



COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS VIRTUAIS NA EVANGELIZAÇÃO ESPÍRITA MEDIANTE O CENÁRIO PANDÊMICO

Ações compartilhadas pela AJ das Entidades Federativas Estaduais

O cenário pandêmico convida-nos a oportunas reflexões e ações voltadas ao fortalecimento da ação evangelizadora junto à criança e ao jovem. Cientes de que o distanciamento físico não deve representar distanciamento afetivo, as Entidades Federativas Estaduais têm desenvolvido significativo esforço para estimular e potencializar as atividades de evangelização espírita junto à infância e à juventude por meios virtuais, reconhecendo as singularidades locais.

Os relatos apontam que muitas instituições espíritas, de todas as Unidades de Federação, estão buscando caminhos virtuais de comunicação, de forma criativa e efetiva, para estreitar vínculos e fortalecer os espaços de estudo e vivência da mensagem espírita.

Os recursos e ferramentas disponíveis são tão diversos quanto as realidades institucionais – estruturais e humanas – para seu aprendizado e utilização, reconhecendo-se as limitações de diferentes ordens e, de forma especial, as potencialidades que emergem no sentido de superá-las e promoverem o desenvolvimento da tarefa, da instituição e das equipes de trabalho.

Registrarmos, dessa forma, a dedicação consciente e sensível das equipes da Área de Infância e Juventude das Entidades Federativas Estaduais no propósito de expandirem caminhos de aproximação virtual e de prosseguirem semeando no vasto campo do Senhor, atendendo ao chamado do Mestre e afirmando, como aprendizes-servidores: “é possível”!

1. ATIVIDADES E RECURSOS ESTRATÉGICOS

INFÂNCIA	JUVENTUDE	EVANGELIZADORES E EQUIPES
<ul style="list-style-type: none">Criação e/ou potencialização de grupos de whatsapp por ciclo de evangelização com pais e evangelizadores;Contação de histórias virtuais (envio de vídeos por whatsapp ou publicação no instagram);Gravação de vídeos (dos evangelizadores para as crianças), com mensagens, histórias, mascotes etc;Envio de planejamentos temáticos e subsídios às famílias, para elas conduzirem junto às crianças;Envio de vídeos, clipes musicais e letras musicais para as famílias e crianças (sobre temática doutrinária);Realização de estudos online com as crianças de maior faixa etária em salas de hangout ou plataformas similares (com autorização das famílias), com duração de 45 min a 1 hora.	<ul style="list-style-type: none">Criação e/ou potencialização de grupos de whatsapp por grupo de evangelização, com jovens e evangelizadores/coordenadores;Evangelho online (diário ou semanal), “Momento Gratidão”;Estudos da evangelização online (nícleos temáticos, temas sobre a pandemia, diálogos, interações), com tempo de aprox. 1 hora a 1 hora e 30 min (a depender da dinâmica de participação dos grupos);Lives com os jovens (mediação de expositores, abordagem de temas; perguntas a expositores);Lives musicais;Livro da Semana/Dicas de Leitura (compartilhamento de livros);Estudo conjunto de livros (“Brasil Coração do Mundo”, “Nosso Lar”, “Adolescência e Vida”, “O Livro dos Espíritos”, “Conflitos Existenciais” etc);	<ul style="list-style-type: none">Vídeos e publicações (pdf) aos evangelizadores com dicas de atividades virtuais, recursos e plataformas disponíveis. “É possível”;Diálogo virtual semanal com a equipe de evangelizadores para planejamento das ações virtuais e construção de espaço de escuta e apoio mútuo;Reuniões para estudo doutrinário com os evangelizadores e/ou estímulo aos evangelizadores para participação em grupos doutrinários virtuais da instituição ou oferecidos pelas redes sociais;Instagram ou Facebook para divulgação de eventos, reuniões, lives, rodas de

