быть только справедливое решение. Несправедливость не может быть законной».

- ② Старинная русская поговорка гласит: «Бойся не суда, а судью». Подумайте, какой смысл был заложен в этом высказывании.
- ③ Организуйте дискуссию на тему «Цель оправдывает средства: так ли это?». Выскажите аргументы в защиту своей позиции.
- ④ Оцените с точки зрения нравственности решение по делу В. Засулич, стрелявшей в петербургского градоначальника. Известный юрист А.Ф. Кони, произнося напутственное слово присяжным, исходил из убеждения в виновности подсудимой. По его мнению, следует признать виновность подсудимой в нанесении раны, но дать снисхождение. Присяжные вынесли оправдательный вердикт.
- ⑤ Напишите эссе на тему «Юридическая профессия и нравственные проблемы».
- ⑥ Подберите информацию из средств массовой информации о поступках представителей юридического сообщества. Оцените их, сделайте выводы применительно к изучаемой теме.
- ⑦ Выпишите отдельно в столбики те черты характера, особенности личности, которые, на ваш взгляд, должны отличать судью, прокурора, адвоката, следователя, нотариуса. Вычеркните те позиции, которые соответствуют вашему образу. На основе оставшихся разработайте программу самосовершенствования, предполагающую формирование подобных качеств.

## ГЛАВА VIII

# МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Международное право складывалось на протяжении тысячелетней истории в различных областях общественной жизни. С самых давних времён люди разных родов, племён пытались выстраивать отношения между собой. От их имени для урегулирования конфликтов или решения совместных проблем в переговоры вступали старейшины, вожди, пользовавшиеся заслуженным авторитетом. Так появлялись правовые обычаи, заключались и письменные договоры. Они были известны ещё в III тысячелетии до н.э., то есть 5000 лет тому назад.

Становление международного права связано с формированием специальных правил, на основе которых выстраивались отношения между народами (*jus inter gentes*). Постепенно складывалась целостная система договорных и обычных норм, которые регулировали многообразные стороны жизни людей, проживающих близко или далеко друг от друга. Развитие государства позволило передать специальным его органам (министерствам, ведомствам) функции по поддержанию отношений с другими странами. Теперь государства могли договариваться и вырабатывать совместно правила взаимовыгодного сотрудничества. Их соблюдение обеспечивалось индивидуальным или коллективным принуждением со стороны государств. При этом государства сами договаривались о том, какие нормы следует принять за основу взаимных отношений.

### § 39\*. Международное право как основа взаимоотношений государств

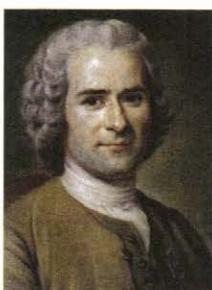
Что регулирует международное право? Каковы его принципы? Кто может выступать в роли субъектов международного права?

#### Понятие международного права

Наши предки понимали, что главным во взаимоотношениях людей разных стран должно быть понимание и уважение



Дж. Локк  
(1632—1704) —  
английский  
философ



Ж.Ж. Руссо  
(1712—1778) —  
французский  
философ,  
писатель

друг друга. В V в. до н.э. древнегреческие философи развивали концепции о равенстве всех людей от рождения. Именно они стали основой формирования международного сотрудничества современных государств мира.

Правда, уже тогда неравенство имущественного характера обусловило разность положения человека в обществе, что и было закреплено в юридических нормах. Общественная мораль считала такой порядок вещей справедливым. Однако известные философи, мыслители Дж. Локк, Ж. Мелье (1664—1729), Ж.Ж. Руссо доказывали, что людям сама природа дарует равенство. Значит, живя в обществе, они должны соблюдать то, что исходит от природы и является естественным.

Джон Локк пояснял, что право на жизнь, свободу и собственность принадлежит каждому независимо от того, беден или богат человек. Однако, заключив договор о создании государства, люди ограничили себя в определённых правах, чтобы обеспечить стабильное общество. Некоторые из них, оказавшись у власти, стали нарушать права человека и делать так, как им хотелось: убивать неугодных, лишать собственности тех, кто их не устраивал. Это породило произвол, противоречащий исходному состоянию права.

Жан Мелье считал, что причина неравенства среди людей кроется в частной собственности. Имея богатство, человек становится злым, стремящимся во что бы то ни стало защитить себя и своё имущество. Это порождает зависть, стремление к большей наживе, ограничение конкурентов и тех, кто слабее.

Жан Жак Руссо предлагал государству следить за тем, чтобы «ни у кого не было чересчур много имущества». Государство должно уничтожить несправедливость, возникшую в обществе.

В период борьбы за независимость английских колоний в Северной Америке была принята Декларация независимости

1776 г., отражавшая стремления людей быть равными и свободными. В ней говорилось: «Все люди сотворены равными, и все они одарены своим Создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежит жизнь, свобода и стремление к счастью».

В трудах юристов XVI—XVII вв. была обоснована система международного права, что способствовало развитию различных связей между странами, в процессе которых закрепились особые юридические правила, устанавливающие права и обязанности обществ, народов, участвующих в решении конкретных вопросов. Голландский юрист Гуго Гроций в работе «О праве войны и мира» доказывал необходимость «права, которое определяло бы отношения между народами и правителями».

Великая французская революция XVIII в. проходила под лозунгом: «Свобода! Равенство! Братство!» В принятой Декларации прав человека и гражданина 1789 г. говорилось: «Люди рождаются и пребывают свободными и равными в правах; социальные различия могут быть основаны только на общей пользе».

Свобода понималась как возможность «делать всё, что не вредит другим».

После американской войны за независимость и Великой французской революции в международной политике появился термин «права человека». Несмотря на то что женщины, военнослужащие и те, кто был беден, имели немало ограничений в правах, во многих государствах происходят демократические преобразования. Создаются выборные органы, которые ограничивали власть монархов и знати.

В XIX в. необходимость решения многих вопросов общественной жизни стран на основе норм международного права становится очевидной. Прогресс в различных областях экономики, развитие почты, телеграфа, железнодорожного сообщения ещё больше укрепили сотрудничество государств, и требовалось создание целостной системы международного права. Но государства и народы имели разный уровень развития и культуры. В отношении слаборазвитых стран нередко допускались кабальные договоры и неравные отношения.

Важным этапом в развитии международного права стало создание в 1919 г. **Лиги Наций**. Это была первая всеобщая политическая организация, призванная обеспечить мир и сотрудничество между государствами. После Второй мировой войны в 1945 г. была учреждена **Организация Объединённых Наций (ООН)**. В её Уставе были сформулированы принципы современного международного права.

**Международное право** — особая система юридических норм, регулирующих международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями и другими субъектами международных отношений при установлении взаимных прав и обязанностей сторон.

Международное право регулирует международные отношения в различных сферах: военной, гуманитарной, экологической, социальной, экономической, культурной. Юристы решили разделить международное право на **отрасли**: международное дипломатическое, международное гуманитарное, международное экономическое, международное уголовное, международное морское право и др.

---

### ■ Тарханов Иван Ефимович (1921–2009)

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ. Сфера его научной деятельности — проблемы международного морского права. Весомый вклад был им внесён в международно-правовое обеспечение деятельности государств в Мировом океане. Автор около 150 научных работ, монографий, статей, учебных пособий, входил в состав авторских коллективов «Словаря международного морского права», «Морского энциклопедического справочника» и др. Принимал участие в межправительственных советско-американских переговорах по предотвращению инцидентов на море, был членом президиума Международного комитета «Мир океанам», членом Российского географического общества.



В области международного права выделились дипломатическое и консульское право, которые регламентируют по-

рядок организации, функции органов, устанавливающих отношения с другими странами. Дипломатические представительства и консульские учреждения защищают интересы своего государства в государстве пребывания, развивают дружественные отношения в области экономики, торговли, науки, культуры и пр. Дипломатические представительства информируют собственное правительство о событиях в стране пребывания. Консульские учреждения выполняют функции органов записи актов гражданского состояния, могут совершать нотариальные действия и пр. При этом соблюдаются правила неприкосновенности помещений диппредставительства, корреспонденции и архивов. Существует и фискальный иммунитет (освобождение от налогов и сборов).

В области **международного сотрудничества** государства коллективно поддерживают правопорядок. Следует признать, что на нормы международного права оказывают влияние национальные правовые системы, которые учитываются во внешней политике государств, в дипломатии. Но и международное право тоже влияет на национальное законодательство. Например, международно-правовые нормы включаются в национальные законы стран (этот процесс называется трансформацией).

Международные нормы регулируют отношения государств и в период мирного и военного времени. Так, устанавливается порядок разрешения споров, поведения государств во время вооружённых конфликтов. Устанавливаются формы и виды ответственности за правонарушения.



**Международное публичное право** регулирует отношения между государствами и политическими образованиями государственно-правового характера, обладающими способностью осуществлять публичную власть в той или иной стране, а также между создаваемыми ими международными организациями и между такими организациями, с одной стороны, и государствами — с другой.

**Международное частное право** регулирует гражданско-правовые отношения с иностранным субъектом (юристы говорят о наличии в правоотношении иностранного элемента).

### **Источники и принципы международного права**

Что же является **источниками** международного права? Юристы считают, что к их числу относятся международные конвенции, международный обычай, общие принципы права, судебные решения и доктрины специалистов по публичному праву.

Под **международными конвенциями** понимаются договоры между государствами, в законодательстве которых содержатся нормы, обязательные для международного сообщества.

В отличие от договорных норм **международный обычай** не оформляется каким-либо единым актом в письменном виде. Для установления существования обычая используют вспомогательные средства, например решения международных организаций или судов.

Среди общих **принципов права** применяют такие, как «никто не может передать больше прав, чем сам имеет», «специальный закон отменяет общий закон», «региональные нормы по одним и тем же вопросам должны соответствовать универсальным» и др.

Важную роль во взаимоотношениях стран играют **международные договоры** — соглашения, которые подписывают уполномоченные представители государств. Они заключаются в письменной форме. Договоры могут быть политические (о дружбе и сотрудничестве стран), экономические (например, торговые), специальные (правовые, культурные), открытые (в них могут участвовать любые государства). Международные договоры часто имеют приложения в виде протоколов, правил, схем. Язык договора определяют договаривающиеся страны. Иногда он составляется на двух языках или третьем (нейтральном для стран).

Процесс заключения таких договоров не прост. Назначаются специально уполномоченные лица для ведения переговоров. Главы государств, министры иностранных дел не

нуждаются в полномочиях и могут совершать все действия по заключению договора без специального на то разрешения. Текст договора тщательно подготавливается, обсуждается. Нередко проводятся многочисленные встречи, дипломатические переговоры. Многосторонние договоры готовятся, как правило, на конференциях. Формой принятия договора может стать его подписание. Не менее важной стадией заключения договора является его **ратификация**.

**Ратификация** (лат. *ratus* — утверждённый и *facio* — делаю) — международный акт и институт внутреннего права государства, направленный на признание договора обязательным для государства.

Ратификации подлежат обычно лишь наиболее важные международные договоры. Она осуществляется в форме закона или нормативного специального акта. Если договор ратифицирован, он становится обязательным для исполнения в государстве. Каждый международный договор подлежит регистрации, хранению и опубликованию. Члены ООН регистрируют свои договоры в Секретариате ООН, который публикует их в специальном сборнике. Российское законодательство предусматривает создание Единой системы регистрации и учёта международных договоров, в которых участвует Россия. Решение таких вопросов находится в ведении Министерства иностранных дел РФ. Заключённые нашей страной договоры обязательно публикуются в «Собрании законодательства Российской Федерации» (СЗ РФ). Они доступны для всеобщего ознакомления.

Срок действия договора устанавливается в нём самом. В некоторых случаях договоры имеют бессрочный характер, то есть в них не указан срок действия. Каждый договор имеет территориальную сферу действия (например, договор по космосу или договор об Антарктике имеют разную сферу действия).

Истории известны случаи, когда договоры признавались недействительными. Основанием для этого может стать обман государства, допущенные при разработке договора ошибки, принуждение к подписанию договора и т.д.

Международный договор может быть изменён по соглашению его участников. Но как обеспечить выполнение таких

договоров? Для этого предусмотрены определённые средства. Например, может быть установлен международный контроль. С этой целью создаются взаимные или нейтральные инспекции, которые следят за исполнением договора.

Основными целями международного права являются: мир и безопасность; дружественные отношения; сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера; возрастание уважения к правам и свободам человека; создание условий, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров и других источников международного права.

В основе международного права — принципы, которыми руководствуются государства.

**Принципы международного права** — руководящие начала поведения субъектов, складывающиеся в процессе общественной практики. Принцип международного права — норма, которая имеет обязательный характер для субъектов.

Основные принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН. Они не могут быть отменены государствами ни в индивидуальном порядке, ни по взаимному согласию.

Содержание принципов международного права раскрывается в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества в соответствии с Уставом ООН, принятой Генеральной Ассамблеей в 1970 г., а также в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

### Голунский Сергей Александрович (1895—1962)

Юрист, принимавший участие в деятельности международных конференций (Ялтинская и Потсдамская 1945 г.). Участвовал в разработке важнейших международных документов (Устав ООН, Статут Международного суда). В 1946 г. выступал в качестве одного из обвинителей от СССР на Токийском международном трибунале.



