

Б.Г. АЯГАН, К.Б. АДИЕТ, А.Б. САТАНОВ

# ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА

(с 1946 года по настоящее время)

Учебник для 9 классов общеобразовательных школ

# 9

Рекомендовано Министерством образования и науки  
Республики Казахстан



Алматы «Атамұра» 2019

УДК 373.167.1

ББК 63.3 (5 Каз) я 72

А 99

*Учебник подготовлен в соответствии  
с Типовой учебной программой по предмету «История Казахстана»  
для 5–9 классов уровня основного среднего образования  
по обновленному содержанию,  
утвержденной Министерством образования и науки РК.*

Под общей редакцией **Б.Г. Аягана**,  
доктора исторических наук, профессора

**Аяган Б.Г. и др.**

**А 99 История Казахстана (с 1946 года по настоящее время).** Учебн. для 9 кл.  
общеобразоват. шк./Б.Г. Аяган, К.Б. Адиет, А.Б. Сатанов. – Алматы: Ата-  
мұра, 2019. – 224 с.

ISBN 978-601-331-591-1

В предлагаемом учебнике освещаются исторические события, происходившие  
на территории Казахстана с 1946 года по настоящее время.

УДК 373.167.1

ББК 63.3 (5 Каз) я 72

ISBN 978-601-331-591-1

© Аяган Б.Г., Адиет К.Б.,  
Сатанов А.Б., 2019  
© «Атамұра», 2019

## ВВЕДЕНИЕ

**Дорогие ученики!** Предлагаемый Вам учебник описывает наиболее важные, поворотные этапы новейшей истории Казахстана, дает оценку ключевым событиям, раскрывает их причинно-следственную связь.

Данный учебник, написанный для 9 класса общеобразовательной школы, охватывает время со второй половины XX века до наших дней. Начинается учебник с описания социально-экономического положения Казахстана середины XX века. Здесь рассматриваются проблемы развития промышленного производства после окончания Второй мировой войны, создание военно-промышленного комплекса, особенности общественно-политической жизни в послевоенные годы, социально-демографическая политика, раскрываются недочеты, допущенные в ходе построения социалистического общества в республике.

Кроме того, учебник охватывает исторические события Казахстана после обретения независимости. Вы не просто освоите ресурсы учебника и получите нужную информацию о политическом развитии, экономическом становлении, международном положении и социальных проблемах Казахстана в начальные годы независимости, но также самостоятельно, основываясь на фактах, проанализируете, подведете итоги, выработаете свою оценку.

Данный учебник не просто дает информацию для полного овладения историческими знаниями, в него включены вопросы и задания, дополнительные источники, иллюстрации, схемы, материалы для повторения, цифровые данные, справочники, интересные факты и т.д. Они способствуют самостоятельной подготовке и дополнительной активной работе, благодаря которым Вы можете развить у себя исследовательские навыки, эрудицию, коммуникативные навыки. Вы овладеете знаниями об основных этапах и особенностях социального, культурного, политического, экономического развития общества с 1946 года до наших дней; будете иметь представление о сути



основных событий, явлений и процессов; критически оцените деятельность исторических личностей; сформируете навыки четкого изложения своих мыслей в устной и письменной форме, проведения исторических исследований, умения анализировать информацию, полученную из различных источников; научитесь обоснованно рассуждать, применяя исторические знания.

Трудный путь становления независимого государства – Республики Казахстан рассматривается в качестве неотъемлемой части общечеловеческой истории. Необходимо переоценить исторические события советского периода в соответствии с требованиями современных реалий. В своей статье «Семь граней Великой степи» Елбасы Н. Назарбаев отметил, что *«...в нашей истории было немало драматических моментов и трагедий, смертоносных войн и конфликтов, социально опасных экспериментов и политических катаклизмов. Мы не вправе забывать о них. Необходимо осознать и принять свою историю во всей ее многогранности и многомерности»*.

Кроме того, учебник охватывает исторические события Казахстана после обретения независимости.

Итак, данный учебник, развивая умение самостоятельного рассуждения, сыграет важную роль в расширении ваших исторических знаний и формировании исторического сознания.

**РАЗДЕЛ  
I****КАЗАХСТАН В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ  
(1946–1953 ГОДЫ)****§1. Социально-экономическое развитие Казахской ССР  
в послевоенные годы**

*Исследовательский вопрос: Как изменилась жизнь казахстанцев после войны?*

**На этом уроке:**

1. Определим состояние промышленности и сделаем выводы.
2. Оценим изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время.
3. На основе анализа причинно-следственных связей сделаем аргументированные выводы о демографических изменениях.

**Временная лента**

1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953
Приятие 4-го пятилетнего плана	Денежная реформа	Электрификация населенных пунктов республики	Первое ядерное испытание на Семипалатинском полигоне	Строительство железнодорожной ветки Мойныты–Шу	Большое сокращение поголовья скота	Ученый-историк Е. Бекмаханов был приговорен к 25 годам лишения свободы	Смерть Сталина

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
аграрный кризис пятилетний план реформа машинно-тракторные станции демография миграция	agrarian crisis five-year plan reform machine-tractor stations demography migration

**Аграрный кризис** – кризис, вызванный перепроизводством или, наоборот, недостаточным производством сельскохозяйственной продукции.

**Пятилетка, пятилетний план** – общее название периодически намечаемого плана советского правительства по социально-экономическому развитию СССР с 1929 года.

**Реформа** – преобразование, изменение, нововведение любого содержания.

**МТС** – машинно-тракторная станция.

**Демография** – отрасль социальной науки, изучающая численность, состав и структуру, территориальное разделение, динамику роста или снижения численности того или иного народа, нации.

**Миграция** – тенденция к долгосрочному или постоянному переселению людей путем пересечения границы определенных территорий.

**Интеграция:** вспоминаем пройденный материал по предмету «География» о цветной, черной металлургии, технологии, селекции.

**Вспомните:** об индустриализации 1920–1930 гг. и коллективизации в Казахстане, депортации народов СССР в Казахстан.

**1. Социально-демографическое положение Казахстана в послевоенные годы. Социальное положение страны.** В первые годы после Великой Отечественной войны социально-бытовые условия населения были тяжелыми. В декабре 1947 года были отменены карточная система и нормированное распределение рабочим республики продовольствия и промышленных товаров. В том же году была проведена денежная реформа. Снизились цены на основные виды продуктов питания – хлеб и мучные

**Вспомните:** в какие годы в Казахстане был демографический кризис? Каковы причины и следствия этого явления?

изделия, мясо, промышленные товары. Однако удовлетворение жизненных потребностей советских людей во многом проводилось искусственно. В начале 50-х гг. колхозники получали в четыре раза меньше зарплату, чем рабочие и служащие.

Политика правительства по обеспечению населения продовольственными товарами по низким ценам не была способна создать благоприятные условия для повышения социального положения трудящихся. В 1946 году в некоторых регионах СССР разразился голод. Не хватало хлеба, мясных изделий, молока. Люди начали умирать от голода. Но данный факт в стране строго засекречивался. Главным принципом экономической политики в послевоенные годы оставалось одностороннее формированное развитие тяжелой промышленности. Удовлетворение материальных нужд отодвигалось, как и в довоенное время, на второй план.

В 1939–1953 гг. в Казахстане начался демографический кризис. В этот период в результате миграционной политики советского руководства доля казахов составляла 1/3 часть от общей численности всего населения республики.

Начиная с 1950 года, в Казахстане в целях увеличения численности и естественного роста населения, сниженного в результате массового голода в 1931–1933 гг. и Великой Отечественной войны, был принят ряд социальных мер:

1. Введение 10-летнего образования.
2. Повышение заработной платы.
3. Строительство больниц.
4. Строительство жилых домов («хрущевок»).
5. Создание условий беременным, введение пособий для женщин, имеющих детей.
6. Бесплатная врачебная помощь для всех социальных групп населения.

В 1939–1953 гг. в Казахстане, по сравнению с другими союзными республиками, наблюдалось массовое переселение представителей русскоязычного населения в республику.

#### **Интересные факты:**

Значение денежной реформы в СССР:

- ◊ 16 декабря 1947 года началась денежная реформа;
- ◊ в денежный оборот были введены новые рубли;
- ◊ старые деньги менялись на рубли нового образца в соотношении 1 к 10;
- ◊ Государственный банк в течение одной недели завершил обмен денег;
- ◊ конверсия старых облигаций.

#### **В итоге:**

- ◊ население получило заработную плату и вознаграждение новыми рублями;
- ◊ отменено карточное обеспечение населения;
- ◊ государственная розничная торговля стала открытой, были сняты все ограничения;
- ◊ снизились цены на продукты питания.

#### **Вопросы**

1. Как формировался современный состав населения Казахстана?
2. Какие решения были необходимы для решения проблем в социально-экономической сфере Казахстана в 1939–1953 годах?
3. Как повлияла политика правительства в 1939–1953 гг. на демографию?



4. Какими были последствия демографических, экономических и социальных процессов в Казахстане в 1939–1953 годах?

5. Какие источники могут быть использованы для изучения демографического развития в Казахстане между 1939–1953 гг.?

#### **Обсуждение:**

1. Какие меры были приняты для повышения уровня грамотности населения, совершенствования медицинской сферы, улучшения социального положения, повышения благосостояния народа и др. в послевоенные годы?
2. Можно ли сказать, что меры, направленные на улучшение трудовых и бытовых условий трудящихся, имели успех?
3. Насколько необходим анализ демографической ситуации XX века для проведения демографической политики нашего демократического, национального, светского и правового государства?

#### **Текстовое задание**

Определена тенденция этнодемографического развития народа Казахстана, основанная на политических, экономических и социальных процессах, разграниченных переписями 1939–1959 гг. Изучение основных изменений и особенностей развития в социальной, этнической структуре населения Казахстана в этот период условно делится на три этапа: 1) 1939 – июнь 1941 года – канун Великой Отечественной войны; 2) июнь 1941 года – 1945 год – годы Великой Отечественной войны; 3) 1945–1959 гг. – послевоенные годы.

В 1991 году Государственный комитет статистики Казахстана издал сборник основных показателей Всесоюзной переписи населения за 1939–1989 гг. В сборник были включены общая численность населения Казахстана на 1939 год, численность городского и сельского населения, его этнический состав, состав по полу, в процентном соотношении. Но источники послевоенных лет дают поверхностные сведения, поскольку на местах преобладала халатность в отношении учета данных естественного движения. К примеру, в селах в течение нескольких месяцев не велась регистрация рождения и смерти людей, а органы регистрации актов гражданского состояния долгое время были закрытыми. Так, согласно данным 1955 года, из 1391 человека, рожденного в Акмолинской области в октябре–ноябре, всего было зарегистрировано 55. Районные отделы ЗАГС и паспортные столы из-за кадрового дефицита были закрыты до 4–5 месяцев. Такая ситуация наблюдалась практически по всей республике. В статистических изданиях за 1940–1970 гг., кроме цифр естественной смерти, заключения и расторжения брака на 1000 человек, нет

другой информации. Полный учет начали вести только при последующих переписях. Например, в переписях 1989 и 1999 гг. приводятся данные о рождении, национальности, материнском возрасте, примерном возрасте умерших мужчин и женщин, детской смертности, причинах смертности.

1. Определите в тексте этапы демографических изменений в Казахстане. Почему они сгруппированы в три этапа?
2. Объясните, приводя факты, политику советского руководства в отношении демографической ситуации Казахстана в обозначенный в тексте период.
3. Приведите факты из текста, указывающие на халатное отношение властей к демографическому развитию в описанные годы.

**Развитие сельского хозяйства в послевоенные годы.** Первый послевоенный год был для сельского хозяйства особенно сложным. Засуха тяжело ударила по сельскому хозяйству страны, особенно в ее европейской части.

Таблица А

Нехватка рабочей силы	Выход из строя и недостаточное количество новых приобретаемых сельскохозяйственных машин	Использование директивных, принудительных методов управления
Последствия неучета экономических законов	Недочеты в сельском хозяйстве в послевоенные годы	Низкий уровень культивирования земли
Слабое развитие животноводства	Использование на посевных работах тягловой силы в Казахстане	Слабое обеспечение отрасли трудовыми ресурсами

Руководство республики, проанализировав причины тяжелого положения в аграрном секторе, обязало хозяйственные и партийные органы устраниить недостатки в отношении прежних колхозов и совхозов.

Таблица В

К 1949 году были возвращены долги различных организаций колхозам Казахстана в размере 214 млн руб	Возвращены большая часть скота, техника, около 540 тыс. га незаконно конфискованных земель	Значительно сократился аппарат командно-хозяйственного управления
Выделены средства на материально-техническое оснащение сельского хозяйства	Руководством страны были приняты меры для решения проблемы с недостатками в аграрной сфере	Налажена система подготовки и переподготовки сельскохозяйственных кадров

	Оказана большая помощь машинно-тракторным станциям (МТС), обязанным обслуживать колхозы и совхозы, в техническом обеспечении	
--	--	--

Определите нерешенные проблемы в сельском хозяйстве, заполнив пустые графы в таблице В.

**Вспомните:** политика сплошной коллективизации и принудительного перехода к оседлости.

К концу 4-й пятилетки МТС республики, усилившись, уже обслуживали 95% колхозов. Тем не менее принятые правительством меры не давали ожидаемых результатов. Для увеличения товарной производительности мелкие колхозы были объединены в крупные. Принятые меры несколько улучшили состояние сельского хозяйства. Техника МТС начала эксплуатироваться более эффективно. Были введены дополнительные платежи для перевыполнения плана по животноводству и хлебозаготовкам.

**Ход развития аграрного сектора республики.** Укрепление колхозов и совхозов, обеспечение их необходимой техникой привели к снижению роли МТС. Теперь хозяйства могли сами покупать и эксплуатировать технику высокой производительности. При таком положении дел МТС лишились своей роли, став ненужными. По решению правительства страны МТС реорганизовались в ремонтно-технические станции, а сельскохозяйственная техника была продана колхозам. Но и ремонтно-технические станции впоследствии были распущены, а их функции переложены на созданное в республике новое производственно-техническое объединение по снабжению «Казсельхозтехника».

**Состояние животноводства.** Казахстан издревле считался благоприятным краем для развития животноводства. Однако непродуманные меры правительства в сельском хозяйстве оказали на него негативное воздействие.

Применение не соответствующих реальной жизни, научно необоснованных экономических законов	Слабая материально-техническая база отрасли	Сокращение пастбищных земель в результате распахивания земли
Слабое финансирование отрасли	Основные причины отсталости животноводства	Недостаток корма для животных
	Недостаточное внимание к социально-бытовым условиям пастухов	

Положение животноводства оставалось плачевным. Негативные последствия принудительной коллективизации все еще отрицательно влияли на него. В республике сократилось поголовье скота. Все тяготы животноводства в основном несли чабаны. Они работали в сверхсложных условиях, были отдалены от многих достижений цивилизации, но, несмотря на это, все же добивались высоких результатов в работе. В эти годы широко распространялась известность чабана села Айдарлы Мойынкумского района Жазылбека Куанышбаева. Благодаря своей работе по последовательной селекции, и он смог существенно повысить качество шерсти и каракульской мерлушки. Полученный им каракуль был представлен на международных выставках и ярмарках, пользовался спросом на аукционах Дели, Бухареста, Познани и Нью-Йорка. И. Жакаев, Н. Алдабергенов, Н. Головацкий и другие труженики села были удостоены звания Героя Социалистического Труда.

#### **Обсуждение:**

Сравнивая таблицы А и В, обсудите, какие проблемы были решены в сельском хозяйстве, а какие – нет.

**Командно-административная система управления сельским хозяйством.** Сельское хозяйство как республики, так и СССР, не могло удовлетворить требования нара. Этому способствовала общая командно-административная система управления сельским хозяйством. Планирование сверху, власть бюрократического аппарата отстранили производителей и от орудий, и от результатов производства. Заработка плата колхозникам выдавалась товаром (продуктами питания, одеждой). У них не было паспортов, их расчеты велись только по спискам, составленным сельскими советами. Это не давало им свободно менять свое место жительства, они были привязаны к колхозам, фактически жили на таких же правах, как когда-то крепостные крестьяне. Труженики села, несмотря на всевозможные трудности, нарушения и неверные расчеты, продолжали обеспечивать страну продовольствием. Послевоенные реформы не влияли на основы сформировавшейся структуры ведения хозяйства, а командно-административная система сохранила свое господствующее положение.

**Задание 1.** Обсудите с одноклассниками нижеприведенные вопросы:

1. Какие проблемы испытывало сельское хозяйство?
2. Как решало проблемы правительство?
3. Почему не были решены проблемы?

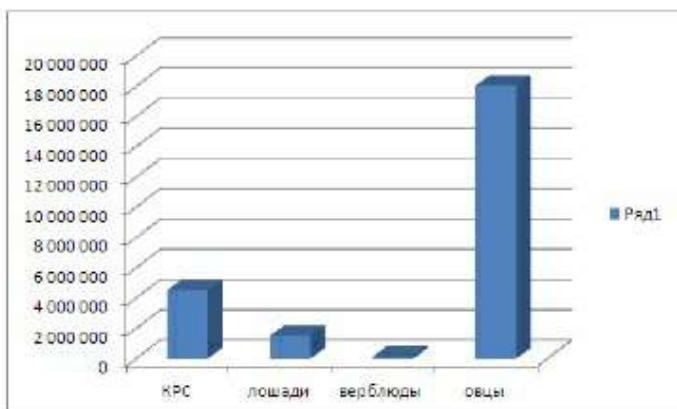


**Задание 2.** Что Вы порекомендовали бы для решения проблем в животноводстве (дайте три варианта)?

#### Факт А

В 1946 году в Казахстане доход от одного колхоза составлял 143 тыс. руб., в 1950 году – 170 тыс. (по ценам тех лет). Поэтому средняя зарплата сельских тружеников к концу пятилетки (в 1950 году) едва достигала 40 рублей. Что касается оплаты труда товаром, только 6% из всей массы колхозов могли оплачивать 1-дневную заработную плату работника 1 килограммом зерна, у остальных же отметка была еще ниже. Удельный вес доходов от колхоза в совокупном доходе семьи колхозника составлял всего 20% денежной зарплаты и 38% выдачи зерновой продукции.

*История Казахстана с древнейших времен до наших дней. В 5-ти томах. – Алматы: «Атамура». 2010, т. 4, с. 545.*



#### Факт В

В 1951 году поголовье КС в республике составляло 4,5 млн, лошадей насчитывалось 1,5 млн, верблюдов – 127 тыс. голов. Только количество овец, благодаря их естественной плодовитости, в 1951 году достигло 18 036 тысяч, т.е. уровня 1928 года.

КРС	Лошади	Верблюды	Овцы
4 500 000	1 500 000	127 000	18 036 000

#### Факт С

К концу 4-й пятилетки МТС республики обслуживали 95% колхозов. В 1946 году этот показатель равнялся лишь 76%.

**Факт D**

Количество колхозов в Казахстане сократилось с 6737 в 1945 году до 2047 в 1952 году.

*Ссылка на факты В, С, D: История Казахстана и Центральной Азии – Алматы. Дайк-Пресс, 2001, стр. 547.*

**Задание 3.** Как Вы думаете, как развивалось сельское хозяйство в послевоенное время? Приведите факты и источники по своим ответам.

**2. Какими были особенности индустриального развития республики?**

В марте 1946 года на I сессии Верховного Совета СССР был принят Закон «О четвертом пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг.» Цель закона – восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Документ рассматривал выделение значительных финансовых средств на развитие тяжелой промышленности республики, строительство новых железнодорожных линий, повышение производительности сельскохозяйственных культур. Главным приоритетом было развитие тяжелой промышленности. Надежда на лучшую жизнь в будущем воодушевляла тружеников республики на реализацию плана государства.

К 1946 году стали возрождаться заводы и фабрики, снова открылись производственные места. Села вернулись к жизни, города очистились от развалин. После принятия 23 июня 1945 года Верховным Советом СССР Закона о демобилизации миллионы солдат вернулись к мирной жизни. Вместе с демобилизацией советское руководство проводило такие сложные работы, как трудоустройство советских граждан, приспособление военной промышленности к производству товаров хозяйственного назначения.

Мероприятия, реализованные в годы 4-й пятилетки:

1. Перестройка органов управления.
2. Изменение целей и задач народных комиссариатов.
3. Рospуск Государственного Комитета обороны.
4. Восстановление 8-часового рабочего дня в учреждениях.
5. Отмена сверхурочных работ.
6. Обозначение и выполнение плана перевода экономики на мирные рельсы.

Например, Алма-Атинский машиностроительный завод имени Кирова начал производить товары народного потребления.

Среди заводов и предприятий производственных отраслей организовывались социалистические соревнования. Особенно отличились горняки

Карагандинского угольного бассейна, которые добились высоких показателей. В эти годы широкими темпами шла пропаганда передовых методов труда, обмен опытом, поощрение особо отличившихся работников. В 1946–1950 гг. в республике было налажено производство искусственного волокна для проката стали, черной и цветной металлургии, горной и угольной промышленности. В эти годы широко развилось производство черной металлургии. На Темиртауском металлургическом заводе заработали три прокатных стана и две мартеновские печи, на Актюбинском заводе ферросплавов запущена третья очередь. В 1947 году Усть-Каменогорский свинцово-цинковый комбинат выпустил свой первый цинк. Продолжились работы по наращиванию мощностей Балхашского медеплавильного завода. В республике интенсивно развивалась добыча угля. С 1954 года уголь начали получать из мощных слоев Екибастузского бассейна. На западе республики появились новые нефтяные предприятия. Так, благодаря включению в 1950 году в производство нефтяных бассейнов Мунайлы и Эмбы, а также ряда других предприятий, страна получила возможность увеличить добычу нефти на 52% от уровня доведенного времени.

В послевоенные годы также развивалась легкая и пищевая промышленность. В пищевой промышленности в конце 60-х годов были построены и введены в действие свыше 40 новых предприятий. Тем не менее доля пищевой промышленности составляла не более 17% от общего промышленного производства. В 50-е годы переоборудованный маслодельный завод Семея, Петропавловская швейная фабрика «Комсомол» начали давать свою первую продукцию, завершилось строительство Жамбылского (совр. Тараз), Кызылординского, Павлодарского кожевенных заводов.

В эти годы сформировалась мощная база тяжелой промышленности Казахстана. Особо отличившиеся работники были удостоены высшей награды – звания Героя Социалистического Труда. Например, это известные шахтеры Т. Кузембаев, Ж. Абдрахманов, П. Акулов.

### **3. Удовлетворило ли развитие производственных сил экономические нужды?**

Темпы экономического развития Казахстана требовали подготовки новых кадров рабочего класса. Только за одну пятилетку система трудовых резервов подготовила 50 тыс. рабочих, овладевших очень важными специальностями для экономики страны. Но она не смогла удовлетворить растущие нужды. Поэтому ряды рабочих пополнялись за счет прибывающих из-за пределов республики специалистов. Такое явление особенно отчетливо было заметно в Карагандинском угольном бассейне, на

предприятиях Чимкента, Жамбыла, Целинограда, Алма-Аты. Изменения в экономической жизни республики привели к росту числа рабочих. Рабочие с высшим образованием трудились на крупных предприятиях больших городов.

**4. Что способствовало развитию системы транспорта и коммуникаций?** Интенсивное развитие экономики требовало параллельного развития системы транспорта и коммуникаций. Развитие тяжелой промышленности в Казахстане, в свою очередь способствовало расширению транспортной системы. В 1950 году была проложена железнодорожная ветка Мойынты-Шу протяженностью 483 км. С севера на юг шли работы по строительству Трансказахстанской магистрали. Поезда начали ходить по железнодорожной линии Жамбыл-Шолактау.

К весне 1949 года в Алма-Ате заработала автоматическая телефонная станция, которая связала столицу республики с 56 городами страны. Число радиостанций, вышедших в эфир, увеличилось в 2 раза по сравнению с 1940 г. Масштабные размеры строительных работ, быстрые темпы развития цветной и черной металлургии, машиностроения и топливной индустрии стали объективной основой для дальнейшего развития энергетической базы в Казахстане. Карагандинский metallurgический комбинат стал базой обеспечения металлом не только республики, но и всей Сибири, Урала и Средней Азии.

### Вопросы

1. Каковы причины строительства железнодорожных линий в Казахстане после войны?
2. Каковы причины строительства в большом количестве перерабатывающих предприятий в Казахстане в послевоенные годы?
3. Как отразились последствия политики командно-административной системы в послевоенное время?

**Задание 1.** Обратите внимание на таблицу и задайте друг другу два «тонких» и два «толстых» вопроса.

Закон «О четвертом пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг.»		
Развитие тяжелой промышленности	Строительство новых железнодорожных линий	Увеличение производительности сельского хозяйства

**Задание 2.** Анализ. Письменная работа. Поиск информации. Работа в группе. Определите изменения в промышленности по отраслям.

Черная металлургия	Цветная металлургия	Горная	Топливная энергетика и угольная промышленность	Легкая промышленность	Пищевая промышленность	Система транспорта и коммуникаций	Энергетика

**Задание 3.** Устное. Работа в паре. Дискуссии. Позитивные и негативные стороны в сфере развития трудовых ресурсов.

## §2. Военно-промышленный комплекс в Казахстане

*Исследовательский вопрос: Почему Казахстан стал полигоном для ядерных испытаний?*

**На уроке:**

- Объясним особенности общественно-политической жизни, сделаем собственные выводы.
- Проанализируем последствия создания военно-промышленного комплекса в Казахстане во второй половине XX века.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
демобилизация	demobilization
оккупация	occupation
лагерь	camp
военно-промышленный комплекс	military-industrial complex
полигон	test site
ведомство	agency

**Демобилизация** – роспуск войск в мирное время, по окончании военных действий.

**Оккупация** – вооруженный захват территории другого государства.

**Исправительный лагерь** – место, в котором заключаются и отбывают наказание военнопленные, а также люди, признанные виновными и депортированные.

**Военно-промышленный комплекс** – промышленный комплекс, выпускающий оружие, военное оборудование и другие военные товары.

**Полигон** – место проведения военных учений и ядерных испытаний.

**Ведомство** – центральное учреждение, управляющее одной и более сферами общественной жизни в одном конкретном государстве и входящее в систему органов государственного управления.



**Культ личности** – единоличное правление тоталитарного режима, сформированного в виде поклонения личности И.В. Сталина в СССР, уничтожение демократии, установление диктатуры.

**Авторитаризм** (лат. *власть*) – система политической власти, в которой все сферы общества подчинены безграничной власти одного человека, уничтожение демократические принципы.

**Тоталитарная система** – система власти, в которой все сферы деятельности контролируются государством, отменены конституционные права и свободы человека.

**Интеграция:** вспомните темы об экологии – по **географии**, радиации – по **химии**, послевоенной истории СССР – по **всемирной истории**.

**Вспомните:** индустриализацию в Казахстане в 20–30-е гг., политику командно-административной системы в 20–30-х гг. XX века в Казахстане.

### Последствия тоталитарного режима в Казахстане

Культ личности Сталина



Победа в войне укрепила веру в социализм и эффективность тоталитарного режима

Появилась теория усиления тоталитарного режима социализма



Появилась теория построения коммунистического общества, замены товарно-денежных отношений прямым товарным обменом, социалистического развития и усиления классовой борьбы

Последствия



1. Удовлетворение материальных потребностей отодвинулось на второй план

2. Продолжались репрессии. Нарушались права репрессированных народов

3. Тяжелая промышленность развивалась непропорционально интенсивно

4. Исправительные лагеря (ГУЛАГ, Степлаг, Карлаг и др.)

### Игра с составлением вопросов

#### Правила игры:

1. Посмотрите на схему и составьте вопросы.
2. Не останавливайте обсуждение какой-либо проблемы или ответа на вопросы.

3. Каждый вопрос пишите точно так, как он был задан.
4. Составьте, используя нужные сведения, вопросы.
5. Задайте вопрос другу.

### **1. В чем проявлялось усиление тоталитарного режима в послевоенные годы?**

**Культ личности.** Жесткая командно-административная система, установленная с середины 20-х годов, продолжила свое существование и в 40–50-е гг. XX века. Политическая система отличалась угнетением личности, ей было свойственно отрицание прав человека, отчуждение трудящегося населения от орудий труда. В республике сформировался культ личности И.В. Сталина. Все достижения, какие-либо успехи до единого были связаны с его гениальной способностью руководить, а грубые нарушения и неудачи замалчивались. Все это крайне отрицательно отразилось на общественно-политическом развитии Казахстана и привело к тяжелым последствиям. Послевоенное десятилетие стало продолжением ужесточения тоталитарной власти, усиления борьбы с инакомыслящими. Начавшиеся в конце 20-х – начале 30-х гг. репрессии продолжились и после войны. Политическому преследованию подверглись многие бывшие советские военнопленные – солдаты и офицеры Красной армии. Все аварии и недостатки в производстве, происходившие в результате низкой квалификации рабочих, объяснялись происками «врагов народа».

**Милитаризация экономики.** В послевоенные годы продолжилась дальнейшая милитаризация экономики. Многие предприятия тяжелой индустрии, нанося урон народному хозяйству, масштабными количествами производили военные товары.

На территории Казахстана был создан мощнейший военно-промышленный комплекс. Появилось около 50 предприятий оборонного назначения. Заводы республики обеспечивали вооруженные силы СССР необходимым для ВМС оружием и боеприпасами (торпеды и др.), бортаппаратурой для крылатых ракет, подводных лодок – системами управления, химическим и биологическим оружием.

Одним из предприятий, выпускавших военную продукцию, в Казахстане был Алматинский завод тяжелого машиностроения. Он был создан на базе трех цехов Луганского паровозостроительного завода, эвакуированного в Алма-Ату в 1941 году. С 1942 года завод производил бомбы, мины, снаряды, выполнял военные заказы. Считался крупным предприятием по производству торпед в СССР.

На Петропавловском заводе тяжелого машиностроения создавались баллистические ракеты средней дальности. Предприятия Уральска обеспечивали военные корабли оружием, производили крупнокалиберные пулеметы. Ульбинский металлургический комбинат Усть-Каменогорска производил редкие химические элементы – tantal, бериллий, имеющие высокое военно-производственное значение.

**Ядерный полигон в Казахстане.** Семипалатинский ядерный полигон охватывал территорию Абрайлинского района Семипалатинской области, а также часть Павлодарской и Карагандинской областей. Здесь в течение 1949–1989 гг. были произведены ядерные взрывы различной мощности. Из них: воздушных 90, наземных 26, подземных 354. Первое испытание состоялось на территории Абайского и Абрайлинского районов. Взрыв был произведен без оповещения в 6.30 утра 29 августа 1949 года (сила взрыва составила 30 килотонн). 18 октября 1951 года на полигоне прошло испытание урановой бомбы, 12 августа 1953 года впервые наземным способом была взорвана водородная бомба, мощность которой составляла 500 килотонн.

**Задание.** Заполните таблицу.

Возникновение военно-промышленных комплексов	
Причины возникновения	
Источники и статистические данные о комплексах	
Последствия создания ВПК для Казахстана	
Итоги	

#### **Факт А. «Семипалатинск-21»**

21 августа 1949 года советское руководство специальным указом приняло решение о создании еще одного засекреченного города, назвав его «Семипалатинск-21». Город должен был полностью работать в совершенно новой части военно-промышленного комплекса – на территории ядерного испытательного полигона. Принимая во внимание беспрецедентный состав поставленных задач, испытательному полигону были выделены 18 тыс. квадратных километров за счет близлежащих пастбищ, сенокосных угодий, горных хребтов. Общее количество ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне составило 456 ядерных и термоядерных взрывов. Из них 116 взрывов были произведены открытым способом, то есть на земле или в воздушном пространстве. По подсчетам казахстанских исследователей, общая мощность ядерных зарядов, испытанных на

земле и в воздухе на Семипалатинском полигоне, в 2,5 раза превысила силу атомной бомбы, сброшенной в 1945 году на Хиросиму. Невозможно полностью описать те ужасные последствия, нанесенные теми взрывами экологии и здоровью людей Казахстана.

*Ссылка: Назарбаев Н. А. Эпицентр мира. – Астана: «Елорда», 2001. – 294 с., илл., с. 44.*

### **Факт В. Последствия испытательных взрывов**

Семипалатинский ядерный испытательный полигон является одним из регионов республики с тяжелым демографическим положением. Время проходит, и множество фактов стираются из памяти народа. Например, старые топографические названия, архитектурные памятники древности – могильники и мавзолеи, расположенные на 18 тыс. квадратных километрах испытательного полигона. Из этого можно представить, насколько громадную территорию занимал испытательный полигон. Семипалатинский полигон – это второй ядерный испытательный полигон бывшего СССР. Кстати, первый располагался также на территории республики – в песках Нарына Западного Казахстана. Это место сегодня называется Азгыр. Территория первого полигона также была огромной (12 тыс. км<sup>2</sup>).

Всем известно, что Семипалатинский ядерный полигон открылся в 1949 году, до 1963 года на нем проводились множественные воздушные и наземные ядерные испытания. Полигон занимает земли Абайского, Майского, Жанасемейского районов. Ядерные взрывы в основном проводились недалеко от Абайского района.

Теперь остановимся на демографии ядерного испытательного полигона. *Во-первых*, полигон оставил неизгладимые психологические последствия. На языке науки это называется радиофобией. Фобия означает страх, панику, боязнь. Радиофобия как страх негативно влияет на демографическое поведение человека. Например, у женщины, страдающей радиофобией, появляется страх рожать детей, даже если она физически здорова. Она не может перебороть в себе естественный страх родить физически и психически нездорового ребенка. *Во-вторых*, ядерный полигон сильно влияет на миграционное поведение населения. Неуправляемая миграция может нанести большие потери экономике и хозяйству республики.

*Тәтімов М. Қазақ әлемі. – Алматы: Атамұра-Қазақстан, 1993. – стр. 111–177.*

**Факт С.**

Ядерное испытание

**Задание.** Ответьте на вопросы в таблице, предварительно ознакомившись с фактами А, В и С.

1. Какова суть приведенных фактов?	
2. Какие проблемы затронуты в фактах?	
3. Какие выводы следует вынести?	

### §3. Влияние сталинской идеологии на общественно-политическую жизнь в Казахстане

*Исследовательский вопрос: Почему историк Е. Бекмаханов был осужден на 25 лет?*

**На этом уроке:**

1. Оценим вклад Е. Бекмаханова в развитие исторической науки Казахстана.
2. Объясним особенности общественно-политической жизни, дадим собственную интерпретацию.



**Ключевые слова:**

Русский	Английский
космополитизм	cosmopolitanism
идеология	ideology
ГУЛАГ	Gulag
НКВД	National Commissariat of Internal Affairs of the USSR

**Космополитизм** – в данный исторический период имел негативный оттенок, служил голословным обвинением для любого гражданина СССР, критикующего в той или иной форме режим, выражающего свое несогласие, восхваляющего иные режимы.

**Идеология** – система взглядов и идей, дающая направление действиям человека и больших социальных групп, представляющая их интересы.

**ГУЛАГ** – Главное управление лагерей.

**НКВД** – Народный комиссариат внутренних дел СССР, государственный центральный исполнительный орган СССР, занимавшийся ведением уголовных дел и нарушениями общественного порядка в СССР в 1937–1946 гг.

**ИНТЕГРАЦИЯ:** вспомните пройденный материал по истории СССР после войны – по **всемирной истории**, развитии литературы в 40–50-е гг. – по **литературе**.

**Вспомните:** политические репрессии 1920–1930-х гг.

**Причины советских репрессий 1940–1950 гг. в науке, образовании и литературе.** 1940–1950-е годы были продолжением политических репрессий против национальной интеллигенции. М. Ауззова, Г. Мусрепова, С. Муканова критиковали за то, что «не писали пьесы на современные темы». Произведение «Біз қазақпыш» («Мы – казахи») А. Тажибаева обвиняли в восхвалении жизни ханов и зажиточных феодалов. Известный композитор А. Жубанов подвергся строгой критике за «перехваливание феодально-байских традиций». Обвинение в национализме особенно широко распространялось после принятия в 1947 году Указа ЦК Компартии Казахстана «О грубых политических ошибках в работе Института языка и литературы Академии наук Казахской ССР». Ученые, изучавшие произведения национального характера, написанные до Октябрьской революции, подверглись гонению. Центральный Комитет в августе 1948 года издал Указ «О состоянии и дальнейшем развитии казахской советской литературы», в результате чего такие талантливые исследователи, как Б. Кенжебаев, Т. Нурутазин, А. Коныратбаев, Е. Исмаилов, М. Ауззов, К. Жумалиев, А. Маргулан были объявлены националистами. Часть уче-



ных-литературоведов обвинялась в «популяризации Кенесары». Было запрещено использование произведений Дулата Шортанбайулы, Мурата Монкеулы, Гумара Карапашева.

Е.Б. Бекмаханов был одним из главных авторов «Истории Казахской ССР», изданной в 1943 году в Алма-Ате. В написании этой книги приняла участие большая группа авторов, в которую были включены также эвакуированные в Алма-Ату в годы войны советские историки А.М. Панкратова, Б.Д. Греков, И.М. Дружинин, А.П. Кучкин и др. Некоторые критики оценили книгу как написанную против русского народа, поскольку в ней превозносятся национальные восстания против России. Например, 14-я глава книги посвящена восстанию под руководством Кенесары Касымулы. Ермухан Бекмаханов в 1946 году защитил докторскую диссертацию в Академии наук СССР, а рукопись диссертации опубликовал в 1947 году в виде отдельной монографии под названием «Казахстан в 20–40-е гг. XIX века». Большинство рецензентов книги, изданной как раз в годы усиления перегибов, фальсификаций, личной зависти, изначально оценили ее как труд, написанный с целью реабилитации истории движения под началом Кенесары Касымулы. Некоторые условия и принципы в ходе политической кампании, организованной против Бекмаханова, известны явной фальсификацией и лжеобвинением. Коллегия по уголовным делам Верховного Суда Казахской ССР приговорила Е. Бекмаханова к 25 годам лишения свободы с отбыванием наказания в одном из дальних лагерей ГУЛАГа. Благодаря непосредственной помощи таких доброжелательных и заботливых людей, как академик, общественный деятель А.М. Панкратова, дело Бекмаханова было пересмотрено и в 1954 году он был оправдан. В 40–50-е годы политические кампании в Казахстане не ограничились одним делом Бекмаханова. Многие ученые в сфере биологии, медицины и экологии были признаны «космополитами» и уволены из научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений республики. Известным ученым-обществоведам А. Жубанову, К. Жумалиеву, Б. Сулейменову, Е. Исмаилову были предъявлены политические обвинения. Вместе с тем преследованиям подверглись также и президент Академии наук КазССР, академик К. Сатпаев выдающийся писатель М. Ауззов.

#### **Факт А. О «деле Бекмаханова»**

...В то время, когда в Ленинграде и Москве фабриковались «Ленинградское дело», «дело врачей», в Казахстане было организовано так называемое «дело Бекмаханова».



...Проводником идеологии советского патриотизма в исторической науке Казахстана стала дискуссия вокруг проблемы присоединения Казахстана к России, которая рассматривалась в трех проекциях: «абсолютное зло», «наименьшее зло», «прогрессивное явление».

*История Казахстана (с древнейших времен до наших дней).  
В 5 томах. – Алматы, «Атамура», 2010, Т. 4, с. 552.*

### **Факт В. Имя, ставшее легендой**

Состояние Е. Бекмаханова, обвиненного в национал-буржуазии, в 1947–1950 гг. было крайне тяжелым, изо дня в день усиливаясь тяжесть причиненного ему морального урона. 26 декабря 1950 года газета «Правда» опубликовала статью Шоинбаева, Айдаровой и Якунина «За марксистско-ленинское освещение вопросов истории Казахстана» с нападками на книгу и ее автора. Это было началом официального политического обвинения Бекмаханова. 10 апреля 1951 года Центральный Комитет Коммунистической партии Казахстана принял в отношении этой статьи указ, признав ее обоснованность, и осудил «буржуазно-националистические взгляды Е. Бекмаханова». Он был отлучен от вуза, где работал, а в 1951 году исключен из партии. Некоторое время он преподавал историю в школе в Нарынкольском районе Алматинской области, спустя некоторое время устроился учителем в школу села Новотроицк Шуйского района Жамбылской области. Здесь 5 сентября 1952 года Бекмаханова арестовали. После завершения двухмесячного расследования 3 ноября 1952 года по делу №699 Бекмаханову был зачитан обвинительный приговор. На его основе решением Коллегии по уголовным делам Верховного Совета Казахской ССР 2 декабря 1952 года Е. Бекмаханов был осужден к лишению свободы на 25 лет и сослан в один из лагерей ГУЛАГа. В результате многочисленных писем Бекмаханова в соответствующие органы из лагеря, а также благодаря прямой помощи таких сострадательных и заботливых людей, как Анна Михайловна Панкратова, дело Бекмаханова было пересмотрено, а 16 февраля 1954 года, после смерти кровожадного Берии, отменено уголовное дело и реабилитирована его личность.

*Кеңес Нұрпейіс. Шыгармалар жинағы /Құраст.: С.О. Смагұлова, Г.Ж. Өскембаева. –  
Алматы: «Елтанным баспасы», 2015. – 344 стр. – С. 258–259.*

**Обсуждение:** «Е. Бекмаханов пропагандировал буржуазно-националистическую идеологию». Насколько Вы согласны с этим утверждением? При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

### **Факт С. Жертва Отечества...**

Я – жертва своей Родины... мать шестерых детей, проживающая в Советском Союзе. Моя родина – Советский Союз. Даже мне самой пришлось многое пережить.

В начале революции мне было 15. С тех лет и до сей поры (сейчас мне 38 лет) не было покоя в моей душе... В молодости (в первые годы революции) моей семье пришлось покинуть родной город из-за притеснений советской власти. Лишившись очага, пришлось рано выйти замуж (в 16 лет) за умного, смелого, любящего свой народ, уважаемого учителя. Но Советский Союз незаконно обвинил его в национализме. Так я осталась одна с двумя сиротами. Потом второй раз вышла замуж. Второй супруг был превосходным поэтом. Но НКВД и его изжил со свету. Все имущество отобрал, меня и пятерых детей депортировал. Жизнь была тяжелой, надо было работать, но и работа была непостоянной.

Затем началась война. Старший сын, не выдержав голода, записался в армию, хотя не проходил по возрасту. Там же умер. Остальные дети тоже сильно голодали. Много думала, много пережила. Иногда хотелось закричать, выплыть душу Советскому Союзу, который довел меня до такого состояния. Но нельзя, тогда вслед за мужьями пришли бы и за мной. Не за себя боялась, детей было жалко, бросить их не могла... Хотя дети и закончили свою учебу на отлично, тем не менее не могли поступить в желаемые вузы. Даже закончив университеты с отличием, у них не было права поступать в аспирантуру. Если выпадала возможность работать, их высыпали подальше, в глушь. Где справедливость, где свобода? Никто не может ответить! Чем я не угодила Советскому Союзу, в чем моя вина?

*Рабитова Ф. Өртөңде онген гүл. Өлеңдер, проза, естеліктер, күнделіктер, хаттар, пікірлер, ойлар...*  
– Алматы: Атамұра, 1998. – 272 стр. – С. 145–146.

**Задание 1.** Учащиеся делятся на три группы и раскрывают нижеприведенные темы.

- 1-я группа. Биография Е. Бекмаханова.
- 2-я группа. Научное наследие Е. Бекмаханова.
- 3-я группа. В чем обвиняли Е. Бекмаханова?

**Задание 2.** О научных открытиях Бекмаханова.

Обсуждение исторической личности	
Юность и образование	

Достижения в науке	
Достижения в сфере духовности, области национальной культуры	
Столкновение с советской идеологией	
Итоги:	

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**Задание 1.** Заполните таблицу о демографической ситуации в Казахстане в 1939–1959 гг.

Причины демографических изменений	Последствия демографических изменений	Итоги
1.		
2.		
3.		

**Задание 2.** Рассматривая примененные для выполнения четвертого 5-летнего плана меры, распределите их по важности:

1. Было организовано социалистическое соревнование между заводами, предприятиями, производственными отраслями.
2. Пропагандировались самые лучшие трудовые методы.
3. Проводился обмен опытом.
4. Широко применялась практика поощрения отличившихся работников.
5. На общественных собраниях обсуждались пути достижения высоких результатов выполнения плана.
6. Вырабатывались соответствующие выводы по любым ошибкам или достижениям.
7. Люди верили в будущее, Компартию.

**Задание 3.** Состояние развития промышленности Казахстана в послевоенные годы.

Позитивные условия	Негативные условия	Итоги

**Задание 4.** Составьте рекомендации по оценке и развитию сельского хозяйства Казахстана в послевоенные годы (1946–1953).

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ПО РАЗДЕЛУ (СОР)

Внимательно читая приведенные источники, используйте их для выполнения письменной работы.

### Вопросы

1. Используя приведенные источники и личные знания, охарактеризуйте ценность и значение источников для историков, занимающихся изучением экономики КазССР.
2. Используя приведенные источники и личные знания, объясните влияние советской системы на экономическое развитие Казахстана.
3. «В послевоенные годы в республике сохранился курс более интенсивного развития промышленности группы «Б» (производство средств потребления), чем «А» (производство средств производства)». Насколько Вы согласны с этим мнением? Ответьте, используя приведенные источники и личные знания.

### Факт А

В 1945 году в республике производилось 1,15 млн квт/часов электрического тока. Доля Казахстана в Советском Союзе по добыче железной руды выросла до 5,4%.

### Факт В

В 1951–1955 гг. длина эксплуатируемых железнодорожных линий Казахстана увеличилась с 8407 до 9973 км.

### Факт С

В 1945 году число рабочих и служащих, задействованных в народном хозяйстве, было 1 044 тыс. чел.

*Ссылка: Аяган Б.Г., Шаймерденова М.Д.  
История Казахстана. Учебник для 9 класса.  
— Алматы, Атамура, 2013.*

**РАЗДЕЛ  
II**
**КАЗАХСТАН В ГОДЫ «ХРУЩЕВСКОЙ ОТТЕПЕЛИ»  
(1954–1964 ГОДЫ)**
**Временная лента**

1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960–1962	1961	1963
Начало освоения целинных и залежных земель	Запуск космодрома Байконур	XX съезд КПСС. Развенчание культа личности Сталина	Перестройка управления культуры экономических районов по принципу Советов народного хозяйства	З-е место Казахстана по выпуску продукции среди союзных республик	Волнения в Тимиртау	Деятельность Д.А. Кунаева на посту I секретаря ЦК Компартии Казахстана	Переименование Акмолы в Целиноград	Договор о прекращении ядерных испытаний в воздухе, космическом пространстве и под водой

**§4. Общественно-политическое развитие Казахстана в период «Хрущевской оттепели»**

**Исследовательский вопрос:** Какие изменения произошли в обществе в период «Хрущевской оттепели»?

**На этом уроке:**

Объясним особенности общественно-политической жизни, сделаем собственные выводы.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
волонтеризм	voluntarism
оттепель	thaw
съезд	congress
демократия	democracy
каторжные работы	penal servitude

**Волонтеризм** (лат. *voluntas* – воля) – действие, не учитывающее объективных условий, характеризующееся свободными решениями.

**Оттепель** – неофициальное название периода в истории СССР в 50–60-х гг. ХХ века, характеризующегося частичным отклонением от тоталитарной политики времен Сталина.

**Съезд** – собрание представителей общественного объединения, политической партии или социальной, профессиональной, этнической или иной группы.

**Демократия** (греч. *demos* – народ, греч. *kratos* – власть) означает народовластие.

**Каторжные работы** – исключительная форма наказания осужденных в виде тяжелой работы.

#### Казахстан в период «Хрущевской оттепели» (1954–1964 годы)

Экономика	Общество	Прогрессивные начинания
<ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс демократизации</li> <li>– хрущевская оттепель</li> <li>– форсированное развитие промышленности</li> <li>– освоение целинных и залежных земель</li> <li>– оказание поддержки военно-промышленному комплексу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не завершился процесс реабилитации безвинно репрессированных людей</li> <li>– не восстановлены права репрессированных народов</li> <li>– сохранился метод управления «сверху-вниз»</li> <li>– осуждалось «инакомыслие»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развенчание культа личности Сталина</li> <li>– в 1954–1956 гг. республикам предоставлены некоторые льготы</li> <li>– начался процесс реабилитации жертв тоталитарного режима</li> </ul>

**Задание 1.** Используя схему, определите отличия сталинской эпохи от периода «Хрущевской оттепели».

**Интеграция:** права и свободы человека – по **казахскому языку**. «Хрущевская оттепель» – по **всемирной истории**. Права и свободы человека и гражданина – по **основам права**.

**Вспомните:** положение в сельском хозяйстве, развитие промышленности, демографическая ситуация, особенности общественно-политической жизни в послевоенные годы

#### 1. Какие изменения произошли в общественно-политической жизни республики в 1954–1964 гг.?

Результатом борьбы и взаимовлияния противоположных направлений общественной мысли стало решение XX съезда КПСС в 1956 году.

Съезд постановил, что нельзя массам показывать истинный идеологический вид системы, исполняющей государственную власть. Был лишь подготовлен Указ ЦК КПСС «О культе личности и его последствиях» (июнь 1956 года), в котором было указано, что допущенные в результате культа личности ошибки и искажения «не смогли изменить глубокий демократический характер советского строительства». Тысячи верных стране людей оставались заключенными в тюрьмах. Не были даны истинные политические оценки деятельности убитых во время репрессий людей. Не были раскрыты трагические страницы прошлого. Поверхност-

но изучалась или вовсе замалчивалась история Октябрьской революции, причины и характер Гражданской войны, голод 30-х гг. и уничтожение крестьян. Половинчатый характер предпринятых мер послесталинской власти отчетливо стал заметен из запрета на возвращение на историческую родину чеченцев, ингушей, калмыков, балкарцев и других депортированных народов. Не были восстановлены права корейцев, немцев, крымских татар, турок-месхетинцев, проживающих в Казахстане. Жестоко было подавлено Кенгирское восстание 1954 года прошедших войну политических заключенных. Этот особый каторжный лагерь, построенный неподалеку от Жезказгана, стал конфликтной площадкой между заключенными и частями регулярной армии.

