

TFG del Grado en Ingeniería Informática

Aplicación de gestión del PDI de un área de la UBU Documentación Técnica



Presentado por Ignacio Dávila García en Universidad de Burgos — 21 de abril de 2023

Tutores: Álvar Arnaiz González y Carlos Pardo Aguilar

Índice general

Indice general	i
Índice de figuras	iii
Índice de tablas	v
Apéndice A Plan de Proyecto Software	1
A.1. Introducción	1
A.2. Planificación temporal	1
A.3. Estudio de viabilidad	8
Apéndice B Especificación de Requisitos	9
B.1. Introducción	9
B.2. Objetivos generales	9
B.3. Catálogo de requisitos	9
B.4. Especificación de requisitos	11
Apéndice C Especificación de diseño	59
C.1. Introducción	59
C.2. Diseño de datos	59
C.3. Diseño procedimental	59
C.4. Diseño arquitectónico	59
Apéndice D Documentación técnica de programación	61
D.1. Introducción	61
D.2. Estructura de directorios	61
D.3. Manual del programador	61

II	\acute{I} ndice general

D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto	
Apéndice E Documentación de usuario	63
E.1. Introducción	63
E.2. Requisitos de usuarios	63
E.3. Instalación	63
E.4. Manual del usuario	

Índice de figuras

A.1. Burndown Report Sprint 1	 	2
A.2. Burndown Report Sprint 2		3
A.3. Burndown Report Sprint 3		4
A.4. Burndown Report Sprint 4		5
B.1. Diagrama de casos de uso general	 	11
B.2. Diagrama de casos de uso - Mantenimiento académico	 	11
B.3. Vista diagrama entidad relación para el CU-1	 	19
B.4. Diagrama de casos de uso - Mantenimiento de profesorado	 	20
B.5. Vista diagrama entidad relación para el CU-2	 	33
B.6. Diagrama de casos de uso - Asignación docente	 	34
B.7. Vista diagrama entidad relación para el CU-3	 	43
B.8. Mantenimiento de centros	 	44
B.9. Añadir/Modificar centros		44
B.10.Mantenimiento de titulaciones		45
B.11.Añadir/Modificar titulaciones		45
B.12.Mantenimiento de asignaturas		46
B.13.Añadir/Modificar asignaturas		46
B.14. Mantenimiento de departamentos		47
B.15.Añadir/Modificar departamentos		47
B.16.Mantenimiento de áreas		48
B.17.Añadir/Modificar áreas		48
B.18. Mantenimiento de docentes	 	48
B.19.Añadir/Modificar docentes		49
B.20. Mantenimiento de tipos de contrato		49
B.21.Añadir/Modificar tipos de contrato		50
B.22.Mantenimiento de plazas		50
B 23 Añadir/Modificar plazas		51

Índice de tablas

B.1. CU-1 Mantenimiento académico					12
B.2. CU-1.1 Mantenimiento de centros					13
B.3. CU-1.1.1 Añadir/Modificar centros					14
B.4. CU-1.2 Mantenimiento de titulaciones					15
B.5. CU-1.2.1 Añadir/Modificar centros					16
B.6. CU-1.3 Mantenimiento de asignaturas					17
B.7. CU-1.3.1 Añadir/Modificar asignaturas					18
B.8. CU-2 Mantenimiento de profesorado					21
B.9. CU-2.1 Mantenimiento de departamentos					22
B.10.CU-2.1.1 Añadir/Modificar departamentos					23
B.11.CU-2.2 Mantenimiento de áreas					24
B.12.CU-2.2.1 Añadir/Modificar áreas					25
B.13.CU-2.3 Mantenimiento de docentes					26
B.14.CU-2.3.1 Añadir/Modificar docentes					27
B.15.CU-2.4 Mantenimiento de tipos de contrato					28
B.16.CU-2.4.1 Añadir/Modificar tipos de contrato					29
B.17.CU-2.5 Mantenimiento de plazas					30
B.18.CU-2.5.1 Añadir/Modificar plazas					31
B.19.CU-2.6 Asignar plaza a docente					32
B.20.CU-3 Asignación docente.					35
B.21.CU-3.1 Mantenimiento cursos académicos					36
B.22.CU-3.1.1 Añadir curso académico					37
B.23.CU-3.1.2 Modificar curso académico					38
B.24.CU-3.1.3 Duplicar curso académico					39
B.25.CU-3.2 Mantenimiento de grupos					40
B.26.CU-3.2.1 Añadir/Modificar grupo					41
B.27.CU-3.3 Asignación de horas de plazas a grupos.					42

Apéndice A

Plan de Proyecto Software

A.1. Introducción

A.2. Planificación temporal

La planificación temporal del proyecto se ha seguido con la realización de los *sprints* marcados en cada reunión.

Sprint 1: Sprint inicial

Fechas: 28 febrero 2023 - 7 marzo 2023

• Planificación del sprint

En la reunión de planificación del sprint se fijaron las siguientes tareas:

- 1. Configuración inicial del repositorio
- 2. Prototipos de las vistas de la aplicación
- 3. Creación diagrama entidad-relación

\blacksquare Burndown Report

Como se puede apreciar en la figura A.1, no todas las tareas aparecen como completadas. Esto es debido a que el diagrama entidad-relación se dejó abierto ya que faltaba información para completarlo.

• Revisión del *sprint*

Durante la revisión se mostró el trabajo realizado y se vieron los cambios que se debían realizar en el diagrama entidad-relación que



Figura A.1: Burndown Report Sprint 1

a su vez implicaban cambios en los prototipos de las vistas de la aplicación. Se llegó a la conclusión de que podía ser buena idea dividir el diagrama E/R haciendo vistas del mismo para que fuere más fácil resolverlo.

Sprint 2: Casos de uso y diagrama E/R de cada caso

Fechas: 7 marzo 2023 - 14 marzo 2023

• Planificación del sprint

En la reunión de planificación del sprint se fijaron las siguientes tareas:

- 1. Creación de casos de uso junto a su vista del diagrama E/R
- 2. Aprendizaje de Flask

■ Burndown Report

En este *sprint* se completaron las tareas marcadas en el tiempo fijado durante la reunión de planificación, pero muchas cosas quedaron pendientes de cambios en futuros *sprints*. En la figura A.2 se puede ver el *Burndown Report* del *sprint*.



Figura A.2: Burndown Report Sprint 2

• Revisión del sprint

En la reunión de revisión se estudió de nuevo el diagrama E/R y se indicaron nuevos cambios menores en el mismo. También se propuso el comenzar a realizar el diagrama de casos de uso y continuar con el estudio de Flask.

Sprint 3: Documentación de casos de uso e investigación y aprendizaje de Flask y bibliotecas JavaScript

Fechas: 14 marzo 2023 - 21 marzo 2023

• Planificación del sprint

En la reunión de planificación del sprint se fijaron las siguientes tareas:

- 1. Realizar el diagrama de casos de uso
- 2. Cambios en las vistas adaptándolas a los casos de uso
- 3. Documentar los casos de uso con sus tablas
- 4. Investigar bibliotecas de JavaScript que pudiesen ayudar



Figura A.3: Burndown Report Sprint 3

5. Aprender sobre Flask

• Burndown Report

En este *sprint* se completaron las tareas marcadas aunque el tiempo marcado para el aprendizaje de Flask fue menor debido a falta de tiempo durante esta semana. Estaba previsto dedicar en total 18 horas al *sprint*, pero finalmente fueron 15. En la figura A.3 se puede ver el *Burndown Report* del *sprint*.

