



QUALITÉ DE DÉVELOPPEMENT DIAGRAMME UML DE SÉQUENCE

2A - Bachelor Universitaire de Technologie IUT d'Orsay - Université Paris-Saclay - 2023/2024

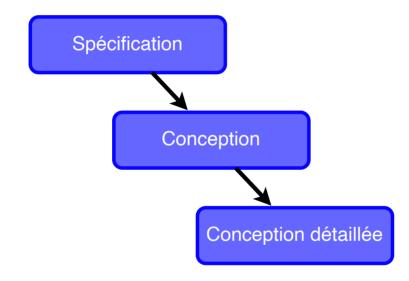


PLAN

- Diagramme de séquence
- > Fragments combinés
- > Utilisation du diagramme de séquence

Retour au plan - Retour à l'accueil

CYCLE DE DÉVELOPPEMENT



PLAN

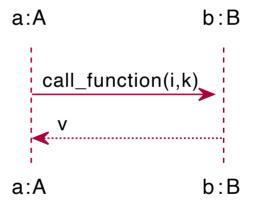
- Diagramme de séquence
- > Fragments combinés
- > Utilisation du diagramme de séquence

Retour au plan - Retour à l'accueil

DÉFINITIONS

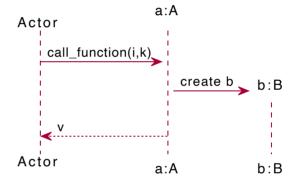
- Les diagrammes de séquence ont été introduits pour permettre de décrire les scénarios de communications entre objets.
 - décrire les messages échangés pour la réalisation d'une fonctionnalité.
 - identifier les liens et les méthodes nécessaires pour les objets.

- Un diagramme de séquence représente :
 - les entités (objets/acteurs) verticalement par des lignes de vie
 - les messages horizontalement par des flèches



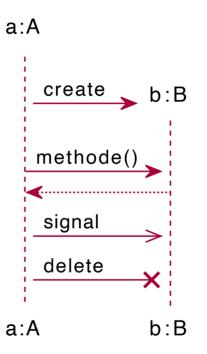
LES ENTITÉS

- Deux entités principales dans un diagramme de séquence :
 - 1. un acteur représentant une entité extérieur au système
 - un objet représentant une entité du système
- Chaque entité a une ligne de vie représentée par une ligne verticale
 - en pointillée lorsque l'entité est inactive
 - en bloc lorsque l'entité est active



LES MESSAGES

- Différents types de communications :
 - création d'un objet
 - appels de méthodes
 - envoi d'un signal
 - destruction d'un objet ...



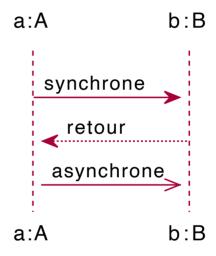
LES MESSAGES

- Une communication peut être représentée par trois types de messages
 - 1. message synchrone:

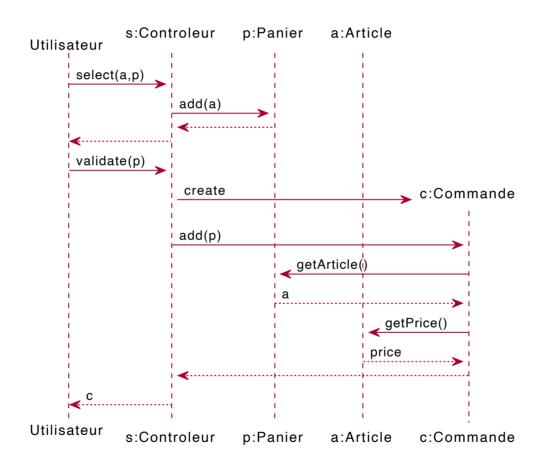
l'entité attend la réponse avant de continuer

- 2. message de retour :
 - la réponse d'une entité à un message
- 3. message asynchrone:

l'entité n'attend pas la réponse pour continuer



EXEMPLE



PLAN

- Diagramme de séquence
- > Fragments combinés
- > Utilisation du diagramme de séquence

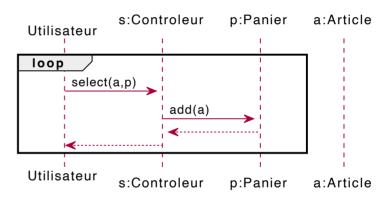
Retour au plan - Retour à l'accueil

LES FRAGMENTS COMBINÉS

- Dans un diagramme de séquence, il est possible :
 - de représenter des contraintes ou des propriétés particulières (exécution atomique, répétition, ...).
 - de décomposer une interaction complexe en fragments simples.
- Le fragment combiné est l'élément graphique permettant de représenter ce type d'information.

