

ST58 - SYSTÈMES COMPLEXES ET CRITIQUES À LOGICIELS PRÉPONDÉRANTS

INTRODUCTION À LA SÉQUENCE THÉMATIQUE

🎓 2A Cursus Ingénieurs - ST5 : Modélisation fonctionnelle et régulation

🏛️ CentraleSupélec - Université Paris-Saclay - 2025/2026



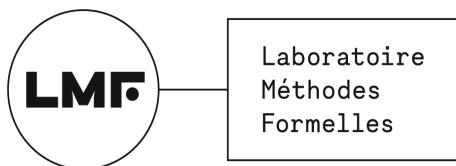
Idir AIT SADOUNE

idir.aitsadoune@centralesupelec.fr

IDIR AIT SADOUNE



- Docteur en Informatique diplômé par l'ENSMA en 2010.
 - Thèse sur la modélisation et la vérification des services par une approche basée sur le raffinement et sur la preuve.
- Enseignant au sein du département informatique de CentraleSupélec - Université Paris-Saclay.
- Chercheur membre des pôles Modèles et Preuve du LMF - Laboratoire Méthodes Formelles.



LES RESPONSABLES DE LA ST



Idir AIT SADOUNE
idir.aitsadoune@centralesupelec.fr



Paolo BALLARINI
paolo.ballarini@centralesupelec.fr



Lina YE
lina.ye@centralesupelec.fr

DISCUSSION AUTOURS DU CONTENU DE LA ST ET DES ATTENTES DES ÉTUDIANTS



PLAN

- Présentation générale de la ST
- Introduction, Contexte et Enjeux
- Présentation du cours spécifique
- Enseignement d'intégration
- Validation de la ST
- Pour aller plus loin

[Retour au plan](#) - [Retour à l'accueil](#)

PLAN

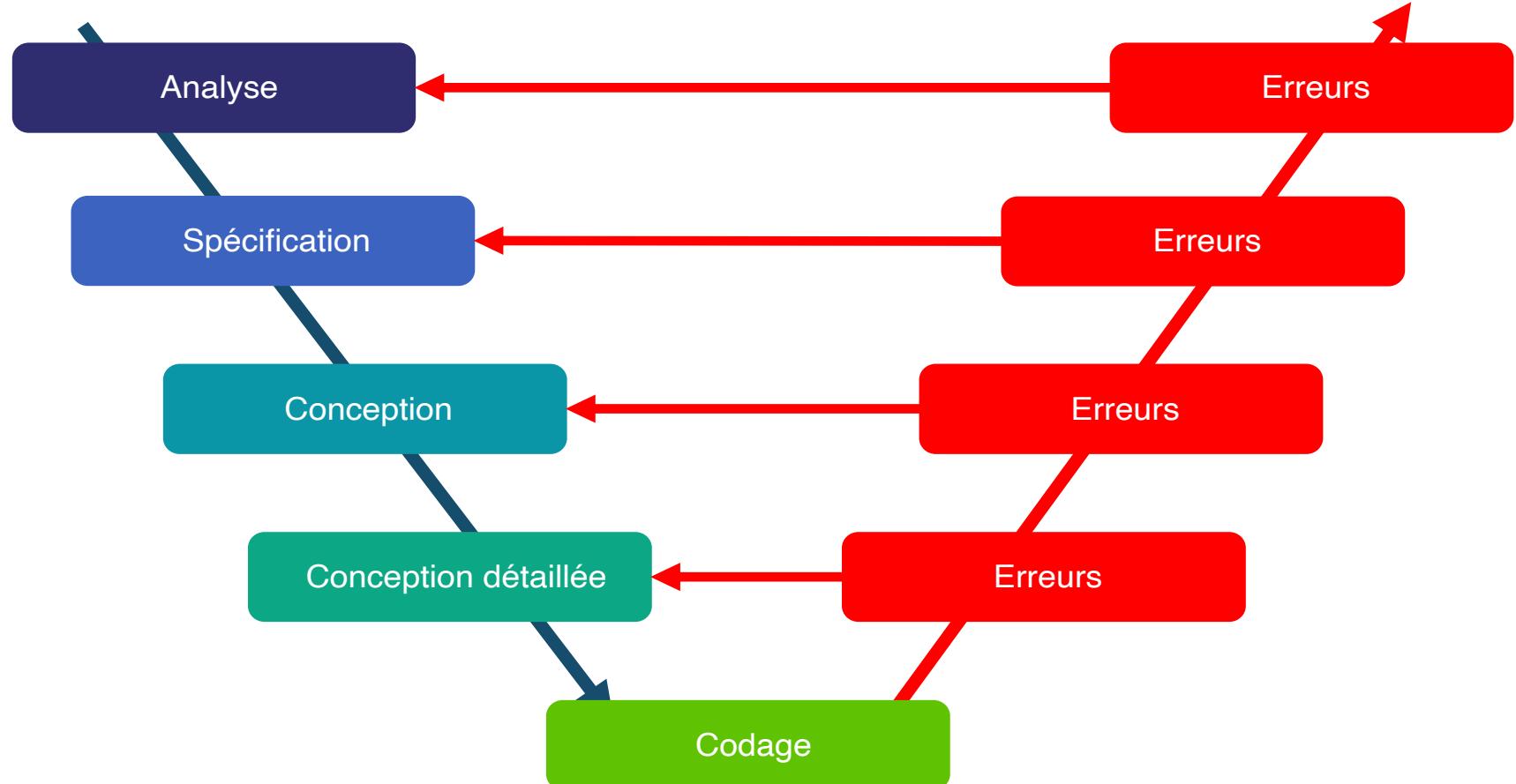
- Présentation générale de la ST
- Introduction, Contexte et Enjeux
- Présentation du cours spécifique
- Enseignement d'intégration
- Validation de la ST
- Pour aller plus loin

