

TFG del Grado en Ingeniería Informática

Aplicación de gestión del PDI de áreas de conocimiento en universidades



Presentado por Ignacio Dávila García en Universidad de Burgos — 14 de mayo de 2023

Tutores: Álvar Arnaiz González y Carlos Pardo Aguilar



D. Álvar Arnaiz González, profesor del departamento de Ingeniería Informática, área de Lenguajes y Sistemas Informáticos.

Expone:

Que el alumno D. Ignacio Dávila García, con DNI 71755022J, ha realizado el Trabajo final de Grado en Ingeniería Informática titulado $Aplicación\ de$ gestión del PDI de áreas de conocimiento en universidades .

Y que dicho trabajo ha sido realizado por el alumno bajo la dirección del que suscribe, en virtud de lo cual se autoriza su presentación y defensa.

En Burgos, 14 de mayo de 2023

 V° . B° . del Tutor: V° . B° . del co-tutor:

D. Álvar Arnaiz González D. Carlos Pardo Aguilar

Resumen

En este primer apartado se hace una **breve** presentación del tema que se aborda en el proyecto.

Descriptores

Palabras separadas por comas que identifiquen el contenido del proyecto Ej: servidor web, buscador de vuelos, android ...

Abstract

A **brief** presentation of the topic addressed in the project.

Keywords

keywords separated by commas.

Índice general

In	dice general	iii
Ín	dice de figuras	iv
Ín	dice de tablas	v
1.	Introducción	1
2.	Objetivos del proyecto	3
3.	Conceptos teóricos	5
	3.1. Secciones	5
	3.2. Referencias	5
	3.3. Imágenes	6
	3.4. Listas de items	6
	3.5. Tablas	7
4.	Técnicas y herramientas	9
	4.1. Técnicas	9
	4.2. Herramientas	12
5.	Aspectos relevantes del desarrollo del proyecto	17
6.	Trabajos relacionados	19
7 .	Conclusiones y Líneas de trabajo futuras	21
Bi	bliografía	23

Índice de figuras

3.1.	Autómata para una expresión vacía	(
4.1.	Proceso seguido en Scrum [2]	1
4.2.	Explicación de los elementos del proceso [2]	1

Índice de tablas

3.1. Herramientas y tecnologías utilizadas en cada parte del proyecto

7

1. Introducción

El presente trabajo de fin de grado tiene como objetivo la creación de una aplicación web para la gestión del personal docente e investigador (PDI) de la Universidad de Burgos utilizando el lenguaje de programación Python y el framework Flask. La gestión del personal docente e investigador es una tarea crítica y compleja para cualquier institución de educación superior, ya que implica el manejo de información confidencial y la coordinación de múltiples actividades administrativas. Por lo tanto, contar con una herramienta informática eficiente y segura para gestionar esta tarea es esencial.

En este contexto, se ha desarrollado una aplicación web que permite la gestión de información de los docentes e investigadores, así como el acceso a diferentes funcionalidades de forma sencilla y eficiente.

Este trabajo describe el proceso de desarrollo de la aplicación, desde la definición de los requisitos y la arquitectura de la solución, hasta la implementación, despliegue y prueba de la aplicación.

2. Objetivos del proyecto

Este apartado explica de forma precisa y concisa cuales son los objetivos que se persiguen con la realización del proyecto. Se puede distinguir entre los objetivos marcados por los requisitos del software a construir y los objetivos de carácter técnico que plantea a la hora de llevar a la práctica el proyecto.

3. Conceptos teóricos

En aquellos proyectos que necesiten para su comprensión y desarrollo de unos conceptos teóricos de una determinada materia o de un determinado dominio de conocimiento, debe existir un apartado que sintetice dichos conceptos.

Algunos conceptos teóricos de L^AT_EX¹.

3.1. Secciones

Las secciones se incluyen con el comando section.

Subsecciones

Además de secciones tenemos subsecciones.

Subsubsecciones

Y subsecciones.

3.2. Referencias

Las referencias se incluyen en el texto usando cite [6]. Para citar webs, artículos o libros [3].

¹Créditos a los proyectos de Álvaro López Cantero: Configurador de Presupuestos y Roberto Izquierdo Amo: PLQuiz

3.3. Imágenes

Se pueden incluir imágenes con los comandos standard de LATEX, pero esta plantilla dispone de comandos propios como por ejemplo el siguiente:



Figura 3.1: Autómata para una expresión vacía

3.4. Listas de items

Existen tres posibilidades:

- primer item.
- segundo item.
- 1. primer item.
- 2. segundo item.