<ul style="list-style-type: none"> Dicas de Leitura da Semana (passaporte do pequeno leitor, disponível para download no site do DIJ-FEB); Gincana “O Evangelho na prática”, convidando a ações no próprio ambiente doméstico/familiar (desafios semanais); Solicitação às crianças para envio de registros (fotos, vídeos, textos, áudios) sobre o tema; Incentivo à realização do Evangelho no lar, oferecendo subsídios e dicas às famílias; Encontros virtuais com pais e familiares (estudos doutrinários sobre temas relacionados à família), de modo semanal e sequenciado; Envio de atividades lúdicas e doutrinárias às famílias, para desenvolverem no momento do Evangelho no Lar; Envio de mensagens doutrinárias semanais às famílias, com intuito de fortalecimento e apoio; Para famílias em situação de vulnerabilidade, envio das atividades de evangelização no formato impresso, juntamente com cesta básica, máscara e outros itens de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> Envio prévio de subsídios (vídeos, textos) que serão estudados na semana seguinte, estimulando o estudo antecipado; Quizz de livros e temas espíritas; Cinedebate (assistem individualmente e, em seguida, encontram-se virtualmente para debate), com postagem de fotos e interação; Evangelho online semanal entre as Juventudes do Estado (capital e interior): cada vez, uma cidade conduz o estudo do Evangelho; Jogos diversos, correio virtual, stop; Produção de cards sobre o tema da semana; Compartilhamento de links com entrevistas e lives já realizadas; Gincana “O Evangelho na prática”, convidando a ações no próprio ambiente doméstico/familiar; Divulgação de links e eventos promovidos pela Federativa (ao público em geral); Gravação de vídeos com mensagens pelos jovens (leituras de mensagens e composição de clipes, mensagens espontâneas sobre valorização da Vida) para viralização; Instagram: Sou Jovem Espírita e Programações Estaduais, com quadros específicos. Exemplos: Aconteceu no Espiritismo, Personalidades, Espiritismo e Arte, Na Visão Espírita, Dica de Livro Espírita, Lives semanais, Passeio pelos Livros, Encontrão Online, Roda de Conversa, dentre outras programações interativas. Encontros virtuais de Juventude Espírita, com programação específica (lives abertas, oficinas em salas) 	<p>conversa, agendas federativas; etc;</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontros Estaduais de Evangelizadores e Oficinas virtuais de formação de evangelizadores (temas diversos: uso de tecnologias, comunicação não-violenta, planejamentos criativos, documentos orientadores e outros); Drive compartilhado com evangelizadores do Estado (Inf e Juv) com materiais e subsídios para a tarefa; Reunião semanal de trabalhadores da instituição espírita para vibração conjunta (envolvendo todas as Áreas de trabalho, de forma integrada); Reuniões federativas de unificação (inter-regionais) com coordenações de AIJ e equipes em formato virtual (plataformas de meeting); “Apadrinhamento” entre os membros da equipe para contato e apoio mútuo (duplas de apoio).
---	---	---

2. PRINCIPAIS PLATAFORMAS E LINKS UTILIZADOS

ALGUMA PLATAFORMAS	ALGUNS LINKS COM RECURSOS INTERATIVOS	ALGUNS LINKS COM CONTEÚDOS
<ul style="list-style-type: none"> Zoom Hangout Hangout Meet Jitsi Meet Whatsapp Skype Webex Teamlink 	<p><i>Ferramentas que podem ser utilizadas e adaptadas para temáticas espíritas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> PADLET (para criação de materiais interativos, que podem ser construídos coletivamente e simultaneamente): https://padlet.com/dashboard SOCRATIVE (para criação de quizzes e testes): https://socrative.com 	<ul style="list-style-type: none"> INSTAGRAM e SITES das Entidades Federativas Estaduais, SOU JOVEM ESPÍRITA BRASIL FEBTV (programas diversos): https://www.youtube.com/user/FEBtvBrasil Playlists musicais (Spotify) TURMA DA PAZ (crianças) https://www.dij.feblnet.org.br/blog/evangelizacao-espirtista/downloads-turma-da-paz/

<ul style="list-style-type: none"> • Google classroom <p>Redes Sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube • Instagram • Facebook <p>Pontos de atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil da atividade (maior ou menor interação, tempo da atividade, formato) • Perfil do grupo (fechado a grupos específicos ou aberto ao público em geral); • Segurança dos participantes em grupos de estudo (identificação, inclusão e exclusão de participantes, combinados para participação). 	<ul style="list-style-type: none"> • KAHOOT (para criação de quizzes): https://kahoot.com • GO CONQR (para criação de materiais interativos, slides, flashcards...): https://www.goconqr.com • STOPOTS (para jogo de stop ou adedonha): https://stopots.com.br/ • FLOCKDRAW (quadro colaborativo para desenho e escrita): http://flockdraw.com/ • MENTIMETER (recursos interativos de nuvem de palavras, gráficos de respostas em tempo real): https://www.mentimeter.com/ • GOOGLE EARTH (viagem pelo mundo): https://www.google.com.br/intl/pt-BR/earth/ • GARTIC (desenhos online): https://gartic.com.br/ • WORDWALL (cruzadinha, caça-palavras, roleta): https://wordwall.net/ • ROLETA (perguntas, temas): https://wheeldecide.com/ 	<ul style="list-style-type: none"> • CIDADÃO DO UNIVERSO: https://www.youtube.com/playlist?list=PLQCLs_UESpg_D-Zy1kcuLU2UIfmUtfTo- • MINHA NADA MOLE ENCarnação: https://www.youtube.com/playlist?list=PLQCLs_UESpg-pF33-lsAmulknxL1R2HzR
---	---	---