Revisión del sprint

Durante la revisión se vio que había casos de uso que no eran necesarios y que se podían añadir como excepciones de otros. Esto produjo que el diagrama de casos de uso se debía cambiar, lo que implica un cambio en la documentación de las tablas y en los prototipos de las vistas de la aplicación.

Sprint 4: Cambios en los casos de uso y vistas, documentación y Flask

Fechas: 21 marzo 2023 - 28 marzo 2023



Figura A.4: Burndown Report Sprint 4

• Planificación del sprint

En la reunión de planificación del sprint se fijaron las siguientes tareas:

- 1. Cambios en el diagrama de casos de uso dividiendo en diagrama por niveles y crear vistas del diagrama E/R para los casos de uso.
- 2. Cambios en algunos prototipos de las vistas de la aplicación.
- 3. Cambios en la documentación de los casos de uso (tablas).
- 4. Añadir documentación.
- 5. Comenzar estructura básica de la aplicación en Flask.

■ Burndown Report

A lo largo del *sprint* se realizaron la mayoría de tareas marcadas, pero en las tareas de añadir documentación y comenzar con Flask, no se hizo tanto como estaba esperado debido a la falta de tiempo. Se planeo que se iban a poder dedicar más horas de las que al final se dedicaron y no se avanzó todo lo planeado en estas tareas. Aún así, se decidió cerrarlas, ya que algo si se había avanzado, y crear de nuevo tareas similares en próximos *sprints*.

La tarea de «Cambios en el diagrama de casos de uso dividiendo en diagrama por niveles y crear vistas del diagrama E/R para los casos de uso» tenía una previsión de 2 horas que se realizó en el plazo estimado, la tarea «Cambios en algunos prototipos de las vistas de la aplicación» tenía una estimación de 3 horas aunque finalmente fueron 4, la tarea «Cambios en la documentación de los casos de uso (tablas)» tenía marcada 4 horas de duración que finalmente fueron 5, la tarea de «Añadir documentación» tenía pensada una dedicación de 3 horas que al final se quedó en 1 hora y media aproximadamente y, por último, la tarea «Comenzar estructura básica de la aplicación en Flask.» tenía una previsión de 3 horas que quedó reducida a una media hora por falta de tiempo durante el sprint. En la figura A.4 se puede ver el Burndown Report del sprint.

• Revisión del *sprint*

En la reunión de revisión del sprint se decidió hacer algunos cambios en los casos de uso, lo que implica un cambio en la documentación de las tablas y los prototipos de las vistas ya que el funcionamiento esperado de la aplicación cambia. También se decidió realizar algún cambio en el diagrama E/R añadiendo nuevos atributos y sacando un atributo a una nueva entidad.

Sprint 5: Documentación y comienzo de la aplicación

Fechas: 28 marzo 2023 - 11 abril 2023

Planificación del sprint

En la reunión de planificación del sprint se fijaron las siguientes tareas:

- 1. Cambios en el diagrama E/R y en algún caso de uso.
- 2. Cambios en algunas tablas de los CU y en sus respectivas vistas.
- 3. Evaluar plugins/frameworsk para tablas.
- 4. Añadir documentación.
- 5. Desarrollo de la aplicación.

■ Burndown Report

En este *sprint* surgió un problema con herramienta ZenHub que utilizaba para llevar un seguimiento de los *sprints* desde GitHub. Es una herramienta de pago que en teoría cuenta con versiones gratuitas para proyectos *open source* y para profesores. Contacté con ellos para poder

obtener una licencia gratuita de la herramienta, pero no fue posible conseguirla. Por lo tanto, a partir de este *sprint* no pude utilizar la herramienta y no pude sacar la imagen del *Burndown Report*.

Para la tarea de «Cambios en el diagrama E/R y en algún caso de uso» se estimaba un tiempo de realización de 1 hora que se cumplió. Para la tarea «Cambios en algunas tablas de los CU y en sus respectivas vistas» se puso una estimación de 5 horas que finalmente fueron 7 horas.

Para la tarea «Evaluar plugins/frameworsk para tablas» se había marcado una planificación de 2 horas que se cumplió, excediendo un poco de la planificación, ya que aparte de buscar y valorar distintas librerías de JavaScript para la visualización de tablas estuve haciendo pruebas con la librería Grid.js que decidí utilizar para el proyecto.

La tarea de «Añadir documentación» tenía marcada una planificación de 3 horas que se cumplió dentro del plazo.

Por último, la tarea de «Desarrollo de la aplicación», donde se buscaba empezar con la aplicación web, tenía una estimación de 8 horas que se convirtió en unas 10 horas de trabajo real debido a algunos problemas surgidos durante el desarrollo.

• Revisión del *sprint*

En la reunión de revisión se estuvo viendo el trabajo realizado durante el sprint. En la parte de documentación se decidió que se debían hacer algunos pequeños cambios en las tablas de los casos de uso, la visualización de imágenes, cambios de orden en un diagrama y cambios en algún título. En la parte de desarrollo de la aplicación web se decidió realizar algunos cambios en la visualización de tablas para que no ocupasen tanta pantalla así como en el menú de la web para hacerlo más pequeño introduciendo submenús. También se dijo que era mejor poner un selector de centro en la pantalla de la asignación de horas para que de esta forma ya saliesen los datos de la tabla filtrados por centro.

Sprint 6: Base de datos y comenzar a dar funcionalidad a la web

Fechas: 11 abril 2023 - 24 abril 2023

Planificación del sprint

En la reunión de planificación del sprint se fijaron las siguientes tareas:

1. Creación de los modelos y la base de datos en base a los modelos.

- 2. Crear la primera carga de la base de datos con CSV y script SQL.
- 3. Creación de más vistas junto a su funcionalidad.
- 4. Cambios en la documentación.
- 5. Añadir más documentación.
- Burndown Report Este sprint tenía una duración inicial de una semana, pero debido a falta de tiempo por exámenes y entregas de trabajos, decidí aplazar una semana más la reunión de revisión para poder trabajar en el proyecto. Además, se tuvo que cambiar la fecha habitual de las reuniones debido a que empecé prácticas en una empresa y ya no era compatible la hora/día que se tenía.

La primera tarea completada fue la de «Creación de los modelos y la base de datos en base a los modelos». Se puso una estimación de 4 horas, que de trabajo real fue el doble, unas 8 horas. Este exceso de tiempo fue debido en gran medida a errores surgidos a la hora de crear la base de datos utilizando el ORM SQLAlchemy. Los problemas eran principalmente por como hacía la carga de la base de datos que hacía que en algunos contextos estuviese disponible y en otros no, provocando errores al ejecutar la aplicación y generar las tablas de la base de datos.

La tarea «Crear la primera carga de la base de datos con CSV y script SQL» tenía una planificación de 2 horas....