Быстро прекращались дела по выявлению причин экономического застоя страны. Не развивалась концепция расширения прав союзных республик.

#### Интересный факт

ЦК КПСС принял Указ «О культе личности и его последствиях» (6 июня 1956 года), в котором было сказано, что «ошибки, возникшие от культа личности, не смогли и не могут основательно изменить демократический характер советского строительства». Полный текст доклада Н.С. Хрущева был опубликован в журнале «Известия ЦК КПСС» (1989, №3) спустя 33 года, тогда как за рубежом он был опубликован на первых полосах газет через неделю после окончания работы XX съезда.

## 2. Каким было общественно-политическое положение республики в 50-е годы?

Советское правительство и ЦК КПСС в 1954–1956 гг. рассматривали целый комплекс мер, направленный на расширение прав союзных республик и ослабление сверхмерной централизации. Но принятые акты на самом деле ликвидировали провозглашенную свободу. Утверждение единого курса в экономике и политике, назначение и переназначение кадров и многие другие вопросы решались малым меньшинством. Общественный строй по-прежнему действовал по принципу «сверху–вниз», людям лишь оставалось выполнять поступающие сверху директивы.

Спустя какое-то время началось грубейшее преследование политического инакомыслия. Люди, открыто указывающие на проблемы в обществе, подверглись гонениям. Но так как репрессивные меры не могли проводиться прежними средствами, политические обвинения приняли более «замаскированный» характер. Примеров политических репрессий в Казахстане было немало. Например, преследования учителя русского языка Восточно-Казахстанской области, ветерана войны, специалиста

с высшим образованием М. Еликбаева. Он написал письмо на имя Н.С. Хрущева, где указал на нарушение личных прав человека, некоторые перегибы в сфере национальной политики, сокращение школ на казахском языке и др., и выразил свою точку зрения в отношении ошибок государственных органов. После репрессивных мер со стороны Комитета государственной безопасности и Курчумского районного партийного комитета его исключили из партии. Далее непоколебимого учителя заточили в психиатрическую лечебницу, когда он объявил голодовку, силой заставили питаться через зонд. По данным Министерства здравоохранения СССР, в стране свыше 90 тыс. чел. были незаконно направлены на психиатрическое лечение.

В таком случае возникает естественный вопрос, почему ни одно из прогрессивных начинаний не дало ожидаемых результатов?

На устранение ошибок и сохранение действующих правил также повлияло то, что верхушка исключила лишь вышедшие за рамки явления сталинского режима и создала миф о направлении энергии советского человека на покорение рубежей коммунизма. Об этом свидетельствуют решения XXI съезда КПСС (1959), на котором Н.С. Хрущев торжественно объявил полную победу социализма и предложил «начать широкое строительство коммунистического общества». Руководство СССР предлагало народу планы, не имеющие научную основу, которые не могли быть реализованы в жизни. На утопическое мировоззрение руководителей большевизма в свое время указывали Мустафа Шокай, Смагул Садвакасов и др. К сожалению, Казахстан не смог выйти из-под влияния решений московских чиновников.

### **Вопросы**

1. Какова была политическая обстановка в стране, в том числе в Казахстане, в 1950–1960 гг.?
2. Что собой представляла «Хрущевская оттепель»?
3. За что был наказан М. Еликбаев?
4. В чем проявилась непоследовательность политических реформ в деятельности Н.С. Хрущева?

**Задание 1.** Докажите с помощью метода ПРПС, насколько были важны инициативы в общественно-политической жизни в период оттепели.

- ◊ Позиция (мы так думаем..., я так думаю...)
- ◊ Расследование (... потому что...)
- ◊ Пример (я (мы) могу(жем) доказать это с помощью примера...)
- ◊ Следствие (по указанному вопросу даю (даем) следующее заключение).



## §5. Казахстан в эпоху освоения целины

**Исследовательский вопрос:** Какое влияние оказала политика освоения целинных и залежных земель на Казахстан?

**На этом уроке:**

- Сделаем аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей.
- Оценим изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
целина	wetlands
эрозия	erosion
эрория почвы	soil erosion

**Целина** – комплекс мер, реализованный в 1954–1964 гг. с целью увеличения урожая зерновых в СССР.

**Эрозия** – процесс полного или частичного разрушения, повреждения поверхности чего-нибудь.

**Эрозия почвы** – смыв или размытие наиболее плодородного слоя почвы талыми или ливневыми водами, выдувание его ветрами. Эрозия почвы в Казахстане в результате непродуманной вспашки целинных земель, несоблюдения агротехнических способов земледелия привела к катастрофическим экологическим последствиям: многие земельные массивы на долгие годы стали бесплодными.

**Интеграция:** Миграция в Казахстане. Переселенческая политика. Демографическое положение и демографическая политика Казахстана. Экономическая география. Природные ресурсы – по **географии**. Влияние человеческой деятельности на окружающую среду – по **биологии**. Причины неудач советского экономического реформирования – по **всемирной истории**. Права и свободы человека и гражданина – по **основам права**.

**Вспомните:** принудительную политику коллективизации сельского хозяйства. Голод 1931–1933 гг. – казахстанская трагедия XX века. Демографические последствия коллективизации в Казахстане. Казахстан в послевоенные годы (1946–1953 гг.). Развитие сельского хозяйства. Социально-экономические изменения в послевоенные годы.

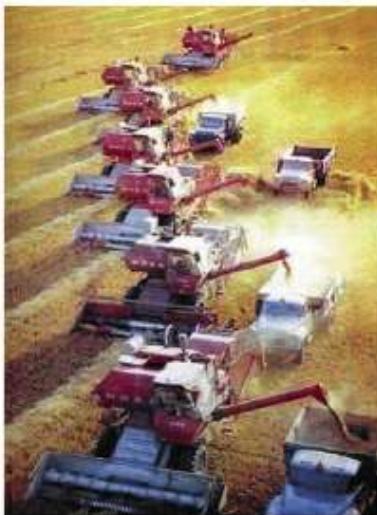
**Какое влияние имела целина на Казахстан?**

**1. Освоение целинных земель.** Московское руководство считало, что Казахстан располагает огромными возможностями для резкого увеличения

ния производства зерна и другой сельскохозяйственной продукции. Поэтому в высших кругах власти и возникла идея вовлечения в хозяйственный оборот огромных массивов целинных и залежных земель для расширения посевов зерновых культур. Для успешной реализации задач Н.С. Хрущев решил «укрепить» руководство республикой. Для этого Первым секретарем ЦК Компартии Казахстана в феврале 1954 года был избран П.К. Пономаренко, который в Казахстане был малоизвестен. Вопрос о смешении Ж. Шаяхметова был решен в Кремле узким кругом лиц. Формальным поводом для снятия Ж. Шаяхметова стали какие-то незначительные недостатки, а на самом деле Н.С. Хрущев в этот период активно расставлял свои кадры, тем более что Ж. Шаяхметов не поддержал идею освоения целинных земель.

В русле выработанного союзными ведомствами постановления «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и освоении целинных и залежных земель» (1954) было решено резко расширить посевы зерновых культур в северных районах Казахстана, Сибири, на Урале и Северном Кавказе. За счет освоения новых земель в 1954–1955 годах планировалось распахать 13 млн га земли и получить с них в 1955 году 1100–1200 млн пудов зерна.

Уже к началу августа 1954 года установленное задание по подъему целины в СССР было выполнено: вместо запланированных 13 млн га распахано 19 млн га новых земель, в том числе в Казахстане – более 8,5 млн га целинных земель. В августе было принято еще одно постановление – «О дальнейшем освоении целинных земель для увеличения производства зерна». В нем уже ставилась задача довести в 1956 году площади под посевами зерновых культур на целинных землях до 28–30 млн га. Научные рекомендации ученых, что подобное освоение новых земель может оказаться совершенно неоправданным, в расчет не брались. В 1955 году на целине было распахано 9,4 млн гектаров при плане 7,5 млн. На общих собраниях под давлением вышестоящих партийных комитетов брались повышенные обязательства. Государственный план подъема целинных и залежных земель, рассчитанный на два года, был выполнен за один год со значительным превышением. В республике массово строились дороги,



возводились новые поселки. Освоение целины в основном проводилось в пяти северных областях Казахстана – Кустанайской, Акмолинской, Северо-Казахстанской, Кокчетавской и Павлодарской.

Перед трудящимися республики была поставлена грандиозная задача – расширение посевов зерновых культур за счет освоения целинных и залежных земель. В Казахстане в течение 1954–1960 гг. было освоено 25,5 млн га целинных и залежных земель.

**2. Размещение целинников на территории Казахстана.** *На освоение целины выехали десятки тысяч специалистов, организаторов сельскохозяйственного производства.* В небывалых размерах происходила массовая миграция населения из регионов СССР в районы освоения целины. В 1954 году Народному комиссариату земледелия Совета Министров Казахской ССР было поручено регулирование миграционных процессов. С 1954 по 1963 гг. в Казахстан из разных республик Советского Союза – Украины, РСФСР, Белоруссии, Молдавии и Литвы были переселены тысячи семей. Еще в первой половине 1954 года только в Акмолинскую область поднимать целину прибыло свыше 20 тысяч человек.

Более того, руководящие органы промышленных предприятий направили на работу в сельское хозяйство для освоения целинных и залежных земель 1386 специалистов и механизаторов. За 1953–1958 годы на целину было направлено 266,6 тыс. механизаторов. Одним из самых знаменитых первоцелинников был Михаил Довжик. Он приехал в Казахстан в марте 1954 года в самых первых эшелонах добровольцев-первоцелинников. Создав сплоченную бригаду, М. Довжик стал одним из новаторов продуктивного использования новой техники в Акмолинской области. За выдающиеся заслуги М. Довжик был удостоен звания Героя Социалистического Труда, избирался народным депутатом в высший законодательный орган – Верховный Совет Казахстана.

*Освоение целины поддерживалось значительными льготами для трудящихся, прибывающих на целину, а также появилась возможность выплачивать значительные премии работникам совхозов, выполнившим производственные планы, надбавку за выслугу лет. Целинники обеспечивались бесплатным проездом с имуществом из мест выезда к месту вселения, единовременным денежным пособием на главу семьи в размере 500–1000 рублей и по 150–200 рублей на каждого члена семьи, получали кредит на постройку дома в размере 10 тыс. рублей на 10 лет (из них 35 процентов суммы государство брало на себя), 1500–2000 рублей кредита на приобретение скота, продовольственную ссуду в размере 1,5 ц зерна*

или муки, освобождение от сельскохозяйственного налога сроком от 2 до 5 лет. За 1954–1959 годы в освоение целинных земель Казахстана было вложено около 20 млрд рублей.

**3. Тяжелые последствия освоения целины.** В период массового освоения целинных и залежных земель много говорилось о необходимости перехода на интенсивный путь развития, немало делалось для укрепления материально-технической базы колхозов и совхозов на целине, и все же сельское хозяйство сохранило свое прежнее состояние. Выделение организованным на целине совхозам тракторов и других сельскохозяйственных машин широко пропагандировалось как большой шаг на встречу укреплению сельского хозяйства. Но нигде не указывалось, что укрупненные в те годы колхозы получили устаревшие комбайны, тракторы и автомобили. В погоне за показателями распахивались большие территории. Нарушение экологического баланса приводило к тяжелым последствиям: развивалась эрозия почв, выветривался плодородный слой почвы. Вообще же рациональная система земледелия для целины была создана лишь спустя два десятилетия после ее массового освоения. К тому же распашка миллионов гектаров земли под посевы привела к серьезному сокращению сенокосных и пастбищных угодий. Тысячи гектаров земли изымались для застройки населенных пунктов, а для их инфраструктурного обустройства также были отведены значительные площади плодородных земель. В результате был нанесен непоправимый ущерб традиционной отрасли сельского хозяйства – животноводству. Падение уровня развития животноводства в свою очередь привело к уменьшению производства в республике мясных и молочных продуктов. Высока была текучесть кадров, особенно среди вновь прибывших. Подобное положение было характерно практически для всех областей, где осваивалась целина.

Кроме того, кампания по освоению целинных земель способствовала притоку населения из других республик, что привело к снижению роли национальных обычаяев и традиций, к резкому сокращению количества школ, в которых велось обучение на казахском языке, уменьшилось издание национальной литературы и периодической печати. Стало проявляться пренебрежительное отношение к традициям и обычаям казахов, их культурным ценностям. Переселение в Казахстан из других республик обострило в северных областях Казахстана языковые и демографические проблемы.

В 50-е гг. Казахстан превратился в многонациональную страну. Здесь жили и трудились казахи, русские, украинцы, немцы, узбеки, уйгуры,



татары и др. Многие трудовые коллективы по своему составу стали многонациональными.

Известный механизатор Камшат Доненбаева также внесла свою лепту в развитие сельского хозяйства республики.

Благодаря привлечению в республику квалифицированных кадров страны, в Казахстане появились новые фабрики, заводы. Открывались новые вузы и училища, специализировавшиеся в области сельского хозяйства. Через всю республику протянулись железнодорожные, автомобильные линии, налаживалась система коммуникаций.

В целом, освоение целины превратило Казахстан в один из крупнейших производителей зерновых в мире и в то же время заложило причины длительного кризиса сельского хозяйства в республике в последующие годы.

### **Вопросы**

1. В каком году началась кампания по освоению целины?
2. Назовите причины снятия Ж. Шаяхметова с должности Первого секретаря ЦК Компартии Казахстана.
3. Какими льготами привлек Целинный край трудящихся со всего СССР?
4. Перечислите тяжелые последствия освоения целины.
5. Как повлияли переселенные из других республик народы на состав населения республики, сокращение казахских школ, уменьшение издания национальной литературы и периодической печати?

**Творческое задание.** Разделитесь на группы, составьте инфографику об освоении целины в Казахстане.

Инфографика – это координированная подача любой графики и текста, целью которой является описание определенного события или передачи сведений.

Советы по составлению инфографики.

Составление инфографики – командная работа. В ней участвуют редактор, журналист, дизайнер.

Перед составлением инфографики посоветуйтесь в группе. Дизайнер укажет на нужную информацию для составления инфографики, а журналист – какие нужно найти сведения. До полного сбора нужной информации инфографика может быть частично подготовлена. Это сэкономит время.

*Полезные советы для составления инфографики:*

1. Составление. Инфографика должна содержать основу, вокруг которой размещается вся информация. Обратите внимание на то, чтобы

информация от основной до вторичной была логичной, понятной, последовательной. Комментарии пишутся рядом с графикой, если места недостаточно, нарисуйте указатели.

2. В инфографике все должно быть проверенным и четким. Вместе с тем важно придерживаться масштабов.

3. Необходимо работать с рисунком и графикой. При составлении инфографики по возможности старайтесь разместить рисунок в сетку. Асимметричные, криво расположенные элементы могут все испортить.

4. Избегайте поперечных и прямых блоков одинаковой величины. Это визуально испортит работу.

5. Экономьте место. Если есть возможность нанести текст над самим рисунком, не обязательно чертить специальный указатель. К тому же это освободит место и повысит графическую совместимость рисунка.

6. Свободное пространство можно заполнить текстом. Поэтому экономьте место.

7. При работе с мелкими элементами обратите внимание на их качество. Необходимо сделать информацию и рисунок более читаемыми.

8. Сохраняйте стилистику. Подбирая один стиль, цвет, шрифт, нельзя дополнять их другими элементами.

9. Будьте осторожны при работе с цветами. Правильно используйте стандартные цвета палитры. Попробуйте также подобрать особые цвета, используя другие тона красного, синего, голубого цвета.

#### *Темы для инфографики:*

- ✓ Изменения в сельском хозяйстве.
- ✓ Кризисы в сельском хозяйстве.
- ✓ Причины демографических изменений во время освоения целины.
- ✓ Последствия демографических изменений.
- ✓ Последствия экономических изменений.
- ✓ Последствия экологических изменений.
- ✓ Статистические данные.
- ✓ Иллюстрации, фотографии, рисунки по теме.
- ✓ Определите с помощью карты целинные области Казахстана.

#### **Задание 1.**

1. К какому периоду и какому событию относится этот снимок?

2. Какую работу выполняют люди?

3. Какие трудности пережили люди, работавшие в те годы?





Герой Социалистического Труда,  
кустанайский механизатор К. Доненбаева

**Задание 2.** Рассмотрите снимок и ответьте на вопросы.



1. К каким годам и какому событию относится этот снимок?
2. В чем состоит историческая ценность информации на снимке?

## §6. Сыревая направленность экономики Казахской ССР

**Исследовательский вопрос:** Насколько учитывались национальные интересы при освоении природных ресурсов Казахстана?

**На этом уроке:**

- Проанализируем последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века.
- Объясним особенности общественно-политической жизни, дадим собственную интерпретацию.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
космос	space
научно-технический прогресс	scientific and technological progress
сырые	raw materials
интенсивный	intensive
экстенсивный	extensive

**Космос** (греч. *kosmos*) – синоним астрономического определения Вселенной, часто выделяют т.н. ближний космос, исследуемый при помощи космических аппаратов и межпланетных станций, и дальний космос – мир звезд и галактик.

**Научно-технический прогресс** – единое, взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники.

**Сырые** – предмет труда, полученный от трудовой деятельности и предназначенный для дальнейшей обработки.

**Интенсивный тип** – рост национального продукта с помощью усовершенствования техники и технологии. Интенсивные факторы экономического роста: рост качества и улучшение способов использования ресурсов.

**Экстенсивный тип** – рост национального продукта путем привлечения дополнительных производственных факторов. Экстенсивные факторы экономического роста: увеличение численности рабочей силы и рост объемов капитала.

**Интеграция:** Окружающая среда и энергетические ресурсы. Причины неудач реформирования советской экономики. Важные открытия и достижения в естествознании, общественных науках, технике и производстве во второй половине XX – начале ХХI вв.

**Вспомните:** Казахстан в послевоенные годы (1946–1953). Добыча полезных ископаемых и развитие промышленности. Формирование военно-промышленного комплекса Казахстана (ядерный полигон Казахстана). Особенности общественно-политической жизни в послевоенные годы. Казахстан в годы «оттепели» (1954–1964).

**КВ 1 (Ключевой вопрос и далее в тексте). Насколько были успешными реформы в промышленности во второй половине 50-х гг. ХХ века?**

Создавая новые промышленные гиганты на территории республики, центральные ведомства и союзные министерства не уделяли внимания развитию социальной базы и сохранению экологического баланса.

Майская сессия Верховного Совета СССР 1957 года, по докладу Н.С. Хрущева, приняла закон о дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством, по которому реформировала экономическое управление. **В результате на базе реформы были:**

- 1) организованы экономические административные районы;
- 2) вместо прежних отраслевых министерств и ведомств учреждены Советы народного хозяйства.

Таким образом, сформировалось два типа управления:

1. Централизованное управление. Территориальное управление.
2. Отраслевые советы министерств народного хозяйства.

**Недостатки реформы 1957 года.**

Управление экономикой на основе территориального принципа, утвержденного в 1957 году, не дало ожидаемых результатов. Напротив:

1) не было возможности полного управления отдельными отраслями экономики;

2) был нанесен ущерб техническому переоснащению отдельных отраслей;

3) не изменились прежние отношения между производителем и потребителем;

4) если прежде предприятия были под контролем министерств, то теперь эту функцию выполняли Советы народного хозяйства;

5) неправильно работали экономические механизмы. На съездах и пленумах Коммунистической партии Казахстана главы предприятий открыто говорили о неэффективности претворяемых экономических реформ.

6) в управлении экономикой были допущены субъективные решения, не имевшие научного обоснования, что привело к упадку. Такие решения в основном были связаны лично с Н.С. Хрущевым. В 1962 году в Казахстане в целях укрупнения народного хозяйства была проведена реформа: партийные органы были перестроены по производственному признаку. Они разделились на промышленные и сельскохозяйственные парторганизации.

XXI съезд КПСС (1959) утвердил семилетний план (1959–65). В годы семилетки был введен в строй Соколовско-Сарбайский горнообогатительный комбинат, который начал работать в полную мощность, построены

Усть-Каменогорский титано-магниевый комбинат, Павлодарский алюминиевый завод, Кентауский экскаваторный завод, Жамбылский завод суперфосфата, Житикаринский асбестовый комбинат, переданы в эксплуатацию Бухтарминская ГЭС, Карагандинская ГРЭС, Алматинский теплоэлектроцентр, Павлодарский и Усть-Каменогорский машиностроительные заводы.

Для работы в промышленности, строительстве и транспорте расширился объем привлечения рабочей силы из-за пределов республики. Излишнее скопление рабочих сил и трудовых ресурсов в тяжелой промышленности, бесперебойное прибытие людей в города значительно обострили социальную ситуацию, понизили уровень жизни населения. Обострился жилищный вопрос, бытовые условия оставляли желать лучшего. Строительство жилых домов всегда отставало. Тысячи рабочих жили в общежитиях, многие в палатках и вагонах. Несмотря на дефицит жилья, товаров и продуктов, рабочих привлекали к сверхурочной работе, работали и в выходные.

## **КВ 2. Почему возникли социальные проблемы советского общества?**

**События в Темиртау.** Особенno крупный взрыв недовольства произошел летом 1959 года. Строящийся в Темиртау металлургический комбинат был объявлен ударной комсомольской стройкой, и до конца 1958 года в область приехали 132 тыс. человек. На следующий год прибыло еще 70 тысяч. Для вновь прибывших строились дома, но ввиду их недостатка рабочих приходилось размещать в палатках. Трудности акклиматизации, недостаток питьевой воды, плохо наложенное питание вызывали у людей недовольство. Нередки были простои. Ситуация была на грани социального взрыва.

Поводом к выступлениям рабочих стал приезд группы строителей из Болгарии, которым тут же были предоставлены все те условия, которых были лишены советские строители. Руководство строек объясняло это тем, что иностранных гостей нельзя селить в палаточном городке. 1 августа 1959 года советские рабочие пришли на завтрак, но их попросили подождать, пока позавтракают болгары. Это вызвало волну возмущения рабочих.

Строители отказались выходить на работу. Восставшие общей численностью в несколько сотен человек разгромили столовую, затем близлежащий универмаг и магазины, после чего занялись мародерством. К сожалению, естественным недовольством рабочих воспользовались уголовные элементы. Толпа грабила магазины, рынок, универмаг, столовые, осадила горотдел милиции. Беспорядки продолжались около трех дней.



Для пресечения бесчинств были привлечены войска, применено оружие. Среди участников беспорядков имелись погибшие, но и среди военнослужащих и милиции были пострадавшие. Над зачинщиками беспорядков состоялся суд. Восставшие уже через неделю вновь вышли на работу. Они восстановилиими же разрушенные улицы и здания. Строителям были предоставлены нормальные условия, а болгарские рабочие были вывезены из Темиртау.

К сожалению, события, произошедшие в Новочеркасске, Темиртау и ряде других мест, не заставили руководство республики и страны пересмотреть свои взгляды на дальнейшее развитие общества. В целом события 1959 года в Темиртау характеризуются как массовые выступления рабочих и протест против существующей административно-командной системы управления в экономике и политической системы советского общества.

### **КВ 3. Каким способом осуществлялся научно-технический прогресс?**

Курс на демократизацию общества, предпринятый XX съездом КПСС, обусловил некоторые изменения в экономической политике. Партийные документы и выступления руководителей государства свидетельствовали о том, что возникшая в годы первых пятилеток система хозяйствования ко второй половине 50-х годов явно устарела и не отвечала новым требованиям. Путь экстенсивного развития экономики исчерпал свои возможности и все сильнее ощущался недостаток новых технологий. В этот же период происходил поиск путей совершенствования управления производством, ускорения темпов научно-технического прогресса, преодоления отставания сельского хозяйства. Часть экономических мероприятий была призвана решить проблему рационализации управления, расширения хозяйственных прав союзных республик. Такой подход положительно сказался на развитии общественной жизни Казахстана. Но взятый курс на экстенсивный характер экономики способствовал тому, что республику использовали в качестве сырьевого придатка европейской части СССР. Центральные ведомства, союзные министерства, сооружая новые промышленные гиганты на территории республики, нередко использовали волонтаристские методы, не заботясь о развитии ее социальной базы и сохранении экологического баланса.

#### **Интересный факт:**

«Байконур» – первый и самый крупный в мире космодром.



#### **КВ 4. Как в дальнейшем милитаризировалась экономика?**

Военная направленность экономики СССР привела к строительству на территории Казахстана многих военных, бактериологических, химических и космических полигонов. В Казахстане были построены военные базы и испытательные полигоны стратегического значения. На острове Возрождение в Аральском море был сооружен испытательный полигон бактериологического оружия. Космодром «Байконур» начал функционировать с 1955 года. Отсюда 12 апреля 1961 года Ю.А. Гагарин впервые в истории человечества совершил полет в космос. В честь этого события казахстанский поэт Олжас Сулейменов написал поэму «Земля, поклонись Человеку!». Со стартовых площадок «Байконура» было осуществлено около 2,5 тыс. пусков ракет. В космос были выведены аппараты военного, научного и социально-экономического назначения. В Казахстане количество испытательных полигонов военного назначения достигло цифры 12. Среди них самым мощным был Семипалатинский ядерный полигон.

В 1963–1988 гг. в год производилось 14–18 взрывов. Радиоактивные вещества, выброшенные в воздух, отравили 304 тыс. квадратных километров почвы. Уровень радиации на территории ядерных взрывов увеличился в несколько раз. Первый ядерный взрыв на Семипалатинском ядерном полигоне по своей мощности на 2,5 раза превысил силу ядерной бомбы, сброшенной на Хиросиму. Общий показатель здоровья населения Семипалатинской области по сравнению с республикой и Союзом был критическим. Количество смертей на 1000 человек достигло 8,0 (в республике 7,5), детская смертность – 33,9 (29,4), смертность в младенческом возрасте в 1987 году – 27,8 (19). Из 100 тыс. чел. 191,7 болели раком. Положение усугубилось из-за постоянного роста техногенной нагрузки на Казахстан. Во второй половине 80-х гг. начались интенсивная добыча и переработка урановой руды, в результате чего из года в год в республике скапливались радиоактивные отходы.

#### **Интересные факты:**

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин совершил первый полет в космос с космодрома Байконур на космическом корабле «Восток».

Токтар Аубакиров первым в СССР поднял истребитель МиГ-29К с крейсера «Тбилиси» с помощью катапульты.

Второй казахский космонавт Талгат Мусабаев за 5-кратный выход в открытый космос всего за 1 месяц (30 часов 8 минут) был включен в Книгу рекордов Гиннесса.

Третий казахский космонавт Айдын Аимбетов совершил полет в космос в 2015 году (2–12 сентября).



**Вопросы**

1. Что такое НТР? Какое влияние она имеет на экономику?
2. Что тормозило решение социальных проблем в КазССР в годы правления Хрущева?
3. Каковы причины событий в Темиртау?
4. Как проявилась недоработанность хрущевских экономических реформ?
5. В какой части Казахстана находится Байконур?
6. В каком году был произведен успешный запуск первой ракеты с космодрома Байконур?

**Задание 1.** Посмотрите на фотографию и ответьте на вопросы:

1. К какому периоду относится фотография?
2. Какую роль играли люди на фото в обществе?
3. Какое отношение имеет фотография к теме?



Казахстанские делегаты партсъезда с космонавтами Ю.А. Гагарином и П.Р. Поповичем. Город Москва

**Задание 2.** Разберите текст, заполните таблицу

Развитие экономики Казахской ССР в 50–60-х гг. XX века	
Достижения	
Проблемы	
Противоречия	
Пути решения проблем	
Итоги	

**Задание 3. Работа с картой и статистическими данными.**

1. Покажите военные базы и стратегически важные испытательные полигоны, созданные в Казахстане в середине 50-х – первой половине 60-х гг. XX века.
2. Приведите в виде диаграммы статистические данные о военных базах и стратегически важных испытательных полигонах.
3. Определите особенности трех военных баз или полигонов.

**Задание 4.**

1. Почему на территории Казахстана строили военно-промышленные комплексы?
2. Где построен объект, показанный на фотографии?



**Обсуждение:** насколько вы согласны/не согласны с данным утверждением:

1. Начатые в период «оттепели» политические реформы на смогли изменить экономическую базу административной системы.
2. Индустриальное развитие Казахстана, освоение целины параллельно шли с глубокими изменениями в социально-классовой структуре республики.
3. Не до конца была ликвидирована несправедливость, допущенная в отношении различных национальностей.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

**Задание 1.** Выделите положительные и отрицательные последствия освоения целины для Казахстана. По вашему мнению, какое последствие освоения целины имело более выраженное влияние на Казахстан? Аргументируйте свой ответ.

- ◊ Решение проблемы с продовольствием
- ◊ Экстенсивный тип развития сельского хозяйства
- ◊ Эрозия почвы



- ◊ Урон животноводству
- ◊ Понижение роли национальных обычаяев и традиций
- ◊ Резкое сокращение казахских школ
- ◊ Рост производства зерновых культур
- ◊ Улучшение обеспечения продуктами питания
- ◊ Эффективные способы эксплуатации земли
- ◊ Приток специалистов в сельское хозяйство

### **Задание 2.**

1. Используя данные факты и свои знания, определите влияние советской системы на экономическое развитие Казахстана.

2 «Во второй половине XX века проявилась сырьевая ориентация экономики Казахстана». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Используя данные факты и свои знания, ответьте на вопросы.

#### **Факт А**



Николаевский рудник.  
Восточно-Казахстанская  
область

К середине 60-х гг. промышленный потенциал республики вырос в два раза. 729 крупных предприятий и 535 цехов были введены в действие. К концу 60-х гг. дополнительно заработали 445 крупных производственных предприятий. Реконструированы сотни заводов и фабрик, которые были оснащены лучшей техникой и технологией. В качестве основного курса развития казахстанской промышленности была выбрана механизация производства.

Сеть железных дорог в 1960 году возросла до 11,47 тыс. километров по сравнению с 1945 годом, когда длина дорог составляла 8,2 тыс. километров. Вместе с тем организация ритмичной работы на железной дороге затруднялась тем, что отдельные участки ее входили в состав семи железных дорог

– Туркестано-Сибирской, Карагандинской,

Оренбургской, Ташкентской, Омской, Рязано-Уральской, Томской. Трудности были устраниены, когда на территории республики в 1958 году была создана Казахстанская железная дорога (ныне «Казахстан Темир Жолы»).

В республике вместе с железнодорожным транспортом большое внимание было уделено развитию автомобильного транспорта. В 1960 году

длина шоссейных дорог достигла 11,2 тыс. км. В эти годы во всех районных центрах была проведена телефонная линия, основная масса совхозов, сел и сельских советов была подключена к телефонной связи.

В 1951–1955 гг. количество специалистов в тяжелой индустрии выросло в 1,8 раза. В результате резко увеличилась численность городского населения и в 1955 году достигла 44%. На карте Казахстана появились 15 новых городов и 86 поселков городского типа.

*Ссылка: Аяган Б.Г., Шаймерденова М.Д.  
История Казахстана. – Алматы, Атамура, 2013.*

**Задание 3.** Внимательно ознакомьтесь с данными фактами и используйте их для выполнения письменной работы.

1. Используя данные факты и свои знания, охарактеризуйте ценность и значение источников, необходимых для историка, занимающегося исследованием демографии Казахской ССР.

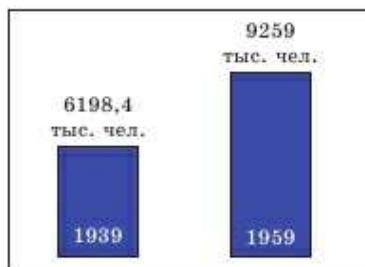
2. Используя данные факты и свои знания, определите влияние советской системы на демографическое развитие Казахстана.

3. «К 1960 году в Казахстане выросла разница между численностью местного и приезжего населения». Насколько Вы согласны с данным утверждением. Используя данные факты и свои знания, ответьте на вопросы.

#### Факт А

В 1954–1965 гг. население Казахстана за счет переселенцев из других республик пополнилось на 0,5 млн человек. Этот курс продолжился и в дальнейшем. В 1962 году казахи даже не составляли половины населения республики, тогда как в 1897 году их было 85%.

#### Факт В



**РАЗДЕЛ  
III****КАЗАХСТАН В ГОДЫ ЗАСТОЯ  
(1965–1985 ГОДЫ)****§ 7. Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965–1985 гг.**

*Исследовательский вопрос: Почему 1965–1985 годы называют периодом застоя?*

**На этом уроке:**

1. Определим состояние промышленности и сделаем выводы.
2. Оценим изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в 1965–85 гг.

**Ключевые слова**

Русский	Английский
промышленная реформа	industrial reform
оборудование новой техникой	supply of new technics
государственный план	state plan
пятилетка	five-year plan
интенсивная экономика	intensive economy
колхозы и совхозы	collective farms-soviet farms
производственная деятельность	production

**Плановая экономика** – форма экономического устройства, в которой средства производства в основном принадлежат государству и специальный государственный орган регулирует ассортимент и объемы производства всех товаров и услуг, цены на все продукты, величину всех заработных плат.

**Хозяйственный расчет** – плановый способ ведения хозяйства в предприятиях, основанный на сравнении затрат, использованных в процессе производства товара, и результатов, возмещении затрат из собственной прибыли и обеспечении эффективности производства. Предприятие в хозяйственном расчете сохраняет самостоятельность при ведении хозяйственного учета.

**Мелиорация** – комплекс технических и организационно-хозяйственных мероприятий по улучшению почвы.

**Интеграция:** Физическая география. Добыча минеральных ресурсов и центры переработки. Экономическая география. Природные ресурсы. Проблемы по природному использованию в Казахстане. Социально-экономические ресурсы – по **географии**. Успехи освоения космоса. Окружающая среда и энергетические ресурсы. «Хрущевская оттепель». Причины неудач реформирования советской экономики – по **всемирной истории**.



**Вспомните:** создание военно-промышленного комплекса Казахстана (ядерный полигон Казахстана). Освоение целинных и залежных земель.

## КВ. Какие реформы были проведены в 1965–1985 гг.?

В середине 60-х гг. руководство страны приступило к выполнению новой хозяйственной реформы для максимального усиления советской экономики. Это были масштабные меры по реорганизации экономики в послевоенные годы, охватившие одновременно несколько сфер – промышленность, строительство, сельское хозяйство. В 1965 году был принят закон о внесении изменений в систему управления производством и реорганизации некоторых государственных органов планирования. Во второй половине 60-х гг. Казахстан приступил к широкому реформированию производства. В 1960 году общий объем промышленной продукции вырос по сравнению с 1940 годом в 7,5 раза, в 1965 году – в 12 раз. Но поскольку экономика республики сохранила свой сырьевой характер, в основном развивались добывающие отрасли. В 1961–1970 гг. в Казахстане были запущены 1709 новых предприятий, в том числе отремонтированные и оборудованные новой техникой объекты.

Положительным результатом реформ 1965 года был восьмой «золотой» пятилетний план, в результате которого были достигнуты все запланированные показатели. Однако сама реформа была невыполнима. Тратившая много ресурсов, но получавшая в результате мало продукции экономика была характерной для всех сфер хозяйства республики. В производстве преобладала издержка ресурсов (материалов, металлов), снизилась экономическая эффективность. Например, траты, направленные на машиностроение, превысили годовой объем проката стали в Казахстане в 2,5 раза. Остановилось развитие малоресурсных секторов, понизилось качество продукции, а затем производительность труда.

В сельском хозяйстве назрели проблемы. В сфере экстенсивного развития сельского хозяйства широко применялись дорогостоящие меры, вместо использования эффективных методов хозяйствования. Многие колхозы и совхозы функционировали за счет затрат. Главной причиной снижения эффективности в сельском хозяйстве было отстранение крестьян от продуктов труда. Государственные планы в закупе сельскохозяйственных товаров наносили огромный урон крестьянам. Это было, по сути, проявлением продразверстки, реализованной с использованием всех средств и способов. В 1982 году была принята продовольственная программа, однако новые меры по сдерживанию упадка сельскохозяйственного производства не дали ощутимых результатов. В связи с этим Советский Союз перешел к огромному закупу зерновых из-за границы.

Этот период (1965–1985 гг.) в истории СССР сохранился под названием «годы застоя». Без изменения политической системы общества, ее основ, обрывочная экономическая реформа не дала никаких результатов.

*Видео: <https://bit.ly/2KFhAFS>*

**Творческое задание.** Сравните снимки и определите, какое событие, какой период они характеризуют. Выявите противоречия между двумя явлениями, изображенными на двух снимках.



### **Вопросы**

1. Назовите преимущества и недостатки плановой экономики.
2. Хозяйственная реформа была первым шагом на пути формирования модели новых механизмов управления. Созданная заново система экономического управления в процессе развития начала терять достигнутые позиции. Почему реформа привела к негативным последствиям? Приведите факты, свидетельствующие о противоречивости общественного прогресса.
3. Причины слабой эффективности сельского хозяйства.
4. Охарактеризуйте успехи и неудачи в развитии сельского хозяйства в 70-е гг.
5. Насколько научно-технический прогресс имел влияние на экономику в 70–80-е гг.?

### **Задание 1.**

1. Положительным результатом реформы 1965 года был восьмой «золотой» пятилетний план, в результате которого были достигнуты все запланированные показатели. Однако сама реформа была невыполнима. Назовите причины.
2. Хозяйственная реформа была первым шагом на пути формирования концепции новых механизмов управления. Созданная заново система экономического управления в процессе развития медленно начала терять достигнутые позиции. Почему реформа привела к ошибкам? Приведите факты, используя примеры.
3. Правительство Казахстана перевело 18 совхозов на полный хозяйственный расчет. Расширились права руководителей, выросла их ответственность за

результаты производственной деятельности каждого совхоза. Перевод совхозов на хозяйственный расчет улучшил положение. Но общий объем производства сельскохозяйственных продуктов постепенно начал сокращаться. Назовите причины.

**Задание 2.** Прочитав текст, подберите название для текста, напишите о положительных и отрицательных изменениях в сельском хозяйстве Казахстана в 1970–80 гг. Обсудите это.

В 1970–1980-е гг. со стороны руководства страны были приняты широкомасштабные решения, которые рассматривали укрепление, интенсификацию и специализацию материально-технической базы сельского хозяйства и концентрацию производства. Увеличился также размер выделенных на нужды села средств. В 1971–1980 гг. в сельское хозяйство республики было вложено свыше 18 млрд рублей. Выделена огромная сумма денег на орошение почвы, мелиорацию и химические удобрения. Совхозы и колхозы в эти годы получили 58 тыс. тракторов, более 42 тыс. автомобилей, 41 тыс. комбайнов и др. сельскохозяйственную технику, свыше 5,3 млн тонн минеральных удобрений. Энергетическая мощность села возросла на 14 процентов. 1976 год был благоприятным для сельского хозяйства республики. Урожай вышел богатым. Для качественного проведения уборочной кампании были привлечены огромные силы механизаторов, производственных рабочих. Тем не менее общий объем производства сельскохозяйственных продуктов медленно сокращался. В 1965–1985 гг. поголовье КРС сократилось до 4,2 млн, МРС – 55 млн, свиней 5,1 млн. Не прекращалось хищение общественных фондов: семян, кормов, техники в совхозах и колхозах. Главной причиной снижения эффективности в сельском хозяйстве было отделение крестьян от результатов труда.

Государственные планы в закупе сельскохозяйственных товаров наносили огромный урон крестьянам. Это было, по сути, проявлением продразверстки, реализованной с использованием всех средств и способов. С 1971 по 1985 гг. Казахская ССР ежегодно сдавала в союзный фонд 300 тыс. тонн мяса, цена которого не превышала 2 рублей за килограмм. Если сумма прихода составляла около 9 млрд рублей, то объем затрат на производство равнялся 18–27 млрд рублей. Все это лишило многие совхозы и колхозы Казахстана собственных оборотных средств, вынудило их вести производственную деятельность за счет займов.

*Ссылка: Аяган Б.Г., Шаймерденова М.Д. История Казахстана. Учебник для 9 класса. – Алматы: Атамура, 2013.*



## § 8. Противоречия в общественно-политическом развитии Казахстана в 60–80-е годы XX века

**Исследовательский вопрос:** Как осуществлялась защита национальных интересов во второй половине XX века?

**На этом уроке:**

1. Объясним особенности общественно-политической жизни, дадим собственную интерпретацию.
2. Сравним и проанализируем проявления народного недовольства против командно-административной политики.
3. Дадим оценку роли общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов.

**Ключевые слова**

Русский	Английский
годы застоя	stagnant years
реформы	reforms
идеология	ideology
национальная политика	national politics
интернациональное воспитание	international mind
национальная интеллигенция	national intellectuals
инакомыслящие	divergent thinker

**«Жас тулпар»** – неофициальная общественная организация учившейся в Москве казахской молодежи. Была создана в 1963 году.

**Диссидент** (от лат. dissidens – несогласный) – лицо, несогласное с официальными общественно-политическими доктринаами, принципами политического устройства, внутренней и внешней политикой СССР.

**Интеграция:** Период «застоя» (2-я половина 1960-х – конец 1980-х гг.) – гонка вооружений. Основные события «холодной войны» – по **всемирной истории**. Права и свободы человека и гражданина – по **основам права**.

**Вспомните:** Особенности общественно-политической жизни в послевоенные годы. «Дело Бекмаханова». Общественно-политическая жизнь в республике в 1954–1965 гг.

**КВ. Какие процессы наблюдались в общественно-политической жизни республики в 1960–1980-е гг.?**

Приход каждого нового руководителя Советского Союза к власти сопровождался активной «реформаторской» деятельностью по преодолению

ошибок и перегибов, допущенных в предшествующий период. В 1960–1980-е гг. в общественно-политической жизни республики сформировалась сложная ситуация. Ошибки советской власти в социально-экономической политике не могли не сказаться на общественно-политических отношениях. Партийное руководство считало эти сферы безупречными и не видело никаких проблем. С середины 70-х гг. была внедрена система государственного заказа. Партикомы привлекали деятелей искусства для выполнения запланированных работ по формированию положительного образа партии. Заранее распределялось, сколько фильмов должно быть поставлено на историко-революционную, военно-патриотическую и морально-бытовую темы. Подобная система регламентации привела к застою в искусстве и обусловила массовый выпуск серых и безликих произведений в литературе, кинематографии и других видах творчества. Постоянный характер принял планомерная ликвидация национальных школ, происходило укрепление серых традиций, названных «общими для Союза», сохранилось пренебрежительное отношение к древним памятникам истории и культуры. Были запрещены либо переданы в специальные фонды произведения, не соответствующие условиям идеологической чистки. На всякую критику о реалиях советской системы налагался запрет. Против политического «инакомыслия» (диссидентства) планомерно, активно использовались средства массовой информации и общественные собрания. Органы КГБ (Комитета государственной безопасности) и партии внимательно следили за «идеологически вредными» произведениями и действиями. Усиление контроля над поведением граждан создавало напряжение в жизни общества.

Имевшие собственную жизненную позицию инакомыслящие вступали в противодействие с советскими органами. Среди них были Махмет Кулмагамбетов, Хасен Кожахметов и др. Философ Махмет Кулмагамбетов, обвиненный в «антисоветских измышлениях», был арестован в 1962 году в городе Рудном Кустанайской области и осужден на 7 лет.

Одним из диссидентов, которого советская власть публично осудила за убеждения и взгляды, был Х. Кожахметов. В 1977 году он был осужден за распространение «ложных измышлений, порочащих советский государственный и общественный строй». Х. Кожахметов был приговорен к двум годам лишения свободы в исправительно-трудовой колонии. Были использованы несколько иные формы репрессивных мер, нежели в период режима личной власти Сталина, однако власть продолжала подавлять политическое инакомыслие и свободомыслие. Большинство важных решений, принятых небольшой группой советского руководства, были необоснованными и противоречили интересам советского народа.

В эти годы скопились проблемы в национальном вопросе. Считалось, что все национальные проблемы можно решить исключительно с помощью улучшения интернационального воспитания. Перегибы в национальной политике, ужесточение политического строя, нетерпимость правительства к свободе мысли, вызывали недовольство среди интеллигенции. *Очередная попытка пересмотреть основные положения национальной политики КПСС в 1960-е годы была предпринята студентами-казахами, обучавшимися в московских вузах: М. Татимовым, С. Акатаевым, М. Ауззовым и другими.* Они создали не вполне легальную общественную организацию «Жас тулпар» и занимались политической и просветительской деятельностью. Болатхан Тайжан, Марат Сембин, Кайрат Кадыржанов, Гадильбек Шалахметов были активными членами этой организации. Деформация в области национальной политики, попытки ассимиляции и русификации народов, проживающих на территории СССР и Казахстана, вызывали возмущение и протесты многих граждан республики.

**События в Целинограде в 1979 году.** Показателем игнорирования интересов казахского народа является решение Политбюро ЦК КПСС весной 1979 года о создании немецкой автономной области на территории Казахстана, куда после упразднения немецкой автономии на Волге были переселены тысячи ее граждан. По свидетельству бывшего Первого секретаря ЦК Компартии Казахстана Д.А. Кунаева, подобное предложение было выдвинуто председателем КГБ Ю. Андроповым. Присутствовавшие при этом промолчали. Более того, было принято решение об организации комитета по созданию немецкой автономии на севере Казахстана, который возглавил второй секретарь ЦК КП Казахстана А. Коркин. По решению комитета предполагалось выбрать центром будущей автономии г. Ерментау, расположенный в Целиноградской (ныне Акмолинской) области с включением в ее состав ряда районов Кокчетавской, Карагандинской и Павлодарской областей. Весть о создании немецкой автономии быстро распространилась по Казахстану, особенно в северных областях.

Утром 16 июня 1979 года группы казахской молодежи стали собираться в центре Целинограда, у площади им. В.И. Ленина. Молодежь несла в руках транспаранты «Казахстан неделим» и «Нет немецкой автономии». Вскоре демонстранты заполнили центр города. Между тем пришедшие на площадь открыли митинг. Выступления митингующих, по свидетельствам очевидцев, были взвешенными. Они говорили, что Казахстан – это интернациональная республика и здесь на протяжении десяти-

летий рука об руку трудятся казахи, русские, украинцы, немцы, татары и многие представители других народов. И непонятно, почему столь важное решение принималось тайно, без широкого обсуждения. Попытки руководителей области срочно распустить митинг не удались. Выстроившись колоннами, митингующие, скандируя, прошли по улицам города.

Следующая демонстрация состоялась 19 июня. К митингующим вышли председатель облисполкома и первый секретарь обкома партии Морозов. Морозов все же смог заверить людей, что в области никакой автономии создано не будет. Тем не менее люди были взбудоражены. Волнения перекинулись на другие населенные пункты и области. Но через некоторое время страсти улеглись. Не произошло каких-либо крупных правонарушений, но у людей в душе остался тяжелый осадок, возникла настороженность. В административном порядке был наказан ряд демонстрантов.

Руководство республики и КГБ приложили максимум усилий к тому, чтобы информация о демонстрациях не получила широкого распространения. В итоге власти согласились с требованиями демонстрантов и объявили, что вопрос о немецкой автономии в Казахстане полностью снят с повестки дня. Полным молчанием обошла происходящее и пресса. Но слухи о волнениях 1979 года в Целинограде долго циркулировали в республике.

### **Вопросы**

1. Что препятствовало прогрессивной направленности общественного развития страны?
2. Как можно охарактеризовать протестное движение казахской молодежи против намерений властей?
3. Кто из национальной интеллигенции боролся против советского тоталитарного режима в 60–80-е гг.?
4. В чем состоит исторический урок шествия колонн молодежи в Целинограде?

**Задание 1.** Обсудите, какие проблемы остались нерешенными в общественно-политической жизни в годы застоя.

**Задание 2.** Обсудите положительные и отрицательные стороны общественной жизни в 1965–1985 годах. Какой вывод можно сделать?

**Задание 3.** Выскажите свое мнение об идеологии Советской власти объединить все народы в один единственный – советский народ.



**Задание 4.** Заполните таблицу «Межнациональные отношения в Казахстане».

Организация казахской молодежи, созданная в 1960-е гг.	Граждане, открыто противостоявшие органам советского правительства	Причины Целиноградских событий 1979 года

**Задание 5.** Объясните, почему общественно-политическая система вынудила национальную интеллигенцию выйти на борьбу? Выразите свою точку зрения, пользуясь обоснованными фактами.

Используя дополнительную литературу, хрестоматию и свои знания, опишите личность Д.А. Кунаева (как государственного деятеля, а также его место в истории).