[Retour au plan](#) - [Retour à l'accueil](#)

LE LOGICIEL INFORMATIQUE



CYCLE DE DÉVELOPPEMENT



Des erreurs possibles à toutes les étapes du développement.

LOGICIELS CRITIQUES

- Une défaillance dans un logiciel peut avoir des conséquences catastrophiques (humaines, financières, ...).
- Exemple du calculateur de bord d'Ariane 5
➡ Vol 501 du 4 juin 1996

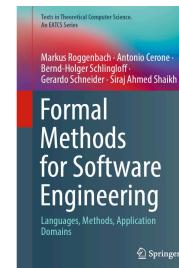


SITUATIONS À ÉVITER !!!



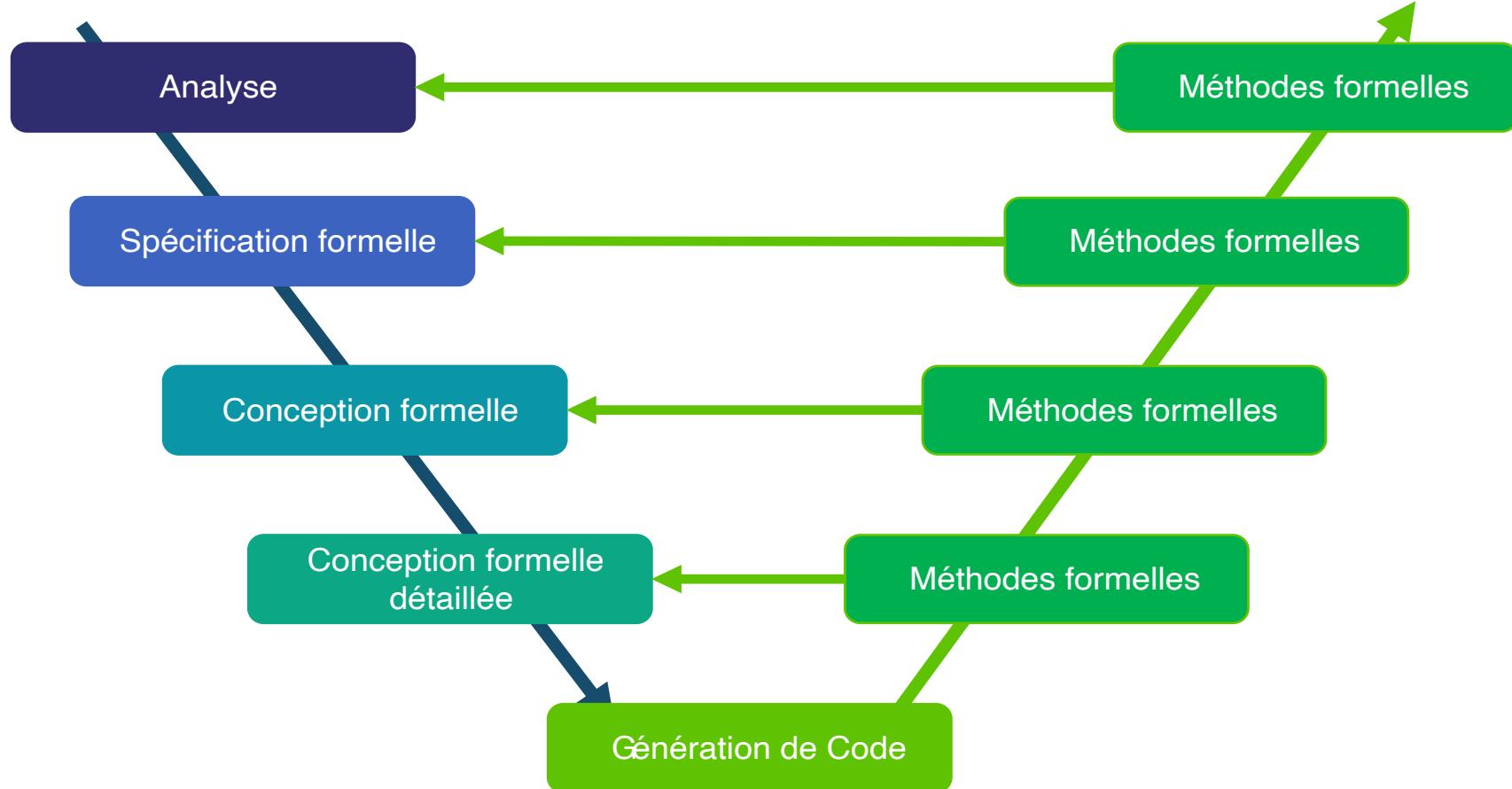
SOLUTIONS

- Les règles et les techniques de programmation.
- Le support des langages de programmation.
- Les méthodologies de conception et de développement.
- Le test.
- Les méthodes formelles
 - ➡ méthodes d'ingénierie basées sur des approches mathématiques utilisées pour développer et analyser des systèmes (logiciels).
 - ➡ démarche globale (langages et outils de vérification).



Formal Methods for Software Engineering
Languages, Methods, Application Domains
Springer 2022

LA PLACE DES MÉTHODES FORMELLES



Utiliser les **méthodes formelles** dans **toutes les étapes**.

SPÉCIFICATION, CONCEPTION ET VÉRIFICATION

- **La spécification formelle** → **description rigoureuse et non ambiguë** du comportement attendu d'un système (logiciel).
 - ➡ modèle mathématique décrivant **ce que doit faire** le système (logiciel).
 - ➡ modélisation par un **langage mathématique** (syntaxe, logique, sémantique...).
- **La conception formelle** → **description rigoureuse et non ambiguë** de la réalisation du système (logiciel).
 - ➡ modèle mathématique décrivant **la construction** du système (logiciel).
 - ➡ modélisation par un **langage mathématique** (syntaxe, logique, sémantique...).
- La **Vérification formelle** → **démontrer mathématiquement** qu'un système (logiciel) respecte **les exigences** identifiées dans la spécification.
