

## COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS VIRTUAIS NA EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA MEDIANTE O CENÁRIO PANDÊMICO

*Ações compartilhadas pela AIJ das Entidades Federativas Estaduais*

O cenário pandêmico convida-nos a oportunas reflexões e ações voltadas ao fortalecimento da ação evangelizadora junto à criança e ao jovem. Cientes de que o distanciamento físico não deve representar distanciamento afetivo, as Entidades Federativas Estaduais têm desenvolvido significativo esforço para estimular e potencializar as atividades de evangelização espírita junto à infância e à juventude por meios virtuais, reconhecendo as singularidades locais.

Os relatos apontam que muitas instituições espíritas, de todas as Unidades de Federação, estão buscando caminhos virtuais de comunicação, de forma criativa e efetiva, para estreitar vínculos e fortalecer os espaços de estudo e vivência da mensagem espírita.

Os recursos e ferramentas disponíveis são tão diversos quanto as realidades institucionais – estruturais e humanas – para seu aprendizado e utilização, reconhecendo-se as limitações de diferentes ordens e, de forma especial, as potencialidades que emergem no sentido de superá-las e promoverem o desenvolvimento da tarefa, da instituição e das equipes de trabalho.

Registramos, dessa forma, a dedicação consciente e sensível das equipes da Área de Infância e Juventude das Entidades Federativas Estaduais no propósito de expandirem caminhos de aproximação virtual e de prosseguirem semeando no vasto campo do Senhor, atendendo ao chamado do Mestre e afirmando, como aprendizes-servidores: “é possível”!