Revisión del sprint

A.3. Estudio de viabilidad

Viabilidad económica

Viabilidad legal

Apéndice B

Especificación de Requisitos

B.1. Introducción

Una muestra de cómo podría ser una tabla de casos de uso:

B.2. Objetivos generales

El objetivo de este proyecto es desarrollar una aplicación web para poder llevar a cabo la gestión de los departamentos de la Universidad de Burgos. El sistema gestionará el profesorado, asignaturas, reconocimiento de docencia...

B.3. Catálogo de requisitos

A continuación se van a exponer los requisitos de la aplicación web.

Requisitos funcionales

- 1. **RF-01.** Mantenimiento de titulaciones.
- 2. **RF-02.** Mantenimiento de asignaturas.
- 3. **RF-03.** Mantenimiento de grupos.
- 4. **RF-04.** Mantenimiento de docentes.
- 5. **RF-05.** Mantenimiento de centros.

- 6. **RF-06.** Mantenimiento de cursos académicos.
- 7. **RF-07.** Mantenimiento de plazas.
- 8. **RF-08.** Mantenimiento de tipos de contrato.
- 9. **RF-09.** Mantenimiento de áreas.
- 10. **RF-10.** Mantenimiento de departamentos.
- 11. **RF-11.** Un administrativo puede asignar horas a un docente (plaza) en un grupo de un curso.
- 12. **RF-12.** Un administrativo puede asignar una plaza a un docente.
- 13. **RF-13.** Un grupo puede ser asignado a una asignatura en un curso.

Requisitos no funcionales

- RNF-01. El sistema debe ser fácil de usar.
- RNF-02. El sistema no debe permitir el acceso no autorizado.

11

B.4. Especificación de requisitos

Casos de uso

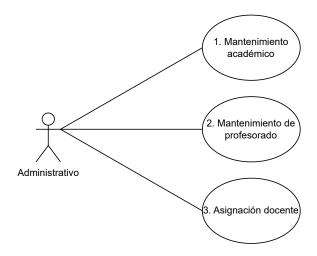


Figura B.1: Diagrama de casos de uso general

Mantenimiento académico

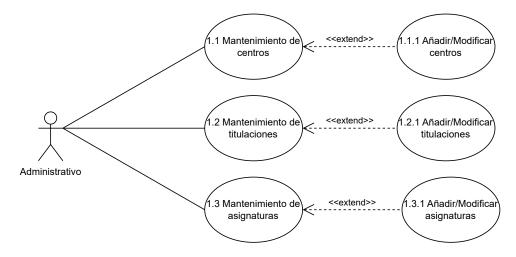


Figura B.2: Diagrama de casos de uso - Mantenimiento académico

CU-1	Mantenimiento académico
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-05, RF-01, RF-02
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar labores de manteni-
	miento de los centros, titulaciones y asignaturas
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
Acciones	adiminstrativos
	 Seleccionar la opción «Asignaturas» del menú principal de la web. Se abre la ventana de mantenimiento de las asig- naturas.
Postcondición	Ninguna
Excepciones	También es posible acceder la ventana de mantenimien-
-	to de centros y titulaciones seleccionando las opciones
	«Centros» (CU-1.1) o «Titulaciones» (CU-1.2) respec-
	tivamente. Si no se pulsa ninguna, se permanece en la
	ventana actual.
Importancia	Alta

Tabla B.1: CU-1 Mantenimiento académico.

CU-1.1	Mantenimiento de centros
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-05
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de
	los centros
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
	administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Centros» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con los centros creados desde donde se podrá realizar el mantenimiento.
Postcondición Excepciones	Ninguna Si se pulsa sobre el botón «Nuevo», se accede a la creación de centros (CU-1.1.1). Si se pulsa sobre el botón «Modificar» de un centro del listado, se accede a la ventana de modificación del centro. Por último, si se pulsa sobre el botón «Eliminar» de un centro el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí», este se elimina produciendo un borrado en cascada de las titulaciones vinculadas.
Importancia	Alta

Tabla B.2: CU-1.1 Mantenimiento de centros.

CU-1.1.1	Añadir/Modificar centros
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-05
asociados	
Descripción	Un administrativo añade o modifica un nuevo centro
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
	administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Centros» del menú prin- cipal de la web.
	2. Se abre una ventana donde aparece una tabla con los centros creados.
	3. Pulsar sobre el botón «Nuevo» para añadir un nuevo centro.
	4. Se abre una nueva ventana con un formulario vacío donde aparecen los campos de la tabla «Centro» de la figura B.3, necesarios para crear un centro.
	5. Rellenar el formulario con los datos del centro que se desea añadir.
	6. Pulsar sobre el botón «Añadir».
Postcondición	El centro queda añadido/modificado y el sistema lleva al usuario a la ventana de centros donde se puede ver el listado de todos los centros creados.
Excepciones	Se dejan campos vacíos o se introducen datos con un formato incorrecto. Otra forma de finalizar el caso de uso es la modificación. En este caso, se pulsa sobre el botón «Modificar» de un centro y se accede al mismo formulario con los campos rellenos. Finalmente se pulsa en el botón «Modificar»
Importancia	Alta

Tabla B.3: CU-1.1.1 Añadir/Modificar centros.

CU-1.2	Mantenimiento de titulaciones
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-01
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de
	las titulaciones
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
	administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Titulaciones» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con las titulaciones creadas desde donde se podrá realizar el mantenimiento.
Postcondición Excepciones	Ninguna Si se pulsa sobre el botón «Nuevo», se accede a la creación de titulaciones (CU-1.2.1). Si se pulsa sobre el botón «Modificar» de una titulación de la lista se accede a la ventana de modificación. Por último, si se pulsa sobre el botón «Eliminar» de una titulación el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí», esta se elimina produciendo un borrado en cascada de las asignaturas vinculadas.
Importancia	Alta

Tabla B.4: CU-1.2 Mantenimiento de titulaciones.

CU-1.2.1	Añadir/Modificar titulaciones
Versión Autor Requisitos asociados Descripción Precondición Acciones	1.0 Ignacio Dávila García RF-01 Un administrativo añade o modifica una titulación Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos y tener algún centro creado 1. Seleccionar la opción «Titulaciones» del menú principal de la web.
	 Se abre una ventana donde aparece una tabla con todas las titulaciones. Pulsar sobre el botón «Nuevo» para añadir una nueva titulación. Se abre una nueva ventana con un formulario vacío donde aparecen los campos de la tabla «Titulación» de la figura B.3, necesarios para crear una titulación. También aparece el campo «Centro» para seleccionar el centro al que pertenece. Rellenar el formulario con los datos de la titulación que se desea añadir. Pulsar sobre el botón «Añadir».
Postcondición	La titulación queda añadida/modificada y el sistema lleva al usuario a la ventana de titulaciones donde se puede ver el listado de todos las titulaciones añadidas.
Excepciones	Se dejan campos vacíos o se introducen datos con un formato incorrecto. Otra forma de finalizar el caso de uso es la modificación. En este caso, se pulsa sobre el botón «Modificar» de una titulación de la tabla y se accede al mismo formulario, pero con los campos rellenos. Finalmente se pulsa en el botón «Modificar» y la titulación queda modificada.
Importancia	Alta

Tabla B.5: CU-1.2.1 Añadir/Modificar centros.