#### Факт А

#### СКАЗ О ЗАКОВАННОМ ТИГРЕ...



Ташенов Жумабек Ахметович (1915–1986) – государственный и общественный деятель. Окончил Акмолинский строительный техникум (1932), высшую партийную школу при ЦК КПСС (1955). В 1934–39 гг. секретарь Бейнеткорского районного исполнительного комитета, заведующий районным земельным отделом, в 1939–43 гг. руководитель земельного отдела в Северо-Казахстанской области, в 1944–47 гг. заместитель секретаря Северо-Казахстанского областного комитета партии, заведующий отделом животноводства, в 1947–48 гг. заместитель председателя, председатель (1948–52) Северо-Казахстанского областного исполнительного комитета, в 1952–55 гг. исполнял обязанности 1-го секретаря Актюбинского областного комитета партии, в 1955–60 гг. – председатель президиума Верховного Совета Казахской ССР, в 1960–61 гг. – председатель Совета Министров Казахской ССР. Ж. Ташенов, будучи руководителем в годы политического, экономического, культурного развития республики, внес важный вклад в сохранение территориальной целостности Казахского государства. Решительно противодействовал изъятию земель Мангистау в собственность Туркменистана. Боролся против передачи северных областей Целинного края в ведение России, хлопководческих районов



Южного Казахстана Узбекистану. Выступал за ликвидацию ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне. За предоставление квартир представителям творческих союзов обвинен в создании «казахских аулов» в центре Алматы. Спас газету «Қазақ әдебиеті» от закрытия, газету «Социалистік Қазақстан» от угрозы переорганизации в качестве приложения «Казправды». Обвинен в «национализме» и по указанию Н. Хрущева освобожден от должности. В 1961–1975 гг. был заместителем председателя Чимкентского (ныне Южно-Казахстанского) областного исполкома. С 1975 года на пенсии.

*Источник: С. Дүйсен, Қ. Еңсенов, Ж.А. Ташенев. – Алматы, «Литера-М». ЖШС, 2012.*

**Задание 6.** Работа в группах, обсудите деятельность Ташенова Жумабека Ахметовича.

Поработайте с фактом А.

1. Расскажите о деятельности Ж. А. Ташенова.
2. Аргументируйте его важный вклад в сохранение территориальной целостности казахских земель, определении территорий.
3. Сравните личность Ж. А. Ташенова с другими историческими личностями, внесшими значительный вклад в развитие страны и подготовьте анализ.

### § 9. Демографические процессы в годы застоя

*Исследовательский вопрос: Какие факторы повлияли на процесс урбанизации в Казахстане?*

**На этом уроке:**

1. Сделаем аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей.
2. Устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценим современные демографические процессы.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
урбанизация	urbanization
демографическая политика	demographic policy
промышленные отрасли	workers industries
естественный рост населения	natural growth
благосостояние	of the population wealth

**Демография** – область статистики, изучающая состав, численность и рост населения.

**Урбанизация** – это рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов в поисках лучшей работы и лучших условий для жизни.

**Интеграция:** по **всемирной истории** – период застоя (2-я половина 1960 г. – конец 1980-х гг.). Социальная география. Народная география. Этнический и конфессиональный состав населения Казахстана. Миграция населения Казахстана. Миграционная политика. Качественный и количественный состав трудовых ресурсов. Демографическое положение и демографическая политика Казахстана. Проблемы населенных пунктов Казахстана. Процесс урбанизации.

**Вспомните:** социально-экономические изменения и демографическое положение в послевоенные годы.

## КВ. В каком направлении развивались демографические процессы в годы застоя?

После окончания войны организованный миграционный поток в республику начался в 1954–1962 гг. при освоении целины. С 1970-х гг. увеличилось количество уезжающих. К 1970 г. население Казахстана составляло уже более 13 млн чел., увеличившись почти на 40%, из них казахи составляли 32,6%, русские – 42,5%.

Тем не менее именно в 1959–1970 гг. произошел перелом в демографическом развитии казахского народа. Этому способствовал ряд факторов: сравнительно высокий естественный прирост, снижение эффективности миграционной экспансии, отрицательное миграционное сальдо. В результате наметилась тенденция неуклонного роста не только общей численности казахов, но и их удельного веса в составе населения республики. Абсолютная численность казахов в республике выросла в 1959–1970 гг. В 60-е гг. XX в. были заложены основы для сравнительно быстрого естественного прироста казахов и превращения их в перспективе в наиболее многочисленный народ на своей этнической территории.

По переписи 1989 года, в Казахстане численность населения составила 16,2 млн человек. Из них свыше 9 млн – городское население, остальные 7 млн проживали в сельской местности.

Благодаря техническому прогрессу начали развиваться новые сферы промышленности. Темп промышленного развития 60-х годов способствовал появлению новых городов на карте республики. Строительство новых городов было связано с крупными месторождениями природных ресурсов. Бывшие рабочие поселки превращались в города. Быстрыми темпами развивалась и легкая промышленность республики, только за

пять лет были задействованы 14 крупных фабрик и комбинатов легкой и текстильной промышленности. В результате для работы на производствах из всех уголков республики были привлечены рабочие силы. В 1959–1975 гг. в Казахстан в среднем прибыло 179 тыс. человек.

Особенностью демографического развития страны в 1990 году стало увеличение абсолютной численности населения. Переход на рыночную экономику, снижение уровня жизни, рост безработицы, экологические проблемы негативно сказались на здоровье и демографическом положении народа. Снизились естественный рост населения, показатели рождаемости, увеличился отток представителей других национальностей.

### **Вопросы**

1. Как казахское население пережило демографические кризисы?
2. Почему процесс урбанизации среди казахов шел медленно?
3. Какие тенденции начали происходить в миграционном процессе с 1970-х годов?

### **Факт А**

Численность казахов согласно Всесоюзной переписи населения 1939 г. составила 2 327 625 чел., или сократилась по сравнению с 1926 годом на 1 299 987 чел., или в 1,6 раза. Удельный вес казахов в национальной структуре республики составил 37,8%, т.е. снизился на 19,3%, или в 1,5 раза. Большинством населения стали русские (2 458 687 чел.), их численность увеличилась в 2 раза, а удельный вес стал равен 40%. Увеличилась численность всех национальностей, кроме казахов, украинцев, узбеков и уйгуров, а также доля других национальностей – до 3,2%. В результате миграционных процессов 1939–1959 гг. Казахстан превратился в многонациональную республику.

*История Казахстана с древнейших времен до наших дней.  
В 5-ти томах. – Алматы, 2010, т. 4, с. 665, 673.*

**Задание 1.** Используя статистические данные, проведите анализ демографического положения Казахстана

Демографическое положение между 1926–1969 гг.	
Причины	
Последствия	
Итоги	

**Задание 2.** Работа с текстом. Определите количественные показатели, отражающие состояние или тенденцию развития процесса.

### Текст

#### Обсудите

Используя источник, сделайте выводы о том, почему численность казахов была низкой в республике.

В 1954–1962 гг. на освоение целины в Казахстан из европейской части СССР прибыло два млн человек. По этой причине казахи стали этническим меньшинством на своей земле. По переписи населения 1959 года численность представителей коренного этноса составила 2 миллиона 787 тыс., то есть 29% всего населения республики. В целинных областях были закрыты 700 казахских школ. Это, во-первых, привело к тому, что казахская молодежь постепенно начала забывать свою культуру и традиции. Во-вторых, населенные пункты, реки и другие географические объекты начали обозначаться русскими названиями. Город Ақмола был переименован в Целиноград. В совхозах, построенных на целине, не учитывались национальные особенности местного населения, в некоторых казахских аулах было поручено разводить свиней. Развитие свиноводческого хозяйства и сокращение пастбищ пагубно повлияли на традиционное хозяйство казахов – скотоводство.

**Задание 3.** Сравните изменения в социальном благосостоянии народа.

1965 год	1985 год

**РАЗДЕЛ  
IV**
**КУЛЬТУРА СОВЕТСКОГО КАЗАХСТАНА  
(1946–1985 ГОДЫ)**
**§10. Развитие системы образования во второй половине XX века**

*Исследовательский вопрос: Каковы были цели реформ советской системы образования?*

**На этом уроке:**

1. Оценим политику государства в сфере образования и науки.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
всесообщее семилетнее обязательное обучение	general obligatory seven-year education
всесообщее восьмилетнее обязательное обучение	general obligatory eight-year education
трудовая политехническая школа профессионально-техническое образование	labor and polytechnic school vocational and technical education
высшее образование	higher education
школа рабочей молодежи	working youth school
«бесперспективные села»	«no future settlements»

**Малокомплектная школа** – общеобразовательное учреждение с меньшим количеством детей, поскольку действует в малонаселенных районах, состоящая из объединенных и неполных классов, выделяющаяся специфической особенностью планирования и организации учебного процесса.

**Временная лента**

1947 год	1949 год	1959 год	C 1962/1963 учебного года	1966 год
Принято постановление «О мерах дальнейшего развития высшего и среднего образования в Казахской ССР»	Приняты меры по переходу ко всеобщему 7-летнему обязательному обучению	Принят Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования»	Переход ко всеобщему 8-летнему обязательному обучению	Принято постановление «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы»

1970 год	1984 год	1999 год
«О переходе к среднему всеобщему образованию»	Состоялась очередная школьная реформа. В реформе: обучение детей с 6 лет, введение 10-летнего обучения	Принят Закон «Об образовании». По новому закону, основная школа – 9 классов, профориентированная школа – заканчивается 10–11 классами

**Интеграция:** по предмету **география** – социально-экономические ресурсы. Процессы, направления научно-технической революции. Развитие человеческого капитала в Казахстане. Наука, образование, технологии во второй половине XX века – начале XXI века.

По **основам права** – понятие гражданского права.

**Вспомните:** культура советского Казахстана, образование и наука.

## КВ. Каковы были особенности развития системы образования во второй половине XX века?

В послевоенные годы в культурной жизни республики наступили благоприятные изменения. Особое внимание было уделено пополнению кадров, число которых было снижено из-за Великой Отечественной войны. Без квалифицированных специалистов дальнейшее развитие образования и науки было бы невозможно. Рост промышленных предприятий, создание новых совхозов требовали высококвалифицированных специалистов с широкой подготовкой.

В целях решения этой задачи в ноябре 1947 года советское правительство приняло постановление «О мерах дальнейшего развития высшего и среднего образования в Казахской ССР», по которому республике выделялись дополнительные средства на строительство школ и других учебных заведений, оснащение их материально-технической базы, в Казахстан направлялись квалифицированные кадры. Был расширен набор из числа местной молодежи в центральные вузы страны.

Государство выделяло крупные денежные средства на школьное образование. Если в 1946 году на эти цели было отпущено 85,6 млн рублей, то в 1950 г. – 146,5 млн рублей. В редконаселенных районах была создана сеть интернатных учреждений, и в них к 1953 году училось около 40 тыс. детей. Правительством республики на рубеже 50-х годов XX века принимались меры по переходу ко всеобщему восьмилетнему обязательному обучению, а в областных и крупных промышленных центрах – десятилетнему. В целом к 1950 году в республике функционировало 9088 общеобразовательных школ с контингентом в 1 млн 439 тысяч учащихся. По мере необходимости создавались вечерние и заочные школы.

В начале 80-х годов общее среднее образование приобрело обязательный характер. В 1984 году в очередной школьной реформе внимание сосредоточилось на качестве материально-технической базы, дети стали ходить в 1-й класс с 6 лет.

Во второй половине XX века в Казахстане преобладали школы с русским языком обучения. Значительно снизилось количество казахских школ. Казахские школы оставались в трудном положении. В 1950–1970 гг. казахские школы сократились с 3891 до 2577, тогда как школы, где обучение велось на русском языке, увеличились на 1,5 тысячи. Некоторые школы совмещали русский и казахский языки обучения. В маленьких деревнях и селах школы продолжали закрываться или объединяться.

Продолжала развиваться система высшего образования. В 1959 году в целях централизации управления вузами республики был образован государственный комитет, преобразованный затем в Министерство высшего и среднего специального образования Казахстана.

### **Вопросы**

1. Как развивалось в 50-е годы XX века образование в республике?
2. Каковы итоги постановления «О мерах дальнейшего развития высшего и среднего образования в Казахской ССР»?
3. Изложите свои мысли, глядя на иллюстрацию.



**Задание 1.** Каковы положительные и отрицательные результаты советских реформ в образовании?



**Задание 2.** Парная работа. Положительные и отрицательные тенденции в сфере развития образования. Заполните таблицу.

Положительные тенденции	Отрицательные тенденции	Итоги

## §11. Достижения казахстанских ученых в 40–80-е годы XX века

*Исследовательский вопрос: Какие отрасли науки развивались наиболее успешно во второй половине XX века?*

**На этом уроке:**

- Оценим политику государства в сфере образования и науки.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
Национальная Академия наук электрохимическое исследование катализаторов информосомы общественные науки	National Academy of Science electrochemical methods for the study of catalysts informosomes social sciences

**Научный центр** – форма организации научных исследований различных научных и иных коллективов. Как правило, создается на базе крупных научно-исследовательских институтов, конструкторских, проектных организаций, высших учебных заведений. По цели деятельности разделяются на комплексные (в основном, по фундаментальным исследованиям), учебно-научные, научно-учебно-производственные.

**Интеграция:** по предмету **география** – процесс и направления научно-технической революции. Развитие человеческого капитала в Казахстане. Направления индустриально-инновационного развития Казахстана. По **всемирной истории** – наука, образование, технологии во второй половине XX века – начале XXI века. Важные открытия и достижения в области естествознания, общественных наук, технике и производстве во второй половине XX века – начале XXI века. Научно-техническая революция – новая эпоха научно-технического прогресса.

**Вспомните:** культура советского Казахстана, образование и наука. Казахский филиал Академии наук СССР. Ученые Казахстана и их научные достижения. Достижения К.И. Сатпаева в науке.

## **КВ. Как развивалась наука?**

Со второй половины XX века поступательными движениями начал расти научный потенциал Казахстана. Большим событием в культурной жизни республики стало открытие в июне 1946 года Академии наук Казахской ССР на базе Казахского филиала АН СССР.

В мае 1946 года состоялось торжественное открытие Академии наук Казахстана. Выдающийся ученый Каныш Сатпаев стал ее первым президентом. Почетными членами Академии были избраны И. Бердалин, С. Вавилов, И. Мещанинов, В. Обручев.

Особое место в науке Казахстана занимает К.И. Сатпаев. За много летний труд «Рудные месторождения Джезказганского района Казахской ССР» в 1942 г. К. Сатпаев был удостоен Государственной премии СССР, ему была присуждена ученая степень доктора геолого-минералогических наук, он был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР.

К концу 1950 года в системе Академии наук Казахской ССР действовало уже 50 научно-исследовательских учреждений, в том числе 19 институтов, 13 секторов, два музея, обсерватория, три ботанических сада и 8 научных баз.

В послевоенные годы при участии ученых Казахстана были исследованы многие месторождения полезных ископаемых. Открытие и разработка новых месторождений цветных металлов оказали влияние на дальнейшее развитие естественных наук.

Ученые Казахстана приложили много усилий и труда, чтобы результаты научных исследований внедрялись в производство. Благодаря огромной постоянной помощи ЦК Компартии и Совета министров республики, Академии наук, значительно улучшилась деятельность ее научных учреждений. Были организованы и созданы Центрально-Казахстанское отделение Академии в Караганде, возникли новые институты сейсмологии, географии, молекулярной биологии и биохимии, уйгурovedения, органического синтеза и углехимии.

Таким образом, Казахстан являлся одним из крупных научных центров СССР. На рубеже 1970–1980-х гг. были написаны многотомные фундаментальные исследования по истории, филологии, зоологии, ботанике, геологии. Опубликовано много монографий. Выращены новые породы животных и новые сорта семян. Но такие научно важные отрасли техники, как радиоэлектроника, радиотехника, автоматика остались без внимания.

В годы застоя сильно пострадали общественные науки. Ученые писали свои научные работы в строго ограниченных рамках. Москва решала, как оценивать научные работы и кому давать научные звания. Ученым,

вышедшим из представителей местного населения, в численном отношении ставилось ограничение. Не предпринимались попытки выявления причин распада казахского народа в качестве этноса. Особенно сильно фальсифицировалась история Казахстана. Историки изучали лишь достижения советской эпохи. Борцы за независимость были объявлены буржуазными националистами. Запрещалось изучать причины тяжелых трагедий при советской власти.

### **Вопросы**

1. Какие успехи принесло открытие Академии наук Казахской ССР?
2. Каких высот достигла казахстанская наука в своем развитии?



### **Задание 1.**

Используя дополнительные источники, найдите соотношение в данных таблицы. Проанализируйте научные достижения ученых и выстройте их по категории важности.

Д. Сокольский	У. Ахметсафин	М. Айтхожин	А. Бараев
Поднимал проблемы изучения катализаторов в электрохимическими способами	Плодотворно работал в гидрогеологии и гидрофизике. Впервые установил региональные закономерности формирования, размещения подземных вод	Добился успехов в генетике и микробиологии. Открыл информосоны в клетках растений. Ленинская премия (1976 г.)	Проводил исследования по разработке новой системы защиты почвы

А. Маргулан	Е. Букетов	К. Акишев
Основатель школы казахстанской археологии, изучал этнографию, историю, востоковедение, литературоведение и многие другие области науки	Впервые проводил эксперименты с молибденом, вольфрамом, селеном и теллуром. Извлечение сульфида из темной меди на стадии обогащения флотации. Это позволило получить из высококачественного сырья качественный результат и сохранить природные ресурсы	Обнаружение сакского воина из Иссыкского кургана привлекло внимание историков всего мира

**Задание 2.** Какие ошибки были допущены в принятии решений по развитию казахстанской науки? Обсудите, какие из них нашли решение, а какие – нет.

ошибки		не нашли решение
	Казахстанская наука	
нашли решение		успехи

**Задание 3.** Впишите вместо многоточий соответствующие сведения.

- 1) Ученые, чьи имена были известны не только в научной, но и общественной среде: ... .
- 2) Научная область, в которой доля казахов была мала: ... .
- 3) Научная область, которая больше всего пострадала в период застоя: ... .
- 4) Назовите ученого, чей труд был оценен Ленинской премией за труды в области генетики и микробиологии: ... .

**Задание 4.** Прочитайте вновь текст, выскажите свое мнение.

На рубеже 1970–1980-х гг. были написаны многотомные фундаментальные исследования по истории, филологии, зоологии, ботанике, геологии. Опубликовано много монографий. Выращены новые породы животных и новые сорта семян. Но такие научно важные отрасли техники, как радиоэлектроника, радиотехника, автоматика остались без внимания.

Назовите, по вашему мнению главную причину.

**§12. Развитие литературы и искусства в 40–80-е годы XX века**

*Исследовательский вопрос: Как повлияла советская идеология на развитие казахской культуры?*

**На этом уроке:**

- Проанализируем процесс отражения общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства.
- Оценим место произведений М. Ауэзова в мировой литературе.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
процесс развития литературы поворот к историческим романам и его причины ограниченность тем в литературе достижения в искусстве трансфер процессов в литературе и искусстве	the process of literature development turning to historical novels and its reasons the limited scope of literature achievements in art transfer of literary processes to art

**Искусство** – форма общественного сознания и познания человека, отражающая его мировоззрение, внутренний мир, душевные явления через систему художественных образов.

**Интеллигенция** – общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, творческим трудом.

**Интеграция: по всемирной истории** – культура во второй половине XX века – начале XXI века; **по казахскому языку** – казахская литература.

**Вспомните:** советская идеология в области культуры. Социалистический реализм.

### **КВ. Как развивались отрасли культуры?**

Советская система строго контролировала духовно-культурное развитие. Заведующий отделом пропаганды и агитации ЦК Компартии Казахстана обвинил известного культуролога того времени И. Омарова в «потакании взглядам Е. Бекмаханова» и занятии «странный позиции». 31 июня 1951 года были «изъяты учебники казахской литературы всех изданий, как содержащие ряд порочных положений...». Мужество казахских интеллектуалов того времени не позволило властям завершить задуманное. Тем не менее были запрещены к изданию многие произведения казахского героического эпоса «Ер Сайын», «Едиге», «Орак и Мамай»,

«Батыр Шора». Был установлен тотальный контроль над всеми произведениями казахстанских писателей; усиlena цензура, где главную роль играл так называемый Главлит. Любое произведение для выхода в свет должно было получить разрешение этого Главлита.

Попытка десталинизации, предпринятая XX съездом КПСС, позже получила название «оттепели». Борьба с продолжением культа личности выразилась в реабилитации части невинно осужденных.

В 1947 году закончил вторую книгу своего романа-эпopeи «Абай» М. Ауэзов. В 1949 году за две книги ему была присуждена Государственная премия СССР первой степени. Трудности и радости современников получили отображение в романах С. Муканова «Сырдарья», Г. Мустафина «Миллионер», М. Иманжанова «Первые месяцы», И. Шухова, Н. Анова, в поэтических произведениях А. Токмагамбетова, Т. Жарокова, Г. Орманова, А. Тажибаева, Х. Бекхожина и других. Ученые и писатели Казахстана, прибегая к аллегории, смогли донести до слушателей правду. Одним из таких смелых ученых был профессор Б. Кенжебаев, а также писатели Г. Мурспов, Ю. Домбровский, И. Есенберлин. Сама публикация некогда репрессированных писателей и поэтов – С. Сейфуллина, И. Жансугурова, Б. Майлина – имела огромное значение для духовной жизни казахского народа.

В этот период расцвели таланты Розы Баглановой, Бибигуль Тулегеновой, Ермека Серкебаева, балетмейстера Булата Аюханова. Больших высот достиг в изобразительном искусстве Орал Тансыкбаев. Произведения казахстанских мастеров стали экспонироваться на выставках ЮНЕСКО.

Несмотря на диктат партийных комитетов, в этот период из-под пера казахстанских писателей вышел ряд серьезных литературных произведений. Большой популярностью среди читателей пользовались произведения Бауыржана Момышулы, Мориса Симашко, Ильяса Есенберлина, Абиша Кекилбаева, Оралхана Бокеева, Юрия Герта, стихи и поэмы Мукагали Макатаева, Олжаса Сулейменова, Жубана Молдагалиева, Какимбека Салыкова, Мухтара Шаханова, Кадыра Мырзалиева, Сыrbая Мауленова, Фаризы Онгарсыновой, Туманбая Молдагалиева, Кабдыкаrima Ыдырысова и dr. Трилогия А. Нурпеисова «Кровь и пот» была удостоена в 1974 году Государственной премии.

Национальный фольклор засверкал новыми гранями в произведениях Мукана Тулебаева (опера «Биржан и Сара»), Евгения Брусиловского, Куддуса Кужамъярова («Назугум»). Песни Шамши Калдаякова, Нургисы Тлендиева, Ильи Жаханова в народе заучивали наизусть. На сцене сверкали гранями своего таланта Жусупбек Елебеков, Гарифолла Курман-



галиев, Манаrbек Ержанов, Гульвира Разиева, Жамал Омарова, Роза Рымбаева, Алибек Дишиев.

Широкой популярностью среди населения стали пользоваться кино-картины С. Ходжикова («Кыз Жибек»), Шакена Айманова («Конец атамана») и А. Карсакпаева («Мениң атым Қожа»), где была талантливо показана богатая история Казахстана. Целая группа блестящих киноартистов – Нурмухан Жантурин, Асанали Ашимов, Идрис Ногайбаев, Ануар Молдабеков, Сабира Майканова, Амина Омирзакова и другие стали национальной гордостью. В конце 80-х годов в национальное кино пришло новое поколение кинематографистов, у которых имелись свои художественные и идеальные принципы. Некоторые их работы отмечались новизной творческого подхода, социальной напряженностью и стали заметным событием в культурной жизни республики. Это «Конечная остановка» (реж. С. Апрымов), «Волчонок среди людей» (реж. Т. Теменов), «Султан Бейбарыс» (реж. Б. Мансуров). Острой проблематичностью, правдивостью выделяются последние работы кинодокументалистов О. Рымжанова, С. Азимова, А. Шажимбаева.

Улицы и площади городов были украшены произведениями таких мастеров монументального искусства, как Х. Наурызбаев, Н. Гаев, Ш. Уалиханов, творили художники М. Кенбаев, Е. Сидоркин, Р. Сахи и др. Огромной была заслуга в защите культуры от посягательств партийных комитетов У. Жанибекова.

Большую популярность у молодежи приобрели музыкальные ансамбли «Досмукасан», «Айгүль», «Ариран».

Во многом достижения культуры в этот период оставляют двойственное впечатление. С одной стороны, произошли позитивные перемены в области образования, науки и культуры: открылась Академия наук, появились профессионально подготовленные кадры, строились новые театры, а с другой – партийный диктат мешал свободному творчеству, порождая конъюнктурные произведения.

### **Вопросы**

1. Охарактеризуйте развитие по направлениям: литература; музыка; киноискусство.
2. Каких талантливых представителей казахской литературы, музыки и кино Вы знаете?

**Задание 1.** Определите названия фильмов и имена актеров, используя кадры из фильмов. Охарактеризуйте развитие казахской кинематографии.





**Задание 2.** Определите место произведениям М. Ауэзова в мировой литературе. Объясните, почему его произведения были переведены на многие языки мира.

**Задание 3.** Напишите эссе о вкладе казахской литературы и искусства в мировую культуру, несмотря на диктат советской идеологии.

**Задание 4.** Определите пять выдающихся деятелей искусства (в сфере кино, музыки) и обсудите основную идею в их произведениях.

Кино	Основная идея	Музыка	Основная идея
<b>Итоги</b>			



**РАЗДЕЛ  
V**
**КАЗАХСТАН В ГОДЫ ПЕРЕСТРОЙКИ  
(1986–1991 годы)**
**§ 13. Казахстан на начальном этапе перестройки**

**Исследовательский вопрос:** Распад Советского Союза: закономерность или случайность?

**На этом уроке:**

- Объясним особенности общественно-политической жизни, дадим собственную интерпретацию.
- Проанализируем социально-экономические проблемы, имевшие место в конце XX века.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
XXVII съезд КПСС;	XXVII Congress of the CPSU
ускорение социально-экономического развития	acceleration of socio-economic development
обновление общества	social modernization
демократизация	democratization issues
plenум	Plenum
кадровая политика	Human resources policy

**Пленум** (лат. *plenum* – полный) – 1) собрание в полном составе членов выборного руководящего органа какой-либо организации; 2) заседание всех членов органов Верховного суда.

**Интеграция:** По предмету **география** – экономическая география. Социально-экономические ресурсы. По **всемирной истории** – bipolarnyj mir. Gonka vooruzhenij. Osnovnye sobytiya «kholodnoj voiny». Prichiny neudachi reformirovaniya sovetskoy ekonomiki. Po **osnovam prava** – pravovoe gosudarstvo i grazhdanskoe obshchestvo. Prawa i svobody cheloveka i grazdaniina.

**Вспомните:** особенности общественно-политической жизни в послевоенные годы. Казахстан в период «оттепели» (1954–1964 гг.). Общественно-политическая жизнь республики в 1954–1965 гг.

**КВ. Какие изменения в истории страны произошли в 80-е годы XX века?**

К началу 80-х годов практически во всех республиках Советского Союза сложилось тяжелое социально-экономическое положение. Политическая организация общества, не оправдавшая себя система экономических отношений вплотную поставили страну перед серьезным кризисом. В марте 1985 года лидером Коммунистической партии и Советского государства стал М.С. Горбачев. На состоявшемся в апреле 1985 г. Пленуме ЦК КПСС была предпринята попытка по-новому рассмотреть вопросы социально-экономической жизни. Был провозглашен курс на ускорение социально-экономического развития. Политруководство планировало провести ускоренное развитие без снижения темпов экономического роста и за счет сосредоточения основных усилий в данном направлении.

Взятый курс был одобрен в ходе состоявшегося в феврале 1986 года XXVII съезда КПСС. Партия объявила себя реальной силой, способной повести за собой общество по пути обновления. В эти годы все еще сохранялось применение прежних способов решения многих сложных проблем общественно-экономической жизни. Поэтому апрельский Пленум (1985), взявший курс на ускорение социально-экономического развития, как и последующие пленумы и съезды КПСС, не могли спасти и не спасли Советский Союз от назревающего глубокого кризиса.

Последующие события показали, что курс на ускорение принимался без четкой и ясной программы, обдуманных научных концепций. На январском Пленуме ЦК КПСС (1987), который рассматривал проблему «О перестройке и кадровой политике партии», было объявлено, что главной целью партии и всего общества является перестройка. Перестройка, как и курс на ускорение, привела лишь к торжеству таких механических лозунгов, как «да здравствует демократия», «да здравствует законность и порядок» и др. Между тем застой в народном хозяйстве был следствием противоречий и ошибок командно-административной системы.

Начатый с апреля 1985 года исторический перелом нелегко отразился на воспитанных в коммунистическом духе людях. Процесс реконструкции в Казахстане столкнулся со многими проблемами и препятствиями как и в других регионах страны.

### **Вопросы**

1. На каком пленуме ЦК КПСС был объявлен курс на ускорение социально-экономического развития?
2. Каким было социально-экономическое положение Казахстана в 80-е годы?
3. Что явилось источником торможения обновления общества?



**Задание 1.** Определите и сделайте заключение о расхождениях в словах и делах в годы застоя, заполните сравнительную таблицу.

В политике	В экономике
В социальной сфере	Итоги

**Задание 2.**

1. Какая связь между карикатурой и темой?
2. Кто держит камень?
3. Почему в карикатуре говорится о первом камне перестройки?
4. Какой Вы сделали вывод?



**Задание 3. Работа с документом.**

1. Почему не был выполнен курс на ускорение социально-экономического развития, озвученный на апрельском Пленуме ЦК КПСС?
2. Каковы причины начала периода «перестройки»?
3. Каковы признаки (политические, экономические, социальные) кризиса 80-х годов?
4. Выскажите свои мысли по решению проблем 80-х годов XX века, используя факты и источники.

**Факторологический материал (документ)**

**Апрель 1985 года – Пленум ЦК КПСС и начало перестройки**

В середине 80-х годов Советский Союз стоял перед экономическим, социальным и политическим кризисом. Назрела необходимость полного обновления общества – его экономических основ, социальной жизни, политической структуры, духовной сферы. Однако недостаточно были разъяснены пути, формы, глубина обновлений. Сформировавшиеся экономические формы, организационно-политическая структура общества препятствовали решению назревших противоречий. СССР нуждался в новой концепции развития.

11 марта 1985 года состоялся внеочередной Пленум ЦК КПСС, на котором рассматривался вопрос избрания Генерального секретаря ЦК КПСС. Немного спустя апрельский Пленум ЦК КПСС, прошедший в апреле 1985 года, пересмотрел многие проблемы общественно-экономической жизни. Был объявлен курс на ускорение социально-экономического раз-

вития СССР. Политическое руководство страны предположило, что через ликвидацию отсталости отечественного машиностроения можно решить многие проблемы, повысить темпы экономического развития. За короткие сроки, сосредоточивая в этом направлении все усилия, предполагалось вывести советскую экономику на новые рубежи, затем улучшить социальные факторы, а именно – бытовые условия советских людей. Более того, рассматривались совершенствование структуры управления народным хозяйством, стимулирование новых форм труда. Таким образом, многие сложные проблемы общественно-экономической жизни, как и прежде, решались с помощью старых взглядов.

Курс на ускорение социально-экономического развития проводился без четких и ясных программ, научно обоснованных концепций. Поэтому понятно, почему решения апрельского Пленума ЦК КПСС не смогли вывести страну из нависшего кризиса. Вина за неудачное окончание курса на ускорение легла на плечи отдельных руководителей-коммунистов.

Выступая на апрельском Пленуме ЦК КПСС, Генсек М.С. Горбачев внес новые элементы оценки ситуации в мире.

*Источник: Қазақтар. 9 томдық анықтамалық.  
I том. – Алматы. 2003, стр. 135–136.*

#### §14. Декабрьские события 1986 года в Казахстане

**Исследовательский вопрос:** Каков был характер декабряских событий 1986 года в Казахстане?

**На этом уроке:**

1. Оценим историческое значение декабряских событий 1986 года.
2. Сравним и проанализируем проявления народного недовольства против командно-административной политики.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
16 декабря	december 16
V пленум	plenum V
Кунаев Д.А.	Kunayev D.A.
Колбин Г.В.	Kolbin G.V.
мирная демонстрация	parade
национализм	nationalism
наказание	punishment

**Демократизация** – демократическая (или более демократическая) организация каких-либо мероприятий.

**Национализм** – идеология и политика, основанные на идеи национальной исключительности и национального превосходства.

**Интеграция:** по **всемирной истории** – bipolarnyj mir. Gonka voоружenij. Osnovnye so-bytiya «xolodnoj wojny». Prichini neudachi reformirovaniya sovetskoy ekonomiki. Globalizacija sovremennoj mira. Cуть globalizacii. Razvitiye mirovoj kultury v usloviyah globalizacii. Po **osnovam prava** – pravovoe gosudarstvo i grazhdanskoe obshchestvo. Prawa i svoboda cheloveka i grazhdaniina.

**Вспомните:** Kazahstan v period «ottepeli» (1954–1964 gg.). Obshchestvenno-politicheskaya zhizn respubliki na rubежe 1954–1965 gg. Kazahstan v gody «zastoya» (1965–1985 gg.). Dejatel'nost' rukovoditeley Kazahskoy Sovetskoy Sotsialisticheskoy Respubliki (Zh. Shajahmetov, D. Kunaev, Zh. Tashenov).

### KB. Каково историческое значение декабрьских событий?

16 декабря 1986 года утром состоялся V Пленум ЦК Компартии Казахстана. На повестке дня стоял один вопрос – организационный. Пленум длился совсем недолго, всего 18 минут. За столь короткий срок был решен один из важнейших вопросов – смена политического деятеля, который возглавлял республику без малого четверть века. Вместо Д.А. Кунаева был избран Г.В. Колбин, работавший до этого первым секретарем Ульяновского обкома КПСС, до избрания в республике не работавший и абсолютному большинству населения неизвестный. С подобным волонтеризмом Центра Казахстан сталкивался не первый раз. Эта новость быстро распространилась на весь Казахстан. Именно в это время начались волнения казахстанской демократической молодежи, известные в истории как «декабрьские события», «декабрьское движение», «декабрьское восстание».

Утром 17 декабря 1986 года в Алма-Ате начались массовые волнения, которые позже перекинулись и в другие города республики. Назначение Г.В. Колбина высшим руководителем республики было лишь предлогом для начала волнений. Причинами для них послужило то недовольство, которое копилось годами. Возмущение вызвало явное противоречие между традиционно командными действиями Центра и провозглашенными демократическими принципами перестройки.

Демонстрация была мирной и носила политический характер, не содержала призывов к свержению государственного строя и выпадов против других народов, не была националистической и в начальной стадии не носила противоправный характер. Казахская молодежь в день, когда

была растоптана честь народа, смело вышла на улицы против произвола господствовавшего много лет тоталитарного режима. Таким образом внесла важный вклад в развитие национально-демократического движения на просторах СССР. Движение не было направлено против других народов. Декабрьские события стали первым столкновением неокрепшей демократии с командно-административной системой в стране. Во главе движения стояли К. Рыскулбеков, Е. Айнакулов, К. Айтмурзаев, Б. Имангожаев, О. Сейтембеков, А. Каметов, Е. Кобесбаев, Е. Сыпатаев, Л. Асанова, С. Мухамеджанова, И. Дауренов и др. Многочисленные и грубейшие нарушения законности был допущены также в процессе судебно-следственного разбирательства по возбужденным уголовным делам против участников событий. К. Рыскулбеков, Е. Сыпатаев, М. Абдикулов и др. были строго наказаны. Из 99 осужденных 46 человек через некоторое время были реабилитированы. За короткий срок за участие в декабрьских событиях 1986 года 787 человек были исключены из членов ВЛКСМ, 1138 получили комсомольские взыскания, 271 отчислены из учебных заведений, а сотни людей были вынуждены уволиться с места работы. Руководство страны, посчитавшее политическое недовольство нависшей угрозой против власти правительства, привело Алматинский гарнизон в боевую готовность и приказало оцепить площадь силами, превышающими количество демонстрантов. Было принято решение направить в Алма-Ату специальные подразделения внутренних войск из разных регионов страны.

Декабрьские события 1986 года в Алма-Ате оценивались как «явление казахского национализма». В средствах массовой пропаганды по указке партийных комитетов была развернута целая кампания по поиску «националистов». Декабрьские события увековечили имена молодых казахских демократов К. Рыскулбекова, Т. Тащенова, Ж. Тайжуманова, К. Кузембаева и др., проявивших отвагу, защищая национальные интересы. Казахский народ узнал о Кайрате Рыскулбекове, Мырзагуле Абдикулове и др., которые были приговорены к высшей мере наказания, принял их как истинно преданных Родине сыновей. Признал, что они стали жертвами несправедливой колониальной системы.

Декабрьские события имеют особое значение в истории национально-освободительного движения. Они положили начало национально-духовному возрождению, оказали огромное влияние на духовную жизнь всего народа, повысили национальное самосознание.

Это движение привело к краху Союза, отделению составляющих СССР республик и объявлению государственной независимости. В итоге декабрьское восстание вышло за рамки республики и приобрело евразийский характер.

**Вопросы**

1. Когда произошли декабрьские события?
2. Какую оценку дала декабрьским событиям советская власть?
3. Какие меры были приняты против казахской молодежи?

**Задание 1.** Назовите причины и следствия декабрьских событий, предложите иные пути решения проблемы. Дайте событиям свою оценку.

**Текст**

Площадь была намертво оцеплена военными силами, было приказано никого не впускать и выпускать. Но группа демонстрантов, дошедшая до самого центра, прорвала оцепление, после чего началось столкновение двух сторон. Оставшиеся в оцеплении начали помогать новоприбывшим демонстрантам. Вооруженные щитами, дубинками, саперными лопатами солдаты приступили к разгону демонстрации. Стороны плечом к плечу столкнулись друг с другом, некоторые повалились на землю. Демонстранты вступили в столкновение с сотрудниками правоохранительных органов, что переросло в ожесточенную схватку. Чтобы очистить площадь от демонстрантов, применялась противопожарная и специально оборудованная техника.

Восстание было жестоко подавлено. В дни восстания 20 бригад скорой помощи доставили в лечебные учреждения 540 пострадавших человек. Госпитализировано 290 человек. 1722 человека получили разные телесные повреждения.

**Обсуждение:** раскройте суть декабрьских событий с помощью текстового или видеоматериала. Обсудите итоги.

**Задание 2.**

1. К какому периоду относятся фото?





2. Кто изображен на фото?
3. Какими были последствия событий?
4. Какое историческое значение имели события на фото?

**Задание 3.** Заполните таблицу. Декабрьские события 1986 года

Причины, предпосылки, события, послужившие толчком к восстанию	Даты	Карательные меры против участников декабрьских событий	Историческое значение

**Задание 4.** Проанализируйте факты и ответьте на вопросы.

1. Почему декабрьские события, охватившие регионы республики, получили национальный характер?
2. Объясните взаимосвязь со всеми протестными движениями против командно-административной системы.

**Из заключения Комиссии Президиума Верховного Совета Казахской ССР по окончательной оценке обстоятельств, связанных с событиями в Алма-Ате 17–18 декабря 1986 года:**

19–25 декабря 1986 года в городах Жезказган, Караганда, Павлодар, Джамбул, Чимкент, Талды-Курган, Кокчетав, Аркалык, поселках Чемолган, Сарыозек произошли отдельные выступления. Наибольшее количество участников составило 2500 человек, из них 281 задержан.

**Задание 5.** Напишите эссе на тему «Декабрьские события – предвестник демократии».

## §15. Демократические процессы в Казахстане в годы перестройки

**Исследовательский вопрос:** Как демократические процессы изменили общественное сознание?

**На этом уроке:**

Объясним особенности общественно-политической жизни, дадим собственную интерпретацию.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
начало перехода к демократическому обществу	Beginning of transition to a democratic society
гласность	Glasnost (openness)
основательные преобразования	radical changes
закон о языках	the Law on Languages;
постановление Центрального Комитета КП Казахстана	Resolution of the Central Committee of the Communist Party of Kazakhstan
сессия XII созыва Верховного Совета Казахской ССР	Session of the Supreme Council of the XII convocation of the Kazakh SSR

**Гласность** – открытость, доступность информации для общественного ознакомления, обсуждения, для контроля деятельности учреждений, организаций и должностных лиц.

**Перестройка** – термин, вошедший в широкое употребление с середины 80-х гг. ХХ в. и обозначавший курс на реформирование тоталитарной системы в СССР.

**Унитарное государство** – форма государственного устройства, не имеющая в своем составе федеративные единицы (штаты, края, автономии, автономные республики и округа), разделяющаяся лишь на административно-территориальные единицы (район, область и т.д.).

**Интеграция:** по всемирной истории – bipolarный мир. Гонка вооружений. Основные события «холодной войны». Суть глобализации. Развитие мировой культуры в условиях глобализации. **По основам права** – правовое государство и гражданское общество. Права и свободы человека и гражданина. **По казахскому языку** – права и свободы человека.

**Вспомните:** особенности общественно-политической жизни в послевоенные годы. «Дело Бекмаханова». Казахстан в период «оттепели» (1954–1964 гг.). общественно-политическая жизнь республики на рубеже 1954–1965 гг. Декабрьские события 1986 года в Казахстане.

## **КВ. Как развивались демократические процессы в Казахстане в годы перестройки?**

В 1988 году постановлением ЦК Компартии Казахстана были реабилитированы и возвращены народу славные имена его известных представителей, репрессированных и осужденных в 1920–1940 гг. и начале 1950-х годов. Особенно широкий отклик у общественности получила реабилитация творческого наследия Ш. Кудайбердиева, А. Байтурсынова, А. Бокейханова, М. Жумабаева, Ж. Аймаутова, М. Дулатова. Был отменен целый ряд постановлений ЦК Компартии Казахстана по вопросам идеологии и науки, принятых во второй половине 1940 – начале 1950-х годов, как отражение некомпетентного вмешательства в развитие науки и глубоко ошибочных по своей сути. К таким явно тенденциозным документам относилось постановление «О грубых политических ошибках Института языка и литературы Академии наук Казахской ССР» от 21 января 1947 года. Благодаря этим мерам ученые и общественность получили возможность глубокого изучения многих запрещенных ранее художественных произведений казахского фольклора, литературы и искусства. 22 сентября 1989 года был принят Закон «О языках».

В статье 1 этого документа государственным языком суверенной республики был объявлен казахский, русский язык, согласно сформировавшимся историческим традициям, – языком межнационального общения. Казахстан, согласно этому закону, осуществляет государственную защиту казахского языка и проявляет заботу о его активном использовании в государственных органах и общественных организациях, учреждениях образования, культуры, науки, в сфере обслуживания, средствах массовой информации и других сферах. Кроме того, республика обеспечивает свободное функционирование русского языка наравне с государственным, защищает неотъемлемое право граждан любой национальности на развитие своего языка и культуры.

Принятие Закона «О языках» позволило стабилизировать общественно-политическую обстановку и значительно улучшить состояние межнациональных отношений. Началась работа по развитию и возрождению казахского языка в республике. За один год, с июля 1990 по июнь 1991 года, число детских садов с казахским языком увеличилось на 482, всего их в республике стало 1677. Было открыто 155 общеобразовательных школ, 4 профессионально-технических училища. В республике появилось первое ГПТУ, готовящее делопроизводителей и машинисток на казахском языке. После долгих лет Казахстан получил возможность приобщения к культуре восточных народов: турецкой, арабской, китайской.

В 1992 году было начато издание совместной казахско-турецкой газеты «Заман-Казахстан».

В городе Алматы, в Карагандинской и Акмолинской областях открылись школы с преподаванием на татарском и немецком языках. Республиканское телевидение и радио показывало и вещало на шести языках. В 90-е годы литература и искусство начинают освобождаться от идеологических запретов. Появляется интерес людей к познанию прошлого. Писатели М. Магаунин, А. Кекилбаев, Ш. Муртаза, С. Жунисов, К. Жумадилов, С. Сматаев, С. Елубаев начинают писать фундаментальные труды о тяжелой судьбе казахской интеллигенции и казахского народа. Широкая общественность с большим интересом читала их произведения. Сложные проблемы повседневной жизни, взаимоотношений между человеком и обществом глубоко осмысливались в произведениях И. Щеголихина, А. Сейдимбека, Г. Толмачева, Р. Сейсенбаева.

### **Вопросы**

1. Назовите источники кризиса 80-х годов XX века.
2. В чем состояла суть постановления о реабилитации творчества репрессированных?

**Обсуждение:** обсудите, какая связь существует между парламентом и демократией?

### **Задание 1. Работа с текстом.**

#### **Текст**

На I съезде народных депутатов СССР в мае-июне 1989 года был сделан бескомпромиссный, критический и глубокий анализ ситуации в политике, экономике и социально-духовной сфере общественной жизни. Была проведена попытка поиска причин нависшего над советским обществом кризиса. Особое внимание на съезде было уделено проблеме разделения функций между партийными и государственными органами всех уровней. Начало перехода к демократии привело к пересмотру сформировавшейся практики взаимоотношений между союзными республиками и их государственно-правовыми формациями. Вопрос о возможности заключения нового союзного договора еще в 1988 году первыми поднимали представители национально-демократических движений республик Прибалтики. Этот вопрос также был озвучен некоторыми депутатами и на I съезде народных депутатов СССР. Большинство участников съезда поддерживало стремление изменить форму унитарного государства, обогатить сфор-

мировавшееся конфедеративное устройство новым содержанием, заново распределить некоторые права и обязанности между центром и республиками. За несколько месяцев все союзные республики одна за другой принимают декларации о независимости, о верховенстве республиканских законов над союзовыми. Переход политической власти из центра в республики стал главным результатом «парада суверенитетов».

На сессии XII созыва Верховного Совета Казахской ССР от 24 апреля 1990 года была утверждена должность Президента Республики. С введением почетной должности Главы государства – Президента КазССР укрепились полномочия Президента Республики.

1. Какой период описан в тексте?
2. Определите ключевые слова по тексту.
3. Какие исторические процессы описаны в тексте?
4. Как Вы понимаете *парад суверенитетов*?
5. Какой вывод можно сделать из данного материала?

**Задание 2.** Работа в паре.

Какие гуманитарные принципы рассматриваются в демократических процессах? Обсудите в устной форме.

**Задание 3.** Письменная работа.

«Демократические процессы годов «перестройки» поменяли общественное сознание». Насколько Вы согласны с этим? Используя предложенные источники и свои знания, напишите эссе.

**Задание 4.** Перечислите события, характеризовавшие демократические изменения в Казахстане в 80-е годы. Классифицируйте их по важности. Аргументируйте свой ответ.



**РАЗДЕЛ  
VI****ВОЗРОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ  
КАЗАХСТАНА (1991–1996 ГОДЫ)****§16. Провозглашение независимости Республики Казахстан**

*Исследовательский вопрос: Каково историческое значение Конституционного закона «О государственной независимости Республики Казахстан»?*

**На этом уроке:**

1. Определим первые шаги Казахстана после обретения независимости и сделаем обобщение.
2. Объясним историческую значимость провозглашения независимости Казахстана, устанавливая преемственность с событиями прошлого.

**Ключевые слова**

Русский	Английский
Декларация «О государственном суверенитете Казахской ССР» Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан» историческое значение независимости	Declaration «On the State Sovereignty of the Kazakh SSR» Constitutional Law «On the State Independence of the Republic of Kazakhstan» historical significance of independence

**Суверенитет** – полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.

**Национальный интерес** – интерес государства, определяемый его правительством.

**Интеграция:** по **казахскому языку** – Казахстан в годы независимости. По **всемирной истории** – распад СССР. Перестройка. Глобализация современного мира. Суть глобализации. По **основам права** – правовое государство и гражданское общество. Права и свободы человека и гражданина.

**Вспомните:** общественно-политические процессы в Казахстане на рубеже 1920–1930-х гг. Казахстан в период перестройки (1986–1991 гг.). Декабрьские события 1986 года в Казахстане.

**Задание 1.** Используя ленту времени, определите, какие еще знаменательные события произошли на пути обретения независимости Казахстаном.

**Лента времени**

26 августа 1920 года	5 декабря 1936 года	25 октября 1990 года	16 декабря 1991 года
Издан декрет о соз- дании Киргизской (Казахской) Авто- номной Советской Социалистической Республики	Принята Консти- туция СССР, Ка- захская Советская Социалистическая Республика (Казах- ская ССР) отдели- лась от РСФСР	Верховный Совет Казахской ССР принял деклара- цию «О государ- ственном суверените- тете Казахской ССР»	Верховный Совет Республики Казах- стан принял Кон- ституционный закон «О государственной независимости Рес- публики Казахстан»

**КВ. Какие важные документы и события были на пути обретения независимости Республикой Казахстан?**

Декларация «О государственном суверенитете Казахской ССР», принятая Верховным Советом Казахской ССР 25 октября 1990 года, стала началом юридического закрепления суверенитета республики. В ней отмечалось верховенство Конституции и законов республики, национальных интересов на территории КазССР. Согласно документу, законы и иные нормативные акты высших органов Союза, нарушающие Конституцию КазССР и права на суверенитет, утрачивают силу на своей территории. По декларации Президент становится главой республики. После принятия декларации, охватившей идеи демократического, правового, социально-экономического и культурного возрождения, страна приступила к разработке проекта новой Конституции республики.

10 декабря 1991 года на сессии Верховного Совета Республики было решено переименовать Казахскую Советскую Социалистическую Республику в Республику Казахстан. Так как прежнее название имело идеологическую подоплеку, оно не могло по-настоящему охарактеризовать современную жизнь в республике. Одновременно с целью возвращения исторических названий, дающих ценные сведения о родном крае, началась работа по переименованию городов, улиц, площадей. Принятие 16 декабря 1991 года Конституционного закона о независимости Республики Казахстан вызвало большие споры. Политические процессы, прошедшие за последние четыре месяца 1991 года, определили естественный путь преодоления кризиса. Казахстан объявил свою независимость. Народ Казахстана с радостью встретил весть о принятии Закона «О государственной независимости Республики Казахстан». 16 декабря 1991 года был объявлен Днем независимости Республики Казахстан. Через всего несколько часов после объявления независимости Казахстана Турецкая Республика первой признала новый статус государства. Республику Казахстан официально признали 17 декабря 1991 года Соединенные

Штаты Америки, 3 января 1992 года – Китайская Народная Республика. Таким образом, многие ведущие державы мира сразу признали молодое государство. Вскоре Казахстан как независимое государство был признан ведущими мировыми странами. 2 марта 1992 года Казахстан стал членом Организации Объединенных Наций (ООН). ООН – международная организация, созданная (1945 г.) в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами. Республика взяла на себя обязательства беспрекословно выполнять устав Организации. Казахстан, признавая верховенство прав и свобод, утвержденных Всеобщей декларацией прав человека, четко заявил о своем беспрекословном выполнении взятых обязательств и стремлении достойно войти в мировое сообщество. В январе 1992 года Казахстан получил первый слиток золота и приступил к формированию своего Государственного золотого запаса.

