

# НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені Ігоря Сікорського»

## ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ

# Кафедра системного програмування та спеціалізованих комп'ютерних систем

## Лабораторна робота №1

# з дисципліни : «Бази даних і засоби управління»

**Tema:** «Проектування бази даних та ознайомлення з базовими операціями СУБД PostgreSQL»

Виконав: студент III курсу

ФПМ групи КВ-84

Тупало К.С.

Перевірив:

#### Варіант (опис обраної предметної галузі):

Школа (предмети, вчителі, оцінки, учні)

#### Вимоги до звітування щодо пунктів 1-4 завдання:

У звіті щодо пункту  $N \ge 1$  завдання ма $\epsilon$  бути:

- перелік сутностей з описом їх призначення;
- графічний файл розробленої моделі «сутність-зв'язок»;
- назва нотації.

У звіті щодо пункту №2 завдання має бути:

- опис процесу перетворення (наприклад, "сутність А було перетворено у таблицю A, а зв'язок R (M:N) зумовив появу додаткової таблиці R1 тощо);
- схему бази даних у графічному вигляді з назвами таблиць (!) та зв'язками між ними.

У звіті щодо пункту №3 завдання має бути:

- пояснення щодо відповідності схеми бази даних нормальним формам НФ1, НФ2 та НФ3. У випадку невідповідності надати опис необхідних змін у схемі;
- У випадку проведення змін у схемі бази даних надати оновлену версію схеми, інакше не наводити схему.

У звіті щодо пункту №4 завдання ма $\epsilon$  бути:

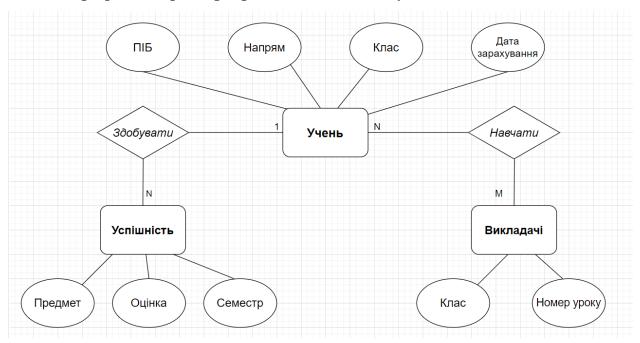
- навести копії екрану з pgAdmin4, що відображають назви та типи стовпців (доступне у закладці "Columns" властивостей "Properties" таблиць дерева об'єктів у pgAdmin4);
- навести копії екрану з pgAdmin4, що відображають вміст таблиць бази даних у PostgreSQL. Таблиці на зображенні обов'язково повинні мати назву!

# Звіт щодо пункту №1 завдання:

#### Перелік сутностей з описом їх призначення:

Сутність "Учень" - призначено для ідентификації та обліку учнів. Сутність "Успішність" - призначено для обліку успішності учнів. Сутність "Викладачі" - призначено для обліку навчального процесу.

#### Графічний файл розробленої моделі «сутність-зв'язок»:



Назва нотації: нотація Чена

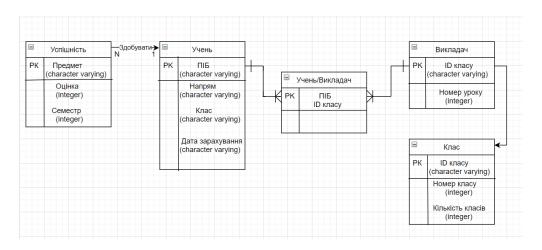
# Звіт щодо пункту №2 завдання:

#### Опис процесу перетворення:

Сутності перетворено у таблиці відповідно до їх назв.

Атрибут Клас таблиці Викладач зумовив появу таблиці Клас

#### Схема бази даних у графічному вигляді:



## Звіт щодо пункту №3 завдання:

Успішність-Учень : у кожного учня успішність з багатьох предметів.

Учень – Викладач : у кожного учня багато вчителів, у кожного вчителя багато учнів.

Функціональні залежності

**Успішність** 

Предмет — Оцінка : знаючи предмет ,знаємо яка оцінка за даний предмет, з одного предмету може бути декілька оцінок.

Семестр – Предмет : знаючи який семестр , знаємо назву предметів на даний семестр,в кожному семестрі може бути певний предмет.