CU-1.3	Mantenimiento de asignaturas
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-02
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de asignaturas
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Asignaturas» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con las asignaturas creadas desde donde se podrá realizar el mantenimiento.
Postcondición	Ninguna
Excepciones	Si se pulsa sobre el botón «Nuevo», se accede a la creación de asignaturas (CU-1.3.1). Si se pulsa sobre el botón «Modificar» de una asignaturas de la lista se accede a la ventana de modificación. Por último, si se pulsa sobre el botón «Eliminar» de una asignatura el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí» esta se elimina.
Importancia	Alta

Tabla B.6: CU-1.3 Mantenimiento de asignaturas.

CU-1.3.1	Añadir/Modificar asignaturas
Versión Autor Requisitos	1.0 Ignacio Dávila García RF-02
asociados Descripción Precondición	Un administrativo añade o modifica una asignatura Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos y tener alguna titulación creada
Acciones	administrativos y tener aiguna titulación creada
	 Seleccionar la opción «Asignaturas» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con todas las asignaturas. Pulsar sobre el botón «Nuevo» para añadir una nueva asignatura. Se abre una nueva ventana con un formulario vacío donde aparecen los campos de la tabla «Asignatura» de la figura B.3, necesarios para crear una asignatura. También se debe indicar la titulación a la que pertenece y rellenar el campo «Abreviatura» que permite la selección múltiple de abreviaturas separadas por comas. Las abreviaturas existentes aparecen al escribir y se pueden seleccionar. Si se escribe una nueva se almacena. Rellenar el formulario con los datos de la asignatura que se desea añadir. Pulsar sobre el botón «Añadir».
Postcondición	La asignatura queda añadida/modificada y el sistema lleva al usuario a la ventana de asignaturas donde se puede ver el listado de todos las asignaturas añadidas.
Excepciones	Se dejan campos vacíos, se introducen datos con un formato incorrecto o se introduce una id existente. Otra forma de finalizar el caso de uso es la modificación. En este caso, se pulsa sobre el botón «Modificar» de una asignatura de la tabla y se accede al mismo formulario, pero con los campos rellenos. Finalmente se pulsa en el botón «Modificar» y la asignatura queda modificada.
Importancia	Alta

Tabla B.7: CU-1.3.1 Añadir/Modificar asignaturas.

19

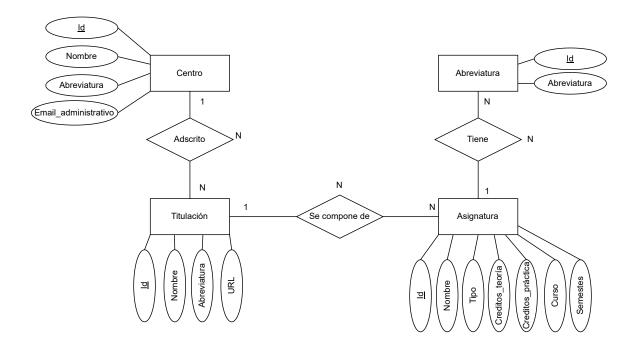


Figura B.3: Vista diagrama entidad relación para el CU-1

Mantenimiento de profesorado

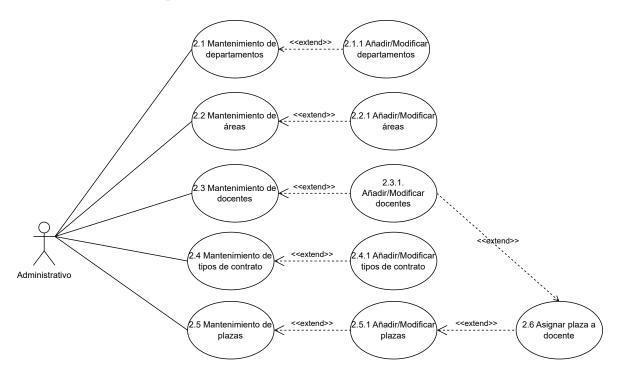


Figura B.4: Diagrama de casos de uso - Mantenimiento de profesorado

CU-2	Mantenimiento de profesorado
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-04, RF-07, RF-08, RF-09, RF-10
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar labores de mantenimiento de los docentes, tipos de contrato, departamentos, áreas y plazas. Además, un administrativo puede asignar una plaza a un docente.
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
A :	administrativos
Acciones	
	1. Seleccionar la opción «Plazas» del menú princi-
	pal de la web.
	2. Se abre la ventana de mantenimiento de plazas.
Postcondición	El sistema lleva al usuario a la ventana de la opción pulsada.
Excepciones	Otras opciones que se pueden seleccionar son «Docentes» (CU-2.3), «Contratos» (CU-2.4), «Departamentos» (CU-2.1) o «Áreas» (CU-2.2). Al seleccionar alguna de estas opciones el sistema lleva al usuario a la ventaria de mantanimiento de la engión elegida.
Importancia	la ventana de mantenimiento de la opción elegida. Alta

Tabla B.8: CU-2 Mantenimiento de profesorado.

CU-2.1	Mantenimiento de departamentos
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-10
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de departamentos
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Departamentos» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con los departamentos creados desde donde se podrá realizar el mantenimiento.
Postcondición Excepciones	Ninguna Si se pulsa sobre el botón «Nuevo», se accede a la creación de departamentos (CU-2.1.1). Si se pulsa sobre el botón «Modificar» de un departamento de la lista, se accede a la ventana de modificación. Por último, si se pulsa sobre el botón «Eliminar» de un departamento el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí», este se elimina produciendo un borrado en cascada de las áreas asociadas.
Importancia	Alta

Tabla B.9: CU-2.1 Mantenimiento de departamentos.

CU-2.1.1	Añadir/Modificar departamentos
	·
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-10
asociados	
Descripción	Un administrativo añade o modifica un departamento
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
	administrativos
Acciones	
	1. Seleccionar la opción «Departamentos» del menú principal de la web.
	2. Se abre una ventana donde aparece una tabla con todos los departamentos.
	3. Pulsar sobre el botón «Nuevo» para añadir un nuevo departamento.
	4. Se abre una nueva ventana con un formulario vacío donde aparecen los campos de la tabla «Departamento» de la figura B.5, necesarios para crear un departamento.
	5. Rellenar el formulario con los datos del departamento que se desea añadir.
	6. Pulsar sobre el botón «Añadir».
Postcondición	El departamento queda añadido/modificado y el sistema lleva al usuario a la ventana de departamentos donde se puede ver el listado de todos los departamento añadidos.
Excepciones	Se dejan campos vacíos o se introducen datos con un
-	formato incorrecto. Otra forma de finalizar el caso de
	uso es la modificación. En este caso, se pulsa sobre el
	botón «Modificar» de un departamento de la tabla y
	se accede al mismo formulario, pero con los campos
	rellenos. Finalmente se pulsa en el botón «Modificar»
	y el departamento queda modificado.
Importancia	Alta

Tabla B.10: CU-2.1.1 Añadir/Modificar departamentos.

CU-2.2	Mantenimiento de áreas
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-09
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de áreas
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Áreas» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con las áreas creadas desde donde se podrá realizar el mantenimiento.
Postcondición	Ninguna
Excepciones	Si se pulsa sobre el botón «Nuevo», se accede a la creación de áreas (CU-2.2.1). Si se pulsa sobre el botón «Modificar» de un área de la lista, se accede a la ventana de modificación. Por último, si se pulsa sobre el botón «Eliminar» de un área el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí», esta se elimina produciendo un borrado en cascada de las plazas asociadas.
Importancia	Alta

Tabla B.11: CU-2.2 Mantenimiento de áreas.