### 1. ATIVIDADES E RECURSOS ESTRATÉGICOS

INFÂNCIA	JUVENTUDE	EVANGELIZADORES E EQUIPES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação e-ou potencialização de grupos de whatsapp por ciclo de evangelização com pais e evangelizadores;</li> <li>• Contação de histórias virtuais (envio de vídeos por whatsapp ou publicação no instagram);</li> <li>• Gravação de vídeos (dos evangelizadores para as crianças), com mensagens, histórias, mascotes etc;</li> <li>• Envio de planejamentos temáticos e subsídios às famílias, para elas conduzirem junto às crianças;</li> <li>• Envio de vídeos, clipes musicais e letras musicais para as famílias e crianças (sobre temática doutrinária);</li> <li>• Realização de estudos online com as crianças de maior faixa etária em salas de hangout ou plataformas similares (com autorização das famílias), com duração de 45 min a 1 hora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação e-ou potencialização de grupos de whatsapp por grupo de evangelização, com jovens e evangelizadores/coordenadores;</li> <li>• Evangelho online (diário ou semanal), “Momento Gratidão”;</li> <li>• Estudos da evangelização online (núcleos temáticos, temas sobre a pandemia, diálogos, interações), com tempo de aprox. 1 hora a 1 hora e 30 min (a depender da dinâmica de participação dos grupos);</li> <li>• Lives com os jovens (mediação de expositores, abordagem de temas; perguntas a expositores);</li> <li>• Lives musicais;</li> <li>• Livro da Semana/Dicas de Leitura (compartilhamento de livros);</li> <li>• Estudo conjunto de livros (“Brasil Coração do Mundo”, “Nosso Lar”, “Adolescência e Vida”, “O Livro dos Espíritos”, “Conflitos Existenciais” etc);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos e publicações (pdf) aos evangelizadores com dicas de atividades virtuais, recursos e plataformas disponíveis. “É possível!”;</li> <li>• Diálogo virtual semanal com a equipe de evangelizadores para planejamento das ações virtuais e construção de espaço de escuta e apoio mútuo;</li> <li>• Reuniões para estudo doutrinário com os evangelizadores e-ou estímulo aos evangelizadores para participação em grupos doutrinários virtuais da instituição ou oferecidos pelas redes sociais;</li> <li>• Instagram ou Facebook para divulgação de eventos, reuniões, lives, rodas de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dicas de Leitura da Semana (passaporte do pequeno leitor, disponível para download no site do DIJ-FEB);</li> <li>• Gincana “O Evangelho na prática”, convidando a ações no próprio ambiente doméstico/familiar (desafios semanais);</li> <li>• Solicitação às crianças para envio de registros (fotos, vídeos, textos, áudios) sobre o tema;</li> <li>• Incentivo à realização do Evangelho no lar, oferecendo subsídios e dicas às famílias;</li> <li>• Encontros virtuais com pais e familiares (estudos doutrinários sobre temas relacionados à família), de modo semanal e sequenciado;</li> <li>• Envio de atividades lúdicas e doutrinárias às famílias, para desenvolverem no momento do Evangelho no Lar;</li> <li>• Envio de mensagens doutrinárias semanais às famílias, com intuito de fortalecimento e apoio;</li> <li>• Para famílias em situação de vulnerabilidade, envio das atividades de evangelização no formato impresso, juntamente com cesta básica, máscara e outros itens de apoio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envio prévio de subsídios (vídeos, textos) que serão estudados na semana seguinte, estimulando o estudo antecipado;</li> <li>• Quizz de livros e temas espíritas;</li> <li>• Cinedebate (assistem individualmente e, em seguida, encontram-se virtualmente para debate), com postagem de fotos e interação;</li> <li>• Evangelho online semanal entre as Juventudes do Estado (capital e interior): cada vez, uma cidade conduz o estudo do Evangelho;</li> <li>• Jogos diversos, correio virtual, stop;</li> <li>• Produção de cards sobre o tema da semana;</li> <li>• Compartilhamento de links com entrevistas e lives já realizadas;</li> <li>• Gincana “O Evangelho na prática”, convidando a ações no próprio ambiente doméstico/familiar;</li> <li>• Divulgação de links e eventos promovidos pela Federativa (ao público em geral);</li> <li>• Gravação de vídeos com mensagens pelos jovens (leituras de mensagens e composição de clipes, mensagens espontâneas sobre valorização da Vida) para viralização;</li> <li>• Instagram: Sou Jovem Espírita e Programações Estaduais, com quadros específicos. Exemplos: Aconteceu no Espiritismo, Personalidades, Espiritismo e Arte, Na Visão Espírita, Dica de Livro Espírita, Lives semanais, Passeio pelos Livros, Encontrão Online, Roda de Conversa, dentre outras programações interativas.</li> <li>• Encontros virtuais de Juventude Espírita, com programação específica (lives abertas, oficinas em salas)</li> </ul>	<p>conversa, agendas federativas; etc;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontros Estaduais de Evangelizadores e Oficinas virtuais de formação de evangelizadores (temas diversos: uso de tecnologias, comunicação não-violenta, planejamentos criativos, documentos orientadores e outros);</li> <li>• Drive compartilhado com evangelizadores do Estado (Inf e Juv) com materiais e subsídios para a tarefa;</li> <li>• Reunião semanal de trabalhadores da instituição espírita para vibração conjunta (envolvendo todas as Áreas de trabalho, de forma integrada);</li> <li>• Reuniões federativas de unificação (inter-regionais) com coordenações de AIJ e equipes em formato virtual (plataformas de meeting);</li> <li>• “Apadrinhamento” entre os membros da equipe para contato e apoio mútuo (duplas de apoio).</li> </ul>
---	---	---