Неотложной задачей в процессе формирования Казахстана в качестве независимого государства стоял вопрос принятия его государственных символов. 4 июня 1992 года Верховный Совет утвердил новые государственные символы Республики Казахстан – Государственные флаг и герб. 11 декабря был принят новый текст гимна. 28 января 1993 года Верховный Совет Республики Казахстан принял Основной Закон – первую Конституцию независимого Казахстана. Первая Конституция состояла из 4 разделов и 21 главы. 15 ноября 1993 года была введена национальная валюта Республики Казахстан.

### **Вопросы**

- Используя предложенные источники и свои знания, объясните, при каких условиях была провозглашена независимость Казахстана.
- Определите международное значение провозглашения независимости.
- Как происходило международное признание Казахстана?

**Задание 2.** Сформулируйте хронологический порядок событий по обретению Казахстаном государственной независимости.

### **Провозглашение республикой суверенитета**

Полномочия Президента Казахской ССР	Основные идеи Декларации «О государственном суверенитете Казахской ССР»	Историческое значение

**Задание 3.** Сравните Декларацию о суверенитете и Конституционный закон о независимости, определите сходство и различие.

**Задание 4.** Работа с текстовым материалом.

- Используя предложенные сведения и свои знания, охарактеризуйте ценность и значение исторических решений.
- Объясните влияние на самостоятельное развитие (провозглашение независимости) последнего пленума Центрального Комитета КП Казахстана.
- Каковы последствия этого исторического события? Обсудите, что было решено, а что – нет.

**Текстовый материал****Последний пленум Центрального Комитета КП Казахстана, прекративший деятельность Коммунистической партии в республике**

28 августа 1991 года состоялся пленум Центрального Комитета КП Казахстана, на котором ставился на обсуждение вопрос «О текущем положении КПСС». Учитывая создавшееся в СССР положение после августовского путча, пленум вынес решение о прекращении деятельности Центрального Комитета КП Казахстана и созыве чрезвычайного съезда Коммунистической партии республики.

На пленуме выступил Президент Казахской ССР Н.А. Назарбаев, который к тому времени снял с себя обязанности первого секретаря Центрального Комитета КП Казахстана. Причиной принятия пленумом подобного решения была потеря авторитета руководства Центрального Комитета КПСС перед народом. Это стало результатом поддержки руководством ЦК КПСС государственного переворота в стране. Коллаборационистская позиция ЦК КПСС прекратила существование партии в ее прежнем виде. Вместе с тем Президент Казахской ССР подписал Указ о признании имущества КПСС на территории Казахстана собственностью республики. Решение последнего пленума ЦК КП Казахстана о прекращении деятельности республиканской коммунистической партийной организации стало результатом демократических преобразований в стране.

*Источник: Қазақтар. 9 томдық анықтамалық.  
I-т. – Алматы, 2003. – стр. 142–143.*

**Задание 5.** Назовите меры по укреплению государственной независимости Казахстана после 1991 года.

## §17. Н.А. Назарбаев – Первый Президент Республики Казахстан

**Исследовательский вопрос: Какова роль политического лидера в переломные моменты истории государства?**

**На этом уроке:**

Оценим роль Лидера нации Н. Назарбаева в формировании независимого государства.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
республика	republic
ицнаугурация	inauguration
интеллектуальный	intellectual
возрождение экономики	economic revival
рыночная экономика	market economy
президент	president
общенациональное согласие	national treaty
становление нового Казахстана	creation of new Kazakhstan
миротворческая миссия	peace mission
инициатива	initiative

**Республика** (лат. – общественное дело) – форма правления, при которой глава государства (например, президент) избирается населением или специальной избирательной коллегией. Выборный представительный орган законодательной власти.

**Инаугурация** (лат. *inauguro* – посвящаю) – торжественная процедура вступления в должность главы государства и ряда других выборных лиц.

**Интеллектуальность** – рассудительность, разум, сознание, мышление.

**Инициатива** – почин, начинание, творческое увлечение общества.

**Президентское правление** – временное правление, вводится президентом в целях обеспечения интересов граждан в местностях, где объявлено чрезвычайное положение, в случаях, предусмотренных законом. При президентском правлении временно прекращаются полномочия органов государственной власти и государственного управления, а выполнение их обязанностей передается в органы, учрежденные президентом или назначенным им должностным лицам.

**Интеграция: по казахскому языку** – Казахстан в годы независимости. По **всемирной истории** – глобализация современного мира. Суть глобализации. Развитие мировой культуры в условиях глобализации. По **основам права** – правовое государство и гражданское общество.

**Вспомните:** Декларация «О государственном суверенитете Казахской ССР». Кризис советской политической системы («Августовский путч» 1991 года). Распад СССР. Общественно-политические движения в Казахстане. Закрытие Семипалатинского ядерного полигона. Закон «О языках». Возрождение государственности Казахстана (1991–1997 гг.). историческое значение Конституционного закона «О государственной независимости».

### КВ. Какова роль Первого Президента Н.А. Назарбаева в формировании независимого государства?

Крах СССР в 90-е годы XX века стал не только временем неэффективного управления центра, но и периодом острой нужды в продовольствии и промышленных товарах. Также известно, что в СССР происходили межэтнические конфликты. В сердцах людей жило чувство беззащитности, беспомощности. Депортированные в прошлом в Казахстан или осевшие здесь представители этнических групп, прибывшие ранее в республику в поиске работы, постепенно тысячами возвращались на свою историческую родину. При таких тяжелых условиях политической неопределенности, экономического кризиса, финансового хаоса Нурсултан Назарбаев указал путь к процветающему будущему страны. Пробудил уверенность в завтрашнем дне. Нурсултан Назарбаев последовательно приступил к ответственной работе по формированию нового светского демократического Казахстана в условиях краха прежней системы.

Под руководством Нурсултана Назарбаева политическое устройство страны наполнилось совсем иным, новым содержанием: введение однопалатного, а затем и двухпалатного парламента, создание института толерантного сосуществования этносов в лице Ассамблеи народа Казахстана. Абсолютно новой стала политика экономического возрождения, в том числе ввод национальной валюты – тенге; в сложнейших условиях была проведена приватизация крупных предприятий, что позволило реанимировать застывшую промышленность. Президент смог найти решение таким острым безотлагательным проблемам, как построение нового Казахстана, неразрушение экономики, благополучный вывод страны из кризиса, предотвращение возникновения общественных конфликтов. Этот период совпал с принятием Основного Закона Казахстана. Президент страны принял такие меры глобального значения, как закрытие Семипалатинского ядерного полигона, вошедшее в историю в качестве миротворческой миссии. Были установлены государственные границы Казахстана. Нурсултан Назарбаев, используя международные организации, свои дружественные отношения с главами великих держав, а также высокий авторитет, за короткий срок сумел решить многие острые и актуальные проблемы, доставшиеся в наследство от Советской империи.



За короткое время была построена Астана (ныне Нур-Султан) – город в сердце Евразии, ставший гордостью всех казахстанцев и историческим наследием для будущего поколения. Сегодня Нурсултана Назарбаева как основателя независимого государства Казахстан признают мировые лидеры.

Ярким проявлением суверенитета, самостоятельности во внешней политике стала Евразийская инициатива, выдвинутая Президентом Казахстана в 1994 году, в форме проекта «Евразийский союз государств». Этот проект прагматичен и нацелен на взаимоэффективное решение региональных проблем.

### Политические задачи независимого Казахстана



Евразийская инициатива Первого Президента Республики Казахстан была выдвинута не случайно. У современного евразийства есть исторические, международные, интеллектуальные, политические предпосылки. Политической предпосылкой Евразийской инициативы Нурсултана Назарбаева стало появление на Евразийском пространстве новых суверенных государств. В 1993 году Н.А. Назарбаев в своей книге «Идейная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана» отметил, что Казахстан привлекает внимание мировых стран, и с учетом географического положения, этно-демографического и другого развития страны подчеркнул особую важность проведения многовекторной политики. В проекте, предложенном президентом, указывается, что создание «Евразийского союза» может начаться с союза Казахстана и России. Целенаправленный курс Казахстана в современном мире в качестве евразийско-

го государства свидетельствует о правильном и жизнеспособном решении Первого Президента Н.А. Назарбаева.

Глава государства Нурсултан Абишевич Назарбаев в своем обращении к народу Казахстана 19 марта 2019 года сообщил о решении снять с себя полномочия Президента Республики Казахстан. Руководитель Сената Парламента Касым-Жомарт Кемелович Токаев принял полномочия Президента Республики Казахстан. 9 июня 2019 года состоялись всенародные выборы, в результате которых К.-Ж. Токаев был избран Президентом Республики Казахстан.

### **Вопросы**

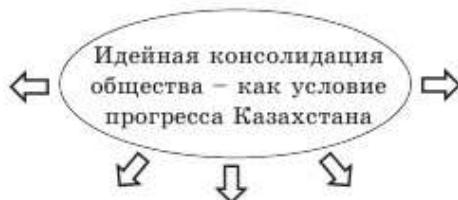
1. Какова роль Елбасы в укреплении и развитии внутренней стабильности в стране?
2. Какие меры были приняты для вывода страны из кризиса в 90-е гг.?
3. Оцените роль Первого Президента РК как дипломата и внешнеполитического стратега.
4. В чем заключается формула успеха Первого Президента?

### **Задание 1.**

#### **Портрет исторической личности**

Какие личностные и человеческие качества помогли Н.А. Назарбаеву сформироваться как личности мирового значения? В чем проявились политические успехи Лидера нации?

**Задание 2.** Приведите выдержки из книги Президента «Идейная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана». Проведите анализ. Охарактеризуйте, что означает данное словосочетание.



### **Задание 3.**

Жизнь и деятельность Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева как модель пути становления от простого гражданина до выдающегося государственного деятеля мирового значения. Всесторонне охарактеризуйте и проведите анализ жизни и общественно-политической деятельности Лидера нации.



Жизнь и деятельность Первого Президента Республики Казахстан, Лидера нации Н.А. Назарбаева	Деятельность в основании независимого Казахстана	Цель и историческое значение инициатив Главы государства
Итоги		

**Задание 4.** Используя факт А, проведите анализ.

Экономический кризис начала 90-х в Казахстане	
Проблемы	
Противоречия	
Пути решения проблем	
Итоги	

### Факт А

#### С чего начиналась независимость?

Независимость Казахстана началась с катастрофы. Большая часть его многонационального населения, вместо того чтобы торжественно ликовать, забилась в беспамятство. Люди, когда узнали, что не являются больше гражданами Советского Союза, впали в уныние. Проблемы, стоявшие перед первым Президентом Нурсултаном Назарбаевым в начале нового, 1992 года, были настолько тяжелы, что возможность существования страны, в лучшем случае, казалась слабой, в худшем, – и вовсе никакой.

Оптимисты среди международных наблюдателей считали, что Казахстан простоянет всего 10 лет. Пессимисты опасались, что крах наступит гораздо раньше. Они полагали, что угрозу составляет не внешнее вторжение агрессора, а внутренний взрыв, способный спровоцировать любую из возможных причин создавшегося беспорядка. Масштабы истоков неустойчивости охватывали события от гиперинфляции до внутреннего конституционного кризиса. В их числе были неспособность правительства вовремя выплачивать зарплату и пенсии, непостоянство Москвы, отъезд более 2 миллионов этнических русских из страны, торможение программы президентских реформ из-за неопытности парламента, неопределенность в отношении международных границ и небывалые до тех пор демонстрации против ядерного оружия.

Назарбаеву помогли три фактора. Первый из них – размер и темп экономического крушения в стране разбудил у народа инстинкт само-

сохранения. Президент правильно предположил, что свойственный родному народу терпеливый характер поможет его гражданам преодолеть тяжелые испытания постсоветского несчастья. Он вместе с тем понимал и то, что терпение народа зависит от второго фактора – способности объяснить, что произойдет во время, которое сам назвал условно «переходным периодом».

Айткең Д. Нұрсултан Назарбаев  
и интенсивное развитие Казахстана. –  
М.: Художественная литература, 2010. – 370 стр.

**Задание 5.** Используя информационные технологии, подготовьте презентацию на тему «Н.А. Назарбаев – основатель независимого Казахстана» или составьте интеллектуальную карту (постер), используя дополнительные источники.

## §18. Государственное строительство в первые годы независимости

**Исследовательский вопрос:** В чем историческая значимость принятия новой Конституции 1995 года?

**На этом уроке:**

1. Проанализируем общественно-политическое развитие независимого Казахстана.
2. Определим первые шаги Казахстана после обретения независимости Казахстаном и сделаем обобщение.
3. Оценим Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
Конституция	Constitution
Верховный Совет	The Supreme Council
референдум	referendum
президентская республика	presidential republic
съезд	constituent

**Конституция** (лат. *constitutio* – устройство) – основной закон государства, определяющий общественное устройство государства, принципы и порядок образования представительных органов власти, права и обязанности граждан, избирательную систему.



**Интеграция:** по основам права – правовое государство и гражданское общество. Права и свободы человека и гражданина. Конституционная система государственных органов. По казахскому языку – Казахстан в годы независимости. Права и свободы человека.

**Вспомните:** политика командно-административной системы 20–30-х годов XX века. Казахстан в период укрепления тоталитарной системы. Общественно-политическая жизнь на рубеже 1920–1930 гг. Декларация «О государственном суверенитете Казахской ССР». Историческое значение принятия Конституционного закона «О государственной независимости».

### Задание 1.

1. Какой документ изображен?
2. Что вы знаете об этом документе?



**Интересные факты:** Самая первая Конституция была принята при Казахской Автономной республике 18 февраля 1926 года.

В обсуждении проекта Конституции 1995 года участвовали более 3 миллионов казахстанских граждан.

### Временная лента

18 февраля 1926 года	26 марта 1937 года	20 апреля 1978 года	28 января 1993 года	30 августа 1995 года
Конституция Казахской АССР	Конституция Казахской ССР	Конституция Казахской ССР	Конституция Республики Казахстан	Конституция Республики Казахстан

### КВ. Как принималась Конституция Республики Казахстан?

XII созыв Верховного Совета имел особое значение в истории формирования законодательной ветви государственной власти Казахстана. В начале 90-х годов XX века он принял такие важные юридические документы, как Декларацию «О государственном суверенитете Казахской ССР», Конституционный закон «О государственной независимости Республики Казахстан», Конституцию 1993 года. Но основа принятой в 1993 году Конституции показала свою несостоятельность. Невозможно было усовершенствовать Основной Закон долгими изменениями. Поэтому сразу после распуска Верховного Совета Президент лично взялся за разработку проекта новой Конституции.

30 августа 1995 года состоялся общенародный референдум, в котором участвовали 91,21% избирателей. Из них 95,46% проголосовали за принятие новой Конституции. 30 августа 1995 года была принята новая



**Конституция народа Казахстана.** Основной Закон заложил основу новой государственности и создал цельную государственную власть, способную направлять и регулировать общественное развитие.

Новый этап развития Казахстана в качестве правового государства начался после принятия 30 августа 1995 года новой Конституции. На ее основе были приняты конституционные законы, утвердившие демократическое развитие, заложившие основу правового государства. Проведены реформы, основательно изменившие государственно-правовую систему, сформировалась система современного государственного управления. Государственное устройство, право на труд – все было подчинено закону.

### **Вопросы**

1. Назовите органы государственной власти по Конституции 1993 года.
2. С каким историческим событием была связана Конституция 1995 года?
3. Расскажите о формах государственного управления по Конституции 1995 года.

### **Задание 1.**

1. Определите необходимость Конституции для страны.
2. Найдите и объясните несколько различий Конституций 1993 и 1995 годов.

### **Задание 2.**

1. Используя текст, определите, какие цели были поставлены для принятия новой Конституции? Сделайте аргументированное заключение с помощью анализа значения целей.
2. Чему былоделено внимание при принятии новой Конституции? Поделитесь мнением, почему основной акцент ставился именно на эти направления?
3. Обсудите, какие этапы были пройдены в процессе принятия новой Конституции.

### **Из истории принятия Конституции Республики Казахстан**

Новая Конституция должна была утвердить бесконфликтное развитие государства и общества, веру всех граждан страны в завтрашний день, не разделяя их по этническому или иному признакам, укрепить казахстанский патриотизм, обосновать соблюдение законов и избирательную культуру. Было рассмотрено около 18 вариантов проекта Конституции. Чтобы провести анализ и экспертизу, Указом Президента 22 мая 1995 года был создан экспертно-консультативный совет. Членами совета были утверждены профессор Казахского государственного юридического института, д.ю.н. Ю.В. Басин, заведующий кафедрой государственного права Казахского Национального университета, профессор, д.ю.н. В.А. Ким, представитель Президента РК в Верховном Совете, д.ю.н. К.А. Колпа-



ков, профессор Казахского государственного юридического института, д.ю.н. А.К. Котов, заведующий отделом законодательного органа и правовой экспертизы Аппарата Президента РК Б.А. Мухамеджанов, ректор Казахского государственного юридического института, к.ю.н. Е.К. Нурпесов, директор Института государства и права, член-корреспондент НАН, д.ю.н., профессор Г.С. Сапаргалиев, директор отдельного юридического научно-исследовательского центра при Казахском государственном юридическом институте, член-корреспондент НАН, д.ю.н., профессор М.К. Сулейменов, министр юстиции, д.ю.н. Н.А. Шайкенов.

С 30 июня по 30 июля 1995 года проект новой Конституции прошел всенародное обсуждение. В обсуждении приняли участие 58 республиканских организаций, общественных объединений и движений. От них поступило 678 предложений и замечаний. Проект новой Конституции утвердил в стране верховенство права и свободы человека и гражданина, заложил основу сильного президентского государства в Казахстане. По республике было проведено 34 459 обсуждений. В них участвовало 3 345 110 человек, 123 717 выразили мнения, в итоге внесено 31 886 предложений и замечаний. 8 212 773 человек (81,14% населения) приняли участие в общенародном референдуме, 800 839 (9,9% участников референдума) – проголосовали против. 78 130 бюллетеней были забракованы. 328 человек, имеющих свидетельство наблюдателей, следили за проведением референдума. 30 августа 1995 года была принята новая Конституция народа Казахстана. Основной Закон заложил основу новой государственности и создал цельную государственную власть, способную направлять и регулировать общественное развитие.

*Источник: Современная история Казахстана. – Алматы: Раритет: 2010, сс. 159–160.*

**Задание 3.** Определите изменения в политической жизни Казахстана в результате принятых в разные годы конституций.

**Задание 4.** Используя свои коммуникативные навыки, выполните задание.

**Стимул:** Если выполните задание, то узнаете, какую важную роль сыграла Конституция 1993 года в укреплении независимости и суверенитета Республики Казахстан.

**Правило:** Подготовка доклада (регламент – 5 минут).

**Тема:** «Политические и юридические причины смены Конституции РК 1995 года».

**Источники:** Конституции 1993 и 1995 годов, текст, дополнительные материалы.

## §19. Казахстан – субъект международного права

**Исследовательский вопрос:** Как происходил процесс интеграции Казахстана в мировое сообщество?

**На этом уроке:**

1. Оценим признание Республики Казахстан на международной арене.
2. Проанализируем взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями.

### Ключевые слова

Русский	Английский
внешняя политика	foreign policy
мировое сообщество	world community
устойчивое развитие	sustainable development
безопасность	security
экономические связи	economic relations
Евразийский союз	the Eurasian Union
Организация Исламская конференция	Organization of the Islamic Conference
Центрально-Азиатское сотрудничество	Central Asia Cooperation
Организация экономического сотрудничества	Economic Cooperation Organization
МАГАТЭ	IAEA

**Посольство** – постоянное дипломатическое представительство одного государства в другом, возглавляемое послом.

**Преамбула** – вводная или вступительная часть закона либо иных правовых актов, а также декларации или международных договоров, где излагаются цели и задачи.

**МАГАТЭ** – созданное в 1957 году международное агентство по использованию атомной энергии в мирных целях.

**Интеграция:** по предмету **география** – виды международных экономических связей. Место Казахстана в мировом хозяйстве. Интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции. По **всемирной истории** – террористическая угроза в современном мире. Международный терроризм и экстремизм. Особо крупные террористические акты. Современное информационное общество. Деятельность ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. Глобализация современного мира. Суть глобализации. Развитие мировой культуры в условиях глобализации. По **основам права** – правовое государство и гражданское общество.

**Вспомните:** закрытие Семипалатинского ядерного полигона. Возрождение казахстанской государственности (1991–1997 гг.). Историческое значение принятия Конституционного закона «О государственной независимости». Н.А. Назарбаев – Первый Президент Республики Казахстан.

**Интересные факты:** ко Дню Первого Президента РК Министерством иностранных дел опубликованы в Twitter документы, подписанные Нурсултаном Назарбаевым в 1991 году.

Речь идет о двух документах – Заявлении о приеме Республики Казахстан в члены ООН, направленное Главой государства Генеральному секретарю ООН Хавьеру Куэльяру 31 декабря 1991 года, и Декларации о принятии Республикой Казахстан обязательств, содержащихся в Уставе ООН.

### **КВ. Как осуществлялись достижения во внешней политике Казахстана?**

К середине января 1992 года Казахстан в качестве независимого государства признали уже более чем 30 государств мира. Все это было уважением к республике, ее гражданам и взвешенной, прагматичной политике руководства страны, высокому международному авторитету. Объявив в конце 1991 года о своей независимости, Казахстан начал трудный путь строительства своей государственности. За короткий срок были определены внешнеполитические приоритеты. Краеугольным камнем всей внешней политики республики стали принципы добрососедства и невмешательства во внутренние дела других государств, равноправие, стремление решать все возникающие вопросы мирным путем.

Первый шаг Казахстана по нераспространению ядерного оружия начался с закрытия Семипалатинского ядерного испытательного полигона. Этот смелый поступок повысил авторитет Казахстана перед мировым сообществом. Таким образом Казахстан в 1993 году присоединился к договору о нераспространении ядерного оружия. В 1994 году Казахстан был принят в члены Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ). Это стало положительным решением Президента Н.А. Назарбаева, позволившим признать Казахстан мировым сообществом.

Стратегия определила важнейшие направления казахстанской внешней политики: СНГ – новые независимые государства; Азиатско-Тихоокеанский регион – Восточная и Юго-Восточная Азия; азиатское, европейское и американское направления, Ближний и Средний Восток, Европа, США и Латинская Америка.

После обретения независимости Казахстан играет роль связующего звена между Европой, среднеазиатской частью бывшего СССР, динамич-

но развивающимся Азиатско-Тихоокеанским регионом и югом Азиатского материка.

Миролюбивый характер внешней политики Республики Казахстан подтверждает принцип нерушимости границ, отвергает войну как средство достижения целей, указывает на стремление Казахстана найти свое уникальное место в мировой экономике и на геополитической карте Евразии.

Многовекторность казахстанской внешней политики была призвана установить партнерские отношения со всеми основными полюсами влияния – Россией, Китаем, США, ЕС, Индией, арабскими странами, странами Юго-Восточной Азии. И сегодня мы приближаемся к тому, чтобы все крупные международные партнеры были заинтересованы в стабильном развитии Центральной Азии.

Казахстан расположен на стыке Европы и Азии, где скрещиваются транспортные и коммуникационные линии, соединяющие Запад и Восток. Место и роль Казахстана в международных отношениях определяются его географическим, geopolитическим и геоэкономическим положением и возможностями. Ближайшие соседи нашей страны – Россия, Китай и государства Центральной Азии. В связи с этим многие страны мира проявляют заинтересованность в установлении и развитии разносторонних связей с Казахстаном. Главный интерес – это природные богатства, огромные запасы полезных ископаемых. В целом по Казахстану ежегодно осваивается свыше 1,5 млрд т полезных ископаемых.

Поиск новых форм регионального сотрудничества заставил глав независимых государств искать новые пути интеграции. В начале 1994 года Президент Казахстана Н.А. Назарбаев выступил с идеей образования Евразийского Союза Государств. В июне того же года в печати был опубликован проект «О формировании Евразийского Союза Государств». Целью Союза провозглашалось укрепление стабильности и безопасности стран, обеспечение успешной социально-экономической модернизации на постсоветском пространстве. На уровне двусторонних отношений было активизировано сотрудничество с Украиной, Беларусью, странами Закавказья, а также государствами Балтии. Особенно интенсивно развивались связи Казахстана с ближайшими соседями по Центрально-Азиатскому региону – Узбекистаном, Кыргызстаном, а в рамках экономического блока – с Туркменистаном и Таджикистаном. В январе 1993 года был подписан протокол о создании Общего рынка между пятью республиками Центральной Азии.

28 января 1995 года между Казахстаном, Россией и Беларусью был подписан договор об образовании Таможенного союза. В 2002 году до-



стигнуто соглашение о создании Среднеазиатского сотрудничества. Однако это не привело к ожидаемым результатам. В 2005 году Президент Н.А. Назарбаев, основываясь на договоре о вечной дружбе между Казахстаном, Узбекистаном и Кыргызстаном и, учитывая общие экономические интересы на среднеазиатском пространстве, а также культурно-исторические корни, язык, религию, экологические проблемы и внешние угрозы, предложил основать Союз Среднеазиатских стран. В декабре 1995 года Казахстан официально был принят полноправным членом в Организацию Исламская конференция, что дало возможность финансового и технологического обмена. В целях привлечения инвестиций в республику в Алматы 26–28 апреля 2000 года прошел экономический саммит «Евразия–2000». В его работе приняли участие влиятельные международные финансовые центры.

2 февраля 1993 г. были установлены дипломатические отношения между Республикой Казахстан и Европейским Союзом (ЕС).

В декабре 1993 г. открыто Представительство РК при ЕС в Брюсселе.

В ноябре 1994 г. открыто Представительство Европейской Комиссии (ЕК) в РК в г. Алматы. Правовой основой отношений между Казахстаном и ЕС является Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, вступившее в силу в июле 1999 г. За годы независимости Казахстан утвердился в качестве надежного и ответственного энергетического партнера ЕС.

Во внешней политике Казахстан придерживается многовекторной, прагматичной политики. Астана стала центром проведения международных саммитов. В столице Казахстана традиционно проводятся съезды лидеров мировых и традиционных религий.

Сегодня Республика Казахстан наладила торговые отношения со всеми государствами мира. Однако в сфере экспорта по-прежнему преобладают сырьевые товары традиционного типа. Республика стремится к дальнейшему налаживанию сотрудничества с развитыми странами в области технического регулирования в технологической, энергетической и транспортной сферах и развития торгово-экономических отношений, малого и среднего бизнеса.

### **Вопросы**

1. Какой позиции придерживается Казахстан во внешней политике?
2. Определите главные шаги роста авторитета Казахстана в мировом сообществе.
3. Как Вы оцениваете отношения Казахстана с другими странами? Аргументируйте свой ответ.
4. Определите место Казахстана в международном сообществе.

**Задание 1.**

- Напишите в тетради даты основных событий во внешней политике Казахстана согласно временной ленте, обсудите их значение.
- Найдите и отметьте на карте местоположение государств и организаций по таблице-схеме.

**Внешняя политика независимого Казахстана**

**Задание 2.** Отметьте три важных аспекта во внешней политике Казахстана, на которые следует особо обратить внимание.

**Задание 3.** То, как Н.А. Назарбаев смог показать себя на международной арене в качестве искусного политика, способствовало дальнейшему укреплению его репутации. Насколько Вы согласны с этим мнением? Используя источники, аргументируйте свои ответы.



## §20. Экономическое развитие Казахстана в первые годы независимости

**Исследовательский вопрос:** Почему переход к рыночной экономике сопровождался трудностями?

**На этом уроке:**

1. Проанализируем влияние процесса приватизации на экономику Республики Казахстан.
2. Проанализируем влияние рыночной экономики на производственные отношения.
3. Проанализируем интеграцию Казахстана в мировую экономику.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
экономические реформы	economic reforms
приватизация	privatization
налоговая реформа	tax reform
стабилизация цен	price stabilization
новая банковская политика	new banking policy
развитие малого бизнеса	small business development
реформы заработной платы	wage reform
дробление монополий	monopoly dismantling

**Инфляция** (лат. *inflatio* – вздутие) – обесценивание денег – переполнение каналов денежных обращений по отношению к необходимости товарного обращения.

**Цена** – стоимость, ценность товара. Либерализация цен – свобода устанавливать собственную цену товара.

**Приватизация** – процесс превращения государственного имущества в другие формы собственности через реформирование имущественных отношений.

**Экономический кризис** – фаза экономического цикла, характеризующая внезапное проявление всех противоречий в производстве. Избыточное производство товара, несмотря на ограниченность спроса, резкое сокращение производства и усиление неполного использования производственного аппарата, кризис производственных сил, обесценивание цен, рост безработицы, снижение реальной заработной платы рабочих и прибыли крестьян, массовый упадок доходов мелких производителей.

**Аукцион** – конкурентная торговля, при которой товар приобретается предложившим наибольшую сумму покупателем.

**Акция** – ценная бумага, свидетельствующая о каком-либо вкладе в средства акционерного общества и предоставляющая право на получение общей прибыли.

**Интеграция:** по **географии** – экономическая география. Природные ресурсы. Проблемы использования природы Казахстана. Социально-экономические ресурсы. Уровень развития инфраструктуры регионов Казахстана. Отрасли хозяйства Казахстана. Хозяйственные отрасли и специализация экономических районов Казахстана. Место Казахстана в мировом хозяйстве. Социальное, экономическое, политико-географическое положение Республики Казахстан. По **всемирной истории** – глобализация современного мира. Суть глобализации. Развитие мировой культуры в условиях глобализации. По **основам права** – понятие гражданского права. Понятие административного права. Понятие уголовного права.

**Вспомните:** социально-экономическое развитие Казахстана на рубеже 1965–1985 гг. Сырьевая направленность экономики. Социально-экономические изменения в перестроечные годы. Н.А. Назарбаев – Первый Президент Республики Казахстан.

## КВ. Каким способом решал проблемы Казахстан при реализации экономических реформ?

Казахстан столкнулся с большими трудностями в проведении экономических реформ. Переход от силовых методов руководства экономики к рыночным оказался очень трудным и чрезвычайно сложным. Вследствие разрыва хозяйственных связей, падения договорной дисциплины многие предприятия сели на «голодный паек», хроническими стали простой.

В создавшихся условиях Президентом республики по согласованию с Президиумом Верховного Совета Казахстана был спешно принят Указ о либерализации цен на территории республики с 6 января 1992 года. С введением свободных цен резко подорожали практически все виды товаров. Многие руководители предприятий, торговли восприняли принятую программу перехода к рынку как сигнал к необузданному повышению цен на продукцию. Массовое сокращение товаров потребления и услуг, иногда полная остановка государственных предприятий привели к резкому росту цен. Только за первые годы либерализации цен (январь 1992 года) они выросли в 186,4, а после апрельской реформы (1991) – в 554,6 раза.

В новых условиях рыночных отношений кардинально изменились функции министерств. Основной их задачей стало уже не управление предприятиями, а координация развития отраслей, обоснование выбора основных направлений технического прогресса и развития производств. В целях взаимовыгодного сотрудничества, создания гибких производственных структур, в условиях углубления экономической реформы к 1992 году были созданы 35 акционерных обществ, 75 межотраслевых и внешнеэкономических ассоциаций, около 30 концернов и консорциумов, свыше 30 коммерческих банков. В начале 1993 года было приватизировано 4771 объекта, из них 472 колхоза. В целях ускорения развития рыночной



структуре в Казахстане была проведена программа разгосударствления и приватизации. В первые годы реформирования экономической сферы 80% основного фонда республики принадлежали государственной собственности. Приватизация совпала с углублением экономического кризиса. При переходе к приватизации необходимо было учесть особенности экономического развития республики. В первую очередь ставилась задача приватизировать не оправдавшие себя государственные секторы.

5 марта 1993 года с принятием «Национальной программы по разгосударствлению и приватизации в Республике Казахстан» начался второй этап приватизации. Второй этап был направлен на создание конкурентного рынка потребительских товаров, развитие предпринимательства, повышение производственной эффективности. Он проводился по следующим четырем направлениям:

1. Малая приватизация (реализация предприятий торговли, оказания бытовых услуг и производства с численностью сотрудников до 200 человек через аукционы и конкурсы).
2. Массовая приватизация (предприятия с численностью сотрудников от 200 до 5000 человек).
3. Приватизация по отдельным проектам (предприятия с численностью сотрудников более 5000 человек).
4. Приватизация предприятий агропромышленного комплекса.

Новые рыночные отношения требовали основательной перестройки и агропромышленного сектора. В первые приватизационные годы государственные предприятия сельского хозяйства реорганизовали в коллективные предприятия. Таким способом в республике было приватизировано 472 колхоза. Имущество государственных предприятий сельского хозяйства было разделено между членами трудового коллектива согласно их имущественным паям. Для сохранения целостности крупных колхозов, действовавших на постоянной основе, государство отдало их руководству, имеющему 20-летний стаж работы, 10% имущества колхоза бесплатно, еще 10% – в управление на 5 лет.

С целью создания правовой основы перехода к рыночной экономике Парламентом Республики были приняты многие законы и нормативные акты, среди которых – «О собственности в Республике Казахстан», «Иностранные инвестиции в Республике Казахстан», «Свобода хозяйственной деятельности и развитие предпринимательства в Республике Казахстан», «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» и другие важные законы.

К 1993 году ослабила денежная система республики, обострилась инфляция. Все эти условия отрицательно отразились на уровне жизни

граждан республики. Обсудив со всех сторон создавшуюся ситуацию, руководство страны приняло решение ввести собственную валюту. Правительство Казахстана совместно с Национальным банком приступило к разработке банкнот национальной валюты. 15 ноября 1993 года Указом Президента Республики Казахстан в обращение была введена национальная валюта – тенге. С целью дальнейшего укрепления национальной валюты вышел Указ Президента Республики Казахстан «О срочных мерах по стабилизации денежной системы».

Реформы, проведенные в конце 90-х годов, начали приносить свои плоды. В начале XXI века произошли основательные перемены. Увеличился рынок товаров, исчезли очереди, своевременно начали выдаваться пособия и заработка плата. Значительно укрепилась национальная валюта. Тысячи средних и крупных предприятий, переданных в частные руки, приступили к работе. Жизнь рядовых граждан несколько улучшилась.

### **Вопросы**

1. Что было сделано для создания взаимовыгодного сотрудничества, гибких производственных структур в условиях дальнейшего развития экономических реформ?
2. Какие законы принял Парламент, чтобы создать правовую основу перехода к рыночной экономике?
3. В чем причины безработицы и ее роста?
4. Охарактеризуйте процесс инфляции и опишите ее последствия.

### **Задание 1.**

1. К каким годам относятся данные фотографии?
2. Какую связь они имеют с темой?
3. Знакомясь с фотографиями, к какому Вы пришли заключению? Определите причины и следствия событий, изображенных на фото.



**Задание 2. Работа с текстом.**

1. Какой период описан в тексте?
2. Какие исторические процессы описаны в тексте?
3. Определите ключевые слова по тексту.
4. Какие трудности, произошедшие в Казахстане, описаны в тексте и что предприняла страна для их преодоления?

**Текстовый источник**

В 1994 году продолжавшийся в стране социально-экономический кризис, повсеместное увеличение цен, безработица, дефицит достигли своей критической отметки. Народ не видел результаты проводимых в республике реформ. В такой сложной ситуации Президент 9 июня 1994 года с трибуны Верховного Совета огласил свое обращение «К обновленному Казахстану – через углубление реформ и общенациональное согласие» (в печати оно получило название «Меморандум Президента», которое вошло в историю под таким названием). Это обращение стало свидетельством большого риска, сделанного Главой государства. Выдержав все притеснения, не сбиваясь с намеченного пути, в итоге этот «Меморандум» положил начало для стабилизации финансовой системы и экономики страны. Благодаря принятым руководством страны комплексным мерам, в 1995 году впервые за все годы началось оздоровление экономики. С помощью жесткого проведения финансово-бюджетной и денежно-кредитной политики удалось обуздить инфляцию. Преодолена одна из особо опасных экономических угроз – гиперинфляция. В промышленности впервые был достигнут рост производства. Рост по сравнению с предыдущим годом составил 13,6%. Улучшилось социально-экономическое положение.

Приняты меры, направляющие экономику Казахстана, которая пережила глубокий кризис после краха некогда единого комплекса народного хозяйства, к рыночным отношениям. В результате в начале 1997 года в стране преодолена инфляция, возродилось производство, были основаны финансово-бюджетные, налоговые и накопительные системы, проведена приватизация, выполнены жилищные, коммунально-хозяйственные реформы. К концу 1999 года в Казахстане стала проявляться тенденция устойчивого и интенсивного развития экономики.

**Обсуждение:** Социально-экономический кризис углубился в 1990-е годы, какой вывод можно сделать из данного факта?

**Задание 3.** Используя данные, приведенные в таблице, объясните влияние основательных изменений в экономике на экономическое развитие независимого Казахстана. Подготовьте ответ, используя предложенные сведения и свои знания.

**Производство топливных и промышленных продуктов  
в 1990–1994 гг.**

Год	1990	1991	1992	1993	1994
Электрический ток (млрд. кВт.ч)	87	86	83	74	66
Конденсат нефти и газа (млн т)	26	27	25	23	20
Газ (млрд кв. м)	71,1	7,9	8,1	6,7	4,5
Уголь (млн т)	131	130	127	112	105
Железная руда (тыс. т)	23846	21993	17671	13129	10521
Прокат стали (тыс. т)	6754	6377	6063	4558	2969
Производство чугуна (тыс. т)	5226	4953	4666	3552	2435
Производство алюминия (тыс. т)	1052	1035	1053	1091	822
Производство цинка (тыс. т)	315	263	232	239	173
Производство меди (тыс. т)	365	332	328	317	278

**Сбор сельскохозяйственных культур  
в 1990–1994 гг. (тысяч тонн)**

Год	1990	1991	1992	1993	1994
Хлеб	28488	11992	29772	21631	16454
Хлопок-сырец	324,1	291,1	252,3	200,1	207,9
Подсолнух	126,3	93,4	98,5	85,5	96,8
Картофель	2324,3	2143,2	2569,7	2296,3	2040,2
Овощи	1136,4	954,9	985,1	808,0	781,2

**Животные и птица в 1990–1994 гг. (млн голов)**

Год	1991	1992	1993	1994
КРС	9,8	9,6	9,6	8,1
МРС	35,7	34,6	34,4	25,1
Лошади	1,6	1,7	1,7	1,6
Птица	59,9	59,9	52,7	32,7

**Задание 4.** Определите изменения в экономике Казахстана, работая со схемой.



## §21. Социально-демографические процессы в первые годы независимости

*Исследовательский вопрос:* В чём особенности социально-демографических процессов в Казахстане?

**На этом уроке:**

1. Проанализируем демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана.
2. Устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценим современные демографические процессы.
3. Проанализируем социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных.
4. Определим важность установления казахской диаспорой связей с исторической Родиной.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
условия труда	working condition
ухудшение социального состояния населения	crisis in the social status of the population
демографические проблемы	demographic problems
обеспечение работой	employment
закон о пенсии	pension law
малый и средний бизнес	small and medium business
экологические проблемы	environmental issues
экономическая свобода	economic freedom

**Пенсия** – денежное обеспечение, получаемое гражданами при достижении определенного возраста, по инвалидности и в некоторых других случаях.

**Бизнес** – предпринимательская деятельность; дело, занятие, являющееся источником дохода.

**Интересные факты:** наиболее высокий уровень рождаемости наблюдается в Мангистауской области (31,25 родившихся на 1000 человек населения), наименее низкий уровень сложился в Северо-Казахстанской области (14,23 родившихся на 1000 человек населения).

## КВ. Каким был уровень социально-демографического положения Казахстана в 1990-е годы?

В начале 1990-х гг. ухудшилось экономическое положение республики. В государственных учреждениях, ведущих статистику обеспечения работой, было зарегистрировано 70,5 тысячи безработных. Условия труда граждан были в плачевном состоянии. Особенno ситуация в промышленности и сельском хозяйстве не выдерживала критики. Каждый четвертый сотрудник в сфере производства материальных благ работал в опасных для здоровья трудовых условиях. Условия труда каждого третьего, в большинстве случаев каждого второго работника горной, металлургической, химической промышленности не соответствовали санитарным нормам. За 1991–1995 гг. общий годовой показатель трудоустроенных граждан в сфере экономики снизился на 3,7%. Экономический кризис в стране привел к изменчивости цен, обесцениванию денег, ухудшению социального положения населения.

Невыплаты пенсий, пособий и заработной платы получили затяжной характер. Тем не менее, несмотря на все трудности, в стране не было другого пути для перехода к рыночным отношениям. В условиях такого кризиса государство предприняло шаги по поиску мер социальной поддержки для граждан Республики Казахстан и предложило способы и конкретные программы выхода из кризиса. Принимая во внимание сложившуюся экономическую ситуацию, демографические проблемы, правительство приняло решение о реформировании пенсионной системы. В марте 1997 года правительство утвердило «Концепцию реформирования пенсионной системы в Республике Казахстан», а 20 мая 1997 года приняло Закон «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан».

К концу 1996 года в Казахстане было зарегистрировано 391,7 тысяч безработных. Трудное время повлияло на всех. Одной из значимых задач правительства в социальном направлении, способной вывести страну из кризисной ситуации, была поддержка малого и среднего бизнеса. С этой целью правительство приняло социально-экономические и правовые меры. Экономическая свобода позволила каждому свободно вести торговлю, накапливать вырученную прибыль и ею распоряжаться.

**Интеграция:** Межпредметная связь всемирной истории и географии.

Специфика демографического развития страны в 90-е годы состояла из изменений абсолютной численности населения. Переход к рынку, снижение уровня жизни, рост безработицы, экологические проблемы негативно отразились на здоровье и демографическом положении народа. Снизились естественный рост населения и показатели рождаемости, увеличился отток представителей других национальностей из страны. В 1991 году сразу после провозглашения независимости в стране произошло новое демографическое изменение, при котором казахи, проживающие за границей, в Монголии, Иране, Турции, начали возвращаться на родину. Тесные связи Казахстан поддерживает с казахскими диаспорами за рубежом. По переписи населения 1999 года численность населения Казахстана составила 14 953 176 человек. Существенно изменился национальный состав населения, а также состав сельских и городских жителей по сравнению с прежней переписью. Численность казахов увеличилась на 1 484 тысячи человек, чем в 1989 году, и достигла 7 985 тысяч человек. В результате удельный вес казахов составил 53,4% от общего количества населения. В 2017 году численность населения Казахстана достигла 18 млн 074,1 тысяч человек.

### **Вопросы**

1. Какое явление возобладало в миграционном процессе с 1991 года?
2. Каковы проявления кризиса в социальной сфере в 90-х годах?
3. Каковы особенности демографического положения Казахстана в 90-е годы?

**Задание 1.** Каковы причины снижения естественного роста населения в Казахстане в 1990-х годах и какими были его последствия?

Причины	Последствия	Итоги

**Задание 2.** Используя таблицы, ответьте на вопросы.

1. Что содержит таблица?
2. Какая информация приведена в таблице?
3. К какому типу источников относится эта таблица?
4. Определите наиболее высокий уровень и наименее низкий показатель.
5. Как меняется процесс и показатели, указанные в таблице? Что показывают цифры в таблице: рост или снижение?
6. Каковы причины роста и снижения показателей?
7. Какова связь информации в таблице с историей и современным периодом?

**Таблица 1**

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
Все население, на начало года, человек	16 358 222	16 451 711	16 426 478	16 334 865	15 956 667	15 675 819	15 480 635
в том числе:							
рожденные, человек	353 174	337 612	315 482	305 624	276 125	253 175	232 356
умершие, человек	134 324	137 518	156 070	160 339	168 656	166 028	160 138
естественный рост населения, человек	218 850	200 094	159 412	145 285	107 469	87 147	72 218
прибыло	602 049	522 855	458 734	397 712	376 096	290 831	242 636
убыло	659 735	679 116	677 759	804 391	614 591	466 369	504 024

**Таблица 2**

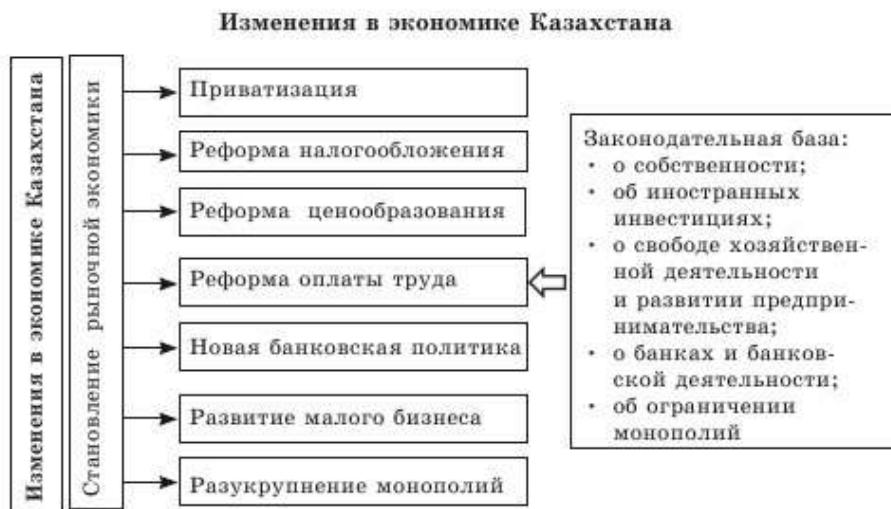
Год	Убыло (кол-во)	Прибыло (кол-во)	Сальдо
1995	309 632	71 137	-238 495
1996	229 412	53 874	-175 538
1997	299 455	38 067	-261 388
1998	243 663	40 624	-203 039
1999	164 947	40 320	-123 627

**Обсуждение:** какую опасность государству могут создать в будущем широкое распространение платной медицины, закрытие больниц, нерешенность жилищного вопроса, безработица среди молодежи, невыплата или низкий уровень пособий и другие социальные проблемы в стране в настоящее время?

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ПО РАЗДЕЛУ (СОР)

1. Перечислите экономические реформы в начальном этапе перехода к рыночной экономике, используя дополнительные источники.
2. Отметьте и проанализируйте экономическое и политическое значение ввода рыночной системы.
3. Успехи, достигнутые после кризисных 90-х годов, – результат мудрой политики Главы государства. Насколько Вы согласны с данным утверждением? Используйте предложенные источники и свои знания.

### **Источник А**



**РАЗДЕЛ  
VII****РАЗВИТИЕ НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА  
(С 1997 ГОДА ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)****§22. Стратегия «Казахстан-2030» – новый этап в развитии страны**

**Исследовательский вопрос:** Почему возникла необходимость принятия Стратегии «Казахстан-2030»?

**На этом уроке:**

1. Проанализируем долгосрочные государственные стратегии.
2. Проанализируем демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
приоритет	priority
pragmaticism	pragmatism
плурализм	pluralism
инновация	innovation
интеграция	integration

**Приоритет** (лат. *dominans* – превосходство, господство) – превосходящая идея; основная часть либо важная составляющая какого-либо предмета.

**Прагматизм** – деятельность, традиция мышления, поведение, преследующее фактические интересы.

**Плурализм** – утверждение, которое признает как закономерность существование в обществе различных способов, мнений, партий, направлений.

**Инновация** – нововведение.

**Интеграция** – концентрация, объединение (образование межгосударственных экономических союзов).

**Интеграция:** по **географии** – социальное, экономическое, политическое и географическое положение Республики Казахстан.

**Вспомните:** социально-демографические процессы в первые годы независимости. Возрождение казахстанской государственности.

**Задание 1.** Работа с инфографикой.

1. Что Вы знаете об увиденной информации?

2. Как Вы думаете, насколько важна информация, представленная в инфографике? Обоснуйте свой ответ.
3. Какое содержание и значение пытается передать автор через инфографику?



### КВ 1. В чем состоит важность принятия Стратегии «Казахстан-2030»?

Каждое государство заблаговременно должно определить основные направления своего развития. Известно, что не имея системной программы, построенной в соответствии с основными приоритетами, государство тяжело будет развиваться. Вот поэтому Казахстан сразу после провозглашения независимости приступил к проведению широкомасштабных социальных, политических и экономических реформ. В то время, когда трудности переходного периода в стране убавились, а сроки развития важных реформ подошли к концу, перед государством была поставлена цель выработать собственное стратегическое направление. 8 октября 1996 года Глава государства впервые обратился со своим Посланием к народу Казахстана «О положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики на 1997 год». В этом Послании Президент РК Н.А. Назарбаев провел тщательный анализ политических, экономических и социальных реформ, проведенных за пятилетний период со времени обретения независимости. В 1997 году Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев предложил программу стратегического развития «Казахстан-2030».

Послание Президента народу Казахстана от 1 октября 1997 года «Казахстан-2030: процветание, безопасность и улучшение благосостояния

всех казахстанцев» является важным документом, определившим курс развития страны в истории независимого государства. В Стратегии были обоснованы семь долгосрочных приоритетов, направленных на обеспечение интенсивного развития Казахстана.

