



TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA
(PSICOLOGÍA)

Aprendizaje

- ▶ No es fácil definir el aprendizaje formalmente, porque existen muchas perspectivas diferentes y cada una de ellas enfatiza una faceta distinta de este complejo proceso. Una de las definiciones de aprendizaje podría ser la conducta observable.
- ▶ Podemos definir el aprendizaje como un proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento de una persona generado por la experiencia.

CONDICIONES DEL APRENDIZAJE

- Las condiciones del aprendizaje son todos aquellos eventos, situaciones o circunstancias que se encuentran en el sujeto que aprende(internas) y en el ambiente físico y sociocultural(condiciones externas) que intervienen en el proceso del aprendizaje.

LAS TEORÍAS DE APRENDIZAJE

Son construcciones teóricas que **proponen como aprende el ser humano** desde diferentes puntos de vista y argumentos explicativos que integran elementos biológicos, sociales, culturales, emocionales, etc.

Este tema se ha seleccionado por la importancia que juegan las teorías de aprendizaje en educación debido a que:

- **Generan una visión sistémica del proceso de aprendizaje**, lo que permite la toma de decisiones a la sociedad sobre como conducir el proceso educativo
- **Crean un modelo explicativo de cómo aprende el ser humano**, lo que permite generar modelos educativos y metodologías que desarrollen el aprendizaje en función del modelo.



TEORÍAS DE APRENDIZAJE

Teoría Conductista

Pavlov y Thorndike

Watson

Skinner

Bandura

Teoría Cognitivista

Piaget

Bruner

Ausubel y Novak

Gardner

Teoría Sociocultural

Vigotsky y Feuerstein

Teoría Constructivista



TEORÍAS DE APRENDIZAJE

Teoría Conductista

PAVLOV Y THORNDIKE

Iván Pavlov (1849-1936) desarrolla la teoría del **reflejo condicionado** en la cual da un estímulo a un individuo cuando este ejecuta una acción, la cual si se reitera y el individuo reacciona siempre de una manera determinada frente al estímulo, vuelva a ese estímulo un **condicionador de la conducta**, lo que se puede concebir como aprendizaje (**condicionamiento clásico**), a través de su trabajo con perros.

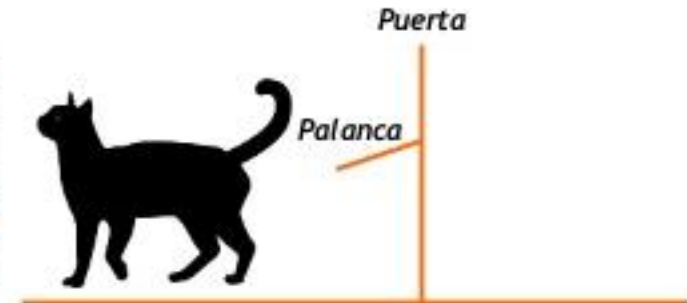


THORNDIKE

(1874-1949) trabaja sobre la propuesta de Pavlov, desarrollando la **teoría de aprendizaje por ensayo y error**, en la cual mediante el estímulo - respuesta, el individuo debía resolver una situación asociando el estímulo a la respuesta que se esperaba que obtuviera (**condicionamiento instrumental**). Trabajo con gatos.



1: Se pone una caja donde el gato podría escapar de forma simple pero al no haber estímulo no lo hacía



2: Se agrega un estímulo y al principio el gato resuelve de forma accidental el problema



3: Frente al estímulo cada vez resuelve más rápido el problema saliendo de la caja