 - ➡ **démonstration** que la conception correspond bien à la spécification.
 - ➡ **simulation, preuve de théorèmes, model checking...**

CONCLUSION

Une **analyse** utilisant les **méthodes formelles** peut fournir la **preuve** que le système est complet et **correct vis à vis de ses exigences.**

QUI RECOMMANDÉE LES MÉTHODES FORMELLES ?

Secteur/Domaine	Norme principale	Brève description
Ferroviaire (rail)	EN 50128 → EN 50716 (2023)	Logiciels de contrôle : SIL ; agile, modélisation, IA/ML (2023)
Ferroviaire (rolling stock)	EN 50657 (2017)	Logiciels embarqués sur matériel roulant
Ferroviaire (cybersécurité)	CLC/TS 50701 (2021)	Spécification pour sécurité IT/OT (données/opérations) dans le ferroviaire
Aéronautique	DO-178C/ED-12C	Logiciels avioniques - cycle complet et certification
Industrie générique/sécurité	IEC 61508	Cadre générique pour sécurité fonctionnelle (cycle de vie + SIL)
Automobile	ISO 26262	Sécurité fonctionnelle pour véhicules
Dispositifs médicaux	IEC 62304 (EN 62304)	Logiciel médical : cycle de vie, maintenance, gestion des risques

EXEMPLES DE NORMES → FERROVIAIRE

- EN 50128 Software for railway control and protection system
 - norme européenne très connue pour les logiciels critiques dans le ferroviaire
- EN 50657:2017
 - logiciel embarqué dans le matériel roulant (rolling stock)
- EN 50716:2023 (remplaçant EN 50128)
 - introduit des approches itératives (agile), l'usage de modèles (UML, SysML), voire l'intégration de l'IA/ML dans le cycle de développement
- CLC/TS 50701:2021
 - spécification axée sur la cybersécurité dans les applications ferroviaires



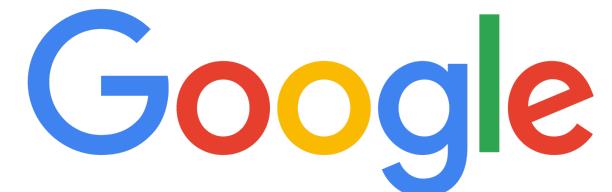
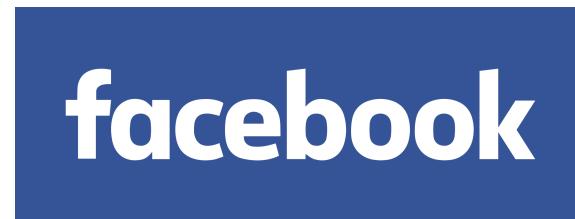
EXEMPLES DE NORMES → FERROVIAIRE

