

**INSTRUMEN TELAAH
MODUL AJAR
TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023**

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Punggelan
MATA PELAJARAN : Informatika
NAMA GURU : Idiarso
KELAS : X PPLG 1

NO	Komponen/Indikator	Hasil Telaah			Catatan Revisi
		Tidak Ada	Ada/Krg lengkap	Ada/ Lengkap	
		0	1	2	
INFORMASI UMUM					
I	Identitas				
1	Memuat identitas satuan pendidikan meliputi nama sekolah, nama guru, nama mata pelajaran, kelas/fase. program keahlian, tahun pelajaran, dan alokasi waktu.			V	
II	Kompetensi Awal				
2	Memuat kompetensi awal peserta didik sebagai prasarat mrngikuti pembelajaranProfil Pelajar Pancasila			V	
III	Tujuan PembelajaranProfil Pelajar Pancasila				
3	Memuat elemen profil pelajar pancasila yang akan dikembangkan dalam kegiatan pembelajaran yang tertera dalam ATP			V	
IV	Sarana Prasarana				
4	Memuat sarana, media, alat bahan yang digunakan dalam pembelajaran			V	
V	Target Peserta Didik				
5	Memuat target peserta didik dalam kategori tipikal umum/keterbatasan belajar/kemampuan HOTS		V		
VI	Model/Strategi/Model Pembelajaran				
6	Memuat model/strategi/metode yang akan digunakan dalam pembelajaran sesuai yang tertera dalam ATP		V		
KOMPONEN INTI					
I	TUJUAN PEMBELAJARAN				

7	Memuat tujuan pembelajaran sesuai yang tertera dalam ATP			V	
II	Pemahaman Bermakna				
8	Memuat penjelasan tentang manfaat yang akan peserta didik peroleh setelah mengikuti proses pembelajaran		V		
III	Pertanyaan Pemantik				
9	Memuat pertanyaan yang menumbuhkan rasa ingin tahu dan kemampuan berpikir kritis dalam diri peserta didik.			V	
IV	Persiapan Pembelajaran				
10	Memuat uraian deskripsi persiapan sebelum pembelajaran dimulai meliputi kegiatan awal peserta didik.			V	
V	KEGIATAN PEMBELAJARAN				
	A. PENDAHULUAN				
11	Berisi kegiatan untuk mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran, termasuk adanya pertanyaan pemantik			V	
	B. KEGIATAN INTI				
12	Kegiatan pembelajaran memperhatikan kesiapan, minat, dan karakter belajar siswa (pembelajaran berdiferensiasi), pembelajaran berpusat pada siswa dengan menggunakan metode atau model yang merangsang siswa untuk memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi (Hots dan 4C), mengembangkan literasi dan numerasi, menguatkan profil pelajar Pancasila.			V	
	C. PENUTUP				
13	Ada kegiatan refleksi oleh siswa dan guru.			V	
VI	ASESMEN				
14	Ada kegiatan asesmen awal, asesmen formatif, asesmen sumatif. Kegiatan asesmen dilakukan secara holistik memuat kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan (tidak terpisah-pisah).		V		
VII	PENGAYAAN DAN REMIDIAL				
15	Memuat rancangan kegiatan pengayaan dan remedial yang sesuai dan relevan dengan ruang lingkup materi.			V	
VIII	REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK				

16	Refleksi Guru: Memuat pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas		V		
	Refleksi Murid: Memuat pertanyaan kunci yang membantu siswa untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas				
LAMPIRAN					
17	Lembar Kerja Peaserta Didik			V	
18	Bahan bacaan guru dan murid			V	
19	Glosarium			V	
20	Daftar Pustaka		V		
Jumlah Skor		35			
Nilai = (Total Skor / 40) x 100		88			
Peringkat / Kriteria		BAIK			

Saran / Rekomendasi :

Berdasarkan perolehan nilai, RPP tersebut memiliki predikat **BAIK**

Keterangan:

Predikat:

Nilai 91 -100 : Amat Baik

Nilai 81- 90 : Baik

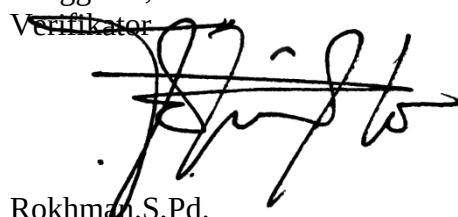
Nilai 71 – 80 : Cukup

Nilai ≤ 70 : Kurang

Dokumen ATP dapat digunakan apabila mendapat nilai minimal **Baik**

Punggeln, 22 Juni 2022

Verifikator



Rokhman.S.Pd.

NIP. 19660403 200604 1 013