## **К принципам международного права относятся:**

- суверенное равенство государств;
- неприменение силы или угрозы силой;
- мирное разрешение международных споров;
- невмешательство во внутренние дела государств;
- сотрудничество;
- равноправие и самоопределение народов;
- суверенное равенство государств;
- добросовестное выполнение обязательств по международному праву;
- нерушимость границ;
- территориальная целостность;
- уважение прав человека.

Принципы международного права укрепляют отношения государств, способствуют стабильности их жизни, а потому почитаются и защищаются международным правом.

## **Субъекты международного права**

К **субъектам международного права** относят самостоятельные образования, участвующие в международных правоотношениях, которые обладают правами и обязанностями, предусмотренными международным правом.

Общепризнанными субъектами международно-правовых отношений являются **государства**. Государство обладает суверенитетом и самостоятельно в международных делах. Оно не только наделено всей полнотой прав и обязанностей, но может создавать нормы международного права, возлагающие обязанности на других субъектов международного права и предоставляющие им права.

Юристы выделяют государственно-подобные образования. В истории к ним относились «вольные города», «свободные» территории. Например, Мальтийский орден в 1889 г. был признан суверенным образованием, хотя не имел ни своей территории, ни населения. При этом были установлены его дипломатические отношения с различными государствами.

Не каждая нация или народ могут рассматриваться как субъекты права. К ним относят лишь тех, кто борется за свою

освобождение, создаёт специальные властные структуры для этих целей. Нередко образуется единый центр, выступающий от имени народа в межгосударственных отношениях (например, Организация освобождения Палестины).

Возможности **юридических и физических лиц** в международном праве ограничиваются правом обращаться за защитой в международные организации и международные суды. Физические лица также выступают субъектами ответственности за международные уголовные преступления.

Большую роль в развитии сотрудничества стран мира играют международные организации.

**Международная организация** — объединение государств, учреждённое на основе международного договора для достижения общих целей.

Международные организации имеют постоянные органы и действуют в общих интересах государств. При этом уважается суверенитет каждой страны.

Появление первых международных организаций относится к середине XIX в. Тогда были образованы Всемирный телеграфный союз (1865), Всемирный почтовый союз (1874).

Международные организации могут быть межправительственными и неправительственными.

**Межправительственная организация** — постоянное объединение государств, созданное в целях координации усилий правительств по решению определённых международных проблем.

К межправительственным организациям относятся: ООН, Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международная организация труда (МОТ) и др.

**Неправительственная организация** — объединение национальных групп, союзов и частных лиц, созданное в целях содействия международному сотрудничеству в различных областях жизнедеятельности людей.

К неправительственным организациям относится Общество Красного Креста и Красного Полумесяца, Международная ассоциация юристов-демократов, Гринпис.

Чтобы иметь статус международной, организации необходимо осуществлять свою деятельность более чем в двух государствах. В состав такой организации входят представители разных стран.

Международные организации могут быть региональными (например, Организация африканского единства или Европейский союз).

В некоторые организации можно вступить желающим при соблюдении определённых требований. Например, это относится к ООН, МОТ. В другие организации приём в члены производится по согласию учредителей организации, например НАТО (Организация Североатлантического договора).

Обычно решения организаций принимаются главным органом (Генеральной Ассамблей или Генеральной конференцией и пр.).

В области взаимоотношений стран важную роль играет **признание** — добровольный акт государства, в котором оно заявляет, что рассматривает другое государство как сотрудника и будет поддерживать с ним отношения. В некоторых случаях так поддерживается власть, которая утверждается на определённой территории. Обязанности признания не существует, это право государства. Длительное непризнание иногда осложняет политическую жизнь мира, отношения с другими странами.

Существуют две формы официального признания: *де-факто* (*de facto*) — выражение официальной неуверенности в том, что правительство, государство жизнеспособны и продержатся стабильно долго, и *де-юре* (*de jure*) — полное и окончательное признание, которое устанавливает дипломатические отношения стран. Бывают случаи, когда государства вступают в контакт вынужденно, для решения каких-либо конкретных вопросов, хотя они не желают признавать друг друга. Это признание — *ad hoc* (на данный случай).

## ИТОГИ

Международное право — самостоятельная отрасль права, регулирующая международные отношения, возникающие между различными субъектами. Выделяют международное публичное и международное частное право. Их источниками являются международные договоры, обычай, принципы.



## ВОПРОСЫ

- ① Подумайте, почему и каким образом складывалась система международного права. Что такое международное право?
- ② Что собой представляют цели международного права? В каких документах они закреплены?
- ③ В чём состоят отличия межправительственных организаций от неправительственных?
- ④ О каких принципах международного права вам известно? Приведите примеры таких принципов. Сопоставьте практику взаимоотношений государств в современный период с известными международными принципами права и сделайте вывод.
- ⑤ Что такое признание? Какой правовой и политический момент заложен в данном юридическом понятии?
- ⑥ Что вам известно о неправительственных международных организациях? Какую роль они играют в международной жизни?
- ⑦ Что такое международный договор? Какова его роль в международной политике? Чем такой документ отличается от индивидуальных договоров, заключаемых в государстве при решении различных правовых вопросов?
- ⑧ Что такое ратификация? Разъясните сущность этого понятия на конкретных примерах.



## ЗАДАНИЯ

- ① В начале XXI в. за три года из России были направлены в Европейский суд по правам человека в Страсбурге шесть тысяч жалоб. По количеству жалоб на тот момент Россия занимала 35 место среди 41 страны — членов Совета Европы.

Некоторые специалисты считают, что приоритетность международного законодательства в некоторых случаях унижает национальную правовую систему, каждое государство должно самостоятельно решать правовые проблемы. Согласны ли вы с такой позицией?

- ② В последние годы обострилась проблема беженцев, которая нашла отражение в ряде международных соглашений. Поясните, с помощью каких принципов международного права возможно решать проблемы беженцев.
- ③ По утверждению юристов, современное международное право является правом мира. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Подберите материал из средств массовой информации о проблемах международного сотрудничества современных стран. Какой характер они носят? В чём их особенность?

- ④ Подберите из публикаций в прессе, книг, журналов информацию о деятельности каких-либо международных организаций.
- ⑤ Проанализируйте современные международные проблемы. Выскажите свою точку зрения на происходящие события с позиции международного права.
- ⑥ О каких международных договорах вам известно? Разъясните их суть, высказав мнение о необходимости создания таких документов.
- ⑦ Предложите программу взаимного сотрудничества стран по предотвращению войн и других межгосударственных конфликтов.

## § 40. Международная защита прав человека

Как осуществляют свою деятельность международные организации? Как действует Международный суд по правам человека? Как международным правом защищаются права ребёнка? Почему возникают международные споры и как их решать? В чём суть международно-правовой ответственности?

### Организация Объединённых Наций и защита прав человека

Не всегда внутри государства удаётся защитить интересы личности. В жизни встречаются ситуации, когда права людей нарушаются. Вследствие этого возникают многочисленные международные конфликты и даже войны. Вот почему важно было разработать международный механизм реализации прав и свобод человека. Его основу составляют *международные юридические гарантии* реализации прав и свобод личности и *международные организации*, призванные следить за реализацией прав и свобод человека и гражданина.

Международное сотрудничество привело к созданию многочисленных организаций, обеспечивающих совместные действия стран и защиту прав человека. К настоящему времени их насчитывается около пяти тысяч, среди которых особую роль играет **Организация Объединённых Наций (ООН)** — международная организация безопасности, созданная по инициативе ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, США, Китая, Великобритании и Франции) с целью поддержания меж-

дународного мира и безопасности, принятия эффективных мер для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии.

Устав ООН был подписан 26 июня 1945 г. в Сан-Франциско более 50 государствами. К 2017 г. членами ООН стали 193 страны. В её структуру входит **Генеральная Ассамблея** (совещательный орган, рассматривающий вопросы укрепления мира, сотрудничества стран в разных областях). Резолюции Генеральной Ассамблеи не являются юридически обязательными для государств. Но государства должны добросовестно рассматривать резолюции, предпринимать конкретные действия по их осуществлению. **Совет Безопасности ООН** обеспечивает поддержание мира и безопасности. Он обладает широкими полномочиями по предотвращению войны и созданию условий для мирного сотрудничества государств. Совет Безопасности принимает рекомендации, которые не налагаются на государства юридические обязанности. Кроме того, этот орган может принимать юридически обязательные решения, которые не подлежат обжалованию. **Международный суд ООН** решает спорные международные проблемы. Его решения являются обязательными для спорящих государств. Главным административным должностным лицом ООН является **Генеральный секретарь**, назначаемый Генеральной Ассамблей ООН по рекомендации Совета Безопасности ООН.

Вопросы прав человека ежегодно отражаются в докладе Генерального секретаря ООН. В структуру ООН входит значительное количество специализированных международных контрольных органов: Комиссия по правам человека, Комитет по правам человека, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет против пыток, Комитет по правам ребёнка и др. Комитеты имеют право требовать от государств периодического представления докладов о соответствии их законодательства положениям конвенций, а некоторые из них (Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по правам человека, Комитет против пыток) могут рассматривать жалобы государства на государство относительно нарушения прав человека, предусмотренных соответствующей конвенцией, и индивидуальных жалоб граждан на государство с правом вынесения рекомендаций по устранению нарушений.

За вынесение решений и формирование политики по вопросам поощрения и защиты всех прав человека отвечают Ге-

неральная Ассамблея, Экономический и социальный совет и Комиссия по правам человека. Особое место в системе органов ООН принадлежит Верховному комиссару по правам человека. Это должностное лицо ООН, отвечающее за поощрение, защиту и осуществление всеми людьми своих прав.

Верховный комиссар по правам человека назначается Генеральным секретарём ООН и утверждается Генеральной Ассамблейю сроком на четыре года. Он занимает должность уровня заместителя Генерального секретаря. Верховный комиссар несёт основную ответственность за деятельность ООН в области прав человека. Его обязанности заключаются в защите прав человека; в предоставлении компетентным органам системы ООН в области прав человека соответствующих рекомендаций; в консультировании заинтересованных государств и региональных организаций по правам человека, оказании им технической и финансовой помощи.

К международным правовым актам, содержащим основные юридические гарантии реализации прав и свобод личности, относятся: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.

**10 декабря 1948 г.** Генеральная Ассамблея ООН приняла **Всеобщую декларацию прав человека**, создавшую правовую основу развития и конкретизации прав человека практически для всех международных актов.

**Декларация** (от лат. *declaratio* — объявление, провозглашение) — это документ, положения которого не имеют строго обязательного характера для выполнения.

В преамбуле Всеобщей декларации прав человека говорится о том, что права человека должны иметь надёжную правовую защиту — «обеспечиваться законом», чтобы «человек не был вынужден прибегать к восстанию в качестве последнего средства против тирании и угнетения». Согласно Декларации права и свободы при надлежат любому человеку, независимо от статуса территории проживания. В ней подчёркивается универсальный характер прав и свобод и запрещаются какие-либо исключения в их предоставлении. Таким образом, народы колоний и иных зависимых территорий впервые были провозглашены субъектами основных прав и

свобод. В содержательном плане Декларация расширила понятие основных прав и свобод, впервые закрепив на международном уровне социально-экономические и культурные права, показав их взаимосвязь с гражданскими и политическими правами и необходимость для обеспечения достоинства человека. Декларация в категорической форме запрещает какому-либо государству, группе лиц или отдельным лицам совершать действия, направленные против свобод и прав человека.

В Декларации провозглашены жизненно необходимые права для каждого из нас. Среди гражданских прав назовём: право на жизнь, свободу (ст. 3), запрещение пыток (ст. 5), запрещение произвольного ареста, задержания или изгнания (ст. 9), право на защиту в суде (ст. 11), неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции (ст. 12), право на свободу мысли, совести и религии (ст. 18). Гражданам государства предоставляются и специальные политические права: на свободу мирных собраний и ассоциаций (ст. 20), на участие в управлении своей страной (ст. 21). Обращают на себя внимание социально-экономические и культурные права: на социальное обеспечение (ст. 22), на труд и защиту от безработицы (ст. 23), на равную оплату за равный труд (ст. 23), на отдых и досуг (ст. 24), помочь материнству и детям (ст. 25), право на образование (ст. 26). Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его основных прав, предоставленных ему конституцией или законом (ст. 8). Согласно пункту «а» части 1 статьи 5 Декларации лица, не являющиеся гражданами страны, в которой они проживают, иностранцы пользуются в соответствии с внутренним законодательством и с учётом международных обязательств государств, в которых они находятся, правом на личную неприкосновенность; ни один иностранец не должен быть подвергнут произвольному аресту или содержанию под стражей.

16 декабря 1966 г. ООН были приняты **Международный пакт о гражданских и политических правах** и **Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах**.

**Пакт** (от лат. *pactum* — договор, соглашение) — одно из наименований международного договора.

Международный пакт о гражданских и политических правах устанавливает, что каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность и никто не может быть подвергнут произвольному аресту или содержанию под стражей (ч. 1 ст. 9); при

этом каждому, кто лишен свободы вследствие ареста или содержания под стражей, принадлежит право на разбирательство его дела в суде, чтобы этот суд мог безотлагательно вынести постановление относительно законности его задержания и распорядиться о его освобождении, если задержание незаконно (ч. 4 ст. 9); каждое государство, участвующее в данном Пакте, обязуется развивать возможности судебной защиты (п. «б» ч. 3 ст. 2).

Пакты возложили на государства конкретные обязанности в области прав человека.

Кроме того, 16 декабря 1966 г. был принят **Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах**, согласно которому можно обращаться с жалобами на нарушения прав в Комитет по правам человека ООН. Все эти основополагающие документы в области защиты прав личности составляют Хартию прав человека, или Международный бильль о правах человека.