LES MÉTHODES FORMELLES RECOMMANDÉES

- Quelques **méthodes formelles** recommandées par les **normes** :
 - ➡ "CSP, HOL, LOTOS, **Temporal Logic**, **B Method**, **Model Checking** ..."
 - ➡ page 103 de la norme **EN 50128**



QUELQUES ACTEURS UTILISANT LES MÉTHODES FORMELLES



EVALUATION ASSURANCE LEVEL (EAL) SELON LES CRITÈRES COMMUNS

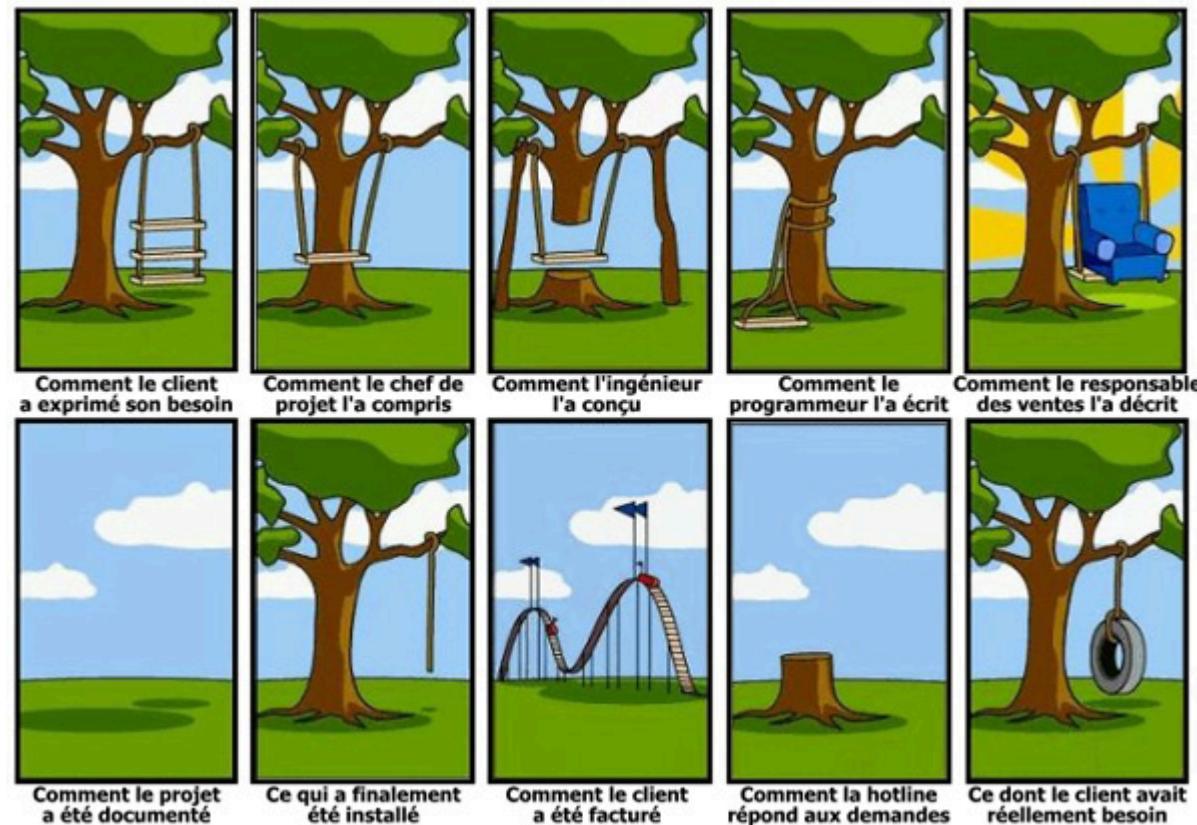
- **EAL1** → testé fonctionnellement (les risques sont faibles)
 - Vérifications basiques, sans grande analyse de conception.
- **EAL2** → testé structurellement (une certaine sécurité sans forte menace)
 - Analyse de conception limitée + vérifications fonctionnelles.
- **EAL3** → testé et vérifié méthodiquement (des risques modérés)
 - Vérification méthodique de la conception et des tests
- **EAL4** → conçu, testé et vérifié méthodiquement (banques, administrations...)
 - Analyse approfondie de la conception, documentation détaillée, vérifications...
- **EAL5** → conçu de façon semi-formelle et testé (systèmes sensibles aux attaques)
 - Introduction de méthodes semi-formelles dans la conception.
- **EAL6** → conception vérifiée de façon semi-formelle et système testé (défense)
 - Analyse poussée avec vérifications de sécurité avancées.
- **EAL7** → conception vérifiée formellement et système testé (produits militaires)
 - Niveau le plus strict : preuves formelles et exhaustives.