CU-2.2.1	Añadir/Modificar áreas
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-09
asociados	
Descripción	Un administrativo añade o modifica un área
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
	administrativos y tener algún departamento creado
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Áreas» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con todas las áreas. Pulsar sobre el botón «Nuevo» para añadir una nueva área. Se abre una nueva ventana con un formulario vacío donde aparecen los campos de la tabla «Área» de la figura B.5, necesarios para crear un área. También se debe indicar el departamento al que pertenece el área. Rellenar el formulario con los datos del área que se desea añadir.
	6. Pulsar sobre el botón «Añadir».
Postcondición	El área queda añadido/modificado y el sistema lleva al usuario a la ventana de áreas donde se puede ver el listado de todas las áreas añadidas.
Excepciones	Se dejan campos vacíos o se introducen datos con un formato incorrecto. Otra forma de finalizar el caso de uso es la modificación. En este caso, se pulsa sobre el botón «Modificar» de un área de la tabla y se accede al mismo formulario, pero con los campos rellenos. Finalmente se pulsa en el botón «Modificar» y el área queda modificada.
Importancia	Alta

Tabla B.12: CU-2.2.1 Añadir/Modificar áreas.

CU-2.3	Mantenimiento de docentes
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-04
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de docentes
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Docentes» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con los docentes creados desde donde se podrá realizar el mantenimiento.
Postcondición	Ninguna
Excepciones	Si se pulsa sobre el botón «Nuevo», se accede a la creación de docentes (CU-2.3.1). Si se pulsa sobre el botón «Modificar» de un docente de la lista, se accede a la ventana de modificación. Por último, si se pulsa sobre el botón «Eliminar» de un docente el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí», este se elimina.
Importancia	Alta

Tabla B.13: CU-2.3 Mantenimiento de docentes.

CU-2.3.1	Añadir/Modificar docentes
Versión Autor Requisitos asociados Descripción Precondición Acciones	 Ignacio Dávila García RF-04 Un administrativo añade o modifica un docente Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos Seleccionar la opción «Docentes» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con todos los docentes existentes. Pulsar sobre el botón «Nuevo» para añadir un
	 nuevo docente. 4. Se abre una nueva ventana con un formulario vacío donde aparecen los campos de la tabla «Docente» de la figura B.5, necesarios para crear un docente. 5. Rellenar el formulario con los datos del docente que se desea añadir. 6. Pulsar sobre el botón «Añadir».
Postcondición	El docente queda añadido/modificado y el sistema lleva al usuario a la ventana de docentes donde se puede ver el listado de todos los docentes añadidos.
Excepciones	Se dejan campos vacíos o se introducen datos con un formato incorrecto. Otra forma de finalizar el caso de uso es la modificación. En este caso, se pulsa sobre el botón «Modificar» de un docente de la tabla y se accede al mismo formulario, pero con los campos rellenos. Finalmente se pulsa en el botón «Modificar» y el docente queda modificado.
Importancia	Alta

Tabla B.14: CU-2.3.1 Añadir/Modificar docentes.

CU-2.4	Mantenimiento de tipos de contrato
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-08
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de
	tipos de contrato
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
	administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Contratos» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con los tipos de contrato creados desde donde se podrá realizar el mantenimiento.
Postcondición	Ninguna
Excepciones	Si se pulsa sobre el botón «Nuevo», se accede a la creación de un nuevo tipo de contrato (CU-2.4.1). Si se pulsa sobre el botón «Modificar» de un tipo de contrato de la lista, se accede a la ventana de modificación. Por último, si se pulsa sobre el botón «Eliminar» de un tipo de contrato el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí», este se elimina.
Importancia	Alta

Tabla B.15: CU-2.4 Mantenimiento de tipos de contrato.

CU-2.4.1	Añadir/Modificar tipos de contrato
Versión Autor Requisitos asociados Descripción Precondición Acciones	1.0 Ignacio Dávila García RF-08 Un administrativo añade o modifica un docente Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
	 Seleccionar la opción «Contratos» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con todos los tipos de contrato existentes. Pulsar sobre el botón «Nuevo» para añadir un nuevo tipo de contrato. Se abre una nueva ventana con un formulario vacío donde aparecen los campos de la tabla «Tipo Contrato» de la figura B.5, necesarios para crear un tipo de contrato. Rellenar el formulario con los datos del tipo de contrato que se desea añadir. Pulsar sobre el botón «Añadir».
Postcondición Excepciones	El tipo de contrato queda añadido/modificado y el sistema lleva al usuario a la ventana de tipos de contrato donde se puede ver el listado de todos los tipos de contrato añadidos. Se dejan campos vacíos o se introducen datos con un formato incorrecto. Otra forma de finalizar el caso de uso es la modificación. En este caso, se pulsa sobre el
Importancia	botón «Modificar» de un tipo de contrato de la tabla y se accede al mismo formulario, pero con los campos rellenos. Finalmente se pulsa en el botón «Modificar» y el tipo de contrato queda modificado. Alta

Tabla B.16: CU-2.4.1 Añadir/Modificar tipos de contrato.

CU-2.5	Mantenimiento de plazas
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-07
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de
	plazas
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Plazas» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con las plazas creadas desde donde se podrá realizar el mantenimiento.
Postcondición	Ninguna
Excepciones	Si se pulsa sobre el botón «Nuevo», se accede a la creación de una plaza (CU-2.5.1). Si se pulsa sobre el botón «Modificar» de una plaza de la lista, se accede a la ventana de modificación. Por último, si se pulsa sobre el botón «Eliminar» de una plaza el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí», esta se elimina.
Importancia	Alta

Tabla B.17: CU-2.5 Mantenimiento de plazas.

CU-2.5.1	Añadir/Modificar plazas
Versión Autor Requisitos asociados Descripción Precondición	1.0 Ignacio Dávila García RF-07 Un administrativo añade o modifica una plaza Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos y tener algún área y tipo de contrato creados
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Plazas» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con todas las plazas existentes. Pulsar sobre el botón «Nuevo» para añadir una nueva plaza. Se abre una nueva ventana con un formulario vacío donde aparecen los campos de la tabla «Plaza» de la figura B.5, necesarios para crear una plaza. También se debe indicar el tipo de contrato y se puede asignar la plaza a un docente (CU-2.6). Rellenar el formulario con los datos de la plaza que se desea añadir. Pulsar sobre el botón «Añadir».
Postcondición	La plaza queda añadida/modificada y el sistema lleva al usuario a la ventana de plazas donde se puede ver el listado de todas las plazas añadidas.
Excepciones	Se dejan campos vacíos o se introducen datos con un formato incorrecto. Otra forma de finalizar el caso de uso es la modificación. En este caso, se pulsa sobre el botón «Modificar» de una plaza de la tabla y se accede al mismo formulario, pero con los campos rellenos. Finalmente se pulsa en el botón «Modificar» y la plaza queda modificada.
Importancia	Alta

Tabla B.18: CU-2.5.1 Añadir/Modificar plazas.