В главах «Где мы находимся сегодня», «Миссия Казахстана» дан социальный обзор интересов и надежд, поставленных целей казахстанцев от проведения реформ. Третья глава документа посвящена стратегии и тактике, способных объединить силу и волю всех казахстанцев для достижения общей цели.

Первым приоритетом определена национальная безопасность. Национальная безопасность независимого государства показана как гарант и основной приоритет процветания граждан и успешного завершения проводимых реформ. Первое условие обеспечения национальной безопасности – общественное согласие и внутренняя политическая стабильность.

Известно, что фундаментом внутренней стабильности является средний класс. В Стратегии особое значение уделяется его формированию.

При определении стратегии развития Глава государства поделился своим видением в отношении того, какие имеются у страны перспективные возможности, как их реализовать. После вывода общества из сложной ситуации он призвал к труду на пути возрождения. Поэтому Стратегия «Казахстан-2030» выводит развитие человеческого фактора на самое высокое место.

Стратегия «Казахстан-2030» показала важные проблемы, которые могут быть решены только на основе совершенного прагматизма граждан страны. Глава государства не только озвучил острые проблемы частной собственности, иностранных инвестиций, открытого общества, политического плюрализма, профессионального правительства, предупреждения преступности, но и призвал к активной борьбе против коррупции, экономической небрежности. Стратегия развития «Казахстан-2030» является серьезной программой, рассчитанной на долгосрочный период, в которой полностью учтены возможности и способности населения, приоритеты основаны на подлинности. Послания Главы государства, последовавшие за Стратегией «Казахстан-2030», являются закономерным продолжением этой программы.

**Задание 2.** Проведите Стратегию «Казахстан-2030» через PEST-анализ.

Политический	Экономический
Социально-культурный	Технологический

**Задание 3.** Используя дополнительные источники и материалы СМИ, определите влияние Стратегии «Казахстан-2030» на демографическое развитие в Республике Казахстан. Аргументируйте с помощью метода «ПОПП» утверждение: «В Послании Президента «Казахстан-2030» сильная демографическая политика определена как один из ведущих приоритетов национальной безопасности страны».

- ◊ Позиция (мы так думаем..., я так думаю...)
- ◊ Объяснение (...потому что...)
- ◊ Пример (я (мы) могу (можем) обосновать это с помощью такого примера...)
- ◊ Последствия (по данному вопросу можем (могу) сделать следующее заключение...)

### §23. Экономическое развитие Казахстана с 1997 года

*Исследовательский вопрос: Каковы основные направления развития экономики Казахстана в XXI веке?*

**На этом уроке:**

1. Проанализируем влияние рыночной экономики на производственные отношения.
2. Проанализируем направления модернизации в аграрном секторе.
3. Изучим влияние внешней торговли на экономику.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
клUSTER	cluster
стANDARD	standard
комПАНИЯ	company
транзит	transit
телекоммуникация	telecommunications
Всемирная торговая организация	World Trade Organization
ипотека	mortgages

**Кластер** – взаимосвязанные и расположенные рядом предприятия, действующие в одной отрасли.

**Стандарт** – 1) норма, образец; 2) эталон.

**Компания** – торговое, производственное, транспортное, страховое и иное объединение предпринимателей, имеющее статус юридического лица.

**Транзит** (лат. *transitus* – прохождение) – 1) таможенный режим, при котором происходит движение товаров между двумя таможенными органами стра-

ны под таможенным контролем, в том числе через территорию иностранного государства без наложения таможенной пошлины, налогов и без применения мер экономической политики на товары; 2) перевозка груза (пассажиров) с места отправления до места доставки без выгрузки на промежуточных постах.

**Телекоммуникация** – сфера науки и техники, обеспечивающая население всеми видами информационной деятельности; совокупность технологий, осуществляющая дистанционный обмен информацией.

**Всемирная торговая организация** – международная экономическая организация, регулирующая правила международной торговли по принципам либерализма, основана 1 января 1995 года.

**Ипотека** – залог недвижимого имущества для получения кредита на долгий срок.

**Интеграция:** по **географии** – экономическая оценка водных ресурсов Казахстана. Минеральные ресурсы Казахстана. Количественный и качественный состав трудовых ресурсов. Оценка урбанизации в Казахстане. Экономическая география. Природные ресурсы. Социально-экономические ресурсы. Хозяйственные отрасли Казахстана. Место Казахстана в мировом хозяйстве. По предмету **права** – понятие трудового права. Право собственности, охрана прав потребителей. По **казахскому языку** – эффективное использование природных ресурсов. Окружающая среда и энергетические ресурсы. Профессия и работа.

**Вспомните:** экономическое развитие Казахстана в первые годы независимости.

#### Интересные факты:

Согласно исследованиям ООН, Казахстан способен обеспечить продовольствием 120 млн человек.

В 2016 году республика вела торговлю с 182 государствами и регионами, это на 36 стран больше, чем в 1995 году.

В 2016 году в Казахстане на душу населения было произведено 6 кг шоколада, 25,7 кг сахара и 7,6 литра сока.

Ссылка: Статистический комитет  
Министерства национальной экономики РК.

#### KB 1. В чем проявилось улучшение экономической ситуации?

Главным достижением Казахстана к началу XXI века стал поворот к улучшению экономической ситуации. Обоснованная реализация намеченных программ привела к всесторонним структурным изменениям в экономике. Была отменена система совхозов и колхозов, не приспособленная к рыночным преобразованиям, введена частная собственность, созданы различные объекты малого и среднего бизнеса, в которых к 2001 году работали 1 млн 600 тыс. человек. Тысячи предприятий перешли в частные руки. «Шеврон», «Самсунг» и другие крупные компании осуществляют экономико-производственную деятельность в Казахстане. Люди, освобо-

дившиеся от догм старой системы, пришли к власти и в бизнес. Развитию казахстанской экономики также благоприятно способствовало повышение цен на нефть. В экономику страны были привлечены крупные иностранные компании. За 1993–2000 гг. Казахстан получил 14,7 млрд долларов США иностранных инвестиций. Тем не менее главные изменения происходили в сознании людей: они почувствовали преимущества рынка, поняли, что можно лучше жить и получать большую прибыль без участия государства.

## **КВ 2. Какова цель Стратегии индустриально-инновационного развития?**

На основе Посланий Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева «Вхождение Казахстана в число 50-ти самых конкурентоспособных стран мира» и «Новый Казахстан в новом мире» была принята Стратегия индустриально-инновационного развития на долгосрочный период. Программа была запланирована в качестве рабочего механизма до 2015 года.

В Казахстане были созданы специализированные объекты, направленные на поддержку предпринимательства. На сегодняшний день функционируют специальные экономические зоны (СЭЗ) «Астана – новый город», «Морпорт Актау», «Парк информационных технологий». Были созданы индустриальные зоны в Карагандинской области и Астане (ныне Нур-Султане), на территории которых велась работа по строительству высокотехнологичных производств. Так, на территории СЭЗ «Парк информационных технологий» действовала 21 компания, общий объем производимой здесь продукции составлял около 928 млн тенге.

В рамках Стратегии индустриально-инновационного развития в 2005 году было положено начало казахстанской кластерной инициативе. Развитие таких сетей направлено на повышение конкурентоспособности предприятий, регионов, национальной экономики в целом. Чтобы снизить зависимость экономики Казахстана от нефтегазодобывающих и сырьевых отраслей и добиться ее высокой производительности, были определены семь pilotных кластеров: «Туризм», «Пищевая промышленность», «Нефтегазовое машиностроение», «Текстильная промышленность», «Транспортная логистика», «Металлургия», «Строительные материалы». Переход к кластерной системе позволяет повысить конкурентоспособность казахстанской продукции.

## **КВ 3. Каковы развитие и успехи производства в 2000-х годах?**

Сегодня экономика Казахстана вступила на устойчивый путь развития. В стране развиваются малый и средний бизнес. Правительство уделяет большое внимание развитию малого и среднего предприниматель-

ства. В 2007 году из государственного бюджета выделено 155 млрд тенге для оказания помощи малому и среднему бизнесу.

За последние 10 лет ВВП Казахстана на душу населения вырос с 700 до 3600 долларов США.

В промышленности Казахстана ведущую роль играет горно-добывающая отрасль, составляющая почти 60% всего промышленного производства страны, а добыча нефти и газа в этом секторе занимает около 80%. Казахстан занимает второе место в СНГ (после Российской Федерации) по производству нефти. В то же время продолжается промышленная разработка около 110 нефтяных, нефтегазовых и нефтегазоконденсатных месторождений.

Предприятия химической и нефтегазовой отраслей Казахстана выпускают различные виды пластмассы, химические ткани и нити, колеса для автомобилей и сельскохозяйственного транспорта, технологические изделия, хромовые соединения, карбид кальция, каустическую соду и др. Функционирует крупный комплекс по перегонке желтого фосфора из фосфорной руды и производству минеральных удобрений, синтетических моющих чистящих средств.

Выпуск строительных материалов в общем объеме промышленного производства занимает более 5%. С 2005 года в стране осуществляются крупные проекты в этой сфере. В 2003 году в Караганде было основано совместное французско-российско-казахстанское предприятие «Alian Paint» по изготовлению лакокрасочной продукции.

В XXI веке казахстанская индустрия ежегодно пополняется новыми предприятиями. В Семее открылось совместное предприятие по сборке тракторов. На заводе, открытом при участии Казахстана, России, Беларуси и Узбекистана, была запущена конвейерная сеть для сборки колесного трактора «ТТЛ-80». Вместе с тем в Семее с того времени начала функционировать технологическая структура по выпуску кабельно-проводной продукции «Казэлектромаш». В городе было открыто новое предприятие по производству керамической плиты мощностью 30 млн штук.

С 2007 года начал выпускать продукцию завод геосинтетических материалов «Полихим», созданный в 2006 году в Актау. В 2007 году на заводе «Метакон ТК», расположеннном в восточной части г. Талдыкорган, была запущена новая автоматизированная система, выпускающая все виды оцинкованных металлических опор для высоковольтной электропроводной линии мощностью 35–1150 кВт. В 2007 году в Шымкенте открылось крупное фармацевтическое производство в Казахстане – современный комплекс по производству лекарственных форм АО «Химфарм» (SANTO).



Программа «30 корпоративных лидеров» является одним из ключевых шагов продвижения экономики Казахстана. С 2007 года активно реализуется план мероприятий по программе. В рамках программы в Карагандинской области в 2007 году запущено мощное производство, которое выпускает 400 тысяч тонн металлического проката, а в 2008 году – производство сортового проката.

Несмотря на все трудности, образовавшиеся в связи с мировым кризисом, 2008 год был успешным для казахстанской индустрии. За год были переданы в пользование 126 инвестиционных проектов на сумму более 194 млрд тенге, свыше 10 тысяч казахстанцев были обеспечены новыми рабочими местами. В Южно-Казахстанской области АО «Ютекс» выпускало готовые швейные изделия. В 2008 году в Усть-Каменогорске были запущены два проекта: строительство Ульбинского металлургического завода по производству tantalа и электролизного завода АО «Казцинк».

В 2008 году в каждом регионе республики были запущены три-четыре новых предприятия. В Семиречье открылась птицефабрика «КазРосБройлер», которая в год давала 29 тысяч тонн качественной продукции. Фабрика не имела аналогов в СНГ.

В 2009 году в Астане открылся завод по сборке локомотивов. Согласно мощности проекта, завод в год выпускал 150 тепловозов. В 2009 году во всех 14 областях и городе Алматы были запущены 16 индустриальных проектов на сумму 114 млрд тенге. В результате были открыты около четырех тысяч новых рабочих мест. В Парке ядерных технологий при участии Южной Кореи, России и Украины также открыты четыре совместных предприятия. Общая стоимость проектов составляет 2,9 млрд тенге.

Интенсивному развитию экономики страны способствуют несколько факторов, одним из которых являются дороги. В этой связи в республике большое внимание уделяется качеству путей, соединяющих восток и запад, север и юг Казахстана и часто использующихся в торговых и транзитных маршрутах с соседними странами. По программе развития транспортной сферы на 2006–2012 гг. отремонтированы 25 665 км дорог республиканского и 18 089 км дорог областного и районного значения. Ведется строительство автотрассы «Западная Европа – Западный Китай». За последние годы получили развитие нефтедобыча и транспортировка нефтяных продуктов и газа по магистральным трубопроводам, транспортировка по воздушным путям. Крупные успехи были достигнуты также в сфере телекоммуникаций и связи.



**КВ 4. Каким было состояние сельского хозяйства в 2000-х годах?**

В 2002 году валовый продукт в сельском хозяйстве составил 552 млрд тенге. Это по сравнению с 2001 годом выше на 2,7%.

Если за 2000–2003 гг. наиболее высокий урожай зерновых культур, подсолнуха и овощей был получен от отдельных хозяйств, сахарная свекла, картофель и хлопок были получены от крестьянских хозяйств. В 2003 году валовый продукт пшеницы в сравнении с 1991 годом вырос в 1,7 раза, подсолнуха – в 3 раза, хлопка – на 33%. Были приняты Лесной, Водный и Земельный кодексы и более 370 подзаконных актов, регулирующих деятельность агропромышленного комплекса. 156 тыс. га земель сельхозназначения было продано в собственность. Доходы от продаж позволили передать в Национальный фонд Казахстана четыре млрд тенге. Система водных сообщений приведена в соответствие с рыночными требованиями.

В 2003–2005 гг. была завершена реализация Государственной агропромышленной программы. Развитие агропромышленного комплекса стабилизировалось. Увеличился объем производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Были созданы реальные возможности для покупки сельскохозяйственными предприятиями сельскохозяйственной техники.

За 2003–2005 годы сельское хозяйство Казахстана полностью вышло из кризиса и стабильно развивается. По сравнению с 2001 годом количество крупного рогатого скота увеличилось на 24,3%, овец – на 30,8%, птицы – на 22,3%.

Продолжился процесс концентрации и специализации производства в животноводстве – перевод его на промышленную основу. АО «Корпорация продуктов животноводства», созданное для таких целей, в разных областях имеет несколько специально оборудованных заготовочных пунктов. По переработке продуктов животноводства корпорация совместно работает с более 60 местными предприятиями. В настоящее время в Китае и России открыты ее представительства. Вместе с тем корпорация экспортирует свою продукцию в Италию, Германию, Турцию, Китай, Россию, Украину, Беларусь, Кыргызстан и Узбекистан.

В последние годы проводятся работы по возрождению села. В 2004–2012 гг. в рамках Государственной политики, направленной на развитие сельских округов, систематически финансируются объекты образования, здравоохранения, культуры, обеспечиваются питьевой водой населенные пункты.

## **КВ 5. Какое место занимает Казахстан в системе глобальной экономики?**

Как и любое стремящееся к реальной независимости государство, Казахстан должен занять свое достойное положение в мировой экономике. Одной из важнейших задач процесса формирования либеральной экономической системы и внедрения международных стандартов является вступление во Всемирную торговую организацию (ВТО). Вхождение Казахстана в ВТО дает возможность развивать рыночные отношения со многими странами мира. Казахстан стал членом ВТО в 2015 году. Вхождение Казахстана в эту организацию вместе с другими странами-членами ВТО дает возможность республике сформировать устойчивую экономику, осуществить государственную поддержку аграрного и производственного секторов.

В Послании Президента народу Казахстана от 1 марта 2006 года была поставлена задача вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран. Эта задача открыла новый этап развития экономики Казахстана. Начавшийся в августе 2007 года ипотечный кризис в Соединенных Штатах Америки привел к закрытию многих направлений рынка. Кризис тяжело отразился на мировой рыночной экономике. Казахстанские банки, также заимствовавшие иностранные капиталовложения, испытали значительные трудности.

По поручению Президента РК в краткие сроки был подготовлен план первоочередных мероприятий по преодолению кризиса. Банки второго уровня стали выполнять антикризисные мероприятия. В 2008 году в связи с начавшимся вторым этапом мирового кризиса Правительство, Национальный банк и Агентство по бюджетному надзору распределили 10 млрд долларов. Эти средства были направлены в бюджетную сферу, строительство, средний и малый бизнес, сельскохозяйственное производство, инновационные и инфраструктурные проекты. Это решение было продиктовано в первую очередь интересами населения.

Благодаря продуманной политике Главы государства страна преодолела мировой кризис. 6 марта 2009 года Президент Н.А. Назарбаев в своем Послании «Через кризис к обновлению и развитию» четко определил основные моменты продолжения созидательного пути государства. Сегодня население всего мира испытывает трудности экономического кризиса. Он не обошел и нас. Государство предпринимает все меры по преодолению кризиса. Кризисы приходят и уходят, а такие ценности, как независимость страны, интересы народа, будущее нации, остаются навсегда.

**Задание 1.** Сделайте SWOT-анализ экономического развития Казахстана с 1997 года.

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Риски

**Обсуждение:** Назовите положительные и отрицательные тенденции вхождения Казахстана во Всемирную торговую организацию.

#### Вопросы

1. Какие меры были приняты по формированию новой экономики Казахстана?
2. В развитии каких сфер экономики наблюдались значительные успехи?
3. В чем заключалась необходимость привлечения прямых иностранных инвестиций?
4. Какие изменения относятся к высокотехнологичным отраслям Казахстана?
5. Объясните значимость мероприятий, проведенных в рамках Стратегии индустриально-инновационного развития.
6. Каковы процессы и результаты реального развития экономики в 2000-е годы?
7. Какие меры были приняты Казахстаном перед вступлением в ВТО?

#### Задание 2. Исследовательская работа

Стимул: ответив на данный вопрос, Вы сможете определить направления модернизации аграрного сектора в Казахстане путем анализа прошлого.

Условие задания: подготовьте доклад (регламент – 5 мин.). Тема: «Проблемы и возможности модернизации аграрного сектора Казахстана».

Общие сведения об аграрном секторе Казахстана	
Шаги по развитию аграрного сектора Казахстана	
Проблемы аграрного сектора	
Пути решения проблем аграрного сектора	
Итоги	

#### Задание 3. Исследовательская работа.

Стимул: ответив на данный вопрос, Вы сможете определить влияние внешней торговли Казахстана на экономику путем анализа прошлого.

Условие задания: подготовьте доклад (регламент – 5 мин.). Тема: «Казахстанская модель внешней торговли XXI века: достижения и вызовы».

Общие сведения о внешней торговле Казахстана	
Шаги по развитию внешней торговли Казахстана	
Вызовы во внешней торговле	
Достижения во внешней торговле	
Итоги	

**Задание 4. Работа с картой «Внешняя торговля Казахстана. 2013 год.».**

1. В чем заключается ценность карты?
2. Что характеризует карта?
3. В какие страны Казахстан экспорттировал товары?
4. Из каких стран Казахстан импортировал товары?
5. С какими странами объем импорта и экспорта Казахстана составляет менее 50 млн долларов?
6. Какой можно сделать вывод из обзора внешней торговли Казахстана в 2013 году?



Внешняя торговля Казахстана. 2013 год.

**§24. Социальное развитие Казахстана с 1997 года**

**Исследовательский вопрос:** Как изменилось социальное положение населения Казахстана?

**На этом уроке:**

Проанализируем социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
прожиточный минимум	the subsistence minimum
общий доход	total revenue
порог бедности	poverty threshold
адресная социальная помощь	targeted social assistance
кредит	credit
дорожная карта	road map

**Прожиточный минимум** – самый низкий денежный доход, необходимый для одного человека, обеспечение удовлетворения людей по наименьшему потребительскому уровню, по объему равняется наименьшей стоимости потребительской корзины.

**Общий доход** – сумма видов дохода, которая учитывается при назначении адресной социальной помощи.

**Порог бедности** – наименьшая предельная мера денежного дохода на одного человека, устанавливающаяся в качестве критерия для определения величины адресной социальной помощи.

**Адресная социальная помощь** – выплата в денежной форме, предоставляемая государством физическим лицам с месячным среднедушевым доходом ниже черты бедности, установленной в областях, городах республиканского значения, столице, в виде безусловной и обусловленной денежной помощи.

**Кредит** (лат. creditum – заем, credo – доверять) – долг, предоставляемый в виде денег или товара, обычно с условием процентной выплаты для использования в течение какого-либо периода и возврата.

**«Дорожная карта»** – план мероприятий либо программа, направленная на достижение определенного уровня или состояния.

**Интеграция:** по предмету **география** – социальная география. Национальный и конфессиональный состав народа Казахстана. Миграция народов мира. Миграция в Казахстане. Миграционная политика. Количественный и качественный состав трудовых ресурсов.

Демографическое положение и демографическая политика Казахстана. Проблемы населенных пунктов Казахстана. Урбанизация. Оценка урбанизации в Казахстане. По предмету **правоведение** – понятие брака и семейного права. Значение семьи в обществе. По **казахскому языку** – семья и демографические изменения.

**Вспомните:** социально-демографические процессы в первые годы независимости.

**Интересные факты:**

11 мая 2017 года появился на свет 18-миллионный житель Казахстана.

Знаете ли Вы, что в 2016 году самая высокая зарплата наблюдалась в профессиональной научной и технической деятельности (323 661 тенге), а в региональном разрезе – в Атырауской области (268 441 тенге).

За 1992–2016 годы ожидаемая продолжительность жизни увеличилась у мужчин с 62,4 до 67,99, у женщин – с 72,3 до 76,61 лет. Разница продолжительности жизни мужчин и женщин в 1992 году составила 9,9, в 2016 году – 8,62 лет.

### **КВ 1. Каковы особенности развития социальной сферы в 2000-е годы?**

В 2000–2007 годах социальная политика осуществлялась в условиях устойчивого развития экономики. Главными составляющими проводимой политики было оказание адресной социальной поддержки пенсионерам, участникам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, многодетным матерям и др. Благодаря процветанию экономики государство ежегодно начало повышать размеры пенсий и заработной платы своих граждан. Были также определены основные перспективные стратегические задачи: в ближайшее десятилетие ликвидировать бедность, обеспечить приоритет в скорейшем формировании среднего класса.

В 2002 году вступил в силу Закон Республики Казахстан «О государственной адресной социальной помощи». Теперь социальная политика уже в законодательном порядке была направлена на увеличение средств, выделяемых на социальную защиту работников образования, здравоохранения и в целом бюджетной сферы.

В 2000–2002 годах принятая правительственная программа по борьбе с бедностью и безработицей, направленная на решение проблемы безработицы в республике. В программе в целях снижения уровня безработицы к 2002 году на 9% было обозначено открытие 400 тысяч новых рабочих мест. Кроме того, было запланировано обеспечить работой минимум одного человека из каждой семьи. Такая программа стала проводиться в каждом регионе, по различным населенным пунктам была разработана карта социально уязвимых семей. С начала 2000 года по республике было выделено 8,8 млрд тенге для людей этой категории.

В рамках программы дальнейшего углубления социальных реформ Республики Казахстан на 2005–2007 годы была создана трехуровневая система социального обеспечения.

Согласно Посланию Президента РК народу Казахстана «Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации», в республике увеличился размер пенсий, стипендий, некоторых выплат для населения. Открылось много рабочих мест, и в III квартале 2009 года 8,0 млн человек было охвачено работой. В целях улучшения социального самочувствия сельского населения Президентом была принята программа развития села на 2003–2005 годы. Аграрная политика этих лет была направлена на улучшение жизни села, поддержку регионов со слабой экологической обстановкой.

В декабре 2008 года 29,5% населения Казахстана, то есть 4,5 млн человек, составляла молодежь. Государство уделяет большое внимание проблемам молодежи. Существуют молодежные объединения и организации, защищающие социальные интересы молодежи разных уровней и групп. Среди них высоким авторитетом обладает молодежное крыло Народной демократической партии «Нұр Отан».

В республике ежегодно осуществляются мероприятия по улучшению здоровья матери и ребенка, которые начали давать положительные результаты. С 2005 года дети бесплатно обеспечиваются лекарствами, а беременные женщины – в амбулаторном режиме препаратами с содержанием железа и йода. С 2010 года женщины с 7 детьми награждаются медалью «Алтын алқа», а женщины, воспитывающие в семье 6 детей, – «Күміс алқа».

Государство всегда заботится о здоровье своих граждан. Осуществляется Государственная программа реформирования и развития здравоохранения Республики Казахстан на 2005–2012 годы. За последние годы благодаря значительному экономическому росту Казахстана существенно увеличилось финансирование сферы здравоохранения. Достигнута стабилизация рождаемости, смертности и средней продолжительности жизни.

## **КВ 2. Каково значение реформирования пенсионной системы?**

**«Дорожная карта».** Жилищная политика. Большую часть населения с низкими доходами в стране составляли пенсионеры и инвалиды. В целях улучшения их жизни в 1995 году три раза был пересмотрен размер пенсий, который в результате вырос в 1,9 раза.

20 июня 1997 года был принят Закон «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан». Был пересмотрен пенсионный возраст: для мужчин – 63 года, для женщин – 58 лет.

С 1 января 1998 года вступил в силу Закон «Об обеспечении пенсиями в Республике Казахстан», устанавливающий правила и порядок выхода на государственную пенсию и регулирующий пенсионно-накопительную систему. В соответствии с законом созданы республиканская накопительная пенсионная система и фонд, из года в год увеличивается размер пенсий.

Показателем развития экономики страны является также строительство жилья. В этой сфере с 2005 года проводится новая политика. Новая жилищная политика направлена на снижение цен за один квадратный метр жилья, увеличение сроков кредитования, снижение уровня первоначального взноса, предоставление жилья большинству граждан. Политика в сфере обеспечения жильем стала благоприятной для жителей республики со средним уровнем социального положения.

В целях реализации Послания Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Через кризис к обновлению и процветанию» Правительство приняло «Дорожную карту». «Дорожная карта» определила стратегию регионального трудоустройства и переподготовки кадров. Общая сумма финансирования «Дорожной карты» на сегодняшний день составляет 191,0 млрд тенге.

В ходе реализации программы «Дорожная карта» в 2009 году в стране в сфере транспорта и коммуникаций открыты 55 тысяч новых рабочих мест. В этом же году в Актобе открылась городская поликлиника, обслуживающая за одну смену 500 человек, которая была запущена в рамках программы «100 школ, 100 больниц». По данным на 1 октября 2009 года, полностью закончены работы по 3621 проекту «Дорожной карты».

**Задание 1.** Методом IDEAL проанализируйте социальное развитие Казахстана с 1997 года.

Направления анализа	
I – определите проблемы в социальной сфере	
D – охарактеризуйте проблему	
E – определите пути решения проблемы	
A – постараитесь решить проблему (укажите способ)	
L – сделайте заключение, рефлексию проделанной работы	

**Задание 2. Работа с диаграммой.** Используя предложенные источники и свои знания, проведите анализ развития социальной сферы Казахстана в 2000-е годы.

1. Дайте название 1-й диаграмме.
2. Какой процесс показан в диаграмме 1?
3. Определите самые высокие и низкие показатели.
4. Какая связь между указанной в диаграмме информацией с историей и настоящим днем?

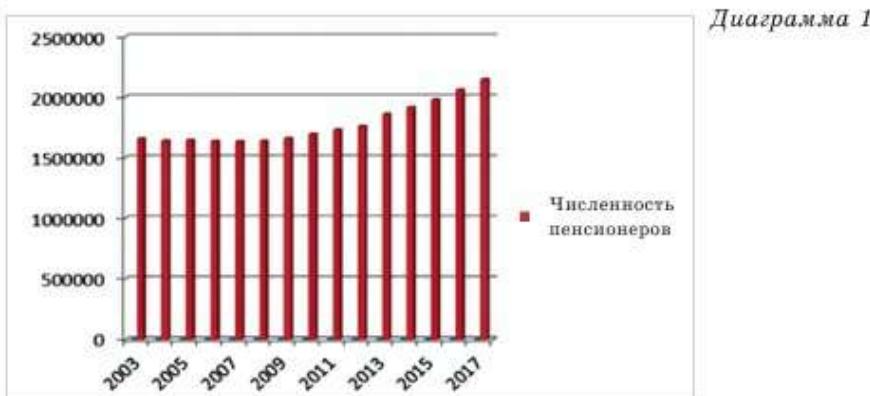
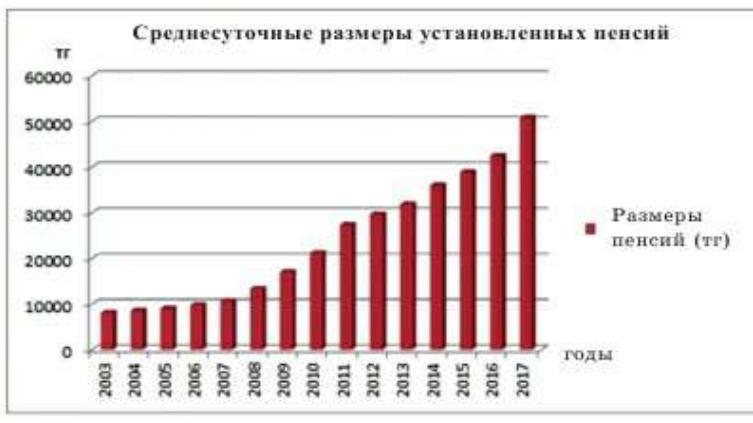


Диаграмма 2

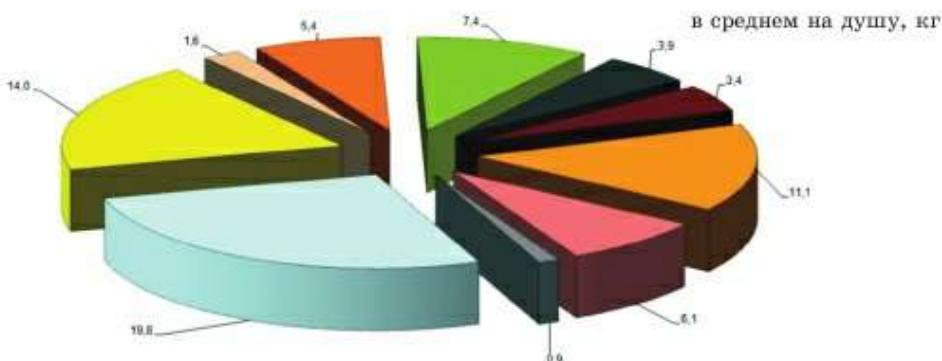


1. Какой процесс показан в диаграмме 2?
2. Какую информацию дает нам диаграмма?
3. Определите самые высокие и низкие показатели диаграммы.
4. Какое отношение имеет диаграмма 2 к диаграмме 1?
5. Как меняется процесс, показанный в диаграмме 2?
6. Объясните, какие факторы (причины) влияют на рост и снижение показателей в диаграммме?

**Задание 3.** Используя предложенные источники и свои знания, сделайте анализ развития социальной сферы Казахстана в 2000-е годы.

Диаграмма 3

#### Потребление населением продовольственной продукции в 2017 году



- 11,1% – Хлеб и крупяные изделия    1,6% – Масло и жиры    5,4% – Фрукты  
 14,0% – Яйца (штук)    3,4% – Сахар, джем, шоколад,    19,8% – Молоко и молочные  
 3,9% – Картофель    кондитерские изделия    продукты  
 6,1% – Масло и мясные изделия    0,9% – Рыба и морские продукты    7,4% – Овощи

1. Дайте название диаграмме 3 и таблице 1.
2. Какая связь между диаграммой и таблицей?
3. О какой сфере дают информацию диаграмма и таблица?
4. О каких проблемах в Казахстане свидетельствуют диаграмма и таблица?
5. Каким образом решаются проблемы, указанные в диаграмме и таблице?
6. Объясните ценность информации, указанной в диаграмме и таблице для истории.

Таблица 1

Потребление продуктов питания (в среднем на душу в год, кг)		
Продукты	Медицинская норма довольствия	2017 год
Мясо и мясные продукты	78	73,2
Молочные продукты	405	237,6
Рыба и рыбные продукты	18	10,8
Яйцо (штук)	292	168
Сахар (кондитерские изделия)	40	40,8
Овощи	130	88,8
Фрукты	91	64,8
Картофель	110	46,8

## §25. Казахстан в системе международных отношений

*Исследовательский вопрос: Какую роль играет Казахстан в современном мире?*

**На этом уроке:**

1. Проанализируем взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями.
2. Дадим оценку международному признанию Республики Казахстан.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
интеграция	Integration
саммит	Summit
декларация	Declaration
демаркация	Demarcation
делимитация	Delimitation
манифест	Manifest
таможня	Customs

**Интеграция** (лат. *integratio* – восстановление, дополнение, *integer* – целий) – объединение политических либо экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними.

**Таможня** – государственное учреждение, контролирующее провоз грузов (в т.ч. багажа и почтовых отправлений) через границу; взимает пошлины и другие сборы с провозимых грузов.

**Саммит** – встреча высших руководителей государств для проведения внешних политических переговоров и принятия решений.

**Декларация** – вид документа, который принимается некоторыми государствами или международными организациями по актуальным проблемам международной политики.

**Демаркация** – определение границы на местности с обозначением ее по-граничными знаками.

**Делимитация** – определение государственной границы с нанесением на карту в соответствии с заключенным договором (между правительствами со-предельных государств).

**Манифест** – обращение международных организаций или авторитетных деятелей глобального значения к мировому сообществу.

**Интеграция:** по предмету **география** – место Казахстана в мировом хозяйстве. Интересы, цели и место Казахстана в международной экономической интеграции. Статус и цели международных организаций. Основы государствоведения и политической географии. Страны мира. Интересы, направления и инициативы Казахстана в интеграционных политических процессах. По **всемирной истории** – формирование международных организаций. Образование и деятельность Организации Объединенных Наций. Всеобщая декларация прав человека. Пути регулирования международных проблем во второй половине XX века. Европейская интеграция (ЕС, ОБСЕ). По **казахскому языку** – мировые конфликты и мир.

**Вспомните:** Казахстан – субъект международного права.

**Интересные факты:** протяженность государственной границы между Республикой Казахстан и Российской Федерацией составляет 7591 километр. Это самая длинная граница в мире, проходящая по суше.

Казахстан – единственная страна в Центральной Азии, полностью решившая проблему делимитации и демаркации своей границы.

### Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Определите основные направления внешней политики Казахстана.
2. С какими международными организациями и по каким сферам Казахстан заключил соглашения?
3. По каким отраслям Казахстан установил сотрудничество с зарубежными странами?

4. Как называется одна из крупных программ Казахстана в сфере образования.

5. Как Вы думаете, какое направление Казахстана может считаться самым надежным в краткосрочной и долгосрочной внешней политике?

**КВ. С какими ведущими мировыми странами Казахстан установил стратегические связи?**

Казахстан на международной арене проводит многовекторную, сдержанную политику. Казахстан находится в пространстве СНГ и Центральной Азии. Для обеспечения своей безопасности и территориальной целостности Казахстан установил тесные связи как с ближайшими и исторически дружественными странами, так и с государствами Ближнего и Дальнего Востока.

**Казахстанско-российские отношения.** Договор о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза. 10 октября 2000 года на саммите, состоявшемся в Астане, руководители стран-участниц Таможенного союза заявили о своем намерении создать Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) и заключили договор. Создание новой интеграционной организации стало важным шагом евразийской интеграции и продемонстрировало начало осуществления идеи Н.А. Назарбаева о формировании Евразийского экономического союза. Основные задачи организации: обеспечение экономической безопасности на внешних границах сообщества, противодействие контрабанде и другим таможенным правонарушениям, создание равных условий для производственной и предпринимательской деятельности, формирование общего рынка транспортных услуг и единой транспортной системы, общего энергетического рынка, создание равных условий для доступа иностранных инвестиций на рынки государств сообщества. Еще одним важным шагом интеграционной деятельности стало утверждение в 2003 году Договора о создании Единого экономического пространства между Казахстаном, Беларусью, Россией и Украиной. Основная задача этого объединения заключалась в формировании благоприятной деловой обстановки для свободного капитала- и технологического оборота.

6 октября 2007 года на саммите стран-участниц ЕврАзЭС Казахстан, Россия и Беларусь приняли концепцию о создании Таможенного союза.

**Казахстанско-китайские отношения.** 25–28 апреля 1994 года состоялся официальный визит Премьера Государственного Совета КНР Ли Пэна в Казахстан. В двусторонних отношениях Казахстана и Китая предпочтение отдается торгово-экономическому сотрудничеству. В 2008 году обмен товарами между КНР и Республикой Казахстан составил 8 млрд долларов. Осуществляются мероприятия культурно-гуманитарного характера.

Проведение таких мероприятий, как празднование 150-летия Абая в Пекине (1995 г.), Дни культуры Казахстана в Китае (2001 г.), Дни культуры Шанхая в Алматы (2005 г.) свидетельствует о высоком уровне культурного сотрудничества. Между двумя государствами заключены Договор об использовании трансграничных рек и сотрудничество в области обороны (2001), Декларация о стратегическом партнерстве (2005). Казахстанско-китайские отношения развиваются с высокой активностью. За 2002–2007 годы Президентом РК Н.А. Назарбаевым совершены четыре официальных визита в КНР, в ходе которых был подписан ряд документов: «Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве» (22 декабря 2002 года), «Совместная декларация об установлении и развитии стратегического партнерства» (4 июля 2005 года), «Стратегия сотрудничества и концепция развития экономического сотрудничества в XXI веке» (20 декабря 2006 года).

В последние годы заключен ряд соглашений о взаимодействии и доверии в Азии. Среди них совместное соглашение о стратегическом партнерстве (июль 2011, г. Астана), совместная декларация о стратегическом партнерстве на новом уровне глав РК и КНР (август 2015 г., г. Пекин). На сегодня принято свыше 160 совместных соглашений. В состав комитета по сотрудничеству Казахстана и Китая входят специализированные комитеты (торгово-экономического сотрудничества, сотрудничества в сфере транспорта, сотрудничества в сфере железнодорожного транспорта, сотрудничества в сфере таможенных дел и пунктов пропуска, научно-технического сотрудничества, финансового, энергетического сотрудничества и др.). Действуют комиссии – Трансграничная по использованию рек и охраны окружающей среды.

**Казахстанско-американские отношения.** Дальнейшее развитие получили казахстанско-американские отношения во время визита Президента РК Н.А. Назарбаева в США в 1997 году. В результате визита было подписано 18 соглашений, в том числе Программа экономического партнерства, Соглашения о мирном использовании ядерного потенциала, об освоении Караганского нефтегазоконденсатного месторождения, о казахстанско-американском партнерстве в энергетической сфере (2002), план военного сотрудничества Казахстана и США на 2003–2007 годы.

Важным внешнеполитическим событием в казахстанско-американских отношениях был визит Н.А. Назарбаева в США по приглашению президента Джорджа Буша-младшего (18–22 декабря 2001 года). Террористические атаки 11 сентября 2001 года на башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и здание Пентагона в Вашингтоне прибавили акту-

альность переговорам. Во время оглашения совместной итоговой декларации Н. Назарбаев и Дж. Буш заявили, что между Казахстаном и США установлено «долгосрочное стратегическое партнерство».

Во время официального визита Президента РК Н.А. Назарбаева в США 15–18 января 2018 года были заключены соглашения о продолжении казахстанско-американского сотрудничества. Главы двух государств приняли совместное заявление «Казахстан и США: расширение стратегического партнерства в XXI веке».

**Казахстанско-турецкие отношения.** В ходе официального визита Президента РК Н.А. Назарбаева в мае 2003 года в Турцию было отмечено, между Астаной и Анкарой достигнуты надежные и стабильные партнерские отношения. В октябре 2007 года во время визита президента Турецкой Республики А. Гюля в Казахстан Н.А. Назарбаев предложил создать Межпарламентскую ассамблею тюркоязычных стран. Между Казахстаном и Турцией установились прочные торговые связи, которые на сегодняшний день составляют 1,5 млрд долларов. На рынке Казахстана функционируют около 2 тысяч предприятий с присутствием турецкого капитала. Кроме того, между двумя странами плодотворно развиваются культурные связи.

**Отношения с Европейским Союзом.** Стабильное укрепление многосторонних взаимоотношений с Европейским Союзом соответствует национальным интересам Казахстана и вносит достойный вклад в обеспечение стабильности и безопасности на евразийском пространстве. Дальнейшему развитию отношений значительный импульс придали визиты Н.А. Назарбаева в Брюссель в 2000 и 2002 годах. Рабочим органом совместного взаимодействия между Казахстаном и ЕС является Комитет партнерства. ЕС считается самым крупным иностранным инвестором в Казахстане. Значительная часть инвестиций направлена на добычу природных ресурсов. Кроме того ЕС вкладывает инвестиции не только в нефть и газ, но и в сельское хозяйство, пищевую промышленность, строительство, сферу услуг, финансы и транспорт.

Укрепляется политический диалог между Казахстаном и Британией. В ноябре 2000 года во время визита в Великобританию королева Елизавета II вручила Президенту Казахстана Нурсултану Назарбаеву высшую награду Объединенного королевства – Орден Большого Креста св. Михаила и св. Георгия за сохранение политической и экономической стабильности и развитие демократии в стране, а также за вносимый вклад в отказ от ядерного оружия в мире. В ходе этого визита Н. Назарбаев провел важные встречи с премьер-министром Тони Блэром и другими членами британского правительства, руководителями крупных компаний. 20–22

ноября 2006 года состоялся второй официальный визит Н.А. Назарбаева в Великобританию.

В свою очередь Казахстан поддержал намерение Германии стать постоянным членом Совета Безопасности. В рамках этого визита состоялся плодотворный бизнес-форум с участием казахстанских и германских предпринимателей.

30 января–1 февраля 2007 года состоялся очередной официальный визит Н. Назарбаева в Германию. В ходе визита Президент Н. Назарбаев встретился с канцлером Германии Ангелой Меркель, другими представителями политической элиты и руководителями бизнес-сообществ. В ходе встреч были рассмотрены разные вопросы по двусторонним отношениям, достигнуты важные соглашения.

Интенсивно развиваются отношения между Казахстаном и Францией. 28–29 июня 2000 года состоялся официальный визит Президента Н.А. Назарбаева во Французскую Республику. В рамках визита прошла встреча с Президентом Франции Жаком Шираком и др. руководителями и главами наиболее крупных компаний Франции. 23 июня 2003 года Н. Назарбаев посетил Францию с рабочим визитом, встретился с Ж. Шираком и провел ряд встреч. В ходе встреч тесного и расширенного формата стороны обсудили перспективы развития двустороннего торгово-экономического сотрудничества и высказали мнения по поводу международной ситуации в Центральной Азии и на Ближнем Востоке.

## **КВ 2. Как развиваются взаимоотношения с государствами Центральной Азии?**

Развиваются отношения Казахстана с братскими государствами Центральной Азии. Глава государства ежегодно проводит встречи со своими коллегами из Узбекистана, Кыргызстана, Туркменистана и Таджикистана. 19–20 марта 2006 года состоялся официальный визит Президента Н.А. Назарбаева в Узбекистан, который дал важный толчок к развитию казахстанско-узбекских отношений, в ходе которого был организован бизнес-форум «Казахстан – Узбекистан: новые возможности для бизнеса». В нем участвовали представители государственных органов и руководители бизнес-сообществ двух стран.

Новый импульс получили также отношения между Казахстаном и Туркменистаном, свидетельством которых является хроника событий 2007 года. Сначала, 13–14 февраля Н. Назарбаев принял участие в инаугурации нового Президента Туркменистана ГурбангулыBerдымухамедова, затем 11–12 мая участвовал в трехстороннем саммите Казахстан–Россия–Туркменистан, прошедшем в Туркменистане.

Казахстанцы с большим беспокойством и сочувствием наблюдали государственный переворот 2005 года в Кыргызстане, переросший в массовые беспорядки. В то время нависла большая угроза для всего региона. Президент Н.А. Назарбаев приложил максимум усилий для восстановления стабильности в стране. 31 марта 2005 года он направил обращение к народу Кыргызстана, в котором говорилось: «Мы, повторяя слова общей для наших народов пословицы «Терпение – золото», призываем братский кыргызский народ к терпению и разуму во имя национальных интересов. Руководство Казахстана дало временное убежище для свергнутого президента Аскара Акаева и, используя различные каналы, воздействовало на процесс стабилизации». 15 августа 2005 года Н.А. Назарбаев принял участие в инаугурации новоизбранного президента Курманбека Бакиева, где еще раз обозначил готовность Казахстана оказывать постоянную поддержку братскому народу.

Развитию взаимоотношений Казахстана и Таджикистана способствовал визит президента Эмомали Рахмонова в Астану в мае 2006 года. Подписанные в ходе переговоров документы дали импульс дальнейшему развитию двухстороннего сотрудничества по всем направлениям. В ходе визита Президента Н.А. Назарбаева в сентябре 2007 года в Таджикистан также было достигнуто подписание нескольких важных документов, позволивших углубить двухстороннее сотрудничество и развить взаимосвязи в сфере экономики и культуре.

### **КВ 3. Какие достижения произошли в делимитации и демаркации государственной границы?**

На рубеже 2000–2007 года закончились многолетние работы по делимитации и демаркации государственной границы Республики Казахстан.

15 декабря 2001 года в Астане был подписан Договор о государственной границе Республики Казахстан и Кыргызской Республики.

5 июля 2001 года главы Казахстана и Туркменистана подписали договор о делимитации и демаркации государственной границы.

В 2000–2002 годы проходил процесс делимитации государственной границы между Казахстаном и Узбекистаном. В результате были подписаны два соглашения.

Протяженность государственной границы между Республикой Казахстан и Российской Федерацией составляет 7591 километр. Это самая длинная граница в мире, проходящая по суше, поэтому высока вероятность проявления различных угроз. Однако позиция глав обеих стран – твердо решить эту проблему.

18 января 2005 года в ходе официального визита Президента Республики Казахстан в Москву достигнуто соглашение о государственной границе между Республикой Казахстан и Российской Федерацией.

Необходимо отметить, что Казахстан – единственная страна в Центральной Азии, полностью решившая проблему делимитации и демаркации своей границы.

14 мая 2003 года между Казахстаном, Азербайджаном и Россией подписан договор о точке соединения линий разграничения дна Каспийского моря. Документ вступил в силу 7 января 2004 года.

#### **КВ 4. С какими международными организациями Казахстан установил сотрудничество?**

Благодаря сдержанной и миролюбивой политике Казахстана, страна была принята в ряды крупных международных организаций в сообществе мировых стран.

Казахстан за 2000–2007 годы активно участвовал во всех основных мероприятиях ООН. В том числе в «Саммите тысячелетия» 2000 года, на котором были приняты «Декларация тысячелетия» и «Цели тысячелетнего развития», в саммитах 2005 года по установлению основных направлений реформирования ООН и др. крупных форумах и конференциях.

Участие в ООН создает Казахстану благоприятные международные условия для осуществления дальнейшей реорганизации социальной, политической, экономической и других сфер.

Официальный визит Генерального секретаря ООН Кофи Аннана в Казахстан 17–18 октября 2002 года стал важной вехой развития сотрудничества между Казахстаном и ООН. Он закрепил итоги десятилетнего сотрудничества Казахстана и ООН, а также установил новые перспективы для взаимодействия.

Благодаря ООН люди всего мира узнали об активной роли Казахстана в сфере укрепления разоружения и нераспространения ядерного оружия, преданности республики всем международным соглашениям, подписанным в данном направлении.

Позиция Казахстана в ООН формируется на основе интересов страны по всему комплексу вопросов, рассматривающихся в ООН. В этой связи особое внимание уделяется укреплению сотрудничества с организацией в экономике, экологии, социальном развитии, продвижении международного права, защите прав человека, противодействии терроризму, организованной преступности и наркобизнесу.

В рамках ООН выполнен ряд существенных мероприятий по привлечению сил мирового сообщества к оздоровлению Семипалатинского ре-

гиона. В течение нескольких лет были принятые резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «Координация международного сотрудничества и деятельности в целях оздоровления населения и экологии, развития экономики Семипалатинского региона». В соответствии с резолюциями реализуется международная программа оказания помощи Семипалатинскому региону.

В 2002 году Президент РК Нурсултан Назарбаев на саммите по устойчивому развитию в Йоханнесбурге отметил Аральскую зону экологического бедствия и предложил составить реестр глобальных экологических проблем в рамках ООН.

28–29 ноября 2002 года в Бишкеке была разработана специальная программа ООН для экономики Центральной Азии, и созданы условия для привлечения новых инвестиций и финансов в регион.

**Миротворческая миссия в Ираке.** В мае 2003 года Совет Безопасности ООН проявил инициативу об оказании помощи иракскому народу в восстановлении страны. 30 мая 2003 года Президент РК Н.А. Назарбаев, который поддержал эту инициативу, обратился к Парламенту с прошением рассмотреть вопрос направления миротворческой миссии для оказания помощи при восстановительных работах в послевоенном Ираке. 19 августа 2003 года казахстанская миротворческая миссия приступила к своей работе. За пять лет миссия обезвредила около четырех миллионов взрывоопасных предметов, очистила 6718 кубометров воды. Казахстанские инструкторы в иракской военной академии обучили сотни курсантов саперному делу, а военные врачи оказали медицинскую помощь тысячам местных жителей.

**Шанхайская организация сотрудничества.** По итогам саммита, проведенного 14 июня 2001 года в г. Шанхай (КНР), состав «Шанхайской пятерки» пополнился Узбекистаном и была образована Шанхайская организация сотрудничества.

В 2010 году Казахстан выступил с инициативой о евразийском пространстве безопасности и взаимодействии между ОБСЕ и СВМДА.

В апреле 2015 года Правительство Казахстана своим указом одобрило подписание договора о размещении банка низкообогащенного урана МАГАТЭ на Ульбинском металлургическом заводе. Таким образом, Казахстан 29 августа 2017 года первым в мире запустил международный банк ядерного топлива.