Учень

ПІБ – Клас : знаючи ПІБ ,знаємо місцезнаходження учня,знаючи назву класу можна зайти будь-якого учня. В одному класі багато

учнів, в одного учня один клас.

Клас-Напрям: знаючи назву класу, знаємо напрям підготовки учнів, за напрямом підготовки можна знайти класи за даним профілем, у декількох класів напрям може збігатися.

Дата зарахування – Клас : по даті зарахування знаємо який клас, у одного класу може бути лише одна дата зарахування.

Клас

ID класу – Номер класу: знаючи ID ,знаємо номер класу, у кожного класу власний ID.

ID класу – Кількість класів : знаючи ID, знаємо кількість класів ,у класів з однаковим напрямом може бути схожий ID.

Схема бази даних відповідає 1НФ тому що схема передбачає лише 1 значення атрибута в кожній комірці,кожен запис є унікальним Схема бази даних відповідає 2НФ тому що немає ключів ,які складаються з двох і більше атрибутів. Важлива складова 2НФ забороняє наявність неключових атрибутів ,які не залежать від потенційного ключа. У таблиці з сутністю "Учень" відсутня залежність (дата зарахування-напрям). Тому схема видозмінюється :

Була 1 таблиця

ΠIБ character varying Δ	<b>Напрям</b> character varying	Клас character varying	<b>Дата зарахування</b> character varying   □
Коваленко А.В	Математичний	10-A	01.09.2003
Матвієнко М.О	Біологічний	9-B	01.09.2004
Сидорчук Н.Г	Лінгвістичний	11-Б	01.09.2002

Стало 2 таблиці

ΠΙ <b>Б</b> character varying	<b>Напрям</b> character varying   □	<b>Клас</b> character varying    □
Коваленко А.В	Математичний	10-A
Матвієнко М.О	Біологічний	9-B
Сидорчук Н.Г	Лінгвістичний	11-Б

(Клас-Напрям)-знаючи назву класу знаємо його напрям, за назвою напряму знаємо класи які навчаються за даним напрямом.

(ПІБ-Клас)-за ПІБ знаємо клас, знаючи клас можна дізнатися ПІБ учня.

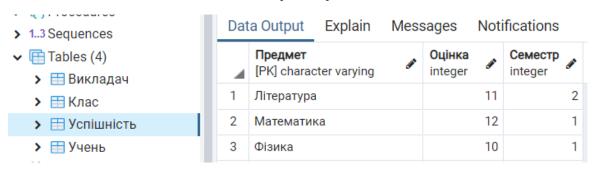
(ПІБ-Напрям)-знаючи ПІБ учня ,знаємо за яким напрямом навчається цей учень.

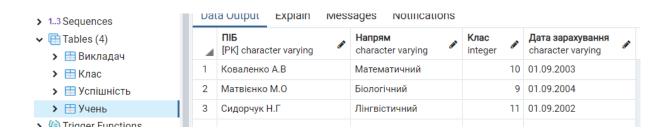
<b>Клас</b> character varying	<b>Дата зарахування</b> character varying   □
10-A	01.09.2003
9-B	01.09.2004
11-5	01.09.2002

(Клас-Дата зарахування) – знаючи дату зарахування ,знаємо номер класу,за номером класу знаємо рік вступу учнів.

Схема бази даних відповідає ЗНФ тому що відсутні транзитивні функціональні залежності неключових та ключових атрибутів.

#### Звіт щодо пункту №4 завдання:





▼ 目 Tables (4)		<b>Номер уроку</b> [PK] integer <b>№</b>	ID класу	<b>A</b>
<b>&gt;</b> 🖽 Викладач	4	[PK] Integer	character varying	
> 🗏 Клас	1	2	M-1	
> 🖽 Успішність	2	3	M-3	
> 🖽 Учень	3	4	M-2	
> (a) Trigger Functions				

<ul><li>▼ 目 Tables (4)</li><li>&gt; 目 Викладач</li></ul>	4	ID класу [PK] character varying	<b>Номер класу</b> integer <b>№</b>	Кількість класів integer	
>   Клас	1	Л-1	11	3	
> 🖽 Успішність	2	M-2	9	4	
> 🖽 Учень	3	Φ-1	10	2	
> ( Trigger Functions					