CU-2.6	Asignar plaza a docente
Versión Autor Requisitos	1.0 Ignacio Dávila García RF-07, RF-12
asociados Descripción	Un administrativo puede asignar una plaza a un do- cente. Este caso de uso es una extensión del CU-2.5.1, ya que la asignación de la plaza a un docente se realiza en la creación o modificación de la misma
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos y tener creado un docente
Acciones	 Seleccionar la opción «Plazas» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con las plazas creadas. Si la plaza que se desea asignar ya está creada, pulsar en el botón «Modificar» de la fila de la tabla que corresponde a la plaza. Se abre una ventana con un formulario que tendrá los campos de la tabla «Plaza» de la figura B.5 rellenos. En el campo llamado «Docente», se podrá seleccionar el docente al que se quiere asignar la plaza desde un seleccionable con búsqueda.
Postcondición	La plaza queda asignada al docente seleccionado y el sistema lleva al usuario a la vista del mantenimiento de plazas.
Excepciones	La asignación se puede realizar a la hora de crear una plaza. Para ello, se debe pulsar en el botón «Nuevo» desde la ventana de mantenimiento de plazas y se abrirá una ventana con el mismo formulario, pero vacío. Después de rellenar los datos, se pulsa en el botón «Añadir» y la plaza queda creada y asignada. Si el docente al que se desea vincular la plaza todavía no está creado, este se puede crear pulsando sobre el botón «Nuevo docente» que se encuentra dentro del formulario. Pulsar el botón hará que se abra una ventana flotante que cubre el CU-2.3.1 para añadir un nuevo docente.
Importancia	Alta

Tabla B.19: CU-2.6 Asignar plaza a docente.

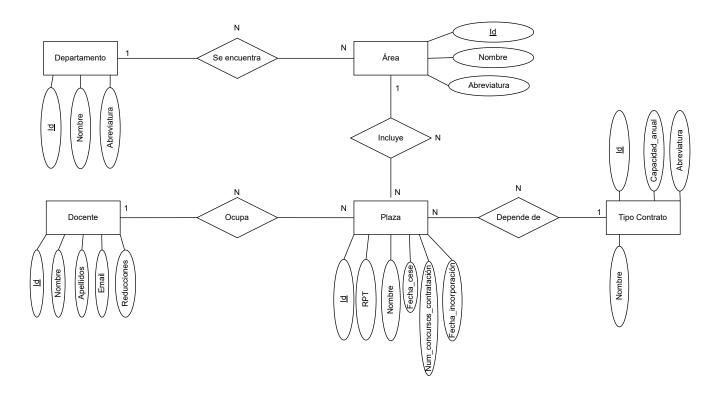


Figura B.5: Vista diagrama entidad relación para el CU-2

Asignación docente

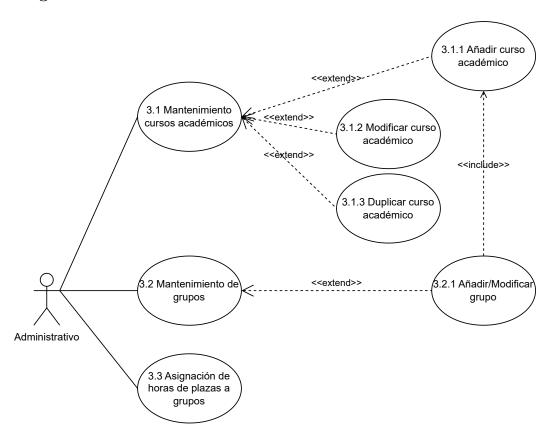


Figura B.6: Diagrama de casos de uso - Asignación docente

CU-3	Asignación docente
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-06, RF-07, RF-08, RF-09, RF-10
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar las labores de man-
	tenimiento de cursos y grupos, además de las asigna-
	ciones de horas de plazas a grupos
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
	administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción del menú «Grupos» para realizar el mantenimiento de los mismos. Se abre la ventana de mantenimiento de cursos.
Postcondición	El sistema lleva al usuario a la ventana de la opción pulsada.
Excepciones	Otras posibilidades del caso de uso son el mantenimiento de cursos académicos, que se puede realizar seleccionando la opción del menú «Cursos» (CU-3.1) y la asignación de horas de una plaza a un grupo, que se puede realizar seleccionando la opción «Horas» (CU-3.3).
Importancia	Alta

Tabla B.20: CU-3 Asignación docente.

CU-3.1	Mantenimiento cursos académicos
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-06
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de
	los cursos académicos
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Cursos» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece una tabla con los cursos creados desde donde se podrá realizar el mantenimiento.
Postcondición Excepciones	Ninguna Si se pulsa sobre el botón «Nuevo», se accede a la creación de un curso (CU-3.1.1), si se pulsa sobre el botón «Modificar» de un curso de la lista, se accede a la ventana de modificación (CU-3.1.2), si se pulsa sobre el botón «Modificar Año» de un curso de la lista, se accede a la ventana de modificación del campo año de inicio, si se pulsa sobre el botón «Eliminar» de un curso el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí», este se elimina produciendo un borrado en cascada de sus relaciones con asignaturas y grupos. Por último, si se pulsa sobre «Duplicar», se duplica el curso junto a todas sus vinculaciones (CU-3.1.3)
Importancia	Alta

Tabla B.21: CU-3.1 Mantenimiento cursos académicos.

CU-3.1.1	Añadir curso académico
CU-3.1.1 Versión Autor Requisitos asociados Descripción Precondición Acciones	1.0 Ignacio Dávila García RF-03, RF-06 Un administrativo añade un curso académico Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos 1. Seleccionar la opción «Cursos» del menú principal de la web. 2. Se abre una ventana que contiene una tabla donde aparecen los cursos creados. 3. Pulsar sobre el botón «Nuevo» para dar de alta un curso. 4. Se abre una nueva ventana con un formulario. El formulario contiene un campo para indicar el año de comienzo del curso. 5. Pulsar en el botón «Siguiente» 6. Se abre una ventana que contiene una tabla con las asignaturas existentes desde donde se podrán seleccionar las deseadas. También contiene tres bloques para las diferentes modalidades donde se podrá indicar el número de alumnos previstos, el número de grupos de teoría y el número de
	el numero de grupos de teoria y el numero de grupos de práctica que se deben crear para las asignaturas seleccionadas. 7. Pulsar en el botón «Añadir» 8. Aparece la misma pantalla con los campos limpios para poder añadir más asignaturas y grupos.
	pios para poder anadir mas asignaruras y grupos.
Postcondición	El curso se crea junto a las asignaturas y grupos elegidos.
Excepciones	Se dejan campos vacíos o se introducen datos con un formato incorrecto.
Importancia	Alta

Tabla B.22: CU-3.1.1 Añadir curso académico.

