

TABLAS DE REFERENCIA PARA LA VALORACIÓN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
<1 mes	- Boca-arriba, ante un estímulo, el niño/a patalea vigorosa-mente con ambas piernas	- Boca-arriba, ante el movimiento de un objeto de color intenso, el niño/a sigue con sus ojos el movimiento horizontal y vertical del objeto	- Boca-arriba, ante un ruido fuerte e intempestivo, el niño se sobresalta con el ruido extendiendo sus brazos agitadamente o llora asustado	- Boca-arriba, el niño/a mira fijamente y sigue con sus ojos los movimientos del rostro de quien se coloque frente a él/ella a una distancia entre 40 y 50 cm.	Observación y palpación de: suturas, fontanelas, cráneo. Piel, cabello, cejas, ojos, oídos, boca, nariz, cuello, mamas, corazón, abdomen, genitales, cadera, extremidades. Sistema nervioso: Observación de los reflejos de Moro, Búsqueda, Succión, Marcha, Prehensión palmar y plantar, Tónico cervical. Signos vitales: Temperatura axilar, frecuencia respiratoria, frecuencia cardíaca, presión arterial	Perímetro cefálico, peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)	- Inmunizaciones: Al nacer BCG, primera de anti hepatitis B y dosis de RN de antipolio. - Alimentación: Únicamente leche materna. - Cuidados del ombligo - Baño diario - Aseo de genitales - Baño de sol - Cuidados de la piel - Evitar regurgitación - Vestido de acuerdo al clima - Interpretación del llanto - Períodos de sueño - Prevención de accidentes - - Estimulación: Táctil, vestibular, propioceptiva, del lenguaje, visual, olfatoria y motora

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
1-3 meses	Boca-abajo, el niño/a levanta la cabeza al llamarle la	Boca-arriba, el niño/a lleva sus manos a la línea media y las	Al hacer sonar una campanilla, el niño/a mueve sus ojos en la	Boca-arriba, el niño/a reconoce a la madre o persona que lo	Cabeza: palpación de fontanelas y suturas; ojos, oídos, nariz, boca, cuello, tórax, abdomen,	Perímetro cefálico, peso, talla (Curva según sexo,	Inmunizaciones: A los dos meses segunda dosis de anti hepatitis B; primera de antipolio

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
	atención con algún juguete. Hace fuerza con el antebrazo y levanta la cabeza y el pecho. Sostiene la cabeza al levantarlo de los brazos	observa por algunos segundos mientras las abre y cierra y mueve los dedos. Intenta y logra agarrar y sostener en la mano un objeto que se le coloque en su campo visual. - Se lleva a la boca el objeto que agarra con la mano	dirección de procedencia, en busca del sonido. Emite por los menos dos sonidos guturales diferentes. Haciéndole gestos y hablándole de frente, el niño/a reacciona sonriendo y balbuceando.	cuida si ésta se le acerca; sonríe y/o sigue sus movimientos cuando se desplaza. Sonríe a la madre cuando ella lo acaricia. Voltea la cabeza cuando se le habla y trata de ubicar el sitio de origen de la voz de la madre, cuando ésta le habla fuera de su campo visual	genitales externos, extremidades. Sistema nervioso: Evaluación de reflejos. Aparece el de Babinsky, que persiste hasta el año o año y medio. Signos vitales	tendencia e interpretación)	DPT, y conjugada contra influenza. Verificar cicatriz de BCG - Alimentación: Continúa lactancia materna exclusiva. - Higiene cavidad oral - Baño diario - Aseo de genitales - Baño de sol - Cuidados de la piel - Evitar regurgitación - Vestido de acuerdo al clima - Interpretación del llanto - Períodos de sueño y vigilia - Prevención de accidentes - Estimulación: Táctil, vestibular, propioceptiva, del lenguaje, visual, olfatoria y motora