## 2. PRINCIPAIS PLATAFORMAS E LINKS UTILIZADOS

ALGUMA PLATAFORMAS	ALGUNS LINKS COM RECURSOS INTERATIVOS	ALGUNS LINKS COM CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoom</li> <li>• Hangout</li> <li>• Hangout Meet</li> <li>• Jitsi Meet</li> <li>• Whatsapp</li> <li>• Skype</li> <li>• Webex</li> <li>• Teamlink</li> </ul>	<p><i>Ferramentas que podem ser utilizadas e adaptadas para temáticas espíritas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PADLET (para criação de materiais interativos, que podem ser construídos coletivamente e simultaneamente): <a href="https://padlet.com/dashboard">https://padlet.com/dashboard</a></li> <li>• SOCRATIVE (para criação de quizzes e testes): <a href="https://socrative.com">https://socrative.com</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INSTAGRAM e SITES das Entidades Federativas Estaduais, SOU JOVEM ESPÍRITA BRASIL</li> <li>• FEBTV (programas diversos): <a href="https://www.youtube.com/user/FEBtvBrasil">https://www.youtube.com/user/FEBtvBrasil</a></li> <li>• Playlists musicais (Spotify)</li> <li>• TURMA DA PAZ (crianças) <a href="https://www.dij.febnet.org.br/blog/evangelizacao-espirita/downloads-turma-da-paz/">https://www.dij.febnet.org.br/blog/evangelizacao-espirita/downloads-turma-da-paz/</a></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Google classroom</li> </ul> <p><b>Redes Sociais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Youtube</li> <li>Instagram</li> <li>Facebook</li> </ul> <p><b>Pontos de atenção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perfil da atividade (maior ou menor interação, tempo da atividade, formato)</li> <li>Perfil do grupo (fechado a grupos específicos ou aberto ao público em geral);</li> <li>Segurança dos participantes em grupos de estudo (identificação, inclusão e exclusão de participantes, combinados para participação).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KAHOOT (para criação de quizzes): <a href="https://kahoot.com">https://kahoot.com</a></li> <li>GO CONQR (para criação de materiais interativos, slides, flashcards...): <a href="https://www.goconqr.com">https://www.goconqr.com</a></li> <li>STOPOTS (para jogo de stop ou adedonha): <a href="https://stopots.com.br/">https://stopots.com.br/</a></li> <li>FLOCKDRAW (quadro colaborativo para desenho e escrita): <a href="http://flockdraw.com/">http://flockdraw.com/</a></li> <li>MENTIMETER (recursos interativos de nuvem de palavras, gráficos de respostas em tempo real): <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a></li> <li>GOOGLE EARTH (viagem pelo mundo): <a href="https://www.google.com.br/intl/pt-BR/earth/">https://www.google.com.br/intl/pt-BR/earth/</a></li> <li>GARTIC (desenhos online): <a href="https://gartic.com.br/">https://gartic.com.br/</a></li> <li>WORDWALL (cruzadinha, caça-palavras, roleta): <a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a></li> <li>ROLETA (perguntas, temas): <a href="https://wheeldecide.com/">https://wheeldecide.com/</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CIDADÃO DO UNIVERSO: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLQCLs_UESpg_D-Zy1kcuLU2UIfmUtfTo-">https://www.youtube.com/playlist?list=PLQCLs_UESpg_D-Zy1kcuLU2UIfmUtfTo-</a></li> <li>MINHA NADA MOLE ENCARNAÇÃO: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLQCLs_UESpg-pF33-lsAmulknxL1R2HzR">https://www.youtube.com/playlist?list=PLQCLs_UESpg-pF33-lsAmulknxL1R2HzR</a></li> </ul>
---	---	---