---

**Лукашук Игорь Иванович  
(1926—2007)**

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Был членом Комиссии международного права ООН. Основная проблематика научных трудов: современное право международных договоров, роль международного права в условиях глобализации, международно-правовая концепция России. Автор около 400 работ, часть из которых издана за рубежом.



### **Развитие системы защиты прав человека**

Сложность взаимоотношений людей, живущих в одном коллективе, всегда порождала нестандартные идеи, идущие вразрез с мнением большинства или тех, кто находился у власти. Так развивалось инакомыслие, которое не устраивало тех, чьи позиции подвергались критике. Не случайно поэтому представителей оппозиции (от лат. *oppositio* — противопоставление) не любили и боролись с ними дозволенными и недозволенными методами. Например, Иван Грозный жестоко казнил

своих противников. Такая практика продолжалась и в последующие столетия, приобретая всё более изощрённые формы в разных странах. Однако попытки уничтожить оппозицию не увенчались успехом. История свидетельствует, что, несмотря ни на какие устрашения, всегда были люди, боровшиеся за свои идеи. Даже в условиях тоталитарного государства создавались организации, защищавшие интересы личности.

Днём рождения правозащитного движения в СССР многие считают дату 5 декабря 1965 г. В этот день в Москве на Пушкинской площади состоялась первая демонстрация в защиту прав человека. Многолетняя цензура не позволяла реализоваться свободе слова, любая критика в адрес советской власти пресекалась, а её инициаторов подвергали гонениям. Не случайно именно в середине XX в. развивается *самиздатовское движение*: авторы печатали свои произведения на пишущей машинке и раздавали копии знакомым, а те, в свою очередь, перепечатывая материалы, передавали их другим. Многие издавали книги за рубежом. Власть преследовала инакомыслящих, проводя массовые аресты. Студентов исключали из университетов и институтов, художников и писателей — из творческих союзов. Б.Л. Пастернака вынудили отказаться от Нобелевской премии по литературе за роман «Доктор Живаго». А.И. Солженицына насильственно выдворили за пределы СССР. Но недовольство в стране росло, о чём свидетельствовал и непрекращающийся поток писем в различные инстанции. В этих письмах осуждалась политика в стране, высказывались требования защитить интеллигенцию, освободить невинно осуждённых, проводить судебные разбирательства над теми, кто выступал с критикой власти, в присутствии международных наблюдателей.

### Алексеева Людмила Михайловна

Правозащитник, председатель Московской Хельсинкской группы (старейшей из ныне действующих в России правозащитных организаций, созданной в 1976 г.). В 1960—1970-е гг. Алексеева принимала активное участие в правозащитной деятельности, в создании бюллетеня «Хроника текущих событий», неоднократно подвергалась обыскам и допросам. Автор книги «История инакомыслия в СССР».



## **Сахаров Андрей Дмитриевич (1921—1989)**

Академик, физик и правозащитник, лауреат Нобелевской премии мира. Один из инициаторов заключения в 1963 г. Московского договора о запрещении ядерных испытаний в трёх средах (атмосфере, космосе и океане). В декабре 1979 г. публично выступил против ввода советских войск в Афганистан и вскоре был лишен всех правительственные наград, выслан в г. Горький. В 1986 г. по распоряжению М.С. Горбачёва Сахаров был возвращён в Москву, а в марте 1989 г. избран народным депутатом СССР.



Совместными усилиями людей, не боявшихся открыто выступать против власти, создаются правозащитные организации. Первая такая организация появилась в 1969 г. Её члены действовали только добровольно, руководствуясь принципами совести и справедливости. Некоторые из них своим адресатом выбрали международные организации, в том числе ООН, апеллировали правозащитники и к мировой общественности. Они доказывали, что в стране нарушается право каждого иметь независимые убеждения и распространять их любыми способами. Стал издаваться бюллетень правозащитного движения «Хроника текущих событий». Эти материалы печатались в Европе. Мировую общественность знакомили с положением политзаключённых, тех, кто оказался в тюрьме за несогласие с существовавшим режимом. На собранные пожертвования оказывали материальную помощь политзаключённым и их семьям.

В 1970 г. в СССР был создан Комитет прав человека. В его задачи входило правовое просвещение людей, создание системы гарантий защиты их прав, пропаганда международных документов по правам человека. Постепенно Комитет превратился в независимую общественную организацию, получив международное членство. Он стал филиалом Международной лиги прав человека, имел связи со многими международными организациями. Большую роль в движении сыграл А.Д. Сахаров, выдающийся физик, участвовавший в создании советской водородной бомбы. Он писал: «Я... против стремления огородить нашу страну... от Запада... только в глобальном масштабе возможна разработка и осуществление стратегии развития человеческого общества на Земле».

Правозащитному движению свойственна жертвенность, готовность прийти на помощь тем, кто гоним (даже если это

люди не близки по убеждениям). Главное — отстоять права личности, защитить её достоинство, сформировать отвращение ко лжи и любым видам насилия.

Современную систему защиты прав человека юристы делят на три уровня: *национальный, региональный и международный*.

В первом случае речь идёт о том, как можно защитить свои права, признанные международным правом, в рамках одного государства. Каждый человек, чьи права и свободы оказались нарушенными, имеет право обратиться за защитой в суд, где будет рассмотрена его жалоба. Необходимо лишь определить подсудность дела (какой суд будет рассматривать спор), составить исковое заявление и заплатить государственную пошлину. Обращение в суд может осуществляться на основе Закона РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». Законодатель разрешает подавать жалобу по факту нарушения своих прав в суд либо по месту нахождения должностного лица, государственного служащего, органа власти, чьи действия обжалуются, либо по своему месту жительства.

В некоторых странах права личности от произвола государственных учреждений защищает **омбудсмен** — специальное должностное лицо. Этот пост был учреждён в Швеции в 1806 г. В настоящее время более чем 40 государств создали собствен-

ные структуры по защите прав человека. Например, в 1970-е гг. во Франции появился медиатор (посредник), который рассматривал жалобы граждан на действия должностных лиц, государственных органов. Он обладал правом давать рекомендации, как улучшить взаимоотношения представителей власти и рядовых граждан.

В России учреждён пост **Уполномоченного по правам человека**, не относящийся ни к какой ветви власти. Он имеет достаточно широкие полномочия: знакомиться с различными документами, требовать объяснений от должностных лиц и граж-



Т.Н. Москалькова —  
Уполномоченный  
по правам  
человека в РФ

дан. Получая жалобы от пострадавших, он способствует восстановлению справедливости, обращаясь в судебные инстанции и различные органы власти. Недавно в России учреждён пост **Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка**. В субъектах Федерации есть свои уполномоченные по правам человека, уполномоченные по правам ребёнка.

Уполномоченный по правам человека в РФ имеет приёмную и аппарат по адресу: 101000, Москва, Мясницкая ул., д. 47. Тел.: (495) 607-19-22, (495) 607-34-67. Интернет: [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)

Пострадавший от нарушения своих прав вправе подать петицию (от лат. *petitio* — просьба). Она может быть как коллективной, так и индивидуальной. Петиция направляется в парламент, омбудсмену или в государственное учреждение.

Самостоятельные организации, клубы, движения защищают отдельные категории населения: ветеранов войны, солдатских матерей и т.д. Правовые клиники оказывают срочную бесплатную правовую помощь малоимущим гражданам, оказавшимся в спорной правовой ситуации.

Европейская *региональная* система защиты прав человека сформировалась в рамках Совета Европы.

В 1949 г. десятью странами — Бельгией, Великобританией, Данией, Ирландией, Италией, Люксембургом, Нидерландами, Норвегией, Францией и Швецией была создана региональная международная организация — **Совет Европы**. Целями её деятельности являются: защита и укрепление демократии и прав человека; содействие осознанию и развитию европейской культурной самобытности; поиск совместных решений проблем, стоящих перед европейским обществом и т.д.

Совет Европы принимает правовые акты, создаёт организации и разрабатывает программы для выполнения этих задач и постепенно вовлекает в этот процесс все народы Европейского континента. На сегодняшний день в организацию вступило 47 государств: сначала западноевропейские страны, а затем, после 1989 г., большинство государств Центральной и Восточной Европы. Россия стала членом Совета Европы в 1996 г.

**4 ноября 1950 г.** в Риме была принята **Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод**.

Конвенция закрепляет право людей на жизнь, на справедливое судебное разбирательство в разумные сроки, право на уважение частной и семейной жизни, право на свободу слова, мысли, совести и вероисповедания, право беспрепятственно пользоваться своим имуществом, на образование, свободу передвижения и выбора места жительства.

Конвенцией запрещены:

- пытки, телесные наказания;
- рабство и принудительный труд;
- высылка государством своих граждан или лишение их права на въезд в это государство, а также коллективная высылка иностранцев.

Европейская конвенция пошла дальше Декларации ООН. Она создала контрольный механизм исполнения предписываемых стандартов.

При Совете Европы были образованы **Европейская комиссия по правам человека** (1954) и **Европейский суд по правам человека** (1959). Эти органы наделены правом рассматривать жалобы государств или отдельных лиц. Региональная организация по правам человека есть и на Африканском континенте.

На международном уровне права человека защищают созданные при ООН различные институты (в том числе Верховный комиссар ООН по правам человека, о котором говорилось выше). Крупной международной правозащитной организацией выступает и **Международная амнистия**, объединяющая свыше 2 млн активистов в 140 странах мира<sup>1</sup>.

В настоящее время в международную практику вошло проведение всемирных конференций по правам человека, на которых рассматриваются проблемы развития сотрудничества стран в этом вопросе. Стали создаваться международные контрольные механизмы — комитеты, центры, группы, разрабатываются процедуры — методы изучения информации в области прав человека, такие, как рассмотрение докладов государств о выполнении своих обязательств, рассмотрение претензий государств друг к другу по поводу нарушения таких обязательств, рассмотрение жалоб отдельных лиц, организаций на нарушение их прав государствами.

---

<sup>1</sup> <http://www.amnesty.org.ru>

Помимо упоминавшихся выше международных правовых документов по правам человека большую роль в развитии сотрудничества в этой области сыграло **Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.**, на котором был утверждён принцип всеобщего уважения прав человека. В дальнейшем распространился новый термин «человеческое измерение», которым обозначают комплекс вопросов в сфере взаимоотношений участников, связанных с правами человека. Таким образом, вопросы прав человека стали носить международный характер.

Россия является активным членом мирового сообщества. Она участвует в международных договорах в области защиты прав человека как в рамках ООН, так и в рамках Совета Европы. В 1998 г. наша страна ратифицировала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод.

### **Европейский суд по правам человека**

Каждый российский гражданин, чьи права были нарушены, может, использовав все средства правовой защиты в России, обращаться с жалобами в Европейский суд по правам человека, находящийся в Страсбурге (Франция).

Европейский суд начал свою деятельность в 1959 г. Он действует не по собственной инициативе, а лишь на основании обращений частных лиц, неправительственных организаций (индивидуальная жалоба) либо на основании обращения государства (межгосударственная жалоба). Суд независим от судебных органов государств, но не может отменить или изменить решение, которое вынесено национальным судом. Но если Европейский суд констатирует, что нарушение прав человека имело место и пострадавший вправе требовать компенсации, он указывает государству на необходимость исправить расхождение норм международного права с его внутренним законодательством. Решения и постановления Европейского суда обязательны для государств — ответчиков по делу, но фактически они имеют прецедентный характер.

Европейский суд по правам человека работает на постоянной основе, а его судьи избираются сроком на шесть лет, но могут быть переизбраны.

Европейский суд по правам человека может принимать жалобы от любого физического лица, любой неправительственной организации или любой группы частных лиц, которые утверждают, что явились жертвами нарушения одним из государств их прав. Суд может принимать дело к рассмотрению только после того, как были исчерпаны все средства внутригосударственной правовой защиты, в соответствии с общепризнанными нормами международного права, и в течение шести месяцев, считая с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

Суд не принимает к рассмотрению индивидуальную жалобу, если она является анонимной, или по существу аналогична той, которая уже была рассмотрена Судом, или уже является предметом другой процедуры международного разбирательства или урегулирования и если она не содержит новых, относящихся к делу фактов.

Европейский суд по правам человека защищает следующие права: на жизнь, свободу от пыток, свободу от рабства, личную свободу, законное судопроизводство, частную жизнь, свободу мысли, свободу выражения, свободу ассоциаций и на создание семьи.

В отношении любого дела, находящегося на рассмотрении, государство, гражданин которого является заявителем, вправе представлять письменные замечания и принимать участие в слушаниях.

Суд может на любой стадии разбирательства принять решение об исключении жалобы из списка подлежащих рассмотрению дел, если обстоятельства позволяют сделать вывод о том, что:

- заявитель не намерен добиваться рассмотрения своей жалобы;
- спор был урегулирован;
- по любой другой причине, установленной Судом, если дальнейшее рассмотрение жалобы является неоправданным.

Суд продолжает рассмотрение жалобы, если этого требует соблюдение прав человека.

Европейский суд проводит тщательное расследование дела, а заинтересованные государства создают все необходи-

мые для этого условия. Разбирательство носит конфиденциальный характер.

По общему правилу судебные заседания являются открытыми. Доступ к документам, переданным на хранение в Секретариат, является открытым, если Председатель Суда не примет иного решения.