CU-3.1.2	Modificar curso académico
Versión Autor Requisitos asociados Descripción Precondición Acciones	1.0 Ignacio Dávila García RF-03, RF-06 Un administrativo modifica un curso académico Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
	 Seleccionar la opción «Cursos» del menú principal de la web. Se abre una ventana que contiene una tabla donde aparecen los cursos creados. Pulsar sobre el botón «Modificar» de uno de los cursos de la tabla. Se abre una nueva ventana con el listado de asignaturas del curso. Desde esa ventana se pueden añadir nuevas asignaturas al curso pulsando sobre el botón «Añadir asignaturas». Al pulsar sobre «Añadir asignaturas» se abre una ventana flotante desde la que se pueden seleccionar las asignaturas e indicar el número de alumnos previstos y el número de grupos de teoría y práctica a crear para cada modalidad. Pulsar sobre el botón «Añadir». La ventana se cierra y se puede ver en la tabla como las nuevas asignaturas aparecen vinculadas al curso.
Postcondición	El curso se modifica y el sistema permanece en la ventana de modificación del curso desde donde se pueden ver los cambios realizados.
Excepciones	Si se pulsa sobre el botón «Quitar del curso» de una de las asignaturas, el sistema pregunta si está seguro de la eliminación, y al pulsar en la opción «Sí», la asignatura desaparece del listado y se produce un borrado en cascada de sus grupos. Si se pulsa sobre el botón «Editar grupos» de una de las asignaturas se abre una ventana desde donde realizar la modificación de los grupos de la asignatura para ese curso. (CU-3.2.1)
Importancia	Alta

Tabla B.23: CU-3.1.2 Modificar curso académico.

CU-3.1.3	Duplicar curso académico
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-06
asociados	
Descripción	Un administrativo duplica un curso académico con
	toda la información asociada
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
	administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Cursos» del menú principal de la web. Se abre una ventana que contiene una tabla donde aparecen los cursos creados. Pulsar sobre el botón «Duplicar» de uno de los cursos de la tabla. Se abre una ventana modal de confirmación donde se pregunta si está seguro de duplicar el curso académico. Pulsar en la opción «Sí».
Postcondición	El curso y todas sus asociaciones se duplican y el sistema permanece en la ventana de mantenimiento de cursos desde donde se puede ver como el nuevo curso se ha creado. El nuevo curso se crea con un año más en el campo año de inicio que el último existente.
Excepciones	Ninguna
Importancia	Alta

Tabla B.24: CU-3.1.3 Duplicar curso académico.

CU-3.2	Mantenimiento de grupos
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-03
asociados	
Descripción	Un administrativo puede realizar el mantenimiento de
	grupos
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Grupos» del menú principal de la web. Se abre una ventana donde aparece un seleccionador de curso, con el último curso seleccionado por defecto. También aparece una tabla con todas las asignaturas del curso seleccionado junto al número de grupos de cada tipo que tienen vinculados.
Postcondición Excepciones	Ninguna Si se pulsa sobre el botón «Gestionar grupos» de uno de los registros de la tabla se accede a una ventana con la información de la asignatura y sus grupos. Desde esta ventana se pueden crear, modificar o eliminar grupos para esa asignatura. (CU-3.2.1)
Importancia	Alta

Tabla B.25: CU-3.2 Mantenimiento de grupos.

CU-3.2.1	Añadir/Modificar grupo
Versión	1.0
Autor	Ignacio Dávila García
Requisitos	RF-03, RF-13
asociados	
Descripción	Un administrativo añade o modifica los grupos de una asignatura
Precondición	Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos administrativos
Acciones	
	 Seleccionar la opción «Grupos» del menú principal. Se abre una ventana donde aparece un seleccionador de curso, con el último curso seleccionado por defecto. También aparece una tabla con todas las asignaturas del curso seleccionado junto al número de grupos de cada tipo que tienen vinculados. Pulsar sobre el botón «Gestionar grupos» de una de las asignaturas de la tabla. Se abre una nueva ventana con la información de la asignatura y un listado con los grupos que tiene vinculados. Pulsar sobre el botón «Añadir grupo». Se abre una ventana flotante con un formulario que contiene los campos de la tabla «Grupo» de la figura B.7. Completar los campos y pulsar en el botón «Añadir»
Postcondición	El grupo se crea y queda vinculado a la asignatura. El usuario termina el caso de uso en la ventana que contiene los grupos de la asignatura.
Excepciones	Se dejan campos vacíos o se introducen datos con un formato incorrecto. Otra forma de finalizar el caso de uso es la modificación o eliminación. En el primer caso, se pulsa sobre el botón «Modificar» de un grupo de la tabla y se accede al mismo formulario de creación, pero con los campos rellenos. Si se pulsa en el botón «Modificar» la información del grupo queda actualizada. Por último, para el caso de eliminar, se pulsa sobre el botón «Eliminar» de un grupo de la tabla, el sistema pregunta si está seguro, y al pulsar en «Sí», este se elimina.
Importancia	Alta

CU-3.3	Asignación de horas de plazas a grupos
Versión Autor Requisitos	1.0 Ignacio Dávila García RF-11
asociados Descripción Precondición	Un administrativo puede asignar horas de una plaza a un grupo durante un curso académico Tener iniciada sesión con una cuenta con permisos
Acciones	administrativos
Acciones	 Seleccionar la opción «Horas» del menú principal. Se abre una ventana donde aparece un seleccionador de curso, con el último curso seleccionado por defecto. También aparece una tabla con todos los grupos del curso y las plazas/docentes que tienen vinculados. Pulsar sobre el botón «Editar» de una de las filas de la tabla. Se abre una nueva ventana con la información del grupo y un listado con las plazas vinculadas. Para vincular una nueva plaza pulsar sobre el botón «Añadir plaza». Se abre una ventana flotante donde se puede buscar por el nombre de la plaza o del docente que se quiere vincular. Pulsar sobre la plaza/docente a vincular e indicar en el campo horas el número de horas asignadas al grupo. Pulsar sobre el botón «Vincular».
Postcondición	La plaza seleccionada se vincula al grupo con el número de horas indicado. El sistema permanece en la ventana del grupo donde aparecen las plazas asignadas.
Excepciones	Otra forma de finalizar el caso de uso es desvincular una plaza de un grupo. Para ello se pulsa en el botón «Eliminar» del listado de plazas del grupo. Aparece una ventana modal que pregunta si está seguro de la eliminación y, al pulsar en «Sí», desaparece la vinculación de la plaza al grupo. Finalmente, las horas que tiene asignadas una plaza/docente se pueden modificar. Para ello, se cambia el número de horas de la plaza desde la tabla (columna «Horas anuales») y para guardar los cambios se pulsa en el botón «Modificar».
Importancia	Alta



Figura B.7: Vista diagrama entidad relación para el CU-3

Prototipos de vistas de los casos de uso

- CU-1. Mantenimiento académico.
 - CU-1.1 Mantenimiento de centros.

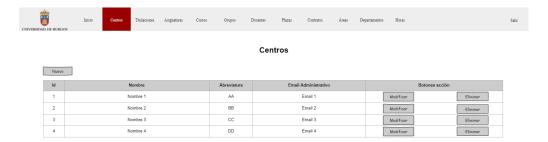


Figura B.8: Mantenimiento de centros

• CU-1.1.1 Añadir/Modificar centros.



Figura B.9: Añadir/Modificar centros

• CU-1.2 Mantenimiento de titulaciones.



Figura B.10: Mantenimiento de titulaciones

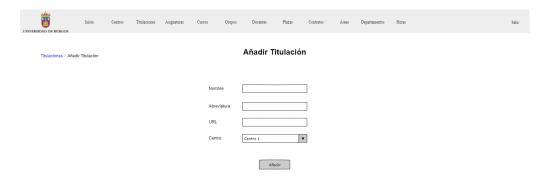


Figura B.11: Añadir/Modificar titulaciones

• CU-1.3 Mantenimiento de asignaturas.



