**PRÁCTICA DE LENGUAJE**

**1ro de Secundaria Tema : SIGNO LINGÜÍSTICO**

**I. Escribe V o F según sea conveniente**

1. Los seres humanos podríamos vivir sin las palabras. ( )
2. Cualquier grupo de letras forma una palabra. ( )
3. En un signo lingüístico se unen pensamiento y sonido. ( )
4. El signo lingüístico no existe. ( )
5. El signo lingüístico es abstracto. ( )
6. Saussure inventó el signo lingüístico. ( )
7. Los signos lingüísticos son siempre escritos. ( )
8. El signo tiene dos planos. ( )
9. El concepto es el significante. ( )
10. La imagen acústica es la representación mental del sonido. ( )

**II. Relaciona las explicaciones de la izquierda con los conceptos de la derecha, de tal manera que se expliquen las características del signo lingüístico.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Las unidades que lo forman se encadenan, se juntan una a la otra de manera sucesiva. | ( ) Biplánico |
| 1. En un determinado momento de la historia, el signo no puede cambiar. La fuerza de la tradición lo mantiene así. | ( ) Arbitrario |
| 1. La relación entre el significado y el significante no es natural ni necesaria; es determinada por los hablantes. | ( ) Articulado |
| 1. Tiene dos planos, que son el contenido y la expresión. | ( ) Mutable |
| 1. Con el paso del tiempo cambia, en cualquiera de los dos planos. | ( ) Inmutable |
| 1. Está compuesto por unidades más pequeñas que pueden analizarse. | ( ) Lineal |

**III. Completar con atender / acudir / esperar**

* Estoy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el autobús desde hace media hora-
* El abogado está \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a un cliente.
* Hemos ido al aeropuerto a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Juan.
* Al empezar el incendio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_los bomberos.
* La enfermera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a los enfermos.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(yo) que mañana llueva.
* Este niño no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo bastante en clase; lo veo siempre distraído.
* Estaba gravísimo pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ellos) a tiempo para salvarle.
* ¿Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ellos), señora? - Sí, me está\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esta señorita.
* Me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unos días de gran trabajo.
* Mis padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_verte entre nosotros.