EVALUATION ASSURANCE LEVEL (EAL) SELON LES CRITÈRES COMMUNS EN PRATIQUE

- **EAL4** → est souvent le niveau maximum recherché dans le commerce (bon compromis coût/sécurité).
- **EAL5 à EAL7** → concernent des systèmes de défense, gouvernementaux ou infrastructures critiques.

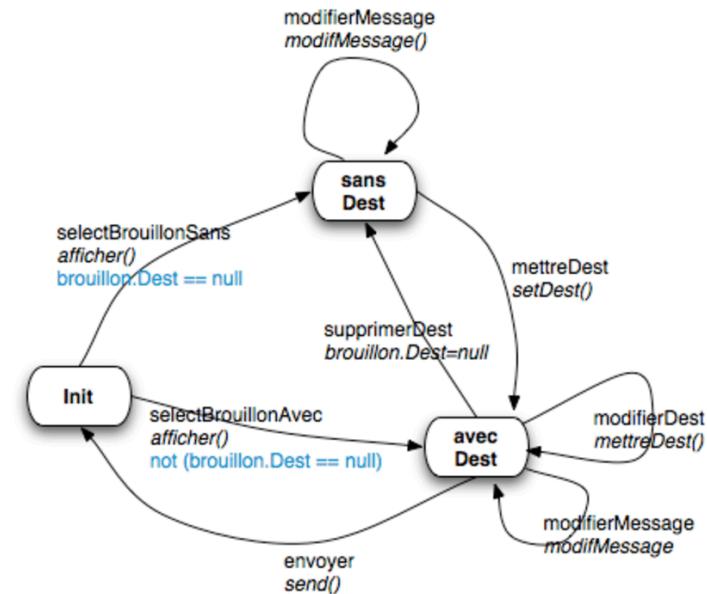
QUELQUES MYTHES

- L'utilisation des méthodes formelles **produit un logiciel parfait ?**
 - ➡ **non-sens**, une spécification formelle est un modèle du monde réel
 - ➡ peut inclure des erreurs, des omissions et des malentendus



QUELQUES MYTHES

- Utiliser les méthodes formelles ≈ faire de **la preuve de programme** ?
 - ➡ la modélisation d'un système est valable sans vérification de programmes
 - ➡ la spécification formelle force à **une analyse détaillée du système**