#### ALGUNS LINKS COMPARTILHADOS DE ANÁLISE SOBRE RECURSOS VIRTUAIS EDUCACIONAIS E INTERATIVOS

- <https://porvir.org/lista-reune-20-melhores-aplicativos-educacionais-de-2019/>
- <https://canaldoensino.com.br/blog/10-apps-que-ajudam-no-aprendizado-das-criancas>
- <https://ensinointerativo.com.br/conheca-9-aplicativos-para-escolas/>
- <https://educacaoinfantilnapratica.com/5-aplicativos-para-criancas-da-educacao-infantil/>
- <http://fundacaotelefonica.org.br/noticias/10-aplicativos-para-complementar-o-ensino-em-sala-de-aula/>
- <https://canaldoensino.com.br/blog/305-aplicativos-educacionais-para-utilizar-em-sala-de-aula>
- <https://porvir.org/lista-reune-20-melhores-aplicativos-educacionais-de-2019/>
- [https://escoladigital.org.br/procurar?target=class\\_plans&gclid=CjwKCAjw4KD0BRBUEiwA7MFNTQyQuXqRwP7a6nFXmulenEPSA0GpQ5ZS2f1F6odhgb2nrl3VvzxbOBoCswQAvD\\_BwE](https://escoladigital.org.br/procurar?target=class_plans&gclid=CjwKCAjw4KD0BRBUEiwA7MFNTQyQuXqRwP7a6nFXmulenEPSA0GpQ5ZS2f1F6odhgb2nrl3VvzxbOBoCswQAvD_BwE)
- [https://www.facebook.com/203340227147244/posts/669333970547865/?substory\\_index=0?sfnsn=wiwspwa&extid=z9v3y3h2jLiMu3q7](https://www.facebook.com/203340227147244/posts/669333970547865/?substory_index=0?sfnsn=wiwspwa&extid=z9v3y3h2jLiMu3q7)
- <https://www.facebook.com/198692044072215/posts/589232081684874/?sfnsn=wiwspwa&extid=kJJG2ouj0dV0TjQH>
- <https://www.facebook.com/146403135420555/posts/3033605040033669/?sfnsn=wiwspwa&extid=NRoQFAIBSDu5pbzY>

### 3. PRINCIPAIS BENEFÍCIOS E DESAFIOS IDENTIFICADOS

PRINCIPAIS BENEFÍCIOS IDENTIFICADOS	PRINCIPAIS DESAFIOS IDENTIFICADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maior envolvimento e compreensão da família acerca da tarefa de evangelização;</li> <li>Maior engajamento dos jovens nas atividades virtuais, incluindo produção de conteúdos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequação das ferramentas aos perfis dos grupos (seleção dos recursos, tempo de atividade, mediações);</li> <li>Sensibilização dos dirigentes dos Centros Espíritas sobre a relevância, efetividade e necessária organização e disponibilização das atividades virtuais (nem todos os</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse das crianças na participação e fortalecimento de vínculos com os evangelizadores;</li> <li>• Maior comprometimento e senso de unificação;</li> <li>• Maior intercâmbio com a Área de Comunicação Social Espírita para ações integradas;</li> <li>• Maior integração e apoio entre as instituições espíritas, inclusive com integração entre grupos de Juventude Espírita (compartilhamento de horários e abertura à participação de jovens de outros centros espíritas).</li> </ul>	<p>dirigentes estão conscientizados acerca da efetividade das ações virtuais ou se mobilizam para investir em tais ações);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de um planejamento adequado e atrativo das atividades (percurso/rotinas), considerando tempo e estratégias didáticas disponíveis (exemplo: acolhimento, prece, história, diálogo, atividade interativa, reflexão final, música, prece);</li> <li>• Identificação de eventual sobrecarga de crianças e jovens com demandas escolares virtuais e a necessidade de se zelar pelos momentos em família;</li> <li>• Inclusão digital e domínio das ferramentas pelos evangelizadores, famílias, jovens e crianças;</li> <li>• Atualização de cadastro de participantes da instituição (para estudos de grupos menores);</li> <li>• Expansão do acesso ao interior do Estado, para além da capital (interiorização);</li> <li>• Instabilidade de rede de internet (em especial na região norte);</li> <li>• Uso limitado de pacote de dados de internet, em especial pelos jovens;</li> <li>• Dificuldade de acesso às famílias em situação de vulnerabilidade (proposta de ação integrada com a Área de Assistência e Promoção Social, de modo a levar mensagens e atividades impressas, livros, etc, junto com as cestas básicas, respeitando-se as orientações dos órgãos oficiais quanto ao distanciamento social).</li> </ul>
--	---

#### 4. PONTOS DE REFLEXÃO:

- Como proceder no período pós pandemia?
- Quais recursos podem ser mantidos ou adaptados, de forma integrada às atividades presenciais?