Primer item más información sobre el primer item.

Segundo item más información sobre el segundo item.

3.5. TABLAS 7

Herramientas	App AngularJS	API REST	BD	Memoria
HTML5	X			
CSS3	X			
BOOTSTRAP	X			
JavaScript	X			
AngularJS	X			
Bower	X			
PHP		X		
Karma + Jasmine	X			
Slim framework		X		
Idiorm		X		
Composer		X		
JSON	X	X		
PhpStorm	X	X		
MySQL			X	
PhpMyAdmin			X	
Git + BitBucket	X	X	X	X
MikT _E X				X
TEXMaker				X
Astah				X
Balsamiq Mockups	X			
VersionOne	X	X	X	X

Tabla 3.1: Herramientas y tecnologías utilizadas en cada parte del proyecto

3.5. Tablas

Igualmente se pueden usar los comandos específicos de LATEXo bien usar alguno de los comandos de la plantilla.

4. Técnicas y herramientas

A continuación se mostrarán las técnicas y herramientas utilizadas para el desarrollo del proyecto. Tanto para la parte de documentación, como para la parte de desarrollo de la aplicación.

4.1. Técnicas

Scrum

Scrum es una metodología para realizar el seguimiento de proyectos que comparte los principios del desarrollo ágil de partir de un concepto, seguir un desarrollo incremental (en *sprints*) y cerrar el producto.

Elementos

- Pila del producto o product backlog: Es una lista de requisitos desde el punto de vista del cliente que comienza con una visión inicial del producto, pero que se irá incrementando a los largo del desarrollo.
- Pila del sprint o *sprint backlog*: Conjunto de requisitos o tareas desde el punto de vista del desarrollador que el equipo de desarrollo del proyecto espera realizar durante el *sprint*.
- Incremento: El incremento es el resultado del desarrollo de un *sprint*, es una parte terminada y probada.
- Gráfico de avance o *burn-down chart*: Sirve para representar tanto el trabajo pendiente como el trabajo realizado durante un *sprint*

para ver la velocidad a la que se están completando las tareas. De este modo, se puede saber si se va dentro de la planificación o no.

- Gráfico de producto o burn-up chart: Gráfico utilizado para ver el trabajo realizado respecto al total.
- Gráfico de velocidad o *velocity chart*: Muestra la velocidad de trabajo durante el *sprint*. Es útil para ir ajustando la previsión de tiempo en futuros *sprints*.

Roles

Las personas que participan en el proyecto tienen asignado un rol. En el siguiente listado se pueden ver los distintos roles junto a una breve descripción de los mismos.

- Scrum master: Persona con conocimientos avanzados en la metodología Scrum que se encarga de que se cumpla correctamente el procedimiento. También es el encargado de dar formación y asesorar al resto de personal sobre Scrum.
- Propietario del producto o *product owner*: Es la persona que hace de representación del cliente. Se encarga de la gestión de la pila del producto dando visión al producto con las historias de usuario y definiendo las prioridades de las mismas. Participa en cada reunión de planificación de los *sprints*.
- Equipo de desarrollo: Es recomendable que no sea un equipo con un gran número de personal (entre 4 y 8 personas). El equipo debe trabajar de forma simultanea para cumplir las tareas indicadas en la reunión de planificación del *sprint*.

En las figuras 4.1 y 4.2 se puede ver tanto un resumen del proceso seguido en Scrum como de los diferentes elementos que interactúan en el mismo.

De forma resumida, para seguir la metodología Scrum es necesario que el propietario del producto genere inicialmente las historias de usuario, que se encontrarán en la pila del producto. Estas historias podrán aumentar a lo largo del desarrollo.

Con la pila del producto creada, todo el personal se reúne para planificar el *sprint*. Estas reuniones son las que general la pila del *sprint*. Después de esta reunión, el equipo de desarrollo comienza a trabajar en las tareas que

4.1. TÉCNICAS 11

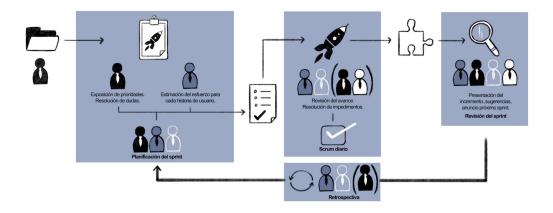


Figura 4.1: Proceso seguido en Scrum [2]



Figura 4.2: Explicación de los elementos del proceso [2]

se ha comprometido para completarlas en el tiempo acordado. Cada día de trabajo se realiza una pequeña reunión de aproximadamente 15 minutos donde se expone el trabajo realizado, el trabajo que se va a hacer en el día, las dudas, etc., está reunión sirve para ir actualizando la pila del *sprint*.