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
4-6 meses	<ul style="list-style-type: none">- Sentado, el niño/a tiene control de los movimientos de su cabeza.- Boca-arriba o boca-abajo, se voltea de un lado a otro.- Intenta sentarse solo, logra erguirse sentado, aunque muy rápido pierde el equilibrio y cae nuevamente.	<ul style="list-style-type: none">- Agarra objetos voluntariamente, manteniéndolos en sus manos por algunos segundos- Sostiene un objeto en cada mano y los mantiene sin soltarlos por lo menos durante 5 segundos.- Pasa objeto de una mano a otra	<ul style="list-style-type: none">- El niño/a emite por lo menos cuatro o más sonidos diferentes. Todavía son sonidos guturales no bien diferenciados.- Cuando se le estimula con gestos, muecas, sonidos o caricias, ríe a carcajadas- Responde volteando la cabeza en la dirección correcta y busca con la mirada a la persona cuando lo llame por su nombre	<ul style="list-style-type: none">- Acostado o en el regazo de la madre el niño/a mira las manos del examinador, luego mira a su cara y se arriesga a tocar o coger las manos de éste.- Acepta y coge un juguete que se le ofrezca.- Voltea a mirar y detiene momentáneamente su actividad para poner atención a la conversación entre el examinador y la madre	<p>Cabeza: palpación de fontanelas y suturas; ojos, oídos, nariz, boca, cuello, tórax, abdomen, genitales externos, extremidades.</p> <p>Sistema nervioso: Evaluación de reflejos. Hacia el cuarto mes desaparece el de prehensión; el de búsqueda hacia el quinto mes y empieza a desaparecer el tónico cervical.</p> <p>Signos vitales</p>	<p>Perímetro cefálico, peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Inmunizaciones: A los 4 meses segunda de antipolio, DPT y conjugada contra influenza. A los 6 meses tercera dosis de anti hepatitis B; anti polio, DPT y conjugada contra influenza. Verificar cicatriz de BCG.- Alimentación: Inicio de la complementaria- Higiene cavidad oral: Con el inicio de la erupción dentaria puede presentarse picazón e irritabilidad en la encía, por lo que debe procurarse mayor limpieza de los objetos que el niño/a se lleve a la boca- Prevención de accidentes: Evite dejar a su alcance plásticos, papeles, globos de caucho.- Después de 4 meses no se recomienda que duerma en la misma cama y habitación de los padres.

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
7-9 meses	<ul style="list-style-type: none">- Se sostiene sentado con ayuda, aunque pierde el equilibrio y se cae cuando se le retira el apoyo- Boca-abajo logra arrastrarse un poco, aunque todavía no gatea- Si se le acuesta boca-arriba y se le llama la atención, el niño/a puede levantarse por sí solo y logra sentarse sin ayuda	<ul style="list-style-type: none">- Sentado, el niño/a agarra o manipula varios objetos a la vez o en secuencia uno tras otro, y los golpea entre sí.- Agarra objetos pequeños (cubos, cuentas) utilizando la punta de los dedos.- Agarra cubo con el pulgar e índice	<ul style="list-style-type: none">- Pronuncia tres o más sílabas- Hace sonar la campanilla, imitando al examinador- Pronuncia una palabra clara. Ej: tete, mama, papa.	<ul style="list-style-type: none">- Ayuda a sostener la taza para beber- Reacciona a imagen en el espejo, tratando de tocarla y/o sonríe- Sentado, el niño/a imita aplausos del examinador o madre	<p>Cabeza: palpación de fontanelas y suturas; ojos, oídos, nariz.</p> <p>Boca: observar presencia de dientes.</p> <p>Cuello, tórax, abdomen, genitales externos, extremidades.</p> <p>Sistema nervioso: Observar tono muscular y actividad espontánea, búsqueda de reflejos.</p> <p>Signos vitales</p>	<p>Perímetro cefálico, peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)</p>	<p>Inmunizaciones: Verificar que se tenga completo el esquema de anti polio, DPT, anti hepatitis B, y conjugada contra influenza.</p> <p>Alimentación: Además de la leche materna, el/la bebe requiere compotas de cereales y tubérculos enriquecidas con un poco de aceite.</p> <p>Salud oral. Debe hacerse énfasis en la higiene de las piezas dentarias</p> <p>Prevención de accidentes. No dejar solo al niño/a sobre una cama o mesa, o cerca de escalas, fogón, lamparas, sustancias tóxicas, tomas de corriente eléctrica, pinturas, poncheras, pozos o piscinas.</p>