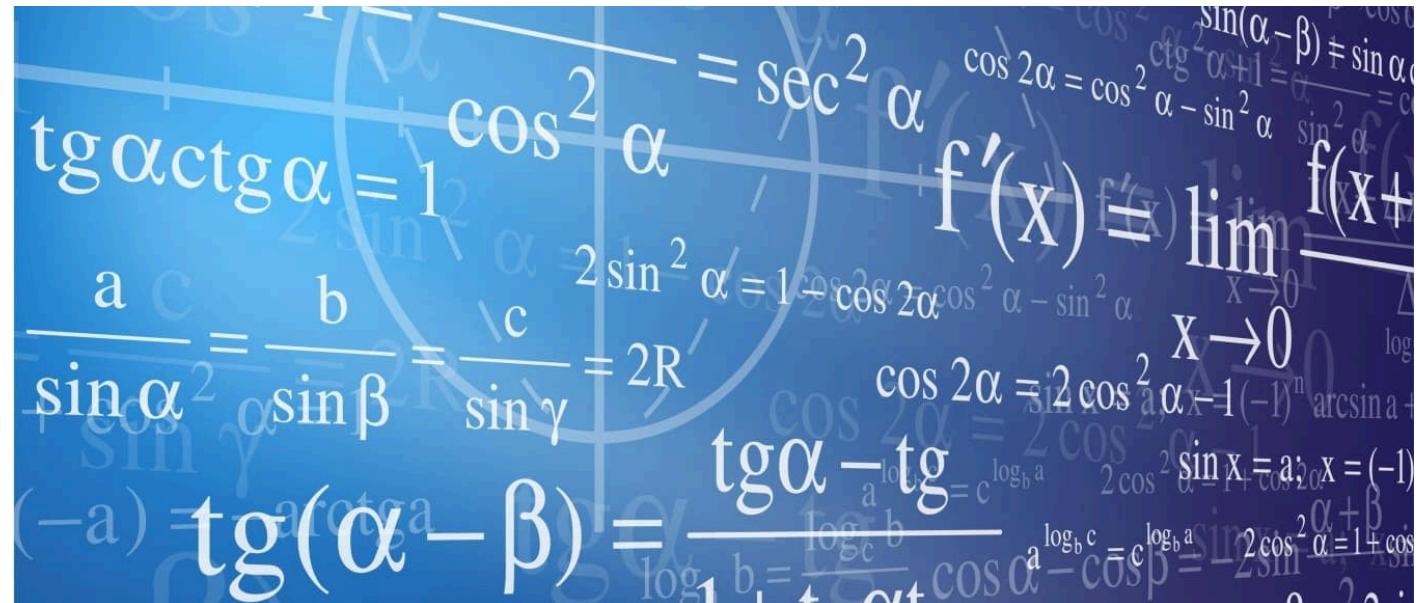
QUELQUES MYTHES

- Les méthodes formelles que pour **les systèmes critiques** ?
 - ➡ l'expérience industrielle montre que les coûts de développement sont réduits pour **tous les types de systèmes**.
(IHM multimodales, microservices, validation de données, ...)



QUELQUES MYTHES

- Les méthodes formelles sont uniquement pour **les mathématiciens** ?
➡ **non-sens**, les mathématiques employées sont élémentaires.



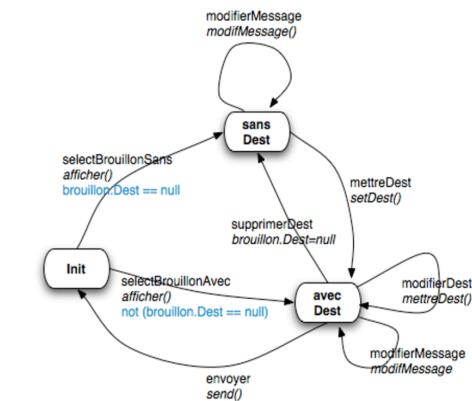
QUELQUES MYTHES

- Les méthodes formelles **augmentent les coûts de développement ?**
➡ **non-prouvé**, il y a un déplacement des coûts vers les premières t pes.