Al final del *sprint*, todo el personal se vuelve a reunir para presentar el incremento realizado y ver posibles cambios. Además, se fija el anuncio del próximo *sprint* que comenzará de nuevo con una reunión de planificación.

Durante este proyecto se ha seguido una metodología Scrum con algunos cambios ya que no se hacían reuniones diarias ni los roles estaban tan marcados, pero la forma de trabajar era la misma con planificaciones y revisiones de *sprints*.

Web

La web (*World Wide Web*) es un sistema que permite la transmisión y acceso a datos y documentos a través de internet utilizando el protocolo HTTP para la comunicación y el lenguaje HTML para la representación de las páginas web [7].

La tecnología web es una de las que más desarrollo ha sufrido en los últimos años. Esto ha provocado un cambio completo en nuestra forma de vida, afectando a aspectos como la búsqueda de información por Internet, realizar compras online, hacer trámites sin necesidad de acudir a una oficina, etc.,

4.2. Herramientas

GitHub

GitHub es una plataforma de alojamiento en la nube que permite llevar un control de versiones Git para los proyectos subidos. Además del control de versiones, GitHub posee distintas características como la creación de repositorios, el uso de *issues*, *Pull requests*, las páginas de *wiki*, añadir distintos usuarios al repositorio con diferentes permisos, etc[8].

ZenHub

Extensión para navegador web que se integra con GitHub para permitir añadir los elementos de Scrum al repositorio. De esta manera se puede llevar un mejor seguimiento del trabajo realizado en el proyecto.

Python

Python es un popular lenguaje de programación que puede ser utilizado en diferentes ámbitos, entre ellos el desarrollo web. Algunas de las razones para utilizar este lenguaje es su facilidad de uso, la posibilidad de orientación a objetos y la amplia variedad de bibliotecas y frameworks, como puede ser Flask [4].

Se estudió la posibilidad de uso de PHP para realizar la aplicación web, pero al final se decidió trabajar con Python debido a que es más conocido para los tutores del proyecto y a que, al utilizarlo durante el grado, es más fácil la adaptación para alumnos que en un futuro hagan nuevas versiones partiendo de este proyecto.

13

Flask

Como se ha comentado en el apartado anterior, Flask es un framework de Python que facilita la creación de aplicaciones web. Flask incluye el motor de plantillas Jinja2 que permite implementar código en las vistas de la aplicación de una forma cómoda y sencilla.

JavaScript

JavaScript es un lenguaje de programación interpretado débilmente tipado. Principalmente es conocido al ser utilizado en el lado del cliente para dar mejor interacción a páginas web estáticas, pero es mucho más potente de lo que se puede pensar y es utilizado en muchos más ámbitos. Incluso en la misma web, puede ser utilizado en el lado servidor mediante el entorno de ejecución Node.js. Esto permite que una aplicación web pueda estar completamente escrita en JavaScript [1].

HTML

HTML es el «Lenguaje de Marcas de Hipertexto» utilizado por la *World Wide Web* para representar las páginas web. Puede ser combinado con diferentes tecnologías como CSS para dar una apariencia diferente o JavaScript para poder interactuar de forma dinámica.

CSS

CSS, también conocido como «Hojas de Estilo en Cascada», es un lenguaje de estilos utilizado para mejorar la apariencia de los ficheros HTML. Gracias a CSS se puede dar rienda suelta al diseño y hacer páginas web completamente diferentes.

Bibliotecas / plugins

SQLAlchemy

Biblioteca de SQL para Python que incluye una versión para el framework Flask que permite su completa integración. SQLAlchemy contiene un conjunto de herramientas SQL que permiten el mapeo objeto-relacional, Object Relational Mapper (ORM). Esto permite que con un conjunto de expresiones requeridas por la biblioteca, se creen clases de objetos en Python que serán transformadas a tablas de una forma prácticamente abstracta para el desarrollador. Además, al estar los objetos vinculados a registros de una tabla SQL, cuenta con métodos para realizar distintas operaciones SQL como búsquedas, inserciones, eliminaciones, etc., sin tener que escribir sentencias SQL [5].