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
10-12 meses	<ul style="list-style-type: none">- El niño/a gatea bien apoyándose en manos y rodillas, logrando desplazarse algunos metros- Se agarra con una o ambas manos de un mueble o piernas de la madre y logra sostenerse en pie, por lo menos durante 10 segundos- Se para solo y se mantiene en esta posición sin perder el equilibrio por lo menos durante 15 segundos	<ul style="list-style-type: none">- Sentado, el niño/a mete y saca objetos de una caja.- Sentado, con un cubo en cada mano, se le ofrece otro y agarra el tercer objeto sin soltar los otros- Sentado, muéstrole un juguete llamativo. Mientras lo observa, escóndaselo. El niño/a lo busca y lo recupera.	<ul style="list-style-type: none">- Niega con la cabeza- Llama a la madre para solicitarle ayuda o mostrar algún objeto- Entiende y ejecuta correctamente una orden sencilla	<ul style="list-style-type: none">- Entrega juguetes al examinador luego de manipularlos algunos segundos y pedirle que los entregue.- Pide un juguete u objeto al examinador o a la madre mediante un fonema y señal.- Bebe en taza solo algún liquido, no importa que lo derrame	<p>Cabeza: palpación de fontanelas; ojos, oídos, nariz.</p> <p>Boca: A los 11 meses deben existir ocho dientes, 4 incisivos superiores y 4 inferiores y ocasionalmente los primeros molares a los 12 meses.</p> <p>Cuello, tórax, abdomen, genitales, extremidades</p> <p>Sistema nervioso: Babinsky positivo</p> <p>Signos vitales</p>	<p>Perímetro cefálico, peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)</p> <p>Es importante tener en cuenta que al año el niño/a triplica su peso de nacimiento y la talla aumenta en promedio el 50%.</p>	<p>Inmunizaciones: Al año aplicar triple viral</p> <p>Alimentación: Además de la leche materna, el niño/a al año de edad debe estar consumiendo los mismos alimentos que el resto de la familia, aunque algunos deban ser picados o molidos.</p> <p>Salud oral.</p> <p>Prevención de accidentes. No dejar solo al niño/a sobre una cama o mesa, o cerca de escalas, fogón, lámparas, sustancias tóxicas, tomas de corriente eléctrica, pinturas, poncheras, pozos o piscinas.</p>

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
13-16 me1ses	- El niño/a da pasitos solo, logrando dar por lo menos 4 o 5 pasos consecutivos antes de perder el equilibrio - Camina solo bien, con buen equilibrio	- Sentado, el niño/a imita al examinador o a la madre y logra hacer una torre de por lo menos 3 cubos. - Sentado, con un libro de cuentos o una revista con dibujos variados o colores llamativos, el niño/a pasa las hojas del libro de una en una, utilizando la yema o punta de los dedos.	- Reconoce tres obje-tos de entre varios, señalándolos correctamente cuando se le pide de uno en uno por su nombre. Ej muéstrame o dame la muñeca, el carro, etc. - Combina dos palabras espontánea-mente como tratando de construir una frase. Ej mi mama, deme carro	- Señala una prenda de vestir si el examinador o la madre se lo pide. Ej. Muéstrame la camisa, los zapatos u otra prenda que el niño/a lleve puesta. - Señala correctamente dos partes del cuerpo si se le solicita que muestre ojos, nariz, boca, manos, pies, cabeza, etc.	Cabeza: palpación de fontanela anterior, cráneo; ojos, oídos, nariz. Boca: deben tener los 4 incisivos superiores e inferiores y los primeros molares inferiores. Cuello, tórax, abdomen, genitales, extremidades Sistema nervioso: Babinsky puede persistir Signos vitales	Perímetro cefálico, peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación) Es importante tener en cuenta que a esta edad en el niño/a disminuye el deseo de comer ya que esta desarrollando su actividad exploradora. Además su ritmo de crecimiento es menos acelerado	Inmunizaciones: Verificar que se tenga completo el esquema Alimentación: Además de la leche materna, el niño/a debe estar consumiendo los mismos alimentos que el resto de la familia. Salud oral. Aplicar sellantes y flúor Disciplina Proporcionar ambiente positivo y facilitar el desarrollo sin llegar a la anarquía. Evitar el NO permanente. No hagas, no toques, no digas. Prevención de accidentes.