Двухстороннее сотрудничество Казахстана с Северо-Атлантическим Альянсом (НАТО) осуществляется в рамках соглашения между Н.А. Назарбаевым и генеральным секретарем этой организации Джорджем Робинсоном в ноябре 2002 года. В ноябре 2004 года парламентская

ассамблея НАТО приняла указ о предоставлении Парламенту Казахстана статуса наблюдателя. 31 января 2006 года сотрудничество между Казахстаном и НАТО повысилось до уровня индивидуального плана взаимодействия. Этот план был направлен на региональную и международную безопасность, расширение развития вооруженных сил республики, участие в оперативных мероприятиях, взаимное сотрудничество в борьбе против терроризма, планы взаимодействия при чрезвычайных ситуациях, науку и экологию. В 2006–2007 гг. ВС Казахстана и силы НАТО провели совместные противотerrorистические учения «Кең даладағы қыран».

**Казахстан и Всемирный экономический форум.** В 2000 и 2002 годы в Алматы произошли небывалые для Казахстана и всей Центральной Азии исторические события – в рамках Всемирного экономического форума состоялись I и II Евразийские экономические форумы. Причина подобного решения со стороны такой авторитетной организации, как Всемирный экономический форум, – знак признания Казахстана региональным лидером и государством с высокой перспективой для установления экономического партнерства среди стран ЦА.

**Казахстан в системе отношений ЕврАЗЭС, ШОС, СВМДА.** Евразийское экономическое сообщество как международная экономическая организация было создано 10 октября 2000 года в Астане на основе Договора стран-участниц Таможенного союза о Едином экономическом пространстве.

Создание ЕврАЗЭС в рамках СНГ продемонстрировало стремление стран Содружества к новому уровню сотрудничества. Участниками ЕврАЗЭС являются Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан (принял в октябре 2008 года решение выйти из этой организации). Наблюдателями в ЕврАЗЭС являются Армения, Молдова, Украина. Высшими органами ЕврАЗЭС определены Межгосударственный Совет, Интеграционный Комитет, Межпарламентская Ассамблея и Суд Сообщества.

Целью создания Евразийского экономического сообщества является повышение экономического уровня развития стран-участниц, недопущение нарушения таможенных прав, создание единой транспортной системы, формирование единой энергетической системы, развитие производства и предпринимательства, проведение совместных исследований в области науки и техники, содействие в развитии культуры и образования. Также одной из основных целей является создание общего правового пространства для обеспечения взаимосвязи правовых систем государств Сообщества.

**СВМДА и его саммиты.** Декларация о ликвидации терроризма и поддержки цивилизационного диалога. Договор о Секретариате Сове-

щания по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА). 4 июня 2002 года в Алматы состоялся I саммит полномочных представителей стран-участниц СВМДА. На саммите главы государств и правительства приняли решение о создании необходимой структуры и институтов для повышения эффективности деятельности СВМДА и поручили министру иностранных дел доработать все аспекты по созданию секретариата организации. В результате работы саммита были приняты Алматинский Акт и Декларация о влиянии на ликвидацию терроризма и проведение взаимного диалога цивилизаций. В 2004 году прошел II саммит.

Помимо прямого участия в миротворческих операциях ООН, Казахстан выполнил большую дипломатическую работу для обеспечения внутренней политической стабильности центральноазиатских государств, оказал им финансовую помощь. Так, за 2007–2011 годы Казахстаном была выделена значительная сумма денег для оказания гуманитарной помощи народу Афганистана.

В 2004 году Казахстан предложил расширить Совет Безопасности ООН и создать при Генеральном секретаре ООН совет региональных организаций.

2 декабря 2009 года Генеральная ассамблея ООН по инициативе Казахстана утвердила 29-е августа международным днем против ядерных испытаний.

2010 год был годом председательствования Республики Казахстан в ОБСЕ – Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе. Парламентская ассамблея ОБСЕ является демократичным институтом организации, где постоянно проводятся открытые дискуссии по самым актуальным вопросам.

7 декабря 2015 года на пленарном заседании Генеральной ассамблеи ООН в Нью-Йорке впервые в истории человечества была утверждена Всеобщая декларация о формировании свободного от ядерного оружия мира, предложенная казахстанской стороной.

В 2016 году в ходе IV саммита по ядерной безопасности Президент Казахстана Н.А. Назарбаев объявил свой манифест «Мир. XXI век» и сделал ряд рекомендаций о важности координации сил мирового сообщества в построении безъядерного мира, снижении глобальной ядерной угрозы. Программа казахстанского руководства была широко поддержана международным сообществом.

23–24 января 2017 года в Астане по инициативе России, Турции и Ирана состоялись мирные переговоры по проблеме Сирии. Казахстан по возможности оказывает всяческую поддержку для урегулирования си-

рийского конфликта. С января 2017 года по настоящее время на высшем уровне организованы восемь международных встреч по мирному решению проблем в Сирии. В Астанинском процессе участвуют делегаты государств-гарантов по прекращению огня в Сирии – России, Ирана и Турции, а также представители сирийского правительства и вооруженной оппозиции, ООН и других заинтересованных стран.

Организованная в столице Казахстана диалоговая площадка впервые за историю многолетней войны объединила за одним столом участников процесса и воюющие стороны, предоставив возможность для вынесения и одобрения общих решений. В частности, государства-гаранты согласились создать на территории Сирии четыре зоны деэскалации.

28 июня 2016 года Республика Казахстан была принята непостоянным членом Совета Безопасности ООН на 2017–2018 годы. Казахстан стал первой страной в Центральной Азии, избранной в члены Совета Безопасности самой влиятельной организации в мире. Из 193 стран-участниц 138 стран ООН проголосовали за кандидатуру Казахстана. Отныне республика будет непосредственно участвовать в решении проблем, касающихся судеб человечества, не только в рамках Центральной Азии, но и по всему миру. Это стало проявлением высокого статуса Казахстана на международной арене, его уникального вклада в регулирование глобальных и региональных проблем, продвижение идеи ядерного разоружения и нераспространения этого оружия.

В XXI веке Казахстан возглавлял самые крупные международные организации мира, добился высокого международного признания за всю историю. Повторяя слова Президента, необходимо отметить, что «в число всех наших достижений входит председательство Казахстана в ОБСЕ, объединяющей 56 стран, и ОИС, имеющей свыше 1,5 млрд населения и поддержку 57 стран-участниц».

В результате голосования 157 членов Международного бюро выставок Казахстан был избран страной для проведения EXPO-2017. В 2012 году Республика Казахстан в большой конкурентной борьбе выиграла право на проведение международной выставки в своей стране. Из 161 страны-участницы Генеральной Ассамблеи Международного бюро выставок 103 государства проголосовали в Париже за Казахстан. Событие стало грандиозным успехом Казахстана, которое войдет в историю экономики под названием EXPO-2017. EXPO-2017 была первой всемирной выставкой, проведенной на пространстве СНГ и в Центрально-Азиатском регионе. Казахстан был принят в члены Международного бюро выставок еще в 1997 году. Выставка EXPO-2017 – событие, по содержанию равное всемир-



ным экономическим форумам, а по туристической привлекательности – самым известным спортивным мероприятиям в мире.

В 2018 году началось представительство Казахстана в ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры), в которой в ближайшие четыре года казахстанские специалисты будут заниматься вопросами сохранения таких видов мирового творчества, как традиционная музыка, танцы, устное творчество, традиционные праздники, ритуалы, фестивали и многое другое.

Примечательно, что именно в 2018 году казахстанские дипломаты заняли ключевые посты в ряде авторитетных международных организаций, таких как ОДКБ, Организации исламского сотрудничества (ОИС), Совета сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ).

2018 год был успешен в плане продвижения регионального сотрудничества. Казахстанская дипломатия приняла участие в нескольких значимых мероприятиях, направленных на укрепление и развитие сотрудничества между государствами Центральной Азии. Серьезным достижением года для казахстанской дипломатии стал проведенный в августе в Актау Пятый каспийский саммит, по итогам которого президенты пяти стран (Азербайджан, Иран, Казахстан, Россия и Туркменистан) подписали Конвенцию о правовом статусе Каспийского моря. Документ сформировал новый правовой режим Каспийского моря, нацеленный на дальнейшую интенсификацию всестороннего взаимодействия прибрежных стран.

С 2018 года МИД и Международный финансовый центр «Астана» взаимодействуют в финансово-экономическом направлении.

Казахстан в 2019 году представил первый национальный обзор по реализации Целей устойчивого развития ООН.

В 2019 году впервые в истории казахстанско-зимбабвийских отношений Президент Зимбабве Эммерсон Мнанганга совершил официальный визит в Казахстан. В январе 2019 года состоялся первый в истории казахстанско-монгольских отношений официальный визит МИД Монголии в Казахстан. В января 2019 года в Ташкенте состоялась 6-я Конференция высокого уровня ЕС – Центральная Азия по сотрудничеству в области окружающей среды и водных ресурсов.

### **Вопросы**

1. Каково главное направление сотрудничества с международными организациями?
2. Как происходил процесс делимитации и демаркации государственной границы?
3. Какую цель преследовали миротворческие силы Казахстана в Ираке?

4. Каковы итоги казахстанско-американского сотрудничества?
5. Назовите основные направления взаимоотношений Казахстана со странами Центральной Азии.
6. На каком уровне Казахстан сотрудничает с международными организациями?
7. Каково значение таких региональных структур, как ЕврАзЭС, ШОС, СВМДА?
8. Какова роль Казахстана в председательстве ОБСЕ?
9. Каково значение Казахстана в развитии ОИС?
10. Используя текст параграфа и дополнительные материалы, подготовьте сообщение о казахстанско-российских отношениях.

**Задание 1.** Заполните таблицу «Стратегические связи с ведущими странами мира».

Государство	Сфера, установившие стратегические связи	Названия договоров и документов	Достигнутые успехи
Итоги			

**Задание 2.** Заполните таблицу «Связи Казахстана с международными организациями».

Международная организация	Важные даты и события	Документы, договоры	Эффективность для Казахстана
Итоги			

**Задание 3.** Напишите эссе на тему «Позиция Казахстана в глобальном мире».

Дескрипторы:

- определить позиции Казахстана в глобальном мире;
- показать взаимосвязь позиций;
- определить их организационные принципы;
- определить возможности и риски позиций;
- установить связь между фактами и выводами, причинно-следственную связь;
- оценить значимость источников;
- составить заключение.

## §26. Астана (Нур-Султан) – столица независимого Казахстана

**Исследовательский вопрос:** Почему перенос столицы в Астану является своевременным стратегическим решением?

**На этом уроке:**

Дадим оценку Астане как символу процветания нового Казахстана.

### Ключевые слова

Русский	Английский
мегаполис	metropolis
геополитика	geopolitics
коммуникация	communication
ЮНЕСКО	UNESCO
композиция	composition
резиденция	residence

**Геополитика** – теория, объясняющая место и конкретное историческое влияние особого положения государств либо блоков государств в местных, региональных, материковых и международных процессах.

**Мегаполис** – обширная площадь, на которой сливаются вместе несколько больших городов и населенных пунктов, образуя один огромный город.

**Коммуникация** – процесс обмена информацией, линия связи.

**ЮНЕСКО** (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – UNESCO) – организация ООН по образованию, науке и культуре.

**Композиция** – целевое художественное строение, при которой составные части соотнесены друг с другом и подчинены общей цели.

**Резиденция** (лат. *residere* – сидеть) – местопребывание, штаб-квартира главы государства или правительства, или высокопоставленного лица.

**Интеграция:** по предмету **география** – цели, направления и инициативы политических и интеграционных процессов в Казахстане. По **всемирной истории** – съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане. По **казахскому языку** – Казахстан в годы независимости. ЭКСПО-2017.

**Вспомните:** Н.А. Назарбаев – Первый Президент Республики Казахстан, мероприятия по формированию государственности на заре независимости.

### Интересный факт:

Казахстан первым на пространстве СНГ получил право проведения ЭКСПО.

На территории Астана было найдено городище Бозок, древний административный центр региона, военная крепость кыпчакских правителей на рубеже VIII–XVII веков, расположенная на Великом Шелковом пути.

### **КВ 1. Каковы причины переноса столицы Республики Казахстан?**

Знаковым событием общественно-политической жизни независимого Казахстана стал перенос столицы. После долгих консультаций с историками, политологами и культурологами, а также изучения мирового опыта было принято решение о переносе столицы Казахстана из Алматы в Акмолу. В работе «Казахстанский путь» Глава государства Н.А. Назарбаев, резюмируя основные причины такого важнейшего шага, подчеркивает, что перенос был обусловлен следующими причинами:

- *во-первых*, необходимостью укрепления Казахстана в geopolитическом плане. Потому особое внимание уделялось местоположению главного города страны. Астана является центром Евразийского континента, соединяя в себе европейские и азиатские традиции.
- *во-вторых*, немаловажную роль сыграли соображения безопасности. Столица независимого государства, по возможности, должна быть удалена от внешних границ и находиться в центре страны;
- *в-третьих*, перемещение столицы было продиктовано необходимостью оздоровления экономики. Начали развиваться областные центры, встали на ноги производство строительных материалов, энергетика и машиностроение. Небывалыми темпами развивается жилищное строительство;
- *в-четвертых*, перенос столицы в многонациональный регион еще раз подтвердил курс на создание стабильного полигэтнического государства, сохранение и приумножение дружбы между этносами, населяющими Казахстан.

Постановление Верховного Совета Республики Казахстан от 6 июля 1994 года «О переносе столицы Республики Казахстан» решило судьбу новой столицы. 15 сентября 1995 года вышел Указ Президента Республики Казахстан, имеющий силу закона, «О столице Республики Казахстан». 20 октября 1997 года издан Указ «Об объявлении города Акмолы столицей Республики Казахстан». 8 ноября 1997 года Президент привез в столицу символы государственной власти – Флаг, Герб и атрибуты президентской власти.

10 декабря 1997 года под председательством Президента Н.А. Назарбаева состоялось совместное заседание Парламента и Правительства. С этого дня город Акмола был признан столицей Республики Казахстан.

6 мая 1998 года Указом Президента РК Акмола была переименована в Астану. Официальная презентация города Астаны как столицы Республики Казахстан состоялась 10 июня 1998 года. В 1999 году решением ЮНЕСКО столице Казахстана было присвоено высокое звание «Город мира» и вручена медаль.

## **КВ 2. Каковы особенности красочной Астаны – столицы стремительно развивающегося государства?**

В 1995 году был создан специальный фонд «Новая столица». Важную роль в дальнейшем развитии Астаны сыграла свободная экономическая зона, созданная в 1996 году. Она позволила развить в городе широкое строительство. Астана на глазах всей страны стала превращаться в прекрасный город. Одним из первых архитектурно-художественных объектов столицы стал монументальный памятник «Астана-Байтерек». Его высота 97 метров. С этого монумента открывается замечательная панорама обзора центра столицы.

На левом берегу возведено удивительное здание национальной компании «Казмунайгаз». Построены здания министерств транспорта и коммуникаций, обороны, иностранных дел, а также национальной библиотеки и архива.

На левобережье Астаны возвышаются здания резиденции Президента РК – Акорды, Сената и Мажилиса Парламента РК, Правительства РК и Дом министерств. В большом количестве строятся фонтаны и разбиваются парки. С 2001 года функционирует Республиканская клиническая больница, по своему оснащению не имеющая аналогов. Одним из ведущих центров подготовки квалифицированных кадров в республике является Евразийский Национальный университет им. Л.И. Гумилева. С 2010 года успешно работает университет международного уровня Nazarbayev University – Назарбаев Университет, открытый по инициативе Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева.

В Президентском культурном центре расположились исторический музей, общественная библиотека и органный концертный зал. В этноМемориальном парке Астаны «Атамекен» представлены макеты всех областей Казахстана.

В июле 2013 года было принято постановление Правительства о создании республиканского учреждения «Национальный музей Республики Казахстан». Музей является своеобразным соответствующим дополнением единого архитектурного комплекса на Площади независимости, куда входят монумент «Қазақ елі», Дворец независимости, Дворец мира и согласия, мечеть Хазрет Султан, Национальный университет искусства.

В настоящее время Астана стала диалоговой площадкой для всего мира, потому что здесь проводятся съезды лидеров мировых и традиционных религий. В 2010 году в Астане прошел саммит ОБСЕ, в 2011-м – заседание Организации Исламская конференция (ОИК).

В 2012 году Астана была признана культурной столицей тюркского мира. В 2012 году в Астане прошел форум «В безъядерный мир». В 2014 году при участии глав трех государств (Казахстан, Россия, Беларусь) был подписан договор о создании Евразийского экономического союза. Вместе с тем проведение международной выставки EXPO-2017 в столице Казахстана повысило международный авторитет Астаны. В результате EXPO-2017 в Астане были реализованы строительные и инфраструктурные открытия, культурные и развлекательные мероприятия, безопасность и проект «умный город». В столице построены новый вокзал Астана-Нурлы жол и новый международный аэропорт имени Нурсултана Назарбаева.

В 1997 году Глава государства Н.А. Назарбаев предложил казахстанцам окружить каждый город страны густым лесом. По его мнению, «зеленые пояса» позволят защитить город от пыльных бурь, зимних буранов, а также окажут благотворное влияние на общее улучшение экологической ситуации. В 2014 году в Астане были посажены около 1 миллиона саженцев. Посадку деревьев в столице планируется провести до 2027 года.

Столица Казахстана стала местом постоянного проведения экономических форумов, всемирных бизнес-сообществ с участием лауреатов Нобелевской премии.



Сегодня столица – крупный мегаполис страны, город нового поколения, столица гармонично развивающегося Казахстана. 6 июля 2008 года Астана отметила свой 10-летний юбилей, 6 июля 2018 года – 20-летний юбилей. Столица стала гордостью всех казахстанцев.

23 марта 2019 года Указом Президента Республики Казахстан К.-Ж. Токаева столица Республики Казахстан Астана была переименована в Нур-Султан.

**Задание 1.**

1. Какая связь между фотоснимками и темой (стр. 147)?
2. О каком историческом процессе можно извлечь информацию, если установить связь с фотоснимками?
3. Какие исторические личности изображены на фотоснимках?
4. Опишите роль исторических личностей на фотоснимках в истории Астаны.

**Задание 2. Работа с источником.**

1. Какие сведения о переносе столицы Казахстана можно извлечь из источника?
2. Как проходил процесс переноса столицы Казахстана?
3. Какие задачи были поставлены для развития Астаны?

## **О СТОЛИЦЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Указ Президента Республики Казахстан, имеющий силу закона,  
№ 2457 от 15 сентября 1995 г.**

В соответствии с пунктом 3 статьи 2 Конституции Республики Казахстан, статьей 1 Закона Республики Казахстан от 10 декабря 1993 года «О временном делегировании Президенту Республики Казахстан и главам местных администраций дополнительных полномочий» и постановлением Верховного Совета Республики от 6 июля 1994 года «О переносе столицы Республики Казахстан» постановляю:

**1. Установить, что:**

до переезда Парламента и Правительства Республики в город Акмолу столицей Республики Казахстан является город Алматы;

местом нахождения Резиденций Президента Республики являются города Акмола и Алматы.

**2. Для организации работы по передислокации высших и центральных государственных органов в город Акмолу образовать Государственную комиссию Республики Казахстан, наделив ее в этих целях правом**

координации деятельности центральных и местных исполнительных органов.

**3. Правительству Республики:**

в целях аккумулирования внебюджетных средств по обустройству города Акмолы учредить внебюджетный фонд «Новая столица»;

подготовить и внести на рассмотрение Президента Республики предложения по предоставлению налоговых, таможенных и иных льгот инвесторам, участвующим в застройке и развитии инфраструктуры города Акмолы;

принять иные необходимые меры по реализации настоящего Указа.

**4. Настоящий Указ вступает в силу со дня опубликования.**

*Президент Республики Казахстан Н. НАЗАРБАЕВ.*

Алматы, 15 сентября 1995 года

**Вопросы**

1. В каком году была перенесена столица республики в город Акмолу?
2. В каком году было отмечено 10-летие города Астаны?
3. В каком году было отмечено 20-летие города Астаны?
4. Каково значение столицы республики в качестве мегаполиса на Евразийском континенте?
5. Охарактеризуйте облик столицы республики. Какие в ней существуют исторически значимые здания?
6. Какие фундаментальные проекты были реализованы в столице?
7. Какие события международного значения состоялись в столице?
8. Каково историческое значение строительства столицы?

**Задание 3. Стимул:** выполнив данное задание, Вы узнаете, почему столица Республики Казахстан была перенесена, несмотря на экономический кризис.

Условие задания: ответьте на вопросы, используя материалы по теме.

1. Причины переноса столицы РК.
2. Влияние столицы РК на развитие Казахстана.
3. Положительные и отрицательные тенденции новой столицы РК в экономическом и географическом отношении.

**Задание 4. Проведите STEEPLE-анализ по теме «Столица республики – объект процветания нового Казахстана».**

S – социально-демографическое значение

T – технологическое значение

E – экономическое значение

E – значение для окружающей среды



Р – значение для политики

Л – правовое значение

Е – этнические факторы

Ссылка: *Қабылдинов З.Е. Астана тарихы. – Алматы: Атамұра, 2017. – 336 стр.*

**Задание 5.**

1. Определите названия зданий, используя фотоснимки.

2. Оцените роль этих зданий в истории столицы и Казахстана.



## §27. Стратегия «Казахстан-2050»

**Исследовательский вопрос:** Какой новый курс в развитии государства обозначен в Стратегии «Казахстан-2050»?

**На этом уроке:**

Проанализируем долгосрочные государственные стратегии.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
патриотизм	patriotism
инфляция	inflation
национальный фонд	national fund
фермерство	farmers
коррупция	corruption
этика	ethos
интеллигенция	intelligence

**Патриотизм** (греч. *patris* – родина, отчество) – глубоко нравственное чувство, подчиняющее свои личные и групповые интересы интересам всей страны, нацеленное на верную службу и защиту своего Отечества, любовь к Родине.

**Инфляция** (лат. *inflatio* – вздутие) – обесценивание денег, а также снижение их покупательской способности, вызванное повышением цен, дефицитом товаров и снижением качества услуг.

**Национальный фонд** – государственные активы в виде финансовых активов правительства, сосредоточенных на счетах национального банка, а также в виде иного имущества, за исключением нематериальных активов, являются Национальным фондом Республики Казахстан.

**Фермерство** – частное товарное сельское хозяйство, занимающееся производством мяса, молока или другого продукта.

**Коррупция** (лат. *corruptio* – подкуп) – общественно опасные действия должностных лиц в структуре государственного управления в целях использования предоставленных им служебных полномочий для личной выгоды и личного интереса.

**Этика** (греч. *ethos* – обычай, нрав, характер) – одна из древних теоретических дисциплин, объектом исследования которой является мораль и поведение человека.

**Интеллигенция** – слой людей, тяготеющих к творческому труду, обладающих такими признаками, как духовность, внутренняя культура, образованность, манеры цивилизованного поведения, самостоятельность мышления, гуманизм, высокие моральные и этические качества; общественная группа людей, профессионально занятых высшими, наиболее квалифицированными видами умственного труда.

**Интеграция:** по **географии** – социально-экономические ресурсы. Процесс, направления научно-технической революции. Человеческий капитал и показатели индекса развития. Развитие человеческого капитала в Казахстане. Направления индустриально-инновационного развития Казахстана. Инновационная инфраструктура Казахстана. Уровень развития инфраструктуры регионов Казахстана. Страноведение и основы политической географии. Страны



мира. Цели, направления и инициативы политических и интеграционных процессов Казахстана. По **всемирной истории** – глобализация современного мира. Суть глобализации. По **казахскому языку** – будущее биотехнологии и генной инженерии. Туризм и экотуризм в Казахстане.

**Вспомните:** Стратегия «Казахстан-2030» – новый этап развития государства.

### Интересный факт:

В 2016 году Казахстан по размеру ППС ВВП на душу населения занял 52-е место в рейтинге глобального индекса конкурентоспособности Всемирного экономического форума. Это на 14 позиций выше, чем в 2010 году (по данным МВФ).

В Казахстане женщины в среднем тратят 4 часа 6 минут на домашнюю работу (приготовление пищи, стирку белья, мытье посуды, уборку и т.д.).

### Задание 1.

1. К каким годам относится эта схема?
2. Какой вывод Вы сделали после просмотра?



Ссылка: [akorda.kz](http://akorda.kz)

## **КВ. Каково значение Стратегии «Казахстан-2050» в развитии Казахстана?**

Принятая в 1997 году программа «Казахстан-2030» досрочно была выполнена по основным базовым показателям. Теперь созрела необходимость определения нового этапа в долгосрочном развитии страны. 14 декабря 2012 года Глава государства Н.А. Назарбаев выступил с Посланием народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» – новый курс состоявшегося государства». В Стратегии было определено будущее государства. Это значит, что Казахстан за 20 лет укрепил свою независимость, стал одним из сильных 50 государств мира. Глава государства в настоящей программе поставил задачу к 2050 году войти в число 30 наиболее развитых государств планеты.

Для достижения этой цели «Стратегия «Казахстан-2050» предусматривает реализацию семи долгосрочных приоритетов:

1. Экономическая политика нового курса – всеобъемлющий экономический pragmatism на принципах прибыльности, возврата от инвестиций и конкурентоспособности.
  2. Всесторонняя поддержка предпринимательства – ведущей силы национальной экономики.
  3. Новые принципы социальной политики – социальные гарантии и личная ответственность.
  4. Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров.
  5. Дальнейшее укрепление государственности и развитие казахстанской демократии.
  6. Последовательная и предсказуемая внешняя политика – продвижение национальных интересов и укрепление региональной и глобальной безопасности.
  7. Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества.
- В Послании Глава государства поставил цель к 2050 году создать процветающее общество, основанное на сильном государстве, развитой экономике и всеобщем труде.
- Послание обозначило нам основные направления продолжения созидающего пути государства. Оно дало большой толчок всему народу Казахстана. Конечно, эта задача не из легких. Для того чтобы поднять Казахстан на уровень наиболее развитых стран мира, необходимо преодолеть суровое испытание конкуренции.

**Задание 2.**

Что обозначает логотип  
Стратегии «Казахстан-2050»?



**Вопросы**

1. Когда и почему была принята Стратегия «Казахстан-2050»?
2. Какие цели и задачи были обозначены в Стратегии «Казахстан-2050»?
3. Какое значение имело принятие Стратегии «Казахстан-2050» для Казахстана?
4. Какой персональный вклад Вы можете внести для осуществления Стратегии «Казахстан-2050»?

**Задание 3.**

Используя источник, проведите PEST-анализ (политическое, экономическое, социальное, технологическое развитие) по семи ключевым направлениям «Стратегии-2050».

*Примечание:* полную версию источника можно найти на официальных сайтах государственных органов в интернете, средствах массовой информации или хрестоматии.

**ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН –  
ЛИДЕРА НАЦИИ Н.А. НАЗАРБАЕВА НАРОДУ КАЗАХСТАНА  
«СТРАТЕГИЯ «Казахстан-2050»**

Новый политический курс состоявшегося государства

1. Экономическая политика нового курса – всеобъемлющий экономический прагматизм на принципах прибыльности, возврата от инвестиций и конкурентоспособности.
2. Всесторонняя поддержка предпринимательства – ведущей силы национальной экономики. Отечественное предпринимательство является движущей силой нового экономического курса.
3. Новые принципы социальной политики – социальные гарантии и личная ответственность.
4. Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров.

5. Дальнейшее укрепление государственности и развитие казахстанской демократии.
6. Последовательная и предсказуемая внешняя политика – продвижение национальных интересов и укрепление региональной и глобальной безопасности.
7. Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества.

**Задание 4.** Используя текст и источники, проанализируйте Стратегию «Казахстан-2050» методом ФОРСАЙТ (намеченное будущее).

Вопрос анализа	Ответ
Будущее, описанное в стратегии «Казахстан-2050» Вас устраивает или не устраивает? Обоснуйте свой ответ.	
Какой сценарий развития Казахстана Вас устраивает?	
Что мы имеем для достижения намеченного будущего? Чего у нас нет?	
Как эффективно использовать то, что имеем?	
Что нужно сделать для того, чтобы создать из ничего что-то?	
Что нам следует предпринять для достижения намеченного будущего?	
Какая должна быть последовательность мер для достижения намеченного будущего?	

## §28. Приоритетные направления развития Казахстана на современном этапе

*Исследовательский вопрос: Почему был принят План нации «100 конкретных шагов»?*

**На этом уроке:**

Проанализируем долгосрочные государственные стратегии по реализации пяти институциональных реформ.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
институциональный	institutional
агентство	agency
тариф	tariff
транснациональная корпорация	transnational corporation
авиационный хаб	aviation hub
индикатор	indicator

**Институциональная реформа** – реформа, касающаяся государственных учреждений и социальных институтов.

**Агентство** – учреждение, выполняющее какие-либо государственные, общественные, социальные функции.

**Тариф** (араб. *tarif* – объявление, определение) – система ставок оплаты государственных учреждений, оказывающих коммунальные и бытовые услуги, за различные услуги фирмам и населению.

**Транснациональная корпорация** – частное, государственное или смешанное предприятие, независимое от страны его происхождения и формы собственности на него, имеющее отделения в двух или более странах, которые функционируют в соответствии с системой принятия решений, позволяющей проводить согласованную политику и общую стратегию; фирма, непосредственно вкладывающая средства (инвестиции) за рубеж.

**Авиационный хаб** – авиатранспортный узловый аэропорт, который используется авиакомпаниями как промежуточный пункт пересадки пассажиров, багажа, почтовых отправлений и груза. Авиахаб имеет необходимую инфраструктуру для организации стыковочных рейсов.

**Индикатор** – показатель, отображающий изменения информации во время рабочего процесса.

**Интеграция:** по **географии** – социально-экономические ресурсы. Процессы направления научно-технической революции. Показатели индекса развития человеческого капитала. Развитие человеческого капитала в Казахстане. Направления индустриально-инновационного развития Казахстана. Инновационная инфраструктура Казахстана. Уровень развития инфраструктур регионов Казахстана. Страноведение и основы политической географии, страны мира. Цели, направления и инициативы Казахстана в политических и интеграционных процессах. По **всемирной истории** – глобализация современного мира. Суть глобализации. По **казахскому языку** – будущее биотехнологии и генной инженерии. Туризм и экотуризм в Казахстане.

**Вспомните:** Стратегия «Казахстан-2050».

**Задание 1.**

1. Какая связь между фотоснимком и темой?



2. Какой вывод Вы сделали после просмотра этого фотоснимка?

**КВ. Каковы цели и задачи Плана нации – пять институциональных реформ?**

Глава государства в марте 2015 года в своей предвыборной программе обозначил План нации – пять институциональных реформ (пять конкретных задач развития и процветания страны), направленный на развитие государства в ближайшие 10–15 лет, и 100 конкретных шагов по его реализации. Народ Казахстана поддержал его в качестве Плана нации «100 конкретных шагов Главы государства – путь к светлому будущему народа Казахстана».

76-я (12-летнее образование, обновление учебных стандартов в школе) и 79-я задачи (поэтапный переход обучения на английский язык в системе образования (в вузах), повышение конкурентоспособности подготовляемых кадров), «100 шагов» охватили также сферу образования.

В 89-й задаче было поручено разработать и выполнить национальный проект «Нұрлы болашақ», ввести в действующую программу школьного образования ценности «Мәңгілік Ел».

Президент РК Н.А. Назарбаев в Послании народу Казахстана 2015 года определил пять направлений новой социальной политики:

1. Адресная государственная поддержка будет оказываться только нуждающимся гражданам, на основе оценки их реальных доходов и условий жизни.
2. Установка разных величин прожиточного минимума с пересмотром его структуры, учитывая особые потребности отдельных категорий наших граждан (инвалидов, многодетных семей, пожилых людей), необходима.
3. Господдержка тем, кто может трудиться – только на основе их участия в переобучении или программах занятости.
4. Продолжение модернизации сфер образования и здравоохранения, согласно ранее принятым программам.
5. С 2017 года старт нового проекта – «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех».

### **Вопросы**

1. С какой целью был принят План нации?
2. Каково историческое значение принятия Плана нации для Казахстана?
3. Что Вы можете сделать в реализации Плана нации?

**Задание 2.** Работая с источником, выберите самые важные пять шагов из пяти ячеек ниже, и объясните свой выбор.

*Примечание:* полную версию источника можно найти на официальных сайтах государственных органов в интернете, средствах массовой информации или хрестоматии.

**Задание 3.** Используя текст и источник по теме, проанализируйте План нации – 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ с помощью РАФТ-таблицы.

*РАФТ-таблица (Роль, Аудитория, Форма, Тема)*

Роль (От чьего имени пишется текст)	Аудитория (Для кого пишется текст)	Форма (В какой форме, жанре пишется текст)	Тема (О чем пишется текст? Тема, на которую опирается текст)

### *Шаги по использованию РАФТ-таблицы:*

1. Повесить РАФТ-таблицу на стену (или написать на доске).
2. Определить роли, касающиеся темы.



3. Определить аудиторию, которая будет подавать пример того, кому или какой организации будет составлен текст.
4. Определить жанры, которые могут быть использованы к выбранным ролям и аудитории, и записать в 3-й столбик таблицы.
5. Определить темы для текста и записать в 4-й столбик таблицы.
6. Подготовить рекомендации: для этого – выбрать какую-нибудь роль из таблицы, от ее имени подготовить текст в удобном жанре для одной конкретной аудитории по одной теме из таблицы (4-й столбик).
7. Выбрать готовые работы.

### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ПО РАЗДЕЛУ (СОР)**

1. Используя источники и свои знания, объясните политику Казахстана в социально-экономической сфере и ее эффективность.
2. «Экономическая и социальная модернизации должны идти по возможности синхронно». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Ответьте на вопрос, используя предложенный источник и свои знания.

**Задание 1.** «Низкую численность населения и отсутствие выхода к морю в условиях глобальной конкуренции можно заместить открытостью экономики страны». Насколько Вы согласны с данным утверждением? Ответьте на вопрос, используя предложенные источники и свои знания.

#### **Источник А. Таблица**

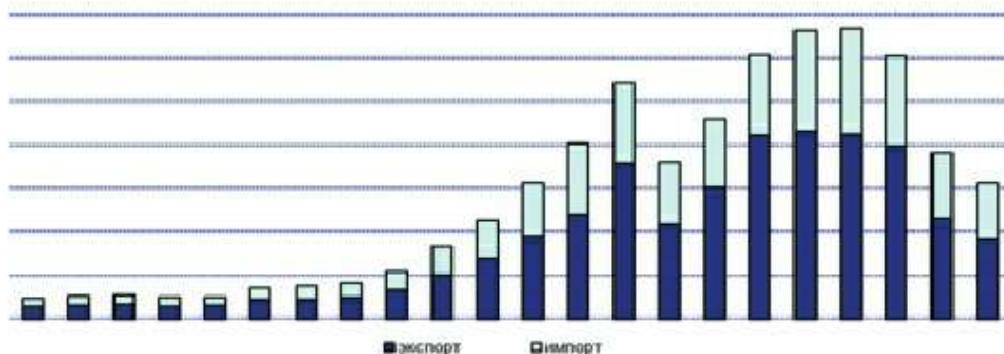
**Внешнеторговый оборот (млн долларов США)**

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Внешне-торговый оборот						
2015	7 503,1	5 984,4	5 829,8	6 839,3	6 921,0	7 216,7
2016	4 351,8	4 540,6	4 619,2	4 823,1	4 811,5	4 989,7
2017	5 247,7	5 521,1	6 148,9	6 257,7	6 840,0	6 762,4
2018	6 418,5	6 879,6	7 728,3			

июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
						Внешне-торговый оборот
6 659,6	6 349,6	6 109,4	5 762,6	5 137,0	6 211,0	2015
5 070,4	5 353,6	5 543,7	5 332,7	6 090,1	6 587,2	2016
6 232,5	5 919,0	6 652,2	6 686,0	7 360,3	8 019,0	2017
						2018

**Источник В. Диаграмма**

Экспорт и импорт Республики Казахстан за 1995–2016 годы  
(млн долларов США)

**Источник С**

В рамках реализации государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития (ГПФИИР) разработаны свыше 40 различных программ, в том числе две специальные программы развития бизнеса – «Дорожная карта бизнеса-2020» и «Производительность-2020». ГПФИИР и план мероприятий по реализации указанных программ рассматривают реализацию проектов, направленных на индустриально-инновационное развитие всех регионов Казахстана. Только в рамках карты индустриализации запущены 927 проектов на сумму свыше 12,1 трлн тенге. В результате в строительный период были созданы новые рабочие места в количестве 235 тысяч, а в эксплуатационный период – 195 тысяч.

Среди них – 48 наиболее крупных социально значимых проектов стоимостью более 7,5 млрд тенге, общая сумма которых составляет 8,1 трлн тенге, были включены в республиканскую карту. Их реализация способствует появлению свыше 230 тысяч рабочих мест.

По данным министерства национальной экономики, на реализацию государственной политики форсированного индустриально-инновационного развития государством в 2013 году потрачено 866,3 млрд тенге бюджетных денег.

Программа направлена на диверсификацию и повышение конкурентоспособности экономики страны.



Первый отечественный локомотив. Астана, 2009 г.

В карту индустриализации в основном были включены 312 проектов по реорганизации АПК и сельского хозяйства, 200 проектов – по развитию строительной индустрии и деревоперерабатывающей промышленности, 95 проектов по развитию машиностроения, 88 – в горно-металлургическую отрасль, 48 – в химическую промышленность, 46 – в энергетический сектор страны. Более того, основной объем инвестиций был направлен на нефтепереработку и связанную с ней инфраструктуру (2,8 трлн тенге), транспорт и коммуникации (2,6 трлн тенге), горно-металлургический комплекс (2 трлн тенге), энергетику (1,3 трлн тенге). В совокупности они составляют 70% общего размера всех инвестиций.



**РАЗДЕЛ  
VIII**
**КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА  
(С 1991 ГОДА ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)**
**§29. Развитие образования и науки в годы независимости**

*Исследовательский вопрос: Каковы тенденции развития казахстанского образования и науки в условиях глобализации?*

**На этом уроке:**

Оценим политику государства в сфере образования и науки.

**Ключевые слова:**

Русский	Английский
приоритет	priority
плурализм	pluralism

**Приоритет** – преобладающее, первенствующее значение.

**Плурализм** – позиция, обеспечивающая законное выражение собственных интересов, взглядов и мнений, существование и взаимодействие различных политических партий и иных общественных объединений в одном обществе. Также плурализмом называют проявление терпимости к различным мнениям.

**Интеграция:** по **казахскому языку** – профессия и труд. Достижения освоения космоса. По **всемирной истории** – наука, образование, технологии во 2-й половине XX – начале XXI века. Глобализация современного мира. Суть глобализации. Развитие мировой культуры в условиях глобализации. По **географии** – социально-экономические ресурсы. Процессы, направления научно-технической революции. Направления индустриально-инновационного развития Казахстана. По **основам права** – условия труда. Понятие трудового права.

**Вспомните:** развитие образования и науки Казахстана во второй половине XX века.

**Интересные факты:**

Дети до 10–14 лет в день уделяют на обучение 4,5 часа.

Знаете ли Вы, что в 2016 году 99% домашних хозяек пользовались мобильными телефонами, тогда как в 2006 году их было всего 21,4%.

**Задание 1.**

1. Какая связь между зданием на снимке и темой?



## 2. Каково значение университета для Казахстана?

### **КВ 1. Как развивалось среднее и высшее образование?**

В это время особое внимание было уделено обновлению программы в соответствии с государственным стандартом. Система обучения в общеобразовательных школах перешла с 1984 года на 11-летнее обучение. По школьной реформе 1984 года, детей в школу начали набирать с 6 лет. 1–4 классы были установлены в качестве начальных, 5–9 классы – средних, и 10–11 – полные средние, а также профклассы. За 1985–2000 годы в сфере среднего и высшего образования произошли кардинальные изменения. С 1990 года в Казахстане стала активно развиваться альтернативная система дошкольного воспитания – семейные, коммерческие и государственные образовательные учреждения. В той же мере стали развиваться альтернативные школы, причем частные школы, несмотря на высокую оплату за учебу, стали очень популярными. Увеличилось также количество школ, где преподавание велось на родном языке: на узбекском, уйгурском, таджикском. В ряде школ азербайджанский, греческий, корейский, турецкий, польский, татарский языки стали изучаться как родные и были введены в учебные планы. Во всех школах в качестве обязательных стали изучаться английский, французский, арабский языки. Но главное, что произошло в школьном образовании за эти годы, – это отход от идеологических штампов, характерных для советской школы, а также изучение истории, культуры Казахстана без вырванных купюр. В частности, только за годы перестройки и независимости люди, наконец, узнали о страшных годах сталинщины, гибели тысяч людей в годы коллективизации, правду о Второй мировой войне.



Начиная с 1991 года, появились школы нового образца и специальные средние учебные заведения: лицеи, гимназии, профессионально-технические школы, колледжи. Несмотря на появление и успешное функционирование частных школ и колледжей, в Конституции 1995 года подчеркивается, что среднее образование в Казахстане остается всеобщим, обязательным и бесплатным. Принятый в июне 1999 года Закон «Об образовании» разделил обучение в общеобразовательных школах на три ступени: начальная (1–4 классы), основная (5–9 классы), средняя (10–11 классы). По задумке реформаторов, подобное деление поможет учащимся наиболее полно раскрыть свои способности. Специально для поддержки одаренных детей была принята государственная программа «Дарын», в рамках этой программы во всех областных центрах были созданы школы-интернаты. Создание подобной сети действительно способствовало отбору наиболее талантливой молодежи для получения высшего и специального образования.

Учитывая увеличение числа казахов, возвращающихся на историческую родину из стран дальнего и ближнего зарубежья, в конце 1996 года была принята государственная программа поддержки зарубежных соотечественников. Целью программы стало обучение и переобучение оралманов и их детей в современных школах.

В целях быстрейшего овладения достижениями мировой цивилизации в 1997 году была принята государственная программа информатизации системы среднего образования. Школы, в том числе и сельские, в течение короткого времени были оснащены компьютерами и другой оргтехникой. Свою помощь в компьютеризации школ оказали спонсоры и международные фонды. К 2001 году завершился первый этап компьютеризации школ и информатизации системы среднего образования. К 2003 году увеличилось количество школ и обучающихся в них детей. Тысячи детей учились в казахско-турецких лицеях. В январе 2009 года в Астане открылась первая интеллектуальная школа Первого Президента. В 2006 году для оснащения школ лингафонными мультимедийными кабинетами и кабинетами физики из республиканского и местного бюджетов было выделено шесть миллиардов тенге. В 2009 году по программе «100 школ» построены новые школы и детские сады, отремонтированы тысячи школ. По результатам международного исследования Азиатского банка развития, Казахстан занимает лидирующее место на азиатском пространстве по индексу образования.

С обретением республикой независимости одной из основных, имеющих государственное значение задач в сфере образования, которую рес-

публика принялась решать, стало создание и выпуск учебников нового поколения. Учебники нового поколения – это плод труда авторов: ученых, педагогов, учителей-методистов, а также издателей, полиграфистов.

Издание учебников независимого Казахстана осуществляется под контролем Министерства образования и науки.

Казахстанские учебники, выпускаемые сегодня – это не только один из признаков независимости, отражающих дух народа, выбранный им самостоятельный путь развития, но это и учебники по новой развивающей технологии, отвечающие современным реалиям.

Президент Н.А. Назарбаев в своей Стратегии «Казахстан-2050» наметил задачу войти в число 30 наиболее развитых стран мира. Интенсивное развитие экономики страны непосредственно зависит от системы образования. В целях исполнения 76, 79, 89-го пунктов Плана нации – 100 шагов, а также реализации Государственной программы развития образования и науки на 2016–2019 годы Министерством образования и науки начаты работы по поэтапному переходу к обновленному содержанию образования.

Глубинные реформы кардинально изменили облик высших учебных заведений. Так, например, с 90-х годов XX века конкуренцию государственным высшим учебным заведениям составили частные вузы. К началу 2003 года в республике функционировало 127 высших учебных заведений, где обучались 257 тысяч юношей и девушек. Но все же основная масса студентов обучалась в государственных вузах. Указом Президента Республики Н.А. Назарбаева восьми высшим учебным заведениям, выполняющим значительную работу по подготовке высококвалифицированных специалистов, присвоен особый статус. Министерства обороны и внутренних войск приступили к подготовке кадров для удовлетворения своих запросов. Высшие учебные заведения республики таким образом постепенно реорганизовались по требованиям рыночных отношений. В целях предотвращения коррупции и создания равных условий при поступлении в вузы, начиная с 1999 года стало вводиться выделение специальных грантов и кредитов. Знания абитуриентов приемные комиссии стали выявлять путем проведения тестовых заданий, а с 2004 года было введено Единое национальное тестирование (ЕНТ). Для оплаты за обучение студенты стали оформлять кредиты через инвестиционные или депозитные банки.

На рубеже первого-второго десятилетий ХХI века Казахстан плавно перешел к формированию ведущих вузов страны европейского или американского типа. С этой целью по инициативе Главы государства был



создан «Назарбаев Университет». Цель университета – стать лидером высшего образования в качестве исследовательского университета. В настоящее время он работает по собственным стандартам обучения. Обучение ведется на английском языке. Профессорско-преподавательский и научно-исследовательский состав университета представляют опытные иностранные профессора и отечественные ученые, получившие образование за рубежом, прошедшие там стажировку и владеющие иностранными языками.

**КВ 2. Какое значение имеет программа «Болашак» для Казахстана?**

11 ноября 1993 года Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев, который и являлся ее инициатором, утвердил международную стипендию «Болашак». В 1994 году первая группа из 187 казахстанских студентов отправилась на учебу в высшие учебные заведения США, Великобритании, Германии и Франции. Впервые в истории высшей школы постсоветского периода талантливой молодежи была предоставлена возможность получения образования за рубежом за счет государства.

Выпускники программы «Болашак» работают в органах государственной службы, в сфере образования и здравоохранения, национальных компаниях. 30 января 2008 года прошел II форум стипендиатов «Болашак», в котором принял участие Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев.

Результатом целенаправленного совершенствования механизмов реализации стипендии «Болашак» стало признание в 2014 году ее лучшей стипендиальной программой среди 11 подобных в мире на VIII Международной конференции Going Global в г. Майами (США) по итогам исследований Британского совета и Германской службы академических обменов. Особо была отмечена доступность стипендии «Болашак» для широких слоев населения, точечность подготовки и постсопровождение, т. е. работа с выпускниками. Кроме того, опыт международной стипендии «Болашак» лег в основу российской программы «Глобальное образование на 2014–2016 годы».

**КВ 3. Каковы особенности развития науки Казахстана?**

Началом важного периода в развитии казахстанской науки стал 1992 год, когда были приняты новые законодательные акты и образовано Министерство науки и новых технологий. В 1993 году была проведена широкая экспертиза научно-технических программ, финансируемых из бюджета. Подобный подход позволил выявить наиболее перспективные отрасли науки, оказать адресную поддержку тем центрам, от которых ожидалась адекватная отдача. В университетах открывались новые специальности, соответствующие современным требованиям. В частности,

в науку пришли соответствующие современным реалиям кадры социологов, политологов, культурологов, стали готовиться через специализированные советы специалисты по компьютерной технике, информационным технологиям, бизнесу и экономике. Была заново воссоздана Высшая аттестационная комиссия, пересмотрены условия присуждения ученых степеней.

Ученые республики внесли важный вклад в исследование истории Казахстана. Были изданы 5-томное академическое издание «История Казахстана с древнейших времен до наших дней», 14-томное собрание научных трудов академика А.Х. Маргулана.

25 августа 2014 года Глава государства во время посещения Жезказганского региона в интервью средствам массовой информации сказал: «Ультау – гнездо нации». Он высказался по вопросам развития экономики, истории, о духовном наследии, религии и др.

Большой резонанс в республике получили торжества по поводу 100-летия со дня рождения К.И. Сатпаева, проведенные в рамках программы ЮНЕСКО. В апреле 1999 г. в Париже состоялся международный научный симпозиум, посвященный этому событию. В рамках празднования 1500-летнего юбилея г. Туркестана прошла международная научно-практическая конференция на тему «Туркестан и Ходжа Ахмед Ясави в духовной истории Казахстана и тюркского мира». В ней приняли участие более 200 ученых и специалистов из Казахстана и стран ближнего и дальнего зарубежья. Основой для дальнейшего совершенствования стал Закон «О науке», принятый 12 июля 2001 года. В условиях нового времени в октябре 2003 года была реорганизована Академия наук. В 2007 году финансирование науки Республики Казахстан по сравнению с 2000 годом выросло в семь раз.

В 2001–2005 гг. постановлениями Правительства РК были утверждены научно-технические программы в сфере сельского хозяйства. Была принята Государственная программа развития науки на 2007–2010 годы, открыты крупные национальные лаборатории по нано- и биотехнологии, инженерные лаборатории при ведущих вузах страны. Казахстан разработал свой первый проект спутника «KazSat» на основе геостационарных спутников.

В 2008 году в целях повышения качества анализа научных работ, принятая проектная программа «Плагиат-Информ» совместно с Национальным центром научно-технической информации.

По поручению Главы государства 5 июня 2013 года состоялось расширенное заседание межведомственной рабочей группы по новому осмыслению национальной истории Казахстана. На научном собрании по

вопросам исторической науки, впервые организованном на государственном уровне, были обсуждены современные цели и задачи, поставленные перед исторической наукой. В ходе научного заседания ученые поддержали специальную программу Президента по осмыслению истории «Народ в потоке истории».

