



1. Delineo la letra **s** y sigo los trazos.

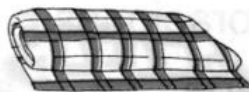
Handwriting practice lines for the letter 's'. The first row contains three groups of dashed 's' letters for tracing. The second row contains three dashed 's' letters for tracing.

2. Delineo y escribo las sílabas **sa, se, si, so, su**.



saco

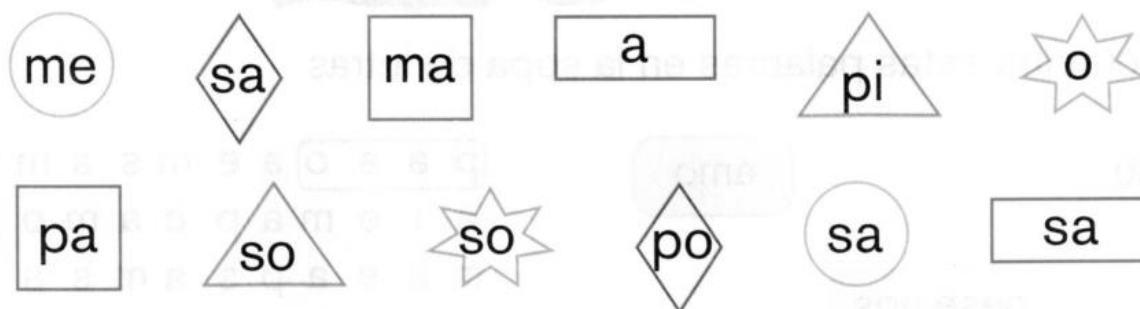
sa - sa







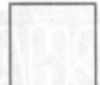


servilleta


se - se

3. Uno las figuras son iguales que, leo las sílabas y formo palabras.






			
			
			

4. Escribo oraciones reemplazando las figuras por sus nombres.

○ Susi pasea su  .

Susi pasea su oso.

○ Ese  pisa mi  .

○ Sisi asea su  .

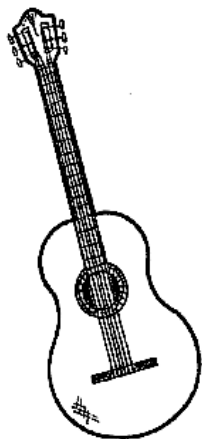
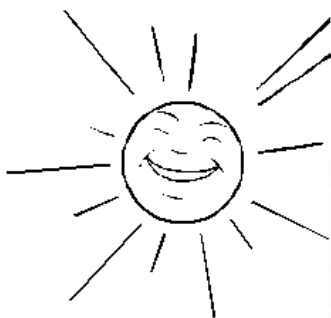
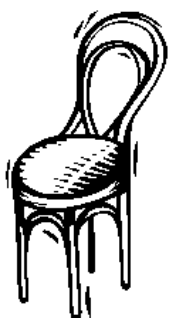
Consonante S

1. Copia el modelo



Sa Se Si So Su

2. Colorea las figuras cuyo nombre empieza con el sonido "s".



Me divierto con la letra ^{oo} ^{oo} **S**

1. Copia el modelo



sapo

sa se si so su

2. Forma palabras utilizando las siguientes sílabas.

sa

so

pi

mo

su

po

pa

ma

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

Aprendo nuevas palabras con la letra " S

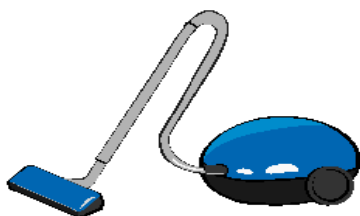
1. Copia el modelo

as es is os us

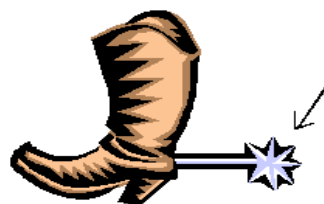


escoba

2. Encierra la sílaba inicial que corresponda al nombre de la figura.



is os as



us es as



is es as



is us es

I.E.P. NUEVO PITAGORAS
COMUNICACIÓN

1ER GRADO

PROFESORA: MILAGRITOS AVILES