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
17-20 meses	<ul style="list-style-type: none">- Corre aunque no con mucha velocidad- Camina, se ubica y logra patear la pelota sin perder el equilibrio	<ul style="list-style-type: none">- Después de mostrarle cómo una bola u objeto que se introduce por un extremo de un tubo sale por el otro, el niño/a anticipa la salida de la bola y la espera por el lado opuesto del tubo.- Espontáneamente o por imitación, después de manipularla por algunos segundos, logra guardar los cubos y tapar la caja correctamente	<ul style="list-style-type: none">- Reconoce 6 objetos de entre varios al pedirle que los pase de uno en uno por su nombre. Muéstrame la bola, el carro, el muñeco, etc.- Dice el nombre correcto de por lo menos cinco objetos al preguntarle esto que es?	<ul style="list-style-type: none">- Avisa deseos de ir al baño. No se requiere que tenga control total de esfínteres, sino que avise la mayoría de las veces.- Señala 5 partes del cuerpo si se le solicita que muestre los ojos, nariz, boca, manos, pies, cabeza, oídos, pelo.	<p>Cabeza A los 18 meses la fontanela anterior debe estar cerrada</p> <p>Cráneo, ojos, oídos. Boca Se espera que tenga caninos superiores e inferiores y segundos molares inferiores.</p> <p>Tórax, abdomen, genitales, extremidades</p> <p>Signos vitales</p>	<p>Perímetro cefálico, peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)</p> <p>Es importante tener en cuenta que además su ritmo de crecimiento es menos acelerado. Su peso aumenta aproximadamente 200gr. por mes, su talla 1 cm. y su perímetro cefálico 0.2 cm.</p>	<p>Inmunizaciones A los 18 meses, refuerzo de antipolio y DPT.</p> <p>Alimentación Reforzar hábitos alimentarios adecuados.</p> <p>Salud oral Topicaciones y enjuagues con flúor y aplicación de sellantes</p> <p>Higiene Manejo y orientación de control de esfínteres.</p> <p>Disciplina Entendida como orientación, no como represión. Cuidado con el maltrato infantil</p> <p>Estimulación, permisión y facilidad para su autonomía y autoestima para que el niño/a haga cosas solo.</p>

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
21-24 meses	- Lanza la pelota con las manos en	- En una hoja de papel hace	- El niño/a combina tres palabras en	- Trata de contar experiencias a la	Cabeza, cráneo, ojos, oídos, tórax, abdomen,	Perímetro cefálico, peso, talla (Curva	Inmunizaciones Verificar refuerzos de los 18 meses

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
	dirección del examinador y puede recibirla cuando se la lanzan desde una distancia de 2 o 3 pasos - El niño/a salta en los dos pies juntos, sin separarlos y sin perder el equilibrio	garabatos circulares aunque no logra figuras definidas, luego de demostrarle como hacerlo con el lápiz. - Sentado, el niño/a logra hacer una torre de por lo menos 5 cubos, luego de demostrarle como hacerlo	una frase. No se requiere que la verbalización sea correcta desde el punto de vista gramatical y sintáctico. - Pronuncia por lo menos 20 palabras, utilizándolas para referirse sistemática-mente a determina-dos objetos, perso-nas o situaciones.	madre o examinador. - Control diurno de orina, salvo algunos raros accidentes.	genitales, extremidades Boca Dentición temporal completa (20 piezas dentales] Signos vitales	según sexo, tendencia e interpretación) Es importante tener en cuenta que su peso aumenta aproximadamente 200gr. por mes, su talla 0.8 cm. y su perímetro cefálico 0.1 cm.	Alimentación Reforzar hábitos alimentarios adecuados. Salud oral Higiene Manejo y orientación de control de esfínteres. Disciplina Fijación de normas claras y flexibles Estimulación, permisión y facilidad para su autonomía e individualización. Respetar el deseo del niño/a y escucharlo, tener en cuenta sus gustos.