ALGUNS LINKS COMPARTILHADOS DE ANÁLISE SOBRE RECURSOS VIRTUAIS EDUCACIONAIS E INTERATIVOS

- <https://porvir.org/lista-reune-20-melhores-aplicativos-educacionais-de-2019/>
- <https://canaldoensino.com.br/blog/10-apps-que-ajudam-no-aprendizado-das-criancas>
- <https://ensinointerativo.com.br/conheca-9-aplicativos-para-escolas/>
- <https://educacaoinfantilnapratica.com/5-aplicativos-para-criancas-da-educacao-infantil/>
- <http://fundacaotelefonica.org.br/noticias/10-aplicativos-para-complementar-o-ensino-em-sala-de-aula/>
- <https://canaldoensino.com.br/blog/305-aplicativos-educacionais-para-utilizar-em-sala-de-aula>
- <https://porvir.org/lista-reune-20-melhores-aplicativos-educacionais-de-2019/>
- https://escoladigital.org.br/procurar?target=class_plans&gclid=CjwKCAjw4KD0BRBUElwA7MFNTQyQuxQrWp7a6nFXmulenEPSA0GpQ5ZS2f1F6odhgb2nrI3VvzbOB0CsxwQAvD_BwE
- https://www.facebook.com/203340227147244/posts/669333970547865/?substory_index=0?sfnsn=wifspwa&extid=z9vsy3h2jLiMu3q7
- <https://www.facebook.com/198692044072215/posts/589232081684874/?sfnsn=wifspwa&extid=kJJG2ouj0dV0TjQH>
- <https://www.facebook.com/146403135420555/posts/3033605040033669/?sfnsn=wifspwa&extid=NRoQFAIBSDu5pbzY>

3. PRINCIPAIS BENEFÍCIOS E DESAFIOS IDENTIFICADOS

PRINCIPAIS BENEFÍCIOS IDENTIFICADOS	PRINCIPAIS DESAFIOS IDENTIFICADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Maior envolvimento e compreensão da família acerca da tarefa de evangelização; • Maior engajamento dos jovens nas atividades virtuais, incluindo produção de conteúdos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação das ferramentas aos perfis dos grupos (seleção dos recursos, tempo de atividade, mediações); • Sensibilização dos dirigentes dos Centros Espíritas sobre a relevância, efetividade e necessária organização e disponibilização das atividades virtuais (nem todos os

<ul style="list-style-type: none"> • Interesse das crianças na participação e fortalecimento de vínculos com os evangelizadores; • Maior comprometimento e senso de unificação; • Maior intercâmbio com a Área de Comunicação Social Espírita para ações integradas; • Maior integração e apoio entre as instituições espíritas, inclusive com integração entre grupos de Juventude Espírita (compartilhamento de horários e abertura à participação de jovens de outros centros espíritas). 	<ul style="list-style-type: none"> dirigentes estão conscientizados acerca da efetividade das ações virtuais ou se mobilizam para investir em tais ações); • Construção de um planejamento adequado e atrativo das atividades (percurso/rotinas), considerando tempo e estratégias didáticas disponíveis (exemplo: acolhimento, prece, história, diálogo, atividade interativa, reflexão final, música, prece); • Identificação de eventual sobrecarga de crianças e jovens com demandas escolares virtuais e a necessidade de se zelar pelos momentos em família; • Inclusão digital e domínio das ferramentas pelos evangelizadores, famílias, jovens e crianças; • Atualização de cadastro de participantes da instituição (para estudos de grupos menores); • Expansão do acesso ao interior do Estado, para além da capital (interiorização); • Instabilidade de rede de internet (em especial na região norte); • Uso limitado de pacote de dados de internet, em especial pelos jovens; • Dificuldade de acesso às famílias em situação de vulnerabilidade (proposta de ação integrada com a Área de Assistência e Promoção Social, de modo a levar mensagens e atividades impressas, livros, etc, junto com as cestas básicas, respeitando-se as orientações dos órgãos oficiais quanto ao distanciamento social).
--	---

4. PONTOS DE REFLEXÃO:

- Como proceder no período pós pandemia?
- Quais recursos podem ser mantidos ou adaptados, de forma integrada às atividades presenciais?