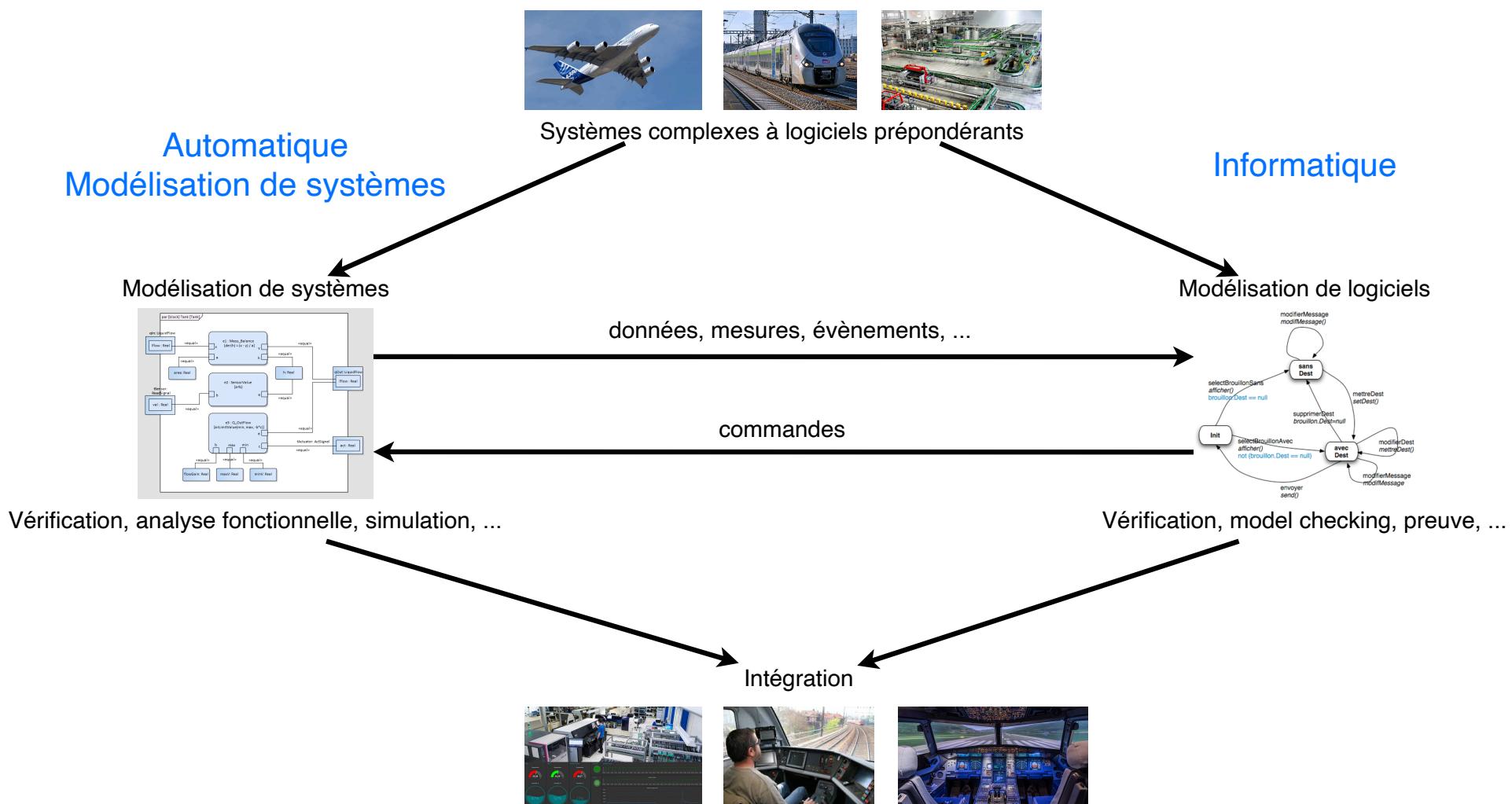


QUELQUES MYTHES

- Les clients **ne peuvent pas comprendre** les spécifications formelles.
➡ il faut les paraphraser en langage naturel, ou utiliser **le prototypage**.

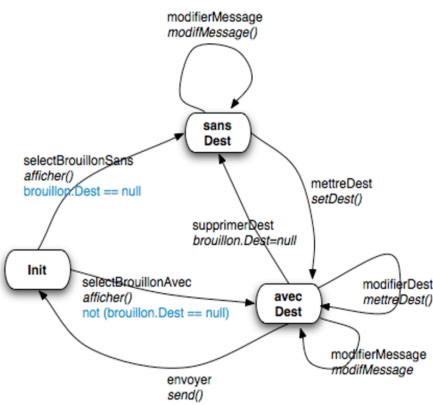


LE CADRE DE LA ST



L'OBJECTIF DE LA ST

Comment exprimer (modéliser) et vérifier
les propriétés comportementales des systèmes critiques ?



Cette ST va vous aider à répondre à cette question !!!

L'OBJECTIF DE LA ST EST-IL CLAIRE POUR TOUT LE MONDE ?



PLAN

- Présentation générale de la ST
- Introduction, Contexte et Enjeux
- Présentation du cours spécifique
- Enseignement d'intégration
- Validation de la ST
- Pour aller plus loin

[Retour au plan](#) - [Retour à l'accueil](#)

PLANNING

Lundi 15 septembre 2025 - Amphi sa.108, Bouygues

08h15 - 09h45 Présentation de la séquence thématique

Idir AIT-SADOUNE (CentraleSupélec)

10h00 - 11h30 Séminaire

Guillaume GIRAUD (RTE)

PLANNING

Lundi 22 septembre 2025 - Amphi sa.108, Bouygues

08h15 - 09h45 Séminaire

Michel BATTEUX (Systemic Intelligence)

10h00 - 11h30 Séminaire

Sayed MOHAMED-SALIH (IKOS Consulting)

PLANNING

Mardi 23 septembre 2025 - Amphi sa.108, Bouygues

08h15 - 09h45 Présentation des EI

Idir AIT-SADOUNE (CentraleSupélec)

10h00 - 11h30 Séminaire

Émeric TOURNIAIRE (ClearSy)

LA SYNTHÈSE DES SÉMINAIRES

- Rédaction d'un **résumé** de **10 lignes maximum** pour chaque **séminaire**.
 - à téléverser sur **la page de la ST** disponible sur **EDUNAO**,
 - **4 résumés** attendus pour chaque étudiant,
 - une **évaluation** sera effectuée par l'enseignant,
 - une attention particulière sera portée à la **clarté des résumés**.
- Validation du module **Contexte et Enjeux** :
 - **présence obligatoire** à tous les séminaires,
 - disponibilité des **4 résumés sur EDUNAO** pour chaque étudiant,
 - validation de la compétence **C2** :
"développer ses compétences dans un domaine d'ingénieur et dans un métiers"

Disponibilité des résumés sur **EDUNAO** avant le **mercredi 08/10/2025 à 23h59**

PLAN

- Présentation générale de la ST
- Introduction, Contexte et Enjeux
- Présentation du cours spécifique
- Enseignement d'intégration
- Validation de la ST
- Pour aller plus loin

[Retour au plan](#) - [Retour à l'accueil](#)

LE PROGRAMME

CONCEPTION ET VÉRIFICATION DE SYSTÈMES CRITIQUES

Les logiques temporelles

Idir AIT SADOUNE (CentraleSupélec)

3 CMs, 2 TDs (5 × 1h30)

Le Model Checking

Paolo BALLARINI (CentraleSupélec)

1 CMs, 1 TDs (2 × 1h30)

Les automates temporisés

Lina YE (CentraleSupélec)

2 CMs, 2 TDs, 1 TP (6 × 1h30)

Les modèles stochastiques

Paolo BALLARINI (CentraleSupélec)

2 CMs, 2 TDs, 1 TP (6 × 1h30)

ORGANISATION DU COURS

- Date de début → lundi 15/09/2025 à 15h30.
 - Cours → vérifier régulièrement votre EDT
 - TD → présence recommandée
 - TP → présence obligatoire (**TP noté** à finir à la maison et à rendre)
- Polycopie, slides, énoncés des TD/TP, corrections des TD/TP en versions PDF disponibles dans **Edunao**.
- Polycopie en version papier
 - disponible après sondage sur les demandes
 - contient plus d'informations que ce qui sera vu en cours.