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
25-30 meses	<p>- Se empina en ambos pies sin perder el equilibrio por lo menos durante 3 segundos, y sin apoyarse.</p> <p>- El niño/a se levanta sin usar las manos luego de ponerse de rodillas, imitando al examinador.</p>	<p>- El niño/a ensarta 6 o más cuentas luego de una demostración de cómo hacerlo. Debe ensartarlas tomando el cordón con movimiento de pinza.</p> <p>- El niño/a reproduce o copia líneas horizontales y verticales mas o menos definidas luego de pedirle que lo repita. Haz una línea como esta....., ahora una como esta.</p>	<p>- El niño/a dice su nombre completo al preguntarle cómo se llama.</p> <p>- Conoce Alto, bajo, grande y pequeño mostrándole por ej. dos torres, una alta y otra baja, y dos círculos, uno grande y uno pequeño y diciéndole esta torre es alta y esta es....</p>	<p>- Diferencia si es niño o niña al preguntarle si es niño o niña.</p> <p>- Dice correctamente el nombre o apodos familiares de sus padres al preguntarle como se llama tu papa o tu mama.</p>	<p>Cabeza, oídos, tórax, abdomen, genitales, extremidades</p> <p>Ojos Medición de la agudeza visual</p> <p>Boca Dentición temporal completa</p> <p>Signos vitales</p>	<p>Peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)</p> <p>Es importante tener en cuenta que su peso aumenta aproximadamente 200gr. por mes, su talla 0.8 cm. y su perímetro cefálico 0.1 cm.</p>	<p>Alimentación Reforzar hábitos alimentarios adecuados.</p> <p>Salud oral</p> <p>Disciplina</p> <p>Estimulación musical, cuento infantil, juego, solidaridad, correcta verbalización y en general el arte.</p>
31-36 meses	<p>- Camina hacia atrás espontáneamente o por imitación, unos 4 o 5 pasos en secuencia, sin trastabillar ni perder el equilibrio.</p>	<p>- El niño/a compren-de la instrucción de separar correctamen-te objetos grandes y pequeños.</p>	<p>- El niño/a utiliza en su lenguaje espontaneo, frases completas con buena gramática.</p>	<p>- El niño/a se baña las manos y cara solo, no importa si se asea bien o no.</p>	<p>Cabeza, oídos, tórax, abdomen, genitales, extremidades</p> <p>Ojos Medición de la agudeza visual</p> <p>Boca Dentición temporal completa</p> <p>Signos vitales</p>	<p>Peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)</p> <p>Es importante tener en cuenta que su peso aumenta aproximadamente 170gr. por mes, su talla 0.7 cm. y su perímetro cefálico menos de 0.1 cm.</p>	<p>Alimentación adecuada</p> <p>Salud oral</p> <p>Disciplina</p> <p>Estimulación para la preparación de la etapa preescolar.</p> <p>Responderle todas las preguntas con verdad</p>

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
37-48 meses	- El niño/a camina en punta de pies, por lo menos 2 o 3 metros, sin detenerse, ni perder el equilibrio.	- El niño/a hace una figura humana muy rudimentaria, que contiene por lo menos tres elementos cabeza, tronco y miembros.	- El niño/a define por su uso 5 objetos para que sirva un lápiz, un cuchillo, un asiento, u otros de uso común.	- El niño/a puede desvestirse solo, la mayoría de las veces, excepto prendas complejas.	Cabeza, oídos, tórax, abdomen, genitales, extremidades	Peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)	Alimentación adecuada. Procurar que las tres comidas básicas las reciba en compañía de sus padres.
	- Logra sostenerse en un solo pie, por lo menos durante 5 segundos, sin perder el equilibrio.	- Logra cortar un trozo de papel con las tijeras, producto del movimiento de las tijeras y no rasgado.	- Repite por lo menos tres dígitos correctamente si se le pide que ponga atención y luego repita	- Comparte el juego con otros niños/as, amigos o hermanos, independiente que se pelee algunas veces.	Ojos Medición de la agudeza visual	Es importante tener en cuenta que su peso aumenta aproximadamente 170gr. por mes, y su talla 0.6 cm.	Normas higiénicas y uso de calzado.
	- Lanza y agarra la pelota con ambas manos en la dirección correcta sin dejarla caer, a una distancia de 2 metros.	- Reproduce un cuadrado y un círculo después de mostrarle unos modelos y pedirle que pinte figuras como esas	- El niño/a elabora una historia o describe bien un dibujo o paisaje que se le muestre, que contenga varios elementos y represente diferentes acciones.	- Responde afirmativamente y sabe el nombre, al preguntarle si tiene amigos especiales y cómo se llaman..	Boca Dentición temporal completa		Salud oral
					Signos vitales		Disciplina
							Prevención de accidentes
							Fomento de actividades recreativas y deportes