В 2015 году в стране прошли широкомасштабные мероприятия по празднованию 550-летия создания Казахского ханства. Кроме того, в Париже по линии ЮНЕСКО была организована научно-популярная конференция «Казахскому ханству – 550 лет».

**Послание Президента Республики Казахстан –  
Елбасы Н.А. Назарбаева народу Казахстана**

**«Стратегия «Казахстан-2050» – новый политический курс  
состоявшегося государства»**

**(извлечение)**

**... 4. Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров.**

**Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией.**

**(1) Как и во всем мире, Казахстану необходимо переходить на новые методы дошкольного образования.**

**(2) С учетом нового курса «Казахстан-2050» поручаю Правительству, начиная с 2013 года, обеспечить развитие системы инженерного образования и современных технических специальностей с присвоением сертификатов международного образца.**

**(3) Социальная ответственность частного бизнеса, неправительственных и благотворительных организаций, частных лиц должна особенно проявиться в сфере образования. В первую очередь это касается помощи молодым людям, не имеющим возможности самостоятельно оплачивать обучение, в получении достойного образования.**

**(4) Нам предстоит произвести модернизацию методик преподавания и активно развивать онлайн-системы образования, создавая региональные школьные центры.**

**Новый казахстанский патриотизм – основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества**

**Казахский язык и триединство языков. Ответственная языковая политика является одним из главных консолидирующих факторов казахской нации.**

**(1) Казахский язык – это наш духовный стержень.**

Нам необходимо, начиная с 2025 года, приступить к переводу нашего алфавита на латиницу, на латинский алфавит. Мы должны провести модернизацию казахского языка.

**(2)** В настоящее время мы принимаем активные меры по созданию условий для того, чтобы наши дети наряду с **казахским** активно изучали **русский и английский** языки.

**Задание 2.** Работая с источником («Стратегией-2050»), ознакомьтесь с приоритетами в развитии образования и науки и ответьте на следующие вопросы:

1. Какую информацию дает источник о состоянии образования и науки Казахстана?
2. Что говорится в источниках об успехах Казахстана в области образования и науки?
3. Опираясь на источники, сделайте прогноз изменений в области образования и науки Казахстана.

#### **Вопросы**

1. Какие изменения произошли в образовании Казахстана?
2. Какое значение отводится развитию казахского языка?
3. Какие меры приняты для развития науки?
4. Почему трехъязычие должно поощряться на государственном уровне?
5. Как Вы думаете, каковы преимущества использования латиницы в казахском языке?

**Задание 3.** Проведите анализ советской и современной казахстанской систем образования и науки по диаграмме Венна.

**Задание 4.** Определите и перечислите (письменно) по степени важности реформы и программы Казахстана в сфере развития образования и науки.

### **§30. Развитие культуры независимого Казахстана**

**Исследовательский вопрос: Каковы пути сохранения и развития национальной культуры в эпоху глобализации?**

**На этом уроке:**

1. Определим тенденции развития современного искусства и литературы.
2. Обоснуем необходимость государственных программ, направленных на возрождение национальных ценностей (программы «Культурное наследие», «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»).



**Ключевые слова**

Русский	Английский
фестиваль	festival
лауреат	laureate
экспедиция	expedition
ансамбль	ensemble
конкурентоспособность	competitive
монумент	monument

**Фестиваль** – общественное празднество, сопровождающееся показом каких-нибудь видов искусства, объединенных общей темой, общей программой.

**Лауреат** – участник, получивший приз во время какого-либо творческого конкурса.

**Экспедиция** – поездка, организованная с определенной научной целью.

**Ансамбль** – с фр. совокупность, стройное целое. В музыке: соединение инструментов и голосов в исполнении музыкального сочинения; стройное, точное и согласованное исполнение называют хорошим ансамблем.

**Конкурентоспособность** – это способность определенного объекта или субъекта превзойти конкурентов в заданных условиях.

**Монумент** – скульптурное творение, сооруженное в честь великих личностей, выдающихся деятелей или в память о знаменательных исторических событиях.

**Интеграция:** по **географии** – социальная география. Народная география. По **всемирной истории** – глобализация современного мира. Суть глобализации. Развитие мировой культуры в условиях глобализации. Культура второй половины XX-го – начала XXI века. Деятельность ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. По **казахскому языку** – искусство и культура театра. Средства массовой информации. По **музыке** – музыка народов Казахстана.

**Вспомните:** развитие литературы и искусства в 40–80-е годы XX века.

**Задание 1.**

1. Какая связь между иллюстрацией и темой?
2. Каково символическое значение программы «Рухани жаңғыру» для Казахстана?

**КВ 1. Какими были открытия в духовно-культурной жизни страны?**

Независимое государство получило возможность исправить допущенные ошибки в сфере культуры. Занятия наукой или спортом стали осво-



бождаться от идеологизированности. Слом прежней системы и переход к рыночным отношениям оказали глубочайшее воздействие на развитие культуры и спорта.

За годы перестройки значительно сократилось финансирование из бюджета, многие научные лаборатории и спортивные школы, клубы и места отдыха были закрыты или же переданы в частные руки.

В создавшихся условиях смогли выжить те творческие коллективы, которые сумели адаптироваться к рыночным отношениям. Одним из таких культурных объединений был уйгурский эстрадный ансамбль «Яшлык», образованный в 1974 году. Этот творческий коллектив, основанный известным композитором Муратом Ахмадиевым, вносил и вносит достойный вклад в развитие многонациональной музыкальной культуры страны.

Экономическое процветание и политическая стабильность создали большие возможности для эффективного проведения реформ в социально-культурной сфере. После принятия государственной программы поддержки культуры на 1998–2000 годы культура и искусство республики получили государственную поддержку. 2000 год был объявлен Годом культуры в Казахстане. По инициативе Президента РК Н.А. Назарбаева была реализована Государственная программа «Культурное наследие», опубликованы фундаментальные труды по истории и культуре нашего народа.

По данным Комитета по статистике РК, в 1991 году в стране действовали 48 профессиональных театров, 62 концертные организации, 3539 библиотек, 154 государственных музея, 8 историко-культурных музеев-заповедников, 2259 учреждений в виде клубов, 42 луна-парка и парка отдыха, 4 зоопарка.

С 1989 года проводится международный музыкальный конкурс «Азия дауысы». Получило развитие национальное искусство айтыс, которое было возрождено в 80-е годы прошлого столетия. Среди мастеров айтыса широкую популярность получили Манап Кокенов, Кокен Шакеев, Асельхан Калыбекова, Надежда Лушникова, Аманжол Альтаев, Оразалы Досбосынов, Айнур Турсынбаева, Бекарыс Шойбеков и другие. Сформировалась школа айтыса. Коллективы фольклорного искусства, Национальный инструментальный оркестр имени Курмангазы, оркестр «Отырар сазы», танцевальный ансамбль «Салтанат» своими выступлениями широко популяризовали народное искусство.

В феврале 2001 года в Алматы состоялась презентация проекта музыкального наследия Казахстана «Асыл мұра». Цель проекта – нахождение, систематизация, переработка и запись на современные носители ценного национального музыкального наследия. В рамках проекта восстановлены

лучшие народные, классические и современные казахстанские образцы культурного наследия, изданы полные антологические сборники казахской национальной песни и музыки.

В последние годы произведения поэтов и писателей Казахстана, освободившихся от пут советской тоталитарной системы, начали повествовать о жизни казахов конца XX – начала XXI веков. Появились произведения Б. Мукая, Н. Айтулы, Т. Журтбая, С. Досанова, в творчестве которых получила отражение художественная история XX века.

Сегодня расширяется культурная инфраструктура столицы государства Нур-Султан. Здесь действуют казахский музыкально-драматический театр имени К. Куанышбаева, русский драматический театр имени М. Горького, Национальный театр оперы и балета им. К. Байсентовой. Открылись Президентский культурный центр и Национальная академическая библиотека Республики Казахстан. Построены здания Государственного цирка, Дворца мира и согласия. Идея создания Дворца мира и согласия была озвучена в сентябре 2003 года на Первом съезде лидеров мировых и традиционных религий. Участники съезда единогласно поддержали строительство уникального пирамидального здания. Автор проекта пирамиды – британский архитектор Норман Фостер. Здание высотой 77 м, площадью 25,5 тысячи квадратных метров, открылось в 2006 году. В целях пропаганды музыкальных произведений отечественных авторов и дальнейшего развития искусства проводится ежегодный конкурс «Астана-Байтерек».

В 2003 году состоялся первый международный конкурс казахской песни «Астана-2003». Каждый год для талантливой молодежи проводятся фестивали «Жас канат», «Жигер», «Алтын алма», «Шабыт» и др.



Димаш Кудайбергенов познакомил с казахским искусством весь мир. В 2012 году на республиканском конкурсе «Жас канат» он завоевал Гран-при. В том же году на международном конкурсе «Славянский базар» стал лауреатом. Он неоднократно побеждал на международных песенных конкурсах. Д. Кудайбергенов исполняет свои песни на многих языках мира.

13 января 2004 года Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев подписал Указ «О Государственной программе «Мәдени мұра» на 2004–2006 годы». За четыре года с момента принятия программы было восстановлено более 50 исторических и культурных памятников, на территории республики проведены археологические раскопки 39 городищ, стоянок, захоронений и курганов. Были организованы 15 научных экспедиций в

Китай, Турцию, Монголию, Россию, Японию, Египет, Узбекистан, Армению, США и Западную Европу, в результате которых было обнаружено около 5000 ранее неизвестных рукописей по истории, этнографии и культуре Казахстана. Только в ходе одной экспедиции в Китай было найдено три тысячи источников на маньчжурском языке, 300 – на китайском, 60 – на чагатайском, 70 – на ойратском языках. Было издано почти 100 томов трудов, являющихся результатом исследовательской работы в 16 направлениях: национальное и всемирное научное мировоззрение, фольклористика, литературоведение, краеведение, философия, историческая наука, политология и языкознание. Подготовлены к изданию «Бабалар сөзі» («Слова назидания предков») в 100 томах, «Казахская философия» в 16 томах, «Наследие мировой философии» в 18 томах, изданы полные атласы городища Баласагун, Отара, Орхено-Енисейских памятников. В 2006 году опубликован 10-томник «Тарих – адамдар ақыл-ойының казынасы» на казахском языке, созданы «Электронная библиотека Казахстана» и интернет-портал «Культурное наследие».

Результативно развиваются международные контакты Казахстана в сфере культуры. Подписан ряд соглашений о культурном сотрудничестве с международными организациями 49 государств ближнего и дальнего зарубежья. Прошли Год Казахстана в России и Год России в Казахстане. В 2004 году состоялось XXI заседание Постоянного совета ТЮРКСОЙ, встреча министров культуры стран-участниц Шанхайской организации сотрудничества, которые явились знаковыми событиями в жизни Казахстана.

В сентябре 2008 года прошел V Международный фестиваль «Евразия». В Астане состоялся IV Международный музыкальный фестиваль «Опералия», приуроченный к 10-летию столицы. С большим успехом прошли дни культуры Туркменистана, Катара, Египта и Иордании. Дни Казахстана прошли в Монголии и Таджикистане.

В киноискусстве, создании монументальной живописи о себе громко заявила «новая волна». Многие фильмы казахских режиссеров стали лауреатами крупнейших фестивалей мира. В 1996 году был торжественно открыт Монумент независимости в Алматы, а также памятники Кенесары Касымулы, Абылай хану, Айтеке би, Толе би, Казыбек би в Астане, Ж. Жабаеву в Алматы.

В 2003–2005 годах казахско-американскими кинематографистами (Голливуд, «Казахфильм») был снят кинофильм «Кочевники». Создание подобного фильма стало первым серьезным международным проектом, где были апробированы новые подходы. Крупным достижением кино-

искусства стал снятый в 2011 году фильм «Жаужурек мың бала» режиссера Ахана Сатаева.

## **КВ 2. Каковы успехи в развитии спорта?**

После обретения независимости был создан государственный Национальный олимпийский комитет. Спортсмены Казахстана на Пекинской олимпиаде (2008) успешно выступили на крупнейших международных соревнованиях. Впервые выступив на XI Азиатских играх, казахстанцы заняли почетное 4-е общекомандное место. Было завоевано 77 медалей, из них 25 золотых. Казахстанцы усилиями таких спортсменов, как Даулет Турлыханов, Сергей Филимонов, Наталья Торшина, Бахыт Ахметов, заявили о себе как о спортивной державе. Чемпионом зимних Олимпийских игр стал В. Смирнов (лыжи) из Кокшетау, на XXVI летних Олимпийских играх чемпионами стали Ю. Мельниченко (греко-римская борьба), А. Парыгин (современное пятиборье), В. Жиров (бокс). На XXVII Олимпийских играх (2000) золотые медали завоевали Ольга Шишигина, Ермакан Ибраимов, Бекзат Саттарханов. В 2001 году была проведена 1-я летняя Спартакиада, посвященная 10-летию независимости Казахстана, в которой приняли участие более 1 млн жителей страны.

На XXVIII Олимпийских играх (Афины) чемпионом стал студент Бахтияр Артаев. Он был признан лучшим боксером Олимпиады и ему был вручен Кубок Вэла Баркера как самому техничному спортсмену. Серебряных медалей удостоились штангист С. Филимонов, боксер Г. Головкин, борцы Г. Цурцумия и Г. Лалиев.

В республике очень популярными стали национальные виды спорта: байга, жорга жарыс, тогызкумалак и др. По этим видам спорта были созданы федерации, начали проводиться официальные соревнования. Дальнейшее развитие получили такие виды спорта, как футбол, волейбол, бильярд. Начиная с 2003 года футболисты Казахстана стали участвовать в соревнованиях на европейские кубки, регулярными стали соревнования по мини-футболу.

Казахстанские атлеты на прошедших в Дохе (Катар) XV Азиатских играх завоевали 85 медалей, в том числе 23 золотые, 20 серебряных, 42 бронзовые. На предыдущих Азиатских играх в копилке сборной Казахстана было 20 золотых, 26 серебряных, 30 бронзовых медалей (4-е командное место). Казахстанские велосипедисты Александр Винокуров и Андрей Кашечкин одержали победу в гонке «Вуэльта» в Испании. В 2006 году чемпионами мира стали Ольга Довгун (стрельба) и Илья Ильин (тяжелая атлетика), который был признан спортсменом года. Дмитрий Карпов по результатам соревнований на Кубок мира по десятиборью был признан лучшим спортсменом мира.

Спорт Республики Казахстан был достойно представлен на XXIX летней Олимпиаде в Пекине (2008). Национальная сборная Казахстана завоевала 13 медалей: две золотые, четыре серебряные и семь бронзовых. По количеству медалей Казахстан из 205 стран занял 19-е, в общем зачете – 29-е место. Золото нашей республике принесли тяжелоатлет Илья Ильин и боксер Бахыт Сарсекбаев. Серебро завоевали дзюдоист Асхат Житкеев, тяжелоатлетки Ирина Некрасова и Алла Важенина, борец вольного стиля Таймураз Тигиев. Бронзовых медалей были удостоены борцы греко-римского стиля Нурбакыт Тенизбаев и Асет Мамбетов, тяжелоатлетка Мария Грабовецкая, борцы вольного стиля Елена Шалыгина и Марид Муталимов, боксер Еркебулан Шыналиев и тэквондист Арман Чилманов.

По итогам VII зимних Азиатских игр, прошедших в 2001 году в Астане и Алматы, казахстанцы завоевали 1-е общекомандное место. Команда Казахстана завоевала 70 медалей: 32 золотых, 21 серебряную и 17 бронзовых.

Знаменитые спортсмены на зимней Азиаде завоевали высшие награды. Среди казахстанских спортсменов биатлонистка Елена Хрусталева завоевала две золотые, одну серебряную медали, фристайлистка Юлия Галышева была награждена двумя золотыми медалями, а фигурист Денис Тен получил золотую медаль среди мужчин.

**Денис Юрьевич Тен (1993–2018)** – казахстанский фигурист. В 2014 году на Сочинской зимней Олимпиаде завоевал бронзовую медаль. Серебряный призер чемпионата мира 2013 года. Чемпион VII зимних Азиатских игр, трехкратный чемпион Казахстана. Мастер спорта международного класса Республики Казахстан.

В 2012 году казахстанская национальная сборная успешно выступила на XXX зимних Олимпийских играх в Лондоне. Лондонская олимпиада была включена в спортивную историю Казахстана как одно из самых эпохальных событий. На этом глобальном конкурсе республика прибавила в копилку своих достижений семь золотых, одну серебряную и пять бронзовых медалей, позволив казахстанской сборной выйти на 12-е место. Это было грандиозным достижением для Республики Казахстан, которая прежде не имела таких успехов. Золотую медаль среди мужчин получил Илья Ильин, среди женщин – Светлана Подобедова, Майя Манеза, Зульфия Чиншанло. Золото выиграли по легкой атлетике Ольга Рыпакова, по велоспорту – Александр Винокуров, по боксу – Серик Сапиев. Илья Ильин стал двукратным чемпионом Олимпийских игр.

В республике с 2011 года ежегодно проводится турнир по национальной борьбе – казакша курсес «Казахстан барысы».

Подводя итоги развития культуры и спорта в годы независимости, авторы подчеркивают, что интеллектуальная жизнь за эти годы стала более напряженной и насыщенной. Несмотря на недостаток финансовых средств, духовная жизнь общества, а также спорт получили новые импульсы к развитию. Талантливый казахстанский боксер Геннадий Головкин победами на профессиональном ринге внес весомый вклад в прославление своей Родины. Боксер, выступающий в среднем весе, стал чемпионом мира по версиям WBA, WBC, IBF и IBO.

### **КВ 3. Как развивались издательства, средства массовой информации?**

Демонополизация в области деятельности средств массовой информации привела к появлению совершенно новых телеканалов, газет и журналов. Коренное отличие средств массовой информации от прежних времен состояло в создании ярких публицистических программ, поднимающих наиболее острые проблемы современности. Журналистами телеканала «Казахстан» были открыты интересные рубрики: «Култобе», «Шынның жузинде», телеканалом «Хабар» – «Бетпе-Бет», «31 каналом» – «Собственное мнение» и др.

По-новому стали работать и издательства, появилась масса ярких произведений по разным направлениям, красочно оформленные и содержательные книги стали выпускаться большими тиражами. В 2007 году вышли 10 томов Казахстанской энциклопедии на казахском и 8 томов на русском языках. К 2005 году абсолютное большинство издательств, газет, телеканалов находятся уже в частных руках.

**Задание 2.** Каковы пути развития и сохранения национальной культуры в эпоху глобализации? Обоснуйте свои ответы с помощью метода ППОС.

- Позиция (мы так считаем...)
- Пример (потому что...)
- Объяснение (мы можем это доказать с помощью такого примера...)
- Следствие (по данному вопросу приходим к такому выводу...)

### **Работа с интеллектуальной картой.**

1. Отделите основные идеи.
2. Определите проблемы.
3. Предложите пути решения проблем.

**Задание 3.** Используя диаграмму Венна, проанализируйте особенности культурного развития советского и современного Казахстана.

**Задание 4. Работа с источником (программа «Культурное наследие»).**

1. Внимательно ознакомьтесь с текстом.
2. Подчеркните основные понятия в тексте.
3. Определите ключевые слова. Все ли слова вам знакомы?
4. Определите проблемы, освещенные в тексте, и ранжируйте их по важности.
5. Обоснуйте свои выводы.

**О Государственной программе «Культурное наследие»  
на 2004–2006 годы.**

Астана, 2003 год

**1. Анализ современного состояния проблемы в области культурного наследия.**

В настоящее время в Казахстане насчитывается более 25 тысяч недвижимых памятников истории, археологии, архитектуры и монументального искусства, 11 тысяч библиотек, 147 музеев, 8 историко-культурных заповедников-музеев, 215 архивов.

Создана разветвленная сеть государственных музеев исторического и этнографического профилей, мемориалов, посвященных памятным событиям истории Казахстана.

Уникальный памятник истории и культуры Казахстана – мавзолей Ходжа Ахмеда Ясави в городе Туркестане в июне 2003 года включен в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Приняты меры по улучшению культурной инфраструктуры г. Астаны: в последние годы в столице республики открыты Казахский музыкально-драматический театр, Президентский центр культуры, включающий в себя музей, библиотеку и концертный зал. Завершается строительство Национальной библиотеки. Ведется строительство киноконцертного зала и цирка.

Приняты и действуют законы Республики Казахстан «Об охране и использовании историко-культурного наследия», «О культуре», «О Национальном архивном фонде и архивах». Многие исторические, археологические и архитектурные объекты, представляющие огромное значение для национальной истории Казахстана, нуждаются в неотложной помощи. Недостаточно развиты система и методы изучения, использования памятников нематериальной, духовной культуры, начиная с древнейших времен, в т.ч. древнетюркских письменных памятников, трансформации традиционных мифологем и образов в произведениях современных авторов. В этой связи в целях воспитания подрастающего поколения в духе

казахстанского патриотизма и восполнения пробелов в полноценном изучении исторического, культурного наследия, а также обобщения много векового духовного опыта казахского народа становятся особо актуальными вопросы создания развернутых исторических, художественных, научных серий на государственном языке.

Следует обратить особое внимание на физическое состояние фонозаписей выдающихся исполнителей-музыкантов устной профессиональной традиции, находящихся в фондах Казахской национальной консерватории имени Курмангазы, архивах и хранилищах страны.

## 2. Цель и задачи Программы.

Целью Программы являются развитие духовной и образовательной сферы, обеспечение сохранности и эффективного использования культурного наследия страны.

*Примечание:* полную версию источника можно найти на официальных сайтах государственных органов в Интернете, в средствах массовой информации или хрестоматии.

**Задание 5.** Работая с источником, статьей Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», постройте схему. Порядок работы со схемой:

1. В схеме 7 + 1 должны быть два информационных блока.
2. Информационные блоки размещаются следующим образом: по центру основные блоки, дополнительные блоки размещаются в соответствии с логическим порядком и логическими ссылками. Основные информационные единицы указываются заглавными буквами.
3. Допускается использование не более трех различных цветов.
4. Блоки-схемы обводятся рамкой.

## §31. Роль религии в современном казахстанском обществе

*Исследовательский вопрос:* Как в казахстанском обществе соблюдается баланс между принципами светского государства и обеспечением свободы вероисповедания?

**На этом уроке:**

1. Проанализируем деятельность традиционных и деструктивных религиозных течений и организаций.
2. Оценим роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности.

**Цитата:** «Казахстан – светское государство, поэтому наша политика в религиозной сфере направлена на укрепление межконфессионального мира и толерантности. Свобода совести у нас гарантирована Конституцией».

*Слова Лидера нации Нурсултана Назарбаева на встрече с представителями Духовного управления мусульман Казахстана 19 февраля 2013 г.*

#### Ключевые слова:

Русский	Английский
экстремизм	extremism
терроризм	terrorism
радикализм	radicalism
миротворчество	peacekeeping
светское государство	secular state
нетрадиционные религии	non-traditional religions
деструктивное религиозное течение	destructive religious movement
теология	theology

**Экстремизм** – лат. «крайний», означает отклонение от центра, выход за пределы установленного. Экстремист – лицо, не признающее общие правила, действующее по личным убеждениям.

**Тerrorизм** – идеология применения силы, связанная с запугиванием населения и направленная на нанесение вреда отдельному лицу, обществу и государству, и (или) практика оказания давления на принятие решений государственными органами путем совершения или угрозы совершения уголовного преступления.

**Радикализм** – 1) политическое течение, критикующее социально-политическую систему стран, где проживают его последователи, и требующее проведения кардинальных изменений и реформ; 2) осуществление попыток кардинального изменения ситуации в каком-либо деле.

**Миротворчество** – целая система профилактических мероприятий по недопущению конфликтов или предотвращению возможностей их появления.

**Светское государство** – устройство государства, появившееся в результате отделения государства от религии, при котором общественные отношения регулируются не на основе религиозных норм, а на основе гражданства, решения государственных органов принимаются без участия религии.

**Нетрадиционные религии** – религии, пропагандирующие среди населения разные отдельные убеждения путем миссионерства.

**Деструктивное религиозное течение** – группа лиц с узким убеждением, отделившаяся от традиционных религий, при этом не признающая их в ка-

честве религии, сформировавшая из своих личных убеждений религиозные доктрины, негативно влияющие на внутреннюю стабильность государства и общественную структуру.

**Теология – учение о боге.**

**Интеграция:** по **географии** – социальная география. Народная география. Этнический и конфессиональный состав населения Казахстана. По **всемирной истории** – угроза терроризма в современном мире. Международный терроризм и экстремизм. Наиболее крупные террористические акты. Глобализация современного мира. Суть глобализации. Развитие мировой культуры в условиях глобализации. По **основам права** – правовое государство и гражданское общество. Понятие административного права. Понятие уголовного права.

**Вспомните:** Соответствовала ли советская идеология демократическим принципам?

### Задание 1.

1. Определите историческое значение здания на фотоснимке.
2. Какие важные события произошли в этом здании?



### КВ 1. Какова религиозная ситуация в Республике Казахстан?

Ситуация в сфере религии и религиозном взаимоотношении в Республике Казахстан с начала независимости претерпела много изменений. Определена роль религии в обществе, вырос ее статус, в результате чего расширилась свобода совести людей.

В настоящее время в Казахстане существует свыше 130 этносов, объединенных в десятки конфессий. Единство и согласие народа Казахстана, исповедующего разные религии, – условия, создающие основу для укрепления политической стабильности государства, развития экономики и социальной сферы. С этой целью государство поддерживает межэтническое и межконфессиональное согласие, толерантность и гармоничные взаимоотношения, проводит мероприятия по предотвращению террористических актов.

Принципы межэтнического и межконфессионального согласия осуществляются в политике государственных центральных органов, а также в отдаленных регионах.

Межэтническая и межконфессиональная толерантность имеет высокое значение в современном Казахстане. В процессе создания демократического общества государственно-конфессиональные отношения претерпе-

ли существенные изменения. Согласно Конституции и принятому в 1992 году Закону «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях» свобода вероисповедания стала осуществляться в соответствии с законодательством. Государство признало равноправие всех граждан независимо от этнической или конфессиональной принадлежности. Запрещалось устанавливать ограничения общечеловеческим и гражданским правам.

Согласно законодательству Республики Казахстан и международным договорам свобода убеждений требует следующих прав:

- свободно исповедовать единолично или совместно с другими любую религию или вовсе не исповедовать никакую;
- участвовать или не участвовать в богослужениях, религиозных обрядах и церемониях по своей воле;
- не допускается принуждение к изучению и познанию религии.

Личное отношение всех граждан Республики Казахстан к религии равно перед законом. Верующие и атеисты, представители традиционных и нетрадиционных религий имеют равные права, и государство охраняет их религиозные чувства на основе закона.

Кроме того, религиозные убеждения не могут быть основой для отказа от других гражданских обязанностей, за исключением предусмотренных в законе обстоятельств.

Ст. 3 Закона РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», который был пересмотрен в 2011 году, рассматривает государство и религию, ст.12 – статус религиозных объединений.

В законе установлено, что религиозные объединения не имеют права вмешиваться в государственные дела, религиозные объединения и граждане Республики Казахстан, иностранцы и лица без гражданства равны перед законом. Религиозные объединения не участвуют в деятельности политических партий. Они не занимаются политической деятельностью, им не оказывается финансовая поддержка.

Но это не означает, что верующие или религиозные служители лишаются права участвовать в выборах или политической жизни. Они могут это сделать не от имени религиозного объединения, а от собственного имени, то есть на основе своего гражданского права.

По закону все религиозные объединения должны пройти государственную регистрацию. В Казахстане запрещено создавать религиозные объединения, стремящиеся установить верховенство одной религии над другой, разжечь религиозную рознь и ненависть, запрещена деятельность таких объединений.

В статье 3 Закона РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» говорится о взаимосвязи религии и системы образования,



воспитании детей в соответствии со своими убеждениями. Согласно статье, «Система образования и воспитания в Республике Казахстан, за исключением духовных (религиозных) организаций образования, отделена от религии и религиозных объединений и носит светский характер». По принципу отделения религии и религиозных объединений от государства государство не вмешивается в воспитание детей их родителями, законными опекунами в соответствии со своими убеждениями, за исключением случаев, когда такое воспитание угрожает жизни и здоровью ребенка, оказывает давление на его права и ограничивает ответственность, а также направлено против конституционного строя Республики Казахстан, суверенитета и территориальной целостности.

Таким образом, законодательство Республики Казахстан подчеркивает светский характер государства и обеспечивает каждому право на свободу вероисповедания.

## **КВ 2. Каковы особенности межконфессиональных отношений в Казахстане?**

За годы независимости выросло количество духовных институтов, в несколько раз увеличилось число религиозных объединений, обновляются духовные традиции, строятся новые культовые здания – мечети, церкви, молитвенные дома, синагоги. Также растет уровень религиозности населения. Согласно сведениям экспертов, сегодня численность верующего населения повысилась с середины 80-х годов по настоящее время от 20–25% до 60–65%. Это стало возможным благодаря политике государства, направленной на обеспечение свободы совести и духовного обновления, сохранение и укрепление межэтнического согласия и гражданского единства.

Религиозные объединения мусульман и православных христиан составляют более 90% от общего числа верующего населения Казахстана.

В стране существуют высшие, среднеспециальные и средние духовные учебные заведения. Кроме того, при мечетях действуют подготовительные курсы, а при церквях – воскресные школы. В республике работают миссионеры из зарубежных стран. Однако необходимо отметить, что в отношении миссионерской деятельности и действий миссионеров должна проводиться экспертиза правового, научного и цивилизационного значения в соответствии с вопросами национальной безопасности.

Возросло значение религии в современном казахстанском обществе. Ее темпы развития и особенности выражены в следующем:

- усиливается влияние религии во многих сферах социально-политической жизни;

- растет влияние религиозных объединений в повседневной жизни большинства населения Казахстана;
- развивается сфера религиозного образования, укрепляется ее финансовая и материальная база;
- процветает миссионерская и агитационная деятельность религиозных объединений из иностранных стран в Казахстане.

В частности, это – усиление конфликтов на религиозной почве в разных частях света, в том числе некоторых соседних странах. Высока угроза вторжения различных объектов религиозного экстремизма и терроризма в Казахстан. Это может обострить существующие в обществе местные социальные и бытовые проблемы. Также вероятно, что ошибки, допущенные в воспитательной работе подрастающего поколения, создадут угрозу разрушения преемственности в традициях межэтнической и межкультурной толерантности народа Казахстана.

Мирное сосуществование представителей разных конфессий, противодействие распространению религиозного экстремизма – главные проблемы внутренней и внешней политики Казахстана.

Глобализация и развитие международных связей все больше влияют на положение Казахстана. По мере появления и усиления социально-экономических проблем в соседних странах, государство и общество Казахстана постоянно должны проводить мероприятия по недопущению межрелигиозных конфликтов, проникновения террористов и экстремистов в страну.

Казахстан имеет добрые традиции в деле религиозной толерантности и межконфессионального согласия. Республика с древних времен была местом сближения различных культур и религий. На территории Казахстана на протяжении многих веков мирно сосуществовали такие религиозные верования, как тенгрианство, зороастризм, манихейство, буддизм, христианство (особенно его несторианская и якобинская ветви) и ислам. Ислам должен занять свое место в качестве духовного наследия, исторически обосновавшегося в Казахстане и ставшего религией казахского народа. В некоторых государствах в процессе стабилизации общественной и политической ситуации ислам служит духовной связью между светской властью и верующим населением. Таким образом, важно не только мирное сосуществование религии и светской власти, но также выработка модели идеальной гармонии светского государства с религией в процессе управления страной, что иллюстрируется различными примерами современной истории.

**Как упредить угрозы национальной безопасности и внутренней политической стабильности Республики Казахстан?**



Президент РК Н.А. Назарбаев в Послании народу Казахстана отметил: «По казахской земле прошли все мировые религии, поэтому нам чужды нетерпимость или религиозный фанатизм. Эта духовная традиция, эта открытость божьему слову в любом обрамлении – одна из важнейших основ межконфессионального согласия в Казахстане. Мы известны миру своей толерантностью, межэтническим, межконфессиональным согласием и диалогом. Растущий миротворческий потенциал нашей страны должен и дальше бережно сохраняться и развиваться».

За последние 10 лет в мире, в том числе и в Казахстане, широко распространялось экстремистское явление, связанное с религиозными течениями. На этой основе появились разные террористические и экстремистские организации, нависла большая угроза для глобальной и региональной безопасности. Поскольку данная проблема стала общей болезнью для всего человечества, религиозный экстремизм и терроризм являются актуальной проблемой для национальной безопасности и внутренней политической стабильности Республики Казахстан. Мирное существование и спокойствие страны стали основой для первых двух приоритетов долгосрочной стратегии развития Президента РК Н.А. Назарбаева «Казахстан-2030».

Глава государства в своей книге «Критическое десятилетие» коренной причиной терроризма в мире назвал дисбаланс в развитии.

Н.А. Назарбаев выдвигает религию не как фактор разделения, сеющий смуту и рознь, а наоборот, фактор, способствующий сплочению нации, выходу государства из кризиса, призывающий народ к духовному единению. Глава государства об основе духовных богатств нашего народа – религии ислама отмечает: «Прежде всего, для нас ислам – это возможность индивидуального самовыражения. Уважение казахского народа к другим формам вероисповедания является тем действенным оружием, которое эффективно лишает возможности не только реализовать, но и публично обсуждать возможность религиозного экстремизма».

В Конституции Республики Казахстан указано: «Не допускаются пропаганда или агитация насилистенного изменения конституционного строя, нарушения целостности республики, подрыва безопасности государства, войны, социального, расового, национального, религиозного, сословного и родового превосходства, а также культа жестокости и насилия».

Н.А. Назарбаев в своих трудах предлагает альтернативные пути борьбы против терроризма и экстремизма: *во-первых*, преодолеть диспропорции в формировании экономик различных стран; *во-вторых*, проложить дорогу межэтническому и межконфессиональному диалогу; *в-третьих*,

основательно решать социально-политические проблемы; *в-четвертых*, формирование глобальной стратегии, обеспечивающей устойчивое развитие развивающихся стран и регионов планеты; *в-пятых*, достижение единого пространства безопасности через развитие социальной, экономической и политической интеграции и создание специальных континентальных институтов.

Подводя итоги, отметим причины возникновения терроризма и экстремизма:

1. Деформация политических структур.
2. Социально-политические кризисы.
3. Национальные конфликты.
4. Снижение социально-бытовых условий населения.
5. Нарушение демократических прав.
6. Субъективно-волюнтаристские амбиции и позиции лидеров политических партий или конфессий.

**Как предотвратить экстремизм и терроризм?**

1. Законно-правовые методы.
2. Силовые методы (деятельность правоохранительных органов, комитетов национальной безопасности).
3. Воспитательные и культурные мероприятия.
4. Работа с социальными институтами (семья, школа, родители).
5. Применение научной литературы, информационных технологий.
6. Работа со средствами массовой информации.
7. Проведение мероприятий по теме.

**Каково значение Ассамблеи народа Казахстана для страны?**

Ассамблея народа Казахстана – это орган, задачей которого являются реализация государственной национальной политики, обеспечение общественно-политической стабильности в Республике Казахстан, повышение эффективности взаимодействия государственных и гражданских общественных институтов в области межэтнических отношений.

Идею создания Ассамблеи народа Казахстана Президент РК Нурсултан Назарбаев впервые выдвинул в 1992 году на Форуме народов Казахстана, посвященного первому году независимости. 1 марта 1995 года был принят Указ Президента Республики Казахстан о создании консультативно-совещательного органа при Президенте Республики Казахстан – Ассамблеи народа Казахстана.

За свою историю Ассамблея поднялась от консультативно-совещательного органа при Президенте РК до сильного конституционного органа, имеющего правовую основу и общественно-политический статус.



В мае 2007 года в Конституцию Республики Казахстан было внесено несколько изменений, по которым Ассамблея народа Казахстан был предоставлен конституционный статус. Ассамблея получила право выдвигать 9 депутатов в Мажилис Парламента РК, благодаря которому значительно повысилась ее общественно-политическая роль.

20 января 2008 года Президент подписал не имеющий аналогов в мире закон об Ассамблее народа Казахстана. Таким образом, Ассамблея народа Казахстана превратилась в полноценную часть политической системы страны. Определены нормативно-правовые основы ее деятельности.

Ассамблея воздействует на подготовку и реализацию государственной национальной политики, обеспечение общественно-политической стабильности в Республике Казахстан.

Цель Ассамблеи – обеспечение межэтнического согласия в республике в процессе формирования казахстанской идентичности и конкурентоспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана, опираясь на консолидационную роль казахского народа.

Основные задачи Ассамблеи – обеспечение эффективного взаимодействия с государственными органами и институтами гражданского общества в области межэтнических отношений, создание благоприятных условий для дальнейшего укрепления межэтнического согласия и толерантности в обществе, укрепление единства страны, поддержка и развитие общественного согласия по основополагающим ценностям казахстанского общества. Вместе с тем Ассамблея оказывает помощь государственным органам в противодействии проявлениям экстремизма и радикализма, в формировании политической и правовой культуры граждан на основе норм демократии. Ассамблея обеспечивает сплочение сил этнокультурных объединений, развитие, охрану и процветание этнокультурных центров, национальных культур, языков и традиций народа Казахстана.

Пожизненным правом управления Ассамблей народа Казахстана обладает Первый Президент Республики Казахстан.

Ассамблея народа Казахстан по своей структуре состоит из сессий Ассамблеи, Совета и секретариата Ассамблеи, областных ассамблей и ассамблей столицы и городов республиканского значения.

Сессия Ассамблеи (собрание членов Ассамблеи) – высший руководящий орган АНК. Созывается Президентом Республики Казахстан по необходимости, но не менее одного раза в год.

В промежуток времени между сессиями Ассамблеи управление осуществляют Совет Ассамблеи. В состав Совета входят представители

республиканских этнокультурных объединений, общественные деятели, депутаты Парламента, министры, акимы областей.

Заместители председателя Ассамблеи, выдвигающиеся от этнокультурных объединений, назначаются указом Президента РК на основе рекомендаций Совета по ротации.

Секретариат Ассамблеи – рабочий орган АНК, является отдельным структурным подразделением в структуре Администрации Президента. Секретариат возглавляет заведующий секретариатом, являющийся одновременно заместителем председателя Ассамблеи. Эти механизмы определяют деятельность и эффективность Ассамблеи в государственном управлении и общественных взаимоотношениях.

Состав Ассамблеи народа Казахстана и малых ассамблей включает граждан Республики Казахстан – представителей этнокультурных и иных общественных объединений, государственных органов и отдельных личностей, имеющих в обществе особое место и авторитет.

Главной особенностью Ассамблеи народа Казахстана является обеспечение гарантированного представительства интересов этнических групп в высшем законодательном органе республики – Парламенте РК.

Девять депутатов, избранных от Ассамблеи в Мажилис Парламента РК, осуществляют представительство от имени всех этносов республики. Кроме того, представители этнических сообществ Казахстана избираются в представительские органы Парламента путем прямого участия в выборах от политических партий.

Ассамблея народа Казахстана с момента своего образования сконцентрировала большой объединительный и интеллектуальный потенциал и, адаптируясь к модели института народной дипломатии, прошла длинный путь развития. Уникальный институт, объединивший представителей более 100 этносов, способствуя сохранению стабильности, выполняет важную роль в дальнейшем развитии республики. Ассамблея народа Казахстана показывает всему миру успешность политики Казахстана в сфере межэтнических взаимоотношений.

Основатель и учредитель Центра мира и согласия в Великобритании, общественного фонда имени К. Британа Томас Матеос Вернер отметил, что задача Ассамблеи народа Казахстана определяется необходимостью существования механизма, внимательно наблюдающего за традициями мультиэтнического сообщества, лидеры которого имеют взаимное уважительное отношение друг к другу.

Чрезвычайный и Полномочный посол Российской Федерации в Республике Казахстан Н.Н. Бочарников оценил Ассамблею народа Казах-

стана как уникальный общественный политический институт, обеспечивающий межэтническое взаимодействие, который является прочным фундаментом стабильности и национального согласия.

Благодаря работе Ассамблеи народа Казахстана в республике сформировалась уникальная модель межэтнического и межконфессионального согласия, особая ситуация доверия, солидарности, взаимопонимания, при которой каждый гражданин республики независимо от этнической и религиозной принадлежности может в полной мере осуществить гарантированные Конституцией гражданские права и свободы.

В Республике Казахстан созданы все необходимые условия для развития культуры, языка, традиций всех этносов. Деятельность Ассамблеи способствует повышению международного статуса Казахстана в качестве государства, эффективно решая проблемы межэтнических взаимодействий.

Согласно статье 1 Конституции РК, «Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством. Свобода совести является важным правом человека, признанным Конституцией».

Статья 22 Конституции РК гласит:

«1. Каждый имеет право на свободу совести.

2. Осуществление права на свободу совести не должно обуславливать или ограничивать общечеловеческие и гражданские права и обязанности перед государством».

«Никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, отношения к религии, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам» (статья 14, пункт 2).

«Каждый вправе определять и указывать или не указывать свою национальную, партийную и религиозную принадлежность» (ст. 19, п. 1).

«Не допускаются пропаганда или агитация насильтственного изменения конституционного строя, нарушения целостности Республики, подрыва безопасности государства, войны, социального, расового, национального, религиозного, сословного и родового превосходства, а также культа жестокости и насилия» (ст. 20, п. 3).

В вопросах религии необходимы вдумчивый подход и крайняя осторожность. Государство не должно вмешиваться во внутренние дела религиозных общин. Мы должны свято придерживаться принципа свободы совести, традиций толерантности и веротерпимости.

Схема 1



Схема 2



**Задание 1.** Используя текст и источники, проведите STEEPLE-анализ традиционных и деструктивных религиозных течений и их деятельности

Направления анализа	Традиционные религиозные течения	Деструктивные религиозные течения
S – социально-демографический T – технологический E – экономический E – повседневный (окружающая среда) P – политический L – правовой E – этнический факторы		

**Задание 2.** Используя текст и источники, в качестве эксперта обоснованно оцените, на какую сферу имела больше влияния Ассамблея народа Казахстана: межконфессиональное согласие, межэтническое согласие или внутреннюю политическую стабильность.

## §32. Национальная идея «Мәңгілік Ел»

**Исследовательский вопрос: В чем консолидирующая роль идеи «Мәңгілік Ел»?**

**На этом уроке:**

1. Оценим значимость общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».
2. Оценим роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности.

### Ключевые слова

Русский	Английский
акт	actus
толерантность	tolerantia
сессия	session
иммигрант	immigrant
доктрина	doctrine
нейтрализация	neutralization
сепаратизм	separatism
ксенофобия	xenos

**1. Акт** (лат. *actus* – деяние) – официальный документ, имеющий силу закона. Является официальным документом, подтверждающим действие, жизнедеятельность и утверждается должностными лицами.

**2. Толерантность** (лат. *tolerantia* – терпимость, терпение) – черта проявлять терпимость, мягкость к инакомыслию, иному мнению, вероубеждению, действию, традиции, чувству, идеям.

**3. Сессия** – заседание.

**4. Иммигрант** (лат. *imigrans* – вселяющийся) – гражданин, прибывший, человек, переехавший из одной страны в другую на постоянное или временное проживание.

**5. Доктрина** (лат. *doctrine* – учение, наука) – совокупность принципов точных инструкций на действие.

**6. Нейтрализация** – прекращение разрушения, оказания воздействия, влияния.

**7. Сепаратизм** – отщепенство, стремление к отделению. Попытка какой-либо части населения отделиться от государства является сепаратизмом.

**8. Ксенофобия** (грек. *хелос* – чужой, *phobos* – страх) – ненависть, нетерпимость к кому-, чему-либо чужому, незнакомому. Совершенно противоположное понятию толерантности.



**Интеграция:** по **географии** – социально-экономические ресурсы. Процесс, направления научно-технической революции. Показатели индекса развития человеческого потенциала. Развитие человеческого капитала в Казахстане. Направления индустриально-инновационного развития Казахстана. Инновационная инфраструктура Казахстана. Уровень развития инфраструктуры регионов Казахстана. Социальная география. Народная география. Национальный и конфессиональный состав населения Казахстана. Страноведение и основы политической географии. По **основам права** – понятие брачного и семейного права. Понятие административного права. Правовое государство и гражданское общество.

По **всемирной истории** – глобализация современного мира. Суть глобализации. Развитие мировой культуры в условиях глобализации. Наука, образование, технологии во 2-й половине XX – начале XXI века. Культура во 2-й половине XX – начале XXI века. Деятельность ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества.

Триумфальная арка «Мәңгілік Ел». По **казахскому языку** – подросток и закон. Театр и культура. По **музыке** – музыка народов Казахстана.

**Вспомните:** Стратегия «Казахстан-2050», роль религии в современном Казахстане.

#### Вспомните

Стратегия «Казахстан-2050», роль религии в современном Казахстане.

#### Задание 1.

1. Какая связь существует между иллюстрацией и темой?
2. Где расположен монумент?
3. Объясните символическое значение монумента.



Триумфальная арка  
«Мәңгілік Ел»

#### Ценности общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»

Первый Президент РК Н.А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: одна цель, одни интересы, одно будущее» от 17 января 2014 года отметил, что «Мәңгілік Ел» составляет основу объединяющих всех казахстанцев общенациональных ценностей и будущего нашего государства.



«Мәңгілік Ел» – это значимость общенациональной идеи, триединство «одной цели, одних интересов, одного будущего».

Важные составляющие идеи «Мәңгілік Ел» – гражданство и общенациональная идея направлены на развитие качеств казахстанцев, характерных для конкурентоспособной личности и интеллектуала с высоким уровнем чувства патриотизма, национального самосознания, национального духа, гражданственности и социальной активности.

Национальная идея «Мәңгілік Ел» строится на семи незыблемых основах:

**1) Независимость и Астана.**

Астана – одно из первых удачных достижений независимости, патриотическая гордость всех казахстанцев. Построенная усилиями всего народа Астана стала мощным стимулом развития для всех регионов республики, казахстанским экономическим локомотивом.

**2) Общенациональное единство, мир и согласие.**

Межэтническое согласие казахстанского общества заложено в Конституцию и другие законы Республики Казахстан. В 1995 году основана Ассамблея народа Казахстана – уникальный институт гражданского мира и согласия, основа общеказахстанского единства. Общественное согласие нашего народа и общенациональное единство, равноправие всех граждан независимо от их этнической, религиозной, расовой и иной принадлежности – стабильно сконцентрированный фактор, отстаивающий успех и достойную жизнь всех и каждого. Патриотический долг каждого гражданина Республики Казахстан – оберегать традицию добрососедства и согласия народа Казахстана, приумножать и передавать из поколения в поколение.

**3) Светское государство и высокая духовность.**

Наша страна всему миру заявила о себе в качестве уникальной модели духовного мира и согласия. Светский характер государственной и общественной жизни – самое главное условие экономического процветания, успешного развития национальной системы образования, здравоохранения и культуры.

**4) Устойчивый экономический рост на основе индустриализации и инноваций.**

Экономический рост – наша самая ответственная задача, от которой зависит региональная и глобальная конкурентоспособность Казахстана.

Наша главная задача – объединение производства, образования и науки, развитие индустриально-инновационных кластеров. Поэтому в республике проводятся решительные реформы в науке, модернизация си-

стемы образования, разработана новая эффективная система подготовки технических и профессиональных кадров.

### **5) Общество всеобщего труда.**

Общество всеобщего труда – это комплекс наиважнейших мер по обеспечению казахстанцев социальной работой, стабильного роста дохода казахстанских семей, устойчивого улучшения качества жизни, полного раскрытия творческого и жизненного потенциала всех трудящихся казахстанцев. Повышение производительности труда – огромный труд всех патриотов, работающих в промышленности, сельском хозяйстве, энергетической, инфраструктурной сферах, государственном и корпоративном управлении.

### **6) Общность истории, культуры и языка.**

История родного края охватывает несколько тысяч лет, на ее страницах сохранились великие свершения наших доблестных предков. История казахского народа – это история единения. Только оберегая единство, казахи смогут сохраниться как народ, имеющий уникальный культурно-цивилизационный код, общий язык и традиции. Цель, задачи и судьба государственного языка в XXI веке сконцентрированы в общем языке для всех народов Казахстана. Долг каждого истинного патриота своей страны – знать государственный язык и помогать соотечественникам им овладеть. Вместе с тем, важно создавать условия для развития языков всех этносов Казахстана, для внедрения принципов трехъязычия.

### **7) Национальная безопасность и глобальное участие Казахстана в решении общемировых и региональных проблем – основная суть нашей активной, прагматичной и ответственной внутренней политики.**

26 апреля 2016 года на XXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана «Независимость. Согласие. Нация единого будущего» был разработан и принят патриотический акт «Мәңгілік Ел». Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев обозначил, что «Патриотический акт «Мәңгілік Ел» – это документальная форма общенациональной идеи, это емкая, уникальная программа идентичности единства казахстанцев. Он должен передавать базовый формат наших духовных ценностей. В нем связаны воедино вопросы экономики, политики, морали, веры, нашего видения в глобальном мире... В Патриотическом акте мы на века закрепляем, *во-первых*, главные общенациональные ценности, созданные нашим народом, *во-вторых*, ментальную сердцевину взаимной ответственности государства, общества, граждан за судьбу, развитие и процветание Казахстана. С Патриотическим актом мы будем сверять, как с компасом, верность нашего движения вперед, к новым вершинам».