PLAN

- Présentation générale de la ST
- Introduction, Contexte et Enjeux
- Présentation du cours spécifique
- Enseignement d'intégration
- Validation de la ST
- Pour aller plus loin

[Retour au plan](#) - [Retour à l'accueil](#)

LES EI - ENSEIGNEMENTS D'INTÉGRATION

Présentation des sujets et des détails de l'organisation des EI
le **mardi 23/09/2025 à 8h15.**

PLAN

- Présentation générale de la ST
- Introduction, Contexte et Enjeux
- Présentation du cours spécifique
- Enseignement d'intégration
- Validation de la ST
- Pour aller plus loin

[Retour au plan](#) - [Retour à l'accueil](#)

VALIDATION DE LA ST

- La **ST5** valide une Unité d'Enseignement (**UE**) **Séquence Thématique** dédiée à la modélisation fonctionnelle et la régulation.
- L'évaluation est constituée des activités suivantes :
 - **modules contexte et enjeux** : 0.2 ECTS,
 - **cours automatique et contrôle** : 2.5 ECTS,
 - **cours modélisation système** : 2 ECTS,
 - **cours spécifique** : 2.5 ECTS,
 - **enseignement d'intégration (EI)** : 1.8 ECTS.
- Pour valider une UE, un élève doit obtenir une note $\geq 10/20$ à chacune des activités constituant l'UE.
- L'**EI** est un cas particulier et doit être validé par une note $\geq 12/20$.

EVALUATIONS

- **Module contexte et enjeux**
 - la présence et l'évaluation des résumés de séminaires.
- **Cours spécifique**
 - la présence et la réalisation des deux TP
 - l'[examen écrit](#) prévu le **Jeudi 13/11/2025 à 8h00** (une durée de **1h30**).
 - les sujets d'examens seront en français et en anglais.
 - les élèves peuvent composer dans la langue de leur choix.
- **Enseignement d'Intégration**
 - la note sera détaillée lors de la présentation des [Els](#).

L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

La ST5 évalue les compétences **C1, C2, C4, C6 et C7**.

- **Module contexte et enjeux**
 - **C2** → Développer ses compétences dans un domaine d'ingénieur et dans un métiers
- **Cours spécifique**
 - **C1** → Analyser, concevoir et réaliser des systèmes complexes
 - **C1.2** → *l'examen écrit* : utiliser et développer les modèles adaptés, choisir la bonne échelle de modélisation et les hypothèses pertinentes
 - **C1.4** → *le TP* : spécifier, réaliser et valider un système complexe
- **Enseignement d'Intégration**
 - **C4** → Avoir le sens de la création de valeur pour son entreprise et ses clients
 - **C6** → Être opérationnel, responsable et innovant dans le monde numérique
 - **C7** → Savoir convaincre

ORGANISATION DES RATTRAPAGES

- **Module contexte et enjeux**
 - si un résumé n'est pas rendu → c'est FAIL en C2.
 - si absence non justifiée à un séminaire → c'est FAIL en C2.
 - si FAIL → un oral de 15 minutes est organisé.
- **Cours spécifique**
 - si le TP n'est pas rendu → c'est FAIL en C1.
 - si absence non justifiée au TP → c'est FAIL en C1.
 - si la note examen écrit ≤ 10 → c'est FAIL en C1.
 - si la note examen écrit ≤ 7 → un rattrapage est programmé.
- **Enseignement d'Intégration**
 - si la note < 12 → un rattrapage est programmé.
 - la validation des C_i est définie par le responsable de l'EI.

PLAN

- Présentation générale de la ST
- Introduction, Contexte et Enjeux
- Présentation du cours spécifique
- Enseignement d'intégration
- Validation de la ST
- Pour aller plus loin

[Retour au plan](#) - [Retour à l'accueil](#)

DOMINANTE INFORMATIQUE ET NUMÉRIQUE EN 3A

Mention : **Science du Logiciel**

<https://wdi.centralesupelec.fr/infonum-sl/>

Responsable : Frédéric BOULANGER

frederic.boulanger@centralesupelec.fr

MERCI

[Version PDF des slides](#)

[Retour à l'accueil](#) - [Retour au plan](#)