



# QUALITÉ DE DÉVELOPPEMENT PRÉSENTATION DU COURS

2A - Bachelor Universitaire de Technologie

**1** IUT d'Orsay - Paris-Saclay

**2023/2024** 



#### IDIR AIT SADOUNE

- Docteur en Informatique diplômé par l'ENSMA en 2010.
  - Thèse sur la modélisation et la vérification des services par une approche basée sur le raffinement et sur la preuve.
- Enseignant-chercheur au sein du département informatique de CentraleSupelec.
- Chercheur au sein des pôles Modèles et Preuve du LMF - Laboratoire Méthodes Formelles.



# DISCUSSION AUTOURS DES ATTENTES DES ÉTUDIANTS



# LE LOGICIEL INFORMATIQUE





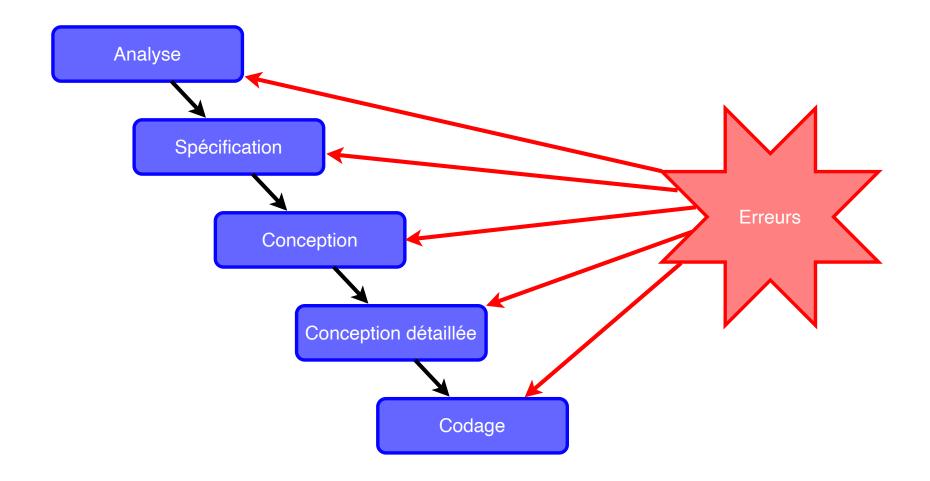








### CYCLE DE DÉVELOPPEMENT



Des erreurs possibles à toutes les étapes du développement.

### LOGICIELS CRITIQUES

- Une défaillance dans un logiciel peut avoir des conséquences catastrophiques (humaines, financières, ...).
- Exemple du calculateur de bord d'Ariane 5
  - Vol 241/5101 du 25 janvier 2018



### SITUATIONS À ÉVITER!!!





#### SOLUTIONS

- Les règles et les techniques de programmation.
- Les méthodologies de conception et de développement.
- Le support des langages de programmation.
- Le test.
- Les méthodes formelles.

#### SOLUTIONS

- Les règles et les techniques de programmation.
- Les méthodologies de conception et de développement.
- Le **support** des langages de programmation.
- Le test.
- Les méthodes formelles.

### MOTS CLÉS DU COURS



#### **CONTENU DU COURS**



**Conception Objets** 

Patrons de conception

Architecture logicielle



**Programmation Objets** 

Patrons de conception

Restructuration code

Documentation avec javadoc



Gestion de versions

#### ORGANISATION DU COURS

- Nature des enseignements
  - cours/TD/TP  $\rightarrow$  12 séances  $\times$  3h
  - Supports du cours : la page du cours

#### Questions

- Avant, pendant et après le cours
- En dehors du cours
  - idir.ait-sadoune@universite-paris-saclay.fr

#### Evaluation

```
CC = (Moyenne des TPs)
```

$$Arr$$
 DS = ((DS1 + DS2) / 2) + (2 pts bonus)

# **MERCI**

Retour à l'accueil - Retour au plan