Grid.js

Grid.js es un *plugin* de JavaScript que ayuda con el tratamiento de tablas. Gracias a esta biblioteca se pueden crear tablas con búsqueda, ordenamiento, redimensión de columnas, etc., de una forma sencilla gracias a sus herramientas. Además, Grid.js se puede incluir con *frameworks* como Reac, Angular o Vue, pero también puede ser utilizado con JavaScript *vanilla*.

Antes de la elección de este *plugin* se estuvo valorando el uso de otro llamado DataTables. Al final se decidió utilizar Grid.js a pesar de que DataTables es más completo.

Algunas de las razones son la siguientes:

- Para utilizar Grid.js no es necesaria la biblioteca jQuery mientras que para DataTables sí. La dependencia de otras bibliotecas puede dar problemas en un futuro, además de que el rendimiento de JavaScript *vanilla* es algo superior.
- Aunque esto se pueda cambiar, la estética de Grid.js me parece más moderna.
- Para este proyecto no eran necesarias muchas de las funcionalidades que aporta DataTables.
- En su repositorio en GitHub, se puede ver por los *commits* realizados que es un proyecto en continuo desarrollo.

■ Select2

Biblioteca de JavaScript que proporciona nuevas funcionalidades al campo select de HTML. Gracias a esta biblioteca es posible escribir en el campo y realizar búsquedas más cómodas sobre los datos cargados en el campo. Además, se pueden realizar consultas Ajax de los datos para no tener que realizar la carga completa de la información desde el inicio, sino que la información se va cargando según sea pedida por el usuario que maneja la aplicación.

■ Sortable Se trata de una biblioteca de JavaScript que facilita la creación de listas con elementos arrastrables. También permite la ordenación en las listas creadas.

15

Esta biblioteca permite de una forma muy sencilla convertir listas estáticas de HTML en listas interactivas, lo que ofrece una gran personalización y posibilidades de manejo de la interfaz al poder gestionar los eventos de arrastrar o soltar elementos entre muchos otros.

Software

Pincel Project

Es un programa de ordenador gratuito y de código abierto que permite la creación de los prototipos de las vistas de una aplicación de una forma cómoda, arrastrando distintos elementos a la pantalla y modificándolos para que queden al gusto del creador. Cuenta con versiones para Windoes, Linux y macOS. Por defecto, el software cuenta con objetos suficientes para crear los prototipos de las vistas de una aplicación. Sin embargo, es posible cargar más de estos objetos creados por la comunidad o por uno mismo, como pueden ser nuevos botones, campos de entrada, menús, etc.

Draw.io

Aplicación web que permite la creación de diagramas utilizando diferentes figuras geométricas. Además cuenta con objetos ya creados para crear diagramas utilizando UML, diagramas entidad-relación, diagramas relacionales, etc. Esta aplicación permite una personalización avanzada por lo que es muy útil para crear cualquier tipo de diagrama. Además, al ser una aplicación web no requiere de ningún tipo de instalación aunque si que cuenta con una versión de escritorio para Windows, Linux, macOS y Chrome OS.

PyCharm

Es un entorno de desarrollo integrado (IDE) que pertenece a la empresa JetBrains y que está creado para trabajar el proyectos basados en el lenguaje de programación Python. Cuenta con una licencia de uso gratuita con funciones limitadas, aunque para estudiantes regalan un año de licencia completa para todos los productos de la empresa.

PyCharm es uno de los IDE más completos y avanzados para el desarrollo con Python, ya que cuenta con una gran cantidad de características que facilitan el trabajo y ayudan a ahorrar tiempo. Además, a la hora de crear proyectos se puede indicar el tipo de framework a utilizar, lo

que hará que cargue de forma automática todos los paquetes necesarios y creará una versión simple del proyecto desde la que empezar a trabajar. Esto ahorra mucho tiempo al no tener que ir buscando e instalando los paquetes necesarios desde distintos repositorios.

5. Aspectos relevantes del desarrollo del proyecto

Este apartado pretende recoger los aspectos más interesantes del desarrollo del proyecto, comentados por los autores del mismo. Debe incluir desde la exposición del ciclo de vida utilizado, hasta los detalles de mayor relevancia de las fases de análisis, diseño e implementación. Se busca que no sea una mera operación de copiar y pegar diagramas y extractos del código fuente, sino que realmente se justifiquen los caminos de solución que se han tomado, especialmente aquellos que no sean triviales. Puede ser el lugar más adecuado para documentar los aspectos más interesantes del diseño y de la implementación, con un mayor hincapié en aspectos tales como el tipo de arquitectura elegido, los índices de las tablas de la base de datos, normalización y desnormalización, distribución en ficheros3, reglas de negocio dentro de las bases de datos (EDVHV GH GDWRV DFWLYDV), aspectos de desarrollo relacionados con el WWW... Este apartado, debe convertirse en el resumen de la experiencia práctica del proyecto, y por sí mismo justifica que la memoria se convierta en un documento útil, fuente de referencia para los autores, los tutores y futuros alumnos.