Если Суд объявляет, что имело место нарушение положений Европейской конвенции или Протоколов к ней, а внутреннее право государства допускает возможность лишь частичного возмещения, Суд присуждает выплату справедливой компенсации потерпевшей стороне.

Судьи при исполнении своих функций пользуются привилегиями и иммунитетами.

### Как обратиться в Европейский суд

Многие жалобы, отправленные в адрес Европейского суда по правам человека, отклоняются как неприемлемые. Для того чтобы обращение было правильным и принято, нужно соблюдать условия:

1. Существование обращения. Жаловаться можно только на нарушения прав человека, зафиксированные в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод или на признанные государством дополнительные протоколы к ней.

2. Ответчик. Жалоба может быть подана только на государство, подписавшее Европейскую конвенцию.

3. Истец. Подать жалобу может любой человек, вне зависимости от возраста, наличия гражданства, места жительства, который лично стал жертвой нарушения прав. Допускается подача жалобы и юридическими лицами (предприятие, общественная организация), если нарушены их права. Возможна подача жалобы государством.

4. Критерий места. Жалоба может быть подана только на нарушения, имевшие место на территории, на которую распространяется суверенитет государства, подписавшего Европейскую конвенцию.

5. Критерий времени. Жалоба может быть подана только на нарушения, произошедшие после вступления в силу для

государства-ответчика Европейской конвенции или дополнительного протокола к ней.

6. Исчерпание внутренних средств правовой защиты.

7. Предельный срок подачи жалобы. Жалоба должна быть подана в течение шести месяцев после того, как заявителю стало известно об окончательном решении по его делу.

8. Анонимные жалобы не рассматриваются и даже не регистрируются.

9. Обоснованность жалобы. Нарушения должны быть аргументированы.

10. Жалоба может представляться на одном из языков государств — участников Конвенции. Подача жалобы не связана с расходами. Жалобу можно отправить по почте секретарю Европейского суда.

Обращение в такой суд — сложное дело, а потому желательна помочь квалифицированного юриста.

### **Международная защита прав детей**

Международное право защищает не только интересы и права взрослых людей, но и молодого поколения. Учитывая важность защиты прав детей, Генеральная Ассамблея ООН в **1959 г.** приняла **Декларацию прав ребёнка**, в которой говорилось, что «ребёнок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь». Он «должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме». Однако этот документ носил рекомендательный характер, а потому потребовалось принять конвенцию, которая имеет обязательный характер для государств, подписавших её.

**20 ноября 1989 г.** Генеральной Ассамблей ООН была принята **Конвенция о правах ребёнка**. В этом документе провозглашается уважительное отношение к каждому ребёнку, необходимость создания всех условий для его образования, воспитания, развития. Специально оговаривалась необходимость принятия возможных мер для того, чтобы подростки, не достигшие 15 лет, не принимали прямого участия в военных действиях (ст. 38).

## **Международные споры и международно-правовая ответственность**

В международных отношениях нередко возникают разногласия. Взаимные претензии государств называются **спорами**.

Различают споры, угрожающие миру и безопасности людей, и споры, которые не имеют такого характера. Особое место среди споров занимают территориальные, возникающие из-за принадлежности определённого участка территории одной стране, в то время как другая сторона считает данную территорию своей. В силу этого между странами возникают длительные конфликты (в истории примеров подобного рода немало, достаточно вспомнить отношения между Ираном и Ираком). Существует важное правило, согласно которому **все споры международного характера должны решаться только мирным путём**.

Право предлагает государствам решать все споры мирно. Но как? Для этого рекомендуют придерживаться нескольких правил. Во-первых, можно предложить другой стороне переговоры для решения проблемы. Во-вторых, проводятся консультации сторон, которые способствуют поиску компромиссных решений, а также реализации достигнутых договорённостей. Иногда проводят обследование, чтобы оценить фактические данные, по которым у сторон имеются расхождения. Для осуществления такой процедуры создаётся международная следственная комиссия. В других случаях создаётся международная согласительная комиссия, которая образуется по соглашению сторон. Она пытается достичь примирения сторон. Однако её выводы не являются юридически обязательными для сторон.

**«Добрые услуги»** — это действия не участвующей в споре стороны, направленные на установление контактов спорящих сторон.

А вот когда третья сторона начинает непосредственно участвовать в мирном разрешении спора, она становится **посредником**.

Так все вместе пытаются мирно решить спор.

Международное судебное и арбитражное разбирательства также относятся к мирным средствам разрешения международных

споров. Так, являясь одним из старейших средств мирного разрешения международных споров, международный арбитраж представляет собой добровольно выраженное согласие спорящих передать свой спор на рассмотрение третьей стороны, решение которой является обязательным для сторон в споре. Действует постоянный арбитраж и арбитраж, создаваемый для урегулирования конкретного спора. Ещё в 1899 г. на основании Гаагских конвенций была учреждена Постоянная палата третейского суда в Гааге. Благодаря этому появилась возможность обращаться незамедлительно к третейскому суду в случае международных споров, которые не удалось уладить дипломатическим путём. В состав арбитражей входят арбитры от спорящих сторон и третьей стороны.

Важным судебным органом международного сообщества является Международный суд ООН. Создаются и специальные суды на основе международных соглашений (например, Межамериканский суд по правам человека, Суд Восточно-Африканского сообщества). В тех случаях, когда решения суда не выполняются одной из сторон, другая сторона вправе обратиться в Совет Безопасности ООН, который либо даёт рекомендации, либо принимает соответствующие меры.

Нарушение всех правил, сложившихся в международно-правовой сфере, приводит к юридической ответственности.

**Международно-правовая ответственность** — юридическая обязанность субъекта международного права, возникающая в результате нарушения им международного обязательства.

Ответственность является весьма древним институтом международного права, хотя до сих пор нормы в этой сфере не кодифицированы.

Некоторые нормы общего характера по вопросам международной ответственности содержатся в международных договорах. Например, в 1972 г. принята Конвенция о международной ответственности за ущерб, причинённый космическим объектам.

Основанием международной ответственности является правонарушение, которое посягает на защищаемые международным правом блага людей. Государство несёт ответственность за действия или бездействия своих органов и должностных лиц, национальных судов. Государство не может снять с себя международную ответственность, ссылаясь на то, что оно следовало правилам внутреннего права.



Р.А. Руденко (1907—1981) — главный обвинитель от СССР на Международном военном трибунале в Нюрнберге

Особое место в международном праве занимают вопросы ответственности физических лиц.

В современном международном праве признаётся индивидуальная уголовная ответственность физических лиц за совершённые ими преступления против мира и безопасности человечества. Ответственность физических лиц за международные преступления чаще всего наступает при условии, что их преступные действия связаны с преступной деятельностью государства. Государства, виновные в совершении преступления, несут международную ответственность, а люди — уголовную.

Наиболее опасными поступками людей являются международные преступления. Например, действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, религиозной группы, называются **геноцид**.

Судебный процесс над главными нацистскими военными преступниками состоялся в Нюрнберге после окончания Второй мировой войны. Перед международным военным трибуналом предстали 24 фашистских руководителя. Им было предъявлено обвинение в подготовке, развязывании и ведении агрессивной войны в целях установления мирового господства. Г. Геринг, И. Риббентроп, Э. Кальтенбруннер и другие были приговорены к смертной казни через повешение, а агрессия была признана тяжайшим международным преступлением.

Для расследования и наказания лиц за международные уголовные преступления обычно создаются международные военные трибуналы, которые действуют на основе уставов.

Нарушения прав человека могут выражаться в **дискриминации** — ущемлении прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения и т.д. Например, введение официального национального языка в каком-либо государстве и недопущение к государственной службе тех, кто имеет другую национальность, свидетельствует о дискриминации и является правонарушением согласно международным нормам. Обычно дискриминации подвергаются те, кто оказывается слабее и менее защищён: дети, женщины, национальные меньшинства.

Одной из форм расовой дискриминации является **апарtheid** — насилиственное разделение населения страны на неравные между собой группы. При этом одни признаются господствующими, других же постоянно угнетают и унижают. Становится различным и правовой статус людей. Например, представители белой расы получают больше привилегий, а в сознании людей закрепляются стереотипы плохого отношения к определённым группам людей. Эти и другие подходы крайне опасны для человечества.

Разновидностью международно-правовой ответственности является политическая ответственность. **Политическая ответственность** может выражаться в принесении извинений, выражении сожалений, наказании конкретных людей.

К формам политической ответственности относят **репрессалии** и **реторсии**.

**Репрессалии** — ответные насилиственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом.

Например, репрессалией является задержание судна за нарушение санитарных норм в прилежащей зоне.

**Реторсии** — ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями.

Реторсией является, например, отзыв посла в ответ на недружественное заявление в отношении страны, которую посол представляет.

В некоторых случаях в отношении государства, действия которого угрожают миру, могут применяться коллективные санкции. Например, страны прекращают с ним экономические отношения, блокируют деятельность транспорта и связи и пр. Нарушитель международного права обязан возместить материальный ущерб, компенсировать убытки потерпевшему и т.д.

**Международная материальная ответственность** выражается в обязанности возместить материальный ущерб тому государству, которому он был нанесён. В некоторых случаях восстанавливается материальное положение, которое существовало до правонарушения (*реституция*), в другом случае компенсируются убытки потерпевшему (*репарация*).

В настоящее время развивается сотрудничество государств по борьбе с международной преступностью. Для этого государства оказывают техническую и профессиональную помощь друг другу. Среди преступлений, вызывающих опасения мира, выделяют: терроризм, пиратство, рабство и работоторговлю, фальшивомонетничество, незаконный оборот наркотиков, расовую дискриминацию, торговлю детьми и пр. Созданы и специальные организации для борьбы с преступностью. Среди них — **Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ)**, которая возникла ещё в 1923 г. С её помощью осуществляется розыск и задержание преступников.

### **Соотношение норм национального и международного права**

Согласно Конституции РФ в России признаются и гарантируются права и свободы человека в соответствии с общепринятыми принципами и нормами международного права.

Международное право оказывает большое влияние на национальное право, обладая приоритетом. В статье 15 (часть 4) Конституции РФ говорится: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются нормы международного договора». Современное международное право в значительной мере определяет содержание центральных положений конституци-

онного права — норм о правах человека. Статья 17 (часть 1) Конституции РФ гласит, что в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ. Это предполагает «проникновение» норм международного права не только непосредственно в конституционное право, но и в содержание других отраслей права. В целом международное право становится общепланетарным правом. Без него невозможно решение многих важных вопросов жизни людей мира. На его основе возможно решить глобальные проблемы человечества.

## ИТОГИ

В основе международной защиты прав человека лежат Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Система защиты прав человека имеет национальный, региональный и международный уровень. Большую помощь в этом оказывают правозащитные организации, уполномоченные по правам человека, ребёнка. Международно-правовую защиту личности обеспечивает Европейский суд по правам человека.

Нарушение норм международного права влечёт за собой международно-правовую ответственность.



## ВОПРОСЫ

- ❶ Какова роль ООН в системе обеспечения международно-правового сотрудничества стран мира?
- ❷ Что представляет собой Европейский суд по правам человека? В каких случаях можно обратиться в такой орган?
- ❸ Какие международные документы по правам человека вам известны?
- ❹ Объясните соотношение норм национального и международного права.
- ❺ Какими правами обладает ребёнок согласно международному праву? О каких проблемах в этой сфере вам известно?
- ❻ Что такое международно-правовая ответственность? О каких преступлениях международного характера вам известно?



## ЗАДАНИЯ

- ① Сопоставьте положения Всеобщей декларации прав человека и нормы Конституции РФ. Подберите к некоторым из них конкретные нормы текущего российского законодательства. Используйте свои знания трудового, уголовного, семейного и других отраслей права. Объясните их смысл.
- ② Проанализируйте материалы прессы и телевидения в отношении современных международных или внутригосударственных военных конфликтов. О каких нарушениях международного права вам известно? Проанализируйте известные вам факты и сделайте соответствующие выводы.
- ③ Подберите материал о деятельности правозащитных организаций. Как вы относитесь к их работе? Каково их назначение?
- ④ Как осуществляется защита детства международным правом? Составьте проект закона о детях. Какие разделы вы бы включили в этот документ?

## § 41. Международное гуманитарное право и права человека

Для чего установлены нормы международного гуманитарного права? Какими правами наделены участники международных юридических конфликтов?

### Значение международного гуманитарного права в современном мире

Проблемы войны и мира всегда волновали человечество. По данным статистики за последние 3400 лет лишь 250 лет царил всеобщий мир. Цифры заставляют страны задуматься над многими вопросами сохранения мира и безопасности планеты.

Нормы международного права, регулирующие сотрудничество по гуманитарным вопросам, образуют отрасль международного права, именуемую **международным гуманитарным правом**, и включают так называемое международное право прав человека.

**Международное гуманитарное право** — совокупность норм международного права, составляющих правила ведения войны, регулирующих отношения между воюющими государствами.

В настоящее время значение международного гуманитарного права, призванного облегчить страдание людей, ставших жертвами вооружённых конфликтов, раненых, больных, военноопленных, возрастает. Вступив в III тысячелетие, мировое сообщество не избавилось от многочисленных войн и конфликтов, уносящих многие человеческие жизни, причиняющих людям боль и страдания.

Попытки ограничить произвол военных известны из истории: некоторые военачальники запрещали своим солдатам казнить детей или женщин, отравлять колодцы с питьевой водой. Постепенно стали складываться нормы обычного права, которым руководствовались конфликтующие стороны.

