**Download – Übersicht**

B3 – Codes im Supermarkt und Unternehmen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr. | Titel | Beschreibung |
| ☻ 0\_B3 | Modulbeschreibung | Einführung für Lehrkräfte inkl. Stundenverlaufsskizzen |
| ☻ B3.1 | Strichcodes kennenlernen | Arbeitsblatt, das den Aufbau von Strichcodes und die Bestimmung der Prüfziffer erklärt. |
| ☻ B3.2 | App-Liste | Liste mit Beispiel-Apps zum Scannen von Lebensmitteln. |
| ☻ B3.3 | App-Guide SuS | Arbeitsblatt zur Untersuchung und Bewertung von Lebensmittel-Apps. |
| ☻ B3.4 | QR-Codes | Dokument mit Beispiel-QR-Codes. |
| ☻ B3.5 L | QR-Recherche | Dokument mit abgedrucktem Arbeitsauftrag. |
| ☻ B3.5 SuS | QR-Recherche | Arbeitsblatt, das dazu dient, den Aufbau und die Funktionsweise von QR-Codes kennenzulernen. Arbeitsauftrag steckt im QR-Code. |
| ☻ B3.6 | QR-Code selbermachen | Kurze Erklärung, wie QR-Codes selber generiert werden können. |
| ☻ B3.7 | QR-Rallye | Arbeitsblatt mit Hinweisen zur Erstellung einer Schulrallye. |
| ☻ B3.8 | Codes im Supermarkt und im Unternehmen | Arbeitsblatt, das dazu anleiten soll, sich selbstgesteuert mit Barcodes und QR-Codes auseinanderzusetzen. |
| ☻ B3.9 | Betriebserkundungen planen und durchführen | Leitfaden und Empfehlungen für Lehrerinnen und Lehrer, sowie für Unternehmensvertreterinnen und Vertreter zur Umsetzung von Betriebserkundungen. |
| ☻ B3.10 | Die Zukunft der Codes | Arbeitsblatt zur Entwicklung eigener Ideen für die Zukunft. |
| ☻ B3 | Musterlösung | Musterlösung |

**Legende**

☻ Material für Schülerinnen und Schüler

☻ Material für Lehrkräfte sowie Unternehmensvertreterinnen und Unternehmensvertreter

☻ Zusatzmaterial