**Задание 2.** Представьте, что вы являетесь государственным служащим. Вас попросили выступить с докладом на тему ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел». В докладе:

1. Своими словами объясните важность каждой незыблемой основы общенациональной идеи для будущего Казахстана.
2. Как Вы думаете, какая из основ общенациональной идеи важнее всего для будущего Казахстана?
3. Какие трудности могут возникнуть в ходе реализации основ общенациональной идеи?
4. Что нужно сделать для преодоления трудностей?
5. Каким государством станет Казахстан благодаря реализации основ идеи «Мәңгілік Ел»?

### **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К СУММАТИВНОМУ ОЦЕНИВАНИЮ ПО РАЗДЕЛУ (СОР)**

1. Используя предложенные источники и свои знания, объясните политику Казахстана в развитии образования и науки и ее эффективность.
2. Программа «Культурное наследие», национальная идея «Мәңгілік Ел», программа «Модернизация общественного сознания» – заслон против нависшей над нашей национальной самобытностью угрозы глобализации\*. Насколько Вы согласны с данным утверждением? Ответьте на вопрос, используя предложенные источники и свои знания.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

**БЕКМАХАНОВ Ермухан Бекмаханович (1915–1966)** – доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент АН Казахской ССР. Окончил Воронежский педагогический институт. Работал лектором ЦК Компартии Казахстана, заместителем директора Института истории, археологии и этнографии АН Казахской ССР, затем профессором, заведующим кафедрой истории КазГУ.



Е.Б. Бекмаханов внес важный вклад в исследование вопросов социально-экономического и политического положения Казахстана в XIX и начале XX вв., присоединения Казахстана к России. Он является автором 6 учебников по истории Казахской ССР для средних школ и учебных пособий, хрестоматии по истории Казахской ССР, труда «Очерки истории Казахстана XIX века». Награжден орденом Красной Звезды и медалями.

Талантливый историк Е.Б. Бекмаханов был членом коллектива видных советских ученых, работавших над подготовкой фундаментального труда «История Казахской ССР». Научные взгляды автора получили официальную оценку как политических вредных, развивающие концепцию буржуазных националистов. 4 декабря 1952 г. Е. Бекмаханов был приговорен Верховным судом Казахской ССР к расстрелу, замененному позже 25 годами лишения свободы. Только после смерти И. Сталина дело по обвинению Бекмаханова было пересмотрено и прекращено за отсутствием состава преступления. Весной 1954 г. он вернулся в Казахстан.

Научные труды, опубликованные после реабилитации: «Социально-экономическое развитие Казахстана в период имперализма», «Присоединение Казахстана к России».

**ШАЯХМЕТОВ Жұмабай (1902–1966)** – государственный деятель. Трудовую деятельность начал в 1917 г., учитель аульной школы (1919–21), секретарь Текинского волревкома (1921–23), агент 1-го разряда Черлакского уездного угрозыска (1923–25), старший делопроизводитель, инспектор Акмолинского губадмита (1925), в 1925–28 гг. – на административной работе. В 1928–38 гг. помощник уполномоченного, уполномоченный, начальник отделения, зам. началь-



ника Северо-Казахстанского обл. управления ОГПУ–НКВД, замначальника Алма-Атинского обл. управления НКВД. Третий секретарь ЦК Компартии Казахстана (1938–39), второй секретарь ЦК Компартии Казахстана (1939–46), Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана (1946–54), первый секретарь Южно-Казахстанского обкома партии (1954–55). С 1955 года находился на пенсии. Будучи одним из активных деятелей Коммунистической партии, пытался смягчить последствия перегибов сталинского руководства.



**КУНАЕВ Динмухамед Ахмедович (1912–1993)** – партийный, политический и государственный деятель, академик АН Казахской ССР, Герой Социалистического Труда. Родился в г. Алма-Ате. Окончил Московский институт цветных металлов и золота. В декабре того же года он переводится в Лениногорск (ныне город Риддер) и становится директором горного управления. Как видно из воспоминаний Кунаева, он находился в тесном контакте с работниками ЦК ВКП(б) и ЦК КП(б) Казахстана. В 1942 году ЦК КП(б) Казахстана рекомендовало Кунаева на должность заместителя Председателя Совнаркома КазССР. В 1952–55 гг. президент Академии наук республики. В 1955–60 и 1962–64 гг. председатель Совета Министров КазССР. В 1960–62 гг. и с декабря 1964 г. по декабрь 1986 г. Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана. Член ЦК КПСС (1966–71), член Политбюро ЦК КПСС (1971–87). С декабря 1986 года находился на пенсии. Автор книг «О моем времени» (1992), «От Сталина до Горбачева (В аспекте истории Казахстана)» (1994). Во время работы Д.А. Кунаева в качестве председателя правительства и Первого секретаря партийной организации республики были достигнуты значительные успехи в экономике, сельском хозяйстве и культуре. В 1955–85 годы особенно впечатляющими были достижения в росте промышленного производства и капитального жилищного строительства. В 1975–85 годах на бескрайних просторах республики появилось множество рабочих поселков, новые города. Алма-Ата превратилась в прекрасный, неповторимый город, заметно обновился облик областных центров. Самые отдаленные учреждения в республике были электрифицированы, построены тысячи детских садов, школ. В республике процветали дружба и единство представителей многих национальностей.



**РЫСКУЛБЕКОВ Кайрат Ногайбаевич** – активный участник декабрьских событий 1986 года в г. Алматы. Родился в с. Кумузен Мойынкумского района Жамбылской области. Вместе с группами студенческой, рабочей молодежи студент 1-го курса Алма-Атинского архитектурно-строительного института Кайрат Рыскулбеков пришел на площадь Республики перед зданием ЦК Компартии Казахстана, чтобы выразить свой протест против решения Политбюро ЦК КПСС о смешении первого руководителя республики и назначении Первым секретарем Компартии Казахстана человека, совсем не знающего специфики и менталитета населения республики. По сути это был массовый протест населения республики против тоталитаризма в кадровой, национальной политике Москвы по отношению к республикам Союза. Выступление молодежи было крайне жестоко, с кровопролитием подавлено войсковыми частями, прибывшими из других регионов страны. 1 января 1987 года Кайрат был арестован органами МВД. Был необоснованно приговорен к расстрелу, который затем заменили 20 годами тюремного заключения. Погиб в 1988 году в Семипалатинской тюрьме при невыясненных обстоятельствах.



**МАРГУЛАН Алькей Хаканович (1904–1985)** – доктор филологических наук, академик, профессор, член Всемирного Географического общества, заслуженный деятель науки Казахской ССР. Под руководством А.Х. Маргулана были защищены свыше 50 кандидатских и докторских диссертаций. Огромное наследие академика было собрано и систематизировано им самим в 14 томах. Ученый разносторонних интересов, высокого интеллекта, широкой эрудиции, основоположник казахстанской археологической науки, педагог, видный организатор и популяризатор науки. Им опубликованы известные всему миру монографические труды, которые раскрывают замечательные страницы эпохи бронзового века («Древняя культура Центрального Казахстана»), формирование традиций и быта кочевой степи («Бегазы-Дандыбаевская культура Центрального Казахстана»). Они являются собой вершину археологических исследований. Бесценным трудом является его трехтомник «Казахское прикладное искусство». В периодических изданиях были



опубликованы статьи, посвященные народным эпосам. Особое место среди трудов А.Х. Маргулана занимают воспоминания о М. Ауэзове, К. Сатпаеве.



**НАЗАРБАЕВ Нурсултан Абишевич** (родился 06.07.1940, в селе Чемолган (ныне Шамалган) Каскеленского (ныне Карасайского) района Алматинской обл.) – Первый Президент Республики Казахстан. После окончания школы работал на строительстве Карагандинского металлургического комбината (1958–1960). В 1967 году получил квалификацию инженера-металлурга, закончив завод-втуз при комбинате. Более десяти лет был молодежным, а затем партийным лидером в Карагандинской области и в республике. В 1984 году Н.А. Назарбаев возглавил Правительство республики. В июне 1989 года был избран Первым секретарем ЦК Компартии Казахстана. В апреле 1990 года на сессии Верховного Совета Н.А. Назарбаев был избран Президентом Республики Казахстан. Общенародный референдум в апреле 1995 года продлил его полномочия до декабря 2000 года. На общенародных выборах 10 января 1999 года Н.А. Назарбаев был избран Главой государства на альтернативной основе.

На президентских выборах 4 декабря 2005 г. за Н.А. Назарбаева проголосовали 91,15% избирателей. 11 января 2006 г. вновь вступил в должность Президента Республики Казахстан. 31 января 2010 года Конституционный Совет республики принял решение по законопроекту, который не позволял проводить референдум о продлении полномочий действующего Президента до 2020 года. 3 апреля 2011 года граждане Казахстана избрали своим Президентом Н.А. Назарбаева.

По инициативам Президента РК Н.А. Назарбаева были созданы основы эффективного государственного управления, рыночных экономических отношений и демократических институтов. Стратегии независимости, с которыми выступил Президент страны, легли в основу модернизации современного казахстанского общества и укрепление государственности в условиях нового мира. Республика Казахстан добилась важных достижений на международной арене. В 2010 году Казахстан являлся председателем ОБСЕ. При поддержке Лидера нации Казахстан стал местом проведения всемирной выставки «ЭКСПО-2017».

Под руководством Н.А. Назарбаева были разработаны и осуществлены меры, направленные на трансформацию казахстанской экономики.

ки. Стратегия Н.А. Назарбаева «Казахстан–2030» объединила усилия и ресурсы страны на приоритетных направлениях. При прямом участии Н.А. Назарбаева была проведена делимитация границ с Россией, КНР, Узбекистаном, Туркменистаном. В 2008–2009 годах Президентом страны были предприняты большие усилия по нейтрализации финансового кризиса в мире.

За короткий срок Н.А. Назарбаев сформировал взвешенную концепцию международного сотрудничества. Получили широкое признание многие глубоко продуманные инициативы Н.А. Назарбаева, например, такие, как закрытие Семипалатинского ядерного полигона, отказ от статуса ядерной державы, последовательная деятельность по обеспечению глобальной и региональной безопасности. Н.А. Назарбаев уделяет огромное внимание налаживанию системного диалога культур, религий, цивилизаций. Реализуется президентская программа «Болашак», по которой подготовленная молодежь обучается в крупнейших учебных заведениях мира. Учреждена президентская премия «Дарын» для особо одаренных детей. Доктор экономических наук.

Н.А. Назарбаев – автор ряда научных трудов и книг по проблемам социально-экономического развития и общественно-политической тематике.

Президент Республики Казахстан К.-Ж. Токаев 20 марта 2019 года наградил Первого Президента РК Н.А. Назарбаева высшей наградой – «Халық Қаһарманы» и вручил Золотую звезду и орден «Отан».

**ТОКАЕВ Касым-Жомарт Кемелович** (родился 17 мая 1953 года в городе Алма-Ате (ныне Алматы)) – Президент Республики Казахстан с июня 2019 года. В 1975 году окончил Московский государственный институт международных отношений (МГИМО). В 1992 году окончил Дипломатическую академию Министерства иностранных дел РФ.



Трудовую деятельность начал в 1975 году в Министерстве иностранных дел СССР и был направлен на работу в советское посольство в Республике Сингапур. В 1979 году вернулся в аппарат МИД СССР. В 1984–1985 годах работал в МИД СССР, затем был направлен в советское посольство в КНР.

В 1992 году был назначен заместителем министра иностранных дел РК. В 1994 году назначен министром иностранных дел РК. В 1993 году стал первым заместителем министра иностранных дел РК. В 1999 году стал заместителем Премьер-Министра РК. В 1999 году с согласия Парла-



мента Указом Президента РК был назначен Премьер-Министром РК. В 2002 году стал Государственным секретарем – министром иностранных дел РК. С 2003 по 2007 год – министр иностранных дел РК. В этой должности активно участвовал в переговорах по нераспространению ядерного вооружения в мире.

В 2007 году избран Председателем Сената Парламента РК. В 2008 году в качестве спикера верхней палаты казахстанского Парламента был избран вице-президентом Парламентской ассамблеи ОБСЕ.

В 2011 году назначен заместителем Генерального секретаря ООН, Генеральным директором отделения ООН в Женеве, а также личным представителем Генерального секретаря ООН на Конференции по разоружению. Занимал также должность Генерального секретаря Конференции по разоружению. Избирался председателем Советов министров иностранных дел СНГ и Шанхайской организации сотрудничества.

В 2013 году вновь избран Председателем Сената Парламента РК.

20 марта 2019 года принес присягу в качестве Президента РК.

9 июня 2019 года в результате всенародных выборов избран Президентом Республики Казахстан. 12 июня состоялась инаугурация и он официально приступил к обязанностям Президента Республики Казахстан.



**АУБАКИРОВ Токтар Онгарбаевич** – первый летчик-космонавт-казах. Родился 27 июля 1946 года в колхозе имени 1 Мая Каркаралинского района Карагандинской области. В 1976 г. окончил школу летчиков-испытателей Министерства авиационной промышленности имени А. Федотова. В 1979 г. заочно окончил Московский авиационный институт имени С. Орджоникидзе. Первым в СССР совершил беспосадочный полет в район Северного полюса с двумя дозаправками в воздухе. 1 ноября 1989 г. произвел первую посадку и первый взлет опытного корабельного истребителя МиГ-29К. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 октября 1988 г. за мужество и героизм, проявленные при испытании новой авиационной техники, Т. Аубакирову было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». 6 ноября 1990 г. был удостоен звания Заслуженного летчика-испытателя СССР. 2 октября 1991 г. стартовал в космос в качестве космонавта-исследователя космического корабля «Союз ТМ-13». С апреля 1992 года – первый заместитель председателя ГК по обороне РК, помощник Президента Ка-

захстана по освоению космоса. Перед избранием в Парламент – генеральный директор Национального аэрокосмического агентства РК в городе Алма-Ате. Генерал-майор ВВС Казахстана. Депутат Мажилиса Парламента РК. Народный Герой Казахстана (1995), Герой Советского Союза (1988), Заслуженный летчик-испытатель СССР (1990). Заслуженный мастер спорта РК.

**МУСАБАЕВ Талгат Амангелдыулы** – летчик-космонавт Республики Казахстан и Российской Федерации. Родился в 1951 году в селе Каргалинка Жамбылского района Алматинской области. Закончил Рижский авиационно-инженерный институт, Актюбинское высшее летное училище. С 1990 года проходил подготовку для полета в космос, в 1991 году был удостоен звания «космонавт-испытатель». С 1 июня по 4 ноября 1994 года находился на космической орбите в составе экипажа космического корабля «Союз ТМ-19». Трижды побывал в космосе. Кроме того, он мастер спорта по гимнастике и по высшему пилотажу. Генерал-лейтенант авиации. Халық Қаһарманы.



**АИМБЕТОВ Айдын Аканулы** – летчик-космонавт Республики Казахстан, генерал-майор. Родился в ауле Отенай близ города Талдыкоргана Алматинской области. Закончил Армавирское высшее авиационное училище по специальности «военный летчик». С 1993 года служил в Военно-воздушных силах РК. Был командиром авиационного звена на авиабазе близ Талдыкоргана, налетав 470 часов полетов, совершив 360 прыжков с парашютом. С 2002 года готовился к полету в космос.



С 2009 года являлся советником руководителя, директором департамента «Казкосмоса». С 2011 года был руководителем отдела информационно-образовательного обеспечения Института космических исследований имени О. Султангазина. С 2014 года полковник Военно-воздушных сил РК.

2 сентября 2015 года третий космонавт Казахстана А. Аимбетов стартовал с космодрома «Байконур» в космос. В течение десяти дней полета проводил физико-космические опыты, мониторинг экологии Аральского и Каспийского морей. Халық Қаһарманы. Награжден орденом «Отан».



## ИТОГОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему в послевоенный период усилилось ограничение прав людей?
2. Почему подвергся преследованиям ученый-историк Е. Бекмаханов?
3. Каким было положение сельского хозяйства в начале 50-х годов XX века?
4. Как развивалась промышленность в послевоенный период?
5. С какого года началась кампания по освоению целинных земель?
6. К каким отрицательным последствиям привела кампания по освоению целинных земель?
7. Кто в республике не поддержал идею освоения целинных земель?
8. Какие испытательные полигоны на территории Казахстана Вы знаете?
9. Кто такой М. Еликбаев? Почему он подвергся преследованиям?
10. В чем причина событий в городе Темиртау?
11. Какие тяжелые экологические проблемы возникли на территории Казахстана?
12. Каким было материальное положение трудящихся Казахстана в 1970–1980-е годы?
13. Каковы причины событий в Целинограде в 1979 году?
14. Каковы причины декабрьских событий 1986 года?
15. В каком году было принято постановление ЦК Компартии Казахстана о реабилитации имен видных представителей народа, репрессированных в 1920–1940-х и начале 1950-х годов?
16. В каком году произошли события в Жанаозене?
17. Когда был принят Закон «О языках»?
18. Когда была провозглашена Декларация о государственном суверенитете Казахстана?
19. Когда был избран Президент Казахской ССР?
20. В каком году был закрыт Семипалатинский ядерный испытательный полигон?
21. В каком году состоялись всенародные выборы первого Президента Республики Казахстан?
22. В каком году название «Казахская Советская Социалистическая Республика» было изменено на «Республика Казахстан»?
23. В каком году был принят Закон «О государственном суверенитете Республики Казахстан»?

24. В каком году Республика Казахстан стала полноправным членом ООН?
25. В какой день и год была принята Конституция суверенного Казахстана?
26. Кто авторы государственных символов Республики Казахстан?
27. В каком году была введена национальная валюта?
28. В каком году прошли выборы по двум палатам Парламента Республики Казахстан?
29. В каком году столица республики была перемещена в Акмолу?
30. В каком году состоялось празднование 20-летия переезда столицы?
31. Как называется Послание 2009 года Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана?
32. Каковы особенности формирования гражданского общества в Казахстане?
33. В каком году был проведен первый Всемирный курортай (съезд) казахов?
34. В чем причина массовых выступлений против испытаний ядерного оружия?
35. Каково значение выступлений общественности за закрытие и прекращение ядерных испытаний?
36. Какие направления взаимоотношений Казахстан развивает с Россией, Китаем, Европой и странами Азии?
37. Как развивает взаимоотношения Казахстан со странами тюркского мира?
38. Какую оценку вы можете дать деятельности Первого Президента РК Н.А. Назарбаева в формировании и развитии государства?
39. В чем заключается историческое значение переноса столицы?
40. Какие цели и задачи поставлены в Стратегии «Казахстан-2050»?



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие ученики! Вы завершили изучение курса отечественной истории и получили знания о важнейших датах, событиях, документах. Системное овладение материалом позволит Вам в дальнейшем пополнять ваши знания и расширять кругозор по историческому развитию общества.

Исторические события, которые предложены Вам для изучения, если Вы помните, начинаются с описания 1945 года, т.е. с окончания Великой Отечественной войны, которая унесла миллионы и миллионы человеческих жизней, и завершаются новой эпохой – возникновением на политической карте мира нового светского, демократического государства – Республики Казахстан с новой столицей – г. Астана (ныне Нур-Султан).

Решение о переносе столицы было принято в 1997 году и строительство новой столицы стало знаком перемен. За короткий срок выстроен современный красивый мегаполис с развитой инфраструктурой.

Стал очевиден и внешнеполитический успех государства. Казахстан стал полноправным членом международного сообщества. Огромную роль в становлении государства сыграл Первый Президент страны Нурсултан Абишевич Назарбаев.

Успех молодой страны стал возможен благодаря труду и самоотверженности миллионов казахстанцев. Успех развития нашего государства во многом будет зависеть от Вас – подрастающего молодого поколения нового государства.

Мы делаем все, чтобы те трудности, которые преодолела страна и о которых Вы теперь знаете, изучив курс новейшей истории Казахстана, остались позади, а Вы – дети новой эпохи, живущие в многонациональном государстве, ощущали себя гражданами Казахстана, нацеленными на успех, творчество и созидание. Молодое государство идет к новым вершинам. И мы желаем Вам успешного изучения школьных предметов и овладения знаниями об истории и культуре нашего государства.

Всего Вам доброго на пути знаний!

## ПЕРВЫЕ СЕКРЕТАРИ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОМПАРТИИ КАЗАХСТАНА

**ПЕСТКОВСКИЙ Станислав Станиславович** (1882–1943) – Ответственный секретарь (председатель) Кироблбюро РКП(б) с мая по сентябрь 1920 г.

**АКУЛОВ Иван Алексеевич** (1888–1938) – Ответственный секретарь (политсекретарь) Кироблбюро РКП(б) с сентября 1920 г. по январь 1921 г.

**МУРЗАГАЛИЕВ Мухамедханый** (1887–1938) – Ответственный (первый) секретарь Кироблбюро и Киробкома РКП(б) в январе–июле 1921 г.

**КОСТЕЛОВСКАЯ Мария Михайловна** (1878–1964) – Ответсекретарь Киробкома РКП(б) в июле–августе 1921 г.

**КОРОСТЕЛЁВ Георгий Алексеевич** (1885–1932) – Ответсекретарь Киробкома РКП(б) с сентября 1921 г. по октябрь 1924 г. Секретарь Кирбюро ЦК РКП(б) с августа 1922 г. по октябрь 1924 г.

**НАНЕЙШВИЛИ Виктор Иванович** (1878–1940) – Ответсекретарь Киробкома – Казкрайкома РКП(б) с сентября 1924 г. по июнь 1925 г.

**ГОЛОЩЁКИН Филипп Исаевич** (1876–1941) – Первый секретарь Казкрайкома ВКП(б) с июля 1925 г. по январь 1933 г.

**МИРЗОЯН Левон Исаевич** (1897–1939) – Первый секретарь Казкрайкома ВКП(б), Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана с января 1933 г. по 1938 г.

**СКВОРЦОВ Николай Александрович** (1899–1974) – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана в 1938–1945 гг.

**БОРКОВ Геннадий Андреевич** (1905–1983) – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана с мая 1945 г. по июнь 1946 г.

**ШАЯХМЕТОВ Жумабай** (1902–1966) – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана в 1946–1954 гг.

**ПОНОМАРЕНКО Пантелеимон Кондратьевич** (1902–1984) – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана в 1954–1955 гг.

**БРЕЖНЕВ Леонид Ильич** (1906–1982) – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана с августа 1955 г. по март 1956 г.

**ЯКОВЛЕВ Иван Дмитриевич (1910–1999)** – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана с марта 1956 г. по декабрь 1957 г.

**БЕЛЯЕВ Николай Ильич (1903–1966)** – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана с декабря 1957 г. по январь 1960 г.

**КУНАЕВ Динмухамед Ахмедович (1912–1993)** – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана, 1960–1962 гг. и 1964–1986 гг.

**ЮСУПОВ Исмаил (1914–2005)** – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана с декабря 1962 г. по декабрь 1964 г.

**КОЛБИН Геннадий Васильевич (1927–1997)** – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана с декабря 1986 г. по июнь 1989 г.

**НАЗАРБАЕВ Нурсултан Абишевич** (род. в 1940 г.) – Первый секретарь ЦК Компартии Казахстана с июня 1989 г. по август 1991 г. 24 апреля 1990 г. Верховный Совет Казахской ССР избрал Н.А. Назарбаева Президентом Казахской Советской Социалистической Республики. 19 марта 2019 года, обратившись к народу Казахстана, объявил о своем решении о сложении полномочий Президента Республики Казахстан.

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**1946 г., март** – Принят Закон о пятилетнем плане послевоенного восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг.

**1946 г.** – Образование Академии наук Казахской ССР (первый президент – К.И. Сатпаев).

**1947 г.** – Денежная реформа.

**1947 г., декабрь** – Отмена карточной системы на продовольственные и промышленные товары.

**1947 г.** – Вышла монография Е. Бекмаханова «Казахстан в 20–40-е годы XIX века», за которую он был объявлен «буржуазным националистом».

**1949 г.** – Первый наземный атомный взрыв на Семипалатинском ядерном полигоне.

**1952 г.** – Ермахан Бекмаханов осужден судебной коллегией на 25 лет.

**1953 г. 5 марта** – Смерть И.В. Сталина.

**1954 г.** – Начало освоения целинных и залежных земель.

**1954–1965 гг.** – В Казахстан приехало 0,5 млн человек для работы в промышленности и на транспорте.

**1956 г.** – Ввод в действие космического комплекса «Байконур».

**1956 г.** – Введение всеобщего обязательного семилетнего образования.

**1956 г.** – XX съезд КПСС осудил культ личности Сталина.

**1957 г.** – Перестройка управления экономикой по территориальному принципу, созданы совнархозы.

**1959 г.** – Волнения рабочих в г. Темиртау в связи с тяжелыми условиями жизни строителей металлургического комбината.

**1959 г.** – Введение всеобщего обязательного восьмилетнего образования.

**1959 г.** – Перепись населения.

**1960 г. – Избрание Первым секретарем ЦК Компартии Казахстана Д.А. Кунаева (на этом посту с перерывом до декабря 1986 г.).**

**1961 г. – Переименование г. Акмолинска в Целиноград.**

**1961 г., 12 апреля – Первый пилотируемый полет с космодрома «Байконур».**

**1963 г. – Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.**

**1965 г. – Хозяйственная реформа: образование союзно-республиканских министерств по отраслям промышленности (упразднение совнархозов).**

**1969 г. – Вооруженные конфликты с Китаем на острове Даманский, у озера Жаланашколь, кон. 60-х – нач. 70-х гг.**

**1970 г. – Инициатива хозяйственного деятеля И.Н. Худенко по использованию экономических методов управления сельским хозяйством.**

**1970 г. – Введение всеобщего обязательного среднего образования.**

**1974–1977 гг. – На ударные стройки по комсомольским путевкам было направлено свыше 25 тысяч юношей и девушек.**

**1977 г. – Принятие Конституции СССР.**

**1978 г. – Принятие Конституции Казахской ССР.**

**1979 г. – Демонстрация в Целинограде (Акмоле) против создания немецкой автономии в Казахстане.**

**1979 г., декабрь – 1989 г. – Афганская война.**

**1980-е годы – Кризисное положение в политике и экономике. Застойные явления в производственной сфере.**

**1982 г. – Принятие Продовольственной программы.**

**1985 г., март – Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран М.С. Горбачёв.**

**1985 г., апрель – Апрельский пленум ЦК КПСС взял курс на перестройку.**

**1954–1986 гг.** – В республике закрыто более 600 школ с казахским языком обучения.

**1986 г., 16 декабря** – V Пленум ЦК Компартии Казахстана освободил Д.А. Кунаева и избрал Г.В. Колбина на пост главы республики.

**1986 г., 17–18 декабря** – Массовые волнения в Алма-Ате (Алматы). Выступление казахской молодежи в Алматы носило политический характер.

**1988 г.** – Реабилитация Ш. Кудайбердиева, А. Байтурсынова, М. Жумабаева, Ж. Аймаутова, М. Дулатова.

**1989 г.** – Забастовка шахтеров Караганды.

**1989 г.** – Создание экологического движения «Невада–Семипалатинск» во главе с О. Сулейменовым.

**1989 г.** – Создание историко-просветительского общества «Өділет» – «Справедливость».

**1989 г., 15 февраля** – Вывод советских войск из Афганистана.

**1989 г., июнь** – Избрание Первым секретарем ЦК Компартии Казахстана Н.А. Назарбаева.

**1989 г., июнь** – События в Жанаозене.

**1989 г., 22 сентября** – Принятие Закона Казахской ССР «О языках», государственным объявлен казахский язык.

**1989 г.** – Перепись населения.

**1990 г.** – Основание гражданского движения «Азат» (с осени 1991 г. – политическая партия).

**1990 г.** – Появление движений «Алаш», «Единство», «Желтоксан», Социал-демократической партии Казахстана.

**1990 г., апрель** – Верховный Совет Казахской ССР избрал Н.А. Назарбаева Президентом КазССР.

**1990 г.** – Президент подписал Указ «О мерах по оказанию помощи реабилитированным гражданам, пострадавшим от незаконных репрессий в период 30–40-х годов и начала 50-х годов».

**1990 г. –** Создан первый банк с иностранным участием Саудовской Аравии («Аль-Барака–Банк Казахстан»).

**1990 г., 25 октября –** Принятие Декларации о государственном суверенитете Казахстана.

**1990 г. –** Эмиссия денег, инфляция, рост цен, нехватка товаров народного потребления.

**1991 г. –** Внеочередной и чрезвычайный съезд Компартии Казахстана принял решение о распуске Коммунистической партии; вновь созданная партия стала называться социалистической.

**1991 г. –** В Казахстане функционировало 48 профессиональных театров, 19 национально-культурных центров.

**1991 г., 2 октября –** Полет в космос первого космонавта-казаха Т. Аубакирова.

**1991 г., 1 декабря –** Н.А. Назарбаев был избран Президентом Казахстана на всенародных выборах.

**1991 г., август –** Попытка государственного переворота в Москве

**1991 г. –** Образование Совета Безопасности Казахской ССР.

**1991 г. –** Переход государственных предприятий союзного подчинения в ведение правительства Казахской ССР.

**1991 г., январь –** Казахстан добыл свой первый слиток золота.

**1991 г. –** Создание золотого запаса и Алмазного фонда Казахской ССР.

**1991 г. –** Закрытие Семипалатинского ядерного полигона.

**1991 г. –** Переименование ЛКСМ Казахстана в Союз молодежи Казахстана.

**1991 г. –** Переименование Казахской ССР в Республику Казахстан.

**1991 г. –** Указ Президента Казахстана «О реабилитации граждан, привлеченных к ответственности за участие в событиях 17–18 декабря 1986 года в Казахстане».

**1991 г., 10 декабря –** В Алматы состоялась инаугурация Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.

**1991 г., 16 декабря** – Принят Конституционный закон Республики Казахстан «О государственной независимости».

**1991 г., 8 декабря** – Встреча в Минске руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины: решение об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ).

**1991 г., 21 декабря** – В Алматы 11 бывших союзных республик подписали Протокол о создании СНГ.

**1991 г.** – Нарастание инфляции, падение жизненного уровня основной части населения. Курс на развитие рыночной экономики.

**1991 г.** – Принятие Казахстана в члены ОБСЕ.

**1992 г., 30 декабря – 1991 г., 26 декабря** – Период функционирования СССР.

**1992 г.** – Формирование Вооруженных сил Республики Казахстан в целях обеспечения государственной независимости Казахстана.

**1992 г.** – Проведена либерализация цен, что позволило развить рыночные отношения.

**1992 г.** – Вступление Республики Казахстан в ООН в качестве полноправного члена.

**1992 г., январь** – Казахстан в качестве независимого государства признали более 30 государств мира.

**1992 г., 27 сентября** – Первый Всемирный курорт казахов (Алматы).

**1992 г., октябрь** – Вступление Казахстана в члены международной Организации Экономического Сотрудничества (ОЭС).

**1992 г.** – Утверждены государственные символы: флаг, герб и гимн.

**1992 г., декабрь** – Проведен Форум народов Казахстана.

**1993 г., 28 января** – Принятие первой Конституции Республики Казахстан.

**1993 г., 15 ноября** – Введение национальной валюты Республики Казахстан – тенге.



**1993 г. –** Н.А. Назарбаев подписал Лиссабонский протокол, объявивший Казахстан территорией, свободной от ядерного оружия.

**1994 г., март –** Выборы Верховного Совета Республики Казахстан.

**1994 г., апрель –** Постановление Кабинета Министров о либерализации цен на энергоснабжение.

**1994 г. –** Соглашение между Казахстаном и Российской Федерацией о передаче космодрома «Байконур» в аренду России сроком на 20 лет с правом последующего продления указанного срока.

**1994 г. –** Подписание договора о создании единого экономического пространства между Казахстаном, Кыргызстаном и Узбекистаном – Центрально-Азиатского Союза.

**1995 г., 30 августа –** Принятие на всенародном референдуме второй Конституции Республики Казахстан (День Конституции).

**1995 г., 28 января –** Состоялись выборы в двухпалатный Парламент.

**1995 г. –** Вступление Казахстана в Организацию Исламская конференция.

**1996 г., март –** Подписание Договора между Россией, Казахстаном, Беларусью и Кыргызстаном об углублении интеграции в экономической и гуманитарной сферах (в апреле 1998 г. к нему присоединилась Республика Таджикистан).

**1996 г. 24 января –** Указ Президента Республики Казахстан, имеющий силу Конституционного закона, «О государственных символах Республики Казахстан».

**1997 г. –** Перенос столицы Республики Казахстан из г. Алматы в г. Акмолу (Астану).

**1997 г. –** Выход в свет Послания Президента страны народу Казахстана (Стратегия «Казахстан-2030»).

**1997 г. –** Принятие Закона «О языках» в Республике Казахстан (установлены правовые основы функционирования языков в Казахстане).

**1997 г. –** Год общенационального согласия и памяти жертв политических репрессий.

**1997 г., 20 октября** – Город Астана (до 6 мая 1998 г. – Акмола) объявлен столицей Казахстана.

**1998 г.** – Год единства и национальной истории.

**1999 г.** – Год преемственности поколений.

**1999 г., апрель** – 100-летний юбилей К. Сатпаева.

**2000 г.** – Год культуры.

**2001 г.** – Год независимости.

**2001 г., 31 января** – Принят Закон «О земле» Республики Казахстан.

**2002 г.** – Год здоровья.

**2002 г., 23–24 октября** – Второй Всемирный курултай казахов (г. Туркестан).

**2003–2005 гг.** – Годы подъема села.

**2003 г.** – В Астане состоялся 1-й съезд представителей мировых и традиционных религий.

**2005 г.** – Обнародовано Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации».

**2006 г., 7 января** – Утвержден новый Гимн Республики Казахстан. Авторы Ш. Калдаяков и Н. Назарбаев.

**2007 г.** – Обнародовано Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире».

**2009 г.** – Обнародовано Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Через кризис к обновлению и развитию».

**2010 г., 1–2 декабря** – Проведение саммита глав стран ОБСЕ в Астане.

**2010 г.** – Казахстан – председатель ОБСЕ.

**2011 г.** – Проведение Азиады в Казахстане.

**2011 г.** – Проведение досрочных президентских выборов. Президент вновь был избран Н. А. Назарбаев.



**2011 г. – Празднование 20-летия независимости.**

**2011 г. – Начало работы Таможенного союза.**

**2012 г. – Обнародовано Послание Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» – новый политический курс состоявшегося государства».**

**2014 г. – В Астане главы Республики Казахстан, Российской Федерации и Республики Беларусь подписали соглашение о создании Евразийского Экономического Союза (ЕЭС).**

**2015 г. – Республика Казахстан стала членом Всемирной Торговой Организации (ВТО).**

**2015 г., 2 сентября – третий казахстанский космонавт Айдын Аимбетов совершил полет в космос. Космический полет продолжался девять дней.**

**2015 г. – В республике широко отметили 20-летний юбилей Ассамблеи народа Казахстана.**

**2015 г. – Обнародовано Послание Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие».**

**2016 г. – Начало реализации плана нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ».**

**2016 г. – «Манифест: Мир – 21 век» Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.**

**2016 г., 16 июня – Избрание Республики Казахстан непостоянным членом Совета Безопасности ООН на 2017–2018 годы.**

**2017 г. – «Астана ЭКСПО-2017» – первая международная выставка, проведение зимней Азиады в Алматы, проведение конституционных реформ. В Астане состоялась международная встреча по урегулированию ситуации в Сирии. Опубликована программная статья Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру».**

**2018 г. – Шымкент получил статус города республиканского значения, а из Южно-Казахстанской области сформирована Туркестанская.**

**2018 г. – Казахстан возглавил Совет Безопасности ООН.**

**2018 г. – Празднование 20-летия Астаны.**

**2018 г., 5 октября – Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни».**

**2018 г., 21 ноября – опубликована статья Главы государства Н.А. Назарбаева «Семь граней Великой степи».**

**2019 г. – Год молодежи.**

**2019 г., 19 марта – обращение к народу Казахстана Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева о сложении полномочий Главы государства.**

**2019 г. – столица Республики Казахстан город Астана переименован в Нур-Султан.**

**2019 г., 9 июня – внеочередные выборы Президента Республики Казахстан.**

**2019 г., 20 марта – Касым-Жомарт Токаев принес присягу народу Казахстана и стал Президентом страны.**

**2019 г. – Принято решение о проведении Внеочередных выборов Президента Республики Казахстан.**

**2019 г., 9 июня – К.Ж. К. Токаев избран Президентом Республики Казахстан.**



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Конституция Республики Казахстан. – Алматы, 1995.

Иллюстрированная история Казахстана. В 4-х томах. Под редакцией Б. Аягана. – Алматы, 2004–2005.

Аяган Б., Ауанасова А., Сулейменов А. Новейшая история Казахстана; Кризис и распад советской системы. I том: Научно-популярное издание. Сер. «Летопись независимости». – Алматы: ТОО «Литера-М», 2011. В 3-х томах.

Асипов С. Страдания казахского народа. – Алматы, 1994.

История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). Под ред. Козыбаева М.К. и др. В 5-ти томах. Т. 1–5. – Алматы, 1996–2010.

История Казахстана. Очерк. – Алматы: НАН РК, 1993.

История Казахстана. Хрестоматия. Сост. Козыбаев И.М., Козыбаев М.К. – Алматы, 1994.

Козыбаев М.К. Историческая память. Т. 1–2. – Алматы, 1998.

Кадырбаев А.Ш., Шаймерденова М.Д. Страна изучаемого языка: Республика Казахстан: История, география и культура Казахстана. – М., 2012.

Кузембайулы А., Абил Е. История Республики Казахстан. Учебное издание. – Алматы, 1998.

Казахстан. Национальная энциклопедия. 1–10 тома. – Алматы, 2009.

Нурпеисов К., Аяган Б., Жаксылыков Н. История Казахстана. Учебник для 11 класса средней школы. – Алматы, 1993, 1995, 1997, 1999, 2001, 2003.

Новейшая история. XX век. Учебник для 9 класса. – Алматы, 2002.

Очерки по истории Республики Казахстан. Учебное пособие для поступающих в высшие и среднеспециальные учебные заведения. – Алматы, 1992.

Шаймерденова М. Д. История Казахстана с древнейших времен до середины XX века. Учебное пособие. – Алматы, 1999, 2000.

Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. – Алматы, 1996.

- Назарбаев Н.А. Евразийский союз: идеи, практика, перспективы.* – Москва, 1997.
- Назарбаев Н.А. В потоке истории.* – Алматы, 1997.
- Назарбаев Н.А. О времени, о судьбах, о себе...* – Лондон, 1997.
- Назарбаев Н.А. Стратегия трансформации общества и возрождение евразийской цивилизации.* – Москва, 2002.
- Назарбаев Н.А. Эпицентр мира.* – Алматы, 2002.
- Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие.* – Алматы, 2002.
- Назарбаев Н.А. В сердце Евразии.* – Алматы, 2005.
- Назарбаев Н.А. Казахстанский путь.* – Алматы, 2012.
- Токаев К.Ж. К. Векторы внешней политики. Европейское направление.* Кн. 2. – Алматы, ИД «Жибек жолы», 2008. – 208 с.
- Токаев К.Ж. К. Преодоление: Дипломатические очерки казахстанского министра.* – М.: Мир, 2003. – 463 с. (Лидер. XXI век)
- Дипломатическая служба Республики Казахстан: учебное пособие/ под общ. ред. К.-Ж. К. Токаева.* – Алматы: Эдельвейс, 2004. – 543 с.
- Токаев К.Ж. К. Свет и тень.* – Астана, 2007. – 576 с.
- Ассамблея народа Казахстана: исторический очерк.* – Е.Л. Тугжанов, Г.В. Кан, В.С. Коробков, Н.У. Шаяхметов. – Алматы: Раритет, 2010. – 304 с.
- Кшибеков Д. Национальная идея и идеология.* – Алматы: Эвро, 2007.
- Кабулдинов З.Е. История Астаны.* – Алматы: Атамұра, 2017. – 336 с.
- Шепель В.Н., Касымбеков М.Б. Нурсултан Назарбаев. Хроника деятельности. 0.1.01.2000–01.12.2000.*
- Хрестоматия по новейшей истории (1917–1939 гг.). Т.1.* – Алматы, 2002.

**ВЕБ-СТРАНИЦЫ ПО ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА**

1. [www.kazakhstan.awd.kz](http://www.kazakhstan.awd.kz)
2. [www.tarih.spring.kz/](http://www.tarih.spring.kz/)
3. [www.tarih.ru/](http://www.tarih.ru/)
4. [www.tarih.spring.kz](http://www.tarih.spring.kz)
5. [www.kazakhstan.awd.kz/razdel.html](http://www.kazakhstan.awd.kz/razdel.html)
6. [www.kazhistory.ru](http://www.kazhistory.ru)
7. [www.heritagenet.unesco.kz/kz/content/history/history\\_ru.htm](http://www.heritagenet.unesco.kz/kz/content/history/history_ru.htm)
8. [www.calend.ru](http://www.calend.ru)
9. [www.history1997.forum.ru](http://www.history1997.forum.ru)
10. [www.library.kz/index.php?option=comcontent&task=view&id=232&Itemid=1](http://www.library.kz/index.php?option=comcontent&task=view&id=232&Itemid=1)
11. [www.countries.ru/?pid=1045](http://www.countries.ru/?pid=1045)
12. [www.questions.nm.ru/kazhistory.htm](http://www.questions.nm.ru/kazhistory.htm)
13. [www.worcount.com/index.files/historikazah.htm](http://www.worcount.com/index.files/historikazah.htm)
14. [www.profit.kz/news/004868](http://www.profit.kz/news/004868)
15. <http://www.assembly.kz>
16. [akorda.kz](http://akorda.kz)
17. <http://www.mfa.kz>
18. <http://stat.gov.kz>
19. <http://adilet.zan.kz>
20. <https://strategy2050.kz/>

**ИНТЕРНЕТ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

e-history.kz  
edu.-e-history.kz  
nlrk.kz  
archieve.president.kz  
cga.kz  
iie.kz  
almatymuseum.kz  
nationalmuseum.kz  
csmrk.kz,library.kz

## ТЕМЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Послевоенный сталинизм и его проявления в Казахстане.
2. Социальное состояние народа Казахстана после войны (1946–1960).
3. Реформы в 1960-х гг. в Казахстане: опыт и проблемы.
4. Причины незавершения и выводы реформ в 50–60-х годах XX века.
5. Особенности развития сельского хозяйства и промышленности в Казахстане в 1950–1960 гг.
6. Освоение целинных и залежных земель в Казахстане: проблемы, опыт, новая оценка.
7. Культура и наука: достижения и успехи (1950–1980).
8. Социально-политическая жизнь республики в 70-х годах.
9. Экономическое развитие Казахстана в 70–80-е годы XX века.
10. Социальные проблемы и уровень жизни в конце 1970-х – начале 1990-х гг.
11. Социально-экономические процессы в 1985–1990 годах.
12. Творческая жизнь деятелей науки, музыки, драматургии, кино республики в 1970–1990 гг.
13. Декабрь 1986 года в Алматы.
14. Политический портрет Д.А. Кунаева, его время, вклад в развитие Казахстана.
15. Социально-политические партии, движения и союзы Казахстана в 1980-е гг., их деятельность.
16. Участие казахстанцев в войне в Афганистане в 1979–1989 годах.
17. Экологические проблемы в Казахстане.
18. Аральское море и его проблемы.
19. Состояние сельского хозяйства в 1990 гг.
20. Оренбург–Кызылорда–Алматы–Астана – общая история столиц.
21. Создание независимого Казахстана. Трудности и противоречия в осуществлении социально-экономических реформ.
22. Проявление потрясений в промышленности и сельском хозяйстве.
23. Особенности демографической ситуации Казахстана в 80-х годах XX века.
24. Развитие науки и культуры в Казахстане в 70–80-е годы XX века.
25. Годы межэтнического согласия и политическая стабильность.
26. Стратегия формирования и развития Казахстана как независимого государства.

27. Конституция Республики Казахстан: строительство и содержание.
28. Первый Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев.
29. О путях формирования межэтнического согласия и политической стабильности.
30. Текущее состояние и задачи Казахстана.
31. Долгосрочные приоритетные задачи и стратегия их реализации: проблемы и значение.
32. Экономические цели, поставленные Президентом республики.
33. Как отмечается в Послании Президента Республики Казахстан, национальная безопасность является одним из важнейших приоритетов.
34. Экономическое развитие современного Казахстана.
35. Здоровье, образование и благосостояние граждан Республики Казахстан.
36. Геополитическая ситуация в Казахстане.
37. Казахстан в международном сообществе.
38. Отношения Казахстана со странами дальнего зарубежья.
39. Внешнеэкономические связи Казахстана в современном мире.
40. Казахстан в перекрестке Центральной Азии.
41. Евразийская идея Президента Н.А. Назарбаева.
42. Энергетический потенциал Казахстана, выход на международную арену.
43. «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства.
44. Рухани жаңғыру – движущая сила, изменяющая традиции и мировоззрение казахстанцев.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
---------------	---

### **Раздел I. КАЗАХСТАН В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1946–1953 ГОДЫ)**

§1. Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы .....	5
§2. Военно-промышленный комплекс в Казахстане.....	16
§3. Влияние сталинской идеологии на общественно-политическую жизнь в Казахстане.....	21
Задания для повторения.....	26
Вопросы и задания для подготовки к суммативному оцениванию по разделу (СОР) .....	27

### **Раздел II. КАЗАХСТАН В ГОДЫ «ХРУЩЕВСКОЙ ОТТЕПЕЛИ» (1954–1964 ГОДЫ)**

§4. Общественно-политическое развитие Казахстана в период «Хрущевской оттепели» .....	28
§5. Казахстан в эпоху освоения целины.....	32
§6. Сырьевая направленность экономики Казахской ССР .....	39
Задания для повторения.....	45

### **Раздел III. КАЗАХСТАН В ГОДЫ ЗАСТОЯ (1965–1985 ГОДЫ)**

§ 7. Социально-экономическое развитие Казахстана в 1965–1985 гг. ....	48
§ 8. Противоречия в общественно-политическом развитии Казах- стана в 60–80-е годы XX века .....	52
§ 9. Демографические процессы в годы застоя .....	57

### **Раздел IV. КУЛЬТУРА СОВЕТСКОГО КАЗАХСТАНА (1946–1985 ГОДЫ)**

§ 10. Развитие системы образования во второй половине XX века .....	61
§ 11. Достижения казахстанских ученых в 40–80-е годы XX века .....	64
§ 12. Развитие литературы и искусства в 40–80-е годы XX века .....	68

**Раздел V. КАЗАХСТАН В ГОДЫ ПЕРЕСТРОЙКИ  
(1986–1991 ГОДЫ)**

§ 13. Казахстан на начальном этапе перестройки.....	72
§ 14. Декабрьские события 1986 года в Казахстане .....	75
§ 15. Демократические процессы в Казахстане в годы перестройки .....	80

**Раздел VI. ВОЗРОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ  
КАЗАХСТАНА (1991–1996 ГОДЫ)**

§ 16. Провозглашение независимости Республики Казахстан .....	84
§ 17. Н.А. Назарбаев – Первый Президент Республики Казахстан .....	88
§ 18. Государственное строительство в первые годы независимости.....	93
§ 19. Казахстан – субъект международного права .....	97
§ 20. Экономическое развитие Казахстана в первые годы независимости.....	102
§ 21. Социально-демографические процессы в первые годы независимости.....	108
Вопросы и задания для повторения и подготовки к суммативному оцениванию по разделу (COP) .....	112

**Раздел VII. РАЗВИТИЕ НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА  
(С 1997 ГОДА ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)**

§ 22. Стратегия «Казахстан-2030» – новый этап в развитии страны .....	113
§ 23. Экономическое развитие Казахстана с 1997 года.....	116
§ 24. Социальное развитие Казахстана с 1997 года.....	124
§ 25. Казахстан в системе международных отношений .....	130
§ 26. Астана (Нур-Султан) – столица независимого Казахстана .....	144
§ 27. Стратегия «Казахстан-2050» .....	150
§ 28. Приоритетные направления развития Казахстана на современном этапе.....	155
Вопросы и задания для повторения и подготовки к суммативному оцениванию по разделу (COP) .....	159

**Раздел VIII. КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО КАЗАХСТАНА  
(С 1991 ГОДА ДО НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ)**

§ 29. Развитие образования и науки в годы независимости .....	162
§ 30. Развитие культуры независимого Казахстана .....	169
§ 31. Роль религии в современном казахстанском обществе .....	178
§ 32. Национальная идея «Мәңгілік Ел».....	190
Вопросы и задания для повторения и подготовки к суммативному оцениванию по разделу (СОР) .....	194
Исторические личности .....	195
Итоговые вопросы.....	202
Заключение .....	204
Первые секретари Центрального Комитета Компартии Казахстана.....	205
Историческая справка .....	207
Рекомендуемая литература .....	216
Веб-страницы по истории Казахстана .....	218
Темы для исследований.....	219



Учебное издание

Аяган Буркитбай Гелманулы

Аднег Кайыркең Балтагулұлы

Сатанов Арстан Болатұлы

**ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА**

(с 1946 года по настоящее время)

Учебник для 9 классов общеобразовательных школ

Главный редактор А. Прманов

Редакторы Н. Жиенгалиев, Ю. Гюльзеглу

Художественные редакторы В. Пак

Технический редактор О. Рысалиева

Корректор И. Кротов

Компьютерная верстка Н. Развинавичене

ИБ № 106

Сдано в набор 24.02.2019. Подписано в печать 26.06.2019. Формат 70 × 90 <sup>1/16</sup>.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».

Усл. печ. л. 16,38. Уч.-изд.л. 15,86. Тираж 27 000 экз. Заказ № 4364.

ТОО «Корпорация «Атамұра», 050000, г. Алматы, пр. Абылай хана, 75.

Полиграфкомбинат ТОО «Корпорация «Атамұра» Республики Казахстан,  
050002, г. Алматы, ул. М. Макатаева, 41.