До середины XIX в. соглашения о защите жертв войны имели случайный характер. В 1864 г. созывается международная конференция в Женеве по вопросу об участии солдат, раненных на поле боя. В 1868 г. прошла другая конференция в Санкт-Петербурге о запрещении использования разрывных винтовочных пуль. Из этих скромных начинаний развились два направления в теории вооружённого конфликта. Первое стали называть *право Женевы*. Оно уделяет внимание жертвам войны, попавшим в руки противника. Другое — *право Гааги* касается военных действий, допустимых средств и методов ведения войны. Позже, уже в 70-е гг. XX в., развивается *третье направление* по инициативе ООН, рассматривающее соблюдение прав человека в ситуациях вооружённых конфликтов.

Важными международными соглашениями в области правового регулирования войны стали **Женевские конвенции** (1864, 1906, 1929, 1949). Женевские конвенции второй половины XIX — начала XX в. были пересмотрены в 1949 г. Сегодня их участниками являются более 190 государств. Они включают в себя несколько международных договоров: Конвенция об улучшении участия раненых и больных в действующих армиях обязывает подбирать на поле боя и оказывать помощь раненым неприятеля. Медицинские учреждения пользуются защитой, нападение на них запрещается; Конвенция об улучшении участия раненых, больных и лиц, потерпевших

кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море, устанавливает правила обращения с ранеными и больными во время морской войны; Конвенция об обращении с военнопленными и Конвенция о защите гражданского населения во время войны предусматривают гуманное отношение с людьми, защищают их права. Эти правила должны применяться в случае войны, вооружённых конфликтов. На проводившихся конференциях была достигнута договорённость о том, что раненым и больным солдатам впредь будет оказываться медицинская помощь независимо от того, к какой воюющей стороне они принадлежат. Медицинский персонал, санитарные учреждения должны были иметь эмблему — красный крест на белом фоне. Так появилось **движение Красного Креста**. Те, кого защищают Женевские конвенции, называются *покровительствуемые лица*. Это раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные, гражданское население, медицинский и духовный персонал. На них запрещается нападать, подвергать унижению и оскорблению.

Особое значение имеют **Гаагские конвенции**. На международных конференциях, проходивших в 1899 и 1907 гг. в Гааге, был принят ряд важных международных конвенций: о мирном решении международных столкновений, о законах и обычаях сухопутной войны, об открытии военных действий, о положении неприятельских торговых судов при начале военных действий, о бомбардировании морскими силами во время войны и др.

Кроме того, существует ряд договоров, запрещающих использование некоторых видов оружия и методов ведения войны, а также предоставляющих защиту определённым категориям лиц и объектов. К этим договорам относятся: Гаагская конвенция 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта, Конвенция 1972 г. о запрещении биологического оружия, Конвенция 1980 г. о запрещении или ограничении обычного оружия, Конвенция 1993 г. о запрещении химического оружия, Оттавская конвенция 1997 г. о запрещении противопехотных мин, Факультативный протокол 2000 г. к Конвенции о правах ребёнка, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах.



Г. Гроций  
(1583—1645) —  
голландский  
юрист, философ

В случае международного вооружённого конфликта, а также конфликта внутри государства военные действия должны вестись при строгом соблюдении норм международного гуманитарного права.

Международное право современности является правом мира, и оно нацелено на обеспечение безопасности каждого человека.

Международное гуманитарное право позволяет удерживать воюющие стороны от бессмысленной жестокости и обеспечить необходимую защиту тем, кто страдает от войны. Существует мнение юристов о том, что необходимо просто запретить войну, вместо того чтобы её «гуманизировать». Но, к сожалению, за тысячелетия своего существования человечество не нашло способа решения многих жизненно важных вопросов без применения силы. Ещё известный философ Г. Гроций в своём трактате «О праве войны и мира», написанном во время Тридцатилетней войны (1618—1648), сравнивал варварские способы ведения войны с иными, когда стороны соблюдают правила справедливости и воздерживаются от некоторых действий, недопустимых при «совестливом поведении достойных людей».

В этой связи он обосновывал необходимость ограничить методы и средства войны, как того требует моральный порядок.

В 1859 г. после битвы в Северной Италии предприниматель из Женевы **Анри Жан Дюнан** оказался среди французских и австрийских раненых. Он стал свидетелем страданий тысяч солдат, нуждающихся в помощи. Дюнан не имел медицинских знаний, но стал промывать раны, накладывать повязки, приносить воду и утешать. Потрясённый увиденным, он написал книгу, в которой предложил конкретные шаги по изменению международных взаимоотношений: создание международной медицинской организации по оказанию помощи раненым и жертвам военных действий. Так был создан Международный комитет помощи раненым, который вскоре был переименован в **Международный комитет Красного Креста** (МККК). На организованной осенью 1863 г. международной конференции в Женеве страны-участники договорились дать госпиталям, санитарному транспорту, людям, занятым эвакуацией ране-

ных, отличительный знак в виде флага или нарукавной повязки с изображением красного креста на белом фоне.

Международное общество Красного Креста и Красного Полумесяца предлагало воюющим сторонам свои услуги для оказания помощи жертвам войны и конфликтов. Его представители посещали места заключения военнопленных, обращая внимание на то, в каких условиях они содержатся. Большую помощь оказывала эта организация в розыске пропавших без вести, передаче писем от родственников, разлучённых в результате вооружённого конфликта. Гражданское население снабжалось продуктами питания, одеждой и медикаментами. Сотрудники Красного Креста помогают людям во всём мире и сегодня. А к эмблемам общества — красному кресту и красному полумесяцу добавилась ещё одна — красный кристалл.

### Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов

Выработались определённые правила поведения государств, участвующих в международно-правовых отношениях. Например, любая война должна быть объявлена заранее, а военные действия могут разворачиваться лишь на определённой территории. Эта территория становится театром военных действий. Не могут быть театром военных действий территории нейтральных государств и нейтрализованные территории (например, Магелланов пролив, Антарктика), а также открытые города и центры исторических и культурных ценностей — Париж, Рим, Москва и др.

Поведение тех, кто оказался участником вооружённых конфликтов, также регламентируется. Например, запрещается подвергать нападению или уничтожать объекты, которые необходимы для выживания гражданского населения. Нельзя «предательски убивать или ранить лиц, принадлежащих к населению или войскам неприятеля». Лица, которые уже не принимают участия в военных действиях (раненые, больные, пленные), должны пользоваться уважением и защитой при любых обстоятельствах. Вооружённые силы долж-



А. Дюнан (1828—1910) — лауреат первой Нобелевской премии мира

ны проводить различие между гражданскими лицами и гражданскими объектами и военными. Стороны, которые находятся в конфликте, обязаны соглашаться на проведение операций по оказанию гражданскому населению гуманитарной помощи.

Средства и методы ведения войны с точки зрения международного права бывают *дозволенными* (правомерными) и *недозволенными* (незаконными). Например, к недозволенным методам отнесены: разрывные пули и снаряды (Петербургская декларация 1868 г.); пули, легко разворачивающиеся или сплющивающиеся в теле (Декларация 1898 г.); ядовитое и отравляющее оружие (Гаагская конвенция 1907 г.); удушливые, ядовитые газы и вещества и биологические средства (Женевский протокол 1925 г.); токсичное оружие (Конвенция 1972 г.); зажигательное оружие; мины-ловушки (Конвенция 1980 г.) и пр.

Международные документы запрещают определённые методы ведения войны, например убийство сдающихся, призывы типа: «Никого не оставлять в живых», голод среди населения. Нельзя незаконно использовать эмблемы Красного Креста или флаги других стран. Недопустимо использование в военных целях методов, искусственно вызывающих землетрясение, цунами. В то же время разрешается использовать военные хитрости, установку сухопутных и морских мин, захват и потопление военных судов.

Наиболее частым способом прекращения войны выступает перемирие, иногда вследствие капитуляции.

**Капитуляция** — прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одной из воюющих сторон вследствие утраты равенства с победителем. При этом, как правило, военная техника, имущество переходят к победителю.

В вооружённом конфликте международного характера воюющие стороны представлены прежде всего своими вооружёнными силами. В условиях военного времени право различает тех, кто сражается (**комбатанты**), и тех, кто не принимает участия в войне (**некомбатанты**). За теми, кто сражается, признаётся право применять военную силу, вплоть до уничтожения.



Медсестра  
российского  
Красного Креста.  
Бухарест. 1877 г.

**Комбатанты** — личный состав вооружённых сил, партизаны, ополченцы, бойцы, действующие в национально-освободительных войсках, а также население неоккупированной территории, которое берётся за оружие при приближении противника.

**Некомбатанты** — лица, обслуживающие и обеспечивающие боевые действия. Они вправе применять оружие исключительно в целях самообороны и защиты.

Это представители медицинского персонала, интенданты, военные юристы, корреспонденты, репортёры и т.д.

На практике иногда возникает необходимость разграничения таких категорий, как военный шпион и военный разведчик, доброволец и наёмник. Различие между шпионом и военным разведчиком состоит в методах (тайных или открытых) сбора сведений на территории, контролируемой противником, а также использования при этом одежды своих вооружённых сил. Военный шпион при захвате не имеет права на статус военнопленного, в отличие от разведчика. Различие между добровольцем и наёмником состоит в том, что первый участвует в конфликте, не ставя цель получения какого-либо вознаграждения, а второй принимает участие в военных действиях, руководствуясь главным образом тем, как получить личную выгоду, материальное вознаграждение, выплачиваемое комбатантам данной стороны. Наёмник не имеет права на статус комбатанта, военнопленного. Подлежат наказанию и преследованию лица, осуществляющие вербовку, финансирование и обучение наёмников.

Комбатанты, попавшие в руки противника, являются военнопленными с момента их захвата. Содержание военнопленных осуществляется за счёт захватившей стороны. Отношение с ними должно быть гуманным. Запрещаются пытки. Военнопленным разрешается поддерживать связь с внешним миром. Они должны иметь возможность сообщить своим близким о взятии в плен, о состоянии своего здоровья.

Запрещается совершать враждебные акты против исторических памятников, произведений искусства или мест отправления культа, которые составляют куль-



Сотрудница  
Красного Креста.  
Пакистан. 2005 г.

турное наследие народов. При проведении военных действий предписывается проявлять заботу о защите природной среды от обширного, долговременного и серьёзного ущерба.

Правила международного гуманитарного права должны соблюдаться, ибо их нарушение приводит к **ответственности**. Среди таких правонарушений могут быть нападения на гражданское население, которое оказалось втянутым в военный конфликт. Наказуемы и военные действия против необороняемых местностей или сооружений, неправомерное использование эмблемы Красного Креста, расправа без суда и следствия над людьми, защищёнными международным гуманитарным правом. Командиры несут ответственность за нарушения своих подчинённых в том случае, если они не приняли всех необходимых мер, чтобы не допустить этих действий. Если возникает необходимость провести расследование, дело может быть передано в **Международную комиссию по установлению фактов**. Она состоит из 15 членов, известных своей беспристрастностью. Женевские конвенции и Первый дополнительный Протокол к ним квалифицируют ряд нарушений международного гуманитарного права как преступления, а потому предусматривается индивидуальная уголовная ответственность. Таким лицам назначается наказание по нормам внутреннего законодательства стран.

Таким образом, международное право, в том числе международное гуманитарное право, имеет своей целью сохранить жизнь человечества, обеспечить мир на нашей планете. Оно, как и все право в целом, призвано обеспечить организованность и стабильность общественной жизни, а потому должно осознаваться всеми живущими на Земле.

## ИТОГИ

Международное гуманитарное право — совокупность конвенциональных (по которым достигнуто согласие многих участников) и обычных норм международного права, составляющих правила ведения войны, регулирующих отношения между воюющими государствами. Оно гуманизирует средства, методы ведения войны, направлено на защиту прав человека и поддержание мира.



## ВОПРОСЫ

- ① Почему возникла потребность создания целой серии правовых норм, объединившихся в рамках международного гуманитарного права? Как оно соотносится с международным правом?
- ② На основании каких документов стали складываться нормы взаимоотношений людей в условиях международного взаимодействия в период мира и войны?
- ③ Как регламентируется правом поведение участников международных правовых конфликтов?
- ④ Разъясните принципы международной безопасности в мире на основании конкретных примеров.



## ЗАДАНИЯ

- ① Подберите материал о правовых проблемах во взаимоотношениях стран в условиях военного времени. Проанализируйте события в мире в области международного сотрудничества стран по материалам периодической печати. Проследите поведение сторон и сделайте выводы о соблюдении или нарушении прав человека.
- ② Разъясните смысл теории естественных прав человека. Как отразились эти идеи в международном праве?
- ③ О каких международных преступлениях вам известно? Приведите конкретные примеры из курса истории, свидетельствующие о нарушении прав человека в международной сфере.
- ④ По нормам международного гуманитарного права «сторона, находящаяся в конфликте, которая нарушает положения конвенций, должна возместить причинённые убытки. Она несёт ответственность за все действия, совершаемые лицами, входящими в состав её вооружённых сил». Так определена финансовая ответственность нарушителей права. Серьёзные нарушения права рассматриваются как военные преступления.

Выскажите своё мнение в отношении такой нормы права. Можно ли, по-вашему, предотвратить нарушение права, попросить с помощью права «разрастание» военных конфликтов? Если да, то какими мерами этого можно достичь?

ТЕСТЫ

## Часть А

Выберите правильный, по вашему мнению, ответ.