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
49-60 meses	<p>- El niño/a camina en línea recta, alternando ambos pies, uno frente al otro, por lo menos 2 o 3 metros, sin detenerse.</p> <p>- Logra saltar 3 o más pasos en un solo pie, por lo menos 3 saltos consecutivos, sin perder el equilibrio.</p> <p>- Imita al examinador o a la madre y logra hacer rebotarla pelota contra el suelo y agarrarla por lo menos dos veces consecutivas</p>	<p>- El niño/a pinta una figura humana bien definida, que contiene por lo menos 5 elementos cabeza con ojos, nariz y boca, tronco, miembros superiores e inferiores.</p> <p>- Agrupa por color y forma diferentes figuras. Ej triángulos rojos, luego de pedirle que haga grupos o montones con las figuras que más se parecen.</p> <p>- Reproduce el trazo de una escalera después de mostrarle cómo hacerlo.</p>	<p>- El niño/a cuenta correctamente los dedos de ambas manos o 10 cubos.</p> <p>- Discrimina y señala correctamente adelante, atrás, arriba, abajo.</p> <p>- El niño/a nombra correctamente 4 o 5 colores diferentes.</p>	<p>- El niño/a puede vestirse y desvestirse solo, la mayoría de las veces, excepto botonarse atrás o amarrarse los zapatos.</p> <p>- Responde informando correcta-mente su edad (años cumplidos).</p> <p>- Organiza juegos. Ej. Invita a sus amigos a jugar a la pelota</p>	<p>Cabeza, oídos, tórax, abdomen, genitales, extremidades</p> <p>Ojos Medición de la agudeza visual</p> <p>Boca Dentición temporal completa. Los incisivos centrales pueden tener movilidad.</p> <p>Signos vitales</p>	<p>Peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)</p> <p>Es importante tener en cuenta que su peso aumenta aproximadamente 160gr. por mes, y su talla 0.6 cm.</p>	<p>Inmunizaciones A los 5 años, refuerzo de antipolio y DPT.</p> <p>Alimentación adecuada.</p> <p>Normas higiénicas y uso de calzado.</p> <p>Salud oral</p> <p>Disciplina</p> <p>Prevención de accidentes</p> <p>Desarrollo psicoafec-tivo. Sexualidad, socialización, terrores nocturnos y pesadillas.</p>

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
61- 72 meses	<p>- El niño/a salta a pies juntillas la camina en línea recta, alternando ambos pies, uno frente al otro, por lo menos 2 o 3 metros, sin detenerse.</p> <p>- Logra saltar 3 o más pasos en un solo pie, por lo menos 3 saltos consecutivos, sin perder el equilibrio.</p> <p>- Imita al examinador o a la madre y logra hacer rebotarla pelota contra el suelo y agarrarla por lo menos dos veces consecutivas.</p>	<p>- El niño/a pinta una figura humana bien definida, que contiene por lo menos 5 elementos cabeza con ojos, nariz y boca, tronco, miembros superiores e inferiores.</p> <p>- Agrupa por color y forma diferentes figuras. Ej triángulos rojos, luego de pedirle que haga grupos o montones con las figuras que más se parecen.</p> <p>- Reproduce el trazo de una escalera después de mostrarle cómo hacerlo.</p>	<p>- El niño/a cuenta correctamente los dedos de ambas manos o 10 cubos.</p> <p>- Discrimina y señala correctamente adelante, atrás, arriba, abajo.</p> <p>- El niño/a nombra correctamente 4 o 5 colores diferentes.</p>	<p>- El niño/a puede vestirse y desvestirse solo, la mayoría de las veces, excepto botonarse atrás o amarrarse los zapatos.</p> <p>- Responde informando correctamente su edad (años cumplidos).</p> <p>- Organiza juegos. Ej. Invita a sus amigos a jugar a la pelota</p>	<p>Cabeza, oídos, tórax, abdomen, genitales, extremidades</p> <p>Ojos Medición de la agudeza visual</p> <p>Boca Dentición temporal completa. Los incisivos centrales pueden tener movilidad.</p> <p>Signos vitales</p>	<p>Peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)</p> <p>Es importante tener en cuenta que su peso aumenta aproximadamente 160gr. por mes, y su talla 0.6 cm.</p>	<p>Inmunizaciones A los 5 años, refuerzo de antipolio y DPT.</p> <p>Alimentación adecuada.</p> <p>Normas higiénicas y uso de calzado.</p> <p>Salud oral</p> <p>Disciplina</p> <p>Prevención de accidentes</p> <p>Desarrollo psicoafectivo. Sexualidad. socialización, terrores nocturnos y pesadillas.</p>