Figura B.12: Mantenimiento de asignaturas

• CU-1.3.1 Añadir/Modificar asignaturas.



Figura B.13: Añadir/Modificar asignaturas

- CU-2. Mantenimiento de profesorado.
 - CU-2.1 Mantenimiento de departamentos.

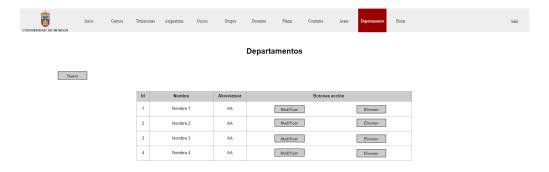


Figura B.14: Mantenimiento de departamentos

- CU-2.1.1 Añadir/Modificar departamentos.



Figura B.15: Añadir/Modificar departamentos

• CU-2.2 Mantenimiento de áreas.

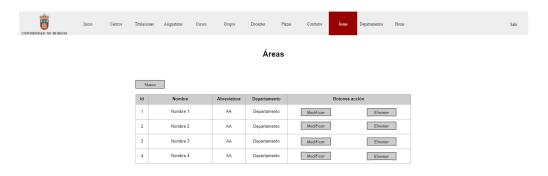


Figura B.16: Mantenimiento de áreas

• CU-2.2.1 Añadir/Modificar áreas.



Figura B.17: Añadir/Modificar áreas

• CU-2.3 Mantenimiento de docentes.

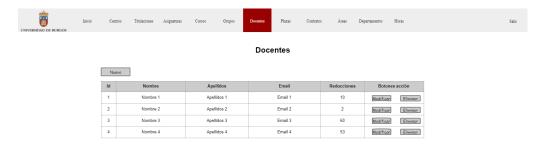


Figura B.18: Mantenimiento de docentes

• CU-2.3.1 Añadir/Modificar docentes.



Figura B.19: Añadir/Modificar docentes



Figura B.20: Mantenimiento de tipos de contrato

• CU-2.4.1 Añadir/Modificar tipos de contrato.



Figura B.21: Añadir/Modificar tipos de contrato

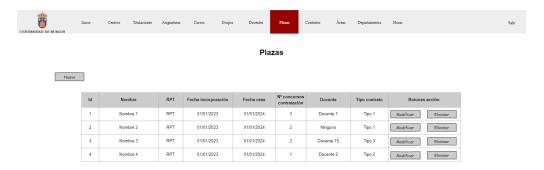


Figura B.22: Mantenimiento de plazas

• CU-2.5.1 Añadir/Modificar plazas.

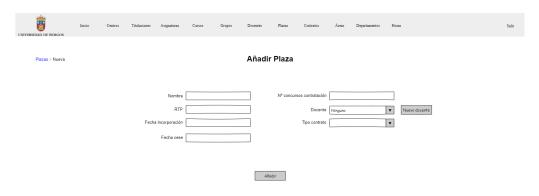


Figura B.23: Añadir/Modificar plazas

• CU-2.6 Asignar plaza a docente.

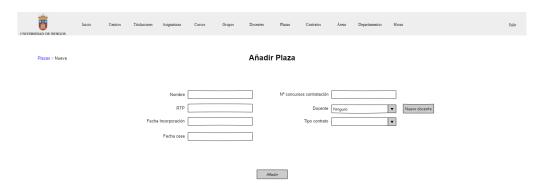


Figura B.24: Asignar plaza a docente

- CU-3. Asignación docente.
 - CU-3.1 Mantenimiento cursos académicos.

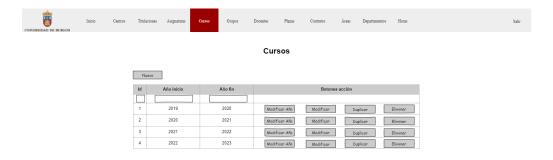


Figura B.25: Mantenimiento cursos académicos

Curso 2022/2023

Año inicio Modificar

Figura B.26: Modificar año curso académico

• CU-3.1.1 Añadir curso académico.



Figura B.27: Añadir curso académico

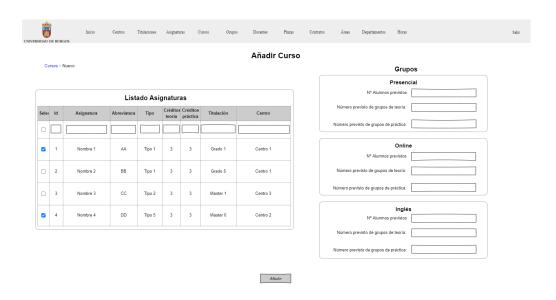


Figura B.28: Añadir curso académico 2

• CU-3.1.2 Modificar curso académico.



Figura B.29: Modificar curso académico

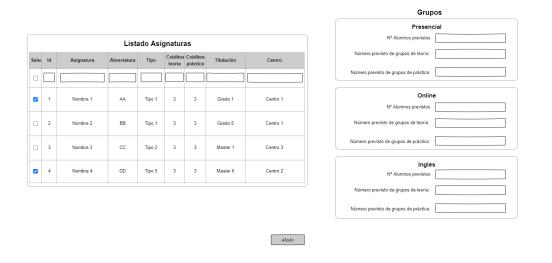


Figura B.30: Añadir asignaturas al curso

• CU-3.2 Mantenimiento de grupos.

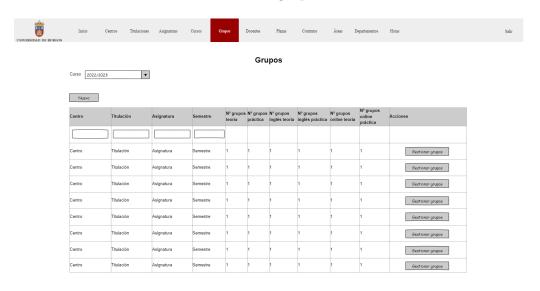


Figura B.31: Mantenimiento de grupos

• CU-3.2.1 Añadir/Modificar grupo.



Figura B.32: Añadir/Modificar grupo

Añadir Grupo

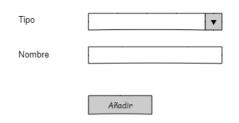


Figura B.33: Añadir/Modificar grupo 2

• CU-3.3 Asignación de horas de plazas a grupos.



Figura B.34: Asignación de horas de plazas a grupos



Figura B.35: Asignación de horas de plazas a grupos 2

Nombre plaza/docente	
Horas	
[Vincular

Figura B.36: Asignación de horas de plazas a grupos 3

Apéndice ${\cal C}$

Especificación de diseño

- C.1. Introducción
- C.2. Diseño de datos
- C.3. Diseño procedimental
- C.4. Diseño arquitectónico

Apéndice D

Documentación técnica de programación

- D.1. Introducción
- D.2. Estructura de directorios
- D.3. Manual del programador
- D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto
- D.5. Pruebas del sistema

Apéndice ${\cal E}$

Documentación de usuario

- E.1. Introducción
- E.2. Requisitos de usuarios
- E.3. Instalación
- E.4. Manual del usuario