1. **Гражданским правонарушением является:**
    - 1) дача взятки должностному лицу;
    - 2) пропуск занятий без уважительной причины;
    - 3) нарушение условий авторского договора;
    - 4) нарушение правил дорожного движения.
  2. **Имущественные и связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются нормами права:**
    - 1) трудового;
    - 2) уголовного;
    - 3) гражданского;
    - 4) семейного.
  3. **Найдите и укажите, какая из приведённых сделок имеет односторонний характер:**
    - 1) заключение договора подряда на поставку радиодеталей;
    - 2) оформление доверенности на вождение автомобиля для друга;
    - 3) наём строительной бригады для ремонта загородного дома;
    - 4) договор о сдаче квартиры внаём на длительный срок.
  4. **Гражданин, производя земельные работы на принадлежащем ему дачном участке, обнаружил клад старинных монет. Каким образом ему необходимо распорядиться найденным на законном основании?**
    - 1) Оставить себе, никому не заявляя о находке;
    - 2) сдать в антикварный магазин;
    - 3) заявить о находке в государственные органы и получить вознаграждение;
    - 4) подарить часть клада родственникам, а часть сдать государству.
  5. **Закон РФ «О защите прав потребителей» применяется лишь к отношениям:**
    - 1) в которых речь идёт о защите имущества граждан;
    - 2) одной из сторон которых должно выступать физическое лицо;
    - 3) сторонами которых являются юридические лица;
    - 4) связанным с личными неимущественными правами граждан.

6. В каком из приведённых случаев действует Закон РФ «О защите прав потребителей»?
- Гражданин приобрёл для дома стиральную машину, в которой был обнаружен брак завода-изготовителя.
  - Фирма-поставщик отправила строительной фирме партию краски с истёкшим сроком годности.
  - Продуктовый склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата.
  - Гражданин приобрёл на мелкооптовом рынке партию недоброкачественного товара для перепродажи её в другом городе.
7. Согласно российским законам, признаётся брак:
- фактический (гражданский);
  - заключённый в органах записи актов гражданского состояния;
  - церковный, освящённый венчанием в храме;
  - заверенный нотариусом.
8. Т. и В. проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?
- Они совместно владеют квартирой;
  - Т. и В. живут вместе уже 15 лет;
  - у них общий бизнес по предоставлению туристических услуг;
  - отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС.
9. Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст в:
- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 21 год; | 3) 14 лет; |
| 2) 18 лет; | 4) 17 лет. |
10. Верны ли следующие суждения?
- А. Каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства.
- Б. В воспитании детей главная роль по российскому законодательству отводится женщине-матери.
- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1) Верно только А; | 3) верны оба суждения;   |
| 2) верно только Б; | 4) оба суждения неверны. |
11. Соглашение между работником и работодателем, устанавливающее взаимные права и обязанности сторон, получило название:
- трудовой договор;
  - договор купли-продажи;

- 3) договор найма;
- 4) договор подряда.

**12. Сторонами трудового договора являются:**

- 1) покупатель и продавец;
- 2) работник и работодатель;
- 3) государство и гражданин;
- 4) производитель и потребитель.

**13. Выберите правильное утверждение.**

- 1) Трудовой договор может быть оформлен как в устной, так и в письменной форме.
- 2) Трудовой договор необходимо оформлять письменно в двух экземплярах.
- 3) Трудовой договор оформляется только в устной форме.
- 4) При устройстве на работу обязательно подписывать договор пожизненного найма с работодателем.

**14. Верны ли следующие суждения?**

- A. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет по российскому законодательству 28 календарных дней.
  - B. Работникам в возрасте до 18 лет оплачиваемый отпуск предоставляется продолжительностью 31 календарный день.
- 1) Верно только А;      3) верны оба суждения;
  - 2) верно только Б;      4) оба суждения неверны.

**15. Обязательному медицинскому освидетельствованию при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста:**

- 1) 21 года;                  3) 25 лет;
- 2) 18 лет;                  4) 28 лет.

**16. Согласно российскому законодательству, каждый гражданин РФ обязан получить образование:**

- 1) среднее специальное;
- 2) общее;
- 3) среднее общее;
- 4) высшее.

**17. Реализацию права ребёнка на образование призваны обеспечить:**

- 1) школьные педагоги;
- 2) сотрудники правоохранительных органов;
- 3) родители и лица, их заменяющие;
- 4) органы опеки и попечительства.

- 18. Общеобразовательная организация может осуществлять свою деятельность только при наличии:**
- 1) попечительского совета;
  - 2) программы развития;
  - 3) лицензии;
  - 4) научного руководителя.
- 19. Верны ли следующие суждения?**
- А. В государственные высшие учебные заведения не разрешено поступать иностранцам и лицам без гражданства.
- Б. В высшее учебное заведение России можно поступить на основании Единого государственного экзамена.
- 1) Верно только А; 3) верны оба суждения;
  - 2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.
- 20. Уголовным правонарушением является:**
- 1) неявка на работу бригады строителей;
  - 2) забастовка авиадиспетчеров;
  - 3) распитие спиртных напитков студентами в здании института;
  - 4) ложная информация о готовящемся теракте.
- 21. Необходимым условием вины и наступления уголовной ответственности в уголовном праве является:**
- 1) совершение определённого действия;
  - 2) злой умысел;
  - 3) создание группы;
  - 4) вменяемость лица.
- 22. Какое из приведённых правонарушений может быть квалифицировано как мелкое хулиганство?**
- 1) Провоз в вагоне метро газового баллончика;
  - 2) нецензурная брань в общественном месте;
  - 3) проезд автомобилиста на запрещающий сигнал светофора;
  - 4) кража булочек из супермаркета.
- 23. Какое понятие соответствует приведённому определению: «Совокупность юридических прав и обязанностей управляющего органа или должностного лица, закреплённая в нормативных правовых актах»?**
- 1) Компетенция; 3) норматив;
  - 2) иерархия; 4) организация.

- 24. Какое из приведённых определений отраслей права является верным для характеристики административного права?**
- 1) Отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства;
  - 2) отрасль права, регулирующая труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях;
  - 3) отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительской деятельности органов государственного управления;
  - 4) отрасль права, регулирующая на началах равенства имущественные и личные неимущественные отношения.
- 25. Административным правонарушением является:**
- 1) продажа лёгких наркотиков на студенческой дискотеке;
  - 2) прогул группой студентов экзамена;
  - 3) проезд автомобилиста на запрещающий сигнал светофора;
  - 4) квартирная кража.
- 26. Какое специальное право зафиксировано в международных правовых документах для дипломатических представительств и консульских учреждений?**
- 1) Право не подчиняться законам государства пребывания;
  - 2) освобождение от налогов и сборов;
  - 3) право размещать на своих территориях воинские контингенты;
  - 4) освобождение от соблюдения своих национальных праздников.
- 27. Какому понятию соответствует определение: «Окончательное утверждение международного акта высшим законодательным органом государства, означающее признание акта обязательным для государства»?**
- 1) Имплементация;
  - 2) верификация;
  - 3) кодификация;
  - 4) ратификация.
- 28. Верны ли следующие суждения?**
- А. Источниками международного права могут выступать конвенции, международные обычаи, судебные решения.
- Б. Источником международного права не являются общие принципы права.
- 1) Верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

29. Европейский суд по правам человека, в который может обратиться каждый россиянин, располагается в:
- 1) Давосе;
  - 2) Женеве;
  - 3) Страсбурге;
  - 4) Гааге.
30. Верны ли следующие суждения?
- А. Первичным элементом в системе права являются нормы права.
- Б. Международное право является составной частью национальной системы права каждого современного демократического государства.
- 1) Верно только А;
  - 2) верно только Б;
  - 3) верны оба суждения;
  - 4) оба суждения неверны.

## Часть В

1. Найдите в предлагаемом перечне объекты, которые не могут находиться в частной собственности.
- 1) Вилла на берегу Чёрного моря;
  - 2) авиалайнер;
  - 3) природный парк;
  - 4) ресурсы континентального шельфа;
  - 5) металлургический завод;
  - 6) алмазный фонд.
2. Найдите в предлагаемом перечне права, предоставляемые ребёнку с 14 лет в плане распоряжения имуществом.
- 1) Самостоятельно распоряжаться своим заработком;
  - 2) заниматься предпринимательской деятельностью;
  - 3) вносить вклад в кредитное учреждение и распоряжаться им;
  - 4) приобрести в собственность автомобиль;
  - 5) осуществлять права автора произведения;
  - 6) принимать на работу наёмных работников.
3. Найдите в предлагаемом перечне ситуаций те, в которых вы сталкиваетесь с нормами гражданского права.
- 1) Устройство на временную работу в период каникул;
  - 2) покупка в магазине продуктов;
  - 3) прогул уроков в школе;
  - 4) получение ценного подарка от дедушки;
  - 5) предоставление другу денег взаймы;
  - 6) потеря паспорта или свидетельства о рождении.

**4. Определите слово, пропущенное в предложении.**

\_\_\_\_\_ право регулирует общественные отношения в сфере экономики, участники которых осуществляют самостоятельную деятельность, направленную на получение прибыли.

**5. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
A) Общество с ограниченной ответственностью.	1) Ценная бумага, дающая её владельцу право на получение части прибыли предприятия.
Б) Дивиденд.	2) Доход, получаемый владельцем ценных бумаг.
В) Акция.	3) Образованная одним или несколькими лицами организация, уставный капитал которой разделён на доли, в пределах которых участники общества несут ответственность.
Г) Договор.	4) Соглашение сторон, имеющее определённые юридические последствия.

**6. Найдите в приведённом ниже списке рычаги правового регулирования рынка со стороны государства.**

- 1) Принятие законов в поддержку «малого бизнеса»;
- 2) принятие антимонопольного законодательства;
- 3) предоставление субсидий малым предприятиям;
- 4) установление нормы обязательного банковского резерва;
- 5) подготовка экономистов в государственных вузах.

**7. Определите слово, пропущенное в предложении.**

Отношения граждан регулируются законом о защите прав потребителей лишь в том случае, когда товары или услуги приобретаются для \_\_\_\_\_ нужд, не связанных с извлечением прибыли.

**8. Найдите в предлагаемом перечне условия, обязательные для заключения брака.**

- 1) Экономическая самостоятельность сторон;
  - 2) взаимное добровольное согласие;
  - 3) расторжение предыдущего брака;
  - 4) проживание отдельно от родителей;
  - 5) достижение брачного возраста;
  - 6) наличие отдельной жилплощади у каждого из брачующихся.
9. Установите соответствие между конкретными примерами и категориями прав ребёнка в семье: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- A) Право жить и воспитываться в семье.
- B) Право на получение содержания от родителей и других членов своей семьи.
- V) Право общаться со своими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- G) Право выражать своё мнение при решении семейных вопросов в отношении его.

КАТЕГОРИИ

- 1) Личные неимущественные права.
- 2) Имущественные права.

10. Установите понятие, соответствующее определению.

\_\_\_\_\_ — вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника.

11. Найдите в предлагаемом перечне документы, которые необходимо представлять работодателю при устройстве на работу.

- 1) Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- 2) членский билет общественной организации;
- 3) документ об образовании;
- 4) страховое свидетельство пенсионного страхования;
- 5) кредитная карточка банка или сберегательная книжка;
- 6) свидетельство о браке родителей.

**12. Установите соответствие между правами и обязанностями работника и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИМЕРЫ**

**ПРАВА  
И ОБЯЗАННОСТИ**

- A) Получение своевременно и в полном объёме заработной платы.
- B) Добросовестное выполнение трудовых обязанностей.
- C) Предоставление работы, предусмотренной трудовым договором.
- D) Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины.

- 1) Права.
- 2) Обязанности.

**13. Найдите в предлагаемом перечне категории лиц, для которых при приёме на работу не устанавливается испытание.**

- 1) Беременные женщины;
- 2) уволенные в запас военнослужащие срочной службы;
- 3) лица с высшим образованием;
- 4) лица, не достигшие 18 лет;
- 5) лица, окончившие профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающие на работу по специальности;
- 6) лица, поменявшие место жительства.

**14. Определите, какое слово пропущено в предложении.**

Состав преступления состоит из следующих элементов: субъект, субъективная сторона, объективная сторона,

**15. Найдите в предлагаемом перечне права обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.**

- 1) Получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) получение религиозного образования;
- 3) обучение по индивидуальному плану;

- 4) вступление в политическую партию;  
5) получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;  
6) получение профессионального образования.
16. Установите соответствие между правонарушениями и видом правовой ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- | ПРАВОНАРУШЕНИЕ   | ПРАВОВАЯ<br>ОТВЕТСТВЕННОСТЬ           |
|--|---------------------------------------|
| A) Старшеклассник Петя перешёл улицу на красный сигнал светофора.                  | 1) Административная.<br>2) Уголовная. |
| B) Автолюбитель Н. не прошёл техосмотр в установленные сроки.                      |                                       |
| B) Студент М. в день экзамена сделал ложный звонок о заложенной в институте бомбе. |                                       |
| G) Безработный Ч. продал школьникам лёгкие наркотики.                              |                                       |
17. Найдите в предлагаемом перечне меры административного наказания.
- 1) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
  - 2) конфискация орудия совершения или предмета правонарушения;
  - 3) лишение свободы с отбыванием в колонии строгого режима;
  - 4) конфискация имущества;
  - 5) увольнение с работы;
  - 6) предупреждение.
18. Найдите в предлагаемом перечне международные неправительственные организации.
- 1) Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;
  - 2) Международная ассоциация юристов-демократов;

- 3) Международная организация труда;  
 4) Международная экологическая организация «Гринпис»;  
 5) Международный валютный фонд;  
 6) Организация Объединённых Наций.
- 19. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**
- | СИТУАЦИИ   | ПРАВООТНОШЕНИЕ       |
|--|----------------------|
| A) Дедушка и внук Петровы пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет.                           | 1) Гражданское.      |
| B) Сантехник Р. без уважительной причины не вышел на работу.   | 2) Семейное.         |
| V) Варвара Петровна И. оформила опеку над сиротой-племянником.   | 3) Административное. |
| Г) Фёдор А. перешёл улицу на красный сигнал светофора и спровоцировал дорожно-транспортное происшествие. | 4) Трудовое.         |

### Часть С

1. Приведите три примера ситуаций, подпадающих под действие уголовного права.
2. Родственник президента одной из демократических стран был задержан полицией за хранение наркотиков. Какие действия президента для оказания помощи родственнику будут правомерными, а какие неправомерными?
3. Выберите одну из тем и выскажите свою позицию с опорой на следующую формулу: «Я считаю, что..., потому что... Это подтверждается примерами... Таким образом, можно прийти к выводу...»