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
73- 84 meses	- El niño/a juega golosa bien.. Puede realizar los saltos y recoger el objeto sin caerse - Hace construcciones rudimentarias, similares a las que se le enseñen, teniendo coordinación en los movimientos - Salta alternando pies, sin perder el equilibrio ni caerse.	- El niño/a escribe por lo menos 10 letras y o números diferentes que son reconocibles aunque el trazo no sea perfecto. - Con greda o plastilina, modela una figura humana definida en la cual se reconoce cabeza con ojos y nariz. - Copia figuras con líneas curvas sin ninguna ayuda.	- Identifica letras iguales a una muestra. - Repite o dice frases con entonación con la misma entonación y el mismo orden en que le fue leída. - El niño/a conoce y responde correctamente sin confundir ayer, hoy y mañana.	- El niño/a sabe y responde correctamente que lugar ocupa en su familia, si tiene más hermanos. - Participa y se interesa por participar en actividades en familia, el barrio o la escuela. - Conoce y sabe que hace en fechas especiales como la Navidad o el cumpleaños.	Cabeza, oídos, tórax, abdomen, extremidades Ojos Medición de la agudeza visual Boca Aparece el molar de los 6 años que es permanente. Se caen los incisivos centrales y pueden empezar a salir los permanentes. Signos vitales	Peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación) Es importante tener en cuenta que su peso aumenta aproximadament e 160gr. por mes, y su talla 0.6 cm.	Alimentación adecuada. Normas higiénicas y uso de calzado. Salud oral Disciplina Prevención de accidentes Estimulación psico-afectiva.

EDAD	EVALUACION DEL DESARROLLO				EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO		CONTENIDOS EDUCATIVOS
	MOTRICIDAD		AUDICIÓN Y LENGUAJE	PERSONAL SOCIAL	INSPECCIÓN CLÍNICA	ESTADO NUTRICIONAL	
	GRUESA	FINA ADAPTATIVA					
85- 96 meses	<ul style="list-style-type: none">- El niño/a arroja y recibe la pelota con precisión, de diferentes materiales y a diferentes distancias.- Salta obstáculos sencillos sin caerse.- Salta la cuerda con las indicaciones previas conservando su equilibrio	<ul style="list-style-type: none">- El niño/a puede copiar un rombo de muestra, aunque el trazo no sea perfecto.- Afronta el pulgar con cada dedo haciendo pinza- Copia las letras del alfabeto en minúscula- Hace rebotar una pelota y la controla	<ul style="list-style-type: none">- Mantiene una conversación sin salirse del tema propuesto, expresándose con orden y claridad.- Interpreta y ejecuta instrucciones orales que impliquen cuatro o más acciones- Comprende una narración y cuenta y explica lo escuchado- Lee en voz alta un texto con buena pronunciación, ritmo y pausa- Relata un suceso con orden y sencillez-Lee silenciosamente un texto y responde a un cuestionario (oral o escrito) sobre lo leído- Busca correctamente en el diccionario las palabras que requiere	<ul style="list-style-type: none">- El niño/a sabe y que lugar ocupa en su familia.- Participa y se interesa por participar en actividades en familia, el barrio o la escuela.- Conoce y sabe que hace en fechas especiales como la Navidad o el cumpleaños.	<p>Cabeza, oídos, tórax, abdomen, extremidades</p> <p>Ojos Medición de la agudeza visual</p> <p>Boca Aparece el molar de los 6 años que es permanente. Se caen los incisivos centrales y pueden empezar a salir los permanentes.</p> <p>Signos vitales</p>	<p>Peso, talla (Curva según sexo, tendencia e interpretación)</p> <p>Es importante tener en cuenta que su peso aumenta aproximadamente 160gr. por mes, y su talla 0.6 cm.</p>	<p>Alimentación adecuada.</p> <p>Normas higiénicas y uso de calzado.</p> <p>Salud oral</p> <p>Disciplina</p> <p>Prevención de accidentes</p> <p>Estimulación psicoafectiva.</p>