6. Trabajos relacionados

A continuación se presentarán diferentes trabajos que mantienen relación con la aplicación desarrollada en este trabajo de fin de grado. Estos trabajos han abordado diferentes aspectos relacionados con la gestión del personal, principalmente desde el punto de vista la planificación y asignación de recursos.

SIGMA

SIGMA es un *software* desarrollado para la gestión académica y es utilizado por un gran número de universidades españolas, entre ellas la Universidad de Burgos. Está diseñado para ayudar a las instituciones educativas a gestionar tanto sus procesos administrativos como académicos. Esto incluye, entre otras, la gestión de estudiantes, docentes, matrículas, cursos académicos y calificaciones.

Esta plataforma es muy completa ya que permite gestionar prácticamente todo el ciclo de vida de la gestión académica. Sin embargo, cada institución tiene sus propias particularidades y ahí es donde la aplicación de este trabajo destaca por completo al estar hecha a medida para lo que se requiere.

A día de hoy SIGMA cuenta con algunas desventajas que hacen que su uso no sea del todo cómodo. Algunas de estas son que cuenta con un diseño pensado para pantallas grandes que no se adapta bien a otro tipo de resoluciones, es decir, un diseño no *responsive*, se encuentra migrada a una aplicación web de una mala manera ya que su funcionamiento es lanzando procesos en una web.

Classter

Es una plataforma de gestión académica que permite controlar el proceso educativo al completo. Incluye un sistema para la gestión de estudiantes, profesorado, aulas, calificaciones, etc.

Los puntos fuertes de esta plataforma podrían ser su modularidad, que permite añadir sólo aquellas partes que queramos, la personalización, que permite adaptar la aplicación a cada institución y la facilidad de comunicación que proporciona entre docentes y alumnos.

Entre sus principales desventajas se encuentran una gran curva de aprendizaje, es decir, que cuesta conocer y trabajar con normalidad con el sistema desde un principio y requiere de un proceso de aprendizaje previo para aprovecharlo al completo, la falta o mala integración con otras herramientas para la gestión académica y por último, el costo.

Constructor

Constructor es una plataforma pensada para instituciones de educación superior. Ofrece diferentes soluciones entre las que se encuentran la gestión del PDI, la administración de cursos, una plataforma de enseñanza *online* y la gestión de servicios estudiantiles como pueden ser matrículas, biblioteca, gestión de becas, etc.

7. Conclusiones y Líneas de trabajo futuras

Todo proyecto debe incluir las conclusiones que se derivan de su desarrollo. Éstas pueden ser de diferente índole, dependiendo de la tipología del proyecto, pero normalmente van a estar presentes un conjunto de conclusiones relacionadas con los resultados del proyecto y un conjunto de conclusiones técnicas. Además, resulta muy útil realizar un informe crítico indicando cómo se puede mejorar el proyecto, o cómo se puede continuar trabajando en la línea del proyecto realizado.

Bibliografía

- [1] Amazon. ¿qué es javascript?, 2023. https://aws.amazon.com/es/what-is/javascript/.
- [2] Claudia Ruata Juan Palacio. Scrum Manager. Gestión de Proyectos. 2011.
- [3] John R. Koza. Genetic Programming: On the Programming of Computers by Means of Natural Selection. MIT Press, 1992.
- [4] Phyton. Documentación de python, 2023. https://docs.python.org/ 3/tutorial/index.html.
- [5] SQLAlchemy. Documentación de sqlalchemy, 2023. https://docs.sqlalchemy.org/en/20/intro.html.
- [6] Wikipedia. Latex wikipedia, la enciclopedia libre, 2015. [Internet; descargado 30-septiembre-2015].
- [7] Wikipedia. World wide web wikipedia, la enciclopedia libre, 2023. [Internet; descargado 3-abril-2023].
- [8] Wikipedia contributors. Github Wikipedia, the free encyclopedia, 2023. [Online; accessed 2-April-2023; https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=GitHub&oldid=1147528749].