1	Законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их. (T. Маколей)
---	---

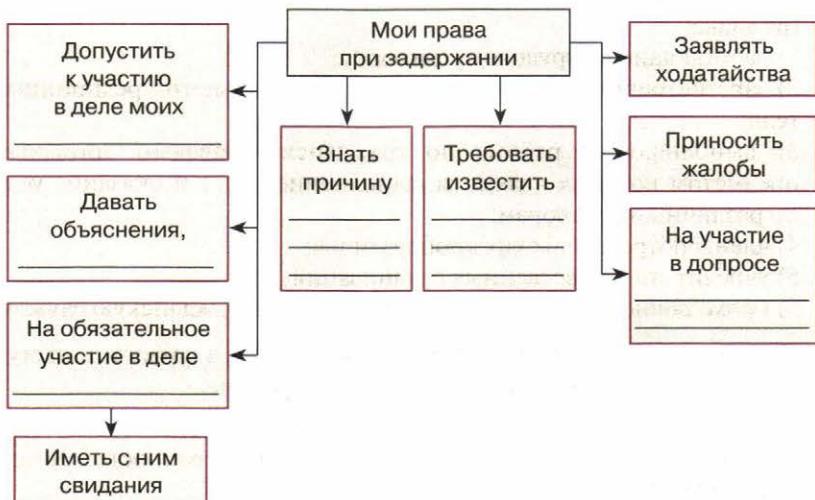
- |   |   |
|---|---|
| 2 | Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил. ( <i>К. Колтон</i> )   |
| 3 | Дурные законы в хороших руках исполнителей — хороши; и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей — вредны. ( <i>Фридрих Великий</i> ) |

**4. Прочитайте текст и выполните задания.**

«По подозрению в совершении преступления задержан 16-летний Игорь. Поскольку мальчик отстает в психическом развитии, к 11 часам вечера были вызваны его родители. Прибывший для участия в допросе защитник выяснил, что до его прибытия Игоря пытались допросить и угрожали арестом. Следователь объявил о том, что в течение часа Игоря пригласят на допрос. Адвокат заявил о недопустимости следственных действий и перечислил допущенные нарушения прав несовершеннолетнего».

**Представьте себя на месте адвоката и перечислите допущенные нарушения прав вашего подзащитного.**

**Завершите схему.**



## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ**

- 1. Согласно Семейному кодексу РФ в случае усыновления ребёнка личные неимущественные и имущественные права и обязанности ребёнка по отношению к его родителям:**
  - 1) сохраняются;
  - 2) прекращаются;
  - 3) решение об их сохранении принимается судом, исходя из особенностей характера взаимоотношений ребёнка и его родителей;
  - 4) могут быть сохранены при усыновлении ребёнка одним лицом по желанию матери, если усыновитель — мужчина, или по желанию отца, если усыновитель — женщина.
- 2. Какой документ содержит следующее положение: «Невежество, забвение прав человека или пренебрежение ими являются единственной причиной общественных бедствий и испорченности правительства»:**
  - 1) Декларация прав человека и гражданина 1789 г. (Франция);
  - 2) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. (РСФСР);
  - 3) Конституция США 1789 г.;
  - 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
- 3. Согласно Закону РФ «О занятости населения» занятыми признаются граждане:**
  - 1) работающие по трудовому договору;
  - 2) зарегистрированные в качестве индивидуального предпринимателя;
  - 3) выполняющие работы по гражданско-правовым договорам, предметом которых являются выполнение работ и оказание услуг по различным договорам;
  - 4) члены потребительских кооперативов;
  - 5) учредители общественных организаций;
  - 6) проходящие военную или альтернативную гражданскую службу.
- 4. Установите соответствие между преступлениями и возрастом наступления уголовной ответственности за их совершение.**

1) Вымогательство.	A. Уголовная ответственность с 14 лет.
2) Экоцид.	Б. Уголовная ответственность с 16 лет.
3) Вандализм.	
4) Захват заложника.	
5) Геноцид.	
- 5. Рассмотрите картину «Судебное дело Билла Бёрнса» (гравюра по рисунку П. Мэтьюза, XIX в.), прочитайте текст и ответьте на вопросы.**



В 1822 г. ирландский полковник Ричард Мартин добился принятия закона «об обращении с лошадьми и крупным рогатым скотом». «Закон Мартина» стал первым из известных законов в защиту животных. Нарушение закона влекло денежный штраф (до 5 фунтов стерлингов) или двухмесячное тюремное заключение за «избиение, плохой уход или жестокое обращение с любой лошадью, кобылой, мерином, мулом, ослом, быком, коровой... или другим скотом». К ответственности мог быть привлечён любой из граждан. Уличный торговец Билл Бёрнс был наказан по этому закону за избиение осла.

Как регулируется отношение человека к животным в современной России? Существуют ли нормативные правовые акты и установлена ли юридическая ответственность лиц за жестокое обращение с животными?

6. Рассмотрите картину «Суд Камбиса» (художник Г. Давид, 1498 г.), прочитайте текст и ответьте на вопросы.



Художник изобразил известный сюжет, описанный Геродотом. Персидский царь Камбис (VI в. до н.э.) смертью наказал одного продаж-

ногого судью. Затем он назначил сына этого судьи на место отца, «поповелев ему помнить, на каком кресле восседая он судит».

Какие меры ответственности предусмотрены в современной России за должностные преступления? Что вы знаете о борьбе с коррупцией?

**7. Раскройте содержание следующих понятий.**

Алименты, сервитут, цессия, акцепт.

**8. Решите задачи.**

1) 23-летний Пётр получил от своего дяди наследство: двухкомнатную квартиру и машину «Тойота». Пётр отказался от наследства, так как перед смертью дяди поругался с ним. Но потом передумал и решил взять отказ обратно.

Может ли Пётр взять обратно отказ от наследства? Ответ обоснуйте.

2) Михаил, которому исполнилось 8 лет, купил в магазине пенал за 200 рублей. Деньги ему утром дала мама для обеда в школьной столовой. Маша, его сестра, студентка юридического факультета, сказала брату: «Ты не имел права это делать, потому что в соответствии с ГК РФ за несовершеннолетних, не достигших 14 лет, сделки могут совершать их родители».

Права ли Маша? Ответ обоснуйте.

3) Олег написал роман на русском языке, а переводчик Петров перевёл его на французский.

Принадлежат ли переводчику авторские права на осуществленный перевод?

4) Через два месяца после смены собственника предприятия «Вымпел» новый собственник уволил руководителя предприятия и его двух заместителей, а также главного бухгалтера и его заместителя. Каждому из них было выплачено выходное пособие в размере двух средних заработных плат.

Есть ли в данном случае какие-либо нарушения трудового законодательства? Ответ обоснуйте.

5) В газете «Московские новости» был опубликован только что принятый федеральный закон. Документ содержал указание места издания, даты принятия, заголовок, подпись официального лица.

Является ли данная публикация официальной? Почему?

6) Валя, гражданка России, и Даниил, гражданин Франции, заключили брак на территории Франции.

Изменится ли гражданство Вали в связи с заключением брака с гражданином другого государства?

7) Екатерина Иванова обратилась в суд с иском к мужу Иванову Игорю о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребёнка. Кроме того, жена просила суд взыскать с ответчика средства на её содержание в размере 1/6 части заработка мужа до достижения ребёнком возраста трёх лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

В каком размере по общему правилу взыскиваются алименты на одного ребёнка в случае отсутствия соглашения между сторонами?

8) Дементьев совершил административное правонарушение, за которое может быть назначено наказание в виде административного штрафа.

Можно ли дело об административном правонарушении Дементьева рассмотреть без его участия? Ответ обоснуйте.

9) Фирма «Мак» заключила с фирмой «Мир» договор поставки товара. Фирма «Мир» не поставила товар в определённый срок по договору.

Какая ответственность может быть возложена на фирму «Мир»? В какой форме ответственность может быть возложена за неисполнение обязательства?

10) Между гр. Кирьяновым (жителем г. Энска) и гр. Васильевым (жителем г. N) возник спор об определении границ земельных участков в садоводческом товариществе, расположенном в районе З. Спор не удалось разрешить путём переговоров.

Кто правомочен рассматривать земельные споры? Где (территориально) будет рассматриваться спор, учитывая, что истец из г. N?

11) Журнал провёл самостоятельное расследование одного инцидента. Было взято интервью у многих свидетелей и участников конфликта. В результате подготовлен большой репортаж, рассказывающий о преступлениях в городе. Виновным и преступником журналисты назвали находящегося под следствием Петрова. Адвокат и его подзащитный сочли, что этими публикациями нарушаются конституционные нормы, и потребовали от редакции компенсации морального вреда.

Кто прав? Объясните свой ответ.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Административная ответственность** — применение к физическому или юридическому лицу, совершившему административное правонарушение, мер административного наказания.

**Административная ответственность несовершеннолетних** — применение к лицу, совершившему правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, административных наказаний и иных предусмотренных законодательством мер административного воздействия. Совершение правонарушения несовершеннолетним относится к обстоятельствам, смягчающим ответственность.

**Административное задержание** — кратковременное ограничение свободы физического лица.

**Административное правонарушение** — противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или соответствующими законами субъектов Федерации установлена административная ответственность.

**Административное принуждение** — психическое, физическое, экономическое воздействие на сознание и поведение людей, применяемое в сфере государственного управления в целях привлечения виновных лиц к административной ответственности, пресечения и предупреждения административных правонарушений.

**Административные правоотношения** — правоотношения, в которых субъекты обладают властью, а их взаимоотношения основываются на началах «власть — подчинение».

**Арест** (от лат. *arrestum* — судебное постановление) — заключение лица под стражу. В соответствии с Конституцией РФ никто не может быть подвергнут аресту иначе как на основании судебного решения. Арест не может быть назначен лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора 16-летнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет.

**Аффект** — сильное душевное волнение, возникающее внезапно в силу определённых обстоятельств.

**Банк** — кредитная организация, осуществляющая операции по денежным вкладам, кредитованию, открытию и ведению банковских счетов.

**Безнадзорный** — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) со-

держанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспрizорные дети** — дети, не имеющие родительского или государственного попечения, постоянного места жительства и (или) места пребывания, соответствующих возрасту позитивных занятий; лишённые необходимого ухода, воспитания; не получающие систематического обучения.

**Виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним**, — а) штраф; б) лишение права заниматься определённой деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) ограничение свободы; е) лишение свободы на определённый срок.

**Вклад** — денежные средства в валюте Российской Федерации или в иностранной валюте, размещаемые физическими лицами в целях хранения и получения дохода.

**Государственная должность** — должность в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Федерации, а также в иных государственных органах с установленным кругом обязанностей по исполнению и обеспечению полномочий данного государственного органа, денежным содержанием и ответственностью за исполнение этих обязанностей.

**Государственная служба** — профессиональная деятельность граждан РФ по исполнению должностных полномочий.

**Государственное принуждение** — внешнее, силовое воздействие государства на людей.

**Государственные пособия** — безвозмездные денежные выплаты, называемые гражданам для оказания материальной помощи.

**Государственный служащий** — гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы.

**Декларация** (от лат. — объявление, провозглашение) — документ, положения которого не имеют строго обязательный характер для выполнения.

**Деяние** — осознанное поведение в форме действия или бездействия.

**Доказательства** — любые фактические данные, на основании которых суд, орган либо должностное лицо устанавливают наличие или отсутствие правонарушения.

**Дополнительное образование** — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

**Доставление** — принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте совершения административного правонарушения.

**Задержание несовершеннолетнего** — краткосрочное содержание несовершеннолетнего подозреваемого под стражей по решению дознавателя или следователя без согласия суда или прокурора. Применяется к несовершеннолетнему в случаях, когда это вызывается тяжестью совершённого преступления при наличии указанных в законе оснований.

**Заключение под стражу несовершеннолетнего** — принудительное водворение несовершеннолетнего в помещение для содержания заключённых или задержанных. Согласно Конституции РФ допускается только по судебному решению. К несовершеннолетнему такая мера применяется за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления, в исключительных случаях — за преступление средней тяжести.

**Защита детства** — система мер государства, обеспечивающая охрану законных прав и интересов детей на основе разработки нормативных документов, которые определяют правовое положение несовершеннолетних; законодательное регулирование детского труда; совершенствование системы опеки, попечительства и усыновления детей, оставшихся без попечения родителей; создание сети специализированных служб для проведения коррекционной и реабилитационной работы с детьми, нуждающимися в соответствующей помощи.