LES FRAGMENTS COMBINÉS

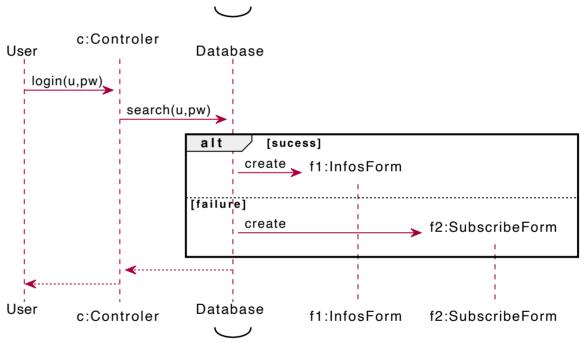
- Un fragment combiné est constitué de :
 - un opérateur d'interaction (type de la combinaison)
 - un ou plusieurs fragments d'interaction (une partie du diagramme)
- L'opérateur d'interaction est indiqué dans le coin supérieur gauche dans un rectangle.



ALTERNATIVE

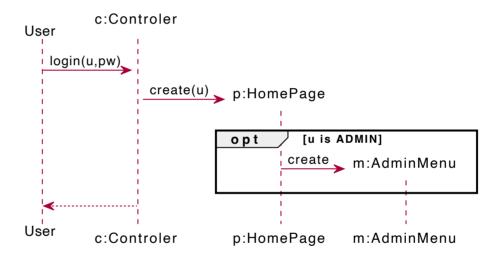
Alternative - alt:

sélectionner un comportement en fonction d'une condition.



OPTION

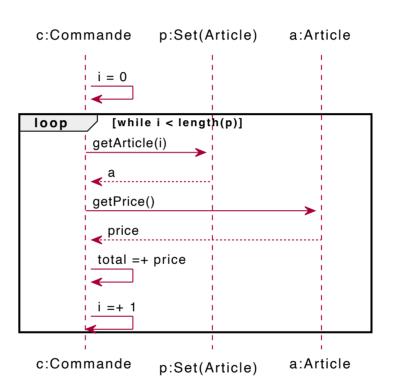
Option - opt : exécuter un comportement si la condition de garde est vérifiée.



BOUCLE

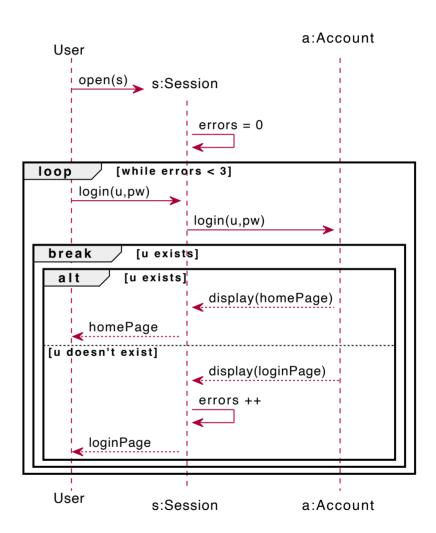
Boucle - loop:

exécuter une interaction tant qu'une condition est satisfaite.



RUPTURE

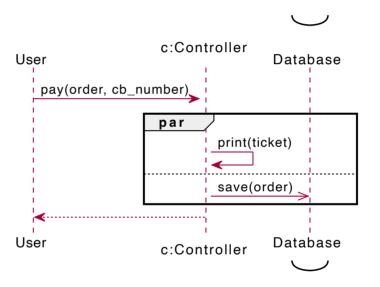
Rupture - break : exécuter le fragment associé puis mettre fin à l'interaction englobante.



PARALLÈLE

Parallèle - par :

les fragments d'interaction associés sont exécutés en parallèle.



OPÉRATEURS SUPPLÉMENTAIRES

- ref: appeler une interaction décrite par ailleurs.
- strict : l'ordre d'exécution doit être strictement respecté.
- weak: l'ordre d'exécution des opérations n'a pas d'importance.
- ignore: certains messages peuvent être absents sans incidence.
- consider : certains messages doivent être obligatoirement présents.
- **critical**: une séquence d'interactions ne peut être interrompue (séquence critique est atomique).