**Заявление о преступлении** — поступающая в правоохранительные органы информация, которая требует рассмотрения в порядке, установленном процессуальным законодательством.

**Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Казус** — невиновное деяние, совершённое без осознания его общественной опасности, но в силу стечения обстоятельств повлекшее за собой опасные последствия.

**Капитуляция** — прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одной из воюющих сторон вследствие утраты равенства с победителем.

**Квалификация** — уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

**Колония воспитательная** — предназначена для отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осуждёнными в возрасте от 14 до 18 лет.

**Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (функции)** — 1) осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; 2) осуществление мер, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних; 3) подготовка материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с несовершеннолетними; 4) рассмотрение представлений об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательной организации; 5) оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства; 6) применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей.

**Компетенция** — совокупность юридических прав и обязанностей органа или должностного лица, закреплённых в нормативных актах.

**Конвенция о правах ребёнка** — международный нормативный правовой акт, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., регламентирующий правовой статус несовершеннолетних. Конвенция формулирует понятие ребёнка, определяет его личные, политические, социальные права.

**Лицензия** (от лат. *licentia* — свобода, право) — выдаваемое специально уполномоченным органом государственного управления или местного самоуправления разрешение на осуществление видов деятельности, которые в соответствии с действующим законодательством подлежат лицензированию.

**Междунородная организация** — объединение государств, учреждённое на основе международного договора для достижения общих целей.

**Междунородное гуманитарное право** — совокупность норм международного права, составляющих правила ведения войны, регулирующих отношения между воюющими государствами.

**Междунородное право** — особая система юридических норм, регулирующих международные отношения, возникающие между государствами, созданными ими международными организациями или другими субъектами международных отношений при установлении взаимных прав и обязанностей сторон.

**Междунородно-правовая ответственность** — юридическая обязанность субъекта международного права, возникающая в результате нарушения им международного обязательства.

**Межправительственная организация** — постоянное объединение государств, созданное в целях координации усилий правительств по решению определённых международных проблем.

**Метод убеждения** — система воспитательных, разъяснительных, поощрительных действий государственных и общественных органов, направленных на формирование в сознании граждан уверенности в справедливости правовых предписаний, необходимости их выполнять.

**Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила)**, — международный нормативный правовой акт, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 29 ноября 1985 г., регламентирующий расследование и судебное разбирательство дел о преступлениях несовершеннолетних, вынесение судебного решения и выбор мер воздействия. Правила указывают на то, что лишение свободы к несовершеннолетним должно применяться как исключительная мера. Смертная казнь несовершеннолетним не назначается, и они не подвергаются телесным наказаниям.

**Мотив преступления** — внутреннее побуждение к преступному деянию.

**Неправительственная организация** — объединение национальных групп, союзов и частных лиц, созданное в целях содействия международному сотрудничеству в различных областях жизнедеятельности людей.

**Обвиняемый** — лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого.

**Образование** — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Образовательная организация** — некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

**Образовательный стандарт** — совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утверждённых образовательными организациями высшего образования, определёнными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента РФ.

**Обучающийся** — физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Общее образование** — вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных обще-

образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

**Объект преступления** — общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

**Объективная сторона преступления** — противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.

**Ограничение (лишение) дееспособности ребёнка** — при наличии достаточных оснований (расходование несовершеннолетним денег на цели, противоречащие закону и нормам морали: покупка спиртных напитков, наркотиков, азартные игры и т.п.) суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителей либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами.

**Отвод** — отстранение от участия в судебном процессе судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, секретаря судебного заседания, эксперта, переводчика, если они лично, прямо или косвенно, заинтересованы в исходе дела или имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в их беспристрастности.

**Пакт** (от лат. *pactum* — договор, соглашение) — одно из наименований международного договора.

**Пенсия** (от лат. *pensio* — платёж) — регулярная, как правило, по жизненная денежная выплата гражданам со стороны государства или иных субъектов в случаях, которые установлены законом.

**Понятой** — лицо, не заинтересованное в исходе дела и привлекаемое для того, чтобы удостоверить факт производства следственного действия, его содержания, хода, результатов.

**Потерпевший** — лицо, которому причинён физический, имущественный или моральный вред.

**Преступление** — виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

**Преступное сообщество** — организованная группа, созданная для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, либо объединение организованных групп, созданное в тех же целях.

**Принудительные меры воспитательного воздействия** — меры государственного принуждения, применяемые судом в рамках уголовного закона к несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой или средней тяжести, а в отдельных случаях и тяжкие, когда исправление этих лиц возможно при помощи мер педагогического характера.

**Привод** — принудительное доставление лица к следователю, прокурору или в суд.

**Принципы международного права** — руководящие начала поведения субъектов, складывающиеся в процессе общественной практики.

**Процессуальные нормы** — особая разновидность норм права, регулирующих порядок или процедуру решения правовых вопросов.

**Прокуратура** — единая централизованная система учреждений, предназначенная для осуществления надзора за исполнением законов на территории страны.

**Профессиональная этика** — совокупность правил поведения той или иной социальной группы людей, определяющих нравственный характер взаимоотношений, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Профессиональное образование** — вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённых уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

**Ратификация** (лат. *ratus* — утверждённый и *facio* — делаю) — международный акт и институт внутреннего права государства, направленный на признание договора обязательным для государства.

**Репрессалии** — ответные насилистственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом.

**Реторсии** — ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями.

**Свидетель** — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие правовое значение для разрешения уголовного дела, и которое вызвано для того, чтобы дать показания.

**Соучастие в преступлении** — умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

**Социальное страхование** — деятельность, осуществляемая страховыми пенсионными фондами, которая позволяет накапливать денежные средства работников, населения и оказывать им денежную помощь, осуществлять выплаты в будущем.

**Субъект преступления** — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

**Субъективная сторона преступления** — психическое отношение лица к содеянному и его последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели.

**Убийство** — умышленное причинение смерти другому человеку.

**Уголовная ответственность** — претерпевание неблагоприятных последствий личного или имущественного характера в результате совершения преступления лицом, виновность которого доказана судом.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних** — один из видов юридической ответственности несовершеннолетних, которой подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Лица, которым до совершения преступления исполнилось 14 лет, подлежат уголовной ответственности за некоторые составы преступлений. Если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, был не способен в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

**Уголовно-процессуальное право** — отрасль права, которая определяет задачи, принципы, круг участников уголовного процесса, их права и обязанности, порядок возбуждения, расследования, судебного рассмотрения и разрешения уголовных дел.

**Уголовное наказание** — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления, которая заключается в лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

**Уголовное право** — отрасль права, объединяющая правовые нормы, установленные высшими органами государственной власти, в которых определяется, какие деяния являются преступлениями, и предусматривается наказание за их совершение.

**Уголовный процесс** — законная деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда при участии государственных организаций, граждан, содержанием которой является возбуждение, расследование, судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел.

**Уполномоченный по правам ребёнка** — должность в субъектах РФ. Учреждается в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ и другими федеральными законами в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав, свобод и законных интересов ребёнка.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** — совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Ходатайство** — 1) официальная просьба или представление, адресованное государственным органам (общественной организации) вышестоящей инстанции; 2) официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращённая к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.

**Цель преступления** — желаемый результат, которого стремится достичь преступник.

**Экологические правонарушения** — виновные противоправные поступки, нарушающие природоохранное законодательство и причиняющие вред окружающей среде и здоровью человека.

**Экологическое право** — совокупность юридических норм, предназначенных для регулирования поведения людей по отношению к окружающей природной среде.

**Экология** — наука о среде обитания человека и окружающем мире.

**Экспресс исполнителя преступления** — совершение исполнителем во время преступления такого действия, о котором не знали и не могли знать другие соучастники.

**Ювенальная юстиция** — это система особых органов отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, совершивших преступление, а также система специальных правил, применяемых к ним.

**Ювенальное право** — комплексная отрасль российского права, объединяющая в себе систему правовых норм, которые формулируют субъективные права, юридические обязанности, охраняемые законом блага и интересы ребёнка, конкретизируют принципы и основные механизмы их защиты, а также устанавливают полномочия ряда государственных органов в отношении несовершеннолетних и направления деятельности органов ювенальной юстиции.

**Ювенальный суд** — суд общей юрисдикции, рассматривающий административные и уголовные дела несовершеннолетних и выносящий решения, предусмотренные законом. Ювенальный суд в порядке эксперимента действует в ряде регионов РФ.

**Юридическая этика** — вид профессиональной этики, представляющий собой совокупность правил поведения работников юридической профессии, обеспечивающих нравственный характер их трудовой деятельности и внеслужебного поведения.

**Явка с повинной** — добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении.

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АНТЫ**

Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // С3 РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // С3 РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // С3 РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.

Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016) // С3 РФ. 23.07.2008. № 23. Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // С3 РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // С3 РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // С3 РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // С3 РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // С3 РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // С3 РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // С3 РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 28.03.2017).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // С3 РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.

Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // С3 РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // С3 РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // С3 РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.12.2015) // С3 РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // С3 РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // С3 РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // С3 РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» // С3 РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // С3 РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // С3 РФ. 04.07.2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4159.

Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // С3 РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О выборах Президента Российской Федерации» // С3 РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О гражданстве Российской Федерации» // С3 РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // С3 РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации» // С3 РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О полиции» // С3 РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // С3 РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.

Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // С3 РФ. 10.12.2012. № 50. Ч. 4. Ст. 6952.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // С3 РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 29.12.2016) «Об альтернативной гражданской службе» // С3 РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // С3 РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.

Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 04.04.2016) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.

Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 22.12.2016) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 24.01.2011. № 4. Ст. 572.

Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.

## ЛИТЕРАТУРА

Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы. М., 2013.

Алексеев С.С. Тайна и сила права. М., 2013.

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. М., 2013.

Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2013.

Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.

Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.

Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2013.

*Карташкин В.А.* Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М., 2013.

*Мамут Л.С.* Правовое общение: очерк теории. М., 2013.

Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. М., 2013.

*Серков П.П.* Административная ответственность в Российском праве: современное осмысление и новые подходы. М., 2013.

*Синюков В.Н.* Российская правовая система. М., 2013.

Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / В.Б. Алексеев и др. М., 2010.

## **РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ПО ПРАВУ**

<http://www.pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.

<http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.

<http://www.law.edu.ru> — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

<http://www.uznai-prezidenta.ru> — Президент России гражданам школьного возраста.

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://www.ksrf.ru> — Конституционный Суд РФ.

<http://www.vsrif.ru> — Верховный Суд РФ.

<http://www.genproc.gov.ru> — Генеральная прокуратура РФ.

<http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.

<http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.

<http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.

<http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.

<http://www.deti.gov.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

<http://www.ombudsmanrf.org> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

<http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

<http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.

<http://ru.unesco.org/> — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).

<http://www.coe.int/ru> — Информационный офис Совета Европы в России.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Глава V. Административное право и административный процесс**

§ 23*. Административное право и административные правоотношения .....	3
§ 24. Административные правонарушения и административная ответственность.....	15
§ 25. Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях .....	24

### **Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс**

§ 26. Понятие и сущность уголовного права .....	39
§ 27*. Основные виды преступлений .....	53
§ 28—29. Уголовная ответственность и наказание .....	63
§ 30. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.....	73

### **Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни**

§ 31. Пенсионная система и страхование .....	95
§ 32*. Правовое регулирование денежного обращения.....	100
§ 33. Экологическое право .....	107
§ 34. Правовое регулирование отношений в области образования .....	120
§ 35*. Профессиональное юридическое образование .....	133
§ 36*. Юридические профессии: судьи и адвокаты .....	145
§ 37*. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи .....	162
§ 38*. Особенности профессиональной юридической деятельности .....	185

### **Глава VIII. Международное право**

§ 39*. Международное право как основа взаимоотношений государств .....	193
§ 40. Международная защита прав человека .....	205
§ 41. Международное гуманитарное право и права человека.....	225

*Тесты.....* ..... 234

*Задания для олимпиады .....* ..... 246

*Словарь терминов .....* ..... 250

*Нормативные правовые акты .....* ..... 259

*Литература .....* ..... 261

*Ресурсы Интернета по праву.....* ..... 262

*Учебное издание*  
Инновационная школа

**Певцова Елена Александровна**

**ПРАВО**  
**ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Учебник для 11 класса  
общеобразовательных организаций

Базовый и углублённый уровни

В двух частях  
Часть 2

Руководитель Центра историко-обществоведческих дисциплин *К.А. Кочегаров*  
Редактор *С.И. Сокольникова*

Художественный редактор *С.Н. Якубовский*  
Корректоры *Г.А. Голубкова, Т.Г. Люборец*  
Вёрстка *М.О. Кошелева, Л.Х. Матвеевой*

Подписано в печать 20.04.17. Формат 60 x 90/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,5.  
Доп. тираж 15 000 экз. Изд. № 04079. Заказ № 1740/17.

ООО «Русское слово — учебник».  
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5.  
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65  
(отдел реализации и интернет-магазина).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:

[www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru)

e-mail: [zakaz@russlo.ru](mailto:zakaz@russlo.ru)

ISBN 978-5-533-00002-4

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт». 170546, Тверская область,  
Калининский район, Бурашевское сельское поселение,  
Боровлёво-1, комплекс №3 «А». [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

9 785533 000024