PLAN

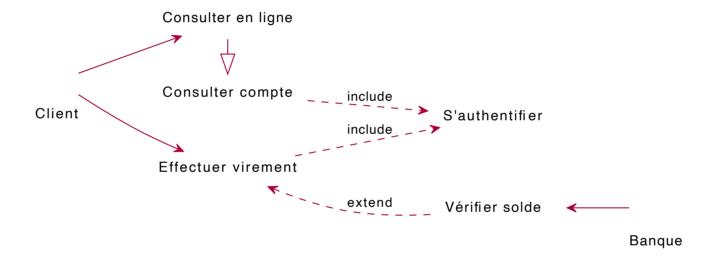
- Diagramme de séquence
- > Fragments combinés
- > Utilisation du diagramme de séquence

Retour au plan - Retour à l'accueil

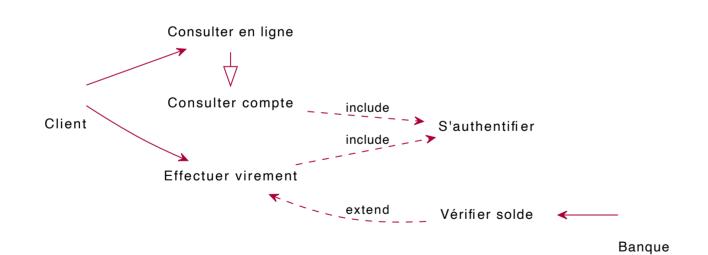
EN COMPLÉMENT DU DIAGRAMME DE CAS D'UTILISATION

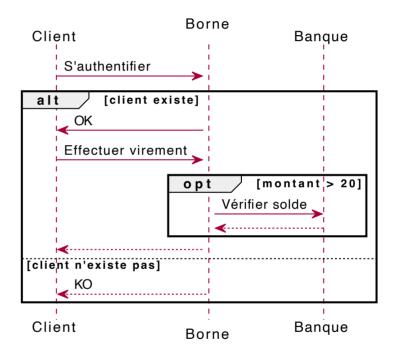
- à la place de la description textuelle des scénarios du diagramme de cas d'utilisation.
- pour décrire les flux d'informations échangés pour la réalisation d'un cas d'utilisation.

EXEMPLE



EXEMPLE

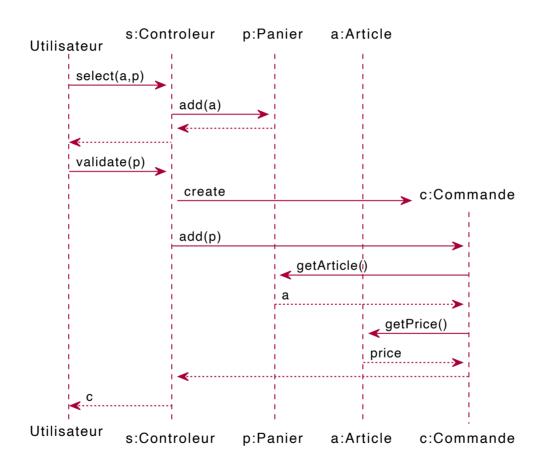




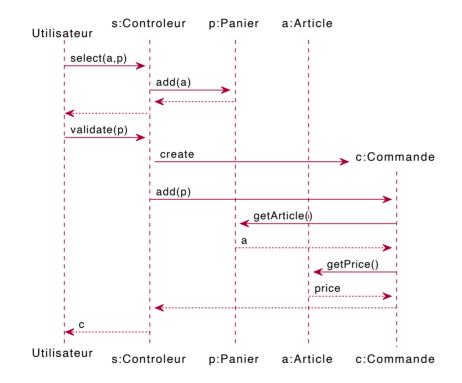
EN COMPLÉMENT DU DIAGRAMME DE CLASSE

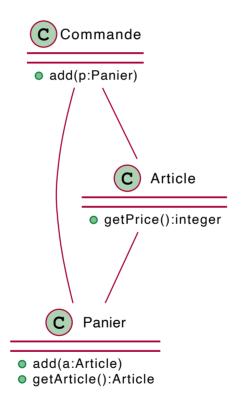
- identifier les liens entre les objets (les classes).
- identifier les méthodes nécessaires pour les objets (les classes).

EXEMPLE



EXEMPLE





MERCI

Retour à l'accueil - Retour au plan